

2018. 04. 20.

[Handwritten signature]

Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala			
IKTATVA: 2018 ÁPR 20. 016507			
Ügyirat száma:	310	18	2018
Előadó:	AE	Előirat: 209/17	Melléklet:



VESZPRÉMI RINGATÓ KÖRZETI ÓVODA

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Vezetői Pályázat

Készítette, a pályázatot benyújtja:

Majorszék
Major Ildikó
óvodapedagógus

Tartalomjegyzék

1.	Motivációs levél	3
2.	Önéletrajz	6
3.	Helyzetelemzés	9
3.1	Óvodai gyermeklétszámunk alakulása	9
3.2	Humán erőforrásra vonatkozó adatok	11
3.3	Intézményi közösségeink	12
3.4	Az elmúlt öt év fejlődésének eredményei	13
	<i>3.4.1 Szakmai eredmények</i>	13
	<i>3.4.2 Személyi feltételek eredményei</i>	15
	<i>3.4.3 Tárgyi feltételek eredményei</i>	15
3.5	Jövőkép	17
3.6	Pedagógiai Programunk	17
4.	Vezetői program	19
4.1	Fejlesztési elképzelések	19
	<i>4.1.1 Kiemelt vezetői céljaim, feladataim</i>	19
	<i>4.1.2 Tárgyi eszközfejlesztés</i>	21
	<i>4.1.3 Személyi erőforrások fejlesztése</i>	21
	<i>4.1.4 Pedagógiai munka fejlesztése</i>	22
	<i>4.1.5 Vezetésfejlesztés feladatai</i>	23
	<i>4.1.6 Szervezetfejlesztés</i>	24
5.	A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda kapcsolatrendszerének továbbfejlesztése	24
6.	Záró gondolatok	25
	Mellékletek:	26
	1.sz. Iskolai végzettségek	
	2.sz. Erkölcsei bizonyítvány	
	3.sz. Igazolások	
	4.sz. Nyilatkozatok	

**Veszprém Megyei Jogú Város
Polgármesteri Hivatal
8200 Veszprém
Óváros tér 9.**

**Porga Gyula
Polgármester Úr
részére**

MOTIVÁCIÓS LEVÉL

Tisztelt Polgármester Úr!

Alulírott **Major Ildikó**, jelen levelemmel, valamint a csatolt szakmai önéletrajzommal, vezetői programommal **megpályázom** a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § alapján Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata által, 2018. február 24-én **meghirdetett**,

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda, intézményvezető beosztás ellátására kiírt pályázatot.

Nevem Major Ildikó, 36 év óvodapedagógus szakmai gyakorlattal rendelkező, szakvizsgázott óvodapedagógus vagyok, közoktatási-vezető, illetve köznevelési szaktanácsadó, szakértő, mesterpedagógus végzettséggel. 2012. november 21 napjától a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda megbízott vezetőjeként, majd 2013. augusztus 15-től kinevezett vezetőjeként végzem igényes hivatástudattal, vezetői munkámat.

Elkötelezett vagyok intézményünk iránt. 1986 óta dolgozom az Óvodám szervezetében. 2000-től vagyok tagja a vezetőtestületnek. Óvodapedagógusként, vezető helyettesként, munkaközösség vezetőként, tagintézmény vezetőként, majd az elmúlt öt évben intézményvezetőként, feladataim ellátása során gazdag emberi, szakmai és vezetői tapasztalatokra tettem szert.

Intézményvezetőként végzett - szakmai- pedagógiai, tanügyigazgatási, munkáltatói, gazdálkodási, ügyviteli, feladataim továbbra is előre mutató kihívást jelentenek a számomra.

Vezetői kinevezésem óta eltelt öt esztendő meghatározó feladatai voltak:

- A törvényi, jogszabályi változások megismerése, nyomon követése, értelmezése, a belső szabályzatok aktualizálása, új, kötelező szabályzók bevezetése.
- A szakmai megújulás, az elvárások új rendszerének megismerése, készségek képességek kimunkálása, majd annak építő, támogató szemlélettel történő beépítése intézményünk hatékonyabb, tudatosabb szakmai tevékenységébe.
- Az óvoda szervezetének gördülékeny, szakmai, gazdasági, tanügyigazgatási működtetése.
- A fenntartó önkormányzattal történő, hatékony együttműködés biztosítása, olyan nagyszabású projektben is, mint a húsz gyermekcsoportot ölelő intézményi körzetünk, tíz csoportját érintő Ringató óvoda teljes újjáépítése, az épület teljes kiürítése,

gyermekcsoportok egy nevelési évre történő elköltöztetése négy helyszínre, zökkenőmentesen, óvodai életünk, szokásaink megváltoztatása nélkül vezetve, koordinálva a nevelési évet. Tettük ezt lelkes örömmel, hiszen 2016 nyarán csodálatos új óvodába költözködhettünk, vissza, augusztus hónaptól fogadva óvodásainkat. Erdei és Kuckó tagóvodáink új foglalkoztató helyiségekkel, mosdóval, udvari térkő burkolattal, nyílászárók részleges felújításával gazdagodhattak.

- Felelősséggel tettem, az óvoda számára biztosított költségvetés tudatos, fejlődést eredményező felhasználását, illetve olyan pályázatok, támogatások megszerzését, melyek a tárgyi illetve emberi erőforrások megújulását, gazdagodását, fejlődését eredményezték.
- Hitelt érdemlően képviseltem Pedagógiai Programunk céljainak, feladatainak megvalósítását, éves munkatervi feladatokba, keretekbe foglalva, hogy a megvalósításai, az eredmények tükrözzék vezetői program céljait, a kollegák, családok, megtalálják benne az igényes, szakmai elhivatottság eredményeit.
- Fontos volt számomra munkatársaim bizalma, munkájuk támogatása, szakmai színvonaluk fejlődési lehetőségeinek támogatása, biztosítása a pedagógus életpálya modell kereteiben, a továbbképzések, az önképzés, emberi, szakmai fejlődés tekintetében egyaránt.
- Nélkülözhetetlennek tekintettem vezetői munkámban a nyitott, őszinte, segítőkész kapcsolat kialakítását, megtartását munkatársaimmal, szülői közösséggel, partnereinkkel.
- Célom volt, hatékonyan megújítani óvodai alapítványunk törvényes működtetését, támogatói körének bővítését, eszközkészletünk, tudásunk lehetőségeink fejlesztése érdekében.

Kiemelt feladatomban tekintetem az Óvodánk küldetésében megfogalmazott gondolatainak teljesítését:

- A családi nevelést kiegészítő, a gyermekek harmadik életévétől az iskolába lépésükig tartó biztonságos, egészséges életrendű és társas szellemű, szeretetben nevelő intézményes kisgyermeknevelés megvalósítását.
- A szülőkkel együttműködő, a közösségben együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekeket befogadó, a kisgyermekkor sajátosságainak megfelelően játékos, mesés, közös élményekben, változatos tevékenységekben gazdag óvodai élet biztosítását.
- A gyermeki műveltséget tápláló, a jó erkölcsöt, viselkedéskultúrát megalapozó, az iskolakezdésre alkalmassá érést elősegítő, minőségi óvodai életet.

Célom, az elmúlt évek közös, tudatos pedagógiai munkájának, eredményeinek megőrzése, a folyamatos fejlődés támogatása, lendületben tartása, az Óvoda jövőképeinek szem előtt tartása.

Feladatomban tekintem, hogy vezetői munkámat a külvilág iránti nyitottság jellemezze, hogy mindig megfelelő szakmai tudással, információval állhassak munkatársaim, a családok rendelkezésére.

A siker záloga továbbra is a folyamatosan felülvizsgált Pedagógiai Programunk hatékony, céltudatos megvalósítása, a belső szakmai fejlődés, az egymást tiszteletben tartó etikus magatartás.

Vezetői munkámat szeretném folytatni azon a jól kitaposott úton, amelyen munkatársaimmal együtt jutottunk el eredményeinkig.

Közösen felállított céljaink sikereiből új motivációkat nyerni, a szükségeseket újra gondolva, támogatni a családokat, gyermekeik biztonságos, kiegyensúlyozott fejlődéséről.

Nem csupán hagyományaink, értékeink megőrzésével, hanem újak létrehozásával, az erőforrások további hatékony támogatásával, irányításának szándékával pályázom meg a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda vezetői állását.

Céljaimat munkatársaim, a fenntartó önkormányzatunk és a családok támogatásával, szeretném megvalósítani.

Veszprém, 2018. április 20.

Tisztelettel:


Major Ildikó

3. HELYZETELEMZÉS

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda szervezetét 2000. augusztus 1. hatállyal hozta létre három óvoda; a Ringató, az Erdei és a Kuckó Óvodák összevonásával a fenntartó, Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata.

Körzetünk óvodái Veszprémben, a Jutasi út és Haszkovó út közötti területen, lakótelepi környezetben, két egymással szomszédos épületben találhatóak. A Ringató Óvoda tíz gyermekcsoporttal önálló, az Erdei és Kuckó Tagóvodák öt - öt gyermekcsoporttal közös épületben fogadják a hozzánk érkező óvodás gyermekeket.

Óvodánk a város legnagyobb óvodája, az Alapító Okirat szerint 496 fő gyermek befogadására alkalmas. Jelenleg 20 gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket. A Ringató Óvodában 10, az Erdei és a Kuckó Tagóvodákban 5-5 gyermekcsoport működik.

3.1 Az óvodai gyermeklétszámunk

/2018.áprilisi adat/

Ringató Óvodában	241 gyermek
Erdei Tagóvodában	103 gyermek
Kuckó Tagóvodában	106 gyermek

Összesen **450 gyermek**

Az ép gyermekekkel együtt nevelt Sajátos Nevelési Igényű gyermekek száma 8 fő. Alapító Okiratunk alapján a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek óvodai nevelése ellátásának kötelezettsége alaptevékenységünk részét képezi.

Sajátos Nevelési Igényű gyermekeink száma: 8 fő

Specifikumai:

csoport	BNO kód alapján	szorzó
Szivárvány	asperger szindróma F 84.50	3x
Bambi	beszédfogyatékos F 80.9	2x
	beszédfogyatékos F 80.9	2x
	beszédfogyatékos F 80.9 nem meghatározott pervazív fejlődési zavar F 84.90	3x
Pipitér	egyéb pszichés fejlődési zavar F 88	2x
Katica	beszédfogyatékos	2x

	F 80.9	
Süni	beszéd fogyatékos F 80.9	2x
Tulipán	mozgásszervi fogyatékoság G 81.1	3x

A szociális tanulásra tágabb lehetőséget kínáló 20 vegyes életkorú gyermekcsoportban neveljük a gyermekeket. E csoportszervezéssel nem kell csoportot váltaniuk azoknak a gyermekeknek, akik érettségük, fejlődési ütemük eltérése okán nem kezdenek meg az iskolai tanulmányaikat 6 évesen.

Óvodánk alaptevékenysége:

Fő tevékenység az államháztartási szakágazat besorolása alapján:

- 851020 **Óvodai nevelés**

Alaptevékenységeink a kormányzati funkciók megjelölése alapján:

- 013360 Más szerv részére végzett pénzügy-gazdálkodási, üzemeltetési, egyéb szolgáltatások
- 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
- 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
- 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
- 096015 Gyermekekétkeztetés köznevelési intézményben
- 096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
- 104037 Intézményen kívüli gyermekekétkeztetés

A feladatellátást szolgáló vagyonunk felett a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata rendelkezik, intézményünknek használati joga van.

Óvodánk az alapfeladatok ellátásán túl a gyermekek részére igénybe vehető fejlődést segítő szolgáltatásokat kínál: népi gyermekjáték- táncot, játékos kézműves foglalkozást, úszást, a Bozsik program keretében, illetve a veszprémi Futsal által szervezett ovi-focit, játékos formában ismerkedést az angol nyelvvel, TSMT mozgásterápiát, Kutyaaterápiát katolikus hitoktatást.

Nevelőmunkánk eredményességét segítik:

Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Kollégium és EGYMI.

- gyógypedagógus: 2 fő
- gyógypedagógiai asszisztens: 2 fő

- logopédus: 3 fő

- a Nevelési Tanácsadó munkatársai:
- fejlesztő pedagógus: 3 fő

3. 2. Humán erőforrás adatai

Az engedélyezett álláshelyek száma Óvodánkban, 83,5 fő, 83 teljes munkaidőben foglalkoztatott, 1 fő részfoglalkozású munkatárs. Pedagógus munkakörben 42 fő óvodapedagógust foglalkoztatunk. Óvodai körzetünkben 1 fő függetlenített, magasabb beosztású vezető, az óvodavezető dolgozik.

Nevelő munkánkat 7 fő pedagógiai asszisztens segíti.

A nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak, a dajkák száma 21,5 fő. 21 fő teljes munkaidőben és 1 fő részmunkaidőben dolgozik.

Mindkét épületben főzőkonyha üzemel. Konyhánként 1 fő élelmezésvezető, 1 fő szakácsnő, 3 fő konyhai dolgozó látja el az étkeztetéssel kapcsolatos teendőket.

Épületenként 1 fő gazdasági ügyintéző-gondnok, a teljes óvodai körzetben 1 fő óvodatitkár dolgozik. A VKSZ Zrt. alkalmazásában 1 fő udvaros-karbantartó munkája segíti intézményünk működését.

Alkalmazottaink rendelkeznek a munkakörükhöz előírt végzettséggel, szakképzettséggel, az óvodapedagógusok eleget tettek a törvény által előírt 7 évenkénti továbbképzési kötelezettségnek. Bízunk abban, hogy a jövőben is lehetőség lesz a továbbképzéseken való részvételekre, lesz módunk a meghatározott százalékban hozzásegíteni kollégáinkat a továbbképzések, szakvizsgák finanszírozásához.

42 fős nevelőtestületből 14 fő a szakvizsgázott óvodapedagógusok száma.

A pedagógus életpálya modell szerinti besorolásban:

Gyakornok: 1 fő

Pedagógus 1 fokozatban: 24 fő

Pedagógus 2 fokozatban: 13 fő

Mesterpedagógus fokozatban: 3 fő

A nevelőmunkát segítő 22 fő dajka közül 17 fő óvodai dajka szakképzettségű. A szakképzettség megléte a munkakörre nem kötelezően előírt, de szakmai együttműködést, támogató.

Az Óvodában belső továbbképzési rendszer működik. A szakmai bemutatók, tapasztalatcserék segítik a nevelő munkát, támogatják az új kollégák ismeretszerzéseit, a Pedagógia Programra alapozott nevelési gyakorlat megismerését, megtapasztalását.

Szervezeti teljesítményeinkben, a kollegák felkészültsége, hozzáértése, motivációi, erőfeszítései, emberi és szakmai tisztessége, együttműködési készsége meghatározó. Szakmai eredményeinket 2017-2018-as nevelési évben az Oktatási Hivatal által szervezett vezetői tanfelügyelet, majd az azt követő intézményi tanfelügyelet értékelései a kiemelkedő területekkel gazdagon alátámasztották.

3.3. Intézményi közösségeink

- Alkalmazotti közösségünk az óvoda valamennyi közalkalmazotti jogviszonyban álló dolgozójának közössége.
- Vezetőtestületünk tagjai az óvodavezető, az óvodavezető helyettesek, a tagóvoda vezetők, a vezető távollétében az azonnali intézkedést igénylő feladatok ellátásával megbízott óvónők, a szakmai munkaközösség vezetői, a Közalkalmazotti Tanács elnöke és a Pedagógusok Szakszervezete munkahelyi szervezetének titkára.
- A nevelőtestületet az Óvoda pedagógusainak közössége alkotja, nevelési kérdésekben intézményünk legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.
- Nevelőmunkát segítő munkatársak, a pedagógiai asszisztensek, dajkák, illetve az óvodatitkár.
- A munkatársi közösség az Óvoda nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozóinak közössége.
- Szakmai munkaközösség az intézményünk mindhárom közösségében külön-külön is, illetve együttesen mindhárom óvodából szervezetten is működik
- A szakmai munkacsoportokban éves munkaterv alapján mindhárom óvodából együtt dolgoznak pedagógusaink. Megvalósul a munkatársak bevonása a célok kitűzésébe, feladatok kijelölésében és megvalósításában, a döntéshozatalok előkészítésében. A mikroközösségek, a belső szakmai kommunikáció, eredményes színterei.

Munkaközösségeink:

- Erdei óvoda szakmai munkaközösség
- Ének Zene szakmai munkaközösség
- Pedagógiai folyamatokkal foglalkozó szakmai munkaközösség
- Egészséges életmóddal foglalkozó szakmai munkaközösség
- Zöldebb óvodáért szakmai munkaközösség

Munkacsoportjaink:

- Belső Ellenőrzési Munkacsoport
- Játéktematikák szakmai munkacsoportja
- Tehetségsegítő szakmai munkacsoport
- Pedagógiai asszisztensek szakmai munkacsoportja.

- Érdekvédelmi szervezeteink: a Közalkalmazotti Tanács és a Pedagógusok Szakszervezete.

- Az óvónők művészeti csoportjai /bábjátszó, meséket dramatizáló/ a kisgyermek szórakoztatására szerveződtek és működnek mindhárom óvodánkban.
- A szülők közösségei

3. 4. Az elmúlt öt év fejlődésének eredményei

„Céljainkhoz csak tervek útján érhetünk, terveken, melyekben mélyen hiszünk, és melyek alapján lendülettel cselekszünk. Más út a sikerhez nem vezet el.”
Stephen A. Brennen

Célunk, törekvésünk, hogy munkánkkal színvonalasan képviseljük pedagógiai értékeink megvalósítását. Ennek érdekében, rendszeresen felmértük, a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra igényeit, melyeket a költségvetésünk, alapítványunk erőforrásaiból fejleszteni tudtunk.

3.4.1 Szakmai eredmények

Pedagógiai Programunk egyik prioritása a gyermekek nevelésének, tanításának eredményessége.

Partnereink bevonásával megtörtént az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező azonosítása. Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket.

Célként tűztük ki, a professzionális gyermeknevelés megvalósítását, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának teljes lefedése mentén, saját jól kimunkált Pedagógiai Programunkon keresztül, éves keretekben iránymutató munkatervekkel, szakmai kompetenciákat alátámasztó, tudatos tematikus ciklusokban. E célok indokolták az elmúlt időszak négy új munkaközösségének alakulását, illetve a három munkacsoport létrehozását. Ezekben a műhelymunkákban azonos érdeklődésű kollégák, közös munkával, kis csoportokban támogatják feladataink, érték közvetítő tevékenységeink minőségi megoldásait.

- Pedagógiai programunk megvalósítását azok folyamatait átgondolva dolgoztuk ki játéktematikáink jó részét. További célunk, Játéktár, Játékháló kidolgozása, a nevelési folyamataink, az értelmi fejlesztés területei mentén.
- Környezettudatos nevelésünk gazdagodott a Zöldebb óvodáért programunkkal, Zöld óvoda, Madárbarát óvoda cím elnyerésével, az Erdei táborok megvalósításával, a munkaközösség éves programjainak iránymutatásával.
- Megalkottuk egészségnevelési programunkat, mely behálózza mindennapi tevékenységeinket a mozgás, táplálkozás (óvodánk saját konyháinak támogatásával) szabadlevegőn tartózkodás minden pontján. Kapcsolatot ápolunk a Népegészségügyi Főosztály munkatársaival, akik prevenció programjaikkal, csoportjaink életében támogatják munkánkat. Egészségnapunk népszerű a családok körében, együttműködésükkel, érdeklődő jelenlétükkel, óvodánk, nagy számú veradó szervezetévé nőtte ki magát. Programsorozataink erősítették a család óvoda kapcsolatát.

- Szakmaiságunk mentén nyertük el **Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar Bázisóvodája**” címet, ahonnan hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlat megszerzésére.
- Eredményes pályázataink (TÁMOP, Zöld óvoda, Nap gyermekei, Jó gyakorlat...) gazdagították óvodai nevelésünk lehetőségeit.
- Tudatosan tervezetten, éreltük, ma is formálva a Nemzeti Köznevelési Törvény által minden óvodára megfogalmazott feladatot, a tehetséggondozásban. A jól átgondolt megvalósítást, szakirányú beiskolázások, tehetséggondozási program megírása, szakmai megvitatása követte, mára jól működő műhelymunkákkal, mentorokkal. Folyamatos a tapasztalatok megvitatása, az értékelések, tovább gondolkodás a fejleszthetőségek mentén.
- Nevelőmunkánkban a minőség középpontba helyezésére törekedtünk, olyan szakmai keretben, amely biztosítani képes pedagógusaink számára a tudatosságot, támogatást, a saját profil, pedagógiai szabadság megtartása mellett.
- Belső szakmai tapasztalatcseréket szerveztünk gyakorlatban, elméletben a pedagógus kompetenciák alapján. Eredményeként, stabil, támogató segítséget kaphattak gyakoronkaink, újonnan érkező pedagógusaink, miközben tapasztalt óvodapedagógusaink is megújulhattak az aktív együttműködésben.
- Kialakítottuk hospitálási rendszerünket, mely a szakmai együttműködés, szakmai kommunikáció elemeként működő.
- Pedagógiai Programunkat minden évben kiemelt nevelési területek középpontba helyezésével éreltük, mely témákhoz a nevelőtestület specifikus szakemberek továbbképző előadásait, gyakorlati útmutatásait kapta. Több pedagógus, szerzett komplex módszertani mesterképzést, melyet önerőből szereztek meg, bizonyítva megújulási, folyamatos tanulási elhivatottságukat. A jól használható tudás, beépülhetett a mindennapok pedagógiájába.
- Kidolgoztuk Belső Ellenőrzési Kézikönyvünket, Önértékelési rendszerünket, mely a pedagógusokra, vezetőre, az intézményre vonatkozóan tartalmazza elvárásainkat, melyek mentén jól értékelhető önmagunk, illetve a külső szakemberek által, az elvégzett munkánk, pedagógiai tevékenységeink egész rendszere.
- A pedagógus minőségeken túl, óvodai körzetünk kiemelkedő értékelést tudhat magáénak az Oktatási Hivatal szakértői véleményezésében a vezetői, illetve intézményi tanfelügyelet eljárásai után, megerősítve elgondolásainkat a minőségi kisgyermeknevelés tevékenységeinek rendszerének, szemléletét.
- Meggyőződésünk, hogy az óvoda az a köznevelési terület, ahol leghatékonyabban fejleszthetőek a hátrányok. Egyéni bánásmóddal, jól célzott fejlődést nyomon követő megfigyelésekkel, a felzárkóztatást támogatva alkalmazzuk csoportközösségeinkben az egyéni fejlesztést. Ezt erősítették, az iskolát kezdő óvodásainkról visszacsatolt tanítói, szülői vélemények.
- Nagy előrelépésnek tekintem, hogy 2017 novemberétől egyre sürgetőbbé váló nevelési helyzeteink megoldása kapcsán, felkeresve fenntartó önkormányzatunk illetékes munkatársait, megfogalmazott szakmai alátámasztásokkal, támogatásukról biztosítottak. Eredményeként, 2018.április hónaptól lehetőséget kapjunk plusz egy

óvodapedagógus foglalkoztatására, a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális nevelésének támogatásához.

Fenntartó e lehetőséget, minden veszprémi óvodai körzet számára lehetővé tette.

- Megújítottuk honlapunkat, ahol naprakész információkkal, tájékoztatással szolgálunk, a rólunk érdeklődők számára.

3.4.2. Személyi feltételek eredményei

- Eredményként értékelem, hogy 42 fő óvodapedagógus vonatkozásában:

- Szakvizsgázott óvodapedagógusaink számának növekedését, a pedagógus életpálya fokozataiban történő előre lépéseket, a továbbképzések aktív részvételeit. Mindez szakmailag megújuló, elhivatott nevelőtestületet feltételez.

- 2015.január óta 7 fő pedagógiai asszisztens támogatja pedagógiai munkánkat. Elmondhatjuk, hogy jelenlétük mára nélkülözhetetlen az integrált neveléssel működő csoportjainkban. Munkájuk, hozzáállásuk az óvodai gyermekcsoportjainkhoz mintaszerű.
- Óvodai dajkáink partnerek nevelési folyamatainkban, elkötelezettek csoportjaikért, óvodapedagógus kollegáikért. Jelenlétük szoros, bensőséges a gyermekekkel, ami a biztonságot sugárzó óvodai lét nélkülözhetetlen eleme.
- Mindkét óvodai épületünk saját főzőkonyhával rendelkezik, az itt dolgozó munkatársak, az ételmezésvezetők szakmai hozzáértő irányításával gondoskodtak az egészséges életmód biztosításához, elengedhetetlen minőségi táplálkozásról. Partnerek az innovációban, a szülői kapcsolatok ápolásában, az egyéni igények lehetőség szerinti kielégítésében.
- A szakmai tevékenységeink mellett az óvoda törvényes, gördülékeny élıhetőséget biztosító tevékenységeiben, két fő gazdasági ügyintéző és egy óvodatitkár támogatta vezetői munkámat. Bizalommal, támogató együttműködéssel, megbízható napi teljesítménnyel, hozzáértéssel érhettük el, hogy a Belső Ellenőrzési Iroda, Munkaügy, Népegészségügyi Intézet, Élelmiszerlánc és Állategészségügy, Magyar Államkincstár, az elmúlt öt esztendőben összesen huszonnégy alkalommal ellenőrizte törvények által szabályozott tevékenységeinket, melyet döntően jó minősítésekkel értékelt.

3.4.3 Tárgyi feltételek eredményei

Rendszeresen felmértük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra biztosítását, fejlesztését.

Az eltelt öt esztendőben az épületek megújításában, az infrastruktúra gazdagodásában nagy előre lépéseket tettünk meg.

Körzetünk tíz csoportja új épületben, másik tíz gyermekcsoportja több elemében megújult, kibővült, környezetben fogadhatja a ránk bízott gyermekeket.

Csoportszobák alapterületét növeltük, nyílászárókat cseréltünk, új fejlesztő és logopédiai helyiségeket alakítottunk ki.

A biztonságot, kiegyensúlyozott környezetet gazdagíthattuk eszközkészleteink bővítésével. Infokommunikációs eszköztárunkat bővítettük, mozgásfejlesztő, képességfejlesztő eszközök megújításával.

Konyháink üzemeltetésének feltételeit javítottuk olyan munkagépekkel, amelyek igényesebb, korszerűbb lehetőséget biztosítanak munkatársainknak.

Büszkék vagyunk, hogy az Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány sportfejlesztési programjának keretében, önkormányzatunk sikeres pályázata eredményeként, óvodánkban épülhetett meg kifejezetten az óvodás korosztály számára kifejlesztett korszerű sportlétesítmény, a 6x12m-es, multifunkcionális Ovi-Foci sportpálya, lehetőséget adva mozgás- és sportkultúra fejlesztésére.

A költségvetésen kívüli pénzügyi erőforrások felkutatása és megszerzése érdekében mindannyian munkálkodunk.

Mindezek érdekében:

- Megragadtunk a pályázati lehetőségeket:
- Sikeres TÁMOP-3.11-12/2-2012-0026 Egységben az erő! Óvodafejlesztési pályázat
- „Generali a Biztonságért” Alapítvány, diák és szabadidősport az intézményben címmel 100.000.-Ft-ot nyert az intézményünk, amiből 12db futóbiciklit vásároltunk.
- DM Kft. „Nap gyermekei” címmel meghirdetett pályázatán indultunk.
- NFÜ-höz a Pannon Várszínház által benyújtott és elnyert TÁMOP projektben együttműködő intézmény volt óvodánk.
- Támogatást kértünk és kaptunk, az önkormányzati képviselőnkől, Stigelmaier Józsefné képviselő asszonytól, amit ezúton is szeretnék megköszönni. Több alkalommal járult hozzá tárgyi eszközállományunk fejlesztéséhez, melyből konyháinkra nagyértékű botmixert, tálaló edényeket vásárolhattunk. Részt vett óvodai rendezvényeinken, hozzájárult udvaraink tavaszi virágosításában.
- Gazdagodtunk játékeszközökkel, mind a 20 csoportunkban, bővíthettük informatikai felszereltségünket.
- Támogatták az Óvodát a szülők is. Gyakran az ő segítségükkel tudtuk megvalósítani a terveinket. A teljesség igénye nélkül, pl. csoportszoba, előterasz megépítése, gyerekasztalok, székek, szekrények csiszolása, csoportszoba festés, mosdófelújítások, használati eszközök pl. poharak, udvari játékok vásárlása stb. Gyakran munkahelyük támogatását is megszerzik óvodánk számára. Így készülhettek el az udvari raklap bútorok, csoportszoba szekrények.
- A családokkal törekedtünk kapcsolatunkat mélyíteni. Mindhárom óvodánknak vannak olyan rendezvényei, amelyek közös élményszerzésre, közvetlenebb kapcsolatok alakítására alkalmasak. A Ringató Óvodában a Karácsonyváró, és egészségnap rendezvény, Erdei Tagóvodában a Pünkösdi játszóház, a Kuckó Tagóvodában a Gyermeknap, illetve Márton nap. A rendezvények bevételével a Szülői Munkaközösség gazdálkodik és fordítja az óvodai eszközfejlesztésekre.

- Óvodai alapítványunkat újra gondoltan megújítottuk, így hoztuk létre Ringató Erdei Kuckó Óvoda Közhasznú Alapítvány-t. Kuratóriumának jóváhagyásával kiegészíti szakmai eszközkészletünket, továbbképzéseinket, óvodánk tehetséggondozási programját, zöld óvodánk erdei táboroztatását.
Minden évben 20 szociálisan rászoruló családot, decemberben tartós ételmisszercsomaggal támogatunk.

Törekvésünk, a lehetőségek tudomásul vétele mellett, hogy óvodánk élhető gyermek közeli, barátságos, esztétikus, ápoltságos legyen, ahol élményekben gazdag hétköz és ünnepnapokat élhetnek óvodásaink.

3. 5. Jövőkép

A jövőkép megfogalmazása során figyelembe vesszük az intézmény külső és belső környezetét, az életszerű változásokat.
Jövőképünkben megjelennek pedagógiai programunkban, közösen felállított céljaink.

Akkor tudunk eredményesen együtt dolgozni, ha mindenki képességei szerint hozzájárul a sikerek eléréséhez, személyes felelősséggel tartozva, a vállalt és kapott feladatainak teljesítéséért. Bízom abban, hogy a közös célok iránt elkötelezetten, tisztelve egymás véleményét, törekszünk a megújulásra, fejlődésre.

Olyan óvodai arculat kialakítására törekszem, amelyben meghatározó:

- a gyermekek érdekeinek képviselése,
- munkatársakat az igényes szakmaiság, elkötelezettség jellemzi, nyitottan a megújulásra, innovációkra,
- jelen levő a fejlesztés megvalósulásának nyomon követhetősége gyakorlatainkban, nevelési folyamatainkban, dokumentumainkban, a mindennapi gyakorlatban,
- a partnerközpontúság és együttműködés,
- szabályozott működést szolgáló, célszerűen kialakított szervezeti keret érvényesül,
- arányos a munkamegosztás, ahol mindenki lehetőséget kap, egyéni képességeinek, szakmaiságának kibontására,
- az elégedettségi kérdőívek, interjúk alapján kimutatható pozitív eredmény,
- a naprakészség és tájékozottság.

3. 6. Pedagógiai Programunk

Az elmúlt öt évben több alkalommal újra gondoltuk pedagógiai programunk részleteit, erősségeit, megújítandó illetve kiegészítendő területeit.

Elsősorban az „Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja” és a Nemzeti Köznevelési Törvény általános követelményeihez, változásaihoz igazodtunk. Óvodai körzetünk három óvodájának

gyakorlatát megtartva, elsősorban az „Óvodai nevelés játékkal, mesével” nevelési modellre alapoztuk, de más alternatív óvodai nevelési modellekből is építkeztünk.

Kimunkált Pedagógiai Programunk, óvodánk szakmai alapidokumentuma. Meghatározza, nevelési alapelveinket, felfogásmódunkat, hitvallásunkat, értékeinket, célkitűzéseinket. Tartalmaz minden feladatot, tevékenységformát, amelyek biztosítják a gyermekek személyiségének fejlődését, felkészítésüket a közösségi és iskolai életre. Megújult dokumentumban megfogalmaztuk a jogszabályváltozásokból következő kiegészítéseket. Egészségnevelési és környezeti nevelés programot készítettünk. A kidolgozásban meghatározó szerepet vállalt a Pedagógiai folyamatokkal foglalkozó és az Egészségnevelési munkaközösség. Felállítottuk azt a Játéktematikákkal foglalkozó munkacsoportot, akik a gyakorlati megvalósítások lehetőségeihez rendszereznek tematikákat. Törekvésünk, egy olyan tematikus háló összeállítása, amely Pedagógiai Programunk gyakorlati útmutatója. A nevelési feladatainkat ismertetjük, megosztjuk a gyermekek szüleivel. Közös tevékenységünk alapja a bizalom, valamint óvodánk és pedagógusaink szakmai hitelessége.

Óvodai nevelésünk középpontjában a gyermek, a pedagógus és a szülő áll, kiknek kötelességei és jogai egységet kell, hogy alkossanak.

Nevelésünk egészét erkölcsi és szellemi értékek határozzák meg; elsősorban a szeretet, a bizalom, a becsületesség és a méltányosság, hátránycsökkentés.

Folyamatos feladatunk önképzéssel, továbbképzésekkel módszertani kultúránk, szaktudásunk gazdagítása, a motiváltság biztosítása, a gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.

A Pedagógiai Program sikeres megvalósítása érdekében a következő területeket tartom kiemelten fontosnak:

- Napi munkánk során az értelmi, érzelmi, testi fejlesztés megvalósítását, a játékba ágyazott tanulási helyzetek hatékony kihasználásával.
- A változatos tevékenységekre motiváló légkör megteremtését.
- A biztonságot nyújtó, de rugalmas napirendet.
- Az összehangolt óvónői tevékenységeket.
- Az iskolakezdéshez szükséges pszichikus funkciók fejlesztését.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek segítségét az integrált nevelés kereteiben, úgy hogy az fejlődésüket előre mozdító legyen és az egészséges gyermekek jogai sem sérüljenek.
- Az átlagostól eltérő adottságokkal rendelkező gyerekek képességeinek kibontakoztatását, a tehetséggondozást.
- Az életkori, az érésben megmutatkozó egyéni fejlődési sajátosságok figyelembe vételét.
- Az egészséges életmódra nevelést.
- Egészséges érzelmi életre nevelést, a szocializáció biztosítását.
- A gyermek értelmének fejlesztését, az értelmi nevelés megvalósítását.

- A gyermekek védelmét.

A nevelési céljaink megvalósítása, több mint 450 gyermek és család számára próbál értéket közvetíteni. Ebben a munkában szakmailag, emberileg hiteles, együttműködő, elkötelezett hivatástudattal dolgozó alkalmazotti közösség lehet sikeres.

Az elmúlt évek elégedettség vizsgálatai, önértékelései, a külső szakértők értékelései, az iskolai visszajelzések, az elért szakmai sikerek bizonyítják, hogy a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda közössége együtt és az óvodáikban külön-külön is egy-egy szakmailag erős, hiteles, érték közvetítő közösség.

4. VEZETŐI PROGRAM

„Ami az ember lehet, annak kell lennie. Hú kell, hogy legyen természetéhez, de csak az érdemes a vezető névre,

aki elkötelezetten vezeti csapatát az általa látott cél felé. Az első feltétel, hogy higgyen a célban, a második, hogy elkötelezetten vezessen a célhoz.”

(A. Maslow)

Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként, kölcsönös bizalomra, hitelességre alapozom munkámat, a magas színvonalú szakmai elkötelezettségre, emberi kapcsolatokra építve.

Feladatom:

- A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda törvényes működési feltételeinek biztosítása
 - a pedagógiai munkában,
 - a tanügyigazgatásban,
 - a munkáltatói jogkör gyakorlásában,
 - a költség hatékony gazdálkodásban,
 - a folyamatos vezetői funkciók gyakorlása, az intézmény szakmai és gazdasági működtetésének valamennyi területén.

4. 1 Vezetői program, fejlesztési elképzelések

4. 1. 1. Kiemelt vezetői céljaim, feladataim

Vezetői koncepcióm alapját, a gyermeki jogok tiszteletben tartása és a gyermeki szükségletek kielégítése képezi, ennek alapján fogalmaztam meg, vezetői céljaimat, a feladataimat.

Óvoda irányítását meghatározó feladatok:

- Kiemelt feladatnak tekintem az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontását és összehangolását, biztosítva azok megvalósítását, értékelését, továbbfejlesztését.

- A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladatmeghatározások pontos, érthető, végrehajtható kijelölését.
- A feladatok tervezése során a munkatársaim bevonásával terveket felállítani, a célok elérését értékelni, a szükséges lépéseket meghatározni, szükség esetén célokat vagy feladatokat módosítani.

Hosszú távon

- A köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvények, jogszabályok, kormányrendeletek elvárásainak való megfelelés.
- A fenntartó elvárásainak beépítése az intézmény működésébe.
- Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és feladatok minőségi megvalósítása.
- Külső kapcsolatok erősítése, gazdagítása.
- A nevelőtestület, az alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlődése
- A gyerekek mindenekelőtt történő érdekeinek figyelembe vétele.
- A gyermeki jogok tiszteletben tartása.
- Az óvoda esélynövelő szerepének biztosítása a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésében.
- Gyermekek elfogadó szeretete, biztonságuk, védelmük.
- Bánásmódban türelem, következetesség, a szabadság és korlátozás egyensúlyának fenntartása
- Szervezeti kultúránk építése, elkötelezett támogatása.
- Hatékony gazdálkodás.
- Pályázati lehetőségek megragadása az erőforrásbővítéshez.

Közép távon

- Belső ellenőrzési rendszerünk, konkrét segítségével a pedagógusok, vezetők, intézmény teljesítményértékelésének hatékony működtetése.
- A nevelőmunkát segítő és egyéb munkakörben foglalkoztatott munkatársak értékelési rendjének működtetése.
- További munkacsoportok, szakmai munkaközösségek létrehozása.
- Továbbképzési tervek megvalósítása, támogató forrásbővítés.
- További bázisintézményi cím elnyerése, tehetséggondozás területén.
- Folyamatos források felkutatása a költségvetés lehetőségein túl, az eszközpótlások biztosításához, valamint, Erdei -Kuckó tagóvodáink karbantartásához.

Rövid távon

- Sajátos Nevelési Igényű gyermekek nevelését támogató munkacsoport kialakítása. Óvodapedagógusok, fejlesztő óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek olyan csoportja, akik óvodai körzetünk szakvéleménnyel, de többnyire óvodás korban annak hiányában, segítik, támogatják értük végzett nevelőmunkánk folyamatait, a szakemberekkel történő kapcsolattartás hatékonyságának növekedését. E területen, az intézményi innovátor mesterprogram kidolgozását támogatom.

- Kialakított programjaink stabilizálása.
- Közösségen belüli információáramlás erősítése, kapcsolattartási formák bővítése, infokommunikáció erősítése.
- Mentor munkacsoport létrehozása a gyakornok, illetve új dolgozóink számára
- Munkatervben megfogalmazott, nevelési évre meghatározott célok, feladatok eredményes teljesítése.
- Álláshelyek igényes betöltése, az emberi erőforrások folyamatos biztosítása.
- Tanügyigazgatási dokumentumaink sorában az online csoportnapló bevezetése.

4.1.2. Tárgyi, eszközfejlesztés

A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Az átgondolt és eredményes gazdálkodás érdekében feladatomban tekintem:

- Hiánylista rendszerének működtetését, mely segítségével információt szerzek a különböző területeken felmerülő igényekről, szükségletekről.
- Az eszközjegyzékünkben a hiánylista adja a prioritást.
- Költségvetés keretszámaihoz igazodó, felelős, átgondolt gazdálkodást.
- Az óvodák udvarainak füvesítését és ahol szükséges a szilárd talaj borítását, árnyékolók kiépítését
- Az EU szabványnak megfelelő udvari játékok telepítésének folytatását.
- Pedagógiai Program megvalósításához szükséges, eszközkészlet biztosítását.
- Az információ- és kommunikációs technika további fejlesztését.
- A munka- és védőruha előírásoknak megfelelő biztosítását.
- Az étkező edények folyamatos pótlását.
- A takarító eszközök biztosítását, az óvodában nélkülözhetetlen tisztaság megvalósítása érdekében.

4.1.3 Személyi erőforrások fejlesztése

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

- Törekvésem, folyamatos információk átadása, a megjelenő változásokról, lehetőséget biztosítva az önálló információszerzésre (konferenciák, előadások, egyéb források).
- Továbbra is olyan vezetői attitűdöt kívánok megvalósítani, amely nyitott, a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezésekre, innovációkra, fejlesztésekre.
- Támogatom, óvodai körzetünkben, azt az innovációt, melynek alapjait leraktuk a tehetséggondozás területén, a folytatást pedig mesterprogram kidolgozásával fejleszthetünk.

Feladataim:

Kollegáim stratégiai vezetése és szakmai irányítása vonatkozásában:

- Munkatársaim szakmai terveinek és feladatainak teljesítésében támogató hozzáállás, a szakmai énkép, énhatékonyság kialakításának segítése.
- Belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer további irányítása. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés kompetenciáinak biztonságos ismerete, olyan alkalmazható tudásként értelmezve, amely alkalmassá tesz bennünket pedagógiai eredmények elérésére.
- Belső szakmai tapasztalatcserék további működtetésével, a tudásmegosztás, szakmai együttműködés, kommunikáció mentén, erős pályaidentitású, autonóm óvodapedagógus közösség erősítése.
- Önfejlesztés, elkötelezettség ösztönzése, az eredményes nevelés érdekében.
- Munkaközösségek, munkacsoportok működtetésével, a hatékony szakmai munka támogatása, ösztönözve az intézményen belüli együttműködéseket.
- Vezetői tanácsadó csoportot további működtetése.
- A továbbképzési program, beiskolázási terv megfeleltetése az intézmény szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karriertervének. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése az 5 éves továbbképzési terv figyelembe vételével. A továbbképzési terv folyamatos felülvizsgálata – újonnan belépő kollegák végzettsége alapján, és az intézmény Pedagógiai Programja tükrében.
- Lehetőségek keresése a továbbképzéseken való részvételek biztosításában, szakvizsgák támogatásában.
- Belső tudásmegosztás különböző formáinak szorgalmazása.
- Emberi erőforrás stratégiák kialakítása, változások irányítása, szervezése.
- Az intézményi folyamatokban megjelenő döntések előkészítésébe munkatársak, partnerek bevonása.
- A döntésekhez szükséges információk megosztása az érintettekkel.
- Munkatársi kör szakmai kérdéseire, nehézségeire, hatékony segítségnyújtás.
- Nyugdíjba vonuló munkatársak megfelelő utánpótlásának biztosítása
- A külső szakmai értékelés és minősítés eredményeinek beépítése a működési folyamatainkba. Az intézményben dolgozók szakmai elismertségének megtartása.
- Egyéni igény szerint: portfóliók, minősítések tanfelügyeletek segítése támogatása.
- Személyi anyagok folyamatos vezetése. Oktatási Hivatal portálon a pedagógusok egyéni „profiljának” kialakításához segítségnyújtás.
- Pedagógus pályakezdő fiatal alkalmazása esetén a Gyakornoki Szabályzatban leírt eljárásrend alkalmazásával a gyakornoki idő támogatása.

4.1.4. A pedagógiai munka fejlesztése

Célom, hogy az intézményi pedagógiai folyamatai:

- ✓ a személyiség- és közösségfejlesztést,

- ✓ az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését,
- ✓ a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét
- ✓ a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Tovább gondolást igénylő feladatainknak tekintem:

- ✓ Mentor munkacsoport kialakítását, a pályakezdő, illetve új dolgozók szakmai támogatása érdekében.
- ✓ Sajátos Nevelési Igényű gyermekek integrált nevelési folyamatait támogató munkacsoport szervezését.
- ✓ Támogatni kívánom a szakmai munkaközösségek számának növekedését, elsősorban munkacsoportjaink átalakulásában. Meggyőződésem, hogy óvodáinkban alakult mikro csoportok minőségi fejlődést eredményeznek, hiszen feladatuk, a nevelő munka szakmai támogatása, közös Pedagógiai Programunk mentén.
- ✓ Óvodánk az Óvodai nevelés Országos Alaprogramjára, valamint a megújult Pedagógiai Programra épített, a fejlődéslektan tudományát szem előtt tartva, jól kimunkált, eredményes nevelési gyakorlatának folyamatos felülvizsgálatát, eredményeinek megtartását, fejleszthetőségeinek biztosítását.
- ✓ Támogatom és segítem azt a törekvést, ami a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenység.

4.1.5 Vezetésfejlesztés feladatai:

- Az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásainak követése.
- Munkatársak tájékoztatása az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabály-változásokról.
- A megbeszélések, értekezletek vezetése hatékony, szakszerű kommunikáción alapuljon.
- Vezetői hatáskörnek megfelelően történjen az intézmény, illetve a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése.
- Az intézményi dokumentumaink, jogszabályoknak megfelelően kerüljenek nyilvánosságra.
- Kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközök, csatornák működtetésének továbbfejlesztése.
 - Átlátható, jól értelmezhető szabályozással biztosítani a folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét.
- Elengedhetetlennek tartom a vezetőtestület egységes koncepciójának megtartását a feladatmegvalósítási folyamatokban, ahol gondosan kialakított a vezetők felelősségi köre, meghatározott kompetenciák mentén.
 - Szorgalmazom és támogatom a vezetői szakképzésben való részvételt, tudatos törekvéssel a vezetőtársak utánpótlására, melyek aktualitást nyernek a következő évekbe

4.1.6 Szervezetfejlesztés:

Feladataim, a hatékonyság feltételeinek biztosítása érdekében:

- Közös célok felállítása, melyek megvalósításáért minden munkatárs képes erőfeszítéseket tenni.
- Feltételek biztosítása a professzionális munkavégzéshez.
- Igényelni, figyelembe venni az ötleteket, bevinni a szervezet tagjait a döntések előkészítésébe.
- Esetleges konfliktusok megoldásában, a szakmaiság és a tisztességes etikus magatartás vitathatatlansága nyújtson biztonságot, a közösség számára.
- Kommunikációt mindig a nyíltság, az őszinteség és a bizalom jellemezze.
- A személyes felelősség és szerepvállalás, valamint a csapatmunka összhangjának biztosítása.

Vezetői munkámat úgy kívánom végezni, hogy kollegáim érezzék az alkotás, az önálló gondolkodás, a felelősség és a siker örömét.

Teljesíthető, de a minőséget fenntartó, fejlesztő elvárásokat fogalmazzak meg, törekedve az egyenletes munkamegosztásra.

Ellenőrzési, értékelési módszereimet a fejlődés és megerősítés motiválja.

5. A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda kapcsolatrendszerének továbbfejlesztése

A személyesen közreműködés, az intézmény partneri körének azonosításában, valamint a partnerek igényeinek és elégedettségének megismerésében, kapcsolattartásban elengedhetetlen vezetői feladat.

Célom, az intézmény vezetőjeként hatáskörnek megfelelően hatékonyan együttműködni a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Feladataink:

- A jogszabályban előírt módon eleget tegyünk tájékoztatási kötelezettségeink.
- Helyben szokásos módon tájékoztassuk külső partnereinket.
- Részt vállaljunk a közéletben, a különböző helyi rendezvényeken.
- Az óvodai nevelés, a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermek fejlődését, ebben a folyamatban alapvető a családokkal való szoros együttműködés, melyeknek formáit szeretném munkatársaimmal változatossá tenni. Ezen törekvések, a személyes kapcsolatokról, a rendezvényeken át magukban foglalják a lehetőségeket.
- Kapcsolataink gazdagítását nyitott és kezdeményező attitűddel kívánom fenntartani a társintézményekkel, / bölcsődék, általános iskolák, egyéb szociális intézmények, pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálat/.
- Még szorosabbá, összehangoltabbá szeretném tenni az együttműködést a szakszolgálatokkal, amelyek az óvodai nevelés során a szülőket támogatják, a gyermekek fejlődését segítik.

- Fontosnak tartom a kulturális intézményekkel kialakult jó partneri viszony fenntartását. Ebben segítség az a kapcsolatrendszer, amelyet abban a 14 esztendőben tudtam kialakítani, mikor óvodánk kulturális életének szervezése feladataim sorába tartozott. Ezt a kapcsolati tőkét osztottam meg kollegáimmal az elmúlt öt esztendőben.
- További törekvésem, Testvér Óvoda választásához, akár határainkon túlról.
- Fontosnak tartom a hatékony munkakapcsolat erősítését azon partnereinkkel,(VKSZ, VEINSZOL) kik, óvodánk, üzemeltetésében partnereink.

Minden kapcsolatépítésben a nyitottság, együttműködő készség vezérel, mindemellett a szakmai tartalom, az óvoda érdekeinek képviselője az elsődleges feladat számomra.

6. Záró gondolatok

Az óvoda szakmai, gazdasági, tanügyigazgatási irányítása olyan feladat, amelyben motiváló tényezőkkel támogat, óvodásaink gyerekvilágának tartalmas megszépítése, a családok elégedettsége, munkatársaim támogatása, erkölcsi, szakmai támogató együttműködése. Az elmúlt öt év eredményei megerősítettek abban, hogy az elkötelezett szakmaiság, az emberi értékek tisztelete mentén, újra megpályázzam a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda vezetői beosztását.

Vallom, hogy e feladat, nem egyszemélyes vállalás, ezért a pályázatomban megfogalmazott elképzeléseimet, valamennyi munkatársam segítségével, a szülői szervezet és a fenntartó támogatásával szeretném megvalósítani.

A célok eléréséhez kérem, a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda alkalmazotti közösségének, Szülői Munkaközösségének támogatását, valamint a döntéshozó Veszprémi Megyei Jogú Város Képviselő testületének bizalmát.

Veszprém, 2018. április 20.

Majorszék
Major Ildikó