

Iktató szám: 726 / 1 / 10 / 2022.



OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata  
fenntartásában működő

**Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda**

**BESZÁMOLÓ**

a

2021/2022. nevelési évről



Lattenstein Jánosné  
intézményvezető

Veszprém, 2022. augusztus 31.



## Tartalom

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások .....	5
3. Tárgyi feltételek .....	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....	6
5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....	7
6. A nevelési értekezletek időpontja és témája .....	8
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó) .....	9
8. Továbbképzések.....	10
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	12
10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével.....	13
11. Az óvoda külső kapcsolatai .....	15
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása) .....	18
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	37
14. Pályázatok .....	38
15. Intézményi fejlesztések .....	39
16. Intézményi felújítások .....	41
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....	43



A beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2021. szeptember 8-án jóváhagyott, 2022. január 1-től hatályos *Önértékelési Kézikönyv* figyelembevételével.

A beszámoló a tagóvoda vezető, a gazdasági ügyintézők, a munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok éves beszámolójának figyelembevételével készült.

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Főkönyvi szám	Előirányzat	Előirányzat kerekítve	Megnevezés
09411399	3.830	4 e. Ft	Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet
09411302	12.500	12 e. Ft	kiadások visszatérítése: munkaruha juttatás részbeni visszatérítése
09402399	0	0 Ft	Szolgáltatások ellenértéke: alkalmazottak térítése
09402399	12.000	12 e. Ft	Szolgáltatások ellenértéke: terembérlet (gyermek néptánc)
094053	3.314.708	3.315 e. Ft	ellátási díjak (gyermek étkezési térítési díj)
094073	293.000	293 e. Ft	NAV ÁFA visszatérítés
094063	916.177	916 e. Ft	kiszámlázott termékek ÁFA-ja
094082399	124	0 Ft	kamat a főszámlához kapcsolódóan
	<b>4.552.339</b>	<b>4.552 e. Ft</b>	

### Intézményi bevételek

Előirányzat		Mutató
Eredeti	4.343 e. Ft	-
Módosított	4.343 e. Ft	-
<b>Teljesítés:</b>	<b>4.552 e. Ft</b>	<b>104,8 %</b>

**1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2021. év adatai alapján**2021. évi személyi kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	145.314 e. Ft	eredeti előirányzathoz 95,7 %
<b>Módosított</b>	<b>146.397 e. Ft</b>	módosított előirányzathoz <b>95 %</b>
<b>Teljesítés</b>	<b>139.112 e. Ft</b>	

2021. évi járulék kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	25.560 e. Ft	eredeti előirányzathoz 94,8 %
<b>Módosított</b>	<b>28.576 e. Ft</b>	módosított előirányzathoz <b>84,8%</b>
<b>Teljesítés:</b>	<b>24.238 e. Ft</b>	

**1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2021. év adatai alapján**

	Eredeti	Módosított	Teljesítés	„E” mutató %	„M” mutató %
Készletek	2.000.000	3.274.000	3272860	163,6	99,97
Komm. szolg.	540.000	675.000	559953	103,6	82,96
Szolgáltatások	38.880.000	45.841.000	38.696.936	99,5	84,42
Kiküld. reklám	100.000	200000	171.576	171,58	85,79
Különféle bef.	11.267.000	12.112.000	10.570.142	93,8	87,27
<b>Dologi összesen</b>	<b>52.787.000</b>	<b>62.102.000</b>	<b>53.271.461</b>	100,9	85,78
Beruházás	5.112.000	7.000.000	5.320.968	104	76,01
Felújítás	0	0	0	0	0
<b>Beruházás felúj. összesen</b>	<b>5.112.000</b>	<b>7.000.000</b>	<b>5.320.968</b>	104	76,01
<b>1-12. kiközlő dologi és beruházás össz.</b>	<b>57.899.000</b>	<b>69.102.000</b>	<b>58.592.435</b>	<b>101,1</b>	<b>84,7</b>

adatok Ft-ban.





### 1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2021. év adatai alapján

2021. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével **197 fő a gyermeklétszám.**

Irányító szervtől kapott támogatás 2021. évben	<b>222.717.000,- Ft</b>
Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2021. évben	<b>221.942.438,- Ft</b>
Egy főre jutó támogatás (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)	<b>5.121,- Ft/nap.</b>

## 2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások

2021-22. nevelési évben az alapdokumentumok közül a Házi rend került módosításra. Kiegészítésre került a következőkkel:

- Általános információk
- Törvényi háttér
- A házirend nyilvánosságra hozatalának rendje, a megismertetés módjai
- Az óvodás gyermek jogviszonya
- Hiányzások igazolása
- Az 1. típusú diabéteszsel élő gyermekek fogadásáról

## 3. Tárgyi feltételek

### Vadvirág Óvoda

*Beruházás, egyéb beszerzés*

Beszerzésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

<b>2021. szeptember 1 – december 31.</b>	1.410.480,- Ft
<b>2022. január 1 – augusztus 31.</b>	6.786.921,- Ft

### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

*Beruházás, egyéb beszerzés*

<b>2021. szeptember 1 – december 31.</b>	1.057.904,- Ft
<b>2022. január 1 – augusztus 31.</b>	871.965,- Ft

(A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek a beszerzésre került eszközök.)



A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a 2021/22. nevelési évben

<b>A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a 2021/22. nevelési évben</b>	
<b>Vadvirág Óvoda</b>	<b>10.127.270,- Ft</b>
<b>Csillagvár Waldorf Tagóvoda</b>	

#### **4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

A Vadvirág Óvoda és a Csillagvár Waldorf Tagóvoda 6-17 óráig volt nyitva, figyelembe véve nevelési év elején felmért szülői igényeket.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában 2021. október 5-8-ig rendkívüli szünet elrendelésére volt szükség, mivel az épület fűtésrendszere meghibásodott, a napi hőmérséklet nem haladta meg az ide vonatkozó EMMI rendeletben meghatározott 20 Celsius fokos hőmérsékletet. Azoknak a gyermekeknek, akiknek a szülei nem tudták megoldani (10 fő) a napközbeni elhelyezést, a rendkívüli szünet idejére a Vadvirág Óvodában biztosítottunk gyermekfelügyeletet, gyermekétkeztetést.

Az áthelyezett munkanapokat úgy szerveztük meg, hogy a szülői felméréseket követően vagy a székhelyóvoda, vagy a tagóvoda biztosította a gyermekfelügyeletet.

2021. december 11-i áthelyezett munkanapon a Vadvirág Óvoda 11 gyermeket fogadott a két óvodából.

2022. március 26-i áthelyezett munkanapon a Csillagvár Waldorf Tagóvoda 11 gyermeket fogadott a két óvodából.

A Vadvirág Óvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával egy-egy család igényelte az óvodai ellátást.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával a családok nem igényelték az óvodai ellátást.

A nyári zárva tartás (5 hét) alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva. A Csillagvár Waldorf Tagóvoda zárása idején (2022. 06. 20 - 07. 25. között) egy gyermek igényelt ellátást a Vadvirág Óvodában. A székhely óvodából összesen 11 gyermeknek biztosítottuk a zárás alatti elhelyezést (2021. 07. 25 - 08. 26. között) az igények alapján tagóvodában.

A téli zárás idején a város egy ügyeletre kijelölt óvodája fogadott gyermekeket, amit a székhely és a tagintézményből sem igényelték a szülők.

A koronavírus veszélyhelyzetben a koronavírus helyi megjelenése során tett intézkedéseket az Oktatási Hivatal és EMMI által kiadott rendeletek, járványügyi szabályok, valamint az erre vonatkozó helyi szabályozók figyelembevételével tettük meg.



A Vadvirág Óvodában 5 esetben, a Csillagvár Waldorf Óvodában 2 esetben került sor az Oktatási Hivatal döntése alapján rövidebb idejű rendkívüli szünetre az érintett csoportokban. Ezen időszak alatt az oltott gyermekeknek, illetve a karanténra nem kötelezett gyermekeknek biztosított volt a felügyelet.

## 5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben meghatározott évi 5-5 nevelés nélküli munkanapot terveztünk a 2021/22. nevelési évben a munkatervben mind a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában is.

A szakmai napok célja a nevelőtestület belső szakmai továbbképzése, szakmai töltődés, szervezeti kultúra fejlesztése, csapat- és közösségépítés volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük, igényeiket fogadtuk.

A nevelésnélküli munkanapokon az óvodák zárva tartottak, gyermekeket nem fogadtunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a székhely, illetve a tagóvodában, szükség szerint biztosítottunk ellátást.

Tekintettel a járványhelyzetre, a tervezett közös nevelés nélküli munkanapot, szakmai rendezvényt nem tudtuk megtartani 2022. január 3-án. Mindkét óvodában külön-külön szerveztünk szakmai programot.

### ***Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A)***

	<b>Időpontja</b>	<b>Tartalma</b>
1.	2021. október 25.	Külső előadó – Duró Zsuzsanna pszichológus mentálhigiénés előadása, Szakmai tapasztalat OVPED csoportnapló használatáról – Úrkuti Óvoda részvételével
2.	2022. január 03.	Óvodarendezés - szertárak, raktárak, kézművesműhely rendbetétele
3.	2022. május 06.	Szakmai kirándulás – Bakonybél és környéke, Csillagda
4.	2022. június 17.	2021/23. nevelési év értékelése
5.	2022. augusztus 26.	2022/23. nevelési év, Munkaterv előkészítése

### ***Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában (Szent István u. 12.)***

	<b>Időpontja</b>	<b>Tartalma</b>
1.	2021. november 30.	Tűzvédelmi oktatás, Lipcsey Réka fejlesztő-, gyógypedagógus volt a vendégünk. Előadásával újabb képet kaptunk a SNI gyermekekkel való együttélés támogatásáról
2.	2022. január 03.	A hagyományoktól eltérően történt megszervezésre. Az előforduló covid 19 vírusos megbetegedések miatt székhelyóvodában a hagyományos közös szakmai napot



		nem szerveztük meg. A saját óvodában szerveztük meg az egészségügyi előírásokat betartva. A nevelési év szervezési feladatainak áttekintése, ünnepnapok előkészítése – három király időszak, farsang Járványhelyzetben felmerülő kérdések átbeszélése - szabályok pontos ismertetése, újragondolása, felelősség.
3.	2022. május 27.	Szombathelyre utaztunk vonattal az Országos Waldorf Óvónői találkozóra. Az rendezvény két napos volt, az első napon mindenki részt vett, a második napon 1 fő maradt. Nagyon tartalmas és szórakoztató előadásokat hallgattunk, töltökezve Középhegyi Waldorf Óvoda szépségeiből.
4.	2022. június 20.	Visszatekintés az elmúlt évre, tapasztalatok átbeszélése Lipcsey Réka fejlesztő-, gyógypedagógussal való második félévi munkánkra való visszatekintés, a gyermekek fejlődésének támogatása a napi ritmusban a különböző mozgásformák által
5.	2022. augusztus 29.	A 2021/2022. nevelési és lezárása, 2022/2023. nevelési év előkészítése.

## 6. A nevelési értekezletek időpontja és témája

**A Vadvirág Óvodában** a nevelés nélküli szakmai napok mellett havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezleteket, megbeszéléseket.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők képzés témájával kapcsolatos beszámolója volt.

A járványhelyzetre való tekintettel 2021 novemberétől, 2022 márciusáig a tornateremben szerveztük a megbeszéléseket, odafigyelve a megfelelő távolságtartásra és higiénés szabályokra.

A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

A megbeszélések témája az aktualitások mellett a következők voltak:

- Egy alkalommal dr. Purda Zsuzsanna jogi tanácsadó tartott előadást az óvodapedagógusoknak Szülői felügyelet témában
- Szakmai munka, programok, események egyeztetése
- Az óvodán kívüli óvodai nevelés, programok megszervezése
- Esetleges járványügyi intézkedések, szabályok egyeztetése
- A szülőkkel, külső partnerekkel való kapcsolattartás
- Önértékelési feladatok egyeztetése
- Találkozó, beszélgetés a Napsugár Bölcsőde gondozóival

**A Csillagvár Waldorf Tagóvodában** két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.



## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)

A törvény által biztosított óvodapedagógusi álláshelyen felül, a Fenntartó egy óvodapedagógusi álláshelyet biztosított, amit nem tudtuk betölteni jelentkező hiányában. Erre a státuszra (Fenntartó engedélyével) pedagógiai asszisztentst vettünk fel a Csillagvár Waldorf Tagóvodába napi 4 órában, egy súlyos mozgáskorlátozott gyermek mellé.

### Vadvirág Óvoda

	Engedélyezett	Betöltött 2022. 08.31	Megjegyzés
Intézményvezető	1 fő	1 fő	-
Óvodavezető helyettes (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	11 fő	11 fő	1 fő nyugdíjas foglalkoztatással
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	-
Óvodai dajka	7 fő	7 fő	-
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	-
<b>Összesen:</b>	<b>25 fő</b>	<b>25 fő</b>	

### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

	Engedélyezett	Betöltött 2022. 08. 31.	Megjegyzés
Tagóvoda vezető (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	5 fő	3 fő	-
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Pluszban Fenntartó által eng. 0,5 állásban
Óvodai dajka	3 fő	3 fő	nevelési év közben 2 távozott, 2 új dajka érkezett
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	
<b>Összesen:</b>	<b>12 fő</b>	<b>10 fő</b>	

A tagóvodában 2021. szeptemberében egy óvodapedagógusi állás betöltetlen maradt, így a Waldorf I. csoportban csak egy óvodapedagógus dolgozott. Az egész nevelési évben a folyamatos pályázatás ellenére sem volt megoldott óvodapedagógusi munkakör betöltése.



A pedagógus hiányt a pedagógiai asszisztens folyamatos délutáni gyermek felügyeletével tudtuk megoldani, melyet már törvényi, rendeleti szabályozás is lehetővé tesz.

A pedagógiai asszisztens (8 órás munkaidővel) ebben a nevelési évben az SNI gyermek csoportjában nyújtott segítséget délelőtt a W.II. csoportban, majd délután a W.I. csoportban felügyelte a gyermekeket.

A napi 4 órás munkaidőben dolgozó pedagógiai asszisztens a W.III. csoportban egy SNI gyermek folyamatos, felügyeletét, fizikai támogatását végezte. Ebben a csoportban fontosnak tartottuk az állandóságot, mivel a mozgássérült kislány szoros odafigyelést igényelt. 2022. januárjában ebben a munkakörben személyi változás történt.

A W.I. csoportban dolgozó dajka, költözés miatt 2022. januárjában felmondott, állás helyét 2022. február hónapban sikerült betölteni.

A W.II. csoportban dolgozó dajka, munkahely változás miatt 2022. májusában mondott fel, állás helyét azonnal sikerült betölteni. 2022. július 19-én egy óvodapedagógus felmondott költözés miatt, így a nyári nyitva tartás alatt csak 4 óvodapedagógus tudta biztosítani a gyermekek ellátását.

A tagóvodában a teljes nevelési évben nehezítette a munkát az óvodapedagógushiány, a folyamatos fluktuáció. Az állandó munkaszervezés, a pluszmunka nagy terhet jelentett a dolgozóknak.

Bízunk abban, hogy a következő nevelési évre két megfelelő óvodapedagógust találunk és minden munkatársunk a saját munkakörében a Waldorf – óvodapedagógiai szemléletnek megfelelően könnyebben és hatékonyan tudja elvégezni a munkáját.

A tagóvodában a pedagógiai munkánkat megbízással, külső szakember – a Pedagógiai programnak megfelelően – euritmia tanár támogatta.

## 8. Továbbképzések

2021. szeptember 01 – 2022. augusztus 31.

**Az óvodapedagógusok 2021. évi továbbképzéseken** való részvételének biztosítása a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv 2021/22. év ütemezésének figyelembevételével történt.

Előnybe részesültek azok az óvodapedagógusok, aki továbbképzésre kötelezettek, valamint azok a dolgozók (konyhás, dajkák), akiknek a munkakörüknek ellátásához kötelező továbbképzésen (élelmiszer higiéniai ismeretek képzésen) szükséges részt venniük.

Kihasználtuk az Oktatási Hivatal ingyenes képzéseit.



A szakmai munka színvonalának érdekében fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb dolgozók is részt vegyenek konferenciákon, képzéseken, ami a minőségi munkát támogatja.

Preferált képzés volt az, amely a cukorbeteg gyermekek támogatása érdekében, valamint az EpiPen junior injekciók használatával kapcsolatosan szervezett az Oktatási Hivatal. Ez a képzés a gyermekek egészsége, biztonsága miatt elengedhetetlen. Továbbra is arra törekszünk, hogy a lehetőségekhez képest minél több óvodapedagógus, nevelést segítő pedagógiai asszisztens, dajka részt vegyen ezeken a képzéseken.

A belső képzést szolgálják a nevelés nélküli szakmai napok is mindkét óvodában, ilyenkor a legtöbb esetben minden munkatárs részt vesz a továbbképzésben.

### Vadvirág Óvoda

Szakvizsgás képzésen 1 fő óvodapedagógus vesz részt 2023. júniusáig.

#### A 2021/2022. nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztvevők száma	Finanszírozás módja
<i>Fejlesztő, differenciáló pedagógia – pedagógus szakvizsgára felkészítő</i>	1	költségvetés
<i>„Nem akarok portfóliót írni!” online esemény</i>	2	költségvetés
<i>A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban</i>	2	ingyenes
<i>VI. Modern Pedagógiai Konferencia</i>	1	költségvetés
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1	költségvetés
<i>Pedagógiai asszisztensi továbbképzés</i>	2	költségvetés
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	4	költségvetés
<i>EpiPen junior injekció - oktatás</i>	2	ingyenes
<i>DiabMentor képzés (3 óvodapedagógus, 1 óvodatitkár, 1 dajka)</i>	5	ingyenes
<i>Raabe XIII. Tanévindító Konferencia vezetőknél</i>	1	költségvetés
<i>OVPED csoportnapló oktatás (óvodavezető, óvodapedagógusok, óvodatitkár)</i>	14	ingyenes



**Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

Posztgraduális Waldorf Óvodapedagógus képzést kezdett (a teljes képzés 3 év) 1 óvodapedagógus

**A 2021/2022. nevelési év továbbképzései**

Képzés megnevezése	Résztvevők száma	Finanszírozás módja
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1	költségvetés
<i>Pedagógiai asszisztensi továbbképzés</i>	1	költségvetés
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	3	költségvetés
<i>EpiPen junior injekció – oktatás (1 óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens)</i>	2	ingyenes
<i>DiabMentor képzés (1 óvodapedagógus, dajka)</i>	2	ingyenes

Ebben a nevelési évben is együttműködött a nevelőtestület, munkaközösségi formában Martin Keiserrel, akivel aktuális pedagógiai kérdéseket elemeztünk hat alkalommal.

A járványügyi szabályozások miatt 4 alkalommal az óvodában, két alkalommal az óvodán kívüli helyszínen találkoztak az érdeklődők az előadóval.

Az előadások költségét a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány finanszírozta.

A Csillagvár Waldorf tagóvoda nevelőtestülete részt vett a Waldorf Óvónők Országos Találkozóján Szombathelyen. A találkozót konferencia előadások és csoportmunka formájában szervezték meg.

## 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

**Vadvirág Óvoda**

<b>Gyermeklétszám</b> (2022. 08.31.)	
Beíratott	143 fő
Iskolába menők	45 fő
Tanköteles óvodában maradók	22 fő
SNI	6 fő
BTM	5 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	22 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Szakszolgálat)	12 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő	16 fő
<b>Gyermekvédelem</b>	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	8 fő
• HH gyermekek	0 fő
• HHH gyermek	0 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	1 fő





## Csillagvár Waldorf Tagóvoda

<b>Gyermeklétszám</b> (2022. 08.31.)	
Beíratott	56 fő
Iskolába menők	20 fő
Tanköteles óvodában maradók	6 fő
SNI	4 fő
BTM	0 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	7 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő	1 fő
<b>Gyermekvédelem</b>	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	3 fő
• HH gyermekek	0 fő
• HHH gyermek	0 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő

## 10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény szakemberei segítették a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

Intézményünkben fejlesztést végző gyógypedagógusokkal kapcsolatunk kiváló. Szoros az együttműködés a gyermekek, családok érdekében. A fejlesztésen túl segítik az óvodapedagógusok munkáját, bevonják a pedagógiai asszisztenseket az SNI gyermekek fejlődésének támogatásába.

Az SNI gyermekek a fejlesztésükre javasolt óraszámot nem minden esetben kapják meg, mert az EGYMI-ben is munkaerőhiány van, ezért a gyógypedagógusok órászáma korlátozott. Ez a probléma most már állandósult.

### Vadvirág Óvoda

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az EGYMI 2 gyógypedagógusa (logopédus, gyógypedagógus) végezte.

Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztentst az SNI gyermekek mellé ebben az évben sem biztosított.

Az óvoda két pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt.

<b>SNI típusa</b>	<b>Szorzó</b>	<b>Fejlesztési óraszám</b>
1 fő BNO F 83 egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)	2	heti 2 óra mozgásfejlesztés, heti 1 óra logopédia
1 fő BNO F70 Enyhe mentális retardáció	2	heti 3 óra komplex fejlesztés



2 fő BNO F79 Nem osztályozott mentális retardáció	2/4	heti 2 óra gyógypedagógia, heti 2 óra logopédiai fejlesztés
1 fő BNO H5420 Csökkentett látás mindkét szemre érzékszervi fogyatékos	3	heti 2 óra tiflopedagógia
1 fő BNO 80.1 beszéd fogyatékos (kifejező (expresszív) beszéd zavara)	2	heti 3 óra logopédiai fejlesztés

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés, alapján) beszédfejlesztés a nevelési évben 2 logopédus végzett. A sok betegség (gyermek, szakember) miatt az ellátás nem volt minden esetben hatékony.

A logopédus a hosszabb távollét (karantén, betegség) alkalmával e-mailben kereste fel a szülőket és küldött feladatokat az otthoni gyakorláshoz.

Az óvodai gyógytestnevelés foglalkozások mellett a Szakszolgálat gyógytestnevelője is tartott terápiát 12 gyermek számára.

Gyógypedagógiai fejlesztés, kihelyezett órákban az óvodában nem volt. 2 gyermek (BTMN, látássérült) a Szakszolgálat épületében kapott hetente fejlesztést.

Az elmúlt években a Szakszolgálatban lévő szakemberhiány miatt nincs intézményünkben kihelyezett fejlesztés. Ezt nagyon sajnáljuk, mert vannak olyan gyerekek, aki olyan tanulási problémával küzdenek, hogy egyéni gyógypedagógiai segítséget igényelnének.

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

Az EGYMI szakembere segítette a 2 SNI gyermek fejlődését heti 2 alkalommal. A megfelelő óraszámban itt sem tudott jelen lenni a gyógypedagógus.

A mozgássérült gyermek fejlesztését konduktor segítette.

Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztentst az SNI gyermekek mellé ebben az évben sem biztosított.

<b>SNI típusa</b>	<b>Szorzó</b>	<b>Fejlesztési óraszám</b>
1 fő BNO F83 kevert specifikus fejlődési zavar	2	heti 1 óra komplex fejlesztés, heti 2 óra logopédiai fejlesztés
1 fő BNO F G8010 Mozgásszervi fogyatékos	3	heti 4 óra mozgásfejlesztés
1 fő Asperger szindróma	3	heti 3 óra komplex fejlesztés
1 fő BNO F 79 nem osztályozott mentális retardáció	2	heti 2 óra logopédia, heti 2 óra komplex



A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 3 órát töltött a tagintézményben. Ez az idő csak az iskolába készülők közül a nagyon rászorulókat tudta segíteni, melyet több esetben is külön foglalkozásokkal egészítettek ki a szülők. A gyerekek között voltak várólistások, akik csak akkor kerültek be, amikor egy másik gyerek ellátására nem volt szükség.

A Vadvirág Körzeti Óvoda székhelyintézményében heti egy alkalommal előzetes szakvélemény alapján gyógytestnevelő segítette a támogatásra szoruló gyermeket. A csillagvár Waldorf Tagóvodából is itt került ellátásra egy gyermek.

Euritmia tanár megbízási szerződéssel heti 1 alkalom/csoport volt jelen a csoportok életében.

2022. tavaszától a csoportok együttműködtek Lipcsey Réka gyógy-, fejlesztőpedagógussal, aki a csoportokba látogatva segíti a gyermekek fejlődésének megfigyelését. A gyermekek egyéni támogatására a szülők számára egyéni beszélgetéseken ad tanácsokat a tovább lépéshez. Az óvodapedagógusokkal az a gyermekek egyéni támogatási lehetőségeit közösen tárják fel.

A szülők előzetes beleegyező nyilatkozata alapján, a felmerülő költségek a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatásával kerültek megfizetésre, az intézményvezetői jóváhagyással.

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre, valamint éves tervezettek a munkatervben.

### Körzeti Óvoda szintű kapcsolatok:

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2013 óta tart kapcsolatot a Veszprémi Közülemi Szolgáltatóval (**VKSZ**). A kapcsolattartás jól szervezett, az évek során gördülékennyebbé vált. Az együttműködés során a karbantartási feladatokat igyekszünk időben jelezni. A balesetveszélyes, azonnali intézkedést igénylő helyzetekre felhívjuk a figyelmet. A visszajelzések, a feladatvégzés általában belátható időn belül megtörténnek.

A karbantartói személyi ellátottság a Vadvirág Óvodában megfelelő volt. A hatalmas udvar növényeinek gondozása folyamatosságot, szakértelmet igényel. Időnként kértük a beteg fák, bokrok szakszerű kezeléséhez a segítséget, amit sajnos nem kaptunk meg.

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** dolgozó karbantartó napi négy órát dolgozott az óvodában. A Napsugár Bölcsődével egyeztetve történt a munkaidő beosztás. A tagóvodában töltött időt időnként nagyon kevésnek érzékeljük a feladatok napi ellátásában. A feladatokat a karbantartóval rendszeresen egyeztet és pontosan ütemezni szükséges, hogy minden feladata elvégzésre kerüljön.



A karbantartási feladatoknál a legsürgetőbb dolgok élveznek prioritást. A Városüzemeltetés a VKSZ munkatársait bízta meg a tagóvodában a szennyvízcsatorna elavult szakaszának cseréjével, ebben a feladatmegoldásban nagy rugalmasságot, közös gondolkodást, megoldási készséget, tapasztaltunk, melyet nagyon köszönünk! A munkálatok 2021. novemberében fejeződtek be. A nyári zárás alatt két csoportszoba került kifestésre.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda együttműködik a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel (**VeInSzol**). Kapcsolatunk megfelelő, rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések. A zárva tartás idején minimális volt a személyes kapcsolat, rendszeres volt a futárszolgálat, rendszeresek a telefonos egyeztetések.

Az **Önkormányzattal** való kapcsolatunk és együttműködésünk rendszeres, a Fenntartó részéről most is segítő, támogató.

### Vadvirág Óvoda

Az óvoda *szakmai külső kapcsolatai* a Munkatervnek, a Vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Kapcsolataink:

- Cserhát Kft. – folyamatos, együttműködés jellemezte
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK) – a kapcsolat rendszeres (Bázisintézményi feladatok)
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság – szükség szerint, együttműködő
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye (SNI gyermekek szakvéleménye, vizsgálatok során)
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény - folyamatos, együttműködő
- Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézmény – hasznos, jó együttműködés, Szociális segítővel való kapcsolat rendszeres
- Családok Átmeneti Otthona – ebben a nevelési évben nem volt kapcsolat
- Gyermekorvos, védőnő – Munkaterv szerint működött
- Egyéb szakmai szolgáltatók (MÓD-SZER-TÁR) – továbbképzések keretében valósult meg
- Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda – a járványhelyzet miatt csak online kapcsolatot tudtunk megvalósítani
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola – a kapcsolat a nevelési évben szorosabbá, tartalmasabbá vált, mint a korábbi évben
- Napsugár Bölcsőde - a kapcsolat a nevelési évben szorosabbá, tartalmasabbá vált, mint a korábbi években
- Dózsavárosi Klubkönyvtár - a kapcsolat a nevelési évben szorosabbá, tartalmasabbá vált, mint a korábbi években



- Szakközépiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodánkban
- Egyéb együttműködések, kapcsolatok: MLSZ (Bozsik Program) – a Vadvirág Óvodában jól működött

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre.

- Hungaszt Csoporttal kapcsolatos előző nevelési évben szerzett negatív tapasztalataink megszűntek. A diétás étkezésben részesülő gyermekek hasonló ételt kapnak már a normál étkezéshez. Hungaszt Csoporthoz tartozó éttermekkel, mint szolgáltató kapcsoltot tartó munkatársaival nagyon jó, rugalmas kapcsolatot ápolunk évek óta.
- A Veszprémi Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központjával a Családsegítő munkatársával és az Óvodai Szociális Segítő munkatársával megbeszélést folytattunk: három gyermek az ellátási rendszerükbe került. Folyamatos a kapcsolattartás a gyermek óvodai éltéről. A nevelési év végén egy család a gyámügy látókörébe került ismeretlen személy bejelentése alapján, a kivizsgálás kezdődött.

További külső kapcsolataink ebben a nevelési évben is jól működtek. Partnereink voltak:

- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- Egyéb szakmai szolgáltatók (MÓD-SZER-TÁR)
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Védőnő
- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A partnerekkel kapcsolatos hatékonyságot mérő elégedettségi vizsgálat a következő, 2022/23. nevelési év intézményi önértékelésének feladata.



## 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek nagy többségben megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, szakmai feladataikat óvodánként külön-külön fogalmaztuk meg, az eredményességet is külön értékeljük.

### A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó – Szakmai feladatainak megvalósulása

<b><i>Szakmai ellenőrzési feladatok</i></b>
<p>A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembevételével minden szinten történtek vezetői ellenőrzések, a tagóvodában a tagóvoda vezető, a székhelyóvodában az óvodavezető helyettes bevonásával.</p> <p>Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat csoportos szakmai megbeszélés, segítő szándékú visszajelzés követte.</p> <p>A járványhelyzet miatt az ellenőrzés szempontjai között szerepelt az egészséges életmódra nevelés és arra való törekvés, hogy a gyermekek minél több időt töltsenek a szabad levegőn! Nem a benti foglalkozásokon túl, plusz tevékenységként, hanem szabadban megszervezett programban gondolkodva szükséges kivinni a tervezett programokat.</p>
<b><i>Szabályzatok, helyi szabályozók aktualitásának megőrzése, jogszabályoknak megfelelő módosítása</i></b>
<p>Főbb szabályozó dokumentumok közül a Házi rendben történt módosítás.</p>
<b><i>A székhelyóvoda és tagóvoda nevelőközösségének együttműködése – A tagóvodával való együttműködés folytatása</i></b>
<p>Ebben az évben is sikeres és hatékony volt az együttműködés a nevelési év során, ami elsősorban az önértékelések előkészítésében, megszervezésében, a közös munkaközösségi munkában mutatkozott meg.</p>
<b><i>A 2021-22. évi minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések megszervezése, lebonyolítása</i></b>
<p>2021-ben jelentkezett <u>mesterminősítési eljárásra</u> egy óvodapedagógus, 2022. márciusában a sikeres minősítési eljáráson 92%-os, kiváló eredménnyel lett mesterpedagógus.</p> <p><u>Tanfelügyeleti ellenőrzések 2021-22-ben:</u></p> <p>A székhelyóvodában nem került kiírásra tanfelügyeleti ellenőrzés.</p>





<p>A Csillagvár Waldorf Tagóvodában vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést írt ki az Oktatási Hivatal 2020-2021. nevelési évre, amit el is törölt. A tanfelügyeleti ellenőrzéseket az előzetes tájékoztatások alapján 2022 őszén kerül megszervezésre.</p>
<b><i>Jelentkeztetés a 2023. évi minősítésekre</i></b>
<p>A Vadvirág Óvodában egy gyakornok óvodapedagógust jelentkeztettünk a 2023. évi minősítésre.</p>
<b><i>Pedagógus Önértékelések 2021-2022-ben</i></b>
<p>Az éves Önértékelési terv szerint végeztük a szükséges önértékeléseket. A 2021-22-re tervezett a pedagógus önértékelések megvalósultak. A Vadvirág Óvodában a tervezett 2 fő Pedagógus önértékelése történt meg, Az eredmények ismeretében elkészültek és feltöltésre kerültek az önfejlesztési tervek. A Tagóvodában nem terveztünk pedagógus önértékelést.</p>
<b><i>Intézményi önértékelés éves feladata 2021-2022-ben</i></b>
<p>Intézményi önértékelés éves feladata a belső partneri elégedettségi vizsgálat volt, ami megtörtént.</p>
<b><i>Tanköteles korú gyermekek estében szakmai álláspont kialakítása</i></b>
<p>Egyeztettünk a tanköteles korú gyermekek szüleivel a gyermekekről, fejlettségükről. Segítséget nyújtottunk azoknak, akik a tankötelezettség halasztásáról döntöttek. Szülői kérelemre a gyermek fejlettségére vonatkozóan pedagógiai véleményt készítettünk, melyet az OH-hoz benyújtott óvodába maradáshoz szükséges kérelem mellé csatoltak.</p>
<b><i>Nevelés nélküli szakmai napok</i></b>
<p>A Munkatervnek megfelelően (ld: 6. pontnál részletesen)</p>
<b><i>Beiskolázási terv elkészítése (1 évre)</i></b>
<p>2022. március 15-i határidővel megtörtént.</p>
<b><i>Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása. Konferenciákon, képzéseken való részvétel</i></b>
<p>Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosítása az egyéni és szakmai kompetenciák fejlesztését. (Ld.: a képzésekről részletesen a Beszámoló 8. pontját)</p> <p>Emellett a nevelés nélküli szakmai nap programjának tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.</p> <p>Ez évben újra szerveztünk szakmai kirándulást, aminek a célja a kollégák szakmai kompetenciáinak támogatása, közösségépítés volt. Tartalmas egésznapos bakonyi túrán vettünk részt. (Iharkút – Óslénytani lelőhely, Németbánya – üveggyártás múltja, Róth Gyula tanösvény, Bakonybél - mészégető, Csillagda)</p>



### ***Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal***

A Veszprémi Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központjával az Óvodai Szociális Segítő munkatárs feladatairól kötött megállapodás szerint történt a feladat ellátása.

A családgondozókkal, esetmenedzserekkel leginkább online módon történtek az esetmegbeszélések.

### ***Családokkal való hatékony együttműködés***

#### **Vadvirág Óvoda**

A 2021/22. nevelési évben a járványügyi helyzet jobban megengedte a szülőkkel való megszokott a kapcsolattartási formát, lehetővé téve a hatékony együttműködést.

A szülői köröket, fogadó órákat kellő óvatossággal, egészségügyi szabályok betartásával meg tudtuk tartani.

A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek.

A családos programjaink közül az adventi karácsonyváró kézműves délutánunk maradt el.

A szülők nagy számban vettek részt a őszi tavaszi kertészkedős, óvoda udvar rendezés programjainkon.

A papírgyűjtés, ruhagyűjtésben is aktívan részt vettek.

#### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A tagóvodában is a hagyományoknak megfelelően hatékony együttműködés jellemezte az nevelési évet.

### ***Partnerekkel való hatékony együttműködés***

A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszerezsek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében partneri elégedettségvizsgálatot a következő nevelési évben végezzünk.

*Udvari játékok folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé, új játékok beszerzése az eszközjegyzéknek megfelelően*

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres. A karbantartási igényeinket folyamatosan kielégítették, segítve ezzel a nevelőmunkát.

### ***Udvari játékok folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé***

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres. A karbantartási igényeinket folyamatosan kielégítették, segítve ezzel a nevelőmunkát.





## Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten

<b><i>A gyermekek adatbázisainak frissítése</i></b>
A gyermekek adatbázisának feltöltése, frissítése folyamatos volt. A módosítások megtörténtek.
<b><i>A dolgozók adatbázisainak frissítése</i></b>
<p>A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.</p> <p>Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.</p> <p>A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.</p>
<b><i>Pénzügyi elszámolások készítése</i></b>
A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész, a Belső ellenőrzés hiányosságát, szabálytalanságot nem tárt fel.
<b><i>Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése</i></b>
<p>A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést június hónapban bonyolítottuk le.</p> <p>A védőruhák, eszközök beszerzése elhasználódást követően történik.</p>
<b><i>Októberi statisztika elkészítése</i></b>
A statisztika az óvodatitkár, gazdasági ügyintéző bevonásával készült el, a lezárás határidőre megtörtént. A Közérdekű adatok feltöltésre kerültek, a nyilvánosságra hozatal jogszerűen megtörtént.
<b><i>Intézményi éves költségvetés tervezése</i></b>
A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembevételével, körültekintően történt.
<b><i>Költségvetés alakulásának nyomon követése</i></b>
Költségvetés alakulásának nyomon követése folyamatos. Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselő véleményét is.
<b><i>Leltározás</i></b>
Szabályszerűen megtörtént, a belső ellenőrzés hiányosságát nem tapasztalt sem a leltározás, sem a selejtezés dokumentálásának tekintetében.



<b><i>Adó / TB - ügyintézés</i></b>
A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.
<b><i>Ebédbefizetés</i></b>
Egyre kevesebb a készpénzes befizetés, a szülők előnyben részesítik a csoportos beszédeseket, ami nekünk is könnyebbséget jelent.
<b><i>Ebédmegrendelés, - lemondás</i></b>
Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek. A Belső ellenőrzési csoport a júniusi ellenőrzés során az étkezéshez kapcsolódó tevékenység ellenőrzése során hiányosságot nem tapasztalt.
<b><i>Pályázatírás</i></b>
Az óvodai pályázatokat az óvodapedagógusok készítették el: <i>Boldog óvoda</i> cím (egy újabb nevelési évre), Rajzpályázatok, iskolai pályázatok támogatása. Babakó – magaságyás pályázatok
<b><i>Jogszabályfigyelés – rendszeres.</i></b>
Ebben segítséget nyújtanak a jogszabályfigyelő folyóiratok Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közoktatásban). Az óvodapedagógusok és a dolgozók, szülők is tájékoztatást kapnak folyamatosan a rájuk vonatkozó jogszabályváltozásokról.
<b><i>Személyi dossziék elkészítése, karbantartása (Munkáltatói feladatok elvégzése)</i></b>
A személyi dossziék karbantartása rendszeres és naprakész, ezért az egyik gazdasági ügyintéző felel. Munkáját vezetőként is ellenőrzöm, illetve a Belső ellenőrzési csoport is rendszeresen ellenőrzi. Hiányosságokat nem tapasztaltunk. A januárban aktuális illetményváltozások, soros átsorolások a jogszabálynak megfelelően megtörténtek. Mint, ahogy a „Személyi feltételek” részben részletesen leírva található, folyamatosan szükség volt a változások miatti munkáltatói intézkedésekre: folyamatosan történt az állaspályázatok kiírása, lebonyolítása, munkaviszony létesítése, megszüntetése, és módosítása. Ezek elvégzése a gazdasági ügyintéző segítségével, minden esetben jogszerűen történt.



**A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában** az eredményes, hatékony szakmai munka biztosítását, fejlesztését az Önértékelési munkaközösség (munkacsoport) támogatja.

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 4 kolléga a székhelyóvodában, 2 kolléga a tagóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

A Vadvirág Óvodában elvégzett pedagógus önértékelésekben az ott dolgozó munkaközösségi tagok vettek részt. (adatgyűjtés, tevékenységlátogatás, dokumentumelemzés, jegyzőkönyvkészítés).

Megtörtént a belső partnerek elégedettségi vizsgálta.

*(A munkaközösség munkájáról a munkaközösség vezető beszámolója a mellékletben megtalálható.)*

### **A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása**

<b><i>Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén</i></b>
<p>Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembevételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései támasztják alá.</p> <p>Az óvodai tervezett programok teljes mértékben megvalósulhattak, néhány a karácsonyi óvodai szintű program maradt el a járványhelyzet miatt. (A programok megvalósulását az 1.sz. melléklet tartalmazza, mindkét óvodára vonatkozóan.)</p>
<b><i>Pedagógiai Programunk megvalósítása - A pandémiás időszakban történő online nevelés-oktatás megszervezése</i></b>
<p>A nevelési évben a koronavírus járványhelyzet során jellemzően egy-egy csoport került egy-egy nap járványügyi megfigyelés alá, ezért az online nevelés-oktatásnak nem jutott szerep.</p>
<b><i>A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése</i></b>
<p>A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése ebben a nevelési évben kiemelt szerepet kapott. Ennek érdekében a mindennapokban, tevékenységek tervezésében, a nevelési terekben, az óvodai „zöld” programokban, bázisintézményi programjaiban is erre fókuszáltunk.</p>
<b><i>Egyéni fejlődés nyomon követése</i></b>
<p>Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi</p>



dossziében rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultálunk a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosítjuk azt.

Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakszolgálati fejlesztésre.

Fejlesztési terv elkészítésével és a fejlődés nyomon követésének dokumentálásával behatóan foglalkoztunk.

### ***„Boldog Óvoda” programok bevezetése, szervezése***

A Boldog óvoda programot 2 óvodai csoportban 3 óvodapedagógus alkalmazta a mindennapokban. A „*Jobb Veled a Világ*” Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretein belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságfokozó témákat felvonultató foglalkozásokon.

Az óvodapedagógusok a havonta gyerekekkel feldolgozott boldogságprogramhoz kapcsolódó témák feldolgozása során készült fényképeket, produktumokat feltöltik a „*Jobb Veled a Világ*” Alapítvány honlapjára. Ezzel dokumentálják, hogy a program megvalósult.

Bázisintézményi program keretében szerveztünk jó gyakorlatátadást, tapasztalatcserét az érdeklődő más intézményekből érkező óvodapedagógusok számára. A Vadvirág Óvoda jó gyakorlatát a Boldog Óvoda programmal dolgozó kollégák mutatták be, vezették a műhelymunkát.

A résztvevők hasznosnak, pozitív szemléletűnek tartották, ami megerősítést, irányt, együttműködési lehetőséget adott a témában.

A Boldogság Óvoda programhoz a következő 2022/23. nevelési évben is szeretnénk kapcsolódni.

### ***Tehetséggondozás - Kézműves külön foglalkozások szervezése***

*A járványügyi helyzet fokozódásával egy időre szüneteltek programjaink.*

*A nevelési évben a tehetséggondozást a következő különfoglalkozások támogatták:*

- *Ovi-focit* – helyet biztosítunk a Bozsik programnak
- *Néptánc* – helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után
- *Rocky* - helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után

Sajnos a tervezett kézműves tehetségműhely az idei évben megszervezésre.

Júniusban ismét két tematikus, „tábor” jellegű programot szerveztünk szerveztünk.

1. *Hej, tulipán, tulipán...* hagyományos népi tevékenységeket nyújtó tábor 5-6 éveseknek: néptáncal, dalos játékokkal, népi kézművestechnikákkal foglalkozó programot kínáltak az óvodapedagógusok. Itt bontakozhattak ki a



gyerekek a kézművesség terén. A tehetséges gyerekek különböző kézműves technikákon keresztül mutatták meg ügyességüket.

2. *Öko - tábor* - egészséges élet témában. Fő cél az egészséges életmód megismerése, alakítása volt. Ennek jegyében történtek megszervezésre és megvalósításra a heti feladataink, a tevékenységek.

Ezek az ingyenes programok az esélyegyenlőség érvényesülését is szolgálják, hiszen ezekhez a programokhoz a hátrányos helyzetű gyermekek is hozzájuthattak.

### ***Tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése***

Az óvodapedagógusok a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermek szakvéleménye alapján készítették el fejlesztési tervüket és a mindennapi gyakorlatban mikrocsoportos, csoportos formában támogatták a képességfejlesztést, az egyéni fejlődést.

### ***Gyógytestnevelés foglalkozások szervezése***

Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével és egy óvodapedagógus közreműködésével ebben a nevelési évben is megszerveztük a *gyógytestnevelés foglalkozásokat*, orvosi javaslatra. 16 gyermek került be a csoportba orvosi javaslatra.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.

### ***Szakmai munkaközösségek működése***

A **Vadvirág Óvodában** a szakmai munkát két munkaközösség segítette.

A „Zöldikék” – munkaközösség

A munkaközösség ez évben is felvállalta a Vadvirág Óvodában az intézményi Zöld óvodai feladatok, programok koordinálását.

*(A Munkaközösség beszámolóját és az elvégzett feladatok értékelését a melléklet tartalmazza.)*

Az „Ráhangelő” - munkaközösség felvállalta a szakmódszertani kultúra fejlesztése, az óvodapedagógusok gyakorlati munkájának segítése mellett az óvodai programok színvonalas műsorral történő támogatását.

*(A Munkaközösség beszámolóját és az elvégzett feladatok értékelését a melléklet tartalmazza.)*



### ***Az óvodapedagógusok portfólióírásának segítése***

Egy gyakornok óvodapedagógus az Oktatási Hivatal támogatásával kezdte meg felkészülését a portfólióírásra.

A gyakornok mentora a nevelési évben tervezett gyakornoki munkaterv alapján hospitálásokon, konzultációkkal, tevékenységtervezetek, nevelésitervek készítésének támogatásával járult hozzá a sikeres portfólióíráshoz. Az érdemi munka 2022. szeptember-októberben lesz. A támogatást továbbra is megkapja a gyakornok.

### ***Gyakornok felkészítése a minősítő vizsgára***

A gyakornok minősítővizsgára való felkészítése a gyakornok mentori program megvalósításával megkezdődött. Az éves mentori tevékenység dokumentált.

### ***Az új óvodapedagógusok fogadása, szakmai segítése, beilleszkedésének támogatása a szervezeti kultúrába***

A nevelési évben 2 új kezdő óvodapedagógus érkezett óvodánkba. Az egyik gyakornok, akinek szakmai munkáját mentor segíti. A másik óvodapedagógus nem gyakornok ugyan, de még kevés gyakorlattal rendelkezik. Az ő pedagógiai munkáját a csoportban dolgozó tapasztalt kolléganő segíti, támogatja.

Mindkét kolléganőt bevontuk a munkaközösségek munkájába.

Egy nyugdíjas óvodapedagógust is alkalmaztunk, akit szintén megismertettünk a helyi szokásokkal, részt vett az óvodai rendezvényeinken.

Az új kollégákat érkezésükkor köszöntöttük és hagyományos közösségformáló programjaink jó alkalmat teremtettek arra, hogy megismerjenek bennünket, beilleszkedjenek közénk.

### ***Önértékelési feladatok (pedagógus és intézményi önértékelés megszervezése Önértékelési terv szerint)***

Az önértékelési feladatok megvalósulását az *Önértékelési munkaközösség*, munkacsoport beszámolója tartalmazza.

*(A Munkaközösség beszámolóját és az elvégzett feladatok értékelését a melléklet tartalmazza.)*

### ***Bázisintézményi feladatok végzése***

A Bázisintézményi feladatok meghatározása külön munkatervben történt. A megvalósulásról programonként, ill. félévente beszámoló készült a Székesfehérvári POK felé. (Év végi beszámoló a melléletként csatolva)

A Vadvirág Óvoda, mint az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” 1 sikeres online, 3 jelenléti műhelymunkát valósított meg, 1 képzésnek adott helyet, valamint a Tantárgygondozói munkaközösség nálunk tartotta műhelyfoglalkozását.





A programokat azok az óvodapedagógusaink vezették, akik a témákban jó gyakorlatokkal, nagy szakmai tapasztalattal rendelkeznek.  
Az érdeklődő, térségünkben élő óvodapedagógusok szívesen jönnek hozzánk tanulni és mi is profitálunk egy-egy ilyen műhelymunkán.  
Óvodánk hírnevét is megalapozza, fenntartják ezek a találkozók.  
(A Bázisintézmény beszámolóját és az elvégzett feladatok értékelését a melléklet tartalmazza.)

***A sepsiszentgyörgyi testvéróvoda pedagógusainak fogadása  
Pandémiás időszak esetén online kapcsolatfelvétel***

Sajnos a tervezett találkozás ebben a nevelési évben sem valósulhatott meg a járványhelyzet miatt. Egy bázisintézményi online műhelymunkán vettek részt a „Csipike” Óvoda óvodapedagógusai 5 fővel. Ennek is nagyon örültünk. Telefonon is tartottuk a kapcsolatot és a jövő évre újra tervezzük a találkozást.

***Családokkal való hatékony együttműködés***

A kapcsolattartás részben a Munkatervnek megfelelően történt. Szülői körök, fogadóórák, szervezésével.

A zárva tartás alkalmával a szülőkkel az óvodapedagógusok e-mailben tartottak kapcsolatot, illetve felértékelődött a honlapon és a zárt facebook csoportban megjelenő tájékoztatás jelentősége.

A szülők részéről felajánlások is érkeznek:

Papírgyűjtés, ruhagyűjtési akció, valamint virágok, virághagymák, fűszernövények, virágfölt felajánlása.

Egy szülő több láda almával látta el az óvodát.

Köszönjük a családoknak a sok segítséget, felajánlást az óvoda szebbé tételében, az együttműködést, a programokon való részvételt, a pedagógusok nevelési törekvéseinek támogatását!

A Szülői képviselőtársaságnak tartott év szülői körök résztvevői a nevelési év elején megismerhették munkatervünket, év végén pedig megismerhették beszámolónkat pedagógiai munkánkról, fejlesztéseinkről.

***Partnerekkel való hatékony együttműködés***

Munkatervünkben partnereinkkel megterveztük és egyeztettük év elején az együttműködés formáját, rendszerét.

Ami kiemelkedő volt:

- Dózsa György Általános Iskolával az együttműködés szorosabbá vált. A következő nevelési évre is terveztünk új együttműködési formákat.
- A Napsugár Bölcsődében újra tartottunk a szülőknek tájékoztatót az óvodai beíratás előtt.
- A Dózsavárosi Könyvtárban többféle könyvtári programon vettek részt csoportjaink.



- AGÓRA Veszprém Kulturális Központon keresztül a „Dózsavárosi nyár búcsúztatón” is képviseltettük magunkat, kézműves foglalkozás biztosításával.
- A Cserhát Kft. az étlappal kapcsolatos észrevételeinket, kéréseinket figyelembe veszi.
- Az EGYMI utazógyógyapedagógusaival kapcsolatunk kiváló

## **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

**Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető**

### ***Csillagvár Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása***

A 2021/2022. nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint folyt a munka.

#### ***A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása***

2021/2022. nevelési évben az óvodai pedagógiai programot szinte teljes egészében sikerült megvalósítani. 2021. decemberében fellépő csoportkaranténok miatt egy csoport ünnepe elmaradt decemberben.

2022. januárjában hozott rendeletek miatt január, február hónapokban nem szerveztünk az óvoda épületében semmilyen rendezvényt, így a szülői estek is elmaradtak ebben az időszakban.

Levelező kapcsolati formát kellett folytatni a szülőkkel az erősebb járványügyi szabályozások idején. Az ünnepköröket, ünnepnapokat továbbra is újra kellett gondolni. Milyen formát, időt, lehetőséget találjunk, hogy azokat a tartalmakat, melyeket szeretnénk átadni a 3-7 éves korosztályhoz igazodóan, hitelesen meg tudjuk tenni. A szülőkkel való közös munkára leginkább a csoportonként működő levelező rendszer adott lehetőséget. Az ünnepkörönként elkészített háttérinformációk, a kézművesmunkákhoz szükséges kis bemutatók mind elektronikus felületen történtek. Sajnos itt nincs interakció, nagyon személytelen és nincs mód azonnal kérdezni és válaszolni!

Nem tudtuk megszervezni az András napi vásárt novemberben, mert már látszott, hogy nagy a megbetegedések száma. Tavasi vásárt szerveztük helyette 2022. április 29-én az óvoda kertjében. Nagyon jól sikerült, és szülők javasolták, hogy az Andrásnapi vásárt helyezzük át a továbbiakban erre az időpontra.

Következő nevelési évben remélhetőleg már a hagyományos személyes kapcsolatokra épülő óvodai élt valósulhat meg teljes egészében.





***Előadás szervezése a szülőknek:*** Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása

Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatásaként 2022. február, március, április hónapokban a szülői közösségnek terveztünk előadásokat. Sajnos a járványügyi korlátozások miatt februárban és márciusban a szülők kis közössége egy külső helyszínen vett részt a találkozón.

A következő nevelési évben újra szervezzük az elmaradt előadásokat.

***Óvodapedagógusok Waldorf – pedagógiai belsőképzése***

Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása óvodapedagógusokkal

A konferencia munkaközösségen belül történt

Megkezdjük a reggeli kör – mint tevékenység ismételt áttekintését, a karantén időszaka alatt, melyet a következő nevelési évben folytatunk a pedagógusok közösségével.

Martin Keizerrel elkezdett munka folytatódott 2022. október, november 2022. március, április hónapokban. Számos pedagógiai kérdést érintve, melyek a mindennapokban felmerültek. A teljes nevelési évre tervezzük a következő nevelési évre is Martin Keizerrel a közös Konferencia munkaközösségi munkát.

***Óvodapedagógusok belső képzése***

Az önértékelés / a lehetséges tanfelügyeleti ellenőrzés gyakorlati folyamatának megismerése. A személyi változások és a következő 5 éves intézményi önértékelési terv alapján folyamatossá válik a pedagógusok bevonása az önértékelési folyamatokba. A folyamatosan elhalasztott tanfelügyeleti ellenőrzések kiírása és visszavonása hátráltatta ezt. A felkészülés mindig jobb egy valós helyzetre, mert mindig az aktuális előírások, útmutatók érvényesek.

***Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda alkalmazottainak nevelési kompetenciáinak szélesítése***

Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciái a mindennapi nevelés során – új munkatársak, régi munkatársak új munkakörben fontos volt a nevelési év során. A nevelés nélküli munkanapok alkalmával problémák feltárására, megvitatásra, megbeszélésre, megoldások keresésére került sor, Különös tekintetben az SNI gyermekek, illetve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megfigyelésével. Két alkalommal szakember segítette a munkánkat ezekben a kérdésekben. Előadás és közös beszélgetés, tanácsadás keretében, nevelés nélküli munkanapok alkalmával.

Az alkalmazotti közösséggel több alkalommal beszélgettünk az óvodai ünnepek háttéréről az megértést segítve az új alkalmazottak számára.



A dajkákkal folytatott közös munkában részletes leírást készítettünk közösen a pontos munkafázisokról, azok a három csoport közti megosztásáról, időben helyéről. Nagyon hasznos volt, amikor egy új dolgozó lépett be és írásban tanulmányozhatta a munkaköri elírását kiegészítő részletes dokumentumot. A dajkák közösségének nagyban segítette ez a hatékonyabb munkavégzését. Új alkalmazott érkezésével ismét aktuálissá válik a feladat.

### ***Új munkatársak befogadása***

A 4 órás munkaidővel dolgozó pedagógiai asszisztens a W.3. csoportban egy SNI gyermek folyamatos, testközeli támogatását végezte. Szeptembertől decemberig az SNI gyermek és a pedagógiai asszisztens között nem alakult ki valódi jól működő kapcsolat, mely elengedhetetlen ebben a munkakörben. A próbaidő letelte után közös megegyezéssel a munkaviszony hosszabbítására nem került sor. 2022. januárjában ebben a munkakörben személyi változás történt, az új pedagógiai asszisztenssel jó együtt tud működni a SNI gyermek. Mindkét kollégánővel kiváló kapcsolatot alakítottak ki a közvetlen munkatársak.

A W.1. csoportban dolgozó dajka, költözés miatt 2022. januárjában felmondott, de sikerült betölteni az állás helyét 2022. február hónapban. 2022. augusztus 15-én ő is felmondott, mert nappali tagozaton kezdi meg egyetemi tanulmányait. Zökkenő mentesnek mondható a befogadása. 2022-2023. nevelési évben ismét egy új dajka csatlakozik a csoporthoz, remélhetőleg már hosszútávon.

A W.2. csoportban dolgozó dajka, munkahely változás miatt 2022. májusában felmondott, de sikerült betölteni az állás helyét azonnal. Az új dajka lelkesen kapcsolódott a munkatársakhoz és a pedagógiai program sajátosságaihoz.

2022. július 19-én egy óvodapedagógus felmondott költözés miatt, már két új óvodapedagógus jelentkezését várjuk, hogy teljes létszámba tudjuk kezdeni a 2022-2023. nevelési évet. Így a nyári nyitva tartás alatt csak 4 óvónő tudta biztosítani a gyermekek ellátását.

### ***Munkaközösség támogatása***

A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek. Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelések színtere a Konferencia munkaközösség munkája. Több időt szántunk a pedagógiai kérdések megválaszolására, így nevelés nélküli munkanapokon szakítottunk időt hosszabb megbeszélésekre, belső képzésre pl.: ünnepkörök, SNI gyermekekkel való bánásmód.



A Csillagvár Waldorf Tagóvodában két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

*(A Munkaközösség beszámolóját és az elvégzett feladatok értékelését melléklet tartalmazza.)*

A munkaközösség munkája továbbra is folyamatos.

### ***Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása***

- Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést ősszel és tavasszal (kicsit későbbi időpontban) tudtuk megszervezni, a járványhelyzetben bekövetkező óvodai zárás miatt. Az elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.
- A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg. A lomb elszállítása is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai szállítanak el.
- 2021/2022. nevelési évben nagy gondot fordítottunk az udvar folyamatos rendbe tartására. A csoportok külön területekért vállalták a felelősséget, melyet gondoztak az egész nevelési évben.
- Az őszi időszakban a Waldorf Iskola 10. osztálya segített kerítésfestésben és a kertben termett alma feldolgozásában. Egy óvodapedagógus és az osztálykísérő irányításával.
- Kivágásra került az orgona sövény és helyette szülői felajánlásból magyal került, mely sokat növekedett.
- Komposztálás, élő környezet védelme folyamatos (bokrok, növények, madarak).
- Az ablakpárkányokba kerámia ládák kerültek, melyekbe a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatásával, szülői felajánlással ősszel és tavasszal virágok kerültek.
- A veteményeskertbe a családok vetőmagokat és palántákat ajánlottak fel, a gyerekekkel közösen vetettünk, gyomláltunk, terméseket takarítottunk be (hónapos retek, hagyma, paradicsom). Rengeteg tök, patisszon, cukkini, hagyma, paradicsom termett.
- A gyógynövényes kertből a citromfű, menta, levendula leveleit szárítottuk teának, illetve frissen is használtunk mentát, citromfűvet.
- A pandémia miatt a szülőkkel tervezett karbantartó nap elmaradt.

A következő nevelési év feladatai között továbbra is szerepe az ***Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása***



**Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek**

- Faliújságon, szülői körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján, Csillagpostán keresztül – Az alapítvány honlapján megjelentek a támogatott programok.
- A szülői esteken havi rendszerességgel terveztük, de január, február hónapokban a járványhelyzetből adódó rendeletek miatt elmaradtak a szülői estek. Az óvodai élet eseményeiről, az ünnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket, családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesültek a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.
- a Csillagposta nem jut el minden családhoz. Ennek kijavításán folyamatosan dolgozunk, szeretnénk ezen a felületen több a pedagógiához kapcsolódó cikket, előadást közzétenni a jövőben.
- A járványhelyzetet szabályozásait, változásait és egyéb egész óvodát érintő tudnivalókról is az elektromos hírlevélén keresztül tudtuk tájékoztatást adni.
- A kialakított hírlevél csoportos rendszer igen nagy könnyebbséget jelentett a szülők tájékoztatásában, az információáramlásban.
- Szeretnénk folytatnia pedagógiai program szerint tervezhető kapcsolattartási formákat a szülői közösséggel.
- Faliújságon, szülői körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján, Csillagpostán keresztül – Az alapítvány honlapján megjelentek a támogatott programok.
- A szülői esteken havi rendszerességgel terveztük, de január, február hónapokban a járványhelyzetből adódó rendeletek miatt elmaradtak a szülői estek. Az óvodai élet eseményeiről, az ünnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket, családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesültek a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.
- a Csillagposta nem jut el minden családhoz. Ennek kijavításán folyamatosan dolgozunk, szeretnénk ezen a felületen több a pedagógiához kapcsolódó cikket, előadást közzétenni a jövőben.
- A járványhelyzetet szabályozásait, változásait és egyéb egész óvodát érintő tudnivalókról is az elektromos hírlevélén keresztül tudtuk tájékoztatást adni.
- A kialakított hírlevél csoportos rendszer igen nagy könnyebbséget jelentett a szülők tájékoztatásában, az információáramlásban.
- Szeretnénk folytatnia pedagógiai program szerint tervezhető kapcsolattartási formákat a szülői közösséggel.



### ***Egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása***

- A pedagógiai program részeként a csoportok napi, heti, évesritmusához kapcsolódóan valósult meg a gyermekközösségben az egészséges életmódra nevelés. Napi zöldség, gyümölcs fogyasztással, hetente változatos sós és édes gabonaételekkel, időszakokhoz köthető növények, élelmiszerek megismerésével, fogyasztásával. Naponta 2 x 1,5 órát töltenek a gyerekek a szabadlevegőn. Csoportonként hetente kirándulásokat szervezünk megfelelő felnőtt létszám esetén – főleg az őszi, tavaszi időszakban, évente két családi kirándulással kiegészítve.
- Szülői esteken végig kísérik a gyermekek testi, lelki, szellemi egészségét támogató területeket. A szülők együttműködnek a gyermekek változatos élelmiszerekkel való megismertetéséhez. Egészség-, betegség témában, a gyerekek egészséges fejlődéséről szülői esten beszélgetünk a szülők közösségével.

### ***Elektronikus hírlevél rendszer folyamatos fejlesztése, működtetése***

Sajnos a Csillagposta hírlevél rendszerünk továbbra is akadozva működik, nem jut el minden családhoz. Ezért ebben az évben kevésbé használtuk. A csoportok elektronikus értesítő rendszere – levelezése szépen kiteljesedett és két irányú kommunikáció folyt rajta a szülői közösség és az óvodapedagógusok között. A következő nevelési évben szeretnénk a Csillagposta valódi funkcióját, mint hírlevél kiteljesíteni.

### ***Baba - Mama csoport működtetése***

Az érvényes járványügyi jogszabályozások, rendeletek miatt 2022-be nem tudtuk megszervezni a Baba Mama csoportot. Nehezítette a családok megismerését, és számukra a pedagógiai program módszereinek megismerését. Remélhetőleg a következő nevelési évben megvalósulhat a csoport működése, mely megerősíti a családokat a szabad óvodaválasztásban. Nagyon nagy volt a telefonos és az email-es érdeklődés a csoport megszervezése iránt.

### ***Együttműködés a Vadvirág Óvodával***

Önkéntes vállalat alapján a Waldorf óvodapedagógia bemutatása – Bázisintézményi programban nem tudott megvalósulni, mert a járványügyi intézkedések a tervezett időpontban nem tették lehetővé a program lebonyolítását.

### ***A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlőfia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása***

- 2022. április, május hónapokban négy alkalommal fogadtuk a Fehérlőfia Waldorf Iskola leendő osztálytanítóját. Mindegyik óvodai csoport iskolába készülő gyermekeivel személyesen találkozott egy jól ismert, megszokott környezetben.



- Egy óvodapedagógus hospitált a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI Balatonalmádi óvodájából 2022. március 21-től, április 1-ig, a hospitálás a Waldorf Óvodapedagógiai Képzés részeként történt.
- Nagyon vártuk a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályának zenei koncert előadásukat a Márton ünnep kapcsán.
- Lehetőség volt részt venni a 8. osztály éves munkáinak bemutatóján 11. osztály Szólóestjén, valamint a 12. osztály Dráma előadásán. Ez egyéni vállalással történik.

A következő nevelési évben is folytatjuk a hagyományainknak megfelelően az együttműködést, hiszen az óvodai évek után számos kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait waldorf iskolában.

#### ***Együttműködés a dunántúli régió waldorf óvodáival***

- 2022. május 27-én két napos Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón vettünk részt a teljes alkalmazotti közösséggel Szombathelyen.
- Hospitálás a Balatonalmádiban működő Waldorf óvodában és ebből az óvodából hospitáló fogadása. Mindegyik esetben a hallgatók a Waldorf Óvodapedagógus képzés hallgatói voltak.

#### ***A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés***

- Folyamatos értesítéseket kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviselési munkájáról.
- Nagyon hatékony és gyors a jogi, működési kérdésekkel kapcsolatos értelmezési információ áramlás, mely különösen a pandémiás helyzetben segítette az óvoda működését.
- Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.
- Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.  
Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni, ha járványhelyzet mindezt lehetővé teszi.

#### ***A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével***

A Waldorf Ház szervezésében induló képzésekről folyamatosan tájékozódunk, de ebben a nevelési évben nem vettünk részt az induló akkreditált továbbképzésekben. Az Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón bemutatkozták működésüket és részletes tájékoztatást adtak a munkájukról.





**A tanfelügyelethez, illetve pedagógusminősítéshez kapcsolódó továbbképzésen történő részvétel, ismeretek aktualizálása.**

- 2022-2023-en nevelési évben pedagógus minősítés nem várható.
- A 2021-2022 nevelési év vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzéseket törölték. Ezek a látogatások 2022. őszén kerülnek megszervezésre az előzetes tájékoztatások alapján.
- A látogatások eltolása folyamatos felkészülésre sarkalja az óvodavezetőt és a tagóvoda vezetőt, hogy az aktuális szempontoknak megfelelően készüljenek a várható ellenőrzésre.
- 2021-2022-es nevelési évben az nem történt önértékelés, a terveknek megfelelően. Az éves Intézményi Önértékelési Tervnek megfelelően kerülnek további önértékelési folyamatok szereplőivé a munkatársaink
- 2021-2022. nevelési évben nem folytattunk vezetői önértékelést, a terveknek megfelelően.

**Az intézményi önértékelés**

- 2021-2022. nevelési évben átfogó intézményi önértékelést a terveknek megfelelően nem készült. Az éves Intézményi Önértékelési Folyamatokat végeztük el a Vadvirág Körzeti Óvodával közösen.
- A következő évben az Intézményi Önértékelési Tervnek és az Intézkedési terv megfelelően folytatja a munkát az önértékelési folyamatokkal foglalkozó munkaközösség.

**Hospitáló fogadása**

- Waldorf osztálytanító fogadása 2022. április, május hónapokban 4 alkalommal az intézményben
- Waldorf Óvodapedagógus képzés nappali tagozatos hallgatóját 2022. január két hétre.
- Posztgraduális Waldorf Óvodapedagógus Képzés két hallgatóját fogadta a három csoport 2-2-2 hétre.
- Dajka képzésben résztvevő hallgató fogadása 40 óra 2022. augusztus eleje.

**Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása**

A Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpontba nyújtottunk be pályázatot 2 db magaságyásra, kerti szerszámokra, amit meg is kaptunk.  
A Nemzeti Agrárgazdasági Kamarához nyújtottunk be szintén magaságyásra pályázatot, azonban ennek még nincs eredménye.

**Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei - a tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének kialakítása - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása**



Az óvoda épület bővítésének, illetve állagmegóvásának lehetőségei a tervezett költségvetés és a karbantartást végző VKSZ finanszírozásában történt.

A Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány a városüzemeltetéssel együttműködésben szintén támogatta a felújítási, karbantartási munkákat.

Megvalósult - 2022. június 20 – július 16-ig:

- Az ivóvíz vezeték felújítása, szakaszának cseréje (Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány finanszírozásával)
- A fűtési rendszer teljes rendszerének felújítása, karbantartási munkákkal kiegészítve cseréje (Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány finanszírozásával, Önkormányzati támogatással, 5:1 arányban finanszírozva)
- Két csoportszoba parkettájának csiszolása, lakkozása (Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány finanszírozásával)
- Két csoportszoba festése (VKSZ – karbantartási munkájával)
- Árnyékoló telepítése a mindhárom csoportszoba védelmére (óvodai költségvetéséből)
- Egy csoportszobában a konyhasarok körüli a csempe kicserélésre került (óvodai költségvetésből és a Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány finanszírozásával)
- A hosszú távú terveink még váratnak magukra: tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének kialakítása

### **Jövőbe tekintés**

- Legfontosabb feladatunk a Waldorf – óvodapedagógia program maradéktalan megvalósítása. Az ehhez szükséges személyi feltételek biztosítása. Remélhetőleg az új óvodapedagógusok személye segíti majd a csoportok munkáját. Bizakodunk, hogy kevesebb teherrel kell megküzdenie rugalmas, összetartó kis közösségünknek.
- Szeretnénk megelőzni a munkatársaink kiégését, emiatt elkerülni a nagyfokú leterheltséget a minimálisra csökkenteni, mely legfőképpen jelenleg a munkaerőhiányból adódik.
- Fel kell készülnünk a járványhelyzetben kialakult újabb előírások, biztonsági intézkedések, munkaerő szervezési feladatok kialakítására úgy, hogy az óvodás gyermekeknek biztonságos környezetet tudjunk biztosítani a nevelésükhöz.
- 2022-ben immáron 120 éve ad otthont az épület az óvodai nevelésre, 30 éve Waldorf Pedagógiai Programmal működik a tagintézmény. Ebben a nevelési évben szeretnénk több előadást, programot szervezni a múltba és a jövőbe tekinteni a Waldorf Pedagógia tükrében.
- Az előző nevelési évben kialakított szabályozások, változások tapasztalatainak újra gondolása, tervezése az óvodai élet rugalmas élhetőbbé tétele a teljes közösség számára a szabályozások betartásával.

A megkezdett és már évek óta folytatott munkákat feltétlenül szeretnénk folytatni a következő nevelési évben:





- együttműködés a székhely és tagintézmény között,
- előadások szervezése szülőknek,
- műhelymunka óvodapedagógusoknak,
- baba –mama csoport működtetése,
- munkaközösségek tevékenysége,
- a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI beiskolázási csoportjával az iskolaérettség folyamatáról
- még tudatosabb egészségesebb életmód kialakításának segítése – szülői estek alkalmával, mintaadással „Kérdések és kortünetek alapján”
- tagintézmény további felújítási terveinek elkészítése, ütemezése –belső ajtók, külső nyílászárók cseréje, megújuló napenergiarendszer kiépítése, tető cseréje, tetőtér kialakítása, pince szigetelése
- munkatársak szakmai fejlődésének támogatása – belső képzések szervezése
- új munkatársak támogatása
- az életpálya modell gyakorlati megvalósítása: önértékelésben résztvevő óvodapedagógusok támogatása
- felkészülés a tanfelügyeleti látogatásokra
- hospitálók fogadása
- a szakmai kapcsolattartás a környező Waldorf intézményekkel, a Waldorf Házzal – szakmai szolgáltató intézmény, és a Magyar Waldorf Szövetséggel

### 13. Kiemelkedő események, ünnepek

#### Vadvirág Óvoda

Az óvodai ünnepek óvodánkban a munkaterv szerint kerültek megszervezésre, a gyermekek, családok örömeire. A járványügyi helyzet, annak szabályozása lehetővé tette, hogy nagyrészt hagyományainkhoz visszatérjünk. A Karácsonyváró délutáni program, valamint a Vadvirág Alapítvány és a Vadvirág Óvoda közössége által szervezett korábban nagy sikerű Szülők nevelők bálja nem valósulhatott meg.

#### Kiemelkedő események:

A Vadvirág Alapítvány októberben a gyerekeket a Léghajó Színház előadásával örvendeztette meg.

Tavasszal két év kihagyás után először rendeztük meg óvodánkban a gyereknapot szintén alapítványi szervezésben. Tartalmas programok várták a családokat gyerekeket.

A gyermeknapi programokat a sikeres jótékonysági vásár, papírgyűjtést és „Sulizsák” akciót a bevételéből finanszírozta az alapítvány.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók), szülők önkéntes munkája teszi az ünnepnapokat a gyermekek számára tartalmassá, élményszerűvé.

Nagyon szépen köszönjük az önzetlen munkát, támogatást!



## **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

2021-2022. nevelési év során az ünnepek és az óvodai mindennapok Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerint történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket.

A nevelési év előzetes előre gondolás jellemezte. A járványügyi helyzetre tekintettel több variáció került minden alkalommal átbeszélésre. Ebben az óvodapedagógusok időszokról időszakra gondolták át azokat a hagyományos formákat, melyek eddig jól működve biztonságot adtak a gyermekek életében. Új formákat alakítottak ki, melyekben megújult formában, de a waldorf óvodapedagógia értékeit figyelembe véve valósították meg a Pedagógiai Programot.

Az András napi vásár megszervezését lemondtuk, az abban időszakban felhalmozódó pandémiás megbetegedések miatt. 2022. április 29-én került megszervezésre Tavaszi vásár címen az óvoda udvarán. Nagyon nagy sikert aratva szülők és a gyermekek körében. Ezt vásári formát látjuk hosszútávon megvalósítani.

2021. december hónapban két csoport bezárásra került több kolléganő megbetegedése miatt.

A búcsúzó családok bábelőadással készültek a csoportjaiknak, mint bábmunka csoporti tevékenységbe kapcsolódva sikeresen készítették el az előadásokhoz a bábokat s a díszletet is.

2022. márciusában Harmat Judit euritmia előadásán vehettek részt a munkatársak Balatonalmádiban. A különleges előadásra az ország minden területéről érkeztek a Waldorf pedagógiához kapcsolódó érdeklődők. lehetőség volt a régi kapcsolatokat feleleveníteni az ismerős óvodapedagógusokkal.

Veszprémben tartottak bemutató előadást az Euritmia tanárképzés végzős növendékei. Az előadás délelőttjén 21 kisgyermekkel látogattunk el az euritmia mesés előadására. az esti előadás már felnőttek számára szerveződött, a munkatársak részvételével. Ez a nap az EURITMIA napja volt! A belépők megvásárlásával a Veszprém Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatta az euritmia társulatot!

A felújítási munkák után több család segítette az óvoda takarítását a rend, a fogadóképesség helyreállítását. Köszönjük a szülői összefogást!

## **14. Pályázatok**

### Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

2021 nyarán ismét pályáztunk a „*Boldog óvoda*” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet online formában vehettük át.

### Gyermekeknek kiírt pályázatok:



A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával):

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek. Ezeket továbbítottuk a szülőknek és a gyermekek családi segítséggel pályáztak.

Dózsa György Általános Iskola, valamint a Szilágyi Keresztény Iskola levelezős pályázatának nagy sikere volt a gyerekek körében. Apró ajándékkal örvendeztetés meg a résztvevőket az iskolák.

A Szilágyi Keresztény Iskola pedig ajándékol egy kézműves foglalkozásra hívta a Vadvirágos gyerekeket. Ezt az alkalmat a gyermeknapon használtuk fel, így nagyon sok gyermekhez elért a jutalom.

## 15. Intézményi fejlesztések

### Teljesített beruházások

#### Vadvirág Óvodában

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

2021. szeptember – december

Beszerezés	Összeg
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek	140.000,- Ft
Adata AHD680 külső merevlemez	22.000,- Ft
2 db ACER Travel notebook (süni, óv.vez.h)	433.070,- Ft
1 db ETA Conto porszívó	43.000,- Ft
Süni, Pitypang csoportok bútorai	803.000,- Ft
Tornaszőnyeg	109.000,- Ft

2022. január – augusztus

Beszerezés	Összeg
Munkaruha vásárlás (25.000,- Ft/munkavállaló)	525.000,- Ft
Öntött gumiburkolat játszótéri eszközök alá (homok helyett)	6.786.921,- Ft



### Csillagvár Waldorf Tagóvodában

2021. szeptember – december

Beszerzés	Összeg
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	90.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 20.000,- Ft/csoport	60.000,- Ft
RM perfolált polc, RM teli polc	126.000,- Ft
1 db porszívó	43.000,- Ft
1 db gőzállomásos vasalódeszka	25.000,- Ft
21 db habszivacs matrac	185.000,- Ft
Tálalókonyhába 1 db fiókos konyhaszekrény alsó	61.000,-Ft
W1 csoport szobába polcos fal szekrény	315.000,-Ft
3 tagú gerenda, játszótéri eszköz	175.260,- Ft
Nagy méretű esővíz gyűjtő vályú	128.270,-

2022. január – augusztus

Beszerzés	Összeg
Munkaruha vásárlás (25.000,- Ft/munkavállaló)	250.000,-Ft
2 db karos napellenző, szereléssel	871.965,-Ft

Az Alapítványok jelentős támogatással járulnak hozzá az óvodák beruházásához, eszköz fejlesztéséhez.

### ***Vadvirág Alapítvány***

Az alapítvány színes fénymásolót biztosít, finanszíroz az óvoda számára. Ez hiánypótló dolog az életünkben, mert a mindennapok során az irodai és a szakmai munkához elengedhetetlen. A pedagógusok előszeretettel használják a szemléltető eszközök készítése során, plakátok, meghívók készítésénél.



### **Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány**

- A csoportok életét 20 000.- Ft/hó támogatásban részesíti, mely összeg a mindennapi eszközök beszerzését szolgálja
- Kiemelt rendezvényeink támogatása: András napi vásár, János ünnep, családi kirándulások –Sárkányeresztés, Pünkösöd, Baba – Mama csoport munkájának támogatása

## **16. Intézményi felújítások**

### **Vadvirág Óvodában**

- VKSZ által felújításra került a játéktároló épület teteje, megszüntetésre a beázás, az egész épület megemelése miatt az esővíz nem áztatja a faserkezetet.
- A fenntartó által is tervezett felújítások (ablakcserék) elmaradtak.

### **Karbantartás**

- Udvari libikókák felújítása
- Homokozó ülő részének cseréje
- Kerítés magasítása – balesetmegelőzés
- Vízvezetés a csatornába
- Játsszóteri eszközök festése

December hónapban többször is meghibásodott a kazán, ami azt eredményezte, hogy az épületben a hőmérséklet 20 Celsius fok alá süllyedt. Szerencsére a csoportlétszám olyan mértékben lecsökkent, hogy 3 csoportszobában a légkondicionáló berendezéssel tudtunk fűteni. A téli óvodai zárás alatt is folytak a munkálatok a hiba elhárítása érdekében. A januári nyitásra sikerült a VKSZ közreműködésével a orvosolni a problémát. Ígéretet kaptunk, hogy a legközelebbi meghibásodás esetén a kazán cseréje megtörténik.

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

- A fenntartó előirányzatában: szennyvízhálózat elmaradt részének cseréje 2021. novemberében. 2022. júliusában radiátorcsere 2 csoportszobában a VKSZ kivitelezésében.
- A Veszprém Waldorf Pedagógiai Alapítvány anyagi támogatásával és szülői önkéntes munkavégzéssel a 3. fűtési kör cseréje.
- A VKSZ a bontási munkák után a W1 csoportszobában és a konyhában a festést elvégezte.

### **Felújítás:**

- A fűtési rendszer teljes rendszerének felújítása (Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány támogatással (5 077 000.- Ft), - 5:1 arányban finanszírozva



- 7 radiátor cseréje és korrodált fűtés csövek teljes rendszerben való cseréje, ezzel járó falbontási és helyreállítási feladatok (csempézés, festés...)
- Az ivóvíz vezeték falban lévő korrodált szakaszának cseréje (Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány finanszírozásával)
- Árnyékoló telepítése a mindegyik csoportszoba hőtől való védelmére (Az Veszprémi Vadvirág Óvoda saját költségvetéséből)
- A 2021. augusztus 2- 19 között elvégzett csatornázási felújítási munkálatok véglegesen 2021 novemberében kerültek befejezésre.

### **Karbantartás:**

- 2021. október hónapban a teljes fűtési rendszer leállt, a csoportok hőmérséklete 16 Celsius fokra süllyedt, így egy hét alatt gyors megoldásként a falban kilyukadt csöveket a VKSZ által megbízott alvállalkozó kicserélte.
- Két csoportszoba festése (VKSZ – karbantartási munkájával)
- Két csoportszoba parkettájának csiszolása, lakkozása (Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány finanszírozásával)
- Egy csoportszobában a konyhasarok körüli a csempe kicserélésre került (Saját költségvetéséből és a Veszprémi Waldorf Pedagógia Alapítvány finanszírozásával)

A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban is folyamatos volt. A homok cseréje ismét (ÁNTSZ előírás szerint) időszerűvé kell, hogy váljon!

Játszóudvar folyamatos tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársai szállítják el bejelentés alapján.

### ***A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:***

- Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé hibákat. A sürgős intézkedést igénylő eseteknél a várakozási idő lényegesen lecsökkent. A sürgetőbb feladatok prioritást élveznek.
- A Csillagvár Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jó együttműködést kialakítani, de feladat végzését folyamatosan nyomom kell követni és utasításokkal ellátni. A munkaidő beosztását is folyamatosan egyeztetni kell. Ebben a nevelési évben hivatalosan 7.30 – 10.30 töltötte az óvodában a munkaidejét, de ettől gyakran eltért. Egy belsőhasználatú füzetbe jegyeztük a napi, heti, illetve az időszakos munkálatokat. Mindezeket a felettes vezetőjével egyeztettük. A karbantartó hatékony munkájának érdekében további egyeztetésre lesz szükség a VKSZ-szel, a munkaidőbeosztással kapcsolatban.
- Tapasztalataink szerint ebben az évben sokkal jobb volt az együttműködés és gyorsult a hibaelhárítási időtényező is a karbantartási munkákban.



### Szülői felajánlással

- Szülői felajánlással többször éltünk az épület gyors, precíz óvoda épület takarítása érdekében, karbantartás és felújítási munkálatok után.
- A kert gondozásában a karbantartó napon 2022. április hónapban több család nyújtott segítséget.

## 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

Idei évben dolgozóinknak biztosítottunk munkaruhát, védőfelszerelést. Mindig arra törekszünk, hogy valamennyi dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.

Elengedhetetlen, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékokat az óvodapedagógusok választják ki a költségvetésben meghatározott összeg erejéig, a gyermekcsoport igényeinek megfelelően.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök). Szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is tesznek különféle felajánlásokat, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papír, kézműves anyag álljon a csoportok rendelkezésére.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2021-22-ben.

*(Részletesen megtalálható a 15. pontnál)*

**A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda** mindkét óvodájában elismert, kiemelkedő szakmai munka folyik.

Elmondhatjuk, hogy a 2021/2022. nevelési évről, hogy az időnkénti nehézségek ellenére sikeres volt.

Pedagógiai programunkat megvalósítottuk. Biztonságban, szeretetteljes légkörben fejlődött a gyermekek képessége, bontakozhatott ki személyiségük.

A nevelőközösség, alkalmazotti közösség rugalmasan alkalmazkodott a váratlan helyzetekhez.





A tagóvodavezetővel, óvodavezető helyettesével való jó kapcsolat, együttműködés nagyban segítette vezetői munkámat.

Az alkalmazotti közösség teljes mértékben elhivatottságukról adott tanúságot a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában egyaránt.

Partnereinkkel való kapcsolat tartalmas volt, néhány esetben az együttműködés formája bővült is.

A szülőkkel való kapcsolat is támogató, felelősségteljesnek mondható.

A Fenntartó biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. Köszönjük az együttműködést, a támogatást, amely lehetővé tette színvonalas munkánk megvalósítását!

Veszprém, 2022. augusztus 31.



  
Lattenstein Jánosné  
intézményvezető



## MELLÉKLETEK

## Az intézményben megvalósított programok 2021-2022

Tervezett óvodai programok	megvalósult	nem valósult meg
<b>Ünnepek, programok</b>		
Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel	X	
Szüret	X	
Állatok világnapja	X	
Mikulás az óvodában	X	
Adventi játszóház Karácsonyváró délelőtt	X	X
Dózsavárosi karácsonyon való részvétel	X	
Farsangi mulatság, téltemetés	X	
Március 15-i nemzeti ünnepünk	X	
Víz világnapja	X	
Húsvéti, családi kézműves délután, Húsvéti fészekrakás	X	
Föld napja	X	
Anyák napja	X	
Évzáró	X	
Gyermeknap	X	
Pünkösöd	X	
"Búcsú az óvodától"	X	
<b>Nem tervezett programok</b>		
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – a programon való részvétel eredménye kézműves program gyerekeknek	1	
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – Dógya György Általános Iskola	1	
Részvétel az AGÓRA Veszprém Kulturális Központ által szervezett Dózsavárosi Nyárbúcsúztató programon	1	
<b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Nevelőtestületi <b>értekezletek</b>	X	
Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel	X	
Vezetői megbeszélések	X	
<b>Szülői körök</b>		
Csoportonként tervezett 2	2	
Csoportok képviselőinek tervezett 2	X	
Iskolába készülőknél tájékoztatás tervezett 1	X	
Új szülőknek tervezett 1 – (júniusban)	X	
<b>Egyéb tervezett programok</b>		
Erdélyi vendégek fogadása		X
Szülő-nevelő bál		X
Bázisintézményi programok – tervezett 5	5	
Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett	X	
Óvoda- iskola kapcsolat – tervezett	X	
Gyermekvédelem Tervezett	9	
Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)	X	
Tehetséggondozó kézművesprogramok (havi 2 alkalommal)	X	

<b>Ünnepek, programok a „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában</b>		
Betakarítás ünnep	x	
Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés	x	
Szt. Mihály ünnep -	x	
Szt. Márton ünnep	x	
Adventi kert szülőknek	x	
Adventi kert gyerekeknek	x	
Három királyok időszak zárása	x	
Farsang	x	
Húsvét	x	
Pünkösöd	x	
Pünkösdi kirándulás	x	
Búcsúzó	x	
János nap – Nyár ünnep	x	
A gyermekek születésnapja	x	
<b>Egyéb tervezett programok a tagóvodában</b>		
Óvoda- iskola kapcsolat	4	
Előadás Szülőknek (3)	1	2
Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)	2	1
András napi vásár	x	
Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)	4	2
<b>Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b>		
Csoportonként tervezett (11) +2	8+2	3
<b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Vezetői megbeszélések	9	
Nevelőtestületi <b>értekezletek</b> (Vadvirág Óvoda)	X	
Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)	X	
Nevelőtestületi <b>értekezletek</b> (Tagóvoda)	X	
Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel (Tagóvoda)	X	
<b>Munkaközösségi programok</b>		
Ének munkaközösség – Tervezett 5	4	1
Zöld munkaközösség – tervezett 9 (részben valósult meg 2)	9	
Konferencia munkaközösség (Tagóvoda) – Tervezett	16	2
Önértékelési munkaközösség	7	1
<b>Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában</b>		
Pedagógus önértékelés – tervezett 2	2	
Intézményi önértékelés (partneri elégedettség)	X	
Tantárgygondozó szaktanácsadás – tervezett 2		X
Vezetői tanfelügyelet tagóvoda		X
Intézményi tanfelügyelet tagóvoda		X
Minősítés – kiírt 1	X	

Összeállította: *Lattenstein Jánosné* intézményvezető és *Puskásné Devecsery Szilvia* tagóvoda vezető

## A „Önértékelési munkaközösség” beszámoló

2021-2022. nevelési év

### A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése.
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- Az önértékelés, a belső- és külső szakmai ellenőrzések, pedagógus önértékelések, intézményi (átfogó) önértékelés, valamint a vezetői- és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése
- Az intézményi átfogó önértékelés, amely során a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan a kiemelkedő és a fejleszthető területeket meghatározása, majd erre építve fejlesztések tervezése.

### Feladatai 2021-2022. nevelési évben:

- Az önértékelési munkaközösség feladatainak meghatározása, a pedagógus önértékelési program éves feladatainak figyelembevételével.
- Pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása.  
Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- A pedagógus önértékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben, és a pedagógus minősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.
- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda intézményi önértékelésének éves feladatának, a belső partneri elégedettségi vizsgálatának lefolytatása.

### Tervezett feladatok megvalósulása:

1.	A munkaközösség éves munkatervének egyeztetése, elkészítése	2021. szeptember	igen
Megjegyzés:			
2.	Pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.	2022. március-május	igen
Megjegyzés: Pedagógus önértékelésben a Vadvirág Óvodából 2 fő vette részt. A fejlesztési tervek elkészültek. Az önértékelés folyamatában az önértékelési munkacsoport tagjai vettek részt. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában a 2021/2022. nevelési évben pedagógus önértékelésben nem volt.			



3.	A pedagógus önértékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben, és a pedagógus minősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.	2021. október – 2022. május	részben
Megjegyzés: <ul style="list-style-type: none"> <li>A pedagógus önértékelésben a kollégákat az önértékelési munkacsoport tagjai segítették.</li> <li>A Csillagvár Waldorf Tagóvoda vezetőjének tanfelügyeleti ellenőrzését, a Csillagvár Waldorf Tagóvoda intézményi tanfelügyeleti ellenőrzését törölték.</li> <li>A gyakornok kolléganőt mentor támogatta, segítette.</li> </ul>			
4.	A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda, Csillagvár Waldorf Tagóvoda intézményi önértékelésének éves feladatának, a belső partneri elégedettségi vizsgálatának lefolytatása.	2022. március- 2022. június	igen
Megjegyzés: A belső partnerek elégedettségi vizsgálata megtörtént. Meghatározásra kerültek a partnerek véleménye alapján a kiemelkedő, fejlesztendő területek, valamint a további feladatok.			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat:

Nem volt.

Következő évre átnyúló feladat:

A gyakornok portfólióírásának támogatása, mentorálása, a minősítő vizsga lebonyolításának támogatása.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Nincs.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	6
Megvalósult	5
Részben valósult meg	1
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	1

Veszprém, 2022. augusztus 31.

  
Pappné Tóvári Andrea  
munkaközösség vezető

## BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2021/2022

### A „ZÖLDIKÉK” MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- A Címmegegyező Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatok elvégzése, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása.
- A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a Zöld jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel
- A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása
- Az intézmény egészségfejlesztési programjának támogatása
- Az bázisintézményi feladatokban aktív részvétel

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2021. szept. 28.	igen
Megjegyzés Nagyon sok család vett részt a programon. Az óvoda dolgozói közössége is aktívan segítette az eseményt. Sok felajánlás érkezett a szülők részéről. (növények, virágföld, mulcs bokor, facsemete)			
2.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2021. október 4.	igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek. A Süni csoportban a Rendőrségtől érkezett egy előadó, aki a felelős állattartásról(kutya) tartott interaktív foglalkozást.			
3.	A Víz világnapja alkalmából játékos tevékenységek a csoportokban.	2022. március 21.-25.	igen
Megjegyzés Kirándulások a vízpartokra, kísérletek a vízzel, csatlakozás a Happy Hét programjához (Süni csoport)			
4.	A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű kirándulás, játékok szervezése.	2022. április 26.	igen
	A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedés délután szervezése.	2022. május 10.	igen
Megjegyzés Sok család vett részt a programon, nagyon sikeres volt. Rengeteg felajánlást kaptunk. (facsemetét, cserjéket, virágpalántákat, fűszernövényeket)			
5.	Egészség - tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2022. június 20.-24.	igen
Megjegyzés:			



A tábort két óvodapedagógus vezetésével szerveztük meg, pedagógiai asszisztens és dajka segítette a munkát			
6.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Balogh Aliz			
7.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	2021. szept., okt.	igen
Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag email-ben tartotta a kapcsolatot az egyesülettel			
8.	Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	igen
9.	Műhelymunka – Egészségnevelés, szemléletformálás a Zöld óvodában	2022. márc. 17.	igen
Megjegyzés Sikeres jelenléti Bázisintézményi program valósult meg.			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása): Nem volt.

Következő évre átnyúló feladat: Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Partnerekkel való kapcsolatot (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- ✓ Online kapcsolattartás
- ✓ Sikeres, hatékony az együttműködés
- ✓ Bázisintézményi szakmai nap

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	9
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	0
Megvalósult	9
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2022. augusztus 31.

*Süveges Éva*

Süveges Éva  
Óvodapedagógus, munkaközösség vezető

## BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2021-2022

### „RÁHANGOLÓ” ÉNEK - MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- A nevelő munka segítése, meglévő tapasztalatok átadása, tudás bővítése
- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése

Feladatai 2021-2022 nevelési évben:

- Szakmai tapasztalatok, jó gyakorlatok átadása az ének, zenei tevékenységek szervezése megvalósítása során
- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése, óvónői énekkar működtetése

*Kiemelt ünnepek, melyre készülünk:*

*Advent az óvodában  
Dózsavárosi karácsony  
Szülők nevelők bálja  
Jubileum az óvodában*

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	<b>Feladat (felsorolás)</b>	<b>Megvalósulás ideje:</b>	<b>Megvalósult igen/nem</b>
1.	Adventi ünnepre, és a dózsavárosi karácsonyi rendezvényre dalok tanulása –gyerekekkel léptünk fel	2021. december	igen
2.	Szülők nevelők báljára zenei produkció tanulása	2022. január	nem
3.	Játékfűzés bemutatása, dalok és a hozzá kapcsolódó táncok bemutatása – belső képzés	2022. február	igen
4.	Játékfűzés bemutatása, dalok és a hozzá kapcsolódó táncok gyakorlása	2022.március	igen
<b>Megjegyzés:</b> Az összes dalt leszolmizáltuk, és elénekeltük szolmizálva és szöveggel is, majd a hozzá való játékot, lépéseket is eljátszottuk, végig táncoltuk.			
5.	A jubileumi művek tanulása	2022.április	igen
<b>Megjegyzés:</b> Kórus szólamok megbeszélése, a munkaközösség keretein belül tanult művek kiválasztása Az összes dalt leszolmizáltuk, és elénekeltük szolmizálva és szöveggel is.			
6.	A jubileumi művek tanulása	2022. május	igen
<b>Megjegyzés:</b> Könnyűzenei dalok gyakorlása hangszer kísérettel			
7.	A jubileumi művek tanulása	2022.május	igen
<b>Megjegyzés:</b> Könnyűzenei dalok gyakorlása hangszer kísérettel			

Következő évre átnyúló feladat:

- Karácsonyváró délutánra karácsonyi művek megtanulása
- Az óvodai szülők- nevelők báljára többszólamú mű megtanulása

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A munkaközösség őszi és téli foglalkozásai a járványhelyzet miatt korlátozottak voltak. A korlátozások fokozatos feloldásával az ünnepeinkre való felkészülés volt a munkaközösség tényleges feladata.

**Értékelés:**

Tervezett feladatok/programok száma:	7
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	-
Megvalósult	6
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	2
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	7
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	2

Veszprém, 2022. június 17.



Bella Ágnes

óvodapedagógus, munkaközösség vezető

## BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2021-2022.

### Konferencia munkaközösség

#### Kitűzött célok voltak:

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropológiai tanulmányok, és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült -munkaidőn túli időpontban.

#### Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása  Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk.	2021. 08.30.	igen
2.	Konferencia munka A mindennapjainkat érintő pedagógiai helyzetek elméleti és gyakorlati tudnivalóinak összekapcsolása	2021. 09.22.	igen
3.	Konferencia munka Gyermekelemzés	2021. 10.06.	igen
4.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2021. 10.06.	igen
5.	Konferencia munka	2021. 11.03.	igen

	A végzett waldorf óvónőknél tett hospitálás szakmai feldolgozása		
6.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2021. 11.03.	igen
7.	Konferencia munka Gyermekefigyelés Betegség miatt elmaradt!	2022. 01.05.	nem
8.	Konferencia munka Martin Keizerrel Covid helyzet miatt elmaradt!	2022. 01.05.	nem
9.	Konferencia munka A 2021 szeptemberében induló waldorf képzésben részt vevő pedagógus ott szerzett tapasztalatainak beszámolója	2022. 02.02.	igen
10.	Konferencia munka Martin Keizerrel és a szülőkkel	2022. 02.02.	igen
11.	Konferencia munka Gyermekefigyelés	2022. 03.02.	igen
12.	Konferencia munka Martin Keizerrel és a szülőkkel	2022. 03.02.	igen
13.	Konferencia munka  A mindennapjainkat érintő pedagógiai helyzetek elméleti és gyakorlati tudnivalóinak összekapcsolása	2022. 04.06.	igen
14.	Konferencia munka Martin Keizerrel és a szülőkkel	2022. 04.06.	igen
15.	Záró konferencia	2022. 05.18.	igen
16.	Záró konferencia Martin Keizerrel	2022. 05.18.	igen

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A következő nevelési évben a konferencia munkaközösség javaslata:

- A végzett waldorf óvónőknél tett hospitálás, majd annak szakmai feldolgozása - folytatás
- A mindennapjainkat érintő pedagógiai helyzetek elméleti és gyakorlati tudnivalóinak összekapcsolása - folytatás
- A gyermekefigyelés

Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

A konferencia munkaközösség 6 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. Ebből 3 alkalommal a szülők is jelen voltak, amikor az ő kérdéseikre, felvetéseikre kerestük közösen a válaszokat. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

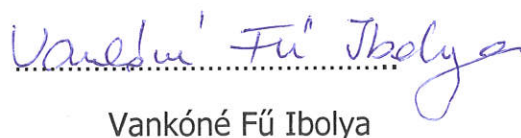


Ebben az évben a vírushelyzet miatt a Fehérlófia Waldorf Általános Iskola alsó tagozatos pedagógusainak közösségével sajnos nem tudtuk a megkezdett, közös munkát folytatni. A jövőben szeretnénk ismét közösen dolgozni!

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	16
Megvalósult	14
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2022. június. 20.

  
Vankóné Fű Ibolya

## BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2021-2022

### Gyermekvédelem

*Kapcsolat a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal*

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján): A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	<b>Feladat (felsorolás)</b>	<b>Megvalósulás ideje:</b>	<b>Megvalósult igen/nem</b>
1.	Felmérés készítése a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyermekekről. Nyilvántartásba vételük a kolleganókkal való megbeszélés, egyeztetés alapján.	2021. szeptember	igen
Megjegyzés Nyilvántartásba vett új gyermekek száma: 4			
2.	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok nyomon követése. Figyelemfelhívás a határozat beszerzésére, a határidők betartására. Segélykérő lapok kitöltéséhez segítség nyújtása.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Rendszeres gyv. kedvezményben részesül: 3 gyermek			
3.	Az igazolt és igazolatlan hiányzások, a ki- és bejelentés nyomon követése, hiányzások összesítése. A távollétre vonatkozó kérelmek összegyűjtése, továbbítása az intézményvezető felé.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Egész évben – óvodapedagógusi feladat Intézkedés történt 4 esetben Családgondozóval kapcsolatfelvétel. Szülő tájékoztatása.			
4.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolattartás. Jelzés küldése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak. Szükség esetén a Gyámhatósággal, illetve a Családok átmeneti otthonával való kapcsolat felvétel. Óvodapedagógusok jelzése alapján.	Folyamatos	igen



<p>Megjegyzés Jelzés telefonon és levélben többször történt, majd azután esetmegbeszélésekre került sor</p>			
5.	Amennyiben szükséges jelzés a jelzőrendszer tagjai felé (védőnők, gyermekorvos, rendőrség, a Családsegítő szolgálat)	Alkalmanként	igen
<p>Megjegyzés Jelzés csak a Családsegítő Szolgálat felé volt szükséges 5 alkalommal.</p>			
6.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal egyeztetett esetkonferenciák megszervezése és azokon való részvétel	Esetkonferencia nem volt. Esetmegbesz. 4 alkalommal (7 gyermekről)	igen
<p>Megjegyzés <u>Esetkonferenciák: nem volt</u> Érintettek Köre: Esetmenedzser, szülő, védőnő, gyermekorvos, int. vezető, óvodapedagógus, családgondozó, gyermekvédelmi megbízott.  <u>Esetmegbeszélések: Vadvirág Óvodában: (4 gyermek)</u> Érintettek: Családgondozó, óvodapedagógus(ok) int. vezető, gyermekvédelmi megbízott – feljegyzés készült</p>			
7.	Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett észlelő és jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon, konferenciákon. Az ott elhangzottakról beszámoló a nevelőtestület felé.	2021.09.25.	igen
<p>Megjegyzés Szakmaközi konferencia 4 alkalommal – résztvevő: Ruszin Katalin gyermekvédelmi megbízott.</p>			
8.	A faliújságokon a szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekvédelemmel kapcsolatos témákban.	folyamatos	igen
<p>Megjegyzés Érintett szülők levélben kaptak tájékoztatást</p>			
9.	A nevelési év végén kapcsolatfelvétel a Napsugár Bölcsődével, szülői körön való ismertetése intézményünknek, a leendő óvodások meghívása vendégségbe, megismerése. Kisgyermeknevelőkkel való konzultáció folyamán, tájékozódás a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre és a veszélyeztetettekre.	2022. június.06	igen
<p>Megjegyzés A tájékoztatás, egyeztetés célja: a leendő óvodások körülményeinek megismerése</p>			

10.	A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának folyamatos figyelemmel kísérése. A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.	Folyamatos	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Nevelőtestületi megbeszélés alkalmával, az év során egy alkalommal, illetve szóróanyag faliújságon történő elhelyezésével történt.</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- A HH és HHH gyermekek szüleit levélben tájékoztattuk az őszi, téli, tavaszi és nyári óvodai-iskolai szünet idején történő ingyenes étkezés igénybe vételének lehetőségéről. (Érintett: 12 gyermek)

További feladat megoldására nem volt szükség.

Következő évre átnyúló feladat:

- Minden feladat folyamatos, következő évre is tervezni szükséges.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

- A nyilvántartott gyermekek további figyelemmel kísérése, s újonnan az intézménybe íratott gyermekek felmérése.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

- Továbbra is ugyanilyen hatékony együttműködés.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	10
<u>További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat</u>	1
Megvalósult	10 +1
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	2 szakmaközi megbeszélés Egyeztetések az intézményben óvodapedagógusokkal, vezetővel egész évben folyamatosan
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém 2022. június 30.

  
Ruszin Katalin

óvodapedagógus  
gyermekvédelmi felelős

9527/31-13/2022.

6. melléklet

522/1/10/2022

**Félévi/Tanév végi beszámoló  
bázisintézményi tevékenységről  
2021/ 2022. tanév**

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára – <i>SNI gyermek nevelése, fejlesztése az óvodában, de hogyan?</i>	igen	2022. 02. 23.	25 fő	4,62	Lattenstein Jánosné intézményvezető
2. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára <i>Egészségnevelés és szemléletformálás az óvodában</i>	igen	2022. 03. 17.	13 fő	4,98	Süveges Éva, Schumicky Györgyné óvodapedagógusok
3. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára – <i>Boldog Óvoda a gyakorlatban</i>	igen	2022. 03. 30.	12 fő	4,94	Tunner Krisztina, Balogh Aliz óvodapedagógusok
4. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára – <i>Láb és tartásjavító mozgásos játékok az óvodában</i>	igen	2022. 04. 07.	12 fő	5,00	Pappné Tóvári Andrea, Szóllásné Török Csilla óvodapedagógusok
5. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára <i>Különleges bánásmódú gyermek az óvodában – tehetséges gyermek</i>	nem				Lattenstein Jánosné intézményvezető

**Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára**

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma
1. Kiemelt bánásmódú gyermekek nevelése, SNI	2021. 10. 21.	8 fő	-

gyermek nevelése az óvodában Együttműködés a szülőkkel, egyéb partnerekkel			
2. POK óvodai Szaktanácsadói munkaközösségi értekezlet, műhelymunka – <i>Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda intézményi szakmai munkájának bemutatás</i>	2022. 06. 23.	11 fő	-
POK óvodai Szaktanácsadói munkaközösségi értekezlet, műhelymunka – <i>Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda jó gyakorlat bemutatás (Láb és tartásjavító mozgásos játékok az óvodában)</i>	2022. 06. 23.	11 fő	-

#### Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

A 2021/22. nevelési évben 5 bázisintézményi programot terveztünk. A bázisintézményi éves munkatervben meghatározott őszi műhelymunkák elmaradtak a pandémiás helyzet miatt, ezért mind az öt a tavaszi időszakban került megszervezésre.

A *Különleges bánásmódú gyermek az óvodában - tehetséges gyermek* címmel tervezett programra 2 fő jelentkezett, ezért ezt nem tartottuk meg. Jövőre ismét megpróbálkozunk vele.

#### 2022. 02. 23.

A résztvevők jelentkezését is online drive kérdőíven keresztül biztosítottuk. A jelentkezők száma 29, a résztvevők száma 25 volt.

Az online programon részt vett a Vadvirág Óvoda romániai testvérkapcsolata, a sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda 5 óvodapedagógusa is.



A program tartalma a következő volt:

- Bevezetés, bemutatkozás a témához való kapcsolódás
- Jó gyakorlat kialakulása, kialakítása a Vadvirág Óvodában (személyi, tárgyi feltételek alakulása)
- Integráció, inkluzív nevelés, differenciálás az óvodában
- SNI gyermek óvodai nevelésének, fejlesztésének bemutatása 2 gyermek esetén keresztül
- Tanácsok a mindennapokhoz
- Hozzászólások, kérdések a témával kapcsolatban

Kevesen éltek a reflektálás, kérdészés lehetőségével. A felmerült kérdésekre a kollegák választ kaptak. A sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda óvodapedagógusai is elmondták, hogy náluk, Romániában milyen körülmények között biztosítják az integrációt az SNI gyermekek esetében.  
Elégedettség eredménye: 4,62

### **2022. 03. 17.**

Az **Egészségnevelés és szemléletformálás a Zöld Óvodában** témát szakmai program keretében a Vadvirág Óvoda jó gyakorlatát a „Zöldikék” munkaközösség tagjai mutatták be.

A résztvevők jelentkezését is online formában google kérdőíven keresztül biztosítottuk. A jelentkezők száma 14 fő, a résztvevők száma 13 volt.

A szakmai délután előkészítésében a „Zöldike” munkaközösség 2 tagja is részese volt.

A program tartalma a következő volt:

- Bevezetés, bemutatkozás a témához való kapcsolódás
- Jó gyakorlat kialakulása, kialakítása a Vadvirág Óvodában (személyi, tárgyi feltételek alakulása)
- Egészségnevelés a Vadvirág Óvoda gyakorlatában
- Egészséges életmód alakítása: Táplálkozás, Testmozgás, Lelki egészség
- Az óvodapedagógus feladata az egészségmegőrzésben
- A gyerekek mentális egészségének támogatása

A délutáni programon fűszernövényes szendvicsek, gyógyteák kóstoltatására is volt lehetőség. A felfrissülést energetizáló mozgások végzése segítette. A program végét relaxációs gyakorlat zárta. A délután végén minden résztvevő reflektált. Jó hangulatban, hasznos, gyakorlatias, információt nyújtónak tartották a jó gyakorlat átadást.

Az elégedettségi kérdőívek eredményei alapján is elmondható, hogy a program sikeres volt.  
Elégedettség eredménye: 4,98

### **2022. 03. 30.**

A **Boldog Óvoda a gyakorlatban** témát szakmai program keretében a Vadvirág Óvoda jó gyakorlatát a Boldog Óvoda programmal dolgozó kollégák mutatták be, vezették a műhelymunkát.

A résztvevők jelentkezését is online formában google űrlapon keresztül biztosítottuk. A jelentkezők száma 13 fő, a résztvevők száma 12 fő volt.

A program tartalma:

- Bekapcsolódás a Boldog Óvoda programba – bemutatkozás
- A program megjelenése a tervezésben – (éves, tematikus)
- Hála téma bemutatás

- Pozitívumok, dilemmák összegyűjtése
- Csoportos munka a dilemmák mentén – 3 csoport
- (Beszélgetés a dilemmákról, válasz keresés, jó ötletek, gyakorlatok bemutatása)
- Csoportmunka eredményei – Válaszok a dilemmára,
- Mit viszek haza? – a délután tapasztalatainak összegzése a résztvevők szemszögéből

A délutáni programot kapcsolatteremtő, érzékenyítő játékokkal színesítették.

A délután végén minden résztvevő reflektált. Jó hangulatban, hasznosnak, pozitív szemléletűnek tartották, ami megerősítést, irányt, együttműködési lehetőséget adott.

Az előadókat felkészültnek, tapasztalataikra nyitottnak találták. Jó volt tapasztalatot cserélni.

Elégedettek voltak a szervezéssel.

Az elégedettségi kérdőívek eredményei alapján is elmondható, hogy a program sikeres volt. Minden résztvevő igényli a folytatást.

Elégedettség eredménye: 4,94

### 2022. 04. 07.

„Láb- és tartásjavító mozgásos játékok az óvodában” című programot, jó gyakorlat átadást, műhelymunkát a Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok keretében tartottuk a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában.

A résztvevők jelentkezést google űrlapon keresztül biztosítottuk. A jelentkezők száma 12 fő volt, akik mindannyian részt vettek a programon.

A program tartalma, menete:

- Módszertani alapelvei - *Szóllásné Török Csilla*
- Lábtorna alapgyakorlatok (illusztráció fotókkal is) - *Szóllásné Török Csilla*
- Ellenjavalt gyakorlatok – *Pappné Tóvári Andrea*
- Lábtorna a gyakorlatban (videófelvétel egy lábtorna foglalkozásról)
- Láb- és tartásjavító mozgásos játékok – gyakorlat a résztvevők közreműködésével - *Pappné Tóvári Andrea*
- Műhelymunka - Láb- és tartásjavító mozgásos játékok – foglalkozás összeállítása csoportosan segédanyag, saját ötlet alapján
- Az elkészült feladatsorok bemutatása csoportonként
- Mit viszek haza? – a délután tapasztalatainak összegzése a résztvevők szemszögéből

A program jól felépített, gördülékenyen volt. Előzetesen meghirdetettek szerint minden résztvevő rendelkezett könnyű ruházattal, amiben kipróbálhatták a láb, és tartásjavító mozgásos gyakorlatokat élőben is.

A műhelymunka alkalmával tartalmas tevékenységtervezetek készültek.

Az elégedettségi kérdőívek eredményei alapján is elmondható, hogy a program jól szervezett, sikeres volt. Minden résztvevő igényli a folytatást.

Néhány vélemény:

Rengeteg hasznos tudást sajátíthattam el, melyet munkám során is kamatoztatni tudok. Az előadók rendkívül kedvesek, tájékozottak voltak, az általuk bemutatott programot maximálisan magukénak érezték, így hitelesen adták át.

Nagyon inspiráló, hasznos délután volt, sokat tanultam.

A kellemes környezet, a barátságos hangulat megalapozta a szakmai tudás átadását.

Elégedettség eredménye: 5

### 2022. 06. 23.

A műhelymunka a Székesfehérvári POK óvodai szakmai munkaközössége felkérésére került megszervezésére, a Vadvirág Óvoda szakmai munkájának, annak jó gyakorlatának megismertetése céljából.

A szakmai napon a résztvevők száma 11 fő volt. A rendezvény az óvoda tornatermében került megszervezésre.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda bemutatását Lattenstein Jánosné, intézményvezető tartotta.

A bemutatás során a ppt-ben kitért:

- Az intézmény személyi, tárgyi ellátottság (képekben)
- Gyermekek létszáma, összetétele
- SNI, BTM gyermek az óvodában
- A helyi Pedagógiai Program sajátosság
- Munkaközösségek munkája
- Kapcsolatok, együttműködések
- Szülőkkel való kapcsolat
- Ünnepek, programok, hagyományok az óvodában (képekben)
- Bázisintézményi szerep
- Szülői, dolgozói elégedettség
- A fejlődés útja

Az óvodai szaktanácsadói munkaközösség tagjai megtekinthették az intézményt és betekintést nyerhettek az éppen zajló, nagycsoportosok számára szervezett „Egészség tábor” életébe, ahol sajtot készítettek a gyerekek, óvodapedagógusok.

### 2022. 06. 23.

A műhelymunka a Székesfehérvári POK óvodai szakmai munkaközössége felkérésére került megszervezésére, a Vadvirág Óvoda szakmai munkájának, annak jó gyakorlatának megismertetése céljából. **„Mozdulj!” – „Gyógyulj!” Láb és tartásjavító játékos mozgások az óvodában – jó gyakorlat bemutatása.**

A szakmai napon a résztvevők száma 11 fő volt. A rendezvény az óvoda tornatermében került megszervezésre.

A jó gyakorlatot bemutató óvodapedagógusok: Szóllásné, Török Csilla óvodavezető helyettes, Pappné Tóvári Andrea óvodapedagógus, jó gyakorlat gazda

Szóllásné Török Csilla a jó gyakorlat létrejöttének körülményeit, létjogosultságát, szakmai megalapozottságát, intézményen belüli gyakorlatát mutatta be, ppt-vel, képekkel, előadás formájában.

Az előadás után egy kisfilmet nézhetek meg a szaktanácsadók, ami egy láb és tartásjavító testnevelés foglalkozás szűk részletén keresztül mutatta meg a gyerekekkel való foglalkozás lényegét, érzékeltette a gyakorlatban való megvalósítást.



Pappné Tóvári Andrea óvodapedagógus ízelítőt adott a jelenlévőknek a játékos gyakorlatokból. A szaktanácsadók kipróbálhattak néhány gyakorlatot, megérezhették annak hatását.

A Szakmai munkaközösség vezető Fülöp Mária megköszönte a lehetőséget, hogy megismerhették az óvoda szakmai munkáját.

A nevelési év tapasztalatai alapján elmondhatjuk, hogy a jelenléti, gyakorlatias műhelymunkák tartalmasabbak és eredményesek. Természetesen az online munkaformát sem vetjük el, mivel a járványügyi helyzet kiszámíthatatlansága miatt máskor is előfordulhat, hogy alkalmaznunk kell.

Örömmre szolgált, hogy a bázisintézményi programokba előadóként 3 olyan kolleganő is bekapcsolódott, aki eddig még nem vett részt ilyen szintű munkában.

A POK-kal munkatársaival való kapcsolattartás mennyisége, minősége megfelelő és hatékony volt. Köszönjük a kiváló együttműködést!

Kelt: Veszprém, 2022. 06. 28.

*Szabó Tóvári Andrea*  
intézményvezető



*[Signature]*  
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

Kelt: *Szabó Tóvári Andrea*, 2022. 06. 29.



*[Signature]*  
főosztályvezető  
Pedagógiai Oktatási Központ

## Nyilatkozat

2021/2022. nevelési évi Beszámolót megismertem, elfogadom

Horváth Angelika

Matyék-Fejér Imola

Müllerné Mendik Andrea

Puskásné Devecsery Szilvia

Stéger Ildikó

Vankóné Fű Ibolya

Víziné Sánta Andrea

Hanik Emese

Pogasits Nikolett

Rezeliné Nagy Beáta

Sinkáné Sudár Anita

Horváth Angelika  
Matyék-Fejér Imola  
Müllerné Mendik Andrea  
Puskásné Devecsery Szilvia  
Stéger Ildikó  
Vankóné Fű Ibolya  
Víziné Sánta Andrea  
Hanik Emese  
Pogasits Nikolett  
Rezeliné Nagy Beáta  
Sinkáné Sudár Anita

Veszprém, 2022. szeptember 29.

## Nyilatkozat

2021/2022. nevelési évi Beszámolót megismertem, elfogadom

Barabás Miklósné

Barabás Miklósné

Bella Ágnes

Bella Ágnes

Csíkné Herczeg Kata

Csikó Herczeg Kata

Fresli Gézáné

Fresli Gézáné

Hadnagy Antalné

Hadnagy Antalné

Homor Krisztina

Homor Krisztina

Horváthné Nagy Erzsébet

Horváth Nagy Erzsébet

Kanyár Judit

Kanyár Judit

Kecskés Mónika

Kecskés Mónika

Keszler Kinga

Keszler Kinga

Kiss Virág

Kiss Virág

Molnár Tiborné

Molnár Tiborné

Nagy Viktória

Nagy Viktória

Pappné Tóvári Andrea

Pappné Tóvári Andrea

Percze Mária

Percze Mária

Rédliné Csertán Dorottya

Rédliné Csertán Dorottya

Ruszin Katalin

Ruszin Katalin

Schumicky György Lászlóné

Schumicky György Lászlóné

Somosné Csomai Tünde

Somosné Csomai Tünde

Süveges Éva

Süveges Éva

Szóllásné Török Csilla

Szóllásné Török Csilla

Tunner Krisztina

Tunner Krisztina

Veres Erika

Veres Erika

Veszprém, 2022. szeptember 29.

## Záradék

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda vezetője és tagóvoda vezetője által, a fenntartó önkormányzat kérése, és az általa meghatározott tartalom szerint **elkészített 2021-2022. évi Beszámolót** a Nevelőtestület, a Közalkalmazotti Tanács véleményének kikérése mellett a **33/2022.(XI. 29.) sz. Határozattal** elfogadta.  
Az elfogadott Munkatervet a Szülők közössége is megismerte.

Megismerési, elfogadási nyilatkozat:

Nevelőtestület részéről:

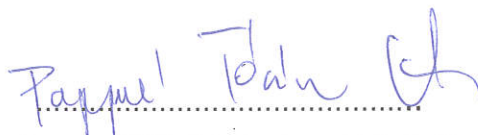


Óvodapedagógus (Vadvirág Óvoda)



Óvodapedagógus (Csillagvár Waldorf Tagóvoda)

Közalkalmazotti tanács részéről:

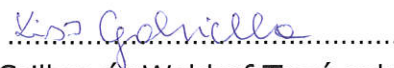


Pappné Tóvári Andrea KT elnök

Szülők közössége részéről:



szülő (Vadvirág Óvoda)



szülő (Csillagvár Waldorf Tagóvoda)

Veszprém, 2022. szeptember 29.



Lattenstein Jánosné  
Intézményvezető



Iktatószám: 726/I/10/2022

### **33./2022. (XI.29.) sz. Határozat**

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2021-2022. évi Beszámolójának elfogadásáról melyet az intézmény nevelőtestülete megismert és elfogadott.

#### **Indoklás:**

Az óvodai Beszámoló elkészítését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.), valamint a hozzá kapcsolódó 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet indokolja.

Veszprém, 2022. szeptember 31.



**Lattenstein Jánosné**  
intézményvezető

