

Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata
Fenntartásában működő
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Beszámoló

a

2018/2019 nevelési évről

TARTALOMJEGYZÉK

1.Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2.Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	5
3.Tárgyi feltételek	5
4.Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	7
5.Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	7
6.Nevelési értekezletek időpontja és témája	7
7.Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	9
8.Továbbképzések.....	9
9.Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	11
10.Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	12
11.Az óvoda külső kapcsolatai	13
12.Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	16
13.Kiemelkedő események, ünnepek	20
14.Pályázatok.....	22
15.Intézményi fejlesztések.....	22
16.Intézményi felújítások.....	22
17.Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

1.3. Az intézmény gazdálkodási mutatói

1.3.1. Saját bevételek teljesítési mutatója 2018. év adatai alapján (eFt)

Eredeti előirányzat :	9.159	
Módosított előirányzat:	12.112	Teljesítés: 12.417

1.3.2. Személyi kiadások teljesítési mutatója 2016. év adatai alapján

Eredeti előirányzat:	236.475	
Módosított előirányzat:	256.299	Teljesítés: 245.578

1.3.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2018. évi adatok alapján

Eredeti előirányzat:	59.079	
Módosított előirányzat:	65.068	Teljesítés: 50.326

Beruházás

Eredeti előirányzat:	2.154	
Módosított előirányzat:	7.139	Teljesítés: 6.486

Felújítás

Eredeti előirányzat:	0	
Módosított előirányzat:	0	Teljesítés: 0

- Alapítvány 1 %-a Ft 330.101
- Német Nemzetiségi Önkormányzattól nemzetiségi csoportjaink 150.000 Ft-ot kaptak.

Nárcisz Tagóvoda

Baumgartner Lajos önkormányzati képviselő Úr támogatása:

100.000.- Ft felajánlásából mozgásfejlesztő Csepp függőhintát szereztünk be.

A „Gyermekekért Alapítvány” 2017 évi 1% támogatása: 100.886.- Ft

Szülők- Nevelők Bálon, tombolán 65.200.- Ft gyűlt össze, melyen udvari játékeszközöket vásároltunk.

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Ebben a nevelési évben az Alapító Okirat több ízben is módosításra került

A óvoda átépítése miatt a csoportok, négy telephelyre költöztek.

Július hónapban új telephely lett kijelölve.

3. Tárgyi feltételek

Az telephelyeken kisebb javítások történtek és festése a csoportszobáknak, mosdóknak.

A Cholnoky J. utcai telephelyen új mosdó lett kialakítva az óvodásoknak.

Az udvari játékeszközök áttelepítése sajnos, szeptember 2-ra nem történt meg. Reméljük, erre mihamarabb sor kerül.

A csoportokat, közös tereket az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek -a körülményekhez képest-, barátságosan a mindennapok használatához igazítva rendezték be.

A költségvetésből a tároláshoz dobozokat, ahol szükséges volt függönyt vásároltunk. Három tálaló konyha felszerelését is megoldottuk.

Nárcisz Tagóvoda

Óvodánk 3 csoporttal működik, téгла építésű épület. A 64 éve épült épület folyamatos korszerűsítésre szorul.

A fűtés korszerűsítés részben megvalósult néhány éve a kazán cseréjével, a radiátorok és a vezetékek cseréjével lehetne a korszerű és takarékosabb fűtés megvalósítani. A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.

A fenntartó finanszírozásában felújították az egyik csoport szennyvíz aknáját. Nagy örömünkre további felújítások is zajlanak 2019 június- júliusában: a folyosó alapzatának és burkolásának felújítása, illetve az ereszcsonna bővítése és a vízelvezető földalatti csőrendszerének korszerűsítése.

A fenntartó pályázati úton a következő 3év folyamán az épület víz- és hőszigetelését valósítja meg, így remélhetőleg a folyamatos felújításokkal megszüntethetők a fennálló meghibásodások.

A külső falaknál hiányzik a vízszigetelés, illetve az ereszcsonna nem megfelelő kiépítése miatt a falak eddig vizesedtek. A termekben lambéria borítja a falat, amely alatt vizes és salétromos a fal, néhol már penészes is. Az egyik csoportszobában vizesedés miatt több négyzetméteren leválik, potyog a belső vakolat. A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.

A csoportszobák festése elkopott, falai elpiszkolódtak – 4éve nem volt festve- így a jövőben nagyon fontos lenne a festésük.

Az óvoda épületének tetőszerkezete nincs lefóliázva, így a víz, a pára miatt a betonkoszorú és a külső homlokzati vakolat vizesedik, potyog, igen balesetveszélyes. A VKSZ Zrt. szervezésében a cserép alatti vízelvezetést a tető egy részén megoldották, a betonkoszorút az épület egyik oldalán szigetelték és levakolták, de a többi részén még mindig töredezik a ragalja. Az óvoda előtti járdaburkolat- járólapok repedezettek, sok helyen fellazult, balesetveszélyes, cseréje szükséges.

A VKSZ Zrt a nyári hónapokban elvégzi konyha és folyosó tisztasági festését. Az udvari játékok festéséről még folyamatban van a döntés, remélhetőleg elvégzik, mert az eszközök állagának megőrzéséhez ez szükséges.

A nagymosdóban a gyermek WC-k előtt ajtók kiépítésére lenne szükség a gyermekek személyi higiénijának megvalósításához. A fiúgyermekek számára szükséges lenne piszoár kiépítése is.

A VKSZ Zrt a nevelési év folyamán a karbantartási feladatokat elvégezte, de a bejelentések 50%-nál csak többszöri bejelentésre, telefonálásra és hosszabb idő után történtek meg az intézkedések.

A pince beázik, nagyon vizes, javítása szükséges.

A tornaterem parkettájáról a lakozás lekopott, illetve néhány helyen felpúposodik, a felújítása szükséges.

A kerítés alapzata több helyen beszakadt és töredezett, felújítására lenne szükség.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A nevelési év 2018. szeptember elsején kezdődött és 2019. augusztus 31- én fejeződött be.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda: 2019.07.22.-2019.08.23.
- Nárcisz Tagóvoda: 2019.06.17.-2019.07.19.

Előzetes szülői felmérések alapján óvodánk zárva tartott 2017.12.24.-2018.01.01

Az óvoda nyitva tartása: 6:30- 17:30.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A 2018/2019-es nevelési évben 5 nevelés nélküli munkanapunk volt.

- 2018.10.31. Alkalmazotti értekezlet
- 2018.12.21. Alkalmazotti értekezlet
- 2019.03.29. értekezlet
- 2019.04.18. Szakmai kirándulás
- 2019.06.14. Alkalmazotti értekezlet

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

2018.10.31:

A rendezvény megnevezése: Alkalmazotti értekezlet

A rendezvény helyszíne: Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Napirendi pontok:

1. A Veszprémi Családsegítő- és Gyermekjóléti Integrált Intézmény tájékoztatója (intézményvezető: Horváthné Kecskés Diána, kapcsolattartó: Mohos Eszter)
2. Továbbképzésekkel kapcsolatos beszámolók
3. Aktualitások

2018.12.21:

A rendezvény megnevezése: Nevelőtestületi értekezlet

A rendezvény helyszíne: Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Napirendi pontok:

Az „Okos„ tábla használatának ismertetése – külső szakember előadás

2019.03.29:

A rendezvény megnevezése: értekezlet

A rendezvény helyszíne: Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Napirendi pontok:

1. Továbbképzéseken résztvevők megtartották beszámolóikat
2. Aktualitások, a következő időszak főbb eseményei
3. Gyakorlati feladatok, tennivalók az óvoda költözésével kapcsolatban

2019.04.18: szakmai kirándulás

A keszthelyi a Festetics Kastély megtekintése.

2019.06.14:

A rendezvény megnevezése: Alkalmazotti értekezlet

A rendezvény helyszíne: Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Napirendi pontok:

1. Évértékelés
2. Munkaterv ismertetése, elfogadása
3. Aktualitások

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60.

Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és dajkák

	Óvodapedagógus (fő)		Dajka (fő)		Pedagógiai asszisztens (fő)	
	kinevezett	szerveződés	kinevezett	szerveződés	kinevezett	szerveződés
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	25	-	12	-	5	-
Nárcisz Tagóvoda	6	-	3	-	2	-
ÖSSZESEN	31	-	15	-	7	

Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

	Gazdasági ügyintéző (fő)	Óvodatitkár (fő)	Élelmezésvezető (fő)	Konyhán dolgozó (fő)
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	1	1	1	5
Nárcisz Tagóvoda	0,5	-	-	0,5

8. Továbbképzések

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2018/2019

Képzések, szakmai előadások	fő
Telegdi Ágnes: A mese, a mesélés hatása a gyermekrajzok fejlődésére	4
A 2018/19-es nevelési év tanügyi feladatai és kihívásai az óvodában	3
Szakmai nap óvodapedagógusoknak Pápán	4
Antal Judit: Hatékony kommunikáció, konstruktív probléma és konfliktuskezelés	3

„Egyre magasabb szinten” – Óvodapedagógusok szakmai megújító felkészítése	5
Különleges bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában	3
Kutyás terápia fejlesztési lehetőségei óvodásoknál és kisiskolásoknál	1
Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak	5
Pétfürdői Panelkuckó Óvoda szakmai napja óvodapedagógusoknak	2
Egészséges életmódra nevelés az óvodában mindennapos mozgással	1
Kézműves tevékenységek az óvodában	1
Dr. Bagdy Emőke előadása	7
Almási Kitti: Irigység, kibeszélés, rosszindulat	2
Zsiga Attila: Önismereti előadássorozat	1
Zsiga Attila: Akaraterő tréning	1
Dr. Orvos – Tóth Noémi: „Örökölt sors”	2
Szülői fórum, iskolaérettség	2
IKT eszköz (Bee bpt) bemutató	1
Pléh Csaba: A társas intelligencia keletkezése és mai haszna	1
Pál Ferenc Atya: Elégedetten az élettel	1
Neteducatio: A szülőkkel való kapcsolattartás, együttnevelés innovatív formái óvodától középiskoláig	2
Gyógytestnevelés prevenció az óvodában	3
Kognitív képességek rendszere és fejlesztési lehetőségei	1
Markó Éva: „Kalandozás a Pilismaróti Mesevár Óvoda háza tájékán	1
Kovács Attiláné: A halimbai Dr. Szalai Miklós Gyógynövény Tankert és Oktatóközponttal való kapcsolatra épülő jó gyakorlat bemutatása	1
Papné Takács Ágnes: Buxi sulis a Zöld Óvodában	1
Dr. Donauer Nándor: Testközelben a diszlexiás gyermek Dr. Csépe Valéria: Neurodiverzitás az osztályteremben Dr. Mohai Katalin: Nyelvi képességek Dr. Balázs Judit: Figyelemhiányos – hiperaktivitás zavar felismerése	1
Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Gyógypedagógiai szak, TANAK szakirány, levelező tagozat, GDL. III. képzés	1

Pedagógus Expo: Budapest Így tedd rá! előadás	1
Szabó Péter: Merj. Neved, Szeress! motivációs előadás	1
Budapest ELTE Óvóképző kar: Robotika, kódolás kisgyermekkorban 3. konferencia	1
Aknai Dóra Orsolya: Hogyan váljunk digitális pedagógussá?	1
Pedagógiai asszisztensek V. Országos Konferenciája	2
„Az óvodapedagógus jobb keze a dajka” VIII. országos szakmai összejövetel	3

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Veszprémi Egyr Úti Körzeti Óvoda	
Működő csoportok száma	11
Beíratott gyermekek száma	69 fő
Felvett gyermekek száma	52 fő
Iskolába menők száma	62 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	29 fő
Logopédiai ellátásban részesült	26 fő
Fejlesztő terápiában részesült	15 fő
SNI-s gyermekek száma	8 fő

Nárcisz Tagóvoda	
Működő csoportok száma	3
Beíratott gyermekek száma	36 fő
Felvett gyermekek száma	18 fő
Iskolába menők száma	19 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	14 fő
Logopédiai ellátásban részesült	13 fő
Fejlesztő terápiában részesült	3 fő
SNI-s gyermekek száma	1 fő

10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Egry Úti Körzeti óvoda

A Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat veszprémi tagintézményéből:

- 1 fő logopédus
- 1 fő fejlesztő pedagógus járt óvodánkba.

Logopédus heti óraszám: 8 óra.

Ellátott gyermekek száma 26 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

- 1 fő egyéb pszichés zavar BNO: F82 kóddal rendelkező gyermek
- 1 fő kétoldali idegi hallásvesztés BNO: H90.3 és Z 45.3 kóddal rendelkező gyermek
- 1 fő beszéd fogyatékos BNO: F80.1 kóddal rendelkező gyermek (a kifejező (expresszív) beszéd zavara)
- 1 fő beszéd fogyatékos BNO: F80.9 kóddal rendelkező gyermek (nem meghatározott zavara a beszéd és a nyelv fejlődésének)
- 1 fő gyermekkori autizmus BNO: F8400 és nem meghatározott hiperkinetikus magatartászavar F90.90 kóddal rendelkező gyermek
- 1 fő egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F94.90 kóddal rendelkező gyermek
- 1 fő nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar BNO: F8490 kóddal rendelkező gyermek
- 1 fő enyhe mentális retardáció BNO: F70.0 kóddal rendelkező gyermek

Nárcisz Tagóvoda

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye:

- gyermekekkel egy fő logopédus foglalkozott heti 4 órában
- A 2018/2019-os tanévben heti egy alkalommal 4 órában 13 fő gyermek számára tartotta a logopédus a foglalkozást az óvodában. A logopédiai ellátásra várakozók száma: 5 fő. A gyerekek haladása nagyban függ az otthon

környezettől. A foglalkozásokba több figyelem fejlesztő feladatot is kellett beépíteni. Ha volt füzet, otthoni gyakorlás, akkor szépen haladtak, ennek hiányában viszont a terápia kevésbé volt eredményes. A következő nevelési évben a logopédus a szülők motivációját kívánja növelni/ pl. szerződés-kötés a szülőkkel/, illetve a kevésbé fejlődő gyermekek szüleinek többször is rendkívüli konzultációt tartani.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

- **Fenntartó**

A város óvodáinak körzeti intézményvezetői havonta munkaközösségi megbeszélést tartanak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéljük át. Ezekre a megbeszélésekre a Közföldi Iroda részére is küldünk meghívót, így a fenntartó képviselője is részt vett az értekezleteken. Körzeti képviselőnk az erkölcsi elismerés mellett anyagilag is támogatja óvodánkat.

A bizottsági üléseken részt vettem.

- **A Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat**

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek. Az éves Munkatervben és a személyes beszélgetések során rendszeresen beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről.

- **Szakszolgálati intézmények**

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel.

Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják. A gyermekek beiskolázása előtt ők készítik – ha szükséges- az iskolaérettségi vizsgálatot.

Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola**

és **EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, konduktor, gyógypedagógiai asszisztens)

- **Gyermek- és ifjúságvédelmi Intézmények** által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

- **Általános- és középiskolák**

A város általános iskoláival is jó kapcsolatot ápoltunk. (**Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelés Általános Iskola**)

Az iskolások év közben gyakran műsorokkal kedveskedtek az óvodásoknak, közös kézműves tevékenységeken is részt vettek a gyermekek.

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal közös ünnepélyeket szerveztek. (Terményünnep, Márton Nap)

A **Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** által szervezett „ovi olimpián” óvodásaink mindig szép eredményeket érnek el.

A **Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelési Általános Iskola** minden évben „Zenei Matinéra” invitálja óvodásainkat. Hangszerekkel ismerkedhetnek, majd a programot közös néptáncsal zárják az iskola pedagógusai.

Körzeti óvodában a tanító nénik szülői értekezleten tájékoztatót tartottak az iskolaérettségről.

Volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési szerződése, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

- **Egyéb kapcsolataink**

Veszprémi Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézet

Ebben az évben is a hivatal egészségfejlesztő szakemberei játékos előadásokat tartottak a gyermekek számára.

Tervezzük az egészségfejlesztő foglalkozások folytatását a következő nevelési évben is.

A **Művészetek Háza és az Eötvös Károly Megyei Könyvtár** játékos foglalkozásait is rendszeresen látogatták gyermekeink.

Bakony- Balaton Környezetvédelmi Oktatásközponttal is tartottuk a kapcsolatot, így segítséget kaptunk a „Örökös Zöld Óvoda” pályázat megírásához. Az általuk szervezett programokon is részt vettek óvodásaink pl.: „Sétál a család”.

A **közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban álltunk. Minden évben a **Pegazus és Kabóca Bábszínház** lelkes látogatói vagyunk. A veszprémi **Petőfi Színház, Pannon Várszínház** egyes előadásaira is elvittük a gyermekeket.

Veszprém városában, így óvodánkban is a „**Bozsik- Program**” keretében ovi focin vehettek részt a gyermekek.

A tanköteles korú gyermekek **korcsolyázni** mehettek, 10 alkalommal.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket pedig a **VEINSZOI** szakemberei látják el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton való részvétele alkalmával, a fogorvossal.

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda Nárcisz Tagóvodája

Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelési Általános Iskola:

- nagycsoportosaink zenei matinén vettek részt

- volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok
- tagóvoda- vezetőként mindig meghívnak és én nagy örömmel vettem részt a karácsonyi és tanév végi iskolai műsoron
- a nagycsoportos gyermekek rajzpályázaton vettek részt az iskolában
- az első tanítónők a Tulipán csoport szülői értekezletén tájékoztatót tartottak az iskolaérettségről

Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola:

- volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok
- farsangon az első osztályos gyermekek vidám műsort mutattak be az óvodás gyermekeknek
- az iskolába készülő gyermekek órát látogattak az első osztályban

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye:

- a nevelési év elején iskolaérettségi szűrő vizsgálatot végeztek a tanköteles korú gyermekek körében és szükség esetén terápiát javasoltak- 4 gyermeket fejlesztett gyógypedagógus az óvodánkban heti egy órában.

12. Nevelési év eredményessége

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának és a Pedagógiai Programunknak való megfelelést.

Egész évben szem előtt tartottuk a munkatervben megfogalmazott nevelési célkitűzéseinket. Ennek megfelelően az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

A 2018/2019 nevelési évben 1 fő minősítése történt meg.

Az önértékelési csoport, óvodapedagógusok önértékelését végezte el a törvényi előírásoknak megfelelően. Az önfejlesztési terv közös elkészítésénél öröm volt

számomra, hogy az óvodapedagógusok önértékelése és az én értékelésem összhangban volt. Így teljes egyetértésben készítettük el a fejlesztési tervek.

Erősségek:

- szakmai tudatosság, felkészültség
- gyermekekkel való szeretetteljes, empátikus, támogató, elfogadó, ösztönző bánásmód
- precíz, pontos dokumentációvezetés
- nyitottság az innovációra
- szülőkkel, kollégákkal való konstruktív együttműködő kapcsolat

Fejleszthető területek:

- IKT eszközök, eljárások alkalmazása
- kommunikáció fejlesztése

Munkaközösségek létrehozásával igyekszünk, a fejlesztendő területeket erősíteni.

Belső hospitálási rendszert ebben a nevelési évben is működtettünk. Betekintést nyertünk kollégák munkájába, tervezésébe.

A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betölti a harmadik életévét.

Pedagógiai Programunk alapján, 5 éves korban és az iskolába menetel előtt is készült mérés, melyek összehasonlításával nyomon követhető a gyermekek fejlődése a különböző nevelési területeken.

Az értékelő lapokon rögzített eredményeket az óvodapedagógusok a következő évben készítendő terveikben felhasználják. Ezeket a méréseket óvodai szinten is összesítettük, az eredményeket a következő nevelési évben használjuk fel céljaink és a feladataink meghatározásánál.

Körzetünkben 81 gyermek ment iskolába.

A 2018/2019 nevelési évben végzett gyermeki fejlettségmérés eredményeit 5 területen vizsgáltuk. A vizsgált területeken, a gyermeki fejlettség terén, minden esetben fejlődés figyelhető meg.

Intézményünkben a gyermekek fejlődése, az értelmi képességek területén kiemelkedő teljesítményt mutat. A következő nevelési évben a szociális képességek fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Az óvodáskor az az életszakasz, amikor különösen nagy jelentősége van a személyes megtapasztalásnak, a cselekedtetésnek.

Idén is sok program közül választhattak a szülők, családok. Érdeklődőek, segítőkészek és igyekeztek elfogadni, betartani és betartatni gyermekeikkel is az óvodai szokásokat, szabályokat.

Szülőkkel a programokon kívül fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

Idén is sok program közül választhattak a szülők, családok. Voltak csoport (kirándulás, karácsony, farsang), óvodai (befogadó nap, bál, nyílt nap), városi (Gizella napi fellépés, nemzetiségi táncgála) rendezvények, programok.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük és ez a gyakorlatban is jól működik.

Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

A 20 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a Bakony Gaszt Zrt. látta el.

A körzeti és a tagóvodába is a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből járt ki logopédus és fejlesztő pedagógus.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a Bárczi Gusztáv Általános Iskola Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézetből kaptunk gyógypedagógusi segítséget.

A német nemzetiségi tagozat nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincse, mondatalkotó készsége. A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Csoportjaink idén is felléptek a Gizella napi rendezvény sorozaton.

A 2018/2019 nevelési évben 2 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Intézményünk a 2018/2019 nevelési évben elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet.

Ezen a téren nevelő- fejlesztő tevékenységünket a komplexitás, tevékenykedtető ismeretszerzés, gazdag élményszerzés jellemezte. Nagy hangsúlyt fektettünk a természeti és társadalmi kultúra értékeinek megismertetésére. Ezek megbecsülésére, megőrzésére neveljük a gyermekeket. Három csoport őszi és tavaszi túrán vett részt. A szelektív hulladékgyűjtés már hagyomány intézményünkben. Óvodásaink látogatást tettek a Veszprémi Hulladék Feldolgozó üzembe, ahol megismerkedtek a hulladék kezelés és feldolgozás szabályaival és érdekességeivel.

A Madár odú program kapcsán folyamatosan figyeltük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat és gondozzuk a madáretetőket, odúkat.

Gyermeccsoportok rendszeresen megünnepelték a zöld jeles napokat. Őszi, tavaszi túrákat szerveztek az óvodapedagógusok.

Hagyomány már óvodánkba, hogy a szülőket bevonva „Hulladékból termék” kiállítást szervezünk. A szülők, gyermekeikkel alkotásokat készítenek, melyeket az óvodában mindenki megtekinthet.

Már sokadik éve járnak ki hozzánk egészségfejlesztők preventív foglalkozásokat tartani a gyermekeknek.

Csoportjaink országos, megyei, városi rajzpályázatokon is részt vettek, kisebb-nagyobb sikerrel.

Intézményünk ebben az évben is fogadott hallgatókat, akik a gyakorlatukat nálunk töltötték.

Ebben a nevelési évben is elektronikusan vezettük a csoportnaplót, ami már gördülékenyebben megy. Nagy örömmre több kolléga már a személyiség lapokat is így készíti. Az intézményi dokumentumok feltöltése is megtörtént a laptopokra. Illetve a kommunikáció, információ áramlás megkönnyítésére is használjuk a gépek adta lehetőséget.

Természetesen a laptopokat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezekkel is erősítve az IKT kompetenciájukat.

Az idei nevelési évben alkalmunk volt „okos tábla” vásárlására is mindkét óvodánkba. Csoportok örömmel vitték be a mindennapjaikba, illetve értekezletek, ünnepek alkalmával is használatra került, szentesítve a programokat.

Elérkezett a várva várt költözés! Csoportjaink négy telephelyre kerültek. A költözés zökkenőmentesen zajlott le. Köszönet a kollégáknak, szülőknak, akik erőt nem kímélve vettek részt a munkában. A VKSZ Zrt. ahogy kértük úgy oldotta meg a szállítást az új helyekre és a raktárba, festettek, javításokat végeztek.

Júliusban kissé megijedtünk, hisz kiderült nem lesz konténer. A Cholnoky iskola szárnyát kaptuk meg. Rendkívüli szülői értekezletet kellett összehívni az ide kerülő gyermekek szülei számára. Gyors felújítás, átalakítás történt, hogy az óvodások számára megfelelő legyen. Szeptember másodikán már itt is fogadtuk a gyermekeket.

A költözésnek ez a része zökkenőmentesen ment, köszönet a kollégáknak, VKSZ Zrt-nek.

Az egyéb ezzel kapcsolatos intézni való dolgok már nem annyira. (megbeszélések, egyeztetések....)

A következő nevelési évben is igyekszünk az eddigi színvonalat biztosítani a nevelő munkánkban a megváltozott körülmények ellenére.

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

<p>Nemzetiségi kiemelkedő események</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Erntedankfest” – Terményünnep • „Martinstag” - Márton nap • Tojásgurítás • Gizella napi táncos fellépés
<p>Körzeti szintű kiemelkedő események</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karácsony esti ünnepség • Színház és zenés programok látogatása • „Csapatépítő” kirándulás
<p>Csoportonkénti kiemelkedő események</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirándulások évente több alkalommal (vonattal, busszal, hajóval, személygépkocsikkal) • Mikulás ünnepség • Karácsonyi ünnepség • Farsangi báli mulatság • Húsvéti ünneplés • Anyák napi műsor (néhány csoportban) • Évzáró játékos délután • Születésnapok, névnapok megünneplése • Könyvtár látogatás
<p>Óvodai szintű kiemelkedő események</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Tökmag” avató az új kiscsoportosoknak • Évszakonkénti kézműves családi játszóházak • Szülők- Nevelők bálja • Zenés programok a tornateremben • Gyermeknap • Májusfa állítás • Májusfa kitáncolás • Iskolába menő nagycsoportosok közös búcsúztatása • Apák napja • A Pegazus Bábszínház előadásai évente 3-4 alkalommal • Egészség hét- előadássorozat egészségfejlesztő szakemberek segítségével • Nyílt hét

Nárcisz Tagóvoda

	Kirándulások	Ünnepek	Egyéb programok
	Séta – őszi természet megfigyelése, termések gyűjtése	Állatok világnapja	Kabóca Bábszínház – Mamlasz király birodalma, Csipkerózsika
	Állatkert	Mikulásvárás - bábozás	Petőfi Színház – Aladin, Egerek
	Séta – Liget	Karácsony	Pegazus Bábszínház – Pityang cirkusz, Almárium mesék, A csillagszemű juhász
	Séta – Petőfi Színház	Adventi gyertyagyújtás	Pannon Várszínház – Mesevarázs, Hattyúcskák tava
	Séta – Közlekedési jelzőlámpák	Farsang	Simonyi Iskola – versmondó verseny, Planetáriumi előadás
	Séta – Tavaszi kiskertek	Március 15.	Vásárlás a zöldségesben
	Óvodai kirándulás - Alsóörs	Víz világnapja	Fogorvosi vizsgálat
		Húsvét	Adventi kézműves játszóház
		Pünkösd	Szülők Adventi mesemondása
		Májusfaállítás	Körhintázás a városi karácsonyi vásárban
		Föld napja	Apák napja – játékos délelőtt
		Anyák napja	Családi nap
		Játékos délután	Védőnői vizsgálat
		Nagycsoporthozok búcsúztatása	Egészségnevelési program - kézhigiénia
			Töklámpások találkozója
			3D vetítés
			Tojásfa díszítés
			Húsvéti kézműves játszóház
			Költészet napja – versek gyűjtése

14. Pályázatok

Versenyeredmények:

Városi, megyei, országos területi szintű rajzpályázatok

Rajzpályázat	Résztvevők száma	Eredmény
Városi szintű	99 fő	2 db. I. helyezés 2 db. II. helyezés 2 db. III. helyezés tárgyi jutalom
Megyei szintű	27 fő	2 db. különdíj
Országos szintű	41 fő	
Sporteredmények		
Dózsa kupa		II. helyezés
Ovi Olimpia		II. helyezés

15. Intézményi fejlesztések

16. Intézményi felújítások

Nárcisz Tagóvoda

- Fűtőkorszerűsítés befejezése / kazáncsere megtörtént/
- Tetőszerkezeti felújítása
- A tető ragalja felújítása az épület többi részén
- Épület vízszigetelés, hőszigetelés
- Ereszcsatorna bővítése
- Óvoda előtti kültéri burkolat cseréje
- Kerítés betonalapzatának javítása
- Radiátorok burkolatának elkészítése
- Az első kapu cseréje

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

- A kötelező eszközjegyzékben előírt textíliák egy részének cseréje megtörtént.

Veszprém, 2019.09.30.



**ISKOLÁBA KÉSZÜLŐ GYERMEKEK
FEJLETTSÉG MUTATÓI
INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ**

Dátum: 2019.06.

Iskolába menők száma: 81 fő

TERÜLET	A MÉRÉSEK EREDMÉNYEI		
	ÁTLAGÉRTÉK		A FEJLŐDÉS MUTATÓJA (%)
	5 ÉVES KORBAN	ÓVODÁSKOR VÉGÉN	
GONDOZÁS, EGÉSZSÉGÜGYI SZOKÁSOK	4 - 80 %	4,95 - 99 %	19 %
SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	3,75 - 75 %	4,35 - 87 %	12 %
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK (KOGNITÍV)	3,75 - 75 %	4,5 - 90 %	15 %
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK (VERBÁLIS)	3,8 - 76 %	4,6 - 92 %	16 %
MOZGÁSFEJLETTSÉG	3,75 - 75 %	4,6 - 92 %	17 %
ÖSSZESEN	3,8 - 76 %	4,6 - 92 %	16 %

NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT 2018 – 2019. NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

Veszprém, 2019. június 11.

Készítette:

**Kremó Lászlóné
óvodavezető helyettes**

1. Személyi feltételek, csoportbeosztások

Csoport	Gyermekek létszáma (fő)	Óvodapedagógusok	Munkaidő beosztás	Dajka
Panda	22	Németh Éva Steigervaldné Veisz Adrienn	heti váltás heti váltás	Zsida Józsefné
Pumukli	23	Kalocsai Györgyi Kremó Lászlóné	heti váltás heti váltás	Ember Anita
Kék elefánt	20	Horváthné László Zsuzsa Petrikné Viszt Ildikó	heti váltás heti váltás	Véghné Tóth Zsuzsanna

2. A munkatervben kitűzött célok, feladatok értékelése

- Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben.
- A gyermeki játék személyiségformáló és képességfejlesztő hatására építettünk, és felhasználtuk a gyermekek szókincsének bővítése során.
- A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincsé, mondatalkotó készsége.
- Változatos eszközökkel, bábjátékkal bátorítottuk a gyermekeket a szituációs beszédre, a válaszadó szerep elsajátítására.
- A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. Tudatosan válogattunk olyan mondókákat is repertoárunkba, melyek a magyar nyelvben nem létező hangok képzését és kiejtését gyakoroltatták.
- A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak, a megyei táncfesztivál pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Jó alkalom volt arra is, hogy a három nemzetiségi csoportba járó gyermekek szülei megismerjék egymást.
- A rendezvényeinkről készült fényképeinkkel folyamatosan bővítettük albumunkat. Az óvodánkba látogató vendégek is írtak bele néhány gondolatot az óvodánkban szerzett tapasztalataikról.
- Az idén három alkalommal léptek fel a nagycsoportosok nemzetiségi tánccal. A kistérségi gyermektánc fesztiválon, Zircen, a Botev Ált.

Iskola gálaműsorán a Hangvillában és a Gizella napok keretében a Petőfi színházban. Programjainkról felhívásokat, illetve publikációkat jelentettünk meg a helyi médiában.

- Horváthné L. Zsuzsa jóvoltából a tagozatunk életéről szóló legfontosabb információk megtalálhatóak az óvoda honlapján.
- A Pumukli csoportban két végzős német nemzetiségi óvodapedagógus hallgató töltötte szakmai gyakorlatát.
- Az idén sajnos csak egy Németországból érkezett önkéntes fiatal segítette munkánkat. Jövőre szeretnénk egy új fogadó szervezettel folytatni az önkéntesek koordinálását.

3. Nemzetiségi ünnepeink, közös programjaink az év során

Időpont	Esemény	Helyszín	Felelős
október 10. 15 ³⁰	Kézműves családi játszóház a terményünnep jegyében	tornaterem	Petrikné Viszt Ildikó
október 11. 10 ⁰⁰	Terményünnep	tornaterem	Horváthné László Zsuzsa
november 7. 15 ⁰⁰	Márton napi családi játszóház	tornaterem	Kalocsai Györgyi
november 8. 10 ⁰⁰	Márton napi készülődés Bójnócz Gábor tanár úrral	tornaterem	Kremó Lászlóné
november 9. 10 ⁰⁰	Márton nap	óvoda udvara	Kremó Lászlóné
december 6.7.8.	Mézeskalács sütés	H. Botev Ált. Iskola	Steigervaldné Veisz Adrienn
december 11. 15 ³⁰	Karácsonyi családi játszóház	tornaterem	Steigervaldné Veisz Adrienn
január 18. 9 ⁰⁰	Nagycsoportosokkal látogatás a H. Botev Általános Iskolába	H. Botev Általános Iskola	Németh Éva
április 3.	Megyei nemzetiségi gyermek táncfesztivál	Zirc	Horváthné László Zsuzsa
április 5.	Húsvéti tojásjátékok	„Gát”	Németh Éva

Időpont	Esemény	Helyszín	Felelős
május 7.	H. Botev Ált. Iskola gálaműsor	Hangvilla	Petrikné Viszt Ildikó
május 12. 14 ⁰⁰	Gizella napi néptánc fellépés	Petőfi színház	Kalocsai Györgyi

4. Kapcsolataink

- A Német Nemzetiségi Önkormányzat vezetője, tagjai, illetve a Regionális Iroda vezetője rendszeresen részt vettek rendezvényeinken, figyelemmel kísérték munkánkat. Az éves munkatervünket és az év végi értékelést írásban elküldjük nekik. Több alkalommal személyesen beszélgettünk, beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről. A Német Nemzetiségi Önkormányzat az idén is 150.000,-Ft.-tal támogatta tagozatunkat. A kapott összeget a terményünnepe, a Márton nap, és a családi játszóházak lebonyolítására fordítottuk, valamint a nyelvi nevelést segítő eszközöket, játékokat és azok tárolásához szükséges kosarakat vásároltunk.
- Folyamatosan ápoljuk a kapcsolatot a Kistérségi Német Nemzetiségi Munkaközösség tagjaival, meghívtuk őket a rendezvényeinkre. Részt vettünk a nemzetiségi táncfesztiválon, mely az idén Zircen volt.
- Szoros, együttműködő kapcsolatot tartunk fenn a Hriszto Botev Általános Iskola, a Dózsa György Általános Iskola és a Lovassy László Gimnázium német nemzetiségi tagozatával. Kölsönösen látogatjuk egymás rendezvényeit.

5. Szabályozó dokumentumok

- Munkánkat az óvoda Szabályozó dokumentumaiban foglaltak alapján végeztük. Az 5 éves és az iskolába készülő gyermekek német nyelvi beszédfejltségét mértük a gondozási feladatok, az étkezés, a játékidő és a mozgás során. Az eredményeket összehasonlítottuk, majd táblázatban rögzítettük. (1. számú melléklet)

6. Önkéntesek

- A Lovassy L. és a Vetési A. Gimnázium 3 diákja összesen 4 alkalommal segítette önkéntes munkájával az óvodai családi rendezvények lebonyolítását.
- Óvodánk akkreditációja az idén lejárt, ezért újabb pályázatot kellett benyújtatunk, melynek felelőse Horváthné László Zsuzsa volt. A Lélektér alapítvány, mint koordináló szervezet így újra pályázhatott az EVS Fiatalok Lendületben Program keretében az Erasmus+ programra. A pályázat nyert, így 2018. szeptembertől újabb 3 fő jelentkezését vártuk óvodánkba 1 éves önkéntes szolgálatra. Sajnos csak 1 fő jelentkezett. Jövőre szeretnénk egy új koordináló szervezettel folytatni a megkezdett munkát. Az elmúlt években nálunk önkénteskedő fiatalok gyakran jönnek vissza hozzánk látogatóba.
- Az idei önkéntesünk, Jana nagy segítségünkre volt a német nyelvi nevelésben, a hagyományápolásban, a rendezvények, kirándulások szervezésében és lebonyolításában valamint a gondozási feladatok során.

7. Továbbképzések

Továbbképzés neve	Időpont	Helyszín	Óvónő
-	-	-	-

8. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

- A pedagógus önértékelési folyamatban a nemzetiségi csoportokból 1 fő vett részt /Petrikné Viszt Ildikó /.

9. Tagozatunk pedagógiai munkájának ellenőrzése

- Pedagógusok ellenőrzése a Munkatervben meghatározott szempontok alapján történt.
- A tagozatunkon dolgozók valamennyien lelkiismeretesen végzik nevelőmunkájukat, empátikusak, toleránsak, gyermekközpontúak. Figyelnek a gyerekek igényeire, alkalmazzák az egyéni bánásmódot, elfogadják a másságot. Igyekeztek kihasználni minden lehetőséget a nap folyamán a játékos, tevékenységközpontú nyelvelsajátításra. Ezáltal szinte észrevétlenül gyarapodott a gyermekek szókincse a mindennapos óvodai tevékenységek során. A nagyobb odafigyelést igénylő gyerekekkel is megtalálták a közös hangot, kialakult egy személyes, bensőséges kapcsolat, mely valamelyest megkönnyíti a velük való bánásmódot.

Igénybe vettük néhány esetben külső szakemberek segítségét is, hogy munkánk még hatékonyabb legyen.

Büszke vagyok a tagozatunk valamennyi dolgozójára, köszönöm lelkes, szeretetteljes munkájukat és a vezetés támogatását.

Köszönöm a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Regionális Iroda vezetőjének munkánkhoz nyújtott támogatását.

Kelt: 2019. 06.11.

Kremó Lászlóné
óvodavezető helyettes

NÉMET NYELVŰ KOMMUNIKÁCIÓ SZINTJE AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉN

TAGOZAT ÖSSZESÍTŐ

Dátum: 2019. 06. 11.

Iskolába menők száma: 16 fő

	A MÉRÉSEK EREDMÉNYEI		
TERÜLET	ÁTLAGÉRTÉK		A FEJLŐDÉS MUTATÓJA (%)
	5 ÉVES KORBAN	ÓVODÁSKOR VÉGÉN	
Szokásrendszerben	3.3	4.9	1.6 32%
Étkezéskor	3.6	4.9	1.3 26%
Mozgás során	3.9	4.6	0.7 14%
Német nyelvű kezdemenyezések folyamán	3.3	4.8	1.5 30%
Játék közben társaival	2.8	4.3	0.5 10%
ÖSSZESEN	3.4	4.7	1.3 26%

„Zöld Óvoda” Munkaközösség Beszámolója

2018/2019 nevelési évben

2019.05.20.
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Készítette: Felker Katalin

Zöld óvoda Munkaközösség
2018-2019 nevelési év

Munkaközösség vezető: Felker Katalin

Munkaközösségi tagok:

Palotásné Sárzó Melitta
Takács-Gubicza Melinda
Mátrai Katalin
Neszvecskó Istvánné
Petrikné Viszt Ildikó
Farkas Károlyné
Burján Katalin
Cindler Anita
Kuntár Éva

A Munkaközösség célja:

A környezet tudatosság és környezetfelelős életvitel erősítése intézményünkben, a „Zöld Óvoda” kritériumrendszerének érvényesítése nevelési folyamatainkban.

A Zöld- Óvoda Munkaközösség a 2018-2019-es nevelési évben folytatta munkáját. A környezeti nevelés hatékonysága érdekében előadásokkal, olvasmányokkal gyarapítottuk ismereteinket. Munkaközösségünk célja a tudatosabb alkalmazás volt.

Nevelő-fejlesztő tevékenységünket a komplexitás, tevékenykedtető ismeretszerzés, gazdag élményszerzés jellemezték. Gyermekcsoportjaink mindennapjaiban is ez a szellem érvényesült. Nagy hangsúlyt fektettünk a természeti és társadalmi kultúra értékeinek megismertetésére. Ezek megbecsülésére, megőrzésére neveljük gyermekeinket. Intézményünk helyi sajátosságait figyelembe véve valósítottuk meg a természet és környezetvédelemmel kapcsolatos céljainkat, feladatainkat.

A 2018-2019-os nevelési évben elért eredményeinkre és megvalósított programjainkra építve, ebben a nevelési évben is felvállaltuk, hogy „Zöld- Óvoda” szellemiségével azonosuló nevelőközösséget fogjunk össze.

Három gyermekcsoportunk őszi és tavaszi túrán vett részt. (Gulyadomb)

A Madárbarát Óvodai programot folytattuk, ebben az évben is. Rendszeresen figyeltük a gyerekekkel az udvarunkon elhelyezett odúkat, etetőket. A madáretetőkre szinte mindig tettünk valamilyen csemegét. Ebben az évben nagyon sok madárfaj látogatta udvarunkat. Madarainkat távcsővel is figyelgettük, két gyermekcsoportunkban Madár megfigyelési naplót készítettünk.

Udvarainkon található fákon mókuscsoport él. A gyerekek érdeklődéssel figyelték reggelente az ablakból a mókuskok viselkedését, táplálkozását.

A Szelektív hulladékgyűjtés, folyamatosan megvalósul óvodánkban. Az óvoda előtt található szelektív sziget, lehetőséget biztosít az óvodások számára, hogy megtekinthessék a szelektív gyűjtés lényegét.

A Zöld Óvoda Munkaközösség munkájában a fent leírt célok mellett továbbra is jelen voltak a Zöld Óvodai tartalmak, amelyek az óvoda mindennapjaiban is folyamatosan érvényesültek.

Az óvodai élet mindennapjaiban érvényesülő „Zöld” tevékenységek:

- Zöld jeles napok megemlékezések
- Növényzet ápolása az óvoda udvarán és a csoportszobákban, tuják ápolása
- Állatgondozás, állatkerti séták
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Kirándulások természetes és épített környezetünkben
- Az óvoda környezetének gondozása, védelme
- Őszi, tavaszi túrák
- Környezetvédelemmel kapcsolatos programokon való részvétel
- A gyalogos közlekedéssel kapcsolatos alapvető ismeretek elsajátítása
- Dokumentációs anyag vezetése a „zöld” tartalmakkal kapcsolatban

Az óvodai környezeti nevelés érdekében végzett egyéb egészségvédelmi és környezetvédelmi tartalmak:

- Kapcsolatunkat folyamatosan bővítettük a város többi Zöld Óvodájával
- Figyelemmel kísértük a fenntarthatóságra való nevelést
- A szülőket faliújságokon keresztül tájékoztattuk
- Rendszeresen részt vettünk a Zöld Koordinátori értekezleteken, megbeszéléseken, a Babaco által szervezett programokon
- Szívesen részt veszünk különböző városi „Zöld”rendezvényeken

Az éves tervezet pontjai alapján megvalósult feladatkörök, tevékenységek, rendezvények havi lebontásban:

2018. szeptember

- Az éves terv- ismertetése, elfogadása, felelősök feladatkörök kijelölése
- a munkaközösségi értekezletek időpontjainak megbeszélése
- a Zöld koordinátori értekezleten elhangzott napirendi pontok ismertetése a munkaközösségi tagok számára

2018. október

- Madárbarát-Madárodu program vállalása
- madármegfigyelési naplók kiosztása
- Állatok világnapja: zöld jeles nap megünneplése, óvodai rajzkiállítás szervezése óvodánk tornatermében, a rajzkiállítás nyertes rajzainak oklevéllel, résztvevőinek kisebb ajándékokkal való jutalmazása

2018. november

- Prezentáció a munkaközösségi tagok számára. Előadó: Felker Katalin – munkaközösség vezető. A prezentáció címe: A „Hungarikumok” szerepe a Zöld kritériumok rendszerében.

2018. december

- Madárodú Program keretében: Madár megfigyelési Naplók kitöltése, „Etesük-gondozzuk madarainkat” rajzpályázat ismertetése az óvodapedagógusokkal, Gyermekcsoportokban rajzok összegyűjtése, elküldése.
- Az Ovi-Zsaru program keretében három óvodai csoportunkban játékos foglalkozást szerveztünk, baleset megelőzés – bűnmegelőzés témakörben. A foglalkozás címe: „Ki az idegen?”

2019. január

- Előadó meghívása. Elméleti előadás és gyakorlat bemutató az óvodapedagógusok számára. Az előadás témája: Gyógytorna az óvodai mozgásos tevékenységek anyagában. Tartásjavító és gerinckímélő gyakorlatok bemutatása óvodánk tornatermében.

- Összefoglaló beszámoló, vélemények az előadás anyagával kapcsolatban.

2019.február

- „Hulladékból termék” Gyermekcsoportjainkban különleges alkotásokat készítettek az óvó nénik a gyermekekkel az összegyűjtött hulladékokból. Tapasztalataikat összegezték az óvónők a munkaközösségi értekezleten.

2019. március

- Háromdimenziós mozifilm bemutatása, a 11 gyermekcsoport nagycsoportos gyermekei számára. A film címe: „ A négy évszak.”

- A munkaközösség vezető részt vett a városi Zöld Koordinátori értekezleten. A napirendekben összefoglalt témákról rövid beszámolót tartott a munkaközösség tagjai számára. Zöld óvodai témakörök összeállítása a városi Zöld Parlament összefoglaló előadásához.

Az értekezlet napirendi pontjai:

- Zöld Óvodák munkájának értékelése
- Beszámoló a „Zöld Parlament” előadásáról

2019. április

- „Tavaszi Zöld jeles napok ”- játékos állomások az óvoda udvarán, 11 gyermekcsoport részvételével.
- Az óvodai rendezvényről tv felvétel készült, mely a Kukkantó című gyermekműsorban volt látható.

1. állomás – vizes játékok - Víz világnapja alkalmából
2. állomás – ismereteink a Földről, városunkról, országunkról- földgömb megtekintése a Föld napja alkalmából
3. állomás – Madarak- fák napja alkalmából: Madaras puzzle játékok
4. állomás – Szelektív hulladékgyűjtés szabályai játékos feladatokkal

2019 május

- Év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése, a munkaközösség jövőbeli céljainak, működésének átbeszélése a munkaközösségi tagokkal.
Nevelési évünk bővelkedett rendezvényekben, hagyománnyá vált színes programokban, kirándulásokban, amelyek főként évszakokhoz, zöld jeles napokhoz, ünnepekhez kötődtek. A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

A Zöld Óvoda Munkaközösség munkájának, céljainak megvalósításában résztvevők:

- Az Egry Úti Körzeti Óvoda 11 gyermekcsoportja,
- óvodapedagógusok, munkaközösségi tagok, Zöld óvodák koordinátora,
- meghívott szülők, vendégek.

A munkaközösség által szervezett óvodai rendezvények, programok előkészítő-ráhangoló tevékenységei:

- séták, kirándulások alapos megszervezése (túravezető meghívása)
- a gyermekek tájékoztatása a programokról, felkészítés csoportfoglalkozások során,
- a munkaközösség vezető részt vett a városi szintű Zöld óvodai értekezleten,
- óvodai szintű „Zöld” programok megszervezése,
- projektek elkészítése a programokról
- szülők, vendégek meghívása a programokra

További céljaink a jövőre vonatkozóan: (2019-2020 nevelési évben)

- az óvoda dolgozói között népszerűsíteni a környezeti nevelés fontosságát, arra ösztönözzük az óvónőket, hogy ezzel a témával kapcsolatos továbbképzésekre jelentkezzenek, egy másik eszköztárt bővíteni,
- a helyi sajátosságok megváltozásával (óvoda átépítése miatt más épületbe költözés), újabb programlehetőségeket keresni,
- törekszünk arra, hogy a Zöld jeles napok ünnepei továbbra is jelenjenek meg az óvodai csoportnaplók dokumentációjában, éves programokban,
- újabb projektek kidolgozására törekszünk a témával kapcsolatban.

A Zöld óvoda munkaközösség tagjai az egész év folyamán aktívan, lelkiismeretesen részt vettek a munkaközösségi értekezleteken, és a munkaközösség által szervezett programok lebonyolításában, szervezésében.

Munkánkat a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni, annak ellenére, hogy csoportjaink más épületbe költöznek. Lehetőség szerint továbbra is bővítjük, népszerűsítjük a „Zöld” óvodai tartalmakat, kritériumokat. Nevelőtestületünk különösen büszke az Örökös Zöld Óvoda címre, melyet ebben a nevelési évben kapott meg óvodánk.

Beszámolóm végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

Veszprém, 2019.05.20.

Felker Katalin
Munkaközösség vezető

Népi játékok munkaközösség 2018-2019 év értékelése

Munkaközösség vezetője: Neszvecskó Istvánné

Munkaközösség tagjai: Hidasi Ildikó

Klóó Bernadett

Kremó Lászlóné

Steiglerné István Judit

Petrikné Viszt Ildikó

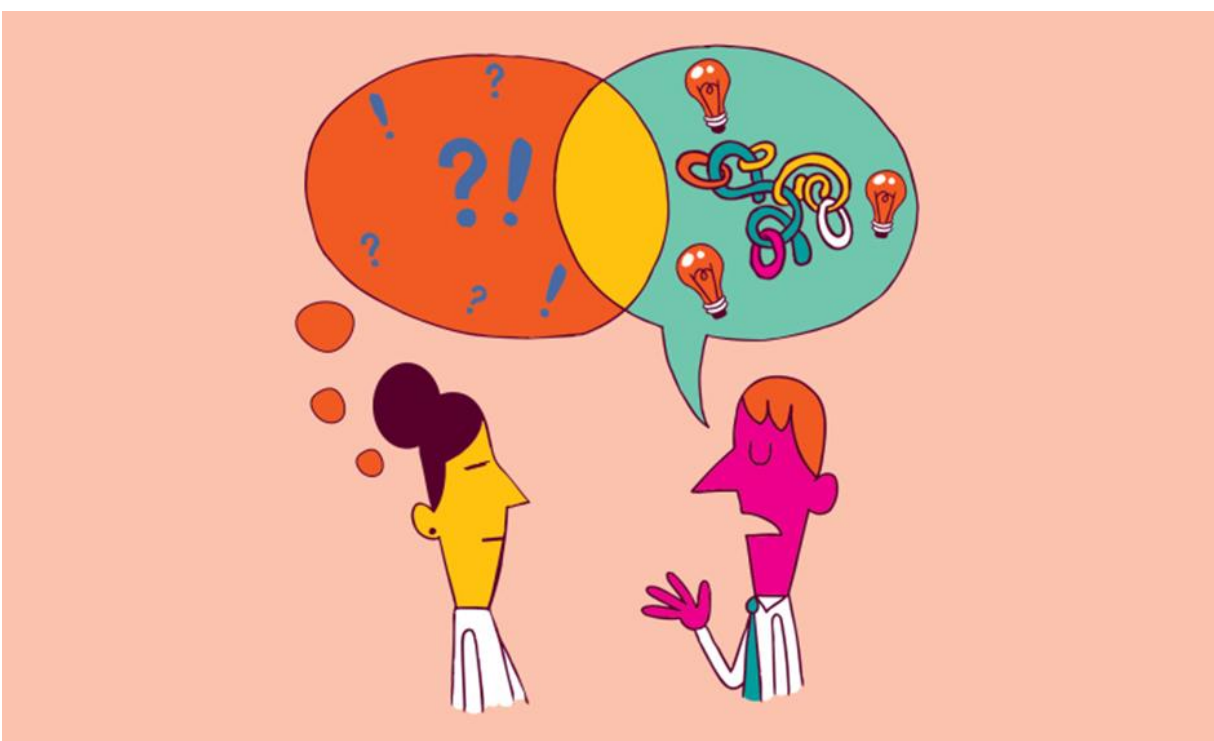
Kauker Ottóné

Az idei évben a táncos mozgásokat több játékkal helyettesítettem, amit szintén szívesen vettek a kolléganőim. Mivel az „Így tedd rá „ továbbképzésekből már több 30 órás tanfolyamot elvégeztem, így teljesen természetes volt számomra, hogy az ott megszerzett tudásomat tovább adtam kollégáimnak. A táncos lépések, mozgásos motívumok helyett idén egy kicsit több játékot terveztem. Továbbra is tudatosan építettem be az elmúlt években tanult dalok, játékok ismétlését, amivel kolléganőim is egyet értettek. Úgy éreztem szükség van a folyamatos ismétlésre az újonnan tanult dalok mellett. Ezeket az új dalokat, mondókákat, játékokat, tapasztalatokat ők is átadták a csoportjukban, beépítették az éves tervükbe. Jó volt látni, hogy, a foglalkozásokon kollégáim is élvezik a játékokat. Csak úgy, mint minden évben, idén is részletes emlékeztetőt kaptak kolléganőim az aznapi órán szerzett anyagokról, ha szükségét érezték elismételtük a dalokat, játékokat. Összességében sikeresnek mondhatom a munkaközösség munkáját. Meg köszönöm a bizalmat és a lehetőséget, mert én is sokat tanultam a foglalkozások vezetése közben, hisz más érzés felnőtteknek foglalkozásokat vezetni, mint gyermekeknek. Az időpontok betartása idén is gondot okozott egy-két óvodai program egybeesése miatt. Azonban mindig sikerült bepótolni ezeket a foglalkozásokat.

Veszprém, 2019 május 31.

Neszvecskó Istvánné

A Kommunikációs munkaközösség beszámolója a 2018/2019-es nevelési évről



„Az ember sohasem azt hallja, amit mondanak neki, hanem amit a szívével lefordít magának.”

Müller Péter

Munkaközösségünk tagjai egymástól különböző személyiséggel rendelkeznek. Egy dolog azonban közös bennünk: mindannyian óvodapedagógusok vagyunk, akiknek jól kell kommunikálnunk a gyermekekkel, a szülőkkel, a segítő szakemberekkel és kollégáinkkal egyaránt. Fontos, hogy a munkánkra vonatkozó jogszabályokat, törvényeket megfelelően értelmezzük, s az információkat torzítás-és érzelemmentesen adjuk át egymásnak. Ahhoz, hogy szervezetünk sikeres és örömteli is legyen ebben az évben nagy figyelmet fordítottunk az önismeretre, a kommunikációs képességekre, a konfliktuskezelésre. Az információáramlás javítására tett javaslatunkkal segítettük a jobb és hatékonyabb szervezeten belüli kommunikációt. Feladataim között szerepelt a minősülő kolléga folyamatos segítése és a jogszabályi változások követése.

A tervezett feladatok havonkénti megvalósítása

Októberben ismertettem a munkaközösségbe jelentkező tagokkal a munkaközösség létrejöttének okát, az általam tervezett témákat az intézményvezető által meghatározott feladatok alapján, ill. meghatároztuk közös céljainkat is. A Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodából rajtam kívül hét kolléga csatlakozott a munkaközösséghez, ill. a Nárcisz Tagóvodából egy fő. A tagok elfogadták munkatervem témáit, de a lehetőségét meghagytuk a rugalmas változtatásnak. Ebben a hónapban tájékoztattam a kollégákat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának változásáról, melyre 2018.09.01-től került sor. A csoportnaplókban rögtön ennek megfelelően javítottuk is a szükséges részt a nevelési tervben. Ezen kívül foglalkoztunk az óvoda légkörével, annak gyermekekre és felnőttekre gyakorolt hatásával, az óvodapedagógus és a nevelőtestület hatásával, az óvónő-gyermek viszony szerepével a nevelésben. Terven kívül került sor a Magyar Óvodapedagógiai Egyesület Szakmai Állásfoglalásának megismertetésére a Nemzeti Alaptanterv Tervezetéről. Az OAP változását, ill. a szakmai állásfoglalást is email- ben átküldtem a tagoknak. Az információáramlás javítására javasoltuk, hogy az óvodatitkár készítsen emlékeztetőt a nevelőtestületi megbeszélésekről, melyet küldjön át email- ben a csoportok email címére, ill. a feladatokat is az internet segítségével ossza meg. Kértük, hogy a feladatok kiadását követően legyen lehetőség a feladatokkal kapcsolatban tisztázó kérdéseket feltenni, amikor megkezdjük a feladatok megoldását, s azok nem teljesen egyértelműek mindenki számára.

Novemberben a folyamatos segítségadásnak köszönhetően a minősülésre készülő kolléga feltöltötte a portfólióhoz szükséges dokumentumokat, melyeken szeptember óta együtt dolgoztunk. Úgy gondolom, hogy észrevételeimmel, javaslataimmal nagymértékben meg tudtam könnyíteni a felkészülést, a dokumentumkészítést és a feltöltést. Ebben a hónapban ismételtük át a jogszabályoknak megfelelő határidőket, feladatokat, indikátor-és kompetenciaértelmezéseket a minősítéshez kapcsolódóan. Ekkor olyan kolléga is csatlakozott munkaközösségünk megbeszéléséhez, aki nem is volt tag. Nagy örömmre szolgált, amikor két kolléga is úgy fogalmazott, ahogy én beszélek a minősítésről, úgy nem is tűnik olyan „borzasztónak.”

Decemberben a kommunikáció fogalmával, a hatékony kommunikáció hat lépésével foglalkoztunk. Az elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmaztuk. Megvizsgáltuk a szervezet és a kommunikáció kapcsolatát a mi intézményünkre vonatkoztatva, az emberek közötti személyes kapcsolatokat és a felülről lefelé irányuló kommunikációt. Megismertük kommunikációs képességeinket, az értő figyelem szerepét, az elfogadás és probléma sávját. Megbeszéltük, hogy az információáramlás javítására tett javaslatunkat kiegészítjük azzal, hogy mindenki kérheti a saját email-jére is a feladatokat, hiszen a gyermekek között nem jut elegendő idő és figyelem a feladatok pontos elvégzésére. A dolgozók között létrejött egy zárt facebook-os csoport, mely a személyes kapcsolatok ápolását is szolgálja a szakmain túl.

Januárban a hatékony kommunikáció feltételeiről beszélgettünk. Megismertük a metakommunikáció jelentőségét, a vokális és verbális elemeket, melyek egyaránt fontosak munkánk során. Példákkal szemléltettem a kommunikációs gátakat és közléssorompókat, melyek használata nem a kívánt hatást éri el, hanem pont az ellenkezőjét.

Februárban a konfliktus fogalmával, forrásaival, megítélésével, fajtáival ismerkedtünk. Beszéltünk a szerepkonfliktusokról, példákat hoztunk a pedagógiai gyakorlat során jelentkező konfliktusokra, s azok konstruktív kezelésének előfeltételeire. Eljutottunk az önismeret fontosságához, szintjeinek megismeréséhez, az önismereti technikákhoz, a stresszre adott reakciókhoz, a megküzdési technikákhoz. Megvizsgáltuk az én-üzenet és a te-üzenet hatását, az empátiát befolyásoló nevelési tényezőket.

Márciusban a tervezett önértékelés és pedagógus interjúkérdések helyett rugalmasan változtattam a tagok érdeklődésének megfelelően. Átküldtem a tagok email címére egy 30 kérdéses konfliktuskezelési tesztet, ill. egy sokkal hosszabb, szintén letöltött önismereti személyiségtesztet. Saját tapasztalataim megosztásával kezdtem, majd, aki szerette volna, elmondhatta felismeréseit a tesztek eredményével kapcsolatban. A diagramot elemezve megfigyeltük, hogy az elkerülők egyaránt alacsony önérvényesítési és együttműködési szinttel; az alkalmazkodók magasabb együttműködési és alacsonyabb önérvényesítési szinttel; a kompromisszumkeresők ugyanakkora önérvényesítési szinttel rendelkeznek, mint együttműködésivel; a versengők magasabb önérvényesítési szinttel bírnak, mint együttműködésivel; a problémamegoldók pedig egyaránt magas önérvényesítéssel és együttműködéssel rendelkeznek. A személyiségteszten belül megtudhattuk, hogy ki milyen négy fő személyiség típusba tartozik, ill. a 16 altípuson belül melyik jellemző rá leginkább. A tagok megfogalmazták, hogy érdekes lehet az összefüggés a személyiség típusok és a csillagjegyek között is. Nagyon jó érzéssel töltött el, amikor a hónap végén egy mentálhigiénés továbbképzésen ugyanaz a konfliktuskezelési teszt került elő, melyet mi már alkalmaztunk a munkaközösségben.

Áprilisban az örömteli szervezetről beszélgettünk. Megnéztük, kinek mi jelenthet örömet a munkában, s hogyan okoz az örömteli szervezet másoknak is örömet. Beláttuk, hogy a sikeres szervezet nem mindig egészséges és örömteli, s az egészségkritériumoknak megfelelni nem is olyan könnyű dolog. A szakirodalom alapján hat egészségkritériumot azonosítottunk, értelmeztünk, s elgondolkodtunk mindegyik szerepén, fontosságán.

1. A szervezet három alapvető céljának egyensúlya (vevők, dolgozók, gazdasági szükségletek)
2. A szervezethez kötődés érzése
3. Az entrópia minimálisra csökkentése
4. Elégedett vevők
5. Növekedés és fejlődés
6. Harmóniában élni a környezettel

Az egyes egészségkritériumokkal kapcsolatban részletesen kitértünk a kapcsolódó szervezeti betegségekre:

- Vevőkkel kapcsolatos betegségek: vevők kihasználása szolgalelkűség
- Munkatársakkal kapcsolatos egyensúly felbomlása: elidegenedés, elkényeztetés
- A szervezettel kapcsolatos betegség: nemtörődömség pénzügyekben, anyagiasság
- Szervezeti paranoia
- Munkamánia
- Túlterheltség
- Problémák iránti érzéketlenség
- Információmegosztás, döntéshozatal megfelelő szinten
- Döntésképtelenség
- Énközpontú vezetés
- Rövidlátás, távollátás
- Kockázatkerülés
- Szolgalelkűség, vevő kihasználása
- Stagnálás
- Agresszív viszonyulás a környezethez
- Elégtelen kapcsolat a környezettel

Jelenlegi szervezeti helyzetünknek megfelelően konkrét helyzetekből kiindulva azonosítottuk problémáinkat.

Májusban az általam elkészített beszámolót ismertettem a munkaközösség tagjaival. Kértem a tagok visszajelzését, fejlesztő értékelését a felkészüléssel, témaválasztással, előadásmóddal, hitelességgel, az elmélet-és gyakorlat összhangjával kapcsolatban. Kollégáimat érdeklő témajavaslatokat is kértem, amennyiben a munkaközösség munkája folytatódna a következő nevelési évben. A tudásmegosztás jegyében a tagoknak email-ben küldtem el a munkaközösség anyagát, emlékeztetőjét.

Köszönöm kollégáim érdeklődését, aktivitását, őszinte megnyilvánulásait.

Remélem, hogy a közös munka alatt személyes kapcsolataink ill. elméleti-és gyakorlati tudásunk is egyaránt fejlődött.

2019.05.15.

.....

munkaközösség vezető

**IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan
munkaközösség beszámolója
2018/2019-es nevelési év**



(A digitális táblán készült rajz a 7 éves R. Hanna munkája)

Veszprém, 2019. június 2.

Készítette:

Takács-Gubicza Melinda

munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

1. Czinder Anita
2. Farkas Károlyné
3. Horváthné László Zsuzsa
4. István Judit/ Mátrai Katalin
5. Kalocsai Györgyi
6. Kloó Bernadett
7. Németh Éva
8. Pálfi Zoltánné
9. Takács-Gubicza Melinda

Mottónk:

**„ Összejönni – jó kezdés.
Együtt maradni – haladás.
Együtt is dolgozni – siker.”
(Henry Ford)**

Munkaközösségünk mottóját figyelembe véve elmondhatom, hogy az „összejönni - jó kezdés” után elértünk az „együtt is dolgozni – siker” szintre.

Az IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösséget intézményi önértékelésünk eredménye hívta életre, amely arra világított rá, hogy az óvodapedagógusok egyik fejleszthető területe az IKT eszközök alkalmazása a nevelő, fejlesztő munkában.

A munkaközösség tagjai nem csak a Word dokumentumok, a Csoportnapló szerkesztésével, de több új IKT eszközzel is megismerkedhettek, amelyet a későbbiekben be tudnak majd építeni a munkájukba. (Sizzix vágógép, digitális tábla, Bee-Bot padlórobot, hangfal). Bepillantást nyerhettek ugyanakkor a 3-7 éves gyermekeknek fejlesztett szoftverek, digitális és interaktív anyagok - korosztályhoz illeszkedő online alkalmazásába is.

A betervezett programokat igyekeztünk megvalósítani annak ellenére, hogy szeptemberben még nem tudtuk: néhány hónap múlva egy digitális táblával lep meg bennünket a vezetők, újabb kihívás elé állítva minket. Így már nem csak az elméleti, de a gyakorlati problémák, ismeretek megbeszélése, kipróbálása, új ismeretekkel való bővítése közben is egyre bővült az óvodapedagógusok infokommunikációs szakmai tudása. A munkaközösségen tanultakat pedig igyekeztek szervesen beilleszteni felkészülésükbe vagy a napi munkájukba.

Év végére sikerült összeállítani egy olyan fejlesztő játék-gyűjteményt, amelyből a digitális tábla alkalmazásakor meríteni tudnak a kollégák.

A munkaközösségi beszélgetések légköre mindig jó hangulatú volt.

1. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: 2018. 09. 10. 13. órától a nevelői szobában

Résztevők száma: 10 fő (jelenléti ív mellékelve)

Takács-Gubicza Melinda munkaközösség-vezető előzetesen emailben tájékoztatta a tagokat az IKT munkaközösség éves munkatervéről. Mindenki lappal érkezett, hogy a kivetítő segítségével azonnal csinálni is tudja a mondottakat. (Csoportnapló letöltése a driveről, csoportnapló kitöltése, kijelölés, másolás, beillesztés, drivre-ra való feltöltés.)

Egyéni segítségnyújtás: Panda csoport 2018. szeptember 24.; Makk Marci csoport 2018. szeptember 27.

2. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: 2018. 10. 10. 13. órától a nevelői szobában

Résztevők száma: 11 fő (jelenléti ív mellékelve)

1. Horváthné László Zsuzsanna bemutatta az újonnan vásárolt SIZZIX vágó-és domborító gép használatát. Mivel többféle sablont is vásárolt az óvoda hozzá, egyenként megbeszéltük, hogy melyik sablonhoz milyen adaptert szükséges használni. Takács-Gubicza Melinda munkaközösség vezető egy kivetítő segítségével megmutatta a tagoknak azt, hogy a Yue Tube-on hol találnak bemutató videókat a gépről, annak felhasználási lehetőségeiről.

2. Takács-Gubicza Melinda munkaközösség vezető felajánlotta még az előzetes emailben a tagoknak, hogy ha szükségük van rá, szívesen másol a csoportok pendryv-ára diafilmeket. Több csoport is élt ezzel a lehetőséggel a munkaközösségi megbeszélés alatt. (Így ezeknek a csoportoknak egy 125 darabos diafilm-gyűjteményük lett.)

3. Soltész Balázs rendszergazda bemutatta a tagoknak a kivetítő és a laptop összekötését, használatát. Felajánlotta, hogy akik még soha nem használták a kivetítőt, szívesen feltelepíti a programot a gépükre.

Egyéni segítségnyújtás: Makk Marci csoport 2018. október 16. Panda csoport 2018. október 18.

3. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: 2018. 11. 7.-én 13 órától a nevelői szobában

Résztevők száma: jelenléti ív szerint 12 fő

Ennek a megbeszélésnek a fő témája az volt, hogy a jelenlévők hogyan alkalmazzák az IKT-t a munkájuk folyamán.

Takács-Gubicza Melinda munkaközösség vezető megmutatta a laptopon, hogyan és honnan menti le azokat az anyagokat, amelyeket fel tudnak használni a kollégák egy-egy témához. Elhozta azokat a dossziékat, amelyekben azok a laminált feladatlapok és képek voltak, amelyeket az internetről töltött le, majd témák szerint válogatott. Megmutatta, milyen oldalakon találnak ehhez hasonló fejlesztőeszközöket a kollégák, és

azokat hogyan kell letölteni. (Pinterest, Gyereketető, stb). Megmutatta, hogy a csoportban készült fényképeket hogyan lehet úgy elküldeni a szülőknek, hogy csak ők lássák. Majd Takács-Gubicza Melinda megmutatta, hogyan lehet az óvoda által vásárolt új hangfalat összekapcsolni a lappal.

Egyéni segítségnyújtás: Makk Marci csoport 2018. november 26.

4. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: 2018. **december 12.** 13 órától a nevelői szobában

Résztevők száma: jelenléti ív szerint 12 fő

Takács-Gubicza Melinda munkaközösség vezető megmutatta a tagoknak, hogyan kell összekötni a laptopot a digitális táblával, hogyan kell azokat bekapcsolni. Több olyan internetes oldalt mutatott be, amelyet az óvodás korú gyermekek részére fejlesztettek ki. Ezen oldalakról fejlesztő játékokat töltött le, amelyet a kollégáknak kellett megoldaniuk.

Egyéni segítségnyújtás: Pumukli csoport 2018. december 13. (Csoportnapló szerkesztése)

5. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: 2019. **január 9.** 13 órától a nevelői szobában

Résztevők száma: jelenléti ív szerint 9 fő

Takács-Gubicza Melinda megosztotta tapasztalatait a Neteducatio internetes továbbképzésről. Megmutatta a felületet, a regisztráció menetét, a továbbképzés anyagát, használhatóságát és az elkészített beadandó teszteket és dokumentumokat.

Egyéni segítségnyújtás: Panda csoport óvónői 2019. január 14. (levelezőlista létrehozása a levelező rendszerben)

6. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: 2019. **február 20.** 13 órától a nevelői szobában

Résztevők száma: jelenléti ív szerint 10 fő

Takács-Gubicza Melinda megosztotta a digitális táblával kapcsolatos eddigi tapasztalatait. Elmondta, milyen gyakran használja a csoportban, milyen módon érdemes elhelyezni a táblát, milyen eszközök szükségesek a működtetéséhez. Kiemelte, milyen biztonsági eljárásokat kell alkalmazni a gyermekek között. Újabb internetes oldalakat mutatott be a kollégáknak.

Egyéni segítségnyújtás: Makk Marci 2019. 02.20. (Csoportnapló driveba küldése); Bambi csoport 2019. 02. 27. (Csoportnapló szerkesztése, hangfalak összekötése a lappal)

7. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: **2019. március 13.** 13 órától a nevelői szobában

Résztevők száma: 8 fő (jelenléti ív mellékelve)

Zümi, a robotméhecske a Ficánka csoportban (PPT bemutatóval egybekötött beszélgetés)

Takács-Gubicza Melinda bemutatta a kollégáknak Bee-Bot padlórobotot, amellyel az óvodások algoritmikus gondolkodását lehet fejleszteni játékos körülmények között. A kolléganők kipróbálhatták a méhecske programozását. A bemutatott ppt linke:

<https://drive.google.com/open?id=1TvKDpgLexoEL1tWnPV7GeUZkZKR3kin0>

Egyéni segítségnyújtás: Katica csoport 2019. március 14. (Csoportnapló szerkesztése)

8. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: 2019. **április 3.** 9 órától a Ficánka csoportban

Résztevők száma: 5 fő (jelenléti ív mellékelve)

Az IKT eszközök használata a mindennapokba - bemutató foglalkozás megtekintése

Takács-Gubicza Melinda bemutató foglalkozást tartott az érdeklődő kolléganőknek. Megmutatta a gyakorlatban, hogyan alkalmazza a mindennapokban a digitális táblát egy-egy témához kötve, milyen fejlesztő feladatokat választ ki, hány percet tölthet egy-egy gyermek a tábla előtt. A kolléganők megismerkedhettek azzal is, hogyan lehet játékidőben a Bee-Bot segítségével az irányokat és a számlálást képességét fejleszteni a háziállatok témakörében.

Egyéni segítségnyújtás: Nefelejcs csoport 2019. április 4. (Digitális táblán való képességfejlesztő játékok)

9. Munkaközösségi megbeszélés

Időpontja: **2019. május 8.** 13 órától a nevelői szobában

Résztevők száma: 7 fő (jelenléti ív mellékelve)

Takács-Gubicza Melinda megmutatta a kolléganőknek a Word dokumentumok szerkesztési lehetőségeit, különös tekintettel az álló és fekvő oldalak váltakoztatására illetve beszúrására a Csoportnaplóban. A kolléganők laptoppal érkeztek, így saját csoportnaplójukban is el tudták végezni a Nevelési terv átemelését.

Zárásként Takács-Gubicza Melinda összegezte a munkaközösség éves munkájának eredményét, és megköszönte a kollégák érdeklődését és aktív közreműködését.

Egyéni segítségnyújtás: 2019. május 29. Pumukli csoport

Kiegészítés:

Még a digitális táblánk érkezése előtt felvettem a kapcsolatot a Botev Általános Iskolában elsősökkel dolgozó 2 tanító nénivel: Szijártóné Englert Ildikóval és Fülöp Krisztinával, és a Báthoryban tanító Rektor Dórával, akiknek emailt írtam, kérve őket, hogy küldjenek nekem olyan linkeket, amelyekkel ők is dolgoznak. (Többet is küldtek, nagyjából összecsenget a 3 tanító linkgyűjteménye). Ezeken az oldalakon fellelhető fejlesztő feladatokat kipróbálva a gyermekek visszajelzései alapján sikerült összeállítanom egy olyan linkgyűjteményt, amely ugyan folyamatos bővítésre és felülvizsgálatra szorul, de alapnak tökéletesen megfelel. Ezt minden munkaközösségi tag megkapta. (Beszámolóm végén mellékletben található.)

Örömmel töltött el, amikor a Zöld Óvoda munkaközösség vezetője felkért arra, hogy az Egészségnap alkalmából a digitális táblán keressek feladatokat a gyermekek számára. Több, egészséges életmóddal kapcsolatos fejlesztő feladatot választottam ki, így minden gyermeknek lehetősége volt kipróbálni a digitális táblát.

A Nagyok búcsúztatóján szintén a közreműködésemmel - egy állomásként - az okos táblán játszhattak óvoda-iskola átmenettel foglalkozó fejlesztő játékokat gyermekek.

Ugyan nem láttam az összes évzáró műsort, de két csoport biztosan használta a digitális táblát az év közbeni képekből összeállított ppt levetítéséhez.

Vezetőm azzal, hogy ilyen komoly, nagy értékű digitális táblát vásárolt az óvodának, nagyban elősegítette az óvodapedagógusok IKT kompetenciájának fejlődését. Továbbá több alkalommal is támogatta a szakmai továbbképzésemet, hiszen én is most tanulom csak az okos tábla alkalmazását.

- 2018. 10.13. A Pápai Óvodapedagógiai Napokon láttam először példát arra Nagy Ildikó Máriától, hogyan lehet alkalmazni az óvodában a digitális táblát. (Nagy Ildikó Mária írta az egyetlen óvodában alkalmazható IKT-s szakkönyvet.)

- 2018. 12. 21. Rövid betekintést kaptunk az új digitális táblánk használatáról STIEFEL szakemberétől.

- 2019. 04. 05. Robotika, kódolás kisgyermekkorban konferencián vehettem részt a Budapest ELTE Óvóképző Karán, ahol nem csak a digitális eszközök kisgyermekkorban használatáról hallgathattam meg előadásokat, de megismerhettem Bee-Bot padlórobot lehetőségeit az óvodai hétköznapiakban Liskai Anikó segítségével. (Vele a későbbiekben Facebookon is felvettem a kapcsolatot, több kérdésemre is választ kaptam tőle). Ugyanitt lehetőségem volt megismerkedni Fózer Dórával is, akinek a 3 millió forintos digitális táblánkat (részben) köszönhetjük.

- 2019. 05. 24. Aknai Dóra: IKT eszközök, alkalmazások felhasználási lehetőségei, avagy hogyan váljunk digitális pedagógussá című előadásán vehettem részt Várpalotán, ahol nagy örömmel személyesen is megismerhettem Dórát, aki a Kalandozások a robotmehécskével- problémamegoldás, gondolkodásfejlesztés padlórobotokkal című könyv társszerzője. Mivel csak öten vettünk részt ezen az ingyenes továbbképzésen, egyénileg, differenciáltan is tudott velem foglalkozni, segíteni. Ezen az előadáson többek között azt is megtanultam, hogyan tudok a digitális táblán működő fejlesztő játékokat készíteni, óvodai témakörökhöz kapcsolódóan.

Végül egy képes album arról, hogy a Ficánka csoportban hogyan játszanak a digitális táblával és a Bee-Bot-tal a gyermekek:

<https://photos.app.goo.gl/kSAHiYtYTRqmddJr8>

Mivel óvodánkat lebontják, négy telephelyre költözik a 11 csoport, így a következő nevelési évben nem látom értelmét az IKT munkaközösség működésének. Ugyanakkor örömmel állok a kolléganők rendelkezésére, bármikor szívesen segítek Nekik akár a dokumentációk szerkesztésében, akár a digitális tábla használatában.

Kelt: Veszprém, 2019. 06. 02.

Takács-Gubicza Melinda
munkaközösség vezető

Felhasznált irodalom:

- Dr. Lénárd András: Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése padlórobotok segítségével Steifel Eurocart Kft. Budapest 2018.

- Aknai Dóra Orsolya- fehér Péter: Kalandozások robotméhceskével – Problémamegoldás, gondolkodásfejlesztés padlórobotokkal Debreceni Egyetemi Kiadó IKT MasterMinds Kutatócsoport 2019.

- Nagy Ildikó Mária: Játékos IKT az óvodában (Módszertani kalauz az alapoktól a megvalósításig) Neteducatio Kft. Budapest, 2018.

- Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár Gyorstalpaló digitáliskultúra-azonos pedagógiából kezdőknek és haladóknak Neteducatio Kft. Budapest, 2016.

- Bee-bot használati útmutató Letöltés ideje: 2019. 04. 02.

file:///C:/Users/Melinda/Desktop/Bee-Bot/beebot_utmutato.pdf

- Digitális Jólét Program: Problémamegoldás az alsó tagozaton Bee-Bot/Blue-Bot robotokkal Letöltés ideje: 2019. 04. 02.

file:///C:/Users/Melinda/Desktop/Bee-Bot/KP_also_Bee.pdf

- Bee-bot tanári útmutató Letöltés ideje: 2019. 04. 02.

[file:///C:/Users/Melinda/Desktop/Bee-Bot/Bee-bot_tanari_utmutato_mod%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Melinda/Desktop/Bee-Bot/Bee-bot_tanari_utmutato_mod%20(1).pdf)

- Bee-bot pályához képletöltési lehetőség: <file:///C:/Users/Melinda/Desktop/Bee-Bot/spelkaarten-Winter-Blue-bot-en-Bee-bot.pdf> Letöltés ideje: 2019. 04. 02.



Digitális táblához oldalak: Letöltés ideje: 2019. 04. 02.

<https://egyszervolt.hu/>

<http://www.okosdoboz.hu/>

<https://pedagogusvilag.hu/> Tappancs, Mini Manó kivetítése

<http://allatos.jatekpolc.hu/>

<https://junior.sulinet.hu/hu>

<https://www.jigsawplanet.com/> puzzle készítés

<https://www.facebook.com/interaktivjatekosfeladatok/>

<https://junior.sulinet.hu/hu>

<http://interaktivtabla.ucoz.hu/>

<http://toytheater.com/>

<http://toytheater.com/matching/>

<http://toytheater.com/find/>

<http://draggo.com/marika/ap--czais-lapozhat---k--nyvek>

<https://www.lego.com/hu-hu/themes/friends/games>

<https://www.duolingo.com/> német tanuláshoz

<http://www.abcy.com/animate.htm> animáció készítése

<http://www.coloring4all.com/> színezők, puzzlek, pont összekötések

<http://www.jatekokxl.hu/fejtoro/magical-creatures> képek közötti különbség

GYERMEK ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI BESZÁMOLÓ

Gyermekvédelmi felelős: Pálfi Zoltánné Egry Úti Köreti Óvoda
Nemesné Kuczogi Judit Nárcisz Tagóvoda

Fogadó órái: Minden hétfőn 13:00-14:00 óráig Egry Úti Köreti Óvoda
Minden hónap első hétfője: 13:30-14:30 óráig Nárcisz Tagóvoda

Elveink:

Óvodai Pedagógiai Programunkban kiemelten szerepelnek a gyermekvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, gyermekek segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermekvédelmi felelős végzi. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartom a prevenciót.

Feladatunk:

- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 11. § (1) bekezdése alapján „A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőjének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik”.
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény arról rendelkezik, hogy minden pedagógus alapvető munkaköri kötelessége a gyermekvédelmi feladatokban való közreműködés.
- Ha a pedagógus olyan problémát tapasztal, aminek megoldásában már az óvoda jogszerűen nem tud segíteni, köteles jelzéssel élni a gyermekvédelem fórumaihoz
- /család- és gyermekjóléti szolgálat, gyámhatóság/ az intézményi felelős közreműködésével.

Alapvető, folyamatos feladataim:

1, Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

- Veszélyeztetett gyermekek felmérése, figyelemmel kísérése.
- Esetenként felvenni a kapcsolatot a Család- és Gyermekjóléti Szolgálatral.
- Tanácsadás.
- Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése a szociális hátrányok enyhítése érdekében.
- Ételallergiás gyermekek megfelelő, szakszerű ellátás.

2, A szülők körében végzett feladatok:

- Együttműködés, szemléletformálás
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés
- Érdeklődés esetén előadások szervezése
- Esetenként családlátogatás
- Fogadóóra biztosítása

3, A tantestület körében végzett feladatok:

- A gyermekvédelmi munka koordinálása
- Együttműködés
- Tanácsadás, információk átadása
- Szoros kapcsolattartás az óvoda vezetésével
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenációs programokon
- Fokozott figyelem az óvodapedagógusokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett gyermekekre
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése
- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében

4, Önálló feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Veszprém Megyei pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Kirendeltsége, Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény, Gyámhatóság, Önkormányzat, szervezetek, óvodaorvos)
- Szakirodalom tanulmányozása
- Estmegbeszéléseken való részvétel
- Nyilvántartások folyamatos kezelése
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket

Szeptemberi hónapban feljegyzéseket készítettünk a gyermekvédelmi szempontból hátrányos és veszélyeztetett gyermekek nyomon követése miatt. Egész évben folyamatosan figyeljük a gyermekeket, akinél gondot látunk családlátogatás fogadóórát javasolunk a szülőknek.

Minden óvó néni feladata volt saját csoportjában.

Ételallergiás gyermekek szüleivel adatokat egyeztetünk.

Szülőkkel megbeszéltük kinek milyen az ételallergiája, erre vonatkozólag a határozatokat bekértük szeptember elején. Fogászati szűrésen minden óvodába járó gyermek ingyenesen vehet részt, majd a vizsgálat után akinél probléma adódott az óvó nénik jelezték a szülők felé.

A Nevelési tanácsadó munkatársaival folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, probléma esetén neki jeleztünk.

Október elsejéig elkészítettük a statisztikákat.

Jelzőrendszeri konferencián vettem részt.

Az egészségvédők 2-3 alkalommal a gyermekeknek való előadásokkal bemutatókkal eljutottak az óvodánkban. / baktériumokról, egészséges táplálkozásról, fogmosásról, kézmosás technikájáról./ a gyermekek az előadások alatt mindig sok újdonságot hallottak, tanultak.

Gyermeknapi programok a délelőtti óvodai időben szerveztük.

Kölyökidő alapítvány segítette a rendezvényünket.

Csoportjaink több kirándulási programot is szerveztek a gyermekek számára.

A 2018/2019-es gyermekvédelmi munkatervben megjelölt feladatok /tevékenységek, a határidők megtartásával megvalósultak.

Sok gyermek ingyenes étkezést vehetett igénybe.

Óvodai szinten: 222 Fő étkezett

Ételallergiás: 16 fő a 2018-2019-es évben:

- tejmentes: 9 fő,
- cukros: 1 fő,
- sertéshús: 2 fő,
- laktóz: 1 fő,
- glutén: 3 fő.

Óvodánk minden csoportja részt vesz az óvodai programokon:

- télapó ünnepély
- zenés előadások
- bábszínház
- kirándulások
- gyermeknap
- apák napja
- játékos évváró stb.

Esetmegbeszélések:

2018. 11.05. K. Máté kiskorú részt vettem

2018.11.05. G.Tamás kiskorú

2018.12.05. B.Fruzsina kiskorú

2019.06.04. Sz. Bence kiskorú

Kelt: 2019.06.02.

Pálfi Zoltánné
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Mozgáskotta a mindennapokban” munkaközösség beszámolója

Készítette:

Vágner Zita
munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:
Havasi Szilvia
Kápliné Róth Ágnes tagóvoda vezető
Kuntár Éva
Nemesné Kuczogi Judit
Zolván Virág Fanni

Munkaközösségünk a 2017-18-as évben indult.

Célja egy olyan módszer elsajátítása volt, mely a kisgyermekkor testi és pszichológiai sajátosságaihoz alkalmazkodva játékos módon fejleszti a gyermekek testi, kognitív, affektív és viselkedéses funkcióit.

Az első évben elsajátítottuk a mozgáskotta elemeinek, felhasználhatóságának alapelemeit, kar- és lábjeleit.

A 2018-2019- es évben az éves munkatervünkhöz Magyar Gábor: Mozgáskottázás című segédanyaga adta a segítséget.

Havonta egy alkalommal tartottunk megbeszélést, ahol a megadott tervezetek kidolgozása mellett, saját ötleteikkel bővítettük ki a meglévő tervezeteket, és találtunk ki új játékos feladat összeállításokat. Kiegészítő elemekként felhasználtuk a tornaeszközöket (padok, zsámolyok, karikák, kötelek), valamint a csoportokban használt ritmushangszereket is. A feldolgozások során figyelembe vettük az életkori sajátosságokat és az egyéni differenciálás lehetőségét. Minden tervezetet a gyakorlatban is kipróbáltunk, szemléltettünk.

A munkaközösség tagjai minden olyan új módszerre nyitottak, melyek elősegítik szakmai fejlődésüket és napi munkájukat a gyermekek fejlődése érdekében. A megbeszélések alkalmával ötleteikkel, szakmai tudásukkal gazdagították a tervezetek feldolgozását, aktívan részt vettek a feladatok kidolgozásában, bemutatásában és szemléltetésében is.

Jó és hasznos módszernek tartjuk a kisgyermekek nevelésében a mozgáskotta módszert. Olyan módszer, amely a csoportszobák átrendezésével is alkalmat nyújt arra, hogy a mozgás a mindennapok meghatározó részévé váljon. Gyakorlatában dominálnak

az érzelmek, ismeretek, a képzelet, a figyelem, a gondolkodás, az emlékezés, valamint a fizikai terhelés. Játékosan és hatékonyan lehet fejleszteni a gyermekek mozgásos, matematikai, gondolkodási képességeit

Kelt: 2019.06.02.

Vágner Zita
munkaközösség vezető

Gyermek- és ifjúságvédelmi beszámoló

Gyermekvédelmi felelős: Nemesné Kuczogi Judit

Fogadóóra: Minden hónap első csütörtök 13,30-14,30 óráig

Gyermekvédelem célja: Általános prevenció, a gyermekvédelmi törvény szellemiségének és előírásának megfelelően.

Gyermekvédelmi feladatunk: a gyerekek életének és fejlődésének folyamatos figyelése, problémák okának felderítése, megoldások keresése és segítségadás.

2018. júniusában a leendő kiscsoportosok szülői értekezletén bemutattuk a gyermekvédelmi felelőst, elmondtuk a fogadóóra rendjét és idejét és az óvoda házirendjét. Itt a kiscsoport óvodapedagógusai megismerkedtek a leendő gyermekek szüleivel. A tagóvoda vezetővel szeptemberben felvettem a kapcsolatot a Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a gyógypedagógussal, pszichológussal, az óvoda gyermekorvosával, védőnőjével és a fogorvossal. Velük folyamatosan és együttműködve egyeztettem az időpontokat, és minden óvodapedagógus számára tájékoztatást tartottam erről.

A gazdasági ügyintéző segítségével szeptemberben felmértük a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekeket, a nagycsaládosokat, a tartósan beteg vagy fogyatékosokat, és az ételallergiás gyermekeket. Ez utóbbiak részére folyamatosan biztosítottuk a háromszori étkezést és az étlapot, melyben segítségünkre volt a Bakony Gaszt Zrt.

A nyilatkozatok alapján felmértük a gyermekétkeztetést ingyenesen igénybevevőket.

Az SNI-s gyermekek miatt folyamatos együttműködést alakítottam ki a logopédussal, az óvodapedagógusokkal a fejlesztő szakemberekkel és a szülőkkal. Erről és a gyermek fejlődéséről a szülőket is állandóan tájékoztattam.

A nyáron történt változásokat felmértem, a statisztikai adatokat összegyűjtöttem. Folyamatosan nyomon követtem a csoportokban történő védőnői vizsgálatokat, és a rendszeres óvodalátogatást is mind a három csoportban.

A fogorvosi vizsgálaton mind a három csoport részt vett, az ott adódó észrevételekről a szülőket értesítettük.

Folyamatosan biztosítottuk a fogadó órákat a szülőknek, szükség esetén felajánlottuk a családlátogatás lehetőségét. Folyamatos elérhetőséget biztosítottunk óvodánkba Szarka Bernadettnek, aki a szülők számára nyújtott fogadóórát, minden hét csütörtökön délután. Sajnos a szülők még ritkán fordultak hozzá problémáikkal.

Állandó kapcsolatot alakítottam ki a csoportban dolgozó óvodapedagógusokkal, jelzéseikre odafigyeltem és azonnal jeleztem a tagóvoda vezetőjének.

Kollégáimat folyamatosan ösztönöztem a más csoportokban való hospitálásra.

Nyilvántartásba vettem az iskolába beíratott gyermekek létszámát. Folyamatos kapcsolatot tartottam a Veszprémi Pedagógiai Szakszolgálattal, Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központ és Családok Átmeneti Otthonával és a fejlesztőpedagógusokkal. Megszerveztük és folyamatosan biztosítottuk a gyermekek szabadidős programjait /kézműves játszóház, karácsony, sportdélután, úszás, néptánc, családi nap, kirándulás/. Az év folyamán kétszer látogatott el a Százszorszép csoport a II. sz. Gondozási Központba és műsorral kedveskedtek a nyugdíjasoknak.

Év végén elkészítettem a jelzőrendszeri beszámolót. Rendszeres kapcsolatot alakítottunk ki a Simonyi Zsigmond Ének-Zenei és Testnevelési Általános Iskolával és a Hriszto Botev Általános Iskolával, sok szervezett rendezvényükön vettünk részt. Állandó kapcsolatban vagyunk a Hóvirág bölcsődével is.

Az év folyamán rendszeresen vettem részt a jelzőrendszeri megbeszéléseken, ahol bármilyen problémámra, jelzésre mindig rendelkezéseimre álltak a szakemberek. Próbáltam minél több szakmai anyagot elolvasni és az új törvényeket megismerni.

Az alábbi ellátásokban részesültek a gyermekek

Százszorszép csoport: 25 fő

3 fő fejlesztés

10 fő logopédiai ellátás

18 gyermek megy iskolába

1 fő HHH

2 fő ételallergia

Gyöngyvirág csoport: 24 fő

2 fő BTM

1 fő HHH

1 fő logopédiai ellátás

1 fő iskolába megy

1 fő vegetáriánus étkezés

1 fő SNI-s gyermek: egyéb pszichés fejlődési zavar

(Egyéb gyermekkori emocionális zavar (BNO: F93.80); heti 2 óra gyógypedagógiai fejlesztés

Tulipán csoport: 23 fő

1 fő vegetáriánus étkezés

1 fő SNI-s gyermek BNO: F80.90 Q.90.90

heti 2 óra pedagógiai fejlesztés, és 2 óra logopédiai fejlesztés

Családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek: 18 fő.

Kelt: 2019.06.02.

Nemesné Kuczogi Judit
gyermek-és ifjúságvédelmi felelős