

1133 / 1. / 10 / 2020.



OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő

Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

BESZÁMOLÓ

a

2019/2020. nevelési évről



Készítette: Barcza Béláné
Intézményvezető

Veszprém, 2020. szeptember 03.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	4
3. Tárgyi feltételek	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	5
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	6
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	7
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)	8
8. Továbbképzések	9
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	12
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	13
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	13
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	16
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	28
14. Pályázatok	35
15. Intézményi fejlesztések.....	36
16. Intézményi felújítások.....	36
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	38



A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda eredményes működéséről az intézményvezetői szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalommal, az Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2019. január 1-én kiadott *Önértékelési Kézikönyv óvodák számára* c. kézikönyv, az óvodapedagógusok, a tagóvoda vezető, a gazdasági ügyintézők és a munkaközösség vezetőik éves beszámolójának figyelembe vételével készítettem el.

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Bevételek teljesítési mutatója a 2019. év adatai alapján

09411399	4.338	4	Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet
09402399	0	0	Szolgáltatások ellenértéke: alkalmazottak térítése
09402399	8.000	8	Szolgáltatások ellenértéke: terembérlet (gyermek néptánc)
094053	3.137.109	3.137	ellátási díjak (gyermek étk-i tér. díj)
094073	443.000	443	NAV ÁFA visszatérítés
094063	847.011	847	kiszámlázott termékek ÁFA-ja
094082399	0	0	kamat főszámlához kapcsolódóan
összesen:	4.439.458	4.439	

Intézményi bevételek

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	4.458 e. Ft	
Módosított	4.458 e. Ft	
Teljesítés:	4.439 e. Ft	99,6 %

1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2019. év adatai alapján

2019. évi **személyi** kiadások:

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	128.101 e. Ft	eredeti előirányzathoz



		100,9 %
Módosított	130.904 e. Ft	módosított előirányzathoz 98,7%
Teljesítés:	129.232 e. Ft	

2019. évi járulék kiadások

Előirányzat:		Mutató
Eredeti	27.759 e. Ft	eredeti előirányzathoz 96,7 %
Módosított	28.930 e. Ft	módosított előirányzathoz 92,8%
Teljesítés:	26.843 e. Ft	

1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2019. év adatai alapján

	Eredeti	mód.	Telj.	„E” mutató	„M”mutató
Készletek.	1580000	2629000	2628541		99.98
komm.szolg	817000	575000	566492		98.52
Szolgáltatások	37258000	38704000	38281812		98.91
kiküld.reklám	152000	458000	429025		93.67
különféle bef.	11026000	10697000	10377591		97.01
beruházás	2700000	5820000	4394085		75.50
felújítás	0	200000	0		0
1-12. kiközlő	53533000	59030000	56677546		96.00

adatok Ft-ban.

1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2019 év adatai alapján

2019. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével: 196 fő.

Irányító szervtől kapott támogatás 2019. évben: **209 640 000,- Ft**

Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2019. évben: **212.752.507,- Ft**

Egy főre jutó támogatás: **4862,- Ft/nap.** (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)



Jogviszonnyal rendelkező, külföldi, nem magyar állampolgár esetében ezt az összeget kell fizetni az étkezéstérítésen felül. – Külföldi állampolgár ez évben óvodánkba nem járt.

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Az alapdokumentumok közül a *Szervezeti és Működési Szabályzat* került módosításra, mely a megfelelő legitimációs eljárásokat követően 2020.03.01-én lépett életbe.

3. Tárgyi feltételek

Vadvirág Óvoda:

Beruházás, egyéb beszerzés

A 2019/20. nevelési év szeptember – december közötti időszakban **516.649,-** Ft-ot, 2020. január 01 – 2020. augusztus 31. közötti időszakban **1.637.188,-** Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

Beruházás, egyéb beszerzés

A 2019/2020. nevelési év szeptember – december közötti időszakban **883.844,-** Ft-ot költöttünk eszközbeszerzésre.

2020. január 01 – 2020. augusztus 31. közötti időszakban **169.164,-** Ft-ot költöttünk felújításra.

A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a nevelési évben: **3207 e** Ft

(A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek a beszerzésre került eszközök.)

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az óvoda mindkét intézménye 6-17 óráig van nyitva.

Az áthelyezett munkanapok alkalmával felmértük a szülői igényeket a munkaszervezés miatt, hogy előre látható legyen, hány óvodapedagógus, és dajka dolgozzon aznap. Tapasztalat, hogy a két intézmény egyidejű nyitva tartása a gazdaságtalanság mellett felesleges is ezeken a napokon az érdeklődés hiánya miatt.

Ezért az elmúlt évhez hasonlóan 2019-20-ban is csupán az egyik óvodaépületnél terveztünk nyitva tartást ezeken a napokon.

A szülők ebben a nevelési évben is elfogadták, hogy körzeten belül az egyik óvoda felváltva fogadta a gyermekeket, ennek ellenére ezen a szombati napokon nem volt igény egyik épületünkben sem óvodai elhelyezésre. Az augusztus 29-i szombati munkanapon az Avar utcai épületben terveztünk nyitva tartani. Sem a



székhelyóvodában, sem a tagóvodában nem kértek ellátást a szülők. Ezen a napon a dajkák fertőtlenítő takarítást végeztek az épületekben.

A téli zárás idején a város egy ügyeletre kijelölt óvodája fogadott gyermekeket, körzetünkben nem volt igény rá.

Tekintettel a koronavírus zárt közösségben való gyors terjedése miatt a Kormány által kihirdetett veszélyhelyzetre, Veszprém Megyei Jogú Város Polgármestere 2020. március 16-tól (hétfőtől) a veszprémi óvodák zárva tartását rendelte el.

A zárva tartás alatt gyermekeket ügyeleti rendszerben fogadtunk, az igényekről napi jelentésben számoltunk be a KIR rendszerben és a fenntartó felé. Az ügyeleti rend kialakításakor figyelembe vettük a fenntartói utasításokat, illetve a 45/2020. (III. 14.), a 152/2020. (IV.27) kormányrendeleteket, valamint a márciusban elkészült, intézményünkre előírt, ún. Pandémiás tervet.

A gyermeklétszám május 04-ig öt fő alatt volt, majd május 04-től a folyamatosan emelkedő létszám miatt egyre több csoportot nyitottunk meg. Május 18-tól már a tagóvodát is megnyitottuk a gyermekfelügyelet biztosítása érdekében. Az ügyeleti beosztásban a pedagógushiány némi problémát okozott. Gyermekfelügyeletre a pedagógiai asszisztenseket is be kellett osztani.

Május 25-től a kormányhatározat rendelte el az óvodák újra nyitását.

Folyamatosan töltöttük fel a csoportokat - ebben a szülők is partnerek voltak -, míg az ügyelet alatt 5-5 gyermeket osztottunk egy-egy óvodai csoportba, a nyitáskor már 10-12 gyermek is járt csoportonként az óvodába.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva a fenntartó által engedélyezett két hét időtartamra. A székhelyóvodából összesen négy gyermeknek biztosítottuk nyári elhelyezést az igények alapján tagóvodánkban, a tagóvodából nem igényeltek ellátást a Szent István utcai épület zárva tartásának két hetében.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A):

- 2019. október 28. (hétfő)
- 2020. január 03. (péntek)
- 2020. május 08. (péntek) - elmaradt
- 2020. június 19. (péntek)
- 2020. augusztus 24. (péntek)

Nevelés nélküli munkanapok (szakmai napok) a „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában (Szent István u. 12.):

- 2019. november 15. (péntek)
- 2020. január 03. (péntek)
- 2020. április 30. (csütörtök) - elmaradt
- 2020. június 22. (hétfő) - elmaradt



- 2020. augusztus 28. (péntek)

A Nemzeti köznevelésről szóló 2012. évi CXC. törvény értelmében évi 5 nevelés nélküli szakmai napot terveztünk, melyből a Vadvirág Óvodában 4 napot, a tagóvodában 3 napot tartottunk meg 2019-20-ban.

A rendezvények célja a szakmai belső továbbképzés, szakmai töltődés és a csapatépítés, a közösségi szellem emelése volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük.

Ezen a napokon az óvoda zárva tartott, gyermekeket nem fogadtunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a tagóvodánkban, illetve székhely óvodánkban biztosítottunk ellátást.

A tagóvodával közösen, ill. azonos időben szervezett értekezlet alkalmával a szülők mindkét intézményben meg tudták oldani gyermekeik elhelyezését.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

A **Vadvirág Óvodában** havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezletet, megbeszéléseket a nevelés nélküli szakmai napok mellett.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők a képzés témájával kapcsolatos beszámolója volt.

A veszélyhelyzet miatti zárva tartás alatt is heti rendszerességgel szerveztünk online módon videó konferenciákat (11 alkalommal), melyekről minden esetben feljegyzés készült. Az internetkapcsolat változó minősége sokszor nehezítette az egyeztetést.

A megbeszélések témája:

- a szakmai munka, a dokumentáció egyeztetése, az óvodán kívüli óvodai nevelés megszervezése a koronavírus- járvány idején
- a szülőkkel való kapcsolattartás
- otthon végezhető munkaközösségi feladatok megbeszélése, egyeztetése
- otthon végezhető feladatok adása a dajkáknak, pedagógiai asszisztenseknek (varrások, játékkészítések...)

A nevelés nélküli szakmai napok témája:

1. 2019. október 28. Szakmai nap a Bárczi Iskola és EGYMI gyógypedagógusainak előadásával – tudásmegosztás
2. 2020. január 03. Közös szervezett szakmai nap a tagóvodával, meghívott előadóval (Reményi Tamás gyógypedagógus terapeuta) – helyszín Avar utca 7/A – A viselkedészavar, magatartási



problémák idegrendszeri hátteréről, az idegrendszeri problémákkal küzdő gyermekek terápiás lehetőségeiről tartott előadást

3. 2020. június 19. A 2019-2020. nevelési év zárása.
4. 2020. augusztus 24. A 2020-2021. nevelési év előkészítése

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában szintén havi rendszerességgel történt nevelői értekezlet, megbeszélés, egyeztetés az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása folyamatosan történt.

A nevelés nélküli szakmai napok témája:

1. 2018. november 15. Albert Susmann: Tizenkétérzék című könyvének első fejezetét dolgoztuk fel a waldorf - óvodapedagógia iránt nyitott alkalmazotti közösségben interaktív beszélgetéssel, mint egy belső képzést megvalósítva.
2. 2020. január 03. Közös szervezett szakmai nap a székhelyóvodával, meghívott előadóval (Reményi Tamás gyógypedagógus terapeuta) – helyszín Avar utca 7/A – A viselkedészavar, magatartási problémák idegrendszeri hátteréről, az idegrendszeri problémákkal küzdő gyermekek terápiás lehetőségeiről tartott előadást
3. 2020. augusztus 28. A 2020/2021 nevelési év feladatainak előkészítése

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

álláshelyek	engedélyezett		betöltött		összesen
	Vadvirág	Waldorf	Vadvirág	Waldorf	
Óvodapedagógus	14	6	12	5	17
ebből tartósan távol	0	1	0	1	1
helyettesítés megoldott			óraadó nyugdíjassal, és belső helyettesítéssel megoldott	belső helyettesítésekkel megoldott	
pedagógiai asszisztens	2	1	2	1	3
dajka	7	3	7	3	10



konyhai dolgozó	1	1	1	1	2
óvodatitkár	1		1		1
gazdasági ügyintéző	1	1	1	1	2
					35 (betöltetlen 3)

Üres álláshely e nevelési évben a körzeti óvodában december 31-ig 2 fő, január 01-től 3 fő volt. Óraadó (heti 14 óra) nyugdíjasok (2 -3 fő) foglalkoztatásával oldottuk meg. Tartósan távol 1 óvodapedagógus az óvodában gyes miatt. Összesen: 3 betöltetlen álláshely volt szinte egész évben.

Az év folyamán az intézményben munkáltatói intézkedéseket, folyamatos munkaszervezést igénylő feladatokat kellett ellátni:

A *tagóvodában* sajnálatos módon 2018. január 01-től a március 01-ig gyes miatt tartósan távol lévő kolléga helyét a többszöri meghirdetés ellenére sem sikerült betöltenünk. Ezen az álláshelyen a feladatellátást többletfeladat elvégzésének elrendelésével láttuk el, immár második éve. Januárban egy újabb pedagógus álláshely megüresedett, helyén nyugdíjas óraadót alkalmaztunk.

A tagóvoda konyhai dolgozója az év során ismét több alkalommal is tartósan táppénzes állományba került. A konyhai munkakört szerződés alapján, az Északi Szomszédok Közérdekű Nyugdíjas Szövetkezeten keresztül oldottuk meg, volt dolgozónk visszafoglalkoztatásával.

A tagóvodában a pedagógiai munkánkat megbízással, külső szakember – a Pedagógiai programnak megfelelően – euritmia tanár támogatta.

A nyár folyamán kissé biztatóbb lett a helyzet: egy kollégát óvodapedagógusi munkakörbe, egy dajkát pedig pedagógiai asszisztensi munkakörbe helyeztük át a végzettségük megszerzését követően, és egy új dajkai és egy óvodapedagógusi munkaviszonyt is létesítettünk.

2020. augusztus 31-én, tagintézményünkben sajnos még egy határozott idejű álláshely vár betöltésre, mert nyugdíjazás előtt álló kollégánk fizetés nélküli szabadságot kért a járványhelyzetre (korára) tekintettel, hiszen aggódik az egészségéért. Ezért mivel csak októberben kezdheti meg a felmentési idejét, addig sem szeretne már dolgozni. Ezt megértéssel fogadtam, azonban szükség lenne az álláshely betöltésére, így újabb álláspályázatot írtam ki.

Sajnos még mindig nem lehetünk nyugodtak a tagóvoda évindításának zökkenőmentességét illetően.

A *Vadvirág Óvodában*, novemberben üresedett meg egy óvodapedagógusi álláshely, melyet februártól szintén nyugdíjas óraadó alkalmazásával oldottunk meg, illetve szükség szerint túlmunkát rendeltünk el, annak érdekében, hogy a feladatainkat maradéktalanul elláthassuk.



A folyamatos helyettesítés a jelen lévő óvodapedagógusoknak nehéz terhet jelentett, melyet csakis a közösség rugalmasságnak és együttműködési szándéknak, összetartó erejének köszönhetően sikerült viszonylag zökkenő mentesen megoldani.

A fenntartó által 2018. április 01-től biztosított plusz óvodapedagógusi álláshelyet sajnos mindeközéig nem sikerült betöltenünk.

A folyamatos pályázati kiírások ellenére sem tudtuk az üres, ill. határozott idejű óvodapedagógusi álláshelyeket betölteni.

A Vadvirág Óvodában 2020 tavaszán dajkaváltás volt, a meghirdetett állást álláspályázat útján töltöttük be márciusban.

A 2020. március 16-ától az elrendelt zárva tartás idejére gyermekfelügyeletet kellett biztosítanunk.

A folyamatosan hirdetett óvodapedagógusi álláshelyeket (2) a nyár folyamán igyekeztünk betölteni.

A székhelyóvodában augusztusban egy új óvodapedagógusi munkaviszonyt létesítettünk.

8. Továbbképzések

2019. szeptember 01 – 2020. augusztus 31.

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembe vételével döntöttünk.

Márciustól már csak online képzés jöhetett szóba, amivel éltek is a kollégák és az otthoni munkavégzés idején 30-60 kreditet képzéseket végeztek, adott esetben még a költségét is vállalva (5 fő).

A továbbképzések, egyéni kreditpontok megszerzése tekintetében a statisztikai adataink kiegyensúlyozottnak mondhatók. A kollégák képzéseken való részvétele terv szerint történt. Figyeltünk a költséghatékonyságra is, előnyben részesítettünk ingyenes képzéseket.

Lehetőséget biztosítottunk a pedagógusoknak szakmai rendezvényeken, konferenciákon való részvételre is. (Ezek egy része (30 kreditpontig) is beszámítható a hétévente kötelező képzési kreditpontokba is). A részvétel díját, útiköltségét költségvetésből finanszírozzuk. Ezzel is igyekszünk motiválni a kollégákat.

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, egyéb dolgozók is részt vegyenek – lehetőség szerint - olyan konferenciákon, ami a minőségi munkát segíti.

képzés megnevezése	részvevők száma	finanszírozás módja
Mozgásprogram eltérő fejlődésmentű 0-8 éves	2	ingyenes



korosztály számára		
Zöld óvoda Bázisintézményi program	2	Ingyenes, útiköltség költségvetésből
Élelmiszerlánc higiéniai ismeretek	2	költségvetés
„Az óvónő jobb keze a dajka” V. országos Dajkakonferencia	3	költségvetés
Zöld Bázisintézményi műhelymunka	1	költségvetés (útiköltség)
21. országos szakértői konferencia, Hajdúszoboszló	2	költségvetés
Munkavédelmi képviselői alapképzés.	1	költségvetés
<i>Játékra fel!</i> A játék alkalmazása az oktatásban, nevelésben (online képzés)	2	költségvetés
<i>Játékra fel!</i> A játék alkalmazása az oktatásban, nevelésben (online képzés)	1	önköltséggel
E-iskola-IKT eszközök a tanórán	1	ingyenes
Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában – online képzés	1	önköltséggel
Összesen:	20	

Az intézmény Pedagógus Továbbképzési Programjában **2019-2020 évre tervezett képzések** részben **megvalósultak**.

A sok pedagógushelyettesítés most is korlátot szabott a szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvételeknek, hiszen a képzéseken résztvevő kollégákat is helyettesíteni szükséges, és ez, ebben a feszített helyzetben, a biztonságos működés érdekében, amikor minden kollégára az óvodában volt szükség, nem volt megszervezhető!

A tervezettel ellentétben, ebben az évben nem vett részt egy kolléga sem szakvizsgás képzésen, így tanulmányi szerződést sem kötöttünk.

Önerőből végzett – képzések

1 fő pedagógiai asszisztens óvodapedagógusként szerzett diplomát 2020. júniusában.

1 fő óvodapedagógus mesterfokozatú egyetemei végzettséget szerzett.

1 fő dajkai- és 1 fő konyhai munkakörben foglalkoztatott kolléga pedagógiai asszisztens végzettséget szerzett.

1 fő dajka - bölcsődei gondozói végzettséget szerzett

Folyamatban lévő – Önerőből végzett – képzés:

- 1 fő óvodapedagógus gyógypedagógiai végzettség megszerzéséért vesz részt képzésen –
- 1 fő dajka - pedagógiai asszisztens végzettség megszerzése folyamatban van



Az intézmény részéről a támogatás: szükség szerint helyettesítés biztosítása, illetve szabadság terhére történő távollét engedélyezése.

A kialakult járványhelyzet miatt márciustól több kolléga vállalt be 30-60 kreditpontot érő online képzést. Ez esetben a tevékenységigazoláskor figyelembe véve a képzésre való készülési időigényét, 3-6 napot igazoltnak tekintettem.

Nem volt lehetőségünk Szakmai kirándulást szervezni.

Nevelés nélküli szakmai napjaink azonban a belső képzést szolgálták.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Vadvirág Óvoda:

Gyermeklétszám (2020. 08.31.)	
Beíratott:	142 fő
Iskolába menők:	57 fő
Tanköteles óvodában maradók:	12 fő
SNI:	6 fő
Logopédiai ellátásban részesülő:	18 fő
Gyógyypedagógiai fejlesztésben résztvevő:	9 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő:	8 fő
Gyermekvédelem:	
gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	14 fő
HH gyermekek:	0 fő
HHH gyermek:	1 fő
veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

Gyermeklétszám (2019. 08.31.)	
Beíratott:	60 fő
Iskolába menők:	11 fő
Tanköteles óvodában maradók:	10 fő
SNI:	1 fő
Logopédiai ellátásban részesülő:	6 fő
Gyógyypedagógiai fejlesztésben résztvevő:	1 fő
Gyermekvédelem:	
gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	0 fő
HH gyermekek:	0 fő
HHH gyermek:	0 fő
veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő



10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény szakemberei segítették a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

A tavaszi rendkívüli zárvatartás idején a szakszolgálatok megszervezték az online fejlesztést, feladatokat küldve a szülőknek gyakorlásra.

A gyermekfelügyelet idején egy kisgyermeknek rendszeresen az óvodába is küldtek feladatokat, és vele az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek gyakoroltak.

Vadvirág Óvoda:

A sajátos nevelési igényű gyermekek (5 fő: 4 beszédfigyelmetlen, 1 egyéb: pszichés fejlődés zavara) egyéni fejlesztése céljából az EGYMI állományából:

- Gyógypedagógus: 2 fő, (logopédus, gyógypedagógus)

Gyógypedagógiai asszisztentst ebben az évben **nem** biztosított az EGYMI

Az óvoda két pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt a segítségre.

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés, alapján) beszédfejlesztés, gyógypedagógiai fejlesztés (orvosi vélemény alapján) gyógytestnevelés céljából:

- Logopédus heti 10 órában,
- Gyógypedagógus heti 5 órában
- Gyógytestnevelő heti 1 órában tartott kihelyezett terápiás órákat.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

- Gyógypedagógiai fejlesztésben 1 SNI gyermek vett részt.

A sajátos nevelési igényű gyermekek (1 fő: pszichés fejlődés zavara) egyéni fejlesztése céljából az EGYMI állományából:

- Gyógypedagógus: 2 fő, (logopédus, gyógypedagógus)

Gyógypedagógiai asszisztentst ebben az évben **nem** biztosított az EGYMI

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából:

- Logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat.

Logopédiai ellátásban 6 fő vett részt, 2 család nem kérte az intézményi logopédiai fejlesztést, külön logopédushoz jártak. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni.

- Eurythmia tanár megbízási szerződéssel (Harmath Judit) heti 1 alkalom/ csoport



Összegzésként:

Tapasztalat a hátrányosabb helyzetű gyermekek számára az óvodában, helyben biztosított terápia szükséges és elengedhetetlen, mivel a családban nincs megfelelő támogató szülői hozzáállás/hozzaértés. Ez különösen a Vadvirág Óvodába járókra igaz. Sajnos az otthoni megerősítő gyakorlás is elmarad, a megsegítés az óvodapedagógusokra, jó esetben a pedagógiai asszisztensekre hárul. (sajnos nem tudunk minden óvodai csoportba pedagógiai asszisztentst biztosítani.)

Az eredményesség az óvodapedagógusok egyéni képességeket figyelembe vevő fejlesztő munkája nélkül nem lenne igazán kimutatható!

Tapasztaljuk, hogy a szülők nehezen fogadják el, és dolgozzák fel azt a helyzetet, ha gyermekük képességeivel probléma van, ha gyermekük más, mint a többi kisgyermek. Nagyon tapintatosan kell a szülőkkel kommunikálni, a kommunikációt az óvodapedagógusoknak tanulni kell, ebben gyakran kérnek segítséget egymástól, tapasztaltabb kollégától, óvodavezetőtől. Nagyon fontos volna, az óvodapedagógusoknak, különösen a gyakornokoknak a célirányos segítségnyújtás, amit egyéni bánásmód témában szakvizsgázott, mesterpedagógus szaktanácsadó kollégánk biztosítani tudna, amennyiben a plusz álláshelyen, nem csoporthoz rendelve dolgozhatnak az óvodában.

Eredményes a segítő szakemberekkel való együttműködés, rendszeres a konzultáció, támogató feladatvégzés.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre.

Körzeti óvodai szintű kapcsolatok:

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2013 óta tart kapcsolatot a Veszprémi Közülemi Szolgáltatóval (**VKSZ**). Kapcsolatunk egyre inkább kezd normalizálódni.

A karbantartói személyi ellátottság a székhelyintézményben megfelelő volt, a tagóvodában, részmunkaidőben napi egy órában dolgozott a karbantartó, ami nagyon kevés! Például a tavaszi udvarrendezésben (füvesítés, kertrendezés), udvari játékok, padok lefestésében nem tudtuk igénybe venni, a munkájára nem számíthattunk, ezt a munkát a szülők, pedagógusok, dajkák végezték el a rendkívüli zárvatartás alatt.

A karbantartási feladatokat mindig időben jelezzük a VKSZ felé, a visszajelzésekben és a feladatvégzésben egyre nagyobb rugalmasságot tapasztalunk. Az intézkedések belátható időn belül megtörténnek, minimális időt vesznek igénybe.

A váratlan zárást követően nagyon gyorsan megtörtént az intézkedés, az írásban benyújtott igényeink alapján elvégezték a nyárra tervezett festési, felújítási munkálatokat mindkét épületünkben, amit levélben köszöntünk meg, illetve védő maszkokat ajánlottunk fel köszönetképpen a VKSZ karbantartó részlegének.



Partneri elégedettségvizsgálatot nem végeztünk, azt a következő évben tervezzük, reméljük, most élni fog a VKSZ a kérdőíves véleménynyilvánítás lehetőségével.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda kapcsolatot tart a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel (**VeInSzo**). Kapcsolatunk megfelelő, és rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések. A zárva tartás idején minimális volt a személyes kapcsolat, rendszeres volt a futárszolgálat, rendszeresek a telefonos egyeztetések.

Az **Önkormányzattal** való kapcsolatunk és együttműködésünk rendszeres, a fenntartó részéről most is segítő, támogató. A partneri kapcsolatról a vezetői önértékelés kapcsán kért visszajelzés alapján, a fenntartó véleménye az intézmény működésével, az együttműködéssel való elégedettsége is pozitív.

Vadvirág Óvoda:

Az óvoda *szakmai külső kapcsolatai* a Munkatervnek, a vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Kapcsolatot tartottunk:

- Cserhát Kft.
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- Egyéb szakmai szolgáltatók (MÓD-SZER-TÁR)
- Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
- Napsugár Bölcsőde
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény
- Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény
- Családok Átmeneti Otthona
- Gyermekorvos, védőnő, fogorvos
- Dózsavárosi Klubkönyvtár
- Szakközépiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodánkban
- Képző intézmények – óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Egyéb együttműködések, kapcsolatok: MLSZ (Bozsik Program),

A zárva tartás ideje alatt a Bakony Gaszt Zrt. biztosította gyermekfelügyeleti időszakban a székelyóvodában is a gyermekétkeztetést. Kapcsolatunk zökkenő mentes, rugalmas és korrekt volt.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda:

- Hungaszt Csoport Bakony Gaszt Zrt. Egyetem Étterem



- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- Egyéb szakmai szolgáltatók (MÓD-SZER-TÁR)
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény
- Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény
- "VKSZ" Veszprémi Közüzeti Szolgáltató Zrt.
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Védőnő, fogorvos
- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőrfa Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI – Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A külső szakmai kapcsolataink hatékonysága érdekében következő évben végzünk elégedettségvizsgálatot, a szakmai partnerek kérdőíves megkeresésével.

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek nagy részben megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, szakmai feladataikat óvodánként külön-külön foglaltuk meg.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó – szakmai feladatainak megvalósulása – a Munkaterv alapján

❖ Szakmai ellenőrzési feladatok

A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembe vételével minden szinten történtek vezetői ellenőrzések, a tagóvodában a tagóvoda vezető, a székhelyóvodában az óvodavezető helyettes bevonásával.

A Vadvirág Óvodában az ellenőrzésekkor a szabad játék idejében történő egyéni és csoportos fejlesztési lehetőségek kihasználására fókuszáltunk, valamint a csoportnapló formai és tartalmi megfelelőségét ellenőriztük.

Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat minden esetben megbeszélés, jobbitó szándékú visszajelzés követte.



Továbbá ellenőriztük az óvodapedagógusok és a dajkák otthoni munkavégzését a rendkívüli zárvatartás idején: Az óvodapedagógusok március 23-tól *Tevékenységnaplót* vezettek, a dajkák április 02-től *Munkanaplóban* rögzítették az otthon végzett feladataikat, amelyet az óvodavezető hitelesített, aláírásával igazolt.

Megállapítható, hogy az óvodapedagógusok a szabad játék során kihasználva a tanulási lehetőségeket, változatos, és hatékony tanulásszervezési módszereket alkalmazva teremtik meg a fejlődési lehetőségeket.

A szabad játékot nem korlátozzák, azonban megteremtik a feltételeket. A játékvásárlás alkalmával a gyermekcsoporthoz igazítottan választanak játékokat, és a tevékenységek szervezésekor előnyben részesítik a maguk, vagy a gyermekek bevonásával készített játékokat. Szükség szerint készülnek a különféle témafeldolgozáshoz játékok: társasjátékok, kártyák, puzzle kirakók, memóriai játékok... A gyermekek ezeket szabadon használhatják, a pedagógusok ezzel, ezek felajánlásával teszik még változatosabbá a szabad játékot.

A dokumentálás (csoportnapló, egyéni fejlődés nyomon követése) az elvárásoknak megfelelően történik az óvodai csoportokban. A pedagógusok és a segítő szakemberek közötti együttműködés hatékony és eredményes.

Az ellenőrzések után egyéni, a nevelési év lezárásakor csoportos beszélgetést folytattunk az óvodapedagógusokkal a tapasztalatokról.

A pedagógusok közti tudásátadás, tudásmegosztás a rendkívüli helyzetben az képzéseken kapott anyagok egymásnak való továbbadásával történt.

❖ *Szabályzatok, helyi szabályozók aktualitásának megőrzése, jogszabályoknak megfelelő módosítása*

Legfőbb szabályzó dokumentumunk, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Házirend ismételten korrigálásra, módosításra került, a legitimációt követően az SZMSZ 2020. március 01-el, a Házirend szeptember 01-el lép életbe.

A GDPR szabályozás és az intézmény Adatvédelmi szabályzata összedolgozásra került, és június 01-el lépett életbe ebben a formában

A Fenntartó önkormányzat belső ellenőrzési csoportja ismét ellenőrizte az intézmény szabályzatait és a törvényi előírásoknak megfelelő, jogszerű intézményi működést. Javaslatokat tett a szabályzatok korrekciójára, amit ez évben is végrehajtottam.

❖ *A székhelyóvoda és tagóvoda nevelőközösségének együttműködése – A tagóvodával való együttműködés folytatása*

Ebben az évben is sikeres és hatékony volt az együttműködés a nevelési év során, ami elsősorban az önértékelések előkészítésében, megszervezésében, a közös munkaközösségi munkában, és a közösen szervezett szakmai napon, szülői kör alkalmával mutatkozott meg.

❖ *A 2019-20 évi minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések megszervezése, lebonyolítása*



2018-ban jelentkezett minősítési eljárásra Balogh Aliz óvodapedagógus, aki 2020 márciusában történt sikeres minősítési eljárást követően, 2021. január 1-től Pedagógus II. fokozatba léphet.

Két gyakornokot jelentkeztettünk minősítő vizsgára, akik feltöltötték 2019 őszi portfóliójukat, azonban egyikük munkaviszonya 2019. decemberében (közös megegyezéssel) megszűnt, minősítő vizsgája törlésre került. A másik kolléga júniusra kitűzött minősítő vizsgája felfüggesztésre került (2020. szeptemberben történik meg).

Tanfolygyleti ellenőrzések 2019-20-ban:

A székhelyóvodában nem került kiírásra tanfolygyleti ellenőrzés.

A tagóvodában vezetői és intézményi Tanfolygyleti ellenőrzést írt ki az Oktatási Hivatal, ami szintén felfüggesztésre került a márciusban kialakult rendkívüli helyzet miatt.

❖ Jelentkeztetés a 2021 évi minősítésekre

2021-re 2 fő óvodapedagógus jelentkezett a Pedagógus II. fokozat elérése érdekében minősítési eljárásra.

A jelentkeztetés mindkét esetben jogszerűen és szabályszerűen megtörtént.

Ők 2020 őszi töltik fel portfóliójukat. Támogatásuk érdekében szaktanácsadói segítséget is szeretünk volna még tavasszal biztosítani, ami a szaktanácsadások felfüggesztése miatt őszi időpontra módosul. Emellett a portfólióírást segítő képzésen való részvétellel is támogatjuk a minősítést.

❖ Pedagógus Önértékelések 2019-2020-ban:

Az éves Önértékelési terv szerint végeztük a szükséges önértékeléseket.

A 2019-20-ra tervezett a pedagógus önértékelések részben megvalósultak.

A Vadvirág Óvodában a tervezettel szemben 1 fő Pedagógus önértékelése történt meg, 1 fő önértékelése elmaradt.

A Tagóvodában tervezett pedagógus önértékelésére nem került sor.

Okok: az óvoda zárásának elrendelése a kialakult veszélyhelyzet miatt.

Eredmények az önértékeléseket követően:

Vadvirág óvoda - 1. pedagógus: 94 %

Mindkét óvodában vezetői önértékelés is történt az intézményvezető és a tagóvoda vezető vonatkozásában.

Az eredmények ismeretében elkészültek és feltöltésre kerültek az önfejlesztési tervek.

Átfogó intézményi önértékelést 2019-20-ban nem terveztünk.

Az intézményi önértékelés évente vizsgálandó területeihez tartozó intézményi elégedettségvizsgálatot 2020 őszi tervezzük elvégezni.

- ❖ *Nevelés nélküli szakmai napok* a Munkatervnek megfelelően részben történtek meg. (ld: 6. pontnál részletesen)
- ❖ *Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása. Konferenciákon, képzéseken való részvétel*

Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították. (Lásd, a képzésekről részletesen a Beszámoló 8. pontját)

Emellett a nevelés nélküli szakmai napok programjainak tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.

- Egy alkalommal szerveztünk óvodánkban olyan szakmai napot, melyre külső előadót is hívtunk, a teljes nevelőtestület és alkalmazotti közösség (tagóvoda és a székhelyóvoda együtt), melyen Reményi Tamás gyógypedagógus terapeuta a viselkedészavar, magatartási problémák idegrendszeri hátteréről, az idegrendszeri problémákkal küzdő gyermekek terápiás lehetőségeiről tartott előadást
- A tervezett erdélyi kollégák fogadása is elmaradt.
- Ez évben sajnos nem szervezhettünk szakmai kirándulásokat, amiknek a célja a kollégák szakmai kompetenciáinak támogatása lett volna.
- A rendkívüli helyzetben viszont négy online képzés is megvalósulhatott, melyen óvodapedagógus kollégák vettek részt.

- ❖ *Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal*

A Veszprémi Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központjával az Óvodai Szociális Segítő munkatárs feladatairól kötött megállapodás szerint történt a feladat ellátása.

Az év folyamán több alkalommal tartottak játékos gyermekprogramot a szociális segítők (óvodapedagógus jelenléte mellett) a Vadvirág Óvoda Avar utcai épületben az óvodásoknak: *Boldogság-óra* keretében és interaktív meseprogram keretében tartottak az óvodai csoportjainkban foglalkozásokat.

Azonban úgy érezzük, ezek a foglalkozások, bár kedvesek voltak, és a szociális segítők teljes igyekezetével történtek, nem váltották be a hozzájuk fűzött reményeket, nem mindig igazodtak a gyermekek életkori sajátosságaihoz, hiszen azokat nem szakképzett óvodapedagógusok tartották.

- ❖ *Családokkal való hatékony együttműködés*

A hatékony együttműködés érdekében az óvodapedagógusok rendszeresen szerveznek fogadó órákat, egyéni beszélgetéseket a szülőkkel, ahol a gyermekek fejlődéséről tájékoztatják őket. Megvalósultak a márciusig tervezett szülői körök, szülők, családok számára szervezett programok mindkét óvodában.

A Vadvirág Óvodában a tervezett két csoportok szülői képviselői számára tervezett szülői kör közül ősszel egy valósult meg a rendkívüli helyzet miatt. Egy alkalommal pedig immár hagyományosan a „Vadvirág” Alapítvány által szervezett szülő – nevelő bál



előkészítéséhez is összehívtuk a szülőket, ahol megbeszéltük a rendezvény programját, amelyben a pedagógusok mellett a szülők is aktívan részt vettek.

Sikeres összevont szülői kört szerveztünk a beiskolázás előtt álló gyermekek szüleinek, és tájékoztatást nyújtottunk a beiskolázás alóli felmentés lehetőségéről. A programot a tagóvodában is hirdettük, így a tagóvodából is jöhettek szülők a rendezvényre.

A fogadó órákról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek.

Az otthoni munkavégzés, távmunkában történő munkavégzés alkalmával a pedagógusok a megbeszéltek alapján vették fel a kapcsolatot a családokkal.

A zárvatartás ideje alatt a Vadvirág Óvoda óvodapedagógusai csoportonként levelezési lehetőséget biztosítottak a szülőknek, azon keresztül tartottak kapcsolatot a családokkal, nyújtottak tájékoztatást az őket érintő dolgokról, küldtek programajánlásokat, illetve a nevelési- és tanulási tevékenységek éves értékeléséről is összefoglaló ismertetőt küldtek.

A szülőknek szánt linkajánlatokat egy úgynevezett „játéktár” felületre küldték a pedagógusok, így lehetett nyomon követni az óvodapedagógusok szülőkkel való kapcsolattartását, feladatvégzését. A linkajánlatokat a honlapon találhatják a szülők.

(www.vadviragovi.hu, <http://www.vadviragovi.hu/index.php/linkajanlo>)

(<http://www.vadviragovi.hu/index.php/szuloknek>).

Az óvodapedagógusok körében kérdőív segítségével vizsgáltuk a tapasztalatokat a pandémiás időszak munkavégzéséről, szülőkkel való együttműködésről.

Többen jelezték, hogy hiányzott a munkavégzésükhöz a megfelelő informatikai eszköz, mobilinternetet kellett használni, ami plusz kiadást jelentett számunkra. Sajnos csoportonként csak egy-egy laptop áll a pedagógusok rendelkezésére, ezért saját eszközt kellett használniuk.

A kollégák úgy érzik, az óvoda és az óvodapedagógusok által maximálisan mindent megtettek a hatékony kapcsolattartás érdekében. 74 % szerint volt elegendő a szülőkkel való interakció, azonban kevés volt a szülői visszajelzés, érdeklődés, a kapcsolattartás terén normál helyzetben is problémás családokkal szinte egyáltalán nem volt kapcsolatuk. Inkább egyoldalú kapcsolatról beszélhetünk. Összességében 81%-uk érezte az otthoni munkavégzését e tekintetben hatékonynak.

A szakmai anyagok hasznosulásáról kevés visszajelzés érkezett, azonban az látszott, hogy többeknek okozott nehézséget a kialakult pandémiás helyzetben az óvoda gyermekek otthon történő célzott fejlesztése, nevelése, az erre való külön figyelem. Nagy nehézséget okozott egyes családokban az iskolás gyermekek otthoni oktatásának segítése is (ez a pedagógusainkra is igaz volt).

A rendkívüli munkarend nagy dilemmája és kihívása volt, hogy az adott helyzetben azokat a gyermekeket és családokat hogyan érhetjük el, vonhatjuk be, akiknek a legnagyobb szükségük lenne az óvoda megsegítésére, a tudatosságra a nevelés és a



fejlődés elősegítése terén. A jövőben ki kell dolgozni, hogy a különféle hátrányokkal küzdő, a gyermekvédelem, a családsegítő szerv látószögében lévő gyermekek számára milyen módon történjen az óvodai nevelés lehetőségének megteremtése ilyen helyzetben. Esetükben az általunk biztosított ügyeletben való kötelező részvételre mindenképpen szükség lehet, hiszen csak a személyes, egyéni bánásmód lehet célravezető. Ezek a családok az újranyitást követően, majd a nyár folyamán is jellemzően otthon tartották gyermekeiket, ami tovább nehezítette a velük való munkát. (A 14 nyilvántartásban lévő gyermekből 11-et)

❖ *Partnerekkel való hatékony együttműködés*

A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszerezsek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében az elmaradt partneri elégedettségvizsgálatot ősze tervezzük.

❖ *Udvari játékok folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé, új játékok beszerzése az eszközjegyzéknek megfelelően*

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres. A karbantartási igényeinket a rendkívüli zárvatartás idején igyekeztek kielégíteni.

Elsősorban az udvari asztalok padok javítására volt szükség a Vadvirág Óvodában. Az asztalokat, padokat, hintaállványokat a karbantartó festette le, míg a tagóvodában ezt a feladatot az óvoda dolgozói vállalták fel, mivel a karbantartás ügyeleti rendszerben történt, csupán egy-egy órát tartózkodott az óvodában a karbantartó.

Új udvari játék beszerzése nem történt. Azonban elkészült az alapítvány által felajánlott filagória.

A tagóvoda udvarának felújítását, füvesítését a szülők és a dolgozók vállalták fel alapítványi finanszírozással.

Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten

❖ *A gyermekek adatbázisainak frissítése*

❖ *A dolgozók adatbázisainak frissítése*

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A zárvatartás alatt rendszeresen és pontosan továbbítottuk a kért létszámadatokat

A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.

❖ *Pénzügyi elszámolások készítése*



A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész, a Belső ellenőrzés hiányosságát, szabálytalanságot nem tárt fel.

❖ *Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése*

A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést június hónapban bonyolítottuk le, melyből első körben a dajkák, konyhai dolgozók részesültek.

A pedagógus munkatársak munkaruha juttatását ősze tervezem, a költségvetés függvényében.

A védőruhák, eszközök beszerzése elhasználódást követően történik.

❖ *Októberi statisztika elkészítése* – az óvodavezető az óvodatitkár segítségével végezte, a lezárás határidőre megtörtént. A Közérdekű adatok feltöltésre kerültek, a nyilvánosságra hozatal jogszerűen megtörtént.

❖ *Intézményi éves költségvetés tervezése*

A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembe vételével, körültekintően történt.

❖ *Költségvetés alakulásának nyomon követése* – rendszeres.

Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselő véleményét is.

❖ *Leltározás* – szabályszerűen megtörtént az óvoda elrendelt zárva tartásának idején.

❖ *Adó / TB - ügyintézés* – A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.

❖ *Ebédbefizetés* – egyre kevesebb a készpénzes befizetés, a szülők előnyben részesítik a csoportos beszédeseket, ami nekünk is könnyebbséget jelent.

❖ *Ebédmegrendelés, - lemondás*

Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek. A Belső ellenőrzési csoport a júniusi ellenőrzés során az étkezéshez kapcsolódó tevékenység ellenőrzése során hiányosságot nem tapasztalt.

❖ *Pályázatírás*

Az óvodai pályázatokat az óvodapedagógusok készítették el: Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye 2020-2023, Címmegejtartó Zöld óvoda cím (2020-tól visszavonásig), Boldog óvoda cím (egy nevelési évre), Rajzpályázatok.

Egyéb óvodai pályázat nem került kiírásra.



❖ *Jogszábaályfigyelés – rendszeres.*

Ennek érdekében az óvoda több jogszábaályfigyelő folyóiratot is járát: Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közoktatásban.

Különösen nagy figyelmet fordítottam vezetőként a rendkívüli helyzetben kialakult jogszábaályi változások figyelemmel kísérésére. Rendszeresen tájékoztattam azokról a dolgozókat és a szülőket.

❖ *Személyi dossziék elkészítése, karbantartása (Munkáltatói feladatok elvégzése)*

A személyi dossziék karbantartása rendszeres és naprakész. Ezért az egyik gazdasági ügyintéző felel. Munkáját vezetőként is ellenőrzöm, illetve a Belső ellenőrzési csoport is rendszeresen ellenőrzi. Hiányosságokat nem tapasztaltunk.

A januárban aktuális illetményváltozások, soros átsorolások a jogszábaálynak megfelelően megtörténtek.

A 2020-ban szükséges NOKS dolgozók bérfejlesztése megtörtént.

2020 áprilisában a nem NOKS dolgozók (gazdasági ügyintézők) 2 fő bérkiegészítésre is sor kerülhetett intézményvezetői, munkáltató döntés alapján a bérfeszültség elkerülése érdekében.

2020. júliusában az óvodapedagógusok és vezetők megkapták a jogszábaály által biztosított bérpótlékokat.

Mint, ahogy a „Személyi feltételek” részben részletesen leírva található, folyamatosan szükség volt a változások miatti munkáltatói intézkedésekre: több esetben történt állaspályázat kiírása, lebonyolítása, munkaviszony létesítése, megszüntetése, és módosítása.

Ezek elvégzése a gazdasági ügyintéző segítségével, minden esetben jogszerűen történt.

Szakmai munkaközösségek:

➤ **A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában:**

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 2 kolléga a tagóvodában, 4 kolléga pedig a székhelyóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

A Vadvirág óvodában elvégzett pedagógus önértékelésekben az ott dolgozó munkaközösségi tagok vettek részt. (adatgyűjtés, tevékenységlátogatás, dokumentumelemzés, jegyzőkönyvkészítés).

Megtörtént az éves intézményi önértékelés, melynek részét képező partneri elégedettséget vizsgált ezúttal elmaradt.



(A munkaközösség munkájáról a munkaközösség vezető beszámolóját a 2. sz. mellékletben csatolom.)

A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása

❖ Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembe vételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései támasztják alá.

Az óvodai tervezett programok részben valósulhattak meg a tavaszi rendkívüli zárása miatt. (A programok megvalósulásáról, ill. elmaradásáról az 1- sz. mellékletben tájékozódhatnak, mindkét óvodára vonatkozóan.)

AZ ünnepekhez kapcsolódó családos kézműves tevékenységeket karácsonykor, húsvétkor megszervezett kézműves tevékenységeket a családok nagy százalékban látogatták. A gyermeknapi program elmaradt.

A tavaszi ünnepekhez linkajánlókat, otthon is megvalósítható program ajánlatokat tettek fel az óvodapedagógusok a honlapra, illetve a kapcsolattartás során juttatták el a szülőknek azokat.

Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével, gyakornok óvodapedagógusunkkal együttműködve ebben a nevelési évben megszerveztük a *gyógytestnevelés foglalkozásokat*, orvosi javaslatra 14 gyermek vette igénybe ezt a foglalkoztatást.

Az óvoda orvosa javaslatára ezévből először, heti egy órában gyógytestnevelést a Szakszolgálat gyógytestnevelő munkatársa.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.

Ebben az évben nem szerveztünk „tábor” jellegű programmal működő csoportokat.

Ovi-focit szerveztünk a Bozsik program keretében az MLSZ-el kötött együttműködési megállapodás alapján heti egy alkalommal a reggeli órákban. (25 gyermek vett részt benne két csoportban)

Idén a tervezett korcsolyázás sem szerveződött.

2019-20-ban ismét sikeres *tehetségműhelyt szerveztünk* a tehetséggondozás támogatása érdekében a nemezelés technikájának elsajátítása céljából havi két alkalommal, melyet korábban nyugdíjba vonult kollégánk óraadóként, és egyik óvodapedagógusunk tartott. A gyermekeket a képességeik alapján javasolták az óvodapedagógusok a csoportba.



Ezek az ingyenes programok az esélyegyenlőség érvényesülését is szolgálták, hiszen ezekhez a programokhoz a hátrányos helyzetű gyermekek is hozzájuthattak.

Óvodánkban fokozott figyelmet fordítottunk a *környezettudatos nevelésre*

Elnyertük a „*Címmegtartó Zöld óvoda*” címet, melyet visszavonásig viselhet a Vadvirág Óvoda.

Ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- ✓ Folytattuk a tudatos környezeti – természetvédelmi nevelést
- ✓ Lehetőséget biztosítottunk a szelektív hulladékgyűjtésre
- ✓ A Cserhát Kft. segítségével rendszeresen biztosított a friss zöldség-gyümölcsfogyasztás, születésnapokon is előnyben részesítetik ezeket a szülők
- ✓ Rendszeres a kerti munka: virágültetés, növényteni kísérletek, a fűszerkert rendezése, melybe bevonjuk a szülőket is családi takarítási nap szervezése keretében – sajnos a tavaszi udvarrendezés az ismert okok miatt elmaradt.
- ✓ Ismét megtartottuk a kiemelkedő zöld jeles napokat: A takarítási világnap alkalmából családi rendezvényt szerveztünk az óvoda virágosítása, rendezése érdekében. Ősszel is szerveztünk kertrendezést
- ✓ Az állatok világnapjához kapcsolódóan ismerkedhettek a gyermekek különböző állatokkal

A tavaszi jeles ünnepeket sajnos nem tudtuk megünnepelni az óvoda zárása miatt. Azonban a munkaközösség, az óvodapedagógusok ötleteket és ajánlásokat nyújtottan a jeles napokhoz kapcsolódó programokra, melyeket a szülők a honlapunkon keresztül kaphattak meg, és igény szerint használhattak fel az otthoni karantén idején.

<http://www.vadviragovi.hu/index.php/szuloknek>

- ✓ A Víz világnapja másképp a Zöld munkaközösség ajánlásával
- ✓ Föld napja a Mazsola csoport ajánlásával
- ✓ Madarak és Fák Napja a csiribiri csoport ajánlásával és hozzá kapcsolódóan
- ✓ Rovarak, bogarak és mezei virágok témában a Pitypang és a Vackor csoport óvodapedagógusai állítottak össze ajánlásokat.
- ✓ *Mezei virágok témában – a Vackor csoport ajánlásával*
- ✓ *Ünnep, hagyomány: PÜNKÖSD – a Vackor csoport ajánlásával*

❖ *„Boldog Óvoda” programok bevezetése, szervezése*

A Boldog óvoda programokat egy óvodai csoportban (Csiribiri csoport) vezettük be, és sikeresen alkalmaztuk. A „*Jobb Veled a Világ*” Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretein belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságfokozó témákat felvonultató foglalkozásokon.

Egy óvodapedagógus végezte el a programhoz kapcsolódó képzést, és a csoportba járó óvodások számára 10 különböző témában tervezett foglalkozásokat a téma feldolgozása céljából. A járvány miatt 6 témában valósultak meg a programok, egy téma (Ápró



örömök) feldolgozása a szülők bevonásával történt. Az utolsó három hónap témájának kibontására sajnos már nem került sor.

Megállapítottuk, hogy a Boldogságóra Program célkitűzései mindenképp hasznosak és szükségesek mai világunkban, és óvodánk pedagógusai a cím elnyerése nélkül is ebben a szellemiségben nevelik az ide járó 3-7 éves gyermekeket.

A nevelőtestület az évváró értekezlet alkalmával határozott arról, hogy a következő évre is megpályázza a Boldog Óvoda címet.

A nyár folyamán, augusztusban további 3 kolléga vett részt képzésen.

❖ *Szakmai munkaközösségek működése – új szakmai munkaközösség indítása*

A **Vadvirág Óvodában** a szakmai fejlődés érdekében két munkaközösség működött.

A „*Még zöldebb óvodáért*” - munkaközösségben dolgozó kollégák pályázatot nyújtottak be újabb „Cím megtartó Zöld óvoda” címre, melyet 2019 őszén elnyert óvodánk. A címet visszavonásig használhatjuk.

A munkaközösség ez évben is felvállalta a Vadvirág Óvodában az intézményi Zöld óvodai feladatok, programok koordinálását.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése a 3. sz. mellékletben csatolva)

Új munkaközösség alakult: „*Ének munkaközösség*” néven, felvállalva a szakmódszertani kultúra fejlesztése, az óvodapedagógusok gyakorlati munkájának segítése mellett az óvodai programok színvonalas műsorral történő támogatását.

Hatékony munkát végeztek a munkaközösség tagjai a Pandémiás helyzet kialakulását követően, amikor otthoni munkavégzésben folytattak gyűjtőmunkát.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése a 4. sz. mellékletben csatolva)

❖ *Egyéni fejlődés nyomon követése*

Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dossziében rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultálunk a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosítjuk azt.

Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakszolgálati fejlesztésre.

A problémák kiszűrése érdekében segítségül hívták az óvodapedagógusok a szakszolgálat kihelyezett munkatársait, az EGYMI utazó gyógypedagógusait. Rendszeres volt a konzultáció. Példaértékű együttműködés alakult ki.

Sokat segítene, a 2018 tavaszán kapott plusz óvodapedagógus státuszon levő kolléga támogató munkája, amit a pedagógushiány miatt sajnos ebben a nevelési évben sem tudtunk kihasználni.



❖ *Az óvodapedagógusok portfólióírásának segítése*

Két kolléga portfólióírását szaktanácsadói megsegítéssel is támogattuk.

A gyakornokoknak sokat segítettek a mentoraik, akik figyelemmel kísérték szakmai munkájukat.

❖ *Gyakornok felkészítése a minősítő vizsgára*

Gyakornokaink mellé mentort nevezünk ki, gyakornoki felkészítésük a Gyakornoki szabályzatnak megfelelően történik. Fokozottan figyelünk az igényeikre, hospitálási lehetőséget biztosítunk, szaktanácsadói megsegítéssel is támogatjuk őket a gyakorlati ismeretek elsajátításában és a minősítő vizsgára való felkészülésben. Gyakornokunk munkaviszonya anyagi okok miatt az év folyamán megszűnt, így minősítő vizsgát sem tett.

❖ *Az új dolgozók fogadása*

A nevelési évben egy új dajka és egy óraadó óvodapedagógust fogadtunk. Megismertettük őket az óvodai szokásokkal. Segítettünk áttekinteni a dajkai folyamatszabályozást, ami segítette a munkába való beilleszkedést.

A nyugdíjas óvodapedagógus ismerkedett a helyi szokásokkal, részt vett az óvodai rendezvényeken.

❖ *Önértékelési feladatok* – egy kolléga önértékelése terv szerint megtörtént, a másik kolléga önértékelése felfüggesztésre került.

❖ *Bázisintézményi feladatok Munkaterv szerinti elvégzése*

Kisebb *szakmai team* működött az OH Bázisintézményi programok szervezésének, lebonyolításának sikeressége érdekében, melyet egy bázisintézményi koordinátor fogott össze

A Bázisintézményi feladatok meghatározása külön munkatervben történt. A megvalósulásról programonként, ill. félévente beszámoló készült a Székesfehérvári POK felé. (év végi beszámoló melléletként csatolva)

2019-20 nevelési évben 5 programot terveztünk, és 3 programot valósítottunk meg az éves munkatervben megfogalmazott célok figyelembe vételével.

A programokat óvodapedagógusaink vezették. (*Szóllásné Török Csilla* óvodapedagógus, *Lattenstein Jánosné* mesterpedagógus szaktanácsadó, munkaközösség vezető, *Barcza Béláné* mesterpedagógus szaktanácsadó, intézményvezető)

✓ Műhelymunka óvodapedagógusoknak – jó gyakorlat bemutatása 2 alkalommal, kapcsolódtunk a tavaszi és az őszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvényeihez is.

Témák:

- „Különleges bánásmódú gyermekek nevelése az óvodában”
- „Ünnepek az óvodában – nemzeti ünnep a Vadvirág óvodában”



- ✓ Műhelymunka óvodavezetőknek – 1 alkalommal: óvodavezetői jó gyakorlatok átadása

Témája: *„Szakmai kapcsolat határon túli magyar óvodával”*

- ❖ *A sepsiszentgyörgyi testvéróvoda pedagógusainak fogadása*

Sajnos a tervezett találkozás, és a programok nem valósulhattak meg a határok lezárása miatt.

- ❖ *Családokkal való hatékony együttműködés*

A kapcsolattartás a Munkatervnek megfelelően történt. Szülői körök, fogadóórák, családi programok szervezésével.

Az év folyamán két alkalommal tartottam a csoportok szülői képviselőinek megbeszélést.

A zárva tartás alkalmával a szülőkkel az óvodapedagógusok e-mailben tartottak kapcsolatot, illetve felértékelődött a honlapon és a zárt facebook csoportban megjelenő tájékoztatás jelentősége.

A szülők részéről felajánlások is érkeznek:

pl. egy óvodai csoportban kialakították a klímaberendezés alkalmazásának lehetőségét.

Részt vettek az óvoda által szervezett programokon: Szülő-nevelő bál, udvarrendezés, kerti kiülő elkészítése, festése...

Köszönöm a családoknak a sok segítséget, felajánlást az óvoda szebbé tételében, az együttműködést, a programokon való részvételt, a pedagógusok nevelési törekvéseinek támogatását!

- ❖ *Partnerekkel való hatékony együttműködés*

Munkatervünkben minden partnerrel megterveztük és egyeztettük év elején az együttműködés formáját, rendszerét.

A kapcsolattartás felelőseit kijelöltük, akik figyelemmel kísérték a terv szerinti megvalósítást. Ennek köszönhetően az együttműködés nem volt sematikus, formális, hanem tartalmas, és hatékony lehetett.

Az Óvodai szociális segítői tevékenység is fokozatosan beindul, bár a szülők még nem veszik olyan mértékben igénybe, ahogy lehetne.

„Csillagvár” Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

(Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető szakmai beszámolója alapján)

A 2019/2020 nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazottak szerint folyik a munka.



❖ **A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása**

„2019 szeptemberétől 2020. március 16-ig zökkenőmentesen sikerült megvalósítani a munkatervben megfogalmazottakat. 2020. március 16-át követően a járványhelyzet kialakulása miatt az óvoda bezárását rendelte el a fenntartó. A családokkal és a gyermekekkel elektronikus formában tartottuk a kapcsolatot. Támogattuk a pedagógiai program megvalósítását támogató ünnepkörönként összeállított, a szülők számára is érthető munkaanyagok megszerkesztését, elkészítését. A gyermekeknek szóló versekkel, dalokkal, mesékkel, tevékenységek leírásával az adott időszak otthoni átélését, fogódzót adva a mindennapok zavaros világába.” Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető

❖ **Előadás szervezése a szülőknek:**

Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatásaként 2020. február, március, április hónapokban a szülői közösségnek szerveztünk előadásokat.

Témák: *Ritmusok, táplálkozás, alvás* Az első előadást a tervezett időpontban megtartottuk, míg a következő kettő a járványhelyzet miatt elmaradt.

Az előadások előkészítését és visszatekintést az óvodapedagógusok koordinálták. Az előadó díját a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány finanszírozta

❖ **Óvodapedagógusok Waldorf – pedagógiai belsőképzése**

A konferencia munkaközösségen belül történt

- Megkezdttük a reggeli kör – mint tevékenység ismételt áttekintését, a karantén időszaka alatt, melyet a következő nevelési évben folytatunk a pedagógusok közösségével.

Martin Keiserrel elkezdett munka folytatása 2019. október, november hónapokban megvalósult. Számos pedagógiai kérdést érintve, melyek a mindennapokban felmerültek. 2020 májusára tervezett találkozó elmaradt.

❖ **Óvodapedagógusok belső képzése**

Az önértékelés / tanfelügyeleti ellenőrzés gyakorlati folyamatának megismerése, mivel ebben a nevelési évben nem történt sem pedagógus önértékelés, sem tanfelügyeleti ellenőrzés így csak elméletben tekintettük át folyamatokat, melyek gyakorlati megismerése a következő nevelési évre tevődik át

❖ **A dokumentáció áttekintése a tanfelügyeleti, pedagógus - minősítési és a Waldorf-óvodapedagógia elvárásoknak megfelelően, módosítások folytatása**



Az óvodapedagógusok által vezetett dokumentációkat áttekintettük, az éves nevelési tervet minden csoport a portfólió dokumentum rendszerének megfelelően vezette ebben a nevelési évben.

❖ *Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda alkalmazottainak nevelési kompetenciáinak összehangolása*

A nevelési évben több alkalommal beszélgettünk erről a témáról csak a dajkákkal, vagy külön az óvodapedagógusokkal. A munkakörök változásával dajka -> pedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens -> óvodapedagógus ismételt felveti a kérdéseket, melyekről támogató beszélgetéseket kell folytatnunk a 2020-2021-es nevelési évben is

❖ *Új munkatársak befogadása*

A nevelési év során nyugdíjas munkatársakat fogadtunk, óvodapedagógusi és konyhai munkára. A munkatársaknak pedagógiai programhoz való igazodása sajnos nem minden esetben sikeres. Egy nyugdíjas óvodapedagógussal sikeresen együtt tudunk dolgozni. Két konyhai dolgozó nagy segítséget nyújt, a hosszabb megbetegedések alatt.

Egy óvodapedagógus 2020 januárjától visszatért, aki három évig saját gyermekét nevelte otthon. Könnyen bekapcsolódott az óvodai életbe, de a karantén helyzet alatt Debrecenbe költözött, munkaviszonya megszüntetését kérte.

2020 júliusától két óvodapedagógust fogadtunk, egyiket már régóta ismertük és ismét csatlakozott az óvoda pedagógusi közösségéhez. A másik az óvodánk pedagógiai asszisztense, aki óvodapedagógusi diplomát szerzett és óvodapedagógusi munkakörbe foglalkoztatjuk

❖ *Élő környezet fokozott védelme kert rendezése, felújítása*

Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést csak ősszel tudtuk megszervezni, a járványhelyzetben bekövetkező óvodai zárás miatt. Az elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.

A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg. A lomb elszállítása is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai végeznek.

2020. március 16-át követően az intézményben dolgozó munkatársak folyamatosan gondozták a kertet. A lefolyásos területeket a kertépítéssel korrigálták. Az erősen elszarusodott területek nagysága évről évre növekedett, így a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatásával 100 m² gyepszőnyeget telepítettünk, szakszerű talaj-előkészítéssel. A gyeptelepítést követően a gyerekek birtokba vették. A családokkal közösen az óvoda udvarának karbantartását, szépítését végeztük el, melyben gyermekek igen aktívan részt vettek. – A gyeptelepítésébe (szállítás, szervezés, telepítés) több család is segített.



A korhadó fák veszélyes ágait a VKSZ kertgondozó munkatársai gallytalanították.

Komposztálás, élő környezet védelme folyamatos (bokrok, növények, madarak)

Az ablakpárkányokba kerámia ládák kerültek, melyekbe a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatásával, ősszel és tavasszal virágok kerültek

❖ *Ünnepek, rendezvények* a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek

Faliújságon, szülői körön, honlapon, „Csillagpostán” keresztül – Az alapítvány honlapján megjelentek a támogatott programok.

A szülői esteken havi rendszerességgel értesültek a családok az óvodai élet mindennapi történéseiről, az ünnepek szervezési feladatairól valamint a mögöttes tartalmi elemekkel felnőtt nézőpontból.

A járványhelyzetet követően a szülőket a „Csillagpostán” – elektromos hírlevélén keresztül tájékoztattuk. Itt tájékoztatást kaptak a járványhelyzetben bekövetkező óvodai családokat érintő változásokról. Az elektronikus hírlevélén keresztül az óvodai ünnepköröket követve segítséget nyújtott az óvodapedagógusok közössége a szülőknek abban, hogyan tudják a gyermekeik számára átélhetőbbé tenni az adott ünnepkör eseményeit versekkel, dalokkal, mesékkel, kézműves-tevékenységekkel

❖ *Elektronikus hírlevél rendszer fejlesztése, működtetése*

2019-2020-as nevelési év első felében két alkalommal adtunk a Csillagposta elnevezésű elektronikus hírlevélén keresztül a szülőknek tájékoztatást. Néhány család levelező címe nem működött, melyet folyamatosan orvosoltunk.

Járványhelyzetben az éppen kialakított hírlevél rendszer igen nagy könnyebbséget jelentett a szülők tájékoztatásában, az információáramlásban. A hírlevelet Vankóné Fű Ibolya óvodapedagógus továbbítja a szülők felé, a hozzá beérkezett pedagógusi közösség által szerkesztett információs anyagok alapján

❖ *Baba - Mama csoport működtetése*

2020. januártól hat alkalomra tervezett foglalkozások és egy szülői tájékoztató estből négy foglalkozást tudtunk megvalósítani a járványhelyzet miatt. Január, február hónapokban kéthetente két - két óvodapedagógus vezetésével folyt a találkozók, ahol alkalmanként 12 kisgyermek érkezett a szüleivel. Az előzetes regisztráció a nagyszámú jelentkező miatt jónak bizonyult, ebben az évben is zökkenőmentesen sikerült kialakítani a kisgyermek és szüleik számára a kiscsoportos találkozókat A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlófia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása

❖ *Szakmai munkaközösség működése*



A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek, melynek elsődleges feladata a gyermekmegbeszélések lefolytatása volt. Emellett az emberi életút, életszakaszok témájával foglalkoztak az óvodapedagógusok.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában kétheti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése mellékletben csatolva)

❖ Együttműködés a dunántúli régió waldorf óvodáival

2020. május 22-re tervezett Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozó Szombathelyen a járványhelyzet miatt elmaradt, így csak 2019. decemberében az iskolával közös konferencia munkában valósult meg – Balatonalmádi waldorf óvodával. Kapcsolatot tartunk még a székesfehérvári waldorf óvoda óvodapedagógusával

❖ *A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés*

Folyamatos értesítéseket kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviselői munkájáról.

Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet

❖ *A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével:*

A Waldorf Ház szervezésében induló 30 órás akkreditált bentlakásos továbbképzése sajnos a járványhelyzet miatt elmaradt, más formában kerül majd megszervezésre

❖ **A tanfelügyelethez illetve pedagógusminősítéshez kapcsolódó továbbképzésen történő részvétel, ismeretek aktualizálása.**

Egy óvodapedagógus vett részt a portfólió készítéssel kapcsolatos továbbképzésen, Pedagógus I. minősítő vizsgát megelőzően

❖ *A pedagógus önértékelés folytatása*

2019-2020-as nevelési évre tervezett pedagógus önértékelés nem történ meg, a már korábban említett okok miatt

❖ **A vezetői önértékelés**

2020 februárjában megtörtént a tagóvoda vezető önértékelése

❖ **Az intézményi önértékelés**



A járványhelyzet miatt részben történt meg (a partneri elégedettség vizsgálat elmaradt), 2020 - 2021. nevelési évben átfogó intézményi önértékelést tervezünk.

❖ *Hospitáló fogadása*

Waldorf osztálytanító fogadása 2020. január 4 alkalommal csoportonként 1-2-1 napon

Dajka képzésben résztvevő hallgató fogadása 40 óra 2020. június

Érettségihez szükséges kötelező közösségi munka 40 óra 2020. július

- ❖ *Honlapunk* (<http://www.waldorfveszprem.hu/>) *szerkesztése*, a meglévő aktualizálása, frissítése, népszerűsítése a szülők és érdeklődők felé folyamatosan megtörtént, szülői segítséggel. Emellett a tagóvoda a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda hivatalos (www.vadviragovi.hu) honlapon is megjelenik.

- ❖ *Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei* - a tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének kialakítása - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Az óvodai ünnepek mindkét óvodában márciusig a munkaterv szerint kerültek megrendezésre, és nagyon nagy élményt nyújtottak a gyermekeknek, erősítették a szülői ház és az óvoda kapcsolatát mindkét intézményben.

A Nagyok búcsúzását már sikerült óvodai csoportonként megszervezni és a gyermekek számára emlékeztetéssé tenni.

A Vadvirág Óvoda óvodapedagógusai szerepeltek a Dózsavárosi adventi műsorban.

Különösen nagy élményt nyújtó ünnepi rendezvény volt a székhelyóvodában az idei nevelési évben is takarítási világnaphoz kapcsolódó családi udvarrendezés, az adventi karácsonyváró délután, a farsangi mulatság és a március 15-i ünnep a Vadvirág Óvodában.

A tagóvoda valamennyi ünnepi rendezvénye a szülők aktív részvételével zajlott, a Pedagógiai programnak és a Munkatervnek megfelelően, magas színvonalon történő megszervezéssel.

Kiemelkedő események:

Vadvirág Óvoda:

A Vadvirág Óvoda, mint az „*Oktatási Hivatal Bázisintézménye*” 3 sikeres programot valósított meg, emellett 2 képzésnek adott helyet.

Ebben az évben ismét megszervezte az immár 19 éves „*Vadvirág*” Alapítvány és a Vadvirág Óvoda közössége hagyományos módon a Szülők nevelők bálját.

A rendezvényekhez az alapítványnak most is sikerült szponzorokat megnyernie.



A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja – a nehézségek ellenére is – a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők meglegedettségére.

„Csillagvár Waldorf Tagóvoda:

2019 -2020. nevelési év során a járványhelyzetet megelőzően minden ünnep a Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerit történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket. Az András napi vásár megszervezésében és lebonyolításában különösen nagy szerepet játszott a szülők közösségének összefogása.

Az óvoda újra nyitását követően a Pünkösdi ünnep, a Nyár – János ünnep, valamint a Nagyok búcsúzója rendhagyó formában került megszervezésre. Nagy hangsúlyt fektettünk a gyerekek számára átélhető képek alkalmazására, valódi ünnepet szervezzünk, nagyon jó minőségben.

Pünkösdhétfőt követően az óvodába járó gyerekekkel a hagyományos kirándulás helyett koszorút kötöttünk és a gyerekek gyapjú madarakat reptettek a csodálatos új óvodakertben.

A nyári zárást megelőzően szerveztük meg a Nyár – János ünnepet, szülők bevonása nélkül a járványhelyzet miatt. Az óvodai munkatársak segítségével föld, víz, levegő, tűz elemek témában szabadjáték lehetőségeket kínáltunk a gyerekeknek.

2020. augusztus 14-én búcsúztattuk az iskolába készülő 11 gyermeket. A búcsúzó szülők közössége bábelőadással kedveskedett a gyerekeknek, a csoportok egyénileg búcsúztak a gyerekektől.

Kiemelkedő eseményként tekintünk a 2020. március 16- 2020. május 25- közötti időszakra, járványhelyzet miatt bekövetkező óvodazárásra.

Az új helyzetben nagy feladat volt az alkalmazotti közösség munkájának megszervezése, a jogszabályok folyamatos nyomon követése. Elsősorban az óvodapedagógusok körében szerveztük meg az otthon végezhető feladatokat, mely később minden alkalmazottra kiterjedt. Munkaidő naplót és Tevékenységnaplót vezettek a NOKS munkatársak és a pedagógus munkatársak, a számukra felkínált és elvégzett munkákról. A feladatok megszervezése és kiadása, az ellenőrzés megszervezése különösen nagy feladatot és terhet rótt az egész intézmény vezetőtestületére. Ezekre a feladatokra a továbbiakban is készülni kell, mert előfordulhat egy hasonló helyzet, ahol az alkalmazotti közösségnek megfelelő munkát biztosítani szükséges.

A járványhelyzet alatt bekövetkező zárás alatt kiemelkedő tevékenység volt az óvodakert felújítása, a honlap megújítása, a Csillagposta elektromos hírlevél működtetése.

Az óvodapedagógusok beszámoltak a járványhelyzet alatt végzett munkáról és azok tapasztalatairól



14. Pályázatok

Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

2020 tavaszán ismét pályáztunk az „*Oktatási Hivatal Bázisintézménye*” címre, ami 2020-2023 közötti időszakra vonatkozóan jogosít a cím használatára és az Oktatási Hivatallal való együttműködésre.

2020 nyarán ismét pályáztunk a „*Boldog óvoda*” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet szeptemberben vehetjük át.

Ismételten pályáztunk a Zöld óvodáknak kiírt „*Címmegtartó Zöld Óvoda*” címre, amit megnyertünk, és visszavonásig használhatunk.

Civil szervezeteknek kiírt pályázatok:

A „*Vadvirág*” Alapítvány két pályázatot nyújtott be a nevelési év során:

1. A Veszprémi Civil Keret által kiírt pályázaton 40.000,- Ft összeget nyert, melyet 2019. évi karácsonyváró rendezvényhez használt fel.
Program: Léghajó Színház „Legszebb varázslat” című mesejáték. – (2019.12.13.)
2. Nemzeti Együttműködési Alap Helyi és Területi Hatókörű Civil Szervezetek egyszerűsített támogatása 2020. Elnyert összeg: 200 000,- Ft.
Projekt címe: *Működtetés 2020*. A pályázatban elnyert összeget az alapítvány működtetésére fordítja, valamint tartalmaz még az óvoda humánerőforrás fejlesztésére 60 000,- Ft, amiből mesekönyv vásárlásra 40 000,- Ft, és pedagógiai szakirodalomra 20 000,- Ft áll rendelkezésre.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodát támogató *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány*

- *NEA 2020. pályázaton 200 000.- Ft-ot nyert*
- 2019. május 30.000,- Ft-ot nyert civil szervezeti pályázaton, melynek a 2019-20. nevelési év első felében használunk fel – eszközvásárlás, András napi vásár

Gyermekeknek kiírt pályázatok:

A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával):

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek. Elsősorban azokon vettünk részt, amelyek kapcsolódtak az adott időszak tevékenységprogramjaihoz.

- 2019-2020-as tanévben is folyamatosan figyelemmel kísértük a kiírt rajzpályázatokat. A meghirdetett témák nem mindig voltak beilleszthetők az éppen aktuális tevékenység projektjeinkbe.
- A márciusban fellépő vírus helyzetre úgy reagált a kollektíva, hogy a szülőkkel online tartva a kapcsolatot jeleztük az esetleges lehetőségeket részükre,



- Egyéb pályázati felhívásokra is figyeltünk. Az iskolák által kiírt pályázatokon minden lehetőséget kihasználtunk, részt vettünk rajtuk. Ezeket a feladatokat a gyerekek szívesen megoldották, szerették.
- Az Óvodásaink ebben a nevelési évben is sikeresen szerepeltek az ősszel megrendezett Dózsa kupán.

A tagóvodába járó gyermekek továbbra sem vesznek részt óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

15. Intézményi fejlesztések

Teljesített beruházások

1. A Vadvirág Óvodában

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök. bútorok, gépek és berendezések.

- | | |
|---|----------------|
| - Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport) | 180.000,- Ft |
| - Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek | 120.000,-Ft |
| 20.000,- Ft/csoport | |
| - A munkavégzés feltételeinek javítása: munkaruha, | 20.000,- Ft/fő |
| 660 000 (33 fő), | |

2019-ben - szeptember – december

- | | |
|---|--------------|
| - Asus laptop + win Offic telepítés (saját) | 139.897,- Ft |
| - r. m-asztal/mosogatógéphez | 47.971,- Ft |
| - Evelin balos szövtes szék 14 db | 490.000,- Ft |
| - bábos raktár zárt bútorzata | 546.100,- Ft |
| - rönkbútor + szállítás | 180.340,- Ft |
| - mosógép összeépítés szárítóval | 17.000,- Ft |
| - homokozó háló | 216.480,- Ft |

2020. január – augusztus

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| - bábos raktár nyitott bútorzata | 501.650,- Ft |
| - fóliahegesztő | 14.999,- Ft |

2. A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

- | | |
|---|-------------|
| - Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport) | 90.000,- Ft |
| - Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek | 60.000,- Ft |
| 20.000,- Ft/csoport | |
| - A munkavégzés feltételeinek javítása: munkaruha, 11 fő | 165000,- Ft |

2019. szeptember - december

- | | |
|--|-------------|
| - ütéscsillapító gumiszőnyeg + alapozás+ szállítás | 403.860,-Ft |
|--|-------------|



- | | |
|---|-------------|
| - indezit mosógép és szárítógép, üzembehelyezéssel: | 437.995,-Ft |
| - elektromos sütő | 30.000,-Ft |
| - transzporter kocsi badellákhoz | 11.990,-Ft |

2020. január – augusztus

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| - mosókonyha ajtajának felújítása: | 169.164,- Ft |
|------------------------------------|--------------|

Az **Alapítványok** jelentős támogatással járulnak hozzá az óvodák fejlesztéséhez.

„Vadvirág Alapítvány”:

- Támogatók által adományozott pénzből, Szja 1%-ból épül az óvoda kisudvarára kerti kiülő, amelynek költségvetése 1 100 000,- Ft. Ennek tervezett átadása 2020 szeptemberében.
- Légkondicionáló berendezés (2 db) telepítése a Vadvirág Óvoda tornatermébe 280 000,- Ft értékben.
- Szülői felajánlás a Csiribiri csoportban légkondicionáló berendezés (1 db) 140 000,- értékben.

A kerti kiülő, valamint a légkondicionáló berendezések Vadvirág Óvoda számára való átadása folyamatban.

A „Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány”:

- A csoportok életét 20 000.- Ft/hó támogatásban részesíti, mely összeg a mindennapi eszközök beszerzését szolgálja
- Kiemelt rendezvényeink támogatása: András napi vásár, János ünnep, családi kirándulások –Sárkányeresztés, Pünkösöd, Baba – Mama csoport munkájának támogatása
- Tagóvoda kertjének felújítása gyepszőnyeg telepítés, kertépítés: 300 000.-

A 12. választókerületi önkormányzati képviselők a tagóvodát 50 000.- FT –tal támogatták, melyet az egészséges ivóvíz biztosítására és egy képzés megszervezésére fordítottunk.

16. Intézményi felújítások

A Vadvirág Óvodában

- A raktárhelyiség bútorainak elmúlt évben elkezdett beszerzése, beszereltetése megtörtént ősszel és tavasszal - intézményi költségvetésből
- A fenntartó által is tervezett felújítások (ablakcserék) elmaradtak.

A „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában

A VKSZ munkatársainak segítségével: A mosókonyha ajtaja cserére került



Alapítványi támogatással: Kert felújítás, gyepszőnyeg telepítés a Veszprém Waldorf Pedagógiai Alapítvány anyagi támogatásával és szülői önkéntes munkavégzéssel

A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:

Tapasztalataink szerint ebben az évben jobb volt az együttműködés és gyorsult a hibaelhárítási időtényező is a karbantartási munkákban.

Ez különösen igaz volt a tavaszi zárás időszakában történt hibabejelentéseket követő intézkedésekre.

Megtörténtek a higiéniai festések, a kisebb faljavítások.

A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban is folyamatos volt. A homok cseréje 2019 őszén megtörtént (ÁNTSZ előírás szerint)

A tagóvodában az előtér régi lambéria burkolatát lebontva, vakolással és festéssel javították, az előtéri fal alját csempével látták el, hogy a felmosás könnyebbé váljon

A csoportszobákban parketta felcsiszolásra és radiátorburkolatok teljes cseréjére lakkozásra került sor. A villanykapcsolók, konnektorok kérésre áthelyezésre kerültek egyes helyiségekben, de villanszerelési munkálatok folytak a székhelyóvodában is a kialakított légkondicionálókhoz, amit szülői és alapítványi felajánlással kerültek kialakításra.

Javításokat végeztek mindkét épület orom vakolatában, a tagóvoda ereszcsona rendszerében.

A játszótéri eszközök meghibásodott elemeik cseréjét, javítását is elvégezték: hintaállvány minden eleme cserére került a tagóvodában (most felsőáthidaló rész került cserére), a homokozó egyik összetartó elemének cseréje szintén megtörtént.

A székhely óvoda játszóudvarának folyamatos tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársai szállítják el bejelentés alapján

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

Idei évben a gazdasági megszorítás okán elsősorban a dajkai és konyhai feladatot ellátóknak, ill. az új dolgozónak biztosítottunk munkaruhát, védőfelszerelést. Azonban arra törekszem vezetőként, hogy valamennyi dolgozónak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.



Figyelek arra, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékok kiválasztását az óvodapedagógusokra bízom, a költségvetésben meghatározott összeg erejéig választhatnak a gyermekek igényeinek megfelelő játékeszközöket.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök), szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is besegítenek különféle felajánlásokkal, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papírféle álljon a csoportok rendelkezésére.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2019-20-ban.

(Részletesen megtalálható a 15. pontnál)

Beszámolómban ismételten szerettem volna rávilágítani arra a szerteágazó és tudatos munkára, a szakmai tudatosságra, elhivatottságra, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak az óvodás gyermekek neveléséért dolgoznak.

Sajnos a szakemberhiány ebben az évben is nehezítette a színvonalas munkavégzést. A nyugdíjas kollégák segítsége is szükséges és jelentős volt – köszönet érte!

Azok az óvodapedagógusok, akiknek egyedül kellett egész évben felelősséget vállalni az óvodai csoportért, a gyermekek fejlődésének elősegítéséért, és nem volt lehetőségük az adminisztrációs feladatokat, a szülőkkel, családokkal való kommunikáció, együttműködés szakmai felelősségét megosztani, különösen nehéz és kimerítő évet tudhatnak maguk mögött.

Ennek ellenére a kollégák most is kitartók és bizakodók voltak, és egész évben nagyon felelősségteljesen teljesítették mindazokat a feladatokat, amelyeket magunk elé tűztünk a 2020-21 évi Munkatervben.

A Koronavírus járvány szintén komoly feladatokat adott munkatervünk újragondolásában, átszervezésben.

A kényszerű zárás alatt otthoni munkavégzésben lelkiismeretesen végezték el a feladataikat, kihasználták a lehetőséget a következő év előkészítésére, önképzésre. Szeretettel és szakmai tudatossággal gyűjtöttek anyagot, és ajánlottak programokat egymásnak és a családoknak.

Köszönöm azt a hivatástudatot, együttműködést, kitartást és nagy-nagy szeretetet, ami a kollégákat – a nehézségek ellenére is – jellemezte az évben!



Kérem a fenntartó önkormányzatot és a képviselőtestületet, hogy továbbra is támogassa a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodát, melyben a színvonalas, minőségi munkára garanciát nyújt dolgozóink, óvodapedagógusaink szakmai felkészültsége, partnereink, elsősorban a szülők, és gyermekek elégedettsége, valamint az intézmény nevelőtestülete által kidolgozott és alkalmazott Pedagógiai Program!

Kérem, hogy tegyenek meg Önök is minden lehetőt annak érdekében, hogy a pedagógushiány ne legyen gátja a színvonalas óvodai nevelésnek!

Veszprém, 2020. szeptember 03.



Barcza Béláné
Intézményvezető

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet

Az intézményben megvalósított programok 2019-2020

Tervezett óvodai programok	meg- való- sult	nem valósult meg
Ünnepek, programok a Vadvirág Óvodában		
Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel	X	
Szüret	X	
Állatok világnapja	X	
Mikulás az óvodában	X	
Adventi játszóház	X	
Karácsonyváró délelőtt	X	
Dózsavárosi karácsony (óvodapedagógusok részvételével)	X	
Farsangi mulatság, téltemetés	X	
Március 15.-i nemzeti ünnepünk	X	
Víz világnapja		X
Húsvéti, családi kézműves délután, Húsvéti fészekrakás	X X	
Föld napja		X
Anyák napja		X
Évzáró		X
Gyermeknap		X
Pünkösöd		X
"Búcsú az óvodától"	X	
Egyéb tervezett programok a Vadvirág Óvodában		
Erdélyi vendégek fogadása		X
Szülő-nevelő bál + rákészülés több alkalommal munkaközösségi program keretében történt	X	
Bázisintézményi programok – tervezett 5	3	2
Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett 6	0	6
Óvoda- iskola kapcsolat – tervezett 5 – (1 következő évre is átnyúló)	3	1
Gyermekvédelem tervezett 10 + 2 nem tervezett	9 +2	1
Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)	X	
Tehetséggondozó kézműves programok (havi 2 alkalommal)	7	
Nem tervezett programok		
Bábszínházi előadás az óvodában	2	
Szülői körök – Vadvirág Óvoda		
Csoportonként tervezett 2	1	1
Csoportok képviselőinek tervezett 3	2	1
Iskolába készülőknak tájékoztatás tervezett 1	1	
Új szülőknek tervezett 1 – (augusztusban)		
Ünnepek, programok a „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában		

Betakarítás ünnep	x	
Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés	x	
Szt. Mihály ünnep -	x	
Szt. Márton ünnep	x	
Adventi kert szülőknek	x	
Adventi kert gyerekeknek	x	
Három királyok időszak zárása	x	
Farsang	x	
Húsvét		x
Pünkösdi	x	
Pünkösdi kirándulás		x
Búcsúzó	x	
János nap – Nyár ünnep	x	
A gyermekek születésnapja	x	
Egyéb tervezett programok a tagóvodában		
Óvoda- iskola kapcsolat	4	
Előadás Szülőknek (3)	1	2
Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)	2	1
András napi vásár	x	
Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)	4	2
Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában		
Csoportonként tervezett (11) +2	8+2	3
Nevelés nélküli napok, értekezletek		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	2+1	2
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	3+1	1
Vezetői megbeszélések március 15-ig	7	
Vezetői megbeszélések március 15 után	4	
Nevelőtestületi értekezletek március 15-ig (Vadvirág Óvoda)	15	
Nevelőtestületi értekezletek március 15 után (Vadvirág Óvoda)	7	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)	X	
Nevelőtestületi értekezletek március 15-ig (Tagóvoda)	X	
Nevelőtestületi értekezletek március 15 után (Tagóvoda)	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Tagóvoda)	X	
Munkaközösségi programok		
Zöld munkaközösség (Vadvirág) – tervezett 10	6	4
Ének munkaközösség (Vadvirág) – Tervezett 5+1	3	2 +1
Konferencia munkaközösség (Tagóvoda) – Tervezett	7	4
Önértékelési munkaközösség	7	2
Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában		
Pedagógus önértékelés – tervezett 2	1	1
Vezetői önértékelés – tervezett 2	2	
Intézményi önértékelés éves	X	
Tantárgygondozó szaktanácsadás – tervezett 3		X
vezetői tanfelügyelet tagóvoda		X

Intézményi tanfelügyelet tagóvoda		X
Minősítés – kiírt 2 (1 Vadvirág ó. +1 Tagóvoda)	1	1

Általában a 2020. március 15-ét követő programok kerültek felfüggesztésre.

Összeállította: *Barcza Béláné* intézményvezető és *Puskásné Devecsery Szilvia* tagóvoda vezető

2. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ – ÉRTÉKELÉS 2019- 2020.
Pedagógus Önértékelési Csoport – Munkaközösség

A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése.
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- Az önértékelés, a belső- és külső szakmai ellenőrzések, pedagógus önértékelések, intézményi (átfogó) önértékelés, valamint a vezetői- és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése
- Az intézményi átfogó önértékelés, amely során a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket meghatározása, majd erre építve fejlesztések tervezése.

Feladatai 2019-2020. nevelési évben:

- Az önértékelési munkaközösség feladatainak meghatározása, a pedagógus önértékelési program éves feladatainak figyelembe vételével.
- Pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- A pedagógus önértékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben, és a pedagógus minősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.
- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda vezetői önértékelésének, átfogó intézményi önértékelésének lefolytatása.

A munkaközösség a feladatok ütemezésének függvényében tart megbeszélést. A megbeszéléseken jegyzőkönyv készül.

Munkaközösség tagjainak száma csökkent, mivel *Viziné Sánta Andrea* óvodapedagógus (Csillagvár Waldorf Tagóvoda) távozott az óvodából.

Tervezett feladatok megvalósulása:

1.	A pedagógus önértékelési program éves feladatainak a meghatározása.	2019. október	igen
Megjegyzés:			
2.	A portfólióírásban résztvevő kollégák segítése, támogatása	2019. szeptember-október	igen
Megjegyzés: 2 óvodapedagógus írt, töltött fel portfóliót. (Balogh Aliz óvodapedagógus, Nagy Renáta gyakornok)			
3.	A pedagógusminősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.	2020. március	részben
Megjegyzés: A nevelési évben 2 óvodapedagógus vett volna minősítési eljárásban. A gyakornok kolléga ugyan feltöltötte portfólióját, de mivel távozott az óvodából a minősítő vizsgája megghiúsult. A minősítésben részt vett kollégánő segítségnyújtásának mértéke a pedagógus igény szerint történt.			
4.	Az intézményi önértékelés évente kötelező elemeinek átvizsgálása, partnereinek szóló kérdőíveinek felülvizsgálat	2019. április, május	igen
Megjegyzés: Az előző évben alkalmazott partneri elégedettségi kérdőíveket áttekintettük, majd úgy döntöttünk, hogy változtatásra nincsen szükség. A kérdőívek online formátumba kerültek kiküldésre a külső és belső partnereink számára. A kiértékelés megtörtént.			
5.	A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda vezetői, tagóvoda vezetői önértékelésének	2020. január-február	igen
Megjegyzés:			
6.	Átfogó intézményi önértékelésének lefolytatása Fejleszthető és kiemelkedő területek meghatározása, öt évre szóló intézkedési terv készítése (tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően)	2019. november-2020. március	nem
A tervezett átfogó önértékelés a bekövetkezett pandémia miatt elmaradt.			
7.	A pedagógus önértékelés 2019-20-es nevelési évre tervezett folyamatainak lefolytatása.	2019. március - július	részben
Megjegyzés:			

A Vadvirág Óvodában 2 fő pedagógus önértékelését terveztük. Egy kolléga önértékelése lezajlott. Az önértékelés folyamatában (adatgyűjtés, dokumentumelemzés, kérdőívek, interjúkészítés) a munkaközösség tagjai vettek részt. Egy kolléganő önértékelése a pandémia miatt elmaradt.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában 1 fő önértékelését terveztük, azonban ez elmaradt a folyamatos óvodapedagógusi hiány miatt.

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat:

Nem volt.

Következő évre átnyúló feladat:

A pandémia miatt elmaradt átfogó intézményi önértékelés lefolytatása a következő nevelési évre átnyúlik.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A pandémia miatt elmaradt átfogó intézményi önértékelés lefolytatása a következő nevelési évre átnyúlik.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Az idei nevelési évben partneri elégedettség mérése elmaradt.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	7
Megvalósult	5
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	4
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	2

Veszprém, 2020. június 18.



A beszámolót készítette: Lattenstein Jánosné munkaközösség vezető

3. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2019-2020
A „MÉG ZÖLDEBB ÓVODÁÉRT” MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatok elvégzése, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása a szelektív hulladékgyűjtés, kert és udvarrendezés koordinálásával, a Zöld jeles napok megünneplésével.

Az intézmény egészségfejlesztési programjának támogatása

Az bázisintézményi feladatokban aktív részvétel

A Címmeztartó Zöld Óvoda cím elnyerése

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
6.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2019. október 1.	igen
Megjegyzés Átlagosan, csoportonként, 5 család vett részt a rendezvényen, ami sikeres volt. A szervezés: Süveges Éva. A lebonyolításban minden munkaközösségi tag részt vett. Részfeladat felelősök: Balogh Aliz, Süveges Éva – szerszámok, eszközök előkészítése,– Ruszin Katalin - kisudvar, Balogh Aliz – fotózás			
7.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2019. október 4.	igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek			
8.	A Víz világnapja alkalmából játékos tevékenységek a csoportokban.	2020. március 20.-26.	nem
Megjegyzés Előkészítés: Süveges Éva, Ruszin Katalin, Tunner Krisztina – kiírás, plakát megszerkesztése A járványhelyzet miatt elmaradt Helyette: Online anyag feltöltése az óvoda honlapjára a családok számára a teljes munkaközösség részvételével			
9.	A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű kirándulás, játékok szervezése.	2020. április 20-24.	nem
	A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.	2019. április 24.	nem

Megjegyzés A járványhelyzet miatt elmaradt Helyette: Online anyag feltöltése az óvoda honlapjára a családok számára			
10.	Öko tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2020. június 15.-18.	nem
Megjegyzés A járványhelyzet miatt elmaradt			
11.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Balogh Aliz			
12.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel. Madáretető, madárodúk, eleség, feladatlapok átvétele	2019. szeptember 20. 2020. január 15.	igen
Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag A madárbarát Veszprémért akció keretében madáretető, madárodúk átvétele - Süveges Éva			
13.	Az Címmeztartó Zöld Óvoda cím pályázatának elbírálása, elnyerése. Visszavonásig érvényes.	2019.szeptember	igen
Megjegyzés A munkaközösség tagjai részfeladatokat vállaltak a pályázat elkészítésében.			
9.	Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	igen
10.	Műhelymunka – Tavaszi zöld jeles napok az óvodában	Április 2.	nem
Megjegyzés A járványhelyzet miatt elmaradt			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Óvodai szakmai napon való részvétel. Nagyvázsonyi óvoda, Óvodakertek téma.

2019. 10. 02.

Tulipánhagymák átvétele az önkormányzattól. 2019. 10. 09.

Madárodúk, madáretető átvétele az önkormányzat Madárbarát Óvodák programjának keretében. 2020. 01. 15.

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A programok többsége március 16-tól a járványhelyzet miatt elmaradt, mivel az intézményünk zárva volt illetve ügyeleti rendben működött. A munkaközösség otthoni munkavégzésben online kapcsolatban folytatta tevékenységét.

Felmerült a munkaközösség nevének egyszerűsítése.

A munkaközösség tagjai egyhangúan elfogadták, hogy a munkaközösségünk neve megváltozzon. Ezután a „Zöldikék” Munkaközösség elnevezést használjuk.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- ✓ 1 közgyűlés, Madáretető, eleség madárodúk átvétele
- ✓ Sikeres, hatékony az együttműködés

Bázisintézményi szakmai nap:

Műhelymunka – Tavaszi zöld jeles napok az óvodában

- ✓ A járványhelyzet miatt elmaradt, a következő nevelési évben kerül megszervezésre

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	10
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	3
Megvalósult	6
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	4
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	1

Veszprém, 2020. június 13.

Süveges Éva
Óvodapedagógus, munkaközösség vezető

3. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2019-2020 ÉNEK - MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- Szakmódszertani kultúra fejlesztése, az óvodapedagógusok gyakorlati munkájának segítése
- Kotta olvasás felelevenítése, gyakorlása
- Hangszerhasználat, zenehallgatás az óvodai csoportban, a furulya játék gyakorlása
- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
14.	Kórus szólamok megbeszélése, a munkaközösség keretein belül tanult művek kiválasztása Gyermekek dalok szolmizálása	2019. október 3.	igen
Megjegyzés: A munkaközösségben mindenki részt vett, kijelölésre kerültek a szólamok, a tanulandó művekben megnevezés született.			
15.	Kottaképek gyakorlása tapssal, kopogással, ritmushangszerekkel Karácsonyváró délutánra karácsonyi művek megtanulása	2019. október 2019. október	nem igen
Megjegyzés: Kijelölésre kerültek a művek, szólamok beszolmizálása megtörtént, kották kiosztásra kerültek.			
16.	Az óvodai szülők- nevelők báljára többszólamú mű megtanulása	2020. január 2020. február	igen
Megjegyzés: A munkaközösség tagjai heti rendszerességgel összegyűltek próbálni a zeneszámot.			
17.	Furulyázásban való jártasság fejlesztése a hangok lefogatásának gyakorlásával	2020. április	nem
Megjegyzés: A járványhelyzet miatt elmaradt			
18.	A foglalkozások felépítésének, egymásra épülésének tanulmányozása, korszerű módszerek beépítése a mindennapokba	2020. április	nem
Megjegyzés: A járványhelyzet miatt elmaradt			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- Dalanyag gyűjtés az éves terv témái alapján, otthoni munkavégzés során.

Következő évre átnyúló feladat:

- Furulyázásban való jártasság fejlesztése a hangok lefogásának gyakorlásával
- A foglalkozások felépítésének, egymásra épülésének tanulmányozása, korszerű módszerek beépítése a mindennapokba

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A munkaközösség foglalkozásai március 16-tól a járványhelyzet miatt elmaradtak, mivel az intézményünk zárva volt illetve ügyeleti rendben működött. A munkaközösség otthoni munkavégzésben online kapcsolatban folytatta tevékenységét. Az éves terv alapján, kategóriákra lebontva, csokorba gyűjtötték a dal,- és mondóka anyagot, népdalokat, gyermekjátékokat.

A munkaközösség tagjai megállapodtak abban, hogy a következő évtől nevet választanak a munkacsoportnak. „*Ráhangelő*” Munkaközösség néven szeretnének tovább működni

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	5
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	1 (dalanyag gyűjtés)
Megvalósult	3
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	2
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	2

Veszprém, 2020. június 17.


Bella Ágnes

Óvodapedagógus, munkaközösség vezető

4.sz. melléklet

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKEKÉLÉS 2019-2020

Konferencia munkaközösség

Kitűzött célok voltak:

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropozófiai tanulmányok, és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült - munkaidőn túli időpontban.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
19.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása	2019. 09.04.	igen
Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk.			
20.	Gyermekefigyelés	2019. 09.25.	igen
21.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2019. 10.09.	igen
22.	Gyermekefigyelés	2019. 10.09.	igen

23.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2019. 11.06.	igen
24.	Gyermekefigyelés Megjegyzés: betegség miatt 11.20-án tartottuk meg a konferenciát	2019. 11.06.	nem
25.	Gyermekefigyelés	2020. 01.15.	igen
26.	Gyermekefigyelés	2020. 02.05.	igen
27.	Gyermekefigyelés Megjegyzés: a covid 19 vírus miatt az óvoda bezárását rendelték el. Otthoni munkavégzés keretein belül egy-egy pedagógiai témát dolgoztunk fel konferencia munkában.	2020. 03.18.	nem
28.	Gyermekefigyelés	2020. 04.22.	nem
29.	Záró konferencia: Visszatekintés Martin Keizerrel	2020. 05.27.	nem

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Az óvodapedagógus hiány következtében kialakult többletmunkáink és az új óvónő/k szakmai segítése miatt a következő nevelési évben a konferencia munkaközösség elsősorban a helyi nevelési programmal és a gyermekefigyeléssel kíván foglalkozni. Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

A konferencia munkaközösség 2 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

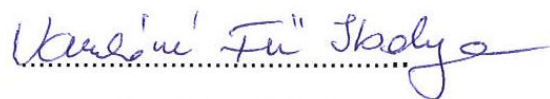
A Fehérlőfia Waldorf Általános Iskola alsó tagozatos pedagógusainak közösségével az új törvényi változások hatásairól, konferencia munka során találkoztunk. A folyamat hatékonysága érdekében a jövőben is folytatjuk a munkát.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	11
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	3

Megvalósult	8
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2020. 06. 12.



Vankóné Fű Ibolya
munkaközösség vezető

7527/374-2/2020

785/1/10/2020

Félévi/tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2019-2020 nevelési év

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Részt- vevők száma	Részt- vevők elége- dettsége (átlag)
1. „Különleges bánásmód, SNI gyermek nevelése az óvodában - Együttműködés szülőkkel, egyéb partnerekkel” c. műhelymunka óvodapedagógusoknak	igen	2019. 10. 17.	19 fő	4.89 %
2. „Szakmai kapcsolat határon túli magyar óvodával” – műhelymunka, szakmai konzultáció óvodavezetőknek	igen	2019. 11. 13.	5 fő	5.00 %
3. Terem biztosítása a székesfehérvári POK által szervezett képzésnek – portfólióírás témakörben	igen	2019.07.17.		

**Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv
megvalósításáról**

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Az első programot 2019. 10. 17-én a „Különleges bánásmód, SNI gyermek nevelése az óvodában - Együttműködés szülőkkel, egyéb partnerekkel” címmel rendeztük meg, és óvodapedagógusoknak szántuk. Csatlakoztunk ezzel az Őszi Szakmai Pedagógiai Napok

rendezvénysorozatához.

Az előadást tartó, programot összefogó óvodapedagógus, *Lattenstein Jánosné* óvodavezető helyettesként dolgozik óvodánkban és az Oktatási Hivatal szaktanácsadójaként tematikus szaktanácsadást végez a témában.

Az óvoda tornaszobájában rendeztünk meg a programot, ahol az előadó bevezetve a témát, bemutatkozó beszélgetést kezdeményezett a résztvevőkkel. Visszautalt az előző hasonló témájú program alkalmával a résztvevők által megfogalmazott igényekre. Ennek megfelelően alakította a mai témát.

A családdal, partnerekkel való együttműködésről tartott előadás alkalmával hivatkozott a jogszabályi előírásokra, majd kifejtette az együttműködés hátterét összehasonlítva a pedagógusokat a szülőkkel az SNI gyermek nevelésében játszott szerepét tekintve.

Lehetőséget nyújtott arra, hogy a résztvevő óvodapedagógusok a különböző, gyakorlatban előforduló, egyéni problémák, esetek felvázolják és lehetőség nyílt a probléma feltárására, az esetmegbeszélésre, reflektálásra, jó gyakorlatok megosztására a csoportos foglalkozás, műhelymunka keretében.

Az elégedettséget online formában mértük. A résztvevők elismeréssel nyilatkoztak a program témájáról, az előadó kolléga szaktudásáról, hitelességéről:

„Mindenki nyíltan beszélhetett az SNI gyermekekkel kapcsolatos problémáiról. Jó gyakorlatokkal tudtuk egymást segíteni.” „Gyakorlatias továbbképzés volt, amit a jövőben hasznosítani tudok. Aktuális és minden óvodát érintő témát dolgozott fel. „Lattenstein Jánosné Éva rendkívül felkészült és elhivatott pedagógus. Teljes mértékben hiteles, hiszen a téma minden területéről szerzett már tapasztalatokat. Szakmai felkészültsége kimagasló. Külön hálás vagyok, hogy a műhelymunka során mindenkivel felvette a kapcsolatot.”

A második programot 2019. 11.13-án óvodavezetőknek hirdettük. A műhelymunkát tematikus szaktanácsadóként tartotta Barcza Béla Károlyné intézményvezető.

Célunk szakmai konzultáció műhelymunka keretében, vezetői jó gyakorlatok megosztása.

Megismertettem a résztvevőket a Vadvirág Óvoda sepsiszentgyörgyi óvodával való testvérkapcsolatunkkal, bemutattam a több, mint 10 éves szakmai együttműködést (jó

gyakorlat bemutatása).

Előadás keretében mutattam be a határon túli óvodákkal történő kapcsolatépítési lehetőségeket (testvértelepülések kapcsolata, Earsmus plus, eTwinning).

A jelentkezők elsősorban a Székesfehérvári POK tájékoztató levele alapján jelentkeztek. Sajnos kevésbé érdeklődtek a téma iránt az óvodavezetők, mindössze hét jelentkezőből öten érkeztek meg. Ők azonban nagy érdeklődéssel hallgatták az előadást, és az elégedettségi kérdőívekben pozitívan nyilatkoztak a programról: *„Számomra rendkívül hasznos volt, sok ilyet kívánok még magamnak és kollégáimnak. Informatív, jól felépített. Tetszett, hogy a témaválasztás a gyakorlati megvalósításra helyeztet a hangsúlyt.”*

Különösen érdeklődtek a kapcsolatfelvétel lehetősége, a szakmai találkozók tartalma, finanszírozási lehetősége, illetve az eTwinning program iránt.

A székesfehérvári POK munkatársaival a szervezések alkalmával a kapcsolatunk megfelelő volt, és a részükről nagyon támogató volt.

Bázisintézményként egy alkalommal termet biztosítottunk 2019 nyarán a POK számára. Ez alkalommal az Oktatási Hivatal szaktanácsadója tartott előadást óvodapedagógusoknak a portfólióírásban való segítségnyújtás céljából. *(Ezt az előző évi beszámolóban nem jeleztem)*

Kelt: Veszprém, 2020. június 9.



intézményvezető



ph



intézményi koordinátor



ph



főosztályvezető

Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ

Érkezett: 2020. 06. 19.

POK vezető:

