



Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő



Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda

Beszámoló

a

2022/2023. nevelési évről

Készítette:

**Takácsné Kovács Éva
intézményvezető**

Tartalom

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	2
Az intézmény gazdálkodási mutatói	2
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	4
3. Tárgyi feltételek	4
Kötelező eszközök és felszerelések	5
Beruházás	5
Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2022.09.01 – 2022.12.31)	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	6
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	6
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	7
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)	7
8. Továbbképzések	8
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)	9
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	9
11. Az óvoda külső kapcsolatai	10
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	11
13. Kiemelkedő események, ünnepek	12
14. Pályázatok	14
15. Intézményi fejlesztések	14
16. Intézményi felújítások	14
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	15
ZÁRADÉK	16
FÜGGELÉK	17
Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról	18
Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2022/23 nevelési év munkájáról	20
Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról	21
Népi játék műhelymunka éves értékelés 2022/23 tanév	23
Matematika műhelymunka éves értékelés 2022-2023. nevelési év	25
Zöldbarát műhelymunka értékelése 2022/2023	29
Kézműves műhelymunka értékelése 2022/2023	31
Bábovi műhelymunka értékelése 2022/2023	32

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Az intézmény gazdálkodási mutatói

1.1 Saját bevételek teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

2022. évi intézményi működési BEVÉTELEK	eFt		
	094053	10.463	Ellátási díjak (gyermek étk-i tér. díj)
	094063	2.825	Kiszámlázott termékek ÁFA-ja
	094073	2.319	ÁFA(NAV) visszatérítés
	094082.399	65	kamat főszámlához kapcsolódóan
	09411399	34	Egyéb működési bevételek
	Összesen:	15.706	

Intézményi bevételek

Előirányzat:

- Eredeti 16.853 e Ft
- Módosított 16.853 e Ft
- **Teljesítés:** 15.706 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 94 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 94 %

1.2 Személyi kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti 257.705 e Ft
- Módosított 272.658 e Ft
- **Teljesítés:** 271.376 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 105 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 99 %

1.3 Munkaadót terhelő járulék kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 39.349 e Ft
- Módosított: 41.615 e Ft
- Teljesítés: 39.402 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 100 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 95 %

1.4 Dologi kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 106.866 e Ft
- Módosított: 114.268 e Ft
- Teljesítés: 94,393 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 88 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 83 %

1.5 Beruházási kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti 49 e Ft
- Módosított 2.495 e Ft
- Teljesítés: 2.407 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: nem releváns
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 97 %

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

2022. augusztusától belekerült az OVPED az óvodai adminisztrációt és nyilvántartást teljes körűen átfogó on-line dokumentáció, az óvodapedagógusok szakmai fejlesztő munkáját támogató adminisztrációs program.

3. Tárgyi feltételek

A VKSZ szakemberei **kisebb karbantartási munkákat** végeztek 2022 szeptemberétől:

Csillag Úti Óvoda:

- vizesblokkok javítása, karbantartása (tömítéscsere, csaptelep csere)
- parkgondozás keretében sövényvágás, metszés, fűnyírás, stb...
- asztalosmunkák (zár javítások)
- villanyszerelési munkálatok
- vízvezeték rendszer fertőtlenítése
- tornapadok csiszolása, lakkozása
- tálalókonyhák tisztasági festése

Cholnoky tagóvodánkban:

- villanyszerelési munkálatok, kapcsolók cseréje
- udvari játékeszközök javítása,
- vizes helyiségekben javítások
- homokozók fa kereteinek javítása, festése
- kerti munkák
- vízvezetékrendszer fertőtlenítése
- asztalosmunkák, zár javítások
- esővízelvezető javítása, tetőszigetelés
- kerítés tartóoszlopainak a megerősítése
- tornapadok csiszolása, lakkozása
- tálalókonyhák meszelése
- udvari ivókút javítása

Kötelező eszközök és felszerelések

Az intézmény költségvetéséből ebben a nevelési évben az elhasználódott kötelező eszközök közül a legfontosabbakat mindkét óvodánkban lecseréltük. Néhány udvari játszóeszköz balesetveszélyessé vált és már nem is volt javítható, így ki kellett szedni.

Csillag Úti Óvodában:

- tartós játékok csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- konyhai kiegészítő eszközök

Cholnoky tagóvodában:

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- laptop
- konyhai eszközök

Beruházás

A 2022/23. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 1.658 eFt-ot költöttünk tárgyi eszközök vásárlására. (Csillag és Cholnoky egyben)

Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2022.09.01 – 2022.12.31)

Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- Szakmai eszközök
- Játékok a csoportokba
- mikrohullámú sütő 4 db
- műfenyő 8 db

Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:

- vasaló 2 db
- óvodai szék 25 db
- műfenyő 210 cm 1 db
- műfenyő 150 cm 7 db

2023. január – augusztus közötti időszakban sajnos nem költhettünk tárgyi eszköz vásárlására, mivel nem kaptunk rá keretet.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A szülői igények felmérése után a következőképpen tartottunk nyitva:

- Csillag Úti Körzeti Óvoda: 6.15 - 17.00
- Cholnoky Jenő Tagóvoda: 6.30 - 17.00

Az energiatakarékosság miatt mindkét épületünkben októbertől 6.30-kor nyitottunk, illetve az esti takarítást a dajkák 17.30-kor befejezték. Így napi 30 perccel rövidebb ideig voltak nyitva épületeink, azonban a gyermekeket ugyanúgy 6.30 – 17.00 óráig zavartalanul fogadtuk.

A **téli szünetben** a szülői igényeket előre felmérve, illetve kormányhatározat alapján takarékosági szempontok miatt 2022. dec. 22 – 2023. jan. 06 –ig zárva tartottunk. Elhelyezést egyetlen szülő sem kért gyermekének.

A **nyári időszakban** a Fenntartó 5 hét zárást engedélyezett, így 2023. június 19 – július 21 -ig a Csillag Úti Körzeti Óvodánk, 2023. július 24 - augusztus 25- ig a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda tartott zárva.

A gyermekük elhelyezéséről gondoskodni nem tudó szülők kérését figyelembe véve, gyermekeiknek a nyitva tartó óvodánkban helyet biztosítottunk.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény által meghatározott 5 nevelés nélküli munkanapból 4 napot vettünk igénybe. Októberben a HACCP és az OVPED program megismerésére fordítottuk figyelmünket. Január elején 1 értekezletet online formában tartottuk meg, kihasználva a központi zárva tartás idejét. Így a szülőknek ez a nap nem jelentett plusz szabadságot. Júniusban 1 napot adminisztrációink áttekintésére, óvodáink dekorációjának frissítésére, 1 napot pedig szakmai kirándulásra használtunk fel. Vezetőként fontosnak tartom, hogy a bizonytalanságokkal teli nevelési év után együtt legyen az alkalmazotti közösségünk, kizökkenve a mindennapok túlfeszített ritmusából.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

Ideje: **2022. augusztus 29.**

Témája: Tanévnnyitó értekeztet, a nevelési év értékelése, a 2022/2023 nevelési év feladatai

Ideje: **2022. október 15.**

Témája: A HACCP, az OVPED program

Ideje: **2023. január 06.**

Témája: Félév értékelés, a 2. félév feladatai, önértékelések eredményei, feladatai

Ideje: **2023. június 15.**

Témája: Szakmai kirándulás (Csillag: Budapest, Parlament; Cholnoky: Martonvásár óvoda múzeum)

Ideje: **2023. június 16.**

Témája: Óvodai dekorációk frissítése, év végi adminisztrációk készítése

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

álláshelyek	engedélyezett		betöltött		
	Csillag	Cholnoky	Csillag	Cholnoky	összesen
óvodapedagógus	18	16	17	15	32
ped. i asszisztens	5		5		5
dajka	8	8	8	8	16
konyhai dolgozó	2	1,5	2	1,5	3,5
óvodatitkár	1	0	1	0	1
gazdasági ügyintéző	1	1	1	1	2
összesen	61,5				59,5

A nevelési év során a Csillag úti óvodában 2 fő óvodapedagógus GYES-en volt, 1 helyet határozott idejű óvodapedagógussal, egyet pedig visszafoglalkoztatott nyugdíjas kollégával töltöttünk be. A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodában 2022. szeptember 14-től egy óvodapedagógusi állás volt betöltetlen, melyet nem sikerült betölteni, illetve február 17-én egy kolléga átment másik óvodába, de a helyére tudtunk óvodapedagógust alkalmazni.

A Csillag úti óvodából 1 óvodapedagógus megy nyugdíjba, helyére még nem találtunk új kollégát. Helyét visszafoglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógussal szeretném megoldani szeptembertől. Jövőre várhatóan 2 fő óvodapedagógus megy nyugdíjba a körzetünkből.

A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodából két pedagógus töltötte felmentési idejét szeptembertől novemberig. Következő nevelési évben várhatóan nem lesz nyugdíjazás a tagóvodánkban.

8. Továbbképzések

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, gazdasági ügyintézők is részt vegyenek olyan konferenciákon, városi szintű megbeszéléseken, ami a minőségi munkát segíti.

Figyelemmel kísérjük az ingyenes továbbképzési lehetőségeket, ezeken próbálunk minél többen részt venni.

A képzés megnevezése	résztevők száma	finanszírozás módja
Tanévnyitó konferencia Raabe kiadó Török Livia, Kissné Békési Mária, Takácsné Kovács Éva	3 fő	költségvetésből
OkosTesi az óvodai és az iskolai testnevelésben 40 óra Viola Bernadett	1 fő	költségvetésből
Montessori intenzív tanfolyam 60 óra Vida Anett	1 fő	költségvetésből

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Statisztikai létszám

	Csillag Úti Körzeti Óvoda	Cholnoky Jenő Tagóvoda	Összesen
2022. október 1-én	145 fő	145 fő	290 fő
2023. május 31-én	160 fő	151 fő	311 fő
Iskolába menők száma	49 fő	46 fő	95 fő
Tanköteles, de óvodában maradók száma	19 fő	16 fő	35 fő
Logopédiai ellátásban részesültek száma	24 fő	25 fő	49 fő
SNI-s gyermekek száma:	2 fő	3 fő	5 fő

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- heti 9 órában 25 gyermekkel foglalkozott logopédus szakember. 23 gyermek artikulációs terápiában, 1 fő megkésett beszédfejlődés terápiában részesült. SNI-s gyermekekhez 1 főhöz heti 1 órában, 1 főhöz heti 2 órában járt az EGYMI utazó logopédusa és egy gyógypedagógusa.

Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:

- Heti 8 órában, 25 gyermek részesült artikulációs terápiában és heti 2 órában 5 gyermek megkésett beszédfejlődés terápiában. Velük a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa foglalkozott.
- Heti 1 órában mozgásfejlesztő tornában részesült 3 fő. A fejlesztést a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusa végezte.

- Heti 2 órában, 2 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus-logopédus (EGYMI).
- Heti 6 órában, 3 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus (EGYMI).

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben meghatározottak szerint működött. Ebben a nevelési évben a szülői értekezleteinket már hagyományos módon tudtuk megtartani. Újra indulhattak a külső szakember jelenlétét igénylő foglalkozások, találkozások.

Megvalósultak a rászoruló gyermekeknél (pl. logopédia, SNI-s gyermekek) fejlesztése.

A csoportjaink részt vettek színházi, bábszínházi, Zeneiskola által szervezett előadásokon, túrákat, kirándulásokat szerveztek az óvodapedagógusok.

A **társintézményekkel** és a **közművelődési intézményekkel** már nem csak telefonon vagy e-mailben tartottuk a kapcsolatot. Ez mindkét félnek könnyebbséget, közvetlenebb kapcsolattartást biztosított.

Együttműködési megállapodás alapján mindkét óvodánk évek óta részt vesz az **MLSZ Bozsik- programjában**. Mindkét óvodánk részt vett ősszel a 8 alkalmas **korcsolya oktatáson az új jégpályán** melyet térítés nélkül vehettek igénybe az érdeklődők a **Jéglovagok szakosztálynak** és az **Önkormányzatnak** köszönhetően.

A VKSZ Zrt-vel való kapcsolatunk jó, az igényelt karbantartások nagy része meg tudott valósulni. Problémát még mindig a „felújítás” és „karbantartás” fogalmak tisztázása okozza. (VKSZ - Önkormányzat)

Karbantartó munkatársaink lehetőségeikhez mérten próbálták a legnagyobb rendben tartani intézményünket.

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Munkatervünkben, illetve a **Pedagógiai Programunkban** foglaltak alapján végeztük **nevelőmunkánkat**. A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Nagy figyelmet fordítottunk a **derűs, nyugodt körülmények** kialakítására. **Folyamatos napirendben, rugalmas időkeretben** szerveztük a gyermekek **tevékenységeit**, figyelembe vettük **egyéni fejlődési ütemüket** – nagy hangsúlyt fektetve a **játék elsődleges** szerepére.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők megelégedettségére. Ezeket az eredményeinket a szülők kérdőíves értékelése is alátámasztja. („Minőségért” munkaközösség éves beszámolója)

Mindkét óvodánk már háromszoros **„Zöld óvoda”**, ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- Folytattuk a tudatos környezeti –természetvédelmi nevelést
- Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés
- Napi rendszerességgel lehetőséget biztosítottunk a szülők segítségével a friss zöldség /gyümölcs fogyasztásra
- Helyet biztosítottunk az idén is a városi madárodú programnak a Csillag úti óvodánkban

A **nagycsoportos korú gyermekek** esetében figyeltünk a **fejlettség szerinti beiskolázásra**. Január 18-ig volt lehetőségük a szülőknek, hogy az Oktatási Hivatalnál kezdeményezzék, gyermekük további egy év óvodai nevelését.

Ebben a nevelési évben is szerteágazó látogatást tettek az egyes csoportok **kitekintés** céljából: Vasútállomás, Zeneiskola, Gyermekkönyvtár, Állatkert, Erzsébet liget, Margit romok, Tűzoltóság, Szerelem sziget, Rendőrség, Laczkó forrás, Jutas Vitéz kilátó ... stb. Látogatták csoportjaink a **Szaléziánium**, **Pegazus Bábszínház**, a **Kabóca Bábszínház**, a **Petőfi Színház**, és a **Pannon Várszínház** gyermekelőadásait is.

A gyermekeknek szervezett külön foglalkozásokról:

A 2022/2023-as nevelési évben mindkét óvodánkban külső szakember is foglalkozott a gyerekekkel heti egy alkalommal:

- Ovi foci a Bozsik Program keretében mindkét óvodánkban
- Ovi kosár a VUKE közreműködésével a Cholnoky

Tagóvodában

Az iskolába készülő gyermekeink számára a nevelési év folyamán **műhelymunkákat** tartottunk.

A Csillag Úti Óvodában - **Matematika, Népi játék, Kézműves kör, Bábovi, Zöldbarát**, a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában – **Ovi Matek, Barkácsoló, Zöldülő, Zene Ovi** keretein belül valósult meg a tehetséggondozás.

Éves beszámolóik a Függelékben találhatók.

Intézményünkben három **szakmai munkaközösség** működött a nevelési év során.

- **Minőségért munkaközösség**
- **Gyermekevédelemi munkaközösség**
- **Dokumentációink megújítása munkaközösség**

Munkaközösségeink ebben a nevelési évben is - sok ráfordított munkaórában - segítették, újították meg tudásunkat, kompetenciáink fejlesztését. Köszönet érte minden közreműködőnek.

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnepeinket hagyományainknak megfelelően tettük élményszerűvé. Tettük ezt nagy örömmel, hiszen ebben az évben már nem voltak korlátozások, visszatérhettünk hagyományainkhoz.

Tök jó nap: (Cholnoky Tagóvodában) Egy héten keresztül készülődtek tök faragással, ügyességi játékokkal.

Mikulás: (mindkét óvodánkban) A csoportokba ellátogatott a Mikulás, személyesen találkozhattak vele a gyermekek. Lehetőségeinkhez képest próbáltuk ezt a gyermekek számára oly kedves ünnepet élményszerűvé, emlékezetessé varázsolni.

Karácsony: Adventi készülődés, illetve karácsonyfa állítása minden csoportban.

Farsang: (mindkét óvodánkban) Egész napos vidámság – beöltözéssel, játékokkal, versenyekkel.

Március 15: A gyermekek közösen feldíszítették csoportszobáikat nemzetiszínű szalagokkal, zászlókkal. Az ünnepi megemlékezéseket minden csoportunk a csoportszobájában tartotta meg, majd néhány csoportunk ellátogatott a Petőfi és Kossuth szobrokhoz ahol saját készítésű zászlókkal, virágjaikkal díszítették a teret.

Húsvét: csoportjaink a nyuszivárást tojás kereséssel, tojás gurítással, játékos feladat megoldásokkal, akadálypályák leküzdésével sok-sok vidámsággal ünnepelték.

Anyák napi készülődés: Óvodapedagógusaink lelkiismeretesen, nagy odaadással készítették fel a gyermekeket az ünnepre. Verseket tanultak, elkészítették közösen az ajándékokat, majd otthon köszöntötte minden gyermek az édesanyját.

Mézkirálynő a Csillag úti óvodánkban: 2023. május 26-án ellátogatott hozzánk és egy interaktív fantasztikus előadást tartott óvodásainknak az ország „mézkirálynője” Mohácsi Klaudia akinek szívügye a magyar méz népszerűsítése és a méhek védelme. A gyermekek megismerkedtek a méhek szerepével és munkájával, meghallgattak egy mesét, kaptak egy játék méhkaptárt és a hozzávaló méhészeti eszközöket. A program mézkóstolással zárult. Meghívtuk a programra a Cholnoky tagóvodánk Napocska csoportját is.

Gyermeknap kirándulások:

Gyermekcsoportjaink a gyermeknap hetében a környéken kirándultak. Idén népszerű volt a városi kisvonat, több csoportunk vette igénybe, hogy eljusson az általuk kiválasztott helyre. Jártak az Állatkertben, a Kolostorok és Kertek-ben, Jutas Vitéz kilátónál, Laczkó forrásnál, örömmel ismerkedtek a Zöld város területén kialakított új játszótérrel.

Évzáró összejöveteleinket, ill. a nagycsoportosok búcsúztatását május végén hagyományainknak megfelelően, csoportonként valósítottuk meg. Minden csoportunk igyekezett az év közben megismert dalokat, játékokat, verseket bemutatni a szülőknek.

Családi sportnap és Nyárköszöntő délelőtt: Ebben a nevelési évben nem volt szerencsénk, a meghirdetett őszi családi sport rendezvényünk és a májusi Nyárköszöntő délelőttünket is elmosta az eső. A májusi programunk tornatermi részét, a műhelymunkák záró, bemutató foglalkozásait megtartottuk. Egy másik részét pedig, a „Nagy buborék show”-t néhány héttel később, egy szép napsütéses délelőtt pótoltuk be a gyermekek nagy örömeire. Ehhez a programunkhoz a támogatást a városrészi önkormányzati képviselőinktől kaptuk. Ezúton is köszönetünket és hálánkat fejezzük ki érte.

Juniális: a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában júniusban tartottunk egy családi délelőttöt, ahol a családokkal együtt sportoltunk, barkácsoltunk, néptáncoltunk. Itt mutatták be a Műhelymunkák az egész évben tanultakat.

14. Pályázatok

A 2022/2023-as nevelési évben új pályázatban nem vettünk részt.

Gyermekeink a lehetőségeikhez képest folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett rajzpályázatokon, versenyeken, melyen magas létszámmal pályáztunk mindkét óvodánkkal.

15. Intézményi fejlesztések

Ebben a nevelési évben nem történtek intézményünkben fejlesztések.

16. Intézményi felújítások

Csillag Úti Körzeti Óvoda

- felnőtt zuhanyzó teljeskörű felújítása
- folyosók falburkolat cseréje
- ételszállító lift cseréje, liftakna festése

Cholnoky Jenő Tagóvoda

- 2 db gyermekmosdó teljes felújítása
- 2 db gyermeköltöző faliburkolat cseréje, a parketta csiszolása, lakkozása
- 1 db csoportszoba faliburkolat cseréje, falfestés
- Az óvodai folyosón lévő faliburkolat cseréje
- 1 db udvari medence elbontása, a helyének az aszfaltozása
- udvari ivókút áttelepítése

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában egy csoportban lecserélésre kerültek a gyermekszékek. Az udvarainkon sorra mennek tönkre, korhadnak el a fa játékaink, melyeket mivel veszélyessé váltak ki kellett szedni, ezeket folyamatosan pótolni szeretnénk. Tálalókonyháinkban az elhasználódott, tönkrement eszközöket cseréltük le.

Úgy gondolom, hogy éves munkánkat minden nehézség ellenére - pedagógus hiány, hosszabb betegségek - áthatotta a szakmai tudatosság, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak, technikai dolgozóink az óvodásainkért – a gyermekekért dolgoztak. Munkatársaim szakmai felkészültsége, tudása, Pedagógiai Programunk garancia arra, hogy legfontosabb partnereink – szülők, gyermekek, fenntartó – továbbra is elégedettek legyenek velünk.

ZÁRADÉK

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2022/2023 –as nevelési év beszámolóját 2023. augusztus 31-én elfogadta.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda eredményes működéséről történt éves szakmai beszámolót a fenntartó Önkormányzat kérésére, meghatározott tartalom szerint készítettem el.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Városrészi Önkormányzati Képviselőinknek, a Közféléti Iroda munkatársainak a 2022/2023 –as nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2023. augusztus 31.

Kissné Békési Mária
Kissné Békési Mária
tagóvoda vezető



Takácsné Kovács Éva
Takácsné Kovács Éva
óvodavezető

N. Tóth
nevelőtestület nevében

FÜGGELÉK

1.

Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról

A munkaközösség a maga elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósította, a feladatok végrehajtásában minden munkaközösségi tag aktívan részt vett. Tagjaink: Nagyné Pongrácz Zsuzsanna, Cziráki Katalin, Ligetvári Vera, Szenyainé Csomai Mária, Varga Nóra.

A munkacsoport az Önértékelési Szabályzatban meghatározott elvek alapján, a jogszabályban előírt együttműködő partneri feladatot teljesít, az ott megfogalmazott hatásköröknek megfelelően és az éves munkaterv alapján látja el feladatait. Az idei évben a Csillag Úti óvoda elvégezte az intézményi önértékelését, mely megelőzi a jövő évi intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést. Ennek eredményét iktatták az irattárban.

További kiemelt feladatunk volt a beérkező kiscsoportosok szintfelmérése, és a szülők óvodaválasztási szempontjainak felmérése, valamint partnerelégedettségi vizsgálat a kimenő nagycsoportosoknál és szüleiknél kérdőív formájában. Mindezek eredményeit iktattuk az irattárban.

A partnerelégedettségi vizsgálatot mindkét intézményben lebonyolítottuk nyomtatott kérdőív formájában. Az összesítések alapján a két óvoda eredménye - az előző évekhez hasonlóan- szinte megegyezik egymással:

A gyermekelégedettségi kérdőív eredményéből kiderül, hogy az intézményünkbe járó gyerekek legfontosabb tevékenysége a játék (Csillag Úti óvoda 81%; Cholnoky óvoda 79%) és a mesehallgatás (Csillag Úti óvoda 84%; Cholnoky óvoda 78%), mellyel megerősítést kaptunk arról, hogy a Pedagógiai Programunk az óvodás korú gyermekek és a helyi igényeket kielégíti. Életkori sajátosságukból adódóan kevesebb a gyerekek alvásigénye, így ez a tevékenység már nem tartozik kedvenceik közé (Csillag Úti óvoda 50%; Cholnoky óvoda 58%). Nagycsoportosaink szívesen végeznek munkát, végzik el gondozási teendőiket (Csillag Úti óvoda 71%; Cholnoky óvoda 79%). Érdeklődőek, aktív résztvevők az ismeretsajátítás különböző formáiban vagyis szívesen tanulnak (Csillag Úti óvoda 81%; Cholnoky óvoda 79%).

A szülői kérdőívek összesítése alapján kiderül, hogy óvodánk megfelel a szülők elvárásainak (Csillag Úti óvoda 98%; Cholnoky óvoda 100%). A gyermekük szeretett

2.

Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2022/23 nevelési év munkájáról

Ebben a nevelési évben a pandémia hatása már alig volt érezhető, szinte már nem is érintette az intézményünkben folyó gyermekvédelmi feladatokat.

A szokásos családlátogatásokat idén már teljes mértékben meg tudtuk valósítani, így ezek alapján tudtuk felmérni a gyerekek szociális, szociokulturális hátterét. Ebben a nevelési évben is voltak családok, akik nem járultak hozzá, hogy az óvodapedagógusok családlátogatást végezzenek náluk, így ezen új gyermekeket csak az óvodai környezetben tudtuk megfigyelni. Nyilvántartásba vettem a veszélyeztetett körülmények és hátrányos helyzetek közt élő gyerekeket.

Az óvodai szociális segítő szakemberrel idén is ápoltam a kapcsolatot, aki segített az aktuálisan felmerülő kérdésekben. Mindkét óvodánk kapcsolata jó volt a szociális segítővel, rendszeres volt a kapcsolattartás. Nyáron óvodáinkból több gyermek is részt vett a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény által szervezett nyári gyermektáborban.

Rendszeresen részt vettem a szakmaközi megbeszéléseken és előadásokon.

Az év folyamán felmerült problémák miatt egyszer kérte a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény az óvoda együttműködését, egy esetmegbeszélésen vettem részt a Cholnoky Tagóvodában kolléganőmmel, illetve a Csillag Úti Óvodában is egy esetben vettem részt esetmegbeszélésen a kolléganők.

Az év közbeni változásokat követtük, jelzőrendszeri működéseket ápoltuk.

A kollégák rendszeresen tájékoztattak a felmerülő problémákról, megbeszéltük és szükség esetén tájékoztattuk a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény szakembereit.

Veszprém, 2023. július 11.



Biró Timea

munkaközösség vezető

3.

Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról

2022 szeptemberétől új online rendszer (OVPED) került bevezetésre az óvodánkban. A program célja az óvodapedagógusok adminisztrációs feladatainak megkönnyítése, a gyerekek fejlődésének átláthatóbb nyomon követése, naprakész információk biztosítása és egy korszerű, felhasználóbarát munkafelület kialakítása volt.

Feladataink közé tartozott a rendszer teljes körű megismerése, és a munkaközösség tagjainak ezzel kapcsolatos tájékoztatása és segítése. Célom az volt, hogy munkatársaim számára megkönnyítsem az új platform elfogadását és használatát, illetve, támogassam őket a mindennapi munkájuk során. Az elfogadás folyamata nem volt zökkenőmentes, hiszen szükség volt hozzá egyrészt nyitott, innovatív szemléletmódra, másrészt bizonyos szintű digitális kompetenciára. Kezdetben többen idegenkedtek az adminisztratív teendők korszerűbb módon való elvégzésétől, de igyekeztem mindenki számára megmutatni az ezzel járó előnyöket.

A program megismerését az oldalon található hasznos és részletes videók, illetve a fejlesztőkkel és a többi felhasználóval való kapcsolattartás tette lehetővé számomra. Az utóbbira a program készítői több platformot is biztosítottak messenger, illetve interaktív facebook oldal formájában. Messengeren keresztül közvetlenül a program megalkotójától lehetett segítséget kérni – gyakran éltem ezzel a lehetőséggel, a másik felületen pedig a többi aktív felhasználótól. Online és személyes konzultációkat is szerveztek a fejlesztők, melyeken munkatársaimmal együtt részt vettünk.

A kollégákat – az óvodavezetővel való egyeztetés után – a nevelési év során folyamatosan tájékoztattam az aktuális teendőkkel kapcsolatban, így naprakészen tudtak haladni a feladatokkal. A velük való kapcsolattartásra több lehetőségem is adódott. Voltak csoportos megbeszélések, ahol minden óvodapedagógus jelen volt, de inkább a négy szemközt zajló személyes, online és telefonos megbeszélések bizonyultak hasznosnak. Ilyenkor az egyéni problémára fókuszáltam, kerestem megoldást, adtam tájékoztatást. A számítógépes

ismeretek különböző szintjei miatt a megbeszélések időben és tartalomban eltérőek voltak. Igyekeztem mindenkit az egyéni képességeknek megfelelően segíteni.

Úgy gondolom, hogy ez az időszak remek lehetőség volt az új rendszer részletes megismerésére, és a felületen való magabiztosabb adminisztratív munkavégzésre a jövőben.

A következő évben szeretném a kollégákat az önálló adminisztráció készítésben még jobban segíteni, hogy stabil, magabiztos tudást tudjanak magukénak.

Összegezve: nagyon hasznosnak ítélem meg munkaközösségünk működését, több kompetenciánkat sikerült fejleszteni, látókörünket szélesíteni.

Veszprém, 2023. június 28.



Krizsán Tímea
munkaközösség vezető

4.

Népi játék műhelymunka éves értékelés 2022/23 tanév

Az idei évben szerencsésnek mondhatjuk magunkat a gyermekösszetételt illetően. Mind a létszám és a gyermekek nemi aránya kezünk alá dolgozott (14 főből 7 fiú és 7 lány). A gyermekek szerencsére keveset hiányoztak, így a haladás gördülékenyen, problémamentesen zajlott.

Az idei évben igazodtunk az óvodás korosztályt érintő ünnepekhez, ezekhez tartozó néphagyományokhoz és népszokásokhoz. Az évszakok adottságai és az időjárás is támpontot adott a szakmai anyag rendszerezéséhez.

Igyekeztünk a magyar kultúra és a népművészet egy darabját szívből átadni a gyermekeknek népi rigmusokon, mondókákon, népi és dalos játékokon keresztül. Az összegyűjtött anyagban ügyeltünk arra, hogy a játékok sokszínűségével a gyermekek fejlődése minél sokrétűbb és átfogóbb legyen, mind a mozgás és zenei anyag figyelembevételével. Munkánk során következetesen egymásra épülő, tematikusan összeállított anyagot használtunk, amivel alkalmazkodtunk a gyermekek igényeihez.

A foglalkozás menetét igyekeztünk úgy felépíteni, hogy a gyermekek örömet leljenek a heti egy alkalmas közös népi játékban, szívesen vegyenek részt rajta és várják a következő alkalmat.

Minden tevékenységet közös köszöntéssel kezdtünk, rövid beszélgetéssel, amikor szóba kerültek az aktualitások, azokhoz kötődő hagyományok, népszokások. A gyerekek minden tevékenység kezdetekor választhattak egy ismétlő, régebben játszott játékot, majd bevezetésre kerültek az újabb anyagok, amikből később szintén a gyermekek kérésére újra eljátszottunk egyet-, egyet. Záráshoz közeledve zenehallgatás és az évközben gyakorolt tánclépések sokasága tarkította a tevékenységünket, majd értékeltük aznapi

együtt töltött időt. Szívmelengető érzés volt, amikor a gyerekek már egymást is pozitívan értékelték, valamint a játékok során is fellelhető volt az egymás felé nyilvánított segítő szándék.

Törekedtünk arra, hogy szeretetteljes, vidám légkörben töltsük el az erre szánt időt, és ezáltal a gyermekeknek biztonságot nyújthassunk. A közös munka minden esetben felszabadultan, könnyedén, humorral gazdagítva zajlott.

Örömünkre szolgált és elégedettséggel töltött el bennünket, amikor a gyermekeket kötetlen, szabad udvari játék során hallhattuk és láthattuk játszani az udvaron, bevonva más gyermekeket is a játékba.

Az idei évben sajnos a Családi napot, mint szabadtéri programot, nem tudtuk megtartani, a kedvezőtlen időjárás miatt, de a műhelymunkák, így a Népi játék műhelymunka is, zárt térben, a tornateremben mutatkozott be. Úgy gondoljuk, hogy ez a szervezés sokunknak kedvezett. A gyermekek és szüleik előre kijelölt időpontban érkeztek, majd gyors „cserével” távoztak. Ilyen formában lehetőségünk nyílt arra, hogy a szülőket tájékoztassuk az éves munkánkról, ezalatt elért eredményekről, fejlesztésekről, ami úgy gondoljuk, hogy a bemutató ideje alatt gyakorlatban is megmutatkozott. A gyermekek és szüleik aktívan vettek részt a közös záró játékokban, amik még a felnőtteknek is nagy kihívást jelentett.

Veszprém, 2023. június 16.


Borók Györgyi, Cziráki Katalin
műhelymunka vezetők

5.

Matematika műhelymunka éves értékelés 2022-2023. nevelési év

A 2022/2023-as nevelési évben az intézményünk 8 óvodai csoportjából, 13 fő tanköteles korú gyermek vett részt a Matematika műhelymunkán. Ez az első év, amikor elmondhatjuk, hogy valóban olyan gyermekek jöttek a műhelymunka foglalkozásra, akiket nem csak érdekelt, lekötött hanem kíváncsian és örömmel vettek részt a matematikai tapasztalatszerző játékokban, és meg voltak az ehhez szükséges képességeik is.

A gyermekek az első alkalomtól fogva nyitottak, érdeklődőek, kíváncsiak voltak, kedvesen fogadták egymást és szívesen jöttek velünk a műhelymunka foglalkozásra. Mindig izgatottan kérdezték, hogy ma milyen eszközökkel és milyen matematikai játékokat fogunk játszani.

Az első alkalommal játékos formában megfigyeltük és felmértük a gyerekek előzetes, már meglévő ismereteit, hogy az év során ezt figyelembe véve, fokozatosan a gyermekek egyéni képességeire, adottságaira építsünk, és mindannyian önmagukhoz képest minél több ismeretet szerezhessenek.

Az egész nevelési év során arra törekedtünk, hogy minden ránk bízott gyermek emeltebb szinten, játékos formában, de magas színvonalon kapjon számára új matematikai ismereteket.

Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a 25-30 perces időtartalmú, matematikai tapasztalatot nyújtó foglalkozásokra változatos eszközökkel készülünk. Játékba ágyazottan, de mégis kötöttebb formában valósítottuk meg a betervezett téma feldolgozását - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére. Mindezek segítségével a következő tanévre alkalmassá váltak az iskolakezdésre, matematikai ismereteik szélesebb körűek, fejlődött az értelmi, szociális, testi és anyanyelvi képességük is.

A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, terhelhetőségére, életkori sajátosságaira építve biztosítottuk a változatos tevékenységeket, és a fejlesztő eszközöket.

Minden alkalommal 25-30 percben az előző heti ismereteikre támaszkodva terveztük a játékos feladatokat. Fokozatosan növeltük a terhelhetőségüket: minden alkalommal először 1-2, már ismert „bemelegítő matematikai játékot” játszottunk. Tudatos, koncentrációt igénylő játékos feladatokat terveztünk, kooperatív, kis csoportos és/vagy egyéni feladatokkal. Ez után új ismereteket szerezhettek tapasztalati úton (mérték, számláltak, kísérleteztek, ok-okozati összefüggéseket tapasztaltak meg és vontak le, majd a meg tapasztalt és megszerzett új ismereteiket, tudást, feladatlapokkal is megerősítettük, elmélyítettük. Ezeket a játékokat év végére fokozatosan növelve már 6-7-re emeltük, melyek során képessé váltak a kivárára, az egymásra való odafigyelésre, mások véleményének meghallgatására, és bátrabban adták vissza már meglévő ismereteiket is. A betervezett matematikai játékok segítségével gyermekek képessé váltak a koncentrált figyelemre, az összefüggések meglátására, egyre bátrabban vették észre, tapasztalták meg, és fogalmazták meg a saját szavaikkal, hogy egy-egy feladat megoldásához akár több út is vezethet és egyre bátrabban fogalmazták meg az általuk jónak tartott feladatmegoldást, meg tudták indokolni azok helyességét.

Elmondható, hogy érdeklődési körük eltérő volt, de ez pozitívan hatott az egész kis csapatra. Többnyire aktívan bekapcsolódtak az eszközökkel való tapasztalatszerzésbe (hosszúság, magasság, súly és tömegmérés, illetve játékos űrtartalom-mérés), ők is szívesen és bátran adtak játékos feladatokat társaiknak. Képesek voltak kisebb csoportokra osztva összedolgozni, kisebb versenyfeladatokban is részt vettek egymással. Az első alkalmak során még a türelem és a kivárási nehézséget okozott, de látványos fejlődést értek el ezen a téren is. A tömegméréses és űrmértékekkel való kísérletek során több gyermeknél is tapasztalható volt az ok-okozati összefüggések meglátása, és rendkívül jó volt a problémamegoldó képességük. (pl: miként oldjuk meg, hogy azonos méretűnek látszó tárgyak eltérő tömegét összehasonlítsuk.)

Egy kislánynál és egy fiúnál tapasztalható volt, hogy az első hónapok során nehezen kapcsolódtak be a matematikai játékokba, nehezen fejezték ki önmagukat, gyakran csak

csendben üldögéltek, kisebb csoportos feladatokba is csak nehezen lehetett bevonni őket. De a folyamatos pozitív megerősítés, bátorítás hatására az év végére már bátrabban szólaltak meg, és képessé váltak a meglévő ismereteiket megosztani társaikkal.

Nagyon igényelték a folyamatos újabb és újabb eszközhasználatot, ebben nagy segítségünkre volt az óvodai matematikai játékkészlet. A síkmértani formák megismerése során nagyon élvezték a tornateremben felhasznált nagyméretű tornaszerekkel való matematikai tapasztalatszerzést és a logikai készlettel való játékokat is. Megismerték és változatos módon alkalmaztuk a kombinatorikát is, amellyel (többek között) a kooperatív összedolgozás során kommunikációra, együtt gondolkodásra ösztönöztük a gyermekeket. Az egymás gondolatainak meghallgatása, elfogadása, egymás segítése hatékonyan fejlesztette a gyerekek szocializációs képességeit, pozitívan hatott személyiségük fejlődésére is.

A matematika műhelymunka közben és végén folyamatosan, differenciáltan értékeltük a gyermekeket, mindig megbeszéltük melyik játék tetszett nekik a legjobban, mi volt a kedvencük, mi okozott esetleg nehézséget, így ösztönöztük őket arra, hogy otthon is bátran és örömmel meséljék el a szüleiknek mi minden tapasztalattal és tudással gazdagodtak a műhelymunka során.

A téli időszakban sajnos sokszor voltak többen betegek, ami hatással volt a műhelymunkában résztvevő gyermeklétszámmra. A betegségből való visszatérés után aktívan kapcsolódtak be a matematikai játékokba.

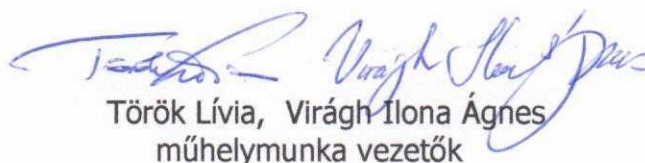
Céljaink melyek megvalósultak az év során:

- A gyermekek a változatos tevékenységeken keresztül matematikai tapasztalatokat szereztek egyéni képességeiknek és készségeiknek megfelelően.
- Megtapasztalták az őket körülvevő szűkebb és tágabb emberi, természeti-és tárgyi környezet mennyiségi, téri és formai viszonyait.
- Képessé váltak összefüggések felfedezésére.
- Bátran osztották meg társaikkal egyéni ötleteiket a felmerülő problémamegoldások során.
- Az év során szerzett tapasztalataikat és ismereteiket közösen rendszereztük és folyamatosan bővítettük.

- Fejlődött az értelmi képességük, különösen a logikus gondolkodásuk és problémamegoldásuk.
- Képesé váltak kooperatíván összedolgozni, türelemmel kivárni, egymás sikerének örülni.
- A tehetségesnek mutakozó gyermekek az év végére magabiztosan számláltak 20-as számkörben, kiegészítettek, bontottak 2-3-4 felé, halmazokat képeztek.
- Megismerték az azonosító, párkereső játékokat, önmaguk is alkottak szabályokat.
- Magabiztosan válogatták szét a síkmértani formákat különböző szempontok szerint, önmaguk is bátran adtak válogatási szempontokat társaiknak.
- Matematikai eszközöket biztosítottunk a tükrözés, a szimmetria megismeréséhez, a magasságméréshez, a súly- és űrmértékek és az ellentétpárok megtapasztaltatásához.

A nevelési év végén, a Tavaszváró családi nap helyett idén egy külön alkalommal megszervezett napon – bár voltak hiányzóink- sok kisgyermek bátran és örömmel mutatta be a családjának, hogy a játékos feladatok során milyen sokrétű ismerettel rendelkezik, és képesek már viszonylag hosszabb ideig tudatosan figyelni. Így a szülők is betekintést kaphattak a nevelési év során elsajátított ismeretekről.

Veszprém, 2023.06.15.


Török Livia, Virág Ilona Ágnes
műhelymunka vezetők

6.

Zöldbarát műhelymunka értékelése 2022/2023

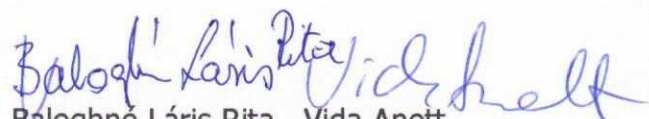
Műhelymunkánk célja a tehetséggondozás, ezen belül pedig a gyermekekben a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása, a természet megóvása iránti érzékenység fokozása.

Éves munkatervünkben meghatároztuk a témákat, amelyekkel az év során foglalkozni szerettünk volna. Ezeket a témákat rugalmasan kezeltük, szükség esetén változtattuk az adott helyzetnek, a gyerekek érdeklődésének megfelelően. A foglalkozások során az indirekt tanulásra helyeztük a hangsúlyt. Törekedtünk arra, hogy játékos tevékenységeken keresztül közvetlen tapasztalatszerzéssel bővíljenek a gyermekek ismeretei természeti környezetükről. A gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint élettani sajátosságra építve biztosítottunk változatos tevékenységeket. Fontos volt a gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése az értelmi képességeik (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és kreativitás fejlesztése. A természeti környezet felfedeztetése során pozitív érzelmi viszonyuk a természethez fokozódott. Alkalmat teremtettünk a gyermek cselekvő aktivitására és érzékszervét foglalkoztató tapasztalás lehetőségének biztosítására. Fontosnak tartottuk, hogy minták legyünk a gyermekek számára. A természeti környezetükkel való ismerkedés során matematikai tartalmú tapasztalatok birtokába is jutottak. Alakult ítélőképességük, fejlődött tér, sík, mennyiség szemléletük, térbeli tájékozódásuk. Munkajellegű tevékenységet is végeztek a gyerekek, amik tulajdonképpen örömmel és szívesen végzett játékos tevékenységek voltak. Munkavégzéshez szükséges készségeik, képességeik is fejlődtek (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság). Pozitív értékelést kaptak, ami megerősítette őket, önbizalmukat növelte. Az irányított megfigyelések, tapasztalatszerzések során fontos feladatnak tartottuk a gyakorlati probléma és feladatmegoldást. Életkorukból adódóan az önkéntelen emlékezeti bevésés felidézés mellett megjelent a szándékos felidézés és bevésés, nőtt az ismeretek megőrzésének időtartama is. A cselekvő szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi,

fogalmi gondolkodás is kezdett kialakulni. A gyerekek a foglalkozások során folyamatosan párbeszédet folytattak, megfogalmazták kérdéseiket és egymást is végig hallgatták. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek egyéni képességeik alapján saját tempójukban haladva magasabb szintre jussanak. Alkalmaztunk szabályjátékokat (értelemfejlesztő, mozgásos). Mesével, verssel, bábbal élményszerűbbé tettük a foglalkozásokat, motiváltuk a gyerekeket. Az IKT alkalmazására láthattak helyes példákat. Számítógépen alkalmanként megtekintett képek segítették a jobb megismerést, azoknál a témáknál, ahol nem volt lehetséges a közvetlen tapasztalatszerzés, megfigyelés. Kísérleteztünk is, ahol előbb megfigyelhették, majd önállóan végezhatték el a „varázslatot”. Kezükbé vehették a különféle, ám számukra veszélytelen anyagokat. Kiemelt feladatnak tekintettük a környezetvédelmet. Beszélgetések alkalmával rámutattunk arra, hogy ők mit tehetnek mikrokörnyezetükben környezetük megvédéséért. Nem az eredményt, hanem a tevékenység okozta örömet tekintettük elsődlegesnek. Sokféle módszert alkalmaztunk és ezek változatos alkalmazása segítette a gyermekek megismerő tevékenységét. Ezek a módszerek: bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, utánzás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, gyakorlás. A feladatokat egyéni és csoportos munkában oldották meg. A változatos módszerek alkalmazása fenntartotta a gyerekek motiváltságát, az egymást követő foglalkozások várakozást jelentettek számukra, melyek a közösségi kapcsolataikat is erősítették. A „Zöldbarát” műhelymunkán szerzett ismereteikről egy bemutató keretein belül tájékozódhattak a szülők.

Összegzésként megállapítható, hogy tervünk megvalósítása sikeres volt, a célok megvalósulása, a tanulásszervezési eljárások a gyerekek jó közérzete, elégedettsége szempontjából. Úgy érezzük sikerült a gyerekeket olyan úton elindítani, hogy környezettudatossá váljanak.

Veszprém, 2023.07.12.


Balogh László Rita, Vida Anett
műhelymunka vezetők

7.

Kézműves műhelymunka értékelése 2022/2023

Az idei nevelési évben a kézműves műhelymunkára 12 gyermek járt 5 különböző csoportból 5-6-7 éves korosztályból. A gyerekek fejlettségi szintje igen különböző volt mind szociális, mind finommotorikus téren.

Célunk a gyermekek képességeinek fejlesztése volt: kreativitás kibontakoztatása, esztétikai érzék fejlesztése, kompozíciós készség fejlesztése, összedolgozás képességének kialakítása, különböző kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása, tehetséggondozás.

Mivel a gyerekek 5 különböző csoportból érkeztek, nagyon fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek először ismerjék meg egymást, illetve minket is, így tudtuk biztosítani a derűs, érzelmi biztonságot nyújtó, családi légkört. Az első foglalkozás alkalmával beszélgetést kezdeményeztünk, ahol mindenkinek lehetősége volt bemutatkozni, és elmesélni, melyik kézműves technikákat kedvelik igazán, miket ismernek, mik azok, amikről hallottak, de még nem próbáltak.

A műhelymunkák alkalmával különböző kézműves technikákkal ismertettük meg őket:

- fonás alapjai, szövés, kavicsfestés, kulcstartó készítése zsugorkával, bőrözés alapjai: karkötő készítése, nyakba akasztható szütyő készítése, varrás alapjai: pénztárca készítése, nemezelés: nemezlabda, nemezkarkötő készítése, agyagozás alapjai: mécsesstartó készítése, papírbatikolás, üvegfestés.

A gyerekek örömmel jártak a kézműves műhelymunkára, lelkesen készítették el az aktuális alkotásaikat. Év végére igazi összetartó csapat alakult ki, bátran kértek segítséget tőlünk és a társaiktól is, sőt önzetlenül is egymás segítségére siettek. Céljaink megvalósultak, a gyerekekkel sok új kézműves technikát ismertettünk meg. Az évet az elkészült alkotásokból egy kiállítással zártuk, ami az óvoda folyosóján volt megtekinthető 3 héten keresztül.

Veszprém, 2023. július 15.

Ligetvári Vera, Tompos Barbara
műhelymunka vezetők

8.

Bábovi műhelymunka értékelése 2022/2023

Az idei nevelési évben újra lehetőség volt – a pandémia után – a báb műhelymunka megvalósítására. Célunk a gyermekek szociális- és beszédképességének fejlesztése, a beszédkedv felkeltése, illetve a bábozással kapcsolatos ismeretek nyújtása közben irodalmi élmények nyújtása, közös átélése volt.

Mivel a bábcsoportunk 9 tagja 6 különböző csoportból érkezett, nagyon fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek először ismerjék meg egymást, és tudjanak együtt, összedolgozva tevékenykedni, játszani. A derűs, érzelmi biztonságot nyújtó légkör kialakítása alapvető feltétele volt a műhelymunkának, hiszen a gyerekek számára még ismeretlen volt az új helyzet, volt, aki félve, kissé félénken lépett be a tornaterembe. A szorongások oldása érdekében a betervezett tevékenységek előtt kapcsolatteremtő, szociális képességeket fejlesztő mozgásos játékokkal segítettük a gyermekeket, hogy kapcsolatot teremtsenek egymással és megtapasztalhassák a társaikkal való közös játék örömeit.

A tevékenységek során különböző bábokkal ismertettük meg őket: sík-, ujj-, kesztyűfakanál-, és óriásbábokat, valamint állatos fejdíszeket használtunk a mesék, versek eljátszása során. A gyermekeknek lehetőséget biztosítottunk sík-, ujj-, és termésbáb készítésére egy – egy meséhez kapcsolódva. A bábok mozgatását mondókázás közben sajátíthatták el. A mesék, versek bábokkal történő bemutatásánál nagyon ügyeltünk a helyes technikára és a szereplők megfelelő módon történő megszólaltatására (hangszín, hangerő, tempó), erre bízattuk a gyermekeket is, amikor ők bújtak a kiválasztott szereplő bőrébe.

Három alkalommal Bábszínház látogatás miatt a műhelymunka elmaradt, azonban a gyerekeknek lehetőségük volt profi bábszínészek előadásait megtekinteni. Következő találkozásunk alkalmával megbeszéltük élményeiket, felhívtuk a figyelmüket egy – egy ötletre, újszerű megvalósításra a látott meséből.

A családi délelőtti folyamán Szutyjev: A gomba alatt című meséjét kesztyűbábokkal, paraván mögé bújva mutatták be a gyerekek a szüleiknek. Az előkészületeket már két hónappal korábban elkezdtük. Közösén megterveztük a díszletet, kellékeket, átdolgoztuk a mese szövegét és a zenei elemmel is színesítettük az előadást. Az eredeti mesét verses meseként gondoltuk újra, többször ismétlődő elemekkel a szöveg könnyebb megtanulása, memorizálása érdekében. A gyerekek nagyon élvezték a felkészülést, kipróbálhatták magukat mindegyik szerepben, hogy érezzék, melyik áll hozzájuk legközelebb. A szereposztás megbeszélésekor felhívtuk a figyelmüket arra, hogy ki melyik szereplőként volt a legbátrabb és legügyesebb, ötletekkel segítettük, bátorítottuk őket a döntés meghozásában. Jó volt látni, hogy a félénk kislányok és kisfiúk milyen sokat fejlődtek. A gyakorlások során sok sikerélményhez jutottak a gyermekek, egyre bátrabban, hangosabban, magabiztosabban mondták a szöveget, önállóan vállalkoztak mesélésre. Nekünk felnőtteknek is nagy sikerélményt jelentett, hogy ilyen jól együtt tudunk dolgozni és igazi csapatot sikerült kovácsolni a ránk bízott gyermekekből.

A bemutató nagyon jól sikerült, a gyerekek nagyon ügyesek voltak és a nézők hatalmas tapssal jutalmazták meg őket.

Veszprém, 2023. június 22.



Krizsán Tímea, Tóthné Nagy Csilla

műhelymunka vezetők