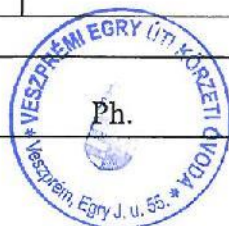


**Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata
Fenntartásában működő
Veszprémi Egri Úti Körzeti Óvoda**

Beszámoló

2021/2022 nevelési évről

| | |
|---|---|
| Intézmény OM- azonosítója: 036812 | Intézményvezető:  aláírás |
| Legitimációs eljárás | |
| | Szülői szervezet nevében:  aláírás |
| A dokumentum jellege: Nyilvános | |
| | |



**Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata
Fenntartásában működő
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda**

Beszámoló

2021/2022 nevelési évről

| | |
|---|---|
| Intézmény OM- azonosítója: 036812 | Intézményvezető: aláírás |
| Legitimációs eljárás | |
| | Szülői szervezet nevében: aláírás |
| A dokumentum jellege: Nyilvános | |
| Ph. | |

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|---|--|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) | 4 |
| 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások..... | 5 |
| Ebben a nevelési évben nem történt módosítás..... | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| 3. Tárgyi feltételek | 5 |
| 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)..... | 6 |
| 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja | 6 |
| 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája | 7 |
| 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai) | 7 |
| 8. Továbbképzések | 8 |
| 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)..... | 9 |
| 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével | 10 |
| 11. Az óvoda külső kapcsolatai..... | 12 |
| 12. Nevelési év eredményessége | 11 |
| 13. Kiemelkedő események, ünnepek | 24 |
| 14. Pályázatok | 25 |
| 15. Intézményi felújítások | 26 |
| TAGOZAT ÖSSZESÍTŐ | 34 |
| Német nemzetiségi beszámoló | 26 |
| Munkaközösségi beszámolók..... | 35 |

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

1.1. Az intézmény gazdálkodási mutatói

1.1.1. Saját bevételek teljesítési mutatója 2021. év adatai alapján (eFt)

Eredeti előirányzat : 12.382

Módosított előirányzat: 13.141 Teljesítés: 12.514

1.1.2. Személyi kiadások teljesítési mutatója 2020. év adatai alapján

Eredeti előirányzat: 272.122

Módosított előirányzat: 301.337 Teljesítés: 285.882

1.1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2020. évi adatok alapján

Eredeti előirányzat: 65.297

Módosított előirányzat: 58.110 Teljesítés: 50.107

Beruházás

Eredeti előirányzat: 3.261

Módosított előirányzat: 3.591 Teljesítés: 3.380

Felújítás

Eredeti előirányzat: 0

Módosított előirányzat: 0 Teljesítés: 0

Alapítvány 1 %-a 376.836 Ft

- Német Nemzetiségi Önkormányzattól nemzetiségi csoportjaink 180.000 Ft-ot kaptak.
- A Csalán Környezet- és Természetvédő Egyesület „Helyénvaló Helyi” pályázatán nyert 80.000Ft-ból kertszegélyt szerezhettünk be, amit a családokkal együtt telepítettünk az udvarunkon lévő kertek szélére. – Nárcisz Tagóvoda
- Gyermekéért Alapítványra befolyt 1%-a összeg: 55.804.-

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A törvényi előírásoknak megfelelően a Pedagógiai Programot, és a Házi rendet módosítottuk.

3. Tárgyi feltételek

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

A használat során felmerült hibákat a kivitelező javította. Éves garanciális bejárás alkalmával észlelt hibákat részben megszüntették.

Sajnos a gyermekmosdókban, ha a gyermekek lehúzzák a WC-t, kicsap a víz a szaniterből. A kivitelező a tervek szerint készítette, próbált rajta állítani, amit lehetett. A probléma nem szűnt meg, így a csúszásos balesetekért nem vállaljuk a felelősséget.

A gyermekmosdókban lévő zuhanyzókat sem tudjuk használni. A víz nem folyik el a lefolyón, így az egész mosdóban áll a víz használatkor.

Nárcisz Tagóvoda

Óvodánk 3 csoporttal működik, 1955-ben épült téglá építésű épület folyamatos felújításra szorul.

Fontos lenne:

- Épület vízszigetelése
- Épület hőszigetelése
- Tetőszerkezet felújítása
- Fűtőkorszerűsítés

A VKSZ Zrt az udvari játékok festését elvégezte. Az egyik homokozót teljesen felújította, új csúszdát telepítettek ami alá gumitéglá ütőcsillapító felületet raktak.

Az óvoda előtti járdaburkolat- járólapok repedezettek, sok helyen fellazult, balesetveszélyes, cseréje szükséges.

A HACCP előírása miatt, a mosogatógépet át kell helyezni.

A külső falaknál hiányzik a vízszigetelés, emiatt a falak vizesednek. A termekben lambéria borítja a falat, amely alatt vizes és salétromos a fal, néhol már penészes is. A VKSZ 2021 szeptemberében 1 csoportszobában levette a vizes vakolatot, új vízzáró réteg lett felvívva a falra, illetve a csoportszobát kifestette. A másik 2 csoportszobában is salétromos az ablakok felőli falszakasz.

A VKSZ Zrt 2022 júniusában 1 csoportszobát kifestett, de a salétromos felületet kezelése nem történt meg. A harmadik csoportszobában még nem történt meg a fal

kezelése.

Az óvoda épületének tetőszerkezete nincs lefóliázva, a VKSZ Zrt. szervezésében a cserép alatti vízvezetést a tető egy részén 5 éve megoldották.

A kazán csak napi újra indítással működött 2022 márciusától. Az intézményvezető ezt jelezte a fenntartónak.

A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.

A gyermekmosdóban a Wc elválasztó panelek a nedvesség hatására szétmállottak, felújításuk aktuális lenne. A csapok és a vízvezeték kiépítése elavult, a mosdókagylók kopottak, csaptelepek is cserére szorulnak. A fiúgyermekek számára piszoárt szeretnének.

A pince beázik, nagyon vizes.

Az egyik csoportszoba és a tornaterem parkettájának felújítása a közeljövőben szükséges lenne. (kopott, felpúposodik)

A kerítés alapzata több helyen beszakadt és töredezett.

A VKSZ Zrt a nevelési év folyamán a napi szintű meghibásodási feladatokat elvégezte, de a bejelentések 30%-nál csak hosszabb idő után történtek meg az intézkedések.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A nevelési év 2021. szeptember elsején kezdődött és 2022. augusztus 31- én fejeződött be.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda: 2022.07.25.-2022.08.26.
- Nárcisz Tagóvoda: 2022.06.20.-2022.07.22.

Az óvoda nyitvatartása: 6:30- 17:30.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A 2021/2022-es nevelési évben nevelés nélküli munkanapok.

- 2021.10.29.
- 2022.03.26.
- 2022.04.01.
- 2022.06.24.
-

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

2021.10.29.

- Makovi Ágnes Európa Ifjúság Egyesület vezetője-önkéntesek munkájának bemutatása.
- Demel Eszter Kokas-pedagógus-Kokas módszer bemutatása
- Vegyes óvodai ügyek

2022.03.26

- Adathasználat, adatbiztonsággal kapcsolatos tudnivalók
- EpiPen injekció használat
- Vegyes ügyek

2022.04.01.

- Csapatépítő tréning

2022.06.24.

- Kirándulás Martonvásárra

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő

Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és dajkák

| | Óvodapedagógus (fő) | | Dajka (fő) | | Pedagógiai asszisztens (fő) | |
|----------------------------------|---------------------|--------------|------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | kinevezett | szerző-déses | kinevezett | szerző-déses | kinevezett | szerző-déses |
| Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda | 25 | - | 12 | - | 4 | - |
| Nárcisz Tagóvoda | 6 | - | 3 | - | 1 | - |
| ÖSSZESEN | 31 | - | 15 | - | 5 | |

Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

| | Gazdasági ügyintéző (fő) | Óvodatitkár (fő) | Élelmezésvezető (fő) | Konyhán dolgozó (fő) |
|----------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Nárcisz Tagóvoda | 0,5 | - | - | 0,5 |

8. Továbbképzések
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2021/2022

| Képzések, szakmai előadások | fő |
|---|-----------|
| Minősítésre való felkészítés | 1 |
| Pedagógiai napok- Elektronikus dokumentációs rendszer az új óvodában | 2 |
| Pedagógiai napok- A módszertani megújulás lehetséges eszközei az óvodában | 1 |
| Pedagógiai napok- DIOO program bemutatása | 3 |
| Pedagógiai napok- Okos tábla a gyermekcsoportokban | 1 |
| Scottie Go! az óvodában, robotika az óvodában- webinárium | 1 |
| SNI-s gyermek tankötelezettségének megkezdése és halasztása | 1 |
| Fenntarthatóságra nevelés az óvodában- Fülöp Mária online pedagógus műhelymunka | 1 |
| Pompás napok- online meseműhely | 1 |
| Állatvédelem gyerekeknek online képzés | 1 |
| Elektronikus dokumentációs rendszer az óvodában | 1 |
| A módszertani megújulás lehetséges eszközei az óvodában | 1 |
| IKT-használat az óvodában | 1 |
| Okostábla a gyermekcsoportban | 1 |
| Tájékoztató EpiPen injekció használatáról | 3 |
| DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért | 2 |
| Boldogságóra (30 órás) | 1 |
| A pedagógusok első önértékelési ciklusának tapasztalatai, felkészülés az új öt éves tervezésre Petróczy Gábor | 1 |
| Óvodapedagógusok szakmai napja | 1 |
| Pál Ferenc (Feri atya): Hogyan használjuk jól a tapasztalatainkat? | 1 |
| Pázmándi Kata: Kutyákkal a reziliens működésért, avagy lelki állóképességünk fejlesztése kutyával | 1 |
| Gróf Roberta: Az iskolaérettség | 1 |

| | |
|---|---|
| Láb- és tartásjavító mozgásos játékok az óvodában | 2 |
| Csernus Imre: Ki nevet a végén? | 2 |
| Dr. Bagdy Emőke: Akarsz-e, tudsz-e boldog lenni? | 2 |
| Dr. Almási Kitti: Traccs | 2 |
| Demel Eszter: Kokas Klára zenepedagógiai módszere | 4 |
| SNI-s gyermek nevelése az óvodában, de hogyan | 2 |
| Tulipános program | 1 |
| Boldogságóra | 2 |
| Így tedd rá! | 3 |
| Pozitív pedagógia és Nevelés (online konferencia) | 3 |
| Boldogság Világnapja Konferencia (online) | 3 |
| Városi Zöld koordinátori értekezlet | 1 |
| A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása, dokumentumai a jogszabályi keretek tükrében | 2 |
| Veszprémi Schulferein Egyesület megbeszélése | 1 |
| Német Nemzetiségi Önkormányzat szakmai előadása (Wunderbar fesztivál) | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Iskola rendszerű továbbképzés | fő |
| Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Gyógypedagógiai szak, TANAK szakirány | 1 |
| QuizOffice digitális feladatlap készítése és tanulástámogatás az oktatásban (30 órás) | 2 |

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

| Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda | |
|---|--------|
| Működő csoportok száma | 11 |
| Beíratott gyermekek száma | 135 fő |
| Felvett gyermekek száma | 82 fő |
| Iskolába menők száma | 46 fő |
| Iskolaköteles óvodában maradók | 28 fő |
| Logopédiai ellátásban részesült | 34 fő |
| Fejlesztő terápiában részesült | 0 fő |
| SNI-s gyermekek száma | 11 fő |

| Nárcisz Tagóvoda | |
|---|-------|
| Működő csoportok száma | 3 |
| Beíratott gyermekek száma | 25 fő |
| Felvett gyermekek száma | 24 fő |
| Iskolába menők száma | 23fő |
| Iskolaköteles óvodában maradók | 3 fő |
| Logopédiai ellátásban részesült | 11 fő |
| Fejlesztő terápiában részesült-gyógytorna | 7 fő |
| SNI-s gyermekek száma | 0 fő |

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Egry Úti Körzeti óvoda

A Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat veszprémi tagintézményéből:

- 1 fő logopédus

Logopédus heti óraszám: 9 óra.

Ellátott gyermekek száma 34 fő

Heti 9 órában 34 gyermek járt logopédiai terápiára. 31-en beszédkijavításra, 2-en megkésett beszédfejlődés miatt és 1 kisgyermek dyslexia prevencióban részesült.

6 gyermek lett tünetmentes.

Az óvodában maradó tanköteles gyerekek közül 10-en kell, hogy folytassák a logopédiát a következő nevelési évben is.

1 gyermek 2022.januárjától folyamatos hiányzása miatt nem részesült logopédiai ellátásban.

2 gyermek nevelési év közben SNI-s lett, ezért átkerültek az EGYMI ellátásába.

A 3 éves gyermekek körében 65 db KOFA-III. kérdőív lett kiosztva. 54 kitöltött kérdőív érkezett vissza, melyeket kiértékelve 2 megkésett beszédfejlődésű gyermek van. Őket az óvodapedagógusok már óvodába lépésük idején jelezték, hogy elmaradást látnak, és nagyon időben kérték a segítséget.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

- 1 fő BNO: F84.0 - Autizmus spektrum zavar (gyermekkori autizmus, pervazív fejlődési zavar)

- 1 fő BNO: F79 – Sajátos nevelési igényű: nem osztályozott mentális retardáció
- 2 fő BNO: F80.90 – Nem meghatározott beszéd és nyelv fejlődési zavara
- 1 fő BNO: H90.3- Kétoldali idegi hallásvesztés
- 1 fő BNO: F90., F98.8 F81.9 – Egyéb pszichés fejlődési zavar (Nem meghatározott fejlődés zavara az iskolai készségeknek, nem meghatározott hiperkinetikus zavar, egyéb gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő k.m.n. emocionális zavar)
- 1 fő BNO: F83 – Egyéb pszichés zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)
- 1 fő BNO: F79- Sajátos nevelési igényű, nem osztályozott mentális retardáció
- 1 fő BNO: F8480 – egyéb (pervazív átható fejlődési zavara)
- 1 fő BNO: F80.9 Beszéd- és nyelvfejlődés nem meghatározott zavara.
- 1 fő BNO: F81.9 Sajátos nevelési igényű egyéb pszichés fejlődés zavarával küzd (nem meghatározott fejlődési zavara az iskolai készségek.)

BTMN-es gyermekek száma: 7 fő

Nárcisz Tagóvoda

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye:

- gyógytorna foglalkozás 7 fő gyermek számára
- gyermekekkel egy fő logopédus foglalkozott heti 4 órában

Heti 4 órában történt logopédiai ellátás.

9 gyerek terápiájával indult a nevelési év. Januártól egy gyermeket vett fel várólistáról, illetve egy 5 éves gyermek beszédészlelés és beszédmegértés fejlesztése kezdődött el, beszédhiba javítással kiegészítve.

A beszédhibák felénél (6 gyermek) az „R” hang fejlesztése történt, a többiek esetében más hangok voltak hibásak.

Egy gyerek esetében javasoltam nyelvfék felmetszést, ez nem történt meg.

Egy gyerek esetében javasoltam hallásvizsgálatot, erről sem érkezett visszajelzés.

A nyári terápiával kapcsolatban egy gyerekek édesanyja érdeklődött.

Sajnos év végéig tünetmentes senki nem lett a gyermekek közül.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

- **Fenntartó**

A város óvodáinak körzeti intézményvezetői havonta munkaközösségi megbeszélést tartanak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéltük át. Ezekre a megbeszélésekre a Közföldi Iroda részére is küldtünk meghívót, így a fenntartó képviselője is részt vett az értekezleteken. Körzeti képviselőnk az erkölcsi elismerés mellett anyagilag is támogatja óvodánkat.

A bizottsági üléseken részt vettem.

- **A Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat**

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek.

Szakszolgálati intézmények

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel.

Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják vizsgálatot. Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus, logopédus)

- **Gyermek- és ifjúságvédelmi Intézmények** által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

- **Általános- és középiskolák**

A város általános iskoláival is jó kapcsolatot ápoltunk. (**Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelés Általános Iskola**)

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal tartanak szorosabb kapcsolatot.

A **Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelési Általános Iskola** minden évben „Zenei Matinéra” invitálja óvodásainkat. Hangszerekkel ismerkedhetnek, majd a programot közös néptáncsal zárják az iskola pedagógusai.

Volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési szerződése, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

- **Egyéb kapcsolataink**

Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár játékos foglalkozásait is látogatták gyermekeink.

Környezetvédelmi Oktatásközponttal is tartottuk a kapcsolatot.

A **közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban álltunk. A **Kabóca** bábszínház 2 alkalommal tartott előadást óvodánkba.

Veszprém városában, így óvodánkban is a **„Bozsik- Program”** keretében ovi focin vehettek részt a gyermekek.

A **Veszprémi Jégkorong Sport Egyesület** által biztosított korcsolya oktatáson ismerkedhettek a gyermekek a sporttal.

Kosárlabda foglalkozások is színesítették a programok sorát.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus-, pedagógiai asszisztens-, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket pedig a **VEINSZOL** szakemberei látják el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

12. Nevelési év eredményessége

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának és a Pedagógiai Programunknak való megfelelést.

Ebben a nevelési évben is került karanténba több csoport. A szülők és dolgozók nagyon fegyelmezettek és együttműködőek voltak minden esetben.

Nagy erővel vetettük bele Magunkat a munkába, ennek megfelelően az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

Zöld óvoda munkaközösségünk sok programmal színesítette az évet.

Óvodánk elnyerte az az „Év állatvédő óvoda” címet. Gyűjtési akciót szervezett a Fehér Holló Vadmentő Alapítvány és a veszprémi Állatvédő Egyesület részére. Óvodánk aulájába hozták a szülők gyermekeikkel az adományokat. Jó volt hallani, hallgatni, ahogy a szülők meséltek gyermekeiknek, mért van erre szükség. Az összegyűlt állateledeleket, pórázokat, játékokat, plédeket, tisztítószeret az alapítvány képviselői személyesen vették át.

Ezzel egy időben fotó kiállítást is szerveztünk, melynek témája „gyermekek és az állatok kapcsolata”. Nagyon sok kép érkezett, még a dolgozók is hoztak kedvencükkel közös fotót.

Az átadón meghívást kaptunk mindkét alapítványhoz.

Az állatmenhelyen lehetőségünk volt bekukkantani az elkóborolt vagy kirekesztett kutyák, macskák életébe. Az állatorvosnő sok érdekes dolgot mesélt a gyermekeknek. (kennel tisztántartásáról, kutyák tulajdonságairól, betegségeikről...)

Gyermekeinknek a veszprémi Kedvenc Állatorvosi rendelőbe szervezett látogatást a munkaközösség. Itt az állatorvos munkájából láthattunk egy kis szeletet (kiscica melegítés-etetés, kutya infúziós kezelés, akinek fogkő eltávolítást végeztek). Nagy élmény volt mindenki számára, több napon keresztül adott játék témát a gyermekeknek.

A tavaszi jeles napok alkalmával szervezett programunkra meghívtuk a Hriszto Botev Általános Iskola második osztályos tanulóit. A játékos állomások feladatait párban az óvodásokkal teljesítették.

Fontosnak tartjuk már kisgyermekkorban a korai tudatformálást, a szemléletmód kialakítását a környezetvédelemmel, zöldítő programokkal, zöld jeles napok megünneplésével kapcsolatban.

Ősszel szülői kezdeményezésre óvodakerítés festés került megszervezésre. Csík Richárd területi képviselő nagyon sokat segített tervünk megvalósításában:

- Elintézte, hogy a VKSZ dolgozói előkészítették a kerítést a festéshez.
- Önkénteseket toborzott a munkához. (Nagyon sokan érkeztek a városrészből, egyetemisták, Veszprém Hátrányos Helyzetű Fiatalokért Egyesület tagjai, amerikai katonák)
- A gyerekeknek Kabóca bábszínház előadást
- A munka végeztével pedig megvendégelte a résztvevőket.

Egy szülőnk pedig felajánlotta a festéket a munkánkhoz.

Mindenki nagyon jól érezte magát, felnőtt, gyermek egyaránt. Jó alkalom volt a beszélgetésre, ismerkedésre. A kerítésünk pedig a szivárvány színeiben pompázik.

A Szurikáta Alapítvány díjat alapított azon pedagógusok, gyermekintézményben dolgozók jutalmazására, akik példamutatóan fogadták be és látják el a rájuk bízott 1-es típusú diabéteszes gyermekeket. Intézményünkben járó volt óvoda szülei két kolleganót ajánlott a Varázspálca díj-Eisberg elismerésre.

Czinder Anita óvodapedagógus és Farkas Anita dajka a Makk Marci csoportból Budapesten ünnepélyes keretek között vehették át az oklevelet.

Nagyon büszkék vagyunk Rájuk.

„Az év állatvédő óvodája 2021” cím elnyerésével több programnak lehettünk részesei:

- Óvodánkat meghívták a Vadászati kiállításra, ahol kerekasztal beszélgetés keretében mutathattuk be az óvodában folyó állatvédelemmel kapcsolatos munkánkat.
- a miskolci Bernáthegyi Vakvezető és segítő Kutya Iskola Alapítvány Hummer, Morse és Hélium nevű kutyájával látogatott el hozzánk. Bepillantást kaphattunk a vakvezető kutyák mindennapjaiba, feladataiba. Fontos információkat kaptunk arról, ha vak emberrel találkozunk, miben tudunk segíteni neki, ha szükséges. Az önként jelentkező gyermekek kipróbálhatták milyen érzés, ha egy vakvezető kutya vezeti őket. Természetesen a gyermekek szemét bekötöttük.
- December hónapban Kisteleki Gergely solymász látogatott el hozzánk 5 sólyommal. Mesélt munkájáról és bemutatót tartott a madarakkal.
- Egy csoport gyermekei szüleikkel a Taksony-Tüskevár Állatorvosi Rendelő, Patika és Kisállat Kozmetikába látogatott.

A Veszprémi állatkert is gratulált a címhez és két rendezvényre kaptunk meghívást az igazgató úrtól.

- Az állatok karácsonya alkalmából ovisaink készíthették el a karácsonyi csomagokat a gyűrűsfarkú makiknak. Dobozokba gyümölcsöket válogattunk, majd bevihettük a kifutóba. Nagy izgalommal vártuk mit szólnak hozzá a majmok.

Közben Török László igazgató és Csizmadia Károly zoopedagógus mesélt a makik és kolobuszok életéről.

- Február 2-án medvelesen vehettünk részt. Csizmadia Károly zoopedagógus tartott egy kis ismertetőt a néphagyományról és a medvékről. Majd finom gyümölcsrizses tortát helyeztünk a kifutóba és izgatottan vártuk kibújni-e a medvék, dalokkal, versekkel köszöntöttük Őket.

Két Európa kulturális Fővárosa pályázatnak is a részesei voltunk.

1. TOP-5.3.1-16 A helyi identitás és kohézió erősítésére, közösségfejlesztés pályázat

A Veszprém Megyei Könyvtár kérése helyet adtunk Családi Nap rendezvénynek. Fantasztikus programkínálatot hoztak. Felnőttek, gyerekek

egyaránt találtak maguknak tevékenységet a délelőtti folyamán.
(állatsimogató, mesekuckó, ügyességi, feladatok)

Örülünk, hogy részesei lehettünk a programnak. Fontos számunkra a családokat is bevonni a mindennapjainkba! Azt hiszem, ez jó móka volt szülőknek, gyermeknek egyaránt, hiszen az együtt játszás örömén kívül tartalmas, közös programmal gazdagodtak a családok!

2. TOP-7.1.1-16-H-073-7 Veszprém az élhető város kulturális-művészeti kapacitások fejlesztése, közösségi kínálat bővítése.

A Művészetek Háza bennünket kért fel, hogy adjunk helyet a Kokas programnak. Nagy örömmel tettünk eleget a kérésnek, hisz a zene és maga a program nagyon sokat ad a gyermekeknek, felnőtteknek.

Heti rendszerességgel Demel Eszter Kokas pedagógus tartott foglalkozásokat óvodásainknak. Az óvodapedagógusokkal értekezlet keretében ismertette meg a módszer lényegét. A záró programra pedig más intézményekből is hívtunk vendégeket.

A zeneiskola növendékei és tanárai látogattak el óvodánkba hangszербemutatóval és hangszerjátékkal kedveskedtek az óvodásoknak. Szemtől szemben ismerkedtek a hegedű, brácsa, cselló, nagybőgő hangszerek tulajdonságaival, hangjával, alakjával. Arról is ismereteket szereztek, hogy a zenei eszközök többféle fából, a vonók lószőrből készülnek, s hogy mire használják ezeket a csodálatos hangszereket a klasszikus zenében és a népi hagyományokban. A rendezvény a klasszikus zene megértéséhez kívánta közelebb vinni a gyermekeket, várva az új növendékeket a zeneiskolába.

Köszönjük a nagyszerű előadást, mellyel maradandó élmény nyújtottak óvodásainknak!

Nevelési év végén minden csoport kirándult, állatkertet látogatott, elbúcsúztatták az iskolába menőket.

A Kabóca bábszínház előadásait nézhettük meg óvodánkban.

A Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ felkérésére intézményünkben került sor az Őszi Pedagógiai napok megrendezésére. A programban kolleganőnk előadást tartott a digitális eszközök használatáról a mindennapjainkban, én pedig digitális dokumentációs rendszerünkről tartottam előadást.

Ezek után felkértek, hogy az Országos Szaktanácsadói Konferencián mutassam be az óvodánkban kialakított rendszert.

A 2021/2022 nevelési évben 1 fő sikeres mestervizsgát tett.

Nekem intézményvezetői tanfelügyeletem volt. Az eredmény 100% lett illetve több kiemelkedő területet jelöltek meg. Számomra ez megerősítés, hogy a vezetői, szakmai munkámat jól végzem.

Az önértékelési csoport az óvodapedagógusok önértékelését végezte el a törvényi előírásoknak megfelelően. Az önfejlesztési terv közös elkészítésénél öröm volt számomra, hogy az óvodapedagógusok önértékelése és az én értékelésem összhangban volt. Így teljes egyetértésben készítettük el a fejlesztési terveket.

Erősségek:

- szakmai tudatosság, felkészültség
- gyermekekkel való szeretetteljes, empátikus, támogató, elfogadó, ösztönző bánásmód
- precíz, pontos dokumentációvezetés
- nyitottság az innovációra
- szülőkkal, kollégákkal való konstruktív együttműködő kapcsolat

Fejleszthető területek:

- IKT eszközök, eljárások alkalmazása
- kommunikáció fejlesztése

Munkaközösségek létrehozásával igyekeztünk a fejlesztendő területeket erősíteni. Belső hospitálási rendszert ebben a nevelési évben is működtettünk. Betekintést nyertünk a kollégák munkájába, tervezésébe.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betöltötte a harmadik életévét. Szeptemberben több csoport 25 fős létszámmal indul.

Május hónapban 8 ukrán gyermeket vettem fel. Velük a kommunikáció nagyon nehéz volt, csak ukránul beszéltek. A gyermekeknek ennek ellenére sikerült beilleszkedni.

Pedagógiai Programunk alapján, 5 éves korban és az iskolába menetel előtt is készült mérés, melyek összehasonlításával nyomon követhető a gyermekek fejlődése a különböző nevelési területeken.

Az értékelő lapokon rögzített eredményeket az óvodapedagógusok a következő évben készítendő terveikben felhasználják. Ezeket a méréseket óvodai szinten is összesítettük, az eredményeket a következő nevelési évben használjuk fel céljaink és a feladataink meghatározásánál.

Körzetünkben 66 gyermek ment iskolába.

A 2021/2022 nevelési évben végzett gyermeki fejlettségmérés eredményeit 5 területen vizsgáltuk. A vizsgált területeken, a gyermeki fejlettség terén minden esetben fejlődés figyelhető meg.

Intézményünkben a gyermekek fejlődése az értelmi képességek területén kiemelkedő teljesítményt mutat. A következő nevelési évben a szociális képességek fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Szülőkkel fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel.

Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik.

Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

A 16 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a Bakony Gaszt Zrt. látta el.

A körzeti és a tagóvodába is a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből járt ki logopédus.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a Bárczi Gusztáv Általános Iskola Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézetből kaptunk gyógypedagógusi segítséget.

A **német nemzetiségi tagozat** nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szóincse, mondatalkotó készsége. A

nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat, az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását.

A 2021/2022 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak, a Szekszárdi Német Színház előadása pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösségé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Jó alkalom volt arra is, hogy a három nemzetiségi csoportba járó gyermekek szülei megismerjék egymást. Ősszel a Nemzetiségi Gálán és a Gizella napon a Hangvillában gyermek táncokkal és körjátékokkal léptünk fel. A Német Nemzetiségi Önkormányzattal együtt bekapcsolódtunk az országos „Wunderbar” fesztiválba. Két napos rendezvényt szerveztünk óvodánkban a gyermekek számára. Támogatásunkról biztosítottuk a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzatot a 2023-as EKF programokon való részvételhez. Csoportjaink országos, megyei, városi rajzpályázatokon is részt vettek, kisebb- nagyobb sikerrel.

Intézményünk ebben az évben is fogadott hallgatókat, akik a gyakorlatukat nálunk töltötték.

Ebben a nevelési évben is elektronikusan vezettük a csoportnaplót, ami már gördülékenyebben megy. Az intézményi dokumentumok feltöltése is megtörtént a laptopokra, illetve a kommunikáció, információ áramlás megkönnyítésére is használjuk a gépek adta lehetőséget.

Természetesen a laptopokat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezekkel is erősítve az IKT kompetenciájukat.

Következő nevelési évre is megkaptuk a „Boldog óvoda” címet, így folytathatjuk a programot. Nagy örömünkre ezt a címet már a tagóvoda is elnyerte.

Ismét Elnyertük az „Év állatvédő óvodája 2022” címet, amire nagyon büszkék vagyunk, hiszen 102 pályázó közül választottak Bennünket az óvodánkban folyó munka alapján.

Büszke vagyok az alkalmazotti közösségemre, akik mellettem voltak, végig segítettek, hogy mindez Mindenki számára zökkenőmentesen valósuljon meg. Hiszen ebben az évben 5 hónapon keresztül egy csoport óvodapedagógusok nélkül maradt. Problémát együtt, közösen oldottuk meg. Heti váltással láttuk el a csoport feladatait. Nagy örömömre májusban két kolléga jelentkezett, így a csoport mindennapjai megoldottak lettek.

Büszkén írom, hogy a nevelési évet teljes dolgozói létszámmal zártuk, ami lehetővé tette a szakmai munka magas színvonalon való végzését.

A szülők is mindvégig partnerek voltak és sokat segítettek Bennünket!

A 2021/22 nevelési év munkatervében tervezet feladatok mindegyike megvalósult.

Intézményünkről a médiában, honlapon is többször olvashatunk, láthatunk híreket:

[Családi nap a Megyei Könyvtárral óvodánkban](#)

[Vehír- Vakvezető kutyák az Egry Úti Óvodában](#)

[Solymász -bemutató az Egry Úti Óvodában](#)

[Állatok karácsonya az Egry Úti Óvodában](#)

[Veszprém TV- Medvelesen az Állatkertben az Egry Úti Óvoda](#)

[Vehír- Állatvédelmi kódex aláírása – Egry Úti Óvoda](#)

[Hangszerbemutató óvodánkban](#)

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/ismet-elso-helyen-vegzett-intezmenyunk-quot-az-ev-allatvedo-ovodaja-2022-quot-palyazaton/6538/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/hangszerbemutato-ovodankban/6150/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/ovoda-ket-dolgozoja-nyerte-el-a-szurikata-alapitvany-dijat/6518/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/latogatas-az-allatmenhelyen/6176/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/allatorvosi-rendeloben-jartak-az-ovisok/6175/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/fotokiallitas-es-adomanygyujtes-a-menhelyi-allatok-reszere/5831/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/oszi-pedagogiai-napok-ovodankban/5549/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/kokas-program-ovodankban/5548/>

<https://www.egryovi.hu/hirek-esemenyek/szulok-es-gyerekek-festettek-az-egry-uti-ovoda-keriteset/5228/>

2021-2022 nevelési év

ISKOLÁBA KÉSZÜLŐ GYERMEKEK

FEJLETTSÉG MUTATÓI

INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ

Dátum: 2022.06. 16.

Iskolába menők száma: 66 fő

| TERÜLET | A MÉRÉSEK EREDMÉNYEI | | |
|--|-----------------------|------------------------|-------------------------------|
| | ÁTLAGÉRTÉK | | A FEJLŐDÉS MUTATÓJA (%) |
| | 5 ÉVES KORBAN | ÓVODÁSKOR VÉGÉN | |
| GONDOZÁS, EGÉSZSÉGÜGYI SZOKÁSOK | 3,85 - 77 % | 4,76 – 95,2 % | 0,91 18,2 % |
| SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK | 3,87 – 77,4 % | 4,53 – 90,06 % | 0,66 13,2 % |
| ÉRTELMI KÉPESSÉGEK (KOGNITÍV) | 3,851 - 77 % | 4,513 – 90,02 % | 0,662 13,24% |
| ÉRTELMI KÉPESSÉGEK (VERBÁLIS) | 3,789 – 75,7 % | 4,529 – 90,05 % | 0,74 14,8 % |
| MOZGÁSFEJLETTSÉG | 3,88 – 77,6 % | 4,67 – 93,4 % | 0,79 15,8 % |
| ÖSSZESEN | 3,84 – 76,8 % | 4,6 - 92 % | 0,76 16,2 % |

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

| | |
|---|---|
| <p>Nemzetiségi kiemelkedő események</p> | <ul style="list-style-type: none"> • „Erntedankfest” – Terményünnep • „Martinstag” - Márton nap |
| <p>Körzeti szintű kiemelkedő események</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Karácsony esti ünnepség • Színház és zenés programok látogatása |
| <p>Csoportonkénti kiemelkedő események</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kirándulások évente több alkalommal (vonattal, busszal, hajóval, személygépkocsikkal) • Mikulás ünnepség • Karácsonyi ünnepség • Farsangi báli mulatság • Évzáró játékos délután (egyedi megoldások) • Születésnapok, névnapok megünneplése • Könyvtárlátogatás |
| <p>Óvodai szintű kiemelkedő események</p> | <ul style="list-style-type: none"> • „Tökmag” avató az új kiscsoportosoknak • Évszakonkénti kézműves |

Nárcisz Tagóvoda

Az idei nevelési évben nem történt kiemelkedő esemény.

| Kirándulások | Ünnepek | Egyéb programok |
|--------------|---------------------|-------------------------|
| | | Védőnői szűrés |
| | | Sportnap |
| | Állatok Világnapja | |
| | | Fogorvosi szűrés |
| | | Töklámpások találkozója |
| | Mikulás | |
| | Karácsonyi ünnepség | |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| | Adventi gyertyagyújtás | |
| | Farsang | |
| | Húsvét | |
| | | Föld napi virágültetés, udvar rendezése |
| | | Petőfi Színház – Maradj az óvodában program- Kukamese |
| | Anyák napja | |
| | Májusfa díszítés | |
| | Pünkösöd – király/királyné választás | |
| Kirándulás- Kisvonatozás | | |

14. Pályázatok

- Pinokkió csoportunk harmadik, a Nárcisz Tagóvoda Százzsorszép csoportja pedig első alkalommal nyerte el a „Boldog Óvoda” címet.
- Az „Év Állatvédő óvodája 2022” címet ismét megkaptuk.
- Állatbarát óvoda cím
- TOP-5.3.1-16 A helyi identitás és kohézió erősítése, közösségfejlesztés pályázatban, mint helyszínt biztosító vettünk részt, Veszprém Megyei Könyvtár családi napot szervezett.
 - Veszprém az élhető város kulturális-művészeti kapacitások fejlesztése, közösségi kínálat bővítése pályázat kapcsán a Művészetek Háza felkérésére helyet biztosítottunk a Kokas-programnak.
 - Országos DIOO pályázat keretén belül óvodánk 2022. december 30-ig számítógépet nyert, mely a gyermekek fejlettségi szintjét méri.

Versenyeredmények:

Városi, megyei, országos területi szintű rajzpályázatok, sporteredmények

| Rajzpályázat | Résztevők száma | Eredmény |
|------------------------|------------------------|--|
| Városi szintű | 142 (32+110) fő | 1db I. helyezés 6db díjazott, ebből:2db II. helyezés,1db különdíjas |
| Megyei szintű | 18 fő | 1db kiváló |
| Országos szintű | 47 (7+38) fő | |
| Wunderbar fesztivál | | 1. hely |
| Sporteredmények | | |
| Ovi foci | 30 fő | megyei első hely |

15. Intézményi felújítások

A Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában felújítás nem történt.

Nárcisz Tagóvoda

A Veszprémi Közülemi Zrt által elvégzett karbantartási és felújítási munkák:

Az elvégzett karbantartási feladatok:

- udvari eszközök kisebb javítása
- az épületen belül kisebb javítások
- homokozó keret cseréje
- bejárati lámpák átvezetése

16. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A textíliák cseréje, pótlása történt meg.

Veszprém, 2022.szeptember 1.

Szafner Ágnes
intézményvezető

NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT
2021 – 2022. NEVELÉSI ÉVÉNEK
ÉRTÉKELÉSE

Készítette:

Veszprém, 2022. szeptember 1.

Kremó Lászlóné
óvodavezető helyettes

1. Személyi feltételek, csoportbeosztások

| Csoport | Gyermekek létszáma (fő) | Óvodapedagógusok | Munkaidő beosztás | Dajka |
|-------------|-------------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| Panda | 23 | Németh Éva Steigervaldné Veisz Adrienn | heti váltás heti váltás | Kovács Mónika |
| Pumukli | 25 /1 fő SNI-s/ | Kalocsai Györgyi Kremó Lászlóné | heti váltás heti váltás | Ember Anita |
| Kék elefánt | 25 /1 fő SNI-s/ | Horváthné László Zsuzsa Petrikné Viszt Ildikó | heti váltás heti váltás | Véghehné Tóth Zsuzsanna |

2. A munkatervben kitűzött célok, feladatok értékelése

- Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben.
- A gyermeki játék személyiségformáló és képességfejlesztő hatására építettünk, és felhasználtuk a gyermekek szókincsének bővítése során.
- A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincsé, mondatalkotó készsége.
- Változatos eszközökkel, bábjátékkal bátorítottuk a gyermekeket a szituációs beszédre, a válaszadó szerep elsajátítására, melyben nagy segítséget jelentettek számunkra az önkéntes fiatalok.
- A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. Tudatosan válogattunk olyan mondókákat is repertoárunkba, melyek a magyar nyelvben nem létező hangok képzését és kiejtését gyakoroltatták.
- A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak, a Szekszárdi Német Színház előadása pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Jó alkalom volt arra is, hogy a három nemzetiségi csoportba járó gyermekek szülei megismerjék egymást

- A rendezvényeinkről készült fényképeinkkel folyamatosan bővítettük albumunkat. Az óvodánkba látogató vendégek is írtak bele néhány gondolatot az óvodánkban szerzett tapasztalataikról.
- Sajnos a korona vírus miatt elmaradt a nemzetiségi gyermek táncfesztivál.
- Ősszel a Nemzetiségi Gálán és a Gizella napon a Hangvillában gyermek táncokkal és körjátékokkal léptünk fel.
- Horváthné L. Zsuzsa jóvoltából a tagozatunk életéről, önkénteseink munkájáról, és a koordináló szervezetünkről szóló legfontosabb információk megtalálhatóak az óvoda honlapján.
- Az idén 3 Németországból érkezett önkéntes fiatal segítette munkánkat 12 hónapon át. A napi ill. heti megbeszéléseken és a mindennapos tevékenységeken keresztül segítettük személyes céljaik, kompetenciáik fejlődését.
- A Német Nemzetiségi Önkormányzattal együtt bekapcsolódtunk az országos „Wunderbar” fesztiválba. Két napos rendezvényt szerveztünk óvodánkban a gyermekek számára.
- Támogatásunkról biztosítottuk a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzatot a 2023-as EKF programokon való részvételhez.

3. Nemzetiségi ünnepeink, közös programjaink az év során

| Időpont | Esemény | Helyszín | Felelős |
|-----------------|--|-----------------|---|
| 2021.09.06. | Önkéntesek fogadása, az intézmény bemutatása, az elvárt feladatok megbeszélése | Nevelői szoba | Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné |
| 2021.09.29. | Az elmúlt egy hónap tapasztalatainak megbeszélése, kötetlen beszélgetés az önkéntesekkel | Kokó cukrászda | Horváthné László Zsuzsa |
| 2021.10.16. | Nemzetiségi Gála, tánc fellépés a gyerekekkel | Agóra | Kremó Lászlóné |
| 2021.10.20. de. | Terményünnep, népi | Óvoda udvara | Kremó Lászlóné |

| | | | |
|----------------|--|----------------------------|--|
| | fajátékok, szülő prézelés | | |
| 2021.10.20.du. | Családi játszóház, terménybábok készítése a szülőkkel | Tornaterem | Kalocsai Györgyi |
| 2021.11.10. | Márton nap | Óvoda udvara | Horváthné László Zsuzsa Petrikné Viszt Ildikó |
| 2021.12.06. | Mikulás B.P. szülei jóvoltából | Csoportszobák | Kalocsai Györgyi |
| 2021.03.28. | Flaschmob a Kossuth L. utcán a Lovassy L. Gimnázium és a Dózsa Gy. Ált. Iskola diákjaival | Kossuth L. u. | Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné |
| 2021.03.30. | Wunderbar fesztivál keretein belül óvodai rendezvényeink: - Sváb sütemények készítése -Mesejáték az önkéntesek segítségével | Csoportszoba | Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné |
| 2021.03.31. | Wunderbar fesztivál keretein belül óvodai rendezvényeink: -A szekszárdi Német Színház előadása . Címe. A halász meg a felesége. -Táncház az óvoda udvarán a Botev Ált. Iskola 1.és 2 osztályosaival. A táncházat Békefiné Szeitl Éva tanárnő vezette. | Tornaterem Óvoda udvara | Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné |

| | | | |
|-------------|---|--------------------------------|--|
| 2021.04.01. | Nemzetiségi gála műsor az Agórában, vendégként vettünk részt | Agóra | Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné Steigervaldné Veisz Adrienn |
| 2021.05.05. | Májusfa díszítése, körbetáncolása | Óvoda udvara | Steigervaldné Veisz Adrienn Németh Éva |
| 2021.05.08. | Gizella napi gála műsor | Hangvilla | Németh Éva Kremó Lászlóné |
| 2021.05.21. | Kirándulás Balatonfüredre | Bodorka látogató központ | Horváthné László Zsuzsa Németh Éva Steigervaldné Veisz Adrienn |
| 2021.05.23. | -Gyermeknapi mesejáték -Népzenei koncert, arc festés | Óvoda udvara | Önkéntesek, minden óvónő |
| 2021.05.27. | Májusfa kitáncolása | Óvoda udvara | Minden óvónő |
| 2020.06.22. | Németországból érkezett önkéntes fiatalok búcsúztatója | Balatonalmádi | Horváthné László Zsuzsa Petrikné Viszt Ildikó |

4. Kapcsolataink

- Folyamatosan együttműködünk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Rendezvényeinkre meghívjuk az önkormányzat elnökét, Eich Máriát. Több alkalommal személyesen beszélgettünk, beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről. A Német Nemzetiségi Önkormányzat az idén 180.000,-Ft.-tal támogatta tagozatunkat. A kapott összeget a terményünnepe, és a Márton nap

megrendezésére, a csoportok kis kertjének beültetésére a balatonfüredi közös kirándulásra fordítottuk, valamint a nyelvi nevelést segítő eszközöket, játékokat vásároltunk.

- Együttműködő kapcsolatot tartunk fenn a Hriszto Botev Általános Iskola, a Dózsa György Általános Iskola és a Lovassy László Gimnázium német nemzetiségi tagozatával.

5. Szabályozó dokumentumok

- Munkánkat az óvoda Szabályozó dokumentumaiban foglaltak alapján végeztük.
- Az 5 éves, valamint a 6 éves gyermekek német nyelvi beszédfejllettségét mértük a gondozási feladatok, a kognitív képességek, a kommunikációs képességek és a mozgás során. A nagycsoportosok eredményeit az óvodáskor végén összehasonlítottuk az 5 éves kori mérésekkel és meghatározzuk a fejlődés mutatóit. /1.sz. melléklet/

6. Önkéntesek

- A Lovassy L. és a Vetési A. Gimnázium 2 diákja önkéntes munkájával a terményünnepen és a Márton napi családi játszóházban segített a programok lebonyolításában.
- 2019 szeptemberétől az Európa Ifjúsága Egyesület koordinálja az önkéntes fiatalok fogadásával kapcsolatos munkánkat. Az Európai Szolidaritási testület program keretében 3 fiatal önkéntes érkezett 12 hónapra a nemzetiségi csoportokba. Nagy segítségünkre voltak a német nyelvi nevelésben, a hagyományápolásban, a rendezvények, kirándulások szervezésében és lebonyolításában valamint a gondozási feladatok során.
- Önkénteseink aktívan részt vettek a „Wunderbar” fesztivál keretében szervezett programokon. /Pl. Társasjáték esten, a Davidikum „Ki mit tud?” versenyén zsűritagok voltak, a Megyei Könyvtár felolvasó estjén kedvenc könyvükből olvastak fel részleteket.
- Az óvodánk által a Wunderbar fesztivál keretében szervezett 2 napos rendezvényeken Sváb süteményeket készítettek a gyerekekkel, ill. mesét báboztak, részt vettek a táncházban és a Szekszárdi német színház előadásán. Aktívan részt vettek a dekoráció elkészítésében is.

7. Továbbképzés, előadás

| Konferencia neve | Időpont | Helyszín | Óvónő |
|---|-------------|----------|-------------------------|
| A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása, | 2021.10.21. | Budapest | Horváthné László Zsuzsa |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| dokumentumai a jogszabályi keretek tükrében | | | Kremó Lászlóné |
|---|--|--|----------------|

8. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

Az idén egy német nemzetiségi óvodapedagógus, Német Éva önértékelését végeztük el.

9. Pályázat

A Botev Ált. Iskola tanárnőjével, Feketéné Stáhl Ágotával közösen pályáztunk a Schuhverein egyesületnél a Szekszárdi Német Színház „A halász meg a felesége” c. előadására. A pályázat sikeres volt, így az óvoda gyermekei és a Botev Ált. Iskola 1. és 2. osztályosai ingyen nézhették meg a mesejátékot.

10. Tagozatunk pedagógiai munkájának ellenőrzése

- A pedagógusok ellenőrzése a Munkatervben meghatározott szempontok alapján történt.
- A tagozatunkon dolgozók valamennyien lelkiismeretesen végzik nevelőmunkájukat, empátikusak, toleránsak, gyermekközpontúak. Figyelnek a gyerekek igényeire, alkalmazzák az egyéni bánásmódot, elfogadják a máságot. Igyekeztek kihasználni minden lehetőséget a nap folyamán a játékos, tevékenységközpontú nyelvelsajátításra. Ezáltal szinte észrevétlenül gyarapodott a gyermekek szókincse a mindennapos óvodai tevékenységek során. A nagyobb odafigyelést igénylő gyerekekkel is megtalálták a közös hangot, kialakult egy személyes, bensőséges kapcsolat, mely valamelyest megkönnyíti a velük való bánásmódot. Igénybe vettük néhány esetben külső szakemberek segítségét is, hogy munkánk még hatékonyabb legyen.
- A pedagógus önértékelési folyamat eredménye alapján az elmúlt 2 nevelési évben 3 óvodapedagógusnál is a változatos csoportszintű családi rendezvények szervezését tűztük ki célul. Ennek megvalósítása érdekében az idén is több családi programot szerveztünk.

Büszke vagyok a tagozatunk valamennyi dolgozójára, köszönöm lelkes, szeretetteljes munkájukat és a vezetés támogatását.

Köszönöm a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat vezetőjének munkánkhoz nyújtott támogatását.

Kremó Lászlóné

NÉMET NYELVŰ KOMMUNIKÁCIÓ SZINTJE AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉN

TAGOZAT ÖSSZESÍTŐ Gruppenbewertung der deutschen Gruppen

Dátum: 2022. 06. 18.

Iskolába menők száma: 11 fő

| | A MÉRÉSEK EREDMÉNYEI | | |
|--|---|--|--|
| TERÜLET Fähigkeiten | ÁTLAGÉRTÉK Durchschnitt | | A FEJLŐDÉS MUTATÓJA Entwicklung(%) |
| | 5 ÉVES KORBAN Durchschnitt der der 5 Jährigen | ÓVODÁSKOR VÉGÉN Durchschnitt der Kinder die in die Schule gehen | |
| Betreuung, gesundheitliche Gewohnheiten | 3.9 | 4.8 | 0.9 18% |
| Soziale Fähigkeiten | 3.8 | 4.8 | 1 20% |
| Kognitive Fähigkeiten | 3.8 | 4.8 | 1 20% |
| Sprachfähigkeiten | 3.9 | 4.8 | 0.9 18% |
| Motorische Fähigkeiten | 3.4 | 4.8 | 1.4 28% |
| ÖSSZESEN: Insgesamt: | 3.7 | 4.8 | 1.1 22% |

Gyermekvédelmi beszámoló

2021-2022-es évre

Veszprém, 2022. szeptember 1.

Készítette: Pálfi Zoltánné
gyermekvédelmi felelős

GYERMEK ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI BESZÁMOLÓ

Gyermekvédelmi felelős: Pálfi Zoltánné Egry Úti Közeti Óvoda

Fogadó órái: Minden hétfőn 13:00-14:00 óráig Egry Úti Közeti Óvoda

Elveink:

Óvodai Pedagógiai Programunkban kiemelten szerepelnek a gyermekvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, gyermekek segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermekvédelmi felelős végzi. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartom a prevenciót.

Gyermekvédelmi beszámoló

Gyermekvédelmi tevékenységünk során a gyermekek óvása, védeése, megsegítése alapvető feladatunk.

Szükséges, hogy jól ismerjük az óvodánkba járó gyermekeket, családjaikat, hogy szükség esetén segítséget tudjunk nyújtani.

Feladatunk volt a nevelési év során, hogy ha problémát tapasztaltunk, vagy a szülők segítségért fordulnak hozzánk, akkor megfelelő megoldást, segítséget adjunk.

Jogszerűen a családsegítő, gyermekjóléti szolgálat, a gyámügy segítségével tudjuk biztosítani.

2021-2022-es nevelési év feladatai, tevékenységei során:

- Beszoktattuk a kiscsoportosokat, új gyermekeket.
- Felmértük a nagycsaládosokat. Ebben az évben 59 fő volt.
- Ételallergiások felmérése:
 - Tejfehérje, szója: 1 fő
 - Laktóz: 3 fő
 - Tejfehérje: 5 fő
 - Sertéshús: 2 fő
 - Tej, tojás, hüvelyesek, olajos magvak: 1 fő
 - Glutén: 2 fő

- Tej, tojás, mogyoró: 1 fő
- Glutén, tejtermék, tojás, mogyoró, dió, szója, zeller, alma: 1 fő
- Az év során összesen 16 fő ételallergiás gyermek volt.
- Fogadóórákat a szülők igényei szerint tartottunk, vagy ha szükségét láttuk.
- Az óvoda védőnőjével, orvosával, fogorvosával folyamatos kapcsolatban voltunk.
- Fogorvosi szűrésen, tisztaság vizsgálaton az óvoda gyermekei részt vettek.
- A szülői értekezleteket megtartottuk.
- Óvodánkba a vírushelyzet adta lehetőségekhez mérten a gyermek szabadidős programokat megszerveztük csoport és óvodai szinten is.
- Családsegítő, gyermekjóléti szolgálattal folyamatos kapcsolatot tartottunk.

Veszélyeztetett gyermekek száma 4 fő. Az ő esetükben rendszeres esetmegbeszélést tartottunk a családsegítő munkatársaival. Figyeltünk arra, hogy rendszeresen látogassák az óvodát. Megfelelő tanácsot, segítséget adtunk a családok számára ha szükségeltetett.

1. A szülők körében végzett feladatok:

- Együttműködés, szemléletformálás
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés
- Érdeklődés esetén előadások szervezése
- Esetenként családlátogatás
- Fogadóóra biztosítása

2. A nevelőtestület körében végzett feladatok:

- A gyermekvédelmi munka koordinálása
- Együttműködés
- Tanácsadás, információk átadása
- Szoros kapcsolattartás az óvoda vezetésével
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenációs programokon
- Fokozott figyelem az óvodapedagógusokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett gyermekekre
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése

- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében

3. Önálló feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
 - o Gyámhatóság, Önkormányzat, óvodaorvos, védőnők)
- Szakirodalom tanulmányozása
- Estemegbeszéléseken való részvétel
- Nyilvántartások folyamatos kezelése
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények
 - o címét, telefonszámát
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket
- Szeptemberi hónapban feljegyzéseket készítettünk a gyermekvédelmi szempontból hátrányos és veszélyeztetett gyermekek nyomon követése miatt. Egész évben folyamatosan figyeljük a gyermekeket, akinél gondot látunk családlátogatás fogadóórát javasolunk a szülőknek.

Minden óvodapedagógus feladata volt saját csoportjában.

Ételallergiás gyermekek szüleivel adatokat egyeztettünk.

Szülőkkel megbeszéltük kinek milyen az ételallergiája, erre vonatkozólag a határozatokat bekértük szeptember elején.

Fogászati szűrésen minden óvodába járó gyermek ingyenesen vehet részt, majd a vizsgálat után akinél probléma adódott az óvodapedagógusok jelezték a szülők felé.

Szakszolgálat munkatársaival folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, probléma esetén neki jeleztünk.

Október elsejéig elkészítettük a statisztikákat.

Folyamatos elérhetőséget biztosítottunk és tartottuk a kapcsolatot Borkai Edittel (a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény szociális segítője) szükség esetén telefonon vagy személyesen egyeztettünk vele.

A 2021/2022-es gyermekvédelmi munkatervben megjelölt feladatok /tevékenységek, a határidők megtartásával megvalósultak.

Pálfi Zoltánné

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda
Nácisz Tagóvodája

Gyermekek és ifjúságvédelmi beszámoló
2021-2022. nevelési év

„A gyermeknek tudnia kell, hogy ő egy csoda, hogy a világ kezdete óta nincs, és a világ végezetéig nem lesz még egy olyan gyerek, mint ő.”

Gyermekvédelmi felelős: Zolván Virág Fanni

Fogadóóra: Minden hónap első csütörtök 13,30-14,30 óráig

Gyermekvédelem célja: Általános prevenció, a gyermekvédelmi törvény szellemiségének és előírásának megfelelően.

Gyermekvédelmi feladatunk: a gyerekek életének és fejlődésének folyamatos figyelése, a probléma okának felderítése, megoldások keresése és segítségadás.

2021 júniusában a leendő kiscsoportosok szülői értekezletén bemutatkoztam, mint óvodánk gyermekvédelmi felelőse, elmondtam a fogadóóra rendjét és idejét és az óvoda házirendjét. Itt a kiscsoport óvodapedagógusai megismerkedtek a leendő gyermekek szüleivel.

A tagóvodavezetőnk Kápliné Róth Ágnes segítségével szeptemberben felvettem a kapcsolatot a Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a gyógypedagógussal, pszichológussal, az óvoda gyermekorvosával, védőnőjével és a fogorvossal. Velük folyamatosan és együttműködve egyeztettem az időpontokat, és minden óvodapedagógus számára tájékoztatást tartottam erről.

A gazdasági ügyintéző segítségével szeptemberben felmértük a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekeket, a nagycsaládosokat, a tartósan betegeket vagy fogyatékosokat, és az ételallergiás gyermekeket. Ez utóbbiak részére folyamatosan biztosítottuk a háromszori étkezést és az étlapot, melyben segítségünkre volt a HunGast – Bakony Gaszt Zrt.

A nyilatkozatok alapján felmértük a gyermekétkeztetést ingyenesen igénybe vevőket.

SNI gyermek nem volt a 2021/2022-es nevelési tanévben. BTMN-es és egyben hátrányos helyzetű gyermek: 1 fő

Folyamatos együttműködést alakítottam ki a logopédussal, az óvodapedagógusokkal és a fejlesztő szakemberekkel a gyermekek fejlődésének lekövetése, kooperációval történő pozitív irányú alakítása okán. A gyermekek fejlődésmenetéről a szülőket is állandóan tájékoztattam.

A nyáron történt változásokat felmértem, a statisztikai adatokat összegyűjtöttem. Folyamatosan nyomon követtem a csoportokban történő védőnői vizsgálatokat, és a rendszeres óvodai látogatást is mind a három csoportban.

A fogorvosi vizsgálaton mindhárom csoport részt vett, az ott adódó észrevételekről a szülőket értesítettük.

Folyamatos elérhetőséget biztosítottunk Borkai Edit (a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény szociális segítője) számára, szükség esetén telefonon vagy személyesen egyeztettünk vele.

Állandó kapcsolatot alakítottam ki a csoportban dolgozó óvodapedagógusokkal, jelzéseikre odafigyeltem és azonnal jeleztem a Tagóvoda vezetőjének. Munkatársaimat folyamatosan ösztönöztem a más csoportokban való hospitálásra. A koronavírus járvány

miatt a nevelési tanév első felében sajnos a napi kapcsolattartás más formában alakult a szülőkkel.

A 2022-es nevelési tanévben nagy örömünkre újra intenzív kapcsolattartásra és programszervezésre volt lehetőségünk.

Nyilvántartásba vettem az iskolába beíratott gyermekek létszámát. Folyamatos kapcsolatot tartottam a Veszprémi Pedagógiai Szakszolgálattal, Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézménnyel és a fejlesztőpedagógusokkal. Megszerveztük és folyamatosan biztosítottuk a gyermekek szabadidős programjait /családi nap, karácsony, sportdélután, kirándulás...stb/. Ebben az évben volt lehetőségünk kapcsolatot tartani a II. sz. Gondozási Központtal (Idősek Otthona). Nagy szeretettel és érdeklődéssel fogadták a Nagycsoportosok Anyák napi műsorát. Folyamatos kapcsolatot alakítottunk ki a Simonyi Zsigmond Ének-Zenei és Testnevelési Általános Iskolával és a Hriszto Botev Általános Iskolával. Emellett állandó kapcsolatban voltunk a Hóvirág bölcsődével is.

Év végén elkészítettem a jelzőrendszeri beszámolót.

A nevelési tanév során egy alkalommal vettem részt jelzőrendszeri megbeszélésen, melyet nagyon hasznosnak találtam. További igyekeztem minél több szakmai anyagot elolvasni és az új törvényeket megismerni, ismereteimet bővíteni.

Az alábbi ellátásokban részesültek a gyermekek

Gyöngyvirág csoport:

- 23 fő
- 1 fő ételallergia /Tej és tojásérzékenység, BNO: K522/
- 3 fő gyógytorna
- 1 fő logopédia

Százszorszép csoport:

- 25 fő
- 10 fő logopédiai ellátás
- 4 fő gyógytorna
- 23 fő iskolás lesz
- 1 fő BTMN-es
- 1 fő hátrányos helyzetű

Tulipán csoport:

- 23 fő

Családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek: 19 család

Ingyen étkező gyermekek: 50 fő

Köszönöm az Óvoda valamennyi dolgozójának a folyamatos együttműködést, a tagóvoda vezetőjének az állandó kooperációt, segítségnyújtást!

Veszprém, 2022.09.01.

Zolván Virág Fanni
Gyermekevédelmi felelős

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda
Nárcisz Tagóvodája

Jeles napok mondókái és dalos játécai
Munkaközösség

Éves beszámoló
2021-2022



Veszprém, 2022. 09.01.

Készítette: Nemesné Kuczogi Judit
Munkaközösség vezető

Munkaközösségünk a 2021-2022-as évben indult, majd a 2022-2023-as nevelési tanévben folytatja tevékenységét az előre jól átgondolt és megalkotott éves terve alapján.

Célja, a 3-7 éves gyermekek harmonikus, sokoldalú személyiségfejlődésének elősegítése, változatos tevékenységek és játékok beépítésével a mindennapos oktató-nevelő munkába. Továbbá, az ének-zenei nevelés elméleti anyagának felidézése, az ismeretek rendszerezése, új módszerek elsajátítása a néphagyományok áttekintése. Játék fűzések és játékgyűjtemény elkészítése, bemutatása, használatba vétele a mindennapi oktató-nevelőmunka során, különös tekintettel a kiemelt ünnepeink kiemelésével, a néphagyományok ápolásával.

Az év során a tervezettek szerint előhívásra kerültek az elméleti ismeretek, melyek átadása közben pedagógus kollégáim örömmel osztották meg egymással tapasztalataikat, ötleteiket a differenciáló pedagógia elvei szerint, tekintettel az egyéni és életkori sajátosságokra. Aktívan vettek részt az ünnepek köré készített játék fűzésekben és ötlet börzékben.

Az elméleti megközelítés feltárásához az internetes forrásokon felül segítségünkre voltak az alábbi szakirodalmak:

- Forrai Katalin Ének az óvodában. Móra Könyvkiadó Budapest 2016.
- Balogh Mária-Czikó Gabriella: Az óvodai zenei nevelés módszertana. Losonc 2000.
- Napról napra, a mi kalendáriumunk. Zeke Lászlómé Debrecen.
- Szájról, szájra, kézről, kézre. Papp Kornélia Szentendre 2006.1-2-3 kötet.
- Színezd újra. Jeles napok az óvodában. Novum könyvklub.
- Játék és tánc az óvodában. Foltin Jolán-Tarján T. Katalin Nyomda KFT 2001.
- Csicsergő mondókák, versek, dalok óvodásoknak. Budapest 2009. Editio Musika.

- Népszokások. Tudod-e? Pokorádi Zoltánné 2002.Kisújszállás.
- Jeles napok dalai. Zeneműkiadó. 1963.
- Játéknaptár jeles és világnapokhoz. Ősz-Tél. Horváth-Meszes Bettina-Karczewicz Ágnes.

Az első félév során havonta egy alkalommal tartottunk munkaközösségi megbeszélést, mely alkalmakkor a tervezettek szerint valósultak meg az ismeretátadás formái. Egy-egy témakör elméleti és gyakorlati szempontból is feldolgozásra került, az évszakokhoz és ünnepkörökhöz kapcsolódva. Az előadásaimba a kollégák is rendszerint bekapcsolódtak, hozzászóltak, megosztották tapasztalataikat. Többször kialakult úgynevezett „brainstorming”, azaz ötletbörze, eszmecsere a munkaközösségi találkozókra. Az elkészült előadásanyagokat, játék fűzéseket megosztottam a kollégákkal, a későbbi előhívhatóság/felhasználhatóság érdekében.

A munkaközösség tagjai nyitottan, érdeklődve és aktívan vettek részt a szakmai találkozókra. Elmondásuk alapján jó volt közösen feleleveníteni a rég tanult és használt ismereteket, óvodai hagyományainkat melyek elősegítették szakmai fejlődésüket és napi munkájukat a gyermekek fejlődése érdekében. A megbeszélések alkalmával, ötleteikkel, szakmai tudásukkal gazdagították a tervezettek feldolgozását. Örömmel és szorgalmasan vettek részt a „Lucázásban” az udvaron, a csoportba járó gyerekek pedig a Karácsonyi, Farsangi, Március 15-i és Húsvéti játékfűzésben.

2021 szeptemberben a megalakult új munkaközösség a tervezettek alapján havi rendszerességgel délutánonként megtartotta a megbeszéléseket. Sajnos egy alkalom elmaradt, mivel Vastag Richárd egyéb elfoglaltsága miatt már nem tudott részt vállalni a munkaközösség munkájában. Utolsó témánk feldolgozását követően munkaközösségvezetőként értékeltem az év során megvalósult közös munkát és megköszöntem a kollégáknak a támogató és érdeklődő részvételt.

Az alábbi témaköröket dolgoztuk fel az év során:

- A munkaközösség éves tervének ismertetése (Szeptember)
- Jeles napok Novemberben – Márton nap (November)
- Jeles napok az óvodában – Luca napja (December)

- Téli jeles napjaink – Farsang (Február)
- Húsvéti hagyományok és népszokások (Április)
- Munkaközösség éves munkájának értékelése (Május)

Munkaközösség tagjai: Kápliné Róth Ágnes
 Zolván Virág Fanni
 Havasi Szilvia
 Vágner Zita

Erre az évre tervezett témák feldolgozásra kerültek a munkaközösségi találkozókra, így gyarapítva elméleti és gyakorlati tudásunkat. A jeles napok mondókái és dalos játékaival a munkaközösség tovább folytatja munkáját a tavaszi és nyári jeles napok megismerésével, hozzá kapcsolódó versek, dalok, mondókák gyűjtő munkájával. A következő nevelési tanévben Nemesné Kuczogi Judit koordinálom a munkaközösség további munkáját óvodánkban. Köszönöm a kollégáim aktív és vidám munkáját a Nárcisz Óvodában.

Veszprém, 2022.09.01.

Nemesné Kuczogi Judit
 Munkaközösség vezető

ZÖLD-ÓVODA

Munkaközösség Beszámoló 2021/2022 nevelési évben

Veszprém, 2022. 09.01.

Készítette: Felker Katalin
Munkaközösség-vezető

ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

2021-2022 évben

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben is 10 munkaközösségi taggal kezdte meg munkáját. Minden óvodai csoportunkból egy óvodapedagógus részt vett munkaközösségünk munkájában, programjaiban. Célunk volt a közös tevékenykedés során, hogy a környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés egymásra épülésével érvényesüljenek a már megvalósult pedagógiai folyamatok. Óvodai környezeti nevelésünk célja, feladata: a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a gyermek közvetlen környezetében lévő világ megismertetése. Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk munkája hatással legyen a pedagógus kollégákra a környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban. Erősítse minden felnőttben azt a gondolatot, hogy mennyire fontos a gyermekek számára már kis korban, hogy az élő és élettelen környezeti tényezők összefüggéseit meglássák. Pedagógiai munkánkban figyelembe kell vennünk a helyi sajátosságokat, ezek által nyújtott lehetőségeinket. Feladatink, céljaink megvalósításához szükséges a családdal való szoros együttműködés, de ugyanakkor a családok szemlélete is a gyermekeken keresztül alakítható. / pl. a jó szokásokat a gyermekek hazaviszik/.

Óvodánk ebben a nevelési évben egy sikeres pályázatnak köszönhetően elnyerte „Az Állatvédő Óvodája” címet.

A munkaközösségi tagokkal előzetes megbeszélés alapján, úgy döntöttünk, hogy ebben az évben a nyertes pályázatban szereplő sikerkritériumok alapján dolgozzuk fel a munkaközösség éves tervezetét, programjait, óvodai rendezvényeit.

Tevékenységeinket, programjainkat, rendezvényeinket, ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt gyönyörű, tágas udvarunkon megrendezni. A munkaközösség éves tervezetében tükröződött az állatvédelem, állatok szeretete – gondozása témakör. Az állatvédelemmel kapcsolatos programok, óvodai rendezvények nagy hatással voltak a gyerekekre, szülőkre egyaránt. Programjainkat a szülők lelkesen támogatták, részt vettek a gyűjtési akcióban, kiállításokban.

A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

A munkaközösségünk feladatai:

- A Zöld jeles napok összegyűjtése, ünneplés lehetőségének kidolgozása.
- Gyakorlati megoldások keresése kipróbálása a nevelés során
- A környezeti neveléssel kapcsolatos programcsomagok megismertetése a kollégákkal
- „Az Év Állatvédő óvodája” pályázat témaköreinek feldolgozása, a hozzá kapcsolódó programok, óvodai rendezvények megszervezése.
- A BaBaKO program terveinek nyomon követése, témáinak felhasználása
- Zöld programok, játékos foglalkozások megvalósítása a csoportokban, illetve közös óvodai rendezvények keretében
- Az óvoda és a szomszédos Általános iskola kapcsolattartása céljából, közös program szervezése a jeles napok tükrében.
- A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése

Témakörök, tartalmak, tevékenységek:

A csoportok munkájában alkalmazott módszerekről röviden, amelyek a programjainkban is kritériumként jelentek meg:

- tapasztalatszerzés: Növények, kiskertek gondozása, virágültetés, palántázás a kiskertekben, növények ápolása, óvodánkhoz közeli liget látogatása, madarak megfigyelése.
- állatok, háziállatok, madarak megfigyelése, séták, kirándulások. Madáretetés: itatás, védelem, megfigyelés, madárodú programban való részvétel. Állatkerti kirándulások, őszi-tavaszi túra. Akváriumok gondozása: halak etetése, megfigyelése.
- évszakok változásainak megfigyelése, szimbolikus játékok alkalmazása. Jeles napok rendezvények során való tapasztalatszerzés.
- lakóhelyünk, környezetünk rendje, tisztasága. Ehhez kapcsolódó programok/ pl. hulladékgyűjtés - szelektíven is, komposztálás/.
- zöld jeles napjaink, programjaink az ünnepek jegyében.
- néphagyományok. Környezettudatos gondolkodás/ családokkal való kapcsolattartás, szomszédos iskolával való közös programok/. „Jeles napok”: a munkaközösség tagjaival való szoros együttműködés a tervezet alapján.

- Állatvédelemmel – állatgondozással kapcsolatos témák feldolgozása, programok, kiállítások szervezése.

- Előadás a munkaközösségi tagok számára a „Boldog óvoda” programról.

Megvalósult programjaink:

A szelektív hulladékgyűjtés óvodánkban megvalósult. Az év folyamán az óvodánkba járó gyermekek szelektíven gyűjtik a hulladékokat. Minden csoportnak rendelkezésére áll egy kis színes kuka, melybe külön gyűjtjük a papír hulladékot. Óvodánk udvarán minden csoportunk saját kis virágskertet készített és gondozza. A Madár Odú program kapcsán folyamatosan figyeljük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat, gondozzuk a madáretetőket, odúkat. A programhoz kapcsolódó rajz pályázatokra folyamatosan küldtünk gyermekmunkákat.(vándorkiállítás a madarokról)

Ebben a nevelési évben egy pedagógus kolléga országos pályázatot írt az állatvédelemmel, környezetvédelemmel kapcsolatban. Pályázatában bemutatta az óvodánkban megvalósult programokat, projekteket, fejlesztő foglalkozásokat az állatgondozással – állatvédelemmel kapcsolatban. Első helyezést ért el, melyre nagyon büszkék voltunk.

A programok kiállítások nagymértékben kapcsolódtak, és tükrözték a nyertes pályázatban foglalt célokat, sikerkritériumokat.

Gyermekcsoportjainkban rendszeresen megünnepeltük a Zöld jeles napokat. Több óvodai rendezvényt szerveztünk, melyeken a csoportokba járó gyerekek játékos feladatok keretében ismerkedhettek a környezetvédelem – környezeti nevelés témaköreivel.

Az éves tervet pontjai alapján megvalósult feladatkörök, tevékenységek, rendezvények havi lebontásában:

2021. szeptember

- Az éves terv- ismertetése, elfogadása, felelősök feladatkörök kijelölése
- a Zöld koordinátori értekezleten elhangzott napirendi pontok ismertetése a munkaközösségi tagok számára

2021. október

- Állatok világnapja: zöld jeles nap megünneplése a csoportokban. Az elkészített rajzokkal díszítettük a csoportszobák öltözőit és a folyosókat.

2021. november

- Munkaközösségünk gyűjtési akciót szervezett óvodánkban a Fehér Holló Vadmentő Alapítvány, Természetvédelmi Mentőközpont és a veszprémi Állatvédő Egyesület részére. A szülők a gyerekekkel együtt gyűjtötték és hozták óvodánkba az állatok számára az állateledeleket, plédeket, játékokat. Az összegyűlt adományokat ünnepélyes keretek között adtuk át az alapítványok képviselőinek. Az átadó ünnepségről tv-és felvétel készült, melyen óvodásaink állatokhoz kapcsolódó dalokat énekeltek, verseket – mondókákat mondtak.

2021. december

- Szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere zajlott a munkaközösségi értekezleten, a csoportokban megvalósuló karácsonyi ünnepségekkel kapcsolatban. Az óvónők ismertették a témával kapcsolatos megfigyeléseket, tapasztalatokat.

2022. Január

- Óvodánk tornatermében kutyaterápiás foglalkozást szerveztünk a gyermekcsoportok részvételével. Vakvezető kutyák érkeztek gazdáikkal. A gyerekeknek lehetőségük volt kipróbálni, hogy bekötött szemmel vezetik őket az erre kiképzett kutyák. Játékos foglalkozás keretében megismerkedhettek a kutyák tulajdonságaival, kisfilmet nézhettek meg a vakvezető kutyák kiképzéséről.

2022. február

- Munkaközösségünk szervezésében fotókiállítást rendeztünk óvodánk tornatermében. A kiállítás címe: „Én és a kedvenc

állataim”. A gyerekek és a szülők lelkesen gyűjtötték a kiállításra a fényképeket. Rengeteg kép gyűlt össze, melyeket az óvodai csoportok szerint tettünk ki. A kiállításnak nagy sikere volt a szülők és a dolgozók körében egyaránt.

2021. március

- Ebben a hónapban előadást szerveztünk, melynek címe: „Boldog Óvoda” programja, tematikája volt. Előadó: Mátrai Katalin. A munkaközösségi tagok PPT bemutató keretében ismerhették meg a program lényegét, miről is szól a Boldogság Óvoda program. A teljes program tíz egymásra épülő témából áll. Gyakorlati útmutatókat tekinthettünk meg néhány témához kapcsolódóan. Betekintést nyerhettünk, hogy milyen játékokat lehet játszani a gyerekekkel az egyes témakörök feldolgozása során, illetve milyen segítséget jelent az óvodapedagógusok számára a boldogság.hu oldal.(oktatási segédanyagok).

2022.Április

- A munkaközösség szervezésében kisbusszal ellátogattunk a nagycsoportos korú óvodásokkal a veszprémi Kedvenc Állatorvosi Rendelőbe, ahol dr. Pásztor István, Dr. Kövesi Ildikó Dr. Röber Edina segítségével a gyermekek megismerkedhettek az állatorvosokmunkájával. A gyerekeknek különösen nagy élményt nyújtott, hogy megnézhatték egy kiscicamelegítését és táplálását, valamint szemtanúi lehettek egy kutya infúziós kezelésének, aki fogköleszedésen esett át. Megtekintettük az állatokba helyezhető chippet is. Később, napokon keresztül ezt az élményüket játszották el az óvodában: plüss állatok törött lábát kötözték, fülét vizsgálták.

2021.május

„Tavaszi Zöld jeles napok ”- játékos állomások az óvoda udvarán, 11 gyermekcsoport részvételével. Rendezvényünkre meghívtuk a szomszédos Hriszto - Botev Általános iskola második osztályos tanulóit, akik lelkesen dolgoztak a játékos állomásokon az óvodásokkal párban.

1. állomás – „kavicskereső”- festett kavicsok keresése a homokban, a Zöld jeles napokhoz tartozó színes kavicsokat a megfelelő karikába kellett szétválogatni a gyerekeknek
2. állomás —szelektív hulladékgyűjtés színes dobozokba
3. horgászat, halak válogatás a terepasztalban
4. zöldségeket, gyümölcsöket ábrázoló puzzlék kirakása

2021.június - Év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése.

Nevelési évünkben három nagyobb szabású óvodai rendezvényünk volt. Mindhárom rendezvény a zöld jeles napokhoz, ünnepekhez illetve az „Állatvédő Óvoda ”- címhez kapcsolódtak. Rendezvényeink, programjaink a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

TOVÁBBI CÉLJAINK a JÖVŐRE VONATKOZÓAN/ (2021-2022-es nevelési évben)

- Az óvoda dolgozói között népszerűsíteni a környezeti nevelés fontosságát, arra ösztönözzük az óvónőket, hogy ezzel a témával kapcsolatos továbbképzésekre jelentkezzenek
- Bekapcsolódni a Madárbarát Óvoda programba
- Óvodánk külső, belső környezetét tovább szépíteni
- A környezeti neveléshez szüksége eszköztárat tovább bővíteni
- Szakkönyveket beszerezni a témával kapcsolatban
- Helyi sajátosságokat figyelembe véve újabb programlehetőségeket keresni. Újabb projektek kidolgozására törekszünk a témával kapcsolatban
- Törekszünk arra, hogy a ZÖLD JELES NAPOK ünnepei jelenjenek meg az óvodai csoportjaink dokumentációjában, éves programokban

A gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások:

A legszembeütőbb változás a gyermekek óvodai viselkedésében figyelhető meg. A „Zöld” jeles napokat ismerik, szülői segítséggel számon is tartják, élményeiket megfogalmazzák. A nagyobb gyerekek szokásává vált környezetük rendjére és tisztaságára való odafigyelés, egymást is figyelmeztetik ezek betartására. A téli madáretetés tevékeny résztvevői, hozzák a magvakat és egyéb eleségeket. Az udvaron található bogarakat és kisállatokat érdeklődve figyelik, egyre több fajt felismernek és figyelmeztetik egymást a megóvásuk érdekében. Hasonló a tapasztalatunk a növényvilággal kapcsolatban, szívesen figyelgetik a kiskertekben található növények, virágok változásait. Örömmel dolgoznak, tevékenykednek a kiskertekben, segítenek az óvoda udvarának tisztántartásában. Az egész év folyamán játékos formában dolgoztuk fel az állatvédelemmel, állatgondozással kapcsolatos témaköröket. Közös óvodai programjainkat is e témával kapcsolatosan szerveztük a gyerekek és szülők számára.

Munkánkat a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni. Lehetőség szerint bővíteni, népszerűsíteni a „zöld óvodás” tartalmakat, programokat intézményünkben.

Beszámolóm végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

FELKER KATALIN
Munkaközösség-vezető

Kelt: Veszprém, 2022.09.01.

**IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan
munkaközösség beszámolója
2021-2022-es nevelési év**



Veszprém, 2022. szeptember 1.

Készítette:

Takács-Gubicza Melinda

munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

1. Horváthné László Zsuzsa
2. Czinder Anita
3. Husztiné Kiss Andrea
4. Kalocsai Györgyi
5. Lennertné Karfner Bernadett
6. Németh Éva
7. Kloó Bernadett
8. Mátrai Katalin

Mottónk:

„Összejönni – jó kezdés.

Együtt maradni – haladás.

Együtt is dolgozni – siker.”

(Henry Ford)

Munkaközösségünk mottóját figyelembe véve elmondhatom, hogy az „összejönni - jó kezdés” után elértünk az „együtt is dolgozni – siker” szintre.

Az IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösséget intézményi önértékelésünk eredménye hívta életre, amely arra világított rá, hogy az óvodapedagógusok egyik fejleszthető területe az IKT eszközök alkalmazása a nevelő, fejlesztő munkában.

A munkaközösség tagjai a digitális tábla mindennapi alkalmazásán kívül egy új IKT eszközzel is megismerkedhettek: Bee-bottal, a padlórobottal. Emellett természetesen továbbra is segítséget kaptak az Oktatási hivatal felületén - az újabb 5 éves ciklus - az önértékelési feladataihoz. Bepillantást nyerhettek ugyanakkor a 3-7 éves gyermekeknek fejlesztett szoftverek, digitális és interaktív anyagok - korosztályhoz illeszkedő online alkalmazásába is a padlet.com segítségével.

A betervezett programokat igyekeztünk megvalósítani annak ellenére, hogy szeptemberben még nem tudtuk, hogy év végén minden csoport az óvoda

alapítványának köszönhetően egy padlórobottal lesz gazdagabb. Így már nem csak az elméleti, de a gyakorlati problémák, ismeretek megbeszélése, kipróbálása, új ismeretekkel való bővítése közben is egyre bővült az óvodapedagógusok infokommunikációs szakmai tudása. A munkaközösségen tanultakat pedig igyekeztek szervesen beilleszteni felkészülésükbe vagy a napi munkájukba.

Év végére sikerült összeállítani egy padlet-gyűjteményt, amelyből a tervezéskor meríteni tudnak a kollégák.

Továbbá néhány kolléga segítségével kiegészítettük az Állatok témakörhöz kapcsolódó padletünket, amely azokat a feladatokat tartalmazza, amelyet a digitális tábla alkalmazása során tudnak alkalmazni.

Májusban készítettem egy Bee-bot padletet is, amelyet megosztottam a kollégákkal. Jövőre ennek segítségével tudom majd bevetni őket a robotméhecske mindennapi alkalmazásába.

A munkaközösségi beszélgetések légköre mindig jó hangulatú volt.

A táblázatban összefoglaltam, milyen feladatokat terveztem, s ezeket hogyan valósítottuk meg:

| Időpont | Tervezett feladat, tevékenység | Megvalósítás |
|------------------|--|--|
| 2021. szeptember | Az IKT iránt érdeklődő kollégák téma-javaslatának felmérése | Szeptember 23-án felmértem a kollégák témajavaslatait, amelyet aztán igyekeztem beépíteni a későbbi munkaközösségi értekezletekbe. |
| 2021. október | A dokumentációk továbbítása a drive-ra. Az önértékeléssel | Október 4-én az önértékelésben részt vevő kollégákkal egyeztettem a feladatokat, hiszen utoljára öt évvel ezelőtt vettek részt benne. A későbbiekben emailben kapták a segítséget és a |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <p>érintett pedagógusok felkészítése az önértékelés során ellátandó feladatokra az oktatás.hu felületen</p> | <p>feladatokat, csak szükség esetén konzultáltunk személyesen.</p> <p>Október 14-én bemutattam a padlet.com oldalt.</p> |
| 2021. november | <p>Ismerkedés a digitális tábla működésével</p> | <p>November 22-én megmutattam a fejlesztőszobában, hogyan tudják összekötni a kollégák a laptopot a digitális táblával, és milyen oldalakat érdemes használniuk a munkájuk során. Megosztottam velük saját tapasztalatomat, mire figyeljenek, melyek a baleseti források. Felajánlottam segítségemet a tábla beüzemeléséhez, amellyel a későbbiekben több kolléga is élt. (Nefelejcs csoport, Micimackó csoport, Pumukli csoport, Makk Marci csoport)</p> |
| 2021. december | <p>Az óvodában javasolt további digitális eszközök: a hangszóró, Bee-bot és egyéb technikai eszközök használata az óvodai csoportok életében</p> | <p>2021. december 22-én alaposabban megismerkedtünk a padlet.com weblap lehetőségeivel, hogy kedvet kapjanak a kollégák annak használatára.</p> <p>Felmerült annak gondolata, hogy egy bemutató foglalkozást tartsak a digitális tábla és a Bee-bot alkalmazásáról a mindennapi munkám során.</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| 2022. január | Digitális feladatok keresési lehetőségei az interneten | 2022. január 31-én közösen próbáltunk regisztrálni a padlet.com oldalra, de sajnos az óvoda internete nem bírta el a nagy terhelést. Így akinek ez nem sikerült, később egyénileg regisztráltuk fel az oldalra. |
| 2022. február | Ismerkedés a Padlet felületével. Óvodai padlet készítése | <p>2022. február 22-én ötleteket, segítséget adtam a padletek készítéséhez, az anyagok gyűjtéséhez. Az idő rövideje miatt később több kollégának egyenként is elmagyaráztam a működését és a gyűjtés technikáját.</p> <p>Mivel intézményvezetőm lehetőséget adott arra, hogy a délutános kollégák online is figyelemmel kísérhessék a nevelőtestületi értekezleteket, így a kezdeti sikertelenségek után közösen próbáltunk rácsatlakozni a megadott Meet felületünkre. Ez nem ment zökkenőmentesen, hiszen vagy a link nem érkezett meg, vagy az internet adatmennyisége bizonyult kevésnek, esetleg technikai probléma adódott. A későbbi értekezletek során is hasonló problémák fordultak elő, így ezt még gyakorolnunk kell.</p> |
| 2022. március | Az interaktív táblán alkalmazható digitális feladatgyűjtemény létrehozása az állatok | <p>2022. március 8-án egy bemutató foglalkozást tartottam a csoportomban, ahol a kollégák bepillantást kaphattak abba, hogyan alkalmazom a digitális táblát és a Bee-botot a március 15-ei témában.</p> <p>A bemutató után egy ppt. segítségével az elméleti tudásomat is megosztottam velük.</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | témakörében a Padlat felületén | |
| 2022. április | Az interaktív táblán alkalmazható digitális feladatgyűjtemény létrehozása a Zöld jeles napok témakörben a Padlet felületén | 2022. április 1-én a nevelés nélküli munkanapon bemutattam az óvodapedagógusoknak, hogyan alkalmazom a digitális táblát és a Bee-botot a mindennapi munkám során. (Jelenléti ív az értekezlethez csatolva található meg, külön nem készítettem) |
| 2022. május | IKT eszközök alkalmazása az óvodai élet mindennapjaiban. Összegzés | 2022. májusában az éves terv elkészítéséhez olyan padlet-ajánlásokat állítottam össze a munkaközösség tagjainak, amelyekből majd ötleteket tudnak meríteni a következő nevelési évben. Mindezt emailben kapták meg, átismételve azt, hogy hogyan tudják a saját padletjükbe elmenteni azokat, amelyek elnyerték tetszésüket. |

Állatok – digitálisan:

<https://padlet.com/GubiczaMelinda/3z3wss7vc6cdkxxo>

Bee-bot robotméhecske:

<https://padlet.com/GubiczaMelinda/nx1484j9dhxjzkvs>

Medvehét: (Németh Évának)

<https://padlet.com/GubiczaMelinda/dq03b006flirr6mb>

Állatok világnapja: (Kloó Bernadettnek)

<https://padlet.com/Agnesz/10hwop9jjg8vsukd>

<https://padlet.com/laszloaletta/ymz29vxdxrgdax84>

Márton nap: (László Zsuzsi)

<https://padlet.com/acsorsi88/dspvy0xhzvpj5hfv>

Advent- karácsony (Mátrai Katalinnak)

<https://padlet.com/boldizsarkatalin1982/xoszz8j7pa0c6o7a>

Testünk, érzékszervek: (Czinder Anitának)

<https://padlet.com/katalincsizmar78/t2wnw2tfb5vhhg31>

Zöldségek és gyümölcsök: (Kalocsai Györgyinek)

<https://padlet.com/szegkat62/pn82z6wwty683rb2>

Húsvét:

<https://padlet.com/szmajus/4bj37nlqqpfurdc>

Közeledés:

<https://padlet.com/kgymbkatalin/xvgo364mk6srpc07>

Farsang:

<https://padlet.com/boldizsarkatalin1982/i9dhwm72m8wsb2a7>

Madarak és Fák napja:

<https://padlet.com/tothnemariann/wxpt6dy6iqcw91b3>

A Föld napja:

<https://padlet.com/agnes/p15k2250crnmppuc>

Víz világnapja:

<https://padlet.com/agnes/o19ucyi4xn7bkhn2>

A nevelési év során egyéb IKT-val összefüggő tevékenységeink:

1. 2021. szeptember 18-án intézményvezetőnk megszervezte óvodánkban az Óvodapedagógusok szakmai napját, ahol „ Az okos tábla a gyermekcsoportban” címmel tartottam előadást arról, hogyan alkalmazom a digitális táblát és a Bee-bot méhecskét a mindennapokban a saját csoportomban. Az előadásom után a messengeren több részt vevő is megkeresett, tanácsot kérve pl. a padlet.com alkalmazásával, vagy a Bee-bot -al kapcsolatban.
2. 2022. április 19-én intézményvezetőm lehetőséget adott arra, hogy elkísérjem Pákozdra, ahol bemutathattam a digitális táblánk alkalmazását óvodánkban, valamint

megismerkedhettem a DIOO programmal. Konkolyi Sándor: A Digitális Okosjáték Óvodásoknak (DIOO) alkalmazása az óvodában

Nagy öröömre néhány héttel később a DIOO fejlesztője felvette intézményvezetőmmel a kapcsolatot, és néhány hónapra kihelyezett egy gépet a csoportunkba, így lehetőségünk nyílik arra, hogy kipróbálhassuk azt a gyermekekkel. A telepítéskor, május 2-án egy oktatáson vettem részt kolléganőmmel, amelyet szintén Konkolyi Sándor tartott, s ahol megismerkedtünk a tábla gyakorlati alkalmazásával.

3. Mivel intézményvezetőm lehetőséget adott arra, hogy a délutános kollégák online is figyelemmel kísérhessék a nevelőtestületi értekezleteket, így a kezdeti sikertelenségek után februárban közösen próbáltunk rácsatlakozni a megadott Meet felületünkre. Ez nem ment zökkenőmentesen, hiszen vagy a link nem érkezett meg, vagy az internet adatmennyisége bizonyult kevésnek, esetleg technikai probléma adódott. A későbbi értekezletek során is hasonló problémák fordultak elő, így ezt még gyakorolnunk kell.

4. Intézményvezetőm kérésére bemutattam Naisz Réka sárvári főiskolai hallgatónak a Bee-bot alkalmazását óvodai munkám során. Később Réka elküldte szakdolgozatát, amelyet ebből a témából írt. (Óvodai IKT eszközök ismertetése, óvodásokra mért pozitív hatása, tudatos használatának felmérése- Naisz Réka szakdolgozata.) A Csillagkert Balatonarácsi Református Óvoda egyik óvodapedagógusa a digitális tábla működése iránt érdeklődött, de a covid miatt sajnos elmaradt a bemutatóm, amelyet egy későbbi időpontban fogunk bepótolni.

4. Intézményvezetőmmel 2021 májusában egy E-Dia programot bemutató online előadáson vettünk részt, amely programhoz később mi is csatlakoztunk három csoporttal. Az óvoda vásárolt három - gyermekeknek készült speciális - tabletet és fejhallgatót, amelyen a feladatokat végre tudták hajtani. Ugyan csak a nyolc iskola előtt álló gyermekekkel készítettem el a tesztet, de a feladatok nagyon nehéznek bizonyultak. (A DIFER -t digitalizálták). S bár nagyon tetszett az ovisoknak ez a fajta felmérés, az eredmények azt mutatták, hogy a feladatok az általános iskola első osztályához voltak mérve. Később ezt a szomszédos H. Botev Általános Iskola igazgatóhelyettese, Fülöp

Krisztina is alátámasztotta. A munka során tőle, és Dóczi-Kasler Katalin tanítónőtől is segítséget kértem, mert nagyon nehéz volt az eredményeket lehívni a felületről.

Kelt: Veszprém, 2022. 09. 01.

Takács-Gubicza Melinda
munkaközösség vezető