

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata**

**Fenntartásában működő**

**Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda**

**Beszámoló**

**a**

**2019/2020. nevelési évről**

**OM azonosító: 036819**



készítette:

*Tóthné Martinkovics Erika*  
Tóthné Martinkovics Erika  
Intézményvezető





## TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások .....	- 3 -
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	- 4 -
3. Tárgyi feltételek .....	- 4 -
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....	- 5 -
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	- 6 -
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája.....	- 7 -
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai).....	- 11 -
8. Továbbképzések.....	- 12 -
9. Gyermeleklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	- 12 -
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	- 13 -
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	- 13 -
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása) .....	- 14 -
14. Kiemelkedő.....	- 17 -
14. Munkaközösségek éves beszámolója.....	- 19 -
16. Intézményi fejlesztések.....	52
16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:.....	52
16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta.....	53
17. Intézményi felújítások .....	54
18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....	54
19. Záradék.....	54



## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

### 1.1. Saját bevételek teljesítési mutatói 2019/2020. év adatai alapján

Tényleges saját bevételeink:	136.695 e. Ft
Eredeti előirányzat:	172.397 e. Ft
Módosított előirányzat:	185.393 e. Ft
<u>Tényleges bevétel alakulásának mutatószáma</u>	
Eredeti előirányzathoz képest:	79,29 %
Módosított előirányzathoz képest:	73,73 %

### 1.2. Személyi kiadások (+ járulékai) teljesítési mutatója 2019/2020. év adatai alapján

	Járulék nélkül	Járulékkal
Tényleges személyi kiadásaink:	91.750 e. Ft	111.371 e. Ft
Eredeti előirányzat:	112.865 e. Ft	136.029 e. Ft
Módosított előirányzat:	114.920 e. Ft	138.776 e. Ft
<u>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</u>		
Eredeti előirányzathoz képest:	81,29 %	81,87 %
Módosított előirányzathoz képest:	79,84 %	80,25 %

### 1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2019/2020. év alapján

Tényleges dologi kiadásaink:	23.049 e. Ft
Eredeti előirányzat:	36.368 e. Ft
Módosított előirányzat:	46.617 e. Ft
<u>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</u>	
Eredeti előirányzathoz képest:	63,38 %
Módosított előirányzathoz képest:	49,44 %

## **1.4. Egy fő ellátott gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2019/2020. év adatai alapján**

<u>Tényleges működési</u>	<u>134.420 e. Ft</u>
<u>kiadásaink:</u>	
Személyi kiadásaink:	91.750 e. Ft
Személyi kiadás járulékai:	19.621 e. Ft
Dologi kiadásaink:	23.049 e. Ft
<u>2019. október 01-én a statisztikai létszám: 119 fő</u>	
1 fő ellátott gyermekre jutó működési kiadás:	1.276 e Ft

## **2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások**

Új Alapító Okirat készült az óvoda új épületének átadása után. A dokumentumban rögzítették az intézmény székhelyének új címét.

Az alapadatok változása miatt az SZMSZ-t is módosítottuk.

## **3. Tárgyi feltételek**

A székhely intézmény új épületbe költözött. A pályázatban szereplő tárgyi feltételeket a fenntartó biztosította, a hiányzó eszközöket a költségvetésből fedeztük. A korábbi években már készültünk a költözésre így nem okozott gondot, hogy új épületbe költöztünk, szinte minden berendezési tárgyunk biztosítva volt.

### **3.1. Kastélykert Óvoda**

#### **3.1.1. Kastélykert Óvoda főépülete:**

Intézményünk 2019 nyarán új épületbe költözött. A TOP-6.2.1-15-VP 12016-00002 számú pályázatnak köszönhetően a Veszprém Megyei Jogú város Önkormányzata új 5 csoportos óvodaépületet adott át Gyulafirátót közösségének. Az épület modern, esztétikus, gyermekközpontú, szinte minden igényt kielégít.

#### **3.1.2. Az óvoda udvara:**

**Kastélykert Óvoda** jelenlegi udvara jóval kisebb, mint a korábbi udvar. Udvari játékok többnyire a nagyobb gyermekek számára biztosított. Az épület udvar felőli oldalán van árnyékoló, a homokozók felett vitorlavásznak biztosítják az árnyékolást, de sajnos ezek nagyon kis területek. A nyári melegben az udvaron való tartózkodás átgondolt szervezést igényel.

A fák még kicsik, nincs lombkoronájuk, így az udvar többi része napos. A füvesítés folyamatban van, nagyon nehéz a fűvet megerősíteni úgy, hogy az udvart folyamatosan használjuk. Az udvar növényzetét rendszeresen locsoljuk, hogy megerősödjének. A szomszédok oldalán lévő kerítés nagyon rossz állapotban van, és ronda. Szintén ezen az oldalon lévő részsű elég nagy részt elvesz a hasznos területből. Ezen a részen a gyermekek nem tudnak játszani.

A játéktárolókat berendeztük, polcrendszerrel vásároltunk, hogy a helyet megfelelő módon hasznosítsuk.

## 3.2. Ficánka Tagóvoda

### 3.2.1. Ficánka Tagóvoda épülete

Az óvoda épületében az elmúlt évben, a lábazat omladozását javították ki. Az épületben több helyen a mennyezeti hibákat javították. A játszótér előtti terasz javításra szorul.

A tárgyi feltételek fejlesztése, karbantartási munkálatok: A kisebb karbantartási munkákat a VKSZ Zrt dolgozói a bejelentés után elvégezték.

### 3.2.2. Ficánka Tagóvoda udvara

A Ficánka tagóvoda udvara tágas, ligetes. A nagymozgásokat fejlesztő játékok, mászóvárak karbantartása, felújítása folyamatos

A megrongálódott, elhasználódott eszközöket a költségvetés lehetőségeihez képest folyamatosan pótoltuk (homokozó játékok, futóbiciklik, gyermek asztalok, székek).

A nagy hinta és mászóvár alatti ütőcsillapítót szeretnénk gumitéglára kicserélni, ez jelenleg kavicsággal van megoldva. A kavicsot a gyerekek behordják a fűbe, széttapossák, így folyamatosan ellenőrizni kell az egyenletességét, amit nagyon nehéz biztosítani, mert a két intézményre csak egy karbantartónk van.

## 3.3. Az óvodai körzet csoportszobái

A csoportszobák az egész körzetben a hozzájuk tartozó kiegészítő helyiségekkel a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, s a sokszínű tevékenységhez megfelelő munkakörnyezetet biztosítanak.

Csoportszobáinkban megtalálhatóak a gyermekméretű bútorok, nyitott polcok, természetsarok, mesesarok, gyermekméretű eszközök az önellátáshoz.

A bútorokat a tevékenységekhez igazodóan rendeztük el. Minden kisgyermeknek van külön fiókja vagy zsákja, melyben személyes holmiját, „kincseit” gyűjtheti. Csoportszobáink nagysága biztosítja az egy főre jutó 2 m<sup>2</sup>-es alapterületet, óvodánk komfortfokozata megfelelő. Csoportszobáink több funkciót töltenek be, óvodai tevékenységek, játék, étkezések, pihenés színterei.

A kézműves tevékenységekhez, énekléshez, zenéléshez, meséléshez, bábozáshoz –a gyermeki motivációt, sikerélményt elősegítő - eszközöket biztosítottunk, és ezeket a gyermekek számára elérhető helyen tartjuk. Olyan játéktereket, kuckókat alakítunk ki, ahol a gyermekek nyugodt körülmények közt, elmélyülten tevékenykedhetnek.

**Fejlesztendő területek:** Az eszközjegyzékben szereplő eszközeink, tárgyi feltételeink biztosítottak, cseréjük folyamatos. Az inkluzív nevelés feltételeinek megvalósítására törekszünk, így a tárgyi környezet kialakítása annak karbantartása, fejlesztése, megújítása folyamatos. Az eszközjegyzéknek és az előírásoknak megfelelő, biztonságos udvari játékok beszerzése, a leselejtezett játékok cseréje folyamatos, hogy a gyermekek természetes mozgásigényét, testi fejlődését biztosítani tudjuk.

## 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

**4.1. Intézményünk napi nyitva tartása:** Az óvodai körzetben 6<sup>00</sup>-17<sup>00</sup> óráig tart nyitva. A kora reggeli és a késő délutáni időben a gyermekeket az ügyeletes csoportban foglalkoztatjuk. Az ügyeletes csoportot a nevelési év kezdetén jelöljük ki. Ebben az évben a Nyuszi csoport volt az ügyeletes csoport. Az ügyeletet adó óvodapedagógus személye a beosztás szerint változott.

**4.2. Az intézmény nyári zárása:** A Covid 19 járvány miatt kialakult rendkívüli helyzetre való tekintettel a nyári zárás időtartamát és a fenntartó kérésére megváltoztattuk. A munkatervben szereplő 5 hét helyett két hétre zártuk be az intézményegységeket, de a folyamatos óvodai ellátást biztosítottuk.

- Ficánka Tagóvoda: 2020. 07. 27-től - 08. 07-ig
- Kastélykert Óvoda: 2020. 08.10-től - 2020. 08.21-ig

**4.3. Munkanap áthelyezések:** Munkanap áthelyezések esetében az óvodai körzetben a Ficánka Tagóvoda fogadta a gyermekeket.

**4.4. Az iskolai szünet** (ősz, téli,) ideje alatt, intézményünk zárva volt. Az intézmény bezárásáról a szülői igények felmérése után döntöttünk, mivel a gyermekek létszáma nem érte el az öt főt. A szülőknek felajánlottuk a lehetőséget, hogy veszprémi óvodában biztosítunk óvodai ellátást erre az időszakra. Az igényeknek megfelelően megszerveztük a gyermekek óvodai ellátását.

## **5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja**

**Célja:** nevelési értekezletek, szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék, kirándulások lebonyolítása. A nevelés nélküli munkanapok pontos idejét legalább hét nappal előtte közöljük a szülőkkel. Nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően valósultak meg az év első felében.

Ezen a napon óvodai ellátást veszprémi óvodában biztosítunk, igény szerint.

Forma	Téma	Helyszín	Időpont	Felelős
Szakmai nap	Az óvoda új épületének berendezése, dekorációk meghatározása, ötletelés. Óvodai szokásrendszer, udvarhasználat egyeztetése, tapasztalatok megvitatása.	Kastélykert	2019.10.07.	Tóthné Martinkovics Erika
Szakmai nap	Hagyományőrző tevékenység megvalósulása a tagintézményben	Ficánka	2019.10.07.	Kungli Péter Istvánné
Szakmai nap	Reflektálás megvalósulása a gyakorlatban. Jeles napok, ünnepek megvalósítása, az új épületben és a tagóvodában.	Kastélykert	2019.10.28.	Tóthné Martinkovics Erika Kahler-Kólinger Tünde
Szakmai nap	„Nevelés a művészetek eszközeivel” Pedagógiai Program Ének. zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységének módszertani bemutatása.	Kastélykert	2020.01.03.	Tóthné Martinkovics Erika



	„A népmese, a népi játék, és a tárgyalgatás ötvözésének módszertani lehetőségei az óvodában” képzés anyagának ismertetése - tudásmegosztás			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

A Covid 19 járvány miatt kialakult rendkívüli helyzetben az intézményben a 2020. 04.14. és 2020.05.22. napra tervezett nevelés nélküli munkanap elmaradt. Témája nem tette lehetővé a program online lebonyolítását.

## 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

### 6.1. Óvodavezetői értekezletek megvalósulása

A vezetői értekezleteken felkészültünk az aktuális nevelési értekezletre, illetve átgondoltuk a nevelőtestület és a vezetőség éves feladatait. Törekedtem az egyenlő feladatelosztásra.

Téma	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
A 2018-19-es nevelési év értékelésének összefoglalása, beszámoló tartalmának véglegesítése	Tóthné Martinkovics Erika	2019. 09. 03.	Az elkészült beszámoló a fenntartóhoz került 2019. szeptember 15-ig.
Nevelés nélküli munkanapok programjainak részletes átbeszélése, a hozzájuk tartozó, feladatok kiosztása. Az éves hospitálások megtervezése. Az óvoda ünnepélyes átadására való felkészülés. Feladatok, határidők meghatározása.	ua.	2019. 09. 05.	Az feladatok meghatározásra kerültek. Az ünnepélyes átadás méltó módon megtörtént. A hospitálás köre kialakult. Az óvodapedagógusok módszertani eszköztára gazdagodik.
Az októberi Nevelés nélküli munkanap programjának pontosítása, feladatok számbavétele, feltételek biztosítása. A reflektálás tapasztalatainak egyeztetése, fejlesztendő területek meghatározása Boldog óvoda program eredményességéről beszámoló	ua.	2019. 10. 01	Az előkészületek megtörténtek. Az óvodapedagógusok reflektálása szakmailag megfelelő. A visszacsatolások megtörténtek.
Az óvoda új épületének használatával, a takarítással kapcsolatos tapasztalatok összegzése. A nevelő munkát közvetlenül segítők munkájának felülvizsgálata, feladatok egyenlő elosztása.	ua.	2019. 11. 18.	A munkamegosztás szükséges változtatása megtörtént.
Nevelés nélküli munkanap		2019.12.09.	A feladatok megvalósultak,

programjának tervezése, feladatok kiosztása. Tudásmegosztás megszervezése, témák elosztása, felkészülés.			a tudásmegosztás megtörtént. A pedagógusok módszertani eszköztára, Mesélés, verselés tevékenységben gazdagodott.
Szabályzatok áttekintése, felülvizsgálata, törvényi változásokkal való összehangolása- feladatok elosztása.	ua.	2020. 01. 06.	A szükséges korrekció megtörtént.
Belső ellenőrzés tapasztalatai	ua.	2020. 02. 17.	Elkészült az intézkedési terv.
Tisztasági szemlék tapasztalatai	ua.	2020. 03. 12.	Elkészült az intézkedési terv.
Beiratkozás eredményének összesítése	ua.	2020.05.28.	A gyermekek számbavétele megtörtént. A felvételtől a szülőket határozatban tájékoztattuk.
Csoportok elosztása, Érintett szülők tájékoztatása	ua.	2020. 06. 15.	A csoportok elosztása megtörtént. Szülőket megfelelő módon tájékoztattuk.

## 6.2. Nevelőtestületi értekezletek megvalósulása

Nevelési értekezleteinket a terveknek megfelelően minden hónap első hétfőjén, és keddjén tartottuk meg. Kivétel a 2020. március 16-május 22-ig. tartó időszak. Ebben az időszakban online értekezleteket tartottunk, az értekezletek ütemezését az adott időszak feladatainak megfelelően alakítottuk.

Téma	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Munkatervi feladatok pontosítása A mulasztási napló, csoportnapló vezetésének pontosítása, E-napló bevezetése, Mihály nap előkészítése, Állatok világnapjának előkészítése Az óvoda ünnepélyes átadásának megszervezése, feladatok elosztása.	Tóthné Martinkovics Erika, Németh Ágota	2019. 09. 9-10.	A dokumentumok vezetése egységesen történt. Programok megvalósítása sikeres, eredményes, támogatja az óvodai közösségek fejlődését.
A szakmai nap előkészítése, Szüreti vígasság megszervezése.	Tóthné Martinkovics Erika, Hegedűs	2019. 09.30. 10.01.	A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek. A program

	Beatrix		sikeresen lezajlott.
Márton nap megszervezése. Fogadóórák előkészítése.	Tóthné Martinkovics Erika, Csatári Gabriella	2019. 11. 04-05.	A Márton napi teendőket megvalósítottuk. A szülők tájékoztatása megtörtént. Fogadóórán a szülők részt vettek.
A szülői fogadóórák tapasztalatai. Karácsony előkészítése. Szülői munkadélután megszervezése	Tóthné Martinkovics Erika, Tavas Erika	2019. 12. 02-03.	A fogadóórák dokumentálása megtörtént. A karácsonyi programokat megszerveztük, az érintetteket tájékoztattuk.
Beiskolázási dokumentumok, szülői nyilatkozatok, kérelmek megtétele. Aktuális feladatok megbeszélése.	Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné	2020. 01.06-07.	Az iskolaérettségi vizsgálatok lezajlottak, a szülőket a törvényi változásokról tájékoztattuk.
Mesélés, verselés tevékenység kérdőív összeállítása, feladatok, határidők pontosítása	Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné	2020. 02. 03-04.	A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek
Nemzeti ünnep előkészületeinek,	Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné	2020. 03. 02-03.	A program felelőse megtette a szükséges intézkedéseket
A Covid 19 járvány miatt kialakult rendkívüli helyzetről a dolgozók tájékoztatása, új munkarend ismertetése. Online munkarend. Feladatok, határidők ismertetése.	Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné	2020. 03.16-17.	Az intézményvezető. Tagóvoda vezető tájékoztatta az óvodapedagógusokat
Online munkarend folyamatos felülvizsgálata, a tapasztalatok megosztása	Tóthné Martinkovics Erika Kahler- Kólinger Tünde	2019. 05.04-05.	.
Nagycsoportosok búcsúztatásának megszervezése. A ballagás feltételeinek biztosítása.	Hegedűs Beatrix, Csatári Gabriella	2019. 05.04-05.	A nagyok búcsúja bensőséges, jól szervezett volt. A program élményt nyújtott a gyermekeknek, szülőknek és az óvoda dolgozóinak egyaránt.

Sportnap megszervezése, feladatok kiosztása. A nyári óvodai élet szervezése. A szabadságolás összeállítása.	Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné Hegedűs Beatrix	2020.06.02.	A közösség összetartozása erősödött. A program sikeresen megvalósult. A nyári élet tervei, a szabadságolás beosztása megtörtént.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3 Alkalmazotti értekezlet megvalósulása

Alkalmazotti értekezlet év elején és év végén valósult meg.

Az alkalmazotti értekezletek témája	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
<u>Nevelési év nyitó értekezlete</u> A 2019/2020-es nevelési év munkatervét az alkalmazotti közösség megismerte	Tóthné Martinkovics Erika	2019. 08. 30.	2019/2020-es nevelési év munkatervének aktualizálása, feladatok pontosítása megtörtént.
<u>Dajkák, konyhai alkalmazottak továbbképzése</u> A HACCP rendszer működtetésének pontosítása megtörtént. Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek hagyományőrző tevékenységét felülvizsgáltuk. Hiányosságokat feltártuk, a szükséges intézkedésekhez tervet készítettünk..	Pfujdné Szecsődi Franciska  Tóthné Martinkovics Erika	2019. 10.30.	A dajkák, konyhai alkalmazottak ismereteiket felfrissítették.  Óvodapedagógusok hagyományőrző tevékenysége letisztult. A gyermekek felé közvetített értékek gazdagodnak.
A kialakult munkarend átbeszélése, eredmények, változtatások megvitatása.	Tóthné Martinkovics Erika,	2020. 01. 15.	Az óvoda új épületében a technikai dolgozók munkarendje támogatja a pedagógiai munkát..
Nevelési év záró értekezlete A 2019/2020-es nevelési év értékelése, éves beszámolót megismertetjük.	Tóthné Martinkovics Erika	2020. 08. 25.	Az alkalmazotti kör megismerte és elfogadta a 2019/2020-as nevelési év értékelését.

### 6.4 Szülői értekezlet megvalósulása

Ősszel, télen csoportonként egy-egy értekezletet tartottunk

Feladat	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Szülői értekezleteket megterveztük,	Csoportos óvónők	2019. 09. hó 2020. 02. hó	Az óvodapedagógusok egész évre megtervezték a

megszerveztük. A szülőket időben tájékoztattuk.			szülői értekezletek időpontjait, témakörét. A szülők 70-80%-a rendszeresen részt vett az értekezleteken. Az értekezletről jegyzőkönyv készült.
Szülői Szervezet értekezletét a szülői közösség képviselőjének megválasztása után lebonyolítottuk.	Tóthné Martinkovics Erika Tavas Erika	2019.9.hó 2020. 1.hó 2020.6.hó	A vezetők beszámoltak a szülői közösségnek az éves tevékenységről. Tájékoztatták a szülőket az új helyszín miatt tervezett változásokról. Az egyeztetés megtörtént
Fogadóórákat a szülők számára két alkalommal szerveztünk, de az év során folyamatos kapcsolattartást ápoltunk a szülőkkel.	Csoportos óvónők	2019. 11. hó 2020.02. hó	A fogadóórák tervezettek, látogatottak. Megvalósulásukat a Gyermektükrökben és a csoportnaplóban rögzítettük

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai)

### 7.1. Betöltött álláshely

Engedélyezett álláshely: 33

Alkalmazotti létszám: 33 fő (33 álláshelyen)

Beosztás	Kastélykert Óvoda	Ficánka Tagóvoda
Óvodavezető	1	-
Óvodapedagógus	9	4
Dajka	5	2,5
Pedagógiai asszisztens	1,5	0,5
Óvodatitkár	1	0
Ügyviteli alkalmazott	0.5	0.5
Gazdasági ügyintéző	1	-
Élelmezésvezető	1	-
Szakácsnő	1	-
Konyhai kisegítő	4	-
Melegítő konyhás	0	0,5
<b>Összesen:</b>	<b>25</b>	<b>8</b>

A 2019-20-as nevelési évben történő személyi változások:

- 2019. október 1-től 4 órás élelmezésvezetői állást és egy konyhalányi állással bővült a betöltött álláshely, majd 2020.03.01.-től 8 órás lett az élelmezésvezetői munkakör.

- 2020 tavaszán egy óvodapedagógus megkezdte felmentési idejét, az üres állást betöltöttük.
- A Kastélykert Óvodában március 04-én egy óvodapedagógus felmondott. A megüresedett álláshelyet augusztusban betöltöttük.

## 8. Továbbképzések

A 2019-20-as évben szakmai továbbképzésen részt vett pedagógusok száma.

➤ Az óvoda pedagógusai az alábbi továbbképzéseken vettek részt 2019-20. évben

Módszertani terület	Óraszám	Résztvevő főállású óvodapedagógusok száma	Megjegyzés
Itt van, az Ősz itt van újra Szakmai nap	5	1	Francz Kett Pedagógiai szakmai nap
Advent és karácsony Szakmai nap	15	1	Francz Kett Pedagógiai szakmai nap
Boldog óvoda tájékoztató Szakmai beszélgetések		3	Worshop
Nevelés a Művészetek eszközeivel Pedagógiai Program Ének zene, énekes játék, gyermektánc módszerének megismerése	4	17	Poór Beáta előadás
EFOP-3.2.6-16-00001 A tanulók képesség-kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben c projekt	2	8	Pályázati tájékoztató

## 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

	Kastélykert Óvoda	Ficánka Tagóvoda	Összesen
<b>Óvodai létszám</b>	97	39	136
<b>Tanköteles korúak</b>	35	11	46
<b>Ebből iskolába menők</b>	21	10	31
<b>Ebből óvodában maradók</b>	14	1	15
<b>Óvodában maradók összesen</b>	76	29	105
<b>A 2020-21 évre beíratott gyermekek</b>	45	12	57
<b>Ebből előjegyzésbe</b>	18	3	21

vett			
Logopédiai ellátásban részesülő	16fő	8fő	24
SNI gyermek	3	2	5

## 10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Óvodánkban logopédia fejlesztést a Nevelési Tanácsadó biztosított a 2019-20-as nevelési évben.

Intézményegység	óraszám	létszám
Kastélykert Óvoda	Heti 6 óra	16fő
Ficánka tagóvoda	Heti 4 óra	8fő
összesen	Heti 10 óra	24fő

SNI gyermekek ellátása: Gyógypedagógiai ellátásban 4 gyermek részesült a tagintézményben.

Intézményegység	Logopédiai ellátás		Gyógypedagógiai ellátás	
	óraszám	létszám	óraszám	létszám
Kastélykert körzet	Heti 1 óra	1fő	Heti 1 óra	1fő
	Heti 2 óra	1fő	0 óra	0fő
Ficánka Tagóvoda	Heti 1 óra	1 fő	Heti 1 óra	1 fő
	Heti 2 óra	1fő	Heti 2 óra	1fő

A Covid 19 járvány miatt kialakult rendkívüli helyzet ideje alatt is tartották a szülőkkel a kapcsolatot online módon a gyógypedagógusok, és a így segítették, fejlesztették a gyerekeket.

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben lefektetett elvek mentén évek óta hagyományosan működik. Tevékenységeink, programjaink a munkaterv szerint valósultak meg.

Legszorosabb a kapcsolatunk a helyi intézményekkel: Művelődési házak, Általános Iskola. Kölsönös részvétellel gazdagítjuk egymás programjait. Bábszínház látogatás, könyvtárlátogatás, kiállítások megtekintése, Gergely napi iskolalátogatás, mesejátékok...

A VKSZ Zrt.-vel való kapcsolatunk az utóbbi időben nagyon sokat változott pozitív irányba. Az intézmény költözése még áthúzódott az aktuális nevelési évre. A Vksz Zrt-től

rendszeresen megkaptuk az igényelt segítséget a költözés során. A karbantartási munkák többnyire garanciában valósultak meg.

## **12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)**

A rendkívüli munkarend ideje alatt a

- **Az óvodapedagógusok pedagógiai asszisztensek** egyéni kompetenciáikat erősítették autodidakta módon. Mindhárom pedagógiai asszisztens harmadéves főiskolai hallgató óvodapedagógus szakon.
- A mesterprogramban meghatározottaknak megfelelően az intézmény szakmai megújításán dolgoztunk: „Óvodai Kincsestár” Szakmai gyűjtemény, Jeles napok módszertani kézikönyv átdolgozása.
- Az óvodapedagógusok a szülőkkel való kapcsolattartás során olyan játékos tevékenységeket ajánlottak a szülőknek, amelyek élményszerzési lehetőséget biztosított a családok számára, és ezeket az otthonukban is megvalósíthattak.
- Ajánlottunk a szülőknek olyan online csoportokat, ahol közös, élményteli tevékenységeket oszthattak meg egymással.
- Jeles napok alkalmával a pedagógus által készített mesés, dalos, játékos videó felvételt töltöttek fel a csoportok közös oldalára.
- Online mesét mondtak a gyermekeknek.
- **Technikai alkalmazottak, dajkák, konyhalányok** Az óvoda kitakarítása és fertőtlenítése után arcmaszkokat varrtak. A maradék anyagok felhasználásával első körben a dolgozóknak varrtak, majd a szülői és a városrészi igényeket elégítettük ki. A két intézményegységben közel 500 arcmaszkot varrtak és osztottak ki a dolgozók.
- A csoportokban lévő textíliákat kijavították, újakat varrtak. Bábokat átnézték feljavították. Az ötödik csoportnak új bábkészletet varrtak.
- **Az ételmezésvezető és a szakács** bővítette a receptek gyűjteményét, és új recepteket kísérleteztek ki, amelyek megfelelnek a törvényi előírásoknak is.
- **Az irodai dolgozók** megcsinálták az irattári selejtezést, a költözés során elmarat iratrendezést. Az aktuális munkaköri kötelezettségek mellett Az óvodapedagógusok által összegyűjtött anyagok rendezésében, begépelésében segítettek.

### **1.1. Nevelési év kiemelt feladatai az Pedagógiai Program működtetése érdekében a**

#### **a) Pedagógusok felkészülése a minősítési eljárásra és a minősítő eljáráson, vizsgán való sikeres részvételre.**

##### Óvodapedagógusi feladatok

- A minősítésre váró óvodapedagógus elkészítette, feltöltötte pedagógusi portfólióját. Sajnos a Covid 19 miatt kialakult rendkívüli helyzet miatt a minősítést elhalasztották.

##### Intézményvezetői feladatok:

- A portfólió elkészítéséhez mindennemű segítséget biztosított, személyes konzultáció, csoportlátogatás formájában
- A Pedagógus II. minősítési eljárásra való felkészülésben az óvodapedagógus támogatása konzultáció biztosításával.



**b) Az Minőségirányítási - Önértékelő munkaközösség biztosítja az intézményen belül a vezetői és óvodapedagógusi elvárásrendszer működését, ennek megfelelően az intézmény az éves Önértékelési Tervét elkészíti és megvalósítja.**

Intézményvezetői feladatok megvalósulása

- Az intézményvezető gondoskodott a pedagógusok folyamatos intézményi önértékeléssel kapcsolatos tájékoztatásáról.
- Az óvodapedagógusok fejlesztési tervében meghatározott feladatok teljesülését segítette és nyomon követte.

Óvodapedagógusi feladatok megvalósulása

- Az óvodapedagógusok folyamatosan tájékozódtak az Önértékelési kézikönyv tartalmának változásairól.
- Az Önértékelési csoport által kidolgozott intézményi elvárásrendszernek megfelelően végezték pedagógiai tevékenységüket.
- Az ütemezésnek megfelelően elvégezték önértékeléssel kapcsolatos teendőiket: A 2019/20-as nevelési évben Németh Ágota és Krasznainé Geréb Edina önértékelését végezzük el. A munkatervhez képest volt némi változás, mert az önértékelésre kijelölt óvodapedagógus márciusban felmondott. Ezért került Krasznainé Geréb Edina önértékelése előbbre.
- A pedagógusok elkészítették fejlesztési tervüket, és azt öt évre ütemezték.
  - A korábbi években önértékelésen részt vett óvodapedagógusok megvalósították fejlesztési tervüket, annak megvalósulásáról, az eredményekről referáltak az intézményvezetőnek.

Vezetői feladatok áttekintése

- Mesélés, verselés tevékenység hatékonyságát mérte: az élő mesemondás eredményességének vizsgálata az óvodapedagógus szemszögéből.
- Az Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, és az intézményi önértékelés feladatainak ütemezett megvalósításának eredményeként a DIFER mérést minden csoportban elvégezték. A mérési eredményeknek és a napi tapasztalatoknak megfelelően tervezték a gyermekek fejlesztését.
- az Ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenység egységes módszertani gondolkodását kialakította
- Óvoda szakmai, módszertani segédanyagainak összeállítása során a feladatokat ütemezte, ledelegálta.:
- Felülvizsgálta az Óvodai alapidokumentumokat: Pedagógiai Program: mesélés, verselés tevékenysége, drámajáték alkalmazása.
- Megvizsgálta vezetői tevékenységét a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzési területeinek megfelelően.

**c) Az intézményvezető Önfejlesztési tervének megvalósulása**

Intézményvezetői feladatok áttekintése

- Az önértékelés során elkészült önfejlesztési tervek megvalósulásának ellenőrzése megtörtént. Az érintett óvodapedagógusokkal megbeszéltük a nevelési évben megvalósult fejlődési eredményeket.

- A tehetséggondozás megvalósulásának biztosítása.
- A gyermekek egyéni fejlődésének mérése értékelése a DIFER alkalmazásával, illetve a „Gyermekek fejlődését nyomon követő” dokumentáció átdolgozása mérhetővé tétele
- A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása során a reflektív pedagógiai gyakorlat és az adaptivitás fejlesztése

**d) Közösségi képzés:** Konzultáció az Ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenység egységes módszertani gondolkodásának kialakítása érdekében.

Óvodapedagógusi feladatok áttekintése

- Minden csoportban kialakították az óvodapedagógusok az Ének, zene, énekes játék, gyermektánc szokásrendszerét. Szertartások kialakításával biztosította az óvodai élet folyamatos működését, és a gyermekcsoport közösség fejlődését támogatta.
- Az óvodapedagógus olyan feltételeket teremtett, ahol kis csoportban (5-6 fő) a differenciált fejlesztés megvalósult.
- Az óvodapedagógus a tevékenység során gondoskodott arról, hogy a gyermeket zenei élményhez juttassa.
- Az óvodapedagógus módszertani eszköztára gazdagodott, a differenciáláseredményesen megvalósult.
- Fejlesztette a gyermek nyelvi képességeit a zenei tevékenységek segítségével.
- A pedagógus biztosította a tárgyi feltételeket (zene, hangszerek, drapériák, stb.) a drámajáték eredményességéhez.

**e) Óvodapedagógusi gyakorlati képzés támogatása.**

Óvodavezetői feladatok áttekintése:

- Figyelemmel kísérte a hallgató szakmai és írásbeli tevékenységét.
- Folyamatos kapcsolatban volt a gyakorlatvezető óvodapedagógussal és a hallgatóval.
- Gondoskodott az óvodai élet zavartalanságáról.
- Segítette az óvodapedagógusok felkészülését a záró foglalkozásra. A Covid 19 járvány miatt egy zárófoglalkozás megtartására volt lehetőség. A másik két óvodapedagógus írásban adta be a zárófoglalkozás tervezetét.

Óvodapedagógusi feladatok áttekintése:

- A gyakorlatvezető támogatta a hallgatót az intézmény pedagógiai programjában, és a főiskola által meghatározott feladatokkal kapcsolatos tevékenységében.
- segítette a hallgatót a tevékenységek, foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megvalósításával kapcsolatos írásbeli teendők ellátásában,
- Szakmailag és emberileg értékelte a hallgató felkészülését, gyakorlati tevékenységét, dokumentációját a pedagógus kompetenciák tükrében.

**f.) Boldog Óvoda programok.**

Óvodapedagógusi feladatok áttekintése:

- A havonta elvégzendő feladatokat felmérték és elosztották egymás között

- *A Boldog Óvoda foglalkozásokat megtervezték, megvalósították.*
- *A home office munka ideje alatt írásban tájékoztatta az óvodapedagógusokat a Boldog Óvoda programról, az alkalmazott módszerekről, a program eredményességéről.*
- *Az óvodapedagógus a szülők felé és az óvodapedagógusok felé is referált a program eredményességéről.*

### **13. Kiemelkedő események, ünnepek**

Jeles napjaink lehetőséget biztosítanak a közösségek erősítésére, csoportszinten és óvoda szinten, illetve a két intézményegység között. A jeles napok programjait, gyermeki tevékenységeit úgy alakítjuk ki, hogy a hozzá tartozó tartalmakon keresztül a tevékenység alapú tanulást, és személyes élményeket megtapasztalást biztosítunk a gyermekeknek.

- o **Óvoda ünnepélyes átadása** szeptember 17. 2019. szeptember 01-én már új épületben kezdtük meg az óvodai életet. A hivatalos pályázati projektnek megfelelő átadási ünnepség zajlott le ezen a napon. A Maci csoportos gyermekek műsorral gyermektáncossal köszöntötték a vendégeket. A programon az intézmény vezetője, a városrész képviselője Czaun János és Veszprém város polgármestere Porga Gyula mondott köszöntőt. A hivatalos köszöntők és átadás után a meghívott vendégek megnézték az óvodát.
- o **Nyitrai óvodavezetők látogatása 2019. szeptember 19.** Szakmai tapasztalatcserére céljából jöttek látogatásra Nyitrából óvodavezetők. Tolmács segítségével volt lehetőség szakmai konzultációra. A vendégeknek négy körzetben mutattunk meg egy-egy intézményt és beszéltünk az óvodák tárgyi személyi feltételeiről, a szakmai működésről.
- o **Mihály napi vásár az óvodai körzetben:** 2019. szeptember 26-27.  
Ez egy komoly próba volt, hiszen az új épület udvarán most rendeztünk először ilyen nagy rendezvényt. Alaposan átgondoltuk a programot, felkészültünk és ennek eredményeként a Mihály napi vásárunk nagyon jó hangulatban telt el.  
**Családi program** keretében idéztük fel immár hagyományként a régi vásári hangulatokat. A Maci csoportos gyerekek gyermektánc műsorral, majd közös táncbázzal nyitották meg az ünnepet. A gyerekek vásári játékokkal szórakoztatták magukat. Az ügyességi játékok gyerekek, felnőttek egyaránt örömet, sikerélményt nyújtottak.  
A vásárt megelőző kézműves délutánon készültek el a vásárfiak, a szülők, régi ovisok és az óvoda dolgozóinak közreműködésével. Készült: ügyességi játék pet palackból, Pom-pom marionett figura, kagylóból készült kis állatok, nyaklánc, Simi labda, karkötő, fakanál bábok, stb.  
„Legkedvesebb nyári emlékem” Fotópályázat eredményhirdetése a vásár második felében volt. A konyhán finom falatok készültek, lángos, kenyérlángos, limonádé. Ficánka tagóvodában a szülők palacsintával lepték meg a gyerekeket, a szakácsok pogácsát sütöttek.
- o **Papírgyűjtést** szerveztünk a Szülői munkaközösség részvételével A bevételből az alapítvány a gyermekprogramokat támogatta.
- o **Állatok világnapja** október 4. Dr Mancs látogatott el a gyerekekhez terápiás kutyákkal. A kutyák jelenléte nagyon pozitívan hatott a gyerekekre. Szinte mindegyik gyermek próbálkozott a kapcsolat kialakításával.

- **Szüreti vigasságok a Kastélykert Óvodában:** október 15.  
Sikerült az új udvaron megtalálni a megfelelő helyet a szüreti mulatság lebonyolításához. Az idei évben is vendégünk volt a Ficánka tagóvoda Pillangó csoportja. A gyermekek megkóstolták a szőlőt, mustot, Tapasztalatokat gyűjtöttek a szüretelésről, préselésről. A nagycsoportosok szüreti műsorral kedveskedtek a kicsiknek. A műsorral részt vettek a városrész szüreti vigasságán is.
- **E-Hulladék gyűjtést** szerveztünk november 3-7-ig. A hulladékot a Kastély hátsó udvarán gyűjtöttük. Helybéliektől kaptunk segítséget a gyűjtés megszervezésére. Erre a gyűjtésre már készülnek a városrész lakói, hogy az otthon keletkezett hulladékot itt leadhatják.
- **Márton nap az óvodai körzetben:** november 8. Késő délutáni családi program lámpás készítéssel, felvonulással, tábortűzzel. Az édesanyák, nagymamák finom hagyományos süteményekkel kedveskedtek a résztvevőknek. Tevékenységek:
  - Márton napi lámpás készítés,
  - Lámpás felvonulás és közös beszélgetés,
  - Hagományos ételek kóstolgatásaA gyermekek megismerték Szent Márton történetét, a jóságát, emberségét.
- **Az óvoda születésnapja:** Nov 06. Ezen a napon Lábita székely lábbáros mulattatta a gyermekeket, és a Szülői munkaközösség minden csoportot megajándékozott egy tortával.
- **Mikulás az óvodai körzetben:** 2019. december 6.  
Ficánka Óvodában az óvónők bábjátékkal Kastélykert Óvodában mesejátékkal lepték meg az ünnepre készülő gyermekeket. Miklós püspök történetét megismerték drámajáték során feldolgozták, így gazdagodtak érzelmileg.  
Mikulás ellátogatott a csoportokba, a gyermekek dalokkal versekkel köszöntötték.
- **Karácsony az óvodai körzetben:** 2019. december 20.  
A Mézengúzok zenekar karácsonyi koncertet adott gyermekeinknek. A hangszerek, az ünnepi népdalok, mondókák az élő koncert nagy élményt nyújtott a gyerekeknek.  
Az adventi előkészületek idején munkadélutánon a szülőkkel csuhéból és gyékényből készítettünk karácsonyi díszeket, és apró ajándékokat. A nagycsoportos gyermekek betlehemes játékkal, a szülők pedig a Christkindli hagyományának felelevenítésével kedveskedtek a gyerekeknek. Hagyományok ápolásával a gyermekek, szülők közösségi érzése erősödött.
- **Solymász bemutató** január 17. Két sólymot mutatott be Kisteleki Gergely, aki nagyon nagy szeretettel beszélt a madarairól. A bemutató lenyűgözte a gyermekeket.
- **Egészségnevelés az óvodában:** 2019-február 03-07. A Mackó doktorok és Helbert Márta védőnő interaktív játék, és tevékenység során élményekkel tapasztalatokkal gazdagította a gyermekeket. (fogápolás, egészséges táplálkozás, testünk és a szervrendszerek, a kéz higiénia) A csoportokban gyógyteát főztek, salátát készítettek egészséges ételeket kóstoltak a gyerekek.
- **Farsang az óvodai körzetben:** 2020. február 21.  
A farsangot megelőző időszakban a gyermekek alakoskodó játékokat játszottak, beöltöztek maskarába. Majd Farsang farkán, jelmezes felvonulás, télkergető mulatság volt az óvodai csoportokban.
- **Kiszézés** február 27. Ez egy új program, amit most kezdünk el bevezetni. A télbúcsúztató jeles napokat gazdagítjuk ezzel a programmal. Az óvodapedagógusok a jeles naphoz, az elengedés, és a bőség és a jólét erkölcsi értékrendszerét párosították, amit a gyermekek nagyon nyitottan fogadtak.

- **Gergely napja az óvodai körzetben:** 200. március 11.  
A Maci csoport, a Pillangó csoport ellátogatott a gyulafirátóti Gyulaffy Általános Iskola első osztályába. A régi ovisok nagy örömmel fogadták az óvó néniket és az óvodásokat.
- **Nemzeti Ünnepe Gyulafirátóton:** 2020. március 13. Az ünnepet megelőző időszakban előkerültek a párták, huszárcsákók. a gyerekek várakat építettek, barkácsoltak, magyar zászlóval díszítették. A magyar népdalok, mondókák, versek, erősítik nemzeti öntudatuk kialakulását. A városrészi megemlékezés a Covid 19 járvány miatt elmaradt.
- **A március 16-át** követő időszakban az óvodapedagógusok online tartották a kapcsolatot a szülőkkel és a gyermekekkel. Ez az időszak nagyon változó volt, nagyban befolyásolta az időjárás a gyermekek és a szülők érdeklődését. Az Óvodapedagógusok a személyes kompetenciáiknak megfelelően próbálták ápolni a kapcsolatot, segíteni a szülőknek a gyermekek foglalkoztatásában. Ehhez ötletek ajánlottak saját videókat tettek fel a zárt Facebook csoportba.
- 
- **Gyermeknap** június 12 A Covid 19 miatt kialakult rendkívüli helyzetben tavaszi programjaink elmaradtak.  
Itt helyben az óvoda udvarán szerveztünk a gyermekeknek egy gyermeknap programot, játékos feladatokkal, közös főzéssel és egy közös ebéddel az udvaron. Az elmaradt programokat nem tudtuk pótolni, de igyekeztünk vidámságot és élményeket nyújtani a gyermekeknek.
- **Nagyok búcsúztatója:** A ballagási ünnepséget az udvaron szerveztük meg, és kértük a szülőket, hogy csak egy szülő egyen részt a ballagáson. Az ünnepségről videó készült, amit a szülőknek átadtunk. A járványügyi előírásokat mindenki betartotta. A nagycsoportosok dalokkal versekkel búcsúznak el az óvodától 2020. június

## **14. Munkaközösségek éves beszámolója**

### **14.1. „Ne felejts !” néphagyományőrző munkaközösség**

Munkaközösségünk az óvodai pedagógiai programunk szellemében végezte működését az elmúlt nevelési évben is. A munkaközösségnek minden óvodapedagógus aktív tagja.

#### **Őszi ünnepkör**

A **Mihály napi** vásárra a portékák közös összefogással időben elkészültek.

- Tavalyi nagycsoportosaink a szokásos 5 Petákot kapták ajándékba.
- Csoportonként 25 db zsákmacskát készítettünk, amely talán a legkelendőbb volt a vásáron.
- Az ügyességi játékokat a gyermeknap forgatagra készített esztétikus fajtékokkal egészítettük ki, a gyermekek nagy örömeire.

- A vásárt Zsuzsa néni néptáncosai nyitották meg, vidám vásárba hívogatókkal, majd következett a táncház, mely ezúttal is meghozta a kicsik és nagyok jó kedvét.

A programban résztvevők száma: 90 óvodás gyermek, 25 első osztályos volt óvodás, és hozzávetőlegesen 150-160 családtag, ill. óvodai dolgozó.

Eredményessége:

A vásári portékáknak nagy sikere volt, hiszen figyeltünk arra, hogy mindkét nemű gyermek megtalálja az ő ízlésének megfelelőit. Az elkapós, a horgászos játékokon kívül nem hiányoztak a fából készült portékák sem. A gyermekek szüleikkel együtt vásárolták meg a nekik tetsző portékákat, beosztással bánva petákjaikkal.

A népzene és gyermektánc varázsát, humorát minden résztvevő megérezte, igazi vásári hangulat kerekedett a délután folyamán. A gyermekek befogadóbbá váltak a népi, paraszti élet kultúrájának befogadására.

A konyhásnénik főztje, a sajtos -tejfölös lángos és a citromos limonádé még jobban fokozta a vásári hangulatot.

A **szüreti mulatság** is a szokásos módon zajlott.

- Csoportonként gyűjtöttük a szőlőt, majd leszemeztük a gyerekekkel.
- A vigasság az óvónők énekkarának bordalaival indult. Majd a Nyuszi csoport szüreti játékfüzérét csodálhattuk meg. A kádártai gyermekekkel együtt csőszös, humoros népi dalos játékokat játszottunk. A vigasság vidám, fergeteges táncolással zárult.
- Minden csoport más-más finomságot, falatkákat készített erre a délelőttre. Kami bácsi a gyermekek bevonásával préselte a mustot. Kortyolgattunk, eszegettünk, szerencsére az idő is kedvezett ehhez, hagyományainkhoz híven a szabadban zajlott a mulatság.

A programban részt vevők száma: 110 gyermek és 27 óvodai dolgozó vett részt.

A program eredményei:

A kádártai tagóvoda nagycsoportosaival való örömteli együttlét tovább erősíti, összekovácsolja a két intézményi közösséget.

A szőlőszürethez kapcsolódó népi dalos játékok felkeltették a gyermekek érdeklődését a szép magyar hagyomány iránt. Megértették, megérezték a tréfás szavak játékos humorát. Közelről látták, ki is próbálhatták a szőlő feldolgozását. Felfigyeltek az elvégzett munka szépségére, hasznosságára.

A helyi Művelődési házzal ápolt közvetlen kapcsolatot ápolunk, jó példája ennek, hogy nagycsoportosaink ezzel a műsorral léptek fel az intézmény által szervezett szüreti vigasságon. Családjaikkal együtt tapasztalták meg a helyi hagyományápolás, gyökereink, megismerésének felemelő érzését.

A harmadik őszi esemény a **Márton-napi** ünnepség volt.

- A szülőkkel közösen készített lampionokkal énekelve jártuk körbe az új óvodát, majd a tábortűznél elevenítettük fel a gyermekekkel az eddig tanult libás mondókákat, dalokat.
- Az óvónők tréfás népdalokat adtak elő műsorukban.
- Forró teát, és szülők, nagyszülők által hagyományos receptek szerint készített süteményeket, kalácsféléket fogyasztottunk.

A programban részt vevők száma: 123 óvodás gyermek 200 családtag, ill. óvodai dolgozó.

#### Eredményei:

A programot megelőzően állatnéző séták során ismerkedtek a gyermekek a faluban még fellelhető paraszti állattartással. A csoportok élőhelyükön láthatták a baromfiudvar lakóit, életmódjukat, a róluk való gondoskodást. A rendezvényen a családok nagyszámú részvételükkel néphagyományok iránti ragaszkodásukat igazolták.

**A 3 nagy ünnepre való készülődés során** a gyermekek a tapasztalatokat szerezték az évszakok változásáról, bővültek az állatokkal, növényekkel, gyümölcsökkel kapcsolatos ismereteik, melyet életkoruknak megfelelően jelenítettek meg ábrázoló, barkácsoló tevékenységükben. Alkalmi dalokkal, népi mondókákkal, rigmusokkal bővültek ismereteik.

#### Téli ünnepkör

Az első téli hónap az Advent jegyében telt, tevékenységek tömkelegével.

- A csoportok a saját adventi naptárukon követték a karácsony közeledtét. Ambrus nap környékén minden csoport mézeskalácsot sütött.
- Sorra gyúltak a gyertyák az adventi koszorúkon.
- Luca nap környékén elültették a gyermekek a búzát, karácsonyra mindenkié szép lett.
- A szülőkkel együtt tartott karácsonyi ünnepségek meghitt hangulatban zajlottak minden csoportban, bár kevesebben voltak, mint tavaly az influenza járvány miatt

A karácsonyi ünnepségén részt vevők száma összesen: 98 gyermek 120-130 szülő.

#### A program eredményei:

Minden óvónő fontosnak tartotta, hogy a Mikulás és a Jézuska legendáját megismerjék a gyermekek, és igyekeztünk elültetni bennük a szerény ajándék adás és kapás örömét. A nagyobb gyermekekkel azt is megbeszéltük, kinek miben kell változnia, tetteiben jobbá válnia. Napi jó cselekedeteiket szemléletesen követhették.

Az ünnepre való készülődésben a gyermekek életkori sajátosságaiknak megfelelően, a fokozatosságot szem előtt tartva vettek részt.

## **Farsang**

- Feldíszítettük a csoportszobákat, folyosót, elkezdjük a tervezgetést, milyen maskarába bújunk.
- A farsang farkán népi rigmusokkal, ritmushangszerekkel kísért alkalmi dalokkal és kikiáltókkal igyekeztünk elűzni a telet.
- A gyermekek ügyességi játékokban, bohókás versenyekben, felszabadultan és örömmel vettek részt, gyűjtögették a nyereményeket.

A programban 100 gyermek vett részt.

### A program eredményessége:

A csoportszinten megrendezett derűs, örömteli együttlét a gyermekekben a közösségi érzést erősítette. Az ünnep fényét emelte a feldíszített óvoda, a meglepetés ereje, ki, milyen maskarába bújik. Az ünnepi hangulat előkészítése a gyermekek bevonásával, dalokkal, zenés, táncos percekkel, teremdíszítéssel történt.

## **Tavaszi ünnepkör**

### **Kiszézés**

A nagycsoportosak kiszebábot készítettek szalmából, sérelmeiket rossz érzésűlet „belecsomagolták,” volt olyan gyerek, aki a családi problémáit is, majd ezt követően az óvoda apraja- nagyja közösen felvonulva elűzték a telet, elégették a kiszebábot.

Húsvét, Május elseje, Pünkösd, a COVID-19.járvány miatt sajnálatos módon elmaradt. De mi óvodapedagógus a lehetőségekhez képest igyekeztünk home office- ból tartani a kapcsolatot minden családdal, és ezen ünnepekből egy kis darabot képernyőn keresztül átadni. Ez idő alatt megújult a módszertani kézikönyvünk, bizonyos jeles napok törlésre kerültek, helyette mélyebb tartalmakkal kerültek be olyan más jeles napok, amelyek még inkább jobb lehetőséget nyújtanak annak megélésére, gyermeki tevékenységekbe ágyazva.

A nyári ünnepkörünket az óvodai ballagás és a közös ebédelés zárta.

### **Fejlődési eredmények:**

A 3-4 éves gyermekek népi dalos játékokkal, mondókákkal, kikiáltókkal, egyszerűbb kismesterségekkel /mézeskalács, kenyérsütés, gyöngyfűzés, fonás- ismerkedtek meg a jeles napok és ünnepek helyi hagyományainak felidézése közben.

Zenei érdeklődésük a népzene felé fordult, szívesen használták a dalos játékokhoz szükséges kiegészítőket /kendő, kalap, kosár stb./. A gyermekek többségének a családdal megült ünnepek leginkább az ajándékok sokaságáról szólnak. Itt az óvodában találkozunk



először igazán az ünnepekre való rákészüléssel, a sok-sok teendővel, megismerik az ünnep jellegéből adódó szokásokat, legfőbb szimbólumait.

Az 5-6-7 éves gyermekek önállóan is mondogattak népi mondókákat, rigmusokat, találós kérdéseket, szólásokat. Önállóan, vagy kevés segítséggel kezdeményeztek énekes, népi dalos játékokat. Szemmel láthatóan fogékonyabbá váltak a népzeneire. Az egyszerűbb táncmozdulatokat elsajátították, képesek voltak azt egyöntetűen, esztétikusan végezni.

Több, kevesebb jártasságra tettek szert a népi kismesterségekben / hímzés, szövés, fonás, batikolás, nemezelés/.

Örömmel tanulták a népi dramatikus játékokat, /vásári, szüreti, Betlehemes/ saját, és fiatalabb társaik szórakoztatására. Az ünnepek, jeles napok, az előkészületek, erőfeszítések és eredmények tovább erősítették énképüket, mélyítették bennük az összetartozás érzését. Nagycsoportosaink a közös programok emberformáló erejével és azokon szerzett megannyi kedves emlékekkel gazdagodva kezdik meg szeptemberben az iskolát.

2020. augusztus 27.

*Balácsi Enikő*

Balácsi Enikő  
munkaközösség vezető

## **14.2. Beszámoló a Kastélykert Körzeti Óvoda 2019-2020-as nevelési évben folytatott, tehetséggondozási tevékenységéről**

A tehetséggondozási tevékenységet a 2019-2020-as nevelési évben a tehetséggondozási munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A tehetséggondozási munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a tehetséggondozási felelős összefogásával, koordinálásával a nevelőtestület minden tagja a nevelés egyik kiemelt területként kezeli és végzi.

Az intézményben a tehetséggondozási felelősi feladatokat a Ficánka Tagóvodában dolgozó, Cziráki Andrea óvónő látta el.

A tehetséggondozási felelős az előírt határidőre elkészítette a 2019-2020-as nevelési évre vonatkozó tehetséggondozási munkatervet. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a tehetséggondozási statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, az előzetes megfigyelések és tehetségdiagnosztikai szűrések eredményei alapján, 2019. szeptember 15-én a Kastélykert Körzeti Óvodában kiemelt tehetségígéretű gyermek, nem volt.

A 2019-2020-as nevelési év szeptemberi szűrésén azok a gyerekek vettek részt, akik, 2019 augusztus 31-ig betöltötték az 5. életévüket. Az esélyegyenlőség elvének érvényesülésével természetesen lehetőséget biztosítunk a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve SNI-s gyermekek tehetségdiagnosztikai szűrésére is.

A szűrés területei a Körzetben mind a hét tehetség területet érintették, de csoportonként az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusok erősségei alapján kerültek meghatározásra.

A vizsgálatban a körzetből 45 tanköteles gyermek vett rész, 11-en a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodájából és 34-en a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodából. A szűrés eredményei csoportonkénti bontásban:

- **Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda**

- **Maci csoport:** 22fő 72 %és 74% közti eredmény  
Választott területek:- térbeli-vizuális tehetségterületek  
-környező világ megismerése, természeti tehetségterület
- **Nyuszi csoport:** 12fő 70% és 74%közti eredmény  
Választott területek:- nyelvi tehetségterületek  
-zenei tehetségterületek

• **Ficánka Tagóvoda**

- **Pillangó csoport:** 7fő 60% és 70% közötti eredmény  
Választott területek: -térbeli-vizuális tehetségterület  
-testi-kinesztetikus tehetségterület  
-népi mozgásos játék tehetségterület  
-logikai- matematikai tehetségterület  
-környező világ megismerése, természeti tehetségterület
- **Lurkó csoport:** 4fő 66% és 70% közötti eredmény  
Választott területek: -természeti tehetségterület  
-zenei tehetségterület  
-térbeli-vizuális tehetségterület  
-logikai-matematikai tehetségterület

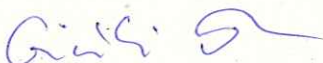
A körzetben a legmagasabb százalékos eredmények a térbeli-vizuális/74%/ és a testi-kinesztetikus területen /74%/ születtek egy-egy gyermeknél, mely alátámasztja a nevelési év közbeni rajz pályázatok és sport versenyek eredményeit.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Köznevelési törvény) rendelkezései értelmében kiemelten tehetséges az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

Ezzel összefüggésben, a nevelőtestület minden tagja a nevelési évben, biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört. Továbbra is figyelemmel kísérte a gyermekek személyiségének fejlődését, tehetségének kibontakoztatását ennek érdekében megtett minden tőle elvárható, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.

Nevelő és oktató munkája során, elősegítette a tehetségcsírák kibontakozását, hiszen munkaközösségünk alapelve, hogy minden gyermeknek biztosítja a tehetséggondozás lehetőségét.

Veszprém, 2020. augusztus 26.



Cziráki Andrea  
Munkaközösség vezető

### **14.2.1. Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2019-2020-as nevelési évben folytatott, gyermekvédelmi tevékenységéről**

A gyermekvédelmi tevékenységet a 2019-2020-as nevelési évben a Gyermekvédelmi munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A gyermekvédelmi munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a gyermekvédelmi felelős összefogásával, koordinálásával a nevelőtestület minden tagja a nevelés legfontosabb területeként kiemelten kezeli és végzi.

Az óvodában a gyermekvédelmi felelősi feladatokat a Ficánka Tagóvodában dolgozó Cziráki Andrea óvónő, míg a koordinátori feladatokat a Kastélykert Körzeti Óvodában dolgozó, Zsida Jánosné óvónő látta el.

A gyermekvédelmi felelős az előírt határidőre elkészítette a 2019/2020-as nevelési évre vonatkozó gyermekvédelmi munkatervet. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végre hajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a gyermekvédelmi statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, 2019. szeptember 30-án a Kastélykert Körzeti Óvodában a Veszprémi Járási Hivatal Gyámhatósága által védelembe vett gyermek nem volt.

A **hátrányos helyzetűként** nyilvántartott gyermekek száma 2019. szeptember 30-án, a Kastélykert Tagóvodában 2 fő, a Ficánka Tagóvodában 2 fő volt, mely az elmúlt nevelési évhez viszonyítva minimális emelkedést mutat. (2016-2017-es nevelési év ezen időszakában 3 fő volt, 2017-2018-as nevelési évben 0 fő volt, a 2018-2019-es nevelési évben 2 fő volt) A hátrányos helyzet oka a szociális, anyagi helyzet megváltozása volt mindkét esetben, melyet a családban történt átmeneti munkanélkülivé válás okozott. A nevelési év folyamán figyelemmel kísértük a családok helyzetét, igyekeztünk lehetőségeinkhez mérten segítséget nyújtani / ruhagyűjtés,/



**Halmazottan hátrányos helyzetű** gyermeket a nevelési év folyamán nem kellett nyilvántartásba venni.

**Sajátos nevelési igényű** gyermekek száma ebben az időpontban, a Kastélykert Tagóvodában 2 fő, a Ficánka Tagóvodában 1 fő volt, mely a nevelési év folyamán a Ficánka Tagóvodában 1 fővel emelkedett.

A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény munkája 2018 szeptemberétől új feladatkörrel bővült. Ennek keretében iskolai- és óvodai szociális segítők a nevelési és oktatási intézményekben is elérhetők már szükség esetén. Az előzetes megbeszélések szerint a Kastélykert Körzeti Óvodában ezt a feladatot Máté Zsanett látja el.

A szeptemberi tanévnyitó szülői értekezletekre meghívást kapott a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény óvodánkat segítő munkatársa, aki a szülőket személyesen tájékoztatta, hogy havi egy alkalommal tart rendszeresen fogadó órát a körzet mindkét intézményében. A szülők e mellett tájékoztatást kaptak a szükség esetén igénybe vehető szociális juttatásokról és az óvodai gyermekétkeztetés térítés mentességében történt változtatásokról. A fogadóórák mellett a szociális segítő folyamatosan tartotta a kapcsolatot a nevelési év folyamán az intézmény vezetőjével és gyermekvédelmi felelősével is, és igény esetén betekintett egy-egy óvodai csoport életébe is.

A nevelési év folyamán a Ficánka Tagóvoda Pillangó csoportja jelentkezett, a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény által meghirdetett meseterápiás foglalkozás sorozatra, de sajnos a kialakult járvány helyzet miatt ez elmaradt.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyermekvédelmi törvény) 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása alapján, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekeken kívül a három vagy több gyermeket nevelő családoknak, valamint a tartósan beteg, illetve fogyatékos gyermekek szüleinek nem kell fizetniük a bölcsődei és óvodai étkeztetésért. Ezek mellett ingyenes étkezés illeti meg azt a gyermeket, akinek a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át.

A törvényi változások értelmében a Kastélykert Körzeti Óvodában a 2017-2018-as nevelési évben 106 gyermek részesült ingyenes étkeztetésben, 2018-2019-es nevelési évben 108 fő míg az idei 2019-2020-as nevelési év májusában 106 fő volt a számuk. A számokból megállapítható, hogy a törvény bevezetése óta átlagosan az intézménybe járó gyermekek kb. 70% - a tudja igénybe venni ezt a lehetőséget.

Az előírt határidőre a logopédusok közreműködésével elkészült a logopédiai ellátásban részesülő gyermekek nyilvántartása, és megkezdődött a fejlesztésük.

A nevelőtestület minden tagja a nevelési évben figyelemmel kísérte a gyermekek rendszeres óvodalátogatását, amely során igazolatlan hiányzásról jelzést a gyermekvédelmi felelős felé nem adtak.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok, biztosították a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört, és figyelemmel kísérték a családok szociális helyzetét, szükség szerint családlátogatást kezdeményeztek. A szociálisan rászorult családok részére igény szerint ruhagyűjtést rendeztünk és mindkét intézményből egy család részesült karácsony előtt tartós élelmiszer csomagban.

A gyermekek egészséges testi fejlődése érdekében a Védőnői Szolgálat körzeti védőnője, mentálhigiénés foglalkozást tartott az óvodásoknak az egészséges táplálkozásról, tisztálkodásról és e mellett elvégezte a szükséges tisztasági szűrést is.

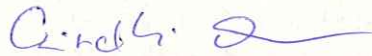
A körzet gyermek fogorvosa szintén elvégezte a gyermekek éves fogászati ellenőrzését, és az óvodapedagógusok közreműködésével tájékoztatta a szülőket a szűrés eredményéről és a szükséges ellátás lehetőségéről.

A gyermekvédelmi felelős és koordinátor rendszeres részvevője volt a Gyámhivatal, a Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény, illetve a Gyermekvédelmi Jelzőrendszer tagjai által tartott értekezleteken, konferenciákon, esetmegbeszéléseken. Ennek keretében kapott tájékoztatást az aktuális jogszabályi környezetről, annak változásairól, konkrét esettanulmányokat ismerhetett meg, illetve részletesebb betekintést kaphatott a Jelzőrendszer többi tagjával való együttműködés további lehetőségeiről, szükségességéről.

A 2019-2020-as nevelési év során 2 esetben érkezett megkeresés a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézményből gyermekvédelmi ügyben a Kastélykert Körzeti Óvodába. A szükséges tájékoztatás az intézmény vezetője és pedagógusai megadták a megkeresésre, de eddigi időpontig nem merült fel szorosabb kapcsolattartás indokoltsága a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény családgondozóival.

Jelen időpontig a nevelőtestület tagjaitól nem jutott tudomásra más intézkedésre okot adó információ.

Veszprém, 2020. augusztus 26.



.....  
Cziráki Andrea  
gyermekvédelmi felelős

### 14.3. Báb munkaközösség beszámolója

#### Munkaközösség vezető:

- Kungli Péter Istvánné

#### Munkaközösség tagjai:

- Cziráki Andrea
- Tavas Erika
- Csatári Gabriella
- Antal Ágnes

#### Munkaközösség célja:

- A báb és a drámapedagógiai módszerek alkalmazása a napi nevelőmunkában.
- Az óvodapedagógusok bábesztétikai tudásának bővítése.
- Az óvodapedagógusok beszédkulturájának fejlesztése, csiszolása.
- A gyermekek anyanyelvi műveltségének fejlesztése.
- Esztétikai élmények közvetítése (zene, mese, alkotás).
- A gyermekek beszédkedvének fenntartása oldott, derűs légkörben, a gyermekek beszédképességének fejlesztése, a beszédkapcsolatok kialakításának elősegítése.
- Az összetartozás (közösségi élet) érzésének erősítése – szervezetfejlesztés.

#### Megvalósulás:

- A 2019-2020-es nevelési évben, a napi nevelőmunkában alkalmaztuk a báb és drámapedagógiai módszereket.
- Az óvodapedagógusok bővítették bábesztétikai tudásukat.
- A báb és a drámapedagógiai módszerek alkalmazása által, az óvodapedagógusok beszédkulturája fejlődött.
- A mesélés, dramatizálás, bábozás fejlesztően hatott a gyermekek anyanyelvi műveltségére.
- Esztétikai élményt adott a gyermekeknek.
- A gyermekek beszédkedve, a derűs légkör által, oldott hangulatban megnövekedett, fenntartható volt, a beszédkapcsolatok kialakítását kedvezően befolyásolta.
- A közösségi élet, összetartozás érzését erősítette.
- Pedagógusaink alkalmazzák a Pompás Napok továbbképzésen elsajátított módszereket. Állandó mese kezdő, záró formulákat alkalmaznak. Az élőbeszéd meséléskor a gyerekek több érzékszervére hatnak, illatokat, ízeket, anyagokat jelenítenek meg. A mese közben megjelenik a tárgyalakítás is. A mese laza keretek között, kényelmes pózban történik, akár fekvé.

A nevelési év elején javaslatokat tettünk az éves munkatervi feladatokra, ezeket pontosítottuk, elfogadtuk. Megbeszélésre kerültek a feladatvállalások.

A Mihály napi vásárra kikiáltókat, rigmusokat gyűjtöttünk. A gyerekekkel vásári forgatagot játszottunk el versekkel, mondókákkal, énekekkel.

Őszi verseket válogattunk. Népi szüreti játékokkal ismetettük meg a gyerekeket. Az iskolába készülő ovisokkal részt vettünk a Gyulafirátóti Óvoda szüreti mulatságán, ahol nagyon jól éreztük magunkat.



Márton napra énekekkel, versekkel, történetekkel készültünk. Melyet hagyományunkhoz híven a tűz körül állva adtunk elő, a lámpásfelvonulás után.

Mikuláskor megörvendeztettük a gyerekeket egy bábmesével, melynek a címe: Téalapónak fáj a foga

Karácsonyra Betlehemi játékkal, műsorral készültünk. Felelevenítettük a népi hagyományokat.

Farsangi időszakban lakodalmas és bolondozós, tréfás történeteket ismertettünk meg a gyerekekkel. Hangos, vicces mondókákkal, énekekkel kergettük el a telet. Báb előadással is megörvendeztettük a gyerekeket, melynek címe: A tücsök és az egér lakodalmja

A Ficánka Alapítvány jótékonyági bálján előadtunk az óvodapedagógusok és a szülők szereplésével két vicces színjátékot.

Tavasszal az aktuális versek, énekek, mesék mellett a Húsvétit is gyűjtöttük. A Húsvéti meglepetés bábjátékunk sajnos a rendkívüli járványhelyzet miatt elmaradt. A gyerekekkel online tartottuk a kapcsolatot, ahol nem maradt el a mesélés, verselés húsvétra.

Az anyák napi versgyűjteményünket felfrissítettük. Új verseket gyűjtöttünk. Ezeket sajnos csak online módon tudtuk megosztani a csoportokban.

A korona vírus okozta zárás miatt, otthoni munka keretei között minden évszakra mese-, vers-, mondóka-, ének- gyűjtést készítettünk. Az évzáró műsorra idén a sajnos egy egyszerűbb elbúcsúzásra redukálódott.

A nevelési év alatt lehetőségünk volt bábelőadásokat, koncerteket, színházlátogatásokat szervezni, melyet nagy örömmel fogadtak a gyerekek.

### **Óvodán belüli programok**

<b>2019. szeptember</b>
Mihály-napi vásár
<b>2019. október</b>
Állatok világnapja
Teréz-napi szüreti mulatság-Rátót
Petőfi színházlátogatás 10.22. Spenót Panna
Márton-nap
<b>2019.november</b>
Lábita bábszínház 11.06.
Fabula bábelőadás 11.28. Mazsola
<b>2019.december</b>
Mikulásvárás (óvónői bábozás)
Mézengúzok koncert 12.09.
Karácsonyi ünnepség
Falu Karácsony
<b>2020. január</b>
Fabula bábelőadás 01.08. Brumi és a téli álom
Kabóca bábelőadás 01.13. Moha és Páfrány

<b>2020. február</b>
Portéka színpad 02.11. Fanyűvő Manó
Farsangi mulatság (óvónői bábozás)
<b>2020. március</b>
Gergely-napi iskolalátogatás
Márc. 15. megemlékezés a szobornál délelőtt

**Munkaközösség-vezető feladatai:**

- összeállítja az óvoda nevelési programja és éves munkaterve alapján a munkaközösség éves programját,
- összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a nevelési év végén a munkaközösség tevékenységéről az óvodavezető számára,
- segíti az óvodavezetőt a nevelési év végén az értékelés, beszámoló elkészítésében,
- képviseli a munkaközösséget az óvodán belül és kívül a szakmai megbeszéléseken,
- figyelemmel kíséri a munkaközösségi tagok szakmai munkáját és munkafegyelmét,
- javaslatot tesz a szertárfejlesztésre, könyvbeszerzésre, folyóirat rendelésre,
- irányítja a munkaközösség tagjainak szakmai fejlődését, segíti a szakirodalom tanulmányozását és felhasználását.

**Munkaközösségi tagok feladatai:**

- bábkészítő foglalkozások szervezése;
- óvodai rendezvények szervezése, lebonyolítása;
- mesegyűjtemény készítése, mesék átdolgozása;
- klasszikus és magyar népmesék bemutatása;
- kapcsolattartás a színházakkal, művelődési házakkal;
- pályázatok, egyéb források felkutatása a kellékek bővítéséhez.

**Kiemelt terület:** Jeles napokon, rendezvényeken való bábelőadás szervezése, lebonyolítása.

**Fejlesztendő terület:** Bábkészítő foglalkozások szervezése, Bábpedagógiai képzések felkutatása.

Veszprém, 2020. augusztus 26.



Kungli Péter Istvánné  
Báb munkaközösség-vezető

## **14.4. Minőségirányítási – Önértékelő munkaközösség beszámolója 2019/2020. nevelési évről**

### **TARTALOM:**

Beszámoló – elvégzett tevékenységek a nevelési év során

- Minősítés
- Önértékelés
  - Pedagógus: Németh Ágota
  - Krasznainé Geréb Edina
  - Önfejlesztési tervek feladatainak teljesítése
- DIFER mérés eredményei
- Új „Fejlődési napló” bevezetése

A 2019-20-as nevelési évben a Minőségirányítási - Önértékelő munkaközösség tagjai voltak:

Németh Ágota – Munkaközösség vezető  
Tóthné Martinkovics Erika – Óvodavezető  
Kungli Péter Istvánné – Tagóvoda vezető,  
Csatári Gabriella,  
Zsida Jánosné,  
Krasznainé Geréb Edina – óvónők

#### *Segítő tagok:*

Epingerné Gaál Melanie – ügyviteli alkalmazott  
Molnár Gáborné,  
Lábadi Anita – pedagógiai asszisztensek

### **Minősítés, tanfelügyelet**

Kahler-Kólinger Tünde tavasszal pedagógus II minősítési eljárásra jelentkezett, és elkészítette portfólióját, amit feltöltött az Oktatási Hivatal honlapjára. Munkaközösség vezetőként tanácsokkal láttam el, igyekeztem felkészíteni erre a megmérettetésre.

A minősítéssel kapcsolatos jogszabályi változásokat folyamatosan figyelemmel kísértük. A minősítési eljárás időpontját 2020. április 30-ra tűzték ki, ám a rendkívüli járványhelyzet miatt ez elmaradt.

Ebben a nevelési évben tanfelügyeleti eljárásra nem jelöltek ki sem pedagógust, sem vezetőt, sem az intézményt.

### **Önértékelés**

- Elkészítettük az éves önértékelési tervünket. Tájékoztattuk és felkészítettük az aktuálisan érintett kollégákat és szülőket.

- Átdolgoztuk az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközöket (kérdőívek, interjúk) a változtatások figyelembe vételével. Tanulmányoztuk és nyomon követtük a vonatkozó törvények és jogszabályok változásait.

### ***Pedagógus***

Az éves önértékelési tervünket egy kis módosítással sikerült megvalósítanunk.

Két pedagógus önértékelését terveztük, de Wittmann-Papp Réka a tanév közben váratlanul másik intézményben vállalt munkát, így Németh Ágota mellett újratervezéssel Krasznainé Geréb Edinát jelöltük ki tavasszal önértékelésre. Németh Ágota önértékelési folyamata őszi rendben lezajlott. Edina esetében márciusban indítottuk el a kérdőívezés folyamatát, de a járványhelyzet miatt kieső néhány hónap miatt csak nyáron tudtuk befejezni.

### ***Vezető***

Tóthné Martinkovics Erika önértékelésére 2019 májusában került sor. Az intézményvezető elkészítette az Önefejlesztési tervét tervet, melyet évekre lebontva ütemezett.

Az ezzel járó dokumentumokat sikerült feltöltenünk az Oktatási Hivatal honlapjára, ami most már viszonylag jól működött. Az önértékelési jegyzőkönyvet a 2. számú melléklet tartalmazza, és a pedagógus személyi anyaga.

## Intézmény

2018 júliusában jogkövetően elvégeztük a teljes körű intézményi önértékelést. Ebben a nevelési évben a következő feladatokat végeztük el az öt évre szóló intézkedési tervünkéből:

### Intézkedési terv megvalósulása 2019-20. nevelési év

Az intézmény neve:	Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda		
Intézményvezető neve:	Tóthné Martinkovics Erika		
Intézmény oktatási azonosítója:	360819		
Önfejlesztési terv kezdő dátuma:	2019.01.31.		
Önfejlesztési terv befejező dátuma:	2023.12.31.		
Fejlesztendő területek	Várható eredmények	A célok eléréséhez szükséges feladatok	
Az intézmény operatív dokumentumainak cél és feladatrendszere egymásra épül.  Törvényi változások frissítése az alapidokumentumokban.	A dokumentumokban megjelenő cél-és feladatrendszerek hierarchikusan nyomon követhetőek konkrétak, a mérési eredményeknek megfelelően. Az alapidokumentumok a törvényeknek megfelelőek.	A csoportbeszámolóknak megjelenik a gyermekek mérés-értékelésének csoportra vonatkozó fejlesztési terve. A munkatervekben meghatározott feladatok részletes értékelése a beszámolóban jelenjen meg. Az alapidokumentumok felülvizsgálata, a törvényi változások figyelemmel kísérése, és a változások aktualizálása az érintett dokumentumban.	
A gyermekek fejlődésének nyomon követhető.	A gyermekek fejlődésének nyomon követhető lett az új módszerek bevezetésével.	Új fejlődési napló kidolgozása, bevezetése. Az előző év mérésének eredményét a tervezés során a pedagógusok használják fel. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Az informatikai feltételek biztosítása a gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez.	

A gyermekek fejlettségi szintjének mérése egységes mérőeszközzel.	A pedagógusok a mérési eredményeknek megfelelően tervezik meg a gyermekcsoportban alkalmazott témákat, pedagógiai módszereket, eszközöket. Egyéni bánásmód magvalósulásával, a gyermekek fejlesztése folyamatos. Az intézményben eredményesen működik a gyermekek felzárkóztatása.	Difer programcsomag megismerése, alkalmazása. A megfelelő módszerek, eszközök megválasztásához, az egyéni bánásmód biztosításához vegyék figyelembe a mérési eredményeket. Tárgyi feltételek biztosítása Tehetséggondozás működtetése
A reflektív pedagógiai szemlélet kialakítása.	Az értékelő tevékenységekben megjelent a reflektív szemlélet. A pedagógusok tevékenysége tudatosabb, a szakmaiság minden területen fejlődik.	A reflektivitás elméletének és gyakorlati megvalósulásának megbeszélése. A dokumentumok vezetésének elemzése: mikor, hol jelenik meg a reflektivitás. Dokumentumok elemzése.
A munkatervben található éves ellenőrzési terv pontosítása.	Az ellenőrzésben résztvevők tudatosan készülhetnek az ellenőrzésre. A felkészülésnek köszönhetően az ellenőrzés eredményessége pozitívabb, képet mutat.	Az éves ellenőrzési területek konkrétabb meghatározása a munkatervben.

## Difer-mérés 2019/2020-as nevelési év

Az óvodáskorú gyermekeknél a képességek vizsgálata különböző mérésekkel, és azok feladatrendszerével történik. A mérések pontos képet adnak a gyermekek fejlettségi szintjéről. Az elmúlt években egy általunk összeállított fejlettségi szint-mérő feladatsort használtunk a gyermekek képességeinek feltérképezésére. Ezt csak a tanköteles korú gyerekeknél tudtuk alkalmazni, és nem tudtuk végigkövetni egyéni fejlődésük alakulását. Nevelőtestületünk úgy döntött, hogy bevezetjük egységesen a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer rövid változatát intézményünkben.

A nevelési év elején elkészítettük ennek dokumentációját papír- és elektronikus változatban is, hogy a táblázatkezelő program segítse az óvodapedagógusok munkáját.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára készült. Minden 4. életévét betöltött gyermeket minden nevelési év elején felmérünk, egészen a gyermek 8 éves koráig. Az eltelt egy év alatt jól kimutatható a gyermekek fejlődése, esetleges lemaradása. Ezen mérést az iskolában is elvégzik. Így a fejlődés a kezdeti időszaktól a befejező időszakig jól nyomon követhető.

A hét készség (melyeket felmérünk) fejlődése nem független egymástól, ezért a fejlődés egyetlen számértékkel jellemezhető, melyet DIFER – indexnek nevezünk. A hét terület százalékpontban kifejezett globális mutatóinak átlaga adja. A DIFER – index olyan mutató, mely a gyermekek általános aktuális fejlettségét, fejlődési folyamatát mutatja.

Segítségével mi is nyomon követhetjük a gyermekek fejlődését évről évre.

Két különböző időben végzett azonos típusú mérés megmutatja, az eltelt időszak alatt, a gyermekek fejlődésének mértékét. A mérések segítségével, biztonsággal megmutatkoznak a lemaradások is a különböző képességterületeken. A lemaradásokat az egyéni fejlesztések során fel lehet hozni a gyermekeknél a megfelelő szintre.

A képességterületek a következők: Írásmozgás koordináció; Beszédhanghallás; Relációs szókincs; Elemi számolási készség; Tapasztalati következtetés; Tapasztalati összefüggés-megértés; Szocialitás;

Ezen képességek megléte elengedhetetlenül fontos az iskola első osztályában az alapvető tantárgyak (írás, olvasás, számolás) sikeres elsajátításához.

Ebben a nevelési évben a méréseket Lábadi Anita és Molnár Gáborné végezték el, mindketten részt vettek egy akkreditált Difer-képzésen. A mérési eredményeket a csoportok óvónői összesítették és értékelték. Itt pedig az intézményi szintű összesítés található:

### Difer mérésben résztvevő gyermekek száma

Csoport/Életkor	Kis 4-5 év	Középső 5-6 év	Nagy 6-7 év	Összesen	Hiányzik
Maci csoport	-	-	21	21	-
Nyuszi csoport	-	10	12	22	-
Csiga csoport	5	6	-	11	6
Tengelice csoport	-	6	1	7	1
Lurkó csoport	-	5	4	9	-
Pillangó csoport	-	7	7	14	-

Összesen	5	34	45	84	7
----------	---	----	----	----	---



## Difer –mérés eredményei életkoronként

	Gyermek csoportok	Írásmozgás koordináció %	Szocialitás %	Elemi számolás %	Relációs szókincs %	Beszédhanghallás %	Tapasztalati összefüggés megértés	Tapasztalati következtetés	DIFER index
Kiscsoportosok	Maci	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nyuszi	-	-	-	-	-	-	-	-
	Csiga	20	51	40	50	20	45	26	39
	Tengelice	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lurkó	-	-	-	-	-	-	-	-
	Pillangó	-	-	-	-	-	-	-	-
	Difer index/ szint	20 Előkészítő	51 Kezdő	40 Előkészítő	50 Kezdő	20 Előkészítő	45 Kezdő	26 Előkészítő	39 Előkészítő
Középsősök	Maci	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nyuszi	16	65	52	80	60	52	60	57
	Csiga	18	68	60	60	40	60	60	55
	Tengelice	8	68	52	65	50	67	37	53
	Lurkó	20	60	64	77	40	65	26	56
	Pillangó	20	68	60	92	50	12	50	64
	Difer index/ szint	16 Előkészítő	66 Haladó	57 Kezdő	75 Befejező	48 Előkészítő	51 Haladó	46 Kezdő	57 Kezdő
Nagy csoportosok	Maci	47	82	84	92	64	74	67	75
	Nyuszi	29	71	64	87	50	72	40	62
	Csiga	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tengelice	50	54	44	87	50	62	0	52
	Lurkó	33	77	80	92	20	67	50	67
	Pillangó	41	88	84	87	70	70	42	73
	Difer index/ szint	40 Kezdő	74 Haladó	71 Haladó	89 Befejező	50 Előkészítő	69 Haladó	39 Kezdő	66 Haladó
	Difer index	32	63	56	71	39	55	37	54

### Kiscsoportosok

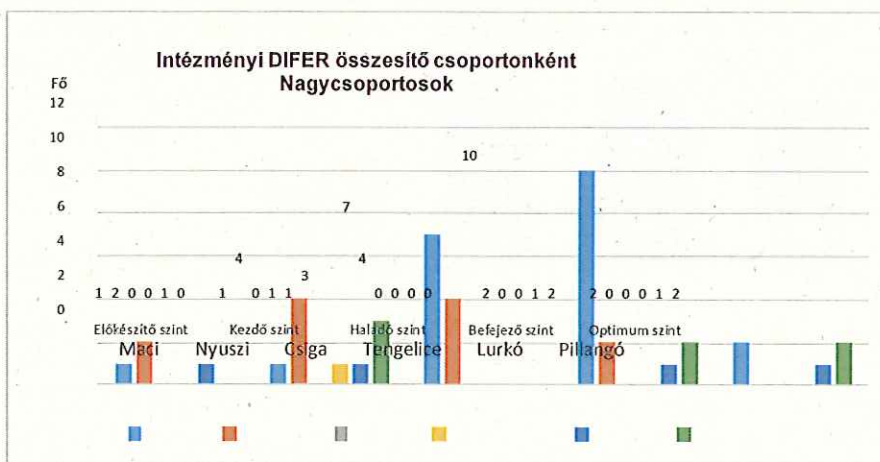
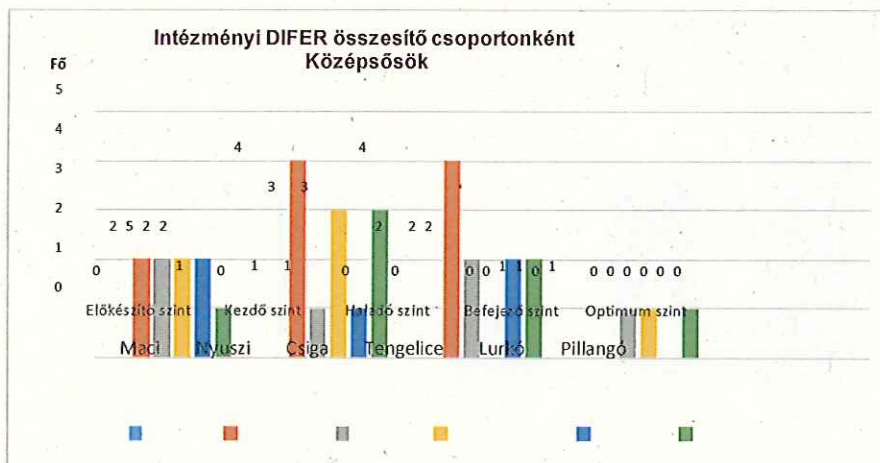
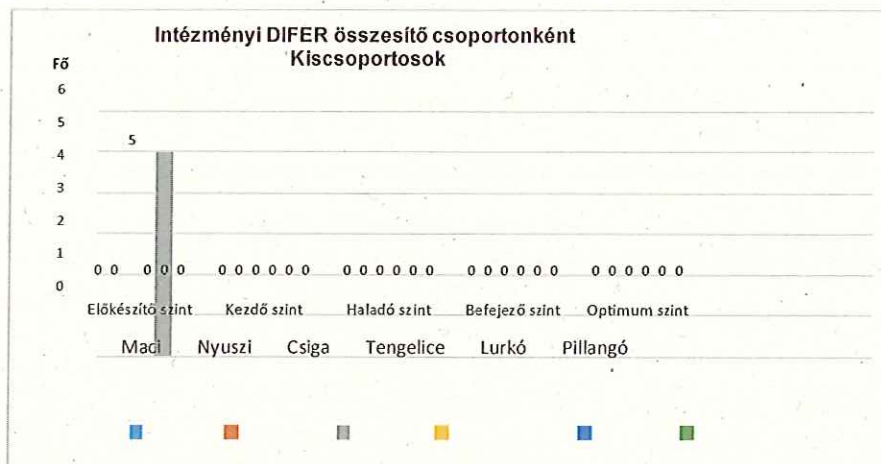
	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum
Maci	0	0	0	0	0
Nyuszi	0	0	0	0	0
Csiga	5	0	0	0	0
Tengelice	0	0	0	0	0
Lurkó	0	0	0	0	0
Pillangó	0	0	0	0	0
	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

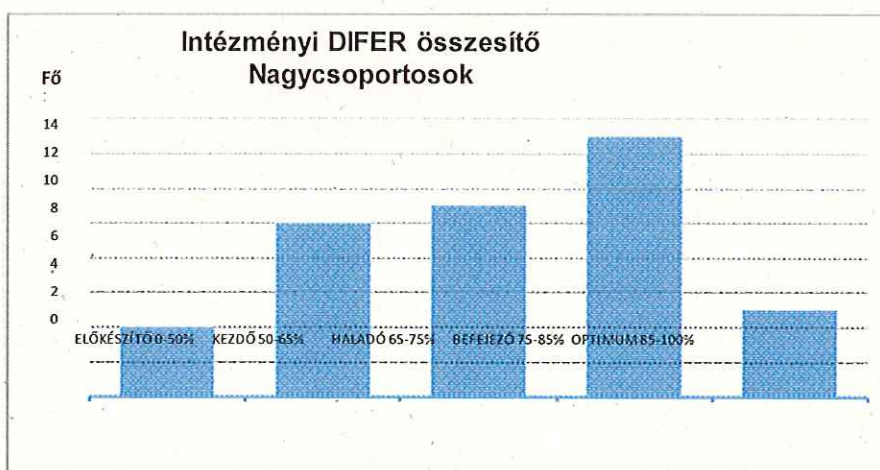
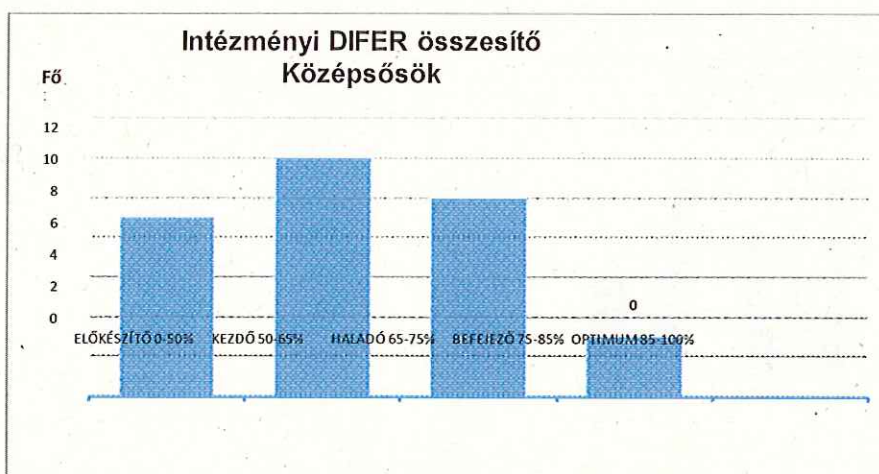
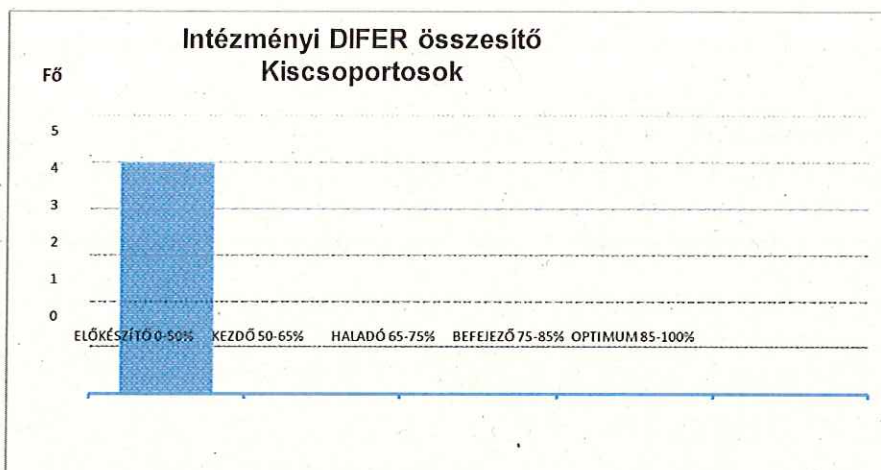
### Középsősök

	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum
Maci	0	0	0	0	0
Nyuszi	2	4	4	0	0
Csiga	2	1	2	1	0
Tengelice	2	3	0	1	0
Lurkó	2	1	2	0	0
Pillangó	1	3	2	1	0
	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

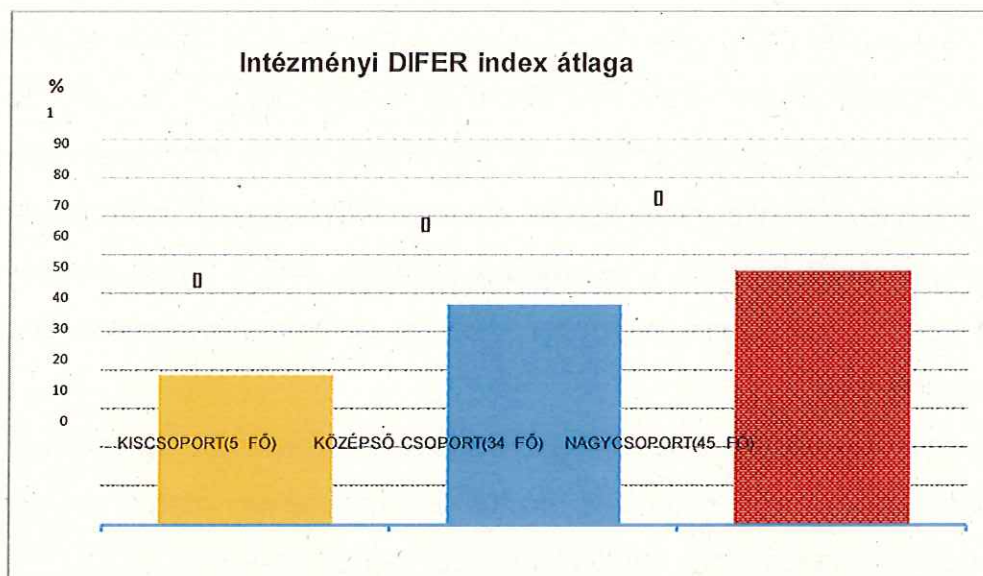
### Nagycsoportosok

	Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum
Maci	1	1	7	10	2
Nyuszi	2	4	4	2	0
Csiga	0	0	0	0	0
Tengelice	0	1	0	0	0
Lurkó	1	1	0	1	1
Pillangó	0	3	0	2	2
	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>5</b>









Az adatok alapján a kiscsoportosok előkészítő-, a középsősök kezdő, a nagycsoportosok haladó szinten tartanak.

### **Az intézmény összesített DIFER indexe:**

**54% - Kezdő szint**

A mérési területek közül az *írásmozgás- koordináció* fejlettsége bizonyult a leggyengébb területnek, ahol intézményi szinten a Difer index 32 %-ot mutat. Ezen a területen a fejlettség lemaradást azzal tudjuk magyarázni, hogy a biológiai fejlődés üteme óvodás korban egyéni eltérést mutat. A kézfej csontosodása, a mozgató idegpályák fejlettsége, az érzékelési és észlelési folyamatok mind befolyásolják, hogy milyen nyomot hagy a ceruza a papíron, hogyan rajzol a gyermek. Meghatározó az a tény is, hogy mennyire van a gyermekeknek otthon lehetősége kézműves tevékenységek kipróbálására, gyakorlására. Vannak olyan gyermekek, akiknél lassabb ütemben zajlanak le ezek a folyamatok, a fiúknál kicsit gyakoribb a késés.

Alacsonyabb volt a gyermekek teljesítménye az *elemi számolás* területen, melyről azt tudhatjuk, hogy ennek a készségnek a fejlődése erősen összefügg az általános értelmességgel. Aki itt lemarad, később szinte mindenben hátrányai lesznek. Az elemi

számolás készséget több tényező is befolyásolhatja. Leginkább ebben a korban a család az, ami befolyásolja ennek a képességnek a fejlettségi szintjét.

A harmadik legalacsonyabb teljesítményt a *tapasztalati következtetés* területén érték el a gyermekek. A tapasztalati következtetés területen történt lemaradást az magyarázza, hogy a szülők egyre kevesebbet beszélgetnek a gyermekekkel és ők nincsenek valós problémahelyzetek elé állítva, melyeket nekik kellene megoldani. A könnyebb előrehaladás érdekében a szülők megoldanak mindent a gyermekeik számára. Arra a következtetésre jutottunk, hogy ez a készség azért ilyen alacsony értéket ért el, mert a gyermekek nem tudnak problémát megoldani.

A 2019-2020-as nevelési évben erősségként a *relációs szókincs* területet emelnénk ki, mivel ezen a területen kimagasló eredményt értünk el intézményi szinten, viszont összehasonlítva az országos átlaggal, még mindig lemaradás tapasztalható.

Célunk, hogy korosztályonként a megfelelő fejlettségi szintet éri el a gyermekek. A fenti ábrák azt mutatják, hogy ebben a nevelési évben elértük a célunkat, hiszen a 4 éves gyermekek megfelelően az előkészítő szinten vannak, az 5 éves gyermekek a kezdő szinten a 6 éves gyermekek pedig a haladó szinten vannak.

A kevésbé fejlett területeken az óvodapedagógusok fejlesztési tervet készítenek, és annak segítségével erősítik a gyengébb területeket, igény szerint egyéni illetve mikro csoportos formában történik a gyermekek fejlesztése.



## Gyermekek elégedettségének, elégedetlenségének vizsgálata

Ezt a vizsgálatot minden nevelési év végén szoktuk elvégezni. Sajnos az idén a koronavírus járványhelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani.

### Szociometriai vizsgálat

A csoporton belüli társas kapcsolatok feltárását minden óvodapedagógus elvégezte az őszi folyamán. A tavaszi mérés nem történt meg, így a közösségek fejlődését, alakulását csak az előző évi eredményekhez tudták viszonyítani.

A csoportok beszámolóiban részletes elemzés található, ahol az óvodapedagógusok következtetéseket, reflexiókat fogalmaztak meg. Az eredmények ismeretében beépítik megfigyeléseiket a jövő évi nevelési tervükbe.

### A gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentum

Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet után fejlesztendő területként jelöltük meg a mérés-értékelés rendszerének újra gondolását.

Felülvizsgáltuk „Gyermektükör” nevű dokumentumunkat, és azt a következtetést vontuk le, hogy bár a törvényi előírásoknak megfelel, de nem átlátható, követhető és mérhető a gyermekek egyéni fejlődési üteme.

Hosszas szakirodalmi kutatás után Bakonyi Anna Fejlődési naplóját találtuk számunkra megfelelőnek. Epingerné Gaál Melanie segítségével sikerült elektronikusan táblázatkezelő programba átvinni, ezzel remélhetőleg megkönnyítjük a pedagógusok munkáját. Az új dokumentum jól összecseng az idén bevezetett Difer méréseinkkel is.

Minden óvónő megkapta a Fejlődési naplóval történő „ismerkedéshez” a szükséges dokumentumokat. Felmenő rendszerben szeretnénk bevezetni szeptembertől az új kiscsoportosokkal kezdve. Reméljük egyszerűbb és jól nyomon követhető lesz ezáltal a gyermekek egyéni fejlődése.

Veszprém-Gyulafirátót, 2020. augusztus 27.

Készítette: Németh Ágota

Németh Ágota

Minőségirányítási – Önértékelő munkaközösség vezetője

## **14.5. A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda „Zöld” munkaközösség munkatervének értékelése**

### **Munkaközösségünk a következő célokat tűzte ki:**

- a körülöttünk lévő környezet megismerése, védelme, értékeinek felfedezése;
- a fenntarthatóságra nevelés, fenntartható fejlődés közös értelmezése, tervezése;
- a környezettudatos, természetbarát óvodai élet szervezése;
- szakmai segédanyag folyamatos bővítése;
- egyéni ismeretek, tapasztalatok szerzése és átadása;
- egészséges életvitelhez szükséges készségek megalapozása, és az egészséges életmód kialakításának segítése;
- a családok életmódbeli szokásainak alakítása, a mozgáshoz való pozitív viszony kialakulásának elősegítése;
- egészséges, biztonságos környezet kialakítása;
- az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.

### **A kitűzött célok elérésének érdekében:**

- havonként szakmai megbeszéléseket folytattunk;
- munkaközösségünk tagjai továbbképzéseken vettek részt, melyekről később beszámolót tartottak;
- törekedtünk a családokkal való jó kapcsolat erősítésére, a szülők bevonására a jeles napok szervezésénél és lebonyolításánál;
- támogattuk a szülők által kezdeményezett papírgyűjtéseket, ötleteket, az általuk kiírt pályázatokat;
- megtartottuk a környezetvédelmi világnapokat alkalmazkodva az új körülményekhez/ új épület, új udvar/. /A tavaszi programok a járvány miatt elmaradtak/;
- kapcsolatban állunk a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközponttal, valamint a Bakonyi Természettudományi Múzeummal;
- mindennapjaink során a csoportokon belül is szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, valamint szem előtt tartottuk a „hulladék nem szemét” elvet, nagy hangsúlyt fektettünk az újrahasznosításra;
- sétákat, kirándulásokat szerveztünk;
- nagycsoportosaink öt napos erdei óvoda programon vettek részt. A terepen végzett tevékenységek során közvetlen tapasztalatokra tehettek szert a gyermekek;
- Zöld Óvoda programunkat színesítettük vendéglelőadók meghívásával: Vadászmadár Kft madárbemutatója, „Medvedoktorok” /orvostanhallgatók/interaktív előadása, valamint a programokhoz kapcsolódó bábelőadásokkal.

A 2019/2020-as nevelési év fő feladatainak megvalósulása  
évszakonként



## ŐSZ

<b>„Zöld” program</b>	<b>„Zöld” program tartalma</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
<b><u>Őszi termések, termények gyűjtése, zöldség- és gyümölcs szüret</u></b>	Sétákon, kirándulásokon terméseket, terményeket gyűjtöttünk, részt vettünk gyümölcs szüreten és zöldség betakarításon	2019. 09. 03-tól 2019. 10. 31-ig	Óvoda- pedagógusok
<p>Az őszi termések és termények gyűjtése, zöldség és gyümölcs szüret folyamatosan, csoportok szintjén valósult meg. Az összegyűjtött kincseket az összes óvodai tevékenységforma során felhasználtuk. Ének, zene, énekes játék során a ritmusok, egyenletes lüktetés érzékeltetésére, hangok felismerésére. Rajzolás, mintázás, kézimunka során termény- és termésbábok készítésére, nyomdák, dúcok készítésére. Felfedeztük a gyümölcsök, zöldségek színét, formáját, ízét. Munka jellegű tevékenység keretében készítettünk zöldség- és gyümölcssalátát. Mozgás tevékenység során célba dobásra használtuk fel az összegyűjtött diót és gesztenyét.</p> <p>A tevékenységek során a gyermekek felfedezhették a körülöttük lévő környezetet, megismerték az őszi termésekkel és terményekkel. A séták, kirándulások során nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekeket megismertessük a környezet védelmének alapvető szabályaival, felfedezzék a természet értékeit, meglássák benne a szépet.</p>			
<b><u>Papír és e-hulladék gyűjtése</u></b>	Sikerült jelentős mennyiségű hulladékot gyűjtenünk a SZM és az önkormányzat támogatásával. Az akcióban a lakosság is részt vett.	2019. 09.	Pálincás Zoltánné, SZM
<b><u>Takarítási világnap</u></b> Szeptember 20.	Az idei takarítási világnapon berendezkedtünk új óvodánk helyiségeiben és udvarán.	2019. 09. 20.	Óvoda- pedagógusok
<p>Az óvoda dolgozói, azok családtagjai, valamint a szülők összefogásával sikerült megvalósítani az átköltözést és berendezkedést. Örömmel vettük birtokunkba gyönyörű, minden igényt kielégítő, új óvodánkat.</p>			
<b><u>Autómentes világnap</u></b> Szeptember 22.	Felhívtuk a szülők figyelmét a programra, és megkértük a szülőket, hogy aki teheti, ezen a napon gyalog vagy kerékpárral jöjjön óvodába.	2019. 09. 21.	Óvoda- pedagógusok

<p>Az óvodába járó gyermekek kb. 70% -ának a szülei hallgatták meg a kérésünket. Pedagógusaink és dolgozóink is igyekeztek példát mutatni, és aki tehetett gyalog vagy kerékpárral érkezett ezen a napon az intézménybe. Célunk volt a környezetkímélő közlekedés tudatosítása.</p> <p>Láthatósági mellényben sétálva, gyakoroltuk a gyalogos közlekedést, valamint a lámpával ellátott gyalogátkelőn való áthaladást.</p> <p>Beszélgettünk a járművek hasznáról és azok környezetszennyező hatásáról, ezáltal erősödött a gyermekek környezethez való pozitív hozzáállása. Ösztönöztük a családokat a környezettudatos magatartás alkalmazására a mindennapokban.</p>			
<p><b>Állatok világnapja</b> Október 04.</p>	<p>Célunk volt az állatok iránti felelősségtudat megalapozása, helyes viselkedés az állatokkal szemben, az emberi gondoskodás szerepe az állatok életében.</p>	<p>2019. 10. 16.</p>	<p>Pálinkás Zoltánné</p>
<p>Meghívtuk óvodánkba a DOGPLUSZ Egyesület tagjait, akik interaktív kutyabemutatót tartottak óvodánk udvarán. A gyermekek megfigyelhették a kutyák külső jegyeit, mozgását, táplálkozását.</p> <p>A program erősítette a gyermekekben az állatok iránti empátiát, pozitív viszonyulást, bővültek ismereteik, tapasztalataik.</p>			
<p><b>„Ne vásárolj semmit!” nap</b> November 28.</p>	<p>Felhívtuk a családok figyelmét arra, hogy mennyire fontos a fogyasztás visszafogása a környezet megóvása miatt.</p>	<p>2019. 11. 28.</p>	<p>Pálinkás Zoltánné</p>
<p>Felhívtuk a figyelmet a tudatos vásárlás fontosságára. Boltost játszottunk, beszélgettünk arról, hogy mit és hogyan vásároljunk. Vigyünk magunkkal kosarat vagy újrahasznosított bevásárlótáskát az üzletbe, és hogyan kerüljük el a műanyag csomagoló anyagokat.</p> <p>Megismertettük a gyermekeket a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, fajták szerint válogattuk a hulladékot, melyeket később elvittünk a szelektív hulladékgyűjtő szigethez. Újrahasznosítható anyagokból barkácsoltunk.</p> <p>Erősítettük a gyermekekben a természethez való kötődést, a környezettudatos életmód fontosságát. A gyermekek által alakítottuk a családok életmódbeli szokásait. Gyarapodott a gyermekek témával kapcsolatos szóincse, logikus gondolkodása. Előtérbe került a fenntarthatóságra nevelés. Csoportok szintjén valósult meg a program.</p>			

## TÉL

<b>„Zöld” program</b>	<b>„Zöld” program tartalma</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
<b><u>Madarak etetése</u></b>	Gondoskodtunk a nálunk telelő madarokról, és megfigyeltük őket. Madáretetőket helyeztünk ki az óvoda udvarára.	2019. 12. 01-től	Pálinkás Zoltánné Óvoda- pedagógusok
<p>Nagy gondot fordítottunk a nálunk telelő madarak gondozására, etetésére. Több madáretetőt is elhelyeztünk új óvodánk udvarán és folyamatosan figyeltük a „kis vendégeket”. A madarak ideszoktatása céljából szükség lesz madárodúk kihelyezésére is.</p> <p>A tevékenységek és megfigyelések során alakítottuk a gyermekek természethez való pozitív érzelmi viszonyát. Fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, kifejezőképessége, szándékos figyelme. Környezettudatos, természetbarát szemlélet alakítására törekedtünk.</p> <p>A madarak gondozása és megfigyelése csoportok szintjén valósult meg. Gyermekeink részt vehettek a Vadászmadár Kft. sólyombemutatóján.</p>			
<b><u>Luca búza ültetése</u></b>	Luca búza ültetése	2019. 12. 13.	Óvoda- pedagógusok
<p>A néphagyománynak megfelelően Luca búzát ültettünk, mely Karácsony napján az ünnepi asztal díszé lett.</p> <p>Figyeltük a növények növekedését, majd közösen becsomagoltuk, miáltal hangolódunk az ünnepre.</p>			
<b><u>Kézműves délután</u></b>	Kézműves délutánon vettünk részt az adventi időszakban közösen a szülőkkel.	2019. 12. 12.	Óvoda- pedagógusok
<b><u>Betlehemes játék</u></b>	A karácsonyi ünnepségen betlehemes játék a többi csoport és az óvoda dolgozói számára	2019. 12. 19.	Nagy-csoportos óvoda- pedagógusok
<p>A nagycsoportosok betlehemes játékkal kedveskedtek a szüleiknek, majd a többi csoportnak és az óvoda dolgozóinak. A fellépés segített megerősíteni a gyermekek önbizalmát, fejlődtek verbális képességeik, valamint a készülődés segítette a szociális képességek alakulását is.</p>			
<b><u>Fábián és Sebestyén napja</u></b> Január 20.	Az első tavaszébresztő nap, megkezdődik a fák növekedése. Ágakat	2020. 01. 22.	Óvoda- pedagógusok

	hajtattunk, magvakat csíráztattunk.		
Megfigyeltük a csoportszobában hajatott ágak, csíráztatott magvak fejlődését, növekedését. Összehasonlításokat végeztünk, pl. melyik növekedett gyorsabban. Megfigyeltük az azonosságokat és különbségeket. Fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, relációs szókinccse, logikus gondolkodása.			
<b>Balázs napja</b> Február 03.	Egészségmegőrző hét. Gyógyteát készítettünk az ősszel begyűjtött termésekből, mézet kóstoltunk. Savanyúkáposztát, gyümölcssalátát fogyasztottunk. Ismerkedtünk az orvos és a védőnő munkájával.	2020. 02. 05.	Óvoda- pedagógusok
Egészség hetet tartottunk, melynek keretében nagycsoportosaink ellátogattak a helyi védőnő rendelőjébe, ahol játékos módon szerezhettek ismereteket a védőnői teendőikkel kapcsolatban. „Medvedoktorok” /orvostanhallgatók/ interaktív foglalkozást tartottak óvodánkban a vitaminforrásokról, belső szerveinkről és a gyógyításról. A tevékenységek által megalapozásra kerültek az egészséges életvitelhez szükséges készségek és képességek.			

## NYÁR

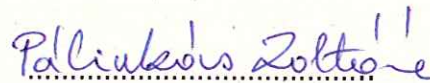
„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelősök
<b>Óvodai piknik</b>	Vetélkedővel egybekötött pikniket szerveztünk az óvoda udvarán	2020. 06. 08.	Hegedüs Beatrix óvodapedagógusok
A nevelési év záró programján megismerkedhettek és tapasztalatot szerezhettek a gyermekek a Magyarország vizeiben élő halfajtákról, a zöldségek fajtáiról, azok felhasználásáról. Több gyógynövényből készült teát kóstolhattak. A vetélkedő után közös pikniken vehettek részt az óvoda udvarán. Az ismereteken, tapasztalásokon kívül sok-sok pozitív élménnyel gazdagodtak, valamint erősödött bennük az összetartozás, együvé tartozás érzése.			

A nevelési év során egy alkalommal rendeztünk e-hulladék és papírgyűjtést, mely nagyon eredményesnek bizonyult. A településről is egyre többen élnek a lehetőséggel, és hozzák be az intézménybe a gyűjtési napokon az elektromos berendezéseket. Szerdánként továbbra is zöldség- és gyümölcsnapot tartunk.

A csoportokban továbbra is szelektíven gyűjtjük a papír és műanyag hulladékot. Továbbra is törekedünk az újrahasznosítás megvalósítására, „a hulladék nem szemét” elvét szem előtt tartva.

A 2019/2020-as nevelési évben a munkatervben őszi és téli meghatározott célokat és feladatokat sikeresen elértük és teljesítettük. 2020. márciustól a Covid 19 vírus miatt kialakult járványhelyzetben a tervezett programok nem kerültek megvalósításra.

Veszprém- Gyulafirátót, 2020. 08. 27.



Pálincás Zoltánné  
Munkaközösség vezető

## **15. Pályázatok**

### **15. 1. 2019-2020. nevelési év során benyújtott pályázatok: Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:**

Intézményünk a 2019-20-as nevelési évben a Zöld Óvoda cím harmadszori elnyerésére adta be a pályázatát.

Az óvoda alapítványa a „Ne Felejts!” Közhasznú Alapítvány a Városi Civil Keret pályázatra adott be pályázatot, de a Covid 19 járvány miatt a pályázati keret nem került felosztásra.

### **15.2. . Pályázatok, versenyek**

Gyermekeink folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett pályázatokon, versenyeken:

- Óvodánk SZM-e által meghirdetett őszi, téli, tavaszi alkotópályázatra készültek a gyerekek. Főként az őszi volt eredményes, ezen 7 kisgyerek vett részt, emléklappal, ajándékkal jutalmazták őket.
- Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület rajzpályázatán 1 fő középsős gyermek vett részt, ahol az év madarát, az erdei fülesbaglyot kérték ábrázolni. A beküldött pályamű igazán jól sikerült, de sajnos nem nyert díjat.
- A Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Természetismereti levelezős vetélkedőjén 22 kisgyerek vett részt összesen. Ők szüleikkel 2020. február 4-én vehették át jutalmukat, egy-egy ajándécsomagot. Óvodánk külön díjat is kapott: csoportos belépőt a Veszprémi Kittenberger Állat-és Vadasparkba, amit szerveztünk, de nem tudtunk igénybe venni a rossz időjárás miatt.
- A KID ROCK and ROLL SE karácsonyi bajnokságán 2019. december 14-én és a farsangi bajnokságon 2020. február 22-én egyaránt arany minősítést nyert 11 fő.

## **16. Intézményi fejlesztések**

### **16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:**

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Eddig 4 379 801 ft-ot költöttünk beruházásokra.

Felhasználás tárgya	Darabszám	Összeg
Függönyözés	-	309 999
Madaras falióra	1 db	8 141
TP Link	1 db	8 750
Nyuszi csoport bútorok	-	65 000
Zászló + zászlótartó	1-1 db	30 442
Logitech egér	1 db	7 490
HP notebook	1 db	193 890
Gyerek táncos ing	15 db	91 440
Bögrék, tányérok	-	34 685
Függöny	-	35 844
Víztakarékos eszközök	108 db	351 701
Folyosó függönyözés	-	225 275
Kerámia jelek	300 db	205 500
Vállfák, faliórák	-	26 520
Bögrék	-	7 860
Vízforraló	1 db	6 500
Tengelice csoport szőnyeg	1 db	9 380
Salgópolc játéktárolóba	2 db	57 580
Komód 113*90*45	5 db	490 000
Szekrény 300*90*30	5 db	276 000
Szekrény Maci csoport 140*50*30	2 db	130 000
Szekrény konyha 54*50*30	2 db	72 000
Irodai polc	8 db	46 000
Csiga csoport szekrény, polc	-	69 000
Lamináló	1 db	82 701
Bútor csoportokba	-	151 500
Madáretető	4 db	19 498
Ruhaállvány	10 db	20 545
Parafatábla	-	57 150
Széf	1 db	30 467
Katica csoport bútorok	-	964 000
<b>Összesen:</b>		<b>4 084 858 ft</b>

### 16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik.

Felhasználás tárgya	Darabszám	Összeg
iratmegsemmisítő	1 db	39 243 ft
asztal, székek	1 szett	255 700 ft
<b>Összesen:</b>		<b>294943 ft</b>



### **17. Intézményi felújítások**

A 2019-20-as nevelési évben-körzetünkben felújítás nem történt.

### **18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

Az eszközjegyzékbe tartozó dolgok selejtezése, és beszerzése folyamatosan történik a költségvetésben tervezetteknek megfelelően.

### **19. Záradék**

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2019/2020-as nevelési év beszámolóját 2020. augusztus 27-én. elfogadta, a határozat száma 24/2020.(VIII.27.) számú határozattal elfogadta.

Az óvodavezető gondoskodik arról, hogy a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2019/2020-as nevelési év beszámolóját az érintett munkatársak megismerjék, annak tényét a mellékelt nyilatkozatban aláírásukkal igazolják.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2019-2020. évi beszámolója a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Közjóléti Iroda munkatársainak a 2019-2020-as nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették. A Kastélykert Óvoda alkalmazotti közössége nevében köszönöm, hogy új óvodát építettek nekünk, ami minőségi változást hozott a dolgozók életébe és a gyermeke óvodai ellátásába.

Veszprém, 2020. augusztus 27.

  
Tóthné Martinkovics Erika  
óvodavezető

The stamp is circular with a purple border. Inside the border, the text "Kastélykert Körzeti Óvoda" is written at the top. In the center is a coat of arms. Below the coat of arms, the text "Veszprém" is written. At the bottom, the address "8412 Vp.-Gyulafrank" and "Alsó-újsor 32." is printed.



### Megismerési nyilatkozat

Alulírott nyilatkozom, hogy a 2019/2020-as nevelési év beszámolóját megismertem, és elfogadtam.

	Név	Beosztás	Kelt	Aláírás
1.	Antal Ágnes	óvodapedagógus	2020.08.27.	Antal Ágnes
2.	Balázs Enikő	óvodapedagógus	2020.08.27.	Balázs Enikő
3.	Czirák Andrea	óvodapedagógus	2020.08.27.	Czirák Andrea
4.	Csatári Gabriella	óvodapedagógus	2020.08.27.	Csatári Gabriella
5.	Csepeli Tamásné	óvodatitkár	2020.08.27.	Csepeli Tamásné
6.	Csönyiné Karli Erzsébet	szakácsnő	2020.08.27.	Csönyiné Karli Erzsébet
7.	Epingerné Gaál Melanie	ügyvit.alk.	2020.08.27.	Epingerné Gaál Melanie
8.	Fekete Valéria	dajka	2020.08.27.	Fekete Valéria
9.	Hegedüs Beatrix	óvodapedagógus	2020.08.27.	Hegedüs Beatrix
10.	Hózer Károlyné	dajka	2020.08.27.	Hózer Károlyné
11.	Karlén Panyi Ildikó	konyhai kisegítő	2020.08.27.	Karlén Panyi Ildikó
12.	Krasznainé Geréb Edina	óvodapedagógus	2020.08.27.	Krasznainé Geréb Edina
13.	Kungli Péter Istvánné	tagóvoda-vezető	2020.08.27.	Kungli Péter Istvánné
14.	Lábad Anita	ped.asszisztens	2020.08.27.	Lábad Anita
15.	Molnár Gáborné	ped.asszisztens	2020.08.27.	Molnár Gáborné
16.	Németh Ágota	óvodapedagógus	2020.08.27.	Németh Ágota
17.	Németh Tamásné	dajka	2020.08.27.	Németh Tamásné
18.	Palinkás Zoltánné	óvodapedagógus	2020.08.27.	Palinkás Zoltánné
19.	Pavelka Zoltánné	dajka	2020.08.27.	Pavelka Zoltánné
20.	Pfujdné Szecsődi Franciska	gazdasági üi.	2020.08.27.	Pfujdné Szecsődi Franciska
21.	Pongrácz Attiláné	dajka	2020.08.27.	Pongrácz Attiláné
22.	Pusztai Bernadett	konyhai kisegítő	2020.08.27.	Pusztai Bernadett
23.	Kahler- Kólinger Tünde	ált.vezető hely.	2020.08.27.	Kahler- Kólinger Tünde
24.	Németh Zsuzsanna	melegítőkonyhas	2020.08.27.	Németh Zsuzsanna
25.	Schmid Ilona	dajka	2020.08.27.	Schmid Ilona
26.	Szénásiné Czirák Edit	dajka	2020.08.27.	Szénásiné Czirák Edit
27.	Szilágyiné Hózer Katalin	konyhai kisegítő	2020.08.27.	Szilágyiné Hózer Katalin
28.	Horváth Alexandra	ped.asszisztens	2020.08.27.	Horváth Alexandra
29.	Tóthné Martinkovics Erika	óvodavezető	2020.08.27.	Tóthné Martinkovics Erika
30.	Varga Béláné	konyhai kisegítő	2020.08.27.	Varga Béláné
31.	Zsida Jánosné	óvodapedagógus	2020.08.27.	Zsida Jánosné
32.	Koncz-Szabó Zsófia	óvodapedagógus	2020.08.27.	Koncz-Szabó Zsófia
33.	Zsargó Árpádné	élelmezésvezető	2020.08.27.	Zsargó Árpádné




Ikt.sz: 414/1/2020

**23/2020.(VIII.27.) számú határozat**  
**2020-2021. nevelési év munkatervének elfogadásáról**

A 2020/2021-es nevelési év munkatervét a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda óvodapedagógusai és alkalmazottai megismerték.

A 2020/2021-es nevelési év munkatervét a nevelőtestület (12fő) 12 igen szavazattal, az alkalmazotti közösség (33 fő) 33 igen szavazattal a fenti határozatot elfogadta.

Vp.- Gyulafirátót, 2020. 08. 27.

  
Tóthné Martinkovics Erika  
óvodavezető







### Jelenléti ív

**Készült:** A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda tanévnyitó alkalmazotti értekezletén

**Időpont:** 2020.08.27.

**Jelen van:**..... fő

**Igazoltan távolléten van:** ..... fő

	Név	Beosztás	Aláírás
1.	Antal Ágnes	óvodapedagógus	Antal Ágnes
2.	Balácsi Enikő	óvodapedagógus	Balácsi Enikő
3.	Cziráki Andrea	óvodapedagógus	Cziráki Andrea
4.	Csatári Gabriella	óvodapedagógus	Csatári Gabriella
5.	Csepeli Tamásné	óvodatitkár	Csepeli Tamásné
6.	Csunyiné Karli Erzsébet	szakácsnő	Csunyiné Karli Erzsébet
7.	Epingerné Gaál Melanie	ügyvit.alk.	Epingerné Gaál Melanie
8.	Fekete Valéria	dajka	Fekete Valéria
9.	Hegedüs Beatrix	óvodapedagógus	Hegedüs Beatrix
10.	Hózler Károlyné	dajka	Hózler Károlyné
11.	Karliné Panyi Ildikó	konyhai kisegítő	Karliné Panyi Ildikó
12.	Krasznainé Geréb Edina	óvodapedagógus	Krasznainé Geréb Edina
13.	Kungli Péter Istvánné	tagóvoda-vezető	Kungli Péter Istvánné
14.	Lábadai Anita	ped.asszisztens	Lábadai Anita
15.	Molnár Gáborné	ped.asszisztens	Molnár Gáborné
16.	Németh Ágota	óvodapedagógus	Németh Ágota
17.	Németh Tamásné	dajka	Németh Tamásné
18.	Pálinkás Zoltánné	óvodapedagógus	Pálinkás Zoltánné
19.	Pavelka Zoltánné	dajka	Pavelka Zoltánné
20.	Pfujdné Szecsődi Franciska	gazdasági üi.	Pfujdné Szecsődi Franciska
21.	Pongrácz Attiláné	dajka	Pongrácz Attiláné
22.	Pusztai Bernadett	konyhai kisegítő	Pusztai Bernadett
23.	Kahler- Kólinger Tünde	ált.vezető hely.	Kahler- Kólinger Tünde
24.	Németh Zsuzsanna	melegítőkonyhás	Németh Zsuzsanna
25.	Schmid Ilona	dajka	Schmid Ilona
26.	Szénásiné Cziráki Edit	dajka	Szénásiné Cziráki Edit
27.	Szilágyiné Hózler Katalin	konyhai kisegítő	Szilágyiné Hózler Katalin
28.	Horváth Alexandra	ped.asszisztens	Horváth Alexandra
29.	Tóthné Martinkovics Erika	óvodavezető	Tóthné Martinkovics Erika
30.	Varga Béláné	konyhai kisegítő	Varga Béláné
31.	Zsida Jánosné	óvodapedagógus	Zsida Jánosné
32.	Koncz-Szabó Zsófia	óvodapedagógus	Koncz-Szabó Zsófia
33.	Zsargó Árpádné	élelmezésvezető	Zsargó Árpádné

Meghívott vendégek:

1.	Hegy Andrea	Hegy Andrea
2.	Krózserné Kálmán Mariann	Krózserné Kálmán Mariann
3.	Varga Dóra	Varga Dóra
4.	Sipos Ivett	Sipos Ivett