

**Veszprém Megyei Jogú Város  
Önkormányzata  
Fenntartásában működő  
Veszprémi Egrý Úti Körzeti Óvoda**

**Beszámoló**

**a**

**2022/2023. nevelési évről**

Intézmény OM- azonosítója: <b>036812</b>	Intézményvezető:  aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  aláírás	Szülői szervezet nevében:  aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	



## TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	3
3. Tárgyi feltételek .....	3
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....	4
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....	4
6. Nevelési értekezletek időpontja és témái.....	4
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	5
8. Továbbképzések.....	5
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	6
11. Az óvoda külső kapcsolatai .....	7
12. Egyéb kapcsolataink.....	8
13. Nevelési év eredményessége .....	9
14. Kiemelkedő események, ünnepek .....	13
15. Pályázatok.....	14
16. Intézményi felújítások .....	14
17. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....	15
<b>NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT</b> .....	16
Munkaközösségek beszámolóí .....	24
ZÖLD-ÓVODA Munkaközösség Beszámoló .....	24
IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösség beszámolója .....	29
<i>Boldogságóra</i> .....	34
<i>Program</i> .....	34
Boldogságóra program.....	38
Jeles napok mondókái és dalos játékaí Munkaközösség.....	43

## **1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)**

### **1.1. Az intézmény gazdálkodási mutatói**

#### **1.1.1. Saját bevételek teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján (eFt)**

Eredeti előirányzat: **13.962.-**

Módosított előirányzat: **13.962 ,-**

#### **1.1.2. Személyi kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján**

Eredeti előirányzat: **298.524.-**

Módosított előirányzat: **318.143.-**

#### **1.1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2022. évi adatok alapján**

Eredeti előirányzat: **89.833.-**

Módosított előirányzat: **84.015.-**

## **2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások**

A törvényi előírásoknak megfelelően a Pedagógiai Programot, és a Házi rendet módosítottuk.

## **3. Tárgyi feltételek**

### **3.1. Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda**

A használat során felmerült hibákat a kivitelező javította. Éves garanciális bejárás alkalmával észlelt hibákat részben megszüntették.

Sajnos a gyermekmosdókban, ha a gyermekek lehúzzák a WC-t, kicsap a víz a szaniterből. A kivitelező a tervek szerint készítette, próbált rajta állítani, amit lehetett. A probléma nem szűnt meg, így a csúszásos balesetekért nem vállaljuk a felelősséget.

### **3.2. Nárcisz Tagóvoda**

Óvodánk 3 csoporttal működik, 1955-ben épült téglá építésű épület folyamatos felújításra szorul.

Fontos lenne:

- Épület hőszigetelése
- Tetőszerkezet felújítása
- Fűtőkorszerűsítés

a) Az óvoda előtti járdaburkolat- járólapok repedezettek, sok helyen fellazult, baleset-veszélyes, cseréje szükséges.

b) A HACCP előírása miatt, a mosogatógépet át kell helyezni.

c) Az óvoda épületének tetőszerkezete nincs lefóliázva, a VKSZ Zrt. szervezésében a

cserép alatti vízvezetést a tető egy részén 6 éve megoldották.

- d) A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.
- e) A gyermekmosdóban a WC elválasztó panelek a nedvesség hatására szétmállottak, felújításuk aktuális lenne.
- f) A csapok és a vízvezeték kiépítése elavult, a mosdókagylók kopottak, csaptelepek is cseréire szorulnak. A fiúgyermekek számára piszoárt szeretnénk.
- g) A pince beázik, nagyon vizes.
- h) Az egyik csoportszoba és a tornaterem parkettájának felújítása a közeljövőben szükséges lenne. (kopott, felpúposodik)
- i) A kerítés alapzata több helyen beszakadt és töredezett.
- j) A VKSZ Zrt a nevelési év folyamán a napi szintű meghibásodási feladatokat elvégezte, de a bejelentések 30%-nál csak hosszabb idő után történtek meg az intézkedések.

#### **4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

A nevelési év 2022. szeptember elsején kezdődött és 2023. augusztus 31-én fejeződött be.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda: 2023.07.24.-2023.08.25.
- Nárcisz Tagóvoda: 2023.06.19.-2023.07.21.

Az óvoda nyitva tartása: 6:30- 17:30.

#### **5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja**

A 2022/2023-es nevelési évben nevelés nélküli munkanapok.

- 2022.11.04.
- 2022.12.23.
- 2023.04.06.
- 2023.06.16.
- 2023.08.28.

#### **6. Nevelési értekezletek időpontja és témái**

- 2022.11.04. – Aktuális feladatok, Tűz és munkavédelmi oktatás, Hanganov információ biztonság, adatvédelem

- 2022.12.23. - Aktuális feladatok, karácsony

- 2023.04.06. – Általános feladatok, beszámoló továbbképzésről: Állatvédelem,

Add a kezred alapítvány

- 2023.06.16. – Szakmai kirándulás – Folly arborétum
- 2023.08.28. – Nevelési év záró, nyitó értekeztet

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

	Óvodapedagógus (fő)		Dajka (fő)		Pedagógiai asszisztens (fő)	
	kinevezett	szereződéses	kinevezett	szereződéses	kinevezett	szereződéses
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	25	-	12	-	4	-
Nárcisz Tagóvoda	6	-	3	-	1	-
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és dajkák

Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

	Gazdasági ügyintéző (fő)	Óvodatitkár (fő)	Élelmezésvezető (fő)	Konyhán dolgozó (fő)
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	1	1	1	5
Nárcisz Tagóvoda	0,5	-	-	0,5

## 8. Továbbképzések

### Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2022/2023

Képzések, szakmai előadások	fő
Játékos képesség fejlesztés	1
Tapasztalatokon alapuló kísérletek óvodában	1
Generációk öröksége	3
Így tedd rá	2
Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése magyar népi játékokkal	1
Játék, mozdulat, tánc	2
Digitális világ lelki problémák	2
Megújulás az óvodai zenei nevelésben	1
Pompás napok- online meseműhely	2

Állatvédelem gyerekeknek online képzés	10
Erősségközpontú Oktatási Program	1
IKT-használat az óvodában	1
DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért	7

<b>Továbbképzés</b>	<b>fő</b>
Népmese foglalkozások tervezésének módszertana 45	1
Külső világ tevékeny megismerésének matematikaki tapasztalatszerzés óvodában 30	1
Meseterápia 30	2
Baleset megelőzés 30	1
Boldogságóra 30	1
„Eine Person, eine Sprache”	2
Betendung das Erzählens für literarisches Lernen	2
KASPO – sikeres pályorientáció	2
Jókor jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában 30	1

## 9. Gyermeklétszám

(beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

<b>Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda</b>	
Működő csoportok száma	11
Beíratott gyermekek száma	95 fő
Felvett gyermekek száma	67 fő
Iskolába menők száma	67 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	12 fő
Logopédiai ellátásban részesült	36 fő
Fejlesztő terápiában részesült	0 fő
SNI-s gyermekek száma	10 fő

<b>Nárcisz Tagóvoda</b>	
Működő csoportok száma	3
Beíratott gyermekek száma	25 fő
Felvett gyermekek száma	21 fő
Iskolába menők száma	17 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	6 fő
Logopédiai ellátásban részesült	14 fő
Fejlesztő terápiában részesült-	1fő

gyógytorna	
SNI-s gyermekek száma	1 fő

## **10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével**

### **10.1. A Veszprémi Egry Úti Körzeti óvoda**

A Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat veszprémi tagintézményéből:

- 1 fő logopédus

Logopédus heti óraszám: 9 óra.

Ellátott gyermekek száma 36 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőív lett kiosztva.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

- 1 fő BNO: F84.0 - Autizmus spektrum zavar (gyermekkori autizmus, pervazív fejlődési zavar)
- 1 fő BNO: F79 – Sajátos nevelési igényű: nem osztályozott mentális retardáció
- 2 fő BNO: F80.90 – Nem meghatározott beszéd és nyelv fejlődési zavara
- 1 fő BNO: H90.3- Kétoldali idegi hallásvesztés
- 1 fő BNO: F90., F98.8 F81.9 – Egyéb pszichés fejlődési zavar (Nem meghatározott fejlődés zavara az iskolai készségeknek, nem meghatározott hiperkinetikus zavar, egyéb gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő k.m.n. emocionális zavar)
- 1 fő BNO: F83 – Egyéb pszichés zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)
- 1 fő BNO: F8480 – egyéb (pervazív átható fejlődési zavara)
- 1 fő BNO: F81.9 Sajátos nevelési igényű egyéb pszichés fejlődés zavarával küzd (nem meghatározott fejlődési zavara az iskolai készségek.)
- BTMN-es gyermekek száma: 7 fő

### **10.2. Nárcisz Tagóvoda**

**Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye:**

- gyógytorna foglalkozás 6 fő gyermek számára
- gyermekekkel egy fő logopédus foglalkozott heti 4 órában

Heti 4 órában történt logopédiai ellátás.

14 gyerek terápiájával indult a nevelési év.

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

### **Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda**

### **11.1. Fenntartó**

A város óvodáinak körzeti intézményvezetői havonta munkaközösségi megbeszélést tartanak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéltük át. Ezekre a megbeszélésekre a Közjóléti Iroda részére is küldtünk meghívót, így a fenntartó képviselője is részt vett az értekezleteken. Körzeti képviselőnk az erkölcsi elismerés mellett anyagilag is támogatja óvodánkat. A bizottsági üléseken részt vettem.

### **11.2. A Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat**

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek.

### **11.3. Szakszolgálati Intézmény**

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel.

Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják vizsgálatot. Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus, logopédus)

**11.4. Gyermekek- és ifjúságvédelmi Intézmények** által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

### **11.5. Általános- és középiskolák**

A város általános iskoláival is jó kapcsolatot ápoltunk. (**Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelés Általános Iskola**)

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal tartanak szorosabb kapcsolatot.

A **Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelési Általános Iskola** minden évben „Zenei Matinéra” invitálja óvodásainkat. Hangszerekkel ismerkedhetnek, majd a programot közös néptáncsal zárják az iskola pedagógusai.



Volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési szerződése, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

## 12. Egyéb kapcsolataink

12.1. **Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár** játékos foglalkozásait is látogatták gyermekeink.

12.2. **Környezetvédelmi Oktatásközponttal** is tartottuk a kapcsolatot.

12.3. A **közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban álltunk. A **Kabóca** bábszínház 2 alkalommal tartott előadást óvodánkba.

Veszprém városában, így óvodánkban is a **„Bozsik- Program”** keretében ovi focin vehettek részt a gyermekek.

A **Veszprémi Jégkorong Sport Egyesület** által biztosított korcsolya oktatáson ismerkedhettek a gyermekek a sporttal.

Kosárlabda foglalkozások is színesítették a programok sorát.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus-, pedagógiai asszisztens-, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket pedig a **VEINSZOL** szakemberei látják el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

## 13. Nevelési év eredményessége

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának és a Pedagógiai Programunknak való megfelelést.

Nagy erővel vetettük bele Magunkat a munkába, ennek megfelelően az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és

készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

Zöld óvoda munkaközösségünk sok programmal színesítette az évet.

A Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola igazgatónője és tanítói azzal kerestek meg bennünket, hogy minden alsós osztály örökbe szeretne fogadni egy óvodai csoportot. A közös programok során mesék kerültek feldolgozásra dramatizálás, kézművesség, zene és mozgás által.

Az Állatok világnapja köré szervezett programjaink egyik legjobban várt eseménye a lovas rendőrök látogatása volt. 2022. október 13-án óvodánkba látogatott Budai Tibor rendőr főtörzssászlós és Beke Bianka rendőr őrmester Záporral és Utóddal, a két rendőr lóval. Az egyenruhások a lovak helyes megközelítéséről, tartásukról, etetésükről és a munkájukról meséltek a gyermekeknek.

Mivel óvodánk 2022-ben is első helyen végzett az „Év Állatvédő Óvodája” pályázaton, így lehetőségünk nyílt arra, hogy a Veszprémi Állatkertben „VIP túrán” vegyünk részt. Óvodánk is csatlakozott a 2022. december 5-9 között megrendezett Állatvédelmi Témahéthez.

A Nárcisz Tagóvoda nagycsoportos óvodásai 2023. január 22-én a Magyar Kultúra Napja alkalmából a 200 éves Himnusz tiszteletére rendezett Ádámok és Évák ünnepe című előadáson kis műsorral léptek fel. (EKF)

2023. január 27-én került megrendezésre a Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola szervezésében a VIII. Báthory-EcoFamily OviOlimpia, melyen óvodásaink az előkelő első helyezést érték el.

A Veszprémi Állatkert hagyományos „Medve-les” programjára meghívást kapott óvodánkból a Panda csoport.

Óvodánk nagycsoportosai vakvezető-kutyás érzékenyítő foglalkozáson vettek részt: a miskolci Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítványtól Dönci, a fekete színű

labrador és kiképzője, Köbli Mónika látogatott el hozzánk.

Januárban óvodánk Pinokkió csoportja nyerte el a Boldogságóra program – Hónap csoportja címet az országos programban részt vevő óvodák közül.

Februárban Hajdu Tamás rendőr törzsszázlós, a Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ mesterkiképzője és hét rendőr kollégája látogatott el hozzánk nyolc járőr-kutyával, és tartott bemutatót óvodásainknak.

Veszprémi Eötvös Károly Megyei Könyvtár dolgozói minden óvodai csoportban játékos könyvtár-foglalkozásokat tartottak a nevelési év első felében.

A Veszprémi Pannon Egyetem Tanárképző Szakra járó hallgatóknak két alkalommal biztosítottunk lehetőséget hospitálásra. Kolléganőm és jó magam tartottunk előadásokat, beszélgetéseket.

Az Európai Unió „Szemléletformálás a hulladékgazdálkodás és körforgásos gazdaság területén-KEHOF-3.1.5.” pályázat támogatásával intézményünk összes csoportjában játékos formában ismerkedhettek meg a gyermekek a szelektív hulladékgyűjtés és a környezettudatos viselkedés fontosságával.

A társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság Nyugat-Dunántúli Társadalmi Esélyteremtési Igazgatósága „GINOP-6.1.1-15 kódszámú kiemelt projekt keretében dajkaképzésükre elméleti és gyakorlati oktatóként vettem részt. A hallgatók intézményünkben töltötték gyakorlati óráikat.

Óvodánkban működő egyik innovációra volt kíváncsi a Magyar Televízió Kék bolygó magazinműsora, ahol kutyaterápiás foglalkozást mutatott be kolléganőm a Ficánka csoporttal. A műsor célja az ökológiai sikertörténetek, környezetvédelem, természetvédelem, és a fenntartható fejlődés kihívásainak bemutatása.

Belső hospitálási rendszert minden nevelési évben működtettünk. Betekintést nyertünk kollégák munkájába, tervezésébe. A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház- és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét. Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik.

Fontosnak tartjuk már kisgyermekkorban a korai tudatformálást, a szemléletmód kialakítását a környezetvédelemmel, zöldítő programokkal, zöld jeles napok megünneplésével kapcsolatban.

Munkaközösségek létrehozásával igyekeztünk a fejlesztendő területeket erősíteni.

Belső hospitálási rendszert ebben a nevelési évben is működtettünk. Betekintést nyertünk a kollégák munkájába, tervezésébe.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betöltötte a harmadik életévét. Szeptemberben több csoport 25 fős létszámmal indul.

Az értékelő lapokon rögzített eredményeket az óvodapedagógusok a következő évben készítenő terveikben felhasználják. Ezeket a méréseket óvodai szinten is összesítettük, az eredményeket a következő nevelési évben használjuk fel céljaink és a feladataink meghatározásánál.

Intézményünkben a gyermekek fejlődése az értelmi képességek területén kiemelkedő teljesítményt mutat. A következő nevelési évben a szociális képességek fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Szülőkkel fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel.

Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik. Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

A 14 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a Bakony Gaszt Zrt. látta el.

A körzeti és a tagóvodába is a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből járt ki logopédus.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a Bárczi Gusztáv Általános Iskola Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézetből kaptunk gyógypedagógusi segítséget.

A **német nemzetiségi tagozat** nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szóincse, mondatalkotó készsége. A

nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat, az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását.

A 2022/2023 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Intézményünk ebben az évben is fogadott hallgatókat, akik a gyakorlatukat nálunk töltötték.

Ebben a nevelési évben is elektronikusan vezettük a csoportnaplót, ami már gördülékenyebben megy. Az intézményi dokumentumok feltöltése is megtörtént a laptopokra, illetve a kommunikáció, információ áramlás megkönnyítésére is használjuk a gépek adta lehetőséget.

Természetesen a laptopokat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezekkel is erősítve az IKT kompetenciájukat. Következő nevelési évre is megkaptuk a „Boldog óvoda” címet, így folytathatjuk a programot.

Ismét Elnyertük az „Év állatvédő óvodája 2023” címet, amire nagyon büszkék vagyunk.

Büszke vagyok az alkalmazotti közösségemre, akik mellettem voltak, végig segítettek, hogy mindez Mindenki számára zökkenőmentesen valósuljon meg.

A szülők is mindvégig partnerek voltak és sokat segítettek Bennünket!

A 2022/23 nevelési év munkatervében tervezet feladatok mindegyike megvalósult.

### **2023-2023 nevelési év ISKOLÁBA KÉSZÜLŐ GYERMEKEK FEJLETTSÉG MUTATÓI INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ**

Dátum: 2023.06.16. Iskolába menők száma: 67 fő

#### **A MÉRÉSEK EREDMÉNYEI**

TERÜLET	5 ÉVES KORBAN	ÓVODÁSKOR VÉGÉN	A FEJLŐDÉS MUTATÓJA (%)
GONDOZÁS, EGÉSZSÉGÜGYI SZOKÁSOK	3,85 % - 77 %	4,76 % – 95,2 %	0,91 %-18,2 %

SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	3,87 % – 77,4 %	4,53 % – 90,06 %	0,66 %-13,2 %
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK (KOGNITÍV)	3,851 % - 77 %	4,513 % – 90,02 %	0,662 %-13,24%
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK (VERBÁLIS)	3,789 % – 75,7 %	4,529 % – 90,05 %	0,74 %-14,8 %
MOZGÁSFEJLETTSÉG	3,88 % – 77,6 %	4,67 % – 93,4 %	0,79 %-15,8 %
ÖSSZESEN	3,84 % – 76,8 %	4,6 % - 92 %	0,76 %-16,2 %

## 14. Kiemelkedő események, ünnepek

### 14.1. Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Nemzetiségi kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Erntedankfest” – Terményünnep</li> <li>▪ „Martinstag” - Márton nap</li> </ul>
Körzeti szintű kiemelkedő események	Karácsony esti ünnepség <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Színház és zenés programok látogatása</li> </ul>
Csoportonkénti kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kirándulások évente több alkalommal (vonattal, busszal, hajóval, személygépkocsikkal)</li> <li>▪ Mikulás ünnepség</li> <li>▪ Karácsonyi ünnepség</li> <li>▪ Farsangi báli mulatság</li> <li>▪ Évzáró játékos délután (egyedi megoldások)</li> <li>▪ Születésnapok, névnapok megünneplése</li> <li>▪ Könyvtárlátogatás</li> </ul>
Óvodai szintű kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Tökmag” avató az új kiscsoportosoknak</li> <li>▪ Évszakonkénti kézműves</li> </ul>

### 14.2. Nárcisz Tagóvoda

Az idei nevelési évben nem történt kiemelkedő esemény.

Kirándulások	Ünnepek	Egyéb programok
Kirándulás- Kisvonatozás	Állatok Világnapja	Védőnői szűrés
	Mikulás	Sportnap
	Karácsonyi ünnepség	Fogorvosi szűrés
	Adventi gyertyagyújtás	Töklámpások találkozója

A textíliák cseréje, pótlása történt meg.

Veszprém, 2023. augusztus 15.



Szafner Ágnes s.k.  
intézményvezető

NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT  
2022 – 2023. NEVELÉSI ÉVÉNEK  
ÉRTÉKELÉSE

Készítette:

Veszprém, 2023. június 20.

Kremó Lászlóné  
intézményvezető helyettes

**Személyi feltételek, csoportbeosztások**

Csoport	Gyermekek létszáma (fő)	Óvodapedagógusok	Munkaidő beosztás	Dajka
Panda	24	Németh Éva	heti váltás	Kovács Mónika
		Steigervaldné Veisz Adrienn	heti váltás	
Pumukli	25	Kalocsa Györgyi	heti váltás	Ember Anita
		Kremó Lászlóné	heti váltás	
Kék elefánt	25	Horváthné László Zsuzsa	heti váltás	Véghné Tóth Zsuzsanna
	/1 fő SNI-s/	Petrikné Viszt Ildikó	heti váltás	

**A munkatervben kitűzött célok, feladatok értékelése**

- Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben.

	Farsang	Föld napi virágültetés, udvar rendezése
	Húsvét	
	Anyák napja	
	Májusfa díszítés	
	Pünkösöd – király/királyné választás	

## 15. Pályázatok

- a) Pinokkió csoportunk negyedik a Nárcisz Tagóvoda Százszorszép csoportja pedig második alkalommal nyerte el a „Boldog Óvoda” címet.
- b) Az „Év Állatvédő óvodája 2023” pályázatán II. helyezést nyertük el.
- c) Állatbarát óvoda cím mindkét intézmény megkapta.

### Versenyeredmények:

Városi, megyei, országos területi szintű rajzpályázatok, sporteredmények

Rajzpályázat	Résztevők száma	Eredmény
Városi szintű	142 (32+110) fő	1db I. helyezés 1db különdíjas
Megyei szintű	20 fő	
Országos szintű	15 fő	
<b>Sporteredmények</b>		
Báthory oviolimpia	15 fő	1 helyezés
Ovi foci	6 fő	megyei első hely

## 16. Intézményi felújítások

**16.1. A Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában** felújítás nem történt.

### **16.2. Nárcisz Tagóvoda**

A Veszprémi Közülemi Zrt által elvégzett karbantartási és felújítási munkák: két csoportszoba, tornaszoba vízzáró réteg, festés.

Az elvégzett karbantartási feladatok: udvari eszközök kisebb javítása és az épületen belül kisebb javítások.

## 17. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése



- A gyermeki játék személyiségformáló és képességfejlesztő hatására építettünk, és felhasználtuk a gyermekek szókincsének bővítése során.
- A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincsé, mondataalkotó készsége.
- Változatos eszközökkel, bábjátékkal bátorítottuk a gyermekeket a szituációs beszédre, a válaszadó szerep elsajátítására, melyben nagy segítséget jelentettek számunkra az önkéntes fiatalok.
- A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. Tudatosan válogattunk olyan mondókákat is repertoárunkba, melyek a magyar nyelvben nem létező hangok képzését és kiejtését gyakoroltatták.
- A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak, a Szekszárdi Német Színház előadása pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Jó alkalom volt arra is, hogy a három nemzetiségi csoportba járó gyermekek szülei megismerjék egymást
- A rendezvényeinkről készült fényképeinkkel folyamatosan bővítettük albumunkat. Az óvodánkba látogató vendégek is írtak bele néhány gondolatot az óvodánkban szerzett tapasztalataikról.
- Sajnos a korona vírus miatt elmaradt a nemzetiségi gyermek táncfesztivál.
- Ősszel a Nemzetiségi Gálán és a Gizella napon a Hangvillában gyermek táncokkal és körjátékokkal léptünk fel.
- Horváthné L. Zsuzsa jóvoltából a tagozatunk életéről, önkénteseink munkájáról, és a koordináló szervezetünkről szóló legfontosabb információk megtalálhatóak az óvoda honlapján.
- Az idén 3 Németországból érkezett önkéntes fiatal segítette munkánkat 12 hónapon át. A napi ill. heti megbeszéléseken és a mindennapos tevékenységeken keresztül segítettük személyes céljaik, kompetenciáik fejlődését.
- A Német Nemzetiségi Önkormányzattal együtt bekapcsolódtunk az országos „Wunderbar” fesztiválba. Két napos rendezvényt szerveztünk óvodánkban a gyermekek számára.
- Támogatásunkról biztosítottuk a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzatot a 2023-as EKF programokon való részvételhez.

### **Nemzetiségi ünnepeink, közös programjaink az év során**

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Felelős</b>
2022.09.06.	Önkéntesek fogadása, az intézmény bemutatása, az	Nevelői szoba	Horváthné László Zsuzsa

	elvárt feladatok megbeszélése		Kremó Lászlóné
2022.09.29.	Az elmúlt egy hónap tapasztalatainak megbeszélése, kötetlen beszélgetés az önkéntesekkel	Kokó cukrászda	Horváthné László Zsuzsa
2022.10.20. de.	Terményünnep,	Óvoda udvara	Kremó Lászlóné
2022.10.20.du.	Családi játszóház, terménybábok készítése a szülőkkel	Tornaterem	Kalocsai Györgyi
2022.11.10.	Márton napi családi játszóház	Tornaterem	Kalocsai Györgyi
2022.11.11.	Márton nap	Óvoda udvara	Németh Éva Steigervaldné V. Adrien
2023.03.30.	Wunderbar fesztivál keretein belül óvodai rendezvényeink: - Sváb sütemények készítése -Mesejáték a Szekszárdi Német Színház előadásában	Csoportszoba	Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné
2023.04.12.	Kistérségi gyermektánc fesztivál az Agórában	Agóra	Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné Németh Éva
2023.05.23.	Gyermeknap arcfestés, légvár	Óvoda udvara	Önkéntesek, minden óvónő
2023.06.07.	Májusfa kitáncolása	Óvoda udvara	Minden óvónő
2023.06.15.	Kirándulás Zircre vonattal	Természettudományi múzeum, Arborétum	Horváthné László Zsuzsa Petrikné Viszt Ildikó
2023.06.22.	Németországból érkezett		Németh Éva

	önkéntes fiatalok búcsúztatója		Steigervaldné V. Adrien
--	-----------------------------------	--	----------------------------

## Kapcsolataink

Folyamatosan együttműködünk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Rendezvényeinkre meghívjuk az önkormányzat elnökét, Eich Máriát. Több alkalommal személyesen beszélgettünk, beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről. A Német Nemzetiségi Önkormányzat az idén 200.000,-Ft.-tal támogatta tagozatunkat. A kapott összeget a terményünnep, és a Márton nap megrendezésére, Herczinger Ildikó német nyelvű báb előadására, nemzetiségi viselet varratására és a kistérségi gyermektánc fesztivál helyszínére való utazásra fordítottuk.

Együttműködő kapcsolatot tartunk fenn a Hriszto Botev Általános Iskola, a Dózsa György Általános Iskola és a Lovassy László Gimnázium német nemzetiségi tagozatával.

## Szabályozó dokumentumok

Munkánkat az óvoda Szabályozó dokumentumaiban foglaltak alapján végeztük.

Az 5 éves, valamint a 6 éves gyermekek német nyelvi beszédfejllettségét mértük a gondozási feladatok, a kognitív képességek, a kommunikációs képességek és a mozgás során. A nagycsoportosok eredményeit az óvodáskor végén összehasonlítottuk az 5 éves kori mérésekkel és meghatározzuk a fejlődés mutatóit.  
/1.sz. melléklet/

## Önkéntesek

- A Lovassy L. és a Vetési A. Gimnázium 3 diákja önkéntes munkájával a terményünnepen és a Márton napi családi játszóházban segített a programok lebonyolításában.

- 2019 szeptemberétől az Európa Ifjúsága Egyesület koordinálja az önkéntes fiatalok fogadásával kapcsolatos munkánkat. Az Európai Szolidaritási testület program keretében 3 fiatal önkéntes érkezett 12 hónapra a nemzetiségi csoportokba. Nagy segítségünkre voltak a német nyelvi nevelésben, a hagyományápolásban, a rendezvények, kirándulások szervezésében és lebonyolításában valamint a gondozási feladatok során.

- Önkénteseink aktívan részt vettek az óvodánk által a Wunderbar fesztivál keretében szervezett 2 napos rendezvényen. Sváb süteményeket készítettek a gyerekekkel, báboztak, részt vettek a Szekszárdi német színház előadásán. Aktívan részt vettek a dekoráció elkészítésében is.

## Továbbképzés, előadás

<b>Továbbképzés neve</b>	<b>Időpont</b>	<b>Helyszín</b>	<b>Óvónő</b>
A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása	2023 80 óras akreditált online és jelenléti továbbképzés	Budapest Pécs	Horváthné László Zsuzsa Kalocsai Györgyi

### **Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés**

Az idén két német nemzetiségi óvodapedagógus, Kalocsai Györgyi és Horváthné László Zsuzsa önértékelését végeztük el.

### **Pályázat**

A Botev Ált. Iskola tanárnőjével, Feketéné Stáhl Ágotával közösen pályáztunk a Schuhverein egyesületnél a Szekszárdi Német Színház „Irány Panama” c. előadására. A pályázat sikeres volt, így az óvodás gyermekek és a Botev Ált. Iskola 1. és 2. osztályosai ingyen nézhették meg a mesejátékot.

### **Tagozatunk pedagógiai munkájának ellenőrzése**

A pedagógusok ellenőrzése a Munkatervben meghatározott szempontok alapján történt.

A tagozatunkon dolgozók valamennyien lelkiismeretesen végzik nevelőmunkájukat, empátikusak, toleránsak, gyermekközpontúak. Figyelnek a gyerekek igényeire, alkalmazzák az egyéni bánásmódot, elfogadják a másságot. Igyekeztek kihasználni minden lehetőséget a nap folyamán a játékos, tevékenységközpontú nyelvelsajátításra. Ezáltal szinte észrevétlenül gyarapodott a gyermekek szókincse a mindennapos óvodai tevékenységek során. A nagyobb odafigyelést igénylő gyerekekkel is megtalálták a közös hangot, kialakult egy személyes, bensőséges kapcsolat, mely valamelyest megkönnyíti a velük való bánásmódot. Igénybe vettük néhány esetben külső szakemberek segítségét is, hogy munkánk még hatékonyabb legyen.

A pedagógus önértékelési folyamat eredménye alapján az elmúlt 2 nevelési évben 3 óvodapedagógusnál is a változatos csoportszintű családi rendezvények szervezését tűztük ki célul. Ennek megvalósítása érdekében az idén is több családi programot szerveztünk.

Büszke vagyok a tagozatunk valamennyi dolgozójára, köszönöm lelkes, szeretetteljes munkájukat és a vezetés támogatását.

Köszönöm a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat vezetőjének munkánkhoz nyújtott támogatását.

Veszprém, 2023.08.15.

  
Kremó Lászlóné  
intézményvezető helyettes

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség**

**Téma:** A munkaközösség éves feladatainak megbeszélése, a munkaterv ismertetése

1. A munkaközösség éves feladatainak megbeszélése, feladatok elosztása, felelősök megbeszélése a munkaterv ismertetése.
2. Önkéntesek fogadása, csoportokba való integrálása. Az óvoda bemutatása, csoportok elosztásának megbeszélése.
3. 2022.09.05. Az önkéntesekkel megbeszéljük a feladatokat, ill. kérdéseikre, kéréseikre válaszolunk, segítünk neki.
4. Családi kézműves délután a tornateremben 2022.10.19. 15:00-tól  
Felelősök: Kék elefánt csoport: Petrikné Viszt Ildikó, Horváthné László Zsuzsa
5. Terményünnep feladatainak elosztása, program egyeztetése: 2022.10.20.
6. Népi játszóház az óvoda udvarán- termények betakarítása játékos formában.  
Felelősök: Kék elefánt csoport: Petrikné Viszt Ildikó, Horváthné László Zsuzsa

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2022.10.12.**

**Téma:** Márton nap, aktuális programjaink megbeszélése, - Márton nap részletes megbeszélése, adománygyűjtés pontosítása- feladatok elosztása

1. Márton nap: A Mártoni napi ünnepségünket az óvoda udvarán szervezzük meg, és vendégül látjuk a H. Botev Általános Iskola német nemzetiségi osztályait. 2022. 11. 11-én, pénteken 16.00- tól, közös műsor után következik a kedvelt libakeresős játék. Az ünnepség lámpás felvonulással zárul.  
Felelősök: Panda csoport Németh Éva, Steigervaldné Veisz Adrienn

2. Családi kézműves délután: 2022.11.10-e 15:00- tól a tornateremben.  
Felelősök: Német Nemzetiségi óvodapedagógusok

3. Márton napon a rászoruló családoknak, gyerekeiknek, játékokat adományoztunk a Családsegítő Szolgálatnak közösen a H. Botev Általános Iskola alsós tagozatával. Az összegyűjtött ruhákat a Márton napi ünnepségen adjuk át a Családsegítő szolgálatnak.

4. Műsor: - Martin will nach Amiens reiten
  - Martin, Martin, Martin ist ein frommer Mann
  - Ich gehe mit meiner Laterne
  - Durch die Straßen auf und nieder
  - Laterne, Laterne Sonne, Mond, und Sterne
  - Laterne, Latrene gehen wir so gerne
  - Wulle, wulle Gänschen...
  - Brenn Laterne
5. Padlet készítése a Terményünnepről a munkaközösség tagjaival közösen.  
<https://padlet.com/dashboard>
6. Foglalkozás terv készítése a Külső világ tevékenységhez.
  - Célok, feladatok gyűjtése,
  - Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség- 2022.11.16.**

**Téma:** Advent, Mikulás

1. Mikulás ünnepség megbeszélése: Mikulás meghívása, időpont egyeztetés.
2. Karácsonyi családi játszóház megszervezése, időpont egyeztetése, barkácsolási ötletek gyűjtése Felelős: Kalocsai Györgyi
3. H: Botev Ált. Iskola Nemzetiségi Tagozat közös karácsonyi ünnep Felelős: Németh Éva
4. Foglalkozás terv készítése a Visuelle Erziehung tevékenységhez. Célok, feladatok gyűjtése.
5. Karácsonyi dekoráció elkészítése Felelős: Kék elefánt csoport
6. Az önkéntesek feladatai ill., az elmúlt egy hónap tapasztalatainak megbeszélése.

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség- 2022.12.14.**

**Téma:** Karácsony

1. Önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapokról, ill. a következő hónap programok ismertetése
2. Csatlakozás az Állatvédő Óvoda és az Örökös Zöld Óvoda programjához közösen a gyerekekkel feldíszítjuk a madarak karácsonyfáját.
3. Módszertani megbeszélések, Foglalkozásterv készítése a Bewegungs Erziehungen tevékenységhez.
  - Célok, feladatok gyűjtése
  - Témához kapcsolódó dalok, versek gyűjtése

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.01.11.**

**Téma:** Téli programjaink

1. Farsangi padlet készítése Felelős: Horváthné László Zsuzsa  
( <https://padlet.com/hlaszlozsuzsa/fasching-qgh9e6smp0cts87c> )
2. Mackó-hét megszervezése: 2023. február 1- február 3.  
Plüss mackó kiállítás a folyosón. Felelősök: minden óvónő a saját csoportjában
3. Farsangi dekoráció elkészítése Felelős: Kék elefánt csoport
4. Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.02.08**

1. Wunderbare hét programjainak egyeztetése:
  - Deutsche Bühne- Szekszárdi német színház felkérése
  - Schulferein vezetőjével Feketéné Stáhl Ágotával időpont megbeszélése
  - Óvodai programjaink a Wunderbare héten

Felelős: Horváthné László Zsuzsa

2. A Veszprémi Egry Óvoda német nemzetiségi tagozat film bemutatásának a kísérő szöveg lefordítása. Szülői segítséggel a film feliratozása.  
Honlapra feltettük az új kis filmet.: Egryovi.hu

3. Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.03.20.**

**Téma:** Húsvét

1. Felkészülés a Kistérségi Német Nemzetiségi Óvodák Tánctalálkozójára
  - Alle Vögel sind schon da
  - Danke, danke, danke liebe Sonne
  - Salz, schmalz, Ellenbogen...
  - Das ist der Daumen...
  - Hans sitzt auf der Wiese
  - Florischita
  - Im Kronewald

-Zene letöltése pendrivra

Felelősök: Kremó Lászlóné, Horváthné László Zsuzsa

2. Nemzetiségi ruhák rendezése, újak rendelése a régi, kopott blúzok, szoknyák cseréje- Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával.

Felelősök: Kremó Lászlóné, Steigervaldné Veisz Adrienn

3. Tojásgurítás a kis gáton: 2022.04.21.

4. Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2020.04.12.**

**Téma:** Wunderbare hét

1. Tavaszi közös zirci kirándulás megszervezése, egyeztetése. Felelős: Petrikné Viszt Ildikó

2. Wunderbare Fesztivál (2023.04.07-14.) A Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda német nemzetiségi csoportjai is aktívan részt vett a Wunderbare Fesztivál rendezvényen, mi is szerveztünk saját programokat.

- Április 19-én 10:00 Deutsche Bühne Ungarn- Szekszárdi német színház mese előadását nézzük meg az óvoda tornatermében közösen a H. Botev Általános Iskola a1. 2. osztályos német nemzetiségi tanulóival közösen.

A mese címe: Irány Panama

Az előadást a Veszprém Megyei Schulferein támogatásával tudtuk megszervezni.

- Projekt nap az önkéntesekkel, ahol a német önkénteseink bemutatják országukat, városukat, otthonukat., kedvenc meséiket, ételeiket.

3. Német Nemzetiségi Óvodák Tánctalálkozóján a 3 német csoport nagycsoportosai részt vettek német nemzetiségi tánccal. (2023.04.21.)

4. Trachttag a három német nemzetiségi csoportokban (2023.04.28.)

Zentrum.hu Facebook oldalán is megjelentettük a programunkat.

5. Önkénteseinkről rövid bemutatkozó filmjéhez rövid felvételek készítése, interjúk készítése. Felelős: Horváthné László Zsuzsa

Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

### **Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.05.10.**

**Téma:**

1. Német nemzetiségi tagozatunk részt vett a Jeles napok rendezvényén, a német táncukkal zártuk az ünnepséget.

2. Eine Sprache- eine Person továbbképzésen részt vettünk, a továbbképzésen tanult anyagok átadása, tudásmegosztása. (Kalocsai Györgyi, Horváthné László Zsuzsa)



3. Elkészítettük a koordináló szervezet, az Európa Ifjúsága Egyesület számára az önkéntesekről az éves beszámolót megadott szempontok alapján.
4. Az önkéntesek referencia levél megírása
5. Önkéntesek búcsúztatásának egyeztetése. Felelős: Horváthné László Zsuzsa
6. Tagozat vezetőnk nyugdíjba vonulására közös ünneplése (Piktorellában workshop)

Horváthné László Zsuzsa  
munkaközösség vezető

### **Munkaközösségek beszámolói**

#### **ZÖLD-ÓVODA Munkaközösség Beszámoló**

**2022/2023 nevelési évben**

Készítette: Felker Katalin  
Munkaközösség-vezető

Veszprém, 2023. 06. 15.

#### **ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA 2022-2023 évben**

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben is 10 munkaközösségi taggal kezdte meg munkáját. Minden óvodai csoportunkból egy óvodapedagógus részt vett munkaközösségünk munkájában, programjaiban. Célunk volt a közös tevékenykedés során, hogy a környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés egymásra épülésével érvényesüljenek a már megvalósult pedagógiai folyamatok. Óvodai környezeti nevelésünk célja, feladata: a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a gyermek közvetlen környezetében lévő világ megismertetése. Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk munkája hatással legyen a pedagógus kollégákra a környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban. Erősítse minden felnőttben azt a gondolatot, hogy mennyire fontos a gyermekek számára már kis korban, hogy az élő és élettelen környezeti tényezők összefüggéseit megglássák. Pedagógiai munkánkban figyelembe kell vennünk a helyi sajátosságokat, ezek által nyújtott lehetőségeinket. Feladatink, céljaink megvalósításához szükséges a

családdal való szoros együttműködés, de ugyanakkor a családok szemlélete is a gyermekeken keresztül alakítható. / pl. a jó szokásokat a gyermekek hazaviszik/.

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben folytatta „Az Állatvédő Óvoda” címmel kapcsolatos feladatok, programok, rendezvények szervezését, lebonyolítását. Fontos feladatunknak tekintettük a szülők bevonását a programokba és ezekkel kapcsolatosan előadókat, szakmailag hozzáértő szakembereket hívni.

Tevékenységeinket, programjainkat, rendezvényeinket, ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt gyönyörű, tágas udvarunkon megrendezni. A munkaközösség éves tervezetében tükröződött az állatvédelem, állatok szeretete – gondozása témakör. Az állatvédelemmel kapcsolatos programok, óvodai rendezvények nagy hatással voltak a gyerekekre, szülőkre egyaránt. Programjainkat a szülők lelkesen támogatták, részt vettek a gyűjtési akcióban, kiállításokban.

A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

### **A munkaközösségünk feladatai:**

- A Zöld jeles napok összegyűjtése, ünneplés lehetőségének kidolgozása.
- Gyakorlati megoldások keresése kipróbálása a nevelés során
- A környezeti neveléssel kapcsolatos programcsomagok megismertetése a kollégákkal
- „Az Év Állatvédő óvodája” pályázat témaköreinek feldolgozása, a hozzá kapcsolódó programok, óvodai rendezvények megszervezése.
- A BaBaKO program terveinek nyomon követése, témáinak felhasználása
- Zöld programok, játékos foglalkozások megvalósítása a csoportokban, illetve közös óvodai rendezvények keretében
- A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése

### **Témakörök, tartalmak, tevékenységek:**

A csoportok munkájában alkalmazott módszerekről röviden, amelyek a programjainkban is kritériumként jelentek meg:

- tapasztalatszerzés: Növények, kiskertek gondozása, virágültetés, palántázás a kiskertekben, növények ápolása, óvodánkhoz közeli liget látogatása, madarak megfigyelése.
- állatok, háziállatok, madarak megfigyelése, séták, kirándulások. Madáretetés: itatás, védelem, megfigyelés, madárodú programban való részvétel. Állatkerti kirándulások, őszi-tavaszi túra. Akváriumok gondozása: halak etetése, megfigyelése.
- évszakok változásainak megfigyelése, szimbolikus játékok alkalmazása. Jeles napok rendezvények során való tapasztalatszerzés.
- lakóhelyünk, környezetünk rendje, tisztasága. Ehhez kapcsolódó programok/ pl. hulladékgyűjtés - szelektíven is, komposztálás/.
- zöld jeles napjaink, programjaink az ünnepek jegyében.
- néphagyományok. Környezettudatos gondolkodás/ családokkal való kapcsolattartás, szomszédos iskolával való közös programok/ „Jeles napok”: a

munkaközösség tagjaival való szoros együttműködés a tervezet alapján.

- állatvédelemmel – állatgondozással kapcsolatos témák feldolgozása, programok, kiállítások szervezése.

### **Megvalósult programjaink:**

A szelektív hulladékgyűjtés óvodánkban megvalósult. Az év folyamán az óvodánkba járó gyermekek szelektíven gyűjtik a hulladékokat. Minden csoportnak rendelkezésére áll egy kis színes kuka, melybe külön gyűjtjük a papír hulladékot. Óvodánk udvarán minden csoportunk saját kis virágoskertet készített és gondozza. A Madár Odú program kapcsán folyamatosan figyeljük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat, gondozzuk a madáretetőket, odúkat. A programhoz kapcsolódó rajz pályázatokra folyamatosan küldtünk gyermekmunkákat.(vándorkiállítás a madarokról) Gyermekcsoportjainkban rendszeresen megünnepeltük a Zöld jeles napokat. Több óvodai rendezvényt szerveztünk, melyeken a csoportokba járó gyerekek játékos feladatok keretében ismerkedhettek a környezetvédelem – környezeti nevelés témaköreivel.

### **Az éves tervezet pontjai alapján megvalósult feladatkörök, tevékenységek, rendezvények havi lebontásban:**

**2022. szeptember** - **Az éves terv- ismertetése**, elfogadása, felelősök feladatkörök kijelölése

- a Zöld koordinátori értekezleten elhangzott napirendi pontok ismertetése a munkaközösségi tagok számára

**2022. október** - **Állatok világnapja**: zöld jeles nap megünneplése a csoportokban. Az elkészített rajzokkal díszítettük a csoportszobák öltözőit és a folyosókat.

- Óvodai rendezvény: **Lovasrendőrök bemutatója**. Két lovasrendőr tartott előadással együtt bemutatót a gyerekeknek. Rendezvényünkről Tv felvétel készült.

**2022. november** - Munkaközösségünk **gyűjtési akciót** szervezett óvodánkban a **veszprémi Állatvédő Egyesület** részére. A szülők a gyerekekkel együtt gyűjtötték és hozták óvodánkba az állatok számára az állateledeleket, plédeket, játékokat. Az összegyűlt adományokat ünnepélyes keretek között adtuk át az alapítványok képviselőinek. Az átadó ünnepségről tv-és felvétel készült, melyen óvodásaink állatokhoz kapcsolódó dalokat énekeltek, verseket – mondókákat mondtak.

- Meghívott vendégünk: **Kutyatréner**, aki két farkaskutyával tartott bemutatót a gyerekeknek óvodánk udvarán. A kutyusok bemutatója után rövid kvízkérdéseket tett fel a gyerekeknek a kutyák tulajdonságairól, táplálásukról, jellemző szokásaikról.

**2022.december** - **Szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere** zajlott a munkaközösségi értekezleten, a csoportokban megvalósuló karácsonyi ünnepségekkel kapcsolatban. Az óvónők ismertették a témával kapcsolatos

megfigyeléseket, tapasztalatokat.

**2023. január** - Óvodánk tornatermében **kutyaterápiás foglalkozást** szerveztünk a gyermekcsoportok részvételével. Vakvezető kutyák érkeztek gazdáikkal. A gyerekeknek lehetőségük volt kipróbálni, hogy bekötött szemmel vezetik őket az erre kiképzett kutyák. Játékos foglalkozás keretében megismerkedhettek a kutyák tulajdonságaival, kisfilmet nézhettek meg a vakvezető kutyák kiképzéséről.

**2023. február „Denevérsimogató”** – óvodánk tornatermében. A bemutató foglalkozáson nagycsoportos korú gyermekeink vettek részt. A gyerekek ismeretterjesztő plakátok és tartalmas előadás keretében ismerkedhettek a védett állatfaj életével, tulajdonságaival, táplálkozásával illetve az állatvédelem jelentésével. Lehetőségük volt a sérült denevér simogatására is.

Ebben a hónapban vettünk részt 22 óvodásunkkal egy **Zoo- pedagógiai előadáson** a veszprémi Állatkertben. Az előadáson megismerkedhettek a gyerekek a védett állatfajokkal, a már kihalt állatok életével, a jelenleg állatkertben élő állatfajokkal. Megtekinthettek érdekes preparált állatokat, fogazatukat, csontvázakat. Nézegethettek fényképeket a már kihalt állatfajokról.

**2023. március „Cica gvaliti”: Érzékenyítő foglalkozás** nagycsoportos korú óvodásaink számára. A foglalkozáson három cica ügyességi bemutatóját tekinthették meg a gyerekek. Az előadás témája: a cicák tulajdonságai, élete, táplálkozása, szokásaik volt. Lehetőségük volt a cicák simogatására. A bemutató után kérdéseket tehettek fel a cica trénerhez, elmondhatták ők is a tapasztalataikat.

**2023. április** A munkaközösség szervezésében kisbusszal ellátogattunk a nagycsoportos korú óvodásokkal a veszprémi **Bujáki Állatorvosi Rendelőbe**, ahol a gyermekek megismerkedhettek az állatorvosok munkájával. A gyerekeknek különösen nagy élményt nyújtott, hogy megnézhatték egy tacsó kutyus vizsgálatát és egy cica beoltását. Később, napokon keresztül ezt az élményüket játszották el az óvodában: plüss állatok törött lábát kötözték, fülét vizsgálták.

**2023.május „Tavaszi Zöld jeles napok ”-** játékos állomások az óvoda udvarán, 11 gyermekcsoport részvételével.

1. állomás – „kavicskereső”- festett kavicsok keresése a homokban, a Zöld jeles napokhoz tartozó színes kavicsokat a megfelelő karikába kellett szétválogatni a gyerekeknek

2. állomás —szelektív állomás —szelektív hulladékgyűjtés színes dobozokba zöldségeket, gyümölcsöket ábrázoló puzzlék kirakása.

3. sport állomás – ügyességi feladatok végrehajtás **Állatmajor látogatás:**

Év végén, májusban szintén a nagycsoportos óvodásainkkal a szentkirályszabadjai Állatmajort látogattuk meg. A majorban megnézhatték nyolc fajta háziállatot,

ismerkedhettek az állatok tulajdonságaival, megnézhatték az etetésüket. Különösen nagy élmény volt a gyerekek számára, hogy megsimogathatták a kutyákat, nyulat, cicákat, kecskéket. Részesei lehettek egy nagyszerű lovasbemutatónak is

### **2023.június - Év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése.**

Nevelési évünkben több nagyszabású óvodai rendezvényünk volt. Ezek a programok, rendezvények a zöld jeles napokhoz, ünnepekhez illetve az „Állatvédő Óvoda”- címhez kapcsolódtak. Rendezvényeink, programjaink a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

**A gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások:** A legszembetűnőbb változás a gyermekek óvodai viselkedésében figyelhető meg. A „Zöld” jeles napokat ismerik, szülői segítséggel számon is tartják, élményeiket megfogalmazzák. A nagyobb gyerekek szokásává vált környezetük rendjére és tisztaságára való odafigyelés, egymást is figyelmeztetik ezek betartására. A téli madáretetés tevékeny résztvevői, hozzák a magvakat és egyéb eleségeket. Az udvaron található bogarakat és kisállatokat érdeklődve figyelik, egyre több fajt felismernek és figyelmeztetik egymást a megóvásuk érdekében. Hasonló a tapasztalatunk a növényvilággal kapcsolatban, szívesen figyelgetik a kiskertekben található növények, virágok változásait. Örömmel dolgoznak, tevékenykednek a kiskertekben, segítenek az óvoda udvarának tisztántartásában. Az egész év folyamán játékos formában dolgoztuk fel az állatvédelemmel, állatgondozással kapcsolatos témaköröket. Közös óvodai programjainkat is e témával kapcsolatosan szerveztük a gyerekek és szülők számára. Óvodásaink életében fontossá válik az állatok szeretete, védelme, óvása. Munkánkat a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni. Lehetőség szerint bővíteni, népszerűsíteni a „zöld óvodás” tartalmakat, programokat intézményünkben.

Beszámolóm végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

Kelt: Veszprém, 2023.06.15.

  
Felker Katalin  
Munkaközösség-vezető

### **IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösség beszámolója**

**2022-2023-as nevelési év**

Veszprém, 2023. június13.

Készítette:  
Takács-Gubicza Melinda  
**munkaközösség vezető**

### **A munkaközösség tagjai:**

1. Horváthné László Zsuzsa
2. Czinder Anita
3. Husztiné Kiss Andrea
4. Kalocsa Györgyi
5. Kráncz Szilvia
6. Németh Éva
7. Kloó Bernadett
8. Mátrai Katalin
9. Szafner Ágnes

Mottónk:

**„Összejönni – jó kezdés.  
Együtt maradni – haladás.  
Együtt is dolgozni – siker.”  
(Henry Ford)**

Munkaközösségünk mottóját figyelembe véve elmondhatom, hogy az „összejönni - jó kezdés” után elértünk az „együtt is dolgozni – siker” szintre.

Az IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösséget intézményi önértékelésünk eredménye hívta életre, amely arra világított rá, hogy az óvodapedagógusok egyik fejleszthető területe az IKT eszközök alkalmazása a nevelő, fejlesztő munkában.

2022. májusában az óvoda alapítványának köszönhetően minden csoport kapott Gyermeknapra egy Bee-bot padlórobotot és két csoportonként egy üres pályát. Így már nem csak az elméleti, de a gyakorlati problémák, ismeretek megbeszélése, kipróbálása, új ismeretekkel való bővítése közben is egyre bővült az óvodapedagógusok infokommunikációs szakmai tudása. A munkaközösségen tanultakat pedig igyekeztek szervesen beilleszteni felkészülésükbe vagy a napi munkájukba.

A munkaközösségi megbeszélések során minden kolléga válaszhatott magának egy olyan témahetet, amelyhez képeket gyűjtött, s amelyet aztán a négyzetláncos gyakorlópálya tasakjaiba bele tudtunk illeszteni. Ezeket a képeket bármikor kölcsön lehet kérni egymástól, helyesebben az általunk létrehozott Bee-bot kártyagyűjteményünkből.

Emellett természetesen továbbra is segítséget kaptak a kollégák az Oktatási hivatal felületén - az újabb 5 éves ciklus - az önértékelési feladataihoz.

Bepillantást nyerhettek ugyanakkor a 3-7 éves gyermekeknek fejlesztett szoftverek, digitális és interaktív anyagok - korosztályhoz illeszkedő online alkalmazásába is a

padlet.com segítségével.

A munkaközösségi beszélgetések légköre mindig jó hangulatú volt.

A táblázatban összefoglaltam, milyen feladatokat terveztem, s ezeket hogyan valósítottuk meg:

<b>Időpont</b>	<b>Tervezett feladat, tevékenység</b>	<b>Megvalósítás</b>
2022. szeptember	Az IKT iránt érdeklődő kollégák téma-javaslatának felmérése	Szeptember 12-én felmértem a kollégák témajavaslatait, amelyet aztán igyekeztem beépíteni a későbbi munkaközösségi megbeszélésekbe.
2022. szeptember	Az önértékeléssel érintett pedagógusok felkészítése az önértékelés során ellátandó feladatokra az oktatás.hu felületen	Szeptember 26-án az önértékelésben részt vevő kollégákkal egyeztettem a feladatokat, hiszen utoljára öt évvel ezelőtt vettek részt benne. A későbbiekben emailben kapták a segítséget és a feladatokat, csak szükség esetén konzultáltunk személyesen.

2022. november	A Bee-bottal feldolgozható témák kiválasztása	November 11-én minden csoport választott magának egy témahetet, amelyhez képeket válogatott az interneten, méretre szerkesztette, majd azt nyomtatás után laminálta. Megbeszéltük, honnan és hogyan tudják letölteni a kollégák ezeket a fotókat, és mire érdemes figyelni.
2023. január	Bee-bottal feldolgozható témák képeinek felhasználási lehetőségei Medvehét IKT-val	Bemutattam a Medvehét padletemet, majd emailben megosztottam a kollégákkal. <a href="https://padlet.com/GubiczaMelinda/medveh-t-dg03b006flirr6mb">https://padlet.com/GubiczaMelinda/medveh-t-dg03b006flirr6mb</a>
2023. február	Önértékelési folyamat az OH felületén	Február 21-én az önértékelésben érintett kollégáknak bemutattam,

		hogyan az OH felületén hogyan kell kitölteni a kérdőívet, az interjút, az értékelést és az önfejlesztési tervet.
2023. március	Bee-bot kártyák alkalmazásának tapasztalatai. Témahetek kiválasztása Bee-bot kártyák készítéséhez	Március 21-én megosztottuk egymással a Bee-bot kártyák felhasználási lehetőségeit, és újabb témaheteket választottunk ki feldolgozás céljára.
2023. április	Bee-bot padlet készítése és megosztása Összegzés	Április 10-én Bee-bot padletet készítettem a kollégák számára, amelyet emailben osztottam meg velük. Reményeim szerint a következő nevelési évben ebből is tudnak majd ötleteket meríteni a padlórobot alkalmazásához. <u>Bee-bot padlet- Takács-Gubicza Melinda</u>
2023. május	Telefonról működtethető hangszórók bemutatása. A státusztörvény ismertetése	Május 11-én bemutattam az óvodánkban található három olyan hangszórót, amelyet telefonról is tudunk működtetni. Ismertettem a státusztörvény óvodákra vonatkozó tervezetét.

### **A nevelési év során egyéb IKT-val összefüggő tevékenységeink:**

**1.** 2022. október 17-én intézményvezetőmmel és több kollégával Enyingre utaztunk, ahol jelenléti, gyakorlatorientált programon dr. Lénárd András, az ELTE Digitális Pedagógiai Tanszékének vezetője, Tolnai Zsuzsanna, az Enyingi Szirombontogató

Óvoda vezetője, dr. Némethné Kovács Edit, a Nagykanizsa Központi Óvoda vezetője, Geröly Krisztina és Göndör Réka a Nagykanizsa Központi Óvoda tagintézményvezetői segítségével ismerkedhettünk meg a kisgyermekkorú algoritmikus gondolkodás padlórobotokkal történő fejlesztésének lehetőségeivel, módszereivel.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=481358530706342&set=pb.100064965961001.-2207520000>.

**2.** 2022. november 11-én Uzsálné Pécsi Rita: Fejleszt, vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai - A függőség kialakulása és megoldásaink című előadásra invitáltam meg kollegámat Veszprémbe, a Hangvillába.

Uzsálné Pécsi Rita: Fejleszt, vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai



3. Ebben a nevelési évben tovább ismerkedtünk a DIOO programmal. (Konkolyi Sándor: A Digitális Okosjáték Óvodásoknak alkalmazása az óvodában). Többek között egy gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus által készített iskolaérettségi tesztet próbálhattunk ki a tanköteles korú gyermekekkel, amely nagy sikert aratott. Konkolyi Sándor megkért bennünket, hogy írjuk le a DIOO-val kapcsolatos tapasztalatainkat azért, hogy tovább fejleszthesse a programot. Óriási előnye a tesztnek, hogy kizárja a pedagógus szubjektivitását, elfogultságát. A feladatot ismertető hang nem csak jól érthető, de kellemes is. A feladatsor szinte minden területet lefed, az óvodások kognitív képességeinek megfelelő, sem túl nehéz, sem túl könnyű. Óvodapedagógusként fontos az is, hogy sikerélményt szerezzen a gyermek a feladatok végrehajtás közben, hiszen ekkor lesz kedve a következőt is megoldani. A teszt időtartalma éppen annyi, amennyitől még nem fárad el a gyermek, örömmel várja a következő utasítást, nem rontja a teljesítményét. Ugyan heterogén csoportban helyeztük el a gépet, nem csak a nagycsoportosok használták, hanem a középsős korosztály is, sőt, ha volt kedvük, a kicsik is. Nagyon jó, hogy a feladatok egyre nehezedtek, hiszen ez újabb kihívások elé állította a gyerekeket. Fejhallgatóval használtuk a csoportszobában, hogy pontosan értsék az utasításokat vagy az auditív észlelés, hangfelismerés során a szavakat. Mivel a DIOO-n szinte mindenki szeretett volna „játszani”, így azt a nyugodt játékidő biztosítása miatt egy paravánnal választottuk el, így sem a DIOO-n feladatot megoldó gyermeket nem zavarták a társaik, sem a játszók nem csábította a DIOO.

4. Továbbra is részt vettem a csoportomból három iskola előtt álló gyermekkel az eDia (a Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport „Diagnosztikus mérések fejlesztése” című) projektben. Nagyon megörültem, amikor 2015-ben először hallottam a lehetőségről, hiszen ahogyan a DIOO is, az e-dia is nagy terhet vesz le a pedagógusok válláról, mert rövid időn belül több gyermeket is le lehet tesztelni vele, sőt, a kiértékelése is gyors és objektív. A problémám a DIFER teszttel van, ami véleményem (és nagyon sok kollégám véleménye szerint is) nem a 6 éves gyermekek számára készült, hiszen Nagy József a hetvenes években a 4-8 éves gyermekek folyamatos tesztelésére talált ki, vagyis többször kellett mérni ugyanazt a gyermeket a négy év alatt. Természetesen egy négyéves (de még egy 6 éves sem tudja folytatni számolniuk? Folytasd a sort: 35, 40, 45... és ez csak a korai numerikus készséget vizsgáló két feladat a sok közül.) Lehetséges, hogy a hetvenes években ezt kellett tudnia egy nagycsoportos gyermeknek, (bár kizártnak tartom), de ma már nem. Éppen a hasonló feladatok miatt az óvodában az eDia tesztekben 50 % körüli eredmények születtek, ami sokkolta a szülőket, hiszen ők joggal feltételezték, hogy az iskolaérettségi teszt arról szól, mennyire készítették fel az óvónők gyermeküket az iskolára. Zárójelben megjegyzem, hogy azok a gyermekek, akik már nagycsoportban tudtak olvasni és írni, - mert a szülőktől vagy a nagyobb testvértől megtanultak- ők az olvasás elő készségeit vizsgáló modulnál akár 95 %-ot elérték 6 évesen, akik viszont nem (a többség), ők szintén csak 50% körül. A szomszédunkban lévő H. Botev Általános Iskolában is ugyanezt a tesztet végeztetik el az első osztályos

tanulókkal bemenetként október végén... és még ekkor is nagyon rossz eredmények születnek. Summa summarum: a DIFER véleményem szerint alkalmatlan arra, hogy az iskolaérettséget mérje. Ugyanakkor nagyon jó ötlet az, hogy tableteken is el lehet végeztetni a tesztek. Vagyis egyszerre akár 5 gyermeket is lehet vele tesztelni. Mivel egy- egy modul túlságosan sok feladatból áll, az az ajánlás, hogy három alkalommal üljünk le a gyermekekkel, ami persze nem lehetetlen, de a hiányzások miatt nehezen összehangolható. Nagy előnye az eDiának, hogy akár a csendespihenő alatt is használni tudjuk, mert a nagyok közül néhányan már nem igénylik az alvást. (Én a babaszobába szoktam beülni a nem alvó nagyokkal, -miután a kicsiket már elaltattam-, hiszen a fejhallgató lehetősége és a gyenge tablet-fény nem zavarják az alvókat.)

Ebben a nevelési évben a következő IKT-val kapcsolatos **továbbképzéseken** vettem részt:

- Aknai Dóra Orsolya: Robot Randi workshop - Balatonfűzfő 2022.07.11.
- Uzsálné Pécsi Rita: Fejleszt, vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai - A függőség kialakulása és megoldásaink Veszprém, Hangvilla 2022.10.11.
- Enyingi Szirombotogató Óvoda Bee-bot workshopja Dr Lénárd Andrással - Enying 2022.10.17.
- Digitális világ - valós lelki problémák: a XXI. század kihívásai a pszichológiában - Budapest Lurdy ház 2022.10.21-22.
- Óvodai nevelés és közoktatás az információs társadalomban ONLINE Módszertani Konferencia - Pannon Egyetem MFTK Digitális Módszertani Intézet 2022. 10.24.
- Jókor, jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában továbbképzés neten- Neteducatio 30 órás továbbképzés 2022.12.18
- Kiterjesztett valóság az óvodában és az általános iskolában - ONLINE workshop 2023.01.20. 4 órás

Kelt: Veszprém, 2023.06.13.

  
Takács-Gubicza Melinda  
munkaközösség vezető

***Boldogságóra***

***Program***

***2022/2023 éves beszámoló  
Pinokkió csoport***

### **1. Boldogságfokozó hála (szeptember)**

#### **„Hálafa!”**

A „Boldog Óvoda” cím megtartására beadott pályázatunk ismét pozitív elbírálásban részesült, így a 2022/23 nevelési évben is tagjai lehetünk a Boldogságóra Program szakmai hálózatának. A hála témakörét komplex módon dolgoztuk fel, több napon keresztül. Sokat beszélgettünk arról, milyen érzés adni és kapni, kinek lehetünk hálásak. A téma elsajátításában segített Nasu mackó meséje, a relaxáció, és a „Hálafa” elkészítése, melyre a gyermekek jelekkel ellátott hála leveleket ragasztottak. A tevékenységet Bagdy Bella: Szép nap ölelj át: című dalával színesítettük.

### **2. Optimizmus gyakorlása (október)**

#### **„Falevelek tánca”**

A témát relaxációval, mesével, verssel énekkel, beszélgetőkörrel, dolgoztuk fel. Az optimista szemlélet kialakulása nem megy egyik pillanatról a másikra. Fejlődéséhez számos szituáció, probléma- és élethelyzet szükséges. Ez lesz az alapja annak, hogy a későbbiekben megoldják a koruknak megfelelő feladatokat és legyőzzék az akadályokat. Én arra nevelem a gyermekeket, hogy bízzanak magukban, legyenek ötleteik, gondolataik és ne keseredjenek el akkor sem, ha hibáznak. A tevékenységet levéltáncal zártuk „Gryllus Vilmos: Őszi falevél” című dalára.

### **3. Társas kapcsolatok (november)**

#### **„Örülök, hogy itt vagy!”**

A társas kapcsolatok témaköre áll a legközelebb a gyermekekhez. A kötődés, a barátság a kicsiknek és nagyoknak egyaránt fontos. Nagyon mélyen érinti őket az estleges konfliktus. Szinte kétségbe esnek, ha a társuk valamiért nem játszik velük, vagy azt mondja „nem leszek a barátod”. A barátok biztonságérzetet nyújtanak. Érdekes megfigyelni, ahogy reggel a csoportba lépve szemükkel keresik a kiválasztott csoporttársat. Vajon itt van-e, mikor érkezik? Ha megjön, majd együtt fognak játszani. A barátok segítenek a mindennapok megélésében, a célok megvalósításban. Megvigasztalnak, ha szomorúak vagyunk, együtt örülnek velünk.

### **4. Boldogító jócselekedetek (december)**

#### **„ Mi is segítünk!”**

„Mézeskalács illat terjeng  
tésztát gyúrnak kettesben  
Karácsonyfa díszítéshez;  
sok-sok mézes szív legyen.”

( Kurczina Teréz: Mézeskalács részlet)

## 5. Célok kitűzése és elérése (január)

Január hónapban a „célok kitűzése és elérése” témát dolgoztuk fel több alkalommal, különféle játékokkal, mesével. A foglalkozást relaxációval kezdtük, majd beszélgetőkörrel folytattuk. Értelmeztük mit jelent maga a kifejezés, hogy cél, mit kell tennünk érte, hogy elérjük. Beszélgettünk az új évről, az újévi jókívánságokról, fogadalmakról pl: egészségesebben élünk, többet mozgunk, sportolunk. Meghallgattuk Bagdi Bella: „Van nekem egy álmom” című énekét, miközben csukott szemmel elképzelték a gyermekek mit szeretnének elérni, miben szeretnének jobbak lenni. Az ikertestvérek játékot nagyon viccesnek tartották, sokat nevettek, miközben kitartóan küzdöttek az adott feladatokban.

## 7. Apró örömök élvezete (március)

### „A szépség belülről fakad”

Beszélgettünk a tavaszról, örültünk a szépnek, rácsodálkoztunk a világra. Megtekintettük séta alkalmával a környező házak virágos kertjeit. Csíráztattunk, tojástartóba búzát ültettünk. Jó és rossz érzéseket azonosítottunk képek segítségével, érzelmek kifejezésével szoborjátékot játszottunk. A sokszínű tevékenységek alakították pozitív személyiségjegyeiket, önmaguk és a társaik szerethetőségét illetően.

## 6. Megküzdési stratégiák (február)

### „A biztonság szigete”

A megküzdési stratégiák témája több formában, játékban került felszínre.

Pl: Környezetvédelem, medvevadászat, farsangi versengések. Elmélkedtünk arról, hogy céljainkért erőfeszítéseket kell tennünk, és az is előfordul, hogy elsőre nem sikerül valami. Ilyenkor szükségünk van bátorításra, segítségre, megerősítésre. A gyermekek a „biztonság szigetét” közösen építették fel, majd kreativitásuk szerint rendezték be, és töltötték meg élettellel. Egy tornyos, díszes vár került a közepére, ahová a babaházból költöztették át a babacsaládot. Köréjük állatokat helyeztek és mindezt erős várfallal védték. A játékba folyamatosan kapcsolódtak be a gyermekek, kitöltve az egész délelőttöt.

## 8. Megbocsátás (április)

A megbocsátás témáját síkbábok segítségével dolgoztuk fel. A foglalkozást az aktuális érzelmek felmérésére készített hívóképekkel kezdtük, majd relaxációval folytattuk. Különféle élethelyzeteket, szituációkat teremtettünk, miközben érzelmi reakciókat elemeztünk. pl:

„Valami rosszat tett a kisfiú és az anyukája kicsit haragszik rá, mert csípőre rakta a kezét. Rosszat tett a kisfiú, de az anyukája nem haragszik már rá, mert mosolyog.”

Ha megbántunk valakit a családban, kérünk bocsánatot. Ha tőlünk kérnek bocsánatot, jó érzés lesz megbocsátani. A tevékenységet Bagdi Bella énekével zártuk.

## **9. Testmozgás, egészséges életmód (május)**

### **„Csapatban a legjobb”**

A mozgás elsődleges a gyermekek számára és minden képességfejlődés alapja. Olyan mozgásos játékokat játszottunk, melyek az együtt, a csapatban való mozgást segítették elő. Mindezt Bagdi Bella énekével színesítettük. A sor- és váltóversenyen, szoborjátékon kívül a „százlábúvá válunk” játék igazi élmény volt a kicsik számára. Az összedolgozás, az egymásra figyelés a mozgás során, mosolyt csalt a gyermekek arcára. Ezek a játékok, a mozgás élményén kívül hozzájárultak a közösségi érzés erősítéséhez.

## **10. Fenntartható boldogság. (június)**

### **„Fenntartjuk a boldogságot!”**

Felelevenítettük, hogy kinek milyen kellemes emléke van a boldogságórákról. Mi tetszett a legjobban? Felidéztük kedves élményeinket, eljátszottuk kedvenc játékainkat. Vidáman, jókedvűen zártuk az évet. A gyermekek számos élménnyel gazdagodtak. A szülők elmondása alapján, a boldogságórán elsajátított ismereteket már otthon is alkalmazzák a gyermekek, „tanítják szüleiket”. A programot a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni!

A 2022-23-as nevelési évben folytattam a boldogságórákat. A program sikeres mesterpályázatban szereplő feladatokkal bővült. Olyan tevékenységeket kerestem, mely összekovácsolja a közösséget, ahol figyelnek egymásra a gyermekek, ahol együtt mozognak, énekelnek, játszanak, miközben pozitív érzelmekkel töltődnek. A témákat játékokkal gazdagítottam, így valósult meg az élményszerűség. Tudatosan emeltem ki pillanatokat, emlékeket, hogy az érzések életre keljenek bennük. Arra törekedtem, hogy figyelmünket az itt és most pozitív élményei felé fordítsam.

Boldogságmondóka;

„ A mai napon, a mai napon  
A boldogságra rátalállok,  
Rátalállok, ahol vagyok,  
Hopsz, elkapom, megfogom!”  
J.D.Robb

Veszprém, 2023.06.26.

  
Mátrai Katalin  
óvodapedagógus

## **Boldogságóra program**

Éves beszámoló  
2022-2023

„Csak boldog gyermekből lehet boldog felnőtt, s csak ezekből lehet boldog ország.”  
Kodály Zoltán

Készítette: Zoltán Virág Fanni  
Óvodapedagógus

A 2022-2023-as nevelési tanévben óvodánkban egy csoportban vezettem Boldogságóra foglalkozásokat. A Százszorszép csoport 3-4 éves gyermekekből tevődik össze, így különös figyelmet fordítottam arra, hogy a Boldogságórák témája, tartalmai, tárgyi eszközei és időtartama illeszkedjen az adott korosztály szükségleteihez. A kiscsoportos gyermekek érdeklődve, jellemzően aktívan kapcsolódtak be a tevékenységekbe. Megfigyelhető volt, hogy nem csak egyéni képességeik/készségeik fejlődtek, hanem a csoport összetartó ereje is erősödött. Sokkal nyitottabbak, közlékenyebbek lettek egymás felé. Kialakultak és erősödtek a társas kapcsolatok. Elsajátítottak udvariassági formulákat, beépültek az alábbi szavak a szókincsükbe: kérem szépen, köszönöm szépen, légy szíves, bocsánat stb. Különösen nagy öröm volt, mikor igyekeztek kifejezni érzelmeiket, érzéseiket. Bátran osztották meg egymással élményeiket, gondolataikat. A mesék, zenék, színezők kiváltképp jól illeszkedtek a korosztály érdeklődési pontjaihoz. Minden hónapban legalább egy, de időnként több Boldogságóra foglalkozást is tartottam. A témakörök feldolgozásában a gyermekek előzetes tapasztalataira, aktuális érzelmi és aktivitási szintjükre, saját kreativitásomra és a segédanyagokra támaszkodtam. A foglalkozásokon helyet kapott a feszültségoldás, relaxáció/meditáció, saját tapasztalatok, élmények felidézése, és a közös gondolkodás/feladatoldás, éneklés, mozgás. Elmondható, hogy a Boldogságórát pozitív, vidám hangulat és a közös játék élménye jellemezte. Igyekeztem bevonni a témák feldolgozásába az óvoda többi gyermekét és a családokat is. A Boldogságóra pozitív hatása jól érzékelhető a gyermekcsoporton. Mindenképpen folytatjuk a következő nevelési tanévben is az élvezetes és eredményes foglalkozások megtartását.

### **Az egyes témakörök játékos feldolgozása**

## **1. Boldogságfokozó hála – szeptember**

Téma bevezetése, relaxáció: „Domborítok, mint a cica...”, Add tovább játék

- Gyerekdal: „Szép nap ölelj át”
- Téma feldolgozása: beszélgetőkör, Maci bajban van c. bábjáték, hálakéz készítése, mf. 5. oldal: Miért lehetsz hálás – feladatlap közös oldása.
- Téma lezárása: „Boldog vagyok” dal
- Téma továbbadása: hálavirágok és hálakert készítése a családok bevonásával.

Reflexió: A gyermekcsoport még a beszoktatás ideje alatt van, ezért a Boldogságóra foglalkozásokat több, rövidebb részletben tartottam meg, így feldolgozva az adott témát. A gyermekek életkoruknak megfelelően érdeklődve, aktívan vettek részt a közös játékokban. Élményeiket átadva kapcsolódtak be a beszélgető körbe. A mesét többször is meghallgatták. Örömmel készítettek hálakezeket, melyek csodaszép díszai lettek az óvodának. Több család csatlakozott a közös hálakert kialakításához.

## **2. Optimizmus gyakorlása – október**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Hervad a virágom, éled a virágom”, Szomorú Szilárd, Boldog Blanka játék.
- Gyerekdal: „Pozitív gyerek vagyok”
- Téma feldolgozása: beszélgető kör, Bohócos bábjáték, tükörijáték
- Téma lezárása: az optimizmus jelének színeztetése
- Téma továbbadása: mf 14. oldalán található „Ezt is tudom már” feladatlap oldása a szülőkkel közösen.

Reflexió: A gyermekek utánzás útján végezték a relaxációs gyakorlatot. Nagyon tetszett nekik a Szomorú Szilárd, Boldog Blanka játék és a gyerekdal. Nagyokat nevettek, igazán jó hangulat volt a foglalkozás ideje alatt. A bábjátékot figyelemmel kísérték, ezért többször is eljátszottam nekik a hónapban. A feladatlapok oldása a szülőkkel közös, otthoni feladat volt. A gyermekek igyekezetét és munkáját apró ajándékokkal és sok dicsérettel értékeltem.

## **3. Kapcsolatok ápolása – november**

- Téma bevezetése, relaxáció: Arcizom lazítás játékosan
- Gyerekdal: „Ha boldog vagy”
- Téma feldolgozása: Kis barátom hogy vagy?- játék, Tavaszi ébresztő c. mese, beszélgető kör, Béke- béke-barátság játék.
- Téma lezárása: Kooperációs ügyességi játék a varázslatos ejtőernyővel.
- Téma továbbadása: Ovi-mozi: barátságról szóló mese vetítése az egész ovi számára.

Reflexió: A gyermekcsoport egyre izgatottabban várja a közös Boldogságóra játékokat. A gyerekdalhoz mozgást is kapcsoltunk, mely nagyon tetszett a gyermekeknek. A barátság témaköre közel állt a gyermekekhez, ezért nagyon aktívak

voltak. Kedvencük a kooperációs ügyességi játék volt a varázslatos ejtőernyővel, melyhez különféle feladatokat találtam ki. Zenére mozogtunk, labdákkal egyensúlyoztunk, átbújtunk az ernyő alatt. Hamar belejöttek a játékba, és együttműködve oldották meg a feladatot. A barátság-szív továbbadásával a gyermekek kifejezhették szeretetüket egymás iránt. Az ovi-mozit az óvoda minden tagja nagyon élvezte.

#### **4. Boldogító jócselekedetek – december**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Az én hangom”
- Gyerekdal: „Jó emberré csak a szívemmel válhatok”
- Téma feldolgozása: Jószívű cím elnyerése – játék, Kis barátom hogy vagy?- játék, beszélgető kör, Jócselekedetek a csoportban: Mit tettem jól játék.
- Téma lezárása: Gyógyító szívek készítése, eljuttatása beteg csoporttársainkhoz.
- Téma továbbadása: mf. 26. oldal: Segíts lufit adni a macinak! – feladatoldás otthon, szülők segítségével.

Reflexió: A témakör jól kapcsolódott a Mikulásváráshoz és a Karácsonyi készülődéshez. A gyermekek átérezték a jócselekedetek fontosságát és igyekeztek kihozni magukból a legjobbat. Beszélgető körök alkalmával meséltek otthoni élményeikről és átbeszéltük, hogy az óvodában milyen jócselekedeteket tehetnek. A gyógyító szívek készítésébe is minden gyermek részt vett, melyeket eljuttattunk az éppen otthon lévő, beteg csoporttársaknak. A gyermekek nagyon kedvelték a Kisbarátom, hogy vagy? és a Mit tettem jól? játékokat. A téma továbbadása a szülőkkel közösen történő feladatoldásban valósult meg.

#### **5. Célok kitűzése és elérése – január**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Körbe, körbe, karikába”
- Gyerekdal: „Van nekem egy álmom”
- Téma feldolgozása: Célba dobás, beszélgető kör, csoportunk céljai – megrajzolás/kiragasztás, Mese: A kiskakas gyémántfélkrajcárja
- Téma lezárása: mese bábozása közösen
- Téma továbbadása: Közös részvétel Kutyaaterápia foglalkozáson. Célok, feladatok teljesítése a kutyaival együttműködve.

Reflexió: A 3-4 éves korosztály számára megfelelő feladatokkal, játékokkal valósítottuk meg a téma feldolgozását. A gyermekek apró célokat tűztek ki maguk elé, mint pl: önálló öltözködés, orrfújás, ragasztás stb. Beszélgető kör alkalmával foglalmazták meg vágyaikat. Saját céljaik elérésében nagyon motiváltak voltak, igyekeztek túlszárnyalni addigi tudásukat. Jól segítette a mese annak a megértését, hogy milyen sokat tehetünk céljaink elérése érdekében. A célok megrajzolása és kiragasztása minden nap emlékeztette a gyermekcsoportot arra, amit szeretnének elérni. A Kutyaaterápiás foglalkozás alkalmával az egész óvoda megtapasztalhatta, hogy milyen jó érzés a sikerélmény átélése, ha a magunk elé kitűzött célokat elérjük.



## **6. Megküzdési stratégiák – február**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Meglengetem a karom”
- Gyerekdal: „Ellazulni jajj, de jó ”
- Téma feldolgozása: Plüssök közös kiszabadítása: feladatok/ állomások teljesítése, Mese: Nagytakarítás a Napnál, beszélgető kör, Cápatámadás mozgásos játék
- Téma lezárása: a megküzdés jelének színezése
- Téma továbbadása: Szülők meséltetése egy általuk megélt nehéz pillanatról
- Plüssök kiszabadítása játék: 1-1 állomás képekben

Reflexió: A gyermekcsoport örömmel végezte a relaxációs gyakorlatot, miután megtanulták többször alkalmazták napközben is. A gyermekdalra szabadon mozogtunk, a zene megállításával szobros játékot játszottunk. A plüssjátékok közös felszabadítása nagy izgalomba hozta a gyermekeket. A levél felolvasása után 5 próbát kellett teljesíteni, melyek az alábbiak voltak: közös zenélés-éneklés, toronyépítés, akadálypálya teljesítése, verselés, átbújás a bűvös alagúton. Nagyon tetszett a gyermekeknek a játék és hogy közösen, összefogással tevékenykedhettek. A mese kapcsán tanúságot fogalmaztunk meg, majd beszélgetés által dolgoztuk fel a témát. A gyermekek megfogalmazták, hogy mi okoz számukra nehézséget a mindennapokban, majd azokra közösen megoldást ajánlottunk.

## **7. Apró örömök élvezete – március**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Égig érő fa vagyok”
- Gyerekdal: „Imádok élni”
- Téma feldolgozása: Mosolygós képek nézegetése okos TV-re vetítve, beszélgetőkör: Miért voltál boldog a képen? Mi tesz mosolygóssá?
- Mese: Újra együtt!, Mi van a kalap alatt?- tapogatós játék
- Téma lezárása: Táncolás a barátokkal az „Imádok élni” c. dalra
- Téma továbbadása: Ölelőkör, örömelelés az egész óvoda bevonásával

Reflexió: A gyermekcsoport egyre ügyesebben végzi a relaxációs gyakorlatokat és nagy örömmel táncolnak párban vagy nagyobb csapatban a Boldogságóra zenéire. A zenék és a mozgás vidámságot, örömet hoznak a mindennapjainkba. Az IKT eszköz bevonásával sok fényképet megtekintettünk a gyermekekről. Ügyesen idézték fel a boldog pillanataikat, életkoruknak megfelelően fogalmazták meg emlékeiket. Az érzékelős játék nagyon izgalmas volt mindenki számára. A mese segített a téma feldolgozásában, ezért többször is elmeséltem a gyermekeknek. Az ölelőkört az óvoda udvarán valósítottuk meg, egy nagy körben állva mindenkihez eljutott az ölelés, majd továbbadta a mellette állónak. Ez is erősítette óvodás gyermekeink összetartozás érzését.

## **8. Megbocsátás – április**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Nupra forgó, napraforgó”

- Gyerekdal: „Ho’oponopono
  - Téma feldolgozása: „Ha valakit megbántottál” – vers elsajátítása, Varázsszőnyeg és Ho’oponopono interaktív játék, 4 varázsszó játékos gyakorlása
  - Téma lezárása: színezők biztosítása a munkafüzetből (62. oldal)
  - Téma továbbadása: Ho’oponopono dal és a varázsszavak bemutatása a szülőknek
- Reflexió: A megbocsátást, bocsánatkérést egész évben gyakoroljuk, de fontos tudatosítani a gyermekekben ennek jelentőségét. A varázsszavak elsajátítására nagyon jó alkalmat adott az interaktív, mesével átszőtt játék. A gyermekek agyon fogékonyak voltak a dalra és intenzíven alkalmazták a megtanult varázsszavakat. Nagyon jó volt látni, hogy a hétköznapiakba is tovább vitték a tanultakat, sőt a családtagjaikat is bevonták. A versikét gyakran mondogattuk közösen, mely szintén sokat segített a társas kapcsolatok erősítésében, apró konfliktushelyzetek kezelésében.

## **9. Testmozgás – május**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Hintaszék”
- Gyerekdal: „Jól érzem magam boogie”
- Téma feldolgozása: „Egy, kettő, három..”- mondóka és mozgás összekapcsolása, Tükörjáték: mozgásformák mutogatása és kitalálása, Lufi a magasban-mozgásos/kooperációs játék,
- Téma lezárása: Munkafüzet 64. oldal: árnyékképek párosítása a cicákhoz
- Téma továbbadása: Sportnap az óvodában a szülők bevonásával

Reflexió: A mozgás a gyermekek lételeme, ezért a hálás téma nagyon lekötötte a kicsiket. Minden mozgással átszőtt játékokban motiváltan vettek részt, és sugárzott rajtuk az öröm. A családi sportnap különös fénypontja volt a hónapnak. Boldogság volt számunkra látni, hogy kicsi-nagy, idős-fiatal együtt sportol!

## **10. Fenntartható boldogság – június**

- Téma bevezetése, relaxáció: „Napimádás”
- Gyerekdal: „Jobb veled a világ!”
- Téma feldolgozása: Szeretettfolyosó – jó tulajdonságok gyűjtése, seprútanc – közösségkovácsoló játék, Boldogságvár megépítése a homokozóban
- Téma lezárása: Öleléslánc
- Téma továbbadása: Boldogságtabló készítése – a 3 csoport óvodapedagógusainak bevonásával.

Reflexió: A Boldogságórák lezárásaként végigvettünk az év során elsajátított legfontosabb üzeneteket. A szeretettfolyosó játékban a gyermekek nagyon kedves tulajdonságokat soroltak fel egymásról. A seprútanc és az öleléslánc a gyermekcsoport egyik kedvenc játékaik voltak, ezért többször is eljátszottuk azokat. Bagdi Bella dalai hozzájárultak, hogy foglalkozásaink, napjaink jó hangulatban teljenek. Sokszor táncos lépéseket, egyszerűbb mozgást is kapcsolunk a zenéhez. A Boldogságvár homokból

való elkészítésében a csoport valamennyi tagja nagy örömmel vett részt. Az év során nagyon jó érzés volt megtapasztalni a Boldogságórák pozitív hatásait! A gyermekek egyéni kompetenciái is sokat fejlődtek, de érezhetően a csoportkohézió is erősödött. A társas kapcsolatok száma nőtt, minőségük szorosabb lett. Jövőre mindenképp folytatjuk a csoportban a Boldogságórákat! ☺

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda  
Nárcisz Tagóvodája

**Jeles napok mondókái és dalos játécai**  
**Munkaközösség**

**Éves beszámoló**  
**2022-2023**

Veszprém, 2023. 06.10.

Készítette: Nemesné Kuczogi Judit   
Munkaközösség vezető

**„Ünnepet nem is vehetsz boltban,  
mert az ünnep inkább benned, legbelül van.”**

Munkaközösségünk a 2021-2022-as évben indult, majd a 2022-2023-as nevelési tanévben folytatta tevékenységét az előre jól átgondolt és megalkotott éves terve alapján.

Célja, a 3-7 éves gyermekek harmonikus, sokoldalú személyiségfejlődésének elősegítése, változatos tevékenységek és játékok beépítésével a mindennapos oktató-nevelő munkába. Továbbá, az ének-zenei nevelés elméleti anyagának felidézése, az ismeretek rendszerezése, új módszerek elsajátítása a néphagyományok áttekintése. Játék fűzések és játékgyűjtemény elkészítése, bemutatása, használatba vétele a mindennapi oktató-nevelőmunka során, különös tekintettel a kiemelt ünnepeink kiemelésével, a néphagyományok ápolásával.

Az év során a tervezettek szerint előhívásra kerültek az elméleti ismeretek, melyek átadása közben pedagógus kollégáim örömmel osztották meg egymással tapasztalataikat, ötleteiket a differenciáló pedagógia elvei szerint, tekintettel az egyéni és életkori sajátosságokra. Aktívan vettek részt az ünnepek köré készített

játékfűzésekben és ötletbörzékben.

Az elméleti megközelítés feltárásához az internetes forrásokon felül segítségünkre voltak az alábbi szakirodalmak:

- a) Forrai Katalin Ének az óvodában. Móra Könyvkiadó Budapest 2016
- b) Balogh Mária-Czikó Gabriella: Az óvodai zenei nevelés módszertana. Losonc 2000.
- c) Napról napra, a mi kalendáriumunk. Zeke Lászlómé Debrecen.
- d) Szájra, szájra, kézről, kézre. Papp Kornélia Szentendre 2006.1-2-3 kötet.
- e) Színezd újra. Jeles napok az óvodában. Novum könyvklub.
- f) Játék és tánc az óvodában. Foltin Jolán-Tarján T. Katalin Nyomda KFT 2001.
- g) Csicsergő mondókák, versek, dalok óvodásoknak. Budapest 2009. Editio Musica.
- h) Népszokások. Tudod-e? Pokorádi Zoltánné 2002. Kisújszállás.
- i) Jeles napok dalai. Zeneműkiadó. 1963.
- j) Játéknaptár jeles és világnapokhoz. Ősz-Tél. Horváth-Meszes Bettina-Karczewicz Ágnes.

A nevelési tanév során a jeles napokhoz, ünnepkörökhöz igazodva, rendszeresen tartottunk munkaközösségi megbeszélést, mely alkalmakkor a tervezettek szerint valósultak meg az ismeretátadás formái. Egy-egy témakör elméleti és gyakorlati szempontból is feldolgozásra került. Az elkészült előadásanyagokat, játékfűzéseket megosztottam a kollégákkal, a későbbi előhívhatóság/felhasználhatóság érdekében.

A munkaközösség tagjai nyitottan, érdeklődve és aktívan vettek részt a szakmai találkozókban. Elmondásuk alapján jó volt közösen feleleveníteni a rég tanult és használt ismereteket, óvodai hagyományainkat, melyek elősegítették szakmai fejlődésüket és napi munkájukat a gyermekek fejlődése érdekében.

A megbeszélések alkalmával, ötleteikkel, szakmai tudásukkal gazdagították a tervezettek feldolgozását. Örömmel és szorgalmasan vettek részt a Márton napi, Luca napi, Farsangi és Pünkösdi játékfűzések előadásában, lebonyolításában.

A munkaközösség vezetőjeként pozitívan értékeltem az évet. Nagy öröm volt számomra, hogy minden kollégámat be tudtam vonni a munkaközösség által szervezett ünnepekbe. Bízom benne, hogy a gyermekek szívesen hallgatták meg a felnőttek által előadott műsorokat. A két éves munkaközösségi tervben megfogalmazottak megvalósultak, így a Jeles napok mondókáig és dalai munkaközösség befejezi tevékenységét.

Köszönöm a kollégáim aktív és vidám munkáját a Nárcisz Óvodában!

Munkaközösség tagjai: Kápliné Róth Ágnes  
Zolván Virág Fanni  
Havasi Szilvia

Vágner Zita  
Novák Tamásné

Az alábbi témaköröket dolgoztuk fel a 2022-2023-as nevelési tanév során:

**I. Márton Nap – 2022.11.11.**

- 1. Lámpás felvonulás az udvaron**
- 2. Márton legendája: Óvodapedagógusok előadásában**
- 3. Mondókák:**
- 4. Találós kérdések a libákról**
- 5. Közös mozgásos játékok az udvaron:**
- 6. Zenehallgatás:**

**II. Luca napja 2022.december 13.**

**III. Farsang – 2023**

**IV. Püünkösöd – 2023**

- 1. Püünkösdi hagyományok**
- 2. Püünkösdi király és királyné választása az udvaron:**
- 3. Kaputartás, dalos játék:**
- 4. Mozgásos ügyességi játékok az udvaron az óvodapedagógusok vezetésével.**

Veszprém, 2023.06. 10.

  
Nemesné Kuczogi Judit   
Munkaközösség vezető

**MEGISMÉRÉSI NYILATKOZAT**

	Név	Aláírás
1.	Barta Zoltán Róbertné	Barta Zoltán Róbertné
2.	Blága Éva	Blága Éva
3.	Blaskó Brigitta	
4.	Bolláné Marák Tímea	Bolláné Tímea
5.	Bonnyai-Birkás Szabina	Bonnyai-Birkás Szabina
6.	Czinder Anita	Czinder Anita
7.	Csehi Andrea	Csehi Andrea
8.	Csehné Lengyel Dóra	
9.	Csomai Rita	Csomai Rita
10.	Dóka Anna	Dóka Anna
11.	Ember Anita	Ember Anita
12.	Farkas Anita	Farkas Anita
13.	Felber Katalin	
14.	Felker Katalin	Felker Katalin
15.	Foki Judit	Foki Judit
16.	Gömöri Diána	
17.	Havasi Szilvia	Havasi Szilvia
18.	Hidas Ildikó	
19.	Horváthné László Zsuzsa	Horváthné László Zsuzsa
20.	Husztiné Kiss Andrea	Husztiné Kiss Andrea
21.	Izsó Vivien	Izsó Vivien
22.	Kalocsai Györgyi	Kalocsai Györgyi
23.	Kalocsai Réka Zsuzsanna	Kalocsai Réka Zsuzsanna
24.	Kápliné Róth Ágnes	Kápliné Róth Ágnes
25.	Kishegyi Noémi	Kishegyi Noémi
26.	Klóc Bernadett	Klóc Bernadett
27.	Kovács Gáborné	Kovács Gáborné
28.	Kovács Mónika	Kovács Mónika
29.	Kovács Petra	Kovács Petra
30.	Kráncz Szilvia	Kráncz Szilvia

31.	Kunné Baráth Boglárka	Kunné Baráth Boglárka
32.	Lakatos Dalma	Lakatos Dalma
33.	Lohner Mercédesz	Lohner Mercédesz
34.	Lukácsné Csordás Tímea	Lukácsné Csordás Tímea
35.	Major Eszter	Major Eszter
36.	Mátrai Katalin	Mátrai Katalin
37.	Mits Gáborné	Mits Gáborné
38.	Nagygyörgy Ildikó	Nagygyörgy Ildikó
39.	Nagyné Lassú Beáta	Nagyné Lassú Beáta
40.	Nemesné Kuczogi Judit	Nemesné Kuczogi Judit
41.	Németh Éva	Németh Éva
42.	Novák Tamásné	Novák Tamásné
43.	Pálfi Zoltánné	Pálfi Zoltánné
44.	Palotásné Sárzó Melitta	Palotásné Sárzó Melitta
45.	Patkósné Miklós Sára	Patkósné Miklós Sára
46.	Rauszné Szász Erzsébet	Rauszné Szász Erzsébet
47.	Rukk Éva Teréz	Rukk Éva Teréz
48.	Somlai-Boros Valéria	Somlai-Boros Valéria
49.	Steigervaldné Veisz Adrienn	Steigervaldné Veisz Adrienn
50.	Szabó Mária	Szabó Mária
51.	Szafner Ágnes	Szafner Ágnes
52.	Szalai Valentina	Szalai Valentina
53.	Szántó Istvánné	Szántó Istvánné
54.	Takács-Gubicza Melinda	Takács-Gubicza Melinda
55.	Tóth Judit	Tóth Judit
56.	Tóth Sándorné	Tóth Sándorné
57.	Vágner Zita	Vágner Zita
58.	Vajcs-Németh Rebeka	Vajcs-Németh Rebeka
59.	Véghné Tóth Zsuzsanna	Véghné Tóth Zsuzsanna
60.	Zolván Virág Fanni	Zolván Virág Fanni