



Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

fenntartásában működő



**Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda**

**OM: 036805**

**Beszámoló**

**a**

**2023/2024. nevelési évről**

**Készítette:**

**Takácsné Kovács Éva  
igazgató**

## Tartalom

|  |    |
|--|----|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....   | 2  |
| Az intézmény gazdálkodási mutatói .....  | 2  |
| 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....   | 3  |
| 3. Tárgyi feltételek .....   | 3  |
| Kötelező eszközök és felszerelések .....   | 4  |
| Beruházás.....   | 4  |
| Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2023.09.01 – 2023.12.31).....   | 5  |
| 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....   | 5  |
| 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....   | 6  |
| 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája .....   | 6  |
| 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....   | 7  |
| 8. Továbbképzések .....  | 8  |
| 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s) .....   | 8  |
| 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....  | 9  |
| 11. Az óvoda külső kapcsolatai.....  | 9  |
| 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása .....   | 10 |
| 13. Kiemelkedő események, ünnepek .....  | 11 |
| Ünnepeinket hagyományainknak megfelelően tettük élményszerűvé. Tettük ezt nagy örömmel, hiszen ezek az alkalmak a gyermekek számára kiemelkedő élményt nyújtanak. .... | 11 |
| 14. Pályázatok .....   | 12 |
| 15. Intézményi fejlesztések .....  | 13 |
| 16. Intézményi felújítások .....   | 13 |
| 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....  | 13 |
| ZÁRADÉK.....   | 14 |
| FÜGGELÉK .....   | 15 |
| 1.Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról.....  | 15 |
| 2.Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2023/24 nevelési év munkájáról.....   | 15 |
| 3.Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról .....   | 15 |
| 4.Népi játék műhelymunka éves értékelés 2023/2024 .....  | 15 |
| 5.Matematika műhelymunka éves értékelés 2023/2024 .....  | 15 |
| 6.Zöldbarát műhelymunka értékelés 2023/2024 .....  | 15 |
| 7.Kézműves műhelymunka értékelés 2023/2024 .....   | 15 |
| 8.Bábovi műhelymunka értékelés 2023/2024 .....   | 15 |



## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

### Az intézmény gazdálkodási mutatói

#### 1.1 Saját bevételek teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

| 2023. évi<br>intézményi<br>működési<br>BEVÉTELEK | eFt        |        |   |
|--|------------|--------|---|
|  | 09403399   | 109    | Egyéb közvetített szolgáltatások értéke |
|  | 094053     | 12.183 | Ellátási díjak (gyermek étk-i tér. díj) |
|  | 094063     | 3.319  | Kiszámlázott termékek ÁFA-ja            |
|  | 094073     | 2.725  | ÁFA(NAV) visszatérítés                  |
|  | 094082.399 | 129    | kamat főszámlához kapcsolódóan          |
|  | 09411399   | 577    | Egyéb működési bevételek                |
|  | Összesen:  | 19.042 |   |
|  |            |        |   |

#### Intézményi bevételek

##### Előirányzat:

- Eredeti 16.853 e Ft
- Módosított 16.853 e Ft
- **Teljesítés:** 19.042 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 113 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 113 %

#### 1.2 Személyi kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

##### Előirányzat:

- Eredeti 289.992 e Ft
- Módosított 299.055 e Ft
- **Teljesítés:** 294.520 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 101 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 99 %

### 1.3 Munkaadót terhelő járulék kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

#### Előirányzat:

- Eredeti: 43.481 e Ft
- Módosított: 47.060 e Ft
- Teljesítés: 43.364 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 100 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 93 %

### 1.4 Dologi kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

#### Előirányzat:

- Eredeti: 110.892 e Ft
- Módosított: 127.649 e Ft
- Teljesítés: 111.083 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 101 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 87 %

### 1.5 Beruházási kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

#### Előirányzat:

- Eredeti: 0 e Ft
- Módosított: 4.100 e Ft
- Teljesítés: 3.685 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: nem releváns  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 90 %

## 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

2023/24-ben az alap dokumentációnkban változás nem történt. Továbbra is a 2022 augusztusában bevezetett OVPED az óvodai adminisztrációt és nyilvántartást teljes körűen átfogó online dokumentációt, az óvodapedagógusok szakmai fejlesztő munkáját támogató adminisztrációs programot használtuk.

## 3. Tárgyi feltételek



A VKSZ szakemberei **kisebb karbantartási munkákat** végeztek 2023 szeptemberétől:

**Csillag Úti Óvoda:**

- vizesblokkok javítása, karbantartása (tömítéscsere, csaptelep csere)
- asztalosmunkák (zár javítások)
- villanszerelési munkálatok
- vízvezeték rendszer fertőtlenítése
- tálalókonyhák tisztasági festése
- udvari játékok kisebb javításai

**Cholnoky tagóvodánkban:**

- villanszerelési munkálatok, kapcsolók cseréje
- udvari játékeszközök javítása,
- vizes helyiségekben javítások
- kerti munkák
- asztalosmunkák, zár javítások
- esővízelvezető javítása
- tálalókonyhák tisztasági meszelése
- linóleum leragasztása a vasaló helyiségben

**Kötelező eszközök és felszerelések**

Az intézmény költségvetéséből ebben a nevelési évben az elhasználódott kötelező eszközök közül a legfontosabbakat mindkét óvodánkban lecseréltük. Néhány udvari játszóeszköz balesetveszélyessé vált és már nem is volt javítható, így ki kellett szedni.

**Csillag Úti Óvodában:**

- tartós játékok csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- konyhai kiegészítő eszközök
- 3 homokozó fölé napvitorla
- Kneipp taposó járda felújítása

**Cholnoky tagóvodában:**

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- konyhai kiegészítő eszközök

**Beruházás**

A 2023/24. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 3.685 eFt-ot költöttünk tárgyi eszközök vásárlására. (Csillag és Cholnoky egyben)

## **Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2023.09.01 – 2023.12.31)**

### **Csillag Úti Körzeti Óvoda:**

- Szakmai eszközök 8 csoportnak
- Fejlesztő játékok, társasjátékok tartós játékok a csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- 3 db szőnyeg csoportszobába
- 3 db állófogas
- mosógép 1 db
- postaláda 1 db
- kézszáritó 1 db
- vasalódeszka 2 db

### **Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:**

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- Mikrohullámú sütő – 8 db
- 1 db vasaló
- Műfenyő 1 db
- Postaláda
- Egymedencés mosogató
- 8 db gyermekasztal
- 25 db gyermek szék

**2024. január 01 és augusztus 31. közötti időszakban** 342 e Ft-ot költöttünk tárgyi eszköz vásárlására.

### **Csillag Úti Körzeti Óvoda:**

- hűtőszekrény 1 db

### **Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában:**

- 5 pontos svwitch
- Synology DS124 NAS
- Wifi adapterrel

## **4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

A szülői igények felmérése után a következőképpen tartottunk nyitva:



- Csillag Úti Körzeti Óvoda: 6.30 - 17.00
- Cholnoky Jenő Tagóvoda: 6.30 - 17.00

A **téli szünetben** a szülői igényeket előre felmérve, takarékosági szempontok miatt 2023. dec. 22 – 2024. jan. 05 –ig zárva tartottunk. Elhelyezést egyetlen szülő sem kért erre az időszakra gyermekének.

A **nyári időszakban** a Fenntartó 5 hét zárást engedélyezett mindkét óvodánknak, így 2024. június 24 – július 26 -ig a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda, 2024. július 29 - augusztus 30- ig a Csillag Úti Körzeti Óvodánk tartott zárva.

A gyermekük elhelyezéséről gondoskodni nem tudó szülők kérését figyelembe véve, gyermekeiknek a nyitva tartó óvodánkban helyet biztosítottunk.

## 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény által meghatározott 5 nevelés nélküli munkanapból 4 napot vettünk igénybe.

1. Októberben a város többi óvodájával közösen az ActiCity Tánc- és Mozgásművészeti Központ termében tartottuk nevelés nélküli napunkat. Meghívott előadónk Dr. habil. Varga László dékán, egyetemi docens volt. Az előadás címe: „Nevelés = Nevetés?”.
2. A tavaszi szünetben tartottuk a következő nevelés nélküli napunkat a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény munkatársainak közreműködésével. Csapatépítő, mentálhigiénés napunk volt.
3. Júniusban 1 napot adminisztrációink áttekintésére, óvodáink dekorációjának frissítésére, 1 napot pedig szakmai kirándulásra használtunk fel.

Vezetőként fontosnak tartom, hogy együtt legyen az alkalmazotti közösségünk, kizökkenve a mindennapok túlfeszített ritmusából.

Köszönetemet fejezem ki ezúton is Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik mint Fenntartó segítették az októberi programunkhoz a helyszínt, mely méltó színtere volt rendezvényünknek. Szeretnék hagyományt teremteni ezzel a rendezvénnyel, megmutatva, hogy Veszprém óvodapedagógusai összefogva, szakmai tudásának bővítését szem előtt tartva tesz a gyermekek színvonalasabb neveléséért, oktatásáért.

## 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

Ideje: 2023. augusztus 30.

Témája: Tanévnyitó értekező, a nevelési év értékelése, a 2023/2024 nevelési év feladatai



Ideje: 2023. október 13.  
Témája: „Nevelés = Nevetés?” Dr. habil. Varga László dékán előadása ActiCity Tánc- és Mozdalművészeti Központ terme  
Ideje: 2024. április 02.  
Témája: Mentálhigiéné – csapatépítő tréning  
Ideje: 2024. június 20.  
Témája: Szakmai kirándulás  
Ideje: 2024. június 21.  
Témája: Nevelési év értékelése, év végi adminisztrációk készítése

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

| álláshelyek         | engedélyezett |          | betöltött |          |          |
|---------------------|---------------|----------|-----------|----------|----------|
|                     | Csillag       | Cholnoky | Csillag   | Cholnoky | összesen |
| óvodapedagógus      | 18            | 16       | 17        | 15       | 32       |
| ped.i asszisztens   | 5             |          | 5         |          | 5        |
| dajka               | 8             | 8        | 8         | 8        | 16       |
| konyhai dolgozó     | 2             | 1,5      | 2         | 1,5      | 3,5      |
| óvodatitkár         | 1             | 0        | 1         | 0        | 1        |
| gazdasági ügyintéző | 1             | 1        | 1         | 1        | 2        |
| összesen            | 61,5          |          |           |          | 59,5     |

A nevelési év során a Csillag úti óvodában 3 fő óvodapedagógus GYES-en volt, 2 helyet határozott idejű óvodapedagógussal, egyet pedig visszafoglalkoztatott nyugdíjas kollégával töltöttünk be. 2023. októberétől egy óvodapedagógus tartósan távol volt betegség miatt, őt is nyugdíjas pedagógussal helyettesítettük.

A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodában 2023. októberétől egy óvodapedagógusi állás volt betöltetlen, melyet 2024. április 01-től sikerült betölteni.

Évközben egy dajka munkahelyet váltott, az ő helyére 2023. novemberétől alkalmaztuk az új dajka munkatársat.

A Csillag úti óvodából 1 óvodapedagógus ment nyugdíjba helyére még nem találtunk új kollégát, mivel kismama 2025. februárban jön vissza.

A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodában nem volt nyugdíjazás.

## 8. Továbbképzések

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, gazdasági ügyintézők is részt vegyenek olyan konferenciákon, városi szintű megbeszéléseken, ami a minőségi munkát segíti.

Figyelemmel kísérjük az ingyenes továbbképzési lehetőségeket, ezeken próbálunk minél többen részt venni. Köszönetet mondok munkatársaim nevében, hogy a Fenntartó Önkormányzatunk 2024. nyár elején finanszírozta 7 kolléga részvételét a Sarlós-Stephen program továbbképzésén.

| A képzés megnevezése  | résztevők száma | finanszírozás módja |
|---|-----------------|---------------------|
| Tanévnyitó konferencia Raabe kiadó, 5 óra<br>Nagyné Pongrácz Zsuzsanna, Takácsné Kovács Éva   | 2 fő            | költségvetésből     |
| Stephen-Sarlós program: Horváth-Ispán Fanni,<br>Takács Katalin, Koók Dorina, Cziráki Katalin,<br>Kissné Sándor Katalin, Krizsán Tímea, Horváth-<br>Ligman Ágnes | 7 fő            | költségvetésből     |
| Horváth-Ispán Fanni – Így tedd rá   | 1 fő            | költségvetésből     |
| Virth-Dusfi Anita – Így tedd rá   | 1 fő            | önköltséges         |
| Alapozó Mozgásterápia – Cziráki Katalin   | 1 fő            | önköltséges         |
| Komplex mozgásterápia 60 óra-Török Livia  | 1 fő            | költségvetésből     |
| Óvodavezetők Országos Szakmai<br>Egyesületének Konferenciája, Bekecs Takácsné<br>Kovács Éva   | 1 fő            | költségvetésből     |
| Egyéni iskola-előkészítő, képességfejlesztő<br>program, 30 óra Virágh Ilona Ágnes   | 1 fő            | önköltséges         |

## 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

### Statisztikai létszám

|                    | Csillag Úti Körzeti<br>Óvoda | Cholnoky Jenő Tagóvoda | Összesen |
|--------------------|------------------------------|------------------------|----------|
| 2023. október 1-én | 156 fő                       | 137 fő                 | 293 fő   |
| 2024. május 31-én  | 167 fő                       | 145 fő                 | 312 fő   |



|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| Iskolába menők száma                    | 46 fő | 46 fő | 92 fő |
| Tanköteles, de óvodában maradók száma   | 12 fő | 13 fő | 25 fő |
| Logopédiai ellátásban részesültek száma | 26 fő | 30 fő | 56 fő |
| SNI-s gyermekek száma:                  | 5 fő  | 4 fő  | 9 fő  |

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

### Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat 2 fő logopédusa által heti 4-4 órában 26 gyermek részesült artikulációs terápiában, SNI-s gyermekekhez 1 főhöz heti 1 órában, 1 főhöz heti 2 órában járt az EGYMI utazó logopédusa és gyógypedagógusa.

### Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:

- Heti 8 órában, 25 gyermek részesült artikulációs terápiában és heti 2 órában 5 gyermek megkésett beszédfejlődés terápiában. Velük a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa foglalkozott.
- Októbertől májusig az iskolába készülő gyerekek 8 alkalmas turnusokban a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusai illetve pszichológusai által vezetett komplex foglalkozáson vetettek részt.
- Heti 2 órában, 1 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus - szurdopedagógus (EGYMI).
- Heti 2 órában, 2 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus (EGYMI).
- Heti 2 órában, 2 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus-logopédus (EGYMI).

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben meghatározottak szerint működött.

A szülői értekezleteinket hagyományos módon, kétszer egy évben, szeptemberben és januárban tartottuk mindkét óvodánkban. Külső szakemberek által, nevelési időn túl együttműködési megállapodás alapján az Acro Dance Rock & Roll SE tartott foglalkozásokat. Részben valósultak meg a rászoruló gyermekek (pl. logopédia)



fejlesztése, amit néhány szülő nehezményezett. Az ő gyermeküknek a logopédus otthoni feladatokat adott, mivel az óraszámába nem fért be minden gyermek.

A csoportjaink részt vettek színházi, bábszínházi, és a zeneiskola által szervezett előadásokon, túrákat, kirándulásokat szerveztek az óvodapedagógusok.

A **társintézményekkel** és a **közművelődési intézményekkel** tartottuk a kapcsolatot. Együttműködési megállapodás alapján mindkét óvodánk évek óta részt vesz az **MLSZ Bozsik- programjában**. Mindkét óvodánk részt vett ősszel a 8 alkalmas **korcsolya oktatáson** az **új jégpályán** melyet térítés nélkül vehettek igénybe az érdeklődők a **Jéglovagok szakosztálynak** és az **Önkormányzatnak** köszönhetően.

A VKSZ Zrt-vel való kapcsolatunk jó, az igényelt karbantartások nagy része meg tudott valósulni. Problémát még mindig a „felújítás” és „karbantartás” fogalmak tisztázása okozza. (VKSZ - Önkormányzat)

Karbantartó munkatársaink lehetőségeikhez mérten próbálták a legnagyobb rendben tartani intézményünket.

## **12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)**

Munkatervünkben, illetve a Pedagógiai Programunkban foglaltak alapján végeztük nevelőmunkánkat. A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Nagy figyelmet fordítottunk a derűs, nyugodt körülmények kialakítására. Folyamatos napirendben, rugalmas időkeretben szerveztük a gyermekek tevékenységeit, figyelembe vettük egyéni fejlődési ütemüket – nagy hangsúlyt fektetve a játék elsődleges szerepére.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők meglegedettségére. Ezeket az eredményeinket a szülők kérdőíves értékelése is alátámasztja. („Minőségért” munkaközösség éves beszámolója)

Mindkét óvodánk már háromszoros „Zöld óvoda”, ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- Folytattuk a tudatos környezeti –természetvédelmi nevelést
- Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés
- Napi rendszerességgel lehetőséget biztosítottunk a szülők segítségével a friss zöldség /gyümölcs fogyasztásra
- Helyet biztosítottunk az idén is a városi madár odú programnak a Csillag úti óvodánkban, és mindkét óvodánkban etettük a madarakat télen.

A nagycsoportos korú gyermekek esetében figyeltünk a fejlettség szerinti beiskolázásra. 2024. január 15-ig volt lehetőségük a szülőknek, hogy az Oktatási Hivatalnál kezdeményezzék, gyermekük további egy év óvodai nevelését. A Csillag úti óvodában 12-



en, a Cholnoky tagóvodánkban 13 gyermek szülei kérték és kapták meg az engedélyt. 1 gyermek szülei a 6 éves kor előtti beiskolázást kérték és kapták meg.

Ebben a nevelési évben is szerteágazó látogatást tettek az egyes csoportok kitekintés céljából: vasútállomás, zeneiskola, gyermekkönyvtár, állatkert, Erzsébet liget, Margit romok, tűzoltóság, Szerelem sziget, rendőrség, Laczkó forrás, Jutas Vitéz kilátó ... stb. Látogatták csoportjaink a Szaléziánum, a Kabóca Bábszínház, a Petőfi Színház, és a Pannon Várszínház gyermekelőadásait is.

Az iskolába készülő gyermekeink számára a nevelési év folyamán **műhelymunkákat** tartottunk.

A Csillag Úti Óvodában - Matematika, Népi játék, Kézműves kör, Bábovi, Zöldbarát, a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában - Ovi Matek, Barkácsoló, Zöldülő, Zene Ovi keretein belül valósult meg a tehetséggondozás.

A Csillag úti óvodában a városrészi képviselő támogatásával kettő csoportunkban 10 alkalmas **Kokas tehetséggondozó programban** vehettek részt a nagycsoportos korú gyermekek. Az éneklés és zenehallgatás, mozgás által jutottak élményekhez, formálódott zenei ízlésük.

Intézményünkben három szakmai munkaközösség működött a nevelési év során.

- Minőségért munkaközösség
- Gyermekvédelemi munkaközösség
- Dokumentációink megújítása munkaközösség

Munkaközösségeink ebben a nevelési évben is - sok ráfordított munkaórán - segítettek, újították meg tudásunkat, kompetenciáink fejlesztését. Köszönet érte minden közreműködőnek.

### 13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnepeinket hagyományainknak megfelelően tettük élményszerűvé. Tettük ezt nagy örömmel, hiszen ezek az alkalmak a gyermekek számára kiemelkedő élményt nyújtanak.  
**Tök jó nap:** (Cholnoky Tagóvodában) Egy héten keresztül készülődtek tök faragással, ügyességi játékokkal.

**Mikulás:** (mindkét óvodánkban) A csoportokba ellátogatott a Mikulás, személyesen találkozhattak vele a gyermekek. Lehetőségeinkhez képest próbáltuk ezt a gyermekek számára oly kedves ünnepet élményszerűvé, emlékezetessé varázsolni.

**Karácsony:** Adventi készülődés, illetve karácsonyfa állítása minden csoportban. A Csillag Úti óvodások egy csoportja a városrész adventi készülődését gazdagította ünnepi műsorával.

**Farsang:** (mindkét óvodánkban) Egész napos vidámság – beöltözéssel, játékokkal, versenyekkel.



**Március 15:** A gyermekek közösen feldíszítették csoportszobáikat nemzetiszínű szalagokkal, zászlókkal. Az ünnepi megemlékezéseket minden csoportunk a csoportszobájában tartotta meg, majd néhány csoportunk ellátogatott a Petőfi és Kossuth szobrokhoz ahol saját készítésű zászlóikkal, virágjaikkal díszítették a teret.

**Húsvét:** csoportjaink a nyuszivárást tojás kereséssel, tojás gurítással, játékos feladat megoldásokkal, akadálypályák leküzdésével sok-sok vidámsággal ünnepelték.

**Törp verselő:** Cholnoky tagóvodánkban hagyományosan a verselni szerető gyermekek a költészet világnapja alkalmából verselnek, melyre a volt óvodásaik is meghívást kapnak, illetve a Csillag Úti óvodából is jönnek szerepelni gyerekek

**Anyák napi készülődés:** Óvodapedagógusaink lelkiismeretesen, nagy odaadással készítették fel a gyermekeket az ünnepre. Verseket tanultak, elkészítették közösen az ajándékokat, majd otthon köszöntötte minden gyermek az édesanyját.

**Pünkösdőölő:** (Csillag úti óvoda) Hagyományosan megválasztottuk a Pünkösdi királylányt, a nagyobbacska fiúk pedig sportos feladatokkal megküzdöttek a királyi címért. Erre a programunkra meghívtuk a tagóvoda egy csoportját.

#### **Gyermeknap kirándulások:**

Gyermekcsoportjaink a gyermeknap hetében a környéken kirándultak. Idén népszerű volt a városi kisvonat, több csoportunk vette igénybe, hogy eljusson az általuk kiválasztott helyre. Jártak az Állatkertben, a Kolostorok és Kertek-ben, Jutas Vitéz kilátónál, Laczkó forrásnál, örömmel ismerkedtek a Zöld város területén kialakított új játszótérrel.

**Évzáró összejöveteleinket,** ill. a nagycsoportosok búcsúztatását május végén hagyományainknak megfelelően, csoportonként valósítottuk meg. Minden csoportunk igyekezett az év közben megismert dalokat, játékokat, verseket bemutatni a szülőknek.

**Családi sportnap és Nyárköszöntő délelőtt:** Ebben a nevelési évben nagy sikere volt a meghirdetett őszi családi sport rendezvényünknek és a májusi Nyárköszöntő délelőttünknek is. Sok család töltötte velünk a délelőttjét, ahonnan élményekkel távozott gyermek, felnőtt egyaránt. Májusban egy bűvész volt a vendégünk. Ehhez a programunkhoz a támogatást a Csillagfény alapítvány biztosította. **Juniális:** a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában júniusban tartottunk egy családi délelőttöt, ahol a családokkal együtt sportoltunk, barkácsoltunk, néptáncoltunk. Itt mutatták be a Műhelymunkák az egész évben tanultakat, illetve kiállítást szerveztünk a gyermekek munkáiból.

## **14. Pályázatok**

A 2023/2024-es nevelési évben új pályázatban nem vettünk részt.

Gyermekeink a lehetőségeikhez képest folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett rajzpályázatokon, versenyeken, melyen magas létszámmal pályáztunk mindkét óvodánkkal.



## **15. Intézményi fejlesztések**

Ebben a nevelési évben nem történtek intézményünkben fejlesztések.

## **16. Intézményi felújítások**

### **Csillag Úti Körzeti Óvoda**

Nem történt felújítás ebben a nevelési évben.

### **Cholnoky Jenő Tagóvoda**

- 2 db gyermekmosdó teljes felújítása
- 2 db gyermeköltöző falburkolat cseréje, a parketta csiszolása, lakkozása, falfestése

## **17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

A Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában egy csoportban lecserélésre kerültek a gyermekszékek, illetve két csoportban a gyermek asztalok. Az udvarainkon sorra mennek tönkre, korhadnak el a fa játékaink, melyeket mivel veszélyessé váltak ki kellett szedni, ezeket folyamatosan pótolni szeretnénk. A Csillag úti óvodában a városrész önkormányzati képviselőnk segítségével 3 homokozónk fölé napvitorlát kaptunk, és a Kneipp taposó járdánk is felújításra került. Tálalókonyháinkban az elhasználódott, tönkrement eszközöket cseréltük le.

Úgy gondolom, hogy éves munkánkat minden nehézség ellenére - pedagógus hiány, hosszabb betegségek - áthatotta a szakmai tudatosság, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak, technikai dolgozóink az óvodásainkért – a gyermekekért dolgoztak. Munkatársaim szakmai felkészültsége, tudása, Pedagógiai Programunk garancia arra, hogy legfontosabb partnereink – szülők, gyermekek, fenntartó – továbbra is elégedettek legyenek velünk.

## ZÁRADÉK

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2023/2024 –es nevelési év beszámolóját 2024. szeptember 04-én elfogadta.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda eredményes működéséről történt éves szakmai beszámolót a fenntartó Önkormányzat kérésére, meghatározott tartalom szerint készítettem el.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjainak, a Városrészi Önkormányzati Képviselőinknek, a Közjóléti Iroda munkatársainak a 2023/2024 –es nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2024. szeptember 05.

*Kissné Békési Mária*  
Kissné Békési Mária  
tagóvoda igazgató



*Takácsné Kovács Éva*  
Takácsné Kovács Éva  
igazgató

*Kriszta Tóth*  
nevelőtestület nevében

## **FÜGGELÉK**

- 1.Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról**
- 2.Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2023/24 nevelési év munkájáról**
- 3.Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról**
- 4.Népi játék műhelymunka éves értékelés 2023/2024**
- 5.Matematika műhelymunka éves értékelés 2023/2024**
- 6.Zöldbarát műhelymunka értékelés 2023/2024**
- 7.Kézműves műhelymunka értékelés 2023/2024**
- 8.Bábovi műhelymunka értékelés 2023/2024**



## Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról

A munkaközösség a maga elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósította, a feladatok végrehajtásában minden munkaközösségi tag aktívan részt vett. A BECS tagok változatlanok:

- Nagyné Pongrácz Zsuzsanna
- Cziráki Katalin
- Ligetvári Vera
- Szenyainé Csomai Mária
- Varga Nóra

A munkacsoport az Önértékelési Szabályzatban meghatározott elvek alapján, a jogszabályban előírt együttműködő partneri feladatot teljesít, az ott megfogalmazott hatásköröknek megfelelően és az éves munkaterv alapján látja el feladatait.

További kiemelt feladatunk volt a beérkező kiscsoportosok szintfelmérése, és a szülők óvodaválasztási szempontjainak felmérése, valamint partnerelégedettségi vizsgálat a kimenő nagycsoportosoknál és szüleiknél kérdőív formájában. Mindezek eredményeit iktattuk az irattárban.

A partnerelégedettségi vizsgálatot mindkét intézményben lebonyolítottuk nyomtatott kérdőív formájában. Az összesítések alapján a két óvoda eredménye - az előző évekhez hasonlóan- szinte megegyezik egymással:

A gyermekelégedettségi kérdőív eredményéből kiderül, hogy az intézményünkbe járó gyerekek legfontosabb tevékenysége a játék (Csillag Úti óvoda 87%; Cholnoky óvoda 91%) és a mesehallgatás (Csillag Úti óvoda 80%; Cholnoky óvoda 90%), mellyel megerősítést kaptunk arról, hogy a Pedagógiai Programunk az óvodás korú gyermekek és a helyi igényeket kielégíti. Életkori sajátosságukból adódóan kevesebb a gyerekek alvásigénye, így ez a tevékenység már nem tartozik kedvenceik közé (Csillag Úti óvoda 95%; Cholnoky óvoda 64%). Nagycsoportosaink szívesen végeznek munkát, végzik el gondozási teendőiket (Csillag Úti óvoda 93%; Cholnoky óvoda 85%). Érdeklődőek, aktív résztvevők az ismeretsajátítás különböző formáiban vagyis szívesen tanulnak (Csillag Úti óvoda 80%; Cholnoky óvoda 91%).

A szülői kérdőívek összesítése alapján kiderül, hogy óvodánk megfelel a szülők elvárásainak (Csillag Úti óvoda 98%; Cholnoky óvoda 100%). A gyermekük szeretett óvodába járni (Csillag Úti óvoda 92%; Cholnoky óvoda 85%) és életkoruknak megfelelő fejlesztést kapott (Csillag Úti óvoda 94%; Cholnoky óvoda 100%). A családok szívesen vettek részt óvodánk által szervezett programokon (Csillag Úti óvoda 92%; Cholnoky óvoda 98%). Nevelési problémákra kaptak segítséget a csoport óvónőitől (Csillag Úti óvoda 67% -nem igényelte 29%; Cholnoky óvoda 64% -nem igényelte 24%). A kérdőívek kiértékelését Cziráki Katalin (Csillag Úti óvoda) és Szenyainé Csomai Mária (Cholnoky óvoda) végezte.

A bejövő kiscsoportosok szüleinek óvodaválasztását döntő többségében az óvoda közelsége határozta meg vagy barátok, ismerősök ajánlották intézményünket. Az óvoda házirendjéről, napirendjéről és helyi programjáról, hagyományainkról is döntő százalékban kaptak a szülők tájékoztatást. Megfelelőnek tartják az óvoda felszereltségét, tisztaságát. Többen tartanak igényt a bővebb, gyakoribb tájékoztatásra a gyermekeikről, akár online formában. Szívesen vennék a szülők, ha visszatérne az óvodai anyák napi műsor, a közös programok pl: szülő-nevelő bál, kirándulás. Javaslatot tettek a beteg gyermekek közösségből való kiemelésére, a biztonsági kamerák beüzemelésére, az udvaron töltött idő növelésére, a csoportok létszámának csökkentésére.

Veszprém, 2024. augusztus 02.



Varga Nóra

munkaközösség vezető



Dokumentációink megújítása munkaközösség  
2023/2024 éves beszámoló

A tavalyi évben új online rendszer (OVPED) került bevezetésre az óvodában. A program célja az óvodapedagógusok adminisztrációs feladatainak megkönnyítése, a gyerekek fejlődésének átláthatóbb nyomon követése, naprakész információk biztosítása és egy korszerű, felhasználóbarát munkafelület kialakítása volt.

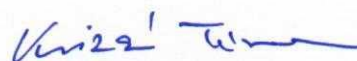
Az óvoda munkaközösségének tagjai megismerték és a mindennapokban magabiztosan alkalmazták a platformot. Az estelegesen felmerülő kérdésekben továbbra is segítetttem, valamint – az óvodavezetővel való egyeztetés után – a nevelési év során folyamatosan tájékoztattam őket az aktuális teendőkkel kapcsolatban. A kapcsolattartás főként online és egyéni megbeszélések formájában történt.

Az idei nevelési évben az új kollégákat, illetve nyugdíjból, GYES-ről visszatérő munkatársakat ismertettem meg a rendszerrel. Nyitott és innovatív szemléletmódúknak, megfelelő szintű digitális kompetenciájuknak, valamint a személyes konzultációknak köszönhetően könnyen elsajátították a felület használatának lépéseit, és alkalmazták ezeket a mindennapi munkájuk során. Minden kérdésnél segítetttem őket, de az oldalon található hasznos és részletes bemutató videókra is felhívtam figyelmüket.

Az újonnan felmerülő kérdésekre a program készítői által biztosított messenger, illetve interaktív facebook oldalt használtam.

Az idei nevelési évben kaptunk tájékoztatást arról, hogy új rendszer kerül bevezetésre minden óvodában 2024 szeptemberétől. Az oviKRÉTA megismerésére online tájékoztató videók, illetve egy Tudásbázis elnevezésű weboldal állt rendelkezésemre. Az utóbbi célja a rendszer felületének, felhasználói funkcióinak, működésének ismertetése folyamatleírásokkal, illetve képernyőképekkel. Mindkét forma nagyon hasznosnak bizonyult. Sikerült olyan szinten megismernem a rendszert, hogy szeptemberben a kollégáimnak is tudjak segíteni az oviKRÉTA felület alkalmazásában.

Veszprém, 2024. június 25.

  
Krizsán Tímea

## **Gyermekvédelmi munkaközösség éves értékelés 2023/24 nevelési év**

A kollégákkal a családlátogatásokat idén is megvalósítottuk, így ezek alapján tudtuk felmérni a gyerekek szociális, szociokulturális hátterét. Nyilvántartásba vettem a veszélyeztetett körülmények és hátrányos helyzetek közt élő gyerekeket.

Az óvodai szociális segítő szakemberrel idén is ápoltam a kapcsolatot, aki segített az aktuálisan felmerülő kérdésekben.

A nevelési év során Családsegítő és Gyermejkölési Intézmény által, a szülők részére tervezett előadás sorozatról tájékoztattuk a szülőket és támogattuk őket, hogy minél többen vegyenek részt az aktuális programokon.

Rendszeresen részt vettem a szakmaközi megbeszéléseken és előadásokon.

Az év folyamán felmerült problémák miatt egyszer kértük a Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Intézmény együttműködését, egy esetmegbeszélésen vettem részt kollégáimmal.

Az év közbeni változásokat követtük, jelzőrendszeri működéseket ápoltuk.

A kollégák rendszeresen tájékoztattak a felmerülő problémákról, megbeszéltük és szükség esetén tájékoztattuk a Családsegítő szakembereit.

Az éves feljegyzéseket lezáróm.

Veszprém, 2024. 08.31.

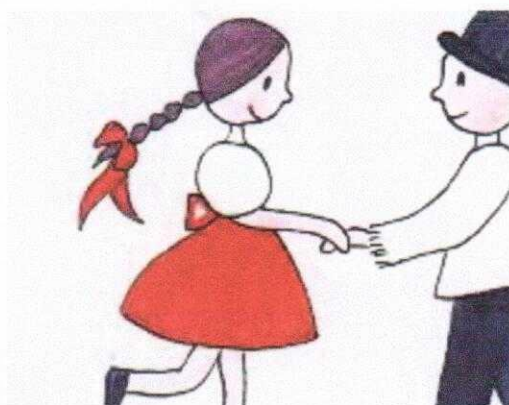


Biró Timea

munkaközösség vezető



Népi játék műhelymunka értékelése 2023/24 tanév



Készítette:

Borók Györgyi

Cziráki Katalin

Veszprém, 2024. június 01.

## Népi játék műhelymunka éves értékelése

2023/24 tanév

Az idei tanévben úgy állítottuk össze a műhelymunka zenei és játékos anyagát, hogy a tervezett népi játékok lehetőség szerint időrendben kapcsolódjanak az éppen aktuális népszokásokhoz. Törekedtünk arra, hogy gyermekközpontú, korszerű pedagógiai elvek mentén átgondolt, valódi értékeket tartalmazó dalosjátékok kerüljenek elő, melyeket a gyermekek ezen a foglalkozáson ismerhetnek meg.

Célunk az volt, hogy a különböző tájegységekhez kapcsolódó dalosjátékok alkalmasak legyenek kulturális örökségünk felelevenítésére, és nem csupán azok imitálására, mindinkább azok átélésére, megélésére. A választott dalosjátékok változatosak voltak, mind a dalanyagban, mind pedig a mozgásformák tekintetében. Örömforrást jelentett minden gyermek számára a dalok hangkészlete, dallamvilága, nyelvezete, szövege, változatos mozgásformája.

Szeptemberben 14 fővel kezdtük el a foglalkozásokat, 12 lány és 2 fiú tartozott a csoportba. Sajnos az év során teljes létszámmal kevés alkalommal dalolhattunk együtt, mert a gyerekek folyamatosan hiányoztak; hosszabb időn át tartó betegségek miatt. Ennek ellenére próbáltunk magunkat tartani az előre tervezett anyaghoz, de egy idő után a befolyásoló körülmények miatt kénytelenek voltunk a már meglévő tervezettől eltérően rugalmasan dolgozni.

A csoport eleinte félénket állt hozzá a foglalkozásokhoz, de ahogy haladtunk előre az időben, egyre jobban megszerették a tevékenységeket, a játékos formákat, a zenére történő szabad mozgást.

Természetesen ebben segítségünkre voltak az ITR program változatos eszközei, melyek egytől egyik esztétikusak, és motiváló erővel rendelkeznek. Elsősorban a mozgásos és egyszerűbb szabályokat alkalmazó néptánc alaplépéseinek elsajátításával is próbálkoztunk, több kevesebb sikerrel.

Célunk volt annak megláttatása, hogy a népi játékok világa milyen sokféle

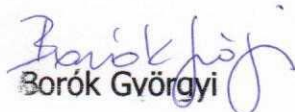


játéklehetőséget rejt magában. Törekedtünk arra, hogy felkeltsük a gyerekek érdeklődését a népzene, a népi játékok iránt, fejlesszük, bővítsük zenei ismeretüket, hallásukat, ritmusérzéküket, mozgáskoordinációjukat, térbeli tájékozódásukat.

Idén az eltervezettek nagy részét meg tudtuk valósítani, és év végén egy bemutató foglalkozás keretében a szülőknek is tartottunk egy fél órás bemutatót, melynek végén őket is bevontuk az örömtáncba.

#### Záróműsor:

- Szedtem szép rózsáját...
- Ki segít nekem a sövényt befonni...
- Kőrösi-kerepesi körtéfa...
- Bársony ibolyácska...
- Tuli, tuli, tulipán...Kis kacska fürdik...
- Kecske ment a kiskertbe...
- Bí-bici Panna...
- Cserebogár, gyere elő...
- Katicabogárka szállj fel az égbe...
- Én kis kertet kerteltem...
- Kinek nincsen párja...
- Szervusz pajtás...
- Kertem alatt kiöntött a Kerka...
- Egy arany alma meg egy szép lány...
- Három lábú görbe szék...

  
Borók György

  
Cziraki Katalin

## **Matematikai műhelymunka éves beszámoló 2023/2024.**

A 2023/2024-es nevelési évben az intézményünk 8 óvodai csoportjából 13 fő tanköteles korú gyermek jelentkezett a Matematikai műhelymunkára.

Idén sokkal bátoribb volt 1-2 gyermek már az első ismerkedős játékok alkalmával is, meglévő ismereteik, tudásuk elmaradt az előző évben érkezett gyerekekhez képest. Ezért az első feladatunk az volt, hogy olyan játékos, cselekedtető matematikai játékokat tervezzünk, amibe bátran be tudnak kapcsolódni, és örömmel vesznek részt, de emellett közel azonos szintről indíthassuk a matematikai játékok megismerését. Az első alkalmakkal olyan játékokat játszottunk, amibe mindannyian bekapcsolódva egymást segítve tudnak ismerkedni a „matematikával”. Pl.: számláltak, csoportosítottak, halmazokat hoztak létre: hány fiú, hány lány van velünk, melyik csoportból érkeztek a legtöbben, összehasonlították, becsülték, mérték egymás magasságát, lépés/ugrás „hosszát” többféle módon, többféle eszközzel. Kinyomtatott, lelamínált színes képeket válogattak, „párt” kerestek, közben észrevétlenül felfedezték az azonosságokat, különbségeket, mennyiségeket, és „matematikai nyelvezettel, szavakkal” ismerkedtek, felfedezték a testükön is a „mennyiségeket”, „párokat”, tér irányokat.

Idén is az volt a tapasztalatunk, hogy a gyerekek egyformán nyitottak, érdeklődőek, kíváncsiak voltak, és szívesen jöttek velünk a műhelymunka foglalkozásra.

Októberben, az első alkalommal játékos formában megfigyeltük és felmértük a gyerekek előzetes, (nagyon eltérő) már meglévő ismereteit. Az év során ezt figyelembe véve, fokozatosan a gyermekek egyéni képességeire, adottságaira építünk, terveztünk, feladatunk volt, hogy mindannyian önmagukhoz képest minél több ismeretet szerezzenek.

Az előző év tapasztalatait átgondolva erre az évre több mozgásos (zenével összekapcsolt) ismeretszerző játékot terveztünk, több eszközzel, ami még több lehetőséget adott a játékos cselekedtetésre. (Az interneten több külföldi oldalon találtunk már bevált, alkalmazott tevékenységeket, amelyeket mi is kipróbáltunk.)

Idén is elmondható, hogy a gyerekek mindig kíváncsian kérdezték, hogy ma milyen eszközökkel és milyen matematikai játékot fogunk játszani, várták ezeket a műhelymunka foglalkozásokat.



Az egész nevelési év során arra törekedtünk, hogy minden ránk bízott gyermek emeltebb szinten, játékos formában, de magas színvonalon kapjon számára új matematikai ismereteket. Célunk az volt, hogy a gyermekek a változatos tevékenységeken keresztül matematikai tapasztalatokat szerezzenek egyéni képességeiknek és készségeiknek megfelelően. Tapasztalják meg az őket körülvevő szűkebb és tágabb emberi, természeti-és tárgyi környezet mennyiségi, téri és formai viszonyait. Képpé váljanak összefüggések felfedezésére.

Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a 25-30 perces időtartalmú, matematikai tapasztalatot nyújtó foglalkozásokra változatos eszközökkel készülünk. Játékba ágyazottan, de mégis kötöttebb formában valósítottuk meg a betervezett téma feldolgozást - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére. Mindezek segítségével a következő tanévre alkalmassá váltak az iskolakezdésre, fejlődött az értelmi, szociális, testi és anyanyelvi képességük is.

A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, terhelhetőségére, életkori sajátosságaira építve biztosítottuk a változatos tevékenységeket, és a fejlesztő eszközöket.

Az első 3-4 alkalommal kihívást jelentett számukra a kivárás és a türelem is, sokszor egymás szavába vágva válaszoltak, többen kudarcnak élték meg, ha nem ők próbálhattak ki valamilyen új tevékenységet, játékot. De elmondható, hogy a nevelési év második felében már kérésre türelmesebbek voltak egymással.

Minden alkalommal 25-30 percben az előző heti ismereteikre támaszkodva terveztük a játékos feladatokat. Fokozatosan növeltük a terhelhetőségüket: minden alkalommal először 1-2, már ismert „bemelegítő matematikai játékot” játszottunk. Tudatos, koncentrációt igénylő játékos feladatokat terveztünk, kooperatív, kis csoportos és/vagy egyéni feladatokkal. Ez után új ismereteket szerezhettek tapasztalati úton (mérték, számláltak, kísérleteztek, ok-okozati következményeket tapasztaltak meg és vontak le, stb.) majd a megtapasztalt és megszerzett új ismereteiket, tudást feladatlapokkal is megerősítettük, elmélyítettük. Ezt (bemelegítő játékok) az év végére fokozatosan növelve már 6-7-re növeltük, melyek során képpé váltak a kivárára, az egymásra való odafigyelésre, mások véleményének meghallgatására, és bátrabban adták vissza már meglévő ismereteiket is.

A betervezett matematikai játékok segítségével gyermekek képpé váltak a koncentrált figyelemre, az összefüggések meglátására, egyre bátrabban vették észre



és tapasztalták meg, és fogalmazták meg a saját szavaikkal, hogy egy-egy feladat megoldásához akár több út is vezethet, és egyre bátrabban fogalmazták meg az általuk jónak tartott feladatmegoldást, meg tudták indokolni azok helyességét. Fejlődött az értelmi képességük, különösen a logikus gondolkodásuk és problémamegoldásuk.

Érdeklődési körük eltérő volt, de aktívan bekapcsolódtak az eszközökkel való tapasztalatszerzésbe (hosszúság, magasság, számlálás, kiegészítés, súly vagy tömegmérés, illetve játékos úrtartalom-mérés). Elmondható, hogy több gyermek az év végére magabiztosan számlált 20-as számkörben, képesek voltak kiegészíteni, bontani 2-3-4 felé, halmazokat képezni, akár egyéni elképzeléseik, ötleteik alapján is.

A színes, laminált lapok segítségével az azonosító, párkereső, vagy mennyiségeket gyakorló játékokat is örömmel játszották, több gyermek már ön maga is alkotott szabályokat, képesek voltak ezt a többiek számára is megfogalmazni.

Magabiztosan válogatták szét a síkmértani formákat különböző szempontok szerint, önmaguk is bátran adtak válogatási szempontokat társaiknak. Örömmel fedezték fel a környezetükben fellelhető síkmértani formákat, akár a falon a csempe, vagy a bútorok, játékeszközök, vagy akár a ruhájukon fellelhető ábra formájában.

Nagyon igényelték a folyamatos újabb és újabb játékötleket, eszközöket. Ebben nagy segítségünk volt az óvodai matematikai játékkészlet, de az internetről is töltöttünk le színes ábrákat, logikai játékokat, amelyeket otthon kinyomtattunk, lelamináltunk. Megismerték és megtapasztalták a kombinatorikai jellegű feladatokat is, amelyekkel a kooperatív összedolgozás során kommunikációra, együttgondolkodásra ösztönözte a gyerekeket. Az egymás gondolatainak meghallgatása, elfogadása, egymás segítése hatékonyan fejlesztette a gyerekek szocializációs képességeit, pozitívan hatott személyiségük fejlődésére is.

A kisebb csoportokra bontott feladatoknál, mindig voltak dominánsabb gyerekek, akik nehezebben fogadták el a többiek véleményét, de év végére egyre kevesebb volt az ilyen konfliktus.

Négy gyermeknél volt tapasztalható, hogy nehezebben kapcsolódtak be a matematikai játékokba, vagy félénkebben, 1-1 szóval válaszoltak, meglévő tudásukat csak kérésre adták vissza. De a folyamatos pozitív megerősítés, bátorítás hatására az év végére már bátrabban szólaltak meg. Ezzel ellentétben 2 kisgyermeknek viszont az okozott

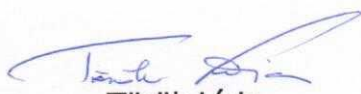


nehézséget, hogy türelmesen meghallgassák a társaikat, és elfogadják, hogy ők is szeretnének kipróbálni 1-1 játékos feladatot.

A matematika műhelymunka közben és végén folyamatosan, differenciáltan értékeltük a gyerekeket, mindig megbeszéltük melyik játék tetszett nekik a legjobban, mi volt a kedvencük, mi okozott esetleg nehézséget, így ösztönöztük őket arra, hogy otthon is bátran és örömmel meséljék el a szüleiknek mi minden tapasztalattal és tudással gazdagodtak a műhelymunka során.

A nevelési év végén, (az előző évhez hasonlóan), egy külön „műhelymunka évváró” alkalmával mutathatták meg a gyerekek, 1-1 játékosabb feladattal, hogy az év során milyen matematikai játékokat játszottak, milyen ismereteket szereztek. Így a szülők is betekintést kaphattak a nevelési év során elsajátított ismeretekről. Elmondható volt róluk, hogy bár izgatottak voltak, mégis nagyon ügyesen, aktívan vettek részt a feladatokban. A végére nagyon elfáradtak, ez nekünk is visszajelzés, hogy jövőre kevesebb feladatot tervezzünk be, vagy kevesebb ismétlés számmal, még több mozgásos játékkal.

Veszprém, 2024. 06.21.



Török Livia

óvodapedagógus



Virágh Ilona Ágnes

óvodapedagógus

## **Zöldbarát műhelymunka értékelése 2023/2024**

Műhelymunkánk célja a tehetséggondozás, ezen belül pedig a gyermekekben a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása, a természet megóvása iránti érzékenység fokozása.

Éves munkatervünkben meghatároztuk a témákat, melyekkel az év során foglalkozni szerettünk volna. A témák feldolgozását, időrendiségét rugalmasan kezeltük, a gyerekek érdeklődésének, az adott körülményeknek megfelelően dolgoztuk fel azokat.

A foglalkozások során az indirekt tanulásra helyeztük a hangsúlyt. Törekedtünk arra, hogy játékos tevékenységeken keresztül közvetlen tapasztalatszerzéssel bővüljenek a gyermekek ismeretei természeti környezetükről. A gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint élettani sajátosságra építve biztosítottunk változatos tevékenységeket.

Fontos volt a gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése az értelmi képességeik (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és kreativitásuk fejlesztése.

A természeti környezet felfedeztetése során fokozódott pozitív érzelmi viszonyuk a természethez. Alkalmat teremtettünk a gyermek cselekvő aktivitására és érzékszervét foglalkoztató tapasztalás lehetőségének biztosítására.

Az óvodás gyermekre jellemző a minta és modell követés, ezért fontos volt számunkra a pozitív minta, pozitív példaadás.

A természeti környezetükkel való ismerkedés során matematikai tartalmú tapasztalatok birtokába is jutottak. Alakult ítélőképességük, fejlődött tér, sík, mennyiség szemléletük, térbeli tájékozódásuk. Munkajellegű tevékenységet is végeztek a gyerekek, amik tulajdonképpen örömmel és szívesen végzett játékos tevékenységek voltak. Munkavégzéshez szükséges készségeik, képességeik is fejlődtek (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság). A tevékenységeket tudatosan szerveztük és ezek során folyamatosan együttműködtünk a gyermekekkel. Pozitív értékelést kaptak, ami megerősítette őket, önbizalmukat növelte. Az irányított megfigyelések, tapasztalatszerzések során fontos feladatnak tartottuk a gyakorlati probléma és feladatmegoldást.

Életkorukból adódóan az önkéntelen emlékezeti bevésés felidézés mellett megjelent a szándékos felidézés és bevésés, nőtt az ismeretek megőrzésének időtartama is. A cselekvő szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi, fogalmi gondolkodás is kezdett kialakulni. A gyerekek a foglalkozások során folyamatosan párbeszédet folytattak, megfogalmazták kérdéseiket és egymást is végig hallgatták. A feladatokat egyre eredményesebben végezték el, kitartásuk, feladattudatuk, önfegyelmük is pozitív irányba alakult.



Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek egyéni képességeik alapján saját tempójukban haladva magasabb szintre jussanak. Amennyiben nem tudtunk autentikus környezetben lenni, és a körülmények az épületen belülre szorítottak bennünket, alkalmaztunk szabályjátékokat, (értelemfejlesztő, mozgásos) mesével, verssel, bábbal élményszerűbbé tettük a foglalkozásokat, motiváltuk, cselekedtetük a gyerekeket.

Az IKT alkalmazására láthattak helyes példákat. Számítógépen alkalmanként megtekintett képek segítették a jobb megismerést, azoknál a témáknál, ahol nem volt lehetséges a közvetlen tapasztalatszerzés, megfigyelés. Kísérleteztünk is, ahol előbb megfigyelhették, majd önállóan végezhatték el a „varázslatot”. Kezükbé vehették a különféle, ám számukra veszélytelen anyagokat.

Kiemelt feladatnak tekintettük a környezetvédelmet. Beszélgetések alkalmával rámutattunk arra, hogy ők mit tehetnek mikrokörnyezetükben környezetük megvédéséért. A rajzolást, a képalakítást, újraalkotást, újrahasznosítást is fontos eszköznek tekintettük a gyermeki személyiség fejlesztéséhez. Nem az eredményt, hanem a tevékenység okozta örömet tekintettük elsődlegesnek. A mozgásos szabályjátékok, a mozgáskultúra fejlesztése mellett segítették a térben való tájékozódást, a helyzetfelismerést, a döntést, az alkalmazkodóképességet, valamint a személyiség akarati tényezőinek alakulását.

Sokféle módszert alkalmaztunk és ezek változatos alkalmazása segítette a gyermekek megismerő tevékenységét. Ezek a módszerek: bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, utánpótlás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, gyakorlás. A feladatokat egyéni és csoportos munkában oldották meg. A változatos módszerek alkalmazása fenntartotta a gyerekek motiváltságát, az egymást követő foglalkozások várakozást jelentettek számukra, melyek a közösségi kapcsolataikat is erősítették. A gyerekek részvétele a tevékenységekben eltérő volt egyéni személyiségjegyeiktől függően. A „Zöldbarát” műhelymunkán szerzett ismereteikről egy bemutató keretein belül tájékozódhattak a szülők.

Összességként megállapítható, hogy tervünk megvalósítása sikeres volt, a célok megvalósulása, a tanulásszervezési eljárások a gyerekek jó közérzete, elégedettsége szempontjából. Úgy érezzük sikerült a gyerekeket olyan úton elindítani, hogy környezettudatossá váljanak.

„A mi felelősségünk minden tőlünk telhetőt megtenni, azért, hogy egy olyan bolygón éljünk amely nem csak nekünk, hanem minden földi életnek otthont ad.”

David Attenborough

Veszprém, 2024.06.26.

  
Vida Anett

  
Baloghné Lárís Rita



Bábovi műhelymunka  
2023/2024 éves beszámoló

Báb műhelymunka során főbb célunk a gyermekek szociális- és beszédkésztségének fejlesztése, a beszédkedv felkeltése, beszédfigyelem alakítása, illetve a bábozás technikájának bemutatása volt.

Kezdetben azt tartottuk a legfontosabbnak, hogy szeretetteljes légkört teremtsünk, illetve, hogy a gyermekek megtanulják egymás nevét és megismerkedjenek egymással, hiszen a 9 gyermek más-más csoportból érkezett. A nyugodt, derűs, érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése alapvető feltétele volt a műhelymunkának, mivel a gyerekek számára még ismeretlen volt az új helyzet, és sokan félve, kissé szorongva lépek be a tornaterembe. Kezdetben volt, aki megszólalni is alig mert, később azonban már ő is önként vállalkozott egy-egy szerep eljátszására.

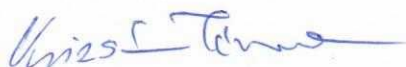
Az ismerkedést kapcsolatteremtő játékokkal kezdtük. Ezek a kommunikációs vagy mozgásos játékok segítették a gyermeket abban, hogy megismerkedjenek egymással és megtapasztalhassák a többi gyermekkel való játék örömét. A mozgásos játékokat később is alkalmaztuk a felesleges energiák levezetésére.

Különböző bábokkal ismerkedtünk meg a műhelymunka során: sík-, ujj-, kesztyű-, fakanál-, és óriásbáb, valamint állatos fejdíszek. Együtt is készítettünk sík-, és ujjbábót. A mesék, versek bábokkal történő bemutatásánál nagyon ügyeltünk a technikára és a szereplők megfelelő módon történő megszólaltatására (hangszín, hangerő, tempó). Erre bíztattuk a gyermekeket is, amikor ők bújtak a meseszereplők bőrébe. A bábok mozgatását mondókázás közben gyakorolhatták a gyerekek.

Bábszínházi látogatásaink során a gyerekeknek volt lehetőségük profi bábszínészek előadásait is megtekinteni.

A szülők előtt bemutatásra kerülő bábelőadás (Nagytakarítás a napnál c. mese) előkészületeit elég korán kezdtük, ami jó döntés volt, mert a gyerekek sokat hiányoztak. Megterveztük a díszletet, kellékeket, a mese szövegét és a zenei elemeket. A gyerekek nagyon élvezték a felkészülést. Kipróbálhatták magukat mindegyik szerepben, hogy érezzék, melyik a legideálisabb számukra. Ezt természetesen a szereposztásnál figyelembe vettük. Az előadásnak nagy sikere volt, a gyerekek nagyon ügyesek voltak.

Veszprém, 2024. június 26.



Krizsán Tímea



Tóthné Nagy Csilla



## Kézműves műhelymunka éves értékelés

Az idei évben, a 2023/24 - es tanévben, a kézműves műhelymunkán 7 nagycsoportos lány vett részt. Ez a létszám teljesen ideális volt ahhoz, hogy mindenkivel megfelelően tudjak foglalkozni. Az első hetekben hamar kiderült számomra, hogy jó kézügyességű kreatív lányok kerültek a csoportba. Ennek nagyon örültem, mert sok új érdekes technikával, és anyaggal tudtunk dolgozni és megismerkedni. Első alkalommal megismerkedtünk egymással, itt mindenki elmondhatta milyen anyaggal, milyen technikával találkozott már, és mi volt az amit elkészített ,és kivel. Sokan arról beszéltek, hogy az anyukájukkal miket készítettek.

Az éves tervbe többféle ötlet terveztünk, amik kapcsolódtak ünnepekhez. Mivel a lányok nagyon ügyesek voltak, így nem kellett semmilyen technikát kivenni.

Az év során készítettünk:

- Spatulából karkötőt, amit előre meghajtottam vízbe áztatva, a gyerekek díszítették filctollal egyéni ötletek szerint
- Kavicsfestés , saját ötlet festése kis egyenetlen felületre temperával
- Kulcstartó zsugorfóliából, minta rajzolás ceruzával filctollal műanyag fóliára, sütőben hő hatására összezsugorítás
- Levegőre száradó gyurmából tálka készítés, csipkeanyaggal díszítve
- Fa doboz dekorálás karácsonyi mintás szalvétával, dekupages ragasztóval
- Karkötő fűzés apró szemű gyöngyből
- Nemezelés, nemezelt golyókból nyaklánc fűzés
- Batyu varrás apró kincsek tárolására, le-föl varrás technikával
- Tulipánvirág hajtogatás színes papírból
- Anyák napi fa szív festése akril festékkel
- Pon pon készítés színes, és különböző vastagságú fonalakból

A foglalkozások során bemutatásra került először az általam elkészített darab, amit elmagyarázás és bemutatás követett. Gyerekek egyéni tempóban dolgozhattak , és segítséget mindig kérhettek. Minden technikánál megbeszéltük mire figyeljenek, ahol kellett felhívtam a figyelmüket a balesetveszélyre, pl. hegyes tű használatánál, zsugorfólia alkalmazásánál csak felnőttel lehetnek a forró sütőnél.

A különböző anyagok, technikák megismerése során fejlődött a látókörük, figyelmük, finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk, monotónia tűrésük, esztétikai érzékük, kitartásuk, megfelelő eszközhasználatuk.

Néhány anyaggal technikával több foglalkozáson keresztül dolgoztunk, mert sok időt vett igénybe. Ilyen volt például a nemezelés, apró szemű gyöngy fűzés.

Az éves tervben szerepelt a szövés és a batikolás még, de betegségek miatt ez nem valósult meg.

Következő évben új technikaként a papírmerítést is szeretnénk betervezni.

Tompos Barbara

Tompos Barbara