

770/1/10/2019



OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő

Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

BESZÁMOLÓ

a

2018/2019. nevelési évről



Készítette: Barcza Béláné
Intézményvezető

Veszprém, 2019. szeptember 03.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	4
3. Tárgyi feltételek.....	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	5
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	6
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája.....	6
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	8
8. Továbbképzések.....	8
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	11
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	12
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	12
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása).....	15
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	28
14. Pályázatok.....	32
15. Intézményi fejlesztések.....	33
16. Intézményi felújítások.....	33
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....	35



A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda eredményes működéséről az intézményvezetői szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalommal, az Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2019. január 1-én kiadott *Önértékelési Kézikönyv óvodák számára* c. kézikönyv, az óvodapedagógusok, a tagóvoda vezető, a gazdasági ügyintézők és a munkaközösség vezetők beszámolójának figyelembe vételével készítettem el.

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Bevételek teljesítési mutatója a 2018. év adatai alapján

09411399	3.680	4	Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet
09402399	0	0	Szolgáltatások ellenértéke: alkalmazottak térítése
09402399	0	0	Egyéb szolgáltatások ellenértéke: terembérlet (gyermek sakk)
094053	2.835.840	2.836	ellátási díjak (gyermek étk-i tér. díj)
094073	641.000	641	NAV ÁFA visszatérítés
094063	760.630	760	kiszámlázott termékek ÁFA-ja
094082399	1	0	kamat főszámlához kapcsolódóan
összesen:	4.241.151	4.241	

Intézményi bevételek

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	4.211 e. Ft	
Módosított	4.211 e. Ft	
Teljesítés:	4.242 e. Ft	1.007 %

1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2018. év adatai alapján

2018. évi **személyi** kiadások:

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	124.698 e. Ft	eredeti előirányzathoz



		105 %
Módosított	130.776 e. Ft	eredeti előirányzathoz 99,9 %
Teljesítés:	127.666 e. Ft	

2018. évi járulék kiadások

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	26.987 e. Ft	eredeti előirányzathoz 104 %
Módosított	30.023 e. Ft	eredeti előirányzathoz 98 %
Teljesítés:	28.451 e. Ft	

1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2018. év adatai alapján

	Eredeti	mód.	Telj.	„E” mutató	„M”mutató
Készletek.	3 205 000	3 001 000	3 000 228	96,15 %	99,97 %
komm..szolg	709 000	429 000	428 121	60,38 %	99,98 %
Szolgáltatások	32 820 000	34 803 000	34 761 713	105,91%	99,98 %
kiküld.reklám	120 000	171.000	170 217	141,77 %	99,54 %
különféle bef.	10 753 000	9 830 000	9 770 175	90,86 %	99,39 %
beruházás	2 269 000	1 914 000	1 912 129	84,27 %	99,90 %
felújítás	0	456 000	454 925		99,79 %
1-12. kiközlő	49 876 000	50 604 000	50 497 508	101,24 %	99,78 %
Készletek.	3 205 000	3 001 000	3 000 228	96,15 %	99,97 %

adatok Ft-ban.

1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 20178 év adatai alapján

2018. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével:
201 fő.

Irányító szervtől kapott támogatás 2018. évben: 206 097 000,- Ft

Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2018. évben: 206 614 420,- Ft

Egy főre jutó támogatás:4660,- Ft/nap. (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)



Jogviszonnyal rendelkező, külföldi, nem magyar állampolgár esetében ezt az összeget kell fizetni az étkeztetésért felül.

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának módosítása miatt a 2018-19-es nevelési évben a *Pedagógiai program* került felülvizsgálatra és kiegészítésre.

Valamint elkészült a Pedagógus Továbbképzési Program, melyet a fenntartó is elfogadott. 2019-20 évre már ez alapján, ennek az öt éves tervnek figyelembe vételével készítettük el a beiskolázási tervet.

Véglegesítettük és bevezettük az intézmény GDPR Adatkezelési és adatvédelmi szabályzatát.

3. Tárgyi feltételek

Vadvirág Óvoda:

Beruházás, egyéb beszerzés

A 2018/19. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 1.008. e Ft-ot, 2019. január 01 – 2019. augusztus 31. közötti időszakban 1.615 e Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

Beruházás, egyéb beszerzés

A 2018/19. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 0 Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

2019. január 01 – 2019. augusztus 31. közötti időszakban 324 e Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a nevelési évben: **2.947 e Ft**

(A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek a beszerzésre került eszközök.)

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az óvoda mindkét intézménye 6-17 óráig van nyitva.

Az áthelyezett munkanap alkalmával felmértük a szülői igényeket a munkaszervezés miatt, hogy előre látható legyen, hány óvodapedagógus, és dajka dolgozzon aznap. Tapasztalat, hogy a két intézmény egyidejű nyitva tartása felesleges ezeken a napokon az érdeklődés hiánya miatt, emellett gazdaságtalan is. Ezért az elmúlt évhez hasonlóan 2018-19-ben is csupán az egyik óvodaépületnél terveztünk nyitva tartást. A szülők ebben a nevelési évben is elfogadták, hogy körzeten belül az egyik óvoda felváltva



fogadta a gyermekeket, ennek ellenére ezen a szombati napon nem volt igény egyik épületünkben sem óvodai elhelyezésre.

A téli zárás idején a város egy ügyeletre kijelölt óvodája fogad gyermekeket, körzetünkben nem volt igény rá.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva. A tagóvodából összesen egy, a székhelyóvodából nyolc gyermeknek biztosítottuk a nyári elhelyezést az igények alapján, egy-egy időszakra a másik, éppen nyitva tartó óvodaépületben.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A):

- 2018. október 13. (szombat)
- 2019. január 02. (szerda)
- 2019. április 26. (péntek)
- 2019. június 14. (péntek)
- 2019. augusztus 23. (péntek)

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában (Szent István u. 12.):

- 2018. november 10. (szombat)
- 2019. január 02. (szerda)
- 2019. március 22. (péntek)
- 2019. június 17. (hétfő)
- 2019. augusztus 26. (hétfő)

A Nemzeti köznevelésről szóló 2012. évi CXCV. törvény értelmében évi 5 nevelés nélküli szakmai napot szervezett az intézmény. A rendezvények célja a szakmai belső továbbképzés, szakmai töltődés és a csapatépítés, a közösségi szellem emelése volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük.

Ezekén a napokon az óvoda zárva tartott, gyermekeket nem fogadunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a tagóvodánkban, illetve székhely óvodánkban biztosítottunk ellátást.

A tagóvodával közösen, ill. azonos időben szervezett értekezlet alkalmával a szülők mindkét intézményben meg tudták oldani gyermekeik elhelyezését.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

A **Vadvirág Óvodában** havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezletet, megbeszéléseket a nevelés nélküli szakmai napok mellett.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők a képzés témájával kapcsolatos beszámolója volt.



A nevelés nélküli szakmai napok témája:

1. 2018. október 13. Szakmai nap Pápán – A Pápa Városi Óvodák által szervezett szakmai rendezvényen való részvétel
Ez alkalommal óvodai dajkáink Bp-en, Dajkakonferencián vettek részt.
2. 2019. január 02. Közös szervezett szakmai nap a tagóvodával, meghívott előadóval (Szalai Katalin pszichológus) – helyszín Avar utca 7/A – A generációs különbségek kezelésének témakörében tartott előadást
3. 2019. április 26. Szakmai kirándulás a Majki Remeteséghez és az Oroszlányi Szénbányák bányamúzeumba
4. 2019. június 14. A 2018-2019. nevelési év zárása.
5. 2019. augusztus 23. A 2019-2020. nevelési év előkészítése

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában szintén havi rendszerességgel történt nevelői értekezlet, megbeszélés, egyeztetés az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

A nevelés nélküli szakmai napok témája:

1. 2018. november 10. A tervezettől eltérően az óvodapedagógusok hiánya és leterheltsége miatt megváltoztatásra került. Új témánk, mely a konferencia munka része is: Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciái a mindennapi nevelés során – Tapasztalatok átadása, önfejlesztés az alkalmazotti közösségnek
Óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciák az óvodai nevelésben – munkatársi megbeszélés, belső képzés
2. 2019. január 02. Közös szervezett szakmai nap a tagóvodával, meghívott előadóval (Szalai Katalin pszichológus) – helyszín Avar utca 7/A – A generációs különbségek kezelésének témakörében tartott előadást
3. 2019. március 22. Selyemfestés - A csoportok selyem kendőinek megújítása.
4. 2019. június 17. Munkatársi szakmai kirándulás Kőszegre, gyapjufeldolgozó gyárlátogatás ipari nemez készítés folyamatai a gyakorlatba.
5. 2019. augusztus 26. A 2019/2020 nevelési év feladatainak előkészítése



7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

álláshelyek	engedélyezett		betöltött		összesen
	Vadvirág	Waldorf	Vadvirág	Waldorf	
Óvodapedagógus	14	6	11	5	16
ebből tartósan távol	1	1	1	1	
helyettesítés megoldott	igen, óraadó nyugdíjassal részben megoldott	nem	óraadó nyugdíjassal részben megoldott	0 fő nem megoldott	
pedagógiai asszisztens	2	1	2	1	3
dajka	7	3	7	3	10
konyhai dolgozó	1	1	1	1	2
óvodatitkár	1		1		1
gazdasági ügyintéző	1	1	1	1	2
					34 (betöltetlen 4)

Üres álláshely e nevelési évben 2 volt. Óraadó (heti 10 óra) nyugdíjasok (3 fő) foglalkoztatásával oldottuk meg.

Tartósan távol 1-1 óvodapedagógus van az óvodában gyes, illetve hosszantartó táppénzes állomány miatt. **Összesen 4 betöltetlen álláshely** volt szinte egész évben.

Az év folyamán elég nagy személyi mozgás volt az intézményben, mely munkáltatói intézkedéseket, folyamatos munkaszervezést igényelt:

A tagóvodában sajnálatos módon 2018. január 01-től a mai napig a gyes miatt tartósan távol lévő kolléga helyét a többszöri meghirdetés ellenére sem sikerült betöltenünk. Ezen az álláshelyen a feladatellátást többletfeladat elvégzésének elrendelésével láttuk el.

2018. decemberben a tagóvoda konyhai dolgozója tartósan táppénzes állományba került. A konyhai munkakört szerződés alapján, az Északi Szomszédok Közérdekű Nyugdíjas Szövetkezeten keresztül oldottuk meg, volt dolgozónk visszafoglalkoztatásával.

A tagóvodában a pedagógiai munkánkat megbízással, külső szakember – a Pedagógiai programnak megfelelően – euritmia tanár támogatta.



A Vadvirág Óvodában két óvodai csoportban 1-1 óvodapedagógus dolgozott az elvárható két fő helyett. 2018. októbertől három nyugdíjas óvodapedagógust foglalkoztattunk heti 10-10 órában óraadóként, illetve szükség szerint túlmunkát rendeltünk el, annak érdekében, hogy a feladatainkat maradéktalanul elláthassuk.

A folyamatos helyettesítés a jelen lévő óvodapedagógusoknak nehéz terhet jelentett, melyet csakis a közösség rugalmasságnak és együttműködési szándéknak, összetartó erejének köszönhetően sikerült viszonylag zökkenő mentesen megoldani.

A 2018. április 01-től biztosított plusz óvodapedagógusi álláshelyet, sajnos ezidáig nem sikerült betöltenünk.

A Vadvirág Óvodában 2018. október 30-tól egy, majd 2019. március 15-től újabb dajka kérte nyugdíjazását. November- december hónapban munkaerőhiánnyal küzdve, az álláshelyeket többszöri pályáztatás után töltöttük be.

2019. március 14-től egy óvodapedagógus, majd 2019. május 22-től egy újabb óvodapedagógussal történő munkaviszony létesítésével sikerült végre betöltenünk álláshelyeket a Vadvirág Óvodában, és a tartósan távollevő kolléga is fel tudta venni a munkát május elején.

Azonban a tagóvodában a folyamatos pályázati kiírásának ellenére sem tudtuk a határozott idejű álláshelyet betölteni.

2019. augusztus 31-én, sajnos még mindig egy óvodapedagógus hiányzik tagintézményünkben, egy határozott idejű álláshely vár betöltésre.

Így még mindig nem lehetünk nyugodtak a tagóvoda évindításának zökkenőmentességét illetően.

8. Továbbképzések

2018. szeptember 01 – 2019. augusztus 31.

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembe vételével döntöttünk.

Sajnos most sem találtunk minden esetben a tervezetnek megfelelő témában képzést, vagy a meghirdetett képzésre csak várólistára kerültek be több esetben a kollégák.

Ez volt az oka annak is, hogy egy kolléga nem tudta teljesíteni a hiányzó kredit (30) megszerzését továbbképzési kötelezettségének ciklusa végére.

A továbbképzések, egyéni kreditpontok megszerzése tekintetében a statisztikai adataink ennek ellenére kiegyensúlyozottnak mondhatók. A kollégák képzéseken való részvétele terv szerint történik. Figyeltünk a költséghatékonyságra is, előnyben részesítettünk ingyenes képzéseket.

Lehetőséget biztosítottunk a pedagógusoknak szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvételre is. (Ezek egy része (30 kreditpontig) is beszámítható a hétévente



kötelező képzési kreditpontokba is). A részvétel díját, útiköltségét költségvetésből finanszírozzuk. Ezzel is igyekszünk motiválni a kollégákat.

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, gazdasági ügyintézők is részt vegyenek – lehetőség szerint - olyan konferenciákon, ami a minőségi munkát segíti.

képzés megnevezése	részrtvevők száma	finanszírozás módja
ÁBPE –továbbképzés II. – Államháztartási Számvitel – a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére	1	ingyenes
Pedagógusok felkészítése a minősítésre	4	ingyenes
Élelmiszerlánc higiéniai ismeretek	8	költségvetés
„Az óvónő jobb keze a dajka” V. országos Dajkakonferencia	3	költségvetés
Pedagógiai asszisztensek 4. országos konferenciája	3	költségvetés
Zöld Bázisintézményi műhelymunka	1	költségvetés (útiköltség)
20. országos szakértői konferencia, Hajdúszoboszló	2	költségvetés
Gordon tréning	1	költségvetés
Óvodatitkárok országos konferenciája	1	költségvetés
Waldorf óvónői képzés	1	költségvetés
Önnevelés a kisgyermek fejlődési sajátosságainak ápolásáért	1	költségvetés
Boldogságóra képzés	1	költségvetés
összesen:	27	

Az intézmény Pedagógus Továbbképzési Programjában **2018-2019 évre tervezett képzések részben valósultak meg.**

A sok pedagógushelyettesítés is korlátot szabott a szakmai továbbképzéseken való részvételeknek, hiszen a képzéseken résztvevő kollégákat is helyettesíteni szükséges, és ez, ebben a feszített helyzetben, a biztonságos működés érdekében, amikor minden kollégára az óvodában volt szükség, nem volt megszervezhető!

A tervezettel ellentétben, ebben az évben nem vett részt egy kolléga sem szakvizsgás képzésen, így tanulmányi szerződést sem kötöttünk.

Nem volt lehetőségünk – képzés meghirdetésének, megszervezésének hiányában – *Művészetterápia* trémájú 30-60 órás képzésen való részvételre.



Szakmai kirándulásaink alkalmával a közösségépítésen túl szakmai kompetenciák erősítése volt a cél, hiszen a Vadvirág Óvoda pedagógusai szakmai kirándulásának az óvodai feladataik segítése, ismereteik gyarapítása volt a célja.

A tagóvoda pedagógusai kirándulást tettek Kőszegre, melynek a kézműves technikák elsajátítása, csapatépítés volt a célja.

Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést szolgálták:

A közösen szervezett szakmai nap alkalmával a két óvoda közössége pszichológus előadását hallgathatta – a szakmai napon a nem pedagógus munkatársak is szívesen részt vettek.

Folyamatban lévő képzések:

Önerőből végzett képzés – 2 fő dajka érettségi megszerzéséért (júniusban mindketten sikeresen leérettségiztek), 1 fő óvodapedagógus gyógypedagógiai végzettség megszerzéséért vett részt képzésen –

Az intézmény részéről a támogatás: szükség szerint helyettesítés biztosítása, illetve szabadság terhére történő távollét engedélyezése.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Vadvirág Óvoda:

Gyermeklétszám (2019. 08.31.)	
Beíratott:	141 fő
Iskolába menők:	49 fő
Tanköteles óvodában maradók:	15 fő
SNI:	5 fő
Logopédiai ellátásban részesülő:	21 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevő:	9 fő
Gyermekvédelem:	
HH gyermekek:	9 fő
HHH gyermek:	0 fő
veszélyeztetett (védelembe vett)	1 fő

A nevelési év során 5 vizsgálati kérelmet indítottunk el a Járási Szakszolgálat felé, és közülük szinte kivétel nélkül mindegyik (4) gyermeknek szüksége van további vizsgálatra a Sajátos nevelési igény megállapítása végett.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

Gyermeklétszám (2019. 08.31.)	
Beíratott:	61 fő
Iskolába menők:	22 fő



Tanköteles óvodában maradók:	8 fő
SNI:	0 fő
Logopédiai ellátásban részesülő:	9 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevő:	0 fő
Gyermekvédelem:	
HH gyermekek:	0 fő
HHH gyermek:	0 fő
veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő

A tanköteles gyermekek óvodában maradását elsősorban a szociális fejlődés lassabb üteme indokolta, ezt több esetben a Pedagógiai Szakszolgálat iskolaérettségi vizsgálata is igazolta.

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény (nevelési tanácsadó) szakemberei segítettek a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

Vadvirág Óvoda:

A sajátos nevelési igényű gyermekek (5 fő: 4 beszédfigyelmetlen, 1 egyéb: pszichés fejlődés zavara) egyéni fejlesztése céljából az EGYMI állományából:

- Gyógypedagógus: 2 fő, (logopédus, konduktor)
- Gyógypedagógiai asszisztentst ebben az évben **nem** biztosított az EGYMI

Az óvoda két pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt a segítségre.

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének (Nevelési Tanácsadó) állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés, és gyógypedagógiai fejlesztés céljából:

- Logopédus heti 10 órában
- Fejlesztő, gyógypedagógus heti 5 órában tart kihelyezett órákat.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének (Nevelési Tanácsadó) állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából:

- Logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat.

Logopédiai ellátásban 5 fő vett részt, 2 család nem kérte az intézményi logopédiai fejlesztést, külön logopédushoz jártak. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni.

Gyógypedagógiai fejlesztésben nem vett részt gyermek.



Euritmia tanár megbízási szerződéssel (Harmath Judit) heti 1 alkalom/ csoport

Összegzésként:

Tapasztalat a hátrányos helyzetű gyermekek számára az óvodában, helyben biztosított terápia hatékonysága, mivel a családban nincs megfelelő támogató szülői hozzáállás! Ez különösen a Vadvirág Óvodába járókra igaz. Sajnos az otthoni megerősítő gyakorlás is elmarad, a megsegítés az óvodapedagógusokra hárul.

Az eredményesség az óvodapedagógusok egyéni képességeket figyelembe vevő fejlesztő munkája nélkül nem lenne igazán kimutatható!

Egyre inkább tapasztaljuk, hogy a szülők nehezen fogadják el, dolgozzák fel azt a helyzetet, ha gyermekükkel probléma van, ha gyermekük más, mint a többi kisgyermek. nagyon tapintatosan kell a szülőkkel kommunikálni, a kommunikációt az óvodapedagógusoknak tanulni kell, ebben gyakran kérnek segítséget egymástól, tapasztaltabb kollégától, óvodavezetőtől. Nagyon fontos volna, az óvodapedagógusoknak, különösen a gyakornokoknak a célirányos segítségnyújtás, amit egyéni bánásmód témában szakvizsgázott, mesterpedagógus szaktanácsadó kollégánk biztosítani tudna, amennyiben a plusz álláshelyen, nem csoporthoz rendelve dolgozhatna az óvodában.

Eredményes a segítő szakemberekkel való együttműködés, a rendszeres konzultáció, támogató feladatvégzés. – erről a partneri elégedettségvizsgálat során is meggyőződhattünk.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre.

Körzeti óvodai szintű kapcsolatok:

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2013 óta tart kapcsolatot a Veszprémi Közülemi Szolgáltatóval (**VKSZ**). Kapcsolatunk kezd valamelyest normalizálódni.

Sajnos a személyi ellátottság kisebb hiányosságokat mutatott. A nevelési évsorán májusban már a harmadik karbantartó érkezett.

A tagóvodában napi egy órában dolgozik egy karbantartó.

Az Avar utcai épület állaga is egyre romlik, a karbantartási feladatokat időben jelezzük, a visszajelzésekben és a feladatvégzésben most nagyobb rugalmasságot tapasztalunk, mint korábban. Az intézkedések már sokkal rövidebb időt vesznek igénybe.

A partneri elégedettségvizsgálat során sajnos most sem élt a VKSZ a kérdőíves véleménynyilvánítás lehetőségével.

Az általuk az intézménybe kiküldött elégedettségvizsgálati kérdőív nem igen ad lehetőséget az igazi problémák jelzésére.



A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda kapcsolatot tart a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel (**VeInSzo!**). Kapcsolatunk megfelelő, és rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések.

A partneri elégedettségvizsgálat során ők sem nem éltek a kérdőíves véleménynyilvánítás lehetőségével.

Az **Önkormányzattal** való kapcsolatunk és együttműködésünk rendszeres, a fenntartó részéről most is segítő, támogató. A partneri kapcsolatról a visszajelzés alapján, a fenntartó véleménye, az intézményműködésével, az együttműködéssel való elégedettsége is pozitív.

Vadvirág Óvoda:

Az óvoda *szakmai külső kapcsolatai* a Munkatervnek, a vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Kapcsolatot tartottunk:

- Cserhát Kft.
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- Egyéb szakmai szolgáltatók (MÓD-SZER-TÁR)
- Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
- Napsugár Bölcsőde
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény
- Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény
- Családok Átmeneti Otthona
- Gyermekorvos, védőnő, fogorvos
- Dózsavárosi Klubkönyvtár
- Szakközépiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodánkban
- Képző intézmények – óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Egyéb együttműködések, kapcsolatok: MLSZ (Bozsik Program), Veszprémi Jégsport Szövetség, Vöröskereszt



„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

- Hungaszt Csoport Bakony Gaszt Zrt. Egyetem Étterem
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Védőnő, fogorvos
- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI – Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva

A külső szakmai kapcsolataink hatékonysága érdekében elégedettségvizsgálatot végeztünk a szakmai partnerek kérdőíves megkeresésével. *(Az eredményekről az 1. sz. mellékletben számolok be)*

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, szakmai feladataikat óvodánként külön-külön foglalmaztuk meg.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó – szakmai feladatainak megvalósulása

❖ Szakmai ellenőrzési feladatok

A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembe vételével minden szinten megtörténtek a vezetői ellenőrzések. Tagóvodában a tagóvoda vezető, a székhelyóvodában az óvodavezető helyettes bevonásával.

A Vadvirág Óvodában az ellenőrzésekkor a *hatékony tanulásszervezési eljárásokra, módszerekre* fókuszáltunk.

Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat minden esetben megbeszélés, visszajelzés követte.

Megállapítható, hogy az óvodapedagógusok változatos, és hatékony tanulásszervezési módszereket alkalmaznak. Többen próbálkoznak a projekt módszerrel, az egész délelőtt, témahét komplex tervezésével.

Elsősorban kiscsoportos formában, differenciált és egyéni bánásmód alkalmazásával komplex módon szervezik a tevékenységeket. Előnyben részesítik a játékba ágyazott



tanulási formákat, ami a Pedagógiai programunk szerint elvárásaként fogalmazódik meg. A tevékenységek megvalósulásáról az óvodapedagógusok reflexiót készítenek, és a következő tervezésnél figyelembe veszik a megállapításokat.

A dokumentálás (csoportnapló, egyéni fejlődés nyomon követése) az elvárásoknak megfelelően történik az óvodai csoportokban. A pedagógusok és a segítő szakemberek közötti együttműködés hatékony és eredményes.

Az ellenőrzések után egyéni és csoportos beszélgetést folytattunk az óvodapedagógusokkal, a tudásátadás, tudásmegosztás csoportos formáját választottuk e témákban a nevelőtestületi megbeszélések során 4 alkalommal (nevelőtestületi jegyzőkönyvek alapján):

- Beszámolás, beszélgetés az SNI gyermekek integrációjáról, tapasztalatainkról
- Szakmai konzultáció a dajkai pedagógiai munkát segítő feladatairól, együttműködésről
- Szakmai konzultáció az óvoda Mozgás tevékenységgel kapcsolatos tapasztalatokról
- Gyermekevédelemmel kapcsolatos információk megosztása, óvodapedagógusi feladatok megbeszélése

❖ *Szabályzatok, helyi szabályozók aktualitásának megőrzése, jogszabályoknak megfelelő módosítása*

Legfőbb szakmai szabályzó dokumentumunk, a Pedagógiai program az Óvodai nevelés alapprogramjának módosítását követően ismételtén korrigálásra került, a legitimációt követően 2019. szept. 01-el lép életbe.

Elkészítésre és bevezetésre került a GDPR szabályozás, melyet megismertettünk a dolgozókkal, szülőkkel és az alkalmazást kiterjesztettük valamennyi külső, belső partnerre, a szabályozásnak megfelelően begyűjtve az adatkezelési nyilatkozatokat. A szabályzat elkészítésében és az adatgyűjtésben a Waldorf Szövetség nyújtott segítséget óvodánknak. Kijelölésre került az óvodai adatvédelmi biztos, aki rendszeresen tájékozik a változásokról.

A Fenntartó önkormányzat belső ellenőrzési csoportja ez év őszén ismét ellenőrizte az intézmény szabályzatait és a törvényi előírásoknak megfelelő, jogszerű intézményi működést. Javaslatokat tett a szabályzatok korrekciójára, amit ez évben is végrehajtottam.

❖ *A szakmai kompetenciáink bővítése, erősítése a pedagógusok körében.*

Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították. (Lásd, a képzésekről részletesen a Beszámoló 8. pontját)

Emellett a nevelés nélküli szakmai napok programjainak tudatos megszervezése támogatta:



- ✓ A Vadvirág Óvoda pedagógusai szakmai napon vett részt Pápán, ahol előadásokat hallgattunk meg.
 - ✓ Egy alkalommal szerveztünk óvodánkban olyan szakmai napot, melyre külső előadót is hívtunk, a teljes nevelőtestület és alkalmazotti közösség (tagóvoda és a székhelyóvoda együtt) pszichológus előadását hallgathatta meg a generációs különbségekről, és azok kezeléséről.
 - ✓ Tagóvoda vezető kollégánk részt vett egy nemzetközi szakmai találkozón Svájcban (Dornach), a Waldorf Óvodapedagógusok Világtalálkozóján, ahol a Waldorf pedagógiai ismereteit gyarapíthatta.
 - ✓ Az erdélyi szakmai kapcsolat révén három óvodapedagógus szakmai tapasztalatcserén vett részt Sepsiszentgyörgyön, ahol részesei lehettünk egy óvodaközi szakmai konferenciának is. Tapasztalatainkat megosztottuk a nevelőtestület tagjaival.
 - ✓ Emellett a megszervezett szakmai kirándulások célja is a kollégák szakmai kompetenciáinak támogatása volt, ennek figyelembe vételével terveztük ebben az évben is a programokat.
- ❖ *A székhelyóvoda és tagóvoda nevelőközösségének együttműködése – A tagóvodával való együttműködés folytatása*

Ebben az évben is sikeres és hatékony volt az együttműködés a nevelési év során, ami elsősorban az önértékelések előkészítésében, megszervezésében, a közös munkaközösségi munkában, és a közösen szervezett szakmai napon, szülői kör alkalmával mutatkozott meg.

- ❖ *A 2018-19 évi minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések megszervezése, lebonyolítása*
- 2018-ban minősítési eljárásra jelentkezett Tóvári Andrea, Viziné Sánta Andrea és Puskásné Devecsery Szilvia óvodapedagógusok, akik 2018 őszén történt sikeres minősítési eljárást követően, 2019. január 1-től Pedagógus II. fokozatba léphettek.

(Szintén minősítésre jelentkezett két további kolléga (G. M. M. és U. M), az ő munkaviszonyuk 2018 nyarán megszűnt.)

A még 2018-as minősítő eljárására jelentkezett Schumicky György Lászlóné minősítésére 2019. júniusában került sor, miután tartós távollét után ismét aktív állományba került. Őt az eredmény kihirdetése utáni visszamenőleg 2019. januártól Pedagógus II. fokozatba lehetett sorolni, (a költségvetésben tervezett volt a bérkülönbség).

2019-es minősítés alkalmával Süveges Éva és Bella Ágnes óvodapedagógusok töltötték fel a portfóliójukat 2018 őszén, és 2019. február hónapban sikeres minősítési eljárásban vehettek részt. Pedagógus II. fokozatba 2020. január 01-től kerülhetnek.

1 fő gyakornok (Varga Réka óvodapedagógus) minősítő vizsgájára 2019 októberében kerül sor. Sikeres vizsga esetén 2020. januártól pedagógus I. fokozatba sorolható.

Tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések 2018-19-ben:



Az intézményben vezetői és intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzés volt.

- A vezetői tanfelügyeletet követően fejlesztési terv készült.
- Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés lezárását követően a fenntartónak eljuttattam az elkészült intézkedési tervet.

❖ *Jelentkeztetés a 2020 évi minősítésekre*

2020-ra 2 fő gyakornok óvodapedagógus jelentkezett minősítő vizsgára.

1 óvodapedagógus kolléga jelentkezett a Pedagógus II. fokozat elérése érdekében minősítési eljárásra.

A jelentkeztetés mindkét esetben jogszerűen és szabályszerűen megtörtént.

Ők 2019 őszen töltik fel portfóliójukat. Támogatásuk érdekében szaktanácsadói segítséget is biztosítottunk, valamint a portfólióírást segítő képzésen is részt vehettek.

❖ *Pedagógus Önértékelések 2018-2019-ben:*

Az éves Önértékelési terv szerint végeztük a szükséges önértékeléseket.

A 2018-19-re tervezett a pedagógus önértékelések részben megvalósultak.

A Vadvirág Óvodában 2 fő Pedagógus önértékelése történt meg.

A Tagóvodában tervezett pedagógus önértékelésére nem került sor. Okok: feszített munkatempó, a tervezett kolléga nyugdíjazás előtt áll (2020-ban).

Eredmények az önértékeléseket követően:

Vadvirág óvoda - 1. pedagógus: 93 %

2. pedagógus: 97 %

Az eredmények ismeretében elkészültek és feltöltésre kerültek az önfejlesztési tervek.

Átfogó intézményi önértékelést 2018-19-ben terveztünk, de nem került sor rá a 2019. márciusi intézményi tanfelügyeletet megelőzően.

Az intézményi önértékelés évente vizsgálandó területeihez tartozó az intézményi elégedettségvizsgálatot azonban elvégeztük.

Vizsgáltuk a belső- és külső partnerek elégedettségét is. (*Összefoglaló a beszámoló 1. sz. melléklete*)

Az elégedettségvizsgálat minden évben visszatérő módon, az Önértékelési kézikönyvben meghatározott területek vizsgálatával, adott szempontok alapján történik, fókuszálva azokra a kérdésekre, amelyeket az előző évben fejlesztendő területékként értékelték a partnerek.

- ❖ *Nevelés nélküli szakmai napok* a Munkatervnek megfelelően megtörténtek. (ld: 6. pontnál részletesen)



- ❖ *Továbbképzési program felülvizsgálata, Új Továbbképzési program (5 évre), Beiskolázási terv (1 évre) elkészítése* – megtörtént, a fenntartó felé benyújtásra és általa elfogadásra került.
- ❖ *Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása. Konferenciákon, képzéseken való részvétel* – (ld: 8. pontnál részletesen)
- ❖ *Az adatvédelmi tudatosság erősítése a nevelőtestület körében* –

Az elkészült és bevezetésre került GDPR adatkezelési és adatvédelmi szabályzatot megismertettük a nevelőkkel és az óvoda dolgozóival, valamint alkalmazzuk a szülők és egyéb partnerek körében.

❖ *Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal*

Megállapodást kötöttünk a Veszprémi Családsegítő Szolgálat, gyermekjóléti Központjával az Óvodai Szociális Segítő munkatárs feladatairól, fogadó óráinak idejét és helyét kijelöltük a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A). A szülőket mindkét tagintézményben tájékoztattuk, és a munkatárs megkezdte munkáját.

A nyár folyamán egy játékos gyermekprogramot tartott a szociális segítő (óvodapedagógus részvételével) a Vadvirág Óvoda Avar utcai épületének udvarán az óvodásoknak.

❖ *Családokkal való hatékony együttműködés*

A hatékony együttműködés érdekében az óvodapedagógusok rendszeresen szerveznek fogadó órákat, egyéni beszélgetéseket a szülőkkel, ahol a gyermekek fejlődéséről tájékoztatják őket. Megvalósultak a tervezett szülői körök, szülők, családok számára szervezett programok mindkét óvodában.

A Vadvirág Óvodában a tervezett két csoportok szülői képviselői számára tervezett szülői kör helyett három valósult meg. Egy alkalommal a „Vadvirág” Alapítvány által szervezett szülő – nevelő bál előkészítéséhez is összehívtuk a szülőket, ahol megbeszéltük a rendezvény programját, amelyben a pedagógusok mellett a szülők is aktívan részt vettek.

Hagyományteremtő céllal tartottunk sikeres összevont szülői kört a beiskolázás előtt álló gyermekek szüleinek, melyre a Bárczi EGYMI munkatársát hívtuk előadónak. A programot a tagóvodában is hirdettük, így a tagóvodából is jöttek szülők a rendezvényre.

A fogadó órákról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek.

❖ *Partnerekkel való hatékony együttműködés*



A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszerezsek a konzultációk, egyeztetések, illetve a hatékonyság vizsgálat érdekében megtörtént a partneri elégedettségvizsgálat is.

- ❖ *Udvari játékok folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé, új játékok beszerzése az eszközjegyzéknek megfelelően*

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres.

Új udvari játékok beszerzése ebben a nevelési évben a tagóvodában: hinta javítása és a hintaállvány alatti ütéscsillapító talaj (gumitégla) cseréje áthúzódik 2019 őszére.

A Vadvirág Óvodában nem került sor új játék beszerzésére, azonban az udvari kispadok javítása is szükség szerint folyamatos volt

- ❖ *További pályázati lehetőségek felkutatása, és felhasználása szakmai és tárgyi feltételeink javítására.*

Az intézmények számára ebben az évben nem volt pályázati lehetőség óvodák számára.

Emellett az óvodáinkat támogató alapítványoknak volt lehetőségük anyagi jellegű támogatásra pályázni. *(részletesen lásd a beszámoló 14. Pályázatok pontjában)*

Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten

- ❖ *A gyermekek adatbázisainak frissítése*
- ❖ *A dolgozók adatbázisainak frissítése*

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése folyamatos.

- ❖ *Pénzügyi elszámolások készítése*

A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész, a Belső ellenőrzés hiányosságát, szabálytalanságot nem tárt fel.

- ❖ *Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése*

A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést június hónapban bonyolítottuk le, melyben minden dolgozó részesült.

- ❖ *Októberi statisztika elkészítése* – az óvodavezető az óvodatitkár segítségével végezte, a lezárás határidőre megtörtént.

- ❖ *Intézményi éves költségvetés tervezése*



A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembe vételével, körültekintően történt.

❖ *Költségvetés alakulásának nyomon követése – rendszeres.*

Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselő véleményét is.

❖ *Leltározás – szabályszerűen megtörtént.*

❖ *Adó / TB - ügyintézés – A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.*

❖ *Ebédbefizetés*

❖ *Ebédmegrendelés, - lemondás*

Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek. A Belső ellenőrzési csoport a júniusi ellenőrzés során az étkezéshez kapcsolódó tevékenység ellenőrzése során hiányosságot nem tapasztalt.

A fenntartó kérésére az étkeztetéssel kapcsolatosan is történt szülői elégedettségvizsgálat.

❖ *Pályázatírás*

Az óvodai pályázatokat az óvodapedagógusok készítették el: Zöld óvoda cím, Boldog óvoda cím, DM pályázat, Rajzpályázatok. Egy óvodai csoportunk részt vett a Happy-hét pályázaton.

Illetve a civil szervezetek kiírt pályázatokhoz a „Vadvirág” Alapítvány és a Waldorf alapítvány csatlakozott, az alapítvány tagjai készítették el a pályázatokat.

Egyéb óvodai pályázat nem került kiírásra.

❖ *Jogszabályfigyelés – rendszeres.*

Ennek érdekében az óvoda több jogszabályfigyelő folyóiratot is járát: Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közoktatásban.

❖ *Személyi dossziék elkészítése, karbantartása (Munkáltatói feladatok elvégzése)*

A személyi dossziék karbantartása rendszeres és naprakész. Ezért az egyik gazdasági ügyintéző felel. Munkáját vezetőként is ellenőrzöm, illetve a Belső ellenőrzési csoport is rendszeresen ellenőrzi. Hiányosságokat nem tapasztaltunk.

A januárban aktuális illetményváltozások, soros átsorolások a jogszabálynak megfelelően megtörténtek.

A 2019-ben szükséges NOKS dolgozók bérfejlesztése megtörtént.



2019 áprilisában a nem NOKS dolgozók (gazdasági ügyintézők, konyhai dolgozók) 4 fő bérkiegészítésre is sor kerülhetett intézményvezetői, munkáltató döntés alapján a bérfeszültség elkerülése érdekében.

Mint, ahogy a „Személyi feltételek” részben részletesen leírva található, folyamatosan szükség volt a változások miatti munkáltatói intézkedésekre: több esetben történt állaspályázat kiírása, lebonyolítása, munkaviszony létesítése, megszüntetése, és módosítása, nyugdíjazás miatti felmentés.

Ezek elvégzése a gazdasági ügyintéző segítségével, minden esetben jogszerűen történt.

Szakmai munkaközösségek:

➤ **A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában:**

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 2 kolléga a tagóvodában, 4 kolléga pedig a székhelyóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

A két óvodában elvégzett pedagógus önértékelésekben az ott dolgozó munkaközösségi tagok vettek részt. (adatgyűjtés, tevékenységlátogatás, dokumentumelemzés, jegyzőkönyvkészítés).

Megtörtént az éves intézményi önértékelés, melynek részeként partneri elégedettséget vizsgált a munkaközösség.

(A munkaközösség munkájáról a munkaközösség vezető beszámolóját a 2. sz. mellékletben csatolom.)

A Vadvirág Óvodában a szakmai fejlődés érdekében két munkaközösség működött.

A „Még zöldebb óvodáért” - munkaközösségben dolgozó kollégák pályázatot nyújtottak be újabb „Zöld óvoda” címre, melyet reményeink szerint 2019 őszén 4. alkalommal is elnyerhet óvodánk.

Ez évben is felvállalták a Vadvirág Óvodában az intézményi Zöld óvodai feladatok, programok koordinálását.

A Munkaközösségvezető két alkalommal is tartott előadást a Zöld óvodai kritériumok témában az intézményvezető felkérésére (Bázisintézményi program, Pedagógiai szakmai napok, valamint a sepsiszentgyörgyi szakmai rendezvény keretében).

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése a 3. sz. mellékletben csatolva)

A „Referencia- és bázisintézményi feladatokat támogató” munkaközösség, az év során több alkalommal is tartott egyeztető megbeszélést.



A tagok a vállalt feladatnak megfelelően önállóan, illetve csoportokban tevékenykedtek a Pedagógiai program módosításában, kiegészítésében, a referencia intézményi szolgáltatói feladatokból, illetve a bázisintézményi feladatokból adódó programok szervezésben, koordinálásban.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése a 4. sz. mellékletben csatolva)

Szakmai munkaközösség **a tagóvodában:**

A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek, melynek elsődleges feladata a gyermekmegbeszélések lefolytatása volt. Emellett az emberi életút, életszakaszok témájával foglalkoztak az óvodapedagógusok.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése az 5. sz. mellékletben csatolva)

A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása

❖ Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembe vételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései támasztják alá.

Az ünnepekhez kapcsolódó *családos kézműves tevékenységeket* karácsonykor, húsvétkor, és a gyermeknapi rendezvényen való kézműves tevékenységeket a családok nagy százalékban látogatták.

Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével, egyik gyakornok óvodapedagógusunkkal együttműködve ebben a nevelési évben megszerveztük a *gyógytestnevelés foglalkozásokat*, orvosi javaslatra 18 gyermek vette igénybe ezt a foglalkoztatást. A z óvoda orvosa 11 gyermek esetében állapította meg a láb boltozatának süllyedését. 9 gyermeknél tartásproblémát, 3 gyermeknél túlsúlyt diagnosztizált. Kettő gyermeknél mozgáskoordinációs probléma javítására, 1 gyermeknél általános fejlesztésre is szükség mutatkozott, nagyon gyenge izomzattal és rendkívül alacsony állóképességgel került be a csoportba. Év végére megállapíthatóvá vált, hogy több gyermeknél megszűnt a probléma, vagy lényegesen javult a gyermek állapota.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.



Egy hetes nyári *Öko tábor*, valamint a tehetséggondozást támogató egy hetes *Kézműves, Papír - tábor* szerveztünk június hónapban az iskolába készülő nagyoknak, melyen 17-20 gyermek vett részt.

Ovi-focit szerveztünk a Bozsik program keretében az MLSZ-el kötött együttműködési megállapodás alapján heti egy alkalommal a reggeli órákban. (24 gyermek vett részt benne két csoportban)

Illetve 10 napos turnusban *korcsolyázni* tanulhattak 4 év feletti óvodásaink, a Veszprémi Jégsport Egyesület szervezésében, a fenntartó önkormányzat támogatásával. (25 gyermek vett részt.) A gyermekek kíséretét óvodapedagógus és pedagógia asszisztensek biztosításával oldottuk meg.

2019. februártól sikeres *tehetségműhelyt szerveztünk* a tehetséggondozás támogatása érdekében az agyagozás technikájának elsajátítása céljából havi két alkalommal, melyet korábban nyugdíjba vonult kollégánk és egyik gyakornok óvodapedagógusunk tartott. A gyermekeket a képességeik alapján javasolták az óvodapedagógusok a csoportba.

Ezek az ingyenes programok az esélyegyenlőség érvényesülését is szolgálták, hiszen ezekhez a programokhoz a hátrányos helyzetű gyermekek is hozzájuthattak.

Óvodánkban fokozott figyelmet fordítunk a *környezettudatos nevelésre*

A 3. alkalommal elnyert „Zöld óvoda” cím értelmében, intézményünkben ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- ✓ Folytattuk a tudatos környezeti – természetvédelmi nevelést
- ✓ Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés
- ✓ Rendszeres lehetőséget biztosítunk a Cserhát Kft. segítségével a friss zöldség-gyümölcsfogyasztásra, születésnapokon is előnyben részesítjük ezeket
- ✓ Az óvodai csoportokban, akváriumokban halakat gondoznak a gyermekek
- ✓ Rendszeres a kerti munka: virágültetés, növényteni kísérletek, a fűszerkert, a kerti tó környékének rendezése, melybe bevonjuk a szülőket is családi takarítási nap szervezése keretében
- ✓ Ismét megtartottuk a kiemelkedő zöld jeles napokat: A takarítási világnap alkalmából családi rendezvényt szerveztünk az óvoda virágosítása, rendezése érdekében. Ősszel és tavasszal is szerveztünk kertrendezést
- ✓ Az állatok világnapjához kapcsolódóan ismerkedhettek a gyermekek különböző állatokkal
- ✓ A Víz napja alkalmából most is kiállítást szerveztünk a szülők bevonásával. Óvodai szintű programot szerveztünk a jeles nap alkalmából.
- ✓ Tavasszal a Föld napjához, Madarak és Fák Napjához kapcsolódó csoportos rendezvények, kirándulások szerveződtek
- ✓ Júniusban Öko - táborba és Kézműves táborba invitáltuk a nagyobb óvodásokat

❖ *Az egészségnevelési program megvalósítása*

A Pedagógiai programnak megfelelően történt.



Ebben az évben nem szerveztünk külön egészségneveléssel kapcsolatos óvodai szintű programot, de figyeltünk arra, hogy a gyermekek minél többet tartózkodjanak a szabad levegőn, amihez megfelelő játékokat biztosítottunk. Figyeltünk a baleset elkerülésére, rendszeresen jeleztük, ha az udvari padokat javítani szükséges.

A takarítási teendőkre nagy hangsúlyt fektettünk a betegségek terjedésének megakadályozása érdekében.

Tavasszal megkezdtek a homokcserét.

Folyamatosan kapcsolatot tartottunk a Cserhát kft-vel az egészséges táplálkozás érdekében – visszajelzések, kérések. A gyermekeknek lehetőségük volt sok gyümölcsöt, zöldséget fogyasztani, ebben a szülők is partnerek voltak a kertjükben termő felesleges gyümölcs rendszeres felajánlásával.

❖ *Egyéni fejlődés nyomon követése*

Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dossziében rendszeresen rögzítettek. A problémák kiszűrése érdekében segítségül hívták a szakszolgálat kihelyezett munkatársait, az EGYMI utazó gyógypedagógusait. Rendszeres volt a konzultáció. Példaértékű együttműködés alakult ki, amit a partneri elégedettségi visszajelzések is megerősítenek.

Sokat segítene, a 2018-ban kapott plusz óvodapedagógus státuszon levő kolléga támogató munkája, amit a pedagógushiány miatt ebben a nevelési évben nem tudtunk kihasználni.

❖ *Az óvodapedagógusok portfólióírásának segítése*

Részből szaktanácsadói segítséget vettünk igénybe, illetve a portfólióírásban sokat segítenek a mentorok, akik figyelemmel kísérik a gyakoronokok szakmai munkáját.

Óvodánkban őszinte és barátságos légkör uralkodik, a kollégák egymás iránti segítő szándéka e téren is megmutatkozik.

❖ *Óvodai csoportdokumentumok elvárásoknak megfelelő vezetése*

Rendszeres volt a kontroll, egyeztetés az év folyamán is. Különösen az új kollégák munkáját kellett segíteni a dokumentálás megmutatásával.

❖ *Gyakornok felkészítése a minősítő vizsgára*

Gyakornokaink mellé mentort nevezünk ki, gyakornoki felkészítésük a Gyakornoki szabályzatnak megfelelően történik. Fokozottan figyelünk az igényeikre, hospitálási lehetőséget biztosítunk, szaktanácsadói megsegítéssel is támogatjuk őket a gyakorlati ismeretek elsajátításában és a minősítő vizsgára való felkészülésben.

❖ *Az új dolgozók fogadása*

A nevelési évben két új dajka és két új óvodapedagógust fogadtunk. Megismertettük őket az óvodai szokásokkal. Dajkák áttekintették a dajkai folyamatszabályozást, ami segítette munkájukat.

Az óvodapedagógusok megismerkedtek Pedagógiai programunkkal, részt vettek az óvodai rendezvényeken.

Egyik óvodapedagógus kollégának 6 havi gyakornoki időt kellett kikötni. mellé mentort biztosítottunk, aki segít felkészülni a közelgő minősítő vizsgájára. (Sajnos a kolléga júliusban kérte a munkaviszonya közös megegyezéssel való megszüntetését, és ősztől egy másik veszprémi óvodába megy dolgozni.)

❖ *Önértékelési feladatok* – két kolléga önértékelési terv szerint megtörtént.

❖ *Bázisintézményi feladatok Munkaterv szerinti elvégzése*

A Bázisintézményi feladatok meghatározása külön munkatervben történt. A megvalósulásról programonként, ill. félévente beszámoló készült a Székesfehérvári POK felé. (év végi beszámoló melléletként csatolva)

2018-19 nevelési évben 5 programot terveztünk, és valósítottunk meg az éves munkatervben megfogalmazott célok figyelembe vételével.

A programokat óvodapedagógusaink vezették. (*Süveges Éva* munkaközösség vezető, *Lattenstein Jánosné* mesterpedagógus szaktanácsadó, munkaközösség vezető, *Tóvári Andrea* óvodapedagógus, *Barcza Béláné* mesterpedagógus szaktanácsadó, intézményvezető)

✓ Műhelymunka óvodapedagógusoknak – jó gyakorlat bemutatása 3 alkalommal, kapcsolódttunk a tavaszi és az őszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvényeihez is.

Témák:

- „Zöld jeles napok az óvodában”
- „Különleges bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában”
- „Láb és tartásjavító mozgásos játékok az óvodában”

✓ Műhelymunka óvodavezetőknek – 2 alkalommal: óvodavezetői jó gyakorlatok átadása („*Intézményvezetői feladatok az önértékelésben*” és „*Kötelező tanügyi dokumentumok az óvodában*” címmel)

✓ Három alkalommal adtunk helyet a Székesfehérvári Oktatási Központ által szervezett képzésnek. (2018. 09.18., 2019.04.24., 2019.07.17.)

❖ *Referencia intézményi szolgáltatói feladatok elvégzése*

E nevelési évben nem szerveztünk nyílt szakmai napot a Bázisintézményi programoktól elkülönítve. Ennek oka elsősorban a feszített munkatempó volt, amit a folyamatos szakemberhiány és az óvoda nevelőközösségének szerkezeti átalakulása (3 gyakornok, új kollégák, óraadó nyugdíjasok foglalkoztatása) is indokolta. Most leginkább a belső



képzésekre, tudásmegosztásra, a szervezet újbóli szakmai felépítésére, erősítésére törekedtünk.

Minősített Jó gyakorlat átadására, adaptálására (érdeklődés, valamint az intézmények anyagi lehetőségének hiányában) ebben a nevelési évben nem került sor.

2019-ben jár le a Referencia intézményi cím használatának joga. A Bázisintézményi programjaink azonban továbbviszik e címből eredő feladatainkat, hiszen e programokon is óvodai jó gyakorlatainkat mutatjuk be, népszerűsítjük.

❖ *Látogatás a sepsiszentgyörgyi testvéróvodában*

Együttműködési megállapodásunk értelmében, a Húsvéti időszakban három óvodapedagógus vett részt a *Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda* szakmai programjain.

Bekapcsolódtunk az óvoda csoportjainak életébe: megtekinthettük a húsvétváró óvodai szokásokat, a hagyományőrző locsolkodást, a néptánc foglalkozást.

Ismerkedtünk a KETT - módszerrel, és a tűnemezelés technikájával.

Részt vettünk egy városi óvodaközi találkozón, melynek a *Mese, a mesélés módszerei*-vel való ismerkedés és tapasztalatcsere volt a célja.

A szakmai rendezvényen *Süveges Éva* munkaközösség vezető kollégánk is bemutatta a magyarországi Zöld óvodai pályázat kritériumrendszerét, és háromszoros Zöld óvodánk programjait.

Meglátogattuk Benedek Elek szülőházát, a kisbaconi református templomot és a helyi, még ma is működő vízimalmot, ahol frissen sült pityókás kenyeret kóstolhattunk. Vendéglátóink jóvoltából ellátogattunk a Dániel kastélyszállóba Olasztelekre.

Kellemes napokat töltöttünk erdélyi kollégáinkkal, ahol a szakmai tapasztalatcserén túl baráti beszélgetésre is sor kerülhetett.

A következő nevelési évben, Veszprémben látjuk vendégül a „Csipike” óvoda pedagógusait. (forrás: www.vadviragovi.hu)

A látogatásról a fent leírtak szerint tájékoztattuk honlapunkon az óvodánk iránt érdeklődőket.

❖ *Családokkal való hatékony együttműködés*

A kapcsolattartás a Munkatervnek megfelelően történt. Szülői körök, fogadóórák, családos programok szervezésével.

Évi két alkalommal tartottam a csoportok szülői képviselőinek megbeszélést.

Óvodai szinten vizsgáltuk a szülők elégedettségét.

Az együttműködés óvodai és csoport szinten is hatékony. Ezt a családoknak szervezett sikeres óvodai programok is jól példázzák.



Köszönöm a családoknak a sok segítséget, felajánlást az óvoda szebbé tételében, az együttműködést, a programokon való részvételt, a pedagógusok nevelési törekvéseinek támogatását!

❖ *Partnerekkel való hatékony együttműködés*

Munkatervünkben minden partnerrel megterveztük és egyeztettük év elején az együttműködés formáját, rendszerét.

A kapcsolattartás felelőseit kijelöltük, akik figyelemmel kísérték a terv szerinti megvalósítást. Ennek köszönhetően az együttműködés nem volt sematikus, formális, hanem tartalmas, és hatékony lehetett.

Az Óvodai szociális segítői tevékenység is elindult az óvodában: együttműködési megállapodást kötöttünk a családjóléti intézménnyel, majd tájékoztattuk a szülőket a tevékenység lényegéről, a fogadó órák rendjéről.

A nyár folyamán a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény óvodai szociális segítői egy alkalommal sikeres játékos programot szerveztek óvodásainknak „*Kalózok napja*” címmel, melyen 26 gyermek vett részt.

A partneri elégedettségvizsgálat is bizonyítja az együttműködés hatékonyságát.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

(Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető szakmai beszámolója alapján)

A 2018/2019 nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazottak szerint folyik a munka.

❖ *Előadás szervezése a szülőknek:*

Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatásaként 2019. január, február, március hónapokban a szülői közösségnek szerveztünk előadásokat. Témák: Szeretet, mint nevelési eszköz, Mesék és képek, Színek hatása a gyermekre – igen és nem. A csoportok szülői estjeihez igazítottuk a beszélgetéseket, januárban közös szülői estet szervezve a három csoportnak, míg a következő két alkalom is minded három csoport szülői közösségét érintette, de plusz szülői estként voltak jelen a résztvevők.

Az előadások előkészítését és visszatekintést az óvodapedagógusok koordinálták. Az előadó díját a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány finanszírozta

- ❖ Egy *pályakezdő gyakornok óvodapedagógust* fogadtunk ebben nevelési évben, akinek gyermekkori 4-18 éves kora közti személyes tapasztalatai voltak a waldorf - pedagógiai megvalósulásról ez nagyban segítette a zökkenő mentes beilleszkedését az intézménybe és a közösségbe.



❖ *Műhelymunka az óvónőknek külső előadóval, Waldorf - pedagógiai témában*

Az óvodapedagógusi közösség átalakulása, a feladatokban való elmélyülést segítette Martin Keizerrel való konferenciai munka, mely egyben egy belső képzésként is működött. Rudolf Steiner: Gyermeknevelés a szellemtudomány fényében című művet teljesen feldolgoztuk. Az általános embertan című művet csak érintettük

❖ *Élő környezet fokozott védelme kert rendezése, felújítása*

- Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést ősszel és tavasszal végeztünk, az elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.
- A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg.
- 2019. április 23-án a családokkal közösen az óvoda udvarának karbantartását, szépítését végeztük el, melyben gyermekek igen aktívan részt vettek.
- Komposztálás, élő környezet védelme folyamatos (bokrok, növények, madarak)

❖ *Az egészséges étkezés, szokások kialakítása* folyamatosan jelen van az óvodánkban.

Fontosnak tartottuk magvak, teljes kiőrlésű gabonák rendszeres fogyasztását a reggeli étkezések során, zöldség, gyümölcs fokozottabb ajánlását a gyerekeknek, a cukros ételek csökkentését, kipróbált receptek népszerűsítését. A gyógynövények tudatos használata, gyógynövénykert bővítése folyamatosan megtörténik, rendszeresebb felhasználása is kiegyensúlyozottabb a csoportokban. Az étkezést biztosító konyhát folyamatosan tájékoztattuk az ételek minőségéről és gyerekek egészségesebb táplálását szolgáló ételek elfogadásáról.

❖ *Ünnepek, rendezvények* a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek (faliújság, szülői körön, honlapon) – Az alapítvány honlapján megjelentek a támogatott programok.

❖ Az elindított „Csillagposta” - elektronikus körlevélben tájékoztatta a szülőket.

Még mindig úgy érezzük, sokkal rendszeresebben kellene működnie. Ezt működését még hatékonyabbá kívánjuk tenni a 2019-2020-es nevelési évben

❖ *Baba - Mama csoport működtetése*

2019. januártól áprilisig kéthetente két - két óvodapedagógus vezetésével folyt. Az előzetes regisztrálás a nagyszámú jelentkező miatt jónak bizonyult, ebben az évben zökkenőmentesen sikerült kialakítani. Ismét szerveztünk szülői estet az érdeklődő családoknak, és a beszélgetésbe bevontuk a már óvodába járó gyermekek szüleit, hogy



mondják el személyes tapasztalataikat az óvodai életről és beszéljenek az óvodát támogató alapítvány működéséről. Ezt a formát szeretnénk megőrizni a következő évben is.

❖ *A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlőfia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása:*

- Hospitálás egymás intézményében: az iskolai felvételi csoport tagja és a leendő osztálytanító is külön - külön mindegyik óvodai csoportban eltöltött egy napot.
- Konferencia munka során az iskolaérettség szempontjainak vizsgálata, feldolgozása, gyakorlati tapasztalatok összehasonlítása az elmélettel, közös konferenciamunka: 2019. novemberében 29-én Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlőfia Waldorf Iskola és Óvoda konferenciáztak közösen, fő témánk a mai gyermek és a más gyermek ismérveinek megfogalmazása illetve a feladataink összegzése. 2019. március 27-én az iskolába készülő gyermekek gyermek megfigyelése (bemutatása) zajlott a Csillagvár Waldorf Tagóvodában.
- A Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályt fogadtuk zenei előadásukkal a Márton ünnep kapcsán, mely az óvodás gyermekeknek szólt.
- Az óvodások iskolai látogatása ebben az évben elmaradt a fennálló óvodapedagógus hiány miatt.

❖ *Együttműködés a dunántúli régió waldorf óvodáival*

2018. november 29-én az iskolával közös konferencia munkában valósult meg – Ajka, Balatonalmádi waldorf óvodáival

❖ *A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés folyamatos, támogattak intézményünket hirdetéssel az óvodapedagógus keresésben. Folyamatos értesítéseket kapunk a waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról illetve a szövetség érdekképviselési munkájáról.*

❖ *A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével:* - A Waldorf Ház szervezésében induló 30 órás akkreditált továbbképzésre 1 fő vett részt 2019 júliusában.

❖ *Továbbképzésen a tagóvodából az óvodapedagógus kollégák mellett pedagógiai munkát segítő kollégák is részt vettek költségvetésből történő munkáltatói támogatással.*

❖ *A dokumentáció áttekintése a tanfelügyeleti és pedagógus minősítés elvárásainak megfelelően megtörtént, a csoportnapló bejegyzéseit illetően.*

❖ *A Waldorf - pedagógia népszerűsítése, érdeklődő hazai pedagógusok fogadása, tájékoztatása a pedagógia sajátosságairól, az óvoda működéséről, megtörtént.*



Hospitálók fogadása:

- 1 hospitálót fogadtunk, aki az ELTE óvodapedagógus képzésében vesz részt: 2018. október
- Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI

❖ *Pályázati lehetőségek felkutatása:*

Felkutattuk és kihasználtuk a pályázati lehetőségeket: alapítványunk sikeres pályázatot nyújtott be civil szervezetként, működésére 200 000.- Ft -ot nyert, valamint 30 000.- Ft-os összeget kapott a városi civilkeret pályázaton.

- ❖ *Honlapunk (<http://www.waldorfveszprem.hu/>) szerkesztése, a meglévő aktualizálása, frissítése, népszerűsítése a szülők és érdeklődők felé folyamatosan történt, szülői segítséggel. Emellett a tagóvoda a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda hivatalos (www.vadviragovi.hu) honlapon is megjelenik.*

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnepeink mindkét óvodában a munkaterv szerint kerültek megrendezésre, és nagyon nagy élményt nyújtottak a gyermekeknek, erősítették a szülői ház és az óvoda kapcsolatát mindkét intézményben.

A székhelyóvodában a Pedagógia programnak megfelelően voltak csoporton belül és óvodai szinten megszervezett ünnepi rendezvények. Szerveztünk több olyan ünnepet, melyen a szülők is részt vettek.

A Vadvirág Óvoda egy óvodai csoportja karácsonyi dalokkal szerepelt a Klubkönyvtár által, városrészünkben szervezett a Dózsavárosi adventi műsorában.

Különösen nagy élményt nyújtó ünnepi rendezvény volt a székhelyóvodában az idei nevelési évben is takarítási világnaphoz, a Föld napjához kapcsolódó családi udvarrendezés, a jubileumi rendezvény családos és gyermekprogramjai, az adventi karácsonyváró délután, a húsvéti játszóház és a március 15-i ünnep a Vadvirág Óvodában, mert a szülők aktív részvételével, szereplésével történt.

A tagóvoda valamennyi ünnepi rendezvénye a szülők aktív részvételével zajlott, a Pedagógiai programnak és a Munkatervnek megfelelően, magas színvonalon történő megszervezéssel.

Kiemelkedő események:

Vadvirág Óvoda:

Kiemelkedő esemény volt az erdélyi „Csipike” Óvodában való látogatás.

A Vadvirág Óvoda, mint az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” 5 sikeres programot valósított meg, emellett 3 képzésnek adott helyet.



Ebben az évben ismét megszervezte az immár 18 éves „Vadvirág” Alapítvány és a Vadvirág Óvoda közössége hagyományos módon a Szülők nevelők bálját és az óvodai gyermeknapot. A rendezvényekhez az alapítványnak most is sikerült szponzorokat megnyernie. Megszerveztük az óvodában a gyermeknapi rendezvény alkalmával az önkéntes véradást is a Vérellátóval együttműködésben.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja – a nehézségek ellenére is – a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők meglelégedtségére.

14. Pályázatok

Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

„Együtt egymásért” DM pályázaton a Vadvirág Óvoda Vackor csoportos óvodásai készítették el a pályamunkát, mely eredményeként társasjátékot és 100 db naptejet nyertünk, melyet a nyár során használunk fel a gyermekek védelmére.

2019 nyarán pályáztunk a „Boldog óvoda” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvoda korosztály számára. A Boldog óvoda címet szeptemberben vehetjük át.

Ismételten pályáztunk a Zöld óvoda” címre is.

Civil szervezeteknek kiírt pályázatok:

A „Vadvirág” Alapítvány gyermek programokra 50.000,- Ft összeget nyert, a Veszprémi Civil Keret által kiírt pályázaton, melyet 2019. évi karácsonyváró rendezvényhez, eszközbeszerzésre használjuk fel.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodát támogató Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány 2018. május 70.000,- Ft-ot nyert civil szervezeti pályázaton, melynek a 2018-19. nevelési év első felében használunk fel András napi vásárunkhoz eszközvásárlásra.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodát támogató Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány sikeres pályázatot nyújtott be civil szervezatként, működésére 200 000.- Ft –ot nyert, valamint 30 000.- Ft-os összeget kapott a városi civilkeret pályázaton.

Gyermekeknek kiírt pályázatok:

A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával):

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek. Elsősorban azokon vettünk részt, amelyek kapcsolódtak az adott időszak tevékenységprogramjaihoz.

- Ebben a nevelési évben 4 rajzpályázaton vettek részt az óvodásaink. Minden pályázatra benyújtott alkotások díjazásra kerültek. –
- A Pitypang csoportos gyermekek neveztek a „Happy-hét” pályázatra, melyen az óvodai vízfogyasztás egy részének finanszírozását nyerték.



- Az Óvodásaink ebben a nevelési évben is sikeresen szerepeltek az ősszel megrendezett Dózsa kupán.

A tagóvodába járó gyermekek nem vettek részt óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

15. Intézményi fejlesztések

Teljesített beruházások

1. A Vadvirág Óvodában

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök. bútorok, gépek és berendezések.

- Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000,- Ft
- Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek	120.000,-Ft
20.000,- Ft/csoport	
- A munkavégzés feltételeinek javítása: munkaruha,	20.000,- Ft/fő
660 000 (33 fő),	
- vezeték nélküli wifi hálózat kiépítése 1. fázis	250.000,- Ft
<u>2019-ben (2019.01.01.-2019. 08.31.)</u>	
- e-személyi olvasó	16.200,- Ft
- projektor- projektor állvány	237.300,- Ft
- wifi hálózat kiépítésének befejezése	250.000,- Ft
- 1 db asztali számítógép óvodatitkár irodába	85.000,- Ft
- mosogatógép	702.000,- Ft
(megrendelt: rönkbútor 1 db garnitúra, bábos raktár bútorzat, homokozó takaróponyva, de kifizetésre majd csak szeptemberben kerül)	
Képviselői felajánlás a Veszprémi Óvodának:	100.000 Ft

2. A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

- Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	90.000,- Ft
- Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek	60.000,- Ft
20.000,- Ft/csoport	
- A munkavégzés feltételeinek javítása: munkaruha,	20.000,- Ft/fő
	220 000,- F (11 fő),
2019. január-augusztus	
- folyosói szekrények, W1 csoportszoba szekrény polccal	324.000,- Ft
- hinta betonozási munkálatai:	242,260,- Ft
(megrendelt: gumiszőnyeg hinta alá, mosógép, szárítógép, kifizetése majd szeptember-októberben történik)	



Az **Alapítványok** jelentős támogatással járulnak hozzá az óvodák fejlesztéséhez.

„Vadvirág Alapítvány”:

Óvodai programokat biztosított és finanszírozott az alapítvány a 2018-19-es nevelési évben (bábszínház díja) illetve eszközöket (tábor, gyermeknap, karácsonyi ajándékokhoz ajándékok alapanyagai) 200 000 Ft értékben.

2019-ben közel 1 millió Ft értékben készítettett az udvarra egy filagóriát, melynek az elkészítése szülői felajánlással és támogatással készült, a betonlapot pedig az intézmény költségvetéséből finanszíroztuk.

A *„Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány”:*

- A csoportok életét 20 000.- Ft/hó támogatásban részesíti, mely összeg a mindennapi eszközök beszerzését szolgálja
- Baba – Mama csoport munkájának támogatása
- Rendszeres a kiemelt rendezvényeink anyagi támogatása: András napi vásár, János ünnep, családi kirándulások – Pünkösöd

A választókerületi önkormányzati képviselők mindkét óvoda számára egynyári virágokat is ajánlottak fel, az óvodák környezetének esztétikusabbá tétele érdekében.

16. Intézményi felújítások

- A Vadvirág Óvodában

- Képviselői segítséggel év közben, 2019. januárban kicserélésre került a gazdasági bejárati ajtó, amit nagyon köszönünk! Ez a munka elengedhetetlen volt, hiszen a nyári beázás miatt már nem lehetett azt becsukni.
- 2019 nyarán folytatódott a *nyílászárócseré* ott, ahol az már nem tűrt további halasztást: az óvodai csoportok elmaradt teraszajtói illetve a gyermeköltözők teraszra nyíló üvegfalai, a nevelői szoba, a szülői fogadó ablaka és az udvari kijárati ajtó került kicserélésre, illetve az aula egy üvegfalrészének és a Napsugár és Mazsola csoport üvegfalának cseréje történt meg. (7 m. Ft fenntartó költségvetéséből)
- Tetőfelújítás történt (5 m. Ft fenntartó költségvetéséből)

Karbantartás:

- Egészségügyi festés történt a konyhában, illetve a beázást követő fal javítás és festés két gyermeköltözőben.
- A szélfogó és aula falának festését a VKSZ festői végezték el, a szülők által felajánlott mosható festék felhasználásával.
- Udvari padok javítása.
- Üvegcsere, javítás



- Kazánházban: kiegyenlítő tartály és golyóscsapok cseréje
- Homokcsere a homokozókban

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

- A VKSZ munkatársainak segítségével a konyha higiéniai festésére került sor. A játszótéri eszközök meghibásodott elemeinek cseréjét, javítását ebbe az évbe is többször kértük. Továbbiakban a hinta állvány egyik tartóelemét kérjük majd cserélni.
- A homokozó homokjának cseréje 2019 májusában megtörtént.
- Szülői segítséggel, felajánlással befejeződött a folyosó falburkolatának befedése.
- A Waldorf III. csoportban egy szülő felcsiszolta és lakkozta a gyermek asztalokat, a Waldorf II-es csoportban új csempe került a teakonyhába. Az anyagokat az alapítvány vásárolta meg, kivitelezés szülői munkaerő felajánlással történt.

A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:

Tapasztalataink szerint ebben az évben jobb volt az együttműködés és gyorsult a hibaelhárítási időtényező is a karbantartási munkákban.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvoda karbantartó személye januártól megváltozott, folyamatosan sajátítja el az intézmény sajátosságait, nehezebb az év közbeni váltással a munkafolyamatos jó kivitelezése.

Többször problémát jelentett az épület pincéjében lévő csatorna rész elavultsága, a csőrendszer megrepedt és szivárog, csöpög a pince padlójára, ha valamilyen okból feltelik a csatorna. A dugulás elhárítással azonnal orvosolható helyzet, de a csatorna elvezető csőrendszer e szakasza sürgősen felújításra szorul.

Májusban a Vadvirág Óvoda Avar utcai épületénél ismét új karbantartó végzi a munkát, ami jelentős pozitív változást hozott. A napi feladatok, mint locsolás (különösen az ütéscsillapítást szolgáló homok rendszeres locsolása) homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban még nem maradéktalan, de most már rendszeresnek mondható.

A kertgondozásnál egyre kevesebb hiányosság tapasztalható.

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

A dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítunk, emellett figyelünk arra, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre.



Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök), szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is besegítenek különféle felajánlásokkal, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papírféle álljon a csoportok rendelkezésére.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2018-19-ben.
(Részletesen megtalálható a 15. pontnál)

Úgy gondolom, beszámolómból most is kitűnik az a szerteágazó és tudatos munka, az odaadás, és szakmai tudatosság, elhivatottság, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak az óvodás gyermekek neveléséért dolgoznak.

Sajnos a szakemberhiány nagyban nehezítette ebben az évben a színvonalas munkavégzést. A nyugdíjas kollégák segítsége is szükséges és jelentős volt – köszönet érte!

Azonban azok az óvodapedagógusok (3 fő), akiknek egyedül kellett egész évben felelősséget vállalni az óvodai csoportért, a gyermekek fejlődésének elősegítéséért, és nem volt lehetőségük az adminisztrációs feladatokat, a szülőkkel, családokkal való kommunikáció, együttműködés szakmai felelősségét megosztani, különösen nehéz és kimerítő évet tudhatnak maguk mögött.

Ennek ellenére a kollégák kitartók és bizakodók voltak, és egész évben nagyon felelősségteljesen teljesítették mindazokat a feladatokat, amelyeket magunk elé kitűztünk a 2018-19 évi Munkatervben.

Köszönöm azt a hivatástudatot, együttműködést, kitartást és nagy-nagy szeretetet, ami a kollégákat – a nehézségek ellenére is – jellemezte az évben!

Kérem a fenntartó önkormányzatot és a képviselőtestületet, hogy továbbra is támogassa intézményünket, melyben a színvonalas, minőségi munkára garanciát nyújt dolgozóink, óvodapedagógusaink szakmai felkészültsége, partnereink, elsősorban a szülők, és gyermekek elégedettsége, valamint az intézmény nevelőtestülete által kidolgozott és alkalmazott Pedagógiai Program!

Kérem, hogy tegyen meg minden lehetőt annak érdekében, hogy a pedagógushiány ne legyen gátja a színvonalas óvodai nevelésnek!

Veszprém, 2019. szeptember 02.

Barcza Béláné
Intézményvezető

MELLÉKLETEK

Intézményi önértékelés 2018-2019.

A partneri elégedettségvizsgálat eredményei

Ebben a nevelési évben változtattunk a kérdőívek kiadásának módján. A kérdőíveket e-mailen keresztül juttattuk el partnereinkhez, és a kitöltésre online formában volt lehetőség.

- *Külső partnerek elégedettségi vizsgálatáról (Szakszolgálat vezetője, logopédusai, gyógypedagógusa, EGYMI utazó gyógypedagógusai logopédusai, étkeztetést biztosító szolgáltatók, iskolák, bölcsőde, könyvtár, védőnők, VKSZ karbantartási vezetői, VeInSzol velünk kapcsolatban lévő munkatársai, Székesfehérvári POK)*

Ebben az évben intézményünkhöz kapcsolódó 17 külső partnerünk elégedettségét kívántuk megvizsgálni. A kérdőíveket e-mailen keresztül juttattuk el partnereinkhez, és a kitöltésre online formában volt lehetőség. A partnerek közül 8-tól kaptunk visszajelzéseket (47%).

Hiányoltuk és sajnáljuk, hogy Székesfehérvári POK munkatársai és a VKSZ munkatársai nem jeleztek vissza. Ennek ellenére a kapcsolattartás hatékonyságára törekszünk.

A kérdőívekben kifejtettek alapján megállapítható, hogy külső kapcsolataink jól működnek, pozitív és rendszeres, eredményes és hatékony az együttműködés, a kapcsolattartás, folyamatos és kölcsönös a tájékoztatás.

- A védőnői szolgálat felajánlotta az egészségprogramunkban való támogatását.
- A Dózsa-városi könyvtár felajánlja az óvodásoknak a gyakoribb könyvtárhasználat lehetőségét. Jelezte, hogy jó lenne, ha az óvodai csoportok több alkalommal felkeresnék a könyvtárat. Többször is tudna fogadni óvodai csoportokat.

Valóban érdemes lenne kihasználni a Dózsa-városi Könyvtár közelségét, a felajánlott programokat. A jövőben erre nagyobb figyelmet fordíthatnánk.

- Az EGYMI vezetője és munkatársai elegendőnek, tartalmasnak és hasznosnak ítélték az intézményünkkel való kapcsolatot. A minőség javítása érdekében több személyes és telefonos segítségre van szükség. Integrációt támogató szakmai segítséget tudna nyújtani előadás, tájékoztató, eseti megbeszélés formájában. Az intézménybe kijáró munkatársakkal való kapcsolatunk nagyon jó. A jövőben is támaszkodunk szakmai tanácsaikra.
- A Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola is elegendőnek és tartalmasnak tartja a kapcsolattartást. Nagyon köszönik a tartalmas és színvonalas szakmai programokat, amibe bekapcsolódhattak. A kapcsolat minőségi javítása érdekében szívesen nyújtana szélesebb körű tájékoztatást az iskolában folyó szakmai munkáról szülőknek és óvodapedagógusoknak.

Ebben az évben a zsúfolt programok miatt elmaradt a gyerekekkel való iskolalátogatás, amit a jövőben is igényelnénk. Sok gyermek járt ovi-suliba, ami segíti az óvoda-iskola átmenetet.

A fenntartó a kérdőívet – a kérdések másra irányulóak voltak, mint az egyéb külső partnereknél – szintén kitöltötte, az eredmény nagyon pozitív. Véleményét szövegesen is megfogalmazta a fenntartó képviselője.

A minőségi munka javítása érdekében továbbra is törekszünk a kétoldalú kommunikációra. Reméljük, hogy az új formában kiadott kérdőívek a későbbiekben sikeresebbek lesznek.

- *Külső partnerek - Szülői elégedettség eredménye:*

Online formában kiadott kérdőívezés módszerével, vizsgáltuk a két óvoda **szülőinek elégedettségét** is.

Vadvirág Óvoda

A szülői kérdőívek eredményekét a vizsgált öt terület a következő képen alakult az ötös értékelési skálán.

1. A nevelés – oktatás minősége: 4.5
2. Nevelési – oktatási eredmények: 4,3
3. Az óvoda környezet:4.4
4. A szülőkkel való kapcsolat:4.5
5. Intézményvezető, tagintézmény vezető – Óvoda működésének témakörében:4.1

A kérdésekre adott válaszok a szülők jelentős részének elégedettségét tükrözik minden területen.

A megkérdezett szülők fontosnak is tartjuk annak elérését, hogy gyermekeink jól érezzék óvodánkban magukat, hiszen mindennek az alapja a jó közérzet.

Pedagógiai programunk kiemelt területén, a környezettudatos nevelésben a szülők is látják munkánk eredményét.

A szülők Szerint az óvoda erőssége:

- Szép környezet, megfelelő tárgyi feltételek. környezettudatos nevelés.
- Alíz néni, Zsófi néni végtelen türelme. Környezettudatos nevelés.
- A családiasság fenntartása
- Rend, tisztaság, környezet tudatosság
- jól felszerelt (szövőszék, agyagozási lehetőség, sószoba, sütési lehetőség)
- családias, sok program van, kedvesek az óvodapedagógusok
- A gyermekközpontú, gyermekbarát hozzáállás.
- Szép környezet, tisztaság.
- programok
- Környezet, felszereltsége.
- nyugodt légkör, érzelmi biztonság
- Gyermek centrikusság

- *Jól képzett pedagógusok, tiszta és szép környezet.*
- *Szép környezet, nagyon jó elrendezésű épület, tárgyi feltételek.*
- *kedves óvodapedagógusok*
- *Odafigyelés*

A kérdőív eredményei a következő fejlesztendő területeket jelölik ki:

- *Biztonságos közlekedés az út és az óvoda között. (Pl zebra az ovi elé)*
- *Megfelelő létszámú óvodapedagógus a mostani rengeteg helyettesítés helyett!*
- *Több pedagógusra lenne szükség, ne egy óvó néni legyen a csoportban, így nagycsoportosokra nincs idő. Ezen a területen kellene javulnia az intézménynek.*
- *Állandó gondnok, karbantartó*
- *iskolába készülő gyerekek felkészítése, fejlesztése*
- *Napelemes energia megtakarítás*

A megkérdezettek közül a szülő többen is jelezték, hogy nagyon fontos lenne a megfelelő pedagógusellátottság, hiszen ez évben két csoportban nem volt meg a két-két óvodapedagógus, őket helyettesítéssel, illetve óraadó nyugdíjas óvodapedagógusok alkalmazásával igyekeztünk pótolni.

Továbbra is feladatunk a szülők korrekt tájékoztatása, illetve a Pedagógiai programunkkal, nevelési elveinkkel való megismertetése.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda

2018-19. nevelési évben a Csillagvár Waldorf Tagóvodában online formában kerültek kiadásra a szülői kérdőívek. A csoportba járó gyermekek létszám 50%-nak megfelelő számú kérdőív került kiadásra csoportonként, mely 30db volt. Ebből 16 kérdőív érkezett vissza, mely a válaszok arányának 60 %-át jelentett. Az előző évekhez képest kicsit elmaradt a válaszadás, valószínűleg az új formát kell még jobban népszerűsíteni.

A szülői kérdőívek eredményekét a vizsgált öt terület a következő képen alakult az ötös értékelési skálán.

1. A nevelés – oktatás minősége: 4.6
2. Nevelési – oktatási eredmények: 4.9
3. Az óvoda környezet: 4.3
4. A szülőkkel való kapcsolat: 4.9
5. Intézményvezető, tagintézmény vezető – Óvoda működésének témakörében: 3,8

Az eredmény nagyon pozitívan értékelhető, különösebb nehézséget nem mutatnak az eredmények. Ha az eredményeket megvizsgáljuk egyenként néhány terület erősítésére mégis szükség lenne.

Jónak tartja-e óvodánk személyi és tárgyi felszereltségét? - kérdésre adott alacsonyabb eredmény valószínűleg a fennálló pedagógushiányból adódik, melyet a városban fellépő óvodapedagógus hiányból adódhat.

A szöveges eredmények a következőképpen alakultak:

Az intézmény erőssége:

- *Waldorf módszer, családi hely;*
- *Rendezett, tiszta környezet,*
- *mosolygós óvodai dolgozók várják minden reggel a gyerekeket az óvodába.*
- *Jó itt gyerekeknek lenni;*
- *Programok, ünnepkörök, gyerekbarát óvoda,*
- *Empátia, óvónők;*
- *Gyermekekkel való egyéni bánásmód, rendszeresség, tisztelet;*
- *Gyermek-és családcentrikus, felkészült óvónők;*
- *waldorf pedagógia;*
- *Az óvónők kedvessége, és hozzáállása a gyerekekhez /szülőkhöz;*
- *Gyermekek központúság, ritmikus napi felépítés, természetes anyagok, szeretet;*
- *a nevelési program;*
- *A sok természetes anyag, a sok udvaron, levegőn töltött idő.*

Az intézmény fejlesztésre szoruló területe:

- *Padlástér beépítése, parkolás, forgalom lassítása az utcán;*
- *Személyi feltételek;*
- *Óvónőhiány, helyettesítés;*
- *Udvari játékok,*
- *közösségi terem kialakítása;*
- *Tetőtér kialakítása.*

A szülők megállapításai követve a fejlesztésre szoruló területek folyamatosan erősítés alatt állnak.

- *Belső partnerek – óvodapedagógusok elégedettsége*

A 2018-19-es nevelési évben az óvodapedagógusi kérdőív összeállításánál is a Pedagógus Önértékelési kézikönyv ajánlásait vettük alapul, így állatva össze az intézményre vonatkozó óvodapedagógusi kérdőívek kérdéseit.

A feltett kérdések a pedagógiai programra, a módszerekre, a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, a szabály-szokásrendszer betartására, az egyéni képességek kibontakoztatására (felzárkóztatás, tehetséggondozás), a közösségi nevelésre, az előítélet mentességre vonatkoztak.

A **Vadvirág Óvodában** a beérkezett eredmények azt mutatják, hogy intézményünkben sok területen magas színvonalú szakmai munka folyik, elégedettek a pedagógusok. A gyakorlat, a szemlélet tükrözi az alapelveket, a programban meghatározottakat. Úgy látják, hogy az óvodában a gyermekek számára tervezett tevékenységek rendszeresek, tervezettek és összehangoltak. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek, a gyermekközpontúság, a gyerekek érdekeit szolgáló módszerek támogatják óvodásaink fejlődését.

Az óvodapedagógusok a legelégedettebbek:

- Családközpontú, innovatív, környezettudatos neveléssel
- Magas színvonalú oktatás - neveléssel
- Programok sokrétűségével
- Együttműködő nevelőtestülettel
- Gyermekközpontú pedagógiai programmal
- Innovatív szemlélettel.
- Együttműködő kollektívával
- Helyi " hagyományok, szokások" őrzése, továbbadása az új kollégáknak
- Kiváló tárgyi feltételekkel, jó technikai feltételek (internet, laptopok stb)
- Jó légkörrel (Összetartás, bajtársiasság) a dolgozók nagy teherbírásával
- Erős, összetartó, szakmailag felkészült, új dolgok iránt nyitott kollektívával, jól kialakított szokásrendszerrel
- Támogató szülői közösséggel

A kérdőív eredményei a következő fejlesztendő területeket jelölik ki:

- a tehetséggondozás gyakorlati megvalósítása, szervezeti keretei, módszerei, lehetőségei
- A stabil személyi feltételek folyamatos biztosítása: óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztensek
- Meglévő eszköztárunk kihasználása, udvari élet tartalmasabbá tétele

A **„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda** erősségeit, és a fejlesztésre szoruló területit a következő területekre fogalmazták meg az óvodapedagógusok.

Az óvodapedagógusok közössége 80%-os részvételi aránnyal élt a véleménynyilvánítás e lehetőségével. (5 fő óvodapedagógusból, 4 válaszolt a kérdésekre.)

Erősségeinket:

- A munkatársak rugalmasságában, a waldorf – óvodapedagógia szakszerű alkalmazásában, az összetartásban és a gyermekközpontúságban látják.

Fejlesztésre szoruló területek:

- Óvodapedagógus hiányban látják, amit minél előbb meg kellene szüntetni!
- Valamint megfogalmazzák, hogy az épület tovább fejlesztése elengedhetetlen lenne a színvonalas munkavégzéshez - tető, tetőtér, felnőtt öltöző, egyéb irodai kiszolgáló helyiségek

- *Belső partnerek – NOKS (nevelő-oktató munkát segítő) munkatársak*

Ebben a nevelési évben a nevelési oktatási munkát segítők véleményét a két intézményben együttesen összesítettük. 14 kérdőívből 11 érkezett vissza.

A beérkezett eredmények azt mutatják, hogy a nevelési oktatási munkát segítők a feltett állításokra inkább 4-es és 5-ös értékeket adtak, de a 3-as érték is rendszeresen megjelent. Többségében meg vannak elégedve az intézményünkben folyó munkával.

A következő területeken látják a kollégák az óvoda erősségeit:

- A gyermekközpontúságban.
- A természet, környezet és a hagyományok fontosságának, szépségének meggláttatása a gyerekek számára.
- Pedagógiai módszer hatékonyságában
- Jól felkészült, nagy szakmai tudással rendelkező pedagógusokban, a nyitott, kedves, gyermekszerető munkatársak jelenlétében
- Az óvoda felszereltségében
- Gyermekközpontú, a gyermekeknek szervezett programokban, jól szervezett a fejlődésükhöz kapcsolódó tevékenységekben
- Összeszokott munkaközösségben

A kérdőív eredményei, véleményei a következő területekre hívják fel a figyelmet:

- Konyha fejlesztése (mosogatógép)
- Munka szervezés hiányzó kollégánál, még pontosabb információ
- Épület további felújítása

A következő időszakban is szem előtt tartva a fejlesztendő területeket próbáljuk támogatni nevelési oktatási munkát segítő munkatársak mindennapi munkáját.

- Belső partnerek - Egyéb dolgozók (gazdasági ügyintézők, konyhai dolgozók)

Az egyéb dolgozók részéről a kérdőívek visszaérkezési aránya 100% volt, így az eredmény teljesen releváns.

Leginkább most is az intézményvezetés ellenőrző-értékelő és visszajelző tevékenységével elégedettek.

Sokat javult az elmúlt évhez képest az intézményen belüli információáramlásról a vélemény, a munkájukhoz szükséges információkról (vezető - munkatársak) között 4,25 átlagos arányszám jelentkezett, szemben az előző év 3,25-el.

A következő dolgokkal a legelégedettebbek:

- A dolgozók közti összetartással, rugalmassággal a változások követésében, megalapozott költségvetéssel és jogkövetéssel
- A tárgyi felszereltség, műszaki fejlesztés, általánosságban a tárgyi eszközök magas színvonalú biztosítására törekvéssel
- A családközpontúsággal

Fejlesztendő terület:

- A munkahelyi légkör további javítása

2019. június 30.

2. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ – ÉRTÉKELÉS 2018- 2019.
Pedagógus Önértékelési Csoport – Munkaközösség

Kitűzött célok voltak:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése.
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- Az intézményi átfogó önértékelés, amely során a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen.

Feladatai 2018-2019 nevelési évben:

- A pedagógus önértékelési program éves feladatainak a meghatározása.
- Pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása a tagintézményben is.
Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése. A tanfelügyeleti ellenőrzésben, a pedagógus önértékelésben és a pedagógus minősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.
- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda vezetői önértékelésének, átfogó intézményi önértékelésének lefolytatása.

Tervezett feladatok megvalósulása:

1.	A pedagógus önértékelési program éves feladatainak a meghatározása.	2019. október	igen
Megjegyzés:			
2.	A pedagógusminősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.	2018. október- 2019. július	igen

<p>Megjegyzés: A nevelési évben 3 óvodapedagógus vett részt minősítési eljárásban. A segítségnyújtás mértéke pedagógus igény szerint történtek.</p>			
3.	Az intézményi önértékelés évente kötelező elemeinek átvizsgálása, partnereinek szülő kérdőíveinek felülvizsgálata	2019. április, május	igen
<p>Megjegyzés: Az előző évben alkalmazott partneri elégedettségi kérdőíveket áttekintettük, majd úgy döntöttünk, hogy változtatásra nincsen szükség. A kérdőívek online formátumba kerültek kiküldésre a külső és belső partnereink számára. A kiértékelés megtörtént.</p>			
4.	A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda vezetői önértékelésének, átfogó intézményi önértékelésének lefolytatása	2019. január-február	nem
<p>Megjegyzés: A tervezett átfogó önértékelést elhalasztottuk, mivel az ötéves terv szerint kívánunk haladni. Nevelőtestületi döntés!</p>			
5.	A pedagógus önértékelés 2018-19-es nevelési évre tervezett folyamatainak lefolytatása.	2019. március - július	igen
<p>Megjegyzés: A Vadvirág Óvodában 2 fő pedagógus önértékelését folytattuk le. Az önértékelés folyamatában (adatgyűjtés, dokumentumelemzés, kérdőívek, interjúkészítés) a munkaközösség tagjai vettek részt. A kérdőívek kitöltésében a nem munkaközösségi tagok is bekapcsolódtak. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában 1 fő önértékelését terveztük, azonban ez elmaradt a folyamatos óvodapedagógusi hiány miatt.</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat:

Gyakornok, minősítésre jelentkező óvodapedagógus portfólió kidolgozását támogató szaktanácsadói támogatás, továbbképzés 2019. június-július.

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Az átfogó intézményi önértékelést terveztük ugyan ebben a nevelési évben, azonban szakértőktől kapott információ alapján, valamint időhiány miatt visszatértünk az ötéves

tervhez. Az intézményi tanfelügyelet szakértői szerint ezt el kellett volna végeznünk az tanfelügyeleti ellenőrzésre. Az álláspontok nem egyértelműek.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Az önértékelési munkacsoport kapcsolatot tartott a belső és a külső partnerekkel. Az intézmény pedagógusait az idei évben nem tudtuk az önértékelési munkaközösség munkájába bevonni. Ennek részben oka, hogy óvodapedagógusi hiánnyal küzdöttünk egész évben, az óvodapedagógusok közötti munkamegosztást jól át kellett gondolni a túlterheltség miatt.

A belső, külső partnerekkel való kapcsolat az intézményi önértékelés évente ismétlődő elégedettségi kérdőíveinek elkészítéséből, elemzéséből fakadt. A partneri elégedettségeket az önértékelési munkacsoport tagjai kiértékelték és az eredményekről beszámoltak az óvodapedagógusoknak, alkalmazotti közösségnek.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	5
Megvalósult	6
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2019. június 13.



A beszámolót készítette: Lattenstein Jánosné munkaközösség vezető

3. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2018-2019
A „MÉG ZÖLDEBB ÓVODÁÉRT” MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatok elvégzése, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása a szelektív hulladékgyűjtés, kert és udvarrendezés koordinálásával, a Zöld jeles napok megünneplésével.

Az intézmény egészségfejlesztési programjának támogatása

Az bázisintézményi feladatokban aktív részvétel

Az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
6.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2018. október 10.	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Átlagosan, csoportonként, 6 család vett részt a rendezvényen, ami sikeres volt.</p> <p>A szervezés: Süveges Éva. A lebonyolításban minden munkaközösségi tag részt vett.</p> <p>Részfeladat felelősök: Balogh Aliz, Süveges Éva – szerszámok, eszközök előkészítése, – Ruszin Katalin - kisudvar, Balogh Aliz – fotózás</p>			
7.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2018. október 4.	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Segédanyagok felhasználásra kerültek</p>			
8.	Műhelymunka szervezése	2018. 10. 17.	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>A műhelymunka levezetése: Süveges Éva</p> <p>A szervezésben résztvevők: A munkaközösség tagjai, ajándék készítése, terem berendezése, a vendégek fogadása</p>			
9.	A Víz világnapja alkalmából kiállítás szervezése újrahasznosítható anyagokból készült	2019. március 28.- 29.	igen

	pályamunkákból, szülők, családok bevonásával. Játékos tevékenységek minden csoport részvételével.		
<p>Megjegyzés</p> <p>Előkészítés: Süveges Éva – kiírás, plakát megszerkesztése, Balogh Aliz – Plakát, kiírás kihelyezése</p> <p>Bella Ágnes – Dalos játék, Ruszin Katalin – kísérletek, Süveges Éva – Mozgás</p> <p>Az előző évben bevált 2 napra elosztott a forgószínpad sikeres volt</p>			
10.	<p>A Föld világnapja alkalmából csoport szintű kirándulások, séták, játékok szervezése.</p> <p>A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.</p>	<p>2019. április, május</p> <p>2019. április 24.</p>	<p>igen</p> <p>igen</p>
<p>Megjegyzés</p> <p>Előkészítés: Süveges Éva – kiírás, plakát megszerkesztése, kihelyezése,</p> <p>Lebonyolítás: Süveges Éva koordinálás</p> <p>Kertészkedés: Süveges Éva – koordinálás, kiírás, plakát megszerkesztése, kihelyezése, Süveges Éva – kis udvar; pavilonok közti közös terület, saját kiskert minden óvodapedagógus</p>			
11.	Madarak fák napja megünneplése csoportonként a helyi programnak megfelelően.	2019. április 10. 11.	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Állatkert látogatás, madármegfigyelés, kirándulások szervezése</p>			
12.	Öko tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2019. június 17.-21.	szervezése, megvalósítás folyamatban
<p>Megjegyzés</p> <p>Szervezés, előkészítés: Süveges Éva, Tunner Krisztina</p> <p>Tervezett programok: Kirándulás Csupakra, VHK oktatóterem – Újrapapír, Nyomdalátogatás, kézműves tevékenységek (újrahasznosítható anyagokból barkácsolás, papírhajtogatás, levendula, gyógynövények, fűszernövények feldolgozása, kísérletek, vizsgálódások)</p>			
13.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Balogh Aliz</p>			
14.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	<p>2019. szeptember 20.</p> <p>2019. január 11.</p> <p>március 7.</p>	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag</p> <p>A madárbarát Veszprémért akció keretében madáretető, madárodúk átvétele - Süveges</p>			

Éva			
10.	Az Örökös Zöld Óvoda cím pályázata	2019. június	folyamatban
Megjegyzés A munkaközösség tagjai részfeladatokat vállalnak a pályázat elkészítésében.			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- ✓ 2018. Március 18 - 21 között óvodánk Pitypang csoportja csatlakozott a Happy Hét programhoz. Ezt a programot a vízivás népszerűsítésére hozták létre. A csoportban játékokkal, foglalkozásokkal hívták fel a figyelmet a vízivás fontosságára. Nyert a csoport: az óvoda 1 havi energiaszámláját kifizették.
- ✓ Gasztrohős Palánták program keretében interaktív foglalkozás kézműves tevékenységgel

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- ✓ 2 közgyűlés, Madáretető átvétele
- ✓ Sikeres, hatékony az együttműködés

Bázisintézményi szakmai nap:

Műhelymunka – Út a Zöld óvoda pályázat felé

- ✓ Sikeres volt, gyakorlati munkával

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	10
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	2
Megvalósult	8
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	2 (szervezés folyamatban)

Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	4
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2019. június 13.



Süveges Éva
Óvodapedagógus, munkaközösség vezető

3. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKEKÉLÉS 2018-2019
„Referencia intézményi - bázisintézményi feladatokat támogató”
munkaközösség

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján)

- A referencia intézményi és bázisintézményi szolgáltató tevékenységhez kapcsolódó feladatok támogatása
- A jó gyakorlatok intézményen belüli alkalmazásának támogatása

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
15.	Az Őszi Óvodapedagógiai Napokhoz kapcsolódó műhelymunka előkészítése, szervezése – program megírása, küldése a POK-nak	2018. szeptember	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>Feladatmegosztás a tervezés szerint történt.</p>			
16.	Az előadó felkészülése a jó gyakorlattal foglalkozó műhelymunkára (Zöld Jeles Napok)	2018. október	igen
<p>Megjegyzés:</p> <p>Az októberi munkaközösségi megbeszélésen <i>Süveges Éva</i> előadó meghívottként vett részt, ahol részletesen átbeszélték az előadás felépítését, egyeztették a szervezési feladatokat a munkaközösség tagjaival.</p>			
17.	Felkészülés a jó gyakorlattal foglalkozó műhelymunkára	2018. október	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>A munkaközösség tagjai a helyszínek berendezésében, vendégek fogadásában vettek részt. A műhelymunkát <i>Süveges Éva</i> óvodapedagógus, munkaközösség-vezető vezette.</p> <p>Időpont: 2018. október 17.</p> <p>A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: <i>Barcza Béláné</i> bázisintézményi koordinátor</p>			

18.	Az októberi intézményvezetői műhelymunka előkészítése	2018. október eleje	igen
19.	Az előadó felkészülése az intézményvezetői műhelymunkára	2018. október	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>A műhelymunka október 30-án valósult meg. A munkaközösség tagjai a helyszín berendezésében, a regisztráció előkészítésében vettek részt.</p> <p>Előadást tartott: <i>Barcza Béláné</i> szaktanácsadó</p> <p>A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: Barcza Béláné bázisintézményi koordinátor</p>			
20.	A Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum bevezetésének segítése a Vadvirág Óvodában.	2018/2019	részben
<p>Megjegyzés</p> <p>Felmenő rendszerben elkezdtük a Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum átdolgozott verziójának bevezetését. Egyéni konzultációval nyújtottak segítséget a munkaközösség tagjai a kollégáknak. Főleg az újonnan hozzánk került kollégák igényelték a szakmai támogatást.</p> <p>A felmerülő kérdésekre a tapasztalatok ismeretében a következő évben további egyéni ill. csoportos konzultációt szervezünk.</p>			
21.	A novemberi műhelymunka előkészítése	2018. november	igen
22.	Az előadók felkészülése a jó gyakorlattal foglalkozó műhelymunkára (Különleges bánásmód, SNI))	2018. november	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>A műhelymunka november 15-én valósult meg. A munkaközösség tagjai a helyszín berendezésében, a regisztráció előkészítésében vettek részt.</p> <p>Előadást tartott: <i>Lattenstein Jánosné</i> szaktanácsadó</p> <p>A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: Barcza Béláné bázisintézményi koordinátor</p>			
23.	A dokumentumvezetés szabályainak pontosítása, a gyakorlatban való alkalmazás segítése, a szabályoknak megfelelő vezetés	2018/2019	részben
Megjegyzés			

Az elkészült új Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentum bevezetését felmenő rendszerben elkezdtük. Egyéni konzultációval nyújtottak segítséget a munkaközösség tagjai a kollégáknak.

Az óvodai nyomtatványok (Csoportnapló, Gyermek fejl. nyomon követése) a szabályoknak megfelelő vezetés ellenőrzése az önértékelést végző kollégáknál (2 fő) megvalósult, a többiekénél a nyár folyamán, ill. következő évben folyamatosan történik.

24.	Óvodánk jó gyakorlatai intézményi alkalmazásának segítése, mentorálás megszervezése a nevelőtestületen belül - SNI gyermekek nevelése óvodánkban	2018. októbertől folyamatos, igény szerint	részben
-----	--	--	---------

Megjegyzés

A kollégák szükség szerint, egyéni konzultálás keretében kértek segítséget a csoportjukba járó SNI – különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel kapcsolatosan a témában szaktanácsadóként dolgozó kollégától.

A témában szervezett műhelymunkán a nevelőtestületből 1 fő vett részt.

25.	A tevékenység megvalósítás tevékenységvázat, reflexió minta dokumentumainak kidolgozása A vázat-, reflexióírás módszerének átadása a nevelőtestület tagjainak belső képzés keretében	2019.januártól márciusig	részben
-----	---	--------------------------	---------

Megjegyzés

Reflexiómintát kaptak a kollégák, megbeszélés alkalmával foglalkoztunk a témával, a kollégák ez alapján készítették el az ellenőrző látogatások után a reflexióikat.

Minősítés előtt álló kollégáink részt vehettek óvodánkban POK által szervezett, ill. szaktanácsadói felkészítéseken a témával kapcsolatban, ahol kimerítő, alapos tájékoztatást kaptak.

26.	A márciusi intézményvezetői műhelymunka (márc.20.) előkészítése (időpont változott: április 10.)	2019.március-április	igen
27.	Az előadó felkészülése az intézményvezetői műhelymunkára	2019.március-április	igen

<p>Megjegyzés</p> <p>A „Kötelező tanügyi dokumentumok az óvodában” c. műhelymunka során a szakmai eszmecserét <i>Barcza Béla Károlyné</i> mesterpedagógus szaktanácsadó vezette, és részt vett a munkában az óvoda „Referenciai intézményi és bázisintézményi feladatokat támogató munkaközösségének” egy tagja, <i>Lattenstein Jánosné</i> mesterpedagógus szaktanácsadó is.</p>			
28.	A Tavaszi Óvodapedagógiai Napokhoz kapcsolódó műhelymunkák előkészítése, szervezése – program megírása, küldése a POK-nak	2019. március	igen
29.	Felkészülés a jó gyakorlattal foglalkozó műhelymunkára „Láb és tartásjavító mozgásos játékok az óvodában”	2019. március	igen
<p>Megjegyzés</p> <p>A munkaközösség tagjai a helyszín berendezésében, vendégek fogadásában vettek részt. A műhelymunkát vezette: <i>Tóvári Andrea</i> óvodapedagógus, jó gyakorlat-gazda. Időpont: 2019. március 20. A programra a meghívókat, majd az elégedettségi kérdőívek linkjét kiküldte, majd összesítette, valamint a szakmai beszámolót elkészítette: <i>Barcza Béláné</i> bázisintézményi koordinátor</p>			
30.	A Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum kialakított szabályoknak megfelelő vezetés ellenőrzése		folyamatban
<p>Megjegyzés</p> <p>Ellenőrzés a nyár folyamán, illetve a következő évben</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- A Pedagógiai Program áttekintése, és a törvényi változásoknak megfelelően kiegészítése, módosítása.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Folyamatosan kapcsolatot tartottunk a Székesfehérvári POK munkatársaival.

5 bázisintézményi feladat és 2 képzés került megvalósításra az intézményben, melyek megszervezést a munkaközösség felvállalta. A bázisintézményi programokon a munkaközösség tagjai szervezőként, segítőként, illetve megvalósítóként (3 fő) is részt vettek. A programokon a POK munkatársai személyesen is jelen voltak.

Intézményünk és a POK között a kapcsolat hatékony és zökkenőmentes volt.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	16
Megvalósult	11 + 1 folyamatban van
Részben valósult meg	4
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	4 (jegyzőkönyv, feljegyzés készült)

Referencia intézményként bizonyítottuk, hogy óvodánk megyei szinten elismert, más intézmények számára is példaértékű, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szakmai és szervezeti kultúrával, és innovációval rendelkező intézmény, ahol az óvodapedagógusok képesek a magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra.

Referencia intézményi címünkől fakadó feladatainkat ezennel lezártuk, ezért a 2018/19-es nevelési év végén jelen munkaközösség is befejezi működését.

Bázisintézményként továbbra is szervezünk szakmai programokat, műhelymunkákat, adunk helyet képzéseknek, konferenciáknak; a munkát támogató feladatokat más szervezési formában kívánjuk megvalósítani.

Veszprém, 2019. június 14.


Szóllásné Török Csilla óvodapedagógus
Munkaközösség vezető

4.sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELES 2018-2019

A „Konferencia” –munkaközösség beszámolója

Kitűzött célok voltak:

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropológiai tanulmányok, és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség kéthetente találkozik - a találkozások száma arányban van az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készül -, munkaidőn túli időpontban.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
31.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása	2018. 09.05.	igen
Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk.			
32.	Gyermekelemfigyelés	2018. 09.19.	igen

33.	Bábelőadás próbája	2018. 10.03.	igen
34.	Betakarítás – Szent Mihály időszak	2018. 10.10.	igen
35.	Gyermekmegfigyelés	2018. 10.24.	igen
36.	Konferencia munka Martin Keizerrel Téma: Rudolf Steiner: Gyermeknevelés a szellemtudomány fényében	2018. 11.07.	igen
37.	Gyermekmegfigyelés	2018. 11.21.	igen
38.	Szent Márton időszak és Advent időszak	2018. 12.05.	nem
Megjegyzés: Betegség miatt 2018. 12.12-én tartottuk meg a konferenciát.			
39.	Advent időszak és Három királyok időszak	2019. 01.09.	igen
40.	Gyermekmegfigyelés	2019. 01.23.	nem
Megjegyzés: Betegség miatt 2019. 01.30-án tartottuk meg a konferenciát.			
41.	Farsangi időszak	2019. 02.06.	igen
42.	Gyermekmegfigyelés	2019. 02.20.	nem
Megjegyzés: Betegség miatt 2019. 02.30-án tartottuk meg a konferenciát.			
43.	Böjt időszak	2019. 03.06.	igen
44.	Gyermekmegfigyelés Konferencia munka Martin Keizerrel Téma: Rudolf Steiner: Gyermeknevelés a szellemtudomány fényében	2019. 03.20.	igen
45.	Húsvét időszak	2019. 04.10.	igen
46.	Gyermekmegfigyelés	2019. 04.24.	igen
47.	Pünkösöd időszak és János ünnep	2019. 05.08.	igen
48.	Záró konferencia Konferencia munka Martin Keizerrel Téma: Rudolf Steiner: Gyermeknevelés a szellemtudomány fényében	2019. 05.22.	igen
49.	Bábelőadás próbája	2019. 05.29.	nem
Megjegyzés: A konferencia munkaközösség tagjai úgy ítélték meg, hogy ebben az évben meghaladja az erőinket ennek vállalása, így lemondunk róla.			

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Az óvodapedagógus hiány következtében kialakult többletmunkáink miatt a következő nevelési évben a konferencia munkaközösség elsősorban a gyermekmegfigyeléssel kíván foglalkozni. Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

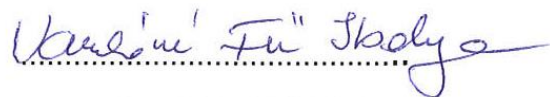
A konferencia munkaközösség 4 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

A Fehérlőfia Waldorf Általános Iskola alsó tagozatos pedagógusainak közösségével az iskolai felvételi eljárást segítő konferencia munka alkalmával találkoztunk. A folyamat hatékonysága érdekében a jövőben is folytatjuk a munkát.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	19
Megvalósult	18
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2019. június 14.



Vankóné Fű Ibolya
munkaközösség vezető