



# VESZPRÉM MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÖZGYŰLÉSE

KÖZNEVELÉSI, IFJÚSÁGI, SPORT ÉS CIVIL BIZOTTSÁGÁNAK ELNÖKE

## Jegyzőkönyv

Készült: Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága **2024. október 31-én (csütörtök) 08<sup>00</sup> órai** kezdettel tartott nyilvános üléséről.

*Az ülés helye:* Veszprém, Óváros tér 9., Polgármesteri Hivatal, B épület Szeglethy terem

Az ülésen megjelent: **Rektor Dóra bizottsági elnök**

a bizottság képviselő tagjai közül:

**Gerstmár Ferenc alelnök**

**Török Krisztián**

**Szücs Zoltán**

a bizottság nem képviselő, külső szakértő tagjai közül:

**Vadonné Nagy Irén**

**Horváth Brigitta**

*Meghívottak és megjelentek:*

**Takács Katalin Barbara óvodaigazgató**

**Takács Barbara óvodaigazgató**

**Takácsné Kovács Éva óvodaigazgató**

**Balogh Livia óvodaigazgató**

**Csizmazia Szilvia óvodaigazgató helyettes**

**Lattenstein Jánosné óvodaigazgató**

**Bogárné Dr. Kocsis Judit tanszékvezető, Veszprémi**

**Érseki Főiskola, Pedagógiai Tanszék**

**Sótonyi Mónika alpolgármester**

**Varga Tamás alpolgármester**

**Muraközy Péter alpolgármester**

**dr. Dancs Judit jegyző**

**dr. Lohonyai Bernadett aljegyző, irodavezető**

**dr. Kalocsai Balázs irodavezető**

**Lehoczki Monika irodavezető**

**Durmics Zsuzsanna irodavezető**

**Prém József irodavezető**

**Kovács Zoltán irodavezető**

**Varsányi Attila irodavezető**

**Takács Zoltán irodavezető**

**Sulyok Balázs főépítész, csoportvezető**

**Réfi Ferencné csoportvezető**

**Szentai Kitti csoportvezető**

**Madarászné dr. Ifju Bernadett csoportvezető**

**dr. Horváth Fruzsina csoportvezető**

**dr. Kónya Norbert csoportvezető**

**Kovács Judit csoportvezető**

**Strenner Jázmin**

**Orbán Éva referens**  
**Strenner Jázmin személyi titkár**  
**Lendavi-Frikkel Attila ügyvezető, VESZOL Kft.**  
**Rajki Tamás ügyvezető, FCV Sportszervező Kft.**  
**Haizler Mihályné jegyzőkönyvvezető**

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** köszöntötte a megjelenteket. Külön köszöntötte az ülésen megjelent új alpolgármestereket, Sótonyi Mónikát, Varga Tamást és Muraközy Pétert. Ezután megállapította, hogy a Bizottság 7 tagjából 6 fő megjelent, a bizottság határozatképes. Ezután átadta a szót Sótonyi Mónika alpolgármester asszonynak.

**Sótonyi Mónika, alpolgármester** Köszöni szépen a szót. Szeretett volna pár percet kérni elnök asszonytól mielőtt az ülés megkezdődik. Elmondta, hogy Rektor Dóra személyében köszönhetik a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnökét. Hiszi azt és biztos benne, hogy Dóra nagyon jó gazdája lesz ennek a területnek, hiszen ő maga is gyakorlott pedagógus. Rengeteg olyan témát fog majd tárgyalni a bizottság, amely a gyermekeket és a köznevelésben érintetteket érinti. Ehhez szeretne nagyon jó munkát kívánni mindenkinek. Kívánja azt, hogy ez továbbra is egy olyan bizottság maradjon, mint ahogy a korábbi 5 éves ciklusban volt, hogy rengeteg témában konszenzusra tudtak jutni, nem voltak hangos vitáik, és mindig tisztelettel tudtak egymás irányába érvelni. Bízik benne, hogy ez az 5 éves ciklus is ilyen jó hangulatban fog majd telni. Kéri az óvoda vezetőket is, akik elsősorban ebben érintettek és állandó meghívottjai a bizottsági üléseknek, hogy Dóra irányában is legyenek majd ugyanúgy bizalommal és támogassák, segítsék az ő munkáját, mert biztos benne, hogy ő is ezt fogja majd irányukba tanúsítani. Köszöni szépen.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy szeretne majd néhány szóval bemutatkozni és szeretné kérni a bizottság tagjait, hogy ők is mutatkozzanak majd be. Előtte felkéri jegyző asszonyt, hogy a hivatal munkatársait mutassa be.

Ezután dr. Dancs Judit jegyző bemutatta a hivatal dolgozóit a bizottság tagjainak.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Köszöni szépen a bemutatást. Magáról annyit szeretne elmondani, hogy több mint 25 éve dolgozik tanítóként. Jelenleg a Báthory iskolában tevékenykedik. Nagyon szeretne tenni Veszprémért és a veszprémiekért. A 3. számú választókerület, tehát Jutasi úti lakótelep a képviselőjeként került be az önkormányzatba. Eddig még nem végzett önkormányzati munkát, most nagyon izgatottan várja ezeket a feladatokat.

Ezután bemutatkoztak a bizottság tagjai.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Kérte a bizottság tagjait, a napirendek elfogadása előtt szavazzanak a „Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról” szülő előterjesztésről.

Az előterjesztéssel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
165/2024. (X.31.) határozata  
a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a 148/2024. (IX.19.); a 149/2024. (IX.19.); a 150/2024. (IX.19.); a 151/2024. (IX.19.); a 152/2024. (IX.19.); a 153/2024. (IX.19.); a 154/2024. (IX.19.); a 155/2024. (IX.19.) és a 156/2024. (IX.19.) bizottsági határozat végrehajtásáról szóló jelentést tudomásul veszi.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Kérdezi, hogy elfogadja-e a bizottság mai napirendi pontok tárgyalását. Ezután szavazásra bocsátotta a napirendet.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
166/2024. (X.31.) határozata  
a napirend elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a 2024. október 31-i ülésének napirendjét az alábbiak szerint állapítja meg:

**Napirendi pontok:**

**1. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága Ügyrendjének elfogadásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**2. Döntés Értékelő Bizottságba tag delegálásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**3. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**4. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2024. évi költségvetésről szóló 5/2024. (II. 29.) önkormányzati rendelet módosításáról**

B) Döntés Veszprém város önkormányzati kezelésében lévő útjainak, úthoz tartozó műtárgyainak, valamint gyalogos felületeinek fenntartásával és karbantartásával kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan

C) **Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2026. évet érintően a Jutasi úti Sportközpont üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében**

D) Döntés a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat részére irodahelyiség biztosításához előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025-2029. évre vonatkozóan

E) Döntés a Kabóca Bábszínház által a „Multifunkciós Rendezvényközpont” épületeinek bérbeadására vonatkozó pályázat benyújtásához előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2028. évre vonatkozóan

F) Döntés az ebrendészeti önkormányzati feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan

G) Döntés adatvédelmi szolgáltatás és belső visszaélés-bejelentési rendszerhez kapcsolódó szakértői szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan

H) Döntés a Polgármesteri Hivatal használatában lévő nyomatkészítő eszközök bérletét és üzemeltetését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025-2026. évre vonatkozóan

Előterjesztők: Porga Gyula polgármester

**5. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a civil szervezeteknek nyújtható önkormányzati támogatásokról szóló 28/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Előterjesztő: Sótonyi Mónika alpolgármester

**6. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat tulajdonában lévő lakások, helyiségek bérletéről és elidegenítéséről szóló 30/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról és átruházott hatáskör meghatározásáról**

Előterjesztő: Varga Tamás alpolgármester

**7. Döntés használati megállapodás jóváhagyásáról az FCV Sportszervező Kft.-vel a Március 15. utcai sportcsarnok tárgyában**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**8. Döntés alapítványi támogatásról a választókerületi keret terhére**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**9. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**10. Döntés a Veszprémi Közalkalmazottak és Köznevelésben Foglalkoztatottak Önkormányzati Érdekegyeztető Tanácsának létrehozásáról szóló 23/2024. (I. 23.) közgyűlési határozat módosításáról**

Előterjesztő: Sótonyi Mónika alpolgármester

**11. Döntés a 2024. évi sportdíjak adományozásáról (zárt ülés)**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**Napirendek tárgyalása:**

**1. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága Ügyrendjének elfogadásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy részéről nincs kiegészítés.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság  
167/2024. (X.31.) határozata  
a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési,  
Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága Ügyrendjének elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Tulajdonosi Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága Ügyrendjének elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a határozat melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának Ügyrendjét.

2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy az Ügyrendet a Bizottság tagjainak küldje meg.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a 132/2022. (IX. 22.) határozatával elfogadott Ügyrendet hatályon kívül helyezi.

**Határidő:** 2. pont: 2024. november 15.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Haizler Mihályné bizottsági referens

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

## **2. Döntés Értékelő Bizottságba tag delegálásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Helyettesnek Gerstmár Ferenc alelnököt javasolja, kérdezi, hogy elfogadja-e a javaslatot.

**Gerstmár Ferenc alelnök** Válaszában elmondta, hogy azt tartaná ésszerűnek, ha más lenne a helyettes, mivel az Ügyrendi Bizottság elnökeként delegált lesz az értékelő bizottságban.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Köszöni a választ. Kérdezi Török Krisztián képviselő urat.

**Török Krisztián, a Bizottság tagja** Elmondta, hogy természetesen vállalja.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Nagyon szépen köszöni, és akkor javasolja a további 2 helyre Szücs Zoltán képviselőt és Gerstmár Ferenc alelnök urat. Kérdezi, hogy elfogadják-e.

Szücs Zoltán képviselő és Gerstmár Ferenc alelnök elfogadta a jelölést.

A napirendi ponttal kapcsolatban további kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó – az előbbieken javasolt személyekkel – határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
168/2024. (X.31.) határozata  
Értékelő Bizottságba tag delegálásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés Értékelő Bizottságba tag delegálásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozza:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – amennyiben Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat vagyonáról, a vagyongazdálkodás és vagyonhasznosítás szabályairól szóló 36/2021. (XI. 25.) önkormányzati rendelet 54. §-ában szabályozottak szerint Értékelő Bizottságnak kell eljárnia – az Értékelő Bizottságba a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnökét delegálja. Az elnök akadályoztatása esetén a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjai képviselik a Bizottságot az alábbi sorrendben:
  - a) Török Krisztián bizottsági tag
  - b) Szücs Zoltán bizottsági tag
  - c) Gerstmár Ferenc bizottsági tag
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntéséről értesítse a Tulajdonosi Bizottságot.

**Határidő:** 2. pont: 2024. november 4.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Haizler Mihályné bizottsági referens

### **3. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, szeretne annyit hozzátenni kiegészítésként, hogy nagyon komoly szakmai munka folyik a városban működő óvodákban. A gyerekek nevelése és oktatása legjobb kezekben van. Látja a beszámolókból, hogy mindent megtesznek azért, hogy a gyerekeket segítsék a fejlődésben, és felkészítsék aztán az iskolára, amellet hogy nevelik, oktatják őket, rengeteg külső programot szerveznek. Sok beszámolóban olvasta, hogy milyen sokat segít az önkormányzat, és ezt nagyon sok óvoda meg is köszönte a beszámolójában.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó 1. határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
169/2024. (X.31.) határozata  
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozati javaslat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2023/2024. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2024. november 15.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó 2. határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése**



**Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
170/2024. (X.31.) határozata  
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozati javaslat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2023/2024. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2024. november 15.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó 3. határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
171/2024. (X.31.) határozata**

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozati javaslat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2023/2024. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2024. november 15.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó 4. határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
172/2024. (X.31.) határozata**

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozati javaslat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2023/2024. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2024. november 15.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó 5. határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
173/2024. (X.31.) határozata**

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozati javaslat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2023/2024. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2024. november 15.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó 6. határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
174/2024. (X.31.) határozata**

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – megtárgyalta a „*Döntés a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozati javaslat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2023/2024. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2024. november 15.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

4. **A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2024. évi költségvetésről szóló 5/2024. (II. 29.) önkormányzati rendelet módosításáról**
  - B) Döntés Veszprém város önkormányzati kezelésében lévő útjainak, úthoz tartozó műtárgyainak, valamint gyalogos felületeinek fenntartásával és karbantartásával kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan
  - C) **Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2026. évet érintően a Jutasi úti Sportközpont üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében**

- D) Döntés a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat részére irodahelyiség biztosításához előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025-2029. évre vonatkozóan
- E) Döntés a Kabóca Bábszínház által a „Multifunkciós Rendezvényközpont” épületeinek bérbeadására vonatkozó pályázat benyújtásához előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2028. évre vonatkozóan
- F) Döntés az ebrendészeti önkormányzati feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan
- G) Döntés adatvédelmi szolgáltatás és belső visszaélés-bejelentési rendszerhez kapcsolódó szakértői szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan
- H) Döntés a Polgármesteri Hivatal használatában lévő nyomatkészítő eszközök bérletét és üzemeltetését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025-2026. évre vonatkozóan

Előterjesztők: Porga Gyula polgármester

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy részéről nincs kiegészítenivaló.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 5 igen szavazattal és 1 tartózkodással meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
175/2024. (X.31.) határozata**

**a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2024. évi költségvetésről szóló 5/2024. (II. 29.) önkormányzati rendelet módosításáról” tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2024. évi költségvetésről szóló 5/2024. (II. 29.) önkormányzati rendelet módosításáról című* előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **rendelet tervezet és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó **rendelet-tervezet** elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának**

**176/2024. (X.31.) határozata**  
**a „Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2026. évet érintően a Jutasi úti Sportközpont üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében” tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2026. évet érintően a Jutasi úti Sportközpont üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **határozati javaslat** elfogadását.

**5. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a civil szervezeteknek nyújtható önkormányzati támogatásokról szóló 28/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Előterjesztő: Sótonyi Mónika alpolgármester

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Kérdezte az előterjesztőt, hogy van-e kiegészítése a napirendi ponthoz.

**Sótonyi Mónika alpolgármester** Elmondta, hogy a mostani önkormányzati ciklusban bevezetésre került a tanácsnoki rendszer, akikhez dedikáltan vannak olyan feladatkörök rendelve, amelyek érintik ezt a rendelet tervezetet, amiatt, hogy a civil ügyekért felelős, valamint az egyházügyi és ifjúságügyért felelős tanácsnok személye kerülne bele ebbe a munkacsoportba.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése**  
**Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának**  
**177/2024. (X.31.) határozata**  
**a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a civil szervezeteknek nyújtható önkormányzati támogatásokról szóló 28/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról” tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a civil szervezeteknek nyújtható önkormányzati támogatásokról szóló 28/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **rendelet tervezet** elfogadását.

**6. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat tulajdonában lévő lakások, helyiségek bérletéről és elidegenítéséről szóló 30/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról és átruházott hatáskör meghatározásáról**

Előterjesztő: Varga Tamás alpolgármester

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy részéről nincs kiegészítenivaló.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
178/2024. (X.31.) határozata**

**a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat tulajdonában lévő lakások, helyiségek bérletéről és elidegenítéséről szóló 30/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról és átruházott hatáskör meghatározásáról” tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat tulajdonában lévő lakások, helyiségek bérletéről és elidegenítéséről szóló 30/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról és átruházott hatáskör meghatározásáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **rendelet tervezet és mellékletei** elfogadását.

**7. Döntés használati megállapodás jóváhagyásáról az FCV Sportszervező Kft.-vel a Március 15. utcai sportcsarnok tárgyában**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy részéről nincs kiegészítenivaló.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
179/2024. (X.31.) határozata**



**a „Döntés használati megállapodás jóváhagyásáról az FCV Sportszervező Kft.-vel a Március 15. utcai sportcsarnok tárgyában” tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés használati megállapodás jóváhagyásáról az FCV Sportszervező Kft.-vel a Március 15. utcai sportcsarnok tárgyában”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

**8. Döntés alapítványi támogatásról a választókerületi keret terhére**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy részéről nincs kiegészítenivaló.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
180/2024. (X.31.) határozata  
a „Döntés alapítványi támogatásról a választókerületi keret terhére”  
tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés alapítványi támogatásról a választókerületi keret terhére”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

**9. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy részéről nincs kiegészítenivaló.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése**  
**Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának**  
**181/2024. (X.31.) határozata**  
**a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése**  
**által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról” tárgyú**  
**előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról”* előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó *„Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott Kegyeleti Munkacsoport személyi összetételének felülvizsgálatáról”* című **határozati javaslat** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése**  
**Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának**  
**182/2024. (X.31.) határozata**  
**a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése**  
**által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról” tárgyú**  
**előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó *„Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott Városarculati Munkacsoport személyi összetételének felülvizsgálatáról”* című **határozati javaslat** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése**  
**Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának**  
**183/2024. (X.31.) határozata**

**a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése  
által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról” tárgyú  
előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó *„Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott Veszprémi Települési Értéktár Bizottság személyi összetételének felülvizsgálatáról”* című **határozati javaslat** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
184/2024. (X.31.) határozata  
a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése  
által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról” tárgyú  
előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó *„Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott Köztéri műalkotások munkacsoport személyi összetételének felülvizsgálatáról”* című **határozati javaslat** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
185/2024. (X.31.) határozata  
a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése  
által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról” tárgyú  
előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról” előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó „Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott Veszprém Várostörténeti Monográfia Munkabizottság és Szerkesztőbizottság személyi összetételének felülvizsgálatáról” című **határozati javaslat** elfogadását.

**10. Döntés a Veszprémi Közalkalmazottak és Köznevelésben Foglalkoztatottak Önkormányzati Érdekegyeztető Tanácsának létrehozásáról szóló 23/2024. (I. 23.) közgyűlési határozat módosításáról**

Előterjesztő: Sótonyi Mónika alpolgármester

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy részéről nincs kiegészítenivaló.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
186/2024. (X.31.) határozata  
a „Döntés a Veszprémi Közalkalmazottak és Köznevelésben  
Foglalkoztatottak Önkormányzati Érdekegyeztető Tanácsának  
létrehozásáról szóló 23/2024. (I. 23.) közgyűlési határozat módosításáról”  
tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés a Veszprémi Közalkalmazottak és Köznevelésben Foglalkoztatottak Önkormányzati Érdekegyeztető Tanácsának létrehozásáról szóló 23/2024. (I. 23.) közgyűlési határozat módosításáról” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **határozati javaslat** elfogadását.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Megköszönte a munkát és a nyilvános bizottsági ülést 08 óra 28 perckor berekesztette.



**Rektor Dóra  
a Bizottság elnöke**




**Gerstmár Ferenc  
a Bizottság alelnöke**



# VESZPRÉM MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÖZGYŰLÉSE

KÖZNEVELÉSI, IFJÚSÁGI, SPORT ÉS CIVIL BIZOTTSÁGÁNAK ELNÖKE

## M E G H Í V Ó

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének  
**Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága**  
nyilvános és zárt ülést tart **2024. október 31-én (csütörtök) 8<sup>00</sup>** órai kezdettel

**Az ülés helye:** Polgármesteri Hivatal (Óváros tér 9.) II. emeleti Komjáthy terem

**Napirend előtt:** Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról

### Napirendek:

- 1. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága Ügyrendjének elfogadásáról**  
Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke
- 2. Döntés Értékelő Bizottságba tag delegálásáról**  
Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke
- 3. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2023/2024. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**  
Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke
- 4. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2024. évi költségvetésről szóló 5/2024. (II. 29.) önkormányzati rendelet módosításáról**  
B) Döntés Veszprém város önkormányzati kezelésében lévő útjainak, úthoz tartozó műtárgyainak, valamint gyalogos felületeinek fenntartásával és karbantartásával kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan  
C) **Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2026. évet érintően a Jutasi úti Sportközpont üzemeltetési költségeinek biztosítása érdekében**  
D) Döntés a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat részére irodahelyiség biztosításához előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025-2029. évre vonatkozóan  
E) Döntés a Kabóca Bábszínház által a „Multifunkciós Rendezvényközpont” épületeinek bérbeadására vonatkozó pályázat benyújtásához előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2025-2028. évre vonatkozóan  
F) Döntés az ebrendészeti önkormányzati feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan

- G) Döntés adatvédelmi szolgáltatás és belső visszaélés-bejelentési rendszerhez kapcsolódó szakértői szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025. évre vonatkozóan
- H) Döntés a Polgármesteri Hivatal használatában lévő nyomatkészítő eszközök bérletét és üzemeltetését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2025-2026. évre vonatkozóan

Előterjesztők: Porga Gyula polgármester

**5. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a civil szervezeteknek nyújtható önkormányzati támogatásokról szóló 28/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról**

Előterjesztő: Sótonyi Mónika alpolgármester

**6. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat tulajdonában lévő lakások, helyiségek bérletéről és elidegenítéséről szóló 30/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelet módosításáról és átruházott hatáskör meghatározásáról**

Előterjesztő: Varga Tamás alpolgármester

**7. Döntés használati megállapodás jóváhagyásáról az FCV Sportszervező Kft.-vel a Március 15. utcai sportcsarnok tárgyában**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**8. Döntés alapítványi támogatásról a választókerületi keret terhére**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**9. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése által létrehozott munkacsoportok felülvizsgálatáról**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**10. Döntés a Veszprémi Közalkalmazottak és Köznevelésben Foglalkoztatottak Önkormányzati Érdekegyeztető Tanácsának létrehozásáról szóló 23/2024. (I. 23.) közgyűlési határozat módosításáról**

Előterjesztő: Sótonyi Mónika alpolgármester

**11. Döntés a 2024. évi sportdíjak adományozásáról (zárt ülés)**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

Kérem, hogy az ülésen való részvételével, illetve indokolt esetben távolmaradása előzetes bejelentésével (Tel.: + 36 88/549 100 mellék: 191; mobil: +36 30 681 4169; e-mail: [ihaizlerne@gov.veszprem.hu](mailto:ihaizlerne@gov.veszprem.hu)) segítse a Bizottság munkáját.

Veszprém, 2024. október 28.



**Rektor Dóra**

## J E L E N L É T I Í V

Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság  
2024. október 31-én 08,00 órai kezdettel tartott nyilvános üléséről

### Bizottsági Tagok:

Rektor Dóra elnök

  
.....

Gerstmár Ferenc alelnök

  
.....


Török Krisztián képviselő

  
.....


Szücs Zoltán képviselő

  
.....

Horváth Brigitta külső szakértő

  
.....

Vadonné Nagy Irén külső szakértő

  
.....

Benczik Gabriella külső szakértő

.....

### Állandó meghívottak:

Szauer István igazgató  
Veszprémi Tankerületi Központ

.....

Sándor Edit óvodaigazgató

CSIKMÁRIA SZILVIA  
ÓVODAIIGAZGATÓ H.

  
.....

Takácsné Kovács Éva óvodaigazgató

  
.....

Takács Katalin Barbara óvodaigazgató

  
.....

Tóthné Martinkovics Erika óvodaigazgató

.....

Balogh Livia óvodaigazgató

  
.....

Lattenstein Jánosné óvodaigazgató

  
.....

### Hivatal:

dr. Dancs Judit jegyző

  
.....

dr. Lohonyai Bernadett aljegyző, irodavezető

  
.....

Dr. Józsa Tamás. kabinetfőnök, irodavezető

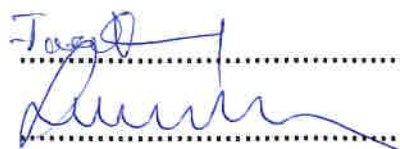
.....

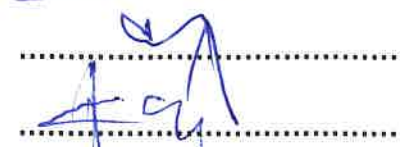
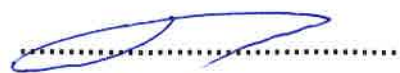
dr. Kalocsai Balázs

  
.....

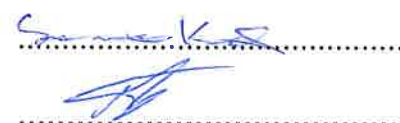
Durmics Zsuzsanna irodavezető  
Fazekas Ildikó irodavezető  
Lehoczki Monika irodavezető  
Takács Zoltán irodavezető  
Prém József irodavezető  
Kovács Zoltán irodavezető  
Varsányi Attila irodavezető  
Sulyok Balázs Ede Főépítész, csoportvezető  
Réfi Ferencné csoportvezető  
Szentai Kitti csoportvezető  
Madarászné dr. Ifju Bernadett csoportvezető  
Antal Tamás csoportvezető  
dr Panyi Szilvia Orsolya jegyzői referens.  
dr. Horváth Fruzsina csoportvezető  
dr. Kónya Norbert csoportvezető  
Dublecz Renáta ügyintéző  
Kanicska Szonja projekt koordinátor  
Mészáros Éva csoportvezető  
Orbán Éva referens  
Pucsek Szabina ügyintéző  
Szabó Berill referens  
Szajkó Viktória csoportvezető  
Vajda Judit ügyintéző  
Kovács Judit csoportvezető



Fazekas Ildikó  




Prém József  



Kovács Zoltán  


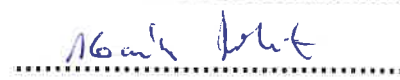


Réfi Ferencné  




dr. Horváth Fruzsina  

Orbán Éva  




Sótonyi Mónika alpolgármester

Varga Tamás alpolgármester

Muraközy Péter alpolgármester

STRENNER FÁZMIN ~~SE~~



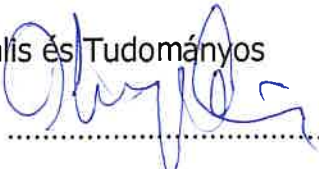
**Meghívottak:**

Lendvai-Frikkel Attila ügyvezető  
VESZOL Kft.

  
.....  
.....

Rajki Tamás ügyvezető FCV Sportszervező Kft

Oberfrank Pál kuratóriumi elnök  
CARPE DIEM Polgári Értékek Megőrzéséért Oktatási, Kulturális és Tudományos  
Alapítvány

  
.....

Lechner András elnök  
Pedagógusok Szakszervezete

.....

Bán Mihály megbízott  
Pedagógusok Szakszervezete

.....

*Bognárné dr. Kovács Edit*

*Bognár' Kovács Edit*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**VESZPRÉM MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÖZGYŰLÉSE  
KÖZNEVELÉSI, IFJÚSÁGI, SPORT ÉS CIVIL BIZOTTSÁGÁNAK  
ÜGYRENDJE**

Veszprém Megyei Jogú város Önkormányzata Közgyűlésének (a továbbiakban: Közgyűlés) Városstratégiai és Városmarketing Bizottsága (a továbbiakban: Bizottság), az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról (a továbbiakban: SzMSz) szóló mindenkor hatályos rendeletében meghatározott létszámú, ezen ügyrend 1. függelékében rögzített személyi összetételű állandó bizottság, amely az SzMSz 2. mellékletében meghatározott feladatkörében eljárva, ezen ügyrend 2. függelékében, valamint a Közgyűlés által az SzMSz-ben, valamint egyes önkormányzati rendeletekben a Bizottságra átruházott, s ezen ügyrend 3. függelékében rögzített hatásköreit gyakorolja.

**I. A Bizottság szervezete**

1. Az SzMSz értelmében a Bizottságot 7 fő – az elnök és 6 tag (a továbbiakban együtt: tagok) – alkotja.
2. A Bizottság elnöke:
  - a) képviseli a bizottságot,
  - b) összehívja a bizottság ülését,
  - c) megállapítja és folyamatosan figyelemmel kíséri az ülés határozatképességét,
  - d) megnyitja az ülést,
  - e) vezeti a bizottság ülését,
  - f) ismerteti a sürgősségi indítványt,
  - g) előterjeszti a napirendi javaslatot,
  - h) napirendi pontonként szavazásra bocsátja a döntési javaslatot, és kihirdeti a határozatot,
  - i) biztosítja az ülés zavartalan rendjét,
  - j) berekeszti az ülést,
  - k) kiadmányozza a bizottság döntéseit,
  - l) figyelemmel kíséri a bizottság határozatainak a végrehajtását,
  - m) a Közgyűlésen ismertetheti a bizottság döntését,
  - n) jogosult a bizottság által tárgyalt napirendhez szakértő meghívására, továbbá
  - o) jogosult a munkaterv szerint meghatározottól eltérő időpontra összehívni a bizottság ülését, amennyiben a határozatképesség biztosítható.
3. A Bizottság elnökét az ülés vezetése során a polgármester SzMSz-ben felsorolt jogai illetik meg.

## II. Az ülések összehívása

1. A Bizottság főszabály szerint a munkatervében meghatározott időpontban és helyszínen ülésezik.
2. A Bizottság munkaterv szerinti ülését általában a Közgyűlést megelőző hét csütörtöki napján 8,00 órai kezdettel az elnök, akadályoztatása esetén az alelnök, mindkettő akadályoztatása esetén az elnök által kijelölt bizottsági tag (a továbbiakban: elnök) hívja össze.
3. A Bizottság ülésére szóló meghívónak tartalmaznia kell az ülés időpontját, helyét, jellegét, valamint a megtárgyalásra javasolt napirendi pontokat és a napirendek előterjesztőit. A meghívót a Bizottság elnöke írja alá.
4. Az elnök az ülés napirendjére vonatkozó meghívó közzétételével hívja össze a Bizottság ülését. A meghívót az ülést megelőző, az ülés napját is beleszámítva 3. napon kell megküldeni. Az ülés meghívóját az ülés összehívásával egyidejűleg ki kell függeszteni az Önkormányzat hirdetőtábláján.
5. A meghívó és a napirendekhez kapcsolódó írásos előterjesztések a város honlapján kerülnek közzétételre az ülést megelőző, az ülés napját is beleszámítva 3. napon. E ténnyről a Bizottság tagjai és az állandó meghívottak e-mailben kapnak értesítést. Amennyiben a Bizottság rendkívüli összehívására a Bizottság saját feladat- vagy hatáskörét érintően kerül sor, úgy az előterjesztések közzétételére az ülést megelőző napon is sor kerülhet, amennyiben az előterjesztést szakmai okok alapján korábban előkészíteni nem lehetett.
6. A Bizottságot a Bizottság elnöke összehívja, ha azt a polgármester vagy a Bizottság tagjainak  $\frac{1}{4}$ -e a napirend megjelölésével kezdeményezi. Az elnök a Bizottság ülését a kezdeményezés benyújtásától számított 8 napon belül megküldött, az abban megjelölt, de legfeljebb a kezdeményezés benyújtásától számított 15 napon belüli időpontra hívja össze. A polgármester indítványa esetén az indítvány kézhezvételétől számított 8 napon belüli időpontra köteles összehívni.
7. Az elnök – a 6. pontban foglaltakon kívül – jogosult rendkívüli ülés összehívására a döntési javaslat betérjesztésére feljogosított személyek indokolással ellátott írásbeli indítványára. Az elnök által kezdeményezett rendkívüli ülésre szóló meghívót az ülést megelőző, az ülés napját is beleszámítva 3. napon kell kiküldeni. Amennyiben a Bizottság rendkívüli összehívására a Bizottság saját feladat- vagy hatáskörét érintően kerül sor, úgy az előterjesztés közzétételére az ülést megelőző napon is sor kerülhet, amennyiben az előterjesztést szakmai okok alapján korábban előkészíteni nem lehet.
8. A Bizottság üléséről a napirendi pontok megjelölésével értesíteni kell a polgármestert, alpolgármestert, képviselőt, jegyzőt.
9. Az SzMSz-ben sürgősségi indítvány előterjesztésére feljogosított személyek legkésőbb az ülést megelőző munkanap 12.00 óráig sürgősségi indítványt

nyújthatnak be írásban, a sürgősség indokának megjelölésével a Bizottság elnökénél. Az indítványhoz csatolni kell az előterjesztést is. A sürgősségi indítványt és a hozzá kapcsolódó előterjesztést a bizottsági ülést megelőző nap 18.00 óráig kell megküldeni a Bizottság tagjainak.

10. A Bizottság saját hatáskörébe vagy feladatkörébe tartozó ügyében sürgős, halasztást nem tűrő esetben, így különösen, ha az állampolgárok életét, testi épségét, vagyonát, az Önkormányzat vagyonát közvetlen veszély fenyegeti, a Bizottság – a sürgősség okának közlésével – legkésőbb az ülés megkezdésének időpontját megelőző 24 órával is összehívható. Ebben az esetben bármilyen értesítési mód igénybe vehető.

### **III. Az ülések rendje**

1. A Bizottság ülései nyilvánosak, zárt ülés tartására a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) és az SzMSz rendelkezéseit kell alkalmazni.
2. A Bizottság akkor határozatképes, ha az ülésen a bizottsági tagok több mint fele jelen van. Amennyiben a bizottsági ülés nem határozatképes, az elnök az ülés megnyitását a határozatképesség biztosításához szükséges ideig elhalaszthatja. Ha a bizottsági ülés határozatképessége nem biztosítható, az elnök a bizottsági ülést a lehető legközelebbi – de legkésőbb 5 napon belüli – olyan időpontra hívja össze, amikor a Bizottság határozatképessége várhatóan biztosítható.

Ha az ülés megnyitását és a napirend elfogadását követően szűnik meg a határozatképesség, az elnök a Bizottság ülését berekeszti.

3. A Bizottság – az elnök előterjesztése alapján – a napirend tárgyalása előtt dönt a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról szóló jelentés elfogadásáról, az előző ülésen elhangzott bejelentések nyomán tett intézkedésekről.
4. A Bizottság döntése alapján az ülésen a meghívóban nem szereplő napirend akkor tárgyalható, ha az tájékoztató, és döntést nem igényel. A sürgősség kérdésében – ha szükséges – vita után a Bizottság dönt a napirend meghatározása előtt. Az elnök lehetőséget ad az indítványozónak a sürgősség tényének részletes indokolására. Amennyiben a Bizottság a sürgősségi indítványt elfogadja, a sürgősséggel megtárgyalni indítványozott napirendet a Bizottság első napirendként tárgyalja.

Több sürgősségi indítvány esetén dönt a megtárgyalás sorrendjéről is. Abban az esetben, ha a sürgősséget nem ismeri el, a Bizottság dönt arról, hogy a sürgősségi indítványban szereplő napirendet mikor fogja megtárgyalni, de dönthet arról is, hogy nem kíván a sürgősségi indítványban szereplő napirenddel foglalkozni.

5. A meghívó szerinti napirend sorrendjét az elnök szabadon megváltoztathatja. Az elnök az egyes előterjesztések felett külön-külön nyit vitát. A hozzászólások sorrendjét az elnök határozza meg.
6. A tárgyalt napirendet érintően ügyrendi kérdésben bármelyik bizottsági tag és az ülésen résztvevő nem bizottsági tag képviselő 2 percre szót kérhet és javaslatot tehet. Az ügyrendi javaslatról a Bizottság vita nélkül, azonnal dönt, figyelembevételével az SzMSz vonatkozó rendelkezéseit.
7. A Bizottság az érdemi tevékenységek elősegítése érdekében meghatározhatja az egyes napirendek tárgyalására fordítható időkeretet, a hozzászólások maximális időtartamát, korlátozhatja az ismételt hozzászólás, indítványozás lehetőségét.
8. A napirendi pont vitája során a Bizottság tagja és az ülésen résztvevő nem bizottsági tag képviselő általában egy alkalommal kap szót. Ismételt hozzászólásra, legfeljebb 2 perces időtartamra az ülést levezető elnök adhat engedélyt. Ha az ülést levezető elnök az engedélyt megtagadja, a Bizottság tagja és az ülésen résztvevő nem bizottsági tag képviselő a Bizottságtól kérheti a hozzászólás engedélyezését. A Bizottság e tárgyban vita nélkül határoz.
9. Az előterjesztőhöz, az előterjesztő képviselőjéhez a Bizottság tagjai, a nem bizottsági tag képviselő, a tanácskozási joggal rendelkezők felvilágosítás kérése céljából kérdést intézhetnek, és kifejthetik az üggyel kapcsolatos álláspontjukat. Az előző körbe nem tartozó jelenlévők abban az esetben tehetnek fel kérdést, illetve nyilváníthatnak véleményt az előterjesztésről, amennyiben az elnök azt engedélyezi.
10. A napirendek megtárgyalása után az elnök az ülést berekeszti.

#### **IV. A szavazás rendje**

1. Az elnök az előterjesztésben szereplő és a vita során elhangzott döntési javaslatokat egyenként szavaztatja meg oly módon, hogy először a módosító és kiegészítő indítványokat, majd az eredeti döntési javaslatot bocsátja szavazásra. Az elnök először a javaslatot támogató „igen”, majd a javaslatot ellenző, „nem” szavazatokra, ezt követően a „tartózkodásra” vonatkozó kérdést teszi fel.
2. A Bizottság a döntéseit általában nyílt szavazással, kézfelemeléssel, egyszerű szótöbbséggel hozza meg. A szavazás eredményét az elnök állapítja meg. Amennyiben a szavazás eredménye felől kétség merül fel, az elnök köteles megisméltetni a szavazást egy alkalommal.
3. Név szerinti szavazást bármelyik bizottsági tag indítványozhat, az indítványról a Bizottság vita nélkül dönt. A név szerinti szavazás esetében a szavazatokat az ülés sorrendjében, szóban kell leadni, amelynek eredményét a jegyzőkönyvben rögzíteni kell. A sorrend első szavazóját a Bizottság elnöke határozza meg.

4. A titkos szavazásra az SzMSz-ben foglaltak az irányadóak. A titkos szavazásról külön jegyzőkönyv készül, amely tartalmazza:
  - a) a szavazás helyét és napját,
  - b) a szavazás kezdetét és végét,
  - c) a szavazatszedő bizottság tagjainak nevét és tisztségét,
  - d) a szavazás során felmerült körülményeket, és
  - e) a szavazás eredményét.

A titkos szavazással kapcsolatos teendőket a Bizottság képviselő tagjai látják el. A szavazatszedő bizottság határozatképes, ha legalább a Bizottság három képviselő tagja jelen van.

## **V. A tanácskozás rendjének fenntartása**

Az ülést levezető elnök feladata a tanácskozás rendjének fenntartása. Szükség esetén figyelmeztetheti, illetve rendre utasíthatja a tanácskozás rendjét zavaró tagot vagy a Bizottság ülésén részt vevő személyt. Ezen túlmenően az SzMSz rendelkezései az irányadóak.

## **VI. A bizottsági ülés jegyzőkönyve**

1. A bizottsági ülésről az ülésen készített hangfelvétel alapján jegyzőkönyvet kell készíteni. A jegyzőkönyv alapjául szolgáló hangfelvétel visszahallgatását a bizottsági tag vagy a jogszabályban arra feljogosított személy részére biztosítani kell, akiknek kérésére a hangfelvételtől – a zárt ülés kivételével – másolatot is kell készíteni, és azt át kell adni.
2. Az állampolgároknak a bizottsági ülés jegyzőkönyvébe történő betekintéssel kapcsolatos jogosultságára, valamint a zárt ülésről készülő jegyzőkönyvvel kapcsolatos szabályokra az Möt. rendelkezései az irányadóak.
3. A bizottsági ülésről a jegyzőkönyvet a bizottsági referens készíti el. A jegyzőkönyv tartalmazza az Möt.-ben meghatározottakon kívül:
  - a) a bizottsági ülés időpontját és helyét, jellegét, kezdetét és végét,
  - b) az előre bejelentett távolmaradó bizottsági tagok nevét,
  - c) az elfogadott napirendi pontok előterjesztőit,
  - d) bizottsági tagi kérelem esetén külön rögzítve név szerint a kisebbségi szavazatokat, külön az ülésen elhangzott javaslatokra és külön az írásban előterjesztett javaslatokra adott szavazatokat, és
  - e) az érkező, távozó bizottsági tagok nevét és az érkezés-távozás időpontját.
4. A Bizottság által hozott döntést a jegyzőkönyv szó szerint rögzíti.

5. Bármelyik bizottsági tag jogosult kérni, hogy különvéleményét, álláspontját a jegyzőkönyv tartalmazza.
6. A jegyzőkönyv elkészítésére és a jegyzőkönyv aláírására az Möt. rendelkezései az irányadóak. A jegyzőkönyv aláírásának szabályait az 1. melléklet tartalmazza. Amennyiben a jegyzőkönyv aláírása időpontjában a tag nem elérhető, a sorban következő tag írja alá a jegyzőkönyvet.
7. A jegyzőkönyvet egy példányban kell elkészíteni. A jegyzőkönyvhöz mellékelni kell:
  - a) a bizottsági meghívót,
  - b) a saját hatáskörben tárgyalt előterjesztések írásos anyagát,
  - c) a módosító indítványok, kiegészítő indítványok, sürgősségi indítványok szövegét és indokolását, és
  - d) az elfogadott határozatok mellékleteit.
8. A határozatokról készült kivonat egy-egy példányát meg kell küldeni a bizottsági határozatokban érintett testületek, képviselők, köztisztviselők részére a jegyzői utasításban meghatározottak szerint. A nyilvános ülések jegyzőkönyvét és a zárt ülések döntéseit az önkormányzat honlapján közzé kell tenni.

## **VII. A határozatok alakszerűsége**

1. A Bizottság a 2. pontban foglalt kivételekkel alakszerű határozattal dönt. A bizottsági határozatok megjelölésére a Magyar Közlöny kiadásáról, valamint a jogszabály kihirdetése során történő és a közjogi szervezetszabályozó eszköz közzététele során történő megjelölését szabályozó hatályos miniszteri rendelet rendelkezései az irányadóak.
2. A Bizottság jegyzőkönyvben történő rögzítéssel, alakszerű határozathozatal nélkül dönt:
  - a) a feladat-meghatározást nem tartalmazó előterjesztések elfogadásáról, és
  - b) információs jelentés, beszámoló tudomásul vételéről.
3. A bizottsági előterjesztések előkészítése során be kell tartani az SzMSz vonatkozó rendelkezéseit.

## **VIII. Együttes bizottsági ülés**

1. A Bizottság a tárgyalandó napirendi pontoktól függően más bizottsággal együttes ülést tarthat. Együttes ülés esetén a bizottsági elnökök előzetesen megállapodnak az ülést levezető elnök személyéről, valamint a döntéshozatallal kapcsolatos és indokolt ügyrendi kérdésekről.
2. A bizottságok határozatképességét az együttes ülésen külön-külön kell vizsgálni.



3. Az együttes ülésen hozott döntés akkor érvényes, ha azt a jelenlévő bizottságok mindegyike külön-külön meghozta.
4. Az együttes bizottsági ülésre az általános szabályok az irányadóak.

### **IX. Munkaterv**

1. A Bizottság fél évre előre munkatervet készít. A Bizottság elnöke a munkaterv készítéséhez javaslatot kér a Bizottság tagjaitól, a Polgármesteri Hivatal irodai és csoport szintű szervezeti egységeinek vezetőitől. A munkatervkészítésnél figyelembe kell venni a Közgyűlés munkatervét. A Bizottság munkaterve csak a Bizottság saját hatáskörű döntéseit tartalmazza.
2. A munkaterv tartalmazza:
  - a) a Bizottság üléseinek tervezett időpontjait, napirendjeit,
  - b) a napirendi pontok előadóit, ideértve az előterjesztőt és az előterjesztés elkészítéséért felelős megjelölését, és
  - c) vitát nem igénylő, tájékoztatást szolgáló információs jelentéseket.
3. A munkatervjavaslat előkészítése a bizottsági referens feladata. A munkaterv előkészítése során a közgyűlési munkaterv előkészítésére vonatkozóan a hatályos jegyzői utasítás szabályait alkalmazni kell.

### **X. Záró rendelkezések**

1. A jelen ügyrendben nem szabályozott eljárási kérdések tekintetében az Möt. és az SzMSz szabályai az irányadóak.
2. A Bizottság a 132/2022. (IX. 22.) határozatával elfogadott Ügyrendet hatályon kívül helyezte.
3. *Ezt az ügyrendet a Bizottság 2024. október 31-én megtartott ülésén a .../2024. (.....) határozatával jóváhagyta.*

Veszprém, 2024. október 31.

.....  
**Rektor Dóra**  
a Bizottság elnöke

## 1. melléklet

### **Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság üléseiről készült jegyzőkönyvek aláírásának szabályozása**

A jegyzőkönyvet első helyen az elnök írja alá. Akadályoztatása esetén az alelnök, mindkettőjük akadályoztatása esetén az elnök által kijelölt bizottsági tag.

A jegyzőkönyvet az elnök mellett a Bizottság egyik tagja írja alá az alábbiak szerint:

- a) Rektor Dóra elnök mellett az Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság alelnökeként Gerstmár Ferenc ír alá.
- b) Gerstmár Ferenc alelnök akadályoztatása esetén a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjaként Török Krisztián ír alá,
- c) Török Krisztián bizottsági tag akadályoztatása esetén a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjaként Szücs Zoltán ír alá,
- d) Szücs Zoltán bizottsági tag akadályoztatása esetén a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjaként Horváth Brigitta ír alá.
- e) Horváth Brigitta bizottsági tag akadályoztatása esetén a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjaként Vadonné Nagy Irén ír alá.
- f) Vadonné Nagy Irén bizottsági tag akadályoztatása esetén a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjaként Benczik Gabriella ír alá.

Amennyiben első helyen nem a Bizottság elnöke ír alá, úgy az alelnök vagy kijelölt bizottsági tag mellett a sorszám szerint sorban következő tag ír alá.

1. függelék

**A Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjai**

<b>Név</b>	<b>Mobil telefonszám</b>	<b>E-mail cím</b>
<b>Rektor Dóra</b> elnök	30/304-5943	rektor.dora@gov.veszprem.hu
<b>Gerstmár Ferenc</b> alelnök	30/455-4342	gerstmar.ferenc@gov.veszprem.hu
<b>Török Krisztián</b> képviselő tag	30/305-9343	torok.krisztian@gov.veszprem.hu
<b>Szücs Zoltán</b> képviselő tag	30/305-1418	szucs.zoltan@gov.veszprem.hu
<b>Horváth Brigitta</b> külső szakértő	30/703-2039	horvath.brigitta@gov.veszprem.hu
<b>Vadonné Nagy Irén</b> külső szakértő	30/332-3196	vadonne.nagy.iren@gov.veszprem.hu
<b>Benczik Gabriella</b> külső szakértő	70/771-1255	benczik.gabriella@gov.veszprem.hu

**A Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság üléseire állandó jelleggel meghívottak listája**

<b>Név</b>	<b>szervezet</b>	<b>E-mail cím</b>
Szauer István	Klebelsberg Központ (KK) Veszprémi Tankerületi Központ tankerületi igazgató	istvan.szauer@kk.gov.hu;
Sándor Edit	VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÓVODA	veszpremibobita.ovoda@gmail.com
Takácsné Kovács Éva	VESZPRÉMI CSILLAG ÚTI KÖRZETI ÓVODA	csillag.ovoda.vp@gmail.com
Takács Katalin Barbara	VESZPRÉMI EGRY ÚTI KÖRZETI ÓVODA	egryutiovoda@gmail.com
Tóthné Martinkovics Erika	VESZPRÉMI KASTÉLYKERT KÖRZETI ÓVODA	kastelykertovodavp@gmail.com
Balogh Lívია	VESZPRÉMI RINGATÓ KÖRZETI ÓVODA	veszpremi.ringato.ovoda@gmail.com
Lattenstein Jánosné	VESZPRÉMI VADVIRÁG KÖRZETI ÓVODA	vadvirag.ovodavp@gmail.com
Bognárné Dr. habil Kocsis Judit	VESZPRÉMI ÉRSEKI FŐISKOLA, PEDAGÓGIAI TANSZÉK TANSZÉKVEZETŐJE	bognarne.kocsis.judit@ersekifoiskola.hu

## 2. függelék

### **A Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság feladatköre /SzMSz 59. § (1) bekezdése és 2. melléklet 3. pontja/**

#### **SzMSz 59. § (1) bekezdése alapján:**

(1) A bizottság a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló törvénnyel összhangban feladatkörében:

1. az Önkormányzat irányítása alatt álló és a bizottság feladatkörét érintő közfeladatot, közszolgáltatást ellátó költségvetési szervek tekintetében:
  - a) javaslatot tesz a létesítéssel, átalakítással, megszüntetéssel, átvétellel és ellátottsággal kapcsolatos testületi döntésekre, és
  - b) meghatározza az intézményvezetői álláshely betöltésére irányuló pályázat kiírásának feltételeit, és létrehozza a bíráló bizottságot,
2. véleményezi az Önkormányzat éves költségvetési rendelet-tervezetét, javaslatot tesz szükség szerint annak évközi módosítására a Pénzügyi és Költségvetési Bizottsággal közösen, véleményezi az Önkormányzat éves költségvetési rendeletének módosítását,
3. véleményezi az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet-tervezetet, annak módosítását,
4. véleményezi a Közgyűlés elé kerülő vagy más bizottság által tárgyalt előterjesztésnek az adott bizottság szakterületét érintő részét, és
5. előkészíti vagy véleményezi a feladatkörét érintő önkormányzati rendelet-tervezeteket.

#### **SzMSz 2. melléklet 3. pontja alapján:**

- 3.1. Előkészíti az óvodák létrehozásával, átszervezésével, megszüntetésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, költségvetésének meghatározásával és módosításával, vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő közgyűlési döntést. Beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, ha érdekelt, a nemzeti és etnikai kisebbség, a munkáltatók érdekképviseleti szervének véleményét.
- 3.2. Előkészíti az óvodai feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési tervét.
- 3.3. Javaslatot tesz az óvodák költségvetési alapelveinek meghatározására.
- 3.4. Előkészíti a nem önkormányzati fenntartású oktatási intézményekkel kötendő köznevelési szerződéseket.

- 3.5. Javaslatot tesz az óvodák körzethatárainak kialakítására, átalakítására.
- 3.6. Évente felméri az érdekelt nemzeti és etnikai kisebbség érdekképviseleti szervének bevonásával a magyar nyelvi előkészítés, a nemzeti és etnikai kisebbség nyelvén folyó nevelés iránti igényt.
- 3.7. Előzetesen véleményt nyilvánít az óvodákkal kapcsolatos ingatlanértékesítések, hasznosítások esetén.
- 3.8. Véleményezi a Ranolder-díj adományozására benyújtott javaslatokat.
- 3.9. Gondoskodik az ifjúságpolitikai feladatterv elkészítéséről és az abban meghatározott feladatok ellátásáról.
- 3.10. Kapcsolatot tart a Városi Diák- és Ifjúsági Önkormányzattal.
- 3.11. Kapcsolatot tart a Veszprém Vármegyei Önkormányzat ifjúsági ügyekért felelős testületével, tisztségviselőivel.
- 3.12. Véleményezi Veszprém város sportfejlesztési koncepcióját.
- 3.13. Javaslatot tesz a sporttal kapcsolatos városi költségvetés alapelveinek meghatározására.
- 3.14. Előzetes véleményt nyilvánít a sporttal kapcsolatos ingatlanértékesítések és hasznosítások esetén.
- 3.15. Kapcsolatot tart a veszprémi sportegyesületekkel, szövetségekkel.
- 3.16. Állást foglal MOB tagságot, más sport-testületi tagságot illetően.

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat vagyonáról, a vagyongazdálkodás és vagyonhasznosítás szabályairól szóló 36/2021. (XI. 25.) önkormányzati rendelete alapján:**

Az önkormányzati vagyon értékesítése, hasznosítása esetén, amennyiben a tulajdonosi jogkör gyakorlója a pályázati kiírásban úgy határozta meg, hogy a pályázati ajánlatok az összességében legelőnyösebb ajánlat szempontja alapján kerülnek elbírálásra, az Értékelő Bizottságba tagot delegál a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság, amennyiben a pályázati eljárás tárgya szerint - az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározottak alapján feladatkörében – érintett.

### 3. függelék

#### **A Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság átruházott hatáskörei**

##### **SzMSz 7. §-a alapján:**

- (1) A Közgyűlés hatáskörei közül a következőket ruházza át a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságra:
  1. egyetértési jogot gyakorol az Önkormányzat által fenntartott köznevelési intézmények szervezeti és működési szabályzatának, házirendjének és pedagógiai programjának azon rendelkezéseivel kapcsolatban, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul,
  2. jóváhagyja a köznevelési intézmény SZMSZ-ét, pedagógiai programját, éves munkatervét, továbbképzési programját,
  3. ellátja az óvodák vezetői megbízására irányuló pályázat kiírásával, a pályázati felhívás tartalmának meghatározásával kapcsolatos feladatokat, és létrehozza a bíráló bizottságot,
  4. a beiratkozás idejéről, az erről való döntésről, az óvodai jogviszony létesítésével összefüggő eljárásról és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről hirdetményt tesz közzé,
  5. bizottságot szervez, ha az óvodába jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek számát,
  6. érdemi választ ad a nevelőtestület és a szülői szervezet javaslatára,
  7. meghatározza az önkormányzati fenntartású óvodákban az adott nevelési évben indítható óvodai csoportok számát,
  8. meghatározza az önkormányzati fenntartású óvodák heti és éves nyitvatartási rendjét,
  9. a fenntartó megkeresésére véleményt nyilvánít az Önkormányzat tulajdonában és a fenntartó vagyonkezelésében levő ingatlanban működő köznevelési intézmény feladatának megváltoztatásáról, az intézmény hivatalos nevének megállapításáról,
  10. oktatásügyi közvetítői eljárás esetén egyetértési jogot gyakorol az oktatásügyi közvetítő felkérésével kapcsolatban,

11. engedélyezi a nevelési év indításánál az óvodai csoportokra meghatározott maximális létszám átlépését kivéve, ha a létszámnövelés az alapító okiratban meghatározott létszámot érinti,
12. dönt az Önkormányzat fenntartásában működő óvodák igazgatóinak az intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról és értékeli az intézmények pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét, továbbá
13. a szolgáltatási díj összegének kivételével meghatározza az ifjúsági irodai szolgáltatások ellátására kötendő szerződés tartalmát.

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az önkormányzat által alapított kitüntetésekéről szóló 37/2016. (X. 27.) önkormányzati rendelete alapján:**

A sportdíjak adományozásáról a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság átruházott hatáskörben dönt.

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének az Önkormányzat által ellátott sporttal kapcsolatos feladatokról szóló 35/2021. (X. 28.) önkormányzati rendelete alapján:**

A költségvetési rendeletben meghatározott Sport és Élsport kiadási előirányzat terhére a kiemelt sportszervezetek számára biztosított pénzbeli támogatás után fennmaradó összegből a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság átruházott hatáskörben tartalékkeretet határoz meg, amelyből

- a) előre nem tervezett sporteseményhez, sportversenyhez,
  - b) önhibáján kívül hátrányos helyzetbe került sportszervezet számára, vagy
  - c) a sportszervezet eredményességét, tevékenységét kiemelkedően fejlesztő, előre nem tervezhető kiadás finanszírozásához
- az Önkormányzat kérelemre támogatást nyújthat.

A támogatásról a polgármester javaslatára a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság átruházott hatáskörben a dönt, amennyiben a támogatás összege az 1 millió forintot meghaladja.

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a civil szervezeteknek nyújtható önkormányzati támogatásokról szóló 28/2023. (IX. 28.) önkormányzati rendelete alapján:**

Beruházási támogatás nyújtásáról egyesület esetén átruházott hatáskörben a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság dönt.

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

fenntartásában működő



Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda

OM: 036805

Beszámoló

a

2023/2024. nevelési évről

Készítette:

Takácsné Kovács Éva  
Igazgató

1. Az Intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Az intézmény gazdálkodási mutatói

1.1 Saját bevételek teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

		eFt	
2023. évi Intézményi működési BEVÉTELEK	09403399	109	Egyéb közvetített szolgáltatások értéke
	094053	12.183	Ellátási díjak (gyermek étel- tér, díj)
	094063	3.319	Kiszámlázott termékek ÁFA-ja
	094073	2.725	ÁFA(NAV) visszatérítés
	094082.399	129	kamat főszámlához kapcsolódóan
	09411399	577	Egyéb működési bevételek
	<b>Összesen:</b>	<b>19.042</b>	

Intézményi bevételek

Előirányzat:

- Eredeti: 16.853 e Ft
- Módosított: 16.853 e Ft
- Teljesítés: 19.042 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 113 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 113 %

1.2 Személyi kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 289.992 e Ft
- Módosított: 299.055 e Ft
- Teljesítés: 294.520 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 101 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 99 %

Tartalom

1. Az Intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	2
Az intézmény gazdálkodási mutatói	2
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	3
3. Tárgyi feltételek	3
Kötelező eszközök és felszerelések	4
Beruházás	4
Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2023.09.01 – 2023.12.31)	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)	5
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	6
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája	6
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)	7
8. Továbbképzések	8
9. Gyermeklétszám (beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)	8
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	9
11. Az óvoda külső kapcsolatai	9
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	10
13. Kiemelkedő események, ünnepek	11
Ünnepeinket hagyományainknak megfelelően tettük élményszerűvé. Tettük ezt nagy örömmel, hiszen ezek az alkalmak a gyermekek számára kiemelkedő élményt nyújtanak.	
14. Pályázatok	12
15. Intézményi fejlesztések	13
16. Intézményi felújítások	13
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése	13
ZÁRADÉK	14
FÜGGELÉK	15
1. Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról	15
2. Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2023/24 nevelési év munkájáról	15
3. Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról	15
4. Népi játékok műhelymunka éves értékelés 2023/2024	15
5. Matematika műhelymunka éves értékelés 2023/2024	15
6. Zöldbarát műhelymunka értékelés 2023/2024	15
7. Kézműves műhelymunka értékelés 2023/2024	15
8. Bábvari műhelymunka értékelés 2023/2024	15

1.3 Munkaadót terhelő járulékok kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 43.481 e Ft
- Módosított: 47.060 e Ft
- Teljesítés: 43.364 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 100 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 93 %

1.4 Dologi kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 110.892 e Ft
- Módosított: 127.649 e Ft
- Teljesítés: 111.083 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 101 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 87 %

1.5 Beruházási kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján:

Előirányzat:

- Eredeti: 0 e Ft
- Módosított: 4.100 e Ft
- Teljesítés: 3.695 e Ft

Mutató: Eredeti előirányzathoz viszonyítva: nem releváns  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 90 %

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

2023/24-ben az alap dokumentációmban változás nem történt. Továbbra is a 2022 augusztusában bevezetett OVPED az óvodai adminisztrációt és nyilvántartást teljes körűen átfogó online dokumentációt, az óvodapedagógusok szakmai fejlesztő munkáját támogató adminisztrációs programot használtuk.

3. Tárgyi feltételek



A VKSZ szakemberei: kisebb karbantartási munkákat végeztek 2023 szeptemberétől:

#### Csillag Úti Óvoda:

- vízelektrokok javítása, karbantartása (tömitéscsere, csaptelep csere)
- asztalosmunkák (zár javítások)
- villanyszerelési munkálatok
- vízvezeték rendszer fertőtlenítése
- tálalókönyhák tisztasági festése
- udvari játékok kisebb javítása

#### Cholnoky tagóvodánkban:

- villanyszerelési munkálatok, kapcsolók cseréje
- udvari játékeszközök javítása,
- vizes helyiségekben javítások
- kerti munkák
- asztalosmunkák, zár javítások
- esővízelvezető javítása
- tálalókönyhák tisztasági meszelése
- lindéum leragasztása a vasaló helyiségben

#### Kötelező eszközök és felszerelések

Az intézmény költségvetéséből ebben a nevelési évben az elhasznált kötelező eszközök közül a legfontosabbakat mindkét óvodánkban lecseréltük. Néhány udvari játszóeszköz balesetveszélyessé vált és már nem is volt javítható, így ki kellett szedni.

#### Csillag Úti Óvodában:

- tartós játékok csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- konyhai kiegészítő eszközök
- 3 homokozó felé napvitorla
- Kneipp taposó járda felújítása

#### Cholnoky tagóvodában:

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- konyhai kiegészítő eszközök

#### Beruházás

A 2023/24. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 3.685 eFt-ot költöttünk tárgyi eszközök vásárlására, (Csillag és Cholnoky egyben)

#### Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2023.09.01 – 2023.12.31)

#### Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- Szakmai eszközök 8 csoportnak
- Fejlesztő játékok, társasjátékok tartós játékok a csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- 3 db szőnyeg csoportszobába
- 3 db állófogas
- mosógép 1 db
- postaláda 1 db
- kézzárító 1 db
- vasalódeszka 2 db

#### Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- Mikrohullámú sütő – 8 db
- 1 db vasaló
- Műfenyő 1 db
- Postaláda
- Egymedencés mosogató
- 8 db gyermekasztal
- 25 db gyermek szék

2024. január 01 és augusztus 31. közötti időszakban 342 eFt-ot költöttünk tárgyi eszköz vásárlására.

#### Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- hűtőszekrény 1 db

#### Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában:

- 5 pontos svvitc
- Synology DS124 NAS
- Wifi adapterrel

#### 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A szülői igények felmérése után a következőképpen tartottunk nyitva:

- Csillag Úti Körzeti Óvoda: 6.30 - 17.00
- Cholnoky Jenő Tagóvoda: 6.30 - 17.00

A téli szünetben a szülői igényeket előre felmérve, lakarkösségi szempontok miatt 2023. dec. 22 – 2024. jan. 05 -ig zárva tartottunk. Elhelyezést egyetlen szülő sem kért erre az időszakra gyermekeinek.

A nyári időszakban a Fenntartó 5 hét zárást engedélyezett mindkét óvodánkban, így 2024. június 24 – július 26 -ig a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda, 2024. július 29 - augusztus 30-ig a Csillag Úti Körzeti Óvodánk tartott zárva.

A gyermekük elhelyezéséről gondoskodni nem tudó szülők kérését figyelembe véve, gyermekeiknek a nyitva tartó óvodánkban helyet biztosítottunk.

#### 5. Nevelés nélkül munkanapok száma és időpontja

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény által meghatározott 5 nevelés nélküli munkanapból 4 napot vetünk igénybe.

1. Októberben a város többi óvodájával közösen az ActiCity Tánc- és Mozgásművészeti Központ termében tartottuk nevelés nélküli napunkat. Meghívott előadónk Dr. habil. Varga László dékán, egyetlen docens volt. Az előadás címe: „Nevelés = Nevetés?”
2. A tavaszi szünetben tartottuk a következő nevelés nélküli napunkat a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény munkatársainak közreműködésével. Csapatépítő, mentálhigiénés napunk volt.
3. Júniusban 1 napot adminisztrációnk áttekintésére, óvodánk dekorációjának frissítésére, 1 napot pedig szakmai kirándulásra használtunk fel.

Vezetőként fontosnak tartom, hogy együtt legyen az alkalmazott közösségünk, kiközösítve a mindennapok túlfeszített ritmusából.

Köszönetet fejezem ki ezúton is Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik mint Fenntartó segítettek az októberi programunkhoz a helyszínt, mely méltó színre volt rendezvényünknek. Szeretnék hagyományt teremteni ezzel a rendezvényvel, megmutatva, hogy Veszprém óvodapedagógusai összefogva, szakmai tudásának bővítését szem előtt tartva tesz a gyermekek színvonalasabb neveléséért, oktatásáért.

#### 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

Idéje: 2023. augusztus 30.  
Témája: Tanévnyitói értekezlet, a nevelési év értékelése, a 2023/2024 nevelési év feladatai

Idéje: 2023. október 13.  
Témája: „Nevelés = Nevetés?” Dr. habil. Varga László dékán előadása ActiCity Tánc- és Mozgásművészeti Központ terme  
Idéje: 2024. április 02.  
Témája: Mentálhigiéné – csapatépítő tréning  
Idéje: 2024. június 20.  
Témája: Szakmai kirándulás  
Idéje: 2024. június 21.  
Témája: Nevelési év értékelése, év végi adminisztrációk készítése

#### 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

álláshelyek	engedélyezett		betöltött		
	Csillag	Cholnoky	Csillag	Cholnoky	Összesen
óvodapedagógus	18	16	17	15	32
ped. asszisztens	5		5		5
dajka	8	8	8	8	16
konyhai dolgozó	2	1,5	2	1,5	3,5
óvodafőtár	1	0	1	0	1
gazdálkodási ügyintéző	1	1	1	1	2
összesen		61,5			59,5

A nevelési év során a Csillag úti óvodában 3 fő óvodapedagógus GYES-en volt, 2 helyet határozott idejű óvodapedagógussal, egyet pedig visszafoglaltatott nyugdíjas kollégával töltöttünk be. 2023. októberétől egy óvodapedagógus tartósan távol volt betegség miatt, őt is nyugdíjas pedagógussal helyettesítettük.

A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodában 2023. októberétől egy óvodapedagógusi állás volt betöltetlen, melyet 2024. április 1-től sikerült betölteni.

Évközben egy dajka munkahelyet váltott, az ő helyére 2023. novemberétől alkalmaztuk az új dajka munkatársat.

A Csillag úti óvodából 1 óvodapedagógus ment nyugdíjba helyére még nem találtunk új kollégát, mivel kismama 2025. februárban jön vissza.

A Cholnoky Jenő Lakótelepi tagóvodában nem volt nyugdíjazás.

## 8. Továbbképzések

Intézményvezetőként fontosnak tartom, a szakmai munka színvonalának érdekében, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, gazdasági ügyintézők is részt vegyenek olyan konferenciákon, városi szintű megbeszéléseken, ami a minőségi munkát segíti.

Figyelemmel kísérjük az ingyenes továbbképzési lehetőségeket, ezeken próbálunk minél többen részt venni. Köszönetet mondok munkatársaim nevében, hogy a Fenntartó Önkormányzatunk 2024. nyár elején finanszírozta 7 kolléga részvételét a Sáros-Stephan program továbbképzésén.

A képzés megnevezése	részvevők száma	finanszírozás módja
Tanévnyitói konferencia Raabe kiadó, 5 óra Nagyvári Pongrácz Zsuzsanna, Takácsné Kovács Éva	2 fő	költségvetésből
Stephan-Sáros program: Horváth-Ispán Fanni, Takács Katalin, Kókó Borcsa, Csirák Katalin, Kissné Sándor Katalin, Kriszán Tímea, Horváth-Ligman Ágnes	7 fő	költségvetésből
Horváth-Ispán Fanni - Így tedd rá	1 fő	költségvetésből
Vérth Dusi Anita - Így tedd rá	1 fő	önköltséges
Alapozó Mozgásterápia - Csirák Katalin	1 fő	önköltséges
Komplex mozgásterápia 60 óra-Török Lilla	1 fő	költségvetésből
Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesületének Konferenciája, Dekecs Takácsné Kovács Éva	1 fő	költségvetésből
Egyéni iskolai-művelődési, képességfejlesztő program, 30 óra Vörösh Jóna Ágnes	1 fő	önköltséges

## 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

### Statistikai létszám

	Csillag Úti Körzeti Óvoda	Cholnoky Jenő Tagóvoda	Összesen
2023. október 1-én	156 fő	137 fő	293 fő
2024. május 31-én	167 fő	145 fő	312 fő

fejlesztése, amit néhány szülő nehezményezett. Az 6 gyermeküknek a logopédus otthoni feladatokat adott, mivel az óraszámába nem fért be minden gyermek.

A csoportjaink részt vettek színházi, bábszínházi, és a zenekola által szervezett előadásokon, túrákat, kirándulásokat szerveztek az óvodapedagógusok.

A társintézményekkel és a közművelődési intézményekkel tartottuk a kapcsolatot. Együttműködési megállapodás alapján mindkét óvodánk évek óta részt vesz az **MLSZ Bozsik-programjában**. Mindkét óvodánk részt vett őszei a 8 alkalmas **korcsolya** oktatáson az új jégpályán melyet térítés nélkül vehettek igénybe az érdeklődők a Jéglovagok szakosztálynak és az Önkormányzatnak köszönhetően.

A VKSZ-rt-vel való kapcsolatunk jó, az igényelt karbantartások nagy része meg tudott valósulni. Problémát még mindig a „felújítás” és „karbantartás” fogalmak tisztázása okozza. (VKSZ - Önkormányzat)

Karbantartó munkatársaink lehetőségeikhez mérten próbálták a legnagyobb reáridó tartani intézményünket.

## 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Munkatervünkben, illetve a Pedagógiai Programunkban foglaltak alapján végeztük nevelőmunkánkat. A munkatervben rögzített megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Nagy figyelmet fordítottunk a derűs, nyugodt körülmények kialakítására. Folyamatos napirendben, rugalmas időkeretben szerveztük a gyermekek tevékenységeit, figyelembe vettük egyéni fejlődési ütemüket – nagy hangsúlyt fektetve a játék elsődleges szerepére.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja a magas szintű munkát mind a gyermekek, mind a szülők megelégedettségére. Ezeket az eredményeinket a szülők kérdőíves értékelése is alátámasztja. („Minőségért” munkaközösség éves beszámolója)

Mindkét óvodánk már háromszoros „Zöld óvoda”, ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- Folytattuk a tudatos környezeti –természetvédelmi nevelést
- Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés
- Napl rendszerességgel lehetőséget biztosítottunk a szülők segítségével a friss zöldség /gyümölcs fogyasztásra
- Helyet biztosítottunk az időn is a városi madár odú programnak a Csillag úti óvodánkban, és mindkét óvodánkban ellettük a madarakat télen.

A nagycsoportos korú gyermekek esetében figyeltünk a felkészítés szerinti belsoköltség. 2024. január 15-ig volt lehetőségük a szülőknek, hogy az Oktatási Hivatalnál kezdeményezzék, gyermekük további egy év óvodai nevelését. A Csillag úti óvodánk 12-

Iskolába menők száma	46 fő	46 fő	92 fő
Tanulmányos, az óvodában maradóik száma	12 fő	13 fő	25 fő
Logopédiai ellátásban részesültek száma	26 fő	30 fő	56 fő
SNI-s gyermekek száma:	5 fő	4 fő	9 fő

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

### Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat 2 fő logopédusa által heti 4-4 órában 26 gyermek részesült artikulációs terápiaiban, SNI-s gyermekekhez 1 főhöz heti 1 órában, 1 főhöz heti 2 órában járt az EGYMI utazó logopédusa és gyógypedagógusa.

### Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda:

- Heti 8 órában, 25 gyermek részesült artikulációs terápiaiban és heti 2 órában 5 gyermek megkezdett beszédfejlődés terápiaiban. Velük a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa foglalkozott.
- Októbertől májusig az iskolába készülő gyerekek 8 alkalmas turnusokban a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusai illetve pszichológusai által vezetett komplex foglalkozáson vettek részt.
- Heti 2 órában, 1 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus - szurdopedagógus (EGYMI).
- Heti 2 órában, 2 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus (EGYMI).
- Heti 2 órában, 2 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus-logopédus (EGYMI).

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben meghatározottak szerint működött.

A szülői értekezleteinket hagyományos módon, kétszer egy évben, szeptemberben és januárban tartottuk mindkét óvodánkban. Külső szakemberek által, nevelési időn túl együttműködési megállapodás alapján az Acro Dance Rock & Roll SE tartott foglalkozásokat. Részben valósultak meg a rászoruló gyermekek (pl. logopédia)

en, a Cholnoky tagóvodánkban 13 gyermek szülei kérték és kapták meg az engedélyt. 1 gyermek szülei a 6 éves kor előtti beiskolázást kérték és kapták meg.

Ebben a nevelési évben is szerteágazó látogatást tettek az egyes csoportok kitérítés céljából: vasútállomás, zenekola, gyermekkönyvtár, állatkert, Erzsébet liget, Margit romok, tűzoltóság, Szerellem sziget, randérség, Laczkó forrás, Jutas Vitéz kijelző ... stb. Látogatott csoportjaink a Szalkizárum, a Kabóca Bábszínház, a Petőfi Színház, és a Pannon Várszínház gyermekelőadásait is.

Az iskolába készülő gyermekeink számára a nevelési év folyamán **műhelymunkákat** tartottunk.

A Csillag Úti Óvodában - Matematika, Népi játékok, Kézműves kör, Bábóvi, Zöldbarát, a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában – Ovi Művek, Barkácsoló, Zöldölő, Zene Ovi keretein belül valósult meg a tehetséggondozás.

A Csillag úti óvodában a városrészi képviselő támogatásával kettő csoportunkban 10 alkalmas **Kokas tehetséggondozó programban** vehettek részt a nagycsoportos korú gyermekek. Az ének és zenehallgatás, mozgás által jutottak élményekhez, formálódott zenei ízlésük.

Intézményünkben három szakmai munkaközösség működött a nevelési év során.

- Minőségért munkaközösség
- Gyermekvédelmi munkaközösség
- Dokumentációink megújítása munkaközösség

Munkaközösségeink ebben a nevelési évben is - sok ráfordított munkaórában - segítettek újították meg tudásunkat, kompetenciáink fejlesztését. Köszönet érte minden közreműködőnek.

## 13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnepeinket hagyományainknak megfelelően tettük élményszerűvé. Tettük ezt nagy örömmel, hiszen ezek az alkalmak a gyermekek számára kiemelkedő élményt nyújtanak.

**Tök jó nap:** (Cholnoky Tagóvodában) Egy héten keresztül készülődték tők faragással, ügyességi játékokkal.

**Mikulás:** (mindkét óvodánkban) A csoportokba előtagolt a Mikulás, személyesen találkozhattak vele a gyermekek. Lehetőségeinkhez képest próbáltuk ezt a gyermekek számára oly kedves ünnepet élményszerűvé, emlékeztetővé varázsolni.

**Karácsony:** Adventi készülődés, illetve karácsonya állítása minden csoportban. A Csillag Úti Óvodások egy csoportja a városrészi adventi készülődését gazdagította ünnepi műsorával.

**Farsang:** (mindkét óvodánkban) Egész napos vidámság – beöltözéssel, játékokkal, versenyekkel.

**Március 15:** A gyermekek közösen feldíszítették csoportszobáikat nemzetiszínű szalagokkal, zászlókkal. Az ünnepi megemlékezéseket minden csoportunk a csoportszobában tartotta meg, majd néhány csoportunk ellátogatott a Petőfi és Kossuth szobrokhoz ahol saját készítésű zászlókkal, virágjaikkal díszítették a tereket.

**Húsvét:** csoportjaink a nyuszivárást tojás kereséssel, tojás gúntással, játékos feladat megoldásokkal, akadálypályák leküzdésével sok-sok vidámsággal ünnepelték.

**Törp verselő:** Cholnoky tagóvodánkban hagyományosan a verselni szerető gyermekek a költészet világnapja alkalmából verselnek, melyre a volt óvodásaik is meghívást kapnak. Illetve a Csillag Úti óvodából is jönnek szerepelni gyerekek

**Anyák napi készülődés:** Óvodapedagógusaink lelkiismeretesen, nagy odaadással készítették fel a gyermekeket az ünnepre. Verseket tanultak, elkészítették közösen az ajándékokat, majd otthon köszöntötte minden gyermek az édesanyját.

**Pünkösdböjtelő:** (Csillag úti óvoda) Hagományosan megválasztottuk a Pünkösdi királyányt, a nagybabcsa fiúk pedig sportos feladatokkal megküzdöttek a királyi címért. Erre a programunkra meghívtuk a tagóvoda egy csoportját.

#### Gyermeknap kirándulások:

Gyermekcsoportjaink a gyermeknap hetében a környéken kirándultak. Idén népszerű volt a városi kisvonat, több csoportunk vette igénybe, hogy eljusson az általuk kiválasztott helyre. Jártak az Állatkertben, a Kolostorok és Kertek-ben, Jutas Vitéz kilátóból, Laczkó forrásnál, örömmel ismerkedtek a Zöld város területén kialakított új játszótérrel.

**Évzáró összejöveteleinket,** ill. a nagycsoportosok búcsúztatását május végén hagyományainknak megfelelően, csoportonként valósítottuk meg. Minden csoportunk igyekezett az év közben megismert dalokat, játékokat, verseket bemutatni a szülőiknek.

**Családi sportnap és Nyáriköszöntő délelőtti:** Ebben a nevelési évben nagy sikere volt a meghirdetett őszi családi sport rendezvényünknek és a májusi Nyáriköszöntő délelőttiünknek is. Sok család töltötte velünk a délelőttiét, ahonnan élményekkel távozott gyermek felöltött egyaránt. Májusban egy bűvész volt a vendégünk. Ehhez a programunkhoz a támogatást a Csillagfény alapítvány biztosította. **Juniálisi:** a Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában júniusban tartottunk egy családi délelőtti, ahol a családokkal együtt sportoltunk, barkácsoltunk, néptáncoltunk. Itt mutatták be a Műhelyünkünk az egész évben tanultakat, illetve kiállítás szerveztünk a gyermekek munkáiból.

#### 14. Pályázatok

A 2023/2024-es nevelési évben új pályázatban nem vettünk részt.

Gyermekeink a lehetőségeikhez képest folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett rajzpályázatokon, versenyeken, melyen magas létszámmal pályáztunk mindkét óvodánkkal.

12

#### 15. Intézményi fejlesztések

Ebben a nevelési évben nem történtek intézményünkben fejlesztések.

#### 16. Intézményi felújítások

##### Csillag Úti Körzeti Óvoda

Nem történt felújítás ebben a nevelési évben.

##### Cholnoky Jenő Tagóvoda

- 2 db gyermekmosdó teljes felújítása
- 2 db gyermeköltöző falburkolat cseréje, a parketta csiszolása, lakkozása, falfestése

#### 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvodában egy csoportban lecserélésre kerültek a gyermekszékek, illetve két csoportban a gyermek asztalok. Az udvarainkon sorra mennek tönk्रे, korhadnak el a fa játékaink, melyeket mivel veszélyessé váltak ki kellett szedni, ezeket folyamatosan pótblni szeretnénk. A Csillag úti óvodában a városrész önkormányzati képviselőnk segítségével 3 homokozónk fölé napvitorlát kaptunk, és a Kneipp taposó járdánk is felújításra került. Tálalókonyháinkban az elhasználódott, tönkrement eszközöket cseréltük le.

Úgy gondolom, hogy éves munkánkat minden nehézség ellenére - pedagógus hiány, hosszabb betegségek - áthatotta a szakmai tudatosság, melyet óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak, technikai dolgozónk az óvodásainkért - a gyermekekért dolgoztak. Munkatársaim szakmai felkészültsége, tudása, Pedagógiai Programunk garancia arra, hogy legfontosabb partnereink - szülők, gyermekek, fenntartó - továbbra is elégedettek legyenek velünk.

13

#### ZÁRADÉK

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2023/2024-es nevelési év beszámolóját 2024. szeptember 04-én elfogadta.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda eredményes működéséről történt éves szakmai beszámolót a fenntartó Önkormányzat kérésére, meghatározott tartalom szerint készítettem el.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Biztonság tagjainak, a Városrész Önkormányzati Képviselőinek, a Közföldért Jroda munkatársainak a 2023/2024-es nevelési évben nyújtott támogatásért, melyek óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2024. szeptember 05.

Kissné Békési Mária  
tagóvoda igazgató



Takácsné Kovács Éva  
igazgató

Kissné Tóth  
nevelőtestület nevében

15

#### FÜGGELÉK

1. Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2023/2024-es nevelési évben végzett munkájáról

2. Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2023/24 nevelési év munkájáról

3. Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2023/2024-es nevelési évben végzett munkájáról

4. Népl játék műhelymunka éves értékelés 2023/2024

5. Matematika műhelymunka éves értékelés 2023/2024

6. Zöldbarát műhelymunka értékelés 2023/2024

7. Kézműves műhelymunka értékelés 2023/2024

8. Bábóvil műhelymunka értékelés 2023/2024

15

Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2023/2024 –es nevelési évben végzett munkájáról

A munkaközösség a maga elé kitűzött feladatokat, célokat megvalósította, a feladatok végrehajtásában minden munkaközösségi tag aktívan részt vett. A BECS tagok változatbanok:

- Nagymé Pongrácz Zsuzsanna
- Cziráki Katalin
- Ligetvári Vera
- Szenyainé Csomai Mária
- Varga Nóra

A munkacsoport az Önértékelési Szabályzatban meghatározott elvek alapján, a jogszabályban előírt együttműködési partneri feladatot teljesít, az ott megfogalmazott hatásköröknek megfelelően és az éves munkaterv alapján látja el feladatait.

További kiemelt feladatunk volt a beérkező kiscsoportosok szintfelmérése, és a szülők óvodaválasztási szempontjainak felmérése, valamint partnerelégedettségi vizsgálat a kimenő nagycsoportosoknál és szüleiknél kérdőív formájában. Mindezek eredményeit kiadtuk az irattárban.

A partnerelégedettségi vizsgálatot mindkét intézményben lebonyolítottuk nyomtatott kérdőív formájában. Az **összesítések** alapján a két óvoda eredménye - az előző évekhez hasonlóan - szinte megegyezik egymással:

A gyermekelégedettségi kérdőív eredményéből kiderül, hogy az intézményünkbe járó gyerekek legfontosabb tevékenysége a játék (Csillag Úti óvoda 87%; Cholnoky óvoda 91%) és a mesehallgatás (Csillag Úti óvoda 80%; Cholnoky óvoda 90%), mellyel megerősítést kaptunk arról, hogy a Pedagógiai Programunk az óvodás korú gyermekek és a helyi igényeket kielégíti. Életkori sajátosságukból adódóan kevesebb a gyerekek alvási igénye, így ez a tevékenység már nem tartozik kedvenceik közé (Csillag Úti óvoda 95%; Cholnoky óvoda 64%). Nagycsoportosaink szívesen végeznek munkát, végzik el gondozási teendőiket (Csillag Úti óvoda 93%; Cholnoky óvoda 85%). Érdeklődők, aktív résztvevők az ismeretszajátítás különböző formában vagyis szívesen tanulnak (Csillag Úti óvoda 80%; Cholnoky óvoda 91%).

A szülői kérdőívek összesítése alapján kiderül, hogy óvodánk megfelel a szülők elvárásainak (Csillag Úti óvoda 98%; Cholnoky óvoda 100%). A gyermekük szeretett óvodába járni (Csillag Úti óvoda 92%; Cholnoky óvoda 85%) és életkoruknak megfelelő fejlesztést kapott (Csillag Úti óvoda 94%; Cholnoky óvoda 100%). A családok szívesen vettek részt óvodánk által szervezett programokon (Csillag Úti óvoda 92%; Cholnoky óvoda 98%). Nevelési problémákra kaptak segítséget a csoport óvodánktól (Csillag Úti óvoda 67% -nem igényelte 29%; Cholnoky óvoda 64% -nem igényelte 24%). A kérdőívek kiértékelését Cziráki Katalin (Csillag Úti óvoda) és Szenyainé Csomai Mária (Cholnoky óvoda) végezte.

Dokumentációink megújítása munkaközösség  
2023/2024 éves beszámoló

A tavalyi évben új online rendszer (OVPED) került bevezetésre az óvodában. A program célja az óvodapedagógusok adminisztrációs feladatainak megkönnyítése, a gyerekek fejlődésének átláthatóbb nyomon követése, naprakész információk biztosítása és egy korszerű, felhasználóbarát munkafelület kialakítása volt.

Az óvoda munkaközösségének tagjai megismerték és a mindennapokban magabiztosan alkalmazták a platformot. Az estelegesen felmerülő kérdésekben továbbra is segítettem, valamint – az óvodavezetővel való egyeztetés után – a nevelési év során folyamatosan tájékoztattam őket az aktuális teendőkkel kapcsolatban. A kapcsolattartás főként online és egyéni megbeszélések formájában történt.

Az idei nevelési évben az új kollégákat, illetve nyugdíjból, GYES-ről visszatérő munkatársakat ismertettem meg a rendszerrel. Nyitott és innovatív szemléletmódoknak, megfelelő szintű digitális kompetenciáknak, valamint a személyes konzultációknak köszönhetően könnyen elsajátították a felület használatának lépéseit, és alkalmazták ezeket a mindennapi munkájuk során. Minden kérdésnél segítettem őket, de az oldalon található hasznos és részletes bemutató videókra is felhívtam figyelmüket.

Az újonnan felmerülő kérdésekre a program készítői által biztosított messenger, illetve interaktív facebook oldalt használtam.

Az idei nevelési évben kaptunk tájékoztatást arról, hogy új rendszer kerül bevezetésre minden óvodában 2024 szeptemberétől. Az ovikRÉTA megismerésére online tájékoztató videókat, illetve egy Tudásbázis elnevezésű weboldalt állt rendelkezésemre. Az utóbbi célja a rendszer felületének, felhasználói funkcióinak, működésének ismertetése folyamattérképekkel, illetve képernyőképekkel. Mindkét forma nagyon hasznosnak bizonyult. Sikerült olyan szinten megismernem a rendszert, hogy szeptemberben a kollégáimnak is tudjak segíteni az ovikRÉTA felület alkalmazásában.

Veszprém, 2024. június 25.

  
Kriszán Tímea

A bejövő kiscsoportosok szüleinek óvodaválasztását döntő többségében az óvoda köztudottan határozta meg vagy barátok, ismerősök ajánlották intézményünket. Az óvoda házirendjéről, napirendjéről és helyi programjáról, hagyományainkról is döntő szövegekben kaptak a szülők tájékoztatást. Megfelelően tartják az óvoda felszereltségét, tisztaságát. Többen tartanának igényt a bővebb, gyakoribb tájékoztatásra a gyermekeikről, akár online formában. Szívesen vennék a szülők, ha visszatérne az óvodai anyák napi műsor, a közös programok pl: szülő-nevelés bál, kirándulás. Javaslattal tettek a beteg gyermekek közösségből való kiemelésére, a biztonsági kamerák beüzemelésére, az udvaron töltött idő növelésére, a csoportok létszámának csökkentésére.

Veszprém, 2024. augusztus 02.

  
Varga Nóra  
munkaközösség vezető

Gyermekvédelmi munkaközösség éves értékelés 2023/24 nevelési év

A kollégáimmal a családlátogatásokat idén is megvalósítottuk, így ezek alapján tudtuk felmérni a gyerekek szociális, szociokulturális hátterét. Nyilvántartásba vettem a veszélyeztetett körülmények és hátrányos helyzetek közt élő gyerekeket.

Az óvodai szociális segítő szakemberrel idén is ápoltam a kapcsolatot, aki segített az aktuálisan felmerülő kérdésekben.

A nevelési év során Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény által, a szülők részére tervezett előadás sorozatról tájékoztattuk a szülőket és támogattuk őket, hogy minél többen vegyenek részt az aktuális programokon.

Rendszeresen részt vettem a szakmai megbeszéléseken és előadásokon.

Az év folyamán felmerült problémák miatt egyszer kértük a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény együttműködését, egy esetmegbeszélésen vettem részt kollégáimmal.

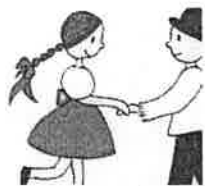
Az év közbeni változásokat követtük, jelzőrendszeri működéseket ápoltuk.

A kollégák rendszeresen tájékoztattak a felmerülő problémákról, megbeszéltük és szükség esetén tájékoztattuk a Családsegítő szakembereket.

Az éves feljegyzéseket lezárom.

Veszprém, 2024. 08.31.

  
Biró Tímea  
munkaközösség vezető



Készítette:  
Borók Györgyi  
Cziráki Katalin

Veszprém, 2024. június 01.

2023/24 tanév

Az idel tanévben úgy állítottuk össze a műhelymunka zenei és játékos anyagát, hogy a tervezett népi játékok lehetőség szerint időrendben kapcsolódjanak az éppen aktuális népszokásokhoz. Törekedtünk arra, hogy gyermekközpontú, korszerű pedagógiai elvek mentén átgondolt, valódi értékeket tartalmazó dalosjátékok kerüljenek elő, melyeket a gyermekek ezen a foglalkozáson ismerhetnek meg.

Célunk az volt, hogy a különböző tájegységekhez kapcsolódó dalosjátékok alkalmasak legyenek kulturális örökségünk felelevenítésére, és nem csupán azok imitálására, mindinkább azok átélésére, megélésére. A választott dalosjátékok változatosak voltak, mind a dalanyagban, mind pedig a mozgásformák tekintetében. Örömforrást jelentett minden gyermek számára a dalok hangkészlete, dallamvilága, nyelvezete, szövege, változatos mozgásformája.

Szeptemberben 14 fővel kezdtük el a foglalkozásokat, 12 lány és 2 fiú tartozott a csoportba. Sajnos az év során teljes létszámmal kevés alkalommal dalolhattunk együtt, mert a gyerekek folyamatosan hiányoztak; hosszabb időn át tartó betegségek miatt. Ennek ellenére próbáltunk magunkat tartani az előre tervezett anyaghoz, de egy idő után a befolyásoló körülmények miatt kénytelenek voltunk a már meglévő tervszettől eltérően rugalmasan dolgozni.

A csoport eleinte félénket állt hozzá a foglalkozásokhoz, de ahogy haladtunk előre az időben, egyre jobban megszerették a tevékenységeket, a játékos formákat, a zenére történő szabad mozgást.

Természetesen ebben segítségünkre voltak az ITR program változatos eszközei, melyek egytől egyik esztétikusak, és motiváló erővel rendelkeznek. Elsősorban a mozgásos és egyszerűbb szabályokat alkalmazó néptánc alaplépéselnek elsajátításával is próbálkoztunk, több kevesebb sikerrel.

Célunk volt annak meglatatása, hogy a népi játékok világa milyen sokféle

2

játéklehetőséget rejt magában. Törekedtünk arra, hogy felkeltsük a gyerekek érdeklődését a népzene, a népi játékok iránt, fejlesszük, bővítsük zenei ismeretüket, hallásukat, ritmusérzéküket, mozgáskoordinációjukat, térbeli tájékozódásukat.

Idén az eltervezettek nagy részét meg tudtuk valósítani, és év végén egy bemutató foglalkozás keretében a szülőknél is tartottunk egy fél órás bemutatót, melynek végén őket is bevontuk az örömtáncba.

#### Záróműsor:

- Szodtem szép rózsáját...
- Ki segít nekem a sövényt befonni...
- Kőrösi-kerepesti körtéfa...
- Bársony lóbojácska...
- Tull, tull, tulpán...Kis kacsa fürdik...
- Kocské ment a kiskertbe...
- Bf-bici Panna...
- Cserebogár, gyere elő...
- Katicabogárka szállj fel az égbe...
- Én kis kertem kertemem...
- Kinek nincs párja...
- Szervusz pajtás...
- Kertem alatt kiöntött a Kerka...
- Egy arany alma meg egy szép lány...
- Három lábú görbe szék...

Borók Györgyi

Cziráki Katalin

#### Matematikai műhelymunka éves beszámoló 2023/2024.

A 2023/2024-es nevelési évben az Intézményünk 8 óvodai csoportjából 13 fő tanköteles korú gyermek jelentkezett a Matematikai műhelymunkára.

Idén sokkal bátoribb volt 1-2 gyermek már az első ismerkedős játékok alkalmával is, meglévő ismereteik, tudásuk elmaradt az előző évben érkezett gyerekekhez képest. Ezért az első feladatunk az volt, hogy olyan játékos, cselekedtető matematikai játékokat tervezzünk, amibe bátran be tudnak kapcsolódni, és örömmel vesznek részt, de emellett közel azonos szintű indíthatjuk a matematikai játékok megismerését. Az első alkalmakkal olyan játékokat játszottunk, amibe mindannyian bekapcsolódva egymást segítve tudnak ismerkedni a „matematikával”. Pl.: számiláltak, csoportosítottak, halmazokat hoztak létre: hány fiú, hány lány van velünk, melyik csoportból érkeztek a legtöbben, összehasonlították, becsülték, mérték egymás magasságát, lépés/ugrás „hosszát” többféle módon, többféle eszközzel. Kinyomatott, lelaminalt színes képeket válogattak, „párt” kerestek, közben észrevétlenül felfedezték az azonosságokat, különbségeket, mennyiségeket, és „matematikai nyelvezettel, szavakkal” ismerkedtek, felfedezték a testükön is a „mennyiségeket”, „párokat”, tér irányokat.

Idén is az volt a tapasztalatunk, hogy a gyerekek egyformán nyitottak, érdeklődők, kíváncsiak voltak, és szívesen jöttek velünk a műhelymunka foglalkozásra.

Októberben, az első alkalommal játékos formában megfigyeltük és felmértük a gyerekek előzetes, (nagyon eltérő) már meglévő ismeretét. Az év során ezt figyelembe véve, fokozatosan a gyermekek egyéni képességeire, adottságaira építettünk, tervezettünk, feladatunk volt, hogy mindannyian önmagukhoz képest minél több ismeretet szerezzenek.

Az előző év tapasztalatait átgondolva erre az évre több mozgásos (zenével összekapcsolt) ismeretszerző játékot terveztünk, több eszközzel, ami még több lehetőséget adott a játékos cselekedtetésre. (Az Interneten több külföldi oldalon találtunk már bevált, alkalmazott tevékenységeket, amelyeket mi is kipróbáltunk.)

Idén is elmondható, hogy a gyerekek mindig kíváncsiak voltak, hogy ma milyen eszközzel és milyen matematikai játékot fogunk játszani, várták ezeket a műhelymunka foglalkozásokat.

Az egész nevelési év során arra törekedtünk, hogy minden ránk bízott gyermek emellett szinten, játékos formában, de magas színvonalon kapjon számára új matematikai ismereteket. Célunk az volt, hogy a gyermekek a változatos tevékenységeken keresztül matematikai tapasztalatokat szerezzenek egyéni képességeiknek és készségeiknek megfelelően. Tapasztalják meg az őket körülvevő szűkebb és tágabb emberi, természeti- és tárgyi környezet mennyiségét, tért és formai viszonyait. Képessé válnak összefüggések felfedezésére.

Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a 25-30 perces időtartalmú, matematikai tapasztalatot nyújtó foglalkozásokra változatos eszközökkel készülünk. Játékba ágyazottan, de mégis köztébb formában valósítottuk meg a betervezett téma feldolgozást - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére. Mindezek segítségével a következő tanévre alkalmassá váltak az iskolakezdésre, fejlődött az értelmi, szociális, testi és anyanyelvi képességük is.

A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, terhelhetőségére, életkori sajátosságaira építve biztosítottuk a változatos tevékenységeket, és a fejlesztő eszközöket.

Az első 3-4 alkalommal kihívást jelentett számukra a kíváncsúság és a türelem is, sokszor egymás szavába vágva válaszoltak, többen kudarcnak élték meg, ha nem ők próbálhattak ki valamilyen új tevékenységet, játékot. De elmondható, hogy a nevelési év második felében már kérésre türelmesebbek voltak egymással.

Minden alkalommal 25-30 percen az előző heti ismeretekre támaszkodva terveztük a játékos feladatokat. Fokozatosan növeltük a terhelhetőségüket: minden alkalommal először 1-2, már ismert „bemelegítő matematikai játékot” játszottunk. Tudatos, koncentrációt igénylő játékos feladatokat terveztünk, kooperatív, kis csoportos és/vagy egyéni feladatokkal. Ez után új ismereteket szerezhettek tapasztalati úton (mérték, számláltak, kísérleteztek, ok-okozati következményeket tapasztaltak meg és vontak le, stb.) majd a megtapasztalt és megszerzett új ismereteket, tudást feladatlapokkal is megerősítettük, elmélyítettük. Ezt (bemelegítő játékok) az év végére fokozatosan növelve már 6-7-re növeltük, melyek során képessé váltak a kíváncsúságra, az egymásra való odafigyelésre, mások véleményének meghallgatására, és bátrabban adták vissza már meglévő ismereteket is.

A betervezett matematikai játékok segítségével gyermekek képessé váltak a koncentrált figyelemre, az összefüggések megfigyelésére, egyre bátrabban vették észre

és tapasztalták meg, és foglalmazták meg a saját szavakkal, hogy egy-egy feladat megoldásához akár több út is vezethet, és egyre bátrabban foglalmazták meg az általuk jónak tartott feladatmegoldást, meg tudták indokolni azok helyességét. Fejlődött az értelmi képességük, különösen a logikus gondolkodásuk és problémamegoldásuk.

Érdeklődési körük eltérő volt, de aktívan bekapcsolódtak az eszközökkel való tapasztalatszerzésbe (hosszúság, magasság, számlálás, kiegészítés, súly vagy tömegmérés, illetve játékos űrtartalom-mérés). Elmondható, hogy több gyermek az év végére magabiztosan számlált 20-as számkörben, képesek voltak kiegészíteni, bontani 2-3-4 felé, halmazokat képezni, akár egyéni elképzeléseik, ötletük alapján is.

A színes, laminált lapok segítségével az azonosítót, párkeresőt, vagy mennyiségeket gyakorló játékokat is örömmel játszották, több gyermek már önmaga is alkotott szabályokat, képesek voltak ezt a többiek számára is megfogalmazni.

Magabiztosan válogatták szét a síkmértani formákat különböző szempontok szerint, önmaguk is bátran adtak válogatási szempontokat társaiknak. Örömmel fedték fel a környezetükben fellelhető síkmértani formákat, akár a falon a csempé, vagy a bútorok, játékeszközök, vagy akár a ruhájukon fellelhető ábra formájában.

Nagyon igényelték a folyamatos újabb és újabb játékötleleteket, eszközöket. Ebben nagy segítségünk volt az óvodai matematikai játékkészlet, de az internetről is töltöttünk le színes ábrákat, logikai játékokat, amelyeket otthon nyomtattunk, lelaminaltunk. Megismerték és megtapasztalták a kombinatorikai jellegű feladatokat is, amelyekkel a kooperatív összedolgozás során kommunikációra, együttgondolkodásra ösztönözte a gyerekeket. Az egymás gondolatainak meghallgatása, elfogadása, egymás segítése hatékonyan fejlesztette a gyerekek szocializációs képességét, pozitívumot hozott személyiségük fejlődésére is.

A kisebb csoportokra bontott feladatoknál, mindig voltak dominánsabb gyerekek, akik nehezebben fogadták el a többiek véleményét, de év végére egyre kevesebb volt az ilyen konfliktus.

Négy gyermeknél volt tapasztalható, hogy nehezebben kapcsolódtak be a matematikai játékokba, vagy félénkebben, 1-1 szóval válaszoltak, meglévő tudásukat csak kérésre adták vissza. De a folyamatos pozitív megerősítés, bátorítás hatására az év végére már bátrabban szóltak meg. Ezzel ellentétben 2 kisgyermeknek viszont az okozott

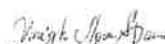
nehézséget, hogy türelmesen meghallgassák a társait, és elfogadják, hogy ők is szeretnének kipróbálni 1-1 játékos feladatot.

A matematika műhelymunka közben és végén folyamatosan, differenciáltan értékeltük a gyerekeket, mindig megbeszéljük melyik játék tetszett nekik a legjobban, mi volt a kedvencük, mi okozott esetleg nehézséget, így ösztönöztük őket arra, hogy otthon is bátran és örömmel meséljék el a szüleiknek mi minden tapasztalattal és tudással gazdagodtak a műhelymunka során.

A nevelési év végén, (az előző évhez hasonlóan), egy külön „műhelymunka évszáró” alkalmával mutathatták meg a gyerekek, 1-1 játékosabb feladattal, hogy az év során milyen matematikai játékokat játszottak, milyen ismereteket szereztek. Így a szülők is betekintést kaphattak a nevelési év során elsajátított ismeretekről. Elmondható volt róluk, hogy bár izgatottak voltak, mégis nagyon ügyesen, aktívan vettek részt a feladatokban. A végére nagyon elfáradtak, ez nekünk is visszajelzés, hogy jövőre kevesebb feladatot tervezzünk be, vagy kevesebb ismétlés számmal, még több mozgásos játékkal.

Veszprém, 2024. 06.21.

  
Török Livia  
óvodapedagógus

  
Virágh Ilona Agnes  
óvodapedagógus

## Zöldbarát műhelymunka értékelése 2023/2024

Műhelymunkánk célja a tehetségpogozás, ezen belül pedig a gyermekekben a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása, a természet megővése iránti érzékenység fokozása.

Éves munkatervünkben meghatároztuk a témákat, melyekkel az év során foglalkozni szeretnénk volna. A témák feldolgozását, időrendiségét rugalmasan kezeltük, a gyerekek érdeklődésének, az adott körülményeknek megfelelően dolgoztuk fel azokat.

A foglalkozások során az indirekt tanulásra helyeztük a hangsúlyt. Törekedtünk arra, hogy játékos tevékenységeken keresztül közvetlen tapasztalatszerzéssel bővíljenek a gyermekek ismereti termékekkel kapcsolatáról. A gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életteni sajátosságra építve biztosítottunk változatos tevékenységeket.

Fontos volt a gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése az értelmi képességeik (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és kreativitásuk fejlesztése.

A természeti környezet felfedezése során fokozódott pozitív érzelmi viszonyok a természethez. Alkalmat teremtettünk a gyermek cselekvő aktivitására és érzékszervét foglalkoztató tapasztalási lehetőségeinek biztosítására.

Az óvodás gyerekre jellemző a minta és modell követés, ezért fontos volt számunkra a pozitív minta, pozitív példaadás.

A természeti környezetükkel való ismerkedés során matematikai tartalmú tapasztalatok birtokába is jutottak. Alakult itélőképességük, fejlődött tér, sík, mennyiség szemléletük, térbeli tájékozódásuk. Munkajellegű tevékenységet is végeztek a gyerekek, amik tulajdonképpen örömmel és szívesen végzett játékos tevékenységek voltak. Munkavégzéshez szükséges készségeik, képességeik is fejlődtek (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság). A tevékenységeket tudatosan szerveztük és ezek során folyamatosan együttműködtünk a gyermekekkel. Pozitív értékelést kaptak, ami megerősítette őket, önbizalmukat növelte. Az irányított megfigyelések, tapasztalatszerzések során fontos feladatnak tartottuk a gyakorlati probléma és feladatmegoldást.

Életkorukból adódóan az önkéntelen emlékezeti bevésés felidézés mellett megjelent a szándékos felidézés és bevésés, nőtt az ismeretek megőrzésének időtartama is. A cselekvő szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi, fogalmi gondolkodás is kezdett kialakulni. A gyerekek a foglalkozások során folyamatosan párbeszédet folytattak, megfogalmazták kérdéseiket és egymást is végig hallgatták. A feladatokat egyre eredményesebben végezték el, kitartásuk, feladat tudatuk, önfegyelmük is pozitív irányba alakult.

Fontra tartottuk, hogy a gyermekek egyéni képességeik alapján saját tempójukban haladva magasabb szintre jussanak. Amennyiben nem tudunk autentikus környezetben lenni, és a körülmények az épületen belülre szorítottak bennünket, alkalmaztunk szabályjátékokat, (értelmezéssel, mozgásos) mesével, verssel, bábbal élményszerűbbé tettük a foglalkozásokat, motiváltuk, cselekedtetjük a gyerekeket.

Az IKT alkalmazására láthatunk helyes példákat. Számítógépen alkalmaztunk megtekintett képek segítségével a jobb megismerést, azoknál a témáknál, ahol nem volt lehetőség a közvetlen tapasztalatszerzés, megfigyelés. Kísérleteztünk is, ahol előbb megfigyelhették, majd önállóan végezhetik el a „varázslatot”. Kezükbe vehették a különféle, ám számukra veszélytelen anyagokat.

Kiemelt feladatnak tekintettük a környezetvédelmet. Beszélgetések alkalmával rámutattunk arra, hogy ők mit tehetnek mikrokörnyezetükben környezetük megvédéséért. A rajzolást, a képalakítást, újralkotást, újrashozást is fontos eszköznek tekintettük a gyermeki személyiség fejlesztéséhez. Nem az eredményt, hanem a tevékenység okozta örömet tekintettük elsődlegesnek. A mozgásos szabályjátékok, a mozgáskultúra fejlesztése mellett segítették a térben való tájékozódást, a helyzetfelismerést, a döntést, az alkalmazkodóképességet, valamint a személyiség akarati tényezőinek alakulását.

Sokféle módszert alkalmaztunk és ezek változatos alkalmazása segítette a gyermekek megismerő tevékenységét. Ezek a módszerek: bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, utánpótlás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, gyakorlás. A feladatokat egyéni és csoportos munkában oldották meg. A változatos módszerek alkalmazása fenntartotta a gyerekek motiváltságát, az egymást követő foglalkozások várakozást jelentettek számukra, melyek a közösségi kapcsolataikat is erősítették. A gyerekek részvétele a tevékenységekben eltérő volt egyéni személyiségjegyeiktől függően. A „Zöldbarát” műhelymunkán szerzett ismeretekről egy bemutató keretén belül tájékozódhattak a szülők.

Összességként megállapítható, hogy tervünk megvalósítása sikeres volt, a célok megvalósulása, a tanulás-szervezési eljárások a gyerekek jó közérzete, elégedettsége szempontjából. Úgy érezzük sikerült a gyerekeket olyan úton elindítani, hogy környezettudatossá váljanak.

„A mi feladatusunk minden lölünk telhetőt megtenni, azért, hogy egy olyan biológus éljünk amely nem csak nekünk, hanem minden földi életnek otthont ad.”

David Attenborough

Veszprém, 2024.06.26.



Vidá Anett



Baloghné Lárís Rita

Báb műhelymunka során főbb célunk a gyermekek szociális- és beszédképességének fejlesztése, a beszédkezdő felkeltése, beszédfigyelem alakítása, illetve a bábozás technikájának bemutatása volt.

Kezdetben azt tartottuk a legfontosabbnak, hogy szeretetteljes légkört teremtsünk, illetve, hogy a gyermekek megtanulják egymás nevét és megismerkedjenek egymással, hiszen a 9 gyermek más-más csoportból érkezett. A nyugodt, derűs, érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése alapvető feltétele volt a műhelymunkának, mivel a gyerekek számára még ismeretlen volt az új helyzet, és sokan félve, kissé szorongva lépek be a tornaterembe. Kezdetben volt, aki megszólalni is alig mert, később azonban már ő is önként vállalkozott egy-egy szerep eljátszására.

Az ismerkedést kapcsolatteremtő játékokkal kezdtük. Ezek a kommunikációs vagy mozgásos játékok segítették a gyermeket abban, hogy megismerkedjenek egymással és megtapasztalhassák a többi gyermekkel való játék örömeit. A mozgásos játékokat később is alkalmaztuk a felesleges energiák levezetésére.

Különböző bábokkal ismerkedtünk meg a műhelymunka során: sík-, újj-, kesztyű-, fakanál-, és óriásbáb, valamint állatos fejdíszek. Együtt is készítettünk sík- és újjbábokat. A mesék, versek bábokkal történő bemutatásánál nagyon ügyeltünk a technikára és a szereplők megfelelő módon történő megszólaltatására (hangszín, hangerő, tempó). Erre biztattuk a gyerekeket is, amikor ők bújtak a meseszereplők bőrébe. A bábok mozgását monodráma közben gyakorolhatták a gyerekek.

Bábozházi látogatásaink során a gyerekeknek volt lehetőségük profi bábozók előadásait is megtekinteni.

A szülők előtt bemutatásra kerülő bábozás (Nagyakarítás a napnál c. mese) előkészületeit elég korán elkezdtük, ami jó döntés volt, mert a gyerekek sokat látnyoztak. Megterveztük a díszletet, kellékeket, a mese szövegét és a zenei elemeket. A gyerekek nagyon élvezték a felkészülést. Kipróbálhatták magukat mindegyik szerepben, hogy érezzék, melyik a legideálisabb számukra. Ezt természetesen a szereposztásnál figyelembe vettük. Az előadásnak nagy sikere volt, a gyerekek nagyon ügyesek voltak.

Veszprém, 2024. június 26.



Krizsán Tímea Tóthné Nagy Csilla

## Kézműves műhelymunka éves értékelés

Az idei évben, a 2023/24 - es tanévben, a kézműves műhelymunkán 7 nagycsoportos lány vett részt. Ez a létszám teljesen ideális volt ahhoz, hogy mindenkivel megfelelően tudjuk foglalkozni. Az első hetekben hamar kiderült számomra, hogy jó kezűgyességgel kreatív lányok kerültek a csoportba. Ennek nagyon örültem, mert sok új érdekes technikával, és anyaggal tudunk dolgozni és megismerkedni. Első alkalommal megismerkedtünk egymással, itt mindenki elmondhatta milyen anyaggal, milyen technikával találkozott már, és mi volt az amit elkészített, és kivel. Sokan arról beszéltek, hogy az anyukájukkal miket készítettek.

Az éves tervbe többféle ötlet terveztünk, amik kapcsolódtak ünnepekhez. Mivel a lányok nagyon ügyesek voltak, így nem kellett semmilyen technikát kivenni.

Az év során készítettünk:

- Spatulából karkötőt, amit előre meghajtottam vízbe áztatva, a gyerekek díszítették filctollal egyéni ötletek szerint
- Kavicsfestés, saját ötlet festése kis egyenletes felületre temperával
- Kulcstartó zsugorfiléből, minta rajzolás ceruzával filctollal műanyag fóliára, sütőben hő hatására összezsugorítás
- Levegőre száradó gyurmából táika készítés, csipkeanyaggal díszítve
- Fa dobos dekorálás karácsonyi mintás szalvétával, dekupages ragasztóval
- Karkötő fűzés apró szemű gyöngyből
- Nemezelés, nemezelt golyókból nyaklánc fűzés
- Batty varrás apró kincsek tárolására, le-fől varrás technikával
- Tulpánvirág hajtogatás színes papírból
- Anyák napi fa szív festése akril festékkel
- Pon pon készítés színes, és különböző vastagságú fonalakból

A foglalkozások során bemutatásra került először az általam elkészített darab, amit elmagyarázás és bemutatás követett. Gyerekek egyéni tempóban dolgozhattak, és segítséget mindig kérhettek. Minden technikánál megbeszéltük mire figyeljenek, ahol kellett felhívtam a figyelmüket a balesetveszélyre, pl. hegyes tű használatánál, zsugorfilé alkalmazásánál csak felnőttel lehetnek a forró sütőnél.

A különböző anyagok, technikák megismerése során fejlődött a látókörük, figyelmük, finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk, monotonia tűrésük, esztétikai érzékük, kitartásuk, megfelelő eszközhasználatuk.

Néhány anyaggal technikával több foglalkozáson keresztül dolgoztunk, mert sok időt vett igénybe. Ilyen volt például a nemezelés, apró szemű gyöngy fűzés.

Az éves tervben szerepelt a szövés és a batikolás még, de betegségek miatt ez nem valósult meg.

Következő évben új technikaként a papírmintázást is szeretnénk betervezni.



Tompos Barbara

**Veszprém Megyei Jogú Város  
Önkormányzata  
Fenntartásában működő  
Veszprémi Egrý Úti Körzeti Óvoda**

**Beszámoló**

**a**

**2023/2024. nevelési évről**

**TARTALOMJEGYZÉK**

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....	3
2. Alapdokumentumokban bekevertelt változások.....	3
3. Tárgyi feltételek.....	3
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	4
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	4
6. Nevelési értekezletek időpontja és témái.....	4
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	5
8. Továbbképzések.....	5
9. Gyermeklétszám.....	6
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	7
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	8
12. Egyéb kapcsolataink.....	10
13. Nevelési év eredményessége.....	10
ZÖLD-ÓVODA Munkaközösség Beszámoló.....	15
Német Nemzetiségi Munkaközösség beszámolója.....	22
IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösség beszámolója.....	25

**1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)**

**1.1. Az intézmény gazdálkodási mutatói**

**1.1.1. Saját bevételek teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján (eFt)**

Eredeti előirányzat: **13.962**  
Módosított előirányzat: **13.962**  
Teljesítés: **17.464**

**1.1.2. Személyi kiadások teljesítési mutatója 2023. év adatai alapján**

Eredeti előirányzat: **337.911**  
Módosított előirányzat: **373.557**  
Teljesítés: **364.047**

**1.1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2023. évi adatok alapján**

Eredeti előirányzat: **103.809**  
Módosított előirányzat: **103.174**  
Teljesítés: **89.196**

**Beruházás**

Eredeti előirányzat: **5.005**  
Módosított előirányzat: **4.141**  
Teljesítés: **4.141**

Alapítvány 1%-a 707.042,- Ft

**2. Alapdokumentumokban bekevertelt változások**

A törvényi előírásoknak megfelelően, illetve az épületbe való bejutás időpontjainak változtatása miatt, a Házirendet módosítottuk.

**3. Tárgyi feltételek a Veszprémi Egrý Úti Körzeti Óvodában**

**3.1. Egrý Óvoda**

A használat során felmerült hibákat, amelyek garanciálisak voltak, a kivitelező javította. Az egyéb használat során felmerülő hibákat a karbantartó (VKSZ Zrt.) javította.

**3.2. Nárcisz Tagóvoda**

Tagóvodánk 3 csoporttal működik, 1955-ben épült tégla építésű épület. Mivel az épület már nem korszerű felújításra szorul.

Fontos lenne:

- Épület hőszigetelése
- Tetőszerkezet felújítása
- Fűtőkorszerűsítés

- Az óvoda előtti járdaburkolat- járdaplokk repedezettek, sok helyen felazult, balesetveszélyes, cseréje szükséges.
- A csoportokban a radiátorokon nincs védőburkolat.
- A gyermekmosdóban a WC elválasztó panelek a nedvesség hatására szétmálottak, felújításuk aktuális lenne.
- A csapok és a vízvezeték kiépítése elavult, a mosdókagylók kopottak, csaptelepek is cseréire szorulnak. A fiúgyermekek számára piszoárt szeretnénk.
- A pince beázik, nagyon vízveszélyes.
- Az egyik csoportszoba és a tornaterem parkettájának felújítása a közeljövőben szükséges lenne. (kopott, felpúposodlik)
- A kertész alapzata több helyen beszakadt és töredezett.
- A VKSZ Zrt a nevelési év folyamán a napi szintű meghibásodási feladatokat elvégezte, de a bejelentések 30%-nál csak hosszabb idő után történtek meg az intézkedések.

**4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

A nevelési év 2023. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig tartott.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Egrý Óvoda: 2024.07.29.-2024.08.30.
- Nárcisz Tagóvoda: 2024.06.24.-2024.07.26.

Az óvoda nyitvatartása: 6:30- 17:30.

**5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja**

A 2022/2023-es nevelési évben nevelés nélküli munkanapok.

- 2023. október 13. szakmai nap
- 2023. november 10. értekezlet
- 2024. április 12. értekezlet
- 2024. június 21. szakmai khrándulás
- 2024. augusztus 30. értekezlet

**6. Nevelési értekezletek időpontja és témái**

- 2023.10.13. – Városi szintű szakmai képzés, előadó dr. Varga László
- 2023.11.10. – Tűzvédelmi oktatás, Aktuális feladatok
- 2024.04.12. – Népmesekincstár Bajzán Mária előadó, általános feladatok



- 2024.06.21. – Szakmai kirándulás
- 2024.08.30. – Nevelési év záró, nyitó értekezlet

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő

### Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és dajkák

	Óvodapedagógus (fő)		Dajka (fő)		Pedagógiai asszisztens (fő)	
	kinevezett	szerződéses	kinevezett	szerződéses	kinevezett	szerződéses
Egry Óvoda	23	0	12	0	5	0
Nárcisz Tagóvoda	6	0	3	0	1	0
<b>Összesen</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

	Gazdasági ügyintéző (fő)	Óvodatitkár (fő)	Élelmezésvezető (fő)	Konyhán dolgozó (fő)
Egry Óvoda	1	1	1	5
Nárcisz Tagóvoda	0,5	0	0	0,5
<b>Összesen</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>

## 8. Továbbképzések

### Veszprémi Egry Úti Közveti Óvoda 2023/2024

Képzések, továbbképzések, szakmai előadások	fő
Igy tedd rá! – Alapképzés	3
Igy tedd rá! – Mólóval táncok	2
Igy tedd rá! – Ünnepek a néphagyományban	4
Igy tedd rá! – Népi játékok, néptánc módszertan	1
Igy tedd rá! – Mesterképzés 0-3 éves korig	1
Nyírség játéka	1
A pedagógus mint a gyermek lelki segítője	1
Felkészít fel az erősségeidet pedagógusként	5
Mentálhigiénés továbbképzés pedagógusoknak	2
Német nyelvi fejlesztés az óvodában	1

Logopédiai ellátásban részesült	14 fő
Fejlesztő terápiában részesült-gyógytorna	1 fő
SNI-s gyermekek száma	1 fő

## 10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

### Egry Óvoda:

A Veszprémi Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

A logopédus heti óraszám: 16 óra.

Ellátott gyermekek száma 56 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőívet osztottunk ki.

A gyógytestnevelő heti óraszám: 2 óra

Ellátott gyermekek száma: 21 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből 2 szakember, segítette a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

- 1 fő BNO: F84.90 Nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar
- 1 fő BNO: F80.9 Egyéb pszichés zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)
- 1 fő BNO: F84.90 Nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar
- 1 fő BNO: F84.9 Nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar
- 1 fő BNO: F80.9 A beszéd és nyelvi fejlődés nem meghatározott zavara

### Nárcisz Tagóvoda

A Veszprémi Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

A logopédus heti óraszám: 4 óra.

Ellátott gyermekek száma: 13 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőívet osztottunk ki.

A gyógytestnevelő heti óraszám: 1 óra

Ellátott gyermekek száma: 8 fő

Tenügygazgatás és minősítés az óvodában	1
Tenügygazgatás és a nemzetiségi pedagógusok minősítés az óvodában	1
Kooperatív technikák az óvodában- esélyteremtés	1
Anaphylaxiás esetek ellátása	1
A köznevelési rendszer változása a pedagógusok új élet pályájától szülői törvény tükrében	2
Kabóca Bábszínház szakmai nap	1
A primitív reflexek gátlása a szenzomotoros működés támogatása céljából – Dr.Stephens-Sarlós program	8
Kasper Theater – német módszertani továbbképzés	1
A fenntarthatóság értéktrendjének erősítése az óvodában	2
Szem-kéz koordináció fejlesztése	2
Zöldóvoda élethelyi jövő joggyakorlat- Zöld Jelen napot feldolgozása korszerű pedagógiai módszerek segítségével	2
Tanfolyamat változása	3
Égészség testben, lélekben – POK	2
ITR	1
ITR- Rábai	1
ITR – ősei játékok	1
ITR- komplex fejlesztőpedagógia	2
Minősítésre felkészítő konzultáció	1
Alfa generáció és / vagy tradíció	2
Népmesekincstár Intézményi pedagógus képzés	39

## 9. Gyermeklétszám

(beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő BTMN -es és SNI-s)

Egry Óvoda	
Működő csoportok száma	11
Beiratott gyermekek száma	75 fő
Felvett gyermekek száma	70 fő
Iskolába menők száma	69 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	40 fő
Logopédiai ellátásban részesült	36 fő
Fejlesztő terápiában részesült	0 fő
BTMN gyermekek száma	7 fő
SNI-s gyermekek száma	5 fő

Nárcisz Tagóvoda	
Működő csoportok száma	3
Beiratott gyermekek száma	25 fő
Felvett gyermekek száma	21 fő
Iskolába menők száma	17 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	6 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből 2 szakember, segítette a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

1 fő BNO: F84.5 Autizmus spectrum zavar (pervazív fejlődési zavar, asperger típus)

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

### Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata, mint Fenntartó

A város óvodáinak igazgatói havi rendszerességgel munkaközösségi alkalmat tartottak.

A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőikkel kapcsolatos kérdéseket beszéljük át.

Az Intézmény körzetének képviselője, Csik Richárd az erkölcsei elismerés mellett anyagilag is támogatja óvodánkat.

A biztonsági üléseken részt vettünk.

### Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Támogatják nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportossal is fellépnek. Az általuk meghirdetett továbbképzéseken óvodapedagógusaink rendszeresen részt vettek.

### Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel.

Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének szakemberrel tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztés

munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják. A nevelési év végén a logopédus már megkezdte a következő nevelési évben tanköteles korúvá váló gyermekek logopédiai szűrését, annak érdekében, hogy ki igényel ellátást.

#### **Bárczi Guztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI**

Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Guztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus, logopédus)

Gyermekek- és Ifjúságvédelmi Intézmények által szervezett esztendőbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

#### **Általános- és közéletiek**

A város általános iskoláival jó kapcsolatot ápolunk. Az iskolák által meghirdetett rajzpályázatokon, zenélés és sportrendezvényeken mindig részt veszünk.

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvtanító Általános Iskola és a Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvtanító Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal tartanak szorosabb kapcsolatot.

Az intézmény volt óvodásait bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos középiskolával van együttműködési szerződése, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

9

kollégák el tudták fogadni és tudtak vele azonosulni. A legnagyobb eredménynek én azt emelném ki, hogy az intézményben a magas színvonalú szakmai munka megmaradt és ha lehet meg is erősödött. A visszajelzések alapján pozitív irányú a változás, ami eredményeként az intézményben a szülőkkel együtt szervezett, májusi teljes új intézményszintű rendezvény nagy sikermel örvendett. Nagyon jól érezté magát mindenki, gyerek, szülő és dolgozó is.

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának, a Pedagógiai Programunknak és az Intézmény Munkatervének való megfelelést.

Az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

Zöld óvoda munkaközösségünk sok programmal színesítette az évet.

2024. január 27-én került megrendezésre a Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola szervezésében a VIII. Báthory-EcoFamily OviOlimpia, melyen óvodásaink az előkelő első helyezést érték el.

A Veszprémi Pannon Egyetem Tanárképző Szakra járó hallgatóknak 4 alkalommal biztosítottunk lehetőséget hospitálásra.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a

11

## **12. Egyéb kapcsolataink**

Az **Eötvös Károly Könyvtár** játékos foglalkozásait is látogatták gyermekeink.

A **Közmvéltési Intézményekkel** is kapcsolatban állunk. A **Kabóca Bábszínház**, a **Pegezus Bábszínház** is több alkalommal tartott előadást Intézményünkben.

Veszprém városában, így óvodánkban is a „**Bozók- Program**” keretében ovi focin vettek részt a gyermekek.

A **Veszprémi Jégkorong Sport Egyesület** által biztosított korcsolya oktatáson ismerkedhettek a gyermekek a sporttal.

Az Intézménybe járó gyerekek a **Veszprémi Sportuszodában** úszásoktatáson vettek részt.

Intézményünk több képző Intézettel is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus-, pedagógiai asszisztens-, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda Üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket a **VEINSZOL** szakemberei látják el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

## **13. Nevelési év eredményessége**

Ez a nevelési év különleges volt több szempontból is mivel az Intézmény vezetésben nagy változás történt. Új igazgató és új igazgatóhelyettesek kerültek az intézmény élére. Ez az új helyzet sok változást esetleg bizonytalanságot hozott az Intézmény életébe. Személy szerint úgy érzem, hogy sikerült belleszkednem és az újdonságokat a

10

módszertani szabadság.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház- és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét. Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik.

Fontosnak tartjuk már kisgyermekkorban a korai tudatformálást, a szemléletmód kialakítását a környezetvédelemmel, zöldítő programokkal, zöld jeles napok megünneplésével kapcsolatban.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31-ig betöltötte a harmadik életévét. Szeptemberben több csoport 25 fő létszámmal indul.

Intézményünkben is bevezetésre került az OvPed, új elektronikus napló. Ennek a megismerése és működtetése nagy feladat volt mindenki számára és sikerült is mindenkinek ezt megtanulni és megfelelően használni.

Szülőkkel fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel.

Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik. Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a **Családsegítő Szolgálat**.

Az 11 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a **Hungaro Gaszt Zrt.** látta el.

12

A német nemzetiségi tagozat nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincse, mondatalkotó készsége. A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat, az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását.

A 2023/2024 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Intézményünk ebben a nevelési évben nem fogadott hallgatókat.

A laptopokat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képzézetés, zenehallgatás. Ezzel is erősítve az IKT kompetenciájukat.

A nevelési évről ismét megkaptuk a „Boldog óvoda” címet, így folytathatjuk a programot.

A 2023/2024 nevelési év munkatervében tervezett feladatok mindegyike megvalósult.

#### Versenyeredmények:

Városi, megyei, országos területi szintű rajzpályázatok, sporteredmények

Rajzpályázat	Részvevők száma	Eredmény
Városi szintű	142 (32+110) fő	1db I. helyezés 1db III. helyezés
Megeei szintű	20 fő	
Országos szintű	15 fő	
<b>Sporteredmények</b>		
Báthory olimpia	15 fő	1 helyezés
Cvi focl	6 fő	megeei első hely

13

#### **Intézményi felújítások**

Az Egy Óvodában 2 db klíma került beszerelésre.

#### **Nárcisz Tagóvoda**

Az elvégzett karbantartási feladatok: udvari eszközök kisebb javítása és az épületen belül kisebb javítások.

#### **A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

Az elhasznált eszközök cseréje, pótlása folyamatosan történt meg.

Veszprém, 2024. szeptember 30.



## ZÖLD-ÓVODA

### Munkaközösség Beszámoló 2023/2024 nevelési évben

#### **ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA 2023-2024 évben**

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben is 10 munkaközösségi taggal kezdte meg munkáját. Minden óvodai csoportunkból egy óvodapedagógus részt vett munkaközösségünk munkájában, programjaiban. Célunk volt a közös tevékenykedés során, hogy a környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés egymásra épülésével érvényesüljenek a már megvalósult pedagógiai folyamatok. Óvodai környezeti nevelésünk célja, feladata: a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a gyermek közvetlen környezetében lévő világ megismerése. Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk munkája hatással legyen a pedagógus kollégákra a környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban. Erősítse minden felnőttben azt a gondolatot, hogy mennyire fontos a gyermekek számára már kis korban, hogy az élő és élettelen környezeti tényezők összefüggéseit megismerjék. Pedagógiai munkánkban figyelembe kell vennünk a helyi sajátosságokat, ezek által nyújtott lehetőségeinket. Feladatink, céljaink megvalósításához szükséges a családdal való szoros együttműködés, de ugyanakkor a családok szemlélete is a gyermekeken keresztül alakítható. / pl. a jó szokásokat a gyermekek hazaviszik.

Fontos feladatunknak tekintettük a szülők bevonását a programokba és ezekkel kapcsolatosan előadókat, szakmailag hozzáértő szakembereket hívni.

Tevékenységeinket, programjainkat, rendezvényeinket, ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt gyönyörű, tágas udvarunkon megrendezni. A munkaközösség éves tervében tükröződött az állatvédelem, állatok szeretete – gondozása témakör. Az állatvédelemmel kapcsolatos programok, óvodai rendezvények nagy hatással voltak a gyerekekre, szülőkre egyaránt. Programjainkat a szülők lelkesen támogatták, részt vettek a gyűjtési akcióban, kiállításokban.

A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

Veszprém, 2024. 06. 17.

15

16

#### **A munkaközösségünk feladatai:**

- A Zöld Jeles napok összegyűjtése, ünneplés lehetőségének kidolgozása.
- Gyakorlati megoldások keresése kipróbálása a nevelés során
- A környezeti neveléssel kapcsolatos programcsomagok megismerttetése a kollégákkal
- A BaBaKO program tervelnek nyomon követése, témáinak felhasználása
- Zöld programok, játékos foglalkozások megvalósítása a csoportokban, illetve közös óvodai rendezvények keretében
- A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése

#### **Témakörök, tartalmak, tevékenységek:**

A csoportok munkájában alkalmazott módszerekről röviden, amelyek a programjainkban is kritériumként jelentek meg:

- tapasztalatszerzés: Növények, kiskertek gondozása, virágültetés, palántázás a kiskertekben, növények ápolása, óvodánkhoz közel ilget látogatása, madarak megfigyelése.
- állatok, háziállatok, madarak megfigyelése, séták, kirándulások. Madárretetés: itatás, védelem, megfigyelés, madárodú programban való részvétel. Állatkerti kirándulások, őszi-tavaszi túra. Akváriumok gondozása: halak etetése, megfigyelése.
- évszakok változásainak megfigyelése, szimbolikus játékok alkalmazása. Jeles napok rendezvények során való tapasztalatszerzés.
- lakóhelyünk, környezetünk rendje, tisztsága. Ehhez kapcsolódó programok/ pl. hulladékgyűjtés - szelektíven is, komposztálás/.
- zöld jeles naptárunk, programjaink az ünnepek jegyében.
- néphagyományok. Környezettudatos gondolkodás/ családokkal való kapcsolattartás, szomszédos Iskolával való közös programok/. „Jeles napok”: a munkaközösség tagjaival való szoros együttműködés a tervezet alapján.

17

hozták óvodánkba az állatok számára az állateledeleket, plédeket, játékokat. Az összegyűlt adományokat ünnepélyes keretek között adtuk át az alapítványok képviselőinek. Az átadó ünnepségről tv-és felvétel készült, melyen óvodásaink állatokhoz kapcsolódó dalokat énekeltek, verseket – mondókat mondtak.

#### **2023. december**

**-Szakmai beszéletetés, tapasztalatszerzés** zajlott a munkaközösségi értekezleten, a csoportokban megvalósuló karácsonyi ünnepségekkel kapcsolatban. Az óvónők ismertették a témával kapcsolatos megfigyeléseket, tapasztalatokat.

#### **2024. január**

„Denevérsimogató” – óvodánk tornatermében. A bemutató foglalkozáson nagycsoportos korú gyermekeink vettek részt. A gyerekek ismeretterjesztő plakátok és tartalmas előadás keretében ismerkedhettek a védett állatfaj életével, tulajdonságaival, táplálkozásával, illetve az állatvédelem jelentésével. Lehetőségük volt a sérült denevér simogatására is.

#### **2024. február**

Nagycsoportos korú gyermekeinkkel részt vettünk egy **környezetismereti vetélkedőn**, melyet a Szilágyi Általános Iskola hirdetett meg. A gyerekek szép eredményeket értek el, oklevélben részesültek.

#### **2024. március**

Óvodánkból 30 nagycsoportos korú gyermekkel részt vettünk a **Veszprémi Pannon Egyetem kísérleti laboratóriumában szervezett játékos foglalkozáson**, a laboratóriumban a gyerekek megnézheték az újrahasznosítás lépéseit, a műanyag kupakok olvasztását, válogatását. A gyerekek fehér laboratóriumi köpenyt és vizsgáló szemüveget kaptak. Megismerkedhettek a szelektív hulladékgyűjtés szabályaival, a válogatás technikájával. Megnézheték a műanyag fröccsentés folyamatát. A fröccsentés során elkészült kigyókat ajándékba kapták a gyerekek.

#### **2024. április**

- állatvédelemmel – állatgondozással kapcsolatos témák feldolgozása, programok, kiállítások szervezése.

#### **Megvalósult programjaink:**

A szelektív hulladékgyűjtés óvodánkban megvalósult. Az év folyamán az óvodánkba járó gyermekek szelektíven gyűjtik a hulladékokat. Minden csoportnak rendelkezésre áll egy kis színes kuka, melybe külön gyűjtjük a papír hulladékot. Óvodánk udvarán minden csoportunk saját kis virágoskertet készített és gondozza. A Madár Odú program kapcsán folyamatosan figyeljük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat, gondozzuk a madárretetőket, odúkat. A programhoz kapcsolódó rajz pályázatokra folyamatosan küldtünk gyermekmunkákat (vándorkiállítás a madarakról) Gyermekcsoportjainkban rendszeresen megünnepeltük a Zöld Jeles napokat. Több óvodai rendezvényt szerveztünk, melyeken a csoportokba járó gyerekek játékos feladatok keretében ismerkedhettek a környezetvédelem – környezeti nevelés témakörrel.

#### **Az éves tervet ponttal alapján megvalósult feladatkörök, tevékenységek, rendezvények havi lebontásában:**

##### **2023. szeptember**

- **Az éves terv- ismertetése**, elfogadása, felelősök feladatkörök kijelölése
- a Zöld koordinátori értekezleten elhangzott napirendi pontok ismertetése a munkaközösségi tagok számára

##### **2023. október**

- **Állatok világnapja**: zöld jeles nap megünnepése a csoportokban. Az elkészített rajzokkal díszítettük a csoportszobák öltözőit és a folyosókat.

##### **2023. november**

- Munkaközösségünk **gyűjtési akciój**at szervezet óvodánkban a **veszprémi Állatvédő Egyesület** részére. A szülők a gyerekekkel együtt gyűjtötték és

18

**-Egyeteml hallgatók hospitáltak óvodánkban.** 12 hallgató jött csoportunkba. Megismerkedtek a csoport és az óvoda pedagógiai programjával, figyelték a vegyes életkorú csoportok jellemző játéktevékenységét, a gyerekek viselkedését.

#### **2024. május**

##### **„Kéz a kézben” – séta az óvodában – Családi nap**

A **rendezvény célja**: az óvodánk előtti parkoló tehermentesítése céljából a szülőkkel megismertetni és megmutatni a környező parkolási lehetőségeket.

A rendezvény napirendi pontjai:

Dél előtt:

„**Tavaszi Zöld jeles napok**” - játékos állomások az óvoda udvarán, 11 gyermekcsoport részvételével.

1. állomás – játék a vizes terepasztalban
2. állomás – szelektív hulladékgyűjtés színes dobozokba
3. zöldségeket, gyümölcsöket ábrázoló puzzlek kirakása
4. sport állomás – ügyességi feladatok végrehajtás

Délután:

15 óra érkezték a szülők és a meghívott vendégek az óvodába.

Porga Gyula polgármester és Csik Richárd képviselő köszöntő beszéde.

15.10-kor közös bemelegítés az ovi körhöz.

15.15- kor kezdődött az Ovi-futás, melyen a családok körbe futották az óvodát.

A futás teljesítése után kis éremben részesülhettek a résztvevő övisok. A dajkanénli pogácsát és frissítő limonádét kínálták a vendégeknek.

A vendégekkel együtt a 3 környező parkoló bejárása, megtekintése: A három parkoló területén a szülők gyermekekkel, játékos feladatokat oldottak meg. Volt kavicskeresés, sportos ügyességi feladat, zászlógyűjtés. Mindhárom parkoló különböző színű zászlókkal volt megjelölve, melyeket a gyerekek magukkal vihetnek a varázskavicsokkal együtt.

19

20

## Német Nemzetiségi Munkaközösség Éves Beszámoló 2023-2024

Óvodánk alapítványa az „Add a kezed” alapítvány számára jótékonyági sűltvásáraban, a szülők és a dolgozók által sűtött sűteményeket lehetett vásárolni. Rendezvényünk egy közös, fantasztikus hangulatú néptáncra zárult, melyben szülők – gyerekek egyaránt táncoltak.

2024. június

- Év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése.

Nevelési évünkben több nagyszabású óvodai rendezvényünk volt. Ezek a programok, rendezvények a zöld jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódtak. Rendezvényeink, programjaink a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

**A gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások:** A legszembetűnőbb változás a gyermekek óvodai viselkedésében figyelhető meg. A „Zöld” jeles napokat ismerik, szülői segítséggel számon is tartják, élményeiket megfogalmazzák. A nagyobb gyerekek szokásává vált környezetük rendjére és tisztaságára való odafigyelés, egymást is figyelmeztetik ezek betartására. A téli madáretetés tevékeny résztvevői, hozzák a magvakat és egyéb eleségeket. Az udvaron található bogarakat és kislátlakat érdeklődve figyelik, egyre több fajta felismernek és figyelmeztetik egymást a megóvásuk érdekében. Hasonló a tapasztalatunk a növényvilággal kapcsolatban, szívesen figyelgetik a kiskertekben található növények, virágok változásait. Örömmel dolgoznak, tevékenykednek a kiskertekben, segítenek az óvoda udvarának tisztántartásában.

Beszámoló végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

Kelt: Veszprém, 2024.06.15.

*Felker Katalin*  
Felker Katalin

Zöld óvoda munkaközösség vezető

21



Veszprém, 2024. 07. 21.

22

A német nemzetiségi munkaközösségeken teljes létszámmal, havi rendszerességgel vettünk részt. A programokon aktív teljesítményt nyújtottunk, a szervezési, lebonyolítási feladatokban mindenki segítkezett, csapatként tudtunk együttműködni.

Kitűzött céljainkat maradéktalanul meg tudtuk valósítani:

Minden német nemzetiségi óvodapedagógus részt tudott venni a Deutsches Haus (Németek Háza) által szervezett egy-egy továbbképzésen, az ott megismert információkat, tudásanyagot egymással is meg tudtuk osztani.

Új kolléganőnk segítése, beilleszkedése jól sikerült, mindannyian tartottunk számára bemutató foglalkozásokat, az ott látottakat átbeszéljük, módszertani segítségért bármelyik kolléganőnkhez fordulhatott, ha szükségét érezte.

Nagy hangsúlyt kapott, hogy új intézményvezető asszonyunk megismerhesse tagozatunk működését. Az általunk szervezett programokon maradéktalanul részt vett, így bepillantást nyerhetett nemzetiségi nevelési munkánkba is.

Gyakran volt lehetőségünk egy-egy téma, ünnep, vagy program kapcsán összegyűjteni a felhasználni kívánt dalokat, játékokat, mondókat.

A korábbi év után, idén is részt vettünk az országosan megrendezésre kerülő Tracht Tag-on, mely során fotó segítségével népszerűsíthettük óvodánkat. A fotón mindhárom nemzetiségi csoportunk gyermekkel szerepeltek, nemzetiségi ruháinkban.

Az ideli nevelési évben ismét volt lehetőségünk bővíteni a nemzetiségi ruháink számát, valamint egy „Volksstracht”-ba öltöztetett baba is került a folyosónkra, ahol autentikus német nemzetiségi tárgyakat, ereklyéket állítottunk ki. A lehetőséget az előző évhez hasonlóan a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat biztosította számunkra.

Együttműködtünk a helyi nemzetiségi önkormányzattal, részt vettünk a általuk szervezett különböző programokon, melyek a következők voltak:

- > Gizella napi Felvonulás
- > Gizella napi Gála műsor
- > Kistérségi Német Nemzetiségi Óvodák Táncalálkozója, mely Idén Zánkán került megrendezésre

Szoros kapcsolatot ápolunk a Hriszto Botev Általános Iskola nemzetiségi osztályával, több közös programon is részt tudtunk venni:

- > Terményünnep alkalmából játszóházat szerveztünk, ez alkalomból a 4. C osztály piacos táncát láthattuk, meghívott vendégünk az 1.c osztály volt
- > testvérosztályokkal közös program szervezése

23

- > Márton napi lámpás felvonulás szervezése az Iskola udvarán
- > Farsang során megtekinthettük az Álomzúg Társulat Kesztyű című meséjét, melyet német nyelven játszottak óvodásaink és az iskolások számára, ezt az alkalmat a Veszprém megyei Német Önkormányzat biztosította
- > Wunderbare hét alkalmából lehetőséget kaptunk a szekszárdi Deutsche Bühne meseelőadását megtekinteni, melyet a Veszprém megyei Schülverein támogatott
- > Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a következő első osztályt tanító pedagógussal, valamint a jelenlegi első osztályt tanítóval is.
- > Év végéhez közeledve lehetőséget kaptunk, hogy a díjat nyert második osztályosok gyermekünk számára is eldramatizálják előadásukat, mely nagy sikert aratott

Programjainkról készült beszámoló nemcsak az óvoda honlapján, hanem a hivatalos Facebook oldalunkon is megjelentettük.

Önkénteseinkkel havonta egyeztetjük programjainkat, szervezési feladatokban ők is nagy szerepet vállaltak. Félévkor értékeltük munkájukat, ők is ismertették tapasztalataikat, megfigyeléseiket.

Az önkénteseket koordináló szervezettel, az Európa Ifúsága Egyesülettel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, év végén segítettünk elkészíteni a Youth Pass-t számukra. Valamint önkénteseink munkájáról év végi beszámólót is írtunk.

Azt gondolom, nagy szükség lenne a munkaközösség tovább folytatására, hiszen a következő nevelési évtől ismét bővül csapatunk, számára is szeretnénk biztosítani a fejlődéshez szükséges segítséget, támogatást, illetve kolléganőnk Izsó Vivien számára a megfelelő feltételeket, hogy minősítése során a legjobban képviselhesse óvodánkat.

*Ursz. Adrienn*  
Velsz Adrienn  
Munkaközösség vezető

24

**IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan  
munkaközösség beszámolója  
2023-2024-es nevelési év**



OVPED

**ÓVODAI ADMINISZTRÁCIÓS ÉS FEJLESZTŐ PROGRAM**

Veszprém, 2024. július 10.

**Készítette:**

Izsó Vivien

munkaközösség vezető

25

de a gyakorlati problémák, ismeretek megbeszélése, kipróbálása, új ismeretekkel való bővítése közben is egyre bővült az óvodapedagógusok infokommunikációs szakmai tudása. A munkaközösségen tanultakat pedig igyekeztünk szervesen beilleszteni felkészülésükbe vagy a napl munkájukba.

Az idei évben én inkább a pedagógusokra koncentráltam a gyűlések során és a dokumentációban igyekeztem segíteni.

A munkaközösségi beszélgetések légtöbre jó hangulatú, segítőkész szándékú volt.

Az előző megbeszélte gyűlések mellett a kollégáknak lehetőséget biztosítottam arra, hogy egyénileg is meg tudjanak keresni, ha kérdésük, problémájuk merült fel.

Az egységesen felhasználható dokumentumokat elkészítettem és megosztottam a kollégákkal.

Ezek mellett pedig átvettem az óvodai weboldal szerkesztését is.

Időpont	Tervezett feladat, tevékenység	Megvalósítás
2023. szeptember	Az IKT iránt érdeklődő kollégák téma-javaslatának felmérése	Szeptember 12-én felmértem a kollégák témajavaslatait, amelyet aztán igyekeztem beépíteni a későbbi munkaközösségi megbeszélésekbe.
2023. október	OVPED bemutatás megtekintése	Az OVPED-et létrehozó szakember egy élő videó segítségével bemutatta a rendszert, ezt néztük meg együtt a kollégákkal az okos táblán.
2023. november	OVPED működési alapjai	Kötelezően kitöltendő elemek átnézése. (Gyermek adatlapok, projektek létrehozása.)
2023. december	Egyéni segítségnyújtás	
2024. január	OVPED féléves értékelések	A féléves értékelések elkészítéséről volt szó.
2024. február	Egyéni segítségnyújtás	
2024. március	Egyéni segítségnyújtás	

27

**A munkaközösség tagjai:**

1. Horváthné László Zsuzsa
2. Czinder Anita
3. Husztiné Kiss Andrea
4. Kalocsai Györgyi
5. Kránicz Szilvia
6. Németh Éva
7. Kioó Bernadett
8. Mátral Katalin
9. Szafner Ágnes

**Mottóink**

**„Összejönni – jó kezdés.  
Együtt maradni – haladás.  
Együtt is dolgozni – siker.”  
(Henry Ford)**

Az IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösséget intézményi önértékelésünk eredménye hívta életre, amely arra világított rá, hogy az óvodapedagógusok egyik fejleszhető területe az IKT eszközök alkalmazása a nevelő, fejlesztő munkában.

A munkaközösség vezetését 2023.szeptemberében vettem át Takács-Gubicza Melindától. Ekkor kezdtem el dolgozni az óvodában is.

Ennek okán a munkatervben meghatározott feladatokról elképtem.

2023. szeptemberétől óvodánk az OVPED óvodai adminisztrációs felületen kezdte végezni az óvodai dokumentációt. Ez egy teljesen új dolog volt a kollégák életében, ezért sok kérdést vetett fel.

Azt gondolom, hogy a digitalizáció nagyon hasznos ezen a téren is. Sokaknak nehéznekt tűnt a digitális dokumentáció, de én hiszem, hogy ez hosszú és rövid távon egyaránt megkönnyíti a munkánkat.

Az előző vezető munkaközösségi munkája eredményeként 2022. májusában az óvoda alapítványának köszönhetően minden csoport kapott Gyermeknapra egy Bee-bot padlórobotot és két csoportonként egy üres pályát. Így már nem csak az elméleti,

26

2024. április	Egyéni segítségnyújtás	
2024. május	Egyéni segítségnyújtás	
2024. június	Év végi beszámoló	Megbeszéljük az év végi feladatokat, értékeléseket, feltöltendő dokumentumok, éves lezárás, csoportnapló elkészítésének menete.

Véleményem szerint a gyerekek napjainkban az óvodán kívül is épp elég, sőt sok esetben túlságosan sok digitális eszközzel és ingerrel találkozhatnak.

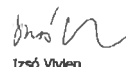
A nevelő, fejlesztő munkánk során ezért szeretnék arra koncentrálni, hogy tudjuk helyén kezelni ezeket az eszközöket, anélkül hogy teljes mértékben elutasítsunk azokat.

A munkaközösség vezetése során igyekeztem a kollégák digitális ismereteit növelni, megtanulni a digitális napló kezelését.

A jövőben egyre több újításra számíthatunk, szeretném, ha ezekben a félelem helyett mindenki inkább a jó lehetőségeket láthatná meg.

A továbbiakban szeretnék IKT-val összefüggő továbbképzéseken is részt venni, illetve mivel másodállásban grafikusként is dolgozom, ódom, hogy a kollégáknak olyan eszközöket mutassak, amivel könnyedén tudnak szemléltető eszközöket, plakátokat, további munkájuk során hasznos dolgokat készíteni.

Kelt: Veszprém, 2024. 07. 10.

  
Izsó Vivien

munkaközösség vezető



**MEGISMERÉSI NYILATKOZAT**

A Beszámolóban foglaltakat megismertem és elfogadom.

Név	Alíráás
1. Barta Zoltán Róbertné	Barta Zoltán
2. Blága Éva	Blága Éva
3. Blaskó Brigitta	Blaskó Brigitta
4. Bollóné Marák Tímea	Bollóné Marák Tímea
5. Czinder Anita	Czinder Anita
6. Csehi Andrea	Csehi Andrea
7. Csehné Lengyel Dóra	Csehné Lengyel Dóra
8. Csornai Rita	Csornai Rita
9. Dóka Anna	Dóka Anna
10. Ember Anita	Ember Anita
11. Farkas Anita	Farkas Anita
12. Felber Katalin	Felber Katalin
13. Felker Katalin	Felker Katalin
14. Foki Judit	Foki Judit
15. Havasi Szilvia	Havasi Szilvia
16. Hidasi Ildikó	Hidasi Ildikó
17. Horváthné László Zsuzsa	Horváthné László Zsuzsa
18. Husztiné Kiss Andrea	Husztiné Kiss Andrea
19. Izsó Vivien	Izsó Vivien
20. Kalocsai Györgyi	Kalocsai Györgyi
21. Kalocsai Réka Zsuzsanna	Kalocsai Réka Zsuzsanna
22. Kápliné Róth Ágnes	Kápliné Róth Ágnes
23. Kishegyi Noémi	Kishegyi Noémi
24. Klóó Bernadett	Klóó Bernadett
25. Kovács Gáborné	Kovács Gáborné
26. Kovács Mónika	Kovács Mónika
27. Kovács Petra	Kovács Petra
28. Kránicz Szilvia	Kránicz Szilvia
29. Kreschka Ágnes	Kreschka Ágnes
30. Kunné Baráth Boglárka	Kunné Baráth Boglárka
31. Lakatos Dalma	Lakatos Dalma
32. Lohner Mercédesz	Lohner Mercédesz
33. Lukácsné Csordás Tímea	Lukácsné Csordás Tímea

24

34. Major Eszter	Major Eszter
35. Mátral Katalin	Mátral Katalin
36. Mits Gáborné	Mits Gáborné
37. Murvai Gémőri Diána	Murvai Gémőri Diána
38. Nagy Bernadett	Nagy Bernadett
39. Nagyné Lassó Beáta	Nagyné Lassó Beáta
40. Nagy-Wolf Viktória	Nagy-Wolf Viktória
41. Nemesné Kuczogi Judit	Nemesné Kuczogi Judit
42. Németh Éva	Németh Éva
43. Németh Júlia	Németh Júlia
44. Novák Fruzsina	Novák Fruzsina
45. Novák Tamásné	Novák Tamásné
46. Pálfi Zoltánné	Pálfi Zoltánné
47. Palotásné Sárvó Melitta	Palotásné Sárvó Melitta
48. Patkóné Miklós Sára	Patkóné Miklós Sára
49. Rauszné Szász Erzsébet	Rauszné Szász Erzsébet
50. Rigó Szilvia	Rigó Szilvia
51. Rukk Éva Teréz	Rukk Éva Teréz
52. Somlai-Boros Valéria	Somlai-Boros Valéria
53. Stuplónné Horváth Diána	Stuplónné Horváth Diána
54. Szabó Mária	Szabó Mária
55. Szafner Ágnes	Szafner Ágnes
56. Szántó Istvánné	Szántó Istvánné
57. Tóth Judit	Tóth Judit
58. Tóth Sándorné	Tóth Sándorné
59. Vágner Zita	Vágner Zita
60. Vajcs-Németh Rebeka	Vajcs-Németh Rebeka
61. Vangelista Renáta	Vangelista Renáta
62. Varga Judit	Varga Judit
63. Véghné Tóth Zsuzsanna	Véghné Tóth Zsuzsanna
64. Veisz Adrienn	Veisz Adrienn

24

**MEGISMERÉSI NYILATKOZAT**

A Beszámolóban foglaltakat megismertem és elfogadom.

Név	Alíráás
1. Barta Zoltán Róbertné	Barta Zoltán
2. Blága Éva	Blága Éva
3. Blaskó Brigitta	Blaskó Brigitta
4. Bollóné Marák Tímea	Bollóné Marák Tímea
5. Czinder Anita	Czinder Anita
6. Csehi Andrea	Csehi Andrea
7. Csehné Lengyel Dóra	Csehné Lengyel Dóra
8. Csornai Rita	Csornai Rita
9. Dóka Anna	Dóka Anna
10. Ember Anita	Ember Anita
11. Farkas Anita	Farkas Anita
12. Felber Katalin	Felber Katalin
13. Felker Katalin	Felker Katalin
14. Foki Judit	Foki Judit
15. Havasi Szilvia	Havasi Szilvia
16. Hidasi Ildikó	Hidasi Ildikó
17. Horváthné László Zsuzsa	Horváthné László Zsuzsa
18. Husztiné Kiss Andrea	Husztiné Kiss Andrea
19. Izsó Vivien	Izsó Vivien
20. Kalocsai Györgyi	Kalocsai Györgyi
21. Kalocsai Réka Zsuzsanna	Kalocsai Réka Zsuzsanna
22. Kápliné Róth Ágnes	Kápliné Róth Ágnes
23. Kishegyi Noémi	Kishegyi Noémi
24. Klóó Bernadett	Klóó Bernadett
25. Kovács Gáborné	Kovács Gáborné
26. Kovács Mónika	Kovács Mónika
27. Kovács Petra	Kovács Petra
28. Kránicz Szilvia	Kránicz Szilvia
29. Kreschka Ágnes	Kreschka Ágnes
30. Kunné Baráth Boglárka	Kunné Baráth Boglárka
31. Lakatos Dalma	Lakatos Dalma
32. Lohner Mercédesz	Lohner Mercédesz
33. Lukácsné Csordás Tímea	Lukácsné Csordás Tímea

34. Major Eszter	Major Eszter
35. Mátral Katalin	Mátral Katalin
36. Mits Gáborné	Mits Gáborné
37. Murvai Gémőri Diána	Murvai Gémőri Diána
38. Nagy Bernadett	Nagy Bernadett
39. Nagyné Lassó Beáta	Nagyné Lassó Beáta
40. Nagy-Wolf Viktória	Nagy-Wolf Viktória
41. Nemesné Kuczogi Judit	Nemesné Kuczogi Judit
42. Németh Éva	Németh Éva
43. Németh Júlia	Németh Júlia
44. Novák Fruzsina	Novák Fruzsina
45. Novák Tamásné	Novák Tamásné
46. Pálfi Zoltánné	Pálfi Zoltánné
47. Palotásné Sárvó Melitta	Palotásné Sárvó Melitta
48. Patkóné Miklós Sára	Patkóné Miklós Sára
49. Rauszné Szász Erzsébet	Rauszné Szász Erzsébet
50. Rigó Szilvia	Rigó Szilvia
51. Rukk Éva Teréz	Rukk Éva Teréz
52. Somlai-Boros Valéria	Somlai-Boros Valéria
53. Stuplónné Horváth Diána	Stuplónné Horváth Diána
54. Szabó Mária	Szabó Mária
55. Szafner Ágnes	Szafner Ágnes
56. Szántó Istvánné	Szántó Istvánné
57. Tóth Judit	Tóth Judit
58. Tóth Sándorné	Tóth Sándorné
59. Vágner Zita	Vágner Zita
60. Vajcs-Németh Rebeka	Vajcs-Németh Rebeka
61. Vangelista Renáta	Vangelista Renáta
62. Varga Judit	Varga Judit
63. Véghné Tóth Zsuzsanna	Véghné Tóth Zsuzsanna
64. Veisz Adrienn	Veisz Adrienn

# Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

## Fenntartásában működő

### Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda

#### Beszámoló a

#### 2023-2024. nevelési évről

OM azonosító: 036819



Készítette:

  
Tóthné Martinkovics Erika  
igazgató

#### TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....	4
1.1. Saját bevételek teljesítési mutatói 2023/2024. év adatai alapján.....	4
1.2. Személyi kiadások (= Járulékok) teljesítési mutatója 2023/2024. év adatai alapján.....	4
1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2023/2024. év adatai alapján.....	4
1.4. Egy fő ellátott gyermekre jutó intézményi működési költség 2023/2024. év adatai alapján.....	4
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	5
3. Tárgyi feltételek.....	5
3.1. Kastélykert Óvoda.....	5
3.1.1. Kastélykert Óvoda főépülete.....	5
3.1.2. Az óvoda udvara.....	5
3.2. Ficánka Tagóvoda.....	6
3.2.1. Ficánka Tagóvoda épülete.....	6
3.2.2. Ficánka Tagóvoda udvara.....	6
3.3. Az óvodai körzet uszportszobái.....	7
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	8
4.1. Intézményünk napi nyitvatartása.....	8
4.2. Az intézmény nyári zárása.....	8
4.3. Munkanap áthelyezések.....	8
4.4. Az iskolai szünet.....	8
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	8
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája.....	9
6.1. Óvodavezetői értekezletek megvalósulása.....	9
6.2. Nevelőtestületi értekezletek megvalósulása.....	11
6.3. Alkalmazotti értekeztet megvalósulása.....	14
6.4. Szülői értekeztet megvalósulása.....	14
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai).....	15
8. Továbbképzések.....	16
9. Gyermeklétszám (beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	17
10. Gyermkek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....	18
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	19
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása).....	20
13. Kiemelkedő események, ünnepek.....	23
14. Munkaközösségek éves beszámolója.....	27
14.1. „Ne felejsz!” néphagyományőrző munkaközösség.....	27
14.2. Minőségirányítási – Önértékelő munkaközösség.....	36
14.3. A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda „Zöld” munkaközösség munkatervének értékelése.....	49
14.4. Módszertani Innovációs munkaközösség beszámolója.....	59
14.5. Beszámoló a Kastélykert Körzeti Óvoda 2022-2023-as nevelési évben folytatott tehetséggondozási tevékenységéről.....	63
14.6. Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelési évben folytatott gyermekvédelmi tevékenységéről.....	66

15. Pályázatok, versenyek.....	70
16. Intézményi fejlesztések.....	72
17. Intézményi felújítások.....	72
18. Kötvelező eszközök beszerzésének irányja, teljesítése.....	72
19. Zárások.....	73



## 1. Az Intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

### 1.1. Saját bevételek teljesítési mutatói 2023/2024. év adatai alapján

Tényleges saját bevételeink:	324.440 e. Ft
Eredeti előirányzat:	316.318 e. Ft
Módosított előirányzat:	340.722 e. Ft
<i>Tényleges bevétel alakulásának mutatószáma</i>	
Eredeti előirányzathoz képest:	102,57 %
Módosított előirányzathoz képest:	95,22 %

### 1.2. Személyi kiadások (+ járulékaik) teljesítési mutatója 2023/2024. év adatai alapján

	Járulék nélkül	Járulékkal
Tényleges személyi kiadásaink:	211.362 e. Ft	247.259 e. Ft
Eredeti előirányzat:	200.848 e. Ft	231.916 e. Ft
Módosított előirányzat:	212.552 e. Ft	247.743 e. Ft
<i>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</i>		
Eredeti előirányzathoz képest:	105,23 %	106,62 %
Módosított előirányzathoz képest:	99,41 %	99,80 %

### 1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2023/2024. év alapján

Tényleges dologi kiadásaink:	67.773 e. Ft
Eredeti előirányzat:	64.403 e. Ft
Módosított előirányzat:	92.980 e. Ft
<i>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</i>	
Eredeti előirányzathoz képest:	80,30 %
Módosított előirányzathoz képest:	70,89 %

### 1.4. Egy fő ellátott gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2023/2024. év adatai alapján

Tényleges működési kiadásaink:	315.032 e. Ft
Személyi kiadásaink:	211.362 e. Ft
Személyi kiadás járulékaik:	35.897 e. Ft
Dologi kiadásaink:	67.773 e. Ft
<i>2023. október 01-én a statisztikai létszám: 824 fő</i>	
1 fő ellátott gyermekre jutó működési	1.842 e. Ft

4

kiadás:

## 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

Az Alapdokumentumokban történt változások:

a Házirend módosításra került, a törvényi változásoknak megfelelően. Változott a:

- A gyermekek érkezésének és távozásának rendje,
- étkezés igényének ki és bejelentése,
- A távozás bejelentésének és igazolásának rendje
- A gyermekek jutalmazásának elve és formái

## 3. Tárgyi feltételek

Az óvoda működéséhez a tárgyi feltételek biztosítottak, Gondoskodunk arról, hogy az eszközök mind a gyermekek, mind a dolgozók számára biztonságosan használhatóak legyenek.

A tárgyi feltételek a törvényi elvárásoknak megfelelően biztosítottak az óvoda működéséhez. Cseréjüket, felújításukat a költségvetés függvényében tervezzük meg.

Óvodánk épületének karbantartása, a hibák javítása folyamatos, a működtetést a VKSZ ZRT biztosítja.

### 3.1. Kastélykert Óvoda

#### 3.1.1. Kastélykert Óvoda főépülete:

Intézményünk 2019 nyarán új épületbe költözött. A TOP-6.2.1-15-VP 12016-00002 számú pályázatnak köszönhetően a Veszprém Megyei Jogú város Önkormányzata új 5 csoportos óvodaépületet adott át Gyulafejértől közösségének. Az épület modern, esztétikus, gyermekközpontú, szinte minden igényt kielégít. 2024. augusztus 31-én az épület garanciális karbantartásával kapcsolatos pályázati időtartam lejárt.

Mivel a folyosó fehér színű a gyermekek magasságában a fehér fal rendszeresen koszos, elszürkül. A dajkák rendszeresen mossák, így néhol, már a fehér fal festék eltűnt. A VKSZ ZRT dolgozói kifestették a folyosót mosható fehér festékkel. A főbejárat melletti falmentés több helyen is elszakadt, így azt újra tervezettük és a falra egy tapéta formájában került fel. A konyha tisztasági festése és a szükséges karbantartási munkálatokat elvégezték.

#### 3.1.2. Az óvoda udvara:

Az óvoda udvarát folyamatosan szépítjük, hogy minél komfortosabb legyen a gyermekek számára, lehetőséget adjon a sokoldalú mozgásra. Új mászóparkkal változatos mozgáselehetőséget biztosítanak, szinte minden igényt kielégítettek. A gyermekek

szívesen használják a járdákat kerékpározásra, a füves részeket biztosítjuk a labdajátékokra is a lehetőséget.

Az udvari ablakokat virágládkákkal szépítjük, amit a gyermekekkel közösen ültetünk el és a gondozásukat is közösen végezzük. Az elkészült magashágások beültetése és a növények gondozása folyamatos.

Az óvoda udvarához csatol földterület földcseréje és füvesítése megtörtént. A munkálatokat önréből fedeztük, a termőföldet a VKSZ Zrt biztosította. Augusztusban az udvar többi területének a locsolása az aszályos időszak miatt szükséges volt, annak érdekében, hogy az ősz folyamán használatba vehessék a gyermekek a zöld területet. Sajnos főnk még nem nyújtanak árnyékat, így legalább a zöld füves területek lehetőséget biztosítanak a nyári melegben a komfortérzet megőrzésére.

A nyári időszakban pancsolókban játszhattak a gyermekek vizes játékokat. Mivel kinti ivókutunk nincs, így a kinti játékidőben, a nyári időszakban a dajkák folyamatosan biztosították a gyermekek számára a folyadékot.

A hőségriadó alatt többnyire a reggeli órákban tartózkodtak a gyermekek az udvaron, de sajnos az épületben is egyre nagyobb a hőség. Mivel az épület felmelegedett folyamatosan magas hőmérséklet volt a helyiségekben. Szükséges lenne légkondicionáló berendezések felszerelése, hogy a nyári kánikulában az óvoda épületében élhetőbb, komfortosabb legyen a benn tartózkodás.

A hinták alatt kavicsgát van, aminek a szétszóródása balesetveszélyes. Szeretnénk ütésálló gumilágyítót, vagy mű fűvet telepíteni a kavicsgát helyére.

## 3.2. Ficánka Tagóvoda

### 3.2.1. Ficánka Tagóvoda épülete

Az óvoda épületében az elmúlt nevelési évben, nagyobb változás nem történt. Tavalyi nevelési évben sikerült sok mindent megvalósítani, így nagy örömmel idén csak élveztük annak gyümölcsét. Tisztasági festést végeztünk közvetlen zárás után az autóban, irodában és a konyhán.

Óvodánk épülete a helyiségek a berendezések segítik a környezetbarát szemléletmód valamint az egészséges életmód megalapozását. A gyermekek által használt eszközöket, játékokat, berendezési tárgyakat ezen elvek felhasználásával biztosítjuk, ha kell, frissítjük és cseréljük. A kisebb karbantartási munkákat a VKSZ Zrt. dolgozói bejelentés után elvégezték.

### 3.2.2. Ficánka Tagóvoda udvara

A Ficánka tagóvoda udvara tágas, ligetes. A nagy mozgásokat fejlesztő játékok, mászó várak karbantartása, felújítása folyamatos.

6

Az udvar részen lévő mászóka - csúszda kombinált játék elkorhadt. A tavalyi felmérés szerint pár elem cseréjével ládát nyertünk, de sajnos az évvégére teljesen tönkrement, így cserélni kell. A duplahinta - mászóka alatt köves rész van ütőcsillapítóként. Ez sok gondot okoz még mindig. (Gyermekek dobálják, kiássák, szájba, fülbe, szembe kerülhet) Szeretnénk korszerű, biztonságos gumilap ütőcsillapítót vagy műfüves megoldást. Ezt már évek óta jeleztük.

A megrongálódott, elhasznált eszközöket a költségvetés lehetőségeihez képest folyamatosan pótoljuk (homokozó játékok). A homokozót tavasszal teljesen kipucoltuk, rendbe tettük és új homok került bele. A balatonfűzfői WIA Elektromos Yachtok néven ismert hajógyárak köszönhetően óvodánk 4 darab standos asztallal bővült, melyek a különböző rendezvényeink színvonalát szöbözteszi.

Alapítványunk illetve külső támogatók segítségével óvodánk terasza egy pergolával bővült.

### 3.3. Az óvodai körzet csoportszobák

A csoportszobák a hozzájuk tartozó kiegészítő helyiségekkel a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, a sokszínű tevékenységhez megfelelő munkakörünyezetet biztosítanak.

Csoportszobáinkban megtalálhatók a gyermekmértű bútorok, nyitott polcok, mesesarok, gyermekmértű eszközök az önellátáshoz. A Kastélykert Óvodában kisebb bútorokkal, berendezési tárgyakkal bővült a csoportszobák. (játéktartó szekérek, fali polc, babzsádkofel, szőnyeg)

A bútorokat a tevékenységekhez igazodóan rendeztük el. Minden kisgyermeknek van külön fiókja vagy zsákja, melyben személyes holmiját, „kincseit” gyűjthet. Csoportszobáink nagysága biztosítja az egy főre jutó 2 m<sup>2</sup>-es alapterületet, óvodánk komfortfokozata megfelelő. Csoportszobáink több funkciót töltenek be, óvodai tevékenységek, játék, étkezések, pihenés színtere.

A kézműves tevékenységekhez, énekléshez, zenéléshez, meséléshez, bábozáshoz, mozgáshoz – a gyermek melldácló, sikerélményt elősegítő – eszközöket biztosítottunk, és ezeket a gyermekek számára elérhető helyen tartjuk. Ohyan játéktárcákat, kuckókat alakítunk ki, ahol a gyermekek nyugodt körülmények közt, elmélyülten tevékenykedhetnek.

Idel nevelési évben a csoportszobákban kialakított mesesarok eszközeit gazdagítottuk.

#### Fejlesztendő területek:

Az eszközjegyzékben szereplő eszközöket, tárgyi feltételeink biztosítottak, cseréjük folyamatos. Az inkluzív nevelés feltételének megvalósítására törekszünk, így a tárgyi környezet kialakítása annak karbantartása, fejlesztése, megújítása folyamatos. Az

7

eszközjegyzéknek és az előírásoknak megfelelő, biztonságos udvari játékok beszerzése, a leselejtezett játékok cseréje folyamatos, hogy a gyermekek természetes mozgásgényét, testi fejlődését biztosítani tudjuk. Ebben a folyamatban a VKSZ Zrt vezetői, szakemberei támogatnak bennünket.

#### 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

##### 4.1. Intézményünk napl nyitvatartása:

Az intézmény az óvodai körzetben 6<sup>00</sup>-17<sup>00</sup> óráig tart nyitva. A kora reggeli és a késő délutáni időben a gyermekeket az ügyeletes csoportban foglalkoztatjuk. Az ügyeletes csoportot a nevelési év kezdetén jelöljük ki. Ebben az évben a Maci és a Nyuszi csoport volt az ügyeletes csoport a Kastélykert Óvodában. Az ügyeletet adó óvodapedagógus személye a beosztás szerint változott.

##### 4.2 Az intézmény nyári zárása:

Az óvoda nyári zárása a munkatervnek megfelelően zajlott le. A szülők körébe alaposan és gondosan tájékoztunk. A dolgozó szülőknek biztosítottuk az óvodai ellátást. A körzetben a tagintézmények zárása alatt biztosítottuk a gyermekek ellátását a szülői igények figyelembe vételével. Egyre több otthon tartózkodó szülő tart igényt a nyári óvodai életre. Ilyenkor már összevont csoportokban fogadjuk a gyermekeket. A csoportok létszáma magas, így a szabadságok kiadását nehezebb megoldani.

A nyári zárás időpontja:

- Ficánka Tagóvoda: 2024.06.24-2024.07.26.
- Kastélykert Óvoda: 2024.07.29-2024.08.30.

##### 4.3. Munkanap áthelyezések:

Munkanap áthelyezések esetében az óvodai körzetben biztosítottuk a gyermekek ellátását.

##### 4.4. Az iskolai szünet

(ősi, téli, tavaszi) ideje alatt, Intézményünkben a szülői igényeknek megfelelően fogadtuk a gyermekeket, a járványügyi előírások betartásával.

#### 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

**Célla:** nevelési értekezletek, szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék, kirándulások lebonyolítása. A nevelés nélküli munkanapok pontos idejét legelőbb hét nappal előtte közöljük a szülőkkel. Nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően valósultak meg az év első felében.

Ezen a napon óvodai ellátást veszprémi óvodában biztosítunk, igény szerint. A szakmai napok a pedagógusok szakmai fejlődését támogatják. A külső előadók meghívása mellett a belső tudásmegosztás is helyet kap a nevelés nélküli munkanapokon. Kapcsolatot tartunk határon túli magyar óvodával, akik által részt vettünk a „Hagyományörző Óvodák Országos Konferenciáján, ami Székelyudvarhelyen került megrendezésre. Az idei évben keresztény értékek, a vallásos nevelés és Zenei nevelés került a középpontba.

	Téma	Helyszín	Időpont	Felelős
Szakmai nap	Nevelés, vagy nevelés	Veszprém AktiCity Mozgásművészeti Központ	2023.10.13	Tóthné Martinkovics Erika
Szakmai nap	Megrekedt egészség, tanulási, viselkedési, kommunikációs problémák és a mozgás összefüggése	Kastélykert Körzet	2023. 10. 30.	Tóthné Martinkovics Erika
Szakmai nap	A rendszeres, napl mozgástevékenység megvalósítása	Kastélykert Körzet	2023. 10.31.	Tóthné Martinkovics Erika
Szakmai nap	Szakmai kirándulás Székelyudvarhelyre a Hagyományörző Óvodák Országos Konferenciájára	Székelyudvarhely	2024.05.	Tóthné Martinkovics Erika
Szakmai nap	Szakmai kirándulás Székelyudvarhelyre a Hagyományörző Óvodák Országos Konferenciájára.	Székelyudvarhely	2024.05.	Tóthné Martinkovics Erika

#### 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

##### 6.1. Óvodavezetői értekezletek megvalósulása

A vezetői értekezleteken felkészültünk az aktuális nevelési értekezletre, illetve átgondoltuk a neveléstudület és a vezetőség éves feladatait. A feladatok elosztása során törekedtem az egyenlő terhelés megvalósítására.

##### 6.2. Neveléstudületi értekezletek megvalósulása

Nevelési értekezleteinket a terveknek megfelelően minden hónap első hétfőjén, és keddén tartottuk meg. Témája az aktuális hónap programja, törvényi változások, munkatervi feladatok lebontása.

Téma	Felelős	Határidő	Teljesítés kritériuma
Munkatervi feladatok pontosítása	Tóthné Martinkovics Erika, Németh Ágota	2023.09.4-5.	A dokumentumok vezetése egységes az egyeztetés megtörtént. Programok megvalósítása sikeres, eredményes, volt támogatta az óvodai közösségek fejlődését. A Pedagógiai vélemények elkészültek, szülőkkel egyeztettek a pedagógusok. A vizsgálatok megtörténtek.
A mulasztási napló, csoportnapló vezetésének pontosítása, E-napló vezetése, Mihály nap előkészítése, Állatok világnapjának előkészítése	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadi Anita, Balási Enikő	2023.10.2-3.	A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek. A program sikeresen lezajlott. A DIFER mérések elkészültek.
A szakmai nap előkészítése, Születi vigasság megszervezése, DIFER vizsgálatok lebonyolításának előkészítése	Tóthné Martinkovics Erika, Csatári Gabriella, Németh Ágota, Lábadi Anita	2023.11.6-7.	A Márton napi teendőket megvalósítottuk. A szülők tájékoztatása megtörtént. Fogadóórán a szülők részt vettek. A tanköteles korú gyermekek fejlődésének vizsgálata megtörtént.

Téma	Felelős	Határidő	Teljesítés kritériuma
Az előző nevelési év munkatervi értékelésének véglegesítése.	Tóthné Martinkovics Erika	2023.08.31.	Az elkészült beszámoló a fenttartóhoz került 2023. szeptember 30-ig.
Nevelés nélküli munkanap programjához tartozó, feladatok kiosztása. Az éves hospitálások megtervezése	ua.	2023.09.04.	Az feladatok meghatározásra kerültek. A hospitálás köre kialakult. A pedagógusok módszertani eszköztára gazdagodott.
Nevelés nélküli munkanap programjának pontosítása, feladatok számbavétele, feltételek biztosítása. Felkészülés a reflektálásra	ua.	2023.10.02.	Az előkészületek megtörténtek. Az óvodapedagógusok reflektálása szakmailag megfelelő. A visszacsatolások megtörténtek.
A nevelő munkát közvetlenül segítők munkájának felülvizsgálata, feladatok egyenlő elosztása.	ua.	2023.11.06.	A munkamegosztás szükséges változtatása megtörtént.
Belső ellenőrzés tapasztalatai	ua.	2024.02.05.	Elkészült az intézkedési terv.
Tisztasági szemlék tapasztalatai	ua.	2024.03.04.	Elkészült az Intézkedési terv.
Felkészülés a szakmai útra	ua.	2024.04.08.	A pedagógusok nyitottan, felkészülten vesznek részt a szakmai konferencián.
Beírással kapcsolatos információk megbeszélése	ua.	2024.04.08.	Az óvodai beírás megvalósult, a szülők elégedettek a csoportok elosztásával.
Májusi programok egyeztetése. Kirándulások családi programok, ballagások feladatainak leosztása, felelősök kijelölése.	ua.	2024.05.02.	A programok megvalósultak, a közösség erősödött általa. A nagycsoportosok ballagása belső, jól szervezett volt.
Nyári óvodai élet megszervezése, szabadságolási terv egyeztetése	ua.	2023.06.05.	A nyári óvodai élet előkészületek megtörténtek. A tervezést a nevelési értekezleten megvitattuk és a dolgozók azt elfogadták.

			Szakszolgálatokhoz irányítottuk a gyermekeket.
A szülői fogadóórák tapasztalatai. Adventi ünnepkör előkészítése, karácsonyi hagyományok.	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadl Anita, Balászi Enikő	2023.12.4-5.	A fogadóórák dokumentálása megtörtént. A karácsonyi programokat megszerveztük, az érintetteket tájékoztattuk.
Belskolázási dokumentumok, szülői nyilatkozatok, kérelmek megküldése. Aktuális feladatok megbeszélése. Egészség nap központi témájának meghatározása	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadl Anita	2024.01-8-9.	A belscolázási folyamat zökkenőmentesen zajlott. Az Egészség nap sokoldalú élményszerzést biztosított.
Belskolázással kapcsolatos dokumentumok ellenőrzése. Továbbképzési terv egyeztetése. Programok egyeztetése, feladatok elosztása. Vezetői ellenőrzések tervezése	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadl Anita, Balászi Enikő	2024. 02. 5-6	Az adategyeztetés megtörtént. A továbbképzési tervben foglaltakkal a pedagógusok egyetértettek. A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek.
Nemzeti ünnep megszervezése. Szakmai nap előkészítése. A Húsvét ünnepkör programjainak előkészítése, Nyílt nap programjának pontosítása, felelősök kijelölése	Tóthné Martinkovics Erika, Balászi Enikő, Lábadl Anita	2024.03.4-5.	A program felelőse megkapta a szükséges intézkedéseket. A programok megvalósultak, sokoldalú tapasztalást és élményszerzést biztosítottak.
Óvodai beiratás előkészítése, feladatok egyeztetése. Húsvét ünnep megvalósítása	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadl Anita	2024.04.8-9	Az igazgató, Tagóvoda Igazgató tájékoztatta az óvodapedagógusokat. A

12

Nyílt nap megvalósítása	Anita		csoportos óvodapedagógusok felkészültek az ünnepre. A beiratás időpontjáról az érintettek tájékoztalást kaptak.
A nagycsoportosok búcsúztatásának megszervezése. Gyermeknap program megszervezése. Szakmai kirándulás megszervezése, információk továbbadása, kérdések megválaszolása.	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadl Anita	2024.05.6-7	A nagyok búcsúja bensőséges, jól szervezett volt. A program élményt nyújtott a gyermekeknek. Szakmai nap erősítette a közösség összetartozását, elmélyítette a hagyományörzés értékét.
Állatkerti kirándulás, Sportnap, Közlekedési nap megszervezése feladatok kiosztása. Helyettesítés megszervezése. Továbbképzés előkészítése	Tóthné Martinkovics Erika, Lábadl Anita	2024.06.3-4.	A közösség összetartozása erősödött. A program sikeresen megvalósult. A továbbképzés megvalósult, a pedagógusok elégedettek a képzés minőségével és tartalmával.
A nyári óvodai élet szervezése. A szabadságolás összeállítása.	Tóthné Martinkovics Erika, Kahler-Köllinger Tünde		A nyári óvodai élet előkészületek megtörténtek. Az óvodában folyó munka zökkenőmentesen zajlott a nyári időszakban is.

### 6.3 Alkalmazotti értekezlet megvalósítása

13

Alkalmazotti értekezlet a nevelési év során a jelzett időpontokban valósultak meg.

Az alkalmazotti értekezletek témája	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Nevelési év nyitó értekezlete. Az aktuális nevelési év munkatervének ismertetése	Tóthné Martinkovics Erika	2023.08.31.	Az aktuális nevelési év munkatervének aktualizálása, feladatok pontosítása megtörtént.
Dajkák, konyhai alkalmazottak továbbképzése. A HACCP rendszer működtetésének pontosítása.	Zsargó Árpádné	2023.10.30.	A dajkák, konyhai alkalmazottak ismereteiket felfrissítették.
Tavaszi programok megvalósításának tervezése	Tóthné Martinkovics Erika,	2024.04.02.	Az óvodai programok, ünnepek megvalósulása folyamatos és eredményes. A programok megvalósulása során a járványügyi előírások figyelembe vételével biztosítottuk a résztvevők egészségének megőrzését.
Nevelési év záró értekezlete. Az aktuális nevelési év értékelése, éves beszámoló ismertetése	Tóthné Martinkovics Erika	2024.09.02	Az alkalmazotti kör megismerte és elfogadta a nevelési év értékelését.

### 6.4 Szülői értekezlet megvalósítása

Összel, télen csoportonként egy-egy értekezletet tartottunk

Feladat	Felelős	Határidő	Teljesülés kritériuma
Szülői értekezletek tervezése, lebonyolítása	Csoportos óvodapedagógusok	2024. 09. hó 2024. 01. hó	Az óvodapedagógusok egész évre megtervezték a szülői

14

	gógus		értekezletek időpontjait, témakörét. A szülők 80%-a rendszeresen részt vett az értekezleteken, elkészült a jegyzőkönyv.
Fogadóórák	Csoportos óvodapedagógus	2023. 11. hó 2024.02. hó	A fogadóórák tervezettek, látogatók. Megvalósulását a Gyermektűzoltókban és a csoportnapokban rögzítük

### 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai)

#### Betöltött álláshely

Alkalmazotti létszám  
Engedélyezett álláshely: 36  
Alkalmazotti létszám 37

Beosztás	Kastélykert Óvoda	Ficánka Tagóvoda
Igazgató	1	-
Óvodapedagógus	10	4
Dajka	6	2
Pedagógiai asszisztens	2	-
Pedagógiai asszisztens	0,5	0,5
Óvodatitkár	1	-
Ügyviteli alkalmazott	1	-
Gazdasági ügyintéző	1	-
Élelmezésvezető	1	-
Szakácsnő	1	-
Konyhai kliségítő	4	-
Melegítő konyhas	-	1
<b>Összesen:</b>	<b>28,5</b>	<b>7,5</b>

A nevelési év során történt személyi változások:

- 2023 szeptemberében az előző nevelési évben nyugdíjba vonult óvodapedagógus helyére tettünk fel egy Ped.1. fokozatban lévő pedagógust.

15

- Egy fő pedagógiai asszisztensünk megkapta diplomáját, így július 01-től már óvodapedagógusként dolgozott. Az ő helyét sikerült betölteni egy gyógypedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkező dolgozóval.

### 8. Továbbképzések

A továbbképzések tervezése alkalmazkodik a pedagógusok továbbképzési ciklusához és támogatja az óvoda „Ne Felejtse!” Néphagyományörző programjának megvalósítását. A képzések, konferenciák lehetőséget biztosítanak, hogy a törvényi változások követe, gyakorlati megvalósulása folyamatos és akadálymentes legyen. 2024-ben két fontos esemény valósult meg a szakmai továbbképzések során. A „Stephens-Sarlós” Program keretében 8 óvodapedagógus végezte el a Tanácsadói képzést, melynek költségeit a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fizette. Köszönjük a támogatásukat! A 2024-es évben megkezdjük a gyermekek fejlesztését a reflexprofilok alapján. Felkérést kaptunk, hogy vegyünk részt egy országos kutatásban ezen a területen. Örömmel vállaltuk a lehetőséget. 11 óvodapedagógussal vettünk részt Székelyudvarhelyen a Néphagyományörző Óvodák Konferenciáján. Hálaán köszönjük Porga Gyula Polgármester Úr, Katanics Sándor Képviselő Úr és Óvádi Péter Országgyűlési Képviselő Úr támogatását. Külföldi óvodával való kapcsolatunk segíti óvodapedagógusaink néphagyományörző tevékenységének sokoldalú fejlődését, módszertani gazdagítását.

Módszertani terület	Óraszám	Résztevő főállású óvodapedagógusok száma	Megjegyzés
„A primitív reflexek a szenzomotoros integráció és az idegrendszer -Megoldási javaslatok a kognitív viselkedésből és emocionális problémák kezelésére gyermekkorban” Dr. Stephens-Sarlós Erzsébet	4	12	Dr. Stephens-Sarlós Erzsébet
28. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövetel	7	2	Sprint Kft
Óvodavezetők Országos Szakmai Egyesületének Konferenciája	5	1	Óvodavezetők Országos Egyesülete
DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a	5	1	Oktatási hivatal

16

cukorbeteg gyermekek támogatásáért elmélet			
DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért gyakorlat	5	1	Oktatási hivatal
XV. Néphagyományörző Óvodapedagógusok Szakmai Konferenciája	10	11	Néphagyományörző Óvodák Országos Egyesülete
Elsősélynnyújtási alapismeretek a légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia	8	3	Oktatási Hivatal
A diagnosztikus Fejlesztésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30	2	Oktatási Hivatal
A primitív reflexek gátlása a szenzomotoros működés támogatása céljából-egyéni és csoportos tanácsadás	30	8	Reflex Mentor Korlátolt Felelősségű Társaság

### 9. Gyermeklétszám (beiratott, iskolába menők, Iskolaköteles óvodába maradó, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

2024.08.31.	Kastélykert Óvoda	Ficánka Tagóvoda	Összesen
Óvodai létszám	134	47	181
Tanköteles korúak	50	15	65
Ebből Iskolába menők	38	13	51
Ebből óvodában maradók	12	2	14
Óvodában maradók összesen	96	34	130
A 2024-25 évre beiratott gyermekek	36	10	46
Ebből előjegyzésbe vett	17	5	22
SNI-s gyermek	3	1	4

17

BTMN-es gyermek	11	4	15
-----------------	----	---	----

### 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Óvodánkban logopédia fejlesztést a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye biztosította a 2023-24-es nevelési évben.

Intézményegység	óraszám	létszám
Kastélykert Óvoda	Heti 6 óra	17fő
Ficánka tagóvoda	Heti 2 óra	9fő
összesen	Heti 8 óra	24fő

Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátását a Bérczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény látja el: A körzetben a négy SNI diagnosztizált gyermekből kettő a második félévben kapta meg a diagnózist, így az ő ellátásuk áttolódott a 2024-25-ös nevelési évre. Két SNI gyermek kapta folyamatosan a fejlesztést.

Intézményegység	Logopédiai ellátás		Gyógypedagógiai ellátás	
	óraszám	létszám	óraszám	létszám
Kastélykert körzet	Heti 1 óra	1fő	Heti 1óra	1fő
	Heti 2-3óra	1fő	Heti 1óra	1fő
Ficánka Tagóvoda	Heti 0óra	1fő	Heti 0 óra	1fő

Egyéb külön foglalkozások, melyekre az óvoda lehetőséget biztosít

Külön foglalkozások	Katica csoport	Nyuszi csoport	Maci csoport	Tengelicse csoport	Lurkó csoport	Pillangó csoport
Gyógytestnevelés	14fő	17fő	17fő	6fő	0fő	0fő
Óvodai	5fő	0	7fő	0fő	3fő	6fő
Katolikus hittan	7fő	1fő	6fő	3fő	2fő	4fő
Református hittan	0fő	1fő	1fő	0fő	1fő	2
Játékos gyermektánc	5	8fő	3fő	4fő	0fő	0fő
Tehetséggondozás	1fő	2fő	2fő	2	0fő	2fő

18

### 11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatai rendszere a munkatervben lefektetett elvek mentén évek óta hagyományosan működik. Tevékenységünk, programjaink a munkaterv szerint valósultak meg.

Legszorosabb a kapcsolatunk a helyi intézményekkel: Gyulaffy László Német Nemzetiségi Nyelvtanító Általános Iskola, Gyulaffy László Művelődési Ház, Káldarta Községi Ház, Kölcsonhs részvétellel gazdagítjuk egymás programjait: Bábszínház látogatás, könyvtárlátogatás, kiállítások megtekintése, Gergely napl iskolalátogatás, meséljétek...

Az adott nevelési évben a Kabóca Bábszínház három alkalommal látogatott el az óvodába, hogy a gyermekeknek élményt nyújtson. Egy csoportunk ellátogatott a Kabóca Bábszínház Mikulásház programjára. Az Iskolások bábszínházi előadásainak is óvodánk ad helyet.

A Művelődési Házban a könyvtár új vezetője felvette velünk a kapcsolatot és így könyvtárlátogatáson vett részt egy óvodai csoportunk.

A tanköteles korú gyermekek két alkalommal látogattak el Veszprémbe a Petőfi Színház bérletes előadására.

A VKSZ Zrt.-vel való kapcsolatunk egyre jobban működik. Lehetőségeikhez képest segítik óvodánk működését, a hibák helyreállítását. A karbantartási munkákat megfelelő módon elfogadható határidőn belül megvalósítják. Az új épületnek költsége karbantartása, mind a gépészet területén, mind az épület állagának megóvása területén, fenntarthatóság tekintetében jóval magasabb a korábbiakhoz képest. A főzőkonyha gépészetének folyamatos felülvizsgálatait, karbantartásait rendszeresen megkérjük a VKSZ Zrt.-től.

A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményével az óvodába kijáró logopédusokon, gyógypedagógusokon keresztül tartunk személyes kapcsolatot. Részt vettünk az általuk meghirdetett szakmai tájékoztatón.

A Bérczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel az utazó gyógypedagógusokon keresztül tartjuk a kapcsolatot. Sajátos Nevelési Igényű gyermekeink gyógypedagógiai ellátását végzik.

A csoportos óvodapedagógusok folyamatos kapcsolatot tartanak a gyógypedagógusokkal. A gyermekek fejlődéséről, a tapasztalatokról kölcsönösen beszámolnak egymásnak. A gyógypedagógusok a szülőket is tájékoztatják, tanácsokkal segítik.

19

Sajátos nevelési igényű gyermek szüleinek szervezett fogadóórán részt vett a Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédivizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vezetője, Tanácsokkal szakmai útmutatással segítette a szülőknél és az óvodapedagógusoknál a gyermekkel való bánásmódot. Úgy éreztük a szülőknél az elfogadás folyamata erősödött.

Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel a gyermekvédelmi felelősök tartanak szoros kapcsolatot. Az ő feladatuk a gondozásba vett gyermekek fejlődésének, életének nyomon követése. Ebben a nevelési évben egy gyermekünk volt, nához családsegítő munkatárs volt kijelölve. A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény részéről a kapcsolattartó az intézmény igazgatójával tartja a kapcsolatot. A munkaközösségi beszámoló részletesen tartalmazza a kapcsolattartás folyamatát.

## 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

- a) **Pedagógusok felkészülése a minősítési eljárásra és a minősítő eljáráson, vizsgán való sikeres részvételre.**

### Óvodapedagógusi feladatok

Adott nevelési évben egy pedagógus töltötte fel Mesterpedagógus megújító eljárásához a portfólióját.

Igazgatói feladatok: Törvényi változásokat figyelemmel kísérte, a változások megjelentek a dokumentumokban.

- b) **Az Minőségirányítási - Önértékelő munkaközösség biztosítja az intézményen belül a vezetői és óvodapedagógusi elvárárendszer működését, ennek megfelelően az intézmény az éves Önértékelési Tervét elkészíti és megvalósítja.**

### Igazgatói feladatok megvalósulása

- Az igazgató gondoskodott a pedagógusok folyamatos intézményi önértékeléssel kapcsolatos tájékoztatásáról.  
- Az óvodapedagógusok fejlesztési tervében meghatározott feladatok teljesülését segítette és nyomon követte.  
- Az elmúlt évek szakmai munkájának, következetességének köszönhetően a pedagógusok egyre gyakoribbabbak az önértékelési folyamatokban. Szakmai dokumentumok részletek, pontosak.

20

- Tájékoztatta a pedagógusokat az önértékelésben történt törvényi változásokról.
- A pedagógusok reflektív szemléletét fejlesztése folyamatosan megvalósult, a PDCA ciklus követésével. A reflektálás folyamatos jelenléte a dokumentumokban egyértelműen követhetővé vált.
- Nyomon követte az intézményi Intézkedési Terv ütemezett feladatainak megvalósulását.
- Figyelemmel kísérte, ellenőrizte vezetői Programjának teljesülését, eredményességét:
  - Szakmai feladatok, vállalkások egyenletes elosztására törekedett
  - Az óvoda hagyományörző tevékenységét elmélyítette
  - Reflektív gondolkodás továbbfejlesztésére folyamatosan gondot fordított
  - Tudásmegosztás működtetése megvalósult
  - Az új dolgok beilleszkedésének támogatása megvalósult
  - Lehetőséget biztosított a pedagógusoknak, hogy kiteljesedjenek azokon a területeken, ahol kimagasló eredményeket érhetnek el.

### Óvodapedagógusi feladatok megvalósulása

- Az óvodapedagógusok folyamatosan tájékoztáltak az Önértékelési kézikönyv tartalmának változásairól.
- Az Önértékelési csoport által kidolgozott intézményi elvárárendszernek megfelelően végezték pedagógiai tevékenységüket.
- Az ütemezésnek megfelelően elvégezték önértékeléssel kapcsolatos teendőiket. Az aktuális nevelési évben két pedagógus önértékelését végeztük el. Mivel a pedagógusok önértékelését megszüntették, így ebben a folyamatban nem volt más tennivalónk.
- A korábbi években önértékelésen részt vevő óvodapedagógusok megvalósították fejlesztési tervüket, annak megvalósulásáról, az eredményekről referáltak az intézményvezetőnek. A fejlesztési tervük által megvalósult szakmai fejlődés a pedagógusokat stabilabbá, magabiztosabbá tette. Szakmai módszertárak gazdagodott.
- Kastélykert Óvoda tanfelügyeleti ellenőrzése megtörtént, melynek eredménye megerősített bennünket abban, hogy szakmai tevékenységünk magas színvonalú, gyermekközpontú szemléletű és a pedagógusok szakmai tudása, az alkalmazottak elkötelezettsége a fenntartó és partnereink elégedettségét biztosítja.
- c) **Mesterprogram ütemezett feladatainak megvalósulása és a Közösségi képzés által támogatott tevékenységek**
- Belső ellenőrzés folyamatában a hagyományörzés, a természetes anyagok megjelenése az óvodai tevékenységekben és az élőszavas mesemondás módszertani megújulásának fenntarthatósága volt a cél. Úgy érzem erre még az a következő

21

években is hangsúlyt kell fektetni, mivel a pedagógusok személyében sok változás történt.

- A mesesorok kialakításánál és a verselés, mesélés időpontjának átgondolása során több csoport is átszervezte a napirendjét. Pozitívan számolnak be arról, hogy a gyermekek játékában gyakoribban jelenik meg az aktuális mesék témája.
- A mozgás tartalmának megújítása és a „Stephens-Sarlós” Program bevezetése, a mozgásnyommal való ismerkedés folyamatos volt, a pedagógusok hozzáállása eltérő.
- Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, és az intézményi önértékelési feladatainak ütemezett megvalósításának eredményeként a DIFER mérés minden csoportban elvégezték. A mérési eredményeknek és a napi tapasztalatoknak megfelelően tevétezték a gyermekek fejlesztését. Néha meglepő a gyermekek teljesítménye a DIFER mérés tükrében. Rávilágít olyan oldalakra, amit egyéb tevékenységek során a pedagógusok nem tudnak megfigyelni.
- Óvoda szakmai, módszertani segédanyagainak összeállítása során a feladatokat ütemezte, ledelegálta. Többen is vállaltak feladatot, mérés, kutatás területen.
- Megvizsgálta vezetői tevékenységét a vezető pedagógus-szakmai ellenőrzési területeinek megfelelően.
- A közösségi képzés keretén belül az óvoda pedagógusai részt vettek Stephens-Sarlós Erzsébet szakmai programján, ahol az előadó bemutatta, hogy a visszamaradt csecsemőkorú reflexek milyen hatást gyakorolnak a gyermek idegrendszerének és képességeinek fejlődésére. Ezt a programot megnyitottuk külső résztvevők számára is, több mint 80 fő jelent meg a képzésen. A képzést a helyi Művelődési Házban kapott helyet. Köszönöm az Agóra Veszprémi Kulturális Központ Igazgató Asszonyának Neveda Amáliának, hogy térítésmentesen a rendelkezésünkre bocsátotta az épületet. Az előadás nagyon tetszett az óvodapedagógusoknak, egységes nézőpont alakult ki azzal kapcsolatban, hogy ezen a területen tovább kell képezni magunkat.
- A természetes anyagok felhasználásának gyűjteményéhez folyamatosan gyűjtöttük az anyagot és kerestük a megfelelő online kiadvány sablonját.

### Óvodapedagógusi feladatok áttekintése

- Minden csoportban kialakították az óvodapedagógusok Mesélés, mesehallgatás szokásrendszerét. Szeretnék kiemelni a biztosságot az óvodai élet folyamatos működését, és a gyermekcsoport közösség fejlődését támogatta.
- A kézműves tevékenység során törekedtek a természetes anyagok alkalmazására, a gyermekeket megismertették a gyapjú használatával.
- A pedagógusok a gyermekek mindennapos mozgástevékenységét átgondolták annak tükrében, hogy Stephens-Sarlós Erzsébet Programját integrálják az óvodai szervezett mozgástevékenységbe.

22

- A „Stephens-Sarlós program” című könyvből tájékoztáltak a módszerről.
- 8 fő óvodapedagógus elvégezte a „Stephens-Sarlós Program”-hoz kapcsolódó 120 óras képzést és tanácsadói kiegészítést szerzett.
- Az óvodapedagógus a tevékenység során gondoskodott arról, hogy a gyermeket irodalmi és alkotói élményhez juttassa.
- Fejlesztette a gyermek nyelvi képességét, kreativitását, fantáziáját.
- A pedagógus biztosította a tárgyi feltételeket a mesék sokoldalú feldolgozásához. A kézműves tevékenységek során a gyermekek az adott ciklusban hozzáfértek az ott használt természetes anyagokhoz is.

### e) Óvodapedagógusi gyakorlati képzés támogatása.

#### Igazgatói feladatok áttekintése:

- Figyelemmel kísérte a hallgatói szakmai és írásbeli tevékenységét.
- Folyamatos kapcsolatban volt a gyakorlatvezető óvodapedagógussal és a hallgatóval.
- Gondoskodott az óvodai élet zavartalanságáról.

#### Óvodapedagógusi feladatok áttekintése:

- A gyakorlatvezető támogatta a hallgatót az intézmény pedagógiai programjában, és a főiskola által meghatározott feladatokkal kapcsolatos tevékenységében.
- Segítette a hallgatót a tevékenységek, foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megvalósításával kapcsolatos írásbeli teendőik ellátásában.
- Szakmáltag és emberileg értékelte a hallgató felkészülését, gyakorlati tevékenységét, dokumentációját a pedagógus kompetenciák tükrében.

## 13. Kiemelkedő események, ünnepek

**Kiemelkedő** Jelen napjaink lehetőséget biztosítanak a közösségek erősítésére, csoportszinten és óvoda szinten, illetve a két intézményegység között. A jeles napok programjait, gyermek tevékenységeit úgy alakítjuk ki, hogy a hozzá tartozó tartalmakon keresztül a tevékenység alapú tanulást, és személyes élményeket meg tapasztalást biztosítunk a gyermekeknek.

- o **Autómentes világnap** szeptember 22. A családokat arra motíváltuk, hogy ezen a napon ne autójával jöjjenek óvodába. Sokan bekapcsolódtak a kezdeményezésbe. A nap folyamán kerékpárral megkerültük az óvoda épület lakóöblyjét. A rendőrség

23

- **Hagyományos ételek kóstolgatása**
  - A gyermekek megismerték Szent Márton történetét, a jóságát, emberségét. A program erősíti az óvodai közösséget, azon belüli a csoportok gyermeki és családi közösségét.
  - **Az óvodai születésnapja:** Nov 06. Ezen a napon bábszínházi előadást láthattak a gyermekek a Fabula bábszínház előadásában, és a Szülői munkaközösség minden csoportot megajándékozott egy tortával.
  - **Mikulás az óvodai körzetben:** december 6. Miklós püspök történetét megismerték a gyermekek, drámajáték során feldolgozták, így gazdagodtak érzelmiileg. Az izgalommal teli várakozás ideje alatt a gyermekek a jószívlűség, az ajándékozás örömeit megtapasztalhatták játéktevékenységük során. A gyermekek örömmel várták az ajándékot, amit a Mikulástól kaptak. Dalokkal, mondókkal, versekkel csalogatták a Mikulást. Az óvodapedagógusok mesejátékkal kedveskedtek a gyermekeknek az ünnepet megelőző napokban. A gyermekek nagy örömmel fogadták az ismerős arckokat, a szereplők színjátéka elvarázsolta a gyermekeket, zenés kollégák zeneláfestést adtak a színdarabhoz. A program nem csak a gyermekeknek nyújtott élményt, de a közösséget is megerősítette, formálta.
  - **Adventi kézműves délután:** december 14. Asztali dísz, karácsonyfadísz készítették a szülők. A technikák elsajátítása mellett örömmel alkotnak, saját elképzeléseiket is megvalósították. A szülők nagy élvezettel gyakorolták a díszítést, örültek saját és szülőrsaik alkotásainak.
  - **Karácsony az óvodai körzetben:** december 21. Az adventi időszak alatt a karácsony jelképeit, üzenetét megjelent a csoportokban. Hétről, hétre öltözött karácsonyi díszbe az óvoda. A csoportok zórt körben Betlehemes játékkal a betlehemi mese életre keltésével köszöntötték a karácsonyt.
  - **Égésnévelés az óvodában:** február 02. Helbert Márta védőnő interaktív játék, és bevékenykedés során élményekkel, tapasztalatokkal gazdagította a gyermekeket. (fogápolás, egészséges táplálkozás, testünk és a szervrendszerek, a kéz higiénia) A csoportokban gyógyteát főztek, salátát készítettek egészséges ételeket kóstoltak a gyermekek. Erre a programra készült eszközöket szívesen használták: Szervetkép, mentős ágy stb.
  - **Farsang az óvodai körzetben:** február 09. A farsangot megelőző időszakban a gyermekek alakoskodó játékokat játszottak, beöltöztek maskarába. Majd Farsang farkán, jelmezes felvonulás, létkergető mulatság volt az óvodai csoportokban.
  - **Kiszézés** február 23. A télabúcsúzó jeles naphoz, az elengedés, a bőség és a
- biztosította a terepet. Gyulafrádtón, Kádártán jellemző, hogy a gyermekek szívesen jönnek kerékpárral óvodába, amíg az időjárás engezte. Ez a közlekedési szabályok megismerése mellett fejleszti a gyermek mozgáskoordinációját, fizikai teherbírást.
- **Mihály napi vásár az óvodai körzetben:** szeptember 27. Mihály napi vásárunk nagyon jó hanguliban telt el. Családi program keretében időztük fel immár hagyományként a régi vásári hangulatokat. A gyermekek közös tánczással nyitották meg az ünnepet. A családok vásári játékokkal szórakoztatták magukat. Az ügyességi játékok gyerekeknek, felnőttek egyaránt örömet, sikerélményt nyújtottak. A vásárt megelőző kézműves délutánon készülték el a vásárlókat, a szülők, régi ovisok és az óvoda dolgozóinak kézműködésével. Készült: Ügyességi játék anyagmaradékokból: lovacska, bugyellárás, kisostor, levendulapárma, mézeskalács, vásári olvasó, karkötő és még sok ötletes, érdekes játék. „Legkedvesebb nyári emlékem” Fotópályázat eredményhirdetése a vásár második felében volt. A konyhán finom falatok készültek, lágos, kóményes kifli, limonádé. Ficinika tagóvodában a szülők palacsintával lepték meg a gyerekeket, a szakácsok pogácsát sütittek.
  - **Papírgyűjtést,** szerveztünk két alkalommal (ősszel és tavasszal) a Szülői munkaközösség részvételével. A bevételből az alapítvány a gyermekprogramokat látogatta.
  - **Állatok világnapja** október 4. kutyaerápiával foglalkozó idomított kutya jött el a gyermekekhez. A kutya jelenléte nagyon pozitívan hatott a gyerekekre. Szinte mindegyik gyermek próbálkozott a kapcsolat kialakításával.
  - **Szüreti vigasságok** a Kastélykert Óvodában: október 12. A gyermekek megkóstolták a szőlőt, mustot. Tapasztalatokat gyűjtöttek a szüretelésről, préselésről. A nagycsoportosok szüreti műsorral kedveskedtek a kicsiknek. Ezen a programon azok a gyerekek is tapasztalatokat gyűjthettek, akiknek egyébként nincs lehetősége szüreti programon részt venni.
  - **Orsolya napja** október 20. káposztasavanyítás. A gyermekek ezen a napon káposztát savanyítottak. Részt vettek a káposzta szelésében, és a hordós káposzta elrakásában. Megkóstolták a lila, fehér és kelkáposztát, illetve megnézhették ezek formáját, azonososságait, különbözőségeiket. Figyelemmel kísérték a savanyítási folyamatot, majd közösen elfogyasztották az elkészült savanyú káposztát.
  - **Márton nap az óvodai körzetben:** november 11. Késő délutáni családi program lámpás készítésel, felvonulással, táborúttal. Az édesanyjék, nagymamák finom hagyományos süteményekkel kedveskedtek a résztvevőknek. Tevékenységek:
    - Márton napi lámpás készítés,
    - Lámpás felvonulás és közös beszélgetés;

24

- fiójt erkölcsi értérendszerét párosították, amit a gyermekek nagyon nyitottan fogadtak.
- **Gergely napja az óvodai körzetben:** március 11. A tanköteles korú gyermekek szívesen vettek részt az iskolalátogatáson. Izgalommal ültek be az iskolapadba, megoldották a rájuk bízott feladatokat. Szeretettel köszöntötték egymást az iskolában ovisok és iskolások. Annak érdekében, hogy a gyerekek megismerkedhessenek a tanítókkal, a későbbiekben meghívjuk őket vendégségbe. Kötetlen beszélgetés formájában ismerkedtek a gyermekek a helyi pedagógusokkal. Ezek a programok, óvoda-iskola átmenet nehézségeit csökkentik, hozzásegülnek a gyermekek a zökkenőmentes, könnyed iskolakezdéshez.
  - **Március 8-án Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Természeti ismereti vetélkedő és rajzversenyén nyert kézműves foglalkozáson** a gyermekek fa dobókockát és spatulából virágtartót készítettek.
  - **Nemzeti Ünnep Gyulafrádtón:** március 14. Az ünnepet megelőző időszakban előkerültek a párták, huszárcsákok. A gyermekek várakokat építettek, barkácsoltak, magyar zászlóval díszítették. A magyar népdalok, mondókák, versek, erősítik nemzeti öntudatuk kialakulását.
  - **Húsvét** március 27. A gyermekek megismerkednek a húsvét jelképeivel, az ünnep hagyományával. Tojást festettek berszeléssel, írókázással. A fiúk locsoló verset tanultak, a lányok meglepetéssel készültek a fiúknak. Hagyományos ünnepi menüvel, ünnepi asztallal fogadták a gyermekeket.
  - **Április 4-5-én Fészkelődő programjával** látogatott el hozzánk a Lépen-nyomon pedagógusa. A gyerekek örömmel mesélték saját élményeiket és szívesen kapcsolódtak az előadó témáihoz.
  - **Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Természeti ismereti vetélkedőjén nyert kiránduláson** a DEMO egyesület vesprémi sétát tervezett. A séta során a Sinter- árok tanösvényén, majd a Vízvezetési Gépház Múzeumba látogattunk el. Mindkét állomás érdekes információkat tartogatott, a felnőtteknek és a gyermekeknek is.
  - **Föld napja** április 16-17-én. A vízállatokról tartott interaktív foglalkozást, a Lépen-nyomon pedagógusa. Elkötelezettsége és a tudás, amit megosztott nagyon magával ragadta a gyermekeket és a felnőtteket is.
  - **Április 22-én** a csoportok által gyűjtött virágokat ültették el a balkonládákba. A növények gondozása felelősség tudatra, gondoskodásra, a környezet szeretetére neveli a gyermekeket.

26

- **Májusfa állítás:** április 29. májusfa állítása és a tavasz köszöntése. Hagyományos tavaszi ünnepünkkel a természet ébredésének állomásait megtapasztalhatják a gyermekek.
- **Anyák napja** 05.05. A pedagógusok az édesanyjakkal összefogva segítették, ölkészítették az édesanyjék felkészülését.
- **Gyermeknap – Családi sportnap** május 31. Délolott ugrálóvár fogadta a gyermekeket, majd később a Mézengúzok Zenekar tartott koncertet a gyermekeknek. Közös táncal énekekkel kitáncoltuk a májusfát. A legbátrabbak megpróbálták felmászni a fára, amit némi segítséggel sikerült is. Majd közösen kiszórtottuk a májusfát. Délután közös sporttevékenység a szőlőkkel, és a nap végén megkóstoltuk a konyhásnénik által készített finom falatokat.
- **Nagyok búcsúzóatója,** május 24-június 02.: A ballagási ünnepséget három csoportban szerveztük meg a Kastélykert Óvodában és két csoportban a Ficinika Tagóvodában. A nagycsoportosok dalokkal, versekkel búcsúznak el az óvodától.
- **Június 4-én** Kirándulunk a Klittenberger Kálmán Növény- és Vadasparkba. A gyerekek évről évre nagy izgalommal és érdeklődéssel látogatnak el az állatkertbe. Mindig vannak újabb élmények ismeretek, amiket felfedeznek.
- **Június 11-én** tartottuk meg a **közlekedési napot**. A programot most átraktuk júniusra, mert a meghívott vendégnek a júniusi időpont felelt meg. A programra az Oviszaru programmal, rendőrségtől részt vett a rendőrség, kivonult a tűzoltóság. A csoportok folytatásban vettek részt a kerékpáros ügyességi versenyben, ahol kipróbálhatták ügyességüket. A gyerekek fejlettségüknek megfelelően kerékpárral, vagy futóbiciklivel vettek részt a próbán.

## 14. Munkaközösségek éves beszámolója

### 14.1. „Ne felejtés” néphagyományörző munkaközösség

Munkaközösségünk az óvodai pedagógiai programunk szellemében végezte működését az elmúlt nevelési évben is. A munkaközösségnek minden óvodapedagógus aktív tagja. Mi sem bizonyítja ezt jobban, hogy idén az óvodánk 11 pedagógusa részt vett Erdélyben a Kiss Gergely Református Kampusz Napszár Óvodájának meghívására a XV. Néphagyományörző Óvodapedagógusok Képzésén, melynek témája a Keresztény szellemiség és hagyományaink őrzése, tovább éltetése az óvodában. Felejtethetetlen élményben volt részünk, szakmailag sok új ötletet gazdagodtunk. Munkánkat nagyban segítették az intézmény technikai dolgozói is!

### Őszi ünnepkör

**Szeptember 29. Mihály napja**  
Hagyományörzés és kulturális nevelés:

27

Mihály-nap hagyományosan az őszi betakarítás és a gazdasági év végének ünnepe. Elérkezett az elszámolás ideje, amikor a gazdák és a földművesek lezárták az éves tevékenységeiket és elszámolták a természettel, adókkal, és egyéb gazdasági kötelezettségeikkel. Az évodánkban a Mihály-napi elszámolás modern értelmezésben többféle célra és tevékenységre alkalmazható. Mihály-nap hagyományainak és szokásainak megismertetése a gyerekekkel, például népi játékok, kézműves foglalkozások, dalok, láncok és mesék révén.

Az évodánkban a Mihály-naphoz kapcsolódó vásári forgatagot délután tartottuk az óvoda udvarán a szülők és a gyermekek jelenlétében. A dadusnénik által készített vásárfiak kerültek árusításra, így biztosítva a vásári hangulatot. A gyerekek népi vásári játékokat próbálhattak ki, és petakért vásárolhattak vásártűt, langalót, pogácsát és limonádét.

- **Résztevők száma:** 101 gyerek és családjaik, valamint az évodai dolgozók.
- **Eredmények:** A rendezvény népzenei és gyermektáncos programjait mindenként elvárásolták, igazi vásári hangulatot teremtve. A gyermekek nyitottabbá váltak a népi kultúra befogadására, és nagyon élvezték a játékok, vásártűt és a petakésszámlálást. A szülők is örömmel vettek részt a közös programokon, ahol lehetőség nyílt a közös beszélgetésre, táncra és éneklésre. Az óvoda konyhás nénik által készített lángost és limonádét jó ízűleg fogyasztották el a vendégek.

#### Október 14. Teréz napja - Szüret az évodában (okt.13)

• **Hagyományörzés és kulturális nevelés:**

A szüret hagyományosan fontos esemény a magyar kultúrában. Az évodai szüreti programok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a hagyományokkal, a népi szokásokkal és ünnepekkel, így erősítve kulturális identitásukat.

A csoportokba hozott szőlőt a gyermekek leszemelték, majd közösen ledarálták és kipréselték az udvaron Balászbécsi segítségével. A délelőtti folyamán a hangulat fokozása érdekében a szüreti műsort a Maci csoportos gyerekek biztosították az udvaron, majd ezt követően az óvónők közös szüreti dal hangzóztak el. A gyerekek által készített falatkák mellett a must megkóstolása sem maradtott el.

- **Résztevők száma:** 103 gyermek és az évodai dolgozók.
- **Eredmények:** A program felkeltette a gyermekek érdeklődését a szürethez kapcsolódó népi dalos játékok iránt, és megértették a humoros szavak játékos jelentését. A szőlő feldolgozásának folyamatait közelről látták és kipróbálták, értékelve az elvégzett munka szépségét és hasznosságát.

#### Október 21. Orsolya napja – Káposztasavanyítás (okt.20)

28

- **Táplálkozási ismeretek:** A gyerekek megismerkedhetnek a savanyú káposzta egészségügyi előnyeivel, például a probiotikus hatással és a vitaminokkal, amelyek fontosak az egészségük szempontjából.
- **Ételek elkészítése:** A saját maguk által elkészített savanyú káposzta kóstolása és fogyasztása hozzájárul az egészséges étkezési szokások kialakításához.

A betakarításhoz kapcsolódóan évodai szinten a svábok fő ételét, a káposztát vizsgáltuk meg a dadusnénik és óvónénik segítségével. Az utalában háromféle káposztával ismerkedtünk: illa, zöld és kelkáposztával. Megkóstoltuk és megszagoltuk a savanyításához szükséges fűszereket, majd kipróbáltuk a savanyítás folyamatát. Minden csoport egy vödör káposztát kapott erjedésre. A nap folyamán a konyhás nénik által készített hagyományos sváb finomságokat fogyasztottuk.

- **Résztevők száma:** 81 gyermek és az évodai dolgozók.
- **Eredmények:** A gyermekek megismerték a káposzta savanyítás folyamatát és a különböző káposztaféléket. Érzékszerveik is fejlődtek a fűszerek kóstolásával, és a közös munka erősítette a szociális képességeiket, többek között az összetartozás érzését. A savanyú káposzta elkészítésének élménye motiváló volt a gyerekek számára.

#### November 11. Márton napja

Márton-nap, amelyet november 11-én ünnepelnek, egy hagyományos őszi ünnep, amelynek különféle tevékenységei az évodában is nagy népszerűségnek örvendenek. Az évodai Márton-napi programok számos célt szolgálnak, beleértve a hagyományörzést, a közösségi élmények erősítését, valamint a gyerekek készségeinek és ismereteinek bővítését. Ime néhány konkrét cél és tevékenység, amelyek Márton napján csoport szinten megvalósultak:

##### 1. Hagományörzés és kulturális nevelés

- **Szent Márton legendája:** A gyerekek megismerkedtek Szent Márton történetével, különösen a legendával, amely szerint megosztotta köpenyét egy koldussal. Ez a történet a segítőkészség és az önzetlenség fontosságát hangsúlyozza.
- **Népi szokások:** A gyerekek megtanulják a Márton-naphoz kapcsolódó népi szokásokat és hagyományokat, például a libafogyasztást és a lámpás felvonulást.

##### 2. Kézműves tevékenységek és kreativitás fejlesztése

- **Lámpás készítése:** A gyerekek saját kezűleg készíthettek lámpásokat különböző anyagokból (például papírból, befőttesüvegből, műanyag palackokból). Ez a tevékenység fejleszti a kreativitásukat és a finommotorikus készségeiket.

Orsolya-napi káposztasavanyítás az évodában egy szórakoztató és tanulmányos tevékenység, amely több cél szolgálatában áll. Orsolya-nap október 21-én van, és hagyományosan ez az időszak a káposzta savanyításának ideje, mivel ekkorra az őszi káposzta már megfelelően érett. Az évodai programok során az alábbi célokat érhetjük el:

##### 1. Hagományörzés és kulturális nevelés

- **Hagyományok megismertetése:** A gyerekek megismerkedhetnek a káposzta savanyítás hagyományával, amely része a magyar népi kultúrának. Ez segít nekik megérteni és értékelni a régi idők szokásait.
- **Kulturális identitás erősítése:** A hagyományok átadása hozzájárul a kulturális identitás erősítéséhez és a közösségi érzés kialakításához.

##### 2. Természeti ismeretek bővítése

- **Növényismeret:** A gyerekek megtanulják, hogyan néz ki a káposzta, hogyan nő és hogyan lehet betakarítani.
- **Erjedési folyamatok:** Alapvető ismereteket szerezhetnek az erjedési folyamatokról, amelyek során a káposzta savanyúvá válik.

##### 3. Kéz ügyesség és motoros készségek fejlesztése

- **Finommotorika fejlesztése:** A káposzta reszelése, sózása segít a gyerekek finommotoros készségeinek fejlesztésében.
- **Koordináció javítása:** A különböző lépések (pl. káposzta döngölése) gyakorlása javítja a kéz-szem koordinációt.

##### 4. Élményszerzés és szórakozás

- **Szórakoztató tevékenységek:** A káposzta savanyítása közös, szórakoztató tevékenység, amely során a gyerekek együtt dolgozhatnak és élvezhetik a közös munkát.
- **Érzékszervi élmények:** A különböző szagok, ízek és textúrák felfedezése gazdag érzékszervi élményeket nyújt.

##### 5. Szociális készségek fejlesztése

- **Együttműködés:** A közös munka során a gyerekek megtanulják, hogyan dolgoznak együtt, hogyan osztják meg a feladatokat és hogyan segítik egymást.
- **Kommunikáció:** A közös tevékenység során fejlődik a gyerekek kommunikációs készsége is, mivel meg kell beszélniük a feladatokat és meg kell osztaniuk a tapasztalataikat.

##### 6. Egészségtudatos nevelés

29

- **Márton-napi dekorációk:** A gyerekek készíthettek libafigurákat, köpenyeket vagy más kapcsolódó dekorációkat, amelyekkel feldíszíthetik az évodát.

##### 3. Közösségi élmények és szociális készségek fejlesztése

- **Lámpás felvonulás:** Egy közös lámpás felvonulás szervezése az óvoda udvarán és a környéken, erősítette a közösségi összetartozás érzését és közös élményt nyújtott a gyerekeknek.
- **Közös éneklés és mondókázás:** Márton-napi dalok és mondókák tanulása és közös előadása, fejlesztette a gyerekek zenei és nyelvi készségeit.

##### 4. Élményszerzés és szórakozás

- **Játékos tevékenységek:** Különböző játékok és versenyek szervezése, például "libás" játékok, amelyek szórakoztatók és élvezetesek voltak a gyerekek számára.
- **Mesélés:** Szent Márton legendájának és más kapcsolódó meséknek az elmesélése során fejlesztő hatással volt a gyerekek képzelőerőjükre és szókinccsükre.

##### 5. Egészségtudatos nevelés

- **Libafogyasztás:** a gyerekek megismerkedhettek a liba jelentőségével Márton-nap és az egészséges étkezési szokásokkal.

##### 6. Környezeti nevelés

- **Természeti ismeretek:** A Márton-napi liba kapcsán a gyerekek megismerhették a liba életét, szokásait és jelentőségét a természetben és a mezőgazdaságban.
- **Őszi termékek gyűjtése és felhasználása:** Kézműves tevékenységek során az ősszel gyűjtött termékeket (például fűszereket, makkot) felhasználták, így jobban megismerték az őszi természetet.

##### Óvodai szinten megvalósult program:

A gyermekek a szülőkkel együtt a saját csoportszobájukban készítették el a lámpásaikat, de a rossz időjárás miatt a felvonulást a tornaszobájukban tartottuk meg, ahol libás dalokat és mondókákat énekeltek. Az óvónői kérdésére az idei évben elmaradt. A régi népszokások szerint libaszíros kenyert, forralt bort és teát fogyasztottunk a szülőkkel. Ebédre a konyhánénik gondoskodása által liba sültezt ehetünk.

- **Résztevők száma:** 109 gyermek és családjaik, valamint az évodai dolgozók.
- **Eredmények:** A gyerekek megismerték a libák hasznosságát és a hagyományos libás tevékenységeket. Az esti lámpás felvonulás közösségösszetartó ereje

30

31

érezhető volt. A program hozzájárult ahhoz, hogy a gyerekek és a szülők közösen élvezzék a hagyományokat és az együtt töltött időt.

## Téli ünnepek

Az adventi időszak az óvodában egy különleges időszak, amely tele van ünnepi hangulattal, várakozással és számos kreatív, szórakoztató tevékenységgel. Az adventi időszak célja az óvodában a hagyományok ápolása, a közösségi érzés erősítése, a gyerekek készségeinek és ismereteinek bővítése, valamint az ünnepi hangulat megteremtése.

### Hagyományörzés és kulturális nevelés

Megismertettük a gyerekeket az adventi és karácsonyi hagyományokkal, szokásokkal. Karácsonyi énekeket tanultak, ünnepi meséket és történeteket-meséket hallgattak. Közös tevékenységek során fejlődött a szóbeli készségük. Megtanulták az együttműködés, a segítségnyújtás és a közös ünneplés fontosságát.

Az adventi időszak számos tevékenységgel telt. A csoportok saját adventi naptárakat készítettek, mézeskalácsot sütöttek, adventi koszorúkon gyűjtöttek gyertyákat, ajándékokat készítettek családtagjaiknak. Luca nap környékén búzát ültettek, amit karácsonyig gondoztak. A karácsonyi ünnepek meghitt hangulatban zajlottak, mindenki a saját csoportjában várta a gyerekek családtagjait közös ünneplésre. A karácsonyi asztal a gyerekek kézműkai díszítették, mint a mézeskalács Lucabúza, narancs mécses.

- **Résztevők száma:** 96 gyermek és az óvoda dolgozók.
- **Eredmények:** A gyerekek megismerkedtek a Mikulás és Jézuska legendájával, megtartva a titokzatos és varázslat örömeit. A nagyobb gyerekekkel a helyes viselkedés fontosságát is átbeszéljük. Az ünnepi készülődés fokozatosan történt, figyelembe véve a gyerekek életkori sajátosságait.

### Február 17. Farsang (feb.09)

### Hagyományörzés és kulturális nevelés

A farsangi időszak az óvodában egy színes és vidám időszak, amely pozitív élményeket nyújt a gyermekek számára. Ez idő során a gyerekek rengeteg élményt szereznek, fejlődnek különböző készségeik, és mélyítik kulturális ismereteiket, miközben jól szórakoznak, és közösségi élményeket szereznek.

Megismertettük a gyerekeket a farsangi hagyományokkal és szokásokkal. Beszélgettünk a farsang történetéről, hagyományokról, maszkok és jelmezek jelentőségéről. A

12

gyerekek megismerték a farsangi hagyományokat, kultúrájuk részének tekintik azokat. Maszkok, jelmezek, farsangi dekorációk készítése során fejlődött a gyerekek kreatív gondolkodásuk és kézügyességük, miközben átélhették az alkotás örömeit. A közös játékok, táncok és versenyek fejlesztették a gyerekek szociális készségeit. Megtanultak együttműködni és közösségi élményeket szerezni. A táncok betanulása és a zenés játékok által fejlődött a gyermekek mozgáskoordinációja és ritmusérzéke

A csoportszobákat feldíszítettük, és elkezdtük az állarcok, jelmezek előkészítését. A szülők süteményekkel, üdítőkkel, zsákba macska tárgyakkal járultak hozzá az ünnepséghez. A farsangi mulatság során a gyerekek népi rímusokat, dalokat és ügyességi játékokat játszottak. Minden kisgyermek a nap végé egy-egy zsákmacskát tárgyal térhetett haza.

- **Résztevők száma:** 102 gyermek és az óvoda dolgozók.
- **Eredmények:** A farsangi mulatság erősítette a közösségi érzést, és a gyerekek örömmel vettek részt a játékokban és versenyekben. Az ünnepi hangulatot a feldíszített óvoda és a jelmezek fokozta.

### Február 21. Kiszérés (feb.13)

A kiszérés egy gazdag és sokszínű hagyomány, amely a télibücsütést és a tavaszvárás ünneplésének fontos eleme volt a magyar népi kultúrában. A kiszérbü készítése és elvégzése, valamint a hozzá kapcsolódó szertartások és énekek mind hozzájárultak ahhoz, hogy a közösség együtt élje át az évszakváltás örömeit és reményeit.

Napjainkban a kiszérés hagyománya sok helyen újraéledt, különösen kulturális és közösségi rendezvények formájában. Az óvodákban és iskolákban is gyakran rendeznek kiszéző ünnepségeket, hogy a gyerekek megismerjék és tovább vigyék ezt a régi magyar hagyományt.

Ezen a napon minden csoport a maguk által készített hangkelet eszközökkel a kezükben felvonult az óvoda udvarán. Kiszézős dalokat énekeltek, hangosan kiáltották a **télűz** mondókat, rímusokat. A Katica csoport készítette az idén a kiszérbüt, amit az óvoda udvarán közösen elégettünk, vele együtt a félelmeket, rossz dolgainkat. A kis csoportos gyerekek még nem igazán értették ennek lényegét, kérdezték, hogy miért nem látják a rossz dolgokat, amik elégnék. Akadt köztük olyan gyerek is, aki nagyon félt úgy a bábótól, mint az égetéstől. A legtöbb gyerek megértette, hogy elűztük a telet, közeledik a tavasz.

- **Résztevők száma:** 85 gyermek és az óvoda dolgozók.
- **Eredmények:** A kiszérbü égetése lehetőséget adott a gyermeki feszültségek levezetésére és a jó és rossz cselekedetek közti különbség megtapasztalására. A program során néhány gyereknél mély negatív érzelmek kerültek felszínre, ami meglepte az óvodapedagógusokat.

13

## Tavaszi ünnepek

### Április 5. Húsvét (márc.27)

Húsvét a kereszténység legfontosabb ünnepe, amely Jézus Krisztus feláldozását ünnepli. A húsvéti ünnep megünneplésének célja az óvodában az volt, hogy a gyerekek megismerkedjenek a húsvéti hagyományokkal, szokásaival és vallási jelentőségével. A húsvéti ünnep és hagyományok nagyon sokszínű fejlesztési lehetőségeket kínálnak az óvodai környezetben. A kreativitás, motorikus készségek, szociális kapcsolatok, kulturális és vallási ismeretek, valamint nyelvi készségek fejlesztése mind fontos szerepet játszik a gyerekek teljes körű fejlődésében és nevelésében.

Az ünnep középpontjában az öröm, a megújulás és a közösségi élmények álltak. A húsvéti ünnepek gyakran kapcsolódnak az újjászületés, a remény és az összetartozás érzésével, amelyek segíthetnek a gyerekek érzelmi intelligenciájának és értékrendjének kialakításában.

Az óvodában feldíszítésre kerültek a csoportszobák, húsvéti dalokat, mondókat, locsoló verseket tanultak a gyerekek. Locsolásért cserébe berzsett tojás és édesség került a kis kosárikába. A gyerekek örömeire a nyuszi finomságokkal töltötte meg az udvaron előkészített fészkeket. A nap folyamán a díszesen megterített asztalról nem hiányzott a fűt tojás és az ünnepi sonka sem.

- **Résztevők száma:** 103 gyermek és az óvoda dolgozók.

### Május 1. Majális (április 30)

A májusfa állításának napja május 1-je reggelire esett, amikor minden leány udvarába májusfát állítottak a legények. A szerelem és a nagylányság jelképe volt, csak ezt követően mehetett bálokba, mulatságokba.

Ezen a délutáni napon, a Maci és Katica nagycsoportos gyermekek az apukákkal együtt az óvoda udvarán felállították a májusfát. A dadusnéni által készített színes szalagok, díszes dobok és virágok kerültek fel a fára. A résztvevő apukákat és gyerekeiket üdítővel és pogácsával kínáltuk. nagyon jó hangulat alakult ki abban az egy órában.

- **Résztevők száma:** 101 gyermek és az óvoda dolgozók.

### Május 26. pünkösdünnep, májusfa kitáncolása (máj.17)

A májusfát május végén, vagy pünkösdkor volt szokás kitáncolni. A pünkösd királynak kellett megmászni a fát, ha nem sikerült, akkor más királyt választottak. Nagyon fontosnak tartották a közös kitáncolást, mert ha ez nem valósult meg, az azt jelentette, hogy nem jöhet létre a frigy, vagy a legény eláll a lánykéréstől.

A program eredményei: Az ünnepi hangulatot Dékmárné Forgács Zsuzsa néptánc pedagógus éneke és táncja emelte magasabb szintre. Az óvodai szinten megrendezett derűs, örömteli együttlét a gyermekekben a közösségi érzést erősítette. Megtapasztalhatták a tavaszt, a természet újjászületésének hangulatát és az évszakok

14

körforgását. A pünkösdli hagyományok felelevenítése által a gyermekek közelebbről kerültek a néphagyományokhoz, és megtanulták értékelni a közös ünneplés szépségeit.

- **Résztevők száma:** 101 gyermek, illetve az óvoda dolgozói.

## Nyári ünnepek

A nyári ünnepeinket az óvoda ballagások zárták, majd elkezdődött a nyári óvodai élet összevont csoportokkal. A ballagási ünnepségek méltó lezárása volt az óvodai évnék, ahol a nagyobb gyermekek előcsúztak óvodás társalkotói és óvodnőiktől.

### Fejlesztési eredmények

Az óvodánkban a 3-7 éves gyermekek az ünnepek és jeles napok alkalmával megismerkedtek népi dalos játékokkal, mondókkal, kikiáltókkal és egyszerűbb kismesterségekkel, mint például a mézeskalács sütése, kenyérsütés, kukoricamorzsolás, tollfűzés és fonás, agyagozás, nemezelés. Ezek a tevékenységek hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek mélyebben megismerjék és ápolják a helyi hagyományokat.

Az ünnepek során a gyermekek zenei érzéklődése a népzene felé fordult. Szívesen használták a dalos játékokhoz szükséges kiegészítőket, például kendőt, kalapot, jeles kosarat. Számos gyerek számára az ünnepek korábban leginkább az ajándékok sokaságáról szóltak, de itt az óvodában először találkoztak igazán az ünnepek valódi rákészüléssel, a sok-sok teendővel, és megismerték az ünnepek legfőbb szimbólumait és szokásait.

Az 5-6-7 éves gyermekek önállóan is mondogattak népi mondókat, rímusokat, találós kérdéseket és szóiasokat. Kévs segítséggel vagy teljesen önállóan kezdeményeztek énekes, népi dalos játékokat. Fogékonyvá váltak a népzene, és az egyszerűbb táncmozdulatokat is elsajátították, melyeket esztétikusan és egyöntetűen végeztek.

Örömmel tanulták a népi dramatikus játékokat, mint például a vásári, szüreti és betlehemes játékokat, saját és fiatalabb társaik szórakoztatására. Az ünnepek, jeles napok, az előkészületek, erőfeszítések és eredmények tovább erősítették énképüket, és mélyítették bennük az összetartozás érzését. Nagycsoportosaink a közös programok emberformáló erejével és azokon szerzett megannyi kedves emlékek gazdagodva kezdik meg szeptemberben az iskolát.

2024. szeptember 07.

  
Balázi Enikő  
Munkaközösségvezető

15





Az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	<p>Az átgondolt, minőség munkára való törekvésünket a PDCA ciklus segítségével fogalmaztuk meg.</p> <p>Módszereink a szabályozás, tájékoztatás, tervezés, szervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, mentorálás.</p> <p>A ciklus során a tervezett és megvalósított tevékenységek közötti különbség mérése, ellenőrzése, elemzése majd a beavatkozás alapján érhető el a kitűzött eredmény.</p> <p>A ciklus újbóli indulása esetén az előzőekben szerzett tapasztalatok szolgálnak kiindulásként.</p>	<p>Magasabb szintű Intézményi dokumentációs rendszer további vezetése, működése, megvalósítása.</p> <p>Operatív dokumentumok megfelelő tervezése folyamatos, ennek köszönhetően konkrét, egymásra épülő, koherens, reflektív.</p>
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára magasabb szintű infrastruktúra biztosítása: fejlesztőszoba, eszközök.	<p>Célunk a differenciáló személyiségfejlesztés, amellyel minden gyermek számára egyéni állapotához, igényeihez mérten lehetőséget biztosítunk. Szükség esetén a megfelelő szakemberhez való irányítás.</p> <p>A fejlesztés elérése érdekében nem csak eszközökkel biztosítottunk, a pedagógusaink olyan képzéseket sajátítottak el melyek nagyban</p>	<p>A sajátos nevelési igényű gyermekeknél a megfigyelések alapján egyénre szabott Egyéni Fejlesztési tervet dolgozunk ki, melyet a gyógypedagógussal vagy a logopédussal egyeztetünk.</p> <p>Ezeknél a gyermekeknél még hangsúlyozottabb, szerepet kap az egyéni bánásmód elve.</p> <p>A foglalkozások során a pedagógiai diagnosztikában</p>

40

#### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi dokumentumok és a pedagógiai gyakorlat koherenciája. Az óvoda hitvallásának és specialitásainak egyöntetű, konzervens képviselése. Az óvoda dolgozói elkötelezettek a szakmai munka minőségi megvalósításáért, valamint a gyermekek sokoldalú fejlesztéséért. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő - oktató munka színvonalával. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, támaszkodik a munkaközösségi tervekre. A nevelőtestület tagjai segítik az aktuális feladatok megvalósításához szükséges ismeretek elmélyítését, és azok alkalmazását a gyakorlati munka során. Az óvodapedagógusok felkészültek, jól képzetek, nevelőmunkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. Nyitott, családias a légkör jellemzi az intézményt. Az óvodavezető maximálisan együttműködik munkatársaival, támogató magatartásával példát mutat.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. - **kiemelkedő**

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. - **megfelelő**

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. - **megfelelő**

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósulása. - **kiemelkedő**

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. - **kiemelkedő**

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. - **kiemelkedő**

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. - **kiemelkedő**

#### Fejlesztendő tevékenységek:

Közösségfejlesztés, tehetségműhely szervezése, működtetése.

#### Kiemelkedő tevékenységek:

Közösségépítő tevékenységek, programok szervezése a gyermek és felnőtt közösség számára. Szülők bevonása a közösség életébe, a hagyományteremtő és hagyományépítő tevékenységekbe. Az egészség és környezettudatos szemléletmód és magatartás alapozása. Átgondolt, tudatos személyiség- és közösségfejlesztés megvalósítása, a fejlődés folyamatos nyomon követése. Tanulást támogató környezet, az önálló tanulási utak segítése. Hagyományéltetés. Közösségépítő és hagyományápoló programok szervezése, megvalósítása a partnerek bevonásával. Közösségfejlesztés, a gyermekek közötti együttműködés és kooperáció ösztönzése, segítése. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindgyikénél rendelkeznek a megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő munkájukban. Az intézmény erőssége a családias légkör, az

42

	hozzjárulnak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek mindennapjaihoz illetve a fejlődéséhez.	szereplő javaslatokat beépítjük.
--	--	----------------------------------

#### Tanfelügyelet

2024. március 26-án külső intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott a Kastéykert Óvodában.

Az előkészületeket már a megjelölt határidő előtt elvégeztük:

- lefolytattuk a teljes Intézményi önértékelést;
- a szükséges intézményi dokumentumokat feltöltöttük a felület megfelelő moduljába
- az interjúkra meghívtuk a szülők képviselőit, az óvodapedagógusokat
- a szakértők rendelkezésére bocsátottuk az intézményre és csoportokra vonatkozó összes dokumentációt,

A három szakértő nagyon pozitív és elismerő véleményt alkotott az intézményünkben folyó munkáról. Meghatározták a fejlesztendő- és kiemelkedő területeket.

#### Intézményi tanfelügyelet összegző értékelése

2024. március 26.

#### 1. Pedagógiai folyamatok

A tevékenységek értékelése:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. - **kiemelkedő**

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. - **megfelelő**

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. - **kiemelkedő**

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. - **kiemelkedő**

A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. - **kiemelkedő**

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. - **kiemelkedő**

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. - **megfelelő**

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. - **megfelelő**

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. - **megfelelő**

**Fejlesztendő tevékenységek:**

Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak értékelése.

41

alkalmazotti közösség összhangja, közös együttműködése a gyermekek, szülők, fenntartó megelégedésére.

#### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tevékenységek értékelése:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. - **megfelelő**

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. - **kiemelkedő**

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. - **kiemelkedő**

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. - **megfelelő**

**Fejlesztendő tevékenységek:**

Javasolt a gyermekek tanulási útjának nyomon követése. A tervezett, különli óvodákkal való kapcsolatépítés megvalósítása.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Élményekről, tapasztalatokról alapuló tanulási folyamatok működtetése. Projekt- és élménypedagógiai módszerek alkalmazása. A tanulási lehetőségek változatos programokkal való gazdagítása. A tanulási eredményesség, az egyéni differenciált fejlesztés. A szakmai együttműködés és a konstruktív együtt gondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. Az együttműködés célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka magas színvonalának és minőségének segítése és fenntartása. A gyermekek fejlődését nyomon követik, az óvodapedagógusok a fejlődés tapasztalatait, az eredményeket megosztják egymással. A jól szervezett munka, az óvodapedagógusok egyszerű szakmai együttműködése, a tanítás-tanulás támogatása biztosíték a gyermekek valószínűs fejlődéséhez. Az óvoda Örökös Zöld Óvoda címmel rendelkezik. A szervezeti eredmények előréhez a vezetőség és az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul, értéket képvisel a saját szakterületén végzett pedagógiai munkával.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A tevékenységek értékelése:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. - **kiemelkedő**

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. - **kiemelkedő**

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése. - **kiemelkedő**

**Fejlesztendő tevékenységek:**

Ezen a kompetenciaterületen nem indokolt fejlesztendő tevékenység jelölése. Az intézményben belüli együttműködés színvonalának a megőrzése. A belső továbbképzési rendszer további hatékony működtetése, illetve további hasznos jó gyakorlatok gyűjtése.

**Kiemelkedő tevékenységek:**

Az óvodában rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az információk átadására több csatornát működtetnek. A belső

43

továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása magas szinten valósul meg. A nevelőtestület innovatív, nyitott, tanulni, fejlődni kész. A szervezeti kultúra és a szakmai mihelymunka színvonalát tükrözik az egységes nevelő munkában. Az intézmény belső kapcsolatszerkezetének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az intézmény vezetése maximálisan támogatja, ösztönzi a pedagógus együttműködéseket, támaszkodik munkájukra céljai elérése érdekében. A gyermekek nevelése, tanítása, fejlesztése érdekében a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak együttműködnek egymással, szoros kapcsolatot ápolnak a segítő szakemberekkel. Támogató, segítő, elfogadó, befogadó nevelői attitűd erőssége a nevelőtestület tagjainak.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A tevékenységek értékelése:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. - **kiemelkedő**

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. - **kiemelkedő**

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. - **kiemelkedő**

Az intézmény közelében való részvételre nyomon követhető. - **megfelelő**

### Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény külső kapcsolati kompetencia területén fejleszthető tevékenység megadása nem releváns.

### Kiemelkedő tevékenységek:

Széles partneri háló és kommunikációs rendszer működtetése. Partnerrel való folyamatos együttműködés és együtt gondolkodás. A szülői körrel való támogató és innovatív partnerség megvalósítása. A fenntarthatóság jegyében és a projektek kapcsán szervezett programokon a családok aktív részvétele. Az intézmény nyitottsága a szülők és a közvetlen környezete felé. Az intézményt partnerközpontú szemlélet, működés jellemzi. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik, megtörténik a visszacsatolás. A munkájukhoz szükséges intézményekkel, szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját. Helyi közéletben, fenntarthatóságra nevelésben - szemléletformálásban aktívan vesznek részt óvodásaikkal. Nyitott, sokszínű kapcsolatszerkezet jellemző.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. - **kiemelkedő**

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. - **kiemelkedő**

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. - **megfelelő**

44

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. - **kiemelkedő**

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. - **kiemelkedő**

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. - **kiemelkedő**

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. - **megfelelő**

A munkatársak döntés-előkészítésbe való bevonása. - **megfelelő**

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. - **kiemelkedő**

### Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetenciaterületen nem indokolt fejleszthető tevékenység meghatározása.

### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Magas szintű és hatékony, tanulásra, innovációra nyitott szervezeti kultúra jellemző. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége kiemelkedő. A tevékenységekhez, a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez a feltételek biztosítottak. A szervezeti kultúra magas szintű az óvodában, a kollégák segítőkészek, összedolgoznak, gyermekszereket, családias légkör, stabilitás jellemzi a közösséget. Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működik. A pedagógusok tudással, segítő, támogató együttműködésükkel, ötleteikkel segítik az intézményi fejlesztési célok megvalósítását. A bevált ötleteket beépítik a pedagógiai folyamatokba. Közös szemlélettel, egymás munkáját figyelembe véve tanulnak egymástól. Búszkák lehetnek az igényes, magas szintű szakmai munkára.

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A tevékenységek értékelése:

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kidolgozott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. - **kiemelkedő**

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. - **kiemelkedő**

Fejleszthető tevékenységek:

Ezen a kompetenciaterületen nem indokolt fejleszthető tevékenység meghatározása.

### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Innovatív nevelőtestületi szemlélet. Nyitottság az új módszerek, eszközök megismerésére, gyakorlatba való beépítésére. A nevelési, tanítási eszközök, módszerek és eljárások választása és alkalmazása a pedagógiai program, a kiemelt pedagógiai feladatok, a csoportos és egyéni sajátosságok számbavételével történik, az óvodapedagógusok érvényesíthetik szakmai önállóságukat. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a céloknak, elvárásoknak való megfelelés. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézmény szakmai közösségét a pedagógiai munkában igényesség jellemzi. Az intézményre a sokszínűség és az innovatív

45

pedagógiai gondolkodás a jellemző. Az eszközök és módszerek körülbekintő kiválasztása eredményezi a partnerek maximális elégedettségét az óvoda tevékenységének megítélésékor.

A szakértők fenti értékelését szem előtt tartva meghatároztuk a következő öt év fejlesztendő területeit, elkészítettük az erre vonatkozó intézkedési tervünket.

### DIFER mérés intézményi összesítése

Az óvodáskorú gyermekeknél a képességek vizsgálata különböző mérésekkel, és azok feladatrendszerével történik. A mérések pontos képet adnak a gyermekek fejlettségi szintjéről. Intézményünkben a 2023-24-es nevelési évben a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer rövid változatát használtuk. Ebben a nevelési évben összesen 87, tavasszal 89 kisgyermek vett részt a felmérésben.

A Tengelice és Csiga csoportokban nem történt vizsgálat. Mindkét csoportból egy-egy óvodapedagógus tavasszal végezte el a mérést lefolytatásához szükséges akkreditált továbbképzést, így a jövőben már ők is tudnak élni e vizsgálati lehetőséggel a saját csoportjukban.

A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára készült. Minden 4. életévét betöltött gyermeket minden nevelési évben két alkalommal felmérünk, egészen a gyermek 8 éves koráig. Ezen mérést az iskolában is elvégzik. Így a fejlődés a kezdeti időszaktól a befejező időszakig jól nyomon követhető.

A hét készség (melyeket felmérünk) fejlődése nem független egymástól, ezért a fejlődés egyetlen számértékkel jellemezhető, melyet DIFER - indexnek nevezünk. (A hét terület százalékpontban kifejezett globális mutatóinak átlaga adja.) A DIFER - index olyan mutató, mely a gyermekek általános aktuális fejlettségét, fejlődési folyamatát mutatja.

Segítségével mi is nyomon követhetjük a gyermekek fejlődését évről évre.

Két különböző időben végzett azonos típusú mérés megmutatja a gyermekek fejlődésének mértékét. A mérések segítségével, biztonsággal megmutatkoznak a lemaradások is a különböző képességterületeken. A lemaradásokat az egyéni fejlesztések során fel lehet hozni a gyermekeknél a megfelelő szintre.

A képességterületek a következők: Írásmozgás koordináció; Beszédhanghallás; Relációs szókincs; Elemi számolási készség; Tapasztalati következtetés; Tapasztalati összefüggésmegértés; Szocialitás. Ezen képességek megléte elengedhetetlenül fontos az iskola előző osztályában az alapvető tantárgyak (írás, olvasás, számolás) sikeres elsajátításához.

Az ügyviteli alkalmazottunk által készített táblázatkezelő program nagymértékben megkönnyítette az óvodánk munkáját, segítségével a mérési eredményeket a csoportok óvodái összesítették és értékelték. Itt pedig az intézményi szintű összesítés található:

### DIFER mérésben részt vevő gyermekek eredményei



Évescsoport	Írásmozgás koordináció	Beszédhanghallás	Relációs szókincs	Elemi számolási készség	Tapasztalati következtetés	Tapasztalati összefüggésmegértés	Szocialitás
4-5 évesek	31%	66%	81%	76%	58%	57%	46%
5-6 évesek	31%	66%	81%	76%	58%	57%	46%
6-7 évesek	48%	77%	82%	94%	85%	80%	75%

A fenti adatok alapján a kliscsoportosok kezdő-, a középsők haladó, a nagycsoportosok befejező szinten tartanak. Az intézményi összesített DIFER indexe: 78% - befejező szint

A rövid DIFER hét képesség területén kívül a nagyobb gyermekeknél szükséges szerint vizsgáltuk a rendszerező és kombinatív képességek fejlettségét is. Intézményi beszámolómban erre nem térek ki, mivel a rövid változatnak ezek nem elemei, de a csoportok beszámolóiban megtalálhatók ezen adatok is.

Az eredményeket nagyban befolyásolta az a tény, hogy a gyermekek több mint 50%-a betöltötte már a 6. életévét, így az átlageredmények javultak az előző évhez viszonyítva, amikor is a 4-5 éves gyermekek voltak többségben.

A csoportok óvodái beszámolóikban elemzik a saját csoportjukra vonatkozó eredményeket. Nagy örömmre szolgál, hogy óvodai szinten minden területen jobban teljesítettek a gyerekek az előző évekhez képest.

46

47

A 2023/24-es nevelési év mérési alapján erősségként a beszédhanghallást és a tapasztalati következtetést emelném ki, ezeken a területeken mutatkozott a legnagyobb fejlődés az előző méréshez képest.

Az előző évekhez hasonlóan az írásmozgás koordináció bizonyult a leggyengébb területnek, annak ellenére, hogy az első félévi 39% helyett most 54%-ra növekedett az átlagteljesítmény. Mint tudjuk, az írásmozgás koordináció nem is tud óvodáskor végére kifejlődni teljesen, mivel ez egy összetett folyamat és iskolás korra alakul ki a gyermekek csoportja a közfelfogásban, ami nélkülözhetetlen ennek a területnek a megfelelő szintű teljesítéséhez.

Az országos eredményeket sikerült több területen is megközelítenünk, intézményi szinten megfigyelhető a folyamatos fejlődés életkoronként, ugyanis a 6 éves kor végére több területen is haladó illetve befejező szintet értünk el. Mivel tudjuk, hogy az országos átlag az első osztályos gyermekek eredményéből lett megállapítva, így azt a következtetést vonhatjuk le, hogy a gyermekek megfelelő szinten teljesítettek, hiszen a többségük még csak 5 éves volt az 1. mérés pillanatában (2023. október). A fejlődés nagyobb üteme a 6-7 éves gyermekeknél zajlik le, ami látható is a II. féléves mérések eredményeit megfigyelve.

A fenti ábrák azt mutatják, hogy ebben a nevelési évben is elértük a célunkat, hiszen a 4-5 éves gyermekek megfelelően a kezdő szinten vannak, az 5-6 éves gyermekek a haladó szinten a 6-7 éves gyermekek pedig év végére elérték a befejező szintet.

Az óvodapedagógusok a csoport eredmények függvényében fejlesztési tervet készítenek, és annak segítségével erősítik a gyengébb területeket, így szerint egyéni illetve mikro csoportos formában.

#### A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése

A gyermekek képességeinek, nevelési- és tudásszintjének mérését a csoport óvónői végezték a gyermekek természetes környezetében (csoportban).

A csoportok óvodapedagógusai a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésére minden gyermekről Fejlődési naplót vezetnek. A megfigyelések eredményeit, tapasztalatait, a fejlődés eredményeit nevelési évenként legalább két alkalommal írásban rögzítik.

Az óvodapedagógusok a gyermekek mérési eredményeit csoport szinten összesítették, elemezték, majd meghatározták a csoport, és az egyes gyermekek erősségeit, a fejlesztendő területeket.

Intézményi szinten a csoportok fejlettségi szintjének megállapítása és összehasonlítása nem releváns, mivel minden csoport összetétele vegyes életkorú, és nevelési évenként mindig kerülnek a csoportokba újonnan beíratott gyermekek is.

Ezért a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésétől, sajátosságairól az óvodapedagógusok saját csoportjuk beszámolóiban készítenek részletesebb leírást, értékelést.

A fentiek figyelembe vételével az Intézményi összesítésben életkor szerinti összesítési és összehasonlítás szerepel.

48

Az azonos életkorú gyermekek eredményei alapján, intézményi szinten is megállapítható, hogy a gyermekek az első féléves teljesítményükhöz képest minden területen magasabb szintre jutottak a nevelési év végére. Tanköteles korú gyermekeink fejlettsége az összes területen 80%- körül.

Életrajzi adatok	Nevelési év	2022-2023						2023-2024															
		3-4 éves		5-6 éves		6-7 éves		3-4 éves		5-6 éves		6-7 éves											
Teljesítmény mutatók	3-4 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2			
	5-6 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2		
	6-7 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	
	Összesen	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
I. Terület: beszédhanghallás	3-4 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	5-6 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
II. Terület: írásmozgás/koordináció	3-4 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	5-6 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
III. Terület: szövegértés/szövegalkotás	3-4 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	5-6 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
IV. Terület: szövegértés/szövegalkotás	3-4 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	5-6 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
V. Terület: környezetismeret	3-4 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	5-6 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Csoport Összesen %	3-4 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
	5-6 éves	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2

Veszprém, 2024. 09. 17.

Németh Ágota  
Munkaközösségvezető

### 14.3. A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda „Zöld” munkaközösség munkatervének értékelése

Munkaközösség célja:

- a körülöttünk lévő környezet megismerése, védelme, értékeinek felfedezése;

49

- természet Iránti tisztelet felébresztése,
- a lelkesedés átadása,
- érjük el, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalás útján szeressenek ismereteket,
- élményeink megosztása másokkal,
- közösségi érzés formálta (közös) tevékenységek,
- környezetünk tevékeny megismerése, megismertetése és megővése.
- a fenntarthatóságra nevelés, fenntartható fejlődés közös értelmezése, tervezése;
- a környezettudatos, természetbarát óvodai élet szervezése;
- szakmai segédanyag folyamatos bővítése;
- egyéni ismeretek, tapasztalatok szerzése és átadása;
- egészséges életvitelhez szükséges készségek megalapozása, és az egészséges életmód kialakításának segítése;
- a családok életmódbeli szokásainak alakítása, a mozgáshoz való pozitív viszony kialakításának elősegítése;
- egészséges, biztonságos környezet kialakítása;
- az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.

A kitűzött célok elérésének érdekében:

- havonként szakmai megbeszéléseket folytattunk;
- munkaközösségünk tagjai továbbképzéseken vettek részt, melyekről később beszámolt tartottak;
- törekedtünk a családokkal való jó kapcsolat erősítésére, a szülők bevonására a jeles napok szervezésénél és lebonyolításánál;
- támogattuk a szülők által kezdeményezett papírgyűjtéseket, ültetéseket, új Általuk kiút pályázatokat;
- megtartottuk a Környezetvédelmi világnapokat alkalmazkodva az új körülményekhez / új épület, új udvar/.
- kapcsolalban állunk a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközponttal, valamint a Bakonyi Természetudományi Múzeummal;
- mindennapjaink során a csoportokon belül is szelektíven gyűjtöttük a hulladékokat, valamint szem előtt tartottuk a „hulladék nem szemét” elvet, nagy hangsúlyt fektetünk az újrahasznosításra;
- sélákat, kirándulásokat szerveztünk;
- gyűjteményeinket és napos erdei óvoda programon vettek részt. A terepen végzett tevékenységek során közvetlen tapasztalatokra tehetnek szert a gyermekek;
- Zöld Óvoda programunkat színesítettük vendéglátódk meghívásával: védőnő interaktív előadása, az óvisszaru program keretében hivatásos rendőr előadása, valamint a programokhoz kapcsolódó mese- és bábjátékokkal.

A 2023/2024-es nevelési év fő feladatai

Ősz

Megbeszélés témája - Őszi „Zöld” programok  
Időpontja: 2023. szeptember 1-november 31-ig.

Felelős: Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpon t	Felelős
<b>Nevelési év első felében a munkaközösségi tagokkal</b>	A munkaközösségi tagok ötleteinek, javaslatainak figyelembe vételével a munkaterv jóváhagyása, feladatok megosztása, vállalása	2023. szeptem ber	Óvodavezető Munkaközösségve zető
<b>Őszi termékek gyűjtése, zöltség- és gyümölcs szüret Rovarodó létrehozása</b>	Sétákon, kirándulásokon terméseket, terményeket gyűjtünk, részt veszünk gyümölcs szüreten és zöltség betakarításban.	2023. 09. 02- től 2023. 10. 31- ig	Óvodapedagógus ok

Mint minden évben az őszi termékek és termények gyűjtése, zöltség és gyümölcs szüret folyamatosan, csoportok szintjén valósult meg. Több alkalommal sétáltunk a gyermekekkel a faluban. A Séd patak partja, a Halastó környéke, valamint a Kálvária domb rengeteg őszi tapasztalatszerzési lehetőséget rejtgetett számunkra, melyet játékos feladatokkal, természeti kincsek keresésével igyekeztünk jól kihasználni. Az összegyűjtött kincseket az összes óvodai tevékenységforma során felhasználtuk. Ének, zene, énekes játékok során a ritmusok, egyenletes lüktetés érzékeltetésére, hangok felismerésére. Rajzolás, mintázás, kézmunka során termény- és termésbábok készítésére, nyomdák, dúcok készítésére. Felfedeztük a gyümölcsök, zöltségek színeit, formáját, ízét. Munka jellegű tevékenység keretében készítettünk zöltség- és gyümölcslátót. Mozgástevékenység során célba dobásra használtuk fel az összegyűjtött diót és gesztenyét illetve szerialitást fejlesztő játékok használtuk belőlük. A zöltség feldolgozást, a mustkészítés folyamatát csoportonként figyelhették meg a gyermekek az óvoda udvarán. Lehetőségük volt kipróbálni a zöltség darálását is. A magunk készítette musthoz hagyományos szüreti ebédet is kaptunk óvodánk konyhájáról.

Az idei évben is bemutattuk a gyermekeknek a káposzta savanyításának folyamatát. Ők maguk is részt vehettek a káposzta dörnyölésében.

50

51

A tevékenységek során a gyermekek felfedezhették a körülöttük lévő környezetet, megismerkedtek az őszi termésekkel és terményekkel, azok felhasználási lehetőségeivel. A séták, kiindulások során nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekekben tudatosodjon a környezetvédelmi szabályok betartásának fontossága.			
<b>Papíroyjtás és hulladék gyűjtése</b>	Az SZM segítségével és az önkormányzat támogatásával. Tudatosítjuk a gyermekekben, hogy ezek a gyűjtések a környezetünk védelmére érdekében történnek.	2023. október	Tagóvoda igazgató Zöldkoordinátor SZM
<b>Takarítási világnap</b> Szeptember 20.	Nagytakarítást tartunk a csoportokban és az óvoda udvarán. Ismerkedünk, gyakoroljuk a szelektív hulladékgyűjtést.	2023. 09. 17.	Óvodapedagógusok
A gyermek méretű takarító eszközökkel csoport szinten takarítottunk, rendet raktunk a csoportokban és az udvaron. Bővítettük a folyosókon és az aulában az aktuális dekorációkat.			
<b>Autómentes világnap</b> Szeptember 22.	Felhívjuk a szülők figyelmét a közlekedési mód felelősségteljes megválasztására. Megkérünk mindenkit, hogy aki lehet, ezen a napon válassza inkább a környezetbarát illetve költésghatékony megoldásokat, gyalog vagy kerékpárral jőjön óvodába. <u>Házi rajzpályázat.</u>	2023. 09. 22.	Tagóvoda igazgató Zöldkoordinátor Óvodapedagógusok
<b>Állatok világnapja</b> Október 04.	Állatokkal kapcsolatos bemutatót szervezünk-meghívjuk óvodánkba a Kutyákkal a gyermekekért Alapítvány. A gyermekek megismerkedhetnek többféle kutyákkal, azok gondozásával.	2023. 10. 05.	Tagóvoda igazgató Zöldkoordinátor
Az elmúlt évekhez hasonlóan a gyermekeknek lehetőségük volt elhozni házi kedvenceiket, melyekből kiállítás szokatunk rendezni az óvoda aulájában. Az idén is volt szerencsénk egy nyuszt vendéglátóni. Csoportonként látogattunk el a kisállathoz, melyet megneveztünk, megfigyeltük külső jegyeit, mozgását, táplálkozását. A program erősítette a gyermekekben az állatok iránti empátiát, pozitív viszonyulást, bővítette ismereteiket, tapasztalataikat. Ellátogattunk a faluban tartott házi állatokhoz is, emukat, kecskéket, lovakat, szárnyasokat tudtunk megfigyelni.			
<b>Komposztálás ünnepnapja</b>	Komposztálókat helyeztünk el az óvoda udvarán. Megismertettük	2023. 10. 11.	Tagóvoda igazgató

52

Október 10.	a gyermekkel a komposztálás folyamatát- a zöld hulladék újrahasonosításának a lehetőségét.		Zöldkoordinátor Óvodapedagógusok
Szoros kapcsolat alakult ki a Tapolca Kertvárosi Óvoda, Zöld Óvoda Bázis intézményével. Az ott megrendezésre kerülő komposztálással kapcsolatos bemutató foglalkozáson vettünk részt az óvodapedagógusokkal. Sok tapasztalatot, ötletet szerezünk, melyet tovább tudunk adni gyermekeink számára.			
<b>„Ne vásárolj semmit” nap</b> November utolsó péntekje	Felhívjuk a családok figyelmét arra, hogy mennyire fontos a tudatos vásárlás. „Ne vásárolj, használd az idődet valami másra!” Megmutatjuk a gyermekeknek, hogy egy-egy termék vagy csomagolás környezetszennyező.	2023. 11. 26.	Óvodapedagógusok
Felhívjuk a figyelmet a tudatos vásárlás fontosságára. Megismertettük a gyermekeket a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, fajták szerint válogattuk a hulladékokat. Újrahasonosítható anyagokból barkácsolunk. Házi pályázatot készítettünk hozzá. Erősítettük a gyermekekben a természethez való kötődést, a környezettudatos életmód fontosságát. A gyermekek által alakítottuk a családok életmódbeli szokásait. Gyarapodott a gyermekek témával kapcsolatos szókincs, logikus gondolkodása. Előterbe került a fenntarthatóságra nevelés. Csoportok szintjén valósult meg a program.			

Téli

**Megbeszélés témája - Téli „zöld” programok**  
Időpontja: 2023. december 01.

Felelős: Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelős
<b>Madarak etetése</b>	Gondoskodunk a nálunk telelő madarakról, külső jegyeiket, mozgásukat. Madáretetőköt és madárodútakat helyezünk ki az óvoda udvarára.	2023. 12. 01.	Tagóvoda igazgató Zöldkoordinátor Óvodapedagógusok
Az idel évben a Babako Madárbarát Veszprémerőt programot hozott létre, melynek célja a városunk környezetbarát fejlesztése, és vidám közösségi élmény biztosítása a helyi óvodákban. Több madáretetőt és madár eledelt is kaptunk. Nagy gondot fordítottunk a nálunk telelő madarak gondozására, etetésére. Több madáretetőt is			

53

elhelyeztünk az óvodánk udvarán és folyamatosan figyeltük a „kis vendégeket”. A madarak ideszoktatása céljából madárodútakat akasztottunk ki. A tevékenységek és megfigyelések során alakítottuk a gyermekek természethez való pozitív érzelmi viszonyát. Fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, kifejezőképessége, szándékos figyelme. Környezettudatos, természetbarát szemlélet alakulására törekedtünk. A madarak gondozása és megfigyelése csoportok szintjén valósult meg.			
<b>Adomány gyűjtés</b>	Cipos doboz ajándék akció karácsonyra szülői segítséggel a rászoruló családok részére	2023. december 1. hete	Tagóvoda igazgató Zöldkoordinátor SZM
<b>Luca nap</b>	Luca búza ültetése	2023. 12. 13.	Óvodapedagógusok
A néphagyományak megfelelően Luca búzát ültettünk, mely Karácsony napján az ünnepi asztal díszé lett. Figyeltük a növények növekedését, majd közösen becsomagoltuk, máltaí hangolódunk az Ünnepre.			
<b>Kézműves délután</b>	Adventi időszakban kézműves délután	2023. december 2. hete	Óvodapedagógusok
Ficánka tagóvodában a szülők otthon készült kézműves dolgokat hozták el a karácsonyi vásárukba, ezzel támogatva óvodánkat. Kézműves délután keretében mézeskalácsokat készítettünk a szülőkkel, melyeket különböző díszítési technikákkal csináltunk.			
<b>Betlehemes játékok</b>	Betlehemes játék a nagycsoportban	2023. 12. 16.	Nagycsoportos óvodapedagógusok
A betlehemes játékokat a szülők megtekinthették. A fellépés segített megerősíteni a gyermekek önbizalmát, fejlődtek verbális képességek, valamint a készségfejlesztés segített a szociális képességek alakulását is.			
<b>Fáblán és Sebestyén napja</b> Január 20.	Az első tavaszbeszélő nap, megkezdődik a fák növekedése. Ágakat hajtattunk, magvakat csíráztattunk	2024. 01. 20.	Óvodapedagógusok
<b>Égészhét</b> Február 02	A Balázs napjához kapcsolódó egészséghetén megismerteltük a gyermekekkel az orvos, valamint a védőnő gyógyító, egészségvédő munkáját. Gyógyteát készítettünk az őszi begyűjtött termésekből,	2024. 02.	Óvodapedagógusok

54

	savanyú káposztát, gyümölcslelét fogyasztunk.		
Egészségnapokat szerveztünk, melynek keretében védőnő tartott játékos foglalkozást minden csoportban az egészséges táplálkozásról, valamint a fogápolásról. Mézet nyalogattunk, vitamindús csipkebogyó teát főztünk, narancsot facsartunk a csoportokban. Egész héten különleges, egészséges ételeket kóstolhattunk, melyeket óvodánk konyháján készítettek. Minden évben bővítik a zöldségből készült krémek palettáját, amit a szülők is megkóstolhatnak, valamint ezek receptjét közzé tesszük a kóstolások alkalmával (kóles, vöröscsencse, avokádó, halikrém, brokkoli, padlizsánkrém). Az élemezésvezető naponta tájékoztatott bennünket az ételfüggőségek összetételéről, azok tápértékéről az egészség megőrzése érdekében. Játékos kísérleteket végeztek a látással, hallással, tapintással és szaglással kapcsolatban, így számos új tapasztalatot szereztek az érzékszervek funkciójáról. A tevékenységek által megalapozásra kerültek az egészséges életvitelhez szükséges készségek és képességek.			

Tavasz

**Megbeszélés témája - Tavasz „zöld” programok**  
Időpontja: 2024. március 01.

Felelős: Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelős
<b>Sándor-József-Benedek</b> Március 18.-19.-21.	Időjárás megfigyelések. Ismerkedés a népi időjárásal.	2024. 03. 18-22.	Óvodapedagógusok
<b>Víz világnapja</b> Március 22.	Szerezzenek tapasztalatokat a vízzel és a szennyezőanyagokkal kapcsolatban. Megfigyelések, kísérletek a vízzel. Vízparti séták. Esővízgyűjtés növényápoláshoz.	2024. 03. 22.	Óvodapedagógusok
A gyermekekkel csoport szinten tartottuk meg, minden csoport elsétált a közeli Halastóhoz, Séd patakhoz, továbbá IKT eszközök segítségével videókat, képeket tekintettünk meg a víz felhasználásáról, kísérleteket végeztünk. A víz világnapja			

55

projektünk keretében az egész tornaszobát átvarázsoltuk a gyermekeknek minden vízzel kapcsolatos témában, interaktív foglalkozással egybekötve szerezhetik ismereteket, tapasztalatokat. Környezeti nevelésünk minden formájában igyekeztünk eleget tenni a gyermekek tudásának fejlesztése érdekében. Néphagyomány témában gémeskutat készítettünk, amit ki is próbálhattak a gyermekek, bemutattuk, hogyan és miben mostak régen. Vízest, akváriumot készítettünk a gyermekek munkáival díszítettük a termet. Hogyan óvjuk meg környezetünket címszóval látékos feladatokat végeztünk.			
<b>Tavaszi nap-éj események megünneplése</b> Március 21.	"Ötöz zöldből": a tavasz nap-éj egyenlőség megünneplése virágültetéssel, sétával,	2024. 03. 22.	Ficánka Tagóvoda óvodapedagógus al
<b>Papír- és e-hulladék gyűjtése</b>	Papír- és e hulladék gyűjtés szervezése az SZM és az önkormányzat támogatásával	2024. április	Tagóvoda igazgató Zöldkoordinátor SZM
<b>Föld napja</b> Április 22.	Beszégetünk a Földről. Megkérjük a földgömbön hazánkat. Képeket nézegetünk az érintetlen természetről, majd megbeszéljük, hogy mit tehetünk földünk védelmében. Magas ágyásokat telepítünk az óvoda udvarára. Virágosítjuk óvodánkat.	2024. 04. 22.	Óvodapedagógus ok
A csoport szinten megvalósított program segítségével ráirányítottuk a gyermekek figyelmét a természet szépségeire, felkeltettük érdeklődésüket a környezet- és természetvédelem iránt. Magaságysaink bővültek a szülők segítségével, támogatása által. A föld napja keretében virágokat ültettünk a gyerekekkel közösen az óvodában. Az óvoda udvarát renobé tettük, gondoztuk sziklakertünket. Egy csodaszép tündérvárat kaptunk a szülőktől. Aczél Gergely a Lépten nyomon környezeti nevelés ötletgazdáját hívtuk meg és tartott interaktív foglalkozást gyermekeinknek.			
<b>Madarak és fák napja</b> Május 10.	Felhívjuk a figyelmet az erdők, fák védelmére. Tudatosítjuk a madarak ökológiai szerepét. Kirándulást szervezünk a természetbe.	2024. 05. 10.	Óvodapedagógus ok
Az óvoda valamennyi csoportja kirándulást tett az óvoda környékén található természetbe /Séd patak partja, Halastó, Kálvária domb/. Állatkerti kirándulás			

56

keretében megfigyeltük az ott élő madarakat. A program által alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a környezethez való pozitív hozzáállásukat és ez által a családok környezettudatos szemléletét.			
<b>Közlekedési kultúra napja</b> Május 11.	Legyünk társak a közlekedésben – egymásra figyelés, biztonság. A gyermekek közlekedéssel kapcsolatos felvilágosítási-Ovissaru program, Ismerkedés a rendőr és a tűzoltó autójával.	2024. 05. 11.	Intézmény igazgató
Célunk volt, hogy a gyermekek megismerjék és gyakorolják a gyalogos és kerékpáros közlekedést, tudatosodjon bennük a közlekedési szabályok betartásának szükségességéről. Pintér József főbíró zászlós, a Veszprémi Rendőrkapitányság helyszínelő munkatársa volt meghívott vendégünk, aki a közlekedés minden szegmensét /gyalogos, kerékpáros, autós/ érintő interaktív foglalkozást tartott csoportonként a gyermekek számára. Az óvoda udvarán a biciklizés és a bicikli úton való átkelés közben pedig elegendő tapasztalatot szerezhetek. Cziráki Attila vezetésével tűzoltók is voltak óvodánkba, akik bemutatták az eszközöket, felszereléseiket és az tűzoltóautót is közelebből megismerhették a gyerekek.			
<b>Gyermeknap kirándulás</b> Május vége	Látogatást teszünk a veszprémi állatkertbe	2024. május vége	Intézmény igazgató
Ellátogattunk a veszprémi Állatkertbe ez már hagyomány az óvodában, egy évben egyszer minden intézmény számára ingyenes a belépés. Gyermek nap alkalmából ugráló vár érkezett az óvodába, amit egész délelőtt birtokba vehettünk. Sport napot szerveztünk, fagyit ettünk.			
<b>"Zölden Jobb" nap</b> 2024. május utolsó péntekje	Ezen a napon zöld pólóban jövünk óvodába.	2024. május 31.	Tagóvoda igazgató Zöldkoordinátor
E nap alkalmából a gyermekek és az óvodai dolgozókkal együtt mindenki zöld pólóba érkezett az óvodába.			

## Nyár

## Megbeszélés témája – Nyári „zöld” programok

Időpontja: 2024. június 01.

Felelős: Lábadi Anita

„Zöld” program	„Zöld” program tartalma	Időpont	Felelősök
----------------	-------------------------	---------	-----------

57

	pikniket szervezek, melynek keretében játékos versenyeket és sport feladatokat kell végrehajtani a résztvevőknek	14.	
Mindén csoport az évvégét szülőikkel való közös piknikkel zárta az óvoda udvarán. Az ismeretek, tapasztalásokon kívül sok-sok pozitív élménnyel gazdagodtak, valamint erősödött bennük az összetartozás, együtvé tartozás érzése.			
<b>Erdői óvoda</b>	A nagycsoportosok résztvevőivel szervezzük meg. Helyismereti sétákat teszünk, valamint felfedezzük a rétek, erdők és a vízpart növény- és állatvilágát.	2024. június	Nagycsoportosok óvodapedagógusai
Kirándultunk a Gelemér utcai parkba, halastóhoz, valamint a Kálvária dombra. Bejártuk a területeket, közben különböző megfigyeléseket végeztünk /aljnövényzet, nyomok, az erdő hangja, illata/, tisztáztuk a védett terület, védett növény, illetve állat jelentését. Közben folyamatosan gyűjtöttük a „kincseket”. Célunk volt, hogy megismerjék a gyermekekkel a szabadban élő állatokat, növényeket, hogy általuk megtanulják tisztelni és védeni élőhelyüket, környezetüket.			

Céljaink között szerepel a környezettudatos magatartás képességének alakítása; az óvó tájhasználat; az épített környezet védelme; a takarékos energiahasználat; a szeliktív „szennedelő” ruha; az egészséges életmód kialakításának segítése; az egészség és a környezet összefüggéseinek felismerése; az ok-okozati összefüggések felismerése képességének kialakítása, fejlesztése a környezettudatos tevékenységek során.

Az óvodai környezeti nevelés áthatja az óvodai élet egészét. Az ismeretek feldolgozásához, elsajátításához számos módszer áll rendelkezésünkre. A tanulás, tapasztalatszerzés megszervezése nem kizárólag a csoportszobára korlátozódik. A nevelőmunka megvalósításában kiemelt helyet kap a szabad játék, a játékba integrált tanulás, a szenzitív módszerek, a felfedeztetés. Egy-egy jeles nap, vagy néphagyomány megvalósítása során előtérbe helyezzük a projektpedagógia módszereit, valamint nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, az egyéni sajátosságok és képességek figyelembe vételére illetve a párhuzamos tevékenységre. Támogatjuk az integrációt, a speciális szükséglettel rendelkező gyermekek együtt nevelését és fejlesztését a csoportban.

Megpróbálunk minél több vendéget hívni, hogy gyermekeink „kézfogható” ismereteket szerezzenek környezetükről és világunkról.

Az óvodai dolgozók munkájukkal, pozitív mintával szolgálnak a gyermekek ökológiai szemléletformálására, környezettudatos magatartására és az egészséges életmód szokásainak megalapozására. A tavalyelőtti létrehozott rovarhotel parkot, közös munkával folyamatosan ápoljuk és gyarapítottuk, tündérvárat hoztunk létre. Ami

58

megvalósult az szívvel-lélekkel az óvodánkról a közösségünkért tettük és vállaltuk. A természet nap és esővédelméért sikerült megoldanunk és támogatásokból egy motoros pergolával bővült intézményünk épülete.

Veszprém-Gyulafrátót, 2024. 09. 13.

  
Lábadi Anita  
Zöld munkaközösség vezetője

## 14.4. Módszertani Innovációs munkaközösség beszámolója

A Módszertani Innovációs Munkaközösség éves munkaterve alapján a szeptemberi hónapban kiűztük a célokat feladatokat, amiket a munkatervben rögzítettünk.

A 2023/24 nevelési év kiemelt feladata volt a mozgás minőségének fejlesztése azon belül a mindennapos irányított mozgás naponta kétszer történő megvalósítása.

A tanulási képességek fejlesztéséhez elengedhetetlen a mozgás, ugyanis az idegrendszer fejlesztésének alapja a motoros fejlesztés. Ebből kiindulva szeptemberben megtervezett előadó Stephens-Sarlós Erzsébet volt. Az ő általa kutató tudományterület pedig az idegrendszer és az azzal kapcsolatba kerülő reflexek.

2023 november 11.-én egy nevelés nélküli munkanap áthelyezésével Stephens-Sarlós Erzsébet előadást tartott a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda pedagógusainak, amit az Igazgató szervezett, illetve a Veszprémi Vármegyei óvodák pedagógusainak. Az előadáson kutatásai eredményeiről és a szerzőmotoros integráció, illetve a csecsemőkori reflexek fenállásának következményeiről beszélt.

Szakmai könyvként egy általa összeállított foglalkozásgyűjteményt kaptak a pedagógusok, melyben kidolgozottan 15-20 perces csoportos mozgásfoglalkozások vannak lebontva. A foglalkozások a mindennapi mozgásanyagba integrálhatóak és minden korosztály számára hasznos mozgásanyagot tartalmaz.

Szakmai könyvként ugyanakkor Stephens-Sarlós Erzsébet: A Stephens-Sarlós program című kutatáson alapuló könyvet ajánlotta, mely tartalmaznak célja a továbblépés megkezdéséhez, tanulási, viselkedési és kommunikációs problémák kezelésére. E könyvet az Igazgató asszony minden csoport számára megvásárolta.

Mozgásfejlesztő mesekönyvként az általa kiadott VULPI című könyvet ajánlotta. E könyv nem csak a gyermekek fantáziáját, hanem a testüket is megmozgatja egy Interaktív történetbe ágyazva. E könyvet a csoportokba még nem sikerült beszerezni, de a pedagógusok otthon a szülőknél jószívből ajánlhat ezzel is inspirációt és motivációt adva az otthon végezhető gyakorlatok elsajátításához.

59

Decemberben a szakmai segédanyagok közt a munkaközösség egy a falmázás kapcsolatánál talált összefüggést a mozgás terén. Mivel a tagóvodában mászófallal kialakított tornaszoba áll rendelkezésre így a Módszertani Innovációs Munkaközösség megszorgotta a közös felhasználó oldalon, hogy minden munkatárs számára elérhető legyen és bátran alkalmazzák a mindennapok során. Ez egy lehetőséget biztosít a mindennapi mozgás kétszer történő beillesztéséhez. Kiválóan használható a szenzomotoros fejlesztés során, amikor is a mozgató és érzékelő szervek összehangolása elősegíti az idegrendszer fejlődését és érését. Fejlesztí az egyensúlyérzetet, az állóképesség növelésében is nagy szerepet játszik. Lehetőséget nyújt arra, hogy minél változatosabb és jól differenciálható mozgásformákat tudjanak felkínálni a gyerekeknek.

Jól lehet vele motiválni, hiszen élénk színel és formái felkeltik az érdeklődést és személyre szabottan, akár az adott gyermekre tervezve is lehet vele játszva fejlődni. A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekeknek előszeretettel használt mozgásos forma, mert pozitívan hat a személyiség formálására, elősegíti az idegrendszeri érést, folyamatos sikerélményt ad és ez által növeli önbizalmukat és önértékelésüket.

A januári és februári hónapban a hospitálások, illetve szakmai belső tudásanyag elsajátítása, megbeszélése zajlott. Az idei nevelési évben a nyuszi csoport óvodapedagógusa tartott bemutató foglalkozást az intézmény pedagógusainak, Szakmai bemutatóján és hospitálásán a tagóvoda pedagógusai is jelen voltak, ugyanakkor felvitteiről megnézhetta a testület. Témája a tyúkültetés volt, melynek feldolgozásánál megjelentek a párhuzamosan végezhető tevékenységek, lkt eszközök, differenciálás módszerei.

Az igazgató által tett belső ellenőrzések célja a mindennapos mozgás csoporton belül integrálása a napi tevékenységekbe, illetve a mese helye. A mindennapos mozgásanyag a Stephens-Sarlós Erzsébet által összeállított mozgásanyag gyűjtemény mentén történő megvalósítása. Az ellenőrzések által kiderült, hogy a csoportok megpróbálták beintegrálni a mindennapokba. Teljes mértékben még nem sikerült, így a jövő évet ennek tükrében kezdjük felépíteni.

Május 27.-én hétfőn online oktatás keretében 8 fő óvodapedagógus kezdhette meg „A primitív reflexek gátlása a szenzomotoros működés támogatása céljából-egyéni és csoportos tanácsadás” elnevezésű képzést, Június 19, 20, 21.-én pedig gyakorlati képzésben részesültek. A tanfolyam június 22.-én zárult.

A képzés célja, hogy a pedagógusok képesek legyenek fellelni az idegrendszeri éretlenségéből, az időn túli jelen levő csecsemőkori reflexekből a szenzomotoros integráció zavarairól adódó, kognitív funkciókban, viselkedésben, beilleszkedésben, mozgáskoordinációban, valamint az életminőségben, illetve az ezekhez kapcsolódó területeken jelentkező problémákat. Célja ugyanakkor, hogy a pedagógusok egyéni és csoportos gyakorlatok összeállítására, javasiattételre a gyakorlatok végzését illetően, képesek legyenek alkalmazni a különböző tünetegyüttesekre vonatkozóan minden életkorban.

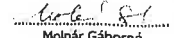
Az elvégzett képzés során számos megszerzett képességgel rendelkeznek a pedagógusok pl.:

- Az egyéni és a csoportos foglalkozások vezetése során képesek a pszichológia és a pedagógiai módszerek alkalmazására
- A megszerzett tudásuknak köszönhetően képesek a mozgás által megvalósuló preventív szemlélet közvetítésére, az egészséges életmóddal kapcsolatos attitűdök formálására

A képzésben a pedagógusok számos szakmai kompetenciaterületen fejlődtek pl.:

- Ismerik és alkalmazzák a neurológiai, fejlődéslelektani, mozgásbiológiai, neuropszichológiai és pedagógiai alapokat
- A gimnasztikai gyakorlatok lejegyzéséhez szükséges rajzról bírtokában vannak
- Ismerik a főbb problématiszpusokat az azonosságát az egyes körképek és az idegrendszeri éretlenségéből fakadó tünetek között
- Látták az összefüggést a testi, szellemi és lelki egészség, valamint a le nem gátolt csecsemőkori reflexek és a szenzomotoros működés minősége között.

Veszprém, 2024.07.19.

  
Molnár Gáborné  
munkaközösség-vezető

#### 14.5. Beszámoló a Kastélykert Körzeti Óvoda 2022-2023-as nevelési évben folytatott, tehetséggondozási tevékenységéről

A tehetséggondozási tevékenységet a 2023-2024-es nevelési évben a tehetséggondozási munkatervben megfogalmazott céloknak és feladatoknak megfelelően végeztük.

A tehetséggondozási munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a tehetséggondozási felelős összefogásával, koordinálásával, a nevelőtestület minden tagja a nevelés egyik kiemelt területéként kezeli és végzi.

Az intézményben a tehetséggondozási munkaközösség vezetői feladatokat a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Fitánka Tagóvodájában dolgozó, 1 fő óvodapedagógus látta el. A munkaközösségi tagok Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodából 3 fő.

A tehetséggondozási felelős az előírt határidőre elkészítette a 2023-2024-es nevelési évről vonatkozó tehetséggondozási munkatervét. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a tehetséggondozási statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, az előzetes megfigyelések és tehetségdiagnosztikai szűrés eredményei alapján, 2023. szeptember 30-án a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában kiemelt

61

tehetségterületű gyermek, 9 fő volt, ebből 7 főt a Kastélykert Körzeti Óvodában, 2 főt pedig a Fitánka Tagóvodában diagnosztizáltak a pedagógusok.

A nevelési év elején, az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusok erősségei alapján került meghatározásra, hogy évben milyen tehetséggondozó foglalkozást indítunk. Ennek megfelelően végeztük el a diagnosztikai vizsgálatokat. A szűrés során 4 kisgyermeket a térbeli-vizuális területen, 1 főt a környező világ megismerése területen és 4 főt a zenei tehetségterületen mutatott tehetség ígéretet, ennek megfelelően ezen a területen kapott differenciált feladatokat.

A gyermekek fejlesztését óvodai csoportjalkban a napi tevékenységekbe ágyazva, integráltan, illetve mikro csoportos fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében valósítjuk meg. A tehetséggondozás megvalósulásának szervezeti formáját mindig az érintett gyermeklétszám határozza meg. Így a Fitánka Tagóvodában diagnosztizált 2 kislány napi tevékenységbe ágyazottan, és a Kastélykert Körzeti Óvodában talált 7 kisgyermek is, szintén napi tevékenységbe ágyazottan, egyéni illetve mikro csoportos foglalkozás keretében kapta meg a nevelési év során a fejlesztést. A tevékenységek tervezését kétélti időintervallumban a ciklusokhoz kötve, a napi tevékenységekbe ágyazva tervezték a pedagógusok.

A 2023-2024-es nevelési év szeptemberi szűrésén azok a gyerekek vettek részt, akik, 2023. augusztus 31-ig betöltötték az 5. életévüket. Az esélyegyenlőség elvének érvényesítésével természetesen lehetőséget biztosítottunk a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve SNI-s gyermekek tehetségdiagnosztikai szűrésére is.

A szűrés területei a Körzetben három fő tehetség területet érintettek, de csoportonként az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusok erősségei alapján kerültek meghatározásra.

A vizsgálatban a körzetből 67 tanköteles gyermek vett részt, 13-an a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Fitánka Tagóvodájából és 54-en a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodából. A szűrés eredményel csoportonkénti bontásban:

#### Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda

➢ **Tengellyce csoport:** 7 fő 28% és 75% közti eredmény

Választott terület: -zenei tehetségterület

➢ **Nyuszi csoport:** 8 fő 50% és 84% közti eredmény

Választott terület: -zenei tehetségterület

➢ **Maci csoport:** 20 fő 24% és 82% közti eredmény

Választott terület: - térbeli-vizuális tehetségterület

➢ **Katica csoport:** 17 fő 40% és 94% közti eredmény

Választott terület: környező világ megismerése tehetség területen

#### Fitánka Tagóvoda

➢ **Pillangó csoport:** 7 fő 56% és 84% közti eredmény

Választott terület: -térbeli-vizuális tehetségterület

➢ **Lurkó csoport:** 8 fő 52% és 68% közti eredmény

Választott területek: - térbeli-vizuális tehetségterület

#### Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Tehetséggondozás „Tehetségterületek”

**Maci csoport –Térbeli vizuális tehetségterület**

-1 fő 82%

-1 fő 76%

**Katica csoport- Környező világ megismerése- tehetségterület**

-1 fő 94%

**Nyuszi csoport- Zenei tehetségterület**

-1 fő 80%

-1 fő 84%

**Tengellyce csoport - Zenei tehetségterület**

-1 fő 75%

-1 fő 75%

**Pillangó csoport –Térbeli vizuális tehetségterület**

-1 fő 78%

-1 fő 84%

A körzetben a legmagasabb százalékos eredményt a környező világ megismerése- tehetségterületen/94%/érte el a szűrés során egy kisgyermek, aki ennek megfelelően kapta meg a fejlesztést a nevelési évben. A környező világ megismerése iránti érdeklődését bizonyára támogatják óvodánk kiemelt Zöld Óvodai programjai is, amelyek az elmúlt években folyamatosan bővültek. A korábbi évekhez hasonlóan a térbeli-vizuális/84%/ területen születtek még magasabb százalékos eredmények egy-egy gyermeknél, mely alátámasztja a nevelési év közbeni rajz pályázatok eredményeit is.

A környező világ megismerése és a térbeli-vizuális terület mellett az idej nevelési évben a mérés során a zenei tehetség területen is születtek magasabb eredmények. A

pedagógusok által választott területek bizonyítják, hogy az elmúlt években óvodai és egyéni szinten megszerzett képzések tapasztalatai, biztosságot adtak a kollégáknak, hogy ezeket a tevékenységeket bátrabban próbálják bevenni a gyerekek közé.

A nagycsoportos életkorú gyermeket foglalkoztató csoportba olyan 6-7 éves gyerekek járnak, akik három, négy éve ismerik egymást és ugyanazon két pedagógus foglalkozik velük a kezdetek óta. A mért eredmények jól bizonyítják, hogy habár idemelkedően tehetséges gyermek 1-2 van a csoportokban, de olyan területen is értek el eredményeket, ahol a csoportmunka és a pedagógusok közötti összehangolt munka is fontos.


A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Köznevelési törvény) rendelkezései értelmében kiemelten tehetséges az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelhető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

Ezzel összefüggésben, a nevelőtestület minden tagja a nevelési évben, biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört.

Továbbra is figyelemmel kísérte a gyermekek személyiségének fejlődését, tehetségének kibontakoztatását ennek érdekében meglett minden tőle elvárható, figyelembe véve a gyermek egyéni képességét, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.

Nevelő és oktató munkája során, elősegítette a tehetségszűrés kibontakozását, hiszen munkaközösségünk alapelve, hogy minden gyermeknek biztosítja a tehetséggondozás lehetőségét.

Veszprém, 2024.09.13.

  
Csizráki Andrea  
Munkaközösségvezető

#### 14.6 Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelési évben folytatott, gyermekvédelmi tevékenységéről

64

volt. A BTMN-kel küzdő gyerekek száma az intézményben 4 fő volt szeptemberben, mely még kettővel emelkedett az év folyamán. Az egyik kislgyermeknél közülük a nevelési év végére ADHD-ra változott a diagnózis. A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel a diagnosztikának megfelelően egyéni fejlesztésben foglalkoztak a fejlesztők és a csoportok pedagógusai.

Az előzetes megbeszélések szerint, a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény iskolai- és óvodai szociális segítője, továbbra is a Kastélykert Körzeti Óvodában látta el feladatát, segítve munkánkat.

A szeptemberi tanévnyitói szülői értekezleten, a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény óvodánkat segítő munkatársa, a szülőket tájékoztatta, hogy igény esetén milyen elérhetőséggel tart fogadó órát a körzet mindkét Intézményének családjai számára.

A nevelési év áprilisában, óvodai szociális segítője, a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda mindkét tagintézményében nagy sikerű workshopot tartott „Mit kezeljek az akaratosságoddal?” címmel, melyet a jövő évben egyéb szülőket érintő témákban is meghirdetünk.

A szülők e mellett tájékoztatást kaptak a szükség esetén igénybe vehető szociális juttatásokról és az óvodai gyermekétkeztetés térítés mentességében történt változtatásokról. Az elmúlt évhez hasonlóan, a szociális segítő folyamatosan tartotta a kapcsolatot a nevelési év folyamán az intézmény vezetőjével és gyermekvédelmi felelősével is.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyermekvédelmi törvény) 2015. szeptember 1-től hatályos módosítása alapján, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekekkel kívül a három vagy több gyermeket nevelő családoknak, valamint a tartósan beteg, illetve fogyatékos gyermekek szüleinek nem kell fizetniük a bölcsődei és óvodai étkeztetésért. Ezek mellett ingyenes étkezés illet meg azt a gyermeket, akinek a családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérezményi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át.

A törvényi változások értelmében, a Kastélykert Körzeti Óvodába a törvény bevezetése óta átlagosan az intézménybe járó gyerekek kb. 70-80 % - a tudja igénybe venni ezt a lehetőséget.

Sajnos évről-évre több a tápiálék allergiás gyermek az intézményekben, akiknek az étkeztetése eltér a többi kislgyermektől. Egészségügyi veszélyeztetettségük miatt, fokozott figyelmet igényel ellátásuk. Az intézmény lehetőségéhez mérten igyekszik gondoskodni ellátásuk megoldásáról. Az idei nevelési évben 8 kislgyermeket regisztráltunk tápiálék allergiásként ebből 6 kislgyermek óvodai ellátást kapott a többiek étkezéséről szülők kérésére maguk gondoskodtak.

A gyermekvédelmi tevékenységet a 2023-2024-es nevelési évben a Gyermekvédelmi munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A gyermekvédelmi munkát az óvodában az óvodavezető irányításával és ellenőrzésével, a gyermekvédelmi felelős összefogásával, koordinálásával a nevelőtestület minden tagja a nevelés legfontosabb területeként kiemelten kezeli és végzi.

Az óvodában a gyermekvédelmi felelős feladatokat a Ficánka Tagóvodában dolgozó 1 fő óvodapedagógus, míg a koordinátori feladatokat a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában dolgozó, 1 fő óvodapedagógus látta el.

A gyermekvédelmi felelős az előírt határidőre elkészítette a 2023-2024-es nevelési évről vonatkozó gyermekvédelmi munkatervet. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a gyermekvédelmi statisztikai összefoglaló. Ezen adatok szerint, 2023. szeptember 30-án a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában a Veszprémi Járási Hivatal Gyámhatósága által I védelembe vett gyermek volt. A gyermek a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda, Ficánka Tagóvodájába járt, a pedagógusok napi szinten tartják a gyermek szüleiével a kapcsolatot. A védelembe vétel oka, érzelmi veszélyeztetés volt/ családon belüli problémák-válás/, mely miatt a pedagógusok fokozott figyelmet fordítottak a családokkal való kapcsolattartásra és a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény óvodánkat segítő munkatársával is.

Rendkívüli eset a nevelési év folyamán nem történt a családban. A családgondozó egy alkalommal tett látogatást az intézményünkben, a védelembe vétel éves felülvizsgálata miatt, a gyermek szeptembertől a gyulafratói általános iskolában kezdi meg tanulmányait. Az intézmény szociális segítőjének tájékoztatás adtunk, aki szintén folyamatosan tartja a kapcsolatot a családdal és az intézménnyel.

A hátrányos helyzetűként nyilvántartott gyermekek száma 2023. szeptember 30-án, a Veszprémi Kastélykert Tagóvodában 0 fő, a Ficánka Tagóvodában is 0 fő volt, mely az elmúlt nevelési évhez viszonyítva nem változott. (2022-2023-as nevelési évben 0 fő volt). A nevelési évben egy kislgyermek örkezett, Kárpátjáról, az édesanyja is az intézményünkben dolgozik, jelenleg albérletben laknak, de a saját házuk felújítása folyamatban van.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket a nevelési év elején, egyet kellett nyilvántartásba venni a Veszprémi Kastélykert Ficánka Tagóvodában, aki átmeneti nevelésbe volt Kádártán, de áprilisban a nevelőszülőktől másik családnak helyezték, így az Intézményből is kiltráltak.

Így 2023. május 31-én, a Kastélykert Tagóvodában védelembe vett gyermek nem volt. Sajátos nevelési igényű gyermekek száma 2023-2024-es nevelési év szeptemberében a Veszprémi Kastélykert Tagóvodában 1 fő, a Ficánka Tagóvodában 0 fő

65

Az előírt határidőre a logopédusok közreműködésével elkészült a logopédiai ellátásban részesülő gyermekek nyilvántartása, és megkezdődött a fejlesztésük az óvodákban. A korábbi évek tapasztalatai alapján, az ellátásra szoruló gyermekek száma intézményenként nagyon magas, így a tanköteles gyerekek közül is néhányan várólistára kerülnek az enyhébb beszédhibákkal. Ellátásukra heti rendszerességgel jár ki a logopédus egy alkalommal, mindkét intézménybe.

A nevelőtestület minden tagja a nevelési évben figyelemmel kísérte a gyermekek rendszeres óvodalátogatását, amely során igazolatlan hiányzásról jelzést a gyermekvédelmi felelős felé nem adott.

Három napnál hosszabb távollétet továbbra is csak vezetői engedéllyel vehettek igénybe a családok, amelyre több indokolt esetben is sor került az idei évben is.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok, biztosították a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört, és figyelemmel kísérték a családok szociális helyzetét, szükség szerint családlátogatást kezdeményeztek.

A szociálisan rászorult családok részére igény szerint ruhagyűjtést rendeztünk, de rendszeresen a játékadományok is az intézmény felé.

A korábbi évekhez hasonlóan az idén is részt vett intézményünk a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény által meghirdetett karácsonyi cipősdoboz akcióban melyre több felajánlás is érkezett.

A gyermekek egészséges testi fejlődése érdekében a Védőnői Szolgálat körzeti védőnője, az idén is mentálhigiénés foglalkozást tartott az óvodásoknak az egészségügyi táplálkozásról, tisztálkodásról és e mellett két alkalommal elvégezte a szükséges tisztasági szűrés is.

A körzeti gyermek fogorvosa az idei nevelési évben, elvégezte a gyermekek éves fogászati ellenőrzését, és tájékoztatta a szülőket a vizsgálat eredményeiről, az igénybe vehető kezelésekről.

A gyermekvédelmi felelős és koordinátor rendszeres résztvevő volt a 2023-2024-es nevelési évben is a Veszprémi Járási Hivatal Gyámügyi Osztály, a Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény, illetve a Gyermekvédelmi Jelzőrendszer tagjai által tartott értekezleteken, konferenciákon, esetmegbeszéléseken. Ennek keretében kapott tájékoztatást az aktuális jogszabályi környezetéről, annak változásairól, konkrét esettanulmányokat ismerhetett meg, illetve részletesebb betekintést kaphatott a jelzőrendszer többi tagjával való együttműködés további lehetőségeiről, szükségességéről.

A 2023-2024-es nevelési év során új jelzés nem érkezett a Családsegítő és Gyermekjóléti Intézménybe gyermekvédelmi ügyben. A korábbi jelzésekre a szolgálat munkatársai, a jelzett gyermekek ellátásba vették, és folyamatosan tartják a kapcsolatot a családokkal és az óvodával.

67



Jelen Időpontig a nevelőtestület tagjaitól nem jutott tudomásra más intézkedésre okot adó információ.  
Veszprém, 2024. 09.13.

  
Csirák Andrea  
gyermekvédelmi felelős

## 15. Pályázatok, versenyek

### 15.1. A nevelési év során benyújtott pályázatok:

Gyermekeink folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett pályázatokon, versenyeken. Az itt megszerzett elismerések bátorítják őket, erősítik önbizalmukat.

Dátum	Pályázat megnevezése	résztevők száma	Díjazás/Eredmény
2023. 9.hó	Legkedvesebb nyári élményem fotópályázat Kastélykert Óvoda Szülői munkaközösség	47fő	Tárgyneremény minden résztvevőnek
2023. ősz	Építési és Közlekedési Minisztérium A 2023. évben az Európai Mobilitási Házhoz, valamint Petőfi Sándor születésének 200. évfordulójához kapcsolódó alkotópályázatunk témája a fenntartható és környezetbarát közlekedés Petőfi Sándor művelés és életműjében.	kollektív munka 26fő	Nem értékelték
2023.11. hó	Őszi kopogtató ajtódísz Kastélykert Óvoda Szülői munkaközösség	42fő	Tárgyneremény minden résztvevőnek
2024.04.08	Mi jut eszedbe először a tojásról? Kastélykert Óvoda Szülői munkaközösség	20fő	Tárgyneremény minden résztvevőnek
2023.11.22.	Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola / „Üres kaptár” pályázat	20 fő	Oklevél Tárgyneremény

68

2023.12.15	Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola / „Észkerék” levelezőjáték óvodásoknak 2 forduló	23 fő	Oklevél Tárgyneremény
2023.12.12.	Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészet Iskola, Veszprém - Természettismereti vetélkedő-	35 fő	-VESZPRÉMI DEMO EGYESÜLET - 90 perc vezetett séta Tléd a város címmel -Kézműves foglalkozás a pályázat nyertesének

Ficánka tagóvodában a következő pályázatokon vettek részt a gyermekek

Dátum	Pályázat megnevezése	résztevők száma	Díjazás/Eredmény
2023 Karácsony	Coop Karácsonyi Rajzpályázat	11fő	Coop Karácsonyi Rajzpályázaton a részvételért a Coop üzlet édesség csomaggal ajándékozta meg a gyerekeket.
2024 Húsvét	Coop Húsvéti Rajzpályázat	11fő	Coop Húsvéti Rajzpályázaton a részvételért a Coop üzlet édesség csomaggal ajándékozta meg a gyerekeket.
2023.11.22.	A Deák Ferenc Általános Iskola „Szeretem az állatokat” című rajzpályázatán	12 fő	Oklevél
2023.12.15	Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola / „Észkerék” levelezőjáték óvodásoknak 2 forduló	4 fő	Oklevél Tárgyneremény
2023.12.12.	Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészet Iskola, Veszprém - Természettismereti vetélkedő-	7fő	-VESZPRÉMI DEMO EGYESÜLET - 90 perc vezetett séta Tléd a város címmel -Kézműves foglalkozás a pályázat nyertesének

69

	Kukkantó „Boldog leszek” rajzpályázat	10fő	Nem értékelték
2024. 02.	Báthory István Általános Iskola – farsang rajzpályázat	5fő	Nem értékelték
2023 ősz	Magyar Népmese napjára rajzpályázat a Padányi Blüé Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola	3fő	Nem értékelték

## 16. Intézményi fejlesztések

### 16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Eddig 1 558 705 Ft-ot költöttünk beruházásokra.

Felhasználás tárgya	Darabszám	Összeg
kenyérpintó	1 db	13 355 Ft
adatmentő eszközök	3 db	246 126 Ft
mikrohullámú sütő	2 db	73 180 Ft
ünnepi viselet	8 db	652 000 Ft
kötények	15 db	82 500 Ft
bicikli állvány	2 db	38 700 Ft
irodai polc	3 db	24 364 Ft
csoport polc	1 db	106 000 Ft
mobilteléfono	2 db	322 480 Ft
<b>Összesen:</b>		<b>1 558 705 Ft</b>

### 16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Jelen nevelési évében a tagintézményben 351 186 Ft-ot költöttünk el beruházásra.

Felhasználás tárgya	Darabszám	Összeg
hűtőszekrény	1 db	80 154 Ft
saválló asztal	1 db	189 992 Ft
gyermek asztal	2 db	81 040 Ft
<b>Összesen:</b>		<b>351 186 Ft</b>

70

## 17. Intézményi felújítások

A 2023-24-es nevelési évben körzetünkben felújítás nem történt.

## 18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

A kötelező eszközjegyzékben meghatározott eszközöket, berendezési tárgyakat folyamatosan cseréljük. A költségvetés erre lehetőséget biztosított. Ezek konkrét megnevezése, költsége az előző pontban található

## 19. Záradék

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2023/2024-es nevelési év beszámolóját 2024. szeptember 14-én elfogadta, a határozat száma 53/2024.(IX.18.) számú határozattal elfogadta.

Az igazgató gondoskodik arról, hogy a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2023/2024-es nevelési év beszámolóját az érintett munkatársak megismerjék, annak tényét a mellékelt nyilatkozatban aláírásukkal igazolják.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2023-2024. évi beszámolója a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, és a Közléneli Iroda munkatársainak a 2023-2024-es nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2024. szeptember 18.

  
Tóthné Martinikócs Erika  
igazgató

71

## Feljegyzés

Készült: a Veszprémi Kastélykert Óvoda alkalmazotti értekezletén

Időpont: 2024.09.18.

Jelen vannak: alkalmazottak a jelenléti ív szerint

Tárgy: A 2023/2024-es nevelési év beszámolójának ismertetése

Az értekezlet alkalmával a Veszprémi Kastélykert Közzeti Óvoda alkalmazottjai meghallgatták a 2023/2024-es nevelési év beszámolóját. Az óvoda alkalmazotti köre a mai napon véleményezte az éves beszámolót, 36 fő alkalmazott: 36 igen szavazattal elfogadta a 2023/2024 nevelési évről készített vezetői beszámolót.

Vp.- Gyulafejtvét, 2024.09.18.

  
Tóthné Martinkovics Erika  
Igazgató

 **VESZPRÉM**  
KASTÉLYKERT KÖZZETI ÓVODA

8412 Veszprém-Gyulafejtvét, Alóé út 22.  
e-mail: kastelykertovodalvp@gmail.com

Ikt.sz.: 667/1/2024

**53/2024.(IX.18.) számú határozat**  
**2023-2024 tanév beszámolójának elfogadásáról**

A 2023/2024-es nevelési év beszámolóját a Veszprémi Kastélykert Közzeti Óvoda óvodapedagógusai és alkalmazottai megismerték.  
A 2023/2024-es nevelési év beszámolóját a nevelőtestület (15 fő) 15 igen szavazattal, az alkalmazotti közösség (36 fő) 36 igen szavazattal a fenti határozatot elfogadta.

Vp.- Gyulafejtvét, 2024. szeptember 18.

  
Tóthné Martinkovics Erika  
Igazgató

**Megismerési nyilatkozat**

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2023/2024-es nevelési évről szóló beszámolóját megismertem és elfogadom.

	Név	Beosztás	Kelt	Aláírás
1.	Balázs Enikő	óvodapedagógus	2024.09.18.	Balázs Enikő
2.	Balogh Dorka	óvodapedagógus	2024.09.18.	Balogh Dorka
3.	Czirák Andrea	óvodapedagógus	2024.09.18.	Czirák Andrea
4.	Csepeli Tamásné	óvodatitkár	2024.09.18.	Csepeli Tamásné
5.	Csunyiné Karli Erzsébet	szakácsnő	2024.09.18.	Csunyiné Karli Erzsébet
6.	Dr. Vörös Zoltánné	óvodapedagógus	2024.09.18.	Dr. Vörös Zoltánné
7.	Epingerné Gaál Melánia	üggy. alkalmazott	2024.09.18.	Epingerné Gaál Melánia
8.	Fekete Valéria	dajka	2024.09.18.	Fekete Valéria
9.	Gelencsérné Biró Bernadett	óvodapedagógus	2024.09.18.	Gelencsérné Biró Bernadett
10.	Hegy Andrea	dajka	2024.09.18.	Hegy Andrea
11.	Hözler Károlyné	dajka	2024.09.18.	Hözler Károlyné
12.	Kardos Erika	ped.asszisztens	2024.09.18.	Kardos Erika
13.	Karléné Panyi Ildikó	dajka	2024.09.18.	Karléné Panyi Ildikó
14.	Köhler-Kölinger Tünde	ált. igazgató hely.	2024.09.18.	Köhler-Kölinger Tünde
15.	Krasznalné Geréb Edina	óvodapedagógus	2024.09.18.	Krasznalné Geréb Edina
16.	Krózserné Kálmán Mariann	ped.asszisztens	2024.09.18.	Krózserné Kálmán Mariann
17.	Lábadi Anita	óvodapedagógus	2024.09.18.	Lábadi Anita
18.	Meles Erika	óvodapedagógus	2024.09.18.	Meles Erika
19.	Molnár Gáborné	óvodapedagógus	2024.09.18.	Molnár Gáborné
20.	Németh Ágota	óvodapedagógus	2024.09.18.	Németh Ágota
21.	Németh Tamásné	dajka	2024.09.18.	Németh Tamásné
22.	Juhász Kurek Kitti	ped.asszisztens	2024.09.18.	Juhász Kurek Kitti
23.	Kirchkeszner Ferencné	konyhai kiegészítő	2024.09.18.	Kirchkeszner Ferencné
24.	Budai Alexandra	konyhai kiegészítő	2024.09.18.	Budai Alexandra
25.	Pflujáné Szecsődi Franciska	gazdasági ügyint.	2024.09.18.	Pflujáné Szecsődi Franciska
26.	Pongráczné Lak Andrea	dajka	2024.09.18.	Pongráczné Lak Andrea
27.	Pongrácz Petra	óvodapedagógus	2024.09.18.	Pongrácz Petra
28.	Schmid Ilona	dajka	2024.09.18.	Schmid Ilona
29.	Sipos Ivett	óvodapedagógus	2024.09.18.	Sipos Ivett
30.	Szénásiné Czirák Edit	dajka	2024.09.18.	Szénásiné Czirák Edit
31.	Szilágyiné Hözler Katalin	konyhai kiegészítő	2024.09.18.	Szilágyiné Hözler Katalin
32.	Tóthné Martinkovics Erika	igazgató	2024.09.18.	Tóthné Martinkovics Erika
33.	Varga Béláné	konyhai kiegészítő	2024.09.18.	Varga Béláné
34.	Varga Dóra	ped.asszisztens	2024.09.18.	Varga Dóra
35.	Varga Erika	óvodapedagógus	2024.09.18.	Varga Erika
36.	Zsargó Árpádné	élelmiszevezető	2024.09.18.	Zsargó Árpádné

**Jelenléti lv**

Készült: a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazotti értekezletén.

Időpont: 2024.09.18.

Jelen van: ..... fő

	Név	Aláírás
1.	Balázs Enikő	Balázs Enikő
2.	Balogh Dorka	Balogh Dorka
3.	Czirák Andrea	Czirák Andrea
4.	Csepeli Tamásné	Csepeli Tamásné
5.	Csunyiné Karli Erzsébet	Csunyiné Karli Erzsébet
6.	Dr. Vörös Zoltánné	Dr. Vörös Zoltánné
7.	Epingerné Gaál Melánia	Epingerné Gaál Melánia
8.	Fekete Valéria	Fekete Valéria
9.	Gelencsérné Biró Bernadett	Gelencsérné Biró Bernadett
10.	Hegy Andrea	Hegy Andrea
11.	Hözler Károlyné	Hözler Károlyné
12.	Kardos Erika	Kardos Erika
13.	Karléné Panyi Ildikó	Karléné Panyi Ildikó
14.	Köhler-Kölinger Tünde	Köhler-Kölinger Tünde
15.	Krasznalné Geréb Edina	Krasznalné Geréb Edina
16.	Krózserné Kálmán Mariann	Krózserné Kálmán Mariann
17.	Lábadi Anita	Lábadi Anita
18.	Meles Erika	Meles Erika
19.	Molnár Gáborné	Molnár Gáborné
20.	Németh Ágota	Németh Ágota
21.	Németh Tamásné	Németh Tamásné
22.	Juhász Kurek Kitti	Juhász Kurek Kitti
23.	Kirchkeszner Ferencné	Kirchkeszner Ferencné
24.	Budai Alexandra	Budai Alexandra
25.	Pflujáné Szecsődi Franciska	Pflujáné Szecsődi Franciska
26.	Pongráczné Lak Andrea	Pongráczné Lak Andrea
27.	Pongrácz Petra	Pongrácz Petra
28.	Schmid Ilona	Schmid Ilona
29.	Sipos Ivett	Sipos Ivett
30.	Szénásiné Czirák Edit	Szénásiné Czirák Edit
31.	Szilágyiné Hözler Katalin	Szilágyiné Hözler Katalin
32.	Tóthné Martinkovics Erika	Tóthné Martinkovics Erika
33.	Varga Béláné	Varga Béláné
34.	Varga Dóra	Varga Dóra
35.	Varga Erika	Varga Erika
36.	Zsargó Árpádné	Zsargó Árpádné



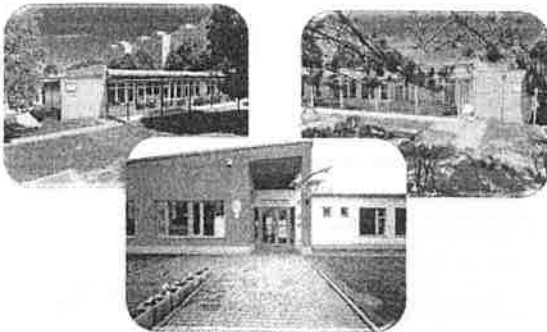
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata

fenntartásában működő

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

Beszámoló

2023/2024. nevelési év



Intézmény OM-azonosító: 036811	Igazgató:  aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében:  aláírás	Szülői szervezet nevében:  aláírás
Dokumentum jellege: Nyilvános	
Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Veszprém, Jutasi út 79/1	



## TARTALOMJEGYZÉK

1. Az Intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....	4
2. Az alapidokumentumokban bekevertelt változások .....	
3. Tárgyi feltételek (2023/2024. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések) ....	
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....	6
5. Nevelés nélküli munkanapok és időpontja .....	8
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája .....	9
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technika).....	12
8. Továbbképzések.....	14
9. Gyermeklétszám (belrabit, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók és SNI-s) .....	
10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével .....	22
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	23
12. A nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása) .....	34
13. Az óvodai élettel kapcsolódó ünnepek időpontja .....	38
Kiemelkedő események, ünnepek.....	38
14. Pályázatok.....	49
15. Intézmény fejlesztések.....	52
16. Intézmény felújítások.....	53
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....	53

## 1. Az Intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

2023. október 1. statisztikai létszám 262 ellátott.

### Az Intézmény gazdálkodási mutatói

Megnevezés 2023. év	Eredeti előirányzat E Ft	Módosított előirányzat E Ft	Teljesítés E Ft	Teljesítési mutató %-ban		Egy fő ellátott-ra jutó teljesítés és E Ft
				Eredeti előirányzathoz	Módosított előirányzathoz	
<b>Bevételek</b>	<b>457212</b>	<b>498722</b>	<b>497621</b>	108,84	99,78	1899,32
Működési bevételek	12633	12633	11532	91,28	91,28	44,02
Egyéb (közvetlen pénzmár.)		54211	54211			
Finanszírozási bev.	444579	486089	486089	109,34	100	1855,39
<b>Személyi kiadások</b>	<b>317750</b>	<b>342553</b>	<b>320634</b>	100,91	93,60	1223,79
Járadékok	49000	52405	49371	100,76	94,21	188,44
<b>Dologi kiadások</b>	<b>88053</b>	<b>101355</b>	<b>84249</b>	95,68	83,12	321,56
Beruházás	2409	2409	1525	63,30	63,30	5,82
Pénzmaradvány		41842	41842			
<b>Kiadások összesen:</b>	<b>457212</b>	<b>498722</b>	<b>455779</b>	97,50	91,39	1739,61

Megnevezés 2023. év	Eredeti előirányzat E Ft	Módosított előirányzat E Ft	Teljesítés május 31-ig (eFt)
Működési bevételek	12633	12633	5331
Felhalmozási bevételek			
Egyéb(pénzmár.)	20000	41842	41842

Finanszírozási bev.	515064	537206	200642
<b>BEVÉTELEK:</b>	<b>527697</b>	<b>549839</b>	<b>205973</b>
Személyi kiadások	339827	348972	126272
Járadékok	53586	55125	19451
Dologi kiadások	134284	145742	55316
Egyéb			
Beruházás	0	0	0
<b>KIADÁSOK:</b>	<b>527697</b>	<b>549839</b>	<b>201039</b>

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodában a 2023. évben az Önkormányzat költségvetését terhelő felújítás az Erdel Tagóvodában történt. Az óvoda udvarán 42 m<sup>2</sup> területen gumitegla telepítése valósult meg.

## 2. Az alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A 2022/2023. nevelési évben bevezetésre került a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, amelynek következtében több alapdokumentumunkban módosítást kellett végrehajtanunk. A 2023/2024. nevelési évben módosítottuk intézményünk alapító okiratát, házirendjét. A módosítás folyamatában van jelenleg a Pedagógiai Programunk, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzatunk.

A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény rendelkezése alapján a köznevelési intézményekben dolgozó alkalmazottak a továbbiakban munkaköri beosztásuk alapján köznevelésben foglalkoztatottak, ezen belül köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állók, valamint köznevelési dolgozók. A konyhai dolgozó munkavállalóink közalkalmazottak maradtak.

**Új és módosított jogszabályok, amelyek alapján az alapdokumentumok módosítását szükséges volt végrehajtanunk:**

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet

a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

5

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

## 3. Tárgyi feltételek (2023/2024. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések)

Dátum	Megnevezés	Mennyiség	Leltári Körzet	Bruttó összeg Ft
2023. Június	Futóbiciklil	14 db	Ringató	210
	Futóbiciklil	3 db	Erdel	45
	Futóbiciklil	3 db	Kuckó	45
Szeptember	Routerek	1 db	Ringató	36
	Nyomtató	1 db	Ringató	59
Október	Laptop	1 db	Ringató	220
	Laptop	1 db	Kuckó	220
December	Antenna/router	4 db	Ringató	180
	Szekrény	1 db	Erdel	85
	Fotel,asztal	5 db	Ringató	220
	Laptopok,nyomtatók	6 db	Ringató,Erdel,Kuckó	1324
2024. Április	Switch	1 db	Ringató	80
	Burgonyakoptató	1 db	Ringató	731

## 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Első tanítási nap:	2023. 09. 01.
Utolsó tanítási nap:	2024. 08. 31.
Iskolai őszi szünet:	2023. 10. 30-11. 03.
Iskolai téli szünet:	2023. 12. 22. – 2023. 01. 06.
Kormányzati Igazgatási szünet	-

6

Iskolai tavaszi szünet:	2024. 04. 06. – 2024. 04. 11.
-------------------------	-------------------------------

IDŐTARTAM	
Szorgalmi idő:	2023. 09. 01. – 2024. 05. 31.
Nyári óvodai élet	2024. 05. 31. – 2024. 08. 31.
Logopédiai és egyéb fejlesztő foglalkozások	2023. 09. 15. – 2024. 05. 31.

**Ügyeletes óvodáink az évközi szünetekben:**

**2023. október-november (Iskolai őszi szünet):** Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

**2023. december (iskolai téli szünet):** tervezve: Erdel és Kuckó Tagóvoda  
A fenntartó döntése alapján az Egy úti Körzeti Óvoda Nárdsz Tagóvodája, mint kijelölt óvoda tartott ügyeletet a város többi óvodája számára

**2024. április (Iskolai tavaszi szünet):** Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

Munkarendünkben törekedtünk arra, hogy a körzeti óvoda két konyhájának működését úgy szervezzük, hogy minden második évben kerüljön dupla ügyelet egy-egy konyhára.

**Nyári zárva tartás:**

Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda	2024. július 29 – 2024. augusztus 30.
Erdel és Kuckó Tagóvoda	2024. június 24 – 2024. július 26.

A nevelés nélküli munkanapok az iskolai szünetek és a nyári óvodai zárva tartás miatt - amely időszakban nagy mértékben lecsökken a gyermeklétszám, óvodai ellátást igénylő felméréseket adunk ki a szülőknek. Az utóbbi időben azt tapasztaljuk, hogy egyre több szülő igényli az óvodai ellátást a nyári időszak alatt is. (Több olyan óvodás kisgyermekünk is van, aki a hétvégéken és ünnepnapokon kívül az év minden napját az óvodában tölti, nincs lehetősége arra, hogy otthon, családi körben tölthesse hosszabb időt.)

7

Törvényi előírás, hogy a munkáltató a július 1. és augusztus 31. között kell, hogy kiadja a munkavállalók szabadságát. Azonban a magas gyermeklétszám megnehezíti a szabadságok kiadását.

## 5. Nevelés nélküli munkanapok és időpontjai

Időpont	Téma
<b>2023. szeptember 29.</b>	A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 50. éves jubileumának megünneplése
<b>2023. október 13.</b>	Dr. Varga László Nevelés-nevetés című előadása az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek számára. HACCP képzés és vizsga a konyhai dolgozók és dajkák részére.
<b>2024. március 18.</b>	Továbbképzés: meghívott előadó Gáliné Gróh Iлона Ringató Módszerének bemutatása, módszertani eszközök alkalmazása a zenei nevelésben.
<b>2024. június 14.</b>	Szakmai kirándulás
<b>2024. augusztus 30.</b>	2023/2024-es nevelési évet záró, 2024/2025-ös nevelési évet nyitó alkalmazotti értekezlet Tűz- és munkavédelmi oktatás az intézményünkben dolgozó kollégák számára

A nevelés nélküli munkanapokról időben tájékoztattuk a szülőket.

8

## 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

Vezetőttestületi értekezletek		
Időpont	Felelősök	Tartalom, feladat
2023. 10. 09.	óvodavezető	Szakmai nap A bevezetésre került Ovpéd napló alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatok megosztása.
2023. 11. 13.	óvodavezető vezetőtestület	Aktuális témák, a gyermekek ellátásának megszervezése a szünetek idejére.
2024. 01. 15.	óvodavezető vezetőtestület	online vezetői értekezlet, munkatervi feladatok megvalósításának aktuáltsággal.
2024. 04. 19.	óvodavezető	Évértékelés előkészítése, óvodai beíratás szervezése.
2024. 06. 03.	óvodavezető vezetőtestület	Vezetőttestületi értekezlet, a nyári óvodai élet, ügyelet szervezése, aktuális feladatok megszervezése.
2024. 08. 26.	óvodavezető, vezetőtestület	Nevelési év végi feladatok átbeszélése, az új tagóvoda vezetői feladatainak megbeszélése.

9

Nevelőttestületi értekezletek		
Időpont	Felelősök	Tartalom
2023. 10.	Balogh Lívía	Munkatervben szereplő programjainak átbeszélése. A Pannon Egyetem óvodapedagógus hallgatóinak fogadása és mentorálása
2023. 11.	Balogh Lívía	Ovpéd napló alkalmazása
2023.12.	Balogh Lívía	Jogszabályi változásokkal kapcsolatos aktuális kérdések
2024. 01.	Balogh Lívía	Digitális pedagógia
2024. 02.	Balogh Lívía	Mentori feladatok
2024. 03.	Balogh Lívía	Digitális Témahéttel kapcsolatos feladatok
2024. 04.	Balogh Lívía	Dokumentációk vezetése
2024. 05.	Balogh Lívía	Nevelési év végével kapcsolatos teendők

Kiemelt nevelési feladataink körében zenel neveléssel kapcsolatos új módszerek megismerése továbbképzés keretén belül az Idei évben részben valósult meg. (A következő nevelési évben továbbra is kiemelt nevelési feladatnak tekintjük a zenel nevelést).

Gállné Gróh Ilona a Ringató zenel program megalkotója tartott továbbképzést nevelés nélkül munkanap keretén belül óvodapedagógus és pedagógiai asszisztens kollégáinknak.

**Kiemelt nevelési feladatunk volt az anyanyelvi nevelésen belül a mese jelentősége a gyermekek életében:**

- Színházak, bábszínházak látogatása

10

- Mindhárom óvodánkban a nevelési év során több alkalommal adtak elő a kollégák bábelőadást, mesejátékot a gyermekeknek.
- Nagy örömeinkre nyugdíjas volt kollégáink visszatértek óvodai életünkbe és kis közösségük az Idei évben két bábelőadást tartott a gyermekeknek. (A Téliapó kesztyűje, A kiskakas gyémántfélkrajcárja)
- Az idei évben bekapcsolódtunk a Digitális Témahétbe, pályázatunk témája a mesterséges Intelligencia volt. Ehhez a témához kapcsolódóan kollégáink közösen írtak egy mesét „Robi a robot” címmel, amelynek tartalmát megismertettük óvodás gyermekeinkkel és a szülőkkel is.

### A gyermekcsoportokban megtartott szülői értekezletek

Gyermekcsoport neve	Időpont	Időpont	Időpont
<b>RINGATÓ ÓVODA</b>			
Manócska	2023. 09. 12.	2024. 01. 16.	2024. 05. 07.
Csigabiga	2023. 09. 12.	2024. 01. 16.	2024. 05. 06.
Macskacló	2023. 09. 12.	2024. 01. 16.	2024. 05. 06.
Pillangó	2023. 09. 12.	2024. 01. 16.	2024. 05. 06.
Mókus	2023. 09. 13.	2024. 01. 16.	2024. 05. 07.
Zsebláda	2023. 09. 13.	2024. 01. 16.	2024. 05. 07.
Zürni	2023. 09. 13.	2024. 01. 16.	2024. 05. 07.
Szilvárvány	2023. 09. 13.	2024. 01. 16.	2024. 05. 07.
Boribon	2023. 09. 12.	2024. 01. 16.	2024. 05. 06.
Vackor	2023. 09. 12.	2024. 01. 16.	2024. 05. 06.
<b>ERDEI TAGÓVODA</b>			
Pilplétér	2023. 09. 12.	2024. 01. 10.	2024. 05. 06.
Hétszínvirág	2023. 09. 13.	2024. 01. 10.	2024. 05. 06.
Napsugár	2023. 09. 13.	2024. 01. 10.	2024. 05. 06.
<b>KUCKÓ TAGÓVODA</b>			
Katíca	2023. 09. 12.	2024. 01. 11.	2024. 05. 06.

11

Cseresznye	2023. 09. 12.	2024. 01. 11.	2024. 05. 06.
Micimackó	2023. 09. 12.	2024. 01. 15.	2024. 05. 06.

### Szülői Munkaközösségi értekezletek

Dátum	Téma
1. 2023. 10. 16.	A 2023/2024-es nevelési év munkaterve
2. 2024. 05. 27.	A 2023/2024-es nevelési év értékelése

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

RINGATÓ KÖRZETI ÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	22 fő	21 fő
Dajkák	11 fő	11 fő
Konyhai dolgozók	4 fő	4 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő
Óvodatitkár	1 fő	1 fő
Gazdasági ügyintéző, gondnok	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	4 fő	4 fő
<b>Összesen</b>	<b>44 fő</b>	<b>43 fő</b>

12

ERDEI TAGÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	10 fő	5 fő (3 gyermekcsoporttal működünk)
Dajkák	5,5 fő	3,5 fő (3 gyermekcsoporttal működünk)
Konyhai dolgozók	4 fő	4 fő
Élelmezésvezető	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	1,5	1,5 fő
<b>Összesen</b>	<b>22</b>	<b>15 fő</b>

KUCKÓ TAGÓVODA		
	Engedélyezett	Betöltött
Óvodapedagógusok	10 fő	5 fő (3 gyermekcsoporttal működünk)
Dajkák	5 fő	3 fő (3 gyermekcsoporttal működünk)
Gazdasági ügyintéző, gondnok	1 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztensek	1,5 fő	1,5 fő
<b>Összesen</b>	<b>17,5 fő</b>	<b>10,5 fő</b>

**Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda mindösszesen: 83,5 álláshely ≈ 68,5 fő**

Az idel nevelési évben 3 fő óvodapedagógus kolléga kérte nyugdíjaztatását.

## 8. Továbbképzések

Szakmai továbbképzéseken konferenciákon való részvétel Intézményi segítségével

Név, munkakör	Továbbképzés megnevezése	Várható távollét kezdő időpontja	Várható távollét befejező időpontja	Képzési forma
Az Intézmény minden pedagógusa és pedagógiai asszisztense 39 fő	Dr. Varga László Nevelés-nevetés előadás	2023. 10. 13.	2023. 10. 13.	Jelenléti
4 fő óvodapedagógus	Lakos Judit állatasszisztált képzés	2024. 02. 10.	2024. 02. 11.	akkreditált alapképzés helyben, jelenléti
1 fő óvodapedagógus (Igazgató)	Óvoda Igazgatók Országos Konferenciája Bekecs	2024. 04. 03.	2024. 04. 05.	Jelenléti
8 fő óvodapedagógus	Sarlós Program	2024. 05. 27.	2024. 06. 22.	akkreditált képzés online és jelenléti
Balogh Livia	Raabe XIV. Országos	2024. 08. 22.	2024. 08. 22.	Budapest jelenléti

Tanévindító Konferencia				
-------------------------	--	--	--	--

Az elmúlt évben a pedagógus kollégák nagyrészt önköltséggel végezték a képzéseket vagy az anyagi támogatottság hiányában az Ingyenes képzéseket választották.

A Ringató Erdel Kuckó Óvoda Közhasznú Alapítvány pedagógus szakvizsgához kapcsolódó anyagi támogatását az idel évben nem vették igénybe a kollégák.

**Ingyenes online vagy jelenléti pedagógus szakmai képzések, tájékoztatók, konferenciák**

A képzésen részt vevő kollégák	Képzés időpontja	Képzés megnevezése
Az intézmény igazgatója, igazgatóhelyettesek	2023. 09.11.	Szakmai nap Petróczy Gábor előadásában (online)
Az intézmény igazgatója, igazgatóhelyettesek, tagóvoda igazgatók	2023. 09.30.	Szakmai nap Petróczy Gábor előadásában (online)
Az intézmény igazgatója, igazgatóhelyettesek	2023. 10. 19.	Dokumentációk módosítása a törvényi szabályozás tükrében (Jelenléti)
Igazgató és 1 óvodapedagógus kolléga	2023. 12.02.	Kölyökből atléta Program
Az intézmény minden óvodapedagógus kollégája	2024. 01. 24.	Digitális pedagógia-robotika Dr. Kubinger-Pillmann Judit egyetemi docens és Bognár Amália mesteroktató (Jelenléti)

Az intézmény igazgatója, igazgatóhelyettesek, tagóvoda igazgatók	2024. 01. 30.	Szakmai nap Petróczy Gábor előadásában (online)
Igazgató	2024. 02. 21.	Unplugged kódolást támogató játékok
3 fő óvodapedagógus kolléga	2024. 04. 04.	„Autizmus az óvodában” Nyitott ajtó program sorozat Pedagógiai Szakszolgálat Vármegyei Szakértői Bizottsága szervezésében
1 fő igazgató	2024. 04. 03-05.	Óvoda Igazgatók Országos Konferenciája Bekecs
2 fő óvodapedagógus	2024. 04. 11.	Egészséges életmód témában előadások a POK szervezésében
Az intézmény igazgatója, igazgatóhelyettesek, tagóvoda igazgatók	2024. 04. 16.	Szakmai nap Petróczy Gábor előadásában (online)
Az intézmény igazgatója	2024. 05. 17.	VI. Online Módszertani Konferencia Digitális pedagógia az óvodai hétköznapiakban
2 fő óvodapedagógus	2024. 06. 23.	Kabóca szakmai nap
3 fő óvodapedagógus	2024. 06. 15.	Teljesítményértékelés szakmai nap

**Belső szakmai tapasztalatcserék**

Gyermekcsoport neve	A belső továbbképzést tartó óvodapedagógus neve	Időpont	Téma
Hétszínvirág csoport	Mórocz Renáta	2023. 10. 26.	Ősz
Pillangó csoport	Kölnödör Renáta	2023. 11.	Nem valósult meg
Katica csoport	Matuszék Virág	2024. 01. 18.	Jeges világ
Csigabiga csoport	Kondics Barbara	2024. 02. 29.	Ébredő természet
Macskacica csoport	Hegyes Tünde	2024. 03.	Nem valósult meg
Vackor csoport	Molnár-Sall Krisztina	2024. 04.	Nem valósult meg

A Pannon Egyetem I. és II. éves hallgatói számára csoportos és egyéni hospitálás

Gyermekcsoport neve	A belső továbbképzést tartó óvodapedagógus neve	Időpont	Téma
Vackor csoport	Molnár Sall Krisztina	2024. 02. 21.	Betegségek, az orvos szerepe életünkben
Szívavány csoport	Hess Józsefné	2024. 02. 28.	Halak
Piptér csoport	Havasi Ildikó	2024. 03. 13.	Nemzeti ünnepünk március 15.
Zümi csoport	Babos Beáta	2024. 04. 17.	Húsvét

17

Pillangó csoport	Devecsery Ildikó	2024. 05. 08.	Anyák napja
Manócska csoport	Gálné Tanczos Emőke	2024. 05. 18.	Visszatérő madaraink

**Egyéni hospitálást tartó mentor óvodapedagógusok:**

Kungliné Martin Marianna  
Devecsery Ildikó  
Hollósi Orsolya  
Tarman Ildikó

**Külsős gyakornok részvétele szakmai gyakorlaton Intézményünkben:**

1 fő gyógypedagógiai asszisztens gyakornok a Csigabiga csoportban 40 órás gyakorlat  
1 fő pedagógiai asszisztens gyakornok a Boribon csoportban 40 órás gyakorlat

**Pedagógus minősítés:**

Az idei évben 3 óvodapedagógus kolléga vett részt pedagógus minősítésben. Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló minősítési eljárásán 1 fő óvodapedagógus kolléga tett sikeres vizsgát. A Pedagógus I. fokozatra irányuló kötelező minősítő vizsgán 2 fő gyakornok óvodapedagógus kolléga tett sikeres vizsgát.

**9. Gyermeklétszám (beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók és SNI-s)**

Ringató Óvoda	Létszám (fő)
Manócska csoport	17
Csigabiga csoport	18
Macskacica csoport	19
Pillangó csoport	20

18

Mókus csoport	22
Zseblababá csoport	19
Fülesmackó csoport	0
Boglárika csoport	0
Szívavány	20
Zümi	18
Boribon csoport	17
Vackor csoport	20
<b>Összesen</b>	<b>190</b>

Erdei Tagóvoda	Létszám (fő)
Napsugár csoport	19
Hétszínvirág csoport	20
Bambi csoport	0
Piptér csoport	20
<b>Összesen</b>	<b>59</b>

Kuckó Tagóvoda	Létszám (fő)
Katica csoport	20
Micimackó csoport	19
Süni csoport és Tulipán csoport egyesítéséből jött létre a Zümi csoport, amely a Ringató Óvodában működik	0
Cseresznye csoport	15
<b>Összesen</b>	<b>54</b>
<b>Mindösszesen</b>	<b>303</b>

Jelenleg 4 gyermekcsoportunk működését szüneteltettük.

**Iskolába menők és iskolaköteles óvodában maradók**

Csoport	Iskolába menők (fő)	Iskolaköteles óvodában maradók (fő)
Ringató Óvoda		
Manócska	6	3
Csigabiga	4	3
Macskacica	2	1
Pillangó	6	1

19

Mókus	2	1
Zseblababá	2	0
Zümi	10	3
Szívavány	6	1
Boribon	4	0
Vackor	2	1
<b>Erdei Tagóvoda</b>		
Napsugár	3	3
Szívavány	0	0
Hétszínvirág	6	2
Bambi	0	0
Piptér	6	2
<b>Kuckó Tagóvoda</b>		
Katica	5	1
Micimackó	8	1
Süni	0	0
Tulipán	0	0
Cseresznye	4	4
Zümi	0	0

**Szalatos nevelési igényű gyermekek**

Sor-szám	Szakvéleményben szereplő diagnózis BNO kódossal	Gyermek csoportja	SNI-s gyermekek száma	Szorzó
1.	Nem meghatározott pervazív fejlődési zavar BNO: F84.90	Csigabiga	1 fő	2 x
2.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevért specifikus fejlődési zavar) BNO: F83	Mókus	1 fő	2 x
3.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (nem meghatározott)	Vackor	1 fő	2 x

20



	fejlesztési zavara az iskolai készségeknek) BNO: F81.9			
4.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (hiperkinetikus magatartászavar) BNO: F91.10.	Vackor	1 fő	2 x
5.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar) BNO: F83	Szívárvány	1 fő	2 x
6.	Nem osztályozott mentális retardáció BNO: F 79	Napsugár	1 fő	2 x
7.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar) BNO: F83	Napsugár	1 fő	2 x
8.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar) BNO: F83	Napsugár	1 fő	2 x
9.	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F 83.0	Hétszínvirág	1 fő	2 x
10.	Beszéd fogyatékos (nem meghatározott zavar a beszéd és a nyelv fejlődésének, nem meghatározott fejlődési zavara az iskolai készségeknek). BNO: F80.90, F81.90, Q37.5	Hétszínvirág	1 fő	2 x
11.	Nem osztályozott mentális retardáció BNO: F79	Hétszínvirág	1 fő	2 x

21

12.	Nem osztályozott mentális retardáció, nem meghatározott pervazív fejlődési zavar, nem meghatározott hiperkinetikus zavar.	Hétszínvirág	1 fő	3 x
13.	Nem osztályozott mentális retardáció BNO: F 79	Piptér	1 fő	2 x
14.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar) BNO: F 83	Katica	1 fő	2 x
15.	Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar BNO: F84.90	Micimackó	1 fő	2 x
16.	Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar az aktivitás és a figyelem zavarai) BNO: F83, F90.00, F98.80	Cseresznye	1 fő	2 x
17.	Enyhe értelmi fogyatékos BNO: F70	Cseresznye	1 fő	2 x

További gyermekek vizsgálata folyamatban van.

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat-Vármegyei Szakértői Bizottság

22

Szükség szerint vesszük igénybe a szakszolgálatok segítségét. Szakértő vizsgálat kapcsán látják el a hozzájuk érkező gyermekeket. Évente egy vagy igény szerint több alkalommal szakmai kerekasztal megbeszélésre is lehetőségünk nyílik.

### Bárcai Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógynevelési Intézmény

Az intézmény szakemberei foglalkoznak a gyermekek beszédhibáinak, nyelvi-kommunikációs zavarainak javításával, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésével.

### Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény

Többször is igénybe vettük az intézmény segítségét. A jelzőrendszeri megbeszéléseken a gyermekvédelemért felelős kolléga részt vesz. Az ott elhangzott információkat szakmai megbeszélések alkalmával ismerteti a nevelőtestület tagjával. Amennyiben indokolt, esetmegbeszéléseket tartunk.

Az idei nevelési évben közös kooperációban 2 alkalommal tartottunk a szülőknek és kollégáknak „Szülők Iskolája” címmel előadássorozatot, amelynek témái az „Akaratosság” és a „Szerepek a családban”.

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

### 11.1. Kulturális Intézmények

#### Petőfi Színház gyermek előadásai

Helye: Petőfi Színház

Résztevők: tanköteles korú óvodások

Kapcsolattartó: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda; Vadas Anita

#### Kabóca Bábszínház

Helye: Agóra

23

Résztevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodások

Kapcsolattartó: Szukics Adrienn Kuckó Tagóvoda

#### Pegazus Színház

Helye: Agóra

Résztevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda középső- és nagycsoportos óvodások

Kapcsolattartó: Balogh Aliz Ringató Óvoda

#### Pannon Várszínház gyermek előadásai

Az idei évben szülői igény hiánya miatt nem voltak színházi előadások a Pannon Várszínházban.

A fent említett intézmények által felkínált zenei, színházi, bábozó, filmes műsorok, kiállítások közül igényesen, a gyermekek életkorának megfelelően választottunk programot. Célunk ezzel a gyermekek kultúrájára irányuló igények kialakítása.

### 11.2. Általános Iskolák

kemelten: Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola

Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola

Az említett intézményekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Az óvodánkba járó gyermekek szülei általában ezt a két általános iskolát választják gyermekük számára. A nevelési év során többször látogattunk el az iskolákba tanköteles óvodásainkkal, sportrendezvényeken, óralátogatásokon, játszótérrel foglalkozásokon, zenei matinéin vettünk részt. A hozzájuk érkező iskolai felhívásokról tájékoztattuk a szülőket.

A Báthory István Általános Iskola szakembereinek irányításával felkínáljuk a heti egy alkalommal óvodás tornán való részvétel lehetőségét.

24

### 11.3. Sport egyesületek

#### VFC USE szervezésében ovifoci a Bozsik Intézményi Program keretében

Nagycsoportos óvodásaink a Bozsik Program keretén belül a VFC USE szervezésében térítésmentesen ovifoci foglalkozásokon vehetnek részt.

#### Együttműködési megállapodás keretében együttműködünk I. Futball Club Veszprémmel

#### SVSE Sportolói Velünk Sportegyesület

Az idei év februárjától a tehetségígéret gyermekek számára heti 1 alkalommal atlétika foglalkozást tart 2 óvodapedagógus kolléga, havonta egy alkalommal pedig a Stadionban Stupián Anikó edző tart atlétika edzést a gyermekeknek.

#### Úszás oktatás

Hencsel László úszóedző a Veszprém Sportuszodában tart úszás oktatást heti egy alkalommal a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda, valamint az Erdet és Kuckó Tagóvodák tanköteles korú óvodásainak.

### 11.4. Felsőfokú Intézmények

#### Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar

Bázisóvoda: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda. Az idei nevelési évben nem vett részt Intézményünkben óvodapedagógus hallgató gyakorlati képzésben.

#### Pannon Egyetem Humántudományi Kar Neveléstudományi Intézet óvodapedagógus szak

Együttműködési szerződés keretében gyakorlati helyet nyújtó óvoda a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda. Az idei nevelési évben 4 mentor óvodapedagógus tartott egyéni

25

hospitalitást a II. éves hallgatóknak. Az I. éves hallgatók csoportos hospitalitáson vettek részt 8 alkalommal.

### 11.5. Egészségügyi szolgálatok

#### Veszprémi Védőnői Szolgálat

A Veszprémi XV. sz. Védőnői Szolgálat védőnői gyakran nyújtottak segítséget számunkra az Intézményi egészségfejlesztésben, részt vettek programjainkon, a családi Egészségnapokon, folyamatos egészségügyi ellenőrzést végeztek a gyermekek körében.

#### Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály

Több közös projektünk volt a Nébih egészségfejlesztőivel, egészségnevelőivel. Egészségfejlesztési, egészségnevelési programunkba beintegráltuk az óvodás korosztálynak szóló interaktív programjait.

### 11.6. Bölcsődék

#### Veszprémi Vackor Bölcsőde

#### Veszprémi Módszertani Bölcsőde

Óvodás gyermekeink általában ezekből a bölcsődékből érkeznek hozzánk. Fontos számunkra, hogy előzetesen tájékozódjunk a bölcsőde életéről és működéséről, megismerjük azt a milőt, ahonnan a leendő óvodásaink egy része érkezik. Gyermekközponitú óvodánkról, nevelési gyakorlatunkról tájékoztatást nyújtunk a gondozónőknek, szülőknek. Vendégségbe, játékra hívjuk az óvodába lépő kicsiket.

### 11.7. Alapítványok

#### Gyermekekkel a kutyáért – Kutyákkal a gyermekekért Alapítvány

Együttműködési szerződés keretében kutyákkal asszisztált foglalkozások vezetése

Az alapítvány feladata, hogy terápiás kutyákkal asszisztált, tervszerű csoportos foglalkozásokat tartson a gyermekeknek, amely fejlesztő hatást vált ki a mozgás, figyelem, szociális képességeik, a környezettudatos magatartás terén. Az alapítvány

26

önkéntes havi rendszerességgel tartanak érzékenyítő foglalkozásokat gyermekeink számára.

### 11.8. Egyéb és önkormányzati fenntartású Intézmények

#### Veszprémi Állatkert

A gyermekcsoportok korábban 2 vagy 4 alkalomra szóló bérlettel látogatták az Állatkertet a szülők igénye alapján, a választásuk szerinti időben.

A város vezetésének felajánlásával évente egy alkalommal a Veszprémbe élő gyermekek ingyen látogathatják az állatkertet. Igyekezünk a látogatások során szervezett programokban is részt venni. Fontosnak tartjuk az Intézmény látogatását, hiszen az élő állatok közvetlen megismerése valósulhat itt meg. A környezetgazdáltsai és látványteretési technikáknak köszönhetően megfigyelhetők a változatos természetes viselkedési formák is.

#### Óvodánk kapcsolatai, nevelőmunkánkat támogató programjaink, partnereink:

Pedagógiai programunk alapján az alábbi táblázat tartalmazza nevelő munkánkat támogató programjainkat.

RINGATÓ ÓVODA	
Nevelési évünk programjai	Megvalósulás/Tartalom
Úszás	heti rendszerességgel igény szerint
ovi foci	heti rendszerességgel
korcsolya	januári havi rendszerességgel
tehetség műhelyfoglalkozások	heti rendszerességgel
hittan foglalkozások	hetente
Báthory ovi lómpla	1 alkalommal januárban

27

téli túra	1 alkalom január
Karácsonyi kézműves délutánok, karácsonyváros család-óvoda együttlétek	decemberben
Betehemes játék a Deák Iskola diákjainak előadásában	december 19.
foci fesztivál VFC USE szervezésében	november 8.
apufoci	eimaradt
Deák iskola sport délelőtti	október 17.
Báthory sportnap	március 19.
védőnői szűrések	rendszeresen és igény szerint
fogorvosi szűrések	november, május
egészségnap	április 27.
születi multság a csoportokban	szeptember-október
állatok világnapja gyűjtés	október 4
Tök jó hét családi vigasság	október 24-27.
Mikulás foci a Szilágy Iskolában	november 29.
víz világnapi játék	április 22.
Iskolás leszek -gyerekek az iskolapadban	január 15.
Báthory Ált. Iskola szervezésében	
farsangi hét csoportokban,	február 12-16.
Deák Iskola- Észkerék díjkiosztó	március
színházak	igények szerint, színházanként 2 előadás
Óvodába hívogató	április 15-16.
tűzriadó	május 6.
Teddy máci program nagycsoportosoknak	április 26.
Madarak és fák napja	május 10.
Gyereknapi	május 30.
Gyakornok minősítő vizsga Csigabiga csoport	május 28.
állatkert	csoportok igénye szerint
családi kirándulások	év végén

28

szülői értekezletek	évente 3 alkalom
fogadó órák	havonta 1 alkalom
családlátogatások	szükség szerint
családi évszázó délutánok	májusban
Összefogás napja	június 4.
Erdel tábor nagycsoportosokkal	július 29.

ERDEI TAGÓVODA			
Időpont	Felelős koordinátor	Tartalma	Eredmény
2023. 10. 04, 08, 12,	Mórocz Renáta óvodapedagógus Havasí Ildikó Tagóvoda Igazgató	„Állatok Világnapja” gyermekrajz kiállítás Nemesvámosi Sanyó állatfarm	megvalósult
2023. 11.	-Havasí Ildikó Ilona tagóvoda igazgató	„Gondolkodj egészségesen” program	megvalósult
2023. 12. 01- től	óvodapedagógusok, Sikosné Fülöp Andrea élelmészvezető	Karácsonyi, ünnepl ráhangolódás a csoportokban.	megvalósult +AGÓRA karácsonyfa díszítés
2023. 12. 06.	-Stelerlein Gabriella a művészeti csoport vezetője	Mikulásváró: ajándékozás, mesejáték előadása közösen a Kuckó Óvodával	Erdői pedagógusok önálló mesejátéka megvalósult
2023. 12. 18.	- Rehó Mária és Mórocz Renáta óvodapedagógusok	Hétszínvirág csoport Betlehemes játéka	megvalósult

29

2024. 02. 06.	-Mórocz Renáta, Rehó Mária óvodapedagógusok	Téli túra	megvalósult
2024. 01. 19.	- Stelerlein Gabriella óvodapedagógus, Bognár Szilvia pedagógiai asszisztens	Ovitolimpa	Csapat negyedik helyezett
2024. 02. 15.	-Gyromné Polgár Judit Mórocz Renáta óvodapedagógusok	Farsangi Kiszebáb, télkergetés	megvalósult
2024. 03. 14. 03. 22.	-Havasí Ildikó Tagóvoda Igazgató	Március 15. közös ünnep a Kuckó tagóvodával -Víz Világnapja	Csoportjaink közös ünneplése, séta az emlékműhöz megvalósult
2024. 03. 28.	- óvodapedagógusok Sikosné F. Andrea élelmészvezető	„Nyuszikereső”, locsolkodás	megvalósult
2024. 04. 9.	- Mórocz Renáta óvodapedagógus	Tavaszi túra	megvalósult
2024. 04.	- Havasí Ildikó Ilona tagóvoda igazgató- Stelerlein Gabriella művészeti csoportvezető	Óvodába hívatott, pedagógusok mesejátéka Kuckó óvodával közösen	megvalósult
2024. 04. 22.	- Rehó Mária óvodapedagógus	A „Föld napja”	megvalósult
2024. 05. 02- től	- a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok	Anyák napjára hangolódás	megvalósult

30

2024. 04. 29.	-Gyromné Polgár Judit óvodapedagógus	Májusra állítás az óvoda udvarán.	megvalósult
2024. 05. 10.	- Rehó Mária óvodapedagógus	„Madarak és Fák Napja”	megvalósult
2024. 05. 18.	- Havasí Ildikó Ilona - tagóvoda igazgató, Gyromné Polgár Judit a Szmköz. vezetője - a tagóvoda alkalmazotti közössége	Családi délelőtt. Pünkösd az óvodában. A Napsugár csoport pünkösdelő játéka.	Mesejáték és a játékszínház három csoportunk összefogásával valósult meg
2024. 06. 04- 06.	- évszázó a gyermekcsoportokban dolgozó óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák	06.04. Pipitér csoport 06.05. Hétszínvirág cs 06.06. Napsugár c	megvalósult

## Munkatervben nem tervezett, megvalósult programok

2024. 03., 07. és 25.	Baláca	Havasí Ildikó tagóvoda igazgató	
2024. 04. 08- 12.	Digitális Témahét	Stelerlein Gabriella óvoda pedagógus Havasí Ildikó tagóvoda igazgató	két különdíj
2024. 05. 2.	Örökös Zöld Óvoda Monitoring	Havasí Ildikó tagóvoda igazgató Rehó Mária óvodapedagógus	
2024. 06. 17.	Veszprémi ZOO látogatása Kisvonnattal	Havasí Ildikó tagóvoda igazgató	mindhárom csoport együttes részvételével

31

2024. 04. 25	Veszprémi Eötvös Károly Megyei Könyvtár	Havasí Ildikó tagóvoda igazgató	
--------------	--	------------------------------------	--

KUCKÓ TAGÓVODA	
Nevelési évünk tartalma	Megvalósulás/alkalom
„Állatok Világnapja” /október 4./ Állatos hetek az óvodában. Állatbemutató szervezése.	Feldolgozása kéthetes ciklusban
TÁMOP „Kuckó Gyermekkert” Ismerkedés a gyógynövényekkel. Kiskertgondozás, madárgondozás a Tündérkertben és az udvaron.	Egy héten keresztül
Csoportjaink bekapcsolódnak az országos „Gondolkodj egészségesen” programba.	Egy héten keresztül
„Márton napi” családi vigasság az óvodában.	A hét záróaként egy délután
Advent kezdete az óvodában Adventi díszítés az óvodában karácsonyi ünnepl hangolódás a csoportokban	Évi egy alkalom
Mikulás ünnepség	Évi egy alkalom
Karácsonyi kézműves délután	Évi egy alkalom
Karácsonyi ünnep az óvodában. Betlehemes játék	Adventi ráhangolódás zárásaként évi egy alkalom
Téli túra	Évi egy alkalom
Ovi olimpia	Évi egy alkalom
Farsangi mulatság hétfőtől péntekig. Évzene biztosítása	A hét zárásaként évi egy alkalommal

32

„Március 15.” nemzeti ünnepünk megelevenedik a gyermekek játékában.	Évi egy alkalom
A „Víz világnapja” Óvodai szintű program Vizes játékok a csoportokban és az udvaron	Évi egy alkalom
Húsvéti ünnepkör Néphagyományok felelevenítése a csoportokban	Évi egy alkalom
Húsvéti kézműves délután	Évi egy alkalom
Tojáskeresés a csoportokban	Évi egy alkalom
Locsolkodás a csoportokban	Évi egy alkalom
Nyílt napok az óvodában Óvodába hívogató Hirdetés, szórólapok	Évi egy alkalom
<b>Tavaszi túra</b>	Évi egy alkalom
Április 22, a „Föld napja” Óvodai program Az ünnephez kapcsolódó játékok, dalos játékok megjelenése a csoportokban.	Évi egy alkalom
Évzáró családi délutánok a csoportokban Katica Cseresznye Micimackó	Évi egy alkalom csoportonként
„Nyarat hozó gyermekkuckó” – vidám, játékos forgatógép kézműveskedéssel, játszóházzal, ügyességi vetélkedéssel, erőpróbákkal Hirdetés, szórólap	Évi egy alkalom az év méltó zárásaként
<b>Családi kirándulások</b>	Évi egy alkalom
<b>Rek Kupa</b>	Évi egy alkalom
Állatkerti látogatások szervezése a tanév folyamán csoportonként	Az Idel évben 2 alkalommal valósult meg
<b>Egyéb évközi programok:</b>	
Üszás	havi négy alkalom

33

az óvoda helyiségét, a tárgyakat. A tisztító, fertőtlenítő szerek folyamatosan rendelkezésre álltak. Fertőtlenítő készítmények (személyes tárgyak, játékok) rendszeres használatával és törekedtünk az egészségmegővésre.

#### Az Idel nevelési évben kiemelt nevelési feladatként kezeltük:

#### Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése:

- Gyermekcsoportokon belül az óvodapedagógusok segítő munkájával.
- Utazó fejlesztőpedagógusok segítségével.
- Az innovatív törekvéseink érdekében egyeztető megbeszélések, kerekasztali szakmai megbeszélések és előadások a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat-Vármegyei Szakértői Bizottság, valamint a Veszprémi Szakszolgálat szervezésében.
- „Szülői Iskolája” rendezvénysorozat szervezése a szülők számára.
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése – a tavalyi nevelési évhez hasonlóan most is megvalósult az óvodapedagógusok és az EGYMI gyógypedagógusai szoros együttműködése, az adott gyermekek fejlődésének támogatása érdekében véleménycsere, javaslatok hangzottak el.
- A gyermekcsoportokban az egyéni bánásmód alkalmazásával sikerült támogatni a gyermekek viselkedésének pozitív irányú változását, képességfejlesztéseket, ezekhez az eredményekhez pedagógiai asszisztens és gyógypedagógiai asszisztens jelenléte, segítsége nagymértékben hozzájárult.

#### **Kapcsolatépítés a szakmai együttműködés erősítése, induló gyermekcsoportjaink állandóságának biztosítása:**

- A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodában, a működő 16 gyermekcsoportból 14 csoportban 2 óvodapedagógus kollégát tudunk biztosítani, két gyermekcsoportban nyugdíjas óvodapedagógus segítette az óvodai életet, illetve a törvényi

35

Bozsik ovi foci	heti egy alkalom
Nyílt napok az óvodában	Évi kettő nap
Óvodába hívogató	Évi kettő nap
Pegasus Bábszínház	Évi három alkalom
Petőfi Színház	Évi egy alkalom
Pannon Várszínház	Évi kettő alkalom
Báthory torna a nagyoknak	Évi egy alkalom
Református hittan	<b>heti egy alkalom</b>
A zene világnapja a Simonyi Iskolában	Évi egy alkalom
A népmese napja a Báthory Iskolában	Évi egy alkalom
Deák sportverseny	Évi kettő alkalom
Báthory futóverseny nagyoknak	Évi egy alkalom
Fogorvosi vizsgálat	<b>Az Idel évben nem valósult meg</b>
Látogatás a nagyokkal az első osztályokban	Évi egy alkalom
Rajzpályázatok	négy alkalommal vettünk részt
Bozsik focigála	Évi egy alkalom
Tehetségműhelyek	heti egy alkalom műhelyenként
Sulizás program	Évi egy alkalom
Papírgyűjtés	Évi kettő alkalom /Őszi, tavaszi/

#### **12. A nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)**

Továbbra is különös figyelmet fordítunk a higiénés szabályok betartására, a dajka munkatársak fokozottan, nagy odafigyeléssel takarították, fertőtlenítették egész évben

34

lehetőségeket alkalmazva, pedagógiai asszisztensek helyettesítésével biztosítottuk az óvodai működést. Az Idel év januárban, februárban és márciusban sikerült új óvodapedagógus kollégákat alkalmazni.

#### **Új munkatársak támogatása, integrálása szervezeti egységeink szakmai munkájába, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítására törekvés:**

- Egyéni hospitálásokkal és mentori közreműködéssel segítettük az új kollégák beilleszkedését, szakmai felkészülését.
- Belső továbbképzéseink az Idel évben megszervezésre kerültek.

#### **Pedagógiai folyamatok területén elért eredményeink:**

- Az Erdel Tagóvodában 2024. márciusában Örkös Zöld Óvoda című monitoringjára került sor, amely eredményesen zárult.
- Az Erdel tagóvodában tanköteles korú gyermekek tanulási képességvizsgálata a Rövid Differ mérés elvégzése november végén, december elején megtörtént minden csoportunkban. A megfigyelésekkel egyült fejlettségi állapot feltekerképzése, az iskolába lépés tekintetében óvodapedagógusi vélemény formálása a mérési eredmények figyelembevételével. Ezután fogadóóra keretei között beszélgetés a szülőkkel a gyermek fejlettségi állapotáról. Április végén a középső csoportosok képességvizsgálata zajlott, amelyről szintén fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a szülők.
- Online napló alkalmazása (Ovpd napló). Az online napló alkalmazása egyszerűbb, könnyebb kezelhetőséget biztosít a kollégáknak. Előnye továbbá, hogy nem kell külön vezetnünk a gyermekek fejlődési naplóját és a mulasztási naplót, mert az Ovpd napló tartalmazza mindezt.
- A nehézségekkel küzdő gyerekek számára útmutatás, szakemberhez irányítás a szükséges segítség biztosításához, pedagógiai vélemények megfogalmazása Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság, Gyermekpszichológia, Családsegítő számára.

36

- A Pedagógiai Programban megfogalmazott, kiemelt területek céljaival való azonosulás, amelyhez az intézményünk minden alkalmazottja igyekezett hozzájárulni.
- A Sajátos Nevelési Igényű, a különleges bánásmódot igénylő, illetve a tehetséges gyerekek felzárkóztatásának segítése minden tanévben kiemelt nevelési feladatunk.
- A tehetséggondozás ebben a nevelési évben csak részben valósulhatott meg, tehetség műhely vezető hiányában.
- Az idei évben 2 óvodapedagógus kolléga gyakoronoki idejét töltötte. Az idei nevelési évben minősültek.
- Belső szakmai továbbképzések az idei nevelési évben csak részben valósultak meg.

#### Eredményességi mutatóink:

- Tehetséggondozó műhelyek újraindítása és sikeres működtetése.
- A megfigyelések és Difer mérés eredményeinek tapasztalatai az Erdei Tagóvodában.
- Belső szakmai ellenőrzések gyermekcsoportban, szakmai javaslatok megfogalmazása az erősségek, illetve fejleszthető területeken.
- Hagyományápoló programjaink megvalósítása.
- Évzáró családi délutánok megtartása.
- Iskolaérettségi kimenet eredményel, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók.
- Pályázati eredményeink.
- Veszprémi Pannon Egyetem óvodapedagógus hallgatóinak gyakorlati képzési helyszíne Intézményünk volt.
- Részvétele a Pannon Egyetem Humántudományi Karának óvoda Iskola Közti átmenet című kutatásában (interjú a pedagógusokkal és a tanköteles korú gyermekek szüleivel).

#### Dokumentációk ellenőrzése

- A csoportnaplók heti szakmai feljegyzései, a nevelési tervek, azok rendszeres értékelései képezik részét a nevelési eredményeink dokumentálásának.
- A gyerekek egyéni fejlődési lapjainak vezetése, illetve azok szülőikkel való együtt áttekintése szintén része az eredményeink dokumentálásának.

- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése gondólékonyan zajlott, egyre ritkább az adatokban hiányos, nem naprakészen vezetett dokumentum.

Intézményünkben több alkalommal is ellátogatott a Veszprém TV és felvételt készített az intézményünkben folyó pedagógiai munkáinkról, rendezvényeinkről.

#### Téma:

- 2023. 09. 29-én óvodánk 50. éves jubileumát ünnepeltük. Ennek alkalmából látogatott el hozzánk a média.
- 2023. 10. 05. Állatok világnapja (pályázat: mindhárom óvodánk számára aszfaltrajzverseny az Agóra Veszprém Kulturális Központ szervezésében, az EKF program keretén belül).
- Karácsony előtt és tavasszal a Veszprém Főegyházmegyei Karitászt szervezett adománygyűjtést intézményeinkben, amelyről a Veszprém televízió is hírt adott.
- Áprilisban intézményünk közösen a Pannon Egyetemmel pályázatot nyújtott be a Digitális Témahétre. Ezt követően a témahét anyagából kiállítást szerveztünk az Egyetem Humántudományi Karán, amelyről a Veszprém TV is tudósított.
- Júniusban újságikk jelent meg a Veol.hu-n óvodánkról az Év Állatvédő Óvodája címmel.

### 13. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai

#### Kiemelkedő események, ünnepek

Időpont	Felelős	Tartalma	Megvalósulás
2023. 10. 04.	A csoportokban dolgozó óvónők	„Állatok Világnapja” Állatokkal kapcsolatos játékok, különböző tevékenységek a csoportokban és az udvaron.	Csoportonkénti szervezésben,

38

		Állatbemutató szervezése.	
2023. 10. 9-13	Kölnsdorfer Renáta	Honvédi pályán madárgyűjtés bemutató	tan köteles korú gyerekek számára
2023. 10. 17.	Kungliné Martin Marianna, Devecsery Ildikó	Deák sport nap	tan köteles korú gyerekek számára
2023. 10. 16-20.	Az óvoda teljes munkatársi köre	TÁMOP „Én kis keret” Ismerkedés a gyógynövényekkel, fűszernövényekkel. Kiskert gondozás madárgondozás a Óvodai csoportokban, folyosón és az udvaron.	csoportonkénti szervezés
2023. 10. 24-27.	Devecsery Ildikó és az óvoda teljes munkatársi köre	„Tök jó hét”	közös óvodai tevékenység családok bevonásával
2023. 10. 18.	Kungliné Martin Marianna	A Népmese Napja	a Báthory Általános Iskola tanítóknőinek meseelőadása
2023. október-november	Kungliné Martin Marianna	Óralátogatás az iskolákban	Deák, Báthory, Simonyi, Kossuth, Botov, Dózsa, Szilágyi Iskola
2023. 11. 22.	Gáliné Tanczos Emőke	Méhész bemutató, méz kóstolás	Csoportonként
2023. 11. 23, 30.	Balogh Lívia	Szülők iskolája	Érdeklődő szülőkkel a tornateremben
2023. 11. 27 - 12. 21-ig	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők, pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmérés vezetők, konyhai	Advent kezdete az óvodában Adventi díszítés az óvodában Karácsonyi ünneplő ráhangolódás a csoportokban	közös tevékenység

39

	dolgozók, udvaros karbantartók.		
2023. 12. 06.	Kungliné Martin Marianna és a teljes munkatársi kör	Mikulás ünnepség	Csoportonkénti ünnepség A Mikulás nem jött be az épületbe, a teraszon lépdelt el a gyerekek előtt
2023. 12. 07.	Igazgató helyettesek az Agóra előtti téren	Karácsonyra díszítés	tan köteles korú gyerekek
2023. 12. 13.	Kondics Barbara	Madarak karácsonya	minden csoport
2023. 12. 16.	Devecsery Ildikó és az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmérés vezetők, konyhai dolgozók	Karácsonyváros játszótér	Szülőkkel közös szervezésben
2023. 12. 19.	Kungliné Martin Marianna	Betlehemezés a Deák iskola tanulóival	minden csoport
2024. 01. 19.	Höllösi Orsolya, Kölnsdorfer Renáta	oviolimpia	kiválasztott gyerekek
2024. 02. 07.	Tarman Ildikó, Molnár S. Krisztina	téltúra	minden csoport a Honvéd pályán
2024. 02. 12-16.	Kungliné Martin Marianna, Hesz Józsefné és a gyermekcsoportokban dolgozó munkatársak	Farsangi mulatság hétfőtől péntekig. Élőzene biztosítása, táncpedagógus közreműködésével	A vidám hét csoportonként megszervezve.  A folyosó díszítése megtörtént
2024. 03. 11-14-ig	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	„Március 15.” nemzeti ünnepünk megelevenedik a gyerekek játékában	csoportonként
2024. 03. 22.	Kölnsdorfer Renáta és a gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	A „Víz világnapja” Óvodai szintű program Vizes játékok a csoportokban	csoportonként
2024. 03. 26, 27	Kölnsdorfer Renáta	Pumi Állatvédelmi kompetencia	tan kötelesek

40

		központban tett látogatás	
2024. 03. 25-27.	A csoportokban dolgozó óvónők	Húsvéti ünnepkör Néphagyományok felelevenítése a csoportokban	gyerekekkel csoportonként
2024. 04. 22.	Gálné Tancos Emőke és a gyermekcsoportokban dolgozó óvodapedagógusok	Április 22, a „Föld napja” Óvodai program Az ünnephez kapcsolódó játékok megjelenése a csoportokban.	Témafeldolgozás csoportonkénti szervezésben, majd udvaron közös program, faültetés, plac látogatás
2024. 04. 26. 2024. 04. 27.	Molnár- Sall Krisztina Tarman Ildikó	Teddy maci program Egészségnap	tankelesek óvoda dolgozó, szülők, gyerekek,
2024. 04. 29-05. 03.	A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők	Készülődés május első vasárnapjára, az „Anyák napjára”.	Csoportonkénti szervezés
2024. 06. 06-10.	A csoportokban dolgozó óvónők	„Madarak és Fák Napja” Óvodai közös program, Solymász bemutató  Az ünnephez kapcsolódó játékok megjelenése a csoportokban	Témafeldolgozás csoportonkénti közös udvari játéktevékenységek
2024. 05. 13-28.	A gyermekcsoportokban dolgozó és az ételmezés vezetők	A csoportok Évzáró családi délutánja	Évzárók csoportonként, a szülők meghívásával a tornateremben zajlottak le.
2023. 11. 2024. 05.	Kungliné Martin Marianna, Devecsery Ildikó	Fogászati vizsgálat a gyermekcsoportunknak	Kijelölt fogorvosok vizsgálatával
2024. 04. 15-16.	Kungliné Martin Marianna, Devecsery Ildikó és a csoportok óvodapedagógusai	Óvodába hívogató, nyílt nap	érdeklődő gyerekek szüleivel

41

## Zöld Jelen napok

2023. október 4.	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Állatok Világnapja
2024. március 22.	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Víz világnapja
2024. április 21.	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Föld Napja
2024. május 10.	Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség	Madarak és Fák Napja
2024. május 30.	Kungliné Martin Marianna	Gyereknapi

## Évzáró családi délutánok

IDŐPONTOK	CSOPORTOK
2024. május 13.	Csigabiga
2024. május 14.	Züml
2024. május 15.	Zsebibaba
2024. május 16.	Vackor
2024. május 17.	Boribon
2024. május 21.	Pillangó
2024. május 22.	Mókus
2024. május 23.	Manócska
2024. május 24.	Macs kacidó
2024. május 28.	Szivárvány

## Nevelő munkánkat támogató programjaink

42

Úszás	heti rendszerességgel igény szerint
ovi foci	heti rendszerességgel
korcsolya	januárig heti rendszerességgel
tehetség műhelyfoglalkozások	heti rendszerességgel
hittan foglalkozások	hetente
Báthory ovi lomtúra	1 alkalommal januárban
téli túra	1 alkalom január
Karácsonyi kézműves délutánok, Karácsonyvárosi család- óvoda együttételek	decemberben
Betlehemes játék a Deák iskola diákjainak előadásában	december 19.
foci fesztivál VFC USE szervezésében	november 8.
apufoci	eimaradt
Deák iskola sport délelőtt	október 17.
Báthory sportnap	március 19.
védőnői szűrések	rendszeresen és igény szerint
fogorvosi szűrések	november, május
egészségnap	április 27.
szüreti mulatság a csoportokban	szeptember- október
állatok világnapja gyűjtés	október 4
Tök jó hét családi vigasság	október 24-27.
Mikulás foci a Szilágy Iskolában	november 29.
víz világnapi játék	április 22.
Iskolás leszek -gyerekek az iskolapadban	január 15.
Báthory Ált. Iskola szervezésében	
farsangi hét csoportokban,	február 12-16.
Deák Iskola- Észkerék díjkiosztó	március
színházak	igények szerint, színházanként 2 előadás
Óvodába hívogató	április 15-16.
tűzriadó	május 6.
Teddy maci program nagycsoportosoknak	április 26.
Madarak és fák napja	május 10.
Gyereknapi	május 30.
Gyakorlati minősítő vizsga Csigabiga csoport	május 28.
állatkert	csoportok igénye szerint
családi kirándulások	év végén
szülői értekezletek	évente 3 alkalom
fogadó órák	havonta 1 alkalom
családlátogatások	szükség szerint

43

családi évzáró délutánok	májusban
Összefogás napja	június 4.
Erdői tábor nagycsoportosokkal	július 29.

## KÖZÖS PROGRAMJAINK TÁRSINTÉZMÉNYEINKEL

Partner Intézményeink által szervezett programok, visszajelzései a korábbi óvodásaink tanulmányi előmeneteléről.

IDŐPONT	FELELŐS	TARTALMA	
2023. 09. 30-tól	Kungliné Martin Marianna Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda igazgató	Tanítóeseti korú gyermeknek számára olvasóóra szervezése a Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskolában	Megvalósult
2023. 10. 18.	Kungliné Martin Marianna Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda igazgató	A Népmese napja alkalmából a Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola által szervezett mesejáték megtekintése	Megvalósult

44

2023. 10.	Kungliné Martin Marianna Igazgató helyettes	Kötelező fogászati szűrés gyermekcsoportjainknak	Megvalósult
2023. 10. 17. (Ringató Óvoda)	Kungliné Martin Marianna Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató	Sport délelőtti szervezése tanköteles korú gyermekeink számra a Deák Ferenc Általános Iskola szervezésében	Megvalósult
2023. 10. 10.	Kungliné Martin Marianna Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató	Volt óvodásaink látogatása a Deák Ferenc Általános Iskola első osztályában	Megvalósult
2023. 11.	Kungliné Martin Marianna Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató	Volt óvodásaink látogatása a Hirsztó Botev Általános Iskola első osztályában	Megvalósult
2024. 01. 15.	Kungliné Martin Marianna	Volt óvodásaink látogatása a Báthory	Megvalósult

45

	Devecsery Ildikó Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató	István Sportiskolai Általános Iskola első osztályában	
2024. 01. 10.	Kungliné Martin Marianna Devecsery Ildikó Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató	Báthory István Általános Iskola által szervezett iskolalátogatás a tanköteles óvodás gyermekek számára	Megvalósult
2024. 01. 19.	Kungliné Martin Marianna Devecsery Ildikó Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató	OVI Olimpia A Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola szervezésében	Megvalósult <b>Eredmény:</b> Ringató Óvoda 5. helyezés Kuckó Tagóvoda 6. helyezés Erdel Tagóvoda 4. helyezés
2023. október 2024. február 2024. május	Kungliné Martin Marianna Devecsery Ildikó	Védőnői látogatások	Megvalósultak

46

	Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató		
2024. 04. 13.	Kungliné Martin Marianna Devecsery Ildikó Igazgató helyettes Havasi Ildikó Tagóvoda Igazgató Szukics Adrienn Tagóvoda Igazgató	Mini Maraton Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola	Megvalósult

## Programjaink megvalósulása

### 1. Kiemelkedő események, ünnepek

#### 2023. szeptember

Különleges év volt az Idel, hiszen intézményünk 2023-ban ünnepelte fennállásának 50. évfordulóját. Ennek kapcsán számos programunk záró rendezvényeként szeptember 29-én tartottuk az 50. éves jubileumi ünnepségünket.

#### 2023. december és 2024. június

Érzékenyítés az óvodában:

47

Nyugdíjas volt kollégákkal közös projektben óvodás gyermekeinknek bábelőadásokat szerveztünk.

#### 2023. december

Intézményünk a Pannon Egyetem kezdeményezésére ruhát gyűjtött a rászoruló családoknak.

#### 2023. december és 2024. március

A Veszprém-Főgyűházmegyei Karitászs számára adománygyűjtés szerveztünk mindhárom intézményünkben.

#### 2023. december és 2024. június

Látogatás és népi játékok előadása a veszprémi Török Ignác utcai Idősek Otthonába.

#### 2024. február

Környel Ágota képzőművész kézműves foglalkozást tartott tehetségígéret gyermekeinknek Flókart tehetség műhelyünkben.

#### 2024. március

Óvodapedagógusok által vezetett állatasszisztált terápia foglalkozás levezetése havi 2 alkalommal a Gyerekekkel a kutyáért-Kutyákkal a gyermekekért Alapítvánnyal együttműködve.

#### 2024. április

Valeo eAutomotive dolgozói 4 fát ültettek a Ringató Óvoda udvarára munka- és környezetvédelemmel kapcsolatos hét kereteln belül.

A VVPSZ Veszprémi TagIntézménye szervezésében a „Nyitott ajtók” programsorozat egyik állomása Intézményünk volt, amely konferencián a Szakszolgálat pszichológus

48

kollégát fogadtuk előadóként. A város valamennyi intézményének pedagógusait vártuk a programsorozat ringatók állomására.

A Digitális Témahét anyagából kiállítás rendezése a Pannon Egyetem Humántudományi Karán

## 14. Pályázatok

### Az Év Állatvédő Óvodája pályázathoz kapcsolt óvodai programjaink a Ringató Óvodában:

- Az Igazságügyi Minisztérium Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosai Titkárság szakmai vezetője, dr. Koska Hedvig felhívására pályázva az Állatvédelmi Témahét ideje alatt olyan oktatási intézményekbe látogattak el terápia kutyákkal, ahol anyagi forrás hiányában nehéz megoldani az állatbarát programok szervezését. A sikeres pályázat elnyerésével Lakos Judit kutyás terápia foglalkozásvezető állatasszisztáns foglalkozást tartott óvodás gyermekeinknek 2024. 10. 05-én.

- A Veszprémi Rendőrkapitányság munkatársai prevenció állatvédelmi előadást tartottak óvodás gyermekeinknek.

- A Veszprémi Schönherz pálya mellett kis erdőben madárgyűjtésen vettek részt a gyermekek.

- A Veszprém Megyei Jogú Önkormányzat által kiírt Civil Keret 2023. pályázaton 80.000 Ft támogatást kaptunk, amelyből és a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda és a REK Óvoda Közhasznú Alapítvány kiegészítő támogatásából mind a 16 gyermekcsoportunknak Maxi építő játékokat vásároltunk.

49

Az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet szervezésében, bekapcsolódunk a Happy hétbe, amely vízfogyasztási kampányuk fontos része volt. A résztvevők között ajándékutalványokat sorsoltak ki. Intézményünk nem került kiemelésre.

### **2024. április 31.:**

Intézményünk pályázott az Állatbarát Óvoda címre, amelyet 1 évre elnyertünk.

### **2024. június:**

Állatbarát óvoda cím és az Év Állatvédő Óvodája I. helyezés elnyerése. Az oklevél átvétele.

### **Levelezős pályázatok:**

A Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola több fordulás matematikai levelezős pályázatot hirdetett óvodás gyermekeink számára. A pályázaton tanköteles korú gyermekeink vettek részt.

A Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola több fordulás matematikai levelezős pályázatot és Kaptár címmel hirdetett pályázatot óvodás gyermekeink számára. A pályázaton tanköteles korú gyermekeink vettek részt.

### **Természetismereti vetélkedő:**

A Szilágyi Keresztény Iskola által szervezett levelezős versenyen tanköteles gyermekeink vettek részt. A pályázaton több óvodás gyermekünk kapott ajándékot, a Ringató Óvoda nemezelés kézműves foglalkozást nyert.

### **Digitális Témahét (2024. 04. 08-12.):**

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda igazgatója, 9 óvodapedagógusa és 12 óvodás gyermeke áprilisban részt vett együttműködve a Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézetével a Digitális Témahét elnevezésű projektben, amely Magyarország legnagyobb digitális pedagógiai eseménye. A témahét kapcsán pályázatot nyújtottunk be egy 5 perces videó formájában, amely bemutatta az egy hetes projektet. Projektünk

51

- A Madárbarát Veszprémért Program által kiírt pályázatra az Erdel Tagóvoda Piptér, Hétszínvirág és Napsugár csoportja sikeres pályázatot nyújtott be. Mindhárom csoportunk értékes ajándékokkal gazdagodott.

### **Óvodás gyermekeink eredményei:**

- A Házasság hete alkalmából 2024. februárjában rajzpályázatot írt ki a Kukkantó Egyesület. Az Erdel Tagóvodából Somogyi Olivia II. helyezést, A Kuckó Tagóvodából Pintér József III. helyezést ért el rajzával.

- A Padányi Blórá Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola, Magyar népmesei rajzpályázatot írt ki amelyen a Kuckó Tagóvodából Jeremiás Dorka I. helyezést ért el

- A Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola rajzpályázatán a Kuckó Tagóvoda Micimackó csoportjából Vajda Péter I. helyezést, Seiber Nataniel II. helyezést, Pintér József III. helyezést ért el, Bolobás Lefler Júlia különdíjban részesült.

### **2023. szeptember:**

A Padányi Blórá Márton Katolikus Általános Iskola a magyar népmese napja alkalmából rajzpályázatot hirdetett, amelyen óvodásainkkal részt vettünk.

### **2023. szeptember:**

Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont szervezésében a VKSZ Zrt. 6000 tulipánmagot osztott ki a közintézmények számára, köztük a Ringató Körzeti Óvoda gyermekcsoportjára is.

### **2023. október**

Az Agóra által szervezett Aszfaltrajzverseny pályázaton Intézményünkben Földrészeink általa címmel rendeztük meg az aszfaltrajzversenyt. A pályázat eredményeként kézműves eszközöket vásárolhattunk.

### **2024. március:**

50

témája a mesterséges intelligencia volt, címe „Így játszunk MI!” Pályázatunk olyan sikeres volt, hogy meghívást kaptunk a június 17-i Digitális Témahét Díjátadó és Konferencia eseményére, amelyen abban a megszületésében volt részünk, hogy 2 különdíjban is részesült Intézményünk. Óvodánk nyerte el a **Maker's Lab** óvodai különdíját, valamint a Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. által adományozott különdíjat.

### **2024. Április**

Intézményünk a 2024-es évben pályázatot nyújtott be az „Állatbarát Óvoda és az „Év Állatvédő Óvodája 2024” cím elnyerésére. Egy évre megkaptuk az „Állatbarát Óvoda” címet továbbá a szakmai zsűri döntése alapján az ország 300 óvodája közül Intézményünk nyerte el az „Év Állatvédő Óvodája 2024” I. helyezését. Ez alkalomból a Tv 2 Tények című műsorában a nézők megtekinthették a velünk készült riportot.

### **2024. Június**

Felkérést kaptunk a Pannon Egyetem Humántudományi Karának dékánja nevében, hogy diplomaosztó rendezvényükön óvodás gyermekeink mutassák meg tudásukat és lépjenek fel kis műsorukkal. A Mókus csoport óvodapedagógusát, Kungliné Martin Marianne-t kértem fel erre a feladatra. Gyermekeink nagy sikert arattak a rendezvény vendégkörében.

### **Elégedettségi felmérések**

A Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának felkérésére gyermekéteztetés témában kérdeztük meg a szülőket.

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda elégedettségi felméréslapokat adott ki egészséges életmód témában.

## 15. Intézményi fejlesztések

52



Tárgyi feltételek (2023/2024. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések) a 3. fejezetben kerültek felsorolásra.

Nagy szükségünk lenne intézményünkben klíma berendezések felszerelésére a gyermekcsoportokban, a főzőkonyhában, és az Irodai helyiségekben.

## 16. Intézményi felújítások

A 2023/2024-es nevelési évben az Erdel és Kuckó Tagóvodáinkban történtek felújítási munkálatok.

- Az Erdel Tagóvoda udvarán 40 m<sup>2</sup> területen gumitégla telepítése történt.
- Az Erdel és Kuckó Tagóvodákban azokon a tetőrészekeken, ahol beázás történt a tető felújítást végezték a szakemberek.
- A nyári időszakban a Ringató Óvodában a tornaterem, a folyosó és a gyermekcsoportokhoz tartozó öltözők frissítő festése történt, az Erdel Tagóvoda épületében a beázások nyomán keletkezett javítandó feladatokat végezték el. Mindkét épületünkben a főzőkonyhák és étkezők kifestése valósult meg.

## 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Az Intézményi kötelező eszközjegyzék alapján felállított eszközök beszerzése, teljesítése megtörtént.

A jövőben tervezzük zenel és anyanyelvi módszertani szakkönyvek beszerzését. Továbbá IKT eszközök vásárlását (laptopok, beebot robot méhecskéék)

53

## Intézményünkben működő munkaközösségek beszámoló

### „Zöldebb Óvodáért” Munkaközösség 2023/2024. nevelési év beszámoló

Készítette: Gáiné Tánccos Emőke, óvodapedagógus

Munkaközösségi tagok: Molnár-Sall Krisztina

Balog Aníz  
Ördög Krisztina  
Vass Bernadett  
Kölnörför Renáta  
Devecsery Ildikó  
Kondics Barbara  
Toiner-Balázs Katalin

A „Zöldebb Óvodáért” munkaközösség a 2023-2024-es nevelési évre is tartalmas programot

tervezett, amelyek többnyire megvalósultak. Ami nem, arra nem tudunk anyagi fedezetet

biztosítani vagy nem találtunk külsős előadót.

Nem tervezett programjaink is voltak, amelyeknek nagyon örültünk, jól sikerültek.

Programjaink célja a környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése volt.

Törekedtünk a szülőikkel közös tevékenységek megvalósítására.

Munkamegbeszéléseken kiértékeljük a már lezajlott eseményeket, illetve megbeszéljük a következő

programokkal kapcsolatos feladatokat.

Programjaink októbertől indultak.

Kéthetes Állatvédelmi Témahéttel kezdtük az októbert. E két héten belül ünnepeltük az Állatok

54

Világnapját, valamint több program várta még a gyerekeket: kutyákkal asszisztált foglalkozás,

madárgyűjtés, állatos aszfaltrajverseny, mesedramatizálás /A kiskondás/

Az állatvédő alapítványoknak gyűjtést is szerveztünk. Bőséges mennyiségű állateledel, tisztítószert,

használati tárgy gyűlt össze. Köszönet a szülőknél

Májusban szülők által nagyon sok kutyaszálamit kaptunk, amelyet szintén alapítványoknak ajánlottunk fel.

A Fűszer és Gyógynövényhét a kialakult szokásoknak megfelelően valósult meg.

A novemberre tervezett „mézes napot” elhalasztottuk a tavaszi egészséghétre. Áprilisban

került megrendezésre. A gyerekek többféle mézet kóstolhattak.

A VKSZ szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos Interaktív foglalkozása sajnós elmaradt,

/megfelelő előadó, illetve egyéb óvodai programok miatt/, de a következő nevelési év munkatervében is célul tűzzük ki a megrendezését.

Decemberben a madarak karácsonyfájának az óvoda előkeletjében látható fenyő felöltöttük ki.

A gyermekcsoportok madáreleségéből készített díszekkel díszítették fel a fát.

Ismét megrendezésre került a karácsonyváró családi délután, ami évről-évre népszerű.

A „Bogárháton” program anyagi okok miatt elmaradt, nem szeretnénk volna terhelni a szülőket

a részvételi díj befizetésével, de a következő nevelési évben azért ismét tervbe vesszük.

A „Zöld Jeles Napokat” az óvoda hagyományai szerint ünnepeltük. Ebben a nevelési évben kiemelt jeles nap a Madarak és Fák Napja volt. A csoportszobák teraszain forgószínpad szerűen sok érdekes feladat várta a gyerekeket.

A Víz Világnapját, valamint a Föld Napját mindenki a csoportjával ünnepelte.

Áprilisban sikerült ellátogatnunk a nagycsoportosokkal a vásárcsarnokba, ahol nagyon kedves fogadtatásban volt részünk. A vásárcsarnok munkatársa végig vezette a

gyerekeket a piac területén, megmutatta az alsósról raktárakat, valamint gombaszakértő is mesélt a gombákról. Minden kisgyerek kapott ajándékot.

Ebben a nevelési évben megvalósult a solymász bemutatás is, az állatvédelemért felelős kormánybiztos úr anyagi segítségével. Nagyon élvezték a gyerekek ezt a programot.

Denevéres napot is szerveztünk, nagy sikere volt. Élő denevért simogathattak a gyerekek.

Ellátogattunk a „PUMI” Veszprémi Állatvédelmi Kompetencia Központba a nagycsoportos gyerekekkel. Interaktív foglalkozás után megnéztük az ott élő cicákat, kutyákat.

Májusban az óvoda udvarán fák ültetésére is sor került, amelyeket folyamatosan gondozunk.

Folyamatosan gondozzuk a magaságysokat, és a kiskerteket is.

Papírgyűjtést ősszel és tavasszal szerveztünk. A bevételt szezonális virágok, magok, virágföld

vásárlására fordítottuk.

A „Zöld” falláság időről-időre megújult az évszakoknak megfelelően.

Az „Állatvédő Óvoda” címre ismét pályáztunk, ahol most sikerrel jártunk.

Ellenyeltek az év Állatvédő Óvodája címet, valamint ismét az Állatvédő Óvoda címet is. Kölnörför Renáta pedig a 2024-2025-ös tanév Állatbarát Nagykövete lett.

Köszönjük a munkájukat, büszkék vagyunk rájuk!

Az óvoda folyosóján elhelyeztünk egy „Fogadj örökbe” táblát, ahol felhívjuk a cicák, kutyák

férfival az örökbe fogadni szándékozó családok figyelmét az örökbe fogadására.

Részt vettünk az őszi és tavaszi Zöld Koordinációs értekezleten.

Az erdei tábor szervezésé alatt áll. Helyszín: Hubertus Erdészeti Erdel Iskola Ajka  
Időpont: 2024. 07. 29.

Veszprém, 2024. június 19.

Gáiné Tánccos Emőke  
munkaközösség vezető

55

**Az Egészséges életmóddal foglalkozó Munkaközösség  
2023/2024. nevelési év  
beszámoló**

A 2023/2024-es nevelési évben kaptam meg a munkaközösség vezetésének feladatát. A nevelési év elejére tervezett Ringatoma nem valósult meg, helyette az óvodában Atlétika Indult, mely foglalkozás további munkát és szervezést igényel.

Október 26-án lettek felavatva óvodánk legkisebb gyermekei a **Tökmag Avató** során, a kollégánknak kiváló akadálypályát építettek nekik az életkoruknak és a képességüknek megfelelően.

A nevelési év során **négy egészség témájú** hetet tartottunk a csoportokban.

Októberben a csoportok óvodapedagógusai a **gyógyőnvényekkel**, fűszernövényekkel ismertették meg a gyerekeket.

Novemberben a csoportokban a **méz**, a méhek munkája került a középpontba, a gyerekek többféle mézet kóstolhattak, sok hasznos információhoz jutottak.

Februárban a **lelki egészség**, jó barátság az óvodában volt a csoportok tematikája. Jómagam a Spriboo programot valósítottam meg, illetve az Anyameséjji oldalról is tudtam játékokat letölteni, és azokat megosztani a csoportok óvodapedagógusai között. Valamint minden csoportban van a nagycsoportosok számára **„Érzelemme”** nevű társasjáték, mely kiválóan alkalmazható az adott témakör feldolgozásához.

Ezzel kapcsolatosan terveink közt szerepel a nagycsoportosok számára érzékenyítő foglalkozás szervezése, melyet a jövőben mindenképpen szeretnénk megvalósítani.

Márciusban a **Víz világnapja** alkalmából megtartottuk a Happy-hetet az óvodában. Szeretném, ha a jövőben csatlakozhatnánk az országos programhoz, és a hét tematikája hasonlós lehetne ahhoz, amit az előző években szerveztem az Erdel Tagóvodában.

Január 19-én óvodánk kiválasztott nagycsoportosai szépen szerepeltek az **Oviolimpia** rendezvényén a kollégánok vezetésével.

Február elején a sűrű programok között sikeresen megrendeztük a **téli túrát**, azonban az idő rövidsége, a sok program és elfoglaltság között a tavasz túrát már nem sikerült megvalósítani, erre a jövőben majd nagyobb figyelmet kell fordítani.

57

Április 27-én került sor a **Családi Egészségnapunkra**. Rengeteg programmal készültünk: volt zenés bemelegítés, ugrólóvár, családi futás az óvoda körül, arcfestés, csillámtetoválás, hajfonás a kislányoknak, kutyaterápiás bemutató, egészséges ételek, Italok, koktélok, tánc és tüztöltő bemutató, gyerek jóga, zenés torna, masszázs, egészség kuckó védőnővel, tombola értékes nyereményekkel. Idén első ízben termelők érkeztek, és szörp kóstolási/vásárlási lehetőség volt a vendégek számára, ezen kívül hidegen sajtolt olajokat is vásárolhattak, és termelői sajtok kóstolója is megvalósult vásárlással egybekötve.

A véradás sajnos nem valósult meg, egyrészt mivel kevés jelentkező iratkozott fel a felmérő lapokra, másrészt, mert a Vérellátó már több véradót szeretne ahhoz, hogy a helyszínre kijöjjen.

Az eddigi hagyományos Apu-foci rendezvényünk sem valósult meg, mert bár az utolsó pillanatra sikerült összeszervezni minden óvodából a csapatokat, nem volt játékvezetőnk a foci edző betegsége miatt, a pályát is nagyon rövid időre kaphattuk volna meg, és aznapra az időjárás sem volt kegyes, hiszen esett az eső.

Így abban maradtunk, hogy jövőre az Egészségnapot is későbbi időpontban szervezzük, valószínűleg, hogy a májusi évzárók után. Valamint nem Apu foci lesz, hanem családi sorversenyek a Kuckó Tagóvoda melletti nagy füves területen. Ez még sok szervezést igényel, a következő nevelési év nagy feladata lesz.

A tervezett **Szülők Iskolája** program novemberben megvalósult 2 alkalommal. Az előadások címe: Az akaratosság és a Szerepek és határok a családban. A kezdeményezés nagyon jó, azonban sajnos kevés szülő jött el a kötetlen beszélgetésekre, talán a jövőben jobban tudjuk motiválni a családokat.


A munkatervben jelzett **Teddy-mac** program óvodánk egy csoportjában tudott megvalósulni a sok egyéb program miatt.

A nevelési év során a szülők használták az **E-Ökát**, jó kezdeményezésnek bizonyult. A kutyákkal asszisztált interaktív foglalkozások részben megvalósultak a Gyermekkel a kutyáért – kutyákkal a gyermekekért Alapítvány közreműködésével. Folyamatos kapcsolatban vagyunk a terápiás kutyás foglalkozások vezetőjével, a jövőben is fog jönni óvodánkba kutyákkal. Sikeresnek bizonyult az akkreditált továbbképzés (kutyával

58

asszisztált foglalkozás vezető), melyet óvodánk 5 óvodapedagógusa elvégzett februárban.

Ebben a nevelési évben vezettem először a munkaközösséget, mostanra sokkal nagyobb rálátásom van a feladatokra, most már egységben látok egy egész évet, így bizom magamban és a következő nevelési év egészséges életmóddal kapcsolatos programjait szervezettelben tervezek megvalósítani. (amik nem valósultak meg, de mindenképpen terveim közt szerepel, az a Sulizsák Program, A Passzold vissza tesó program, több védőnői játékos foglalkozás, Meseösvény)  
Veszprém, 2024. 06. 25.

  
Tarnan Ildikó  
munkaközösség vezető

**Mentor Munkaközösség  
2023-2024. nevelési év  
Beszámoló**

**Az éves munkaterv összeállításának szempontjai voltak:**

- a mentori rendszer működtetése,
- törvényi megfelelés,
- az új célkitűzések, feladatok átgondolása, megvalósítása, korábbi feladataink újra tervezése,
- az aktuális és a Munkatervben kiemelt óvodai feladatok,
- a szakmai fejlődés biztosítása,
- az adaptív elősegítése.

**A Mentori munkaközösség célja:**

- A gyakorlatok és újonnan érkező pedagógus kollégák, pedagógiai asszisztensek intézményi, szakmai, közösségi beilleszkedésének segítése.

- A munkatársak folyamatos szakmai önfejlesztésének erősítése.
- A kollégák szakmai előmenetelének támogatása.
- Az óvodapedagógusi kompetenciák fejlesztése, erősítése.

**A 2023-2024 nevelési évben a Veszprémi Ringató körzeti Óvoda Mentori munkaközösségének tagjai:**

Balogh Livia óvodavezető,  
Kungliné Martin Mariann óvodavezető helyettes,  
Devecsery Ildikó óvodavezető helyettes, mentor,  
Szukics Adrienn tagóvoda vezető,  
Havasi Ildikó tagóvoda vezető,  
Hollósi Orsolya óvodapedagógus,  
Hesz Józsefné óvodapedagógus,  
Matuszék Virág gyakoromok  
Kondics Barbara gyakoromok  
Babos Beáta munkaközösség vezető

*Új tag: Lefterné Kállai Erika mentor.*

**2023/2024 Nevelési év eredményei:**

- Szukics Adrienn kollégánknak a pedagógus minősítő eljárásban sikeres vizsgát tett- Pedagógus II. fokozatba minősült,
- Kondics Barbara gyakoromunk minősítő vizsgát tett-Pedagógus I.fokozatba minősült, mentora Devecsery Ildikó,
- Matuszék Virág gyakoromunk minősítő vizsgát tett-Pedagógus I. fokozatba minősült, mentora: Csik Éva, Babos Beáta, Lefterné Kállai Erika.

Külön öröm számunkra, hogy kollégáink a minősítésben igen magas- 90% körüli és azt meghaladó eredménnyel minősültek! Gratulálunk!

**Információáramlás és kapcsolattartás a Munkatervben meghatározott kiemelt feladatoknak megfelelően:**

- A rendszeres kapcsolattartás a 3 óvoda/tagóvoda között az online felületeken valósult meg. A személyes kapcsolattartás a mentoráló kollégák, a gyakoromok és köztem, munkaközösség vezető között havonta megvalósult.

60

- A Mentori munkaközösség teljes létszámban 2 alkalommal találkozott őszzel és tavasszal.
- Mint munkaközösségvezető, az új kollégákkal személyes találkozón megbeszélés folytattam - a „Játékkal, mesével folyamatos időben” óvodai programunk alkalmazásáról, tartalmáról és módszertanáról. Egy kollégánk, Ördög Krisztina jelezte érdeklődését a program részletes megismerése és kölcsönös hospitálás lehetősége iránt.
- A Gyakornoki Szabályzatot és Függelékét több példányban kinyomtattam ill. emailben is elküldtem az érdekelteknek.

#### Ellenőrzés, hiánypótlás

- A mentorok által vezetett írásos dokumentációt két alkalommal ellenőriztem, annak tartalmáról meggyőződtem, a kisebb hiányszavakat a Függelékben fellelhető dokumentumok számítógépes adaptációjával orvosoltuk. A gyakorlatok teljes gyakornoki dokumentációval kezdhették meg a minősítésüket.

#### A tagok javaslatai a 2024-2025-ös nevelési évről

- A Mentori munkaközösség működésének megismertetése az új kollégákkal, új tagok toborzása,
- A Gyakornoki Szabályzat áttekintése mind minőségileg, mind a törvényi megfelelés tekintetében, a változtatások elfogadása a teljes munkaközösség részvételével,
- A Függelék optimalizálása – az Oktatási Törvény által biztosított mozgáster kihasználásával,
- A pedagógusok közötti párbeszéd elősegítése az óvodai online dokumentáció kérdéseiben (OVPEd, OVIKRÉTA). Az óvodai nevelési programunk megismertetése az érdeklődőkkel (könyvek, online hozzáférések ajánlása).

Veszprém, 2024. június.15.

*Babos Beáta*

Babos Beáta  
munkaközösség vezető

### Tehetségsegítő Munkaközösség 2023/2024. Beszámoló

#### A munkaközösség tagjai:

**Munkaközösség vezető:** Szukics Adrienn

#### Koordinátorok:

**Ringató Óvoda képviselőjében:** Polgári Tímea

**Kuckó Tagóvoda képviselőjében:** Babos Beáta óvodapedagógus

**Erdel Tagóvoda képviselőjében:** Havasi Ildikó Gyuumné Polgár Judit

**Mentorok:** a mindenkor működő műhelyek vezetői / óvodapedagógusok és a külsős mentorok/

A Tehetségsegítő munkaközösség éves munkája minden esetben az Intézmény óvodapedagógusainak kölcsönös együttműködésével bevonásával tud megvalósulni.

Műhelyeink heti egyszer egy órába kerültek megtartásra.

A műhelyfoglalkozásokról a mentorok naplót vezetnek.

A tehetségműhelyek foglalkozásai november és április között zajlottak.

Folyamatos kommunikáció van és érdeklődés a tagóvodáink között.

Tagóvodáink pedagógus asszisztenseire bármikor számíthatok, hogy gyermekeik az adott időpontokba a mentorokhoz eljussanak.

#### Tervezett műhelyek:

Sakk Marci Műhely

**Mentor hiányában nem került megvalósításra**

Fürkész Kisbogyó Műhely újraindítása

**Gyermek létszám hiányában nem került megvalósításra**

Trilla Műhely újraindítása

**Eseti megvalósításra került**

Lippentő Műhely

**Megvalósításra került**

Kuckós Sport Műhely

**Megvalósításra került**

62

Erdel Örökmozgók Műhely **Megvalósításra került**

Ringatórta Műhely **Megvalósításra került**

Fiók Art Műhely **Eseti megvalósításra került**

Az idel évben több akadályba is ütközött tehetségműhelyünk fennmaradása működtetése.

Elsők között a megfigyelt és műhelybe jelölt gyermekek száma sokkal alacsonyabb volt, mint az előző években.

A személyi feltételeket az előző évekhez képest nem tudtuk biztosítani.

A műhelyfoglalkozások tervezett időpontja legtöbb esetben nem tudott megvalósulni az intézmények munkatervében szereplő hetente több napot felölő programok végett, illetve személyi hiányszavak miatt.

Így nevelési évünk közül három műhelyben tevékenykedtünk a lehetőségeinkhez mérten.

Trilla Műhely

Fiók Art Műhely

Lippentő Műhely

Mozgásos műhelyeink pedig a munkatervünkben rögzített sport és egészséges

életmóddal kapcsolatos programjainkban segítettek gyermekeink felkészülését.

Sport műhelyeink esetében továbbra is a meghívott kollégák az évközi sportesemények feladatait rögzítik a Mentori naplóba.

Kuckós Sport Műhely

Erdel Örökmozgók Műhely

Ringatórta Műhely

.....

A következő éves tervünket változásainkat a 2024/2025-ös nevelési év Munkatervében rögzítjük.

Veszprém, 2024.06.15.

.....  
Szukics Adrienn  
munkaközösség vezető

63

### Erdel Tagóvoda Szakmai Munkaközösség 2023/2024. évi beszámoló

**Munkaközösség vezető:** Gyuumné Polgár Judit

**Munkaközösségi tagok:**

Havasi Ildikó

Mórocz Renáta

Stelerlein Gabriella

Rehó Mária

Bognár Szilvia

Az idel nevelési évre betervezett feladatok és célok megvalósítása sikeresnek mondható. A csökkent pedagógus létszám, illetve a kiemelt bánásmódot igénylő gyermekekre való figyelem fizikálisan és mentálisan is terhelte a kollégákat.

**Október 18-án** tartott megbeszélésen az elkövetkező időszak teendőinek, feladatainak egyeztetése történt, figyelembe véve létszámi változásokat.

A Mikulás váró délelőtti programjaink egyeztetése során a mesejáték kiválasztása, szerepek kiosztása Stelerlein Gabriella vezetésével zajlott. A végeredmény egy nagyon jó hangulatú délelőtti lett, nem csak a gyerekek, hanem a mi számunkra is.

**Február 5-én** egy jó hangulatú beszélgetést folytattunk **A mese hatása a gyermek személyiségfejlődésére** témakörben. A szakirodalmat felhasználva, de elsősorban a gyakorlati tapasztalatainkat osztottuk meg egymással, melyet a későbbiekben mindenki beépíthet a mindennapi munkájába.

**Farsangi** táncos mulatsággal és Kiszézzel kergettük el a telet. A program összeállítása, levezetése az én feladatomból volt.

Már hagyományosan megtartottuk a Happy-hetet. Vizes tornával, flashmobbal ünnepeltük a **Víz világnapját**. Ennek a felelőse Mórocz Renáta volt.

64


Április 25-én és május 6-án az Erdel Tagóvoda hagyományos Pünkösdi Játsszóházának programjának, szervezésének újragondolása, kidolgozása volt a feladat. A korábbi rendezvényektől eltérően a Pünkösdi műsorát nem egy csoport mutatta be, hanem minden kisgyermek, aki az Erdel óvodába jár részt vehetett benne. Majd a zenés májusfa kitáncolás következett, amely után népi hagyományokra építkező ügyességi játékokban, kézműves foglalkozásokon vehettek részt kicsik és nagyok. A délelőtti folyamán tombola, zsákbamacska, finomságok kóstolója várta a résztvevő családokat. Ebben az évben a lecsökkent létszám miatt a mesejáték nem jöhetett létre, amiért a tűzoltóautó kárpótolta a gyerekeket.

Célunk teljesen megvalósult. Május 25-én, szombat délelőtti a Pünkösdi Játsszóház családi rendezvényén egy vídám, tartalmas, többgenerációs együttműködésben lelkikben is gazdagodtunk mindnyájan.

A tagóvoda mindhárom csoportja részt vett a Madárbarát rajzpályázaton, ahol a szép eredményért tartalmas ajándékokat kaptak.

A munkaközösségünk havonta tartott megbeszélést, melyen kiértékeljük a már lezajlott eseményeket, illetve megbeszéljük a következő programokkal kapcsolatos feladatokat.

Veszprém, 2024. június 24.

  
Gyömré Polgár Judit  
munkaközösség vezető

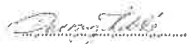
## ZÁRADÉK

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 2023-2024. évi Beszámolója a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült 2024. szeptember 25-én a Nevelőtestület, és Szülők közössége véleményének kikérése mellett.


### Megismerési, elfogadási nyilatkozat:

*Nevelőtestület képviselőjében:*

  
.....  
óvodapedagógus

  
óvodapedagógus  
igazgató helyettes

  
óvodapedagógus  
igazgató helyettes

  
óvodapedagógus  
tagintézmény igazgató

  
óvodapedagógus  
tagintézmény igazgató

*Szülők közössége részéről:*

  
SzM elnök

  
  
Balogh Lívia  
Igazgató

Veszprém, 2024. szeptember 26.

**Beszámoló 2023/2024. nevelési év**

Megismerési nyíltkozart  
2024. szeptember 26.

Sor-szám	Név	Alíírás
1.	Bebos Beáta	Bebos Beáta
2.	Bakonyi Melinda	Bakonyi Melinda
3.	Bell-Bach Viktória	Bell-Bach Viktória
4.	Balogh Ált	Balogh Ált
5.	Balogh Livia	Balogh Livia
6.	Bátor Mária	Bátor Mária
7.	Bocsány Zsuzsanna	Bocsány Zsuzsanna
8.	Böröcz Nikolett	Böröcz Nikolett
9.	Csertán Balázné	Csertán Balázné
10.	Csaszánkné Reitmész Anna	Csaszánkné Reitmész Anna
11.	Csik Éva Valéria	Csik Éva Valéria
12.	Devecseri Ildikó	Devecseri Ildikó
13.	Décsy Lajos Géza	Décsy Lajos Géza
14.	Gál Katalin	Gál Katalin
15.	Gál Rebeka	Gál Rebeka

Sor-szám	Név	Alíírás
16.	Gáiné Táncos Emőke	Gáiné Táncos Emőke
17.	Gyromné Polgár Judit	Gyromné Polgár Judit
18.	Habócski-Papp Éva	Habócski-Papp Éva
19.	Havasi Ildikó Ilona	Havasi Ildikó Ilona
20.	Heizlemé Énekes Erika	Heizlemé Énekes Erika
21.	Heizlemé Kékesi Renáta	Heizlemé Kékesi Renáta
22.	Hesz Józsefné	Hesz Józsefné
23.	Hodossyné Szél Blanka	Hodossyné Szél Blanka
24.	Hollósi Orsolya	Hollósi Orsolya
25.	Horváth Csilla	Horváth Csilla
26.	Horváth Ibolya	Horváth Ibolya
27.	Horváthné Brazsil Melinda	Horváthné Brazsil Melinda
28.	Horváthné Kálmán Ottília	Horváthné Kálmán Ottília
29.	Horváthné Nagy Irén Judit	Horváthné Nagy Irén Judit
30.	Jáger Judit	Jáger Judit
31.	Juhászné Horváth Andrea	Juhászné Horváth Andrea
32.	Kanitány Abigél	Kanitány Abigél
33.	Kirschner Zsuzsanna	Kirschner Zsuzsanna
34.	Kohlusz Gábor Antainé	Kohlusz Gábor Antainé
35.	Köndorfer Renáta Zsuzsanna	Köndorfer Renáta Zsuzsanna
36.	Kunliné Martin Marianna	Kunliné Martin Marianna

Sor-szám	Név	Alíírás
37.	Laborczy Rita	Laborczy Rita
38.	Leiferné Kállai Erika	Leiferné Kállai Erika
39.	Lestár- Muszula Tímea	Lestár- Muszula Tímea
40.	Makay Krisztiánné	Makay Krisztiánné
41.	Marti Barbara	Marti Barbara
42.	Matuzsák Virág	Matuzsák Virág
43.	Molnárné Mayer Vivien	Molnárné Mayer Vivien
44.	Molnár-Földényi Kinga	Molnár-Földényi Kinga
45.	Molnár-Sall Kristina	Molnár-Sall Kristina
46.	Móricz Renáta	Móricz Renáta
47.	Órdög Kristina	Órdög Kristina
48.	Pelikan Katalin	Pelikan Katalin
49.	Pécs Emőke	Pécs Emőke
50.	Polgári Tímea Erzsébet	Polgári Tímea Erzsébet
51.	Rápolthy Mónika	Rápolthy Mónika
52.	Schmid-Kovács Kitti	Schmid-Kovács Kitti
53.	Sikosné Fülöp Andrea	Sikosné Fülöp Andrea
54.	Stefanlein Gabriella	Stefanlein Gabriella
55.	Sztrub Lászlóné	Sztrub Lászlóné
56.	Szabó Imréné	Szabó Imréné
57.	Szabó-Hoffer Nikolett	Szabó-Hoffer Nikolett

Sor-szám	Név	Alíírás
58.	Szakács Alexandra	Szakács Alexandra
59.	Székely Zsanett	Székely Zsanett
60.	Szilcsné Kiss Marianna	Szilcsné Kiss Marianna
61.	Tarman Ildikó	Tarman Ildikó
62.	Titzl Zsoltné	Titzl Zsoltné
63.	Toldi Mónika	Toldi Mónika
64.	Tolner-Balázs Katinka	Tolner-Balázs Katinka
65.	Tóth Éva	Tóth Éva
66.	Tóth Nikolett	Tóth Nikolett
67.	Tóth Zsuzsanna Ilona	Tóth Zsuzsanna Ilona
68.	Tóthné Kormos Judit Adriann	Tóthné Kormos Judit Adriann
69.	Vadas Anita	Vadas Anita
70.	Varga Attiláné	Varga Attiláné
71.	Vas Bernadett	Vas Bernadett
72.		
73.		
74.		
75.		
76.		
77.		


**VESZPRÉMI VADVIRÁG KÖRZETI ÓVODA**


OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata  
fenntartásában működő


**Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda**
**BESZÁMOLÓ**

a

2023/2024. nevelési évről



Lattenstein János  
igazgató



Veszprém, 2024. szeptember 24.


**Tartalom**

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások.....	5
3. Tárgyi feltételek.....	5
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	6
5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja.....	6
6. A nevelési értekezlet időpontja és témája.....	9
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó).....	9
9. Gyermeklétszám (belrattott, iskolába menők, Iskolaköteles óvodában maradó, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s).....	14
10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével.....	15
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	17
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása).....	20
13. Események, programok, ünnepek.....	36
14. Pályázatok.....	37
15. Intézményi fejlesztések.....	38
16. Intézményi felújítások.....	40
17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....	41
MELLÉKLETEK.....	44

2


**A beszámoló törvényi háttere:**

- 2011. évi CX. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévnyitást legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon
- Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2021. szeptember 8-án jóváhagyott, 2022. január 1-től hatályos *Önértékelési Kézikönyv*

A beszámoló a tagintézmény-igazgató, a gazdasági ügyintézők, a munkaközösség vezetői, óvodapedagógusok éves beszámolójának figyelembevételével készül.

**1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)**

Főkönyvi szám/ Megnevezés	Eredeti	Módosított	Teljesítés	„E” mutató- szám	„M” mutató- szám
09411399 Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet	0	0	8.871	-	-
09411399 Szolgáltatások ellen- értéke: alkalmazottak lértéke	0	0	0	-	-
09402399 Szolgáltatások ellen- értéke: terembérlés (gyermek néptánc)	0	0	0	-	-
094053 ellátási díjak (gyermek étkezési térítési díj)	3.831.000	6.543.000	5.037.017	131,5	76,9
094073 NAV ÁFA visszatérítés	0	1.000.000	1.914.000	-	191,4
094063 kiszámlázott termékek ÁFA-ja	1.034.000	1.767.000	1.360.018	131,5	77,0
094082399 kamat a főszámlához kapcsolódóan	0	0	40.583	-	-
	<b>4.865.000</b>	<b>9.315.000</b>	<b>8.360.489</b>	<b>171,8</b>	<b>89,8</b>

3


**1.1. Személyi és járuléki kiadások teljesítési mutatója a 2023. év adatai alapján**
**2023. évi személyi kiadások**

Előirányzat		Mutató
Eredeti	186.982 e. Ft	eredeti előirányzathoz 103,1 %
Módosított	196.195 e. Ft	módosított előirányzathoz 98,2%
Teljesítés	192.696 e. Ft	98,2%

**2023. évi járuléki kiadások**

Előirányzat		Mutató
Eredeti	28.609 e. Ft	eredeti előirányzathoz 97,8 %
Módosított	29.852 e. Ft	módosított előirányzathoz 93,7%
Teljesítés:	27.968 e. Ft	93,7%

**1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2023. év adatai alapján**

	Eredeti Ft	Módosított Ft	Teljesítés Ft	„E” mutató %	„M” mutató %
0531 Készletek	3.505.000	4.717.000	4.620.000	131,80	97,93
0532 Komm. szolg.	814.000	1.509.000	830.000	101,90	55,02
0533 Szolgáltatások	63.858.000	66.102.000	62.215.000	97,40	94,12
0534 Kiküld. reklám	300.000	307.000	307.000	102,30	99,89
0535 Különféle bef.	18.722.000	17.771.000	17.853.000	95,30	95,11
<b>Dologi összesen</b>	<b>86.999.000</b>	<b>91.406.000</b>	<b>85.825.000</b>	<b>98,60</b>	<b>93,89</b>
Beruházás	0	3.872.000	2.405.000	0	62,09
Felújítás	0	1.088.000	1.024.000	0	94,08
<b>Beruházás felúj. összesen</b>	<b>0</b>	<b>4.960.000</b>	<b>3.429.000</b>	<b>0</b>	<b>69,13</b>
<b>1-12. Kiküldő dologi és beruházás össz.</b>	<b>86.999.000</b>	<b>96.366.000</b>	<b>89.254.000</b>	<b>0</b>	<b>92,62</b>

adatok Ft-ban.

4

**1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2023. év adatai alapján**

2023. októberi és novemberi statisztikái és normatíva létszámok figyelembevételével 175 fő a gyermeklétszám.

Irányító szervtől kapott támogatás 2023. évben	303.171.000,-
Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2023. évben	309.915.702,-
Egy főre jutó támogatás (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)	7.875,-

**2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások**

2023/24. nevelési évben az alapdokumentumok közül a Háztrend került módosításra. A kisebb kiegészítést a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, valamint a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló jogszabály tette szükségessé.

Kiegészítésre került a következőkkel:

- Az óvodai jogviszonyban álló, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek bejelentésével kapcsolatos a szülő kötelezettségéről, életmentő gyógyszer biztosításáról
- Az óvoda az 1-es típusú diabéteszsel élő óvodáskorú gyermek ellátásáról

A Pedagógiai Program, SzMSz a 2024/25. nevelési évben a hatályos jogszabályoknak, az új pedagógus életpálya törvénynek megfelelően került módosításra.

**3. Tárgyi feltételek****Vadvirág Óvoda**

*Beruházás, egyéb beszerzés*

Beszerzésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételnek megfelelően további eszközök. bútorok, gépek és berendezések.

2023. szeptember 1 – december 31.	1.943.869,-
2024. január 1 – augusztus 31.	9.010.773,-

**Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

*Beruházás, egyéb beszerzés*

2023. szeptember 1 – december 31.	454.000,-
2024. január 1 – augusztus 31.	1.006.668,-



A nevelésnélküli munkanapokon az óvodák zárva tartottak, gyermekeket nem fogadtunk. A szülő kérésére, előzetes felmérés alapján a székely, illetve a tagóvodában szükség szerint biztosítottunk ellátást.

A fenntartó által elrendelt zárás miatt a 2024. január első felében tervezett a székely és a tagóvodával közös szakmai nap elmaradt. Mindkét óvoda zárva tartott az elrendelt téli szünet miatt, valamint gazdaságossági szempontok figyelembe vétele miatt döntöttünk a nevelés nélküli munkanap elhalasztásáról.

**Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A)**

Időpontja	Tartalma	Résztevők köre	Megvalósulás
1. 2023.10.06.	Nevelőtestületi szakmai kirándulás	Óvodapedagógusok, teljes alkalmazotti kör	A tervezettnél megfelelően megvalósult
2. 2024.01.05.	Szakmai tapasztalatscseré, közös szakmai nap a Csillagvár Waldorf Tagóvodával	A körzeti óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezett nevelés nélküli nap elmaradt a téli szünet szabadságolása miatt
3. 2024.05.10.	Nevelőtestületi szakmai nap -- érzelmi intelligencia, mentálhigiénia témában	Előadó a Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult Dr. Kővári Edit – Reziliencia tréning
4. 2024.06.28.	2023/24. nevelési év értékelése, beszámoló – pedagógusok, munkaközösség vezetői, felelősök, alapítvány	A Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult
5. 2024.08.30.	2024/25. nevelési év, Munkaterv előkészítése ovIKRÉTA, teljesítményértékelés	A körzeti óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően a Csillagvár Waldorf Tagóvodával kibővíve megvalósult



(A beszámoló 15. pontjában tételesen felsorolásra kerülnek a beszerzésre került eszközök.)

A körzet két óvodájában mindezek együttes értéke a 2023/24. nevelési évben	
Vadvirág Óvoda	1.2.415.310,-
Csillagvár Waldorf Tagóvoda	

**4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

A Vadvirág Óvoda és a Csillagvár Waldorf Tagóvoda 6-17 óráig volt nyitva, figyelembe véve nevelési év elején felmért szülői igényeket.

A székelyóvoda és a tagóvoda váltva fogadja a gyermekeket a nevelés nélküli munkanapokon szülői igény szerint a szokásoknak megfelelően. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával a családok nem igényelték az óvodai ellátást. A székelyóvodában a nélküli munkanapok alkalmával egy-egy család igényelte az óvodai ellátást, amit a Csillagvár Waldorf Tagóvoda biztosított. A nyári zárás alatt 7 gyermek elhelyezését kérték a szülők, amit szintén tagóvodánk biztosított.

A nyári időszakban megkerest bennünket Nemesvámos polgármestere 1 SNI gyermek elhelyezés ügyében. Mivel a nemesvámosi óvoda a nyári zárása miatt nem tudta ellátni a gyermeket, ezért a Vadvirág Óvodában került elhelyezésre kettő hétre.

A téli szünet első napjaiban, valamint a 2024. január első hetében a Veszprémi Egy Úti Óvoda Nárcisz Tagóvodája látott el ügyeleti feladatokat. Erre az időszakra 2 szülő kérte gyermeke elhelyezését.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva a fenntartó által engedélyezett öt hét időtartamra. A tagóvodából 1 gyermek igényelt ellátást a Szent István utcai épület zárva tartásának idején, 2024. 06. 24 - 07. 26. között. A székelyóvodából összesen 7 gyermeknek biztosítottuk nyári elhelyezést az egyéni igények alapján tagóvodánkban 2024. 07. 29 - 08. 30. között.

**5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CX. törvényben meghatározott évi 5-5 nevelés nélküli munkanapot terveztünk a munkatervben a 2023/24. nevelési évben mind a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában.

A szakmai napok célja a nevelőtestület belső szakmai továbbképzése, szakmai töltődés, szervezeti kultúra fejlesztése, csapat- és közösségépítés volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük (a nevelés nélküli munkanap előtt legalább 7 nappal), igényelket fogadtuk, figyelembe vettük.

**Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában (Szent István u. 12.)**

Időpontja	Tartalma	Résztevők köre	Megvalósulás
1. 2023.12.01.	Advent és karácsony a waldorf -óvodában, pedagógiai beszélgetés az alkalmazotti közösségben. Előkészítse a következő időszaknak pedagógiai és szervezési feladatok áttekintése egyéni feladatvállalások a nevelési év második felében.	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnél megfelelően megvalósult
2. 2024.01.05.	Szakmai tapasztalatscseré, közös szakmai nap a Vadvirág Óvodával	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A nevelés nélküli nap elmaradt a téli szabadságolása miatt – 2024. 05. 03-án került megszervezésre
3. 2024.05.03.	Alkalmazotti közö. érzékenyítése: Kóvi Szabolcs előadásában meditáció és zene, látogatás a Nádasy kastélyban	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	Megvalósult
4. 2024.06.18.	Visszatekintés az elmúlt évre, tapasztalatok áttekintése. Lattenstein Jánosné igazgató tájékoztatása TÉR, ovIKRÉTA bevezetéséről, továbbképzési lehetőségekről	A Waldorf Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	Megvalósult
5. 2024.08.30.	A 2023/2024. nevelési és lezárása, 2024/2025. nevelési év előkészítése Új munkatárs fogadása HAACP ismeretek pontosítása NOKS dolgozók ovIKRÉTA, TÉR rendszer használata a gyakorlatban, alkalmazás bevezetése	A körzeti óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	Megvalósult



A tervezett nevelés nélküli munkanapok mindegyike a tervezetnek megfelelően megvalósult. A 2024. június 24-re tervezett június 18-án lett megtartva, mert két munkatársunk továbbképzésen vett részt. 2024. 08. 26-ra tervezett 2024. 08. 30-án került megszervezésre a folyamatos óvodai ellátottság biztosítása érdekében.

## 6. A nevelési értekezletek időpontja és témája

A Vadvirág Óvodában a nevelés nélküli szakmai napok mellett havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezleteket, megbeszéléseket.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők képzésen hallottakkal kapcsolatos beszámolója volt.

A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

A megbeszélések témája az aktualitások mellett a következők voltak:

- Az óvodán kívüli óvodai nevelés, programok megszervezése
- A szülővel való kapcsolattartás – szülői körök témájának, tartalmának egyeztetése, óvodai programok, rendezvények
- Külső partnerekkel való kapcsolattartás bölcsőde, iskola, könyvtár, bábszínház – találkozók, szülői körök, családi rendezvények
- Tanfelügyelet ellenőrzés szervezési feladatai
- Önértékelési feladatok egyeztetése
- Mester pedagógus munkájának beszámolója

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában havi rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)

A törvény által biztosított óvodapedagógusi álláshelyen felül, a Fenntartó egy óvodapedagógusi álláshelyet biztosított, amit nem tudtuk betölteni jelenlegi hiányában. Erre a státuszra (Fenntartó engedélyével) pedagógiai asszisztentst vettünk fel a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodába napi 4-4 órában. A Vadvirág Óvodában egy hallássérült, sajátos nevelési igényű gyermek, a Csillagvár Waldorf Tagóvodában egy súlyos mozgáskorlátozott gyermek mellett segítettek a nevelőmunkát.



## Vadvirág Óvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Intézményvezető	1 fő	1 fő	-
Óvodavezető helyettes (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	11 fő	11 fő	1 fő nevelési év közben vált nyugdíjas foglalkoztatotti státuszba
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	8 óras
Pedagógiai asszisztens			Fenntartó által engedélyezett 4 óras
	1 fő	1 fő	
Óvodai dajka	7 fő	7 fő	-
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	-
<b>Összesen:</b>	<b>26 fő</b>	<b>26 fő</b>	-

A Vadvirág Óvodában minden engedélyezett álláshelyet be tudtuk tölteni.

## Csillagvár Waldorf Tagóvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Tagóvoda vezető (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus			1 fő óvodapedagógus 2024 januárjában, 1 fő 2024 júniusban, 1 fő óvodapedagógus júliusban távozott
	6 fő	6 fő	
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	-
Pedagógiai asszisztens			Fenntartó által engedélyezett 4 óras
	1 fő	1 fő	
Óvodai dajka	3 fő	3 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző			Változó munkahelyen
	1 fő	1 fő	
<b>Összesen:</b>	<b>13 fő</b>	<b>13 fő</b>	-



A Csillagvár Waldorf Tagóvodában 2023. szeptemberében minden álláshely betöltésre került.

Egy óvodapedagógusnak 2023. december 31-től a próbaldó lejártával nem hosszabbítottunk szerződést. 2024. január 1- augusztus 30. közötti időszakban egy óvodapedagógus dolgozott W. II. csoportban, A Waldorf W. I. és III. csoportban 2-2 óvodapedagógus dolgozott a szorgalmi időszakban. A W.III. csoport óvodapedagógusai 2024. június 30-ig valamint 2024. július 14-ig felmondták álláshelyüket. A nyári nyitva tartás alatt 2024. július 29- augusztus 30 között 3 óvodapedagógus látta el a gyermekek nevelési feladatait. A pedagógus hiányt a pedagógiai asszisztens folyamatos délutáni gyermek felügyeletével tudtuk megoldani, valamint csoportok összevonásával, amikor a gyermeklétszám lehetővé tette. A pedagógiai asszisztens (8 óras munkaidővel) ebben a nevelési évben az SNI gyermek csoportjában nyújtott segítséget délelőtt a W.II. csoportban, majd délután a W.I. csoportban felügyelte a gyermekeket. A 4 óras munkaidővel dolgozó pedagógiai asszisztens a W.III. csoportban egy SNI gyermek folyamatos, testközelű támogatását végezte. 2023/2024. nevelési évben a dajka, pedagógiai asszisztens munkakörökben személyi változás nem történt.

2024. szeptemberétől egy óvodapedagógus csatlakozott a nevelői testülethez, reméljük, hogy a 2024/25-ös nevelési évben még két óvodapedagógus munkatárs érkezik a nevelőtestülethez és minden munkatárs a saját munkakörében a Waldorf – óvodapedagógiai szemléletnek megfelelően könnyebben és hatékonyan tudja elvégezni a munkáját.

## 8. Továbbképzések

2023. szeptember 01 – 2024. augusztus 31.

Az óvodapedagógusok 2023. évi továbbképzésen való részvételének biztosítása a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv 2023/24. év ütemezésének figyelembevételével történt.

Előnybe részesültek azok az óvodapedagógusok, aki továbbképzésre kötelezettek, valamint azok a dolgozók (konyhás, dajkák), akiknek a munkakörükhöz ellátásához kötelező továbbképzésen (élelmiszer higiéniai ismeretek képzésen, munkahelyi képzés) szükséges részt venniük.

Kihasználtuk az Oktatási Hivatal Ingyenes képzéseit.

A szakmai munka színvonalának érdekében fontosnak tartjuk, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb dolgozók is részt vegyenek konferenciákon, képzéseken, ez a minőségi munkát támogatja.

Preferált képzés volt az, amely a cukorbeteg gyermekek támogatása érdekében, valamint az EpiPen junior injekciók használatával kapcsolatosan szervezett az Oktatási



Hivatal. Ez a képzés a gyermekek egészsége, biztonsága miatt elengedhetetlen. Továbbra is arra törekszünk, hogy a lehetőségekhez képest minél több óvodapedagógus, nevelést segítő pedagógiai asszisztens, dajka részt vegyen ezeken a képzéseken.

A belső képzést szolgálják a nevelés nélküli szakmai napok mindkét óvodában, ilyenkor a legtöbb esetben minden munkatárs részt vesz a továbbképzésben. A nevelőtestületi megbeszélések alkalmával a képzésen részt vett kollégák átadják friss ismereteket, tájékoztatják az óvodapedagógusokat az új ismeretekről, információkról.

Az óvodánk által szervezett BázisIntézmény műhelymunkákon is részt vesznek óvodapedagógusaink. Ezek az alkalmak is azt támogatják, hogy az elmúlt két évben érkezett kollégák az intézmény jó gyakorlatait ismerkedjenek, képesek legyenek nevelőmunkájukba ezt beépíteni.

## Vadvirág Óvoda

### A 2023/2024. nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztvevők száma	Finanszírozás módja
Raabe XIV. Tanévindító Konferencia vezetőknél	1 fő	költségvetés
Egészséges életmód alakítása hátrányos helyzetű gyermekek és nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programban (30 óras OH szervezésben)	1 fő	ingyenes
Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző	1 fő	költségvetés
A primív reflexek, a szenzomotoros integráció és az idegrendszer – Megoldási javaslatok a kognitív, viselkedései és emocionális problémák kezelésére gyerekkorban	5 fő	költségvetés
HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga	2 fő	költségvetés
„Elsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anafilaxia”	3 fő	ingyenes
Elsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anafilaxia	3 fő	ingyenes
XXVI. Országos Szakértői és Szakképzési Szakértői Konferencia	1 fő	költségvetés
Kisgyermekkori játékos, táncos mozgás-fejlesztés magyar népi játékkal, néptáncal (30 óras)	2 fő	saját költségből





A primitív reflexek gátlása a szenzoros működés támogatása céljából – egyéni és csoportos tanácsadás	2 fő	Fenntartói finanszírozás
Mérés-értékelés az óvodában	1 fő	Ingyenes
A dajka szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében	3 fő	költségvetés

#### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembevételével döntöttünk tagóvodában is.

Az igazgató dönt az óvodapedagógusok, a dajkák, a pedagógiai asszisztensek, a gazdasági ügyintézők, a konyhai dolgozók továbbképzéséről, a képzési lehetőségeink figyelembe vételével.

Támogatja, hogy a megfelelő szakmai munka minőségi fejlődése érdekében minél többen részt tudjanak venni képzéseken.

#### A 2023/2024. nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztevők száma	Finanszírozás módja
Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző	1 fő	költségvetés
„A primitív reflexek, a szenzomotoros integráció és az idegrendszer – Megoldási javaslatok a kognitív, viselkedésbeli és emocionális problémák kezelésére gyerekkorban”	2 fő	költségvetés
A dajka szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében	3 fő	költségvetés
HACCP Élelmiszer-higiéniát oktatás és vizsga	2 fő	költségvetés
„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”	2 fő	költségvetés
„Élsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia”	2 fő	Ingyenes
A primitív reflexek gátlása a szenzoros működés támogatása céljából – egyéni és csoportos tanácsadás	2 fő	Fenntartói finanszírozás
Autizmussal élő gyermekek a bölcsődei és óvodai közösségekben – integráció a gyakorlatban (60 órás képzés)	1 fő	költségvetés



Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést is szolgálták, amelyek alkalmazásával a belső tudás megosztás sikeresen megtörtént több témában.

Ebben a nevelési évben ismételten együttműködött az alkalmazotti közösség és a szülői közösség Martin Keiserrel. Az évkor ünnepelt tekintetűk át waldorf-pedagógiai magóttas tartalmának feltárásával és a gyermeki minőségben való megélés tapasztalataival, 7 alkalommal.

Az előadások költségét a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány finanszírozza.

#### 9. Gyermeklétszám (beíratott; Iskolába menők, Iskolaköteles óvodában maradtók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

##### Vadvirág Óvoda

Gyermeklétszám	
Beíratott (2024.08.31.)	130 fő
Iskolába menők	45 fő
Tanköteles óvodában maradtók	12 fő
SNI	4 fő
BTM	9 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	21 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Szakszolgálat)	15 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Vadvirág Óvoda szervezésében)	18 fő
Gyermekvédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	9 fő
• HH gyermekek	1 fő
• HHH gyermek	1 fő
• Veszélyeztetett (védelemben vett)	1 fő

##### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Gyermeklétszám (2024.08.31.)	
Beíratott	49 fő
Iskolába menők	16 fő
Tanköteles óvodában maradtók	9 fő
SNI	4 fő
BTM	0 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	9 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésben részt vett	2 fő
Gyermekvédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	1 fő
• HH gyermekek	0 fő
• HHH gyermek	0 fő
• Veszélyeztetett (védelemben vett)	0 fő



#### 10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény szakemberrel segítették a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket.

Intézményünkben fejlesztést végző gyógypedagógusokkal kapcsolatunk nagyon jó, hasznos, szoros az együttműködés a gyermekek, családok érdekében. A fejlesztésen túl segítik az óvodapedagógusok munkáját, bevonják a pedagógiai asszisztenseket az SNI gyermekek fejlődésének támogatásába.

Az SNI gyermekek a szakértői véleményben fejlesztésükre javasolt órászámot megkapták.

##### Vadvirág Óvoda

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az EGYMI 2 gyógypedagógusa végezte. Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztens az SNI gyermekek mellé ebben az évben nem biztosított.

Az óvoda két 8 órás, egy 4 órás pedagógiai asszisztensét igyekeztek ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési órászám
1 fő F83 kevert specifikus fejlődési zavar	2	heti 2 óra gyógypedagógiai fejlesztés
1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: B4.90	3	heti 2 óra komplex autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés
1 fő BNO H90.30 Csökkentett látás mindkét szemre érzékszervi fogyatékos	3	heti 2 óra tifopedagógia

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji) szűrés, alapján) beszédfejlesztés a nevelési évben 2 logopédus végezte.

Az óvodai gyógytestnevelés foglalkozások mellett a Szakszolgálat gyógytestnevelője is tartott terápiát 15 gyermek számára.

Gyógypedagógiai fejlesztés, kihelyezett órákban az óvodában nem volt.

Az elmúlt években a Szakszolgálat nem biztosít intézményünkben kihelyezett fejlesztést.



##### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Az EGYMI 3 szakembere (gyógypedagógus, logopédus, konduktor) segítette a 2 SNI gyermek fejlődését heti 2 alkalommal. Gyógypedagógiai asszisztens ebben az évben biztosított az EGYMI a nem -meghatározható pervazív (átható) fejlődési zavar, az aktivitás és a figyelem zavarai SNI gyermek mellé.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési órászám
1 fő BNO F G8010 Mozgásszervi fogyatékos	3	heti 4 óra mozgásfejlesztés
1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: B4.90, Aktivitás és figyelem zavar. BNO: F 90.00	3	heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés, 1 óra logopédiai ellátás
1 fő BNO F 79 nem osztályozott mentális retardáció. Aktivitás és figyelem zavar. BNO: F 90.00	2	heti 2 óra logopédia, heti 2 óra komplex
1 fő BNO B450 nem – Asperger szindróma	3	heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji) szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából a logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat a tagóvodában.

Logopédiai ellátásban 9 fő részt vett. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órákerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni. Gyakran a szülő azért nem kéri az ellátást, mert tudja, hogy gyermekeinek a heti egy alkalom kevés és egy szakemberhez (magán úton) könnyebben alkalmazkodnak a gyermekek.

- W.I. csoport nem kapott senki fejlesztést  
- W.II. csoport – 3 fő óvodai logopédiai ellátás + 1 fő magán logopédiai fejlesztés  
- W.III. csoport – 3 fő óvodai logopédiai ellátás + 1 fő magán logopédiai fejlesztés  
Eurlmla tanár megbízás szerződéssel heti 1 alkalom/ W.II, W.III. csoportban végezte munkáját.

2023/2024. nevelési évben a csoportok együttműködtek egy gyógy-, fejlesztőpedagógussal, aki a csoportokba látogatva segítette a gyermekek fejlődésének megfigyelését. A gyermekek egyéni támogatására a szülők számára egyéni beszélgetéseken tanácsokat adott a további lépéshez.



## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre és tervezettek a munkatervben.

### Körzeti óvodai szintű kapcsolatai:

#### VKSZ

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda karbantartási feladatait a Veszprémi Közüzeti Szolgáltató végzi. A kapcsolattartás jól szervezett, folyamatos, általában gördülékeny. Az együttműködés során a karbantartási feladatokat igyekszünk időben jelezni. A balesetveszélyes, azonnali intézkedést igénylő helyzetekre felhívjuk a figyelmet. A visszajelzések, a feladatvégzés általában belátható időn belül megtörténnek.

A karbantartói személyi ellátottság a Vadvirág Óvodában megfelelő volt. A hatalmas udvar növénynevelés gondozása folyamatosságot, szakértelmet igényel, időszakonként nagyon sok feladatot ad.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Csillagvár Waldorf Tagóvodájában a Veszprémi Közüzeti Szolgáltatóval végzi a karbantartási munkákat. Kapcsolatunk egyre kiegyensúlyozottabb. A tagintézményre vonatkozó kéréseink relevánsak, melyeket az elektronikus felületen rendszeresen jelzünk. A visszajelzésekben és a feladatvégzésben egyre nagyobb rugalmasságot tapasztalunk. Tudjuk, hogy sok intézményben kell helyt állniuk, így elfogadjuk, hogy nem azonnal tudják orvosolni a nem túl sürgető problémát, meghibásodást. A karbantartási feladatoknál a legsürgetőbb dolgok élveznek prioritást. A karbantartó munkájával kapcsolatban a felettes vezetőjével többször egyeztetünk.

A nyári zárás alatt a konyha, gyermek és felnőtt mosdók, a teljes folyosó kifestésre került.

A karbantartói személyi ellátottsága a tagóvodában részmunkaidőben napl néhány órában történik. Ezt az időt időnként nagyon kevesnek érzékeljük a feladatok napi ellátásában. A feladatait rendszeresen meg kell vele beszélni és pontosan ütemezni, hogy minden feladata elvégzésre kerüljön.

Az Önkormányzat 2024. tavaszán megkezdte a Szent István utca teljes burkolatának (járda és útburkolat) felújítását. Ennek átadása 2024. őszén várható. Az óvoda gépjárművel való megközelítése nem volt lehetséges, vagy nehézkes volt. A szülők és a munkatársak együttműködően kerestek gyalogos megközelítési módokat. Az ételszállítás viszonylag zökkenő mentesen zajlott.

#### VeInSzol

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda együttműködik a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel. Kapcsolatunk megfelelő, rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések.



Az Önkormányzattal, azokkal az Irodákkal, amelyekkel kapcsolatban állunk az együttműködés rendszeres, segítő, támogató.

### A Közjóléti Irodával szoros, folyamatos.

Az óvoda szakmai külső kapcsolatai a Munkatervnek, a Vezetői- és Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

#### Kapcsolataink:

- Hungaszt Csoport** – Az ételt szállító konyhával a kapcsolat rendszeres. A napi étkezéssel kapcsolatos észrevételeinket megteszük. Az esetleges problémákat a konyha a figyelembe veszi, orvosolja a lehetőség szerint.
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)** – A kapcsolat a Bázisintézményi feladatok, továbbképzési kínálat kapcsán rendszeres. Helyet biztosítunk az Oktatási Hivatal képzéseinek (igazgatói, pedagógusai).
- Pannon Egyetem** – az egyetem hallgatóinak szakmai gyakorlatának biztosítására együttműködési megállapodásunk van. Ebben a nevelési évben 3 hallgatót fogadtunk Intézményi szinten.
- Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Vármegyei Szakértői Bizottság** – szükség szerint, jó együttműködő.
- Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye** (szakértői vélemény iránti kérelem, pszichológiai vizsgálatok) – A kapcsolat folyamatos, mivel a problémás gyermekek szakértői kérelmeinek benyújtása egész éven át történik. Az együttműködés jó, támogató, az egyedi esetekről egyeztetünk. Sajnos a vizsgálatok nehézkesek, mivel a problémás gyermek sok, a szakszolgálat kapacitása kicsi.
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény** – folyamatos tájékoztatás, együttműködés, az utazó gyógypedagógusokkal segítő, támogató.
- Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény** – hasznos, jó együttműködés. A Szociális segítővel, családsegítővel való kapcsolat rendszeres. Az intézmény programjain rendszeresen részt veszünk.
- Családok Átmeneti Otthona** – Ebben a nevelési évben nem volt kapcsolat, gyermekünk nem volt ebből az Intézményből.
- Gyermekorvos, védőnő** – Munkaterv szerint működött. Jó az együttműködés, a védőnővel rendszeres. (Rendszeres fejletti vizsgálat, egészség program a gyerekeknek.)
- Sepsiszentgyörgyi „Csipke” Óvoda** – folyamatos – telefon, levelezés.
- Veszprémi Dózsa György Általános Iskola** – A kapcsolat a nevelési évben szoros, tartalmas. (Iskolalátogatás, nagycsoportos szülők tájékoztatása az iskoláról, gyerekeknek levelezőprogram, tanítónők részvétele a ballagáson.)
- Napsugár Bölcsőde** – A kapcsolat tervezett volt. (Bölcsődel gondozók látogatása az óvodában - ösz. Bölcsődés gyerekek látogatása – tavasz.)



- Dózsavárosi Fiókkönyvtár** – Együttműködő. (Könyvtárlátogatás a gyermekekkel, könyvtári programokon való részvétel.)
- Szakközépiskolák - Közösségi szolgálat** teljesítése óvodánkban. Az Idel évben 5 középiskolás töltötte nálunk a közösségi szolgálatot. Számunkra is hasznos volt jelenlétük. A nyári időszakban az óvoda udvarának rendben tartásában, csoportszoba rendezésében, délutáni családi rendezvényünk előkészületeiben segítettek.
- Egyéb együttműködések, kapcsolatok:** MLSZ (Bozsik Program) – a Vadvirág Óvodában jól működött az ovifocd. 32 gyermekek vett részt a programban. A szervezővel, edzővel jó a kapcsolat.

#### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

- Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény,** a Családsegítő munkatársával és az Óvodai Szociális Segítő munkatársával megbeszélést folytattunk. Egy gyermek az ellátási rendszerünkben maradt. Folyamatos volt a kapcsolattartás a gyermek óvodai életéről.
- A Hungaszt Csoport** - A diétás étkezésben részesülő gyermekek hasonló ételt kapnak a normál étkezéshez. Ez továbbra is pozitív! Köszönjük a Cholnoky étterem kapcsolattartójának a rugalmasságát és támogatását. Hungaszt Csoporthoz tartozó étteremmel, mint szolgáltató kapcsolatot tartó munkatársával nagyon jó, rugalmas kapcsolatot ápolunk évek óta.

További külső kapcsolataink ebben a nevelési évben is jól működtek. Partnereink voltak:

- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőrfa Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző Intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középszkolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A partnerekkel kapcsolatos hatékonyságot mérő elégedettség vizsgálat a következő, 2024/25. nevelési év intézményi önértékelésének feladata.



## 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasnak mondható. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, szakmai feladataikat óvodánként külön-külön is megfogalmaztuk, az eredményességet is értékeljük.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó -

### Szakmai feladatok megvalósulása

Szakmai ellenőrzési feladatok
A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembevételével minden szinten történtek igazgatói ellenőrzések, a tagóvodában a tagintézmény-igazgató, a székelyóvodában az igazgató helyettes bevonásával. Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat csoportos szakmai megbeszélés, segítő szándékú visszajelzés követte.
Önértékelési és szakmai munkaközösség működtetése
Az Önértékelési munkacsoport az öt éves önértékelési program alapján készítette el az éves tervét. Ebben az évben is sikeres és hatékony volt az együttműködés a nevelési év során, ami elsősorban az önértékelések előkészítésében, a tanfelügyeleti ellenőrzés előkészítésében mutatkozott meg.
2023/2024. nevelési évi tanfelügyeleti ellenőrzések – Intézményvezetői tanfelügyeleti intézményi, lebonyolítása
A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda az országos pedagógiai – szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) keretében 2024. júniusában intézményellenőrzésen esett át. A tanfelügyeleti ellenőrzés során a szakértők azt vizsgálták, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a pedagógiai programjában foglaltakat, hol tart a maga által kitűzött célok megvalósításában. A tanfelügyeleti ellenőrzés általános értékelésének eredménye: 99,71% A jogszabályi előírásoknak megfelelően elvégzett tanfelügyeleti ellenőrzés alkalmával elkészült szakértői dokumentumok, az értékelés eredménye alapján elkészült az intézmény öt évre szóló intézkedési terve, amelyet a nevelőtestület jóváhagyását követően az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe feltöltésre került, a Fenntartó tájékoztatása megtörtént.
Nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom
A nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom – szervezése, lebonyolítása sikeres volt. (Lásd 5. pontnál)



<p><b>Tanköteles korú gyermekek esetében beiskolázással kapcsolatos teendők</b></p> <p>Egyeztetettünk a tanköteles korú gyermekek szüleivel a gyermekekről, fejlettségükről. Segítséget nyújtottunk azoknak, akik a tankötelezettség halasztásáról döntöttek. Szülői kérelemre a gyermek fejlettségére vonatkozóan pedagógiai véleményt készítettünk, melyet az OH-hoz benyújtott óvodába maradáshoz szükséges kérelem mellé csatoltak.</p> <p>A beiskolázással kapcsolatban szülői kört szerveztünk a Dózsa György Általános Iskola Igazgatójának, óvodapedagógusainak közreműködésével, ezzel támogatva a szülők Iskolaválasztását.</p>
<p><b>Éves beiskolázási terv elkészítése</b></p> <p>2024. március 15-i határidővel megtörtént. A teljesült továbbképzések többsége megvalósult a munkatervnek megfelelően (Lásd 6. pontnál részletesen)</p>
<p><b>Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása, konferenciákon, képzéseken való részvétel</b></p> <p>Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították az egyéni és szakmai kompetenciák fejlesztését. (Lásd a képzésekről a 8. pontnál részletesen)</p> <p>Emellett a nevelés nélküli napok szakmai programjának tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.</p>
<p><b>Gyermekvédelem működtetése</b></p> <p>A gyermekvédelmi éves terv alapján folyik. A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, a szociális segítővel, családsegítő munkatársakkal való segítő munkánkat. A nevelési évben esetkonferencia, esetmegbeszélés tették hatékonyvá a gyermekvédelmi munkát. (Lásd Mellékletek - Gyermekvédelmi beszámoló)</p>
<p><b>Családokkal való hatékony együttműködés</b></p> <p>Vadvirág Óvoda</p> <p>A 2023/24. nevelési évben tervezett, hagyományos a kapcsolattartási formákat kihasználva a hatékony volt az együttműködés.</p> <p>Szülői, családi programok voltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szülői körök, fogadó órák - A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek - szülőknél</li> <li>• Takarítási világnap keretében – kertészkedés az óvoda udvarán – családok (őszi, tavaszi)</li> <li>• Előadás szülőknél a gyermek szorongásáról, a Családsegítő munkatársaink előadásában - szülőknél</li> <li>• Adventi karácsonyvárási kézműves délután - családoknak</li> <li>• Szülők-nevelők bálja - szülői program</li> <li>• Gyermeknap</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jótékonyági gyűjtés a Karitászs szervezésében</li> <li>• Ruhabörze</li> <li>• Ovíva csalogató – új szülőknél, gyermekeknek</li> </ul> <p>A szülők, családok számára népszerűek a tervezett, szervezett programok, amelyen nagy számban vettek részt szülők, családok</p> <p>A papírgyűjtés, ruhagyűjtésben is aktívan vettek részt a nevelési évben.</p> <p><b>Csillagvár Waldorf Tagóvoda</b></p> <p>A tagóvodában is a hagyományoknak megfelelően hatékony együttműködés jellemezte az nevelési évet.</p>
<p><b>Partnerekkel való hatékony együttműködés</b></p> <p>Partnerkapcsolataink szerteágazóak. A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belüli felelősei vannak. Rendszeresek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében partneri elégedettségvizsgálatot a következő nevelési évben végzünk. (Lásd 10. pont)</p>
<p><b>A balesetveszélyes udvari játékok, az üzemeltetést veszélyeztető hibák elhárítása folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé</b></p> <p>A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése rendszeres. A karbantartási igényeinket folyamatosan kielégítésre kerültek, segítve ezzel a biztonságos környezet megteremtését.</p>
<p><b>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálása</b></p> <p>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálásán folyamatosan dolgozunk. A Házi rendet módosítottuk. Az SZMSz, Pedagógiai Program módosítása, aktualizálása 2025 áprilisra tervezett.</p>
<p><b>A gyermekbántalmazás és elhanyagolás formái és fellelőzése</b></p> <p>A témával folyamatosan beszélgettünk, gyakorlati tapasztalatainkat a megbeszéléseken megosztottuk. Elmondhatjuk, hogy óvodánkban a gyermekbántalmazás, elhanyagolás formái enyhék, nagyon ritka esetben találunk esetekkel. Ez a gyermekvédelem, az óvodapedagógusok kezeli.</p>

#### Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten

<p><b>Gyermekek adatbázisának frissítése</b></p> <p>A Közzétartási Információs Rendszerben (KIR), illetve a gyermekek adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végzük intézményünkben.</p> <p>Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkárok bevonásával.</p>
---



<p>Az OVPEK dokumentációs rendszer adatfeltöltése óvodatitkári és óvodapedagógusi feladat. A 2024/2025. nevelési évben jogszabályi előírásoknak megfelelően bevezetendő OVPEK dokumentumrendszer feltöltése 2024. augusztus hónapban megkezdődött.</p>
<p><b>A dolgozók adatbázisának frissítése</b></p> <p>A Közzétartási Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végzük intézményünkben.</p> <p>Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkárok bevonásával. A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.</p> <p>A Köznevelési Alapnyilvántartás feltöltése folyamatban van.</p>
<p><b>Pénzügyi elszámolások készítése</b></p> <p>A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész volt.</p>
<p><b>Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése</b></p> <p>A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést június hónapban bonyolítottuk le.</p> <p>A védőruhák, eszközök beszerzése elhasználódást követően történik.</p>
<p><b>Októberi statisztika elkészítése</b></p> <p>A statisztika az óvodatitkár, gazdasági ügyintéző bevonásával készült el, a lezárás határidőre megtörtént. A közérdekű adatok feltöltésre kerültek, a nyilvánosságra hozatal jogszabályon megtörtént.</p>
<p><b>Intézményi éves költségvetés tervezése</b></p> <p>A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembevételével, körültekintően történt.</p>
<p><b>Költségvetés alakulásának nyomon követése</b></p> <p>Költségvetés alakulásának nyomon követése folyamatos. Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekvéleményt is.</p>
<p><b>Leltározás</b></p> <p>Szabályszerűen megtörtént, a belső ellenőrzés hiányosságát nem tapasztalt sem a leltározás, sem a selejtezés dokumentálásának tekintetében.</p>
<p><b>Adó / TB - ügyintézés</b></p> <p>A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.</p>
<p><b>Ebédbe fizetés</b></p> <p>Ebben a nevelési évben a készpénzes befizetések csökkentek. A szülők egyre inkább előnyben részesítik a csoportos beszédeket, ami nekünk is</p>



<p>könnyebbéget jelent adminisztrációs és bevétel szempontjából is. Több lett a fizetős étkező.</p>
<p><b>Ebédmegrendelés, - lemondás</b></p> <p>Ebédbe fizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek.</p>
<p><b>Pályázattal</b></p> <p>A következő pályázatokon vettünk részt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boldog óvoda cím megújítása (egy újabb nevelési évre)</li> <li>• DM – Nap gyermekei pályázat – a gyermekek számára fényvédő krémet kaptunk</li> <li>• EON – „A Föld bajnokai” pályázaton is részt vettünk. Ez a pályázat nem volt sikeres.</li> </ul> <p>Gyermek pályázat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padányi Bíró Márton Római Katolikus Iskolában (Magyar népmesék kategória) – 9 gyermek részvételével</li> <li>• Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola (Természet Ismereti vetélkedő) – 29 gyermek részvételével. A gyermekek a vetélkedő végén tárgyi jutalomban részesültek, valamint és nyertek egy erdei túrát „Sany Manó nyomában” címmel, ahol sok érdekes tapasztalatot gyűjtöttünk az erdő világról és állatairól.</li> <li>• Veszprémi Dózsa György Általános Iskola (Ovisull 3 forduló levelező versenyből állt) – 22 gyermek részvételével.</li> <li>• Veszprémi Báthory Általános Iskola (It a farsang áll a bál! - rajzpályázat) – 25 gyermek részvételével.</li> </ul> <p>A gyermekek a pályázatokon tárgyjutalmat, egyéni helyezéseket igazoló okleveleket kaptak.</p>
<p><b>Jogszabályfigyelés – rendszeres.</b></p> <p>Ebben segítséget nyújtanak a jogszabályfigyelő folyóiratok Óvodai Jogutár, Óvodavezetői Ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közzétartásban kiadványok.</p> <p>Az óvodapedagógusok és a dolgozók, szülők is tájékoztatást kapnak folyamatosan a rájuk vonatkozó jogszabályváltozásokról.</p>

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az eredményes, hatékony szakmai munka biztosítását, fejlesztését az Önérdeklődés munkaközösség (munkacsoport) támogatja.

Az „Önérdeklődés” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 4 kolléga a székhelyóvodában, 2 kolléga a tagóvodában dolgozik.

Együttműködésben szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.



A Vadvirág Óvodában elvégzett pedagógus önértékelésekben az ott dolgozó munkaközösségi tagok vettek részt. (adatgyűjtés, tevékenységátogatás, dokumentumelemzés, jegyzőkönyvkészítés).

(A munkaközösség munkájának értékelése lásd Melléklet.)

#### A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása

<p><b>Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén</b></p> <p>Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembevételével végezték el az óvodapedagógusok feladatait. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelési, munkaközösség beszámoló támasztják alá.</p> <p>Az óvodai tervezett programok teljes mértékben megvalósultak. (A programok megvalósulását a Melléklet tartalmazza, mindkét óvodára vonatkozóan.)</p>
<p><b>Kiemelt feladat: Az érzelmi intelligencia fejlesztés lehetőségeinek beépítése a mindennapi nevelésben. Differenciált nevelés/oktatás, megjelenítése a tevékenységtervekben</b></p> <p>Az óvodapedagógusok ellenőrzése során ezek a szempontok kerültek fókuszba. A tevékenységtervek, csoportban látottak elemzése, reflexiója volt az ellenőrzést záró fejlesztő célú beszélgetés témája.</p>
<p><b>Digitális (OVPE) napló bevezetése</b></p> <p>A 2022/23. nevelési évben már bevezetésre került az OVPE digitális csoportnapló, amely nem csak a csoportnapló tartalmi elemeit foglalja magában, hanem nagy segítséget nyújt a gyermekek adatainak kezelésében, statisztikák készítésében, a gyermekek fejlődésének nyomon követésében, fejlesztési tervek készítésében, valamint a mulasztások, jelenléte nyilvántartásában.</p> <p>Tisztázásra kerültek a csoportnapló tartalmának elemei, a dokumentálás módja. Pontosításra került a gyermekek fejlődésének nyomon követése dokumentáció kezelése.</p> <p>Az óvodapedagógusok továbbra is jól használhatónak tarták a dokumentumot, megkönyvölt számukra az adminisztrációt, valamint a környezetvédelmet is szolgálja, mivel az információk digitális formában kerülnek archiválásra.</p>

25



<p><b>A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése – egészség tudat és egészségvédelem erősítése</b></p> <p>Az egészséges életmódról nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése egész éves feladat.</p> <p>A gyermek testi fejlődésének elősegítése, az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés szokásainak kialakítása, a betegségmegelőzés, a testi-lelki egészségmegőrzés, a mozgásfejlesztés köré szerveződtek a feladatok.</p> <p>A családokat is bevontuk. Gyümölcsnapokat szerveztünk a csoportok, az óvodapedagógusok egészségüket tartották.</p> <p>A „Zöldikék” munkaközösség programjai az egészségvédelem, a környezettudatos magatartásra, az ehhez kapcsolódó szokások kialakítására hívták fel a figyelmet, nyújtottak programokat a csoportoknak, a gyerekeknek, a családoknak.</p> <p>Pedagógiai Programunkban külön fejezetet ad iránymutatást óvodapedagógusaink számára az egészséges életmód kialakításának módjáról, lehetőségeiről, feladatairól, amit beépítenek a mindennapi munkába.</p> <p>Érdekesítő programot, hetet szerveztünk a gyerekeknek, ahova sérült embereket hívtunk (kerekeszékes, vak, gyengélműtött). Interaktív beszélgetés, játékok, ismertető kisfilmek segítségével arról szerezhettek ismereteket a gyerekek, hogy miként élnek mindennapjukat a sérültek, miben tudunk mi támogatást nyújtani nekik és hogyan viselkedjünk, amikor találkoznak ezzel a helyzettel. A program sikeres volt. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni ezt a témát.</p> <p>Bázisintézményi programjaink egyike Egészségnevelés „zöld” óvodai szemmel érdeklődő térségben dolgozó óvodapedagógusoknak mutatta be óvodánk egészségnevelő jó gyakorlatát.</p>
<p><b>Egyéni fejlődés nyomon követése</b></p> <p>Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dossziékban, az OVPE naplóban rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultáltak a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosították azt.</p> <p>Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakaszolási fejlesztésre.</p> <p>Fejlesztési terv elkészítésével és a fejlődés nyomon követésének dokumentálásával behatóan foglalkoztunk.</p>
<p><b>Szakmai munkaközösségek működtetése</b></p> <p>Az óvodánkban működő szakmai munkaközösségek munkája fontos, hasznos, ami a nevelőmunka színvonalas működését biztosítja a helyi programnak, igényeknek megfelelően.</p> <p>(Önértékelési munkaközösség, „Zöldikék” munkaközösség, „Ráhangelő” munkaközösség) A munkaközösségek munkaterv alapján dolgoznak, év végén beszámolót készítenek az éves munkáról. (Lásd beszámoló a Mellékletben.)</p>

26



<p><b>Gyógytestnevelés foglalkozások szervezése</b></p> <p>Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével és egy óvodapedagógus közreműködésével ebben a nevelési évben is megszerveztük a gyógytestnevelés foglalkozásokat, orvosi javaslatra. 18 gyermek került be a csoportba orvosi javaslatra.</p> <p>Szerencsés helyzetben vagyunk, mert a Szakszolgálat szakembere még tovább, 15 gyermekkel foglalkozott.</p> <p>Óvodánk orvosa szűri a tanköteles korú gyermeket. A lúdtalp és tartásproblémás gyermekeket a Szakszolgálat és óvodánk gyógytestnevelője osztja be kettő csoportban.</p> <p>Azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyereknek van szüksége korrekcióra.</p> <p>Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.</p>
<p><b>„Boldog Óvoda” program 2 csoportban</b></p> <p>A Boldog óvoda programot 2 óvodai csoportban 3 óvodapedagógus alkalmazta a mindennapokban. A „Jobb Veled a Vilég” Alapítvány Boldogságra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretén belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságot fokozó témákat felvonulatot foglalkozásokon.</p> <p>Az óvodapedagógusok a havonta gyerekekkel feldolgozott boldogságprogramhoz kapcsolódó témák feldolgozása során készült fényképeket, produktumokat feltöltik a „Jobb Veled a Vilég” Alapítvány honlapjára. Ezzel dokumentálják, hogy a program megvalósult.</p> <p>Bázisintézményi pályázatunkban ismét szerepet kapott a Boldog Óvoda programhoz kapcsolódó jó gyakorlat átadás. Ebben a nevelési évben nem szerveztünk ebben a témában bázisintézményi programot, azonban a továbbiakban szeretnénk.</p> <p>A Boldogság Óvoda programhoz a következő 2024/25. nevelési évben is szeretnénk kapcsolódni.</p>
<p><b>Tehetséggondozás, felzárkóztatás - Különl foglalkozások - kézműves, táborok: Óko tábor, Így tedd rá...</b></p> <p>A nevelési évben a tehetséggondozást a következő különl foglalkozások támogatták:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rocky - helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után</li> <li>- Ovi-foci – helyet biztosítunk a Bosis programnak - ingyenes</li> <li>- Korcsolya oktatás – ingyenes</li> </ul> <p>Nagyon sikeres volt a tehetséggondozó kézműves műhely az Idei évben. Az óvodapedagógusok ajánlása alapján kerültek be a műhelybe azok a gyerekek,</p>

27

<p>akikben megmutatkozik a tehetség csírája. Hetente a kézműves szobában szervezték a kollégák az élményűre is teret adó foglalkozásokat. Nagyon különleges alkotások készültek.</p> <p>A „Zöldikék” munkaközösség tábort szervezett 2024. június 3. hetében, ahol a téma a Nap, Hold, Csillagok a tartalmas négy nap utolsó előtti napján a gyerekek az óvodában töltötték az éjszakát szülői engedéllyel. Különleges élmény volt a gyerekeknek.</p> <p>Ezek az ingyenes programok az esélyegyenlőség érvényesülését is szolgálják, hiszen ezekhez a programokhoz a hátrányos helyzetű gyerekek is hozzájuthattak.</p>
<p><b>Tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése</b></p> <p>Az óvodapedagógusok a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermek szükeleménye alapján készítették el fejlesztési tervüket és a mindennapi gyakorlatban mikrocsoportos, csoportos formában támogatták a képességfejlesztést, az egyéni fejlődést. Azokban a csoportokban, ahol az óvodapedagógusok tanultak valamilyen diagnosztikai módszert, azok felhasználják munkájukhoz, a gyermekek fejlesztési tervéhez.</p>
<p><b>Mesterprogram -előkészítő szakasz</b></p> <p>A mesterprogramban dolgozó óvodapedagógus folyamatosan beszámol az tervezett mesterprogramban meghatározott munkáról. Bázisintézményi műhelymunka keretében bemutatta az óvodás gyermekek fejlesztéséhez jól használható eszköztárat, valamint az Vadvirág Óvoda óvodapedagógusainak belső képzésben adta át, mutatta be eszköztárát, tapasztalatait. A kollégák is kipróbálhatták a bemutatott játékokat. A résztvevő óvodapedagógusok értékelték a sok hasznos ötletet. (Lásd: Melléklet - Bázisintézményi beszámoló)</p>
<p><b>Tanfolyagvetel ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok</b></p> <p>Tanfolyagveteli ellenőrzés időpontja: 2024. június 14.</p> <p>Az igazgató feladata volt az ellenőrzés előkészítése, amiben az Önértékelési munkaközösség vezetője, – igazgató helyettes került bevonásra. (dokumentumok előkészítése; pedagógusi, szülői interjúk megszervezése, felkészítése; hely biztosítása)</p>
<p><b>Bázisintézményi feladatok megvalósítása – 2023/24. évi bázisintézményi munkaterv megvalósítása</b></p> <p>(Lásd Bázisintézményi beszámoló Mellékletben.)</p>
<p><b>A sepsiszentgyörgyi testvéróvoda pedagógusainak fogadása</b></p> <p>Sajnos a tervezett találkozás ebben a nevelési évben csak egy délutáni találkozóra volt alkalom. Egyeztetés szerint a 2024/25. nevelési év tavaszára tervezük a kollégák fogadást. Folytatni szeretnénk az együttműködést, a szakmai tapasztalatcserét, jó gyakorlatok bemutatását.</p>

28



<b>Családokkal való hatékony együttműködés</b>
(Lásd 21. oldal.)
<b>Partnerekkel való hatékony együttműködés</b>
(Lásd 17. pontban.)

**Csillagvár Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása**

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető

A 2023/2024. nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint folyt a munka.

<b>A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása</b>
2023/2024. nevelési évben az óvodai pedagógiai programot teljes egészében sikerült megvalósítani.
Fontos a megfelelő személyi ellátottság, hogy a csoportok zökkenőmentesen tudják megélni az űnneptől űnneplg tartó időszakok láncát az évkörben. Az óvodapedagógusok kszámíthatóan legyenek jelen az űnnepl folyamatok tudatos előkészítésében. A szűlőkkel való közös munkára leginkább a csoportokként működő levelező rendszer nyújt segítséget, mint kapcsolattartó felület, valamint a rendszeres szűli estek megszervezése segíti a személyes, interaktív együttműködést.
Tavaszi vásárt szerveztük 2024. április 19-én az óvoda kertjében. Nagyon jól sikerült, és lgencsak kedvező volt, hogy Ismét ebben az időszakban került megszervezésre!
<b>Előadás szervezése a szűlőknek:</b> Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása
Martin Keizerrel az elkezdett munka 2023. október, november, 2024. január, február, március, április és május hónapokban folytatódott. Havonta egy alkalommal foglalkoztunk az aktuális űnnepkör mögöttes tartalmával és a szűlők aktuális kérdéseivel. A következő nevelési évben remélhetőleg folytatódna az előadások!
<b>Óvodapedagógusok Waldorf – pedagógiai belsőképzése</b>
<b>Óvodapedagógusok belsőképzése:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka-folyamatok jelenlét a szűli esteken szűli előadásokon</li> <li>• A konferencia munkaközösségen belül</li> <li>• űnnepkörök, képzés, hospitálás tapasztalatai</li> <li>• Gyermekmegfigyelés</li> </ul>

29



A következő nevelési évre is tervezzük Martin Keizerrel a közös Konferencia munkaközösségi munkát, melyet a szűlők és a teljes alkalmazotti közösség bevonásával tervezzük.
<b>Óvodapedagógusok belsőképzése</b>
Mivel 2023. nyarán törvényi változások voltak az oktatás, nevelés területén a tervezett témától eltérően, a változásokból adódó feladatokat ismertük meg. Az óvoda munkatársait ismertettük meg a 2023. évi LII. törvény -a pedagógusok új életpályájáról szóló törvénnyel, valamint hozzá kapcsolódó változásokkal.
<b>Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda alkalmazottainak nevelési kompetenciáinak szélesítése</b>
Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciáit erősítette a nevelés nélküli napok pedagógiai beszélgetése, illetve teljes alkalmazotti közösség bevonásával Martin Keizerrel történt.
Fő téma volt: az űnnepek belsők tartalmának megélete felnőtként, és az űnnepl, adott időszak átadása képi formákban a gyermekeknek.
<b>Új munkatársak befogadása</b>
A W.1. csoportban egy új óvodapedagógus pár kezdett dolgozni főleg 3-4 éves gyermekkel. Mindketten a nevelési év végén elhagyták az óvoda nevelő testületét. Fontos lenne számunkra az állandóság a személyi ellátottságát.
A W.2. csoportban a szépen alakult a gyermekek óvodai ellátottsága az új óvodapedagógussal, de nem várt problémák miatt nem tudtunk a próbaldó után szerződést hosszabbítani.
A W.3. csoportban zavartalan volt a régi munkatársakkal a gyermek óvodai élete.
2023/2024. nevelési év nyári nyitva tartás alatt csak 3 óvónő tudta biztosítani a gyermekek ellátását.
Új alkalmazott érkezésével Ismét aktuálssá válik a feladat.
<b>Munkaközösség támogatása</b>
A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek. Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelések színtere a Konferencia munkaközösség munkája. Több ldőt szántunk a pedagógiai kérdések megválaszolására, így nevelés nélküli munkanapokon szakítottunk ldőt hosszabb megbeszélésekre, belsők képzésre pl.: űnnepkörök, SNI gyermekekkel való bánásmód.
Másik csoportban való hospitálás több alkalommal történt egy- egy időszakban, miután a személyes tapasztalatok megbeszélésre kerültek.

30



A Csillagvár Waldorf Tagóvodában két heti rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt. (Lásd Munkaközösség beszámoló a Mellékletben.) A munkaközösség munkája továbbra is folyamatos.
<b>Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása</b>
Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést összele történt, elmaradt tavasszal az úfelújítás miatt. Az elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.
A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kertben belül oldjuk meg. A lomb elszállítás is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai szállítanak el.
2023/2024. nevelési évben is nagy gondot fordítottunk továbbra is az udvar folyamatos rendbe tartására. A csoportok külön területekért vállalták a felelősséget, melyet gondoztak az egész nevelési évben.
A nagy árnyékot adó díofa kivágásra került az előzetes megállapodással ellentétben nem csonkolták vissza! Ezért a természetből bölcsőt készítettünk, ahol 5 facsemete várja a kiültetését!
Komposztálás, élő környezet védelme folyamatos (bokrok, növények, madarak)
Az ablakpárkányokba kerámia ládákba szűli felajánlással összele és tavasszal virágok kerültek
A veteményeskertbe a családok vetőmagokat és palántákat ajánlottak fel, a gyerekekkel közösen vetettünk, gyomláltunk, terméseket takarítottunk be. (hónapos retek, hagyma, paradicsom)
A gyógynövényes kertből a citromfű, menta, levendula leveleit szárítottuk teának, illetve frissen is használtuk mentát, citromfűvet.
A szűlőkkel tervezett karbantartó hét tavasszal és összele is meg valósult.
A következő nevelési év feladatai között továbbra is szerepe az <b>Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása.</b>
<b>űnnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szűlőknek</b>
Faliújságon, szűli körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján keresztül kaptak folyamatos tájékoztatót. A szűli esteken havi rendszerességgel terveztük. Az óvodai élet eseményeiről, az űnnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket, családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesítjük a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.

31



A Csillagposta nem jut el minden családhoz. Ennek kijavításán folyamatosan dolgozunk, szeretnénk ezen a felületen több a pedagógiaihoz kapcsolódó cikket, előadást közzétenni a jövőben.
Szeretnénk folytatni pedagógiai program szerinti tervezhető élő, Interaktív kapcsolattartási formákat a szűli közösséggel.
<b>Egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása</b>
A pedagógiai program részeként a csoportok napi, heti, éves ritmusához kapcsolódóan valósult meg a gyermekközösségekben az egészséges életmódra nevelés. Napi zöldség, gyűlmölcs fogyasztással, hetente változatos sós és édes gabonaételekkel, időszakokhoz köthető növények, élelmiszerek megismerésével, fogyasztásával. Naponta 2 x 1,5 órát töltenek a gyerekek a szabadlevegőn. Csoportonként hetente kirándulásokat szervezünk megfelelő felnőtt létszám esetén – főleg az ősz, tavasz időszakban, évente két családi kirándulással kiegészítve.
Szűli esteken végig kísérjük a gyermekek testi, lelki, szellemi egészségét támogató területeket. A szűlők egyúttmüködnének a gyermekek változatos élelmiszerekkel való megismeréséhez. Egészség betegség témában, a gyerekek egészséges fejlődéséről szűli esten beszélgetünk a szűlők közösségével.
<b>Elektronikus hírlvevl rendszer folyamatos fejlesztése, működtetése</b>
A csoportok belsők elektronikus értesítő rendszere – levelezése szépen kteljesedett és két Irányú kommunikáció folytatódik rajta a szűli közösség és az óvodapedagógusok között.
A szűlőkhez a teljes közösséget érintő hírek, aktualitások, belsőtartalmak is ezen a belsők levelező listán jutnak el az óvodapedagógusok segítségével. A Csillagposta működtetését a humán erőforrás hiányában most nem erősítjük.
<b>Baba - Mama csoport működtetése</b>
6 alkalommal szerveztük meg, nagyon nagy érdeklődéssel és egy tájékoztató szűli estet szerveztünk az érdeklődő családoknak a beltrközösség időszakát megelőzően.
<b>Együttműködés a Vadvirág Óvodával</b>
Önkéntes vállalkás, felkérés alapján a Waldorf óvodapedagógia bemutatása – Bázisintézményi programban nem tudott megvalósulni, kevés érdeklődő miatt.
Az együttműködés folyamatos a két intézmény között – vezetői rendszeres találkozókkal, információáramlással, valamint a munkaközösségi munkában.

32



<p><b>A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlőfia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása</b></p> <p>Nagyon vártuk a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályának zenel koncert előadásukat a Márton ünnep kapcsán.</p> <p>Lehetőség volt részt venni a 8. osztály éves munkáinak bemutatóján 11. osztály Szülőestjén, valamint a 12. osztály Dráma előadásán. Ez egyéni vállalással történik.</p> <p>A következő nevelési évben is folytatjuk a hagyományainknak megfelelően az együttműködést, hiszen az óvodai évek után számos kislgyermek kezd meg iskolai tanulmányait waldorf iskolában. Ebben a nevelési évben a leendő osztálytanító kereste meg az óvoda csoportját hospitálás céljából.</p>
<p><b>Együttműködés a dunántúli régió waldorf óvodáival</b></p> <p>2024. május 17-én Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón 1 fő képviselte az óvodánkat Budapesten.</p>
<p><b>A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés</b></p> <p>Folyamatos értesítéseket kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviseleti munkájáról.</p> <p>Nagyon hatékony és gyors a jogi, működési kérdésekkel kapcsolatos értelmezési információ áramlás</p> <p>Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.</p> <p>Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.</p> <p>Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni.</p>
<p><b>A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével</b></p> <p>A Waldorf Ház szervezésében induló képzésekről folyamatosan tájékozódunk, de ebben a nevelési évben nem vettünk részt az induló akkreditált továbbképzésekben. Egyéni pedagógiai és jogi kérdésekben kikértük a referensek véleményét.</p>
<p><b>Az Intézményi Önértékelés</b></p> <p>Mivel 2023. nyarán törvényi változások voltak az oktatás, nevelés területén a tervezett témától eltérően, a változásokból adódó feladatokat ismertük meg. Az óvoda munkatársai a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életjáradékáról szóló törvénnyel és hozzá kapcsolódó változásokkal ismerkedhettek meg.</p>

33



<p><b>Hospitáló fogadása</b></p> <p>1 fő érkezett a Pannon Egyetem veszprémi óvodapedagógus képzéséről 2. félévben (3 nap/ 1 hét)</p> <p>1 fő - a Waldorf -óvodapedagógusi képzésről 2 hetes hospitálásra</p> <p>2 fő gimnáziumi diák közösségi szolgálatot teljesített 10 és 9 órában, a nyári időszakban</p>
<p><b>Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása</b></p> <p>A Nemzeti Agrárgazdasági Kamarához nyújtottunk az elmúlt nevelési évben pályázatot, amire 2 db magasággyást, kertli szárazmatokt ebben a nevelési évben kaptunk meg.</p> <p><b>Az óvodapépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei - a tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének kialakítása - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása</b></p> <p>Megvalósult:</p> <p>2024. június 17-18-19-én a konyha, a gyermek és a felnőtt mosdó, valamint a teljes folyósó egészségügyi festése.</p> <p>A hosszú távú tervnek még vártnak magukra: nyílászárók cseréje, folyósói járófelület cseréje, tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének, napelemes energiaellátás kialakítása.</p>

### Jövőbe tekintés

Legfontosabb feladatunk a Waldorf – óvodapedagógia program maradéktalan megvalósítása. Az ehhez szükséges személyi feltételek biztosítása. Remélhetőleg az új óvodapedagógus személye segíti majd a csoportok munkáját.

Bizakodunk, hogy még két óvodapedagógus csatlakozik majd közösségünkhöz. Addig is rugalmas, összetartó kis közösségünknek látja el a napi feladatokat.

Szeretnénk megelőzni a munkatársaink kigésztését, emiatt elkerülni a nagyfokú leterheltséget a minimálisra csökkenteni, mely legfőképpen jelenleg a munkaerőhiányból adódik.

A munkaerő szervezési feladatok kialakítására nagy hangsúlyt kell fektetni, hogy az óvodás gyermekeknek biztonságos környezetet tudjunk biztosítani a nevelésükhöz.

Az előző nevelési évben kialakított szabályozások, változások tapasztalatainak újra gondolása, tervezése az óvodai élet rugalmas elhetőbbé tétele a teljes közösség számára a szabályozások betartásával.

A megkezdett és már évek óta folytatott munkákat feltétlenül szeretnénk folytatni a következő nevelési évben:

- együttműködés a fő és tagintézmény között,
- előadások szervezése szülőknél,
- műhelymunka óvodapedagógusoknak,

34



- baba –mama csoport működtetése,
- munkaközösségek tevékenysége,
- a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI belskolázási csoportjával az Iskolaérettség folyamatáról
- még tudatosabb egészségesebb életmód kialakításának segítése – szülői estek alkalmával, mintaadással „Kérdések és kortünetek alapján”
- tagintézmény további felújítási terveinek elkészítése, ütemezése –külső nyílászárók cseréje, megújuló napenergiarendszer kiépítése, tető cseréje, tetőtér kialakítása, pince szigetelése, folyósói járóburkolat megújítása
- munkatársak szakmai fejlődésének támogatása – belső képzések szervezése
- új munkatársak támogatása
- ovIKRÉTA bevezetése
- TÉR kialakítása, kidolgozása a waldorf – óvodapedagógiai szem előtt tartva az életpálya modell gyakorlati megvalósítása, felkészülés a tanfelügyeleti látogatásokra
- hospitálók fogadása
- a szakmai kapcsolattartás a környező Waldorf intézményekkel, a Waldorf Házsal – szakmai szolgáltató intézmény, és a Magyar Waldorf Szövetséggel.

Veszprém, 2024. szeptember 20.

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia  
tagintézmény-igazgató

35



## 13. Események, programok, ünnepek

### Vadvirág Óvoda

Az óvodai ünnepek, programok óvodánkban a munkaterv, a Pedagógiai Program, hagyományaink szerint ebben a nevelési évben ismét megszervezésre kerültek. (Lásd: Melléklet)

### Egyéb események, programok:

#### Alapítványi támogatással - Vadvirág Alapítvány szervezett programjai

2023. októberben az óvodában fogadtuk a Léghajó Színház élvezetes mesejátékát, amit a tornateremben nézhetek meg a gyerekek.

2023. novemberében adománygyűjtő játékversénst szerveztünk a szülőik által behozott használt, de jó állapotú játékok eladásából. Ebből került megvásárlásra karácsonykor Lego építőjáték készleteket 165.000,- Ft összegben.

2024. márciusában, hagyományainknak híven megszerveztük a Szülő-nevelők bálját. A bál bevételét az udvari játékok fejlesztésére kívánjuk fordítani.

2024. májusában az alapítvány jóvoltából gazdag programot szerveztünk a gyerekeknek, családoknak. A megnyitón felléptek az óvodás gyerekek, volt óvodásaink. Volt kézműveskedés, ügyességi népi fajtékpark, légvár. A büfében a szülőik által készített süteményekkel vártuk a résztvevőket. A gyermeknapra a családok szórakoztatására interaktív gyermekmúsort biztosítottunk.

Az alapítványi programokhoz jelentős támogatást nyújt a Veszprém város által meghirdetett CIVIL keret pályázat, amelyen az alapítvány évről évre sikeresen vesz részt.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók), szülők önkéntes munkája teszi az ünnepnapokat a gyermekek számára tartalmasá, élményszerűvé.

#### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

2023/2024. nevelési év során az ünnepek és az óvodai mindennapok Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerint történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket.

#### Események:

- 2024. április 19-én került megszervezésre a Tavasz vásár az óvoda udvarán. Nagyon nagy sikert aratva szülőik és a gyermekek körében. Ezt vásári formát látjuk továbbra is hosszútávon megvalósítani.
- A búcsúzó családok bábelőadással készültek a csoportjaiknak, mint bábmunka csoport tevékenységbe kapcsolódva sikeresen készítették el az előadásokhoz a bábokat s a díszletet is.
- Nyári ünnep a szülők összefogásával óvodapedagógusi segítséggel.

36



## 14. Pályázatok

### Vadrág Óvoda

#### Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

A 2023-2026-os időszakban Oktatási Hivatal Bázisintézményeként (pályázat útján elnyert cím) népszerűsítjük Intézményünket jó gyakorlatait, műhelymunkák szervezésével várjuk a térség óvodapedagógusait tapasztalatszerésre. Teret adunk az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseknek. Igazgatóknak találkozási lehetőséget biztosítunk arra, hogy az aktuális vezetői feladatokról tájékoztatást adjunk. Ilyenkor szakértőt is felkérünk előadásra, egy-egy témában. (Pl.: *A Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény aktuális kérdései - vezetői feladatok, stratégiai dokumentumok felülvizsgálata, módosítása; Teljesítményértékelés az óvodában*)

Ezek az alkalmak teremtik meg a lehetőséget arra, hogy a térségben megismerjék szakmai munkánkat és mi magunk is tovább képezzük magunkat.

2023 nyarán ismét pályáztunk a „Boldog óvoda” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet online formában vehettük át.

#### Gyermekeknek kiírt pályázatok:

A Vadrág Óvodában (rajzpályázatok, matematika, egyéb versenyek alkalmával):

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek. Ezeket továbbítottuk a szülőknek és a gyermekek családi segítséggel pályáztak.

A Veszprémi Dózsa György Általános Iskola, valamint a Szilágyi Keresztény Iskola levelezős pályázatának nagy sikere volt a gyerekek körében. Apró ajándékkal örvendeztetés meg a résztvevőket az iskolák.

A Szilágyi Keresztény Iskola pedig ajándékként egy „zöld” programot kínált a vadrágos gyermekek számára. (Lásd Pályázatiújs 24. oldal)

A vadrágos gyerekek hosszú évek után részt vettek a Veszprémi Báthory Általános Iskola által szervezett OVIOLIMPIÁN. Nagyon szép eredményt értek el a gyerekek. A 2. helyezéssel 50 000,- Ft-os vásárlási utalványt kapott az Intézmény, amiből sporteszközöket kívánunk vásárolni. Több gyermek 1. és 2. helyezést ért el egyéniben.

#### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A tagóvodába járó gyermekek továbbra sem vesznek részt óvodai kereteken belül (a Waldorf-pedagógia sajátosságának megfelelően) óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodát támogatója *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány* Az alapítvány a NEA 2024. pályázaton 400 000,- Ft-ot nyert a működésének támogatására.



## 15. Intézményi fejlesztések

### Teljesített beruházások

#### Vadrág Óvodában

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a műhimális eszközjegyzékben szereplő tételnek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

#### 2023. szeptember – december

Beszerezés	Összeg (bruttó)
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek	210.000,- Ft
Informatikai besz.: Ipadhoz toll	55.995,- Ft
Informatikai besz.: Ipad tok	28.999,- Ft
Informatikai besz.: Asus laptop	155.000,- Ft
Informatikai besz.: E.szem.lg. olvasó	25.000,- Ft
Székények folyósóra	828.983,- Ft
3 db dohányszó asztal aulába	67.500,- Ft
Porszívó	29.997,- Ft
Gőzfűtővasaló	39.999,- Ft
Automata kávéfőző	162.399,- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>1.943.869,- Ft</b>

#### 2024. január – augusztus

Beszerezés	Összeg
Munkaruha vásárlás (32.000,- Ft/munkavállaló)	800.000,- Ft
Öntött gumburkolat	8.210.773,- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>9.010.773,- Ft</b>



### Csillagvár Waldorf Tagóvodában

#### 2023. szeptember – december

Beszerezés	Összeg
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	90.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 20.000,- Ft/csoport	60.000,- Ft
RM perforált polc, RM tell polc	
Kézi kőmalom	254.000,- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>454.000,- Ft</b>

#### 2024. január – augusztus

Beszerezés	Összeg
Munkaruha vásárlás (32.000,- Ft/munkavállaló)	384.000,- Ft
Alu létra 5+1 fokos	28.800,- Ft
Nápvitorla + szerelési anyagok	68.508,- Ft
Karos napellenző + szerelés	579.380,- Ft
<b>Összesen:</b>	<b>1.006.688,- Ft</b>

Az Alapítványok jelentős támogatással járulnak hozzá az óvodák beruházásához, eszköz fejlesztéséhez.

#### Vadrág Alapítvány

- Az alapítvány színes fénymásolót biztosított, finanszírozott 2023 decemberig a Vadrág Óvoda számára. Ez a mindennapok során az Irodal és a szakmai munkához elengedhetetlen eszköz. A pedagógusok előszeretettel használják a szemléltető eszközök, plakátok, meghívók készítéséhez, az intézmény dokumentumainak színes nyomtatásához, sokszorosításához. 2024. januárjától az óvoda költségvetéséből kerül finanszírozásra.
- Karácsonyra a csoportok lego készlete bővült 165.000,- Ft értékben.

#### Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány

- Az alapítvány a csoportok életét 20 000,- Ft/hó támogatásban részesíti, mely összeg a mindennapi eszközök beszerzését szolgálja



- Kiemelt rendezvények támogatása: András napi vásár, János ünnep, családi kirándulások –Sárkányeresztés, Pünkösöd, Baba – Mama csoport munkájának támogatása
- NEA 2024 pályázatban elnyert 400.000,- Ft összeg az alapítvány működési költségét fedezte.

## 16. Intézményi felújítások

### Vadrág Óvoda

#### Felújítás

Fenntartó előirányzatból felújításra került:

- Nyílászáró – 4 csoportszoba ablakok, 1 teraszajtó, irodák, konyha ablakcseréje, hozzá tartozó helyiség ablak cseréje

A további ablakok cseréje jövő évben folytatódik.

A nyár folyamán kiépítésre került a nagyudvaron egy Ivóút Hegedűs Barbara alpolgármester asszony, városrészi képviselő jóvoltából.

Az óvoda kerítésének megújításához Halmay Gábor városrészi képviselőtől kaptunk anyagvásárlásra forrást. A kerítés festését szülőkkel közösen kívánjuk megvalósítani a következő nevelési évben.

Óvodai költségvetésből:

- A játszótéri gumburkolat lerakásának folytatása

#### Karbantartás

- VKSZ az időszakos munkákat elvégezte - udvari libikókák, játszótéri eszközök felújítása, balesetmentesítése
- Konyha, mosdók, folyosók festése megtörtént
- Udvari asztalok felújítása
- Az aula ajtónyílásához élvédő készítése, felrakása

### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

#### Felújítás:

- Az óvoda előirányzatából átcsoportosítás kérése után 1.088.000,- Ft keretösszeget különítettünk el a Csillagvár Waldorf Tagóvoda számára, amely a folyosó végi ablak cseréjét tette lehetővé.

#### Karbantartás:

- Konyha festése (VKSZ – karbantartási munkájával)
- Gyermek-, felnőtt mosdók festése



A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napl feladása a nyári időszakban is folyamatos volt. A homok cseréje ebben az évben nem történt.

Játszóudvar folyamatos tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársal szállítják el bejelentés alapján. 2024. májusától új karbantartó munkatársat kaptunk.

#### A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:

Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé a hibákat. A sürgős intézkedést igénylő esetekben a várakozási idő lényegesen lecsökkent. A sürgetőbb feladatok prioritást élveznek.

A Csillagvár Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jobb együttműködést kialakítani, de feladat végzését folyamatosan nyomom kell követni és utasításokkal ellátni. Az egyeztetés folyamatos. Ebben a nevelési évben hivatalosan 7.30 – 10.30-ig töltötte az óvodában a munkaidejét. Egy belsőhasználatú füzetbe jegyeztük a napi, heti, illetve az időszakos munkálatokat. Mindezeket a felelős vezetőjével egyeztetettük.

#### Szülői felajánlással

A kert gondozásában az őszi karbantartó napon több család nyújtott segítséget.

### 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törülközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

Idei évben is biztosítottunk dolgozóinknak munkaruhát, védőfelszerelést. Mindig arra törekszünk, hogy valamennyi dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.

Elengedhetetlen, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékokat az óvodapedagógusok választják ki a költségvetésben meghatározott összeg erejéig, a gyermekcsoport igényeinek megfelelően.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök). Szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is tesznek különféle felajánlásokat, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papír, kézműves anyag álljon a csoportok rendelkezésére.



Az intézményfejlesztés részben tételen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javították 2023/24. nevelési évben. (Lásd 15. pontnál.)

A Veszprémi Vadrág Körzeti Óvoda mindkét óvodájában elismert, kiemelkedő szakmai munka folyik.

Nevelési elvünk alapja a gyermekközpontúság, amiben szem előtt tartjuk a gyermekek személyiségét, fejlődési ütemét, érdeklődését, kíváncsiságát. A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével kiemelt szerepet kap a semmivel nem helyettesíthető szabad játék. Az óvodapedagógusok a gyermekek mindennapjait úgy szervezik, hogy a játékban, sokrétű tapasztalati lehetőségeket biztosítsanak nemcsak az óvodában, hanem óvodán kívüli természeti környezet megismerése során is. Nagy hangsúlyt kap a nevelő munkánkban a differenciálás, a gyermekek különbözőségéből fakadó egyéni bánásmód, a gyermek egyénre szabott pozitív értékelése.

A Vadrág Körzeti Óvodában a 2023/24. nevelési évben először, a leendő gyermekek születés előtt meghívtuk egy találkozóra, ahol megismerkedtek óvodánkkal, nevelő-oktató munkánkkal, az óvodapedagógusokkal. Egy másik napon pedig már a gyerekek együtt, egy délutáni játszóházban barátkoztak az óvodai légkörrel. Ez az idei évben egy sikeres kezdeményezésünk volt, amit szeretnénk folytatni.

A családokkal, szülőkkel való együttműködés különösen fontos számunkra. A megszokott kapcsolattartási formákon túl óvodai szinten együtt szépítjük óvodai környezetünket, játszunk, közösen ünneplünk. A pedagógiai program céljainak megvalósítása mellett ezeket az eseményeket is támogatják a Vadrág és a Csillagvár Waldorf Tagóvodához kapcsolódó alapítványok.

A egyes életkorú gyermekcsoportokban befogadó, elfogadó szemlélettel sajátos nevelési igényű gyermekeket is fogadunk mindkét óvodánkban. A gyermekek ellátásában a Vadrág Óvodában különösen jó személyi, tárgyi feltételekkel, gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezünk. Utazó gyógypedagógusok, logopédus segíti, támogatja a speciális fejlesztést, az óvodapedagógusok integrációs tevékenységét. Ami dilemma, hogy időben eljut-e a gyermek a megfelelő vizsgálatra? Hogyan is lehetne elérni, hogy a megfelelő fejlesztést minél előbb megkapja?

A nevelőközösséget jól képzett, szakmailag elismert, innovatív óvodapedagógusok alkotják. Ezt alátámasztja bázisintézményi szerepünk. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként szerepet vállalunk a térségben lévő óvodák körében a hálózati tanulás, együttműködés, gyakorlati tapasztalatsere lehetőségének megteremtésében.

Mindkét óvodánkban fogadunk óvodapedagógus jelölt egyetemi hallgatókat. Bízunk abban, hogy a diplomás óvodapedagógusok majd visszatérnek hozzánk. A Csillagvár Waldorf Tagóvodánkban már évek óta pedagógushíány van. Ez komoly terhet ró a kollégákra.



Az óvoda tágas udvara, a Vadrág Óvodában a jól felszerelt tornaterem megteremtéssel mindennapos egészséges mozgás feltételét. A gyermekek mindennapjaiban kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra nevelésre, a mozgásra. A nevelési évben továbbképzésen elsajátított Sarlós programot szeretnénk beépíteni a mindennapi mozgásba.

Munkaközösségain a szakmai munkát támogatják. Minden óvodapedagógus részt vesz valamelyik munkaközösség tevékenységében. Címmegtartó Óvoda Zöld Óvoda, Boldog Óvoda címet joggal viseljük.

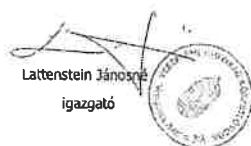
Határon túli testvérkapcsolatot ápolunk a sepsiszentgyörgyi Csipike Óvodával. Többszöri alkalommal kölcsönös látogatáson ismerkedünk egymás gyakorlati munkájával, kultúrájával. Nem csak szakmai, de emberi kapcsolatokat is ápolunk. Reméljük, hogy a következő nevelési évben újabb ellátogatnak hozzánk.

A Fenntartó biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. Köszönjük az együttműködést, a támogatást, amely lehetővé tette színvonalas munkánk megvalósítását!

A 2024/25. nevelési év kihívása a köznevelésbe bevezetésre kerülő ovIKRÉTA dokumentációs rendszer, valamint a teljesítményértékelés bevezetése. A feladat előkészítése a 2024 nyarán elkezdődött.

Veszprém, 2024. szeptember 20.

Lattenstein Jánosné  
igazgató




## MELLÉKLETEK



Az Intézményben megvalósított programok  
2023/2024. nevelési év

Tervezett óvodai programok	megvalósult	nem valósult meg
<b>Ünnepek, programok</b>		
Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel	X	
Szüret	X	
Állatok világnapja	X	
Mikulás az óvodában	X	
Adventi játszótér		
Karácsonyváró délelőtt	X	
Dózsavárosi karácsonyban való részvétel	X	
Farsangi mulatság, téliemelés	X	
Március 15-i nemzeti ünnepünk	X	
Víz világnapja	X	
Húsvéti, családi kézműves délután, Húsvéti fészkek rakás	X	
Föld napja	X	
Anyák napja	X	
Évzáró	X	
Gyermeknap	X	
Pünkösöd	X	
"Búcsú az óvodától"	X	
<b>Nem tervezett programok</b>		
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – a programon való részvétel eredménye Sanyi manó séta program gyerekeknek	X	
Levelezőprogram tanköteles korú gyermekeknek – Dózsa György Általános Iskola Veszprém	X	
Részvétel az AGORA Veszprém Kulturális Központ által szervezett Dózsavárosi Nyárköszöntő programon	X	
<b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	4	
Nevelőtestületi értekezletek	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel	X	
Vezetői megbeszélések	X	
<b>Szülői körök</b>		
Csoportonként tervezett 2	2	
Csoportok képviselőinek tervezett 2	X	
Iskolába készülőknél tájékoztatás tervezett 1	X	
Új szülőknél tervezett 1 – (júniusban)	X	
Óvodába betekintő – óvodai nyílt délután	X	

45



## Egyéb tervezett programok

Erdélyi vendégek fogadása		X
Szülő-nevelő bál	X	
Bázisintézményi programok – tervezett 5	5	
Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett	X	
Óvoda- iskola kapcsolat – tervezett	X	
Gyermekvédelem Tervezett	7	
Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)	X	
Tehetségdonozó kézművesprogramok (havi 2 alkalommal)	X	
<b>Ünnepek, programok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b>		
Betakarítás ünnep	X	
Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés	X	
Szt. Mihály ünnep -	X	
Szt. Márton ünnep	X	
Adventi kert szülőknél	X	
Adventi kert gyerekeknek	X	
Három királyok időszak zárása	X	
Farsang	X	
Húsvét	X	
Pünkösöd	X	
Pünkösdi kirándulás	X	
Búcsúzó	X	
János nap – Nyár ünnep	X	
A gyermekek születésnapja	X	
<b>Egyéb tervezett programok a tagóvodában</b>		
Óvoda- iskola kapcsolat	4	
Előadás Szülőknél (3)	3	
Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)	3	
András napi vásár	X	
Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)	4	2
<b>Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b>		
Csoportonként tervezett (11) +2	8+2	3
<b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Vezetői megbeszélések	9	
Nevelőtestületi értekezletek (Vadvirág Óvoda)	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)	X	
Nevelőtestületi értekezletek (Tagóvoda)	X	
Dajkai megbeszélések havi rendszerességgel (Tagóvoda)	X	
<b>Munkaközösségi programok</b>		
Ének munkaközösség – Tervezett 5	4	1
Zöld munkaközösség – tervezett 9 (részben valósult meg 2)	9	

46



Konferencia munkaközösség (Tagóvoda) – Tervezett	16	2
Önértékelési munkaközösség	7	1
<b>Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában</b>		
Pedagógus önértékelés – nem volt		
Intézményi önértékelés (partneri elégedettség)		X
Vadvirág Óvoda – Intézményi tanfelügyelet	X	
Tantárgygondozó szaktanácsadás – nem volt		
Vezetői tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		
Intézményi tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		

47

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS  
2023/2024. nevelési év  
Gyermekvédelem

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján): A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1. Felmérés készítése a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyerekekről. Nyilvántartásba vételük a kolleganókkal való megbeszélés, egyeztetés alapján.	2023. szeptember	Igen
Megjegyzés Nyilvántartásba vett új gyermekek száma: 4		
2. A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok nyomon követése. Figyelemfelhívás a határozat beszerzésére, a határidők betartására. Segélykérő lapok kitöltéséhez segítség nyújtása.	Folyamatos	Igen
Megjegyzés Rendszeres qyv. kedvezményben részesül: 2 gyermek		
3. Az igazolt és igazolatlan hiányzások, a ki- és bejelentés nyomon követése, hiányzások összesítése. A távollétre vonatkozó kérelmek összegyűjtése, továbbítása az intézményvezető felé.	Folyamatos	Igen
Megjegyzés Egész évben – óvodapedagógusi feladat Intézkedés történt 7 esetben Családgondozóval kapcsolatfelvétellel. Szülő tájékoztatása.		
4. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolattartás. Jelzés küldése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgáltatásnak. Szükség esetén a Gyámhatósággal illetve a Családok átmeneti otthonával való kapcsolat felvétel. Óvodapedagógusok jelzése alapján.	Folyamatos	Igen
Megjegyzés Jelzés telefonon és levélben többször történt, majd azután esetmegbeszélésekre került sor		
5. Amennyiben szükséges jelzés a Jelzőrendszer tagjai felé (védőnők, gyermekorvos, rendőrség, a Családsegítő szolgálat)	Alkalmanként	Igen
Megjegyzés Jelzés a Családsegítő Szolgálat felé volt szükséges 26 alkalommal.		

48



6.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal egyeztetett esetkonferenciák megszervezése és azokon való részvétel	Esetkonferencia 2 Esetmegbesz. 7 alkalommal, (5 gyermekről)	Igen
<b>Megjegyzés</b> <b>Esetkonferenciák:</b> Érintettek Köre: Esetmenedzser, szülő, védőnő, gyermekorvos, Int. vezető, óvodapedagógus, családgondozó, gyermekvédelmi megbízott. <b>Esetmegbeszélések:</b> Vadvirág Óvodában: (5 gyermek) Érintettek: Családgondozó, óvodapedagógus(ok) Int. vezető, gyermekvédelmi megbízott – feljegyzés készült			
7.	Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett észlelő és jelzőrendszerrel esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon, konferenciákon. Az ott elhangzottakról beszámoló a nevelőtestület felé.	2023.09.25.	Igen
<b>Megjegyzés</b> Szakmaközi konferencia 6 alkalommal – résztvevő: Ruszin Katalin gyermekvédelmi megbízott.			
8.	A fallülságokon a szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekvédelemmel kapcsolatos témákban.	folyamatos	Igen
<b>Megjegyzés</b> Érintett szülők levélben kaptak tájékoztatást			
9.	A nevelési év végén kapcsolatfelvétel a Napsugár Bölcsődével, szülői körön való ismertetése intézményünknek, a leendő óvodások meghívása vendégségbe, megismerése. Kisgyermeknevelőkkel való konzultáció folyamán, tájékozódás a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre és a veszélyeztetetésekre.	2024. május.	Igen
<b>Megjegyzés</b> A tájékoztatás, egyeztetés célja: a leendő óvodások körülményeinek megismerése			
10.	A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának folyamatos figyelemmel kísérése. A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.	Folyamatos	Igen
<b>Megjegyzés</b> Nevelőtestületi megbeszélés alkalmával, az év során egy alkalommal, illetve szórányag fallülságon történő elhelyezésével történt			



**További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat** (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- A HH és HHH gyermekek szüleit levélben tájékoztattuk az őszi, téli, tavaszi és nyári óvodai-iskolai szünet idején történő ingyenes étkezés igénybe vételének lehetőségéről. (Érintett: 5 gyermek)

További feladat megoldására volt szükség: 2 gyermek pszichológusi ellátás megszervezése.

**Következő évre átnyúló feladat:**

- Minden feladat folyamatos, következő évre is tervezni szükséges.

**A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:**

- A nyilvántartott gyermekek további figyelemmel kísérése, s újonnan az intézménybe íratott gyermekek felmérése.

**Partnerekkel való kapcsolat** (száma, minősége, hatékonysága):

- Továbbra is ugyanilyen hatékony együttműködés.

**Értékelés:**

Tervezett feladatok/programok száma:	2
További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat	1
Megvalósult	2
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	6 szakmaközi megbeszélés. Egyeztetések az intézményben óvodapedagógusokkal, vezetővel egész évben folyamatosan
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém 2024. szeptember 20.

Ruszin Katalin

Ruszin Katalin  
óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős

## BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS 2023/2024. nevelési év „Önértékelési” munkaközösség

### A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése.
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- A belső- és külső szakmai ellenőrzés, Intézményi (átfogó) önértékelés, valamint intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése.
- Teljesítményértékelés kidolgozásának, kipróbálásának támogatása

### Feladatok 2023/2024. nevelési évben:

- Az önértékelési és szakmai munkaközösség feladatának éves meghatározása.
- Az Intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- Az intézményvezetői, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés segítése, támogatása.
- Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása aktuális jogszabályok figyelembevételével
- Teljesítményértékelés előkészítése
- Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében

A munkaközösség a feladatok ütemezésének függvényében tart megbeszélést. A megbeszéléseken jegyzőkönyv készül.

### Tervezett feladatok megvalósulása:

Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult Igen/nem
11. A munkaközösség éves munkatervének egyeztetése, elkészítése	2023. szeptember	Igen
<b>Megjegyzés:</b>		
12. Az intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése	2024. február-május	Igen
<b>Megjegyzés:</b> Az önértékelés folyamatában az önértékelési munkacsoport tagjai vettek részt. A vezetői önértékelés megtörtént. A partneri elégedettség a következő nevelési év feladata.		



13. Az intézményvezetői, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés segítése, támogatása.	2024. június 9.	Igen
<b>Megjegyzés:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanfelügyelet ellenőrzésben résztvevő szülők tájékoztatása, meghívó készítése a szülői Interjú Időpontjára</li> <li>• A pedagógusok felkészítése a tanfelügyelet ellenőrzésre, interjú megszervezése</li> <li>• Informatikai háttér biztosítása a tanfelügyeleti számára</li> </ul> Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye: 99,71		
14. Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása aktuális jogszabályok figyelembevételével	2024. március-2024. június	részben
<b>Megjegyzés:</b> A Házi rend aktualizálása folyamatban. SzMSZ, Pedagógiai Program folyamatban.		
5. Teljesítményértékelés előkészítése	2024. június- augusztus	Igen
OH tájékoztató kiküldése, tájékoztatás a nevelés nélküli munkanapon – teljesítményértékelés folyamatával való ismerkedés, teljesítménycélok meghatározása		
6. Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében	Alkalmanként	Igen
A munkaközösség tagjai a bázisintézményi programok előkészítésében részt vettek		

**További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat:** Nem volt.

**Következő évre átnyúló feladat:** SzMSZ, Pedagógiai Program felülvizsgálata.

**A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:** nincs.

### Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	6
Megvalósult	5
Részben valósult meg	1
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	1

Veszprém, 2024. szeptember 20.

Szűcsné Török Csilla  
Munkaközösség vezető



**BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS**  
**2023/2024. nevelési év**  
**A „ZÖLDIKÉK” MUNKAKÖZÖSSÉG**

**Kitűzött célok voltak** (Munkaterv alapján):

A Címmeztartó Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatokat elvégeztük, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása megtörtént.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a Zöld Jelen napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel a tervek szerint megvalósult.

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül megtörtént, illetve a családok környezettudatos szemléletének formálása folyamatos volt.

Az intézmény egészségfejlesztési programját támogattuk

Az bázisintézményi feladatokban aktívan részt vállaltunk

Az óvoda rendezvényeihez a tervek szerint csatlakoztunk.

**Tervezett feladatok megvalósulása** (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás Ideje:	Megvalósult Igen/nem
1.	Takarítási világnap megszervezése, „Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2023. október 4.	Igen
Megjegyzés Sok család vett részt a programon. Az óvoda dolgozói közössége is aktívan segítette az eseményt. Sok felajánlás érkezett a szülők részéről. (növények, virágföld, mulcs bokor, facsemete)			
2.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2023. október 4.	Igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek. Több csoport látogatott el családi gazdaságba, kertbe, ahol megnézhettek háziállatokat, gondozásukat.			

53



3.	Magas ágyás projekt – együttműködés, háttér munka	folyamatos	Igen
4.	A Víz világnapja alkalmából játékos tevékenységek a csoportokban.	2024. március 2.- 24.	Igen
Megjegyzés Kirándulások a vízpartokra, kísérletek a vízzel, csatlakozás a Happy Hét programjához			
5.	A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű, forgószínpad jellegű játékok szervezése. A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.	2024. május 3. 2024. május 10.	Igen Igen
Megjegyzés Sok felajánlást kaptunk. (facsemetét, cserjéket, palántákat, fűszernövényeket) Pótoltunk 2 kiszáradt fát.			
6.	Természetfigyelő tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2024. június 24-27.	Igen
Megjegyzés: A tábort ebben az évben a bolygók, csillagok, Föld, Naprendszer témában szervezzük meg. 19 fő jelentkezett a programra.			
7.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	Igen
Megjegyzés Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Horváthné Klss Virág			
8.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	2023.szept., okt. 2024. május	Igen
Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag email-ben tartotta a kapcsolatot az egyesülettel, illetve kollégánál képviselte az óvodát			

54



**BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS**  
**2023/2024. nevelési év**  
**„RÁHANGOLÓ” ÉNEK - MUNKAKÖZÖSSÉG**

**Kitűzött célok voltak** (Munkaterv alapján):

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Óvodapedagógusok szakmai támogatása az ének-zenei nevelés terén

**Feladatok 2023/2024. nevelési évben:**

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Kiemelt ünnepek, amelyekre készülünk:
- Advent az óvodában
- Dózsavárosi karácsony
- Szülők nevelők bálja
- A csoportok éves tervébe beilleszthető népi játékcsoport elkészítése, játéktűzés bemutatása az „Igy tedd rá” programból

**Tervezett feladatok megvalósulása** (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás Ideje:	Megvalósult Igen/nem
1.	Őszi dalos, mondókás játéktűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2023. október	Igen
2.	Karácsonyvárosi délutáni gyerekekkel adventi dalok megtanulása	2023. november	Igen
3.	Karácsonyvárosi délutáni gyerekekkel adventi dalok gyakorlása	2023. december	Igen
4.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció megtanulása	2024. január	nem
5.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció gyakorlása	2024. február	Igen
6.	Tavaszi dalos, mondókás játéktűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2024. április	Igen

56

9.	Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	Igen
10.	Műhelymunka – Egészségfejlesztés a Zöld Óvodában	2024. ápr.11.	Igen
Megjegyzés Sikeres jelenléti Bázisintézményi program valósult meg.			

**További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat** (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Környezetvédelmi előadás való részvétel külső helyszínen 2024. május 7. (3 fő)  
 Magaságyás projekt – együttműködés, háttér munka, folyamatos munkálatok  
 A POK pedagógiai Szemlében Interjú a Vadvirág Óvoda Zöld óvodai működéséről

**Következő évre átvitt feladat:** Nem volt.

**A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:** nincs

**Partnerekkel való kapcsolat** (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- Online kapcsolattartás
- Sikeres, hatékony az együttműködés
- Bázisintézményi szakmai nap

**Értékelés:**

Tervezett feladatok/programok száma:	10
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	3
Megvalósult	10
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre átvitt feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2024. szeptember 20.

*Süveges Éva*  
 Süveges Éva  
 Óvodapedagógus, munkaközösség vezető

55

**Értékelés:**

Az óvodapedagógusoknak két alkalommal tartottam ízelítő népi játékokból, dalokból, táncokból. Az első ősszel valósult meg, ahol egy őszi játékfűzést készítettem el, újszerű népi játékokból, dalokból, mondókákból.

A második tavasszal valósult meg, ami alkalommal tavaszi játékfűzést mutattam be a részt vevő pedagógusoknak.

Mindkét alkalom jó hangulatban, aktív részvétellel valósult meg, a tanult dalokat, játékokat, mondókat a pedagógusok beépítették a saját csoportjuk zenel nevelésébe, és ünnepelbe.

A karácsonyváró délutánon való fellépése a gyerekeknek elmaradt sajnos, az én betegségem miatt.

A Dózsa városrészi adventi ünnepélyen óvodásaink nagy létszámmal szerepeltek egy adventi népi játékfűzészokor eljátszásával.

A szülők nevelők báljára a tervezett zenés produkció helyett vetélkedőt szerveztünk a szülőknek.

A bál megnyitásként közös kórtánca invitáltuk a szülőket, melybe szinte minden szülő bekapcsolódott.

Tervezett feladatok/programok száma:	6
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	-
Megvalósult	6
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	6
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2024. szeptember 20.

  
Bella Ágnés

óvodapedagógus, munkaközösség vezető

57



**BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS**  
**2023/2024. nevelési év**  
**Konferencia munkaközösség**

**Kitűzött célok voltak:**

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáló jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkánk: kézműves- és mozgástevékenységek, antropozófiai tanulmányok, és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészterapeutaival és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült -munkaidőn túli időpontban.

**Tervezett feladatok megvalósulása:**

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
7.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk.	2023. augusztus 28.	igen
8.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. szeptember 20.	igen

58



9.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. október 18.	igen
10.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2023. október 18.	igen
11.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2023. november 22.	igen
12.	Konferencia munka – Gyermekmegfigyelés	2024. január 17.	igen
13.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2024. február 21.	igen
14.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2024. március 20.	igen
15.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2024. március 20.	igen
16.	Konferencia munka Az új óvodapedagógus/ok waldorf pedagógiai kérdéseinek megismerése, feldolgozása az ünnepeken keresztül	2024. április 10.	igen
17.	Konferencia munka Martin Keizerrel A waldorf óvodában dolgozók kapcsolatának erősítése, elmélyítése művészeti tevékenységek által	2024. április 10.	igen
18.	Záró konferencia	2024. május 22.	igen
19.	Záró konferencia Martin Keizerrel	2024. május 22.	igen

59

**Következő évre átvitt feladat:**

Nem volt.

**A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:**

A következő nevelési évben a konferencia munkaközösség javaslata:

- A waldorf óvodapedagógusok továbbképzéseken való részvételének beszámolója
- tudásmegosztás a tapasztaltak és szakmai olvasmányok alapján
- A gyermekmegfigyelés

Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

**Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):**


A konferencia munkaközösség 4 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

Ebben az évben a Fehérlófia Waldorf Iskolával nem volt közös konferenciánk.

**Értékelés:**

Tervezett feladatok/programok száma:	13
Megvalósult	13
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2024. szeptember 20.

  
Vankóné Fű Ibolya  
Munkaközösség vezető

60



Veszprém, 2024. 09. 30.

Készítette:

Sándor Edit igazgató



8200 Veszprém Házsköv u. 23  
Tel.: +36-881 402-554 Web: www.bobitakorzetiovoda.hu

2023. 09. 01. - 2023. 12. 31.

Eredeti előirányzat		Módosított előirányzat	Teljesítés
Működési bevételek	10 017	10 017	4 931
Finanszírozási bevételek	490 286	513 319	195 400
penzsköz	0	330	330
Működési c. átvett pénze	30	30	30
<b>Bevételek összesen:</b>	<b>500 303</b>	<b>523 696</b>	<b>200 331</b>
Személyi juttatások	317 382	331 918	125 048
M. adók terhelő járulékok	49 908	53 066	17 663
Dologi kiadások	133 013	135 127	37 515
Beruházások	0	3 585	3 051
<b>Kiadások összesen:</b>	<b>500 303</b>	<b>523 696</b>	<b>183 277</b>

ezet Fortban

8200 Veszprém Házsköv u. 23  
Tel.: +36-881 402-554 Web: www.bobitakorzetiovoda.hu

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások	11
3. Tárgyi feltételek	12
4. Az övoda működése (nyitva- és zárva tartás)	15
5. Nevelési értékekkel időpontra és témára	16
6. Nevelési értékekkel időpontra és témára	17
7. Engedélyezett és beutalt álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)	18
8. Többévesek	20
9. Gyermeklétszám (deztartott, iskolába menők, iskolaköteles övodába maradt)	24
10. Gyermek felkészítése külső szakemberek közreműködésével	25
11. Az övoda külső kapcsolatai	27
12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)	33
13. Kiemelkedő események, ünnepek	41
14. Pályázatok	42
15. Intézményi fejlesztések	42
16. Intézményi felújítások	43
17. Kötelező eszközök beszerzésének adatai, felújítás	44
Működési költségek éves beszámolója	45

Eredeti előirányzat		Módosított előirányzat	Teljesítés
Működési bevételek	15 944	15 944	8 298
Finanszírozási bevételek	596 976	624 804	318 181
<b>Bevételek összesen:</b>	<b>612 920</b>	<b>640 748</b>	<b>326 479</b>
Személyi juttatások	413 225	424 621	224 837
M. adók terhelő járulékok	65 131	67 643	35 184
Dologi kiadások	132 364	139 884	61 147
Beruházások	1 700	8 600	3 348
<b>Kiadások összesen:</b>	<b>612 920</b>	<b>640 748</b>	<b>324 516</b>

A szigorú, átgondolt és lakáricsos intézményi gazdálkodásnak köszönhetően 2024. júliusban 18.038.000,- Ft költségvetési maradvánnyal rendelkezünk, melyből 1.900.000,- Ft került elvonásra a gyermekékeztetés kapacitás bővítésével kapcsolatos költségek kifizetésére.

A bevételek csökkenését a körzet övodaiban történő természetesen előző gyermekek magas létszáma eredményezte (2023. 10. 01-i statisztikai adat):

- Bóbita Övoda: 116 fő;
- Hársfa Tagövoda: 76 fő;
- Összesen: 192 fő

Felújítás - karbantartás a VKSZ Zrt. munkatársainak, illetve alvállalkozóknak kifizetésében:

- Kör összese a Tagövoda mögötti közös kertés felújítását a vendégházak tulajdonosa saját költségén elvégezte. A Gyárkerettel közös kertés javítása is megtörtént a Veszprém 2030 Kft-nek köszönhetően a tavasz folyamán.

8200 Veszprém Házsköv u. 23  
Tel.: +36-881 402-554 Web: www.bobitakorzetiovoda.hu

figyelmet fordítanak a nap folyamán a programok végrehajtására, és az időközben felmerülő kérdéseket azonnal megválaszolják. A napi programok során az óvodások részt vesznek a különböző feladatokban, melyeket az óvónők segítségével végeznek. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben.



A Bóbita Óvoda célja az óvodások számára az életvezetési készségek fejlesztése, valamint az önálló életvitel kialakításának elősegítése. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben.

A Tagvada egyetlen befizetett tagjából, sem az előző, sem a jövő évi tagdíj megfizetéséig köteles a tagdíjat befizetni. A tagdíjat a tagvada elnöke köteles megállapítani, és a tagdíj befizetéséig a tagvada elnöke köteles megállapítani, és a tagdíj befizetéséig a tagvada elnöke köteles megállapítani, és a tagdíj befizetéséig a tagvada elnöke köteles megállapítani.



egész napos kirándulásának utazási költségéhez. A kirándulás célja az óvodások számára az életvezetési készségek fejlesztése, valamint az önálló életvitel kialakításának elősegítése. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben. Az óvodások számára fontos, hogy megismerjék az óvodai életet, és részt vegyenek a különböző tevékenységekben.





















A Bóbita Munkaközösségek Övodai Programokaj, ünnepekaj terveztek, szerveztek, koordináltak a megvalósított közműhelyekhez igazodva. Az anyanyelvi nevelés, a jeles és zóid jeles napokhoz kapcsolódó hagyományápolás, az irodalmi kultúra közvetítése fémjelzte munkájukat. A Bóbita Övodában a Báb és a kézműves munkaközösség szoros együttműködésének köszönhetően egyedi, esztétikus, hangulatos, harmonikus bílsó terek fogadják a betételek.

- A tradíciók aj "Máton-napi llaszkodalom" a szőlők aktív közreműködésével alakult meg.
- Hagymányos adventi jászóház idén is megrendezésre került, a csoportok szüleit és az övodák iránt érdeklődőket. A Mikulás és Karácsonyi ünnepeink az udvaron felidített fenyőfánál került megrendezésre.
- Az övodai farsang csoportonként, majd egy „Fegyeteq party” keretében közös mulatsággal, jó kedvűen és a gyerekek számára játékosan, zenével, táncsal fűszerezve, élményekkel telei módon zajlott.
- A Március-15-i ünnepeket méltó módon, a gyerekek életkorai sajátosságaihoz és az időjárás kényeliségekhez igazodva ünnepeztük meg.
- A tavaszi jászóházakkal gyerekekkel, szülőkkel, és meghívott vendégekkel, játékokkal, vidám, örömeit hangozóban zajlottak.
- Gyermeknapj programjaink szintén sikeresen megvalósultak.
- Az édesanyák közönlésére és az évzárók megrendezésére év eleji tervünk szerínt került előtűt ei, hogy mindkét intézményegységben, a szülők és támogató partnereink segítségével – a munkatervben foglaltak szerínt - sikerült megrendezni a csoportok "vérosztó" kisonakozását, állatkert látogatóját, valamint az övodák gyermeknapj és Nemzetl Összeletározás Napj kirándulásait és rendezvényeit.



Intézményünk sikerrel szerepelt a Bakony-Balaton Környezetvédelemi Oktatóközpont Egyesület, a DM Magyarország, a Nemzetl Agrargazdasági Kamara, az EMI Nonprofit Kft - Eurpai Hülladékcsokkentési Héj, az Országos Gyógyszertészet és Élmezés-egészségügyi Intézet által írt pályázatokon. A "Vidám Bóbiták" Alapítvány a NEA és VMJV Önkormányzatának 2023. évi Városl Cívil Keret – pályázati Keret kifirásán nyertes pályázatokkal szerepelt. A korlátátal, kulturális és más - övodai nevelésünkkel, értékeidünkkel, szemléletünkkel összeegyeztethető - intézmények és szervezetek által megírdeltett vetélkedőkön, rajpályázatokon a gyerekek nagyon szép eredményeket értek el.

**15. Intézményi teljesítések**

Folyamatosan törekszünk mindkét övoda külső környezetének, épületeinek, berendezésének korszerűtlésére, komfortosabbá, praktikusabbá, szebbé tételére. Sajnos ez évri évre egyre nehezebben és kevésbé látványosan valósul meg, hiszen a város rangidős övodái lettünk, máj, ami az övodák épületeinek életkorát ílleti. A Bóbita Övoda hókózpontjában az elmúlt évek talán legnagyobb beavakozása történt a nyár folyamán fennarntó Önkormányzat, valamint a VKSZ Zrt. együttműködésében. Ennek részletéről előzőekben már beszámoltam.

Az év folyamán az információkai hálózati és eszközparki bővtés, fejlesztése folyamatos volt. A szakmálilag minőségű, a törvényi előírásoknak megfelelő, a minősítési eljárásokra való felkészülést támogató "OVPE" adminisztrációs programot az "ovIKRTA" kötelező beavakozás mellett is üzemeltetni kívánjuk, mivel utóbbi hiányos, működése gyakran akadózik és szakmai dokumentációt tekintetében alul marad az eddigi használít szortvehez képest.



Ebben az évben is csoportszobába és gyermekköltöz festéshez szülői segítséget is igénybe vettünk, melyhez az anyagszükségletet saját forrásból biztosítottuk. A Hástra Tagóvodaiban társadalmi felelősségvállalás programban megvalósult festsőri előzőekben már beszámoltam. A fennarntó önkormányzat, valamint a VKSZ Zrt. által történt beruházás, karbantartás és felújítási munkákat szintén az előzőekben már részlettem a finanszírozás kérését is érvíte.

Az eszközök ídeli felújításgálatra sorínt ismelt bonrtásra került néhány jászótló eszköz, sajnos ezek pótlására, bővtésére nem állt rendelkezésünkre költségvetési forrás.

A nyár folyamán mindkét intézmény egységben előzőre kerültek az előzőekben már részletett legfontosabb karbantartási és javítási, valamint felújítási munkák a VKSZ Zrt. szakembereinek kivitelésében.

Mindkét övoda esetében továbbra is probléma a nyári övodai élet időszakában a csoportszobák ídőtű teraszok ártványköltségek hiánya. Az egyre melegebb és aszályosabb nyár, az egyre gyakrabban előrendelt hőségriadók kapcsán sajnos nem állítunk teljes mértékben megnyugtató megoldást az udvari élet biztonságos megszervezése tekintetében. A Bóbita Övodában a külső és belső hőmérséklet közeli azonos a rekkenő hőségben, melyet a ventillátorok sem tudnak csillapítani. Minden évben jézem a külső ártványköltségre vonatkozó igényünket, de sajnos ezidél nem történt változás. A Hástra Tagóvoda esetében az ídeli nyáron az Alapítvány és a VKSZ Zrt. együttműködésében sikerült végre napvitorlával árnyékolni a felső udvar egy részét.

Közöttünk a VKSZ Zrt. vezetőségek, hogy biztosítsák a működéshez nélkülözhetetlen karbantartás - udvaros munkabétséket és, hogy szakemberekkel segítők ezekben az előrejeltekben, korszerűtlén épületekben egyre szaporodo gondjainkat, problémáinkat, nehézségeinket veitük együtt megoldani!

**17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya**

**VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÖVODA**

A kötelező eszközök beszerzése az használódás miatti cseré, illetve pótlás okán folyamatos. Az udvari, jászótló eszközökkelmenny feljesztése komoly anyagi terhet jelent. A nevelési év során mindkét övodában több elhasználódott, balesetveszélyessé vált udvari eszköz bontása történt meg. Ezek pótlásáról - egy alapítványi finanszírozásban beszertt eszközt kivéve - még nem sikerült gondoskodnunk. A csoportszobán belüli berendezési tárgyakat igyekszünk felújítani, megjavíttatni. A gyerekek börtözatainak (ágak, asztalok, székek) és textiljeinek cseréje, valamint a csoportok tároló börtözatainak korszerűtlése, bővtése a nevelési év során ítgondolt, ugyanakkor folyamatos volt.





Munkaközösség-vezető: Kirschner Anikó

Tagok: Dosa Gyöngyi, Csicsiné Józsa Enikő, Kohász Andrea, Schatmann-Bóta Lili

Munkaközösségünk a mindenkor hatályos jogszabályoknak megfelelően működik.

**2023. 09.01-12-31. közötti időszak statisztikája:** létszám 166 fő

- Sajátos nevelési igényű gyermekek: 4 fő
- Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 9 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 3 fő
- Hámozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- Veszélyeztetett (védelembe vett) gyermek: 2 fő

A gyermekek egyéni bánásmódot igénylő, differenciált, fejlesztő és felzárkóztató megsegítését a csoportok óvodapedagógusai külső szakemberek bevonásával és útmutatása alapján végzik.

**Munkaközösségünk tagjai**

- esztendőbeszélésen 1 alkalommal,
- telefonos megbeszélésen 5 alkalommal,
- eszkonferencián 1 alkalommal vettek részt,
- írásbeli tájékoztatót 2 alkalommal adtuk.

**Szakmai tanácskozások:** Szakmai tanácskozás az ősz időszakban egy alkalommal volt.



- Gyermekjóléti és védelmi szolgálataink, óvodai szociális segítséggel való kooperatív együttműködés folyamatos, eredményes és hatékony volt.
- „Bóbika-Bazár” - karácsonyi gyerekruha „csere-bere” a fenntarthatóság jegyében.

Az óvodás gyermekekkel kapcsolatos óvodai előírások tanulmányozása minden

alkalomszámra.

Adatvédelem, bírtartási kötelezettség változásainak nyomon követése,

- A társadalmi érdeklődés tudatos felkeltése a gyermeki és szülői közösségekben.
- Különs figyelmet igénylő, kiemelt képességű gyermekek felismerése és gondozása.
- Mentálhigiénés hátrányok csökkentése stabil, lekövethető szokás-szabályrendszer közvetítésével.
- Hatékony egyéni felzárkóztató munkával az esélyegyenlőség megteremtése.
- Az esélyegyenlőséget megteremtő „elvek” hatékony tanulmányozása és alkalmazása.

Továbbra is folyamatos, hatékony kapcsolattartás az óvodai szociális segítséggel.

Kirschner Anikó nyújtotta a munkaközösség vezetői – a neveléstestület egyetértésével - 2024. 01. 01-től Kohász Andrea óvodapedagógus vezeti

át.



Munkaközösség-vezető: Kohász Andrea

Tagok: Dosa Gyöngyi, Pongráczné Kovács Renáta Ildikó, Csicsiné Józsa Enikő, Fülöp-Szödi Hajnal

Munkaközösségünk a mindenkor, hatályos jogszabályokban megfogalmazott jogkörök és tevékenységi körök szerinti működik.

**2023/2024-es nevelési év statisztikája:** létszám 173 fő

- Sajátos nevelési igényű gyermekek: 4 fő
- Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 9 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 3 fő
- Hámozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- Veszélyeztetett (védelembe vett) gyermek: 2 fő

A gyermekek egyéni bánásmódot igénylő, differenciált, fejlesztő és felzárkóztató megsegítését a csoportok óvodapedagógusai külső szakemberek bevonásával és útmutatása alapján végzik.

**Munkaközösségünk tagjai**

- esztendőbeszélésen 5 alkalommal,
- telefonos megbeszélésen 7-9 alkalommal,
- eszkonferencián 1 alkalommal vettek részt,
- írásbeli tájékoztatót 4 alkalommal adtuk.



**Szakmai tanácskozások:** Szakmai tanácskozás a nevelési év során 4 alkalommal volt, melyeken a munkaközösség vezetője vett részt.

**Szakmai eredmények**

- Gyermekjóléti és védelmi szolgálataink, óvodai szociális segítséggel való kooperatív együttműködés folyamatos, eredményes és hatékony volt.

**Javaslatok:**

Az óvodás gyermekekkel kapcsolatos óvodai előírások tanulmányozása minden

alkalomszámra.

Adatvédelem, bírtartási kötelezettség változásainak nyomon követése,

- A társadalmi érdeklődés tudatos felkeltése a gyermeki és szülői közösségekben.
- Különs figyelmet igénylő, kiemelt képességű gyermekek felismerése és gondozása.
- Mentálhigiénés hátrányok csökkentése stabil, lekövethető szokás-szabályrendszer közvetítésével.
- Hatékony egyéni felzárkóztató munkával az esélyegyenlőség megteremtése.
- Az esélyegyenlőséget megteremtő „elvek” hatékony tanulmányozása és alkalmazása.

Továbbra is folyamatos, hatékony kapcsolattartás az óvodai szociális segítséggel.





Távháló céllok: Óvodásaink sokidőű fejlesztése érdekében továbbra is kapcsolatos előadás során a gyerekek megismerkedhettek a feladás ill. előadásokkal. Terápiás kutyák érkeztek óvodánkba. A velük kapcsolatos előadás során a gyerekek megismerkedhettek a feladás ill. előadásokkal. Idén a programot összevontuk a Föld napjával egy kiscsi, mivel a Valio jóvoltából fákát ültettünk az óvoda udvarán.

- „Léghajó Mesesház” - A nevelési év során 4 alkalommal látogattak el óvodánkba./Karácsony, Újév, Farsang és a Föld napja/ Távháló céllok: a következő nevelési évben is veszünk interaktív programokat a környezetudatos magabiztos formálása céljából.

**• Jelen napjaink**

- Márton nap - közös udvarrendezés és táncház.
  - Mikulás - közösen ünnepelünk az udvaron a lovasokcsin érkezésével
  - Karácsony - Deák Iskola bebehemes előadása, majd másnap közösen ünnepel az udvaron és „Léghajó Mesesház” előadása.
  - Farsang: saját csoportban és „Léghajó Mesesház” előadása
  - Március 15.: közös ünnepelés táncszízzel a tornateremben
  - Húsvét: közös kirjátékok a „D” teraszon
  - Tanévzáró: csoportonként udvaron vagy tornateremben
  - Gyereknapi: óvoda udvarán családi játékos délután az óvoda épületében
  - Nemezű Összetartozás Napja: közösen, Zircen buszoz kirándulással ünnepel az óvoda.
- Távháló céllok: A jövőben is szeretjük az ilyen jellegű programokat a közösségi szellem formálása céljából.
- **Bozsik Program – „Ovi-Foci Fesztivál”:** Az egészséges életmódra nevelés és a nagymozgás fejlesztése érdekében biztatjuk a gyerekeket az „Ovi-Foci” foglalkozásokon való részvételre.



Távháló céllok: Óvodásaink sokidőű fejlesztése érdekében továbbra is kapcsolatos előadás során a gyerekek megismerkedhettek a feladás ill. előadásokkal. Terápiás kutyák érkeztek óvodánkba. A velük kapcsolatos előadás során a gyerekek megismerkedhettek a feladás ill. előadásokkal. Idén a programot összevontuk a Föld napjával egy kiscsi, mivel a Valio jóvoltából fákát ültettünk az óvoda udvarán.

- **Egészségét /Kézművészeti Világnapja - október 15./** Az egészséges életmódra nevelés érdekében ismertekedtek egészséges táplálkozással, helyes fogápolással, kézművességgel, a sok mozgás fontosságával. Részvettünk idén a Világ Gyalogló Napon, melyen óvósnak 4km-t sétáltunk le a város népszerű látványosságai környékén. Védőnők illetve fogorvos rendszeres látogatása óvodánkban.

Távháló céllok: „Ötökös Zöld Óvodánk” az egészség megőrzése, pedagógiai programunkban megfogalmazott mozgásfejlesztés, erőtét megőrzése érdekében, veszünk és részt veszünk ilyen programokban.

- **Víz világnapja** - játékos programok és Happy-hét Idén a Happy-hét során a gyerekek játékos programok keretében déli fedezték fel a víz tulajdonságait és a vízkezelés fontosságát. A hetet egy közös kirándulás zárta kiscsivel a Betekecs-völgybe.

- **Föld Napja** Közös felületes volt az óvoda udvarán a Valio jóvoltából, illetve máhakkal kapcsolatos rajzverseny és rovarhívek elhelyezése az udvaron.

- **„Madarak és fák napja”** - madarak megfigyelése az udvaron, madarak gondozása, itatása, játékos feladatok



- **Fennirtathatósági tényleg:** Az Európai Hulladékcsökkentési Hét keretében déli óvodánkban elkészült a „Házkövő-kőr”. A téma a „Ne csomagold be!” című szövegű előadást. Távháló céllok: A jövőben is szeretjük az ilyen jellegű programokat a közösségi szellem formálása céljából.

- **DM – Nap Gyermekét pályázat** Feladás: Németh Kriszta és Károlyi Marianne
- **E-ON Föld Bajnokok pályázat** Feladás: Károlyi Marianne és Marosvölgy Zsuzsanna

- **Autómentes nap a Gyárkertben** Az egészséges táplálkozás és testmozgás iránti igény kialakítása, valamint a környezetudatosság kialakítása.

**3. Óvoda-Iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei**

- **Iskolai sportrendezvényeken való részvétel:** Idén újra megrendezésre került az Óvólimpia a Bátorly Iskolában. A Deák Sportnap szintén nagy élmény volt a nagycsoportosoknak. A Bátorly Iskola Mini-Maratonján nagycsoportosaink vettek részt.
- **Gyermekek után-követe a város iskoláiban:** folyamatosan
- **Nagycsoportosok látogatása az iskolákban:** Népmese Napja: a Bátorly Iskola programja nagycsoportosaink számára „Iskolás leszek”, a Bátorly Iskola programja nagycsoportosaink számára „Deák-Eszkerek”, rajzpályázatok, Szilágyi, Dózsa és Bátorly Iskola



levezetés versenyen Feladás: Tiszti Fenyvesi Zsanett

Nagycsoportosaink sikeresen vettek részt ezeken a programokon: „Házasság hét” rajzpályázat, Szilágyi Erzsébet Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Természetszemlélet versenyén újra szépen szerepelt óvodánk, így nagycsoportosaink a Gyenesdiási Szabadidőparkba nyertek kirándulást.

- **DM – Nap Gyermekét pályázat** Feladás: Németh Kriszta és Károlyi Marianne
- **E-ON Föld Bajnokok pályázat** Feladás: Károlyi Marianne és Marosvölgy Zsuzsanna

- **Autómentes nap a Gyárkertben** Az egészséges táplálkozás és testmozgás iránti igény kialakítása, valamint a környezetudatosság kialakítása.

**3. Óvoda-Iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei**

- **Iskolai sportrendezvényeken való részvétel:** Idén újra megrendezésre került az Óvólimpia a Bátorly Iskolában. A Deák Sportnap szintén nagy élmény volt a nagycsoportosoknak. A Bátorly Iskola Mini-Maratonján nagycsoportosaink vettek részt.
- **Gyermekek után-követe a város iskoláiban:** folyamatosan
- **Nagycsoportosok látogatása az iskolákban:** Népmese Napja: a Bátorly Iskola programja nagycsoportosaink számára „Iskolás leszek”, a Bátorly Iskola programja nagycsoportosaink számára „Deák-Eszkerek”, rajzpályázatok, Szilágyi, Dózsa és Bátorly Iskola



Munkaközösség vezetői: Károlyfi Mariann

Munkaközösség tagjai: Csizmazia Szilvia, Kirschner Attiláné, Farkas Judit, Németh

Kriszta, Ticzné Fenyesi Zsanett

**Célok és feladatok megvalósulása:**

- A Püétv. előírásainak való megfelelést, a törvényi rendelkezéseket és jogszabályok változásait figyelemmel kísértük, tanulmányoztuk, értelmeztük, alkalmaztuk.
- Az igazgató támogatott, ellenőrző, értékelő, fejlesztő munkáját segítettük. Belső hospitálisokat, szakmai megbeszéléseket bonyolítottunk le. (tudásmegosztás), szakmai megbeszéléseket bonyolítottunk le.
- Régi dolgozók esetén támogatottuk a szakmai megújulást.
- Pályázati lehetőségeket kutattunk fel, megvalósítottuk /pl.: Boldog Övoda, „Nap gyermekek”, „happy-hét”,
- Támogattuk az intézményi innovációkat.
- Továbbképzési tervek, beiskolázási tervet nyomon követtük, elkészítettük a határidők figyelembe vételével.
- Szülői elégedettség vizsgálatot elvégeztük a szakmai kvalitások növelése, a szervezeti/fejlesztés érdekében.
- Fiskálisok gyakorlatvezetésének szakmai segítését, mentor támogatását biztosítottuk a nevelési év során.

57



## Közösségi Munkaközösség éves beszámolója – „Bóbíta”

### 2023/2024-es nevelési év

**Munkaközösség vezetői:** Ticzné Fenyesi Zsanett

**Tagjai:** Fülöp-Székely Hajnalka, Bural-Hartman Laura, Hegyi-Telek Viktória, Lázár

Valéria Anna, Pongráczné Kovács Renáta Ildikó, Schatmann-Bóka Lili,

Légnan-Koltai Lilla

**A munkaközösség feladatai:**

- Az óvoda arculájának megtervezése, kivitelezése.
- Eszaktípus és teljes ünnepekhez kapcsolódó óvodai dekoráció elkészítése.
- Rajzpályázatok keresése, pályázatok összegyűjtése, benyújtása.
- Báb Munkaközösség háttérmutatóinak segítése.

**Éves értékelés:**

- A 2023. szeptember 7-én történt, első megbeszélésen áttekintettük a munkaközösség létszámát érintő változásokat, feladatát, működését, együttműködését az óvodában dolgozó munkaközösségekkel, kollégákkal.
- Európai Hulladékcsökkentési Hét (2023.11.18.-26.) pályázatain való részvétel
- Téma: „Házskövő-kör” - csomagoló hulladékból készített mákelt

Az idei nevelési évben Marosvölgyi Zsuzsanna kollégánkh, aki egyben az óvoda „Zöld-koordinátora” is megkeresett bennünket, hogy az óvoda közműves munkaközössége csatlakozna-e az Európai Hulladékcsökkentési Hét (2023.11.18.-26.) elnevezésű program által meghirdetett pályázathoz.

A pályázat témaja: **A csomagolás**

Mivel az idei év a jubileumok éve is volt, az Európai Hulladékcsökkentési Hét 15., a Veszprémi Bóbíta Körzeti Övoda 45., a Házskövő lakótelep az 50., „születésnapját”

60



## VESZPRÉMI BŐBITA KÖRZETI ÖVODA

Időpont	Munkaközösség tagjai	Munkaközösség feladatai	Értékelés
8.	Sándor Edit lg. Károlyfi Mariann	lebonnyolítása	megjött
9.	Németh Kriszta	munkaközösségi tagok	megjött
10.	a nevelési év során folyamatosan	munkaközösség tagjai	megjött
11.	Károlyfi Mariann	munkaközösség tagjai	megjött

59





ünnepeit, ezért a téma ebből is adódott. Éppisútnak fel mákkett formájában egy „Mimi Haszkovét” Haszkov-kör” címmel csomagolási hulladékokból. A projektet egy általános megbízással indítottuk, ahol megválttuk a részvétel szándékunkat, és rövid határidejű időpontokat egyeztetettünk. Ezek után egy tervezett készletünk a várható munkafolyamatakról lépkézi lépkézi, hiszen tudtuk, hogy ez egy több hetes felföldi gyűjtő, illetve kvtelzési munkából fog állni. A különböző anyagok gyűjtése, illetve beszerzése után, amibe bevontuk az övoda dolgozóit is, megindultunk a megvalósítási folyamaton.

Nem volt mindig egyszerű az új, voltak nehézségek az elképzelt és kvtelzési során, de mindig volt egy jó ötlet, egy gondolat, ami átszűrte bennünket a problémák áthidalásán, megoldásán. Ez a pályázat megmutatta, hogy hogyan lehet, egy már meglévő jó közösséget talán még összetartóbbá kovácsolni. Nekem pedig, mint munkaközösség vezetőnek megemlítené azt, hogy igen is néha a közös cél elérését el kell mondanom a negatívumokat is, ha a közösen vállaltak időre és az elvart minőségben szeretnénk teljesíteni. A mákkett a pályázati feltételeknek megfelelően, minden részlete ügyelve, esztétikusan, határidőre elkészült, és bemutatásra került több helyszínen is. /Agóra Veszprém Kulturális Központ, Pannon KözTér, Veszprémi Bóbita Körzeti Övoda/



gyermekek által készített muniából folyamatos bemutatást, minikálilisoktat

szervezték. Ehhez a kollégáink segítségét is igénybe vettük.

→ Föld Napj szemléletformáló programra rovar-hotelek készítése konzervek doboz

pet-palack és természetes anyagok felhasználásával



A visszafejtésből arra következtünk, hogy az övoda ezekkel az új és szép dekorációkkal még szívesebb, barátságosabb lett a gyermekek, szülők, a munkatársak, és az intézménybe lépők számára egyaránt.

A munkaközösség a vállalt feladatát teljesítette, az évről értékelten mindegyik jelenlegi tag biztosított a jövő évi tagságról, és természetesen szívesen fogadjuk a hozzájárult csatlakozni szándékozókat.



→ A nevelési évben az évszakokhoz, jeles ünnepekhez, projektekhez kapcsolódó márk meglévő, elkészített dekorációk kihelyezése, esetlegesen továbbfejlesztése

volt a feladatunk.



→ A farsangi dekorációt ebben a nevelési évben a tornateremre illetve a folyosóra koncentráltan készítettük el, ami úgy tapasztalunk mindenkinél nagyon tetszett. Az „Orv-olimpiára” az övoda logójával készítettünk új szurkolói zászlókat → A folyosóra minden oldalra egy kds kálilisról készült természetes anyagokból, ahol a csoportok egész évben az aktuális évszakhoz, témához kapcsolódva a



Rajzpályázatok, feladatlapok

Pályázat kiírója	Pályázat címe	Elküldött pályázat	Erdmények
Pádányi Katalikus Iskola	Népmese rajzpályázat	31db 2023.10.05.	Elismerő oklevelek
Simonyi Iskola	Az év emléke 2023: A vakond	10 db 2023.11.09.	Elismerő oklevelek
Deák Iskola	„Úres a kaplár” váglj,ragassz, színezz	47 db 2023.10.27.	Elismerő oklevelek
Báthory Rajzpályázat	„Itt a farsang”	38 db 2024.02.21.	Elismerő oklevelek
Feladatlapok	Ösz-Tel	47db	Báthory Feladatlapok B. Anna I. F. Alíz II. S. Réka II. L. Zsombor III.



A gyermekvédelmi munkaközösség, a Hársfa Övodába járó gyerekek védelmében alakult és munkálkodik, szoros együttműködésben a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Intérgazdálkodási Intézménnyel az óvoda szociális segítőin keresztül. Fontosnak tartjuk az együttműködést az összes jelzőrendszeri taggal, hogy a gyermeknek környezetében a fejlődésüket gátló tényezőket minél előbb felismerjük, kiszűrjük és megszüntessük, illetve jelezzük a megfelelő irányba.

**Szeptemberben** nagyon fontos volt az új gyermekek monitorozása, az esetleges problémák felszámolására hozzászólás és annak megoldása, melyben nagyon nagy segítség volt számtalan kollégánkkal. A gondozás alatt álló

**Októberben** a munkaközösségi tagokkal együtt segítettünk a statisztikával kapcsolatos adminisztrációs teendőkben. Intézményünk számára nagyon fontos a prevenció, kollégáink mindent megtesznek azért, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki a szülőikkel, és a jelzőrendszeri tagokkal. Próbálom arra ösztönözni kollégáimat, hogy legyenek nyitottak, vegyenek részt a gyermekvédelmi szakmákori napokon, megbeszéléseken, fórumokon. Ismerjük a gyermek és a szülő jogait, a törvényi változásokról a kollégákat és a szülőket is tájékoztatjuk a megfelelő fórumokon. Kapcsolatunk a jelzőrendszeri tagokkal folyamatos, hatékony. Célnk, hogy mielőbb és aktívan segíteni tudjunk a részvételük. Minden esetben jelen vagyunk az óvodai neveléshez kapcsolódó szakmákori megbeszéléseken, ebben az évben **5 esetben képviseltük az óvodát** Esztendőszünetre az óvodában **11 alkalommal** került sor az idei tanévben, **1** alkalommal eszkonferencián vettünk részt.

Idén is csatlakoztunk a családsegítő központ szülő-csoport projektjéhez és az előadások témáját, az óvodai csoportokban felmerülő aktuális nehézségeket figyelembe véve, a kollégák segítségével adtuk meg. Az első előadásra **november elején** került

M. Laura III. E. Enikő, K.-L. Gerő küldöttj				
Egyművelő tanácsok, elismerő oklevél	38 db	Össz-tel		Deák faladapok
Kétfeladatok: 104 db		Össz-tel		Szihágyi Iskola levelizés természetismereti verseny
Óvodák közül 1. Sz. Bálint egyéb II. W. Zsóé küldöttj				

**Veszélyeztetett gyermek 1 gyermek**

**SNI-s: 9 gyermek, ebből**  
Autista: 3 gyermek  
Beszédterületkos: nincs

**Hallásfogyatékos: 2 gyermek**  
Invalíd zavarok: 2 gyermek

**BTM-s: 4 gyermek**

**Hátrányos Helyzeti: 2 gyermek**

Halmoztan Hátrányos Helyzeti gyermek: nincs.

Gyermekvédelmi munkákat továbbra is lekiismeretesen, kitartóan végzünk, jó kapcsolatot építünk a jelzőrendszeri tagokkal. A tervezett feladatokat maradéktalanul elvégezzük, céljaink elérése érdekében mindent megteszünk.

sor, az előadó **Kánya Andrea** volt az **agresszív kislány** témával. A tavalyhoz képest mérsékelt volt az érdeklődés, 12 családot tudunk megmozgítani ugyanakkor több kolléga is eljött, ezzel kifejezte érdeklődését a program iránt. Megbeszéltem kollégáimmal, hogy jövőre is sort kerülnék hasonló témájú, hasznos előadásra. **November** végén, ruhát adományoztunk a részvételű családoknak és gyűjtést hirdettünk számkora.

**Az adventi csops doboz** akciónk nagyon jól sikerült, így **karácsonykor** a nehézsorú családjaik karácsonyfája alá rengeteg csokoládé, sütemény és édesség kerülhetett. **50**, egy szülői felajánlás lehetővé tette, hogy a cipő dobozokból jusson a komizta Ft-ra Övoda gyermekének is.

Az ünnepek után **Januárban** folytatódott az újonnan érkező gyerekek monitorozása, majd sor került a második előadásra is, melyet **Máté Zsanett** tartott a **szorongásról**, az érdeklődés hasonló volt a novemberhez.

**Márciusban** tavaszi-nyári ruhákat adományoztunk a részvételűnek.

**Áprilisban és májusban** továbbra is folyamatos volt a kommunikáció az óvoda problémáinak megoldásával kapcsolatban gyakorlati volt a kommunikáció az óvoda szociális segítőjével. Megválasztottuk a gyermekvédelmi munkaközösség új tagjait és vezetőjét is, megbeszéltek az aktuális és a jövőre vonatkozó feladatok, célok.

**Júniusban** megváltoztattuk a beszámoló és a munkaterv elkészítése a kollégák segítségével. **Ápr** márt szünet idejére melegebb időjárás miatt a részvételűk részére az önkormányzat, óvodánkban a családok ezt nem igényelték

Ebben a tanévben is kollégáimmal, az óvodában több ízben tartottunk megbeszélést a munkaközösségi tagokkal. Idén is különösen nagy figyelmet fordítottunk a huzamosabb óvodai hiányzások, és a gyermekhibáinak felismerésére, és kiküszöbölésére.

A 2023/24-es tanév végére **14 segítségre szoruló gyermeket** regisztráltunk.



**Vezető:** Hoffmann Géza Lászlóné óvodapedagógus

**Tajtaji:** Regényiné Kostyák Tímea, Back Enikő, Kaszner – Marti Zsuzsanna,

Kunigyi Péter Istváné óvodapedagógusok

**Mikulás:** Idén is a tavaly bevételét hagyományt folytatva, a Mikulás ünnepre készülő óvoda – hanguldrólva egy nappal a Mikulás érkezése előtt, december 05-én délelőtt óvodánk el a „Lével a Mikuláshoz” c. mesét. Az ünnepi hangulat megállopozásával december 06-án délelőtt a Mikulás segítőtveit, a mandvát és a karampuszait végigjárta a csoportok, ahol szemelelyesen adta át ajándékait a gyerekeknek. A végül megállopozott hangulatot, mely végül a kézzel várták, hogy végre megkezezen hozzájuk a Mikulás. A két napra bvitelt ünnepe eseményei maradoo élmeiny nyitotak a gyerekeknek.

**Karácsony:** December 16-án óvodai Karácsonyi hangulat keretebe az Alma csoport óvodásai adták elő a „Mised születte” c. bdehemes játékok. Délelőtt az óvoda dolgozó óvodásai és a többi csoport óvodásai, délelőtn a műsorban szereplő gyerekek szílei lekinntették meg az ünnepi karácsonyi műsrt. A nagycsoportos gyerekek szívnolias előadás, az előadás meghittsége, ézelemi töltekegget segítette az otthoni, családi „szerelet ünnepe”-re való hangolodást.

## VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÓVODA

A célul kitűzött feladatokat teljesítettük:

- Mese-báb darabokat dolgoztunk fel. A kiválasztott darabokat mesefordulatok alkalmazásával, báb – drammatikus szereplő ötvözésével és diszkrétálással vársztuk meg izgalmasabb.
- A tervezett programunkhoz képest, a bábéadás rendkívül megvalósításhoz új lehetőséget is igénybevevttünk szakmai megújulásunk céljából:
- A Mikulás ünnepe várs hangulat fokozását 2 napra bővtttük. Az első napi báb előadás a gyerekek másnapi Mikulás ünnepi ráhangolódását segítttük ézelemi töltekegget.
- A Mikulás napi ünnephez külső előadót is bevontunk-segítttégül hívtunk.

- Az első napi bábéadással kellett megállopoznunk a Mikulás várs élmeinyét. A Mikulásnak és a segítőknek több idő jutott a gyerekekkel való személyes találkozára. Kényelmeben, több időt elölve tudták végig járta az óvodai csoportokat és személyesen kosztani a gyerekeknek szánt ajándékokat.
- A Március 15-i ünnepi megemlékeztést is 2 napra bővtttük. Az első napi ünnepi megemlékeztésbe külső előadót /népánc oktató/ is bevontunk – segítttégül hívtunk. A második napon minden csoport más – más oldalról közelelte meg a megemlékeztést és saját levezetést vársztotta meg ünnepi kezekek között. Ezáltal lett sokkal gazdagabb és sokoldalúbb az ünnepi megemlékeztés a gyerekek számára.
- A húsvétl báb előadásunkba gyerekek szereplőket is bevontunk.
- A születteket is bevontuk a húsvétl ünnepi készüledésbe. Az ötlet bevált, mert egy kis változósságot és nem utolsó sorban nagy élmeinyt nyitott a gyerekek számára. A születtek örömeel fogadták kérszünkét és nagyon kérszégesen, aktívan vettek részt a himes tojások előkészítésbe. Nagyon látványos és mutatós tojásfák születtek kezekek és fejelejtésükkel álta az óvoda udvarán.



**Vezető:** Hoffmann Géza Lászlóné óvodapedagógus

**Tajtaji:** Regényiné Kostyák Tímea, Back Enikő, Kaszner – Marti Zsuzsanna,

**Mikulás:** Idén is a tavaly bevételét hagyományt folytatva, a Mikulás ünnepre készülő óvoda – hanguldrólva egy nappal a Mikulás érkezése előtt, december 05-én délelőtt óvodánk el a „Lével a Mikuláshoz” c. mesét. Az ünnepi hangulat megállopozásával december 06-án délelőtt a Mikulás segítőtveit, a mandvát és a karampuszait végigjárta a csoportok, ahol szemelelyesen adta át ajándékait a gyerekeknek. A végül megállopozott hangulatot, mely végül a kézzel várták, hogy végre megkezezen hozzájuk a Mikulás. A két napra bvitelt ünnepe eseményei maradoo élmeiny nyitotak a gyerekeknek.

**Karácsony:** December 16-án óvodai Karácsonyi hangulat keretebe az Alma csoport óvodásai adták elő a „Mised születte” c. bdehemes játékok. Délelőtt az óvoda dolgozó óvodásai és a többi csoport óvodásai, délelőtn a műsorban szereplő gyerekek szílei lekinntették meg az ünnepi karácsonyi műsrt. A nagycsoportos gyerekek szívnolias előadás, az előadás meghittsége, ézelemi töltekegget segítette az otthoni, családi „szerelet ünnepe”-re való hangolodást.

## VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÓVODA

A célul kitűzött feladatokat teljesítettük:

- Mese-báb darabokat dolgoztunk fel. A kiválasztott darabokat mesefordulatok alkalmazásával, báb – drammatikus szereplő ötvözésével és diszkrétálással vársztuk meg izgalmasabb.
- A tervezett programunkhoz képest, a bábéadás rendkívül megvalósításhoz új lehetőséget is igénybevevttünk szakmai megújulásunk céljából:
- A Mikulás ünnepe várs hangulat fokozását 2 napra bővtttük. Az első napi báb előadás a gyerekek másnapi Mikulás ünnepi ráhangolódását segítttük ézelemi töltekegget.
- A Mikulás napi ünnephez külső előadót is bevontunk-segítttégül hívtunk.

- Az első napi bábéadással kellett megállopoznunk a Mikulás várs élmeinyét. A Mikulásnak és a segítőknek több idő jutott a gyerekekkel való személyes találkozára. Kényelmeben, több időt elölve tudták végig járta az óvodai csoportokat és személyesen kosztani a gyerekeknek szánt ajándékokat.
- A Március 15-i ünnepi megemlékeztést is 2 napra bővtttük. Az első napi ünnepi megemlékeztésbe külső előadót /népánc oktató/ is bevontunk – segítttégül hívtunk. A második napon minden csoport más – más oldalról közelelte meg a megemlékeztést és saját levezetést vársztotta meg ünnepi kezekek között. Ezáltal lett sokkal gazdagabb és sokoldalúbb az ünnepi megemlékeztés a gyerekek számára.
- A húsvétl báb előadásunkba gyerekek szereplőket is bevontunk.
- A születteket is bevontuk a húsvétl ünnepi készüledésbe. Az ötlet bevált, mert egy kis változósságot és nem utolsó sorban nagy élmeinyt nyitott a gyerekek számára. A születtek örömeel fogadták kérszünkét és nagyon kérszégesen, aktívan vettek részt a himes tojások előkészítésbe. Nagyon látványos és mutatós tojásfák születtek kezekek és fejelejtésükkel álta az óvoda udvarán.



**2. Víz Világnapja:** Idén újból lehetett egy közös játékos vetélkedőt rendezni az udvaron, ahol különböző állomásokon, más-más feladatok várták a gyerekeket.

**3. A Föld Napja:** Idén a csoportok növényültetéssel ünnepezték a Föld Napját. Magaságysok készültek, virágba borultak a párkányok, szmes konzervdobozok, egykori tornaszekrények váltak az újrahatszomszós jéggyében díszítő elemmé. A szülők is lelkesen támogatták virágpálitáikkal a "zöld napunkat" és idén aktívan is segítettek az óvodaudvar átalakításában, egy közös délutánon. Óvodánk önkormányzati képviselője 100 db. virágpálitát ajándékozott erre az alkalomra.

**4. "Madarak és fák napja":** Téli távaz végig folyamatosan töltöttük a madarretetőket, ez lehetőséget adott a madáralomány megfigyelésére. Séták szerveződtek a Völgylí-kút környékre. Szerencsére az óvodánk hátsó udvarán lévő terebélyes fák, az erdő hangulát hozzák el látványban és a madarak csendjébe beszélünk arról, hogy ma azokra a gyerekekre gondolunk, akik más országokban élnek.

**5. A Nemzeti Összetartozás Napja:** Az óvoda udvarán együtt készülték a csoportok, piros, fehér zöld színű pótkóban közösen mozdultunk az országos felhíváshoz. Szarka Tamás: kézfogás című dalának megjelentetésével. A gyerekeknek beszéltünk arról, hogy ma azokra a gyerekekre gondolunk, akik más országokban élnek, de magyar közösséget alkotnak.

**Hangműanyagok**

- Szüreti mulatság: közös udvari láncházal
- Márton nap: óvodai csoportonként
- Mikulás: óvodai csoportonként, előző napon Báb Munkaközösség műsorával
- Karácsony: az Alma csoport behémi műsorával



**Pedagógiai Program Munkaközösség éves beszámolója – "Hársta" 2023/2024-as nevelési év**

**Feladós:** Hegedűs Ildikó- Munkaközösség vezető

**Örökös Zöld Óvoda Program folytatása**

**1. Gondolkodj! Egészségesen!** Programban az ősz folyamán, novemberben és csatlakoztunk az "Európai mézes reggel" kezdeményezéshez.

**2. Szószoba használat:** az idei évben fokozott figyelemmel kísértük, hogy az egészség megőrzését támogató, a preventív segítő környezetben csoportos tevékenységeket vegyünk a gyerekek.

**3. Mindennapos testnevelés:** folyamatosan egész évben, többféle mozgásformával megvalósítva, az együttes mozgás, játékok örmének átélésére.

**4. Gyümölcs-, zöldség fogyasztás:** Az év folyamán, folyamatosan, a szülők segítségével valósult meg a folyamatos vitamintöltés az egészséges ételre nevelés segítségével.

**5. Szelektív hulladékgyűjtés:** A gyűjtőedények megfelelő időben történő kicserélése megtörténik - papír, használatom, egyéb kommunális hulladékok, kerü hulladékok, játékanyagok, közös játékokkal, vizuális tapasztalatszerzéssel.

**Jóles napok, óvodai hagyományok**

**1. Aljakok Világnapja:** Minden csoport igyekezett közel hozni az állatvilágot a



- Farsang: csoportonként, előző napon Léghajó Színház műsorával
- Március 15: óvodai csoportonként, előző napon Szilva csoport láncházal
- Húsvét: óvodai csoportonként és Báb Munkaközösség műsorával
- Anyák napi köszöntés, évszázó: óvodai csoportonként
- Gyermeknap: délelőtti kirándulás „Msvonatal” az "A part alatt" játszótérre az óvoda teljes közösségével
- Ingyenes állatkerti látogatások: óvodai csoportonként
- Óvodai kirándulás Zircen: bérlet autóbusszal az óvoda teljes közösségével

**Óvoda - iskolai közötti átmenet segítése, együttműködés területi, intézményi szolgáltatási színterületének növelése**

**1. A Deák Iskola, "Észterek", és a Dózsa Iskola "Ovi-suli" levelős versenyén több iskolába készülő gyerekek is részt vettek, és boldogan fogadták az ismerő okleveleket. A Szilágyi Iskola természetismeret levelős versenyének köszönhetően, nagycsoportosaink egy tanulmányi versenyen vettek részt Szentkirályszabadján. A kreatív, jó kedélyességű gyerekeknek sokféle rajzpályázaton volt lehetőségük megmutatni, hogy milyen tehetségesek. Az "Ovi-suli" programról, folyamatosan tájékoztattuk a szülőket, és hallottunk visszajelzéseket is azokról.**

**2. Idén is részt vettek a nagycsoportosok Kakao-koncerten a Csemák Antal AMI szervezésében.**

**3. Nagycsoportosaink részt vettek a Szilágyi Iskolában rendezett "Mikulás-kupa", illetve a Jutas Utó műtűves pályán rendezett "Ovi-foci Galán", A nagycsoportosok téli korszakjára 8 héten keresztül megvalósítható idején is.**



4. Idén a nagyobbak a Pegasus színház előadásait látogatták meg.

**Gyermek személyiség fejlődésének megfigyelése, dokumentálása**

AZ ÖVPD rendszerben folyamatosan dokumentáljuk a gyerekek fejlődésének nyomon követését és mérési eredményeket.

**Szülő-gyermek-óvoda kapcsolat**

- Advent játszóházunk is a fenntarthatóság jegyében zajlott.
- Húsvét előtt hívett és egyben óvodába hívogató, játékos délután szerveztünk. Különböző állomások várták a gyerekeket, feladatokkal és állásimogatóval, egy kis láncházal lezárva.
- A tervezett fogadóórák és szülői értékeltek megszervezésre kerültek.
- Májusban előadást szervezett a szülőkrnek óvodánk Gyermekkövetési Munkaközösségének vezetője és óvodai szociális segítője.
- Az idei Föld Napján a szülőikkel közösen vitágoztuk az óvodánkat.

**Iskolai Közösségi Szolgálat**

Közösségi szolgálai munkára jelentkező diákoknak az "Egyműtűnködési Megállapodásban" leírta alapján, különböző tevékenységekben kérjük segítségét, melyet előre egyeztetett időpontban teljesítettek is kora össze, illetve tavasszal.

Idén nem volt pedagógusminősítési eljárásban résztvevő kollégánk.





Az egyes elvart eredményekkel kapcsolatos megállapításaink, intézkedéseink:

<b>Megnevezés</b>	<b>Program szerinti elvart eredmény</b>	<b>eredmény, megített intézkedés</b>	<b>A nevelési évből elvart</b>
<b>1. Pedagógiai</b>	Az éves munkaterv alapján dokumentumokkal, és a stratégiai dokumentumainkkal, és a munkaközösség terével.	Munkaközösségi tagokkal az éves feladatokat megbeszéljük, jóváhagyjuk a nevelési évvel.	Az éves munkatervet úgy tervezzük meg, hogy összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal és a munkaközösség terével.
<b>2. Pedagógiai - megvalósítás</b>	Az intézményben a gyermekek fejlődését folyamatosan követjük, a dokumentációjuk, elemzük, és az egyes éves értékelési beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése	Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, s a következő évből elvárható eredményeket.	Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztési naplója részletes fejlődési események, a területük, amelyek fejlesztésre kerülnek.
<b>3. Pedagógiai folyamatok - értékelés</b>	Az éves értékelési dokumentációjuk, elemzük, és az egyes éves értékelési beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése	Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztési naplója részletes fejlődési események, a területük, amelyek fejlesztésre kerülnek.	Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztési naplója részletes fejlődési események, a területük, amelyek fejlesztésre kerülnek.

8200 Veszprém Házkövő u. 23 Tel.: (+36-88) 402-554 Web: ww.bobitakorzetovoda.hu



78

Előpályá Munkaközösség Éves Beszámolója – „Hárfa”

2023/2024-as nevelési év

Munkaközösség vezető: Regenyéné Kostyik Tímea  
A munkaközösség tagjai: Szabó Bernadett  
Czukester Jolika  
Kunigai Péter Istváné  
Domblé Judits Judit  
Hoffmann Gézné

**A nevelési év során a következő tevékenységeket végeztük:**  
-A pedagógusok új előpályáit (továbbáiban: Péter) szülő rendelet nyomán követték, változásokban segítettek az igazgató, tagvoda igazgató.  
-Uj kollégák szakmai segítségét, mentori támogatását biztosítottuk.  
-Az éves önértékelési terv elkészült az önértékelési programban meghatározott eljárásrend szerint.  
-Az öH által működtetett információs felület kezelése folyamatos volt.  
-Elegendő kérdőívvel készítettük a szülőket (kiscsoportos, kimenő-nagy csoportos szülőket), majd a beérkezett kérdőíveket összegeztük.  
Folyamatosan egyeztetjük a munkafolyamatokról, a munka menetéről, eredményeiről. Az intézmény önértékelés során évente kell értékelni az Önértékelési Kézikönyv Övpodák számára című kiadványnak „Az intézmény önértékelésének területéről” részről a vastagon szedett szempontok szerinti elvárásokat.

8200 Veszprém Házkövő u. 23 Tel.: (+36-88) 402-554 Web: ww.bobitakorzetovoda.hu



77

vesznek a	közösségfejlesztésben	játszóházakat, szülőikkel közös	terveztek, ami nagyban hozzájárul	a közesség fejlesztéséhez.
-----------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

<b>3. Eredmények</b>	Nyilvánították és elemztek az intézményi eredményeket: alaposan meg szervezett megfigyelésen, vagy más helyben szokásos eredményeket: az intézményi eredmények: más versenyeredmények: esztétikus sport, más fejlesztési szint, megvalósított, leíró jellegű szint, leíró jellegű szint, elhelyezkedés, elismerések Kís és nagy csoportos gyermekek szüleinek elégedettségmérés eredményei	A partnert elégedettségmérés, a 2023-2024 nevelési évben köztársasra került, melyet kátréteklünk.	A partnert elégedettségmérés, a 2023-2024 nevelési évben köztársasra került, melyet kátréteklünk.	A partnert elégedettségmérés, a 2023-2024 nevelési évben köztársasra került, melyet kátréteklünk.
----------------------	--	---	---	---

<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>	A pedagógusok szakmai csoportjait maguk aládták ki működteti körület, önálló munkaterv szerinti haladnak, ami összhangban van az intézményi célokkal. A munkaközösségek van, melyek kidolgozott munkaterv szerinti feladatokat, koordinálják, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják.	Intézményünkben négy szakmai munkaközösség van, melyek kidolgozott munkaterv szerinti feladatokat, koordinálják, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják.	Intézményünkben négy szakmai munkaközösség van, melyek kidolgozott munkaterv szerinti feladatokat, koordinálják, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják.	Intézményünkben négy szakmai munkaközösség van, melyek kidolgozott munkaterv szerinti feladatokat, koordinálják, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják.
--	--	---	---	---

8200 Veszprém Házkövő u. 23 Tel.: (+36-88) 402-554 Web: ww.bobitakorzetovoda.hu



80

teret tartalmaz.	A tankezes gyermekeknel az egyéni mértéket használjuk	továbbra is.	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra
------------------	---	--------------	--	--

<b>2. Személyiségfejlesztés</b>	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra
---------------------------------	---	---	---	---

<b>Közösségfejlesztés</b>	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra	Az óvodapedagógusok keretében belüli fogadóóra keretében belüli fogadóóra
---------------------------	---	---	---	---

8200 Veszprém Házkövő u. 23 Tel.: (+36-88) 402-554 Web: ww.bobitakorzetovoda.hu



79

	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkajuttatás szűkebb körében, munkaközösségek, értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e-mailen keresztül jutnak hozzá a szakmai forrás információhoz és hozzáférésük van a fontos információhoz, munkajuttatásukhoz szükséges dokumentációba való hozzáférés, betekintés.	Az intézmény a helyben szaksós módon tájékoztatja a külső partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A partnerek tájékoztatását Onéltérítési csoportunk ebben a nevelési évben partneri és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan figyelve, majd ezek eredményét figyelembe véve visszacsatolják és fejlesztik a hiányokat egyeztető évben.	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokat felmerülő feladatokhoz program megvalósításához szükséges infrastrukturális feltételek
	Az intézmény rendszeresen megvalósítja.	partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokhoz felmerülő feladatokhoz szükséges infrastrukturális feltételek	



	Az intézmény rendszeresen felmerül a szűkebb körben, munkaközösségek, értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e-mailen keresztül jutnak hozzá a szakmai forrás információhoz és hozzáférésük van a fontos információhoz, munkajuttatásukhoz szükséges dokumentációba való hozzáférés, betekintés.	Az intézmény a helyben szaksós módon tájékoztatja a külső partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokhoz felmerülő feladatokhoz szükséges infrastrukturális feltételek
	Az intézmény rendszeresen megvalósítja.	partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokhoz felmerülő feladatokhoz szükséges infrastrukturális feltételek



	Az intézmény rendszeresen felmerül a szűkebb körben, munkaközösségek, értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e-mailen keresztül jutnak hozzá a szakmai forrás információhoz és hozzáférésük van a fontos információhoz, munkajuttatásukhoz szükséges dokumentációba való hozzáférés, betekintés.	Az intézmény a helyben szaksós módon tájékoztatja a külső partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokhoz felmerülő feladatokhoz szükséges infrastrukturális feltételek
	Az intézmény rendszeresen megvalósítja.	partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokhoz felmerülő feladatokhoz szükséges infrastrukturális feltételek



**2023-2024. nevelési évben pályázatokon való részvétel – "Hársta"**

A nevelési évben 11 pályázati megkeresés érkezett az intézménybe: 9 pályázatot, illetve alközpályázatot, 2 többrétegűs vetélytársi megkereséssel témakörben.

Az iskolai pályázatok közül:

- **Padányi Iskola Magyar Népmese** pályázatra küldtünk 18 pályamunkát, minden résztvevő emléképet kapott jutalmul.
- **Simonyi Iskola Nagy Bandó András**: Vákonc c. verséhez 11 rajz készült. 3 díjazott kisgyerek kapott emléképet, és tárgyjutalmat. (Cs. Benett D., B. Máté, Cs. Nóra)
- **Szent István Király Alaiános Iskola** „Mit jelent nekem az óz?” c. pályázatán 15 pályamunkával vettünk részt, díjazás nem érkezett.
- **Báthory Iskola** „Itt a Farsang áll a bál” címmel meghirdetett pályázatra 7 pályázatot küldtünk: 1. helyezést: Sz. Patrícia, 2. helyezést: B. Boglárka, 3. helyezést: B. Máté, különdíj: S. Zsófia, A. H. Milán, és Cs. Benett D. is egyénre szabott tárgyjutalomban részesültek.
- **KUKKANTÓ Egyesület**, „Házasság Héte” rendezvényhez kapcsolódóan a „Kicsi vagyok én, boldog leszek én...” című rajzpályázatra 3 pályamunkát küldtünk, díjazás nem érkezett.

Két iskola kereszte meg övodánkat több forduló vetélytársakkal:

- **Szilágyi Iskola** 2 forduló Természetismereti vetélytársakkal minden nagy csoportból érkeztek be kész feladatok. Övodánk az összetett versenyben 3. helyen végzett és a szenzációs eredményekkel Szabolcs vezetésével, vezetésével részt vett a versenyen gyerekek.



	Az intézmény rendszeresen felmerül a szűkebb körben, munkaközösségek, értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e-mailen keresztül jutnak hozzá a szakmai forrás információhoz és hozzáférésük van a fontos információhoz, munkajuttatásukhoz szükséges dokumentációba való hozzáférés, betekintés.	Az intézmény a helyben szaksós módon tájékoztatja a külső partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokhoz felmerülő feladatokhoz szükséges infrastrukturális feltételek
	Az intézmény rendszeresen megvalósítja.	partnereket (az információ átadás szóbeli, digitális) vagy papíralapú)	A pedagógiai munkát felmerülő pedagógiai feladatokhoz felmerülő feladatokhoz szükséges infrastrukturális feltételek



**Dózsai Iskola** 3 forduló levelezős versenyt hirdetett az állatokról és a természetéről. Mindhárom forduló aktívan részt vettek a nagy csoportosok, de sajnos az iskola részéről visszajelzés nem érkezett.





- VEZPRÉM**  
VIZSÉLETI BŐRITA KÖRZETI ÖVODA
- Megismereti nyilatkozat
- A Veszprémi Bőrita Körzeti Övoda nevében a 2023/2024-es évfolyamról az alábbi
- Ismerkedés eredménye megismerésre és elfogadásra
1. Csiki Tibor Csaba
  2. Csizmadia Sándor
  3. Csizmadia Sándor
  4. Horváth Péter
  5. Horváth Péter
  6. Horváth Péter



- VEZPRÉM**  
VIZSÉLETI BŐRITA KÖRZETI ÖVODA
- Megismereti nyilatkozat
- A Veszprémi Bőrita Körzeti Övoda nevében a 2023/2024-es évfolyamról az alábbi
- Ismerkedés eredménye megismerésre és elfogadásra
1. Boglár Ildikó
  2. Buda Melinda
  3. Csizmadia Sándor
  4. Csizmadia Sándor
  5. Horváth Péter
  6. Horváth Péter
  7. Horváth Péter
  8. Horváth Péter
  9. Horváth Péter
  10. Horváth Péter
  11. Horváth Péter
  12. Horváth Péter
  13. Horváth Péter
  14. Horváth Péter
  15. Horváth Péter



- VEZPRÉM**  
VIZSÉLETI BŐRITA KÖRZETI ÖVODA
- Megismereti nyilatkozat
- A Veszprémi Bőrita Körzeti Övoda nevében a 2023/2024-es évfolyamról az alábbi
- Ismerkedés eredménye megismerésre és elfogadásra
1. Békési Zoltán
  2. Csizmadia Sándor
  3. Csizmadia Sándor
  4. Horváth Péter
  5. Horváth Péter
  6. Horváth Péter
  7. Horváth Péter
  8. Horváth Péter
  9. Horváth Péter
  10. Horváth Péter
  11. Horváth Péter



- VEZPRÉM**  
VIZSÉLETI BŐRITA KÖRZETI ÖVODA
- Megismereti nyilatkozat
- A Veszprémi Bőrita Körzeti Övoda nevében a 2023/2024-es évfolyamról az alábbi
- Ismerkedés eredménye megismerésre és elfogadásra
1. Csizmadia Sándor
  2. Csizmadia Sándor
  3. Csizmadia Sándor
  4. Csizmadia Sándor
  5. Csizmadia Sándor
  6. Csizmadia Sándor
  7. Csizmadia Sándor
  8. Csizmadia Sándor
  9. Csizmadia Sándor
  10. Csizmadia Sándor
  11. Csizmadia Sándor
  12. Csizmadia Sándor
  13. Csizmadia Sándor
  14. Csizmadia Sándor
  15. Csizmadia Sándor
  16. Csizmadia Sándor
  17. Csizmadia Sándor
  18. Csizmadia Sándor
  19. Csizmadia Sándor