

Iktató szám: 752/I/10/2024.



OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő

Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

BESZÁMOLÓ

a

2023/2024. nevelési évről


Lattenstein Jánosné
igazgató



Veszprém, 2024. szeptember 24.



Tartalom

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások	5
3. Tárgyi feltételek	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	6
5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	6
6. A nevelési értekezletek időpontja és témája	9
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)	9
9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)	14
10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével	15
11. Az óvoda külső kapcsolatai	17
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	20
13. Események, programok, ünnepek	36
14. Pályázatok	37
15. Intézményi fejlesztések	38
16. Intézményi felújítások	40
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	41
MELLÉKLETEK	44



A beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon
- Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2021. szeptember 8-án jóváhagyott, 2022. január 1-től hatályos *Önértékelési Kézikönyv*

A beszámoló a tagintézmény-igazgató, a gazdasági ügyintézők, a munkaközösség vezetői, óvodapedagógusok éves beszámolójának figyelembevételével készült.

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Főkönyvi szám/ Megnevezés	Eredeti	Módosít- ott	Teljesítés	„E” mutató- szám	„M” mutató- szám
09411399 Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet	0	0	8.871	-	-
09411399 Szolgáltatások ellen- értéke: alkalmazottak térítése	0	0	0	-	-
09402399 Szolgáltatások ellenértéke: terembérlet (gyermek néptánc)	0	0	0	-	-
094053 ellátási díjak (gyermek étkezési térítési díj)	3.831.000	6.543.000	5.037.017	131,5	76,9
094073 NAV ÁFA visszatérítés	0	1.000.000	1.914.000	-	191,4
094063 kiszámlázott termékek ÁFA-ja	1.034.000	1.767.000	1.360.018	131,5	77,0
094082399 kamat a főszámlához kapcsolódóan	0	0	40.583	-	-
	4.865.000	9.315.000	8.360.489	171,8	89,8



1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2023. év adatai alapján

2023. évi személyi kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	186.982 e. Ft	eredeti előirányzathoz 103,1 %
Módosított	196.195 e. Ft	módosított előirányzathoz 98,2%
Teljesítés	192.696 e. Ft	98,2%

2023. évi járulék kiadások

Előirányzat		Mutató
Eredeti	28.609 e. Ft	eredeti előirányzathoz 97,8 %
Módosított	29.852 e. Ft	módosított előirányzathoz 93,7%
Teljesítés:	27.968 e. Ft	93,7%

1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2023. év adatai alapján

	Eredeti Ft	Módosított Ft	Teljesítés Ft	„E” mutató %	„M” mutató %
0531 Készletek	3.505.000	4.717.000	4.620.000	131,80	97,93
0532 Komm. szolg.	814.000	1.509.000	830.000	101,90	55,02
0533 Szolgáltatások	63.858.000	66.102.000	62.215.000	97,40	94,12
0534 Kiküld. reklám	300.000	307.000	307.000	102,30	99,89
0535 Különféle bef.	18.722.000	17.771.000	17.853.000	95,30	95,11
Dologi összesen	<u>86.999.000</u>	<u>91.406.000</u>	<u>85.825.000</u>	98,60	93,89
Beruházás	0	3.872.000	2.405.000	0	62,09
Felújítás	0	1.088.000	1.024.000	0	94,08
Beruházás felúj. összesen	0	4.960.000	3.429.000	0	69,13
1-12. kiközlő dologi és beruházás össz.	<u>86.999.000</u>	<u>96.366.000</u>	<u>89.254.000</u>	0	92,62

adatok Ft-ban.



1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2023. év adatai alapján

2023. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével **175 fő** a gyermeklétszám.

Irányító szervtől kapott támogatás 2023. évben	303.171.000,-
Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2023. évben	309.915.702,-
Egy főre jutó támogatás (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)	7.875,-

2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások

2023/24. nevelési évben az alapdokumentumok közül a Házi rend került módosításra. A kisebb kiegészítést a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, valamint a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló jogszabály tette szükségessé.

Kiegészítésre került a következőkkel:

- Az óvodai jogviszonyban álló, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek bejelentésével kapcsolatos a szülő kötelezettségéről, életmentő gyógyszer biztosításáról
- Az óvoda az 1-es típusú diabétesszel élő óvodáskorú gyermek ellátásáról

A Pedagógiai Program, SzMSz a 2024/25. nevelési évben a hatályos jogszabályoknak, az új pedagógus életpálya törvénynek megfelelően kerül módosításra.

3. Tárgyi feltételek

Vadvirág Óvoda

Beruházás, egyéb beszerzés

Beszerzésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

2023. szeptember 1 – december 31.	1.943.869,-
2024. január 1 – augusztus 31.	9.010.773,-

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Beruházás, egyéb beszerzés

2023. szeptember 1 – december 31.	454.000,-
2024. január 1 – augusztus 31.	1.006.668,-



(A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek a beszerzésre került eszközök.)

A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a 2023/24. nevelési évben	
Vadvirág Óvoda	12.415.310,-
Csillagvár Waldorf Tagóvoda	

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A Vadvirág Óvoda és a Csillagvár Waldorf Tagóvoda 6-17 óráig volt nyitva, figyelembe véve nevelési év elején felmért szülői igényeket.

A székelyóvoda és a tagóvoda váltva fogadja a gyermekeket a nevelés nélküli munkanapokon szülői igény szerint a szokásoknak megfelelően. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával a családok nem igényelték az óvodai ellátást. A székelyóvodában a nélküli munkanapok alkalmával egy-egy család igényelte az óvodai ellátást, amit a Csillagvár Waldorf Tagóvoda biztosított. A nyári zárás alatt 7 gyermek elhelyezését kérték a szülők, amit szintén tagóvodánk biztosított.

A nyári időszakban megkeresett bennünket Nemesvámos polgármestere 1 SNI gyermek elhelyezés ügyében. Mivel a nemesvámosi óvoda a nyári zárása miatt nem tudta ellátni a gyermeket, ezért a Vadvirág Óvodában került elhelyezésre kettő hétre.

A téli szünet első napjaiban, valamint a 2024. január első hetében a Veszprémi Egry Úti Óvoda Nárcisz Tagóvodája látott el ügyeleti feladatokat. Erre az időszakra 2 szülő kérte gyermeke elhelyezését.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva a fenntartó által engedélyezett öt hét időtartamra. A tagóvodából 1 gyermek igényelt ellátást a Szent István utcai épület zárva tartásának idején, 2024. 06. 24 - 07. 26. között. A székelyóvodából összesen 7 gyermeknek biztosítottuk nyári elhelyezést az egyéni igények alapján tagóvodánkban 2024. 07. 29 - 08. 30. között.

5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben meghatározott évi 5-5 nevelés nélküli munkanapot terveztünk a munkatervben a 2023/24. nevelési évben mind a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában.

A szakmai napok célja a nevelőtestület belső szakmai továbbképzése, szakmai töltődés, szervezeti kultúra fejlesztése, csapat- és közösségépítés volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük (a nevelés nélküli munkanap előtt legalább 7 nappal), igényeiket fogadtuk, figyelembe vettük.



A nevelésnélküli munkanapokon az óvodák zárva tartottak, gyermekeket nem fogadtunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a székhely, illetve a tagóvodában szükség szerint biztosítottunk ellátást.

A fenntartó által elrendelt zárás miatt a 2024. január első hetében tervezett a székhely és a tagóvodával közös szakmai nap elmaradt. Mindkét óvoda zárva tartott az elrendelt téli szünet miatt, valamint gazdaságossági szempontok figyelembe vétele miatt döntöttünk a nevelés nélküli munkanap elhalasztásáról.

***Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Vadvirág Óvodában
(Avar u. 7/A)***

	Időpontja	Tartalma	Résztvevők köre	Megvalósulás
1.	2023.10.06.	Nevelőtestületi szakmai kirándulás	Óvodapedagógusok, teljes alkalmazotti kör	A tervezettnek megfelelően megvalósult
2.	2024.01.05.	Szakmai tapasztalatcsere, közös szakmai nap a Csillagvár Waldorf Tagóvodával	A körzeti óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezett nevelés nélküli nap elmaradt a téli szünet szabadságolása miatt
3.	2024.05.10.	Nevelőtestületi szakmai nap Nevelőtestületi szakmai nap – érzelmi intelligencia, mentálhigiénia témában	Előadó a Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnek megfelelően megvalósult Dr. Kővári Edit – Reziliencia tréning
4.	2024.06.28.	2023/24. nevelési év értékelése, beszámolók – pedagógusok, munkaközösség vezetők, felelősök, alapítvány	A Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnek megfelelően megvalósult
5.	2024.08.30.	2024/25. nevelési év, Munkaterv előkészítése oviKRÉTA, teljesítményértékelés	A körzeti óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnek megfelelően a Csillagvár Waldorf Tagóvodával kibővítvé megvalósult



Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában
(Szent István u. 12.)

	Időpontja	Tartalma	Résztvevők köre	Megvalósulás
1.	2023.12.01.	Advent és karácsony a waldorf -óvodában, pedagógiai beszélgetés az alkalmazotti közösségben. Előkészítése a következő időszaknak pedagógiai és szervezési feladatok áttekintése egyéni feladatvállalások a nevelési év második felében.	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult
2.	2024.01.05.	Szakmai tapasztalatcsere, közös szakmai nap a Vadvirág Óvodával	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezett nevelés nélküli nap elmaradt a téli szünet szabadságolása miatt – 2024. 05. 03-án került megszervezésre
3.	2024.05.03.	Alkalmazotti közöss. érzékenyítése: Kövi Szabolcs előadásában meditáció és zene, látogatás a Nádasdy kastélyban	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	Megvalósult
4.	2024.06.18.	Visszatekintés az elmúlt évre, tapasztalatok átbeszélése. Lattenstein Jánosné igazgató tájékoztatása TÉR, oviKRÉTA bevezetéséről, továbbképzési lehetőségekről	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	Megvalósult
5.	2024.08.30.	A 2023/2024. nevelési és lezárása, 2024/2025. nevelési év előkészítése Új munkatárs fogadása HACCP ismeretek pontosítása NOKS dolgozók oviKRÉTA, TÉR rendszer használata a gyakorlatban, alkalmazás bevezetése	A körzeti óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	Megvalósult



A tervezett nevelés nélküli munkanapok mindegyike a tervezettnél megfelelően megvalósult. A 2024. június 24-re tervezett június 18-án lett megtartva, mert két munkatársunk továbbképzésen vett részt. 2024. 08. 26-ra tervezett 2024. 08. 30-án került megszervezésre a folyamatos óvodai ellátottság biztosítása érdekében.

6. A nevelési értekezletek időpontja és témája

A Vadvirág Óvodában a nevelés nélküli szakmai napok mellett havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezleteket, megbeszéléseket.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők képzésen hallottakkal kapcsolatos beszámolója volt.

A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

A megbeszélések témája az aktualitások mellett a következők voltak:

- Az óvodán kívüli óvodai nevelés, programok megszervezése
- A szülőkkel való kapcsolattartás – szülői körök témájának, tartalmának egyeztetése, óvodai programok, rendezvények
- Külső partnerekkel való kapcsolattartás bölcsőde, iskola, könyvtár, bábszínház – találkozók, szülői körök, családi rendezvények
- Tanfelügyelet ellenőrzés szervezési feladatai
- Önértékelési feladatok egyeztetése
- Mester pedagógus munkájának beszámolója

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** havi rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)

A törvény által biztosított óvodapedagógusi álláshelyen felül, a Fenntartó egy óvodapedagógusi álláshelyet biztosított, amit nem tudtuk betölteni jelentkező hiányában. Erre a státuszra (Fenntartó engedélyével) pedagógiai asszisztenst vettünk fel a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodába napi 4-4 órában. A Vadvirág Óvodában egy hallássérült, sajátos nevelési igényű gyermek, a Csillagvár Waldorf Tagóvodában egy súlyos mozgáskorlátozott gyermek mellett segítették a nevelőmunkát.



Vadvirág Óvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Intézményvezető	1 fő	1 fő	-
Óvodavezető helyettes (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	11 fő	11 fő	1 fő nevelési év közben vált nyugdíjas foglalkoztatotti státuszba
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	8 órás
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	7 fő	7 fő	-
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	-
Összesen:	26 fő	26 fő	-

A Vadvirág Óvodában minden engedélyezett álláshelyet be tudtunk tölteni.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Tagóvoda vezető (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	6 fő	6 fő	1 fő óvodapedagógus 2024 januárjában, 1 fő 2024 júniusban, 1 fő óvodapedagógus júliusban távozott
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	-
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	3 fő	3 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	Változó munkahelyen
Összesen:	13 fő	13 fő	-



A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** 2023. szeptemberében minden álláshely betöltésre került.

Egy óvodapedagógusnak 2023. december 31-től a próbaidő lejártával nem hosszabbítottunk szerződést. 2024. január 1- augusztus 30. közötti időszakában egy óvodapedagógus dolgozott W. II. csoportban. A Waldorf W. I. és III. csoportban 2-2 óvodapedagógus dolgozott a szorgalmi időszakban. A W.III. csoport óvodapedagógusai 2024. június 30-val valamint 2024. július 14-vel felmondták álláshelyüket. A nyári nyitva tartás alatt 2024. július 29- augusztus 30 között 3 óvodapedagógus látta el a gyermekek nevelési feladatait. A pedagógus hiányt a pedagógiai asszisztens folyamatos délutáni gyermek felügyeletével tudtuk megoldani, valamint csoportok összevonásával, amikor a gyermeklétszám lehetővé tette. A pedagógiai asszisztens (8 órás munkaidővel) ebben a nevelési évben az SNI gyermek csoportjában nyújtott segítséget délelőtt a W.II. csoportban, majd délután a W.I. csoportban felügyelte a gyermekeket. A 4 órás munkaidővel dolgozó pedagógiai asszisztens a W.III. csoportban egy SNI gyermek folyamatos, testközeli támogatását végezte. 2023/2024. nevelési évben a dajkai, pedagógiai asszisztensi munkakörökben személyi változás nem történt.

2024. szeptemberétől egy óvodapedagógus csatlakozott a nevelői testülethez, reméljük, hogy a 2024/25-ös nevelési évbe még két óvodapedagógus munkatárs érkezik a nevelőtestülethez és minden munkatárs a saját munkakörében a Waldorf – óvodapedagógiai szemléletnek megfelelően könnyebben és hatékonyan tudja elvégezni a munkáját.

8. Továbbképzések

2023. szeptember 01 – 2024. augusztus 31.

Az óvodapedagógusok 2023. évi továbbképzésen való részvételének biztosítása a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv 2023/24. év ütemezésének figyelembevételével történt.

Előnybe részesültek azok az óvodapedagógusok, aki továbbképzésre kötelezettek, valamint azok a dolgozók (konyhás, dajkák), akiknek a munkakörüknek ellátásához kötelező továbbképzésen (élelmiszer higiéniai ismeretek képzésen, munkaügyi képzés) szükséges részt venniük.

Kihasználtuk az Oktatási Hivatal ingyenes képzéseit.

A szakmai munka színvonalának érdekében fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb dolgozók is részt vegyenek konferenciákon, képzéseken, ez a minőségi munkát támogatja.

Preferált képzés volt az, amely a cukorbeteg gyermekek támogatása érdekében, valamint az EpiPen junior injekciók használatával kapcsolatosan szervezett az Oktatási



Hivatal. Ez a képzés a gyermekek egészsége, biztonsága miatt elengedhetetlen. Továbbra is arra törekszünk, hogy a lehetőségekhez képest minél több óvodapedagógus, nevelést segítő pedagógiai asszisztens, dajka részt vegyen ezeken a képzéseken.

A belső képzést szolgálják a nevelés nélküli szakmai napok mindkét óvodában, ilyenkor a legtöbb esetben minden munkatárs részt vesz a továbbképzésben. A nevelőtestületi megbeszélések alkalmával a képzésen részt vett kollégák átadják friss ismereteiket, tájékoztatják az óvodapedagógusokat az új ismeretekről, információkról.

Az óvodánk által szervezett Bázisintézményi műhelymunkákon is részt vesznek óvodapedagógusaink. Ezek az alkalmak is azt támogatják, hogy az elmúlt két évben érkezett kollégák az intézmény jó gyakorlataival ismerkedjenek, képesek legyenek nevelőmunkájukba ezt beépíteni.

Vadvirág Óvoda

A 2023/2024. nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztvevők száma	Finanszírozás módja
<i>Raabe XIV. Tanévindító Konferencia vezetőknél</i>	1 fő	költségvetés
<i>Egészséges életmód alakítása hátrányos helyzetű gyermekeket is nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programban (30 órás OH szervezésben)</i>	1 fő	ingyenes
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1 fő	költségvetés
<i>„A primitív reflexek, a szenzomotoros integráció és az idegrendszer – Megoldási javaslatok a kognitív, viselkedésszerű és emocionális problémák kezelésére gyerekkorban”</i>	5 fő	költségvetés
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	2 fő	költségvetés
<i>„Elsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia”</i>	3 fő	ingyenes
<i>Elsősegélynyújtási ismeretek – a légutat veszélyeztető állapotok és az anafilaxia</i>	3 fő	ingyenes
<i>XXVI. Országos Szakértői és Szakképzési Szakértői Konferencia</i>	1 fő	költségvetés
<i>Kisgyermekkoros játékos, táncos mozgás-fejlesztés magyar népi játékkal, néptáncsal (30 órás)</i>	2 fő	saját költségből



<i>A primitív reflexek gátlása a szenzoros működés támogatása céljából – egyéni és csoportos tanácsadás</i>	2 fő	Fenntartói finanszírozás
<i>Mérés-értékelés az óvodában</i>	1 fő	Ingyenes
<i>A dajka szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében</i>	3 fő	költségvetés

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembevételével döntöttünk tagóvodában is.

Az igazgató dönt az óvodapedagógusok, a dajkák, a pedagógiai asszisztensek, a gazdasági ügyintézők, a konyhai dolgozók továbbképzéséről, a képzési lehetőségeinek figyelembe vételével.

Támogatja, hogy a megfelelő szakmai munka minőségi fejlődése érdekében minél többen részt tudjanak venni képzéseken.

A 2023/2024. nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztvevők száma	Finanszírozás módja
<i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>	1 fő	költségvetés
<i>„A primitív reflexek, a szenzomotoros integráció és az idegrendszer – Megoldási javaslatok a kognitív, viselkedésbeli és emocionális problémák kezelésére gyerekkorban”</i>	2 fő	költségvetés
<i>A dajka szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében</i>	3 fő	költségvetés
<i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>	2 fő	költségvetés
<i>"DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért"</i>	2 fő	költségvetés
<i>„Elsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia”</i>	2 fő	ingyenes
<i>A primitív reflexek gátlása a szenzoros működés támogatása céljából – egyéni és csoportos tanácsadás</i>	2 fő	Fenntartói finanszírozás
<i>Autizmussal élő gyermekek a bölcsődei és óvodai közösségben – integráció a gyakorlatban (60 órás képzés)</i>	1 fő	költségvetés



Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést is szolgálták, amelyek alkalmával a belsőtudás megosztás sikeresen megtörtént több témában.

Ebben a nevelési évben ismételten együttműködött az alkalmazotti közösség és a szülői közösség Martin Keiserrel. Az évkör ünnepeit tekintettük át waldorf -pedagógiai mögöttes tartalmának feltárásával és a gyermeki minőségben való megélés tapasztalataival, 7 alkalommal.

Az előadások költségét a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány finanszírozta.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Vadvirág Óvoda

Gyermeklétszám	
Beíratott (2024. 08. 31.)	130 fő
Iskolába menők	45 fő
Tanköteles óvodában maradók	12 fő
SNI	4 fő
BTM	9 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	21 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Szakszolgálat)	15 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Vadvirág Óvoda szervezésében)	18 fő
Gyermekevédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	9 fő
• HH gyermekek	1 fő
• HHH gyermek	1 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	1 fő

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Gyermeklétszám (2024. 08. 31.)	
Beíratott	49 fő
Iskolába menők	16 fő
Tanköteles óvodában maradók	9 fő
SNI	4 fő
BTM	0 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	9 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részt vett	2 fő
Gyermekevédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	1 fő
• HH gyermekek	0 fő
• HHH gyermek	0 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő



10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény szakemberei segítették a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

Intézményünkben fejlesztést végző gyógypedagógusokkal kapcsolatunk nagyon jó, hasznos, szoros az együttműködés a gyermekek, családok érdekében. A fejlesztésen túl segítik az óvodapedagógusok munkáját, bevonják a pedagógiai asszisztenseket az SNI gyermekek fejlődésének támogatásába.

Az SNI gyermekek a szakértői véleményben fejlesztésükre javasolt óraszámot megkapták.

Vadvirág Óvoda

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az EGYMI 2 gyógypedagógusa végezte.

Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztentst az SNI gyermekek mellé ebben az évben nem biztosított.

Az óvoda két 8 órás, egy 4 órás pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési óraszám
1 fő F83 kevert specifikus fejlődési zavar	2	heti 2 óra gyógypedagógiai fejlesztés
1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: 84.90	3	heti 2 óra komplex autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés
1 fő BNO H90.30 Csökkentett látás mindkét szemre érzékszervi fogyatékos	3	heti 2 óra tiflopedagógia

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés, alapján) beszédfejlesztés a nevelési évben 2 logopédus végzett.

Az óvodai gyógytestnevelés foglalkozások mellett a Szakszolgálat gyógytestnevelője is tartott terápiát 15 gyermek számára.

Gyógypedagógiai fejlesztés, kihelyezett órákban az óvodában nem volt.

Az elmúlt években a Szakszolgálat nem biztosít intézményünkben kihelyezett fejlesztést.



Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Az EGYMI 3 szakembere (gyógypedagógus, logopédus, konduktor) segítette a 2 SNI gyermek fejlődését heti 2 alkalommal. Gyógypedagógiai asszisztenst ebben az évben biztosított az EGYMI a nem -meghatározható pervazív (átható) fejlődési zavar, az aktivitás és a figyelem zavarai SNI gyermek mellé.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési óraszám
1 fő BNO F G8010 Mozgásszervi fogyatékos	3	heti 4 óra mozgásfejlesztés
1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: 84.90, Aktivitás és figyelem zavar. BNO: F 90.00	3	heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés, 1 óra logopédiai ellátás
1 fő BNO F 79 nem osztályozott mentális retardáció. Aktivitás és figyelem zavar. BNO: F 90.00	2	heti 2 óra logopédia, heti 2 óra komplex
1 fő BNO 8450 nem – Asperger szindróma	3	heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából a logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat a tagóvodában.

Logopédiai ellátásban 9 fő vett részt. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni. Gyakran a szülő azért nem kéri az ellátást, mert tudja, hogy gyermekének a heti egy alkalom kevés és egy szakemberhez (magán úton) könnyebben alkalmazkodik a gyermeke.

- W.I. csoport nem kapott senki fejlesztést
 - W.II. csoport – 3 fő óvodai logopédiai ellátás +1 fő magán logopédiai fejlesztés
 - W.III. csoport – 3 fő óvodai logopédiai ellátás + 1 fő magán logopédiai fejlesztés
- Euritmia tanár megbízási szerződéssel heti 1 alkalom/ W.II, W.III. csoportban végezte munkáját.

2023/2024. nevelési évben a csoportok együttműködtek egy gyógy-, fejlesztőpedagógussal, aki a csoportokba látogatva segítette a gyermekek fejlődésének megfigyelését. A gyermekek egyéni támogatására a szülők számára egyéni beszélgetéseken tanácsokat adott a tovább lépéshez.



11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre és tervezettek a munkatervben.

Körzeti óvodai szintű kapcsolatai:

VKSZ

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda karbantartási feladatait a Veszprémi Közülemi Szolgáltató végzi. A kapcsolattartás jól szervezett, folyamatos, általában gördülékeny. Az együttműködés során a karbantartási feladatokat igyekszünk időben jelezni. A balesetveszélyes, azonnali intézkedést igénylő helyzetekre felhívjuk a figyelmet. A visszajelzések, a feladatvégzés általában belátható időn belül megtörténnek.

A karbantartói személyi ellátottság a Vadvirág Óvodában megfelelő volt. A hatalmas udvar növényeinek gondozása folyamatosságot, szakértelmet igényel, időszakonként nagyon sok feladatot ad.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Csillagvár Waldorf Tagóvodájában a Veszprémi Közülemi Szolgáltatóval végzi a karbantartási munkákat. Kapcsolatunk egyre kiegyensúlyozottabb. A tagintézményre vonatkozó kéréseink relevánsak, melyeket az elektronikus felületen rendszeresen jelzünk. A visszajelzésekben és a feladatvégzésben egyre nagyobb rugalmasságot tapasztalunk. Tudjuk, hogy sok intézményben kell helyt állniuk, így elfogadjuk, hogy nem azonnal tudják orvosolni a nem túl sürgető problémát, meghibásodást. A karbantartási feladatoknál a legsürgetőbb dolgok élveznek prioritást. A karbantartó munkájával Kapcsolatban a felettes vezetőjével többször egyeztetünk.

A nyári zárás alatt a konyha, gyermek és felnőtt mosdók, a teljes folyosó kifestésre került.

A karbantartói személyi ellátottsága a tagóvodában részmunkaidőben napi néhány órában történik. Ezt az időt időnként nagyon kevésnek érzékeljük a feladatok napi ellátásában. A feladatait rendszeresen meg kell vele beszélni és pontosan ütemezni, hogy minden feladata elvégzésre kerüljön.

Az Önkormányzat 2024. tavaszán megkezdte a Szent István utca teljes burkolatának (járda és útburkolat) felújítását. Ennek átadása 2024. őszén várható. Az óvoda gépjárművel való megközelítése nem volt lehetséges, vagy nehézkes volt. A szülők és a munkatársak együttműködően kerestek gyalogos megközelítési módokat. Az ételszállítás viszonylag zökkenő mentesen zajlott.

VeInSzol

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda együttműködik a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel. Kapcsolatunk megfelelő, rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések.



Az **Önkormányzattal**, azokkal az irodákkal, amelyekkel kapcsolatban állunk az együttműködés rendszeres, segítő, támogató.

A Közléti Irodával szoros, folyamatos.

Az óvoda *szakmai külső kapcsolatai* a Munkatervnek, a Vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Kapcsolataink:

- **Hungaszt Csoport** – Az ételt szállító konyhával a kapcsolat rendszeres. A napi étkezéssel kapcsolatos észrevételeinket megteesszük. Az esetleges problémákat a konyha a figyelembe veszi, orvosolja a lehetőségei szerint.
- **Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)** – A kapcsolat a Bázisintézményi feladatok, továbbképzési kínálat kapcsán rendszeres. Helyet biztosítunk az Oktatási Hivatal képzéseinek (igazgatói, pedagógusi).
- **Pannon Egyetem** – az egyetem hallgatóinak szakmai gyakorlatának biztosítására együttműködési megállapodásunk van. Ebben a nevelési évben 3 hallgatót fogadtunk intézményi szinten.
- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Vármegyei Szakértői Bizottság** – szükség szerint, jó együttműködő.
- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye** (szakértői vélemény iránti kérelem, pszichológiai vizsgálatok) – A kapcsolat folyamatos, mivel a problémás gyermekek szakértői kérelmeinek benyújtása egész éven át történik. Az együttműködés jó, támogató, az egyedi esetekről egyeztetünk. Sajnos a vizsgálatok nehézkesek, mivel a problémás gyermek sok, a szakszolgálat kapacitása kicsi.
- **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény** – folyamatos tájékoztatás, együttműködés, az utazó gyógypedagógusokkal segítő, támogató.
- **Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény** – hasznos, jó együttműködés. A Szociális segítővel, családsegítővel való kapcsolat rendszeres. Az intézmény programjain rendszeresen részt veszünk.
- **Családok Átmeneti Otthona** – Ebben a nevelési évben nem volt kapcsolat, gyermekünk nem volt ebből az intézményből.
- **Gyerme orvos, védőnő** – Munkaterv szerint működött. Jó az együttműködés, a védőnővel rendszeres. (Rendszeres fejtetű vizsgálat, egészség program a gyerekeknek.)
- **Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda** – folyamatos – telefon, levelezés.
- **Veszprémi Dózsa György Általános Iskola** – A kapcsolat a nevelési évben szoros, tartalmas. (Iskolalátogatás, nagycsoportos szülők tájékoztatása az iskoláról, gyerekeknek levelezőprogram, tanítónők részvétele a ballagáson.)
- **Napsugár Bölcsőde** - A kapcsolat tervezett volt. (Bölcsődei gondozók látogatása az óvodában - ősz. Bölcsődés gyerekek látogatása – tavasz.)



- **Dózsavárosi Fiókkönyvtár** – Együttműködő. (Könyvtárlátogatás a gyermekekkel, könyvtári programokon való részvétel.)
- **Szakközépiskolák** - Községi szolgálat teljesítése óvodánkban. Az idei évben 5 középiskolás töltötte nálunk a közösségi szolgálatot. Számunkra is hasznos volt jelenlétük. A nyári időszakban az óvoda udvarának rendben tartásában, csoportszoba rendezésében, délutáni családi rendezvényünk előkészületeiben segítettek.
- **Egyéb együttműködések, kapcsolatok:** MLSZ (Bozsik Program) – a Vadvirág Óvodában jól működött az ovifoci. 32 gyermekek vett részt a programban. A szervezővel, edzővel jó a kapcsolat.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

- **Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény,** a Családsegítő munkatársával és az Óvodai Szociális Segítő munkatársával megbeszélést folytattunk. Egy gyermek az ellátási rendszerükben maradt. Folyamatos volt a kapcsolattartás a gyermek óvodai életéről.
- **A Hungaszt Csoport** - A diétás étkezésben részesülő gyermekek hasonló ételt kapnak a normál étkezéshez. Ez továbbra is pozitív! Köszönjük a Cholnoky étterem kapcsolattartójának a rugalmasságát és támogatását. Hungaszt Csoporthoz tartozó éttermekkel, mint szolgáltató kapcsolatot tartó munkatársaival nagyon jó, rugalmas kapcsolatot ápolunk évek óta.

További külső kapcsolataink ebben a nevelési évben is jól működtek. Partnereink voltak:

- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A partnerekkel kapcsolatos hatékonyságot mérő elégedettségi vizsgálat a következő, 2024/25. nevelési év intézményi önértékelésének feladata.



12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasnak mondható. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, szakmai feladataikat óvodánként külön-külön is megfogalmaztuk, az eredményességet is értékeljük.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó –

Szakmai feladatok megvalósulása

<i>Szakmai ellenőrzési feladatok</i>
<p>A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembevételével minden szinten történtek igazgatói ellenőrzések, a tagóvodában a tagintézmény-igazgató, a székhelyóvodában az igazgató helyettes bevonásával.</p> <p>Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat csoportos szakmai megbeszélés, segítő szándékú visszajelzés követte.</p>
<i>Önértékelési és szakmai munkaközösség működtetése</i>
<p>Az Önértékelési munkacsoport az öt éves önértékelési program alapján készítette el az éves tervét. Ebben az évben is sikeres és hatékony volt az együttműködés a nevelési év során, ami elsősorban az önértékelések előkészítésében, a tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítésében mutatkozott meg.</p>
<i>2023/2024. nevelési évi tanfelügyeleti ellenőrzések – intézményvezetői tanfelügyelet intézményi, lebonyolítása</i>
<p>A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda az országos pedagógiai – szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) keretében 2024. júniusában intézményellenőrzésen esett át. A tanfelügyeleti ellenőrzés során a szakértők azt vizsgálták, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a pedagógiai programjában foglaltakat, hol tart a maga által kitűzött célok megvalósításában.</p> <p>A tanfelügyeleti ellenőrzés általános értékelésének eredménye: 99,71%</p> <p>A jogszabályi előírásoknak megfelelően elvégzett tanfelügyeleti ellenőrzés alkalmával elkészült szakértői dokumentumok, az értékelés eredménye alapján elkészült az intézmény öt évre szóló intézkedési terve, amelyet a nevelőtestület jóváhagyását követően az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerébe feltöltésre került, a Fenntartó tájékoztatása megtörtént.</p>
<i>Nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom</i>
<p>A nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom – szervezése, lebonyolítása sikeres volt. (Lásd 5. pontnál)</p>



Tanköteles korú gyermekek esetében beiskolázással kapcsolatos teendők

Egyeztetettünk a tanköteles korú gyermekek szüleivel a gyermekekről, fejlettségükről. Segítséget nyújtottunk azoknak, akik a tankötelezettség halasztásáról döntöttek. Szülői kérelemre a gyermek fejlettségére vonatkozóan pedagógiai véleményt készítettünk, melyet az OH-hoz benyújtott óvodába maradáshoz szükséges kérelem mellé csatoltak.

A beiskolázással kapcsolatban szülői kört szerveztünk a Dózsa György Általános Iskola igazgatójának, óvodapedagógusainak közreműködésével, ezzel támogatva a szülők iskolaválasztását.

Éves beiskolázási terv elkészítése

2024. március 15-i határidővel megtörtént. A teljesült továbbképzések többsége megvalósult a munkatervnek megfelelően (Lásd 6. pontnál részletesen)

Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása, konferenciákon, képzéseken való részvétel

Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították az egyéni és szakmai kompetenciák fejlesztését. (Lásd a képzésekről a 8. pontnál részletesen)

Emellett a nevelés nélküli napok szakmai programjának tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.

Gyermekevédelem működtetése

A gyermekvédelmi éves terv alapján folyik. A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, a szociális segítővel, családsegítő munkatársakkal való segítő munkánkat. A nevelési évben esetkonferencia, esetmegbeszélés tették hatékonyra a gyermekvédelmi munkát. (Lásd Mellékletek - Gyermekvédelmi beszámoló)

Családokkal való hatékony együttműködés

Vadvirág Óvoda

A 2023/24. nevelési évben tervezett, hagyományos a kapcsolattartási formákat kihasználva a hatékony volt az együttműködés.

Szülői, családi programok voltak:

- A szülői körök, fogadó órák - A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek - szülőknek
- Takarítási világnap keretében – kertészkedés az óvoda udvarán – családi (ősz, tavasz)
- Előadás szülőknek a gyermeki szorongásról, a Családsegítő munkatársainak előadásában - szülőknek
- Adventi karácsonyváró kézműves délután - családoknak
- Szülők-nevelők bálja – szülői program
- Gyermeknap



- Jótékonyági gyűjtés a Karitászt szervezésében
- Ruhabörze
- Oviba csalogató – új szülőknek, gyermekeknek

A szülők, családok számára népszerűek a tervezett, szervezett programok, amelyen nagy számban vettek részt szülők, családok

A papírgyűjtés, ruhagyűjtésben is aktívan vettek részt a nevelési évben.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A tagóvodában is a hagyományoknak megfelelően hatékony együttműködés jellemezte az nevelési évet.

Partnerekkel való hatékony együttműködés

Partnerkapcsolataink szerteágazóak.

A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszeresek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében partneri elégedettségvizsgálatot a következő nevelési évben végezzük. (Lásd 10. pont)

A balesetveszélyes udvari játékok, az üzemeltetést veszélyeztető hibák elhárítása folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres. A karbantartási igényeinket folyamatosan kielégítésre kerültek, segítve ezzel a biztonságos környezet megteremtését.

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálása

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálásán folyamatosan dolgozunk. A Házi rendet módosítottuk. Az SzMSZ, Pedagógiai Program módosítása, aktualizálása 2025 áprilisára tervezett.

A gyermekbántalmazás és elhanyagolás formái és felismerése

A témával folyamatosan beszélgettünk, gyakorlati tapasztalatainkat a megbeszéléseken megosztottuk. Elmondhatjuk, hogy óvodánkban a gyermekbántalmazás, elhanyagolás formái enyhék, nagyon ritka esetben találkozunk esetekkel. Ez a gyermekvédelem, az óvodapedagógusok kezelik.

Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten

Gyermekek adatbázisának frissítése

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a gyermekek adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.



<p>Az OVPED dokumentációs rendszer adatfeltöltése óvodatitkári és óvodapedagógusi feladat. A 2024/2025. nevelési évben jogszabályi előírásoknak megfelelően bevezetendő oviKRÉTA dokumentumrendszer feltöltése 2024. augusztus hónapban megkezdődött.</p>
<i>A dolgozók adatbázisainak frissítése</i>
<p>A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.</p> <p>Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával. A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.</p> <p>A Köznevelési Alapnyilvántartás feltöltése folyamatban van.</p>
<i>Pénzügyi elszámolások készítése</i>
<p>A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész volt.</p>
<i>Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése</i>
<p>A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést június hónapban bonyolítottuk le.</p> <p>A védőruhák, eszközök beszerzése elhasználódást követően történik.</p>
<i>Októberi statisztika elkészítése</i>
<p>A statisztika az óvodatitkár, gazdasági ügyintéző bevonásával készült el, a lezárás határidőre megtörtént. A Közérdekű adatok feltöltésre kerültek, a nyilvánosságra hozatal jogszerűen megtörtént.</p>
<i>Intézményi éves költségvetés tervezése</i>
<p>A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembevételével, körültekintően történt.</p>
<i>Költségvetés alakulásának nyomon követése</i>
<p>Költségvetés alakulásának nyomon követése folyamatos. Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselő véleményét is.</p>
<i>Leltározás</i>
<p>Szabályszerűen megtörtént, a belső ellenőrzés hiányosságát nem tapasztalt sem a leltározás, sem a selejtezés dokumentálásának tekintetében.</p>
<i>Adó / TB - ügyintézés</i>
<p>A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.</p>
<i>Ebédbefizetés</i>
<p>Ebben a nevelési évben a készpénzes befizetések csökkent. A szülők egyre inkább előnyben részesítik a csoportos beszédeseket, ami nekünk is</p>



könnyebbséget jelent adminisztrációs és bevétel szempontjából is. Több lett a fizetős étkező.
<i>Ebédmegrendelés, - lemondás</i>
Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek.
<i>Pályázatírás</i>
<p>A következő pályázatokon vettünk részt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Boldog óvoda cím megújítása (egy újabb nevelési évre)• DM – Nap gyermekei pályázat – a gyermekek számára fényvédő krémeket kaptunk• EON – „A Föld bajnokai” pályázaton is részt vettünk. Ez a pályázat nem volt sikeres. <p>Gyermekek pályázat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Padányi Bíró Márton Római Katolikus Iskolában (Magyar népmesék kategória) – 9 gyermek részvételével• Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola (Természet ismereti vetélkedő) – 29 gyermek részvételével. A gyermekek a vetélkedő végén tárgyi jutalomban részesültek, valamint és nyertek egy erdei túrát „Sanyi Manó nyomában” címmel, ahol sok érdekes tapasztalatot gyűjtöttünk az erdő világáról és állatairól.• Veszprémi Dózsa György Általános Iskola (Ovisuli 3 fordulós levelező versenyből állt) – 22 gyermek részvételével.• Veszprémi Báthory Általános Iskola (Itt a farsang áll a bál! - rajzpályázat) – 25 gyermek részvételével. <p>A gyerekek a pályázatokon tárgyjutalmat, egyéni helyezéseket igazoló okleveleket kaptak.</p>
<i>Jogszabályfigyelés – rendszeres.</i>
<p>Ebben segítséget nyújtanak a jogszabályfigyelő folyóiratok Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közoktatásban kiadványok.</p> <p>Az óvodapedagógusok és a dolgozók, szülők is tájékoztatást kapnak folyamatosan a rájuk vonatkozó jogszabályváltozásokról.</p>

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az eredményes, hatékony szakmai munka biztosítását, fejlesztését az Önértékelési munkaközösség (munkacsoport) támogatja.

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 4 kolléga a székhelyóvodában, 2 kolléga a tagóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.



A Vadvirág Óvodában elvégzett pedagógus önértékelésekben az ott dolgozó munkaközösségi tagok vettek részt. (adatgyűjtés, tevékenységlátogatás, dokumentumelemzés, jegyzőkönyvkészítés).

(A munkaközösség munkájának értékelése lásd Melléklet.)

A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása

Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembevételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései, munkaközösség beszámolóí támasztják alá.

Az óvodai tervezett programok teljes mértékben megvalósultak. (A programok megvalósulását a Melléklet tartalmazza, mindkét óvodára vonatkozóan.)

Kiemelt feladat: Az érzelmi intelligencia fejlesztés lehetőségeinek beépítése a mindennapi nevelésben. Differenciált nevelés/oktatás megjelenítése a tevékenységtervekben

Az óvodapedagógusok ellenőrzése során ezek a szempontok kerültek fókuszba. A tevékenységtervek, csoportban látottak elemzése, reflexiója volt az ellenőrzést záró fejlesztő célú beszélgetés témája.

Digitális (OVPED) napló bevezetése

A 2022/23. nevelési évben már bevezetésre került az OVPED digitális csoportnapló, amely nem csak a csoportnapló tartalmi elemeit foglalja magában, hanem nagy segítséget nyújt a gyermekek adatainak kezelésében, statisztikák készítésében, a gyermekek fejlődésének nyomon követésében, fejlesztési tervek készítésében, valamint a mulasztások, jelenléte nyilvántartásában.

Tisztázásra kerültek a csoportnapló tartalmának elemei, a dokumentálás módja. Pontosításra került a gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentáció kezelése.

Az óvodapedagógusok továbbra is jól használhatónak tarták a dokumentumot, megkönnyíti számukra az adminisztrációt, valamint a környezetvédelmet is szolgálja, mivel az információk digitális formában kerülnek archiválásra.



A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése – egészség tudat és egészségvédelem erősítése

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése egész éves feladat.

A gyermek testi fejlődésének elősegítése, az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés szokásainak kialakítása, a betegségmegelőzés, a testi-lelki egészségmegőrzés, a mozgásfejlesztés köré szerveződtek a feladatok.

A családokat is bevontuk. Gyümölcsnapokat szerveztek a csoportok. Az óvodapedagógusok egészségheteket tartottak.

A „Zöldikék” munkaközösség programjai az egészségvédelem, a környezettudatos magatartásra, az ehhez kapcsolódó szokások kialakítására hívták fel a figyelmet, nyújtottak programokat a csoportoknak, a gyerekeknek, a családoknak.

Pedagógiai Programunkban külön fejezet ad iránymutatást óvodapedagógusaink számára az egészséges életmód kialakításának módjáról, lehetőségeiről, feladatairól, amit beépítenek a mindennapi munkába.

Érzékenyítő programot, hetet szerveztünk a gyerekeknek, ahova sérült embereket hívtunk (kerekeszékes, vak, gyengénlátó). Interaktív beszélgetés, játékok, ismertető kisfilmek segítségével arról szerezhettek ismereteket a gyerekek, hogy miként élnek mindennapjaikat a sérültek, miben tudunk mi támogatást nyújtani nekik és hogyan viselkedjünk, amikor találkozunk ezzel a helyzettel. A program sikeres volt. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni ezt a témát.

Bázisintézményi programjaink egyike Egészségnevelés „zöld” óvodai szemmel érdeklődő térségben dolgozó óvodapedagógusoknak mutatta be óvodánk egészségnevelő jó gyakorlatát.

Egyéni fejlődés nyomon követése

Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dossziében, az OVPE naplóban rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultálunk a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosítjuk azt.

Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakszolgálati fejlesztésre.

Fejlesztési terv elkészítésével és a fejlődés nyomon követésének dokumentálásával behatóan foglalkoztunk.

Szakmai munkaközösségek működtetése

Az óvodánkban működő szakmai munkaközösségek munkája fontos, hasznos, ami a nevelőmunka színvonalas működését biztosítja a helyi programnak, igényeknek megfelelően.

(Önértékelési munkaközösség, „Zöldikék” munkaközösség, „Ráhangoló” munkaközösség) A munkaközösségek munkaterv alapján dolgoznak, év végén beszámolót készítenek az éves munkáról. (Lásd beszámoló a Mellékletben.)



Gyógytestnevelés foglalkozások szervezése

Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével és egy óvodapedagógus közreműködésével ebben a nevelési évben is megszerveztük a gyógytestnevelés foglalkozásokat, orvosi javaslatra. 18 gyermek került be a csoportba orvosi javaslatra.

Szerencsés helyzetben vagyunk, mert a Szakszolgálat szakembere még további, 15 gyermekkel foglalkozott.

Óvodánk orvosa szűri a tanköteles korú gyermekeket. A lúdtalp és tartásproblémás gyermekeket a Szakszolgálat és óvodánk gyógytestnevelője osztja be kettő csoportban.

Azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyereknek van szüksége korrekcióra.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.

„Boldog Óvoda” program 2 csoportban

A Boldog óvoda programot 2 óvodai csoportban 3 óvodapedagógus alkalmazta a mindennapokban. A „Jobb Veled a Világ” Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretein belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságfokozó témákat felvonultató foglalkozásokon.

Az óvodapedagógusok a havonta gyerekekkel feldolgozott boldogságprogramhoz kapcsolódó témák feldolgozása során készült fényképeket, produktumokat feltöltik a „Jobb Veled a Világ” Alapítvány honlapjára. Ezzel dokumentálják, hogy a program megvalósult.

Bázisintézményi pályázatunkban ismét szerepet kapott a Boldog Óvoda programhoz kapcsolódó jó gyakorlat átadás. Ebben a nevelési évben nem szerveztünk ebben a témában bázisintézményi programot, azonban a továbbiakban szeretnénk.

A Boldogság Óvoda programhoz a következő 2024/25. nevelési évben is szeretnénk kapcsolódni.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás - Különfoglalkozások -kézműves, táborok: Öko tábor, Így tedd rá...

A nevelési évben a tehetséggondozást a következő különfoglalkozások támogatták:

- *Rocky* - helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után
- *Ovi-focit* – helyet biztosítunk a Bozsik programnak - ingyenes
- *Korcsolya oktatás* – *ingyenes*

Nagyon sikeres volt a tehetséggondozó kézműves műhely az idei évben. Az óvodapedagógusok ajánlása alapján kerültek be a műhelybe azok a gyerekek,



akikben megmutatkozik a tehetség csírája. Hetente a kézműves szobában szervezték a kollégák az elmélyülésre is teret adó foglalkozásokat. Nagyon különleges alkotások készültek.

A „Zöldikék” munkaközösség táborot szervezett 2024. június 3. hetében, ahol a téma a Nap, Hold, Csillagok a tartalmas négy nap utolsó előtti napján a gyerekek az óvodában töltötték az éjszakát szülői engedéllyel. Különleges élmény volt a gyerekeknek.

Ezek az ingyenes programok az esélyegyenlőség érvényesülését is szolgálják, hiszen ezekhez a programokhoz a hátrányos helyzetű gyermekek is hozzájuthattak.

Tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése

Az óvodapedagógusok a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermek szakvéleménye alapján készítették el fejlesztési tervüket és a mindennapi gyakorlatban mikrocsoportos, csoportos formában támogatták a képességfejlesztést, az egyéni fejlődést. Azokban a csoportokban, ahol az óvodapedagógusok tanultak valamilyen diagnosztikai módszert, azok felhasználták munkájukhoz, a gyermekek fejlesztési tervéhez.

Mesterprogram -előkészítő szakasz

A mesterprogramban dolgozó óvodapedagógus folyamatosan beszámol az tervezett mesterprogramban meghatározott munkáról. Bázisintézményi műhelymunka keretében bemutatta az óvodás gyermekek fejlesztéséhez jól hasznosítható eszköztárát, valamint az Vadvirág Óvoda óvodapedagógusainak belső képzésben adta át, mutatta be eszköztárát, tapasztalatait. A kollégák is kipróbálhatták a bemutatott játékokat. A résztvevő óvodapedagógusok értékelték a sok hasznos ötletet. (Lásd: Melléklet - Bázisintézményi beszámoló)

Tanfelügyelet ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

Tanfelügyeleti ellenőrzés időpontja: 2024. június 14.

Az igazgató feladata volt az ellenőrzés előkészítése, amiben az Önértékelési munkaközösség vezetője, – igazgató helyettes került bevonásra.

(dokumentumok előkészítése; pedagógusi, szülői interjúk megszervezése, felkészítése; hely biztosítása)

Bázisintézményi feladatok megvalósítása – 2023/24. évi bázisintézményi munkaterv megvalósítása

(Lásd Bázisintézményi beszámoló Mellékletben.)

A sepsiszentgyörgyi testvéróvoda pedagógusainak fogadása

Sajnos a tervezett találkozás ebben a nevelési évben csak egy délutáni találkozóra volt alkalom. Egyeztetés szerint a 2024/25. nevelési év tavaszára tervezük a kollégák fogadást. Folytatni szeretnénk az együttműködést, a szakmai tapasztalatcseréket, jó gyakorlatok bemutatását.



<i>Családokkal való hatékony együttműködés</i>
(Lásd 21. oldal.)
<i>Partnerekkel való hatékony együttműködés</i>
(Lásd 17. pontban.)

Csillagvár Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető

A 2023/2024. nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint folyt a munka.

<i>A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása</i>
<p>2023/2024. nevelési évben az óvodai pedagógiai programot teljes egészében sikerült megvalósítani.</p> <p>Fontos a megfelelő személyi ellátottság, hogy a csoportok zökkenőmentesen tudják megélni az ünneptől ünnepig tartó időszakok láncát az évkörben. Az óvodapedagógusok kiszámíthatóan legyenek jelen az ünnepi folyamatok tudatos előkészítésében. A szülőkkel való közös munkára leginkább a csoportokként működő levelező rendszer nyújt segítséget, mint kapcsolattartó felület, valamint a rendszeres szülői estek megszervezése segíti a személyes, interaktív együttműködést.</p> <p>Tavaszi vásárt szerveztünk 2024. április 19-én az óvoda kertjében. Nagyon jól sikerült, és igencsak kedvező volt, hogy ismét ebben az időszakban került megszervezésre!</p>
<i>Előadás szervezése a szülőknek:</i> Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása
<p>Martin Keizerrel az elkezdett munka 2023. október, november, 2024. január, február, március, április és május hónapokban folytatódott. Havonta egy alkalommal foglalkoztunk az aktuális ünnepkör mögöttes tartalmával és a szülők aktuális kérdéseivel. A következő nevelési évben remélhetőleg folytatódnak az előadások!</p>
<i>Óvodapedagógusok Waldorf – pedagógiai belsőképzése</i>
<p><i>Óvodapedagógusok belsőképzése:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka-folyamatos jelenlét a szülői esteken szóló előadásokon• A konferencia munkaközösségen belül• Ünnepkörök, képzés, hospitálás tapasztalatai• Gyermekegfigyelés



<p>A következő nevelési évre is tervezzük Martin Keiserrel a közös Konferencia munkaközösségi munkát, melyet a szülők és a teljes alkalmazotti közösség bevonásával tervezzünk.</p>
<p>Óvodapedagógusok belső képzése</p>
<p>Mivel 2023. nyarán törvényi változások voltak az oktatás, nevelés területén a tervezett témától eltérően, a változásokból adódó feladatokat ismertük meg. Az óvoda munkatársait ismertettük meg a 2023. évi LII. törvény -a pedagógusok új életpályájáról szóló törvénnyel, valamint hozzá kapcsolódó változásokkal.</p>
<p>Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda alkalmazottainak nevelési kompetenciáinak szélesítése</p>
<p>Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciáit erősítette a nevelés nélküli napok pedagógiai beszélgetése, illetve teljes alkalmazotti közösség bevonásával Martin Keiserrel történt.</p> <p>Fő téma volt: az ünnepek belső tartalmának megélése felnőttként, és az ünnep, adott időszak átadása képi formákban a gyermekeknek.</p>
<p>Új munkatársak befogadása</p>
<p>A W.1. csoportban egy új óvodapedagógus pár kezdett dolgozni főleg 3-4 éves gyermekekkel. Mindketten a nevelési év végén elhagyták az óvoda nevelő testületét. Fontos lenne számunkra az állandóság a személyi ellátottságát.</p> <p>A W.2. csoportban a szépen alakult a gyermekek óvodai ellátottsága az új óvodapedagógussal, de nem várt problémák miatt nem tudtunk a próbaidő után szerződést hosszabbítani.</p> <p>A W.3. csoportban zavartalan volt a régi munkatársakkal a gyermek óvodai élete.</p> <p>2023/2024. nevelési év nyári nyitva tartás alatt csak 3 óvónő tudta biztosítani a gyermekek ellátását.</p> <p>Új alkalmazott érkezésével ismét aktuálissá válik a feladat.</p>
<p>Munkaközösség támogatása</p>
<p>A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek. Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelések színtere a Konferencia munkaközösség munkája. Több időt szántunk a pedagógiai kérdések megválaszolására, így nevelés nélküli munkanapokon szakítottunk időt hosszabb megbeszélésekre, belső képzésre pl.: ünnepkörök, SNI gyermekekkel való bánásmód.</p> <p>Másik csoportban való hospitálás több alkalommal történt egy- egy időszakban, miután a személyes tapasztalatok megbeszélésre kerültek.</p>



A Csillagvár Waldorf Tagóvodában két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

(Lásd Munkaközösség beszámoló a Mellékletben.)

A munkaközösség munkája továbbra is folyamatos.

Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása

Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést ősszel történt, elmaradt tavasszal az útfelújítás miatt. Az elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.

A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg. A lomb elszállítása is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai szállítanak el.

2023/2024. nevelési évben is nagy gondot fordítottunk továbbra is az udvar folyamatos rendbe tartására. A csoportok külön területekért vállalták a felelősséget, melyet gondoztak az egész nevelési évben.

A nagy árnyékot adó diófa kivágásra került az előzetes megállapodással ellentétben nem csonkolták vissza! Ezért a termésből bölcstöt készítettünk, ahol 5 facsemete várja a kiültetését!

Komposztálás, élő környezet védelme folyamatos (bokrok, növények, madarak)

Az ablakpárkányokba kerámia ládába szülői felajánlással ősszel és tavasszal virágok kerültek

A veteményeskertbe a családok vetőmagokat és palántákat ajánlottak fel, a gyerekekkel közösen vetettünk, gyomláltunk, terméseket takarítottunk be. (hónapos retek, hagyma, paradicsom)

A gyógynövényes kertből a citromfű, menta, levendula leveleit szárítottuk teának, illetve frissen is használtuk mentát, citromfűvet.

A szülőkkel tervezett karbantartó hét tavasszal és ősszel is meg valósult.

A következő nevelési év feladatai között továbbra is szerepe az *Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása*.

Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknak

Faliújságon, szülői körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján keresztül kaptak folyamatos tájékoztatást. A szülői esteken havi rendszerességgel terveztük. Az óvodai élet eseményeiről, az ünnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket, családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesültek a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.



A Csillagposta nem jut el minden családhoz. Ennek kijavításán folyamatosan dolgozunk, szeretnénk ezen a felületen több a pedagógiához kapcsolódó cikket, előadást közzétenni a jövőben.

Szeretnénk folytatnia pedagógiai program szerint tervezhető élő, interaktív kapcsolattartási formákat a szülői közösséggel.

Egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása

A pedagógiai program részeként a csoportok napi, heti, éves ritmusához kapcsolódóan valósult meg a gyermekközösségben az egészséges életmódra nevelés. Napi zöldség, gyümölcs fogyasztással, hetente változatos sós és édes gabonaételekkel, időszakokhoz köthető növények, élelmiszerek megismerésével, fogyasztásával. Naponta 2 x 1,5 órát töltenek a gyerekek a szabadlevegőn. Csoportonként hetente kirándulásokat szervezünk megfelelő felnőtt létszám esetén – főleg az őszi, tavaszi időszakban, évente két családi kirándulással kiegészítve.

Szülői esteken végig kísérjük a gyermekek testi, lelki, szellemi egészségét támogató területeket. A szülők együttműködnek a gyermekek változatos élelmiszerekkel való megismertetéséhez. Egészség betegség témában, a gyerekek egészséges fejlődéséről szülői esten beszélgetünk a szülők közösségével.

Elektronikus hírlevél rendszer folyamatos fejlesztése, működtetése

A csoportok belső elektronikus értesítő rendszere – levelezése szépen kiteljesedett és két irányú kommunikáció folytatódik rajta a szülői közösség és az óvodapedagógusok között.

A szülőkhöz a teljes közösséget érintő hírek, aktualitások, belsőtartalmak is ezen a belső levelező listán jutnak el az óvodapedagógusok segítségével. A Csillagposta működtetését a humán erőforrás hiányában most nem erősítjük.

Baba - Mama csoport működtetése

6 alkalommal szerveztük meg, nagyon nagy érdeklődéssel és egy tájékoztató szülői estet szerveztünk az érdeklődő családoknak a beiratkozás időszakát megelőzően.

Együttműködés a Vadvirág Óvodával

Önkéntes vállalás, felkérés alapján a Waldorf óvodapedagógia bemutatása – Bázisintézményi programban nem tudott megvalósulni, kevés érdeklődő miatt.

Az együttműködés folyamatos a két intézmény között – vezetői rendszeres találkozók, információáramlással, valamint a munkaközösségi munkában.



A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlőfia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása

Nagyon vártuk a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályának zenei koncert előadásukat a Márton ünnep kapcsán.

Lehetőség volt részt venni a 8. osztály éves munkáinak bemutatóján 11. osztály Szólóestjén, valamint a 12. osztály Dráma előadásán. Ez egyéni vállalással történik.

A következő nevelési évben is folytatjuk a hagyományainknak megfelelően az együttműködést, hiszen az óvodai évek után számos kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait waldorf iskolában. Ebben a nevelési évben a leendő osztálytanító kereste meg az óvoda csoportjait hospitálás céljából.

Együttműködés a dunántúli régió waldorf óvodáival

2024. május 17-én Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón 1 fő képviselte az óvodánkat Budapesten.

A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés

Folyamatos értesítésekert kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviselési munkájáról.

Nagyon hatékony és gyors a jogi, működési kérdésekkel kapcsolatos értelmezési információ áramlás

Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.

Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.

Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni.

A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével

A Waldorf Ház szervezésében induló képzésekről folyamatosan tájékozódunk, de ebben a nevelési évben nem vettünk részt az induló akkreditált továbbképzésekben. Egyéni pedagógiai és jogi kérdésekben kikértük a referensek véleményét.

Az intézményi önértékelés

Mivel 2023. nyarán törvényi változások voltak az oktatás, nevelés területén a tervezett témától eltérően, a változásokból adódó feladatokat ismertük meg. Az óvoda munkatársai a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvénnyel és hozzá kapcsolódó változásokkal ismerkedhettek meg.



<i>Hospitáló fogadása</i>
1 fő érkezett a Pannon Egyetem veszprémi óvodapedagógus képzéséről 2. félévben (3 nap/ 1 hét) 1 fő - a Waldorf -óvodapedagógusi képzésről 2 hetes hospitálásra 2 fő gimnáziumi diák közösségi szolgálatot teljesített 10 és 9 órában, a nyári időszakban
<i>Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása</i>
A Nemzeti Agrárgazdasági Kamarához nyújtottunk az elmúlt nevelési évbenbe pályázatot, amire 2 db magaságyást, kerti szerszámokat ebben a nevelési évben kaptunk meg.
<i>Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei - a tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének kialakítása - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása</i>
Megvalósult: 2024. június 17-18-19-én a konyha, a gyermek és a felnőtt mosdó, valamint a teljes folyósó egészségügyi festése. A hosszú távú terveink még váratnak magukra: nyílászárók cseréje, folyósói járófelület cseréje, tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének, napelemes energiaellátás kialakítása.

Jövőbe tekintés

Legfontosabb feladatunk a Waldorf – óvodapedagógia program maradéktalan megvalósítása. Az ehhez szükséges személyi feltételek biztosítása. Remélhetőleg az új óvodapedagógus személye segíti majd a csoportok munkáját.

Bizakodunk, hogy még két óvodapedagógus csatlakozik majd közösségünkhöz. Addig is rugalmas, összetartó kis közösségünknek látja el a napi feladatokat.

Szeretnénk megelőzni a munkatársaink kiegészét, emiatt elkerülni a nagyfokú leterheltséget a minimálisra csökkenteni, mely legfőképpen jelenleg a munkaerőhiányból adódik.

A munkaerő szervezési feladatok kialakítására nagy hangsúlyt kell fektetni, hogy az óvoda gyermekeknek biztonságos környezetet tudjunk biztosítani a nevelésükhöz.

Az előző nevelési évben kialakított szabályozások, változások tapasztalatainak újra gondolása, tervezése az óvodai élet rugalmas élhetőbbé tétele a teljes közösség számára a szabályozások betartásával.

A megkezdett és már évek óta folytatott munkákat feltétlenül szeretnénk folytatni a következő nevelési évben:

- együttműködés a fő és tagintézmény között,
- előadások szervezése szülőknek,
- műhelymunka óvodapedagógusoknak,



- baba –mama csoport működtetése,
- munkaközösségek tevékenysége,
- a Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI beiskolázási csoportjával az iskolaérettség folyamatáról
- még tudatosabb egészségesebb életmód kialakításának segítése – szülői estek alkalmával, mintaadással „Kérdések és kortünetek alapján”
- tagintézmény további felújítási terveinek elkészítése, ütemezése –külső nyílászárók cseréje, megújuló napenergiarendszer kiépítése, tető cseréje, tetőtér kialakítása, pince szigetelése, folyósói járóburkolat megújítása
- munkatársak szakmai fejlődésének támogatása – belső képzések szervezése
- új munkatársak támogatása
- oviKRÉTA bevezetése
- TÉR kialakítása, kidolgozása a waldorf – óvodapedagógiát szem előtt tartva az életpálya modell gyakorlati megvalósítása, felkészülés a tanfelügyeleti látogatásokra
- hospitálók fogadása
- a szakmai kapcsolattartás a környező Waldorf intézményekkel, a Waldorf Házzal – szakmai szolgáltató intézmény, és a Magyar Waldorf Szövetséggel.

Veszprém, 2024. szeptember 20.


Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia
tagintézmény-igazgató



13. Események, programok, ünnepek

Vadvirág Óvoda

Az óvodai ünnepek, programok óvodánkban a munkaterv, a Pedagógiai Program, hagyományaink szerint ebben a nevelési évben ismét megszervezésre kerültek. (Lásd: Melléklet)

Egyéb események, programok:

Alapítványi támogatással - Vadvirág Alapítvány szervezett programjai

2023. októberben az óvodában fogadtuk a Léghajó Színház élvezetes mesejátékát, amit a tornateremben nézhettek meg a gyerekek.

2023. novemberében adománygyűjtő játékvásárt szerveztünk a szülők által behozott használt, de jó állapotú játékok eladásából. Ebből került megvásárlásra karácsonykor Lego építőjáték készleteket **165.000,- Ft** összegben.

2024. márciusában, hagyományainknak híven megszerveztük a Szülő-nevelők bálját. A báli bevételt az udvari játékok fejlesztésére kívánjuk fordítani.

2024. májusában az alapítvány jóvoltából gazdag programot szerveztünk a gyerekeknek, családoknak. A megnyitón felléptek az óvodás gyerekek, volt óvodásaink. Volt kézműveskedés, ügyességi népi fajátékpark, légvár. A büfében a szülők által készített süteményekkel vártuk a résztvevőket. A gyermeknapra a családok szórakoztatására interaktív gyermekműsort biztosítottuk.

Az alapítványi programokhoz jelentős támogatást nyújt a Veszprém város által meghirdetett CIVIL keret pályázat, amelyen az alapítvány évről évre sikeresen vesz részt.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók), szülők önkéntes munkája teszi az ünnepnapokat a gyermekek számára tartalmassá, élményszerűvé.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

2023/2024. nevelési év során az ünnepek és az óvodai mindennapok Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerint történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket.

Események:

- 2024. április 19-én került megszervezésre a Tavaszi vásár az óvoda udvarán. Nagyon nagy sikert aratva szülők és a gyermekek körében. Ezt vásári formát látjuk továbbra is hosszútávon megvalósítani.
- A búcsúzó családok bábelőadással készültek a csoportjaiknak, mint bábmunka csoporti tevékenységbe kapcsolódva sikeresen készítették el az előadásokhoz a bábokat s a díszletet is.
- Nyár ünnep a szülők összefogásával óvodapedagógusi segítséggel.



14. Pályázatok

Vadvirág Óvoda

Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

A 2023-2026-os időszakban Oktatási Hivatal Bázisintézményeként (pályázat útján elnyert cím) népszerűsítjük intézményünket jó gyakorlatait, műhelymunkák szervezésével várjuk a térség óvodapedagógusait tapasztalatcserére. Teret adunk az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseknek. Igazgatóknak találkozási lehetőséget biztosítunk arra, hogy az aktuális vezetői feladatokról tájékoztatást adjunk. Ilyenkor szakértőt is felkérünk előadásra, egy-egy témában. (Pl.: *A Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény aktuális kérdései - vezetői feladatok, stratégiai dokumentumok felülvizsgálata, módosítása; Teljesítményértékelés az óvodában*)

Ezek az alkalmak teremtik meg a lehetőséget arra, hogy a térségben megismerjék szakmai munkánkat és mi magunk is tovább képezzük magunkat.

2023 nyarán ismét pályáztunk a „*Boldog óvoda*” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvoda korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet online formában vehettük át.

Gyermekeknek kiírt pályázatok:

A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával):

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek. Ezeket továbbítottuk a szülőknek és a gyermekek családi segítségével pályáztak.

A Veszprémi Dózsa György Általános Iskola, valamint a Szilágyi Keresztény Iskola levelezős pályázatának nagy sikere volt a gyerekek körében. Apró ajándékkal örvendeztetés meg a résztvevőket az iskolák.

A Szilágyi Keresztény Iskola pedig ajándékkul egy „zöld” programot kínált a vadvirágos gyermekek számára. (Lásd Pályázatírás 24. oldal)

A vadvirágos gyerekek hosszú évek után részt vettek a Veszprémi Báthory Általános Iskola által szervezett OVIOLIMPIÁN. Nagyon szép eredményt értek el a gyermekek. A 2. helyezéssel 50 000,- Ft-os vásárlási utalványt kapott az intézmény, amiből sporteszközöket kívánunk vásárolni. Több gyermek 1. és 2. helyezést ért el egyéniben.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A tagóvodába járó gyermekek továbbra sem vesznek részt óvodai kereteken belül (a Waldorf-pedagógia sajátosságának megfelelően) óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodát támogatója *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány*

Az alapítvány a NEA 2024. pályázaton 400 000,- Ft-ot nyert a működésének támogatására.



15. Intézményi fejlesztések

Teljesített beruházások

Vadvirág Óvodában

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

2023. szeptember – december

Beszerezés	Összeg (bruttó)
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek	210.000,- Ft
Informatikai besz.: Ipadhoz toll	55.995,- Ft
Informatikai besz.: Ipad tok	28.999,- Ft
Informatikai besz.: Asus laptop	155.000,- Ft
Informatikai besz.: E.szem.ig. olvasó	25.000,- Ft
Szekrények folyosóra	828.983,- Ft
3 db dohányzó asztal aulába	67.500,- Ft
Porszívó	29.997,- Ft
Gőzállomásos vasaló	39. 999,- Ft
Automata kávéfőző	162.399,- Ft
Összesen:	1.943.869,- Ft

2024. január – augusztus

Beszerezés	Összeg
Munkaruha vásárlás (32.000,- Ft/munkavállaló)	800.000,- Ft
Öntött gumiburkolat	8.210.773,- Ft
Összesen:	9.010.773,- Ft



Csillagvár Waldorf Tagóvodában

2023. szeptember – december

Beszerzés	Összeg
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	90.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 20.000,- Ft/csoport	60.000,- Ft
RM perfolált polc, RM teli polc	
Kézi kőmalom	254.000,- Ft
Összesen:	454.000,- Ft

2024. január – augusztus

Beszerzés	Összeg
Munkaruha vásárlás (32.000,- Ft/munkavállaló)	384.000,-Ft
Alu létra 5+1 fokos	28.800,-Ft
Napvitorla + szerelési anyagok	68.508,- Ft
Karos napellenző + szerelés	579.380,- Ft
Összesen:	1.006.668,-Ft

Az Alapítványok jelentős támogatással járulnak hozzá az óvodák beruházásához, eszköz fejlesztéséhez.

Vadvirág Alapítvány

- Az alapítvány színes fénymásolót biztosított, finanszírozott 2023 decemberig a Vadvirág Óvoda számára. Ez a mindennapok során az irodai és a szakmai munkához elengedhetetlen eszköz. A pedagógusok előszeretettel használják a szemléltető eszközök, plakátok, meghívók készítéséhez, az intézmény dokumentumainak színes nyomtatásához, sokszorosításához. 2024. januárjától az óvoda költségvetéséből kerül finanszírozásra.
- Karácsonyra a csoportok lego készlete bővült 165.000,- Ft értékben.

Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány

- Az alapítvány a csoportok életét 20 000.- Ft/hó támogatásban részesíti, mely összeg a mindennapi eszközök beszerzését szolgálja



- Kiemelt rendezvényeink támogatása: András napi vásár, János ünnep, családi kirándulások –Sárkányeresztés, Pünkösd, Baba – Mama csoport munkájának támogatása
- NEA 2024 pályázatban elnyert 400.000,- Ft összeg az alapítvány működési költségét fedezte.

16. Intézményi felújítások

Vadvirág Óvoda

Felújítás

Fenntartó előirányzatából felújításra került:

- Nyílászáró – 4 csoportszoba ablakok, 1 teraszajtó, irodák, konyha ablakcseréje, hozzá tartozó helyiség ablak cseréje

A további ablakok cseréje jövő évben folytatódik.

A nyár folyamán kiépítésre került a nagyudvaron egy ivókút Hegedűs Barbara alpolgármester asszony, városrészi képviselő jóvoltából.

Az óvoda kerítésének megújításához Halmay Gábor városrészi képviselőtől kaptunk anyagvásárlásra forrást. A kerítés festését szülőkkel közösen kívánjuk megvalósítani a következő nevelési évben.

Óvodai költségvetésből:

- A játszótéri gumiburkolat lerakásának folytatása

Karbantartás

- VKSZ az időszakos munkákat elvégezte - udvari libikókák, játszótéri eszközök felújítása, balesetmentesítése
- Konyha, mosdók, folyosók festése megtörtént
- Udvari asztalok felújítása
- Az aula ajtónyílásához élvédő készítése, felrakása

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Felújítás:

- Az óvoda előirányzatából átcsoportosítás kérése után 1.088.000.-Ft keretösszeget különítettünk el a Csillagvár Waldorf Tagóvoda számára, amely a folyosó végi ablak cseréjét tette lehetővé.

Karbantartás:

- Konyha festése (VKSZ – karbantartási munkájával)
- Gyermekek-, felnőtt mosdók festése



A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban is folyamatos volt. A homok cseréje ebben az évben nem történt.

Játszóudvar folyamatos tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársai szállítják el bejelentés alapján. 2024. májusától új karbantartó munkatársat kaptunk.

A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:

Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé a hibákat. A sürgős intézkedést igénylő eseteknél a várakozási idő lényegesen lecsökkent. A sürgetőbb feladatok prioritást élveznek.

A Csillagvár Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jobb együttműködést kialakítani, de feladat végzését folyamatosan nyomom kell követni és utasításokkal ellátni. Az egyeztetés folyamatos. Ebben a nevelési évben hivatalosan 7.30 – 10.30-ig töltötte az óvodában a munkaidejét. Egy belsőhasználatú füzetbe jegyeztük a napi, heti, illetve az időszakos munkálatokat. Mindezeket a felettes vezetőjével egyeztettük.

Szülői felajánlással

A kert gondozásában az őszi karbantartó napon több család nyújtott segítséget.

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

Idei évben is biztosítottunk dolgozóinknak munkaruhát, védőfelszerelést. Mindig arra törekszünk, hogy valamennyi dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.

Elengedhetetlen, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékokat az óvodapedagógusok választják ki a költségvetésben meghatározott összeg erejéig, a gyermekcsoport igényeinek megfelelően.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök). Szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is tesznek különféle felajánlásokat, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papír, kézműves anyag álljon a csoportok rendelkezésére.



Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2023/24. nevelési évben. (Lásd 15. pontnál.)

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda mindkét óvodájában elismert, kiemelkedő szakmai munka folyik.

Nevelési elvünk alapja a gyermekközpontúság, amiben szem előtt tartjuk a gyermekek személyiségét, fejlődési ütemét, érdeklődését, kíváncsiságát. A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével kiemelt szerepet kap a semmivel nem helyettesíthető szabad játék. Az óvodapedagógusok a gyermekek mindennapjait úgy szervezik, hogy a játékban, sokrétű tapasztalati lehetőségeket biztosítsanak nemcsak az óvodában, hanem óvodán kívüli természeti környezet megismerése során is. Nagy hangsúlyt kap a nevelő munkánkban a differenciálás, a gyermekek különbözőségeiből fakadó egyéni bánásmód, a gyermek egyénre szabott pozitív értékelése.

A Vadvirág Körzeti Óvodában a 2023/24. nevelési évben először, a leendő gyermekek szüleit a beíratás előtt meghívtuk egy találkozóra, ahol megismerkedtek óvodánkkal, nevelő-oktató munkánkkal, az óvodapedagógusokkal. Egy másik napon pedig már a gyerekekkel együtt, egy délutáni játszóházban barátkoztak az óvodai légkörrel. Ez az idei évben egy sikeres kezdeményezésünk volt, amit szeretnénk folytatni.

A családokkal, szülőkkel való együttműködés különösen fontos számunkra. A megszokott kapcsolattartási formákon túl óvodai szinten együtt szépítjük óvodai környezetünket, játszunk, közösen ünneplünk. A pedagógiai program céljainak megvalósítása mellett ezeket az eseményeket is támogatják a Vadvirág és a Csillagvár Waldorf Tagóvodához kapcsolódó alapítványok.

A vegyes életkorú gyermekcsoportokban befogadó, elfogadó szemlélettel sajátos nevelési igényű gyermekeket is fogadunk mindkét óvodánkban. A gyermekek ellátásában a Vadvirág Óvodában különösen jó személyi, tárgyi feltételekkel, gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezünk. Utazó gyógypedagógusok, logopédus segíti, támogatja a speciális fejlesztést, az óvodapedagógusok integrációs tevékenységét. Ami dilemma, hogy időben eljut-e a gyermek a megfelelő vizsgálatra? Hogyan is lehetne elérni, hogy a megfelelő fejlesztést minél előbb megkapja?

A nevelőközösséget jól képzett, szakmailag elismert, innovatív óvodapedagógusok alkotják. Ezt alátámasztja bázisintézményi szerepünk. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként szerepet vállalunk a térségben lévő óvodák körében a hálózati tanulás, együttműködés, gyakorlati tapasztalatcsere lehetőségeinek megteremtésében.

Mindkét óvodánkban fogadunk óvodapedagógus jelölt egyetemi hallgatókat. Bízunk abban, hogy a diplomás óvodapedagógusok majd visszatérnek hozzánk. A Csillagvár Waldorf Tagóvodánkban már évek óta pedagógushiány van. Ez komoly terhet ró a kollégákra.



Az óvoda tágas udvara, a Vadvirág Óvodában a jól felszerelt tornaterem megteremti a mindennapos egészséges mozgás feltételeit. A gyermekek mindennapjaiban kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra nevelésre, a mozgásra. A nevelési évben továbbképzésen elsajátított Sarlós programot szeretnénk beépíteni a mindennapi mozgásba.

Munkaközösségein a szakmai munkát támogatják. Minden óvodapedagógus részt vesz valamelyik munkaközösség tevékenységében. Címmeztartó Óvoda Zöld Óvoda, Boldog Óvoda címet joggal viseljük.

Határon túli testvérkapcsolatot ápolunk a sepsiszentgyörgyi Csipike Óvodával. Többszöri alkalommal kölcsönös látogatáson ismerkedünk egymás gyakorlati munkájával, kultúrájával. Nem csak szakmai, de emberi kapcsolatokat is ápolunk. Reméljük, hogy a következő nevelési évben újból ellátogatnak hozzánk.

A Fenntartó biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. Köszönjük az együttműködést, a támogatást, amely lehetővé tette színvonalas munkánk megvalósítását!

A 2024/25. nevelési év kihívása a köznevelésbe bevezetésre kerülő oviKRÉTA dokumentációs rendszer, valamint a teljesítményértékelés bevezetése. A feladat előkészítése a 2024 nyarán elkezdődött.

Veszprém, 2024. szeptember 20.


Lattenstein Jánosné
igazgató





MELLÉKLETEK



**Az intézményben megvalósított programok
2023/2024. nevelési év**

Tervezett óvodai programok	megvalósult	nem valósult meg
Ünnepek, programok		
Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel	X	
Szüret	X	
Állatok világnapja	X	
Mikulás az óvodában	X	
Adventi játszóház		
Karácsonyváró délelőtt	X	
Dózsavárosi karácsonyon való részvétel	X	
Farsangi mulatság, téltemetés	X	
Március 15-i nemzeti ünnepünk	X	
Víz világnapja	X	
Húsvéti, családi kézműves délután, Húsvéti fészekrakás	X	
Föld napja	X	
Anyák napja	X	
Évzáró	X	
Gyermeknap	X	
Pünkösöd	X	
"Búcsú az óvodától"	X	
Nem tervezett programok		
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – a programon való részvétel eredménye Sanyi manó séta program gyerekeknek	x	
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – Dózsa György Általános Iskola Veszprém	x	
Részvétel az AGÓRA Veszprém Kulturális Központ által szervezett Dózsavárosi Nyárköszöntő programon	x	
Nevelés nélküli napok, értekezletek		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	4	
Nevelőtestületi értekezletek		
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel	X	
Vezetői megbeszélések	X	
Szülői körök		
Csoportonként tervezett 2	2	
Csoportok képviselőinek tervezett 2	X	
Iskolába készülőknek tájékoztatás tervezett 1	X	
Új szülőknek tervezett 1 – (júniusban)	X	
Óvodába betekintő – óvodai nyílt délután	X	



Egyéb tervezett programok		
Erdélyi vendégek fogadása		X
Szülő-nevelő bál	X	
Bázisintézményi programok – tervezett 5	5	
Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett	X	
Óvoda- iskola kapcsolat – tervezett	X	
Gyermekvédelem Tervezett	7	
Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)	X	
Tehetséggondozó kézművesprogramok (havi 2 alkalommal)	X	
Ünnepek, programok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában		
Betakarítás ünnep	x	
Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés	x	
Szt. Mihály ünnep -	x	
Szt. Márton ünnep	x	
Adventi kert szülőknek	x	
Adventi kert gyerekeknek	x	
Három királyok időszak zárása	x	
Farsang	x	
Húsvét	x	
Pünkösdi kirándulás	x	
Búcsúzó	x	
János nap – Nyár ünnep	x	
A gyermekek születésnapja	x	
Egyéb tervezett programok a tagóvodában		
Óvoda- iskola kapcsolat	4	
Előadás Szülőknek (3)	3	
Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)	3	
András napi vásár	x	
Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)	4	2
Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában		
Csoportonként tervezett (11) +2	8+2	3
Nevelés nélküli napok, értekezletek		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Vezetői megbeszélések	9	
Nevelőtestületi értekezletek (Vadvirág Óvoda)	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)	X	
Nevelőtestületi értekezletek (Tagóvoda)	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Tagóvoda)	X	
Munkaközösségi programok		
Ének munkaközösség – Tervezett 5	4	1
Zöld munkaközösség – tervezett 9 (részben valósult meg 2)	9	



Konferencia munkaközösség (Tagóvoda) – Tervezett	16	2
Önértékelési munkaközösség	7	1
Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában		
Pedagógus önértékelés – nem volt		
Intézményi önértékelés (partneri elégedettség)		X
Vadvirág Óvoda – intézményi tanfelügyelet	X	
Tantárgygondozó szaktanácsadás – nem volt		
Vezetői tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		
Intézményi tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		



BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKEKÉLÉS

2023/2024. nevelési év

Gyermekevédelem

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján): A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Felmérés készítése a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyermekekről. Nyilvántartásba vételük a kolleganókkal való megbeszélés, egyeztetés alapján.	2023. szeptember	igen
Megjegyzés Nyilvántartásba vett új gyermekek száma: 4			
2.	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok nyomon követése. Figyelemfelhívás a határozat beszerzésére, a határidők betartására. Segélykérő lapok kitöltéséhez segítség nyújtása.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Rendszeres gyv. kedvezményben részesül: 2 gyermek			
3.	Az igazolt és igazolatlan hiányzások, a ki- és bejelentés nyomon követése, hiányzások összesítése. A távollétre vonatkozó kérelmek összegyűjtése, továbbítása az intézményvezető felé.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Egész évben – óvodapedagógusi feladat Intézkedés történt 7 esetben Családgondozóval kapcsolatfelvétel. Szülő tájékoztatása.			
4.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolattartás. Jelzés küldése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak. Szükség esetén a Gyámhatósággal illetve a Családok átmeneti otthonával való kapcsolat felvétel. Óvodapedagógusok jelzése alapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Jelzés telefonon és levélben többször történt, majd azután esetmegbeszélésekre került sor			
5.	Amennyiben szükséges jelzés a jelzőrendszer tagjai felé (védőnők, gyermekorvos, rendőrség, a Családsegítő szolgálat)	Alkalmanként	igen
Megjegyzés Jelzés a Családsegítő Szolgálat felé volt szükséges 26 alkalommal.			



6.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal egyeztetett esetkonferenciák megszervezése és azokon való részvétel	Esetkonferencia 2 Esetmegbesz. 7 alkalommal, (5 gyermekről)	igen
Megjegyzés <u>Esetkonferenciák:</u> Érintettek Köre: Esetmenedzser, szülő, védőnő, gyermekorvos, int. vezető, óvodapedagógus, családgondozó, gyermekvédelmi megbízott. <u>Estemegbeszélések:</u> Vadvirág Óvodában: (5 gyermek) Érintettek: Családgondozó, óvodapedagógus(ok) int. vezető, gyermekvédelmi megbízott – feljegyzés készült			
7.	Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett észlelő és jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon, konferenciákon. Az ott elhangzottakról beszámoló a nevelőtestület felé.	2023.09.25.	igen
Megjegyzés Szakmaközi konferencia 6 alkalommal – résztvevő: Ruszin Katalin gyermekvédelmi megbízott.			
8.	A faliújságokon a szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekvédelemmel kapcsolatos témákban.	folyamatos	igen
Megjegyzés Érintett szülők levélben kaptak tájékoztatást			
9.	A nevelési év végén kapcsolatfelvétel a Napsugár Bölcsődével, szülői körön való ismertetése intézményünknek, a leendő óvodások meghívása vendégségbe, megismerése. Kisgyermeknevelőkkel való konzultáció folyamán, tájékozódás a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre és a veszélyeztetetettekre.	2024. május.	igen
Megjegyzés A tájékoztatás, egyeztetés célja: a leendő óvodások körülményeinek megismerése			
10.	A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának folyamatos figyelemmel kísérése. A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Nevelőtestületi megbeszélés alkalmával, az év során egy alkalommal, illetve szóróanyag faliújságon történő elhelyezésével történt			



További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- A HH és HHH gyermekek szüleit levélben tájékoztattuk az őszi, téli, tavaszi és nyári óvodai-iskolai szünet idején történő ingyenes étkezés igénybe vételének lehetőségéről. (Érintett: 5 gyermek)

További feladat megoldására volt szükség: 2 gyermek pszichológusi ellátás megszervezése.

Következő évre átnyúló feladat:

- Minden feladat folyamatos, következő évre is tervezni szükséges.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

- A nyilvántartott gyermekek további figyelemmel kísérése, s újonnan az intézménybe íratott gyermekek felmérése.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

- Továbbra is ugyanilyen hatékony együttműködés.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	2
<u>További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat</u>	1
Megvalósult	2
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	6 szakmaközi megbeszélés. Egyeztetések az intézményben óvodapedagógusokkal, vezetővel egész évben folyamatosan
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém 2024. szeptember 20.

Ruszin Katalin
óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős



BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKEKÉLÉS **2023/2024. nevelési év** **„Önértékelési” munkaközösség**

A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése.
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- A belső- és külső szakmai ellenőrzések, intézményi (átfogó) önértékelés, valamint intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése.
- Teljesítményértékelés kidolgozásának, kipróbálásának támogatása

Feladatai 2023/2024. nevelési évben:

- Az önértékelési és szakmai munkaközösség feladatainak éves meghatározása.
- Az intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- Az intézményvezetői, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés segítése, támogatása.
- Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása aktuális jogszabályok figyelembevételével
- Teljesítményértékelés előkészítése
- Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében

A munkaközösség a feladatok ütemezésének függvényében tart megbeszélést. A megbeszéléseken jegyzőkönyv készül.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
11.	A munkaközösség éves munkatervének egyeztetése, elkészítése	2023. szeptember	igen
Megjegyzés:			
12.	Az intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése	2024. február-május	igen
Megjegyzés: Az önértékelés folyamatában az önértékelési munkacsoport tagjai vettek részt. A vezetői önértékelés megtörtént. A partneri elégedettség a következő nevelési év feladata.			



13.	Az intézményvezetői, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés segítése, támogatása.	2024. június 9.	igen
Megjegyzés: <ul style="list-style-type: none">A tanfelügyelet ellenőrzésben résztvevő szülők tájékoztatása, meghívó készítése a szülői interjú időpontjáraA pedagógusok felkészítése a tanfelügyelet ellenőrzésre, interjú megszervezéseInformatikai háttér biztosítása a tanfelügyelők számára Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye: 99,71			
14.	Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása aktuális jogszabályok figyelembevételével	2024. március-2024. június	részben
Megjegyzés: A Házi rend aktualizálása folyamatban. SzMSz, Pedagógiai Program folyamatban.			
5.	Teljesítményértékelés előkészítése	2024. június-augusztus	igen
OH tájékoztató kiküldése, tájékoztatás a nevelés nélküli munkanapon – teljesítményértékelés folyamatával való ismerkedés, teljesítménycélok meghatározása			
6.	Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében	Alkalmanként	igen
A munkaközösség tagjai a bázisintézményi programok előkészítésében részt vettek			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat: Nem volt.

Következő évre átnyúló feladat: SzMSz, Pedagógiai Program felülvizsgálata.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	6
Megvalósult	5
Részben valósult meg	1
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	1

Veszprém, 2024. szeptember 20.

Szóllásné Török Csilla
Szóllásné Török Csilla
Munkaközösség vezető



BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKEKÉLÉS

2023/2024. nevelési év

A „ZÖLDIKÉK” MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A Címmegtartó Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatokat elvégeztük, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása megtörtént.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a Zöld jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel a tervek szerint megvalósult.

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül megtörtént, illetve a családok környezettudatos szemléletének formálása folyamatos volt.

Az intézmény egészségfejlesztési programját támogattuk

Az bázisintézményi feladatokban aktívan részt vállalunk

Az óvoda rendezvényeihez a tervek szerint kapcsolódtunk.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2023. október 4.	igen
Megjegyzés Sok család vett részt a programon. Az óvoda dolgozói közössége is aktívan segítette az eseményt. Sok felajánlás érkezett a szülők részéről. (növények, virágföld, mulcs bokor, facsemete)			
2.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2023. október 4.	igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek. Több csoport látogatott el családi gazdaságba, kertbe, ahol megnézhettek háziállatokat, gondozásukat.			



3.	Magas ágyás projekt – együttműködés, háttérmunka	folyamatos	igen
4.	A Víz világnapja alkalmából játékos tevékenységek a csoportokban.	2024. március 2.- 24.	igen
Megjegyzés Kirándulások a vízpartokra, kísérletek a vízzel, csatlakozás a Happy Hét programjához			
5.	A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű, forgószínpad jellegű játékok szervezése.	2024. május 3.	igen
	A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.	2024. május 10.	igen
Megjegyzés Sok felajánlást kaptunk. (facsetetét, cserjéket, palántákat, fűszernövényeket) Pótoltunk 2 kiszáradt fát.			
6.	Természetfigyelő tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2024. június 24-27.	igen
Megjegyzés: A tábort ebben az évben a bolygók, csillagok, Föld, Naprendszer témában szervezzük meg. 19 fő jelentkezett a programra.			
7.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Horváthné Kiss Virág			
8.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	2023.szept., okt. 2024. május	igen
Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag email-ben tartotta a kapcsolatot az egyesülettel, illetve kolléganő képviselte az óvodát			



9.	Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	igen
10.	Műhelymunka – Egészségfejlesztés a Zöld Óvodában	2024. ápr.11.	igen
Megjegyzés Sikeres jelenléti Bázisintézményi program valósult meg.			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Környezetvédelmi előadáson való részvétel külső helyszínen 2024. május 7. (3 fő)

Magaságyás projekt – együttműködés, háttérmunka, folyamatos munkálatok

A POK pedagógiai Szemlében interjú a Vadvirág Óvoda Zöld óvodai működéséről

Következő évre átnyúló feladat: Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- Online kapcsolattartás
- Sikeres, hatékony az együttműködés
- Bázisintézményi szakmai nap

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	10
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	3
Megvalósult	10
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2024. szeptember 20.

Süveges Éva
Óvodapedagógus, munkaközösség vezető



BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELES

2023/2024. nevelési év

„RÁHANGOLÓ” ÉNEK - MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Óvodapedagógusok szakmai támogatása az ének-zenei nevelés terén

Feladatai 2023/2024. nevelési évben:

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Kiemelt ünnepek, amelyre készülünk:
- Advent az óvodában
- Dózsavárosi karácsony
- Szülők nevelők bálja
- A csoportok éves tervébe beilleszthető népi játékcsozor elkészítése, játékfűzés bemutatása az „Így tedd rá” programból

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Őszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2023. október	igen
2.	Karácsonyváró délutánra gyerekekkel adventi dalok megtanulása	2023. november	igen
3.	Karácsonyváró délutánra gyerekekkel adventi dalok gyakorlása	2023. december	igen
4.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció megtanulása	2024. január	nem
5.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció gyakorlása	2024. február	igen
6.	Tavaszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2024. április	igen



Értékelés:

Az óvodapedagógusoknak két alkalommal tartottam ízelítőt népi játékokból, dalokból, táncokból. Az első ősszel valósult meg, ahol egy őszi játékfűzést készítettem el, újszerű népi játékokból, dalokból, mondókákból.

A második tavasszal valósult meg, ami alkalommal tavaszi játékfűzést mutattam be a részt vevő pedagógusoknak.

Mindkét alkalom jó hangulatban, aktív részvétellel valósult meg, a tanult dalokat, játékokat, mondókákat a pedagógusok beépítették a saját csoportjuk zenei nevelésébe, és ünnepeibe.

A karácsonyváro délutánon való fellépése a gyerekeknek elmaradt sajnos, az én betegségem miatt.

A Dózsa városrészi adventi ünnepélyen óvodásaink nagy létszámmal szerepeltek egy adventi népi játékfűzéscsokor eljátszásával.

A szülők nevelők báljára a tervezett zenés produkció helyett vetélkedőt szerveztünk a szülőknek.

A bál megnyitásként közös körtáncra invitáltuk a szülőket, melybe szinte minden szülő bekapcsolódott.

Tervezett feladatok/programok száma:	6
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	-
Megvalósult	6
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	6
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2024. szeptember 20.


Bella Ágnes

óvodapedagógus, munkaközösség vezető



BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKEKÉLÉS

2023/2024. nevelési év

Konferencia munkaközösség

Kitűzött célok voltak:

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropozófiai tanulmányok, és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült -munkaidőn túli időpontban.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
7.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk.	2023. augusztus 28.	igen
8.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. szeptember 20.	igen



9.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. október 18.	igen
10.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2023. október 18.	igen
11.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. november 22.	igen
12.	Konferencia munka – Gyermekmegfigyelés	2024. január 17.	igen
13.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2024. február 21.	igen
14.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2024. március 20.	igen
15.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2024. március 20.	igen
16.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2024. április 10.	igen
17.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2024. április 10.	igen
18.	Záró konferencia	2024. május 22.	igen
19.	Záró konferencia Martin Keizerrel	2024. május 22.	igen



Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A következő nevelési évben a konferencia munkaközösség javaslata:

- A waldorf óvodapedagógusok továbbképzéseken való részvételének beszámolói
 - tudásmegosztás a tapasztaltak és szakmai olvasmányok alapján
- A gyermekmegfigyelés

Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

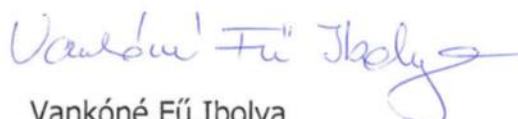
A konferencia munkaközösség 4 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

Ebben az évben a Fehérlófia Waldorf Iskolával nem volt közös konferenciánk.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	13
Megvalósult	13
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2024. szeptember 20.


Vankóné Fű Ibolya
Munkaközösség vezető