



Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata

fenntartásában működő

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda

Beszámolója

a

2021./2022. nevelési évről

Készítette:



C.C.

Sándor Edit

Intézményvezető

Veszprém 2022. 09. 30.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	11
3. Tárgyi feltételek	12
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	13
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	15
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája.....	16
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	16
8. Továbbképzések.....	19
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	22
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	23
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	25
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	30
13. Kiemelkedő események, ünnepek	39
14. Pályázatok.....	40
15. Intézményi fejlesztések	40
16. Intézményi felújítások.....	42
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....	42
Mellékletek:	
Munkaközösségek éves beszámolója.....	43

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)
Költségvetés

Az intézmény gazdálkodási mutatói

2021. október 1-i statisztikai létszám: 284 gyermek

2021. 09. 01.-2021. 12. 31.

ezer Forintban

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Működési bevételek	8 467	8 467	3 133
Finanszírozási bevételek	370 793	387 651	153 624
Működési c. átvett pénze.	0	0	0
Bevételek összesen:	379 260	396 118	156 757
Személyi juttatások	251 787	271 250	97 382
M. adót terhelő járulékok	44 952	48 348	15 467
Dologi kiadások	77 711	67 490	24 933
Beruházások	4 810	9 030	4 931
Felújítások	0	0	0
Kiadások összesen:	379 260	396 118	142 713

2022. 01. 01.-2022. 06. 30.

ezer Forintban

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Működési bevételek	10 017	10 017	5 364
Finanszírozási bevételek	396 759	409 149	185 492
Működési célú átvett pénze.	0	0	0
Bevételek összesen:	406 776	419 166	190 857
Személyi juttatások	277 703	284 582	133 496
M. adót terhelő járulékok	40 125	41 783	21 091
Dologi kiadások	88 948	89 801	34 359
Beruházások	0	3 000	1 084
Felújítások	0	0	0
Kiadások összesen:	406 776	419 166	190 030

A bevételek csökkenését a körzet óvodáiban **térítésmentesen étkező** gyermekek magas létszáma eredményezi: **231 fő!** (2021. 10. 01-i statisztikai adat)

Felújítás – karbantartás a VKSZ Zrt. munkatársainak, illetve alvállalkozóinak kivitelezésében:

- Februárban birtokba vehették a gyerekek az EKF program keretében beszerzésre került új játszóeszközöket – hinta, babaház - a **Hársfa Tagóvodában**, melynek kivitelezési munkálatait a VKSZ Zrt. végezte. A program keretein belül új festést kaptak a régi eszközök is.
- Tavasszal a **Hársfa Tagóvodában** megtörtént a meleg étel szállítási útvonala melletti fakerítés pótlása, javítása, melyhez a Valeo-Siemens eAutomotive Hungary Kft. munkatársai még az előző nevelési év tavaszán lefestették a léceket.

- Ugyanebben az időszakban valósult meg a **Hársfa Tagóvodában** a Valeo-Siemens eAutomotive Hungary Kft.-től még az előző nevelési évben támogatásként kapott fém tárolóházak telepítése, melyek telepítéséhez szükséges anyagot és szakmunkát a VKSZ Zrt. biztosította.
- A nyári zárás időszaka alatt a VKSZ Zrt. munkatársai elvégezték a **Hársfa Tagóvoda** első és hátsó épületében található tálalókonyhák tisztasági festését.
- A leállás időszakában **Hársfa Tagóvoda** első épületében a csoportok öltözőjének javítása, festése, valamint csoportok összekötő közlekedő folyosójának festésére is sor került.
- Februárban birtokba vehették a gyerekek az EKF program keretében beszerzésre került új játszóeszközöket – hinta, nyújtó-mászó, rugós játék - a **Bóbita Óvodában** is, melynek kivitelezési munkálatait a VKSZ Zrt. végezte. Az átadásra sajtótájékoztató keretén belül került sor az intézményben, melyen Óvádi Péter Országgyűlési Képviselő és Salga Balázs a VKSZ Zrt. Városgazdálkodási igazgatója is részt vett.
- A **Bóbita Óvodában** végre birtokba vehették a gyerekek a szorgalmi időszak végén a Valeo-Siemens eAutomotive Hungary Kft.-től – szintén még az előző nevelési évben - támogatásként kapott kétülékes hintát is. A telepítés anyagköltségét a „Vidám Bóbiták Alapítvány” biztosította, míg a szakmunkát a VKSZ Zrt. munkatársai végezték.
- A nyári zárásának időszakában sor került a **Bóbita Óvoda** főzőkonyhájának és gazdasági folyosó festésére, valamint felújításra került a 45 éve elhanyagolt, évekkal ezelőtt be- és felázott mosókonyha teljes felújítása. A helység falainak javítása, aljzatának műpadlózása mellett, sajnos a falburkolat cseréje, a zuhanyzó felújítása, az ablakok mázolása elmaradt forráshiány miatt.

- A poros, sáros udvar szakaszok műfűvel történő takarására még 2021 nyarán ígéretet kaptam a VKSZ Zrt. Intézményüzemeltetési Igazgatóságának vezetésétől, de sajnos ezen a nyáron sem született megoldás erre az évek óta húzódó problémára.

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának finanszírozásában ebben a nevelési évben az EKF Program keretein belül beszerzésre kerültek:

- új játszóeszközök – hinta, babaház - a **Hársfa Tagóvodában** és új festést kaptak a régi eszközök is;
- új játszóeszközök – hinta, nyújtó-mászó, rugós játék - a **Bóbita Óvodában**.

Pályázaton elnyert támogatás:

- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** – „OTP Bank Bozsik Intézményi Program keretében 50.000 Ft (összesen 100.000 Ft) értékű sportfelszerelés és eszközcsomag;
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** – Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület, „Magaságysók telepítése a köznevelési intézményekben” keretében magaságysók;
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** – Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület és VKSZ ZRT., „Ültess tulipánhagymát!” program – tulipánhagymák;
- **Hársfa Tagóvoda** - – Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület, „Csapadékvíz gyűjtő biztosítása a köznevelési intézményekben” keretében esővízgyűjtő edény és tartozékai;
- **Bóbita Óvoda** – DM „Nap gyermekei” pályázatán csoportonként 1 karton 50 faktoros napvédő tejet nyert.

- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** – Az OGYÉI által országosan meghirdetett, vízfogyasztást népszerűsítő „Happy-Hét” pályázaton szakmai anyaggyűjteményt nyertünk.

Versenyeken elért intézményi helyezés, támogatás:

- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** - Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola által nagycsoportosoknak szervezett természetvédelmi vetélkedőn és rajzpályázaton 103 gyermek vett részt, mindannyian tárgyjutalomban részesültek. A **Bóbita Óvodából** egy kisfiú 2. helyezést ért el, míg az óvoda az összesített versenyben szintén 2. helyezett lett és a Bakonyerdő Erdészeti és Faipari Zrt. által a gyenesdiási Festetics Imre Élményközpont szakvezetett, természet-ismereti interaktív programján vett részt 44 nagycsoportos óvodás és 3 fő kísérő. A **Hársfa Tagóvoda** 3. helyezett lett a városban található óvodák versenyében és vezetett sétát nyert a Gulyadombon a VERGA Zrt. felajánlásaként a cég erdészének tartalmas, hasznos ismereteket nyújtó túravezetése mellett.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** – Eötvös Károly Megyei Könyvtár „Kutyával az élet” című rajzpályázatán 19 nagycsoportos óvodás szerepelt sikeresen.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** - Deák Ferenc Általános Iskola „Észkerék” című matematikai vetélkedőjén szintén sikeresen szerepeltek az iskolába készülők (közel 100 gyermek), mindnyájan emléklapot vehettek át. Külön öröm, hogy a Hársfa Tagóvodából egy gyermek első, egy gyermek második, egy gyermek 3. helyezett lett és ketten különdíjban részesültek.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** - Padányi Katolikus Iskola „Magyar népmese napja” alkalmából hirdetett rajzversenyen való részvétel – mindenki tárgyjutalmat és emléklapot kapott. A Bóbitából 11 gyermek díjazott lett.

- **Hársfa Tagóvoda** - Veszprém Televízió és a Kukkantó Baráti Kör Egyesület „Házasság-hete” kapcsán kiírt rajzpályázatán 13 gyermek pályaműve szerepelt, egy kislány első helyezést ért el és tárgyjutalmat, oklevelet kapott.
- **Hársfa Tagóvoda** - Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola levelező játékán sikeresen szerepeltek nagycsoportosaink, jutalmuk színesceruza készlet volt.
- **Hársfa Tagóvoda** – Magyar Autóklub „Együtt az úton biztonságban” elnevezésű rajzpályázatán nyolc gyermek vett részt.
- **Hársfa Tagóvoda** - az Országos Tűzmelegelőzési Bizottság rajzpályázatán nagycsoportosaink sikeresen szerepeltek.
- **Hársfa Tagóvoda** – „Tehetsz méh többet” Programon hét gyermek pályaművével vettünk részt.
- **Hársfa Tagóvoda** – az Életfa Központ által meghirdetett „Az én fám” elnevezésű rajzpályázaton egy kisfiú második helyezést ért, jutalma ajándékcsomag volt.
- **Bóbíta Óvoda** - Veszprém Televízió és a Kukkantó Baráti Kör Egyesület „Hol lehet jó nekem” című rajzpályázatán 37 gyermek pályaműve szerepelt, egy kislány díjazott lett és tárgyjutalmat, oklevelet kapott.
- **Bóbíta Óvoda** – a Jutasi Kör által meghirdetett „Legkedvesebb élményem a Jutasi lakótelepen” elnevezésű rajzpályázatán egy kislány 2. helyezett, egy kislány különdíjas lett. Munkáik társaik alkotásával együtt megtekinthetők az óvoda kerítésén molinóra nyomtatva.
- **Bóbíta Óvoda** – a Báthory Iskola „Ovi-suli” programjához kötődő levelező játék kapcsán nagycsoportosaink tárgyjutalomban és elismerő oklevélben részesültek.
- **Bóbíta Óvoda** – a Kabóca Bábszínház „Otthon” című rajzpályázatán 58 nagycsoportosunk sikeresen szerepelt.

- Óvodásaink számtalan rajzpályázaton, vetélkedőn szerepeltek egyénileg is.

Alapítványi támogatásból megvalósuló beszerzések:

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda: 2021 évben átutalt 1% - 275.784.- Ft

Parajdi sóoldat – sószózába	28.700 Ft
Léghajó színház előadásai	130.800 Ft
Szilágyi Természetvédelmi Vetélkedő 1. hely - busz költség	88.900 Ft
Kabóca Bábszínház előadásai	122.100 Ft
„Valeo-Siemens” hinta – telepítés, ütésállapítás anyagköltsége	691.719 Ft
Összesen:	1.062.219 Ft

Hársfa Tagóvoda: 2021 évben átutalt 1% - 158.170.- Ft

Léghajó Színház előadásai	120.000 Ft
Fejlesztő játékok, eszközök	55.000 Ft
Parajdi sóoldat	28.700 Ft
Összesen:	203.700 Ft

Képviselői keretből megvalósuló beszerzések, programok:

- Ebben a nevelési évben a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda „Nemzeti Összetartozás Napja” alkalmából szervezett gyermekkirándulásának buszköltségéhez Gerstmár Ferenc Képviselő Úrtól (2. sz. választókerület) 50.000.- Ft és Guzslován Gábor Képviselő Úrtól (4. sz. választókerület) 100.000.- Ft anyagi támogatást kaptunk egyéni képviselői keretük terhére, melyet ezúton is hálás szívvel köszönünk mind kettejüknek. A „Vidám Bóbiták

Alapítvány részére 2022 szeptemberében Gerstmár Képviselő Úr további 50.000.- Ft támogatást nyújt.

Egyéb támogatások:

- A Bóbita Óvoda gyermeknap rendezvényét többek között a Veszprémi Hivatásos Tűzoltóparancsnokság, a Veszprémi Rendőrkapitányság, a 6. Hadkiegészítő és Toborzó Központ, a „Gyermekekkel a kutyákért – Kutyákkal a gyermekekért” Alapítvány, a Kabóca Bábszínház, a Litéri Zöldág Néptáncgyűttes – Sugár Mátyás, a Pannon Ingatlan és Hiteliroda, a Send-Ex Kft, a Halker Kft, a Vesz-Frucht Kft, az Unilever Magyarország Kft – Algida Jégkrémgyár, a Serpa Kalandpark, a Sobri Jóska Kalandpark és a Veszprémi Úszó Klub támogatta.

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A jogszabályi háttér változásait igyekszünk nyomon követni, ennek megfelelően az intézmény működésével, gazdálkodásával és szakmai munkájával kapcsolatos dokumentumok, szabályozások aktualizálása, frissítése, jogszabályoknak történő megfeleltetése folyamatos.

- A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Pedagógia Programjának módosítása az állandó jogszabályi változások miatt szinte folyamatos. A program megfeleltetése a hatályos jogszabályoknak megtörtént.
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának teljes átdolgozása - a személyi és szervezeti változások miatt vált szükségessé -, a Házirend kiegészítésével, módosításával együtt folyamatban van. Véglegesítésük a 2022/2023-as nevelési évben remélhetőleg lezárul.
- A jogszabályi és személyi változásoknak, valamint a belső ellenőrzés javaslatainak megfelelően a szabályzatok aktualizálása, új szabályzatok készítése folyamatosan történik.
- A járványhelyzet kezeléséhez szükséges intézményi pandémiás tervnek megfelelő vezetői intézkedések megtörténtek.

3. Tárgyi feltételek

2021/2022. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések 2022. 06. 30-ig

Kifizetés dátuma	Bruttó	Nettó	Áfa	Tárgyi eszköz megnevezése	Körzet
2021.09.06.	35 000	27 559	7 441	lamináló és vágógép	Bóbita + Hársfa
2021.09.16.	73 406	57 800	15 606	áruszállító kocsi	Bóbita + Hársfa
2021.09.24.	270 999	213 385	57 614	asztali számítógép	Bóbita
2021.09.29.	43 198	34 015	9 183	szalagos számológép	Bóbita + Hársfa
2021.09.29.	483 000	380 316	102 684	laptop	Bóbita + Hársfa
2021.09.30.	1 264 000	995 276	268 724	tablet	Bóbita + Hársfa
09. hó össz:	2 169 603	1 708 351	461 252		
2021.10.18.	39 992	31 490	8 502	szőnyeg	Bóbita
2021.10.18.	41 365	32 571	8 794	szekrény	Bóbita
10. hó össz:	81 357	64 061	17 296		
2021.11.08.	149 997	118 108	31 889	mosógép, kávéfőző, mikró	Hársfa
2021.11.11.	952 500	750 000	202 500	nyomtató	Bóbita + Hársfa
2021.11.19.	10 666	8 398	2 268	merőkanalak	Hársfa
2021.11.29.	125 000	98 425	26 575	iratmegsemmisítő	Bóbita
2021.11.29.	128 000	100 787	27 213	bluetooth hangszóró	Bóbita + Hársfa
2021.11.27.	364 988	287 391	77 597	szárítógép, mosógép	Bóbita
11. hó össz:	1 731 151	1 363 109	368 042		
2021.10.18.	668 784	526 602	142 182	saválló asztal	Bóbita
2021.11.29.	271 840	214 047	57 793	társasjáték	Bóbita + Hársfa
2021.12.16.	8 499	6 692	1 807	vízforraló	Hársfa
12. hó össz:	949 123	747 341	201 782		
2022.04.08.	129 899	102 283	27 616	ágvágó és sövényvágó	Bóbita
2022.04.14.	206 996	162 989	44 007	mikró, hűtő	Bóbita + Hársfa
04. hó össz:	336 895	265 272	71 623		
2022.05.12.	153 252	120 671	32 581	öltözőbútor	Bóbita
2022.05.26.	594 265	467 925	126 340	gyerekszék, fektető és tartó	Bóbita
05. hó össz:	747 517	588 596	158 921		

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az intézmény egész napos, napközi otthonos ellátást biztosít, ötnapos munkarend szerint, 06 órától 17 óráig, azaz napi tizenegy órás időtartamban. A teljes nyitva tartás ideje alatt a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik. A körzet jelenleg tizenhat óvodai csoportjából hat csoport a tagóvodában, tíz a székhely óvodában működik.

A nevelési év időtartama	2021. szeptember 1. – 2022. augusztus 31.
Szorgalmi idő	2021. szeptember 1. – 2022. május 31.
Nyári óvodai élet	2022. június 1. – 2022. augusztus 31.
Logopédiai és fejlesztő foglalkozások, alapellátáson túli, egyéb tevékenységek	2021. szeptember 1. – 2022. június 15.

Évközi szünetek, intézményi-, illetve csoportösszevonások:

Iskolai őszi szünet időszakában - csoportösszevonással	2021. október 25. - 2021. november 01.
Iskolai téli szünet időszakában – mindkét intézményegység zárva a pandémia miatt	2021. december 22. - 2022. január 2.
Iskolai tavaszi szünet időszakában – intézményen belüli összevonással	2022. április 19.

Ügyeletes óvodáink az évközi szünetekben:

- 2021. október: Az iskolai őszi szünet időszakában az alacsony gyermeklétszám miatt mindkét óvoda csoport összevonással működött. Az intézményi összevonást a pandémiás veszélyhelyzetre vonatkozó jogszabályoknak megfelelően elkerültük.
- 2022. április: Intézményi összevonással gyermekfelügyeletet biztosítottunk az alacsony gyermeklétszám okán egy napra.

Nyári zárva tartás – mindkét intézményegység esetében öt hét

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda	2022. 07. 25. – 08. 28.
Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája	2022. 06. 20. – 07. 24.

Az intézményegységek egymást követő zárva tartása lehetővé tette, hogy azok a szülők, akik nem tudták megoldani gyermekük öt hétig tartó nyári felügyeletét, igénybe vehessék a körzet aktuálisan nyitva tartó óvodáját.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Időpont	Téma	Megjegyzés
2021. 10. 29. (iskolai őszi szünetben)	Felkészülés a pedagógusok minősítő eljárásaira.	Az intézményi tanfelügyeletet a járványhelyzetre tekintettel ismét törölte az OH. A pedagógus eljárásokra online került sor.
2021. 12. 11. (áthelyezett munkanap)	Pedagógus minősítési eljárások tapasztalatainak, eredményeinek megbeszélése.	Az eljárások kiváló eredményekkel zárultak.
2022. 03. 26. (áthelyezett munkanap)	Vezetői tájékoztatás az eddig elvégzett tanügyi feladatokról és a nevelési év további teendőiről.	Intézményvezető, óvodavezető helyettesek, tagóvoda vezető, minőségügyi szakember, ételmezésvezető – a különböző területeknek megfelelően.
2022. 04. 14. (iskolai tavaszi szünetben)	Online pedagógus minősítési eljárások tapasztalatainak, eredményeinek megbeszélése, felkészülés az óvodai beíratásra.	A beíratás személyes jelenlét formájában történik.
2022. 06. 13.	Nevelőtestület kirándulás – „Királyok és Szentek” - Székesfehérvár	A MÁV Start visszamondta a 17-re foglalt utazásunkat, ezért időpont módosításra került sor.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

Időpont	Felelős	Témája
2021. 09. 02.	Intézményvezető	Nyitó alkalmazotti, nevelőtestületi értekező
2021. 11. 18.	Szabó Julianna – adatvédelmi tanácsadó, Hanganov Kft	Adatvédelmi oktatás
2022. 01. 10.	Intézményvezető, óvodavezető helyettesek, tagóvoda vezető	Félévi értekező
2022. 04. 20.	Óvodavezető helyettesek, tagóvoda vezető	Felkészülés az óvodai beiratkozásra és az év végi feladatokra, programokra.
2022. 06. 14.	Intézményvezető, vezető helyettesek, tagóvoda vezető	Záró nevelőtestületi értekező. Felkészülés a nyári óvodai életre.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda engedélyezett és betöltött álláshelyeinek száma 70 fő, melynek megoszlása az intézményen belül a következő:

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda			
	Engedélyezett	Betöltött – 06. 15.	Betöltött – 08. 30.
Óvodapedagógus	24 fő	19 fő	19 fő
Dajka	12 fő	11 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens	4 fő	4 fő+ 1 fő (SNI ó.ped.)	4 fő+ 1 fő (SNI ó.ped.)

Óvodatitkár	1 fő	1 fő	1 fő
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	1 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő	1 fő
Konyhai dolgozó	4 fő	4 fő	4 fő
Összesen	47 fő	42 fő	42 fő

Hársfa Tagóvoda			
	Engedélyezett	Betöltött – 06. 15.	Betöltött – 08. 31.
Óvodapedagógus	12 fő	12 fő	12 fő
Dajka	6 fő	6 fő	6 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	2 fő
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	1 fő
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	1 fő
Rendszergazda	1 fő	1 fő	1 fő
Összesen	23 fő	23 fő	23 fő

Mindösszesen	70 fő	65 fő	65 fő
---------------------	--------------	--------------	--------------

Intézményünk továbbra is súlyos humán erőforrás hiánnyal küzd. Polgármesteri engedéllyel a 2021 – 2022-es nevelési évben a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Gyöngyvirág csoportjának működése továbbra is ideiglenesen szünetelt, mely a gyermeklétszám stagnálásának, illetve némi csökkenésének köszönhetően nem okozott a működésben fennakadást. Az üres álláshelyek betöltésére kiírt pályázataink idén sikeresebbnek bizonyultak, de a tizenegyedik csoport megnyitására sajnos nem volt elegendő és az „SNI”-s álláshelyre sem jelentkezett a pályára alkalmas, szakképzett óvodapedagógus. Könnyebbséget jelentett, hogy a fenntartói engedéllyel pedagógiai asszisztenssel is betölthettem az álláshelyet. Az óvodapedagógus hiány az egész országban feladatellátási gondot okozott és okoz. A gyakornoki bér szánalmas, az

albérleti díjak irreálisak. A Bóbita Óvoda megközelíthetősége nehézkes, helyijáratú bérletet nem téríthetünk és ez a pályakezdő kollégáknál különösen megterhelő anyagilag. Az épület – bár folyamatosan próbáljuk a VKSZ Zrt. munkatársainak segítségével, gyakran intézményi finanszírozással építeni, szépíteni - korszerűtlen, felújításra szorul, az udvar rehabilitáció évek óta várat magára. A körülmények ellenére a körzet mindegyik intézményegységében magasan kvalifikált, szakképzett, elhivatott munkaerő biztosította és biztosítja a továbbiakban is a zavartalan és színvonalas óvodai nevelést, ellátást. A nevelési év során három kollégánk halasztotta nyugdíjba vonulását, hogy segítse a pedagógiai munkát. Ősszel bemutatásra került az a pedagógusok számára is igénybevehető, a Pápai úti Munkásszállón kialakított, kedvezményes lakhatást biztosító emeleti szint, mellyel talán kissé csökkenthetők az ország más területeiről érkező pályakezdő kollégák munkavállalási nehézségei. Sajnos a négy ágyas apartmanok kizárólag az egyedül érkezőknek nyújtanak átmeneti megoldást.

Novemberben súlyos veszteség érte az alkalmazotti közösséget és a gyerekeket is. Látos Jenőné Németh Szilvia kolléganőnk 55 éves korában váratlanul, tragikus hirtelenséggel elhunyt. Hiányát a mai napig nem sikerült feldolgoznunk, hiszen csütörtökön délután még elköszönt tőlünk, mielőtt távozott az óvodából és többé nem jött vissza... Családjával mindmáig jó kapcsolatot ápolunk.

8. Továbbképzések

- „Elektronikus dokumentációs rendszer az óvodában” - Őszi Pedagógiai Szakmai Napok Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett programon 4 óvodapedagógus vett részt.
- „SNI szakmai nap és továbbképzés megnevezésű, TO-34-20-21 kódszámú szakmódszertani kurzus - Távoktatási és Továbbképzési Intézet - 20 órás akkreditált továbbképzési programon 2 óvodapedagógus vett részt.
- „IKT az óvodában - Hogyan oldjuk meg az óvodai IKT alkalmazását okos tábla nélkül, és mire használhatjuk a különböző Google szolgáltatásokat?” /elmélet-gyakorlat/- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ programján 1 óvodapedagógus vett részt.
- „DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” – Oktatási Hivatal szervezésében megvalósuló elméleti és gyakorlati képzésen 2 óvodapedagógus és 1 pedagógiai asszisztens vett részt.
- „Tehetséggondozás-tehetségnevelés a gyakorlatban” – a Távoktatási Felsőfokú Intézet képzésén – 1 óvodapedagógus vett részt.
- „Tanulási zavarok és tanulási nehézségek” megnevezésű szakmódszertani kurzus - Távoktatási és Továbbképzési Intézet - 20 órás akkreditált továbbképzési programon 1 óvodapedagógus vett részt.
- „Gyakorlatban a fejlesztő meseterápia hatékony eszközei” – Menedzser Praxis online, 6 órás képzésén 1 fő óvodapedagógus vett részt.
- „Minden, amit a köznevelési intézmények munkaidő nyilvántartásának szabályairól tudni kell” – Menedzser Praxis online, 6 órás képzésén 2 fő gazdasági ügyintéző vett részt.

- „Felkészülés a munkaügyi és munkavédelmi ellenőrzésre” - online gyakorlati szakmai nap, 3 órás képzés a Menedzser Praxis szervezésében – 2 fő gazdasági ügyintéző vett részt
- „Fókuszban a számlázás 2022-es kritikus pontjai a NAV főosztályvezetőjével” – Menedzser Praxis online, 3 órás képzésén 2 fő gazdasági ügyintéző vett részt.
- „Cégkapu” - online gyakorlati szakmai nap, 3 órás képzés a Menedzser Praxis szervezésében – 2 fő gazdasági ügyintéző vett részt
- „Az EpiPen injekció használata az óvodában” - alapszintű reanimációs oktatáson a veszprémi Módszertani Bölcsődében 2 óvodapedagógus, 1 dajka, 1 ételmezésvezető és ügyviteli dolgozó vett részt.
- „Allergia, intolerancia, segítségnyújtás”- távoktatás - Nebulinea Felnőttképzési Központ által szervezett 6 órás képzésen 3 fő ügyviteli dolgozó vett részt.
- „Közétkeztetés és táplálkozási környezet” – 8 órás képzésen az OGYÉI szervezésében 1 fő ételmezésvezető vett részt
- „Heti húsmentes nap az iskolai és óvodai közétkeztetésben” – 3 órás online képzésen a Magyar Természetvédők Szövetsége szervezésében – 1 fő ételmezésvezető vett részt
- „Óvodatitkár továbbképzés” – Nebulinea Felnőttképzési Központ által szervezett 8 órás, akkreditált továbbképzésen 1 fő vett részt.

Intézményen kívüli szakmai programok, konferenciák:

- Veszprém Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia - az Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központja szervezésében – az intézmény vezetője, helyettesei és tagóvoda vezetője, azaz 4 fő vett részt a konferencián
- „Különleges bánásmódú, SNI-s gyermekek nevelése az óvodában. Együttműködés a szülőkkel, egyéb partnerekkel.” – bázisintézményi program - Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézményeinek programján - a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában – 2 óvodapedagógus vett részt.
- 1 fő óvodapedagógus a Gyengénlátók Általános Iskolája szervezésében online szakmai nyílt napon vett részt egy alkalommal.
- „SNI gyermek, gyermekek nevelése, fejlesztése az óvodában, de hogyan?” - előadás, konzultáció – műhelymunka - Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézményeinek programján - a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában - 8 óvodapedagógus vett részt.
- „Egészségnevelés és szemléletformálás a Zöld Óvodában” – műhelymunka a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában - Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézményeinek programján 2 óvodapedagógus vett részt.
- „Boldog Óvoda a gyakorlatban.” – műhelymunka a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában - Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ bázisintézményeinek programján 2 óvodapedagógus vett részt.
- „Kokas-Tehetséggondozó-Program” zárása/workshop - Művészetek Háza Veszprém Hangszín/Zene-Kép-Alkotás projektjén – a Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában - 2 óvodapedagógus vett részt.
- „OVPED - az óvodai adminisztrációt megkönnyítő, a fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer” – társintézmények közötti együttműködés keretében megvalósuló bemutatóján – a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvodában - 11 óvodapedagógus vett részt.

Sajnos a Covid-19 járvány miatti egészségügyi veszélyhelyzet miatt a tervezett bázis intézményi és egyéb szakmai programok és konferenciák egy része törlésre került, illetve online formában valósult meg.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda					
Csoport	Beíratott	Iskolába menő	Iskolaköteles, óvodában maradó	Logopédiai terápiában részesülő	Sajátos nevelési igényű / BNO / szorzó
Tátika	20 fő	3 fő	3 fő	3 fő	1 fő BTMN
Búzavirág	18 fő	18 fő	-	9 fő	3 fő /F.83 és F90.80/2x és F90.00/2x és 84.9/3x + 1 fő BTMN
Kis Vuk	19 fő	7 fő	-	2 fő	-
Orgona	19 fő	5 fő	2 fő	4 fő	1 fő /F.79/2x + 1 fő BTMN
Delfin	15 fő	1 fő	3 fő	1 fő	1 fő /F.84.80 és F79./3x
Margaréta	22 fő		-	1 fő	2 fő/F.82/ 2x és F.79/2x
Csipkerózsa	16 fő	14 fő	2 fő	6 fő	1 fő/80.9 és 90.10 és 98.80/ 2x
Nefelejcs	21 fő	12 fő	4 fő	8 fő	2 fő/F.84/3x és F.83/2x
Tulipán	21 fő	-	-	-	2 fő/F.80.9/2x és F.79/2x
Napraforgó	21 fő	5 fő	1 fő	1 fő	2 fő/F.80.9/2x és F.79/2x
Összesen	192 fő	65 fő	15 fő	35 fő	14 (szorzóval: 17) fő + 3 fő BTMN

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája					
Csoport	Beíratott	Iskolába menő	Iskolaköteles, óvodában maradó	Logopédiai terápiában részesülő	Sajátos nevelési igényű (BNO, szorzó)
Cseresznye	14 fő	-	-	1 fő	1 fő /F.84.9/3x
Szilva	18 fő	10 fő	2 fő	7 fő	1 fő/F.79/2x + 2 fő BTMN
Körte	17 fő	16 fő	1 fő	10 fő	2 fő/F.79/2x és F.80.90/2x + 2 fő BTMN
Alma	21 fő	-	-	-	1 fő/F.84.9/3x
Gesztenye	21 fő	2 fő	7 fő	3 fő	1 fő/H.90.3/3x + 2 fő BTMN
Eper	14 fő	-	-	-	1 fő/F.84.9/3x
Összesen	105 fő	28 fő	10 fő	21 fő	7 (szorzóval: 16) fő +5 fő BTMN

Teljes óvodai körzet	Beíratott	Iskolába menő	Iskolaköteles, óvodában maradó	Logopédiai terápiában részesülő	Sajátos nevelési igényű (BNO, szorzó)
Mindösszesen	297 fő	93 fő	25 fő	56 fő	21 (szorzóval: 33) fő + 8 fő BTMN

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A 2021/2022-es nevelési évben szakvélemény alapján a VMPSZ Veszprémi Tagintézményének munkatársai az alábbi eloszlásban látták el óvodásainkat:

Bóbita Körzeti Óvodában összesen 42 gyermek részesült ellátásban:

- 35 fő logopédiai ellátásban részesült;
- 7 gyermek gyógytestnevelés foglalkozáson vett részt;

Hársfa Tagóvodában összesen 29 gyermek részesült ellátásban:

- 21 fő logopédiai ellátásban részesült;
- 8 gyermek gyógytestnevelés foglalkozáson vett részt;

Az idei nevelési évben fejlesztő gyógypedagógiai ellátást egyik intézményegységünkben sem kaptak óvodásaink.

Külön köszönetemet szeretném kifejezni kollégáim és a szülők nevében is az intézményegységekben dolgozó utazó logopédusoknak Stangerean Zsanettnek, Diriczi Dórának és Schandl-Horváth Viktóriának

A 2021/2022-es nevelési évben szakvélemény alapján az EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatának munkatársai az alábbi eloszlásban látták el óvodásainkat:

- Bóbita Óvodában 14 gyermek esetében heti 1, illetve 2 alkalommal 1 illetve 2 óra időtartamban.
- Hársfa Tagóvodában: 7 gyermek esetében heti 2 alkalommal, 1 óra időtartamban.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény mindössze egy sajátos nevelési igényű gyermek ellátásához biztosított gyógypedagógiai-asszisztentst a Bóbita Óvodában.

Fenti adatok egyértelműen mutatják, hogy évről évre magasabb az ellátásra szoruló gyermekek száma, melyet sem az intézmény (mindössze hat pedagógiai asszisztensi státusszal rendelkezünk), sem a szakszolgálat, sem az EGYMI munkatársai nem tudnak maradéktalanul ellátni kapacitáshiány miatt.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

- Szülők, család, szülők közösségei

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azzal szoros együttműködésben és azt kiegészítve biztosítja a gyermeki személyiség kibontakozását és sokoldalú, harmonikus fejlődését.

- A nevelési év első felében a szülői értekezletek, fogadóórák, új gyermekek beszoktatása megvalósult.

A szülők bizalmát mindkét intézményegységben élveztük és élvezzük, az együttműködés egy-két kivételtől eltekintve kölcsönös, folyamatos, eredményes. Ezt bizonyítja a pandémiás helyzetben bevezetett rendkívüli jogrenddel, valamint egészségügyi vészhelyzettel összefüggő intézményi működés szülők részéről történő elfogadása, a szabályok betartásában tapasztalható együttműködés és türelem. Az egész éves működést befolyásoló vezetői intézkedéseket a szülők közössége tiszteletre méltó módon tolerálta, munkánkat segítette és támogatta.

Biztosan állíthatom, hogy a szigorú higiénés szabályok betartásának, az intézményegységek épületeinek elszeparálhatóságának és a pedagógusok és szülők kölcsönös együttműködésének nagyban köszönhető, hogy a járványhelyzet mindössze 5 óvodai csoport néhány napig tartó bezárását indokolta a nevelési év során.

A jelenléti formában lebonyolított beiratkozásra felkészültünk, előre elkészített nyomtatványok használatával igyekeztünk mindkét intézményegységben gyorsítani az eljárás menetét és rövidíteni a várakozási időt. A 2022/23-as nevelési évre a májusi beiratkozáskor a Bóbita Óvodába 46 gyermeket, a Hársfa Óvodába 32 gyermeket írtak be a szülők. A nyár folyamán – mivel az óvodában a beiratkozás folyamatos, ez a létszám a Bóbitában 51 főre, míg a Hársfában 39 főre emelkedett.

A szülői értekezleteken, fogadóórákon résztvevők létszáma minden csoportban magas volt, érdeklődtek gyermekeik fejlődése, óvodai élete és a járvány óvodai nevelést

befolyásoló hatása felől. A szülői értekezleteket szabadtéren, a két fedett terasz kihasználásával, időpont ütemezéssel valósítottuk meg.

Mindkét intézményegységben aktív Szülői Szervezet működik, mellyel az óvoda vezetésének, nevelőtestületének kapcsolata folyamatos és együttműködő.

A tavaszi időszak közepétől végre visszatérhettünk a hagyományos, „nyitott” óvodai működéshez, amely a szülői házzal való együttműködésünk alapja.

Kapcsolattartás formái társintézményekkel:

Kiváló kapcsolatunk van a környező iskolákkal, nagycsoportosainkkal rendszeresen részt vettünk óvodásoknak – ősszel jelenléti, tavasszal online módon - szervezett programjaikon, vetélkedőiken. Sajnos a pandémia miatt a nagycsoportosok körében rendkívül népszerű Dózsa-Kupa és Ovi-Olimpia, valamint a kora tavaszi iskolai rendezvények elmaradtak. Szerencsére tavasszal lehetősége volt nagycsoportosainknak részt venni a Bozsik Program keretein belül megszervezett „OVI-Foci Torna” délelőttön. A gyerekek sok élménnyel és éremmel gazdagodtak, köszönjük a szervezőknek a lehetőséget!

Ugyanakkor a kényszerűség mellett új lehetőségeink is adódtak, mint pl. a kisvonatozás a város kevésbé ismert részeinek bemutatására. Óvodásaink kirándulások, séták során ismerkedtek meg a város és a környező települések természeti szépségeivel, látnivalóival. Rendszeresen részt vesznek óvodásaink az „Európai Mobilitási Hét” városi programjain is. A városrészi programok a Bóbita Óvoda csoportjai körében kedvelt kiegészítései az óvodai tevékenységeknek (pl. Vadvirágos Piknik).

Bölcsődék

A Bóbita Körzeti Óvoda a Vackor Bölcsődével, a Hársfa Tagóvoda a Módszertani Bölcsődével tart fenn kapcsolatot, melyet továbbra is szükségesnek tartanak elmélyíteni, rendszeresebbé, színesebbé tenni intézménylátogatásokkal, szakmai tapasztalatcserékkel. Remélhetőleg a pandémia megszűnésével a következő nevelési évben lesz erre lehetőség.

Iskolák

A beiskolázás és rajzpályázatok kapcsán szinte a város összes iskolájával rendszeres, együttműködő kapcsolatot ápoltunk a nevelési év során.

- Deák Ferenc Általános Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;
- Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;
- Veszprémi Rózsa Úti Általános Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;
- Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok; természetvédelmi vetélkedő és rajzpályázat;
- Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;
- Simonyi Zsigmond Ének - Zenei és Testnevelési Általános Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;
- Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;

- Veszprémi Cholnoky Jenő Általános Iskola: „Ovi-suli” online, illetve levelező programok;
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola és Speciális Szakiskola, EGYMI: Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása jelenléti és online formában;
- A város szinte valamennyi középiskolája: Együttműködési megállapodás az iskolai közösségi szolgálat teljesítése céljából a nyári időszakban.

Szakszolgálatok

- Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: Tanév eleji és iskolaérettségi szűrővizsgálatok, egyéb vizsgálatok kérése, logopédiai terápia biztosítása, SNI-s és BTMN-s gyerekek vizsgálata, felülvizsgálata, SNI-s gyermekek ellátása.
- Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézmény: óvodai szociális segítség, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása.
- Fogorvosi, védőnői ellátás biztosítása a körzet óvodáiban.
- Foglalkozás egészségügyi szűrés az alkalmazotti kör számára.

Közművelődési intézmények

- Eötvös Károly Megyei Könyvtár
- Eötvös Károly Megyei Könyvtár Március 15. úti könyvtár
- Agóra Veszprém Városi Művelődési Központ
- Hangvilla
- Petőfi Színház
- Kabóca Bábszínház
- Pegazus Bábszínház
- Léghajó Színház

Sportegyesületek

- „Ovi-foci” – Bozsik Program, Veszprém Megyei MLSZ
- Úszásoktatás – Veszprémi Úszó Klub
- „Ovi-kézi” – Németh Kriszta, Veszprém Pannon SE – csoportonként
- „Ovi-torna” - Veszprémi Torna Club
- „Ovi-kori” – Veszprémi Jégkorong Egyesület

Fenntartói hivatalok, szervezetek

- Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata - Polgármesteri Hivatal, Közjóléti Iroda, Köznevelési, Ifjúsági és Sport Bizottság
- Veszprémi Intézményi Szakmai Szolgáltató Szervezet
- Veszprémi Közüzeti Szolgáltató Zrt.
- Magyar Államkincstár Veszprém Megyei Területi Igazgatóság
- Az óvoda városrészi Önkormányzati Képviselői

Egyéb kapcsolatok

- Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület
- Városi Vöröskereszt
- Katolikus Karitasz
- Civil jótékonyági szervezetek
- A városban működő vállalkozások, vállalatok
- Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark
- Református és Katolikus Egyház – hitoktatás
- Jutasi Köztér – városrészi programokon történő együttműködés

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Intézményünk alaptevékenysége az óvodai nevelés, ellátás szakmai és működtetési feladatai, mely kiegészül a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésével, ellátásával és az intézményben, illetve intézményen kívüli gyermekétkeztetéssel, intézményben történő munkahelyi étkeztetéssel. Az engedélyezett maximális gyermeklétszám a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvodában 268 fő, a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájában 130 fő.

A huszonegy (Hársfa), huszonhárom, huszonöt fős gyermeklétszámra engedélyezett csoportok összetételét tekintve megtalálható a homogén és heterogén csoportszervezési forma is. A Bóbitában öt vegyes és öt homogén életkorú csoport, a Hársfában öt homogén és egy részben osztott életkorú csoport működik. A csoportokba való szervezés a beíratott gyermekek létszáma, életkora – és, ha lehetséges - a szülő kérése szerint történik.

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda a 2021. október 1 - i statisztikai létszám adatok alapján 284 kisgyermeket nevelt.

A nevelési év folyamán sajnos a pandémiás helyzet miatt alapellátáson túli, egyéb tevékenységeket az épp aktuális szabályozásnak megfelelően tudtunk biztosítani a gyerekek számára.

- Logopédiai, gyógypedagógiai ellátás - Pedagógiai Szakszolgálat és EGYMI szakemberei
- „Ovi-foci”- Bozsik Program – január és február hónapokban szünetelt, márciustól indulhatott újra

- „Ovi-kori” - csoportonként, külső helyszínen
- Úszásoktatás - Veszprémi Úszó Klub – csak igazolt versenyzők, óvodán kívül
- Hitoktatás –Református Egyház
- Kid –Rock – Kid Rock and Roll SE
- „Ovi-kézi” - Németh Kriszta óvodapedagógus, kézilabdaedző, a Veszprémi Pannon SE játékosa
- Néptánc - Lippert Ferenc, néptáncpedagógus

Az életkor szerinti beiskolázásról és az ezzel kapcsolatos döntés Oktatási Hivatalra történő átruházása kapcsán már a szeptemberi szülői értekezletek alkalmával tájékoztattuk a szülőket az eljárás rendről és a határidőkről nyomtatott és elektronikus formában is. A jogszabály végrehajtását érintő eljárásrend folyamatos figyelemmel kísérése, a szakmai és ügyviteli stáb felkészültségének és precizitásának, valamint a Szakszolgálattal és szülőkkel való szoros és folyamatos együttműködés eredményeként zökkenőmentesen, határidőre zárult a beiskolázással kapcsolatos folyamat.

Sajnos a Covid-19 vírus okozta vészhelyzet az óvodai nevelés zökkenőmentes biztosítását nehezítette, hiszen a hiányzó munkaerő pótlásához időnként „csúcs-logisztikára”, elképesztő rugalmasságra volt szükség a teljes alkalmazotti közösség részéről. Úgy vélem, megfeszített munkával és állandó készenléttel, komoly krízis- és változásmenedzsmenttel sikerült komoly működési zavar nélkül áthidalni ezt az időszakot. Közben kollégáim mindent elkövettek, hogy megkönnyítsék a szülők és a gyerekek számára ezt a kiszámíthatatlan, tervezhetetlen, időnként kényszeres időszakot. A pedagógusok folyamatosan kapcsolatot tartottak a szülői házzal, betegségük idején, a lábadozás időszakában, illetve a gyermekeikkel otthon tartott óvónénik online végezték tervező munkájukat. Az őket helyettesítő kollégák pedig végezték a csoportokban adódó operatív feladatokat.

A szokásos nyári működési rend bevezetésére június 20-tól került sor. A nyár folyamán a gyerekek színes, tartalmas, udvari tevékenységekkel töltötték óvodai napjaikat. A „szabadság-hiány” miatt nagyjából 70%-os kihasználtsággal működtek óvodáink. Úgy vélem, a járvány, a háborús veszélyhelyzet és a szomorú haláleset ellenére is eredményes, sikeres, munkával zsúfolt nevelési évet hagytunk a hátunk mögött.

Büszke vagyok kollégáim fegyelmezett, kitartó munkavégzésére, vezetőtársaim fáradhatatlan szervező munkájára, a szülők türelmes és támogató együttműködésére, óvodásaink rugalmasságára és alkalmazkodására! Ezúton is köszönöm mindnyájuknak!

Januárban személyi változás történt a tagóvoda vezetői beosztásban. Vezetőtársam, kollégánk 40 év becsületes, tisztességes, példás pedagógiai és vezetői munka után nyugdíjba vonulását megelőző szabadságát és felmentési idejét kezdte tölteni. Elhatározását már egy éve tudomásomra hozta és javaslatot tett utódjának személyére, melyet mind én, mind a nevelőtestület és alkalmazotti közösség örömmel fogadott. Az eltelt négy nevelési évben az intézmény vezetése teljes egészében megújult. Úgy vélem, mind a vezetés területén, mind az ügyviteli és gazdálkodási területen dolgozó precíz, elhivatott, képzett és team-munkára alkalmas kollégáimnak köszönhetően biztonságos, szilárd alapot tudtunk teremteni az elmúlt időszakban krízis- és veszélyhelyzetekkel terhelt, nehéz, mégis eredményes vezetői munkámhoz.

A különböző hatóságok ellenőrzései, a folyamatban lévő ügyek, beszerzések, beruházások, felújítások koordinálása, időnkénti korrekciója, a személyi változások, a már-már állandósulni látszó humánerőforrás hiány, a pandémiás- és háborús veszélyhelyzet generálta új, eddig ismeretlen problémák kezelése, feladatok végrehajtása ezt a nevelési évet sem tették egyszerűbbé számomra a tavalyinál. Bízom benne, hogy előbb-utóbb eljön a normál működés ideje is, amikor valóban azokat a

vezetői feladatokat kell elvégezni, amikre egykor – még nem is olyan rég - pályáztam.

A humán erőforrás területét érintő tartósan kinéző pedagógushiány komoly kihívást jelent mind a működés, mind a feladatellátás, mind a partneri igényeknek való megfelelés szempontjából. A kollégák nyugdíjba vonulása, gyermekvállalása, lakó- és munkahelyváltása, a sikertelen pályáztatás következtében kritikus mértékű pedagógus hiány időszakos kezelése érdekében a szorgalmi időszak végén újabb kérelmet nyújtottam be VMJV Polgármesterének a Bóbita Óvoda egy gyermekcsoportjának további egy évig történő ideiglenes szüneteltetésének engedélyezésére. Polgármester Úrral folytatott személyes megbeszélésünk és írásos előterjesztésemet követően az engedélyt a 2021/2022-es tanévet követően a 2022/2023-as tanévre is megkaptuk azzal a feltétellel, hogy a körzetben élő gyermekek óvodai ellátását a csoport működésének szüneteltetése nem akadályozhatja.

A Hárfa Tagóvoda mögötti terület rendezése, az óvoda körbeépítése és megközelítésének további korlátozása újabb problémákat generált a zökkenőmentes működés tekintetében. Egyelőre nem született megoldás, mellyel kicsit enyhíteni tudnánk az óvoda megközelíthetőségének nehézségeit és az ehhez kapcsolódó parkolási anomáliát. A tagóvoda körül kizárólag fizető parkolók állnak rendelkezésre és számottevő a bejáró gyermekek és alkalmazottak száma. Továbbra sem megoldott a gépkocsival bejáró dolgozók, az intézményegységek között ingázó munkatársak, a szülők, az intézménybe érkező látogatók, vendégek, ellenőrző hatóságok, áruszállítók parkolása az óvoda közelében.

- Szakmai feladatok, szaktárgyi tudás

- **Pedagógusok támogatása a minősítő eljárásban való felkészülésben**

A nevelési év kiemelt feladatai közé tartozott a pedagógusminősítési eljárásokra és az intézményi tanfelügyeleti eljárásra történő felkészülés. Kiemelt jelentőségű volt a pályakezdő, gyakornoki idejét záró fiatal és a Pedagógus II. fokozatot megcélzó már tapasztalt kollégáink felkészülésének támogatása, segítése, hospitálásokkal, szakmai tapasztalatcserékkal gazdagítva. Az ősz folyamán egy kolléganő sikeresen teljesítette a Pedagógus I. célfokozatot célzó, míg egy kolléganő a Pedagógus II. célfokozatot célzó minősítési eljárást. Tavasszal két kolléganő teljesítette sikeresen a Pedagógus II. célfokozatot célzó minősítési eljárást. Egyikük 100%-os, hárman 95% feletti eredménnyel zárták az eljárást. A minősítési eljárások eredményeire mind az érintett kollégák, mind az intézmény teljes alkalmazotti köre és természetesen jó magam is nagyon büszkék vagyunk! A minősítési eljárások online formában megvalósultak, míg a tanfelügyelet sokadszorra került törlésre.

Márciusban újabb két gyakornoki idejét töltő pályakezdő, és kettő, több évtizedes szakmai tapasztalattal rendelkező kolléganőnk jelentkezett minősítő eljárásban való részvételre.

- **Önértékelési rendszer működése**

A pedagógus önértékelések az éves terv szerint zajlottak, az ezekkel kapcsolatos dokumentáció feltöltése az Oktatási Hivatal felületére, határidőre megtörtént. A körzetben három óvodapedagógus önértékelésére került sor. Az intézményvezető, az óvodavezető helyettesek és a tagóvoda vezető mellett a munkaközösség vezetői is részt vettek az önértékelési eljárásokkal kapcsolatos feladatokban.

• **Pedagógiai Program működése**

A személyiségfejlesztés valamint az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a mindennapokban sikeresen valósult meg. A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a gyógypedagógusokkal történő folyamatos és kölcsönös együttműködés eredményeként mindegyik óvodásunk többségi iskolában, integrált nevelés keretei között kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

A jelenlegi szakember létszámhoz viszonyítva reálisnak mondható csoportlétszámaink, felkészült és elhivatott pedagógusaink, pedagógiai asszisztenseink nagyban hozzájárultak a sikeres beiskolázáshoz.

A tehetséggondozást a szülőkkel való szoros, bizalomra épülő kapcsolattartás is segíti. A nagycsoportosok iskolaválasztásához az óvodapedagógusok véleménye, családdal való párbeszéde, együttműködése támpontot jelentett a szülők számára.

A Bóbita Óvodában a pandémiás helyzet korlátozó intézkedései ellenére, idén is sikeresen működött - a városban egyedüliként - a Veszprémi Egyetemi Úszóklub óvodás csoportja, amelynek kiemelt célja az egészséges életmód megerősítése, a testi nevelés.

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott irányelveink, módszereink és a pedagógus kompetenciák érvényesülése, kiemelt nevelési céljaink megvalósítása a csoportok látogatásakor, a pedagógiai munka során nyomon követhetők voltak. A programhoz kapcsolódó dokumentáció vezetése a pedagógus kompetenciáknak és a szakmai elvárásoknak megfelelően, naprakészen történt.

A munkaközösségek közvetlenül részt vettek a szakmai munka folyamatában, annak tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében, értékelésében. Szakmai segítséget nyújtottak a pedagógusok nevelő munkájához, belső képzéseket, hospitálásokat, szakmai párbeszéden alapuló tapasztalatcseréket terveztek, szerveztek és koordináltak. A munkaközösség vezetők a körzeten belül összehangolva végzik feladataikat.

Honlapunkon keresztül folyamatosan tájékoztattuk a szülőket, intézményi partnereinket és az intézmény iránt érdeklődőket munkánkról, az óvodai élet eseményeiről. Honlapunkon keresztül hozzáférhetővé tettük dokumentumainkat és az óvodába járáshoz szükséges nyomtatványainkat, megkönnyítve ezzel is a kapcsolattartást és ügyintézését.

- **Zöld óvoda jeles napjainak kidolgozása**

A Hársfa Tagóvoda már 2013-ban, a Bóbita Óvoda 2020-ban elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet. A program kritériumait kötelező érvényűnek tartjuk gyermekeink nevelése során.

A nevelési évben minden zöld jeles napot megünnepeztünk. A pandémiás helyzet miatt leginkább a jeles napokra kollégáim által kidolgozott és közreadott projektek keretében szerezték meg és mélyítették el a gyerekek a témákhoz kapcsolódó ismereteket, tapasztalatokat. Az egészséges életmódra, a környezettudatos magatartásra nevelés kiemelten fontos feladatunk volt. Ennek érdekében igyekeztünk minél több mozgásos, játékos, óvodai és óvodán kívüli tapasztalatszerzés lehetőségét biztosítani a gyerekek számára.

- **Gyermekvédelmi munka**

„Óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás”-t biztosító külsős munkatársainkkal és a Gyermekvédelmi munkaközösségekkel tökéletes összhangban, az óvodai nevelőmunkát, a nehéz sorsú gyerekeket segítve, eredményes, sikeres évet zárhattunk.

A Gyermekvédelmi munkaközösségek segítették és megkönnyítették az intézmény vezetésének és az óvoda társadalmi környezetének kapcsolattartását, a gyermekvédelmi feladatok ellátását. Munkájukban a prevenció hangsúlyozottan érvényesült, melynek érdekében szoros együttműködtek a kollégákkal, szülőkkel, a Veszprémi Családsegítő

és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, gyámhivatallal. A pedagógusok megfigyeléseit, és jelzéseit követően, az intézményvezetővel, az óvodai szociális segítővel összhangban a szükséges intézkedések és az érintettek tájékoztatása megtörtént. A Gyermekvédelmi munkaközösségek folyamatos együttműködése a nehéz helyzetben lévő szülőkkel, a családgondozókkal, esetmenedzserekkel, a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, az adománygyűjtéshez és osztáshoz kapcsolódó feladatok megszervezése nélkülözhetetlen elemei voltak ennek az időnként sajnos nélkülözéssel is terhelt időszaknak. Fontosnak tartom kiemelni, hogy a munkaközösségek tagjai mellett, az intézmény dolgozói és a szülők is aktívan részt vettek a megmozdulásokban. Szomorú tanulsága az elmúlt két és fél évnek, hogy a védelembe vett és alapellátásban részesülő gyermekek száma ugrásszerűen megnőtt.

Szeretném ezúton is megköszönni a Padányi Bíró Márton Katolikus Gimnázium névtelenségbe burkolózó diákcsoportjának, hogy egymás megajándékozása helyett egy óvodásunkat és családját ajándékozták meg Karácsony alkalmából. A család sajnálatos módon elvesztette otthonát lakástűz következtében és az édesapa is súlyos sérülést szenvedett. Ma már rendeződött az életük, de nehéz napokat, heteket hagytak a hátuk mögött.

A” Veszprémi Városi Hátrányos Helyzetű Fiatalokért Egyesület” öt kisóvodásunk számára biztosított fenyőfát karácsonyra, melyet ezúton is nagyon köszönünk!

A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény munkatársainak köszönhetően 15 kisóvodásunk kapott karácsonyi ajándécsomagot névtelen támogatóknak köszönhetően, melyért nagyon hálásak vagyunk mind az adományozóknak, mind a szervezőknek és lebonyolítóknak!

A februártól fennálló háborús veszélyhelyzet kapcsán örömteli, mégis szomorúságot okozó együttműködésben is részt vettünk. Ukrajnából áttelepült család koordinálásával az intézményben már lecserélt és leselejtezett, de elraktározott régi fektetőket, ágyvásznaakat, fémvázaz óvodai székeket felújítottuk, mostuk, javítottuk és a szülők által adományként összegyűjtött takarókkal, plédekkel, kisebb ajándékokkal együtt, az ukrainai háborús menekültek befogadó szálláshelyére segélyadományként ajánlottuk fel a Beregszászi járásban található, határmenti, magyar lakosságú Salánk település részére. Az összefogás példás volt szülők, kollégák, a szállításban résztvevők között és szívszorító volt a sok-sok köszönet, amit kaptunk...

A veszprémi Katolikus Karitásztól kérésére a már szintén selejtezésre került, de jó állapotú és eddig raktározott konyhai kisméretű főzőedényeinkből és tálaló edényeinkből, székeinkből, étkezőasztalból segíteni tudtunk egy 5 fős menekült család ideiglenes balatoncsicsói otthonának berendezésében. Ugyan jól esett, mégis szomorúsággal töltött el bennünket a sok köszönet...

Hársfa Tagóvodánk a veszprémi AutiSpektrum Egyesület számára áprilisban kék virágokat és szélforgókat készített és juttatott el, melyet az egyesület tagjai az Autizmus Világnapja alkalmából használt fel. Kedves levélben mondtak köszönetet és mi igyekszünk a jövőben is hasonló módon támogatni őket.

- **Gyermek személyiségfejlődésének folyamatos nyomon követése, értékelése**

Mérési rendszerünk beépült az óvodapedagógusok írásbeli munkájába, jól működött a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről. A gyermekeket évente két alkalommal

értékeljük írásban, amit a szülőknek ismertetünk fogadóóra vagy kötetlen beszélgetés formájában. A második alkalomra a nyári időszakban került sor. A külsős szakemberek fejlesztési terveit a gyermekek fejlődési lapjához csatoljuk.

13.Kiemelkedő események, ünnepek

A Báb Munkaközösségek óvodai programokat, ünnepeket terveztek, szerveztek, koordináltak a megváltozott körülményekhez igazodva. Az anyanyelvi nevelés, a „jeles és zöld jeles” napokhoz kapcsolódó hagyományápolás, az irodalmi kultúra közvetítése fémjelezte munkájukat. A Bóbita Óvodában a Báb és a Kézműves munkaközösség szoros együttműködésének köszönhetően egyedi, esztétikus, hangulatos, harmonikus belső terek fogadják a betérőket.

- A tradicionális Márton-napi libasokadalom sokunk örömeire ismét hagyományos módon, a szülők aktív közreműködésével valósult meg.
- Hagyományos adventi játszóházaink a megbetegedések ugrásszerű növekedése miatt elmaradtak, a csoportok a délelőtti időszakban készítették el kis meglepetéseiket, amikkel megajándékozták családtagjaikat és a csoportokon kívül dolgozó felnőtteket. Az adventi időszak leginnovatívabb megoldása - rendszergazdánk segítségével - egy interaktív adventi naptár megjelenítése honlapunkon. Bóbitás pedagógus kollégáim, általuk mondott mesékkel, dalokkal, barkács tevékenységekkel töltötték meg a kalendáriumot. A szülők és gyerekek örömmel nyitogatták naponta a kis ablakokat, tényleg osztatlan sikert aratott.
- A Mikulás és Karácsonyi ünnepségünk az udvaron feldíszített fenyőfánál került megrendezésre.

- Az óvodai farsang csoportonként, majd meghívott produkcióval, jó kedvűen és a gyerekek számára játékosan, zenével, tánccal fűszerezve, élményekkel teli módon zajlott.
- A Március 15-i ünnepséget méltó módon, a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva, az udvaron, közösen ünnepeltük meg.
- A húsvéti és tavaszi játszóházaink, gyermeknapi nyílt programjaink sikeresen megvalósultak. Ezeket az alkalmakat az időjárásnak köszönhetően biztonságban, a szabad levegőn, együtt játszva, mozgásos, tréfás játékokkal, a szülők bevonásával tudtuk lebonyolítani az udvarokon.
- Az anyák napi köszöntés csakúgy, mint a tanévzárók végre személyes jelenléttel, szinte kivétel nélkül az udvarokon, illetve teraszokon kerültek megrendezésre.
- Külön örömmel töltött el, hogy mindkét intézményegységben, a szülők támogatásával sikerült megszervezni a csoportok „városnéző kisvonatozását, állatkerti látogatását és az óvodák gyermeknapi kirándulásait a Nemzeti Összetartozás napján.

14. Pályázatok

A nevelési év során mindkét intézményegységünk sikerrel szerepelt a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület pályázatain és a meghirdetett iskolai vetélkedőkön, rajzpályázatokon, ahol a gyerekek nagyon szép eredményeket értek el.

15. Intézményi fejlesztések

Folyamatosan törekszünk mindkét óvoda külső környezetének, épületeinek, berendezéseinek korszerűsítésére, komfortosabbá, praktikusabbá, szebbé tételére.

Ebben az évben a fejlesztő szobák és az öltözők bútorzatának felújítását valósítottuk meg saját forrásból, a VKSZ Zrt. szakembereinek segítségével. A játszótéri eszközállomány bővítéséről már az előzőekben részletesen beszámoltam.

Ismét fejlesztettük, korszerűsítettük a főzőkonyha tárgyi feltételeit, a saválló asztalok beszerzése már régóta váratott magára. A takarékos gazdálkodásnak és a körültekintő ügyviteli munkatársaknak köszönhetően sikerült 3 nagyméretű asztal beszerzését finanszíroznunk saját forrásból. A gyermekétkeztetési feladat ellátásához szükséges licence szerződések meghosszabbításra kerültek, az intézményi jelzések alapján a programok fejlesztése a szolgáltatók részéről folyamatos.

A tavalyi nevelési évről áthúzódó, új udvari játék és tároló házak telepítése az őszi folyamán befejeződött mindkét intézményegységben. Ezzel a bővítéssel némiképp enyhíteni tudtuk az eszközpark hiányosságait. Az eszközök idei felülvizsgálata során sajnos ismét bontásra került a székhelyen kettő, a tagóvodában egy játszótéri eszköz. Mindkét intézményegységbe újabb laptopokat vásároltunk ezzel is megkönnyítve az ügyviteli munka pandémia miatti esetleges otthoni elvégzését.

A nevelő-oktató munka hatékonyságának és a pedagógusok IKT kompetenciájának fejlesztése érdekében minden óvodai csoportunkba tabletek beszerzésére került sor.

Nagyon köszönjük a VKSZ Zrt. vezetésének mindkét karbantartónkat, akik munkájukkal, szorgalmukkal segítik az intézményegységek működését! Köszönjük munkatársaik segítségét is, hogy ezekben az előregedett épületekben egyre szaporodó gondjainkat, problémáinkat, nehézségeinket igyekeztek orvosolni! Külön köszönjük, hogy bútoraink pótlásában elvégezték a felmérés, összeszerelés folyamatát és szakszerű javaslataikkal az anyagbeszerzést és tervezést, valamint segítségünkre siettek a szállítás területén is!

16. Intézményi felújítások

A nyár folyamán mindkét intézmény egységben elvégzésre kerültek az előzőekben már részletezett legfontosabb karbantartási és javítási, valamint felújítási munkák a VKSZ Zrt. szakembereinek kivitelezésében.

Jelenleg is – immár lassan két éve - folyamatban van a Bóbita Óvoda hőközpontjához kapcsolódó melegvízellátási zavar, melynek megoldása továbbra is várat magára. A problémáról már minden érintett területet tájékoztattam, megnyugtató megoldás ezidáig nem született.

Továbbra is probléma mindkét intézményegység esetében a nyári óvodai élet időszakában az udvar, illetve a Bóbita Óvoda esetében a csoportszobák előtti teraszok árnyékolásának hiánya. Az egyre melegebb és aszályosabb nyár, az egyre gyakrabban elrendelt hőségriadók kapcsán sajnos nem találtunk megnyugtató megoldást az udvari élet biztonságos megszervezése tekintetében. A Bóbita Óvodában a külső és belső hőmérséklet közel azonos a rekkenő hőségben, melyet a ventilátorok sem tudnak csillapítani. Minden évben jelzem a külső árnyékolásra vonatkozó igényünket, de sajnos ezidáig nem történt változás.

17.Kötelező eszközök beszerzésének aránya

A kötelező eszközök beszerzése az elhasználódás miatti csere, illetve pótlás okán folyamatos. Az udvari, játszótéri eszközállomány fejlesztése komoly anyagi terhet jelent. A nevelési év során mindkét óvodában több elhasználódott, balesetveszélyessé vált udvari játékeszköz bontása történt meg. Ezek pótlása folyamatban van. A csoportszobán belüli berendezési tárgyakat igyekszünk felújíttatni, megjavíttatni. A gyerekek bútorzatának (ágyak, asztalok, székek) cseréje, valamint a csoportok tároló bútorzatának korszerűsítése, bővítése folyamatos. Az irodák bútorzatának és berendezési tárgyainak cseréje az ergonómiai és a tárolási szempontok figyelembevételével részben megtörtént.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda

8200 Veszprém, Haszkovó u. 23.

GYERMEKVÉDELMI MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Munkaközösségvezető: Kirschner Attiláné

Tagok: Dósa Györgyné, Nagy Károlyné, Csicsicsné Józsa Erika, Kohlrusz Andrea, Schattmann-Bóta Lili

Munkaközösségünk a mindenkori Köznevelési Törvény és az EMMI rendeletekben, valamint a gyermekek védelmével összefüggő jogszabályokban megfogalmazott jogkörök szerint működik.

2021/22-es nevelési év statisztikája: létszám 192 fő

- Sajátos nevelési igényű gyermek: 12 fő
- Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 3 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 4 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- Veszélyeztetett (védelembe vett) gyermek: 7 fő

A gyermekek egyéni bánásmódot igénylő, differenciált, fejlesztő és felzárkóztató megsegítését a csoportok óvodapedagógusai külső szakemberek bevonásával és útmutatása alapján végezték.

Munkaközösségünk tagjai

- esetmegbeszélésen 14 alkalommal,
- telefonos megbeszélésen 15-20 alkalommal,
- esetkonferencián 1 alkalommal vettek részt,
- írásbeli tájékoztatást 12 alkalommal adtunk.

Szakmai tanácskozások: Szakmaközi tanácskozás a nevelési év során 2 alkalommal volt.

Szakmai eredmények

- Véradás ebben a nevelési évben a pandémiás veszélyhelyzet miatt elmaradt.
- „Hozz mesét karácsonyra!” és „Segíts, hogy segíthessünk!” jótékonyági akcióhoz kapcsolódó adománygyűjtés és osztás megvalósult – 15 családot segítettünk.
- Gyermekjóléti és védelmi szolgáltatás, óvodai szociális segítővel való kooperatív együttműködés folyamatos, eredményes és hatékony volt.

Javaslatok:

- Az óvodás gyermekekkel kapcsolatos óvó-védő előírások tanulmányozása minden kolléga, különös tekintettel az újonnan belépő munkatársak számára.
- Adatvédelem, titoktartási kötelezettség változásainak nyomon követése, betartásának ellenőrzése.
- A társadalmi érzékenység tudatos felkeltése a gyermeki és szülői közösségben.
- Különös figyelmet igénylő, kiemelt képességű gyermekek felismerése és gondozása.

- Mentálhigiénés hátrányok csökkentése stabil, lekövethető szokás-szabályrendszer közvetítésével.
- Hatékony egyéni felzárkóztató munkával az esélyegyenlőség megteremtése.
- Az esélyegyenlőséget megteremtő „elvek” hatékony tanulmányozása és alkalmazása.
- Továbbra is folyamatos, hatékony kapcsolattartás az óvodai szociális segítővel.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda
8200 Veszprém, Haszkovó u. 23.

BÁBMUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Munkaközösség vezetője: Hévei Dóra

Munkaközösség tagjai: Csizmazia Szilvia, Eőry-Major Dóra, Hévei Dóra,
Károlyfi Mariann, Kohlrusz Andrea, Schattmann-Bóta Lili

Munkaközösségünk a nevelési évben sajnos korlátozottan tehetett a gyerekekért a járvány megelőzésének céljából bevezetett intézkedések miatt.

Jeles napokhoz, ünnepekhez kötődő előadások, programok lebonyolítása

- **Állatok világnapja:** Ez alkalomból a csoportok a „Bogaras Bácsi” interaktív előadását tekinthették meg.
- **Kézmosás világnapja és egészségét:** A filmvetítést minden csoport egyénileg oldotta meg az ajánlások alapján, a nagyszámú megbetegedések miatt.
- **Márton nap:** Erre a napra tervezett bábelőadása megnövekedett számú megbetegedések miatt elmaradt. Az udvarra tervezett „Márton-napi levélsöprögetés”- en az óvoda minden csoportja részt vett, mely egy jó hangulatú (Márton- naphoz kötődő, gyerekeknek íródott zenékre) táncházzal és lámpás felvonulással zárult. Jó hangulatú, vidám kis délutánt töltöttünk együtt, mely a jókedven felül színesebbé és emlékezetesebbé tette ezt a jeles napot, még jobban összekovácsolta közösségünket. A gyerekek lámpásaikkal térhettek haza. A program alkalmával az összetartozás megerősítése is megvalósult.
- A **Mikulás** napjára eredetileg tervezett előadásunk elmaradt a járvány miatt. Helyette lehetőséget teremtettünk arra, hogy a gyerekek személyesen

találkozhassanak a várva-várt Mikulással. Az óvoda udvarán vártuk közösen énekelve, nagy izgalomban. A Mikulás rénszarvas helyett lóháton érkezett segítő Manócskájával együtt, a gyerekek nagy örömére. Minden csoporthoz, minden kisgyerekekhez volt egy-egy kedves szava, ajándékait a csoportok teraszán hagyta. Az együtt töltött izgalmas percek lehetőséget adtak a közösség összekovácsolására és az ünnep élményszerűvé tételére is.

- **„Adventi kézműves családi délután”** Az adventi időszakot rendhagyó módon, az óvoda honlapján megjelenő, mindennap új és új ötletekkel láttuk el a családokat. (Kézműves tevékenységek, süteményreceptek, énekek, mesék, versek...) Az óvoda minden csoportja részt vett ebben az „akcióban”, amivel kicsit meghittebbé, kicsit változatossá próbáltuk tenni a családok ünnepre való hangolódását. Karácsonyi meglepetésként a Léghajó Meseszínház előadását nézhették meg a csoportok.
- A **„Farsangi Fergeteg Party”** a munkaközösségi tagok ajánlása alapján, az óvónénik segítségével csoportonként valósult meg. Ezen alkalomból ismét vendége volt óvodánkunknak a Léghajó Meseszínház, mely előadás alkalmából fejlődött a gyerekek képzeletük, fantáziájuk, képi világuk a művészek által nyújtott irodalmi, zenei, vizuális élményeken keresztül. A programot a Vidám Bóbiták Alapítvány támogatta.
- **Nemzeti ünnepünk – Március 15.** – Vastag Richárd Gizella-díjas néptánc pedagógus meghívása és „toborzója”. Az óvoda összes csoportja közösen, az udvaron vett részt a táncházban, ahol jókedvűen, mozgás közben megismerkedhettek a toborzó fogalmával. Bővült tudásuk, szókincsük gyarapodott, zenei élménnyel és mozgással összefonódva hazaszeretetük fejlődött.

- **Húsvét** alkalmából tervezett „Nyuszi váró családi délután” nem került megrendezésre a megemelkedett számú betegségek miatt.
- **Víz világnapja** alkalmából tervezett „Buborék Csoda” (meghívott előadó) műsorszám elmaradt, helyette óvodánk részt vett az országos Happy-hét kampányban.
- **Föld világnapja** alkalmából egy közös mesefilm nézést szeretünk volna a gyerekeknek, ám a magas számú megbetegedések miatt ez nem valósulhatott meg. A munkaközösség ajánlásait kapták meg a csoportok óvodapedagógusai.
- Az „**Óvoda-látogató**” nyílt napra tervezett bábelőadás elmaradt. Helyette „Tavaszcímke játszóházba” invitáltuk a leendő óvodás gyerekeket és szüleiket az óvoda udvarára.
- „**Madarak és fák napja**” csoportonként valósult meg ajánlások alapján. A tervezett bábelőadás nem valósult meg.
- **Gyermeknap** alkalmával a csoportok a délelőttöt kirándulásokkal, közösségformáló, vidám, ügyességi játékokkal töltötték. Míg délután az udvaron más és más érdekes feladatok, játékok várták a gyerekeket és a szülőket is egyaránt. A programot táncszoba zárta, melyet egy az óvodánkba járt fiatalember tartott. Célunk az élményadás, közösségformálás, alapvető ismeretek bővítése volt.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda
8200 Veszprém, Haszkovó u. 23.

PEDAGÓGIAI PROGRAM MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Éves terv beszámolójának időpontja: 2022. 06. 18.

Felelős: Németh Kriszta - munkaközösségvezető

Tagok: Csizmazia Szilvia, Hévei Dóra, Farkas Judit, Hegyi- Telek Viktória, Károlyfi Mariann

1. Minősítésre jelentkező kollégák segítése

Felelősök: Intézményvezető, Károlyfi Mariann, Csizmazia Szilvia

Határidő: folyamatos a tanév során

Feladat: Hospitálások szervezése, portfóliók áttekintése a pedagóguskompetenciák mentén, szakmai javaslatok megfogalmazása.

Cél: Sikeres minősítési eljárások

Kiemelt jelentőségű volt a kollégák, Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatot célzó minősítő eljárásban való részvétele, felkészülésük támogatása, segítése, hospitálásokkal, szakmai tapasztalatcserékkal gazdagítva. A kijelölt felelősök aktív, segítőszándékú, ismereteket közvetítő, tapasztalatokat nyújtó magas színvonalú munkája nagymértékben hozzájárult mindegyik óvónő sikeres minősítő vizsgájához.

A kijelölt **cél megvalósult.**

Távlati célok: A következő nevelési évben is támogatjuk, segítjük a jelentkezett kollégák sikeres minősülését a szakmai munka színvonalának fejlesztése érdekében.

2. Zöld Óvoda Program folytatása

- **Egészséges életmódra nevelés, szülők bevonásával /gyümölcsnap/**

Felelősök: Farkas Judit, csoportok óvónői

Határidő: folyamatos a tanév során

Feladat: Az egészséges táplálkozás szokásrendszerének kialakítása és az egészséges életmódra nevelés.

Cél: Alakuljon ki óvodásainknál az egészséges táplálkozás iránti igény.

A nevelési év során, szülők támogatásával folyamatosan biztosítottuk a gyümölcsfogyasztást.

Távlati célok: Gyermkeink egészséges táplálkozásának, gyümölcs fogyasztásának szokásait, egészségük megóvása érdekében a következő nevelési évben is kiemelten kezeljük. Továbbra is szeretnénk bevonni a szülőket ebbe a programba.

- **Állatok világnapja 2021.10.04.** - állatkerti látogatás, kirándulás, kisállatkereskedelem felkeresése

Felelősök: Károlyfi Mariann, óvodapedagógusok

Határidő: 2021.október hónap

Feladat: Állatok védelmére nevelés, életmódjuk megismertetése.

Cél: Erősödjön ovisaink környezettudatos magatartása. Ismerjék meg az ember és állat együttélésének formáit, szabályait.

Az őszi kirándulások során a városi kisvonattal a Betekints Völgybe, a Veszprémi Vadasparkba látogattak el a csoportok. Testközelből ismerkedtek a környezetükben élő állatokkal és azok élőhelyével, táplálkozási szokásaikkal.

Távlati célok: Óvodásaink sokoldalú fejlesztése érdekében továbbra is szorgalmazni fogjuk a természetközeli élményszerzés lehetőségét.

- **Egészség hét /Kézmosás világnapja - október 15./**

Felelősök: Németh Kriszta, óvodapedagógusok

Határidő: 2021. október 19-22.

Feladat: Egészségmegőrzés, betegségmegelőzés szokásainak megalapozása.

Cél: Alakuljon ki az egészséges életvitel iránti igény.

Az egészség hét során játékos tevékenységek során ismerkedtek egészséges táplálkozással, helyes fogápolással, kézmosással, a sok mozgás fontosságával.

Távlati célok: Örökös Zöldóvodaként az egészség megőrzése, pedagógiai programunkban megfogalmazott mozgásfejlesztés, erőnlét megőrzése érdekében, tervezünk és részt veszünk ilyen programokon.

- **Víz világnapja /2022.03.22./- játékos programok és „Buborék Csoda mese-koncert és játszótér”**

Felelősök: Hévei Dóra, óvodapedagógusok

Határidő: 2022. március 22-25.

Feladat: Vízi élettel való ismerkedés. Természetvédelemre, környezetvédelemre, tudatos odafigyelésre nevelés.

Cél: A gyermekeket körülvevő világ személyes megtapasztalása, ismeretek szerzése a víz fontosságáról, védelméről.

Sajnos a betervezett program törlésre került, helyette a gyermekek játékos programok keretein belül fedezték fel a víz tulajdonságait és a vizek védelmének fontosságát.

- **Föld napja /2022. 04. 22./ - Berkenye tanösvény megismerése játékos feladatokon keresztül**

Felelősök: Nagy Károlyné, Farkas Judit, óvodapedagógusok

Határidő: 2022. 04. 22-23.

Feladat: Környezettudatos magatartás formálása.

Cél: Berkenye tanösvény élővilágának megismerése. Ökológiai szemléletmód kialakulása ovisainknál.

A kirándulást minden csoport külön valósította meg a koordinátor óvodapedagógusok segítségével.

- **Madarak és fák napja /2022. 05. 10./** madarak megfigyelése az udvaron, madarak gondozása, itatása, játékos feladatok

Felelősök: Hegyi- Telek Viktória, csoportok óvodapedagógusai

Határidő: 2022. május 10.

Feladat: Madárvédelemre, környezetvédelemre nevelés.

Cél: Környezettudatos szemléletmód, magatartás kialakulása gyermekeinknél.

Azok a csoportok melyek nem vettek részt őszi állatkerti kiránduláson, a tavaszi időszakban ismerkedtek a különböző élőlényekkel. Az óvoda udvarán elhelyezett odúk és etetőik karbantartása, illetve az udvari növények gondozása is nagy hangsúlyt kapott a csoportok életében.

- A **Léghajó Meseszínház** /2021. 10. 14. / Piroska és a farkas című meséjét nézhették meg a gyermekek. /2021. 12. 16. / Közös karácsonyi mesenézés a tornateremben. /2022. 02. 17./ Farsangi mese.

Távlati célok: a következő nevelési évben is szervezünk interaktív programokat a környezettudatos magatartás formálása céljából.

- **Bogaras bácsi:** 2021. 11. 11. Márton napi interaktív mese „Vadludak és a katicabogár” címmel.

Cél: környezetvédelemre nevelés

- **Jeles napjaink**

- **Márton nap:** közös udvarrendezés és táncház.
- **Mikulás** - közösen ünnepeltünk az udvaron.
- **Karácsony**- közösen ünnepeltünk az udvaron.
- **Farsang:** saját csoportban, majd közösen a tornateremben.
- **Március 15.:** előre hozott időpontban Vastag Ricsi táncháza az udvaron.
- **Húsvét:** mindenki a saját csoportjában ünnepelte.
- **Tanévzáró:** csoportonként udvaron.
- **Gyereknapi nap:** óvoda udvarán családi játékos délután és táncház.
- **Nemzeti Összetartozás Napja:** közösen, Székesfehérváron a Koronás parkban és a belvárosban töltöttük a napot játszótérrel, fagyizással.

Távlati célok: A jövőben is preferáljuk az ilyen jellegű programokat a közösségi szellem formálása céljából.

- **Bozsik Program – Ovifoci Fesztivál:** 2022. 03. 31. Az egészséges életmódra nevelés és a nagymozgás fejlesztése érdekében biztatjuk a gyermekeket az óvodai focifoglalkozásokon való részvételre.
- **Mézes reggeli:** 2021. 11. 18. Az Országos Magyar Méhészeti Egyesület szervezésében, minden csoport mézes reggelit tartott, melynek keretein belül a gyermekek tanulhattak a méhek védelméről, fontosságukról, illetve a méz jótékony hatásairól.

- **Fenntarthatósági témahét:** 2021. 09. 24. Kálvin Parkban játékos programok keretein belül ismerkedtek a gyermekek a környezetvédelemmel, újrahasznosítással. Koordinátor: Hévei Dóra.
- **Erdei Óvoda:** 2022. 06. 16-17. A Kis VÚK csoport 2 napot töltött a Balaton-felvidéki Erdészeti Erdei Iskolában.
- **DM-Nap gyermekei pályázat** 2022. 05. 04. Felelős: Németh Kriszta
- **KRESZTESZT pályázat:** 2021. 09. 16. Az Európai Mobilitási hét keretein belül baleset megelőzési program nagyoknak. Felelős: Károlyfi Mariann
- **Nemzeti Agrárgazdasági Kamara-** pályázatot hirdetett 6 magas ágyásra városi óvodák részére a környezettudat alakítása és a különböző növények megismerésének céljából. Felelős: Károlyfi Mariann
- **Happy-hét pályázat:** 2022. 03. 21-25.
Felelős: Károlyfi Mariann
Koordinátor: Németh Kriszta
Feladat: egészség védelme és környezetvédelemre nevelés
Cél: Az egészséges táplálkozás és testmozgás iránti igény kialakítása, valamint a környezettudatosság kialakítása.
A víz világnapi programjaink mellett részt vettünk az „Emeljük együtt vizespoharainkat” megmozduláson is, melyen az óvoda összes gyermeke együtt fogyasztott el egy pohár vizet a játékos vetélkedők zárásaként.

3. Óvoda-Iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei

- **Iskolai sportrendezvényeken való részvétel:** Elmaradt a Dózsa Kupa és az Ovi Olimpia is, de csoportjaink újra részt vehettek Veszprémi Jéglovagok korcsolya oktatásain az őszi időszakban.

A Báthory iskola 2022. 04. 08.-án megrendezte a Mini-Maratont nagycsoportosoknak, melyen szép számmal képviselték a gyermekek óvodánkat.

- **Gyermekek után-követése a város iskoláiban:** Deák iskola: 2021. 10. 20. illetve Báthory iskola: 2021. 11. 24.

- **Nagycsoportosok látogatása az iskolákban:**

2021. 10. 04. – Népmese napja: óvodánk nagycsoportos gyermekei együtt mentek át a Báthory iskolába, ahol egy népmesét adtak elő nekik az iskola tanítói.

2022. 01. 14. – „Iskolás leszek” program a Báthory iskola szervezésében, melyen a nagycsoportosok együtt mentek át az iskolába hogy órát látogassanak.

- **Nagycsoportosok pályázatokon való részvétele** /Deák-Észkerék, rajzpályázatok, Szilágyi, Dózsa és Báthory Iskola levelezős versenyei/

Felelősök: Ticzné Fenyvesi Zsanett, óvodapedagógusok

Határidő: kiírásoknak megfelelően

Feladat: Óvoda-iskola közötti átmenet segítése.

Cél: Társintézményekkel a jó viszony fenntartása

Nagycsoportosaink sikeresen vettek részt ezeken a programokon: Házasság hete rajzpályázat, Szilágyi Erzsébet Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Természetismereti levelezős versenyén 2. helyezés, mellyel látogatást nyertek Gyenesdiásra az óvodánk gyermekei.

Távlati célok: Nagycsoportosaink óvoda-iskola átmenetét szeretnénk a jövő nevelési évben is zökkenőmentessé tenni az iskolák levelezős versenyén való részvétellel.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda

8200 Veszprém Haszkovó u.23.

ÉLETPÁLYA MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Munkaközösség vezető: Károlyfi Mariann

A munkaközösség tagjai: Csizmazia Szilvia
Kirschner Attiláné
Farkas Judit
Németh Kriszta
Ticzné F. Zsanett

Éves terv beszámolójának időpontja: 2022. 06. 20.

Helyszín: Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda – nevelői szoba

Felelős: Károlyfi Mariann

Célok és feladatok megvalósulása:

- A köznevelési törvény és a pedagógus életpálya modellre vonatkozó EMMI rendelet változásait nyomon követtük és a szükséges módosításokat elvégeztük az intézmény Önértékelési Programjában.
- Az intézményvezető támogató, ellenőrző, értékelő, fejlesztő munkáját segítette a munkaközösség a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítéskor, és új kolléga önértékelése alkalmával.
- Az intézményi tanfelügyeleti látogatás törlésre került az idei nevelési évben is a vészhelyzetre való tekintettel.

- A partneri elégedettségmérési kérdőívek kidolgozása, intézkedési terv elkészítése, feltöltése, megtörtént az intézményi feltöltő felületre.
- A fejlesztendő területek bevalásának vizsgálatát elvégeztük a szakmai kvalitások növelése, szervezetfejlesztés érdekében.
- Gyakornoki idejét töltő és új kolléga szakmai segítségét, mentori támogatását biztosította az életpálya munkaközösség a nevelési év során.

	Feladat / tevékenység	Felelős	Határidő
1.	Munkaközösségi tagok éves feladatainak ismertetése, megbeszélése jóváhagyása a nevelőtestületi értekezleten	Károlyfi Mariann	2021. szeptember
2.	Az intézményben módosításra került alaptevékenységeket meghatározó dokumentumok áttekintése. A köznevelési törvény változásainak nyomon követése	Károlyfi Mariann	Folyamatos
3.	Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre. A minősítésben érintett óvodapedagógusok tájékoztatása, az elvárások megbeszélése.	A munkaközösség tagjai	2021. szeptember

4.	Az önértékelésben érintett pedagógussal az időpontok egyeztetése, a kérdőívek előkészítése.	Károlyfi Mariann Németh Kriszta	2022. január
5.	A pedagógus II. minősítésre jelentkezett és minősítésre jelentkezett óvodapedagógusok támogatása a portfólió feltöltésében	Károlyfi Mariann Csizmazia Szilvia Ticzné F.Zsanett	2021.október, november
6.	Foglalkozás látogatások és az azt követő megbeszélések tapasztalatainak rögzítése.	A munkaközösség tagjai	2021. október, november
7.	A pedagógiai munka dokumentumainak vizsgálata az önértékelésben érintett óvodapedagógusnál. Az eredmények tapasztalatok rögzítése az informatikai támogató felületre	A munkaközösség tagjai	2022. január
8.	Az önértékelésben érintett pedagógus elkészíti önértékelését az intézményben meghatározott elvárásoknak megfelelően, majd rögzítik az informatikai támogató felületre.	Önértékelt	2022.február
9.	Az elvárt eredményeknek megfelelően az önfejlesztési terv megbeszélése.	Önértékelt és a munkaközösség tagjai	2022. február

10.	Az önfejlesztési terv elkészítése, feltöltése az informatikai támogató felületre	Károlyfi Mariann Németh Kriszta	2022. március
11.	Az elvégzett feladatok értékelése; éves beszámoló előkészítése, elkészítése		2021.június

A munkatervben leírtakban történhet változás, abban az esetben, ha a meghirdetett óvodapedagógus álláshelyre jelentkezőket soron kívül kell jelentkeztetni.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda
8200 Veszprém, Haszkovó u. 23.

KÉZMŰVES MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Munkaközösség vezetője: Ticzné Fenyvesi Zsanett

Tagjai: Eőry-Major Dóra, Fülöp-Szóládi Hajnalka, Hartman Laura,
Hegyí-Telek Viktória, Lázár Valéria Anna, Lenkei Ildikó,
Pongráczné Kovács Renáta Ildikó, Schattmann-Bóta Lili

A munkaközösség feladatai:

- Az óvoda arculatának megtervezése, kivitelezése.
- Évszakokhoz, és jeles ünnepekhez kapcsolódó óvodai dekoráció elkészítése.
- Rajzpályázatok keresése, pályázatok összegyűjtése, benyújtása.
- Báb munkaközösség háttérmunkáinak segítése.

Éves értékelés:

A szeptember 8-i első megbeszélésen áttekintettük a munkaközösség létszámát érintő változásokat, feladatait, működését, együttműködését az óvodában dolgozó kolléganőkkal. A COVID helyzet miatt sajnos az idei tanévben a kézműves vásár megtartására nem volt lehetőség. Bízunk benne, hogy a következő tanévben megszervezhetjük.

A nevelési év további részében természetesen az évszakokhoz, jeles ünnepekhez, projektekhez kapcsolódó dekorációk megtervezése és kivitelezése volt a fő feladat.

Mivel a díszíthető felületek a folyosók oldalfalaira korlátozódtak, ezért új dekorációs elemeket terveztünk meg, amit megvalósítottunk.

Ehhez a kolléganők segítségét is igénybe vettük. A kihelyezett új dekorációs elemek szépre, színesre, mindig az adott évszaknak, témának megfelelőre sikerültek. A visszajelzésekből arra következtetünk, hogy az óvoda ezekkel az új, és szép dekorációkkal még színesebb, barátságosabb lett a gyermekek, szülők, a munkatársak, és az intézménybe lépők számára egyaránt.

A munkaközösség a vállalt feladatait teljesítette, az évzáró értekezleten mindegyik jelenlegi tag biztosított a jövő évi tagságáról, és természetesen szívesen fogadjuk a hozzánk csatlakozni szándékozókat.

Rajzpályázatok 2021/2022

Pályázat kiírója	Pályázat címe	Elküldött pályázat	Eredmények
Padányi Katolikus Iskola	Népmese rajzpályázat 2021.09.16	23 db	11 díjazott
Eötvös Károly Megyei Könyvtár	„Kutyával az élet” 2021.09.23	12 db	
Kukkantó	„Hol lehet jó nekem” 2022.02.08	37 db	Szalai Emma díjazott
Jutasik Kör	„Legkedvesebb élményem a Jutasi lakótelepen” 2022.04.01.	51 db	Őri Boróka Eszes Hanna
Szilágyi rajzpályázat	Ősz/feladatlapokkal egybekötve/-Tél	75 db	Horvát-Vas Ákos II. helyezett az egyéni versenyben Óvodánk II. helyezést ért el
Báthory feladatlapok	Ősz-Tél	80 db	Egyéni jutalmazás, elismerő oklevél
Deák feladatlapok	Ősz-Tél	80 db	Egyéni jutalmazás, elismerő oklevél
Kabóca Bábszínház	„Otthon” 2022.07.01	58 db	

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája
8200 Veszprém, Jutasi út 9.

GYERMEKVÉDELMI MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

A gyermekvédelmi munkaközösség, a Hársfa óvodába járó gyerekek védelmében alakult és munkálkodik, szoros együttműködésben a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel az óvoda szociális segítőjén keresztül. Fontosnak tartjuk az együttműködést az összes jelzőrendszeri taggal, hogy a gyermekek környezetében a fejlődésüket gátló tényezőket minél előbb felismerjük, kiszűrjük és megszüntessük, illetve jelezzük a megfelelő irányba.

Év elején a legfontosabb feladat az új kiscsoportosok monitorozása, az esetleges problémák felszínre hozása, felismerése volt. Intézményünk számára nagyon fontos a prevenció, kollégáink mindent megtesznek azért, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki a szülőkkel, és a jelzőrendszeri tagokkal. A törvényi változásokról a kollégákat és a szülőket is tájékoztatjuk a megfelelő fórumokon.

Kommunikációnk a jelzőrendszeri tagokkal folyamatos, hogy mielőbb és aktívan segíteni tudjuk a rászorulóknak.

Az idei nevelési évben szerencsére nincsenek kiemelten „problémás” családjaink, inkább a gyermekek elhanyagolása, illetve az igazolatlan hiányzások jelentkeztek problémaként gondozottainknál.

November végén, a hátrányos helyzetű gyerekek részére adománygyűjtést szerveztek a családsegítők, elkérték tőlünk az elérhetőségét, a hozzánk járó nehéz sorsú családoknak, hogy könnyítsék a helyzetüket az ünnepek előtt. Az ünnepek után folytatódott az újonnan érkező gyerekek monitorozása. Februárban informálódtam arról, hogy az egyik kiscsoportos gyermek, aki alapgondozásban részesül a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménynél, folyamatosan hiányzik az

óvodából és ebből sok az igazolatlan hiányzás. Az óvoda vezetőségével és a szociális segítőnkkel próbáltuk kideríteni a hiányzások okát, illetve elmagyaráztuk a szülőnek, hogy miért van szüksége gyermekének az óvodai nevelésre.

Sajnálatos módon - annak ellenére, hogy az óvoda és a szociális segítő többször és kitartóan próbált hatni a szülőre, hogy elkerülje- a kisgyerekek több mint 20 igazolatlan napja lett év végéig, így a gyermek családsegítője kezdeményezte a védelembe vételi eljárást a család elhanyagoló, veszélyeztető magatartása miatt.

Második félévben próbáltam felvenni a kapcsolatot a veszélyeztetett gyermekeink esetmenedzsereivel és az óvodában tartottunk eset megbeszélést.

A szünetek idejére napközbeni étkezést és elhelyezést biztosítottunk a rászorulóknak.

Ebben a tanévben is aktívan részt vettem kollégáimmal a szakmaközi megbeszéléseken, előadásokon, az óvodában több ízben tartottunk megbeszélést a munkaközösségi tagokkal.

Nagy öröm számunkra, hogy a szociális segítőnkkel együttműködve, talán mi is hozzájárultunk ahhoz, hogy az egyik veszélyeztetett gyermekünk kikerülhetett a Családok Átmeneti Otthonából és édesanyja szolgálati lakást kapott a Veszprém Megyei Kórház Nővérszállóján.

Idén is különösen nagy figyelmet fordítottunk a huzamosabb óvodai hiányzások, és a gyermekbántalmazás felismerésére, és kiküszöbölésére.

A 2021/22-es tanév végére **17 segítségre szoruló gyermeket** regisztráltunk.

Veszélyeztetett: 6 gyermek /Alma (2), Cseresznye (1), Gesztenye,(2), Eper (1)

SNI-s: 7 gyermek, ebből

Autista: 3 gyermek /Eper, Cseresznye, Alma csoportok/

Beszéd fogyatékos: 1 gyermek / Körte csoport/

Hallásfogyatékos: 1 gyermek / Gesztenye csoport/

Invazív zavarok: 2 gyermek /Körte, Szilva csoportok/

BTMN-s: 3 gyermek /Szilva csoport (1), Gesztenye csoport (2)/

Hátrányos Helyzetű: 1 gyermek / Gesztenye, csoport/

Halmazottan Hátrányos Helyzetű gyermek: nincs.

Gyermekvédelmi munkánkat próbáljuk továbbra is lelkiismeretesen, kitartóan végezni, jó kapcsolatot ápolunk a jelzőrendszeri tagokkal. A tervezett feladatainkat maradéktalanul elvégezzük, céljaink elérése érdekében mindent megteszünk.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája
8200 Veszprém, Jutasi út 9.

BÁBMUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Vezeti: Hoffmann Géza Lászlóné óvodapedagógus

Tagjai: Regenyéné Kostyik Tímea, Novák Tamásné, Kovács-Janni Dóra, Czukelter Ildikó, Back Enikő

Mikulás: Idén a gyerekek December 06-án délelőtt személyesen találkozhattak a Mikulással. Természetesen a koronavírus miatt elrendelt óvintézkedések figyelembe vételével és a kellő távolságtartás betartatása mellett a Mikulás kíséreeivel: a Manóval és a Krampusszal látogatta végig a csoportokat. A ” Jön a Mikulás „c. mese-játékot úgy, ahogy eredetileg terveztük nem tudtuk elbábozni. Egy kicsit újra gondoltuk – átterveztük a darabot, a Manóval és a Krampusszal a meséből kiragadott, rögtönzött mesejeleneteket elevenítettük meg, keltettük életre és adtuk elő a gyerekeknek. Ezáltal a mese szereplői megszemélyesítve vitték el és adták át a gyerekeknek szánt ajándékokat a csoportokba. A gyerekek is lázasan készülődtek, az általuk közösen készített meleg teával és keksszel várták, hogy végre megérkezzen hozzájuk a Mikulás.

Karácsony: Idén a koronavírus terjedése miatt elrendelt, rendkívüli óvintézkedések hatására a tervezett közös, óvodai Karácsonyi Ünneplést nem tudtuk megvalósítani. December 16-án délelőtt óvodai Karácsonyi Ünnepi hangulat keretében a Körte csoport óvodásai zárt körben előadták, videóra vették és online felületen bemutatták a „Vándor Betlehemes” c. játékukat az óvoda dolgozói és a többi csoport óvodásai

számára. Az előadást a műsorban szereplő gyermekek szülei is megtekinthették a csoport zárt online felületén. A nagycsoportos gyerekek színvonalas

előadása, az előadás meghittsége, érzelmi töltettséggel segítette az otthoni, családi „szeretet ünnepére” való hangolódást.

Március 15: Idén Március 11.-én délelőtt a Gesztenye csoport óvodásai bevonásával közösen emlékeztünk Nemzeti Ünnepeinkre az óvoda udvarán. A gyerekek alkalomhoz illő verseket, énekeket adtak elő hangszeres kísérettel. A Gesztenye csoport óvodásai páros magyar táncot mutattak be, adtak elő a „Huszar gyerek, -”-, „c. éneke díszmagyarba öltözve: általuk készített díszmagyar pártát – csákót viseltek. Az óvónői ének, az egész óvoda udvari, közös, zászlós, katonai – toborzós felvonulása: a hangszeres, cd-s – zenei aláfestéssel kísérve valamint a megemlékezés végén a nemzeti zászló kitűzése az óvoda falára megkoronázta e jeles napot. Az ünnep zárásaként a csoportok egyéni szervezésben ellátogattak a közeli Kossuth emlékműhöz, ahol a gyerekek körbe letűzték az általuk készített ünnepi jelképeket: kokárdát, zászlót, virágot stb. A gyerekeket új élményekkel gazdagítottuk: közös zászló kitűzés az óvoda falára, séta a Kossuth emlékműhöz, melyek által sikerült e jeles ünnepnap lényegét – értelmét átadni, közelebb hozni számukra.

Húsvét: A húsvéti ünnepre hangolódva a Húsvéti néphagyományokat, népszokásokat elevenítettük fel a gyerekek körében, óvodásaink bevonásával. Az ünnep előtt két héttel tojásfát állítottunk az óvoda udvarán közösen a gyerekekkel. Ehhez kértük a szülők segítségét, hogy egy általuk tetszőleges technikával készült tojással támogassák óvodánkat. Az általuk gyerekeikkel közösen készített és behozott díszes hímes tojásokkal díszítettük fel a kiválasztott fákat. Áprilisban az óvoda udvarán előadtuk a gyerekeknek a már tavalyra tervezett „Húsvéti tojások” című mesejátékot. A mese

végén életre keltek a mese szereplői és dramatikus mesefordulattal húsvéti locsolkodást –tojásfestést-ajándékozást személyesítettünk meg, játszottunk el. Az előadás zárásaként zenés nyusztáncba vontuk be a gyerekeket. A gyerekeknek rengeteg, maradandó élményben volt részük a nap folyamán, de a legnagyobb meglepetést az állatsimogató: az élő nyuszi simogatása jelentette számukra.

Célkitűzéseink megvalósításának értékelése: Az óvodai ünnepi műsoraink, rendezvényeink hangulatosabbá tételét, az érzelmi összetartozás erősítését sikerült megvalósítanunk. Tehetséges gyermekek – gyermek csoportok bevonásával színe-sebbé varázsoltuk az előadásokat, jeles napokat, esztétikai élményhez juttattuk a gyerekeket. A csoportokon belüli és a közös óvodai ünnepekre való hangolódást sikerült megalapozni, fokozni. Természetesen a személyes, nagyszabású közösségi élmények és azok varázsai nem helyettesíthetők online közvetítéssel.

A célul kitűzött **feladatainkat** a vírushelyzet alakulása miatt úgy, ahogy eredetileg terveztük nem minden esetben tudtuk megvalósítani, de ennek ellenére egy kicsit áttervezve – újra gondolva így is sikerült teljesítenünk.

- Mese-báb darabot dolgoztunk fel. A kiválasztott darabot mesefordulat becsempészéssel: báb-mese szereplők dramatikus megszemélyesítésének ötvöztetésével varázsoltuk még izgalmasabbá.
- A tervezett programunkhoz képest, a bábelőadás rendkívüli megvalósításához új lehetőséget is igénybevevünk szakmai megújulásunk céljából: külső helyszínen - az óvoda udvarán adtuk elő a húsvéti báb előadásunkat és a szülőket is bevontuk az ünnepi készülődésbe. Az ötlet bevált, mert egy kis változatosságot és nem utolsósorban nagy élményt nyújtott a gyerekek számára. A szülők örömmel fogadták kérésünket és nagyon készségesen, aktívan vettek részt a

hímes tojások elkészítésében. Nagyon látványos és mutatós tojásfák születtek kezeik és felajánlásaik által az óvoda udvarán.

- Kellékeket, kiegészítőket, fejdíszeket, esztétikus díszleteket készítettünk, Online video és zenei anyagokat állítottunk össze.

A visszajelzések alapján azt a következtetést vonhatjuk le, hogy a gyerekeknek ugyan tetszett ez a nem mindennapi, de tavaly már megismert kommunikációs és virtuális kapcsolattartási forma, de továbbra is hiányolták a személyes közelséget, az együtt megélhető pótolhatatlan nagy közösségi élményeket.

Az év során tagságunk létszámában két alkalommal történt személyi változás.

Év elején Back Enikő óvodapedagógus lépett be munkaközösségünkbe, gyarapítva tagságunk létszámát.

Munkaközösségünkben év végén személyi változás történt Novák Tamásné helyére Kasztner-Marti Zsuzsanna óvodapedagógus érkezett kis csapatunkba.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája
8200 Veszprém, Jutasi út 9.

PEDAGÓGIAI PROGRAM MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Éves terv beszámolójának időpontja: 2022. 06. 09.

Felelős: Hegedüs Ildikó- munkaközösségvezető

Örökös Zöld Óvoda Program folytatása

1. „Gondolkodj Egészségesen” Programban , az ősz folyamán , Mézes napot tartottunk.

Feladat: Az egészséges táplálkozás és a környezetvédelem összefonódásának felismertetése , többféle tevékenység által.

Cél: Az óvodai tapasztalatokat otthon a szülőket is bevonva alkalmazni.

Felelős: csoportok óvónői

2. Sószoza használata: egész évben, a csoportok saját beosztása szerint működött.

Feladat: Egészséges környezetben , együttes tevékenység végzése.

Cél: A sószoza környezete ne legyen eltérő a megszokott óvodai közegtől, észrevétlenül , de mégis tudatosan érezzék meg a helyszín fontosságát.

Felelős: csoportok óvónői

3. Mindennapos testnevelés: Folyamatosan egész évben , többféle mozgásformával megvalósítva.

Feladat: Lehetőség biztosítása a testi képességek fejlesztésére , mozgásigény részleges kielégítésére.

Cél: Az együttes mozgás, játék örömmel történjen és minden gyermek találja meg a számára megfelelő mozgásformákat.

Felelős: csoportok óvónői.

4.Gyümölcs-, zöldség fogyasztás: Az év folyamán, folyamatosan, a szülők segítségével valósult meg.

Feladat: Folyamatos vitamin pótlás , az egészséges életmódra nevelés.

Cél: A zöldség és gyümölcsfogyasztás váljon igényükké, mindennapjaik részévé.

Felelős: csoportok óvónői, szülők

5. Szelektív hulladékgyűjtés: A gyűjtőedények a megfelelő időben történő kihelyezése megtörténik-papír, használt elem, egyéb kommunális hulladékok, kerti hulladék.

Feladat: Az önállóságra és az egészséges tiszta környezetre, életvitelre való törekvés fejlesztése, segítségnyújtás képességének fejlesztése.

Cél: Tudatformálás, ismeretszerzés, környezeti minőségjavító, tudatos, felelősségteljes cselekvés létrehozása.

Felelős: csoportok óvónői, karbantartó

Jeles napok, óvodai hagyományok

1. Állatok világnapja 2020. 10. 04.

Minden csoport igyekezett közel hozni az állatvilágot a gyerekekhez, közös játékokkal, vizuális tapasztalatszerzéssel. Néhány csoport szeptemberi állatkerti kirándulással, illetve a Völgyi kútnál tett kirándulással is rákészült a jeles zöld napra.

Feladat: Állatok szeretetére védelmére való nevelés

Cél: Felelős állattartókká, szerető gazdikká váljanak, akik vigyáznak környezetük élővilágára.

Felelős: mindenkor nagycsoport óvónői

2. Víz világnapja 2022.03.22.

Idén újból lehetett egy közös játékos vetélkedőt rendezni az udvaron, ahol különböző állomásokon, más-más feladatok várták a gyerekeket. Egyik dadusunk vízi állataival rendezte be a sósobát/teknős, aranyhal, csiga/

Feladat: A csoporton belüli aktivitásra való képesség fejlesztése, élmények iránti igény kielégítése.

Cél: A víz fontosságának kihangsúlyozása, a mindennapi életben való szerepének megbeszélése, és a környezetvédő tevékenységek-a víz érdekében-kialakítása.

Felelős: Szilva csoport óvónői

3. A Föld világnapja 2022.04.24.

Idén a csoportok növényültetéssel ünnepelték a Föld napját. Magaságysok készültek, virágos kis oázisok lettek kialakítva az óvoda udvarának több helyszínén.

A szülők is lelkesen támogatták virágpalántákkal a zöld napunkat.

Feladat: A minket körülvevő környezet iránti empátia, segítségnyújtásra való képesség fejlesztése.

Cél: Környezettudatos, a környezetükért tenni akaró gyermekek segítése, aki környezetét is figyelmezteti a helyes, környezethez való hozzáállásra.

Felelős: csoportok óvónői

4. Madarak és Fák napja 2022.05.10.

Téltől tavasz végéig folyamatosan töltögettük a madáretetőket, ez lehetőséget adott a madárállomány megfigyelésére. Séták szerveződtek a Völgyi kút környékére.

Szerencsére az óvodánk hátsó udvarán lévő terebélyes fák, az erdők hangulatát hozzák el, látványban, és a madarak csicsorgása megtölti azt.

Feladat: Ok-okozati összefüggések megértetése a fák és madarak együttélésével kapcsolatban. Érzelmi hangulatteremtés látvánnyal, zenével, hangokkal, képekkel, élményekkel.

Cél: A természet szépségei iránti fogékonyságra, azok felfedezésére képes gyermekek nevelése.

Felelős: csoportok óvónői

5. A Nemzeti Összetartozás Napja 2022.06.04.

Az óvoda udvarán együtt készültek a csoportok, piros-fehér-zöld pólóba bújva, köröket kialakítva sétáltunk, az Ismerős arcok: Nélküled c. dalára koreografált jelenettel. A gyerekeknek beszéltünk arról, hogy ma azokra a gyerekekre gondolunk, akik más országokban élnek, de magyar közösséget alkotnak.

Feladat: Énképük kialakításának fejlesztése mellett a mások elfogadására való képesség kialakítása is része az összetartozás élményének megalapozásának.

Cél: Legyen bennük kíváncsiság, érdeklődés más gyerekek iránt is.

Felelős: Regenyéné Kostyik Tímea

Hagyományaink

- Szüreti mulatság, 2021.09. Közös udvari táncház zárta a csoportban történt előkészületeket.
- Márton nap/2021.11.11./A covid helyzet miatt mindenki a csoportban szervezte a libás tevékenységeket (ének, verselés, felvonulás, kézműveskedés).
- Mikulás/2021.12.06./Minden csoport maradt a csoportjában, de a Mikulás személyesen adta át mindenkinek az ajándékát.
- Betlehemezés-A Körte csoport Betlehemes műsorát online közzétették.

- Farsang/2022.02./Minden csoport a termében tartotta a jelmezes játékot, felvonulást, majd Száraz Nagy Tamás műsora szórakoztatta a gyerekeket.
- Március 15-én a Gesztenye csoport gyermekei készültek verssel, énekkel, illetve az udvaron közösen is minden csoport aktív részvételével, a magyar zászló is felvonásra került.
- Húsvét-A bábos munkacsoport tagjai egy remekbe szabott kis műsorral kápráztatták el a gyerekeket. Idén egy élő nyuszi hozta el a meglepetéseket a gyerekeknek.
- Az anyák napi köszöntéseket, évvárókat, ballagásokat, minden csoport külön-külön szervezte és bonyolította le.
- **Gyermeknap kirándulást** egy kisvonatozással összekötött, „A part alatt..” játszóterez délelőtt töltötte ki.

Óvoda - iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei, intézmény szolgáltatási színvonalának növelése

1. A Deák Iskola, „Észkerék”, és a Dózsa Iskola ovisuli levelezős versenyén több iskolába készülő gyermek is részt vett, és boldogan fogadták az elismerő okleveleket. A Szilágyi Iskola természetismeret levelező versenyén egy szuper kirándulás volt a jutalom, amiről nagyon pozitív visszajelzéseket hallottunk a gyerekektől. A kreatív, jó kezűgyességű gyerekeknek sokféle rajzpályázaton volt lehetőségük megmutatni, hogy milyen tehetségesek.

Ajánlás: A következő évben is szeretnénk részt venni óvodásainknak meghirdetett, szervezett programokon.

2. Idén 1 alkalommal voltak nagycsoportosaink Kakaó koncerten, illetve 1 alkalommal egy zenei matinén is részt vehettek , a Veszprémi Zeneiskola szervezésében.

Ajánlás: A következő évben is preferáljuk az ilyen jellegű programokat.

3. Idén a járványügyi helyzet miatt, elmaradtak a sportversenyek, az intézmények között. A nagycsoportosok téli korcsolyázása 8 héten keresztül megvalósulhatott.

Gyermek személyiségfejlődésének megfigyelése, dokumentálása

A Pedagógiai Programban leírtak alapján, évente 2 alkalommal töltjük ki a gyerekek mérőlapjait. A mérések alapján óvodai és csoportos szinten is összegezzük az adatokat. A kiscsoportosok beszoktatási tapasztalatait személyiséglapjukon rögzítjük. A tanköteles gyermekekkel, egy mérőlapot töltünk ki, az év elején, ami meghatározza a további fejlesztéseket az év végéig. Ha egyéni változás történik viselkedésükben, fejlődésükben, azokat fejlesztési lapjukon feljegyezzük.

Felelős: nevelőtestület, munkaközösség vezető, tagóvoda vezető

Ajánlás: A Pedagógiai Program megjelölt feladatait, a következő évben is , a megbeszéltek alapján folytatjuk.

Szülő- gyermek- óvoda kapcsolata

- Adventi játszóházunk a Covid vírus miatt elmaradt.
- A Húsvét előtt egy nagyon jó hangulatú, húsvéti és egyben óvodába hívogató, játékos délutánt sikerült létrehozunk. Különböző állomások várták a gyerekeket, feladatokkal és állatsimogatóval.
- Fogadó órákat, igény szerint szerveztünk, év végi szülői értekezletet, főként az elkövetkezendő kiscsoportok tartottak.

Felelős: csoport óvónői, mindenkori reszort felelősök

Iskolai Közösségi Szolgálat

Közösségi szolgálati munkára jelentkező diákoknak az „Együttműködési Megállapodásban” leírtak alapján, különböző tevékenységekben kértük segítségüket, melyet előre egyeztetett időpontban teljesítettek is kora ősszel, illetve tavasszal.

Felelős: Novák Tamásné, Regenyéné Kostyik Tímea

Minősítésre jelentkező kolléga segítése, támogatása

Idén egy kollégánk jelentkezett minősítésre, aki sikeresen feltöltötte portfólióját.

Az intézményen belüli hospitálások, tapasztalatcserék, szakmai javaslatok segítették munkáját.

Ajánlás: Az elkövetkező minősülési szándékok további támogatása.

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája
8200 Veszprém, Jutasi út 9.

ÉLETPÁLYA MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022 ÉVES MUNKATERVÉNEK BESZÁMOLÓJA

Munkaközösség vezető: Lakatos Antalné, Regenyéné Kostyik Tímea

A munkaközösség tagjai: Novák Tamásné, Kovács-Janni Dóra,

Dombiné Dudics Judit

A 2021/2022. nevelési évben a következő tevékenységeket végeztük:

- 1 óvodapedagógusnak volt sikeres önértékelése az éves terv szerint.
- Az éves önértékelési tervet megírtuk az önértékelési programban meghatározott eljárásrend szerint.
- Az OH által működtetett informatikai támogató felület kezelése, a 2021/2022. évi elvárásnak megfelelően történt.
- Előkészítettük az intézményben történő pedagógus önértékelési folyamatot.
- A nevelőtestületet tájékoztattuk az önértékelés folyamatáról, üteméről, értékelésben résztvevő személyekről, feladatokról.
- Megtörtént az óvodapedagógusi önértékelésben részt vevő pedagógus látogatásának ütemezése, feladatok meghatározása (látogató, dokumentumelemző, adatgyűjtő, jegyzőkönyv készítő, feltöltő), időpontok egyeztetése.
- Az önértékeléshez kapcsolódó dokumentumok felülvizsgálatát végrehajtottuk, a dokumentumelemzés, önértékelő lap, értékelő lapok kiosztása megtörtént az önértékelésben részt vett óvodapedagógus számára.

- A két foglalkozást érintő látogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján a foglalkozáslátogatásra kijelölt kollégák rögzítették a jegyzőkönyvbe.
- Partneri elégedettség kérdőíveinek kiosztása, értékelése, interjúk elkészítése, nyilvánosságra hozása a testületen belül, eredmények alapján a további feladatok meghatározása megtörtént.
- Pedagógus önértékelés lefolytatása az OH által működtetett informatikai támogató felületen rögzítésre került.
- A pedagógus a vezetővel együtt elkészítették az önértékelés eredményei alapján saját önfejlesztési tervét, ami szintén rögzítésre került az OH által működtetett informatikai támogató felületen.

Folyamatosan egyeztettünk a munkafolyamatokról, a munka menetéről, eredményeiről. Az intézményi önértékelés során évente kell értékelni az Önértékelési kézikönyv Óvodák számára című kiadványnak „Az intézmény önértékelésének területei” részből a vastagon szedett szempontok szerinti elvárásokat.

Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink, intézkedéseink:

Megnevezés	Program szerinti elvárt eredmény	A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés
1.Pedagógiai folyamatok - tervezése	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, és a munkaközösségek terveivel.	Az éves munkatervet úgy terveztük meg, hogy összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal és a munkaközösség terveivel. Ebben az évben szintén nem mindent sikerült teljes mértékben megvalósítani az éves munkatervben leírtak alapján a koronavírus helyzet miatt.

Pedagógiai folyamatok - megvalósítás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése	Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, s a következő évben ezekre helyezzük a hangsúlyt.
Pedagógiai folyamatok - értékelés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.	A gyermeki fejlődés nyomon követését a gyermekek egyéni mérések fejlettségi vizsgálatok tartalmazzák. A mérések alapján csoportos és óvodai szinten is összegezzük az eredményeket, melyből kitűnik, hogy melyek, azok a területek amelyek fejlesztésre szorulnak. A BTMN-es és az SNI gyermekek fejlődési naplója részletes fejlődési tervet tartalmaz. Bevezettük a tanköteles gyermekeknél az egyéni mérőlap használatát.
	Az óvodapedagógusok gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek	A szülők fogadó óra keretein belül tájékoztatva vannak gyermekük által elért eredményekről, az egyéni mérések és mérőlapok alapján az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket.

<p>2.Személyiségfejlesztés</p>	<p>Az intézmény vezetése és az érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről</p>	<p>Pedagógusaink az óvoda gyermekvédelmi felelősön keresztül. Szoros kapcsolatot tartunk a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, az óvodai szociális segítővel, az óvoda védőnőjével. Ezáltal igyekszünk a gyermekek környezetében az anyagi, érzelmi, értelmi, testi fejlődést gátló tényezőket felismerni, kiszűrni és azokat a megfelelő helyre jelezni.</p>
<p>Közösségfejlesztés</p>	<p>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben</p>	<p>A jó kapcsolat fenntartása érdekében az éves munkatervben fogadóórát, szülői értekezleteket, játszóházakat szülőkkel közösen terveztünk, ami nagyban hozzájárul a közösség fejlesztéséhez. Sajnos 2021/2022 évben a közösségfejlesztési módokra részben volt lehetőség az óvodában.</p>

<p>3.Eredmények</p>	<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alaposan megszervezett mérések eredményei: ➤ esetleges sport, más versenyeredmények : országos szint, megyei szint, települési szint elismerések ➤ Kis és nagycsoportos gyermekek szüleinek elégedettségmérés eredményei 	<p>A gyermeki fejlődés nyomon követését a gyermekek egyéni mérések fejlettségi vizsgálatok tartalmazzák.</p> <p>A versenyeredményeket a mindenkori nevelési év beszámolója tartalmazza.</p> <p>A partneri elégedettségmérés, a 2021-2022 nevelési évben kidolgozásra került, melyet kiértékelünk.</p>
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.</p> <p>Munkatervet az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</p>	<p>Intézményünkben négy szakmai munkaközösség van, mely vezetője által kidolgozott munkaterv szerint halad, ami összhangba van az intézményi célokkal. A munkacsoportok az aktualitásokat figyelembe véve egy-egy adott programot vagy projektet, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják, megvalósítják.</p>

	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információhoz, és ismeretekhez való hozzáférés	Az intézmény alkalmazottai értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e-mailen keresztül jutnak hozzá a számukra fontos információhoz. Valamint biztosítva van számukra a munkájukhoz szükséges dokumentumokba való hozzáférés, betekintés.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	Partnereinket szóban, levélben, e-mailben, Facebook csoportokon, honlapunkon keresztül tájékoztatjuk az év folyamán.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik	Önértékelési csoportunk ebben a nevelési évben partneri elégedettségmérési kérdőívet dolgozott ki, majd ezek eredményét figyelembe véve tervezünk a következő évben.
6. A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi, infrastrukturális feltételek	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartónak	A hiányokat igyekszünk jelezni a fenntartó felé, azonban ebben az évben a rendkívüli koronavírus helyzetre való tekintettel az önkormányzat takarékosabb gazdálkodást irányozott elő.

<p>Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek</p>	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humánerőforrás szükségleteiről</p>	<p>Az itt dolgozó kollégák, a foglalkoztatáshoz szükséges végzettséggel rendelkeznek. Sajnos az óvónő hiány betegség esetén volt gond, de pedagógiai asszisztenssel megoldottuk.</p>
	<p>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára</p>	<p>Egyre nehezebb megoldani ezt a problémát, amit mi pedagógiai asszisztens délutáni csoportban való alkalmazásával oldottuk meg, támaszkodva a 2020.09.01 hatályba lépő A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelethez.</p>

Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink, intézkedéseink:

Megnevezés	Program szerinti elvárt eredmény	A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés
1.Pedagógiai folyamatok - tervezése	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, és a munkaközösségek terveivel.	Az éves munkatervet úgy terveztük meg, hogy összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal és a munkaközösség terveivel. Ebben az évben szintén nem mindent sikerült teljes mértékben megvalósítani az éves munkatervben leírtak alapján a koronavírus helyzet miatt.
Pedagógiai folyamatok - megvalósítás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése	Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, s a következő évben ezekre helyezzük a hangsúlyt.
Pedagógiai folyamatok - értékelés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.	A gyermeki fejlődés nyomon követését a gyermekek egyéni mérések fejlettségi vizsgálatok tartalmazzák. A mérések alapján csoportos és óvodai szinten is összegezzük az eredményeket, melyből kitűnik, hogy melyek, azok a területek amelyek fejlesztésre szorulnak. A BTMN-es és az SNI gyermekek fejlődési naplója

		<p>részletes fejlődési tervet tartalmaz.</p> <p>Bevezettük a tanköteles gyermekeknél az egyéni mérőlap használatát.</p>
	<p>Az óvodapedagógusok gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek</p>	<p>A szülők fogadó óra keretein belül tájékoztatva vannak gyermekük által elért eredményekről, az egyéni mérések és mérőlapok alapján az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket.</p>
2.Személyiségfejlesztés	<p>Az intézmény vezetése és az érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről</p>	<p>Pedagógusaink az óvoda gyermekvédelmi felelősön keresztül. Szoros kapcsolatot tartunk a Gyermejjóléti és Családsegítő Szolgálattal, az óvodai szociális segítővel, az óvoda védőnőjével. Ezáltal igyekszünk a gyermekek környezetében az anyagi, érzelmi, értelmi, testi fejlődést gátló tényezőket felismerni, kiszűrni és azokat a megfelelő helyre jelezni.</p>
Közösségfejlesztés	<p>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben</p>	<p>A jó kapcsolat fenntartása érdekében az éves munkatervben fogadóórát, szülői értekezleteket, játszóházakat, szülőkkal</p>

		<p>közösen terveztünk, ami nagyban hozzájárul a közösség fejlesztéséhez.</p> <p>Sajnos 2021/2022 évben a közösségfejlesztési módokra részben volt lehetőség az óvodában.</p>
3.Eredmények	<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alaposan megszervezett mérések eredményei: ➤ esetleges sport, más versenyeredmények : országos szint, megyei szint, települési szint elismerések ➤ Kis és nagycsoportos gyermekek szüleinek elégedettségmérés eredményei 	<p>A gyermeki fejlődés nyomon követését a gyermekek egyéni mérések fejlettségi vizsgálatok tartalmazzák.</p> <p>A versenyeredményeket a mindenkori nevelési év beszámolója tartalmazza.</p> <p>A partneri elégedettségmérés, a 2021-2022 nevelési évben kidolgozásra került, melyet kiértékelünk.</p>
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<p>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.</p> <p>Munkatervet az</p>	<p>Intézményünkben négy szakmai munkaközösség van, mely vezetője által kidolgozott munkaterv szerint halad, ami összhangba van az intézményi célokkal. A</p>

	intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	munkacsoportok az aktualitásokat figyelembe véve egy-egy adott programot vagy projektet, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják, megvalósítják.
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információhoz, és ismeretekhez való hozzáférés	Az intézmény alkalmazottai értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e- mailen keresztül jutnak hozzá a számukra fontos információhoz. Valamint biztosítva van számukra a munkájukhoz szükséges dokumentumokba való hozzáférés, betekintés.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	Partnereinket szóban, levélben, e-mailben, Facebook csoportokon, honlapunkon keresztül tájékoztatjuk az év folyamán.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik	Önértékelési csoportunk ebben a nevelési évben partneri elégedettségmérési kérdőívet dolgozott ki, majd ezek eredményét figyelembe véve tervezünk a következő évben.

<p>6. A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi, infrastrukturális feltételek</p>	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartónak</p>	<p>A hiányokat igyekszünk jelezni a fenntartó felé, azonban ebben az évben a rendkívüli koronavírus helyzetre való tekintettel az önkormányzat takarékosabb gazdálkodást irányozott elő.</p>
<p>Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek</p>	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humán erőforrás szükségleteiről</p>	<p>Az itt dolgozó kollégák, a foglalkoztatáshoz szükséges végzettséggel rendelkeznek. Sajnos az óvónő hiány betegség esetén volt gond, de pedagógiai asszisztenssel megoldottuk.</p>
	<p>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára</p>	<p>Egyre nehezebb megoldani ezt a problémát, amit mi pedagógiai asszisztens délutáni csoportban való alkalmazásával oldottuk meg, támaszkodva a 2020.09.01 hatályba lépő A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendeletre.</p>

Megismerési nyilatkozat

2022.09.30

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda nevelőtestülete a 2021/2022-es nevelési évről szóló

Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Csicsicsné Józsa Erika | <u>Csikcs</u> |
| 2. Csizmazia Szilvia | <u>Csizmazia Szilvia</u> |
| 3. Dósa Györgyné | <u>Dósa Györgyné</u> |
| 4. Eőry-Major Dóra | <u>Eőry-Major Dóra</u> |
| 5. Farkas Judit | <u>Farkas Judit</u> |
| 6. Fülöp-Szóládi Hajnalka | <u>Fülöp-Szóládi Hajnalka</u> |
| 7. Hartman Laura | <u>Hartman Laura</u> |
| 8. Hegyi-Telek Viktória | <u>Hegyi-Telek Viktória</u> |
| 9. Hévei Dóra | <u>Hévei Dóra</u> |
| 10. Károlyfi Mariann | <u>Károlyfi Mariann</u> |
| 11. Kirschner Attiláné | <u>Kirschner Attiláné</u> |
| 12. Kohlrusz Andrea | <u>Kohlrusz Andrea</u> |
| 13. Lázár Valéria Anna | <u>Lázár Valéria Anna</u> |
| 14. Nagy Károlyné | <u>Nagy Károlyné</u> |
| 15. Németh Kriszta | <u>Németh Kriszta</u> |
| 16. Pongráczné Kovács Renáta Ildikó | <u>Pongráczné Kovács Renáta Ildikó</u> |
| 17. Schattmann-Bóta Lili | <u>Schattmann-Bóta Lili</u> |
| 18. Ticzné Fenyvesi Zsanett | <u>Ticzné Fenyvesi Zsanett</u> |



C/C

Megismerési nyilatkozat

2021.09.30

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájának nevelőtestülete a 2021/2022-es nevelési évről szóló
Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Back Enikő | <u>Back Enikő</u> |
| 2. Czukelter Ildikó | <u>Czuketer Ildiko</u> |
| 3. Dobosiné Földi Katalin | <u>Dobosiné Földi Katalin</u> |
| 4. Dombiné Dudics Judit | <u>Dombiné Dudics Judit</u> |
| 5. Hegedüs Ildikó | <u>Hegedüs Ildikó</u> |
| 6. Hoffmann Géza Lászlóné | <u>Hoffmann Géza Lászlóné</u> |
| 7. Kasztner-Marti Zsuzsanna | <u>Kasztner-Marti Zsuzsanna</u> |
| 8. Kovács-Janni Dóra | <u>Kovács-Janni Dóra</u> |
| 9. Molnár Szilvia | <u>Molnár Szilvia</u> |
| 10. Paltész Ágnes | <u>Paltész Ágnes</u> |
| 11. Regenyéné Kostyik Tímea | <u>Regenyéné Kostyik Tímea</u> |
| 12. Szabó Bernadett | <u>Szabó Bernadett</u> |
| 13. Vargáné Bajnóczi Mária | <u>Vargáné Bajnóczi Mária</u> |

