

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

Fenntartásában működő

Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda

Beszámoló

a

2018/2019. nevelési évről

OM azonosító: 036819



készítette:

Tóthné Martinkovics Erika
.....
Tóthné Martinkovics Erika
Intézményvezető

TARTALOMJEGYZÉK

| | |
|---|--------|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)..... | - 3 - |
| 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások..... | - 4 - |
| 3. Tárgyi feltételek..... | - 4 - |
| 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)..... | - 6 - |
| 4. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja..... | - 6 - |
| 5. Nevelési értekezletek időpontja és témája..... | - 7 - |
| 6. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai)..... | - 11 - |
| 7. Továbbképzések..... | - 12 - |
| 8. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)..... | - 12 - |
| 9. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével..... | - 13 - |
| 10. Az óvoda külső kapcsolatai..... | - 13 - |
| 11. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)..... | - 14 - |
| 12.1. Az Intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése..... | - 16 - |
| 13. Kiemelkedő események, ünnepek..... | - 16 - |
| 14. Munkaközösségek éves beszámolója..... | - 18 - |
| 15. Pályázatok..... | 43 |
| 16. Intézményi fejlesztések..... | 44 |
| 16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:..... | 44 |
| 16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta..... | 44 |
| 17. Intézményi felújítások..... | 44 |
| 18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése..... | 44 |
| 19. Záradék..... | 45 |

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

1.1. Saját bevételek teljesítési mutatói 2018/2019. év adatai alapján

| | | |
|---|----------------|---------------|
| Tényleges | saját | 179.625 e. Ft |
| bevételeink: | | |
| Eredeti előirányzat: | | 165.245 e. Ft |
| Módosított előirányzat: | | 177.288 e. Ft |
| <u>Tényleges bevétel alakulásának mutatószáma</u> | | |
| Eredeti | előirányzathoz | 108,70 % |
| képest: | | |
| Módosított | előirányzathoz | 101,32 % |
| képest: | | |

1.2. Személyi kiadások (+ járulékaik) teljesítési mutatója 2018/2019. év adatai alapján

| | | | |
|---|----------------|----------------|---------------|
| | | Járulék nélkül | Járulékkal |
| Tényleges | személyi | 117.734 e. Ft | 143.578 e. Ft |
| kiadásaink: | | | |
| Eredeti előirányzat: | | 106.294 e. Ft | 129.462 e. Ft |
| Módosított előirányzat: | | 111.996 e. Ft | 136.707 e. Ft |
| <u>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</u> | | | |
| Eredeti | előirányzathoz | 110,76 % | 110,90 % |
| képest: | | | |
| Módosított | előirányzathoz | 105,12 % | 105,03 % |
| képest: | | | |

1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2018/2019. év alapján

| | | |
|---|----------------|--------------|
| Tényleges | dologi | 31.398 e. Ft |
| kiadásaink: | | |
| Eredeti előirányzat: | | 35.783 e. Ft |
| Módosított előirányzat: | | 40.581 e. Ft |
| <u>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</u> | | |
| Eredeti | előirányzathoz | 87,75 % |
| képest: | | |
| Módosított | előirányzathoz | 77,37 % |
| képest: | | |

1.4. Egy fő ellátott gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2018/2019. év adatai alapján

| | |
|---|---------------|
| Tényleges működési kiadásaink: | 174.976 e. Ft |
| Személyi kiadásaink: | 117.734 e. Ft |
| Személyi kiadás járulékai: | 25.844 e. Ft |
| Dologi kiadásaink: | 31.398 e. Ft |
| <u>2018. október 01-én a statisztikai létszám: 121 fő</u> | |
| 1 fő ellátott gyermekre jutó működési kiadás: | 1.446 e. Ft |

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Alapdokumentumainkban ebben a nevelési évben nem volt változás.

3. Tárgyi feltételek: Az új óvoda építése elhúzódott egy évvel, a jelenlegi épületben, a fenntartó már nem tervezett felújítási munkákat.

3.1. Kastélykert Óvoda

3.1.1. Kastélykert Óvoda főépülete:

- Az épület régi szárnyának külső tatarozása nem történt meg, a vakolat tovább omladozik, tovább rongálódhatnak a párkányok, teraszok, a homlokzaton több, - komoly problémát is okozható - falrepedés van.
- A tető folyamatos karbantartása komoly problémát jelent. A szélviharok utáni tetőcseréppótlás mindig nehézségekbe ütközik, helyi segítséggel sikerült a tetőcserepek pótlását megvalósítani és némi tartalékot felhalmozni a cserépből.
- A csoportszobák állapota kielégítő. A csoportszobák bútorzata megfelelő.
- Sajnos a vízvezetékek, szennyvízcsövek már nagyon elhasználódtak, rendszeres a dugulás.
- A tornaszoba kialakítása, felszerelése a megszüntetett csoportszobában folyamatosan történik; ennek ellenére funkcionálisan nem megfelelő a testi nevelés lebonyolítására (ablakok, fűtőtestek,)

3.1.2. Az óvoda udvara:

Kastélykert Óvoda udvara ligetes jellegű. Árnyékos-napos helyek, a zöld övezet, a dombos és sík terek, a homokozók, biciklipálya, pancsoló-medence, a szerepjátékokra és egyéb tevékenységekre való lehetőség, a meleg színek harmóniája a gyermekek egészségének megőrzését, a környezet szeretetére nevelést, s így egész személyiségük pozitív alakítását teszi lehetővé.

- Az óvoda udvarán lévő játékok karbantartása folyamatos.
- Vízi úti telephelyen óvodásaink az iskolai napközisekkel együtt használják az udvart, emiatt nehéz a játékok állapotát megővni, s a követelményeknek eleget tenni.

3.2. Ficánka Tagóvoda

3.2.1. Ficánka Tagóvoda épülete

- Az épület lábazata helyenként omladozik. A játszótér előtti terasz javításra szorul. A tárgyi feltételek fejlesztése, karbantartási munkálatok: A kisebb karbantartási munkákat a VKSZ Zrt dolgozói a bejelentés után elvégezték.

3.2.2. Ficánka Tagóvoda udvara

A Ficánka tagóvoda udvara tágas, ligetes. A nagymozgásokat fejlesztő játékok, mászóvárak karbantartása, felújítása folyamatos

- A megrongálódott, elhasználódott eszközöket a költségvetés lehetőségeihez képest folyamatosan pótoltuk (homokozó játékok, futóbiciklik, gyermek asztalok, székek).
- A nagy hinta és mászóvár alatti ütőcsillapítót szeretnénk gumitéglára kicserélni, ez jelenleg kavicsággal van megoldva. A kavicsot a gyerekek behordják a fűbe, széttapossák, így folyamatosan ellenőrizni kell az egyenletességét, amit nagyon nehéz biztosítani, mert a két intézményre csak egy karbantartót ad a VKSZ Zrt.

3.3. Az óvodai körzet csoportszobái

A csoportszobák az egész körzetben a hozzájuk tartozó kiegészítő helyiségekkel a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, s a sokszínű tevékenységhez megfelelő munkakörnyezetet biztosítanak.

Csoportszobáinkban megtalálhatóak a gyermekméretű bútorok, nyitott polcok, természetsarok, mesesarok, gyermekméretű eszközök az önellátáshoz.

A bútorokat a tevékenységekhez igazodóan rendeztük el. Minden kisgyermeknek van külön fiókja vagy zsákja, melyben személyes holmiját, „kincseit” gyűjtheti. Csoportszobáink nagysága biztosítja az egy főre jutó 2 m²-es alapterületet, óvodánk komfortfokozata megfelelő. Csoportszobáink több funkciót töltenek be, óvodai tevékenységek, játék, étkezések, pihenés szinterei.

Mindkét csoportba új tálalószekrényt vásároltunk, így a csoport által használt, étkezéshez szükséges eszközöket itt tároljuk.

A fogadótér felújításához új szekrényt, polcokat vásároltunk, ami segíti a hagyományörzés stílusjegyinek kialakítását.

Fejlesztendő területek: Az eszközjegyzékben szereplő eszközeink, tárgyi feltételeink biztosítottak, cseréjük folyamatos. Az egészséges és SNI gyermekek, kiemelkedően tehetséges gyermekek szükségletei szerint alakítottuk ki a környezet, annak karbantartása, fejlesztése, megújítása folyamatos. A kézműves tevékenységekhez –a gyermeki motivációt, sikerélményt elősegítő - ábrázoló és kézműves eszközöket biztosítottunk, és ezeket a gyermekek számára elérhető helyen tartjuk.

Az eszközjegyzéknek és az előírásoknak megfelelő, biztonságos udvari játékok beszerzése, a leselejtezett játékok cseréje folyamatos, hogy a gyermekek természetes mozgásigényét, testi fejlődését biztosítani tudjuk.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

4.1. Intézményünk napi nyitva tartása: az óvodai körzetben 6⁰⁰-17⁰⁰ óráig tart nyitva. A kora reggeli és a késő délutáni időben a gyermekeket az ügyeletes csoportban foglalkoztatjuk. Az ügyeletes csoportot a nevelési év kezdetén jelöljük ki. Ebben az évben a Nyuszi csoport az ügyeletes csoport. Az ügyeletet adó óvodapedagógus személye a beosztás szerint változó.

4.2. Az intézmény nyári zárása:

- Ficánka Tagóvoda: 2019. 06. 17-től - 07. 26-ig
- Kastélykert Óvoda: 2019. 07.22-től - 2019. 09. 23-ig

4.3. Munkanap áthelyezések: Munkanap áthelyezések esetében az óvodai körzetben a Ficánka Tagóvoda fogadta a gyermekeket.

4.4. Az iskolai szünet (ősz, téli, tavaszi) ideje alatt, intézményünk zárva volt. Az intézmény bezárásáról a szülői igények felmérése után döntöttünk, mivel a gyermekek létszáma nem érte el az öt főt. A szülőknek felajánlottuk a lehetőséget, hogy veszprémi óvodában biztosítunk óvodai ellátást erre az időszakra. Az igényeknek megfelelően megszerveztük a gyermekek óvodai ellátását.

4. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Célja: nevelési értekezletek, szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék, kirándulások lebonyolítása. A nevelés nélküli munkanapok pontos idejét legalább hét nappal előtte közöljük a szülőkkel. Nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően valósultak meg.

Ezen a napon óvodai ellátást veszprémi óvodában biztosítunk, igény szerint.

| Forma | Téma | Helyszín | Időpont | Felelős |
|-------------|---|-----------------------|-------------|---|
| Szakmai nap | Drámajáték az óvodában | Kastélykert | 2018.10.29. | Tóthné Martinkovics Erika |
| Szakmai nap | Reflektálás szakmai elvárásai, megjelenése a gyakorlatban. (nevelési terv | Kastélykert | 2018.10.30. | Tóthné Martinkovics Erika Rózsahegyiné Kólinger Tünde |
| Szakmai nap | Felkészülés az óvoda 40 éves jubileumi programsorozatára. | Kastélykert | 2018.10. | Tóthné Martinkovics Erika Rózsahegyiné Kólinger Tünde |
| Szakmai nap | Drámajáték az óvodában | Kastélykert Körzet | 2019.04.23. | Tóthné Martinkovics Erika |
| Tanulmányi | Közösségi érzés erősítése, | | 2019. | Tóthné |

| | | | | |
|------------|--------------|--|--------|--------------------|
| kirándulás | csapatépítés | | 06.07. | Martinkovics Erika |
|------------|--------------|--|--------|--------------------|

5. Nevelési értekezletek időpontja és témája

5.1. Óvodavezetői értekezletek megvalósulása

A vezetői értekezleteken felkészültünk az aktuális nevelési értekezletre, illetve átgondoltuk a nevelőtestület és a vezetőség éves feladatait. Törekedtem az egyenlő feladatelosztásra.

| Téma | Felelős | Határidő | Teljesülés kritériuma |
|--|---------------------------|---------------|---|
| Az előző nevelési év munkatervének értékelése, a beszámoló tartalmának véglegesítése. | Tóthné Martinkovics Erika | 2018. 09. 03. | Az elkészült beszámoló a fenntartóhoz került 2018. szeptember 15-ig. |
| Az éves feladatok kiosztása (jeles napok, programok, Nevelés nélk.mn., hospitálások) | ua. | 2018. 09. 06. | Az feladatok meghatározásra kerültek. A hospitálás köre kialakult. Az óvodapedagógusok módszertani eszköztára gazdagodott. |
| Nevelés nélküli munkanap szakmai anyagát meghatároztuk, feltételeket et átgondoltuk és biztosítottuk. A reflektáláshoz a szakmai anyagokat kidolgoztuk. Technikai feltételeket biztosítottuk. A Boldog óvodaprogram eredményességéről beszámoló megszervezése (Csatári Gabriella óvodaped). A 40 éves jubileum feladatainak kiosztása | ua. | 2018. 10. 18 | Az előkészületek megtörténtek. Az óvodapedagógusok reflektálása szakmai tartalmában fejlődött. A visszacsatolások megtörténtek. |
| A nevelő munkát közvetlenül segítők munkájának felülvizsgálata, feladatok egyenlő elosztása. | ua. | 2018. 11. 24. | A munkamegosztás szükséges változtatása megtörtént. |
| Szabályzatok áttekintése, alapidokumentumok átgondolása megtörtént | ua. | 2019. 01. 04. | A szükséges korrekció megtörtént. |
| Belső ellenőrzés terveinek áttekintettük és a korábbi tapasztalatokat megbeszéltük. | ua. | 2019. 02. 27. | Elkészült az intézkedési terv. |
| Tisztasági szemlék tapasztalatait megbeszéltük. | ua. | 2019. 03. 27. | Elkészült az intézkedési terv. |

| | | | |
|---|-----|---------------|-------------------------------------|
| Tájékoztattuk az érintetteket a tapasztalatokról. | | | |
| A Pedagógiai Program Mesélés, verselés területének felülvizsgálata megkezdődött. Első része a drámajáték képzés megtervezése volt. Feladatokat kiosztottuk. | ua. | 2019. 04. 03. | Szükséges módosítások megtörténtek. |
| Csoportokbeosztását , a gyermeklétszámokat kialakítottuk, az érintett szülőket tájékoztatása | ua. | 2019. 06. 08. | Szülők tájékoztatása megtörtént |

5.2. Nevelőtestületi értekezletek megvalósulása

Nevelési értekezleteinket a terveknek megfelelően minden hónap első hétfőjén, és keddjén tartottuk meg.

| Téma | Felelős | Határidő | Teljesülés kritériuma |
|--|--|------------------|---|
| Munkatervi feladatok elosztásra kerültek, az új dolgozók feladatokat kaptak. Törekedtünk az egyenlő terhelés megvalósítására. A mulasztási napló, csoportnapló vezetését megbeszéltük. Az E-naplót vezető óvodapedagógusokat kiválasztottuk. Mihály nap előkészítése, Állatok világnapjának előkészítése megtörtént. | Tóthné Martinkovics Erika, Németh Ágota | 2018. 09. 10-11. | A dokumentumok vezetése egységes. Programok megvalósítása sikeres, eredményes, volt, támogatja az óvodai közösségek fejlődését. |
| A szakmai nap előkészületei, az évforduló feladatainak, kiosztása megtörtént. Szüreti vígasságot megszerveztük. | Tóthné Martinkovics Erika, Punk Nóra | 2018. 10. 01-02. | A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek. A program sikeresen lezajlott |
| Márton napi programok felelőseit kineveztük. Az óvodapedagógusokkal a fogadóórákat előkészítettük. Jubileumi programok egyeztetése, feladatok kiosztása megtörtént. | Tóthné Martinkovics Erika, Csatári Gabriella | 2018. 11. 05-06. | A Márton napi teendőket megvalósítottuk. A szülők tájékoztatása megtörtént. Fogadóórán a szülők részt vettek. |
| A szülői fogadóórák tapasztalatait összegeztük. | Tóthné Martinkovics | 2018. 12. 03-04. | A fogadóórák dokumentálása |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| Karácsony ünnepének előkészítése óvodai és csoport szinten megtörtént. | Erika, Tavas Erika | | megtörtént. A karácsonyi programokat megszerveztük, az érintetteket tájékoztattuk. |
| Az iskolaérettségi vizsgálatokat megszerveztük, fejlettségi lapokat kitöltöttük. Aktuális feladatokat megbeszéltük. | Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné | 2019. 01.07-08. | Az iskolaérettségi vizsgálatok azonos módon történtek. |
| Szakmai nap előkészítése, feladatok meghatározása, felelősök kijelölése megtörtént. | Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné | 2019. 02. 04-05. | A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek |
| Nemzeti ünnep előkészületeinek, | Tóthné Martinkovics Erika, Hakkel Edit Kungli Péter Istvánné | 2019. 03. 04-05. | A program felelőse megtette a szükséges intézkedéseket |
| A húsvéti programokat egyeztetjük Óvodai beíratás előkészületeit megtettük. A közlekedési nap teendőit kiosztottuk. | Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné | 2019. 04.08-09. | Az intézményvezető. Tagóvoda vezető tájékoztatta az óvodapedagógusokat. A csoportos óvodapedagógusok felkészültek az ünnepre. A közlekedési nap élményt nyújtott a gyermekeknek. A beíratás időpontjáról az érintettek tájékoztatást kaptak. |
| A nagycsoportosok búcsúztatását az érintett óvodapedagógusok megszervezték. Gyermeknapi programot kiválasztottuk, kirándulást szerveztünk az Állatkertbe. | Zsida Jánosné, Varjas Józsefné | 2019. 05. 18. | A nagyok búcsúja bensőséges, jól szervezett volt. A program élményt nyújtott a gyermekeknek. |
| Szakmai napot megszerveztük. Sportnap feladatait kiosztottuk. De a rossz idő miatt a program sajnos elmaradt. | Tóthné Martinkovics Erika, Tavas Erika, Pálinkás Zoltánné | 2019. 06. 06. | A rossz idő miatt a program sajnos elmaradt. |
| A nyári óvodai életet megszerveztük. A csoportok | Tóthné Martinkovics | 2019. 06. 06. | A nyári élet tervei, a szabadságolás beosztása |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| elosztása a szabadságok tervezése megtörtént. | Erika, Rózsahegyiné Kólinger Tünde | | megtörtént. |
|---|---|--|-------------|

5.3 Alkalmazotti értekezlet megvalósulása

Alkalmazotti értekezlet év elején és év végén valósult meg.

| Az alkalmazotti értekezletek témája | Felelős | Határidő | Teljesülés kritériuma |
|---|---|------------------|--|
| Nevelési év nyitó értekezlete A 2018/2019-es nevelési év munkatervét a dolgozók megismerték. | Tóthné Martinkovics Erika | 2018. 08. 30. | 2018/2019-es nevelési év munkatervének aktualizálása, feladatok pontosítása megtörtént. |
| <u>Dajkák, konyhai alkalmazottak továbbképzése</u> A HACCP rendszer működtetésének pontosítása megtörtént. Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek hagyományőrző tevékenységét felülvizsgáltuk. Hiányosságokat feltártuk, a szükséges intézkedésekhez tervet készítettünk.. | Pfujdné Szecsődi Franciska Tóthné Martinkovics Erika | 2018. 10.30. | A dajkák, konyhai alkalmazottak ismereteiket felfrissítették. Óvodapedagógusok hagyományőrző tevékenysége letisztult. A gyermekek felé közvetített értékek gazdagodnak. |
| Dajkák nevelésben való részvételéhez módszertani támogatás nyújtása. A témát és az előadást kiválasztottuk. | Tóthné Martinkovics Erika, | 2019. 01. 15. | A dajkák pedagógiai kompetenciája fejlődik. |
| Nevelési év záró értekezlete A 2018/2019-es nevelési év értékelése, éves beszámolót megismertetjük. | Tóthné Martinkovics Erika | 2019. 06. 14. | Az alkalmazotti kör megismerte és elfogadta a 2018/2019-es nevelési év értékelését. |

6.4 Szülői értekezlet megvalósulása

Ősszel, télen csoportonként egy-egy értekezletet tartottunk

| Feladat | Felelős | Határidő | Teljesülés kritériuma |
|---|---------------------|------------------------------|---|
| Szülői értekezleteket megterveztük, megszerveztük. A szülőket időben tájékoztattuk. | Csoportos óvónők | 2018. 09. hó 2019. 02. hó | Az óvodapedagógusok egész évre megtervezték a szülői értekezletek időpontjait, témakörét. A |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | szülők 70-80%-a rendszeresen részt vett az értekezleteken. Az értekezletről jegyzőkönyv készült. |
| Szülői Szervezet értekezletét a szülői közösség képviselőjének megválasztása után lebonyolítottuk. | Tóthné Martinkovics Erika Tavas Erika | 2018.9.hó 2019. 1.hó 2019.6.hó | A vezetők beszámolnak a szülői közösségnek az éves tevékenységről. Az egyeztetés megtörtént |
| Fogadóórákat a szülők számára két alkalommal szerveztünk, de az év során folyamatos kapcsolattartást ápoltunk a szülőkkel. | Csoportos óvónők | 2018. 11. hó 2019.02. hó 2019. 05. hó | A fogadóórák tervezettek, látogatottak. Megvalósulását a Gyermektükörben és a csoportnaplóban rögzítik |

6. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai)

6.1. Betöltött álláshely

Engedélyezett álláshely: 31.

Alkalmazotti létszám: 30 fő (29 álláshelyen)

| Beosztás | Kastélykert Óvoda | Ficánka Tagóvoda |
|------------------------|-------------------|------------------|
| Óvodavezető | 1 | - |
| Óvodapedagógus | 9 | 4 |
| Dajka | 5,5 | 2,5 |
| Pedagógiai asszisztens | 1,5 | 0,5 |
| Óvodatitkár | 1 | 0 |
| Ügyviteli alkalmazott | 1 | - |
| Gazdasági ügyintéző | 0,5 | - |
| Élelmezésvezető | 0,5 | - |
| Szakácsnő | 1 | - |
| Konyhai kisegítő | 2 | - |
| Melegítő konyhás | 0,5 | 0,5 |
| Összesen: | 23,5 | 7.5 |

A 2018-19-es nevelési évben történő személyi változások:

- Egy óvodapedagógus 2018. szeptember 01-től a Süni csoportban új óvodapedagógus került.
- A nyári időszakba két óvodapedagógus megkezdte felmentési idejét, mindkét állást betöltöttük.
- A Ficánka tagóvodában augusztus 31-i dátummal kérte egy óvodapedagógus munkaviszonyának megszüntetését. A megüresedett álláshelyet betöltöttük.

7. Továbbképzések

A 2018-19-as évben szakmai továbbképzésen részt vett pedagógusok száma.

➤ Az óvoda pedagógusai az alábbi továbbképzéseken vettek részt 2018-19. évben

| Módszertani terület | Óraszám | Résztvevő főállású óvodapedagógusok száma | Megjegyzés |
|--|---------|---|--------------------------|
| Drámajáték az óvodában | 7 | 11 óvodapedagógus 2 ped.asszisztens | Kunné Darók Anikó |
| Adatvédelmi tisztviselő képzés GDPR segítő az óvodában | 6.5 | 4 | Mód-szer-Tár |
| Hatékony kommunikáció az óvodában | 8 | 1 | Barbori Bt |
| Korszerű módszerekkel a terv. megvalósuló óvodai tanulás gyak. megvalósításához | 7 | 3 | Körmöczy Katalin |
| A XXI. századi család és az óvoda korszerűpartnerviszonya a gyermekeink harmonikus fejlődése érdekében | 7 | 3fő | Körmöczy Katalin |
| A népmese a népi játék és a tárgyalgatás ötv. módszertani lehetőségei óvodában és alsótagozatban | 30 | 4 | Dr Deák- Zsótér Boglárka |
| A Difer használata és erre alapozott fejlesztések 4-8 éves korban | 30 | 1 | Oktatási Hivatal |
| Mesterpedagógus szeretnék lenni | 6.5 | 1 | Mód-Szer-Tár |

8. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

| | Kastélykert Óvoda | Ficánka Tagóvoda | Összesen |
|---|-------------------|------------------|----------|
| Óvodai létszám | 83 | 47 | 130 |
| Tanköteles korúak | 29 | 21 | 50 |
| Ebből iskolába menők | 21 | 15 | 36 |
| Ebből óvodában maradók | 8 | 6 | 14 |
| Óvodában maradók összesen | 62 | 32 | 94 |
| A 2019-20 évre beíratott gyermekek | 29 | 12 | 40 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| Ebből előjegyzésbe vett | 11 | 6 | 17 |
| Logopédiai ellátásban részesülő | | | |
| SNI gyermek | 1 | 1 | 2 |

9. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Óvodánkban logopédia fejlesztést a Nevelési Tanácsadó biztosított a 2018-19 -as nevelési évben.

| Intézményegység | óraszám | létszám |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Kastélykert Óvoda | Heti 6 óra | 22fő |
| Ficánka tagóvoda | Heti 4 óra | 7fő |
| összesen | Heti 10 óra | 29fő |

Gyógypedagógiai ellátásban 1 gyermek részesült a tagintézményben.

| Intézményegység | óraszám | létszám |
|------------------------|----------------|----------------|
| Kastélykert körzet | Heti 2 óra | 1fő |

10. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben lefektetett elvek mentén évek óta hagyományosan működik. Tevékenységeink, programjaink a munkaterv szerint valósultak meg.

Legszorosabb a kapcsolatunk a helyi intézményekkel: Művelődési házak, Általános Iskola. Kölcsönös részvétellel gazdagítjuk egymás programjait.: Bábszínház látogatás, könyvtárlátogatás, kiállítások megtekintése, Gergely napi iskolalátogatás, mesejátékok...

A VKSZ Zrt.-vel való kapcsolatunk és együttműködésünk, sajnos folyamatosan romlik. A karbantartási munkák megvalósulásának időtartama nagyon hosszú, gyakran több mint egy évre elhúzódik. A munkák besorolásánál (felújítás-karbantartás) nem jutunk egyezségre.

11. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

11.1 Nevelési év kiemelt feladatai az Pedagógiai Program működtetése érdekében a

a) Pedagógusok felkészülése a minősítési eljárásban és a minősítő vizsgán való sikeres részvételre.

Óvodapedagógusi feladatok

- Ebben a nevelési évben az intézményvezető tett eredményes mestervizsgát. A vizsga eredménye 99%.
- A csoportnaplóban lévő szociometriai felmérést minden csoport két alkalommal elkészítette. Kidolgoztuk hozzá a számítógépes összesítést. Ezt a dokumentumot az óvodapedagógusok a portfólió készítése során használhatják.

Pedagógiai asszisztensi feladatok áttekintése

- A pedagógiai asszisztensek elkötelezettek, minden csoportban odaadón, magas szakmai tudással végzik tevékenységüket.

b) .Az Minőségirányítási - Önértékelő munkaközösség biztosítja az intézményen belül a vezetői és óvodapedagógusi elvárásrendszer működését, ennek megfelelően az intézmény az éves Önértékelési Tervét elkészíti és megvalósítja.

Intézményvezetői feladatok áttekintése

- Egy fő önértékelését végeztük el. A másik tervezett önértékelés a dolgozó távozása miatt elmaradt. Az érintett pedagógust folyamatosan tájékoztattuk és lehetőségeinkhez mérten segítettük, támogattuk.
- Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok ütemezéséről és megvalósulásáról a munkaközösségvezető folyamatosan beszámolt. A szükséges intézkedéseket megtettük.
- Vezetői programnak megfelelően a pedagógusok, pedagógiai munkát közvetlenül segítők, és technikai dolgozók folyamatos szakmai fejlődését, továbbképzését biztosítottam, 8. pontban tételesen olvasható.
- Vezetői tevékenységemet folyamatosan felülvizsgáltam, eredményekről, problémákról beszámoltam a fenntartónak, nevelőtestületnek, alkalmazotti közösségnek. Szakmailag együttműködtem a Veszprémi Óvodavezetők Munkaközösségével .
- A megüresedett álláshelyeket meghirdettük és a legalkalmasabb jelentkezőt választottuk ki.
- A tematikus terv, nevelési terv elemzésével fejlesztettük a reflektálás szakmai megvalósulását. Példákon keresztül elemeztük a terv részeit, a kompetenciák megjelenését, az adott dokumentumban.

Óvodapedagógusi feladatok áttekintése

- Az önértékeléssel kapcsolatos törvényi változásokról a pedagógusokat folyamatosan tájékoztatta a munkaközösségvezető.
- Az önértékelésre kijelölt óvodapedagógus önértékelését, az önértékelési munkacsoport elvégezte.

- A pedagógusok fejlesztési tervük ütemezett megvalósulásáról beszámoltak az óvodavezetőnek és elkészítették beszámolójukat. a fejlődési tervek teljeskörűen megvalósultak.

c) Az intézményvezető Önfejlesztési tervének megvalósulása

Intézményvezetői feladatok áttekintése

- Az önfejlesztési terv az előző nevelési évben megvalósult.
- Az intézményvezető beszámolt az önfejlesztési terv megvalósulásáról.

d) „Drámajáték az óvodában” közösségi képzés.

Gyermeki tevékenységekben fellelhető fejlődés megfigyelése

- *A gyermekeknek élményt nyújt a drámajátékban való részvétel*
- *Képzeletük, önkifejezésük, fantáziájuk fejlődik, gazdagodik. Gondolkodásuk rugalmassá válik, fejlődik önálló alkotó képességük.*
- *Segít önmaga és a környező világ megismerésében.*
- *Beszédképességének, nyelvi kommunikációs képességének fejlődését, a tiszta beszéd kialakulását segíti.*

A fejlődés érdekében megvalósult óvodapedagógusi tevékenységek

- *Kialakította a Mesélés, verselés szokásrendszerét az óvodai csoportban. Szertartások kialakításával a közösség fejlődését támogatja.*
- *Az óvodapedagógus olyan feltételeket teremtett, ahol a gyermekek a drámajáték során sokoldalúan fejlődik.*
- *Az óvodapedagógus a tevékenység során gondoskodott arról, hogy a gyermeket irodalmi élményhez juttassa.*
- *Az óvodapedagógus bővítette módszertani eszköztárát.*
- *A pedagógus biztosította a tárgyi feltételeket (zene, drapériák, stb.) a drámajáték eredményességéhez.*

e, Óvodapedagógusi gyakorlati képzés támogatása.

Óvodavezetői feladatok áttekintése:

- Folyamatos kapcsolatot tartottam fenn a hallgatókkal, figyelemmel kísértem pedagógiai és írásbeli munkájukat.
- A mentorok munkáját a gyakorlati idő alatt és az írásbeli feladatok elvégzése közben ellenőriztem. A mentorok a hallgatók hozzáállásáról és szakmai tevékenységéről beszámoltak a gyakorlati idő közben és a végén.

Óvodapedagógusi feladatok áttekintése:

- A gyakorlatvezetők támogatták a hallgatót a kapott feladatok elvégzésében. Szakmai és emberi példát mutattak a leendő óvodapedagógusoknak. Folyamatosan végeztek mentori feladataikat az intézmény szabályzatának megfelelően.
- Segítették a hallgatót a tevékenységek, foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megvalósításával kapcsolatos írásbeli teendők ellátásában,
- Szakmailag és emberileg értékelték a hallgató felkészülését, gyakorlati tevékenységét, dokumentációját a pedagógus kompetenciák tükrében.

12.1. Az Intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése: 2018. november 20-án volt az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése

Intézményvezetői feladatok:

- Az előírt időpontban az Oktatási Hivatal által biztosított felületre feltöltöttük az előírt dokumentumokat Alapdokumentumok, kérdőívek.
- Az intézményvezető a felületen értékelte az intézmény tevékenységét és meghatározta erősségeinket és a fejlesztendő területeket.
- A szülői közösség képviselőit felkértük, hogy vegyenek részt az interjún.
- Az óvodapedagógusokat kijelöltük, és felkértük, hogy vegyenek részt az interjún.
- Fogadtuk a bizottság tagjait, és minden feltételt biztosítottunk a tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolításához.
- Az ellenőrzés értékelésének megfelelően elkészítettük az Intézkedési tervet.

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Jeles napjaink lehetőséget biztosítanak a közösségek erősítésére, csoportszinten és óvoda szinten, illetve a két intézményegység között. A jeles napok programjait, gyermeki tevékenységeit úgy alakítjuk ki, hogy a hozzá tartozó tartalmakon keresztül a tevékenység alapú tanulást, és személyes élményeket megtapasztalást biztosítunk a gyermekeknek.

○ **Mihály napi vásár az óvodai körzetben:** 2018. szeptember 28.

Családi program keretében idéztük fel immár hagyományként a régi vásári hangulatokat. Az óvoda gyermektáncsoportja vásári komédiával, majd táncchazzal nyitotta meg az ünnepet. A gyerekek vásári játékokkal szórakoztatták magukat. Az ügyességi játékok gyerekek, felnőttek egyaránt örömet, sikerélményt nyújtottak. A vásárt megelőző kézműves délutánon készültek el a vásárfiak, a szülők, régi ovisok és az óvoda dolgozóinak közreműködésével. Készült: pajzs és kard, korona, Simi labda, karkötő, stb.

„Legkedvesebb nyári emlékem” Fotópályázat eredményhirdetése a vásár második felében volt. A konyhán finom falatok készültek, lángos, kenyérlángos, limonádé. Ficánka tagóvodában a szülők palacsintával lepték meg a gyermekeket, a szakácsok pogácsát sütöttek.

○ **Állatok világnapja** október 3. Kirándulást szerveztünk a Koloskavölgyi vadasparkba. A kirándulás során a gyermekek megfigyelhették a vadaspark állatait és az őszi erdő színeit. Volt lehetőség sétára, és a patak mellett szabad játékra.

○ **Szüreti vígasságok a Kastélykert Óvodában:** 2018. október 12.

Meghívott vendégünk volt a Ficánka tagóvoda Pillangó csoportja. A gyermekek megkóstolták a szőlőt, mustot, Tapasztalatokat gyűjtöttek a szüretelésről, préselésről. A nagycsoportosok szüreti műsorral kedveskedtek a kicsiknek. A műsorral részt vettek a városrész szüreti vígasságán is.

○ **Márton nap az óvodai körzetben:** 2018. november 9. Késő délutáni családi program lámpás készítéssel, felvonulással, tábortűzzel. Az édesanyák, nagymamák finom hagyományos süteményekkel kedveskedtek a résztvevőknek. Tevékenységek:

- Márton napi lámpás készítés,
- Lámpás felvonulás és közös beszélgetés,
- Hagyományos ételek kóstolgatása

A gyermekek megismerték Szent Márton történetét, a jóságát, emberségét.

○ **Az óvoda születésnapja:** 40. éves jubileum programjai:

- **Ovi-váró játszóház az óvodai körzetben:** 2019. március 29. A leendő óvodásokat hívtuk játszóházba, hogy ismerkedhessenek az óvodával és az óvónénikkel. A szülőkkel való kapcsolattartás első eseménye. Oldott, családi környezetben beszélgethetnek a szülők egymással és az óvodapedagógusokkal.
- **Állatkerti séta:** A csoportos bérlettel minden gyermek ellátogatott az állatkertbe, de a felújítási munkák miatt sajnos nagyon kevés állatot láttak a gyerekek. Jónak tartjuk a bérletes lehetőséget, mert a nagy távolság miatt több idő jut a nézelődésre, és a gyerekek mindig új élményekkel gazdagodhatnak.
- **Májusfa-állítása és betáncolása a körzetben:** 2019. április 27. május 02. A Maci-Süni csoportos fiúk az apukákkal, nagypapákkal állították fel a májusfát. Előző napokban közösen elkészítették a díszeket. Másnap körtáncsal, az ismert tavaszi dalok énekelgetése közben körbe táncoltuk a májusfát.
- **Anyák napja az óvodai körzetben:** 2019. május 04. A gyermekek verssel, énekkel, apró ajándékokkal köszöntötték a nagymamákat, édesanyákat. Az édesapák bevonásával történt a köszöntés. A gyerekek az óvodában ajándékot készítettek, verset tanultak, és anyák napján otthon az apukák segítségével elmondták a köszöntő verset és átadták az ajándékot. Családokkal együttműködve pedagógusaink segítenek, az otthoni ünneplési hagyományok kialakításában
- **Közlekedési nap** május 30. Kerékpáros ügyességi versenyt, szerveztünk a gyerekeknek, tűzoltóautót, rendőrautót láthattak. Beültek, megfoghatták, élményeket, tapasztalatokat gyűjtöttek. Az ovizsaru program keretében másnap a Maci csoportba ellátogatott a rendőr. a személyes találkozás, a közös tevékenykedés beszélgetés nagy élmény volt a gyerekeknek.
- **Májusfa kitáncolása:** 2019.május 31. Kitáncoltuk a májusfát, a fiúk próbáltak felmászni a törzsére. kellemes, vidám tavaszi napot töltöttünk együtt. A közös tánc, a közös éneklés, a z együtt átélt élmények erősítik az összetartozást.
- **Kihívás napja:** 2019. június 04. A nagycsoportos gyerekek átlátogattak a Ficánka tagóvodába ahol sport játékokban mérhették össze erejüket, és az óvodapedagógusok bábjátékkal szórakoztatták a gyerekeket. A mozgásos játékok a sok sikerélmény pozitív tapasztalatokat megerősítést adott a gyermekeknek
- **Sportnap-egészségnap** 2019. június 05. Az egészséges életmódra nevelésre óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk. Ezen a programon népszerűsítjük a mozgást, külső szakemberek meghívásával. Egészséges ételeket készítünk és ajánlunk a szülőknek, Séf segítségével. Játékos ügyességi feladatokkal, játékos mozgással nyújtunk örömteli programot a gyerekeknek. A közös mozgásélményén keresztül elősegítjük a mozgás megszerettetését.
- **gyermeknap program a családokkal:** közös főzéssel, ugrálóvárral június 05.
- **Nagyok búcsúztatója:** A nagycsoportosok dalokkal versekkel búcsúznak el az óvodától 2019. május 23-31.

14. Munkaközösségek éves beszámolója

14.1. „Ne felejts !” néphagyományőrző munkaközösség

Munkaközösségünk az óvodai pedagógiai programunk szellemében végezte működését az elmúlt nevelési évben is. A munkaközösségnek minden óvodapedagógus aktív tagja.

- nov.12. Antal Judit: A nevelés fegyelmezés korszerű eszközei, módszerei
- nov.13. Meseerdő bábszínház: Süni és a gyümölcsös kosár, Szülinapi torta a csoportoknak
- nov. 15."Legkedvesebb óvodai emlékem" Rajzpályázat eredményhirdetése 16.óra
- 40 éves jubileumi műsor 15. óra
- **Mikulás az óvodai körzetben:** 2018. december 6.
Ficánka Óvodában az óvónők bábjátékkal Kastélykert Óvodában mesejátékkal lepték meg az ünnepre készülő gyermekeket. Miklós püspök történetét megismerték drámajáték során feldolgozták, így gazdagodtak érzelmileg.
Mikulás ellátogatott a csoportokba, a gyermekek dalokkal versekkel köszöntötték.
- **Karácsony az óvodai körzetben:** 2018. december 21.
Nyírettyű zenekar karácsonyi koncertet adott gyermekeinknek. A hangszerek, az ünnepi népdalok, mondókák az élő koncert nagy élményt nyújtott a gyerekeknek.
Az adventi előkészületek idején munkadélutánon a szülőkkel csuhéból és gyékényből készítettünk karácsonyi díszeket, és apró ajándékokat. A nagycsoportos gyermekek betlehemes játékkal, a szülők pedig a Christkindli hagyományának felelevenítésével kedveskedtek a gyerekeknek. Hagyományok ápolásával a gyermekek, szülők közösségi érzése erősödött.
- **Farsang az óvodai körzetben:** 2019. február 22.t
Áprily Géza vidám zenés koncertet adott a körze gyermekeinek. Vidám farsangi dalokat énekeltek, közösen zenéltek, táncoltak a gyerekekkel. Minden gyermek a habitusának megfelelően vehetett részt a mulatságban.
A farsangot megelőző időszakban a gyermekek alakoskodó játékokat játszottak, beöltöztek maskarába. Majd Farsang farkán, jelmezes felvonulás, télkergető mulatság volt az óvodai csoportokban.
- **Egészségnevelés az óvodában:** 2019-február 04-08. A kormányhivatal egészségfejlesztői, és Helbert Márta védőnő interaktív játék, és tevékenykedés során élményekkel tapasztalatokkal gazdagította a gyermekeket. (fogápolás, egészséges táplálkozás, agressziókezelés, a kéz higiénia) A csoportokban gyógyteát főztek, egészséges ételeket kóstoltak a gyerekek.
- **Gergely napja az óvodai körzetben:** 2019. március 12.
A Csiga csoport, a Pillangó csoport és a Süni csoport ellátogatott a gyulafirátóti Gyulaffy Általános Iskola első osztályába. A régi ovisok nagy örömmel fogadták az óvó néniket és az óvodásokat.
- **Nemzeti Ünnepe Gyulafirátóton:** 2019. március 14. Az ünnepet megelőző időszakban előkerültek a párták, huszárcsákók. a gyerekek várakat építettek, barkácsoltak, magyar zászlóval díszítették. A magyar népdalok, mondókák, versek, erősítik nemzeti öntudatuk kialakulását.
A Nyuszi csoport óvodásai, a tagóvoda nagycsoportosai és az óvó nénik dalköre mondókázott és énekelt a városrészi megemlékezéseken.
- **A Víz világnapját márc.22.** csoportszinten, játékos tevékenykedéssel, kísérletekkel, sétával töltötték az óvodások.
- **Húsvét az óvodai körzetben:** 2019. március 28.. Hagyományos ételeket ettünk, és felelevenítettük a locsolkodás szokását a csoportokban. A húsvét jelképet a gyerekek megismerték, az ünnep hangulatát átérték.

Őszi ünnepkör

A **Mihály napi** vásárra a portékák közös összefogással időben elkészültek.

- Tavalyi nagycsoportosaink a szokásos 5 Petákot kapták ajándékba.
- Csoportonként 25 db zsákbamacskát készítettünk, amely talán a legkelendőbb volt a vásáron.
- Az ügyességi játékokat a gyermeknapi forgatagra készített esztétikus fajtáékokkal egészítettük ki, a gyermekek nagy örömére.
- A vásárt Zsuzsa néni néptáncosai nyitották meg, vidám vásárba hívogatókkal, majd következett a táncház, mely ezúttal is meghozta a kicsik és nagyok jó kedvét.

A programban résztvevők száma: 75 óvodás gyermek, 25 első osztályos volt óvodás, és hozzávetőlegesen 140-150 családtag, ill. óvodai dolgozó.

Eredményessége:

A vásári portékákat igyekeztünk még inkább népművészeti jellegűre készíteni /mézesbábok, kerámia nyaklanc, dióhéj pengető stb./. A gyermekek szüleikkel együtt vásárolták meg a nekik tetsző portékákat, beosztással bánta petákjaikkal.

A népzene és gyermektánc varázsát, humorát minden részt vevő megérezte, igazi vásári hangulat kerekedett a délután folyamán. A gyermekek befogadóbbá váltak a népi, paraszti élet kultúrájának befogadására.

A **szüreti mulatság** is a szokásos módon zajlott.

- Csoportonként gyújtottuk a szőlőt, majd leszemeztük a gyerekekkel.
- A vigasság az óvónők énekarának bordalaival indult. Majd a Csigá csoport szüreti játékfűzését csodálhattuk meg. A kádártai gyermekekkel együtt csőszös, humoros népi dalos játékokat játszottunk. A vigasság vidám, fergeteges táncolással zárult.
- Minden csoport más-más finomságot, falatkákat készített erre a délelőttre. Kami bácsi a gyermekek bevonásával préselte a mustot. Kortyolgattunk, eszegettünk, szerencsére az idő is kedvezett ehhez, hagyományainkhoz híven a szabadban zajlott a mulatság.

A programban részt vevők száma: 80 gyermek és 20 óvodai dolgozó vett részt.

A program eredményei:

A kádártai tagóvoda nagycsoportosaival való örömteli együttlét tovább erősíti, összekovácsolja a két intézményi közösséget.

A szőlőszürethez kapcsolódó népi dalos játékok felkeltették a gyermekek érdeklődését a szép magyar hagyomány iránt. Megértették, megéreztek a tréfás szavak játékos humorát. Közelről látták, ki is próbálhatták a szőlő feldolgozását. Felfigyeltek az elvégzett munka szépségére, hasznosságára.

A helyi Művelődési házzal ápolott közvetlen kapcsolatot ápolunk, jó példája ennek, hogy nagycsoportosaink ezzel a műsorral léptek fel az intézmény által szervezett szüreti vigasságon. Családjaikkal együtt tapasztalták meg a helyi hagyományápolás, gyökereink, megismerésének felemelő érzését.

A harmadik őszi esemény a **Márton-napi** ünnepség volt.

- A szülőkkel közösen készített lampionokkal énekelve jártuk körbe az óvodát, majd a táborúznél elevenítettük fel a gyermekekkel az eddig tanult libás mondókákat, dalokat.
- Az óvónők tréfás népdalokat adtak elő műsorukban.

- Forró teát, és szülők, nagyszülők által hagyományos receptek szerint készített süteményeket, kalácsfélét fogyasztottunk.

A programban részt vevők száma: 80 óvodás gyermek 150-160 családtag, ill. óvodai dogozó.

Eredményei:

A programot megelőzően állatnéző séták során ismerkedtek a gyermekek a faluban még fellelhető paraszti állattartással. A csoportok élőhelyükön láthatták a baromfiudvar lakóit, életmódjukat, a róluk való gondoskodást. A rendezvényen a családok nagyszámú részvételükkel néphagyományok iránti ragaszkodásukat igazolták.

A 3 nagy ünnepre való készülődés során a gyermekek a tapasztalatokat szerezték az évszakok változásáról, bővültek az állatokkal, növényekkel, gyümölcsökkel kapcsolatos ismereteik, melyet életkoruknak megfelelően jelenítettek meg ábrázoló, barkácsoló tevékenységükben. Alkalmi dalokkal, népi mondókákkal, rigmusokkal bővültek ismereteik.

Téli ünnepkör

Az első téli hónap az Advent jegyében telt, tevékenységek tömkelegével.

- A csoportok a saját adventi naptárjukon követték a karácsony közeledtét. Ambrus nap környékén minden csoport mézeskalácsot süített.
- Sorra gyúltak a gyertyák az adventi koszorúkon.
- Luca nap környékén elültették a gyermekek a búzát, karácsonyra mindenkié szép lett.
- A szülőkkel együtt tartott karácsonyi ünnepségek meghitt hangulatban zajlottak minden csoportban.

A karácsonyi ünnepségén részt vevők száma összesen: 82 gyermek 120-130 szülő.

A program eredményei:

Minden óvónő fontosnak tartotta, hogy a Mikulás és a Jézuska legendáját megismerjék a gyermekek, és igyekeztünk elültetni bennük a szerény ajándék adás és kapás örömét. A nagyobb gyermekekkel azt is megbeszéltük, kinek miben kell változnia, tetteiben jobbat válnia. Napi jó cselekedeteiket szemléletesen követhették.

Az ünnepre való készülődésben a gyermekek életkori sajátosságaiknak megfelelően, a fokozatosságot szem előtt tartva vettek részt.

Farsang

- Feldíszítettük a csoportszobákat, folyosót, elkezdtük a tervezgetést, milyen maskarába bújunk.
- A farsang farkán népi rigmusokkal, ritmushangszerekkel kísért alkalmi dalokkal és kikiáltókkal igyekeztünk elűzni a telet.
- A gyermekek ügyességi játékokban, bohókás versenyekben, felszabadultan és örömmel vettek részt, gyűjtögették a nyereményeket.

A programban 80 gyermek vett részt.

A program eredményessége:

A csoportszinten megrendezett derűs, örömteli együttlét a gyermekekben a közösségi érzést erősítette. Az ünnep fényét emelte a feldíszített óvoda, a meglepetés ereje, ki,

milyen maskarába bújik. Az ünnepi hangulat előkészítése a gyermekek bevonásával, dalokkal, zenés, táncos percekkel, teremdíszítéssel történt.

Tavaszi ünnepkör

Húsvéti népszokásaink felelevenítése hagyományos módon történt.

- Tojást festettünk különböző technikákkal.
- A gyermekek által készített húsvéti jelképekkel díszítettük az óvodát.
- A Nyuszi ajándékát a gyermekek az udvaron, ragyogó időben, illatos fűben „nyomolvasással” kereshették meg.
- Az ünnep reggelén hagyományos, húsvéti étket fogyasztottunk.
- A fiúk locsolkodtak, a kislányok csokoládéval, cukorkával megajándékozták a „legényeket”.
- Tojásgurítás szokását a kisebbek az óvoda udvarán, a nagyobbak a Kálvária dombon elevenítették fel.
- Komatálazás szokásával zárult az ünnep.

A programban részt vevők száma: 90 gyermek

Eredményessége:

Az együttes készülődést derűsen, örömteli várakozással élte meg a gyermekek. A közös élmények fokozták a bennük a közösséghez tartozás érzését. A csoportok kis állatokkal ismerkedtek, nyuszt, kiscsibéket simogathattak, etethettek élőhelyükön. A régi szokások felelevenítésével erősödött befogadóképességük a népszokások iránt.

Május 1.

- **Május elseje** előestéjén a Maci csoportos fiúk, apukájukkal májfát díszítettek és állítottak az óvoda udvarán.
- Másnap délelőtt Zsuzsa néni /néptáncoktatónk/ vezetésével zenés-táncos majálison táncoltuk be a májusfát.
- A gyerekek saját készítésű, színpompás május botocskáikkal térnek haza.

A programban részt vevők száma: 85 gyermek.

Eredményei:

Környezetvédelmi okokból változtattunk jól bevált szokásainkon. Kivágott fenyőszál helyett egy állandó használatra készítettett jurta sátorfát díszítettünk fel vidám tavaszi színekkel, virágokkal. Ezek a díszek újrahasznosítható anyagokból készültek az elmúlt években. A gyermekek nemcsak megismerték, de éllették is apáink-anyáink idejéből fennmaradt magyar hagyományt.

Pünkösöd

A nagycsoportos gyermekekkel felidéztük a pünkösdhöz kötődő népszokásokat: pünkösdlést, pünkösdi király, királynéválasztást.

A programban részt vevő gyermekek száma. 90 gyermek.

Eredményei: a kevés szimbólummal bíró ünnep gyermekdalait és legfőbb szokásait megismerték a gyermekek.

Hagyományteremtő, emlékezetes, szép esemény volt a csoportok életében a szalonasütéses családi délután június hónapban, melyen a családok majdnem száz százalékos részvétellel voltak jelen minden csoportban.

Fejlődési eredmények:

A 3-4 éves gyermekek népi dalos játékokkal, mondókákkal, kikiáltókkal, egyszerűbb kismesterségekkel /mézeskalácssütés, gyöngyfűzés, agyagozás/ ismerkedtek meg a jeles napok és ünnepek helyi hagyományainak felidézése közben.


Zenei érdeklődésük a népzene felé fordult, szívesen használták a dalos játékokhoz szükséges kiegészítőket /kendő, kalap, kosár stb./. A gyermekek többségének a családdal megült ünnepek leginkább az ajándékok sokaságáról szólnak. Itt az óvodában találkozunk először igazán az ünnepekre való rákészüléssel, a sok-sok teendővel, megismerik az ünnep jellegéből adódó szokásokat, legfőbb szimbólumait.

Az 5-6-7 éves gyermekek önállóan is mondogattak népi mondókákat, rigmusokat, találós kérdéseket, szólásokat. Önállóan, vagy kevés segítséggel kezdeményeztek énekes, népi dalos játékokat. Szemmel láthatóan fogékonyabbá váltak a népzeneré. Az egyszerűbb táncmozdulatokat elsajátították, képesek voltak azt egyöntetűen, esztétikusan végezni.

Több, kevesebb jártasságra tettek szert a népi kismesterségekben / hímzés, szövés, fonás, batikolás, nemezelés/.

Örömmel tanulták a népi dramatikus játékokat, /vásári, szüreti, Betlehemes/ saját, és fiatalabb társaik szórakoztatására. Az ünnepek, jeles napok, az előkészületek, erőfeszítések és eredmények tovább erősítették énképüket, mélyítették bennük az összetartozás érzését. Nagy csoportosaink a közös programok emberformáló erejével és azokon szerzett megannyi kedves emlékekkel gazdagodva kezdik meg szeptemberben az iskolát.

2019. június 15.


Hakkel Edit
munkaközösség vezető

14.2 A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda „Zöld” munkaközösség munkatervének értékelése

Munkaközösségünk a következő célokat tűzte ki:

- a körülöttünk lévő környezet megismerése, védelme, értékeinek felfedezése;
- a fenntarthatóságra nevelés, fenntartható fejlődés közös értelmezése, tervezése;
- a környezettudatos, természetbarát óvodai élet szervezése;
- szakmai segédanyag folyamatos bővítése;
- egyéni ismeretek, tapasztalatok szerzése és átadása;
- egészséges életvitelhez szükséges készségek megalapozása, és az egészséges életmód kialakításának segítése;
- a családok életmódbeli szokásainak alakítása, a mozgáshoz való pozitív viszony kialakulásának elősegítése;
- egészséges, biztonságos környezet kialakítása;
- az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.



A kitűzött célok elérésének érdekében:

- havonként szakmai megbeszéléseket folytattunk;
- munkaközösségünk tagjai továbbképzéseken vettek részt, melyekről később beszámolót tartottak;
- a munkaközösség vezető részt vett a Zöld Óvodás Bázisintézmények szakmai napján;
- törekedtünk a családokkal való jó kapcsolat erősítésére, a szülők bevonására a jeles napok szervezésénél és lebonyolításánál;
- támogattuk a szülők által kezdeményezett papírgyűjtéseket, ötleteket, az általuk kiírt pályázatokat;
- megtartottuk a környezetvédelmi világnapokat;
- részt vettünk a „ Zölden Jobb! ” környezeti mozgalomban;
- mindennapjaink során a csoportokon belül is szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, valamint szem előtt tartottuk a „hulladék nem szemét” elvet, nagy hangsúlyt fektettünk az újrahasznosításra;
- sétákat, kirándulásokat szerveztünk.

A 2018/2019-es nevelési év fő feladatainak megvalósulása évszakonként

ŐSZ

| „Zöld” program | „Zöld” program tartalma | Időpont | Felelős |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| <u>Őszi termések, termények gyűjtése, zöldség- és gyümölcs szüret</u> | Sétákon, kirándulásokon terméseket, terményeket gyűjtöttünk, részt vettünk gyümölcs szüreten és zöldség betakarításon | 2018. 09. 03-tól 2018. 10. 31-ig | Óvoda-pedagógusok |
| <p>Az őszi termések és termények gyűjtése, zöldség és gyümölcs szüret folyamatosan, csoportok szintjén valósult meg. Az összegyűjtött kincseket az összes óvodai tevékenységforma során felhasználtuk. Ének, zene, énekes játék során a ritmusok, egyenletes lüktetés érzékeltetésére, hangok felismerésére. Rajzolás, mintázás, kézimunka során termény- és termésbábok készítésére, nyomdák, dúcok készítésére. Felfedeztük a gyümölcsök, zöldségek színét, formáját, ízét. Munka jellegű tevékenység keretében készítettünk zöldség- és gyümölcssalátát. Mozgás tevékenység során célba dobásra használtuk fel az összegyűjtött diót és gesztenyét.</p> <p>A tevékenységek során a gyermekek felfedezhették a körülöttük lévő környezetet, megismerkedtek az őszi termésekkel és terményekkel. A séták, kirándulások során nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekeket megismertessük a környezet védelmének alapvető szabályaival, felfedezzék a természet értékeit, meglássák benne a szépet.</p> | | | |
| <u>Papír és e-hulladék gyűjtése</u> | Sikerült jelentős mennyiségű hulladékot gyűjtenünk a SZM és az önkormányzat támogatásával. | 2018. 09. | Rózsahegyiné Kólinger Tünde, SZM |
| <u>Takarítási</u> | Nagytakarítást tartottunk a | 2018. 09. 20. | Óvoda- |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------------------------------|
| <u>világnap</u> Szeptember 20. | csoportokban és az óvoda udvarán. Összegyűjtöttük a lehullott faleveleket, és elhelyeztük a komposztálóban. | | pedagógusok |
| A gyermek méretű takarító eszközökkel csoport szinten takarítottunk, rendet raktunk a csoportokban és az udvaron. Fejlődött a gyermekek munkához való pozitív hozzáállása. Örömmel vettük tudomásul, hogy mennyire erős volt bennük a tenni akarás. A gyermekek szociális készségei is fejlődtek, együttműködtek a munka során, örültek a mások által elvégzett munka sikerének. | | | |
| <u>Autómentes világnap</u> Szeptember 22. | Felhívtuk a szülők figyelmét a programra, és megkértük a szülőket, hogy aki teheti, ezen a napon gyalog vagy kerékpárral jöjjön óvodába. | 2018. 09. 21. | Óvoda- pedagógusok |
| Az óvodába járó gyermekek kb. 50% -ának a szülei hallgatták meg a kérésünket. Pedagógusaink és dolgozóink is igyekeztek példát mutatni, és aki tehetett gyalog vagy kerékpárral érkezett ezen a napon az intézménybe. Beszélgettünk a járművek hasznáról és azok környezetszennyező hatásáról, ezáltal erősödött a gyermekek környezethez való pozitív hozzáállása. Ösztönöztük a családokat a környezettudatos magatartás alkalmazására a mindennapokban. | | | |
| <u>Állatok világnapja</u> Október 04. | Séta a Koloskavölgyi Vadasparkban: Autóbuszos kirándulás szervezése Balatonfüredre | 2018. 10. 04. | Rózsahegyiné Kólinger Tünde |
| A gyerekek láthattak számos hazai erdeinkben élő állatot, megfigyelhették külső jegeiket, mozgásukat, táplálkozásukat. A program erősítette a gyermekekben az állatok iránti empátiát, pozitív viszonyulást, bővültek ismereteik, tapasztalataik. | | | |
| <u>Komposztálás</u> Október 10. | Megmutattuk a gyerekeknek az óvoda kertjében elhelyezett komposztálót, és beszélgettünk a komposztálásról. | 2018. 10. 10. | Óvoda- pedagógusok |
| A gyermekekkel és a konyhas nénikkel összegyűjtöttük a komposztálóban elhelyezhető hulladékokat. Csoportonként beszélgettünk arról, hogy miért szükséges komposztálni. Bővültek a gyermekek ismeretei a témával kapcsolatban. | | | |
| <u>„Ne vásárolj semmit!” nap</u> November 28. | Felhívtuk a családok figyelmét arra, hogy mennyire fontos a fogyasztás visszafogása a környezet megóvása miatt. | 2018. 11. 28. | Rózsahegyiné Kólinger Tünde |
| Felhívtuk a figyelmet a tudatos vásárlás fontosságára. Boltost játszottunk, beszélgettünk arról, hogy mit és hogyan vásároljunk. Vigyünk magunkkal kosarat vagy újrahasznosított bevásárlótáskát az üzletbe, és hogyan kerüljük el a műanyag csomagoló anyagokat. Megismertettük a gyermekeket a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, fajták szerint válogattuk a hulladékot, melyeket később elvittünk a szelektív | | | |

hulladékgyűjtő szigethez. Újrahasznosítható anyagokból barkácsoltunk. Erősítettük a gyermekekben a természethez való kötődést, a környezettudatos életmód fontosságát. A gyermekek által alakítottuk a családok életmódbeli szokásait. Gyarapodott a gyermekek témával kapcsolatos szókincse, logikus gondolkodása. Előtérbe került a fenntarthatóságra nevelés. Csoportok szintjén valósult meg a program.

TÉL

| „Zöld” program | „Zöld” program tartalma | Időpont | Felelős |
|--|--|------------------|----------------------------------|
| <u>Madarak etetése</u> | Gondoskodtunk a nálunk telelő madarokról, és megfigyeltük őket. Madáretetőket helyeztünk ki az óvoda udvarára, kertjébe. | 2018. 12. 01-től | Óvoda-pedagógusok |
| <p>Nagy gondot fordítottunk a nálunk telelő madarak gondozására, etetésére. Több madáretetőt is elhelyeztünk az óvoda udvarán és folyamatosan figyeltük a „kis vendégeket”.</p> <p>A tevékenységek és megfigyelések során alakítottuk a gyermekek természethez való pozitív érzelmi viszonyát. Fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, kifejezőképessége, szándékos figyelme. Környezettudatos, természetbarát szemlélet alakítására törekedtünk.</p> <p>A madarak gondozása és megfigyelése csoportok szintjén valósult meg.</p> | | | |
| <u>Luca búza ültetése</u> | Luca búza ültetése | 2018. 12. 13. | Óvoda-pedagógusok |
| <p>A néphagyománynak megfelelően Luca búzát ültettünk, mely Karácsony napján az ünnepi asztal díszé lett.</p> <p>Figyeltük a növények növekedését, majd közösen becsomagoltuk, miáltal hangolódunk az ünnepre.</p> | | | |
| <u>Kézműves délután</u> | Kézműves délutánon vettünk részt az adventi időszakban közösen a szülőkkel. | 2018. 12. 13. | Óvoda-pedagógusok |
| <u>Betlehemes játék</u> | A karácsonyi ünnepségen betlehemes játék a többi csoport és az óvoda dolgozói számára | 2018. 12. 20. | Nagy-csoportos óvoda-pedagógusok |
| <p>A nagycsoportosok betlehemes játékkal kedveskedtek a szüleiknek, majd a többi csoportnak és az óvoda dolgozóinak. A fellépés segített megerősíteni a gyermekek önbizalmát, fejlődtek verbális képességeik, valamint a készülődés segítette a szociális képességek alakulását is.</p> | | | |
| <u>Fábián és Sebestyén napja</u> Január 20. | Az első tavaszébredtő nap, megkezdődik a fák növekedése. Ágakat hajtottunk, magvakat csíráztattunk. | 2019. 01. 22. | Óvoda-pedagógusok |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| <p>Megfigyeltük a csoportszobában hajtatott ágak, csíráztatott magvak fejlődését, növekedését. Összehasonlításokat végeztünk, pl. melyik növekedett gyorsabban. Megfigyeltük az azonosságokat és különbségeket. Fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, relációs szóincse, logikus gondolkodása.</p> | | | |
| <p>Balázs napja Február 03.</p> | <p>Egészségmegőrző hét. Gyógyteát készítettünk az ősszel begyűjtött termésekből, mézet kóstoltunk. Savanyúkáposztát, gyümölcssalátát fogyasztottunk. Ismerkedtünk az orvos gyógyító munkájával.</p> | <p>2019. 02. 05.</p> | <p>Óvoda- pedagógusok</p> |
| <p>Egészség hetet tartottunk, melynek keretében kiemelt szerepet szántunk a vízfogyasztásra ösztönzésnek. Minden gyermek a saját jelével megjelölt üvegből fogyasztotta a vizet, és délutánonként ellenőriztük, hogy ki mennyit ivott. A reggeli és uzsonna mellé többféle zöldséget kínáltak a konyhas nénik, és mindenki maga döntötte el, hogy melyikből fogyaszt. A reggelinél a kenyeret is a gyermekek maguk kenték meg. A tevékenységek által megalapozásra kerültek az egészséges életvitelhez szükséges készségek és képességek. A gyermekeken keresztül alakítottuk a családok életmódbeli szokásait is. A program csoportok szintjén került megvalósításra.</p> | | | |
| <p>Sándor-József-Benedek Március 18.-19.-21.</p> | <p>Időjárás megfigyeléseket végeztünk. Ismerkedtünk a népi időjóslással.</p> | <p>2019. 03. 18-21.</p> | <p>Óvoda- pedagógusok</p> |
| <p>Tapasztalatokat, ismereteket szereztünk az időjárásról, valamint az időjárásnak a környezetre gyakorolt hatásáról. Beszélgettünk az időjárás és az öltözködés összefüggéseiről. Fejlődött a gyermekek logikus gondolkodása, megfigyelőképessége, bővült szóincsük. A tevékenységek csoport szinten kerültek megvalósításra.</p> | | | |

TAVASZ

| „Zöld” program | „Zöld” program tartalma | Időpont | Felelős |
|--|---|-------------------------|--|
| <p>Tavaszi nap-éj egyenlőség megünneplése</p> | <p>A tavaszi nap-éj egyenlőség megünneplése virágültetéssel, sétával.</p> | <p>2019. 03. 20-21.</p> | <p>Ficánka Tagóvoda óvodapedagógusai</p> |
| <p>Víz világnapja Március 22.</p> | <p>Csoport szinten beszélgettünk a víz hasznáról, nagyokkal a víz körforgásáról és a vizek védelméről. Vízzel</p> | <p>2019. 03. 22.</p> | <p>Óvoda- pedagógusok</p> |

| | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------|
| | kapcsolatos kísérleteket végeztünk. Ellátogattunk a Séd patakhoz, figyeltük a víz tulajdonságait (hangját, mozgását, stb). | | |
| A program által alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a környezethez való pozitív hozzáállásukat. Felhívtuk a gyermekek figyelmét a takarékos vízhasználatra, ezáltal alakítottuk a családok szokásrendszerét is. | | | |
| Föld napja Április 22. | Beszélggettünk a Földről. Megkerestük a földgömbön hazánkat. Képeket nézegettünk az érintetlen természetéről, majd megbeszéltük, hogy mit tehetünk mi a földünk védelmében? | 2019. 04. 22. | Óvoda- pedagógusok |
| A csoport szinten megvalósított programok segítségével felkeltettük a gyermekek érdeklődését a környezet- és természetvédelem iránt. | | | |
| Papír és e- hulladék gyűjtése | Sikerült jelentős mennyiségű hulladékot gyűjtenünk a SZM és az önkormányzat támogatásával. | 2019. 04. | Pálinkás Zoltánné, SZM |
| Ovi zsaru program | A gyermekek közlekedéssel kapcsolatos felvilágosítása, ismereteik bővítése | 2019. 05. 07. | Tóthné Martinkovics Erika |
| <p>Pintér József főtörzs zászlós, a Veszprémi Rendőrkapitányság helyszínelő munkatársa látogatott el újra hozzánk, és a közlekedés minden szegmensét (gyalogos, kerékpáros, autós) érintő interaktív foglalkozást tartott a gyermekek számára.</p> <p>A gyermekek játékos formában adhattak számot eddigi tudásukról, és bővíülhettek ismereteik a témában.</p> <p>A Maci és a Nyuszi csoportban került sor a foglalkozásra.</p> | | | |
| Madarak és fák napja Május 10. | Felhívtuk a figyelmet az erdők, fák védelmére. Tudatosítottuk a madarak ökológiai szerepét. Madárlesre indultunk a falu határába. | 2019. 05. 10. | Óvoda- pedagógusok |
| Csoportszinten megvalósított programok keretében tudatosítottuk a természetvédelem fontosságát, formáltuk a gyermekek és ez által a családok környezettudatos szemléletét. | | | |
| „Zölden Jobb!” Környezetvédel mi világnap | Részt vettünk a „Zölden Jobb!” környezetvédelmi mozgalomban. Ezen a napon valamennyien zöld pólót viseltünk. Fotóinkkal segítettünk bezöldíteni az internetet. | 2019. 05. 31. | Pálinkás Zoltánné |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------------------|
| Így együtt fejeztük ki a környezetvédelem és a szelektív hulladékgyűjtés iránti elkötelezettségünket. | | | |
| Látogatás az állatkertbe | Kirándulást szerveztünk az állatkertbe | 2019. 06. 12. | Tóthné Martinkovics Erika |
| Az állatkerti séta alkalmával a gyermekek közvetlen tapasztalatot szerezhettek az állatokról. Ezáltal fejlődött memóriájuk, vizuális- és auditív emlékezetük, megfigyelőképességük. Erősödtek a szociális képességek az egymásra való odafigyelés és közös élmények által. | | | |
| Közlekedési nap | Kerékpárokkal és rollerekkel ügyességi feladatokat hajtottak végre a gyerekek. | 2019. 06. 13. | Tóthné Martinkovics Erika |
| A séták alkalmával odafigyeltünk a közlekedés szabályainak betartására, és az óvodában gyakoroltuk az elsajátított ismereteket. Előkerültek a KRESZ tábláink és a jelzőlámpa is, így számot adhattak a gyerekek az elsajátított ismereteikről. | | | |

NYÁR

| „Zöld” program | „Zöld” program tartalma | Időpont | Felelősök |
|---|---|-----------|-----------------------|
| Csoport piknik | A csoportok családi pikniket szerveztek, melynek keretében játékos versenyeket és sport feladatokat kellett végrehajtani a résztvevőknek. | 2019. 06. | Óvoda- pedagógusok |
| Szerencsére sok család fogadta el a meghívásunkat, és jó hangulatú délutánokat töltöttek el együtt a csoportok. Erősítettük a „mi csoportunk” tudatát, mely által fejlesztettük közösségi érzést gyermekben, felnőttben egyaránt. Megerősödtek a már kialakult baráti kapcsolatok, és lehetővé vált újak kialakulása. | | | |

A Nevelési év során két alkalommal rendeztünk e-hulladék és papírgyűjtést, mely nagyon eredményesnek bizonyult. A településről is egyre többen élnek a lehetőséggel, és hozzák be az intézménybe a gyűjtési napokon az elektromos berendezéseket. Szerdánként továbbra is zöldség- és gyümölcsnapot tartunk.

A csoportokban továbbra is szelektíven gyűjtjük a papír és műanyag hulladékot. Továbbra is törekszünk az újrahasznosítás megvalósítására, „a hulladék nem szemét” elvét szem előtt tartva.

A 2018/2019-as nevelési év munkatervében meghatározott célokat és feladatokat sikeresen elértük és teljesítettük.

Veszprém- Gyulafirátót, 2019. 06. 28.



Pálkás Zoltánné
Munkaközösség vezető

14.3. Báb munkaközösség éves értékelése

Munkaközösség vezető:

- Pálinkás Zoltánné - Kungli Péter Istvánné

Munkaközösség tagjai:

- Cziráki Andrea
- Tavas Erika
- Csatári Gabriella

Munkaközösség célja:

- A báb és a drámapedagógiai módszerek alkalmazása a napi nevelőmunkában.
- Az óvodapedagógusok bábesztétikai tudásának bővítése.
- Az óvodapedagógusok beszédkulturájának fejlesztése, csiszolása.
- A gyermekek anyanyelvi műveltségének fejlesztése.
- Esztétikai élmények közvetítése (zene, mese, alkotás).
- A gyermekek beszédkedvének fenntartása oldott, derűs légkörben, a gyermekek beszédképességének fejlesztése, a beszédkapcsolatok kialakításának elősegítése.
- Az összetartozás (közösségi élet) érzésének erősítése – szervezetfejlesztés.

Megvalósulás:

- A 2018-2019-es nevelési évben, a napi nevelőmunkában alkalmaztuk a báb és drámapedagógiai módszereket.
- Az óvodapedagógusok bővítették bábesztétikai tudásukat.
- A báb és a drámapedagógiai módszerek alkalmazása által, az óvodapedagógusok beszédkulturája fejlődött.
- A mesélés, dramatizálás, bábozás fejlesztően hatott a gyermekek anyanyelvi műveltségére.
- Esztétikai élményt adott a gyermekeknek.
- A gyermekek beszédkedve, a derűs légkör által, oldott hangulatban megnövekedett, fenntartható volt, a beszédkapcsolatok kialakítását kedvezően befolyásolta.
- A közösségi élet, összetartozás érzését erősítette.

A nevelési év elején javaslatokat tettünk az éves munkatervi feladatokra, ezeket pontosítottuk, elfogadtuk. Megbeszélésre kerültek a feladatvállalások.

A Mihály napi vásárra kikiáltókat, rigmusokat gyűjtöttünk. A gyerekekkel vásári forgatagot játszottunk el versekkel, mondókákkal, énekekkel.

Őszi verseket válogattunk. Népi szüreti játékokkal ismetettük meg a gyerekeket. Az iskolába készülő ovisokkal részt vettünk a Gyulafirátóti Óvoda szüreti mulatságán, ahol nagyon jól éreztük magunkat.

Márton napra énekekkel, versekkel, történetekkel készültünk. Melyet hagyományunkhoz híven a tűz körül állva adtunk elő, a lámpásfelvonulás után.

Mikuláskor megörvendeztettük a gyerekeket egy bábmesével, melynek a címe: A róka, mint Mikulás.

Karácsonyra Betlehemi játékkal, műsorral készültünk. Felelevenítettük a népi hagyományokat.

Farsangi időszakban lakodalmas és bolondozós, tréfás történeteket ismertettünk meg a gyerekekkel. Hangos, vicces mondókákkal, énekekkel kergettük el a telet. Báb előadással is megörvendeztettük a gyerekeket, melynek címe: Az aranytarajos kiskakas.

A Ficánka Alapítvány jótekonysági bálján előadtuk az óvodapedagógusok és a szülők szereplésével A három pösze lány című színdarabot.

Tavasszal az aktuális versek, énekek, mesék mellett a Húsvétit is gyűjtöttük. A Húsvéti meglepetés bábjátékunk címe: A három nyulak.

Az anyák napi versgyűjteményünket felfrissítettük. Új verseket gyűjtöttünk. Az évzáró műsorra versek, mondókák, énekek, énekes játékok mellett, dramatizálással is készültünk. Címe: Zelk Zoltán: A három nyulak.

Gyereknapi alkalmából a Portéka színpadot hívtuk el Óvodánkba, akik egy fergeteges műsorral lepték meg a gyerekeket.

Munkaközösség-vezető feladatai:

- összeállítja az óvoda nevelési programja és éves munkaterve alapján a munkaközösség éves programját,
- összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a nevelési év végén a munkaközösség tevékenységéről az óvodavezető számára,
- segíti az óvodavezetőt a nevelési év végén az értékelés, beszámoló elkészítésében,
- képviseli a munkaközösséget az óvodán belül és kívül a szakmai megbeszéléseken,
- figyelemmel kíséri a munkaközösségi tagok szakmai munkáját és munkafegyelmét,
- javaslatot tesz a szertárfejlesztésre, könyvbeszerzésre, folyóirat rendelésre,
- irányítja a munkaközösség tagjainak szakmai fejlődését, segíti a szakirodalom tanulmányozását és felhasználását.

Munkaközösségi tagok feladatai:

- bábkészítő foglalkozások szervezése;
- óvodai rendezvények szervezése, lebonyolítása;
- mesegyűjtemény készítése, mesék átdolgozása;
- klasszikus és magyar népmesék bemutatása;
- kapcsolattartás a színházakkal, művelődési házakkal;
- pályázatok, egyéb források felkutatása a kellékek bővítéséhez.

Kiemelt terület: Jeles napokon, rendezvényeken való bábelőadás szervezése, lebonyolítása.

Fejlesztendő terület: Bábkészítő foglalkozások szervezése, Bábpedagógiai képzések felkutatása.

Vp.-Kádárta, 2019.07.25.



Kungli Péter Istvánné
Báb munkaközösség-vezető

14.4.1. Beszámoló a Kastélykert Körzeti Óvoda 2018/2019-os nevelési évben folytatott gyermekvédelmi tevékenységéről

A gyermekvédelmi tevékenységet a 2018-2019-es nevelési évben a Gyermekvédelmi munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A gyermekvédelmi munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a gyermekvédelmi felelős összefogásával, koordinálásával a nevelőtestület minden tagja a nevelés legfontosabb területeként kiemelten kezeli és végzi.

Az óvodában a gyermekvédelmi felelősi feladatokat a Ficánka Tagóvodában dolgozó Cziráki Andrea óvónő, míg a koordinátori feladatokat a Kastélykert Körzeti Óvodában dolgozó, Zsida Jánosné óvónő látta el.

A gyermekvédelmi felelős az előírt határidőre elkészítette a 2018/2019-es nevelési évre vonatkozó gyermekvédelmi munkatervet. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a gyermekvédelmi statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, 2018. szeptember 30-án a Kastélykert Körzeti Óvodában a Veszprémi Járási Hivatal Gyámhatósága által védelembe vett gyermek nem volt.

A hátrányos helyzetűként nyilvántartott gyermekek száma 2018. szeptember 30-án, a Kastélykert Tagóvodában 0 fő, a Ficánka Tagóvodában 2 fő volt, mely az elmúlt nevelési évhez viszonyítva minimális emelkedést mutat. (2015-2016-os nevelési év ezen időszakában ez a körzetben 9 fő volt, 2016-2017-es nevelési évben 3 fő volt, 2017-2018-as nevelési évben 0 fő volt. Az emelkedés oka a szociális, anyagi helyzet megváltozása volt mindkét esetben, melyet a családban történt átmeneti munkanélkülivé válás okozott. A nevelési év folyamán figyelemmel kísértük a családok helyzetét, igyekeztünk lehetőségeinkhez mérten segítséget nyújtani / ruhagyújtás/

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermeket sem kellett nyilvántartásba venni.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma ebben az időpontban 2 fő volt, mely a tanév folyamán nem emelkedett.

A tanévnyitó szülői értekezlet keretében a szülők tájékoztatást kaptak a szükség esetén igénybe vehető szociális juttatásokról és az óvodai gyermekétkeztetés térítés mentességében történt változtatásokról.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyermekvédelmi törvény) 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása alapján, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekeken kívül a három vagy több gyermeket nevelő családoknak, valamint a tartósan beteg, illetve fogyatékos gyermekek szüleinek nem kell fizetniük a bölcsődei és óvodai étkeztetésért. Ezek mellett ingyenes étkezés illeti meg azt a gyermeket, akinek a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval,

munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át.

A törvényi változások értelmében a Kastélykert Körzeti Óvodában a 2017-2018-as nevelési évben 106 gyermek részesült ingyenes étkeztetésben, míg az idei 2018-2019-es nevelési évben 108 fő volt a számuk.

Az előírt határidőre a logopédusok közreműködésével elkészült a logopédiai ellátásban részesülő gyermekek nyilvántartása, és megkezdődött a fejlesztésük.

A nevelőtestület minden tagja a nevelési évben figyelemmel kísérte a gyermekek rendszeres óvodalátogatását, amely során igazolatlan hiányzásról jelzést a gyermekvédelmi felelős felé nem adtak.

A nevelési év folyamán biztosították a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört, és figyelemmel kísérték a családok szociális helyzetét.

A szociálisan rászorult családok részére igény szerint ruhagyűjtést rendeztünk.

A gyermekek egészséges testi fejlődése érdekében a védőnői szolgálat tagja mentálhigiénés foglalkozást tartott az óvodásoknak az egészséges táplálkozásról, tisztálkodásról.

A gyermekvédelmi felelős rendszeres részvevője a Gyámhivatal, a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény, illetve a Gyermekvédelmi Jelzőrendszer tagjai által tartott értekezleteken, konferenciákon, esetmegbeszéléseken. Ennek keretében kapott tájékoztatást az aktuális jogszabályi környezetről, annak változásairól, konkrét esettanulmányokat ismerhetett meg, illetve részletesebb betekintést kaphatott a Jelzőrendszer többi tagjával való együttműködés további lehetőségeiről, szükségességéről.

A 2018-2019-es nevelési év során nem merült fel a szoros kapcsolattartás indokoltsága a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény családgyógyozóival.

A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény munkája 2018 szeptemberétől új feladatkörrel bővült. Ennek keretében iskolai-és óvodai szociális segítők a nevelési és oktatási intézményekben is elérhetők már szükség esetén. Az előzetes megbeszélések szerint a Kastélykert Körzeti Óvodában ezt a feladatot Máté Zsanett látja el, melynek keretében havi rendszerességgel fogadó órát tart az intézményben.

A nevelőtestület tagjaitól nem jutott tudomásra más intézkedésre okot adó információ.

Veszprém, 2019. augusztus. 31.

Cziráki Andrea
gyermekvédelmi felelős

14.4.2. Beszámoló a Kastélykert Körzeti Óvoda 2018-2019-es nevelési évben folytatott, tehetséggondozási tevékenységéről

A tehetséggondozási tevékenységet a 2018-2019-es nevelési évben a tehetséggondozási munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A tehetséggondozási munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a tehetséggondozási felelős összefogásával, koordinálásával a nevelőtestület minden tagja a nevelés egyik kiemelt területként kezeli és végzi.

Az intézményben a tehetséggondozási felelősi feladatokat a Ficánka Tagóvodában dolgozó, Cziráki Andrea óvónő látta el.

A tehetséggondozási felelős az előírt határidőre elkészítette a 2018/2019-es nevelési évre vonatkozó tehetséggondozási munkatervet. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a tehetséggondozási statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, az előzetes megfigyelések és tehetségdiagnosztikai szűrések eredményei alapján, 2018. szeptember 15-én a Kastélykert Körzeti Óvodában kiemelt tehetségígéretű gyermek, nem volt.

A 2018-2019-es nevelési év szeptemberi szűrésén azok a gyerekek vettek részt, akik, 2018 augusztus 31-ig betöltötték az 5. életévüket. Az esélyegyenlőség elvének érvényesülésével természetesen lehetőséget biztosítunk a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve SNI-s gyermekek tehetségdiagnosztikai szűrésére is.

A szűrés területei a Körzetben mind a hét tehetség területet érintették, de csoportonként az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusok erősségei alapján kerültek meghatározásra.

A vizsgálatban a körzetből 49 tanköteles gyermek vett rész, 21-en a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodájából és 28-an a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodából. A szűrés eredményei csoportonkénti bontásban:

- **Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda**

- **Maci csoport:** 18fő 38% és 72% közti eredmény
Választott területek: nyelvi és térbeli-vizuális tehetségterületek
- **Süni csoport:** 10fő 66% és 74%közti eredmény
Választott területek: nyelvi, térbeli-vizuális, logikai-matematikai tehetségterületek

- **Ficánka Tagóvoda**

- **Pillangó csoport:** 6fő 60% és 72%közti eredmény
Választott területek: térbeli-vizuális, Testi-kinesztetikus tehetségterületek

- **Lurkó csoport:** 15fő 56% és 70% közti eredmény
Választott területek: természeti, zenei, térbeli-vizuális,
logikai-matematikai tehetségterületek

A körzetben a legmagasabb százalékos eredmények a térbeli-vizuális/74%/ és a testi-kinesztétikus területen /74%/ születtek egy-egy gyermeknél, mely alátámasztja a nevelési év közbeni rajz pályázatok és sport versenyek eredményeit.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Köznevelési törvény) rendelkezései értelmében kiemelten tehetséges az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

Ezzel összefüggésben, a nevelőtestület minden tagja a nevelési évben, biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört. Továbbra is figyelemmel kísérte a gyermekek személyiségének fejlődését, tehetségének kibontakoztatását ennek érdekében megtett minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.

Nevelő és oktató munkája során, elősegítette a tehetségcsírák kibontakozását, hiszen munkaközösségünk alapelve, hogy minden gyermeknek biztosítja a tehetséggondozás lehetőségét.

Veszprém, 2019. augusztus 31.



Cziráki Andrea
Munkaközösség vezető

14.5.Beszámoló Minőségirányítási – Önértékelő munkaközösség 2018/2019 (kivonat)

Munkaközösség vezető:

Németh Ágota

Tagjai:

Tóthné Martinkovics Erika – Óvodavezető;
Csatári Gabriella – Általános óvodavezető helyettes,
Tavas Erika – Tagóvoda vezető,
Zsida Jánosné,
Pálincás Zoltánné,
Cziráki Andrea óvodapedagógusok.

Célunk:

- ❖ A partneri igényekre épülő tudatos tervezés, annak színvonalas megvalósítása, a megvalósítás mérése, értékelése.
- ❖ Megfelelni a központilag megfogalmazott külső elvárásoknak, az intézményi belső elvárásoknak, a képességfejlesztő – értékközvetítő pedagógiának.
- ❖ Az intézmény / vezető / pedagógus felkészülésének támogatása a tanfelügyeleti ellenőrzésre értékelésre. A pedagógusok felkészülésének támogatása a minősítésre.
- ❖ A fejlődés, az előrehaladás mérése a saját intézményi célokhoz, elvárásokhoz mérten.
- ❖ Elősegíteni a gyermek egész személyiségének harmonikus fejlődését, a gyermekeket önállóvá, az iskolai munka megkezdésére alkalmassá tenni.

A munkaközösség feladatai:

- ❖ A munkaközösség éves munkatervének elkészítése
- ❖ Az éves önértékelési terv elkészítése 2018-19-es nevelési évre.
- ❖ A vonatkozó törvények és jogszabályok változásainak nyomon követése, tanulmányozása, közös értelmezése.
- ❖ A tanfelügyelethez kapcsolódó intézményi önértékelés jogkövető megszervezése, lebonyolításának irányítása, koordinálása az intézményben.
- ❖ Az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk) aktualizálása a változtatások figyelembe vételével.

- ❖ Az önértékelésekben érintett kollégák és szülők tájékoztatása, az értékelésbe bevont kollégák felkészítése.
- ❖ Az Oktatási Hivatal önértékelést támogató informatikai felületének kezelése, az összegyűjtött adatok feltöltése.
- ❖ Minden tanköteles korú gyermek tudás- és neveltségi vizsgálatával ellenőrizzük a nevelési programunkban megfogalmazott célok teljesültségét, a fejlesztendő területeket.
- ❖ Felmérjük és vizsgáljuk a gyermekek elvárásait elégedettségét, elégedetlenségét.
- ❖ *Gyermektükör* újra gondolása, a mérés-értékelés rendszerének átdolgozása a számszerű, statisztikai kimutatások céljából
- ❖ DIFER mérés részleteinek kidolgozása
- ❖ Punk Nóra és Kungli Péterné pedagógusok önértékelésének megszervezése, lebonyolítása.

A konkrét feladatok ütemezése

| Lépések, feladatok | Felelős | Határidő |
|--|---|------------------------------------|
| 2018/19-es nevelési év munkatervének elkészítése. | Munkaközösség vezető | 2018.09.01. |
| 2018/19-es önértékelési terv elkészítése | Németh Ágota | 2018.09.01. |
| Általános fejlettségi szint felmérése a tanköteles korú gyerekek körében, az eredmények összesítése | Nagycsoportos korú gyermekek óvónői Németh Ágota | 2018.10.30. |
| Önértékelés dokumentumainak rendszerezése a tanfelügyeleti látogatásra | Németh Ágota | 2018.11.10. |
| Az intézmény átfogó tanfelügyeleti ellenőrzésének előkészítése | Munkaközösség tagjai | 2018.11.20. |
| Bemutató foglalkozás megszervezése, megfigyelési/értékelési lapjainak elkészítése, sokszorosítása, összesítése | Punk Nóra Németh Ágota Óvodavezető | 2018. A foglalkozás időpontjáig |
| Punk Nóra önértékelésének megszervezése, lebonyolítása | Punk Nóra Németh Ágota Óvodavezető | 2018.12.30. |
| Egyéni feljegyzések készítése a gyermekekről (<i>Gyermektükör</i>) | Óvodapedagógusok | 2019.01.15. |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| A Gyermektükör, a mérés-értékelés rendszerének átdolgozása | Németh Ágota Nevelőtestület tagjai | 2019.01.30. |
| DIFER mérés részleteinek, bevezetésének kidolgozása | Pedagógusok | 2019.02.28. |
| Bemutató foglalkozás megszervezése, megfigyelési/értékelési lapjainak elkészítése, sokszorosítása, összesítése | Kungli Péterné Németh Ágota Óvodavezető | 2019. A foglalkozás időpontjáig |
| Kungli Péterné önértékelése | Kungli Péterné Munkaközösség tagjai | 2019.04.30. |
| Gyermeki elégedettség vizsgálata, az eredmények összesítése | Óvodapedagógusok Zsida Jánosné Németh Ágota | 2019.06.15. |
| Egyéni feljegyzések készítése a gyermekekről (Gyermektükör) | Óvodapedagógusok | 2018.06.30. |
| Éves célok és feladatok értékelése; éves beszámoló elkészítése | Németh Ágota | 2018.06.30. |

Intézményi önértékelés

Az önértékelés 3 szinten zajlik: **pedagógus, vezető, intézmény.**

Mindhárom szinten a külső szakmai- tanfelügyeleti ellenőrzéssel összhangban történik, így nevelőtestületünk úgy döntött, hogy a központilag meghatározott értékelési területeket és szempontokat vizsgáljuk intézményünkben. Az értékelés alapját a pedagógusminősítés területeivel megegyezően, a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások, a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

A 2018/19-es tanévben vezetői önértékelésre nem kerül sor.

Pedagógus önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok: Punk Nóra

Kungli Péterné

Az intézményi önértékelést befejezzük és lezárjuk 2018. szeptember 24-ig az Oktatási Hivatal honlapján.

Az önértékelés ütemezése és folyamata a mindenkorai törvényi- és jogszabályi változások függvényében változhat.

Az önértékelés szintjei és területei

| Szintek Területek | Pedagógus | Vezető | Intézmény |
|------------------------------|--|---|--|
| 1. | Pedagógiai, módszertani felkészültség | A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása | Pedagógiai folyamatok |
| 2. | Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók | A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása | Személyiség- és közösségfejlesztés |
| 3. | A tanulás támogatása | Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása | Eredmények |
| 4. | A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség | Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása | Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció |
| 5. | A csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportos tevékenység | Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása | Az intézmény külső kapcsolatai |
| 6. | Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése | | A pedagógiai munka feltételei |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 7. | Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás | | Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés |
| 8. | Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért | | |

Az önértékelés módszerei

| Szintek Módszerek | Pedagógus | Vezető | Intézmény |
|------------------------------|--|--|---|
| 1. | Dokumentumelemzés <ul style="list-style-type: none"> - Az előző pedagógusellenőrzés (tanfelügyelet) és az intézményi önértékelés adott pedagógusra vonatkozó értékelőlapjai: - Az Óvodai nevelés országos alapprogramjára, az óvoda pedagógiai programjára épülő egész éves nevelési tanulási ütemterv, a csoportprofil, a tematikus terv és az éves tervezés egyéb dokumentumai - Tevékenység /foglalkozás - Egyéb foglalkozások tervezése | Dokumentumelemzés <ul style="list-style-type: none"> - Az előző vezetői ellenőrzés (tanfelügyelet, szaktanácsadó) és az intézményi önértékelés vezetőre vonatkozó értékelőlapjai - Vezetői pályázat/program - PP - Egymást követő 2 tanév munkaterve és az éves beszámolók - SzMSz | Dokumentumelemzés <ul style="list-style-type: none"> - PP - SZMSZ - Egymást követő 2 nevelési év munkatervei és az éves beszámolók (a munkaközösségek munkaterveivel és beszámolóival együtt) - Továbbképzési program <ul style="list-style-type: none"> - beiskolázási terv - Házirend - Mérési eredmények adatai, elemzése (a helyben szokásos megfigyelések, mérések, eredménye öt nevelési évre visszamenőleg) - A pedagógus önértékelés eredményeinek összegzése - Az előző tanfelügyelet és az intézményi önértékelés értékelő |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Napló - Gyermeki produktumok | | lapjai - A pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése |
| 2. | Kérdőíves felmérések <ul style="list-style-type: none"> - óvodapedagógussal - szülőkkel - alkalmazottakkal (nevelőtestület) | Kérdőíves felmérések <ul style="list-style-type: none"> - vezetői önértékelés - nevelőtestületi tagokkal - szülőkkel | Elégedettségmérések <ul style="list-style-type: none"> -pedagógus -szülők |
| 3. | Interjúk <ul style="list-style-type: none"> - az óvodapedagógussal - az óvodavezetővel | Interjúk <ul style="list-style-type: none"> - a vezetővel - a munkáltatójával - a vezetőtársakkal | Interjú <ul style="list-style-type: none"> - vezetővel - szülőkkel - pedagógusokkal |
| 4. | Tevékenység- /foglalkozáslátogatás | | |

A gyermekek képességeinek, neveltségi- és tudásszintjének mérését a csoport óvónői végzik a gyermekek természetes környezetében (csoportban).

Az óvoda nevelési intézmény jellegéből adódóan elsődlegesen a következő mérési módszereket alkalmazzuk: megfigyelés (természetes környezetben, tevékenység közben, folyamatos megfigyeléssel), beszélgetés (természetes környezetben, nyugodt légkörben, életkori sajátosságok figyelembe vételével), gyermekmunkák elemzése (családrajz, emberrajz), dokumentumelemzés (csoportnapló, feljegyzések, fejlesztő programok).

A csoport óvónői minden gyermekről fejlődési naplót vezetnek (Gyermecktükör). A megfigyelések eredményeit, tapasztalatait, a fejlődés eredményeit nevelési évenként legalább két alkalommal írásban rögzítik.

A tanköteles korú gyermekek mérési eredményeit csoport szinten összesítik, elemzik, majd a munkaközösség vezetője óvodaszinten is feldolgozza a kapott adatokat.

A gyermekek elégedettségének, elégedetlenségének és elvárásainak vizsgálata

Minden nevelési év végén elvégzik a csoportok óvónői a *„Mit szeret és mit nem a gyerek az óvodában, és mit szeretne még csinálni?”* című dokumentáció alapján. Az igényfelmérés adatait csoport szinten összesítik, majd a munkaközösség tagjai óvodai szinten is kiértékelik, összesítik a kapott eredményeket.

Veszprém-Gyulafirátót, 2018. augusztus 30.

Németh Ágota

Németh Ágota
Minőségirányítási - Önértékelési
Munkaközösség vezetője

Gyermekek mérési rendje

Minden gyermek tudás- és neveltség vizsgálatával ellenőrizzük a nevelési programunkban megfogalmazott célok teljesültségét, a fejlesztendő területeket.

Óvodánk gyermekekre vonatkozó mérési rendjét az alábbi táblázat tartalmazza

| Mérési területek | Mérési módszer, eszköz | Mérés gyakorisága, ideje | Felelős |
|--|--|---|-----------------------------------|
| A gyermekek általános fizikai és egészségi állapota | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Súly, magasság egészségi állapot • Látás • Hallás | Vizsgálat | Folyamatos nyomon követés | Óvoda orvosa/védőnő |
| A gyermekek általános képességei | | | |
| <i>Szociális fejlettség</i> <ul style="list-style-type: none"> • Érzelmi élet • Akarati tényezők • Önállóság | Megfigyelés | Bemenet Folyamatos nyomon követés Kimenet | Óvónők |
| Értelmi fejlettség <ul style="list-style-type: none"> • Általános tájékozottság • Gondolkodási műveletek • Figyelem • Érdeklődés • Emlékezet | Beszélgetés Megfigyelés Feladatlap Manuális cselekedtetés | Bemenet Folyamatos nyomon követés Kimenet | Óvónők |
| Beszédfejlettség <ul style="list-style-type: none"> • Beszédertés • Nyelvhelyesség • Nyelvi kifejezőkészség | Beszélgetés Megfigyelés | Bemenet Folyamatos nyomon követés Kimenet | Óvónők Logopédus |
| Testi fejlettség <ul style="list-style-type: none"> • Nagymozgások • Finommozgások • Téri tájékozódás | Cselekedtetés Megfigyeltetés | Bemenet Folyamatos nyomon követés Kimenet | Óvónők |
| Általános fejlettségi szint felmérése | Beszélgetés Feladatlap Megfigyelés | Tanköteles korú gyermekek adott tanév októberében | Óvónők Munkaközösség vezető |
| Gyermekek jogok, szükségletek | | | |
| Gyermekevédelem | Megfigyelés Beszélgetés | Szükség szerint, illetve folyamatosan | Gyermekevédelmi felelős Óvónők |

15. Pályázatok

15. 1. 2017-2018. nevelési év során benyújtott pályázatok:

- A „Ne Felejts!” Alapítvány a VMJV Polgármesteri Hivatal „Városi Civil Keret pályázatán nyert programtámogatásra 50.000,-ftot. A fenti támogatást a Mihály-napi vásár programunk megrendezésére fordítjuk. Működési célú támogatásra 30.000ft-ot nyertünk, amit irodaszerekre költöttünk.

Gyermekeink folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett pályázatokon, versenyeken:

1. Pályázatok, versenyek

Maci csoport:

Az Intézmény SZM-e által meghirdetett őszi, téli, tavaszi alkotópályázatra készültek a gyerekek. Főként az őszi volt eredményes, ezen a 6 kisgyerek vett részt, emléklappal, ajándékkal jutalmazták őket.

- nagycsoportosaink közül 2-en vettek részt a Deák iskola „Észkerék” kiadványának rendszeres beküldésén, emléklapot vehettek át.

- A „**Dózsa ovis kupán**” csoportunk 4. lett, emléklapot és labdát kaptunk!

- A **Szilágyi** Erzsébet Keresztény és Alapfokú Művészeti Iskola **Természetismereti levelezős vetélkedőjén** csoportunk nyerte a nemezelő kézműves foglalkozást Kovács Anita nemezkészítőtől (karkötő, labda készítését). Értékes, értékkeremtő ajándékban részesültünk!

Pillangó csoport:

Nagycsoportosainkkal részt vettünk a Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola által, veszprémi óvodáknak szervezett sportvetélkedőn, melyeken a középmezőnyben végeztünk.

Tanköteles nagycsoportosaink többsége részt vett a Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény matematika és természet ismereti versenyén is, és beneveztek a Deák Ferenc Általános Iskola matematikai versenyére is. Gyermekeink közül többen is részesültek jutalomban.

Részt vettünk 1-2 munkával a Padányi Bíró Márton Római Katolikus Általános Iskola óvodásoknak meghirdetett mese rajzpályázatán, az Agóra Veszprém Kulturális Központ óvodásoknak hirdetett pályázatán, de nem értünk el kiemelkedő eredményt.

16. Intézményi fejlesztések

16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Eddig 3.453.368,-ft-ot költöttünk beruházásokra.

| Felhasználás tárgya | Darabszám | Összeg |
|--|-----------|---------------------|
| Zanussi hűtőszekrény | 1 db | 69 283 Ft |
| Maghőmérő digitális -50+300 | 1 db | 18 807 Ft |
| Whirlpool Fagyasztószekrény | 1 db | 137 787 Ft |
| Szőnyegek az új óvodába | 5 db | 88 244 Ft |
| Bútorok az új óvodába | 29 db | 2 460 803 Ft |
| Nootbook 250 | 2 db | 306 930 Ft |
| Külső HDD | 4 db | 91 937 Ft |
| WD Elements külső HDD 2TB | 3 db | 68 972 Ft |
| Után gyártott akku | 1 db | 14 803 Ft |
| Reiner Cyberjack Basis e-személyi olvasó | 2 db | 23 606 Ft |
| Mosógép | 1 db | 161 339 Ft |
| Összesen: | | 3 442 510 Ft |

16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik.

| Felhasználás tárgya | Darabszám | Összeg |
|--|-----------|------------------|
| Gigaset A415 Duo vezeték nélk. Telefon | 1 db | 10 858 Ft |
| Összesen: | | 10 858 Ft |

17. Intézményi felújítások

A 2018-19-es nevelési évben nem voltak.

18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Az eszközjegyzékbe tartozó dolgok selejtezése, és beszerzése folyamatosan történik a költségvetésben tervezetteknek megfelelően.

19. Záradék

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2018/2019-es nevelési év beszámolóját 2018. augusztus 29-án. elfogadta, a határozat száma 23/2019 (IX.03/2) számú határozattal elfogadta.

Az óvodavezető gondoskodik arról, hogy a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2018/2019-es nevelési év beszámolóját az érintett munkatársak megismerjék, annak tényét a mellékelt nyilatkozatban aláírásukkal igazolják.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2018/2019. évi beszámolója a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Közjóléti Iroda munkatársainak a 2018/2019-es nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2019. szeptember 13.


Tóthné Martin Kovics Erika
óvodavezető



Megismerési nyilatkozat

Alulírott nyilatkozom, hogy a 2018/2019-es nevelési év beszámolóját megismertem, és elfogadtam.

| | Név | Beosztás | Kelt | Aláírás |
|-----|-----------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|
| 1. | Balácsi Enikő | ped.asszisztens | 2019.09.03 | Balácsi Enikő |
| 2. | Cziráki Andrea | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Cziráki Andrea |
| 3. | Csatári Gabriella | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Csatári Gabriella |
| 4. | Csepeli Tamásné | óvodatitkár | 2019.09.03 | Csepeli Tamásné |
| 5. | Csunyiné Karli Erzsébet | szakácsnő | 2019.09.03 | Csunyiné Karli Erzsébet |
| 6. | Epingerné Gaál Melanie | ügyvit.alk. | 2019.09.03 | Epingerné Gaál Melanie |
| 7. | Fekete Valéria | dajka | 2019.09.03 | Fekete Valéria |
| 8. | Hegedüs Beatrix | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Hegedüs Beatrix |
| 9. | Hózler Károlyné | dajka | 2019.09.03 | Hózler Károlyné |
| 10. | Krasznainé Geréb Edina | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Krasznainé Geréb Edina |
| 11. | Krózserné Kálmán Mariann | melegítőkonyhás | 2019.09.03 | Krózserné Kálmán Mariann |
| 12. | Kungli Péter Istvánné | tagóvoda-vezető | 2019.09.03 | Kungli Péter Istvánné |
| 13. | Laluk-Lábadai Anita | ped.asszisztens | 2019.09.03 | Laluk-Lábadai Anita |
| 14. | Molnár Gáborné | ped.asszisztens | 2019.09.03 | Molnár Gáborné |
| 15. | Németh Ágota | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Németh Ágota |
| 16. | Németh Tamásné | dajka | 2019.09.03 | Németh Tamásné |
| 17. | Pálincás Zoltánné | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Pálincás Zoltánné |
| 18. | Pavelka Zoltánné | dajka | 2019.09.03 | Pavelka Zoltánné |
| 19. | Pfujdné Szecsődi Franciska | élelmezésv/gazd üi | 2019.09.03 | Pfujdné Szecsődi Franciska |
| 20. | Pongrácz Attiláné | dajka | 2019.09.03 | Pongrácz Attiláné |
| 21. | Pusztai Bernadett | konyhai kisegítő | 2019.09.03 | Pusztai Bernadett |
| 22. | Rózsahegyiné Kólinger Tünde | ált.vezető hely. | 2019.09.03 | Rózsahegyiné Kólinger Tünde |
| 23. | Schenekné Németh Katalin | melegítőkonyhás | 2019.09.03 | Schenekné Németh Katalin |
| 24. | Schmid Ilona | dajka | 2019.09.03 | Schmid Ilona |
| 25. | Szénásiné Cziráki Edit | dajka | 2019.09.03 | Szénásiné Cziráki Edit |
| 26. | Szilágyiné Hózler Katalin | konyhai kisegítő | 2019.09.03 | Szilágyiné Hózler Katalin |
| 27. | Tavas Erika | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Tavas Erika |
| 28. | Tóthné Martinkovics Erika | óvodavezető | 2019.09.03 | Tóthné Martinkovics Erika |
| 29. | Varga Béláné | konyhai kisegítő | 2019.09.03 | Varga Béláné |
| 30. | Wittmann Papp Réka | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Wittmann Papp Réka |
| 31. | Zsida Jánosné | óvodapedagógus | 2019.09.03 | Zsida Jánosné |

Ikt.sz: 352/1/1/2019-2

23/2019.(IX.03.)/2. számú határozat
2018-2019 nevelési év beszámolójának elfogadásáról

A 2018/2019-es nevelési év beszámolóját a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda óvodapedagógusai és alkalmazottai megismerték.

A 2018/2019-es nevelési év beszámolóját a nevelőtestület (12 fő) 12 igen szavazattal, az alkalmazotti közösség (31 fő) 31 igen szavazattal a fenti határozatot elfogadta.

Vp.- Gyulafirátót, 2019. 09. 03.


Tóthné Martinkovics Erika
óvodavezető


Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda
8412 Vp.-Gyulafirátót
Alsó-újsor 32.

Jelenléti ív

Készült: a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda tanévnyitó alkalmazotti értekezletén

Időpont: 2019.szeptember 3

Jelen van: 29 fő

Igazolt távolléten van: 1 fő

| | Név | Beosztás | Aláírás |
|-----|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Balázs Enikő | ped.asszisztens | Balázs Enikő |
| 2. | Cziráki Andrea | óvodapedagógus | Cziráki Andrea |
| 3. | Csatári Gabriella | óvodapedagógus. | Csatári Gabriella |
| 4. | Csepeli Tamásné | óvodatitkár | Csepeli Tamásné |
| 5. | Csunyiné Karli Erzsébet | szakácsnő | Csunyiné Karli Erzsébet |
| 6. | Epingerné Gaál Melanie | ügyviteli dolgozó | Epingerné Gaál Melanie |
| 7. | Fekete Valéria | dajka | Fekete Valéria |
| 8. | Hegedüs Beatrix | óvodapedagógus | Hegedüs Beatrix |
| 9. | Hózer Károlyné | dajka | Hózer Károlyné |
| 10. | Krasznainé Geréb Edina | óvodapedagógus | Krasznainé Geréb Edina |
| 11. | Kungli Péter Istvánné | tagóvoda - vezető | Kungli Péter Istvánné |
| 12. | Laluk-Lábadí Anita | ped.asszisztens | Laluk-Lábadí Anita |
| 13. | Molnár Gáborné | ped.asszisztens | Molnár Gáborné |
| 14. | Németh Ágota | óvodapedagógus | Németh Ágota |
| 15. | Németh Tamásné | dajka | Németh Tamásné |
| 16. | Pálinkás Zoltánné | óvodapedagógus | Pálinkás Zoltánné |
| 17. | Pavelka Zoltánné | folynosós dajka | Pavelka Zoltánné |
| 18. | Pfujdné Szecsődi Franciska | gazdasági ügyint./élelmezés vez | Pfujdné Szecsődi Franciska |
| 19. | Pongrácz Attiláné | dajka | Pongrácz Attiláné |
| 20. | Pusztai Bernadett | konyhai kisegítő | Pusztai Bernadett |
| 21. | Rózsahegyiné Kólinger Tünde | ált. vezető helyettes | Rózsahegyiné Kólinger Tünde |
| 22. | Schenekné Németh Katalin | melegítőkonyhás | Schenekné Németh Katalin |
| 23. | Schmid Ilona | dajka | Schmid Ilona |
| 24. | Szénásiné Cziráki Edit | dajka | Szénásiné Cziráki Edit |
| 25. | Szilágyiné Hózer Katalin | konyhai kisegítő | Szilágyiné Hózer Katalin |
| 26. | Tavas Erika | óvodapedagógus | Tavas Erika |
| 27. | Tóthné Martinkovics Erika | óvodavezető | Tóthné Martinkovics Erika |
| 28. | Varga Béláné | konyhai kisegítő | Varga Béláné |
| 29. | Wittmann Papp Réka | óvodapedagógus | Wittmann Papp Réka |
| 30. | Zsida Jánosné | óvodapedagógus | Zsida Jánosné |