

**Veszprém Megyei Jogú Város  
Önkormányzata  
Fenntartásában működő  
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda**

**Beszámoló**

**a**

**2023/2024. nevelési évről**

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	3
3. Tárgyi feltételek .....	3
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....	4
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....	4
6. Nevelési értekezletek időpontja és témái.....	4
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	5
8. Továbbképzések.....	5
9. Gyermeklétszám.....	6
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	7
11. Az óvoda külső kapcsolatai .....	8
12. Egyéb kapcsolataink.....	10
13. Nevelési év eredményessége .....	10
ZÖLD-ÓVODA Munkaközösség Beszámoló .....	15
Német Nemzetiségi Munkaközösség beszámolója.....	22
IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösség beszámolója .....	25

## **1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)**

### **1.1. Az intézmény gazdálkodási mutatói**

#### **1.1.1. Saját bevételek teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján (eFt)**

Eredeti előirányzat:	<b>13.962</b>
Módosított előirányzat:	<b>13.962</b>
Teljesítés:	<b>17.464</b>

#### **1.1.2. Személyi kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján**

Eredeti előirányzat:	<b>337.911</b>
Módosított előirányzat:	<b>373.557</b>
Teljesítés:	<b>364.047</b>

#### **1.1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2023. évi adatok alapján**

Eredeti előirányzat:	<b>103.809</b>
Módosított előirányzat:	<b>103.174</b>
Teljesítés:	<b>89.196</b>

#### **Beruházás**

Eredeti előirányzat:	
Módosított előirányzat:	<b>5.005</b>
Teljesítés:	<b>4.141</b>

Alapítvány 1%-a                      707.042,- Ft

## **2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások**

A törvényi előírásoknak megfelelően, illetve az épületbe való bejutás időpontjainak változtatása miatt, a Házirendet módosítottuk.

## **3. Tárgyi feltételek a Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában**

### **3.1. Egry Óvoda**

A használat során felmerült hibákat, amelyek garanciálisak voltak, a kivitelező javította. Az egyéb használat során felmerülő hibákat a karbantartó (VKSZ Zrt.) javította.

### **3.2. Nárcisz Tagóvoda**

Tagóvodánk 3 csoporttal működik, 1955-ben épült téglá építésű épület. Mivel az épület már nem korszerű felújításra szorul.

Fontos lenne:

- Épület hőszigetelése
- Tetőszerkezet felújítása
- Fűtőkorszerűsítés

- a) Az óvoda előtti járdaburkolat- járólapok repedezettek, sok helyen fellazult, balesetveszélyes, cseréje szükséges.
- b) A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.
- c) A gyermekmosdóban a WC elválasztó panelek a nedvesség hatására szétmállottak, felújításuk aktuális lenne.
- d) A csapok és a vízvezeték kiépítése elavult, a mosdókagylók kopottak, csaptelepek is cserére szorulnak. A fiúgyermekek számára piszoárt szeretnénk.
- e) A pince beázik, nagyon vizes.
- f) Az egyik csoportszoba és a tornaterem parkettájának felújítása a közeljövőben szükséges lenne. (kopott, felpúposodik)
- g) A kerítés alapzata több helyen beszakadt és töredezett.
- h) A VKSZ Zrt a nevelési év folyamán a napi szintű meghibásodási feladatokat elvégezte, de a bejelentések 30%-nál csak hosszabb idő után történtek meg az intézkedések.

#### **4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

A nevelési év 2023. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig tartott.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Egry Óvoda: 2024.07.29.-2024.08.30.
- Nárcisz Tagóvoda: 2024.06.24.-2024.07.26.

Az óvoda nyitvatartása: 6:30- 17:30.

#### **5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja**

A 2022/2023-es nevelési évben nevelés nélküli munkanapok.

- 2023. október 13. szakmai nap
- 2023. november 10. értekezlet
- 2024. április 12. értekezlet
- 2024. június 21. szakmai kirándulás
- 2024. augusztus 30. értekezlet

#### **6. Nevelési értekezletek időpontja és témái**

- 2023.10.13. – Városi szintű szakmai képzés, előadó dr. Varga László
- 2023.11.10. – Tűzvédelmi oktatás, Aktuális feladatok
- 2024.04.12. – Népmesekincstár Bajzáth Mária előadó, általános feladatok,

- 2024.06.21. – Szakmai kirándulás
- 2024.08.30. – Nevelési év záró, nyitó értekezlet

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő

### Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és dajkák

	Óvodapedagógus (fő)		Dajka (fő)		Pedagógiai asszisztens (fő)	
	kinevezett	szerződéses	kinevezett	szerződéses	kinevezett	szerződéses
Egry Óvoda	23	0	12	0	5	0
Nárcisz Tagóvoda	6	0	3	0	1	0
<b>Összesen</b>	29	0	15	0	6	0

### Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

	Gazdasági ügyintéző (fő)	Óvodatitkár (fő)	Élelmezésvezető (fő)	Konyhán dolgozó (fő)
Egry Óvoda	1	1	1	5
Nárcisz Tagóvoda	0,5	0	0	0,5
<b>Összesen</b>	1,5	1	1	5,5

## 8. Továbbképzések

### Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2023/2024

Képzések, továbbképzések, szakmai előadások	fő
Így tedd rá! – Alapképzés	3
Így tedd rá! – Moldvai táncok	2
Így tedd rá! – Ünnepek a néphagyományban	4
Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan	1
Így tedd rá! – Mesterképzés 0-3 éves korig	1
Nyírség játéakai	1
A pedagógus mint a gyermek lelki segítője	1
Fedezd fel az erősségeidet pedagógusként	5
Mentálhigiénés továbbképzés pedagógusoknak	2
Német nyelvi fejlesztés az óvodában	1

Tanügyigazgatás és minősítés az óvodában	1
Tanügyigazgatás és a nemzetiségi pedagógusok minősítés az óvodában	1
Kooperatív technikák az óvodában- esélyteremtés	1
Anaphylaxiás esetek ellátása	1
A köznevelési rendszer változásai a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény tükrében	2
Kabóca Bábszínház szakmai nap	1
A primitív reflexek gátlása a szenzomotoros működés támogatása céljából – Dr.Stephens-Sarlós program	8
Kasper Theater – német módszertani továbbképzés	1
A fenntarthatóság értékrendjének erősítése az óvodában	2
Szem-kéz koordináció fejlesztése	2
Zöldóvoda élhetőbb jövő joggyakorlat- Zöld jelen napol feldolgozása korszerű pedagógiai módszerek segítségével	2
Tanfelügyelet változásai	3
Egészség testben, lélekben – POK	2
ITR	1
ITR- Rábai	1
ITR – őszi játékok	1
ITR- komplex fejlesztőpedagógia	2
Minősítésre felkészítő konzultáció	1
Alfa generáció és / vagy tradíció	2
Népmesekincstár intézményi pedagógus képzés	39

## 9. Gyermeklétszám

(beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő BTMN -es és SNI-s)

Egry Óvoda	
Működő csoportok száma	11
Beíratott gyermekek száma	75 fő
Felvett gyermekek száma	70 fő
Iskolába menők száma	69 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	40 fő
Logopédiai ellátásban részesült	36 fő
Fejlesztő terápiában részesült	0 fő
BTMN gyermekek száma	7 fő
SNI-s gyermekek száma	5 fő

Nárcisz Tagóvoda	
Működő csoportok száma	3
Beíratott gyermekek száma	25 fő
Felvett gyermekek száma	21 fő
Iskolába menők száma	17 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	6 fő

Logopédiai ellátásban részesült	14 fő
Fejlesztő terápiában részesült-gyógytorna	1 fő
SNI-s gyermekek száma	1 fő

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

### Egry Óvoda:

A Veszprémi Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

A logopédus heti óraszám: 16 óra.

Ellátott gyermekek száma 56 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőívet osztottunk ki.

A gyógytestnevelő heti óraszám: 2 óra

Ellátott gyermekek száma: 21 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből 2 szakember, segítette a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

1 fő BNO: F84.90	Nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar
1 fő BNO: F80.9	Egyéb pszichés zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)
1 fő BNO: F84.90	Nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar
1 fő BNO: F84.9	Nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar
1 fő BNO: F80.9	A beszéd és nyelvfejlődés nem meghatározott zavara

### Nárcisz Tagóvoda

A Veszprémi Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

A logopédus heti óraszám: 4 óra.

Ellátott gyermekek száma: 13 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőívet osztottunk ki.

A gyógytestnevelő heti óraszám: 1 óra

Ellátott gyermekek száma: 8 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből 2 szakember, segítette a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

1 fő BNO: F84.5      Autizmus spectrum zavar (pervazív fejlődési zavar, aspergeri típus)

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

### **Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata, mint Fenntartó**

A város óvodáinak igazgatói havi rendszerességgel munkaközösségi alkalmat tartottak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéltük át.

Az intézmény körzetének képviselője, Csík Richárd az erkölcsi elismerés mellett anyagilag is támogatta óvodánkat.

A bizottsági üléseken részt vettem.

### **Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat**

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek. Az általuk meghirdetett továbbképzéseken óvodapedagógusaink rendszeresen részt vettek.

### **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat**

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel. Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő



munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják. A nevelési év végén a logopédus már megkezdi a következő nevelési évben tanköteles korúvá váló gyermekek logopédiai szűrését, annak érdekében, hogy ki igényel ellátást.

### **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI**

Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus, logopédus)

**Gyermekek- és ifjúságvédelmi Intézmények** által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

### **Általános- és középiskolák**

A város általános iskoláival jó kapcsolatot ápolunk. Az iskolák által meghirdetett rajzpályázatokon, zenei és sportrendezvényeken mindig részt veszünk.

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal tartanak szorosabb kapcsolatot.

Az intézmény volt óvodásait bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési szerződése, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

## 12. Egyéb kapcsolataink

**Az Eötvös Károly Könyvtár** játékos foglalkozásait is látogatták gyermekeink.

A **közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban álltunk. A **Kabóca Bábszínház**, a **Pegasus Bábszínház** is több alkalommal tartott előadást intézményünkben.

Veszprém városában, így óvodánkban is a **„Bozsik- Program”** keretében ovi focin vettek részt a gyermekek.

A **Veszprémi Jégkorong Sport Egyesület** által biztosított korcsolya oktatáson ismerkedhettek a gyermekek a sporttal.

Az intézménybe járó gyerekek a **Veszprémi Sportuszodában** úszásoktatáson vettek részt.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus-, pedagógiai asszisztens-, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket a **VEINSZOL** szakemberei látják el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

## 13. Nevelési év eredményessége

Ez a nevelési év különleges volt több szempontból is mivel az intézmény vezetésben nagy változás történt. Új igazgató és új igazgatóhelyettesek kerültek az intézmény élére. Ez az új helyzet sok változást esetleg bizonytalanságot hozott az intézmény életébe. Személy szerint úgy érzem, hogy sikerült beilleszkednem és az újdonságokat a

kollégák el tudták fogadni és tudtak vele azonosulni. A legnagyobb eredménynek én azt emelném ki, hogy az intézményben a magas színvonalú szakami munka megmaradt és ha lehet meg is erősödött. A visszajelzések alapján pozitív irányú a változás, ami eredményeként az intézményben a szülőkkel együtt szervezett, májusi teljesen új intézményszintű rendezvény nagy sikernek örvendett. Nagyon jól érezte magát mindenki, gyerek, szülő és dolgozók is.

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának, a Pedagógiai Programunknak és az intézmény Munkatervének való megfelelést.

Az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

Zöld óvoda munkaközösségünk sok programmal színesítette az évet.

2024. január 27-én került megrendezésre a Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola szervezésében a VIII. Báthory-EcoFamily OviOlimpia, melyen óvodásaink az előkelő első helyezést érték el.

A Veszprémi Pannon Egyetem Tanárképző Szakra járó hallgatóknak 4 alkalommal biztosítottunk lehetőséget hospitálásra.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a

módszertani szabadság.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház- és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét. Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik.

Fontosnak tartjuk már kisgyermekkorban a korai tudatformálást, a szemléletmód kialakítását a környezetvédelemmel, zöldítő programokkal, zöld jeles napok megünneplésével kapcsolatban.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betöltötte a harmadik életévét. Szeptemberben több csoport 25 fős létszámmal indul.

Intézményünkben is bevezetésre került az OvPed, új elektronikus napló. Ennek a megismerése és működtetése nagy feladat volt mindenki számára és sikerült is mindenkinek ezt megtanulni és megfelelően használni.

Szülőkkel fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel.

Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik. Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

Az 11 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a Hungaro Gaszt Zrt. látta el.

A **német nemzetiségi tagozat** nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szóincse, mondatalkotó készsége. A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat, az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását.

A 2023/2024 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Intézményünk ebben a nevelési évben nem fogadott hallgatókat.

A laptopokat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezzel is erősítve az IKT kompetenciájukat.

A nevelési évre ismét megkaptuk a „Boldog óvoda” címet, így folytathatjuk a programot.

A 2023/2024 nevelési év munkatervében tervezet feladatok mindegyike megvalósult.

### **Versenyeredmények:**

Városi, megyei, országos területi szintű rajzpályázatok, sporteredmények

<b>Rajzpályázat</b>	<b>Résztvevők száma</b>	<b>Eredmény</b>
Városi szintű	142 (32+110) fő	1db I. helyezés 1db III. helyezés
Megyei szintű	20 fő	
Országos szintű	15 fő	
<b>Sporteredmények</b>		
Báthory oviolimpia	15 fő	1 helyezés
Ovi foci	6 fő	megyei első hely

## **Intézményi felújítások**

**Az Egry Óvodában** 2 db klíma került beszerelésre.

## **Nárcisz Tagóvoda**

Az elvégzett karbantartási feladatok: udvari eszközök kisebb javítása és az épületen belül kisebb javítások.

## **A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

Az elhasználódott eszközök cseréje, pótlása folyamatosan történt meg.

Veszprém, 2024. szeptember 30.



Takács Katalin-Barbara  
Igazgató

# **ZÖLD-ÓVODA**

## **Munkaközösség Beszámoló 2023/2024 nevelési évben**

Veszprém, 2024. 06. 17.

# ***ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA***

## ***2023-2024 évben***

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben is 10 munkaközösségi taggal kezdte meg munkáját. Minden óvodai csoportunkból egy óvodapedagógus részt vett munkaközösségünk munkájában, programjaiban. Célunk volt a közös tevékenykedés során, hogy a környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés egymásra épülésével érvényesüljenek a már megvalósult pedagógiai folyamatok. Óvodai környezeti nevelésünk célja, feladata: a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a gyermek közvetlen környezetében lévő világ megismertetése. Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk munkája hatással legyen a pedagógus kollégákra a környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban. Erősítse minden felnőttben azt a gondolatot, hogy mennyire fontos a gyermekek számára már kis korban, hogy az élő és élettelen környezeti tényezők összefüggéseit meglássák. Pedagógiai munkánkban figyelembe kell vennünk a helyi sajátosságokat, ezek által nyújtott lehetőségeinket. Feladatink, céljaink megvalósításához szükséges a családdal való szoros együttműködés, de ugyanakkor a családok szemlélete is a gyermekeken keresztül alakítható. / pl. a jó szokásokat a gyermekek hazaviszik/.

Fontos feladatunknak tekintettük a szülők bevonását a programokba és ezekkel kapcsolatosan előadókat, szakmailag hozzáértő szakembereket hívni.

Tevékenységeinket, programjainkat, rendezvényeinket, ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt gyönyörű, tágas udvarunkon megrendezni. A munkaközösség éves tervezetében tükröződött az állatvédelem, állatok szeretete – gondozása témakör. Az állatvédelemmel kapcsolatos programok, óvodai rendezvények nagy hatással voltak a gyerekekre, szülőkre egyaránt. Programjainkat a szülők lelkesen támogatták, részt vettek a gyűjtési akcióban, kiállításokban.

A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.



### ***A munkaközösségünk feladatai:***

- A Zöld jeles napok összegyűjtése, ünneplés lehetőségének kidolgozása.
- Gyakorlati megoldások keresése kipróbálása a nevelés során
- A környezeti neveléssel kapcsolatos programcsomagok megismertetése a kollégákkal
- A BaBaKO program terveinek nyomon követése, témáinak felhasználása
- Zöld programok, játékos foglalkozások megvalósítása a csoportokban, illetve közös óvodai rendezvények keretében
- A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése

### ***Témakörök, tartalmak, tevékenységek:***

A csoportok munkájában alkalmazott módszerekről röviden, amelyek a programjainkban is kritériumként jelentek meg:

- tapasztalatszerzés: Növények, kiskertek gondozása, virágültetés, palántázás a kiskertekben, növények ápolása, óvodánkhoz közeli liget látogatása, madarak megfigyelése.
- állatok, háziállatok, madarak megfigyelése, séták, kirándulások. Madáretetés: itatás, védelem, megfigyelés, madárodú programban való részvétel. Állatkerti kirándulások, őszi-tavaszi túra. Akváriumok gondozása: halak etetése, megfigyelése.
- évszakok változásainak megfigyelése, szimbolikus játékok alkalmazása. Jeles napok rendezvények során való tapasztalatszerzés.
- lakóhelyünk, környezetünk rendje, tisztasága. Ehhez kapcsolódó programok/ pl. hulladékgyűjtés - szelektíven is, komposztálás/.
- zöld jeles napjaink, programjaink az ünnepek jegyében.
- néphagyományok. Környezettudatos gondolkodás/ családokkal való kapcsolattartás, szomszédos iskolával való közös programok/. „Jeles napok”: a munkaközösség tagjaival való szoros együttműködés a tervezet alapján.

- állatvédelemmel – állatgondozással kapcsolatos témák feldolgozása, programok, kiállítások szervezése.

### ***Megvalósult programjaink:***

A szelektív hulladékgyűjtés óvodánkban megvalósult. Az év folyamán az óvodánkba járó gyermekek szelektíven gyűjtik a hulladékokat. Minden csoportnak rendelkezésére áll egy kis színes kuka, melybe külön gyűjtjük a papír hulladékot. Óvodánk udvarán minden csoportunk saját kis virágoskertet készített és gondozza. A Madár Odú program kapcsán folyamatosan figyeljük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat, gondozzuk a madáretetőket, odúkat. A programhoz kapcsolódó rajz pályázatokra folyamatosan küldtünk gyermekmunkákat.(vándorkiállítás a madarokról)

Gyermekcsoportjainkban rendszeresen megünnepeltük a Zöld jeles napokat. Több óvodai rendezvényt szerveztünk, melyeken a csoportokba járó gyerekek játékos feladatok keretében ismerkedhettek a környezetvédelem – környezeti nevelés témaköreivel.

### **Az éves tervezet pontjai alapján megvalósult feladatkörök, tevékenységek, rendezvények havi lebontásban:**

#### **2023. szeptember**

- **Az éves terv- ismertetése**, elfogadása, felelősök feladatkörök kijelölése
- a Zöld koordinátori értekezleten elhangzott napirendi pontok ismertetése a munkaközösségi tagok számára

#### **2023. október**

- **Állatok világnapja**: zöld jeles nap megünneplése a csoportokban. Az elkészített rajzokkal díszítettük a csoportszobák öltözőit és a folyosókat.

#### **2023. november**

- Munkaközösségünk **gyűjtési akciót** szervezett óvodánkban a **veszprémi Állatvédő Egyesület** részére. A szülők a gyerekekkel együtt gyűjtötték és

hozták óvodánkba az állatok számára az állateledeleket, plédeket, játékokat. Az összegyűlt adományokat ünnepélyes keretek között adtuk át az alapítványok képviselőinek. Az átadó ünnepségről tv-és felvétel készült, melyen óvodásaink állatokhoz kapcsolódó dalokat énekeltek, verseket – mondókákat mondtak.

#### 2023. december

**-Szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere** zajlott a munkaközösségi értekezleten, a csoportokban megvalósuló karácsonyi ünnepségekkel kapcsolatban. Az óvónők ismertették a témával kapcsolatos megfigyeléseket, tapasztalatokat.

#### 2024. január

-„Denevérsimogató” – óvodánk tornatermében. A bemutató foglalkozáson nagycsoportos korú gyermekeink vettek részt. A gyerekek ismeretterjesztő plakátok és tartalmas előadás keretében ismerkedhettek a védett állatfaj életével, tulajdonságaival, táplálkozásával, illetve az állatvédelem jelentésével. Lehetőségük volt a sérült denevér simogatására is.

#### 2024. február

-Nagycsoportos korú gyermekeinkkel részt vettünk egy **környezetismereti vetélkedőn**, melyet a Szilágyi Általános iskola hirdetett meg. A gyerekek szép eredményeket értek el, oklevélben részesültek.

#### 2024. március

- Óvodánkból 30 nagycsoportos korú gyermekkel részt vettünk a **Veszprémi Pannon Egyetem kísérleti laboratóriumában szervezett játékos foglalkozáson**. A laboratóriumban a gyerekek megnézhatték az újrahasznosítás lépéseit, a műanyag kupakok olvasztását, válogatását. A gyerekek fehér laboratóriumi köpenyt és vizsgáló szemüveget kaptak. Megismerkedhettek a szelektív hulladékgyűjtés szabályaival, a válogatás technikájával. Megnézhatték a műanyag fröccsentés folyamatát. A fröccsentés során elkészült kígyókat ajándékba kapták a gyerekek.

#### 2024. április

**-Egyetemi hallgatók hospitáltak óvodánkban.** 12 hallgató jött csoportunkba. Megismerkedtek a csoport és az óvoda pedagógiai programjával, figyelték a vegyes életkorú csoportok jellemző játéktevékenységét, a gyerekek viselkedését.

**2024. május**

**„Kéz a kézben” – séta az óvodában – Családi nap**

**A rendezvény célja:** az óvodánk előtti parkoló tehermentesítése céljából a szülőkkel megismertetni és megmutatni a környező parkolási lehetőségeket.

A rendezvény napirendi pontjai:

Délelőtt:

**„Tavaszi Zöld jeles napok”** - játékos állomások az óvoda udvarán, 11 gyermekcsoport részvételével.

1. állomás – játék a vizes terepasztalban
2. állomás – szelektív hulladékgyűjtés színes dobozokba
3. zöldségeket, gyümölcsöket ábrázoló puzzle kirakása
4. sport állomás – ügyességi feladatok végrehajtás

Délután:

15 órára érkeztek a szülők és a meghívott vendégek az óvodába.

Porga Gyula polgármester és Csík Richárd képviselő köszöntő beszéde.

15.10-kor közös bemelegítés az ovi körhöz.

15.15- kor kezdődött az Ovi-futás, melyen a családok körbe futották az óvodát.

A futás teljesítése után kis éremben részesülhettek a résztvevő ovisok. A dajkanénik pogácsát és frissítő limonádét kínáltak a vendégeknek.

A vendégekkel együtt a 3 környező parkoló bejárása, megtekintése: A három parkoló területén a szülők gyermekeikkel, játékos feladatokat oldottak meg. Volt kavicskeresés, sportos ügyességi feladat, zászlógyűjtés. Mindhárom parkoló különböző színű zászlókkal volt megjelölve, melyeket a gyerekek magukkal vihettek a varázskavicsokkal együtt.

Óvodánk alapítványa az „Add a kezed „alapítvány számára jótékonyági sütivásárban, a szülők és a dolgozók által sült süteményeket lehetett vásárolni. Rendezvényünk egy közös, fantasztikus hangulatú néptáncsal zárult, melyben szülők – gyerekek egyaránt táncoltak.

2024. június

**- Év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése.**

Nevelési évünkben több nagyszabású óvodai rendezvényünk volt. Ezek a programok, rendezvények a zöld jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódtak. Rendezvényeink, programjaink a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

**A gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások:** A legszembetűnőbb változás a gyermekek óvodai viselkedésében figyelhető meg. A „Zöld” jeles napokat ismerik, szülői segítséggel számon is tartják, élményeiket megfogalmazzák. A nagyobb gyerekek szokásává vált környezetük rendjére és tisztaságára való odafigyelés, egymást is figyelmeztetik ezek betartására. A téli madáretetés tevékeny résztvevői, hozzák a magvakat és egyéb eleségeket. Az udvaron található bogarakat és kisállatokat érdeklődve figyelik, egyre több fajt felismernek és figyelmeztetik egymást a megóvásuk érdekében. Hasonló a tapasztalatunk a növényvilággal kapcsolatban, szívesen figyelgetik a kiskertekben található növények, virágok változásait. Örömmel dolgoznak, tevékenykednek a kiskertekben, segítenek az óvoda udvarának tisztántartásában

Beszámolómm végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

Kelt: Veszprém, 2024.06.15.

  
Felker Katalin

Zöld óvoda munkaközösség vezető

# Német Nemzetiségi Munkaközösség Éves Beszámoló 2023-2024



Veszprém, 2024. 07. 21.

A német nemzetiségi munkaközösségeken teljes létszámmal, havi rendszerességgel vettünk részt. A programokon aktív teljesítményt nyújtottunk, a szervezési, lebonyolítási feladatokban mindenki segédkezett, csapatként tudtunk együttműködni.

Kitűzött céljainkat maradéktalanul meg tudtuk valósítani:

Minden német nemzetiségi óvodapedagógus részt tudott venni a Deutsches Haus (Németek Háza) által szervezett egy-egy továbbképzésen, az ott megismert információkat, tudásanyagot egymással is meg tudtuk osztani.

Új kolléganőnk segítése, beilleszkedése jól sikerült, mindannyian tartottunk számára bemutató foglalkozásokat, az ott látottakat átbeszéltük, módszertani segítségért bármelyik kolléganőnkhez fordulhatott, ha szükségét érezte

Nagy hangsúlyt kapott, hogy új intézményvezető asszonyunk megismerhesse tagozatunk működését. Az általunk szervezett programokon maradéktalanul részt vett, így bepillantást nyerhetett nemzetiségi nevelési munkánkba is.

Gyakran volt lehetőségünk egy-egy téma, ünnep, vagy program kapcsán összegyűjteni a felhasználni kívánt dalokat, játékokat, mondókákat.

A korábbi év után, idén is részt vettünk az országosan megrendezésre kerülő Tracht Tag-on, mely során fotó segítségével népszerűsíthettük óvodánkat. A fotón mindhárom nemzetiségi csoportunk gyermekei szerepeltek, nemzetiségi ruháinkban.

Az idei nevelési évben ismét volt lehetőségünk bővíteni a nemzetiségi ruháink számát, valamint egy „Volkstracht”-ba öltöztetett baba is került a folyosónkra, ahol autentikus német nemzetiségi tárgyakat, ereklyéket állítottunk ki. A lehetőséget az előző évhez hasonlóan a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat biztosította számunkra.

Együttműködtünk a helyi nemzetiségi önkormányzattal, részt vettünk az általuk szervezett különböző programokon, melyek a következők voltak:

- Gizella napi Felvonulás
- Gizella napi Gála műsor
- Kistérségi Német Nemzetiségi Óvodák Tánctalálkozója, mely idén Zánkán került megrendezésre

Szoros kapcsolatot ápolunk a Hriszto Botev Általános Iskola nemzetiségi osztályaival, több közös programon is részt tudtunk venni:

- Terményünnep alkalmából játszóházat szerveztünk, ez alkalomból a 4. C osztály piacos táncát láthattuk, meghívott vendégünk az 1.c osztály volt
- testvérosztályokkal közös program szervezése

- Márton napi lámpás felvonulás szervezése az iskola udvarán
- Farsang során megtekinthettük az Álomzúg Társulat Kesztyű című meséjét, melyet német nyelven játszottak óvodásaink és az iskolások számára, ezt az alkalmat a Veszprém megyei Német Önkormányzat biztosította
- Wunderbare hét alkalmából lehetőséget kaptunk a szekszárdi Deutsche Bühne meseelőadását megtekinteni, melyet a Veszprém megyei Schulverein támogatott
- Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a következő első osztályt tanító pedagógussal, valamint a jelenlegi első osztályt tanítóval is.
- Év végéhez közeledve lehetőséget kaptunk, hogy a díjat nyert második osztályosok gyermekeink számára is eldramatizálják előadásukat, mely nagy sikert aratott

Programjainkról készült beszámolók nemcsak az óvoda honlapján, hanem a hivatalos Facebook oldalunkon is megjelentettük.

Önkénteseinkkel havonta egyeztettük programjainkat, szervezési feladatokban ők is nagy szerepet vállaltak. Félévkor értékeltük munkájukat, ők is ismertették tapasztalataikat, meglátásaikat.

Az önkénteseket koordináló szervezettel, az Európa Ifjúsága Egyesülettel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, év végén segítettünk elkészíteni a Youth Pass-t számukra. Valamint önkénteseink munkájáról év végi beszámolót is írtunk.

Azt gondolom, nagy szükség lenne a munkaközösség tovább folytatására, hiszen a következő nevelési évtől ismét bővül csapatunk, számára is szeretnénk biztosítani a fejlődéshez szükséges segítséget, támogatást, illetve kolléganőnk Izsó Vivien számára a megfelelő feltételeket, hogy minősülése során a legjobban képviselhesse óvodánkat.

  
Veisz Adrienn

Munkaközösség vezető



**IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan**  
**munkaközösség beszámolója**  
**2023-2024-es nevelési év**



**OVPED**

**ÓVODAI ADMINISZTRÁCIÓS ÉS FEJLESZTŐ PROGRAM**

**Veszprém, 2024. július 10.**

**Készítette:**

**Izsó Vivien**

**munkaközösség vezető**

## **A munkaközösség tagjai:**

1. Horváthné László Zsuzsa
2. Czinder Anita
3. Husztiné Kiss Andrea
4. Kalocsai Györgyi
5. Kráncz Szilvia
6. Németh Éva
7. Kloó Bernadett
8. Mátrai Katalin
9. Szafner Ágnes

## **Mottónk**

**„Összejönni – jó kezdés.  
Együtt maradni – haladás.  
Együtt is dolgozni – siker.”  
(Henry Ford)**

Az IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösséget intézményi önértékelésünk eredménye hívta életre, amely arra világított rá, hogy az óvodapedagógusok egyik fejleszthető területe az IKT eszközök alkalmazása a nevelő, fejlesztő munkában.

A munkaközösség vezetését 2023.szeptemberében vettem át Takács-Gubicza Melindától. Ekkor kezdtem el dolgozni az óvodában is.

Ennek okán a munkatervben meghatározott feladatoktól eltértem.

2023. szeptemberétől óvodánk az OVPED óvodai adminisztrációs felületen kezdte végezni az óvodai dokumentációt. Ez egy teljesen új dolog volt a kollégák életében, ezért sok kérdést vetett fel.

Azt gondolom, hogy a digitalizáció nagyon hasznos ezen a téren is. Sokaknak nehéznek tűnt a digitális dokumentáció, de én hiszem, hogy ez hosszú és rövid távon egyaránt megkönnyíti a munkánkat.

Az előző vezető munkaközösségi munkája eredményeként 2022. májusában az óvoda alapítványának köszönhetően minden csoport kapott Gyermeknapra egy Bee-bot padlórobotot és két csoportonként egy üres pályát. Így már nem csak az elméleti,

de a gyakorlati problémák, ismeretek megbeszélése, kipróbálása, új ismeretekkel való bővítése közben is egyre bővült az óvodapedagógusok infokommunikációs szakmai tudása. A munkaközösségen tanultakat pedig igyekeztek szervesen beilleszteni felkészülésükbe vagy a napi munkájukba.

Az idei évben én inkább a pedagógusokra koncentráltam a gyűlések során és a dokumentációban igyekeztem segíteni.

A munkaközösségi beszélgetések légköre jó hangulatú, segítő szándékú volt.

Az előre megbeszélte gyűlések mellett a kollégáknak lehetőséget biztosítottam arra, hogy egyénileg is meg tudjanak keresni, ha kérdésük, problémájuk merült fel.

Az egységesen felhasználható dokumentumokat elkészítettem és megosztottam a kollégákkal.

Ezek mellett pedig átvettem az óvodai weboldal szerkesztését is.

<b>Időpont</b>	<b>Tervezett feladat, tevékenység</b>	<b>Megvalósítás</b>
2023. szeptember	Az IKT iránt érdeklődő kollégák téma-javaslatának felmérése	Szeptember 12-én felmértem a kollégák témajavaslatait, amelyet aztán igyekeztem beépíteni a későbbi munkaközösségi megbeszélésekbe.
2023. október	OVPED bemutató megtekintése	Az OVPED-et létrehozó szakember egy élő videó segítségével bemutatta a rendszert, ezt néztük meg együtt a kollégákkal az okos táblán.
2023. november	OVPED működési alapjai	Kötelezően kitöltendő elemek átnézése. (Gyermek adatlapok, projektek létrehozása.)
2023. december	Egyéni segítségnyújtás	
2024. január	OVPED féléves értékelések	A féléves értékelések elkészítéséről volt szó.
2024. február	Egyéni segítségnyújtás	
2024. március	Egyéni segítségnyújtás	

2024. április	Egyéni segítségnyújtás	
2024. május	Egyéni segítségnyújtás	
2024. június	Év végi teendők	Megbeszéltük az év végi feladatokat, értékelések, feltöltendő dokumentumok, éves lezárás, csoportnapló elkészítésének menete.

Véleményem szerint a gyerekek napjainkban az óvodán kívül is épp elég, sőt sok esetben túlságosan sok digitális eszközzel és ingerrel találkoznak.

A nevelő, fejlesztő munkánk során ezért szeretnék arra koncentrálni, hogy tudjuk helyén kezelni ezeket az eszközöket, anélkül hogy teljes mértékben elutasítsanak azokat.

A munkaközösség vezetése során igyekeztem a kollégák digitális ismereteit növelni, megtanulni a digitális napló kezelését.

A jövőben egyre több újításra számíthatunk, szeretném, ha ezekben a félelem helyett mindenki inkább a jó lehetőségeket láthatná meg.

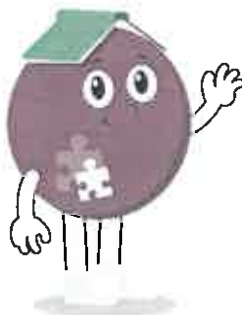
A továbbiakban szeretnék IKT-val összefüggő továbbképzéseken is részt venni, illetve mivel másodállásban grafikusként is dolgozom, célom, hogy a kollégáknak olyan

eszközöket mutassak, amivel könnyedén tudnak szemléltető eszközöket, plakátokat, további munkájuk során hasznos dolgokat készíteni.

Kelt: Veszprém, 2024. 07. 10.

Izsó Vivien

munkaközösség vezető



### MEGISMERÉSI NYILATKOZAT

A Beszámolóban foglaltakat megismertem és elfogadom.

	Név	Aláírás
1.	Barta Zoltán Róbertné	Barta Zoltán
2.	Blága Éva	
3.	Blaskó Brigitta	Blaskó Brigitta
4.	Bolláné Marák Tímea	
5.	Czinder Anita	Czinder Anita
6.	Csehi Andrea	Csehi Andrea
7.	Csehné Lengyel Dóra	Csehné Lengyel Dóra
8.	Csomain Rita	Csomain Rita
9.	Dóka Anna	Dóka Anna
10.	Ember Anita	Ember Anita
11.	Farkas Anita	Farkas Anita
12.	Felber Katalin	Felber Katalin
13.	Felker Katalin	Felker Katalin
14.	Foki Judit	Foki Judit
15.	Havasi Szilvia	
16.	Hidasi Ildikó	Hidasi Ildikó
17.	Horváthné László Zsuzsa	Horváthné László Zsuzsa
18.	Husztiné Kiss Andrea	Husztiné Kiss Andrea
19.	Izsó Vivien	Izsó Vivien
20.	Kalocsai Györgyi	Kalocsai Györgyi
21.	Kalocsai Réka Zsuzsanna	Kalocsai Réka Zsuzsanna
22.	Kápliné Róth Ágnes	
23.	Kishegyi Noémi	Kishegyi Noémi
24.	Klóc Bernadett	Klóc Bernadett
25.	Kovács Gáborné	
26.	Kovács Mónika	
27.	Kovács Petra	
28.	Kráncz Szilvia	Kráncz Szilvia
29.	Kreschka Ágnes	
30.	Kunné Baráth Boglárka	Kunné Baráth Boglárka
31.	Lakatos Dalma	Lakatos Dalma
32.	Lohner Mercédesz	Lohner Mercédesz
33.	Lukácsné Csordás Tímea	

34.	Major Eszter	Major Eszter
35.	Mátrai Katalin	Mátrai Katalin
36.	Mits Gáborné	Mits Gáborné
37.	Murvainé Gömöri Diána	
38.	Nagy Bernadett	
39.	Nagyné Lassú Beáta	
40.	Nagy-Wolf Viktória	Nagy-Wolf Viktória
41.	Nemesné Kuczogi Judit	
42.	Németh Éva	Németh Éva
43.	Németh Júlia	
44.	Novák Fruzsina	Novák Fruzsina
45.	Novák Tamásné	
46.	Pálfi Zoltánné	Pálfi Zoltánné
47.	Palotásné Sárzó Melitta	
48.	Patkósné Miklós Sára	Patkósné Miklós Sára
49.	Rauszné Szász Erzsébet	Rauszné Szász Erzsébet
50.	Rigó Szilvia	Rigó Szilvia
51.	Rukk Éva Teréz	
52.	Somlai-Boros Valéria	Somlai-Boros Valéria
53.	Stupiánné Horváth Diána	Stupiánné Horváth Diána
54.	Szabó Mária	Szabó Mária
55.	Szafner Ágnes	
56.	Szántó Istvánné	
57.	Tóth Judit	Tóth Judit
58.	Tóth Sándorné	Tóth Sándorné
59.	Vágner Zita	
60.	Vajcs-Németh Rebeka	
61.	Vangelista Renáta	Vangelista Renáta
62.	Varga Judit	Varga Judit
63.	Véghné Tóth Zsuzsanna	Véghné Tóth Zsuzsanna
64.	Veisz Adrienn	Veisz Adrienn

14

**MEGISMERÉSI NYILATKOZAT**

A Beszámolóban foglaltakat megismertem és elfogadom.

	Név	Aláírás
1.	Barta Zoltán Róbertné	
2.	Blága Éva	Blága Éva
3.	Blaskó Brigitta	
4.	Bolláné Marák Tímea	
5.	Czinder Anita	
6.	Csehi Andrea	
7.	Csehné Lengyel Dóra	
8.	Csomain Rita	
9.	Dóka Anna	
10.	Ember Anita	
11.	Farkas Anita	
12.	Felber Katalin	
13.	Felker Katalin	
14.	Foki Judit	
15.	Havasi Szilvia	Havasi Szilvia
16.	Hidasi Ildikó	
17.	Horváthné László Zsuzsa	
18.	Husztiné Kiss Andrea	
19.	Izsó Vivien	
20.	Kalocsai Györgyi	
21.	Kalocsai Réka Zsuzsanna	
22.	Kápliné Róth Ágnes	Kápliné Róth Ágnes
23.	Kishegyi Noémi	
24.	Klók Bernadett	
25.	Kovács Gáborné	Kovács Gáborné Kovács Mónika
26.	Kovács Mónika	
27.	Kovács Petra	
28.	Kráncz Szilvia	
29.	Kreschka Ágnes	
30.	Kunné Baráth Boglárka	
31.	Lakatos Dalma	
32.	Lohner Mercédesz	
33.	Lukácsné Csordás Tímea	Lukácsné Csordás Tímea

34.	Major Eszter	
35.	Mátrai Katalin	
36.	Mits Gáborné	
37.	Murvainé Gömöri Diána	Murvainé Gömöri Diána
38.	Nagy Bernadett	
39.	Nagyné Lassú Beáta	Nagyné
40.	Nagy-Wolf Viktória	
41.	Nemesné Kuczogi Judit	Né K. Judit
42.	Németh Éva	
43.	Németh Júlia	Németh Júlia
44.	Novák Fruzsina	
45.	Novák Tamásné	Novák Tamásné
46.	Pálfi Zoltánné	
47.	Palotásné Sárzó Melitta	
48.	Patkósné Miklós Sára	
49.	Rauszné Szász Erzsébet	
50.	Rigó Szilvia	
51.	Rukk Éva Teréz	Rukk Éva Teréz
52.	Somlai-Boros Valéria	
53.	Stupiánné Horváth Diána	
54.	Szabó Mária	
55.	Szafner Ágnes	
56.	Szántó Istvánné	
57.	Tóth Judit	
58.	Tóth Sándorné	
59.	Vágner Zita	Vágner Zita
60.	Vajcs-Németh Rebeka	
61.	Vangelista Renáta	
62.	Varga Judit	
63.	Véghné Tóth Zsuzsanna	
64.	Veisz Adrienn	