

VEZETŐI PÁLYÁZAT

A VESZPRÉMI CSILLAG ÚTI KÖRZETI ÓVODA intézményvezetői
(magasabb vezetői)
beosztására

Készítette, a pályázatot benyújtja:

Takácsné Kovács Éva
óvodavezető

Veszprém, 2019. február 25.

Tartalom

1. MOTIVÁCIÓS LEVÉL	2
2. ÖNÉLETRAJZ	4
3. HELYZETELEMZÉS	6
3.1. Óvodai gyermeklétszámunk alakulása	6
3.2. Humán erőforrásra vonatkozó adatok	6
3.3. Intézményi közösségeink	7
3.4. Az elmúlt öt év eredményei	8
3.4.1. Szakmai eredmények	8
3.4.2. Személyi feltételek eredményei.....	10
3.4.3. Tárgyi feltételek eredményei	10
3.5. Jövőkép	12
3.6. Pedagógiai Programunk	12
4. VEZETŐI PROGRAM	13
4.1. Fejlesztési elképzelések.....	13
4.1.1. Az óvoda irányítását meghatározó feladatok	14
4.1.2. Tárgyi eszközfejlesztés	15
4.1.3. Humánerőforrás, szervezetfejlesztés	15
4.1.4. Pedagógiai munka fejlesztése	16
4.1.5. Vezetésfejlesztés feladatai	16
5. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERÉNEK TOVÁBBFEJLESZTÉSE	17
6. ZÁRÓ GONDOLATOK	18
MELLÉKLETEK	19

**Veszprém Megyei Jogú Város
Polgármesteri Hivatal
Veszprém
Óváros tér 9.**

**Porga Gyula
Polgármester
részére**

1. MOTIVÁCIÓS LEVÉL

Tisztelt Polgármester Úr!

Alulírott **Takácsné Kovács Éva** jelen levelemmel, valamint a csatolt szakmai önéletrajzommal, vezetői programommal **megpályázom** a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata által, 2019. január 28-án meghirdetett,

Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda, intézményvezető beosztás ellátására kiírt pályázatot.

33 év szakmai tapasztalattal rendelkező, szakvizsgázott óvodapedagógus vagyok, közoktatási-vezető és tanítói végzettséggel. 2014. március 01-től lelkesen, hivatástudattal, végzem óvodavezetői feladataimat a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvodában. Ezen idő alatt gazdag emberi, szakmai és vezetői tapasztalatra tettem szert.

Óvodánkban 1989. augusztusa óta dolgozom, a kezdetekben mint lelkes, kreatív fiatal óvodapedagógus, majd 1995-1997-ig vezető helyettes, 2012-től újra vezető helyettesként egy olyan vezető mellett, aki a mai napig példaként áll előttem és meghatározója pedagógus pályámnak. 2014-től mint vezető nagyon sok új feladattal találtam szemben magam. Elindult a pedagógus életpálya modell, a maga kiforratlan „gyermekcipőben” járó feladataival, illetve a vezetői feladatokkal járó egyéb kezdeti nehézségekkel. A kezdetektől a munkatársaim segítségével közösen jártuk, tapostuk a saját ösvényünket. A mai napig vallom, hogy csak közösen együtt, egy irányba tekintve lehet jól, hatékonyan, emberien vezetni egy intézményt.

Szerencsésnek mondhatom magam, hiszen munkatársaimtól, vezetőtársaimtól, feletteseimtől mind-mind megkaptam azt a támogatást, ami a kezdeteken sikeresen átvezetett. Sikerült rövid idő alatt beilleszkedni vezetőtársaim közé, így megkaptam

tőlük azt a bizalmat, hogy a nyugdíjba vonult vezető társam helyére engem választottak 2018 januárjában az óvodavezetői munkaközösség vezetőjének 5 év alatt el lehetett kezdeni valamit. Nem is keveset. De hátra van nagyon sok terv, megkezdett projekt amit a következő 5 évben szeretnék beteljesíteni. Ha röviden szeretném összefoglalni, akkor azt mondhatom, hogy elkezdtem „beletanulni” az óvodavezetésbe. Ha lehetőséget kapok a következő 5 évre, akkor már rutinosabban, átgondoltabban, konkrétabb tervekkel folytatom.

Elkötelezett vagyok az intézmény iránt, pedagógiai, gazdálkodási, tanügyigazgatási feladataim pedig előremutató kihívást jelentenek számomra.

Fontosnak tartom vezetői munkámban a nyitott, őszinte, segítőkész kapcsolat kialakítását, fenntartását munkatársaimmal, a szülői közösséggel, fenntartóval, partnerekkel.

Célom az elmúlt évek eredményeinek megőrzése, a folyamatos fejlődés biztosítása. Vezetői munkámat a külvilág iránti nyitottság, innováció jellemzi, így feladatomban tekintem, hogy megfelelő szakmai tudással, alázattal álljak a családok és munkatársaim rendelkezésére.

Vezetői munkámat szeretném folytatni, haladni azon az ösvényen, melyen munkatársaimmal együtt haladunk, de az ösvény még hosszú, tartogat számunkra megoldandó, szép feladatokat.

Céljaimat nem egyedül, hanem a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda munkatársaival, a fenntartó Önkormányzat segítségével és a családok támogatásával szeretném megvalósítani.

Megpályázom a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda intézményvezetői állását.

Veszprém, 2019. február 25.

Tisztelettel:


Takácsné Kovács Éva

3. HELYZETELEMZÉS

3.1. Óvodai gyermeklétszámunk alakulása

Intézményünkben az Alapító Okiratban meghatározott férőhelyek száma: 416 fő. A 2018/19-es nevelési évre engedélyezett gyermeklétszámunk: Csillag Úti Körzeti Óvoda: 208 gyermek (26 fő/csoport), Cholnoky tagóvoda 208 gyermek (26 fő/csoport), mindösszesen: 416 fő.

Az óvoda férőhely kihasználtsága hosszú ideje magas. A magas gyermeklétszám a szakmai munka elismerését is jelenti.

16 vegyes életkorú gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket. E csoportszervezéssel nem kell csoportot váltaniuk azoknak a gyermekeknek, akik érettségük, fejlődési ütemük eltérése miatt nem kezdhetik meg az iskolai tanulmányaikat 6 évesen, illetve ha a szülő kéri, a testvérek járhatnak egy csoportba. Néhány éve elégedettségi vizsgálatot végzünk az iskolába lépő gyermekek szülei körében, mely adatok a szülők elégedettségét támasztják alá. A vizsgálatok eredménye alátámasztja, hogy a Pedagógiai Programunkban foglalt alapelvek, célok, feladatok összehangoltak, koherensek. A szülők igényeit igyekszünk figyelembe venni. Az eltelt években történt mérések által szükségessé vált változtatások, módosítások az intézmény hatékonyabb munkáját segítették elő, annak érdekében, hogy intézményünk a város egyik legjobb óvodájává váljon.

Az ép gyermekekkel együtt nevelt Sajátos Nevelési Igényű gyermekek száma 3 fő. Alapító Okiratunk alapján a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek óvodai nevelése ellátásának kötelezettsége alaptevékenységünk részét képezi.

3.2. Humán erőforrásra vonatkozó adatok

Az intézmény neve: Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda

Címe: Veszprém, Csillag utca 24.

Tagintézménye: Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda

Címe: Veszprém, Lóczy L. utca 26.

Fenntartó neve: Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

Az engedélyezett álláshelyek száma Óvodánkban, 61,5 fő, 59 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott, 5 fő részfoglalkozású munkatárs. Pedagógus munkakörben 34 fő óvodapedagógust foglalkoztatunk. Óvodai körzetünkben 1 fő függetlenített, magasabb beosztású vezető, az óvodavezető dolgozik.

Nevelő munkánkat 5 fő pedagógiai asszisztens segíti.

A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak, a dajkák száma 16 fő, teljes munkaidőben. 1 fő konyhas részmunkaidőben, 3 fő teljes munkaidőben dolgozik.

Épületenként 1 fő gazdasági ügyintéző, a teljes óvodai körzetben 1 fő óvodatitkár dolgozik. A VKSZ Zrt. alkalmazásában 2 fő udvaros-karbantartó munkája segíti intézményünk működését.

Az alkalmazottak rendelkeznek a munkakörükhöz előírt végzettséggel, szakképzettséggel, az óvodapedagógusok eleget tettek a törvény által előírt 7 évenkénti továbbképzési kötelezettségnek. Bízunk abban, hogy a jövőben is lehetőség lesz a továbbképzéseken való részvételekre, lesz módunk a meghatározott százalékban hozzásegíteni kollégáinkat a továbbképzések, szakvizsgák finanszírozásához.

34 fős nevelőtestületből 5 fő a szakvizsgázott óvodapedagógusok száma.(+1 fő folyamatban van)

A pedagógus életpálya modell szerinti besorolásban:

Gyakornok: 1 fő

Pedagógus 1 fokozatban: 27 fő

Pedagógus 2 fokozatban: 6 fő

A nevelőmunkát segítő 16 fő dajka közül 14 fő óvodai dajka szakképzettségű.

Az elmúlt öt évben a 34 fős nevelőtestületből 13-an mentek nyugdíjba, helyükre egyre nehezebben találunk új munkatársat.

Az óvodában belső továbbképzési/hospitálási rendszer működik. Ezek a tapasztalatcserék segítik a nevelő munkát, támogatják az új kollégák ismeretszerzéseit, mielőbbi beintegrálódását, a nevelési gyakorlat megismerését, megtapasztalását.

A kollégák felkészültsége, motivációi, erőfeszítései, emberi és szakmai tisztessége, együttműködési készsége meghatározó, példaértékű.

Szakmai eredményeinket 2017-ben az Oktatási Hivatal által szervezett vezetői tanfelügyelet, majd 2018-ban intézményi tanfelügyelet értékelései alátámasztották, megerősítették.

3.3. Intézményi közösségeink

Alkalmazotti közösségünk az Intézményünk valamennyi közalkalmazotti jogviszonyban álló dolgozójának közössége.

Vezetőtestületünk tagjai az óvodavezető, az óvodavezető helyettesek, a tagóvoda vezető, a szakmai munkaközösség vezetői, a Közalkalmazotti Tanács elnöke és a Pedagógusok Szakszervezete munkahelyi szervezetének titkára.

A nevelőtestületet az Intézmény pedagógusainak közössége alkotja, nevelési kérdésekben intézményünk legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.

Nevelőmunkát segítő munkatársak: a pedagógiai asszisztensek, dajkák, illetve az óvodatitkár.

A munkatársi közösség az Intézmény nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozóinak közössége.

Szakmai munkaközösség az intézményünk mindkét közösségében külön-külön is, illetve együttesen mindkét óvodából szervezeten is működik.

A munkaközösségek jóváhagyott éves munkaterv alapján végzik munkájukat.

Munkaközösségeink:

- „Minőségért” – munkaközösség
- „Gyermekvédelmi” – munkaközösség
- „Ének” - munkaközösség

Munkacsoport:

- Belső Ellenőrzési Csoport (BECS)

Intézményünkben érdekvédelmi szervezetek is működnek:

- Pedagógus Szakszervezet
- Közalkalmazotti Tanács

3.4. Az elmúlt öt év eredményei

3.4.1. Szakmai eredmények

Az eltelt öt évben nagyon nagy változások történtek országosan és intézményi szinten is, mind szakmai, mind humánerőforrás viszonylatában. Ennek ellenére mégis egy folyamatosan fejlődő, innovatív intézménnyé váltunk. Mindezt az intézményben dolgozók gyermekszeretettel, a hivatástudattal rendelkező óvodapedagógusokkal, a nevelőmunkát segítők aktív együttműködésével tudtuk elérni. Eredményeink elengedhetetlen segítői intézményünk gazdasági ügyintézői, óvodatitkárunk, akik szakmai tudásuk minden ismeretével segítik a mi álmaink kivitelezhetőségét, megvalósíthatóságát, vezetői munkámat.

Az új szemlélet a mai oktatásban, az intézmény szervezetében bekövetkező változások, a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálata új kihívások elé állította az óvoda valamennyi dolgozóját.

Feladatombnak tekintetem egy olyan pozitív jövőkép adását, mely a kiszámíthatóságon alapszik, biztosítja a szakmai kiteljesedést, figyelembe veszi a partnerek igényeit.

Fontosnak tartom az óvodában meglévő értékek megőrzését:

- Óvodapedagógusaink szakmai kiteljesedése
- A másság elfogadása, elfogadtatása
- Az óvodába járó gyermekeknek sokféle érdekes, és vonzó tevékenység biztosítása, amelyben jól érzik magukat, képességeik kibontakoztatása hatékonyabb lehet
- Az óvoda népszerűsítése a szülők körében, hogy szívesen válasszák óvodánkat

- Az integráltan nevelt gyermekek, a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése kapjon kiemelt figyelmet az esélyegyenlőség megteremtése, megvalósítása érdekében

Törekedtem olyan feltételek megteremtésére, kialakítására, melyek segítségével a gyermekek továbbra is jól érzik magukat óvodánkban, és a szülők is szívesen bízzák ránk őket. Elsődleges feladatomban tekintetem a köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelést, hogy az intézményi dokumentumokat áttekintsük, azokon a megkívánt változtatásokat végrehajtsuk. (SZMSZ, szabályzatok, pedagógiai dokumentumok). Nyílt, őszinte kommunikáció, az együttműködés és a bizalom erősítése szintén az elsődleges feladataim között voltak, hiszen kollégáim, a szülők, a fenntartó mind egy – egy erős pillére a mindennapjainknak. Úgy érzem, a szülőkkel rövid idő alatt sikerült erős, partneri kapcsolatot kialakítani a Csillag Úti Óvodában. Tagóvodánkban a szülőkkel sokkal kevesebb találkozási lehetőségem adódott, így ezen a területen még javítani szeretnék a jövőben.

Sikereselem érzem a közvetlen és közvetett partnerekkel való kommunikációt, együttműködést, az egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében.

Figyelemmel kísérem az intézménnyel kapcsolatos elvárások változását, ezek megannyi feladatot jelentettek a nevelőtestületnek.

Törekedtem a takarékos, de hatékony gazdálkodásra, a tárgyi feltételek folyamatos bővítésére.

Környezettudatos nevelésünk áthatja mindennapjainkat, a „Zöld óvoda” (3x), „Madárbarát óvoda”, „Biztonságos óvoda” címet több éve viselhetjük. Eredményes pályázataink (TÁMOP, Zöld óvoda, Biztonságos óvoda) gazdagították óvodai nevelésünket.

Kiemelten figyelünk a tehetséggondozásra. A Csillag Úti Óvoda évek óta sikeresen működő „Műhelymunkáit” (matematika, Bábóvi, népijáték, kézműves, zöld-barát) a Cholnoky Tagóvodánkban is beindítottuk ebben a nevelési évben. (népi játék, ovi-matek, ovi-torna, barkácsoló).

Folyamatos a tapasztalatok egymás közti megosztása, az együtt gondolkodás a két óvoda óvodapedagógusai között. Belső szakmai tapasztalatcserére (elmélet + gyakorlat) adtunk lehetőséget, mellyel szívesen élnek a kollégák, gazdag tapasztalatra szert téve, a pedagógus kompetenciák mentén. Nem csak kezdő, de tapasztalt óvodapedagógusaink is megújulhattak az aktív együttműködésben.

Törekszünk az Óvodai Nevelés Alapprogramjában megfogalmazottaknak megfelelni. Pedagógiai Programunkat szem előtt tartva, annak mindig egy-egy elemét kiemelve, hozzá kapcsolódóan hívtunk meg nevelés nélküli napjainkra elismert szakembereket előadást tartani. (Dr. Donauer Nándor neuropszichológus, Pappné Gazdag Zsuzsanna testnevelő, Dr. Gyurkó Szilvia gyermekjogi szakértő)

Kihasználtuk a pedagógus továbbképzések lehetőségeit, 30, 60 órás képzéseket, illetve szakvizsgára felkészítést. Ezekon kollégáim jól használható tudást szereztek, mely beépülhetett a mindennapok pedagógiájába.

Elkészítettük a Belső Ellenőrzési Kézikönyvünket, az Önértékelési rendszerünket, mely tartalmazza elvárásainkat, pedagógusra, vezetőre, intézményre.

Az Oktatási Hivatal 2017, illetve 2018-ban elvégezte a vezetői és intézményi tanfelügyeletet, melyen elismerően nyilatkoztak munkánkról, megerősítve bennünket a megkezdett utunkon.

2018-ban Veszprém város pályázott a „Virágos Városok és Falvak” (Entente Florale Europe) nemzetközi környezetszépítő versenyre, melynek egyik zsűrizett helyszíne a Csillag Úti Óvodánk udvara volt. A felkészüléskor udvarunk megszépült, udvari játékaink friss színeket kaptak, nyújtósorunk alá ütéscsillapító burkolat került, homokozónk fölé árnyékot adó napvitorlát szereltek, kettő veteményest alakítottunk ki a használaton kívüli medencéinkben. Az eseményen a Csalán Egyesület egy hársfát ültetett óvodásainknak emlékébe.

3.4.2. Személyi feltételek eredményei

Pozitívan értékelem, óvodapedagógusaink pedagógus életpálya fokozataiban történt előrelépéseit, még úgy is, hogy 2014. óta a 34 fős nevelőtestületből 12 fő nyugdíjba ment, és a következő években még várható 7 fő nyugdíjazása. Óvodapedagógusaink partnerek az innovációban, a szülői kapcsolatok ápolásában.

A fenntartó Önkormányzattól 2018. áprilisától lehetőséget kaptunk plusz egy óvodapedagógus foglalkoztatására, a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális nevelésének támogatásához. Ez a lehetőség nagy segítség az egyéni bánásmód megvalósításában.

2013. december óta óvodai körzetünkben 3 fő teljes munkaidős, 4 fő részmunkaidős pedagógiai asszisztens támogatja pedagógiai munkánkat. A kezdeti nehézségeken túllépve, jelenlétük mára nélkülözhetetlen csoportjainkban. Munkájuk, hozzáállásuk az óvodai gyermekcsoportjainkhoz mintaszerű.

Óvodai dajkáink elkötelezettek csoportjaikért, óvodapedagógus kollegáikért. Jelenlétük szoros, bensőséges a gyermekekkel, ami a biztonságot sugárzó óvoda nélkülözhetetlen eleme.

Az óvoda törvényes, gazdaságos működését megbízható napi teljesítménnyel, kiváló szaktudású 2 fő gazdasági ügyintézőnkkel, óvodatitkárunkkal értük el. Gazdasági ügyintézőink bére sajnos átlag alatti, munkájuk viszont nélkülözhetetlen az óvodai működés során.

3.4.3. Tárgyi feltételek eredményei

A szükséges infrastruktúra megvalósításához rendszeresen felmértük, elemeztük helyzetünket. Mindkét Óvodánkban nagy erőfeszítéseket tettünk, hogy méltó környezetben fogadassuk a hozzánk érkező gyermekeket.

A Cholnoky Jenő tagóvodát 1980-ban, a Csillag Úti Óvodát pedig 1986-ban adták át. Épületeink belső elosztása ideális, mindkét épületben 8 csoportszoba található,

melyekhez külön gyermeköltöző és mosdó tartozik. Mindkét helyen tágas tornaterem segíti a gyermekek mozgásfejlesztését. Található az épületekben nevelői öltöző, orvosi szoba, szertár, irodahelyiségek. Melegítő és tálaló konyhakkal rendelkezünk, ahol a Bakony Gaszt-tól vásárolt ételt tálaljuk. (megoldva az ételallergiás gyermekek étkeztetését is) A Csillag Úti Óvodában ételszállító lift, míg a Cholnoky Jenő tagóvodában személyszállító lift is segíti a munkát.

Az elmúlt években mindkét óvodánkban lecseréltük az elavult, korszerűtlen, kopott bútorokat. A konyhákban, az óvónői és dajka öltözőkben, az irodákban, a Cholnoky Óvoda négy csoportszobájában a beépített szekrényeket, a Csillag Úti Óvodában 6 gyermeköltözőben a bútorokat.

A Csillag Úti Óvodában teljeskörűen megújult 5 gyermekmosdó. A Cholnoky Óvoda mind a 8 csoportszobájában és gyermek öltözőjében felújításra került a parketta, illetve az udvari járda javítása is megtörtént.

A gyermekek szabadban történő tartózkodását nagyméretű udvaraink biztosítják, melyek szépen parkosítottak, nagy részét pázsit, fák, bokrok borítják. EU szabványnak megfelelő - főleg - fa játékokkal felszerelt. Nagyméretű homokozóinkban minden gyermek élvezettel játszik. A Csillag Úti Óvoda terasz burkolatát teljesen felújítottuk. Csoportszobáink berendezése praktikus, esztétikus. A gyermekek szabad játékát elősegítő eszközökkel, játékokkal felszerelt. A bútorok cseréje folyamatos, melynek finanszírozását évek óta az óvodák alapítványai is támogatják.

A tornaeszközöket folyamatosan bővítettük, az elavult balesetveszélyes eszközöket cseréltük. Ehhez segítséget nyújtanak az óvodák alapítványai, illetve az MLSZ Bozsik programja, mely minden évben támogatta óvodáinkat.

Beszereztük a „Magyar Mozgáskotta Módszer” eszközkészletét, amely a kisgyermekkorú testi- és pszichológiai sajátosságaihoz alkalmazkodva játékos módon fejleszti a gyermek testi, kognitív, effektív és viselkedéses funkcióit. Elősegíti, hogy a mozgás a mindennapok meghatározó élményévé váljon a gyermekeink számára.

Infokommunikációs eszköztárunkat is bővítettük, hogy megfeleljünk a kor elvárásainak. Minden csoportunkba vásároltunk laptopot, melyen az óvodapedagógusaink az adminisztrációt, dokumentumokat készítik. Két éve bevezettük az online csoportnaplót. Projektorral láttuk el mindkét óvodánkat, melyek az értekezleteink, nevelés nélküli napjaink nélkülözhetetlen segítőivé váltak.

Óvodáink szakkönyvellátására külön figyelmet fordítottunk, jelentősen bővült könyvállományunk.

Az adódó lehetőségeket, pályázatokat megragadtuk, így:

- Sikeres TÁMOP-3.11-12/2-2012-0026 Egységben az erő! Óvodafejlesztési pályázat
- DM Kft. „Nap gyermekei” címmel meghirdetett pályázatán indultunk
- Támogatást kértünk és kaptunk, az önkormányzati képviselőinktől, Brányi Mária és Tóth Györgyi képviselő asszonytól, amit ezúton is szeretnék megköszönni. Több alkalommal járultak hozzá tárgyi eszközállományunk fejlesztéséhez, melyből óvodáink eszköztára gazdagodhatott

- Mind a 16 csoportunk játékeszközei gazdagodtak, melyet részben a szülők 1%-os felajánlásaiból az óvodák Alapítványai biztosította

3.5. Jövőkép

Célom az óvoda önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és intézmény használói igényeknek. Az intézményben, a nevelőmunkában elért eredmények ismeretében szeretném folytatni a megkezdett feladatokat. Tervem a megkezdett Pedagógiai Program folytatása, tökéletesítése. Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként, szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék továbbra is működtetni a munkatársak és a szülők közreműködésével, a fenntartó támogatásával.

Olyan óvodát szeretnék, ahol:

- Olyan értékeket közvetítünk, a gyermekek felé, melyek biztosítják személyiségük sokoldalú, differenciált fejlődését, az iskolai tanuláshoz szükséges kompetenciák kialakulását
- Türelemmel, szeretettel, személyes példamutatással tudjuk segíteni óvodásaink pozitív személyiségjegyeinek alakulását
- Valamennyi gyermeknek biztosítjuk az esélyegyenlőséget (felzárkóztatás, tehetséggondozás)
- Felelősnek érezzük magunkat a gyermekek biztonságáért
- A dolgozók elkötelezettek a minőségi munka, folyamatos intézményfejlesztés, partnerközpontú működés iránt

3.6. Pedagógiai Programunk

Pedagógiai Programunk, óvodánk szakmai alapidokumentuma. Meghatározza nevelési alapelveinket, felfogásmódunkat, hitvallásunkat, értékeinket, célkitűzéseinket. Tartalmaz minden feladatot, tevékenységformát, amelyek biztosítják a gyermekek személyiségének fejlődését, felkészítésüket a közösségi és iskolai életre.

Feladatunknak tekintem a Pedagógiai Program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát, mérését, értékelését és szükség esetén korrekcióját. Az eltelt öt évben többször is kiegészítettük, módosítottuk. Elsősorban az „Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja” és a Nemzeti Köznevelési Törvény általános követelményeihez, változásaihoz igazodtunk, megfogalmazzuk a jogszabályváltozásokból következő kiegészítéseket.

Az elmúlt évek elégedettség vizsgálatai, önértékelései, a külső szakértők értékelései, az iskolai visszajelzések mind azt támasztják alá, hogy a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda közössége szakmailag hiteles, érték közvetítő közösség.

4. VEZETŐI PROGRAM

„Az egymásra találás a kezdet,
Az együtt maradás már haladás,
Együtt dolgozni siker”

(Henry Ford)

Céлом az Intézmény önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és szülői igényeknek. Az intézményben, a nevelőmunkában elért eredmények ismeretében szeretném folytatni a megkezdett feladatokat. Tervem a Pedagógiai Program bővítése, tökéletesítése. Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként, szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék továbbra is működtetni a munkatársak és a szülők közreműködésével, a fenntartó támogatásával.

4.1. Fejlesztési elképzelések

Töreksem olyan feltételek megteremtésére, kialakítására, melyek segítségével a gyermekek továbbra is jól érzik magukat óvodánkban, és a szülők is szívesen bízzák ránk őket.

Az óvodavezetésben a nyílt, őszinte, korrekt, demokratikus vezetési stílus érvényesítésére helyezek hangsúlyt. Fontosnak tartom a feladatok célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolat kialakítását, az egy célért való munkavégzés, együtt gondolkodás érvényesítését.

Hittel vallom, hogy a demokratikus vezetési stílus elengedhetetlen feltételei a következők, melyeket mindig szem előtt kívánok tartani:

- korrekt tájékoztatás
- tisztázott hatáskörök kialakítása,
- meghatározott feladatok kiosztása – pontos munkaköri leírások
- véleménynyilvánítás lehetősége
- szabályok kialakítása a dolgozók véleményének figyelembevételével
- értékelés közösen kialakított szempontok alapján

Számítok a vezetőség tagjaira - intézményvezető helyettesek, tagóvoda vezető, érdekképviselői szervek képviselői - a döntések előkészítésében, meghozásában, az információ áramlásának elősegítésében, a munkatársak korrekt tájékoztatásában. A szakmai munka irányításában a munkaközösségek vezetőire szeretnék támaszkodni. Támogatni kívánom olyan – akár újonnan alakuló – szakmai munkaközösségek munkáját, melyek a közösen kitűzött célok elérését, a szakmai fejlődést, megújulást a leginkább szolgálják.

Úgy érzem, folyamatos szervezetépítés, szervezetfejlesztés szükséges az intézményben, hogy a két tagintézmény dolgozói között még zökkenőmentesebb

legyen a kapcsolattartás, az együttműködési készség, valamint, hogy mindkét intézmény alkalmazotti közössége érzékelhesse, a vezetés demokratikus, igazságos, mindkét intézményre egyaránt figyelő voltát.

4.1.1. Az óvoda irányítását meghatározó feladatok

Hosszú távú feladatok:

- A köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés
- A fenntartó elvárásainak beépítése az intézmény működésébe
- Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és feladatok minőségi megvalósítása
- A gyermeki jogok tiszteletben tartása
- Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése
- A nevelőtestület és alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése, stabilitása
- Tárgyi feltételek folyamatos bővítése

Középtávú feladatok:

- Hatékony gazdálkodásra törekvés, pénzügyi, technikai erőforrás bővítése
- Az intézménnyel kapcsolatos elvárások változásának figyelemmel kísérése
- Belső ellenőrzési rendszerünk konkrét segítségével a pedagógusok, vezetők, intézmény teljesítményértékelésének hatékony működtetése
- A nevelőmunkát segítő és egyéb munkakörben foglalkoztatott munkatársak értékelési rendjének működtetése
- A közvetlen és közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében
- A továbbképzési terv figyelemmel kísérése
- Egyéb külső források felkutatása a költségvetés lehetőségein túl (pályázatokon való részvétel, támogatók keresése)

Rövid távú feladatok:

- Intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, aktualizálása
- Nyílt, őszinte kommunikáció, az együttműködés és a bizalom erősítése
- Intézményi honlap megújítása, működtetése, folyamatos frissítése
- A szülőkkel való partneri együttműködés erősítése
- Közösségen belüli információáramlás erősítése, kapcsolattartási formák bővítése, infokommunikáció erősítése
- Mentor munkacsoport létrehozása a gyakornok, illetve új dolgozóink számára
- Munkatervben megfogalmazott, nevelési évre meghatározott célok, feladatok eredményes teljesítése

- Álláshelyek igényes betöltése, az emberi erőforrások folyamatos biztosítása

4.1.2. Tárgyi eszközfejlesztés

Hosszú távú feladatok:

- Pedagógiai Program megvalósításához szükséges, eszközkészlet biztosítása
- Az EU szabványnak megfelelő, korszerű udvari játékok telepítésének folytatása
- Mindkét óvodánk udvarának füvesítése, ahol ez problémás, ott szilárd talajborítás kiépítése (korszerű egybefüggő színes gumiburkolat)
- A munka- és védőruha előírásoknak megfelelő biztosítása
- Eszközjegyzékben felsoroltak beszerzése, cseréje, pótlása
- A „Zöld Óvoda” eszmeiségéhez méltó szakmai működés biztosítása

Rövidtávú feladatok:

- Cholnoky Óvoda épületének külső vakolása
- Szakkönyvek, gyermekkönyvek vásárlása, óvodai könyvtárunk folyamatos bővítése
- A megkezdett és félbehagyott műpadló csere a Csillag Úti Óvoda emeleti csoportszobáiban
- A különös figyelmet igénylő gyermekek neveléséhez szükséges eszközök, felszerelések, játékok beszerzése
- Az udvari homokozók fölé árnyékoló (napvitorla)

4.1.3. Humánerőforrás, szervezetfejlesztés

Hatékony vezetői munka saját magam és mások motiválása nélkül nem képzelhető el. Az intézményi cél akkor megvalósítható, ha összhangba hozható az egyének céljaival. Az óvoda előtt álló célokra és a megoldáshoz vezető feladatokra, úgy szeretném ösztönözni a kollégákat, hogy azok megvalósítása során módjuk nyíljon ismereteik gazdagítására és saját képességük kibontakoztatására. Közvetlen kollégáim személyiségét jól ismerem –hiszen köztük dolgozom 29 éve-, a tagóvodában dolgozók személyiségét pedig igyekeztem minél jobban megismerni az elmúlt öt évben, hisz így tudom őket ösztönözni a feladatok végrehajtására. Ezáltal lehet a legmegfelelőbb munkatársakat kiválasztani a célszerű munkamegosztás megteremtésére és az alkotó együttműködésre. Ennek megvalósítása érdekében hiszem, hogy az óvodavezetői iroda ajtajának mindig nyitva kell állni a munkatársak előtt.

Feladatomban tekintem:

- Munkatársaim szakmai, továbbképzési terveinek támogatását
- Belső intézményi ellenőrzési – értékelési rendszer finomhangolását
- Belső szakmai tapasztalatcserék további működtetése, tudásmegosztás
- Munkaközösségek, munkacsoportok működtetését
- Továbbképzéseken, szakvizsgákon való részvétel szorgalmazása
- Nyugdíjba vonuló munkatársak megfelelő utánpótlásának biztosítását
- A külső szakmai értékelés és minősítés eredményeinek beépítése a működési folyamatainkba
- Portfóliók, minősítések, tanfelügyeletok segítése, támogatása
- Gyakornokok segítése, mentor munkacsoport létrehozása

4.1.4. Pedagógiai munka fejlesztése

A stratégiai tervezés teljes összhangjára törekszem, törvényi szabályozók alapján a helyi sajátosságok figyelembe vételével a nevelőtestület, a munkaközösségek és a szülők bevonásával. Az ellenőrzést kiemelt feladatként kezelem. Az önértékelés a szabályzatnak megfelelően történik, a Belső Ellenőrzési Csoport által. A további minősítések előkészítésében támogatom a kollégákat. A gyermekek értékelése évente két alkalommal a törvényi előírások szerint történik.

Célom a módszertani változatosság kialakítása mellett az egészséges életmód és a környezettudatosság továbbfejlesztése.

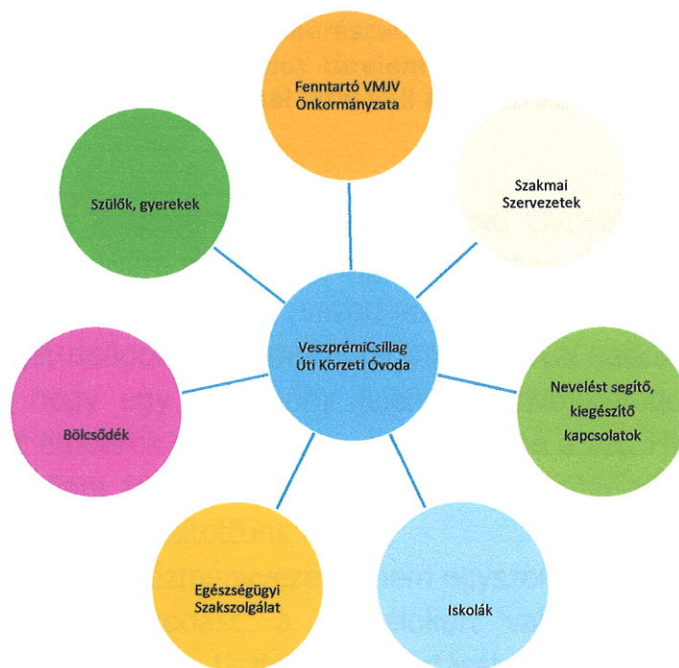
Továbbra is nagy jelentőséget kap a szülőkkel közösen szervezett programok, kirándulások, ünnepek.

4.1.5. Vezetésfejlesztés feladatai

- Az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásainak követése
- Munkatársak tájékoztatása a jogszabály változásokról
- Hatékony megbeszélések, értekezletek
- Az intézmény dokumentumainak nyilvánossá tétele jogszabályoknak megfelelően
- Feladatok differenciált elosztása az egyenletes terhelést szem előtt tartva
- Vezetői feladatok: operatív feladatok, hatékony, felelősségteljes gazdálkodás, munkatársak menedzselése

5. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERÉNEK TOVÁBBFEJLESZTÉSE

Óvodáink jó kapcsolatot tartanak fenn az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt, az óvodás évek alatt, és az óvodai élet után alapvető szerepet töltenek be a gyermek életében. A fenntartóval való kapcsolatot jellemzi a helyi igényeknek való megfelelés. A kapcsolattartás rendszerét igazítjuk a felmerülő feladatokhoz és a szükségletekhez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az intézmény nyitott. megfelelés. A kapcsolattartás rendszerét igazítjuk a felmerülő feladatokhoz és a szükségletekhez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az intézmény nyitott.



Az óvoda legfontosabb partnere a szülő, a család, hiszen ő rendelkezik a legtöbb tapasztalattal a gyermekéről. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek harmonikus fejlődését, ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. (beiratkozás, szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, nyílt év, ünnepeken való részvétel)

A tagóvodával való kapcsolat: szakmai tapasztalatcsere, eszmecsere, konzultáció rendszeressé tétele, csapatépítés biztosításával.

Cholnoky tagóvodánk rendszeres kapcsolatot tart az Aprófalvi Bölcsődével, míg a Csillag Úti Körzeti Óvoda a „Módszertani” Bölcsődével. A városi beiskolázás miatt az általános iskolák szinte mindegyikével kapcsolatban állunk.

A gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve a közművelődési intézmények rendezvényeit rendszeresen látogatjuk. Szerves része nevelésünknek a bábszínház, a színház és a könyvtár látogatása. Az egészséges életmódra nevelésünk része az orvossal, védőnővel való folyamatos kapcsolattartás. Céluul tűzöm ki, az egészségügyi hálózattal való kapcsolat fejlesztését, különösen a fogászati prevenció tekintetében.

Még szorosabbá, összehangoltabbá szeretném tenni az együttműködést a szakszolgálatokkal, amelyek az óvodai nevelés során a szülőket támogatják, a gyermekek fejlődését segítik.

Fontosnak tartom a hatékony munkakapcsolat erősítését a VKSZ, VEINSZOL munkatársaival.

6. ZÁRÓ GONDOLATOK

„ Minden csoda a tiéd lehet, a legmerészebb álmaidat is megépítheted – de lassan. Téglánként. Minden téglá lerakásához türelem kell, kitartó szorgalom, s főleg hit, hogy ebből ház lesz. Minden egyes téglánál látni kell a házat! Ez a hit!” (Müller Péter)

29 éve dolgozom a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvodában óvodapedagógusként. Óvodapedagógusi munkám mellett mindig részt vettem különböző feladatokban.

2014. márciusa óta az intézmény vezetőjeként alkalmam volt megismerni a helyi adottságokat, sajátosságokat az intézmény irányításával kapcsolatban.

Úgy gondolom, hogy egy intézmény jelenéről, jövőjéről gondoskodni különleges misszió, mert ott emberek sorsa, élete, életminősége a tét. Hiszem, hogy sikerül azt az értéket tovább vinni, tovább fejleszteni melyet munkatársaimmal az elmúlt öt évben közösen álmodtunk és valósítottunk meg.

Vallom, hogy a sikeres intézményvezetés nem egyszemélyi vállalat. Nagyon fontosnak tartom az együttgondolkodást, a jó célokért való közös munkát, az egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását. Az óvodát vidám gyermekszívaj töltse be, olyan óvodában nevelkedjenek, tevékenykedjenek a gyermekek, ahol minden az ő érdeküket, épülésüket, fejlődésüket szolgálja.

Az óvoda irányítása komoly kihívást, nemes feladatot jelent számomra, amiben nagy segítségként és erősen motiváló tényezőként van jelen kollégáim hozzáállása, erkölcsi támogatása.

Az elmúlt öt év eredményei megerősítettek abban, hogy újra megpályázzam a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda vezetői beosztását.

Kérem a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda alkalmazotti közösségének, Szülői Munkaközösségének támogatását, valamint a döntéshozó Veszprémi Megyei Jogú Város Képviselő testületének bizalmát.

Veszprém, 2019. február 25.


Takácsné Kovács Éva