

Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata
Fenntartásában működő
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Beszámoló

a

2019/2020 nevelési évről

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	3
Ebben a nevelési évben a Pedagógiai Program és a Házirend került módosításra a törvényi előírásoknak megfelelően.....	3
3. Tárgyi feltételek	3
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	4
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	5
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	5
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)	5
8. Továbbképzések.....	6
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	7
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	7
11. Az óvoda külső kapcsolatai	9
12. Nevelési év eredményessége	12
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	15
14. Pályázatok.....	16
15. Intézményi felújítások.....	17
NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT	18
ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA	24
A kommunikációs munkaközösség.....	30
Önértékelést támogató.....	33
munkaközösség éves munkatervének értékelése.....	33
„Játékos matematika a mindennapokban” munkaközösség beszámolója	36
Gyermekvédelmi beszámoló	38
Gyermek és ifjúságvédelmi beszámoló	41

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

1.3. Az intézmény gazdálkodási mutatói

1.3.1. Saját bevételek teljesítési mutatója 2019. év adatai alapján (eFt)

Eredeti előirányzat :	13.993	
Módosított előirányzat:	11.869	Teljesítés: 11.224

1.3.2. Személyi kiadások teljesítési mutatója 2019. év adatai alapján

Eredeti előirányzat:	246.270	
Módosított előirányzat:	267.039	Teljesítés: 260.050

1.3.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2019. évi adatok alapján

Eredeti előirányzat:	62.358	
Módosított előirányzat:	63.821	Teljesítés: 55.382

Beruházás

Eredeti előirányzat:	1.900	
Módosított előirányzat:	7.381	Teljesítés: 3.563

Felújítás

Eredeti előirányzat:	0	
Módosított előirányzat:	0	Teljesítés: 0

- Alapítvány 1 %-a Ft 274.328 Ft
- Német Nemzetiségi Önkormányzattól nemzetiségi csoportjaink 150.000 Ft-ot kaptak.

Nárcisz Tagóvoda

- A Szülők Nevelők Bálón tombolán összegyűlt 126.000.-Ft (2020.02.19.) melyet a csoportokba galéria beépítésére fordítottunk. 1.260.000 Ft volt
- A „Gyermekekért Alapítvány” 2018. évi 1% 160.536.-Ft, melyet a galériák beszerzésére fordítottunk
- Két csoportba galéria kiépítésére került sor 1.260.000 Ft értékben, melyet teljes egészében alapítvány forrásból fedeztünk.

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Ebben a nevelési évben a Pedagógiai Program és a Házi rend került módosításra a törvényi előírásoknak megfelelően.

3. Tárgyi feltételek

Veszprémi Egyri Úti Körzeti Óvoda

A nevelési év folyamán kisebb javításokra volt szükség a telephelyeken.

Nagy örömünkre 2020.08.24-től megkezdtek a költözést az új épületbe.

Költözés során jeleztük a kisebb hibákat. Amit lehetett rögtön javítottak.

Nagy problémánk, hogy a mázsza nem fér be a konyhába. Így a gazdasági bejárat mellé tettük. Erre szeretnénk mihamarabb megoldást kérni.

Nárcisz Tagóvoda

Óvodánk 3 csoporttal működik, téglá építésű épület. A 65 éve épült épület folyamatos korszerűsítésre szorul.

A fűtés korszerűsítés részben megvalósult néhány éve a kazán cseréjével, a radiátorok és a csővezetékek cseréjével lehetne a korszerű és takarékosabb fűtés megvalósítani. A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.

A fenntartó pályázati úton a következő 3 év folyamán az épület víz- és hőszigetelését valósítja meg, így remélhetőleg a folyamatos felújításokkal megszüntethetők a fennálló meghibásodások.

A külső falaknál hiányzik a vízszigetelés, emiatt a falak vizesednek. A termekben lambéria borítja a falat, amely alatt vizes és salétromos a fal, néhol már penészes is. Az egyik csoportszobában vizesedés miatt több négyzetméteren leválik, potyog a belső vakolat. A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.

A csoportszobák festése elkopott, falai elpiszkolódtak – 5 éve nem volt festve- így a jövőben nagyon fontos lenne a festésük. A VKSZ-től igényeltük, de pénzkeret hiányában elutasították az igénylésünket.

Az óvoda épületének tetőszerkezete nincs lefóliázva, a VKSZ Zrt. szervezésében a cserép alatti vízelvezetést a tető egy részén 5 éve megoldották.

Az óvoda előtti járdaburkolat- járólapok repedezettek, sok helyen fellazult, balesetveszélyes, cseréje szükséges.

A VKSZ Zrt a járványügyi bezárás alatt a konyha és a két mosdó tisztasági festését elvégezte. Az udvari játékok festése a tavalyi nyáron részben megtörtént. Az idei évre is megigényeltük, a döntés folyamatban van. Remélhetőleg elvégzik, mert az eszközök állagának megőrzéséhez az évenkénti festés szükséges.

A nagymosdóban a gyermek WC-k előtt ajtók kiépítésére lenne szükség a gyermekek személyi higiéniájának megvalósításához. A fiúgyermekek számára szükséges lenne piszoár kiépítése is. A csapok és a vízvezeték kiépítése elavult, korszerűsítésre és emelőkaros csaptelepek kialakítására lenne szükség.

A VKSZ Zrt a nevelési év folyamán a karbantartási feladatokat elvégezte, de a bejelentések 30%-nál csak többszöri bejelentésre, telefonálásra és hosszabb idő után történtek meg az intézkedések.

A pince beázik, nagyon vizes, javítása szükséges.

A tornaterem parkettájáról a lakozás lekopott, illetve néhány helyen felpúposodik, a felújítása szükséges.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A nevelési év 2019. szeptember elsején kezdődött és 2020. augusztus 31- én fejeződött be.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda: 2020.08.17.-2020.08.28.
- A költözés miatt rendkívüli szünetet rendeltem el 2020.08.31.-2020.09.04.
- Nárcisz Tagóvoda: 2020.08.03.-2020.08.14.
- A különleges járványügyi vészhelyzet miatt az óvoda ügyeleti rendben működött március 16-tól.

Az óvoda nyitva tartása: 6:30- 17:30.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A 2019/2020-es nevelési évben 5 nevelés nélküli munkanap volt betervezve.

- 2019.10.31. Alkalmazotti értekezlet
- A tervezett nevelési nélküli munkanapból 3 elmaradt a járványügyi helyzetre való tekintettel.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

2019.10.31.

A rendezvény megnevezése: Alkalmazotti értekezlet

A rendezvény helyszíne: Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda Cholnoky Jenő u. 21. telephelye

Napirendi pontok:

1. Dr. Villányi Tivadar, az OLIFU Magyarország képviselőjében játékbemutatót tartott
2. Ihász István tűz- és munkavédelmi oktatása
3. Borka Edit, az új családsegítő összekötő szociálpedagógus bemutatkozása
4. Továbbképzési beszámoló
5. Vegyes ügyek

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő

Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és dajkák

	Óvodapedagógus (fő)		Dajka (fő)		Pedagógiai asszisztens (fő)	
	kinevezett	szerződéses	kinevezett	szerződéses	kinevezett	szerződéses
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	25	-	12	-	5	-
Nárcisz Tagóvoda	6	-	3	-	2	-
ÖSSZESEN	31	-	15	-	7	

Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

	Gazdasági ügyintéző (fő)	Óvodatitkár (fő)	Élelmezésvezető (fő)	Konyhán dolgozó (fő)
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	1	1	1	5
Nárcisz Tagóvoda	0,5	-	-	0,5

8. Továbbképzések

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2019/2020

Név	A külső továbbképzés tárgya	Gyakorisága	Finanszírozás
Kalocsai Réka Kuntár Éva	Medvenap Vallás és Zöld Óvoda	2020.02.06	ingyenes
Németh Éva	Különleges bánásmódú, SNI-s gyermekek nevelése az óvodában	2020.02.20	ingyenes
Pálfi Zoltánné Nemesné Kuczogi Judit	Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény szakmai tanácskozás	2020.02.26	ingyenes
Kápliné Róth Ágnes	Ágazatközi szupervíziós csoport a kora gyermekkorú intervencióban dolgozó szakemberek számára	2019-2020 június 48órás	ingyenes
Havasi Szilvia	A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmenet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban – ágazati együttműködést segítő képzés	2019.11.06.- 2019.11.08. 2019.01.25.-11.26. 40órás	ingyenes
Szafner Ágnes, Kápliné Róth Ágnes, Takács-Gubicza Melinda, Kloó Bernadett, Steigerváldné Veisz Adrienn, Havasi Szilvia	Tanulói tevékenységek támogatása interaktív IKT eszközökkel	2020.02. 27-28-29. 30órás	ingyenes
Szafner Ágnes, Cséplő Aliz	Egyéni fejlesztési terv készítése minitréning	2020.03.02	ingyenes

Szakmai előadás megnevezése	Résztvevők száma
Pál Ferenc: Hogyan válhat erőforrássá a múlt?	1 fő
Halmosné Liebhauser Szilvia: Egészségmegőrzés, fenntarthatóság, hagyományápolás	1 fő
Hagyáné Takács Ibolya: Ehető játszókert Program	1 fő
Fülöp Krisztina: Az iskolaérettség kritériumai	3 fő
Varsányiné Nagy Gabriella: Tartásjavító gerinc mobilizáció	1 fő
BaBaKo-Madárbarát egyesület	1 fő
Márkus Mihály: Vallás és zöld óvoda	1 fő
Tummerné Buzás Éva: Az intézmény bemutatása	1 fő
Egyéni fejlesztési terv készítése minitréningre	2 fő

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Önkormányzati táblázat alapján

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	
Működő csoportok száma	11
Különleges eljárás során létszámba került gyermekek száma	89 fő
Felvett gyermekek száma	73 fő
Iskolába menők száma	67 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	15 fő
Logopédiai ellátásban részesült	29 fő
Fejlesztő terápiában részesült	17 fő
SNI-s gyermekek száma	8 fő

Nárcisz Tagóvoda	
Működő csoportok száma	3
Különleges eljárás során létszámba került gyermekek száma	41 fő
Felvett gyermekek száma	19 fő
Iskolába menők száma	25 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	7 fő
Logopédiai ellátásban részesült	10 fő
Fejlesztő terápiában részesült	5 fő
SNI-s gyermekek száma	4 fő

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Egry Úti Körzeti óvoda

A Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat veszprémi tagintézményéből:

- 1 fő logopédus
- 1 fő fejlesztő pedagógus járt óvodánkba.

Logopédus heti óraszám: 8 óra.

Ellátott gyermekek száma 29 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

- 1 fő BNO: F84.0 - Autizmus spektrum zavar (gyermekkori autizmus, pervazív fejlődési zavar)
- 1 fő BNO: H90.3 - Kétoldali idegi hallásvesztés és Z45.3- Beültetett hallókészülék szabályozása, illesztése
- 1 fő BNO: F80.1 - Beszédfogyatékos (a kifejező (expresszív) beszéd zavara)
- 1 fő BNO: F84.00 - Gyermekkori autizmus, F90.90 – Nem meghatározott hiperkinetikus magatartászavar
- 1 fő BNO: F84.90 – Nem meghatározott pervazív fejl. zavar
- 1 fő BNO: F80.9 - Beszédfogyatékos (nem meghatározott zavara a beszéd és a nyelv fejlődésének)
- 1 fő BNO: F84.90 - Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar
- 1 fő BNO: F80.90 - Nem meghatározott beszéd és nyelv fejlődési zavara

Nárcisz Tagóvoda

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye:

- gyógytorna foglalkozás 7 fő gyermek számára
- gyermekekkel egy fő logopédus foglalkozott heti 3 órában

A 2019/2020-as tanév elején a logopédiai szűrésen 30 kisgyermek vett részt. Közülük 14 fő volt, akinek a beszéde alakilag torz volt. A nevelési évben 10 gyermek kapott az óvodában heti 1 alkalommal logopédiai terápiát, 2 fő magán úton kért beszédfejlesztést, 2 gyermek enyhe beszédhibával a várólistán várakozott.

A logopédiai terápiára járt 10 gyermek beszédfejlődése a következőképpen alakult:

Egy gyermek SNI besorolást kapott, mert beszédfejlődése nagymértékben elmarad életkorától, a heti 1 rövidített logopédiai óránál sokkal több és komplexebb segítségre van szüksége.

Keveset javult egy gyermek beszéde, részben javult 5 gyermek kiejtése, lényegesen javult 2 fő és tünetmentes lett 1 gyermek.

A gyerekek haladása nagyban függ az otthon környezettől. A foglalkozásokba több figyelem fejlesztő feladatot is kellett beépíteni. Ha volt füzet, otthoni gyakorlás, akkor szépen haladtak, ennek hiányában viszont a terápia kevésbé volt eredményes. A idei nevelési évben a logopédus a szülők motivációját kívánta növelni/ pl. szerződéskötés a szülőkkel/, illetve a kevésbé fejlődő gyermekek szüleinek többször is rendkívüli konzultációt tartott.

A március közepétől felajánlott távoktatás lehetőségével csak 1 család élt.

A 3. életévüket betöltött gyermekek körében végzett kérdőíves szűrésen (2019.12.06 - 2020.02.29. időszakban) 9 gyermek vett részt, nyelvfajlódási késést nem tapasztaltam náluk.

A következő tanév logopédiai szűrését már augusztus végén kezdik el, mert elmaradt a jelenlegi tanév végén a következő korosztály artikulációs szűrése.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményből gyógypedagógus foglalkozott az SNI-is gyermekekkel:

- heti 2óra terápiát kapott, az 1fő SNI-s Egyéb pszichés fejlődési zavar (egyéb gyermekkori emocionális zavar), BNO: F93.80 kóddal rendelkező gyermek.
- heti 2óra gyógypedagógiai terápiát, heti 2 óra logopédiai terápiát kapott az 1fő SNI-s nem-osztályozott mentális retardáció(Nem-meghatározott zavara a beszéd és a nyelv fejlődésének), Down-szindróma, BNO: F79 kóddal rendelkező gyermek.
- heti 3óra komplex gyógypedagógiai terápiát kapott, az 1fő SNI-s Egyéb pszichés fejlődési zavar (az aktivitás, figyelem zavarai, Egyéb gyermekkorban kezdődő emocionális zavar) BNO: F9000; F9380 kóddal rendelkező gyermek.
- a 2020.03.10. dátumú diagnózis után terápiát nem biztosítottak 1fő SNI-s beszéd fogyatékos BNO: F80.1 kóddal rendelkező gyermeknek. A javasolt terápia 3óra logopédiai fejlesztés.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

• Fenntartó

A város óvodáinak körzeti intézményvezetői havonta munkaközösségi megbeszélést tartanak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéltük át. Ezekre a megbeszélésekre a Közléti Iroda részére is küldünk meghívót, így a fenntartó képviselője is részt vett az értekezleteken. Körzeti képviselőnk az erkölcsi elismerés mellett anyagilag is támogatja óvodánkat.

A bizottsági üléseken részt vettem.

• A Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek. Az éves Munkatervben és a személyes beszélgetések során rendszeresen beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről.

• Szakszolgálati intézmények

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel. Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják. A gyermekek beiskolázása előtt ők készítik – ha szükséges- az iskolaérettségi vizsgálatot.

Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, logopédus)

• **Gyermek- és ifjúságvédelmi Intézmények** által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

• **Általános- és középiskolák**

A város általános iskoláival is jó kapcsolatot ápolunk. (**Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelés Általános Iskola**)

Az iskolások év közben gyakran műsorokkal kedveskedtek az óvodásoknak, közös kézműves tevékenységeken is részt vettek a gyermekek.

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal közös ünnepélyeket szerveztek. (Márton Nap)

A **Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** által szervezett „ovi olimpián” óvodásaink mindig szép eredményeket érnek el.

A **Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelési Általános Iskola** minden évben „Zenei Matinéra” invitálja óvodásainkat. Hangszerekkel ismerkedhetnek, majd a programot közös néptáncsal zárják az iskola pedagógusai.

Volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési szerződése, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

• **Egyéb kapcsolataink**

Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár játékos foglalkozásait is rendszeresen látogatták gyermekeink.

Bakony- Balaton Környezetvédelmi Oktatóközponttal is tartottuk a kapcsolatot. Az általuk szervezett programokon is részt vettek óvodásaink.

A **közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban állunk. Minden évben a **Pegazus** és **Kabóca Bábszínház** lelkes látogatói vagyunk. A veszprémi **Petőfi Színház, Pannon Várszínház** egyes előadásaira is elvittük a gyermekeket.

Veszprém városában, így óvodánkban is a **„Bozsik- Program”** keretében ovi focin vehettek részt a gyermekek.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket pedig a **VEINSZOL** szakemberei látják el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda Nárcisz Tagóvodája

Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelési Általános Iskola:

- nagycsoportosaink zenei matinén vettek részt
- volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok
- tagóvoda- vezetőként mindig meghívnak és én nagy örömmel vettem részt a karácsonyi és tanév végi iskolai műsoron
- a nagycsoportos gyermekek rajzpályázaton vettek részt az iskolában

Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola:

- volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok
- Az intézményvezető- helyettese a nevelési év elején előadást tartott az iskolaérettség kritériumairól.

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye:

- A nevelési év elején iskolaérettségi szűrő vizsgálatot végeztek a tanköteles korú gyermekek körében
- A nevelési év elején logopédiai szűrést végeztek, a vizsgálat alapján kerültek terápiás csoportba a gyermekek—10 gyermekkel foglalkozott a logopédus heti 3 órában.
A logopédiai ellátásra **várakozók száma: 2 fő**
- 2019 decemberben 5fő gyermeknél végeztek iskolaérettségi vizsgálatot.
- gyógytorna foglalkozáson vett részt orvosi javaslatra 7fő gyermek

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességeket Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság

A sajátos nevelési igényű gyermekek vizsgálatával és szakértői véleményének kiállításával kapcsolatban egyeztetés történt.

Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Az SNI-s gyermekekkel kapcsolatban folyamatosan egyeztetünk a fejlesztő gyógypedagógusokkal.

Közép-dunántúli Régió Zöld Óvoda Bázisintézménye- Ajka Városi Óvoda

- folyamatos tartjuk a kapcsolatot a Zöld óvoda feladatrendszeréhez kapcsolódó feladatokban, illetve programokon, előadásokon vettünk részt.

Pegazus Bábszínház

- 2 csoport bérletet vásároltak az előadásokra.

A Petőfi Színház előadásaira

- 1csoportunk. előadáson vett részt

A Veszprémi Állatkertbe több alkalommal látogattunk el.

A Veszprémi Eötvös Károly Megyei Könyvtár

- könyvtár ismertető programján vett részt a gyöngyvirág csoport.

Bakony- Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont:

- Megbeszélések a programokkal kapcsolatban.
- Erdei túra vezetése a gyöngyvirág csoport részére

Óvoda védőnője.

- Elvégezte a tisztasági vizsgálatokat.

3. sz. Idősek Klubja

- Óvodánkban már hagyomány, hogy minden évben Karácsonykor és Anyák Napján kis műsorral kedveskednek a nagycsoportosok a klub tagjainak. Az idei nevelési évben sajnos a karácsonyi műsort egyéb problémák miatt lemondták, az Anyák napi műsor pedig a járványhelyzet miatt maradt el.

Veszprém megyei Jogú Város Önkormányzata

- Különböző adatok, statisztikák szolgáltatása.
- A felújítások előkészítésénél tartottam kapcsolatot.

Gyermek- és Ifjúságvédelmi Intézmények:

- Jelzőrendszeri megbeszéléseken való részvétel.
- A gyermekkel kapcsolatos problémák esetén tartottuk a kapcsolatot: 1 fő gyermek.
- A szociális segítő rendszer működtetésében működtünk közre.

Tehetséggondozás keretében többféle mozgás lehetőséget biztosítottunk:

- **A Veszprémi Focicentrum Utánpótlás Sportegyesület** szervezésében a **Bozsik Program** keretében ovi focin vehettek részt a gyermekek.
- **Vastag Richárd** táncpedagógus **néptánc** foglalkozást tartott a Gyöngyvirág csoportban.

12. Nevelési év eredményessége

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának és a Pedagógiai Programunknak való megfelelést. Egész évben szem előtt tartottuk a munkatervben megfogalmazott nevelési célkitűzéseinket. Ennek megfelelően az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

A 2019/2020 nevelési évben 1 fő minősítése történt meg.

Az önértékelési csoport, óvodapedagógusok önértékelését végezte el a törvényi előírásoknak megfelelően. Az önfejlesztési terv közös elkészítésénél öröm volt számomra, hogy az óvodapedagógusok önértékelése és az én értékelésem összhangban volt. Így teljes egyetértésben készítettük el a fejlesztési tervek.

Erősségek:

- szakmai tudatosság, felkészültség
- gyermekekkel való szeretetteljes, empatikus, támogató, elfogadó, ösztönző bánásmód
- precíz, pontos dokumentációvezetés
- nyitottság az innovációra
- szülőkkel, kollégákkal való konstruktív együttműködő kapcsolat

Fejleszthető területek:

- IKT eszközök, eljárások alkalmazása
- kommunikáció fejlesztése

Munkaközösségek létrehozásával igyekszünk, a fejlesztendő területeket erősíteni.

Belső hospitálási rendszert ebben a nevelési évben is működtettünk. Betekintést nyertünk kollégák munkájába, tervezésébe.

A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betölti a harmadik életévét.

Pedagógiai Programunk alapján, 5 éves korban és az iskolába menetel előtt is készül mérés, melyek összehasonlításával nyomon követhető a gyermekek fejlődése a különböző nevelési területeken. Ebben a nevelési évben a járványügyi helyzet miatt ezt nem tudtuk megvalósítani, mivel óvodánk 2,5 hónapra bezárt, csak ügyeletet tartottunk. Több szülő a nyitás után is otthon fogta gyermekét a járvány miatt. Így nem állt számunkra elég információ, hogy a méréseket elvégezzük.

Körzetünkben 67 gyermek ment iskolába.

A következő nevelési évben a szociális képességek fejlesztésére fogunk nagyobb hangsúlyt fektetni, igyekezve a kiesett hónapokat pótolni.

Az óvodáskor az az életszakasz, amikor különösen nagy jelentősége van a személyes megtapasztalásnak, a cselekedtetésnek.

Idén is sok program közül választhattak a szülők, családok. Érdeklődőek, segítőkészek és igyekeztek elfogadni, betartani és betartatni gyermekeikkel is az óvodai szokásokat, szabályokat.

Szülőkkel a programokon kívül fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot.

Idén is sok program közül választhattak a szülők, családok. Voltak csoport (kirándulás, karácsony, farsang), óvodai (befogadó nap, bál,) rendezvények, programok.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások életét.

Sajnos márciustól tervezett programok elmaradtak.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük és ez a gyakorlatban is jól működik.

Ebben a nevelési évben 2 család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

A 14 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a Bakony Gaszt Zrt. látta el.

A körzeti és a tagóvodába is a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből járt ki logopédus és fejlesztő pedagógus.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a Bárczi Gusztáv Általános Iskola Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézetből kaptunk gyógypedagógusi segítséget.

A német nemzetiségi tagozat nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincse, mondatalkotó készsége. A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Csoportjaink idén is felléptek a Gizella napi rendezvény sorozaton.

A 2019/2020 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Intézményünk „Örökös Zöld Óvoda” címmel rendelkezik.

Ezen a téren nevelő- fejlesztő tevékenységünket a komplexitás, tevékenykedtető ismeretszerzés, gazdag élményszerzés jellemezte. Nagy hangsúlyt fektettünk a természeti és társadalmi kultúra értékeinek megismertetésére. Ezek megbecsülésére, megőrzésére neveljük a gyermekeket. Két csoport őszi és tavaszi túrán vett részt.

A Madár odú program kapcsán folyamatosan figyeltük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat. Vándor kiállításra 10 gyermek rajzát küldtük el.

Gyermekcsoportok rendszeresen megünnepelték a zöld jeles napokat.

Csoportjaink az Agorában szervezett környezetvédelemmel, természetvédelemmel kapcsolatos játékos foglalkozásokon vettek részt, havi egy alkalommal.

„Vadvirágos piknik” címen meghirdetett városi zöld napon is részt vettek csoportjaink.

A játékos állomásokon óvodásaink megmérették tudásukat, ügyességüket.

A szülők számára előadást szerveztünk „Földünk védelme „ címmel. Előadónk volt Dr. Domokos Endre egyetemi docens, a veszprémi Pannon Egyetem Környezetvédelmi Karáról. Előadása nagyon élvezetes és sok új információt közlő volt.

Csoportjaink országos, megyei, városi rajzpályázatokon is részt vettek, kisebb-nagyobb sikerrel.

Intézményünk ebben az évben is fogadott hallgatókat, akik a gyakorlatukat nálunk töltötték.

Ebben a nevelési évben is elektronikusan vezettük a csoportnaplót, ami már gördülékenyen megy. A többi nevelési évben használt dokumentációt is elektronikusan vezettük. Természetesen a laptopokat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezekkel is erősítve az IKT kompetenciájukat.

Az idei nevelési év hozott nehézségeket a járványügyi helyzet miatt. Intézményünk fenntartója bezárta az óvodákat március hónapban, csak ügyeletet tartottunk. Az ügyeletet sokáig nem vették igénybe a szülők, lassan töltöttek a csoportok. Így minden előírásnak megfeleltünk.

Intézkedési terveket készítettem, mely a szülők, dolgozók számára adott útmutatást.

Munkaköri kiegészítést kaptak a kollégák a járványügyi helyzet feloldásáig.

A zárás elején fertőtlenítő takarítást rendeltem el minden telephelyen.

Az óvodapedagógusoknak az óvodai dokumentációt kellett rendezni. Hetente ajánlásokat, linkeket gyűjtöttek. Ezeket az óvoda honlapjára raktuk fel a szülők számára. Volt szülő aki az elkészült alkotásokról küldött képeket vagy videót egy tevékenységről. Az óvodapedagógusok facebookon is tartották a kapcsolatot a szülőkkel. Az óvoda facebook oldalát felhasználtuk az információk továbbítására.

A pedagógiai asszisztensek, dajkák játék javítást, készítést is végeztek.

Az óvodapedagógusoknak zárt csoportot hoztunk létre, így könnyítve a kommunikációt, feladatok továbbítását. Ez nagyon bevált és az idei nevelési évbe is folytatjuk ennek használatát.

Óvodánkból 1 fő több héten segédkezett egy idősek otthonának a konyháján.

Maszk varrást vállaltunk a városnak, közel 500db készült, amit nagy lelkesedéssel készítettek a kollégák. Egyik telephelyen alakítottuk ki hozzá a feltételeket, felváltva beosztva ki, mikor, hol segít. Voltak akik otthonról dolgoztak.

Az óvoda újra nyitása után voltak telephelyek ahol szinte teljes létszámmal jelentek meg a gyerekek. Július 26-ig, rendes működési renddel működtünk, minden megtéve a gyermekek fejlesztése érdekében. Természetesen több program elmaradt amit majd pótolunk.

A szakmai munkaközösségek online tartották a kapcsolatot, továbbították az anyagokat. Mivel a személyes találkozások elmaradtak, úgy döntöttünk a következő nevelési évben ugyanazok a munkaközösségek lesznek és személyesen is feldolgozzák az online küldött témákat.

Augusztus hónapban megkezdjük az összecsomagolást, mivel nagy örömünkre 24-vel, költöztünk az új épületben.

Köszönet a VKSZ Zrt-nek a költöztetés lebonyolításáért! Minden a kérésünknek megfelelően flottul történt. Két hét állt rendelkezésünkre, hogy berendezkedjünk és

gyermek fogadására készen legyünk. Azt hiszem ez sikerült! Minden kolléga erőn felül vette ki részét e feladatból.

Számunkra, számomra ez egy új, kihívásokkal teli nevelési év volt. Négy telephelyen voltak a csoportok, járványügyi helyzetet kellett kezelni, költözködést szervezni, lebonyolítani.

Büszke vagyok az alkalmazotti közösségemre, akik mellettem voltak, végig segítettek, hogy mind ez Mindenki számára zökkenőmentesen valósuljon meg.

A szülők is mind végig partnerek voltak és sokat segítettek Bennünket!

A 2019/20 nevelési év munkatervében tervezet feladatok nem mindegyike valósult meg a kialakult pandémia miatt. De azt gondolom sokat tanulhattunk magunkról, egymásról. Ilyen helyzetben sokkal nagyobb hangsúlyt kapott és többet jelent az empátia, egymás elfogása, segítése.

Természetesen a következő évi munkatervben az elmaradt feladatok újra tervezésre kerültek. Amiket már az új óvoda épületben, újra együtt fogunk megvalósítani!

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Nemzetiségi kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none">• „Erntedankfest” – Terményünnep• „Martinstag” - Márton nap
Körzeti szintű kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none">• Karácsony esti ünnepség• Színház és zenés programok látogatása
Csoportonkénti kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none">• Kirándulások évente több alkalommal (vonattal, busszal, hajóval, személygépkocsikkal)• Mikulás ünnepség• Karácsonyi ünnepség• Farsangi báli mulatság• Évzáró játékos délután (egyedi megoldások)• Születésnapok, névnapok megünneplése• Könyvtár látogatás
Óvodai szintű kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none">• „Tökmag” avató az új kiscsoportosoknak• Évszakonkénti kézműves családi játszóházak• Szülő- Nevelők bálja• Zenés programok

Nárcisz Tagóvoda

Az idei nevelési évben nem történt kiemelkedő esemény.

Rendezvények:

Rendezvények		Időpont
Adventi kézműves játszóház		2019.11.28
Karácsony		2019.12.17.
Gyertyagyújtás		2019.12.18.
Farsang		2020.02.17.
Szülők- Nevelők bálja		2020.02.15.
Húsvéti kézműves játszóház		járványhelyzet miatt elmaradt online ajánlással segítettük az otthoni tevékenykedést
Föld napja		járványhelyzet miatt elmaradt
Anyák napja	Tulipán	online ajánlással segítettük az otthoni ünneplést
	Százszorszép	
	Gyöngyvirág	
Játékos délután	Százszorszép	járványhelyzet miatt elmaradt
	Tulipán	járványhelyzet miatt elmaradt
	Gyöngyvirág	járványhelyzet miatt elmaradt
Családi nap		járványhelyzet miatt elmaradt

14. Pályázatok

Pinokkió csoport elnyerte a „Boldog Óvoda” címet. Intézményünk az Okos Óvoda címmel is büszkélkedhet.

Versenyeredmények:

Városi, megyei, országos területi szintű rajzpályázatok

Rajzpályázat	Résztvevők száma	Eredmény
Városi szintű	43 fő	1 db. I. helyezés 1 db. III. helyezés 2 db különdíj
Megyei szintű	4 fő	nem érkezett visszajelzés
Országos szintű	4 fő	nem érkezett visszajelzés

15. Intézményi felújítások

A Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda teljes felújításon esett át.

Nárcisz Tagóvoda

A Veszprémi Közülemi Zrt által elvégzett karbantartási és felújítási munkák:

Az elvégzett karbantartási feladatok:

- udvari eszközök kisebb javítása
- az épületen belül kisebb javítások
- kavics pótlás

A Veszprémi Közülemi Zrt a tagintézményben heti 2X1órában karbantartót biztosít. A feladata a kisebb javítások elvégzése, amit megfelelően látott el, és ha szükséges volt, akkor több órában is.

A fenntartó által elvégzett felújítási munkák az intézményben nem voltak.

A fenntartó 3éves időtartalmú megvalósítással pályázatot nyert a tagóvoda épületének víz- és hőszigetelésére.

A 2020-21-es nevelési évre igényelt felújítások és karbantartási munkák:

- Fűtőkorszerűsítés befejezése / kazáncsere megtörtént/.
- Tető szerkezeti felújítása.
- A tető ragalja felújítása az épület többi részén
- Épület vízszigetelés, hőszigetelés.
- Csoportszobákban a salétromos falfelület megszüntetése
- Óvoda előtti kültéri burkolat cseréje.
- Kerítés betonalapzatának javítása.
- Radiátorok burkolatának elkészítése
- Hagyományos ülő gyermek WC átalakítása 2db piszuárrá
- tornaterem parketta felújítása
- gyermek mosdóban WC elválasztó panelek cseréje és ajtó kialakítása(5db)
- gyermek mosdóban 6db csaptelep cseréje –emelőkaros csaptelep kialakítása

Veszprém, 2020. szeptember 30.

**NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT
2019 – 2020. NEVELÉSI ÉVÉNEK
ÉRTÉKELÉSE**

Veszprém, 2020. június 24.

Készítette:

**Kremó Lászlóné
óvodavezető helyettes**

1. Személyi feltételek, csoportbeosztások

Csoport	Gyermekek létszáma (fő)	Óvodapedagógusok	Munkaidő beosztás	Dajka
Panda	14	Németh Éva Steigervaldné Veisz Adrienn	heti váltás heti váltás	Zsida Józsefné
Pumukli	22	Kalocsai Györgyi Kremó Lászlóné	heti váltás heti váltás	Ember Anita
Kék elefánt	20	Horváthné László Zsuzsa Petrikné Viszt Ildikó	heti váltás heti váltás	Véghehné Tóth Zsuzsanna

2. A munkatervben kitűzött célok, feladatok értékelése

- Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben.
- A gyermeki játék személyiségformáló és képességfejlesztő hatására építettünk, és felhasználtuk a gyermekek szókincsének bővítése során.
- A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincse, mondatalkotó készsége.
- Változatos eszközökkel, bábjátékkal bátorítottuk a gyermekeket a szituációs beszédre, a válaszadó szerep elsajátítására.
- A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. Tudatosan válogattunk olyan mondókákat is repertoárunkba, melyek a magyar nyelvben nem létező hangok képzését és kiejtését gyakoroltatták.
- A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak, pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Jó alkalom volt arra is, hogy a három nemzetiségi csoportba járó gyermekek szülei megismerjék egymást

- A Methodikzentrum felhívására pályázatot nyújtottunk be német nyelvű szakkönyvek és mesekönyvek beszerzésére. A pályázatot Horváthné László Zsuzsa állította össze.
- A rendezvényeinkről készült fényképeinkkel folyamatosan bővítettük albumunkat. Az óvodánkba látogató vendégek is írtak bele néhány gondolatot az óvodánkban szerzett tapasztalataikról.
- Decemberben karácsonyi műsorral kedveskedtünk a Cserhát idősotthon lakóinak. Sajnos a korona vírus miatt elmaradt a nemzetiségi gyermek táncfesztivál és a Gizella napi táncfellépésünk is.
- Horváthné L. Zsuzsa jóvoltából a tagozatunk életéről szóló legfontosabb információk megtalálhatóak az óvoda honlapján.
- Az idén 3 Németországból érkezett önkéntes fiatal segítette munkánkat 10 hónapon át.

3. Nemzetiségi ünnepeink, közös programjaink az év során

Időpont	Esemény	Helyszín	Felelős
2019.10.10. 15 ³⁰	Terményünnep táncházzal Bojnecz Gábor tanár úr harmonikázik	Folyosó, csoportszobák	Németh Éva
2019.11.05.10 ⁰⁰	Márton napi készülődés Bojnecz Gábor tanár úrral	folyosó	Kremó Lászlóné
2019.11. 06. 15 ⁰⁰	Márton napi családi játsszoház	tornaterem	Kalocsai Györgyi
2019.11.08. 10 ⁰⁰	Márton nap	H. Botev Ált. Iskola udvara	Horváthné László Zsuzsa
2019.12.07.08.	Mézeskalács sütés	H. Botev Ált. Iskola	Petrikné Viszt Ildikó
2019.12.06.	Óvó nénik Mikulás napi bábjátéka	folyosó	Kalocsai Györgyi
2019.12.10.	Karácsonyi műsor a Cserhát idősek otthonában	Cserhát idősek otthona	Kremó Lászlóné
2019.12.11. 15 ³⁰	Karácsonyi családi játsszoház	tornaterem	Steigervaldné Veisz Adrienn

2020.01.19. 9 ⁰⁰	Nagycsoportosokkal látogatás a H. Botev Általános Iskolába	H. Botev Általános Iskola	Németh Éva
2020.02.28.	Szánkózás Olaszfalun, közös kirándulás a 3 nemzetiségi csoport számára	Olaszfalu	Horváthné László Zsuzsa
2020.06.16.	Nagycsoportosok búcsúztatója	Óvoda udvara	Petrikné Viszt Ildikó
2020.06.25.	Németországból érkezett önkéntes fiatalok búcsúztatója	Horváth kert	Steigervaldné Veisz Adrienn
2020.08.28.	Népmese játszóház az óvoda udvarán	Óvoda udvara	Kremó Lászlóné

4. Kapcsolataink

- Felvettük a kapcsolatot a Német Nemzetiségi Önkormányzat új vezetőjével, Eich Máriával. A Regionális Iroda vezetője rendszeresen részt vett rendezvényeinken, figyelemmel kísérte munkánkat. Több alkalommal személyesen beszélgettünk, beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről. A Német Nemzetiségi Önkormányzat az idén is 200.000,-Ft.-tal támogatta tagozatunkat. A kapott összeget a terményünnep, a Márton nap, és a családi játszóházak lebonyolítására fordítottuk, valamint a nyelvi nevelést segítő eszközöket, játékokat vásároltunk.
- Folyamatosan ápoljuk a kapcsolatot a Kistérségi Német Nemzetiségi Munkaközösség tagjaival, meghívtuk őket a rendezvényeinkre.
- Szoros, együttműködő kapcsolatot tartunk fenn a Hriszto Botev Általános Iskola, a Dózsa György Általános Iskola és a Lovassy László Gimnázium német nemzetiségi tagozatával. Kölsönösen látogatjuk egymás rendezvényeit.

5. Szabályozó dokumentumok

- Munkánkat az óvoda Szabályozó dokumentumaiban foglaltak alapján végeztük. Az 5 éves gyermekek német nyelvi beszédfejltségét mértük a gondozási feladatok, az étkezés, a játékidő és a mozgás során.

6. Önkéntesek

- A Lovassy L. és a Vetési A. Gimnázium 2 diákja 2 alkalommal segítette önkéntes munkájával az óvodai családi rendezvények lebonyolítását.
- 2019 szeptemberétől az Európa Ifjúsága Egyesület koordinálja az önkéntes fiatalok fogadásával kapcsolatos munkánkat. Az Európai Szolidaritási testület program keretében 3 fiatal önkéntes érkezett 10 hónapra a nemzetiségi csoportokba. Nagy segítségünkre voltak a német nyelvi nevelésben, a hagyományápolásban, a rendezvények, kirándulások szervezésében és lebonyolításában valamint a gondozási feladatok során.
- Erasmus + akkreditációnk 2020 december 31.-én lejár. Az új programidőszakra 2020. október1.-ig „Partneri Minőségi Tanúsítvány” státuszt kell megszereznünk, hogy fogadó szervezetként vehessünk részt az Európai Szolidáris Testület önkéntes projekteiben.

7. Továbbképzések

Konferencia neve	Időpont	Helyszín	Óvónő
Solidarity:Onsaringiscaring	2019.12.05.	Budapest	Horváthné László zsuzsa Kremó Lászlóné Petrikné Viszt Ildikó

Az Európa Ifjúsága Egyesület vezetőjével egy országos konferencián beszámoltunk az önkéntesek fogadásával kapcsolatos munkánkról, tapasztalatainkról.

8. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

- Petrikné Viszt Ildikó Minősítési eljárása 2019.11.29.-én volt.
- A pedagógus önértékelési folyamatban a nemzetiségi csoportokból 1 fő vett részt, Steigervaldné Veisz Adrienn.

9. Tagozatunk pedagógiai munkájának ellenőrzése

- Pedagógusok ellenőrzése a Munkatervben meghatározott szempontok alapján történt.
- A tagozatunkon dolgozók valamennyien lelkiismeretesen végzik nevelőmunkájukat, empatikusak, toleránsak, gyermekközpontúak. Figyelnek a gyerekek igényeire, alkalmazzák az egyéni bánásmódot, elfogadják a másságot. Igyekeztek kihasználni minden lehetőséget a nap folyamán a játékos, tevékenységközpontú nyelvelsajátításra. Ezáltal szinte észrevétlenül gyarapodott a gyermekek szókincse a mindennapos óvodai tevékenységek során. A nagyobb odafigyelést igénylő gyerekekkel is megtalálták a közös hangot, kialakult egy személyes, bensőséges kapcsolat, mely valamelyest megkönnyíti a velük való bánásmódot. Igénybe vettük néhány esetben külső szakemberek segítségét is, hogy munkánk még hatékonyabb legyen.
- A pedagógus önértékelési folyamat eredménye alapján az elmúlt 2 nevelési évben 3 óvodapedagógusnál is a változatos csoportszintű családi rendezvények szervezését tűztük ki célul. Ennek megvalósítása érdekében az idén több olyan programot szerveztünk, melyre a családokat is meghívták.

Büszke vagyok a tagozatunk valamennyi dolgozójára, köszönöm lelkes, szeretetteljes munkájukat és a vezetés támogatását.

Köszönöm a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Regionális Iroda vezetőjének munkánkhoz nyújtott támogatását.

ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA

2019/2020 évben

Munkaközösségünk feladatául tűzte ki a 2019/2020 nevelési évben, hogy a nevelési programunkban megfogalmazott kritériumrendszer alapján, az egészséges életmód és a környezeti nevelés egymásra épülésével érvényesüljenek a már megvalósult pedagógiai folyamatok. Ebben a nevelési évben óvodánk újraépítése miatt egy másik épületben kezdtük meg munkánkat. Mind a felnőtteknek, mind a gyerekeknek alkalmazkodni kellett a megváltozott óvodai környezethez és az épület udvarához. Itt tartózkodásunk alatt igyekeztünk esztétikus környezetet teremteni gyermekeink és a dolgozók számára. Hangulatossá varázsoltuk a csoportszobákat, gondoztuk az udvart, új lehetőségeket teremtettünk a környezeti nevelésünk megvalósításához. Óvodai környezeti nevelésünk célja, feladata, továbbra is: a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a gyermek közvetlen környezetében lévő világ megismertetése. Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk munkája hatással legyen a pedagógus kollégákra a környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban. Erősítse minden felnőttben azt a gondolatot, hogy mennyire fontos a gyermekek számára már kis korban, hogy az élő és élettelen környezeti tényezők összefüggéseit meglássák. Pedagógiai munkánkban figyelembe kell vennünk a helyi sajátosságokat, ezek által nyújtott lehetőségeinket. Feladatink, céljaink megvalósításához ebben az évben is szüksége volt a családokkal való szoros együttműködésre. A költözés alkalmával, a csoportszobák berendezésénél egyaránt sokat segítettek a szülők. Ebben az évben is aktívan részt vettek a túrákban, kirándulásokban és a közös ünnepekben.

Munkánkon belül a környezeti nevelés fontosságát, személyiségformáló, szokás kialakító szerepét tekintjük nevelésünk vezérfonalának. Természetesen a megváltozott környezet miatt a programjaink, kirándulásaink szervezése, lebonyolítása is megváltozott. Igyekeztünk az év folyamán az új környezethez igazodó programokat, túrákat megvalósítani. Örültünk az udvar madarainak, melyek napi rendszerességgel látogattak vissza az etetőkhöz és az odúkba. Felfedeztük a gyerekekkel az udvaron található birs körtefát, a túlevelű örökzöldeket. Udvaros bácsi nagyszerű pavilonokat állított fel a homokozók fölé. A dajka nénik virágokat ültettek az udvaron lévő virágtartókba, és a csoportszobákba. A többi óvodai telephelyen is folyamatosan zajlott a környezet szépítése, a csoportszobák és az udvarok gondozása, esztétikussá „varázslása.” Így komplex a tevékenységünk, mellyel erősítjük a kollégákban, gyermekekben a környezeti tapasztalatok fontosságát, ezzel kapcsolatos ismereteket, szabályokat.

Nevelési évünk, az új környezet ellenére is bővelkedett hagyománnyá vált színes programokban, kirándulásokban, amelyek főként évszakokhoz, zöld jeles napokhoz,

ünnepekhez kötődtek. A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján, valamennyi óvodai telephelyen. Mind a tízen egy óvodai csoportunk megemlékezett a Zöld jeles napokról, ünnepekről, szervezett őszi túrákat, állatkert látogatást. Természetesen a csoportok dokumentációs anyagában részletesen jelen vannak a környezeti neveléssel kapcsolatos tartalmak, programok. Az óvodapedagógusok folyamatosan figyelték a Zöld jeles napokkal, környezetvédelemmel kapcsolatos rajzpályázatokat, rajzkiállításokat.

2020. márciusában a korona vírus okozta vészhelyzet miatt a fenntartó bezárta óvodánkat. 2020. május 25-től lépett életbe az óvoda normál működési rendje. Emiatt a munkaközösség által szervezett tavaszi programok elmaradtak, a munkaközösség tervezete alapján előírt dokumentációt, segédanyagot a tagok folyamatosan megkapták.

Témakörök, tartalmak, tevékenységek – a csoportok munkájában alkalmazott módszerekről röviden, amelyek a programjainkban is kritériumként jelentek meg.

- Tapasztalatszerzés: óvodánkhoz közeli liget látogatása, madarak megfigyelése.
- Állatok, háziállatok, madarak megfigyelése, séták, kirándulások. Madáretetés: itatás, védelem, megfigyelés, madárodú programban való részvétel. Állatkerti kirándulások, őszi-tavaszi túra.
- Évszakok változásainak megfigyelése, szimbolikus játékok alkalmazása. Jeles napok rendezvények során való tapasztalatszerzés.
- Hulladékgyűjtő megfigyeléses - szelektíven is, komposztálás az óvoda udvarán.
- Tágabb környezetünk megismerése, védelme Rendezvények a mozgás, az egészséges életmódra nevelés jegyében. Autóbusszal való közlekedés.
- Zöld jeles napjaink, programjaink az ünnepek jegyében.
- Néphagyományok. Környezettudatos gondolkodás/ családokkal való kapcsolattartás, az általános iskolákkal való közös programok/.

Törekvéseink az óvodás gyermekek környezettudatos nevelésével kapcsolatban. Megvalósult programjaink

A 2019/2020 nevelési évben (márciusig) 5 óvodai csoportunk vett részt az Agóra épületében havi egy alkalommal, a környezetvédelemmel, természetvédelemmel kapcsolatos játékos foglalkozásokon.

A foglalkozás témái a következők voltak: I foglalkozás: Földünk védelme, az ivóvíz szerepe életünkben, II.foglalkozás: Az erdő élete, III.foglalkozás: Szelektív hulladékgyűjtés, IV.foglalkozás: Madárvédelem – madárodum program, V. foglalkozás: Madárfajok nálunk, VI. foglalkozás: Gyalogos közlekedés

Szeptember:

Őszi túrák jegyében: Berkenye tanösvény megtekintése óvodásaink számára szervezett kisebb túrák keretében, túravezető kíséretében. A túra hossza: 4km melyet három alkalommal teljesítenek a gyerekek. Két óvodai csoportunk teljesítette az első részt. (Nefelejcs, Pinokkió). A gyerekek ismereteket szerezhetnek a túravezető érdekes előadása keretében a Tanösvényen található fák, bokrok, állat és növényvilággal kapcsolatban.

A programot több óvodai csoport szeretné megismerni és teljesíteni. A Berkenye Tanösvény útvonaláról, témáiról írásos anyagot kapnak a Zöld óvoda munkaközösség óvodapedagógusai.

Városi Zöld koordinátori értekezleten vett részt a Zöld óvoda munkaközösség vezetője.(2019.09.25. én). Az értekezleten elhangzott napirendi pontokról a munkaközösségi tagok rövid összefoglalóban értesülnek, a munkaközösségi értekezleten.

Október:

Városi Zöld –napon vettek részt csoportjaink: „Vadvirágos piknik” címen. Téma: Környezetvédelemmel, szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos játékos állomások az óvodások számára: (munkagép megtekintése, papír pillangó színezése, mézkostoló, lekvárkóstoló, vízszivattyú megtekintése, vízzel kapcsolatos kérdések megválaszolása, hulladékok válogatása szelektíven, madárfajták felismerése-ügyességi játékok.) A programon 4 óvodai csoportunk vett részt. (Nefelejcs, Micimackó, Zsebibaba, Pinokkió)

Rajzkiállítást szerveztünk az óvoda épületében az Állatok világnapja alkalmából. 11 gyermekcsoportunkból készítettek a gyerekek a témával kapcsolatos nagyszerű rajzokat. A gyerekek által készített rajzokkal kidíszítettük az épület ablakait.

November:

Munkaközösségi értekezletet tartottunk. Az értekezlet témája: Az elkövetkezendő programok átbeszélése, felelősök kijelölése. A munkaközösség vezető tájékoztatta a tagokat a Városi értekezleten hallott feladatkörökről, programokról.

Decemberben:

Szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere zajlott a munkaközösségi értekezleten, a csoportokban megvalósult őszi túrákkal, állatkerti látogatásokkal kapcsolatban. Tapasztalatok, megfigyelések hangzottak el a Berkenye – tanösvény útvonalával – teljesítésével kapcsolatban. Az óvónők ismertették a témával kapcsolatos megfigyeléseket – tapasztalatokat, tanulmányozhatták az útvonalat a térkép segítségével.

Január:

A munkaközösség vezető beszámolt a Madár-odú program lebonyolításáról, az elküldött rajzok sikerességéről, a jövőben megrendezésre kerülő vándor rajzkiállításról. Átadta a munkaközösségi tagok számára a Madár-odú programban elnyert elismerő okleveleket, illetve beszámolt a díjátadó műsorról.

A munkaközösség szervezésében „Ne vásárolj semmit” című játékos foglalkozásban vehettek részt a gyerekek, mely szintén Zöld jeles napként jelenik meg óvodai tervezésünkben. A játékos előadást közös közjátékkal zárta az előadó. (Én elmentem a vásárra) A közös óvodai játékkal megünnepeelt Zöld jeles nap szintén szerepel a csoportok dokumentációs anyagában.

Február

A munkaközösség vezető részt vett az Ajkai Városi Óvoda által szervezett szakmai napon, melyet Nagyvázsonyi óvodában szerveztek meg. A részt vevő óvodapedagógusoknak lehetőségük volt a környezetvédelemmel kapcsolatos bemutató foglalkozás megtekintésére. A foglalkozásokon a környezeti neveléssel, zöld óvodai kritériumrendszerek megvalósulásával kapcsolatos témákat dolgoztak fel az óvodapedagógusok. A foglalkozás második részében a szabadban énekeltek, táncoltak a gyerekek. A továbbképzésen szerzett tapasztalatokról a munkaközösség vezető beszámolt a kollégáknak.

Március

2020. Március 11. én előadást szerveztünk a környezetvédelemmel - földünk védelmével kapcsolatos témában. Előadónk: Dr. Domokos Endre egyetemi docens volt, a veszprémi Pannon Egyetem Környezetvédelmi karáról. Előadásunkon nagyon sok szülő, dolgozó részt vett. Meghívott vendégünk volt a veszprémi Babakó (Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktató Központ) főtitkára: Dr. Szűcs Attila. Az

előadás végén a vendégeknek lehetőségük volt kérdéseket feltenni a témával kapcsolatban.

Május:

A munkaközösség vezetője elkészítette a 2019/2020-as évi beszámolóját, melyben megköszönte a munkaközösségi tagok munkáját és a vezetőség támogatását.

Júniusban részt vett a Babakó záró értekezletén, melyen minden óvodapedagógus beszámolt a nevelési évben elért és megvalósított programokról, Zöld jeles napokról, pályázatokról.

A szelektív hulladékgyűjtés valamennyi telephelyen megvalósult. Az óvoda udvarok mindegyikén komposztálók vannak kihelyezve, madárodúk és etetők vannak a fákon elhelyezve. A környezeti neveléssel kapcsolatos szakirodalmunkat folyamatosan bővítjük.

A Madár Odú program kapcsán folyamatosan figyeljük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat, gondozzuk a madáretetőket, odúkat. Vándorkiállításra 10 db rajzot küldtünk óvodánkból. Az őszi Madár- Odú program keretében rendezett rajzpályázaton 8 óvodásunk rajzával büszkélkedhettünk.

Gyermekcsoportjainkban rendszeresen megünnepeltük a Zöld jeles napokat, melyekről részletes dokumentáció jelenik meg a csoportnaplókban.

A túrák megszervezésével céljaink:

- Váljon természetes igénnyé a gyermekben a környezet védelme.
- Életkoruknak megfelelően minél több tapasztalatot szerezzenek az őket körülvevő környezetről.
- A természetjárás szabályainak elsajátítására nevelés.
- Emberek, állatok közötti kölcsönhatás ismeret.
- A növények iránti felelősség erősítése.
- Szociális képességek fejlesztése a természettudományos ismeretek megalapozásával.

A ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG munkájának, céljainak megvalósításában részt vevők:

- a Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 11 gyermekcsoportja,
- óvodapedagógusok, munkaközösségi tagok, Zöld óvodák koordinátora,
- meghívott szülők, vendégek.

A munkaközösség. Által szervezett óvodai rendezvények, programok előkészítő-ráhangoló tevékenységei:

- séták, kirándulások alapos megszervezése/ túravezető meghívása/,
- gyermekek tájékoztatása a programokról, alapos felkészítés csoport foglalkozások során,
- a munkaközösség vezető részt vett a városi szintű ZÖLD ÓVODA rendezvényeken,
- óvodai szintű „Zöld programok”, programok megszervezése,

TOVÁBBI CÉLJAINK a JÖVŐRE VONATKOZÓAN / 2020-2021/

- az óvoda dolgozói között népszerűsíteni a környezeti nevelés fontosságát, arra ösztönözzük az óvónőket, hogy ezzel a témával kapcsolatos továbbképzésekre jelentkezzenek,
- bekapcsolódni a Madárbarát Óvoda programba,
- óvodánk külső, belső környezetét tovább szépíteni, az új épülethez tartozó udvarrészeket füvesíteni, tujákat, csemetéket ültetni,
- a környezeti neveléshez szüksége eszköztárat tovább bővíteni,
- az új épület helyi sajátosságait figyelembe véve újabb programlehetőségeket keresni,
- őszi, tavaszi túrák folyamatos szervezése, előadók meghívása a környezeti nevelés témához kapcsolódóan,

Munkánkat a következő nevelési évben / 2020-2021 / is szeretnénk folytatni. Lehetőség szerint bővíteni, népszerűsíteni a „zöld óvodás” tartalmakat, kritériumokat intézményünkben, illetve a járványhelyzet miatt elmaradt programokat újra szervezni, megvalósítani.

Beszámolóm végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

Veszprém, 2020.Május 26.

Munkaközösség vezető
FELKER KATALIN

**A kommunikációs munkaközösség
beszámolója
a 2019/2020-as nevelési évről**



Készítette: Husztiné Kiss Andrea
munkaközösség vezető

2020.06.26.

„Mi az érzelmi intelligencia? Az, hogy nem leszek azonnal depressziós önmagamtól. Képes vagyok szemügyre venni magam és az engem körül vevő világot, és a mások szemével is képes vagyok látni, nem csak a sajátommal.”

Vekerdy Tamás

Ebben a nevelési évben nevelőtestületünk több telephelyen állt helyt. Legnehezebb helyzetben azok a kollégák voltak, akik teljesen új környezetben és új kollégákkal működtek együtt egy másik óvoda megszokott rendszerében. A gyermekek és a pedagógusok érzelmi intelligenciájának fejlesztését egyaránt célul tűztem ki. Anyaként, feleségként, kollégaként, alkalmazottként, közvetlen partnerként egyaránt fontos volt érzelmeink felismerése, kifejezése, megértése, kezelése, fejlesztése. Úgy gondolom, céljaimat sikerült megvalósítanom, annak ellenére, hogy a munkaközösség működtetésében nehézséget okozott a több telephelyen való munkavégzés. Ezt úgy próbáltuk áthidalni, hogy kihasználtuk az IKT lehetőségeit. (e-mailben a kidolgozott témák és emlékeztetők átküldése) Az interaktivitást nem tudtam maradéktalanul megvalósítani, de a témák feldolgozásával kapcsolatban több kollégám is elégedettségét fejezte ki. A tagokat az aktuális témához kapcsolódó könyvek ajánlásával segítetttem.

A tervezett feladatok havonkénti megvalósítása

Szeptemberben ismertettem a munkaközösség havonkénti témáit, feladatait.

Ez volt az egyetlen alkalom, amikor a jelentkező tagok közül néhányan el tudtak jönni a Fecske Úti telephelyünkre. Már ekkor megbeszéltük, hogy az általam kidolgozott témákat e-mailben továbbítom, s ez lesz a kommunikációnk módja.

Októberben saját szavainkkal megfogalmaztuk az érzelmi intelligencia jelentését, majd megvizsgáltuk definícióját, az életben, a boldogságunkban betöltött szerepét. A miért fontos az EQ kérdésen kívül vizsgáltuk a hogyan fejleszthető az EQ kérdést is.

Novemberben kitölthettünk egy érzelmi intelligencia tesztet. A személyes kontaktok hiányában csak néhány taggal sikerült megbeszélni a teszt kitöltésével

kapcsolatos tapasztalatokat. Ebben a hónapban elmélyedtünk az érzelmi intelligencia személyiséggel és intelligenciával való kapcsolatában, az IQ és EQ különbségének megfogalmazásában.

Decemberben azzal foglalkoztunk, hogy az érzelmi intelligenciát hogyan lehet fejleszteni gyermekkorban az óvodában és a családban egyaránt. Megnéztük, hogy miért fontos az EQ a nevelőmunkában, ill. kiemeltük a Mosolyogj rám programot.

Januárban az érzelmi intelligencia fejlesztése varázs-és tündérmesékkel, ill. a művészetek eszközeivel elméleti és gyakorlati vonatkozásait vizsgáltuk meg.

Februárban az öt szeretetnyelvet elevenítettük fel. A szeretetnyelv teszt kitöltésével mindenki megtudhatta, hogy valóban az-e az ő szeretetnyelve, amire gondolt, vagy mást mutatott a teszt. Több Gary Chapman könyvet is ajánlottam, amely különböző kapcsolatokat és korosztályokat vesz górcső alá.

Márciusban az érzelmek felismerését, kifejezését és kezelését segítő játékok gyűjteményével segítettém óvodapedagógus társaimat.

Áprilisban az érzelmi intelligencia és a tehetséggondozás kapcsolatát vizsgáltuk meg. Felidéztük a tehetségígéretek jellemzőit, kitértünk a tehetséggondozás módszereire, fejlesztési lehetőségeire óvodáskorban. A nyelvi tehetségígéretek fejlesztésén kívül az SNI-s tehetségígéretek fejlesztésére is kitértünk.

A **májusi** esetmegbeszélésünk a találkozások hiányában elmaradt.

Szeretném köszönetemet kifejezni az intézmény vezetőjének és a munkaközösség tagjainak, hogy megtiszteltek bizalmukkal és segítették munkámat.

**Önértékelést támogató
munkaközösség éves munkatervének értékelése
2019/2020-es nevelési év**

Veszprém, 2020. június 20.

Készítette:

**Takács-Gubicza Melinda
munkaközösség vezető**

Mottó:

**„Összejönni – jó kezdés.
Együtt maradni – haladás.
Együtt is dolgozni – siker.”
(Henry Ford)**

A munkaközösség vezetője: Takács-Gubicza Melinda

A munkaközösség célja, feladata:

A pedagógusok felkészülésének támogatása az önértékelésre.

Iránymutatás az intézmény pedagógiai szakmai munkájának fejlesztéséhez.

A pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése a kiemelkedő és fejleszthető területek meghatározásával.

A fejlődés, az előrehaladás mérése a saját intézményi célokhoz, elvárásokhoz mérten.

A munkaközösség tagjai:

Kremó Lászlóné

Farkas Károlyné

Husztiné Kiss Andrea

Mátrai Katalin

Az önértékelések indításakor az volt a célunk, hogy megvizsgáljuk, hogyan tudtak az önértékelésre kijelölt pedagógusok megfelelni a pedagógiai programunkban megfogalmazott céloknak, hol tartanak a célok megvalósításában.

Ebben a nevelési évben ugyan 4 kolléga önértékelését tervezte be a munkaközösség, de végül öten vettek részt benne, hiszen 2021-re minden pedagógusnak át kell esnie ezen a folyamaton.

A munkaközösség tagjai kiemelt szerepet kaptak az önértékelések előkészítésében és megtervezésében, a pedagógusok tájékoztatásában és az éves önértékelési terv elkészítésében. Többféle anyaggyűjtő eszközt használtunk.

Miután év elején értékeltünk a tavalyi év önértékelési tervét, - és levontuk belőle a következtetéseket,- megírtuk az 2020-2021- es nevelési évrre szóló önértékelési tervünket. Ebben az évben sem vezetői, sem intézményi, sem pedagógus tanfelügyeletet nem kaptunk, így az időszavakat mi határozhattuk meg.

A bevont kollégákat már novemberben tájékoztattam arról, hogy milyen feladatokra számíthatnak a folyamat során, milyen kérdőívet kell kitölteniük magukról, milyen kérdésekre kérem tőlük írásban a választ. A felkészítés és a folyamatos támogatás mellett az adatgyűjtés és a jegyzőkönyv-készítés néhány fejezete is a feladataim közé tartozott, ám munkatársi kérdőívet és az értékelést már az intézményvezető, az intézményvezető-helyettes vagy a tagozatvezető készítette el.

Nem csak az önértékelésre várókat kellett tájékoztatni a folyamatról, hanem a közvetlen kollégáikat is, hiszen az egyik munkatársi kérdőívet nekik kellett kitölteniük. Több munkatársnak még az oktatás.hu regisztrációját is el kellett végezni, de az is előfordult, hogy ugyan már regisztráltak, de valamilyen oknál fogva nem tudtak belépni az informatikai támogató felületre. Ezekben az esetekben vagy személyesen, vagy telefonon nyújtottam segítséget.

Még novemberben megkezdte az intézményvezető, az intézményvezető-helyettes és a tagozatvezető a tevékenység-látogatásokat, amelyet minden alkalommal a kérdőívek kitöltése előzött meg. A szakszerűség és az időgazdálkodás szempontjából a legoptimálisabbak az bizonyult, ha az önértékelés aktuális feladatait az érintettek emailben kapják meg. Erre egyrészt azért volt szükség, mert óvodánk négy telephelyen működött ebben az évben, másrészt ez gyorsabb információáramlást biztosított, továbbá érthetőbbé tette a feladatokat is. Munkaközösség-vezetőként nem csak a felületen, de a valóságban is nyomon követtem a folyamatot, és gondoskodtam az önértékelés minőségbiztosításáról. Mivel az önértékelésre kijelölt kollégák más-más szinten álltak az IKT eszközök felhasználásában és a támogató felület kezelésében, így néhány alkalommal személyes, vagy telefonon történő segítségnyújtás is szükséges volt számukra.

A pandémia előtt a tevékenység-látogatások ugyan megtörténtek, sőt, a pandémia alatt a jegyzőkönyvek is elkészültek, (e-mailben, messengeren vagy telefonon

tartottuk egymással a kapcsolatot) de a személyes kontaktus hiányában az értékelés fázisban megrekedt a folyamat. Mind az intézményi elvárások értékeléseit, mind pedig az önfejlesztési terveket így a következő nevelési évben fogjuk elkészíteni az érintett pedagógusok és az intézményvezető közreműködésével.

A 2020-2021-es nevelési évben a fenti feladatokon kívül még hét pedagógus önértékelését kell elkészítenünk, hogy eleget tegyünk A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben megfogalmazott általános szabálynak, miszerint az intézményeknek ötévente kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok önértékelését. Mivel ez a rendelkezés 2016-ban lépett hatályba, így az ötévenként teljesítendő kötelezettség végső határideje 2021. szeptember egy.

Az önértékeléssel érintett pedagógusok

2020. 06.20.

Pedagógus neve	Önértékelés	Látogatás időpontja	Jegyző-könyvet kitöltötte	Jelenlegi szakasz
Steigervaldné Weisz Adrienn	Elindítva	2019. 11. 29.	Kremó Lászlóné	Jegyzőkönyv Kremó Lászlónénál
Kalocsai Réka Zsuzsanna	Elindítva	2020. 02. 08.	Szafner Ágnes	Értékelés fázisa
Lennertné Karfner Bernadett	Elindítva	2020. 03. 10.	Szafner Ágnes	Értékelés fázisa
Neszvecskó Istvánné	Elindítva	2020.03.12.	Farkas Károlyné	Értékelés fázisa
Steiglerné István Judit	Elindítva	2020. 03. 14.	Farkas Károlyné	Értékelés fázisa

Kelt: Veszprém, 2020. 06. 20.

Takács-Gubicza Melinda
munkaközösség vezető

„Játékos matematika a mindennapokban” munkaközösség beszámolója

Készítette:

Zolván Virág Fanni

Munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

Havasi Szilvia

Kápliné Róth Ágnes tagóvoda vezető

Kuntár Éva

Nemesné Kuczogi Judit

Vágner Zita

Munkaközösségünk a 2019-2020-as nevelési tanévben indult.

Célja, a 3-7 éves gyermekek harmonikus, sokoldalú személyiségfejlesztésének elősegítése, változatos, matematikai tartalmú tevékenységek és játékok beépítésével a mindennapos oktató-nevelő munkába. Továbbá, a matematikai nevelés elméleti anyagának felidézése, az ismeretek rendszerezése, új módszerek elsajátítása. Eszköz és játékgyűjtemény elkészítése, bemutatása, használatba vétele a mindennapi oktató-nevelőmunka során. Innovatív módszerek beépítése a matematikai tapasztalatszerzésekbe.

Az év során a tervezettek szerint előhívásra kerültek az elméleti ismeretek, melyek átadása közben pedagógus kollégáim örömmel osztották meg egymással tapasztalataikat, ötleteiket a differenciáló pedagógiai elvei szerint, tekintettel az egyéni és életkori sajátosságokra. Az elméleti megközelítés feltárásához segítségünkre voltak az alábbi szakirodalmak:

- Zsámboki Károlyné: Óvodai matematikai nevelés, Óvodapedagógus képzők számára, ReproLAN Kft., Sopron, 2003
- Perlai Rezsőné: Matematikai játékok óvodáskorban, Flaccus Kiadó, 2014
- Országos Pedagógiai intézet: Játékos matematika, matematikai játékok az óvodában OPI, Budapest, 1977

Az első félév során havonta egy alkalommal tartottunk munkaközösségi megbeszélést, mely alkalmakkor a tervezettek szerint valósultak meg az ismeretátadás formái. Egy-egy témakör elméleti, majd a differenciáló pedagógiai szerinti, végül gyakorlati szempontból is feldolgozásra került. Az ismeretátadást szemléletes képekkel bővített Power Point prezentáció vetítésével segítettem elő. Az elkészült előadásanyagokat megosztottam a kollégákkal, a későbbi előhívhatóság/felhasználhatóság érdekében.

Minden csoport óvodapedagógusai elkészítették saját korcsoportjuk számára, a témakörhöz kapcsolódó, (változatosan és differenciáltan is) használható játékeszközt. A játékeszközt és felhasználási lehetőségeit a pedagógus kollégák számára bemutatták, és megosztották velünk, a gyermekekkel való tevékenykedésben való alkalmazásának tapasztalatait. Kiegészítő elemekként időnként felhasználtuk a csoportszoba és játék eszköztár elérhető kellékeit. Egymás innovatív ötleteit örömmel fogadtuk. Az elkészült játékeszközöket és használati lehetőségeit játékgyűjteményben összefoglalva dokumentáltam.

A munkaközösség tagjai nyitottan, érdeklődve és aktívan vettek részt a szakmai találkozók. Elmondásuk alapján, jó volt közösen feleleveníteni a rég tanult és használt ismereteket, melyek elősegítették szakmai fejlődésüket és napi munkájukat a gyermekek fejlődése érdekében. A megbeszélések alkalmával, ötleteikkel, szakmai tudásukkal gazdagították a tervezetek feldolgozását. Örömmel és szorgalmasan készítették el a játékeszközöket és vettek részt annak bemutatásában és szemléltetésében is.

Sajnos, a 2020-as év nem várt fordulatot hozott, mely nagyban befolyásolta óvodánk működését, munkaközösségünk szakmai előrehaladását. 2020. március 16-tól óvodánk bezárt, tekintettel a koronavírus okozta veszélyhelyzetre. A karantén idején online módon, PPT és Messengeren történő kapcsolattartás által valósult meg a munkaközösség konzultációja. A kialakult helyzet jó lehetőséget biztosított az IKT kompetencia fejlesztésének elősegítéséhez, és az IKT eszközök oktató-nevelő munkába való beillesztéséhez. A pandémiás helyzet okozta váratlan változás következményében a tervezett 7 munkaközösségi megbeszélés helyett, 5 alkalom valósult meg (ebből 1 online módon).

Az alábbi témaköröket dolgoztuk fel az év során:

- A munkaközösség éves tervének ismertetése (Szeptember)
- Mennyiségek játékos összemérése, mérése – elméleti áttekintés (Október)
- Mennyiségek játékos összemérése, mérése – differenciálási lehetőségek (November)
- Mennyiségek játékos összemérése, mérése – játékeszközök alkalmazása a gyakorlatban (Február)
- Halmazalkotások a matematikai játékokban – elméleti áttekintés (Április)

Mivel a veszélyhelyzet állította változások miatt nem teljesültek maradéktalanul az eltervezettek, a munkaközösség jövő évre is áttekintő folytatása javallott. Az alábbi témák feldolgozása a következő nevelési év feladata:

Halmazalkotások a matematikai játékokban – differenciálási lehetőségek

Halmazalkotások a matematikai játékokban – játékeszközök alkalmazása a gyakorlatban

Gyermekvédelmi beszámoló

2019-2020-as évre

GYERMEK ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI BESZÁMOLÓ

A beszámolómat azzal kezdeném, hogy 2020. március 16.-tól – 2020. május 25.- ig a korona vírusra való tekintettel óvodánk zárva tartott. Ügyeletet biztosítottunk az arra rászoruló gyermekeknek.

Gyermekvédelmi felelős: Pálfi Zoltánné Veszprémi Egry Úti Köreti Óvoda
Nemesné Kuczogi Judit Nárcisz Tagóvoda

Fogadó órái: Minden hétfőn 13:00-14:00 óráig Veszprémi Egry Úti Köreti Óvoda
Minden hónap első hétfője: 13:30-14:30 óráig Nárcisz Tagóvoda

Elveink:

Óvodai Pedagógiai Programunkban kiemelten szerepelnek a gyermekvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, gyermekek segítségadására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermekvédelmi felelős végzi. A fentiek mellett kiemelten fontosnak tartom a prevenciót.

Feladatunk:

- A gyermeki jogok védelme kimondja a 11.§-ban mindenkinek kötelessége, aki gyermeknevelésével, oktatásával, ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozik.
- A Köznevelési Tv. megfogalmazza: minden pedagógus alapvető munkaköri kötelessége a gyermekvédelmi feladatokban való közreműködés.
- Ha a pedagógus olyan problémát tapasztal, aminek megoldásában már az óvoda jogszerűen nem tud segíteni, köteles jelzéssel élni a gyermekvédelem fórumaihoz /családsegítő, gyermekjóléti szolgálat, gyámügy/ az intézményi felelős közreműködésével.

Feladatunk:

- A gyermeki jogok védelme kimondja a 11.§-ban mindenkinek kötelessége, aki gyermeknevelésével, oktatásával, ellátásával, ügyeinek intézésével foglalkozik.
- A Köznevelési Tv. megfogalmazza: minden pedagógus alapvető munkaköri kötelessége a gyermekvédelmi feladatokban való közreműködés.
- Ha a pedagógus olyan problémát tapasztal, aminek megoldásában már az óvoda jogszerűen nem tud segíteni, köteles jelzéssel élni a gyermekvédelem fórumaihoz

/családsegítő, gyermekjóléti szolgálat, gyámügy/ az intézményi felelős közreműködésével.

Alapvető, folyamatos feladataim:

1, Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

- Veszélyeztetett gyermekek felmérése, figyelemmel kísérése
- Esetenként felvenni a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Tanácsadás
- Szociális ellátások megállapításának kezdeményezése a szociális hátrányok enyhítése érdekében
- Ételallergiás gyermekek megfelelő, szakszerű ellátása

2, A szülők körében végzett feladatok:

- Együttműködés, szemléletformálás
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés
- Érdeklődés esetén előadások szervezése
- Esetenként családlátogatás
- Fogadóóra biztosítása

3, A tantestület körében végzett feladatok:

- A gyermekvédelmi munka koordinálása
- Együttműködés
- Tanácsadás, információk átadása
- Szoros kapcsolattartás az óvoda vezetésével
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenációs programokon
- Fokozott figyelem az óvodapedagógusokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett gyermekekre
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése
- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében

4, Önálló feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (Szakszolgálat, Gyermekjóléti Sz., Gyámhatóság, Önkormányzat, szervezetek, óvodaorvos)
- Szakirodalom tanulmányozása
- Estemegbeszéléseken való részvétel
- Nyilvántartások folyamatos kezelése
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket

Az idei évben 2019/2020 évben, óvodánk felújítása miatt 11 csoportunk 4 telephelyen volt elhelyezve. A feladatok minden telephelyünkön rendben mentek.

Szeptemberi hónapban feljegyzéseket készítettünk a gyermekvédelmi szempontból hátrányos és veszélyeztetett gyermekek nyomon követése miatt. Egész évben folyamatosan figyeltük a gyermekeket, akinél gondot látunk családlátogatás fogadóórát javasoltunk a szülőknek.

Minden óvodapedagógus feladata volt saját csoportjában.

Ételallergiás gyermekek szüleivel adatokat egyeztetettünk.

Szülőkkel megbeszéltük kinek milyen az ételallergiája, erre vonatkozólag a határozatokat bekértük szeptember elején. Fogászati szűrésen minden óvodába járó gyermek ingyenesen vehet részt, majd a vizsgálat után, akinél probléma adódott az óvodapedagógus jelezték a szülők felé.

Szakszolgálat munkatársaival folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén neki jeleztünk.

Október elsejéig elkészítettük a statisztikákat.

Jelzőrendszeri konferencián vettem részt, ebben az évben két alkalommal.

Szakmaközi tanácskozáson, megbeszélésen voltam.

Eset megbeszélések történtek 3 gyermek esetében.

A 2019/2020-as gyermekvédelmi munkatervben megjelölt feladatok /tevékenységek, a határidők megtartásával megvalósultak.

Sok gyermek ingyenes étkezést vehetett igénybe.

Ételallergiás:	15	fő	a	2019-2020-as	évben.
-	tejfehérje:	5 fő			
-	tejfehérje, tojás:	1 fő			
-	cukrobeteg:	1 fő			
-	sertéshús:	2 fő			
-	laktóz:	1 fő			
-	glutén:	2 fő			
-	tej, tojás, hüvelyes:	1 fő			
-	tejfehérje, tojás, rozs:	1 fő			
-	glutén, tejfehérje, tojás, mogyoró, zeller:	1 fő			

Gyermek és ifjúságvédelmi beszámoló

2019-2020. nevelési év

*„Szeretet nélkül lehet fát aprítani,
és szeretet nélkül lehet téglákat formálni,
de szeretet nélkül nem szabad gyerekekkel bántani!”*

Lev Tolsztoj

Gyermekvédelmi felelős: Nemesné Kuczogi Judit

Fogadóóra: Minden hónap első csütörtök 13,30-14,30 óráig

Gyermekvédelem célja: Általános prevenció, a gyermekvédelmi törvény szellemiségének és előírásának megfelelően.

Gyermekvédelmi feladatunk: a gyerekek életének és fejlődésének folyamatos figyelése, problémák okának felderítése, megoldások keresése és segítségadás.

2019 júniusában a leendő kiscsoportosok szülői értekezletén bemutattuk a gyermekvédelmi felelőst, elmondtuk a fogadóóra rendjét és idejét és az óvoda házirendjét. Itt a kiscsoport óvodapedagógusai megismerkedtek a leendő gyermekek szüleivel. A tagóvoda vezetővel szeptemberben felvettem a kapcsolatot a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a gyogyepedagógussal, pszichológussal, az óvoda gyermekorvosával, védőnőjével és a fogorvossal. Velük folyamatosan és együttműködve egyeztettem az időpontokat, és minden óvodapedagógus számára tájékoztatást tartottam erről.

A gazdasági ügyintéző segítségével szeptemberben felmértük a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekeket, a nagycsaládosokat, a tartósan beteg vagy fogyatékosokat, és az ételallergiás gyermekeket. Ez utóbbiak részére folyamatosan biztosítottuk a háromszori étkezést és az étlapot, melyben segítségünkre volt a Bakony Gaszt Zrt.

A nyilatkozatok alapján felmértük a gyermekétkeztetést ingyenesen igénybevevőket.

A nyáron történt változásokat felmértem, a statisztikai adatokat összegyűjtöttem. Folyamatosan nyomon követtem a csoportokban történő védőnői vizsgálatokat, és a rendszeres óvodalátogatást is mind a három csoportban.

A fogorvosi vizsgálaton mind a három csoport részt vett, az ott adódó észrevételekről a szülőket értesítettük.

Folyamatosan biztosítottuk a fogadó órákat a szülőknek, szükség esetén felajánlottuk a családlátogatás lehetőségét. Folyamatos elérhetőséget biztosítottunk óvodánkba Borka Editnek, szociális munkatársnak, aki a szülők számára nyújtott fogadóórát, minden hét hétfőn délután. Sajnos a szülők még ritkán fordultak hozzá problémáikkal.

Állandó kapcsolatot alakítottam ki a csoportban dolgozó óvodapedagógusokkal, jelzéseikre odafigyeltem és azonnal jeleztem a tagóvoda vezetőjének. Munkatársaimat folyamatosan ösztönöztem a más csoportokban való hospitálásra.

Nyilvántartásba vettem az iskolába beíratott gyermekek létszámát. Folyamatos kapcsolatot tartottam a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, Veszprémi Családi és Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival. Megszerveztük és folyamatosan biztosítottuk a gyermekek szabadidős programjait /kézműves játszóház, karácsony, sportdéltűn, néptánc/. Az év folyamán kapcsolatot tartottunk a II. sz. Gondozási Központtal.

Év végén elkészítettem a jelzőrendszeri beszámolót. Rendszeres kapcsolatot alakítottunk ki a Simonyi Zsigmond Ének-Zenei és Testnevelési Általános Iskolával és a Hriszto Botev Általános Iskolával, sok szervezett rendezvényűkűn vettűnk részt. Állandó kapcsolatban vagyunk a Hóvirág bölcsűdével is.

A korona vírus járvány miatt óvodánk 2020. március 16-tól zárva volt, de a gyerekek ügyeleti ellátását, igény szerint biztosítottuk. A Nárcisz Tagóvoda 2020. május 11-én újra várta a gyerekeket a megfelelő higiéniai előírások pontos betartásával.

Az év folyamán rendszeresen vettem részt a jelzőrendszeri megbeszéléseken, ahol bármilyen jelzésre mindig rendelkezésemre álltak a szakemberek. Próbáltam minél több szakmai anyagot elolvasni és az új törvényeket megismerni, ismereteimet bővíteni.

Az alábbi ellátásokban részesűltek a gyermekek

Százszorszép csoport: 24 fő

1 fő vegetáriánus étkezés

Tulipán csoport: 23 fő

2 fő vegetáriánus étkezés

2 fő SNI-s gyermek BNO: F80.

BNO: F79.

4 fő iskolás lesz

Gyűngyvírág csoport: 23 fő.

8 fő logopédiai ellátás

22 fő iskolába megy

1 fő ételallergia-tejérzékenység.

2 fő SNI-s gyermek:

BNO: F93.80

BNO F9000, F9380

Családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek: 21 család.

Ingyen étkező gyerekek: 43fő

Köszönöm az óvoda valamennyi dolgozójának a folyamatos együttműködést, a tagóvoda vezetőjének az állandó segítségnyűjtást és a gazdasági ügyintéző tevékenységét!

Veszprém, 2020. június 10.

Nemesné Kuczogi Judit
Gyermekvédelmi felelős