



VESZPRÉM MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÖZGYŰLÉSE

KÖZNEVELÉSI, IFJÚSÁGI, SPORT ÉS CIVIL BIZOTTSÁGÁNAK ELNÖKE

Jegyzőkönyv

Készült: Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága 2023. október 19-én (csütörtök) 08⁰⁰ órai kezdettel tartott nyilvános üléséről.

Az ülés helye: Veszprém, Polgármesteri Hivatal, Kis Házasságkötő terem

Az ülésen megjelent: **Sótonyi Mónika bizottsági elnök**

a bizottság képviselő tagjai közül:

Benczik Gabriella alelnök

Csik Richárd

Zakar Csaba

a bizottság nem képviselő, külső szakértő tagjai közül:

Pelcz Ottó Gábor

Sőregi Attila

Meghívottak és megjelentek:

Sándor Edit óvodavezető

Takácsné Kovács Éva óvodavezető

Takács Katalin Barbara óvodavezető

Lattenstein Jánosné óvodavezető

Balogh Livia óvodavezető, Ringató Erdei Kuckó Óvoda

Közhasznú Alapítvány, kuratóriumi elnök

Madarászné dr. Ifju Bernadett csoportvezető

Dr. Józsa Tamás, kabinetfőnök, irodavezető

Takács Zoltán irodavezető

Durmics Zsuzsanna irodavezető

Lehoczki Monika irodavezető

Dublecz Renáta ügyintéző

Nagné dr. Kerekes Zsófia jogi referens

Haizler Mihályné bizottsági referens

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke köszöntötte a megjelenteket. Ezután megállapította, hogy a Bizottság 7 tagjából 6 fő megjelent – Vinkler Beáta egészségügyi okok miatt előre jelezte távollétét -, a bizottság határozatképes.

Kérte a bizottság tagjait, a napirendek elfogadása előtt szavazzanak a „Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról” szülő előterjesztésről.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
193/2023. (X.19.) határozata
a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról”* című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a 102/2023. (V.11.); a 174/2023. (IX.21.); a 175/2023. (IX.21.); a 176/2023. (IX.21.); a 177/2023. (IX.21.); a 178/2023. (IX.21.) és a 179/2023. (IX.21.) bizottsági határozat végrehajtásáról szóló jelentést tudomásul veszi.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a Bakony Dinamikus Lövész Egyesület támogatásáról szóló 101/2023. (V.11.) határozat 2. pontjának végrehajtási határidejét 2023. december 15. napjára módosítja.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a Veszprémi Ejtőernyős Egyesület támogatásáról szóló 124/2023. (V.11.) határozat 2. pontjának végrehajtási határidejét 2023. december 15. napjára módosítja.

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke elmondta, hogy az októberi munkatervben szereplő „Döntés a sportdíjak adományozásáról” című napirendi pontot a következő (novemberi) bizottsági ülés alkalmával fogják majd tárgyalni.

Ezután szavazásra bocsátotta a napirendet.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
194/2023. (X.19.) határozata
a napirend elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a 2023. október 19-i ülésének napirendjét az alábbiak szerint állapítja meg:

Napirendi pontok:

- 1. Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**
Előterjesztő: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

- 2. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2023. évi költségvetésről szóló 6/2023 (II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról**
B) Döntés a 2024-2025. évi köztemetések költségével kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
C) Döntés az ebrendészeti önkormányzati feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
D) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a Jutasi úti Sportközpont 2024. évi üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében
E) Döntés adatvédelmi szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
F) Döntés Veszprém város önkormányzati kezelésében lévő útjainak, úthoz tartozó műtárgyainak, valamint gyalogos felületeinek fenntartásával és karbantartásával kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
Előterjesztő: Porga Gyula polgármester D) pont

- 3. Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére**
Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

- 4. Döntés a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás és támogatási szerződés jóváhagyásáról**
Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

- 5. Döntés a Verancsics Akadémia 2023. évi előadás-sorozatának támogatásáról**
Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

- 6. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Környezetvédelmi Programjának jóváhagyásáról**
Előterjesztő: Brányi Mária alpolgármester

- 7. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Modern Városok Programban való részvétele előrehaladásáról szóló beszámoló elfogadásáról**
Előterjesztő: dr. Hegedűs Barbara alpolgármester

Napirendek tárgyalása:

1. Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról

Előterjesztő: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Elmondta, hogy a köznevelési törvény alapján évente egyszer be kell, hogy számoljanak az intézményvezetők az intézményben folyó tevékenységről. Mindegyik óvoda meg is küldte, melyekből látszik, hogy nagyon szépen teljesítették a pedagógiai programban megfogalmazott feladatokat. A pedagógiai szakmai munka eredményessége olvasható, látható. Az gondolja, hogy az óvodák, mint minden évben, most is eredményesen és nagyon jó minőségben teljesítettek. Hálás köszönetét fejezi ki egyrészt az óvodavezetők részére, másrészt az óvodában dolgozó szakemberek részére is, mert azt gondolja, hogy olykor erőn felül teljesítettek. Büszke arra, hogy tényleg jó minőségben folyik az oktatói-nevelői munka a város minden egyes intézményében

Benczik Gabriella, a Bizottság alelnöke Elmondta, hogy végigolvasta ő is a beszámolókat. Szintén csak gratulálni tud, és megköszöni az óvodavezetőknek és az óvodáknak ezt a munkát, viszont rettentően elkeserítő az, hogy gyógypedagógiai és logopédiai fejlesztésre szoruló gyerekek nem kapják meg a szükséges ellátást, sem százalékbán, sem órában, semmiben. Erről nem az óvodák tehetnek, ezt mindannyian tudják, mert nagyon kevés mind a pedagógiai asszisztens, mind pedig a logopédus, gyógypedagógus. Ettől függetlenül továbbra is azt mondja, hogy ez elkeserítő. Ha jól számolta körülbelül 52 olyan SNI-s gyerek van, ha a város összes óvodáját összeszámolja, akik gyógypedagógiai ellátásra szorulnak, – ebben a logopédia nincsen benne –, ebben csak a gyógypedagógiai ellátás van. Ha jól emlékszik 4 gyerek van az, aki autizmus spektrumzavarral vagy Asperger - szindrómával van diagnosztizálva az óvodákban. Végtelenül elkeserítőnek tartja. Még egyszer mondja, nem az óvodavezetők, nem az óvodák tehetnek róla, nem a gyógypedagógiai intézmény, egyszerűen nincs ember, aki ellássa ezt a feladatot. Az, hogy egy-egy órára kiküldenek gyógypedagógust, logopédust, ők tényleg csak a legszükségesebb esetekkel tudnak foglalkozni. Ezeknek a gyerekeknek joguk van ehhez az ellátáshoz annak ellenére, hogy nem lehet biztosítani, mert képtelenség. Megszakadni senki nem tud. Mégegyszer köszöni az óvodavezetők és az óvónők türelmét, megértését és a hozzáállását, mert személy szerint tudja, hogy mit jelent ez egy óvodai csoportban.

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Köszöni szépen. Ebben ő maga is csak egyet tud érteni, mert ez biztos, hogy így van.

A napirendi ponttal kapcsolatban további kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának**

195/2023. (X.19.) határozata
a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő
Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2022/2023. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Határidő: 3-4. pont: 2023. október 31.

Felelős: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:

Lehoczki Monika irodavezető

A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
196/2023. (X.19.) határozata



**a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő
Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2022/2023. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Határidő: 3-4. pont: 2023. október 31.

Felelős: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:

Lehoczki Monika irodavezető

A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
197/2023. (X.19.) határozata**

**a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2022/2023. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Határidő: 3-4. pont: 2023. október 31.

Felelős: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:

Lehoczki Monika irodavezető

A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
198/2023. (X.19.) határozata**

a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2022/2023. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Határidő: 3-4. pont: 2023. október 31.

Felelős: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:

Lehoczki Monika irodavezető

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
199/2023. (X.19.) határozata
a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2022/2023. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Határidő: 3-4. pont: 2023. október 31.

Felelős: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:

Lehoczki Monika irodavezető

A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
200/2023. (X.19.) határozata**

**a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő
Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés a*

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2022/2023. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2022/2023. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

Határidő: 3-4. pont: 2023. október 31.

Felelős: Sótónyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:

Lehoczki Monika irodavezető

A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva.

2. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2023. évi költségvetésről szóló 6/2023 (II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról
 - B) Döntés a 2024-2025. évi köztemetések költségével kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
 - C) Döntés az ebrendészeti önkormányzati feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
 - D) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a Jutasi úti Sportközpont 2024. évi üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében**
 - E) Döntés adatvédelmi szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
 - F) Döntés Veszprém város önkormányzati kezelésében lévő útjainak, úthoz tartozó műtárgyainak, valamint gyalogos felületeinek fenntartásával és karbantartásával kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
- Előterjesztő:** Porga Gyula polgármester D) pont

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Elmondta, hogy az előterjesztés D) részét kell tárgyalnia a bizottságnak. Az FCV Sportszervező Kft-nek és a Veszprémi Focicentrum Utánpótlás Egyesületnek üzemeltetési szerződése van az önkormányzattal, amely ez év végén lejár. Erre vonatkozóan a jövő évi üzemeltetés fedezetéhez előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás szükséges 38,5 millió forint összegben. Előzetes piackutatás történt, ez alapján lett megfogalmazva a javaslat és ezt tartalmazza az előterjesztés D) pontja.

Zakar Csaba, a Bizottság képviselő tagja Elmondta, hogy a jegyzőkönyv kedvéért szeretné megjegyezni, hogy jó lenne, ha a jövő évben a dolgozók fizetését is hasonló mértékben emelné az önkormányzat.

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Válaszában elmondta, hogy megörökítésre kerül a jegyzőkönyvben. Köszöni szépen a hozzászólást.

Ezután megkérdezte, hogy a napirenddel kapcsolatban van-e további kérdés, hozzászólás, vélemény.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
201/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a
Jutasi úti Sportközpont 2024. évi üzemeltetési költségeinek biztosítása
érdekében” című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a Jutasi úti Sportközpont 2024. évi üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztéshez tartozó **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

3. Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Elmondta, hogy ez az előterjesztés 8 határozati javaslatot fog tartalmazni. Ebből adódik, hogy nyolc alapítvány került itt megnevezésre. Ezek zömmel gyerekekkel, ifjúsággal foglalkozó szervezetek. Ezúton is köszönöm szépen képviselőtársainak, hogy ezeket a szervezeteket, intézményeket választották és támogatják a saját választókerületi keretük terhére.

Ezután megkérdezte, hogy a napirenddel kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás, vélemény.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
202/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „a Szent Imre Ifjúsági Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
203/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „a Ringató Erdei Kuckó Óvoda Közhasznú Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
204/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „a Vidám Bóbiták Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
205/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „a Kék Madár Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
206/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére*” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „*a Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskoláért Közhasznú Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról*” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
207/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére*” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „*a Kozmutza Flóra Alapítvány Értelmileg Sérült Gyermekekért szervezettel kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról*” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
208/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére*” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „*a Dowland Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról*” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
209/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”
című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** „a Cholnoky Jenő Iskolai Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

4. Döntés a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiszkolai Képzési Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás és támogatási szerződés jóváhagyásáról

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Elmondta, hogy 2012-ben volt Szentgyörgyi Albert Nobel-díjának 75. évfordulója. Ezt követő évben alapították az Orvosbiológiai Kutatások Jövőjéért Alapítványt 2013-ban. Egyrészt a tudományos élet kiváló képviselőinek egy találkozás pont biztosítása, másrészt újabb Nobel-díjas kutatóknak a kinevelése a cél. Egy nagyon-nagyon szép tehetséggondozó program társul emellé, és ebben a Pannon Egyetemen tudnának ebbe bekapcsolódni. 5 évre szóló együttműködési megállapodás kerülne megkötésre és a jelenlegi előterjesztés 10 millió forintos támogatást nyújtana erre a Nobel-programra.

Lenne egy kérdése az előterjesztést készítőhöz. Az előterjesztés nagyon szépen leírja, egybefoglalja, hogy mi ennek a programnak az előzménye, illetve hogy mi ennek a célja, azonban abból nem derül az ki, ami a támogatási szerződésben benne van. A támogatási szerződés 3. pontja a Veszprémi Területi Képzési Központnak adná át ezt a 10 millió forintot, 4 illetve 6 millió forintos bontásban. Laborgyakorlatokhoz kapcsolódó anyagok, illetve különféle díjazások, az előadók tiszteletdíjai. Az előterjesztés úgy fogalmaz, hogy az ideai program megrendezésére 10 millió forint, de ott inkább az tűnik ki belőle, mintha ez országos program lenne. Az előterjesztés szövegezéséből számára nem derül ki, mert, hogy nincs benne, hogy ezt a veszprémiek kapják majd. Szerinte e tekintetben az fontos, hogy ez egy nagyon szép küldetés, hogy mihez tudnak csatlakozni, és hogy a Pannon Egyetemen így együttesen, de számára pont az a kulcsa, hogy ezt a veszprémiek, vagy a Veszprémben zajló programban résztvevők fogják ezt élvezni.

Ha valaki nem olvassa el a támogatási szerződést, merthogy előfordulhat ilyen, hogy valaki éppen fölmeleg a honlapukra, elolvassa az előterjesztést, abból ez nem derül ki. Abból kiderül az, hogy van ez a nagyon kitűnő országos program, tehetség gondozás, amivel szerinte mindenki tud azonosulni. Az, hogy ennek egyébként van egy ilyesfajta veszprémi vonzata, az nem derül ki belőle, személy szerint örülne neki, hogyha ez az előterjesztés szövegezésében is valahogy feltüntetésre kerülne, ha van erre lehetőség.

Takács Zoltán, Polgármesteri Kabinet irodavezetője Válaszában elmondta, hogy igen, ez egy veszprémieknek szóló támogatás és kiegészítésre fog kerülni ezzel az előterjesztés szövege.

Ezután megkérdezte, hogy a napirenddel kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás, vélemény.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 3 igen szavazattal és 3 tartózkodással meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
210/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési
Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás és támogatási
szerződés jóváhagyásáról” című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás és támogatási szerződés jóváhagyásáról”* című előterjesztést. A Bizottság **nem javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** *„a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás jóváhagyásáról”* című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 3 igen szavazattal és 3 tartózkodással meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
211/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési
Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás és támogatási
szerződés jóváhagyásáról” című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás és támogatási szerződés jóváhagyásáról”* című előterjesztést. A Bizottság **nem javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **tartozó** *„a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési Programmal kapcsolatos támogatási szerződés jóváhagyásáról”* című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

5. Döntés a Verancsics Akadémia 2023. évi előadás-sorozatának támogatásáról

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Elmondta, hogy az előterjesztés a Magyar Lélek Alapítvány által megvalósuló Verancsics Akadémia tematikus előadásaihoz fogalmaz meg másfél millió forintos támogatást.

Ezután megkérdezte, hogy a napirenddel kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás, vélemény.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
212/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés a Verancsics Akadémia 2023. évi előadás-sorozatának
támogatásáról” című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés a Verancsics Akadémia 2023. évi előadás-sorozatának támogatásáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

6. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Környezetvédelmi Programjának jóváhagyásáról

Előterjesztő: Brányi Mária alpolgármester

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Elmondta, hogy törvény írja elő, hogy a települési önkormányzatoknak kötelező környezetvédelmi program kidolgozása, és az azzal való rendelkezés, amit a közgyűlésnek szükséges jóváhagyni. A korábbi években,

2009-től 2014-ig a Pannon Egyetem dolgozta ezt ki majd az azt követő időszakban a Vibrocomp Kft. illetve most szintén a Pannon Egyetem munkatársai voltak ebben az önkormányzat segítségére. Helyi, illetve nagyobb léptékű környezetvédelmi problémák kerülnek megfogalmazásra, fenntartható fejlődés, zajvédelem, szemléletformálás, klímaváltozás, hulladékgazdálkodás, tájvédelem, vízvédelem, szóval minden rétegre kiterjed, és ebben ilyen időszakos aktualizálások történtek, erre irányul ez a mostani előterjesztés. Ezúton is köszöni szépen a Pannon Egyetem munkatársainak kiváló szakmai munkáját.

Ezután megkérdezte, hogy a napirenddel kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás, vélemény.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
213/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Környezetvédelmi
Programjának jóváhagyásáról” című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Környezetvédelmi Programjának jóváhagyásáról*” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

7. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Modern Városok Programban való részvétele előrehaladásáról szóló beszámoló elfogadásáról

Előterjesztő: dr. Hegedűs Barbara alpolgármester

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 5 igen szavazattal és 1 tartózkodással meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának
214/2023. (X.19.) határozata
a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Modern Városok Programban való részvétele előrehaladásáról szóló beszámoló elfogadásáról” című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Modern Városok Programban való részvétele előrehaladásáról szóló beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

Sótonyi Mónika, a Bizottság elnöke Tájékoztatásul elmondta, hogy a sportdíjak adományozása ez év november 24-én fog megtörténni egy sportbál keretében az ActiCityben. A program részletei, ennek a kidolgozása, a kabinetiroda szervezésében, Takács Zoltán irodavezető vezetésével folyamatban vannak. Amint összeáll a napnak a programja, részletei, úgy a kollégák értesíteni fogják majd a bizottság tagjait is.

Megköszönte a munkát, és a nyilvános bizottsági ülést 8 óra 24 perckor berekesztette.

K.m.f.


Sótonyi Mónika
a Bizottság elnöke




Benczik Gabriella
a Bizottság alelnöke



MEGHÍVÓ

Értesítem Önt, hogy bizottságunk **2023. október 19-én (csütörtök) 8⁰⁰** órai kezdettel tartja a következő ülését.

A bizottsági ülés helye: Veszprém MJV Polgármesteri Hivatal (Óváros tér 9.)
Komjáthy terem

Napirend előtt:

- Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról

Napirendi pontok:

1. Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról

Előterjesztő: Sótonyi Mónika, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

2. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2023. évi költségvetésről szóló 6/2023 (II. 23.) önkormányzati rendelet módosításáról

B) Döntés a 2024-2025. évi köztemetések költségével kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról

C) Döntés az ebrendészeti önkormányzati feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról

D) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a Jutasi úti Sportközpont 2024. évi üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében

E) Döntés adatvédelmi szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról

F) Döntés Veszprém város önkormányzati kezelésében lévő útjainak, úthoz tartozó műtárgyainak, valamint gyalogos felületeinek fenntartásával és karbantartásával kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester D) pont

3. Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

4. Döntés a Nemzeti Tudósképző Akadémia Középiskolai Képzési Programmal kapcsolatos együttműködési megállapodás és támogatási szerződés jóváhagyásáról

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

5. Döntés a Verancsics Akadémia 2023. évi előadás-sorozatának támogatásáról

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

6. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Környezetvédelmi Programjának jóváhagyásáról

Előterjesztő: Brányi Mária alpolgármester

7. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának a Modern Városok Programban való részvétele előrehaladásáról szóló beszámoló elfogadásáról

Előterjesztő: dr. Hegedűs Barbara alpolgármester

Kérem, hogy az ülésen való részvételével, illetve indokolt esetben távolmaradása előzetes bejelentésével (Tel.: + 36 88/549-210 mellék: #191; mobil: +36 30 681 4169; ihaizlerne@gov.veszprem.hu) segítse a Bizottság munkáját.

Veszprém, 2023. október 16.

Tisztelettel:


Sótónyi Mónika

JELENLÉTI ÍV

Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság 2023. október 18-án 08,00 órai kezdettel tartott nyilvános üléséről

Bizottsági tagok:

Sótónyi Mónika elnök

Benczik Gabriella alelnök

Csik Richárd

Pelcz Ottó Gábor

.....
Vinkler Beáta

Zakar Csaba

Sőregi Attila

Állandó meghívottak:

NÉV:

Szauer István

Klebelberg IFK VP-i Tank. Igazgatója

Sándor Edit óvodavezető

Takácsné Kovács Éva óvodavezető

Takács Katalin Barbara óvodavezető

Tóthné Martinkovics Erika óvodavezető

Balogh Livia

Lattenstein Jánosné

.....
Madarászné dr. Ifju Bernadett csoportvezető

dr Lohonyai Bernadett irodavezető

Dr. Józsa Tamás. kabinetfőnök, irodavezető

Lehoczki Monika irodavezető

Fazekas Ildikó irodavezető

Mészáros Éva csoportvezető

dr Panyi Szilvia Orsolya jegyzői referens

Szabó Berill referens

Takács Zoltán irodavezető

Németh Réka ügyintéző

Orbán Éva referens

dr. Horváth Fruzsina csoportvezető

Aláírás

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

Durmics Zsuzsanna irodavezető


.....

Kovács Zoltán irodavezető



.....

Dublecz Renáta ügyintéző

Izsák Gyula Ágoston kuratóriumi elnök Szent Imre Ifjúsági Alapítvány

.....

Balogh Livia kuratóriumi elnök Ringató Erdei Kuckó Óvoda Közhasznú Alapítvány


.....

Hévei Dóra kuratóriumi elnök Vidám Bóbiták Alapítvány

.....

Ernei Tamás kuratóriumi elnök Kék Madár Alapítvány

.....

Simon Gyula Mátyás Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskoláért Közhasznú Alapítvány

.....

Bernáth Ildikó kuratóriumi elnök Kozmutza Flóra Alapítvány Értelmileg Sérült Gyermekekért

.....

Marton Ferencné kuratóriumi elnök Downland Alapítvány

.....

Kárpáti Anikó kuratóriumi elnök Cholnoky Jenő Iskolai Alapítvány

.....

Dr. Varró András kuratóriumi elnök Nemzeti Orvosbiológiai Alapítvány

.....

Sztojalovszky Béla kuratóriumi elnök Magyar Lélek Alapítvány

.....

Dr. Domokos Endre, egyetemi docens Pannon Egyetem Mérnöki Kar

.....


.....


.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata**

fenntartásában működő

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda

Beszámolója

a

2022./2023. nevelési évről



Készítette:

Sándor Edit
Intézményvezető
Veszprém 2023.09.29.

8200 Veszprém Haszkovó u. 23
Tel.: (+36-88) 402-554 Web: www.bobitakorzetiovoda.hu



TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	11
3. Tárgyi feltételek	12
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	13
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	15
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	16
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	17
8. Továbbképzések.....	20
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	23
10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	25
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	26
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása	32
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	41
14. Pályázatok	42
15. Intézményi fejlesztések.....	42
16. Intézményi felújítások.....	43
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....	44
Mellékletek: Munkaközösségek éves beszámolója.....	45

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Költségvetés

Az intézmény gazdálkodási mutatói - 2022. október 1-i statisztikai létszám:

266 gyermek

2022. 09. 01. - 2022. 12. 31.

ezer Forintban

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Működési bevételek	10 017	10 017	4 292
Finanszírozási bevételek	396 759	409 149	165 064
Működési c. átvett pénze.	0	0	0
Bevételek összesen:	406 776	419 166	169 356
Személyi juttatások	277 703	288 582	105 150
M. adót terhelő járulékok	40 125	45 283	15 364
Dologi kiadások	88 948	82 301	32 167
Beruházások	0	3 000	1 263
Kiadások összesen:	406 776	419 166	153 944

Fontosnak tartom megjegyezni, hogy a szigorú, átgondolt és takarékos intézményi gazdálkodásnak köszönhetően 2022. 12. 21-i számlaegyenlegünk 16.937.747.- Ft-os összege – valószínűleg a távhőszolgáltatás november és december havi 15,5-szörös (a fogyasztás nem emelkedett, sőt csökkent is valamelyest!) áremelkedése következtében, mely tőlünk független okok miatt következett be – sajnos nem jelent meg a 2023-as költségvetésben megtakarításként (előző évi pénzmaradvány megjelöléssel) a megemelt számlák 2023-ra áthúzódó finanszírozása következtében. Sokáig reménykedtem, hogy talán valamiféle kompenzációnak köszönhetően, legalább egy részét ennek a megtakarításnak megkaphatjuk és udvari eszköz bővítésére fordíthatjuk a tavaszi időszakban. Nem így történt....

2023. 01. 01. - 2023. 07. 30.

ezer Forintban

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés
Működési bevételek	10 017	10 017	6 974
Finanszírozási bevételek	490 286	507 183	285 487
Működési célú átvett pénze.	0	30	30
Felhalm. c. átvett p.eszköz	0	330	330
Bevételek összesen:	500 303	517 560	247 295
Személyi juttatások	317 382	317 604	175 727
M. adót terhelő járulékok	49 908	50 244	28 405
Dologi kiadások	133 013	147 427	82 694
Beruházások	0	2 285	384
Kiadások összesen:	500 303	517 560	287 210

A bevételek csökkenését a körzet óvodáiban térítésmentesen étkező gyermekek magas létszáma eredményezi:

- Bóbita Óvoda: 121 fő;
- Hársfa Tagóvoda: 84 fő;
- Összesen: 205 fő (2022. 10. 01-i statisztikai adat)

Felújítás – karbantartás a VKSZ Zrt. munkatársainak, illetve alvállalkozóinak kivitelezésében:

- A **Tagóvoda** mögötti elhanyagolt önkormányzati terület rehabilitációjára – az EKF keretein belül - szintén sor került, de a telekkel közös kerítés javítására, felújítására sajnos nem.
- A **Tagóvoda** egyetlen bejárataként szolgáló, sem az élet-, sem a vagyonbiztonságot már nem szolgáló kapu felmérése tavasszal megtörtént, de

felújítása továbbra is várat magára. A Városüzemeltetési Iroda tájékoztatása szerint – tekintettel a prioritásokra, elmaradt a nyári leállás alatt - 2023 ősz végére készül el.

- A nyári zárás időszaka alatt a VKSZ Zrt. munkatársai elvégezték a **Hársfa Tagóvoda** első és hátsó épületében található tálalókonyhák tisztasági festését.
- A **Tagóvoda** mögötti terület magáncélú hasznosítása miatt, a tulajdonos által kárpótlás gyanánt biztosított tároló házikó telepítése szintén ez időszak alatt történt meg, a telepítéshez szükséges anyagot és szakmunkát a VKSZ Zrt. biztosította.
- A nyári zárás időszakában sor került a **Bóbita Óvoda** főzőkonyhájának és gazdasági folyosó festésére, a belső csőtörés miatti burkolatjavításra, valamint a főzőkonyha alatti szennyvízcsőszakasz cseréjére. Remélhetőleg a jövőben ez némiképp csökkenti a szennyvízelvezetéssel összefüggő nehézségeket a működés tekintetében.
- Sajnos továbbra sincs megnyugtató megoldás a **Bóbita Óvoda** főzőkonyhájának és fogyasztói edény mosogatójának melegvíz ellátása tekintetében. A „fekete mosogatóban” a VKSZ Zrt. által beszerzésre és felszerelésre került egy 80 l-es villanybojler, ami oda elegendőnek bizonyult. A fogyasztói edény mosogatóban kb. 15 éve meglevő, de eddig üzemen kívüli, 120 l-es villanybojler azonban nem elegendő a 10 csoportban, naponta 3 alkalommal szükséges edényzet elmosogatásához. Az elektromos vízmelegítők használatát az elavult, korszerűtlen hőközpont melegvíz szolgáltatásának évek óta fennálló anomáliái indokolták. A konyhára már nem érkezett megfelelő hőmérsékletű melegvíz, miközben a gyermekmosdók kézmosóban és gyermek wc-ben forró víz folyt. Mindez a balesetveszély mellett, a takarékos működés szempontjából is tarthatatlan volt (rengeteg vizet ki kellett folytatni a gyerek pavilonokban).
- A **Bóbita Óvodában** a tavalyi évben már részben felújításra került mosókonyha az idei nyáron elnyerte végleges formáját, a szükséges javítások elkészültek.

- Szintén teljes felújításon esett át a **Bóbita Óvoda** tornaszertára, amely az óvoda 1978-as megnyitása óta „pompázott” eredeti formájában. A helység külső – általunk nem használt és állandóan beázó – bejárati ajtaja megszüntetésre került, az olajos mázolású falak, új festést, míg a beton aljzat új PVC burkolatot kapott. Saját forrásból kicseréltük a régi polcrendszert is. A közös munka eredményeként használható helységet sikerült kialakítani az eszközök számára.
- A **Bóbita Óvoda** csoportjaiban és gyermekmosdóiban legszükségesebb karbantartási, javítási, felújítási munkák megtörténtek.
- Sajnos egyik intézményegységben sem került sor a nyári udvari élethez nélkülözhetetlen árnyékolók elhelyezésére. A **Bóbitában** ez két pavilon homokozóját érintette volna, forráshiány miatt nem valósult meg. A **Hársfában** a hátsó udvarrész betonozott területét céloztuk meg, amihez részben forrás is rendelkezésre állt Bázsa Botond Képviselő Úrnak köszönhetően, de az árajánlat, amit nyár végére kaptunk kézhez, ennek dupláját tartalmazta. A hiányzó forrás pedig nem állt rendelkezésünkre. A hőségriadókkal jócskán tarkított nyári udvari élethez a következő nyárra mindenképpen meg kell oldanunk ezt az egészségmegőrzéshez nélkülözhetetlen hiány pótlását.
- A **Bóbita Óvoda** poros, sáros udvar szakaszainak műfűvel történő takarására még 2021 nyarán ígéretet kaptam, de továbbra sincs megoldás erre az évek óta húzódó, egyre súlyosbodó problémára.

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának finanszírozásában ebben a nevelési évben nem történt felújítás, illetve beruházás az intézményegységekben.

Pályázaton elnyert támogatás:

- **Bóbita Óvoda** – 30 éves a DM „Gyerekjáték a napvédelem” keretében meghirdetett „Nap gyermekei” pályázatán , csoportonként 1 karton 50 faktoros napvédő tejet nyertünk.

- **Bóbita Óvoda** – Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Veszprém Vármegyei Igazgatósága és a Penny Market által kiírt pályázatán 6 db fűszernövényekkel telepített, magaságyást nyertünk.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** – Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület és VKSZ ZRT. „Ültess tulipánhagymát!” program keretén belül – tulipánhagymákat kaptunk.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** – Az OGYÉI által országosan meghirdetett, vízfogyasztást népszerűsítő „Happy-Hét” pályázaton szakmai anyaggyűjteményt nyertünk.
- **Bóbita Óvoda** – „Vidám Bóbiták Alapítvány” a Nemzeti Együttműködési Alaphoz benyújtott „Élményszerző kirándulás az összetartozás napján” elnevezésű pályázatával 350.000.- Ft, vissza nem térítendő támogatásban részesült 100 %-os támogatási előleg formájában, az óvoda gyermek és felnőtt közösségének szervezett, egész napos kirándulásának buszki költségéhez.

Versenyeken elért intézményi helyezések, támogatás:

- **Bóbita Óvoda** – a „VIII. Báthory-EcoFamily OviOlimpián” januárban 3. helyezést ért el. A szervezők felajánlásaként 30.000 Ft-ot, valamint 10.000.- Ft-os ajándékutalványt nyertek ovisaink – melyet sportszerekre költöttünk - az egyéni érmek és közös ajándékok mellett.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** - Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola által nagycsoportosoknak szervezett levelezős természetismereti vetélkedőn minden részt vevő óvodásunk tárgyjutalmat kapott. Az összetett versenyben a **Bóbita Óvoda** 2. helyezést ért el, melynek eredményeként a Balaton-Felvidéki Nemzeti Park Igazgatósága által felajánlott, Tihany természeti értékeit bemutató, szakvezetett, természetismereti túrán vett részt májusban 30 nagycsoportos óvodás és 3 fő kísérő. A **Hársfa Tagóvoda** 3. helyezést ért el a városban található óvodák versenyében és vezetett sétát nyert szintén 30 gyermek részvételével a Rab Mária Forrásnál.

- **Mindkét Óvoda** csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjához - a „Bóbita Bazar” és a Hársfa Tagóvodában az „Ádventi Játzóház – ajándékkészítés az újrahasznosítás jegyében” elnevezésű programokkal.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** - Deák Ferenc Általános Iskola „Észkerék” című matematikai vetélkedőjén szintén sikeresen szerepeltek az iskolába készülők (közel 100 gyermek), mindnyájan emléklapot és tárgyjutalmat vehettek át.
- **Bóbita Óvoda és Hársfa Tagóvoda** - Padányi Katolikus Iskola „Magyar népmese napja” alkalmából hirdetett rajzversenyen való részvétel – minden résztvevő óvodásunk tárgyjutalmat és emléklapot kapott.
- **Hársfa Tagóvoda** – a Veszprém Televízió és a Kukkantó Baráti Kör Egyesület - „Házasság-hete” kapcsán kiírt rajzpályázaton - az Alma csoportból egy kislány 1. és egy kislány 2. helyezést ért el és különdíjat kapott.
- **Hársfa Tagóvoda** – A Magyar Nemzeti Múzeum kreatív pályázatán „Én a menyasszony” és „Az én menyasszonyom” címmel a Gesztenye csoportból 3 gyermek vett részt.
- **Hársfa Tagóvoda** - a Móra Könyvkiadó Zrt. „Pöttyös Panni” sorozatához kapcsolódó alkotói pályázatán két Alma csoportos kislány pályaműve szerepelt.
- **Hársfa Tagóvoda** – A veszprémi Füge Fagyiuodvar fagyipályázatára 8 Alma csoportos gyermek készített alkotást.
- **Bóbita Óvoda** – a Jutasi Kör által meghirdetett „Legkedvesebb élményem a Jutasi lakótelepen” elnevezésű rajzpályázatára 44 pályaművet küldtünk be és két óvodásunk egyéni elismerésben részesült. Munkáik társaik alkotásával együtt hónapokon keresztül megtekinthetők voltak az óvoda kerítésén molinóra nyomtatva.
- **Bóbita Óvoda** – a Báthory Iskola „Ovi-suli” programjához kötődő levelező játék és rajzpályázat kapcsán nagycsoportosaink tárgyjutalomban és elismerő oklevélben részesültek.
- **Bóbita Óvoda** – a Pannon Egyetem „Papírhajók” kiállítására is készítettek alkotásokat nagycsoportosaink.

- **Bóbita Óvoda** – a Veszprémi Torna Club színeiben versenyző, Tulipán csoportos kislány a MATSZ „Zsebibaba csapatbajnokság”-on egyéni 1. helyezést ért el.
- **Bóbita Óvoda** - a Mátrix Közhasznú Alapítvány „Szeretetcsoki 2022.” évi programjában önzetlen részvételéért elismerő oklevélben részesült.
- **Bóbita Óvoda** - 34. helyezést ért el az oktatási intézmények között a Kihívás Napján, teljesítményünket a Magyar Szabadidősport Szövetség emléklappal ismerte el.
- Óvodásaink számtalan rajzpályázaton, vetélkedőn szerepeltek egyénileg is.

Alapítványi támogatásból megvalósuló beszerzések:

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda: 2022 évben átutalt 1% - 262.889.- Ft

Léghajó színház előadásai és születésnap program	304.800.- Ft
Nemzeti Összetartozás Napja és születésnap kirándulás - busz költség	350.000.- Ft
Összesen:	654.801.- Ft

Hársfa Tagóvoda: 2022 évben átutalt 1% - 160.007.- Ft

Léghajó Színház előadásai	150.000 Ft
Fejlesztő játékok, eszközök	123.235 Ft
Csoportszobai bútor	99.900 Ft
Összesen:	373.135 Ft

Képviselői keretből megvalósuló beszerzések, programok:

- Ebben a nevelési évben a Veszprémi **Bóbita Körzeti Óvoda** kültéri eszközbeszerzéséhez Gerstmár Ferenc Képviselő Úrtól (2. sz. választókerület) 350.000.- Ft támogatást kapott, melyből az óvoda udvarára kültéri padokat vásároltunk. Guzslován Gábor Képviselő Úrtól (4. sz. választókerület) 250.000.-

Ft anyagi támogatást kaptunk szintén a **Bóbita Óvodába**, kültéri eszközök beszerzésére, melyből két pavilon udvari homokozójának árnyékolását vagy kültéri biciklitartók beszerzését kívánjuk megvalósítani.

- A **Hársfa Tagóvoda** kültéri eszközbeszerzéséhez, felújításhoz Bázsa Botond Képviselő Úrtól (10. sz. választókerület) 300.000.- Ft támogatást kapott, melyből az óvoda udvarára kültéri padokat vásároltunk.

Egyéb támogatások:

- Szülői segítséggel és közbenjárásra a Continental Automotive Hungary Kft. 10 db. tornapad beszerzéséhez nyújtott anyagi támogatást a **Bóbita Óvoda** 45. születésnapjához kapcsolódóan 330.000.- Ft értékben.
- Szintén szülői segítséggel és közbenjárásra Nass Magnet Hungária Kft. a születésnap rendezvényhez 52.190.- Ft értékben homokozó játékokat, kismotorokat és kistalicskákat ajándékozott a **Bóbita Óvoda** csoportjainak.
- Az EcoFamily „Dörmi” szeletet ajándékozott a „Születésnap Forgataghoz” a **Bóbita Óvoda** gyermekeinek.
- Az Unilever Veszprémi Algida Jégkrémgyára jégkrémmel ajándékozta meg óvodásainkat és munkatársainkat a „Születésnap Forgatag” alkalmából a **Bóbita Óvodában**.
- Szintén szülői segítséggel a Valeo Auto-Electric Magyarország Kft. irodaházának felújítását követően a jó állapotú, de a cégnél leselejtezésre kerülő, ebédlő asztalokkal és székekkel bővült **óvodáink** beltéri bútorzata (a kiszállításról is ők gondoskodtak).
- A **Bóbita Óvoda** születésnap rendezvényét a már említett önkormányzati képviselők, cégek és vállalatok mellett, a Veszprémi SZC "SÉF" Vendéglátás-Turizmus Technikum és Szakképző Iskola - a csoportok születésnap tortáival - , Porga Gyula Polgármester Úr – az óvoda tortájával -, a Szülői Szervezet és az óvoda szülői közössége, volt és jelenlegi kollégáink és családjaik, a Magyar Nemzeti Levéltár Veszprém Vármegyei Levéltára – kiállítás anyaga -, Kukkantó gyermekműsor - Veszprém Televízió, miiArt photo Veszprém, Bitang Burger &

Coffee Shop Alsóörs, Gyropolisz Csopek, Eleven Cukrászat Kft. Balatonkenese, VaBó Elektrik Kft. Csopek, Öregbakony Turistaház és Erdei iskola Bakonyszentlászló, Léghajó Mesesínház , Veszprémi Torna Club , Kid Rock and Roll SE, „Vidám Bóbiták” Alapítvány és számtalan, - esetenként addig ismeretlen, de azóta már megismert -, szívünknek kedves magánember, egyéni vállalkozó támogatta. Ezúton is hálásan köszönöm mindnyájuknak magam és óvodai közösségünk nevében is önzetlen segítségüket! (Bízom benne, hogy senkit nem felejtettem ki, ha mégis, elnézését kérem!)

- A **Bóbita Óvoda** gyermeknapi rendezvényét többek között a Veszprém Vármegyei Rendőrfőkapitányság lovas rendőrei, a Veszprémi Rendőrkapitányság, 6. Hadkiegészítő és Toborzó Központ, a VFC , a VTC , a VUK, a „Kutyával Egy Mosolyért” Alapítvány, a Dog4Love Kutyakiképzés Litér, a Szülői Szervezet és az óvoda szülői közössége, az Unilever Magyarország Kft. Algida Jégkrémgyára , a HARIBO Hungária Kft., az EcoFamily, a Nass Magnet Hungária Kft., a Continental Automotive Hungary Kft., a Valeo Auto-Electric Magyarország Kft., a Serpa Kalandpark, a Sobri Jóska Élménypark, a Send-Ex Kft, a Halker Kft, a Vesz-Frucht Kft. Jánosik Margit Andrea, Gotthard Ádám és kollégáim, valamint családjaik támogatásával bonyolítottuk le. Mindnyájuknak nagyon-nagyon köszönöm, köszönjük!
- A **Hársfa Tagóvodában** az Országos Magyar Méhészeti Egyesület a „Mézes reggeli” lebonyolításához mézet biztosított a csoportok számára.

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A jogszabályi háttér változásait igyekszünk nyomon követni, ennek megfelelően az intézmény működésével, gazdálkodásával és szakmai munkájával kapcsolatos dokumentumok, szabályozások aktualizálása, frissítése, jogszabályoknak történő megfeleltetése folyamatos.

- A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Pedagógia Programjának módosítását az „OVPEP” óvodai adminisztrációt megkönnyítő - és ezáltal a humánerőforráshiányt

némiképp enyhítő -, felhőalapú program bevezetése, valamint a „Boldog Óvoda” és az „Állatbarát Óvoda” cím elnyeréséhez szükséges pályázati dokumentáció benyújtása indokolta.

- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának teljes átdolgozása folyamatos a személyi változások, valamint a nyár folyamán hatályba lépett, de több ütemben bevezetésre kerülő törvényi szabályozás generálta szervezeti változások miatt. A Házirend kiegészítése, módosítása szintén folyamatban van, remélhetőleg novemberre véglegesíteni tudjuk.
- A jogszabályi és személyi változásoknak, valamint a belső ellenőrzés javaslatainak megfelelően a szabályzatok aktualizálása, új szabályzatok készítése folyamatosan történik.

3. Tárgyi feltételek

2022/2023. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések 2023. 06. 30-ig

<i>Kifizetés dátuma</i>	<i>Bruttó</i>	<i>Nettó</i>	<i>Áfa</i>	<i>Tárgyi eszköz megnevezése</i>	<i>Körzet</i>
2022.09.14.	53 165	41 862	11 303	térdeplő szék	Bóbita
2022.09.22.	20 000	15 747	4 253	vasaló	Bóbita
09. hó össz:	73 165	57 609	15 556		
2022.10.06.	418 000	329 134	88 866	laptop	Bóbita
2022.10.12.	209 000	164 564	44 433	laptop	Hársfa
2022.10.12.	57 490	45 268	12 222	vetítővászon	Bóbita
2022.10.14.	13 990	11 016	2 974	szőnyeg	Hársfa
10. hó össz:	698 480	549 982	148 495		
2022.11.24.	257 997	199 998	57 999	porszívó, hűtőszekrény	Bóbita+Hársfa
11. hó össz:	257 997	199 998	57 999		
2022.12.05.	75 000	59 055	15 945	mobiltelefon	Hársfa
2022.12.05.	8 000	6 299	1 701	bluetooth hangszóró	Bóbita
2022.12.15.	149 970	118 087	31 883	szőnyeg	Hársfa

12. hó össz:	232 970	183 441	49 529		
2023.05.23.	384 360	302 646	81 714	tornapad	Bóbita
2023.06.28.	685 800	540 000	145 800	udvari padok	Bóbita+Hársfa
2023. össz:	1 070 160	842 646	227 514		

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az intézmény egész napos, napközi otthonos ellátást biztosít, ötnapos munkarend szerint, 06:00 órától 17:00 óráig, azaz napi tizenegy órás időtartamban. A teljes nyitva tartás ideje alatt a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik. A körzet jelenleg tizenhat óvodai csoportjából hat csoport a tagóvodában, tíz a székhely óvodában működik.

A nevelési év időtartama	2022. szeptember 1. – 2023.augusztus 31.
Szorgalmi idő	2022. szeptember 1. – 2023. május 31.
Nyári óvodai élet	2023. június 1. – 2023. augusztus 31.
Logopédiai és fejlesztő foglalkozások, alapellátáson túli, egyéb tevékenységek	2022. szeptember 1. – 2023. június 16.

Évközi szünetek, intézményi-, illetve csoportösszevonások:

Az iskolai őszi szünet nem került ilyen módon kiadásra az iskolákban, de több intézmény itt tartott nevelésnélküli munkanapot.	Az alacsony gyermeklétszám miatt, takarékosági okokból csoportösszevonással működtünk.
Az iskolai téli szünet kormányzati döntéssel, 1 héttel meghosszabbításra került.	Fenntartói döntés alapján a Hársfa Tagóvoda látta el - rendkívül alacsony gyermeklétszámmal! - az összevont

	városi ügyeletet 2022. 12. 22. - 2023. 01. 06. között. A hátsó épület üzemelt.
Az iskolai tavaszi szünet időszaka nem került módosításra.	Ebben az időszakban ünnepeltük két nevelésnélküli munkanapon, de egész napos rendezvényekkel a Bóbita Óvoda 45. születésnapját.

Ügyeletes óvodáink az évközi szünetekben:

- 2022. november: Az iskolai őszi szünet nem került kiadásra. Az alacsony gyermeklétszám és a takarékos működés miatt mindkét óvoda csoport összevonással működött. A Hársfa Tagóvoda hátsó épülete nem üzemelt.
- A téli városi, összevont ügyeleti ellátásban intézményünkben mindössze 1 – 9 gyermek (naponta változott) vette igénybe az ellátást, közülük 5 gyermek szülője másik óvodába nem vitte volna gyermekét.

A városi szinten ellátást igénylők (összesen 13 óvodából) és ténylegesen igénybe vevők létszámának alakulása:

Ügyeleti napok	12. 22.	12. 23.	12. 27.	12. 28.	12. 29.	12. 30.	01. 02.	01. 03.	01. 04.	01. 05.	01. 06.
Ellátást igényelt/fő	7	6	0	0	0	0	24	27	30	30	30
Ténylegesen igénybe vette az ellátást/fő	3	3	0	0	0	0	15	17	16	15	13
„Létszám deficit”/ fő	-4	-3	0	0	0	0	-9	-10	-14	-15	-17

Az ügyeleti ellátás helye a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájának hátsó épülete volt, az étkezést vásárolt szolgáltatás keretében a Cserhát Kft. biztosította. Az ügyeleti ellátás rezi költségét intézményi forrásból biztosítottuk, míg az étkezés a szolgáltató által kiszámlázásra került az adott intézményekbe.

- 2023. április: A Bóbita Óvoda születésnap rendezvénysorozatán a Tagóvoda közössége is részt vett, így mindössze egyetlen napon működtek óvodáink összevont csoportokkal, ügyeleti rend szerint.

Nyári zárva tartás – mindkét intézményegység esetében öt hét

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda	2023. 07. 24. – 08. 27.
Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája	2023. 06. 19. – 07. 24.

Az intézményegységek egymást követő zárva tartása lehetővé tette, hogy azok a szülők, akik nem tudták megoldani gyermekük öt hétig tartó nyári felügyeletét, igénybe vehessék a körzet aktuálisan nyitva tartó óvodáját.

A januári „kényszer-szünet” hatása megmutatkozott a nyári ügyeletet igénybe vevők – előző évekhez viszonyított - megnövekedett létszámán. A Bóbita Óvoda 6 óvodai csoportot működtetett a nyári leállásig, míg a Hársfa Tagóvoda 4 óvodai csoporttal nyitott júliusban.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Időpont	Téma	Megjegyzés
2022. 10. 15.	A pedagógus minősítési eljárás tapasztalatainak, eredményének megbeszélése. Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre.	
2023. 01.02.	Felkészülés a pedagógusok minősítő eljárásaira. Az intézményi tanfelügyelet tapasztalatainak,	A háborús veszélyhelyzetre miatt, a kormány rezsicsökkentés céljából, elrendelte a köznevelési és közoktatási intézmények bezárását, ezért elmaradt.

	eredményeinek megbeszélése. Tavaszi jubileum szervezési feladatainak megbeszélése.	
2023. 04. 11-12.	„Bóbita 45” –születésnap rendezvénysorozat és nyílt nap	Óvodalátogatással egybekötött szakmai nap – Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda és Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda Születésnap „forgatag”
2023. 06. 16.	Nevelőtestületi kirándulás	

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

Időpont	Felelős	Témája
2022. 08. 30.	Intézményvezető	Nyitó alkalmazotti, nevelőtestületi értekezőlet.
2022. 09.15.	„OVPEd” program – előadó: Dr. Szilágyi Barnabás	Online felület bemutatása, alkalmazása.
2023. 01. 10.	Intézményvezető, óvodavezető helyettesek, tagóvoda vezető	Félévi értekezőlet, a születésnap rendezvénysorozattal összefüggő feladatok áttekintése, véglegesítése.
2023. 04. 18.	Óvodavezető helyettesek, tagóvoda vezető	A születésnap program sorozat értékelése, felkészülés az óvodai beiratkozásra és az év még hátralevő feladataira.
2023. 06. 14 - 15.	Intézményvezető, vezető helyettesek, tagóvoda vezető	Záró nevelőtestületi értekezőletek, felkészülés a nyári óvodai életre.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda engedélyezett és betöltött álláshelyeinek száma 70 fő, melynek megoszlása az intézményen belül a következő:

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda			
	Engedélyezett	Betöltött – 06. 15.	Betöltött – 08. 30.
Óvodapedagógus	24 fő	19 fő	20 fő
Dajka	12 fő	11 fő	11 fő
Pedagógiai asszisztens	4 fő	4 fő+ 1 fő (SNI ó.ped.)	4 fő
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	1 fő
Rendszergazda	1 fő	0 fő	1 fő
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	1 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő	1 fő
Konyhai dolgozó	4 fő	4 fő	4 fő
Összesen	48 fő	42 fő	43 fő

Hársfa Tagóvoda			
	Engedélyezett	Betöltött – 06. 15.	Betöltött – 08. 31.
Óvodapedagógus	12 fő	13 fő (2 fő félállásban)	13 fő (2 fő félállásban)
Dajka	6 fő	6 fő	6 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	2 fő
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	1 fő
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	1 fő
Összesen	22 fő	23 fő	23 fő

Mindösszesen	70 fő	65 fő	66 fő (2 fő félállásban)
---------------------	--------------	--------------	---------------------------------

Intézményünk a humánerőforrás tekintetében még mindig nehézségekkel küzd. Polgármesteri engedéllyel a 2022 – 2023-as nevelési évben a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Gyöngyvirág csoportjának működése továbbra is ideiglenesen szünetelt, mely a gyermeklétszám stagnálásának, illetve csökkenésének köszönhetően nem okozott a működésben fennakadást. Az üres álláshelyek betöltésére kiírt pályázataink idén sikeresebbnek bizonyultak, de a tizenegyedik csoport megnyitására sajnos nem volt elegendő és az „SNI”-s álláshelyre sem jelentkezett a pályára alkalmas, szakképzett óvodapedagógus. Könnyebbséget jelentett, hogy a fenntartói engedéllyel pedagógiai asszisztenssel is betölthettem az álláshelyet, így végzős óvodapedagógus hallgatót tudtam felvenni. Külön öröm számomra, hogy ez a kolléganőnk júniusban diplomát szerzett, így júliustól óvodapedagógusként foglalkoztathattam tovább. Az óvodapedagógus hiány az egész országban feladatellátási gondot okozott és okoz. A gyakornoki- és egyáltalán a pedagógus bér - a „Státusz törvény” bevezetését követően is – szánalmas (beolvad az ágazati bérpótlék, tehát az emelés minimális), az albérleti díjak irreálisak. A Bóbita Óvoda megközelíthetősége nehézkes, helyijáratú bérletet nem

téríthetünk és ez a pályakezdő kollégáknál különösen megterhelő anyagilag. A Púétv. hatálybalépése újabb problémát generált, hiszen a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba kerülést a gazdasági és élelmezési területen dolgozó kollégák számára nem teszi lehetővé a jogszabály. A jövőben ez hátrányosan érinti az intézmény 8 dolgozóját mind illetmény, mind előrelépés, mind a fizetett szabadság tekintetében. A gazdasági ügyintézők és élelmezésvezető bére eddig is irreálisan alacsony volt feladataik mennyiségéhez és összetettségéhez, valamint egyéni felelősségükhöz képest. A szakács kollégákat szintén jóval magasabb bérért környékezi meg a szintén szakemberhiánnyal küzdő vendéglátóipar. Az épület – bár folyamatosan próbáljuk a VKSZ Zrt. munkatársainak segítségével, gyakran intézményi finanszírozással építeni, szépíteni - korszerűtlen, felújításra szorul. Akárcsak az udvar rehabilitáció, a melegvízellátás, a nyílászárócsere és az árnyékolás megoldása is évek óta várat magára. A körülmények ellenére a körzet mindegyik intézményegységében magasan kvalifikált, szakképzett, elhivatott munkaerő biztosította és biztosítja a továbbiakban is a zavartalan és színvonalas óvodai nevelést, ellátást. Nem jellemző a munkavállalói fluktuáció, elsősorban nyugdíjba vonulás miatt történnek személycserék. Júniusban 1 kolléganő több, mint 30 év után köszönt el a Hársfa Tagóvodából nyugdíjba vonulása okán. A Bóbita Óvodából is elbúcsúzott Nagy Károlyné, Vali, a Kis VUK csoport megálmodója, alapítója, a Veszprémi Úszóklub vezetőségének tagja. Vali 50 év megszakítás nélküli, fáradhatatlan, lelkes óvodapedagógusi munka után, egyedülálló pályáívvvel, Ranolder díjasként, óvodán kívül is elismert, köztiszteletben álló kollégaként, év végén nyugállományba vonul. Ezt a méltán példaértékű és kivételes pályafutást a születésnap rendezvénysorozat lezárásaként régi és jelenlegi kollégákkal ünnepeltük június közepén. Augusztustól új kolléga tölti be a rendszergazdai munkakört. Csoda, hogy hozzáértő, megfelelő szakképzettséggel, multinacionális vállalattól érkező szakembert sikerült találni. Ugyanakkor be kell látni, hogy 13 óvodában – miközben ma már minden adatszolgáltatásunk, kezelésünk, tárolásunk megkívánja a megfelelő informatikai háttér biztosítását, működtetését, karbantartását – nem egy emberes, de leginkább nem

garantált bérminimumon tartott illetménnyel, költségtérítés nélküli díjazással ellátandó feladat. A nyár folyamán két kollégánk halasztotta tényleges nyugdíjba vonulását, hogy segítse a pedagógiai munkát. Ősztől 3 kollégánők lesz utolsó éves óvodapedagógus hallgató, remélhetőleg – terveik szerint is így lesz - számíthatok rájuk a jövőben. Intézményünkben jelenleg 4 olyan óvodapedagógus dolgozik, akik pedagógiai-asszisztensként dolgoztak nálunk egyetemi tanulmányaik alatt és a diploma megszerzését követően is nálunk maradtak. Erre nagyon büszke vagyok, nagyon büszkék vagyunk!

8. Továbbképzések

- Intézményi továbbképzés az „OVPEd” felhő alapú óvodai adminisztrációs rendszer használatáról, változásairól - Dr. Szilágyi Barnabás –programgazda, intézményvezető és 31 óvodapedagógus részvételével.
- „Komplex tanfelügyeleti ellenőrzés az óvodában” - Őszi Pedagógiai Szakmai Napok Székesfehérvári POK – Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda által szervezett előadáson és konzultáción az intézményvezető és tanügyigazgatásért felelős helyettese, 2 fő vett részt.
- „Állatvédelem a közoktatásban, avagy hogyan lehet állatbarát egy óvoda?” – online előadás az Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság – 1 fő óvodavezető helyettes vett részt
- „Állatvédelmi témahét” – szakmai útmutatók és lehetőségek – online előadás az Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság– 32 óvodapedagógus és 6 pedagógiai-asszisztens részvételével
- „Kutyás terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban” – online előadás, az Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság szervezésében – 2 fő óvodapedagógus vett részt

- „Tájékoztatás az iskolakezdés halasztása (óvodában maradás) és a 6 éves kor előtti iskolakezdés témakörében” - Oktatási Hivatal Székesfehérvári POK (online) – intézményvezető, vezető helyettesek, tagóvoda vezető, 4 fő részvételével.
- „Az óvodás korú gyermekek mozgásfejlesztése magyar népi játékokkal” – 5 órás képzés, Vasvári Éva tréner - Örömhír Evangélikus Keresztyén Óvoda, Veszprém – 3 fő óvodapedagógus vett részt
- „Népi játék, néptánc módszertan” - 30 órás továbbképzés, Veszprém, 1 fő óvodapedagógus vett részt
- Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakképzettség – 2 félév, Kodolányi János Egyetem, 1 fő óvodapedagógus szerzett szakképesítést
- Gyermejjóga oktató – 120 órás képzés, Jógakaland Gyerekeknek Kft., Dunaújváros – 1 fő óvodapedagógus szerzett képesítést
- Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga - Kodolányi János Egyetem, 2 félév, 1 fő intézményvezető helyettes végezte el
- „A fenntarthatóság értékrendjének erősítése az óvodában” - Székesfehérvári POK, online képzés, 1 fő óvodapedagógus vett részt.
- „Köznevelési intézmények ellenőrzésének gyakorlati szempontjai” – Menedzser Praxis online konferencián az intézményvezető és helyettesei, valamint a tagóvoda vezető, 4 fő óvodapedagógus vett részt.
- Az Inventum Tudástár „Munkajog a köznevelésben” című konferenciáján az intézmény vezetője, vezető helyettesei és gazdasági ügyintézői, 5 fő vett részt.
- „Fókuszban a köznevelésben foglalkoztatottak jogállásáról szóló törvény” – Menedzser Praxis online gyakorlati szakmai nap, 6 órás képzés - intézményvezető, vezető helyettesek, tagóvoda vezető, óvodatitkár, gazdasági ügyintézők, 7 fő vett részt.
- „A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése

érdekében.” – online, 30 óra, Mental Focus Kft., Budapest, 1 fő óvodapedagógus vett részt.

- ÁBPE-továbbképzés II. - Rendszerellenőrzés - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére, hatósági jellegű képzés – online, 1 fő intézményvezető vett részt.

Intézményen kívüli szakmai programok, konferenciák:

- Veszprém Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia - az Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központja szervezésében – az intézmény vezetője és helyettesei, valamint tagóvoda vezetője, azaz 4 fő vett részt a programon.
- „Átmenet az óvoda és az iskola között pszichológus szemmel”- bázis intézményi műhelymunka, VMPSZ Várpalotai Tagintézménye – intézményvezető és 3 fő óvodapedagógus vett részt.
- „Áldozatok megsegítése” - kerekasztal beszélgetés, VMJV Önkormányzata és a Zonta Club – 1 fő óvodavezető helyettes vett részt.
- „Generációk harca – Hogyan értsük meg egymást?” – Steigervald Krisztián előadása pedagógusoknak a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában – a programon 10 fő óvodapedagógus vett részt.
- A Pannon Egyetem által szervezett „Az óvoda-iskola átmenet – intézményközi együttműködések” című kutatásban és műhelymunkában az intézményvezető és 2 fő óvodapedagógus vett részt.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Veszprémi Bóbíta Körzeti Óvoda					
Csoport	Beíratott	Iskolába menő	Iskolaköteles, óvodában maradó	Logopédiai terápiában részesülő	SNI / szorzó / BTMN
Tátika	19 fő	10 fő	2 fő	6 fő	3 fő BTMN
Búzavirág	21 fő	-	-	-	-
Kis Vuk	14 fő	3 fő	1 fő	3 fő	-
Orgona	18 fő	4 fő	3 fő	6 fő	2 fő BTMN
Delfin	14 fő	4 fő	2 fő	3 fő	1 fő SNI / 3x 1 fő SNI / 2x
Margaréta	22 fő	6 fő	6 fő	7 fő	1 fő SNI/2x 3 fő BTMN
Csipkerózsa	18 fő	-	-	-	-
Nefelejcs	15 fő	15 fő	-	4 fő	1 fő SNI / 3x 1 fő SNI / 2x 1 fő BTMN
Tulipán	22 fő	-	-	1 fő	2 fő SNI/ 2x - 2x 3 fő BTMN
Napraforgó	17 fő	2 fő	1 fő	1 fő	2 fő SNI/ 2x - 2x
Összesen	180 fő	44 fő	15 fő	31 fő	9 (szorzóval: 20) fő + 12 fő BTMN

Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája					
Csoport	Beíratott	Iskolába menő	Iskolaköteles, óvodában maradó	Logopédiai terápiában részesülő	SNI / szorzó / BTMN
Cseresznye	18 fő	9 fő	1 fő	2 fő	1 fő SNI / 3x 1 fő SNI / 2x 1 fő SNI / 2x 1 fő BTMN
Szilva	20 fő	-	-	-	-
Körte	19 fő	-	-	-	-
Alma	19 fő	6 fő	12 fő	3 fő	1 fő SNI / 3x 2 fő BTMN
Gesztenye	17 fő	12 fő	5 fő	6 fő	1 fő SNI / 3x 2 fő BTMN
Eper	20 fő	-	2 fő	4 fő	1 fő SNI / 3x 1 fő SNI / 2x 1 fő BTMN
Összesen	113 fő	27 fő	20 fő	15 fő	7 (szorzóval: 18) fő + 6 fő BTMN

Teljes óvodai körzet	Beíratott	Iskolába menő	Iskolaköteles, óvodában maradó	Logopédiai terápiában részesülő	SNI/szorzó/ BTMN
Mindösszesen	293 fő	71 fő	35 fő	46 fő	16 (szorzóval: 38) fő + 18 fő BTMN

10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A 2022/2023-es nevelési évben szakvélemény alapján a VMPSZ Veszprémi Tagintézményének munkatársai az alábbi eloszlásban látták el óvodásainkat:

Bóbita Körzeti Óvodában összesen 40 gyermek részesült ellátásban:

- 31 logopédia ellátásban részesült - 28 gyermek helyben, 3 gyermek a Nevelési Tanácsadó épületében;
- 9 gyermek gyógytestnevelés foglalkozáson vett részt;

Hársfa Tagóvodában összesen 15 gyermek részesült ellátásban:

- 15 fő logopédiai ellátásban részesült – 12 gyermek helyben, 3 gyermek a székhely intézményben;

Az idei nevelési évben fejlesztő gyógypedagógiai ellátást egyik intézményegységünkben sem kaptak óvodásaink.

Külön köszönetemet szeretném kifejezni kollégáim és a szülők nevében is az intézményegységekben dolgozó utazó logopédusoknak Stangerean Zsanettnek, Diriczi Dórának és Müllerné Faludi Angélának!

A 2022/2023-es nevelési évben szakvélemény alapján az EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatának munkatársai az alábbi eloszlásban látták el óvodásainkat:

- **Bóbita** Óvodában 10 gyermek esetében heti 1, illetve 2 alkalommal 1 illetve 2 óra időtartamban.
- **Hársfa** Tagóvodában: 6 gyermek esetében heti 3 alkalommal, 1 illetve 2 óra időtartamban. 1 gyermek – mivel áprilisban készült el szakértői véleménye – már nem kapott ellátást a nevelési év hátralevő részében.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény mindössze két sajátos nevelési igényű gyermek ellátásához biztosított egy külsős gyógypedagógiai-asszisztentst a Bóbita Óvodában. A kolléganő megosztott munkavégzése kivitelezhetetlen volt a gyermekek sajátos nevelési igénye miatt, ezért csak egy gyermekkel foglalkozott. A többi gyermeket saját, gyógypedagógiai asszisztensi végzettséggel is rendelkező munkavállalóinkkal láttuk el.

Fenti adatok egyértelműen mutatják, hogy évről évre magasabb az ellátásra szoruló gyermekek száma, melyet sem az intézmény (mindössze 6 pedagógiai asszisztensi státusszal rendelkezünk), sem a szakszolgálat, sem az EGYMI munkatársai nem tudnak maradéktalanul ellátni kapacitáshiány miatt.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

- Szülők, család, szülők közösségei

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azzal szoros együttműködésben és azt kiegészítve biztosítja a gyermeki személyiség kibontakozását és sokoldalú, harmonikus fejlődését. A nevelési év első felében a szülői értekezletek, fogadóórák, új gyermekek beszoktatása megvalósult. A szülők bizalmát mindkét intézményegységben élveztük és élvezzük, az együttműködés egy-két kivételtől eltekintve kölcsönös, folyamatos, eredményes. Ezt bizonyítja a pandémiás veszélyhelyzet miatt megváltozott, a higiénés szabályok fokozott betartására és betartatására vonatkozó intézményi szabályozás szülők részéről történő elfogadása, a kölcsönös együttműködés és türelem. A háborús veszélyhelyzet generálta energiaválság még takarékosabb, még ésszerűbb működésre kényszerített bennünket. Az erre irányuló vezetői intézkedéseket a szülők közössége tiszteletre méltó módon tolerálta, munkánkat segítette és támogatta. Fontosnak tarom kiemelni, hogy egyik intézményegységünkben sem jellemző a gyerekek fluktuációja. A

beíratást követően inkább emelkedik, mint csökken a létszám. Az óvodából távozó gyermekeknek szinte kivétel nélkül lakóhelyváltás miatt szűnt meg a nevelési év közben óvodai jogviszonyuk.

A beiratkozásra felkészültünk, előre elkészített nyomtatványok használatával igyekeztünk mindkét intézményegységben gyorsítani az eljárás menetét és rövidíteni a várakozási időt. A 2023-24-es nevelési évre a májusi beiratkozáskor a Bóbita Óvodába 46 gyermeket, a Hársfa Óvodába 27 gyermeket írtak be a szülők. A nyár folyamán – mivel az óvodában a beiratkozás folyamatos, ez a létszám a Bóbitában 55 főre, míg Hársfában 50 főre emelkedett.

A szülői értekezleteken, fogadóórákon résztvevők létszáma minden csoportban magas volt. A szülők érdeklődtek gyermekeik fejlődése, óvodai élete, a járvány és a takarékosági intézkedések óvodai nevelést befolyásoló hatása felől. Mindkét intézményegységben aktív Szülői Szervezet működik, mellyel az óvoda vezetésének, nevelőtestületének kapcsolata folyamatos és együttműködő.

Végre ebben a nevelési évben visszatérhettünk a hagyományos, „nyitott” óvodai működéshez – természetesen fokozottan ügyelve a higiénés szabályok betartására -, amely a szülői házzal való együttműködésünk alapja. A tavaszi időszakot sikerült megkoronáznunk a Bóbita Óvoda születésnapi programsorozatával, mely a takarékoság jegyében, alacsony költségvetéssel, leginkább óvodai közösségünk és támogatóink teljes összefogásával, de a gyerekek központba helyezésével, mindnyájunk legnagyobb örömeire, előzetes elképzeléseink szerint valósult meg.

Kapcsolattartás formái társintézményekkel:

Csak néhány eseményt emelnék ki a teljesség igénye nélkül:

Januárban a Bóbita Óvoda részt vett, a nagycsoportosok körében népszerű „Ovi-Olimpián”. A már hagyományossá vált tornán 3. helyezést és 30.000.-Ft-ot, 10.000,- Ft-os ajándékutalványt, valamint egyéni érmekeket nyertek óvodásaink.

- Ősszel és tavasszal a Bóbita Óvoda nagycsoportosai részt vettek a Bózsik Program keretein belül szervezett „Ovi-Foci Gálán”. A gyerekek sok élménnyel és éremmel gazdagodtak, köszönjük a szervezőknek a lehetőséget!
- A Hársfa Tagóvoda nagycsoportos csapata a Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett Mikulás-kupán eredményesen szerepelt.
- Állandó résztvevői óvodáink nagycsoportosai a Csermák Antal AMI „Kakaókoncert óvodásoknak” című élménydús, májusi programjának.
- Jendrassik - Venesz Technikum diákjai a „Magyar Népmese” napján mesét mondtak mind a 16 óvodai csoportunkban.
- Hársfás nagycsoportos óvodások a II. sz. Idősek Otthona és Időskorúak Gondozóházában karácsonyi műsort adtak.
- Mindkét óvodában ősszel és tavasszal is városnéző kisonatozást szerveztünk a város kevésbé ismert részeinek bemutatására.
- Óvodásaink kirándulások, séták során ismerkedtek meg a város és a környező települések természeti szépségeivel, látnivalóival.
- A Bóbita Óvoda gyermekcsoportjai részt vettek a Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztálya által meghirdetett „Szuper-Tüsszencs” programban.
- Rendszeresen részt vesznek óvodásaink a szeptemberben megrendezett „Európai Mobilitási Hét – Autómenetes Nap” városi programjain is.

- A városrészi programok a Bóbita Óvoda csoportjai körében kedvelt kiegészítései az óvodai tevékenységeknek (pl. Haszkovó lakótelep 50 éves évfordulója alkalmából fenyőfa díszítése, „Haszkovó Kocka” kóstolása Kokó cukrászdában a Virágzó Veszprém Egyesület szervezésében.
- „Lehetsz te is karácsonyi angyal!”- adománygyűjtés kisállatoknak, az Ultimátum Állatvédelmi Alapítvány és Happy Cats Alapítvány támogatása.

- „Az óvodás korú gyermekek hulladékkezeléssel kapcsolatos szemléletformálása és oktatása” címmel a Városi Nyilvánosságért Közalapítvány oktatóprogramjában a Hársfa Tagóvodából 37, míg a Bóbita Óvodából 114 gyermek vett részt.
- Május 1. hetében a Gyárkert megnyitó eseményére kapott meghívást – melyet nagy örömmel fogadtunk el - a Hársfa Tagóvoda gyermek és felnőtt közössége.
- Májusban a Bóbita Óvodában vendégszerepelt az EKF - InterUrban programsorozat keretében, a Hangvető Produkció szervezésében, a rovarok világát bemutató és óvodásaink körében nagy sikert arató, Németországból érkezett mozgásszínház gyermekelőadása.
- Júniusban a Bóbita óvodások részt vettek az országos és határon túli Kézfogás 2023 – Szarka Tamás produkció és az „Így tedd rá!” program városi rendezvényén.

Bölcsődék

A Bóbita Körzeti Óvoda a Vackor Bölcsődével, a Hársfa Tagóvoda a Módszertani Bölcsődével tart fenn kapcsolatot, melyet továbbra is szükségesnek tartanék elmélyíteni, rendszeresebbé, színeesebbé tenni intézménylátogatásokkal, szakmai tapasztalatcserékkel.

Iskolák

Kiváló kapcsolatunk van a környező iskolákkal, nagycsoportosainkkal rendszeresen részt vettünk óvodásoknak szervezett eseményeiken. A beiskolázás és rajzpályázatok kapcsán szinte a város összes iskolájával rendszeres, együttműködő kapcsolatot ápolunk a nevelési év során. Első osztályt kezdő volt nagycsoportosaink után követése, látogatása a város és a környező települések minden iskolájában megtörténik.

- Deák Ferenc Általános Iskola: „Ovi-suli” programok, „Észkerék” levelező verseny, „Deák – Futás”;

- Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola: „Ovi-suli” programok és levelező verseny, „Mini-Maraton”, Magyar Népmese Napja, „Ovi-Olimpia”;
- Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola: „Ovi-suli” programok, természetvédelmi levelező verseny és rajzpályázat, „Mikulás-Kupa”;
- Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek;
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek;
- Simonyi Zsigmond Ének - Zenei és Testnevelési Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek, „Zenei Világnap-koncert”
- Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek;
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola és Speciális Szakiskola, EGYMI: Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása;
- Jendrassik - Venesz Technikum diákjai a „Magyar Népmese” napján mesét mondtak mind a 16 óvodai csoportunkban.
- A város szinte valamennyi középiskolája: Együttműködési megállapodás az iskolai közösségi szolgálat teljesítése céljából a nevelési év során.

Szakszolgálatok

- Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: Tanév eleji és iskolaérettségi szűrővizsgálatok, egyéb vizsgálatok kérése, logopédiai terápia biztosítása, SNI-s és BTMN-s gyerekek vizsgálata, felülvizsgálata, SNI-s gyermekek ellátása. Fontosnak tartom kiemelni, hogy a vizsgálati eljárások magas száma miatt a nevelési év során versenyt futottunk az idővel. A VVPSZ Vármegyei Szakértői Bizottság (SNI-s gyermekek vizsgálata, felülvizsgálata) vizsgálataira a várakozási idő több hónap, e miatt a gyerekek egy része megkésve vagy nem kap időben gyógypedagógiai ellátást – a nevelési év tavaszi időszakában már nincs szabad

kapacitása az EGYMI-nek - és nem utolsó sorban nem vehetjük igénybe az SNI-s gyermekek után járó emelt normatívát sem, hiszen nem rendelkezünk szakértői véleménnyel a normatíva igénylés időszakában.

- Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézmény: óvodai szociális segítség, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása. A Hársfa Óvodában Szülői Fórum keretében előadás, kötetlen beszélgetés és tanácsadás a nehezebb nevelési helyzetek megoldására.
- Fogorvosi, védőnői ellátás biztosítása a körzet óvodáiban.
- Foglalkozás egészségügyi szűrés az alkalmazotti kör számára.

Közművelődési intézmények

- Eötvös Károly Megyei Könyvtár
- Agóra Veszprém Városi Művelődési Központ
- Hangvilla
- Petőfi Színház
- Kabóca Bábszínház
- Léghajó Színház
- VEB 2023 – EKF óvodásoknak szóló rendezvényei

Sportegyesületek

- „Ovi-foci”– Bozsik Program, Veszprém Megyei MLSZ
- Úszásoktatás – Veszprémi Úszó Klub
- „Ovi-torna” - Veszprémi Torna Club
- „Ovi-kori” – Veszprémi Jégkorong Egyesület
- Kid-Rock – KID Rock and Roll SE

Fenntartói hivatalok, szervezetek

- Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata - Polgármesteri Hivatal, Közjóléti Iroda, Köznevelési, Ifjúsági és Sport Bizottság

- Veszprémi Intézményi Szakmai Szolgáltató Szervezet
- Veszprémi Közüzemi Szolgáltató Zrt.
- Magyar Államkincstár Veszprém Megyei Területi Igazgatóság
- Az óvoda városrészi Önkormányzati Képviselői

Itt szeretnék újra köszönetet mondani Polgármester Úrnak és a Kabinet Irodának, hogy 66 munkatársamnak és kísérelőjének, ajándék belépőjegyeket biztosítottak az EKF alkalmából, a Gyárkertben megrendezésre kerülő és általuk választott koncertre!

Egyéb kapcsolatok

- Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület
- Városi Vöröskereszt
- Katolikus Karitasz
- Civil jótekonysági szervezetek
- A városban működő vállalkozások, vállalatok
- Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark
- Református és Katolikus Egyház – hitoktatás
- Jutasi Köztér – városrészi programokon történő együttműködés
- Városrészi Tanácsok munkájában való részvétel

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Intézményünk alaptervékenysége az óvodai nevelés, ellátás szakmai és működtetési feladatai, mely kiegészül a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésével, ellátásával és az intézményben, illetve intézményen kívüli gyermekétkeztetéssel, intézményben történő munkahelyi étkeztetéssel. Az engedélyezett maximális gyermeklétszám a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvodában 268 fő, a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájában 130 fő.

A huszonegy (Hársfa), huszonhárom, huszonöt fős gyermeklétszámra engedélyezett csoportok összetételét tekintve megtalálható a homogén és heterogén csoportszervezési forma is. A Bóbitában öt vegyes és öt homogén életkorú csoport, a Hársfában öt homogén és egy részben osztott életkorú csoport működik. A csoportokba való szervezés a beíratott gyermekek létszáma, életkora – és, ha lehetséges - a szülő kérése szerint történik.

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda a 2022. október 1 - i statisztikai létszám adatok alapján 266 kisgyermeket nevelt. Intézményünkben is nyomon követhető a városban sajnos évek óta csökkenő gyermeklétszám. Felvételi körzetünkben a fiatal, kisgyermeket nevelő családok többsége a környező településekre költözik, ami elsősorban a helyi ingatlanárak és albérleti díjak robbanásszerű növekedésének köszönhető. A városban munkát vállalók pedig csak akkor utaztatják óvodás gyermekeiket, ha nincs olyan családtag, aki a lakóhelyükön lévő óvodába vigye és onnan elhozza gyermekeiket.

- Logopédiai, gyógypedagógiai ellátás - Pedagógiai Szakszolgálat és EGYMI szakemberei
- „Ovi-foci”- Bozsik Program
- „Ovi-kori” - csoportonként, külső helyszínen – VJSE
- „Ovi-torna”- tehetségjeleket mutató gyerekek számára - VTC
- „Ovi-kézi”- labdajátékok népszerűsítését célozta meg – belső szakember
- „Tücsök-torna” – tartásjavító mozgásforma – belső szakember
- Úszásoktatás – Kis VUK csoport - VUK
- Hitoktatás –Református Egyház
- Kid –Rock – Kid Rock and Roll SE
- „Ovi-jóga”- külső szakember
- „Ovi – angol”- külső szakember

Az életkor szerinti beiskolázásról és az ezzel kapcsolatos döntés Oktatási Hivatalra történő átruházása kapcsán már a szeptemberi szülői értekezlet alkalmával tájékoztattuk a szülőket az eljárás rendről és a határidőkről nyomtatott és elektronikus

formában is. A jogszabály végrehajtását érintő eljárásrend folyamatos figyelemmel kísérése, a szakmai és ügyviteli stáb felkészültségének és precizitásának, valamint a Szakszolgálattal és szülőkkel való szoros és folyamatos együttműködés eredményeként zökkenőmentesen, határidőre zárult a beiskolázással kapcsolatos folyamat.

A szokásos nyári működési rend bevezetésére június 19-től került sor. A nyár folyamán a gyerekek színes, tartalmas, udvari tevékenységekkel töltötték óvodai napjaikat. A „szabadság-hiány” miatt nagyjából 75%-os kihasználtsággal működtek óvodáink. A Bóbita Óvoda 25 gyermeket fogadott 2-2 hétre a tagóvodából, míg a Hársfa Tagóvoda 17 gyermeket – 1 kislány kivételével, aki családi körülményei miatt a teljes ügyeleti időszak alatt óvodai nevelésben részesült - fogadott a székhelyóvodából 2-2 hétre.

Úgy vélem, az első félév alatti egészségügyi, majd az év közben bevezetésre kerülő háborús veszélyhelyzet ellenére is eredményes, sikeres, munkával zsúfolt nevelési évet hagytunk a hátunk mögött. Gyermeklétszámunk – mint minden évben – idén is emelkedett a nevelési év során az októberi adatokhoz képest. Sem a gyermek, sem a munkaerő elvándorlása nem jellemző az intézményre. Kiemelt nevelési céljaink maradéktalanul teljesültek. Tervezett programjaink sikeresen lebonyolításra kerültek, sőt az év során jócskán bővültek, akárcsak partnereink, támogatóink köre. És nem utolsó sorban a finanszírozás korlátozottsága mellett is megvalósultak nagyszabású, nyílt rendezvényeink! Büszke vagyok kollégáim fegyelmezett, kitartó munkavégzésére, vezetőtársaim fáradhatatlan szervező munkájára, a szülők türelmes és támogató együttműködésére, óvodásaink rugalmasságára és alkalmazkodására! Ezúton is köszönöm mindnyájuknak!

Az eltelt öt nevelési évben az intézmény vezetése teljes egészében megújult. Úgy gondolom, hogy mind a vezetés területén, mind az ügyviteli és gazdálkodási területen dolgozó precíz, elhivatott, képzett és team-munkára alkalmas kollégáimnak köszönhetően biztonságos, szilárd alapot tudtunk teremteni az elmúlt időszakban krízis- és veszélyhelyzetekkel terhelt, nehéz, mégis eredményes vezetői munkámhoz.

Fentiek figyelembevételével - vezetőtársaim és alkalmazotti közösségünk támogatása - mellett, hosszú gondolkodást és mérlegelést követően adtam be május 22-én, újabb öt évre szóló intézményvezetői pályázatomat. A júniusi Közgyűlés egyhangú támogatással kinevezésem mellett döntött. Bízom benne, hogy eddigi munkám eredményeinek tükrében, az elkövetkezendő öt évben is képes leszek megbirkózni feladataimmal és képes leszek mind a gyerekek, mind a szülői kör, mind munkatársaim, mind a szakhatóságok, mind a fenntartó önkormányzat elvárásainak megfelelni.

A különböző hatóságok ellenőrzései, a folyamatban lévő ügyek, beszerzések, beruházások, felújítások koordinálása, időnkénti korrekciója, a személyi változások, a már-már állandósulni látszó humán erőforrás hiány, a háborús veszélyhelyzet, az energiaválság, az elszabaduló infláció és fogyasztói áremelkedés generálta új, eddig ismeretlen problémák kezelése, feladatok végrehajtása ezt a nevelési évet sem tették egyszerűbbé számomra.

A humán erőforrás területét érintő tartósan kinéző pedagógushiány komoly kihívást jelent mind a működés, mind a feladatellátás, mind a partneri igényeknek való megfelelés szempontjából. A kollégák nyugdíjba vonulása, gyermekvállalása, lakó- és munkahelyváltása, a sikertelen pályáztatás következtében kritikus mértékű pedagógus hiány időszakos kezelése érdekében a szorgalmi időszak végén újabb kérelmet nyújtottam be VMJV Polgármesterének a Bóbita Óvoda egy gyermekcsoportjának további egy évig történő ideiglenes szüneteltetésének engedélyezésére.

Polgármester Úrral folytatott személyes megbeszélésünk és írásos előterjesztésemet követően az engedélyt a 2021/2022-es és a 2022/2023-as nevelési évet követően a 2023/2024-es nevelési évre is megkaptuk azzal a feltétellel, hogy a körzetben élő gyermekek óvodai ellátását a csoport működésének szüneteltetése nem akadályozhatja.

A **Hárfa Tagóvoda** mögötti terület rendezése, az óvoda körbeépítése és megközelítésének további korlátozása újabb problémákat generált a zökkenőmentes

működés tekintetében. Egyelőre nem született megoldás, mellyel kicsit enyhíteni tudnánk az óvoda megközelíthetőségének nehézségeit és az ehhez kapcsolódó parkolási anomáliát. A tagóvoda körül kizárólag fizető parkolók állnak rendelkezésre és számottevő a bejáró gyermekek és alkalmazottak száma. Továbbra sem megoldott a gépkocsival bejáró dolgozók, az intézményegységek között ingázó munkatársak, a szülők, az intézménybe érkező látogatók, vendégek, ellenőrző hatóságok, áruszállítók parkolása az óvoda közelében.

Az idei nevelési év során a **Hársfa Tagóvódában** is megtörtént az átfogó – előzetes bejelentés nélküli, 150 pontos - NÉBIH ellenőrzés, illetve élelmiszerbiztonsági szemle, melynek eredménye a 73 éves és 153 éves, nem éppen korszerű és bizony sok tekintetben korlátozott lehetőségeket biztosító épületet figyelembe véve igazán dicséretes, hiszen 81 %-os minősítést kaptunk.

- Szakmai feladatok, szaktárgyi tudás

- **Pedagógusok támogatása a minősítő eljárásban való felkészülésben**

A nevelési év kiemelt feladatai közé tartozott a pedagógusminősítési eljárásokra és az intézményi tanfelügyeleti eljárásra történő felkészülés. Kiemelt jelentőségű volt a pályakezdő, gyakornoki idejüket záró fiatal és a Pedagógus II. fokozatot megcélzó már tapasztalt kollégáink felkészülésének támogatása, segítése, hospitálásokkal, szakmai tapasztalatcserékkel gazdagítva. A nevelési év során 2 kolléganő sikeresen teljesítette a Pedagógus I. célfokozatot célzó, míg 3 kolléganő a Pedagógus II. célfokozatot célzó minősítési eljárást, 94% - 97 % közötti, valóban elismerésre méltó eredménnyel. A minősítési eljárások eredményeire mind az érintett kollégák, mind az intézmény teljes alkalmazotti köre és természetesen jó magam is nagyon büszkék vagyunk! Feltétlenül szeretném kiemelni, hogy 2019 májusa és 2023. májusa között 14 kolléganőnk teljesítette a szakmai előmenetelének megfelelő minősítési eljárást, melynek átlageredménye 95 %, amire joggal lehetek, lehetünk büszkék!

A tavaszi időszakban 9 kollégánót jelentkeztettünk kötelező minősítési eljárása, közülük a nyár derekán hatályba lépő Púétv.-nek megfelelően 8 kolléganó törlésre került a kötelező minősítési eljárásból. Ennek megfelelően 1 kolléganó minősítési eljárására készülünk a következő nevelési évben.

Végre a hetedjére kitűzött időpontban, novemberben lebonyolításra került az Oktatási Hivatal szervezésében az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, mely a többszöri – és emiatt felesleges előkészítő munkát követően – 87%-os eredménnyel zárult, aminek személy szerint nagyon örültem akkor is, ha a véleményem esetenként különbözik a szakértők által megfogalmazott értékeléstől. A jövőben természetesen törekszünk az eredmény javítására a tanfelügyeleti értékelés javaslatai alapján, de meggyőződésem, hogy az életszerű, sajátos arculatot is megtartó, a szülők számára vonzó intézményi működés eredményes (tárgyi feltételek hiányosságai ellenére is!), hiszen a partneri visszajelzések ezt igazolják.

- **Önértékelési rendszer működése**

A pedagógus önértékelések az éves terv szerint zajlottak, az ezekkel kapcsolatos dokumentáció feltöltése az Oktatási Hivatal felületére, határidőre megtörtént. Az intézményben összesen 4 óvodapedagógus önértékelésére került sor. Az intézményvezető, az óvodavezető helyettesek és a tagóvoda vezető mellett a munkaközösség vezetők is részt vettek az önértékelési eljárásokkal kapcsolatos feladatokban.

- **Pedagógiai Program működése**

A személyiségfejlesztés valamint az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a mindennapokban sikeresen valósult meg. A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a gyógypedagógusokkal történő folyamatos és kölcsönös együttműködés

eredményeként mindegyik óvodásunk többségi iskolában, integrált nevelés keretei között kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

A jelenlegi szakember létszámhoz viszonyítva reálisnak mondható csoportlétszámaink, felkészült és elhivatott pedagógusaink, pedagógiai asszisztenseink nagyban hozzájárultak a sikeres beiskolázáshoz.

A tehetséggondozást a szülőkkel való szoros, bizalomra épülő kapcsolattartás is segíti. A nagycsoportosok iskolaválasztásához az óvodapedagógusok véleménye, családdal való párbeszéde, együttműködése támpontot jelentett a szülők számára.

A **Bóbita Óvodában** idén, ugyan a megszokottnál alacsonyabb létszámmal, de továbbra is eredményesen működött - a városban egyedülként - a Veszprémi Egyetemi Úszóklub óvodás csoportja, amelynek kiemelt célja az egészséges életmód megerősítése, a testi nevelés.

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott irányelveink, módszereink és a pedagógus kompetenciák érvényesülése, kiemelt nevelési céljaink megvalósítása a csoportok látogatásakor, a pedagógiai munka során nyomon követhetők voltak. A programhoz kapcsolódó dokumentáció vezetése a pedagógus kompetenciáknak és a szakmai elvárásoknak megfelelően, naprakészen történt.

A munkaközösségek közvetlenül részt vettek a szakmai munka folyamatában, annak tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében, értékelésében. Szakmai segítséget nyújtottak a pedagógusok nevelő munkájához, belső képzéseket, hospitálásokat, szakmai párbeszéden alapuló tapasztalatcseréket terveztek, szerveztek és koordináltak. A munkaközösség vezetők a körzeten belül összehangolva végzik feladataikat.

Honlapunkon keresztül folyamatosan tájékoztattuk a szülőket, intézményi partnereinket és az intézmény iránt érdeklődőket munkánkról, az óvodai élet eseményeiről. Honlapunkon keresztül hozzáférhetővé tettük dokumentumainkat és az óvodába

járáshoz szükséges nyomtatványainkat, megkönnyítve ezzel is a kapcsolattartást és ügyintézést.

- **Zöld óvoda jeles napjainak kidolgozása**

A Hársfa Tagóvoda már 2013-ban, a Bóbita Óvoda 2020-ban elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet. A program kritériumait kötelező érvényűnek tartjuk gyermekeink nevelése során. A nevelési évben minden zöld jeles napot megünnepeztünk. A „Zöld jeles napokra” és egyéb – munkaközösségek beszámolóiban részletezett – programokra, kollégáim, valamint az intézménnyel együttműködő szervezetek, szakemberek által kidolgozott és közreadott projektek keretében szerezték meg és mélyítették el a gyerekek a témákhoz kapcsolódó ismereteket, tapasztalatokat. Az egészséges életmódra, a környezettudatos magatartásra nevelés kiemelten fontos feladatunk volt. Ennek érdekében igyekeztünk minél több mozgásos, játékos, óvodai és óvodán kívüli tapasztalatszerzés lehetőségét biztosítani a gyerekek számára.

- **Gyermekvédelmi munka**

„Óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás”-t biztosító külsős munkatársainkkal és a Gyermekvédelmi munkaközösségekkel tökéletes összhangban, az óvodai nevelőmunkát, a nehéz sorsú gyerekeket segítve, eredményes, sikeres évet zárhattunk.

A Gyermekvédelmi munkaközösségek segítették és megkönnyítették az intézmény vezetésének és az óvoda társadalmi környezetének kapcsolattartását, a gyermekvédelmi feladatok ellátását. Munkájukban a prevenció hangsúlyozottan érvényesült, melynek érdekében szoros együttműködtek a kollégákkal, szülőkkel, a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézménnyel, gyámhivatallal. A pedagógusok megfigyeléseit, és jelzéseit követően, az intézményvezetővel, az óvodai szociális segítővel összhangban a szükséges intézkedések és az érintettek tájékoztatása megtörtént. A Gyermekvédelmi munkaközösségek folyamatos együttműködése a nehéz helyzetben lévő szülőkkel, a családgondozókkal, esetmenedzserekkel, a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti

Integrált Intézménnyel, az adománygyűjtéshez és osztáshoz kapcsolódó feladatok megszervezése nélkülözhetetlen elemei voltak ennek az időnként sajnos nélkülözéssel is terhelt időszaknak. Fontosnak tartom kiemelni, hogy a munkaközösségek tagjai mellett, az intézmény dolgozói és a szülők is aktívan részt vettek a megmozdulásokban.

Szomorú tanulsága az elmúlt két és fél évnek, hogy a védelembe vett és alapellátásban részesülő gyermekek száma ugrásszerűen megnőtt. Többek között ez is indokolta, hogy VMJV Helyi Esélyegyenlőségi Programjának felülvizsgálatához és az új program elkészítéséhez, több fordulós egyeztetési folyamat során észrevételeket, kérdéseket, javaslatokat fogalmazunk meg.

A Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény munkatársainak köszönhetően mintegy 20 kisóvodásunk kapott karácsonyi ajándékcsomagot névtelen támogatóknak köszönhetően, melyért nagyon hálásak vagyunk mind az adományozóknak, mind a szervezőknek és lebonyolítóknak!

Mindkét intézményegységben fogadtunk Ukrajnából érkező gyermekeket, közülük egy kislány rendelkezett menekült státusszal.

A Katolikus Karitasz megkeresésére egy 5 tagú család ideiglenes otthonának berendezéséhez nyújtottunk segítséget konyhai felszereléssel és bútorzattal.

Hársfa Tagóvodánk a veszprémi AutiSpektrum Egyesület számára áprilisban kék virágokat és szélforgókat készített és juttatott el, melyet az egyesület tagjai az Autizmus Világnapja alkalmából használt fel.

- **Gyermek személyiségfejlődésének folyamatos nyomon követése, értékelése**

Mérési rendszerünk beépült az óvodapedagógusok írásbeli munkájába, jól működött a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről. A gyermekeket évente két alkalommal értékeljük írásban, amit a szülőknek ismertetünk fogadóóra vagy kötetlen beszélgetés formájában. A második alkalomra a nyári időszakban került sor. A külsős szakemberek fejlesztési terveit a gyermekek fejlődési lapjához csatoljuk.

A 2022-2023. évi gyermekek fejlődését nyomon követő, összesített mérési eredményeink tükrében, az alábbi képesség területek fejlesztésére - életkor szerinti bontásban – a következő nevelési év során kiemelt figyelmet szükséges fordítanunk:

3-4 éves korú gyermekek - szocializáció és az anyanyelvi képességek;

4-5 éves korú gyermekek – motoros, érzelmi és akarati képességek;

5-6 évesek esetében – értelmi és érzelmi, akarati képességek;

6-7 évesek – motoros és értelmi képességek;

13.Kiemelkedő események, ünnepek

A Báb Munkaközösségek óvodai programokat, ünnepeket terveztek, szerveztek, koordináltak a megváltozott körülményekhez igazodva. Az anyanyelvi nevelés, a „jeles és zöld jeles” napokhoz kapcsolódó hagyományápolás, az irodalmi kultúra közvetítése fémjelezte munkájukat. A Bóbita Óvodában a Báb és a Kézműves munkaközösség szoros együttműködésének köszönhetően egyedi, esztétikus, hangulatos, harmonikus belső terek fogadják a betérőket.

- A tradicionális Márton-napi libasokadalom sokunk örömére ismét hagyományos módon, a szülők aktív közreműködésével valósult meg.
- Hagományos adventi játszóház idén is megrendezésre került, a csoportok óvodapedagógusai délután kézműves tevékenységekkel várták a gyerekeket, szüleiket és az óvodák iránt érdeklődőket. A Mikulás és Karácsonyi ünnepségünk az udvaron feldíszített fenyőfánál került megrendezésre.
- Az óvodai farsang csoportonként, majd meghívott produkcióval /Léghajó Meseszínház/, jó kedvűen és a gyerekek számára játékosan, zenével, tánccal fűszerezve, élményekkel teli módon zajlott.
- A Március 15-i ünnepséget méltó módon, a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva, a szeszélyes időjárás miatt a tornateremben ünnepeltük meg.
- A tavaszi játszóházak a Bóbita Óvoda 45 éves születésnapjához programsorozatának részeként, egész napos, gyerekekkel, szülőkkel, a

tagóvoda közösségével és meghívott vendégekkel, látogatókkal, vidám, örömteli hangulatban zajlott.

- Gyermeknapi programjaink szintén sikeresen megvalósultak.
- Az édesanyák köszöntésére és az évzárók megrendezésére év eleji terveink szerint került sor a csoportok hagyományai szerint.

Külön örömmel töltött el, hogy mindkét intézményegységben, a szülők és támogató partnereink segítségével sikerült megszervezni a csoportok „városnéző” kisvonatozását, állatkerti látogatását, a Bóbita Óvoda születésnapi programjait, valamint az óvodák gyermeknapi és összetartozás napi kirándulásait és rendezvényeit.

14. Pályázatok

Intézményünk sikerrel szerepelt a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület, a DM Magyarország, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara, az ÉMI Nonprofit Kft - Európai Hulladékcsökkentési Hét, az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet, valamint a „Vidám Bóbiták” Alapítvány a NEA pályázatán és a meghirdetett iskolai vetélkedőkön, rajzpályázatokon, ahol a gyerekek nagyon szép eredményeket értek el.

15. Intézményi fejlesztések

Folyamatosan törekszünk mindkét óvoda külső környezetének, épületeinek, berendezéseinek korszerűsítésére, komfortosabbá, praktikusabbá, szebbé tételére. Sajnos ez évről évre egyre nehezebben és kevésbé látványosan valósul meg, hiszen a város rangidős óvodái lettünk, már ami az óvodák épületeinek életkorát illeti.

Ebben az évben két csoportszoba, egy gyermeköltöző festését szülői segítséggel, saját forrásból biztosítottuk. A tornaszertár, mosókonyha, a főző- és tálalókonyhák, valamint egyéb halaszthatatlan, kisebb karbantartás és felújítás (saját forrásból is!), továbbá a

főzőkonyha alatti szennyvízcső cseréje a VKSZ Zrt. finanszírozásában és szakembereinek segítségével történt.

A gyermekétkeztetési feladat ellátásához szükséges licence szerződések meghosszabbításra kerültek, az intézményi jelzések alapján a programok fejlesztése a szolgáltatók részéről folyamatos.

Az eszközök idei felülvizsgálata során sajnos ismét bontásra került néhány játszótéri eszköz, sajnos ezek pótlására, bővítésére idén nem áll rendelkezésünkre költségvetési forrás.

Mindkét intézményegységbe újabb laptopokat vásároltunk ezzel is megkönnyítve az óvodapedagógusok adminisztrációs munkáját. Az E-napló kapcsán bevezetésre került „OVPEd” program finanszírozását költségvetésünk terhére biztosítjuk, többletfinanszírozást erre külön nem kaptunk.

Köszönjük a VKSZ Zrt. vezetésének, hogy biztosítják a működéshez nélkülözhetetlen karbantartó – udvaros munkatársakat és, hogy szakembereikkel segítik ezekben az előregedett, korszerűtlen épületekben egyre szaporodó gondjainkat, problémáinkat, nehézségeinket velünk együtt megoldani!

16. Intézményi felújítások

A nyár folyamán mindkét intézmény egységben elvégzésre kerültek az előzőekben már részletezett legfontosabb karbantartási és javítási, valamint felújítási munkák a VKSZ Zrt. szakembereinek kivitelezésében.

Jelenleg is – immár három éve - folyamatban van a Bóbita Óvoda hőközpontjához kapcsolódó melegvízellátási zavar, melynek megoldása továbbra is várat magára. A szabályos működést ellehetetlenítő nehézségről már minden érintett területet tájékoztattam, megnyugtató megoldás ezidáig nem született.

Továbbra is probléma mindkét intézményegység esetében a nyári óvodai élet időszakában az udvar, illetve a Bóbita Óvoda esetében a csoportszobák előtti teraszok

árnyékolásának hiánya. Az egyre melegebb és aszályosabb nyár, az egyre gyakrabban elrendelt hőségriadók kapcsán sajnos nem találtunk megnyugtató megoldást az udvari

élet biztonságos megszervezése tekintetében. A Bóbita Óvodában a külső és belső hőmérséklet közel azonos a rekkenő hőségben, melyet a ventilátorok sem tudnak csillapítani. Minden évben jelzem a külső árnyékolásra vonatkozó igényünket, de sajnos ezidáig nem történt változás.

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya

A kötelező eszközök beszerzése az elhasználódás miatti csere, illetve pótlás okán folyamatos. Az udvari, játszótéri eszközállomány fejlesztése komoly anyagi terhet jelent. A nevelési év során mindkét óvodában több elhasználódott, balesetveszélyessé vált udvari eszköz bontása történt meg. Ezek pótlásáról – a kültéri padok beszerzését kivéve - még nem sikerült gondoskodnunk. A csoportszobán belüli berendezési tárgyakat igyekszünk felújíttatni, megjavíttatni. A gyerekek bútorzatának (ágyak, asztalok, székek) és textiljeinek cseréje, valamint a csoportok tároló bútorzatának korszerűsítése, bővítése a nevelési év során a szűkös költségvetés okán korlátozott volt.

Gyermekvédelmi Munkaközösség Éves Beszámolója – „Bóbita”

2022/2023-as nevelési év

Munkaközösség-vezető: Kirschner Attiláné

Tagok: Dósa Györgyné, Nagy Károlyné, Csicsicsné Józsa Erika, Kohlrusz Andrea, Schattmann-Bóta Lili

Munkaközösségünk a mindenkori, hatályos jogszabályokban megfogalmazott jogkörök és tevékenységi körök szerint működik.

2022/2023-as nevelési év statisztikája: létszám 173 fő

- Sajátos nevelési igényű gyermek: 7 fő
- Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 11 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 5 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- Veszélyeztetett (védelembe vett) gyermek: 3 fő

A gyermekek egyéni bánásmódot igénylő, differenciált, fejlesztő és felzárkóztató megsegítését a csoportok óvodapedagógusai külső szakemberek bevonásával és útmutatása alapján végezték.

Munkaközösségünk tagjai

- esetmegbeszélésen 8 alkalommal,
- telefonos megbeszélésen 10-15 alkalommal,
- esetkonferencián 2 alkalommal vettek részt,
- írásbeli tájékoztatást 10 alkalommal adtunk.

Szakmai tanácskozások: Szakmaközi tanácskozás a nevelési év során 2 alkalommal volt, melyeken a munkaközösség vezetője vett részt.

Szakmai eredmények

- Gyermekjóléti és védelmi szolgáltatás, óvodai szociális segítővel való kooperatív együttműködés folyamatos, eredményes és hatékony volt.
- Karácsonyi gyermekruha, azaz „Bóbita - Börze”, melyet a fenntarthatóság jegyében szerveztünk sikeresnek és eredményesnek bizonyult, melynek folytatása indokolt a jövőben is.

Javaslatok:

- Az óvodás gyermekekkel kapcsolatos óvó-védő előírások tanulmányozása minden kolléga, különös tekintettel az újonnan belépő munkatársak számára.
- Adatvédelem, titoktartási kötelezettség változásainak nyomon követése, betartásának ellenőrzése.
- A társadalmi érzékenység tudatos felkeltése a gyermeki és szülői közösségben.
- Különös figyelmet igénylő, kiemelt képességű gyermekek felismerése és gondozása.
- Mentálhigiénés hátrányok csökkentése stabil, lekövethető szokás-szabályrendszer közvetítésével.
- Hatékony egyéni felzárkóztató munkával az esélyegyenlőség megteremtése.
- Az esélyegyenlőséget megteremtő „elvek” hatékony tanulmányozása és alkalmazása.
- Továbbra is folyamatos, hatékony kapcsolattartás az óvodai szociális segítővel.

Báb Munkaközösség Éves Beszámolója – „Bóbita”

2022/2023-as nevelési év

Munkaközösség vezetője: Hévei Dóra

Munkaközösség tagjai: Csizmazia Szilvia, Eőry-Major Dóra, Hévei Dóra, Károlyfi Mariann, Kohlrusz Andrea, Schattmann-Bóta Lili, Farkas Judit

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben a „Vidám Bóbiták” Alapítvány jóvoltából több alkalommal is külsős előadót hívott a tervezett programok színvonalának emelése érdekében.

Jeles napokhoz, ünnepekhez kötődő előadások, programok lebonyolítása

- **Állatok Világnapja:** Erre az alkalomra tervezett program a csoportokban került lebonyolításra a nagy számú megbetegedések miatt.
- **Kézmosás Világnapja és Egészség hét:** A Pedagógiai Program Munkaközössége szervezésében került megrendezésre a program.
- **Márton Nap:** Erre a napra tervezett bábelőadása megnövekedett számú megbetegedések miatt elmaradt. Az udvarra tervezett „Márton-napi levélsöprögetés”- en az óvoda minden csoportja részt vett, mely egy jó hangulatú (Márton- naphoz kötődő, gyerekeknek íródott zenékre) táncszízzel és lámpás felvonulással zárult. Jó hangulatú, vidám kis délutánt töltöttünk együtt, mely a jókedven felül színesebbé és emlékezetesebbé tette ezt a jeles napot, még jobban összekovácsolta közösségünket. A gyerekek lámpásaikkal térhettek haza. A program alkalmával az összetartozás megerősítése is megvalósult.
- **Mikulás** napjára a „Mikulás csizmája” című bábjátékot adta elő a munkaközösség. A gyerekek személyesen is találkozhattak a várva-várt Mikulással. Az óvoda udvarán vártuk közösen énekelve, nagy izgalomban. A Mikulás rénszarvas helyett pónival és kis szekérrel érkezett segítő Manócskájával

együtt, a gyerekek nagy örömére. Minden csoporthoz, minden kisgyerekhez volt egy-egy kedves szava, ajándékait a csoportok teraszán hagyta. Az együtt töltött izgalmas percek lehetőséget adtak a közösség összekovácsolására és az ünnep élményszerűvé tételére is.

- **„Adventi kézműves családi délután”** Az adventi időszakot egy családi kézműves délutánnal tettük hangulatosabbá, ahol a családok együtt tevékenykedhettek a pavilonokban és finom linzert kóstolhattak az óvoda konyhai dolgozóinak jóvoltából. A Szülői Munkaközösség is összefogott és kézműves termékekből karácsonyi játékonysági vásárt rendezett.

Karácsonyi meglepetésként a Léghajó Meseszínház mesejátékát és a Deák Ferenc Általános Iskola tanulóinak Betlehemes előadását nézhették meg a csoportok.

- A **„Farsangi Fergeteg Party”** a munkaközösségi tagok ajánlása alapján, az óvónénik segítségével csoportonként valósult meg. Ezen alkalomból ismét vendége volt óvodánknek a Léghajó Meseszínház, mely előadás alkalmából fejlődött a gyerekek képzelete, fantáziája, képi világa a művészek által nyújtott irodalmi, zenei, vizuális élményeken keresztül. A programot a „Vidám Bóbiták” Alapítvány támogatta.
- **Nemzeti ünnepünk – Március 15.** – Az idei nevelési évben a Március 15-i „toborzót” Csicsicsné Józsa Erika vezényelte le. Az óvoda összes csoportja közösen, a tornateremben vett részt a táncházban, ahol jókedvűen, mozgás közben megismerkedhettek a toborzó fogalmával, elmondhatták, elénekelhették az erre az alkalomra tanult verseket, mondókákat, dalokat. Bővült tudásuk, szókincsük gyarapodott, zenei élménnyel és mozgással összefonódva hazaszeretetük fejlődött.
- A **Húsvét** alkalmából tervezett családi délután nem került megrendezésre, beleolvadt a közelgő „Születésnap Forgatagba”.
- A **Víz Világnapja** alkalmából óvodánk újra részt vett az országos Happy-hét kampányban. A program része volt egy, az egész óvodát megmozgató forgószínpad, ahol minden állomáson más és más érdekes feladat várta a

gyerekeket. Ebből az alkalomból az óvodapedagógusok a munkaközösség egész hétre szóló ajánlásait kapták meg.

- A **Föld Világnapja** alkalmából a gyerekek Farkas Judit és Marosvölgyi Zsuzsanna ötleteiből megvalósult programsorozaton vehettek részt.
- Az **„Óvoda-látogató”** nyílt nap az óvoda 45. születésnapjára rendezvénysorozatának része lett, ahol bemutatókon, kézműves foglalkozásokon és a csoportok bemutatkozó előadásain vehettek részt a jövőbeli óvodások szüleikkel együtt.
- A **„Madarak és fák napja”** csoportonként valósult meg, szakmai ajánlások alapján.
- **Gyermeknap** alkalmával a csoportok a délelőttöt kirándulásokkal, közösségformáló, vidám, ügyességi játékokkal töltötték. Míg délután az udvaron más és más érdekes bemutatók, játékok, kézműves foglalkozások, arcfestés és csillámtetoválás várták a gyerekeket és a szülőket is egyaránt. A programot tombola sorsolás zárta. Célunk az élményadás, közösségformálás, alapvető ismeretek bővítése volt.

Munkaközösség vezető: Németh Kriszta - munkaközösségvezető

Tagok: Csizmazia Szilvia, Hévei Dóra, Farkas Judit, Hegyi- Telek Viktória, Károlyfi Mariann

1. Minősítésre jelentkező kollégák segítése

Felelősök: Intézményvezető, Károlyfi Mariann, Csizmazia Szilvia

Határidő: folyamatos a tanév során

Feladat: Hospitálások szervezése, portfóliók áttekintése a pedagóguskompetenciák mentén, szakmai javaslatok megfogalmazása.

Cél: Sikeres minősítési eljárások

Kiemelt jelentőségű volt a kollégák, Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatot célzó minősítő eljárásban való részvétele, felkészülésük támogatása, segítése, hospitálásokkal, szakmai tapasztalatcserékkel gazdagítva. A kijelölt felelősök aktív, segítőszándékú, ismereteket közvetítő, tapasztalatokat nyújtó magas színvonalú munkája nagymértékben hozzájárult mindegyik óvónő sikeres minősítő vizsgájához.

A kijelölt **cél megvalósult.**

Távlati célok: A következő nevelési évben is támogatjuk, segítjük a jelentkezett kollégák sikeres minősülését a szakmai munka színvonalának fejlesztése érdekében.

2. Zöld Óvoda Program folytatása

- **Egészséges életmódra nevelés, szülők bevonásával /gyümölcsnap/**

Felelősök: Farkas Judit, csoportok óvónői

Határidő: folyamatos a tanév során

Feladat: Az egészséges táplálkozás szokásrendszerének kialakítása és az egészséges életmódra nevelés.

Cél: Alakuljon ki óvodásainknál az egészséges táplálkozás iránti igény.

A nevelési év során, szülők támogatásával folyamatosan biztosítottuk a gyümölcsfogyasztást. Magaságásainknak köszönhetően ismerkedjenek meg a gyerekek a fűszernövényekkel és felhasználásukkal.

Távlati célok: Gyermekünk egészséges táplálkozásának, gyümölcs fogyasztásának szokásait, egészségük megóvása érdekében a következő nevelési évben is kiemelten kezeljük. Továbbra is szeretnénk bevonni a szülőket ebbe a programba.

- **Állatok világnapja 2022. 10. 04.** - állatkerti látogatás, kirándulás, kisállatkereskedés felkeresése, állatvédelmi témahét

Felelősök: Károlyfi Mariann, óvodapedagógusok

Határidő: 2022. október hónap

Feladat: Állatok védelmére nevelés, életmódjuk megismertetése.

Cél: Erősödjön ovisaink környezettudatos magatartása. Ismerjék meg az ember és állat együttélésének formáit, szabályait.

Az őszi kirándulások során a városi kisvonattal a Betekints Völgybe, a Veszprémi Vadasparkba látogattak el a csoportok. Testközelből ismerkedtek a környezetükben élő állatokkal és azok élőhelyével, táplálkozási szokásaikkal. Több csoport is ellátogatott a közeli kisállatkereskedésekbe, hogy közelebről láthassák a lakásban is tartható állatokat és megismerkedjenek gondozási feladataikkal.

Távlati célok: Óvodásaink sokoldalú fejlesztése érdekében továbbra is szorgalmazni fogjuk a természetközeli élményszerzés lehetőségét kirándulásokkal illetve óvodán belüli előadásokkal.

- **Egészség hét /Kézmosás világnapja - október 15./**

Felelősök: Németh Kriszta, óvodapedagógusok

Határidő: 2022. október 10-14.

Feladat: Egészségmegőrzés, betegségmegelőzés szokásainak megalapozása.

Cél: Alakuljon ki az egészséges életvitel iránti igény.

Az egészséghét során játékos tevékenységek során ismerkedtek egészséges táplálkozással, helyes fogápolással, kézmosással, a sok mozgás fontosságával. Részt vettünk idén a Világ Gyalogló Napon, melyen ovisaink 4km-t sétáltak le együtt a közeli tanösvényeken. Védőnők illetve fogorvos rendszeres látogatása óvodánkban.

Távlati célok: „Örökös Zöld Óvodaként” az egészség megőrzése, pedagógiai programunkban megfogalmazott mozgásfejlesztés, erőnlét megőrzése érdekében, tervezünk és részt veszünk ilyen programokon.

- **Víz világnapja /2023. 03. 22./** - játékos programok és Happy-hét

Felelősök: Hévei Dóra, óvodapedagógusok

Határidő: 2023. március 20-24.

Feladat: Vízi élettől való ismerkedés. Természetvédelemre, környezetvédelemre, tudatos odafigyelésre nevelés.

Cél: A gyermekeket körülvevő világ személyes megtapasztalása, ismeretek szerzése a víz fontosságáról, védelméről.

Idén a Happy-hét során a gyermekek játékos programok keretein belül fedezték fel a víz tulajdonságait és a vizek védelmének fontosságát.

- **„Bóbita 45.” /2023. 04. 12./** - Óvodánk születésnapjának megünneplése szakmai nappal, óvodalátogatással, illetve családi nappal óvodánk udvarán.

Felelősök: Németh Kriszta és Schattmann-Bóta Lili

Határidő: 2023. 04. 11-12.

- **Föld Napja /2023. 04. 22./** - Fenntarthatósági témahét

Felelősök: Farkas Judit óvodapedagógus, Marosvölgyi Zsuzsanna pedagógiai-asszisztens, „Zöld koordinátor”

Határidő: 2023. 04. 27.

Feladat: Környezettudatos magatartás formálása.

Cél: A gyermekek ismerkedjenek meg a környezetünk védelmének fontosságával, az újrahasznosítással. Közös faültetés az óvoda udvarán és óvodán belüli rajzpályázat szerepelt a programban. Ovisaink a csoportok teraszain játékos keretek között ismerkedhettek meg a komposztálással, szelektív hulladékgyűjtéssel és a környezetvédelemmel.

- **„Madarak és fák napja” /2023. 05. 10./** madarak megfigyelése az udvaron, madarak gondozása, itatása, játékos feladatok

Felelősök: Hegyi- Telek Viktória, csoportok óvodapedagógusai

Határidő: 2023. május 10.

Feladat: Madárvédelemre, környezetvédelemre nevelés.

Cél: Környezettudatos szemléletmód, magatartás kialakulása gyermekeinknél.

Azok a csoportok melyek nem vettek részt őszi állatkerti kiránduláson, a tavaszi időszakban ismerkedtek a különböző élőlényekkel. Az óvoda udvarán elhelyezett odúk és etetők karbantartása, illetve az udvari növények gondozása is nagy hangsúlyt kapott a csoportok életében.

- **„Léghajó Mesesínház”** - A nevelési év során 4 alkalommal látogattak el óvodánkba. /Karácsony, Újév, Farsang és az óvoda 45. születésnapja/

Távlati célok: a következő nevelési évben is szervezünk interaktív programokat a környezettudatos magatartás formálása céljából.

Jeles napjaink

- **Márton nap** - közös udvarrendezés és táncház.
- **Mikulás** - közösen ünnepeltünk az udvaron és báb előadás a Báb Munkaközösség előadásában.
- **Karácsony** - Deák iskola betlehemes előadása, majd másnap közösen ünneplés az udvaron és „Léghajó Mesesínház” előadása.

- **Farsang:** saját csoportban és „Léghajó Meseszínház” előadása
- **Március 15.:** közös ünneplés a tornateremben.
- **Húsvét:** mindenki a saját csoportjában ünnepelte.
- **„Bóbita 45”** – két napos születésnap program sorozat gyerekekkel, szülőkkel, volt és jelenlegi munkatársakkal, vendégekkel, látogatókkal, a tagóvoda közösségével.
- **Tanévzáró:** csoportonként udvaron vagy tornateremben
- **Gyereknapi:** óvoda udvarán családi játékos délután, előző nap lovasrendőrök látogatása az óvoda udvarán.
- **Nemzeti Összetartozás Napja:** közösen, **Vinyén** buszos kirándulással ünnepelte az óvoda.

Távlati célok: A jövőben is preferáljuk az ilyen jellegű programokat a közösségi szellem formálása céljából.

Bozsik Program – Ovifoci Fesztivál: 2023. 04. 26. Az egészséges életmódra nevelés és a nagymozgás fejlesztése érdekében biztatjuk a gyermekeket az „Ovi-Foci” foglalkozásokon való részvételre.

Fenntarthatósági témahét: 2022. 11. 24. Megrendezésre került a „Bóbita Bazár”, melyen a használt ruhák újrahasznosítását támogatta óvodánk. Koordinátorok: Farkas Judit és Marosvölgyi Zsuzsanna

DM-Nap gyermekei pályázat 2023. 03. 28. Felelős: Németh Kriszta

E-ON Föld Bajnokai pályázat 2023. 04. 27. Felelős: Károlyfi Mariann és Marosvölgyi Zsuzsanna

Nemzeti Agrárgazdasági Kamara és Penny Market - 6 beültetett magas ágyás telepítésére került sor nyertes pályázatunknak köszönhetően óvodánk udvarán a

környezettudatosság alakítása és a különböző növények megismerésének céljából.

Felelős: Károlyfi Mariann

VEB2023 - EKF programok óvodánkban:

2022. 11. 29. „Szuper-Tüszencs”

2023. 02. 07. Városi Nyilvánosságért Alapítvány szemléletformáló oktatóprogramja nagycsoportosoknak

2023. 05. 19. Németországból érkezett mozgásművészek előadása – Hangvető
Produkción

2023. 06. 02. „Kézfogás” – Szarka Tamás Produkció a Zöld Városban

Happy-hét pályázat: 2023. 03. 20-24.

Felelős: Károlyfi Mariann

Koordinátor: Hévei Dóra

Feladat: egészség védelme és környezetvédelemre nevelés

Cél: Az egészséges táplálkozás és testmozgás iránti igény kialakítása, valamint a környezettudatosság kialakítása.

3. Óvoda-Iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei

- **Iskolai sportrendezvényeken való részvétel:** Idén újra megrendezésre került az OviOlimpia a Báthory iskolában.

A Deák iskola 2022. 10. 13.-án megrendezte a Deák Sportnapot nagycsoportosoknak, mely nagy élmény volt ovisainknak.

A Báthory iskola 2023. 04. 18.-án megrendezte a Mini-Maratont nagycsoportosoknak, melyen szép számmal képviselték a gyermekek óvodánkat.

- **Gyermekek után-követése a város iskoláiban:** Dózsa iskola: 2022. 10. 10.
Deák iskola: 2022. 10. 19. illetve Báthory iskola: 2023. 01. 11.

- **Nagycsoporthosok látogatása az iskolákban:**

2022. 10. 11. – Népmese napja: óvodánk nagycsoporthos gyermekei együtt mentek át a Báthory iskolába, ahol egy népmesét adtak elő nekik az iskola tanítói.

2023. 01. 17. – „Iskolás leszek” program a Báthory iskola szervezésében, melyen a nagycsoporthosok együtt mentek át az iskolába hogy órát látogassanak.

- **Nagycsoporthosok pályázatokon való részvétele** (Deák Iskola - Észkerék, rajzpályázatok, Szilágyi, Dózsa és Báthory Iskola levelezős versenyei)

Felelősök: Ticzné Fenyvesi Zsanett, óvodapedagógusok

Határidő: kiírásoknak megfelelően

Feladat: Óvoda-iskola közötti átmenet segítése.

Cél: Társintézményekkel a jó viszony fenntartása

Nagycsoporthosaink sikeresen vettek részt ezeken a programokon: Házasság hete rajzpályázat, Szilágyi Erzsébet Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Természetismereti levelezős versenyén újra szépen szerepelt óvodánk, így nagycsoporthosaink a tihanyi Belső-tóhoz nyertek kirándulást.

Távlati célok: Nagycsoporthosaink óvoda-iskola átmenetét szeretnék a jövő nevelési évben is zökkenőmentessé tenni az iskolák levelezős versenyén való részvétellel.

- **Pannon Egyetemmel való együttműködés** keretében az átmenet megkönnyítésére irányuló kutatásban való közreműködés, műhelymunka, szakmai tapasztalatcsere.

Életpálya Munkaközösség Éves Beszámolója – „Bóbita”

2022/2023-as nevelési év

Munkaközösség vezető: Károlyfi Mariann

A munkaközösség tagjai: Csizmazia Szilvia, Kirschner Attiláné, Farkas Judit, Németh Kriszta, Ticzné Fenyvesi Zsanett

Célok és feladatok megvalósulása:

- A Köznevelési törvény és a pedagógus életpálya modellre vonatkozó EMMI rendelet változásait nyomon követtük.
- Az intézményvezető támogató, ellenőrző, értékelő, fejlesztő munkáját segítette a munkaközösség a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítéskor, és a kollégák önértékelése alkalmával.
- Az intézményi tanfelügyeleti látogatás előkészítésében és sikeres megvalósításában vállalt szerepet a munkaközösség.
- A fejlesztendő területek bevalásának vizsgálatát elvégeztük a szakmai kvalitások növelése, a szervezetfejlesztés érdekében.

A gyakornok és újonnan belépő kolléga szakmai segítségét, mentori támogatását biztosította az Életpálya Munkaközösség a nevelési év során.

	Feladat / tevékenység	Felelős	Határidő
1.	Munkaközösségi tagok éves feladatainak ismertetése, megbeszélése jóváhagyása a nevelőtestületi értekezleten	Károlyfi Mariann	szeptember

2.	Az intézményben módosításra került alaptevékenységeket meghatározó dokumentumok áttekintése. A köznevelési törvény változásainak nyomon követése.	Károlyfi Mariann	Folyamatos
3.	Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre. A minősítésben érintett óvodapedagógusok tájékoztatása, az elvárások megbeszélése.	Intézményvezető, munkaközösség tagjai	szeptember
4.	Az önértékelésben érintett pedagógussal az időpontok egyeztetése, a kérdőívek előkészítése.	Károlyfi Mariann Németh Kriszta	november február
5.	A Pedagógus II. minősítésre jelentkezett és Pedagógus I. minősítő vizsgára jelentkezett óvodapedagógusok támogatása a portfólió feltöltésében	Intézményvezető Károlyfi Mariann Csizmazia Szilvia Ticzné F.Zsanett	november
6.	Foglalkozás látogatások és az azt követő megbeszélések tapasztalatainak rögzítése.	Intézményvezető, munkaközösség tagjai	november, december, február
7.	A pedagógiai munka dokumentumainak vizsgálata az önértékelésben érintett óvodapedagógusoknál. Az eredmények tapasztalatok	A munkaközösség tagjai	december március

	rögzítése az informatikai támogató felületre		
8.	Az önértékelésben érintett pedagógus elkészíti önértékelését az intézményben meghatározott elvárásoknak megfelelően, majd rögzítik az informatikai támogató felületre.	Önértékelt	január, április
9.	Az elvárt eredményeknek megfelelően az önfejlesztési terv megbeszélése.	Önértékelt és a munkaközösség tagjai	január, április
10.	Az önfejlesztési terv elkészítése, feltöltése az informatikai támogató felületre	Károlyfi Mariann Németh Kriszta	február, április
11.	Az elvégzett feladatok értékelése; éves beszámoló előkészítése, elkészítése	Károlyfi Mariann	június

Kézműves Munkaközösség Éves Beszámolója – „Bóbita”

2022/2023-as nevelési év

Munkaközösség vezetője: Ticzné Fenyvesi Zsanett

Tagjai: Eőry-Major Dóra, Fülöp-Szóládi Hajnalka, Hartman Laura, Hegyi-Telek Viktória, Lázár Valéria Anna, Pongráczné Kovács Renáta, Schattmann-Bóta Lili

A munkaközösség feladatai:

- Az óvoda arculatának megtervezése, kivitelezése.
- Évszakokhoz, és jeles ünnepekhez kapcsolódó óvodai dekoráció elkészítése.
- Rajzpályázatok keresése, pályázatok összegyűjtése, benyújtása.
- Báb Munkaközösség háttérmunkáinak segítése.
- Születésnap rendezvénysorozathoz kapcsolódó feladatok támogatása.

Éves értékelés:

- A szeptember 12-i első megbeszélésen áttekintettük a munkaközösség létszámát érintő változásokat, feladatait, működését, együttműködését az óvodában dolgozó kolléganőkkel.
- A nevelési évben az évszakokhoz, jeles ünnepekhez, projektekhez kapcsolódó már meglévő, elkészített dekorációk kihelyezése, esetlegesen továbbfejlesztése volt a feladatunk.
- A farsangi dekorációt ebben a tanévben a tornateremre koncentráltan készítettük el, ami úgy tapasztaltuk mindenkinek nagyon tetszett.
- A nevelői szoba dekorációjának a megújítását is sikerült a tavasz folyamán kiviteleznünk. Itt egy kellemes, színes, barátságos, szép környezetet varázsoltunk saját magunknak, illetve az óvodába érkező és itt fogadott vendégeink számára. Ehhez a kolléganők segítségét is igénybe vettük. A kihelyezett új dekorációs elemek szépre, színesre, mindig az adott évszaknak, témának megfelelőre

sikerültek. A visszajelzésekből arra következtetünk, hogy az óvoda ezekkel az új, és szép dekorációkkal még színesebb, barátságosabb lett a gyermekek, szülők, a munkatársak, és az intézménybe lépők számára egyaránt.

- A születésnap ünnepség sorozathoz készített dekorációk, látványelemek jól illeszkedtek a programok vidám, mégis ünnepélyes lebonyolításához.

A Munkaközösség a vállalt feladatait teljesítette, az évzáró értekezleten mindegyik jelenlegi tag biztosított a jövő évi tagságáról, és természetesen szívesen fogadjuk a hozzánk csatlakozni szándékozókat.

Rajzpályázatok

Pályázat kiírója	Pályázat címe	Elküldött pályázat	Eredmények
Padányi Katolikus Iskola	Népmese rajzpályázat	25 db 09. 29.	Elismerő oklevelek
Báthory Rajzpályázat	„Kedvenc állatom”	46 db 02. 28.	Elismerő oklevelek
Jutasi Kör	„Legkedvesebb élményem a Jutasi lakótelepen”	44 db 03. 29.	Gyenge Kornél Szloboda Zsófia egyéni díjazottak
Szilágyi Rajzpályázat	Ősz/feladatlappal egybekötve/-Tél		Összetett 2. hely – Tihanyi kirándulás
Báthory feladatlappok	Ősz-Tél		Egyéni jutalmazás, elismerő oklevél
Deák feladatlappok	Ősz-Tél		Egyéni jutalmazás, elismerő oklevél
Pannon Egyetem	„Papírhajók”	Óvodai csoportok pályáztak	

Vezeti: Szabó Bernadett

Tagjai: Kovács - Janni Dóra, Paltesz Ágnes, Dombimé Dudics Judit óvodapedagógusok

A gyermekvédelmi munkaközösség, a Hársfa óvodába járó gyerekek védelmében alakult és munkálkodik, szoros együttműködésben a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel az óvoda szociális segítőjén keresztül. Fontosnak tartjuk az együttműködést az összes jelzőrendszeri taggal, hogy a gyermekek környezetében a fejlődésüket gátló tényezőket minél előbb felismerjük, kiszűrjük és megszüntessük, illetve jelezzük a megfelelő irányba.

Szeptemberben nagyon fontos volt az új gyermekek monitorozása, az esetleges problémák felszínre hozása és annak megoldása, melyben nagyon nagy segítség volt számomra, kollégáim mellett óvodánk szociális segítője. A gondozás alatt álló gyermekek figyelése, segítése egész évben folyamatos. **Októberben** a munkaközösségi tagokkal együtt segítettem a statisztikával kapcsolatos adminisztrációs teendőkben. Intézményünk számára nagyon fontos a prevenció, kollégáink mindent megtesznek azért, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki a szülőkkel, és a jelzőrendszeri tagokkal. Próbálok arra ösztönözni kollégáimat, hogy legyenek nyitottak, vegyenek részt a gyermekvédelmi szakmaközi napokon, megbeszéléseken, fórumokon. Ismerjék a gyermekek és a szülők jogait, a törvényi változásokról a kollégákat és a szülőket is tájékoztatjuk a megfelelő fórumokon.

Kapcsolatunk a jelzőrendszeri tagokkal folyamatos, hatékony. Célunk, hogy mielőbb és aktívan segíteni tudjuk a rászorulóknak. Minden esetben jelen vagyunk az óvodai neveléshez kapcsolódó szakmaközi megbeszéléseken, ebben az évben ilyen csak egyszer volt. Részt vettünk a **februári** Szakmai Tanácskozás szakterületenkénti beszámolóján is. Esetmegbeszélésre az óvodában egy alkalommal került sor 2023. **márciusában**, a családsegítők indítványozására.

Csatlakoztunk a családsegítők interaktív szülő-csoport projektjéhez is és az előadások témáját, az óvodai csoportokban felmerülő aktuális nehézségeket figyelembe véve, a kollégák segítségével adtuk meg. Az első előadó Máté Zsanett volt a *hiszti, dac, kezelése* témával. Nagy volt az érdeklődés, 22 családot tudtunk megmozgatni és volt ahol apa és anya is eljött az interaktív előadásra. Zsanett elmondta, hogy óvodánkban volt a legnagyobb az érdeklődés. A program hatására bátrabban kértek segítséget, tanácsot a szülők. Év végéig az Eper csoportból 2, a Körte csoportból 1, a Szilva csoportból 1, az Alma csoportból 1 család jelent meg az óvodai szociális segítőnél meghallgatásra. Ez is azt mutatja, hogy szükséges, hatásos, sikeres volt a közös projekt. Elhatároztuk, hogy folytatjuk a 2023/2024-es nevelési évben is. Kértem, hogy az első félév témája a *szorongás, düh, agresszió* legyen, a második félévben pedig a korai *internetezés veszélyeire, és negatív hatására* hívnánk fel a szülők figyelmét.

Az idei nevelési évben szerencsére nincsenek kiemelten „problémás” családjaink, inkább a gyermekek elhanyagolása jelentkezett problémaként a gondozott gyerekeknél.

November végén, a hátrányos helyzetű gyerekek részére adománygyűjtést szerveztek a családsegítők, elkérték tőlünk az elérhetőségét, a hozzánk járó nehéz sorsú családoknak, hogy könnyítsék a helyzetüket az ünnepek előtt. Tervezem, hogy 2023 karácsonya előtt létrehozunk óvodánkban egy helyi, „adventi cipős-doboz” ajándékozási projektet, melynek megvalósítását a kollégáimmal dolgozzuk ki majd. **Decemberben** ruha börzét tartottunk a Gesztenye csoport előtt, ahol kollégáink gyermekei, unokái kinőtt ruháiból válogathattak a szülők. Terveink szerint a következő tanévben lesz őszi-téli és tavasz-nyári ruha turkáló, ahonnan ingyen elvihetőek lesznek a ruhák. Az ünnepek után **januárban** folytatódott az újonnan érkező gyerekek monitorozása. **Áprilisban** és **májusban** is, az Alma csoportban egy-egy kisgyermek hirtelen megváltozott viselkedése hívta fel kollégáim figyelmét, a családban zajló konfliktusokra. A probléma feltárása és megoldása jelenleg is folyamatban van, melyhez kértük az óvodai szociális segítő közreműködését.

A nyári szünet idejére meleg étkezést biztosít a rászorulóknak részére az önkormányzat, óvodánkban a családok ezt nem vették igénybe.

Ebben a tanévben is kollégáimmal, az óvodában több ízben tartottunk megbeszélést a munkaközösségi tagokkal. Idén is különösen nagy figyelmet fordítottunk a huzamosabb óvodai hiányzások, és a gyermekbántalmazás felismerésére, és kiküszöbölésére.

A 2022/23-as nevelési évéigére **18 segítségre szoruló gyermeket** regisztráltunk.

Veszélyeztetett: 4 gyermek (ők védelem alatt állnak)

SNI-s: 7 gyermek, ebből

Autista: 3 gyermek

Beszéd fogyatékos: nincs

Hallás fogyatékos: 1 gyermek

Invazív zavarok: 3 gyermek

BTMN-s: 6 gyermek

Hátrányos Helyzetű: 1 gyermek / Gesztenye, csoport/

Gyermekvédelmi munkánkat próbáljuk továbbra is lelkiismeretesen, kitartóan végezni, jó kapcsolatot ápolunk a jelzőrendszeri tagokkal. A tervezett feladatainkat maradéktalanul elvégezzük, céljaink elérése érdekében mindent megteszünk.

Báb Munkaközösség Éves Beszámolója – „Hársfa”

2022/2023-as nevelési év

Vezeti: Hoffmann Géza Lászlóné óvodapedagógus

Tagjai: Regenyéné Kostyik Tímea, Kovács - Janni Dóra, Czukelter Ildikó, Back Enikő, Kasztner – Marti Zsuzsanna, Kungli Péter Istvánné óvodapedagógusok

Mikulás: Idén szakítottunk az eddigi hagyományokkal. A Mikulás ünnepre készülődve, egy nappal a Mikulás érkezése előtt, december 05-én, délelőtt adtuk elő a „Mikulás kesztyűje” című bábjátékot. Az ünnepi hangulat megalapozásával december 06-án, délelőtt a Mikulás segítőivel: Manóval és Krampuszal végiglátogatta a csoportokat, ahol személyesen adta át ajándékait a gyerekeknek. A gyerekek is lázasan készülődtek, az általuk közösen készített meleg teával és süteménnyel várták, hogy végre megérkezzen hozzájuk a Mikulás. A két napra bővített ünnep eseményei maradandó élményt nyújtottak a gyerekeknek.

Karácsony: December 16-án óvodai karácsonyi hangulat keretében a Gesztenye csoport óvodásai adták elő a „Kisdéd születik” című betlehemes, dramatikus játékot. Délelőtt az óvoda dolgozói és a többi csoport óvodásai, délután a műsorban szereplő gyerekek szülei tekintették meg az ünnepi karácsonyi műsort.

A nagycsoportos gyerekek színvonalas előadása, az előadás meghittsége, érzelmi töltöttsége segítette az otthoni, családi „szeretet ünnepére” való hangolódást.

Március 15: Idén Március 14-én délelőtt, a tervezettől eltérően, nem együtt, közös felvonulással emlékeztünk Nemzeti Ünnepeinkre az óvoda udvarán, hanem szakítva a hagyományokkal, minden csoport a saját elképzelését és ötletét valósította meg, ünnepi keretek között, a saját csoportján belül. A gyerekek alkalomhoz illő verseket, énekeket adtak elő hangszeres kísérettel. Az egyik csoport óvodásai páros magyar táncsal

készültek díszmagyarba öltözve: általuk készített díszmagyar pártát – csákót viseltek. Az óvónői ének, a csoportokon belüli falovas ügyességi huszár játékok – lovagoltatók, a zászlós-katonai – toborzós felvonulások énekes – hang- szeres, cd-s – zenei aláfestéssel kísérve, megkoronázták e jeles napot. Az ünnep zárásaként a csoportok egyéni szervezésben ellátogattak a közeli Kossuth és/vagy Petőfi emlékműhöz, ahol a gyerekek letűzhatték az általuk készített ünnepi jelképeket: kokárdákat, zászlókat, virágokat stb.

A gyerekeket új élményekkel gazdagítottuk: a közös csoportokon belüli ünnepi megemlékezés, a séta a Kossuth és/vagy Petőfi emlékműhöz segítette, hogy e jeles ünnepnap érzelmi és erkölcsi lényegét – értelmét átadjuk, közelebb hozzuk számukra.

Húsvét: A húsvéti ünnepekhez közeledve, a Húsvéti néphagyományokat, népszokásokat elevenítettük fel a gyerekek körében, óvodásaink bevonásával. Az ünnep előtt két héttel tojásfát állítottunk az óvoda udvarán közösen a gyerekekkel. Ehhez kértük a szülők segítségét, hogy egy általuk tetszőleges technikával készült tojással támogassák óvodánkat. Az általuk gyerekeikkel közösen készített és behozott díszes hímes tojásokkal díszítettük fel a kiválasztott fákat. Április 05-én a Báb Munkaközösség tagjai 3 Gesztenye csoportos gyerekszereplő bevonásával előadták „A három nyúl” című mesét. A mese végén életre keltek a mese szereplői és dramatikus mesefordulattal húsvéti ajándékozást személyesítettek meg, játszottak el. Az előadás zárásaként tojáskeresésbe és állatsimogatóba vontuk be a gyerekeket.

A gyerekeknek rengeteg, maradandó élményben volt részük a nap folyamán, de a legnagyobb meglepetést az állatsimogató: az élő nyuszik simogatása jelentette számukra.

Célkitűzéseink megvalósításának értékelése: Az óvodai ünnepi műsoraink, rendezvényeink hangulatosabbá tételét, az érzelmi összetartozás erősítését sikerült megvalósítanunk. Tehetséges gyermekek – gyermek csoportok bevonásával színesebbé varázsoltuk az előadásokat, jeles napokat, esztétikai élményhez juttattuk a gyerekeket.

A csoportokon belüli és a közös óvodai ünnepekre való hangolódást sikerült megalapozni, fokozni és maradandó élményhez juttatni a gyerekeket.

A célul kitűzött **feladatainkat** teljesítettük:

- Mese-báb darabokat dolgoztunk fel. A kiválasztott darabokat mesefordulat becsempészéssel: báb – mese szereplők dramatikus megszemélyesítésének ötvözésével varázsoltuk még izgalmasabbá.
- A tervezett programunkhoz képest, a bábelőadás rendkívüli megvalósításához új lehetőséget is igénybe vettünk szakmai megújulásunk céljából.
- A Mikulás ünnep-várás hangulati fokozását 2 napra bővítettük. Az első napi bábelőadással a gyerekek másnapi Mikulás-ünnepi ráhangolódását segítettük, érzelmi töltekezéssel.
- A Mikulás napi ünnephez külső előadót is bevontunk, segítségül hívtunk.

Az előző napi bábelőadással kellően megalapoztuk a Mikulás várás élményét.

A Mikulásnak és a segítőinek több idő jutott a gyerekekkel való személyes találkozásra. Kényelmesen, több időt eltöltve tudták végig látogatni az óvodai csoportokat és személyesen kiosztani a gyerekeknek szánt ajándékokat.

- A Március 15-i ünnepi megemlékezést minden csoport más – más oldalról közelítette meg és saját tervezetét valósította meg. Ezáltal lett sokkal gazdagabb és sokoldalúbb az ünnepi megemlékezés a gyerekek számára.
- A húsvéti báb előadásunkba gyerek szereplőket is bevontunk.
- A szülőket is bevontuk a húsvéti ünnepi készülődésbe. Az ötlet bevált, mert egy kis változatosságot és nem utolsó sorban nagy élményt nyújtott a gyerekek számára. A szülők örömmel fogadták kérésünket és nagyon készségesen, aktívan vettek részt a hímes tojások elkészítésében. Nagyon látványos és mutatós tojásfák születtek kezeik és felajánlásaik által az óvoda udvarán.

- Kellékeket, kiegészítőket, fejdíszeket, esztétikus díszleteket készítettünk, és zenei anyagokat állítottunk össze.

Az év során tagságunk létszámában egy alkalommal történt személyi változás.

Év közben Kovács – Janni Dóra szülési szabadságra ment, helyére Kungli Péter Istvánné óvodapedagógus lépett.

Pedagógiai Program Munkaközösség Éves Beszámolója – „Hársfa” 2022/2023-as nevelési év

Felelős: Hegedüs Ildikó- Munkaközösség vezető

Örökös Zöld Óvoda Program folytatása

1. „Gondolkodj Egészségesen” Programban az ősz folyamán, novemberben csatlakoztunk az „Európai mézes reggeli” kezdeményezéshez.

Feladat: Az egészséges táplálkozás és a környezetvédelem összefonódásának felismertetése , többféle tevékenység által.

Cél: Az óvodai tapasztalatokat otthon a szülőket is bevonva alkalmazni.

Felelős: csoportok óvónői

2. Sószoza használata: egész évben, a csoportok saját beosztása szerint működött.

Feladat: Egészséges környezetben , együttes tevékenység végzése.

Cél: A sószoza környezete ne legyen eltérő a megszokott óvodai közegtől, észrevétlenül , de mégis tudatosan érezzék meg a helyszín fontosságát.

Felelős: csoportok óvónői

3. Mindennapos testnevelés: Folyamatosan egész évben, többféle mozgásformával megvalósítva.

Feladat: Lehetőség biztosítása a testi képességek fejlesztésére , mozgásigény részleges kielégítésére.

Cél: Az együttes mozgás, játék örömmel történjen és minden gyermek találja meg a számára megfelelő mozgásformákat.

Felelős: csoportok óvónői

4. Gyümölcs-, zöldség fogyasztás: Az év folyamán, folyamatosan, a szülők segítségével valósult meg.

Feladat: Folyamatos vitamin pótlás, az egészséges életmódra nevelés.

Cél: A zöldség és gyümölcsfogyasztás váljon igényükké, mindennapjaik részévé.

Felelős: csoportok óvónői, szülők

5. Szelektív hulladékgyűjtés: A gyűjtőedények megfelelő időben történő kihelyezése megtörténik - papír, használt elem, egyéb kommunális hulladékok, kerti hulladék. Jótékonysági kupakgyűjtés is folyamatos volt az évben.

Feladat: Az önállóságra és az egészséges tiszta környezetre, életvitelre való törekvés fejlesztése, segítségnyújtás képességének fejlesztése.

Cél: Tudatformálás, ismeretszerzés, környezeti minőségjavító, tudatos, felelősségteljes cselekvés létrehozása.

Felelős: csoportok óvónői, karbantartó

Jeles napok, óvodai hagyományok

1. Állatok világnapja 2022. 10. 04.

Minden csoport igyekezett közel hozni az állatvilágot a gyerekekhez, közös játékokkal, vizuális tapasztalatszerzéssel.

Feladat: Állatok szeretetére védelmére való nevelés

Cél: Felelős állattartókká, szerető gazdikká váljanak, akik vigyáznak környezetük élővilágára.

Felelős: mindenkori nagycsoport óvónői

2. Víz Világnapja 2023. 03. 22.

Idén újból lehetett egy közös játékos vetélkedőt rendezni az udvaron, ahol különböző állomásokon, más-más feladatok várták a gyerekeket. Egyik dadusunk vízi állataival rendezte be a kézműves szobát /teknős, aranyhal, csiga/.

Feladat: A csoporton belüli aktivitásra való képesség fejlesztése, élmények iránti igény kielégítése.

Cél: A víz fontosságának kihangsúlyozása, a mindennapi életben való szerepének megbeszélése, és a környezetvédő tevékenységek-a víz érdekében-kialakítása.

Felelős: Szilva csoport óvónői

3. A Föld Világnapja 2023. 04. 24.

Idén a csoportok növényültetéssel ünnepelték a Föld Napját. Magaságysok készültek, virágba borultak a párkányok,

A szülők is lelkesen támogatták virágpalántákkal a zöld napunkat.

Feladat: A minket körülvevő környezet iránti empátia, segítségnyújtásra való képesség fejlesztése.

Cél: Környezettudatos, a környezetükért tenni akaró gyermekek segítése, aki környezetét is figyelmezteti a helyes, környezethez való hozzáállásra.

Felelős: csoportok óvónői

4. „Madarak és fák napja” 2023. 05. 10.

Téltől tavasz végéig folyamatosan töltögettük a madáretetőket, ez lehetőséget adott a madárállomány megfigyelésére. Séták szerveződtek a Völgyi-kút környékére. Szerencsére az óvodánk hátsó udvarán lévő terebélyes fák, az erdők hangulatát hozzák el látványban és a madarak csicsorgása megtölti azt.

Feladat: Ok-okozati összefüggések megértetése a fák és madarak együttélésével kapcsolatban. Érzelmi hangulatteremtés látvánnyal, zenével, hangokkal, képekkel, élményekkel.

Cél: A természet szépségei iránti fogékonyságra, azok felfedezésére képes gyermekek nevelése.

Felelős: csoportok óvónői

5. A Nemzeti Összetartozás Napja 2023. 06. 04.

Az óvoda udvarán együtt készültek a csoportok, közösen mozogtunk. Így csatlakoztunk az országos felhíváshoz, Szarka Tamás: Kézfogás című dalának megjelenítésével. A gyerekeknek beszéltünk arról, hogy ma azokra a gyerekekre gondolunk, akik más országokban élnek, de magyar közösséget alkotnak.

Feladat: Énképük kialakításának fejlesztése mellett a mások elfogadására való képesség kialakítása is része az összetartozás élményének megalapozásának.

Cél: Legyen bennük kíváncsiság, érdeklődés más gyerekek iránt is.

Felelős: Hegedüs Ildikó

Hagyományaink

- Szüreti multság, / 2022. 10./ Közös udvari táncház zárta a csoportban történt előkészületeket.
- Márton nap /2022. 11. 11./ Minden csoport a csoportjában készült.
- Mikulás /2022. 12. 06./ Minden csoport maradt a csoportjában, de a Mikulás személyesen adta át mindenkinek az ajándékát.
- Betlehemezés - A Gesztenye csoport betlehemi műsorát a tornateremben nézhettük végig. /2022. 12./
- Farsang /2023. 02./ Minden csoport a termében tartotta a jelmezes játékot, felvonulást, majd idén is a Léghajó Színház műsora szórakoztatta a gyerekeket.

- Március 15-én a Gesztenye csoport gyermekei készültek műsorral, de egyéb okok miatt elmaradt a közös ünneplés, mindenki a csoportjában emlékezett meg nemzeti ünnepünkről.
- Húsvét - A Báb Munkaközösség tagjai egy remekbe szabott kis műsorral kápráztatták el a gyerekeket. Idén is egy élő nyuszi hozta el a meglepetéseket a gyerekeknek.
- Az anyák napi köszöntéseket, évszórókat, ballagásokat, minden csoport külön-külön szervezte és bonyolította le.
- Gyermeknap kirándulást egy kisvonatozással összekötött, „A part alatt” játszóteret délelőtt töltötte ki.
- Tavasszal ismét lehetősége nyílt az óvodának, az ingyenes állatkerti látogatásra, amellyel több csoportunk is élt.

Óvoda - iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei, intézmény szolgáltatási színvonalának növelése

1. A Deák Iskola, „Észkerék”, és a Dózsa Iskola ovi-suli levelezős versenyén több iskolába készülő gyermek is részt vett, és boldogan fogadták az elismerő okleveleket. A Szilágyi Iskola természetismeret levelező versenyének köszönhetően, nagycsoportosaink két élménnyel is gazdagodhattak. „Ricsi bácsi” foglalkozáson vehettek részt, illetve egy nagyszerű kirándulás részesei lehettünk, a Rab Mária forrásnál. A kreatív, jó kezűességű gyerekeknek sokféle rajzpályázaton volt lehetőségük megmutatni, hogy milyen tehetségesek. Az ovi-suli programokról, folyamatosan tájékoztattuk a szülőket, és hallottunk visszajelzéseket is azokról.

Ajánlás: A következő évben is szeretnénk részt venni óvodásainknak meghirdetett, szervezett programokon.

2. Idén is részt vettek nagycsoportosaink Kakaó koncerten a Csermák Antal AMI szervezésében.

Ajánlás: A következő évben is preferáljuk az ilyen jellegű programokat.

3. Télen, és tavasszal néhány ügyes nagycsoportos részt vehetett ovi-foci rendezvényen a Szilágyi Iskolában, illetve a Jutasi úti műfüves pályán. A nagycsoportosok téli korcsolyázása 8 héten keresztül megvalósulhatott idén is.

4. A Kabóca Bábszínház bérletes előadásait idén is több csoport látogatta.

Gyermek személyiségfejlődésének megfigyelése, dokumentálása

Az idei évben bevezetésre került az „OVPEd” online óvodai adminisztrációs rendszer, melynek beválás vizsgálata a nevelési év végére lezárul.

Felelős: nevelőtestület, munkaközösség vezető, tagóvoda vezető

Ajánlás: A Pedagógiai Program megjelölt feladatait, a következő évben is, a megbeszéltek alapján folytatjuk.

Szülő- gyermek- óvoda kapcsolata

- Adventi játszóházunk a „Textilvarázs” elnevezésű és a fenntarthatóság jegyében zajlott, ami azt jelenti, hogy textilek felhasználásával kellett új dolgokat létrehozunk. Külön kiállítást is szerveztünk a szülők munkáiból.
- A Húsvét előtt egy nagyon jó hangulatú, húsvéti és egyben óvodába hívogató, játékos délutánt sikerült létrehozunk. Különböző állomások várták a gyerekeket, feladatokkal és állatsimogatóval.
- A tervezett fogadóórák és szülői értekezletek megszervezésre kerültek.

- Márciusban, " Mit kezdünk az akaratossággal?" címmel, előadást szervezett a szülőknek óvodánk Gyermekvédelmi Munkaközösségének vezetője és óvodai szociális segítője.

Felelős: csoport óvónői, mindenkori reszortfelelősök

Iskolai Közösségi Szolgálat

Közösségi szolgálati munkára jelentkező diákoknak az „Együttműködési Megállapodásban” leírtak alapján, különböző tevékenységekben kértük segítségét, melyet előre egyeztetett időpontban teljesítettek is kora ősszel, illetve tavasszal.

Felelős: Regenyéné Kostyik Tímea

Minősítésre jelentkező kolléga segítése, támogatása

Idén egy kollégánk sikeresen teljesítette a Pedagógus I. és egy kollégánk a Pedagógus II. célfokozat elérését célzó minősítési eljárást.

Ajánlás: Az elkövetkező minősülési szándékok további támogatása.

Életpálya Munkaközösség Éves Beszámolója – „Hársfa”

2022/2023-as nevelési év

Munkaközösség vezető: Regenyéné Kostyik Tímea

A munkaközösség tagjai: Szabó Bernadett, Kovács-Janni Dóra, Dombiné Dudics Judit, Czukelner Ildikó

A nevelési év során a következő tevékenységeket végeztük:

- 1 óvodapedagógusnak volt sikeres önértékelése az éves terv szerint. 1 fő óvodapedagógus önértékelését 2023. őszére tervezzük.
- Az intézményvezető támogató, ellenőrző, értékelő, fejlesztő munkáját segítette a Munkaközösség a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozat elérését célzó minősítési eljárás során.
- Gyakornoki idejét töltő és új kollégák szakmai segítségét, mentori támogatását biztosítottuk.
- Az éves önértékelési terv elkészült az önértékelési programban meghatározott eljárásrend szerint.
- Az OH által működtetett informatikai támogató felület kezelése folyamatos volt.
- Előkészítettük az intézményben történő pedagógus önértékelési folyamatot.
- A nevelőtestületet tájékoztattuk az önértékelés folyamatáról, üteméről, értékelésben résztvevő személyekről, feladatokról.
- Megtörtént az óvodapedagógusi önértékelésben részt vevő pedagógus látogatásának ütemezése, feladatok meghatározása (látogató, dokumentumelemző, adatgyűjtő, jegyzőkönyv készítő, feltöltő), időpontok egyeztetése.
- Az önértékeléshez kapcsolódó dokumentumok felülvizsgálatát végrehajtottuk, a dokumentumelemzés, önértékelő lap, értékelő lapok kiosztása megtörtént az önértékelésben részt vett óvodapedagógus számára.

- A két foglalkozást érintő látogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján a foglalkozáslátogatásra kijelölt kollégák rögzítették a jegyzőkönyvbe.
- Partneri elégedettség kérdőíveinek kiosztása, értékelése, interjúk elkészítése, nyilvánosságra hozása a testületen belül, eredmények alapján a további feladatok meghatározása megtörtént.
- Pedagógus önértékelés lefolytatása az OH által működtetett informatikai támogató felületen rögzítésre került.
- A pedagógus a tagóvoda vezetőjével együtt, elkészítette az önértékelés eredményei alapján saját önfejlesztési tervét, ami szintén rögzítésre került az OH által működtetett informatikai támogató felületen.

Folyamatosan egyeztettünk a munkafolyamatokról, a munka menetéről, eredményeiről. Az intézményi önértékelés során évente kell értékelni az Önértékelési kézikönyv Óvodák számára című kiadványnak „Az intézmény önértékelésének területei” részről a vastagon szedett szempontok szerinti elvárásokat.

Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink, intézkedéseink:

Megnevezés	Program szerinti elvárt eredmény	A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés
1. Pedagógiai folyamatok - tervezése	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, és a munkaközösségek terveivel.	Az éves munkatervet úgy terveztük meg, hogy összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal és a munkaközösség terveivel. Ebben az évben szintén nem mindent sikerült teljes

		mértékben megvalósítani az éves munkatervben. 1 fő óvodapedagógusnak a következő nevelési évben történik meg az önértékelése.
Pedagógiai folyamatok - megvalósítás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése	Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, s a következő évben ezekre helyezzük a hangsúlyt.
Pedagógiai folyamatok - értékelés	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.	A gyermeki fejlődés nyomon követését az OVPED-ben töltött képesség és pedagógiai értékelések tartalmazzák. A mérések alapján csoportos és óvodai szinten is összegezzük az eredményeket, melyből kitűnik, hogy melyek, azok a területek amelyek fejlesztésre szorulnak. A BTMN-es és az SNI gyermekek fejlődési naplója részletes fejlődési tervet tartalmaz. A tanköteles gyermekeknél az egyéni mérőlapot használjuk továbbra is.

	<p>Az óvodapedagógusok gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek</p>	<p>A szülők fogadó óra keretein belül tájékoztatva vannak gyermekük által elért eredményekről, az egyéni mérések és mérőlapok alapján az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezik ki egyetértésüket.</p>
<p>2.Személyiségfejlesztés</p>	<p>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről</p>	<p>Pedagógusaink az óvoda gyermekvédelmi felelősön keresztül szoros kapcsolatot tart a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, az óvodai szociális segítővel, az óvoda védőnőjével. Ezáltal igyekszünk a gyermekek környezetében az anyagi, érzelmi, értelmi, testi fejlődést gátló tényezőket felismerni, kiszűrni és azokat a megfelelő helyre jelezni.</p>
<p>Közösségfejlesztés</p>	<p>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben</p>	<p>A jó kapcsolat fenntartása érdekében az éves munkatervben fogadóórát, szülői értekezleteket, játszóházakat, szülőkkal</p>

		<p>közös terveztünk, ami nagyban hozzájárul a közösség fejlesztéséhez.</p>
<p>3. Eredmények</p>	<p>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alaposan megszervezett mérések eredményei: ➤ esetleges sport, más versenyeredmények : országos szint, megyei szint, települési szint elismerések ➤ Kis és nagycsoportos gyermekek szüleinek elégedettségmérés eredményei 	<p>A gyermeki fejlődés nyomon követését a gyermekek egyéni mérések fejlettségi vizsgálatok tartalmazzák.</p> <p>A versenyeredményeket a mindenkori nevelési év beszámolója tartalmazza.</p> <p>A partneri elégedettségmérés, a 2022-2023 nevelési évben kiosztásra került, melyet kiértékelünk.</p>
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint</p>	<p>Intézményünkben négy szakmai munkaközösség van, mely vezetője által kidolgozott munkaterv</p>

	dolgoznak. Munkaterveket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	szerint halad, ami összhangba van az intézményi célokkal. A munkacsoportok az aktualitásokat figyelembe véve egy-egy adott programot vagy projektet, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják, megvalósítják.
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információhoz, és ismeretekhez való hozzáférés	Az intézmény alkalmazottai értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e-mailen keresztül jutnak hozzá a számukra fontos információhoz. Valamint biztosítva van számukra a munkájukhoz szükséges dokumentumokba való hozzáférés, betekintés.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információ átadás szóbeli, digitális vagy papíralapú)	Partnereinket szóban, levélben, e-mailben, Facebook csoportokon, honlapunkon keresztül tájékoztatjuk az év folyamán.
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési	Önértékelési csoportunk ebben a nevelési évben

	lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik	partneri elégedettségmérési kérdőívet dolgozott ki, majd ezek eredményét figyelembe véve tervezünk a következő évben.
6. A pedagógiai munka feltételei - Tárgyi, infrastrukturális feltételek	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartónak	A hiányokat igyekszünk jelezni a fenntartó felé, az önkormányzat takarékosabb gazdálkodást irányozott elő.
Pedagógiai munka feltételei- Személyi feltételek	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humán erőforrás szükségleteiről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Az itt dolgozó kollégák, a foglalkoztatáshoz szükséges végzettséggel rendelkeznek. A betegség esetén a helyettesítést pedagógiai asszisztenssel megoldottuk. A 2022/2023 nevelési évben egy fő nyugdíjas óvodapedagógus alkalmazásával létszámunk megfelelő volt.

Megismerési nyilatkozat

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda nevelőtestülete a 2022/2023-as nevelési évről szóló
Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta

1. Csicsicsné Józsa Erika
2. Csizmazia Szilvia
3. Dósa Györgyné
4. Eőry-Major Dóra
5. Farkas Judit
6. Fülöp-Szóládi Hajnalka
7. Hartman Laura
8. Hegyi-Telek Viktória
9. Hévei Dóra
10. Károlyfi Mariann
11. Kirschner Attiláné
12. Kohlrusz Andrea
13. Lázár Valéria Anna
14. Légman-Koltai Lilla
15. Mihók-Aschenbrenner Erika
16. Németh Kriszta
17. Pongráczné Kovács Renáta Ildikó
18. Sándor Edit
19. Schattmann-Bóta Lili
20. Ticzné Fenyvesi Zsanett

[Handwritten signatures corresponding to the list above]

C.C.



Megismerési nyilatkozat

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájának nevelőtestülete a 2022/2023-as nevelési évről szóló Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Back Enikő | <u>Back Enikő</u> |
| 2. Czukelter Ildikó | <u>Czuketer Ildikó</u> |
| 3. Dobosiné Földi Katalin | <u>Dobosiné Földi Katalin</u> |
| 4. Dombiné Dudics Judit | <u>Dombiné Dudics Judit</u> |
| 5. Hegedüs Ildikó | <u>Hegedüs Ildikó</u> |
| 6. Hoffmann Géza Lászlóné | <u>Hoffmann Géza Lászlóné</u> |
| 7. Kasztner-Marti Zsuzsanna | <u>Kasztner-Marti Zsuzsanna</u> |
| 8. Kungli Péter Istvánné | <u>Kungli Péter Istvánné</u> |
| 9. Paltesz Ágnes | <u>Paltesz Ágnes</u> |
| 10. Regenyéné Kostyik Tímea | <u>Regenyéné Kostyik Tímea</u> |
| 11. Szabó Bernadett | <u>Szabó Bernadett</u> |
| 12. Szerémy Ágnes | <u>Szerémy Ágnes</u> |



AD

VESZPRÉMI CSILLAG ÚTI KÖRZETI ÓVODA

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő



Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda

Beszámoló

a

2022/2023. nevelési évről

Készítette:

Takácsné Kovács Éva
intézményvezető

Tartalom

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	2
Az intézmény gazdálkodási mutatói	2
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	4
3. Tárgyi feltételek	4
Kötelező eszközök és felszerelések	5
Beruházás.....	5
Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2022.09.01 – 2022.12.31)	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	6
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	6
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	7
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	7
8. Továbbképzések.....	8
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	9
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	9
11. Az óvoda külső kapcsolatai	10
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása	11
13. Kiemelkedő események, ünnepek	12
14. Pályázatok.....	14
15. Intézményi fejlesztések.....	14
16. Intézményi felújítások.....	14
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	15
ZÁRADÉK.....	16
FÜGGELÉK	17
Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról	18
Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2022/23 nevelési év munkájáról	20
Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról.....	21
Népi játék műhelymunka éves értékelés 2022/23 tanév	23
Matematika műhelymunka éves értékelés 2022-2023. nevelési év	25
Zöldbarát műhelymunka értékelése 2022/2023	29
Kézműves műhelymunka értékelése 2022/2023.....	31
Bábovi műhelymunka értékelése 2022/2023	32

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Az intézmény gazdálkodási mutatói

1.1 Saját bevételek teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

2022. évi intézményi működési BEVÉTELEK	eFt		
	094053	10.463	Ellátási díjak (gyermek étk-i tér. díj)
094063	2.825	Kiszámlázott termékek ÁFA-ja	
094073	2.319	ÁFA(NAV) visszatérítés	
094082.399	65	kamat főszámlához kapcsolódóan	
09411399	34	Egyéb működési bevételek	
Összesen:	15.706		

Intézményi bevételek

Előirányzat:

- Eredeti 16.853 e Ft
- Módosított 16.853 e Ft
- **Teljesítés:** 15.706 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 94 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 94 %

1.2 Személyi kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti 257.705 e Ft
- Módosított 272.658 e Ft
- **Teljesítés:** 271.376 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 105 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 99 %

1.3 Munkaadót terhelő járulék kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 39.349 e Ft
- Módosított: 41.615 e Ft
- Teljesítés: 39.402 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 100 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 95 %

1.4 Dologi kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 106.866 e Ft
- Módosított: 114.268 e Ft
- Teljesítés: 94,393 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 88 %
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 83 %

1.5 Beruházási kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti 49 e Ft
- Módosított 2.495 e Ft
- Teljesítés: 2.407 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: nem releváns
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 97 %

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

2022. augusztusától belekerült az OVPED az óvodai adminisztrációt és nyilvántartást teljes körűen átfogó on-line dokumentáció, az óvodapedagógusok szakmai fejlesztő munkáját támogató adminisztrációs program.

3. Tárgyi feltételek

A VKSZ szakemberei **kisebb karbantartási munkákat** végeztek 2022 szeptemberétől:

Csillag Úti Óvoda:

- vizesblokkok javítása, karbantartása (tömítéscsere, csaptelep csere)
- parkgondozás keretében sövényvágás, metszés, fűnyírás, stb...
- asztalosmunkák (zár javítások)
- villanyszerelési munkálatok
- vízvezeték rendszer fertőtlenítése
- tornapadok csiszolása, lakkozása
- tálalókonyhák tisztasági festése

Cholnoky tagóvodánkban:

- villanyszerelési munkálatok, kapcsolók cseréje
- udvari játékeszközök javítása,
- vizes helyiségekben javítások
- homokozók fa kereteinek javítása, festése
- kerti munkák
- vízvezetékrendszer fertőtlenítése
- asztalosmunkák, zár javítások
- esővízelvezető javítása, tetőszigetelés
- kerítés tartóoszlopainak a megerősítése
- tornapadok csiszolása, lakkozása
- tálalókonyhák meszelése
- udvari ivókút javítása

Kötelező eszközök és felszerelések

Az intézmény költségvetéséből ebben a nevelési évben az elhasználódott kötelező eszközök közül a legfontosabbakat mindkét óvodánkban lecseréltük. Néhány udvari játszóeszköz balesetveszélyessé vált és már nem is volt javítható, így ki kellett szedni.

Csillag Úti Óvodában:

- tartós játékok csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- konyhai kiegészítő eszközök

Cholnoky tagóvodában:

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- laptop
- konyhai eszközök

Beruházás

A 2022/23. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 1.658 eFt-ot költöttünk tárgyi eszközök vásárlására. (Csillag és Cholnoky egyben)

Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2022.09.01 – 2022.12.31)

Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- Szakmai eszközök
- Játékok a csoportokba
- mikrohullámú sütő 4 db
- műfenyő 8 db

Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:

- vasaló 2 db
- óvodai szék 25 db
- műfenyő 210 cm 1 db
- műfenyő 150 cm 7 db

2023. január – augusztus közötti időszakban sajnos nem költhettünk tárgyi eszköz vásárlására, mivel nem kaptunk rá keretet.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A szülői igények felmérése után a következőképpen tartottunk nyitva:

- Csillag Úti Körzeti Óvoda: 6.15 - 17.00
- Cholnoky Jenő Tagóvoda: 6.30 - 17.00

Az energiatakarékosság miatt mindkét épületünkben októbertől 6.30-kor nyitottunk, illetve az esti takarítást a dajkák 17.30-kor befejezték. Így napi 30 perccel rövidebb ideig voltak nyitva épületeink, azonban a gyermekeket ugyanúgy 6.30 – 17.00 óráig zavartalanul fogadtuk.

A **téli szünetben** a szülői igényeket előre felmérve, illetve kormányhatározat alapján takarékosági szempontok miatt 2022. dec. 22 – 2023. jan. 06 –ig zárva tartottunk. Elhelyezést egyetlen szülő sem kért gyermekének.

A **nyári időszakban** a Fenntartó 5 hét zárást engedélyezett, így 2023. június 19 – július 21 -ig a Csillag Úti Körzeti Óvodánk, 2023. július 24 - augusztus 25- ig a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda tartott zárva.

A gyermekük elhelyezéséről gondoskodni nem tudó szülők kérését figyelembe véve, gyermekeiknek a nyitva tartó óvodánkban helyet biztosítottunk.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény által meghatározott 5 nevelés nélküli munkanapból 4 napot vettünk igénybe. Októberben a HACCP és az OVPED program megismerésére fordítottuk figyelmünket. Január elején 1 értekezletet online formában tartottuk meg, kihasználva a központi zárva tartás idejét. Így a szülőknek ez a nap nem jelentett plusz szabadságot. Júniusban 1 napot adminisztrációink áttekintésére, óvodáink dekorációjának frissítésére, 1 napot pedig szakmai kirándulásra használtunk fel. Vezetőként fontosnak tartom, hogy a bizonytalanságokkal teli nevelési év után együtt legyen az alkalmazotti közösségünk, kizökkenve a mindennapok túlfeszített ritmusából.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

Ideje: **2022. augusztus 29.**

Témája: Tanévnyitó értekezlet, a nevelési év értékelése, a 2022/2023 nevelési év feladatai

Ideje: **2022. október 15.**

Témája: A HACCP, az OVPED program

Ideje: **2023. január 06.**

Témája: Félév értékelés, a 2. félév feladatai, önértékelések eredményei, feladatai

Ideje: **2023. június 15.**

Témája: Szakmai kirándulás (Csillag: Budapest, Parlament; Cholnoky: Martonvásár óvoda múzeum)

Ideje: **2023. június 16.**

Témája: Óvodai dekorációk frissítése, év végi adminisztrációk készítése

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

álláshelyek	engedélyezett		betöltött		
	Csillag	Cholnoky	Csillag	Cholnoky	összesen
óvodapedagógus	18	16	17	15	32
ped. i asszisztens	5		5		5
dajka	8	8	8	8	16
konyhai dolgozó	2	1,5	2	1,5	3,5
óvodatitkár	1	0	1	0	1
gazdasági ügyintéző	1	1	1	1	2
összesen	61,5				59,5

A nevelési év során a Csillag úti óvodában 2 fő óvodapedagógus GYES-en volt, 1 helyet határozott idejű óvodapedagógussal, egyet pedig visszafoglalkoztatott nyugdíjas kollégával töltöttünk be. A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodában 2022. szeptember 14-től egy óvodapedagógusi állás volt betöltetlen, melyet nem sikerült betölteni, illetve február 17-én egy kolléga átment másik óvodába, de a helyére tudunk óvodapedagógust alkalmazni.

A Csillag úti óvodából 1 óvodapedagógus megy nyugdíjba, helyére még nem találtunk új kollégát. Helyét visszafoglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógussal szeretném megoldani szeptembertől. Jövőre várhatóan 2 fő óvodapedagógus megy nyugdíjba a körzetünkből.

A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodából két pedagógus töltötte felmentési idejét szeptembertől novemberig. Következő nevelési évben várhatóan nem lesz nyugdíjazás a tagóvodánkban.

8. Továbbképzések

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, gazdasági ügyintézők is részt vegyenek olyan konferenciákon, városi szintű megbeszéléseken, ami a minőségi munkát segíti.

Figyelemmel kísérjük az ingyenes továbbképzési lehetőségeket, ezeken próbálunk minél többen részt venni.

A képzés megnevezése	résztevők száma	finanszírozás módja
Tanévnyitó konferencia Raabe kiadó Török Lívia, Kissné Békési Mária, Takácsné Kovács Éva	3 fő	költségvetésből
OkosTesi az óvodai és az iskolai testnevelésben 40 óra Viola Bernadett	1 fő	költségvetésből
Montessori intenzív tanfolyam 60 óra Vida Anett	1 fő	költségvetésből

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Statistikai létszám

	Csillag Úti Körzeti Óvoda	Cholnoky Jenő Tagóvoda	Összesen
2022. október 1-én	145 fő	145 fő	290 fő
2023. május 31-én	160 fő	151 fő	311 fő
Iskolába menők száma	49 fő	46 fő	95 fő
Tanköteles, de óvodában maradók száma	19 fő	16 fő	35 fő
Logopédiai ellátásban részesültek száma	24 fő	25 fő	49 fő
SNI-s gyermekek száma:	2 fő	3 fő	5 fő

10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- heti 9 órában 25 gyermekkel foglalkozott logopédus szakember. 23 gyermek artikulációs terápiában, 1 fő megkésett beszédfejlődés terápiában részesült. SNI-s gyermekekhez 1 főhöz heti 1 órában, 1 főhöz heti 2 órában járt az EGYMI utazó logopédusa és egy gyógypedagógusa.

Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:

- Heti 8 órában, 25 gyermek részesült artikulációs terápiában és heti 2 órában 5 gyermek megkésett beszédfejlődés terápiában. Velük a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa foglalkozott.
- Heti 1 órában mozgásfejlesztő tornában részesült 3 fő. A fejlesztést a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusa végezte.

- Heti 2 órában, 2 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus-logopédus (EGYMI).
- Heti 6 órában, 3 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus (EGYMI).

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben meghatározottak szerint működött. Ebben a nevelési évben a szülői értekezleteinket már hagyományos módon tudtuk megtartani. Újra indulhattak a külső szakember jelenlétét igénylő foglalkozások, találkozások.

Megvalósultak a rászoruló gyermekeknél (pl. logopédia, SNI-s gyermekek) fejlesztése. A csoportjaink részt vettek színházi, bábszínházi, Zeneiskola által szervezett előadásokon, túrákat, kirándulásokat szerveztek az óvodapedagógusok.

A **társintézményekkel** és a **közművelődési intézményekkel** már nem csak telefonon vagy e-mailben tartottuk a kapcsolatot. Ez mindkét félnek könnyebbséget, közvetlenebb kapcsolattartást biztosított.

Együttműködési megállapodás alapján mindkét óvodánk évek óta részt vesz az **MLSZ Bozsik- programjában**. Mindkét óvodánk részt vett ősszel a 8 alkalmas **korcsolya oktatáson az új jégpályán** melyet térítés nélkül vehettek igénybe az érdeklődők a **Jéglovagok szakosztálynak** és az **Önkormányzatnak** köszönhetően.

A VKSZ Zrt-vel való kapcsolatunk jó, az igényelt karbantartások nagy része meg tudott valósulni. Problémát még mindig a „felújítás” és „karbantartás” fogalmak tisztázása okozza. (VKSZ - Önkormányzat)

Karbantartó munkatársaink lehetőségeikhez mérten próbálták a legnagyobb rendben tartani intézményünket.

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Munkatervünkben, illetve a **Pedagógiai Programunkban** foglaltak alapján végeztük **nevelőmunkánkat**. A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Nagy figyelmet fordítottunk a **derűs, nyugodt körülmények** kialakítására. **Folyamatos napirendben, rugalmas időkeretben** szerveztük a gyermekek **tevékenységeit**, figyelembe vettük **egyéni fejlődési ütemüket** – nagy hangsúlyt fektetve a **játék elsődleges** szerepére.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők meelégedettségére. Ezeket az eredményeinket a szülők kérdőíves értékelése is alátámasztja. („Minőségért” munkaközösség éves beszámolója)

Mindkét óvodánk már háromszoros **„Zöld óvoda”**, ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- Folytattuk a tudatos környezeti –természetvédelmi nevelést
- Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés
- Napi rendszerességgel lehetőséget biztosítottunk a szülők segítségével a friss zöldség /gyümölcs fogyasztásra
- Helyet biztosítottunk az idén is a városi madárodu programnak a Csillag úti óvodánkban

A **nagycsoportos korú gyermekek** esetében figyeltünk a **fejlettség szerinti beiskolázásra**. Január 18-ig volt lehetőségük a szülőknek, hogy az Oktatási Hivatalnál kezdeményezzék, gyermekük további egy év óvodai nevelését.

Ebben a nevelési évben is szerteágazó látogatást tettek az egyes csoportok **kitekintés** céljából: Vasútállomás, Zeneiskola, Gyermekkönyvtár, Állatkert, Erzsébet liget, Margit romok, Tűzoltóság, Szerelem sziget, Rendőrség, Laczkó forrás, Jutas Vitéz kilátó ... stb. Látogatták csoportjaink a **Szaléziánium**, **Pegazus Bábszínház**, a **Kabóca Bábszínház**, a **Petőfi Színház**, és a **Pannon Várszínház** gyermekelőadásait is.

A gyermekeknek szervezett külön foglalkozásokról:

A 2022/2023-as nevelési évben mindkét óvodánkban külső szakember is foglalkozott a gyerekekkel heti egy alkalommal:

- Ovi foci a Bozsik Program keretében mindkét óvodánkban
- Ovi kosár a VUKE közreműködésével a Cholnoky Tagóvodában

Az iskolába készülő gyermekeink számára a nevelési év folyamán **műhelymunkákat** tartottunk.

A Csillag Úti Óvodában - **Matematika, Népi játék, Kézműves kör, Bábovi, Zöldbarát**, a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában – **Ovi Matek, Barkácsoló, Zöldülő, Zene Ovi** keretein belül valósult meg a tehetséggondozás.

Éves beszámolóik a Függelékben találhatóak.

Intézményünkben három **szakmai munkaközösség** működött a nevelési év során.

- **Minőségért munkaközösség**
- **Gyermekvédelemi munkaközösség**
- **Dokumentációink megújítása munkaközösség**

Munkaközösségeink ebben a nevelési évben is - sok ráfordított munkaórában - segítették, újították meg tudásunkat, kompetenciáink fejlesztését. Köszönet érte minden közreműködőnek.

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnepeinket hagyományainknak megfelelően tettük élményszerűvé. Tettük ezt nagy örömmel, hiszen ebben az évben már nem voltak korlátozások, visszatérhettünk hagyományainkhoz.

Tök jó nap: (Cholnoky Tagóvodában) Egy héten keresztül készülődtek tök faragással, ügyességi játékokkal.

Mikulás: (mindkét óvodánkban) A csoportokba ellátogatott a Mikulás, személyesen találkozhattak vele a gyermekek. Lehetőségeinkhez képest próbáltuk ezt a gyermekek számára oly kedves ünnepet élményszerűvé, emlékezetessé varázsolni.

Karácsony: Adventi készülődés, illetve karácsonyfa állítása minden csoportban.

Farsang: (mindkét óvodánkban) Egész napos vidámság – beöltözéssel, játékokkal, versenyekkel.

Március 15: A gyermekek közösen feldíszítették csoportszobáikat nemzetiszínű szalagokkal, zászlókkal. Az ünnepi megemlékezéseket minden csoportunk a csoportszobában tartotta meg, majd néhány csoportunk ellátogatott a Petőfi és Kossuth szobrokhoz ahol saját készítésű zászlókkal, virágjaikkal díszítették a teret.

Húsvét: csoportjaink a nyuszivárást tojás kereséssel, tojás gurítással, játékos feladat megoldásokkal, akadálypályák leküzdésével sok-sok vidámsággal ünnepelték.

Anyák napi készülődés: Óvodapedagógusaink lelkiismeretesen, nagy odaadással készítettek fel a gyermekeket az ünnepre. Verseket tanultak, elkészítették közösen az ajándékokat, majd otthon köszöntötte minden gyermek az édesanyját.

Mézkirálynő a Csillag úti óvodánkban: 2023. május 26-án ellátogatott hozzánk és egy interaktív fantasztikus előadást tartott óvodásainknak az ország „mézkirálynője” Mohácsi Klaudia akinek szívügye a magyar méz népszerűsítése és a méhek védelme. A gyermekek megismerkedtek a méhek szerepével és munkájával, meghallgattak egy mesét, kaptak egy játék méhkaptárt és a hozzávaló méhészeti eszközöket. A program mézkóstolással zárult. Meghívtuk a programra a Cholnoky tagóvodánk Napocska csoportját is.

Gyermeknap kirándulások:

Gyermekcsoportjaink a gyermeknap hetében a környéken kirándultak. Idén népszerű volt a városi kisvonat, több csoportunk vette igénybe, hogy eljusson az általuk kiválasztott helyre. Jártak az Állatkertben, a Kolostorok és Kertek-ben, Jutas Vitéz kilátónál, Laczkó forrásnál, örömmel ismerkedtek a Zöld város területén kialakított új játszótérrel.

Évzáró összejöveteleinket, ill. a nagycsoportosok búcsúztatását május végén hagyományainknak megfelelően, csoportonként valósítottuk meg. Minden csoportunk igyekezett az év közben megismert dalokat, játékokat, verseket bemutatni a szülőknek.

Családi sportnap és Nyárköszöntő délelőtt: Ebben a nevelési évben nem volt szerencsénk, a meghirdetett őszi családi sport rendezvényünk és a májusi Nyárköszöntő délelőttünket is elmosta az eső. A májusi programunk tornatermi részét, a műhelymunkák záró, bemutató foglalkozásait megtartottuk. Egy másik részét pedig, a „Nagy buborék show”-t néhány héttel később, egy szép napsütéses délelőtt pótoltuk be a gyermekek nagy örömeire. Ehhez a programunkhoz a támogatást a városrészi önkormányzati képviselőinktől kaptuk. Ezúton is köszönetünket és hálánkat fejezzük ki érte.

Juniális: a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában júniusban tartottunk egy családi délelőttöt, ahol a családokkal együtt sportoltunk, barkácsoltunk, néptáncoltunk. Itt mutatták be a Műhelymunkák az egész évben tanultakat.

14. Pályázatok

A 2022/2023-as nevelési évben új pályázatban nem vettünk részt.

Gyermekeink a lehetőségeikhez képest folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett rajzpályázatokon, versenyeken, melyen magas létszámmal pályáztunk mindkét óvodánkkal.

15. Intézményi fejlesztések

Ebben a nevelési évben nem történtek intézményünkben fejlesztések.

16. Intézményi felújítások

Csillag Úti Körzeti Óvoda

- felnőtt zuhanyzó teljeskörű felújítása
- folyosók falburkolat cseréje
- ételszállító lift cseréje, liftakna festése

Cholnoky Jenő Tagóvoda

- 2 db gyermekmosdó teljes felújítása
- 2 db gyermeköltöző faliburkolat cseréje, a parketta csiszolása, lakkozása
- 1 db csoportszoba faliburkolat cseréje, falfestés
- Az óvodai folyosón lévő faliburkolat cseréje
- 1 db udvari medence elbontása, a helyének az aszfaltozása
- udvari ivókút áttelepítése

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában egy csoportban lecserélésre kerültek a gyermekszékek. Az udvarainkon sorra mennek tönkre, korhadnak el a fa játékaink, melyeket mivel veszélyessé váltak ki kellett szedni, ezeket folyamatosan pótolni szeretnénk. Tálalókonyháinkban az elhasználódott, tönkrement eszközöket cseréltük le.

Úgy gondolom, hogy éves munkánkat minden nehézség ellenére - pedagógus hiány, hosszabb betegségek - áthatotta a szakmai tudatosság, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak, technikai dolgozóink az óvodásainkért – a gyermekekért dolgoztak. Munkatársaim szakmai felkészültsége, tudása, Pedagógiai Programunk garancia arra, hogy legfontosabb partnereink – szülők, gyermekek, fenntartó – továbbra is elégedettek legyenek velünk.

ZÁRADÉK

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2022/2023 –as nevelési év beszámolóját 2023. augusztus 31-én elfogadta.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda eredményes működéséről történt éves szakmai beszámolót a fenntartó Önkormányzat kérésére, meghatározott tartalom szerint készítettem el.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Városrészi Önkormányzati Képviselőinknek, a Közzóléti Iroda munkatársainak a 2022/2023 –as nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2023. augusztus 31.

Kissné Békési Mária
Kissné Békési Mária
tagóvoda vezető



Takácsné Kovács Éva
Takácsné Kovács Éva
óvodavezető

N. Tóth
nevelőtestület nevében

FÜGGELÉK

1.

Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról

A munkaközösség a maga elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósította, a feladatok végrehajtásában minden munkaközösségi tag aktívan részt vett. Tagjaink: Nagyné Pongrácz Zsuzsanna, Cziráki Katalin, Ligetvári Vera, Szenyainé Csomai Mária, Varga Nóra.

A munkacsoport az Önértékelési Szabályzatban meghatározott elvek alapján, a jogszabályban előírt együttműködő partneri feladatot teljesít, az ott megfogalmazott hatásköröknek megfelelően és az éves munkaterv alapján látja el feladatait. Az idei évben a Csillag Úti óvoda elvégezte az intézményi önértékelését, mely megelőzi a jövő évi intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést. Ennek eredményét iktatták az irattárban.

További kiemelt feladatunk volt a beérkező kiscsoportosok szintfelmérése, és a szülők óvodaválasztási szempontjainak felmérése, valamint partnerelégedettségi vizsgálat a kimenő nagycsoportosoknál és szüleiknél kérdőív formájában. Mindezek eredményeit iktattuk az irattárban.

A partnerelégedettségi vizsgálatot mindkét intézményben lebonyolítottuk nyomtatott kérdőív formájában. Az összesítések alapján a két óvoda eredménye - az előző évekhez hasonlóan- szinte megegyezik egymással:

A gyermekelégedettségi kérdőív eredményéből kiderül, hogy az intézményünkbe járó gyerekek legfontosabb tevékenysége a játék (Csillag Úti óvoda 81%; Cholnoky óvoda 79%) és a mesehallgatás (Csillag Úti óvoda 84%; Cholnoky óvoda 78%), mellyel megerősítést kaptunk arról, hogy a Pedagógiai Programunk az óvodás korú gyermekek és a helyi igényeket kielégíti. Életkori sajátosságukból adódóan kevesebb a gyerekek alvásigénye, így ez a tevékenység már nem tartozik kedvenceik közé (Csillag Úti óvoda 50%; Cholnoky óvoda 58%). Nagycsoportosaink szívesen végeznek munkát, végzik el gondozási teendőiket (Csillag Úti óvoda 71%; Cholnoky óvoda 79%). Érdeklődőek, aktív résztvevők az ismeretsajátítás különböző formáiban vagyis szívesen tanulnak (Csillag Úti óvoda 81%; Cholnoky óvoda 79%).

A szülői kérdőívek összesítése alapján kiderül, hogy óvodánk megfelel a szülők elvárásainak (Csillag Úti óvoda 98%; Cholnoky óvoda 100%). A gyermekük szeretett

2.

Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2022/23 nevelési év munkájáról

Ebben a nevelési évben a pandémia hatása már alig volt érezhető, szinte már nem is érintette az intézményünkben folyó gyermekvédelmi feladatokat.

A szokásos családlátogatásokat idén már teljes mértékben meg tudtuk valósítani, így ezek alapján tudtuk felmérni a gyerekek szociális, szociokulturális hátterét. Ebben a nevelési évben is voltak családok, akik nem járultak hozzá, hogy az óvodapedagógusok családlátogatást végezzenek náluk, így ezen új gyermekeket csak az óvodai környezetben tudtuk megfigyelni. Nyilvántartásba vettem a veszélyeztetett körülmények és hátrányos helyzetek közt élő gyerekeket.

Az óvodai szociális segítő szakemberrel idén is ápoltam a kapcsolatot, aki segített az aktuálisan felmerülő kérdésekben. Mindkét óvodánk kapcsolata jó volt a szociális segítővel, rendszeres volt a kapcsolattartás. Nyáron óvodáinkból több gyermek is részt vett a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény által szervezett nyári gyermektáborban.

Rendszeresen részt vettem a szakmaközi megbeszéléseken és előadásokon.

Az év folyamán felmerült problémák miatt egyszer kérte a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény az óvoda együttműködését, egy esetmegbeszélésen vettem részt a Cholnoky Tagóvodában kolléganőmmel, illetve a Csillag Úti Óvodában is egy esetben vettem részt esetmegbeszélésen a kolléganők.

Az év közbeni változásokat követtük, jelzőrendszeri működéseket ápoltuk.

A kollégák rendszeresen tájékoztattak a felmerülő problémákról, megbeszéltük és szükség esetén tájékoztattuk a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény szakembereit.

Veszprém, 2023. július 11.



Biró Timea

munkaközösség vezető

3.

Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2022/2023 –as nevelési évben végzett munkájáról

2022 szeptemberétől új online rendszer (OVPEd) került bevezetésre az óvodánkban. A program célja az óvodapedagógusok adminisztrációs feladatainak megkönnyítése, a gyerekek fejlődésének átláthatóbb nyomon követése, naprakész információk biztosítása és egy korszerű, felhasználóbarát munkafelület kialakítása volt.

Feladataink közé tartozott a rendszer teljes körű megismerése, és a munkaközösség tagjainak ezzel kapcsolatos tájékoztatása és segítése. Céлом az volt, hogy munkatársaim számára megkönnyítsem az új platform elfogadását és használatát, illetve, támogassam őket a mindennapi munkájuk során. Az elfogadás folyamata nem volt zökkenőmentes, hiszen szükség volt hozzá egyrészt nyitott, innovatív szemléletmódra, másrészt bizonyos szintű digitális kompetenciára. Kezdetben többen idegenkedtek az adminisztratív teendők korszerűbb módon való elvégzésétől, de igyekeztem mindenki számára megmutatni az ezzel járó előnyöket.

A program megismerését az oldalon található hasznos és részletes videók, illetve a fejlesztőkkel és a többi felhasználóval való kapcsolattartás tette lehetővé számomra. Az utóbbira a program készítői több platformot is biztosítottak messenger, illetve interaktív facebook oldal formájában. Messengeren keresztül közvetlenül a program megalkotójától lehetett segítséget kérni – gyakran éltem ezzel a lehetőséggel, a másik felületen pedig a többi aktív felhasználótól. Online és személyes konzultációkat is szerveztek a fejlesztők, melyeken munkatársaimmal együtt részt vettünk.

A kollégákat – az óvodavezetővel való egyeztetés után – a nevelési év során folyamatosan tájékoztattam az aktuális teendőkkel kapcsolatban, így naprakészen tudtak haladni a feladatokkal. A velük való kapcsolattartásra több lehetőségem is adódott. Voltak csoportos megbeszélések, ahol minden óvodapedagógus jelen volt, de inkább a négy szemkört zajló személyes, online és telefonos megbeszélések bizonyultak hasznosnak. Ilyenkor az egyéni problémára fókuszáltam, kerestem megoldást, adtam tájékoztatást. A számítógépes

ismeretek különböző szintjei miatt a megbeszélések időben és tartalomban eltérőek voltak. Igyekeztem mindenkit az egyéni képességeknek megfelelően segíteni.

Úgy gondolom, hogy ez az időszak remek lehetőség volt az új rendszer részletes megismerésére, és a felületen való magabiztosabb adminisztratív munkavégzésre a jövőben.

A következő évben szeretném a kollégákat az önálló adminisztráció készítésben még jobban segíteni, hogy stabil, magabiztos tudást tudjanak magukénak.

Összegezve: nagyon hasznosnak ítélem meg munkaközösségünk működését, több kompetenciánkat sikerült fejleszteni, látókörünket szélesíteni.

Veszprém, 2023. június 28.



Krizsán Tímea
munkaközösség vezető

4.

Népi játék műhelymunka éves értékelés 2022/23 tanév

Az idei évben szerencsésnek mondhatjuk magunkat a gyermekösszetételt illetően. Mind a létszám és a gyermekek nemi aránya kezünk alá dolgozott (14 főből 7 fiú és 7 lány). A gyermekek szerencsére keveset hiányoztak, így a haladás gördülékenyen, problémamentesen zajlott.

Az idei évben igazodtunk az óvodás korosztályt érintő ünnepekhez, ezekhez tartozó néphagyományokhoz és népszokásokhoz. Az évszakok adottságai és az időjárás is támpontot adott a szakmai anyag rendszerezéséhez.

Igyekeztünk a magyar kultúra és a népművészet egy darabját szívből átadni a gyermekeknek népi rigmusokon, mondókákon, népi és dalos játékokon keresztül. Az összegyűjtött anyagban ügyeltünk arra, hogy a játékok sokszínűségével a gyermekek fejlődése minél sokrétűbb és átfogóbb legyen, mind a mozgás és zenei anyag figyelembevételével. Munkánk során következetesen egymásra épülő, tematikusan összeállított anyagot használtunk, amivel alkalmazkodtunk a gyermekek igényeihez.

A foglalkozás menetét igyekeztünk úgy felépíteni, hogy a gyermekek örömet leljék a heti egy alkalmas közös népi játékban, szívesen vegyenek részt rajta és várják a következő alkalmat.

Minden tevékenységet közös köszöntéssel kezdtünk, rövid beszélgetéssel, amikor szóba kerültek az aktualitások, azokhoz kötődő hagyományok, népszokások. A gyerekek minden tevékenység kezdetekor választhattak egy ismétlő, régebben játszott játékot, majd bevezetésre kerültek az újabb anyagok, amikből később szintén a gyermekek kérésére újra eljátszottunk egyet-, egyet. Záráshoz közeledve zenehallgatás és az évközben gyakorolt tánclépések sokasága tarkította a tevékenységünket, majd értékeltük aznapi

együtt töltött időt. Szívmelengető érzés volt, amikor a gyerekek már egymást is pozitívan értékelték, valamint a játékok során is fellelhető volt az egymás felé nyilvánított segítő szándék.

Törekedtünk arra, hogy szeretetteljes, vidám légkörben töltsük el az erre szánt időt, és ezáltal a gyermekeknek biztonságot nyújthassunk. A közös munka minden esetben felszabadultan, könnyedén, humorral gazdagítva zajlott.

Örömeinkre szolgált és elégedettséggel töltött el bennünket, amikor a gyermekeket kötetlen, szabad udvari játék során hallhattuk és láthattuk játszani az udvaron, bevonva más gyermekeket is a játékba.

Az idei évben sajnos a Családi napot, mint szabadtéri programot, nem tudtuk megtartani, a kedvezőtlen időjárás miatt, de a műhelymunkák, így a Népi játék műhelymunka is, zárt térben, a tornateremben mutatkozott be. Úgy gondoljuk, hogy ez a szervezés sokunknak kedvezett. A gyermekek és szüleik előre kijelölt időpontban érkeztek, majd gyors „cserével” távoztak. Ilyen formában lehetőségünk nyílt arra, hogy a szülőket tájékoztassuk az éves munkánkról, ezalatt elért eredményekről, fejlesztésekről, ami úgy gondoljuk, hogy a bemutató ideje alatt gyakorlatban is megmutatkozott. A gyermekek és szüleik aktívan vettek részt a közös záró játékokban, amik még a felnőtteknek is nagy kihívást jelentett.

Veszprém, 2023. június 16.


Borók Györgyi, Cziráki Katalin
műhelymunka vezetők

5.

Matematika műhelymunka éves értékelés 2022-2023. nevelési év

A 2022/2023-as nevelési évben az intézményünk 8 óvodai csoportjából, 13 fő tanköteles korú gyermek vett részt a Matematika műhelymunkán. Ez az első év, amikor elmondhatjuk, hogy valóban olyan gyermekek jöttek a műhelymunka foglalkozásra, akiket nem csak érdekelt, lekötött hanem kíváncsian és örömmel vettek részt a matematikai tapasztalatszerző játékokban, és meg voltak az ehhez szükséges képességeik is.

A gyermekek az első alkalomtól fogva nyitottak, érdeklődőek, kíváncsiak voltak, kedvesen fogadták egymást és szívesen jöttek velünk a műhelymunka foglalkozásra. Mindig izgatottan kérdezték, hogy ma milyen eszközökkel és milyen matematikai játékokat fogunk játszani.

Az első alkalommal játékos formában megfigyeltük és felmértük a gyerekek előzetes, már meglévő ismereteit, hogy az év során ezt figyelembe véve, fokozatosan a gyermekek egyéni képességeire, adottságaira építsünk, és mindannyian önmagukhoz képest minél több ismeretet szerezhessenek.

Az egész nevelési év során arra törekedtünk, hogy minden ránk bízott gyermek emeltebb szinten, játékos formában, de magas színvonalon kapjon számára új matematikai ismereteket.

Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a 25-30 perces időtartalmú, matematikai tapasztalatot nyújtó foglalkozásokra változatos eszközökkel készüljünk. Játékba ágyazottan, de mégis kötöttebb formában valósítottuk meg a betervezett téma feldolgozását - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére. Mindezek segítségével a következő tanévre alkalmassá váltak az iskolakezdésre, matematikai ismereteik szélesebb körűek, fejlődött az értelmi, szociális, testi és anyanyelvi képességük is.

A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, terhelhetőségére, életkori sajátosságaira építve biztosítottuk a változatos tevékenységeket, és a fejlesztő eszközöket.

Minden alkalommal 25-30 percben az előző heti ismereteikre támaszkodva terveztük a játékos feladatokat. Fokozatosan növeltük a terhelhetőségüket: minden alkalommal először 1-2, már ismert „bemelegítő matematikai játékot” játszottunk. Tudatos, koncentrációt igénylő játékos feladatokat terveztünk, kooperatív, kis csoportos és/vagy egyéni feladatokkal. Ez után új ismereteket szerezhettek tapasztalati úton (mérték, számláltak, kísérleteztek, ok-okozati összefüggéseket tapasztaltak meg és vontak le, majd a megtapasztalt és megszerzett új ismereteiket, tudást, feladatlapokkal is megerősítettük, elmélyítettük. Ezeket a játékokat év végére fokozatosan növelve már 6-7-re emeltük, melyek során képessé váltak a kivárára, az egymásra való odafigyelésre, mások véleményének meghallgatására, és bátrabban adták vissza már meglévő ismereteiket is. A betervezett matematikai játékok segítségével gyermekek képessé váltak a koncentrált figyelemre, az összefüggések meglátására, egyre bátrabban vették észre, tapasztalták meg, és fogalmazták meg a saját szavaikkal, hogy egy-egy feladat megoldásához akár több út is vezethet és egyre bátrabban fogalmazták meg az általuk jónak tartott feladatmegoldást, meg tudták indokolni azok helyességét.

Elmondható, hogy érdeklődési körük eltérő volt, de ez pozitívan hatott az egész kis csapatra. Többnyire aktívan bekapcsolódtak az eszközökkel való tapasztalatszerzésbe (hosszúság, magasság, súly és tömegmérés, illetve játékos űrtartalom-mérés), ők is szívesen és bátran adtak játékos feladatokat társaiknak. Képesek voltak kisebb csoportokra osztva összedolgozni, kisebb versenyfeladatokban is részt vettek egymással. Az első alkalmak során még a türelem és a kivárárs nehézséget okozott, de látványos fejlődést értek el ezen a téren is. A tömegméréses és űrmértékekkel való kísérletek során több gyermeknél is tapasztalható volt az ok-okozati összefüggések meglátása, és rendkívül jó volt a problémamegoldó képességük. (pl: miként oldjuk meg, hogy azonos méretűnek látszó tárgyak eltérő tömegét összehasonlítsuk.)

Egy kislánynál és egy fiúnál tapasztalható volt, hogy az első hónapok során nehezen kapcsolódtak be a matematikai játékokba, nehezen fejezték ki önmagukat, gyakran csak

csendben üldögéltek, kisebb csoportos feladatokba is csak nehezen lehetett bevonni őket. De a folyamatos pozitív megerősítés, bátorítás hatására az év végére már bátrabban szólaltak meg, és képessé váltak a meglévő ismereteiket megosztani társaikkal.

Nagyon igényelték a folyamatos újabb és újabb eszközhasználatot, ebben nagy segítségünkre volt az óvodai matematikai játékkészlet. A síkmértani formák megismerése során nagyon élvezték a tornateremben felhasznált nagyméretű tornaszerekkel való matematikai tapasztalatszerzést és a logikai készlettel való játékokat is. Megismerték és változatos módon alkalmaztuk a kombinatorikát is, amellyel (többek között) a kooperatív összedolgozás során kommunikációra, együtt gondolkodásra ösztönöztük a gyermekeket. Az egymás gondolatainak meghallgatása, elfogadása, egymás segítése hatékonyan fejlesztette a gyerekek szocializációs képességeit, pozitívan hatott személyiségük fejlődésére is.

A matematika műhelymunka közben és végén folyamatosan, differenciáltan értékeltük a gyermekeket, mindig megbeszéltük melyik játék tetszett nekik a legjobban, mi volt a kedvencük, mi okozott esetleg nehézséget, így ösztönöztük őket arra, hogy otthon is bátran és örömmel meséljék el a szüleiknek mi minden tapasztalattal és tudással gazdagodtak a műhelymunka során.

A téli időszakban sajnos sokszor voltak többen betegek, ami hatással volt a műhelymunkában résztvevő gyermeklétszámra. A betegségből való visszatérés után aktívan kapcsolódtak be a matematikai játékokba.

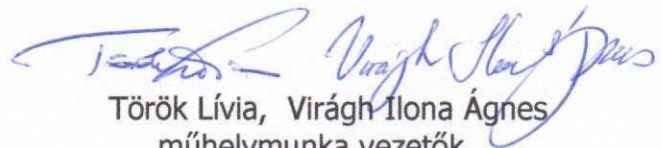
Céljaink melyek megvalósultak az év során:

- A gyermekek a változatos tevékenységeken keresztül matematikai tapasztalatokat szereztek egyéni képességeiknek és készségeiknek megfelelően.
- Megtapasztalták az őket körülvevő szűkebb és tágabb emberi, természeti-és tárgyi környezet mennyiségi, téri és formai viszonyait.
- Képessé váltak összefüggések felfedezésére.
- Bátran osztották meg társaikkal egyéni ötleteiket a felmerülő problémamegoldások során.
- Az év során szerzett tapasztalataikat és ismereteiket közösen rendszereztük és folyamatosan bővítettük.

- Fejlődött az értelmi képességük, különösen a logikus gondolkodásuk és problémamegoldásuk.
- Képesé váltak kooperatívan összedolgozni, türelemmel kivárni, egymás sikerének örülni.
- A tehetségesnek mutatózó gyermekek az év végére magabiztosan számláltak 20-as számkörben, kiegészítettek, bontottak 2-3-4 felé, halmazokat képeztek.
- Megismerték az azonosító, párkereső játékokat, önmaguk is alkottak szabályokat.
- Magabiztosan válogatták szét a síkmértani formákat különböző szempontok szerint, önmaguk is bátran adtak válogatási szempontokat társaiknak.
- Matematikai eszközöket biztosítottunk a tükrözés, a szimmetria megismeréséhez, a magasságméréshez, a súly- és űrmértékek és az ellentétpárok megtapasztaltatásához.

A nevelési év végén, a Tavaszváró családi nap helyett idén egy külön alkalommal megszervezett napon – bár voltak hiányzóink- sok kisgyermek bátran és örömmel mutatta be a családjának, hogy a játékos feladatok során milyen sokrétű ismerettel rendelkezik, és képesek már viszonylag hosszabb ideig tudatosan figyelni. Így a szülők is betekintést kaphattak a nevelési év során elsajátított ismereteikről.

Veszprém, 2023.06.15.


Török Livia, Virágh Ilona Ágnes
műhelymunka vezetők

6.

Zöldbarát műhelymunka értékelése 2022/2023

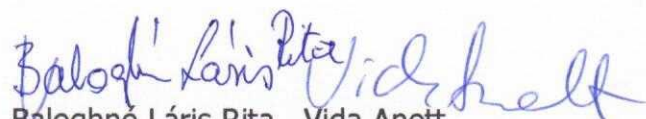
Műhelymunkánk célja a tehetséggondozás, ezen belül pedig a gyermekekben a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása, a természet megóvása iránti érzékenység fokozása.

Éves munkatervünkben meghatároztuk a témákat, amelyekkel az év során foglalkozni szerettünk volna. Ezeket a témákat rugalmasan kezeltük, szükség esetén változtattuk az adott helyzetnek, a gyerekek érdeklődésének megfelelően. A foglalkozások során az indirekt tanulásra helyeztük a hangsúlyt. Törekedtünk arra, hogy játékos tevékenységeken keresztül közvetlen tapasztalatszerzéssel bővüljenek a gyermekek ismeretei természeti környezetükről. A gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint élettani sajátosságra építve biztosítottunk változatos tevékenységeket. Fontos volt a gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése az értelmi képességeik (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és kreativitás fejlesztése. A természeti környezet felfedeztetése során pozitív érzelmi viszonyuk a természethez fokozódott. Alkalmat teremtettünk a gyermek cselekvő aktivitására és érzékszervét foglalkoztató tapasztalás lehetőségének biztosítására. Fontosnak tartottuk, hogy minták legyünk a gyermekek számára. A természeti környezetükkel való ismerkedés során matematikai tartalmú tapasztalatok birtokába is jutottak. Alakult ítélőképességük, fejlődött tér, sík, mennyiség szemléletük, térbeli tájékozódásuk. Munkajellegű tevékenységet is végeztek a gyerekek, amik tulajdonképpen örömmel és szívesen végzett játékos tevékenységek voltak. Munkavégzéshez szükséges készségeik, képességeik is fejlődtek (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság). Pozitív értékelést kaptak, ami megerősítette őket, önbizalmukat növelte. Az irányított megfigyelések, tapasztalatszerzések során fontos feladatnak tartottuk a gyakorlati probléma és feladatmegoldást. Életkorukból adódóan az önkéntelen emlékezeti bevésés felidézés mellett megjelent a szándékos felidézés és bevésés, nőtt az ismeretek megőrzésének időtartama is. A cselekvő szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi,

fogalmi gondolkodás is kezdett kialakulni. A gyerekek a foglalkozások során folyamatosan párbeszédet folytattak, megfogalmazták kérdéseiket és egymást is végig hallgatták. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek egyéni képességeik alapján saját tempójukban haladva magasabb szintre jussanak. Alkalmaztunk szabályjátékokat (értelemfejlesztő, mozgásos). Mesével, verssel, bábbal élményszerűbbé tettük a foglalkozásokat, motiváltuk a gyerekeket. Az IKT alkalmazására láthattak helyes példákat. Számítógépen alkalmanként megtekintett képek segítették a jobb megismerést, azoknál a témáknál, ahol nem volt lehetséges a közvetlen tapasztalatszerzés, megfigyelés. Kísérleteztünk is, ahol előbb megfigyelhették, majd önállóan végezhatték el a „varázslatot”. Kezükbé vehették a különféle, ám számukra veszélytelen anyagokat. Kiemelt feladatnak tekintettük a környezetvédelmet. Beszélgetések alkalmával rámutattunk arra, hogy ők mit tehetnek mikrokörnyezetükben környezetük megvédéséért. Nem az eredményt, hanem a tevékenység okozta örömet tekintettük elsődlegesnek. Sokféle módszert alkalmaztunk és ezek változatos alkalmazása segítette a gyermekek megismerő tevékenységét. Ezek a módszerek: bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, utánzás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, gyakorlás. A feladatokat egyéni és csoportos munkában oldották meg. A változatos módszerek alkalmazása fenntartotta a gyerekek motiváltságát, az egymást követő foglalkozások várakozást jelentettek számukra, melyek a közösségi kapcsolataikat is erősítették. A „Zöldbarát” műhelymunkán szerzett ismereteikről egy bemutató keretein belül tájékozódhattak a szülők.

Összegzésként megállapítható, hogy tervünk megvalósítása sikeres volt, a célok megvalósulása, a tanulásszervezési eljárások a gyerekek jó közérzete, elégedettsége szempontjából. Úgy érezzük sikerült a gyerekeket olyan úton elindítani, hogy környezettudatosá váljanak.

Veszprém, 2023.07.12.


Baloghné László Rita, Vida Anett
műhelymunka vezetők

7.

Kézműves műhelymunka értékelése 2022/2023

Az idei nevelési évben a kézműves műhelymunkára 12 gyermek járt 5 különböző csoportból 5-6-7 éves korosztályból. A gyerekek fejlettségi szintje igen különböző volt mind szociális, mind finommotorikus téren.

Célunk a gyermekek képességeinek fejlesztése volt: kreativitás kibontakoztatása, esztétikai érzék fejlesztése, kompozíciós készség fejlesztése, összedolgozás képességének kialakítása, különböző kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása, tehetséggondozás.


Mivel a gyerekek 5 különböző csoportból érkeztek, nagyon fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek először ismerjék meg egymást, illetve minket is, így tudtuk biztosítani a derűs, érzelmi biztonságot nyújtó, családi légkört. Az első foglalkozás alkalmával beszélgetést kezdeményeztünk, ahol mindenkinek lehetősége volt bemutatkozni, és elmesélni, melyik kézműves technikákat kedvelik igazán, miket ismernek, mik azok, amikről hallottak, de még nem próbáltak.

A műhelymunkák alkalmával különböző kézműves technikákkal ismertettük meg őket:

- fonás alapjai, szövés, kavicsfestés, kulcstartó készítése zsugorkával, bőrözés alapjai: karkötő készítése, nyakba akasztható szütyő készítése, varrás alapjai: pénztárca készítése, nemezelés: nemezlabda, nemezkarkötő készítése, agyagozás alapjai: mécsesstartó készítése, papírbatikolás, üvegfestés.

A gyerekek örömmel jártak a kézműves műhelymunkára, lelkesen készítették el az aktuális alkotásaikat. Év végére igazi összetartó csapat alakult ki, bátran kértek segítséget tőlünk és a társaiktól is, sőt önzetlenül is egymás segítségére siettek. Céljaink megvalósultak, a gyerekekkel sok új kézműves technikát ismertettünk meg. Az évet az elkészült alkotásokból egy kiállítással zártuk, ami az óvoda folyosóján volt megtekinthető 3 héten keresztül.

Veszprém, 2023. július 15.


Ligetvári Vera, Tompos Barbara
műhelymunka vezetők

8.

Bábovi műhelymunka értékelése 2022/2023

Az idei nevelési évben újra lehetőség volt – a pandémia után – a báb műhelymunka megvalósítására. Célunk a gyermekek szociális- és beszédképességének fejlesztése, a beszédkedv felkeltése, illetve a bábozással kapcsolatos ismeretek nyújtása közben irodalmi élmények nyújtása, közös átélése volt.

Mivel a bábcsoportunk 9 tagja 6 különböző csoportból érkezett, nagyon fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek először ismerjék meg egymást, és tudjanak együtt, összedolgozva tevékenykedni, játszani. A derűs, érzelmi biztonságot nyújtó légkör kialakítása alapvető feltétele volt a műhelymunkának, hiszen a gyerekek számára még ismeretlen volt az új helyzet, volt, aki félve, kissé félénken lépett be a tornaterembe. A szorongások oldása érdekében a betervezett tevékenységek előtt kapcsolatteremtő, szociális képességeket fejlesztő mozgásos játékokkal segítettük a gyermekeket, hogy kapcsolatot teremtsenek egymással és megtapasztalhassák a társaikkal való közös játék örömeit.

A tevékenységek során különböző bábokkal ismertettük meg őket: sík-, ujj-, kesztyűfakanál-, és óriásbábokat, valamint állatos fejdíszeket használtunk a mesék, versek eljátszása során. A gyermekeknek lehetőséget biztosítottunk sík-, ujj-, és termésbáb készítésére egy – egy meséhez kapcsolódva. A bábok mozgatását mondókázás közben sajátíthatták el. A mesék, versek bábokkal történő bemutatásánál nagyon ügyeltünk a helyes technikára és a szereplők megfelelő módon történő megszólaltatására (hangszín, hangerő, tempó), erre bízattuk a gyermekeket is, amikor ők bújtak a kiválasztott szereplő bőrébe.

Három alkalommal Bábszínház látogatás miatt a műhelymunka elmaradt, azonban a gyerekeknek lehetőségük volt profi bábszínészek előadásait megtekinteni. Következő találkozásunk alkalmával megbeszéltük élményeiket, felhívtuk a figyelmüket egy – egy ötletre, újszerű megvalósításra a látott meséből.

A családi délelőtti folyamán Szutyjev: A gomba alatt című meséjét kesztyűbábokkal, paraván mögé bújva mutatták be a gyerekek a szüleiknek. Az előkészületeket már két hónappal korábban elkezdtük. Közös megtervezést, díszletet, kellékeket, átdolgoztuk a mese szövegét és a zenei elemmel is színesítettük az előadást. Az eredeti mesét verses meseként gondoltuk újra, többször ismétlődő elemekkel a szöveg könnyebb megtanulása, memorizálása érdekében. A gyerekek nagyon élvezték a felkészülést, kipróbálhatták magukat mindegyik szerepben, hogy érezzék, melyik áll hozzájuk legközelebb. A szereposztás megbeszélésekor felhívtuk a figyelmüket arra, hogy ki melyik szereplőként volt a legbátrabb és legügyesebb, ötletekkel segítettük, bátorítottuk őket a döntés meghozásában. Jó volt látni, hogy a félénk kislányok és kisfiúk milyen sokat fejlődtek. A gyakorlások során sok sikerélményhez jutottak a gyermekek, egyre bátrabban, hangosabban, magabiztosabban mondták a szöveget, önállóan vállalkoztak mesélésre. Nekünk felnőtteknek is nagy sikerélményt jelentett, hogy ilyen jól együtt tudunk dolgozni és igazi csapatot sikerült kovácsolni a ránk bízott gyermekekből.

A bemutató nagyon jól sikerült, a gyerekek nagyon ügyesek voltak és a nézők hatalmas tapssal jutalmazták meg őket.

Veszprém, 2023. június 22.

Kriszán Tímea — Tóthné Nagy Csilla

Kriszán Tímea, Tóthné Nagy Csilla



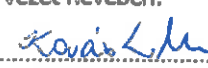
műhelymunka vezetők


**Veszprém Megyei Jogú Város
Önkormányzata
Fenntartásában működő
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda**

Beszámoló

a

2022/2023. nevelési évről

Intézmény OM- azonosítója: 036812	Intézményvezető:  aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  aláírás	Szülői szervezet nevében:  aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	



TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	3
3. Tárgyi feltételek	3
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	4
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	4
6. Nevelési értekezletek időpontja és témái.....	4
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	5
8. Továbbképzések.....	5
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	6
11. Az óvoda külső kapcsolatai	7
12. Egyéb kapcsolataink.....	8
13. Nevelési év eredményessége	9
14. Kiemelkedő események, ünnepek	13
15. Pályázatok.....	14
16. Intézményi felújítások	14
17. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	15
NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT	16
Munkaközösségek beszámolóí	24
ZÖLD-ÓVODA Munkaközösség Beszámoló	24
IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösség beszámolója	29
<i>Boldogságóra</i>	34
<i>Program</i>	34
Boldogságóra program.....	38
Jeles napok mondókái és dalos játékaí Munkaközösség.....	43

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

1.1. Az intézmény gazdálkodási mutatói

1.1.1. Saját bevételek teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján (eFt)

Eredeti előirányzat: **13.962.-**

Módosított előirányzat: **13.962,-**

1.1.2. Személyi kiadások teljesítési mutatója 2022. év adatai alapján

Eredeti előirányzat: **298.524.-**

Módosított előirányzat: **318.143.-**

1.1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2022. évi adatok alapján

Eredeti előirányzat: **89.833.-**

Módosított előirányzat: **84.015.-**

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A törvényi előírásoknak megfelelően a Pedagógiai Programot, és a Házirendet módosítottuk.

3. Tárgyi feltételek

3.1. Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

A használat során felmerült hibákat a kivitelező javította. Éves garanciális bejárás alkalmával észlelt hibákat részben megszüntették.

Sajnos a gyermekmosdókban, ha a gyermekek lehúzzák a WC-t, kicsap a víz a szaniterből. A kivitelező a tervek szerint készítette, próbált rajta állítani, amit lehetett. A probléma nem szűnt meg, így a csúszásos balesetekért nem vállaljuk a felelősséget.

3.2. Nárcisz Tagóvoda

Óvodánk 3 csoporttal működik, 1955-ben épült téglá építésű épület folyamatos felújításra szorul.

Fontos lenne:

- Épület hőszigetelése
- Tetőszerkezet felújítása
- Fűtéskorszerűsítés

- a) Az óvoda előtti járdaburkolat- járólapok repedezettek, sok helyen fellazult, baleset-veszélyes, cseréje szükséges.
- b) A HACCP előírása miatt, a mosogatógépet át kell helyezni.
- c) Az óvoda épületének tetőszerkezete nincs lefóliázva, a VKSZ Zrt. szervezésében a

- cserép alatti vízvezetést a tető egy részén 6éve megoldották.
- d) A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.
 - e) A gyermekmosdóban a WC elválasztó panelek a nedvesség hatására szétmállottak, felújításuk aktuális lenne.
 - f) A csapok és a vízvezeték kiépítése elavult, a mosdókagylók kopottak, csaptelepek is cseréire szorulnak. A fiúgyermekek számára piszoárt szeretnénk.
 - g) A pince beázik, nagyon vizes.
 - h) Az egyik csoportszoba és a tornaterem parkettájának felújítása a közeljövőben szükséges lenne. (kopott, felpúposodik)
 - i) A kerítés alapzata több helyen beszakadt és töredezett.
 - j) A VKSZ Zrt a nevelési év folyamán a napi szintű meghibásodási feladatokat elvégezte, de a bejelentések 30%-nál csak hosszabb idő után történtek meg az intézkedések.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A nevelési év 2022. szeptember elsején kezdődött és 2023. augusztus 31-én fejeződött be.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda: 2023.07.24.-2023.08.25.
- Nárcisz Tagóvoda: 2023.06.19.-2023.07.21.

Az óvoda nyitva tartása: 6:30- 17:30.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A 2022/2023-es nevelési évben nevelés nélküli munkanapok.

- 2022.11.04.
- 2022.12.23.
- 2023.04.06.
- 2023.06.16.
- 2023.08.28.

6. Nevelési értekezletek időpontja és témái

- 2022.11.04. – Aktuális feladatok, Tűz és munkavédelmi oktatás, Hanganov információ biztonság, adatvédelem

- 2022.12.23. - Aktuális feladatok, karácsony

- 2023.04.06. – Általános feladatok, beszámoló továbbképzésről: Állatvédelem,

Add a kezred alapítvány

- 2023.06.16. – Szakmai kirándulás – Folly arborétum

- 2023.08.28. – Nevelési év záró, nyitó értekeztet

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

	Óvodapedagógus (fő)		Dajka (fő)		Pedagógiai asszisztens (fő)	
	kinevezett	szereződéses	kinevezett	szereződéses	kinevezett	szereződéses
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	25	-	12	-	4	-
Nárcisz Tagóvoda	6	-	3	-	1	-
ÖSSZESEN	31	-	15	-	5	-

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és dajkák

Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

	Gazdasági ügyintéző (fő)	Óvodatitkár (fő)	Élelmezésvezető (fő)	Konyhán dolgozó (fő)
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda	1	1	1	5
Nárcisz Tagóvoda	0,5	-	-	0,5

8. Továbbképzések

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2022/2023

Képzések, szakmai előadások	fő
Játékos képesség fejlesztés	1
Tapasztalatokon alapuló kísérletek óvodában	1
Generációk öröksége	3
Így tedd rá	2
Az óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése magyar népi játékokkal	1
Játék, mozdulat, tánc	2
Digitális világ lelki problémák	2
Megújulás az óvodai zenei nevelésben	1
Pompás napok- online meseműhely	2

Állatvédelem gyerekeknek online képzés	10
Erősségközpontú Oktatási Program	1
IKT-használat az óvodában	1
DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért	7

Továbbképzés	fő
Népmese foglalkozások tervezésének módszertana 45	1
Külső világ tevékeny megismerésének matematikaki tapasztalatszerzés óvodában 30	1
Meseterápia 30	2
Baleset megelőzés 30	1
Boldogságóra 30	1
„Eine Person, eine Sprache”	2
Betendung das Erzählens für literarisches Lernen	2
KASPO – sikeres pályorientáció	2
Jókor jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában 30	1

9. Gyermeklétszám

(beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Veszprémi Egyrű Úti Körzeti Óvoda	
Működő csoportok száma	11
Beíratott gyermekek száma	95 fő
Felvett gyermekek száma	67 fő
Iskolába menők száma	67 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	12 fő
Logopédiai ellátásban részesült	36 fő
Fejlesztő terápiában részesült	0 fő
SNI-s gyermekek száma	10 fő

Nárcisz Tagóvoda	
Működő csoportok száma	3
Beíratott gyermekek száma	25 fő
Felvett gyermekek száma	21 fő
Iskolába menők száma	17 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	6 fő
Logopédiai ellátásban részesült	14 fő
Fejlesztő terápiában részesült	1 fő

gyógytorna	
SNI-s gyermekek száma	1 fő

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

10.1. A Veszprémi Egry Úti Körzeti óvoda

A Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat veszprémi tagintézményéből:

- 1 fő logopédus

Logopédus heti óraszám: 9 óra.

Ellátott gyermekek száma 36 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőív lett kiosztva.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből szakemberek segítettek a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

- 1 fő BNO: F84.0 - Autizmus spektrum zavar (gyermekkori autizmus, pervazív fejlődési zavar)
- 1 fő BNO: F79 – Sajátos nevelési igényű: nem osztályozott mentális retardáció
- 2 fő BNO: F80.90 – Nem meghatározott beszéd és nyelv fejlődési zavara
- 1 fő BNO: H90.3- Kétoldali idegi hallásvesztés
- 1 fő BNO: F90., F98.8 F81.9 – Egyéb pszichés fejlődési zavar (Nem meghatározott fejlődés zavara az iskolai készségeknek, nem meghatározott hiperkinetikus zavar, egyéb gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő k.m.n. emocionális zavar)
- 1 fő BNO: F83 – Egyéb pszichés zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)
- 1 fő BNO: F8480 – egyéb (pervazív átható fejlődési zavara)
- 1 fő BNO: F81.9 Sajátos nevelési igényű egyéb pszichés fejlődés zavarával küzd (nem meghatározott fejlődési zavara az iskolai készségek.)
- BTMN-es gyermekek száma: 7 fő

10.2. Nárcisz Tagóvoda

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye:

- gyógytorna foglalkozás 6 fő gyermek számára
- gyermekekkel egy fő logopédus foglalkozott heti 4 órában

Heti 4 órában történt logopédiai ellátás.

14 gyerek terápiájával indult a nevelési év.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

11.1. Fenntartó

A város óvodáinak körzeti intézményvezetői havonta munkaközösségi megbeszélést tartanak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéltük át. Ezekre a megbeszélésekre a Közjóléti Iroda részére is küldtünk meghívót, így a fenntartó képviselője is részt vett az értekezleteken. Körzeti képviselőnk az erkölcsi elismerés mellett anyagilag is támogatja óvodánkat. A bizottsági üléseken részt vettem.

11.2. A Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek.

11.3. Szakszolgálati Intézmény

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel.

Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják vizsgálatot. Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus, logopédus)

11.4. Gyermekek- és ifjúságvédelmi Intézmények által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

11.5. Általános- és középiskolák

A város általános iskoláival is jó kapcsolatot ápoltunk. (**Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelés Általános Iskola**)

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal tartanak szorosabb kapcsolatot.

A **Simonyi Zsigmond Ének- zenei és Testnevelési Általános Iskola** minden évben „Zenei Matinéra” invitálja óvodásainkat. Hangszerekkel ismerkedhetnek, majd a programot közös néptáncsal zárják az iskola pedagógusai.

Volt óvodásainkat bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési szerződése, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

12. Egyéb kapcsolataink

12.1. **Az Eötvös Károly Megyei Könyvtár** játékos foglalkozásait is látogatták gyermekeink.

12.2. **Környezetvédelmi Oktatásközponttal** is tartottuk a kapcsolatot.

12.3. A **közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban álltunk. A **Kabóca** bábszínház 2 alkalommal tartott előadást óvodánkba.

Veszprém városában, így óvodánkban is a **„Bozsik- Program”** keretében ovi focin vehettek részt a gyermekek.

A **Veszprémi Jégkorong Sport Egyesület** által biztosított korcsolya oktatáson ismerkedhettek a gyermekek a sporttal.

Kosárlabda foglalkozások is színesítették a programok sorát.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus-, pedagógiai asszisztens-, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket pedig a **VEINSZOL** szakemberei látják el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

13. Nevelési év eredményessége

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának és a Pedagógiai Programunknak való megfelelést.

Nagy erővel vetettük bele Magunkat a munkába, ennek megfelelően az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és

készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

Zöld óvoda munkaközösségünk sok programmal színesítette az évet.

A Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola igazgatónője és tanítói azzal kerestek meg bennünket, hogy minden alsós osztály örökbe szeretne fogadni egy óvodai csoportot. A közös programok során mesék kerültek feldolgozásra dramatizálás, kézművesség, zene és mozgás által.

Az Állatok világnapja köré szervezett programjaink egyik legjobban várt eseménye a lovas rendőrök látogatása volt. 2022. október 13-án óvodánkba látogatott Budai Tibor rendőr főtörzssászlós és Beke Bianka rendőr őrmester Záporral és Utóddal, a két rendőr lóval. Az egyenruhások a lovak helyes megközelítéséről, tartásukról, etetésükről és a munkájukról meséltek a gyermekeknek.

Mivel óvodánk 2022-ben is első helyen végzett az „Év Állatvédő Óvodája” pályázaton, így lehetőségünk nyílt arra, hogy a Veszprémi Állatkertben „VIP túrán” vegyünk részt. Óvodánk is csatlakozott a 2022. december 5-9 között megrendezett Állatvédelmi Témahéthez.

A Nácisz Tagóvoda nagycsoportos óvodásai 2023. január 22-én a Magyar Kultúra Napja alkalmából a 200 éves Himnusz tiszteletére rendezett Ádámok és Évák ünnepe című előadáson kis műsorral léptek fel. (EKF)

2023. január 27-én került megrendezésre a Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola szervezésében a VIII. Báthory-EcoFamily OviOlimpia, melyen óvodásaink az előkelő első helyezést érték el.

A Veszprémi Állatkert hagyományos „Medve-les” programjára meghívást kapott óvodánkból a Panda csoport.

Óvodánk nagycsoportosai vakvezető-kutyás érzékenyítő foglalkozáson vettek részt: a miskolci Baráthegyi Vakvezető és Segítő Kutya Iskola Alapítványtól Dönci, a fekete színű

labrador és kiképzője, Köbli Mónika látogatott el hozzánk.

Januárban óvodánk Pinokkió csoportja nyerte el a Boldogságóra program – Hónap csoportja címet az országos programban részt vevő óvodák közül.

Februárban Hajdu Tamás rendőr törzsszázlós, a Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ mesterkiképzője és hét rendőr kollégája látogatott el hozzánk nyolc járőr-kutyával, és tartott bemutatót óvodásainknak.

Veszprémi Eötvös Károly Megyei Könyvtár dolgozói minden óvodai csoportban játékos könyvtár-foglalkozásokat tartottak a nevelési év első felében.

A Veszprémi Pannon Egyetem Tanárképző Szakra járó hallgatóknak két alkalommal biztosítottunk lehetőséget hospitálásra. Kolléganőm és jó magam tartottunk előadásokat, beszélgetéseket.

Az Európai Unió „Szemléletformálás a hulladékgazdálkodás és körforgásos gazdaság területén-KEHOF-3.1.5.” pályázat támogatásával intézményünk összes csoportjában játékos formában ismerkedhettek meg a gyermekek a szelektív hulladékgyűjtés és a környezettudatos viselkedés fontosságával.

A társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság Nyugat-Dunántúli Társadalmi Esélyteremtési Igazgatósága „GINOP-6.1.1-15 kódszámú kiemelt projekt keretében dajkaképzésükre elméleti és gyakorlati oktatóként vettem részt. A hallgatók intézményünkben töltötték gyakorlati óráikat.

Óvodánkban működő egyik innovációra volt kíváncsi a Magyar Televízió Kék bolygó magazinműsora, ahol kutyaterápiás foglalkozást mutatott be kolléganőm a Ficánka csoporttal. A műsor célja az ökológiai sikertörténetek, környezetvédelem, természetvédelem, és a fenntartható fejlődés kihívásainak bemutatása.

Belső hospitálási rendszert minden nevelési évben működtettünk. Betekintést nyertünk kollégák munkájába, tervezésébe. A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház- és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét. Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik.

Fontosnak tartjuk már kisgyermekkorban a korai tudatformálást, a szemléletmód kialakítását a környezetvédelemmel, zöldítő programokkal, zöld jeles napok megünneplésével kapcsolatban.

Munkaközösségek létrehozásával igyekeztünk a fejlesztendő területeket erősíteni.

Belső hospitálási rendszert ebben a nevelési évben is működtettünk. Betekintést nyertünk a kollégák munkájába, tervezésébe.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betöltötte a harmadik életévét. Szeptemberben több csoport 25 fős létszámmal indul.

Az értékelő lapokon rögzített eredményeket az óvodapedagógusok a következő évben készítendő terveikben felhasználják. Ezeket a méréseket óvodai szinten is összesítettük, az eredményeket a következő nevelési évben használjuk fel céljaink és a feladataink meghatározásánál.

Intézményünkben a gyermekek fejlődése az értelmi képességek területén kiemelkedő teljesítményt mutat. A következő nevelési évben a szociális képességek fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Szülőkkel fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel.

Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik. Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

A 14 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a Bakony Gaszt Zrt. látta el.

A körzeti és a tagóvodába is a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből járt ki logopédus.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a Bárczi Gusztáv Általános Iskola Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézetből kaptunk gyógypedagógusi segítséget.

A **német nemzetiségi tagozat** nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szóincse, mondatalkotó készsége. A

nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat, az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását.

A 2022/2023 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Intézményünk ebben az évben is fogadott hallgatókat, akik a gyakorlatukat nálunk töltötték.

Ebben a nevelési évben is elektronikusan vezettük a csoportnaplót, ami már gördülékenyebben megy. Az intézményi dokumentumok feltöltése is megtörtént a laptopokra, illetve a kommunikáció, információ áramlás megkönnyítésére is használjuk a gépek adta lehetőséget.

Természetesen a laptopokat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezekkel is erősítve az IKT kompetenciájukat. Következő nevelési évre is megkaptuk a „Boldog óvoda” címet, így folytathatjuk a programot.

Ismét Elnyertük az „Év állatvédő óvodája 2023” címet, amire nagyon büszkék vagyunk.

Büszke vagyok az alkalmazotti közösségemre, akik mellettem voltak, végig segítettek, hogy mindez Mindenki számára zökkenőmentesen valósuljon meg.

A szülők is mindvégig partnerek voltak és sokat segítettek Bennünket!

A 2022/23 nevelési év munkatervében tervezet feladatok mindegyike megvalósult.

2023-2023 nevelési év ISKOLÁBA KÉSZÜLŐ GYERMEKEK FEJLETTSÉG MUTATÓI INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐ

Dátum: 2023.06.16. Iskolába menők száma: 67 fő

A MÉRÉSEK EREDMÉNYEI

TERÜLET	5 ÉVES KORBAN	ÓVODÁSKOR VÉGÉN	A FEJLŐDÉS MUTATÓJA (%)
GONDOZÁS, EGÉSZSÉGÜGYI SZOKÁSOK	3,85 % - 77 %	4,76 % – 95,2 %	0,91 %-18,2 %

SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK	3,87 % – 77,4 %	4,53 % – 90,06 %	0,66 %-13,2 %
ÉRTELMELI KÉPESSÉGEK (KOGNITÍV)	3,851 % - 77 %	4,513 % – 90,02 %	0,662 %-13,24%
ÉRTELMELI KÉPESSÉGEK (VERBÁLIS)	3,789 % – 75,7 %	4,529 % – 90,05 %	0,74 %-14,8 %
MOZGÁSFEJLETTSÉG	3,88 % – 77,6 %	4,67 % – 93,4 %	0,79 %-15,8 %
ÖSSZESEN	3,84 % – 76,8 %	4,6 % - 92 %	0,76 %-16,2 %

14. Kiemelkedő események, ünnepek

14.1. Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda

Nemzetiségi kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Erntedankfest” – Terményünnep ▪ „Martinstag” - Márton nap
Körzeti szintű kiemelkedő események	<p>Karácsony esti ünnepség</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Színház és zenés programok látogatása
Csoportonkénti kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kirándulások évente több alkalommal (vonattal, busszal, hajóval, személygépkocsikkal) ▪ Mikulás ünnepség ▪ Karácsonyi ünnepség ▪ Farsangi báli mulatság ▪ Évzáró játékos délután (egyedi megoldások) ▪ Születésnapok, névnapok megünneplése ▪ Könyvtárlátogatás
Óvodai szintű kiemelkedő események	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Tökmag” avató az új kiscsoportosoknak ▪ Évszakonkénti kézműves

14.2. Nárcisz Tagóvoda

Az idei nevelési évben nem történt kiemelkedő esemény.

Kirándulások	Ünnepek	Egyéb programok
Kirándulás- Kisvonatozás	Állatok Világnapja	Védőnői szűrés
	Mikulás	Sportnap
	Karácsonyi ünnepség	Fogorvosi szűrés
	Adventi gyertyagyújtás	Töklámpások találkozója

A textíliák cseréje, pótlása történt meg.

Veszprém, 2023. augusztus 15.



Szafner Ágnes s.k.
intézményvezető

NÉMET NEMZETISÉGI TAGOZAT
2022 – 2023. NEVELÉSI ÉVÉNEK
ÉRTÉKELÉSE

Készítette:

Veszprém, 2023. június 20.

Kremó Lászlóné
intézményvezető helyettes

Személyi feltételek, csoportbeosztások

Csoport	Gyermekek létszáma (fő)	Óvodapedagógusok	Munkaidő beosztás	Dajka
Panda	24	Németh Éva	heti váltás	Kovács Mónika
		Steigervaldné Veisz Adrienn	heti váltás	
Pumukli	25	Kalocsai Györgyi	heti váltás	Ember Anita
		Kremó Lászlóné	heti váltás	
Kék elefánt	25	Horváthné László Zsuzsa	heti váltás	Véghné Tóth Zsuzsanna
	/1 fő SNI-s/	Petrikné Viszt Ildikó	heti váltás	

A munkatervben kitűzött célok, feladatok értékelése

- Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben.

	Farsang	Föld napi virágültetés, udvar rendezése
	Húsvét	
	Anyák napja	
	Májusfa díszítés	
	Pünkösöd – király/királyné választás	

15. Pályázatok

- a) Pinokkió csoportunk negyedik a Nárcisz Tagóvoda Százszorszép csoportja pedig második alkalommal nyerte el a „Boldog Óvoda” címet.
- b) Az „Év Állatvédő óvodája 2023” pályázatán II. helyezést nyertük el.
- c) Állatbarát óvoda cím mindkét intézmény megkapta.

Versenyeredmények:

Városi, megyei, országos területi szintű rajzpályázatok, sporteredmények

Rajzpályázat	Részvevők száma	Eredmény
Városi szintű	142 (32+110) fő	1db I. helyezés 1db különdíjas
Megyei szintű	20 fő	
Országos szintű	15 fő	
Sporteredmények		
Báthory oviolimpia	15 fő	1 helyezés
Ovi foci	6 fő	megyei első hely

16. Intézményi felújítások

16.1. A Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában felújítás nem történt.

16.2. Nárcisz Tagóvoda

A Veszprémi Közüzemi Zrt által elvégzett karbantartási és felújítási munkák: két csoportszoba, tornaszoba vízzáró réteg, festés.

Az elvégzett karbantartási feladatok: udvari eszközök kisebb javítása és az épületen belül kisebb javítások.

17. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

- A gyermeki játék személyiségformáló és képességfejlesztő hatására építettünk, és felhasználtuk a gyermekek szókincsének bővítése során.
- A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincsé, mondataalkotó készsége.
- Változatos eszközökkel, bábjátékkal bátorítottuk a gyermekeket a szituációs beszédre, a válaszadó szerep elsajátítására, melyben nagy segítséget jelentettek számunkra az önkéntes fiatalok.
- A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. Tudatosan válogattunk olyan mondókákat is repertoárunkba, melyek a magyar nyelvben nem létező hangok képzését és kiejtését gyakoroltatták.
- A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak, a Szekszárdi Német Színház előadása pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását. Jó alkalom volt arra is, hogy a három nemzetiségi csoportba járó gyermekek szülei megismerjék egymást
- A rendezvényeinkről készült fényképeinkkel folyamatosan bővítettük albumunkat. Az óvodánkba látogató vendégek is írtak bele néhány gondolatot az óvodánkban szerzett tapasztalataikról.
- Sajnos a korona vírus miatt elmaradt a nemzetiségi gyermek táncfesztivál.
- Ősszel a Nemzetiségi Gálán és a Gizella napon a Hangvillában gyermek táncokkal és körjátékokkal léptünk fel.
- Horváthné L. Zsuzsa jóvoltából a tagozatunk életéről, önkénteseink munkájáról, és a koordináló szervezetünkről szóló legfontosabb információk megtalálhatóak az óvoda honlapján.
- Az idén 3 Németországból érkezett önkéntes fiatal segítette munkánkat 12 hónapon át. A napi ill. heti megbeszéléseken és a mindennapos tevékenységeken keresztül segítettük személyes céljaik, kompetenciáik fejlődését.
- A Német Nemzetiségi Önkormányzattal együtt bekapcsolódtunk az országos „Wunderbar” fesztiválba. Két napos rendezvényt szerveztünk óvodánkban a gyermekek számára.
- Támogatásunkról biztosítottuk a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzatot a 2023-as EKF programokon való részvételhez.

Nemzetiségi ünnepeink, közös programjaink az év során

Időpont	Esemény	Helyszín	Felelős
2022.09.06.	Önkéntesek fogadása, az intézmény bemutatása, az	Nevelői szoba	Horváthné László Zsuzsa

	elvárt feladatok megbeszélése		Kremó Lászlóné
2022.09.29.	Az elmúlt egy hónap tapasztalatainak megbeszélése, kötetlen beszélgetés az önkéntesekkel	Kokó cukrászda	Horváthné László Zsuzsa
2022.10.20. de.	Terményünnep,	Óvoda udvara	Kremó Lászlóné
2022.10.20.du.	Családi játszóház, terménybábok készítése a szülőkkel	Tornaterem	Kalocsai Györgyi
2022.11.10.	Márton napi családi játszóház	Tornaterem	Kalocsai Györgyi
2022.11.11.	Márton nap	Óvoda udvara	Németh Éva Steigervaldné V. Adrien
2023.03.30.	Wunderbar fesztivál keretein belül óvodai rendezvényeink: - Sváb sütemények készítése -Mesejáték a Szekszárdi Német Színház előadásában	Csoportszoba	Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné
2023.04.12.	Kistérségi gyermektánc fesztivál az Agórában	Agóra	Horváthné László Zsuzsa Kremó Lászlóné Németh Éva
2023.05.23.	Gyermeknap arcfestés, légvár	Óvoda udvara	Önkéntesek, minden óvónő
2023.06.07.	Májusfa kitáncolása	Óvoda udvara	Minden óvónő
2023.06.15.	Kirándulás Zircre vonattal	Természettudományi múzeum, Arborétum	Horváthné László Zsuzsa Petrikné Viszt Ildikó
2023.06.22.	Németországból érkezett		Németh Éva

	önkéntes fiatalok búcsúztatója		Steigervaldné V. Adrien
--	-----------------------------------	--	----------------------------

Kapcsolataink

Folyamatosan együttműködünk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal. Rendezvényeinkre meghívjuk az önkormányzat elnökét, Eich Máriát. Több alkalommal személyesen beszélgettünk, beszámoltunk munkánkról, eredményeinkről. A Német Nemzetiségi Önkormányzat az idén 200.000,-Ft.-tal támogatta tagozatunkat. A kapott összeget a terményünnep, és a Márton nap megrendezésére, Herczinger Ildikó német nyelvű báb előadására, nemzetiségi viselet varratására és a kistérségi gyermektánc fesztivál helyszínére való utazásra fordítottuk.

Együttműködő kapcsolatot tartunk fenn a Hriszto Botev Általános Iskola, a Dózsa György Általános Iskola és a Lovassy László Gimnázium német nemzetiségi tagozatával.

Szabályozó dokumentumok

Munkánkat az óvoda Szabályozó dokumentumaiban foglaltak alapján végeztük.

Az 5 éves, valamint a 6 éves gyermekek német nyelvi beszédfejlettségét mértük a gondozási feladatok, a kognitív képességek, a kommunikációs képességek és a mozgás során. A nagycsoportosok eredményeit az óvodáskor végén összehasonlítottuk az 5 éves kori mérésekkel és meghatározzuk a fejlődés mutatóit.
/1.sz. melléklet/

Önkéntesek

- A Lovassy L. és a Vetési A. Gimnázium 3 diákja önkéntes munkájával a terményünnepen és a Márton napi családi játszóházban segített a programok lebonyolításában.

- 2019 szeptemberétől az Európa Ifjúsága Egyesület koordinálja az önkéntes fiatalok fogadásával kapcsolatos munkánkat. Az Európai Szolidaritási testület program keretében 3 fiatal önkéntes érkezett 12 hónapra a nemzetiségi csoportokba. Nagy segítségünkre voltak a német nyelvi nevelésben, a hagyományápolásban, a rendezvények, kirándulások szervezésében és lebonyolításában valamint a gondozási feladatok során.

- Önkénteseink aktívan részt vettek az óvodánk által a Wunderbar fesztivál keretében szervezett 2 napos rendezvényen. Sváb süteményeket készítettek a gyerekekkel, báboztak, részt vettek a Szekszárdi német színház előadásán. Aktívan részt vettek a dekoráció elkészítésében is.

Továbbképzés, előadás

Továbbképzés neve	Időpont	Helyszín	Óvónő
A nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása	2023 80 óras akreditált online és jelenléti továbbképzés	Budapest Pécs	Horváthné László Zsuzsa Kalocsai Györgyi

Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

Az idén két német nemzetiségi óvodapedagógus, Kalocsai Györgyi és Horváthné László Zsuzsa önértékelését végeztük el.

Pályázat

A Botev Ált. Iskola tanárnőjével, Feketéné Stáhl Ágotával közösen pályáztunk a Schuhverein egyesületnél a Szekszárdi Német Színház „Irány Panama” c. előadására. A pályázat sikeres volt, így az óvodás gyermekek és a Botev Ált. Iskola 1. és 2. osztályosai ingyen nézhették meg a mesejátékot.

Tagozatunk pedagógiai munkájának ellenőrzése

A pedagógusok ellenőrzése a Munkatervben meghatározott szempontok alapján történt.

A tagozatunkon dolgozók valamennyien lelkiismeretesen végzik nevelőmunkájukat, empátikusak, toleránsak, gyermekközpontúak. Figyelnek a gyerekek igényeire, alkalmazzák az egyéni bánásmódot, elfogadják a másságot. Igyekeztek kihasználni minden lehetőséget a nap folyamán a játékos, tevékenységközpontú nyelvvelsajátításra. Ezáltal szinte észrevétlenül gyarapodott a gyermekek szókincse a mindennapos óvodai tevékenységek során. A nagyobb odafigyelést igénylő gyerekekkel is megtalálták a közös hangot, kialakult egy személyes, bensőséges kapcsolat, mely valamelyest megkönnyíti a velük való bánásmódot. Igénybe vettük néhány esetben külső szakemberek segítségét is, hogy munkánk még hatékonyabb legyen.

A pedagógus önértékelési folyamat eredménye alapján az elmúlt 2 nevelési évben 3 óvodapedagógusnál is a változatos csoportszintű családi rendezvények szervezését tűztük ki célul. Ennek megvalósítása érdekében az idén is több családi programot szerveztünk.

Büszke vagyok a tagozatunk valamennyi dolgozójára, köszönöm lelkes, szeretetteljes munkájukat és a vezetés támogatását.

Köszönöm a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat vezetőjének munkánkhoz nyújtott támogatását.

Veszprém, 2023.08.15.


Kremó Lászlóné
intézményvezető helyettes

Német Nemzetiségi Munkaközösség

Téma: A munkaközösség éves feladatainak megbeszélése, a munkaterv ismertetése

1. A munkaközösség éves feladatainak megbeszélése, feladatok elosztása, felelősök megbeszélése a munkaterv ismertetése.
2. Önkéntesek fogadása, csoportokba való integrálása. Az óvoda bemutatása, csoportok elosztásának megbeszélése.
3. 2022.09.05. Az önkéntesekkel megbeszéljük a feladatokat, ill. kérdéseikre, kéréseikre válaszolunk, segítünk neki.
4. Családi kézműves délután a tornateremben 2022.10.19. 15:00-tól
Felelősök: Kék elefánt csoport: Petrikné Viszt Ildikó, Horváthné László Zsuzsa
5. Terményünnep feladatainak elosztása, program egyeztetése: 2022.10.20.
6. Népi játszóház az óvoda udvarán- termények betakarítása játékos formában.
Felelősök: Kék elefánt csoport: Petrikné Viszt Ildikó, Horváthné László Zsuzsa

Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2022.10.12.

Téma: Márton nap, aktuális programjaink megbeszélése, - Márton nap részletes megbeszélése, adománygyűjtés pontosítása- feladatok elosztása

1. Márton nap: A Mártoni napi ünnepségünket az óvoda udvarán szervezzük meg, és vendégül látjuk a H. Botev Általános Iskola német nemzetiségi osztályait. 2022. 11. 11-én, pénteken 16.00- tól, közös műsor után következik a kedvelt libakeresős játék. Az ünnepség lámpás felvonulással zárul.

Felelősök: Panda csoport Németh Éva, Steigervaldné Veisz Adrienn

2. Családi kézműves délután: 2022.11.10-e 15:00- tól a tornateremben.

Felelősök: Német Nemzetiségi óvodapedagógusok

3. Márton napon a rászoruló családoknak, gyerekruhákat, játékokat adományoztunk a Családsegítő Szolgálatnak közösen a H. Botev Általános Iskola alsós tagozatával. Az összegyűjtött ruhákat a Márton napi ünnepségen adjuk át a Családsegítő szolgálatnak.

4. Műsor: - Martin will nach Amiens reiten
 - Martin, Martin, Martin ist ein frommer Mann
 - Ich gehe mit meiner Laterne
 - Durch die Straßen auf und nieder
 - Laterne, Laterne Sonne, Mond, und Sterne
 - Laterne, Latrene gehen wir so gerne
 - Wulle, wulle Gänschen...
 - Brenn Laterne

5. Padlet készítése a Terményünnepről a munkaközösség tagjaival közösen.
<https://padlet.com/dashboard>

6. Foglalkozás terv készítése a Külső világ tevékenységhez.
 - Célok, feladatok gyűjtése,
 - Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

Német Nemzetiségi Munkaközösség- 2022.11.16.

Téma: Advent, Mikulás

1. Mikulás ünnepség megbeszélése: Mikulás meghívása, időpont egyeztetés.
2. Karácsonyi családi játszóház megszervezése, időpont egyeztetése, barkácsolási ötletek gyűjtése Felelős: Kalocsai Györgyi
3. H: Botev Ált. Iskola Nemzetiségi Tagozat közös karácsonyi ünnep Felelős: Németh Éva
4. Foglalkozás terv készítése a Visuelle Erziehung tevékenységhez. Célok, feladatok gyűjtése.
5. Karácsonyi dekoráció elkészítése Felelős: Kék elefánt csoport
6. Az önkéntesek feladatai ill., az elmúlt egy hónap tapasztalatainak megbeszélése.

Német Nemzetiségi Munkaközösség- 2022.12.14.

Téma: Karácsony

1. Önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapokról, ill. a következő hónap programok ismertetése
2. Csatlakozás az Állatvédő Óvoda és az Örökös Zöld Óvoda programjához közösen a gyerekekkel feldíszítjük a madarak karácsonyfáját.
3. Módszertani megbeszélések, Foglalkozásterv készítése a Bewegungs Erziehung tevékenységhez.
 - Célok, feladatok gyűjtése
 - Témához kapcsolódó dalok, versek gyűjtése

Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.01.11.

Téma: Téli programjaink

1. Farsangi padlet készítése Felelős: Horváthné László Zsuzsa
(<https://padlet.com/hlaszlozsuzsa/fasching-qgh9e6smp0cts87c>)
2. Mackó-hét megszervezése: 2023. február 1- február 3.
Plüss mackó kiállítás a folyosón. Felelősök: minden óvónő a saját csoportjában
3. Farsangi dekoráció elkészítése Felelős: Kék elefánt csoport
4. Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.02.08

1. Wunderbare hét programjainak egyeztetése:
 - Deutsche Bühne- Szekszárdi német színház felkérése
 - Schulferein vezetőjével Feketéné Stáhl Ágotával időpont megbeszélése
 - Óvodai programjaink a Wunderbare héten

Felelős: Horváthné László Zsuzsa

2. A Veszprémi Egry Óvoda német nemzetiségi tagozat film bemutatásának a kísérő szöveg lefordítása. Szülői segítséggel a film feliratozása.
Honlapra feltettük az új kis filmet.: Egryovi.hu
3. Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.03.20.

Téma: Húsvét

1. Felkészülés a Kistérségi Német Nemzetiségi Óvodák TáncTalálkozójára
 - Alle Vögel sind schon da
 - Danke, danke, danke liebe Sonne
 - Salz, schmalz, Ellenbogen...
 - Das ist der Daumen...
 - Hans sitzt auf der Wiese
 - Florischita
 - Im Kronewald

-Zene letöltése pendrivra

Felelősök: Kremó Lászlóné, Horváthné László Zsuzsa

2. Nemzetiségi ruhák rendezése, újak rendelése a régi, kopott blúzok, szoknyák cseréje- Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával.

Felelősök: Kremó Lászlóné, Steigervaldné Veisz Adrienn

3. Tojásgurítás a kis gáton: 2022.04.21.

4. Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2020.04.12.

Téma: Wunderbare hét

1. Tavaszi közös zirci kirándulás megszervezése, egyeztetése. Felelős: Petrikné Viszt Ildikó

2. Wunderbare Fesztivál (2023.04.07-14.) A Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda német nemzetiségi csoportjai is aktívan részt vett a Wunderbare Fesztivál rendezvényen, mi is szerveztünk saját programokat.

- Április 19-én 10:00 Deutsche Bühne Ungarn- Szekszárdi német színház mese előadását nézzük meg az óvoda tornatermében közösen a H. Botev Általános Iskola a1. 2. osztályos német nemzetiségi tanulóival közösen.

A mese címe: Irány Panama

Az előadást a Veszprém Megyei Schulferein támogatásával tudtuk megszervezni.

- Projekt nap az önkéntesekkel, ahol a német önkénteseink bemutatják országukat, városukat, otthonukat., kedvenc meséiket, ételeiket.

3. Német Nemzetiségi Óvodák Tánctalálkozóján a 3 német csoport nagycsoportosai részt vettek német nemzetiségi tánccal. (2023.04.21.)

4. Tracntag a három német nemzetiségi csoportokban (2023.04.28.)

Zentrum.hu Facebook oldalán is megjelentettük a programunkat.

5. Önkénteseinkről rövid bemutatkozó filmjéhez rövid felvételek készítése, interjúk készítése. Felelős: Horváthné László Zsuzsa

Az önkéntesekkel közös értékelés az előző hónapról, ill. a következő hónap programok ismertetése

Német Nemzetiségi Munkaközösség - 2023.05.10.

Téma:

1. Német nemzetiségi tagozatunk részt vett a Jeles napok rendezvényén, a német táncukkal zártuk az ünnepséget.

2. Eine Sprache- eine Person továbbképzésen részt vettünk, a továbbképzésen tanult anyagok átadása, tudásmegosztása. (Kalocsai Györgyi, Horváthné László Zsuzsa)

3. Elkészítettük a koordináló szervezet, az Európa Ifjúsága Egyesület számára az önkéntesekről az éves beszámolót megadott szempontok alapján.
4. Az önkéntesek referencia levél megírása
5. Önkéntesek búcsúztatásának egyeztetése. Felelős: Horváthné László Zsuzsa
6. Tagozat vezetőnk nyugdíjba vonulására közös ünneplése (Piktorellában workshop)

Horváthné László Zsuzsa
munkaközösség vezető

Munkaközösségek beszámoló

ZÖLD-ÓVODA Munkaközösség Beszámoló

2022/2023 nevelési évben

Készítette: Felker Katalin
Munkaközösség-vezető

Veszprém, 2023. 06. 15.

ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA 2022-2023 évben

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben is 10 munkaközösségi taggal kezdte meg munkáját. Minden óvodai csoportunkból egy óvodapedagógus részt vett munkaközösségünk munkájában, programjaiban. Célunk volt a közös tevékenykedés során, hogy a környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés egymásra épülésével érvényesüljenek a már megvalósult pedagógiai folyamatok. Óvodai környezeti nevelésünk célja, feladata: a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a gyermek közvetlen környezetében lévő világ megismertetése. Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk munkája hatással legyen a pedagógus kollégákra a környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban. Erősítse minden felnőttben azt a gondolatot, hogy mennyire fontos a gyermekek számára már kis korban, hogy az élő és élettelen környezeti tényezők összefüggéseit megglássák. Pedagógiai munkánkban figyelembe kell vennünk a helyi sajátosságokat, ezek által nyújtott lehetőségeinket. Feladatink, céljaink megvalósításához szükséges a

családdal való szoros együttműködés, de ugyanakkor a családok szemlélete is a gyermekeken keresztül alakítható. / pl. a jó szokásokat a gyermekek hazaviszik/.

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben folytatta „Az Állatvédő Óvoda” címmel kapcsolatos feladatok, programok, rendezvények szervezését, lebonyolítását. Fontos feladatunknak tekintettük a szülők bevonását a programokba és ezekkel kapcsolatosan előadókat, szakmailag hozzáértő szakembereket hívni.

Tevékenységeinket, programjainkat, rendezvényeinket, ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt gyönyörű, tágas udvarunkon megrendezni. A munkaközösség éves tervezetében tükröződött az állatvédelem, állatok szeretete – gondozása témakör. Az állatvédelemmel kapcsolatos programok, óvodai rendezvények nagy hatással voltak a gyerekekre, szülőkre egyaránt. Programjainkat a szülők lelkesen támogatták, részt vettek a gyűjtési akcióban, kiállításokban.

A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

A munkaközösségünk feladatai:

- A Zöld jeles napok összegyűjtése, ünneplés lehetőségének kidolgozása.
- Gyakorlati megoldások keresése kipróbálása a nevelés során
- A környezeti neveléssel kapcsolatos programcsomagok megismertetése a kollégákkal
- „Az Év Állatvédő óvodája” pályázat témaköreinek feldolgozása, a hozzá kapcsolódó programok, óvodai rendezvények megszervezése.
- A BaBaKO program terveinek nyomon követése, témáinak felhasználása
- Zöld programok, játékos foglalkozások megvalósítása a csoportokban, illetve közös óvodai rendezvények keretében
- A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése

Témakörök, tartalmak, tevékenységek:

A csoportok munkájában alkalmazott módszerekről röviden, amelyek a programjainkban is kritériumként jelentek meg:

- tapasztalatszerzés: Növények, kiskertek gondozása, virágültetés, palántázás a kiskertekben, növények ápolása, óvodánkhoz közeli liget látogatása, madarak megfigyelése.
- állatok, háziállatok, madarak megfigyelése, séták, kirándulások. Madáretetés: itatás, védelem, megfigyelés, madárodú programban való részvétel. Állatkerti kirándulások, őszi-tavaszi túra. Akváriumok gondozása: halak etetése, megfigyelése.
- évszakok változásainak megfigyelése, szimbolikus játékok alkalmazása. Jeles napok rendezvények során való tapasztalatszerzés.
- lakóhelyünk, környezetünk rendje, tisztasága. Ehhez kapcsolódó programok/ pl. hulladékgyűjtés - szelektíven is, komposztálás/.
- zöld jeles napjaink, programjaink az ünnepek jegyében.
- néphagyományok. Környezettudatos gondolkodás/ családokkal való kapcsolattartás, szomszédos iskolával való közös programok/ „Jeles napok”: a

munkaközösség tagjaival való szoros együttműködés a tervezet alapján.

- állatvédelemmel – állatgondozással kapcsolatos témák feldolgozása, programok, kiállítások szervezése.

Megvalósult programjaink:

A szelektív hulladékgyűjtés óvodánkban megvalósult. Az év folyamán az óvodánkba járó gyermekek szelektíven gyűjtik a hulladékokat. Minden csoportnak rendelkezésére áll egy kis színes kuka, melybe külön gyűjtjük a papír hulladékot. Óvodánk udvarán minden csoportunk saját kis virágoskertet készített és gondozza. A Madár Odú program kapcsán folyamatosan figyeljük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat, gondozzuk a madáretetőket, odúkat. A programhoz kapcsolódó rajz pályázatokra folyamatosan küldtünk gyermekmunkákat.(vándorkiállítás a madarokról) Gyermekcsoportjainkban rendszeresen megünnepeltük a Zöld jeles napokat. Több óvodai rendezvényt szerveztünk, melyeken a csoportokba járó gyerekek játékos feladatok keretében ismerkedhettek a környezetvédelem – környezeti nevelés témaköreivel.

Az éves tervezet pontjai alapján megvalósult feladatkörök, tevékenységek, rendezvények havi lebontásban:

2022. szeptember - **Az éves terv- ismertetése**, elfogadása, felelősök feladatkörök kijelölése

- a Zöld koordinátori értekezleten elhangzott napirendi pontok ismertetése a munkaközösségi tagok számára

2022. október - **Állatok világnapja**: zöld jeles nap megünneplése a csoportokban. Az elkészített rajzokkal díszítettük a csoportszobák öltözőit és a folyosókat.

- Óvodai rendezvény: **Lovasrendőrök bemutatója**. Két lovasrendőr tartott előadással együtt bemutatót a gyerekeknek. Rendezvényünkről Tv felvétel készült.

2022. november - Munkaközösségünk **gyűjtési akciót** szervezet óvodánkban a **veszprémi Állatvédő Egyesület** részére. A szülők a gyerekekkel együtt gyűjtötték és hozták óvodánkba az állatok számára az állateledeleket, plédeket, játékokat. Az összegyűlt adományokat ünnepélyes keretek között adtuk át az alapítványok képviselőinek. Az átadó ünnepségről tv-és felvétel készült, melyen óvodásaink állatokhoz kapcsolódó dalokat énekeltek, verseket – mondókákat mondtak.

- Meghívott vendégünk: **Kutyatréner**, aki két farkaskutyával tartott bemutatót a gyerekeknek óvodánk udvarán. A kutyusok bemutatója után rövid kvízkérdéseket tett fel a gyerekeknek a kutyák tulajdonságairól, táplálásukról, jellemző szokásaikról.

2022.december - **Szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere** zajlott a munkaközösségi értekezleten, a csoportokban megvalósuló karácsonyi ünnepségekkel kapcsolatban. Az óvónők ismertették a témával kapcsolatos

megfigyeléseket, tapasztalatokat.

2023. január - Óvodánk tornatermében **kutyaterápiás foglalkozást** szerveztünk a gyermekcsoportok részvételével. Vakvezető kutyák érkeztek gazdáikkal. A gyerekeknek lehetőségük volt kipróbálni, hogy bekötött szemmel vezetik őket az erre kiképzett kutyák. Játékos foglalkozás keretében megismerkedhettek a kutyák tulajdonságaival, kisfilmet nézhettek meg a vakvezető kutyák kiképzéséről.

2023. február „Denevérsimogató” – óvodánk tornatermében. A bemutató foglalkozáson nagycsoportos korú gyermekeink vettek részt. A gyerekek ismeretterjesztő plakátok és tartalmas előadás keretében ismerkedhettek a védett állatfaj életével, tulajdonságaival, táplálkozásával illetve az állatvédelem jelentésével. Lehetőségük volt a sérült denevér simogatására is.

Ebben a hónapban vettünk részt 22 óvodásunkkal egy **Zoo- pedagógiai előadáson** a veszprémi Állatkertben. Az előadáson megismerkedhettek a gyerekek a védett állatfajokkal, a már kihalt állatok életével, a jelenleg állatkertben élő állatfajokkal. Megtekinthettek érdekes preparált állatokat, fogazatukat, csontvázakat. Nézegethettek fényképeket a már kihalt állatfajokról.

2023. március „Cica gvaliti”: Érzékenyítő foglalkozás nagycsoportos korú óvodásaink számára. A foglalkozáson három cica ügyességi bemutatóját tekinthették meg a gyerekek. Az előadás témája: a cicák tulajdonságai, élete, táplálkozása, szokásaik volt. Lehetőségük volt a cicák simogatására. A bemutató után kérdéseket tehettek fel a cica trénerhez, elmondhatták ők is a tapasztalataikat.

2023. április A munkaközösség szervezésében kisbusszal ellátogattunk a nagycsoportos korú óvodásokkal a veszprémi **Bujáki Állatorvosi Rendelőbe**, ahol a gyerekek megismerkedhettek az állatorvosok munkájával. A gyerekeknek különösen nagy élményt nyújtott, hogy megnézhatték egy tacskó kutyus vizsgálatát és egy cica beoltását. Később, napokon keresztül ezt az élményüket játszották el az óvodában: plüss állatok törött lábát kötözték, fülét vizsgálták.

2023.május „Tavaszi Zöld jeles napok ”- játékos állomások az óvoda udvarán, 11 gyermekcsoport részvételével.

1. *állomás* – „kavicskereső”- festett kavicsok keresése a homokban, a Zöld jeles napokhoz tartozó színes kavicsokat a megfelelő karikába kellett szétválogatni a gyerekeknek

2. *állomás* –szelektív állomás –szelektív hulladékgyűjtés színes dobozokba zöldségeket, gyümölcsöket ábrázoló puzzlék kirakása.

3. sport állomás – ügyességi feladatok végrehajtás **Állatmajor látogatás:**

Év végén, májusban szintén a nagycsoportos óvodásainkkal a szentkirályszabadjai Állatmajort látogattuk meg. A majorban megnézhatték nyolc fajta háziállatot,

ismerkedhettek az állatok tulajdonságaival, megnézhatték az etetésüket. Különösen nagy élmény volt a gyerekek számára, hogy megsimogathatták a kutyákat, nyulat, cicákat, kecskéket. Részesei lehettek egy nagyszerű lovasbemutatónak is

2023.június - Év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése.

Nevelési évünkben több nagyszabású óvodai rendezvényünk volt. Ezek a programok, rendezvények a zöld jeles napokhoz, ünnepekhez illetve az „Állatvédő Óvoda”- címhez kapcsolódtak. Rendezvényeink, programjaink a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

A gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások: A legszembetűnőbb változás a gyermekek óvodai viselkedésében figyelhető meg. A „Zöld” jeles napokat ismerik, szülői segítséggel számon is tartják, élményeiket megfogalmazzák. A nagyobb gyerekek szokásává vált környezetük rendjére és tisztaságára való odafigyelés, egymást is figyelmeztetik ezek betartására. A téli madáretetés tevékeny résztvevői, hozzák a magvakat és egyéb eleségeket. Az udvaron található bogarakat és kisállatokat érdeklődve figyelik, egyre több fajt felismernek és figyelmeztetik egymást a megóvásuk érdekében. Hasonló a tapasztalatunk a növényvilággal kapcsolatban, szívesen figyelgetik a kiskertekben található növények, virágok változásait. Örömmel dolgoznak, tevékenykednek a kiskertekben, segítenek az óvoda udvarának tisztántartásában. Az egész év folyamán játékos formában dolgoztuk fel az állatvédelemmel, állatgondozással kapcsolatos témaköröket. Közös óvodai programjainkat is e témával kapcsolatosan szerveztük a gyerekek és szülők számára. Óvodásaink életében fontossá válik az állatok szeretete, védelme, óvása. Munkánkat a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni. Lehetőség szerint bővíteni, népszerűsíteni a „zöld óvodás” tartalmakat, programokat intézményünkben.

Beszámoló végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

Kelt: Veszprém, 2023.06.15.


Felker Katalin
Munkaközösség-vezető

IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösség beszámolója

2022-2023-as nevelési év

Veszprém, 2023. június 13.

Készítette:
Takács-Gubicza Melinda
munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

1. Horváthné László Zsuzsa
2. Czinder Anita
3. Husztiné Kiss Andrea
4. Kalocsai Györgyi
5. Kránicz Szilvia
6. Németh Éva
7. Kloó Bernadett
8. Mátrai Katalin
9. Szafner Ágnes

Mottónk:

**„Összejönni – jó kezdés.
Együtt maradni – haladás.
Együtt is dolgozni – siker.”
(Henry Ford)**

Munkaközösségünk mottóját figyelembe véve elmondhatom, hogy az „összejönni - jó kezdés” után elértünk az „együtt is dolgozni – siker” szintre.

Az IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösséget intézményi önértékelésünk eredménye hívta életre, amely arra világított rá, hogy az óvodapedagógusok egyik fejleszhető területe az IKT eszközök alkalmazása a nevelő, fejlesztő munkában.

2022. májusában az óvoda alapítványának köszönhetően minden csoport kapott Gyermeknapra egy Bee-bot padlórobotot és két csoportonként egy üres pályát. Így már nem csak az elméleti, de a gyakorlati problémák, ismeretek megbeszélése, kipróbálása, új ismeretekkel való bővítése közben is egyre bővült az óvodapedagógusok infokommunikációs szakmai tudása. A munkaközösségen tanultakat pedig igyekeztek szervesen beilleszteni felkészülésükbe vagy a napi munkájukba.

A munkaközösségi megbeszélések során minden kolléga válaszhatott magának egy olyan témahetet, amelyhez képeket gyűjtött, s amelyet aztán a négyzetláncos gyakorlópálya tasakjaiba bele tudtunk illeszteni. Ezeket a képeket bármikor kölcsön lehet kérni egymástól, helyesebben az általunk létrehozott Bee-bot kártyagyűjteményünkből.

Emellett természetesen továbbra is segítséget kaptak a kollégák az Oktatási hivatal felületén - az újabb 5 éves ciklus - az önértékelési feladataihoz.

Bepillantást nyerhettek ugyanakkor a 3-7 éves gyermekeknek fejlesztett szoftverek, digitális és interaktív anyagok - korosztályhoz illeszkedő online alkalmazásába is a

padlet.com segítségével.

A munkaközösségi beszélgetések légköre mindig jó hangulatú volt.

A táblázatban összefoglaltam, milyen feladatokat terveztem, s ezeket hogyan valósítottuk meg:

Időpont	Tervezett feladat, tevékenység	Megvalósítás
2022. szeptember	Az IKT iránt érdeklődő kollégák téma-javaslatának felmérése	Szeptember 12-én felmértem a kollégák témajavaslatait, amelyet aztán igyekeztem beépíteni a későbbi munkaközösségi megbeszélésekbe.
2022. szeptember	Az önértékeléssel érintett pedagógusok felkészítése az önértékelés során ellátandó feladatokra az oktatás.hu felületen	Szeptember 26-án az önértékelésben részt vevő kollégákkal egyeztettem a feladatokat, hiszen utoljára öt évvel ezelőtt vettek részt benne. A későbbiekben emailben kapták a segítséget és a feladatokat, csak szükség esetén konzultáltunk személyesen.

2022. november	A Bee-bottal feldolgozható témák kiválasztása	November 11-én minden csoport választott magának egy témahetet, amelyhez képeket válogatott az interneten, méretre szerkesztette, majd azt nyomtatás után laminálta. Megbeszéltük, honnan és hogyan tudják letölteni a kollégák ezeket a fotókat, és mire érdemes figyelni.
2023. január	Bee-bottal feldolgozható témák képeinek felhasználási lehetőségei Medvehét IKT-val	Bemutattam a Medvehét padletemet, majd emailben megosztottam a kollégákkal. https://padlet.com/GubiczaMelinda/medveh-t-dg03b006flirr6mb
2023. február	Önértékelési folyamat az OH felületén	Február 21-én az önértékelésben érintett kollégáknak bemutattam,

		hogyan az OH felületén hogyan kell kitölteni a kérdőívet, az interjút, az értékelést és az önfejlesztési tervet.
2023. március	Bee-bot kártyák alkalmazásának tapasztalatai. Témahetek kiválasztása Bee-bot kártyák készítéséhez	Március 21-én megosztottuk egymással a Bee-bot kártyák felhasználási lehetőségeit, és újabb témaheteket választottunk ki feldolgozás céljára.
2023. április	Bee-bot padlet készítése és megosztása Összegzés	Április 10-én Bee-bot padletet készítettem a kollégák számára, amelyet emailben osztottam meg velük. Reményeim szerint a következő nevelési évben ebből is tudnak majd ötleteket meríteni a padlórobot alkalmazásához. <u>Bee-bot padlet- Takács-Gubicza Melinda</u>
2023. május	Telefonról működtethető hangszórók bemutatása. A státusztörvény ismertetése	Május 11-én bemutattam az óvodánkban található három olyan hangszórót, amelyet telefonról is tudunk működtetni. Ismertettem a státusztörvény óvodákra vonatkozó tervezetét.

A nevelési év során egyéb IKT-val összefüggő tevékenységeink:

1. 2022. október 17-én intézményvezetőmmel és több kollégával Enyingre utaztunk, ahol jelenléti, gyakorlatorientált programon dr. Lénárd András, az ELTE Digitális Pedagógiai Tanszékének vezetője, Tolnai Zsuzsanna, az Enyingi Szirombontogató

Óvoda vezetője, dr. Némethné Kovács Edit, a Nagykanizsa Központi Óvoda vezetője, Geröly Krisztina és Göndör Réka a Nagykanizsa Központi Óvoda tagintézményvezetői segítségével ismerkedhettünk meg a kisgyermekkorú algoritmikus gondolkodás padlórobotokkal történő fejlesztésének lehetőségeivel, módszereivel.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=481358530706342&set=pb.100064965961001.-2207520000>.

2. 2022. november 11-én Uzsálné Pécsi Rita: Fejleszt, vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai - A függőség kialakulása és megoldásaink című előadásra invitáltam meg kollegámat Veszprémbe, a Hangvillába.

Uzsálné Pécsi Rita: Fejleszt, vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai

3. Ebben a nevelési évben tovább ismerkedtünk a DIOO programmal. (Konkolyi Sándor: A Digitális Okosjáték Óvodásoknak alkalmazása az óvodában). Többek között egy gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus által készített iskolaérettségi tesztet próbálhattunk ki a tanköteles korú gyermekekkel, amely nagy sikert aratott. Konkolyi Sándor megkért bennünket, hogy írjuk le a DIOO-val kapcsolatos tapasztalatainkat azért, hogy tovább fejleszthesse a programot. Óriási előnye a tesztnek, hogy kizárja a pedagógus szubjektivitását, elfogultságát. A feladatot ismertető hang nem csak jól érthető, de kellemes is. A feladatsor szinte minden területet lefed, az óvodások kognitív képességeinek megfelelő, sem túl nehéz, sem túl könnyű. Óvodapedagógusként fontos az is, hogy sikerélményt szerezzen a gyermek a feladatok végrehajtás közben, hiszen ekkor lesz kedve a következőt is megoldani. A teszt időtartalma éppen annyi, amennyitől még nem fárad el a gyermek, örömmel várja a következő utasítást, nem rontja a teljesítményét. Ugyan heterogén csoportban helyeztük el a gépet, nem csak a nagycsoportosok használták, hanem a középsős korosztály is, sőt, ha volt kedvük, a kicsik is. Nagyon jó, hogy a feladatok egyre nehezedtek, hiszen ez újabb kihívások elé állította a gyerekeket. Fejhallgatóval használtuk a csoportszobában, hogy pontosan értsék az utasításokat vagy az auditív észlelés, hangfelismerés során a szavakat. Mivel a DIOO-n szinte mindenki szeretett volna „játszani”, így azt a nyugodt játékidő biztosítása miatt egy paravánnal választottuk el, így sem a DIOO-n feladatot megoldó gyermeket nem zavarták a társaik, sem a játszókát nem csábította a DIOO.

4. Továbbra is részt vettem a csoportomból három iskola előtt álló gyermekkel az eDia (a Szegedi Tudományegyetem Oktatásmókedelmi Kutatócsoport „Diagnosztikus mérések fejlesztése” című) projektben. Nagyon megörültem, amikor 2015-ben először hallottam a lehetőségről, hiszen ahogyan a DIOO is, az e-dia is nagy terhet vesz le a pedagógusok válláról, mert rövid időn belül több gyermeket is le lehet tesztelni vele, sőt, a kiértékelése is gyors és objektív. A problémám a DIFER teszttel van, ami véleményem (és nagyon sok kollégám véleménye szerint is) nem a 6 éves gyermekek számára készült, hiszen Nagy József a hetvenes években a 4-8 éves gyermekek folyamatos tesztelésére talált ki, vagyis többször kellett mérni ugyanazt a gyermeket a négy év alatt. Természetesen egy négyéves (de még egy 6 éves sem tudja folytatni számolniuk? Folytasd a sort: 35, 40, 45... és ez csak a korai numerikus készséget vizsgáló két feladat a sok közül.) Lehetséges, hogy a hetvenes években ezt kellett tudnia egy nagycsoportos gyermeknek, (bár kizártnak tartom), de ma már nem. Éppen a hasonló feladatok miatt az óvodában az eDia tesztekben 50 % körüli eredmények születtek, ami sokkolta a szülőket, hiszen ők joggal feltételezték, hogy az iskolaérettségi teszt arról szól, mennyire készítették fel az óvónők gyermeküket az iskolára. Zárójelben megjegyzem, hogy azok a gyermekek, akik már nagycsoportban tudtak olvasni és írni, - mert a szülőktől vagy a nagyobb testvértől megtanultak- ők az olvasás elő készségeit vizsgáló modulnál akár 95 %-ot elérték 6 évesen, akik viszont nem (a többség), ők szintén csak 50% körül. A szomszédunkban lévő H. Botev Általános Iskolában is ugyanezt a tesztet végeztetik el az első osztályos

tanulókkal bemenetként október végén... és még ekkor is nagyon rossz eredmények születnek. Summa summarum: a DIFER véleményem szerint alkalmatlan arra, hogy az iskolaérettséget mérje. Ugyanakkor nagyon jó ötlet az, hogy tableteken is el lehet végeztetni a tesztek. Vagyis egyszerre akár 5 gyermeket is lehet vele tesztelni. Mivel egy- egy modul túlságosan sok feladatból áll, az az ajánlás, hogy három alkalommal ülünk le a gyermekekkel, ami persze nem lehetetlen, de a hiányzások miatt nehezen összehangolható. Nagy előnye az eDiának, hogy akár a csendespihenő alatt is használni tudjuk, mert a nagyok közül néhányan már nem igénylik az alvást. (Én a babaszobába szoktam beülni a nem alvó nagyokkal, -miután a kicsiket már elaltattam-, hiszen a fejhallgató lehetősége és a gyenge tablet-fény nem zavarják az alvókat.)

Ebben a nevelési évben a következő IKT-val kapcsolatos **továbbképzéseken** vettem részt:

- Aknai Dóra Orsolya: Robot Randi workshop - Balatonfűzfő 2022.07.11.
- Uzsalyné Pécsi Rita: Fejleszt, vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai - A függőség kialakulása és megoldásaink Veszprém, Hangvilla 2022.10.11.
- Enyingi Szirombotogató Óvoda Bee-bot workshopja Dr Lénárd Andrással - Enying 2022.10.17.
- Digitális világ - valós lelki problémák: a XXI. század kihívásai a pszichológiában - Budapest Lurdy ház 2022.10.21-22.
- Óvodai nevelés és közoktatás az információs társadalomban ONLINE Módszertani Konferencia - Pannon Egyetem MFTK Digitális Módszertani Intézet 2022. 10.24.
- Jókor, jó helyen: IKT alkalmazása az óvodában továbbképzés neten- Neteducatio 30 órás továbbképzés 2022.12.18
- Kiterjesztett valóság az óvodában és az általános iskolában - ONLINE workshop 2023.01.20. 4 órás

Kelt: Veszprém, 2023.06.13.


Takács-Gubicza Melinda
munkaközösség vezető

Boldogságóra

Program

***2022/2023 éves beszámoló
Pinokkió csoport***

Boldogságórák témái havi bontásban, képekkel illusztrálva.

1. Boldogságfokozó hála (szeptember)

„Hálafa!”

A „Boldog Óvoda” cím megtartására beadott pályázatunk ismét pozitív elbírálásban részesült, így a 2022/23 nevelési évben is tagjai lehetünk a Boldogságóra Program szakmai hálózatának. A hála témakörét komplex módon dolgoztuk fel, több napon keresztül. Sokat beszélgettünk arról, milyen érzés adni és kapni, kinek lehetünk hálásak. A téma elsajátításában segített Nasu mackó meséje, a relaxáció, és a „Hálafa” elkészítése, melyre a gyermekek jelekkel ellátott hála leveleket ragasztottak. A tevékenykedést Bagdy Bella: Szép nap ölelj át: című dalával színesítettük.

2. Optimizmus gyakorlása (október)

„Falevelek tánca”

A témát relaxációval, mesével, verssel énekel, beszélgetőkörrel, dolgoztuk fel. Az optimista szemlélet kialakulása nem megy egyik pillanatról a másikra. Fejlődéséhez számos szituáció, probléma- és élethelyzet szükséges. Ez lesz az alapja annak, hogy a későbbiekben megoldják a koruknak megfelelő feladatokat és legyőzzék az akadályokat. Én arra nevelem a gyermekeket, hogy bízzanak magukban, legyenek ötleteik, gondolataik és ne keseredjenek el akkor sem, ha hibáznak. A tevékenységet levéitáncsal zártuk „Gryllus Vilmos: Őszi falevél” című dalára.

3. Társas kapcsolatok (november)

„Örülök, hogy itt vagy!”

A társas kapcsolatok témaköre áll a legközelebb a gyermekekhez. A kötődés, a barátság a kicsiknek és nagyoknak egyaránt fontos. Nagyon mélyen érinti őket az estleges konfliktus. Szinte kétségbe esnek, ha a társuk valamiért nem játszik velük, vagy azt mondja „nem leszek a barátod”. A barátok biztonságérzetet nyújtanak. Érdekes megfigyelni, ahogy reggel a csoportba lépve szemükkel keresik a kiválasztott csoporttársat. Vajon itt van-e, mikor érkezik? Ha megjön, majd együtt fognak játszani. A barátok segítenek a mindennapok megélésében, a célok megvalósításban. Megvigasztalnak, ha szomorúak vagyunk, együtt örülnek velünk.

4. Boldogító jócselekedetek (december)

„ Mi is segítünk!”

„Mézeskalács illat terjeng
tésztát gyúrnak kettesben
Karácsonyfa díszítéshez;
sok-sok mézes szív legyen.”

(Kurczina Teréz: Mézeskalács részlet)

5. Célok kitűzése és elérése (január)

Január hónapban a "célok kitűzése és elérése" témát dolgoztuk fel több alkalommal, különféle játékokkal, mesével. A foglalkozást relaxációval kezdtük, majd beszélgetőkörrel folytattuk. Értelmeztük mit jelent maga a kifejezés, hogy cél, mit kell tennünk érte, hogy elérjük. Beszélgettünk az új évről, az újévi jókívánságokról, fogadalmakról pl: egészségesebben élünk, többet mozgunk, sportolunk. Meghallgattuk Bagdi Bella: „Van nekem egy álmom” című énekét, miközben csukott szemmel elképzelték a gyermekek mit szeretnének elérni, miben szeretnének jobbak lenni. Az ikertestvérek játékot nagyon viccesnek tartották, sokat nevettek, miközben kitartóan küzdöttek az adott feladatokban.

7. Apró örömök élvezete (március)

„A szépség belülről fakad”

Beszélgettünk a tavaszról, örültünk a szépnek, rácsodálkoztunk a világra. Megtekintettük séta alkalmával a környező házak virágos kertjeit. Csíráztattunk, tojástartóba búzát ültettünk. Jó és rossz érzéseket azonosítottunk képek segítségével, érzelmek kifejezésével szoborjátékot játszottunk. A sokszínű tevékenységek alakították pozitív személyiségjegyeiket, önmaguk és a társaik szerethetőségét illetően.

6. Megküzdési stratégiák (február)

„A biztonság szigete”

A megküzdési stratégiák témája több formában, játékban került felszínre.

Pl: Környezetvédelem, medvevadászat, farsangi versengések. Elmélkedtünk arról, hogy céljainkért erőfeszítéseket kell tennünk, és az is előfordul, hogy elsőre nem sikerül valami. Ilyenkor szükségünk van bátorításra, segítségre, megerősítésre. A gyermekek a „biztonság szigetét” közösen építették fel, majd kreativitásuk szerint rendezték be, és töltötték meg étellel. Egy tornyos, díszes vár került a közepére, ahová a babaházból költöztették át a babacsaládot. Köréjük állatokat helyeztek és mindezt erős várfallal védték. A játékba folyamatosan kapcsolódtak be a gyermekek, kitöltve az egész délelőttöt.

8. Megbocsátás (április)

A megbocsátás témáját síkbábok segítségével dolgoztuk fel. A foglalkozást az aktuális érzelmek felmérésére készített hívóképekkel kezdtük, majd relaxációval folytattuk. Különféle élethelyzeteket, szituációkat teremtettünk, miközben érzelmi reakciókat elemeztünk. pl:

„Valami rosszat tett a kislány és az anyukája kicsit haragszik rá, mert csípőre rakta a kezét. Rosszat tett a kislány, de az anyukája nem haragszik már rá, mert mosolyog.”

Ha megbántunk valakit a családban, kérjük bocsánatot. Ha tőlünk kérnek bocsánatot, jó érzés lesz megbocsátani. A tevékenységet Bagdi Bella énekével zártuk.

9. Testmozgás, egészséges életmód (május)

„Csapatban a legjobb”

A mozgás elsődleges a gyermekek számára és minden képességfejlődés alapja. Olyan mozgásos játékokat játszottunk, melyek az együtt, a csapatban való mozgást segítették elő. Mindezt Bagdi Bella énekével színesítettük. A sor- és váltóversenyen, szoborjátékon kívül a „százlábúvá válunk” játék igazi élmény volt a kicsik számára. Az összedolgozás, az egymásra figyelés a mozgás során, mosolyt csalt a gyermekek arcára. Ezek a játékok, a mozgás élményén kívül hozzájárultak a közösségi érzés erősítéséhez.

10. Fenntartható boldogság. (június)

„Fenntartjuk a boldogságot!”

Felelevenítettük, hogy kinek milyen kellemes emléke van a boldogságóráról. Mi tetszett a legjobban? Felidéztük kedves élményeinket, eljátszottuk kedvenc játékainkat. Vidáman, jókedvűen zártuk az évet. A gyermekek számos élménnyel gazdagodtak. A szülők elmondása alapján, a boldogságórán elsajátított ismereteket már otthon is alkalmazzák a gyermekek, „tanítják szüleiket”. A programot a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni!

A 2022-23-as nevelési évben folytattam a boldogságórákat. A program sikeres mesterpályázatban szereplő feladatokkal bővült. Olyan tevékenységeket kerestem, mely összekovácsolja a közösséget, ahol figyelnek egymásra a gyermekek, ahol együtt mozognak, énekelnek, játszanak, miközben pozitív érzelmekkel töltődnek. A témákat játékokkal gazdagítottam, így valósult meg az élményszerűség. Tudatosan emeltem ki pillanatokot, emlékeket, hogy az érzések életre keljenek bennük. Arra törekedtem, hogy figyelmünket az itt és most pozitív élményei felé fordítsam.

Boldogságmondóka;

„ A mai napon, a mai napon
A boldogságra rátalállok,
Rátalállok, ahol vagyok,
Hopsz, elkapom, megfogom!”
J.D.Robb

Veszprém, 2023.06.26.


Mátrai Katalin
óvodapedagógus

Boldogságóra program

Éves beszámoló
2022-2023

„Csak boldog gyermekből lehet boldog felnőtt, s csak ezekből lehet boldog ország.”
Kodály Zoltán

Készítette: Zolván Virág Fanni
Óvodapedagógus

A 2022-2023-as nevelési tanévben óvodánkban egy csoportban vezetem Boldogságóra foglalkozásokat. A Százszorszép csoport 3-4 éves gyermekekből tevődik össze, így különös figyelmet fordítottam arra, hogy a Boldogságórák témája, tartalmai, tárgyi eszközei és időtartama illeszkedjen az adott korosztály szükségleteihez. A kiscsoportos gyermekek érdeklődve, jellemzően aktívan kapcsolódtak be a tevékenységekbe. Megfigyelhető volt, hogy nem csak egyéni képességeik/készségeik fejlődtek, hanem a csoport összetartó ereje is erősödött. Sokkal nyitottabbak, közlékenyebbek lettek egymás felé. Kialakultak és erősödtek a társas kapcsolatok. Elsajátítottak udvariassági formulákat, beépültek az alábbi szavak a szókincsükbe: kérem szépen, köszönöm szépen, légy szíves, bocsánat stb. Különösen nagy öröm volt, mikor igyekeztek kifejezni érzelmeiket, érzéseiket. Bátran osztották meg egymással élményeiket, gondolataikat. A mesék, zenék, színezők kiváltképp jól illeszkedtek a korosztály érdeklődési pontjaihoz. Minden hónapban legalább egy, de időnként több Boldogságóra foglalkozást is tartottam. A témakörök feldolgozásában a gyermekek előzetes tapasztalataira, aktuális érzelmi és aktivitási szintjükre, saját kreativitásomra és a segédanyagokra támaszkodtam. A foglalkozásokon helyet kapott a feszültségoldás, relaxáció/meditáció, saját tapasztalatok, élmények felidézése, és a közös gondolkodás/feladatoldás, éneklés, mozgás. Elmondható, hogy a Boldogságórákat pozitív, vidám hangulat és a közös játék élménye jellemezte. Igyekeztem bevonni a témák feldolgozásába az óvoda többi gyermekét és a családokat is. A Boldogságóra pozitív hatása jól érzékelhető a gyermekcsoporton. Mindenképpen folytatjuk a következő nevelési tanévben is az élvezetes és eredményes foglalkozások megtartását.

Az egyes témakörök játékos feldolgozása

1. Boldogságfokozó hála – szeptember

Téma bevezetése, relaxáció: „Domborítok, mint a cica...”, Add tovább játék

- Gyerekdal: „Szép nap ölelj át”
- Téma feldolgozása: beszélgetőkör, Maci bajban van c. bábjáték, hálakéz készítése, mf. 5. oldal: Miért lehetsz hálás – feladatlap közös oldása.
- Téma lezárása: „Boldog vagyok” dal
- Téma továbbadása: hálavirágok és hálakert készítése a családok bevonásával.

Reflexió: A gyermekcsoport még a beszoktatás ideje alatt van, ezért a Boldogságóra foglalkozásokat több, rövidebb részletben tartottam meg, így feldolgozva az adott témát. A gyermekek életkoruknak megfelelően érdeklődve, aktívan vettek részt a közös játékban. Élményeiket átadva kapcsolódtak be a beszélgető körbe. A mesét többször is meghallgatták. Örömmel készítettek hálakezeket, melyek csodaszép díszei lettek az óvodának. Több család csatlakozott a közös hálakert kialakításához.

2. Optimizmus gyakorlása – október

- Téma bevezetése, relaxáció: „Hervad a virágom, éled a virágom”, Szomorú Szilárd, Boldog Blanka játék.
- Gyerekdal: „Pozitív gyerek vagyok”
- Téma feldolgozása: beszélgető kör, Bohócos bábjáték, tükörijáték
- Téma lezárása: az optimizmus jelének színezése
- Téma továbbadása: mf 14. oldalán található „Ezt is tudom már” feladatlap oldása a szülőkkel közösen.

Reflexió: A gyermekek utánzás útján végezték a relaxációs gyakorlatot. Nagyon tetszett nekik a Szomorú Szilárd, Boldog Blanka játék és a gyerekdal. Nagyon nevettek, igazán jó hangulat volt a foglalkozás ideje alatt. A bábjátékot figyelemmel kísérték, ezért többször is eljátszottam nekik a hónapban. A feladatlapok oldása a szülőkkel közös, otthoni feladat volt. A gyermekek igyekezetét és munkáját apró ajándékokkal és sok dicsérettel értékeltem.

3. Kapcsolatok ápolása – november

- Téma bevezetése, relaxáció: Arcizom lazítás játékosan
- Gyerekdal: „Ha boldog vagy”
- Téma feldolgozása: Kis barátom hogy vagy?- játék, Tavaszi ébresztő c. mese, beszélgető kör, Béke- béke-barátság játék.
- Téma lezárása: Kooperációs ügyességi játék a varázslatos ejtőernyővel.
- Téma továbbadása: Ovi-mozi: barátságról szóló mese vetítése az egész ovi számára.

Reflexió: A gyermekcsoport egyre izgatottabban várja a közös Boldogságóra játékokat. A gyerekdalhoz mozgást is kapcsoltunk, mely nagyon tetszett a gyermekeknek. A barátság témaköre közel állt a gyermekekhez, ezért nagyon aktívak

voltak. Kedvencük a kooperációs ügyességi játék volt a varázslatos ejtőernyővel, melyhez különféle feladatokat találtam ki. Zenére mozogtunk, labdákkal egyensúlyoztunk, átbújtunk az ernyő alatt. Hamar belejötték a játékba, és együttműködve oldották meg a feladatot. A barátság-szív továbbadásával a gyermekek kifejezheték szeretetüket egymás iránt. Az ovi-mozit az óvoda minden tagja nagyon élvezte.

4. Boldogító jócselekedetek – december

- Téma bevezetése, relaxáció: „Az én hangom”
- Gyerekdal: „Jó emberré csak a szívemmel válhatok”
- Téma feldolgozása: Jószívű cím elnyerése – játék, Kis barátom hogy vagy?- játék, beszélgető kör, Jócselekedetek a csoportban: Mit tettem jól játék.
- Téma lezárása: Gyógyító szívek készítése, eljuttatása beteg csoporttársainkhoz.
- Téma továbbadása: mf. 26. oldal: Segíts lufit adni a macinak! – feladatoldás otthon, szülők segítségével.

Reflexió: A témakör jól kapcsolódott a Mikulásváráshoz és a Karácsonyi készülődéshez. A gyermekek átértékelték a jócselekedetek fontosságát és igyekeztek kihozni magukból a legjobbat. Beszélgető körök alkalmával meséltek otthoni élményeikről és átbeszéltük, hogy az óvodában milyen jócselekedeteket tehetnek. A gyógyító szívek készítésébe is minden gyermek részt vett, melyeket eljuttattunk az éppen otthon lévő, beteg csoporttársaknak. A gyermekek nagyon kedvelték a Kisbarátom, hogy vagy? és a Mit tettem jól? játékokat. A téma továbbadása a szülőkkel közösen történő feladatoldásban valósult meg.

5. Célok kitűzése és elérése – január

- Téma bevezetése, relaxáció: „Körbe, körbe, karikába”
- Gyerekdal: „Van nekem egy álmom”
- Téma feldolgozása: Célba dobás, beszélgető kör, csoportunk céljai – megrajzolás/kiragasztás, Mese: A kiskakas gyémántfélkrajcárja
- Téma lezárása: mese bábozása közösen
- Téma továbbadása: Közös részvétel Kutyaaterápia foglalkozáson. Célok, feladatok teljesítése a kutyaival együttműködve.

Reflexió: A 3-4 éves korosztály számára megfelelő feladatokkal, játékokkal valósítottuk meg a téma feldolgozását. A gyermekek apró célokat tűztek ki maguk elé, mint pl: önálló öltözködés, orrfújás, ragasztás stb. Beszélgető kör alkalmával fogalmazták meg vágyaikat. Saját céljaik elérésében nagyon motiváltak voltak, igyekeztek túlszárnyalni addigi tudásukat. Jól segítette a mese annak a megértését, hogy milyen sokat tehetünk céljaink elérése érdekében. A célok megrajzolása és kiragasztása minden nap emlékeztette a gyermekcsoportot arra, amit szeretnének elérni. A Kutyaaterápiás foglalkozás alkalmával az egész óvoda megtapasztalhatta, hogy milyen jó érzés a sikerélmény átélése, ha a magunk elé kitűzött célokat elérjük.

6. Megküzdési stratégiák – február

- Téma bevezetése, relaxáció: „Meglentem a karom”
- Gyerekdal: „Ellazulni jajj, de jó ”
- Téma feldolgozása: Plüssök közös kiszabadítása: feladatok/ állomások teljesítése, Mese: Nagytakarítás a Napnál, beszélgető kör, Cápatámadás mozgásos játék
- Téma lezárása: a megküzdés jelének színezése
- Téma továbbadása: Szülők meséltetése egy általuk megélt nehéz pillanatról
Plüssök kiszabadítása játék: 1-1 állomás képekben

Reflexió: A gyermekcsoport örömmel végezte a relaxációs gyakorlatot, miután megtanulták többször alkalmazták napközben is. A gyermekdalra szabadon mozogtunk, a zene megállításaival szobros játékot játszottunk. A plüssjátékok közös felszabadítása nagy izgalomba hozta a gyermekeket. A levél felolvasása után 5 próbát kellett teljesíteni, melyek az alábbiak voltak: közös zenélés-éneklés, toronyépítés, akadálypálya teljesítése, verselés, átbújás a bűvös alagúton. Nagyon tetszett a gyermekeknek a játék és hogy közösen, összefogással tevékenykedhettek. A mese kapcsán tanúságot fogalmaztunk meg, majd beszélgetés által dolgoztuk fel a témát. A gyermekek megfogalmazták, hogy mi okoz számukra nehézséget a mindennapokban, majd azokra közösen megoldást ajánlottunk.

7. Apró örömeik élvezete – március

- Téma bevezetése, relaxáció: „Égig érő fa vagyok”
- Gyerekdal: „Imádok élni”
- Téma feldolgozása: Mosolygós képek nézegetése okos TV-re vetítve, beszélgetőkör: Miért voltál boldog a képen? Mi tesz mosolygóssá?
Mese: Újra együtt!, Mi van a kalap alatt?- tapogató játék
- Téma lezárása: Táncolás a barátokkal az „Imádok élni” c. dalra
- Téma továbbadása: Ölelőkör, örömelelés az egész óvoda bevonásával

Reflexió: A gyermekcsoport egyre ügyesebben végzi a relaxációs gyakorlatokat és nagy örömmel táncolnak párban vagy nagyobb csapatban a Boldogságóra zenéire. A zenék és a mozgás vidámságot, örömet hoznak a mindennapjainkba. Az IKT eszköz bevonásával sok fényképet megtekintettünk a gyermekekről. Ügyesen idézték fel a boldog pillanataikat, életkoruknak megfelelően fogalmazták meg emlékeiket. Az érzékelős játék nagyon izgalmas volt mindenki számára. A mese segített a téma feldolgozásában, ezért többször is elmeséltem a gyermekeknek. Az ölelőkört az óvoda udvarán valósítottuk meg, egy nagy körben állva mindenkihez eljutott az ölelés, majd továbbadta a mellette állónak. Ez is erősítette óvodás gyermekeink összetartozás érzését.

8. Megbocsátás – április

- Téma bevezetése, relaxáció: „Nupra forgó, napraforgó”

- Gyerekdal: „Ho’oponopono
 - Téma feldolgozása: „Ha valakit megbántottál” – vers elsajátítása, Varázsszőnyeg és Ho’oponopono interaktív játék, 4 varázsszó játékos gyakorlása
 - Téma lezárása: színezők biztosítása a munkafüzetből (62. oldal)
 - Téma továbbadása: Ho’oponopono dal és a varázsszavak bemutatása a szülőknek
- Reflexió: A megbocsátást, bocsánatkérést egész évben gyakoroljuk, de fontos tudatosítani a gyermekekben ennek jelentőségét. A varázsszavak elsajátítására nagyon jó alkalmat adott az interaktív, mesével átszótt játék. A gyermekek agyon fogékonyak voltak a dalra és intenzíven alkalmazták a megtanult varázsszavakat. Nagyon jó volt látni, hogy a hétköznapiakba is tovább vitték a tanultakat, sőt a családtagjaikat is bevonták. A versikét gyakran mondogattuk közösen, mely szintén sokat segített a társas kapcsolatok erősítésében, apró konfliktushelyzetek kezelésében.

9. Testmozgás – május

- Téma bevezetése, relaxáció: „Hintaszék”
- Gyerekdal: „Jól érzem magam boogie”
- Téma feldolgozása: „Egy, kettő, három..”- mondóka és mozgás összekapcsolása, Tükörjáték: mozgásformák mutogatása és kitalálása, Lufi a magasban-mozgásos/kooperációs játék,
- Téma lezárása: Munkafüzet 64. oldal: árnyékképek párosítása a cicákhoz
- Téma továbbadása: Sportnap az óvodában a szülők bevonásával

Reflexió: A mozgás a gyermekek lételeme, ezért a hálás téma nagyon lekötötte a kicsiket. Minden mozgással átszótt játékban motiváltan vettek részt, és sugárzott rajtuk az öröm. A családi sportnap különös fénypontja volt a hónapnak. Boldogság volt számunkra látni, hogy kicsi-nagy, idős-fiatal együtt sportol!

10. Fenntartható boldogság – június

- Téma bevezetése, relaxáció: „Napimádás”
- Gyerekdal: „Jobb veled a világ!”
- Téma feldolgozása: Szeretefolyosó – jó tulajdonságok gyűjtése, seprútánc – közösségkövácsló játék, Boldogságvár megépítése a homokozóban
- Téma lezárása: Öleléslánc
- Téma továbbadása: Boldogságtabló készítése – a 3 csoport óvodapedagógusainak bevonásával.

Reflexió: A Boldogságórák lezárásaként végigvettünk az év során elsajátított legfontosabb üzeneteket. A szeretetfolyosó játékban a gyermekek nagyon kedves tulajdonságokat soroltak fel egymásról. A seprútánc és az öleléslánc a gyermekcsoport egyik kedvenc játékaik voltak, ezért többször is eljátszottuk azokat. Bagdi Bella dalai hozzájárultak, hogy foglalkozásaink, napjaink jó hangulatban teljenek. Sokszor táncos lépéseket, egyszerűbb mozgást is kapcsolunk a zenéhez. A Boldogságvár homokból

való elkészítésében a csoport valamennyi tagja nagy örömmel vett részt. Az év során nagyon jó érzés volt megtapasztalni a Boldogságórák pozitív hatásait! A gyermekek egyéni kompetenciái is sokat fejlődtek, de érezhetően a csoportkohézió is erősödött. A társas kapcsolatok száma nőtt, minőségük szorosabb lett. Jövőre mindenképp folytatjuk a csoportban a Boldogságórákat! ☺

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda
Nárcisz Tagóvodája

Jeles napok mondókái és dalos játéka
Munkaközösség

Éves beszámoló
2022-2023

Veszprém, 2023. 06.10.

Készítette: Nemesné Kuczogi Judit 
Munkaközösség vezető

**„Ünnepet nem is vehetsz boltban,
mert az ünnep inkább benned, legbelül van.”**

Munkaközösségünk a 2021-2022-as évben indult, majd a 2022-2023-as nevelési tanévben folytatta tevékenységét az előre jól átgondolt és megalkotott éves terve alapján.

Célja, a 3-7 éves gyermekek harmonikus, sokoldalú személyiségfejlődésének elősegítése, változatos tevékenységek és játékok beépítésével a mindennapos oktató-nevelő munkába. Továbbá, az ének-zenei nevelés elméleti anyagának felidézése, az ismeretek rendszerezése, új módszerek elsajátítása a néphagyományok áttekintése. Játék fűzések és játékgyűjtemény elkészítése, bemutatása, használatba vétele a mindennapi oktató-nevelőmunka során, különös tekintettel a kiemelt ünnepeink kiemelésével, a néphagyományok ápolásával.

Az év során a tervezettek szerint előhívásra kerültek az elméleti ismeretek, melyek átadása közben pedagógus kollégáim örömmel osztották meg egymással tapasztalataikat, ötleteiket a differenciáló pedagógia elvei szerint, tekintettel az egyéni és életkori sajátosságokra. Aktívan vettek részt az ünnepek köré készített

játékfűzésekben és ötletbörzékben.

Az elméleti megközelítés feltárásához az internetes forrásokon felül segítségünkre voltak az alábbi szakirodalmak:

- a) Forrai Katalin Ének az óvodában. Móra Könyvkiadó Budapest 2016
- b) Balogh Mária-Czikó Gabriella: Az óvodai zenei nevelés módszertana. Losonc 2000.
- c) Napról napra, a mi kalendáriumunk. Zeke Lászlómé Debrecen.
- d) Szájról, szájra, kézről, kézre. Papp Kornélia Szentendre 2006.1-2-3 kötet.
- e) Színezd újra. Jeles napok az óvodában. Novum könyvklub.
- f) Játék és tánc az óvodában. Foltin Jolán-Tarján T. Katalin Nyomda KFT 2001.
- g) Csicsergő mondókák, versek, dalok óvodásoknak. Budapest 2009. Editio Musica.
- h) Népszokások. Tudod-e? Pokorádi Zoltánné 2002. Kisújszállás.
- i) Jeles napok dalai. Zeneműkiadó. 1963.
- j) Játéknaptár jeles és világnapokhoz. Ősz-Tél. Horváth-Meszes Bettina-Karczewicz Ágnes.

A nevelési tanév során a jeles napokhoz, ünnepkörökhöz igazodva, rendszeresen tartottunk munkaközösségi megbeszélést, mely alkalmakkor a tervezettek szerint valósultak meg az ismeretátadás formái. Egy-egy témakör elméleti és gyakorlati szempontból is feldolgozásra került. Az elkészült előadásanyagokat, játékfűzéseket megosztottam a kollégákkal, a későbbi előhívhatóság/felhasználhatóság érdekében.

A munkaközösség tagjai nyitottan, érdeklődve és aktívan vettek részt a szakmai találkozókban. Elmondásuk alapján jó volt közösen feleleveníteni a rég tanult és használt ismereteket, óvodai hagyományainkat, melyek elősegítették szakmai fejlődésüket és napi munkájukat a gyermekek fejlődése érdekében.

A megbeszélések alkalmával, ötleteikkel, szakmai tudásukkal gazdagították a tervezettek feldolgozását. Örömmel és szorgalmasan vettek részt a Márton napi, Luca napi, Farsangi és Pünkösdi játékfűzések előadásában, lebonyolításában.

A munkaközösség vezetőjeként pozitívan értékeltem az évet. Nagy öröm volt számomra, hogy minden kollégámat be tudtam vonni a munkaközösség által szervezett ünnepekbe. Bízom benne, hogy a gyermekek szívesen hallgatták meg a felnőttek által előadott műsorokat. A két éves munkaközösségi tervben megfogalmazottak megvalósultak, így a Jeles napok mondókáig és dalai munkaközösség befejezi tevékenységét.

Köszönöm a kollégáim aktív és vidám munkáját a Nárcisz Óvodában!

Munkaközösség tagjai: Kápliné Róth Ágnes
Zolván Virág Fanni
Havasi Szilvia

Vágner Zita
Novák Tamásné

Az alábbi témaköröket dolgoztuk fel a 2022-2023-as nevelési tanév során:

I. Márton Nap – 2022.11.11.

- 1. Lámpás felvonulás az udvaron**
- 2. Márton legendája: Óvodapedagógusok előadásában**
- 3. Mondókák:**
- 4. Találós kérdések a libákról**
- 5. Közös mozgásos játékok az udvaron:**
- 6. Zenehallgatás:**


II. Luca napja 2022.december 13.

III. Farsang – 2023

IV. Pünkösöd – 2023

- 1. Pünkösdi hagyományok**
- 2. Pünkösdi király és királyné választása az udvaron:**
- 3. Kaputartás, dalos játék:**
- 4. Mozgásos ügyességi játékok az udvaron az óvodapedagógusok vezetésével.**

Veszprém, 2023.06. 10.


Nemesné Kuczogi Judit
Munkaközösség vezető

MEGISMÉRÉSI NYILATKOZAT

	Név	Aláírás
1.	Barta Zoltán Róbertné	Barta Zoltán Róbertné
2.	Blága Éva	Blága Éva
3.	Blaskó Brigitta	
4.	Bolláné Marák Tímea	Bolláné Tímea
5.	Bonnyai-Birkás Szabina	Bonnyai-Birkás Szabina
6.	Czinder Anita	Czinder Anita
7.	Csehi Andrea	Csehi Andrea
8.	Csehné Lengyel Dóra	
9.	Csomai Rita	Csomai Rita
10.	Dóka Anna	Dóka Anna
11.	Ember Anita	Ember Anita
12.	Farkas Anita	Farkas Anita
13.	Felber Katalin	
14.	Felker Katalin	Felker Katalin
15.	Foki Judit	Foki Judit
16.	Gömöri Diána	
17.	Havasi Szilvia	Havasi Szilvia
18.	Hidasi Ildikó	
19.	Horváthné László Zsuzsa	Horváthné László Zsuzsa
20.	Husztiné Kiss Andrea	Husztiné Kiss Andrea
21.	Izsó Vivien	Izsó Vivien
22.	Kalocsai Györgyi	Kalocsai Györgyi
23.	Kalocsai Réka Zsuzsanna	Kalocsai Réka Zsuzsanna
24.	Kápliné Róth Ágnes	Kápliné Róth Ágnes
25.	Kishegyi Noémi	Kishegyi Noémi
26.	Klóc Bernadett	Klóc Bernadett
27.	Kovács Gáborné	Kovács Gáborné
28.	Kovács Mónika	Kovács Mónika
29.	Kovács Petra	Kovács Petra
30.	Kránicz Szilvia	Kránicz Szilvia

31.	Kunné Baráth Boglárka	Kunné Baráth Boglárka
32.	Lakatos Dalma	Lakatos Dalma
33.	Lohner Mercédesz	Lohner Mercédesz
34.	Lukácsné Csordás Tímea	Lukácsné Csordás Tímea
35.	Major Eszter	Major Eszter
36.	Mátrai Katalin	Mátrai Katalin
37.	Mits Gáborné	Mits Gáborné
38.	Nagygyörgy Ildikó	Nagygyörgy Ildikó
39.	Nagyné Lassú Beáta	Nagyné Lassú Beáta
40.	Nemesné Kuczogi Judit	Nemesné Kuczogi Judit
41.	Németh Éva	Németh Éva
42.	Novák Tamásné	Novák Tamásné
43.	Pálf Zoltánné	Pálf Zoltánné
44.	Palotásné Sárzó Melitta	Palotásné Sárzó Melitta
45.	Patkósné Miklós Sára	Patkósné Miklós Sára
46.	Rauszné Szász Erzsébet	Rauszné Szász Erzsébet
47.	Rukk Éva Teréz	Rukk Éva Teréz
48.	Somlai-Boros Valéria	Somlai-Boros Valéria
49.	Steigervaldné Veisz Adrienn	Steigervaldné Veisz Adrienn
50.	Szabó Mária	Szabó Mária
51.	Szafner Ágnes	Szafner Ágnes
52.	Szalai Valentina	Szalai Valentina
53.	Szántó Istvánné	Szántó Istvánné
54.	Takács-Gubicza Melinda	Takács-Gubicza Melinda
55.	Tóth Judit	Tóth Judit
56.	Tóth Sándorné	Tóth Sándorné
57.	Vágner Zita	Vágner Zita
58.	Vajcs-Németh Rebeka	Vajcs-Németh Rebeka
59.	Véghné Tóth Zsuzsanna	Véghné Tóth Zsuzsanna
60.	Zolván Virág Fanni	Zolván Virág Fanni

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

Fenntartásában működő

Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda

Beszámoló a

2022-2023. nevelési évről

OM azonosító: 036819



Készítette:

Tóthné Martinkovics Erika
óvodavezető

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	4
3. Tárgyi feltételek	4
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	6
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	7
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	8
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai)	12
8. Továbbképzések	13
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)	14
10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	13
11. Az óvoda külső kapcsolatai	15
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	16
13. Kiemelkedő események, ünnepek	20
14. Munkaközösségek éves beszámolója	24
15. Pályázatok	81
16. Intézményi fejlesztések	82
16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:	82
16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta	83
17. Intézményi felújítások	83
18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	84
19. Záradék	84

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

1.1. Saját bevételek teljesítési mutatói 2022/2023. év adatai alapján

Tényleges saját bevételeink:	259.786 e. Ft
Eredeti előirányzat:	258.748 e. Ft
Módosított előirányzat:	277.898 e. Ft
<i>Tényleges bevétel alakulásának mutatószáma</i>	
Eredeti előirányzathoz képest:	100,40 %
Módosított előirányzathoz képest:	93,48 %

1.2. Személyi kiadások (+ járulékai) teljesítési mutatója 2022/2023. év adatai alapján

	Járulék nélkül	Járulékkal
Tényleges személyi kiadásaink:	164.923 e. Ft	194.726 e. Ft
Eredeti előirányzat:	161.098 e. Ft	242.343 e. Ft
Módosított előirányzat:	167.998 e. Ft	195.832 e. Ft
<i>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</i>		
Eredeti előirányzathoz képest:	102,37 %	80,35 %
Módosított előirányzathoz képest:	98,17 %	99,43 %

1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2022/2023. év alapján

Tényleges dologi kiadásaink:	57.175 e. Ft
Eredeti előirányzat:	72.770 e. Ft
Módosított előirányzat:	86.066 e. Ft
<i>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</i>	
Eredeti előirányzathoz képest:	100,40 %
Módosított előirányzathoz képest:	93,48 %

1.4. Egy fő ellátott gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2022/2023. év adatai alapján

<u>Tényleges működési kiadásaink:</u>	<u>251.900 e. Ft</u>
Személyi kiadásaink:	164.923 e. Ft
Személyi kiadás járulékai:	29.814 e. Ft
Dologi kiadásaink:	57.175 e. Ft
<u>2022. október 01-én a statisztikai létszám: 159 fő</u>	

1 fő ellátott gyermekre jutó működési
kiadás:

1.584 e. Ft

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Az Alapdokumentumokban történt változások:

„Ne Felejts!” Néphagyományőrző Pedagógiai Program módosítása során

- a Verselés-mesélés tevékenység helyi szokásrendszerét rögzítettük,
- a Zöld jeles napokat a gyakorlatnak megfelelően kiegészítettük,
- a Tevékenységbe integrált tanulás fejezetét a párhuzamosan futó tevékenységek helyi gyakorlatával bővítettük.

3. Tárgyi feltételek

Az óvoda működéséhez a tárgyi feltételek biztosítottak, Gondoskodunk arról, hogy az eszközök mind a gyermekek, mind a dolgozók számára biztonságosan használhatóak legyenek.

A tárgyi feltételek a törvényi elvárásoknak megfelelően biztosítottak az óvoda működéséhez. Cseréjüket, felújításukat a költségvetés függvényében tervezzük meg. Óvodánk épületének karbantartása, a hibák javítása folyamatos, a működtetést a VKSZ ZRT biztosítja.

3.1. Kastélykert Óvoda

3.1.1. Kastélykert Óvoda főépülete:

Intézményünk 2019 nyarán új épületbe költözött. A TOP-6.2.1-15-VP 12016-00002 számú pályázatnak köszönhetően a Veszprém Megyei Jogú város Önkormányzata új 5 csoportos óvodaépületet adott át Gyulafirátót közösségének. Az épület modern, esztétikus, gyermekközpontú, szinte minden igényt kielégít.

Az épületben az ablakokat átszereltettük bukó-nyílóra, mert a korábbi csak nyíló állapotban a folyamatos szellőztetés megoldása nehéz volt.

A személyzeti étkező ablakára és a fekete mosogató ajtajára szúnyoghálót szereltettünk, a bogarak jelenlétét a konyhában és az étkezőben csökkentettük.

3.1.2. Az óvoda udvara:

Az óvoda udvarát folyamatosan szépítjük, hogy minél komfortosabb legyen a gyermekek számára lehetőséget adjon a sokoldalú mozgásra. Új mászókaínik változatos mozgáslehetőséget biztosítanak, szinte minden igényt kielégítenek. A gyermekek szívesen használják a járdákat kerékpározásra, a füves részeken biztosítjuk a labdajátékokra is a lehetőséget. A tavalyi évben elszáradt fát pótoltuk és egy nagyméretű előnevelt fát ültettünk a helyére. A munkálatokhoz a gépeket a szülői munkaközösség biztosította.(szállítás, fa elhelyezése)

Az udvari ablakokat virágládákkal szépítjük, amit a gyermekekkel közösen ültettünk el és a gondozásukat is közösen végezzük. Tavasszal elkészültek a magaságysok is. Törekedtünk az újrahasznosításra és régi raklapokból készítettük el az ágyásokat. A földet a szülői munkaközösség hozta. A gyerekekkel közösen ültettek magokat, gyógynövényeket, palántákat az ágyásokba. A növények gondozása a csoportok közös feladata és felelőssége.

A nyári melegben pancsolókban játszhattak a gyermekek vizes játékokat. Mivel kinti ivókutunk nincs, így a kinti játékidőben a nyári időszakban a dajkák folyamatosan biztosították a gyermekek számára a folyadékot.

3.2. Ficánka Tagóvoda

3.2.1. Ficánka Tagóvoda épülete

Az óvoda épületében a nevelési év során, több változás, javítás és felújítás történt. Az elmúlt időszakban a csoportszobákat is átrendeztük, bútorokat cseréltünk, ott már megtörtént a felújítás és örömmel mondhatom, hogy a kisgyermekek nagyon szép környezetben élik mindennapjaikat. A közös használatú helyiségek a nyári zárás alatt kisebb átalakításon mentek keresztül. A régi tükröket lecseréltük, illetve új csaptelepeket helyeztünk ki. Az öltözőkbe, aulába, irodába új függönyöket kaptunk. Az idei évben új fejlesztőszobát sikerült kialakítanunk, ami nagy segítséget nyújt a munkánkba. Dolgozói konyha kialakítása is megtörtént, aminek nagyon örültek a kollégák. Ehhez szép új bútort és egy mikró is vásároltunk.

A tárgyi feltételek fejlesztése, karbantartási munkálatok:

A karbantartási munkákat a VKSZ Zrt dolgozói bejelentés után elvégezték. Nagy öröm volt számunka, hogy végre sikerült a tornatermünk felújítása, a padlót felcsiszolták új lakkozást kapott, a falait pedig kifestették.

3.2.2. Ficánka Tagóvoda udvara

A Ficánka tagóvoda udvara tágas, ligetes. A nagy mozgásokat fejlesztő játékok, mászó várak karbantartása rendszeres, felújítása folyamatos.

A Lurkós udvar részen lévő mászóka - csúszda kombinált játék is korhad. A felmérés szerint pár elem cseréjével időt nyertünk, de hamarosan cserélni kell a játékot. A duplahinta - mászóka alatt köves rész van ütéscsillapítóként. Ez sok gondot okoz. Gyerekek dobálják, kiássák szájba, fülbe, szembe kerülhet. Szeretnénk korszerű, biztonságos gumilap ütéscsillapítót.

A megrongálódott, elhasználódott eszközöket a költségvetés lehetőségeihez képest folyamatosan pótoltuk (homokozó játékok, biciklik). A gyermekek részére kialakított kis bicikli pályát újra festettük. Sikerült bővítenünk az eszközeink számára a helyet egy külső tárolóval, amit az alapítványunk segítségével valósítottunk meg. A kerti ivókutat sajnos nem igazán merjük használni, mert nem látható helyen van és a gyermekek folyamatosan eltömítik homokkal, erre a jövőben szeretnénk majd megoldást találni.

3.3. Az óvodai körzet csoportszobái

A csoportszobák a hozzájuk tartozó kiegészítő helyiségekkel a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, a sokszínű tevékenységhez megfelelő munkakörnyezetet biztosítanak.

Csoportszobáinkban megtalálhatóak a gyermekméretű bútorok, nyitott polcok, mesesarok, gyermekméretű eszközök az önellátáshoz. A Kastélykert óvodában kisebb bútorokkal, berendezési tárgyakkal bővültek a csoportszobák. (játéktartó szekrény, fali polc, babzsákfotel, szőnyeg)

A bútorokat a tevékenységekhez igazodóan rendeztük el. Minden kisgyermeknek van külön fiókja vagy zsákja, melyben személyes holmiját, „kincseit” gyűjtheti. Csoportszobáink nagysága biztosítja az egy főre jutó 2 m²-es alapterületet, óvodánk komfortfokozata megfelelő. Csoportszobáink több funkciót töltenek be, óvodai tevékenységek, játék, étkezések, pihenés színterei.

A kézműves tevékenységekhez, énekléshez, zenéléshez, meséléshez, bábozáshoz –a gyermeki motivációt, sikerélményt elősegítő - eszközöket biztosítottunk, és ezeket a gyermekek számára elérhető helyen tartjuk. Olyan játéktereket, kuckókat alakítunk ki, ahol a gyermekek nyugodt körülmények közt, elmélyülten tevékenykedhetnek.

Idei nevelési évben a csoportszobákban mesesarokot alakítottak ki a pedagógusok, ahol, az aktuális mesék feldolgozásához a gyermek választékos eszközkínálatot talál.

Fejlesztendő területek:

Az eszközjegyzékben szereplő eszközeink, tárgyi feltételeink biztosítottak, cseréjük folyamatos. Az inkluzív nevelés feltételeinek megvalósítására törekszünk, így a tárgyi környezet kialakítása annak karbantartása, fejlesztése, megújítása folyamatos. Az eszközjegyzéknek és az előírásoknak megfelelő, biztonságos udvari játékok beszerzése, a leselejtezett játékok cseréje folyamatos, hogy a gyermekek természetes mozgásigényét, testi fejlődését biztosítani tudjuk. Ebben a folyamatban a VKSZ Zrt vezetői, szakemberei támogatnak bennünket.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

4.1. Intézményünk napi nyitva tartása: Az óvodai körzetben 6⁰⁰-17⁰⁰ óráig tart nyitva. A kora reggeli és a késő délutáni időben a gyermekeket az ügyeletes csoportban foglalkoztatjuk. Az ügyeletes csoportot a nevelési év kezdetén jelöljük ki. Ebben az évben a Maci és a Nyuszi csoport volt az ügyeletes csoport a Kastélykert Óvodában. Az ügyeletet adó óvodapedagógus személye a beosztás szerint változott.

4.2. Az intézmény nyári zárása: Az óvoda nyári zárása a munkatervnek megfelelően zajlott le. A szülők körébe alaposan és gondosan tájékoztottunk. A dolgozó szülőknek biztosítottuk az óvodai ellátást. A körzetben a tagintézmények zárása alatt biztosítottuk a gyermekek ellátását a szülői igények figyelembe vételével.

A nyári zárás időpontja:

A nyári zárás időpontja:

- Ficánka Tagóvoda: 2023. 06. 19-től - 07. 21-ig
- Kastélykert Óvoda: 2023. 07.24-től – 2023.08.25-ig

4.3. Munkanap áthelyezések: Munkanap áthelyezések esetében az óvodai körzetben biztosítottuk a gyermekek ellátását.

4.4. Az iskolai szünet (őszi, téli, tavaszi) ideje alatt, intézményünkben a szülői igényeknek megfelelően fogadtuk a gyermekeket, a járványügyi előírások betartásával.

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Célja: nevelési értekezletek, szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék, kirándulások lebonyolítása. A nevelés nélküli munkanapok pontos idejét legalább hét nappal előtte közöljük a szülőkkel. Nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően valósultak meg az év első felében.

Ezen a napon óvodai ellátást veszprémi óvodában biztosítunk, igény szerint.

	Téma	Helyszín	Időpont	Felelős
Szakmai nap	„Mesehallgatóvá szeretni a gyermeket” Bajzáth Mária Továbbképzése	Kastélykert Körzet	2022. 11. 03-04.	Tóthné Martinkovics Erika
Szakmai nap	Természetes anyagok az óvodában: A gyapjú	Kastélykert Körzet	2023.01.02.	Tóthné Martinkovics Erika
Szakmai nap	Belső szakmai egyeztetés: Természetes anyagok felhasználása (saját tapasztalat, képek, illusztrációk) Tudásmegosztás: Így tedd rá! Továbbképzések anyagának, ismereteinek átadása a nevelőttestület	Kastélykert Körzet	2023.04.11	Tóthné Martinkovics Erika

	tagjainak.			
Tanulmányi kirándulás	Közösségi érzés és összetartás erősítése.	Kastélykert Körzet	2023. 06. 16.	Tóthné Martinkovics Erika

6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

6.1. Óvodavezetői értekezletek megvalósulása

A vezetői értekezleteken felkészültünk az aktuális nevelési értekezletre, illetve átgondoltuk a nevelőtestület és a vezetőség éves feladatait. Törekedtem az egyenlő feladatelosztásra.

Téma	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Az előző nevelési év munkaterv értékelésének véglegesítése.	Tóthné Martinkovics Erika	2022. 08. 30.	Az elkészült beszámoló a fenntartóhoz került 2022. szeptember 15-ig.
Nevelés nélküli munkanap programjához tartozó, feladatok kiosztása. Az éves hospitálások megtervezése	ua.	2022. 09. 05.	Az feladatok meghatározásra kerültek. A hospitálás köre kialakult. Az óvodapedagógusok módszertani eszköztára gazdagodott.
Nevelés nélküli munkanap programjának pontosítása, feladatok számbavétele, feltételek biztosítása. Felkészülés a reflektálásra	ua.	2022. 10. 04.	Az előkészületek megtörténtek. Az óvodapedagógusok reflektálása szakmailag megfelelő. A visszacsatolások megtörténtek.
A nevelő munkát közvetlenül segítők munkájának felülvizsgálata, feladatok egyenlő elosztása.	ua.	2022. 11. 07.	A munkamegosztás szükséges változtatása megtörtént.
Karácsonyi ünnepkör megszervezése, feladatok leosztása, meghívott előadók pontosítása Tanköteles korú gyermekek halasztásikérelmeinek előkészítése	ua.	2022.11. 30.	A karácsonyünnepének előkészületei megtörténtek, a programok megvalósulása elősegítette a karácsonyi áhítat érzésének megérkezését. A tanköteles szülők tájékoztatása megfelelő szintű, a folyamatok zökkenő mentesen zajlanak.

			pedagógiai folyamatba
Tisztasági szemlék tapasztalatai	ua.	2023. 03. 06.	Elkészült az intézkedési terv. Beépült az óvodai és pedagógiai folyamatba
A Pedagógiai Program Mesélés, verselés területének felülvizsgálata, Néphagyományőrző program és a Zöld óvoda program összehangolása.	ua.	2023. 04. 03.	Szükséges módosítások megtörténtek.
Májusi programok egyeztetése. Kirándulások családi programok, ballagások feladatainak leosztása, felelősök kijelölése.	ua	2023.05. 02.	A programok megvalósultak, a közösség erősödött általa.
Csoportok elosztása, Érintett szülők tájékoztatása. Tájékoztató szülői értekezlet megszervezése.	ua.	2023. 06. 05.	A nyári óvodai élet előkészületei megtörténtek. Szülők tájékoztatása megtörtént

6.2. Nevelőtestületi értekezletek megvalósulása

Nevelési értekezleteinket a terveknek megfelelően minden hónap első hétfőjén, és keddjén tartottuk meg.

Téma	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Munkatervi feladatok pontosítása A mulasztási napló, csoportnapló vezetésének pontosítása, E-napló vezetése, Mihály nap előkészítése, Állatok világnapjának előkészítése	Tóthné Martinkovics Erika, Németh Ágota	2022.09. 5-6.	A dokumentumok vezetése egységes az egyeztetés megtörtént. Programok megvalósítása sikeres, eredményes, volt támogatta az óvodai közösségek fejlődését.
A szakmai nap előkészítése, Szüreti vígasság megszervezése.	Tóthné Martinkovics Erika, Hegedűs Beatrix	2022.10. 3-4.	A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek. A program sikeresen lezajlott
Márton nap megszervezése. Fogadóórák előkészítése. Jubileumi programok egyeztetése, feladatok	Tóthné Martinkovics Erika, Csatári	2022.11. 2-3.	A Márton napi teendőket megvalósítottuk. A szülők tájékoztatása megtörtént. Fogadóórán a szülők részt

kiosztása. Difer vizsgálatok lebonyolítása. Tanköteles korú gyermekek szakértői vizsgálatának megkérése, szükség szerint.	Gabriella Német Ágota		vettek. A tanköteles korú gyermekek fejlődésének vizsgálata megtörtént. Szükség szerint a Szakszolgálathoz irányítottuk a gyermekeket.
A szülői fogadóórák tapasztalatai. Karácsony előkészítése.	Tóthné Martinkovics Erika, Kungli Péter Istvánné	2022.11. 28-29.	A fogadóórák dokumentálása megtörtént. A karácsonyi programokat megszerveztük, az érintetteket tájékoztattuk.
Beiskolázási dokumentumok, szülői nyilatkozatok, kérelmek megtétele. Aktuális feladatok megbeszélése.	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadi Anita	2023.01. 9-10.	Az iskolaérettségi vizsgálatok azonos módon történtek.
Hagyományőrző programok egyeztetése, ütemezése	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadi Anita	2023. 02. 6-7.	A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek
Nemzeti ünnep megszervezése	Tóthné Martinkovics Erika, Balácsi Enikő Lábadi Anita	2023.03. 6-7.	A program felelőse megtette a szükséges intézkedéseket
Szakmai nap előkészítése . A húsvéti programok egyeztetése Nyílt nap megszervezése, feladatok kiosztása Óvodai beíratás előkészítése	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadi Anita	2023.04. 3-4.	Az intézményvezető. Tagóvoda vezető tájékoztatta az óvodapedagógusokat. A csoportos óvodapedagógusok felkészültek az ünnepre. A beíratás időpontjáról az érintettek tájékoztatást kaptak.

A közlekedési nap előkészítése. A kérdőívek eredményeinek összesítése, intézkedési terv készítése	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadi Anita	2023.05. 2-3.	A közlekedési nap élményt nyújtott a gyermekeknek. A nagyok búcsúja bensőséges, jól szervezett volt. A program élményt nyújtott a gyermekeknek.
A nagycsoportosok búcsúztatásának megszervezése. Gyermeknap program megszervezése	Zsida Jánosné Krasznainé Geréb Edina		
Sportnap megszervezése, feladatok kiosztása.	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadi Anita	2023.05. 29-30.	A közösség összetartozása erősödött. A program sikeresen megvalósult.
A nyári óvodai élet szervezése. A szabadságolás összeállítása.	Tóthné Martinkovics Erika, Kahler- Kólinger Tünde		A nyári élet tervei, a szabadságolás beosztása megtörtént.

6.3 Alkalmazotti értekezlet megvalósulása

Alkalmazotti értekezlet év elején és év végén valósult meg.

Az alkalmazotti értekezletek témája	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Nevelési év nyitó értekezlete Az aktuális nevelési év munkatervének ismertetése	Tóthné Martinkovics Erika	2022.08.30.	Az aktuális nevelési év munkatervének aktualizálása, feladatok pontosítása megtörtént.
Dajkák, konyhai alkalmazottak továbbképzése A HACCP rendszer működtetésének pontosítása.	Zsargó Árpádné	2022.11.03.	A dajkák, konyhai alkalmazottak ismereteiket felfrissítették.
Tavaszi programok megvalósításának tervezése	Tóthné Martinkovics Erika,	2023.04.19.	Az óvodai programok, ünnepek megvalósulása folyamatos és eredményes. A

			programok megvalósulása során a járványügyi előírások figyelembe vételével biztosítjuk a résztvevők egészségének megőrzését.
Nevelési év záró értekezlete Az aktuális nevelési év értékelése, éves beszámoló ismertetése	Tóthné Martinkovics Erika	2023.06.09.	Az alkalmazotti kör megismerte és elfogadta a nevelési év értékelését.

6.4 Szülői értekezlet megvalósulása

Ősszel, télen csoportonként egy-egy értekezletet tartottunk

Feladat	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Szülői értekezletek tervezése, lebonyolítása	Csoportos óvodapedagógus	2022. 09. hó 2023. 01. hó	Az óvodapedagógusok egész évre megtervezték a szülői értekezletek időpontjait, témakörét. A szülők 80%-a rendszeresen részt vett az értekezleteken, elkészült a jegyzőkönyv.
Fogadóórák	Csoportos óvodapedagógus	2022. 11. hó 2023.02. hó	A fogadóórák tervezettek, látogatottak. Megvalósulását a Gyermektükörben és a csoportnaplóban rögzítik

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai)

Betöltött álláshely

Közalkalmazotti létszám

Engedélyezett álláshely: 36

Alkalmazotti létszám 37

Beosztás	Kastélykert Óvoda	Ficánka Tagóvoda
Óvodavezető	1	-
Óvodapedagógus	10	4
Dajka	6	2

Pedagógiai asszisztens	2	-
Pedagógiai asszisztens	0,5	0,5
Óvodatitkár	1	-
Ügyviteli alkalmazott	1	-
Gazdasági ügyintéző	1	
Élelmezésvezető	1	-
Szakácsnő	1	-
Konyhai kisegítő	4	-
Melegítő konyhás	-	1
Összesen:	28,5	7,5

A nevelési év során történő személyi változások:

2022 januárjában két óvodapedagógus munkaviszony megszűnt közös megegyezéssel és a helyüket új munkatársakkal töltöttük be.

Egy nyolc órás pedagógiai asszisztensi állás megüresedett március végén. Ezt az állás helyet a következő nevelési év elején tudtuk betölteni.

Egy nyolc órás pedagógiai asszisztensi állás felszabadult határozott időre. Ezt az állás helyet a nyár folyamán betöltöttük.

8. **Továbbképzések**

Az aktuális nevelési évben szakmai továbbképzésen részt vett pedagógusok száma.

- *Az óvoda pedagógusai az alábbi továbbképzéseken vettek részt a nevelési év során.*

Módszertani terület	Óraszám	Résztevő főállású óvodapedagógusok száma	Megjegyzés
Népmesekincstár Mesepedagógia	6	12	Merit Szakértői Kft
Népmesekincstár mesepedagógia	6	12	Merit Szakértői Kft
A nagy robot randi	5	1	Oktatási Hivatal
26. Országos Szakmai Összejövetel	7	3	Sprint Kiadó Kft
Népi játék, néptánc módszertana	30	1	Örökös Stúdió Bt
Ünnepek a néphagyományban, ünnepek az óvodában, és az ált.iskolában	30	2	Örökös Oktatási Stúdió

Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30	1	Oktatási Hivatal
Diabmentor	5	1	Oktatási Hivatal
Mérés-értékelés az óvodában	5	1	Oktatási Hivatal
Raabe XIV. Országos Tanévnyitó Konferenciáján	5	1	Raabe

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

2023.08.31.	Kastélykert Óvoda	Ficánka Tagóvoda	Összesen
Óvodai létszám	125	46	171
Tanköteles korúak	42	14	56
Ebből iskolába menők	28	7	35
Ebből óvodában maradók	14	7	21
Óvodában maradók összesen	97	39	136
A 2023-24 évre beíratott gyermekek	47	11	58
Ebből előjegyzésbe vett	24	4	28
Logopédiai ellátásban részesülő			
SNI gyermek	3	0	3

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Óvodánkban logopédia fejlesztést a Pedagógiai Szakszolgálat biztosított a 2022-23-as nevelési évben.

Intézményegység	óraszám	létszám
Kastélykert Óvoda	Heti 6 óra	15fő
Ficánka tagóvoda	Heti 2 óra	9fő
összesen	Heti 8 óra	24fő

Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátását a Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény látja el:

Intézményegység	Logopédiai ellátás		Gyógypedagógiai ellátás	
	óraszám	létszám	óraszám	létszám
Kastélykert körzet	Heti 1 óra	1fő	Heti 2óra	1fő
	Heti 2óra	1fő	Heti 2óra	1fő
Ficánka Tagóvoda	Heti 2óra	1fő	Heti 2óra	1fő

Egyéb külön foglalkozások, melyekre az óvoda lehetőséget biztosít

Külön foglalkozások	Katica csoport	Nyuszi csoport	Maci csoport	Tengelice csoport	Lurkó csoport	Pillangó csoport
Gyógytestnevelés	14fő	0 fő	15 fő	25 fő	0 fő	0 fő
Ovifoci	11 fő	2 fő	4 fő	3 fő	5 fő	6
Katolikus hittan	5 fő	2 fő	7 fő	4 fő	4 fő	4
Református hittan	1 fő	0 fő	1 fő	4 fő	1 fő	2
Játékos gyermektánc	13	0 fő	10 fő	6 fő	0	0
Tehetséggondozás	0 fő	0 fő	0 fő	5	0 fő	1

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben lefektetett elvek mentén évek óta hagyományosan működik. Tevékenységeink, programjaink a munkaterv szerint valósultak meg.

Legszorosabb a kapcsolatunk a helyi intézményekkel: Művelődési házak, Általános Iskola. Kölcsönös részvétellel gazdagítjuk egymás programjait: Bábszínház látogatás, könyvtárlátogatás, kiállítások megtekintése, Gergely napi iskolalátogatás, mesejátékok...

Az adott nevelési évben a Fabula Bábszínház három alkalommal látogatott el az óvodába, hogy a gyermekeknek élményt nyújtson. A Művelődési Ház és a Gyulaffy László Általános Iskola Programjain nem tudtunk részt venni.

Decemberben, az adventi időszakban kétszemélyes zenekar tartott karácsonyi hangversenyt. Előtte leegyeztettük azokat a dalokat, amelyeket a gyermekek is biztonsággal tudnak énekelni. Így a gyerekek boldogan kapcsolódtak zenészek előadásához és a közös énekléshez.

A VKSZ Zrt.-vel való kapcsolatunk egyre jobban működik. Lehetőségeikhez képest segítik óvodánk működését, a hibák helyreállítását. A karbantartási munkákat megfelelő módon elfogadható határidőn belül megvalósítják. Az új épületnek költsége karbantartása, mind a gépészet területén, mind az épület állagának megóvása területén, fenntarthatóság tekintetében jóval magasabb a korábbiakhoz képest. A főzőkonyha gépészetének folyamatos felülvizsgálatait, karbantartásait rendszeresen megkérjük a VKSZ Zrt-től.

A Pedagógiai Szakszolgálattal az óvodába kijáró gyógypedagógusokon keresztül tartunk személyes kapcsolatot. Részt vettünk az általuk meghirdetett szakmai tájékoztatón.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel az utazó gyógypedagógusokon keresztül tartjuk a kapcsolatot. Sajátos Nevelési Igényű gyermekeink gyógypedagógiai ellátását végzik.

A csoportos óvodapedagógusok folyamatos kapcsolatot tartanak a gyógypedagógusokkal. A gyermekek fejlődéséről, a tapasztalatokról kölcsönösen beszámolnak egymásnak. A gyógypedagógusok a szülőket is tájékoztatják, tanácsokkal segítik.

Sajátos nevelési igényű gyermek szüleinek szervezett fogadóórán részt vett a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédivizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vezetője. Tanácsokkal szakmai útmutatással segítette a szülőknél és az óvodapedagógusoknak a gyermekkel való bánásmódot. Úgy éreztük a szülőknél az elfogadás folyamata erősödött.

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

a) Pedagógusok felkészülése a minősítési eljárásra és a minősítő eljáráson, vizgán való sikeres részvételre.

Óvodapedagógusi feladatok

- A minősítésre váró gyakornok óvodapedagógusaink elkészítette, és feltöltötték portfóliójukat. Mindketten bizonyították szakmai hozzáértésüket, elkötelezettségüket. a minősítő eljárás és a minősítő vizsga során.

Intézményvezetői feladatok:

- A portfólió elkészítéséhez mindennemű segítséget biztosított, személyes konzultáció, csoportlátogatás formájában. Értékelte a portfóliókat és segítette a pedagógusok felkészülését az eljárásra. Biztosította a szükséges feltételeket és megadta a szükséges szakmai támogatást.

b) .Az Minőségirányítási - Önértékelő munkaközösség biztosítja az intézményen belül a vezetői és óvodapedagógusi elvárásrendszer működését, ennek megfelelően az intézmény az éves Önértékelési Tervét elkészíti és megvalósítja.

Intézményvezetői feladatok megvalósulása

- Az intézményvezető gondoskodott a pedagógusok folyamatos intézményi önértékeléssel kapcsolatos tájékoztatásáról.
- Az óvodapedagógusok fejlesztési tervében meghatározott feladatok teljesülését segítette és nyomon követte.
- Az elmúlt évek szakmai munkájának, következetességének köszönhetően a pedagógusok egyre gyakorlottabbak az önértékelési folyamatokban. Szakmai dokumentumaik részletesek, pontosak.

Óvodapedagógusi feladatok megvalósulása

- Az óvodapedagógusok folyamatosan tájékozódtak az Önértékelési kézikönyv tartalmának változásairól.
- Az Önértékelési csoport által kidolgozott intézményi elvárásrendszernek megfelelően végezték pedagógiai tevékenységüket.
- Az ütemezésnek megfelelően elvégezték önértékeléssel kapcsolatos teendőiket. Az aktuális nevelési évben két pedagógus önértékelését végezzük el. A pedagógusok elkészítették fejlesztési tervüket, és azt öt évre ütemezték.
- A korábbi években önértékelésen részt vett óvodapedagógusok megvalósították fejlesztési tervüket, annak megvalósulásáról, az eredményekről referáltak az intézményvezetőnek. A fejlesztési tervek által megvalósult szakmai fejlődés a pedagógusokat stabilabbá, magabiztosabbá tette. Szakmai módszertárunk gazdagodott.

Vezetői feladatok áttekintése

- Belső ellenőrzés folyamatában a hagyományörzés, a természetes anyagok megjelenése az óvodai tevékenységekben témakört vizsgálatam. Mivel a tapasztalatok azt mutatták, hogy inkább a hagyományos anyagokhoz, a papírhoz nyúlnak a pedagógusok, ötleteléssel, külső előadóval próbáljuk ezt orvosolni a fennálló problémát. A Nemezelést bemutató szakmai nap, nagyon tetszett a

pedagógusoknak és a képzés óta néhányan ki is próbálták, beillesztették a gyermeki tevékenységekbe. A gyermekek a gypájával való tevékenykedést élvezik, fejleszti kreativitásukat, a tartós figyelmet és a kitartásukat..

- A Mesélés, verselés témakörben Bajzáth Mária előadása motiválta a pedagógusokat, ötletei, tanácsai könnyen beilleszthetők a mindennapokba. A nevelőtestület kifejezte, hogy szívesen tanulnának még tőle, folytassuk, a megkezdett tanulást. Bajzáth Mária szakmai kiadványai szintén nagy segítséget nyújtanak a pedagógusoknak, hiszen népmesetára, minden korosztályt felölel.
- Az Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, és az intézményi önértékelés feladatainak ütemezett megvalósításának eredményeként a DIFER mérést minden csoportban elvégezték. A mérési eredményeknek és a napi tapasztalatoknak megfelelően tervezték a gyermekek fejlesztését. Néha meglepő a gyermekek teljesítménye a DIFER mérés tükrében. Rávilágít olyan oldalakra, amit egyéb tevékenységek során a pedagógusok nem tudnak megfigyelni.
- A Gyermekek fejlődésének nyomon követésére készített dokumentum jól működik. megvolt az első év próbája. A felmerülő hibákat megbeszéltük és kijavítottuk.
- Óvoda szakmai, módszertani segédanyagainak összeállítása során a feladatokat ütemezte, ledelegálta.: Többen is vállaltak feladatot, mérés, kutatás területen.
- Felülvizsgálta az Óvodai alapidokumentumokat: Pedagógiai Program: mesélés, verselés tevékenysége, drámajáték alkalmazása.
- Megvizsgálta vezetői tevékenységét a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzési területeinek megfelelően.

c) Az intézményvezető Önefejlesztési tervének megvalósulása

Intézményvezetői feladatok áttekintése

- Az önértékelés során elkészült önefejlesztési tervek megvalósulásának ellenőrzése megtörtént. Az érintett óvodapedagógusokkal megbeszéltük a nevelési évben megvalósult fejlődési eredményeket, és azok gyakorlati megvalósulását.
- A tehetséggondozás megvalósulásának biztosítása. A méréseknek megfelelően a csoportokban megtervezik az adott tehetségerületek en való tevékenységet. A közösen kidolgozott éves programok jól beépíthetők a csoportok tehetséggondozó munkájába.
- Az intézményben kialakult az egységes mérés-értékelés dokumentációja. A gyermekek egyéni fejlődésének mérése értékelése a DIFER alkalmazásával, illetve a „Gyermekek fejlődését nyomon követő” dokumentáció alkalmazása.
- A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása során a reflektív pedagógiai gyakorlat és az adaptivitás fejlesztése. A dokumentumokban egyre több helyen jelenik meg a reflektivitás. Ezáltal fejlődik és magasabb szintre emelkedik a pedagógiai tudatosság.

d) Közösségi képzés:

- Bajzáth Mária: Népmesekincstár, mesepedagógia
- A gyapjú használata az óvodában

Óvodapedagógusi feladatok áttekintése

- Minden csoportban kialakították az óvodapedagógusok Mesélés, mesehallgatás szokásrendszerét. Szertartások kialakításával biztosította az óvodai élet folyamatos működését, és a gyermekcsoport közösség fejlődését támogatta.
- A kézműves tevékenység során töreksenek a természetes anyagok alkalmazására, a gyermekeket megismertetik a gyapjú használatával.
- Az óvodapedagógus olyan feltételeket teremtett, ahol kis csoportban (5-6fő) a differenciált fejlesztés megvalósult.
- A párhuzamosan futó tevékenységek lehetőséget biztosítanak a témák komplex, sokoldalú feldolgozására, a differenciálás magas szintű alkalmazására.
- Az óvodapedagógus a tevékenység során gondoskodott arról, hogy a gyermeket irodalmi és alkotói élményhez juttassa.
- Az óvodapedagógus módszertani eszköztára gazdagodott, a differenciáláseredményesen megvalósult.
- Fejleszti a gyermek nyelvi képességeit, kreativitását, fantáziáját.
- A pedagógus biztosítja a tárgyi feltételeket a mesék sokoldalú feldolgozásához. A kézműves tevékenységek során a gyermekek az adott ciklusban hozzáférnek az ott használt természetes anyagokhoz is.

e) Óvodapedagógusi gyakorlati képzés támogatása.Óvodavezetői feladatok áttekintése:

- Figyelemmel kísérte a hallgató szakmai és írásbeli tevékenységét.
- Folyamatos kapcsolatban volt a gyakorlatvezető óvodapedagógussal és a hallgatóval.
- Gondoskodott az óvodai élet zavartalanságáról.

Óvodapedagógusi feladatok áttekintése:

- A gyakorlatvezető támogatta a hallgatót az intézmény pedagógiai programjában, és a főiskola által meghatározott feladatokkal kapcsolatos tevékenységében.
- Segítette a hallgatót a tevékenységek, foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megvalósításával kapcsolatos írásbeli teendők ellátásában,
- Szakmailag és emberileg értékelte a hallgató felkészülését, gyakorlati tevékenységét, dokumentációját a pedagógus kompetenciák tükrében.

13. Kiemelkedő események, ünnepek

Kiemelkedő Jeles napjaink lehetőséget biztosítanak a közösségek erősítésére, csoportszinten és óvoda szinte, illetve a két intézményegység között. A jeles napok programjait, gyermeki tevékenységeit úgy alakítjuk ki, hogy a hozzá tartozó tartalmakon keresztül a tevékenység alapú tanulást, és személyes élményeket megtapasztalást biztosítunk a gyermekeknek.

- **Autómentes világnap** szeptember 22. A családokat arra motiváltuk, hogy ezen a napon ne autóval jöjjenek óvodába. Sokan bekapcsolódtak a kezdeményezésbe. A nap folyamán kerékpárral megkerültük az óvoda épület lakótömbjét. A rendőrség biztosította a terepet. Gyulafirátóton, Kádártán jellemző, hogy a gyermekek szívesen jönnek kerékpárral óvodába, amíg az időjárás engedte. Ez a közlekedési szabályok megismerése mellett fejleszti a gyermek mozgáskoordinációját, fizikai teherbírását.
- **Mihály napi vásár az óvodai körzetben:** szeptember 27. Mihály napi vásárunk nagyon jó hangulatban telt el. Családi program keretében idéztük fel immár hagyományként a régi vásári hangulatokat. A gyerekek közös táncházzal nyitották meg az ünnepet. A családok vásári játékokkal szórakoztatták magukat. Az ügyességi játékok gyerekek, felnőttek egyaránt örömet, sikerélményt nyújtottak. A vásárt megelőző kézműves délutánon készültek el a vásárfiák, a szülők, régi ovisok és az óvoda dolgozóinak közreműködésével. Készült: ügyességi játék anyagmaradékokból: lovacska, bugyelláris, kisostor, levendulapárna, mézeskalács, vásári olvasó, karkötő és még sok ötletes, érdekes játék. „Legkedvesebb nyári emlék” Fotópályázat eredményhirdetése a vásár második felében volt. A konyhán finom falatok készültek, lángos, köményes kifli, limonádé. Ficánka tagóvodában a szülők palacsintával lepték meg a gyerekeket, a szakácsok pogácsát sütöttek.
- **Papírgyűjtést,** szerveztünk a Szülői munkaközösség részvételével A bevételből az alapítvány a gyermekprogramokat támogatta.
- **Állatok világnapja** október 4. kereső kutyával látogatott el hozzánk egy kutyakiképzővel. A kutyák jelenléte nagyon pozitívan hatott a gyerekekre. Szinte mindegyik gyermek próbálkozott a kapcsolat kialakításával.
- **Szüreti vígasságok** a Kastélykert Óvodában: október 15. A gyermekek megkóstolták a szőlőt, mustot, Tapasztalatokat gyűjtöttek a szüretelésről, préselésről. A nagycsoportosok szüreti műsorral kedveskedtek a kicsiknek. Ezen a programon azok a gyerekek is tapasztalatokat gyűjthettek, akiknek egyébként nincs lehetősége szüreti programon részt venni.
- **Orsolya napja** káposztasavanyítás. A gyermekek ezen a napon káposztát savanyítottak. Részt vettek a káposzta szelésében, és a hordós káposzta elrakásában. Megkóstolták a: Lila, fehér és kelkáposztát, illetve megnézhatték ezek formáját, azonosságait, különbözőségeiket. Figyelemmel kísérték a

savanyítási folyamatot, majd közösen elfogyasztották az elkészült savanyú káposztát.

- **Márton nap az óvodai körzetben:** november 11. Késő délutáni családi program lámpás készítéssel, felvonulással, tábortűzzel. Az édesanyák, nagymamák finom hagyományos süteményekkel kedveskedtek a résztvevőknek. Tevékenységek:
 - Márton napi lámpás készítés,
 - Lámpás felvonulás és közös beszélgetés,
 - Hagyományos ételek kóstolgatása

A gyermekek megismerték Szent Márton történetét, a jóságát, emberségét. A program erősíti az óvodai közösséget, azon belül a csoportok gyermeki és családi közösségét..

- **Az óvoda születésnapja:** Nov 06. Ezen a napon bábszínházi előadást láthatta a gyermekek a Fabula bábszínház előadásában, és a Szülői munkaközösség minden csoportot megajándékozott egy tortával.
- **Mikulás az óvodai körzetben:** december 6. Miklós püspök történetét megismerték a gyermekek, drámajáték során feldolgozták, így gazdagodtak érzelmileg. Az izgalommal teli várakozás ideje alatt a gyermekek a jószívűség, az ajándékozás örömeit megtapasztalhatták játéktevékenységük során. A gyermekek örömmel várták az ajándékot, amit a Mikulástól kaptak. Dalokkal, mondókákkal, versekkel csalogatták a Mikulást.
- **Adventi kézműves délután:** december 14. A mézeskalács díszítés fortélyait mutatta be és tanította meg a Hagyományörző munkaközösség vezetője. A megsütött mézeskalácsokat az előkészített írókakkal mindenki kedvére díszíthette és a foglalkozás végén hazavihette. A szülők nagy élvezettel gyakorolták a díszítést, örültek saját és szülőtársaik alkotásainak.
- **Karácsony az óvodai körzetben:** december 21. Az adventi időszak alatt a karácsony jelképei, üzenete megjelent a csoportokban. Hétről, hétre öltözött karácsonyi díszbe az óvoda. A csoportok zárt körben Betlehemes játékkal a betlehemi mese életre keltésével köszöntötték a karácsonyt.
- **Egészségnevelés az óvodában:** január 30.-február 03. Helbert Márta védőnő interaktív játék, és tevékenykedés során élményekkel, tapasztalatokkal gazdagította a gyermekeket. (fogápolás, egészséges táplálkozás, testünk és a szervrendszerek, a kéz higiénia). A csoportokban gyógyteát főztek, salátát készítettek egészséges ételeket kóstoltak a gyerekek. Erre a programra készült eszközöket szívesen használták: Szervtérkép, mentős ágy, stb.
- **Farsang az óvodai körzetben:** február 12. A farsangot megelőző időszakban a gyermekek alakoskodó játékokat játszottak, beöltöztek maskarába. Majd Farsang farkán, jelmezes felvonulás, télkergető multság volt az óvodai csoportokban. A farsangi időszakban a Mézengúzok zenekar varázsolt vidámságot dalaival az óvodába.

- **Kiszézés** február 21 A télbúcsúztató jeles napokat gazdagítjuk ezzel a programmal. Az óvodapedagógusok a jeles naphoz, az elengedés, a bőség és a jólét erkölcsi értékrendszerét párosították, amit a gyermekek nagyon nyitottan fogadtak.
- **Gergely napja az óvodai körzetben:** március 11. A tanköteles korú gyermekek szívesen vettek részt az iskolalátogatáson. Izgalommal ültek be az iskolapadba, megoldották a rájuk bízott feladatokat. Szeretettel köszöntötték egymást az iskolában ovisok és iskolások. Annak érdekében, hogy a gyerekek megismerkedhessenek a tanítókkal, a későbbiekben meghívtuk őket vendégségbe. Kötetlen beszélgetés formájában ismerkedtek a gyermekek a helyi pedagógusokkal. Ezek a programok, óvoda-iskola átmenet nehézségeit csökkentik, hozzásegítik a gyermekeket a zökkenőmentes, könnyed iskolakezdéshez.
- **Nemzeti Ünnepe Gyulafirátóton:** március 12. Az ünnepet megelőző időszakban előkerültek a párták, huszárcsákók. a gyerekek várakat építettek, barkácsoltak, magyar zászlóval díszítették. A magyar népdalok, mondókák, versek, erősítik nemzeti öntudatuk kialakulását.
- **Húsvét** április 05. A gyermekek megismerkednek a húsvét jelképeivel, az ünnep hagyományaival. Tojást festettek berzseléssel írókázással. A fiúk locsoló verset tanultak, a lányok meglepetéssel készültek a fiúknak. Hagyományos ünnepi menüvel, ünnepi asztallal fogadtak a gyermekeket.
- **Föld napja** április 21. Elkészültek a magaságysok, amit csoportonként gondoznak a gyermekek. Az ágyásokba virágok, gyógynövények és zöldségmagok kerültek. A szülők által gyűjtött egynyári növényeket a balkonládákba ültették a gyermekek és megkezdték a növények gondozását.
- **Májusfaállítás:** április 27. májusfa állítása és a tavasz köszöntése. Hagyományos tavaszi ünnepeinkkel a természet ébredésének állomásait megtapasztalhatják a gyermekek.
- **Anyák napja** 05.05. A pedagógusok az édesapákkal összefogva segítették, előkészítették az édesanyák felkészítését.
- **Pályorientációs nap,** május 05. A helyi iskolából jött két osztály, akik az óvodában folyó munkát, a hozzájuk tartozó munkaköröket megfigyelték, belekóstoltak a tevékenységekbe. Gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt örömteli volt ez a nap, hiszen jó volt újra beszélgetni és látni a régi óvodásokat.
- **Pünkösöd** 05.25. Csoportonként vidám viaskodással, erőfitogtatással mérték össze ügyességüket, erejüket a gyermekek és így választottak maguk között király és királynét.
- **Májusfa kitáncolása:** június 01. Közös tánccal énekkel kitáncoltuk a májusfát. A legbátrabbak megpróbálták felmászni a fára, ami némi segítséggel sikerült is. Majd közösen kisdöntöttük a májusfát. Egy időszak újra lezárul az évben.
- **Gyermeknap – Családi sportnap** Május 18. Délelőtt ugrálóvár fogadta a gyermekeket, majd délután közös sporttevékenység a szülőkkel. Sajnos az esős

idő beszorított bennünket az épületbe, így kicsit nehezebb volt a program lebonyolítása.

- **Kirándulás Balatonedericsre az Afrika Múzeumba.** Május 09. Most látogattunk el első alkalommal Balatonedericsre. Csodálatos tavaszi időnk volt ezen a napon. Az állatsimogatók, a Múzeum és a sok látnivaló rengeteg élményt nyújtott a gyermekeknek.
- **Nagyok búcsúztatója, május 24-június 02.:** A ballagási ünnepséget három csoportban szerveztük meg a Kastélykert Óvodában és két csoportban a Ficánka Tagóvodában. A nagycsoportosok dalokkal, versekkel búcsúznak el az óvodától.

14. Munkaközösségek éves beszámolója

14.1. „Ne felejts !” Néphagyományőrző munkaközösség

Munkaközösségünk az óvodai pedagógiai programunk szellemében végezte működését az elmúlt nevelési évben is. A munkaközösségnek minden óvodapedagógus aktív tagja. Munkánkat nagyban segítették az intézmény technikai dolgozói is!

Őszi ünnepek

Szeptember 29. Mihály napja

A Mihály napjához kapcsolódó vásári forgatagot a szülők és a gyermekek jelenlétében bonyolítottuk le az óvoda udvarán a délutáni órákban. Az előző évről eltett vásárfia került árusításra. Az udvaron megteremtettük a vásári hangulatot. A gyerekek kipróbálhatták a népi vásári játékokat. Petákért vásárolhatták meg a vásárfiát, langallót, pogácsát és limonádét.

A programban résztvevők száma: 107 gyerek és a családjuk, illetve az óvodai dolgozók.

A program eredményei: A népzene és gyermektánc varázsát, humorát minden résztvevő megérezte, igazi vásári hangulat kerekedett a délután folyamán. A gyermekek nyitottá váltak a népi, paraszti élet kultúrájának befogadására. A gyermekek rendkívül élvezték a vásári játékot, a vásárlást, a petákszámítást és a népi játékok nyújtotta örömet. Szemmel látható volt, hogy a szülőknek is nagy szükségük volt már a közös, óvodában szervezett programokra. Igazán hangulatos, beszélgetéssel, tánccal, énekkel és játékkal telt vásári délutánt sikerült lebonyolítani.

A konyhas nénik által készített lángos, pogácsa és frissítő limonádé mindenkinek jól esett.

Október 14. Teréz napja. Szüret az óvodában

A csoportban behozott szőlőt a gyermekek leszemezték azután pedig közösen az udvaron ledaráltuk és kiperéseltük. Az óvónők kórusa énekelt a gyermekeknek, és a közösen tanult dalos játékokat is eljátszottuk. Megkóstolhatták a mustot, kipróbálhatták a szőlő darálását. A munka után, a csoportok által készített finomságokból falatoztunk az édes must mellé. A szüreti vigasság a hagyományos ebéddel ért véget: mákos-diós kalács és gulyásleves.

A programban részt vevők száma: 106 gyermek, illetve az óvodai dolgozók.

A program eredményei: A szőlőszürethez kapcsolódó népi dalos játékok felkeltették a gyermekek érdeklődését e szép magyar hagyomány iránt. Megértették, megérezték a tréfás szavak játékos humorát. Közeli látta, ki is próbálhatták a szőlő feldolgozását. Felfigyeltek az elvégzett munka szépségére, hasznosságára. Igazán fontosak ezek az ünnepek az óvodai élet során, hiszen a gyermekek egyre

kevesebbet tapasztalják meg a munka „édes gyümölcsét”. Kevesen kapnak bepillantást a szüreti vigasságba, egyre kevesebb gyermek családjá gondoz szőlőt a Tik-hegyen.

Október 21. Orsolya napja – Káposztasavanyítás

A betakarításhoz kapcsolódva a svábok egyik fő ételét, a káposztát vizsgáltuk meg kívül-belül. Cs. néni és T. néni segítségével megismerkedtünk 3 féle káposztával: lila, zöld és kelkáposzta. A savanyításhoz szükséges fűszereket is megkóstoltuk, megszagoltuk. Megfigyeltük az egymást követő lépéseket és ki is próbáltuk. Minden csoport egy vödörben kapott magának erjedésre váró káposztát. A konyhás nénik által készített hagyományos sváb finomságokat falatoztunk.

A programban részt vevők száma: 78 gyermek, illetve a csoportos óvónők és dajkák.
A program eredményei: A gyermekek megismerkedtek a káposzta savanyítás folyamataival. Érzékszerveik is fejlődtek a fűszerek kóstolásával. A különböző káposzta félék megismerése is a tudásukat bővítették. A munkából is kivehették a részüket, és a közös munka pedig összekovácsolta még jobban a csoportokat. A savanyú káposzta kóstogatásánál motiváló volt a gyermekeknek, hogy ők készíthették el.

November 11. Márton napja

A csoportban a gyermekek a szülőkkel együtt készítették el a lámpásaikat. Az idei Márton napi lámpás felvonulást a szülőkkel együtt tartottuk meg, lámpással a kezünkben világítottunk a sötétben. A felvonulást követően az óvónők kórusa énekelt. Libás dalokat-mondókákat énekeltünk. A régi népszokásokat betartva libaszíros kenyeret, forralt bort ittunk a szülőkkel, hogy nem éhezünk és szomjazzunk a következő évben. A szülők régi, sváb édes és sós süteményeket készítettek.

Ebédre finom liba sülték ettünk, mustot ittunk újbort helyett.

A programban részt vevők száma: 104 gyermek és családjaik, illetve az óvodai dolgozók.

A program eredményei: Ezt az ünnepnapot megelőzően sem volt lehetőség arra, hogy a gyerekek baromfiudvarba látogassanak. De képekről, videó segítségével ismertettük számukra a libák hasznosságát. Egy- két csoportban játékon keresztül megismerkedhettek a kukoricamorzsolással, a tollfosztás hagyományaival. Az esti lámpás felvonulásnak köszönhetően fényt vittünk a sötétségbe. A szülőkkel és a gyermekekkel szervezett közös programoknak közösség összetartó és kovácsoló ereje van. Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyermekek és a szülők is nagy lelkesedéssel vettek részt a délutáni programon.

Az őszi ünnepekre való készülődés során a gyermekek a tapasztalatokat szereztek az évszakok változásáról, bővültek az állatokkal, növényekkel, gyümölcsökkel kapcsolatos ismereteik, melyet életkoruknak megfelelően jelenítettek meg ábrázoló, barkácsoló tevékenységükben. Alkalmi dalokkal, népi mondókákkal, rigmusokkal bővültek ismereteik.

Téli ünnepkör

Az első téli hónap az **Advent** jegyében telt, tevékenységek tömkelegével. A csoportok a saját adventi naptárjukon követték a karácsony közeledtét. Ambrus nap környékén minden csoport mézeskalácsot süített. Sorra gyúltak a gyertyák az adventi koszorúkon. Luca nap környékén elültették a gyermekek a búzát, és azt karácsonyig gondozták a hozzá fűződő hiedelemvilág megismerésével. A karácsonyi ünnepek meghitt hangulatban zajlottak minden csoportban, de sajnálatos módon szülők nélkül. A karácsonyi műsorokról videó felvételek készültek, amelyet megosztottunk a családokkal.

A karácsonyi ünnepségén részt vevők száma összesen: 96 gyermek, illetve az óvodai dolgozók.

A program eredményei: Minden óvónő fontosnak tartotta, hogy a Mikulás és a Jézuska legendáját megismerjék a gyermekek, a titokzatosság és a varázslat megmaradjon a gyermekek számára, és igyekeztünk elültetni bennük a szerény ajándék adás és kapás örömét. A nagyobb gyermekekkel azt is megbeszéltük, kinek miben kell változnia, tetteiben jobbra válnia. Napi jó cselekedeteiket szemléletesen követhették.

Az ünnepre való készülődésben a gyermekek életkori sajátosságaiknak megfelelően, a fokozatosságot szem előtt tartva vettek részt.

Február 17. Farsang

Feldíszítettük a csoportszobákat, folyosót, elkezdjük a tervezgetést, milyen jelmezbe bújunk. A farsang farkán népi rigmusokkal, ritmushangszerekkel kísért alkalmi dalokkal és kikiáltókkal igyekeztünk elűzni a telet. A gyermekek ügyességi játékokban, bohókás versenyekben, felszabadultan és örömmel vettek részt, gyűjtötték a nyereményeket. Az óvoda aulájában egy „szelfi pontot” helyeztünk el, ahol a gyermekek közösen készíthettek mókás képeket a szülőkkel.

A programban résztvevők száma: 102 gyermek, illetve az óvodai dolgozók.

A program eredményei: A csoportszinten megrendezett derűs, örömteli együttlét a gyermekekben a közösségi érzést erősítette. Az ünnep fényét emelte a feldíszített óvoda, a meglepetés ereje, ki, milyen jelmezbe bújjik. Az ünnepi hangulat előkészítése a gyermekek bevonásával, dalokkal, zenés, táncos percekkel, terem díszítéssel történt.

Február 21. Kiszezés

A Maci csoportosak kiszebábot készítettek szalmából. Sérelmeiket rossz érzésüket a gyerekek a kiszebádba „csomagolták” Télűző hangszereket készítettünk a gyerekekkel Az óvoda apraja- nagyja közösen felvonulva elűzték a telet, elégették a kiszebábot.

A programban részt vevők száma: 85 gyermek, illetve az óvodai dolgozók

A program eredményei: A kiszebáb égetése nagy lehetőséget biztosított a gyermeki feszültségek levezetésében, a mindennapi félelmek leküzdésében, a jó és rossz cselekedetek közti különbség felismerésében, megtapasztalásában, annak tudatosításában. A program sikerességének tudható be az, hogy néhány nagycsoportos gyereknél olyan mély negatív érzelmek jöttek felszínre, amely meglepetésként érte az óvodapedagógusokat.

Tavaszi ünnepkör

Április 05. Húsvét

Csoportok feldíszítették a csoport szobákat, kihelyezték a húsvéti jelképeket. Tojást festettek a gyermekek különböző népi technikával: berzselés, írókázás. Beszélgettek a húsvét jelképeinek jelentéseiről, a Húsvét vasárnapi és hétfői népszokásokról. A fiúk locsoló verset tanultak, amiért apró csokoládét kaptak. Közösen fészket építettek, ahova meg is érkezett a húsvéti nyuszi az apró ajándékokkal. Reggelire elfogyasztottuk a hagyományos húsvéti ételeket: sonkát, tojást, retket, kalácsot.

A programban részt vevők száma: 103 gyermek, illetve az óvoda dolgozói.

Május 1. Majális (április 28.)

Az udvaron felállítottuk a májusfát, közösen feldíszítettük. Dalokkal, mondókákkal kísérve közösen körbe táncoltuk az óvoda többi csoportjával.

A programban részt vevők száma: 101 gyermek, illetve az óvoda dolgozói.

Május 26. Pütkösdőlés, májusfa kitáncolása

Párválasztós, bátorságot és erőt összemérő játékokat játszottak a gyermekek a csoportban. Közösen kitáncoltunk az óvoda udvarán felállított májusfát Dékmárné Forgács Zsuzsa néptánc pedagógus vezetésével. A nagycsoportos fiúk meg is próbálhatták megmászni.

A programban részt vevők száma: 100 gyermek, illetve az óvoda dolgozói.

A program eredményei: Az ünnepi hangulatot Dékmárné Forgács Zsuzsa néptánc pedagógus éneke és tánca emelte magasabb szintre. Az óvodai szinten megrendezett derűs, örömteli együttlét a gyermekekben a közösségi érzést erősítette.

Megtapasztalhatták a tavaszt, a természet újjászületésének hangulatát az évszakok körforgását.

Nyári ünnepkör

A nyári ünnepkörünket az óvodai ballagások zárták, majd elkezdődött a nyári óvodai élet összevont csoportokkal.

Fejlődési eredmények:

A 3-7 éves gyermekek népi dalos játékokkal, mondókákkal, kikiáltókkal, egyszerűbb kismesterségekkel /mézeskalács, kenyérsütés, kukoricamorzsolás, tollfosztás, fonás- ismerkedtek meg a jeles napok és ünnepek helyi hagyományainak felidézése közben. Zenei érdeklődésük a népzene felé fordult, szívesen használták a dalos játékokhoz szükséges kiegészítőket /kendő, kalap, kosár stb./. A gyermekek többségének a családdal megült ünnepek leginkább az ajándékok sokaságáról szólnak. Itt az óvodában találkoznak először igazán az ünnepekre való rákészüléssel, a sok-sok teendővel, megismerik az ünnep jellegéből adódó szokásokat, legfőbb szimbólumait.

Az 5-6-7 éves gyermekek önállóan is mondogattak népi mondókákat, rigmusokat, találós kérdéseket, szólásokat. Önállóan, vagy kevés segítséggel kezdeményeztek énekes, népi dalos játékokat. Szemmel láthatóan fogékonyabbá váltak a népzeneire. Az egyszerűbb táncmozdulatokat elsajátították, képesek voltak azt egyöntetűen, esztétikusan végezni.

Örömmel tanulták a népi dramatikus játékokat, /vásári, szüreti, Betlehemes/ saját, és fiatalabb társaik szórakoztatására. Az ünnepek, jeles napok, az előkészületek, erőfeszítések és eredmények tovább erősítették énképüket, mélyítették bennük az összetartozás érzését. Nagycsoportosaink a közös programok emberformáló erejével és azokon szerzett megannyi kedves emlékekkel gazdagodva kezdik meg szeptemberben az iskolát.

2023. szeptember 07.

Rukkné Hegedüs Beatrix

Rukkné Hegedüs Beatrix
Munkaközösségvezető

14.2. Beszámoló Minőségirányítási – Önértékelő munkaközösség

Tartalom:

Beszámoló – elvégzett tevékenységek a nevelési év során

- Önértékelés
 - Pedagógus: Tóthné Martinkovics Erika
 - Kahler-Kólinger Tünde
- Intézmény: Ficánka tagóvoda
- Önfejlesztési tervek feladatainak teljesítése
- Minősítés: Krasznainé Geréb Edina
 - Pongrácz Petra
- A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése

A 2022-23-as nevelési évben a Minőségirányítási - Önértékelő Munkaközösség tagjai voltak:

Németh Ágota – Munkaközösség vezető
 Tóthné Martinkovics Erika – Óvodavezető
 Kungli Péter Istvánné, majd
 Lábadi Anita– Tagóvoda vezető
 Csatári Gabriella,
 Zsida Jánosné,
 Molnár Gáborné – óvónők

Segítő tagok:

Epingerné Gaál Melanie – ügyviteli alkalmazott
 Csepeli Tamásné – óvodatitkár

Önértékelés

- Elkészítettük az éves önértékelési tervünket.
- Tájékoztattuk és felkészítettük az aktuálisan érintett kollégákat és szülőket.
- A pedagógus életpálya-modellhez kapcsolódó intézményi önértékelés átfogó tanulmányozása után segítettük a kijelölt pedagógusokat. Célunk az volt, hogy kétségeiket eloszlatva, megfelelően felkészítve mindenki sikeresen vegye a kötelező akadályokat.
- Igyekeztünk a feladatoknak megfelelni, a felmerülő problémákat, megoldandó helyzeteket a munkatársakkal, a vezetőnkkel megosztani, mindenkit időben tájékoztatni a várható tennivalókról.
- Tanulmányoztuk és nyomon követtük a vonatkozó törvények és jogszabályok változásait. Sokszorosítottuk és kiosztottuk, feltöltöttük az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközöket (kérdőívek, interjúk) a változtatások figyelembe vételével.

Pedagógus

Az éves önértékelési tervünket ismét módosítani kellett. A 2022/2023-as tanévben nevelőtestületünkben az intézményvezetőt, Tóthné Martinkovics Erikát kijelölte az Oktatási Hivatal pedagógusként tanfelügyeleti ellenőrzésre, ezért előtte szükséges volt lefolytatnunk az önértékelési folyamatot.

A 2021-es tanévtől újra indult az ötéves önértékelési ciklus. Ebben a nevelési évben egy közelmúltban érkezett óvónőt (Kis-Jakab Judit), és egy olyan kollégánknak önértékelését terveztük elvégezni, akinél egyszer már történt önértékelés. (Kahler-Kólinger Tünde). Kis-Jakab Judit időközben felmondott, így az ő önértékelését nem tudtuk elvégezni.

A nevelési év végére sikerült befejezni és lezárni mindkettőjük önértékelését, az ezzel járó dokumentumokat sikerült feltöltenünk az Oktatási Hivatal honlapjára. A pedagógusok önértékelési jegyzőkönyvét az 1. és 2. melléklet tartalmazza, és a pedagógusok személyi anyaga.

Intézmény

Az intézményi teljes körű önértékelést 2018-ban bonyolítottuk le, ezt követően megtörtént a tanfelügyeleti ellenőrzés is.

Az Oktatási Hivatal a 2023-as évre ismét kijelölte intézményünket külső ellenőrzésre, ezért a tagóvoda önértékelését is lefolytattuk ebben a nevelési évben.

Nehézséget okozott, hogy a tagóvoda-vezető decemberben munkahelyet váltott, így az újonnan kinevezett tagóvoda-vezető épp az önértékelés közepén kapcsolódott be a folyamatba. Természetesen sokkal több segítséget igényelt, de sikeresen le tudtuk zárni, és feltöltöttük az intézkedési tervet az Oktatási Hivatal által üzemeltetett felületre.

Mindkét pedagógus elkészítette 5 évre szóló önfejlesztési tervét, a tagóvodavezető pedig az intézkedési tervet, melyben a következő feladatokat határozták meg maguk számára:

Önfejlesztési- és intézkedési tervek feladatainak megvalósulása 2022-23-as nevelési évben

Önértékelt	Fejlesztési terület megjelölése	A célok elérése érdekében elvégzett feladatok	Elért eredmények
<p>Krasznainé Geréb Edina (Pedag.)</p>	<p>A gyermekek személységének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</p>	<p>Konzultációkon vettem részt, a kolléganőim adtak jó ötleteket az egyéni bánásmód hatékony érvényesítéséhez.</p> <p>Hospitáltam két kolléganőmmel is a nevelési év során, ahol megfigyeltem, miként bánnak a nehézséggel küzdő gyermekekkel a pedagógusok.</p> <p>Fejlesztési tervet írtam a csoportunkba került SNI gyermek tudatos fejlesztéséhez. Rendszeresen konzultáltam az SNI gyermekkel foglalkozó fejlesztő pedagógusokkal, és javaslataik alapján a szabad játék ideje alatt igyekeztem a finnomotorikáját és a beszédképességét fejleszteni. Barkácsoltunk, mondókáztunk, az önként jelentkező segítő gyerekeket is bevontam a játékba. Ezzel a nehézséggel küzdő gyermekekhez való segítő hozzáállást is erősítettem bennük.</p> <p>Szakirodalmat hallgattam a témában: https://www.youtube.com/watch?v=730o68zLF18 a figyelemzavar és az autizmus tüneteiről, a korai felismerésről Dr. Stefanik Krisztina autizmus szakértővel készült riport, https://www.youtube.com/watch?v=uvneiusUgzm a megfelelő iskolatípusokról, tanítási módszerekről, a kommunikáció megkönnyítéséről, az autisták érzéseinek megértéséről szóló riport.</p>	<p>A korábbiakhoz képest eszköztáram gazdagodott. Adekvát segítséget tudok nyújtani a gyermekeknek pillanatnyi igényüknek megfelelően. A többi (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel nem küzdő gyermek) elfogadóbbá vált társukkal szemben.</p> <p>Kevesebb konfliktus jelenik meg a csoportban az SNI gyermek viselkedése miatt. Több barátjuk lett a nehézséggel küzdő gyermekeknek.</p>

<p>A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység</p>	<p>Konzultációkon vettem részt, a kolléganőim beszámolóiból kaptam ötleteket a közösségünk fejlesztéséhez, és az integrációhoz. Tudatosan választottam olyan gyermekirodalmat, amelyben a konfliktusok kezelésére kaptak példát a gyermekek. Julia Donaldson-Alex Scheffler: Kvirtek és kvartok Beck Andrea: A titoktündér Dr. Stefanik Krisztina: Csillagbusz Közös játék és beszélgetés lehetőségét teremtettem meg a Tengelyce piknik megszervezésével az év végén, ahol a szülők jobban megismerhették egymást, és azt, hogy melyik szülő milyen problémával küzd, és milyen megoldási stratégiákat alkalmaz. Idén először hasonló játszótéri játékkal egybekötött ismerkedési alkalmat is szerveztek augusztus végére, ahol az új kiscsoportosainkat hívjuk majd egy kötetlen együttlétre.</p>	<p>A csoportban csökkent a konfliktusok száma az új módszerek alkalmazásával. A létrejött konfliktusokat szakszerűen és eredményesen kezelem. A pedagógus pozitív mintája által a gyermekek konfliktuskezelési képességei is fejlődtek. Ennek köszönhetően a korábbiakhoz képest kevesebb konfliktus alakul ki. Ezeket minden alkalommal meg tudják oldani, felnőtt beavatkozása ritkán szükséges.</p>
<p>A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</p>	<p>A nevelési év elején elvégeztem a tanköteles korú gyermekek tájékozódó vizsgálatát a képesség-és készség szintjükről. Összehasonlítottam a tavalyi eredményekkel. Szakirodalom: Aszalai Anett, Horváth Judit, Horváthné Csapucha Klára, Dr. Rónáné Falus Júlia: Amit az óvónőnek észre kell venni. A kolléganőim által készített Difer mérés eredményeit elemeztem, összehasonlítottam a korábbi mérések eredményeit. Két középső csoportos gyermeket a nevelési tanácsadóhoz irányítottam, hogy időben hatékony segítséget kapjanak a lemaradásuk behozásához. A zeneileg tehetséges gyermekek számára éves tehetséggondozó fejlesztési programot dolgoztam ki.</p>	<p>A megismert változatos módszerekkel rendszeresen figyelemmel kísérem és személyre szabottan értékelem a gyermekeket, ezáltal kialakul pozitív énképük, fejlődik önbizalmuk.</p>

<p>Lábadai Anita (Pedag.)</p>	<p>Szakmai szempontból igényes nyelvhasználat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitálás új és jó módszerek, gyakorlatok átadása. • Óvoda belső képzésén szerzett tapasztalatok. • Bemutató foglalkozáson való részvétele: Szent György nap, Külső világ tevékeny megismerése környezeti és matematika tartalommal. • Hetente egy alkalommal, óvodapedagógusi kollégával folytatott megbeszélések alkalmával ötlet csere, mely során folyamatos az oda-vissza áramló, visszacsatolással egybe kötött tudásáramlás. • Önképzéssel és közművelődési lehetőségek felhasználásával fejlesztem az anyanyelvi kultúrámat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitáláson, bemutató foglalkozásokon szerzett tapasztalatok és a hozzájuk tartozó reflektálás szakmai nyelvhasználatának elsajátítása, mely során az ötleteket beépítem a mindennapi folyamatokba, ennek köszönhetően a napi rendünk kiegyensúlyozottabbban működik. • A tapasztalatcsere alkalmával erősödött a módszertani felkészültségem. Az álláspontomat magasabb szinten egyértelművé tudom tenni.
<p>Kommunikációs technológiai ismeretek fejlesztése, megismerése, használata.</p>	<p>Céloom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A hatékony kérdésés (nyitott és zárt kérdések) mely vezet a beszélgetést. Az erőszakmentes kommunikáció elérése. • Információközlés: információk közlése, bátorítás, javaslat, melyek célja a visszacsatolás vagy instrukciók adása, megerősítés, ösztönzés, instruálás. • Érzéskifejezés: érzések, vélemények, attitűdök közvetítése, mellyel kettéválasztható az érzelmi és a kognitív (gondolati) szféra. <p>Ennek érdekében elvégzett feladatok: Legfőképp szakkönyvek olvasása:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikációs készségfejlesztés a pedagógiai munkában - A kommunikáció oktatása 8. • H. Tomesz Tímea (szerk.) H. Varga Gyula (szerk.) • dr. Thomas Gordon könyv: Emberi kapcsolatok - 	<ul style="list-style-type: none"> • A hatékony konfliktusmegoldáshoz vezető kommunikáció alapvetése a szándék és az üzenet egyezése. A Thomas Gordon humanisztikus pszichológus által kidolgozott kommunikációs módszer segít a konfliktushelyzetek felismerésében és azok győztes-győztes megoldásában. Ennek köszönhetően szakmai álláspontomat megfelelően felmerem vállalni. A gyermekeknek mintát adok, a csoportban keletkezett konfliktusokat jól tudom kezelni egyre ritkábban, kell beavatkoznom. • A gyermekekkel, kollégákkal, szülőkkel való szakmai kommunikációm fejlesztéséhez segítséget adott. 	

	<p>Hogyan építhetjük, hogyan rontjuk el Noel Burch - Dr. Thomas Gordon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buda B. (több kiadás): A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Budapest, Animula Kiadó • Az óvodapedagógia színes világa, Flaccus Kiadó, 2022 	
<p>IKT eszközök használatának megismerése és használata a nevelő munka mindennapjaiban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BeeBot robot használata a csoportban. Digitális pedagógiai módszertani központ tanulmányozása. https://dpmk.hu/ • Padlórobotok az óvodában – a gondolkodásfejlesztés útjai címmel 2022. október 17 – én a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ „Őszi Pedagógiai Szakmai Napok 2022” rendezvénysorozat keretében szakmai napot tartott. • POK által meghirdetett képzés: A multimédia elemeinek használata a pedagógus munkájában. /2x jelentkezés ellenére is elmaradt/ • Excel program tanulmányozása, intézményen belüli eszmecsere. <p>https://exceleked.hu/online-tanfolyamok/</p>	<p>Minden ciklus alkalmával használunk Beebotot. Önállóan még nem tudják, de a cél ez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Számos célból próbálkoztam az internet és az IKT eszközök használatával a szakmai fejlődésem terén, sokszor igyekeztem beépíteni a pedagógiai gyakorlatba. • Prezentáció során ppt készítése. Okos tábla használatáról készített videók. • Az internet használata segít felfedezni a folyamatos digitális szakmai fejlődés lehetőségeit. Az internetet megfelelő képzések és más szakmai fejlesztési lehetőségek (pl. online képzések, meeting, konferencia) felfedezésére használom. • IKT eszközök széleskörű alkalmazása: Facebook zárt csoportok működtetése, rendszeres e-mailes tájékoztatás (kollégák, szülők) videofelvételek, hangfelvételek, PPT, kérdőíves felmérés, messenger csoportos beszélgetés, ZOOM, Google meet, let's meet értekezlet

<p>Csatári Gabriella (Pedag.)</p>	<p>1. Pedagógiai módszertani felkészültség</p> <p>Biztos módszertani tudás és a nevelési, tanítási módszerek, eszközök tudatos alkalmazása.</p>	<p>- Szakfolyóiratok, szakkönyvek, kapcsolódó internetes felületeket tanulmányoztam.</p> <p>- Tudatosan figyelek a beszámolóik, reflexiók során a pedagógiai szaknyelv megjelenésére.</p>
<p>4. A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</p>	<p>- Hospitáltam tagóvódnán belüli kolleganőnéi</p> <p>- A differenciálás és az adaptív oktatás elvét gyakorlatban is igyekeztem tudatos alkalmazni:</p>	<p>- Módszertani tudásom folyamatosan bővül a szakirodalmak, az internet és a szakmai fórumok anyagának folyamatos felhasználásával, ezek tudatos alkalmazásával.</p> <p>- Tapasztalatsere alkalmazásával erősödött módszertani felkészültségem.</p> <p>- A gyermekek erkölcsi ítéloképessége fejlődött, a megkésztett beszédfejlődésű gyermekek beszédkézsége kismértékű fejlődést mutat.</p>
<p>-A lemaradó gyermekek, fejlődésben az átlagtól eltérően lassabb ütemben fejlődő gyermekek megsegítése</p>	<p>- A tervezett tevékenységformák során a gyermekek életkorát és egyéni fejlettségét figyelembe véve a témák mélységében, a feladatvégzés idejében, eszközök használatában, a vizuális és auditív megátmogatásban, segítségadás mennyiségében differenciáltam legtöbbször.</p> <p>Igyekeztem a gyermekek aktuális érzelmi állapotát, vizuális / ill. auditív befogadását figyelembe venni a feladatvégzés során.</p> <p>- A délutáni játékaiba integrálva a gyermekek szövegértésének, logikus gondolkodásának fejlődése érdekében rendszeresen használtam Nagy József: Fejlesztés mesékkel c. DIFER módszertani segédletet. Tudatosan figyeltem a megkésztett beszédfejlődésű gyermekek beszéltetésére.</p>	<p>Tudatos, egyénre szabott differenciálás, inkluzív nevelés, hatékonyabb együttműködés a szakemberekkel biztosabb pedagógiai jellemzés készítését segítette.</p>

	<p>- Folyamatosan konzultáltam a fejlesztő pedagógussal heti szinten.</p> <p>- A fejlesztőpedagógus által alkalmazott fejlesztő játékokat a lehetőség szerint a szabad játék során is játszottuk Helmuttal, ezáltal Helmut beszédképességének fejlesztését a csoportban is tudatosan segítettem.</p>	<p>A mérési eszközök eredményei által pontosabb képet kaptam a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéről a lemaradás illetve a kimagasló tehetség területén is.</p>
<p>A Sajátos Nevelési Igényű gyermek fejlesztésére szolgáló módszerek, játékok megismerése, repertoárom bővítése.</p>	<p>- Alkalmaztam az első félévben a csoportban a DIFER diagnosztikus mérést</p> <p>- Elektronikus formában „Egyéni és csoportos fejlődési lap”-ot vezettek</p> <p>- Év eleji felmérés eredményeként a vizuális nevelés területére tehetséggondozó programot dolgoztam ki 5 gyermek részére.</p>	<p>A mérési eszközök eredményei által pontosabb képet kaptam a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéről a lemaradás illetve a kimagasló tehetség területén is.</p>
<p>6. A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlesztésének folyamatos értékelése, elemzése</p> <p>Az intézményi pedagógiai programmal összhangban lévő, az adott nevelési helyzetnek megfelelő, változatos ellenőrzési és értékelési eredmények alkalmazása.</p>	<p>Folyamatos, tiszteletteljes, több csatornán történő, pontos tájékoztatásra törekedtem a nevelési év folyamán személyes kapcsolattartással napi szinten, on-line facebook csoportban, telefonhívással, szülői értekezletek alkalmával, fogadó órákon, rendkívüli megbeszélések alkalmával.</p>	<p>- Szülőkkel való együttműködésem, erősödött.</p> <p>- Nyíltott vagyok a visszajelzésekre, kérésekre.</p> <p>- Igyekszem körültekintően, szakmailag alátámasztva segíteni a gyermekek fejlődését.</p>
<p>7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</p> <p>Folyamatos információáramlás biztosítása a szülők felé részemről.</p>	<p>Szakmában érintett óvodapedagógussal, szakemberekkel való együttműködés, rendszeres konzultáció.</p> <p>A kisgyermek ép és eltérő fejlődése (Huba Judit) könyv tanulmányozása.6. fejezet.</p> <p>Beszéd, tanulási képesség fejlesztés. 3. fejezet mozgásfejlesztés terápia</p>	<p>Hatékony együttműködés a családokkal, logopédussal. (csoportnaplóban, BTMN- es gyermek fejlesztésének dokumentációja és annak alkalmazása)</p> <p>Az egyes gyermekek életének, fejlődési folyamatainak gördülékeny támogatása.</p>
<p>Sipos Ivett (Pedag.)</p>		

	<p>A differenciálás gyakorlatának megvalósulása. az együttnevelés keretei között a gyermekek egyéni fejlődés lehetőségeinek megteremtése.</p> <p>A fejlesztő célú értékelés, vissza jelzés, reflektívítás a pedagógiai munka része.</p>	<p>A differenciálás módszertanának tanulmányozása, annak alkalmazása.</p> <p>A dokumentumokban megjelenik a differenciálás. (csoportnapló, gyermektükör)</p>	<p>A differenciálás minden tevékenység tervezésnél megjelenik. Megjelenik a különböző témaköröknél, ezáltal a gyerekek saját képességeiknek megfelelően fejlődnek.</p>
<p>Rukkné Hegedűs Beatrix (Pedag.)</p>	<p>Ábrázolási tevékenységek</p>	<p>Nemezelés - eszközök, tárgyak létrehozása gyapjúból, ismerkedés az anyaggal, játékok és a gyapjú kapcsolata, szinkronba emelése</p>	<p>Több használati eszközt is készítettem a csoportba, amelyeket különböző tevékenységekhez használtam fel. Ezek motiválóan hatottak a gyermekekre, figyelmüket lekötötte.</p> <p>Labdát és ékszereket, dióbabát és játékok készítették a gyermekek a gyapjúból! Szívesen és lelkesen vettek részt a tevékenységben!</p> <p>Ujj bábokat, babaruhát, valamint mesetérképet készítettünk együtt, amely a csoport mindennapi életében került használatra.</p>
	<p>Anyanyelvi, kommunikációs tevékenységek</p>	<p>Bajzách Mária interaktív előadása</p>	<p>Bővült a mese repertoárom, amelynek köszönhetően könnyebben választottam ki az évkor folyamán a gyermekek fejlettségi szintjéhez és érdeklődéséhez leginkább alkalmazkodó irodalmi műveket.</p> <p>Az élőszavas mesélésre fejlesztő hatással volt, a számos szimboлика, motívum jelentésének a megértése, amelyet a gyermekek felé is tudtam közvetíteni.</p> <p>A mese mögöttes tartalmát megértve könnyebben</p>

	Közoktatás vezetői képességek fejlesztése	2023. októberében jelentkezés és felvételi nyeres a Kodolányi János Egyetem, Közoktatás vezető és pedagógusi szakvizsga szakára	tudtam megválasztani a megfelelő népi alkotást egy-egy jeles nap és ünnep kapcsán. Igyekszem a tanulmányok során a vezetői képességeimet fejleszteni, elsajátítani. Az intézményre vonatkozó szabályok, törvények betartásával, azok megismerésével a működésben részt venni. A szélesebb körű tudásnak és tapasztalatnak köszönhetően dokumentációs munkámban is fejlődést tapasztaltam.
Németh Ágota (Pedag.)	Szakmai együttműködésre törekvés a szakmai megújulás érdekében. Szakmai kooperációkban való részvétel, kezdeményező szerep vállalása. Aktív szakmai közreműködés, szakirodalom olvasása, önképzés.	Törekszem minél naprakészebb lenni a legújabb tudományokról és azok eredményéről - Gyakornok segítése, mentorálása (Pongrácz Petra) - Online előadásokon való részvétel: <ul style="list-style-type: none"> • A köznevelési intézmények ellenőrzésének gyakorlati szempontjai (2022.10.05.) • A köznevelésben foglalkoztatottak jogállásáról szóló törvény. (2023.05.09.) • Középpontban A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény (2023.07.11.) 	Megfelelő szakmai nyelv ismerete, használata. Az általam mentorált gyakornok társam szép eredményt ért el a minősítő vizsgán. (99%) Tudásomat hatékonyan át tudom adni a fiatalabb kollégáknak. Építő jelleggel és hatékonyan együttműködöm kollégáimmal. Munkaközösség vezetőként igyekszem naprakész lenni a törvények, rendeletek sokaságában.
Az alkalmazott nevelési/tanulásszervezési eljárások helyezéséhez illeszkedő, tudatos választása, alkalmazása	Módszertani tudásom folyamatos bővítése érdekében szakirodalmak, internet, szakmai fórumok anyagát használtam: - Dr. Richard C. Woolfson: A boldog gyermek (Érzelmi igények és szükségletek 4-12 éves korban)		Jól használható eszközkészlet, változatosabb motiválás.

<p>A csoportban használható fejlesztési feladatokat segítő eszközök tudatos megválasztása, készítése a csoportprofil alapján, figyelembe véve a gyerekek egyéni fejlettségét</p>	<p>- Körmöci K: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában</p>	<p>- Hatékony együttműködés a családokkal - Szakmailag alátámasztva segítem a szülőket nevelési problémáik megoldásában</p>
<p>Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás Folyamatos és kölcsönös kommunikáció a szülőkkel</p>	<p>Több csatornán történő, folyamatos, pontos információcserét folytatam szülőikkel, kollégákkal személyes kapcsolattartással napi szinten, on-line formában, telefonhívással, szülői értekezletek alkalmával, fogadó órákon, egyéni megbeszélések alkalmával.</p>	<p>Népi kismesterségek megismerése után az elsajátított technikákat a gyermekcsoportban is hatékonyabban alkalmazom. Néphagyományőrző programunk fontos tényezőjét, a természetes anyagokat változatosabb módon, kreatívabban tudom használni a gyerekek egyéni fejlesztése során.</p>
<p>Szakmai ötletek keresése, megvalósítása. Megfelelő eszköztár, mesemondási módszerek kialakítása témakörökhöz és ennek folyamatos bővítése.</p>	<p>Részt vettem továbbképzéseken: - Hospitalás Balácsi Enikőnél (2022.10.12.) - Bajzán Mária mesepedagógiai továbbképzése (2022.11.03-04.) - A mézeskalács készítés fortélyai – Hegedűs Beatrix (2022.12.14.) - Nemezelés, kötélverés technikája (2023.02.13.) - „Így tedd rá!” – népi játékok, dalok elsajátítása - Természetes anyagok használata – tapasztalatsere, ötletbörze. (2023.04.11.)</p>	<p>- A havonta megjelenő szaklap segített a tudatos tervezésben és hozzásegített a szakmai fogalomhasználatához - Egy hospitálás alkalmával szerzett információkat hasznosítani tudtam a reflektálásaimban és a tervezőmunkáimban - Tájékozottságot nyújtott a pedagógia terén.</p>
<p>Molnár Gáborné (Pedag.)</p> <p>Szakszerű fogalomhasználat és a tanító-nevelő munka során alkalmazható információforrások ismerete és kritikus használata</p>	<p>- Havonta megjelenő Körmöci Katalin Óvodai nevelés Szakmai-módszertani folyóirat Sprint Kiadó olvasása - Hospitáláson szerzett tapasztalatok és a hozzájuk tartozó reflektálás szakmai nyelvhasználatának elsajátítása. - Szakkönyv olvasása, internet adta lehetőségek</p>	<p>- Tájékozottságot nyújtott a pedagógia terén.</p>

		<p>alkalmazása: Körmöci Katalin A gyermekek szükségleteire épített tanulás az óvodában Flaccus kiadó 2019</p> <p>- Szakmai megbeszéléseken a reflektálás megbeszélése</p>	<p>Pedagógiai szakszavakat beépítettem a nevelési folyamat dokumentációiba. Bővítettem a kooperatív gyermekjátékok eszköztárát és ötlettárát mely által a szocialitást fejleszthettem. Segítettem a párhuzamos tevékenységek hatékonyságában és annak koncepcióiban, az egyéni bánásmódban, amit tudatosan felépítve minden egyes helyzetben különbözőek voltak</p> <ul style="list-style-type: none"> - a célokban, - a feladatokban, - a módszerekben, - az eszközökben, - az időkeretekben és - a visszacsatolásokban, - az értékelés <p>- Az általam készített dokumentumokat reflektíven írtam meg. Az új ismereteket (játék, eszköz, tudásanyag, mese, matematikai tevékenykedtetés stb) beépítettem a foglalkozásaimba és az elméleti tervem a gyakorlatban hasznosítottam miközben értékeltem magam, illetve a gyermekeket és levontam a következtetéseket.</p>
<p>Tudatos pedagógiai tervezőmunka és rendszerben való gondolkodás</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Szakkönyvek, szaklapok tanulmányozása, kapcsolódó internetes felületek böngészése: Kerek esztendőre Tervezőcsomag pedagógusoknak, Körmöci Katalin A gyermekek szükségleteire épített tanulás az óvodában Flaccus kiadó 2019, Balogh Katalin-Kendrella Ágnes Klára Így differenciálunk mi! Novum Szakkönyvek Pannónia nyomda KFT - Kollégákkal való együttműködés és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel való rendszeres 	<ul style="list-style-type: none"> - A reflektív szemléletnek megfelelően választottam módszereket, eszközöket, munkaformákat úgy, hogy azok támogatták a gyermekek személyiségfejlődését. - A kollégákkal való együttműködés, szakmai beszélgetések, logopédussal, illetve gyógypedagógussal való információcsere, segítette tervezésem az egész csoportot érintően, valamint egyénileg differenciálva az érintett

	<p>konzultáció és azok beépítése a tervezőmunkába</p> <ul style="list-style-type: none"> - Továbbképzésen való részvétel: Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal, néptáncal alapképzés 2023.02.10-11 - Bajzát Mária „Mesehallgatóvá nevelni a gyermeket!” belső szakmai nap keretein belüli előadása 	<p>gyermekre vonatkozóan. Mivel a Differ mérések eredményei elmaradást mutattak a beszédhanghallas területén és sok kisgyermek pösze, illetve különböző fejletlenséggel, beilleszkedési magatartás zavarral küzdő gyermek jár a csoportba így e problémákra vonatkozóan fejlesztő játékos ötleteket próbálhattam ki, valamint az anyanyelvi nevelést produktívá tehettem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az alapképzésen szerzett gyakorlati, elméleti elemeket beépítettem a tervezőmunkámba. A mozgásos játékokat, eszközöket tudatosan célzottan választottam a különböző elmaradást mutató mozgásos területekhez, mint pl. keresztcsatornákat, nagymozgásokat, egyensúlyérzéket fejlesztő mozgásos játékok. - Bajzát Mária Előadása segítette a tudatos meseválasztásban, a jeles napok ciklusainak irodalmi felépítésében és a verselés, mesélés tevékenységforma hatékony tervezésében, felépítésében. Mesei eszköztáram bővíthettem. - E két képzés közül egyik sem valósult meg a tervezett létszám elmaradása miatt. - BeeBot robot alkalmazását a nevelési- tanulási folyamatba építettem. - A táblagép alkalmazása segítette a szemléltetést és az információ átadását, amit szintén a tanulási folyamatba tudtam illeszteni.
<p>A hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok megfelelő arányú használata, célszerű és kritikus alkalmazásuk megismertetése a gyermekekkel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett képzésre jelentkezés: A multimédia eleminek használata a pedagógus munkájában 2022.09.21 - Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett képzésre jelentkezés: A multimédia eleminek használata a pedagógus munkájában 2022.10.25 	

	<p>Szakmai szempontból igényes nyelvhasználat.</p>	<p>- BeeBot robot használata a csoportban - Classroom interaktív táblagép online információszerezés</p> <p>- Tudatosan figyelek reflexióim írásánál a szakszerű nyelvhasználatra</p> <p>- Havonta megjelenő Óvodai nevelés Szakmai-módszertani folyóirat olvasása, szakmai internetes felületek</p>	<p>- Kollégákkal történő információcsere ciklusként, valamint az egymás dokumentumaiba való betekintések (reflexiók, ciklustervek, csoportnapló) segítségemre voltak a szakszerű nyelvhasználatban.</p> <p>- Szakmai nyelvhasználatom folyamatosan bővült</p>
<p>Balácsi Enikő (Pedag.)</p>	<p>A gyermekek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez, tanításához, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség</p>	<p>-Tudatosan alkalmaztam a gyermeki személyiséget feltáró módszereket. - Az egyéni fejlődéshez szükséges lehetőségeket megteremtettem az adott tevékenységekben, a foglalkozások során. - Pedagógiai tervezésben a differenciálás területeit a gyermekek egyéni sajátosságaihoz igazítottam</p> <p>- Csoportos érzékenyítést alkalmaztam két átmeneti gyermekkoronból érkező gyermek érdekében</p>	<p>- Időben, a megfelelő szakemberhez irányítottam a gyermekket. - A gyermek ezáltal motiváltabbá vált, kevésbé zavarta a társait, nyugodtabb volt a légkör. - Sikerült a kéthetes ciklusaimban szakszerűbb nevelési folyamatot elérnem, ezáltal bizonyos gyerekeknek jól látható a pozitív változás a gyermek egyéni fejlődésének nyomon követésének dokumentumában. - A csoportban lévő gyermekek és családjuk empátiával, felelősen és elfogadóan viszonyultak. - A két kisgyerek jól érezte magát a csoportunkban, a nem beszélő kislányt szóra bírtuk venni. - A gyermekkoron dolgozó pozitív változásról számoltak be, amelyet köszönetképpen írásban is megfogalmaztak.</p>

<p>Környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja</p>	<p>Kommunikációs módszerek tanulmányozása: Dr. Thomas Gordon- P.e.T- A gyereke nevelés aranykönyve Vekery Tamás: Érzelmi biztonság Vekery Tamás: Kisgyerekek óvodások Antal Judit: Itt és most-mentálhigiéné az óvodában</p> <p>BajzátMária” Mesehallgatóvá nevelni a gyermekeket”2022.11.03-04- szakmai nap az óvodánkban Boldizsár Ildikó- „hogyan segítsék én terajtd?” című könyv olvasása, tanulmányozása</p>	<p>- A könyvek tanulmányozása által gazdagodott a kommunikációs technikám, probléma megoldó képességem, pszichológiai módszertáram elmélyültebb lett. Példamutatásom által bizonyos problémákat már a beavatkozásom nélküli sikerült a gyerekeknek önállóan megoldani.</p> <p>- Személyes és szakmai fejlődésemet egyaránt támogatta. -Szülői értekezleteken magabiztosabban tudok kommunikálni, ezáltal hiteles vagyok. - A könyv és a szakmai továbbképzés segítséget nyújtott a jeles napokhoz tartozó, személynhez, lelki állapothoz fűződő mesék kiválasztásában. Bővült mesei eszköztáram, a meséhez fűződő pozitív attitűdöm. A gyerekek befogadóbbak lettek, önálló mesemondást kezdeményeznek.</p> <p>-A képzéseken megszerzett tudásomat igyekeztem a tervezett munkámba oly módon beépíteni, hogy az befogadható legyen. A motíváló módszer és a színes eszközök által a mozgásos területek pozitív fejlődést mutattak, a gyerekek szívesebben vettek részt a népi gyermekjátékokban, énekes foglalkozásokon. A lányok önálló táncdépéseket kezdeményeztek.</p>
	<p>Szakmai továbbképzéseken workshopon, munkaközösségen való részvétele: Igy tedd rá- workshop: Itt a tavasz -2022.március, május, szeptember, december- munkaközösség 2023.március- munkaközösség</p> <p>Természetes anyagok az óvodában- A gyapjú-2023.01.02</p>	<p>Az élménypedagógia módszerét gyakran alkalmazom. A gyermekek kedvük szerint megtapasztalhatják a természetes anyagokkal való alkotás örömét. Elmélyülten tevékenykednek a gyapjúval. Több gyerek napokon keresztül alkotott. Tudásomat</p>

		<p>„Kör, kör, ki játszik” XIV. Néphagyományörző óvodapedagógusok kongresszusa- Udvarhelyszéki Kulturális Egyesület. 2023.</p>	<p>otthoni körülmények között folyamatosan bővítem.</p> <p>-A személyes és hatékony kulturális nevelés eszköztáram bővült</p> <p>-Nevelés- oktatási intézmények közötti együttműködés lehetőségének megalapozása megtörtént.</p> <p>-Az ének – zenei nevelés terén egy új módszertani szemléletváltás történt.” Csak tiszta forrásból”, amelyet igyekszem a következő nevelési évben megvalósítani.</p>
	<p>IKT eszközök használata.</p>	<p>Szakkönyvek tanulmányozása: Dr: Bakóné Kovács Nóra IKT eszközök használata az óvodai projektekben</p> <p>Bee Bot robot program bemutatásán való részvétel, használata</p>	<p>Classboard interaktív táblagépet több alkalommal is használtam, a projektekben szereplő internetes linkeket beépítettem egy- egy tervezetembe, vagy a délutáni foglalkozásba.</p> <p>-A robot alkalmazását a nevelési- tanulási folyamat során lehetőség szerint beépítettem, saját ötletekkel bővítettem. Sokat javult a gyerekek síkban és térben való tájékozódása, problémamegoldó képessége</p>
<p>Cziráki Andrea (Pedag.)</p>	<p>7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</p> <p>Asszertív kommunikáció fejlesztése</p>	<p>Szakmai ismereteim bővítése, és eredményesebb szakmai, szülői kommunikációm érdekében tanulmányoztam az agressziómentes konfliktuskezelés szakirodalmát, könyveket, cikkeket olvastam.</p> <p>-Az erőszakmentes kommunikáció alapjai Rambala Éva-Kulcslyuk Kiadó 2013</p> <p>-Sue Hadfield-Gill Hasson-Asszertívitas Scolar Kiadó 2012</p> <p>Online felületen megjelent előadásokat hallgattam,</p>	<p>A kollégákkal, szakmai közösségekben, értekezleteken hatékonyabban, feladat orientáltan kommunikálok. A pontosan meghatározott kéréseimre és kitűzött időpontra a feladatok, beszámolók elkészülnek, ez által könnyebbé vált a tervezés.</p>

	<p>3. A tanulás támogatása</p> <p>Az IKT eszközök óvodai alkalmazásának lehetőségei, azok megismerése, bővítése és saját gyakorlatában való alkalmazása</p>	<p>és cikkeket olvastam az asszertív kommunikáció gyerekekre gyakorolt hatásáról. - Az erőszakmentes kommunikáció alapja-marshall rosenberg https://www.youtube.com/watch?v=g8dDDjrow - Rambala Éva - Erőszakmentes Kommunikáció https://www.youtube.com/watch?v=HLEH8X2MC</p> <p>Az óvodai csoporton belül konfliktusok, agresszív mentes megoldására, játékokat szerveztem, melyben a gyerekek az együttműködést és problémamegoldást gyakorolhatták különböző tevékenységek során.</p>	<p>A szülőikkel, konkrét szituációt kiemelve, megfelelő módon, eredményesen, kommunikáltak.</p> <p>A gyerekek közötti interakciókban is megjelentek az asszertív kommunikáció csírái, melynek hatására a konfliktusok megoldásában csökkent az agresszió, és tettlegesség.</p>
	<p>Folyamatosan igyekszem elmélyíteni a kapcsolattartásban korábban megszerzett számítógépes ismereteimet, és alkalmazni az általam eddig ilyen módon nem használt eszközökre /tablet, telefon/</p> <p>A gyermekek, információ szerzésének, tanulásának támogatását elősegítő, különböző digitális technikákat tanulmányoztam.</p> <p>E technikák, funkcionális alkalmazásának fejlesztése érdekében, képzésen vettem részt a tanévben/Tanulj Velem IKT-val/, e mellett online felületen is igyekeztem ismereteimet bővíteni.</p> <p>Tanulmányoztam az online szakmai anyagok, gyűjtemények összeállításának lehetőségét.</p> <p>Könyvtáraztam a saját eddigi szakmai jellegű anyagaimat /képek, videók, zenék/</p> <p>Csatlakoztam a padletet használók online csoportjához.</p>	<p>A telefon és tablet használatával, könnyebbé vált szakmai kapcsolattartásom /pl. levelezés,/ a kollégákkal ez által a saját tudásom is naprakészebbé vált.</p>	<p>Óvodai IKT eszközök gyakoribb alkalmazásával, színesedett az információátadás, a komplexebb ismeret közvetítés hatására a gyerekek motiváltabbak lettek a tevékenységekben való részvételben.</p> <p>Szakmai anyagok online tárolásával, folyamatos bővítésével az összegyűjtött szakmai anyagom napra készebbé vált.</p> <ul style="list-style-type: none"> • videók • képek • feladatok

<p>Tóthné Martinkovics Erika (Vezető)</p>	<p>A dokumentációs feladatok, pedagógiai folyamatok átbeszélése által a fejlesztési lehetőségek komplexebbek, konkrétabbak. (gyermeki személyiség fejlődésének nyomon követése, egyéni fejlesztési terv)</p>	<p>- A tervezett fejlesztések beépítése a nevelési/tanulási folyamatba. (nevelés tervezése, tevékenységek tervezése, gyermeki személyiségfejlődés nyomon követése) A folyamatok a dokumentációban nyomon követhetők.</p> <p>- A pedagógusok kövessék a PDCA ciklus lépéseit a pedagógiai folyamatok megvalósulása során.</p>	<p>- A pedagógiai folyamatok tervszerűsége a dokumentumokban ellenőrizhető, a gyakorlatban a gyermekek fejlettségi szintjében mérhető.</p> <p>- Megvalósul a PDCA ciklus.</p> <p>A pedagógiai folyamatokba beépül a mérés, ellenőrzés, értékelés, intézkedés.</p>
<p>Szakmai együttműködés megvalósítása</p> <p>Módszertani eszköztár gazdagítása</p>	<p>- A pedagógusok szakmai együttműködésének megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hospitálás - bemutató foglalkozás - szakmai értekezletek - belső továbbképzések - szakmai tudásmegosztás - kapcsolattartás és együttműködés a partnerekkel - szakmai dokumentumok felülvizsgálata 	<p>- A pedagógusok együttműködésének köszönhetően a módszertani eszköztárunk gazdagodik.</p> <p>- Az együttműködés erősíti az önismereti folyamatokat, a pedagógusok önbizalmát.</p> <p>- A feladatok egyenlő elosztását segíti az önismereti folyamatok magasabb szintre való emelése</p> <p>- A szakmai együttműködés és kommunikáció támogatja az intézményi „Jó gyakorlatok” kialakulását, és azok megosztását</p>	<p>- A pedagógusok együttműködésének köszönhetően a módszertani eszköztárunk gazdagodik.</p> <p>- Az együttműködés erősíti az önismereti folyamatokat, a pedagógusok önbizalmát.</p> <p>- A feladatok egyenlő elosztását segíti az önismereti folyamatok magasabb szintre való emelése</p> <p>- A szakmai együttműködés és kommunikáció támogatja az intézményi „Jó gyakorlatok” kialakulását, és azok megosztását</p>
<p>A lehetőségek és a kötelezettségek egyértelműen megjelennek az intézmény munkafolyamataiban</p>	<p>- A humán erőforrás értékeinek, erősségeinek feltérképezése</p> <p>- A pedagógusok egyéni erősségeinek és fejlesztendő területeinek tudatosítása és ennek megfelelő fejlesztési tervek meghatározása.</p> <p>- A pedagógusok egyenletes terhelésének megvalósítása</p>	<p>- Innovatív pedagógiai gondolkodás kialakulása</p> <p>- Erősségközpontú munkavégzés, munkamegosztás megvalósítása</p>	<p>- Innovatív pedagógiai gondolkodás kialakulása</p> <p>- Erősségközpontú munkavégzés, munkamegosztás megvalósítása</p>
<p>Tóthné Martinkovics Erika (Intézmény)</p>	<p>Az intézmény operatív dokumentumainak cél és feladatrendszerre koherens</p> <p>A mérési eredmények elemzése</p>	<p>- A dokumentumokban megjelenő cél-és feladatrendszer konkrétak, koherensek. A mérési eredményekből indul ki a tervezés.</p> <p>- A mérési eredményeknek köszönhetően a fejlesztendő területek könnyen beazonosíthatók.</p>	<p>- A csoportbeszámolóban jelenjen meg a gyermekek mérés-értékelésének csoportra vonatkozó fejlesztési terve.</p> <p>- A tervezéshez a pedagógusok használják fel a mérési eredményeket.</p>

<p>után, a fejlesztendő területek, a szükséges intézkedések beépülnek a következő évi munkatervbe (csoport, tagóvoda és intézményi szinten). Törvényi változások frissítése az alappdokumentumokban.</p>	<p>- A fejlődés mértéke évről-évre kimutatható. Az alappdokumentumok aktualizálása folyamatos, a törvényeknek megfelelnek.</p>	<p>- A munkatervekben meghatározott feladatok részletes értékelése a beszámolóban jelenjen meg. - A törvényi változások figyelemmel kísérése, és a változások aktualizálása az érintett dokumentumban.</p>
<p>A gyermekek fejlődésének nyomon követése mérhető.</p>	<p>- A mérések eredményeinek felhasználásával a tervező munka konkrétabb és a fejlesztés eredményesebb.</p>	<p>- Olyan komplex módszer és eszköz kidolgozása, amely az eredményeket mérhető formában biztosítja. - A mérések eredményeit a pedagógusok felhasználják a tervezés során. - Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. - Az informatikai feltételek biztosítása a gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez.</p>
<p>A gyermekek fejlettségi szintjének mérése egységes mérőeszkővel történik</p>	<p>- 6 óvodapedagógusnak van képzettsége a DIFER mérőcsomag szakszerű alkalmazásához. - A pedagógusok a mérési eredményeknek megfelelően tervezik meg a gyermekcsoportban alkalmazott témákat, pedagógiai módszereket, eszközöket. - Egyéni bánásmód magvalósulásával, a gyermekek fejlesztése folyamatos. - Az intézményben eredményesen működik a gyermekek felzárkóztatása, és a tehetséggondozás..</p>	<p>- Difer programcsomag megismerése, alkalmazása. A képzés elvégzése. - A megfelelő módszerek, eszközök megválasztásához, az egyéni bánásmód biztosításához vegyék figyelembe a mérési eredményeket. - Tárgyi feltételek biztosítása - Tehetséggondozás működtetése</p>
<p>A reflektív pedagógiai szemlélet kialakítása.</p>	<p>- Az értékelő tevékenységekben megjelenik a reflektív szemlélet. - A pedagógusok csoport és egyéni szinten is meghatározzák az erősségeket és a fejlesztendő területeket.</p>	<p>- A reflektivitás elméletének és gyakorlati megvalósulásának megbeszélése. - A dokumentumok vezetésének elemzése: mikor, hol jelenik meg a reflektivitás. - Dokumentumok elemzése.</p>

	<p>A partnerekkel való együttműködés, területén a panaszkezelési eljárásrend kidolgozása.</p> <p>Belső továbbképzési rendszer bővítése.</p> <p>A munkatervben található éves ellenőrzési terv pontosítása.</p>	<p>- A pedagógusok tevékenysége tudatosabb, a szakmaiság minden területen fejlődik.</p> <p>- Elkészült a Panaszkezelési Szabályzat</p> <p>- A partnerekkel való együttműködés színvonala még emelkedik.</p> <p>- A partnerek számára a panaszkezelés eljárásrendje egyértelművé válik.</p> <p>- A belső továbbképzési rendszer működtetése által a pedagógusok szakmai kommunikációja, kapcsolata elmélyül, szakmai tudásuk gazdagodik.</p> <p>- A tudásmegosztás működtetésével a pedagógusok módszertani eszköztára gazdagodik.</p> <p>- Az ellenőrzésben résztvevők tudatosan készülhetnek az ellenőrzésre.</p> <p>- A felkészülésnek köszönhetően az ellenőrzés eredményessége pozitívabb, képet mutat.</p>	<p>- Szakmai tudatosság jelenléte legyen folyamatos</p> <p>- A partnerek még eredményesebb együttműködése érdekében az intézmény elkészíti Panaszkezelési Szabályzatát, és annak tartalmát ismerteti a partnerekkel.</p> <p>- Az intézmény vezetése garantálja a panaszkezelési rendszer működtetését.</p> <p>A hospitálási rendszer folyamatos működtetése évi egy alkalommal, illetve szükség szerint:</p> <p>- Egyéni hospitálás pedagógus kollégánál.</p> <p>- A kiemelt éves feladatnak megfelelő közös hospitálás évente két alkalommal.</p> <p>- Hospitálás egyéni igény szerint.</p> <p>Az éves ellenőrzési területek pontos meghatározása a munkatervben.</p>
<p>Lábadi Anita (intézmény-Ficánka)</p>	<p>A PDCA ciklus teljes körű megvalósítása.</p> <p>Az operatív dokumentumokban megjelenő értékeléseket teljes mértékben össze kell hangolni a tervezéssel.</p>	<p>A tervezési folyamat illetve a tanulási folyamatok során érvényesüljön a logika –és rendszerszemlélet, az egymásra épültség. Erre kiemelt figyelmet fordítottunk, ez ügyben rendszeresen egyeztetünk az Intézményvezetővel.</p> <p>Sztratégiai és operatív dokumentumok teljeskörű áttekintése, rendszerezése, ellenőrzése.</p> <p>Célunk, hogy az operatív dokumentumokban a beszámolókat ellenőrzése során megjelenő eredményeire készített tanulság, beavatkozások jelenjenek meg.</p>	<p>A pedagógus vázlatában és pedagógiai munkájában igyekezett a célok konkrét megfogalmazására melyek koherensek a PP céljaival, illetve a gyermek egyéni fejlesztési céljaival.</p> <p>A gyermek eredményeit felhasználja a pedagógiai munkájának fejlesztésére, az eredmények felhasználása a csoportnapló reflexiójában és a beszámolóknak történetik.</p>

	<p>Az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.</p>	<p>A gyermek fejlődésével kapcsolatos megfigyeléseinket folyamatosan követjük és írásban rögzítjük, melyek számokban elérhetőek.</p> <p>Diagnosztikai Fejlődésvizsgáló Rendszer Egyéni fejlődési napló Szociometria</p> <p>A gyermek fejlődési naplót közös alapelvek és követelmények alapján dolgoztuk ki. A kapott eredményeket felhasználjuk a pedagógiai gyakorlatban, munkában.</p> <p>Az átgondolt, minőségi munkára való törekvésünket a PDCA ciklus segítségével fogalmaztuk meg.</p> <p>A ciklus során a tervezett és megvalósított tevékenységek közötti különbség mérése, ellenőrzése, elemzése majd a beavatkozás alapján érhető el a kitűzött eredmény.</p> <p>A ciklus újbóli indulása esetén az előzőekben szerzett tapasztalatok szolgálnak kiindulásként.</p>	<p>Nevelőtestülettel közösen az eredményeket elemezzük és a szükséges szakmai tanulságokat levonjuk és visszacsatoljuk.</p> <p>Operatív dokumentumok megfelelő tervezése folyamatos, ennek köszönhetően konkrét, egymásra épülő, koherens, reflektív.</p>
<p>A különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára magasabb szintű infrastruktúra biztosítása: fejlesztőszoba, eszközök.</p>	<p>Célunk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek fejlődéséhez alapvetően szükséges érzelmi biztonság megteremtése és megtartása. - Optimális körülmények biztosítása a folyamatos fejlődéshez. - Differenciáló személyiségfejlesztés, amellyel minden gyermek számára egyéni állapothoz, igényelhez mértan lehetőséget biztosítsunk - Fejlesztő szoba újra tervezése a megfelelő 	<p>Célunk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alapítvány segítségével megvalósult az új fejlesztő szobánk, mely nagy segítséget nyújt a munkánkban. - A sajátos nevelési igényű gyermekeknel a megfigyelések alapján egyénre szabott Egyéni fejlesztési tervet dolgozunk ki, melyet a gyógypedagógussal vagy a logopédussal egyeztetünk. - Ezeknél a gyermekeknel még hangsúlyozottabb 	

		eszközök beszerzése. - Szükség esetén a megfelelő szakemberhez való irányítás.	szerepet kap az egyéni bánásmód elve.
--	--	---	---------------------------------------

Minősítés

A 2022-23-as nevelési évben két óvodapedagógus minősítése valósult meg.

- Krasznainé Geréb Edina Pedagógus II. minősítési eljárására 2023 márciusában került sor.
- Pongrácz Petra gyakornok kategóriából Pedagógus I.-re irányuló minősítő vizsgájára 2023. májusában került sor.

A minősítéssel kapcsolatos jogszabályi változásokat figyelemmel kísértük. Az intézmény dolgozói aktívan részt vettek a felkészítésükben, munkaközösség vezetőként segítettem eligazodni az Oktatási Hivatal online felületén.

Mindkét pedagógusunk maximálisan teljesítette a minősítési eljárás írásbeli és gyakorlati részét is, gratulálunk Nekik.

A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése

Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet után fejlesztendő területként jelöltük meg a mérés-értékelés rendszerének újra gondolását. Több próbálkozásunk is volt.

A 2020-21-es nevelési év elején bevezettük a gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumként Bakonyi Anna Fejlődési naplóját, amely a kipróbálás után a nevelőtestület véleménye alapján nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket.

A 2022-23-as nevelési évtől összeállítottunk egy másik dokumentumot, amelyben jobban átlátható, követhető és mérhető a gyermekek egyéni fejlődési üteme, és szöveges értékelésre is lehetőséget teremt.

Ügyviteli alkalmazottunk segítségével sikerült elektronikusan táblázatkezelő programba átvinni, ezzel remélhetőleg megkönnyítettük a pedagógusok munkáját.

A gyermekek képességeinek, neveltségi- és tudásszintjének mérését a csoport óvónői végezték a gyermekek természetes környezetében (csoportban).

A csoport óvónői a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésére minden gyermekről Fejlődési naplót vezetnek. A megfigyelések eredményeit, tapasztalatait, a fejlődés eredményeit nevelési évenként legalább két alkalommal írásban rögzítették.

Az óvodapedagógusok a gyermekek mérési eredményeit csoport szinten összesítették, elemezték, majd meghatározták a csoport, és az egyes gyermekek erősségeit, a fejlesztendő területeket.

A rövid Difer-mérést ettől a nevelési évtől kezdve szükség esetén, plusz mérési lehetőségként alkalmazzák óvodapedagógusaink.

Intézményi szinten a csoportok fejlettségi szintjének megállapítása és összehasonlítása nem releváns, mivel minden csoport összetétele vegyes életkorú, és nevelési évenként mindig kerülnek a csoportokba újonnan beíratott gyermekek is.

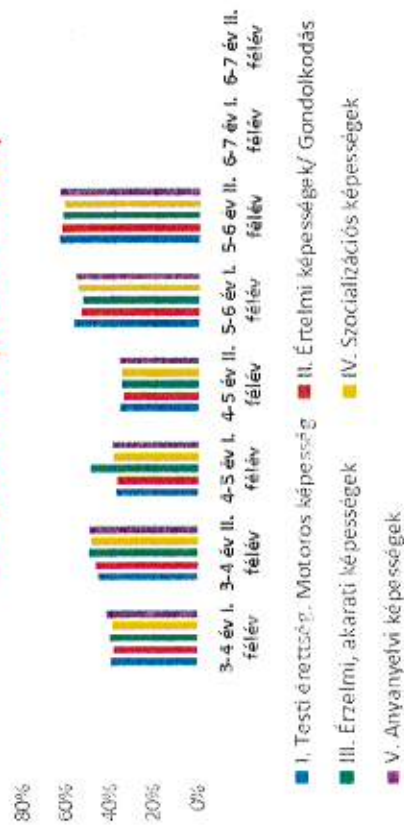
Ezért a gyermekek egyéni fejlődésének üteméről, sajátosságairól az óvodapedagógusok saját csoportjuk beszámolóiban készíteneek részletesebb elemzést, értékelést.

Az azonos életkorú gyermekek eredményei alapján, intézményi szinten is megállapítható, hogy a gyermekek az első féléves teljesítményükhöz képest minden területen magasabb szintre jutottak a nevelési év végére. Tanköteles korú gyermekeink fejlettsége az összes területen 80% körüli.

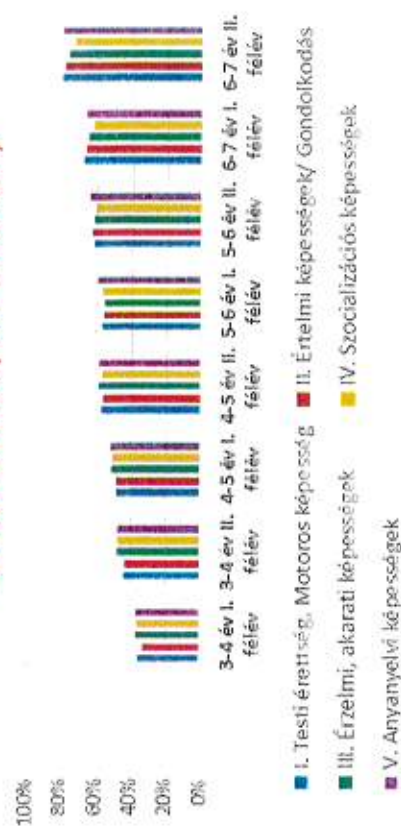
Intézményi fejlődési lap összesítő

Képességek	3-4 év	3-4 év	4-5 év	4-5 év	5-6 év	5-6 év	6-7 év	6-7 év	3-4 év	3-4 év	4-5 év	4-5 év	5-6 év	5-6 év	6-7 év	6-7 év
	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
I. Testi érettség, Motoros képesség	40%	46%	38%	36%	57%	65%	#####	#####	36%	44%	49%	57%	57%	62%	68%	80%
II. Értelmi képességek/ Gondolkodás	39%	46%	38%	35%	54%	64%	#####	#####	33%	43%	48%	56%	56%	62%	66%	78%
III. Érzelemi, akaratí képességek	40%	50%	50%	36%	54%	63%	#####	#####	38%	48%	51%	58%	56%	61%	65%	76%
IV. Szocializációs képességek	39%	49%	39%	36%	56%	62%	#####	#####	36%	47%	50%	57%	57%	60%	62%	73%
V. Anyanyelvi képességek	42%	50%	40%	37%	57%	64%	#####	#####	37%	48%	52%	58%	59%	64%	66%	80%
Csoport Összes % érték	41%	50%	42%	37%	58%	66%	#####	#####	37%	47%	51%	59%	59%	64%	68%	80%

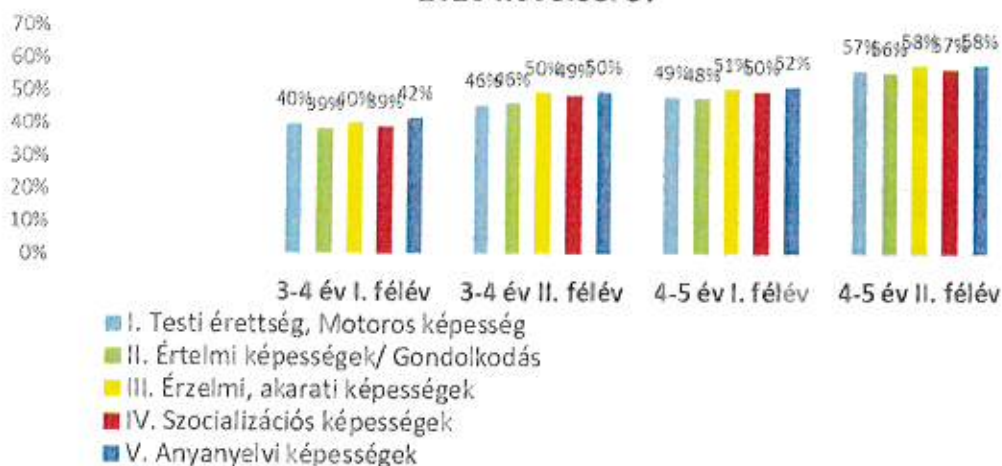
2021/2022 csoport eredmény



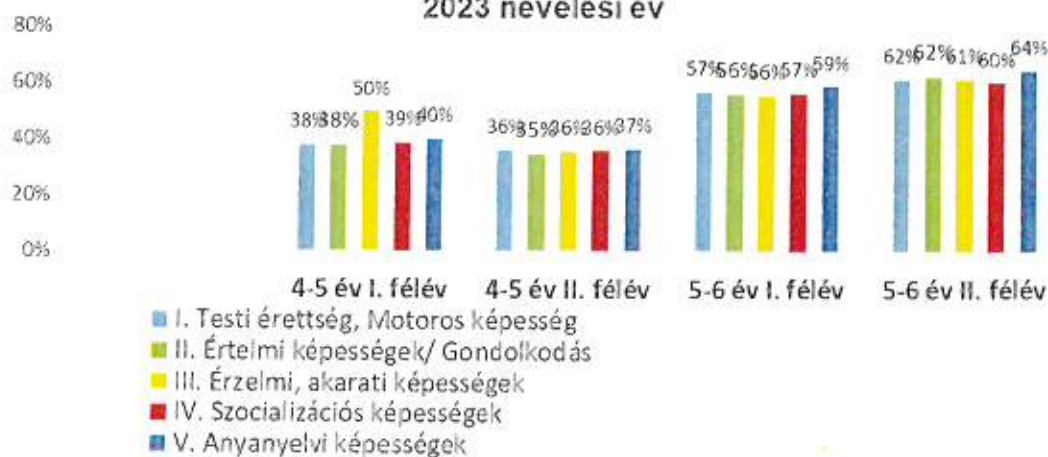
2022/2023 csoport eredmény



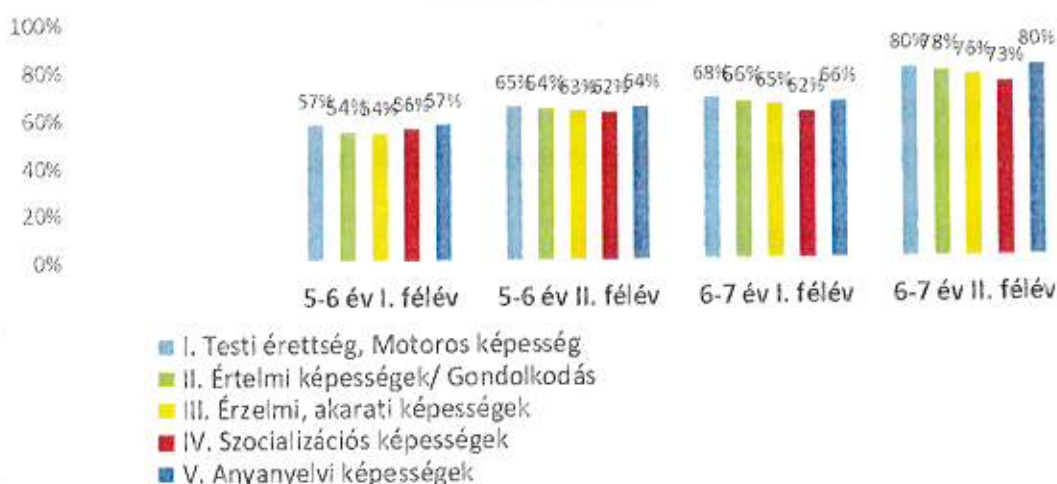
Életkor szerinti fejlődési vizsgálat 2021-2022 és 2022-2023 nevelési év



Életkor szerinti fejlődési vizsgálat 2021-2022 és 2022-2023 nevelési év



Életkor szerinti fejlődési vizsgálat 2021-2022 és 2022-2023 nevelési év



14.3. A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda „Zöld” munkaközösség munkatervének értékelése

Munkaközösség vezető:

- Lábadi Anita

Tagok:

- Molnár Gáborné
- Sipos Ivett
- Pongrácz Petra
- Kahler-Kólinger Tünde

Munkaközösség célja:

- a körülöttünk lévő környezet megismerése, védelme, értékeinek felfedezése;
- természet iránti tisztelet felébresztése,
- a lelkesedés átadása,
- érzük el, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalás útján szerezzenek ismereteket,
- élményeink megosztása másokkal,
- közösségi érzés formálta (közös) tevékenységek,
- környezetünk tevékeny megismerése, megismertetése és megóvása.
- a fenntarthatóságra nevelés, fenntartható fejlődés közös értelmezése, tervezése;
- a környezettudatos, természetbarát óvodai élet szervezése;
- szakmai segédanyag folyamatos bővítése;
- egyéni ismeretek, tapasztalatok szerzése és átadása;

- egészséges életvitelhez szükséges készségek megalapozása, és az egészséges életmód kialakításának segítése;
- a családok életmódbeli szokásainak alakítása, a mozgáshoz való pozitív viszony kialakulásának elősegítése;
- egészséges, biztonságos környezet kialakítása;
- az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.

A kitűzött célok elérésének érdekében:

- havonként szakmai megbeszéléseket folytattunk;
- munkaközösségünk tagjai továbbképzéseken vettek részt, melyekről később beszámolót tartottak;
- törekedtünk a családokkal való jó kapcsolat erősítésére, a szülők bevonására a jeles napok szervezésénél és lebonyolításánál;
- támogattuk a szülők által kezdeményezett papírgyűjtéseket, ötleteket, az általuk kiírt pályázatokat;
- megtartottuk a környezetvédelmi világnapokat alkalmazkodva az új körülményekhez / új épület, új udvar/.
- kapcsolatban állunk a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközponttal, valamint a Bakonyi Természettudományi Múzeummal;
- mindennapjaink során a csoportokon belül is szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, valamint szem előtt tartottuk a „hulladék nem szemét” elvet, nagy hangsúlyt fektettünk az újrahasznosításra;
- sétákat, kirándulásokat szerveztünk;
- nagycsoportosaink öt napos erdei óvoda programon vettek részt. A terepen végzett tevékenységek során közvetlen tapasztalatokra tehettek szert a gyermekek;
- Zöld Óvoda programunkat színesítettük vendégelőadók meghívásával: védőnő interaktív előadása, az ovizsaru program keretében hivatásos rendőr előadása, valamint a programokhoz kapcsolódó mese- és bábjátékokkal.

A 2022/2023-es nevelési év fő feladatai **Ősz**

Megbeszélés témája - Őszi „zöld” programok

Időpontja: 2022. szeptember 1-november 31-ig.

Felelős: Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelős
-----------------------	--------------------------------	----------------	----------------

<u>Nevelési év első ülése a munkaközösségi tagokkal</u>	A munkaközösségi tagok ötleteinek, javaslatainak figyelembe vételével a munkaterv jóváhagyása, feladatok megosztása, vállalása	2022. szeptember	Óvodavezető Munkaközösség vezető
<u>Őszi termések, termények gyűjtése, zöldség- és gyümölcs szüret Rovarodú létrehozása</u>	Sétákon, kirándulásokon terméseket, terményeket gyűjtünk, részt veszünk gyümölcs szüreten és zöldség betakarításon.	2022. 09. 02-től 2022. 10. 31-ig	Óvodapedagógusok
<p>Az őszi termések és termények gyűjtése, zöldség és gyümölcs szüret folyamatosan, csoportok szintjén valósult meg. Több alkalommal sétáltunk a gyermekekkel a faluban. A Séd patak partja, a Halastó környéke, valamint a Kálvária domb rengeteg őszi tapasztalatszerzési lehetőséget rejtett számunkra, melyet játékos feladatokkal, természeti kincsek keresésével igyekeztünk jól kihasználni. Az összegyűjtött kincseket az összes óvodai tevékenységforma során felhasználtuk. Ének, zene, énekes játék során a ritmusok, egyenletes lüktetés érzékeltetésére, hangok felismerésére. Rajzolás, mintázás, kézimunka során termény- és termésbábok készítésére, nyomdák, dúcok készítésére. Felfedeztük a gyümölcsök, zöldségek színét, formáját, ízét. Munka jellegű tevékenység keretében készítettünk zöldség- és gyümölcssalátát. Mozgástevékenység során célba dobásra használtuk fel az összegyűjtött diót és gesztenyét.</p> <p>A szőlő feldolgozását, a mustkészítés folyamatát csoportonként figyelhették meg a gyermekek az óvoda udvarán. Lehetőségük volt kipróbálni a szőlő darálását is. A magunk készítette musthoz hagyományos szüreti ebédet is kaptunk óvodánk konyhájáról.</p> <p>Az idei évben is bemutattuk a gyermekeknek a káposzta savanyításának folyamatát. Ők maguk is részt vehettek a káposzta döngölésében.</p> <p>A tevékenységek során a gyermekek felfedezhették a körülöttük lévő környezetet, megismertek az őszi termésekkel és terményekkel, azok felhasználási lehetőségeivel. A séták, kirándulások során nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekekben tudatosodjon a környezetvédelmi szabályok betartásának fontossága.</p>			

<u>Papírgyűjtés és e-hulladék gyűjtése</u>	Az SZM segítségével és az önkormányzat támogatásával. Tudatosítjuk a gyermekekben, hogy ezek a gyűjtések a környezetünk védelme érdekében történnek.	2022. október	Lábadi Anita Pongrácz Petra SZM
<u>Takarítási világnap</u> Szeptember 20.	Nagytakarítást tartunk a csoportokban és az óvoda udvarán. Ismerkedünk, gyakoroljuk a szelektív hulladékgyűjtést.	2022. 09. 17.	Óvodapedagógusok
A gyermek méretű takarító eszközökkel csoport szinten takarítottunk, rendet raktunk a csoportokban és az udvaron. Bővítettük a folyosókon és az aulában az aktuális dekorációkat. A Ficánka Tagóvodánkba új fejlesztő szoba kialakítására került sor.			
<u>Autómentes világnap</u> Szeptember 22.	Felhívjuk a szülők figyelmét a közlekedési mód felelősségteljes megválasztására. Megkérünk mindenkit, hogy aki teheti, ezen a napon válassza inkább a környezetbarát illetve költséghatékony megoldásokat, gyalog vagy kerékpárral jöjjön óvodába. Házi rajzpályázat.	2022. 09. 22.	Lábadi Anita Pongrácz Petra Óvodapedagógusok
Az óvoda dolgozói is igyekeztek példát mutatni, és aki tehetett gyalog vagy kerékpárral érkezett ezen a napon az intézménybe. Célunk volt a környezetkímélő közlekedés tudatosítása. A délelőtti folyamán rendőri biztosítás mellett, láthatósági mellényben bicikliztünk az óvoda körül. Közlekedési ismereteinket gyakorolhattuk az óvoda udvarán is, ahol kisméretű közlekedési táblák, jelzőlámpa, valamint felrajzolt útburkolati jelek segítettek a szabályos haladást. Beszélgettünk a járművek hasznáról és azok környezetszennyező hatásáról, ezáltal erősödött a gyermekek környezethez való pozitív hozzáállása. Ösztönöztük a családokat a környezettudatos magatartás alkalmazására a mindennapokban.			

<p><u>Állatok világnapja</u> Október 04.</p>	<p>Állatokkal kapcsolatos bemutatót szervezünk-meghívjuk óvodánkba a Veszprém Megyei Kutató-Mentő szolgálat alapítványt. A gyermekek megismerkedhetnek többféle kutyákkal, azok gondozásával.</p>	<p>2022. 10. 05.</p>	<p>Lábadi Anita Pongrácz Petra</p>
<p>Az elmúlt években a gyermekeknek lehetőségük volt elhozni házi kedvenceiket, melyekből kiállítást szoktunk rendezni az óvoda aulájában. Az idén egy nyuszi volt az óvoda vendége. Csoportonként látogattunk el a kisállathoz, melyet megneveztünk, megfigyeltük külső jegyeit, mozgását, táplálkozását. A program erősítette a gyermekekben az állatok iránti empátiát, pozitív viszonyulást, bővültek ismereteik, tapasztalataik. Ellátogattunk a faluban tartott házi állatokhoz is, emukat, kecskéket, lovakat, szárnyasokat tudtunk megfigyelni.</p>			
<p><u>Komposztálás ünnepnapja</u> Október 10.</p>	<p>Komposztálókat helyezünk el az óvoda udvarán. Megismertetjük a gyermekekkel a komposztálás folyamatát- a zöld hulladék újrahasznosításának a lehetőségét.</p>	<p>2022. 10.11.</p>	<p>Lábadi Anita Pongrácz Petra Óvodapedagógusok</p>
<p><u>„Ne vásárolj semmit!” nap</u> November utolsó péntekje</p>	<p>Felhívjuk a családok figyelmét arra, hogy mennyire fontos a tudatos vásárlás. „Ne vásárolj, használd az idődet valami másra!” Megmutatjuk a gyermekeknek, hogy egy-egy termék vagy csomagolás környezetszennyező.</p>	<p>2022. 11. 26.</p>	<p>Óvodapedagógusok</p>
<p>Felhívtuk a figyelmet a tudatos vásárlás fontosságára. Megismertettük a gyermekeket a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, fajták szerint válogattuk a hulladékot. Újrahasznosítható anyagokból barkácsoltunk. Házi pályázatot készítettünk hozzá.</p>			

Erősítettük a gyermekekben a természethez való kötődést, a környezettudatos életmód fontosságát. A gyermekek által alakítottuk a családok életmódbeli szokásait. Gyarapodott a gyermekek témával kapcsolatos szókincese, logikus gondolkodása. Előtérbe került a fenntarthatóságra nevelés. Csoportok szintjén valósult meg a program.

Tél

Megbeszélés témája - Téli „zöld” programok

Időpontja: 2022. december 01.

Felelős: Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelős
<u>Madarak etetése</u>	Gondoskodunk a nálunk telelő madarokról, megfigyeljük külső jegyeiket, mozgásukat. Madáretetőket és madárodúkat helyezünk ki az óvoda udvarára.	2022. 12. 01.	Lábadi Anita Pongrácz Petra Óvodapedagógusok
<p>Nagy gondot fordítottunk a nálunk telelő madarak gondozására, etetésére. Több madáretetőt is elhelyeztünk az óvodánk udvarán és folyamatosan figyeltük a „kis vendégeket”. A madarak ideszoktatása céljából madárodúkat akasztottunk ki. A tevékenységek és megfigyelések során alakítottuk a gyermekek természethez való pozitív érzelmi viszonyát. Fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, kifejezőképessége, szándékos figyelme. Környezettudatos, természetbarát szemlélet alakítására törekedtünk.</p> <p>A madarak gondozása és megfigyelése csoportok szintjén valósult meg.</p>			
<u>Adomány gyűjtés</u>	Cipős doboz ajándék akció karácsonyra szülői segítséggel a rászoruló családok részére	2022. december 1. hete	Lábadi Anita Pongrácz Petra SZM
<u>Luca nap</u>	Luca búza ültetése	2022. 12. 13.	Óvodapedagógusok
<p>A néphagyománynak megfelelően Luca búzát ültettünk, mely Karácsony napján az ünnepi asztal díszé lett.</p>			

Figyeltük a növények növekedését, majd közösen becsomagoltuk, miáltal hangolódunk az ünnepre.			
<u>Kézműves délután</u>	Adventi időszakban kézműves délután	2022. december 2. hete	Óvodapedagógusok
Kézműves délután keretében mézeskalácsokat készítettünk a szülőkkel, melyeket különböző díszítési technikákkal csináltunk.			
<u>Betlehemes játék</u>	Betlehemes játék a nagycsoportban	2022. 12. 16.	Nagycsoportos óvodapedagógusok
A betlehemes játékot a szülők megtekinthették. A fellépés segítette megerősíteni a gyermekek önbizalmát, fejlődtek verbális képességeik, valamint a készülődés segítette a szociális képességek alakulását is.			
<u>Fábián és Sebestyén napja</u> Január 20.	Az első tavaszébredés nap, megkezdődik a fák növekedése. Ágakat hajtunk, magvakat csíráztatunk	2023. 01. 20.	Óvodapedagógusok
<u>Egészség hét</u> Február 03-10-ig	A Balázs napjához kapcsolódó egészséghéten megismertjük a gyermekekkel az orvos, valamint a védőnő gyógyító, egészségvédő munkáját. Gyógyteát készítünk az ősszel begyűjtött termésekből, savanyú káposztát, gyümölcssalátát fogyasztunk.	2023. 02. 01-10-ig	Óvodapedagógusok
Egészséghetet szerveztünk, melynek keretében védőnő tartott játékos foglalkozást minden csoportban az egészséges táplálkozásról, valamint a fogápolásról. Mézet nyalogattunk, vitamindús csipkebogyó teát főztünk, narancsot facsartunk a csoportokban. Egész héten különleges, egészséges ételeket kóstolhattunk, melyeket óvodánk konyháján készítettek. Minden évben bővítik a zöldségből készült krémek palettáját, amit a szülők is megkóstolhatnak, valamint ezek receptjét közzé teszik a kóstolások alkalmával (köles, vöröslencse, avokádó, halkrém, brokkoli, padlizsánkrém). A nevelési évben óvodánk ez alkalommal			

meghívta István András budapesti séfet, aki gyermekeknek grillezett paprika krémlevest és csicseriborsós ragut készített. Az élelmezésvezető naponta tájékoztatott bennünket az ételkülönlegességek összetételéről, azok tápértékéről az egészség megőrzése érdekében.

Játékos kísérleteket végeztek a látással, hallással, tapintással és szaglással kapcsolatban, így számos új tapasztalatot szereztek az érzékszervek funkciójáról. A tevékenységek által megalapozásra kerültek az egészséges életvitelhez szükséges készségek és képességek.

Tavaszi

Megbeszélés témája - *Tavaszi „zöld” programok*

Időpontja: 2023. március 01.

Felelős: Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelős
Sándor-József-Benedek Március 18.-19.-21.	Időjárési megfigyelések. Ismerkedés a népi időjóslással.	2023. 03. 18-22.	Óvodapedagógusok
Víz világnapja Március 22.	Szerezzenek tapasztalatokat a vízzel és a szennyezőanyagokkal kapcsolatban. Megfigyelések, kísérletek a vízzel. Vízparti séták. Esővízgyűjtés növényápoláshoz.	2023. 03. 22.	Óvodapedagógusok

A gyermekekkel csoport szinten tartottuk meg, minden csoport elsétált a közeli Halastóhoz, Séd patakhoz, továbbá IKT eszközök segítségével videokat, képeket tekintettünk meg a víz felhasználásáról, kísérleteket végeztünk. A víz világnapja projektünk keretében az egész tornaszobát átvarázsoltuk a gyermekeknek minden vízzel kapcsolatos témában. Környezeti nevelésünk minden formájában igyekeztünk eleget tenni a gyermekek tudásának fejlesztése érdekében. Néphagyomány témában gémeskutat készítettünk, amit ki is próbálhattak a gyermekek, bemutattuk, hogyan és miben mostak régen. Vízesést, akváriumot készítettünk a gyermekek munkáival díszítettük a termet. Hogyan óvjuk meg környezetünket címszóval játékos feladatokat végeztünk.

<p><u>Tavaszi nap-éj egyenlőség megünneplése</u> Március 21.</p>	<p>-"Öltözz zöldbe!": a tavaszi nap-éj egyenlőség megünneplése virágültetéssel, sétával,</p>	<p>2023. 03. 21-23.</p>	<p>Ficánka Tagóvoda óvodapedagógusai</p>
<p><u>Papír- és e-hulladék gyűjtése</u></p>	<p>Papír- és e hulladék gyűjtés szervezése az SZM és az önkormányzat támogatásával</p>	<p>2023. április</p>	<p>Lábadi Anita Pongrácz Petra SZM</p>
<p><u>Föld napja</u> Április 22.</p>	<p>Beszélgetünk a Földről. Megkeressük a földgömbön hazánkat. Képeket nézegetünk az érintetlen természetéről, majd megbeszéljük, hogy mit tehetünk földünk védelmében. Magas ágyásokat telepítünk az óvoda udvarára. Virágosítjuk óvodánkat.</p>	<p>2023. 04. 22.</p>	<p>Óvodapedagógusok</p>
<p>A csoport szinten megvalósított program segítségével ráirányítottuk a gyermekek figyelmét a természet szépségeire, felkeltettük érdeklődésüket a környezet- és természetvédelem iránt. Az idén a Nemzeti Agrár Minisztérium és a Penny által kiírt pályázaton vettünk részt, melynek során magas ágyásokat kapott a Ficánka tagóvoda, hozzá különböző fűszer és gyógynövényeket. A szülők támogatásával családi délután keretében virágokat ültettünk közösen az óvodában. Az óvoda udvarát rendbe tettük, bővítettük sziklakertünket. A Kastélykert óvodában új fákat telepítettek, reményeink szerint gyorsan növekednek majd. A szülők segítségével további magaságyásokkal bővült a Kastélykert óvoda udvara.</p>			
<p><u>Madarak és fák napja</u> Május 10.</p>	<p>Felhívjuk a figyelmet az erdők, fák védelmére. Tudatosítjuk a madarak ökológiai szerepét. Kirándulást szervezünk a természetbe. Kisteleki Gergely (Vadászmadár Kft.) meghívása.</p>	<p>2023. 05. 10.</p>	<p>Óvodapedagógusok</p>
<p>Az óvoda valamennyi csoportja kirándulást tett az óvoda környékén található</p>			

természetbe /Séd patak partja, Halastó, Kálvária domb/. Állatkerti kirándulás keretében megfigyeltük az ott élő madarakat. A program által alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a környezethez való pozitív hozzáállásukat és ez által a családok környezettudatos szemléletét. A tavalyi évhez hasonlóan Kisteleki Gergelyt hívtuk meg óvodánkba és tartott bemutatót a ragadozó madarairól. A Kastélykertben Tóth István is tartott bemutatót a madaraival hozott fűrjét, kanárit, galambot, melyeket meg is lehetett simogatni.

<p><u>Közlekedési kultúra napja</u> Május 11.</p>	<p>Legyünk társak a közlekedésben – egymásra figyelés, biztonság. A gyermekek közlekedéssel kapcsolatos felvilágosítása-Ovizaru program. Ismerkedés a rendőr és a tűzoltó autóval.</p>	<p>2023. 05. 11.</p>	<p>Tóthné Martinkovics Erika</p>
--	--	----------------------	--------------------------------------

Célunk volt, hogy a gyermekek megismerjék és gyakorolják a gyalogos és kerékpáros közlekedést, tudatosodjon bennük a közlekedési szabályok betartásának szükségszerűsége. Pintér József főtörzs zászlós, a Veszprémi Rendőrkapitányság helyszínelő munkatársa volt meghívott vendégünk, aki a közlekedés minden szegmensét /gyalogos, kerékpáros, autós/ érintő interaktív foglalkozást tartott csoportonként a gyermekek számára. Az óvoda udvarán a biciklizés és a bicikli úton való átkelés közben pedig elegendő tapasztalatot szerezhettek.

<p><u>Gyermeknap kirándulás</u> Május vége</p>	<p>Látogatást teszünk a veszprémi állatkertbe</p>	<p>2023. május vége</p>	<p>Tóthné Martinkovics Erika</p>
---	---	-------------------------	--------------------------------------

A gyermekeknek Balatonedericsre szerveztünk kirándulást. Külön járatos busszal mentünk, ahol is az Afrika múzeumot nézhettük meg. Sajnos az Állatkerti kirándulásunk a kedvezőtlen időjárás miatt elmaradt. Helyette a gyermekek kisonatozáson vehettek részt illetve fagyalatozni vittük a csoportot.

<p><u>„Zölden Jobb” nap</u> 2023. május utolsó péntekje</p>	<p>Ezen a napon zöld pólóban jövünk óvodába.</p>	<p>2023. május 26.</p>	<p>Lábadi Anita Pongrácz Petra</p>
--	--	------------------------	--

E nap alkalmából a gyermekek és az óvodai dolgozókkal együtt mindenki zöld pólóba érkezett az óvodába.

Megbeszélés témája – Nyári „zöld” programok**Időpontja:** 2023. június 01.**Felelős:** Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelősök
Csoport piknik	A csoportok családi pikniket szerveznek, melynek keretében játékos versenyeket és sport feladatokat kell végrehajtani a résztvevőknek	2023. június 1. hete	Óvodapedagógusok
Minden csoport az évvégét szülőkkel való közös piknikekkel zárta az óvoda udvarán. Az ismereteken, tapasztalásokon kívül sok-sok pozitív élménnyel gazdagodtak, valamint erősödött bennük az összetartozás, együvé tartozás érzése.			
Erdei óvoda	A nagycsoportosok részvételével szervezzük meg. Helyismereti sétákat teszünk, valamint felfedezzük a rétek, erdők és a vízpart növény- és állatvilágát.	2023. június	Nagycsoportosok óvodapedagógusai
Kirándultunk a Gelemér utcai parkba, halastóhoz, valamint a Kálvária dombra. Bejártuk a területeket, közben különböző megfigyeléseket végeztünk /aljnövényzet, nyomok, az erdő hangjai, illatok/, tisztáztuk a védett terület, védett növény, illetve állat jelentését. Közben folyamatosan gyűjtöttük a „kincseket”. Célunk volt, hogy megismertessük a gyermekekkel a szabadban élő állatokat, növényeket, hogy általuk megtanulják tisztelni és védeni élőhelyüket, környezetüket.			

Céljaink között szerepel a környezettudatos magatartás képességének alakítása; az óvó tájhasználat; az épített környezet védelme; a takarékos energiahasználat, a szelektíven „szemetelő” rutin; az egészséges életmód kialakításának segítése; az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése; az ok-okozati összefüggések felismerése képességének kialakítása, fejlesztése a környezettudatos tevékenységek során.

Az óvodai környezeti nevelés áthatja az óvodai élet egészét. Az ismeretek feldolgozásához, elsajátíttatásához számos módszer áll rendelkezésünkre. A tanulás, tapasztalatszerzés megszervezése nem kizárólag a csoportszobára korlátozódik. A

nevelőmunka megvalósításában kiemelt helyet kap a szabad játék, a játékba integrált tanulás, a szenzitív módszerek, a felfedezettetés. Egy-egy jeles nap, vagy néphagyomány megvalósítása során előtérbe helyezzük a projektpedagógia módszereit, valamint nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, az egyéni sajátosságok és képességek figyelembe vételére illetve a párhuzamos tevékenységre. Támogatjuk az integrációt, a speciális szükséglettel rendelkező gyermekek együtt nevelését és fejlesztését a csoportban.

Megpróbálunk minél több vendéget hívni, hogy gyermekeink „kézzelfogható” ismereteket szerezzenek környezetünkről és világunkról.

Az óvodai dolgozók munkájukkal, pozitív mintával szolgálnak a gyermekek ökológiai szemléletformálására, környezettudatos magatartására és az egészséges életmód szokásainak megalapozására. A tavaly létrehozott rovarhotel parkot, közös munkával ápoltuk és gyarapítottuk. Az óvodánk udvarát agyag cserép bábukkal díszítettük. Ami megvalósult azt szívvel-lélekkel az óvodánkért a közösségünkért tettük és vállaltuk. Sikerült külső tárolóra is szert tennünk, mely a gyermekek, felnőttek kerti eszközeinek ad helyet.

További ötletek és programok megvalósítása érdekében, javasolnám az Állatbarát programhoz való csatlakozást

Veszprém-Gyulafirátót, 2023. 09.07.



Lábadi Anita

Zöld munkaközösség vezetője

14.4. Módszertani Innovációs munkaközösség beszámolója

Molnár Gáborné – Munkaközösség vezető

Tagok:

- Lábadi Anita
- Kahler-Kólinger Tünde
- Pongrácz Petra
- Németh Ágota
- Tóthné Martinkovics Erika

A Módszertani Innovációs Munkaközösség éves munkaterve alapján a szeptemberi hónapban a mesesarok, mesekuckó kialakításával foglalkoztunk, melyben az aktuális mesei kellékek, eszközök a gyermekek számára elérhetőek a mindennapokban. Volt olyan csoport, akik már kialakították előzetesen, de 3 csoportnak nem sikerült. Október hónapban elkezdjük szervezni a Mikulás váráshoz a bábjátékot. Kiválasztottuk a mesét „A mikulás elveszett kesztyűje” címmel. Egy kolléganőm vállalta, hogy segítségemre lesz a bábelőadásban. A munkaközösség kidolgozta a bábelőadás forgatókönyvét az aktuális kellékek beszerzésre kerültek, de sajnos az előadás betegség miatt elmaradt. November 03-04-én a munkaközösség ajánlásával egy belső szakmai napon meghívtuk Bajzát Máriát, aki „Mesehallgatóvá szeretni a gyermeket” címmel előadást tartott. A kétnapos képzés tartalma:

- Mesemondás szertartása, eszközök biztosítása a szabad játék során, hogy a gyermek egyedül is feldolgozhassa a mesét
- Mesepedagógia, meseterápiák, mesepszichológia fogalma. Lehetséges helyük-szerepük az intézményes nevelésben. A tudományterületekhez kapcsolódó pedagóguskompetenciák.
- Ünnepek. Kerek élet fája- közelítés a téli jeles napokhoz a mesepedagógia módszereivel. A mondókák, mesék, népi játékok szimbólumai- közelítések a láthatatlan lényeghez
- Találós kérdések, talányos mesék, gondolkodás fejlesztése
- Népmesekincstár mesefoglalkozás gyerekekkel
- Mesetanulási technikák, mesemondás gyakorlatok
- A képzelet, mint nélkülözhetetlen erőforrás. Kép-ernyő és kép-telenség? Mese és képesség?
- Komplex mesefoglalkozások – különböző témákban vagy mesetípusokra (test, barátok -ellenfelek, idő, állatmesék, formulamesék, legendamesék stb.)
- Hogyan közelítsünk mesékkel a tabutémákhoz (pl. halál, születés, válás)

Az első témához a népmesegyűjtő rengeteg eszközt mutatott be. A mese ráhangolódásához illatokat pomandert használ, amik az érzékszerveket beindítják.

Csendjátékot, ami az elcsendesedést szolgálja. Különböző hangszereket adtunk át egymásnak, de vigyázni kellett a csendre. A mesesaroknak pont az a lényege, hogy a gyermek el tudjon vonulni és esetleg kijátszhassa benne dülő eseményeket, illetve kedvet kapjon a mese eljátszásához, meséléséhez, ami hozzá járul az anyanyelvi fejlődéséhez a gondolkodás és kreativitás támogatásához és segít a szocializációban a kapcsolatok megerősítésében. Üveggömböt ajánlott a mese kezdése előtt és mire lenyugszik a gömb a gyermekek is és el lehet kezdeni a mesét. Ez mindenki számára egy fontos dolog volt és fontos információ, hiszen a mai gyermekeket nagyon nehéz egy-egy meséhez leültetni és elcsendesíteni. A mese alatt izgó-mozgó gyermek lenyugtatásához fonala gombolyítást ajánlott. Ezt kipróbáltuk, de sajnos a többi gyermeknek is elvonta a figyelmét. A mesefoglalkozásokhoz ajánlotta, hogy minden csoportnak egységes rítusa legyen pl. olyat válasszunk, ami nem hív be képet, mint a magyar népmese elfurulyázva. Ezt jó ötletnek tartottuk, de mivel minden csoportnak meg vannak a szokásai ezt a pedagógusokra bízom, hiszen a csoportjaikat ők ismerik. Mesei motivációhoz mesepárnát ajánlott minden gyermeknek, meserétet szőnyeg kialakításával és mesetakarót. Minden csoport adaptálni tudott belőle és van, aki az elkészítésén munkálkodik.

A mesepszichológiáról beszélt, melynek helye és szerepe van az óvodai nevelés területén ám ez tanulható és külön tanfolyamok épülnek rá. A szeretet nyelvéről mesélt a téma kapcsán:

- elismerő szavak-hallható szeretet, minőségi idő-odafigyelő szeretet, ajándékozás-megfogható szeretet, szívesség-készséges szeretet, testi érintés-átkaroló szeretet. Fontosnak tartja, hogy értsék a pedagógusok a szeretet nyelvét és ezt ismerjék fel a gyermekekben is. Kádár Annamária Mesepszichológiai könyvét ajánlotta mindenkinek, illetve saját képzéseit.

Ünnepek. Kerek élet fája témánál bemutatta könyvének használatát. Néphagyományőrző programunk a népmesék irányába hajlik, de helyet kapnak a kortás költők meséi, versei is. Könyvét az aulában mutatta be, ahol végig mentünk óvodánk évkerekén és a jeles napjainkon. Minden jeles napunkhoz megtalálható egy-egy mese a könyvében, amit megvásárolt az intézmény. Népi játékokat játszottunk pl.: csön-csön gyűrűt.

Mesefoglalkozást tartott egy zalai településen lévő óvodában, amit felvételről megnézhattunk.

Mesefoglalkozás előtt ajánlotta a képzeletjáték játszását a képzelet beindítása, fejlesztése céljából. Dr. Grőber Orsolya varázsjátékaira hívta fel a kollektíva figyelmét pl.: mutatok valamit: bot, kavics, kendő. „Ez a kendő nem kendő, hanem?”

Mesemondás után mesezáró formulákat ajánlott, amiket beépítettünk a meséléshez.

Az élőszavas mesemondáshoz ajánlott mesetanulási technikákat, hiszen egy hosszabb mesét nehéz megtanulni. Elmondta, hogy nem szükséges szóról szóra, de

legalább 7 tételmondatot találni kell, ami nem maradhat ki a meséből. Ez fontos dolog volt, hiszen sokszor küzd az ember a mesetanulással. Ezt megfogadva valóban könnyebb dolgunk volt.

Beszélt a „tabutémákról, amit szívesen meghallgattunk, hiszen ebben a kérdésben mindenki bizonytalan volt és nem tudta mit szabad és mit nem, illetve meddig mehet el a mesénél óvodában. Sok gyermeknek megnyugvás, ha inkább a mesén keresztül nyugtatjuk meg a lelkét és talán segít a feldolgozásban. Kijelentette, hogy bátran merjünk mesélni e témáról és 3 mesét ajánlott: Észak 7 csillaga, A nyulacska harangocskája, A gólyává lett ember.

Rengeteget tanultunk a képzés két napja alatt és sok mindent beemeltünk a mindennapokba, ami hasznos és eredményes volt.

Húsvétra szintén bábelőadást tervezett a munkaközösség, de sajnos ez is elmaradt mert bábszínházi előadás volt az óvodában.

Hospitálások alkalmával az idei évben is a mese volt a látogatás fő célja. Ki milyen jó gyakorlatot tudott beépíteni a tanultakból. Ezeket a kollektíva átbeszélte és egymással megosztotta negatív és pozitív véleményüket gyakorlataikat.

A munkaközösség egész évben a drivre mindenkivel megosztva mesei ajánlásokat osztott meg, illetve jó gyakorlatokat, hasznos és használható segédanyagokat.

Az év végére egy kérdőívet a sikeres év zárásához:

Sikerült-e a csoportszobában a mesesarkot kialakítani úgy, hogy a gyermekek a meséléshez szükséges eszközöket, képeket stb szabadon és bármikor tudják használni, illetve játékukba beépíteni a szabad játék ideje alatt?

Az intézményben egy csoportot kivéve a két év alatt minden csoportszobában sikerült kialakítani a mesesarkot úgy, hogy a meséhez felhasznált kellékeket, eszközöket a gyermekek szabad játék ideje alatt játékukba beépíthessék. A legnépszerűbb felhasznált kellék a báb volt, amit minden csoport beírt a mesei eszközök alkalmazásához. Ez pozitív, hiszen a bábokkal történő mesedramatizálás, verselés, énekelgetés kiemelkedően fejleszti a gyermek beszédképességét, de fantáziáját, gondolkodását is. A bábjáték sokoldalú, komplex hatása miatt nagyon alkalmas módszer a gyermeki személyiség fejlesztésére. A bábjáték a gyermek számára elsősorban játék, tehát felhőtlen örömet jelent. Így játékos módon sajátít el ismereteket, teremt kapcsolatot a világgal, a közeli és a távoli környezettel, s élményeit, benyomásait játékosan dolgozza fel. Amellett, hogy önfeledten játszik, észrevétlenül rendezzi a külvilágból szerzett ismeretanyagot, s gyakorolja a logikus gondolkodást.

A bábjáték azért hatásos, mert:

képszerű, s ez megfelel a gyermek vizuális beállítottságának,

dramatikus, ezért megfelel a gyermeki léleknek,

mozgásra épül a cselekménye, a gyermek a saját mozgásához hasonló mozgásokra jól reagál, s a mozgásos élmény örömet jelent számára,

jelképes, s így a bábjáték a jelképes, mesei történismódjával a gyermek gondolkodásmódjának jobban megfelel.

csodálatos, mert az élettelen bábu megelevenedik, élni kezd, s ez a csoda újból átélhető valóság. A varázslat a gyermek előtt történik meg, s még akkor is élvezi, ha a bábút ő maga mozgatja.

az érzelmek kivetítését, lereagálását biztosítja, elfojtott vágyakat, indulatokat, érzelmeket lehet kiélni, félelmeket feloldani.

művészi erejével hat.

A bábokon kívül: meseszőnyeg, mesekép, báb, gyertya, hangszer, párnák, fejdíszek, illatgolyó, kendő, könyv, játékszer, jelmez, gyermek által készített eszközök ujjbábok, rajzok barkács dolgok, gyurma, papírszínház, plüss. A fejdíszek, jelmezek a dramatizálást, drámajátékot szolgálják. A drámajáték az óvodában olyan módszer, amely a játékra alapoz, a gyermeki cselekvésre koncentrál, feltárja és fejleszti a gyermek kreatív képességeit. A drámajáték egyben dramatizáló módszereket használ, hiszen szerepeket osztanak és ezeket játsszák el. dramatikus játékok nevelési célja az egész személyiség harmonikus és differenciált fejlesztése. Hatékony segítséget nyújt a kommunikációs készségek, képességek kibontakoztatásának terén. A gyerekek bátrabbak, közvetlenebbek, nyitottabbak, elfogadóbbak lesznek általuk. Erősödik önbizalmuk, intelligensebbek, fogékonyabbak lesznek, kíváncsiak a körülöttük élő emberekre. A játékok alkalmazásával fejlesztjük a gyermekek: megfigyelő képességét, érzékszerveiket, finommotorikájukat, emlékezetüket, fantáziájukat, tájékozódási képességüket, esztétikai érzéküket, koncentrációs képességüket, empatisz készségüket, társas kapcsolataikat Az illatgolyó az érzéki szférákra hat a gyermekek által készített rajzok, ujjbábok, vagyis a meserajz, amiből az óvodapedagógus akár következtetéseket, megállapításokat is levonhat, amelyek a nevelési folyamatot segíthetik. Minden egyes felhasznált eszköz hozzásegíti a gyermekeket a mesehallgatóvá neveléshez és a különböző kapcsolódó fejlesztési területekhez. Minden csoportban megjelenik az elhangzott mese után a gyermekek önkifejezése, mesélésre való hajlama vagy a mese megjelenítése különböző formában. Ez pozitív eredmény hiszen beigazolódott, hogy akármilyen nehéz a mai generációt az élőszavas mesemondás meghallgatására bírni annak ellenére mégis igénylik a gyermekek, valamint hatással van rájuk.

A pedagógusok a mese-vers tevékenység alatt alkalmazott módszereikben a bábozás a legnépszerűbb, majd a bemutatás és a dramatizálás. Kis százalékba jellemző a dramatikus játék és a színjáték. Az egyéb pontban megjelölésre került a „Kett pedagógia”, amit úgy vélek, nem mesei módszerek közé tartozik. A mozgás is szerephez jutott, de úgy vélem ez sem teljes mértékben a módszert tartalmazza, illetve az éneklés, de ezt úgy tudom elképzelni, hogy egy-egy mesébe elhangzott dalt énekel a pedagógus. Bejelölték az interaktív mesélést. Ez a mesélési technika nem töri meg a történet menetét, nem tesz nagy kitérőket közben, célja a mese megismertetése és az

élménynyújtás. Az teszi interaktívvá, hogy a hallgatóság belép a történetbe, pl. egyszerű jelmez felvételével szerepbe lép. A mesetudatot segítik az alkalmazott kellékek, jelmezek, stilizált díszletek. A játzóknak lehetőségük van a mese/történet szövegének elmondása mellett arra is, hogy improvizáljanak, hogy saját előzetes ismeretüket, tapasztalataikat beemeljék a cselekménybe. A történetmondó feladata, hogy a mesét a medrében tartsa, úgy, hogy a szerepben megmaradva reagál, vagy magyarázatot ad a történetben felbukkanó ismeretlen szavakra, így biztosítva annak folyamatosságát, az átélést, a meseélményt. A játék elsődleges célja mindig az élménynyújtás.

A gyakorlás és ismétlés módszereként szintén a bábozást alkalmazzák a pedagógusok, valamint az élőszavas mesemondást. Az egyéb megoldásoknál az ikt eszközök is helyet kaptak, illetve a mesekártyák. Az élőszavas mesemondás szemléltető eszközeire kérdeztem rá a 8. pontban. Könyv, képek különböző fajtái, bábok, játékszerek, különböző tárgyak, használati eszközök, mesepárna, termések, egyéb válasz volt választható. A könyv, játékszer, termést senki nem választotta. A báb és a képek különböző fajtáit választották a legtöbben. Az egyebet pedig kiegészítették: festmények szemléltetésével, kendővel, élőszavas mesemondás közben a mese rajzolása, érzékszervekre ható illatos vagy tapintható dolgok pl. növények, hangok ikt eszközről, kavicsokkal

A verselés, mesélés tevékenységformánál mely szervezeti formát alkalmazod leggyakrabban és miért? Így szólt a 10. kérdés

A kötetlen szervezeti formát 15%-ban választották az óvodapedagógusok, míg a közvetve kötelezőt a nagyobb számban. A válaszok egyöntetűek voltak.

A mesélés során fontosnak tartják, hogy a gyermekek számára megfelelő hangulatot megteremtsék, és ehhez elengedhetetlen, hogy a gyermekek ne zavarják egymást az átélésben.

Bajzáth Mária továbbképzésének adaptálásáról kérdeztem a pedagógus társaimat, hogy kinek milyen eszközt sikerült bevinnie, illetve milyen „Jó gyakorlatot” sikerült beépítenie. A válaszok mind azt mutatták, hogy mindenki változtatott mesei előadásmódján. Volt, aki bátran kipróbálta a népi mondókák, dalok belecsempészését, másoknak segített a mesetanulási módszerben, mesetáblát készítettek a láncmesékhez és segített a mese megválasztásában, valamint bátran mesélt a halálról a lelki megnyugvás elősegítése érdekében.

A gyermekek motivációját az élőszavas meséhez a nagy többség abban látja, ha kialakul a gyermek és óvodapedagógus közti harmónikus kapcsolat. Mások a figyelemfelkeltést választották, ami lehet egy tárgy, hang, kép, eszköz, hiszen az óvodás gyermekeket a kíváncsiság hajtja. Vegyes életkorú csoportban mindenki 2 mesét választ a korosztálynak megfelelően a kéthetes ciklus alatt. Egy kolléganő válaszolta, hogy 4-et.

A mesefoglalkozáshoz nagy számban a népmesegyűjtők könyveiből merítenek a pedagógusok, hű maradva ezzel programunkhoz, de úgy vélem kortárs mesékre is szükségük van a mai generációnak.

A kérdőív kimutatta, hogy komplex mesei foglalkozást a kéthetes ciklus alatt szinte mindenki alkalmaz, ami azt jelenti, hogy a mesére építik a jeles napot, illetve a dalokat, mondókákat.

Minden pedagógus elszántsága megmutatkozik a 17. kérdésnél, ami így szól, hogy „szívesen mesélnek-e?” A válaszok 100%-ban igen válaszok voltak.

A 19. kérdés, hogy „Szoktál e spontán mesélni akár megnyugtatóképpen akár lecsendesítésként?”. A válaszadók 23% nem szokott. Úgy gondolom ez arány nagyon jó hiszen mindenki szívesen mesél és egy lelki bánatomra, konfliktusra, megnyugtatóra is fontosak a mesék.

A tabutémákkal kapcsolatban még nem mindenki mer mesét mondani inkább a születés kapcsán. A 2022/23-as nevelési évben a kitűzött céljaid (verselés, mesélés tevékenységterületen) sikeresen megvalósultak-e? így szólt az utolsó kérdés. A válaszok a következők voltak:

- Kiscsoport lévén kialakítottuk a mesehallgatást övező rituálét.
 - Sokkal komplexebb a mesefoglalkozás dalokkal, mondókákkal fűszerezve.
 - Sikerült a vegyes életkorú csoportunknak is olyan meséket, verseket választani, ami a gyermekek nagyrésztét ösztönözte az önálló mesélésre, bábozásra.
 - Fő hangsúlyt az eszközök elhagyására és a megfelelő meseválasztásra helyeztem.
 - A versek elsajátítása, előadása vagy saját vers kitalálása öröm és büszkeség forrása számukra.
 - A gyerekek önállóan mesélnek népmeséket,
 - Önálló mesemondást kezdeményeznek.
 - Rajzaikban is megjelenítik kedvenc meséjüket, egy-egy mese jelenete
 - A legtöbb mese alkalmával elmondhatom, hogy amit elterveztem azt meg tudtam valósítani
 - Mootivációimra nagy hangsúlyt fektettem és megpróbáltam érdekessé tenni a mesemondást és feldolgozást ezáltal érdeklődők lettek és motiváltak, a bevont eszközöket pedig szabadon felhasználhatták
- Úgy vélem a válaszokból, hogy a pedagógusoknak hasznukra vált a továbbképzés, melynek eredménye hozzájárult a mesehallgatóvá szeretni a gyermekeket célokhoz.

Veszprém, 2023. szeptember 07.



Molnár Gáborné
Munkaközösség vezető

14.5. Beszámoló a Kastélykert Körzeti Óvoda 2022-2023-as nevelési évben folytatott, tehetséggondozási tevékenységéről

A tehetséggondozási tevékenységet a 2022-2023-es nevelési évben a tehetséggondozási munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A tehetséggondozási munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a tehetséggondozási felelős összefogásával, koordinálásával, a nevelőtestület minden tagja a nevelés egyik kiemelt területeként kezeli és végzi.

Az intézményben a tehetséggondozási munkaközösség vezetői feladatokat a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodájában dolgozó, Cziráki Andrea óvodapedagógus látta el. A munkaközösségi tagok:

- Csatári Gabriella
- Zsida Jánosné
- Krasznainé Geréb Edina
- Balácsi Enikő

A tehetséggondozási felelős az előírt határidőre elkészítette a 2022-2023-es nevelési évre vonatkozó tehetséggondozási munkatervét. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a tehetséggondozási statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, az előzetes megfigyelések és tehetségdiagnosztikai szűrések eredményei alapján, 2022. szeptember 30-án a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában kiemelt tehetségígéretű gyermek, 6 fő volt, ebből 5 főt a Kastélykert Körzeti Óvodában, 1 főt pedig a Ficánka Tagóvodában diagnosztizáltak a pedagógusok.

A nevelési év elején, az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusok erősségei alapján került meghatározásra, hogy évben milyen tehetséggondozó műhelyt indítunk. Ennek megfelelően végeztük el a diagnosztikai vizsgálatokat. A szűrés során mind a 6 kisgyermek a térbeli-vizuális területen mutatott tehetség ígéretet, és ennek megfelelően ezen a területen kapott differenciált feladatokat.

A gyermekek fejlesztését óvodai csoportjaikban a napi tevékenységekbe ágyazva, integráltan, illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében valósítjuk meg. A tehetséggondozás megvalósulásának szervezeti formáját mindig az érintett gyermeklétszám határozza meg. Így a Ficánka Óvodában diagnosztizált egy kislány napi tevékenységbe ágyazottan, míg a Kastélykert Körzeti Óvodában talált 5 azonos csoportba járó kisgyermek pedig, szintén napi tevékenységbe ágyazottan, de mikro csoportos foglalkozás keretében kapta meg a nevelési év során a fejlesztést. A tevékenységek tervezését kétheti időintervallumban a ciklusokhoz kötve, heti 1/2 alkalommal, a napi tevékenységekbe ágyazva tervezték a pedagógusok.

A 2022-2023-es nevelési év szeptemberi szűrésén azok a gyerekek vettek részt, akik, 2022. augusztus 31-ig betöltötték az 5. életévüket. Az esélyegyenlőség elvének érvényesülésével természetesen lehetőséget biztosítunk a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve SNI-s gyermekek tehetségdiagnosztikai szűrésére is.

A szűrés területei a Körzetben két fő tehetség területet érintették, de csoportonként az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusok erősségei alapján kerültek meghatározásra.

A vizsgálatban a körzetből 61 tanköteles gyermek vett rész, 13-an a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodájából és 44-en a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodából. A szűrés eredményei csoportonkénti bontásban:

- **Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda**

- **Tengelice csoport:** 17 fő 30% és 74% közti eredmény

Választott terület:- térbeli-vizuális tehetségterület

- **Maci csoport:** 14 fő 42% és 80% közti eredmény

Választott terület:- térbeli-vizuális tehetségterület

Ebben a csoportban 5 kiemelt tehetségígéretű gyermeket találtak a pedagógusok a szűrés során. /lásd. mellékletben

- **Katica csoport:** 13 fő 20%és 66% közti eredmény

Választott terület: -zenei tehetségterület

- **Ficánka Tagóvoda**

- **Pillangó csoport:** 8fő 58 % és 82%közti eredmény

Választott terület:-térbeli-vizuális tehetségterület

Ebben a csoportban 1 kiemelt tehetségígéretű gyermeket találtak a pedagógusok a szűrés során. /lásd. mellékletben

- **Lurkó csoport:** 5fő 50 % és 72% közti eredmény

Választott területek: - térbeli-vizuális tehetségterület

A körzetben a legmagasabb százalékos eredmények a korábbi évekhez hasonlóan a térbeli–vizuális/82%/ területen születtek egy-egy gyermeknél, mely alátámasztja a nevelési év közbeni rajz pályázatok eredményeit.

A térbeli–vizuális terület mellé az idej nevelési évben csatlakozott a mérés során a zenei tehetség terület. A pedagógusok által választott két terület bizonyítja, hogy az elmúlt években óvodai szinten szervezett zenei és hagyományos kézműves tevékenységeket mélyebben elsajátítató képzések, biztosságot adtak a kollégáknak, hogy ezeket a tevékenységeket bátrabban próbálják bevinni a gyerekek közé.

A nagycsoportos életkorú gyermeket foglalkoztató csoportba olyan 6-7 éves gyerekek

járnak, akik három, négy éve ismerik egymást és ugyanazon két pedagógus foglalkozik velük a kezdetek óta. A mért eredmények jól bizonyítják, hogy habár kiemelkedően tehetséges gyermek kevés van a csoportokban, de egy olyan területen értek el eredményeket, ahol nagyon fontos a csoportmunka és a pedagógusok közötti összehangolt munka.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Köznevelési törvény) rendelkezései értelmében kiemelten tehetséges az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

Ezzel összefüggésben, a nevelőtestület minden tagja a nevelési évben, biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört.

Továbbra is figyelemmel kísérte a gyermekek személyiségének fejlődését, tehetségének kibontakoztatását ennek érdekében megtett minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.

Nevelő és oktató munkája során, elősegítette a tehetségcsírák kibontakozását, hiszen munkaközösségünk alapelve, hogy minden gyermeknek biztosítja a tehetséggondozás lehetőségét.



Cziráki Andrea

Munkaközösségvezető

Veszprém, 2023. szeptember 07.

14.6. Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelési évben folytatott, gyermekvédelmi tevékenységéről

A gyermekvédelmi tevékenységet a 2022-2023-as nevelési évben a Gyermekvédelmi munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A gyermekvédelmi munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a gyermekvédelmi felelős összefogásával, koordinálásával a nevelőtestület minden tagja a nevelés legfontosabb területeként kiemelten kezeli és végzi.

Az óvodában a gyermekvédelmi felelősi feladatokat a Ficánka Tagóvodában dolgozó Cziráki Andrea óvónő, míg a koordinátori feladatokat a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában dolgozó, Zsida Jánosné óvónő látta el.

A gyermekvédelmi felelős az előírt határidőre elkészítette a 2022-2023-as nevelési évre vonatkozó gyermekvédelmi munkatervet. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végre hajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a gyermekvédelmi statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, 2022. szeptember 30-án a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában a Veszprémi Járási Hivatal Gyámhatósága által 5 védelembe vett gyermek volt. A gyermekekből a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda, Ficánka Tagóvodájába ketten járnak, míg a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában hárman járnak. A gyerekek az intézmény különböző csoportjaiba járnak, a pedagógusok napi szinten tartják a gyermekek szüleivel a kapcsolatot. Rendkívüli esetben jeleznek az intézmény szociális segítőjének, aki szintén folyamatosan tartja a kapcsolatot a családdal és az intézménnyel.

A **hátrányos helyzetűként** nyilvántartott gyermekek száma 2022. szeptember 30-án, a Veszprémi Kastélykert Tagóvodában 0 fő, a Ficánka Tagóvodában szintén 0 fő volt, mely az elmúlt nevelési évhez viszonyítva nem változott. (2021-2022-es nevelési évben 0 fő volt)

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket a nevelési év elején, kettőt kellett nyilvántartásba venni a Veszprémi Kastélykert Tagóvodában, akiknél a Járási Hivatal Gyámhatósága a **védelembe vételt** is elrendelte. Mind a két átmeneti nevelésbe vett gyermeket örökbe fogadták még 2022 második felében így, 2022. december 31-én, halmozottan hátrányos helyzetű, védelembe vett gyermek nem volt az intézményben. Ezeken a gyermekeken kívül, 3 védelembe vett gyermek volt a Kastélykert Körzeti óvodában, kettő /egy testvérpár/ a Ficánka Tagóvodában, egy pedig a Kastélykert Tagóvodában. A védelembe vétel oka, érzelmi veszélyeztetés volt/ családon belüli problémák-válás/, mely miatt a pedagógusok fokozott figyelmet fordítottak a családokkal való kapcsolattartásra és a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény óvodánkat segítő munkatársával is.

2023 májusában a Kastélykert Tagóvodába eddig nyilvántartott egy védelembe vett családban nevelkedő kisgyerek, átkerült a lakóhely szerint illetékes Ficánka Tagóvodába. Továbbá szintén májusban írtak be, egy védelembe vett halmozottan hátrányos kisgyereket is a Ficánka Tagóvodába, akit a faluban helyeztek el átmeneti nevelésbe egy gondozó családhoz.

Így 2023. május 31-én, a Kastélykert Tagóvodában védelembe vett gyermek nem volt, a Ficánka Tagóvodában 4 védelembe vett gyermeket tartottunk nyilván. Ebből 3 kisgyermek a saját családjában nevelkedik, egy pedig nevelő szülőknél elhelyezett halmozottan hátrányos helyzetű gyermek.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2022-2023-as nevelési évben a Veszprémi Kastélykert Tagóvodában 3 fő, a Ficánka Tagóvodában 0 fő volt. A **BTMN**-kel küzdő gyerekek száma az intézményben szintén 3 fő volt az évben. A **különleges**

bánásmódot igénylő gyermekekkel a diagnózisuknak megfelelően egyéni fejlesztésben foglalkoztak a fejlesztőik és a csoportok pedagógusai.

Az előzetes megbeszélések szerint, a Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézmény iskolai- és óvodai szociális segítője, Máté Zsanett továbbra is a Kastélykert Körzeti Óvodában látta el feladatát, segítve munkánkat.

A szeptemberi tanévnyitó szülői értekezleten, a Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézmény óvodánkat segítő munkatársa, a szülőket tájékoztatta, hogy igény esetén milyen elérhetőséggel tart fogadó órát a körzet mindkét intézményének családjai számára. A szülők e mellett tájékoztatást kaptak a szükség esetén igénybe vehető szociális juttatásokról és az óvodai gyermekétkeztetés térítés mentességében történt változtatásokról. Az elmúlt évhez hasonlóan, a szociális segítő folyamatosan tartotta a kapcsolatot a nevelési év folyamán az intézmény vezetőjével és gyermekvédelmi felelősével is.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyermekevdelmi törvény) 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása alapján, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekeken kívül a három vagy több gyermeket nevelő családoknak, valamint a tartósan beteg, illetve fogyatékos gyermekek szüleinek nem kell fizetniük a bölcsődei és óvodai étkeztetésért. Ezek mellett ingyenes étkezés illeti meg azt a gyermeket, akinek a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át.

A törvényi változások értelmében, a Kastélykert Körzeti Óvodába a törvény bevezetése óta átlagosan az intézménybe járó gyermekek kb. 70-80 % - a tudja igénybe venni ezt a lehetőséget. Sajnos évről-évre több a táplálék allergiás gyermek az intézményekben, akiknek az étkeztetése eltér a többi kisgyermekétől. Egészségügyi veszélyeztetettségük miatt, fokozott figyelmet igényel ellátásuk. Az intézmény lehetőségéhez mérten igyekszik gondoskodni ellátásuk megoldásáról. Az idei nevelési évben 8 kisgyermeket regisztráltunk táplálék allergiásként ebből 6 kisgyermek óvodai ellátást kapott a többiek étkezéséről szülők kérésére maguk gondoskodtak.

Az előírt határidőre a logopédusok közreműködésével elkészült a logopédiai ellátásban részesülő gyermekek nyilvántartása, és megkezdődött a fejlesztésük az óvodákban. A korábbi évek tapasztalatai alapján, az ellátásra szoruló gyermekek száma intézményenként nagyon magas, így a tanköteles gyerekek közül is néhányan várólistára kerülnek az enyhébb beszédhibákkal. Ellátásukra heti rendszerességgel jár ki a logopédus egy alkalommal, mindkét intézménybe.

A nevelőtestület minden tagja a nevelési évben figyelemmel kísérte a gyermekek rendszeres óvodalátogatását, amely során igazolatlan hiányzásról jelzést a

gyermekvédelmi felelős felé nem adtak.

Három napnál hosszabb távollétet továbbra is csak vezetői engedéllyel vehettek igénybe a családok, amelyre több esetben is sor került a rendkívüli veszélyhelyzet fennállása miatt.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok, biztosították a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört, és figyelemmel kísérték a családok szociális helyzetét, szükség szerint családlátogatást kezdeményeztek.

A szociálisan rászorult családok részére igény szerint ruhagyűjtést rendeztünk, de rendszeresen a játékadományok is az intézmény felé.

A gyermekek egészséges testi fejlődése érdekében a Védőnői Szolgálat körzeti védőnője, az idén is mentálhigiénés foglalkozást tartott az óvodásoknak az egészséges táplálkozásról, tisztálkodásról és e mellett két alkalommal elvégezte a szükséges tisztasági szűrést is.


A körzet gyermek fogorvosa az idei nevelési évben, elvégezte a gyermekek éves fogászati ellenőrzését, és tájékoztatta a szülőket a vizsgálat eredményeiről, az igénybe vehető kezelésekről.

A gyermekvédelmi felelős és koordinátor rendszeres résztvevő volt a 2022-2023-as nevelési évben is a Gyámhivatal, a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény, illetve a Gyermekvédelmi Jelzőrendszer tagjai által tartott értekezleteken, konferenciákon, esetmegbeszéléseken. Ennek keretében kapott tájékoztatást az aktuális jogszabályi környezetről, annak változásairól, konkrét esettanulmányokat ismerhetett meg, illetve részletesebb betekintést kaphatott a Jelzőrendszer többi tagjával való együttműködés további lehetőségeiről, szükségességéről.

A 2022-2023-as nevelési év során új jelzés nem érkezett a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménybe gyermekvédelmi ügyben. A korábbi jelzésekre a szolgálat munkatársai a jelzett gyermekeket ellátásba vették, és folyamatosan tartják a kapcsolatot a családokkal és az óvodával.

Jelen időpontig a nevelőtestület tagjaitól nem jutott tudomásra más intézkedésre okot adó információ.

Veszprém, 2023. szeptember 07.



.....
Cziráki Andrea
gyermekvédelmi felelős

15. Pályázatok, versenyek

15. 1. A nevelési év során benyújtott pályázatok:

Gyermekeink folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett pályázatokon, versenyeken. AZ itt megszerzett elismerések bátorítják őket, erősítik önbizalmukat.

Dátum	Pályázat megnevezése	részvevők száma	Díjazás/Eredmény
2022.11.22.	Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola / „Robotka” pályázat	19	Oklevél
2022/23.	Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola / „Észkerék” levelezőjáték óvodásoknak 2 forduló	23fő	Tárgyjutalom, Oklevél
2022.10.hó	Deák Ferenc Általános Iskola, „Szeretem az állatokat” című rajz pályázatán	20fő	Dícséretben részesültek
2022.12.12.	Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Veszprém - Természetismereti vetélkedő és rajzverseny-	52fő	Tárgyjutalom - VERGA VESZPRÉMI Erdőgazdaság Zrt. - Gulya-dombi vezetett séta Rajzverseny 2fő különdíj
2022.09.hó	Nyári élményem” - fotó pályázat. Kiíró: Kastélykert Óvoda Szülői Munkaközösség	28fő	Tárgyjutalom
2022.09.29.	Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola, Veszprém: „ Legkedvesebb népmesém” -rajzpályázat-	15 fő	- Oklevél I. helyezett 2fő - Oklevél III. helyezett - Oklevél III. helyezett - Különdíj
2022.11.hó	Bogárhotel” alkotópályázat Kiíró: Kastélykert Óvoda Szülői Munkaközösség	21fő	Tárgyjutalom
2023.04.hó	Hangszerkészítés” újrahasonosítható	22fő	Tárgyjutalom

	anyagokból pályázat Kíró: Kastélykert Óvoda Szülői Munkaközösség		
2022.11.hó	Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Központja és az Állatvédelem gyerekeknek csapata által hirdetett Állatvédelmi plakátpályázat	1+7fő	Oklevél

16. Intézményi fejlesztések

16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Eddig 2.723.993 Ft-ot költöttünk beruházásokra.

Felhasználás tárgya	Darabszám	Összeg
egér	1 db	4 600 Ft
kézi mixer	1 db	25 090 Ft
szelektív kuka	1 db	62 000 Ft
vízforraló	1 db	8 000 Ft
kuka konyhára	2 db	119 175 Ft
kültéri asztal + pad	2 db	199 800 Ft
pumpa	1 db	11 990 Ft
bicikliképv.ker.	3 db	158 700 Ft
létra	1 db	28 340 Ft
kommunális kuka	1 db	86 800 Ft
babzsákfotel	2 db	91 400 Ft
szekrények	7 db	493 000 Ft
szőnyeg	1 db	56 598 Ft
szúnyogháló	2 db	216 000 Ft
viselet	15 db	1 162 500 Ft
Összesen:		2 723 993 Ft

16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Jelen nevelési évében a tagintézményben 7 261 536 Ft-ot költöttünk el beruházásra.

Felhasználás tárgya	Darabszám	Összeg
laptop	1 db	169 998 Ft
egér	1 db	4 999 Ft
homkozó ponyva	1 db	279 400 Ft
rotikom,szivacs készlet	1 db	959 490 Ft
csoportszoba bútor	1 db	1 853 260 Ft
polcok	1 db	71 970 Ft
csoportszoba bútor	1 db	2 059 686 Ft
zsúrkocsi	2 db	91 371 Ft
piknik asztal képv.ker.	2 db	72 580 Ft
létra	1 db	18 490 Ft
fektető	28 db	350 000 Ft
parafatáblák	1 db	219 710 Ft
telefon	1 db	78 990 Ft
tükör mosdókba	2 db	85 657 Ft
babzsákfotel	2 db	91 400 Ft
gyerek kanapé	1 db	65 535 Ft
függöny	2 db	247 200 Ft
felnőtt étkező bútor	1 db	541 800 Ft
Összesen:		7 261 536 Ft

17. Intézményi felújítások

Ficánka Tagóvoda

Épület vízszigetelése, csoportszobákban a salétromos belső vakolat megszüntetése
4.500 e Ft

Kastélykert Óvodában felújítás nem történt.

18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A kötelező eszközjegyzékben meghatározott eszközöket, berendezési tárgyakat folyamatosan cserélni tudjuk. A költségvetés erre lehetőséget biztosított. Ezek konkrét megnevezése, költsége az előző pontban található

19. Záradék

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2022/2023-es nevelési év beszámolóját 2023. szeptember 19-én. elfogadta.

A határozat száma 52/2023.(IX.19.) számú határozat.

Az óvodavezető gondoskodik arról, hogy a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2022/2023-as nevelési év beszámolóját az érintett munkatársak megismerjék, annak tényét a mellékelt nyilatkozatban aláírásukkal igazolják.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2022-2023. évi beszámolója a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, és a Közléti Iroda munkatársainak a 2022-2023-as nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2023. szeptember 20.

Tóthné Martinkovics Erika

Tóthné Martinkovics Erika
óvodavezető



Feljegyzés

Készült: a Veszprémi Kastélykert Óvoda alkalmazotti értekezletén

Időpont: 2023. 09.19

Jelen vannak: alkalmazottak a jelenléti ív szerint

Tárgy: A 2022/2023-as nevelési év beszámolójának ismertetése

Az értekezlet alkalmával a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazottjai meghallgatták a 2022/2023-as nevelési év beszámolóját. Az óvoda alkalmazotti köre a mai napon véleményezte az éves beszámolót, 35 fő alkalmazott 35 igen szavazattal elfogadta a 2022/2023 nevelési évről készített vezetői beszámolót.

Vp.- Gyulafirátót, 2023.09.19




Tóthné Martinkovics Erika
óvodavezető

Ikt.sz: 568/1/2023

52/2023.(IX.19.) számú határozat
2022-2023 tanév beszámolójának elfogadásáról

A 2022/2023-as nevelési év beszámolóját a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda óvodapedagógusai és alkalmazottai megismerték.

A 2022/2023-as nevelési év beszámolóját a nevelőtestület (14 fő) 14 igen szavazattal, az alkalmazotti közösség (35 fő) 35 igen szavazattal a fenti határozatot elfogadta.

Vp.- Gyulafirátót, 2023. szeptember 19.



Tóthné Martinkovics Erika
.....
Tóthné Martinkovics Erika
óvodavezető

Megismerési nyilatkozat

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2022/2023 nevelési évről szóló beszámolóját megismertem és elfogadom.

	Név	Beosztás	Kelt	Aláírás
1.	Balázsi Enikő	óvodapedagógus	2023.09.19.	Balázsi Enikő
2.	Balogh Dorka	ped.asszisztens	2023.09.19.	Balogh Dorka
3.	Csatári Gabriella	óvodapedagógus	2023.09.19.	Csatári Gabriella
4.	Cziráki Andrea	óvodapedagógus	2023.09.19.	Cziráki Andrea
5.	Csepeli Tamásné	óvodatitkár	2023.09.19.	Csepeli Tamásné
6.	Csunyiné Karli Erzsébet	szakácsnő	2023.09.19.	Csunyiné Karli Erzsébet
7.	Dr. Vörös Zoltánné	óvodapedagógus	2023.09.19.	Dr. Vörös Zoltánné
8.	Epingerné Gaál Melanie	üggy. alkalmazott	2023.09.19.	Epingerné Gaál Melanie
9.	Fekete Valéria	dajka	2023.09.19.	Fekete Valéria
10.	Gelencsérné Biró Bernadett	óvodapedagógus	2023.09.19.	Gelencsérné Biró Bernadett
11.	Hegyí Andrea	dajka	2023.09.19.	Hegyí Andrea
12.	Hózler Károlyné	dajka	2023.09.19.	Hózler Károlyné
13.	Karliné Panyi Ildikó	dajka	2023.09.19.	Karliné Panyi Ildikó
14.	Kahler-Kólinger Tünde	ált. vezető hely.	2023.09.19.	Kahler-Kólinger Tünde
15.	Krasznainé Geréb Edina	óvodapedagógus	2023.09.19.	Krasznainé Geréb Edina
16.	Krózserné Kálmán Mariann	ped.asszisztens	2023.09.19.	Krózserné Kálmán Mariann
17.	Lábadai Anita	óvodapedagógus	2023.09.19.	Lábadai Anita
18.	Molnár Gáborné	óvodapedagógus	2023.09.19.	Molnár Gáborné
19.	Németh Ágota	óvodapedagógus	2023.09.19.	Németh Ágota
20.	Németh Tamásné	dajka	2023.09.19.	Németh Tamásné
21.	Juhász-Kürek Kitti	ped.asszisztens	2023.09.19.	Juhász-Kürek Kitti
22.	Kirchkeszner Ferencné	konyhai kisegítő	2023.09.19.	Kirchkeszner Ferencné
23.	Budai Alexandra	konyhai kisegítő	2023.09.19.	Budai Alexandra
24.	Pfujdné Szecsődi Franciska	gazdasági ügyint.	2023.09.19.	Pfujdné Szecsődi Franciska
25.	Pongráczné Lak Andrea	dajka	2023.09.19.	Pongráczné Lak Andrea
26.	Pongrácz Petra	óvodapedagógus	2023.09.19.	Pongrácz Petra
27.	Schmid Ilona	dajka	2023.09.19.	Schmid Ilona
28.	Sipos Ivett	óvodapedagógus	2023.09.19.	Sipos Ivett
29.	Szénásiné Cziráki Edit	dajka	2023.09.19.	Szénásiné Cziráki Edit
30.	Szilágyiné Hózler Katalin	konyhai kisegítő	2023.09.19.	Szilágyiné Hózler Katalin
31.	Tóthné Martinkovics Erika	óvodavezető	2023.09.19.	Tóthné Martinkovics Erika
32.	Varga Béláné	konyhai kisegítő	2023.09.19.	Varga Béláné
33.	Varga Dóra	ped.asszisztens	2023.09.19.	Varga Dóra
34.	Varga Erika	óvodapedagógus	2023.09.19.	Varga Erika
35.	Zsargó Árpádné	élelmezésvezető	2023.09.19.	Zsargó Árpádné



Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

fenntartásában működő

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

Beszámolója

a

2022/2023. nevelési évről





Intézmény OM- azonosító: 036811	Intézményvezető:  aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  aláírás	Szülői szervezet nevében:  aláírás
Dokumentum jellege: Nyilvános	
Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Veszprém, Jutasi út 79/1 	

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	4
2. Az alapszabályokban bekövetkezett változások	5
3. Tárgyi feltételek (2022/2023. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések) ..	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	6
5. Nevelés nélküli munkanapok és időpontjai	7
6. Nevelési értekezletek időpontjai és témája	8
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	10
8. Továbbképzések.....	11
9. Gyermeklétszám (beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók és SNI-s)	14
10. Gyermekfejlesztése külső szakemberek közreműködésével	17
11. Az óvoda külső kapcsolatai	18
12. A nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	26
13. Az óvodai élettel kapcsolódó ünnepek időpontjai	30
Kiemelkedő események, ünnepek.....	30
14. Pályázatok.....	39
15. Intézményi fejlesztések.....	41
16. Intézményi felújítások.....	41
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	42

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

2022. október 1. statisztikai létszám **262 ellátott.**

Az intézmény gazdálkodási mutatói

Megnevezés 2022. év	Eredeti előirányzat E Ft	Módosított előirányzat E Ft	Teljesítés E Ft	Teljesítési mutató %-ban		Egy fő ellátottra jutó teljesítés E Ft
				Eredeti előirányzathoz	Módosított előirányzathoz	
Bevételek	457212	498722	497621	108,84	99,78	1899,32
<i>Működési bevételek</i>	12633	12633	11532	91,28	91,28	44,02
<i>Egyéb (közfogl.pénzmar.)</i>		<i>54211</i>	<i>54211</i>			
<i>Finanszírozási bev.</i>	444579	486089	486089	109,34	100	1855,30
Személyi kiadások	317750	342553	320634	100,91	93,60	1223,79
Járulékok	49000	52405	49371	100,76	94,21	188,44
Dologi kiadások	88053	101355	84249	95,68	83,12	321,56
Beruházás	2409	2409	1525	63,30	63,30	5,82
Pénzmaradvány		<i>41842</i>	<i>41842</i>			
Kiadások összesen:	457212	498722	455779	97,50	91,39	1739,61

Megnevezés 2023. év	Eredeti előirányzat E Ft	Módosított előirányzat E Ft	Teljesítés május 31-ig (eFt)
<i>Működési bevételek</i>	12633	12633	5331
<i>Felhalmozási bevételek</i>			
<i>Egyéb(pénzmar.)</i>	<i>20000</i>	<i>41842</i>	<i>41842</i>
<i>Finanszírozási bev.</i>	515064	537206	200642
BEVÉTELEK:	527697	549839	205973
<i>Személyi kiadások</i>	339827	348972	126272
Járulékok	53586	55125	19451

<i>Dologi kiadások</i>	134284	145742	55316
<i>Egyéb</i>			
Beruházás	0	0	0
KIADÁSOK:	52769 7	549839	201039

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodában a 2022 évben az Önkormányzat költségvetését terhelő felújítás nem történt.

2. Az alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Az intézmény alapdokumentumai megfelelnek a törvényi előírások kötelezőségeinek, az adott nevelési évben stratégiai változtatásokat nem igényeltek.

Azonban a Pedagógiai Program szerint az óvodapedagógusok munkarendjében eddig a nevelési évig a délelőtti és délutános műszak havi váltásban történt. Az idei nevelési évben a kollégák döntése alapján a havi műszakváltás 2 hetes műszakváltásra módosult, amelyet a Pedagógiai Programunkban is rögzítettünk.

2023. januárjától a kollégák jelenléti ívének módosítására is sor került. Az új jelenléti ív mindenki számára könnyebben átlátható és kezelhető.

3. Tárgyi feltételek (2022/2023. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések)

Dátum	Megnevezés	Mennyiség	Leltári Körzet	Bruttó összeg e Ft
2022. március	Hűtőszekrény	1 db	Ringató	60
	Indukciós főzőlap	2 db	Erdei	28
Április	E-személyi olvasó	1 db	Ringató	25
Május	Ruhásszekrény	2 db	Kuckó	105

	Routerek	6 db	Ringató	48
	Routerek	3 db	Erdei	24
	Routerek	2 db	Kuckó	24
Július	Laptop	1 db	Ringató	260
Szeptember	Mobiltelefon	1 db	Ringató	160
Október	Raktári mérleg	1 db	Ringató	93
	Raktári mérleg	1 db	Erdei	93
	Botmixer	1 db	Ringató	17
	Bolti mérleg	1 db	Ringató	28
November	Szerver	1 db	Ringató	239
	Vérnyomásmérő	1 db	Ringató	19
	Laptop	1 db	Ringató	195
	Hűtőszekrény	1 db	Ringató	54
	Hűtőszekrény	1 db	Erdei	54

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Első tanítási nap:	2022. 09. 01.
Utolsó tanítási nap:	2023. 08. 31.
Iskolai őszi szünet:	-
Iskolai téli szünet:	2022. 12. 22. – 2023. 01. 06.
Kormányzati igazgatási szünet	2022. 12. 22. – 2023. 01. 06.
Iskolai tavaszi szünet:	2023. 04. 06. – 2023. 04. 11.

IDŐTARTAM	
Szorgalmi idő:	2022. 09. 01. – 2023. 05. 31.
Nyári óvodai élet	2023. 05. 31. – 2023. 08. 31.
Logopédiai és egyéb fejlesztő foglalkozások	2022. 09. 15. – 2023. 05. 31.

Ügyeletes óvodáink az évközi szünetekben:

2022. október-november (iskolai őszi szünet): Ringató Körzeti Óvoda

(Kormányrendelet alapján a 2022. évben a meghosszabbított téli szünet miatt az őszi szünet elmaradt.)

2022. december (iskolai téli szünet): tervezve: Kuckó Tagóvoda

A fenntartó döntése alapján a Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája, mint kijelölt óvoda tartott ügyeletet a város többi óvodája számára

2023. április (iskolai tavaszi szünet): Erdei Tagóvoda

Munkarendünk törekszik a körzeti óvoda két konyhájának működését úgy szervezni, hogy minden második évben kerüljön dupla ügyelet egy-egy konyhára.

Nyári zárva tartás:

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda	2023. június 19 – 2023. július 21.
Erdői és Kuckó Tagóvoda	2023. július 24 – 2023. augusztus 25.

5. Nevelés nélküli munkanapok és időpontjai

Időpont	Téma
2022. október 14.	Továbbképzés. <u>Témája:</u> Kommunikációs helyzetgyakorlatok, asszertív kommunikáció.
2023. 01. 02.	online alkalmazotti értekezlet. A nevelésévi év további programjai. Tervezett feladatok megvalósítása
2023. 06. 07.	A nevelési év értékelése, a nyári óvodai munkálatok és az óvodai élettel kapcsolatos teendők megbeszélése
2023. június 16.	tanulmányi kirándulás
2023. augusztus 31.	A 2022-23-as nevelési év zárása. A 2023-24-es nevelési év nyitó értekezlete

6. Nevelési értekezletek időpontjai és témája

Időpont	Felelősök	Tartalom, feladat
2022. 10. 15.	óvodavezető	Szakmai nap A bevezetésre került Ovped napló alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatok megosztása
2022. 11. 15.	óvodavezető vezetőtestület	
2023. 01. 16.	óvodavezető vezetőtestület	online vezetői értekezlet, munkatervi feladatok megvalósításának aktualitásai
2023. 04. 17.	óvodavezető	Évértékelés előkészítése, óvodai beíratás szervezése.
2023. 06. 01.	óvodavezető vezetőtestület	Vezetőtestületi értekezlet, a nyári óvodai élet, ügyelet szervezése, aktuális feladatok megszervezése.
2023. 08. 28.	óvodavezető, vezetőtestület	Nevelési év végi feladatok átbeszélése, az új tagóvoda vezetők feladatainak megbeszélése.

Kiemelt nevelési feladataink körében zenei neveléssel kapcsolatos új módszerek megismerése továbbképzés keretein belül az idei évben nem valósult meg teljes

mértékben. (A következő nevelési évben továbbra is kiemelt nevelési feladatnak tekintjük).

- A Pannon Egyetem Vadlázac Workshop programján 2 fő óvodapedagógus vett részt. Az Ifjúsági és Gyermekirodalmi Centrum nevelésmódszertani programsorozatának workshopja)

A program címe: Az ölbéli játék esztétikuma: Mozdulat, zene és költészet a gyermeki fejlődés szolgálatában.

Ringató Módszertan megalkotóitól Gróth Ilonától és Sándor Ildikótól

- Mindhárom intézményünk 2023. május 31-én részt vett a Csermák Antal Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett Kakaó Koncerten, ahol az óvodás gyermekek a különböző hangszerekkel ismerkedhettek.
- Intézményünk minden gyermeke részt vett Szarka Tamás Kossuth-díjas előadóművész Kézfogás dalának közös éneklésén, ahol együtt táncoltunk a magyarság összetartozását erősítve.
- A Ringató Óvoda meghívta a Borkőmoszat Együttest, hogy koncertet adjon a gyermekeknek Gyermeknap alkalmából. Sajnos pár nappal a koncert előtt az előadók lemondták a programot.

Kiemelt nevelési feladatunk volt az anyanyelvi nevelésen belül a mese jelentősége volt a gyermekek életében:

- Színházak, bábszínházak látogatása
- Mindhárom óvodánkban a nevelési év során több alkalommal adtak elő a kollégák bábelőadást, mesejátékot a gyermekeknek.
- A Ringató Óvoda mese- és versíró pályázatot írt ki a családok számára. A pályaművekből kiállítást rendeztünk.
- A Ringató Óvoda meseösvényt kalandjátékot szervezett a gyermekek számára. A meseösvény mesetémája a Csillagszemű juhász volt.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

RINGATÓ KÖRZETI ÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	21 fő	17 fő
Dajkák	11 fő	11 fő
Konyhai dolgozók	4 fő	4 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő
Óvodatitkár	1 fő	1 fő
Gazdasági ügyintéző, gondnok	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	4 fő	4 fő
Összesen	43 fő	39 fő
ERDEI TAGÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	10 fő	6 fő
Dajkák	5,5 fő	4,5 fő
Konyhai dolgozók	4 fő	3 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	1,5	1,5 fő
Összesen	22	16 fő

KUCKÓ TAGÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	10 fő	7 fő
Dajkák	5 fő	4 fő
Gazdasági ügyintéző, gondnok	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	1,5 fő	1,5 fő
Összesen	18,5 fő	13,5 fő

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda mindösszesen: 83,5 álláshely ≈ 68,5 fő

8. Továbbképzések

Szakmai továbbképzések intézményi segítséggel

Név, munkakör	Továbbképzés megnevezése	Várható távollét kezdő időpontja.	Várható távollét befejező időpontja	Képzési forma
Az intézmény minden pedagógusa és pedagógiai asszisztense 29 fő	Asszertív kommunikáció	2022. 10. 13.	2022. 10. 13.	helyben, jelenléti

Devecsery Ildikó	Így tedd rá! Népi játék, néptánc módszertana az óvodában	2023. 02. 09.	2023. 02. 11.	akkreditált alapképzés helyben, jelenléti
Hollósi Orsolya	Így tedd rá! Népi játék, néptánc módszertana az óvodában	2023. 02. 09.	2023. 02. 11.	akkreditált alapképzés helyben, jelenléti
Mórocz Renáta	Így tedd rá! Népi játék, néptánc módszertana az óvodában	2023. 02. 09.	2023. 02. 11.	akkreditált alapképzés helyben, jelenléti
Balogh Livia	ÁBPE továbbképzés	2023. 05. 10.	2023. 06. 08.	online e-learning képzés
Balogh Livia	Raabe XIV. Országos Tanévindító Konferencia	2023. 08. 24.	2023. 08. 24.	Budapest jelenléti

Az elmúlt évben a pedagógus kollégák nagyrészt önköltséggel végezték a képzéseket vagy az anyagi támogatottság hiányában az ingyenes képzéseket választották.

A Ringató Erdei Kuckó Óvoda Közhasznú Alapítvány pedagógus szakvizsgához kapcsolódó anyagi támogatását az idei évben nem vették igénybe a kollégák.

Belső szakmai tapasztalatcserék

Belső szakmai továbbképzéseket az elmúlt 3 évben nem szerveztünk, azonban az idei évben újra a hagyományos formában valósítottuk meg.

Gyermekcsoport neve	A belső továbbképzést tartó óvodapedagógus neve	Időpont	Téma
Csigabiga csoport	Szukics Adrenn	2022. 11. 24.	Érzelmek és érzékek
Napsugár csoport	Gyuromné Polgár Judit	2023. 01. 09.	Téli világ
Pillangó csoport	Devecsery Ildikó	2023. 02. 02.	Medve
Pipitér csoport	Steierlein Gabriella	2023. 03. 23.	Happy hét A víz világnapja
Zümi csoport	Vass Bernadett	2023. 05. 10.	Madarak és fák napja

A Pannon Egyetem hallgatói számára csoportos hospitálás

Gyermekcsoport neve	A belső továbbképzést tartó óvodapedagógus neve	Időpont	Téma
Boribon csoport	Tarman Ildikó	2023. 03. 29.	Tavaszi köszöntő, visszatérő vándormadarak

Zsebibaba csoport	Vadas Anita	2023. 03. 29.	Tavaszi köszöntő, visszatérő vándormadarak
Pillangó csoport	Devecsery Ildikó	2023. 05. 03.	Anyák napja
Csigabiga csoport	Hollósi Orsolya	2023. 05. 03.	Anyák napja

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók és SNI-s)

Ringató Óvoda	Létszám (fő)
Manócska csoport	18
Csigabiga csoport	18
Macs kacicó csoport	18
Pillangó csoport	20
Mókus csoport	14
Zsebibaba csoport	18
Fülesmackó csoport	0
Boglárka csoport	0
Boribon csoport	15
Vackor csoport	18
Összesen	139

Erdei Tagóvoda	Létszám (fő)
Napsugár csoport	16
Szivárvány csoport	13
Hétszínvirág csoport	15
Bambi csoport	0
Pipitér csoport	18
Összesen	62

Kuckó Tagóvoda	Létszám (fő)
Katica csoport	21
Micimackó csoport	21
Süni csoport	0
Tulipán csoport	0

Cseresznye csoport	16
Zümi csoport	19
Összesen	77
Mindösszesen	278

Iskolába menők és iskolaköteles óvodában maradók

Csoport	Iskolába menők (fő)	Iskolaköteles óvodában maradók (fő)
Ringató Óvoda		
Manócska	1	1
Csigabiga	5	0
Macskacicó	10	0
Pillangó	6	1
Mókus	4	1
Zsebibaba	4	0
Fülesmackó	0	0
Boglárka	0	0
Boribon	6	1
Vackor	7	1
Erdei Tagóvoda		
Napsugár	3	3
Szivárvány	5	2
Hétszínvirág	5	1
Bambi	0	0
Pipitér	3	2
Kuckó Tagóvoda		
Katica	6	2
Micimackó	7	3
Süni	0	0
Tulipán	0	0
Cseresznye	6	3
Zümi	4	4

Sajátos nevelési igényű gyermekek

Sor- szám	Szakvéleményben szereplő diagnózisa BNO kóddal	Gyermek csoportja	<i>SNI-s gyermekek száma</i>	<i>Szorzó</i>
1.	Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar BNO: F84.90	Csigabiga	1 fő	2 x
2.	Gyermekkori autizmus, az aktivitás és figyelem zavarai BNO: F 84, F 90	Vackor	1 fő	3 x
3.	Beszéd fogyatékos, nem meghatározott fejlődési zavar BNO: F 80.9 Q 37.5	Hétszínvirág	1 fő	2 x
4.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 83.0	Hétszínvirág	1 fő	2 x
5.	Nem osztályozott mentális retardáció, autizmus spektrum zavar, az aktivitás és figyelem zavarai BNO: F 79 F 84.0 F 90.0	Szivárvány	1 fő	3 x
6.	Nem osztályozott mentális retardáció viselkedésromlás nélkül BNO: F 79.90	Pipitér	1 fő	2 x
7.	Nem-osztályozott mentális retardáció BNO: F 79	Napsugár	1 fő	2 x
8.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 81.9	Katica	1 fő	2 x

9.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 83	Zümi	1 fő	2 x
10.	Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar BNO: F 84.90	Zümi	1 fő	2 x
11.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 83	Zümi	1 fő	2 x
12.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 83	Micimackó	1 fő	2 x
13.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 83	Cseresznye	1 fő	2 x
14.	Nem-osztályozott mentális retardáció BNO: F79	Cseresznye	1 fő	2 x

További gyermekek vizsgálata folyamatban van.

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat - Veszprém Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság Veszprémi Szakszolgálat

Szükség szerint vesszük igénybe a szakszolgálatok segítségét. Szakértő vizsgálat kapcsán látják el a hozzájuk érkező gyermekeket. Évente egy vagy igény szerint több alkalommal szakmai kerekasztal megbeszélésre is lehetőségünk nyílik.

Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola

Az intézmény szakemberei foglalkoznak a gyermekek beszédhibáinak, nyelvi-kommunikációs zavarainak javításával, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésével.

Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény

Többször is igénybe vettük az intézmény segítségét. A jelzőrendszeri megbeszéléseken a gyermekvédelemért felelős kolléga részt vesz. Az ott elhangzott információkat szakmai megbeszélések alkalmával ismerteti a nevelőtestület tagjaival. Amennyiben indokolt, esetmegbeszéléseket tartunk.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

11.1. Kulturális intézmények

Petőfi Színház gyermek előadásai

Helye: Petőfi Színház

Résztevők: nagycsoportos korú óvodások

Kapcsolattartó: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda: Vadas Anita

Kabóca Bábszínház

Helye: Agóra

Résztevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodásai

Kapcsolattartó: Takács Katalin Barbara Kuckó Tagóvoda

Pegazus Színház

Helye: Agóra

Résztevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodásai

Kapcsolattartó: Hesz Ildikó Erdei Tagóvoda

Pannon Várszínház gyermek előadásai

Helye: Hangvilla

Részvevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodásai

Kapcsolattartó: Horváth Ibolya

A fent említett intézmények által felkínált zenei, színházi, bábos, filmes műsorok, kiállítások közül igényesen, a gyermekek életkorának megfelelően választottunk programot. Célunk ezzel a gyermekek kultúra iránti igényének kialakítása.

11.2. Általános Iskolák

kiemelten: Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola

Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola

Az említett intézményekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Az óvodánkba járó gyermekek szülei általában ezt a két általános iskolát választják gyermekeik számára. A nevelési év során többször látogattunk el az iskolákba tanköteles óvodásainkkal, sportrendezvényeken, óralátogatásokon, játszóházi foglalkozásokon, zene matinén vettünk részt. A hozzánk érkező iskolai felhívásokról tájékoztattuk a szülőket.

A Báthory István Általános Iskola szakembereinek irányításával felkínáljuk a heti egy alkalommal óvodás tornán való részvétel lehetőségét.

11.3. Sport egyesületek

VFC USE szervezésében ovifoci a Bozsik Intézményi Program keretében

Nagycsoportos óvodásaink a Bozsik Program keretein belül a VFC USE szervezésében térítésmentesen ovifoci foglalkozásokon vehetnek részt.

Együttműködési megállapodás keretében együttműködünk I. Futsal Club Veszprémmel

11.4. Felsőfokú intézmények

Nyugat Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar

Bázisóvoda: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

Pannon Egyetem Neveléstudományi Kar óvodapedagógus szak

Együtműködési szerződés keretében gyakorlati helyet nyújtó óvoda: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

11.5. Egészségügyi szolgálatok

Veszprémi Védőnői Szolgálat

A Veszprémi XV. sz. Védőnői Szolgálat védőnői gyakran nyújtottak segítséget számunkra az intézményi egészségfejlesztésben, részt vettek programjainkon, folyamatos egészségügyi ellenőrzést végeztek a gyermekek körében.

Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály

Több közös projektünk volt a Nébih egészségfejlesztőivel, egészségnevelőivel. Egészségfejlesztési, egészségnevelési programunkba beintegráltuk az óvodás korosztálynak szóló interaktív programjaikat.

11.6. Bölcsődék

Veszprémi Vackor Bölcsőde

Veszprémi Módszertani Bölcsőde

Óvodás gyermekeink általában ezekből a bölcsődékből érkeznek hozzánk. Fontos számunkra, hogy előzetesen tájékozódjunk a bölcsőde életéről és működéséről, megismerjük azt a miliót, ahonnan a leendő óvodásaink egy része érkezik. Gyermekközpontú óvodánkról, nevelési gyakorlatunkról tájékoztatást nyújtunk a gondozónőknek, szülőknek. Vendégségbe, játékra hívjuk az óvodába lépő kicsiket.

11.7. Alapítványok

Gyermekkel a kutyákért – Kutyákkal a gyermekekért Alapítvány

Együtműködési szerződés keretében kutyákkal asszisztált foglalkozások vezetése
Az alapítvány feladata, hogy terápiás kutyákkal asszisztált, tervszerű csoportos foglalkozásokat tartson a gyermekeknek, amely fejlesztő hatást vált ki a mozgás, figyelem, szociális képességeik, a környezettudatos magatartás terén. Az alapítvány

önkéntesei havi rendszerességgel tartanak érzékenyítő foglalkozásokat a sajátos nevelési igényű és különleges bánásmódot igénylő gyermekeink számára.

11.8. Egyéb, önkormányzati fenntartású intézmények

Veszprémi Állatkert

A gyermekcsoportok korábban 2 vagy 4 alkalomra szóló bérlettel látogatták az Állatkertet a szülők igénye alapján, a választásuk szerinti időben.

A város vezetésének felajánlásával évente egy alkalommal a Veszprémben élő gyermekek ingyen látogathatják az állatkertet. Igyekszünk a látogatások során szervezett programokban is részt venni. Fontosnak tartjuk az intézmény látogatását, hiszen az élő állatok közvetlen megismerése valósulhat itt meg. A környezetgazdagítási és látványtetési technikáknak köszönhetően megfigyelhetőek a változatos természetes viselkedési formák is.

Óvodánk kapcsolatai, nevelőmunkánkat támogató programjaink, partnereink:

Pedagógiai programunk alapján az alábbi táblázat tartalmazza nevelő munkánkat támogató programjainkat.

RINGATÓ ÓVODA	
Úszás	heti rendszerességgel
ovi foci	heti rendszerességgel
korcsolya	januárig heti rendszerességgel
tehetség műhelyfoglalkozások	heti rendszerességgel
hittan foglalkozások	hetente
Báthory oviolimpia	1 alkalommal januárban
tél túra	1 alkalom január
Aszfaltrajzverseny	2022. október 04.
Karácsonyi kézműves délutánok, Karácsonyváró család- óvoda együttlétek	decemberben

Betlehemes játék a Deák iskola diákjainak előadásában	december 13.
foci fesztivál VFC USE szervezésében	március
apufoci	május 10.
Deák iskola sport délelőtt	október 6.
Báthory futóverseny	március
védőnői szűrések	rendszeresen és igény szerint
kézmosás világnapja interaktív játék a védőnőkkel	október 13.
fogorvosi szűrések	március, május
egészségnap	május 13.
szüreti multság a csoportokban	szeptember- október
állatok világnapja gyűjtés	október 4
aszfaltrajz verseny az Agóra szervezésében	október 5.
Tök jó hét családi vigasság	október 17-21.
sulizsák ruhagyűjtés	október
Karácsonyi fotózás	2022. november
VKSZ újrahasznosítás interaktív játékok	november 14-15
Mikulás foci a Szilágy Iskolában	november 29.
Óvodába hívogató, nyílt nap a leendő óvodás gyermekek számára	2023. április 18-19.
víz világnapi játék	április 22.
Iskolás leszek -gyerekek az iskolapadban Báthory Ált. Iskola szervezésében	január 16.
farsangi hét csoportokban, Nyirettyű együttes koncertje az óvodában	február 16.
kutyás bemutató	február 27.
Deák Iskola- Észkerék díjkiosztó	március
Pannon Egyetem műhelymunka pedagógusoknak Téma: „Az óvoda és az iskola közti átmenet”	2023. április 24.
színházak	igények szerint, színházanként 2 előadás
Anyáknapi fotózás	2023. április
tűzriadó	május 4.
Teddy maci program nagycsoportosoknak	május 5.
Madarak és fák napja	május10.
Az óvoda 50 éves évfordulója programsorozat részeként gyerekekkel közös ünneplés	június 6.

Erdei tábor a tanköteles korú gyermekek számára	2023. június 19.
Önértékelések	február, március
Gyakorlós záróvizsga (Mókus)	április
állatkert	csoportok igénye szerint
családi kirándulások	év végén
szülői értekezletek	évente 3 alkalom
rendőr kutyás bemutató	február 27.
fogadó órák	havonta 1 alkalom
családlátogatások	szükség szerint
családi évzáró délutánok	májusban
Összefogás napja Szarka Tamással	június 2.
Kakaó koncert a Zeneiskolában	május 31.
Magaságysok átadásának záró programja	június 9.
Erdei tábor nagycsoportosokkal	június 19.

ERDEI TAGÓVODA	
„Állatok Világnapja” kiállítás szervezése az óvoda folyosóján gyermekrajzokból.	2022. október 4.
Védőnő részvételével kézmosás fontossága, helyes kézmosás bemutatása.	2022. november
Advent kezdete. Karácsonyi, ünnepi ráhangolódás a csoportokban.	2022. december 1-től
Mikulás váró: ajándékozás, mesejáték előadása	2022. december 6.
Karácsony az óvodában. A Napsugár csoport Betlehemes játéka.	2022. december 16.
Részvétel az Oviolimpián.	2023. január
Farsang a csoportokban, télkergetés Szivárvány csoport szervezésében.	2023. február 17.
Március 15. közös néptánc Szabó Sándor néptáncos irányításával.	2023. március 10.
„Nyuszikereső” az óvoda udvarán	2023. április 06.
Locsolkodás a csoportokban	2023. április 12.
Óvodába hívogató, mese előadás az érdeklődőknek.	2023. április

A „Föld napja” megemlékezés a csoportokban.	2023. április 21.
Májusfa állítás az óvoda udvarán.	2023. április 28.
Felkészülés május első vasárnapjára, Anyák napjára (máj. 07.)	2023. május 2- től
Családi délelőtt. Pünkösöd az óvodában. A Pipitér csoport Pünkösödölő játéka.	2023. május 13.

KUCKÓ TAGÓVODA	
Úszás	heti rendszerességgel/reggel
Bozsik ovi foci	heti rendszerességgel
Állatok világnapja	évi egy alkalom 2022. október
Szüreti multság a csoportokban és óvodai szinten	évi egy alkalom 2022. október
(korábban TÁMOP) Kuckó Gyermekkert	évi egy alkalom
Gondolkodj egészségesen program	évi egy alkalom 2022. november
Márton napi családi vigasság az óvodában	évi egy alkalom/délután 2022. november
Mikulás ünnepség	évi egy alkalom 2022. december
Karácsonyi kézműves délután	ebben a nevelési évben nem valósult meg, a körülmények nem voltak adottak 2022. december
Karácsonyi ünnep az óvodában	évi egy alkalom 2022. december
Téli túra	évi egy alkalom
Farsangi multság az óvodában hétfőtől péntekig	évi egy alkalom 2023. február
Március 15 nemzeti ünnepünk	évi egy alkalom

	2023. március
Víz világnapja	évi egy alkalom 2023. március
Húsvéti kézműves délután	évi egy alkalom/délután Nem került megrendezésre a nevelési évben
Húsvéti ünnepkör	évi egy alkalom 2023. április
Nyílt napok az óvodában	évi egy alkalom/délelőtt, délután 2023. április
Óvodába hívogató	évi egy alkalom/délután 2023. április
Tavaszi túra	évi egy alkalom
Felkészülés Anyák napjára	évi egy alkalom
Madarak és Fák napja	évi egy alkalom 2023. május
Tavaszcseré/ Évzáró családi délutánok	évi egy alkalom/délután 2023. május
TÁMOP Nyarat hozó GYERMEK-Kuckó - gyermeknap	évi egy alkalom 2023. június
Csoportok családi kirándulásai	évi egy alkalom/szombat
R.E.K. kupa	évi egy alkalom Nem valósult meg.
Nyugdíjas találkozó	2023. június 14.
Zöld Óvoda – erdei tábor	évi egy alkalom Tagóvodánkban nem valósult meg.
Állatkerti látogatások	évi két alkalom
Kabóca Bábszínház	évi két alkalom
Pegazus Bábszínház	évi két alkalom
Petőfi Színház	évi két alkalom
Pannon Várszínház	évi egy alkalom

Tündérbert gondozás – családok bevonásával	évi két alkalom/délután Nem valósult meg.
Játékos ismerkedés az angol nyelvvel a csoportokban	Nem valósult meg
Néptánc	
Báthory torna a nagyoknak	
Református hittan	
A zene világnapja a Simonyi Iskolában	
A népmese napja a Báthory Iskolában	
Deák sportverseny	
Báthory futóverseny nagyoknak	
Fogorvosi vizsgálat	
Látogatás a nagyokkal az első osztályokban	
Rajzpályázatok	
Bozsik focigála	
Tehetségműhelyek	
Sulizsák program	
Papírgyűjtés	

12. A nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Továbbra is különös figyelmet fordítunk a higiénés szabályok betartására, a dajka munkatársak fokozottan, nagy odafigyeléssel takarították, fertőtlenítették egész évben az óvoda helyiségeit, a tárgyakat. A tisztító, fertőtlenítő szerek folyamatosan rendelkezésre álltak. Fertőtlenítő készülékek üzemeltetése csoportszobákban, gyakori szellőztetés alkalmazásával is törekedtünk az egészségmegővésre.

Az idei nevelési évben kiemelt nevelési feladatként kezeltük:

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése:

- Gyermekcsoportokon belül az óvodapedagógusok segítő munkájával
- Utazó fejlesztőpedagógusok segítségével
- Az innovatív törekvéseink érdekében egyeztető megbeszélések, kerekasztal szakmai megbeszélések és előadások a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat - Veszprém Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, valamint a Veszprémi Szakszolgálat szervezésében.
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése – a tavalyi nevelési évhez hasonlóan most is megvalósult az óvodapedagógusok és az EGYMI gyógypedagógusai szoros együttműködése, az adott gyermekek fejlődésének támogatása érdekében véleménycsere, javaslatok hangzottak el.
- A gyermekcsoportokban az egyéni bánásmód alkalmazásával sikerült támogatni a gyermekek viselkedésének pozitív irányú változását, képességfejlődésüket, ezekhez az eredményekhez pedagógiai asszisztens jelenléte, segítsége nagymértékben hozzájárult.

Kapcsolatépítés a szakmai együttműködés erősítése, induló gyermekcsoportjaink állandóságának biztosítása:

- A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodában, a működő 16 gyermekcsoportból 14 csoportban 2 óvodapedagógus kollégát tudtunk biztosítani, két gyermekcsoportban nyugdíjas óvodapedagógus segítette az óvodai életet, illetve a törvényi lehetőségeket alkalmazva, pedagógiai asszisztensek helyettesítésével biztosítottuk az óvodai működést.

Új munkatársak támogatása, integrálása szervezeti egységeink szakmai munkájába, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítására törekvés:

- Egyéni hospitálásokkal és mentori közreműködéssel segítettük az új kollégák beilleszkedését, szakmai felkészítését.
- Belső továbbképzéseink az idei évben megszervezésre kerültek.

Pedagógiai folyamatok területén elért eredményeink:

- Óvodai körzetünkben az év során megvalósult pedagógus önértékelés zajlott eredményesen.
- Az Erdei Tagóvodában 2022. októberében intézményvezetői tanfelügyeletre került sor, amely eredményesen zárult.
- Az Erdei tagóvodában tanköteles korú gyermekek tanulási képességvizsgálata a Rövid Difer mérés elvégzése november végén, december elején megtörtént minden csoportunkban. A megfigyelésekkel együtt fejlettségi állapot feltérképezése, az iskolába lépés tekintetében óvodapedagógusi vélemény formálása a mérési eredmények figyelembevételével. Ezután fogadóóra keretei között beszélgetés a szülőkkel a gyermek fejlettségi állapotáról. Április végén a középső csoportosok képességvizsgálata zajlott, amelyről szintén fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a szülők.
- A gyermekek fejlődésének vezetése Pedagógiai Program alapján.
- Új online napló bevezetése (Ovped napló). Az online napló alkalmazása egyszerűbb, könnyebb kezelhetőséget biztosít a kollégáknak. Előnye továbbá, hogy nem kell külön vezetnünk a gyermekek fejlődési naplóját és a mulasztási naplót, mert az Ovped napló tartalmazza mindezt.
- A nehézségekkel küzdő gyerekek számára útmutatás, szakemberhez irányítás a szükséges segítség biztosításához, pedagógiai vélemények megfogalmazása Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság, Gyermekpszichiátria, Családsegítő számára.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott, kiemelt területek céljaival való azonosulás, amelyhez az intézményünk minden alkalmazottja igyekezett hozzájárulni.

- A Sajátos Nevelési Igényű, a különleges bánásmódot igénylő, illetve a tehetséges gyerekek felzárkóztatásának segítése minden tanévben kiemelt nevelési feladatunk.
- A tehetséggondozás ebben a nevelési évben újra, de csak részben valósulhatott meg, újra működő tehetségműhelyekkel.
- Az idei évben 2 óvodapedagógus kolléga gyakornoki idejét töltötte. A következő nevelési évben minősülnek.
- Belső szakmai továbbképzések az idei nevelési évben a korábbi évekhez hasonlóan megvalósultak.

Eredményességi mutatóink:

- Tehetséggondozó műhelyek újraindítása és sikeres működtetése.
- A megfigyelések és Difer mérés eredményeinek tapasztalatai az Erdei Tagóvodában
- Belső szakmai ellenőrzések gyermekcsoportban, szakmai javaslatok megfogalmazása az erősségek, illetve fejleszthető területeken.
- Hagyományápoló programjaink megvalósítása.
- Évzáró családi délutánok megtartása.
- Iskolaérettségi kimenet eredményei, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók.
- Pályázati eredményeink.
- Veszprémi Pannon Egyetem óvodapedagógus hallgatóinak gyakorlati képzési helyszíne intézményünk volt.

Dokumentációik ellenőrzése

- A csoportnaplók heti szakmai feljegyzései, a nevelési tervek, azok rendszeres értékelései képezik részét a nevelési eredményeink dokumentálásának.
- A gyerekek egyéni fejlődési lapjainak vezetése, illetve azok szülőkkel való együtt átbeszélése szintén része az eredmények dokumentálásának.

- A csoportnaplók ellenőrzései során tapasztaltuk, hogy azok vezetése az elvárásoknak megfelelő, az online napló naprakész vezetése több kolléga számára nehézségekbe ütközött. ennek megoldására, új elektronikus napló vezetését fogadta el a vezetőtestület.

- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése gördülékenyen zajlott, egyre ritkább az adatokban hiányos, nem naprakészen vezetett dokumentum.

13. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai

Kiemelkedő események, ünnepek

Időpont	Felelős	Tartalma	Megvalósulás
2022. október 4.	A csoportokban dolgozó óvónők	„Állatok Világnapja” Állatokkal kapcsolatos játékok, különböző tevékenységek a csoportokban és az udvaron. Állatbemutató szervezése.	Csoportonkénti szervezésben
2022. október 5.	A csoportokban dolgozó óvónők	Aszfaltrajz verseny az Agóra szervezésében	közös óvodai szervezés
2022. október 10-14	Az óvoda teljes munkatársi köre	TÁMOP „Én kis keretet” Ismerkedés a gyógynövényekkel, fűszernövényekkel. Kiskert gondozás madárgondozás az Óvodai csoportokban, folyosón és az udvaron.	Megvalósult csoportonként
2022. október 17-21	Devecsery Ildikó és az óvoda teljes munkatársi köre	„Tök jó hét”	közös óvodai tevékenység családok bevonásával
2022. október 10.	Kuncliné Martin Marianna	A Népmese Napja	a Báthory Általános Iskola tanítónőinek meseelőadása
2022. október	Kuncliné Martin Marianna	Óralátogatás az iskolákban	Deák, Báthory, Simonyi, Kossuth, Botev,

			Dózsa, Szilágyi Iskola
2022. november 28 - től december 22- ig	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők, pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezés vezetők, konyhai dolgozók, udvaros karbantartók.	Advent kezdete az óvodában Adventi díszítés az óvodában Karácsonyi ünnepi ráhangolódás a csoportokban	Közös tevékenység
2022. december 06.	Kuncliné Martin Marianna és a teljes munkatársi kör	Mikulás ünnepség	Csoportonkénti ünnepség A Mikulás nem jött be az épületbe, a terazon lépdelt el a gyereke előtt
2022. december 10	Devecsery Ildikó és az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezés vezetők, konyhai dolgozók	Karácsonyváró játsház	Szülőkkel közös szervezésben
2023. február 13-17.	Kuncliné Martin Marianna, Molnár- S. Krisztina és a gyermekcsoportokban dolgozó munkatársak	Farsangi multság hétfőtől péntekig. Élőzene biztosítása, Nyirettyű együttes közreműködésével Tornaterem, folyosó előkészítése.	A vidám hét csoportonként megszervezve. A folyosó díszítése megtörtént
2023. március 13-17-ig	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	„Március 15.” nemzeti ünnepünk megelevenedik a gyermekek játékában	csoportonként
2023. március 22.	Kölnendorfer Renáta és a gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	A „Víz világnapja” Óvodai szintű program Vizes játékok a csoportokban	Udvaron közös óvodai játékokkal
2023. április 3- tól április 12-ig	A csoportokban dolgozó óvónők	Húsvéti ünnepkör Néphagyományok felelevenítése a csoportokban	gyerekekkel csoportonként

2023. április 21.	Gálné Tancos Emőke és a gyermekcsoportokban dolgozó óvodapedagógusok	Április 22, a „Föld napja” Óvodai program Az ünnephez kapcsolódó játékok megjelenése a csoportokban.	Témafeldolgozás csoportonkénti szervezésben, majd udvaron közös program
2023. május 2-5	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	Felkészülés május első vasárnapjára, az „Anyák napjára”.	Csoportonkénti készülődés
2023. május 10-14.	A csoportokban dolgozó óvónők	„Madarak és Fák Napja” Óvodai közös program Az ünnephez kapcsolódó játékok megjelenése a csoportokban	Témafeldolgozás csoportonkénti szervezésben
2023. május 17-31.	A gyermekcsoportokban dolgozók és az élelmezés vezetők	A csoportok Évzáró családi délutánjai	Évzárók csoportonként, a szülők meghívásával a tornatermben zajlottak le.
2022. november 2023. május	Kuncliné Martin Marianna, Devecsery Ildikó	Fogászati vizsgálat a gyermekcsoportunknak	Kijelölt fogorvosok vizsgálatával
2023. április 18-19	Kuncliné Martin Marianna, Devecsery Ildikó és a csoportok óvodapedagógusai	Óvodába hívogató, nyílt nap	érdeklődő gyerekek szüleivel
2023. május 13.	Hegyes Tünde és a csoportokban dolgozó munkatársak	Egészségnap	családokkal közös rendezvény

Zöld jeles napok

2022. október 4.	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Állatok Világnapja
2023. március 22.	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Víz világnapja
2023. április 21	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Föld Napja

2023. május 10.	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Madarak és Fák Napja

Évzáró családi délutánok

IDŐPONTOK	CSOPORTOK
2023. május 17.	Zsebibaba
2023. május 18.	Macskacicó
2023. május 23.	Pillangó
2023. május 24.	Mókus
2023. május 25.	Boribon
2023. május 26.	Manócska
2023. május 30.	Csigabiga
2023. május 31.	Vackor

Nevelő munkánkat támogató programjaink

Úszás	heti rendszerességgel
ovi foci	heti rendszerességgel
korcsolya	januárig heti rendszerességgel
tehetség műhelyfoglalkozások	heti rendszerességgel
hittan foglalkozások	hetente
Báthory oviolimpia	1 alkalommal januárban
tél túra	1 alkalom január
Karácsonyi kézműves délutánok, Karácsonyváros család- óvoda együttlétek	decemberben
Betlehemes játék a Deák iskola diákjainak előadásában	december 13.
foci fesztivál VFC USE szervezésében	március
apufoci	május 10.
Deák iskola sport délelőtt	október 6.
Báthory futóverseny	március
védőnői szűrések	rendszeresen és igény szerint
kézmosás világnapja interaktív játék a védőnőkkel	október 13.
fogorvosi szűrések	március, május

egészségnap	május 13.
szüreti multság a csoportokban	szeptember- október
állatok világnapja gyűjtés	október 4
aszfaltrajz verseny az Agóra szervezésében	október 5.
Tök jó hét családi vigasság	október 17-21.
sulizsák ruhagyűjtés	október
VKSZ újrhasználtság interaktív játékok	november 14-15
Mikulás foci a Szilágy Iskolában	november 29.
víz világnapi játék	április 22.
Iskolás leszek -gyerekek az iskolapadban Báthory Ált. Iskola szervezésében	január 16.
farsangi hét csoportokban, Nyirettyű együttes koncertje az óvodában	február 16.
kutyás bemutató	február 27.
Deák Iskola- Észkerék díjkiosztó	március
színházak	igények szerint, színházanként 2 előadás
Óvodába hívogató	május 18-19.
tűzriadó	május 4.
Teddy maci program nagycsoportosoknak	május 5.
Madarak és fák napja	május10.
Az óvoda 50 éves évfordulója programsorozat részeként gyerekekkel közös ünneplés	június 6.
Önértékelések	február, március
Gyakorlós záróvizsga (Mókus)	április
állatkert	csoportok igénye szerint
családi kirándulások	év végén
szülői értekezletek	évente 3 alkalom
rendőr kutyás bemutató	február 27.
fogadó órák	havonta 1 alkalom
családlátogatások	szükség szerint
családi évváró délutánok	májusban
Összefogás napja Szarka Tamással	június 2.
Kakaó koncert a Zeneiskolában	május 31.
Magasgyások átadásának záró programja	június 9.
Erdei tábor nagycsoportosokkal	június 19.

KÖZÖS PROGRAMJAINK TÁRSINTÉZMÉNYEINKKEL

Partner intézményeink által szervezett programok, visszajelzései a korábbi óvodásaink tanulmányi előmeneteléről.

IDŐPONT	FELELŐS	TARTALMA	
2022. 09. 30-tól	Kuncliné Martin Mariann Általános óvodavezető helyettes	Tanköteles korú gyermekeink számára ovistorna szervezése a Báthory István Általános Iskolában	Megvalósult
2022. 10. 10.	Kuncliné Martin Mariann Általános óvodavezető helyettes	A Népmese napja alkalmából a Báthory István Általános Iskola által szervezett Bundamese című mesejáték megtekintése	Megvalósult
2022. 10.	Kuncliné Martin Mariann Általános óvodavezető helyettes	Kötelező fogászati szűrés gyermekcsoportjainknak	Megvalósult
2022. 10. 06.	Kuncliné Martin Mariann Általános óvodavezető helyettes	Sport délelőtt szervezése tanköteles korú gyermekeink számra a Deák Ferenc Általános Iskola szervezésében	Megvalósult

2022. 10. 19.	Kuncliné Martin Mariann Általános óvodavezető helyettes	Volt óvodásaink látogatása a Deák Ferenc Általános Iskola elsős osztályaiban	Megvalósult
2022. 11.	Kuncliné Martin Mariann Általános óvodavezető helyettes	Volt óvodásaink látogatása a Hriszto Botev Általános Iskola elsős osztályaiban	Megvalósult
2023. 01.11.	Kuncliné Martin Mariann Devecsery Ildikó Általános óvodavezető helyettes	Volt óvodásaink látogatása a Báthory István Sportiskolai Általános Iskola elsős osztályaiban	Megvalósult
2023. 01. 10.	Kuncliné Martin Mariann Devecsery Ildikó Általános óvodavezető helyettes	Báthory István Általános Iskola által szervezett iskolalátogatás a tanköteles óvodás gyermek számára	Megvalósult
2023. 01. 27.	Kuncliné Martin Mariann Devecsery Ildikó Általános óvodavezető helyettes	OVI Olimpia A Báthory István Általános Iskola szervezésében	Megvalósult Eredmény: Ringató Óvoda 2. helyezés Kuckó Tagóvoda 4. helyezés

			Erdei Tagóvoda 5. helyezés
2022. október 2023. február 2023. május	Kuncliné Martin Mariann Devecsery Ildikó Általános óvodavezető helyettes	Védőnői látogatások	Megvalósultak
2023. 04. 13.	Kuncliné Martin Mariann Devecsery Ildikó Általános óvodavezető helyettes	Mini Maraton Báthory István Általános Iskola	Megvalósult

Programjaink megvalósulása

Az idei nevelési év volt a Covid 19 járvány után az első, amelyben újra visszatérhettek korábbi programjaink, rendezvényink, ünnepeink.

1. Kiemelkedő események, ünnepek

Különleges év volt az idei, hiszen intézményünk 2023-ban ünnepli fennállásának 50. évfordulóját. Ennek kapcsán számos rendezvényt szerveztünk óvodásainknak, szüleiknek, és óvodánk kollégáinak:

Állatvédő óvoda lévén az elmúlt év őszén az állatok világnapján földrészeink állatai címmel aszfaltrajzversenyt tartottunk a gyermekeknek. Ez alkalomból robbanószer kereső kutya bemutatót is szerveztünk.

A jubileum alkalmából egy új családoknak szóló rendezvény megszervezésére is sor került.

Tök jó hetet tartottunk, amelynek végén pénteken meghívtuk óvodás gyermekeink szüleit is, hogy együtt búcsúztassuk el az őszt énekléssel, táncsal, játékkal, tökfaragással.

Az év elején januárban együtt ünnepeltünk a Haszkovó lakóteleppel. A lakótelep 50. születésnapjának alkalmából a Kokó Cukrászdában süthettek a gyermekek. Majd az 50 éves jubileum kapcsán a Jutas köztér adott helyet a Nád alól című projektnek, amelybe a Víz világnapján óvodásaink is bekapcsolódtak.

Márciusban két orvostanhallgató látogatott el hozzánk, a Teddy Maci Kórház program népszerűsítése céljából, ahol igyekeztek a gyermekeknek a plüss macikon keresztül megismertetni az orvosok gyógyító tevékenységét.

10 éve szervezünk egészségnapot az óvodánkba járó gyermekeknek és családtagjaiknak. Idén óvodánkat is ünnepeltük a rendezvényen. Ezen a napon avattuk fel az Eqkánkat is, amelybe a használt olajat gyűjthetik a családok és a kollégák.

Ezt megelőzően Apufocit szerveztünk a lelkes sportot kedvelő édesapáknak.

Nagy megtiszteltetés volt számunkra, hogy a Veszprémi Agrárkamara intézményünkben tartotta magaságyás projektjének záró ünnepségét. június 9-én.

Ugyancsak júniusban a Gyermeknapon tartottuk meg óvodánk születésnapját. Ez alkalomból egy aprócska japán juharfát ültettünk közösen a gyermekekkel. A fa köré kis óvodásaink által készített apró szíveket tűztünk, majd körbejártuk, énekszóval köszöntöttük udvarunk új lakóját. A kis fa növekedésével gyerekeink nyomon követhetik majd az idő múlását.

A csillagszemű juhász című mese meghallgatása után 10 próbás meseösvényen próbálhatták ki erejüket, tudásukat a gyermekek. A délelőtt fennmaradó részében ugrálóvár és jégkrém várta az ovisokat. A születésnap ajándék sem maradhatott el. Stieglmayer Józsefné képviselő asszony felajánlásával futóbicikliket ajándékozhattunk a gyermekcsoportoknak.

A szeptember 30-án ünnepeljük a népmese napját. Ennek kapcsán mese és versíró pályázatot írtunk ki a családok számára májusban, amelynek eredmény hirdetésére, mint már korábban említettem a tök jó hét családi délutánunkon kerül sor.

És nem utolsó sorban a pestlőrinci óvoda dolgozói is ellátogattak hozzánk egy kis tapasztalatcserére. Nagy örömünkre személyükben testvéróvodára találtunk.

A fenti fejezetek tartalmazzák a tervezett, illetve megvalósult rendezvényeket, kiemelkedő eseményeket.

14. Pályázatok

2022. szeptember:

A Padányi Bíró Márton Katolikus Általános Iskola a magyar népmese napja alkalmából rajzpályázatot hirdetett, amelyen óvodásainkkal részt vettünk.

2022. szeptember:

Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont szervezésében a VKSZ Zrt. 6000 tulipánhagymát osztott ki a közintézmények számára, köztük a Ringató Körzeti Óvoda gyermekcsoportjai számára is.

2022. október

Az Agóra által szervezett Aszfaltrajzverseny pályázaton intézményünkben Földrészeink állatai címmel rendeztük meg az aszfaltrajzversenyt. A pályázat eredményeként kézműves eszközöket vásárolhattunk.

2022. december:

Otthon projekt – Neked mit jelent az otthonod?

Művészeti pályázat gyermekeknek a Veszprémi Kabóca Bábszínház szervezésében.

Eredményhirdetés 2022. október

Mindhárom intézményünk gyermekmunkái kiállításra kerültek az Agóra Veszprém Kulturális Központ épületében.

2023. március 21-25.:

Az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet szervezésében, bekapcsolódtunk a Happy hétbe, amely vízfogyasztási kampányuk fontos része volt. A résztvevők között ajándékutalványokat sorsoltak ki. Intézményünk nem került kisorsolásra.

2023. március 31.:

Intézményünk pályázott az Állatbarát Óvoda címre, amelyet 1 évre elnyertünk.

2022. június – 2023. március:

A Veszprém Megyei Agrárkamara pályázatot hirdetett magas ágyás telepítésére, amely pályázatban intézményünk is részt vett.

A pályázat eredményeként minden csoportunk egy magaságyással gazdagodott. Az intézmény 16 db magaságyást nyert a pályázat során.

A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara a magas ágyás projekt záró rendezvényének helyszínéül intézményünket választotta.

2023. május:

Részt vettünk a Jutasi Kör Kerítés rajzpályázatán, melynek címe „Legkedvesebb játszótéri élményem a jutás lakótelepen”

Agóra Veszprém Kulturális Központ (március 31.)

Eredmények:

Bali Áron I. helyezés

Lindi Eszter különdíj

2023. május 31.:

Stigelmaier Józsefné képviselő asszony egynyári virágokat adományozott az intézménynek.

2023. június:

Állatbarát óvoda cím elnyerése. Az oklevél átvétele.

Levelező pályázatok:

A Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola több fordulós matematikai levelező pályázatot hirdetett óvodás gyermekeink számára. A pályázaton tanköteles korú gyermekeink vettek részt.

A Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola több fordulós matematikai levelező pályázatot hirdetett óvodás gyermekeink számára. A pályázaton tanköteles korú gyermekeink vettek részt.

Természetismereti vetélkedő:

A Szilágyi Keresztény Iskola által szervezett levelező versenyen tanköteles gyermekeink vettek részt.

15. Intézményi fejlesztések

Tárgyi feltételek (2022/2023. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések) a 3. fejezetben kerültek felsorolásra.

16. Intézményi felújítások

A 2022/2023-as nevelési évben az Erdei és Kuckó Tagóvodáinkban történtek felújítási munkálatok.

Az Erdei Tagóvodában az élelmezésvezető és a tagóvoda vezetői irodákban, valamint a főzőkonyha raktárában nyílászáró csere történt.

Az Erdei és Kuckó Tagóvodákban azokon a tetőrészekén, ahol beázás történt a tető felújítást végezték a szakemberek.

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Az intézményi kötelező eszközjegyzék alapján felállított eszközök beszerzése, teljesítése megtörtént.

Intézményünkben működő munkaközösségek beszámoló

A „ZÖLDEBB ÓVODÁÉRT” MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA 2022-2023-AS NEVELÉSI ÉV KÉSZÍTETTE: GÁLNÉ TÁNCZOS EMŐKE

A „Zöldebb Óvodáért „munkaközösség 2022-2023-as nevelési évre tervezett és elvégzett feladatainak értékelése.

Munkaközösség vezető: Gálné Tánczos Emőke

Munkaközösségi tagok: Molnár-Sali Krisztina

Kölnendorfer Renáta

Devecsery Ildikó

Kondics Barbara

Szukics Adrienn

A „Zöldebb Óvodáért „munkaközösség ebben a nevelési évben is gazdag, tartalmas programot

tervezett, ami részben megvalósult, részben nem. Ami nem valósult meg, annak anyagi okai voltak,

ugyanis a külső előadók díja magas, viszont a szülőket nem terheltük pénzbefizetéssel.

Programjainknak célja a környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése volt.

Törekedtünk a szülőkkel közös tevékenységek megvalósítására.

A nevelési évben havonta tartottunk munkamegbeszélést, ahol kiértékeljük a már lezajlott

eseményt, illetve megbeszéltük a következő programmal kapcsolatos feladatokat.

A tervezett tevékenységek megszervezését a Covid járvány már nem befolyásolta.

Szeptemberben vásároltunk új komposztálót, így ismét komposztálhattuk a zöld hulladékot.

Megkezdjük az „Állatbarát Óvoda „pályázatra való felkészülést.

Programjaink októbertől indultak.

Október első hetében az Állatok Világnapját ünnepeltük.

Terápiás kutyákkal tornázhattak a gyerekek és simogatták őket.

Az alapítványnak gyűjtést is szerveztünk, sok állateledel, tisztító illetve használati tárgy gyűlt össze.

Nagyon aktívak voltak a szülők.

Felvettük a kapcsolatot a Fehér Holló Vadmentő Alapítvánnyal is. Örömmel fogadták a megkeresést

és a támogatást.

A gyermekcsoportokban földrészenként ismerhették meg a gyerekek az ott élő állatokat.

Aszfaltrajzversenyt is szerveztünk az Állatok Világnapja alkalmából.

A Fűszer és Gyógynövényhét a már kialakult szokásoknak megfelelően zajlott.

Novemberben a „Bogárháton „program anyagi okok miatt elmaradt, helyette a VKSZ szelektív

hulladékgyűjtés interaktív programját szerveztük meg. Nagyon jól sikerült, tetszett a gyerekeknek,

főleg a komposztáló robot.

Decemberben a madarak karácsonyfájának az óvoda előkertjében található fenyőt jelöltük ki.

A gyermekcsoportok gyümölcsökből, magokból készített díszeket akasztottak a fára.

Ebben a nevelési évben a pandémia elmúltával ismét megrendezésre került a karácsonyváró

családi délután, ami nagyon sikeres volt, tetszett a családoknak.

A téli túra elmaradt a nem megfelelő időjárás miatt.

Februárban folytattuk az „Állatbarát Óvoda „pályázati anyagának áttekintését, megbeszélését,

feladatok kiosztását.

A zöld Jeles Napokat az óvodánk hagyományai szerint ünnepeltük.

Ebben a nevelési évben a kiemelt jeles nap a Föld Napja volt. A teraszon egy-egy érdekes feladat

várta a gyerekeket.

A Víz, valamint a Madarak és Fák Napját mindenki a saját csoportjában ünnepelte.

Az Erdők Világnapja szervezés alatt volt, de anyagi okok miatt elhalasztottuk a következő nevelési

évre.

A Mézes Nap beolvadt az egészség hét tevékenységeibe.

Szenzoros kert kialakítása nem valósult meg, helyette tanösvényt hoztunk létre az óvoda udvarán.

Májusban a madarász bemutató szintén anyagi okok miatt maradt el.

Papírgyűjtést ősszel és tavasszal szerveztünk, sajnos kevés papír gyűlt össze, mert a családoknál

sincs összegyűjtött papírhulladék.

A zöld falújság időről időre megújult az évszaknak megfelelően.

A tavasszal kapott magas ágyásokba a növényeket a gyerekekkel együtt ültettük be.

Folyamatosan

gondozzuk a kiskertekkel együtt.

Óvodánk örökbe fogadta egy évre az állatkert gyűrűsfarkú makijait.

Az „Állatvédő Óvoda „pályázatot a megjelölt határidőig elküldtük, remélem sikeres lesz a pályázatunk. Köszönöm az óvodapedagógusok munkáját, különösen Kölnendorfer Renáta kolléganő

segítségét, aki nagyon sok munkát fektetett a pályázat megírásába.

Az erdei tábor még szervezés alatt áll, bízom benne, hogy jól fog sikerülni. Az időpont június 19.

Köszönöm a munkaközösségi tagok egész éves munkáját!

Veszprém, 2023. 06. 15.

Gálné Tánczos Emőke
munkaközösség vezető

2022/2023. nevelési év
Tehetséggondozó Munkaközösség
Éves beszámoló

A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség vezető: Szukics Adrienn

Koordinátorok:

Kuckó Tagóvoda képviselőjében: Babos Beáta óvodapedagógus

Erdei Tagóvoda képviselőjében: Havasi Ildikó Gyuromné Polgár Judit

Mentorok: a mindenkori működő műhelyek vezetői

A 2022-2023-as nevelési évben tervezett műhelyből három műhelyt indítottunk októberben /Fiók Art, Sakk Marci, Lippentő/

Több műhely sajnos az idei évben nem tudott megvalósulni a hozzájuk kerülő gyermekek hiányában, illetve mentori elfoglaltság miatt egy évig szüneteltetésre került.

A tervezettek szerint a 2023-2024-es nevelési év kezdetekor be tudjuk tölteni azokat is.

Mozgásos műhelyeink pedig a munkatervünkben rögzített sport és egészséges életmóddal kapcsolatos programjainkban segítették gyermekeink felkészülését. Sport műhelyeink esetében továbbra is a megbízott kollégák az évközi sport események feladatait rögzítik a Mentori naplókba.

Műhelyeink heti egyszer egy órába kerültek megtartásra.

A műhelyfoglalkozásokról, eredményeikről, gyermekek fejlődéséről a mentorok naplót vezetnek.

A tehetségműhelyek foglalkozásai október és május között zajlottak.

Folyamatos kommunikáció van és érdeklődés a tagóvodáink között.

Tagóvodánk pedagógiai asszisztenseire bármikor számíthatok, hogy gyermekeik az adott időpontokba a mentorokhoz eljussanak.

Az idei év tapasztalatainak alapján azt a következtetést vontam le, hogy nem volt könnyű az átállás a Covid óta még mindig kicsit döcögünk, illetve hirtelen mindenki számára annyi program és feladat zúdult újra ami nem tette minden esetben lehetővé, hogy felhőtlenül tudjuk örülni dolgoknak.

Amit nagyon mérlegelnünk kell és megértetni mindenkivel, hogy **a tehetséggondozás** az intézmények számára **kötelező feladat**, ha elfogadjuk ha nem.

Külsős mentoraink szívességet tesznek társadalmi munkába járnak hozzánk ingyen és bérmentve, amin lassan változtatnunk kell valahogyan mert sajnos így nem sokáig tarthatók meg.

Továbbá a tárgyi feltételeket is biztosítani kell igényeik szerint.

Beszéltünk a pályázati lehetőségekről melyeket nem is vettem el, de sajnos ahogy az idei tapasztalataink mutatják ezek sem mindig hoznak sikert a befektetett munka ellenére.

Jó lenne legalább egy jelképes elkülönített összeg, mellyel gazdálkodhatunk.

Saját hangszerek

Sakk készletek

Kreatív felszerelés

stb. az év elején mentorok által összeírt eszközlista alapján.

A pályázatokat a jövőben is keresem, ami lehetőség lesz próbálom megragadni.

A mentorok türelmét kérem a jövőben is, hogy egyszer csak eljutunk oda, hogy honorálni tudjuk jelképesen munkájukat.

Veszprém, 2023. június 14.

Szukics Adrienn

Tehetség Munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD MUNKAKÖZÖSSÉG 2022-23-S TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

2022-23-s tanévben a második éve vezetem az Egészséges életmód munkaközösséget. Végre a Covid helyzet lecsengett, kinyílt a világ, ismét megrendezésre kerülhettek a programjaink.

Szeptember 29-én szeretnénk volna lebonyolítani a **Ringatorna** rendezvényünket, de sajnos a csapadékos időjárás miatt csak október 18-án került rá sor. Ezen a sportos délelőttön a Ringató Óvoda középsős és nagycsoportosai vehettek részt. A rendezvény célja, hogy felfedezzük az ügyes, jó mozgású gyermekeket, akik képviselhetik óvodánkat a különböző sportrendezvényeken. Az időpont áthelyezés miatt a Schönherz pálya helyett most a KRESZ pályán tartottuk meg, de ez a hely is alkalmas volt arra, hogy egy zenés bemelegítés után futó és sorversenyeket bonyolítsunk le. Minden gyermeket az óvó nénije Ringatorna logós éremmel jutalmazott meg.

Október 20-án a **Családi Tökös Délután** keretében került sor a kiscsoportosok Tökmag avatójára, amelyre a kicsiknek egy akadálypályát készítettem az óvoda udvarán. Volt aki teljesen egyedül, volt aki az óvó néni segítségével teljesítette a nagy ovisok biztatása, drukkolása közben. A próbatétel sikeres teljesítésével kiérdemelték az érmet, így igazi óvodásokká lettek avatva.

Október második felében a **Kézmosás világnapjához** kapcsolódva minden csoportban a Védőnőink játékos, interaktív foglalkozást tartottak a helyes kézmosásról.

Márciusban a Víz Világnapjához kapcsolódóan beneveztünk az OGYÉI által meghirdetett **Happy hét** pályázatra. Ezen a héten olyan tevékenységeket szerveztünk, ahol a vízivás fontosságát hangsúlyoztuk ki. Ahhoz, hogy részt vehessünk a nyereménysorsoláson 3 db fotót kellett küldeni a hét eseményeiről. Sajnos nem nyertünk, de kaptunk egy oklevelet, hogy részt vettünk a programon.

Nagy örömünkre Május 5-én végre eljöttek hozzánk a **Teddy maci doktorok!** Már régóta vártuk őket! Köszönöm Molnár-Sali Krisztina kolléganő segítségét! A nagycsoportosok ügyesen gyógyították a macikat. Mindenki lelkesen próbálta ki hogyan lehet röntgenezni, injekciózni, lázat mérni, kötözni. A gyerekek lelkesedését

látva biztosan állíthatom, hogy ez program elérte a célját, miszerint csökkenteni akarja az orvosoktól, beavatkozásoktól való félelmet.

A nevelési év során **három egészség témájú hetet** tartottunk a csoportokban. Ősszel a lelki egészség került középpontba, azon belül pedig a társas kapcsolatok. A Spiribuu által készített játékos óvodai foglalkozássorozatot tartalmazó programot használtuk fel, amelynek címe: **Jóbarátság az oviban**. Az én csoportomban nagy sikere volt a gyerekek körében a téma feldolgozásának. Sokszor vissza tudtam utalni a táblára kihelyezett emlékeztető kártyák segítségével, hogy hogyan viselkednek, beszélnek egymással a barátok, hogyan segítik egymást. Tavasszal a **Happy hét és az egészséges életmód** volt a téma. Utóbbihoz kapcsolódott egy rajzpályázatunk is, amelynek pályaművei az Egészségnapunkon kerültek kiállításra.

Május 10-én került megrendezésre az **Apu foci** a Jutasi műfüves pályán. A Ringatóból kettő, az Erdei és Kuckó oviból egy-egy csapat mérkőzött meg egymással. Nagyon jó hangulatú meccset láthattak a hangosan drukkoló nézők, akik hangszálaikat nem kímélve buzdították a kipirosodott arcú lelkesen a labda után futó apukákat, tapsolhattak a sok-sok gólnak. A vándorkupák átadása után a megfáradt játékosok fair play szabályai szerint gratuláltak egymásnak és még sokáig taglalták a meccsen történt eseményeket.

Május 13-án került sor a **Családi Egészségnapunkra**, amelyet a Covid miatt már négy éve nem tudtunk megrendezni. Rengeteg programmal készültünk: volt zenés bemelegítés, véradás, ugrálóvár, családi futás az óvoda körül, arcfestés, lovaglás, kutyaterápiás bemutató, egészséges ételek, italok, tánc és tűzoltó bemutató, foci edzővel játékos mozgás, gyerek jóga, zenés torna, masszázs, egészség kuckó védőnővel, tombola értékes nyereményekkel. Az időjárás kegyes volt hozzánk, mert azon a délelőttön nem esett az eső, bár néhány programot azért a biztonság kedvéért az épületbe helyeztünk át. Nagyon sok család látogatott el a programra, akik láthatóan jól érezték magukat. Köszönöm minden kolléganőnek, aki segítette a szervezést és a sikeres lebonyolítást!

Az óvodánk alapításának 50 éves évfordulójára meghirdetett program részeként Június 6-án a **Meseösvényen** kalandozhattunk a Csillagszemű juhász című magyar népmese meghallgatása után. Kilenc állomáson a meséhez kapcsolódó játékos feladatokat teljesítettek a gyerekek.

Felújításra került a **mezítlábas ösvény**, részt vettünk a **Sulizsák programban**. Sajnos a munkatervben szereplő feladatok közül nem tudott minden megvalósulni így: a szenzoros kert, a mászófal, udvari mozgásfejlesztő eszközök bővítése, a mozgáskotta anyagi keretek híján még nem tudott megvalósulni A Makk Marci Egészség hét és a Jótékonyági futóverseny idén nem került megrendezésre. Ennek időpontját át kell gondolni a következőkben, mert a tavaszi időszakba az Apu foci, Családi Egészségnap és egyéb óvodai programok mellett már nem fért bele az időbe. A programok szervezése során számos kihívással kellett megküzdenem, de a végére szerencsére mindig minden összeállt. Sok-sok tapasztalatra tettem szert, amelyek feldolgozása után önértékelést végeztem. Ennek eredményeként arra a konklúzióra jutottam, hogy szeretném a fiatal, lelkes kolléganőket is lehetőséghez juttatni, így szeretnék lemondani a vezetői posztról.

Köszönöm az eddigi lehetőséget, a segítségeket, támogatásokat!

Veszprém, 2023. június 13.

Hegyes Tünde
munkaközösségvezető

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Mentor munkaközösségének beszámolója 2022/2023. nevelési év

A Mentori munkaközösség tagjai:

Balogh Livia, Kunmliné Martin Marianna, Devecseri Ildikó, Szukics Adrienn, Takács Katalin Barbara, Prikkel Nóra, Nagy Zsuzsanna, Steierlein Gabriella.

vezetője:

Babos Beáta

2023. februárjától bízott meg a munkaközösség a vezetés megtisztelő feladatával, amit az előző években Csík Éva kolléganőm végzett. Ebben a félévben főleg a munkaközösség vezető teendőivel és a törvényi szabályozással, a megfelelőség biztosításával ismerkedtem- miközben magam is mentoráltam.

- A 2022/2023 nevelési évben a Mentori munkaközösség **fő célja** a gyakornokok és újonnan érkező pedagógus kollégák, pedagógiai asszisztensek intézményi, szakmai közösségi beilleszkedésének segítése, a munkatársak folyamatos szakmai önfejlődésének erősítése és a kollégák szakmai előmenetelének támogatása, az óvodapedagógusi kompetenciák fejlesztése, erősítése volt.

A céloknak alárendelt feladatok végrehajtása:

1. A munkatervben megfogalmazott feladatokat a februári csoportos megbeszélést követően egyéni egyeztetések formájában beszéltük át. A tapasztalatok és innovatív vélemények közös elemzése, megfogalmazása, a hatékony együtt gondolkodás online formában is megvalósult a mentorokkal és a mentorált kollégákkal. A szakmai eredményesség, sikeresség fokozását a szakmai fejlődés lehetőségét biztosító óvodai belső továbbképzéseken való részvétel is elősegítette a gyakornokaink számára. A mentori és munkaközösség vezetői feladattal kapcsolatos tudásanyag a helyi Gyakornoki Szabályzatban és az OH honlapján rendelkezésünkre áll.
2. A munkaközösség tagjaival és a többi kollégával az aktuális feladatokat ugyancsak személyes tanácsadással, egyéni konzultációk, beszélgetések alkalmával tudtuk elemezni- túl a nevelői és alkalmazotti értekezleteken.

Munkaközösségünk szükség esetén a működő kommunikációs csatornáink mentén gyorsan összehívható személyes megbeszélésre is.

3. A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodát is érinti az országos szinten jelentkező pedagógus hiány, a fluktuáció. Örömkre szolgál, hogy a nevelési évben két új, pályakezdő, gyakornok kolléga beilleszkedésének támogatásával, mentorálásával foglalkozhatunk. Továbbra is kiemelten támogatjuk az új dolgozóként év közben érkező ill. a Gyedről visszaérkező kollégákat. A munkaközösség mentorai legjobb tudásuk szerint, felelősségtudattal végezték pedagógustársaink pályaszocializációjának támogatását.
4. A munkaközösség egyik feladata volt a kollégák mentális és szakmai támogatása a nevelési év folyamán felmerülő többlet feladatokban, csoportos és egyéni vállalásokban. Ezért a mentori munkaközösség tagjai a saját munkacsoportjaikon belül és kívül egész évben segítették az óvodánkban dolgozó valamennyi pedagógus és pedagógiai asszisztens kollégát.
5. Mentori feladataink közé tartozik a pedagógustársak, a pedagógiai munkát segítő kollégák támogatása a szakmai továbbfejlődésben. Ebben a nevelési évben fontos újdonság volt mindannyiunk számára az OVPEP rendszer bevezetése, az online dokumentáció. Miközben egyre több részletét használjuk a mindig frissülő, megújuló alkalmazásnak- számos kollégánkat segítettük a napi használatban és a hasznos segédletek alkalmazásában.
6. Munkaközösségünk feladata a segítségnyújtás a minősítésre való felkészülésben, a portfólió elkészítésében is. Ebben a nevelési évben két gyakornok kolléga kezdte meg a szakmai fejlődés mellett, a minősítő vizsgára való felkészülést, a gyakornoki portfólió sikeres megírásának teljesítéséhez. A közös munka elején, a látogatások, rendszeres konzultációk, napi megbeszélések alkalmával átbeszéltük a minősítés feltételeit, a portfólió megírásának legfontosabb szabályait. Devecseri Ildikó kolléganőm vállalta Kondics Barbara gyakornok kolléganőnk felkészítését, míg jómagam Csík Éva kolléganőm kiváló munkáját folytatva Matuszek Virág gyakornok kolléganőnk felkészítését vállaltam.

A gyakornokaink számára a felkészítés 1. évének fő szakaszai voltak:

- Szabályok követése (A törvényi szabályzás és az intézményi alapdokumentumok megismerése).
- Gyakorlati tudás megalapozása (Ismerjék meg az óvodában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelveit, céljait, feladatait, eszközeit, eljárásait, a tervezés, szervezés, feladatellátás formáit , tartalmát és mindezek dokumentálását).
- Készségek megerősítése a nevelés terén (A személyiségfejlesztéssel, közösségfejlesztéssel, felzárkóztatással, tehetséggondozással kapcsolatos feladatok megismerése).
- Kapcsolatok felismerése, rendszerezése (A szülőkkel, a szakszolgálatokkal és a közvetlen kollégákkal, nevelést segítő és más óvodai dolgozókkal való gyümölcsöző kapcsolatok kialakítása, óvodán kívüli partnereink feltérképezése).

A mentorok a gyakornokok tapasztalatszerzését és értékelését a következő módszerekkel segítették és végezték:

- konzultáció,
- foglalkozás látogatása,
- az elkészült tanügyi dokumentumok megismerése,
- szóbeli és írásos értékelés (haladási napló, értékel lap).

Veszprém, 2023. jún.22.

Babos Beáta
Mentor munkaközösség vezető

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Szakmai Munkaközösségének 2022/2023 évi beszámolója

Az idei nevelési évre betervezett feladatok és célok megvalósítása sikeresnek mondható. A csökkent pedagógushiány, valamint a nevelőmunkát segítő asszisztensek hosszabb idejű hiányzása, a csoportokban különös bánásmódot igénylő gyermekekre való odafigyelés viszont fizikálisan és mentálisan is leterhelte a kollégákat az év során. Az egyenletes tehermegosztás nem tudott megvalósulni.

1. **2022.október 14-én** mindhárom tagóvodára kiterjedően elfogadta meghívásomat Gyenes Viktor igazgató úr, / Minőségfejlesztési szakmenedzser/ Közoktatási vezető /. Vezetése alatt **Kommunikációs tréning** gyakorlaton vehettünk részt.

A jó hangulatú, vidám, tanulságos tréning egyfajta „bevezetést” adott az egyes nevelési helyzetekre, ráláttatva arra, hogy milyen sokrétű és szerteágazó a kommunikáció maga. Valamint, hogy mennyire fontos az egymással, és a családokkal való hatékony és megfelelő együttműködés szempontjából is mai rohanó életünkben a kommunikáció és az információ átadása. Felmerült a kollektíva közös igénye a téma folytatására a jövőben, a képzett tréner által.

2. Az idei nevelési évben egységesen bevezetésre került az **online- napló** bevezetése intézményünkben. Időben előrehoztuk /**2022.09.21.**/ ennek kapcsán a megbeszélést, a nehézségek tanév eleji átbeszélését. A gyakorlottabbak aznap igyekeztek segítséget nyújtani társaiknak, hogy mindenki el tudja kezdeni a gyakorlatban is az online munkát.

Az év közben is felmerülő gyakorlati elakadások, hiányok pótlása nehézséget okoz még néhány kollégánál. Az ezzel kapcsolatos jártasság megszerzése a jövőben a rendszeres gyakorlás útján kell, hogy megvalósuljon!

3. **2023.márc.13**-án és **ápr.16**-án az Erdei Tagóvoda hagyományos **Pünkösdi játszóházának**, a családi rendezvény programjának, szervezésének újragondolása, kidolgozása volt a feladat.

Célunk teljes mértékben megvalósult. A népi hagyományokra építkeztünk, támaszkodtunk a többéves gyakorlati tapasztalatokra. Új javaslatomként elfogadta a kollektíva a korábbi sikeres 7-próba helyett a fa népi ügyességi játékok használatát. Mivel kevesebb a tagóvodában dolgozó felnőtt a korábbi rendezvényekhez képest, a játékok melletti biztonságos rálátást ezáltal is könnyebben tudtuk megvalósítani. A Pipitér csoport kis Pünkösdlő műsora után különböző érdekes tevékenységekben vehettek részt kicsik és nagyok./ asztaloknál kézműves foglalatosságok; arcfestés; tombola; zsákbamacska; finomságok kóstolója../ A délelőtti folyamán igényesen válogatott népi zene szólt. Az óvónők mesejátéka /Furulyás Palkó/ után pedig közösen, zeneszórá kitáncoltuk a májusfát.

Május 20-án, szombat délelőtt a Pünkösdlő játszóház családi rendezvényén egy vidám, tartalmas, többgenerációs együttléten lelkiekben is gazdagodtunk mindnyájan.

Veszprém, 2023.június 06.

Hesz Józsefné
Szakmai Munkaközösség vezető

ZÁRADÉK

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 2022-2023. évi **Beszámolója** a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült **2023. augusztus 31-én** a Nevelőtestület, a Közalkalmazotti tanács és Szülők közössége véleményének kikérése mellett.

Megismerési, elfogadási nyilatkozat:

Nevelőtestület képviselőjében:

Bálos Beata

.....
óvodapedagógus

Kenyő N.

.....
óvodapedagógus
általános óvodavezető
helyettes

Dányi Katalin

.....
óvodapedagógus
általános óvodavezető
helyettes

Karai Katalin

.....
óvodapedagógus
tagintézmény vezető

Jurcsák Ágnes

.....
óvodapedagógus
tagintézmény vezető

Közalkalmazotti Tanács
részéről:

Hovari Katalin

.....
tag

Szülők közössége részéről:

Reik-Kallós Ágnes

.....
SzM elnök

Veszprém, 2023. augusztus 31.

Balogh Livia

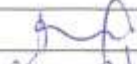
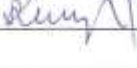

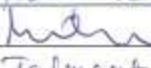
.....
Balogh Livia
intézményvezető



Beszámoló megismerési nyilatkozat

2023. augusztus 31.

Sorszám	Név	Aláírás
1.	Babos Beáta	Babos Beáta
2.	Balogh Aliz	Balogh Aliz
3.	Balogh Livia	Balogh Livia
4.	Bátor Mária	Bátor Mária
5.	Bognár Szilvia	Bognár Szilvia
6.	Böröcz Nikolett	Böröcz Nikolett
7.	Csertán Balázsne	Csertán Balázsne
8.	Cziráki Alexandra	Cziráki Alexandra
9.	Devecsery Ildikó Anikó	Devecsery Ildikó Anikó
10.	Gacza Lajos Gézáné	Gacza Lajos Gézáné
11.	Gál Katalin	Gál Katalin
12.	Gálné Tánzos Emőke	Gálné Tánzos Emőke
13.	Gyuromné Polgár Judit	Gyuromné Polgár Judit
14.	Habócski-Papp Éva	Habócski-Papp Éva
15.	Havasi Ildikó Ilona	Havasi Ildikó Ilona
16.	Hegyes Tünde	Hegyes Tünde
17.	Heizlerné Énekes Erika	Heizlerné Énekes Erika
18.	Heizlerné Kékesi Renáta	Heizlerné Kékesi Renáta
19.	Hessz Józsefné	Hessz Józsefné
20.	Hollósi Orsolya	Hollósi Orsolya
21.	Horváth Csilla	Horváth Csilla
22.	Horváth Ibolya	Horváth Ibolya
23.	Horváthné Brazsil Melinda	Horváthné Brazsil Melinda
24.	Horváthné Kálmán Ottilia	Horváthné Kálmán Ottilia
25.	Horváthné Nagy Irén Judit	Horváthné Nagy Irén Judit
26.	Jäger Judit	Jäger Judit
27.	Juhászné Horváth Andrea	Juhászné Horváth Andrea
28.	Kohlrusz Gábor Antalné	Kohlrusz Gábor Antalné
29.	Kondics Barbara	Kondics Barbara

30.	Kölnendorfer Renáta Zsuzsanna	
31.	Kungliné Martin Marianna	
32.	Laborczy Rita	
33.	Makai Krisztiánné	Makai Krisztián
34.	Makkai-Erdőháti Szilvia	Makkai-Erdőháti Szilvia
35.	Marti Barbara	
36.	Matuszek Virág	Matuszek Virág
37.	Molnárné Mayer Vivien	Molnárné Mayer Vivien
38.	Molnár-Sali Krisztina	Molnár-Sali Krisztina
39.	Mórocz Renáta	
40.	Nagy Zsuzsanna	Felmentéti négyél betti
41.	Pallagné Veingartner Mónika	Művelődési egyesület
42.	Pelikán Katalin	
43.	Polgári Tímea Erzsébet	Polgári Tímea Erzsébet
44.	Pető Ernőné	Pető Ernőné
45.	Prikkel Nóra	Prikkel Nóra
46.	Puskásné Nagy Gabriella	Puskásné Nagy Gabriella
47.	Rápolthy Mónika	Rápolthy Mónika
48.	Rehó Mária Ilona	Rehó Mária Ilona
49.	Schmid-Kovács Kitti	Schmid-Kovács Kitti
50.	Schuppánné Sörös Babett	
51.	Sikosné Fülöp Andrea	Sikosné Fülöp Andrea
52.	Steierlein Gabriella	Steierlein Gabriella
53.	Straub Lászlóné	Straub Lászlóné
54.	Szabó Imréné	Szabó Imréné
55.	Székely Zsanett	Székely Zsanett
56.	Szukics Adrienn	Szukics Adrienn
57.	Szücsné Kiss Marianna	Szücsné Kiss Marianna
58.	Tar Katalin	Tar Katalin
59.	Tarman Ildikó	Tarman Ildikó
60.	Titzl Zsoltné	Titzl Zsoltné
61.	Toldi Mónika	Toldi Mónika
62.	Tóth Nikolett	Tóth Nikolett
63.	Tóth Zsuzsanna Ilona	Tóth Zsuzsanna Ilona
64.	Vadas Anita	Vadas Anita
65.	Vas Bernadett	Vas Bernadett
66.	Keferkúti Koltai Erika	Keferkúti Koltai Erika
67.		
68.		

 **VESZPRÉMI VADVIRÁG KÖRZETI ÓVODA**

OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő

Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

BESZÁMOLÓ

a

2022/2023. nevelési évről



intézményvezető

Veszprém, 2023. augusztus 31.



Tartalom

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások	5
3. Tárgyi feltételek	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	6
5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	7
6. A nevelési értekezletek időpontja és témája	8
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)	9
8. Továbbképzések	11
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)	13
10. Gyermek fejlesztése szakemberek közreműködésével	14
11. Az óvoda külső kapcsolatai	16
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	18
13. Kiemelkedő események, ünnepek	34
14. Pályázatok	36
15. Intézményi fejlesztések	37
16. Intézményi felújítások	39
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	40
MELLÉKLETEK	42



A beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon
- Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2021. szeptember 8-án jóváhagyott, 2022. január 1-től hatályos *Önértékelési Kézikönyv*

A beszámoló a tagóvoda vezető, a gazdasági ügyintézők, a munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok éves beszámolójának figyelembevételével készült.

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Főkönyvi szám/ Megnevezés	Eredeti	Módosított	Teljesítés	„E” mutató- szám	„M” mutató- szám
09411399 Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet	0	0	67.473	-	-
09411399 Szolgáltatások ellen- értéke: alkalmazottak térítése	0	0	0	-	-
09402399 Szolgáltatások ellenértéke: terembérllet (gyermek néptánc)	0	0	16.000	-	-
094053 ellátási díjak (gyermek étkezési térítési díj)	3.608.000	4.395.000	4.474.788	131,59	101,82
094073 NAV ÁFA visszatérítés	283.000	283.000	323.000	114,13	114,13
094063 kiszámlázott termékek ÁFA-ja	974 000	1.187.000	1.208.797	124,11	101,84
094082399 kamat a főszámlához kapcsolódóan	0	0	28.238	-	-
	4.865.000	5.865.000	6.118.296	125,76	104,32



1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2022. év adatai alapján

2022. évi személyi kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	160.950 e. Ft	eredeti előirányzathoz 98,3 %
Módosított	161.918 e. Ft	módosított előirányzathoz 97,7%
Teljesítés	158.223 e. Ft	97,7%

2022. évi járulék kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	24.726 e. Ft	eredeti előirányzathoz 96,8 %
Módosított	26.899 e. Ft	módosított előirányzathoz 88,9%
Teljesítés:	23.922 e. Ft	88,9%

1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2022. év adatai alapján

	Eredeti	Módosított	Teljesítés	„E” mutató %	„M” mutató %
0531 Készletek	3.788.000	3.818.000	3.817.033	99,97	100,77
0532 Komm. szolg.	794.000	595.000	594.041	99,84	74,82
0533 Szolgáltatások	39.343.000	43.942.000	42.064.563	95,73	106,92
0534 Kiküld. reklám	428.000	377.000	351.711	93,29	82,22
0535 Különféle bef.	11.549.000	12.432.000	11.925.637	95,93	103,26
Dologi összesen	<u>55.902.000</u>	<u>61.164.000</u>	<u>58.752.955</u>	105,09	96,06
Beruházás	1.170.000	8.470.000	7.879.349	93,03	-
Felújítás	0	0	0	0	0
Beruházás felúj. összesen	1.170.000	8.470.000	7.879.349	93,03	-
1-12. kiközlő dologi és beruházás össz.	<u>57.072.000</u>	<u>62.011.000</u>	<u>66.632.304</u>	116,75	107,45

adatok Ft-ban.



1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2022. év adatai alapján

2022. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével **180 fő** a gyermeklétszám.

Irányító szervtől kapott támogatás 2022. évben	231.665.000
Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2022. évben	248.777.378
Egy főre jutó támogatás (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)	5.850

2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások

2022/23. nevelési évben az alapdokumentumok közül a Házi rend került módosításra. Kiegészítésre került a következőkkel:

- Általános információk
- A szülő kötelezettsége az óvodai jogviszonyban álló, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke bejelentéséről, életmentő gyógyszer biztosításáról
- Ki és bejelentés időpontjának változása a Vadvirág Óvodában
- A gyermek előre látott hiányzása, betegsége, vagy egyéb akadályoztatás esetén, a részére biztosított étel elvitelére vonatkozó szabályok

A Pedagógiai Program, SzMSz a 2023/24. nevelési évben a hatályos jogszabályoknak, az új pedagógus életpálya törvénynek megfelelően kerül módosításra.

3. Tárgyi feltételek

Vadvirág Óvoda

Beruházás, egyéb beszerzés

Beszerzésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

2022. szeptember 1 – december 31.	143.980,-
2023. január 1 – augusztus 31.	351.200,-



Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Beruházás, egyéb beszerzés

2022. szeptember 1 – december 31.	76.483,-
2023. január 1 – augusztus 31.	59.990,-

(A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek a beszerzésre került eszközök.)

A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a 2022/23. nevelési évben	
Vadvirág Óvoda	631.653,-
Csillagvár Waldorf Tagóvoda	

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A Vadvirág Óvoda és a Csillagvár Waldorf Tagóvoda 6-17 óráig volt nyitva, figyelembe véve nevelési év elején felmért szülői igényeket.

A székhelyóvoda és a tagóvoda váltva fogadja a gyermekeket a nevelés nélküli munkanapokon szülői igény szerint a szokásoknak megfelelően. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával a családok nem igényelték az óvodai ellátást, kivéve 1 gyermek elhelyezésére 1 alkalommal. A Vadvirág Óvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával egy-egy család igényelte az óvodai ellátást.

Az energiatakarékosság okán történő fenntartó által 2023. első hetére elrendelt óvodai zárás miatt, a 2023. január 2-re tervezett közös nevelés nélküli munkanapot, szakmai rendezvényt tartottuk meg. Mindkét óvodában külön-külön, más-más időpontra szerveztünk szakmai programot az elmaradt helyett.

A téli, valamint a 2023. január első hetében a Veszprémi Bóbita Óvoda Hársfa Tagóvoda látott el ügyeleti feladatokat. 2023. január első hetére 1 szülő kérte gyermeke elhelyezését.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva a fenntartó által engedélyezett öt hét időtartamra. A tagóvodából 2 gyermek igényelt ellátást a Szent István utcai épület zárva tartásának idején, 2023. 06. 19 - 07. 25. között. A székhelyóvodából összesen 7 gyermeknek biztosítottuk nyári elhelyezést az egyéni igények alapján tagóvodánkban 2023. 07. 24 - 08. 25. között.



5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben meghatározott évi 5-5 nevelés nélküli munkanapot terveztünk a munkatervben a 2022/23. nevelési évben mind a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában.

A szakmai napok célja a nevelőtestület belső szakmai továbbképzése, szakmai töltődés, szervezeti kultúra fejlesztése, csapat- és közösségépítés volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük (a nevelés nélküli munkanap előtt legalább 7 nappal), igényeiket fogadtuk, figyelembe vettük.

A nevelésnélküli munkanapokon az óvodák zárva tartottak, gyermekeket nem fogadtunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a székhely, illetve a tagóvodában szükség szerint biztosítottunk ellátást.

A fenntartó által elrendelt zárás miatt a 2023. január első hetében tervezett a székhely és a tagóvodával közös szakmai nap elmaradt.

Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A)

	Időpontja	Tartalma
1.	2022. 11. 11.	Szakmai tapasztalatcsere az OVPED csoportnapló használatáról, egyeztetés a további használatról Jubileumi évkönyv, rendezvényeink előkészítése, feladatok megbeszélése
2.	2023. 01. 06.	A munkatervben meghatározott időpont szerinti nevelés nélküli munkanap elmaradt a fenntartó zárás miatt. Új időpontban 2023. április 6. – Témája: Aktuális feladatok megbeszélése, Jubileumi ünnepre való készülődés (műsor, ajándékkészítés)
3.	2023. 05. 05.	Nevelőtestületi szakmai nap - Jubileumi ünnep az óvodában
4.	2023. 06. 16.	2022/23. nevelési év értékelése, beszámoló – pedagógusok, munkaközösség vezetők, felelősök, alapítvány, Közalkalmazotti Tanács Nyári élet szervezése
5.	2023. 08. 25.	2023/24. nevelési év, Munkaterv előkészítése Intézményvezetői tájékoztatás a pedagógusok új életpályáról szóló törvény és a kapcsolódó végrehajtási rendeletről, 2024. január 1-től bekövetkező jogviszonyváltásról



Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában
(Szent István u. 12.)

	Időpontja	Tartalma
1.	2022. december 02.	Advent és karácsony a Csillagvár Waldorf Tagóvodában, pedagógiai beszélgetés az alkalmazotti közösségben Játék, együttjátászás, társasjáték
2.	2023. április 11.	Schizlerné Csepi Szilvia kézimunkatanár vezetésével nemezelési ismeretek elsajátítása, képességek bővítése
3.	2023. május 19.	Nagykovácsiba utaztunk vonattal az Országos Waldorf Óvónői találkozóra. Az rendezvény két napos volt, az első napon vettünk részt. Ezen a találkozón sajnos nem volt egy nagyobb előadás, ami mindenki számára gondolatébresztő lett volna. Így az előző évhez képest kicsit csalódottan indultunk haza, de a közösségünk az utazásban és közös munkában, éneklésben nagyon jól érezte magát.
4.	2023. június 19.	Visszatekintés az elmúlt évre, tapasztalatok átbeszélése Lattenstein Jánosné tájékoztatása a bevezetésre kerülő a pedagógusok új életpályáról szóló törvényjavaslat jelen pillanati értelmezéséről, mire lehet készülni.
5.	2023. augusztus 28.	A 2022/2023. nevelési és lezárása, 2023/2024. nevelési év előkészítése. Új munkatársak fogadása. Intézményvezetői tájékoztatás a pedagógusok új életpályáról szóló törvény és a kapcsolódó végrehajtási rendeletről, 2024. január 1-től bekövetkező jogviszonyváltásról

A tervezett nevelési munkanapok mindegyike a tervezettnél megfelelően megvalósult. 2023. január 02-ra tervezett április 11-én került megtartásra a Csillagvár Waldorf Tagóvodában, mert gazdasági megfontolásból az óvodai téli zárás a tervekől eltérően hosszabb lett.

6. A nevelési értekezletek időpontja és témája

A Vadvirág Óvodában a nevelés nélküli szakmai napok mellett havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezleteket, megbeszéléseket.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők képzésen hallottakkal kapcsolatos beszámolója volt.

A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

A megbeszélések témája az aktualitások mellett a következők voltak:

- Jubileumi rendezvényeink előkészítése – feladatok kiosztása, ütemezése
- Az óvodán kívüli óvodai nevelés, programok megszervezése



- A szülőkkel való kapcsolattartás – szülői körök témájának, tartalmának egyeztetése, óvodai programok, rendezvények
- Külső partnerekkel való kapcsolattartás bölcsőde, iskola, könyvtár, bábszínház – találkozók, szülői körök, családi rendezvények
- Önértékelési feladatok egyeztetése
- Mester pedagógus munkájának beszámolója

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)

A törvény által biztosított óvodapedagógusi álláshelyen felül, a Fenntartó egy óvodapedagógusi álláshelyet biztosított, amit nem tudtuk betölteni jelentkező hiányában. Erre a státuszra (Fenntartó engedélyével) pedagógiai asszisztentst vettünk fel a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodába napi 4-4 órában. A Vadvirág Óvodában egy enyhe értelmi fogyatékos, a Csillagvár Waldorf Tagóvodában egy súlyos mozgáskorlátozott gyermek mellett segítették a nevelést.

Vadvirág Óvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Intézményvezető	1 fő	1 fő	-
Óvodavezető helyettes (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	11 fő	11 fő	1 fő nyugdíjas foglalkoztatással
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	8 órás
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	7 fő	7 fő	-
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	-
Összesen:	26 fő	26 fő	-

A Vadvirág Óvodában minden engedélyezett álláshelyet be tudtuk tölteni. Konyhai dolgozó tekintetében történt változás. A 2021/22. nevelési év végé nyugdíjba vonult konyhás helyére új személy került, akit rövid időn belül még kettő konyhás követett. Jelen pillanatban még a próbaidőt tölti a kolléga.



Csillagvár Waldorf Tagóvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Tagóvoda vezető (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	5 fő	5 fő	2 fő óvodapedagógus 2023 áprilisában távozott
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	-
	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	3 fő	3 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	Változó munkahelyen
Összesen:	13 fő	13 fő	-

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** 2023. szeptemberében minden álláshely betöltésre került. A 6 óvodapedagógus közül egy nyugdíjas óvodapedagógust is alkalmazni kellett, hogy minden álláshely betöltésre kerüljön.

2023. februártól tartósan betegállományba volt egy munkatársunk, aki 2023. áprilisában felmondott. 2023. március közepétől újabb állás betöltetlen maradt (a nyugdíjas óvodapedagógus nem vállalta tovább a munkát), így a Waldorf III. csoportban csak egy óvodapedagógus dolgozott. Ekkor már két álláshely volt betöltetlen. A nevelési év további részében 4 hónapban nem volt megoldott óvodapedagógusi munkakör betöltése – a folyamatos pályázatás ellenére sem. A pedagógus hiányt a pedagógiai asszisztens folyamatos délutáni gyermek felügyeletével tudtuk megoldani, valamint csoportok összevonásával, amikor lehetett. A pedagógiai asszisztens (8 órás munkaidővel) ebben a nevelési évben az SNI gyermek csoportjában nyújtott segítséget délelőtt a W.II. csoportban, majd délután a W.I. és a W.III. csoportban felügyelte a gyermekeket. 2023. április 24-június 15 között heti 20 órás állásban egy nyugdíjas óvodapedagógus került alkalmazásra a W. III. csoportban. A 4 órás munkaidővel dolgozó pedagógiai asszisztens a W.3. csoportban egy SNI gyermek folyamatos, testközeli támogatását végezte.

A nyári nyitva tartás alatt csak 4 óvodapedagógus tudta biztosítani a gyermekek ellátását. Mivel 2 óvodapedagógus is gondolkodott, hogy nem kíván tovább a Csillagvár Waldorf Óvodában dolgozni a folyamatos túlterheltség miatt, és két óvodapedagógus hiánnyal küzdöttünk április óta, augusztusban felmerült a csoportszüneteltetés is. A folyamatos pályázatás augusztus végére hozott eredményt, ami azt eredményezte, hogy a 2023/24. nevelési évet 6 óvodapedagógussal tudjuk indítani. emélljük, hogy a



következő nevelési évre minden munkatársunk a saját munkakörében a Waldorf – óvodapedagógiai szemléletnek megfelelően könnyebben és hatékonyan tudja elvégezni a munkáját.

2022/23. nevelési évben a dajkai, pedagógiai munkakörökben személyi változás nem történt.

8. Továbbképzések

2022. szeptember 01 – 2023. augusztus 31.

Az óvodapedagógusok 2022. évi továbbképzésen való részvételének biztosítása a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv 2022/23. év ütemezésének figyelembevételével történt.

Előnybe részesültek azok az óvodapedagógusok, aki továbbképzésre kötelezettek, valamint azok a dolgozók (konyhás, dajkák), akiknek a munkakörüknek ellátásához kötelező továbbképzésen (élelmiszer higiéniai ismeretek képzésen, munkaügyi képzés) szükséges részt venniük.

Kihasználtuk az Oktatási Hivatal ingyenes képzéseit.

A szakmai munka színvonalának érdekében fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb dolgozók is részt vegyenek konferenciákon, képzéseken, ez a minőségi munkát támogatja.

Preferált képzés volt az, amely a cukorbeteg gyermekek támogatása érdekében, valamint az EpiPen junior injekciók használatával kapcsolatosan szervezett az Oktatási Hivatal. Ez a képzés a gyermekek egészsége, biztonsága miatt elengedhetetlen. Továbbra is arra törekszünk, hogy a lehetőségekhez képest minél több óvodapedagógus, nevelést segítő pedagógiai asszisztens, dajka részt vegyen ezeken a képzéseken.

A belső képzést szolgálják a nevelés nélküli szakmai napok mindkét óvodában, ilyenkor a legtöbb esetben minden munkatárs részt vesz a továbbképzésben. A nevelőtestületi megbeszélések alkalmával a képzésen részt vett kollégák átadják friss ismereteiket, tájékoztatják az óvodapedagógusokat a hallottakról.

Vadvirág Óvoda

Szakvizsgás képzésen 1 fő óvodapedagógus megszerezte oklevelét Fejlesztő, differenciáló pedagógia – pedagógus szakvizsgára felkészítő szakon.

A 2022/2023. nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztevők száma	Finanszírozás módja
<i>Fejlesztő, differenciáló pedagógia – pedagógus szakvizsgára felkészítő</i>	1	költségvetés



<i>A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának, valamint pozitív gondolkodásának fejlesztése érdekében (30 órás)</i>	1	költségvetés
<i>A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 órás)</i>	1	ingyenes
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1	költségvetés
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	4	költségvetés
<i>DiabMentor képzés (3 óvodapedagógus)</i>	3	ingyenes
<i>Raabe XIII. Tanévindító Konferencia vezetőknek</i>	1	költségvetés
<i>Népi játékok, néptánc módszertana (30 órás)</i>	2	költségvetés
<i>ABPE- továbbképzés I. – a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére</i>	1	ingyenes

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Posztgraduális Waldorf Óvodapedagógus képzést kezdett (a teljes képzés 3 év) 1 óvodapedagógus, aki 2023. áprilisában munkaviszonya megszűnt, a képzési költségeit visszafizette.

A 2022/2023. nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Részvevők száma	Finanszírozás módja
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1	költségvetés
<i>Pedagógiai asszisztensi továbbképzés</i>	1	költségvetés
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	2	költségvetés
<i>A Waldorf Ház akkreditált képzésére jelentkezett, de</i>	2	a képzés elmaradt

Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést is szolgálták, amelyek alkalmával a belsőtudás megosztás sikeresen megtörtént több témában.

Ebben a nevelési évben is együttműködött az alkalmazotti közösség és a nevelőtestület, munkaközösségi formában Martin Keiserrel, akivel aktuális pedagógiai kérdéseket elemeztünk hat alkalommal. Az előadások költségét a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány finanszírozta.



9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Vadvirág Óvoda

Gyermeklétszám	
Beíratott (2023. 08.31.)	133 fő
Iskolába menők	45 fő
Tanköteles óvodában maradók	16 fő
SNI	5 fő
BTM	8 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	21 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Szakszolgálat)	14 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő	19 fő
Gyermekvédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	6 fő
• HH gyermekek	6 fő
• HHH gyermek	1 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	2 fő

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Gyermeklétszám (2023. 08.31.)	
Beíratott	52 fő
Iskolába menők	15 fő
Tanköteles óvodában maradók	5 fő
SNI	3 fő
BTM	1 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	9 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részt vett	3 fő
Gyermekvédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	1 fő
• HH gyermekek	0 fő
• HHH gyermek	0 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő



10. Gyermek fejlesztése szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény szakemberei segítették a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

Intézményünkben fejlesztést végző gyógypedagógusokkal kapcsolatunk nagyon jó, hasznos, szoros az együttműködés a gyermekek, családok érdekében. A fejlesztésen túl segítik az óvodapedagógusok munkáját, bevonják a pedagógiai asszisztenseket az SNI gyermekek fejlődésének támogatásába.

Az SNI gyermekek a fejlesztésükre javasolt óraszámot nem minden esetben kapják meg, mert az EGYMI-ben is munkaerőhiány van, ezért a gyógypedagógusok óraszama korlátozott. Ez a probléma most már állandósult.

Vadvirág Óvoda

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az EGYMI 2 gyógypedagógusa (logopédus, gyógypedagógus) végezte.

Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztentst az SNI gyermekek mellé ebben az évben nem biztosított.

Az óvoda két 8 órás, egy 4 órás pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési óraszám
1 fő BNO F 83 egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)	2	heti 2 óra mozgásfejlesztés, heti 1 óra logopédia
1 fő BNO F70 Enyhe mentális retardáció	2	heti 3 óra komplex fejlesztés
2 fő BNO F79 Nem osztályozott mentális retardáció	2/4	heti 2 óra gyógypedagógia, heti 2 óra logopédiai fejlesztés
1 fő BNO H5420 Csökkentett látás mindkét szemre érzékszervi fogyatékos	3	heti 2 óra tiflopedagógia

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés, alapján) beszédfejlesztés a nevelési évben 2 logopédus végzett.

Az óvodai gyógytestnevelés foglalkozások mellett a Szakszolgálat gyógytestnevelője is tartott terápiát 12 gyermek számára.

Gyógypedagógiai fejlesztés, kihelyezett órákban az óvodában nem volt. 2 gyermek (BTMN, látássérült) a Szakszolgálat épületében kapott hetente fejlesztést.



Az elmúlt években a Szakszolgálatban lévő szakemberhiány miatt nincs intézményünkben kihelyezett fejlesztés. Ezt nagyon sajnáljuk, mert vannak olyan gyerekek, aki olyan tanulási problémával küzdenek, hogy egyéni gyógypedagógiai segítséget igényelnének.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Az EGYMI 2 szakembere (gyógypedagógus, logopédus) segítette a 2 SNI gyermek fejlődését heti 2 alkalommal. A gyermekek számára kiírt fejlesztési órák számát a szakemberek nem tudták teljes mértékben biztosítani. A mozgássérült gyermek fejlesztését konduktor támogatta. Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztenst az SNI gyermekek mellé ebben az évben nem biztosított.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési óraszám
1 fő BNO F G8010 Mozgásszervi fogyatékos	3	heti 4 óra mozgásfejlesztés
1 fő Asperger szindróma	3	heti 3 óra komplex fejlesztés
1 fő BNO F 79 nem osztályozott mentális retardáció	2	heti 2 óra logopédia, heti 2 óra komplex

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából a logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat.

Logopédiai ellátásban 9 fő vett részt. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni. Gyakran a szülő azért nem kéri az ellátást, mert tudja, hogy gyermekének a heti egy alkalom kevés és egy szakemberhez könnyebben alkalmazkodik a gyermeke.

A pedagógiai munkánkat a következő külső szakemberek támogatták: az euritmia tanár, a logopédus, gyógypedagógus.

Euritmia tanár megbízási szerződéssel heti 1 alkalom/csoport volt jelen a csoportok életében.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 3 órát töltött a tagintézményben. Ez az idő csak az iskolába készülők közül a nagyon rászorulókat tudta segíteni, melyet több esetben is külön foglalkozásokkal egészítettek ki a szülők.

2022-2023. nevelési évben a csoportok együttműködtek egy gyógy-, fejlesztőpedagógussal, aki a csoportokba látogatva segítette a gyermekek fejlődésének megfigyelését. A gyermekek egyéni támogatására a szülők számára egyéni beszélgetéseken tanácsokat adott a tovább lépéshez. Az óvodapedagógusokkal az a gyermekek egyéni támogatási lehetőségeit közösen tárják fel. Mindegyik csoportban évi 1-2 alkalommal támogatta a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a szülők előzetes beleegyező nyilatkozata alapján.



11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre és tervezettek a munkatervben.

A körzeti óvodai szintű kapcsolatai:

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda karbantartási feladatait a Veszprémi Közülemi Szolgáltató végzi. (**VKSZ**). A kapcsolattartás jól szervezett, gördülékennyé vált az elmúlt években. Az együttműködés során a karbantartási feladatokat igyekszünk időben jelezni. A balesetveszélyes, azonnali intézkedést igénylő helyzetekre felhívjuk a figyelmet. A visszajelzések, a feladatvégzés általában belátható időn belül megtörténnek.

A karbantartói személyi ellátottság a Vadvirág Óvodában megfelelő volt. A hatalmas udvar növényeinek gondozása folyamatosságot, szakértelmet igényel, egész évben feladatot ad.

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** dolgozó karbantartó napi négy órát dolgozott az óvodában. A Napsugár Bölcsődével egyeztetve történt a munkaidő beosztás. A tagóvodában töltött időt időnként nagyon kevésnek érzékeljük a feladatok napi ellátásában. A feladatokat a karbantartóval rendszeresen egyeztet és pontosan ütemezni szükséges, hogy minden feladata elvégzésre kerüljön.

A karbantartási feladatoknál a legsürgetőbb dolgok élveznek prioritást. A Városüzemeltetés a VKSZ munkatársait bízta meg a tagóvodában a szennyvízcsatorna elavult szakaszának cseréjével, ebben a feladatmegoldásban nagy rugalmasságot, közös gondolkodást, megoldási készséget, tapasztaltunk, melyet nagyon köszönünk! A munkálatok 2021. novemberében fejeződtek be. A nyári zárás alatt két csoportszoba került kifestésre.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda együttműködik a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel (**VeInSzo**). Kapcsolatunk megfelelő, rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések. A zárva tartás idején minimális volt a személyes kapcsolat, rendszeres volt a futárszolgálat, rendszeresek a telefonos egyeztetések.

Az **Önkormányzattal**, azokkal az Irodákkal, amelyekkel kapcsolatban állunk az együttműködés rendszeres, segítő, támogató.

Vadvirág Óvoda

Az óvoda *szakmai külső kapcsolatai* a Munkatervnek, a Vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Kapcsolataink:

- Cserhát Kft. – folyamatos, együttműködés jellemezte. Az új szolgáltató a Hungaszt Csoporttal még kevés kapcsolatunk volt.



- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK) – a kapcsolat rendszeres (Bázisintézményi feladatok miatt rendszeres)
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság – szükség szerint, jó az együttműködő
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye (SNI gyermekek szakvéleménye, vizsgálatok során)
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény - folyamatos, együttműködő
- Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény – hasznos, jó együttműködés, Szociális segítővel való kapcsolat rendszeres
- Családok Átmeneti Otthona – ebben a nevelési évben nem volt kapcsolat
- Gyermekorvos, védőnő – Munkaterv szerint működött, jó az együttműködés
- Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda – folyamatos
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola – a kapcsolat a nevelési évben szorosabbá, tartalmasabbá vált, mint a korábbi években
- Napsugár Bölcsőde - a kapcsolat a nevelési évben szorosabbá, tartalmasabbá vált, mint a korábbi években
- Dózsavárosi Klubkönyvtár - a kapcsolat a nevelési évben szorosabbá, tartalmasabbá vált, mint a korábbi években
- Szakközépiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodánkban
- Egyéb együttműködések, kapcsolatok: MLSZ (Bozsik Program) – a Vadvirág Óvodában jól működött
- Európa Kulturális Fővárosa programjai keretében – Kokas ének-zenei foglalkozások az óvodában

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre.

- Hungaszt Csoport - A diétás étkezésben részesülő gyermekek hasonló ételt kapnak már a normál étkezéshez. Ez nagyon pozitív! Köszönjük a Cholnoky étterem kapcsolattartójának a rugalmasságát és támogatását.
Hungaszt Csoporthoz tartozó éttermeikkel, mint szolgáltató kapcsolatot tartó munkatársaival nagyon jó, rugalmas kapcsolatot ápolunk évek óta.
- A Veszprémi Családsegítő Szolgálat, Gyermejjóléti Központjával a Családsegítő munkatársával és az Óvodai Szociális Segítő munkatársával megbeszélést folytattunk: egy gyermek az ellátási rendszerükbe maradt. Folyamatos a kapcsolattartás a gyermek óvodai éltéről.

További külső kapcsolataink ebben a nevelési évben is jól működtek. Partnereink voltak:

- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- Egyéb szakmai szolgáltatók (MÓD-SZER-TÁR)



- Veszprém Megyei Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény
- Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye
- Védőnő
- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középiszolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A partnerekkel kapcsolatos hatékonyságot mérő elégedettségi vizsgálat a következő, 2023/24. nevelési év intézményi önértékelésének feladata.

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasnak mondható. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, szakmai feladataikat óvodánként külön-külön fogalmazzuk meg, az eredményességet is külön értékeljük.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó –

Szakmai feladatainak megvalósulása

Szakmai ellenőrzési feladatok

A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembevételével minden szinten történtek vezetői ellenőrzések, a tagóvodában a tagóvoda vezető, a székhelyóvodában az óvodavezető helyettes bevonásával.

Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat csoportos szakmai megbeszélés, segítő szándékú visszajelzés követte.

Éves intézményi önértékelési terv elkészítése - önértékelési csoport működtetése

Az Önértékelési munkacsoport az öt éves önértékelési program alapján készítette el az éves tervét. Ebben az évben is sikeres és hatékony volt az együttműködés a nevelési év során, ami elsősorban az önértékelések előkészítésében, megszervezésében, a közös munkaközösségi munkában mutatkozott meg.



2022. évi tanfelügyeleti ellenőrzések - tagóvoda vezetői, Csillagvár Waldorf Tagóvoda (intézményi ellenőrzés) megszervezése, lebonyolítása

A korábban eltörölt Csillagvár Waldorf Tagóvodában vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést az Oktatási Hivatal 2022 őszén elvégezte. A szervezés, lebonyolítás zökkenőmentes volt. Eredménye alapján a Csillagvár Waldorf Tagóvodában kiváló vezetői, intézményi munka folyik.

2023. évi tanfelügyeleti ellenőrzés – intézményvezetői tanfelügyelet megszervezése, lebonyolítása

A Vadvirág Óvoda bekerült az Oktatási Hivatal a 2023. évi tanfelügyeleti ellenőrzésének tervébe. A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés időpontja 2023. 10. 10. Az ellenőrzésre való felkészülés része a vezetői önértékelés, ami 2023. tavaszán megtörtént.

2023. tavasza – gyakornoki minősítő vizsga megszervezése, lebonyolítása

A Vadvirág Óvodában egy gyakornok óvodapedagógust jelentkeztettünk a 2023. évi minősítésre. Szaktanácsdó segítette a felkészülésben. A minősítő vizsga előkészítése, lebonyolítása sikeres volt. A gyakornok kolléga eredménye: megfelelt - 94 %

Pedagógus önértékelések

Az éves Önértékelési terv szerint végeztük a szükséges önértékeléseket. A 2022/23. nevelési évre tervezett a pedagógus önértékelések megvalósultak. A Vadvirág Óvodában a tervezett 2 fő Pedagógus önértékelése történt meg, Az eredmények ismeretében elkészültek és feltöltésre kerültek az önfejlesztési tervek. A Tagóvodában nem terveztünk pedagógus önértékelést. Az új pedagógus életpálya bevezetésével a továbbiakban a pedagógus önértékelés megszűnik.

Nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom

A nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom – szervezése, lebonyolítása sikeres volt. (Lásd 5. pontnál)

Tanköteles korú gyermekek esetében beiskolázással kapcsolatos teendők

Egyeztettünk a tanköteles korú gyermekek szüleivel a gyermekekről, fejlettségükről. Segítséget nyújtottunk azoknak, akik a tankötelezettség halasztásáról döntöttek. Szülői kérelemre a gyermek fejlettségére vonatkozóan pedagógiai véleményt készítettünk, melyet az OH-hoz benyújtott óvodába maradáshoz szükséges kérelem mellé csatoltak.

A beiskolázással kapcsolatban szülői kört szerveztünk a Dózsa György Általános Iskola igazgatójának, óvodapedagógusainak közreműködésével.



Éves beiskolázási terv elkészítése

2023. március 15-i határidővel megtörtént. A teljesült továbbképzések többsége megvalósult a munkatervnek megfelelően (Lásd: 6. pontnál részletesen)

Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása. Konferenciákon, képzéseken való részvétel

Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosította az egyéni és szakmai kompetenciák fejlesztését. (Lásd: a képzésekről a 8. pontnál részletesen)

Emellett a nevelés nélküli napok szakmai programjának tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.

Ez évben a megszokott szakmai kirándulás elmaradt, amit majd 2023. őszi időszakra tervezünk.

Gyermekvédelem működtetése

A Veszprémi Családsegítő Szolgálat, Gyermekjóléti Központjával az Óvodai Szociális Segítő munkatárs feladatairól kötött megállapodás szerint történt a feladat ellátása. Az együttműködés rendszeres, hatékony, jónak mondható.

A nevelési évben esetkonferencia, esetmegbeszélés is volt. (Lásd Mellékletek - Gyermekvédelmi beszámoló)

Családokkal való hatékony együttműködés

Vadvirág Óvoda

A 2022/23. nevelési évben tervezett, hagyományos a kapcsolattartási formákat kihasználva a hatékony volt az együttműködés.

Szülői, családi programok voltak:

- A szülői körök, fogadó órák - A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek.
- Takarítási világnap keretében – kertészkedés az óvoda udvarán - családi
- Faültetés egy szombati délelőttön - családi
- „Tök jó délután” - családi
- Adventi karácsonyváró kézműves délután -
- Szülők-nevelők bálja – szülői program
- Tavaszi kertészkedés a családokkal
- Gyermeknap
- Séta fűzethez kapcsolódó program a családok számára

A szülők, családok számára népszerűek a tervezett, szervezett programok, amelyen nagy számban vettek részt szülők, családok

A papírgyűjtés, ruhagyűjtésben is aktívan vettek részt a nevelési évben.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A tagóvodában is a hagyományoknak megfelelően hatékony együttműködés jellemezte az nevelési évet.



Partnerekkel való hatékony együttműködés

Partnerkapcsolataink szerteágazók.

A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszeresek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében partneri elégedettségvizsgálatot a következő nevelési évben végezzük.

A balesetveszélyes udvari játékok, az üzemeltetést veszélyeztető hibák elhárítása folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé.

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres. A karbantartási igényeinket folyamatosan kielégítették, segítve ezzel a biztonságos környezet megteremtését.

Járványügyi készenlét intézkedési terv eljárásrendjének betartása

Járványügyi intézkedési terv eljárásrendjét betartottuk (fokozott fertőtlenítés, az eljárásrendben meghatározottak betartása, betartatása). Intézkedésre nem volt szükség. Az intézmény zavartalanul működött.

Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten

A gyermekek adatbázisainak frissítése

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a gyermekek adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.

A dolgozók adatbázisainak frissítése

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.

Pénzügyi elszámolások készítése

A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész volt.

Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése

A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést június hónapban bonyolítottuk le.

A védőruhák, eszközök beszerzése elhasználódást követően történik.



<i>Októberi statisztika elkészítése</i>
A statisztika az óvodatitkár, gazdasági ügyintéző bevonásával készült el, a lezárás határidőre megtörtént. A Közérdekű adatok feltöltésre kerültek, a nyilvánosságra hozatal jogszerűen megtörtént.
<i>Intézményi éves költségvetés tervezése</i>
A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembevételével, körültekintően történt.
<i>Költségvetés alakulásának nyomon követése</i>
Költségvetés alakulásának nyomon követése folyamatos. Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselő véleményét is.
<i>Leltározás</i>
Szabályszerűen megtörtént, a belső ellenőrzés hiányosságát nem tapasztalt sem a leltározás, sem a selejtezés dokumentálásának tekintetében.
<i>Adó / TB - ügyintézés</i>
A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.
<i>Ebédbefizetés</i>
Ebben a nevelési évben a készpénzes befizetések száma kismértékben növekedett, azonban a nagytöbbség ingyenes étkező. A szülők előnyben részesítik a csoportos beszédeseket, ami nekünk is könnyebbé jelent adminisztrációs szempontból.
<i>Ebédmegrendelés, - lemondás</i>
Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek.
<i>Pályázatírás</i>
A következő pályázatokon vettünk részt sikerrel: Bázisintézményi pályázat 2023-2026. – Oktatási Hivataltól megkaptuk a címet, Boldog óvoda cím (egy újabb nevelési évre), Rajzpályázatok, iskolai pályázatok óvodás gyermekeknek (Dózsa György Általános Iskola, Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola, Báthory István Általános Iskola) Babakó – magaságyás pályázatok – Zöldikék munkaközösség
<i>Jogszabályfigyelés – rendszeres.</i>
Ebben segítséget nyújtanak a jogszabályfigyelő folyóiratok Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közoktatásban). Az óvodapedagógusok és a dolgozók, szülők is tájékoztatást kapnak folyamatosan a rájuk vonatkozó jogszabályváltozásokról.



A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az eredményes, hatékony szakmai munka biztosítását, fejlesztését az Önértékelési munkaközösség (munkacsoport) támogatja.

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 4 kolléga a székhelyóvodában, 2 kolléga a tagóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

A Vadvirág Óvodában elvégzett pedagógus önértékelésekben az ott dolgozó munkaközösségi tagok vettek részt. (adatgyűjtés, tevékenységlátogatás, dokumentumelemzés, jegyzőkönyvkészítés).

Megtörtént a belső partnerek elégedettségi vizsgálta.

(A munkaközösség munkájáról a munkaközösség vezető beszámolója a mellékletben megtalálható.)

A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása

Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembevételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései, munkaközösség beszámolóit támasztják alá.

Az óvodai tervezett programok teljes mértékben megvalósultak. (A programok megvalósulását a Melléklet tartalmazza, mindkét óvodára vonatkozóan.)

Digitális (OVPEd) napló bevezetése

A 2022/23. nevelési évben bevezetésre került az OVPEd digitális csoportnapló, amely nem csak a csoportnapló tartalmi elemeit foglalja magában, hanem nagy segítséget nyújt a gyermekek adatainak kezelésében, statisztikák készítésében, a gyermekek fejlődésének nyomon követésében, fejlesztési tervek készítésében, valamint a mulasztások, jelenléte nyilvántartásában.

A rendszer megismerése időt vett igénybe. Tisztázásra kerültek a csoportnapló tartalmának elemei, a dokumentálás módja. További pontosításra vár meg a gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentáció kezelése (ez a következő nevelési év feladata). A mulasztási napló nyilvántartásával kapcsolatos tapasztalatainkat is beépítjük a következő nevelési évben.

További funkciók is elérhetőek (pl.: szülői kapcsolattartásra), amit a későbbiekben szeretnénk kihasználni.



<p>A kollégák jól használhatónak tarták a dokumentumot, megkönnyíti számukra az adminisztrációt, valamint a környezetvédelmet is szolgálja, mivel az információk digitális formában kerülnek archiválásra.</p>
<p><i>A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése – egészségtudat és egészségvédelem erősítése</i></p>
<p>Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése egész éves feladat.</p> <p>A gyermek testi fejlődésének elősegítése, az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés szokásainak kialakítása, a betegségmegelőzés, a testi-lelki egészségmegőrzés, a mozgásfejlesztés köré szerveződtek a feladatok.</p> <p>A családokat is bevontuk. Gyümölcsnapokat szerveztek a csoportok. Az ÁNTSZ szakemberei a kézmosás, orrfújás fontosságát hangsúlyozva érdekes játékokkal mutatták meg a helyes kézmosás, orrfújás technikáját.</p> <p>A „Zöldike” munkaközösség programjai az egészségvédelem, a környezettudatos magatartásra, az ehhez kapcsolódó szokások kialakítására hívták fel a figyelmet, nyújtottak programokat a csoportoknak, a gyerekeknek, a családoknak.</p> <p>Pedagógiai Programunkban külön fejezet ad iránymutatást óvodapedagógusaink számára az egészséges életmód kialakításának módjáról, lehetőségeiről, feladatairól, amit beépítenek a mindennapi munkába.</p>
<p><i>Egyéni fejlődés nyomon követése</i></p>
<p>Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dosszióban, az OVPEP naplóban rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultálunk a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosítjuk azt.</p> <p>Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakszolgálati fejlesztésre.</p> <p>Fejlesztési terv elkészítésével és a fejlődés nyomon követésének dokumentálásával behatóan foglalkoztunk. (Lásd: Mellékletben)</p>
<p><i>Szakmai munkaközösségek működtetése</i></p>
<p>Az óvodánkban működő szakmai munkaközösségek munkája fontos, hasznos, ami a nevelőmunka színvonalas működését biztosítja a helyi programnak, igényeknek megfelelően.</p> <p>(Önértékelési munkaközösség, „Zöldike” munkaközösség, „Ráhangoló” munkaközösség)</p> <p>A munkaközösségek munkaterv alapján dolgoznak, év végén beszámolót készítenek az éves munkáról.</p>
<p><i>Gyógytestnevelés foglalkozások szervezése</i></p>
<p>Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével és egy óvodapedagógus közreműködésével ebben a nevelési évben is megszerveztük a</p>



gyógytestnevelés foglalkozásokat, orvosi javaslatra. 16 gyermek került be a csoportba orvosi javaslatra.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket. Bázisintézményi műhelymunka alkalmával más óvodákból érkező, szívesen tanulnak a jó gyakorlatból.

„Boldog Óvoda” program 2 csoportban

A Boldog óvoda programot 2 óvodai csoportban 3 óvodapedagógus alkalmazta a mindennapokban. A „*Jobb Veled a Világ*” Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretein belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságfokozó témákat felvonultató foglalkozásokon.

Az óvodapedagógusok a havonta gyerekekkel feldolgozott boldogságprogramhoz kapcsolódó témák feldolgozása során készült fényképeket, produktumokat feltöltik a „*Jobb Veled a Világ*” Alapítvány honlapjára. Ezzel dokumentálják, hogy a program megvalósult.

Bázisintézményi pályázatunkban ismét szerepet kapott a Boldog Óvoda programhoz kapcsolódó jó gyakorlat átadás. Ebben a nevelési évben nem szerveztünk ebben a témában bázisintézményi programot, azonban a továbbiakban szeretnénk.

A Boldogság Óvoda programhoz a következő 2023/24. nevelési évben is szeretnénk kapcsolódni.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás - Különfoglalkozások -kézműves, táborok, Zenefoglalkozás

A nevelési évben a tehetséggondozást a következő különfoglalkozások támogatták:

- *Rocky* - helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után
- *Ovi-focit* – helyet biztosítunk a Bózsik programnak - ingyenes
- *Korcsolya oktatás* – *ingyenes*
- *Kokas program* – ének-zenei foglalkozás az EKF keretében - ingyenes

Sajnos a tervezett kézműves tehetségműhely az idei évben nem került megszervezésre, azonban júniusban „tábor” jelleggel szerveződött meg a program.

A „Zöldik” munkaközösség júniusban egy egynapos kirándulást szervezett Zircre Öko nap keretében (múzeumlátogatás, arborétum megtekintése) - ingyenes

Ez az ingyenes programok az esélyegyenlőség érvényesülését is szolgálják, hiszen ezekhez a programokhoz a hátrányos helyzetű gyermekek is hozzájuthattak.



Tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése

Az óvodapedagógusok a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermek szakvéleménye alapján készítettek el fejlesztési tervüket és a mindennapi gyakorlatban mikrocsoportos, csoportos formában támogatták a képességfejlesztést, az egyéni fejlődést.

Mesterprogram -előkészítő szakasz (Szóllásné Török Csilla)

Beszámolt az előkészítő munkáról. Bázisintézményi műhelymunka keretében már bemutatta az óvodás gyermekek fejlesztéséhez jól hasznosítható eszköztárát, a március 15-i, nemzeti ünnep az óvodában jó gyakorlatunkon keresztül. A résztvevő óvodapedagógusok értékelték a sok hasznos ötletet. (Lásd: Melléklet - Bázisintézményi beszámoló)

Önértékelési feladatok

Az önértékelési feladatok megvalósulását az *Önértékelési munkaközösség*, munkacsoport beszámolója tartalmazza. (Lásd: Melléklet – Beszámoló Önértékelési *munkaközösség*)

Tanfelügyelet ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó – Szakmai feladatainak megvalósulása (Lásd: 12. pont)

Bázisintézményi feladatok megvalósítása

Lásd: Melléklet - Bázisintézményi beszámoló

A sepsiszentgyörgyi testvéróvoda pedagógusainak fogadása

Sajnos a tervezett találkozás ebben a nevelési évben csak egy délutáni találkozóra volt alkalom. Egyeztetés szerint a 2023/24. nevelési év tavaszára tervezük a kollégák fogadást. Folytatni szeretnénk az együttműködést, a szakmai tapasztalatcseréket, jó gyakorlatok bemutatását.

Családokkal való hatékony együttműködés

A 2022/23. nevelési évben tervezett, hagyományos a kapcsolattartási formákat kihasználva a hatékony volt az együttműködés.

Szülői, családos programok voltak:

- A szülői körök, fogadó órák - A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek.
- Takarítási világnap keretében – kertészkedés az óvoda udvarán - családos
- Faültetés egy szombati délelőttön - családos
- „Tök jó délután” - családos
- Adventi karácsonyváró kézműves délután -
- Szülők-nevelők bálja – szülői program
- Tavaszi kertészkedés a családokkal
- Gyermeknap
- Séta fűzethez kapcsolódó program a családok számára



Köszönjük a családoknak a sok segítséget, felajánlást az óvoda szebbé tételében, az együttműködést, a programokon való részvételt, a pedagógusok nevelési törekvéseinek támogatását!

A Szülői képviselőtnek tartott év szülői körök résztvevői a nevelési év elején megismerhették munkatervünket, év végén pedig megismerhették beszámolóinkat pedagógiai munkánkról, fejlesztéseinkről.

Partnerekkel való hatékony együttműködés

(Lásd: 11. pontban)

50. jubileumi év rendezvénysorozatainak szervezése

(Lásd: 13. pont)

Csillagvár Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető

A 2022/2023. nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint folyt a munka.

A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása

2022/2023. nevelési évben az óvodai pedagógiai programot teljes egészében sikerült megvalósítani.

Az ünnepköröket, ünnepnapokat továbbra is újra kellett gondolni. Milyen formát, időt, lehetőséget találjunk, hogy azokat a tartalmakat, melyeket szeretnénk átadni a 3-7 éves korosztályhoz igazodóan, hitelesen meg tudjuk tenni. A szülőkkel való közös munkára leginkább a csoportokként működő levelező rendszer nyújt segítséget, mint kapcsolattartó felület, valamint a rendszeres szülői estek megszervezése segíti a személyes, interaktív együttműködést.

Tavaszi vásárt szerveztünk 2023. április 26-án az óvoda kertjében. Nagyon jól sikerült, és igencsak kedvező volt, hogy ismét ebben az időszakban került megszervezésre!

Előadás szervezése a szülőknek: Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása

Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatásaként 2023. február, március, április hónapokban a szülői közösségnek terveztünk előadásokat. A következő nevelési évben remélhetőleg folytatódnak az előadások!



Óvodapedagógusok Waldorf – pedagógiai belsőképzése

A konferencia munkaközösségen belül történt

- Ünnepek, képzés, hospitálás tapasztalatai
- Gyermekmegfigyelés

Martin Keiserrel az elmúlt közel 20 évben folytatott munkát a pedagógus és szülők közösség. Ez a munka folytatódott 2022. október, november 2023. január- májusig számos nevelési, pedagógiai kérdést érintve, melyek a mindennapokban felmerültek. A következő nevelési évre is tervezzük Martin Keiserrel a közös Konferencia munkaközösségi munkát, melyet a szülők és a teljes alkalmazotti közösség bevonásával tervezzünk.

Óvodapedagógusok belső képzése

Az önértékelés / a lehetséges tanfelügyeleti ellenőrzés gyakorlati folyamatának megismerése. A személyi változások és a következő 5 éves intézményi önértékelési terv alapján folyamatossá válik a pedagógusok bevonása az önértékelési folyamatokba.

Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda alkalmazottainak nevelési kompetenciáinak szélesítése

A teljes alkalmazotti közösség bevonásával Martin Keiserrel folytattunk havonta műhelymunkát -önnevelés, nevelés, egymás megismerése, együtt gondolkodás, közös munka témakörökben.

Új munkatársak befogadása

A W.1. és a W. 2.csoportokban két új óvodapedagógus kezdett szeptembertől dolgozni. Egyikőjük 2023. márciusában felmondott. Fontos lenne számunkra az állandóság a személyi ellátottságát illetően.

A W.1. az új dajka lelkesen kapcsolódott a munkatársakhoz és a pedagógiai program sajátosságaihoz.

2022/2023. nevelési év nyári nyitvatartás alatt csak 4 óvónő tudta biztosítani a gyermekek ellátását.

Új alkalmazottak érkezésével ismét aktuálissá válik a feladat.

Munkaközösség támogatása

A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek. Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelések színtere a Konferencia munkaközösség munkája. Több időt szántunk a pedagógiai kérdések megválaszolására, így nevelés nélküli munkanapokon szakítottunk időt hosszabb



megbeszélésekre, belső képzésre pl.: ünnepkörök, SNI gyermekekkel való bánásmód.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

(A Munkaközösség beszámolója és az elvégzett feladatok értékelése mellékletben található)

A munkaközösség munkája továbbra is folyamatos.

Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása

- Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést ősszel és tavasszal történt. Az elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.
- A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg. A lomb elszállítása is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai szállítanak el.
- 2022/2023. nevelési évben is nagy gondot fordítottunk az udvar folyamatos rendbe tartására. A csoportok külön területekért vállalták a felelősséget, melyet gondoztak az egész nevelési évben.
- Komposztálás, élő környezet védelme folyamatos (bokrok, növények, madarak)
- Az ablakpárkányokba kerámia ládába szülői felajánlással ősszel és tavasszal virágok kerültek
- A veteményeskertbe a családok vetőmagokat és palántákat ajánlottak fel, a gyerekekkel közösen vetettünk, gyomláltunk, terméseket takarítottunk be. (hónapos retek, hagyma, paradicsom)
- A gyógynövényes kertből a citromfű, menta, levendula leveleit szárítottuk teának, illetve frissen is használtuk mentát, citromfűvet.
- A szülőkkal tervezett karbantartó nap ősszel valósult meg.

A következő nevelési év feladatai között továbbra is szerepe az *Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása*.

Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek

- Faliújságon, szülői körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján keresztül kaptak folyamatos tájékoztatást.
- A szülői esteken havi rendszerességgel terveztük. Az óvodai élet eseményeiről, az ünnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket,



családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesültek a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.

- A Csillagposta nem jut el minden családhoz. Ennek kijavításán folyamatosan dolgozunk, szeretnénk ezen a felületen több a pedagógiához kapcsolódó cikket, előadást közzétenni a jövőben.
- Szeretnénk folytatnia pedagógiai program szerint tervezhető élő, interaktív kapcsolattartási formákat a szülői közösséggel.

Egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása

- A pedagógiai program részeként a csoportok napi, heti, évesritmusához kapcsolódóan valósult meg a gyermekközösségben. Napi zöldség, gyümölcs fogyasztással, hetente változatos sós és édes gabonaételekkel, időszakokhoz köthető növények, élelmiszerek megismerésével, fogyasztásával. Naponta 2x 1,5 órát töltenek a gyerekek a szabadlevegőn. Csoportonként hetente kirándulásokat szervezünk megfelelő felnőtt létszám esetén – főleg az őszi, tavaszi időszakban. Évente két családi kirándulással kiegészítve.
- Szülői esteken végig kísérjük a gyermekek testi, lelki, szellemi egészségét támogató területeket. A szülők együttműködnek a gyermekek változatos élelmiszerekkel való megismertetéséhez. Egészség betegség témában, a gyerekek egészséges fejlődéséről szülői esten beszélgetünk a szülők közösségével.

Elektronikus hírlevél rendszer folyamatos fejlesztése, működtetése

A Csillagposta hírlevél rendszerünk továbbra is akadozva működik, nem jut el minden családhoz. Ezért ebben az évben kevésbé használtuk. A csoportok elektronikus értesítő rendszere – levelezése szépen kiteljesedett és két irányú kommunikáció folyt rajta a szülői közösség és az óvodapedagógusok között. Szeretnénk a Csillagposta valódi funkcióját, mint hírlevél kiteljesíteni.

Baba - Mama csoport működtetése

6 alkalommal szerveztük meg, nagyon nagy érdeklődéssel. Egy tájékoztató szülői estet szerveztünk az érdeklődő családoknak.

Együttműködés a Vadvirág Óvodával

Önkéntes vállalás, felkérés alapján a Waldorf óvodapedagógia bemutatása – Bázisintézményi programban nem tudott megvalósulni, kevés érdeklődő miatt.

A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlőfia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása

- Nagyon vártuk a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályának zenei koncert előadásukat a Márton ünnep kapcsán.



- Lehetőség volt részt venni a 8. osztály éves munkáinak bemutatóján 11. osztály Szólóestjén, valamint a 12. osztály Dráma előadásán. Ez egyéni vállalással történik.

A következő nevelési évben is folytatjuk a hagyományainknak megfelelően az együttműködést, hiszen az óvodai évek után számos kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait waldorf iskolában. Ebben a nevelési évben a leendő osztálytanító nem kereste meg az óvoda csoportjait hospitálás céljából.

Együttműködés a dunántúli régió waldorf óvodáival

2023. május 19-én Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón vettünk részt a teljes alkalmazotti közösséggel Nagykovácsiban. Tapasztalataink szerint nem mindegyik szervezés tud minden munkatársunknak egyformán hasznos lenni pl.: nem volt indító előadás, mely a közös gondolkodást jobban meg tudja mozgatni.

A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés

- Folyamatos értesítéseket kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviseleti munkájáról.
- Nagyon hatékony és gyors a jogi, működési kérdésekkel kapcsolatos értelmezési információ áramlás
- Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.
- Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.
- Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni
- Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.
- Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.

Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni, ha járványhelyzet mindezt lehetővé teszi.

A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével

A Waldorf Ház szervezésében induló képzésekről folyamatosan tájékozódunk, de ebben a nevelési évben nem vettünk részt az induló akkreditált továbbképzésekben. Az Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón bemutatkozták működésüket és részletes tájékoztatást adtak a munkájukról.



A tanfelügyelethez, illetve pedagógusminősítéshez kapcsolódó továbbképzésen történő részvétel, ismeretek aktualizálása.

- 2022/2023. nevelési évben pedagógus minősítés nem várható. Nem jelentkezett rá munkatársunk.
- A 2022/2023. nevelési év vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzéseket történtek. Ezek a látogatások 2023. őszén kerültek megszervezésre az előzetes tájékoztatások alapján.
- A látogatások eltolása folyamatos felkészülésre sarkalták az óvodavezetőt és a tagóvoda vezetőt, hogy az aktuális szempontoknak megfelelően készüljenek a várható ellenőrzésre. A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei:
 - Intézményi: 95.9%; tagintézményvezetői: 99,44%
- 2022/2023. nevelési évben nem történt önértékelés, a terveknek megfelelően. Az éves Intézményi Önértékelési Tervnek megfelelően kerülnek további önértékelési folyamatok szereplőivé a munkatársaink

Az intézményi önértékelés

2022/2023. nevelési évben átfogó intézményi önértékelés a terveknek megfelelően nem készült. Az éves terv szerinti önértékelési feladatokat végeztük el a Vadvirág Körzeti Óvodával közösen.

Hospitáló fogadása

2 gimnáziumi diák közösségi szolgálatot teljesített 40 órában, a nyári időszakban

Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása

A Nemzeti Agrárgazdasági Kamarához nyújtottunk az elmúlt nevelési évbenbe pályázatot, amire 2 db magaságyást, kerti szerszámokat ebben a nevelési évben kaptunk meg.

Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei - a tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének kialakítása - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása

2023. június 23-tól, július 16-ig a konyha egészségügyi festésére került sor
A hosszú távú terveink még váratnak magukra: nyílászárók cseréje, folyósói járófelület cseréje, tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének

Jövőbe tekintés

Legfontosabb feladatunk a Waldorf – óvodapedagógia program maradéktalan megvalósítása. Az ehhez szükséges személyi feltételek biztosítása. Remélhetőleg az új óvodapedagógusok személye segíti majd a csoportok munkáját.

Bizakodunk, hogy kevesebb teherrel kell megküzdnie rugalmas, összetartó kis közösségünknek.



Szeretnénk megelőzni a munkatársaink kiegészését, emiatt elkerülni a nagyfokú leterheltséget a minimálisra csökkenteni, mely legfőképpen jelenleg a munkaerőhiányból adódik.

Fel kell készülnünk a járványhelyzetben kialakult újabb előírások, biztonsági intézkedések, munkaerő szervezési feladatok kialakítására úgy, hogy az óvodás gyermekeknek biztonságos környezetet tudjunk biztosítani a nevelésükhöz.

Az előző nevelési évben kialakított szabályozások, változások tapasztalatainak újra gondolása, tervezése az óvodai élet rugalmas élhetőbbé tétele a teljes közösség számára a szabályozások betartásával.

A megkezdett és már évek óta folytatott munkákat feltétlenül szeretnénk folytatni a következő nevelési évben:

- együttműködés a fő és tagintézmény között,
- előadások szervezése szülőknek,
- műhelymunka óvodapedagógusoknak,
- baba –mama csoport működtetése,
- munkaközösségek tevékenysége,
- a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI beiskolázási csoportjával az iskolaérettség folyamatáról
- még tudatosabb egészségesebb életmód kialakításának segítése – szülői estek alkalmával, mintaadással „Kérdések és kortünetek alapján”
- tagintézmény további felújítási terveinek elkészítése, ütemezése –külső nyílászárók cseréje, megújuló napenergiarendszer kiépítése, tető cseréje, tetőtér kialakítása, pince szigetelése, Folyósói járóburkolat megújítása
- munkatársak szakmai fejlődésének támogatása – belső képzések szervezése
- új munkatársak támogatása
- az életpálya modell gyakorlati megvalósítása felkészülés a tanfelügyeleti látogatásokra
- hospitálók fogadása
- a szakmai kapcsolattartás a környező Waldorf intézményekkel, a Waldorf Házzal – szakmai szolgáltató intézmény, és a Magyar Waldorf Szövetséggel

Veszprém, 2023. augusztus 31.

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető



13. Kiemelkedő események, ünnepek

Vadvirág Óvoda

Az óvodai ünnepek, programok óvodánkban a munkaterv, hagyományaink szerint ebben a nevelési évben ismét megszervezésre kerültek. (Lásd: Melléklet) A járványhelyzet miatt az utolsó kettő nevelési évben ez nem volt lehetséges.

Kiemelkedő események:

A Vadvirág Óvoda a 2022/23. nevelési évben ünnepelte fennállásának **50. születésnapját**. A jubileum alkalom az egész évet átívelte. Számos programmal készültünk a gyerekeknek, családoknak, óvodapedagógusoknak, dolgozóknak, partnereinknek.

Eseményeink voltak:

Október

- Kertészkedés az óvoda udvarán a családokkal – jubileumi faültetés
- Léghajó Színház: Csizmáskandúr – Vadvirág Alapítvány szervezésében

November

- „Tök jó délután” a családokkal – lámpásos felvonulás

December

- Kádár Annamária: A mese és az érzelmi intelligencia - nyitott előadás szülőknek, pedagógusoknak

Február

- Szülők-Nevelők bálja – Vadvirág Alapítvány szervezésében

Április

- Föld napjához kapcsolódó játék gyerekeknek és családoknak

Május

- Születésnap ünnepi program a gyerekeknek – zenés műsor, születésnap torta – gyertyagyújtás, játékos vetélkedő gyerekeknek
- Születésnap ünnep meghívott vendégeinkkel

A jubileumi faültetés során 5 facsemetét telepítettünk egy család és szülők támogatásával októberben. Kérésünkre a VERGA Veszprémi Erdőgazdaság Zrt. 2 juharfát ajánlott fel számunkra. Ezen alkalommal együtt fogtunk össze a zöld környezetért, a tiszta levegőért, intézményünk udvarának árnyékosabbá tételéért, a jövő óvodásaiért. Címmegetartó Zöld Óvodaként is sokat teszünk a környezettudatos nevelés, szemléletformálás, a fenttartható fejlődés érdekében a gyerekekkel és a szülőkkel együtt.

Az alapítvány jóvoltából a gyerekek megnézhatték a Csizmáskandúr című műsort a Léghajó Színház előadásban.



2022. november 9-én családi lámpás felvonulást szerveztünk. Ezen a délutánon díjaztuk a legszebb tökfaragókat, majd lámpásokat gyűjtünk és körbejárjuk az óvodát, tábortűz mellett közösen köszöntöttük a jubileumi évet.

Kádár Annamária A mese és az érzelmi intelligencia című előadását szülőknek hirdettük meg, de Veszprém város más óvodáiból és a Dózsa György Általános Iskola pedagógusai is szívesen hallgatták az előadót.

A Föld napjához kapcsolódó témában óvodai szintű játszónapot szerveztünk a gyerekeknek forgószínpad formában.

A Zöldikék munkaközösség tagjainak jóvoltából a családoknak készült a Sétál a család füzetecske, amelyben egy történet keretében, feladatok megoldásával ismerték meg a gyerekek, szülők városrészünket a Dózsavárost. Nagyon sikeres volt ez a program.

Születésnapi ünnepi gyermekeknek szóló programján 2023. május 10-én – zenés műsort, szülinapi torta gyertyagyújtást, játékos vetélkedőt szerveztünk.

Kiállítást rendeztünk be a nevelői szobába volt és jelenlegi kollegáink kézműves munkáiból.

Nyitott szakmai délelőttel kezdődött a 2023. május 12-i jubileumi program záró eseménye, ahol Steigervald Krisztián generáció kutató érdekes előadását hallhatták a meghívott óvodapedagógusok, majd délután régi munkatársakkal, partnereinkkel, a szülők közösségével ünnepeltünk. Az eseményen köszöntöttük hűséges dolgozóinkat és gyermekműsorral, óvodapedagógusok énekével kedveskedtünk a vendégeknek. A rendezvényt Hegedűs Barbara alpolgármester asszony nyitotta meg. Városrészünk képviselőjeként az 50. jubileumi alkalomra kiadott évkönyvünk bevezetőjének megírásában is szerepet vállalt. Alapítványunk, a Vadvirág Alapítványon keresztül gyermeknap rendezvényünket is támogatta.

Az 50 éves jubileumi kiadványunk megjelenéséhez képviselői keretéből, anyagi finanszírozásával nagymértékben hozzájárult Halmi Gábor képviselő úr is.

A gazdag, egész éves program szponzorálásához hozzájárultak cégek, vállalatok és a szülők is. Köszönjük mindenkinek, aki hozzájárult az óvoda jubileumának méltó megünneplését.

A Vadvirág Alapítvány szervezett programjai

A Vadvirág Óvoda 50. jubileumi évéhez kapcsolódóan októberben támogatta az ebből az alkalomból szervezett faültetést, kertrendezést. A gyermekek számára az óvodában fogadtuk a Léghajó Színház élvezetes mesejátékát. A Léghajó Színház előadását a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata által 2022. évben nyújtott cél jellegű és fejlesztési támogatásból finanszíroztuk.

Megszervezésre került kettő év után a Szülő-nevelők bálja és gyermeknap is.



A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók), szülők önkéntes munkája teszi az ünnepnapokat a gyermekek számára tartalmassá, élményszerűvé.

Nagyon szépen köszönjük az önzetlen munkát, támogatást!

Támogatások

Beurer-Hungária Kft. advent idején egy csoportnyi óvodás gyermeket ajándékozott meg az ünnep alkalmával.

Bölcsek Kávéháza – idősekből álló csoport babaruhákat horgoltak, kötöttek, varrtak az óvodai babáknak, aminek a gyerekek nagyon örültek.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

2022/2023. nevelési év során az ünnepek és az óvodai mindennapok Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerint történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket.

- 2023. április 26-án került megszervezésre a Tavaszi vásár az óvoda udvarán. Nagyon nagy sikert aratva szülők és a gyermekek körében. Ezt vásári formát látjuk továbbra is hosszútávon megvalósítani.
- A búcsúzó családok bábelőadással készültek a csoportjaiknak, mint bábmunka csoportos tevékenységbe kapcsolódva sikeresen készítették el az előadásokhoz a bábokat s a díszletet is.

14. Pályázatok

Vadvirág Óvoda

Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

2023 áprilisában nyújtottuk be az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím megszerzésére pályázatunkat, amelyet elnyertünk, immáron harmadik alkalommal a 2023-2026-os időszakra. Feladatunk jó gyakorlataink bemutatása, népszerűsítése, műhelymunkák szervezése. Teret adunk továbbképzéseknek is. Ez jó lehetőség arra, hogy a térségben megismerjék szakmai munkánkat és mi magunk is tovább képezzük magunkat.

2022 nyarán ismét pályáztunk a „*Boldog óvoda*” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet online formában vehettük át.

Gyermekeknek kiírt pályázatok:

A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával):

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek. Ezeket továbbítottuk a szülőknek és a gyermekek családi segítséggel pályáztak.



Dózsa György Általános Iskola, valamint a Szilágyi Keresztény Iskola levelezős pályázatának nagy sikere volt a gyerekek körében. Apró ajándékkal örvendeztetés meg a résztvevőket az iskolák.

A Szilágyi Keresztény Iskola pedig ajándékol egy „zöld” programot kínált a vadvirágos gyermekek számára.

Csillagvár Waldorf Tagóvodát

A 2021/22. nevelési évben a Nemzeti Agrárgazdasági Kamarához benyújtott pályázaton nyert magaságysok 2023. tavaszán érkeztek meg, ami már birtokba vettek a gyerekek.

A tagóvodába járó gyermekek továbbra sem vesznek részt óvodai kereteken belül (a Waldorf-pedagógia sajátosságának megfelelően) óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodát támogatója *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány*
Az alapítvány a NEA 2022. pályázaton 1.000.000.- Ft-ot nyert a működésének támogatására.

15. Intézményi fejlesztések

Teljesített beruházások

Vadvirág Óvodában

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök. bútorok, gépek és berendezések.

2022. szeptember – december

Beszerezés	Összeg (bruttó)
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek	210.000,- Ft
Szőnyeg 2 db	111.984,- Ft
Omron Z6599 felkaros vérnyomásmérő	26.599,- Ft
Személmérleg	5.397,- Ft
Összesen:	533.980,- Ft



2022. január – augusztus

Beszerzés	Összeg
Munkaruha vásárlás (25.000,- Ft/munkavállaló)	525.000,- Ft
Fotel 8 db	351.200,- Ft
Összesen:	876.200,-

Csillagvár Waldorf Tagóvodában

2022. szeptember – december

Beszerzés	Összeg
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	90.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 30.000,- Ft/csoport	90.000,- Ft
Panasonic vez. nélk. telefon	21.799,- Ft
Elektrolux gőzállomásos vasaló	31.194,- Ft
21 db habszivacs matrac	185.000,- Ft
Omron Z6599 felkaros vérnyomásmérő	61.000,-Ft
Összesen:	76.483,-,-

2023. január – augusztus

Beszerzés	Összeg
Munkaruha vásárlás (25.000,- Ft/munkavállaló)	250.000,-Ft
Tűzrakó	59.990,-Ft
Összesen:	309.990,-Ft

Az Alapítványok jelentős támogatással járulnak hozzá az óvodák beruházásához, eszköz fejlesztéséhez.



Vadvirág Alapítvány

- Az alapítvány színes fénymásolót biztosított, finanszírozott a Vadvirág Óvoda számára. Ez a mindennapok során az irodai és a szakmai munkához elengedhetetlen eszköz. A pedagógusok előszeretettel használják a szemléltető eszközök készítése során, plakátok, meghívók készítésénél.
- Karácsonyra egy nagy méretű okostelevíziót is vásárolt az alapítvány 133.096,- Ft értékben.
- A jubileumi faültetéshez földet, karót, marhatrágyát biztosítottak 13.125,- értékben

Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány

- A csoportok életét 20 000.- Ft/hó támogatásban részesíti, mely összeg a mindennapi eszközök beszerzését szolgálja
- Kiemelt rendezvényeink támogatása: András napi vásár, János ünnep, családi kirándulások –Sárkányeresztés, Pünkösöd, Baba – Mama csoport munkájának támogatása

16. Intézményi felújítások

Vadvirág Óvodában

Felújítás

Fenntartó előirányzatából felújításra került:

- Süni csoport vizesblokkjának felújítása – vizesedés megszüntetése
- 2 pavilonközben polikarbonát tető kialakítása – beázások, felázások megszüntetése
- a balesetveszélyes udvari járdaburkolat javítása.
- kazáncsere

A fenntartó által is tervezett ablakcsere ebben a nevelési évben nem valósult meg.

Karbantartás

- VKSZ az időszakos munkákat elvégezte Udvari libikókák felújítása
- Homokcsere
- Konyhafestés
- Játszóteri eszközök(fészekhinta) cseréje



Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Felújítás:

- A fenntartó előirányzatából a Fenntartó 1.100.000.-Ft keretösszeget különített el a Csillagvár Waldorf Tagóvoda számára, amely két belső nyílászáró cseréjét tette lehetővé.

Karbantartás:

- Konyha festése (VKSZ – karbantartási munkájával)
- Homokcsere

A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban is folyamatos volt. A homok cseréje megtörtént (ÁNTSZ előírás szerint).

Játszóudvar folyamatos tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársai szállítják el bejelentés alapján.

A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:

- Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé hibákat. A sürgős intézkedést igénylő eseteknél a várakozási idő lényegesen lecsökkent. A sürgetőbb feladatok prioritást élveznek.
- A Csillagvár Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jobb együttműködést kialakítani, de feladat végzését folyamatosan nyomom kell követni és utasításokkal ellátni. A munkaidő beosztását is folyamatosan egyeztetni kell. Ebben a nevelési évben hivatalosan 7.30 – 10.30 töltötte az óvodában a munkaidejét, de ettől gyakran eltért. Egy belsőhasználatú füzetbe jegyeztük a napi, heti, illetve az időszakos munkálatokat. Mindezeket a felettes vezetőjével egyeztettük.

Szülői felajánlással

- A kert gondozásában az őszi karbantartó napon több család nyújtott segítséget.

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.



Idei évben is biztosítottunk dolgozóinknak munkaruhát, védőfelszerelést. Mindig arra törekszünk, hogy valamennyi dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.

Elengedhetetlen, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékokat az óvodapedagógusok választják ki a költségvetésben meghatározott összeg erejéig, a gyermekcsoport igényeinek megfelelően.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök). Szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is tesznek különféle felajánlásokat, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papír, kézműves anyag álljon a csoportok rendelkezésére.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2022-23. nevelési évben. *(Részletesen megtalálható a 15. pontnál)*

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda mindkét óvodájában elismert, kiemelkedő szakmai munka folyik. Középpontban a gyermeki személyiség áll. Biztonságot nyújtó, szeretetteljes környezetben történik a gyermeki személyiség kibontakoztatása. A kiváló munkát bizonyítja az ellenőrzések eredményei, a partnerekkel való jó kapcsolat, a szülőkkel való együttműködés. A gazdag programkínálat, eszközellátottság nagymértékben támogatja az óvodai nevelést. A nevelőközösség, alkalmazotti közösség rugalmasan alkalmazkodott a váratlan helyzetekhez, a mindennapi kihívásokhoz.

A Vadvirág Óvoda 50. jubileumi programsorozata által a gyermekek, óvodánkban dolgozók, szülők, családok kapcsolata, együttműködése még mélyebb lett. Partnereink is megismerhették értékeinket az ünnep alkalmával.

A tagóvodavezetővel, óvodavezető helyettessel való jó kapcsolat, együttműködés nagyban segítette vezetői munkámat.

Az alkalmazotti közösség teljes mértékben elhivatottságukról adott tanúságot a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában egyaránt.

Partnereinkkel való kapcsolat tartalmas volt, néhány esetben az együttműködés formája bővült is.

A szülőkkel való kapcsolat is támogató, felelősségteljesnek mondható.

A Fenntartó biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. Köszönjük az együttműködést, a támogatást, amely lehetővé tette színvonalas munkánk megvalósítását!

Veszprém, 2023. augusztus 31.

Lattenstein Jánosné
intézményvezető



MELLÉKLETEK

**Az intézményben megvalósított programok
2022/2023. nevelési év**

Tervezett óvodai programok	megvalósult	nem valósult meg
Ünnepek, programok		
Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel	X	
Szüret	X	
Állatok világnapja	X	
Mikulás az óvodában	X	
Adventi játszóház Karácsonyváró délelőtt	X	
Dózsavárosi karácsonyon való részvétel	X	
Farsangi mulatság, téltemetés	X	
Március 15-i nemzeti ünnepünk	X	
Víz világnapja	X	
Húsvéti, családi kézműves délután, Húsvéti fészekrakás	X	
Föld napja	X	
Anyák napja	X	
Évzáró	X	
Gyermeknap	X	
Pünkösd	X	
"Búcsú az óvodától"	X	
Nem tervezett programok		
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – a programon való részvétel eredménye kézműves program gyerekeknek	x	
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – Dózsa György Általános Iskola	x	
Részvétel az AGÓRA Veszprém Kulturális Központ által szervezett Dózsavárosi Nyárbúcsúztató programon	x	
Nevelés nélküli napok, értekezletek		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Nevelőtestületi értekezletek		
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel	X	
Vezetői megbeszélések	X	
Szülői körök		
Csoportonként tervezett 2	2	
Csoportok képviselőinek tervezett 2	X	
Iskolába készülőknek tájékoztatás tervezett 1	X	
Új szülőknek tervezett 1 – (júniusban)	X	



Egyéb tervezett programok		
Erdélyi vendégek fogadása	Részbem	
Szülő-nevelő bál	X	
Bázisintézményi programok – tervezett 5	5	
Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett	X	
Óvoda- iskola kapcsolat – tervezett	X	
Gyermekvédelem Tervezett	9	
Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)	X	
Tehetséggondozó kézművesprogramok (havi 2 alkalommal)	X	
Ünnepek, programok a „Csillagvár” Waldorf Tagóvodában		
Betakarítás ünnep	x	
Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés	x	
Szt. Mihály ünnep -	x	
Szt. Márton ünnep	x	
Adventi kert szülőknek	x	
Adventi kert gyerekeknek	x	
Három királyok időszak zárása	x	
Farsang	x	
Húsvét	x	
Pünkösöd	x	
Pünkösdi kirándulás	x	
Búcsúzó	x	
János nap – Nyár ünnep	x	
A gyermekek születésnapja	x	
Egyéb tervezett programok a tagóvodában		
Óvoda- iskola kapcsolat	4	
Előadás Szülőknek (3)	1	2
Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)	2	1
András napi vásár	x	
Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)	4	2
Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában		
Csoportonként tervezett (11) +2	8+2	3
Nevelés nélküli napok, értekezletek		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Vezetői megbeszélések	9	
Nevelőtestületi értekezletek (Vadvirág Óvoda)	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)	X	
Nevelőtestületi értekezletek (Tagóvoda)	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Tagóvoda)	X	
Munkaközösségi programok		
Ének munkaközösség – Tervezett 5	4	1
Zöld munkaközösség – tervezett 9 (részben valósult meg 2)	9	



Konferencia munkaközösség (Tagóvoda) – Tervezett	16	2
Önértékelési munkaközösség	7	1
Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában		
Pedagógus önértékelés – tervezett 2	2	
Intézményi önértékelés (partneri elégedettség)		X
Tantárgygondozó szaktanácsadás – tervezett 1	X	
Vezetői tanfelügyelet tagóvoda	X	
Intézményi tanfelügyelet tagóvoda	X	
Minősítő vizsga – kiírt 1	X	

Összeállította:

Lattenstein Jánosné
intézményvezető

Puskásné Devecsery Szilvia
tagóvoda vezető

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS

2022/2023. nevelési év

Gyermekvédelem

Kapcsolat a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Felmérés készítése a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyermekekről. Nyilvántartásba vételük a kolleganókkal való megbeszélés, egyeztetés alapján.	2022. szeptember	igen
Megjegyzés Nyilvántartásba vett új gyermekek száma: 4			
2.	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok nyomon követése. Figyelemfelhívás a határozat beszerzésére, a határidők betartására. Segélykérő lapok kitöltéséhez segítség nyújtása.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Rendszeres gyv. kedvezményben részesül: 2 gyermek			
3.	Az igazolt és igazolatlan hiányzások, a ki- és bejelentés nyomon követése, hiányzások összesítése. A távollétre vonatkozó kérelmek összegyűjtése, továbbítása az intézményvezető felé.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Egész évben – óvodapedagógusi feladat Intézkedés történt 4 esetben Családgondozóval kapcsolatfelvétel. Szülő tájékoztatása.			
4.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolattartás. Jelzés küldése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak. Szükség esetén a Gyámhatósággal illetve a Családok átmeneti otthonával való kapcsolat felvétel. Óvodapedagógusok jelzése alapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Jelzés telefonon és levélben többször történt, majd azután esetmegbeszélésekre került sor			

5.	Amennyiben szükséges jelzés a jelzőrendszer tagjai felé (védőnők, gyermekorvos, rendőrség, a Családsegítő szolgálat)..	Alkalmanként	igen
Megjegyzés Jelzés csak a Családsegítő Szolgálat felé volt szükséges 5 alkalommal.			
6.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal egyeztetett esetkonferenciák megszervezése és azokon való részvétel	Esetkonferencia 1 volt Esetmegbesz. 8 alkalommal, (5 gyermekről)	igen
Megjegyzés <u>Esetkonferenciák:</u> Érintettek Köre: Esetmenedzser, szülő, védőnő, gyermekorvos, int. vezető, óvodapedagógus, családgondozó, gyermekvédelmi megbízott – 1 gyermek <u>Estemegbeszélések:</u> Vadvirág Óvodában: (5 gyermek) Érintettek: Családgondozó, óvodapedagógus(ok) int. vezető, gyermekvédelmi megbízott – feljegyzés készült			
7.	Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett észlelő és jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon, konferenciákon. Az ott elhangzottakról beszámoló a nevelőtestület felé.	2022. augusztus 25.	igen
Megjegyzés Szakmaközi konferencia 3 alkalommal – résztvevő: Ruszin Katalin gyermekvédelmi megbízott, Lattenstein Jánosné intézményvezető.			
8.	A nevelési év végén kapcsolatfelvétel a Napsugár Bölcsődével, szülői körön való ismertetése intézményünknek, a leendő óvodások meghívása vendégségbe, megismerése. Kisgyermeknevelőkkel való konzultáció folyamán, tájékozódás a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre és a veszélyeztetettekre.	2023. április 19.	igen
Megjegyzés A tájékoztatás, egyeztetés célja: a leendő óvodások körülményeinek megismerése			
9.	A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának folyamatos figyelemmel kísérése. A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Nevelőtestületi megbeszélés alkalmával, az év során egy alkalommal, illetve szóróanyag faliújságon történő elhelyezésével történt			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- A HH és HHH gyermekek szüleit levélben tájékoztattuk az őszi, téli, tavaszi és nyári óvodai-iskolai szünet idején történő ingyenes étkezés igénybe vételének lehetőségéről. (Érintett: 2 gyermek)

További feladat megoldására nem volt szükség.

Következő évre átnyúló feladat:

- Minden feladat folyamatos, következő évre is tervezni szükséges.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

- A nyilvántartott gyermekek további figyelemmel kísérése, s újonnan az intézménybe íratott gyermekek felmérése.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

- Továbbra is ugyanilyen hatékony együttműködés.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	2
<u>További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat</u>	1
Megvalósult	2
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	2 szakmaközi megbeszélés Egyeztetések az intézményben óvodapedagógusokkal, vezetővel egész évben folyamatosan
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém 2023. június 16.

Ruszin Katalin

Ruszin Katalin
óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS
2022/2023. nevelési év
„Önértékelési munkaközösség”

A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése.
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- Az önértékelés, a belső- és külső szakmai ellenőrzések, pedagógus önértékelések, intézményi (átfogó) önértékelés, valamint a vezetői- és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése
- Az intézményi átfogó önértékelés, amely során a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan a kiemelkedő és a fejleszthető területeket meghatározása, majd erre építve fejlesztések tervezése.

Feladatai 2022/23. nevelési évben:

- Az önértékelési munkaközösség feladatainak meghatározása, a pedagógus önértékelési program éves feladatainak figyelembevételével.
- Pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása.
Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- A pedagógus önértékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben, és a pedagógus minősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.
- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda intézményi önértékelésének éves feladatai.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	A munkaközösség éves munkatervének egyeztetése, elkészítése	2022. szeptember	igen
Megjegyzés:			
2.	Pedagógus, vezető önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.	2023. március-május	igen
Megjegyzés: Pedagógus önértékelésben a Vadvirág Óvodából 2 fő vette részt. A fejlesztési tervek elkészültek. Az önértékelés folyamatában az önértékelési munkacsoport			

tagjai vettek részt. A vezetői önértékelés megtörtént. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában a 2022/2023. nevelési évben pedagógus önértékelés nem volt.			
3.	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógus önértékelésben, • tanfelügyeleti ellenőrzésben, • a gyakornok minősítővizsgájában résztvevő pedagógusok segítése, támogatása. 	2022. október – 2023. május	igen
<p>Megjegyzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A gyakornok kollégát a portfólió készítésében, gyakornoki vizsgaára való felkészítésben szaktanácsadó, valamint mentora segítette, támogatta. • A pedagógus önértékelésben a kollégákat az önértékelési munkacsoport tagjai segítették. • A Csillagvár Waldorf Tagóvoda vezetőjének tanfelügyeleti ellenőrzését, a Csillagvár Waldorf Tagóvoda intézményi tanfelügyeleti ellenőrzése is megtörtént. Eredménye: tagóvoda vezetői – általános értékelés 99,44% Intézményi: 95,9% 			
4.	A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda, Csillagvár Waldorf Tagóvoda intézményi önértékelésének éves feladatának, a külső elégedettségi vizsgálatának lefolytatása.	2023. március- 2023. június	igen
<p>Megjegyzés:</p> <p>A külső partnerek elégedettségi vizsgálata ebben a nevelési évben elmaradt. Ez a következő nevelési évre átnyúló feladat.</p>			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat: Nem volt.

Következő évre átnyúló feladat: Külső partnerek elégedettségének vizsgálata.
Vezetői tanfelügyeletre való felkészülés.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	6
Megvalósult	5
Részben valósult meg	
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	1

Veszprém, 2023. augusztus 31.



Pappné Tóvári Andrea
óvodapedagógus, munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS
2022/2023. nevelési év
„ZÖLDIKÉK” MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- A Címmegtartó Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatok elvégzése, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása.
- A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a Zöld jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel
- A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása
- Az intézmény egészségfejlesztési programjának támogatása
- Az bázisintézményi feladatokban aktív részvétel
- Az óvoda rendezvényeihez (Jubileum) kapcsolódás

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2022. október 5.	igen
Megjegyzés Nagyon sok család vett részt a programon. Az óvoda dolgozói közössége is aktívan segítette az eseményt. Sok felajánlás érkezett a szülők részéről. (növények, virágföld, mulcs bokor, facsemete)			
2.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2022. október 4.	igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek. Több csoport látogatott el családi gazdaságba, kertbe, ahol megnézhettek háziállatokat, gondozásukat.			
3.	Az óvoda 50. jubileumi évfordulóra sétafüzet szerkesztése és kiadása	2022. december – 2023. március	igen
4.	A Víz világnapja alkalmából játékos tevékenységek a csoportokban.	2023. március 2-24.	igen
Megjegyzés Kirándulások a vízpartokra, kísérletek a vízzel, csatlakozás a Happy Hét programjához			

5.	A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű kirándulás, játékok szervezése. A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.	2023. május 8. 2023. május 10.	igen nem
Megjegyzés Sajnos a gazdag óvodai programok és a bizonytalan időjárás miatt elmaradt. Mégis sok felajánlást kaptunk. (facsemetét, cserjéket, palántákat, fűszernövényeket)			
6.	Természetfigyelő tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2023. június 20.-24.	nem
Megjegyzés: A tábort ebben az évben a régi formájában nem szervezzük meg. Nem volt elegendő számú jelentkező a programra.			
7.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Balogh Aliz			
8.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	2022. szeptember- október	igen
Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag email-ben tartotta a kapcsolatot az egyesülettel			
9.	Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	igen
10.	Műhelymunka – A kezdetektől a Címmeztartó Zöld óvodáig	2023. március 9.	igen
Megjegyzés Sikeres jelenléti Bázisintézményi program valósult meg. 20 fő vett részt a jó gyakorlat átadásán. 4,98 átlag (5 a legmagasabb pontszám) elégedettséggel.			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Faültetés szülők segítségével: 2022. 10. 21-22. jubileumhoz kapcsolódva, szülői illetve intézmény felajánlásból.

Környezetvédelmi foglalkozás külső előadó által - háttérmunka

Magaságyás projekt – együttműködés, háttérmunka, folyamatos munkálatok

Sétafüzet kiadása, zsűrizése, ünnepélyes átadó.

Következő évre átnyúló feladat: nincs

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- ✓ Online kapcsolattartás
- ✓ Sikeres, hatékony az együttműködés
- ✓ Bázisintézményi szakmai nap

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	10
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	2
Megvalósult	
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	2
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2023. június 16.

Süveges Éva
Óvodapedagógus, munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS
2022/2023. nevelési év
„RÁHANGOLÓ” ÉNEK MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Óvodapedagógusok ének-zenei nevelésének segítése

Feladatai 2022/2023. nevelési évben:

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Kiemelt ünnepek, amelyre készülünk:
 - Advent az óvodában
 - Dózsavárosi karácsony
 - Szülők nevelők bálja
 - Jubileum az óvodában

- A csoportok éves tervébe beilleszthető népi játék csokor elkészítése, játékfűzés bemutatása az „Így tedd rá” programból

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Őszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2022. október	igen
2.	Karácsonyváró délutánra karácsonyi művek megtanulása	2022. november	igen
3.	Karácsonyváró délutánra karácsonyi művek gyakorlása	2022. december	igen
4.	Az óvodai szülők- nevelők báljára zenés produkció megtanulása, gyakorlása	2023. január	igen
5.	Az óvodai szülők- nevelők báljára zenés produkció gyakorlása	2023. február	igen
6.	Gyermekekkel néptánc csokor tanulása az óvoda jubileumára	2023. március	igen
7.	Pedagógusokkal népdal gyakorlása az óvoda jubileumára	2023. április	igen

Értékelés:

A karácsonyváró délutánra gyertya táncot tanultunk az óvodapedagógusokkal, a gazdasági ügyintézővel és két pedagógiai asszisztens közreműködésével, melyet az óvoda karácsonyváró délutánján, és a Kozmutza Flóra Iskola kollégiumában is előadtuk.

A gyerekekkel felkészültünk a városrész adventi ünnepélyére, mely sajnos a kedvezőtlen időjárás miatt elmaradt.

A szülők nevelők báljára a tervezett zenés produkció helyett vetélkedőt szerveztünk a szülőknek.

A bál megnyitásként közös körtáncra invitáltuk a szülőket, melybe szinte minden szülő bekapcsolódott.

Tervezett feladatok/programok száma:	7
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	-
Megvalósult	7
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	7
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2023. június 16.


Bella Ágnes

óvodapedagógus, munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS

2022/2023. nevelési év

Konferencia munkaközösség beszámoló

Kitűzött célok voltak:

- Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.
- A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.
- A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.
- Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropozófiai tanulmányok, és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.
- Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.
- A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült - munkaidőn túli időpontban.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk.	2022. július 29.	igen
2.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2022. október 05.	igen
3.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2022. október 05.	igen

4.	Konferencia munka - Gyermekmegfigyelés	2022. október 19.	igen
5.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2022. november 02.	igen
6.	Konferencia munka Martin Keizerrel - A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2022. november 02.	igen
7.	Konferencia munka - Gyermekmegfigyelés	2022. november 30.	igen
8.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. január 04.	nem (Óvodai zárás miatt)
9.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2023. január 04.	nem (Óvodai zárás miatt)
10.	Konferencia munka - Gyermekmegfigyelés	2023. január 25.	igen
11.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2023. január 25.	igen (01.04. helyett)
12.	Konferencia munka - Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. február 08.	igen
13.	Konferencia munka - Gyermekmegfigyelés	2023. február 22.	nem
14.	Konferencia munka Martin Keizerrel - A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2023. február 22.	igen
15.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. március 08.	igen
16.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2023. március 08.	igen
17.	Konferencia munka - Gyermekmegfigyelés	2023. március 22.	nem
18.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. április 12.	igen

19.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2023. április 12.	igen
20.	Konferencia munka - Gyermekmegfigyelés	2023. május 10.	nem
21.	Záró konferencia	2023. május 24.	igen
22.	Záró konferencia Martin Keizerrel	2023. május 24.	igen

Következő évre átnyúló feladat: Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A következő nevelési évben a konferencia munkaközösség javaslata:

- A végzett waldorf óvónőknél tett hospitálás, majd annak szakmai feldolgozása - folytatás
- A mindennapjainkat érintő pedagógiai helyzetek elméleti és gyakorlati tudnivalóinak összekapcsolása - folytatás
- A gyermekmegfigyelés

Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

A konferencia munkaközösség 7 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. Ebből 3 alkalommal a szülők is jelen voltak, amikor az ő kérdéseikre, felvetéseikre kerestük közösen a válaszokat. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

Ebben az évben a Fehérlőfia Waldorf Iskolával nem volt közös konferenciánk.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	22
Megvalósult	17
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2023. június 19.

Vankóné Fű Ibolya
munkaközösség vezető

Félévi/Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2022/2023. tanév

Bázisintézmény neve: **Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda**

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Szakmai rendezvény, műhelymunka vezetőknek Téma: A komplex (tanfelügyeleti) pedagógiai-szakmai ellenőrzés az óvodában	igen	2022.10. 04.	13 fő	4,98	Nemesné Estók Szilvia közoktatási szakértő
2. Ritmusok és művészeti tevékenységek gyakorlati megvalósítása a Waldorf óvodában - műhelymunka	nem				
3. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatás, eszmegbeszélés óvodapedagógusok számára - Téma: Különleges bánásmódú gyermek az óvodában - a differenciálás lehetőségei	igen	2022. 11. 22.	11 fő	5	Lattenstein Jánosné intézményvezető
4. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása „Ünnepek az óvodában – Nemzeti ünnep...”, a Vadvirág Óvoda jó gyakorlata” fejlesztési lehetőségek a tevékenységek során	igen	2023. 02. 23.	14 fő	5	Szóllásné Török Csilla óvodapedagógus
5. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása - Zöld Óvoda - a kezdetektől a Címmeztartó Zöld Óvodáig	igen	2023. 03. 09.	20 fő	4,98	Süveges Éva óvodapedagógus

6. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára - Téma: Különleges bánásmódú gyermek az óvodában - tehetséges gyermek	nem				
7. Generációk harca - Hogyan értsük meg egymást? - előadás pedagógusoknak (A munkatervben nem szereplő, nevelési év közben bázisintézményi programként meghirdetett)	igen	2023. 05. 12.	57 fő		Steigervald Krisztián generáció-kutató

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma
Képzés Témája: Differenciálás lehetőségei az óvodában	2023. 02. 16.	13 fő	

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek
- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

A bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott feladatok, célok nagytöbbségben megvalósultak. Kettő műhelymunka nem jött létre, mivel az érdeklődők létszáma nagyon alacsony volt. Ennek ellenére a továbbiakban sem szeretnénk levenni kínálatunkból. A megvalósult műhelymunkákon olyan létszámban vettek részt óvodapedagógusok, ami lehetővé tette a téma tartalmas és hatékony, eredményes feldolgozását, a jó gyakorlatok bemutatását. Ezt bizonyítják az elégedettségi kérdőívekben adott válaszok, vélemények. Az észrevételeket, további igényeket felhasználjuk a további időszak tervezése során.

A műhelymunkák mindig jó hangulatban, a résztvevők aktív bekapcsolódásával zajlottak. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a kínált jó gyakorlat megismerése mellett legyen lehetőség az egyéni, helyi problémák megbeszélésére, valamint a más intézményekből hozott jó gyakorlatok bemutatására. Úgy látjuk erre van is igény.

Az online munkaformát sem vetjük el, amennyiben a téma lehetővé teszi fogunk vele élni.

Továbbra is szívesen adunk teret, helyet képzéseknek is.

Óvodai szakmai napjainkat is szívesen nyitottá tesszük a jövőben is.

A POK munkatársaival való kapcsolattartás mennyisége, minősége kiváló és hatékony volt. Köszönjük a jó együttműködést!

Kelt: Veszprém, 2023. június. 23.

Szűcsné Török Csilla
intézményvezető l.



[Handwritten signature]
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:



[Handwritten signature]
főosztályvezető
Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: *Szei* 2023.06.26.

Nyilatkozat

2022/2023. nevelési évi Beszámolót megismertem, elfogadom

Barabás Miklósné	Barabás Miklósné
Bella Ágnes	Bella Ágnes
Csíkné Herczeg Kata	Csíkné Herczeg Kata
Fresli Gézáné	Fresli Gézáné
Hadnagy Antalné	Hadnagy Antalné
Homor Krisztina	Homor Krisztina
Horváthné Nagy Erzsébet	Horváthné Nagy Erzsébet
Kanyár Judit	Kanyár Judit
Király Kinga	Király Kinga
Keszler Kinga	Keszler Kinga
Kiss Virág	Kiss Virág
Molnár Tiborné	Molnár Tiborné
Nagy Viktória	Nagy Viktória
Nagy Judit	Nagy Judit
Pappné Tóvári Andrea	Pappné Tóvári Andrea
Percze Mária	Percze Mária
Rédliné Csertán Dorottya	Rédliné Csertán Dorottya
Ruszin Katalin	Ruszin Katalin
Schumicky György Lászlóné	Schumicky György Lászlóné
Somosné Csomai Tünde	Somosné Csomai Tünde
Süveges Éva	Süveges Éva
Szóllásné Török Csilla	Szóllásné Török Csilla
Tunner Krisztina	Tunner Krisztina
Veres Erika	Veres Erika
Németh Éva	Németh Éva
Enyedi Bernadett	Enyedi Bernadett
Háriné Tóth Györgyi	Háriné Tóth Györgyi

Veszprém, 2023. szeptember 29.

Nyilatkozat

2022/2023. nevelési évi Beszámolót megismertem, elfogadom

Puskásné Devecsery Szilvia

Puskásné Devecsery Szilvia

Tóth Tünde

Tóth Tünde

Víziné Sánta Andrea

Víziné Sánta Andrea

Vankóné Fű Ibolya

Vankóné Fű Ibolya

Balázs Patrícia

Balázs Patrícia

Kocsis Zoltánné Kovács Zsóka

Kocsis Zoltánné Kovács Zsóka

Stéger Ildikó

Stéger Ildikó

Hanik Emese

Hanik Emese

Pogasits Nikolett

Pogasits Nikolett

Matyék-Fejér Imola

Matyék-Fejér Imola

Horváth Angelika

Horváth Angelika

Rezeliné Nagy Beáta

Rezeliné Nagy Beáta

Sinkáné Sudár Anita

Sinkáné Sudár Anita

Veszprém, 2023. szeptember 29.

Záradék

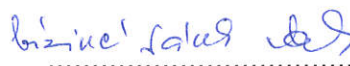
A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda vezetője és tagóvoda vezetője által, a fenntartó önkormányzat kérése, és az általa meghatározott tartalom szerint **elkészített 2022/2023. nevelési év beszámolóját** a Nevelőtestület, a Közalkalmazotti Tanács véleményének kikérése mellett a **51/2023. (IX. 29.) sz. Határozattal** elfogadta. Az elfogadott Munkatervet a Szülők közössége is megismerte.

Megismerési, elfogadási nyilatkozat:

Nevelőtestület részéről:



Óvodapedagógus (Vadvirág Óvoda)



Óvodapedagógus (Csillagvár Waldorf Tagóvoda)

Közalkalmazotti tanács részéről:



Pappné Tóvári Andrea KT elnök

Szülők közössége részéről:



szülő (Vadvirág Óvoda)



szülő (Csillagvár Waldorf Tagóvoda)

Veszprém, 2023. szeptember 29.



Lattenstein Jánosné
Intézményvezető

Iktatószám: 706/I/10/2023

51/2023. (IX.29.) sz. Határozat

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2022-2023. évi Beszámolójának elfogadásáról melyet az intézmény nevelőtestülete megismert és elfogadott.

Indoklás:

Az óvodai Beszámoló elkészítését a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.), valamint a hozzá kapcsolódó 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet indokolja.

Veszprém, 2023. szeptember 29.



Lattenstein Jánosné
intézményvezető

