



## Jegyzőkönyv

Készült: Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága **2025. október 22-én (szerda) 08<sup>00</sup> órai** kezdettel tartott nyilvános üléséről.

*Az ülés helye:* Veszprém, Óváros tér 9. Polgármesteri Hivatal, II. emelet 207. Komjáthy terem

Az ülésen megjelent: **Rektor Dóra bizottsági elnök**

a bizottság képviselő tagjai közül:

**Gerstmár Ferenc alelnök**

**Szücs Zoltán**

**Török Krisztián**

a bizottság nem képviselő, külső szakértő tagjai közül:

**Horváth Brigitta**

**Benczik Gabriella**

*Meghívottak és megjelentek:*

**Sótonyi Mónika alpolgármester**

**Takácsné Kovács Éva óvodaigazgató**

**Tóthné Martinkovics Erika óvodaigazgató**

**Bognárné Dr. habil Kocsi Judit tanszékvezető**

**dr. Lohonyai Bernadett aljegyző, irodavezető**

**Madarászné dr. Ifju Bernadett csoportvezető**

**Dr. Józsa Tamás, kabinetfőnök, irodavezető**

**Takács Zoltán irodavezető**

**Lehoczki Monika irodavezető**

**Kovács Zoltán irodavezető**

**Adlovits Péter csoportvezető**

**Nagyné dr. Kerekes Zsófia jogi referens**

**Pucsek Szabina ügyintéző**

**Dublecz Renáta ügyintéző**

**Haizler Mihályné jegyzőkönyvvezető**

**a VSZC Bethlen Közg. és Közig. Szki tanulói**

**Gödri Olivér**

**Gyüre Milán**

**Bogdán Zoltán**

**Zab Marcell**

**Szabó Nikoletta**

**Fuchs Petra**

**Gerics Annamária**

**Gerendai Kata**

**Balogh Noémi Viktória**

**Bakonyvári Sába Sára**

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** köszöntötte a megjelenteket. Ezután megállapította, hogy a Bizottság 7 tagjából 6 fő megjelent, a bizottság határozatképes.

Kérte a bizottság tagjait, a napirendek elfogadása előtt szavazzanak a „Jelentés a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról” szóló előterjesztésről.

Az előterjesztéssel kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
185/2025. (X.22.) határozata  
a lejárt határidejű határozat végrehajtásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Jelentés a lejárt határidejű határozat végrehajtásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a 164/2025. (IX.18.); a 165/2025. (IX.18.); a 166/2025. (IX.18.); a 167/2025. (IX.18.); a 168/2025. (IX.18.) és a 169/2025. (IX.18.) bizottsági határozat végrehajtásáról szóló jelentést tudomásul veszi.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Ezután megkérdezte, hogy a napirenddel kapcsolatban van-e kérdés, hozzászólás vélemény.

A napirenddel kapcsolatban hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta a napirendet.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
186/2025. (X.22.) határozata  
a napirend elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a 2025. október 22-i ülésének napirendjét az alábbiak szerint állapítja meg:

**Napirendi pontok:**



**1. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**2. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2025. évi költségvetésről szóló 4/2025. (II. 27.) önkormányzati rendelet módosításáról**

- B) Döntés az ebrendészeti feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2026. évet érintően
- C) Döntés a 2026-2027. évi köztemetések költségével kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
- D) Döntés adatvédelmi szolgáltatás és belső visszaélés-bejelentési rendszerhez kapcsolódó szakértői szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2026. évre vonatkozóan
- E) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2026-2028. évek vonatkozásában a „COMITY” című URBACT IV. pályázati felhívásához kapcsolódó közvetlen uniós finanszírozású nemzetközi projekthez való csatlakozás érdekében
- F) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2026-2028. évek vonatkozásában a „P.A.R.K.S” című URBACT IV. pályázati felhívásához kapcsolódó közvetlen uniós finanszírozású nemzetközi projekthez való csatlakozás érdekében

Előterjesztők: Porga Gyula polgármester [A), B), E), F) pont]

dr. Dancs Judit jegyző [B), D) pont]

Sótonyi Mónika alpolgármester [C) pont]

**3. Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**4. A) Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásával és felújításával kapcsolatban megkötött együttműködési megállapodás módosításáról**

**B) Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel megkötendő együttműködési megállapodás jóváhagyásáról a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásának és felújításának megvalósítása tárgyában**

Előterjesztő: Varga Tamás alpolgármester

**5. Döntés a Veszprémi Tankerületi Központtal megkötött vagyonkezelési szerződés módosításáról**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**Napirendek tárgyalása:**

**1. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Elmondta, hogy nincs kiegészítése az előterjesztéshez. Megadja a szót Szücs Zoltán képviselőnek.

**Szücs Zoltán, a bizottság tagja** Megkérdezte, hogy a gyermekétkeztetés valamilyen módon kapcsolódik-e ehhez a témakörhöz, vagy lehet-e erről kérdezni a beszámolókhöz kapcsolódóan.

**Lehoczki Monika irodavezető** Megerősítette, hogy a gyermekétkeztetés az önkormányzat kötelező feladata, és természetesen az óvodákban is folyik gyermekétkeztetés. Hozzátette, hogy tudnak válaszolni a kérdésekre.

**Szücs Zoltán, a bizottság tagja** Megjegyezte, hogy a legutóbbi alkalommal jó szakmai beszélgetés alakult ki az óvodavezetőkkel a bizottság ülésén, és rákérdezett, látnak-e az óvodavezetők valamilyen fejlesztési lehetőséget az óvodai étkeztetéssel kapcsolatban.

**Lehoczki Monika irodavezető** Elmondta, hogy amennyiben a szabadszedékes menzára gondol, az nem működne az óvodákban, ezt már felmérték.

**Szücs Zoltán, a bizottság tagja** Elmondta, hogy a kérdés az étkezés minőségére, a zöldségre és a gyümölcsre vonatkozna.

**Lehoczki Monika irodavezető** Válaszában elmondta, hogy az étkeztetés saját főzőkonyhákban vagy a HunGaszt, Bakony Gaszt Zrt. által történik. Megfigyelték, hogy a HunGasztnál is több konyháról főznek, és az étel minősége némileg függ attól, melyik konyhán készül. Egyébként az ételeket egyforma céllal, egyforma minőségben készítik, és a só, fűszerek, tápanyagok mennyiségére vonatkozó szabályokat mind betartják. Az ízlesek különbözőek. Két évente felméri a gyermekétkeztetés minőségét, és az megfelelő.

**Szücs Zoltán, a bizottság tagja** Ezután az óvodaigazgatóktól kérdezte meg, szerintük van-e szükség több zöldségre vagy gyümölcsre a napi menüben.

**Takácsné Kovács Éva, óvodaigazgató** Elmondta, hogy ő a Bakony Gaszt étkeztetéséhez tud hozzászólni. Intézményük onnan vásárolja a napi menüket. Hozzátette, hogy bár törvényben meghatározott, hogy minden nap gyümölcsöt és zöldséget kellene kapniuk a gyerekeknek, ez minimálisan van biztosítva. Tehát ha valaki végignéz a Bakony Gaszt étlapját, például az, hogy uzsonnához van egy szelet uborka vagy karika paprika, ez valóban szerepel az étlapon, de szerinte nem megfelelő mennyiségben. Úgy vélte, ezen biztosan lehetne változtatni. Ugyanakkor hozzátette, hogy tudomása van arról, hogy a nyersanyagnorma olyan alacsony, hogy erre



hivatkozva a szolgáltató azt mondja, nem tudja kigazdálkodni a jobb minőséget. Úgy gondolja, hogy inkább a változatossággal van gond a Hungastnál. Bár a HunGast vezetőjével kapcsolatban áll, amikor úgy látja, hogy érkezett a probléma jelzésének az ideje mindig kommunikálnak egymással, mindig nyitott a problémára, de az étlap beállítása országos szinten történik, így nem sokat tudnak hozzátenni.

**Tóthné Martinkovics Erika, óvodaigazgató** Elmondta, hogy nekik főzőkonyhájuk van, és ők bőségesen és változatosan adnak gyümölcsöt a gyerekeknek rendszeresen. A zöldségfogyasztást úgy alakították ki, hogy reggelinél és uzsonnánál adnak, de a reggelinél legalább háromféle zöldséget tesznek ki. Így, mivel nem mindenki szereti az uborkát, paprikát vagy sárgarépát, nagyobb esély van arra, hogy minden kisgyerek eszik valamennyi zöldséget. Nyilván egy főzőkonyhának más lehetősége van, de úgy gondolja, ők kihozzák a maximumot. Meglátása szerint a többi főzőkonyhával rendelkező intézmény is a maximumot nyújtja, finoman és ízletesen főznek.

**Takácsné Kovács Éva, óvodaigazgató** Megjegyezte, hogy a másik fontos tényező a szakácsok fizetése. Úgy gondolja, aki a Bakony Gaszthoz megy szakácsnak, az nem a Villa Mediciben főz.

A napirendi ponttal kapcsolatban további kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
187/2025. (X.22.) határozata  
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról”* című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2024/2025. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.

3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2025. november 14.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
188/2025. (X.22.) határozata**

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2024/2025. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy



az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.

4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2025. november 14.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
189/2025. (X.22.) határozata  
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2024/2025. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.

4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2025. november 14.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
190/2025. (X.22.) határozata  
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2024/2025. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.



4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2025. november 14.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
191/2025. (X.22.) határozata  
Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2024/2025. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2025. november 14.

**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**

Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
192/2025. (X.22.) határozata**

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő  
Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó  
tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „*Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról*” című előterjesztést, és az alábbi döntést hozta:

1. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága – átruházott hatáskörben eljárva – Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda igazgatójának az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját a határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
2. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megállapítja, hogy az intézmény a 2024/2025. nevelési évre a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve felkéri a Bizottság elnökét, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Veszprém város honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága felkéri a Bizottság elnökét, hogy a döntésről értesítse az óvoda igazgatóját.

**Határidő:** 3-4. pont: 2025. november 14.



**Felelős:** Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke  
**A végrehajtás előkészítéséért felelős köztisztviselő:**  
 Lehoczki Monika irodavezető

*(A határozat melléklete a jegyzőkönyvhöz csatolva)*

**2. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2025. évi költségvetésről szóló 4/2025. (II. 27.) önkormányzati rendelet módosításáról**

- B) Döntés az ebrendészeti feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2026. évet érintően
- C) Döntés a 2026-2027. évi köztemetések költségével kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
- D) Döntés adatvédelmi szolgáltatás és belső visszaélés-bejelentési rendszerhez kapcsolódó szakértői szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2026. évre vonatkozóan
- E) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2026-2028. évek vonatkozásában a „COMITY” című URBACT IV. pályázati felhívásához kapcsolódó közvetlen uniós finanszírozású nemzetközi projekthez való csatlakozás érdekében
- F) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2026-2028. évek vonatkozásában a „P.A.R.K.S” című URBACT IV. pályázati felhívásához kapcsolódó közvetlen uniós finanszírozású nemzetközi projekthez való csatlakozás érdekében

Előterjesztők: Porga Gyula polgármester [A), B), E), F) pont]

dr. Dancs Judit jegyző [B), D) pont]

Sótonyi Mónika alpolgármester [C) pont]

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, az elnök szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó rendelet tervezet és mellékletei elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 3 igen, 1 nem szavazattal és 2 tartózkodással meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
 Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
 193/2025. (X.22.) határozata  
 a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2025. évi költségvetésről szóló 4/2025. (II. 27.) önkormányzati rendelet módosításáról” tárgyú előterjesztéshez tartozó rendelet tervezetről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2025. évi költségvetésről szóló 4/2025. (II. 27.) önkormányzati rendelet módosításáról” című előterjesztést. A Bizottság **nem javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó szöveg **rendelet tervezet és mellékletei** elfogadását.

### 3. **Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, az elnök szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
194/2025. (X.22.) határozata  
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”  
tárgyú előterjesztéshez tartozó 1. határozati javaslatról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó „a Cholnoky Jazzbalettért Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, az elnök szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
195/2025. (X.22.) határozata  
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”  
tárgyú előterjesztéshez tartozó 2. határozati javaslatról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó „a Minerva Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, az elnök szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:



**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
196/2025. (X.22.) határozata  
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”  
tárgyú előterjesztéshez tartozó 3. határozati javaslatról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó „a Simonyis Gyermekekért Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, az elnök szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
197/2025. (X.22.) határozata  
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”  
tárgyú előterjesztéshez tartozó 4. határozati javaslatról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó „Add a Kezed” Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, az elnök szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
198/2025. (X.22.) határozata  
a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére”  
tárgyú előterjesztéshez tartozó 5. határozati javaslatról**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a „Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére” című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a

Községiülésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó „a Gyermekekért Alapítvánnyal kötendő támogatási szerződés jóváhagyásáról” című **határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

**4. A) Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásával és felújításával kapcsolatban megkötött együttműködési megállapodás módosításáról**

**B) Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel megkötendő együttműködési megállapodás jóváhagyásáról a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásának és felújításának megvalósítása tárgyában**

Előterjesztő: Varga Tamás alpolgármester

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó A) határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
199/2025. (X.22.) határozata**

**a „Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásával és felújításával kapcsolatban megkötött együttműködési megállapodás módosításáról” tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásával és felújításával kapcsolatban megkötött együttműködési megállapodás módosításáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **A) határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó B) határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
200/2025. (X.22.) határozata**



**a „Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel megkötendő együttműködési megállapodás jóváhagyásáról a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásának és felújításának megvalósítása tárgyában” című előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel megkötendő együttműködési megállapodás jóváhagyásáról a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásának és felújításának megvalósítása tárgyában”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **B) határozati javaslat és melléklete** elfogadását.

**5. Döntés a Veszprémi Tankerületi Központtal megkötött vagyonkezelési szerződés módosításáról**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

A napirendi ponttal kapcsolatban kérdés, hozzászólás nem volt, az elnök szavazásra bocsátotta az előterjesztéshez tartozó határozati javaslat elfogadását.

Megállapította, hogy a Bizottság jelen lévő 6 tagja 6 igen szavazattal meghozta a következő határozatot:

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése  
Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottságának  
201/2025. (X.22.) határozata  
a „Döntés a Veszprémi Tankerületi Központtal megkötött vagyonkezelési szerződés módosításáról” tárgyú előterjesztésről**

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága megtárgyalta a *„5. Döntés a Veszprémi Tankerületi Központtal megkötött vagyonkezelési szerződés módosításáról”* című előterjesztést. A Bizottság **javasolja** a Közgyűlésnek az előterjesztés megtárgyalását és az előterjesztéshez tartozó **határozati javaslat** elfogadását.

**Rektor Dóra, a Bizottság elnöke** Megköszönte a munkát és a nyilvános bizottsági ülést 08 óra 20 perckor berekesztette.

  
**Rektor Dóra**  
**a Bizottság elnöke**



  
**Gerstmár Ferenc**  
**a Bizottság alelnöke**



## MEGHÍVÓ

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének  
**Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottsága**  
nyilvános ülést tart **2025. október 22-én (szerda) 8<sup>00</sup>** órai kezdettel

**Az ülés helye:** Polgármesteri Hivatal (Óváros tér 9.) II. emeleti Komjáthy terem

**Napirend előtt:** Jelentés a lejárt határidejű határozat végrehajtásáról

### Napirendek:

**1. Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata fenntartásában működő óvodák 2024/2025. nevelési évre vonatkozó tevékenységéről szóló átfogó beszámoló elfogadásáról**

Előterjesztő: Rektor Dóra, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság elnöke

**2. A) Döntés Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének a 2025. évi költségvetésről szóló 4/2025. (II. 27.) önkormányzati rendelet módosításáról**

- B) Döntés az ebrendészeti feladatok külső szolgáltatóval történő ellátásához kapcsolódó előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2026. évet érintően
- C) Döntés a 2026-2027. évi köztemetések költségével kapcsolatos előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról
- D) Döntés adatvédelmi szolgáltatás és belső visszaélés-bejelentési rendszerhez kapcsolódó szakértői szolgáltatás beszerzését érintő előzetes pénzügyi kötelezettségvállalásról a 2026. évre vonatkozóan
- E) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2026-2028. évek vonatkozásában a „COMITY” című URBACT IV. pályázati felhívásához kapcsolódó közvetlen uniós finanszírozású nemzetközi projekthez való csatlakozás érdekében
- F) Döntés előzetes pénzügyi kötelezettségvállalás jóváhagyásáról a 2026-2028. évek vonatkozásában a „P.A.R.K.S” című URBACT IV. pályázati felhívásához kapcsolódó közvetlen uniós finanszírozású nemzetközi projekthez való csatlakozás érdekében

Előterjesztők: Porga Gyula polgármester [A), B), E), F) pont]

dr. Dancs Judit jegyző [B), D) pont]

Sótonyi Mónika alpolgármester [C) pont]

**3. Döntés alapítványi támogatásokról a választókerületi keret terhére**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

**4. A) Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásával és felújításával kapcsolatban megkötött együttműködési megállapodás módosításáról**



**B) Döntés a Magyar Labdarúgó Szövetséggel megkötendő együttműködési megállapodás jóváhagyásáról a Veszprém 3057/90 hrsz.-ú – természetben a Veszprém, Március 15. utcában található – ingatlanon lévő uszoda funkcióváltásának és felújításának megvalósítása tárgyában**

Előterjesztő: Varga Tamás alpolgármester

**5. Döntés a Veszprémi Tankerületi Központtal megkötött vagyonkezelési szerződés módosításáról**

Előterjesztő: Porga Gyula polgármester

Kérem, hogy az ülésen való részvételével, illetve indokolt esetben távolmaradása előzetes bejelentésével (Tel.: + 36 88/549-100 mellék: 191; mobil: +36 30 681 4169; [ihazlerner@gov.veszprem.hu](mailto:ihazlerner@gov.veszprem.hu)) segítse a Bizottság munkáját.

**Veszprém, 2025. október 20.**



**Rektor Dóra**

## J E L E N L É T I   Í V

Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság  
**2025. október 22-én 8:00** órai kezdettel tartott **nyilvános** üléséről

### Bizottsági Tagok:

Rektor Dóra elnök

  
.....

Gerstmár Ferenc alelnök

  
.....

Török Krisztián képviselő

  
.....

Szücs Zoltán képviselő

  
.....

Horváth Brigitta külső szakértő

  
.....

Vadonné Nagy Irén külső szakértő

.....

Benczik Gabriella külső szakértő

  
.....

### Állandó meghívottak:

Szauer István igazgató  
Veszprémi Tankerületi Központ

.....

Sándor Edit óvodaigazgató

.....

Takácsné Kovács Éva óvodaigazgató

  
.....

Takács Katalin Barbara óvodaigazgató

.....

Tóthné Martinkovics Erika óvodaigazgató

  
.....

Balogh Livia óvodaigazgató

.....

Lattenstein Jánosné óvodaigazgató

.....

Bognárné Dr. habil Kocsis Judit tanszékvezető  
Veszprémi Érseki Főiskola, Pedagógiai Tanszék

  
.....

Sótonyi Mónika alpolgármester

  
.....

Varga Tamás alpolgármester

.....

Muraközy Péter alpolgármester

.....



### **Hivatal:**

dr. Dancs Judit jegyző

dr. Lohonyai Bernadett aljegyző, irodavezető

Madarászné dr. Ifju Bernadett csoportvezető

Dr. Józsa Tamás. kabinetfőnök, irodavezető

dr. Kalocsai Balázs irodavezető

Durmics Zsuzsanna irodavezető

Fazekas Ildikó irodavezető

Kovács Zoltán irodavezető .

Lehoczki Monika irodavezető

Prém József irodavezető .

Takács Zoltán irodavezető .

Varsányi Attila irodavezető .

Antal Tamás csoportvezető

Bíró Orsolya, csoportvezető

dr. Horváth Fruzsina csoportvezető .

dr. Kónya Norbert csoportvezető

Kovács Judit csoportvezető

Mészáros Éva csoportvezető

Réfi Ferencné csoportvezető

Sulyok Balázs Ede Főépítész, csoportvezető

Szajkó Viktória csoportvezető

Szentai Kitti csoportvezető

dr Panyi Szilvia Orsolya jegyzői referens .

Nagyné dr. Kerekes Zsófia jogi referens

N. dr. K. Z.

Dublecz Renáta ügyintéző

Dublecz R.

Kanicska Szonja projekt koordinátor

Orbán Éva referens

Pucsek Szabina ügyintéző

Pucsek Szabina

Szabó Berill referens

Szabó-Fülöp Viktória egészségügyi referens

Tóth Kornélia referens

Vajda Judit ügyintéző

Hulkáné Pataki Judit ügyviteli alkalmazott

Adlonits Péter

Adlonits P.



### Meghívottak:

**Rajki Tamás ügyvezető**

FCV ügyvezető

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Veszprémi SZC Bethlen István Közgazdasági és Közigazgatási Technikum duális képzésen résztvevő tanulói**

Bakonyvári Sába Sára

Balogh Noémi Viktória

Bogdán Zoltán János

Fuchs Petra

Gerendai Kata

Gerics Annamária

Gödri Olivér

Gyüre Milán

Szabó Nikoletta

Zab Marcell

.....

Balogh Noémi

Bogdán Zoltán

.....

Gerendai Kata

.....

Gerics Annamária

Gödri Olivér

Gyüre Milán

Szabó Nikoletta

Zab Marcell

**Veszprém Megyei Jogú Város  
Önkormányzata**

**fenntartásában működő**

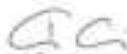
**Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda**

**Beszámolója**

**a**

**2024-2025. nevelési évről**

Készítette:

  
**Sándor Edit**  
**Igazgató**



**Veszprém 2025.09.30.**



**TARTALOMJEGYZÉK**

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....                                                                     | 3  |
| 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....                                                                           | 12 |
| 3. Tárgyi feltételek .....                                                                                                     | 13 |
| 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....                                                                            | 14 |
| 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....                                                                         | 15 |
| 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája .....                                                                             | 16 |
| 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai) .....                                            | 16 |
| 8. Továbbképzések .....                                                                                                        | 18 |
| 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók,<br>logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)..... | 22 |
| 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével .....                                                             | 23 |
| 11. Az óvoda külső kapcsolatai.....                                                                                            | 24 |
| 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok<br>megvalósulása .....                                    | 31 |
| 13. Kiemelkedő események, ünnepek.....                                                                                         | 39 |
| 14. Pályázatok .....                                                                                                           | 42 |
| 15. Intézményi fejlesztések.....                                                                                               | 42 |
| 16. Intézményi felújítások.....                                                                                                | 43 |
| 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....                                                                   | 44 |

Mellékletek:

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Munkaközösségek éves beszámolója..... | 45-83 |
|---------------------------------------|-------|

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

**Az intézmény gazdálkodási mutatói - 2024. október 1-i statisztikai létszám:**

257 gyermek

**2024. 09. 01. - 2024. 12. 31.**

|                            | Eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés     |
|----------------------------|---------------------|------------------------|----------------|
| Működési bevételek         | 15 944              | 15 944                 | 13 253         |
| Finanszírozási bevételek   | 596 976             | 632 533                | 632 533        |
| Működési c. támogatások    | 0                   | 0                      | 20             |
| <b>Bevételek összesen:</b> | <b>612 920</b>      | <b>648 477</b>         | <b>645 806</b> |
|                            |                     |                        |                |
| Személyi juttatások        | 413 725             | 431 386                | 418 331        |
| M. adót terhelő járulékok  | 65 131              | 68 607                 | 61 252         |
| Dologi kiadások            | 132 364             | 136 884                | 111 020        |
| Beruházások                | 1 700               | 11 600                 | 9 859          |
| <b>Kiadások összesen:</b>  | <b>612 920</b>      | <b>648 477</b>         | <b>600 462</b> |

**2025. 01. 01. - 2025. 08. 31.**

ezer Forintban

|                            | Eredeti előirányzat | Módosított előirányzat | Teljesítés     |
|----------------------------|---------------------|------------------------|----------------|
| Működési bevételek         | 13 123              | 13 123                 | 7 427          |
| Finanszírozási bevételek   | 639 353             | 671 347                | 408 241        |
| <b>Bevételek összesen:</b> | <b>652 476</b>      | <b>684 470</b>         | <b>415 668</b> |
| Személyi juttatások        | 449 320             | 462 658                | 295 191        |
| M. adót terhelő járulékok  | 71 508              | 74 394                 | 45 619         |
| Dologi kiadások            | 131 648             | 139 341                | 64 391         |
| Beruházások                | 0                   | 8 077                  | 1 811          |
| <b>Kiadások összesen:</b>  | <b>652 476</b>      | <b>684 470</b>         | <b>407 012</b> |



A szigorú, átgondolt és takarékos intézményi gazdálkodásnak köszönhetően a 2024 évi beszámoló alapján az intézmény kimutatott összes költségvetési maradványa 45.343.000.- Ft volt. A 2025 évi, áprilisi költségvetés módosításkor még felosztható, 14.830.000.- Ft költségvetési maradványunkból az előzetes kötelezettségvállalással terhelt kiadásokon felül, 7.352.000 Ft-ot szabad felhasználás keretében beruházásra csoportosítottunk át.

A bevételek csökkenését a körzet óvodáiban **térítésmentesen étkező** gyermekek magas létszáma eredményezi (2024. 10. 01-i statisztikai adat):

- Bóbita Óvoda: 124 fő;
- Hársfa Tagóvoda: 73 fő;
- **Összesen: 197 fő**

**Felújítás – karbantartás** a VKSZ Zrt. munkatársainak, illetve alvállalkozóinak kivitelezésében:

#### **Hársfa Tagóvoda**

- ✓ Tavasszal a buszpályaudvar kerítésének elkorhadt fa elemei eltávolításra kerültek, a felújított fém vázra belátásgátló szövet került.
- ✓ Az óvoda egyetlen bejárataként szolgáló kapuk átfestése és az intézmény jellegének megfelelő „matricázása” születésnapi ajándékként májusban elkészült, a VKSZ Zrt. és a „SzínVonal Dekoráció” jóvoltából. Ezúton is nagyon köszönjük Sulyok Balázs Ede - Veszprém MJV Polgármesteri Hivatala – Főépítész Úr segítségét.
- ✓ A nyári zárás alatt megtörtént a hátsó épület gyermeköltözőjének és mosdójának, valamint az itt található sószoza festése.
- ✓ Az első épületben, a karbantartói helység, az ehhez tartozó vizes blokk teljes felújítást kapott, valamint a kazánház festése is elkészült.

- ✓ Az első épület személyzeti wc-jét érintő szennyvízelvezetés kiépítése, valamint az új szaniter és hidegburkolat kivitelezése, az érintett gyermeköltöző meleg burkolatának cseréje szintén a nyári zárás időszakát érintette.
- ✓ Az épületek megközelítését is szolgáló szállítási útvonal balesetveszélyes beszakadásai javításra kerültek. A terület vízelvezetését új betonszegélyekkel és víznyelőkkel oldották meg. Új kerítés részt alakítottak ki és az elkorhadt lécek cseréje.
- ✓ A nyári zárás időszaka alatt az első és hátsó épület tálalókonyháinak tisztasági festését és a gazdasági irodához kapcsolódó raktár teljeskörű felújítását szintén a VKSZ Zrt. szakemberei végezték.

### **Bóbita Óvoda**

- ✓ Nyár elején, még üzemidőben, rövid idejű átszervezést igényelve valósult meg a nevelői szoba és a fejlesztő szoba közötti, felesleges ajtó eltávolítása, elburkolása és a termék funkcióváltásához kapcsolódó festés és egyéb beavatkozás (áram, fűtés, informatikai hálózat).
- ✓ A nyári zárás időszakában sor került a főzőkonyha, illetve raktárhelységeinek festésére és - az ételallergiás gyermekek emelkedő száma miatt elkerülhetetlen - két kisebb helység funkcióváltásával összefüggő, teljes felújításra. Ennek eredményeként a diétás étkezés előkészítéséhez - a HACCP rendszer előírásainak megfelelően - elkülönített, jól felszerelt, esztétikus helység áll rendelkezésére a dajkáknak.
- ✓ Szintén ebben az időszakban három pavilon gyermekmosdójának, személyzeti wc-jének és gyermeköltözőjének, valamint egy csoportszoba festése is megtörtént.
- ✓ Hosszú idő után a tavasz folyamán végre megoldódott a főzőkonyha és fogyasztói edény mosogató melegvíz-, valamint a gyermekmosdók keverőszeleppel szabályozott vízellátása. Ennek köszönhetően mind a meleg-, mind a hidegvíz ellátás is kevésbé pazarló módon biztosítható. A hőcserélők cseréje azonban a



megoldás mellett időszakos problémát is hozott, mert az előre nem látható csőtörés miatt a logopédiai szoba egyik teljes falát cserélni kellett a VKSZ szakembereinek.

- ✓ A nyári időszakban az épület külső homlokzati repedései, alap- és falomlásai javítva lettek, de a homlokzat színezése mindenképpen kívánatos lenne az épület esztétikusabb külső megjelenése szempontjából.
- ✓ A nyári udvari élethez nélkülözhetetlen, két pavilon teraszát érintő árnyékolók telepítésére ígéretet kaptunk, de sajnos a beruházás nem valósult meg a nyár folyamán. A munkálatok megkezdésére októberben kerül sor.
- ✓ A zárás idején a balesetveszélyes és hosszú ideje kordonnal leválasztott futópálya betonburkolatának eltávolítására is sor került, a tereprendezés részben befejeződött, a füvesítés októberben várható.
- ✓ Az udvarrendezés, az eszközök karbantartása, újabb eszközök beszerzése és telepítése ellenére is a poros, sáros udvarrészek továbbra is megoldásra várnak.
- ✓ Sajnos a nyár végén villámkár miatt többszöri beavatkozásra is szükség volt (egészséges faágak, hálózati hibák, központi nyomtató meghibásodása.)
- ✓ A nyitást követő napokban a szállítási útvonal balesetveszélyes burkolati hibái javításra kerültek és a viharkárok megelőzése céljából ismételten sor került a fák gallyazására.

Itt szeretném kiemelni, hogy mindkét intézményegység korából fakadóan folyamatos karbantartást, hibaelhárítást igényel, melynek megoldásában a VKSZ Zrt. Intézményüzemeltetési csoportjának vezetőivel és munkatársaival kiváló együttműködésünk van, köszönöm segítségüket és munkájukat!

### **Pályázaton elnyert támogatás:**

#### **Bóbita Óvoda**

- ✓ Dm "Nap gyermekei" 2025 évben meghirdetett pályázat keretében csoportonként 1-1 karton napvédő tejet nyertünk.

- ✓ A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara felhívására pályázatot nyújtottunk be a „Magaságyságok felturbóztatása” címmel, melynek eredményeként vetőburgonyát, kapor, saláta magot és dughagymát ültettünk civil támogatással a 6 db magaságyságba.
- ✓ Az OGYÉI által országosan meghirdetett, vízfogyasztást népszerűsítő „Happy-Hét” pályázaton szakmai anyaggyűjteményt nyertünk és emléklapot vehettünk át.
- ✓ Októberben immár másodjára vehettük át a „Boldog Óvoda” címet.
- ✓ VMJV Önkormányzatának 2024. évi Városi Civil Keret – Pályázati Keret felhívására a „Vidám Bóbiták” Alapítvány 200.000.- Ft, vissza nem térítendő támogatásban részesült.
- ✓ Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület és VKSZ ZRT. „Ültess tulipánhagymát!” program keretén belül – tulipánhagymákat kaptunk.

### **Hársfa Tagóvoda**

- ✓ Veszprém MJV Önkormányzatának 2024. évi Városi Civil Keret – pályázati felhívására a „Szemünk Fénye” Alapítvány „Hársfa-75 Szülinapi Hét” elnevezésű pályázatával 300.000.- Ft, vissza nem térítendő támogatást kapott.
- ✓ Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület és VKSZ ZRT. „Ültess tulipánhagymát!” program keretén belül – tulipánhagymákat kaptunk.

### **Versenyeken elért intézményi helyezés, támogatás:**

- A „X. Báthory-EcoFamily OviOlimpián” a **Bóbita Óvoda** 1., míg a **Hársfa Tagóvoda** 5. helyezést ért el és a gyerekek egyéni teljesítményeit is jutalmazták a szervezők.
- A Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola által nagycsoportosoknak szervezett levelezős természetismereti vetélkedőn minden részt vevő óvodásunk tárgyjutalmat kapott. Az összetett versenyben a **Bóbita Óvoda** az előző évekhez hasonlóan ismét 1. helyezést ért el, melynek eredményeként a Bakonyerdő Zrt. látogatóközpontjában, a gyenesdiási Festetics Imre Élményközpontban szakvezetett, természetismereti túrán vett részt 49

nagycsoportos óvodás és 5 fő kísérő. A **Hársfa Tagóvoda** 3. helyezett lett 30 gyermek 4 kísérővel Gulya dombi vezetett sétán vett részt.

- Mindkét óvoda csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjához - a **Bóbita Óvodában** a már tradicionális „Bóbita Bazár” a használt jó állapotú ruhák és játékok mellett, használt, jó állapotú könyvek vásárával bővült. A **Bóbita Óvoda** a programhoz kapcsolódóan 2024. novemberében a „Vásárolj Okosan” pályázaton kézzel készített, egyedi díszítésű textil bevásárlótáskaival kiállításon szerepelt (Agóra Veszprém Kulturális Központ, Pannon Egyetem, Veszprém MJV Polgármesteri Hivatal, intézmény).
- **Mindkét óvodából** sikeresen szerepeltek az iskolába készülők a Deák Ferenc Általános Iskola „Észkerék” című matematikai vetélkedőjén, mindnyájan emléklapot és tárgyjutalmat vehettek át.
- **Mindkét óvoda nagycsoportosai pályamunkát készítettek a** Padányi Katolikus Iskola „Magyar népmese napja” alkalmából hirdetett rajzversenyre.
- A Báthory Iskola „Ovi-suli” programjához kötődő levelező játék és rajzpályázat kapcsán nagycsoportosaink **mindkét óvodában** tárgyjutalomban és elismerő oklevélben részesültek. A **Hársfa Tagóvodából** öt gyermek különdíjban részesült.
- A **Bóbita Óvoda** részt vett a Kihívás Napján, teljesítményünket a Magyar Szabadidősport Szövetség levélben ismerte el.
- Óvodásaink számtalan rajzpályázaton, vetélkedőn szerepeltek egyénileg is.

### **Alapítványi támogatásból megvalósuló beszerzések:**

#### **Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda:**

- ✓ 2023 évi Szja. 1% -ból 498.334.- Ft
- ✓ Pálincás Roland Képviselő Úr egyéni képviselői keretének terhére 100.000.- Ft támogatás
- ✓ Civil keret Pályázaton elnyert támogatás, 200.000.- Ft



|                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| Erdei Garabonciás - interaktív előadás                | 138.000.- Ft          |
| Léghajó Színház előadásai (nov., dec., febr., ápr.)   | 349.400.- Ft          |
| Mikulás                                               | 20.000.- Ft           |
| Fenyőfa és karácsonyi díszek                          | 234.684.- Ft          |
| 5 db diavetítő                                        | 116.340.- Ft          |
| Nemzeti Összetartozás Napja kirándulás – busz költség | 284.480.- Ft          |
| <b>Összesen:</b>                                      | <b>1.142.904.- Ft</b> |

### Hársfa Tagóvoda:

- ✓ 2023 évi Szja. 1%-ból 155.467.- Ft
- ✓ Civil Keret Pályázaton elnyert támogatás, 300.000.- Ft

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| Zene-Bona Koncert           | 120.000.- Ft        |
| Fejlesztő játékok, eszközök | 38.470.- Ft         |
| Lépten-Nyomon foglalkozás   | 58.000.-Ft          |
| Ajka Nomádia                |                     |
| Rendezvénypark belépő       | 180.000.- Ft        |
| <b>Összesen:</b>            | <b>396.470.- Ft</b> |

### Képviselői keretből megvalósuló beszerzések, programok:

- Ebben a nevelési évben a Veszprémi **Bóbita Körzeti Óvoda** 3 db. Pollyball kültéri játszóeszköz beszerzéséhez **Gerstmár Ferenc** Képviselő Úrtól (2. sz. választókerület) 325.000.- Ft támogatást kapott.
- **A Hársfa Tagóvoda** udvarára **Bázsa Botond** Képviselő Úrtól (10. sz. választókerület) három darab kerékpártároló beszerzéséhez 400.000.- Ft-ot kaptunk születésnap ajándékként.

Az eszközök telepítését a VKSZ Zrt. munkatársai végezték.

**Egyéb támogatások:**

**Mindkét óvodában** az Országos Magyar Méhészeti Egyesület és Horváth Géza - Mészárium a „Mézes reggeli” lebonyolításához mézet és játékos ismeretterjesztő programot biztosított a csoportok számára.

A **Bóbita Óvoda** gyermeknap rendezvényét Kustán Tamás és az Unilever Veszprémi Algida Jégkrémgyára, Jánosik Margit Andrea és Gotthardt Ádám, Haribo Hungária Kft. és a Haribo Maci, Send-Ex 2000 Kft., Halker Kft., Vesz-Frucht Kft., Kid Rock and Roll SE, a Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és AMI néptáncosai, valamint az óvoda Szülői Szervezete támogatták.

**Hársfa Tagóvoda** 75. születésnap hét rendezvényeinek megvalósítását támogatták:

- ✓ Porga Gyula Veszprém MJV Polgármestere, a rendezvény fővédnöke; Ezúton is szeretném külön megköszönni Polgármester Úrnak, hogy szakmai belépőt biztosított az óvoda alkalmazotti közössége számára a CODE Digitális Élményközpontba és születésnap tortával lepte meg a jubileumi ünnepséget követő fogadás résztvevőit!
- ✓ Bázsza Botond Veszprém MJV Önkormányzatának Képviselője (10. sz. választókerület), a rendezvény védnöke;  
Hálásan köszönöm Képviselő Úrnak támogató együttműködését a rendezvény megszervezésében és közreműködését a sikeres lebonyolításban!
- ✓ Sótonyi Mónika Veszprém MJV Alpolgármestere;  
Köszönöm Alpolgármester Asszonynak, hogy vállalta a rendezvénysorozat megnyitását és elismerő, biztató szavait alkalmazotti közösségünk számára!
- ✓ Szauer István, a Veszprémi Tankerületi Központ vezetője;
- ✓ Schultz Zoltán Igazgató és Pálffy Zoltán Igazgatóhelyettes, valamint a Lovassy László Gimnázium munkatársai és diákjai;
- ✓ VSZC Jendrassik-Venesz Technikum – születésnap torták a csoportok számára;
- ✓ Veszprémi SzC „Séf” Vendéglátás-Turizmus Technikum és Szakképző Iskola – ünnepi fogadás;
- ✓ Hungast – BakonyGaszt Zrt. Veszprém - ünnepi fogadás;

- ✓ Veszprémi Rétesház – ünnepi fogadás;
- ✓ SzínVonal Dekoráció Reklámügynökség – születésnap kapudekoráció;
- ✓ Talpkaland Meztláb Szabadidő Park - családi belépők;
- ✓ Sobri Jóska Élmenypark – belépőjegye
- ✓ Kabóca Bábszínház - matiné bérletek;
- ✓ Pegazus Bábszínház – belépőjegyek;
- ✓ Füge Fagyjudvar és Kávézó - ajándék utalványok;
- ✓ One Veszprém HC. Veszprém Handball Team Zrt.- belépőjegyek;
- ✓ Kernya család – ajándéktárgyak;
- ✓ Kavalecz Zoltán – ünnepi fogadás;
- ✓ TAMIL Művész és Kreatív Szaküzlet Veszprém – ajándéktárgyak;
- ✓ Papír Center Kft. – ajándéktárgyak, meghívók;
- ✓ Haribo Hungária Kft. - jégkrém a gyerekeknek, Haribo Maci látogatása;
- ✓ Allegro Cafe és Étterem - ajándék utalványok;
- ✓ Unilever Veszprémi Algida Jégkrémgyára – jégkrém a gyerekeknek;
- ✓ Magyar Amatőr Sportért Alapítvány - Dechatlon utalványok;
- ✓ Horváth Imre – gyümölcs a gyerekeknek;
- ✓ Tappancs Újság Debrecen – ajándékkönyvek;
- ✓ Bázis 1000 Kft és Relax Gold Kozmetika – anyagi támogatás;
- ✓ Kinizsi Invest Zrt. – alapítványi támogatás;
- ✓ Edelenyi-Szabó Viktor – fotó, videó;
- ✓ V-Busz Veszprémi Közlekedési Kft. – születésnap üdvözet a járatokon;
- ✓ VKSZ Zrt. munkatársai és Bodor Szabolcs - Völgyikút Ház park előkészítése, rakodás, szállítás;
- ✓ Nagyné Kozma Ildikó – BABAKO – „Zöld Születésnap”;
- ✓ Aczél Gergely „Lépten-Nyomon - Mobil környezeti nevelés” - „Zöld Születésnap”;
- ✓ Kisteleki Gergely, a Vadászmadár Kft. - „Zöld Születésnap”;
- ✓ Keller Méhészet Tótvázsony;
- ✓ Inter-Medál Serlegbolt;



- ✓ Lufi Dekor Tűzijáték;
- ✓ Anita Virág – Ajándék;
- ✓ Zene-Bona Zenekar – „Születésnapi ovi-buli”;
- ✓ Ajka-Nomádia Rendezvénypark – születésnapi kirándulás;
- ✓ „Szemünk fénye” Alapítvány;
- ✓ az óvoda Szülői Szervezete és szülői közössége;
- ✓ az óvoda egykori munkatársai és óvodásai;
- ✓ Bóbita Óvoda közössége – nyitó esemény és gálaműsor;

Hálásan köszönöm Hegyiné Horváth Éva nyugalmazott intézményvezető és Lakatos Antalné nyugalmazott tagóvoda vezető támogatását és segítségét az ünnepségsorozat tervezése, szervezése és lebonyolítása során, továbbá aktív részvételüket az eseményekben és biztatásukat, kiapadhatatlan jókedvüket!

Nagyon köszönöm a Hársfa Tagóvoda alkalmazotti közösségének és Czukelter Ildikó tagóvodaigazgatónak fáradhatatlan, kitartó munkáját és a feledhetetlen napokat!

## **2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások**

A jogszabályi háttér változásait igyekszünk nyomon követni, ennek megfelelően az intézmény működésével, gazdálkodásával és szakmai munkájával kapcsolatos dokumentumok, szabályozások aktualizálása, frissítése, jogszabályoknak történő megfeleltetése folyamatos.

- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának teljes átdolgozása megtörtént a személyi változások, valamint a hatályba lépett, de több ütemben bevezetésre kerülő törvényi szabályozás generálta szervezeti változások miatt.
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának módosítása és az oviKréta teljeskörű bevezetése, valamint a pedagógusok teljesítményértékelésének okán az intézmény új Pedagógiai Programjának fenntartói jóváhagyása júniusban megtörtént.
- A jogszabályi és személyi változásoknak, valamint a belső ellenőrzés javaslatainak megfelelően a szabályzatok aktualizálása, új szabályzatok készítése folyamatos.

### 3.Tárgyi feltételek

**2024/2025. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések 2025. 08. 31-ig**

| Kifizetés dátuma                  | Bruttó           | Nettó            | Áfa              | Tárgyi eszköz megnevezése                             | Körzet        |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 2024.09.06.                       | <b>358 000</b>   | 281 890          | 76 110           | ASUS Expertbook                                       | Bóbita        |
| 2024.09.06.                       | <b>1 500 000</b> | 1 181 102        | 318 898          | műfüves focipálya építése                             | Hársfa        |
| 2024.09.12.                       | <b>322 500</b>   | 253 937          | 68 563           | elektromos ceruzahegyszívó                            | Bóbita+Hársfa |
| 2024.09.30.                       | <b>350 000</b>   | 275 590          | 74 410           | Asus Vivobook                                         | Bóbita+Hársfa |
| 2024.09.30.                       | <b>239 000</b>   | 188 189          | 50 811           | JBL Partybox                                          | Hársfa        |
| 2024.09.30.                       | <b>43 000</b>    | 33 858           | 9 142            | Canon nyomtató                                        | Bóbita        |
| 2024.09.26.                       | <b>49 990</b>    | 39 362           | 10 628           | irodai szék                                           | Bóbita        |
| <b>09. hó össz:</b>               | <b>2 872 490</b> | <b>2 261 802</b> | <b>610 688</b>   |                                                       |               |
| 2024.10.18.                       | <b>169 900</b>   | 133 780          | 36 120           | lombfűjő                                              | Hársfa        |
| 2024.10.11.                       | <b>185 000</b>   | 145 669          | 39 331           | ASUS laptop                                           | Bóbita        |
| 2024.10.18.                       | <b>185 000</b>   | 145 669          | 39 331           | ASUS laptop                                           | Bóbita        |
| <b>10. hó össz:</b>               | <b>539 900</b>   | <b>425 118</b>   | <b>114 782</b>   |                                                       |               |
| 2024.11.15.                       | <b>314 990</b>   | 248 023          | 66 967           | mobiltelefon                                          | Bóbita        |
| 2024.11.21.                       | <b>43 000</b>    | 33 858           | 9 142            | polcos szekrény                                       | Hársfa        |
| 2024.11.28.                       | <b>269 500</b>   | 212 204          | 57 296           | mikrofon, mikroport, áruszállító kocsi, címkenyomtató | Bóbita+Hársfa |
| <b>11. hó össz:</b>               | <b>627 490</b>   | <b>494 085</b>   | <b>133 405</b>   |                                                       |               |
| 2024.12.18.                       | <b>225 000</b>   | 177 165          | 47 835           | JBL Partybox                                          | Bóbita        |
| 2024.12.06.                       | <b>157 226</b>   | 123 800          | 33 426           | tepsitartó állvány                                    | Bóbita        |
| 2024.12.18.                       | <b>1 088 773</b> | 857 300          | 231 473          | gyerekszék, gyerekfektető                             | Bóbita+Hársfa |
| <b>12. hó össz:</b>               | <b>1 470 999</b> | <b>1 158 265</b> | <b>312 734</b>   |                                                       |               |
| <b>2024. 09. -12. hónap össz:</b> | <b>5 510 879</b> | <b>4 339 270</b> | <b>1 171 609</b> |                                                       |               |

| Kifizetés dátuma    | Bruttó         | Nettó          | Áfa            | Tárgyi eszköz megnevezése | Körzet                       |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|------------------------------|
| 2025.06.19.         | 277 350        | 218 386        | 58 964         | tálalókocsik              | Bóbita+Hársfa                |
| 2025.06.24.         | 450 850        | 355 000        | 95 850         | pollyball 3 db            | Bóbita – képviselői keretből |
| 2025.06.27.         | 231 910        | 182 606        | 49 304         | salgó polcok              | Bóbita+Hársfa                |
| <b>06. hó össz:</b> | <b>960 110</b> | <b>755 992</b> | <b>204 118</b> |                           |                              |

|                      |                |                |                |                     |                              |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| 2025.07.04.          | 164 286        | 129 359        | 34 927         | hűtőszekrény, mikró | Bóbita                       |
| 2025.07.17.          | 464 510        | 365 756        | 98 754         | kerékpártároló 3 db | Hársfa – képviselői keretből |
| <b>07. hó össz.:</b> | <b>628 796</b> | <b>495 115</b> | <b>133 681</b> |                     |                              |
| <b>2025.08.13.</b>   | <b>222 000</b> | <b>174 803</b> | <b>47 197</b>  | asztali számítógép  | Hársfa                       |

#### 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

Az intézmény egész napos, napközi otthonos ellátást biztosít, ötnapos munkarend szerint, 06:00 órától 17:00 óráig, azaz napi tizenegy órás időtartamban. A teljes nyitvatartás ideje alatt a gyermekekkel minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik. A körzet tizennégy óvodai csoportjából öt csoport a tagóvodában, kilenc a székhely óvodában működött.

|                                                                                |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| A nevelési év időtartama                                                       | 2024. szeptember 1. – 2025.augusztus 31. |
| Szorgalmi idő                                                                  | 2024. szeptember 1. – 2025. június 20.   |
| Nyári óvodai élet                                                              | 2025. június 23. – 2025. augusztus 31.   |
| Logopédiai és fejlesztő foglalkozások, alapellátáson túli, egyéb tevékenységek | 2024. szeptember 1. – 2025. június 20.   |

Évközi szünetek, intézményi-, illetve csoportösszevonások:

- Az iskolai őszi szünet időszakában az alacsony gyermeklétszám miatt, takarékosági okokból intézményösszevonással működtünk a Bóbita Óvodában.
- Az iskolai téli szünet időszakában a rendkívül alacsony gyermeklétszám miatt, fenntartói döntés alapján a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában történt a gyerekek óvodai ellátása, a körzetből mindössze 1 gyermek vette igénybe az ellátást.
- Az iskolai tavaszi szünet időszakában az alacsony gyermeklétszám miatt, takarékosági okokból intézményösszevonással működtünk a Hársfa Tagóvodában.



**Nyári zárva tartás** – mindkét intézményegység esetében öt hét:

|                                                  |                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda                   | 2025. 07. 28. – 08. 31. |
| Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája | 2025. 06. 23. – 07. 25. |

Az intézményegységek egymást követő zárva tartása lehetővé tette, hogy azok a szülők, akik nem tudták megoldani gyermekük öt hétig tartó nyári felügyeletét, igénybe vehessék a körzet aktuálisan nyitva tartó óvodáját.

A hosszabb téli szünet hatása megmutatkozott a nyári ügyeletet igénybe vevők – előző évekhez viszonyított - megnövekedett létszámában. A Bóbita Óvoda 6 óvodai csoportot működtetett a nyári leállásig, míg a Hársfa Tagóvoda 3 óvodai csoporttal nyitott júliusban.

## 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

| <b>Időpont</b> | <b>Téma</b>                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024. 10. 10.  | Kütyügenerációk Digitális kultúra és óvodai nevelés a 21. században<br>ONOAP, oviKréta, TÉR - ACTI-CITY                      |
| 2024. 11. 22.  | A primitív reflexek gátlása a szenzomotoros működés támogatása céljából – „Sarlós program”, kutatással kapcsolatos beszámoló |
| 2025. 04. 17.  | Kippkopp Óvoda és Bölcsőde, Balatonkenese – Zöld Óvoda Program – szakmai együttműködés az „EKF örökség” jegyében             |
| 2025. 05. 26.  | Hársfa Tagóvoda születésnap rendezvénysorozat nyitó eseménye - Szakmai nap a Bóbita Óvodában                                 |
| 2025. 05. 29.  | 75 éves Hársfa Óvoda születésnap rendezvénysorozat ünnepi műsora                                                             |
| 2025.06.13.    | Alkalmazotti kirándulás                                                                                                      |

## 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

| <b>Időpont</b> | <b>Témája</b>                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08. 29.        | Vezetői értekező                                                                                                                                   |
| 08. 30.        | Nyitó és záró alkalmazotti, nevelőtestületi értekező                                                                                               |
| 09. 02.        | Vezetői értekező – teljesítménycélok                                                                                                               |
| 10. 17.        | Szülői Szervezet/ek alakuló ülése, a szervezetek tájékoztatása a nevelési év feladatairól                                                          |
| 10. 18.        | Tanköteles korú gyermekek vizsgálati eredményei alapján a beiskolázáshoz kapcsolódó, pedagógusokat és az intézményt érintő feladatok megbeszélése. |
| 11. 26.        | Beiskolázással kapcsolatos szülői tájékoztatás                                                                                                     |
| 01. 20.        | Félévi vezetői értekező                                                                                                                            |
| 03. 06.        | HACCP oktatás, Munka- és tűzvédelmi oktatás az alkalmazottak számára                                                                               |
| 06. 16.        | Záró nevelőtestületi értekező                                                                                                                      |

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, egyéb munkakör)

| <b>Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda</b> |                      |                  |
|---------------------------------------|----------------------|------------------|
|                                       | <b>Engedélyezett</b> | <b>Betöltött</b> |
| Óvodapedagógus                        | 24 fő                | 20 fő            |
| Dajka                                 | 12 fő                | 10 fő            |
| Pedagógiai asszisztens                | 4 fő                 | 4 fő             |
| Óvodatitkár                           | 1 fő                 | 1 fő             |
| Rendszergazda                         | 1 fő                 | 1 fő             |
| Gazdasági ügyintéző                   | 1 fő                 | 1 fő             |
| Élelmezésvezető                       | 1 fő                 | 1 fő             |
| Konyhai dolgozó                       | 4 fő                 | 4 fő             |
| <b>Összesen</b>                       | <b>48 fő</b>         | <b>42 fő</b>     |

| <b>Hársfa Tagóvoda</b>   |                      |                  |
|--------------------------|----------------------|------------------|
|                          | <b>Engedélyezett</b> | <b>Betöltött</b> |
| Óvodapedagógus           | 12 fő                | 10 fő            |
| Dajka                    | 6 fő                 | 6 fő             |
| Pedagógiai asszisztens   | 2 fő                 | 2 fő             |
| Gazdasági ügyintéző      | 1 fő                 | 1 fő             |
| Konyhai dolgozó          | 1 fő                 | 1 fő             |
| <b>Összesen</b>          | <b>22 fő</b>         | <b>20 fő</b>     |
| <b>Intézményi összes</b> | <b>70 fő</b>         | <b>62 fő</b>     |

Intézményünk a humánerőforrás tekintetében teljes szakember ellátottsággal rendelkezett a nevelési év során. Polgármesteri engedéllyel a 2024 – 2025-ös nevelési évben a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Gyöngyvirág és Orgona csoportjának, valamint a Hársfa Tagóvoda Alma csoportjának működése ideiglenesen szünetelt, mely a gyermeklétszám stagnálásának, illetve csökkenésének köszönhetően nem okozott a működésben fennakadást, gond nélkül fel tudtuk venni a körzetben élő gyermekeket. A csoportszüneteltetések - az alkalmazotti létszám tekintetében - nem jártak létszámleépítéssel a nyugdíjba és szülési szabadságra távozó pedagógusok miatt. A dajka és pedagógiai asszisztens munkakörök vonatkozásában pedig 1-1 álláshelyet polgármesteri engedéllyel, önkormányzati finanszírozás mellett megtarthattunk. Hálásan köszönöm Polgármester Úrnak és a Képviselőtestület tagjainak!

Az épületek – bár folyamatosan próbáljuk a VKSZ Zrt. munkatársainak segítségével, gyakran intézményi finanszírozással építeni, szépíteni – tagadhatatlanul korszerűtlenek, felújításra szorulnak. Akárcsak az óvodák udvarainak portalanítása, a nyílászárócserék és az árnyékolás megoldása, valamint a Hársfa Tagóvodában a csoportszobák parkettájának cseréje is elengedhetetlen a további működés tekintetében. A körülmények ellenére a körzet mindkét óvodájában magasan kvalifikált, szakképzett, elhivatott munkaerő biztosította és biztosítja a továbbiakban is a zavartalan és

színvonalas óvodai nevelést, ellátást. Nem jellemző a munkavállalói fluktuáció, elsősorban nyugdíjba vonulás és gyermekvállalás miatt történnek személycserék. A nevelési év során két óvodapedagógus kolléga nyugdíjba vonulás, egy óvodapedagógus gyermekvállalás, egy pedig vidéki óvodában történt munkavállalás miatt távozott az alkalmazotti közösségből. Nyugdíj mellett három kolléga dolgozik tovább ősztől, köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban, pedagógus munkakörben az intézményben.

Egy kolléganőnk másodéven folytatja óvodapedagógusi egyetemi tanulmányait szeptembertől. Intézményünkben jelenleg öt olyan óvodapedagógus dolgozik, akik pedagógiaiasszisztensként, illetve élelmezésvezetőként kezdtek dolgozni és egyetemi tanulmányaik végeztével, a diploma megszerzését követően óvodapedagógusként is nálunk maradtak. Erre nagyon büszke vagyok!

## **8. Továbbképzések**

- ✓ Infosféra Event Kft.: Társadalombiztosítási Mesterkurzus - 1 fő gazdasági üi.
- ✓ Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ: Köznevelési titkárok szakmai továbbképzése - 1 fő óvodatitkár
- ✓ Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ: Tanító asszisztens módszertanos pedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens specializáció 1 fő pedagógiai asszisztens
- ✓ Oktatási Hivatal: A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete 30 fő óvodapedagógus
- ✓ Veszprémi SZC Öveges József Technikum és Kollégium: Oktatási szakasszisztens 2 fő /1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő dajka/
- ✓ Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ: Aktualitások - oviKRÉTA, Tér - bázisintézményi program 4 fő /1 fő igazgató, 1 fő tagóvoda igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes/
- ✓ Oktatási Hivatal: A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában 9 fő óvodapedagógus



- ✓ Vasvári Éva - Örömhír Evangélikus Keresztyén Óvoda: Játék-Mozdulat-Tánc - óvodáskorú gyermekek mozgásfejlesztése magyar népi játékokkal 2 fő óvodapedagógus
- ✓ Takács Szilvia: Hangtál képzés egyéni modul és csoportos modul 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Oktatási Hivatal: Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP) 8 fő Bóbitából óvodapedagógus /1 fő igazgató/
- ✓ Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ: MI-t kezdünk vele? Lehetőség vagy veszély az MI? 1 fő rendszergazda
- ✓ Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ: A sakkjáték és a Sakkjátszótér program alkalmazása az óvodában 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési központ: Autista gyermekek nevelése, segítése módszertanos pedagógiai asszisztens, pedagógiaiasszisztens specializáció 1 fő pedagógiai asszisztens
- ✓ Károli Gáspár Református Egyetem: Óvodapedagógus alapképzési szak szakmai gyakorlatai 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Károli Gáspár Református Egyetem: Pedagógusképzések szakmai gyakorlatai 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Mesezene Egyesület: Mesezene módszer óvodai alkalmazására felkészítő tanfolyam 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Páll Viktória: Út a pedagógus-szülő eredményes kommunikációjához 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Magyar Pedagógus Módszertani és Továbbképzési Központ: Nehézségek és gyakorlati problémák az óvodai nevelésben. Új óvodapedagógiai módszerek alkalmazása a gyakorlatban - nehézségek, új helyzetek és azok kezelése, módszertani segítése a gyakorlatban 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Nemzeti Adó- és Vámhivatal: ÁBPE-továbbképzés II.- Közbeszerzési alapismeretek- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére 1 fő igazgató

- ✓ Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ: DISC embertípusok, viselkedési stílusok. Erőszakmentes kommunikáció, konfliktuskezelési alapok 1 fő igazgató
- ✓ Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ: oviKRÉTA óvodapedagógusoknak, tájékoztatás az oviKréta rendszerről 30 fő óvodapedagógus
- ✓ Menedzser Praxis: Megoldás a pedagógusok teljesítményértékeléssel kapcsolatos problémáira 1 fő igazgató 2 fő igazgatóhelyettes
- ✓ Menedzser Praxis - Petróczi Gábor: Foglalkoztatási és munkajogi problémák kezelése és megoldása a köznevelési intézményekben 1 fő igazgatóhelyettes, 1 fő gazdasági ügyintéző
- ✓ Pannon Egyetem Könyvtár és Tudásközpont – Kreatív tanulás-  
Kreativitás az iskolában és azon kívül 3 fő óvodapedagógus  
Pannon Egyetem Humántudományi Kar: Óvoda – iskola átmenet szülői szemmel  
– műhelybeszélgetés 1 fő igazgató, 3 fő óvodapedagógus
- ✓ Oktatási Hivatal: A pedagógus továbbképzés új rendszere és a köznevelési igazgatóképzés megújítása 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes
- ✓ Menedzser Praxis: A megváltozott pedagógus továbbképzési rendszerrel kapcsolatos intézményi kötelezettségek és feladatok 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 1 fő óvodapedagógus
- ✓ Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara: A koragyermekkori fejlődés eltérései – 1 fő igazgató, 2 fő óvodapedagógus
- ✓ Nyitott Kapuk VVMPSZ programsorozat - 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 5 fő óvodapedagógus

### **Intézményen kívüli szakmai programok, konferenciák:**

- ✓ Csicsergő-online Országos Óvodai Konferencia 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes
- ✓ Raabe Akadémia, Budapest: XV. Országos Tanévindító Konferencia – 1 fő igazgató

- ✓ Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ: Veszprém Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia – 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 1 fő tagóvoda igazgató
- ✓ Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ: Kabóca Bábszínház szakmai nap – 1 fő igazgatóhelyettes, 1 fő tagóvoda igazgató, 3 fő óvodapedagógus
- ✓ Zöld koordinátori értekezletek – Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont – 2 fő óvodapedagógus - „Zöld-koordinátorok”
- ✓ Pedagógus Expo – konferencia - 2 fő óvodapedagógus
- ✓ Nemzeti Pedagógus Kar Intézményvezetői Tagozata: Tájékoztató a pedagógus illetményekről, további béremelésekről, differenciálásról és a teljesítményértékelési rendszer bevezetéséről – 1 fő igazgató
- ✓ Állatvédelmi Témahét - Pedagógus Roadshow 2 fő igazgatóhelyettes
- ✓ Szakmai konferencia óvodapedagógusoknak az ACTI-CITYBEN: Digitális kultúra és óvodai nevelés a 21.században. Tájékoztatás az új ONOAP-ról, az oviKRÉta rendszerről, a TÉR bevezetéséről 30 fő óvodapedagógus

Fenti felsorolás is bizonyítja, hogy alkalmazotti közösségünk tudásbővítésre fogékony, figyelemmel kíséri a változásokat, innovációkat, felkészülten várja a legújabb kihívásokat (ÓNOAP, új Pedagógia Program bevétele, „oviKRÉTA”, TÉR).

**9. Gyermeklétszám** (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

| <b>Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda</b> |           |               |                                |                                 |                                       |
|---------------------------------------|-----------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Csoport                               | Beíratott | Iskolába menő | Iskolaköteles, óvodában maradó | Logopédiai terápiában részesülő | SNI / szorzó / BTMN                   |
| Tátika                                | 21 fő     | 3 fő          | 3 fő                           | 1 fő                            | 1 fő SNI /x2 6 fő BTMN                |
| Búzavirág                             | 19 fő     | 8 fő          | 5 fő                           | 9 fő                            | 3 fő SNI/x2                           |
| Kis Vuk                               | 22 fő     | 5 fő          | 1 fő                           | 3 fő                            | 1 fő BTMN                             |
| Delfin                                | 17 fő     | 6 fő          | 2 fő                           | 6 fő                            | 1 fő SNI /2x 1 fő BTMN                |
| Margaréta                             | 23 fő     | -             | -                              | -                               | -                                     |
| Csipkerózsa                           | 20 fő     | 8 fő          | 6 fő                           | 9 fő                            | 1 fő SNI/3x 3 fő BTMN                 |
| Nefelejcs                             | 20 fő     | -             | -                              | -                               | 1 fő SNI /3x<br>2 fő BTMN             |
| Tulipán                               | 21 fő     | 21 fő         | -                              | 5 fő                            | 3 fő SNI/ 3x2 4 fő BTMN               |
| Napraforgó                            | 20 fő     | 7 fő          | 1 fő                           | 2 fő                            | 1 fő SNI/ x2                          |
| <b>Összesen</b>                       | 183 fő    | 58 fő         | 18 fő                          | 35 fő                           | 11 (szorzóval: 24) fő +<br>17 fő BTMN |

| <b>Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája</b> |           |               |                                |                                 |                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Csoport                                                 | Beíratott | Iskolába menő | Iskolaköteles, óvodában maradó | Logopédiai terápiában részesülő | SNI / szorzó / BTMN                        |
| Cseresznye                                              | 19 fő     | 5 fő          | 1 fő                           | 3 fő                            | 1 fő SNI /3x<br>1 fő SNI / 2x<br>1 fő BTMN |



|           |       |       |       |       |                                          |
|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------------|
| Szilva    | 19 fő | 10 fő | 9 fő  | 9     | 2 fő SNI /2x<br>2 fő BTMN                |
| Körte     | 19 fő | 8 fő  | 5 fő  | 5     | 2 fő SNI /2x<br>1 fő SNI 3x<br>2 fő BTMN |
| Gesztenye | 18 fő | -     | -     | -     | 1 fő SNI /3x                             |
| Eper      | 23 fő | -     | -     | -     | 1 fő SNI / 2x<br>1 fő BTMN               |
| Összesen  | 98 fő | 23 fő | 15 fő | 17 fő | 9 (szorzóval: 21) fő +<br>6 fő BTMN      |

| <b>Teljes óvodai körzet</b> | Beíratott     | Iskolába menő | Iskolaköteles, óvodában maradó | Logopédiai terápiában részesülő | SNI/szorzó/ BTMN                          |
|-----------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Mindösszesen</b>         | <b>281 fő</b> | <b>81 fő</b>  | <b>33 fő</b>                   | <b>52 fő</b>                    | <b>20 (szorzóval: 45) fő + 23 fő BTMN</b> |

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

A 2024/2025-ös nevelési évben - szakvélemény alapján – a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének munkatársai által

- **Bóbita Körzeti Óvodában** 35 gyermek **logopédiai** ellátásban részesült - 34 gyermek helyben, 1 gyermek a Nevelési Tanácsadó épületében
- **Hársfa Tagóvodában** 17 gyermek **logopédiai** ellátásban részesült.

Az idei nevelési évben komplex mozgásfejlesztő ellátásban a **Bóbita Óvodában** 26 gyermek részesült. Sajnos a foglalkozásoknak a szakemberhiány miatt februárban vége szakadt. A **Hársfa Tagóvodában** heti egy alkalommal, a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének munkatársa, Németh Enikő iskolaelőkészítő foglalkozásokat tartott, kis csoportokban 20 gyermek részére.

Gyógytestnevelést sajnos ebben a nevelés évben sem tudott biztosítani a Szakszolgálat egyik intézményegységünkben sem kapacitáshiány miatt. Új szolgáltatásként, óvodai csoportos pszichológiai megfigyelést mindkét óvodában végeztek a Szakszolgálat pszichológus munkatársai.

Külön köszönetemet szeretném kifejezni kollégáim és a szülők nevében is az intézményegységekben dolgozó utazó gyógypedagógusoknak!

A 2024/2025-es nevelési évben szakvélemény alapján az EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatának munkatársai az alábbi eloszlásban látták el óvodásainkat:

- **Bóbita Óvodában** 10 gyermek esetében heti 2 óra ill. 1 óra gyógypedagógiai fejlesztés, heti 1 óra ill. 2 óra logopédiai terápia.
- **Hársfa Tagóvodában:** 9 gyermek esetében heti 3 alkalommal, 1, illetve 2 óra időtartamban.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény sajátos nevelési igényű gyermek ellátásához 1 fő külsős gyógypedagógiai-asszisztentst biztosított a Bóbita Óvodába. A kolléganő megosztott munkavégzése kivitelezhetetlen volt a gyermekek sajátos nevelési igénye miatt, ezért csak egy gyermekkel foglalkozott. A többi gyermek ellátását saját, gyógypedagógiai asszisztensi végzettséggel is rendelkező munkatársainkkal láttuk el.

Fenti adatok egyértelműen mutatják, hogy évről évre magasabb az ellátásra szoruló gyermekek száma, melyet sem az intézmény, sem a szakszolgálat, sem az EGYMI munkatársai nem tudnak maradéktalanul ellátni kapacitáshiány miatt.

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

### **➤ Szülők, család, szülők közösségei**

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azzal szoros együttműködésben és azt kiegészítve biztosítja a gyermeki személyiség kibontakozását és sokoldalú, harmonikus fejlődését. A nevelési év első felében a szülői értekezletek, fogadóórák, új gyermekek

beszoktatása megvalósult. A szülők bizalmát mindkét intézményegységben élveztük és élvezzük, az együttműködés egy-két kivételtől eltekintve kölcsönös, folyamatos, eredményes. A háborús veszélyhelyzet generálta energiaválság még takarékosabb, még ésszerűbb működésre kényszerített bennünket. Az erre irányuló vezetői intézkedéseket a szülők közössége tiszteletre méltó módon tolerálta, munkánkat segítette és támogatta. Fontosnak tarom kiemelni, hogy egyik intézményegységünkben sem jellemző a gyerekek fluktuációja. A beíratást követően inkább emelkedik, mint csökken a létszám. Az óvodából távozó és nem iskolát kezdő gyermekek óvodai jogviszonya kivétel nélkül lakóhelyváltás miatt szűnt meg.

A beiratkozásra felkészültünk, előre elkészített szülői nyilatkozatok használatával igyekeztünk mindkét intézményegységben gyorsítani az eljárás menetét és rövidíteni a várakozási időt. Ebben a nevelési évben került kipróbálásra az oviKréta keresztül történő elektronikus beíratás folyamata. A rendszer még lassú, helyenként nehézkes és elképesztő mennyiségű adat felvitelét igényli. A 2025-2026-os nevelési évre a májusi beiratkozáskor a Bóbita Óvodába 48 gyermeket, a Hársfa Tagóvodába 17 gyermeket íratnak be a szülők. A nyár folyamán – mivel az óvodában a beiratkozás folyamatos - ez a létszám a Bóbitában 50 főre, a Hársfa Tagóvodában 20 főre módosult. A szülői értekezleteken, fogadóórákon résztvevők létszáma minden csoportban magas volt. A szülők érdeklődtek gyermekeik fejlődése, óvodai élete, az óvodai és intézményen kívüli programok felől. Mindkét intézményegységben aktív Szülői Szervezet működik, mellyel az óvoda vezetésének, nevelőtestületének kapcsolata folyamatos és együttműködő.

A hagyományos, „nyitott” óvodai működés a szülői házzal való együttműködésünk alapja. Az őszi időszakban, a „Mihály napi” vásárral indítottuk a Hársfa Tagóvoda születésnapi programsorozatát, mely óvodai közösségünk és támogatóink teljes összefogásával, de a gyerekek központba helyezésével, mindnyájunk legnagyobb örömére, előzetes elképzeléseink szerint valósult meg és zárult le májusban. A támogatók felkutatásában, a rajzpályázat elbírálásában, az ajándékok csomagolásában, az eszközök szállításában a Szülői Szervezet tagjai aktív szerepet vállaltak.

### **Kapcsolattartás formái társintézményekkel:**

Csak néhány eseményt emelnék ki a teljesség igénye nélkül:

- Januárban mindkét óvoda részt vett, a nagycsoportosok körében népszerű „Ovi-Olimpián”, ahol a „Bóbita-csapat” 1., a „Hársfa-csapat” 5. helyezéssel csodásan szerepelt. Nagyon büszkék vagyunk a gyerekekre!
- Mindkét óvodánk nagycsoportosai részt vettek a Bozsik Program keretein belül szervezett „Ovi-Foci Gálán”. A gyerekek sok élménnyel és éremmel gazdagodtak, köszönjük a szervezőknek a lehetőséget!
- Mindkét óvoda nagycsoportosokból álló csapata eredményesen szerepelt a Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola által szervezett „Mikulás-kupán”.
- Állandó résztvevői óvodáink nagycsoportosai a Csermák Antal AMI „Kakaókoncert óvodásoknak” című élménydús, májusi programjának.
- Jendrassik - Venesz Technikum diákjai a „Magyar Népmese” napján mesét mondtak mind a 14 óvodai csoportunkban.
- VKTT ESZI Idősek Otthona Völgyikút u. Telephelyén a Hársfa Tagóvoda Körte csoportja két alkalommal látogatta meg az időseket és műsorral kedveskedtek az ott élőknek.
- Mindkét óvodában ősszel és tavasszal is városnéző kisvonatozást szerveztünk a város kevésbé ismert részeinek bemutatására.
- Óvodásaink kirándulások, séták során ismerkedtek meg a város és a környező települések természeti szépségeivel, látnivalóival.
- Rendszeresen részt vesznek óvodásaink a szeptemberben megrendezett „Európai Mobilitási Hét – Autómenetes Nap” városi programjain is.
- A városrészi programok óvodai csoportjaink körében kedvelt kiegészítései az óvodai tevékenységeknek.
- A Hársfa Tagóvoda Körte csoportja Betlehemes műsorával részt vett a városi „Illatos Advent” rendezvényen.



- „Lehetsz te is karácsonyi angyal!” - adománygyűjtés kisállatoknak, a „Happy Cats” és Ultimátum Állatvédelmi Alapítványok támogatása.
- Jutasi Köztér minden, óvodásoknak szervezett programján jelen voltak a Bóbita Óvoda nagycsoportosai.
- A Katolikus Karitászt karácsonyi és húsvéti adománygyűjtő akcióiba mindkét óvodánk bekapcsolódott.
- Mindegyik óvodában a Vöröskereszttel és a Veszprémi Területi Vérellátóval együttműködve sikeres véradást szerveztünk a szülők és a környéken élők bevonásával.

### **Bölcsődék**

A Bóbita Körzeti Óvoda a Vackor Bölcsődével, a Hársfa Tagóvoda a Módszertani Bölcsődével tart fenn kapcsolatot, melyet továbbra is szükségesnek tartanék elmélyíteni, rendszeresebbé, színeesebbé tenni szakmai konzultációkkal, intézménylátogatásokkal, tapasztalatcserékkel. Októberben a városi fenntartású óvodák vezetőinek munkaközössége székhelyintézményünkben fogadta a bölcsődék vezetőit a bölcsőde-óvoda közötti átmenet megkönnyítését célzó szakmai párbeszéd indításaként.

### **Iskolák**

Kiváló kapcsolatunk van a környező iskolákkal, nagycsoportosainkkal rendszeresen részt vettünk óvodásoknak szervezett eseményeiken. A beiskolázás és rajzpályázatok kapcsán szinte a város összes iskolájával rendszeres, együttműködő kapcsolatot ápolunk a nevelési év során. Első osztályt kezdő volt nagycsoportosaink után követése, látogatása a város és a környező települések minden iskolájában megtörténik.

- Deák Ferenc Általános Iskola: „Ovi-suli” programok, „Észkerék” levelező verseny, „Deák – Futás”;
- Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola: „Ovi-suli” programok és levelező verseny, „Mini-Maraton”, Magyar Népmese Napja, „Ovi-Olimpia”;

- Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola: „Ovi-suli” programok, természetvédelmi levelező verseny és rajzpályázat, „Mikulás-Kupa”;
- Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek;
- Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek;
- Simonyi Zsigmond Ének - Zenei és Testnevelési Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek, „Zenei Világnap-koncert”
- Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola: „Ovi-suli” programok és levelező versenyek;
- Bárczi Gusztáv Általános Iskola és Speciális Szakiskola, EGYMI: Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása;
- Jendrassik - Venesz Technikum diákjai a „Magyar Népmese” napján mesét mondtak mind a 14 óvodai csoportunkban.
- A város szinte valamennyi középiskolájával együttműködünk az iskolai közösségi szolgálat teljesítése céljából.

## **Szakszolgálatok**

- Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: Tanév eleji és iskolaérettségi szűrővizsgálatok, egyéb vizsgálatok kérése, logopédiai terápia biztosítása, SNI-s és BTMN-s gyerekek vizsgálata, felülvizsgálata, SNI-s gyermekek ellátása. Fontosnak tartom kiemelni, hogy a vizsgálati eljárások magas száma miatt a nevelési év során versenyt futottunk az idővel. A VVPSZ Vármegyei Szakértői Bizottság (SNI-s gyermekek vizsgálata, felülvizsgálata) vizsgálataira a várakozási idő több hónap, e miatt a gyerekek egy része megkésve vagy nem kap időben gyógypedagógiai ellátást – a nevelési év tavaszi időszakában már nincs szabad kapacitása az EGYMI-nek - és nem utolsó sorban nem vehetjük igénybe az SNI-s gyermekek után járó emelt normatívát sem, hiszen nem rendelkezünk szakértői véleménnyel a normatíva igénylés időszakában. Szeptemberben a városi

fenntartású óvodák vezetőinek munkaközössége székhelyintézményünkben fogadta a Veszprémi Tankerület, a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat, a VVPSZSZ Veszprémi Tagintézményének, a Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, valamint Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI vezetőit a szakszolgálatok és az óvodák együttműködésének erősítése és az intézmények közötti szakmai párbeszéd indításaként.

- Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézmény: óvodai szociális segítség, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása. Mindkét óvodában Szülői Fórum keretében előadások, kötetlen beszélgetések és tanácsadás lehetőségét kínáltuk közösen a szülők számára a nehezebb nevelési helyzetek megoldására. A Veszprém Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztályának új vezetőjének bemutatkozására február hónapban került sor a VCSGYII székhelyintézményében szervezett szakmai fórum keretében.
- Fogorvosi, védőnői ellátás biztosítása a körzet óvodáiban.
- Foglalkozás egészségügyi szűrés az alkalmazotti kör számára.

### **Közművelődési intézmények**

- Eötvös Károly Megyei Könyvtár és Március 15. úti Könyvtár
- Agóra Veszprém Városi Művelődési Központ
- Hangvilla
- Petőfi Színház
- Kabóca Bábszínház
- Pegazus Bábszínház
- Léghajó Színház

### **Sportegyesületek**

- „Ovi-foci” – Bozsik Program, Veszprém Megyei MLSZ
- „Ovi-úszás”, KisVUK csoport – Veszprémi Úszó Klub, Magyar Úszó Szövetség
- „Ovi-torna” – Árkovits Krisztina
- „Ovi-kori” – Veszprémi Jégkorong Egyesület
- Kid-Rock – KID Rock and Roll SE

### **Fenntartói hivatalok, szervezetek**

- Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata - Polgármesteri Hivatal, Közföldügyi Iroda, Köznevelési, Ifjúsági és Sport Bizottság
- Veszprémi Intézményi Szakmai Szolgáltató Szervezet
- Veszprémi Közüzemi Szolgáltató Zrt.
- Magyar Államkincstár Veszprém Megyei Területi Igazgatóság
- Az óvodák városrészi Önkormányzati Képviselői

### **Egyéb kapcsolatok**

- Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület
- Vöröskereszt és Veszprémi Területi Véreplató
- Katolikus Karitás
- Civil jótékonyági szervezetek
- A városban működő vállalkozások, vállalatok
- Kittenberger Kálmán Növény- és Vadaspark
- Református és Katolikus Egyház – hitoktatás
- Jutasi Köztér – városrészi programokon történő együttműködés
- Városrészi Tanácsok munkájában való részvétel
- Veszprém Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Hivatásos Tűzoltó-parancsnoksága

- „Lépten-Nyomon” Zöld Óvodai nevelés
- Vadászmadár Kft.
- „Erdei Garabonciás” – Erdő a hátizsákból

## **12. Nevelési év eredményessége** (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Intézményünk alaptevékenysége az óvodai nevelés, ellátás szakmai és működtetési feladatai, mely kiegészül a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésével, ellátásával és az intézményben, illetve intézményen kívüli gyermekétkeztetéssel, intézményben történő munkahelyi étkeztetéssel. Az engedélyezett maximális gyermeklétszám a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvodában 268 fő, a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájában 130 fő.

A huszonegy (Hársfa), huszonhárom, huszonöt fős gyermeklétszámra engedélyezett csoportok összetételét tekintve megtalálható a homogén és heterogén csoportszervezési forma is. A Bóbitában öt vegyes és négy homogén életkorú csoport, a Hársfában négy homogén és egy vegyes életkorú csoport működött. A csoportokba való szervezés a beíratott gyermekek létszáma, életkora – és ha lehetséges - a szülő kérése szerint történik. A Bóbita Óvodában kettő, míg a Hársfa Tagóvodában egy óvodai csoport ideglenes szüneteltetésére került sor a csökkenő gyermeklétszám okán. A „felszabadult” csoportszobák lehetőséget adtak az SNI-s és BTMN-s gyermekek terápiás foglalkozásainak kedvezőbb feltételek közötti biztosításának.

Intézményünk a 2024. október 1 - i statisztikai létszám adatok alapján 257 kisgyermeket nevelt. Óvodáinkban is nyomon követhető a városban sajnos évek óta csökkenő gyermeklétszám. Felvételi körzetünkben a fiatal, kisgyermeket nevelő családok többsége a környező településekre költözik, ami elsősorban a helyi ingatlanárak és albérleti díjak robbanásszerű növekedésének köszönhető. A városban munkát vállalók pedig csak akkor utazzatják óvodás gyermekeiket, ha nincs olyan családtag, aki a lakóhelyükön lévő óvodába vigye és onnan elhozza gyermekeiket.



- Logopédiai, gyógypedagógiai ellátás – VVM Pedagógiai Szakszolgálat és EGYMI szakemberei
- „Ovi-foci” - Bozsik Program
- „Ovi-kori” - csoportonként, külső helyszínen – VJSE
- „Ovi-torna” - tehetségjeleket mutató gyerekek számára – külső szakember
- Úszásoktatás – Kis VUK csoport – Veszprémi Úszó Klub
- Hitoktatás – Református Egyház
- Kid –Rock – Kid Rock and Roll SE
- „Ovi-jóga” – saját óvodapedagógus
- „Ovi – angol” - külső szakember
- „Így tedd rá!” - saját óvodapedagógus
- Néptánc – külső szakember

Az életkor szerinti beiskolázásról és az ezzel kapcsolatos döntés Oktatási Hivatalra történő átruházása kapcsán, már a szeptemberi szülői értekezletek alkalmával tájékoztattuk a szülőket az eljárás rendről és a határidőkről nyomtatott és elektronikus formában is. A jogszabály végrehajtását érintő eljárásrend folyamatos figyelemmel kísérése, a szakmai és ügyviteli stáb felkészültségének és precizitásának, valamint a Szakszolgálattal és szülőkkel való szoros és folyamatos együttműködés eredményeként zökkenőmentesen, határidőre zárult a beiskolázással kapcsolatos folyamat.

A szokásos nyári működési rend bevezetésére 2025. június 23-tól került sor. A nyár folyamán a gyerekek színes, tartalmas, udvari tevékenységekkel töltötték óvodai napjaikat. A „szabadság-hiány” miatt nagyjából 75%-os kihasználtsággal működtek óvodáink. Mindkét óvoda 20-20 gyermeket fogadott 2-2 hétre a másik intézményegységből.

Úgy vélem, eredményes, sikeres, munkával zsúfolt nevelési évet hagytunk a hátunk mögött. Gyermeklétszámunk – mint minden évben – idén is emelkedett a nevelési év során az októberi adatokhoz képest. Sem a gyermek, sem a munkaerő elvándorlása nem

jellemző az intézményre. Kiemelt nevelési céljaink maradéktalanul teljesültek. Tervezett programjaink sikeresen lebonyolításra kerültek, sőt az év során jócskán bővültek, akárcsak partnereink, támogatóink köre. És nem utolsósorban a finanszírozás korlátozottsága mellett is megvalósultak nagyszabású, nyílt rendezvényeink! A Hársfa Tagóvoda születésnap rendezvénysorozatának sikere egyértelműen bizonyította, hogy jó csapattal, jó irányba tartunk és az épületek állapotából, valamint a gyermeklétszám csökkenéséből származó lépéshátrányunk leküzdhető. Büszke vagyok kollégáim fegyelmezett, kitartó munkavégzésére, vezetőtársaim fáradhatatlan szervező munkájára, a szülők türelmes és támogató együttműködésére, óvodásaink rugalmasságára és alkalmazkodására! Ezúton is köszönöm mindnyájuknak! Nagyon büszke vagyok Czukelter Ildikó Tagóvoda Igazgató Asszonyra, aki júniusban Ranolder-díjat vehetett át! Köszönöm Veszprém MJV Önkormányzata Képviselő Testületének, hogy támogatták a felterjesztést!

Sajnos a **Hársfa Tagóvoda** körbeépítése és megközelítésének korlátozása továbbra is nehezíti a zökkenőmentes működést. Ezidáig nem született megoldás, mellyel kicsit enyhíteni tudnánk az óvoda körüli gépjárművel történő, rövid idejű várakozás nehézségeit és az ehhez kapcsolódó parkolási anomáliát. A tagóvoda körül kizárólag piros zónás, fizető parkolók állnak rendelkezésre és számottevő a bejáró gyermekek és alkalmazottak száma. Továbbra sem megoldott a gépkocsival bejáró dolgozók, az intézményegységek között ingázó munkatársak, a szülők, az intézménybe érkező látogatók, vendégek, ellenőrző hatóságok, áruszállítók parkolása az óvoda közelében. A születésnap rendezvénysorozat kapcsán ez a helyzet különösen megnehezítette a szállítással, vendégfogadással kapcsolatos feladatainkat.

A 2025-2026-os nevelési évre VMJV Önkormányzata a csökkenő gyermeklétszám okán a Bóbita Óvodában 10, míg a Hársfa Tagóvodában 5 óvodai csoport indítását engedélyezte. A kollégák nyugdíjba vonulása, gyermekvállalása és az újonnan beíratott gyermekek létszáma, valamint a gazdaságos működés szempontjait is mérlegelve, a nyár folyamán pedig kérelmet nyújtottam be VMJV Polgármesterének a Bóbita Óvoda

két gyermekcsoportjának egy évig történő ideiglenes szüneteltetésének engedélyezésére. Polgármester Úrral folytatott személyes megbeszélésünk és írásos előterjesztésemet követően az engedélyt megkaptuk a 2025-2026-os nevelési évre azzal a feltétellel, hogy a körzetben élő gyermekek óvodai ellátását a csoport működésének szüneteltetése nem akadályozhatja. Nagyon fontosnak tartom kiemelni, hogy az ideiglenes csoportszüneteltetések nem jártak létszámleépítéssel, ami vezetőként az egyik leghangsúlyosabb kérdés számomra. Hálásan köszönöm Polgármester Úrnak, hogy a csoportszüneteltetések következtében fellépő szervezeti átalakításokkal, személyügyi döntésekkel kapcsolatosan is megkaptam támogatását és engedélyét! Köszönöm továbbá a folyamatban közreműködő Közjóléti Iroda vezetőjének, csoportvezetőjének és munkatársainak, valamint a Pénzügyi Iroda vezetőjének és munkatársainak segítségét!

### **Szakmai feladatok, szaktárgyi tudás**

- **Pedagógusok támogatása a minősítő eljárásban való felkészülésben**

Ebben a nevelési évben kivételesen nem került sor sem tanfelügyeleti, sem pedagógus minősítési eljárásra. Ugyanakkor április közepéig 7 kolléganő jelentkeztetését végeztem el Pedagógus II. célfokozat megszerzése céljából a 2026 évi eljárásra, amelyre mindnyájan be is kerültek. Feltétlenül szeretném kiemelni, hogy 2019 májusa és 2024. augusztusa között 15 kolléganőnk teljesítette a szakmai előmenetelének megfelelő minősítési eljárást, melynek átlageredménye 96 %, amire joggal lehetek, lehetünk büszkéek!

A nyár folyamán megérkezett az Oktatási Hivatal tájékoztatása a Hársfa Tagóvoda 2026 évi tanfelügyeleti ellenőrzésére történt kijelöléséről.

A jövőben is természetesen törekszünk a szakmai munka színvonalának, az életszerű, sajátos arculatot is megtartó, a szülők számára vonzó intézményi működés eredményességére, hiszen a partneri visszajelzések is azt igazolják, hogy jó úton haladunk.

- **Önértékelési rendszer működése**

A jövő évben esedékes tanfelügyeleti eljárás megelőző intézményi önértékelést a következő nevelési év őszén tervezzük lebonyolítani.

- **Pedagógus teljesítményértékelési rendszer működése**

Az újonnan bevezetésre került pedagógus TÉR, mintegy felváltotta és jócskán kibővítette a vezetői és pedagógus önértékelés rendszerét. A bevezetést folyamatos versenyfutás és küzdelem jellemezte a rövid határidőkkel, a jogszabályok gyors és több ütemben történő bevezetésével, a rendszer működési nehézségeivel. Mindezek ellenére a bevezetés megvalósult, ugyanakkor a finomhangolásra még várunk (pl. értékelési szempontsorok). Az eljárásban érintett 30 pedagógusból 24 fő átlagon felüli értékelést kapott (ideértve engem is, amit ezúton is köszönök!), átlagon aluli teljesítmény nem volt.

- **Pedagógiai Program működése**

A személyiségfejlesztés, valamint az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése a mindennapokban sikeresen valósult meg. A sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a gyógypedagógusokkal történő folyamatos és kölcsönös együttműködés eredményeként mindegyik óvodásunk többségi iskolában, integrált nevelés keretei között kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

A jelenlegi szakember létszámhoz viszonyítva reálisnak mondható csoportlétszámaink, felkészült és elhivatott pedagógusaink, pedagógiai asszisztenseink nagyban hozzájárultak a sikeres beiskolázáshoz.

A tehetséggondozást a szülőkkel való szoros, bizalomra épülő kapcsolattartás is segíti. A nagycsoportosok iskolaválasztásához az óvodapedagógusok véleménye, családdal való párbeszéde, együttműködése támpontot jelentett a szülők számára.

A **Bóbita Óvodában** továbbra is eredményesen működött - a városban egyedülként - a Veszprémi Egyetemi Úszóklub óvodás csoportja, amelynek kiemelt célja az egészséges életmód megerősítése, a testi nevelés.

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott irányelveink, módszereink és a pedagógus kompetenciák érvényesülése, kiemelt nevelési céljaink megvalósítása a csoportok látogatásakor, a pedagógiai munka során nyomon követhetők voltak. A programhoz kapcsolódó dokumentáció vezetése a pedagógus kompetenciáknak és a szakmai elvárásoknak megfelelően, naprakészen történt.

A munkaközösségek közvetlenül részt vettek a szakmai munka folyamatában, annak tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében, értékelésében. Szakmai segítséget nyújtottak a pedagógusok nevelő munkájához, belső képzéseket, hospitálásokat, szakmai párbeszédre alapuló tapasztalatcseréket terveztek, szerveztek és koordináltak. A munkaközösség vezetők a körzeten belül összehangolva végzik feladataikat.

Honlapunkon keresztül folyamatosan tájékoztattuk a szülőket, intézményi partnereinket és az intézmény iránt érdeklődőket munkánkról, az óvodai élet eseményeiről. Honlapunkon keresztül hozzáférhetővé tettük dokumentumainkat és az óvodába járáshoz szükséges nyomtatványainkat, megkönnyítve ezzel is a kapcsolattartást és ügyintézését.

- **Zöld óvoda jeles napjainak kidolgozása**

A Hársfa Tagóvoda már 2013-ban, a Bóbita Óvoda 2020-ban elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet. A program kritériumait kötelező érvényűnek tartjuk gyermekeink nevelése során. A nevelési évben minden zöld jeles napot megünnepeztünk. A „Zöld jeles napokra” és egyéb – munkaközösségek beszámolóiban részletezett – programokra, kollégáim, valamint az intézménnyel együttműködő szervezetek, szakemberek által kidolgozott és közreadott projektek keretében szerezték meg és mélyítették el a gyerekek a témákhoz kapcsolódó ismereteket, tapasztalatokat. Az egészséges életmódra, a környezettudatos magatartásra nevelés kiemelten fontos feladatunk volt. Ennek érdekében igyekeztünk minél több mozgásos, játékos, óvodai és óvodán kívüli tapasztalatszerzés lehetőségét biztosítani a gyerekek számára. „Zöld Óvoda Programunk” kiemelt projektje volt ősszel, a Bóbita Óvoda Kreatív Munkaközössége és „Zöld” Munkacsoportja együttműködésében elkészült – az „Európai Hulladékcsökkentési



Hét"-hez kapcsolódó – „Vásárolj okosan” nevet viselő nagy sikerű kiállítása az Agóra Veszprém Kulturális Központban, a Pannon Egyetemen, Veszprém MJV Polgármesteri Hivatalában és intézményünkben. Tavasszal az „EKF2023 örökség – A Balaton „zöld” szemmel a jeles napok tükrében” elnevezésű szakmai együttműködés keretében a Balatonkenesei Kippkopp Óvoda és Bölcsődével közös programon vett részt a Bóbita Óvoda alkalmazotti közössége „Színpatika” címmel Balatonkenesén. A Nemzeti Összetartozás Napján pedig a Bóbita Óvoda gyermekeivel tettünk látogatást a Kippkopp Óvodában és a Kenese Marina Port kikötőben. Együttműködésünk alapja, hogy minkét óvoda régóta büszkén viseli az „Örökös Zöld Óvoda” címet és az EKF kapcsán előtérbe került a Bakony-Balaton régió, amelybe tökéletesen beilleszthető és tovább vihető az intézményeink közötti együttműködés.

A Hársfa Tagóvoda 75. születésnapjára megrendezett eseménye volt a Völgyikút Ház Parkjában megrendezett Tavaszi Zöld Jeles Napok programja. A csodálatos természeti környezetben megismerkedhettek a gyerekek a vízi élőlényekkel, a vadászmadarak életével, szokásaival, az erdei állatok élőhelyével. Kipróbálhatták magukat különböző ügyességi-mozgásos játékokban.

- **Gyermekvédelmi munka**

„Óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás”-t biztosító külsős munkatársainkkal és a Gyermekvédelmi Munkaközösségekkel tökéletes összhangban, az óvodai nevelőmunkát, a nehéz helyzetben lévő gyerekeket és családjaikat segítve, eredményes, sikeres évet zárhattunk. A Gyermekvédelmi Munkaközösségek közvetlenül támogatták és megkönnyítették az intézmény vezetésének és az óvoda társadalmi környezetének kapcsolattartását, a gyermekvédelmi feladatok ellátását. Munkájukban a prevenció hangsúlyozottan érvényesült, melynek érdekében együttműködtek a kollégákkal, szülőkkel, a Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézménnyel. A pedagógusok megfigyeléseit és jelzéseit követően, az igazgatóval, az óvodai szociális segítővel összhangban a szükséges intézkedések és az érintettek tájékoztatása megtörtént. A Gyermekvédelmi Munkaközösségek folyamatos együttműködése a nehéz

helyzetben lévő szülőkkal, a családgondozókkal, esetmenedzserekkel, a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, az adománygyűjtéshez és osztáshoz kapcsolódó feladatok megszervezését nagyban megkönnyítette. Fontosnak tartom kiemelni, hogy a munkaközösségek tagjai mellett, az intézmény dolgozói és a szülők is aktívan részt vettek a megmozdulásokban. Szomorú tanulsága az elmúlt néhány évnek, hogy a védelembe vett és alapellátásban részesülő gyermekek száma növekvő tendenciát mutat. A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény munkatársainak köszönhetően mintegy 20 kisóvodásunk kapott karácsonyi ajándécsomagot névtelen támogatóknak köszönhetően, melyért nagyon hálásak vagyunk mind az adományozóknak, mind a szervezőknek és lebonyolítóknak!

A Bóbita Óvodában egy menekült státusszal rendelkező, Ukrajnából érkezett kisgyermeket neveltünk két évig, aki szeptemberben megkezdte általános iskolai tanulmányait. A Katolikus Karitasz megkeresésére két alkalommal szerveztünk adománygyűjtő akciót mindkét intézményegységben. A Területi Vérellátó Központtal és a Vöröskereszttel együttműködve mindkét intézményegységben véradást szerveztünk tavasszal.

### **Gyermek személyiségfejlődésének folyamatos nyomon követése, értékelése**

Az „OVPED” programba épített, saját mérési rendszerünkkel kiegészített mérés-értékelés beépült az óvodapedagógusok írásbeli munkájába. Jól működött a szülők tájékoztatása is gyermekük fejlődéséről. A gyermekeket évente két alkalommal értékeljük a mérési eredmények alapján írásban, melyet a szülőkkal ismertetünk fogadóóra vagy kötetlen beszélgetés formájában. A második alkalomra a nyári időszakban került sor. A külsős szakemberek fejlesztési terveit a gyermekek fejlődési lapjához csatoljuk. Decemberben került bevezetésre az oviKRÉTA felületen a gyermek személyiségfejlődésének nyomon követéséhez és értékeléséhez kapcsolódó dokumentáció. A késői bevezetésre tekintettel, az OVPED rendszerben már megkezdett mérési tematikát és dokumentációs rendszert vittük végig a nevelési év során.

A 2024 - 2025. évi gyermekek fejlődését nyomon követő, összesített mérési eredményeink tükrében, az alábbi képesség területek fejlesztésére - életkor szerinti bontásban – a következő nevelési év során kiemelt figyelmet szükséges fordítanunk:

#### 3-4 éves korú gyermekek

- √ motoros képességek – finommotorika;
- √ értelmi képességek - érzékelés, észlelés, emlékezet, gondolkodás, figyelem;
- √ érzelmi, akarati képességek - az érzelmek tartóssága;
- √ szocializációs képességek – énkép, önbizalom;
- √ anyanyelvi képességek – beszédészlelés;

#### 4-5 éves korú gyermekek

- √ motoros képességek - finommotorika;
- √ értelmi képességek – figyelem;
- √ szocializációs képességek – énkép;
- √ anyanyelvi képességek – beszédészlelés;

#### 5-6-7 évesek korú gyermekek

- √ motoros képességek - finommotorika;
- √ értelmi képességek – figyelem, emlékezet;
- √ érzelmi, akarati képességek - szabálytudat;
- √ szocializációs képességek – énkép;
- √ anyanyelvi képességek – beszédészlelés, beszédértés, kommunikációs képességek;

### **13. Kiemelkedő események, ünnepek**

A Báb Munkaközösségek óvodai programokat, ünnepeket terveztek, szerveztek, koordináltak a nevelési év során. Az anyanyelvi nevelés, a „jeles és zöld jeles” napokhoz kapcsolódó hagyományápolás, az irodalmi kultúra közvetítése fémjelezte munkájukat. A **Bóbita Óvodában** a Báb és a Kézműves munkaközösség szoros együttműködésének köszönhetően egyedi, esztétikus, hangulatos, harmonikus belső terek fogadják a betérőket.

- A tradicionális „Márton-napi libasokadalom” a szülők aktív közreműködésével valósult meg.
- Hagyományos adventi játszóház idén is megrendezésre került, a csoportok óvodapedagógusai délután kézműves tevékenységekkel várták a gyerekeket, szüleiket és az óvodák iránt érdeklődőket. A Mikulás és Karácsonyi ünnepségünk az udvaron feldíszített fenyőfánál került megrendezésre.
- Az óvodai farsang csoportonként, majd egy „Fereteg party” keretében közös mulatsággal, jó kedvűen és a gyerekek számára játékosan, zenével, tánccal fűszerezve, élményekkel teli módon zajlott.
- A Március 15-i ünnepséget méltó módon, a gyerekek életkori sajátosságaihoz és az időjárás kínálta lehetőségekhez igazodva ünnepeltük meg.
- A tavaszi játszóházak gyerekekkel, szülőkkel, és meghívott vendégekkel, látogatókkal, vidám, örömteli hangulatban zajlottak.
- Gyermeknapi programjaink szintén sikeresen megvalósultak.
- Az édesanyák köszöntésére és az évzárók megrendezésére év eleji terveink szerint került sor a csoportok hagyományai szerint.

### **Hársfa Tagóvodában**

- Mihály napi vásáron ismerkedhettek meg a családok a vásári szokásokkal, népi játékokban próbálhatták ki ügyességüket.
- Hagyományos adventi játszóház idén is megrendezésre került, a csoportok óvodapedagógusai délután kézműves tevékenységekkel várták a gyerekeket és a szülőket.
- A Körte csoport betlehemes műsora után megvendégelte a csoportba járó családokat.
- A farsangi héten pizsama napot tartottunk, amelyen árnyék színházzal kedveskedtek az óvónénik a gyerekeknek. A Szegedi Léghajó Színház Farsang Hercegnő darabjával hangolódunk a következő napi farsangi mulatságra.

- A Március 15-i ünnepséget méltó módon, a gyerekek életkori sajátosságaihoz és az időjárás kínálta lehetőségekhez igazodva ünnepeltük meg az udvaron, egy táncos-toborzóval. Másnap a csoportok a Petőfi és a Kossuth szoborhoz sétáltak.
- Nyuszi váró játszóházba vártuk az óvodánk iránt érdeklődő családokat. A délután az udvaron vidám játékokkal telt és táncházzal zárult.
- Az édesanyák köszöntésére a csoportok hagyományai szerint történt.

Az intézmény egészét érintő, a Hársfa Tagóvoda 2025. május 26-30. közötti időszakban lebonyolításra került születésnap rendezvénysorozata folyamatos tervező és szervező munkát igényelt a nevelési év során.

- Május 26. Szakmai nap - a Jubileumi hét megnyitásaként a székhelyintézményben, születésnap reggelit követően Sótornyai Mónika Alpolgármester Asszony köszöntötte az óvoda dolgozóit, majd „Igy tedd rá” foglalkozás keretében a KisVUK csoport óvodásaival, közös játékkal, tánccal folytatódott a délelőtt. Délután a CODE Digitális Élményközpont előadásain vehettek részt a kollégák Polgármester Úr születésnap ajándékaként.
- Május 27. Buli az oviban - óvodáknak, általános iskola 1-2. osztályosainak meghirdetett, „A tökéletes szülinap” című rajzpályázatra érkezett munkákból összeállított kiállítás megnyitásával, eredményhirdetéssel és az ajándékok átadásával kezdődött a délelőtt. Ezt követően Zene-Bona Zenekar koncertjével és buborék partival folytatódott a program, aminek keretében az intézmény igazgatója és Bázsza Botond Képviselő Úr által kiosztásra kerültek a születésnap torták és a születésnap kulacsok is.
- Május 28. Tavaszi Zöld Jeles Nap a Völgyikút ház parkjában - nyitott óvodai program volt, a szülők és az óvodába készülő bölcsődések bevonásával. A rendezvényen részt vett Bázsza Botond Képviselő Úr. Öt helyszínen vehettek részt a gyerekek a vízzel, a madarakkal, a bogarakkal kapcsolatos bemutatókon, interaktív tevékenységekben.
- Május 29. Születésnap Gála műsor – az eseményre a Lovassy László Gimnázium tornacsarnokában került sor. A részt vevőket a rendezvény fővédnöke, Porga



Gyula Polgármester Úr köszöntötte. Óvodásaink és egykori óvodásaink színes, vidám műsorát a Haribo Maci látogatása és ajándékosztása és állófogadás zárta.

- Május 30. Születésnap kirándulás - a jubileumi hét zárásaként az óvoda közössége ellátogatott az Ajka Nomádia Rendezvényparkba, külön autóbuszokkal.

Külön örömmel töltött el, hogy mindkét intézményegységben, a szülők és támogató partnereink segítségével – a munkatervben foglaltak szerint - sikerült megszervezni a csoportok „városnéző” kisvonatozását, állatkerti látogatását, valamint az óvodák gyermeknapi és Nemzeti Összetartozás Napi kirándulásait és rendezvényeit.

## **14. Pályázatok**

Intézményünk sikerrel szerepelt a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület, a DM Magyarország, a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara, az ÉMI Nonprofit Kft - Európai Hulladékcsökkentési Hét, az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet által kiírt pályázatokon. VMJV Önkormányzatának 2024. évi Városi Civil Keret – Pályázati Keret kiírásán a „Vidám Bóbiták Alapítvány” és a „Szemünk fénye Alapítvány is nyertes pályázattal szerepelt.

A közoktatási, kulturális és más - óvodai nevelésünkkel, értékrendünkkel, szemléletünkkel összeegyeztethető - intézmények és szervezetek által meghirdetett vetélkedőkön, rajzpályázatokon a gyerekek nagyon szép eredményeket értek el.

## **15. Intézményi fejlesztések**

Folyamatosan törekszünk mindkét óvoda külső környezetének, épületeinek, berendezéseinek korszerűsítésére, komfortosabbá, praktikusabbá, szebbé tételére. Sajnos ez évről évre egyre nehezebben és kevésbé látványosan valósul meg, hiszen a város rangidős óvodái lettünk, már, ami az óvodák épületeinek életkorát illeti.

Az év folyamán az informatikai hálózat és eszközpark bővítése, fejlesztése folyamatos volt. A szakmailag minőségi, a törvényi előírásoknak megfelelő, a minősítési eljárásokra

való felkészülést támogató „OVPED” adminisztrációs programot az „oviKRÉTA” kötelező bevezetése mellett is üzemeltetni kívánjuk, mivel utóbbi hiányos, működése gyakran akadozik és szakmai dokumentáció tekintetében alul marad az eddig használt szoftverhez képest. A digitális átállással összefüggő eszközfejlesztés mellett, a megnövekedett adminisztratív feladatok elvégzéséhez szükségesnek látom az ügyviteli team létszámának bővítését. A 2026 januártól bevezetésre kerülő POSZEIDON rendszer kezelése kapacitáshiány miatt már nem illeszthető be a jelenlegi ügyviteli dolgozók munkájába és az enyémbe sem.

## 16. Intézményi felújítások

A nyár folyamán mindkét intézmény egységben elvégzésre kerültek az előzőekben már részletezett legfontosabb karbantartási és javítási, valamint felújítási munkák a VKSZ Zrt. szakembereinek kivitelezésében.

Mindkét óvoda esetében továbbra is probléma a nyári óvodai élet időszakában a csoportszobák előtti teraszok árnyékolásának hiánya. Az egyre melegebb és aszályosabb nyár, az egyre gyakrabban elrendelt hőségriadók kapcsán sajnos nem találtunk teljes mértékben megnyugtató megoldást az udvari élet biztonságos megszervezése tekintetében. A Bóbita Óvodában a külső és belső hőmérséklet közel azonos a rekkenő hőségben, melyet a ventilátorok sem tudnak csillapítani. Az eszközök idei felülvizsgálata során ismét bontásra került néhány játszótéri eszköz, sajnos ezek pótlására, bővítésére nem állt rendelkezésünkre költségvetési forrás.

Köszönjük a VKSZ Zrt. vezetésének, hogy biztosítják a működéshez nélkülözhetetlen karbantartó – udvaros munkatársakat és, hogy szakembereikkel segítik ezekben az előregedett, korszerűtlen épületekben egyre szaporodó gondjainkat, problémáinkat, nehézségeinket velünk együtt megoldani!

## **17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya**

A kötelező eszközök beszerzése az elhasználódás miatti csere, illetve pótlás okán folyamatos. Az udvari, játszótéri eszközállomány fejlesztése komoly anyagi terhet jelent. A csoportszobán belüli berendezési tárgyakat igyekszünk felújíttatni, megjavíttatni. A gyerekek bútorzatának (ágyak, asztalok, székek) és textiljeinek cseréje, valamint a csoportok tároló bútorzatának korszerűsítése, bővítése a nevelési év során átgondolt, ugyanakkor folyamatos volt.

---

**Gyermekvédelmi Munkaközösség Éves Beszámolója – „Bóbita”**  
**2024/2025-ös nevelési év**

Munkaközösség-vezető: Kohlrusz Andrea

Tagok: Dósa Györgyné, Pongráczné Kovács Renáta Ildikó, Csicsicsné Józsa Erika, Fülöp-Szóládi Hajnalka

Munkaközösségünk a mindenkor, hatályos jogszabályokban megfogalmazott jogkörök és tevékenységi körök szerint működik.

**2024/2025-es nevelési év statisztikája:** létszám 183 fő

- Sajátos nevelési igényű gyermek: 13 fő
- Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 18 fő
- Hátrányos helyzetű gyermek: 2 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- Veszélyeztetett (védelembe vett) gyermek: 1 fő

A gyermekek egyéni bánásmódot igénylő, differenciált, fejlesztő és felzárkóztató megsegítését a csoportok óvodapedagógusai külső szakemberek bevonásával és útmutatása alapján végezték.

**Munkaközösségünk tagjai**

- esetmegbeszélésen 6 alkalommal,
- telefonos megbeszélésen 8-10 alkalommal, vettek részt.
- írásbeli tájékoztatást 6 alkalommal adtunk.

**Szakmai tanácskozások:** Szakmaközi tanácskozás a nevelési év során 4 alkalommal volt, melyeken a munkaközösség vezetője vett részt.

- ✓ 2024. 09. 08. Egyeztetés szakmai programokról a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény képviselőivel.
- ✓ 2024. 09. 18. Óvodai szociális segítő szerepe, egyeztetés esetfeldolgozó csoportokról.
- ✓ 2025. 02. 26. A veszélyeztetettséget észlelő és jelzőrendszeri tagok felelőssége a helyi gyermekek érdekében, védelmében.
- ✓ 2025. 03. 26. Belügyminisztérium által jóváhagyott egységes módszertan gyakorlati alkalmazása a jelzőrendszeri működésben.

### Szakmai eredmények

- **Esetfeldolgozó csoport:** 2024. 10. 21. napján óvodánk óvodapedagógusai, pedagógiai asszisztensei, valamint a VCSGYII munkatársai esetfeldolgozó megbeszélésen/továbbképzésen vettek részt.
- **Katolikus Karitászi karácsonyi gyűjtés:** 2024. 11. 18 – 19. a Katolikus Karitászi gyűjtött rászoruló családok részére.
- **„Cipősdoboz”-„Angyalbatyu” karácsonyi gyűjtés:** Katolikus Karitászi szervezésében rászoruló családok gyermekei részére gyűjtött játékokat.
- **Célzott karácsonyi támogatás:** Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Gyermekvédelmi Munkaközössége célzott támogatást nyújtott, mely támogatás tartós élelmiszereket, tisztálkodáshoz, testápoláshoz szükséges termékeket, illetve mosószert foglalt magába
- **Adventi játszóház:** 2024. 12. 05. napjára szervezte intézményünk az Adventi játszóházat, ruha-játék és könyvbörzét.
- **Szülő-csoport:** „Hagyjuk vagy ne?” Van-e helye a digitális eszközöknek a gyerekek életében? 2025. 03. 03-án Kónya Andrea óvodai és iskolai szociális segítő tartott a témában előadást



- **Véradás:** 2025. 04. 15-én a Magyar Vöröskereszt, a Veszprémi területi Vérellátó és intézményünk szervezésében bonyolítottuk le a véradást, 9 véradó részvételével

### **Javaslatok:**

- Az óvodás gyermekekkel kapcsolatos óvó-védő előírások tanulmányozása minden kolléga, különös tekintettel az újonnan belépő munkatársak számára.
- Adatvédelem, titoktartási kötelezettség változásainak nyomon követése, betartásának ellenőrzése.
- A társadalmi érzékenység tudatos felkeltése a gyermeki és szülői közösségben.
- Különös figyelmet igénylő, kiemelt képességű gyermekek felismerése és gondozása.
- Mentálhigiénés hátrányok csökkentése stabil, lekövethető szokás-szabályrendszer közvetítésével.
- Hatékony egyéni felzárkóztató munkával az esélyegyenlőség megteremtése.
- Az esélyegyenlőséget megteremtő „elvek” hatékony tanulmányozása és alkalmazása.
- Továbbra is folyamatos, hatékony kapcsolattartás az óvodai szociális segítővel.

**Báb Munkaközösség éves beszámolója – „Bóbita”**  
**2024/2025-es nevelési év**

**Munkaközösség vezetője:** Hévei Dóra

**Munkaközösség tagjai:** Csizmazia Szilvia, Eőry-Major Dóra, Hévei Dóra,  
Károlyfi Mariann, Farkas Judit

**Jeles napokhoz, ünnepekhez kötődő előadások, programok lebonyolítása**

- **Állatok Világnapja:** „Erdei Garabonciás” interaktív erdőpedagógiai előadását tekinthették meg a gyerekek.
- **Márton Nap:** Az udvarra tervezett „Márton-napot” egy családi játszóház keretein belül valósítottuk meg, melyet „Így tedd rá!” táncház zárt. Végül pedig indulhatott minden gyermek mécsessel a kezében az óvoda körüli felvonulásra. Jó hangulatú, vidám délutánt töltöttünk együtt, mely a jókedven felül színesebbé és emlékezetesebbé tette ezt a jeles napot, még jobban összekovácsolva közösségünket. A gyerekek lámpásaikkal térhettek haza. A program alkalmával az összetartozás megerősítése is megvalósult.
- **Mikulás** napjára a „Mikulás kesztyűje” című mesét adta elő a munkaközösség. A gyerekek személyesen is találkozhattak a várva-várt Mikulással. Az óvoda udvarán vártuk közösen énekelve, nagy izgalomban. A Mikulás rénszarvas helyett pónival érkezett segítő Manócskájával együtt, a gyerekek nagy örömeire. Minden csoporthoz, minden kisgyerekhez volt egy-egy kedves szava. Az együtt töltött izgalmas percek lehetőséget adtak hagyomány kialakítására és az ünnep élményszerűvé tételére is.
- **„Adventi kézműves családi délután”** Az adventi időszakot egy családi kézműves délutánnal tettük hangulatosabbá, ahol a családok együtt tevékenykedhettek a pavilonokban. A Szülői Munkaközösség jótékonyági, karácsonyi süti vásárt rendezett.

Karácsonyi meglepetésként a Deák Ferenc Általános Iskola tanulóinak Betlehemes előadását nézhették meg a csoportok.

- A **„Farsangi Fergeteg Party”** a munkaközösségi tagok ajánlása alapján, az óvónénik segítségével csoportonként valósult meg, melynek végén a Léghajó Színház előadása végén táncba hívta a csoportokat a tornateremben. A vidám kavalkádon az előadás után minden gyermek boldogan táncolta ki a telet.
- **Nemzeti ünnepünk – Március 15.** Az idei nevelési évben a Március 15-i megemlékezést Légman-Koltai Lilla és Csizmazia Szilvia vezényelte le. Az óvoda csoportjai a tornateremben vettek részt a táncházban, ahol jókedvűen, mozgás közben megismerkedhettek a toborzó fogalmával, táncolhattak és játszhattak az ünnepi alkalomra összegyűjtött népi dalokra, körjátékokra. Bővült tudásuk, szókincsük gyarapodott, zenei élménnyel és mozgással összefonódva hazaszeretetük fejlődött.
- A **Húsvét** alkalmából tervezett családi délután kézműves programokkal várta a gyermekeket és a leendő óvodásokat. A program könyvvásárral egészült ki, mely nagy sikert aratott a szülői közösségben.
- A **Víz Világnapja** alkalmából óvodánk újra részt vett az országos Happy-hét kampányban. A Pedagógiai Program Munkaközössége szervezésében került megrendezésre a program. Az óvodapedagógusok a munkaközösség egész hétre szóló ajánlásait kapták meg.
- A **Nyusziváro családi játszóház** az időjárás miatt az épületen belül valósult meg sok érdekes és izgalmas mozgásos játékkal és ismerkedési lehetőséggel, hiszen erre az alkalomra a leendő ovisokat és szüleiket is meghívtuk.
- A **Föld Világnapja** a hosszú iskolai tavaszi szünet idejére esett, ezért a megemlékezés erről a napról csak csoportonként valósult meg.
- A **„Madarak és fák napja”** szintén csoportonként valósult meg, szakmai ajánlások alapján.
- **Gyermeknap** alkalmával a csoportok a délelőttöt közösségformáló, vidám játékokkal töltötték saját csoportjukban, majd megnézhették a Léghajó Színház

előadását. Míg délután az udvarra tervezett programok az épület keretein belül valósulhattak meg az időjárás miatt. Érdekes bemutatók, játékok, kézműves foglalkozások, arcfestés és csillámtetoválás várták a gyerekeket és a szülőket is egyaránt. A programot a Szilágy Általános Iskola és AMI néptánc csoportjának párosai zárták egy pörgős táncházzal. Célunk az élményadás, közösségformálás, alapvető ismeretek bővítése volt.

**Pedagógiai Program Munkaközösség éves beszámolója – „Bóbita”****2024/2025-ös nevelési év****Munkaközösség vezető:** Németh Kriszta - munkaközösségvezető**Tagok:** Csizmazia Szilvia, Hévei Dóra, Farkas Judit, Hegyi- Telek Viktória, Károlyfi Mariann, Lázár Valéria Anna, Csicsicsné Józsa Erika**1. Minősítésre jelentkező kolléga támogatása**

Kiemelt figyelmet fordítottunk a következő évben minősülni kívánó öt kollégánk jelentkezésének támogatására.

Távlati célok: A következő nevelési évben segítjük a jelentkezett kollégák sikeres felkészülését a minősítési eljárásra.

**2. Zöld Óvoda Program folytatása**

- **Egészséges életmódra nevelés, szülők bevonásával** /gyümölcsnap/

A nevelési év során, szülők támogatásával folyamatosan biztosítottuk a gyümölcsfogyasztást. Magaságásainknak köszönhetően ismerkedjenek meg a gyerekek a fűszernövényekkel, zöldségekkel, gyümölcsökkel és felhasználásukkal.

Távlati célok: Gyermekeink egészséges táplálkozását egészségük megóvása érdekében a következő nevelési évben is kiemelten kezeljük. Továbbra is szeretnénk bevonni a szülőket a gyümölcsnapok biztosításába.

- **Állatok világnapja** - állatkerti látogatás, kirándulás, kisállatkereskedés felkeresése, állatvédelmi témahét – megvalósult.

Távlati célok: Óvodásaink sokoldalú fejlesztése érdekében továbbra is szorgalmazni fogjuk a természetközeli élményszerzés lehetőségét kirándulásokkal illetve óvodán belüli előadásokkal. Látogatás a PUMI Veszprémi Állatvédelmi Kompetencia Központba, hogy a gyerekek megismerkedjenek a felelős állattartással és állatvédelemmel.

- **Egészség hét** /Kézmosás világnapja - október 15./

Az egészség hét során játékos tevékenységek során ismerkedtek egészséges táplálkozással, helyes fogápolással, kézmosással, a sok mozgás fontosságával. Részt vettünk idén a Világ Gyalogló Napon, melyen óvodásaink fejlettségi szintjükhöz mért távolságokat sétáltak le. Védőnők illetve fogorvos rendszeres látogatása óvodánkban.

Távlati célok: „Örökös Zöld Óvodaként” az egészség megőrzése, pedagógiai programunkban megfogalmazott mozgásfejlesztés, erőnlét megőrzése érdekében, tervezünk és részt veszünk ilyen programokon.

- **Víz világnapja** - játékos programok és Happy-hét

Idén a Happy-hét során a gyermekek játékos programok keretein belül fedezték fel a víz tulajdonságait és a vizek védelmének fontosságát. A hetet a „Vízivás-rekordkísérlet” című program zárta, amely a vízivás fontosságára hívta fel a figyelmet.

- **Föld Napja**

A gyerekek vidám tablók elkészítésével hívták fel egymás és a szüleik figyelmét a környezetvédelem fontosságára. Több csoport kirándulást szervezett a közeli Kiserdőbe, illetve a Jutas Vitéz Kilátóhoz.

- **„Madarak és fák napja”** - madarak megfigyelése az udvaron, madarak gondozása, itatása, játékos feladatok.

Azok a csoportok melyek nem vettek részt őszi állatkerti kiránduláson, a tavaszi időszakban ismerkedtek a különböző élőlényekkel. Az óvoda udvarán elhelyezett odúk és etetők karbantartásába bevontuk a gyerekeket is. Több odúnkban megfigyelhettünk szécinege illetve feketerigó fiókákat. A magaságysokba és a csoportok virágágyásaiba is új növényeket ültettünk, majd közösen gondoztuk őket.



- **„Léghajó Mesesínház”** - A nevelési év során 4 alkalommal látogattak el óvodánkba.  
/Márton nap, Farsang, Húsvét, Gyereknap/

Távlati célok: a következő nevelési évben is szervezünk interaktív programokat a környezettudatos magatartás formálása céljából.

- **Jeles napjaink**

- Márton nap - játszóház és táncház.
- Mikulás - közösen ünnepeltünk az udvaron a lovaskocsin érkező Mikulással
- Karácsony - Deák Iskola betlehemes előadása
- Farsang: saját csoportban és „Léghajó Mesesínház” előadása
- Március 15.: közös ünneplés táncházzal a tornateremben
- Húsvét: „Léghajó Mesesínház” előadása és a Haribo Maci látogatása
- Tanévzáró: csoportonként udvaron vagy tornateremben
- Gyereknap: családi játékos délután az óvoda épületében, táncházzal az udvaron, délelőtt pedig a „Léghajó Mesesínház” előadása
- Nemzeti Összetartozás Napja: közösen, Balatonkenesére buszos kirándulással ünnepelte az óvoda.

Távlati célok: A jövőben is preferáljuk az ilyen jellegű programokat a közösségi szellem formálása céljából.

- **Bozsik Program – „Ovi-foci Fesztivál”:** Az egészséges életmódra nevelés és a nagymozgás fejlesztése érdekében biztatjuk a gyermekeket az „Ovi-Foci” foglalkozásokon való részvételre.
- **Fenntarthatósági témahét:** Az Európai Hulladékcsökkentési Hét keretein belül óvodánkban elkészültek az újrahasznosított vászontáskák. A vászontáskákat óvodásaink és óvodapedagógusaink dekorálták, felhívva a figyelmet az ételpazarlás elleni küzdelemre. Koordinátorok: Ticzné Fenyvesi Zsanett és a Kreatív Munkaközösség tagjai
- **DM – „Nap Gyermekei” pályázat** Felelős: Németh Kriszta és Lázár Valéria Anna
- **Autómentes nap a Gyárkertben**

- **Happy-hét pályázat:** Felelős: Károlyfi Mariann; Koordinátor: Hévei Dóra

Az egészséges táplálkozás és testmozgás iránti igény kialakítása, valamint a környezettudatosság kialakítása.

### 3. Óvoda-Iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei

- **Iskolai sportrendezvényeken való részvétel:**

Idén újra megrendezésre került az OviOlimpia a Báthory iskolában.

A Deák Sportnap szintén nagy élmény volt a nagycsoportosoknak.

A Báthory Iskola Mini-Maratonján nagycsoportosaink vettek részt.

- **Gyermekek után-követése a város iskoláiban:** folyamatosan

- **Nagycsoportosok látogatása az iskolákban:**

Népmese Napja: a Báthory Iskola programja nagycsoportosaink számára

„Iskolás leszek”: a Báthory Iskola programja nagycsoportosaink számára

Deák iskola látogatása a nagycsoportosokkal.

- **„Boldog Óvoda” program**

Felelős: Károlyfi Mariann és Csicsicsné Józsa Erika

Idén együtt működés született a program keretein belül a Báthory Iskolával. Az iskola diákjai két alkalommal látogattak el hozzánk, farsang alkalmából egy táncos előadással is meglepték az ovisokat. Óvodásaink egy sportnap alkalmával viszonyozták a látogatást.

- **Nagycsoportosok pályázatokon való részvétele**

„Deák-Észkerék”, rajzpályázatok, Szilágyi, Dózsa és Báthory Iskola

levelezős versenyei Felelős: Ticzné Fenyvesi Zsanett

Nagycsoportosaink sikeresen vettek részt ezeken a programokon: „Házasság hete” rajzpályázat, Szilágyi Erzsébet Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Természetismereti levelezős versenyén újra szépen szerepelt óvodánk, így nagycsoportosaink a Gyenesdiási Szabadidőparkba nyertek kirándulást.

- **oviKRÉTA program bevezetése**

Igyekeztünk minden kollégánknak segítséget nyújtani a program kezelésekor felmerülő nehézségekben. Folyamatosan figyeljük a frissítéseket és tájékoztattuk a kollégákat a változásokról.

- **EKF partneri kapcsolatok ápolása**

A program során kialakult partneri kapcsolatokat folyamatosan ápoljuk. Ennek szellemében a Balatonkenesei Kippkopp Óvoda és Bölcsődével óvodalátogatásokat szerveztünk a „Zöld Program” jegyében.

- **Teljesítmény értékelés segítése**

A kollégákat folyamatosan tájékoztattuk a határidőkről. A nehézségekkel küzdő kollégáknak segítettünk.

**Életpálya Munkaközösség éves beszámolója – „Bóbita”****2024/2025-es nevelési év****Munkaközösség vezető:** Farkas Judit**A munkaközösség tagjai:** Csizmazia Szilvia, Károlyfi Mariann, Németh Kriszta, Ticzné Fenyvesi Zsanett, Mihók-Aschenbrenner Erika**Célok és feladatok megvalósulása:**

- A Púétv. előírásainak való megfelelést, a törvényi rendelkezések és jogszabályok változásait figyelemmel kísértük, tanulmányoztuk, értelmeztük, alkalmaztuk.
- Az igazgató támogató, ellenőrző, értékelő, fejlesztő munkáját segítettük.
- Belső hospitálásokat, belső továbbképzéseket szerveztünk (tudásmegosztás), szakmai megbeszéléseket bonyolítottunk le.
- Régi dolgozók esetén támogattuk a szakmai megújulást.
- Pályázati lehetőségeket kutattunk fel, megvalósítottuk /pl: Boldog Óvoda, „Nap gyermekei”, „Happy-hét”/.
- Támogattuk az intézményi innovációt.
- Továbbképzési tervet, beiskolázási tervet nyomon követtük, elkészítettük a határidők figyelembevételével.
- Főiskolások gyakorlatvezetésének szakmai segítségét, mentori támogatását biztosítottuk a nevelési év során.

|    | <b>Feladat / tevékenység</b>                                                                                | <b>Felelős</b> | <b>Határidő</b>              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1. | Munkaközösségi tagok éves feladatainak ismertetése, megbeszélése jóváhagyása a nevelőtestületi értekezleten | Farkas Judit   | szeptember elején megtörtént |

|    |                                                                                                                           |                                                                         |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. | Az intézmény alaptevékenységét meghatározó dokumentumok áttekintése.<br>A Púétv. megismerése, megismertetése              | Sándor Edit ig.<br>Károlyfi Mariann<br>Csizmazia Szilvia                | megtörtént,<br>folyamatos volt      |
| 3. | Intézményi hospitálások szervezése, megvalósítása, az érintett óvodapedagógusok tájékoztatása, az elvárások megbeszélése. | Sándor Edit ig.<br>munkaközösség tagjai                                 | folyamatos volt a nevelési év során |
| 4. | Mentori tevékenység                                                                                                       | Sándor Edit ig.<br>munkaközösség tagjai                                 | folyamatos volt a nevelési év során |
| 5. | Továbbképzési terv, beiskolázási terv nyomon követése, elkészítése                                                        | Károlyfi Mariann                                                        | megtörtént                          |
| 6. | Innováció támogatása                                                                                                      | munkaközösség tagjai<br>segítségével a<br>nevelőtestület<br>bevonásával | folyamatos volt a nevelési év során |
| 7. | Pályázati figyelés, megvalósítás                                                                                          | Sándor Edit ig.<br>Németh Kriszta<br>Károlyfi Mariann                   | folyamatos volt a nevelési év során |
| 8. | Csapatépítő tréning szervezése, lebonyolítása                                                                             | Sándor Edit ig.<br>Károlyfi Mariann                                     | megtörtént                          |
| 9. | Munkacsoportok támogatása projekt tevékenységek megvalósításában                                                          | munkaközösség tagjai                                                    | a nevelési év során folyamatos volt |

|     |                                                                                   |                                      |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| 10. | Az elvégzett feladatok<br>értékelése; éves beszámoló<br>előkészítése, elkészítése | Farkas Judit<br>munkaközösség tagjai | megtörtént |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|



**Kézműves Munkaközösség éves beszámolója – „Bóbita”****2024/2025-ös nevelési év****Munkaközösség vezetője:** Ticzné Fenyvesi Zsanett**Tagjai:** Fülöp-Szóládi Hajnalka, Hegyi-Telek Viktória, Lázár Valéria Anna, Pongráczné Kovács Renáta Ildikó, Légman-Koltai Lilla, Lenkei Ildikó**A munkaközösség feladatai:**

- Az óvoda arculatjának megtervezése, kivitelezése.
- Évszakokhoz és jeles ünnepekhez kapcsolódó óvodai dekoráció elkészítése.
- Rajzpályázatok keresése, pályázatok összegyűjtése, benyújtása.
- Báb Munkaközösség háttérmunkáinak segítése.

**Éves értékelés:**

- A 2024. szeptember 5-én történt, első megbeszélésen áttekintettük a munkaközösség létszámát érintő változásokat, feladatait, működését, együttműködését az óvodában dolgozó munkaközösségekkel, kolléganőkkel.
- Európai Hulladékcsökkentési Hét (2024. 11. 16.-24.) pályázatán való részvétel  
Témája: „Vásárolj okosan”- vászontáskák különböző technikákkal történő dekorálása

Az idei nevelési évben az óvoda Kézműves Munkaközössége csatlakozott az Európai Hulladékcsökkentési Hét (2024. 11. 16. - 24.) elnevezésű program által meghirdetett pályázathoz.

A pályázat témája: **„Vásárolj okosan”**

Natúr színű vászontáskák különböző technikákkal történő dekorálását vállalta a munkaközösség, amely táskákat a környezettudatosság jegyében többször is használni tudunk bevásárlásaink alkalmával. A projektbe az óvodánkba járó gyermekek szüleit is bevontuk. A projektet egy általános megbeszéléssel indítottuk, ahol megvitattuk a

részvételi szándékunkat, és rövid határidejű időpontokat egyeztettünk. Ezek után egy tervezetet készítettünk a várható munkafolyamatokról lépésről lépésre, hiszen tudtuk, hogy ez egy több hetet felölelő egyéni, páros, csoportos munkákból fog állni.

A táskák beszerzése után, megindulhatott a megvalósítási folyamat, amelybe bevontuk az óvoda dolgozóit, és az óvodánkba járó gyerekeket, valamint a szülői közösséget is.

A táskák, szám szerint 46 db a pályázati feltételeknek megfelelően, minden részletre ügyelve, esztétikusan, határidőre elkészültek, és bemutatásra kerültek több helyszínen (Agóra Veszprém Kulturális Központ, Veszprémi Polgármesteri Hivatal, Pannon Egyetem, Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda)



- A nevelési évben az évszakokhoz, jeles ünnepekhez, projektekhez kapcsolódó már meglévő, elkészített dekorációk kihelyezése, esetlegesen továbbfejlesztése is a feladatunk volt.





- A farsangi dekorációt ebben a nevelési évben is a tornateremre illetve a folyosókra fókuszálva készítettük el, ami úgy tapasztaltuk mindenkinek nagyon tetszett.
- Az „Ovi-Olimpiára” az óvoda logójával készítettünk új szurkolói zászlókat

A kapott visszajelzések arra engednek következtetni, hogy az új dekorációs elemek révén az óvoda környezete még inkább barátságos és vonzó lett mind a gyermekek, mind a szülők, a kollégák és az intézménybe érkezők számára.

A Munkaközösség a vállalt feladatait teljesítette, az évváró értekezleten mindegyik jelenlegi tag biztosított a jövő évi tagságáról, és természetesen szívesen fogadjuk a hozzánk csatlakozni szándékozókat.

### Rajzpályázatok, feladatlapok

| <b>Pályázat kiírója</b>                   | <b>Pályázat címe</b>                 | <b>Elküldött pályázat</b> | <b>Eredmények</b>                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| Padányi Katolikus Iskola                  | Népmese rajzpályázat                 | 43 db<br>2024. 09. 20.    | Elismerő oklevelek                       |
| Simonyi Iskola                            | Az év emlőse 2024:<br>A vadmacska    | 33 db<br>2024. 11. 11.    | Elismerő oklevelek                       |
| Deák Iskola                               | „Ősz Manó”<br>vágj, ragassz, színezz | 70 db<br>2024. 11. 05.    | Egyéni jutalmazás,<br>Elismerő oklevelek |
| Szentgáli Lőrincze Lajos Általános Iskola | „Vendel a sün ”                      | 22 db<br>2024. 10. 22.    |                                          |
| Szilágyi Iskola                           | „ Víz „                              | 70 db<br>2025. 01. 12.    | Elismerő oklevelek                       |

|                                                                |                                                         |                                                         |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Kukkantó<br>Egyesület                                          | „Szeretem a<br>családom, mert<br>mindenki a<br>barátom” | 20 db<br>2025. 02. 10.                                  | Egyéni jutalmazás,<br>elismerő oklevél                                |
| Veszprémi Bóbita<br>Körzeti Óvoda<br>Hársfa<br>Tagóvodája      | „A tökéletes<br>szülinap” 75 éves a<br>Hársfa Óvoda     | 44 db + 1 db<br>csoportos<br>2025. 05. 05.              | Egyéni és<br>csoportos<br>jutalmazás,<br>elismerő oklevél             |
| Kabóca<br>Bábszínház                                           | „Vitéz László híres -<br>hírhedt<br>Palacsintasütője”   | 80 db<br>2025. 06. 19.                                  |                                                                       |
| Deák<br>feladatlapok                                           | Ősz-Tél                                                 | 59 db<br>2024. 11. 05                                   | Egyéni jutalmazás,<br>elismerő oklevél                                |
| Szilágyi Iskola<br>levelezős<br>természetismereti<br>vetélkedő | Ősz-tél                                                 | Kétfordulós:<br>134 db<br>2024. 10. 21<br>2024. 11. 25. | Óvodák közül I.<br>helyezés<br>Egyéni jutalmazás,<br>elismerő oklevél |
| Báthory Iskola                                                 | Ősz-tél                                                 | Kétfordulós<br>121 db<br>2024. 10. 21<br>2025. 02. 12.  | Egyéni jutalmazás,<br>elismerő oklevél                                |

**Gyermekvédelmi Munkaközösség éves beszámolója – „Hársfa”****2024/2025-ös nevelési év**

A gyermekvédelmi munkaközösség, a Hársfa Óvodába járó gyerekek védelmében alakult és munkálkodik, szoros együttműködésben a Veszprémi Családsegítő és Gyermejkölési Integrált Intézménnyel az óvoda szociális segítőjén keresztül. Fontosnak tartjuk az együttműködést az összes jelzőrendszeri taggal, hogy a gyermekek környezetében a fejlődésüket gátló tényezőket minél előbb felismerjük, kiszűrjük és megszüntessük, illetve jelezzük a megfelelő irányba.

**Szeptemberben** elsődleges feladatunk volt az új gyermekek monitorozása, az esetleges problémák felismerése és annak megoldása, melyben nagyon nagy segítség volt számomra, kollégáim mellett óvodánk szociális segítője. A gondozás alatt álló gyermekek figyelemmel kísérése, segítése egész évben folyamatos.

**Októberben** a munkaközösségi tagokkal együtt segítettam a statisztikával kapcsolatos adminisztrációs teendőkben. Intézményünk számára fontos feladat a prevenció, kollégáink mindent megtesznek azért, hogy jó kapcsolatot alakítsanak ki a szülőkkel, és a jelzőrendszeri tagokkal. Próbálom arra ösztönözni kollégáimat, hogy legyenek nyitottak, vegyenek részt a gyermekvédelmi szakmaközi napokon, megbeszéléseken, fórumokon. Ismerjék a gyermekek és a szülők jogait, a törvényi változásokról a kollégákat és a szülőket is tájékoztatjuk a megfelelő fórumokon. Kapcsolatunk a jelzőrendszeri tagokkal folyamatos, hatékony. Célunk, hogy mielőbb és aktívan segíteni tudjuk a rászorulókat. Minden esetben jelen vagyunk az óvodai neveléshez kapcsolódó szakmaközi megbeszéléseken, ebben az évben **4 esetben képviseltük az óvodát** Esetmegbeszélésre az óvodában **2 alkalommal** került sor az idei nevelési évben, **1** alkalommal esetkonferencián vettünk részt.

Idén is csatlakoztunk a családsegítők interaktív szülő-csoport projektjéhez és az előadások témáját, az óvodai csoportokban felmerülő aktuális nehézségeket figyelembe véve, a kollégák segítségével adtuk meg. Az első előadásra **november 14-én** került sor Mit kezdünk az akaratossággal? címmel, melyre Máté Zsanettet kértem fel. A tavalyihoz



hasonlóan részt vettek szülők és pedagógusaink is az előadáson, ezzel kifejezve érdeklődését a program iránt. Jövőre is sort kerítünk hasonló témájú, hasznos előadásra. **November 16-24.** között ruhabörzét hirdettünk az Európai hulladékcsökkentési héthez kapcsolódó „Zöld programunk” keretei között. A megmaradt ruhákat a Máltai Szeretetszolgálatnak ajánlottuk fel.

**December** elején Adventi adománygyűjtést szerveztünk, így karácsonykor a nehéz körülmények között élő családok tartós élelmiszer csomagot vihetek haza. A gyerekek számára még játékok, édességek is kerültek a csomagokba. Az ajándékok december 16-án kerültek átadásra.

Az ünnepek után **januárban és februárban** folytatódott az újonnan érkező gyerekek monitorozása.

**Március 6-án** megrendezésre került a második előadás a Van-e helye a digitális eszközöknek (kütyüknek) 0-6/7 éves gyerekek életében? témában. Az előadó Kónya Andrea volt. Sajnos az előadás egy betegség hullámban került megrendezésre, így kevesen tudtak részt venni. A következő nevelési évben tervezzük újra megrendezni ezt az előadást.

**Áprilisban és májusban** továbbra is folyamatos volt a monitorozás, a családok problémáinak megoldásával kapcsolatban gyakori volt a kommunikáció az óvoda szociális segítőjével. Megválasztottuk a gyermekvédelmi munkaközösség új tagjait és vezetőjét is, megbeszéltük az aktuális és a jövőre vonatkozó feladatokat, célokat.

**Júniusban** megtörtént a beszámoló és a munkaterv elkészítése a kollégák segítségével. Ebben a tanévben is kollégáimmal, az óvodában több ízben tartottunk megbeszélést a munkaközösségi tagokkal. Idén is különösen nagy figyelmet fordítottunk a huzamosabb óvodai hiányzások, és a gyermekbántalmazás felismerésére, és kiküszöbölésére.

A 2024/25-es nevelési év végére regisztráltunk:

- **Veszélyeztetett gyermek:** 6 gyermek
- **SNI-s:** 6 gyermek, ebből hallásfogyatékos: 2 gyermek
- **Ételallergiás:** 6 gyermek
- **BTMN-s:** 5 gyermek

- **Hátrányos Helyzetű:** 2 gyermek

Gyermekvédelmi munkánkat próbáljuk továbbra is lelkiismeretesen, kitartóan végezni, jó kapcsolatot ápolunk a jelzőrendszeri tagokkal. A tervezett feladatainkat maradéktalanul elvégezzük, céljaink elérése érdekében mindent megteszünk.

**Báb Munkaközösség éves beszámolója – „Hársfa”****2024/2025-ös nevelési év****Vezeti:** Back Enikő óvodapedagógus**Tagjai:** Regenyéné Kostyik Tímea, Kasztner–Marti Zsuzsanna, Kungli Péter Istvánné, Szerémy Ágnes óvodapedagógusok

**Mikulás:** Idén is, a hagyományt folytatva, egy nappal a nagyszakállú érkezése előtt, december 05-én délelőtt adtuk elő a gyerekeknek a „Mikulás levese” című bábjátékot. December 06-án délelőtt a Mikulás segítőivel, végig látogatta a csoportokat, ahol személyesen adta át ajándékait a gyerekeknek. A gyerekek is lázasan készülődtek, csinos ruhákban, piros sapkában várták, hogy végre megérkezzen hozzájuk a Mikulás és saját készítésű rajzaikkal ajándékozták meg Őt. A két napra bővített ünnep eseményei maradandó élményt nyújtottak a gyerekeknek.

**Karácsony:** December 19-én óvodai Karácsonyi ünnepség keretében a Körte csoport óvodásai adták elő betlehemes játékukat. Délelőtt az óvoda dolgozói és a csoportok óvodásai, délután a műsorban szereplő gyerekek szülei tekintették meg az ünnepi karácsonyi műsort. A nagycsoportos gyerekek színvonalas előadása, az előadás meghittsége, segítette az otthoni, családi „szeretet ünnepére” való hangolódást.

**Farsang:** A farsangi hetet két csoportban is „Pizsi Nappal” színesítették. Ezen a napon a munkaközösség tagjai egy, a már hagyománnyá váló árnyék színházi előadással, „A kisgömböc” című mesével lepték meg a gyerekeket. Másnap a Léghajó Meseszínház előadásán vettek részt a gyerekek az óvoda tornatermében. Február 7-én minden csoport a saját elképzelését és ötletét valósította meg a farsangi ünnepi keretek között a saját csoportján belül, majd egy közös tánccal, mulatsággal zárult a délelőtt.

**Március 15:** Idén is két napra bővítettük a Március 15.-i ünnepi megemlékezést. Március 13.-án külső vendég előadót hívtunk meg és vontunk be ünnepi megemlékezésünkbe. Délelőtt Hajdú Péter néptáncoktató szervezésével és előadásával együtt közös verbunkos táncokkal – játékokkal - felvonulással emlékeztünk Nemzeti Ünnepeinkre az óvoda udvarán. Másnap, Március 14.-én minden csoport a saját elképzelését és ötletét valósította meg ünnepi keretek között a saját csoportján belül. A gyerekek alkalomhoz illő verseket, énekeket adtak elő hangszeres kísérettel. Az óvónői ének, a csoportokon belüli ügyességi játékok – lovagoltatók, a zászlós-katonai – toborzós felvonulások énekes – hangszeres, IKT eszközzel – zenei aláfestéssel kísérve megkoronázták e jeles napot. Az ünnep zárásaként a csoportok egyéni szervezésben ellátogattak a közeli Kossuth és/vagy Petőfi emlékműhöz, ahol a gyerekek körbe letűzhatték az általuk készített ünnepi jelképeket: kokárdákat, zászlókat, virágokat stb. A gyerekeket új élményekkel gazdagítottuk, melyek segítették, hogy e jeles ünnepnap érzelmi és erkölcsi lényegét – értelmét átadjuk, közelebb hozzuk számukra.

**Húsvét:** A húsvéti ünnepre hangolódva a Húsvéti néphagyományokat, népszokásokat elevenítettük fel a gyerekek körében, óvodásaink bevonásával. Az ünnep előtt egy héttel tojásfát állítottunk az óvoda udvarán közösen a gyerekekkel. Április 9-én nyusziváró családi délutánt szervezett az óvoda, ahol a kicsik ügyességi feladatokban próbálhatták ki magukat (pl.: tojáshordás, répahúzás, célba dobás stb.). A családi játszóházba a szülőket is igyekeztünk bevonni, saját készítésű húsvéti süteményeikkel lephették meg a gyerekeket. Április 14.-én a Báb Munkaközösség tagjai 3 Szilva csoportos gyerek szereplő bevonásával előadták a „Három nyúl” című mesét. A mese végén életre keltek a mese szereplői és közös „nyuszi tánccal” lepték meg a nézőket. Április 16-án a „Húsvéti nyuszi” meglepetéseket (csokinyuszi, csokitojás, közös ajándék) hagyott a gyerekeknek, amiket a csoportok külön keresgéltek, gyűjtögettek az udvaron. A gyerekeknek rengeteg, maradandó élményben volt részük a hét folyamán.

**Célkitűzéseink megvalósításának értékelése:** Az óvodai ünnepi műsoraink, rendezvényeink hangulatosabbá tételét, az érzelmi összetartozás erősítését sikerült megvalósítanunk. Tehetséges gyermekek – gyermek csoportok bevonásával színesebbé varázsoltuk az előadásokat, jeles napokat, esztétikai élményhez juttattuk a gyerekeket. A csoportokon belüli és a közös óvodai ünnepekre való hangolódást sikerült megalapozni, fokozni és maradandó élményhez juttatni a gyerekeket.

A célul kitűzött **feladatainkat** teljesítettük:

- Mese-báb darabokat dolgoztunk fel. A kiválasztott darabokat mesefordulatok alkalmazásával, báb – dramatikus szereplők ötvözésével és díszletváltással varázsoltuk még izgalmasabbá.

A tervezett programunkhoz képest, a bábelőadások megvalósításához új lehetőséget is igénybevevünk szakmai megújulásunk céljából:

- A Mikulás ünnep várás hangulati fokozását idén is 2 napra bővítettük.
- A Mikulás napi ünnephez külső előadót is bevontunk-segítségül hívtunk.
- A Farsangi és a Március 15-i ünnepi megemlékezést is 2 napra osztottuk. Az első napi ünnepi megemlékezésbe külső előadót /néptánc oktatót/ is bevontunk – segítségül hívtunk. A második napon minden csoport más – más oldalról közelítette meg a megemlékezést és saját tervezetét valósította meg ünnepi keretek között. Ezáltal lett sokkal gazdagabb és sokoldalúbb az ünnepi megemlékezés a gyerekek számára.
- A húsvéti báb előadásunkba gyerek szereplőket is bevontunk. Nagyon látványos és mutatós tojásfák születtek a gyerekek által az óvoda udvarán. A szülőket is bevontuk a húsvéti ünnepi készülődésbe, rengeteg saját készítésű süteménnyel tették édesebbé a játszóházat, ami jó hangulatban telt és nagy élményt nyújtott a gyerekek számára.
- Kellékeket, kiegészítőket, fejdíszeket, esztétikus díszleteket készítettünk, és zenei anyagokat állítottunk össze.

Az év során tagságunk létszámában egy alkalommal történt személyi változás. Szeptemberben Szerémy Ágnes óvodapedagógus csatlakozott a munkaközösségbe, aki odaadón színesítette és segítette a közös munkát.

**Pedagógiai Program Munkaközösség éves beszámolója – „Hársfa”  
2024/2025-ös nevelési év**

**Felelős:** Hegedüs Ildikó- Munkaközösség vezető

**Örökös Zöld Óvoda Program folytatása**

- 1. „Gondolkodj Egészségesen”** programban az ősz folyamán, novemberben csatlakoztunk az „Európai mézes reggeli” kezdeményezéshez.
- 2. Sószoja használata:** az idei évben fokozott figyelemmel kísértük, hogy az egészség megőrzését támogató, a prevenciót segítő környezetben csoportos tevékenységeket végezzenek a gyerekek.
- 3. Mindennapos testnevelés:** folyamatosan egész évben, többféle mozgásformával megvalósítva, az együttes mozgás, játék örömeinek átélésére.
- 4. Gyümölcs-, zöldség fogyasztás:** Az év folyamán, folyamatosan, a szülőket is bevonva valósult meg a folyamatos vitaminpótlás az egészséges életmódra nevelés jegyében.
- 5. Szelektív hulladékgyűjtés:** A gyűjtőedények megfelelő időben történő kihelyezése megtörténik - papír, használatlan, egyéb kommunális hulladékok, kerti hulladék.

**Jeles napok, óvodai hagyományok**

- 1. Állatok Világnapja:** Minden csoport igyekezett közel hozni az állatvilágot a gyerekekhez, közös játékokkal, vizuális tapasztalatszerzéssel.
- 2. Víz Világnapja, Madarak és fák napja, Föld napja:** Idén a csoportokban az adott jeles napon mindenki foglalkozhatott a témával. Azonban egy nagy közös szabadtéri rendezvényen, mindhárom jeles nap, egy egységes óvodai ünneppé változott. Helyszín a Völgyikút, meghívott vendégekkel, témák szerinti állomásokra bontva



**3. A Nemzeti Összetartozás Napja:** Szarka Tamás: Kézfogás című dalára egy koreográfiát tanult meg a Gesztenye csoport, az udvaron őket körbe véve a többi csoport leutánozta a mozgást, kört a körben. Előtte a csoportokban mindenki beszélgethetett a témáról, a gyerekekkel, hogy kikről is emlékezünk meg ilyenkor

### **Hagyományaink**

- Szüreti multság: óvodai csoportonként
- Mihály nap: közös, nyitott délutáni program
- Mikulás: óvodai csoportonként, előző napon Báb Munkaközösség műsorával
- Karácsony: a Körte csoport betlehemi műsorával
- Farsang: csoportonként, előző napon Léghajó Színház műsorával
- Március 15: közös udvari táncházzal
- Húsvét: óvodai csoportonként és Báb Munkaközösség műsorával
- Anyák napi köszöntés, évzáró: óvodai csoportonként, közös ballagás
- Ingyenes állatkerti látogatások: óvodai csoportonként
- Óvodai kirándulás Ajkán: bérelt autóbuszokkal az óvoda teljes közösségével

### **Óvoda - iskola közötti átmenet segítése, együttműködés területei, intézmény szolgáltatási színvonalának növelése**

**1. A Deák Iskola**, „Észkerék”, és a **Dózsa Iskola** „Ovi-suli” levelezős versenyén több iskolába készülő gyermek is részt vett, és boldogan fogadták az elismerő okleveleket. A **Szilágyi Iskola** természetismeret levelező versenyének köszönhetően, nagycsoportosok a Kolostorok és kerteknél kirándultak. A kreatív, jó kézügyességű gyerekeknek sokféle rajzpályázaton volt lehetőségük megmutatni, hogy milyen tehetségesek, és idén az óvoda jubileumi rajzpályázatán is megmutathatták tudásukat. Az „Ovi-suli” programokról, folyamatosan tájékoztattuk a szülőket.

**2.** Idén is részt vettek a nagycsoportosok Kakaó-koncerten a **Csermák Antal AMI** szervezésében.

**3.** Nagycsoportosaink részt vehettek a Szilágyi Iskolában rendezett „**Mikulás-kupán**”, illetve a Jutasi úti műfüves pályán rendezett „**Ovi-foci Gálán**”, továbbá az „**Ovi-Olimpián**”. A nagycsoportosok téli korcsolyázása 8 héten keresztül megvalósulhatott idén is.

**4.** Idén a nagyobbak a **Pegazus Bábszínház** előadásait látogatták meg, illetve több csoport is részt vett a **Kabóca Bábszínház** bérletes előadásain.

### **Gyermek személyiség fejlődésének megfigyelése, dokumentálása**

Az OVPED rendszerben folyamatosan dokumentáltuk a gyermekek fejlődésének nyomon követését és mérési eredményeiket.

### **Szülő- gyermek- óvoda kapcsolata**

- Adventi játszóházunk nyitott a legkisebbek felé is.
- A Húsvét előtt húsvéti és egyben óvodába hívogató, játékos délután szerveztünk. Különböző állomások várták a gyerekeket, feladatokkal és állatsimogatóval, egy kis táncchazzal lezárva.
- Mihály napi rendezvényünkre szintén vártuk a szülőket és a leendő óvodásokat.
- A tervezett fogadóórák és szülői értekezletek megszervezésre kerültek.
- Márciusban előadást szervezett a szülőknek óvodánk Gyermekvédelmi Munkaközösségének vezetője és óvodai szociális segítője.
- Az óvoda Jubileumi hetében, és annak előkészületeiben rengeteg szülői segítséget és támogatást kaptunk!

**Iskolai Közösségi Szolgálat**

Közösségi szolgálati munkára jelentkező diákoknak az „Együttműködési Megállapodásban” leírtak alapján, különböző tevékenységekben kértük segítségét, melyet előre egyeztetett időpontban teljesítettek is kora ősszel, illetve tavasszal.

Idén nem volt **pedagógusminősítési eljárás**ban résztvevő kollégánk.

**Életpálya Munkaközösség Éves Beszámolója – „Hársfa”**  
**2024/2025-as nevelési év**

Munkaközösség vezető: Regenyéné Kostyik Tímea

A munkaközösség tagjai: Czukelter Ildikó

Kungli Péter Istvánné

Hegedüs Ildikó

**A nevelési év során a következő tevékenységeket végeztük:**

- A pedagógusok új életpályájáról (továbbiakban: Púétv.) szóló rendeletet nyomon követtük, jogszabályok változásokat figyelemmel kísértük.
- Új kollégánk hospitálásokkal, szakmai megbeszélésekkel, mentori támogatással kapott segítséget szemléletmódunk befogadásához, elsajátításához.
- A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének bevezetésével és működtetésével összefüggő feladatokban részt vettünk az igazgató utasításainak megfelelően. A személyre szabott éves teljesítményértékelési célokat átbeszéltük a pedagógusokkal, a tagóvoda igazgatóval, amit az oviKRÉTA informatikai rendszerén rögzítettek.
- Az OH által működtetett informatikai támogató felület kezelése folyamatos volt.
- Elégedettségi kérdőívek kiosztásra kerültek a szülőknek (kiscsoportos, kimenő nagycsoportos szülőknek), majd a beérkezett kérdőíveket összegeztük.
- Pedagógus-továbbképzési intézményi programot elkészítettük az informatikai felületen.
- Belső ellenőrzésen/látogatáson vettünk részt az óvodapedagógusoknál a nevelési év során.

Folyamatosan egyeztettünk a munkafolyamatokról, a munka menetéről, eredményeiről. Az intézményi önértékelés során évente kell értékelni az Önértékelési kézikönyv Óvodák számára című kiadványnak „Az intézmény önértékelésének területei” részéből a vastagon szedett szempontok szerinti elvárásokat.

**Az egyes elvárt eredményekkel kapcsolatos megállapításaink,  
intézkedéseink:**

| <b>Megnevezés</b>                           | <b>Program szerinti elvárt eredmény</b>                                                                                                                                                                        | <b>A nevelési évben elért eredmény, megtett intézkedés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Pedagógiai folyamatok - tervezése</b> | Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, és a munkaközösségek terveivel.                                                                                                                | Az éves munkatervet úgy terveztük meg, hogy összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal és a munkaközösség terveivel. Munkaközösségi tagokkal az éves feladatokat megbeszéltük, jóváhagytuk a nevelőtestületi értekezleten.                                                                                                                    |
| <b>Pedagógiai folyamatok - megvalósítás</b> | A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.                                                                                                                | Az éves beszámoló tartalmazza a fejlesztendő területeket, s a következő évben ezekre helyezzük a hangsúlyt.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedagógiai folyamatok - értékelés</b>    | Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. | A gyermeki fejlődés nyomon követését az OVPED-ben töltött képesség és pedagógiai értékelések tartalmazzák. A mérések alapján óvodai szinten is összegezzük az eredményeket, melyből kitűnik, hogy melyek, azok a területek, amelyek fejlesztésre szorulnak. A BTMN-es és az SNI gyermekek fejlődési naplója részletes fejlődési tervet tartalmaz. |

|                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                             | A tanköteles gyermekeknél az egyéni mérőlapot használtuk továbbra is.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                | Az óvodapedagógusok gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek. | A szülők fogadó óra keretein belül tájékoztatva vannak gyermekük által elért eredményekről, az egyéni mérések és mérőlapok alapján az esetleges fejlesztendő területekről, melyről aláírásukkal fejezték ki egyetértésüket.                                                                                                                                                  |
| <b>2.Személyiségfejlesztés</b> | Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről                                                                                | Pedagógusaink az óvoda gyermekvédelmi munkaközösség vezetőjén keresztül szoros kapcsolatot tartott a Gyermejjóléti és Családsegítő Szolgálattal, az óvodai szociális segítővel, az óvoda védőnőjével. Ezáltal igyekeztünk a gyermekek környezetében az anyagi, érzelmi, értelmi, testi fejlődést gátló tényezőket felismerni, kiszűrni és azokat a megfelelő helyre jelezni. |
| <b>Közösségfejlesztés</b>      | A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben                                                                                                                  | A jó kapcsolat fenntartása érdekében az éves munkatervben fogadóórát, szülői értekezleteket, játszóházakat, szülőkkel közös terveztük, ami nagyban hozzájárul                                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         | a közösség fejlesztéséhez. Az óvoda- család együttműködése rendszeres, a szülők részt vettek a közösségi rendezvényeken.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.Eredmények</b>                                      | Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alaposan megszervezett mérések eredményei, esetleges sport, más versenyeredmények, kis és nagycsoportos gyermekek szülei körében végzett elégedettségmérések eredményei. | Reflektív pedagógiai szemlélet jellemzi az intézményt.<br>A gyermeki fejlődés nyomon követését a gyermekek egyéni fejlettségi vizsgálatai tartalmazzák- OVPED /pedagógiai és képesség értékelések/. A versenyeredményeket a mindenkori nevelési év beszámolója tartalmazza.<br>Konstruktív kapcsolattartás a szülői közösséggel. A partneri elégedettségmérés kérdőíve kiosztásra került, melyet kiértékelünk. |
| <b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b> | A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Munkatervet az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.                                                                                           | Intézményünkben négy szakmai munkaközösség van, melyek kidolgozott munkaterv szerint haladnak, ami összhangban van az intézményi célokkal. A munkacsoportok az aktualitásokat figyelembe véve egy-egy adott programot vagy projektet, megtervezik, kidolgozzák, szervezik, koordinálják,                                                                                                                       |



|                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                      | megvalósítják. Az innovatív elképzelések és azok kivitelezése példaértékű.                                                                                                                                                                                         |
|                                                                     | Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információhoz és ismeretekhez való hozzáférés.                  | Az intézmény alkalmazottai értekezleteken, munkaközösségek, kisebb csoportok megbeszélésein, e-mailen keresztül jutnak hozzá a számukra fontos információhoz. Valamint biztosítva van számukra a munkájukhoz szükséges dokumentumokba való hozzáférés, betekintés. |
| <b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>                            | Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információ átadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).       | Hatékony információáramlás működik az intézményben és a partnerek között. Partnereinket szóban, levélben, e-mailben, zárt internetes csoportokon, honlapunkon keresztül tájékoztattuk az év folyamán.                                                              |
|                                                                     | A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. | Munkaközösségünk partneri elégedettségmérési kérdőívet dolgozott ki, majd ezek eredményét figyelembe véve tervezzük a következő évben.                                                                                                                             |
| <b>6. A pedagógiai munka feltételei - tárgyi, infrastrukturális</b> | Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához                                                              | A hiányokat igyekszünk jelezni a fenntartó felé, rendszeresen felmértük az intézmény                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>feltételek</b>                                                                                                           | szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartónak.                                                                                                                                                                                    | szükségeit.<br>Eszköz ellátottság folyamatosan biztosítva volt. Tárgyi környezet kialakítása a gyermekközösség, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára megfelelő.                                                                                                      |
| <b>Pedagógiai munka feltételei-<br/>személyi feltételek</b>                                                                 | Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humán erőforrás szükségleteiről.<br>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. | Az itt dolgozó kollégák, a foglalkoztatáshoz szükséges végzettséggel rendelkeznek. Hiányzások esetén a helyettesítést pedagógiai asszisztenssel megoldottuk.                                                                                                                      |
| <b>7. Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b> | A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.                                                                 | A nevelést, oktatást segítő eszközök és a nevelési- oktatás módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történtek. Törvényi változásokat nyomon követtük. Igyekeztünk folyamatosan megfelelni a pedagógiai programban foglaltaknak. |

**2024-2025. nevelési évben pályázatokon való részvétel – „Hársfa”**

A nevelési évben **16 pályázati megkeresés** érkezett az intézménybe.

10 rajzpályázat, illetve alkotópályázat, 2db 2 fordulós, és 1db 1fordulós vetélkedő természetismereti, illetve matematikai ismeretek témakörben.

Az **iskolai rajzpályázatok** közül:

- ✓ **Padányi Iskola:** Magyar Népmese rajzpályázatára küldtünk 10 pályamunkát. Közülük 8 résztvevő emléklapot és könyvjelzőt kapott jutalmul.
- **Deák Iskola:** „Ősz-Manó” rajzpályázatára 6 rajzot küldtünk, visszajelzés nem érkezett.
- **Simonyi Iskola:** Vadmacska c. pályázatán 15 alkotás versenyzett. 3 kisgyerek kapott oklevelet és tárgyjutalmat.
- **Szentgáli Lőrincze Lajos Iskola, Lőrincze Lajos Emlékalapítvány:** „Tüskéshátú barátunk” címmel meghirdetett alkotó pályázatára 13 mű készült, visszajelzést nem kaptunk.

**AGÓRA** Veszprém Kulturális Központ: **„Színezd ki az ünnepet”** felhívására is készültek munkák. 8 színes, ünnepi rajzot juttattunk el, visszajelzés nem érkezett.

**KUKKANTÓ Egyesület,** Házasság Hete rendezvényeihez kapcsolódóan a **„Szeretem a családom, mert mindenki a barátom...”** című rajzpályázatra 3 munkát küldtünk. Kótai Szófia Miléna munkája elismerésben részesült, a kislány tárgyjutalmat kapott.

Három iskola kereste meg óvodánkat **több fordulós vetélkedővel:**

**Szilágyi Iskola:** 2 fordulós Természetismereti vetélkedőjére a nagycsoportos korú gyerekek közül 13-13 kész feladatlap érkezett be. A résztvevő gyermekeknek az iskola a Verga Veszprémi Erdőgazdaság Zrt. közreműködésével egy vezetett sétát ajánlott fel jutalmul a veszprémi Gulya-dombi Parkerdőben.

**Báthory Iskola** 3-szor is kínált feladatlapos tevékenységet. Az őszi lehetőséggel 20 nagycsoportos élt. 2. alkalommal 12-en vettek részt benne. A téli felhívásra 18-an küldték vissza a megoldott feladatokat. A résztvevők tárgyjutalomban részesültek.

Külön díjazottak:

- 1. helyezett: Péter Gergő Noel, Katona Rebeka*
- 2. helyezett: Körmendi Milán, Főczény Amira Bella*
- 3. helyezett: Szabó Zsófia*

Negyedik alkalommal rajzpályázatot írtak ki: „Ősztől iskolás leszek” címmel. 8 kisgyerek vetette papírra elképzeléseit, mindannyian elismerő oklevelet kaptak.

**Deák Iskola ÉSZKERÉK** levelezős feladatait 8-an oldották meg. Helyezéseket nem értek el résztvevőink.

A Soproni Egyetem **Benedek Elek Pedagógiai Kar** Művészeti és Sporttudományi Intézet **„Az én óvó nénim, óvó bácsim”** címmel hirdette meg rajzpályázatát, melyre 5 munkát küldtünk.

A gyerekek rajzait visszaküldve az alábbi indoklást jelölték meg: adminisztrációs és technikai problémák miatt a versenyt nem állt módjukban megrendezni.

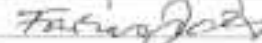
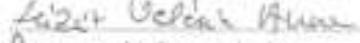
Saját óvodánk, a **Hársfa Tagóvoda** születésnapjára meghirdetett rajzpályázatra is örömmel készültek alkotások. 19 kisgyermek, 21 rajzzal vett részt a megmérettetésben. Korosztályaikban az alábbi helyezések születtek:

- 1. helyezett: Kótai Szófia Miléna*
  - 3. helyezett: Némethy Kristóf*
- Különdíjjal jutalmazták a Szilva csoport közös alkotását.*

 VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÓVODA

## Megismerési nyilatkozat

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda nevelőtestülete a 2024/2025-ös nevelési évről szóló  
Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta

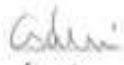
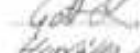
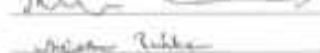
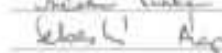
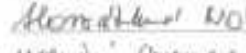
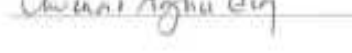
|                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Csizmazia Szilvia                |     |
| 2. Eöry-Major Dóra                  |    |
| 3. Farkas Judit                     |     |
| 4. Fülöp-Szóládi Hajnalka           |                                                                                      |
| 5. Hévei Dóra                       |    |
| 6. Ipi Diána                        |     |
| 7. Károlyfi Mariann                 |    |
| 8. Kohlrusz Andrea                  |   |
| 9. Lázár Valéria Anna               |  |
| 10. Légman-Koltai Lilla             |  |
| 11. Lenkei Ildikó                   |   |
| 12. Mihók-Aschenbrenner Erika       |   |
| 13. Németh Kriszta                  |   |
| 14. Pongráczné Kovács Renáta Ildikó |  |
| 15. Sándor Edit                     |   |
| 16. Ticzné Fenyvesi Zsuzsanna       |  |

8200 Veszprém Haszkovó u. 23  
Tel.: (+36-88) 402-554 Web: [www.bobitakorzetiovoda.hu](http://www.bobitakorzetiovoda.hu)



 VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÓVODA**Megismerési nyilatkozat**

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda nevelőtestülete a 2024/2025-ös nevelési évről szóló  
Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta.

|                                       |                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Csáki Tünde Cecília                |     |
| 2. Buda Melinda                       |    |
| 3. Csomai Andrea                      |    |
| 4. Gotthardt Krisztina                |     |
| 5. Horváth Martina                    |     |
| 6. Kleska Lászlóné                    |    |
| 7. Mlaka Beáta                        |     |
| 8. Sebestyén Ágnes                    |    |
| 9. Siffer Viktória                    |   |
| 10. Szautner Zsuzsanna                |  |
| 11. Bognár Irén                       |   |
| 12. Horváthné Nókta Krisztina         |  |
| 13. Molnárné Oszvald Katalin Erzsébet |  |
| 14. Zombor Edit                       |   |
| 15. Farkas László                     |  |
| 16. Molnár Ágnes Éva                  |  |

8200 Veszprém Haszkovó u. 23  
Tel.: (+36-88) 402-554 Web: [www.bobitakorzetiovoda.hu](http://www.bobitakorzetiovoda.hu)



 VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÓVODA

---

**Megismerési nyilatkozat**

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájának nevelőtestülete a 2024/2025-ös nevelési évről szóló Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta

1. Back Enikő
2. Czukelter Ildikó
3. Dobosiné Földi Katalin
4. Dombiné Dudics Judit
5. Hegedüs Ildikó
6. Kasztner-Marti Zsuzsanna
7. Kungli Péter István
8. Nemes Georgina
9. Regenyéné Kostyik Tímea
10. Szerémy Ágnes



Back Enikő  
Czukelter Ildikó  
Dobosiné Földi Katalin  
Dombiné Dudics Judit  
Hegedüs Ildikó  
Kasztner-Marti Zsuzsanna  
Kungli Péter István  
Nemes Georgina  
Regenyéné Kostyik Tímea  
Szerémy Ágnes



 VESZPRÉMI BÓBITA KÖRZETI ÓVODA

---

**Megismerési nyilatkozat**

A Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájának nevelőtestülete a 2024/2025-ös nevelési évről szóló  
Beszámoló tartalmát megismerte és elfogadta

1. Györkösné Varga Andrea

2. Csomai Szilvia

3. Görög Ibolya

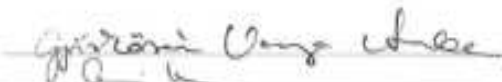
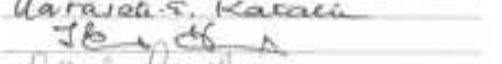
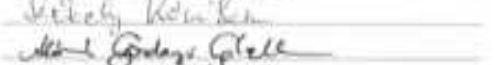
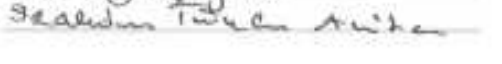
4. Haraszti Éva Katalin

5. Ihász Krisztina

6. Székely Mónika

7. Asbóthné Gárdonyi Gabriella Mária

8. Szakács Tünde Anita


8200 Veszprém Haszkovó u. 23

Tel.: (+36-88) 402-554 Web: [www.bobitakorzetiovoda.hu](http://www.bobitakorzetiovoda.hu)





# VESZPRÉMI CSILLAG ÚTI KÖRZETI ÓVODA

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata  
fenntartásában működő



## **Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda**

OM: 036805

### **Beszámoló** a **2024/2025. nevelési évről**

Készítette:

**Takácsné Kovács Éva**  
igazgató

## Tartalom

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások).....                                                                    | 2  |
| 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....                                                                         | 3  |
| 3. Tárgyi feltételek.....                                                                                                    | 4  |
| Kötelező eszközök és felszerelések .....                                                                                     | 4  |
| Beruházás .....                                                                                                              | 5  |
| Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2024.09.01 – 2024.12.31) .....                                                              | 5  |
| 4. Az óvoda működése (nyílván- és zárva tartás).....                                                                         | 6  |
| 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....                                                                       | 6  |
| 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája .....                                                                           | 7  |
| 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....                                           | 8  |
| 8. Továbbképzések.....                                                                                                       | 9  |
| 9. Gyermeklétszám (beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s) ..... | 10 |
| 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....                                                            | 10 |
| 11. Az óvoda külső kapcsolatai .....                                                                                         | 11 |
| 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása) .....                                    | 11 |
| 13. Kiemelkedő események, ünnepek .....                                                                                      | 13 |
| 14. Pályázatok .....                                                                                                         | 14 |
| 15. Intézményi fejlesztések .....                                                                                            | 14 |
| 16. Intézményi felújítások .....                                                                                             | 15 |
| 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....                                                                | 15 |
| ZÁRADÉK .....                                                                                                                | 16 |
| FÜGGELÉK .....                                                                                                               | 17 |
| 1. Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2024/2025.....                                                                     | 17 |
| 2. Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2024/25 .....                                                                    | 17 |
| 3. Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2024/2025.....                                                     | 17 |
| Csillag Úti Körzeti Óvoda műhelymunkák.....                                                                                  | 17 |
| 4. Népi játék műhelymunka éves értékelés 2024/2025.....                                                                      | 17 |
| 5. Matematika műhelymunka éves értékelés 2024/2025.....                                                                      | 17 |
| 6. Zöldbarát műhelymunka értékelés 2024/2025 .....                                                                           | 17 |
| 7. Kézműves műhelymunka értékelés 2024/2025.....                                                                             | 17 |
| 8. Bábovi műhelymunka értékelés 2024/2025.....                                                                               | 17 |
| Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda műhelymunkák: .....                                                                        | 17 |
| „Minőségért” munkaközösség beszámoló 2024/2025 .....                                                                         | 18 |
| Gyermekvédelmi munkaközösség éves értékelés .....                                                                            | 21 |
| Dokumentációink megújítása munkaközösség beszámoló.....                                                                      | 22 |

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

### Az intézmény gazdálkodási mutatói

#### 1.1 Saját bevételek teljesítési mutatója 2024. év adatai alapján:

| 2024. évi<br>Intézményi<br>működési<br>BEVÉTELEK | eFt        |        |                                         |
|--------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------------------|
|                                                  | 094053     | 13.926 | Ellátási díjak (gyermek étkei tér. díj) |
|                                                  | 094063     | 3.760  | Kiszámlázott termékek ÁFA-ja            |
|                                                  | 094073     | 3.595  | ÁFA(NAV) visszatérítés                  |
|                                                  | 094082.399 | 80     | Egyéb kapott kamat                      |
|                                                  | 09411399   | 584    | Egyéb működési bevételek                |
|                                                  | Összesen:  | 21.945 |                                         |

#### Intézményi bevételek

##### Előirányzat:

- Eredeti 20.828 e Ft
- Módosított 21.947 e Ft
- **Teljesítés:** 21.945 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 105 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 100 %

#### 1.2 Személyi kiadások teljesítési mutatója 2024. év adatai alapján:

##### Előirányzat:

- Eredeti 372.806 e Ft
- Módosított 384.457 e Ft
- **Teljesítés:** 378.051 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 101 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 98 %

### **1.3 Munkaadót terhelő járulék kiadások teljesítési mutatója 2024. év adatai alapján:**

#### **Előirányzat:**

- Eredeti: 56.014 e Ft
- Módosított: 61.392 e Ft
- Teljesítés: 58.940 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 105 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 96 %

### **1.4 Dologi kiadások teljesítési mutatója 2024. év adatai alapján:**

#### **Előirányzat:**

- Eredeti: 149.512 e Ft
- Módosított: 166.296 e Ft
- Teljesítés: 138.797 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 93 %  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 83 %

### **1.5 Beruházási kiadások teljesítési mutatója 2024. év adatai alapján:**

#### **Előirányzat:**

- Eredeti: 1.600 e Ft
- Módosított: 7.173 e Ft
- Teljesítés: 4.207 e Ft

**Mutató:** Eredeti előirányzathoz viszonyítva: 263%  
Módosított előirányzathoz viszonyítva: 59 %

## **2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások**

2024/25-ben a Pedagógiai Programunkat felülvizsgáltuk, aktualizáltuk, hogy a törvényi változásoknak megfeleljen. A módosított programunkat Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése 2025. júniusában elfogadta. 2024. szeptember 01-től a központilag kötelezően bevezetett oviKRÉTA adminisztrációs rendszerrel használjuk. Sajnos a program nagyon sok nehézséggel indult, hiányoztak alapvető részei, amit év közben próbáltak korrigálni. Több része csak decemberben, illetve tavasszal készült el, ami nagy nehézséget okozott mind a pedagógusok adminisztrációjában, mind az intézmény feladataiban. Folyamatos kapcsolatban voltunk a székesfehérvári POK-kal, illetve az Oktatási Hivatal ügyintézőivel. A 2022 augusztusában bevezetett OVPED az óvodai adminisztrációt és nyilvántartást teljes körűen átfogó online dokumentációt, az óvodapedagógusok szakmai fejlesztő munkáját támogató adminisztrációs programot

továbbra is használták az óvodapedagógusok mivel az szakmailag kielégítő segítség volt munkájuk magas színvonalú végzéséhez.

### **3. Tárgyi feltételek**

A VKSZ szakemberei **kisebb karbantartási munkákat** végeztek 2024 szeptemberétől:

#### **Csillag Úti Körzeti Óvoda:**

- vizesblokkok javítása, karbantartása (tömítéscsere, csaptelep csere)
- asztalosmunkák (zár javítások)
- villanszerelési munkálatok
- vízvezeték rendszer fertőtlenítése
- tálalókonyhák tisztasági festése
- csoportszobák (8 db), folyosók (2) festése
- udvari játékok kisebb javításai, a homokozó szélének burkolása

#### **Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodánkban:**

- villanszerelési munkálatok
- udvari játékeszközök javítása, napvitorla kivitelezési munkálatai
- vizes helyiségekben javítások
- asztalosmunkák, zár javítások
- esővízelvezető javítása
- tálalókonyhák, 3 csoportszoba, folyosók festése
- felnőtt mosdók felújítása

### **Kötelező eszközök és felszerelések**

Az intézmény költségvetéséből ebben a nevelési évben az elhasználódott kötelező eszközök közül a legfontosabbakat mindkét óvodánkban lecseréltük. Néhány udvari játszóeszköz balesetveszélyessé vált és már nem is volt javítható, így ki kellett szedni, pótlásukra lehetőségünk nem volt.

#### **Csillag Úti Körzeti Óvodában:**

- tartós játékok csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- konyhai kiegészítő eszközök
- 2 csoportban gyermek székek cseréje

Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában:

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- könyhai kiegészítő eszközök

### **Beruházás**

A 2024/2025. nevelési év szeptember – december közötti időszakban 4.038 eFt-ot költöttünk tárgyi eszközök vásárlására. (Csillag és Cholnoky egyben)

### **Egyéb tárgyi eszközök vásárlása (2024.09.01 – 2024.12.31)**

**Csillag Úti Körzeti Óvoda:**

- Szakmai eszközök 8 csoportnak
- Fejlesztő játékok, társasjátékok tartós játékok a csoportokba
- mesekönyvek, szakmai könyvek
- 8 db Bee-Bot robot
- 84 db Kivi rakácsolható szék gyermekeknek

**Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda:**

- Társasjátékok, fejlesztő játékok, tartós játékok csoportokba
- Szakmai eszközök 8 csoportnak
- Mesekönyvek és szakmai könyvek
- 8 db beépített szekrény

**2025. január 01 és augusztus 31. közötti időszakban 3.045 e Ft-ot költöttünk tárgyi eszköz vásárlására.**

**Csillag Úti Körzeti Óvoda:**

- 8 db Asus notebook a csoportokba
- 1 db Ubiquiti wifi eszköz a folyosóra

**Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában:**

- 8 db Asus notebook a csoportokba
- Beépített szekrény a vasaló helyiségbe
- Beépített szekrény a mosókonyhába
- 2 db homokozó fölé napvitorla

#### 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A szülői igények felmérése után a következőképpen tartottunk nyitva:

Hétfőtől -péntekig:

- Csillag Úti Körzeti Óvoda: 6.30 - 17.00
- Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda: 6.30 - 17.00

A szülői igényeket előre, írásban felmérve, takarékosságl szempontok miatt 2024. dec. 23 – 2025. jan. 05 –ig a Fenntartó által kijelölt ügyeletes óvodában biztosítottunk elhelyezést a gyermekeknek. Intézményünkben egyetlen szülő sem kért erre az időszakra gyermekének elhelyezést. 2025. márciusában Kormányhivatali ellenőrzés során figyelmeztetést kaptunk, mivel az óvoda nem zárhat be az iskolai szünetek idején, ha nincs gyermek akkor sem. Ezután ezt figyelembe véve, csak a nyári takarítás alatt zárjuk be intézményünket.

A **nyári időszakban** a Fenntartó 5 hét zárást engedélyezett mindkét óvodánkban, így 2025. június 23 – július 25 -ig a Csillag Úti Körzeti Óvoda, 2025. július 28 - augusztus 29-ig a Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodánk tartott zárva.

A gyermekük elhelyezéséről gondoskodni nem tudó szülők kérését figyelembe véve, gyermekeiknek a nyitva tartó óvodánkban helyet biztosítottunk.

#### 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény által meghatározott 5 nevelés nélküli munkanapból 4 napot vettünk igénybe.

1. Október 10-én az ActiCity Tánc- és Mozgásművészeti Központ tanzsámójában tartottuk nevelés nélküli napunkat. A délelőttre meghívtuk a város óvodapedagógusait, a Pannon Egyetem óvodapedagógus hallgatóit, illetve a környékbeli óvodák vezetőit. Meghívott előadónk volt Kissné Dr. Zsámboki Réka a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar dékánhelyettes, egyetemi docense, Borosán Beáta a Köznevelési Államtitkárság osztályvezetője, Szűcs Attila a Pannon Egyetem Humántudományi Kar mesteroktatója.
2. A tavaszi szünetben, április 16-án tartottuk a következő nevelés nélküli napunkat. Ezen a napon meghívott vendégünk volt Tolnai Zsuzsanna szaktanácsadó, aki az ovikRÉTA tapasztalatairól tartott előadást, majd interaktív műhelymunka jött létre a használatáról, az elakadásokról, megoldási lehetőségekről. Minden óvodapedagógusunknak nagy segítséget jelentett ez a nap, hiszen megannyi nehézséggel találkoztak az évközből az ovikRÉTA használata során. Megerősítést kaptak, hogy nincsenek egyedül a problémákkal, az első év után csak könnyebb lehet.

3. Júniusban 1 napot szakmai kirándulásra használtunk fel. Mindkét óvodánk együtt kirándult Tatára, ahol már a következő nevelési év kiemelt feladatát készítettük elő a zöld óvoda, a környezettudatosság előtérbe helyezésével. A Fényes lánösvényen Lúravezelő segítségével ismerkedtünk a természet csodáival. Vezetőként fontosnak tartom, hogy együtt legyen az alkalmazotti közösségünk, kizökkenve a mindennapok túlfeszített ritmusából.
4. Júniusban 1 napot a teljesítmény értékelésre fordítottunk. Kihívást jelentett az intézmény óvodapedagógusainak és az óvodavezetésnek is a szeptemberben bevezetett teljesítményértékelési rendszer és a hozzá tartozó adminisztrációs feladat. Ezen a napon az éves értékelésük személyes értékelését tartottuk meg.

Köszönetemmel fejezem ki ezúton is Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik mint Fenntartó segítettek az októberi programunkhoz a helyszínt, mely méltó színtere volt rendezvényünknek. Azzal, hogy már második alkalommal rendeztük meg ezt a napot, hagyományt teremtettünk, megmutatva, hogy Veszprém óvodapedagógusai összefogva, szakmai tudásának bővítését szem előtt tartva tesz a gyermekek színvonalasabb neveléséért, oktatásáért.

## 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ideje:  | 2024. szeptember 04.                                                               |
| Témája: | Tanévnyitó értekezlet, a nevelési év értékelése, a 2024/2025 nevelési év feladatai |
| Ideje:  | 2024. október 10.                                                                  |
| Témája: | „Őszl Pedagógus Szakmai Nap” ActiCity Tánc- és Mozgásművészeti Központ terme       |
| Ideje:  | 2025. április 16.                                                                  |
| Témája: | ovikRÉTA tapasztalatai, előadó: Tolnai Zsuzsanna szaktanácsadó                     |
| Ideje:  | 2025. június 19.                                                                   |
| Témája: | Szakmai kirándulás                                                                 |
| Ideje:  | 2025. június 20.                                                                   |
| Témája: | Teljesítményértékelés                                                              |

Az aktuálisan felmerülő témákról megbeszéléseket rendszeresen tartottunk mindkét óvodánkban.



## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

| Álláshelyek         | engedélyezett |          | betöltött |          |          |
|---------------------|---------------|----------|-----------|----------|----------|
|                     | Csillag       | Cholnoky | Csillag   | Cholnoky | összesen |
| óvodapedagógus      | 18            | 16       | 17        | 16       | 33       |
| ped.l. asszisztens  | 5             |          | 5         |          | 5        |
| dajka               | 8             | 8        | 8         | 8        | 16       |
| konyhai dolgozó     | 2             | 1,5      | 2         | 1,5      | 3,5      |
| óvodatitkár         | 1             | 0        | 1         | 0        | 1        |
| gazdasági ügyintéző | 1             | 1        | 1         | 1        | 2        |
| összesen            |               | 31,5     |           |          | 50,5     |

A nevelési év során a **Csillag Út** Körzeti Óvodában 2 fő óvodapedagógus GYES-en volt, 1 helyet határozott idejű óvodapedagógussal töltöttünk be, a másik kolléganő márciustól jött vissza dolgozni, előtte a helyettesítését nem tudtuk megoldani.

Február végén egy dajka elköltözött a városból az ő helyére 2024. márciustól alkalmaztunk új munkatársat, egy dajka augusztusban áthelyezését kérte a lakóhelyéhez közelebbi óvodába Márkóra, az ő helyét is be tudtuk tölteni.

A **Cholnoky Jenő** lakótelepi Tagóvodában 2024. október 01-től, illetve november 01-től két új óvodapedagógus érkezett óvodánkba.

Évközben két dajka munkahelyet váltott, az ő helyükre 2024. szeptember 01-től és 2025. július 01-től alkalmaztuk az új dajka munkatársakat.

Júniusban a Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában egy óvodapedagógus – kiegészre hivatkozva – felmondott, helyére a Csillag Úti Körzeti Óvodában határozott időre szóló szerződésű óvodapedagógus került határozatlan idejű kinevezéssel. A nyár folyamán egy dajka külföldre költözött, helyére is tudtunk alkalmazni új dolgozót.

Jelenleg a Csillag Úti Körzeti Óvodában 2 határozott idejű óvodapedagógus álláshelyünk nincs betöltve, sajnos nagyon nehéz határozott időre pedagógust találni. Tartós betegség miatt hiányzik egy óvodapedagógusunk, helyettesítésére nem találtunk pedagógust.

## 8. Továbbképzések

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a köznevelési intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

A köznevelésért felelős miniszter 2024. szeptemberében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény alapján a pedagógusok számára miniszteri rendeletben, a pedagógus továbbképzésen kívül további képzés teljesítését rendelte el. (Nkt.62.§ (5) bek.)

A fentieknek megfelelően a köznevelésért felelős miniszter előírta, hogy a pedagógusok a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozókkal összefüggő ismereteiket képzés keretében megújítsák. A képzés során elsajátított ismeretekről pedig egy vizsga keretében adjanak számot.

A miniszteri rendelet értelmében minden pedagógusnak el kellett végeznie a Nemzeti Közszoigálalati Egyetem (NKE) által szervezett, tízórás online képzést, majd számonkérésként szintén online vizsgáznuk kellett 2025. január 31-ig.

2025. január 01-jén lépett hatályba a pedagógus továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024.(XII.23) Korm. rendelet, mely gyökeresen megváltoztatta a továbbképzés előző szabályait, ezért megjelenésével párhuzamosan 2024. december 31-én hatályát veszítette a régi, 277/1997.(XII.22) Korm. rendelet a pedagógus -továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről ugyanakkor az átmeneti rendelkezések miatt néhány paragrafusa 2025. augusztus 31-ig még érvényben maradt.

2025. tavaszán elkészítettük a pedagógus – továbbképzési intézményi programot, melyben meghatároztuk azokat a tartalmi megújító képzéseket, amelyeken a pedagógusnak részt kell vennie, valamint azokat a választható képzéseket, amelyeken a pedagógus részt kíván venni. A pedagógusnak a pedagógus-továbbképzés teljesítéséhez szükséges 120 kreditből legalább 60 kreditet tartalmi megújító képzések keretében, további legfeljebb 60 kreditet választható képzések keretében kell teljesítenie. A képzések szervezését a tartalmi megújító képzések esetén a Nemzeti Közszoigálalati Egyetem (NKE), a választható képzések esetén az Oktatási Hivatal (OH) látja el.

2025. szeptembertől 5 év alatt kell a 120 kreditet teljesítenie minden óvodapedagógusnak. Egyéb kötelező oktatások az óvodában:

- HACCP-képzés: az élelmiszerekkel foglalkozó dolgozók (konyhás, dajkák)
- Éves munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás (minden munkavállaló)

A nevelési év során minden előírt oktatást, képzést megtartottunk.

## 9. Gyermeklétszám (beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

### Statisztikai létszám

|                                         | Csillag Úti Körzeti Óvoda | Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda | Összesen |
|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------|
| 2024. október 1-én                      | 141 fő                    | 136 fő                            | 277 fő   |
| 2025. május 31-én                       | 145 fő                    | 140 fő                            | 285 fő   |
| Iskolába menők száma                    | 43 fő                     | 31 fő                             | 74 fő    |
| Tanulmányos, de óvodában maradók száma  | 13 fő                     | 22 fő                             | 35 fő    |
| Logopédiai ellátásban részesültek száma | 22 fő                     | 30 fő                             | 52 fő    |
| SNI-s gyermekek száma:                  | 7 fő                      | 8 fő                              | 15 fő    |

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

### Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda:

- A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat 2 fő logopédusa által heti 4-4 órában 24 gyermek részesült artikulációs terápiában, SNI-s gyermekekhez 1 főhöz heti 1 órában, 1 főhöz heti 2 órában járt az EGYMI utazó logopédusa és gyógypedagógusa.

### Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda:

- Heti 10 órában, 30 gyermek részesült artikulációs terápiában. Velük a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa foglalkozott.
- Heti 2 órában, 1 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus – szurdopedagógus (EGYMI).
- Heti 8 órában, 6 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus (EGYMI).
- Heti 5 órában, 5 fő SNI-s gyermek fejlesztését végezte utazó gyógypedagógus-logopédus (EGYMI).

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben meghatározottak szerint működött.

A szülői értekezleteinket hagyományos módon, kétszer egy évben, szeptemberben és januárban tartottuk mindkét óvodánkban. Külső szakemberek által, nevelési időn túl együttműködési megállapodás alapján az Acro Dance Rock & Roll SE tartott foglalkozásokat. Részből valósultak meg a rászoruló gyermekek (pl. logopédia) fejlesztése, amit néhány szülő nehezményezett. Az ő gyermeküknek a logopédus otthoni feladatokat adott, mivel az óraszámába nem fért be minden gyermek.

A csoportjaink részt vettek színházi, bábszínházi, és a zeneiskola által szervezett előadásokon, túrákat, kirándulásokat szerveztek az óvodapedagógusok.

A Lárszintézményekkel és a közművelődési intézményekkel tartottuk a kapcsolatot.

Együttműködési megállapodás alapján mindkét óvodánk évek óta részt vesz az MLSZ Bozsik- programjában. Mindkét óvodánk részt vett ősszel a 8 alkalmas koresofya oktatáson a jégpályán melyet törítés nélkül vehettek igénybe az érdeklődők a Jéglovagok szakosztálynak és az Önkormányzatnak köszönhetően.

A VKSZ Zrt-vel való kapcsolatunk jó, az igényelt karbantartások nagy része meg tudott valósulni. Problémát a szűkös anyagi keretek jelentettek. Nem volt lehetőségünk beruházásra, így játszótéri eszközeinken javításokat végeztettünk, cserére nincs lehetőségünk forráshiány miatt.

Karbantartó munkatársaink lehetőségeikhez mérten próbálják a legnagyobb rendben tartani intézményünket.

## **12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)**

Munkatervünkben, illetve a Pedagógiai Programunkban foglaltak alapján végeztük nevelőmunkánkat.

Mindkét óvodánkban 8 – 8 csoportban fogadtuk a gyermekeket. 1 óvodapedagógus álláshelyünket áprilisig nem tudtuk betölteni, akkor GYES-ről visszajött dolgozni egy kolléganő. Gyermekcsoportjaink létszáma alacsonyabb volt az előző éveknél, viszont a sajátos nevelési igényű gyermekek száma ugrásszerűen megnőtt, órási feladatokat róva az óvodapedagógusokra. Azt tapasztaltuk, hogy az évekkel ezelőtti törvény által meghatározott pedagógiai asszisztens létszám (3 csoport / 1 pedagógiai asszisztens) már nem elégséges, minden csoportunkba szükség lenne egy főre, aki szükség esetén az SNI-s gyermekkel külön tudna foglalkozni. A csoportok nyugalalmát nap mint nap zavarják ezek a gyermekek, egyre nehezebben biztosítható a nyugodt óvodai légkör.

Nagycsoporthos gyermekeink tehetséggondozásban vehettek részt műhelymunkáink által. Óvodapedagógusaink lelkiismeretesen, örömmel végzik e tevékenységeket. Csoportjaink kihasználták minden olyan lehetőséget, mely színesebbé, érdekesebbé tette óvodásaink mindennapjait.

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalasan zajlott. Nagy figyelmet fordítottunk a derűs, nyugodt körülmények kialakítására. Folyamatos napirendben, rugalmas időkeretben szerveztük a gyermekek tevékenységeit, figyelembe vettük egyéni fejlődési ütemüket – nagy hangsúlyt fektetve a játék elsődleges szerepére. A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók) nagyfokú elkötelezettsége és szakértelme a mindennapokban, de az ünnepnapokon is garantálja a magas színű munkát mind a gyermekek, mind a szülők megelégedettségére. Ezeket az eredményeinket a szülők kérdőíves értékelése is alátámasztja. („Minőségért” munkaközösség éves beszámolója)

Mindkét óvodánk már háromszoros „Zöld óvoda”, ennek szellemében dolgoztunk ebben a nevelési évben is:

- Folytattuk a tudatos környezeti – természetvédelmi nevelést
- Folyamatos volt a szelektív hulladékgyűjtés
- Napi rendszerességgel biztosítottunk - a szülők segítségével - friss zöldséget gyümölcsöt a gyermekek számára
- Helyet biztosítottunk az idén is a városi madárodú programnak a Csillag Úti Körzeti Óvodánkban, és mindkét óvodánkban eleltük a madarakat télen.
- Csillag Úti Körzeti Óvodásaink rendszeresen jártak a közeli idősek otthonába, ahol közös programokon vettek részt az idősekkel

A nagycsoportos korú gyermekek esetében figyeeltük a fejlettség szerinti beiskolázásra. 2025. január 15-ig volt lehetőségük a szülőknek, hogy az Oktatási Hivatalnál kezdeményezzék, gyermekük további egy év óvodai nevelését. A Csillag Úti Körzeti Óvodában 9, a Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodánkban 22 gyermek szülei kérték és kapták meg az engedélyt. 2 gyermek szüleinél kérését, hogy gyermekük óvodában maradjon még egy évig az Oktatási Hivatal elutasította, így ők 2025. szeptemberében megkezdtek tanulmányaikat az iskolában.

Ebben a nevelési évben is szerteágazó látogatást tettek az egyes csoportok kitekintés céljából: vasútállomás, zeneiskola, gyermekkönyvtár, állatkerf, Erzsébet liget, Margit romok, tűzoltóság, Szerélem sziget, rendőrség, Laczkó forrás, Jutas Vitéz kilátó, Nemesvámosi Sanyó farm ... stb. Látogatták csoportjaink a Kabóca Bábszínház, a Petőfi Színház, és a Pannon Várszínház gyermekelőadásait is.

A Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában a csoportok havonta egyszer részt vettek az óvodásoknak szóló Lépten- nyomon környezeti foglalkozásokon, melynek fő célja az érdeklődés felkeltése és a körülöttünk lévő világ felfedezéséhez szükséges képességek elsajátítása. Külsős szakember vezette ezeket az interaktív foglalkozásokat, melyeket a gyermekek mindig érdeklődve figyeltek.

Az iskolába készülő gyermekeink számára a nevelési év folyamán műhelymunkákat tartottunk.

A Csillag Úti Körzeti Óvodában - Matematika, Népi játék, Kézműves kör, Bábovt, Zöldbarát, a Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában – Matematika, Barkácsolás, Zöldben járó, Népi játék keretein belül valósult meg a tehetséggondozás.

Intézményünkben három szakmai munkaközösség működött a nevelési év során.

- Minőségért munkaközösség
- Gyermekvédelmi munkaközösség
- Dokumentációink megújítása munkaközösség

Munkaközösségeink ebben a nevelési évben is - sok ráfordított munkaórában - segítették, újították meg tudásunkat, kompetenciáink fejlesztésél. Köszönet érte minden közreműködőnek.

Mindkét óvodánkban nagy népszerűségnek örvend a szülőkkel, testvérekkel közösen eltöltött családi délelőtt, melyet ősszel és nyár elején rendezünk meg.

### 13. Kiemelkedő események, ünnepek

Ünnpeinket, hagyományainknak megfelelően tettük élményszerűvé. Tettük ezt nagy örömmel, hiszen ezek az alkalmak a gyermekek számára kiemelkedő élményt nyújtanak.

**Tök jó nap:** (Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában) Egy héten keresztül készülődtek tök faragással, ügyességi játékokkal, a nap eseménye a „Tökmag-avató”, amikor is az új kicssoportosokat felavatják „igazi” óvodásokká.

**Mikulás:** (mindkét óvodánkban) A csoportokba ellátogatott a Mikulás, személyesen találkozhattak vele a gyermekek. Lehetőségeinkhez képest próbáltuk ezt a gyermekek számára oly kedves ünnepet élményszerűvé, emlékezetessé varázsolni.

**Karácsony:** Adventi készülődés, illetve karácsonyfa állítása minden csoportban. A Csillag Úti Körzeti Óvodások egy csoportja a város adventi készülődését gazdagította ünnepi műsorával.

**Farsang:** (mindkét óvodánkban) Egész napos vidámság – beöltöztetéssel, játékokkal, versenyekkel.

**Március 15:** A gyermekek közösen feldíszítették csoportszobáikat nemzeti színű szalagokkal, zászlókkal. Az ünnepi megemlékezéseket minden csoportunk a csoportszobában tartotta meg, majd néhány csoportunk ellátogatott a Petőfi és Kossuth szobrokhoz, ahol saját készítésű zászlókkal, virágjaikkal díszítették a teret.

**Húsvét:** csoportjaink a nyuszivárást tojás kereséssel, tojás gurítással, játékos feladat megoldásokkal, akadálypályák leküzdésével sok-sok vidámsággal ünnepelték.

**Törp verselő:** Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodánkban hagyományosan a verselni szerető gyermekek a költészet világnapja alkalmából verselnek, melyre a volt óvodásaik is meghívást kapnak, illetve a Csillag Úti Körzeti Óvodából is jönnek szerepelni gyerekek.

**Anyák napi készülődés:** Óvodapedagógusaink lelkiismeretesen, nagy odaadással készítették fel a gyermekeket az ünnepre. Verseket tanultak, elkészítették közösen az ajándékokat, majd otthon köszöntötte minden gyermek az édesanyját.

**Pünkösdlő:** (Csillag Úti Körzeti Óvoda) Hagyományosan megválasztottuk a Pünkösdi királynőt, a nagyobbacska fiúk pedig sportos feladatokkal megküzdöttek a királyi címért. Emre a programunkra meghívtuk a tagóvoda egy csoportját.

#### **Gyermeknap kirándulások:**

Gyermekcsoportjaink a gyermeknap hetében a környéken kirándultak. Idén népszerű volt a városi kisvonat, több csoportunk vette igénybe, hogy eljusson az általuk kiválasztott helyre. Jártak az Állatkertben, a Kolostorok és Kertek-ben, Jutas Viléz kiállónál, Laczkó forrásnál, örömmel ismerkedtek a Zöld város területén kialakított új játszótérrel.

**Évzáró összejöveteleinket,** ill. a nagycsoportosok búcsúztatását június elején hagyományainknak megfelelően, csoportonként valósítottuk meg. Minden csoportunk igyekezett az év közben megismert dalokat, játékokat, verseket bemutatni a szülőknek.

**Családi sportnap és Nyárköszöntő délelőtt:** (Csillag Úti Körzeti Óvoda) Ebben a nevelési évben nagy sikere volt a meghirdetett őszi családi sport rendezvényünknek és a májusi Nyárköszöntő délelőttünknek is. Sok család töltötte velünk a délelőttjét, ahonnan élményekkel távozott gyermek, felnőtt egyaránt. Májusban Vastag Ricsi volt a vendégünk. Ehhez a programunkhoz a támogatást óvodánk Csillagfény Alapítványa biztosította.

Itt mutatták be a Műhelymunkák az egész évben tanultakat, illetve kiállítást szerveztünk a gyermekek munkáiból.

**Juniális:** a Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában júniusban tartottunk egy családi délelőttöt, ahol a családokkal együtt sportoltunk, barkácsoltunk, néptáncoltunk.

## **14. Pályázatok**

A 2024/2025-ös nevelési évben új pályázatban nem vettünk részt.

Gyermekeink a lehetőségekhez képest folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett rajzpályázatokon, versenyeken, melyen magas létszámmal pályáztunk mindkét óvodánkkal.

## **15. Intézményi fejlesztések**

Ebben a nevelési évben nem történtek intézményünkben fejlesztések.

## **16. Intézményi felújítások**

### **Csillag Úti Körzeti Óvoda**

- Csoportszobák és az előttük lévő folyosók festése
- Homokozók szélének burkolat cseréje

### **Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda**

- 2 db felnőtt mosdó teljes felújítása
- 3 db csoportszoba és az előttük lévő folyosók festése

Egyre sürgetőbb feladat lenne mindkét óvodánk épületének külső vakolatának felújítása, hiszen a hozzánk érkezőket borzalmas látvány fogadja a lepergő vakolat és foltozások, hiányzó vakolat láttán.

Sajnos az igényelt, megígért légkondicionáló berendezések közül összesen 1 darab valósult meg. Szükségünk lenne legalább az emeleti csoportszobákba a légkondicionálók felszerelésére, mivel a nyáron a hőmérséklet elérte, időnként meghaladta a 35 C°-ot. Ez óvodánként 4-4 darabot jelent.

## **17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

A Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában a kötelező eszközjegyzőkből nem történt csere. A homokozó burkolatának megtörtént a javítása, illetve két homokozó fölé megtörtént a napvitorlák telepítése.

A Csillag Úti Körzeti Óvodában a 2 homokozónk széleinek a burkolatát kicserélték, mivel balesetveszélyes volt. 3 csoportszobában a gyermekek új székeket kaptak. Tálalókonyháinkban az elhasználódott, tönkrement eszközöket cseréltük le.

Úgy gondolom, hogy éves munkánkat minden nehézség ellenére - pedagógus hiány, hosszabb betegségek - áthatotta a szakmai tudatosság, mellyel óvodapedagógusaink, a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak, technikai dolgozók az óvodásainkért – a gyermekekért dolgoztak. Munkatársaim szakmai felkészültsége, tudása, Pedagógiai Programunk garancia arra, hogy legfontosabb partnerünk – szülők, gyermekek, fenntartó – továbbra is elégedettek legyenek velünk.



## ZÁRADÉK

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2024/2025 –ös nevelési év beszámolóját 2025. szeptember 23-án elfogadta.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda eredményes működéséről történt éves szakmai beszámolót a fenntartó Önkormányzat kérésére, meghatározott tartalom szerint készítettük el.

A Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, a Köznevelési, Ifjúsági, Sport és Civil Bizottság tagjainak, a Városrészi Önkormányzati Képviselőinknek, a Közfélzeti Iroda munkatársainak a 2024/2025 – ös nevelési évben nyújtott támogatásért, melyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2025. szeptember 23.

*Kissné Békési Mária*  
Kissné Békési Mária  
tagóvoda igazgató



*Takácsné Kovács Éva*  
Takácsné Kovács Éva  
igazgató

*Borók Gábor*  
nevelőtestület nevében

## **FÜGGELÉK**

1. Beszámoló a „Minőségért” munkaközösség 2024/2025
  2. Beszámoló a Gyermekvédelmi Munkaközösség 2024/2025
  3. Beszámoló a „Dokumentációink megújítása” munkaközösség 2024/2025
- Csillag Úti Községi Óvoda műhelymunkák
4. Népi játék műhelymunka éves értékelés 2024/2025
  5. Matematika műhelymunka éves értékelés 2024/2025
  6. Zöldbarát műhelymunka értékelés 2024/2025
  7. Kézműves műhelymunka értékelés 2024/2025
  8. Bábovi műhelymunka értékelés 2024/2025
- Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda műhelymunkák:
9. Népi játék műhelymunka éves értékelés 2024/2025
  10. Zöldben járó műhelymunka éves értékelés 2024/2025
  11. Barkácsolás műhelymunka éves értékelés 2024/2025
  12. Matematika műhelymunka éves beszámoló 2024/2025

## **„Minőségért” munkaközösség beszámoló 2024/25**

A „Minőségért” munkaközösség tagjai a Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda valamennyi óvodapedagógusából tevődnek össze. A szakmai folyamatokat a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) koordinálja az alábbi összetételben:

- Vezető: Varga Nóra – Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda
- Tagok:
  - Nagyné Pongrácz Zsuzsanna – Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda
  - Cziráki Katalin – Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda
  - Ligetvári Vera – Veszprémi Csillag Úti Körzeti Óvoda
  - Szenyainé Csomai Mária – Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda

A BECS a nevelési év során a hatályos jogszabályokban, valamint az intézményi dokumentumokban rögzített feladat- és hatáskörök szerint végezte tevékenységét a munkatervhez és az intézményi elvárásokhoz igazodva, különös tekintettel az önértékelési és ellenőrzési folyamatokra.

A munkaközösség a nevelési évre kitűzött céljait eredményesen teljesítette. A közösségi munka fókuszában az alábbi területek álltak:

- Az óvodai nevelés szakmai színvonalának emelése
- A pedagógiai munka kiemelkedő és fejlesztendő területeinek feltárása
- A módszertani kultúra frissítése, bővítése
- A belső ellenőrzési és önértékelési tevékenységek lebonyolítása pl.: intézményi önértékelés elvégzése a Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában

### **Kiemelt éves feladatok teljesülése**

#### **1. Tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés és lebonyolítás**

A Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvodában (folyamatazonosító: U3R8DQE66GI9TJPMQ) zajló intézményi tanfelügyeleti eljárás szakmai támogatása megtörtént, a szükséges dokumentációk összeállítása és az előkészítés gördülékenyen zajlott. Az intézmény nevelő-oktató munkáját a pedagógiai folyamatok tervezése, végrehajtása és dokumentálása tekintetében szakmailag megalapozottnak és következetesnek ítélte meg az Oktatási Hivatal. Az értékelés szerint a tagóvoda működését több területen is kiemelkedőnek minősítették, különösen a pedagógiai folyamatok követhetősége, a teljesítményértékelési rendszer működtetése, a személyiség- és közösségfejlesztés, valamint a partneri kapcsolatok ápolása terén. Az intézményben dolgozó pedagógusok elkötelezettek és jól együttműködnek egymással, szakmai tudásukat rendszeresen

megosztják. Erősségként kiemelésre került az óvodai hagyományok ápolása, a környezeti nevelés iránti elkötelezettség a digitális eszközök tudatos használata, valamint a szülőkkel és partnerekkel való magas szintű együttműködés. Fejlesztési javaslatként a Pedagógiai Program és egyéb dokumentumok aktualizálását javasolja a hatályos jogszabályok tükrében, valamint a belső értékelések és mérési eredmények számszerűsített megjelenítését a beszámolóokban. A tanfelügyelet megerősítette, hogy az intézmény nevelési gyakorlata összhangban áll a törvényi előírásokkal és a helyi nevelési célkitűzésekkel.

## 2. Új teljesítményértékelési rendszer bevezetése

Az óvodapedagógusok részére szervezett tájékoztatók, belső képzések segítségével zökkenőmentesen sikerült megismertetni és alkalmazni az új értékelési szempontokat, mely alapján a vezetői értékelés lezárult.

## 3. Az ovikRÉTA rendszer bevezetésének segítése

Az adminisztrációs rendszer alkalmazásához folyamatosan biztosítottuk a támogatást.

## Partnerelégedettségi felmérések eredményei

*Az iskolába menő nagycsoportosok véleménye alapján az alábbi tapasztalatok születtek:*

|                                   | Tanulás | Mese | Gondozás | Önkiszolgátás | Alvás |
|-----------------------------------|---------|------|----------|---------------|-------|
| Csillag Úti Községi Óvoda         | 90%     | 85%  | 86%      | 82%           | 61%   |
| Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda | 89%     | 87%  | 80%      | 89%           | 70%   |

Összességében a gyermekek visszajelzései alapján elmondható, hogy az óvodai tevékenységek jól igazodnak életkori szükségleteikhez, és hatékonyan támogatják testi-lelki fejlődésüket.

A ballagók szülei véleményének összegzése:

|                                   | Az óvoda megfelel az elvárásoknak | Gyermek szeret óvodába járni | A gyermek kapott éledekorának megfelelő fejlesztést | Szülei programokon való részvétel | Reve és problémára kapott segítséget |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Csillag Úti Körzeti Óvoda         | 95%                               | 95%                          | 94%                                                 | 97%                               | 97%                                  |
| Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda | 90%                               | 87%                          | 93%                                                 | 80%                               | 77%                                  |

A 2025-ben végzett szülői kérdőív eredményei alapján mind a Csillag Úti Körzeti Óvoda, mind a Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda esetében magas szintű elégedettség mutatkozik az óvodai nevelés főbb területein. Az eredmények megerősítik, hogy mindkét intézmény biztonságos, fejlesztő környezetet biztosít a gyermekek számára.

### Bejövő kiscsoportosok szülői kérdőív tapasztalatai

A szülők választását főként a lakóhely közelsége és ismerősök ajánlásai befolyásolták. A szülők megfelelő tájékoztatást kaptak az óvoda házirendjéről, napirendjéről és nevelési elveiről. Többségük elégedett a tárgyi feltételekkel és a tisztasággal. A kérdőívek alapján jól látható, hogy a szülők leginkább a kommunikáció javítását, a csoportlétszám csökkentését, valamint a fejlesztő foglalkozások és programok bővítését tartják fontosnak. A válaszokból kitűnik az elismerés a pedagógusok munkája iránt, ugyanakkor számos konstruktív javaslat is érkezett, melyek figyelembevétele hozzájárulhat az óvodai élet további színvonalának növeléséhez.

Veszprém, 2025. július 10.

  
Varga Nóra  
munkaközösség vezető

## Gyermekvédelmi munkaközösség éves értékelés

2024/2025 nevelési év

2024. szeptemberétől lépett hatályba az a változás, ami a jelzőrendszeri tagokat fokozottabban érinti. Ha kiemelt veszélyeztető okra utaló körülményt észlelünk, és haladéktalanul nem teszünk eleget a jelzési vagy kezdeményezési kötelezettségünknek, vagy nem teszünk feljelentést haladéktalanul, de legkésőbb három munkanapon belül, büntetőjogi felelősségvadásra kerül sor. Ezek alapján még fokozottabb figyelmet fordítottam a jelzőrendszeri kötelességeim végrehajtására és kolléganőim tájékoztatására.

Az intézmény óvodapedagógusaival családlátogatásuk során icén is felmértük a gyerekek szociális hátterét. Nyilvántartásba vettem a veszélyeztetett körülmények és hátrányos helyzetek közt élő gyerekeket az intézményben.

Felvettem a kapcsolatot a tagóvodánkban a kolléganővel, aki szintén a gyermekvédelemmel foglalkozik.

Az óvodai szociális segítő szakemberrel ápoltam a kapcsolatot, aki segített az aktuálisan felmerülő kérdésekben.

A nevelési év során Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény által szervezett előadáson és szakmai közti megbeszéléseken részt vettem, az ott elhangzottakról tájékoztattam az intézmény igazgatóhelyettesét és a kolléganőket, a kapott írásos anyagokat minden csoport részére eljuttattam.

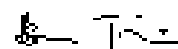
Az év közbeni változásokat követtem, a jelzőrendszeri tagokkal tartottam a kapcsolatot.

A kollégákat rendszeresen tájékoztattam a felmerülő problémákról, megbeszéltük és szükség esetén tájékoztattuk a Családsegítő és Gyermekjóléti Intézmény szakembereit.

Abban a szerencsés helyzetben van az óvodánk, hogy jó szociális körülmények között élnek a családok és ezen a területen nem voltak felmerülő problémák. Más jellegű helyzetekben pedig óvodán belül tudtuk kezelni a nevelés során felmerülő gondokat a családokkal beszélgetések során vagy az adott szakemberekhez való irányítással.

Az éves feljegyzéseket lezárom.

Veszprém, 2025.06.20,



Bíró Tímea

óvodapedagógus  
munkaközösség vezető

## Dokumentációink megújítása munkaközösség beszámoló

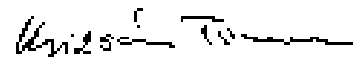
2024/2025 nevelési év

Az előző években használt rendszer (QVPED) megismerése és működésének elsajátítása után egy új platform használata vált szükségessé. A tavalyi nevelési év végén már elkezdtem ismerkedni az OVIKRÉTA-val, de akkor még elég kezdetleges volt a felület. Újabb és újabb fejlesztéseket, funkciókat vezettek be a nevelési év során, ami folyamatos felkészülést igényelt.

Az aktuális bővítmések megértése és hatékony elsajátítása érdekében első lépésként alaposan tájékozódtam az Ovikréta hivatalos felületén elérhető információkról, és részt vettem több, a témához kapcsolódó online előadáson. Ezek az előadások nemcsak a rendszer működésének mélyebb megértésében segítettek, hanem gyakorlati példákon keresztül mutatták be az elvárások napi szintű alkalmazását is. A megszerzett ismereteket több csatornán keresztül – elektronikus levél, személyes konzultációk, valamint kisebb csoportos megbeszélések – továbbítottam kollégáim felé, hogy mindenki időben és megfelelő módon értesüljön a változásokról, valamint az új elvárásokról. Személyes és online megbeszéléseket is tartottam, ahol volt lehetőség a felmerülő kérdések, bizonytalanságok közös áttekintésére. Továbbá egyéni konzultációkat is biztosítottam azon kollégák számára, akik célzottan, konkrét problémákra vagy esetekre vonatkozóan kértek segítséget. Az átláthatóság és a könnyebb megértés érdekében többféle segédanyagot és dokumentációt készítettem, amelyek gyakorlati iránymutatást adtak az aktuális feladatok elvégzéséhez.

Mindozekkel a lépésekkel célom az volt, hogy elősegítsem az új feladatok zökkenőmentes bevezetését, valamint támogassam kollégáimat a változásokhoz való hatékony alkalmazkodásban.

Veszprém, 2025. június 19.



Kriszán Tímea  
óvodapedagógus  
munkaközösség vezető

## Népi játék műhelymunka éves értékelése

2024/2025 nevelési év

Az idei nevelési évben úgy állítottuk össze a műhelymunka zenei és játékos anyagát, hogy a tervezett népi játékok lehetőség szerint időrendben kapcsolódjanak az éppen aktuális népszokásokhoz. Törekedtünk arra, hogy gyermekközpontú, korszerű pedagógiai elvek mentén átgondolt, valódi értékeket tartalmazó dalosjátékok kerüljenek elő, melyeket a gyermekek ezen a foglalkozáson ismerhetnek meg. Célunk az volt, hogy a különböző tájegységekhez kapcsolódó dalosjátékok alkalmasak legyenek kulturális örökségünk felelevenítésére, és nem csupán azok imitálására, mindinkább azok átélésére, megélésére. A választott dalosjátékok változatosak voltak, mind a dalanyagban, mind pedig a mozgásformák tekintetében. Örömforrást jelentett minden gyermek számára a dalok hangkészlete, dallamvilága, nyelvezete, szövege, változatos mozgásformája.

Szeptemberben 11 fővel kezdtük el a foglalkozásokat, 10 lány és 1 fiú tartozott a csoportba. Ebben az évben a gyermekek kellően motiválhatók voltak a népi játékos foglalkozásra. Alacsony létszámmal indultunk, ezért bevontunk még néhány olyan gyermeket is, akik szívesen jártak a foglalkozásainkra. Az év során tartottuk magunkat az előre tervezett anyaghoz, de a gyermekcsoportot megismerve néha eltértünk a meglévő tervezettől, kicsit rugalmasabban kezdtünk el dolgozni.

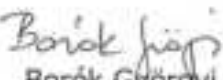
Leginkább a mozgásos és egyszerűbb szabályokat alkalmazó néptánc alaplépéseinek elsajátításával próbálkoztunk, több kevesebb sikerrel.

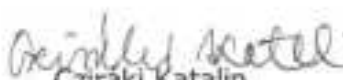
Célunk volt annak megvilágítása, hogy a népi játékok világa milyen sokféle játéklehetőséget rejt magában. Törekedtünk arra, hogy felkeltsük a gyerekek érdeklődését a népzene, a népi játékok iránt, fejlesszük, bővítsük zenei ismeretüket, hallásukat, ritmusérzéküket, mozgáskoordinációjukat, térbeli tájékozódásukat.

Idén az eltervezettek nagy részét meg tudtuk megvalósítani, részt vettünk az óvodánk egyik társintézményének (Idősek otthona) májusfát kitáncoló ünnepén is.

Ezt a hagyományt szeretnénk a jövőben is megtartani.

Veszprém, 2025. június 21.

  
Borók Györgyi  
óvodapedagógus

  
Cziráki Katalin  
óvodapedagógus



## **Matematikai műhelymunka éves beszámoló**

2024/2025 nevelési év

A 2024/2025-ös nevelési évben az intézményünk 8 óvodai csoportjából 12 fő tanköteles korú gyermek jelentkezett a Matematikai műhelymunkára.

Évről-évre tapasztalható, hogy a műhelymunkára érkező gyermekek közül, többen bátrabban, vagy kevesebb már meglévő ismerettel rendelkeznek, mint a néhány évvel ezelőli gyerekek. A figyelmük, koncentrációjuk is rövidebb idejű, mint régen. Ezért most is az első feladatunk az volt, hogy olyan játékos, cselekedtető matematikai játékokat tervezzünk, amelyek segítségével játékos formában megfigyelhettük és felmérhettük a gyerekek előzetes, (nagyon eltérő) már meglévő ismereteit. A betervezett játékos feladatokba bátran be tudtak kapcsolódni, és örömmel vettek részt, és az első alkalom után már közel azonos szintről folytathatták a matematikai játékok megismerését. Idén is az volt a tapasztalatunk, hogy a gyerekek egyformán nyitottak, kíváncsiak voltak, és szívesen jöttek velünk a műhelymunka foglalkozásra.

Az első alkalommal olyan játékokat játszottunk, amibe mindannyian bekapcsolódva egymást segítve tudnak ismerkedni a „matematikával”. Pl.: számláltak, csoportosítottak, halmozokat hoztak létre: hány fiú, hány lány van velünk, melyik csoportból érkeztek a legtöbben, összehasonlították, bicskulták, mérték egymás magasságát, lépés/ugrás „hosszát” többféle módon, többféle eszközzel. Kinyomtatott, laminált színes képeket válogattak, „párt” kerestek, közben észrevétlenül felfedezték az azonosságokat, különbségeket, mennyiségeket, és „matematikai nyelvezettel, szavakkal” ismerkedtek, felfedezték a testükön is a „mennyiségeket”, „párokat”, tér irányokat.

Az előző év tapasztalatait átgondolva erre az évre is többféle mozgásos (zenével összekapcsolt) ismeretszerző játékot terveztünk, több eszközzel, ami még több lehetőséget adott a játékos cselekedtetésre. Az első 3-4 alkalommal kihívást jelentett számukra a kiválasztás és a türelem is, sokszor egymás szavába vágva válaszoltak, többen kudarnak élték meg, ha nem ők próbálhattak ki valamilyen új tevékenységet, játékot. De elmondható, hogy a nevelési év második felében már kérésre türelmesebbek voltak egymással. Fokozatosan növeltük a terhelhetőségüket: minden alkalommal először 1-2, már ismert „bemelegítő matematikai játékot” játszottunk. Tudatos, koncentrációt igénylő játékos feladatokat terveztünk, kooperatív, kis csoportos és/vagy egyéni feladatokkal. Ez után új ismereteket szerezhettek tapasztalati úton (mérték, számláltak, kísérleteztek, ok-okozati következményeket tapasztaltak meg és vontak le, stb.) majd a megtapasztalt és megszerzett új ismereteiket, tudást feladatlapokkal is megerősítettük, elmélyítettük. Ezt (bemelegítő játékok) az év végére fokozatosan növelve már 6-7-re növeltük, melyek során képessé váltak a kiválasztásra, az egymásra való odafigyelésre, mások véleményének meghallgatására, és bátrabban adták vissza már meglévő ismereteiket is.

Az egész nevelési év során arra törekedtünk, hogy minden ránk bízott gyermek emeltebb szinten, játékos formában, de magas színvonalon kapjon számára új matematikai ismereteket. Célunk az volt, hogy a gyermekek a változatos tevékenységeken keresztül matematikai tapasztalatokat szerezzenek egyéni képességeiknek és készségeiknek megfelelően. Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a 25-30 perces időtartalmú, matematikai tapasztalatot nyújtó foglalkozásokra változatos eszközökkel készüljünk. Játékba ágyazottan, de mégis kötöttebb formában valósítottuk meg a betervezett téma feldolgozást - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére. A gyermekek öröklődésére, kíváncsiságára, terhelhetőségére, életkori sajátosságaira építve biztosítottuk a változatos tevékenységeket, és a fejlesztő eszközöket.

A betervezett matematikai játékok segítségével gyermekek képessé váltak a koncentrált figyelemre, az összefüggések meglátására, egyre bátrabban vették észre és tapasztalták meg, és fogalmazták meg a saját szavaikkal, hogy egy-egy feladat megoldásához akár több út is vezethet, és egyre bátrabban fogalmazták meg az általuk jónak tartott feladatmegoldást, meg tudták indokolni azok helyességét. Fejlődött az értelmi képességük, különösen a logikus gondolkodásuk és problémamegoldásuk.

Ebben a tanévben Karácsonyra a gyerekek által is programozható digitális játékot: Bee botot kaptunk, többféle változatos nagyméretű gyakorló lappal. A gyerekek játékos formában tapasztalhatták meg és tanulhatták meg a programozás alapjait, amivel maguk irányíthatták megadott útvonalon a robot játékot. Minden alkalommal biztosítottunk időt az újabb fajta feladatlapok kipróbálására, és fokozatosan növeltük a problémamegoldó feladatot, a programozási lépések hosszait. A gyerekek mindig ezt a játékot várták a legjobban, pár alkalom után már magabiztosan használták az eszközt. Az egymás gondolatainak meghallgatása, elfogadása, egymás segítése hatékonyan fejlesztette a gyerekek szocializációs képességeit, pozitívan hatott személyiségük fejlődésére is.

Nagyon igényelték a folyamatos újabb és újabb játékokat, eszközöket. Ebben nagy segítségünk volt az óvodai matematikai játékkészlet, de az internetről is töltöttünk le színes ábrákat, logikai játékokat, amelyeket otthon kinyomtattunk, lelamínáltunk.

A kisebb csoportokra bontott feladatoknál, mindig voltak dominánsabb gyerekek, akik nehezebben fogadták el a többiek véleményét, de év végére egyre kevesebb volt az ilyen konfliktus.

A matematika műhelymunka közben és végén folyamatosan, differenciáltan értékeltük a gyerekeket, mindig megbeszéltük melyik játék tetszett nekik a legjobban, mi volt a kedvencük, mi okozott esetleg nehézséget, így ösztönöztük őket arra, hogy otthon is bátran és örömmel meséljék el a szüleiknek mi minden tapasztalattal és tudással gazdagodtak a műhelymunka során.

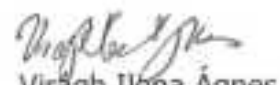
A nevelési év során meghívást kaptunk az I. Pannon Óvodapedagógus Szakmai Napra, ahol egy rövid bemutatót tarthattunk az óvodai informatika és robotika bevezetésének alapjairól. Nagyon büszkéek voltunk a gyerekekre, a bemutató sikeres volt!

A tanév végén, (az előző évhez hasonlóan), egy külön „műhelymunka évezáró” alkalmával mutathatták meg a gyerekek, 1-1 játékosabb feladattal, hogy az év során milyen matematikai játékokat játszottak, milyen ismereteket szereztek. Így a szülők is betekintést kaphattak a nevelési év során elsajátított ismeretekről. Elmondható volt róluk, hogy bár izgatottak voltak, mégis nagyon ügyesen, aktívan vettek részt a feladatokban.

Veszprém, 2025.06.15.



Török Livia  
óvodapedagógus



Virágh Ilóna Ágnes  
óvodapedagógus

## **Zöldbarát műhelymunka értékelése**

2024/2025 nevelési év

Célunk a tehetséggondozás, ezen belüli pedig a gyermekekben a természethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása, a természeti megővése iránti érzékenység fokozása.

Meghatároztuk a témákat az éves munkatervünkben, amelyekkel az év során foglalkozni szerettünk volna. Ezeket a témákat rugalmasan kezeltük, szükség esetén változtattuk az adott helyzetnek, a gyerekek érdeklődésének megfelelően.

Az indirekt tanulásra helyeztük a hangsúlyt. Törekedtünk arra, hogy játékos tevékenységeken keresztül közvetlen tapasztalatszerzéssel bővüljenek a gyermekek ismeretei természeti környezetükről (pl. kertészkedés, kert és udvar rendezése, madárvédelem/etetés).

A gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint élettani sajátosságra építve biztosítottunk változatos tevékenységeket (Játék az árammal, Űr és bolygók).

Alkalmat teremtettünk a gyermek cselekvő aktivitására és érzékszervét foglalkoztató tapasztalás lehetőségének biztosítására (levelek gereblyézése, virágok ültetése, palántázás, dugványozás, gazolás).

Fontosnak tartottuk, hogy minták legyünk a gyermekek számára, hiszen az óvodás gyermekekre jellemző a minta és modell követés, ezért mi is aktívan részt vettünk a munkafolyamatokban.

A természeti környezetükkel való ismerkedés során matematikai tartalmú tapasztalatok birtokába is jutottak (csoportosítás, halmazalkotás, különbözőségek, hasonlóságok felfedezése).

Munkajellegű tevékenységet is végeztek a gyerekek, amik tulajdonképpen örömmel és szívesen végzett játékos tevékenységek voltak (őszi munkálatok, levelek gereblyézése).

Munkavégzéshez szükséges készségeik, képességeik is fejlődtek (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság).

A tevékenységeket tudatosan szerveztük és ezek során folyamatosan együttműködtünk a gyermekekkel. Pozitív értékelést kaptak, ami megerősítette őket, önbizalmukat növelte. Az irányított megfigyelések, tapasztalatszerzések során fontos feladatnak tartottuk a gyakorlati probléma és feladatmegoldást. A cselekvő szemléletes és képi gondolkodás mellett az elemi, fogalmi gondolkodás is kezdett kialakulni (elektromosság, bolygók, tengerek élővilága, kísérletezések).

A gyerekek a foglalkozások során folyamatosan párbeszédet folytattak, megfogalmazták kérdéseiket és egymást is végig hallgatták.

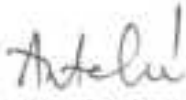
Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek egyéni képességeik alapján saját tempójukban haladva magasabb szintre jussanak. Alkalmaztunk szabályjátékokat (értelmezőfejlesztő, mozgásos). Mesével, verssel, énekekkel élményszerűbbé tettük a foglalkozásokat, motiváltuk a gyerekeket.

Az IKT alkalmazására láthattak helyes példákat (víz körforgása, óceánok élővilága, bolygók). Számítógépen alkalmanként megtekintett képek segítettek a jobb megismerést, azoknál a témáknál, ahol nem volt lehetséges a közvetlen tapasztalatszerzés, megfigyelés. Kísérleteztünk is, ahol előbb megfigyelhették, majd önállóan végezhatték el a „varázslatot” (Játék az elektromossággal). Kezükbé vehették a különféle, ám számukra veszélytelen anyagokat. Kiemelt feladatnak tekintettük a környezetvédelmet. Beszélgetések alkalmával rámutattunk arra, hogy ők mit tehetnek mikrokörnyezetükben környezetük megvédéséért. A rajzolást, a képalakítást, újra alkotást, újra hasznosítást is fontos eszköznek tekintettük a gyermeki személyiség fejlesztéséhez. Nem az eredményt, hanem a tevékenység okozta örömet tekintettük elsődlegesnek.

Sokféle módszert alkalmaztunk és ezek változatos alkalmazása segítette a gyermekek megismerő tevékenységét. Ezek a módszerek: bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, utánzás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, gyakorlás. A feladatokat egyéni és csoportos munkában oldották meg. A változatos módszerek alkalmazása fenntartotta a gyerekek motiváltságát, az egymást követő foglalkozások várakozást jelentettek számukra, melyek a közösségi kapcsolataikat is erősítették. A gyerekek részvétele a tevékenységekben eltérő volt, egyéni személyiségjegyeiktől függően. A „Zöldbarát” műhelymunkán szerzett ismereteikről egy bemutató keretein belül tájékozódhattak a szülők.

Összegzésként megállapítható, hogy tervünk megvalósítása sikeres volt, a célok megvalósulása, a tanulásszervezési eljárások a gyerekek jó közérzete, elégedettsége szempontjából. Úgy érezzük sikerült a gyerekeket olyan úton elindítani, hogy környezettudatosá váljanak.

Veszprém, 2025.06.18.

  
Antalné Gál Tünde  
óvodapedagógus

  
Vida Anett  
óvodapedagógus

## Kézműves műhelymunka éves beszámoló

2024/2025 nevelési év

Az idei nevelési évben a kézműves műhelymunkára 7 gyermek járt 6 különböző csoportból 5-6-7 éves korosztályból. A gyerekek fejlettségi szintje igen különböző volt mind szociális, mind finommotorikus téren.

Célunk a gyermekek képességeinek fejlesztése volt: kreativitás kibontakoztatása, esztétikai érzék fejlesztése, kompozíciós készség fejlesztése, összedolgozás képességének kialakítása, különböző kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása, tehetséggondozás.

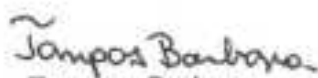
Mivel a gyerekek 6 különböző csoportból érkeztek, nagyon fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek először ismerjék meg egymást, illetve minket is, így tudtuk biztosítani a derűs, érzelmi biztonságot nyújtó, családi légkört. Az első foglalkozás alkalmával beszélgetést kezdeményeztünk, ahol mindenkinek lehetősége volt bemutatkozni, és elmesélni, melyik kézműves technikákat kedvelik igazán, miket ismernek, mik azok, amikről hallottak, de még nem próbáltak.

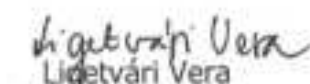
A műhelymunkák alkalmával különböző kézműves technikákkal ismertettük meg őket:

- ismerkedés a levegőn száradó gyurmával és a dekupázs-ragasztó tulajdonságaival (térbeli gomba készítése)
- textil anyagok és tömőanyag használata (hóember készítése zokniból)
- kulcstartó készítése zsugorkával
- kavicsfestés
- üvegfestés (karácsonyi üvegek festése)
- ajándékdoboz készítése festéssel, dekupázs-technikával
- gyöngyfűzés apró szemű gyöngyből
- fonás alapjai (karkötő készítése)
- szövés
- agyagozás alapjai: húsvéti díszek készítése levegőn száradó gyurmából
- pólóbatikolás

A gyerekek örömmel jártak a kézműves műhelymunkára, lelkesen készítették el az aktuális alkotásaikat. Év végére igazi összetartó csapat alakult ki, bátran kértek segítséget tőlünk és a társaiktól is, sőt önzetlenül is egymás segítségére siettek. Sajnos pár óvodai program (bábszínház, egyéb ünnepek) miatt néhány tervezett műhelymunka elmaradt, így a nemezelésre, „újrapi” készítésére, mozaikkép megalkotására nem jutott időnk. Céljaink ettől függetlenül megvalósultak, a gyerekekkel sok új kézműves technikát ismertettünk meg. Az évet az elkészült alkotásokból egy kiállítással zártuk, ami az óvoda folyosóján volt megtekinthető 2 héten keresztül.

Veszprém, 2025. június 19.

  
Tompos Barbara  
óvodapedagógus

  
Ligetvári Vera  
óvodapedagógus

## Bábovi műhelymunka éves beszámoló

2024/2025 nevelési év

Az idei nevelési évben hét kisgyermek részvételével sikerült a báb műhelymunkát megvalósítani. Évről évre egyre nehezebb helyzetben vagyunk, mivel azt tapasztaljuk, hogy a gyermekek többségének van valamilyen beszédhibája, nehezebben nyílnak meg társaik előtt. A bábműhely foglalkozásain fontosnak tartottuk a gyermekek beszédkésztségének fejlesztése, a beszédkedv felkeltése, illetve a bábozással kapcsolatos ismeretek nyújtása közben irodalmi élmények nyújtását, azok közös átélését.

Mivel a bábcsoportunk tagjai különböző csoportból érkeztek, kiemelkedően fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek először ismerjék meg egymást, és tudjanak együtt, összedolgozva tevékenykedni, játszani. A derűs, érzelmi biztonságot nyújtó légkör kialakítása alapvető feltétele volt a műhelymunkának, hiszen a gyerekek nem ismerték egymást, volt, aki félve, kissé féltékenyen lépett be a tornaterembe. A szorongások oldása érdekében a bevezetett tevékenységek előtt kapcsolatteremtő, szociális képességeket fejlesztő mozgásos játékokkal segítettük a őket, hogy kapcsolatot teremtsenek egymással és megtapasztalhassák a társaikkal való közös játék örömeit.

A tevékenységek során megismerkedtünk a sík-, ujj-, kesztyű-, fakanál-, és óriásbábokkal, és állatos fejdíszeket is használtunk a mesék, versek dramatizálása során.

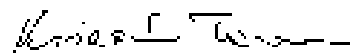
A bábok mozgatását mondókázás közben sajátították el a gyerekek. A mesék bemutatását követően legtöbbször a szereplők mozgásának, hangjának utánzásából indultunk ki, majd fokozatosan ültettük át a bábokkal való megjelenítésre. A mesék, versek bábokkal történő bemutatásánál nagyon ügyeltünk a helyes technikára és a szereplők megfelelő hangerevvel, hangszínnel történő megszólaltatására, erre biztattuk a gyermekeket is, amikor ők bújtak a kiválasztott szereplő bőrébe. Az idei évben nagyon sok figyelmet kellett fordítanunk a fegyelmezésre, azt tapasztaltuk, hogy a gyerekek figyelmük könnyen elterelődött.

A családi délutáni folyamán a Kacor király című meséjét kesztyűbábokkal, paraván mögé bújva mutatták be a gyerekek a szüleiknek. Az előkészületeket már hónapokkal korábban elkezdtük, mivel elég sok volt a betegség miatti hiányzás, és azt tapasztaltuk, hogy bár a mesét ismerték, szerették, nehezen jegyezték meg a szereplők sorrendjét és szövegét. A mese szövegét dalokkal egészítettük ki, mint például: Pál, Kala, Péter jó reggelt, Süssünk, süssünk valamit..., ezzel igyekeztünk az előadást színesíteni. A felkészülés során a gyerekek kipróbálhatták magukat mindegyik szerepben, hogy érezzék, melyik áll hozzájuk legközelebb, végül közösen döntöttünk a szereposztásról. A gyakorlások során nagyon sok pozitív megerősítést alkalmaztunk, ötletekkel segíteltük, bátorítottuk őket. A sikerélmény és a dicséret hatására egyre bátrabban, hangosabban, magabiztosabban mondták a szöveget, önállóan vállalkoztak a szerepek eljátszására. Nekünk felnőtteknek

is nagy sikerélményt jelentett, hogy ilyen jól együtt tudtunk dolgozni és igazi csapatot sikerült kovácsolni a ránk bízott gyermekekkel.

A bemutató jól sikerült, a gyerekek nagyon ügyesek voltak, a megérdemelt taps sem maradt el a bemutató végén. Mára már hagyományrá vált, hogy a műhelymunkán való részvételről egy névre szóló emléklapot adunk a gyerekeknek, ami most sem maradt el.

Veszprém, 2025. június 17.



Kriszán Tímea  
óvodapedagógus



Tóthné Nagy Csilla Mónika  
óvodapedagógus



## Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda

### Népi játék műhelymunka éves beszámoló

2024/2025 nevelési év

Az idei nevelési év során óvodánkban kiemelt szerepet kapott a műhelymunkák közül a népi kultúra örökítése, különös tekintettel a népi játékokra, a néptánc alapú mozgásfejlesztésre, valamint az „Így tedd rá” módszertani elemek alkalmazására a tehetséggondozásban.

A tehetséggondozó foglalkozásokat heti rendszerességgel tartottuk, ahol olyan gyermekek vehettek részt, akik érdeklődést mutattak a zene, a mozgás, ritmus, illetve népi játékok iránt. A cél az volt, hogy a magyar néphagyományok eszközeivel-játék, dal, mozgás, - támogatassuk a gyermekek kreativitását, önkifejezését, szociális kompetenciáit és testi-lelki fejlődését.

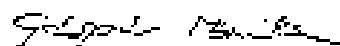
Az „Így tedd rá!” program segítségével strukturált, tematikusan felépített játékrendszer mentén dolgoztunk, amely jól illeszkedett az óvodai nevelés játékos szemléletéhez. A program keretében a gyerekek:

- Énekes-mozgásos játékokat játszottak évszakokra, ünnepekre építve
- Megismerkedtek különböző népi mozgásformákkal
- Körtáncokat, páros táncelemeket gyakoroltak

A gyermekek különösen élvezték az improvizatív játékhelyzeteket, a ritmikus mozgásokat és az együtt éneklést. A foglalkozások során fejlődött ritmusérzékük, mozgáskoordinációjuk, szókincsük, valamint bátrabban és felszabadultabban léptek be a közösségi játékokba.

A népi játékokkal és az „Így tedd rá” módszertannal támogatott tehetséggondozás során sokoldalúan fejlődtek a gyermekek. A foglalkozások hozzájárultak ahhoz, hogy a néphagyomány értékei természetes módon épüljenek be a mindennapokba, miközben elősegítették a kiemelkedő képességű gyermekek kilátkozását. A jövőben is szeretnénk folytatni és tovább mélyíteni ezt az értékes pedagógiai irányt.

Veszprém, 2025. 07.25.



Gáspár Mónika  
óvodapedagógus

**Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda**  
**Zöldben járó műhelymunka éves beszámoló**

2024/2025 nevelési év

A 2024/2025-ös nevelési év során megvalósított környezeti műhelymunka az óvodai nevelésünk egyik kiemelkedő, élménypedagógiai alapokon nyugvó területét ölelte fel. Az idei évben 4 óvodapedagógus 9 fős gyermeklétszámmal végezte a műhelymunkát. A tevékenységek középpontjában a természet megismerése, a környezettudatos gondolkodás alakítása, valamint az érzelmi és szociális készségek fejlesztése állt. A foglalkozások során a gyermekek különböző érzékszerveiken keresztül, tapasztalati úton ismerkedtek meg a környezeti jelenségekkel, miközben fejlődtek kognitív és szociális készségeik is. A foglalkozások felépítése (érdeklődéskeltés, ismeretbővítés, tapasztalatszerzés, élménnyátadás) lehetővé tette, hogy a gyermekek aktívan, élményeken keresztül sajátítsanak el új ismereteket. A természeti évkörhöz, jeles napokhoz és hagyományokhoz illesztett témák változatos, kreatív és játékos formában kerültek feldolgozásra, ami elősegítette a tanultak mélyebb megértését és belsővé válását. Minden évben kiemelt hangsúlyt kap a környezeti érzékenyítés és a fenntarthatóságra nevelés. A gyermekek megtapasztalhatták a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a növénygondozás és az állatvédelem gyakorlati megvalósulását. Ezek a tevékenységek fejlesztették felelősségtudatukat, döntéshozó képességüket, és hozzájárultak ahhoz, hogy környezetükhöz gondoskodó, tiszteletteljes módon viszonyuljanak. A természeti elemek megfigyelése – legyen szó levelek, termések, madarak, csírázó növények vagy épp az időjárás változásainak észleléséről – elősegítette a gyermekek megfigyelőképességének, figyelmének és türelmének fejlődését. A közösségi élmények – kooperatív játékok, közös séták az udvaron, madárodúk felkeresése – tovább erősítették a szocializációt, a lársas kapcsolatok pozitív alakulását, az egymás iránti elfogadást és az együttműködési készséget. Összességében elmondható, hogy a környezeti műhelymunka hatékonyan támogatta a gyermeki személyiség fejlődését, a környezettudatos magatartás alapjainak kialakulását, valamint az élményközpontú, tapasztalati tanulás módszertanán keresztül maradandó benyomásokat hagyott a gyermekekben. A műhelymunka nemcsak tudást adott, hanem hozzáállást formált – ezzel megalapozva a jövő nemzedék felelős környezeti szemléletét.

Veszprém, 2025.06.18.

  
Varga Nóra  
óvodapedagógus

## **Cholnoky Jenő Lakótelepi Tagóvoda**

### **Barkácsolás műhelymunkaéves értékelés**

2024/2025 nevelési év

A 2024/2025-ben iskolába készülő nagycsoportos gyerekek közül, az óvoda pedagógusokkal egyeztetve választottuk ki azokat a gyermekeket, akik a tehetséggondozáson részt vettek.

A heti témákat az Óvodai Programunkhoz igazítottuk, figyelembe véve az évszakokat, az ünnepeket. A barkácsolásokhoz a feladatokat úgy raktuk össze, hogy az mind technikában, mind témában változatos, kreatív, ösztönző legyen a gyerekek számára. Az év elején kitűzött célok, - mint a finommotorika fejlesztése, kreativitás kibontakoztatása, problémamegoldó gondolkodás ösztönzése-, nagy részben teljesüljenek. A gyerekek az év folyamán egyre magabiztosabban nyúltak az eszközökhöz (oltó, ragasztó, gyurma, fonál) és volt, hogy önálló ötleteket valósítottak meg. A különböző technikák megismerése után a gyerekek sokféle tapasztalattal gazdagodtak.

Fontosnak tartottuk az elején megbeszélni velük az eszközök szabályos használatát, a balesetvédelmi szabályok betartását. Figyeltünk és ösztönöztük őket arra, hogy tisztán dolgozzanak, ne maszatolják össze a munkáikat, illetve, hogy maguk körül is rendet tartsanak. A szemet a kijelölt kukába tegyék, a ragasztóra, filctollra a kupakot mindig tegyék vissza. A ceruzákat faragják ki, ha tompa a hegyük. Az eszközök egész évben a rendelkezésünkre álltak.

A tehetséggondozásban részt vevő gyermekek motiváltsága és önkifejezése látványosan fejlődött, megfigyelhető volt a kreatív gondolkodás, kitartás és az együttműködés. Mindig volt olyan gyermek, aki gyorsabban megoldotta az adott feladatot, ő szívesen segített másoknak, vagy saját ötlet alapján egy újabb feladatot készített.

Sikerült az egyéni képességekhez igazítani a tevékenységeket.

Mikuláskor, Karácsonykor és Anyák napján az elkészített műveket haza is vihatték a gyerekek, a többi munkát év végén, a családi juniálison egy kiállítás keretén belül mutathatták be szüleiknek és az óvodába járó gyerekeknek.

A barkácsolás alkalmanként 45-60 percre tartott, egy-egy témánál, a munka közben megkérdeztük, hogy milyen mondókat vagy dalt tanultak, és a jobb hangulat érdekében ezeket be is mutathatták. A gyerekek mindig szívesen jöttek és izgatottan várták, hogy adott napon mit készíthetnek.

Az év folyamán folyamatosan dicsértük, ösztönöztük, segítettük a gyerekeket.

Az elmúlt hónapok után azt gondoljuk, hogy a barkácsoláson részt vett gyerekeknek, jövőre az iskolában nem lesz semmiféle problémájuk.

Veszprém, 2025.06.02.

  
Viola Bernadett  
óvodapedagógus

## **Cholnoky Jenő lakótelepi Tagóvoda**

### **Matematika Műhelymunka éves beszámoló**

2024/2025 nevelési év

A 2024/2025-ös nevelési év során 5 nagycsoportos korú gyermek vett részt lelkesen a játékos matematika foglalkozásainkon. A programba való bekapcsolódás előtt minden gyermeknél felmértük a tanköteles korú gyermekek képességeit és előzetes ismereteit, figyelembe véve az éves műhelymunka tervünket, Pedagógiai Programunkat, a korosztályi sajátosságokat és az egyéni fejlettségi szinteket.

Örömmel tapasztaltuk, hogy a gyermekek többsége már a kezdetekkor is kiváló logikai és számolási készségekkel rendelkezett. Egy tehetséges gyermek esetében különösen nagy hangsúlyt fektettünk a tehetséggondozásra, differenciált feladatokkal és extra motivációval segítve őt a további fejlődésben.

A foglalkozásokat három kolléganőmmel szoros együttműködésben szerveztük, folyamatosan tartva magunkat a kitűzött célokhoz és feladatokhoz. Minden alkalom után részletesen egyeztettünk az aznapi témáról, hogy a következő foglalkozás építkezzen az előzőre, biztosítva a tudás elmélyítését és a folyamatos visszacsatolást.

Az év során a hangsúlyt a játékos, gondolkodtató és cselekedtető módszerekre helyeztük, melyekkel célunk volt a gyermekek matematikai készségeinek komplex fejlesztése. Ennek köszönhetően a nevelési év végére sok gyermeknél sikerült a tízesátlépés stabil elsajátítása, sőt, bonyolultabb műveletek megoldására is képessé váltak.

Az óvoda támogatta a programot azzal, hogy korosztálynak és tudásszintnek megfelelő kártyajátékokat, sudokukat, logikai társasjátékokat, fejlesztő füzeteket és színes ceruzákat szerzett be, ezzel is segítve a sokszínű fejlesztést.

Arra törekedtünk, hogy a nevelési év végére a gyermekek képessé váljanak többirányú és önálló problémamegoldásra, ok-okozati összefüggések felismerésére, valamint tartós, koncentrált figyelemre. Két kisgyermek kiemelt figyelmet igényelt mind készségeik, mind magatartásuk terén, de a folyamatos támogatással ők is szépen fejlődtek.

A gyermekek végig nagyon motiváltak és lelkesek voltak, amit a játékos, cselekedtető módszerekkel sikerült fenntartani. A rendszeres ismétlések és visszacsatolások nemcsak a tudás elmélyítését szolgálták, hanem segítettek a hiányzóknak is felzárkózni.

A foglalkozásokat a módszertani elvek pontos betartásával tartottuk, folyamatosan nyomon követve a gyermekek fejlődését, és önmagukhoz képest fejlesztve őket. Ezzel a differenciált megközelítéssel biztosítottuk, hogy mindenki a saját tempójában, de a lehető legmagasabb szinten fejlődhessen.

Veszprém, 2025. 06. 18.

  
Budainé Lukács Anikó  
óvodapedagógus

**Veszprém Megyei Jogú Város  
Önkormányzata  
Fenntartásában működő  
Veszprémi Egrý Úti Körzeti Óvoda**

**Beszámoló**

**a**

**2024/2025. nevelési évről**

## TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....                         | 3  |
| 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....                               | 3  |
| 3. Tárgyi feltételek a Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában.....                    | 3  |
| 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....                                | 4  |
| 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....                             | 4  |
| 6. Nevelési értekezletek időpontja és témái .....                                  | 4  |
| 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)..... | 4  |
| 8. Továbbképzések .....                                                            | 5  |
| 9. Gyermeklétszám.....                                                             | 5  |
| 10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével .....                   | 6  |
| 11. Az óvoda külső kapcsolatai.....                                                | 7  |
| 12. Egyéb kapcsolataink .....                                                      | 9  |
| 14. Intézményi felújítások .....                                                   | 14 |
| 15. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....                     | 14 |
| 16. Munkaközösségek beszámolóí .....                                               | 15 |

## **1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)**

Az intézmény gazdálkodási mutatói

Saját bevételek teljesítési mutatója 2024. év adatai alapján (eFt)

Eredeti előirányzat: **19.526**

Módosított előirányzat: **19.526**

Teljesítés: **21.618**

Személyi kiadások teljesítési mutatója 2024. év adatai alapján

Eredeti előirányzat: **430.298**

Módosított előirányzat: **459.516**

Teljesítés: **418.888**

Dologi kiadások teljesítési mutatója 2024. évi adatok alapján

Eredeti előirányzat: **107.759**

Módosított előirányzat: **113.139**

Teljesítés: **95.352**

Beruházás

Eredeti előirányzat: **1.400**

Módosított előirányzat: **6.020**

Teljesítés: **4.004**

Alapítvány 1%-a 736.161,- Ft

## **2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások**

A törvényi előírásoknak megfelelően, a Pedagógiai Programunkat módosítottuk. A Házi rendet aktualizáltuk.

## **3. Tárgyi feltételek a Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában**

### **Egry Óvoda**

A Makk Marci csoportnál a fal ázását jeleztük a Fenntartónak, a felmérés és értékelés megkezdődött. A javítás biztosan átnyúlik a következő nevelési évre, de a folyamat megkezdődött. A használat során további felmerült hibákat, amelyek garanciálisak voltak, a kivitelező javította. Az egyéb használat során felmerülő hibákat a karbantartó, amennyiben a hatáskörébe tartozott javította, ami pedig már nem, ott a VKSZ felé jelzett, ő is és az óvoda is. A szülők által felajánlásból vásárolt fészekhinták beszerzését az Egry óvoda alapítványa, az „Add a Kezed” Alapítvány, lebonyolította, a VKSZ pedig a telepítést végezte el.

### **Nárcisz Tagóvoda**

Csatornázási munkálatok miatt az óvoda udvarát felbontották, a munkát elvégezték és a helyreállítás is megtörtént. Ezt a munkát a VKSZ Zrt. végezte el az óvoda nyári zárás ideje alatt.

Tagóvodánk 3 csoporttal működik, 1955-ben épült téglaeépítésű épület.

#### 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A nevelési év 2024. szeptember 1. kezdődött és 2025. augusztus 31-én fejeződött be.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

- Egry Óvoda: 2025.06.23.-2025.07.25.
- Nárcisz Tagóvoda: 2025.07.28.-2025.08.29.

Az óvoda nyitvatartása: 6:30- 17:30.

#### 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

- 2024. október 10. csütörtök
- 2024. november 18. hétfő
- 2025. február 24. hétfő
- 2025. június 16. hétfő
- 2025. augusztus 29. péntek

#### 6. Nevelési értekezletek időpontja és témái

- 2024. október 10. csütörtök – városi szakmai nap
- 2024. november 18. hétfő – Tűzvédelmi oktatás, Így tedd rá intézményi képzés
- 2025. február 24 – nevelőtestületi értekeztet – Asszertív kommunikáció
- 2025. június 16. hétfő - szakmai kirándulás
- 2025. augusztus 29. péntek - alkalmazotti értekeztet, a 2024-2025 nevelési évet záró illetve a 2025-2026 nevelési évet nyitó értekeztet.

#### 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő

**Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és NOKS alkalmazottak (pedagógiai asszisztensek és dajkák)**

|                  | Óvodapedagógus (fő) |             | Dajka (fő) |             | Pedagógiai asszisztens (fő) |             |
|------------------|---------------------|-------------|------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                  | kinevezett          | szerződéses | kinevezett | szerződéses | kinevezett                  | szerződéses |
| Egry Óvoda       | 23                  | -           | 12         | -           | 5                           | -           |
| Nárcisz tagóvoda | 6                   | -           | 3          | -           | 1                           | -           |
| <b>Összesen</b>  | <b>29</b>           | <b>-</b>    | <b>15</b>  | <b>-</b>    | <b>6</b>                    | <b>-</b>    |



**Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak**

|                     | Gazdasági<br>ügyintéző<br>(fő) | Óvodatitkár<br>(fő) | Élelmezésvezető (fő) | Konyhán dolgozó<br>(fő) |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Egry Óvoda          | 1                              | 1                   | 1                    | 5                       |
| Nárcisz<br>Tagóvoda | 0,5                            | -                   | -                    | 0,5                     |
| <b>Összesen</b>     | <b>1,5</b>                     | <b>1</b>            | <b>1</b>             | <b>5,5</b>              |

**8. Továbbképzések****Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda 2024/2025**

| <b>Képzések, továbbképzések, szakmai előadások</b>                                                                           | <b>fő</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| „Pedagógusok felkészítése a minősítésre”                                                                                     | 2         |
| „Népi játék, néptánc módszertan” továbbképzés                                                                                | 8         |
| Német nemzetiségi gyermektáncoktatói T01 modul továbbképzés                                                                  | 1         |
| „Magabiztos Iskolakezdésért Egyesület 8 órás konferenciája”                                                                  | 1         |
| Komplex fejlesztő pedagógia népi játékkal, néptánc                                                                           | 2         |
| „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete”                                                       | 7         |
| Komplex logikai társasjáték gyűjtemény készítése – tehetséggondozó műhely                                                    | 1         |
| Népi játékok és táncok az óvodai nevelésben - 6 órás regionális továbbképzés                                                 | 2         |
| „Együtt tanulni – egymástól tanulni!” továbbképzés                                                                           | 1         |
| „Az egyéni bánásmód és a hátránycsökkentés speciális módszertana az óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” | 1         |
| Játék-Mozdulat-Tánc- az óvodás korú gyermekek mozgásfejlesztése magyar népi játékokkal                                       | 1         |
| A primitív reflexek gátlása a szenzomotoros működés támogatás céljából- képzés                                               | 1         |
| „Eine Person - eine Sprache”                                                                                                 | 1         |

**9. Gyermeklétszám**

(beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő BTMN -es és SNI-s)

| <b>Egry Óvoda</b>               |       |
|---------------------------------|-------|
| Működő csoportok száma          | 11    |
| Beíratott gyermekek száma       | 60 fő |
| Felvett gyermekek száma         | 60 fő |
| Iskolába menők száma            | 73 fő |
| Iskolaköteles óvodában maradók  | 23 fő |
| Logopédiai ellátásban részesült | 36 fő |

|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| Fejlesztő terápiában részesült -<br>gyógytestnevelés | 0 fő |
| BTMN gyermekek száma                                 | 9 fő |
| SNI-s gyermekek száma                                | 8 fő |

| Nárcisz Tagóvoda                                    |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| Működő csoportok száma                              | 3     |
| Beíratott gyermekek száma                           | 24 fő |
| Felvett gyermekek száma                             | 24 fő |
| Iskolába menők száma                                | 18 fő |
| Iskolaköteles óvodában maradók                      | 7 fő  |
| Logopédiai ellátásban részesült                     | 16 fő |
| Fejlesztő terápiában részesült-<br>gyógytestnevelés | 11 fő |
| BTMN gyermekek száma                                | 2 fő  |
| SNI-s gyermekek száma                               | 0 fő  |

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

### Egry Óvoda:

A Veszprémi Megyei Pedagógiai Szakszolgálat veszprémi tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

Logopédus heti óraszám: 16 óra.

Ellátott gyermekek száma 36 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőív lett kiosztva.

A gyógytestnevelő heti óraszám: 2 óra

Ellátott gyermekek száma: 21 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből 2 szakember, segítette a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

|                  |                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------|
| 3 fő BNO: F84.00 | Autizmus spektrum zavar                            |
| 1 fő BNO: F70    | Enyhe értelmi fogyatékos                           |
| 2 fő BNO: F83    | Egyéb pszichés fejlődési zavar                     |
| 2 fő BNO: F80.9  | A beszéd és nyelvfejlődés nem meghatározott zavara |

9 fő Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTMN), akik külső, egyéni fejlesztő ellátásban nem részesültek, mert az intézménynek nincs erre külön szakembere.

## **Nárcisz Tagóvoda**

A Veszprémi Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

A logopédus heti óraszám: 4 óra.

Ellátott gyermekek száma: 16 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőívet osztottunk ki.

A gyógytestnevelő heti óraszám: 1 óra

Ellátott gyermekek száma: 11 fő

2 fő Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTMN), akik külső, egyéni fejlesztő ellátásban nem részesültek, mert az intézménynek nincs erre külön szakembere.

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

### **Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata, mint Fenntartó**

A város óvodáinak igazgatói havi rendszerességgel munkaközösségi alkalmat tartottak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéltük át.

Az intézmény körzetének képviselője, Csik Richárd az erkölcsi elismerés mellett anyagilag is támogatta óvodánkat.

A bizottsági üléseken részt vettem.

### **Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat**

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek. Az általuk meghirdetett továbbképzéseken óvodapedagógusaink rendszeresen részt vettek.

## **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat**

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel. Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják. A nevelési év végén a logopédus már megkezdte a következő nevelési évben tanköteles korúvá váló gyermekek logopédiai szűrését, annak érdekében, hogy ki igényel ellátást.

## **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI**

Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus, logopédus)

**Gyermek- és ifjúságvédelmi Intézmények** által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

## **Általános- és középiskolák**

A város általános iskoláival jó kapcsolatot ápolunk. Az iskolák által meghirdetett rajzpályázatokon, zenel és sportrendezvényeken mindig részt veszünk.

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal tartanak szorosabb kapcsolatot. A teljes intézmény együttműködésben van a **Simonyi-Zsigmond Ének-Zenei és Testnevelési Általános Iskolával**, az általuk szervezett rendezvényeken is részt veszünk.

Az intézmény volt óvodásait bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési megállapodása, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba, akár az előírt 50 óra közösségi szolgálat teljesítésére is (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

## 12. Egyéb kapcsolataink

**Az Eötvös Károly Könyvtár** játékos foglalkozásait is látogatták gyermekeink.

**A közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban álltunk. A **Kabóca Bábszínház**, a **Pegasus Bábszínház** is több alkalommal tartott előadást intézményünkben.

Veszprém városában, így óvodánkban is a **„Bozsik- Program”** keretében ingyenes ovi focin vettek részt a gyermekek.

**A Veszprémi Jégkorong Sport Egyesület** által biztosított ingyenes korcsolya oktatáson ismerkedhettek a gyermekek a sporttal.

Az intézménybe járó gyerekek a **Veszprémi Sportuszodában** úszásoktatáson vettek részt.

A Litéren működő **Farkasodu Teakwan-do egyesület** megkeresését követően, a gyerekek Teakwan-do foglalkozáson vehettek részt, amennyiben szüleik azt kérték számukra.

**A Veszprémi Torna Club** szervezésében a gyerekek torna foglalkozáson vehettek részt, amennyiben szüleik azt kérték számukra.

A gyerekeknek lehetősége volt néptánc és népi játék foglalkozásokon részt venni, amennyiben szüleik azt kérték számukra.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben óvodapedagógus-, pedagógiai asszisztens-, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket a **VEINSZOL** szakemberei látták el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

### **13. Nevelési év eredményessége**

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának és a Pedagógiai Programunknak való megfelelést.

Nagy erővel vetettük bele Magunkat a munkába, ennek megfelelően az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

Zöld óvoda munkaközösségünk sok programmal színesítette az évet.

A Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola igazgatónője és tanítói azzal kerestek meg bennünket, hogy minden alsós osztály örökbe szeretne fogadni egy óvodai csoportot. A közös programok során mesék kerültek feldolgozásra dramatizálás, kézművesség, zene és mozgás által.

A Szent Mihály Napi vásár programunk indított el egy adománygyűjtő programsorozatot, amelyben az Egry Óvoda alapítványa fészekhintákat tervezett vásárolni a befolyt összegből. A nevelési év folyamán több eseményen, közösen a szülőkkel adománygyűjtés, Szülők-Nevelők Bálja illetve sүtivásár volt a cél érdekében. A programsorozat eredményeként 6 db fészekhintát tudott az alapítvány vásárolni, amiket a VKSz. Zrt segítségével és szakszerű telepítésével a gyerekek már 2025. júliusától tudnak használni. Ezek az eszközök is annak érdekében kerültek telepítésre, hogy a mai felgyorsult világban élő minden gyermek számára idegrendszeri megnyugvást tudjunk nyújtani a hinták segítségével. Ezekről az eszközökről köztudott, hogy milyen nagymértékben segítik az idegrendszert.



2025. január 17-én került megrendezésre a Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola szervezésében a X. Báthory-EcoFamily OviOlimpia, melyen az Egry Óvoda óvodásai második helyezést értek el, a Nárcisz Tagóvoda nem indult el a versenyen.

A Munkatervben betervezett összes programot sikerrel bonyolítottuk le. Minden vállalást teljesítettünk.

A Veszprémi Pannon Egyetem Tanárképző Szakra járó hallgatóknak két alkalommal biztosítottunk lehetőséget hospitálásra. Kolléganőm és jó magam tartottunk előadásokat, beszélgetéseket.

Belső hospitálási rendszert minden nevelési évben működtettünk. Betekintést nyertünk kollégák munkájába, tervezésébe. A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház- és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét. Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik.

Fontosnak tartjuk már kisgyermekkorban a korai tudatformálást, a szemléletmód kialakítását a környezetvédelemmel, zöldítő programokkal, zöld jeles napok megünneplésével kapcsolatban.

Munkaközösségek létrehozásával igyekeztünk a fejlesztendő területeket erősíteni. Belső hospitálási rendszert ebben a nevelési évben is működtettünk. Betekintést nyertünk a kollégák munkájába, tervezésébe.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betöltötte a harmadik életévét. Szeptemberben több csoport 25 fős létszámmal indul.

Az értékelő lapokon rögzített eredményeket az óvodapedagógusok a következő évben készítendő terveikben felhasználják. Ezeket a méréseket óvodai szinten is összesítettük, az eredményeket a következő nevelési évben használjuk fel céljaink és a feladataink meghatározásánál.

Intézményünkben a gyermekek fejlődése az értelmi képességek területén kiemelkedő teljesítményt mutat. A következő nevelési évben a szociális képességek fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Szülőkkel fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel.

Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik. Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

A 14 ételallergiás gyermek étkeztetését ebben a nevelési évben a HunGaszt Zrt. látta el. Sajnos továbbra is sok kifogás van az étel minőségével kapcsolatban. Ezt több esetben jelezzük is a HunGaszt Zrt. felé.

A körzeti és a tagóvodába is a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből járt ki logopédus.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a Bárczi Gusztáv Általános Iskola Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézetből kaptunk gyógypedagógusi segítséget.

A **német nemzetiségi tagozat** nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvelsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincse, mondatalkotó készsége. A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat, az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását.

A 2024/2025 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Intézményünk ebben az évben nem fogadott hallgatókat, akik a gyakorlatukat nálunk töltötték volna.

Ebben a nevelési évben is elektronikusan vezettük a csoportnaplót, amiben új elemként az oviKRÉTA és a megelőző nevelési évben rendszeresített OvPed program együttes használatára került sor. Pedagógiai szempontból az OvPed használata továbbra is könnyebb, hatékonyabb az óvodapedagógusok számára így hálásak vagyunk, hogy Fenntartónk ezt a lehetőséget továbbra is engedi é támogatja finanszírozásban. Intézményünkben mindenki megfelelő szinten képes alkalmazni ismereteit a számítógépen és örömmel tölt el azt látni, hogy kollégák segítenek egymásnak, illetve együttműködnek minden esetben, ha probléma, illetve elakadás adódik.

A TÉR megjelenése is az oviKRÉTÁval egyidejűleg történt. Az első év több nehézséget is adott a rendszer használatával kapcsolatban, de ezekben az esetekben is mindig sikerült megoldást találnunk. Intézményünkben elakadás, amit nem tudtunk volna kezelni a IKT rendszerekkel kapcsolatban nem volt.



A TÉR értékelések során alkalmaztunk Önértékelést és minden esetben örömmel tapasztaltuk, hogy a vezetőség és az adott kolléga értékelése szinte teljes összhangban volt. Amiben esetleg eltérés adódott ott is közös nevezőt találtuk, de ilyen nagyon kevés esetben volt. Örömmel tapasztaltam, hogy az értékelés végén elmondhatom, hogy intézményünkben minden dolgozó kiemelkedő eredménnyel zárta a nevelési évet, ami szintén teljes összhangban van azzal a szakmai véleményemmel, hogy intézményünkben minden nehézség ellenére továbbra is a legmagasabb szakmai színvonal tapasztalható a gyermeknevelésben. Bár nem volt elvárás, de a NOKS kollégák esetében is lefolytattuk az Önértékelést, ami szintén nagyon pozitív tapasztalat volt a kollégák és a vezetőség számára is.

Az IKT eszközöket, a laptopokat, okos táblákat, JBL hangszórókat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezekkel is erősítve az IKT kompetenciájukat és azok etikus használatának elsajátításában.

Következő nevelési évre is megkaptuk a „Boldog óvoda” címet, így folytathatjuk a programot.

Ismét elnyertük az „Év állatvédő óvodája” címet, amire nagyon büszkék vagyunk.

Büszke vagyok az alkalmazotti közösségemre, akik melletttem voltak, végig segítettek, hogy mindez Mindenki számára zökkenőmentesen valósuljon meg.

A szülők is mindvégig partnerek voltak és sokat segítettek Bennünket! Nagy hálaival tartozunk Nekik a fészekhinták beszerzésének lehetőségében.

A 2024/25 nevelési év munkatervében tervezet feladatok mindegyike megvalósult.

### **Kérés:**

Az eredményességek végén mindenképp meg kell említeni, hogy ahogy az minden beszámolóban, munkatervben szerepel továbbá személyes találkozásunk során is többször jeleztük a vezetőtársakkal Fenntartónknak, nagyon nagy mértékben megnövekedett a száma azoknak a gyerekeknek, akik különös figyelmet igényelnek. Már szinte nincs olyan óvodai gyerekcsoport, amely ne lenne érintett. Ezek a gyerekek nagy nehézségekkel küzdenek és ezzel egy időben nagyon nagy terhet jelentenek a csoport számára, amennyiben nincs mellettük külön ember, személyzet. Nem beszélve arról, hogy milyen traumákat élnek meg azok a gyerekek, akik velük együtt nevelkednek, főleg abban az esetben amikor az adott kiemelt figyelmet igénylő gyerek rendkívül agresszív, ami szinte minden esetben fennáll, és a csoporttársait folyamatosan bántja. Minden gyereknek joga van a nyugodt, szerető légkörhöz nem csak otthon, de az általa látogatott intézményben. Ahogy joga van az integrálandó gyermeknek az integrációhoz, azzal egyidőben joga van annak a gyermeknek is biztonságos légkörhöz, ahova a kiemelt figyelmet igénylő gyereket integráljuk. Nagyon nagy szükség lenne minden csoportba legalább egy fő, szakmailag jól képzett, gyógypedagógiai asszisztensre. Azért gyógypedagógiai asszisztensre, mert az ő tudásuk nagyobb mértékben koncentrálódik a gyermekekre, így a munkájuk során is nagyobb segítséggel lennének elsősorban a gyerekek és nem elsődlegesen a pedagógus munkáját segítenék, ahogy a pedagógiai asszisztensek teszik, hanem koncentráltabban az adott gyermek igényeit, szükségleteit tudná szolgálni.

Mindezen túl természetesen nagy segítség ez a pedagógusnak és az egész csoportnak. A különböző képzési centrumok rengeteg gyógypedagógiai és pedagógiai asszisztent képeznek, ez látható a gyakorlatra jelentkezők nagy számából, de elhelyezkedni a munkaerő piacon nem tudnak, nincs lehetőség, nincs nyitott álláshely számukra. Pedig igény van rájuk. Végül egy személyes megjegyzés: nagyon sok kutatás folyt, folyik és gondolom még a jövőben is fog folyni, hogy mitől van ez a rengeteg kiemelet figyelmet igénylő gyerek. Szerintem nagyon sok konkrét kutatás már nagyon pontosan meg is mondja ennek az okát. Egy dolgot nem szabad elfelejteni ezek a gyerekek itt vannak, nagy nehézségekkel küzdenek, a környezetük nincs felkészülve arra, amit velük tenni kell, hogy tudjanak boldogulni, de nekünk meg lenne a lehetőségünk, hogy segítsük Öket a családjaikat és ezzel hosszútávon magunkat, a városunkat és így tovább. Kérem legyenek ebben, is, mint oly sok minden másban is, segítségünkre.

#### **Köszönet:**

Akkor itt megragadom az alkalmat, hogy megköszönjem a sok segítséget, amit az intézmény és személyesen én magam, mint az intézmény igazgatója kaptam és kapok a Fenntartótól, beleértve minden egyes személyt, csoportot, irodát, aki segíti a munkámat. Nagyon jó érzés magam mögött, magam mellett tudni az erőt, a segítséget és a tudást, ami engem minden nap megerősít mert tudom, hogy egyedül nem, de egy nagyon jó csapatban minden lehetséges. És itt meg kell említsen a saját intézményemben dolgozókat. Csodás, lehegerlő energiával vetik bele magukat minden egyes napba. Ami számomra mindennél fontosabb, hogy teszik ezt olyan magas szakmai színvonalon, ami ritka, de mindenképp kiemelkedő. Ahogy ezt a teljesítményértékelése, minden kollégának meg is mutatja, tükrözi. Minden nap végén ez a legfontosabb, hogy munkánkat a legjobb tudásunkkal és emellett nyitott szívvel tesszük.

#### **14. Intézményi felújítások**

##### **Egry Óvoda**

6 db fészekhinta került telepítésre.

##### **Nárcisz Tagóvoda**

Felújítás nem történt.

#### **15. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

Amennyiben igény merült fel, textíliák, edények, illetve más eszközökre, a fenntartó által engedélyezett mértékben, a költségvetésben szereplő tervek szerint beszereztünk minden szükségeset, a megfelelő működés érdekében.

## **16. Munkaközösségek beszámolói**

### ***ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES BESZÁMOLÓJA 2024-2025 évben***

Munkaközösségünk ebben a nevelési évben is 10 munkaközösségi taggal kezdte meg munkáját. Minden óvodai csoportunkból egy óvodapedagógus részt vett munkaközösségünk munkájában, programjaiban. Célunk volt a közös tevékenykedés során, hogy a környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés egymásra épülésével érvényesüljenek a már megvalósult pedagógiai folyamatok. Óvodai környezeti nevelésünk célja, feladata: a természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony alakítása, a gyermek közvetlen környezetében lévő világ megismertetése. Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk munkája hatással legyen a pedagógus kollégákra a környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban. Erősítse minden felnőttben azt a gondolatot, hogy mennyire fontos a gyermekek számára már kis korban, hogy az élő és élettelen környezeti tényezők összefüggéseit megismerjék. Pedagógiai munkánkban figyelembe kell vennünk a helyi sajátosságokat, ezek által nyújtott lehetőségeinket. Feladatink, céljaink megvalósításához szükséges a családdal való szoros együttműködés, de ugyanakkor a családok szemlélete is a gyermekeken keresztül alakítható. / pl. a jó szokásokat a gyermekek hazaviszik/.

Fontos feladatunknak tekintettük a szülők bevonását a programokba és ezekkel kapcsolatosan előadókat, szakmailag hozzáértő szakembereket hívni.

Tevékenységeinket, programjainkat, rendezvényeinket, ebben a nevelési évben is lehetőségünk volt gyönyörű, tágas udvarunkon megrendezni. A munkaközösség éves tervezetében tükröződött az állatvédelem, állatok szeretete – gondozása témakör. Az állatvédelemmel kapcsolatos programok, óvodai rendezvények nagy hatással voltak a gyerekekre, szülőkre egyaránt. Programjainkat a szülők lelkesen támogatták, részt vettek a gyűjtési akcióban, kiállításokban.

A programok, rendezvények a munkaközösség munkájához kapcsolódtak, a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

#### ***A munkaközösségünk feladatai:***

- A Zöld Jeles napok összegyűjtése, ünneplés lehetőségének kidolgozása.
- Gyakorlati megoldások keresése kipróbálása a nevelés során
- A környezeti neveléssel kapcsolatos programcsomagok megismertetése a kollégákkal
- A BaBaKO program terveinek nyomon követése, témáinak felhasználása
- Zöld programok, játékos foglalkozások megvalósítása a csoportokban, illetve közös óvodai rendezvények keretében

- A munkaközösség év végi beszámolójának elkészítése

### ***Témakörök, tartalmak, tevékenységek:***

A csoportok munkájában alkalmazott módszerekről röviden, amelyek a programjainkban is kritériumként jelentek meg:

- tapasztalatszerzés: Növények, kiskertek gondozása, virágültetés, palántázás a kiskertekben, növények ápolása, óvodánkhoz közeli liget látogatása, madarak megfigyelése.
- állatok, háziállatok, madarak megfigyelése, séták, kirándulások. Madáretetés: itatás, védelem, megfigyelés, madárodú programban való részvétel. Állatkerti kirándulások, őszi-tavaszi túra. Akváriumok gondozása: halak etetése, megfigyelése.
- évszakok változásainak megfigyelése, szimbolikus játékok alkalmazása. Jeles napok rendezvények során való tapasztalatszerzés.
- lakóhelyünk, környezetünk rendje, tisztasága. Ehhez kapcsolódó programok/ pl. hulladékgyűjtés - szelektíven is, komposztálás/.
- zöld jeles napjaink, programjaink az ünnepek jegyében.
- néphagyományok. Környezettudatos gondolkodás/ családokkal való kapcsolattartás, szomszédos iskolával való közös programok/. „Jeles napok”: a munkaközösség tagjaival való szoros együttműködés a tervezet alapján.
- állatvédelemmel – állatgondozással kapcsolatos témák feldolgozása, programok, kiállítások szervezése.

### ***Megvalósult programjaink:***

A szelektív hulladékgyűjtés óvodánkban megvalósult. Az év folyamán az óvodánkba járó gyermekek szelektíven gyűjtik a hulladékokat. Minden csoportnak rendelkezésére áll egy kis színes kuka, melybe külön gyűjtjük a papír hulladékot. Óvodánk udvarán minden csoportunk saját kis virágoskertet készített és gondozza. A Madár Odú program kapcsán folyamatosan figyeljük az óvoda udvarán élő és megjelenő madárfajokat, gondozzuk a madáretetőket, odúkat. A programhoz kapcsolódó rajz pályázatokra folyamatosan küldtünk gyermekmunkákat.(vándorkiállítás a madarokról)

Gyermeccsoportjainkban rendszeresen megünnepeltük a Zöld Jeles napokat. Több óvodai rendezvényt szerveztünk, melyeken a csoportokba járó gyerekek játékos feladatok keretében ismerkedhettek a környezetvédelem – környezeti nevelés témaköreivel.

### **Az éves tervezet pontjai alapján megvalósult feladatkörök, tevékenységek, rendezvények havi lebontásában:**

#### 2024. szeptember

**Az éves terv- ismertetése**, elfogadása, felelősök feladatkörök kijelölése

A Zöld koordinátori értekezleten elhangzott napirendi pontok ismertetése a munkaközösségi tagok számára



2024. október

**Állatok világnapja:** zöld jeles nap megünneplése a csoportokban. Az elkészített rajzokkal díszítettük a csoportszobák öltözőit és a folyosókat.

2024. november

Munkaközösségünk **gyűjtési akciót** szervezett óvodánkban a **Veszprémi Állatvédő Egyesület** részére. A szülők a gyerekekkel együtt gyűjtötték és hozták óvodánkba az állatok számára az állateledeleket, plédeket, játékokat.

2024. december

**Szakmai beszélgetés, tapasztalatcsere** zajlott a munkaközösségi értekezleten, a csoportokban megvalósuló karácsonyi ünnepségekkel kapcsolatban. Az óvónők ismertették a témával kapcsolatos megfigyeléseket, tapasztalatokat.

2025. január

**Ovi olimpián** vettünk részt csoportjainkból válogatott tehetséges gyermekeinkkel. A gyerekek négy sportágban ügyeskedhettek. Hosszútáv, rövid távfutás, kislabda hajítás és távolugrás. Több érmet is szereztek a különböző sportágakban.

Az összesített eredménylista lapján a 10 résztvevő óvoda közül a második helyezést értük el.

Az eseményről rengeteg fénykép, Tv felvétel és újságcikk készült.

2025. február

Nagycsoportos korú gyermekeinkkel részt vettünk egy **környezetismereti vetélkedőn**, melyet a Szilágyi Általános Iskola hirdetett meg.

A gyerekek szép eredményeket értek el, oklevélben részesültek.

2025. március

Óvodánkból 30 nagycsoportos korú gyermekkel részt vettünk a **Veszprémi Pannon Egyetem kísérleti laboratóriumában szervezett játékos foglalkozáson**. A laboratóriumban a gyerekek megismerkedhettek az átvilágítás technikájával, a röntgengép működésével. A kutató laboratórium mérnök szakemberei egy játék dínó átvilágításával mutatták be a gyerekeknek a diagnosztikai eljárás fontosságát. Az előadás természetesen játékosan, gyermeknyelven zajlott. Gyermekeink nagy érdeklődéssel hallgatták, okos dolgokat kérdeztek az előadás végén. A második foglalkozás folyamán az agyag formázás technikájával ismerkedtek, az agyag felhasználásáról és tulajdonságairól kaptak új és érdekes ismereteket.

2025. április

**Egyetemi hallgatók hospitáltak óvodánkban.** 12 hallgató jött a csoportokba elosztva. Megismerkedtek a csoport és az óvoda pedagógiai programjával, figyelték a egyes életkorú csoportok jellemző játéktevékenységét, a gyerekek viselkedését.

2025.május

**„Kéz a kézben” – séta az óvodában – Családi nap második alkalommal intézményünkben.**

**A rendezvény célja:** az óvodánk előtti parkoló tehermentesítése céljából a szülőkkel megismertetni és megmutatni a környező parkolási lehetőségeket.

2025.június

**Év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése.**

Nevelési évünkben több nagyszabású óvodai rendezvényünk volt. Ezek a programok, rendezvények a zöld jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódtak. Rendezvényeink, programjaink a tagok szervezésével zajlottak, előzetes feladatterv alapján.

**A gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások:** A legszembetűnőbb változás a gyermekek óvodai viselkedésében figyelhető meg. A „Zöld” jeles napokat ismerik, szülői segítséggel számon is tartják, élményeiket megfogalmazzák. A nagyobb gyerekek szokásává vált környezetük rendjére és tisztaságára való odafigyelés, egymást is figyelmeztetik ezek betartására. A téli madáretetés tevékeny résztvevői, hozzák a magvakat és egyéb eleségeket. Az udvaron található bogarakat és kisállatokat érdeklődve figyelik, egyre több fajt felismernek és figyelmeztetik egymást a megóvásuk érdekében. Hasonló a tapasztalatunk a növényvilággal kapcsolatban, szívesen figyelgetik a kiskertekben található növények, virágok változásait. Örömmel dolgoznak, tevékenykednek a kiskertekben, segítenek az óvoda udvarának tisztántartásában

Beszámolóm végén megköszönöm a munkaközösségi tagok lelkiismeretes munkáját, a vezetőség támogatását, elismerését.

Veszprém, 2025.08.15.

  
Felker Katalin

Zöld óvoda munkaközösség vezető

**IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan munkaközösség  
beszámolója  
2024-2025-ös nevelési év**

**A munkaközösség tagjai:**

1. Horváthné László Zsuzsa
2. Czinder Anita
3. Husztiné Kiss Andrea
4. Kalocsai Györgyi
6. Németh Éva
7. Kloó Bernadett
8. Kis-Jakab Judit

Mottónk:

**„Összejönni – jó kezdés.  
Együtt maradni – haladás.  
Együtt is dolgozni – siker.”  
(Henry Ford)**

Az idei nevelési évben célom volt a munkaközösség tagjainak támogatása a digitális pedagógiai módszertan alkalmazása során. A mai digitális világ miközben nagyon sok esetben megkönnyíti az életünket, nagy feladat elé is állítja azokat, akik kevésbé jártasak az informatika világában.

A 2024/2025-ös nevelési évben már a saját munkatervem alapján dolgozhattam. 2023. szeptemberétől óvodánk az OvPed óvodai adminisztrációs felületen kezdte végezni az óvodai dokumentációt. 2024-ben pedig már az oviKRÉTA felületével is meg kellett ismerkednünk.

Azt gondolom, hogy a digitalizáció nagyon hasznos ezen a téren is. Sokaknak nehéznek tűnt a digitális dokumentáció, de én hiszem, hogy ez hosszú és rövid távon egyaránt megkönnyíti a munkánkat. Még amellet is, hogy a digitális felületeken (OviKréta) véleményem szerint több dolog is tökéletesítésre szorulna.

A munkaközösségi beszélgetések légköre jó hangulatú, segítő szándékú volt.

Az előre megbeszélt gyűléseket egyre inkább felváltotta az egyéni segítségnyújtás. Az egész év során lehetőséget biztosítottam a kollégáknak arra, hogy egyénileg is meg tudjanak keresni, ha kérdésük, problémájuk merült fel.

Az egységesen felhasználható dokumentumokat elkészítettem és megosztottam a kollégákkal.

Ezek mellett pedig munkám nagy részét tette ki az óvodai weboldal és a közösségi média felület szerkesztése, illetve a különböző programok plakátjainak elkészítése.

| <b>Időpont</b>   | <b>Tervezett feladat, tevékenység</b>                                       | <b>Megvalósítás</b>                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024. szeptember | Segítségnyújtás az egyéni teljesítménycélok meghatározásában, feltöltésében | Az új pedagógus teljesítmény értékelési rendszer egy online felületen zajló cél kitűzést is magába foglal. Ebben segítettem a kollégáknak. |
| 2024. október    | Ismerkedés az oviKRÉTÁval                                                   | Együtt néztük át a rendszert a kollégákkal az okos táblán.                                                                                 |
| 2024. november   | Ismerkedés az oviKRÉTÁval                                                   | Kötelezően kitöltendő elemek átnézése.                                                                                                     |
| 2024. december   | Egyéni segítségnyújtás                                                      |                                                                                                                                            |
| 2025. január     | OvPed féléves értékelések                                                   | A féléves értékelések elkészítése.                                                                                                         |

|               |                                     |                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025. február | oviKRÉTÁra feltöltendő dokumentumok | Események és tematikus tervek feltöltése.                                                                                     |
| 2025. március | Egyéni segítségnyújtás              |                                                                                                                               |
| 2025. április | Egyéni segítségnyújtás              |                                                                                                                               |
| 2025. május   | Egyéni segítségnyújtás              |                                                                                                                               |
| 2025. június  | Év végi teendők                     | Megbeszéltük az év végi feladatokat, értékelések, feltöltendő dokumentumok, éves lezárás, csoportnapló elkészítésének menete. |

Véleményem szerint a gyerekek napjainkban az óvodán kívül is épp elég, sőt sok esetben túlságosan sok digitális eszközzel és ingerrel találkoznak.

A nevelő, fejlesztő munkánk során ezért szeretnék arra koncentrálni, hogy hogy tudjuk helyén kezelni ezeket az eszközöket, anélkül hogy teljes mértékben elutasítsanak azokat.

A munkaközösség vezetése során igyekeztem a kollégák digitális ismereteit növelni, megtanulni/megtanítani a digitális napló kezelését.

Azt gondolom az újításokkal kapcsolatban a félelem helyett már egyre többen inkább a jó lehetőségeket látják meg a digitális fejlesztésekkel kapcsolatban.

A továbbiakban szeretnék IKT-val összefüggő továbbképzéseken is részt venni, illetve mivel másodállásban grafikusként is dolgozom, célom továbbra is, hogy a kollégáknak olyan eszközöket mutassak, amivel könnyedén tudnak szemléltető eszközöket, plakátokat, további munkájuk során hasznos dolgokat készíteni.

Veszprém, 2025. 08. 10.



Izsó Vivien  
munkaközösség vezető





Német Nemzetiségi Munkaközösség  
Éves Beszámoló  
2024-2025

A német nemzetiségi munkaközösségeken teljes létszámmal, havi rendszerességgel vettünk részt. A programokon aktív teljesítményt nyújtottunk, a szervezési, lebonyolítási feladatokban mindenki segédkezett, csapatként tudtunk együttműködni.

Kitűzött céljainkat maradéktalanul meg tudtuk valósítani:

Szinte minden német nemzetiségi óvodapedagógus részt tudott venni a Deutsches Haus (Németek Háza) által szervezett egy-egy továbbképzésen, az ott megismert információkat, tudásanyagot egymással is meg tudtuk osztani.

Új kolléganőnk segítése, beilleszkedése jól sikerült, mindannyian tartottunk számára bemutató foglalkozásokat, az ott látottakat átbeszéltük, módszertani segítségért bármelyik kolléganőnkhez fordulhatott, ha szükségét érezte

Nagy hangsúlyt kapott, hogy új intézményvezető asszonyunk megismerhesse tagozatunk működését. Az általunk szervezett programokon maradéktalanul részt vett, így bepillantást nyerhetett nemzetiségi nevelési munkánkba is.

Gyakran volt lehetőségünk egy-egy téma, ünnep, vagy program kapcsán összegyűjteni a felhasználni kívánt dalokat, játékokat, mondókat.

A korábbi év után, idén is részt vettünk az országosan megrendezésre kerülő Tracht Tag-on, mely során fotó segítségével népszerűsíthettük óvodánkat. A fotón mindhárom nemzetiségi csoportunk gyermekei szerepeltek, nemzetiségi ruháinkban.

Az idei nevelési évben ismét volt lehetőségünk bővíteni a nemzetiségi ruháink számát, valamint egy „Volkstracht”-ba öltöztetett baba is került a folyosónkra, ahol autentikus német nemzetiségi tárgyakat, ereklyéket állítottunk ki. A lehetőséget az előző évhez hasonlóan a Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat biztosította számunkra.

Együttműködtünk a helyi nemzetiségi önkormányzattal, részt vettünk az általuk szervezett különböző programokon, melyek a következők voltak:

- Gizella napi Gála műsor
- Kistérségi Német Nemzetiségi Óvodák Táncfalalkozója, mely idén Herenden került megrendezésre

Szoros kapcsolatot ápolunk a Hriszto Botev Általános Iskola nemzetiségi osztályaival, több közös programon is részt tudtunk venni:

- Terményünnep alkalmából játszóházat szerveztünk, ez alkalomból a 3. C osztály piacos táncát láthattuk, meghívott vendégünk az 1.c osztály volt
- testvérosztályokkal közös program szervezése
- Márton napi lámpás felvonulás szervezése az iskola udvarán
- Wunderbare hét alkalmából lehetőséget kaptunk a szekszárdi Deutsche Bühne meseelőadását megtekinteni, melyet a Veszprém megyei Schulverein támogatott
- Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a következő első osztályt tanító pedagógussal, valamint a jelenlegi első osztályt tanítóval is.

Programjainkról készült beszámolók nemcsak az óvoda honlapján, hanem a hivatalos Facebook oldalunkon is megjelentették.

Önkénteseinkkel havonta egyeztettük programjainkat, szervezési feladatokban ők is nagy szerepet vállaltak. Félévkor értékeltük munkájukat, ők is ismertették tapasztalataikat, meglátásaikat.

Az önkénteseket koordináló szervezettel, az Európa Ifjúsága Egyesülettel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, év végén segítettünk elkészíteni a Youth Pass-t számukra. Valamint önkénteseink munkájáról év végi beszámolót is írtunk.

Azt gondolom, nagy szükség lenne a munkaközösség tovább folytatására, hiszen, itt van lehetőségünk minden tudásunkat, tapasztalatunkat megosztani egymással, valamint kolléganőnk Izsó Vivien számára a megfelelő feltételeket szeretnénk biztosítani, hogy minősülése során a legjobban képviselhesse óvodánkat.

A következő nevelési évtől szeretném a munkaközösség vezetését átadni, melyre Vangelista Renátát szeretném jelölni.

Veszprém, 2025. 07. 21.



Veisz Adrienn  
Munkaközösség vezető

Veszprém, 2025. szeptember 29.

  
Takács Katalin Barbara  
igazgató

**MEGISMERÉSI NYILATKOZAT**

A Beszámolóban foglaltakat megismertem és elfogadom.

|     | Név                     | Aláírás                 |
|-----|-------------------------|-------------------------|
| 1.  | Blága Éva               |                         |
| 2.  | Blaskó Brigitta         | Blaskó Brigitta         |
| 3.  | Bolláné Marák Tímea     | Bolláné                 |
| 4.  | Böhm Zsuzsa             | Böhm Zsuzsa             |
| 5.  | Czinder Anita           | Czinder Anita           |
| 6.  | Csehi Andrea            | Csehi Andrea            |
| 7.  | Csehné Lengyel Dóra     | Csehné Lengyel Dóra     |
| 8.  | Csornai Rita            | Csornai Rita            |
| 9.  | Dóka Anna               | Dóka Anna               |
| 10. | Ember Anita             | Ember Anita             |
| 11. | Farkas Anita            | Farkas Anita            |
| 12. | Felber Katalin          |                         |
| 13. | Felker Katalin          |                         |
| 14. | Foki Judit              | Foki Judit              |
| 15. | Földesi Lajosné         | Földesi Lajosné         |
| 16. | Hidasi Ildikó           |                         |
| 17. | Horváthné László Zsuzsa | Horváthné László Zsuzsa |
| 18. | Husztiné Kiss Andrea    | Husztiné Kiss Andrea    |
| 19. | Izsó Vivien             | Izsó Vivien             |
| 20. | Kalocsai Györgyi        | Kalocsai Györgyi        |
| 21. | Kalocsai Réka Zsuzsanna | Kalocsai Réka Zsuzsanna |
| 22. | Kápliné Röth Ágnes      | Kápliné Röth Ágnes      |
| 23. | Kishegyi Noémi          | Kishegyi Noémi          |
| 24. | Klóc Bernadett          | Klóc Bernadett          |
| 25. | Kovács Gáborné          | Kovács Gáborné          |
| 26. | Kovács Mónika           |                         |
| 27. | Kovács Petra            | Kovács Petra            |
| 28. | Kráncz Szilvia          | Kráncz Szilvia          |
| 29. | Kunné Baráth Boglárka   | Kunné Baráth Boglárka   |
| 30. | Lakatos Dalma           |                         |
| 31. | Lohner Mercédesz        | Lohner Mercédesz        |
| 32. | Major Eszter            | Major Eszter            |
| 33. | Mátrai Katalin          | Mátrai Katalin          |
| 34. | Matuszek Virág          | Matuszek Virág          |
| 35. | Mits Gáborné            | Mits Gáborné            |
| 36. | Murvainé Gömöri Diána   | Murvainé Gömöri Diána   |

|     |                         |                         |
|-----|-------------------------|-------------------------|
| 37. | Nagyné Lassú Beáta      | Nagyné Lassú Beáta      |
| 38. | Nagy-Wolf Viktória      | Nagy-Wolf Viktória      |
| 39. | Nemesné Kuczogi Judit   | Nemesné Kuczogi Judit   |
| 40. | Németh Éva              | Németh Éva              |
| 41. | Novák Fruzsina          | Novák Fruzsina          |
| 42. | Novák Tamásné           | Novák Tamásné           |
| 43. | Ónodi Anita             | Ónodi Anita             |
| 44. | Palotásné Sárzó Melitta | Palotásné Sárzó Melitta |
| 45. | Rauszné Szász Erzsébet  | Rauszné Szász Erzsébet  |
| 46. | Rigó Szilvia            |                         |
| 47. | Somlai-Boros Valéria    | Somlai-Boros Valéria    |
| 48. | Stupiánné Horváth Diána | Stupiánné Horváth Diána |
| 49. | Szabó Mária             | Szabó Mária             |
| 50. | Szafner Ágnes           |                         |
| 51. | Szalai Vanda            | Szalai Vanda            |
| 52. | Szántó Istvánné         | Szántó Istvánné         |
| 53. | Szapannos Zsófia        | Szapannos Zsófia        |
| 54. | Szímics Enikő           |                         |
| 55. | Tóth Judit              |                         |
| 56. | Tóth Sándorné           | Tóth Sándorné           |
| 57. | Vágner Zita             | Vágner Zita             |
| 58. | Vajcs-Németh Rebeka     | Vajcs-Németh Rebeka     |
| 59. | Vangelista Renáta       |                         |
| 60. | Varga Judit             |                         |
| 61. | Veisz Adrienn           | Veisz Adrienn           |
| 62. |                         |                         |
| 63. |                         |                         |
| 64. |                         |                         |
| 65. |                         |                         |

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata**

**Fenntartásában működő**

**Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda**

**Beszámoló a**

**2024-2025. nevelési évről**

**OM azonosító: 036819**



Készítette:

Tóthné Martinkovics Erika  
Igazgató





## TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....                                                                           | 4  |
| 2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások .....                                                                                | 5  |
| 3. Tárgyi feltételek.....                                                                                                            | 5  |
| 3.1. Kastélykert Óvoda .....                                                                                                         | 5  |
| 3.1.1. Kastélykert Óvoda főépülete:.....                                                                                             | 5  |
| 3.1.2. Az óvoda udvara:.....                                                                                                         | 5  |
| 3.2. Ficánka Tagóvoda .....                                                                                                          | 6  |
| 3.2.1. Ficánka Tagóvoda épülete .....                                                                                                | 6  |
| 3.2.2. Ficánka Tagóvoda udvara.....                                                                                                  | 7  |
| 3.3. Az óvodai körzet csoportszobái .....                                                                                            | 7  |
| 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....                                                                                  | 8  |
| 4.1. Intézményünk napi nyitvatartása .....                                                                                           | 8  |
| 4.2. Az intézmény nyári zárása.....                                                                                                  | 8  |
| 4.3. Munkanap áthelyezések .....                                                                                                     | 8  |
| 4.4. Az iskolai szünet.....                                                                                                          | 9  |
| 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....                                                                               | 9  |
| 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája .....                                                                                   | 10 |
| 6.1. Igazgatói értekezletek megvalósulása .....                                                                                      | 10 |
| 6.2. Nevelőtestületi értekezletek megvalósulása .....                                                                                | 11 |
| 6.3. Alkalmazotti értekezlet megvalósulása .....                                                                                     | 14 |
| 6.4. Szülői értekezlet megvalósulása.....                                                                                            | 15 |
| 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai).....                                | 15 |
| 8. Továbbképzések .....                                                                                                              | 16 |
| 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s) .....         | 17 |
| 10. Gyermek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....                                                                      | 17 |
| 11. Az óvoda külső kapcsolatai .....                                                                                                 | 18 |
| 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása) .....                                            | 20 |
| 13. Kiemelkedő események, ünnepek .....                                                                                              | 23 |
| 14. Munkaközösségek éves beszámolója .....                                                                                           | 27 |
| 14.1. „Ne felejts!” néphagyományőrző munkaközösség.....                                                                              | 27 |
| 14.2. Minőségirányítási – Önértékelő munkaközösség .....                                                                             | 36 |
| 14.3. A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda „Zöld” munkaközösség munkatervének értékelése .....                                      | 63 |
| 14.4. Módszertani Innovációs munkaközösség beszámolója.....                                                                          | 73 |
| 14.5. Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2024-2025-ös nevelési évben folytatott, tehetséggondozási tevékenységéről..... | 78 |
| 14.6. Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelési évben folytatott, gyermekvédelmi tevékenységéről .....                | 80 |
| 15. Pályázatok, versenyek .....                                                                                                      | 82 |



|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 16. Intézményi fejlesztések .....                             | 85 |
| 17. Intézményi felújítások .....                              | 85 |
| 18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése ..... | 86 |
| 19. Záradék.....                                              | 86 |

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

### 1.1. Saját bevételek teljesítési mutatói 2024/2025. év adatai alapján

|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Tényleges saját bevételeink:                      | 397.353 e. Ft |
| Eredeti előirányzat:                              | 371.044 e. Ft |
| Módosított előirányzat:                           | 394.425 e. Ft |
| <u>Tényleges bevétel alakulásának mutatószáma</u> |               |
| Eredeti előirányzathoz képest:                    | 107,09 %      |
| Módosított előirányzathoz képest:                 | 100,74 %      |

### 1.2. Személyi kiadások (+ járulékai) teljesítési mutatója 2024/2025. év adatai alapján

|                                                               | Járulék nélkül | Járulékkal    |
|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| Tényleges személyi kiadásaink:                                | 257.174 e. Ft  | 298.780 e. Ft |
| Eredeti előirányzat:                                          | 242.242 e. Ft  | 280.759 e. Ft |
| Módosított előirányzat:                                       | 258.151 e. Ft  | 299.680 e. Ft |
| <u>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</u> |                |               |
| Eredeti előirányzathoz képest:                                | 106,16 %       | 106,42 %      |
| Módosított előirányzathoz képest:                             | 99,62 %        | 99,70 %       |

### 1.3. Dologi kiadások teljesítési mutatója 2024/2025. év alapján

|                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| Tényleges dologi kiadásaink:                                  | 68.645 e. Ft |
| Eredeti előirányzat:                                          | 90.285 e. Ft |
| Módosított előirányzat:                                       | 94.745 e. Ft |
| <u>Tényleges személyi kiadásaink alakulásának mutatószáma</u> |              |
| Eredeti előirányzathoz képest:                                | 76,03 %      |
| Módosított előirányzathoz képest:                             | 72,45 %      |

### 1.4. Egy fő ellátott gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2024/2025. év adatai alapján

|                                                            |               |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| Tényleges működési kiadásaink:                             | 367.425 e. Ft |
| Személyi kiadásaink:                                       | 257.174 e. Ft |
| Személyi kiadás járulékai:                                 | 41.606 e. Ft  |
| Dologi kiadásaink:                                         | 68.645 e. Ft  |
| <u>2024. október 01-jén a statisztikai létszám: 168 fő</u> |               |
| 1 fő ellátott gyermekre jutó működési kiadás:              | 2.187 e. Ft   |

## **2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások**

Az Alapdokumentumokban történt változások:

A Pedagógiai Program módosításra került, a törvényi változásoknak megfelelően. Változott a:

- Párhuzamosan futó tevékenységek;
- Tanköteles korú gyermekek fejlesztési lehetősége, az egyéni bánásmód és a differenciált fejlesztés hangsúlyosabban jelenik meg a programban.

## **3. Tárgyi feltételek**

Az óvoda működéséhez a tárgyi feltételek biztosítottak, gondoskodunk arról, hogy az eszközök mind a gyermekek, mind a dolgozók számára biztonságosan használhatóak legyenek.

A tárgyi feltételek a törvényi elvárásoknak megfelelően biztosítottak az óvoda működéséhez. Cseréjüket, felújításukat a költségvetés függvényében tervezzük meg.

Óvodánk épületének karbantartása, a hibák javítása folyamatos, a működtetést a VKSZ Zrt. biztosítja.

### **3.1. Kastélykert Óvoda**

#### **3.1.1. Kastélykert Óvoda főépülete:**

Az épület belső folyosóján volt egy beázás, az itt keletkezett kárt a biztosító fedezte. A leázott fal festése megtörtént. A felázott öltözőszekrény cseréje folyamatban van.

A konyha tisztasági festését és a szükséges karbantartási munkákat elvégezték.

#### **3.1.2. Az óvoda udvara:**

Az óvoda udvarát folyamatosan szépítjük, hogy minél komfortosabb legyen a gyermekek számára, lehetőséget adjon a sokoldalú mozgásra. Új mászókáink változatos mozgáslehetőséget biztosítanak, szinte minden igényt kielégítenek. A gyermekek szívesen használják a járdákat kerékpározásra, a füves részeken biztosítjuk a labdajátékokra is a lehetőséget.

Az udvari ablakokat virágládákkal szépítjük, amit a gyermekekkel közösen ültettünk el és a gondozásukat is közösen végezzük. Az elkészült magaságyások beültetése és a növények gondozása folyamatos.

A nyár folyamán az udvar füves területének a locsolása az aszályos időszak miatt szükséges volt, annak érdekében, hogy az őszi folyamán használatba vehessék a gyermekek a zöld területet. Sajnos fáink még nem nyújtanak árnyékot, így legalább a zöld füves területek lehetőséget biztosítanak a nyári melegben a komfortérzet megőrzésére.

A nyári időszakban pancsolókban játszhattak a gyermekek vizes játékokat. A nyár folyamán több alkalommal volt hőségriadó, ezekben az időszakokban fokozottan figyeltünk a gyermekek ellátására (folyadékbevitel, napon való tartózkodás időtartama). Mivel kinti ivókutunk nincs, így az udvaron tartózkodás során, a nyári időszakban a dajkák folyamatosan biztosították a gyermekek számára a folyadékot, a gyermekek friss vizet saját jellel ellátott pohárból ihattak.

A hőségriadó alatt többnyire a reggeli órákban tartózkodtak a gyermekek az udvaron, de sajnos az épületben is egyre nagyobb a meleg. Miután az épület felmelegedett, folyamatosan magas hőmérséklet volt a helyiségekben. Szükséges lenne légkondicionáló berendezések felszerelésére, hogy a nyári kánikulában az óvoda épületében élhetőbb, komfortosabb legyen a benttartózkodás.

A hinták alatt két kavicságyas ütéscsillapító van. Az ebben lévő kavicsot a gyerekek rendszeresen elhordják a fűre, kikotorják játék közben a járdára, ami a kerékpárosok esetében szintén balesetveszélyes. Szeretnénk ezeket a kavicságyakat gumis, vagy műfüves ütéscsillapítóra kicseréltetni.

Továbbra is gondot okoz az udvaron a Stop ABC felé eső udvarrész és a kerítésünk. Mivel annak a résznek a talajcseréje nem történt meg, ott még a feltöltésből származó köves, törmelékes föld van. A gyerekek kiássák a földből a kavicsokat, nagy köveket és azzal játszanak, időnként dobálják. Napi szinten beszéljük át a pedagógusok a gyermekekkel az udvari élet szabályait, ennek ellenére előfordulnak ezek a tevékenységek. A balesetek elkerülése végett szükségesnek tartom, hogy ezt az udvarrészt is biztonságossá tegyük. Ennek érdekében felvettem a kapcsolatot a VKSZ Zrt-vel.

## **3.2. Ficánka Tagóvoda**

### **3.2.1. Ficánka Tagóvoda épülete**

Az óvoda épületében a 2024/25-ös nevelési évben tisztasági festést végeztünk, közvetlen zárás után a konyhán és a folyóson. Az aulában található ajtók és a csoportszobák, illetve a mosdók ajtajának festése is elkészült. Nagyobb felújítás nem történt, a bejárati ajtó teljes cseréjét ígérték a nyáron, de sajnos ez a következő nevelési évben fog megvalósulni.

Óvodánk épülete, a helyiségek, a berendezések segítik a környezetbarát szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását. A gyermekek által

használt eszközöket, játékokat, berendezési tárgyakat ezen elvek felhasználásával biztosítjuk, ha kell, frissítjük és cseréljük.

A tárgyi feltételek fejlesztése, karbantartási munkálatok:

A kisebb karbantartási munkákat a VKSZ Zrt. dolgozói bejelentés után elvégezték.

### **3.2.2. Ficánka Tagóvoda udvara**

A Ficánka Tagóvoda udvara változatlanul tágas, ligetes, környezeti feltételeknek kiváló. A bicikli pálya újra festése megtörtént. A nagy mozgásokat fejlesztő játékok, mászóvárak karbantartása, felújítása folyamatos.

A dupla hinta - mászóka alatt levő köves terület új burkolatot fog kapni, sikerült elérni, hogy öntött útcsillapítóra cseréljék. Ez az évek óta fenn álló probléma elvileg megoldásra talált, amiért nagyon hálásak vagyunk. A nyárra ígerte a kivitelező a megvalósulást, de sajnos a munkafolyamat csúszik, így csak szeptemberben fog elkészülni.

A megrongálódott, elhasználódott eszközöket a költségvetés lehetőségeihez képest folyamatosan pótoltuk (homokozó játékok).

Új érzékelő ösvény került kialakításra.

### **3.3. Az óvodai körzet csoportszobái**

A csoportszobák a hozzájuk tartozó kiegészítő helyiségekkel a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, a sokszínű tevékenységhez megfelelő munkakörnyezetet biztosítanak.

Csoportszobáinkban megtalálhatóak a gyermekméretű bútorok, nyitott polcok, mesesarok, gyermekméretű eszközök az önellátáshoz. A Kastélykert Óvodában kisebb bútorokkal, berendezési tárgyakkal bővültek a csoportszobák (játéktartó szekrény, fali polc, babzsákfofel, szőnyeg).

A bútorokat a tevékenységekhez igazodóan rendeztük el. Minden kisgyermeknek van külön fiókja vagy zsákja, melyben személyes holmiját, „kincseit” gyűjtheti. Csoportszobáink nagysága biztosítja az egy főre jutó 2 m<sup>2</sup>-es alapterületet, óvodánk komfortfokozata megfelelő. Csoportszobáink több funkciót töltenek be, óvodai tevékenységek, játék, étkezések, pihenés színterei.

A kézműves tevékenységekhez, énekléshez, zenéléshez, meséléshez, bábozáshoz, mozgáshoz – a gyermeki motivációt, sikerélményt elősegítő - eszközöket biztosítottunk, és ezeket a gyermekek számára elérhető helyen tartjuk. Olyan játéktereket, kuckókat alakítunk ki, ahol a gyermekek nyugodt körülmények közt, elmélyülten tevékenykedhetnek.

### **Fejlesztendő területek:**

Az eszközjegyzékben szereplő eszközeink, tárgyi feltételeink biztosítottak, cseréjük folyamatos. Az inkluzív nevelés feltételeinek megvalósítására törekszünk, így a tárgyi környezet kialakítása, annak karbantartása, fejlesztése, megújítása folyamatos. Az eszközjegyzéknek és az előírásoknak megfelelő, biztonságos udvari játékok beszerzése, a leselejtezett játékok cseréje folyamatos, hogy a gyermekek természetes mozgásigényét, testi fejlődését biztosítani tudjuk. Ebben a folyamatban a VKSZ Zrt. vezetői, szakemberei támogatnak bennünket.

## **4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

### **4.1. Intézményünk napi nyitvatartása**

Az intézmény az óvodai körzetben 6<sup>00</sup>-17<sup>00</sup> óráig tart nyitva. A kora reggeli és a késő délutáni időben a gyermekeket az ügyeletes csoportban foglalkoztatjuk. Az ügyeletes csoportot a nevelési év kezdetén jelöljük ki. Ebben az évben a Tengelice és a Maci csoport volt az ügyeletes a Kastélykert Óvodában. Az ügyeletet adó óvodapedagógus személye a beosztás szerint változott.

### **4.2 Az intézmény nyári zárása**

Az óvoda nyári zárása a munkatervnek megfelelően zajlott le. A szülők körébe alaposan és gondosan tájékoztottunk. A szülői kéréseknek megfelelően biztosítottuk az óvodai ellátást. Az első hetekben magas létszámmal működtek a csoportok, de az utolsó hetekre lecsökkent a gyermekek létszáma. A körzetben a tagintézmények zárása alatt biztosítottuk a gyermekek ellátását a szülői igények figyelembevételével. Egyre több otthon tartózkodó szülő tart igényt a nyári óvodai életre. Ilyenkor már összevont csoportokban fogadjuk a gyermekeket. A csoportok létszáma magas, így a szabadságok kiadását nehezebb megoldani.

A nyári zárás időpontja:

- Ficánka Tagóvoda: 2025.06.23-2025.07.25.
- Kastélykert Óvoda: 2025.07.28-2025.08.29.

### **4.3. Munkanap áthelyezések**

Munkanap áthelyezések esetében az óvodai körzetben biztosítottuk a gyermekek ellátását.



#### 4.4. Az iskolai szünet

Az iskolai szünetek (ősz, tél, tavasz) ideje alatt, intézményünkben a szülői igényeknek megfelelően fogadtuk a gyermekeket.

#### 5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

**Célja:** nevelési értekezletek, szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék, kirándulások lebonyolítása. A nevelés nélküli munkanapok pontos idejét az évnnyitó szülői értekezleten elmondjuk a szülőknek. Ezentúl legalább hét nappal előtte a faliújságon és a zárt csoportokban is tájékoztatjuk őket. Nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően valósultak meg az év során.

Ezen a napokon óvodai ellátást veszprémi óvodában biztosítunk, igény szerint. A szakmai napok a pedagógusok szakmai fejlődését támogatják. A külső előadók meghívása mellett a belső tudásmegosztás is helyet kap a nevelés nélküli munkanapokon.

|             | <b>Téma</b>                                                                                                           | <b>Helyszín</b>    | <b>Időpont</b> | <b>Felelős</b>            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------|
| Szakmai nap | Városi szintű szakmai nap                                                                                             | Veszprém           | 2024.10.       | Tóthné Martinkovics Erika |
| Szakmai nap | Tehetséggondozás                                                                                                      | Kastélykert Körzet | 2024. 10.28.   | Tóthné Martinkovics Erika |
| Szakmai nap | A verselés, mesélés módszertan fejlődésének fenntarthatósága                                                          | Kastélykert Körzet | 2024. 11.14.   | Tóthné Martinkovics Erika |
| Szakmai nap | -Az óvodai dokumentumok hierarchiája, felépítése, vezetése<br>-Tudásmegosztás<br>-Kommunikációs technikák fejlesztése | Kastélykert Óvoda  | 2025. 04.22.   | Tóthné Martinkovics Erika |
| Szakmai nap | Szakmai kirándulás, csapatépítés.                                                                                     | Kastélykert Óvoda  | 2025. 06.13.   | Tóthné Martinkovics Erika |

A Tehetséggondozást szeretnénk új alapokra helyezni, ezért hívtuk meg előadónak dr. Gyarmati Évát. Az óvodai tehetséggondozás során az egyéni képességek feltárása, fejlesztése, az erősségek meghatározása és a fejlesztési, fejlődési lehetőségek sokoldalú biztosítására helyezzük a hangsúlyt.

A Verselés, mesélés tevékenység módszertani fejlesztése során a fenntarthatóságra fókuszálunk, hiszen a korábban megszerzett tudást szeretnénk fenntartani a személyi változások után is. Ebben az esetben a belső tudásmegosztás és a szakmai konzultációk segítettek a pedagógusoknak.

## 6. Nevelési értekezletek időpontja és témája

### 6.1. Igazgatói értekezletek megvalósulása

A vezetői értekezleteken felkészültünk az aktuális nevelési értekezletre, illetve átgondoltuk a nevelőtestület és a vezetőség éves feladatait. A feladatok elosztása során törekedtem az egyenlő terhelés megvalósítására.

| Téma                                                                                                                               | Felelős                   | Határidő      | Teljesülés kritériuma                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az előző nevelési év munkaterv értékelésének véglegesítése.                                                                        | Tóthné Martinkovics Erika | 2024. 08. 31. | Az elkészült beszámoló a fenntartóhoz került 2024. szeptember 30-ig.                                                   |
| Nevelés nélküli munkanap programjához tartozó feladatok kiosztása.<br>Az éves hospitálások megtervezése.                           | ua.                       | 2024. 09.09.  | A feladatok meghatározásra kerültek. A hospitálás köre kialakult. A pedagógusok módszertani eszköztára gazdagodott.    |
| Nevelés nélküli munkanap programjának pontosítása, feladatok számbavétele, feltételek biztosítása.<br>Felkészülés a reflektálásra. | ua.                       | 2024. 09.30.  | Az előkészületek megtörténtek. Az óvodapedagógusok reflektálása szakmailag megfelelő. A visszacsatolások megtörténtek. |
| A nevelő munkát közvetlenül segítők munkájának felülvizsgálata, feladatok egyenlő elosztása.                                       | ua.                       | 2024. 11.25.  | A munkamegosztás szükséges változtatása megtörtént.                                                                    |
| Programok egyeztetése.<br>Mozgás tevékenység ellenőrzése.                                                                          | ua.                       | 2025. 01.13.  | A mozgás tevékenység minden csoport napirendjében megjelenik.                                                          |



|                                                                                                                                                                                |     |                  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Belső ellenőrzés tapasztalatai.                                                                                                                                                | ua. | 2025.<br>02. 03. | Elkészült az intézkedési terv.                                                                                                                                                                            |
| Tisztasági szemlék tapasztalatai.                                                                                                                                              | ua. | 2025.<br>03. 03. | Elkészült az intézkedési terv.                                                                                                                                                                            |
| Felkészülés a szakmai útra.                                                                                                                                                    | ua. | 2025.<br>03.31.  | A pedagógusok nyitottan, felkészülten vesznek részt a szakmai konferencián.                                                                                                                               |
| Beíratással kapcsolatos információk megbeszélése.<br>Májusi programok egyeztetése.<br>Kirándulások családi programok, ballagások feladatainak leosztása, felelősök kijelölése. | ua. | 2025.<br>05.08.  | Az óvodai beíratás megvalósult, a szülők elégedettek a csoportok elosztásával.<br>A programok megvalósultak, a közösség erősödött általa.<br>A nagycsoportosok ballagása belsőleges, jól szervezett volt. |
| Rendkívüli értekezlet.                                                                                                                                                         | ua. | 2025.<br>05.19.  | SZMSZ rendelkezéseit a pedagógusok maradéktalanul betartják.                                                                                                                                              |
| Nyári óvodai élet megszervezése, szabadságolási terv egyeztetése.                                                                                                              | ua. | 2025.<br>06. 02. | A nyári óvodai élet előkészületei megtörténtek. A tervezést a nevelési értekezleten megvitattuk és a dolgozók azt elfogadták.                                                                             |

## 6.2. Nevelőtestületi értekezletek megvalósulása

Nevelési értekezleteinket a terveknek megfelelően minden hónap első hétfőjén és keddjén tartottuk meg. Témája az aktuális hónap programja, törvényi változások, munkatervi feladatok lebontása.

| Téma                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Felelős                       | Határidő          | Teljesülés kritériuma                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Munkatervi feladatok pontosítása.<br>A mulasztási napló, csoportnapló vezetésének pontosítása, e-napló vezetése,<br>Mihály nap előkészítése, Állatok világnapjának előkészítése.<br>Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének vizsgálatára küldtük az érintett tanköteles korú gyermekeket. A | Igazgató<br>Tagóvoda igazgató | 2024.<br>09.09-10 | A dokumentumok vezetése egységes, az egyeztetés megtörtént.<br>Programok megvalósítása sikeres, eredményes volt, támogatta az óvodai közösségek fejlődését.<br>A Pedagógiai vélemények elkészültek, szülőkkel egyeztettek a pedagógusok. A |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Pedagógiai elkészítése.                                                                                                                                                                                                  | Szakvélemény                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | vizsgálatok megtörténtek. |
| A szakmai nap előkészítése, Szüreti vigasság megszervezése. DIFER vizsgálatok lebonyolításának előkészítése.                                                                                                             | Igazgató<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Munkaközösség-vezető | 2024.<br>09.30-10.01. | A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek. A program sikeresen lezajlott. A DIFER mérések elkezdődtek.                                                                                                                         |                           |
| Márton nap megszervezése. DIFER vizsgálatok folytatása. Fogadóórák előkészítése, megszervezése.                                                                                                                          | Igazgató<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Munkaközösség-vezető | 2024.<br>11.25-26.    | A Márton napi teendőket megvalósítottuk. A szülők tájékoztatása megtörtént. Fogadóórán a szülők részt vettek.<br>A tanköteles korú gyermekek fejlődésének vizsgálata megtörtént. Szükség szerint a Szakszolgálathoz irányítottuk a gyermekeket. |                           |
| Beiskolázási dokumentumok, szülői nyilatkozatok, kérelmek megtétele. Aktuális feladatok megbeszélése. Citerabemutató, Egészség nap központi témájának meghatározása, teljesítménycélok megvalósulásának nyomon követése. | Igazgató<br>Tagóvoda<br>igazgató                         | 2025.<br>01.13-14.    | A beiskolázási folyamat zökkenőmentesen zajlott. A Citerabemutató, Egészség nap sokoldalú élményszerzést biztosított. Az első féléves teljesítménycélok megvalósultak, a hozzá tartozó dokumentációk elkészítése folyamatos.                    |                           |
| Beiskolázással kapcsolatos dokumentumok ellenőrzése. Programok egyeztetése, feladatok elosztása. Vezetői ellenőrzések tervezése. Ovikréta folyamatos vezetése.                                                           | Igazgató<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Munkaközösség-vezető | 2025.<br>02. 03-04.   | Az adategyeztetés megtörtént. A programok megvalósításához az előkészületek megtörténtek.                                                                                                                                                       |                           |
| Nemzeti ünnep megszervezése. Szakmai nap előkészítése. A húsvéti ünnepkör programjainak előkészítése, Nyílt nap programjának pontosítása,                                                                                | Igazgató<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Munkaközösség-vezető | 2025.<br>03.03-04.    | A program felelőse megtette a szükséges intézkedéseket. A programok megvalósultak, sokoldalú tapasztalást és                                                                                                                                    |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| felelősök kijelölése.                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                        | élményszerzést biztosítottak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Jeles napok, programok megbeszélése (májusfa állítása, kitáncolás, anyák napja). Továbbképzési terv előkészítése.                                                                                                                                                       | Igazgató<br>Tagóvoda igazgató | 2025.<br>03.31, 04.01. | A programok megvalósultak. A pedagógusok megismerték a továbbképzésre vonatkozó törvényi változásokat.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Óvodai beiratás előkészítése, feladatok egyeztetése. Húsvét ünnep megvalósítása. Nyílt nap megvalósítása. DIFER mérések ütemezése.                                                                                                                                      | Igazgató<br>Tagóvoda igazgató | 2025.<br>05.08-09.     | Az Igazgató, Tagóvoda igazgató tájékoztatta az óvodapedagógusokat. A csoportos óvodapedagógusok felkészültek az ünnepre. A beiratás időpontjáról az érintettek tájékoztatást kaptak. A pedagógusok felkészültek a DIFER mérésre.                                                                                                                         |
| A nagycsoportosok búcsúztatásának, a gyermeknapi programoknak, a szakmai kirándulásnak az előkészítése, feladatok kiosztása, információk továbbadása, kérdések megválaszolása. Állatkerti kirándulás, Sportnap, Helyettesítés megszervezése. Továbbképzés előkészítése. | Igazgató<br>Tagóvoda igazgató | 2025.<br>06.03-04.     | A nagyok búcsúja bensőséges, jól szervezett volt. A program élményt nyújtott a gyermekeknek. Szakmai nap erősítette a közösség összetartozását, elmélyítette a hagyományörzés értékeit. A közösség összetartozása erősödött. A program sikeresen megvalósult. A továbbképzés megvalósult, a pedagógusok elégedettek a képzés minőségével és tartalmával. |

|                                                                |                                                     |                    |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A nyári óvodai élet szervezése, A szabadságolás összeállítása, | Igazgató<br>Tagóvoda igazgató<br>Igazgató helyettes | 2025.<br>06.05-10, | A nyári óvodai élet előkészületei megtörténtek. Az óvodában folyó munka zökkenőmentesen zajlott a nyári időszakban is. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3 Alkalmazotti értekezlet megvalósulása

Alkalmazotti értekezletek a nevelési év során a jelzett időpontokban valósultak meg.

| <b>Az alkalmazotti értekezletek témája</b>                                                  | <b>Felelős</b>  | <b>Határidő</b> | <b>Teljesülés kritériuma</b>                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nevelési év nyitó értekezlete. Az aktuális nevelési év munkatervének ismertetése.           | Igazgató        | 2024.08.30.     | Az aktuális nevelési év munkatervének aktualizálása, feladatok pontosítása megtörtént.                                                                                                             |
| Dajkák, konyhai alkalmazottak továbbképzése. A HACCP rendszer működtetésének pontosítása.   | Élelmezésvezető | 2024.10.28.     | A dajkák, konyhai alkalmazottak ismereteiket felfrissítették.                                                                                                                                      |
| Tavaszi programok megvalósításának tervezése.                                               | Igazgató        | 2024.04.22.     | Az óvodai programok, ünnepek megvalósulása folyamatos és eredményes. A programok megvalósulása során a járványügyi előírások figyelembevételével biztosítjuk a résztvevők egészségének megőrzését. |
| Nevelési év záró értekezlete Az aktuális nevelési év értékelése, éves beszámoló ismertetése | Igazgató        | 2024.08.25.     | Az alkalmazotti kör megismerte és elfogadta a nevelési év értékelését.                                                                                                                             |

#### 6.4. Szülői értekezlet megvalósulása

Ősszel, télen csoportonként egy-egy értekezletet tartottunk.

| Feladat                                      | Felelős                  | Határidő                     | Teljesülés kritériuma                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szülői értekezletek tervezése, lebonyolítása | Csoportos óvodapedagógus | 2024. 09. hó<br>2025. 01. hó | Az óvodapedagógusok egész évre megtervezték a szülői értekezletek időpontjait, témakörét. A szülők 80%-a rendszeresen részt vett az értekezleteken, elkészült a jegyzőkönyv. |
| Fogadóórák                                   | Csoportos óvodapedagógus | 2024. 11. hó<br>2025.02. hó  | A fogadóórák tervezettek, látogatottak. Megvalósulását a Gyermekek fejlődésének nyomonkövetésében és a csoportnaplóban rögzítik.                                             |

### 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, pedagógiai munkát segítő, technikai)

#### Betöltött álláshely

Alkalmazotti létszám

Engedélyezett álláshely: 36

Alkalmazotti létszám 37

| Beosztás               | Kastélykert Óvoda | Ficánka Tagóvoda |
|------------------------|-------------------|------------------|
| Igazgató               | 1                 | -                |
| Óvodapedagógus         | 10                | 4                |
| Dajka                  | 6                 | 2                |
| Pedagógiai asszisztens | 2                 | -                |
| Pedagógiai asszisztens | 0,5               | 0,5              |
| Óvodatitkár            | 1                 | -                |
| Ügyviteli alkalmazott  | 1                 | -                |
| Gazdasági ügyintéző    | 1                 | -                |
| Élelmezésvezető        | 1                 | -                |
| Szakácsnő              | 1                 | -                |

|                         |             |            |
|-------------------------|-------------|------------|
| <b>Konyhai kisegítő</b> | 4           | -          |
| <b>Melegítő konyhás</b> | -           | 1          |
| <b>Összesen:</b>        | <b>28,5</b> | <b>7,5</b> |

A nevelési év során történő személyi változások:

- 2025 februárjában a nyugdíjba vonuló óvodapedagógus helyén új kolléga kezdte meg a munkáját.
- A nyáron, július 01-jén egy dajka felmondott, egy másik dajka nyugdíjba vonult. Mindkét álláshelyet betöltöttük.

## 8. Továbbképzések

A továbbképzések tervezése alkalmazkodik a pedagógusok továbbképzési ciklusához és támogatja az óvoda „Ne Felejts!” Néphagyományőrző Pedagógiai Programjának megvalósítását. A képzések, konferenciák lehetőséget biztosítanak, hogy a törvényi változások követése, gyakorlati megvalósulása folyamatos és akadálymentes legyen.

Arra törekedtünk, hogy minden óvodapedagógusnak meglegyen a DIFER képzése, így a gyermekek mérése gyorsabb és zökkenőmentesebb lesz. Mivel a pedagógusok átlátják a mérések eredményeit, a gyermekek fejlesztése is célirányosabbá és tudatosabbá válik. A fejlesztés során össze tudják kapcsolni a mérési eredményeket. A közösségi képzések a munkatervi feladatok megvalósítását támogatják. Arra törekszünk, hogy a hagyományőrzés értékeit megtartsuk, átörökötsük, ezért kihasználjuk az ehhez kapcsolódó képzési lehetőségeket.

| <b>Módszertani terület</b>                                                                        | <b>Óraszám</b> | <b>Résztvevő<br/>óvodapedagógusok<br/>száma</b> | <b>Megjegyzés</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| Népmesekincstár mesepedagógiai képzés módszertani szakmai nap                                     | 6 óra          | 14                                              |                   |
| XX. Jubileumi Teréz nap. A gazdasági élet és az emberi élet ünnepeinek helye az óvodai nevelésben | 5              | 3                                               |                   |
| Néphagyomány-éltetés az óvodai nevelésben                                                         | 60             | 1                                               |                   |
| A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer használata és az erre alapozott fejlesztés              | 30             | 4                                               |                   |
| Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak                                                          | 30             | 5                                               |                   |

|                                                                                  |    |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
| Autizmus spektrumzavar, ADHD és SNI pedagógiai ismeretek                         | 10 | 4 |  |
| A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában | 30 | 1 |  |
| Köznevelési titkárok szakmai továbbképzése                                       | 20 | 1 |  |

## 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

| 2025.08.31.                        | Kastélykert Óvoda | Ficánka Tagóvoda | Összesen |
|------------------------------------|-------------------|------------------|----------|
| Óvodai létszám                     | 127               | 47               | 174      |
| Tanköteles korúak                  | 49                | 15               | 64       |
| Ebből iskolába menők               | 34                | 9                | 43       |
| Ebből óvodában maradók             | 21                | 15               | 6        |
| Óvodában maradók összesen          | 93                | 38               | 131      |
| A 2024-25 évre beíratott gyermekek | 38                | 11               | 49       |
| Ebből előjegyzésbe vett            | 0                 | 0                | 0        |
| Logopédiai ellátásban részesülő    | 22                | 13               | 35       |
| SNI gyermek                        | 1                 | 1                | 2        |

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Óvodánkban a logopédia fejlesztést a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye biztosította.

| Intézményegység   | óraszám    | létszám |
|-------------------|------------|---------|
| Kastélykert Óvoda | Heti 6 óra | 22 fő   |
| Ficánka Tagóvoda  | Heti 2 óra | 13 fő   |
| Összesen:         | Heti 8 óra | 35 fő   |



Sajátos Nevelési Igényű gyermekek ellátását a Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény látja el: A körzetben három SNI diagnózisú gyermeket láttak el.

| Intézményegység   | Logopédiai ellátás |         | Gyógypedagógiai ellátás |         |
|-------------------|--------------------|---------|-------------------------|---------|
|                   | óraszám            | létszám | óraszám                 | létszám |
| Kastélykert Óvoda | Heti 1 óra         | 1 fő    | Heti 2 óra              | 1 fő    |
|                   | Heti 2 óra         | 1 fő    | Heti 1 óra              | 1 fő    |
| Ficánka Tagóvoda  | Heti 2 óra         | 1 fő    | Heti 1 óra              | 1 fő    |

Egyéb külön foglalkozások, melyekre az óvoda lehetőséget biztosít

| Külön foglalkozások | Katica csoport | Nyuszi csoport | Maci csoport | Tengelice csoport | Csiga csoport | Lurkó csoport | Pillangó csoport |
|---------------------|----------------|----------------|--------------|-------------------|---------------|---------------|------------------|
| Ovifoci             | 1 fő           | 4 fő           | 0 fő         | 3 fő              | 2 fő          | 3 fő          | 9 fő             |
| Katolikus hittan    | 4 fő           | 0 fő           | 0 fő         | 11 fő             | 8 fő          | 2 fő          | 7 fő             |
| Református hittan   | 0 fő           | 1 fő           | 0 fő         | 1 fő              | 1 fő          | 1 fő          | 1 fő             |
| Játékos gyermektánc | 4 fő           | 7 fő           | 0 fő         | 8 fő              | 0 fő          | 0 fő          | 0 fő             |
| Ovitorna            | 9fő            | 3fő            | 0fő          | 7fő               | 2fő           | 14fő          | 9fő              |
| Tehetség-gondozás   | 0 fő           | 0 fő           | 1 fő         | 2 fő              | 0 fő          | 0 fő          | 0 fő             |

## 11. Az óvoda külső kapcsolatai

Az intézmény kapcsolatrendszere a munkatervben lefektetett elvek mentén évek óta hagyományosan működik. Tevékenységeink, programjaink a munkaterv szerint valósultak meg.

Legszorosabb a kapcsolatunk a helyi intézményekkel: Gyulaffy László Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Gyulafiratói Művelődési Ház, Kádárta Községi Ház. Kölcsönös részvétellel gazdagítjuk egymás programjait: Bábszínház látogatás, könyvtárlátogatás, kiállítások megtekintése, Gergely napi iskolalátogatás, mesejátékok.

Az adott nevelési évben a Fabula Bábszínház három alkalommal látogatott el az óvodába, hogy a gyermekeknek élményt nyújtson. Egy csoportunk ellátogatott a Kabóca Bábszínház több előadására is.

A Művelődési Házban a könyvtár új vezetője felvette velünk a kapcsolatot, így könyvtárlátogatáson vett részt egy óvodai csoportunk.



A tanköteles korú gyermekek két alkalommal látogattak el Veszprémbe a Petőfi Színház bérletes előadására.

Egy csoportunk a Csermák Antal Alapfokú Művészeti Iskola nyitott koncertjén vett részt. A VKSZ Zrt.-vel való kapcsolatunk egyre jobban működik. Lehetőségeikhez képest segítik óvodánk működését, a hibák helyreállítását. A karbantartási munkákat megfelelő módon elfogadható határidőn belül megvalósítják. Az új épületnek költsége karbantartása, mind a gépészet területén, mind az épület állagának megóvása területén, fenntarthatóság tekintetében jóval magasabb a korábbiakhoz képest. A főzőkonyha gépészetének folyamatos felülvizsgálatait, karbantartásait rendszeresen megkérjük a VKSZ Zrt-től.

A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményével az óvodába kijáró logopédusokon, gyógypedagógusokon keresztül tartunk személyes kapcsolatot. Részt vettünk az általuk meghirdetett szakmai tájékoztatón.

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel az utazó gyógypedagógusokon keresztül tartjuk a kapcsolatot. Sajátos Nevelési Igényű gyermekeink gyógypedagógiai ellátását végzik.

A csoportos óvodapedagógusok folyamatos kapcsolatot tartanak a gyógypedagógusokkal. A gyermekek fejlődéséről, a tapasztalatokról kölcsönösen beszámolnak egymásnak. A gyógypedagógusok a szülőket is tájékoztatják, tanácsokkal segítik.

Sajátos nevelési igényű gyermek szüleinek szervezett fogadóórán részt vett a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vezetője. Tanácsokkal szakmai útmutatással segítette a szülőknél és az óvodapedagógusoknak a gyermekkel való bánásmódját. Úgy éreztük, a szülőknél az elfogadás folyamata erősödött.

A Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI is szervezett nyitott programokat, amin néhányan részt vettünk. Nagyon eredményes volt, hogy ennek az intézménynek a mindennapjaiba is bele láthattunk. A későbbiekben talán segíthet abban, hogy a szülő a gyermekének megfelelő intézményt ki tudja választani és ebben a pedagógusok ajánlása is segíthet.

Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézménnyel a gyermekvédelmi felelősök tartanak szoros kapcsolatot. Az ő feladatuk a gondozásba vett gyermekek fejlődésének, életének nyomon követése. Ebben a nevelési évben egy gyermekünk volt, akihez családsegítő munkatárs volt kijelölve. A Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény részéről a kapcsolattartó az intézmény igazgatójával tartja a

kapcsolatot. A munkaközösségi beszámoló részletesen tartalmazza a kapcsolattartás folyamatait.

## **12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)**

### **a) Pedagógusok felkészülése a minősítési eljárásra és a minősítő eljáráson, vizsgán való sikeres részvételre.**

#### Óvodapedagógusi feladatok:

- Adott nevelési évben egy pedagógus töltötte fel portfólióját és sikeres volt a minősítő eljárása.

Igazgatói feladatok: Törvényi változásokat figyelemmel kísérte, a változások megjelentek a dokumentumokban.

### **b) Az Minőségirányítási - Önértékelő munkaközösség biztosítja az intézményen belül a vezetői és óvodapedagógusi elvárásrendszer működését, ennek megfelelően az intézmény az éves Önértékelési Tervét elkészíti és megvalósítja.**

#### Igazgatói feladatok megvalósulása:

- Az igazgató gondoskodott a pedagógusok folyamatos teljesítményértékeléssel kapcsolatos tájékoztatásáról.
- Az óvodapedagógusok éves meghatározott teljesítménycéljainak és szakmai fejlődésüknek a teljesülését segítette és nyomon követte.
- Az elmúlt évek szakmai munkájának, következetességének köszönhetően a pedagógusok egyre gyakorlottabbak az önértékelési és reflektálási folyamatokban. Szakmai dokumentumaik részletesek, pontosak.
- A pedagógusok reflektív szemléletének fejlesztése folyamatosan megvalósult, a PDCA ciklus követésével. A reflektivitás folyamatos jelenléte a dokumentumokban egyértelműen követhetővé vált.
- Nyomon követte az intézményi Intézkedési Terv ütemezett feladatainak megvalósulását.
- Figyelemmel kísérte, ellenőrizte vezetői Programjának teljesülését, eredményességét:
  - Szakmai feladatok, vállalkások egyenletes elosztására törekedett.
  - Az óvoda hagyományörző tevékenységét elmélyítette.
  - Reflektív gondolkodás továbbfejlesztésére folyamatosan gondot fordított.
  - Tudásmegosztás működtetése megvalósult.
  - Az új dolgozók beilleszkedésének támogatása megvalósult.
  - Lehetőséget biztosított a pedagógusoknak, hogy kiteljesedjenek azokon a területeken, ahol kimagasló eredményeket érhetnek el

#### Óvodapedagógusi feladatok megvalósulása:

- Az óvodapedagógusok folyamatosan tájékozódtak a törvényi változásokról.
- A Teljesítményértékelés szempontrendszerének megfelelően végezték pedagógiai tevékenységüket.
- A teljesítménycélok megvalósulását dokumentálták, az előrehaladást többen is rögzítették. A teljesítménycélok megvalósulása pedagógusokat stabilabbá, magabiztosabbá tette. Az óvoda programjai gazdagodtak.
- A tagintézmény tanfelügyeleti ellenőrzése megtörtént, melynek eredménye megerősített bennünket abban, hogy szakmai tevékenységünk magas színvonalú, gyermekközpontú szemléletünk és a pedagógusok szakmai tudása, az alkalmazottak elkötelezettsége, a fenntartó és partnereink elégedettségét biztosítja.
- Az Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, és az intézményi önértékelés feladatainak ütemezett megvalósításának eredményeként a DIFER mérést minden csoportban elvégezték. A mérési eredményeknek és a napi tapasztalatoknak megfelelően tervezték a gyermekek fejlesztését. Néha meglepő a gyermekek teljesítménye a DIFER mérés tükrében. Rávilágít olyan oldalukra, amit egyéb tevékenységek során a pedagógusok nem tudnak megfigyelni. A gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követésével összevetve a DIFER mérés eredménye és a szociometria eredményének összevetése során jóval komplexebb fejlesztést valósíthatnak meg a pedagógusok.

#### **c) Mesterprogram ütemezett feladatainak megvalósulása és a Közösségi képzés által támogatott tevékenységek**

- Lezárult az első Mesterpedagógus ciklus, melynek eredményeit értékeit szeretnénk megőrizni.
- 2026 januárjában indult a második mester ciklus, amelynek első feladatai megvalósultak. Kérdőív készült a kommunikációs szokásokkal kapcsolatban. Szakmai nap során megtartottam a tervezett előadást, ami rávilágított arra, hogy a modern neveléstudományi módszerek alkalmazásához a pedagógusok szemléletváltására szükség van.
- A mozgás tartalmának megújítása és a „Stephens-Sarlós” Program bevezetése, a mozgásanyaggal való ismerkedés folyamatos volt, a pedagógusok hozzáállása eltérő.
- Óvoda szakmai, módszertani segédanyagainak összeállítása során a feladatokat ütemezte, ledelegálta. Többen is vállaltak feladatot, mérés, kutatás területen.
- Az óvodai nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek tehetségigéreteinek felismerésére és kibontakoztatására, dr. Gyarmati Éva tehetséggondozási elméletének alapelvei szerint.
- Az eddigi eredmények fenntarthatósága jegyében valósult meg Bajzáth Mária Mesemondással kapcsolatos képzése.

#### Óvodapedagógusi feladatok áttekintése:

- A pedagógusok a gyermekek mindennapos mozgástevékenységét átgondolták annak tükrében, hogy Stephens-Sarlós Erzsébet Programját integrálják az óvodai szervezett mozgástevékenységbe.
- A „Stephens-Sarlós program” című könyvből tájékozódtak a módszerről.
- Tudatosan törekszik olyan csoportlétkör kialakítására, amelyben minden gyermek elfogadást, szeretetet és biztonságot élhetett meg. A tehetség kibontakozásának egyik legfontosabb alapfeltétele a **bizalomteljes, támogató környezet**, ahol a gyermek kockázat nélkül próbálhatja ki magát új helyzetekben.
- A gyermekek megfigyelése során külön figyelmet fordít azokra a viselkedésmintákra, amelyek a kreativitás, a kíváncsiság, a kitartás, az átlag feletti gondolkodás vagy érzékenység jelei lehetnek. Ezeket nem azonnali kiemelésre, hanem **egyéni fejlődési utak megerősítésére** használja.
- A mindennapi tevékenységek mellett lehetőséget teremt a különböző képességterületek kibontakoztatására.
- Arra törekszik, hogy a gyermekek saját érdeklődésük által vezérelve kapcsolódhassanak a tevékenységekhez. A motiváció megtartásában az önkéntesség, az egyéni választás lehetősége, és az élményszerű tanulás voltak a fő eszközök.
- Rendszeresen tájékoztatja a szülőket gyermekük erősségeiről, érdeklődési területeiről, és közösen keresi azokat a lehetőségeket, amelyek otthon is segíthetik a kibontakozást.

#### **e) Óvodapedagógusi gyakorlati képzés támogatása.**

##### Igazgatói feladatok áttekintése:

- Figyelemmel kísérte a hallgató szakmai és írásbeli tevékenységét.
- Folyamatos kapcsolatban volt a gyakorlatvezető óvodapedagógussal és a hallgatóval.
- Gondoskodott az óvodai élet zavartalanságáról.

##### Óvodapedagógusi feladatok áttekintése:

- A gyakorlatvezető támogatta a hallgatót az intézmény pedagógiai programjának megismerésében, és a főiskola által meghatározott feladatokkal kapcsolatos tevékenységében.
- Segítette a hallgatót a tevékenységek, foglalkozások előkészítésével, megtervezésével és eredményes megvalósításával kapcsolatos írásbeli teendők ellátásában.
- Szakmailag és emberileg értékelte a hallgató felkészülését, gyakorlati tevékenységét, dokumentációját, a pedagógus kompetenciák tükrében.



### 13. Kiemelkedő események, ünnepek

Kiemelkedő Jeles napjaink lehetőséget biztosítanak a közösségek erősítésére, csoportszinten és óvoda szinten, illetve a két intézményegység között. A jeles napok programjait, gyermeki tevékenységeit úgy alakítjuk ki, hogy a hozzá tartozó tartalmakon keresztül tevékenység alapú tanulást, személyes élményeket, megtapasztalást biztosítunk a gyermekeknek.

- **Autómentes világnap** szeptember 20. A családokat arra motiváltuk, hogy ezen a napon ne autóval jöjjenek óvodába. Sokan bekapcsolódtak a kezdeményezésbe. A nap folyamán kerékpárral megkerültük a lakótömböt, ahol az óvoda épülete található. A rendőrség biztosította a terepet. Gyulafirátóton és Kádártán is jellemző, hogy a gyermekek szívesen jönnek kerékpárral óvodába, amíg az időjárás engedi. Ez a program a közlekedési szabályok megismerése mellett fejleszti a gyermek mozgáskoordinációját, fizikai teherbírását.
- **Mihály napi vásár az óvodai körzetben:** szeptember 27. Mihály napi vásárunk nagyon jó hangulatban telt el. Családi program keretében idéztük fel, immár hagyományként a régi vásári hangulatot. A gyerekek közös táncházzal nyitották meg az ünnepet. A családok vásári játékokkal szórakoztatták magukat. Az ügyességi játékok gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt örömet, sikerélményt nyújtottak. A vásárt megelőző kézműves délutánon készültek el a vásárfiák, a szülők, régi ovisok és az óvoda dolgozóinak közreműködésével. Készült: ügyességi játék anyagmaradékokból: lovacska, bugyelláris, kisostor, levendulapárna, mézeskalács, vásári olvasó, karkötő és még sok ötletes, érdekes játék. „Legkedvesebb nyári emlék” Fotópályázat eredményhirdetése a vásár második felében volt. A konyhán finom falatok készültek, lángos, köményes kifli, limonádé. A Ficánka Tagóvodában a szülők palacsintával lepték meg a gyerekeket, a szakácsok pogácsát sütöttek.
- **Papírgyűjtést** szerveztünk két alkalommal (ősszel és tavasszal) a Szülői munkaközösség részvételével. A bevételből az alapítvány a gyermekprogramokat támogatta.
- **Őszi koncertre** az óvodapedagógusok készültek fel és az időszakhoz illő zenedarabokat játszottak, közösen énekeltek. A koncert kellemes hangulatú volt.
- **Állatok világnapja:** október 4. Kutyaterápiával foglalkozó idomított kutya jött el a gyermekekhez. A kutyák jelenléte nagyon pozitívan hatott a gyerekekre. Szinte mindegyik gyermek próbálkozott a kapcsolat kialakításával.

- **Szüreti vígasságok** a Kastélykert Óvodában: október 15. A gyermekek megkóstolták a szőlőt, mustot. Tapasztalatokat gyűjtöttek a szüretelésről, préselésről. A nagycsoportosok szüreti műsorral kedveskedtek a kicsiknek. Ezen a programon azok a gyerekek is tapasztalatokat gyűjthettek, akiknek egyébként nincs lehetősége szüreti programon részt venni.
- **Orsolya napja:** október 21. Káposztasavanyítás. A gyermekek ezen a napon káposztát savanyítottak. Részt vettek a káposzta szelésében, és a hordós káposzta elrakásában. Megkóstolták a lila, fehér és kelkáposztát, illetve megnézhatték ezek formáját, azonosságait, különbözőségeit. Figyelemmel kísérték a savanyítási folyamatot, majd közösen elfogyasztották az elkészült savanyú káposztát.
- **Az óvoda születésnapja:** november 07. Ezen a napon bábszínházi előadást láthattak a gyermekek a Fabula bábszínház előadásában, és a Szülői munkaközösség minden csoportot megajándékozott egy tortával.
- **Márton nap az óvodai körzetben:** november 08. Késő délutáni családi program, lámpás készítéssel, felvonulással, tábortűzzel. Az édesanyák, nagymamák finom hagyományos süteményekkel kedveskedtek a résztvevőknek. Tevékenységek:
  - Márton napi lámpás készítés,
  - Lámpás felvonulás és közös beszélgetés,
  - Hagyományos ételek kóstolgatása.
- **„Ne vásárolj semmit!” nap:** november 29. Projekt keretében az értékközvetítés és értékteremtés, a szemléletformálás megvalósulása érdekében a gyermekek egy interaktív előadáson vettek részt, melyre egy óvodapedagógusunk készült fel.
- A gyermekek megismerték Szent Márton történetét, a jóságát, emberségét. A program erősíti az óvodai közösséget, azon belül a csoportok gyermeki és családi közösségét.
- **Adventi kézműves délután:** december 04. Adventi koszorút vagy kopogtatót készítettek a szülők. A technikák elsajátítása mellett örömmel alkottak, saját elképzeléseiket is megvalósították. A szülők nagy élvezettel gyakorolták a díszítést, örültek saját és szülőtársaik alkotásainak.
- **Mikulás az óvodai körzetben:** december 6. Miklós püspök történetét megismerték a gyermekek, drámajáték során feldolgozták, így gazdagodtak érzelmileg. Az izgalommal teli várakozás ideje alatt a gyermekek a jószívűség, az ajándékozás örömeit megtapasztalhatták játéktevékenységük során. A gyermekek örömmel várták az ajándékot, amit a Mikulástól kaptak. Dalokkal, mondókákkal, versekkel csalogatták a Mikulást. Az óvodapedagógusok mesejátékkal kedveskedtek a gyermekeknek az ünnepet megelőző napokban. A gyermekek nagy örömmel fogadták az ismerős arcokat, a szereplők színjátéka elvarázsolta a gyermekeket. zenész kollégák zenei aláfestést adtak a színdarabhoz. A program

nem csak a gyermekeknek nyújtott élményt, de a közösséget is megerősítette, formálta. Ezen a napon egy bábjátékot néztek meg a gyermekek, amit az óvodapedagógusok adtak elő.

- **Karácsonyi koncerttel** kedveskedtek a pedagógusok a gyerekeknek. Az adventi áhítat és a ráhangolódás érzelmi oldalát támogatta ez a rendezvény.
- **Karácsony az óvodai körzetben:** december 19. Az adventi időszak alatt a karácsony jelképei, üzenete megjelent a csoportokban. Hétről hétre öltözött karácsonyi díszbe az óvoda. A csoportok zárt körben Betlehemes játékkal, a betlehemi mese életre keltésével köszöntötték a karácsonyt.
- **Egészségnevelés az óvodában:** február 03-07. A Veszprém Vármegyei Csolnoky Ferenc Kórház egészségfejlesztői interaktív játék, és tevékenykedés során élményekkel, tapasztalatokkal gazdagították a gyermekeket. (egészséges táplálkozás, mozgás fontossága) A csoportokban gyógyteát főztek, salátát készítettek egészséges ételeket kóstoltak a gyerekek. Erre a programra készült eszközöket szívesen használták: szervtérkép, mentős ágy stb.
- **Farsang az óvodai körzetben:** február 28. A farsangot megelőző időszakban a gyermekek alakoskodó játékokat játszottak, beöltöztek maskarába. Majd farsang farkán, jelmezes felvonulás, télkergető multság volt az óvodai csoportokban.
- **Tél búcsúztatása:** március 07. A télbúcsúztató jeles napokat gazdagítjuk ezzel a programmal. Az óvodapedagógusok a jeles naphoz az elengedés, a bőség és a jólét erkölcsi értékrendszerét párosították, amit a gyermekek nagyon nyitottan fogadtak.
- **Gergely napja az óvodai körzetben:** március 12. A tanköteles korú gyermekek szívesen vettek részt az iskolalátogatáson. Izgalommal ültek be az iskolapadba, megoldották a rájuk bízott feladatokat. Szeretettel köszöntötték egymást az iskolában ovisok és iskolások. Annak érdekében, hogy a gyerekek megismerkedhessenek a tanítókkal, a későbbiekben meghívtuk őket vendégségbe. Kötetlen beszélgetés formájában ismerkedtek a gyermekek a helyi pedagógusokkal. Ezek a programok, óvoda-iskola átmenet nehézségeit csökkentik, hozzásegítik a gyermekeket a zökkenőmentes, könnyed iskolakezdéshez.
- **Nemzeti Ünnepek Gyulafiratóton/Kádártán:** március 14. Az ünnepet megelőző időszakban előkerültek a párták, huszárcsákók. A gyerekek várakat építettek, barkácsoltak, magyar zászlóval díszítették. A magyar népdalok, mondókák, versek, erősítik nemzeti öntudatuk kialakulását. Délután részt vettünk a városrész megemlékezésén.
- **Tavaszi koncert:** március 18. A gyerekek szívesen vesznek részt ezeken a zenei programokon, de az a tapasztalat, hogy itt is differenciálni kell és figyelembe kell

- venni a gyermekek egyéni adottságait, annak érdekében, hogy zenével minden gyermeknek pozitív kapcsolata alakuljon ki.
- **Mézerdő méhészet programja:** március 31. A méhek életéről, hasznosságáról tartott előadást a vendég méhészt. Még a felnőttek számára is érdekes információkat osztott meg, és bemutatta azokat az eszközöket, amit méhészkedés során használ. A gyerekek élvezettel hallgatták az előadását és kipróbálták az eszközöket.
  - **Húsvét:** április 16. A gyermekek megismerkedtek a húsvét jelképeivel, az ünnep hagyományaival. Tojást festettek berzseléssel, írókázással. A fiúk locsoló verset tanultak, a lányok meglepetéssel készültek a fiúknak. Hagyományos ünnepi menüvel, ünnepi asztallal fogadták a gyermekeket.
  - Április 29-én a csoportok által gyűjtött **virágokat ültették** el a balkonládákba. A növények gondozása felelősségtudatra, gondoskodásra, a környezet szeretetére neveli a gyermekeket.
  - **Májusfa állítás:** április 30. Májusfa állítása és a tavasz köszöntése. Hagyományos tavaszi ünnepeinkkel a természet ébredésének állomásait tapasztalhatják meg a gyermekek.
  - **Anyák napja:** május 02. A pedagógusok az édesapákkal összefogva segítették, előkészítették az édesanyák felköszöntését.
  - **Lépten-nyomon Természetbúvár foglalkozás:** május 07. A gyerekek örömmel és motiváltan vesznek részt ezeken a programokon.
  - **Közlekedési nap:** május 14. Ezen a napon a gyerekek gyakorolhatták a kerékpáros közlekedési szabályokat. Minden gyermek a képességeinek megfelelően kapcsolódhatott be a kerékpáros ügyességi versenybe. Az Ovízaru program keretében egy rendőr mesélt nekik a munkájáról, a közlekedésbiztonság fontosságáról. A gyerekek szívesen kapcsolódtak a rendőr bácsi témáihoz, motiváltan beszéltek saját élményeikről, tapasztalataikról. Nagy örömmel fogadták a tűzoltó autót és rendőrautót. Beszélgetésbe kezdtek a tűzoltókkal, bátran beültek a tűzoltó autóba.
  - **Nagyok búcsúztatója:** május 22-30. A ballagási ünnepséget három csoportban szerveztük meg a Kastélykert Óvodában, és két csoportban a Ficánka Tagóvodában. A nagycsoportosok dalokkal, versekkel búcsúztak el az óvodától.
  - **Kisvonatozás a városrészen:** június 03. Harmadik alkalommal szerveztük meg ezt a programot. A gyerekek örömmel fedezték fel a lakóhelyükön az ismerős épületeket, utcákat.
  - **Gulliver színpad:** június 04. előadása még a gyermeknap programhoz kapcsolódott. A gyerekek örömmel fogadták a programot.



- **Gyermeknap – Családi sportnap:** június 06. Délelőtt ugrálóvár fogadta a gyermekeket. Délután közös sporttevékenységre hívtuk a szülőket, a nap végén pedig megkóstoltuk a konyhásnénik által készített finom falatokat.
- **Június 11-én** Kirándultunk a Kittenberger Kálmán Növény- és Vadasparkba. A gyerekek évről évre nagy izgalommal és érdeklődéssel látogatnak el az állatkertbe. Mindig vannak újabb élmények, ismeretek, amiket felfedeznek.

## 14. Munkaközösségek éves beszámolója

### 14.1. „Ne felejts!” néphagyományörző munkaközösség

Munkaközösségünk az óvodai pedagógiai programunk szellemében végezte működését az elmúlt nevelési évben is. A munkaközösségnek minden óvodapedagógus aktív tagja. Munkánkat nagyban segítették az intézmény technikai dolgozói is!

### Őszi ünnepkör

#### Szeptember 29. Mihály napja (megtartva szept. 27.)

Mihály-nap hagyományosan az őszi betakarítás és a gazdasági év végének ünnepe. Elérkezett az elszámolás ideje, amikor a gazdák és a földművesek lezárták az éves tevékenységeiket és elszámoltak a terméssel, adókkal, és egyéb gazdasági kötelezettségeikkel. Az óvodánkban a Mihály-napi elszámolás modern értelmezésben többféle célra és tevékenységre alkalmazható. Mihály-nap hagyományainak és szokásainak megismertetése a gyerekekkel, például népi játékok, kézműves foglalkozások, dalok, táncok és mesék révén.

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:* Az óvodánkban a Mihály naphoz kapcsolódó vásári forgatagot délután tartottuk az óvoda udvarán a szülők és a gyermekek jelenlétében. A dadusnénik és óvodapedagógusok által készített vásárflák kerültek árusításra, így biztosítva a vásári hangulatot. A gyerekek népi vásári játékokat próbálhattak ki, és petákért vásárolhattak vásárfiát, langallót, pogácsát és limonádét.

Résztevők száma: 110 gyerek és családjuk, valamint az óvodai dolgozók.

Eredmények: A rendezvény népzenei és gyermektáncos programjai mindenkit elvarázsoltak, igazi vásári hangulatot teremtve. A gyermekek nyitottabbá váltak a népi kultúra befogadására, és nagyon élvezték a játékot, vásárlást és a petákszámítást. A szülők is örömmel vettek részt a közös programokon, ahol lehetőség nyílt a közös beszélgetésre, táncra és éneklésre. A konyhás nénik által készített lángost és limonádét jóízűen fogyasztották el a vendégek.

### **Október 15. Teréz napja - Szüret az óvodában (okt.15.)**

A szüret hagyományosan fontos esemény a magyar kultúrában. Az óvodai szüreti programok segítenek a gyerekeknek megismerkedni a hagyományokkal, a népi szokásokkal és ünnepekkel, így erősítve kulturális identitásukat.

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:* A csoportokba hozott szőlőt a gyermekek leszemezték, majd közösen ledarálták és kipréselték az udvaron Balázs bácsi segítségével. A délelőtti folyamán a hangulat fokozása érdekében a szüreti műsort a Nyuszi csoportos gyerekek biztosították az udvaron, majd ezt követően az óvónők közös szüreti dalai hangzottak el. A gyerekek által készített falatkák mellett a must megkóstolása sem maradhatott el.

Résztevők száma:109 gyermek és az óvodai dolgozók.

Eredmények: A program felkeltette a gyermekek érdeklődését a szürethez kapcsolódó népi dalos játékok iránt, és megértették a humoros szavak játékos jelentését. A szőlő feldolgozásának folyamatait közelről látták és kipróbálták, értékelve az elvégzett munka szépségét és hasznosságát.

### **Október 21. Orsolya napja – Káposztasavanyítás (okt.21.)**

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:* A betakarításhoz kapcsolódóan óvodai szinten a svábok fő ételét, a káposztát vizsgáltuk meg a dadusnénik és óvónénik segítségével. Az aulában háromféle káposztával ismerkedtünk: lila-, zöld- és kelkáposztával. Megkóstoltuk és megszagoltuk a savanyításhoz szükséges fűszereket, majd kipróbáltuk a savanyítás folyamatát. Minden csoport egy vödör káposztát kapott erjesztésre. A nap folyamán a konyhas nénik által készített hagyományos sváb finomságokat fogyasztottuk. Orsolya-napi káposztasavanyítás az óvodában egy szórakoztató és tanulságos tevékenység, amely több cél szolgálatában áll. Orsolya-nap október 21-én van, és hagyományosan ez az időszak a káposzta savanyításának ideje, mivel ekkorra az őszi káposzta már megfelelően érett.

### **Az óvodai programok során az alábbi célokat érhetjük el:**

Hagyományok megismertetése: A gyerekek megismerkedhetnek a káposzta savanyítás hagyományával, amely része a magyar népi kultúrának. Ez segít nekik megérteni és értékelni a régi idők szokásait.

Kulturális identitás erősítése: A hagyományok ápolása hozzájárul a kulturális identitás erősítéséhez és a közösségi érzés kialakításához.

Természeti ismeretek bővítése:

Növényismeret: A gyerekek megtanulják, hogyan néz ki a káposzta, hogyan nő és hogyan lehet betakarítani.

Erjedési folyamatok: Alapvető ismereteket szerezhetnek az erjedési folyamatokról, amelyek során a káposzta savanyúvá válik.

Kéz ügyesség és motoros készségek fejlesztése:

Finommotorika fejlesztése: A káposzta reszelése, szózása segít a gyerekek finommotoros készségeinek fejlesztésében.

Koordináció javítása: A különböző lépések (pl. káposzta döngölése) gyakorlása javítja a kéz-szem koordinációt.

Élményszerzés és szórakozás:

Szórakoztató tevékenységek: A káposzta savanyítása közös, szórakoztató tevékenység, amely során a gyerekek együtt dolgozhatnak és élvezhetik a közös munkát.

Érzékszervi élmények: A különböző szagok, ízek és textúrák felfedezése gazdag érzékszervi élményeket nyújt.

Szociális készségek fejlesztése:

Együttműködés: A közös munka során a gyerekek megtanulják, hogyan dolgozzanak együtt, hogyan osszák meg a feladatokat és hogyan segítsék egymást.

Kommunikáció: A közös tevékenység során fejlődik a gyerekek kommunikációs készsége, mivel meg kell beszélniük a feladatokat és meg kell osztaniuk a tapasztalataikat.

Egészségtudatos nevelés:

Táplálkozási ismeretek: A gyerekek megismerkedhetnek a savanyú káposzta egészségügyi előnyeivel, például a probiotikus hatásaival és a vitaminokkal, amelyek fontosak az egészségük szempontjából.

Ételek elkészítése: A saját maguk által elkészített savanyú káposzta kóstolása és fogyasztása hozzájárul az egészséges étkezési szokások kialakításához.

Résztvevők száma: 113 gyermek és az óvodai dolgozók.

Eredmények: A gyermekek megismerték a káposzta savanyítás folyamatát és a különböző káposztaféléket. Érzékszerveik fejlődtek a fűszerek kóstolásával, és a közös munka erősítette a szociális képességeiket, többek között az összetartozás erejét. A savanyú káposzta elkészítésének élménye motiváló volt a gyerekek számára.

**November 11. Szent Márton napja**

Márton-nap, amelyet november 11-én ünnepelnek, egy hagyományos őszi ünnep, amelynek különféle tevékenységei az óvodában is nagy népszerűségnek örvendenek. Az óvodai Márton-napi programok számos célt szolgálnak, beleértve a hagyományőrzést, a közösségi élmények erősítését, valamint a gyerekek készségeinek és ismereteinek bővítését.

Konkrét célok és tevékenységek, amelyek Márton napján, csoport szinten megvalósultak:

*Hagyományőrzés és kulturális nevelés:* Szent Márton legendája: A gyerekek megismerkedtek Szent Márton történetével, különösen a legendával, amely szerint megosztotta köpenyét egy koldussal. Ez a történet a segítőkészség és az önzetlenség fontosságát hangsúlyozza.

*Népi szokások:* A gyerekek megtanulták a Márton-naphoz kapcsolódó népi szokásokat és hagyományokat, például a libafogyasztást és a lámpás felvonulást.

*Kézműves tevékenységek és kreativitás fejlesztése:*

Lámpás készítése: A gyerekek saját kezűleg készíthettek lámpásokat különböző anyagokból (például papírból, befőttesüvegből, műanyag palackokból). Ez a tevékenység fejleszti a kreativitásukat és a finommotorikus készségeiket.

Márton-napi dekorációk: A gyerekek készíthettek libafigurákat, köpenyeket vagy más kapcsolódó dekorációkat, amelyekkel feldíszíthették az óvodát.

*Közösségi élmények és szociális készségek fejlesztése:*

Lámpás felvonulás: Egy közös lámpás felvonulás szervezése az óvoda udvarán és a környéken, erősítette a közösségi összetartozás érzését és közös élményt nyújtott a gyerekeknek.

Közös éneklés és mondókázás: Márton-napi dalok és mondókák tanulása és közös előadása fejlesztette a gyerekek zenei és nyelvi készségeit.

*Élményszerzés és szórakozás:*

Játékos tevékenységek: Különféle játékok és versenyek szervezése, például "libás" játékok, amelyek szórakoztatóak és élvezetesek voltak a gyerekek számára.

Mesélés: Szent Márton legendájának és más kapcsolódó meséknek az elmesélése során fejlesztő hatással volt a gyerekek képzelőerejére és szókincsüke.

*Egészségtudatos nevelés:*

Libafogyasztás: a gyerekek megismerkedhettek a liba jelentőségével Márton-napon és az egészséges étkezési szokásokkal.

*Környezeti nevelés:*

Természeti ismeretek: A Márton-napi liba kapcsán a gyerekek megismerhették a liba életét, szokásait és jelentőségét a természetben és a mezőgazdaságban.

Őszi termések gyűjtése és felhasználása: Kézműves tevékenységek során az őszi gyűjtött terméseket (például gesztenyét, makkot) felhasználták, így jobban megismerték az őszi természetet.

*Óvodai szinten megvalósult program:*

A gyermekek a szülőkkel együtt a saját csoportszobájukban készítették el a lámpásaikat. A lámpásokat az udvaron meggyújtva közös énekléssel, mondókázással felvonulva egy nagy kört tettünk az óvoda körül. Az óvónői kórus Márton naphoz kapcsolódó énekekkel szórakoztatta a vendégeket. A régi népszokások szerint libazsíros kenyeret, forralt bort és teát fogyasztottunk a szülőkkel. Ebédre a konyhásnénik gondoskodása által liba sültet ehettünk.

Résztevők száma: 114 gyermek és családjaik, valamint az óvodai dolgozók.

Eredmények: A gyerekek megismerték a libák hasznosságát és a hagyományos libás tevékenységeket. Az esti lámpás felvonulás közösségösszetartó ereje érezhető volt. A program hozzájárult ahhoz, hogy a gyerekek és a szülők közösen élvezzék a hagyományokat és az együtt töltött időt.

## **Téli ünnepek**

Az adventi időszak az óvodában egy különleges időszak, amely tele van ünnepi hangulattal, várakozással és számos kreatív, szórakoztató tevékenységgel. Az adventi időszak célja az óvodában a hagyományok ápolása, a közösségi érzés erősítése, a gyerekek készségeinek és ismereteinek bővítése, valamint az ünnepi hangulat megteremtése.



*Hagyományörzés és kulturális nevelés:* Az adventi időszak számos tevékenységgel telt. Megismertettük a gyerekeket az adventi és karácsonyi hagyományokkal, szokásokkal. Karácsonyi énekeket tanultak, ünnepi meséket és történeteket, meséket hallgattak. Közös tevékenységek során fejlődött a szociális készségük. Megtanulták az együttműködés, a segítségnyújtás és a közös ünneplés fontosságát.

#### **Dec. 06. Szent Miklós napja**

Miklós püspök a 4. században élt a Kis – Ázsiai Myra városában. Pékek, gabonakereskedők, halászok, révészek, vízimolnárok, diákok, polgárok patrónusa. Miklós püspök legendája kapcsolódik ehhez a naphoz. A gyerekek megjutalmazásának és büntetésének napja. A Miklós-napi ajándékozás paraszti hagyományai a szent legendájával vannak összefüggésbe. Főleg a Dunántúlon és a magyar nyelvterület északi részén volt ismert a mikulásjárás. Miklós püspök megszemélyesítője az ünnep előestéjén kíséretével együtt betér a házakba, vizsgáztatja, imádkoztatja a gyerekeket, tudásuk és viselkedésük szerint bünteti vagy jutalmazza őket. E napon a legények, nős férfiak kifordított bundában, láncot csörgetve ijesztgették a gyerekeket és a nagyobb lányokat. Dunántúlon –láncos Miklós. A Miklós-napi tréfás gyóntatás is középkori diákhagyományból ered. A lányokat a fonóban „gyóntatták”.

#### *Óvodai szinten megvalósult program:*

Szent Miklós napján az óvodapedagógusok „A kesztyű” című bábelőadással szórakoztatták a gyermekeket, ameddig megérkezett a lopakodó Mikulás. Karácsony napján közös karácsonyi hangversennyel tettük ünnepélyesebbé a napot. Az adventi időszak alatt a csoportok saját adventi naptárakat készítettek, mézeskalácsot sütöttek, adventi koszorúkon gyűjtöttek gyertyákat, ajándékokat készítettek családtagjaiknak. Luca nap környékén búzát ültettek, amit karácsonyig gondoztak. A karácsonyi ünnepségek meghitt hangulatban zajlottak, mindenki a saját csoportjában várta a gyerekek családtagjait közös ünneplésre. A karácsonyi asztalt a gyermekek kézimunkái díszítették, mint a mézeskalács, Lucabúza, narancs, mécses.

Résztevők száma: 94 gyermek és az óvodai dolgozók.

Eredmények: A gyerekek megismerkedtek a Mikulás és Jézuska legendájával, megtartva a titokzatosság és varázslat örömét. A nagyobb gyerekekkel a helyes viselkedés fontosságát is átbeszéltük. Az ünnepi készülődés fokozatosan történt, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait.

#### **Citera hangszer bemutató 2025.01.17.**

#### *Óvodai szinten megvalósult program:*

A citera bemutató az óvoda tornatermében került megrendezésre a délelőtti folyamán. Egy citerakészítő mester és egy citerás ismertette röviden a népi hangszer történetét, felépítését, előfordulását, fajtáit. Ismert gyermekdalokat szólaltattak meg, közös éneklésre invitálták a gyermekeket. A program végén minden gyermek kipróbálhatta a hangszert, kedvükre pengethették. Közös énekléssel, tánccal zárult a nap.

Résztevők száma: 101 gyermek és az óvoda dolgozói

Eredmények: január 17-én délelőtt folyamán került megrendezésre egy általam megszervezett citera hangszer bemutató a tornateremben, amelynek célja volt, hogy a gyermekek közelebbről megismerkedjenek a citerával, élvezetes és interaktív módon, ami hozzájárult zenei és kulturális nevelésükhöz. A zenei nevelés, a néphagyományok átadása, a közös éneklés és tánc mind hozzájárultak a gyermekek érzelmi, szociális és értelmi fejlődéséhez. A program végére a gyermekek nemcsak új ismeretekkel, hanem pozitív élményekkel is gazdagodtak, ami hosszú távon hozzájárult a hagyományok iránti tisztelet kialakulásához.

### **Február 17. Farsang (feb.09.)**

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:*

A farsangi időszak az óvodában egy színes és vidám időszak, amely pozitív élményeket nyújt a gyermekek számára. Ez idő során a gyerekek rengeteg élményt szereznek, fejlődnek különböző készségeik, és mélyítik kulturális ismereteiket, miközben jól szórakoznak, és közösségi élményeket szereznek.

Óvodai szinten megvalósult program:

Feldíszítésre kerültek a csoportszobák, amelyben közreműködtek a gyermekek is. Megismertettük a gyerekeket a farsangi hagyományokkal és szokásokkal. Beszélgettünk a farsang történetéről, hagyományokról, maszkok és jelmezek jelentőségéről. Álarcok, jelmezek, farsangi dekorációk készítése során fejlődött a gyerekek kreatív gondolkodása és kezességük, miközben átélhették az alkotás örömét. A közös játékok, táncok és versenyek hozzájárultak a gyerekek szociális készségének alakulásához. Megtanultak együttműködni és közösségi élményeket szerezni. A táncok betanulása és a zenés játékok segítették a gyermekek mozgáskoordinációjának és ritmusérzékének fejlődését. A farsangi mulatság során a gyerekek népi rigmusokat, dalokat és ügyességi játékokat játszottak. Minden kisgyermek a nap végén egy-egy zsákbamacska tárgyal térhetett haza.

Résztevők száma: 83 gyermek és az óvodai dolgozók.

Eredmények: A farsangi mulatság erősítette a közösségi érzést, és a gyerekek örömmel vettek részt a játékokban és versenyekben. Az ünnepi hangulatot a feldíszített óvoda és a jelmezek fokozták.

### **Február 21. Kiszézés (márc.07.)**

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:*

A kiszézés egy gazdag és sokszínű hagyomány, amely a télbúcsúztatás és a tavaszvárás ünneplésének fontos eleme volt a magyar népi kultúrában. Napjainkban a kiszézés hagyománya sok helyen újraéledt, különösen kulturális és közösségi rendezvények formájában. Az óvodákban és iskolákban is gyakran rendeznek kiszéző ünnepségeket, hogy a gyerekek megismerjék és tovább vigyék ezt a régi magyar hagyományt.

Ezen a napon minden csoport a maguk által készített hangkeltő eszközökkel a kezükben felvonult az óvoda udvarán. Kiszézős dalokat énekeltek, hangosan kiáltották a télűző

mondókákat, rigmusokat. A tavalyi év folyamán akadt az óvodában olyan kisgyerek, aki nagyon félt, úgy a bábtól, mint az égetéstől, sok szülő jelezte felénk nemtetszését, ezért a kollektíva úgy döntött, hogy a kiszabás készítségét és égetését eltöröljük.

*Pedagógiai cél:* A hagyományörzés élményszerű és gyermeki módon történő megélése volt, amely a közösségépítést, az évszakok körforgásának átélését, valamint a negatív érzelmek oldását és a tavaszvárás örömteli megélését segítette elő. A tevékenység során a gyermekek játékos formában búcsúztatták a telet, miközben aktívan részt vettek az éneklésben, mozgásban és közös zöld ág alatt kapuzós játékkal, tavaszhívogató dalokkal zártuk le a jeles napot.

Résztvevők száma: 73 gyermek és az óvodai dolgozók.

Eredmények: A gyermekek biztonságos, örömteli keretek között kapcsolódtak a hagyományhoz, miközben fejlődtek szociális kapcsolataik, zenei- és mozgásos készségeik. A közös élmény erősítette az összetartozás érzését, miközben a félelmek helyét a vidámság és a közös ünneplés vette át.

### **Március 12. Gergely nap**

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:*

A Gergelyjárás az iskolás gyermekek köszöntő, adománygyűjtő, eredetileg többszereplős színjátéka volt. A 17. század közepétől az adománygyűjtés az új tanulók iskolába hívogatásával bővült. Mivel nem volt kötelező iskolába járás, a tanulókat a tanítók toborozták.

Ezen a napon az iskolába készülő gyermekek ellátogattak a helyi iskolába, ahol az első két órában bepillantást nyerhettek az iskolai életbe. Oldott, örömteli hangulatban ismerkedhettek meg az iskolai környezettel, ami csökkenti az ismeretlentől való szorongást és növeli az iskolába lépéshez kapcsolódó biztonságérzetet. Találkozhattak régi ovis társaikkal, a leendő tanítókkal. A közös játékos tanulás hozzájárult a pozitív élményhez, erősítette az érdeklődést az iskola iránt. Az együttműködés az iskolával erősítette az óvoda- iskola kapcsolatát is.

Résztvevők száma: 33 gyermek.

*Pedagógiai cél:* Az iskolával való ismerkedés élményszerű, játékos formában történő megvalósítása, amely segíti az óvoda- iskola átmenet zökkenőmentességét. A megrendezett látogatás során a gyermekek betekintést nyernek az iskolai életbe, biztonságos környezetben találkozhatnak leendő tanítóikkal, megélhetik az iskolába lépés pozitív érzelmi oldalát, miközben tovább mélyülnek a magyar néphagyományhoz való kötődések.

## **Tavaszi ünnepkör**

### **Március 15. Nemzeti ünnep**

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:* Az óvodai nevelés kiemelt feladata a hagyományörzés és a nemzeti kultúra alapjainak megalapozása. A március 15-i

megemlékezés lehetőséget teremt arra, hogy a gyermekek élményszerű formában ismerkedjenek meg a magyar történelem jeles eseményeivel, nemzeti jelképeinkkel és hőseinkkel. A dramatikus játék, a közös éneklés, a zászlók és kokárdák készítése, valamint a közösségi megemlékezés elősegítik a gyermekek érzelmi kötődésének kialakulását saját kultúrájukhoz és hagyományaikhoz. A hagyományok ápolása és a kulturális értékek közvetítése hozzájárulnak a nemzeti identitástudat fejlődéséhez, valamint a közösséghez tartozás élményének erősítéséhez.

Résztvevők száma: 104 gyermek.

Pedagógiai cél: A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével történő ismerkedés a nemzeti ünnep jelentőségével. Az érzelmi kötődés megalapozása a hazához, a magyar kultúrához és történelmi múltunkhoz. A nemzeti identitástudat alapozása játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül, melyek során a gyermekek pozitív érzelmekkel kapcsolódhatnak a nemzeti értékekhez.

*Pedagógiai feladatok:*

Életkornak megfelelő formában bemutatni a forradalom és szabadságharc főbb eseményeit, szereplőit (pl. huszárok, kokárda, Kossuth, Petőfi).

Lehetőséget biztosítani nemzeti jelképeink megismerésére és használatára (zászló, kokárda, nemzeti színek).

Érzelmi azonosulás elősegítése dramatikus játékokon, meséken, dalokon, versek mondogatásán keresztül.

Közösségi élmény biztosítása az ünnepi készülődés és megemlékezés során (zászlókészítés, közös éneklés, ünnepi séta vagy kis műsor a csoporton belül).

A gyermekek szókincsének gazdagítása (pl. forradalom, szabadság, nemzet, haza, huszár).

### **Április 5. Húsvét (április 16.)**

Húsvét a kereszténység legfontosabb ünnepe, amely Jézus Krisztus feltámadását ünnepli. Locsolás: A víz, tisztító, termékenységharmonizáló erejébe vetett hit az alapja. Jutalmul a legények piros/hímes tojást esetleg pénzt kaptak. A tojás ősi termékenységszimbólum. A tojás nem csak a locsolás viszonzása, hanem a keresztszülők ajándéka is volt. A húsvéti tojást hozó nyúl (a szapora nyúl) a termékenységet szimbolizálja.

*Hagyományörzés és kulturális nevelés:*

Az óvodában feldíszítésre kerültek a csoportszobák, húsvéti dalokat, mondókákat, locsoló verseket tanultak a gyerekek. Locsolásért cserébe berzsel tojás és édesség került a kis kosárkába. A gyerekek öröme a nyuszi finomságokkal töltötte meg az udvaron előkészített fészkeket. A nap folyamán a díszesen megterített asztalról nem hiányzott a főtt tojás és az ünnepi sonka sem.

*Pedagógiai cél:* A húsvéti ünnep megünneplésének célja az óvodában az volt, hogy a gyerekek megismerkedjenek a húsvét hagyományaival, szokásaival és vallási jelentőségével. A húsvéti ünnep és hagyományok nagyon sokszínű fejlesztési lehetőségeket kínálnak az óvodai környezetben. A kreativitás, motorikus készségek, szociális kapcsolatok, kulturális és vallási ismeretek, valamint nyelvi készségek



fejlesztése mind fontos szerepet játszik a gyerekek teljes körű fejlődésében és nevelésében. Az ünnep középpontjában az öröm, a megújulás és a közösségi élmények álltak. A húsvéti ünnepek gyakran kapcsolódnak az újjászületés, a remény és az összetartozás érzéseivel, amelyek segíthetnek a gyerekek érzelmi intelligenciájának és értékrendjének kialakításában.

Résztevők száma: 122 gyermek és az óvodai dolgozók.

### **Május 1. Majális (április 30.)**

A májusfa felállításának a napja május 1-je reggelére esett, amikor minden leány udvarába májusfát állítottak a legények. A szerelem és a nagylányság jelképe volt, csak ezt követően mehetett bállokba, mulatságokba.

*Hagyományőrzés és kulturális nevelés:*

Ezen a délutáni napon, a Nyuszi csoportos gyermekek az apukákkal együtt az óvoda udvarán felállították a májusfát. A dadusnénik által készített színes szalagok, díszes dobozok és virágok kerültek fel a fára. A résztvevő apukákat és gyerekeiket a szokáshoz híven üdítővel és pogácsával kínálták. Másnap délelőtt megtörtént a májusfa betáncolása, ahol segítségünkre volt Dékmárné Forgács Zsuzsa néptánc pedagógus.

Résztevők száma: 114 gyermek és az óvodai dolgozók.

### **Május 26. pünkösddőlés, májusfa kitáncolása (máj. 30.)**

A májusfát május végén vagy pünkösdkor volt szokás kitáncolni. A pünkösdi királynak kellett megmásznia a fát, ha nem sikerült, akkor más királyt választottak. Nagyon fontosnak tartották a fa közös kitáncolását, mert, ha ez nem valósult meg, az azt jelentette, hogy nem jöhet létre a frigy, vagy a legény elállt a lánykéréstől.

*Hagyományőrzés és kulturális nevelés:* Az ünnepi hangulatot a Csiga csoport óvodapedagógusa emelte magasabb szintre. Az óvodai szinten megrendezett derűs, örömteli együttlét a gyermekekben a közösségi érzést erősítette. Megtapasztalhatták a tavaszt, a természet újjászületésének hangulatát és az évszakok körforgását. Az iskolába készülő nagy fiúk kipróbálhatták erejüket a fa megmászásával. A pünkösdi hagyományok felelevenítése által a gyermekek közelebb kerültek a néphagyományokhoz, és megtanulták értékelni a közös ünneplés szépségeit.

Résztevők száma: 110 gyermek, illetve az óvoda dolgozói.

## **Nyári ünnepkör**

A tavaszi ünnepkörünket az óvodai ballagások zárták, majd elkezdődött a nyári óvodai élet összevont csoportokkal. A ballagási ünnepségek méltó lezárásai voltak az óvodai évnek, ahol a nagyobb gyermekek elbúcsúztak óvodás társaiktól és óvónőiktől.

*Fejlesztési eredmények:*

Az óvodánkban a 3-7 éves gyermekek az ünnepek és jeles napok alkalmával megismerkedtek népi dalos játékokkal, mondókákkal, kikiáltókkal és egyszerűbb

kismesterségekkel, mint például a mézeskalács sütése, kenyérsütés, kukoricamorzsolás, tollfosztás és fonás, agyagozás, nemezelés. Ezek a tevékenységek hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek mélyebben megismerjék és ápolják a helyi hagyományokat.

Az ünnepek során a gyermekek zenei érdeklődése a népzene felé fordult. Szívesen használták a dalos játékokhoz szükséges kiegészítőket, például kendőt, kalapot és kosarat. Számos gyerek számára az ünnepek korábban leginkább az ajándékok sokaságáról szóltak, de itt az óvodában először találkoztak igazán az ünnepekre való rákészüléssel, a sok-sok teendővel, és megismerték az ünnepek legfőbb szimbólumait és szokásait.

Az 5-6-7 éves gyermekek önállóan is mondogattak népi mondókákat, rigmusokat, találós kérdéseket és szólásokat. Kevés segítséggel vagy teljesen önállóan kezdeményeztek énekes, népi dalos játékokat. Fogékonnyá váltak a népzene, és az egyszerűbb táncmozdulatokat is elsajátították, melyeket esztétikusan és egyöntetűen végeztek.

Örömmel tanulták a népi dramatikus játékokat, mint például a vásári, szüreti és betlehemes játékokat, saját és fiatalabb társaik szórakoztatására. Az ünnepek, jeles napok, az előkészületek, erőfeszítések és eredmények tovább erősítették énképüket, és mélyítették bennük az összetartozás érzését. Nagycsoportosaink a közös programok emberformáló erejével és azokon szerzett megannyi kedves emlékekkel gazdagodva kezdik meg szeptemberben az iskolát.

Veszprém, 2025.08.25.

  
.....  
Balácsi Enikő  
Munkaközösségvezető

#### **14.2. Minőségirányítási – Önértékelő munkaközösség**

##### ***Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodája***

Az Oktatási Hivatal a 2024-25-ös évre ismét kijelölte tagintézményünket külső tanfelügyeleti ellenőrzésre, ezért ezt megelőzően a tagóvoda önértékelését lefolytattuk. Tájékoztatottuk és felkészítettük az aktuálisan érintett kollégákat és szülőket. Sokszorosítottuk és kiosztottuk a kérdőíveket, lefolytattuk a nevelőtestületi, vezetői, és szülői interjúkat.

Sikeresen feltöltöttük a kérdőíveket és jegyzőkönyvet az Oktatási Hivatal által üzemeltetett felületre. A tagóvodaigazgató a nevelőtestülettel való egyeztetés után elkészítette az 5 évre szóló intézkedési tervet, melyben a következő feladatokat határoztuk meg:

A tanfelügyeleti ellenőrzés észrevételeire intézkedési terv készült, amiben meghatároztunk a fejlesztések menetét és a várt eredményeket is. Ezeket évente tervezzük és értékeljük. Időtartama: 2025-2030.

| Kiemelkedő tevékenységek megnevezése                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Pedagógiai folyamatok</b>                                           | Az óvoda stratégiai dokumentumai az oktatáspolitikai elvárásokkal összhangban vannak. A programban kiemelt célokat szem előtt tartva, a nevelőtestület elkötelezetten végzi nevelő-oktató munkáját. Az intézményben folyó pedagógiai nevelő munka a gyermekek komplex személyiségfejlesztését célozza a néphagyományápolás segítségével, az életkori és egyéni sajátosságokhoz igazodva közvetítik a nevelési és tanulási tartalmakat. Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a néphagyományok ápolását, differenciált bánásmódot, melyhez a szükséges humán erőforrás biztosított. A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott értékelési rendszer alapján történik, melyről rendszeresen tájékoztatják a szülőket.       |
| <b>2. Személyiség – és közösségfejlesztés</b>                             | Az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos életmódra nevelés területén, valamint a fenntartható fejlődés nyomon követhető a dokumentumokban. Az óvodapedagógusok felkészültségének és folyamatos képzésének köszönhető a felhasználók elégedettségének magas szintje. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges- és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Az intézményben kiemelkedően családias, meleg, biztonságos légkör uralkodik. Az intézményben dolgozók között erős az emberi és szakmai kapcsolat egyaránt. Az intézmény hangsúlyt fektet a közösségépítésre, bevonva a szülőket, családokat. A szülők aktív részesei az óvodai programoknak, rendezvényeknek. Szoros az együttműködés az alkalmazottak között. |
| <b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b> | Nagy erőfeszítéseket tesznek a hagyományok megőrzése érdekében, és környezettudatos szemlélet megalapozásáért. Az intézményben elsődleges a szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkör megteremtése és az élményalapú, játékos tevékenységekre épülő tanulás megvalósulása a tanulás-tanítás eredményességének érdekében. Ismerik a gyermekek társadalmi helyzetét, környezetét.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Belső kapcsolatok együttműködés kommunikáció</b>                    | Az óvoda napi gyakorlatában az információáramlás hatékonyan működik, az intézmény igyekszik az információcsere valamennyi formájával élni. Az alkalmazottak a napi munkájukhoz szükséges minden információt megkapnak. Az óvoda alkalmazotti közösségének szakmai együttműködése hatékonyan segíti a gyermekek fejlődését, a hátránykompenzáció biztosítását. Az intézmény vezetése ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket és az                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <p>Intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik az összes munkatárs munkájára. Az intézményen belüli információáramlást a rendszeres szakmai munkamegbeszélések biztosítják. A változások kezelésében együttműködő, egymást segítő az alkalmazotti közösség.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b></p>                                                                                                                              | <p>Az intézmény aktívan részt vesz a település életében. A szülők szívesen vesznek részt ezeken az eseményeken, ezáltal még szorosabbá, tartalmasabbá válik a kapcsolat a gyermekek - szülők - óvónők között. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. A munkájukhoz szükséges intézményekkel, szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak. A gyermekek és az intézmény alkalmazottai különböző rendezvényeken vesznek részt. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti, rendszeres, sikeres együttműködés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>6. Pedagógiai működés feltételei</b></p>                                                                                                                               | <p>A tagóvoda igazgató mindennapos jelenléte és aktív részvétele támogatja a szervezeti kultúra fejlődését, ahol a közös szabályok betartása és a szeretetteljes légkör a hangsúlyos. A szervezeti és tanulási kultúra folyamatos fejlesztése a gyermeki tevékenységek magas szintű megvalósítását célozza meg. A vezetés kiemelt figyelmet fordít arra, hogy az alkalmazottak jól érezzék magukat a munkahelyen. Az intézmény elhivatott a módszertani megújulásra. Az intézmény közössége tiszteletben tartja és folyamatosan ápolja a hagyományokat, ezzel erősítve a közösségi szellemet és az összetartozás érzését.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b></p> | <p>Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli, a tartalmi szabályozók, a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja és visszacsatolja. Értékelik a tartalmi szabályozók, a környezet vagy a feltételek változását. A beszámolóban nyomon követhető a megvalósulás, ellenőrzés. Az intézményben a szakmai elkötelezettség, a sokszínűség és az innovatív pedagógiai gondolkodás a jellemző. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés, a pedagógiai program megvalósulásának tervezése és nyomon követése. A pedagógiai programban leírtak alapján alakították és vezetik a csoportnaplót és ellenőrzik a pedagógiai munkát. Az intézmény szakmai közössége törekszik szakmai innovációk bevezetésére, kialakítására. Az intézmény szakmai közösségét a pedagógiai munkában igényesség jellemzi.</p> |

| Fejlesztendő terület                                                                                                                                                                                                                          |                                   | Fejlesztés tartalma                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedagógiai folyamatok</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                   | A nevelési év végén a beszámoló tartalmazzon megállapításokat az eredményeket illetően és a következő év tervezésénél vegyék figyelembe a beszámoló megállapításait.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Belső kapcsolatok</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>együttműködés kommunikáció</b> | A magas szakmai munka és együttműködés fenntartása javasolt. A szakmai közösségek vállaljanak szerepet a belső tudásmegosztás hatékony működtetésében.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedagógiai feltételei</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>működés</b>                    | A fejlesztésre szoruló gyermekek (BTMN-s) ellátásának megszervezése esetlegesen megbízási szerződéssel. Intézményi jó gyakorlat kidolgozása.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Fejlesztés menete                                                                                                                                                                                                                             |                                   | A célok eléréséhez szükséges feladatok                                                                                                                                                                                                                                                | Várható eredmények                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A beszámolóink eddig is tartalmaztak megállapításokat. A dokumentumaink elemzése alapján készülnek el a következő nevelési év tervel. Az intézményünk intézkedési tervében meghatározott PDCA ciklus szerint készítjük el a dokumentumainkat. |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jelenlegi dokumentációink is tartalmaznak megállapításokat.</li> <li>A fejlesztési területek a mérési eredmények alapján kerülnek meghatározásra.</li> <li>A beszámolók az intézmény intézkedési tervéhez igazodnak. (PDCA ciklus).</li> </ul> | Az eddigi értékek megtartására törekszünk.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Fejlesztés menete                                                                                                                                                                                                                             |                                   | A célok eléréséhez szükséges feladatok                                                                                                                                                                                                                                                | Várható eredmények                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2025/26 -os nevelési évben Gordon tréningen vesz részt a nevelőtestület.                                                                                                                                                                      |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Célunk a pedagógusok aktív részvétele a tréningen.</li> <li>A képzésen tanultak gyakorlati alkalmazása.</li> </ul>                                                                                                                             | Jobb, hatékonyabb össz munka. Kommunikáció során együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakulása. Nyílt, őszinte kommunikációra, az aktív hallgatásra és az ér-üzenetek használatára építünk. Ne megmondó pedagógusaink legyenek, hanem együttműködő partnerek (asszertív kommunikáció alkalmazása). |
| Fejlesztés menete                                                                                                                                                                                                                             |                                   | A célok eléréséhez szükséges feladatok                                                                                                                                                                                                                                                | Várható eredmények                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Az Intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen                                                                                                            |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alkalmazzuk a differenciált bánásmódot, a megfelelő korrekciót.</li> <li>Jó gyakorlatainkat a</li> </ul>                                                                                                                                       | Gyermekek fejlesztése folyamatos és egyenletes.                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki.<br>Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények és a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival, azok gyógypedagógusaival kölcsönös munkaviszonyt ápolunk, mely a bizalomra, a konstruktív véleménycserére és egymás munkájának elismerésére épül. | hagyományos módszerek mellett, intézményünk az idei nevelési évben a Stephens – Sáriós program szenzomotoros mozgás terápia bevezetésével gazdagította. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Kastélykert Óvoda Tanfelügyeleti folyamata

2024. március 26-án külső intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott a Kastélykert Óvodában.

Az előkészületeket már a megjelölt határidő előtt elvégeztük:

- lefolytattuk a teljes intézményi önértékelést,
- a szükséges intézményi dokumentumokat feltöltöttük a felület megfelelő moduljába,
- az interjúkra meghívtuk a szülők képviselőit, az óvodapedagógusokat,
- a szakértők rendelkezésére bocsátottuk az intézményre és csoportokra vonatkozó összes dokumentációt.

A három szakértő nagyon pozitív és elismerő véleményt alkotott az intézményünkben folyó munkáról. Meghatározták a fejlesztendő- és kiemelkedő területeket.

### Intézményi tanfelügyelet összegző értékelése 2024. március 26.

| Kiemelkedő tevékenységek megnevezése |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Pedagógiai folyamatok</b>      | Az intézményi dokumentumok és a pedagógiai gyakorlat koherenciája. Az óvoda hitvallásának és specialitásainak egyöntetű, konzekvens képviselete. Az óvoda dolgozói elkötelezettek a szakmai munka minőségi megvalósításáért, valamint a gyermekek sokoldalú fejlesztéséért. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő - oktató munka színvonalával. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, támaszkodik a munkaközösségi tervekre. A nevelőtestület tagjai segítik az aktuális feladatok megvalósításához szükséges ismeretek elmélyítését, és azok alkalmazását a gyakorlati munka során. Az óvodapedagógusok felkészültek, jól képzettek, nevelőmunkájuk során figyelembe |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. Nyitott, családi a légkör jellemzi az intézményt. Az óvodaigazgató maximálisan együttműködik munkatársaival, támogató magatartásával példát mutat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>2. Személyiség – és közösségfejlesztés</b></p>                             | <p>Közösségépítő tevékenységek, programok szervezése a gyermek és felnőtt közösség számára. Szülők bevonása a közösség életébe, a hagyományteremtő és hagyományépítő tevékenységekbe. Az egészség és környezettudatos szemléletmód és magatartás alapozása. Átgondolt, tudatos személyiség- és közösségfejlesztés megvalósítása, a fejlődés folyamatos nyomon követése. Tanulást támogató környezet, az önálló tanulási utak segítése. Hagyományéltetés. Közösségépítő és hagyományápoló programok szervezése, megvalósítása a partnerek bevonásával. Közösségfejlesztés, a gyermekek közötti együttműködés és kooperáció ösztönzése, segítése. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő munkájukban. Az intézmény erőssége a családi légkör, az alkalmazotti közösség összhangja, közös együttműködése a gyermekek, szülők, fenntartó megalapozására.</p>                                                                    |
| <p><b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b></p> | <p>Élményeken, tapasztalatokon alapuló tanulási folyamatok működtetése. Projekt- és élménypedagógiai módszerek alkalmazása. A tanulási lehetőségek változatos programokkal való gazdagítása. A tanulás eredményessége, az egyéni differenciált fejlesztés.</p> <p>A szakmai együttműködés és a konstruktív együtt gondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. Az együttműködés célja az intézményben folyó nevelő-oktató munka magas színvonalának és minőségének segítése és fenntartása. A gyerekek fejlődését nyomon követik, az óvodapedagógusok a fejlődés tapasztalatait, az eredményeket megosztják egymással. A jól szervezett munka, az óvodapedagógusok nagyszerű szakmai együttműködése, a tanítás-tanulás támogatása biztosíték a gyermekek optimális fejlődéséhez. Az óvoda Örökös Zöld Óvoda címmel rendelkezik. A szervezeti eredmények eléréséhez a vezetés és az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul, értéket képvisel a saját szakterületén végzett pedagógiai munkával.</p> |
| <p><b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b></p>                  | <p>Az óvodában rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az információk átadására több csatornát működtetnek. A belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása magas szinten valósul meg. A nevelőtestület innovatív, nyitott, tanulni, fejlődni kész. A szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka színvonala tükröződik az egységes nevelő munkában.</p> <p>Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az intézmény vezetése maximálisan támogatja, ösztönzi a pedagógus együttműködéseket, támaszkodik munkájukra céljai elérése érdekében. A gyermekek nevelése, tanítása, fejlesztése érdekében a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak együttműködnek egymással, szoros kapcsolatot ápolnak a segítő szakemberekkel. Támogató, segítő, elfogadó, befogadó nevelői attitűd erőssége a nevelőtestület tagjainak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>                            | <p>Széles partneri háló és kommunikációs rendszer működtetése. Partnerekkel való folyamatos együttműködés és együtt gondolkodás. A szülői körrel való támogató és innovatív partnerség megvalósítása. A fenntarthatóság jegyében és a projektek kapcsán szervezett programokon a családok aktív részvétele.</p> <p>Az intézmény nyitottsága a szülők és a közvetlen környezete felé. Az intézményt partnerközpontú szemlélet, működés jellemzi. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik, megtörténik a visszacsatolás. A munkájukhoz szükséges intézményekkel, szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját. Helyi közéletben, fenntarthatóságra nevelésben- szemléletformálásban aktívan vesznek részt óvodásaikkal. Nyitott, sokszínű kapcsolatrendszer jellemző.</p> |
| <b>6. Pedagógiai működés feltételei</b>                             | <p>Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Magas szintű és hatékony, tanulásra, innovációra nyitott szervezeti kultúra jellemző. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége kiemelkedő. A tevékenységekhez, a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez a feltételek biztosítottak. A szervezeti kultúra magas szintű az óvodában, a kollégák segítőkészek, összedolgoznak, gyermekszerepet, családias légkör, stabilitás jellemzi a közösséget. Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működik. A pedagógusok tudásukkal, segítő, támogató együttműködésükkel, ötleteikkel segítik az intézményi fejlesztési célok megvalósítását. A bevált ötleteket beépítik a pedagógiai folyamatokba. Közös szemlélettel, egymás munkáját figyelembe véve tanulnak egymástól. Büszké lehetnek az igényes, magas szintű szakmai munkára.</p>                |
| <b>7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási</b> | Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Innovatív nevelőtestületi szemlélet. Nyitottság az új módszerek,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés</b> | eszközök megismerésére, gyakorlatba való beépítésére. A nevelési, tanítási eszközök, módszerek és eljárások választása és alkalmazása a pedagógiai program, a kiemelt pedagógiai feladatok, a csoportos és egyéni sajátosságok számbavételével történik, az óvodapedagógusok érvényesíthetik szakmai önállóságukat. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a céloknak, elvárásoknak való megfelelés. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézmény szakmai közösségét a pedagógiai munkában igényesség jellemzi. Az intézményre a sokszínűség és az innovatív pedagógiai gondolkodás a jellemző. Az eszközök és módszerek körültekintő kiválasztása eredményezi a partnerek maximális elégedettségét az óvoda tevékenységének megítélésékor. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Fejlesztendő terület</b>                                               | <b>Fejlesztés tartalma</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Pedagógiai folyamatok</b>                                           | Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak értékelése.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Személyiség – és közösségfejlesztés</b>                             | Tehetségfejlesztés, tehetségműhely szervezése, működtetése                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények</b> | A tervezett, külföldi óvodákkal való kapcsolatépítés megvalósítása.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Fejlesztés menete</b>                                                  | <b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>                                                                                                          | <b>Várható eredmények</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Digitális fejlődés és fejlesztés intézményi lehetőségeinek felmérése.     | Erősségek meghatározása.<br>Ötletek gyűjtése.<br>Napi tevékenységbe való integrálás lehetőségeinek felmérése.                                          | Humán erőforrás nyújtotta lehetőségek integrálása az intézmény digitális kompetenciái közé.                                                                                                                                                                                                                             |
| Digitális fejlődéshez kapcsolódó tevékenységek tervezése.                 | Olyan tevékenységek biztosítása gyermekeinknek, amelyekben megismerhetik az informatikai eszközöket és azokat biztonságosan, féltel nélkül használják. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gyermekek megismerik az óvodában használható informatikai eszközöket.</li> <li>A tevékenységek, témák feldolgozása során sokoldalúan alkalmazzák azokat.</li> <li>Az informatikai eszközök használata gazdagítja tevékenységüket és fejlesztési lehetőséget biztosít.</li> </ul> |

|                                                                            | A tevékenységi, nevelési területekhez szervesen illeszkedő, a gyermekek fejlettségének és életkorának megfelelő interaktív fejlesztő játékokat készítünk.                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperáció és szociális tanulás.</li> <li>• Helyzetfelismerés és feladatfelosztás, folyamatszabályozás képessége.</li> <li>• Reális önismeret, önszabályozó tapasztalati tanulás megismerése.</li> <li>• Frusztrációs tolerancia csökkenése, megküzdési stratégiák elsajátítása.</li> <li>• Kreativitás fokozása.</li> <li>• Kognitív folyamatok fejlődése.</li> <li>• Folyamatos motiváció, tudásvágy fenntartása.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | Szakmai beszélgetéseket folytatunk csoportok és intézményegységek között. Gyűjtjük és megosztjuk egymás között a digitális tananyagokat.                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitális tartalmak beépítése a mindennapi nevelőmunka gyakorlatába.</li> <li>• Egymás közötti kölcsönös kommunikáció: véleményformálás, érvelés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Digitális kompetenciák értékelése.                                         | A Teljesítményértékelésbe beépül a digitális kompetencia.                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A fejlesztés eredményeként magasabb szinten működik a pedagógusok és a gyermekek digitális világhoz való kapcsolódása.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fejlesztés menete                                                          | A célok eléréséhez szükséges feladatok                                                                                                                                                                                                                              | Várható eredmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tehetséggondozás intézményi gyakorlatának felülvizsgálata.                 | Elvégzett feladatok, eredmények összevetése.                                                                                                                                                                                                                        | A pedagógusok tisztán látják a jelenlegi gyakorlat eredményességét.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dr. Gyarmati Éva tanítása mentén kialakítani az új intézményi gyakorlatot. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevelés nélküli munkanap szervezése, az előadó felkérése.</li> <li>• Szakmai beszélgetés az új információk birtokában.</li> <li>• Az új információk alapján a saját gyakorlat kidolgozása, program elkészítése.</li> </ul> | A saját intézményi gyakorlat kidolgozása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A 2025-26-os nevelési évtől az új gyakorlat működtetése.                   | A tehetséggondozó programnak megfelelően                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyermekközpontú tehetséggondozás.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                             | működnek a folyamatok.                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gyermekek önbizalma, önismerete fejlődik.</li> <li>A pedagógusok terheinek elosztása egyenletesebb.</li> </ul>                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fejlesztés menete                                                                           | A célok eléréséhez szükséges feladatok                                                                                                                                                                                                               | Várható eredmények                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A néphagyományörzés elmélyülését támogatja a székelyudvarhelyi konferencián való részvétel. | <ul style="list-style-type: none"> <li>A Néphagyományörző óvodák Egyesületével kapcsolattartás.</li> <li>Részvétel a székelyudvarhelyi Néphagyományörző óvodák országos konferenciáján.</li> <li>A tapasztalatok beépítése a gyakorlatba.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A kapcsolat erősödik a székelyudvarhelyi intézményekkel.</li> <li>Hosszú távú kapcsolat alakul ki az ország más hagyományörző intézményeivel.</li> <li>Az intézmény néphagyományörző tevékenysége tiszta forrásból merítkezik.</li> </ul> |

A fenti intézkedési tervből a 2024-25-ös nevelési évben megvalósult feladataink

| <b>Az intézmény neve:</b>                                                                                        | <b>Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Óvoda Igazgató neve:</b>                                                                                      | <b>Tóthné Martinkovics Erika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Intézmény oktatási azonosítója:</b>                                                                           | <b>036819</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Intézkedési terv kezdő dátuma:</b>                                                                            | <b>2024.09.01.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Intézkedési terv befejező dátuma:</b>                                                                         | <b>2025.08.31.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
| Fejleszthető területek                                                                                           | A célok eléréséhez elvégzett feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Várható eredmények                                                                                                                                                                                                |
| Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése és értékelése. | <p>A pedagógusok felkészültsége a digitális feladatok és munkafolyamatok ellátásához változó.</p> <p>A jelenlegi digitális feladatok ellátásához a dolgozók kompetenciája megfelelő. Értékelése folyamatosan megjelenik a vezetői ellenőrzésekben.</p> <p>A feladatok elosztásánál figyelembe vesszük a jelenlegi képességeiket és segítünk az</p> | <p>Szakmai feladatok megfelelő szintű ellátása, Ovikréta dokumentációjának folyamatos, naprakész vezetése.</p> <p>Humán erőforrás nyújtotta lehetőségek integrálása az intézmény digitális kompetenciái közé.</p> |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | elakadásoknál.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |
| Tehetséggondozás<br>intézményi<br>gyakorlatának<br>felülvizsgálata<br>Dr. Gyarmati Éva<br>tanítása mentén<br>kialakítani az új<br>intézményi gyakorlatot. | Szakmai napra meghívtuk<br>előadónak Dr. Gyarmati Évát.<br>Az előadása sok<br>gondolatébresztő,<br>szemléletformáló információt<br>tartalmazott. Az Óvodai nevelés<br>folyóiratban megjelent<br>cikksorozatát elolvastuk, és<br>ennek alapján a Pedagógiai<br>program megfelelő részét<br>módosítottuk. | A pedagógusok tisztán látják a<br>jelenlegi gyakorlat<br>eredményességét. A<br>pedagógusok<br>szemléletváltásának<br>megalapozása.<br>A saját intézményi gyakorlat<br>kidolgozása. |

## DIFER mérés intézményi összesítése

Az óvodáskorú gyermekeknél a képességek vizsgálata különböző mérésekkel, és azok feladatrendszerével történik. A mérések pontos képet adnak a gyermekek fejlettségi szintjéről. Intézményünkben a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer rövid változatát használtuk. Ebben a nevelési évben ősszel 87, tavasszal 89 kisgyermek vett részt a felmérésben.

A Tengelice és Csiga csoportokban nem történt vizsgálat. Mindkét csoportból egy-egy óvodapedagógus tavasszal végezte el a mérés lefolytatásához szükséges akkreditált továbbképzést, így a jövőben már ők is tudnak élni e vizsgálati lehetőséggel a saját csoportjukban.

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára készült. Minden 4. életévét betöltött gyermeket minden nevelési évben két alkalommal felmérünk, egészen a gyermek 8 éves koráig. Ezen mérést az iskolában is elvégzik. Így a fejlődés a kezdeti időszaktól a befejező időszakig jól nyomon követhető.

A hét készség (melyeket felmérünk) fejlődése nem független egymástól, ezért a fejlődés egyetlen számmal jellemezhető, melyet DIFER – indexnek nevezünk. (A hét terület százalékpontban kifejezett globális mutatóinak átlaga adja.) A DIFER – index olyan mutató, mely a gyermekek általános aktuális fejlettségét, fejlődési folyamatát mutatja.

Segítségével mi is nyomon követhetjük a gyermekek fejlődését évről évre.

Két különböző időben végzett azonos típusú mérés megmutatja a gyermekek fejlődésének mértékét. A mérések segítségével, biztonsággal megmutatkoznak a lemaradások is a különböző képességterületeken. A lemaradásokat az egyéni fejlesztések során fel lehet hozni a gyermekeknél a megfelelő szintre.

A képességterületek a következők: Írásmozgás koordináció; Beszédhanghallás; Relációs szókincs; Elemi számolási készség; Tapasztalati következtetés; Tapasztalati összefüggésmegértés; Szocialitás. Ezen képességek megléte elengedhetetlenül fontos az iskola első osztályában az alapvető tantárgyak (írás, olvasás, számolás) sikeres elsajátításához.

Az ügyviteli alkalmazottunk által készített táblázatkezelő program nagymértékben megkönnyítette az óvónők munkáját, segítségével a mérési eredményeket a csoportok óvónői összesítették és értékelték. Itt pedig az intézményi szintű összesítés található:

## **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) mérési eredményei csoportonként**

### **Csiga csoport 24-25 nevelési év**

A mérésben 26 fő gyermek vett részt, akik a mindennapos mozgás tevékenység által a Stephens-Sarlós program mozgásfejlesztésben részesültek.

#### **Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek)**

| <b>Szint</b> | <b>Első félév</b> | <b>Második félév</b> | <b>Változás</b>                           |
|--------------|-------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| Előkészítő   | 3 fő              | 0 fő                 | -3 fő (javulás)                           |
| Kezdő        | 11 fő             | 6 fő                 | -5 fő (javulás)                           |
| Haladó       | 12 fő             | 9 fő                 | -3 fő (részben átléptek magasabb szintre) |
| Befejező     | 0 fő              | 10 fő                | +10 fő                                    |
| Optimum      | 0 fő              | 1 fő                 | +1 fő                                     |

#### **Értékelés:**

A gyermekek egyértelmű fejlődést mutattak. A haladó szinten lévők nagy része befejező szintre lépett, és megjelent egy optimum szinten lévő gyermek is, ami kiemelkedő eredmény.

Az előkészítő szint teljesen eltűnt, senki sem maradt ezen a legalacsonyabb szinten.

#### **A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)**

| <b>Terület</b>             | <b>Első félév</b> | <b>Második félév</b> | <b>Változás</b> |
|----------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Írásmozgás-koordináció     | 21%               | 36%                  | +15%            |
| Szocialitás                | 65%               | 70%                  | +5%             |
| Elemi számolás             | 65%               | 78%                  | +13%            |
| Relációszókincs            | 66%               | 86%                  | +20%            |
| Beszédhanghallás           | 40%               | 69%                  | +29%            |
| Tapasztalati összefüggés   | 65%               | 78%                  | +13%            |
| Tapasztalati következtetés | 63%               | 76%                  | +13%            |

#### **Értékelés:**

Legnagyobb fejlődés:

Beszédhanghallás: +29% figyelemre méltó javulás, különösen fontos az írás-olvasás előkészítésében.

Relációszókincs: +20% jelentős nyelvi fejlődés, ami kulcsfontosságú a megértési és gondolkodási képességek szempontjából.

Legkisebb fejlődés:

Szocialitás: +5% stabil terület, a kisebb növekedés jelezheti, hogy itt tudatosabb fejlesztésre lenne szükség.



**Összegzés:**

A DIFER mérés két időpontja között jelentős és sokrétű fejlődés figyelhető meg a gyermekek körében:

A szintek szerint a gyermekek egyértelműen magasabb fejlődési szintre léptek, senki sem maradt előkészítő szinten, és megjelentek a befejező, sőt egy esetben az optimum szinten lévő gyermekek is.

A kompetenciaterületek közül mindegyikben emelkedés látható, különösen a beszédhanghallás, relációszókincs és elemi számolás terén.

Fejlesztési javaslat: A szocialitás és az írásmozgás-koordináció terén a fejlődés mérsékeltebb volt, ezért ezekre érdemes a jövőben nagyobb hangsúlyt fektetni célzott tevékenységekkel.

**Tengelice csoport 24-25 nevelési év**

A csoport egyéni és csoportos preventív tornában (Stephens-Sarlós) részesült az év folyamán.

**Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek) 17 fő**

| Szint      | Első félév | Második félév | Változás |
|------------|------------|---------------|----------|
| Előkészítő | 4 fő       | 1 fő          | -3 fő    |
| Kezdő      | 3 fő       | 5 fő          | +2 fő    |
| Haladó     | 1 fő       | 2 fő          | +1 fő    |
| Befejező   | 4 fő       | 1 fő          | -3 fő    |
| Optimum    | 5 fő       | 8 fő          | +3 fő    |

**Értékelés:**

Az előkészítő szinten lévők száma jelentősen csökkent (4 → 1), ami fejlődést jelez.

Az optimum szintre jutott gyerekek száma növekedett (5 → 8), szintén pozitív változás.

A befejező szint visszaesést mutat (4 → 1), valószínűleg a legjobbak egy része már elérte az optimum szintet, vagy mások visszacsúsztak.

A kezdő szint növekedése részben azt jelentheti, hogy néhány előkészítő szintű gyermek előrelépett, de nem mindenki jutott el a haladó szintre.

**A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)**

| Terület                  | Első félév | Második félév | Változás |
|--------------------------|------------|---------------|----------|
| Írásmozgás-koordináció   | 34%        | 47%           | +13%     |
| Szocialitás              | 75%        | 81%           | +6%      |
| Elemi számolás           | 58%        | 66%           | +8%      |
| Relációszókincs          | 84%        | 93%           | +9%      |
| Beszédhanghallás         | 47%        | 76%           | +29%     |
| Tapasztalati összefüggés | 60%        | 74%           | +14%     |

| Terület                    | Első félév | Második félév | Változás |
|----------------------------|------------|---------------|----------|
| Tapasztalati következtetés | 42%        | 53%           | +11%     |

#### Értékelés:

A legnagyobb fejlődés a beszédhanghallás területen történt (+29%), ami kimagasló eredmény.

Az írásmozgás-koordináció és kognitív képességek (tap. összefüggés, következtetés, számolás) is jelentős javulást mutatnak.

A relációszókincs már eleve magas szintről indult, de így is tovább fejlődött.

A szocialitás kisebb mértékben fejlődött (+6%), de magas szintről indult, így ez is pozitív.

#### Összegzés:

Az adatok alapján minden fejlettségi területen fejlődés tapasztalható.

A gyermekek jelentős része magasabb fejlettségi szintre lépett, különösen az optimum szint felé.

A leglátványosabb előrelépés a beszédhanghallás és írásmozgás-koordináció terén történt, ami az iskolai tanuláshoz elengedhetetlen.

A fejlesztés hatékonyan működött, és a gyerekek fejlődési üteme pozitív tendenciát mutat.

Az első mérés során a 17 gyermek közül 4 fő az előkészítő, 3 fő a kezdő, 1 fő a haladó, 4 fő a befejező, míg 5 fő az optimum szinten helyezkedett el. A második mérés idejére ezek az arányok kedvező irányban változtak: az előkészítő szinten már csak 1 gyermek volt, miközben az optimum szintre jutottak száma 8 főre emelkedett. Ez a változás jól tükrözi, hogy a gyermekek többsége fejlődési pályára állt az év végére.

A Ficánka Tagóvodában, a Katica és Maci csoportban az előző évi mérésekkel együtt tüntetjük fel a 2024-25-ös év eredményeit, mert jól láthatók az elért eredmények.

#### Lurkó csoport

- I. 2023-2024 nevelési év adatai. Stephens-Sarlós tornában nem vettek részt (1. és 2. mérés összehasonlítása) A mérésben 4 gyermek vett részt 4–5 évesek eredményei.**

#### Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek)

| Szint            | Első félév | Második félév | Változás |
|------------------|------------|---------------|----------|
| Előkészítő szint | 3          | 2             | +1       |
| Kezdő szint      | 1          | 2             | +1       |
| Haladó szint     | 0          | 0             | 0        |
| Befejező szint   | 0          | 0             | 0        |
| Optimum szint    | 0          | 0             | 0        |



| Szint | Első félév | Második félév | Változás |
|-------|------------|---------------|----------|
|-------|------------|---------------|----------|

#### A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

| Terület                    | 1. mérés | 2. mérés | Változás                      |
|----------------------------|----------|----------|-------------------------------|
| Írásmozgás-koordináció     | 26%      | 23%      | -3%                           |
| Szocialitás                | 54%      | 52%      | -2%                           |
| Elemi számolás             | 44%      | 51%      | +7%                           |
| Relációszőkincs            | 63%      | 78%      | +15%                          |
| Beszédhanghallás           | 13%      | 88%      | +75% <i>jelentős javulás!</i> |
| Tapasztalati összefüggés   | 56%      | 47%      | -9%                           |
| Tapasztalati következtetés | 25%      | 25%      | 0%                            |

#### Értékelés:

A beszédhanghallásban drámai javulás látható (+75%), ami kiemelkedő.  
A relációszőkincs és elemi számolás területén is egyértelmű fejlődés történt.  
A tapasztalati következtetés szintje stagnált, és az írásmozgás kissé romlott.

#### II. 5–6 évesek eredményei (1. és 2. mérés összehasonlítása) A mérésben 3 gyermek vett részt

#### Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek)

| Szint              | Első félév | Második félév | Változás |
|--------------------|------------|---------------|----------|
| Előkészítő szint 2 | 2          | 0             |          |
| Kezdő szint 1      | 0          | 0             |          |
| Haladó szint 0     | 1          | +1            |          |
| Befejező szint 0   | 0          | 0             |          |
| Optimum szint 0    | 0          | 0             |          |

#### A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

| Terület                    | 1. mérés | 2. mérés | Változás                        |
|----------------------------|----------|----------|---------------------------------|
| Írásmozgás-koordináció     | 28%      | 31%      | +3%                             |
| Szocialitás                | 54%      | 56%      | +2%                             |
| Elemi számolás             | 44%      | 65%      | +21% <i>kiemelkedő fejlődés</i> |
| Relációszőkincs            | 50%      | 67%      | +17%                            |
| Beszédhanghallás           | 50%      | 33%      | -17% <i>jelentős visszaesés</i> |
| Tapasztalati összefüggés   | 46%      | 46%      | 0%                              |
| Tapasztalati következtetés | 11%      | 6%       | -5%                             |

**Értékelés:**

Az elemi számolásban és relációszókincsben jelentős fejlődés látható.  
Beszédhanghallásban visszaesés történt, amit érdemes kivizsgálni.  
Tapasztalati területeken stagnálás és enyhe romlás észlelhető.

## II. A 2024-2025 Nevelési év eredményei (Stephens–Sarlós tornában részesültek) A felmérésben 14 fő gyermek vett részt

### Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek)

| Szint            | Első félév | Második félév | Változás                     |
|------------------|------------|---------------|------------------------------|
| Előkészítő szint | 5          | 3             | -2(javulás)                  |
| Kezdő szint      | 8          | 4             | -4(javulás)                  |
| Haladó szint     | 1          | 1             | 0                            |
| Befejező szint   | 0          | 6             | +6fő <i>jelentős javulás</i> |
| Optimum szint    | 0          | 0             | 0                            |

### A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

| Terület                    | 1. mérés | 2. mérés | Változás                      |
|----------------------------|----------|----------|-------------------------------|
| Írásmozgás-koordináció     | 21%      | 27%      | +6%                           |
| Szocialitás                | 54%      | 59%      | +5%                           |
| Elemi számolás             | 57%      | 78%      | +21% <i>jelentős fejlődés</i> |
| Relációszókincs            | 70%      | 79%      | +9%                           |
| Beszédhanghallás           | 71%      | 82%      | +11%                          |
| Tapasztalati összefüggés   | 64%      | 69%      | +5%                           |
| Tapasztalati következtetés | 27%      | 42%      | +15% <i>jelentős fejlődés</i> |

**Értékelés:**

Jelentős színtemelkedés történt a gyerekek között 6 fő elérte a befejező szintet.  
A legtöbb területen fejlődés tapasztalható, különösen a számolásban és tapasztalati következtetésben.

**Összefoglaló:**

Minden csoportban javulás tapasztalható a legtöbb területen.  
A beszédhanghallás területén különböző tendenciák figyelhetők meg:  
4–5 éveseknél nagy előrelépés,  
5–6 éveseknél viszont visszaesés.  
A tapasztalati következtetés általánosan gyenge maradt, kivéve a 24-25 nevelési évben, ahol javult.  
Számolási készségek minden korcsoportban látványosan fejlődnek.

## 5. Eredmények és értékelés:

4–5 évesek

Szintemelkedés: az első méréshez képest két gyermek lépett előre fejlődési szintben.

Legnagyobb javulás: beszédhanghallás (+75%), relációsórákincs (+15%), elemi számolás (+7%).

Kihívások: írásmozgás-koordináció és tapasztalati összefüggés enyhe romlása tapasztalati következtetésben nincs fejlődés.

5–6 évesek

Fejlődési szintekben: egyik gyermek haladó szintre lépett.

Jelentős fejlődés: elemi számolásban (+21%), relációsórákincsben (+17%).

Beszédhanghallásban visszaesés: -17%, amely további megfigyelést és célzott fejlesztést igényel.

Tapasztalati következtetésben tartósan alacsony érték (6%).

24-25 nevelési év Stephens-Sarlós torna (14 fő)

Szintugrások: 6 gyermek befejező szintet ért el a második mérésre.

Kiemelkedő fejlődés: elemi számolás (+21%), beszédhanghallás (+11%), tapasztalati következtetés (+15%).

Általános tendencia: az összes vizsgált területen fejlődés történt, a gyermekek többsége előrehaladottabb szintre lépett.

**Erősségek:** Az elemi számolás és relációsórákincs fejlődése minden korosztályban kiemelkedő. A Stephens-Sarlós torna alapján mért csoport jelentős előrelépést tett szintekben is.

### Maci csoport (23-24 nevelési év)

Csoportösszetétel

**I. 5–6 évesek eredményei (1. és 2. mérés összehasonlítása) A mérésben 2 gyermek vett részt (Nem részesültek a Stephens-Sarlós tornában)**

#### 1. Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek)

| Szint            | Első félév | Második félév | Változás   |
|------------------|------------|---------------|------------|
| Előkészítő szint | 0          | 0             |            |
| Kezdő szint      | 2          | 0             | -2 javulás |
| Haladó szint     | 0          | 1             | +1         |
| Befejező szint   | 0          | 1             | +1         |
| Optimum szint    | 0          | 0             | 0          |

Jelentős fejlődés figyelhető meg: minden gyermek szintet lépett.

#### 2. A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

| Terület                | 1. mérés | 2. mérés | Változás |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Írásmozgás-koordináció | 33%      | 65%      | +32%     |

| <b>Terület</b>             | <b>1. mérés</b> | <b>2. mérés</b> | <b>Változás</b> |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Szocialitás                | 74%             | 79%             | +5%             |
| Elemi számolás             | 81%             | 85%             | +4%             |
| Relációszőkincs            | 56%             | 75%             | +19%            |
| Beszédhanghallás           | 100%            | 100%            | nincs változás  |
| Tapasztalati összefüggés   | 69%             | 94%             | +25%            |
| Tapasztalati következtetés | 42%             | 58%             | +16%            |

### **3. Értékelés:**

Látványos fejlődés történt az írásmozgás-koordináció, relációszőkincs, tapasztalati összefüggés és következtetés területeken.

A beszédhanghallás területe már a kezdetekkor kiemelkedő volt, nem volt szükség fejlődésre.

A fejlődési ütem nagyon pozitív, figyelembe véve a kis létszámot.

## **II. 6–7 évesek eredményei (1. és 2. mérés összehasonlítása) A mérésben 17 gyermek vett részt**

### **Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek) 5–6 éves korosztály**

| <b>Szint</b>     | <b>Első félév</b> | <b>Második félév</b> | <b>Változás</b>     |
|------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| Előkészítő szint | 0                 | 0                    |                     |
| Kezdő szint      | 4                 | 0                    | -4 javulás          |
| Haladó szint     | 2                 | 2                    | 0                   |
| Befejező szint   | 9                 | 5                    | -4 javulás          |
| Optimum szint    | 2                 | 10                   | +8 jelentős javulás |

Átlagosan szintemelkedés történt: a legtöbben elérték az optimum szintet.

### **A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)**

| <b>Terület</b>             | <b>1. mérés</b> | <b>2. mérés</b> | <b>Változás</b> |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Írásmozgás-koordináció     | 50%             | 70%             | +20%            |
| Szocialitás                | 77%             | 83%             | +6%             |
| Elemi számolás             | 84%             | 94%             | +10%            |
| Relációszőkincs            | 72%             | 80%             | +8%             |
| Beszédhanghallás           | 74%             | 81%             | +7%             |
| Tapasztalati összefüggés   | 65%             | 71%             | +6%             |
| Tapasztalati következtetés | 58%             | 69%             | +11%            |

### **Értékelés:**

A legjelentősebb javulás az írásmozgás-koordináció és az elemi számolás terén történt.

A relációszókincs és a tapasztalati következtetés is érdemi fejlődést mutatott.

A gyermekek nagy része elérte vagy megközelítette az optimum szintet, ami azt jelzi, hogy a differenciált fejlesztések hatékonyan működtek.

Összehasonlítás a két korosztály között

| Terület                    | 5–6 évesek fejlődése | 6–7 évesek fejlődése | Megjegyzés                             |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------|
| Írásmozgás-koordináció     | +32%                 | +20%                 | Fiatalabbaknál intenzívebb fejlődés    |
| Szocialitás                | +5%                  | +6%                  | Hasonló mértékű fejlődés               |
| Elemi számolás             | +4%                  | +10%                 | eltérő korosztálynál nagyobb növekedés |
| Relációszókincs            | +19%                 | +8%                  | Fiatalabbaknál nagyobb előrelépés      |
| Beszédhanghallás           | 0% (már 100%)        | +7%                  | 5–6 éveseknél eleve magas volt         |
| Tapasztalati összefüggés   | +25%                 | +6%                  | Fiatalabbaknál ugrásszerű növekedés    |
| Tapasztalati következtetés | +16%                 | +11%                 | Mindkét csoportban jelentős fejlődés   |

### Összegzés:

A kisebb létszámú 5–6 éves csoport esetében látványos, sokszor ugrásszerű fejlődés volt tapasztalható. Különösen erőteljes javulás mutatkozott az Írásmozgás-koordináció, relációszókincs és tapasztalati összefüggés területein.

A 6–7 éves nagyobb csoport stabil és kiegyensúlyozott fejlődést mutatott, különösen az elemi számolás, írásmozgás, és beszédkésztség terén.

Mindkét csoport fejlődése jól tükrözi a célzott fejlesztés hatékonyságát, az életkori sajátosságoknak megfelelő ütemezés mellett.

### Pillangó csoport

Csoportösszetétel

**I. 2023-2024 nevelési év mérési eredményei. (Stephens Sarlós tornában nem részesültek). 5–6 évesek eredményei (1. és 2. mérés összehasonlítása) 8 gyermek vett részt**

#### 1. Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek)

| Szint            | Első félév | Második félév | Változás   |
|------------------|------------|---------------|------------|
| Előkészítő szint | 5          | 1             | -4 javulás |
| Kezdő szint      | 2          | 2             |            |
| Haladó szint     | 1          | 4             | +3         |

| Szint          | Első félév | Második félév | Változás |
|----------------|------------|---------------|----------|
| Befejező szint | 0          | 0             | 0        |
| Optimum szint  | 0          | 1             | +1       |

Fejlődés: Jelentős átlépés a magasabb szintek felé (haladó és optimum szint megjelenése).

## 2. A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

| Terület                    | 1. mérés | 2. mérés | Változás |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| Írásmozgás-koordináció     | 19%      | 35%      | +16%     |
| Szocialitás                | 55%      | 61%      | +6%      |
| Elemi számolás             | 45%      | 66%      | +16%     |
| Relációszőkincs            | 70%      | 83%      | +13%     |
| Beszédhanghallás           | 75%      | 81%      | +6%      |
| Tapasztalati összefüggés   | 65%      | 71%      | +6%      |
| Tapasztalati következtetés | 27%      | 54%      | +11%     |

**Megállapítás:** Minden területen látványos fejlődés, különösen az írásmozgás-koordináció és az elemi számolás területén.

## II. 6–7 évesek eredményei (1. és 2. mérés összehasonlítása) A mérésben 7 gyermek vett részt

### 1.Szintbeli előrehaladás (fejlődési szintek) 6–7 éves korosztály

| Szint            | Első félév | Második félév | Változás |
|------------------|------------|---------------|----------|
| Előkészítő szint | 1          | 0             |          |
| Kezdő szint      | 0          | 0             |          |
| Haladó szint     | 2          | 0             | -2       |
| Befejező szint   | 2          | 3             | +1       |
| Optimum szint    | 2          | 3             | +1       |

Fejlődés: Haladó szint elhagyása, a csoport többsége magasabb szintekre került.

### 2. A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

| Terület                | 1. mérés | 2. mérés | Változás |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Írásmozgás-koordináció | 46%      | 62%      | +16%     |
| Szocialitás            | 69%      | 71%      | +2%      |
| Elemi számolás         | 81%      | 89%      | +8%      |
| Relációszőkincs        | 98%      | 98%      | +0%      |

| Terület                    | 1. mérés | 2. mérés | Változás     |
|----------------------------|----------|----------|--------------|
| Beszédhanghallás           | 93%      | 93%      | +0%stagnálás |
| Tapasztalati összefüggés   | 82%      | 88%      | +6%          |
| Tapasztalati következtetés | 62%      | 79%      | +17%         |

**Megállapítás:** A csoport kiemelkedően magas szintről indult

### III. A 2024-2025 Nevelési év eredményei (Stephens–Sarlós tornában részesültek) A felmérésben 15 fő gyermek vett részt

#### 1.Szintbeli előrehaladás (fejlődési szintek) 6–7 éves korosztály

| Szint            | Első félév | Második félév | Változás   |
|------------------|------------|---------------|------------|
| Előkészítő szint | 5          | 1             | -4 javulás |
| Kezdő szint      | 5          | 3             | -2 javulás |
| Haladó szint     | 0          | 0             | 0          |
| Befejező szint   | 4          | 6             | +2         |
| Optimum szint    | 1          | 2             | +1         |

**Fejlődés:** A gyermekek jelentős része a befejező és optimum szintek irányába mozdult.

#### 2. A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

| Terület                    | 1. mérés | 2. mérés | Változás |
|----------------------------|----------|----------|----------|
| Írásmozgás-koordináció     | 31%      | 45%      | +14%     |
| Szocialitás                | 62%      | 67%      | +5%      |
| Elemi számolás             | 63%      | 78%      | +15%     |
| Relációszókincs            | 77%      | 94%      | +17%     |
| Beszédhanghallás           | 73%      | 87%      | +14%     |
| Tapasztalati összefüggés   | 62%      | 78%      | +16%     |
| Tapasztalati következtetés | 57%      | 64%      | +7%      |

**Megállapítás:** A fejlődés minden területen kimutatható, a legnagyobb előrelépés reláció szókincs, tapasztalati összefüggés, valamint beszédhang hallás terén tapasztalható.

#### 3. Összegző elemzés és következtetés:

| Terület                | 5–6 évesek | 6–7 évesek | Sarlós torna (24/25) |
|------------------------|------------|------------|----------------------|
| Írásmozgás-koordináció | +16%       | +16%       | +14%                 |
| Szocialitás            | +6%        | +2%        | +5%                  |



| <b>Terület</b>             | <b>5–6 évesek</b> | <b>6–7 évesek</b> | <b>Sarlós torna (24/25)</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| Elemi számolás             | +21%              | +8%               | +15%                        |
| Relációs szókincs          | +13%              | 0%                | +17%                        |
| Beszédhanghallás           | +6%               | 0%                | +14%                        |
| Tapasztalati összefüggés   | +28%              | +6%               | +16%                        |
| Tapasztalati következtetés | +27%              | +17%              | +7%                         |

A 2024-2025 nevelési évben a Stephens-Sarlós programban részesülő gyerekek minden területen fejlődtek, különösen a nyelvi, logikai és relációs képességekben.

A haladás összevethető vagy helyenként még jobb is, mint a 2023/24-es évben vizsgált kontrollcsoportoké, különösen a nyelvi-szókincs béli fejlődésben.

Az optimum szint elérése is nőtt, ami a torna kedvező hatásának is köszönhető.

### **Katica csoport**

2023-2024, 2024-2025 nevelési év DIFER mérés összehasonlító eredményei

**Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek) 5-6-7 éves korosztály 2023-2024 nevelési év 16 fő gyermek (Stephens-Sarlós tornában nem részesültek)**

| <b>Szint</b>       | <b>Első félév</b> | <b>Második félév</b> | <b>Változás</b>  |
|--------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| Előkészítő szint 0 | 0                 | 0                    |                  |
| Kezdő szint 2      | 1                 | -1                   |                  |
| Haladó szint 6     | 2                 | -4                   |                  |
| Befejező szint 7   | 6                 | -1                   |                  |
| Optimum szint 1    | 7                 | +6                   | jelentős javulás |

**Szint béli előrehaladás (fejlődési szintek) 4-5 éves korosztály 2024-2025 nevelési év 11 fő gyermek (Stephens-Sarlós tornában részesültek)**

| <b>Szint</b>       | <b>Első félév</b> | <b>Második félév</b> | <b>Változás</b> |
|--------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Előkészítő szint 4 | 0                 | -4                   | javulás         |
| Kezdő szint 5      | 6                 | +1                   |                 |
| Haladó szint 2     | 4                 | +2                   |                 |
| Befejező szint 0   | 1                 | +1                   |                 |
| Optimum szint 0    | 0                 | 0                    |                 |

A 2023–2024-es évben már a kezdéskor magasabb szinten álltak a gyerekek, míg a 2024–2025-ös évben több gyermek lépett szintet.

A kisebb életkor ellenére a 2024–2025-ös év növekedése arányában jelentősebb volt.



A hét elemi alapkészség fejlődése (százalékos eredmények)

Az alábbi táblázatban látható, hogy az egyes területeken milyen mértékű fejlődés történt:

| Terület                    | 2023–2024 (%) |      | Növekedés 2024–2025 (%) |      | Növekedés |
|----------------------------|---------------|------|-------------------------|------|-----------|
| Írásmozgás-koordináció     | 35 → 52       | +17% | 22 → 27                 | +5%  |           |
| Szocialitás                | 75 → 86       | +11% | 55 → 61                 | +6%  |           |
| Elemi számolási készség    | 85 → 83       | -2%  | 50 → 60                 | +10% |           |
| Relációszőkincs            | 94 → 97       | +3%  | 68 → 88                 | +20% |           |
| Beszédhanghallás           | 72 → 69       | -3%  | 68 → 64                 | -4%  |           |
| Tapasztalati összefüggés   | 70 → 73       | +3%  | 60 → 66                 | +6%  |           |
| Tapasztalati következtetés | 88 → 91       | +3%  | 48 → 71                 | +23% |           |

Kiemelések:

#### Legnagyobb fejlődés:

2023–2024: Írásmozgás-koordináció (+17%)

2024–2025: relációszőkincs (+20%) és tapasztalati következtetés (+23%).  
Beszédhanghallás mindkét évben csökkent, de kisebb mértékben.

#### 3. Elemzés és következtetés:

|                         |                                  |                                              |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| Szempon                 | 2023–2024                        | 2024–2025                                    |
| Gyerekek szintje        | Magasabb                         | Alacsonyabb                                  |
| kezdéskor               |                                  |                                              |
| Átlagos fejlődési ütem  | Mérsékeit, de magas kiindulópont | Erőteljes, nagy teljesítmény                 |
| Legnagyobb terület      | javulás Írásmozgás-koordináció   | Tapasztalati következtetés, reláció szőkincs |
| Fejlesztés hatékonysága | Stabil, kiegyensúlyozott         | Látványos előrelépés a kritikus területeken  |

#### 4. Összegzés:

A **2023–2024-es évben** a gyermekek már magasabb szintről indultak, ezért a fejlődés mértéke kisebb volt, de stabil.

- A **2024–2025-ös évben** a 4-5 éves gyermekek **alacsonyabb induló szinttel** kezdtek, ám **arányosan nagyobb fejlődést** mutattak, főként a relációszőkincset és következtetést igénylő területeken.
- A **sarlós torna** alkalmazása pozitív hatással lehetett a fejlődési eredmények alapján.

#### 5. Pedagógiai összefoglaló:

2023–2024 (5–6 évesek, 16 fő)

A nevelési év elején a gyermekek többsége már haladó vagy befejező szinten állt, ami arra utal, hogy a fejlődésük megalapozott volt.

Az év végére megtörtént az optimum szintre jutás, azaz a DIFER alapján a gyermekek egy része elérte az iskolára való alkalmasság szintjét.

A fejlődés mérsékelt volt, mert a gyerekek magas szintről indultak, ezért kisebb előrelépés is elegendő volt a szintek megugrásához.

2024–2025 (4–5 évesek, 11 fő)

A gyerekek alacsonyabb szintről indultak (többség kezdő vagy előkészítő), de az év végére jelentős szintlépés történt.

Ez az életkori sajátosságokat figyelembe véve különösen pozitív, mert az óvodai nevelés célja ebben a korban a képességek megalapozása, nem pedig az iskolakészültség elérése.

A 3 gyermek szintet lépett, ami arányosan (11 főből) nagyobb pedagógiai hatékonyságot mutat.

## **6. A területek fejlődése, összehasonlítása**

### **Írásmozgás-koordináció**

2023–2024-ben nagyobb fejlődés (+17%), míg 2024–2025-ben mérsékelt (+5%).

A 4-5 éves korcsoportnál még alakulóban van a finommotorika, így az eredmény életkorral összhangban van.

### **Szocialitás**

Mindkét évben fejlődés tapasztalható (11% vs. 6%), amely a közösségi szocializáció, szabálytudat, empátia fejlődését jelzi.

A kisebbeknél a csoportkohézió és önérvényesítés formálódása indult el, de még nem kiforrott.

### **Elemi számolás**

A 2023–2024-es csoportban visszaesés, míg a kisebbeknél jelentős fejlődés (+10%) történt, ami arra utal, hogy a kognitív fejlesztés (pl. számfogalom, mennyiség, viszonyítás) hatékonyabban volt jelen a 4–5 évesek körében ebben a Sárkány torna mozgásos-matematikai integrációja is segíthetett.

### **Relációs szókincs**

Kiemelkedő fejlődés a 2024–2025-ös csoportban (+20%), ami a szókincsbővítés, fogalomalkotás, beszédmegértés tudatos fejlesztését mutatja.

Ez jelentős pedagógiai siker, különösen, ha figyelembe vesszük az induló alacsony szintet.

### **Beszédhanghallás**

Mindkét évben visszaesés látható, ami intő jel lehet a fonémahallás, auditív figyelem és beszédészlelés fejlesztésének elmaradására.

Javasolt célirányos logopédiai vagy hangdifferenciáló játékos foglalkoztatások beépítése.

### **Tapasztalati összefüggés és következtetés**

A 2024–2025-ös csoport kiemelkedő fejlődést mutatott a gondolkodási képességek terén. A következtetés +23%-os növekedése azt mutatja, hogy a pedagógusok sikeresen ösztönözték az ok-okozati gondolkodást és problémamegoldást.

## Stephens-Sarlós torna pedagógiai hatása

A 2024–2025-ös évben a gyermekek **egyéni és csoportos prevenció tornában** **részesültek**, ami mozgáson alapuló, kognitív képességeket célzó fejlesztés, melynek alapja a primitív reflexek gátlása. Ennek következménye a megrekedt egészségi, tanulási, viselkedési és kommunikációs problémák. E torna hatása a következőkben mutatkozhat meg:

- **Relációs-zókincs és tapasztalati következtetés** javulása – a mozgásos helyzetek gyakran kapcsolódnak térirányokhoz, viszonyításokhoz, ez segíti az absztrakt gondolkodást.
- **Szocialitás** enyhe növekedése – csoportos játékok, kooperáció.
- **Finommotorika** fejlődése viszont szerényebb, tehát az eszközhasználat és kézműves tevékenységek erősítése indokolt.

## Fejlesztések

1. **Beszédhanghallás fejlesztése:** Mindkét év visszaesése alapján célirányos fonémahallás-fejlesztő játékok, logopédiai támogatás beépítése javasolt.
2. **Írásmozgás fejlesztés:** A 4–5 éveseknél külön figyelmet kell fordítani az eszközhasználat, ceruzafogás, vágás, ragasztás gyakorlására.
3. **Kognitív fejlesztés megtartása:** A gondolkodási képességek látványos fejlődése alapján érdemes továbbra is komplex, problémahelyzetekre építő tevékenységeket alkalmazni.

## Összegzés

| Szempont               |       | 2023–2024                  | 2024–2025                      |
|------------------------|-------|----------------------------|--------------------------------|
| Fejlettségi induláskor | szint | Magasabb                   | Alacsonyabb                    |
| Fejlődés aránya        |       | Mérsékelt, de stabil       | <b>Látványos, megfelelő</b>    |
| Kompetenciák erőssége  |       | Finommotorika, szocialitás | <b>Kognitív, következtetés</b> |
| Kritikus terület       |       | Hanghallás                 | Hanghallás, finommotorika      |

| Szempont              | 2023–2024              | 2024–2025                       |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------|
| Kritikus terület      | Hanghallás             | Hanghallás, finommotorika       |
| Módszertani különbség | Hagyományos fejlesztés | <b>Sarlós torna alkalmazása</b> |

Az eredmények alapján elmondható, hogy a csoport fejlődése egyenletes és ütemes volt. A fejlesztő tevékenységek, differenciált foglalkozások, valamint az egyéni figyelem és támogatás hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek túlnyomó többsége képes volt továbblépni a saját fejlettségi szintjéről. A második mérés adatai megerősítik, hogy az óvodai nevelőmunka hatékonyan támogatja az iskolai életre való felkészítést.

A DIFER mérés összesítését készítette: Molnár Gáborné óvodapedagógus

### **A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése**

A gyermekek képességeinek, neveltségi- és tudásszintjének mérését a csoport óvónői végezték a gyermekek természetes környezetében (csoportban).

A csoportok óvodapedagógusai a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésére minden gyermekről Fejlődési naplót vezetnek. A megfigyelések eredményeit, tapasztalatait, a fejlődés eredményeit nevelési évenként legalább két alkalommal írásban rögzítik.

Az óvodapedagógusok a gyermekek mérési eredményeit csoport szinten összesítették, elemezték, majd meghatározták a csoport, és az egyes gyermekek erősségeit, a fejlesztendő területeket.

Intézményi szinten a csoportok fejlettségi szintjének megállapítása és összehasonlítása nem releváns, mivel minden csoport összetétele vegyes életkorú és nevelési évenként mindig kerülnek a csoportokba újonnan beíratott gyermekek is.

Ezért a gyermekek egyéni fejlődésének üteméről, sajátosságairól az óvodapedagógusok saját csoportjuk beszámolóiban készítenek részletesebb elemzést, értékelést.

A fentiek figyelembevételével az intézményi összesítésben életkor szerinti összesítés és összehasonlítás szerepel.

Az azonos életkorú gyermekek eredményei alapján, intézményi szinten is megállapítható, hogy a gyermekek az első féléves teljesítményükhöz képest minden

területen magasabb szintre jutottak a nevelési év végére. Tanköteles korú gyermekeink fejlettsége az összes területen 80% körül.

Veszprém, 2025. 08.25.



  
Tóthné Martinkovics Erika  
Munkaközösségvezető

### **14.3. A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda „Zöld” munkaközösség munkatervének értékelése**

#### **Munkaközösség célja:**

- a körülöttünk lévő környezet megismerése, védelme, értékeinek felfedezése;
- természet iránti tisztelet felébresztése;
- a lelkesedés átadása;
- érzjük el, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalás útján szerezzenek ismereteket,
- élményeink megosztása másokkal;
- közösségi érzés formálta (közös) tevékenységek;
- környezetünk tevékeny megismerése, megismertetése és megóvása;
- a fenntarthatóságra nevelés, fenntartható fejlődés közös értelmezése, tervezése;
- a környezettudatos, természetbarát óvodai élet szervezése;
- szakmai segédanyag folyamatos bővítése;
- egyéni ismeretek, tapasztalatok szerzése és átadása;
- egészséges életvitelhez szükséges készségek megalapozása, és az egészséges életmód kialakításának segítése;
- a családok életmódbeli szokásainak alakítása, a mozgáshoz való pozitív viszony kialakulásának elősegítése;
- egészséges, biztonságos környezet kialakítása;
- az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.

#### **A kitűzött célok elérésének érdekében:**

- havonként szakmai megbeszéléseket folytattunk;
- munkaközösségünk tagjai továbbképzéseken vettek részt, melyekről később beszámolót tartottak;
- törekedtünk a családokkal való jó kapcsolat erősítésére, a szülők bevonására a Jeles napok szervezésénél és lebonyolításánál;
- támogattuk a szülők által kezdeményezett papírgyűjtéseket, ötleteket, az általuk kiírt pályázatokat;
- megtartottuk a környezetvédelmi világnapokat alkalmazkodva az új körülményekhez /új épület, új udvar/;



- kapcsolatban állunk a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközponttal, valamint a Bakonyi Természettudományi Múzeummal;
- mindennapjaink során a csoportokon belül is szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, valamint szem előtt tartottuk a „hulladék nem szemét” elvet, nagy hangsúlyt fektettünk az újra hasznosításra;
- sétákat, kirándulásokat szerveztünk;
- nagycsoportosaink öt napos erdei óvoda programon vettek részt. A terepen végzett tevékenységek során közvetlen tapasztalatokra tehettek szert a gyermekek;
- Zöld Óvoda programunkat színesítettük vendéglőadók meghívásával: védőnő interaktív előadása, az ovizsaru program keretében hivatásos rendőr előadása, valamint a programokhoz kapcsolódó mese- és bábjátékokkal.

### A 2024/2025-es nevelési év fő feladatai

#### Ősz

**Megbeszélés témája - Őszi „zöld” programok**

**Időpontja:** 2024. szeptember 1-november 31-ig.

**Felelős:** Lábadi Anita

| „Zöld” program                                                                                                     | „Zöld” program tartalma                                                                                                       | Időpont                             | Felelős                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b><u>Nevelési év első ülése a munkaközösségi tagokkal</u></b>                                                     | A munkaközösségi tagok ötleteinek, javaslatainak figyelembevételével a munkaterv jóváhagyása, feladatok megosztása, vállalása | 2024. szeptember                    | Igazgató<br>Munkaközösség-vezető |
| <b><u>Őszi termések, termények gyűjtése, zöldség- és gyümölcs szüret</u></b><br><b><u>Rovarodú létrehozása</u></b> | Sétákon, kirándulásokon terméseket, terményeket gyűjtünk, részt veszünk gyümölcs szüreten és zöldség betakarításon.           | 2024. 09. 02-től<br>2024. 10. 31-ig | Óvodapedagógusok                 |

Mint minden évben az őszi termések és termények gyűjtése, zöldség és gyümölcs szüret folyamatosan, csoportok szintjén valósult meg. Több alkalommal sétáltunk a gyermekekkel a faluban. A Séd patak partja, a Halastó környéke, valamint a Kálvária domb rengeteg őszi tapasztalatszerzési lehetőséget rejtett számunkra, melyet játékos feladatokkal, természeti kincsek keresésével igyekeztünk jól kihasználni. Az összegyűjtött kincseket az összes óvodai tevékenységforma során felhasználtuk. Ének, zene, népi játék, tánc során a ritmusok, egyenletes lüktetés érzékeltetésére, hangok felismerésére. Rajzolás, mintázás, kézimunka során termény- és

termésbábok készítésére, nyomdák, dúcok készítésére. Felfedeztük a gyümölcsök, zöldségek színét, formáját, ízét. Munka jellegű tevékenység keretében készítettünk zöldség- és gyümölcssalátát. Mozgástevékenység során célba dobásra használtuk fel az összegyűjtött diót és gesztenyét, illetve szerialitást fejlesztő játékok készültek belőlük.

A szőlő feldolgozását, a mustkészítés folyamatát csoportonként figyelhették meg a gyermekek az óvoda udvarán. Lehetőségük volt kipróbálni a szőlő darálását is. A magunk készítette musthoz hagyományos szüreti ebédet is kaptunk óvodánk konyhájáról.

Az idei évben is bemutattuk a gyermekeknek a káposzta savanyításának folyamatát. Ők maguk is részt vehettek a káposzta döngölésében.

A tevékenységek során a gyermekek felfedezhették a körülöttük lévő környezetet, megismerkedtek az őszi termésekkel és terményekkel, azok felhasználási lehetőségeivel. A séták, kirándulások során nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyermekekben tudatosodjon a környezetvédelmi szabályok betartásának fontossága.

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| <b><u>Papírgyűjtés és e-hulladék gyűjtése</u></b>                                                                                                                                 | Az SZM segítségével és az önkormányzat támogatásával. Tudatosítjuk a gyermekekben, hogy ezek a gyűjtések a környezetünk védelme érdekében történnek.                                                                                                                   | 2024. október | Tagóvoda igazgató<br>Zöldkoordinátor<br>SZM              |
| <b><u>Takarítási világnap</u></b><br>szeptember 20.                                                                                                                               | Nagytakarítást tartunk a csoportokban és az óvoda udvarán. Ismerkedünk, gyakoroljuk a szelektív hulladékgyűjtést.                                                                                                                                                      | 2024. 09. 17. | Óvodapedagógusok                                         |
| A gyermek méretű takarító eszközökkel csoport szinten takarítottunk, rendet raktunk a csoportokban és az udvaron. Bővítettük a folyosókon és az aulában az aktuális dekorációkat. |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                          |
| <b><u>Autómentes világnap</u></b><br>Szeptember 22.                                                                                                                               | Felhívjuk a szülők figyelmét a közlekedési mód felelősségteljes megválasztására. Megkérünk mindenkit, hogy aki teheti, ezen a napon válassza inkább a környezetbarát, illetve költséghatékony megoldásokat, gyalog vagy kerékpárral jöjjön óvodába. Házi rajzpályázat. | 2024. 09. 22. | Tagóvoda igazgató<br>Zöldkoordinátor<br>Óvodapedagógusok |

Szeptemberben megtartottuk az Autómentes világnapot, ezen a napon a legtöbb gyermek sétálva vagy biciklivel érkezik az óvodába. A projekt sikeres megvalósításával rámutatunk a környezetünkben a természeti értékeink megóvásának fontosságára, a családok bevonásával pedig tudatosítottuk a résztvevőkben, hogy mindannyian tehetünk azért, hogy a gyermekeknek egy egészségesebb környezetet teremtsünk meg.

**Célunk:**

- A természetszerető, a természetet védeni vágyó gyermekek nevelése.
- A levegő, mint alapvető élelelem megismertetése.
- A családok környezettudatos attitűdjének formálása.
- A felelősségérzet formálása a természetes környezet védelme, óvása iránt.
- A környezettudatos magatartás formáinak bővítése, alakuljon ki környezetünket védő magatartás.
- Formálódjon a gyerekek gondolkodásmódja a tapasztalatszerzések útján. Tudatosodjon bennük, hogy óvodásként mit tehetnek környezetük megóvása, a levegő tisztán tartása érdekében.

Az óvoda dolgozói is igyekeztek példát mutatni, és aki tehetett gyalog vagy kerékpárral érkezett ezen a napon az intézménybe. A délelőtti folyamán rendőri biztosítás mellett, láthatósági mellényben csoportonként körbe tekertük az óvodát. Közlekedési ismereteinket gyakorolhattuk az óvoda udvarán is, ahol kisméretű közlekedési táblák, jelzőlámpa, valamint felrajzolt útburkolati jelek segítettek a szabályos haladást.

Beszélggettünk a járművek hasznáról és azok környezetszennyező hatásáról, ezáltal erősödött a gyermekek környezethez való pozitív hozzáállása. Ösztönöztük a családokat a környezettudatos magatartás alkalmazására a mindennapokban.

|                                                  |                                                                                                                                                                              |                      |                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>Állatok világnapja</b><br/>Október 04.</p> | <p>Állatokkal kapcsolatos bemutatót szervezünk-meghívtuk óvodánkba a Kutyákkal a gyermekekért Alapítványt. A gyermekek megismerkedhetnek a kutyákkal, azok gondozásával.</p> | <p>2024. 10. 05.</p> | <p>Tagóvoda igazgató<br/>Zöldkoordinátor</p> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|

Feladatunknak tartjuk, hogy a gyerekek közvetlen tapasztalatokat szereznek az állatokról, viselkedésükről, gondozásukról. Ennek érdekében igyekeztünk állatok témakörben minél több, változatos tevékenységet, megismerési, tanulási és játéklehetőséget biztosítani számukra életkoruknak megfelelően. A gyermekek örömmel hozták be otthonról kedvenc plüssállataikat, játszottak állatorvososát, építettek kuckót, előkerültek az állatos kirakók, játékok. Ez alkalmából mindkét intézményben kutyás bemutatót is rendeztünk (Betyár Kutyaiskola, Auer-Tóth Rita).



Csodálkozva figyelték, hogy a két kiskutyus milyen ügyesen és fegyelmezetten hajtja végre az utasításokat. Természetesen a gyerekek is kipróbálhatták, hogy a már ismert vezényszavakra nekik is engedelmeskednek. A kutyusok nagyon örültek a sok simogatásnak, amellyel az ovisok elhalmozták őket. A program erősítette a gyermekekben az állatok iránti empátiát, pozitív viszonyulást, bővültek ismereteik, tapasztalataik. Ellátogattunk a faluban tartott házi állatokhoz is, emukat, kecskéket, lovakat, szárnyasokat tudtunk megfigyelni.

|                                                   |                                                                                                                                                            |              |                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Komposztálás<br/>ünnepnapja</b><br>Október 10. | Komposztálókat helyezünk el az óvoda udvarán. Megismertetjük a gyermekekkel a komposztálás folyamatát- a zöld hulladék újra hasznosításának a lehetőségét. | 2024. 10.11. | Tagóvoda<br>igazgató<br>Zöldkoordinátor<br>Óvodapedagógusok |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| <b>„Ne vásárolj semmit!” nap</b><br>November utolsó<br>péntekje | Felhívjuk a családok figyelmét arra, hogy mennyire fontos a tudatos vásárlás. „Ne vásárolj, használd az idődet valami másra!” Megmutatjuk a gyermekeknek, hogy egy-egy termék vagy csomagolás környezetszennyező. | 2024. 11. 26. | Óvodapedagógusok |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|

Felhívtuk a figyelmet a tudatos vásárlás fontosságára. Megismertettük a gyermekeket a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával, fajták szerint válogattuk a hulladékot. Újrahasznosítható anyagokból barkácsoltunk. Házi pályázatot készítettünk hozzá.

Erősítettük a gyermekekben a természethez való kötődést, a környezettudatos életmód fontosságát. A gyermekek által alakítottuk a családok életmódbeli szokásait. Gyarapodott a gyermekek témával kapcsolatos szókinccse, logikus gondolkodása. Előtérbe került a fenntarthatóságra nevelés. Csoportok szintjén valósult meg a program.

## Tél

### Megbeszélés témája - Téli „zöld” programok

**Időpontja:** 2024. december 01.

**Felelős:** Lábadí Anita

| „Zöld” program         | „Zöld” program tartalma | Időpont   | Felelős  |
|------------------------|-------------------------|-----------|----------|
| <b>Madarak etetése</b> | Gondoskodunk a nálunk   | 2024. 12. | Tagóvoda |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                         |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | jegyüket, mozgásukat. Madáretetőket és madárodúkat helyezünk ki az óvoda udvarára.                |                         | Óvodapedagógusok                            |
| <p>BaBaKo Madárbarát Veszprémért program keretén belül kaptunk madáreledeleket. Célja a városunk környezetbarát fejlesztése, és vidám közösségi élmény biztosítása a helyi óvodákban. Nagy gondot fordítottunk a nálunk telelő madarak gondozására, etetésére. Madáretetőinket folyamatosan bővítettük, és folyamatosan megfigyeltük a „kis vendégeket”. A madarak ideszoktatása céljából madárodúkat akasztottunk ki.</p> <p>A tevékenységek és megfigyelések során alakítottuk a gyermekek természethez való pozitív érzelmi viszonyát. Fejlődött a gyermekek megfigyelőképessége, kifejezőképessége, szándékos figyelme. Környezettudatos, természetbarát szemlélet alakítására törekedtünk.</p> <p>A madarak gondozása és megfigyelése csoportok szintjén valósult meg.</p> |                                                                                                   |                         |                                             |
| <b>Adománygyűjtés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cipős doboz ajándék akció karácsonyra szülői segítséggel a rászoruló családok részére             | 2024. december 1. hete  | Tagóvoda igazgató<br>Zöldkoordinátor<br>SZM |
| <b>Luca nap</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Luca búza ültetése                                                                                | 2024. 12. 13.           | Óvodapedagógusok                            |
| <p>A néphagyománynak megfelelően Luca búzát ültettünk, mely Karácsony napján az ünnepi asztal díszé lett.</p> <p>Figyeltük a növények növekedését, majd közösen becsomagoltuk, ami által hangolódunk az ünnepre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                         |                                             |
| <b>Kézműves délután</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adventi időszakban kézműves délután                                                               | 2024. december 06. hete | Óvodapedagógusok                            |
| <p>Mindkét intézményben kézműves délutánt tartottunk. A Ficánka Tagóvodában Manók készültek a karácsonyi vásárra. A bázis intézményben adventi koszorúkat készítettek a szülők természetes anyagok felhasználásával.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                         |                                             |
| <b>Betlehemes játék</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Betlehemes játék a nagycsoportban                                                                 | 2024. 12. 16.           | Nagycsoportos óvodapedagógusok              |
| <p>A betlehemes játékot a szülők megtekinthették. A fellépés segített megerősíteni a gyermekek önbizalmát, fejlődtek verbális képességeik, valamint a készülődés segítette a szociális képességek alakulását is.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                         |                                             |
| <b>Fábián és Sebestyén napja</b><br>Január 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Az első tavaszébresztő nap, megkezdődik a fák növekedése. Ágakat hajtatunk, magvakat csíráztatunk | 2025. 01. 20.           | Óvodapedagógusok                            |
| <b>Egészség hét</b><br>Február 02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A Balázs napjához kapcsolódó egészséghéten                                                        | 2025. 02. 02.           | Óvodapedagógusok                            |

|  |                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | megismertetjük a gyermekekkel az orvos, valamint a védőnő gyógyító, egészségvédő munkáját. Gyógyteát készítünk az őszi begyűjtött termésekből, savanyú káposztát, gyümölcssalátát fogyasztunk. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Februárban egészség hét keretében a Csolnoky Ferenc Kórház Egészségfejlesztő Irodáját hívtuk meg intézményeinkbe, akik interaktív csoportos foglalkozást tartottak a gyermekeknek. Lehetőség volt a dolgozóink egészségi állapotának felmérésére is.

Mézet nyalogattunk, vitamindús csipkebogyó teát főztünk, narancsot facsartunk a csoportokban. Egész héten különleges, egészséges ételeket kóstolhattunk, melyeket óvodánk konyháján készítettek. Minden évben bővítik a zöldségből készült krémek palettáját, amit a szülők is megkóstolhatnak, valamint ezek receptjét közzé teszik a kóstolások alkalmával (köles, vöröslencse, avokádó, halkrém, brokkoli, padlizsánkrém). Az élelmezésvezető naponta tájékoztatott bennünket az ételkülönlegességek összetételéről, azok tápértékéről az egészség megőrzése érdekében.

Játékos kísérleteket végezhettek a látással, hallással, tapintással és szaglással kapcsolatban, így számos új tapasztalatot szerezhettek az érzékszervek funkcióiról. A tevékenységek által megalapozásra kerültek az egészséges életvitelhez szükséges készségek és képességek.

## Tavaszi

### Megbeszélés témája - *Tavaszi „zöld” programok*

**Időpontja:** 2025. március 01.

**Felelős:** Lábadi Anita

| „Zöld” program                                      | „Zöld” program tartalma                                                                                                         | Időpont          | Felelős          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Sándor-József-Benedek</b><br>Március 18.-19.-21. | Időjárásfigyelések. Ismerkedés a népi időjóslással.                                                                             | 2025. 03. 18-22. | Óvodapedagógusok |
| <b>Víz világnapja</b><br>Március 22.                | Szerezzenek tapasztalatokat a vízzel és a szennyezőanyagokkal kapcsolatban. Megfigyelések, kísérletek a vízzel. Vízparti séták. | 2025. 03. 22.    | Óvodapedagógusok |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Esővízgyűjtés<br>növényápoláshoz.                                                                                                                                                                                                        |               |                                             |
| <p>Március 22. Víz világnapja a fenntarthatóságra nevelés. Kiemelt projekt óvodánkban, interaktív tevékenységen alapuló tapasztalatszerzés. Ismerjék meg a Víz világnapjának fontosságát, hogy minél több tudásra tegyenek szert óvodásaink, ami segíti majd őket környezettudatosan élni. A tornaterembe és az aulába kap helyet az esemény, melyre a Bázis intézmény óvodásait is vendégül látjuk.</p> <p>A gyermekek csoport szinten elsétáltak a közeli Halastóhoz, Séd patakhoz, továbbá IKT eszközök segítségével videókat, képeket tekintettünk meg a víz felhasználásáról, kísérleteket végeztünk. Környezeti nevelésünk minden formájában igyekeztünk eleget tenni a gyermekek tudásának fejlesztése érdekében. Néphagyomány témában gémeskutat készítettünk, amit ki is próbálhattak a gyermekek, bemutattuk, hogyan és miben mostak régen. Vízesést, akváriumot készítettünk a gyermekek munkáival díszítettük a termet. Hogyan óvjuk meg környezetünket címszóval játékos feladatokat végeztünk.</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                             |
| <b><u>Tavaszi nap-éj egyenlőség megünneplése</u></b><br>Március 21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -"Öltözz zöldbe!": a tavaszi nap-éj egyenlőség megünneplése virágültetéssel, sétával,                                                                                                                                                    | 2025. 03. 22. | Ficánka Tagóvoda óvodapedagógusai           |
| <b><u>Papír- és e-hulladék gyűjtése</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Papír- és e hulladék gyűjtés szervezése az SZM és az önkormányzat támogatásával                                                                                                                                                          | 2025. április | Tagóvoda igazgató<br>Zöldkoordinátor<br>SZM |
| <b><u>Föld napja</u></b><br>Április 22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Beszélgetünk a Földről. Megkeressük a földgömbön hazánkat. Képeket nézegetünk az érintetlen természetről, majd megbeszéljük, hogy mit tehetünk földünk védelmében. Magas ágyásokat telepítünk az óvoda udvarára. Virágosítjuk óvodánkat. | 2025. 04. 22. | Óvodapedagógusok                            |
| <p>A csoport szinten megvalósított program segítségével ráirányítottuk a gyermekek figyelmét a természet szépségeire, felkeltettük érdeklődésüket a környezet- és természetvédelem iránt. Magaságásaink bővültek, érzékelő ösvényünk teljesen megújult. A föld napja keretében virágokat ültettünk a gyerekekkel közösen az óvodában. Az óvoda udvarát rendbe tettük, gondoztuk sziklakertünket. Szenzomotoros érzékeléssel egybekötött interaktív foglalkozást tartottunk.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                             |
| <b><u>Madarak és fák napja</u></b><br>Május 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Felhívjuk a figyelmet az erdők, fák védelmére. Tudatosítjuk a madarak                                                                                                                                                                    | 2025. 05. 10. | Óvodapedagógusok                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ökológiai szerepét.<br>Kirándulást szervezünk a természetbe.                                                                                                                    |                  |                                      |
| Az óvoda valamennyi csoportja kirándulást tett az óvoda környékén található természetbe /Séd patak partja, Halastó, Kálvária domb/. Lépten-nyomon mobil környezeti nevelés interaktív foglalkozást tartott intézményünkben. A program által alakítottuk a gyermekek környezettudatos magatartását, a környezethez való pozitív hozzáállásukat és ez által a családok környezettudatos szemléletét.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |
| <b>Közlekedési kultúra napja</b><br>Május 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Legyünk társak a közlekedésben – egymásra figyelés, biztonság. A gyermekek közlekedéssel kapcsolatos felvilágosítása-Ovizaru program. Ismerkedés a rendőr és a tűzoltó autóval. | 2025. 05. 11.    | Intézmény igazgató                   |
| Célunk volt, hogy a gyermekek megismerjék és gyakorolják a gyalogos és kerékpáros közlekedést, tudatosodjon bennük a közlekedési szabályok betartásának szükségszerűsége. Pintér József főtörzs zászlós, a Veszprémi Rendőrkapitányság helyszínelő munkatársa volt meghívott vendégünk, aki a közlekedés minden szegmensét /gyalogos, kerékpáros, autós/ érintő interaktív foglalkozást tartott csoportonként a gyermekek számára. Az óvoda udvarán a biciklizés és a bicikli úton való átkelés közben pedig elegendő tapasztalatot szerezhettek. Veszprémi tűzoltók is voltak óvodánkban, akik bemutatták az eszközeiket, felszereléseiket és az tűzoltóautót is közelebbről megismerhették a gyerekek. A bázis intézmény kisvonatos kirándulást szervezett a Kastélykert óvodásainak. |                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |
| <b>Gyermeknap kirándulás</b><br>Május vége                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Látogatást teszünk a Veszprémi Állatkertbe                                                                                                                                      | 2025. május vége | Intézmény igazgató                   |
| Ellátogattunk a Veszprémi Állatkertbe, mely már hagyomány az óvodában, egy évben egyszer minden intézmény számára ingyenes a belépés. Gyermek nap alkalmából ugráló vár érkezett az óvodába, amit egész délelőtt birtokba vehettünk. Bázis intézményünkben családi sport napot szerveztünk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |
| <b>„Zölden Jobb” nap</b><br>2024. május utolsó péntekje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ezen a napon zöld pólóban jövünk óvodába.                                                                                                                                       | 2025. május 30.  | Tagóvoda igazgató<br>Zöldkoordinátor |
| E nap alkalmából a gyermekek és az óvodai dolgozókkal együtt mindenki zöld pólóba érkezett az óvodába.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                  |                                      |

## Nyár

### Megbeszélés témája – Nyári „zöld” programok



## Nyár

**Megbeszélés témája – Nyári „zöld” programok**

**Időpontja:** 2025. június 01.

**Felelős:** Lábadí Anita

| „Zöld” program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | „Zöld” program tartalma                                                                                                                                 | Időpont          | Felelősök                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>Csoport piknik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A csoportok családi pikniket szerveznek, melynek keretében játékos versenyeket és sport feladatokat kell végrehajtani a résztvevőknek                   | 2025. június 14. | Óvodapedagógusok                 |
| Minden csoport az évvégét szülőikkel való közös piknikekkel zárta az óvoda udvarán, illetve a Tagóvoda a helyi parkban. Az ismeretek, tapasztalásokon kívül sok-sok pozitív élménnyel gazdagodtak, valamint erősödött bennük az összetartozás, együvé tartozás érzése.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                  |                                  |
| <b>Erdei óvoda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A nagycsoportosok részvételével szervezzük meg. Helyismereti sétákat teszünk, valamint felfedezzük a rétek, erdők és a vízpart növény- és állatvilágát. | 2025. június     | Nagycsoportosok óvodapedagógusai |
| Kirándultunk a Gelemér utcai parkba, halastóhoz, valamint a Kálvária dombra. Bejártuk a területeket, közben különböző megfigyeléseket végeztünk /aljnövényzet, nyomok, az erdő hangjai, illatok/, tisztáztuk a védett terület, védett növény, illetve állat jelentését. Közben folyamatosan gyűjtöttük a „kincseket”. Célunk volt, hogy megismertessük a gyermekekkel a szabadban élő állatokat, növényeket, hogy általuk megtanulják tisztelni és védeni élőhelyüket, környezetüket. |                                                                                                                                                         |                  |                                  |

Céljaink között szerepel a környezettudatos magatartás képességének alakítása; az óvó tájhasználat; az épített környezet védelme; a takarékos energiahasználat, a szelektíven „szemetelő” rutin; az egészséges életmód kialakításának segítése; az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése; az ok-okozati összefüggések felismerése képességének kialakítása, fejlesztése a környezettudatos tevékenységek során.

Az óvodai környezeti nevelés áthatja az óvodai élet egészét. Az ismeretek feldolgozásához, elsajátításához számos módszer áll rendelkezésünkre. A tanulás, tapasztalatszerzés megszervezése nem kizárólag a csoportszobára korlátozódik. A nevelőmunka megvalósításában kiemelt helyet kap a szabad játék, a játékba integrált

tanulás, a szenzitív módszerek, a felfedeztetés. Egy-egy jeles nap, vagy néphagyomány megvalósítása során előtérbe helyezzük a projektpedagógia módszereit, valamint nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, az egyéni sajátosságok és képességek figyelembevételére, illetve a párhuzamos tevékenységre. Támogatjuk az integrációt, a speciális szükséglettel rendelkező gyermekek együtt nevelését és fejlesztését a csoportban.

Megpróbálunk minél több vendéget hívni, hogy gyermekeink „kézzelfogható” ismereteket szerezzenek környezetünkről és világunkról.

Az óvodai dolgozók munkájukkal, pozitív mintával szolgálnak a gyermekek ökológiai szemléletformálására, környezettudatos magatartására és az egészséges életmód szokásainak megalapozására. Ami megvalósult azt szívvel-lélekkel az óvodánkért, a közösségünkért tettük és vállaltuk. Sikerült a napvédelem és esővédelem kialakítása a tagintézmény teraszán, egy elektromos pergolával lettünk gazdagabbak.

További ötletek és programok megvalósítása érdekében, javasolnám az Állatbarát programhoz való csatlakozást.

Veszprém-Gyulafirátót, 2025. 08.25.



Lábadi Anita

Zöld munkaközösség vezetője

#### **14.4. Módszertani Innovációs munkaközösség beszámolója**

A Módszertani Innovációs Munkaközösség éves munkaterve alapján a szeptemberi hónapban az éves munkatervben kidolgozott témák kerültek tisztázásra, és az előadók meghívásának megszervezésére került sor.

2024.10.28. Meghívott vendégünk Gyarmathy Éva volt, aki a tehetségről beszélt, valamint annak háttéréről és gondozásának gyakorlatairól.

Elmondta, hogy az óvodában a tehetség fejlesztése sajátos körülmények között zajlik. Viszonylag kevés az a gyerek, akinek a tehetsége korán megnyilatkozik (kiválóan rajzol, énekel, számol fejben stb.), de a tehetség – ígéretek felfedezése és fejlesztése igazi kihívás az óvodapedagógus számára.

Az óvodai tehetséggondozás a tehetség-ígéretek megtalálásával kezdődik, majd a fejlesztés egyénre szabott módjaival folytatódik.

Az óvodában a tehetséges gyermekek fejlesztése az óvodai csoportban történik és elavult rossz dolognak tartja a mai óvodapedagógia a kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” műhelyeket, amik a csoporton kívül történnek. Az óvodai csoportban

a tehetségfejlesztés a mindennapi cselekvéses helyzetekbe van beépítve, a gyerekek szabadon dönthetnek, hogy részt vesznek-e a felkínált tevékenységben. Ezek a helyzetek nyitottak, bármikor bárki bekapcsolódhat vagy kiléphet a tevékenységből. Természetesen ezek a foglalkozások is játékosak. Ez hozzájárul az óvodás gyermek személyiségének alakulásához, amelyet az érzelmi biztonságot nyújtó, támogató környezet és az óvónő személyisége is segít.

Beszélt a tehetséges kisgyerekek korai jellemzőiről Pl.:

- meglepő pontosságú, illetve részletességű rövid és hosszútávú memória,
- az átlagnál sokkal hosszabb ideig képesek egy dologra figyelni,
- gyorsan kialakuló, változatos és gazdag szókincs,
- fejlett képzelőerő, amely megnyilvánulhat korai szerepjátékokban,
- korai figuratív rajzolás (15 hónaposan rajzolás közben mondja, hogy mit rajzol éppen).

A tehetséggondozás céljait is kifejtette. A tehetséges gyermek erős oldalának fejlesztése; emlékezet, fantázia, logikus gondolkodás terén viszonylag könnyen felismerhető a tehetség ígéretes gyermek. A pedagógusnak segíteni kell, hogy ezeket elmélyíteni tudja. Nem cél, hogy koravén kis emberkéket neveljünk, de minél több lehetőséget kell teremteni, hogy játékos feladatokkal, játékhelyzetekben (logikai játékok, szerepjátékok, stb.) minél több sikerélményt szerezzenek.

Fontosnak véli egy adott tehetséges gyermek gyenge oldalainak kiegyenlítését. A tehetséggel összefüggő gyenge oldalon hiányosság tapasztalható, amelyek a tehetség fejlődését megnehezítik vagy éppenséggel megakadályozzák. Elmondta, hogy problémák jelenhetnek meg pszichomotoros képességek, érzelmi-szociális érettség vagy éppen a motiváció területén. Elmondása alapján ezek a „hiányosságok” a tehetség kifejlődését megnehezítik, esetleg megakadályozzák. A gyermek esetleges „gyenge” oldalát mindenképpen diagnosztizálni kell.

Kihangsúlyozta, hogy minden terület fejlesztése fontos! Elmondta, hogy a gyermekek fejlesztése során fontosak a különleges, esetleg fejlesztésre szoruló területek mellett, az átlagos képességek, az egész személyiség támogatása.

A tehetséggondozás kialakítását az Intézmény célul tűzte ki és fontos volt kialakítani a körülményeket. Mivel Óvodánk nyitott az innovációra így a csoporton belüli gondozást választotta a tehetségműhelyek helyett, ami megjelenik a módosított Pedagógiai Programban is.

2024.10.29.-én az Intézmény egy belső szakmai nap keretében ismét meghívta Bajzáth Mária népmesegyűjtőt, aki, a verselés, mesélés tevékenységterület



módszertanának fejlődése és fenntarthatósága érdekében kapott meghívást. „Mesehallgatóvá szeretni a gyermeket” címmel tartott előadást. A népmesegyűjtő azért hívta meg ismét a munkaközösség és az Intézmény, mert a mese fontos az óvodás gyermek számára és több pedagógus újonnan érkezett.

A képzés tartalma:

- Mesemondás szertartása, eszközök biztosítása a szabad játék során, hogy a gyermek egyedül is feldolgozhassa a mesét. Ezek megvalósításához IKT eszközön levetített egy-egy saját, illetve más pedagógusoktól kapott mesefoglalkozást.
- Mesepedagógia, meseterápiák, mesepszichológia fogalma. Lehetséges helyük-szerepük az intézményes nevelésben. A tudományterületekhez kapcsolódó pedagóguskompetenciák.
- Ünnepek. Kerek élet fája- közelítés a téli jeles napokhoz a mesepedagógia módszereivel. A mondókák, mesék, népi játékok szimbólumai, közelítések a láthatatlan lényeghez.
- Találós kérdések, talányos mesék, gondolkodás fejlesztése.
- Népmesekincstár mesefoglalkozás gyerekekkel.
- Mesetanulási technikák, mesemondás gyakorlatok.
- A képzelet, mint nélkülözhetetlen erőforrás. Kép-ernyő és kép-telenség? Mese és képesség?
- Komplex mesefoglalkozások – különböző témákban vagy mesetípusokra (test, barátok -ellenfelek, idő, állatmesék, formulamesék, legendamesék stb.).
- Hogyan közelítsünk mesékkel a tabutémákhoz (pl. halál, születés, válás)?

Az első témához a népmesegyűjtő rengeteg eszközt mutatott be. A mese ráhangolódásához illatokat, pomandert használ, amik az érzékszerveket beindítják. Csendjátékot, ami az elcsendesedést szolgálja. Különböző hangszerekkel ismerkedhettünk meg. A mesesaroknak pont az a lényege, hogy a gyermek el tudjon vonulni és esetleg kijátszhassa a benne dúló eseményeket, illetve kedvet kapjon a mese eljátszásához, meséléséhez, ami hozzá járul az anyanyelvi fejlődéséhez a gondolkodás és kreativitás támogatásához, segít a szocializációban a kapcsolatok megerősítésében. Üveggömböt ajánlott a mese kezdése előtt, és mire lenyugszik a gömb a gyermekek is megnyugodnak, és el lehet kezdeni a mesét. Ez mindenki számára egy fontos dolog volt, és fontos információ, hiszen a mai gyermekeket nagyon nehéz egy-egy meséhez leültetni és elcsendesíteni. A mese alatt izgó-mozgó gyermek lenyugtatásához fonal gombolyítást ajánlott. Mesei motivációhoz mesepárnát ajánlott minden gyermeknek, meserétet szőnyeg kialakításával, és mesetakarót. Minden csoport adaptálni tudott belőle és van, aki az elkészítésén munkálkodik.

- elismerő szavak-hallható szeretet, minőségi idő, odafigyelő szeretet, ajándékozás-megfogható szeretet, szívesség-készséges szeretet, testi érintés-átkaroló szeretet. Fontosnak tartja, hogy értsék a pedagógusok a szeretet nyelvét és ezt ismerjék fel a gyermekekben is.

Ünnepek. Kerek élet fája témánál bemutatta könyvének használatát. Néphagyományörző programunk a népmesék irányába hajlik, de helyet kapnak a kortás költők meséi, versei is.

Az élőszavas mesemondáshoz ajánlott mesetanulási technikákat, hiszen egy hosszabb mesét nehéz megtanulni. Elmondta, hogy nem szükséges szóról szóra, de legalább 7 tételmondatot találni kell, ami nem maradhat ki a meséből. Ez fontos dolog volt, hiszen sokszor küzdenek a pedagógusok a mesetanulással. Ezt megfogadva valóban könnyebb dolgunk volt. Mindezt előben is kipróbálhattuk kisebb csoportokban.

Mesefoglalkozás előtt ajánlotta a képzeletjáték játszását a képzelet beindítása, fejlesztése céljából. Dr. Göbel Orsolya varázsjátékaira hívta fel a kollektíva figyelmét pl.: mutatok valamit: bot, kavics, kendő. „Ez a kendő nem kendő, hanem?”

Mesemondás után mesezáró formulákat ajánlott, amiket beépítettünk a meséléshez.

Beszélt a „tabutémákról”, amit szívesen meghallgattunk, hiszen ebben a kérdésben mindenki bizonytalan volt és nem tudta mit szabad és mit nem, illetve meddig mehet el a mesénél az óvodában. Sok gyermeknek megnyugvás, ha inkább a mesén keresztül nyugtatjuk meg a lelkét és talán segít a feldolgozásban. Kijelentette, hogy bátran merjünk mesélni e témáról és 3 mesét ajánlott: Észak 7 csillaga, A nyulacska harangocskája, A gólyává lett ember.

November hónapban belső szakmai megbeszélést tartottunk a pedagógusokkal és az értekezleteken is elhangzott a differenciálás fontossága és a tehetséges gyermekek felismerése. A belső szakmai ellenőrzések témája a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenységterületre irányult. Az Igazgató asszony, illetve a pedagógusok e tevékenységet látogatták kiemelten a differenciálás és a párhuzamosan végezhető tevékenységek megfigyelésével. Egy pedagógus az egész kollektívának bemutatta foglalkozását. A differenciálás, tehetséggondozás mellett a napi 20 perces irányított mozgás is fontos részét képezte a napirendnek. Minden pedagógus a Stephens-Sarlós program kidolgozott mozgásanyagát használja a mindennapos mozgás megvalósulásához az irányított mozgás mellett.

Az őszi hónapokban megkezdődött minden csoportban a Stephens-Sarlós féle reflexprofil felmérés. Az Intézmény ugyanakkor egy kutatásban is részt vállalt, ahol egy bemeneti és kimeneti vizsgálat is segíti és igazolja a program hatékonyságát. A szülőket fogadó óra keretében tájékoztatták a pedagógusok az eredményekről és kérhették a kidolgozott mozgásanyagot, ami otthon végezhető.

A téli időszakban az Organikus pedagógia módszertanába tekinthettünk be IKT eszközről. Téma: „Az egész személyiség kiteljesedésének szolgálatában.” A hospitálások

után megbeszélések folytatódtak, azaz a látott tapasztalatok elemzése az eddig alkalmazott és bevált módszerekről, eszközökről.

2025.04.22.-én nevelés nélküli munkanap keretében az Intézmény Igazgatója előadást tartott a személyiségtípusokról, ugyanakkor felmérést készített a pedagógusok kommunikációs technikáinak alkalmazásáról. E két téma összefüggése a pedagógiai munkára tükröződött.

A személyiségtípusok vagyis a temperamentumról való előadás fontosságát abban vélte megláttatni, hogy a pedagógusok ismerjék fel személyiségüket, amit tudatosan fejlesszenek. Mivel többféle vérmérséklet létezik, fontosnak vélte, hogy mindenki tisztában legyen azzal, hogy mindegyik típus hordoz magában pozitív és negatív tulajdonságokat. A kollektíva elé tárta az aszkézist, vagyis azt, hogy a felfedezett negatív tulajdonságokat tudatosan leküzdjék és a jó tulajdonságokat pedig fejlesszék. Ez az Óvodai dolgozói légkörre is hatással van, valamint a kapcsolatok építésére a szülőkkel. A személyiségtípusok feltérképezésére egy több oldalas kérdéseket tartalmazó elemzést töltöttek ki a dolgozók, aminek a végeredménye megmutatta ki milyen kategóriába sorolható. A típusokat egyenként jellemezte, példákkal alátámasztva.

A kommunikációs technikák feltérképezése érdekében egy kérdőívet töltöttek ki a jelen lévők.

Az első kérdés az óvodai élet kommunikációs megnyilvánulásainak nehézségeire irányult. 14 pedagógus válasza oszlottak el, miszerint a legnagyobb kihívást a konfliktuskezelés és az önérvényesítés okozza. A másik nehézség a szülők felé való megnyilvánulás volt, míg 7,1% azaz a legkevesebb nehézséget a gyermekekkel való, illetve a munkatársakkal való párbeszéd okozza.

A második kérdés a pedagógusi munka során a tudatossági közlés feltárását célozta. A dolgozók 50%-a bejelölte, hogy gyakran az érzelmeik elragadják a kommunikációjuk során. 42,9% vallja, hogy nem tudatos a dialógusok során, és kis százalék beszél csak tudatosan.

A harmadik kérdés arra mutatott rá, hogy a pedagógusok teljes mértékben tisztában vannak az asszertív kommunikáció jelentésével, aminek jelentését válaszaikban meg is indokolták.

Az érzelmeik kifejezése az óvodapedagógusok kommunikációjában 92%-ban megnyilvánul.

Az „Én” üzenetek gyakori használatának alkalmazására tért ki a kérdőív, amit a pedagógusok a munkájuk során alkalmaznak. 57% gyakran használja, 36,7% napi rendszerességgel, és mindösszesen 7,1% nem alkalmazza. Az „Én” üzenetek igennel való megválaszolásának indoklása leginkább a gyermekek felé jelenik meg és a munkatársak felé. A legkevesebb százalékban a vezető felé alkalmazzák. 42,9%-ban a szülők felé való kommunikáció során is használják a dolgozók.

való megválaszolásának indoklása leginkább a gyermekek felé jelenik meg és a munkatársak felé. A legkevesebb százalékban a vezető felé alkalmazzák. 42,9%-ban a szülők felé való kommunikáció során is használják a dolgozók.

A beszédstílusok gyakori használatára is kitér a feltérképezés, miszerint a megmondó 85%-ot képvisel és sajnos csak csekély számban jelenik meg az asszertív kommunikáció és ugyanennyi 7,1%-ban a konfliktuskerülő.

A gyermekek felé megnyilvánuló kérdések mintázatában a legtöbben igyekeznek elgondolkodtató kérdéseket feltenni munkájuk során az óvodapedagógusok, és 14,3 tudatosan alkalmazza is.

A gyermekek konkrét értékelésének tudatosságát a dolgozók a legtöbben az adott szituációhoz kötik. Gyakran használják az „ügyes” kifejezést, illetve az építő kritikát az önismeret fejlesztése miatt. Az értékeléseket a pedagógusok 3 példával támasztották alá.

A kérdőív lezáró kérdéseként az Intézmény Igazgatója arra volt kíváncsi, hogy a kommunikációs technikák terén milyen témában lenne szükségük a pedagógusoknak segítségre. Ez a kérdés felveti a jövőbeni továbbképzések és témák lehetőségeit, és a fejlődések, önfejlesztések tudatos megválasztásait. E kérdésre a válaszok az asszertív, a szülőkkel való kommunikáció, önérvényesítés és a konfliktuskezeléssel kapcsolatos megoldások kerültek szóba.

A munkaközösség év végi kérdőív kidolgozása elmaradt, mert nem volt rá szükség. Az ellenőrzések, hospitálások belső megbeszélések, előadók, értekezletek megbeszélései mindenkiben tisztázták a felmerülő kérdéseket.

Veszprém, 2025.08.25.

  
Molnár Gáborné  
munkaközösség-vezető

#### **14.5. Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2024-2025-ös nevelési évben folytatott, tehetséggondozási tevékenységéről**

A tehetséggondozási tevékenységet a 2024-2025-ös nevelési évben a tehetséggondozási munkatervben megfogalmazott céloknak és feladatoknak



megfelelően végeztük.

A tehetséggondozási munkát az óvodában az igazgató irányításával és ellenőrzésével, a tehetséggondozási felelős összefogásával, koordinálásával, a nevelőtestület minden tagja a nevelés egyik kiemelt területeként kezeli és végzi.

Az intézményben a tehetséggondozási munkaközösség vezetői feladatokat a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodájában dolgozó, 1 fő óvodapedagógus látta el. A munkaközösségi tagok Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodából 3 fő.

A tehetséggondozási felelős az előírt határidőre elkészítette a 2024-2025-ös nevelési évre vonatkozó tehetséggondozási munkatervét. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a tehetséggondozási statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, az előzetes megfigyelések és tehetségdiagnosztikai szűrések eredményei alapján, 2024. október 1-jén a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában kiemelt tehetségígéretű gyermek, 2 fő volt, őket a Tengelice csoportban diagnosztizálták a pedagógusok.

A gyermekek fejlesztését óvodai csoportjaikban a napi tevékenységekbe ágyazva, integráltan, illetve mikro csoportos fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében valósítjuk meg. A tehetséggondozás megvalósulásának szervezeti formáját mindig az érintett gyermeklétszám határozza meg. A gyermekek a napi tevékenységbe ágyazottan, egyéni, illetve mikro csoportos foglalkozás keretében kapták meg a nevelési év során a fejlesztést. A tevékenységek tervezését kétheti időintervallumban a ciklusokhoz kötve, a napi tevékenységekbe ágyazva tervezték a pedagógusok.

A 2024-2025-ös nevelési év szeptemberi szűrésén azok a gyerekek vettek részt, akik, 2024. augusztus 31-ig betöltötték az 5. életévüket. Az esélyegyenlőség elvének érvényesülésével természetesen lehetőséget biztosítunk a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve SNI-s gyermekek tehetségdiagnosztikai szűrésére is.

A szűrés területei a Körzetben három fő tehetség területet érintettek, de csoportonként az adott csoportban dolgozó óvodapedagógusok erősségei alapján kerültek meghatározásra.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Köznevelési törvény) rendelkezései értelmében kiemelten tehetséges az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség.

Ezzel összefüggésben, a nevelőtestület minden tagja a nevelési évben, biztosította a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó, védő nevelői légkört. (Dr Gyarmathy Éva koncepciója alapján)

Továbbra is figyelemmel kísérte a gyermekek személyiségének fejlődését, tehetségének

Nevelő és oktató munkája során, elősegítette a tehetségcsírák kibontakozását, hiszen munkaközösségünk alapelve, hogy minden gyermeknek biztosítja a tehetséggondozás lehetőségét.

Veszprém, 2025.08.25.

  
Varga Erika  
Munkaközösségvezető

#### **14.6 Beszámoló a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelési évben folytatott, gyermekvédelmi tevékenységéről**

A gyermekvédelmi tevékenységet a 2024-2025-ös nevelési évben a Gyermekvédelmi munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően végeztük.

A gyermekvédelmi munkát az óvodában az igazgató irányításával és ellenőrzésével, a gyermekvédelmi felelős összefogásával, koordinálásával a nevelőtestület minden tagja a nevelés legfontosabb területeként kiemelten kezeli és végzi.

Az óvodában a gyermekvédelmi felelősi feladatokat a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában dolgozó 1 fő óvodapedagógus, míg a koordinátori feladatokat a Ficánka Tagóvodában dolgozó, 1 fő óvodapedagógus látta el.

A gyermekvédelmi felelős az előírt határidőre elkészítette a 2024-2025-ös nevelési évre vonatkozó gyermekvédelmi munkatervet. A munkaterv tartalmazta a legfontosabb feladatokat, a feladatokhoz rendelt határidőket, valamint az egyes feladatok végrehajtásáért felelős személyeket.

Az előírt határidőben elkészült a gyermekvédelmi statisztikai összegzés. Ezen adatok szerint, 2024. október 1-jén a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában **védelembe vett** gyermek nem volt. Tartós gyógykezelés alatt 9 gyermek állt. 45 gyermek nagycsaládban nevelkedik.

A **hátrányos helyzetűként** nyilvántartott gyermekek száma 2024. október 1-jén, a Veszprémi Kastélykert Tagóvodában 1 fő, a Ficánka Tagóvodában 0 fő volt. **Halmazottan hátrányos helyzetű** a Kastélykert Körzeti Óvodában nem volt. **Sajátos nevelési igényű** gyermekek száma 2024-2025-ös nevelési év októberében a Veszprémi Kastélykert Óvodában 1 fő, a Ficánka Tagóvodában 1 fő volt. **BTMN**-kel küzdő gyerekek

száma az intézményben 10 fő volt októberben. A **különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel** a diagnózisuknak megfelelően egyéni fejlesztésben foglalkoztak a fejlesztők és a csoportok pedagógusai. Több gyermek vizsgálata még folyamatban van. Az előzetes megbeszélések szerint, a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény iskolai- és óvodai szociális segítője, továbbra is a Kastélykert Körzeti Óvodában látta el feladatát, segítve munkánkat.

A szeptemberi tanévnyitó szülői értekezleten, a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény óvodánkat segítő munkatársa, a szülőket tájékoztatta, hogy igény esetén milyen elérhetőséggel tart fogadó órát a körzet mindkét intézményének családjai számára.

A szülők e mellett tájékoztatást kaptak a szükség esetén igénybe vehető szociális juttatásokról és az óvodai gyermekétkeztetés térítés mentességében történt változtatásokról. Az elmúlt évhez hasonlóan, a szociális segítő folyamatosan tartotta a kapcsolatot a nevelési év folyamán az intézmény igazgatójával és gyermekvédelmi felelősével is.

A törvényi változások értelmében, a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvodában az ingyenes gyermekétkeztetést a törvény bevezetése óta átlagosan az intézménybe járó gyermekek kb. 70-80 % - a tudja igénybe venni.

Sajnos évről-évre több a táplálék allergiás gyermek az intézményekben, akiknek az étkeztetése eltér a többi kisgyermektől. Egészségügyi veszélyeztetettségük miatt, fokozott figyelmet igényel ellátásuk. Az intézmény lehetőségéhez mérten igyekszik gondoskodni ellátásuk megoldásáról. Az idei nevelési évben 9 kisgyermeket regisztráltunk táplálék allergiásként, ebből 7 kisgyermek óvodai ellátást kapott, a többiek étkezéséről a szülők kérésére maguk gondoskodtak.

Az előírt határidőre a logopédusok közreműködésével elkészült a logopédiai ellátásban részesülő gyermekek nyilvántartása, és megkezdődött a fejlesztésük az óvodákban. A korábbi évek tapasztalatai alapján az ellátásra szoruló gyermekek száma intézményenként nagyon magas, így a tanköteles gyerekek közül is néhányan várólistára kerülnek az enyhébb beszédhibákkal. Ellátásukra heti rendszerességgel jár ki a logopédus egy alkalommal, mindkét intézménybe.

A nevelőtestület minden tagja a nevelési évben figyelemmel kísérte a gyermekek rendszeres óvodalátogatását, amely során igazolatlan hiányzásról jelzést a gyermekvédelmi felelős felé nem adtak.

Három napnál hosszabb távollétet továbbra is csak vezetői engedéllyel vehettek igénybe a családok, amelyre több indokolt esetben is sor került az idei évben is.

A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok biztosították a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó-, védő nevelői légkört, és figyelemmel kísérték a családok szociális helyzetét, szükség szerint családlátogatást



A nevelési év folyamán az óvodapedagógusok biztosították a gyermekek egészséges fejlődéséhez szükséges biztonságos környezetet, óvó-, védő nevelői légkört, és figyelemmel kísérték a családok szociális helyzetét, szükség szerint családlátogatást kezdeményeztek.

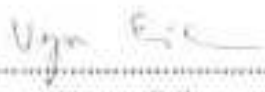
A gyermekek egészséges testi fejlődése érdekében a Védőnői Szolgálat körzeti védőnője az idén is mentálhigiénés foglalkozást tartott az óvodásoknak az egészséges táplálkozásról, tisztálkodásról, és e mellett két alkalommal elvégezte a szükséges tisztasági szűrést is.

A körzet gyermek fogorvosa az idei nevelési évben elvégezte a gyermekek éves fogászati ellenőrzését, és tájékoztatta a szülőket a vizsgálat eredményeiről, az igénybe vehető kezelésekről.

A gyermekvédelmi felelős és koordinátor rendszeres résztvevő volt a 2024-2025-ös nevelési évben is a Gyámhivatal, a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény, illetve a Gyermekvédelmi Jelzőrendszer tagjai által tartott értekezleteken, konferenciákon, esetmegbeszéléseken. Ennek keretében kapott tájékoztatást az aktuális jogszabályi környezetről, annak változásairól, konkrét esettanulmányokat ismerhetett meg, illetve részletesebb betekintést kaphatott a jelzőrendszer többi tagjával való együttműködés további lehetőségeiről, szükségességéről.

A 2024-2025-ös nevelési év során új jelzés nem érkezett a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménybe gyermekvédelmi ügyben. Egy esetben nyújtottak segítséget a szolgálat szakemberei, egy édesanya kért tőlük segítséget. Jelen időpontig a nevelőtestület tagjaitól nem jutott tudomásra más intézkedésre okot adó információ.

Veszprém, 2025.08.25.

  
Varga Erika  
gyermekvédelmi felelős

## 15. Pályázatok, versenyek

### 15. 1. A nevelési év során benyújtott pályázatok:

Gyermekeink folyamatosan részt vettek a számukra meghirdetett pályázatokon, versenyeken. Az itt megszerzett elismerések bátorítják őket, erősítik önbizalmukat.

| Dátum        | Pályázat megnevezése                                                                                               | Résztevők száma | Díjazás/Eredmény                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 2024.09 hó   | Legkedvesebb nyári élményem fotópályázat<br>Kastélykert Óvoda Szülői munkaközösség                                 | 31 fő           | Tárgnyeremény minden résztvevőnek |
| 2024.11 hó   | „Állatok termésből” őszi alkotópályázat<br>Kastélykert Óvoda Szülői munkaközösség                                  | 38 fő           | Tárgnyeremény minden résztvevőnek |
| 2024.11 hó   | Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola „őszi manó” pályázat                                                        | 20 fő           | Oklevél                           |
| 2024.12 hó   | Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola / „Észkerék” levelezőjáték óvodásoknak 2 forduló                            | 23 fő           | Oklevél<br>Tárgnyeremény          |
| 2024.12.12.  | Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Veszprém - Természetismereti vetélkedő | 25 fő           | Oklevél<br>Tárgnyeremény          |
| 2025 március | Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodája víz világnapja -rajzpályázat                                | 21 fő           | Oklevél                           |
| 2025.04 hó   | A Szülői Munkaközösség által kiírt tavaszi pályázat - Virágtartó kaspó                                             | 14 fő           | Tárgnyeremény minden résztvevőnek |
| 2025.05 hó   | Tappancs újság rajzversenye (Rajzold le Zsukit a kismozdonyt!)                                                     | 1 fő            | Különdíjban részesült             |

Ficánka Tagóvodában a következő pályázatokon vettek részt a gyermekek

| Dátum           | Pályázat megnevezése         | résztevők száma | Díjazás/Eredmény                 |
|-----------------|------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 2024. Karácsony | Coop Karácsonyi Rajzpályázat | 9 fő            | Coop Karácsonyi Rajzpályázaton a |

|               |                                                                                                                     |       |                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                     |       | részvételért a Coop üzlet édesség csomaggal ajándékozta meg a gyerekeket. |
| 2024.12 hó    | Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola / „Észkerék” levelezőjáték óvodásoknak 1-2 forduló                           | 6 fő  | Oklevél ketten dicséretben részesültek                                    |
| 2024.12 hó    | Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Veszprém - Természetismereti vetélkedő- | 9 fő  | Elismerő oklevelet és ajándékot kaptak jutalmul                           |
| 2024 ősz      | A Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény őszi rajzpályázatán          | 8 fő  |                                                                           |
| 2025.02 hó    | Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola– farsang rajzpályázat                                        | 11 fő | Elismerő oklevelet kaptak                                                 |
| 2024 ősz      | Magyar Nép mese napjára rajzpályázat a Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola | 6 fő  | Elismerő oklevelet kaptak                                                 |
| 2025.         | Oviolimpia Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola                                                   | 10 fő |                                                                           |
| 2025. nyár    | A nap gyermekei pályázat 2025                                                                                       | 23 fő |                                                                           |
| 2025. március | STAVMAT Varázsprogram! óvoda-fejlesztési pályázat                                                                   | 1 fő  |                                                                           |
| 2025 március  | Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda Ficánka Tagóvodája víz világnapja - rajzpályázat                                | 7 fő  | Elismerő oklevelet kaptak                                                 |

## 16. Intézményi fejlesztések

### 16.1. Kastélykert Óvoda Gyulafirátót:

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Eddig 2 809 774 Ft-ot költöttünk beruházásokra.

| Felhasználás tárgya          | Darabszám | Összeg              |
|------------------------------|-----------|---------------------|
| Xerox nyomtató               | 1 db      | 38 000 Ft           |
| Legrand 800 VA szünetmentes  | 1 db      | 29 000 Ft           |
| Legrand 1500 VA szünetmentes | 1 db      | 66 000 Ft           |
| ASUS Laptop                  | 7 db      | 1 419 999 Ft        |
| viselet+blúz+kötény          | 5 db      | 405 000 Ft          |
| kapaszkodó                   | 1 db      | 168 000 Ft          |
| tükör                        | 1 db      | 24 000 Ft           |
| spirálozó                    | 1 db      | 78 105 Ft           |
| Maci csoport szekrény        | 1 db      | 192 000 Ft          |
| irodaiszék                   | 2 db      | 79 000 Ft           |
| szegélynyíró                 | 1 db      | 76 990 Ft           |
| konyhai robotgép             | 1 db      | 84 680 Ft           |
| iratmegsemmisítő             | 1 db      | 99 500 Ft           |
| monitor                      | 1 db      | 49 500 Ft           |
| <b>Összesen:</b>             |           | <b>2 809 774 Ft</b> |

### 16.2. Ficánka Tagóvoda Kádárta

A költségvetés által támogatott beruházások eszközbeszerzése az év folyamán folyamatosan történik. Jelen nevelési évben a tagintézményben 986.500 Ft-ot költöttünk el beruházásra.

| Felhasználás tárgya | Darabszám | Összeg            |
|---------------------|-----------|-------------------|
| ASUS Laptop         | 2 db      | 397 500 Ft        |
| WIFI, szünetmentes  | 1 db      | 246 000 Ft        |
| viselet+blúz+kötény | 3 db      | 243 000 Ft        |
| pergola alap        | 1 db      | 100 000 Ft        |
| <b>Összesen:</b>    |           | <b>351 186 Ft</b> |

## 17. Intézményi felújítások

A 2024-25-ös nevelési évben körzetünkben felújítás nem történt.

## **18. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

A kötelező eszközjegyzékben meghatározott eszközöket, berendezési tárgyakat folyamatosan cserélni tudjuk. A költségvetés erre lehetőséget biztosított. Ezek konkrét megnevezése, költsége az előző pontban található.

## **19. Záradék**

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége a 2024/2025-ös nevelési év beszámolóját 2025. szeptember 24-én elfogadta, a határozat száma 61/2025.(IX.24.) számú határozattal elfogadta.

Az igazgató gondoskodik arról, hogy a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2024/2025-ös nevelési év beszámolóját az érintett munkatársak megismerjék, annak tényét a mellékelt nyilatkozatban aláírásukkal igazolják.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2024-2025. évi beszámolója a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült.

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazotti közössége nevében szeretném köszönetemet kifejezni Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának, és a Közfélzeti Iroda munkatársainak a 2024-2025-ös nevelési évben nyújtott támogatásért, mellyel óvodánk eredményes működését lehetővé tették.

Veszprém, 2025. szeptember 24.

  
Tóthné Martinkovics Erika  
igazgató



## Feljegyzés

**Készült:** a Veszprémi Kastélykert Óvoda alkalmazotti értekezletén

**Időpont:** 2025.09.24.

**Jelen vannak:** alkalmazottak a jelenléti ív szerint

**Tárgy:** A 2024-25-ös nevelési év beszámolójának ismertetése

Az értekezlet alkalmával a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazottjai meghallgatták a 2024-25-ös nevelési év beszámolóját. Az óvoda alkalmazotti köre a mai napon véleményezte az éves beszámolót, 36 fő alkalmazott 36 igen szavazattal elfogadta a 2024-25-ös nevelési évről készített vezetői beszámolót.

Vp.- Gyulafirátót, 2025.09.24.

  
Tóthné Martinkovics Erika  
igazgató







# VESZPRÉMI KASTÉLYKERT KÖRZETI ÓVODA

## Megismerési nyilatkozat

A Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda 2024/2025-ös nevelési évről szóló beszámolóját megismertem és elfogadom.

|     | Név                        | Aláírás                    |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 1.  | Balázsi Enikő              | Balázsi Enikő              |
| 2.  | Balogh Dóra                | Balogh Dóra                |
| 3.  | Balogh Dorka               | Balogh Dorka               |
| 4.  | Balta-Fogl Bernadett       | Balta-Fogl Bernadett       |
| 5.  | Budai Alexandra            | Budai Alexandra            |
| 6.  | Cziráki Andrea             | Cziráki Andrea             |
| 7.  | Csepeli Tamásné            | Csepeli Tamásné            |
| 8.  | Csunyiné Karli Erzsébet    | Csunyiné Karli Erzsébet    |
| 9.  | Epingerné Gaál Melánia     | Epingerné Gaál Melánia     |
| 10. | Fekete Valéria             | Fekete Valéria             |
| 11. | Gelencsérné Biró Bernadett | Gelencsérné Biró Bernadett |
| 12. | Hegyi Andrea               | Hegyi Andrea               |
| 13. | Horváth Alexandra          | Horváth Alexandra          |
| 14. | Kahler-Kölingner Tünde     | Kahler-Kölingner Tünde     |
| 15. | Kardos Erika               | Kardos Erika               |
| 16. | Karlina Panyi Ildikó       | Karlina Panyi Ildikó       |
| 17. | Király-Leitold Noémi       | Király-Leitold Noémi       |
| 18. | Kirchkeszner Ferencné      | Kirchkeszner Ferencné      |
| 19. | Kránitz Róbertné           | Kránitz Róbertné           |
| 20. | Krózserné Kálmán Mariann   | Krózserné Kálmán Mariann   |
| 21. | Lábadí Anita               | Lábadí Anita               |
| 22. | Meles Erika                | Meles Erika                |
| 23. | Molnár Gáborné             | Molnár Gáborné             |
| 24. | Nagy Sándorné              | Nagy Sándorné              |
| 25. | Németh Tamásné             | Németh Tamásné             |
| 26. | Pfujdné Szecsődi Franciska | Pfujdné Szecsődi Franciska |
| 27. | Pongráczné Lak Andrea      | Pongráczné Lak Andrea      |
| 28. | Schmid Ilona               | Schmid Ilona               |
| 29. | Schenekné Németh Katalin   | Schenekné Németh Katalin   |
| 30. | Sipos Ivett                | Sipos Ivett                |
| 31. | Szilágyiné Hózier Katalin  | Szilágyiné Hózier Katalin  |
| 32. | Téhel Krisztina            | Téhel Krisztina            |
| 33. | Tóthné Martinkovics Erika  | Tóthné Martinkovics Erika  |
| 34. | Varga Béláné               | Varga Béláné               |
| 35. | Varga Dóra                 | Varga Dóra                 |
| 36. | Varga Erika                | Varga Erika                |
| 37. | Zsargó Árpádné             | Zsargó Árpádné             |





# VESZPRÉMI KASTÉLYKERT KÖRZETI ÓVODA

## Jelenléti ív

**Készült:** a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda alkalmazotti értekezletén.

**Időpont:** 2025.09.24.

**Jelen van:** ..... fő

|     | Név                        | Aláírás                    |
|-----|----------------------------|----------------------------|
| 1.  | Balázs Enikő               | Balázs Enikő               |
| 2.  | Balogh Dóra                | Balogh Dóra                |
| 3.  | Balogh Dorka               | Balogh Dorka               |
| 4.  | Balta-Fogl Bernadett       | Balta-Fogl Bernadett       |
| 5.  | Budai Alexandra            | Budai Alexandra            |
| 6.  | Czirák Andrea              | Czirák Andrea              |
| 7.  | Csepeli Tamásné            | Csepeli Tamásné            |
| 8.  | Csúnyiné Karli Erzsébet    | Csúnyiné Karli Erzsébet    |
| 9.  | Epingerné Gaál Melánia     | Epingerné Gaál Melánia     |
| 10. | Fekete Valéria             | Fekete Valéria             |
| 11. | Gelencsérné Biró Bernadett | Gelencsérné Biró Bernadett |
| 12. | Hegyi Andrea               | Hegyi Andrea               |
| 13. | Horváth Alexandra          | Horváth Alexandra          |
| 14. | Kahler-Köllinger Tünde     | Kahler-Köllinger Tünde     |
| 15. | Kardos Erika               | Kardos Erika               |
| 16. | Karlóné Panyi Ildikó       | Karlóné Panyi Ildikó       |
| 17. | Király-Leitold Noémi       | Király-Leitold Noémi       |
| 18. | Kirchkeszner Ferencné      | Kirchkeszner Ferencné      |
| 19. | Kránitz Róbertné           | Kránitz Róbertné           |
| 20. | Krózserné Kálmán Mariann   | Krózserné Kálmán Mariann   |
| 21. | Lábadai Anita              | Lábadai Anita              |
| 22. | Meles Erika                | Meles Erika                |
| 23. | Molnár Gáborné             | Molnár Gáborné             |
| 24. | Nagy Sándorné              | Nagy Sándorné              |
| 25. | Németh Tamásné             | Németh Tamásné             |
| 26. | Pfujdné Szecsődi Franciska | Pfujdné Szecsődi Franciska |
| 27. | Pongráczné Lak Andrea      | Pongráczné Lak Andrea      |
| 28. | Schmid Ilona               | Schmid Ilona               |
| 29. | Schenekné Németh Katalin   | Schenekné Németh Katalin   |
| 30. | Sipos Ivett                | Sipos Ivett                |
| 31. | Szilágyiné Hózlér Katalin  | Szilágyiné Hózlér Katalin  |
| 32. | Téhel Krisztina            | Téhel Krisztina            |
| 33. | Tóthné Martinkovics Erika  | Tóthné Martinkovics Erika  |
| 34. | Varga Béláné               | Varga Béláné               |
| 35. | Varga Dóra                 | Varga Dóra                 |
| 36. | Varga Erika                | Varga Erika                |
| 37. | Zsargó Árpádné             | Zsargó Árpádné             |





Ikt.sz: 553/1/2025

**61/2025.(IX.24.) számú határozat**

**2024-25-ös nevelési év beszámolójának elfogadásáról**

A 2024-25-ös nevelési év beszámolóját a Veszprémi Kastélykert Körzeti Óvoda óvodapedagógusai és alkalmazottai megismerték.

A 2024-25-ös nevelési év beszámolóját a nevelőtestület (15 fő) 15 igen szavazattal, az alkalmazotti közösség (36 fő) 36 igen szavazattal a fenti határozatot elfogadta.

Vp.- Gyulafirátót, 2025. szeptember 24.

  
Tóthné Martinkovics Erika  
igazgató







**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata**

**fenntartásában működő**

**Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda**

**Beszámoló**

**2024/2025. nevelési év**



|                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intézmény OM- azonosító:                                                                                                                                 | Igazgató:                                                                                              |
| 036811                                                                                                                                                   | <br>.....<br>aláírás |
| Legitimációs eljárás                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| Nevelőtestület nevében:                                                                                                                                  | Szülői szervezet nevében:                                                                              |
| <br>.....<br>aláírás                                                    | <br>.....<br>aláírás |
| Dokumentum jellege: Nyilvános                                                                                                                            |                                                                                                        |
| <p>Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda<br/> Veszprém, Jutasi út 79/1</p>  |                                                                                                        |

## TARTALOMJEGYZÉK

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....                                  | 4  |
| 2. Az alapidokumentumokban bekövetkezett változások .....                                   | 6  |
| 3. Tárgyi feltételek (2024/2025. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések....       | 7  |
| 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....                                         | 8  |
| 5. Nevelés nélküli munkanapok és időpontjai.....                                            | 9  |
| 6. Nevelési értekezletek időpontjai és témája .....                                         | 10 |
| 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai) .....         | 17 |
| 8. Továbbképzések.....                                                                      | 19 |
| 9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók és SNI-s)..... | 26 |
| 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével.....                           | 30 |
| 11. Az óvoda külső kapcsolatai .....                                                        | 31 |
| 12. A nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása).....  | 58 |
| 13. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai .....                                   | 64 |
| Kiemelkedő események, ünnepek .....                                                         | 64 |
| 14. Pályázatok.....                                                                         | 71 |
| 15. Intézményi fejlesztések .....                                                           | 75 |
| 16. Intézményi felújítások .....                                                            | 75 |
| 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....                                | 75 |
| .....                                                                                       | 98 |

# 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

2024. október 1. statisztikai létszám **265 ellátott.**

## Az intézmény gazdálkodási mutatói

| Megnevezés<br><b>2024. év</b>       | Eredeti<br>előirányzat<br>E Ft | Módosított<br>előirányzat<br>E Ft | Teljesítés<br>E Ft | <b>Teljesítési mutató %-ban</b>   |                                      | Egy fő<br>ellátottra<br>jutó<br>teljesítés<br>E Ft |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                     |                                |                                   |                    | <b>Eredeti<br/>előirányzathoz</b> | <b>Módosított<br/>előirányzathoz</b> |                                                    |
| <b>Bevételek</b>                    | <b>616909</b>                  | <b>653897</b>                     | <b>656186</b>      | 106,37                            | 100,35                               | 2476,17                                            |
| <i>Működési bevételek</i>           | 11445                          | 11445                             | 13546              | 118,36                            | 118,36                               | 51,12                                              |
| <i>Egyéb<br/>(közfogl.pénzmar.)</i> |                                | 49843                             | 49843              |                                   |                                      |                                                    |
| <i>Finanszírozási bev.</i>          | 605464                         | 642452                            | 642452             | 106,11                            | 100                                  | 2424,35                                            |
| <b>Személyi kiadások</b>            | 432805                         | 460851                            | 447419             | 103,38                            | 97,09                                | 1688,37                                            |
| <b>Járulékok</b>                    | 65693                          | 69259                             | 63218              | 96,23                             | 91,28                                | 238,56                                             |
| <b>Dologi kiadások</b>              | 116411                         | 119926                            | 90397              | 77,65                             | 75,38                                | 341,12                                             |
| <i>Beruházás</i>                    | 2000                           | 3861                              | 3014               | 150,70                            | 78,06                                | 11,37                                              |
| <i>Pénzmaradvány</i>                |                                | 38631                             | 52138              |                                   |                                      |                                                    |
| <b>Kiadások összesen:</b>           | <b>616909</b>                  | <b>653897</b>                     | <b>656186</b>      | 106,37                            | 100,35                               | 2476,17                                            |
|                                     |                                |                                   |                    |                                   |                                      |                                                    |

| Megnevezés<br><b>2025. év</b> | Eredeti<br>előirányzat<br>E Ft | Módosított<br>előirányzat<br>E Ft | Teljesítés<br>május 31-ig<br>(eFt) |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                               |                                |                                   |                                    |
| <i>Működési bevételek</i>     | 13115                          | 13115                             | 6325                               |
| <i>Felhalmozási bevételek</i> |                                |                                   |                                    |
| <i>Egyéb(pénzmar.)</i>        | 38631                          | 52138                             | 52138                              |
| <i>Finanszírozási bev.</i>    | 688865                         | 702672                            | 294707                             |
| <b>BEVÉTELEK:</b>             | <b>701980</b>                  | <b>715787</b>                     | <b>301032</b>                      |
| <i>Személyi kiadások</i>      | 505597                         | 512104                            | 194835                             |
| <i>Járulékok</i>              | 76379                          | 77379                             | 26672                              |
| <i>Dologi kiadások</i>        | 119718                         | 125718                            | 39322                              |

|                  |               |               |               |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| <i>Egyéb</i>     |               |               |               |
| Beruházás        | 286           | 586           | 272           |
| <b>KIADÁSOK:</b> | <b>701980</b> | <b>715787</b> | <b>261101</b> |

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodában a 2024 évben az Önkormányzat költségvetését terhelő **felújítás nem** történt.

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodában a 2024 évben az Önkormányzat költségvetését terhelő **beruházás nem** történt.

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda épületében 2025. júniusában klíma berendezések kerültek felszerelésre 4 gyermekcsoportunkban és a főzőkonyhában.

### **Intézményi belső ellenőrzés**

A bizonylatok kiállításának, feldolgozásának ellenőrzése 2024. október 14-24-ig zajlott intézményünkben.

**Az ellenőrzés nyomán kialakított vélemény alapján az elért minőség megfelelő lett.**

A belső kontrollrendszer szabályossági ellenőrzése 2025. február 13-21-ig zajlott intézményünkben. Az ellenőrzési időszak: 2024. január 1-2024. december 31.

**Az ellenőrzés nyomán kialakított vélemény alapján az elért minőség megfelelő lett.**

Az év májusában a belső ellenőrzés által elkészült intézményünk 2025-2029. évekre vonatkozó Belső Ellenőrzési Stratégiai Terve.

Májusban megtörtént a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda átfogó rendszer ellenőrzése, amely a 2020. január 1-től 2024. december 31-ig terjedő időszakra vonatkozott.

**Az ellenőrzés nyomán kialakított vélemény alapján az elért minőség megfelelő lett.**

## 2. Az alapidokumentumokban bekövetkezett változások

A 2022/2023. nevelési évben bevezetésre került 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról, valamint a lentebb említett új jogszabályok következtében több alapidokumentumunkban módosítást kellett végrehajtanunk.

- A 2024/2025. nevelési évben módosítottuk intézményünk pedagógiai programját (REK Pedagógiai Program).
- A módosítás folyamatában van jelenleg a Szervezeti és Működési Szabályzatunk.
- TÉR: a munkáltató minden évben köteles értékelni a pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét. Gyakornok esetén a teljesítményértékelést nem kell lefolytatni. A teljesítményértékelést írásba kell foglalni. A munkáltató a teljesítményértékelés eredményének figyelembevételével a pedagógus havi illetményét a Púétv. szerinti illetménysáv keretein belül határozhatja meg azzal, hogy a havi illetmény a teljesítményértékelés eredménye alapján alacsonyabb összegben nem határozható meg.
- A PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS RENDSZERE: A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő ötödik év szeptember hónap első munkanapjától -a „Gyakornok” fokozatba besorolt pedagógus kivételével- öt éves ciklusokban vesz részt a pedagógus-továbbképzésben. A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai megújító képzések (tartalmi megújító képzés), valamint a pedagógus által választható képzés elvégzésével teljesíti. A köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt tartalmi megújító képzés hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó képzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez. A pedagógus által választható képzés a pedagógus nevelő-oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek a bővítésére, fejlesztésére szolgál. A köznevelési intézmény igazgatója a pedagógus-továbbképzési nyilvántartás adatai alapján, a nyilvántartás felületén a pedagógus-továbbképzés teljesítése

érdekében egy nevelési, tanítási évre szóló pedagógus-továbbképzési intézményi programot készít, melybe a gyakornoki továbbképzésre kötelezetteket is felveszi.

**Új és módosított jogszabályok, amelyek alapján az alapidokumentumok módosítását szükséges volt végrehajtanunk:**

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet  
a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről

**3. Tárgyi feltételek (2024/2025. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések)**

| Dátum        | Megnevezés           | Mennyiség | Leltári Körzet | Bruttó összeg e Ft |
|--------------|----------------------|-----------|----------------|--------------------|
| <b>2024.</b> |                      |           |                |                    |
| Június       | Konyhai szeletelőgép | 1 db      | Ringató        | 168                |
| Július       | Mini PC              | 1 db      | Ringató        | 191                |
|              | Íróasztalok          | 7 db      | Ringató        | 410                |
|              | Rúdmixer             | 1 db      | Ringató        | 23                 |
|              | Rúdmixer             | 1 db      | Erdei          | 18                 |
|              | Kávéfőző             | 1 db      | Ringató        | 36                 |
| Szeptember   | Iratmegsemmisítő     | 1 db      | Ringató        | 98                 |
| November     | Bee-Bot csomag       | 1 db      | Ringató        | 399                |
|              | Laptop               | 1 db      | Ringató        | 198                |
| December     | Tornatermi eszközök  | 1 db      | Erdei          | 200                |
|              | Tornatermi eszközök  | 1 db      | Ringató        | 300                |
|              | Hűtőszekrény         | 1 db      | Erdei          | 109                |
| <b>2025.</b> |                      |           |                |                    |
| Február      | Gázszámoló           | 2 db      | Erdei          | 272                |



#### 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Első tanítási nap:            | 2024. 09. 02.                 |
| Utolsó tanítási nap:          | 2025. 06. 20.                 |
| Iskolai őszi szünet:          | 2024. 10. 26-11. 03.          |
| Iskolai téli szünet:          | 2024. 12. 21. – 2025. 01. 05. |
| Kormányzati igazgatási szünet | -                             |
| Iskolai tavaszi szünet:       | 2025. 04. 17. – 2024. 04. 27. |

| IDŐTARTAM                                   |                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| Szorgalmi idő:                              | 2024. 09. 02. – 2025. 05. 31. |
| Nyári óvodai élet                           | 2025. 05. 31. – 2025. 08. 31. |
| Logopédiai és egyéb fejlesztő foglalkozások | 2024. 09. 02. – 2025. 06. 20. |

#### Óvodai nevelést ellátó óvodák az évközi iskolai szünetekben:

Az iskolai szünetek idején intézményünkben lecsökken a gyermeklétszám, emiatt körzetünkben egy épületet üzemeltetünk az energiatakarékosság és az ésszerű gazdálkodás érdekében.

**2024. október-november (iskolai őszi szünet):** Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Erdei és Kuckó Tagóvodája

**2024. december (iskolai téli szünet):** tervezve: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda  
A fenntartó döntése alapján a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Waldorf Tagóvodája, mint kijelölt óvoda tartott ügyeletet a város többi óvodája számára

**2025. április (iskolai tavaszi szünet):** Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Erdei és Kuckó Tagóvodája

Munkarendünkben törekedtünk arra, hogy a körzeti óvoda két konyhájának működését úgy szervezzük, hogy minden második évben kerüljön dupla ügyelet egy-egy konyhára.

### **Nyári zárva tartás az épületek karbantartási feladatainak elvégzése érdekében:**

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda | 2025. június 23 – 2025. július 25.    |
| Erdei és Kuckó Tagóvoda         | 2025. július 28 – 2025. augusztus 29. |

A nevelés nélküli munkanapok az iskolai szünetek és a nyári óvodai zárva tartás miatt - amely időszakban nagy mértékben lecsökken a gyermeklétszám, óvodai ellátást igénylő felmérőlapokat adtunk ki a szülőknek. Az utóbbi időben azt tapasztaljuk, hogy egyre több szülő igényli az óvodai ellátást a nyári időszak alatt is. (Több olyan óvodás kisgyermekünk is van, aki a hétvégék és ünnepnapokon kívül az év minden napját az óvodában tölti, nincs lehetősége arra, hogy otthon, családi körben tölthessen hosszabb időt.)

Törvényi előírás, hogy a munkáltató július 1. és augusztus 31. között kell, hogy kiadja a munkavállalók szabadságát. Azonban a magas gyermeklétszám megnehezíti a szabadságok kiadását ebben az időszakban, ezért a fennmaradó napokat az év folyamán veszik ki a kollégák. Ebben az esetben nehézséget okoz számunkra a helyettesítés megoldása, illetve a pedagógus kollégák számára az átfedési idő kifizetése anyagi vonzattal is jár.

### **5. Nevelés nélküli munkanapok és időpontjai**

| <b>Időpont</b>           | <b>Téma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2024. október 10.</b> | HACCP képzés és vizsga a konyhai dolgozók és dajkák részére.<br>„ősz szakmai nap” a Csillag úti Körzeti Óvoda szervezésében.<br>Városi szintű pedagógusoknak szóló szakmai előadások.<br>Előadók:<br>Kissné Dr. Zsámboki Réka: Kütyügenerációk -Digitális kultúra és óvodai nevelés a 21. században. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Dr. Balatoni Katalin: A köznevelésben történt változások és azok hatásai az óvodapedagógusokra és az óvodás gyermekekre<br>Szűcs Attila: fenntarthatóság - óvodapedagógia                                                                                                                                      |
| <b>2025. január 06.</b>    | A nevelési évben felmerülő szakmai kérdések megvitatása. Jövőbeni programok megbeszélése.<br>A különleges bánásmódot igénylő gyermekek helyzete az óvodai nevelésben. Tehetséggondozás – az AZZ Zeneovi Program megismertetése a kollégákkal.                                                                  |
| <b>2025. április 04.</b>   | Egészségnap az alkalmazotti körnek, melynek keretein belül egészségi állapot felmérésen, valamint mentálhigiéné témában tartott előadásokon vehettek részt a kollégák.<br>Az Országos Mentőszolgálat munkatársa elsősegélynyújtás és újraélesztés oktatást tartott interaktív formában minden kolléga számára. |
| <b>2025. június 06.</b>    | Szakmai kirándulás                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2025. augusztus 29.</b> | A 2024/2025-ös nevelési évet záró és a 2025/2026-os nevelési évet nyitó alkalmazotti értekezlet.<br>Tűz és- munkavédelmi oktatás az intézményünkben dolgozó kollégák számára                                                                                                                                   |

A nevelés nélküli munkanapokról időben tájékoztattuk a szülőket.

## 6. Nevelési értekezletek időpontjai és témája

| <b>Vezetőtestületi értekezletek</b> |                  |                                            |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| <b>Időpont</b>                      | <b>Felelősök</b> | <b>Tartalom, feladat</b>                   |
| <b>2024. 09. 15.</b>                | igazgató         | Aktuális programok, kérdések megbeszélése. |

|                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                            | <p>Az év programjainak és a dolgozók munkarendjének átbeszélése. Az OviKréta használatának gyakorlati kérdései, a TÉR-be feltöltendő pedagógus egyéni teljesítménycélok meghatározása.</p> <p>Rendezvényeink lebonyolításának megszervezése.</p> |
| <b>2024. 10. 16.</b> | igazgató                   | <p>Aktuális programok, kérdések megbeszélése.</p> <p>A TÉR-el és az OVIKRÉTA-val kapcsolatos aktuális feladatok meghatározása.</p>                                                                                                               |
| <b>2024. 11. 11.</b> | igazgató<br>vezetőtestület | <p>Aktuális programok, kérdések megbeszélése. A TÉR-el kapcsolatos aktuális feladatok meghatározása.</p>                                                                                                                                         |
| <b>2024. 12. 03.</b> | igazgató                   | <p>Aktuális programok, kérdések megbeszélése.</p> <p>Ünnepi programjaink lebonyolításának megszervezése.</p>                                                                                                                                     |
| <b>2025. 01. 13.</b> | igazgató<br>vezetőtestület | <p>online vezetői értekezlet, munkatervi feladatok megvalósításának aktualitásai.</p>                                                                                                                                                            |
| <b>2025. 02. 03.</b> | igazgató                   | <p>Aktuális programok, kérdések megbeszélése.</p>                                                                                                                                                                                                |

|                            |                            |                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025. 03. 03.</b>       | igazgató                   | Aktuális programok, kérdések megbeszélése.                                                                                                              |
| <b>2025. 04. 14.</b>       | igazgató                   | Aktuális programok, kérdések megbeszélése.<br>Az óvodai beíratás szervezése.                                                                            |
| <b>2025. 05. 19.</b>       | igazgató                   | Aktuális programok, kérdések megbeszélése.<br>Évértékelés előkészítése                                                                                  |
| <b>2025. 06. 02.</b>       | igazgató<br>vezetőtestület | Vezetőtestületi értekezlet, a nyári óvodai élet, ügyelet szervezése, aktuális feladatok megszervezése.<br>A TÉR-vel kapcsolatos feladatok előkészítése. |
| <b>2025 08. 25. és 26.</b> | igazgató<br>vezetőtestület | Nevelési év végi feladatok átbeszélése, az év lezárása az új nevelési év feladatainak kijelölése.                                                       |

| <b>Nevelőtestületi értekezletek</b> |                  |                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Időpont</b>                      | <b>Felelősök</b> | <b>Tartalom</b>                                                                                   |
| <b>2024. 10. 14.</b>                | Balogh Livia     | A bevezetésre került Ovped napló és ovIKRÉTA alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatok megosztása. |
| <b>2024. 11. 11.</b>                | Balogh Livia     | dyslexia prevenciós módszer megismerése, gyakorlati lehetőségek                                   |

|                      |              |                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |              | Szentmiklósi Beáta a Pannon Egyetem mesteroktatója közreműködésével. Aktuális témák, a gyermekek ellátásának megszervezése a szünetek idejére. |
| <b>2024. 12. 08.</b> | Balogh Livia | Jogszabályi változásokkal kapcsolatos aktuális kérdések                                                                                        |
| <b>2025. 01. 29.</b> | Balogh Livia | Mentori feladatokkal kapcsolatos tájékoztató                                                                                                   |
| <b>2025. 03. 19.</b> | Balogh Livia | Digitális Témahétrel kapcsolatos feladatok                                                                                                     |
| <b>2025. 04. 09.</b> | Balogh Livia | Dokumentációk vezetése                                                                                                                         |
| <b>2025. 06. 04.</b> | Balogh Livia | Nevelési év végével kapcsolatos teendők                                                                                                        |

### **Kiemelt nevelési feladataink voltak a 2024/2025. nevelési évben:**

*„A a zenei nevelés fejlesztése, új, a pedagógiai programunkhoz illeszkedő módszerek megismerése”.*

A nevelési évben új zenei módszer az AZZ Zeneovi bemutatására került sor intézményünkben. A módszer megismertetése a gyermekekkel fakultatív foglalkozások keretein belül valósult meg. Intézményünk kollégái számára a foglalkozás vezetője bemutató foglalkozást tartott két alkalommal.

Tehetséggondozási feladataink közé bekapcsoltuk a zenei műhelyt (Dalos pacsirták), ahol a kiválasztott gyermekek zenei képességének fejlesztését valósítottuk meg.

Belső továbbképzésink alkalmával a délelőtti tevékenységek kiemelt műveltségi területe volt a zenei nevelés.

A Pannon Egyetem óvodapedagógus hallgatói csoportos hospitálásokon vettek részt a gyermekcsoportokban, ahol ugyancsak kiemelt műveltségi területként jelent meg a zenei nevelés és fejlesztés.

Több alkalommal tartott néptánc bemutató foglalkozást óvodapedagógus kollégáink számára a népi tánc tehetségműhely (Lippentő tehetségműhely) vezető óvodapedagógusa.

*„Az anyanyelvi nevelés, különösen a beszédhibás gyermekek megsegítését szolgáló pedagógiai tevékenységek, fejlesztések megerősítése. A versek, mondókák jelentősége a mozgás és ritmusfejlesztésben.”*

Az anyanyelvi nevelésen belül a beszédfejlesztés és szókincsbővítés érdekében többek között a mesén keresztül igyekeztünk a gyermekek fejlesztését megvalósítani:

- Színházak, bábszínházak látogatása
- Mindhárom óvodánkban a nevelési év során több alkalommal adtak elő a kollégák bábelőadást, mesejátékot a gyermekeknek.
- Az Idei évben is bekapcsolódtunk a Digitális Témahétbe, pályázatunk témája a felelős állattartás és állatvédelem volt. Ehhez a témához kapcsolódóan kollégáink közösen írtak egy mesét „Szellő a kiscecske kalandjai” címmel, amelynek tartalmát megismertettük óvodás gyermekeinkkel és a szülőkkel is.

Belső továbbképzésink alkalmával a délelőtti tevékenységekben és az óvodapedagógus hallgatók csoportos hospitálásain is kiemelt műveltségi területként jelent meg az anyanyelvi nevelés és fejlesztés.

Nevelőtestületi értekezlet keretein belül a dyslexia prevenciós módszerekkel ismerkedtünk, gyakorlatban használható játékokat és feladatokat mutatott be Szentmiklósi Beáta a Pannon Egyetem mesteroktatója.



### A gyermekcsoportokban megtartott szülői értekezletek

| Gyermekcsoport neve   | Időpont       | Időpont       | Időpont       |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>RINGATÓ ÓVODA</b>  |               |               |               |
| Manócska              | 2024. 09. 11. | 2025. 01. 21. | 2025. 05. 07. |
| Csigabiga             | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 22. | 2025. 05. 06. |
| Macskacicó            | 2024. 09. 11. | 2025. 01. 22. | 2025. 05. 06. |
| Pillangó              | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 22. | 2025. 05. 06. |
| Mókus                 | 2024. 09. 13. | 2025. 01. 22. | 2025. 05. 07. |
| Zsebibaba             | 2024. 09. 13. | 2025. 01. 21  | 2025. 05. 07. |
| Zümi                  | 2024. 09. 11. | 2025. 01. 22. | 2025. 05. 07. |
| Szivárvány            | 2024. 09. 11. | 2025. 01. 21. | 2025. 05. 07. |
| Boribon               | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 21. | 2025. 05. 06. |
| Vackor                | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 21. | 2025. 05. 06. |
| <b>ERDEI TAGÓVODA</b> |               |               |               |
| Pipitér               | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 22. | 2025. 05. 06. |
| Hétszínvirág          | 2024. 09. 13. | 2025. 01. 22. | 2025. 05. 06. |
| Napsugár              | 2024. 09. 13. | 2025. 01. 21. | 2025. 05. 06. |
| <b>KUCKÓ TAGÓVODA</b> |               |               |               |
| Katica                | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 21. | 2025. 05. 06. |
| Cseresznye            | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 20. | 2025. 05. 06. |
| Micimackó             | 2024. 09. 12. | 2025. 01. 22  | 2025. 05. 06. |

### Szülői Munkaközösségi értekezletek

|    | Dátum         | Téma                                                                                                                                                  |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2024. 09. 23. | 2024/2025-es nevelési évre szóló Munkaterv megismerése, a szülői munkaközösség elnökének megválasztása. A tagok által vállalt feladatok megbeszélése. |

|    |               |                                                                                          |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                          |
| 2. | 2025. 06. 02. | A 2024/2025-ös nevelési év értékelése, a nevelési év eredményeiről történő tájékoztatás. |

### **Rendkívüli szülői értekezletek**

|    | <b>Dátum</b>                          | <b>Téma</b>                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2025. 03. 20.<br>Szivárvány csoport   | Beszélgetés egy januárban érkező magatartási nehézségekkel küzdő gyermek csoportba történő beilleszkedéséről.                                                               |
| 2. | 2025. 06. 10.<br>Hétszínvirág csoport | A szülők tájékoztatása a gyermekcsoport szüneteltetéséről és a gyermekek másik csoportba történő elhelyezéséről.                                                            |
| 3. | 2025. 06. 26.<br>Katica csoport       | A szülők tájékoztatása a gyermekcsoport óvodapedagógus személyének változásáról, illetve a Hétszínvirág gyermekeinek és óvodapedagógusának csoportba történő befogadásáról. |

### **Szülői értekezlet a 2025. szeptember 1-jén óvodát kezdő gyermekek szüleinek**

|    | <b>Dátum</b>  | <b>Téma</b>                                                                                                 |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2025. 06. 11. | Szülők tájékoztatása az intézmény házirendjének tartalmáról és az óvodai élettel kapcsolatos tudnivalókról. |

Az óvodai beíratás 2025. május 5-én és 6-án zajlott. Körzetünkbe 86 kisgyermeket írtak be, akik szeptember 1-jén vagy a 2025/2026. nevelési év során fogják megkezdeni az óvodai nevelést. Sajnos az Erdei Tagóvoda Hétszínvirág csoportjában 8 gyermek maradt és új gyermeket nem írtak ebbe a csoportba, ezért a

gyermekcsoport működtetését a fenntartó engedélyével a 2025/2026. nevelési évben szüneteltetjük. A csoport 8 gyermeke és óvodapedagógusa a Katica csoportunkban folytatja az óvodai életet.

#### 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

| <b>RINGATÓ KÖRZETI ÓVODA</b>    |                      |                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>Engedélyezett</b> | <b>Betöltött</b>                                                                                   |
| Óvodapedagógusok                | 21+1 fő              | 21 fő<br>A nevelési év folyamán egy óvodapedagógus kolléga költözés miatt távozott intézményünkől. |
| Dajkák                          | 11 fő                | 11 fő                                                                                              |
| Konyhai dolgozók                | 4 fő                 | 4 fő                                                                                               |
| Élelmezésvezető                 | 1 fő                 | 1 fő                                                                                               |
| Óvodatitkár                     | 1 fő                 | 1 fő                                                                                               |
| Gazdasági ügyintéző,<br>gondnok | 1 fő                 | 1 fő                                                                                               |
| Pedagógiai asszisztensek        | 4 fő                 | 4 fő                                                                                               |
| <b>Összesen</b>                 | <b>44 fő</b>         | <b>43 fő</b>                                                                                       |
|                                 |                      |                                                                                                    |

| <b>ERDEI TAGÓVODA</b>        |                |                                       |
|------------------------------|----------------|---------------------------------------|
|                              | Engedélyezett  | Betöltött                             |
| Óvodapedagógusok             | 10 fő          | 5 fő (3 gyermekcsoporttal működünk)   |
| Dajkák                       | 5,5 fő         | 3,5 fő (3 gyermekcsoporttal működünk) |
| Konyhai dolgozók             | 4 fő           | 4 fő                                  |
| Élelmezésvezető              | 1 fő           | 1 fő                                  |
| Pedagógiai asszisztensek     | 1,5            | 1 fő                                  |
| <b>Összesen</b>              | <b>22</b>      | <b>14,5 fő</b>                        |
| <b>KUCKÓ TAGÓVODA</b>        |                |                                       |
|                              | Engedélyezett  | Betöltött                             |
| Óvodapedagógusok             | 10 fő          | 5 fő (3 gyermekcsoporttal működünk)   |
| Dajkák                       | 5 fő           | 3 fő (3 gyermekcsoporttal működünk)   |
| Gazdasági ügyintéző, gondnok | 1 fő           | 1 fő                                  |
| Pedagógiai asszisztensek     | 1,5 fő         | 1 fő                                  |
| <b>Összesen</b>              | <b>17,5 fő</b> | <b>10 fő</b>                          |
|                              |                |                                       |

**Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda engedélyezett és betöltött álláshelyeinek száma összesen:**

**engedélyezett 83,5 álláshely, betöltött 67,5 fő.**

**Az idei nevelési évben egy fő óvodapedagógus kérte nyugdíjaztatását.**

## 8. Továbbképzések

### Szakmai továbbképzéseken konferenciákon való részvételek intézményi segítséggel

| <b>Munkakör</b>                   | <b>Továbbképzés megnevezése</b>                                                       | <b>Várható távollét kezdő időpontja.</b> | <b>Várható távollét befejező időpontja</b> | <b>Képzési forma</b>                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2 fő<br>óvodapedagógus            | Asszertív kommunikáció                                                                | 2024. 11.11.                             | 202. 11.13.                                | jelenléti                                 |
| 2 fő<br>óvodapedagógus            | Lakos Judit foglalkozásvezető<br>Állatasszisztált terápia<br>foglalkozásvezető képzés | 2025. 02. 22.                            | 2025. 02. 23.                              | akkreditált alapképzés helyben, jelenléti |
| 1 fő<br>óvodapedagógus (igazgató) | Nemzeti Pedagógus Kar szakmai rendezvénye                                             | 2025. 02. 05.                            | 2025. 02. 05.                              | Jelenléti                                 |
| 2 fő<br>óvodapedagógus            | Az állatvédelmi-pedagógia alapjai                                                     | 2025. 01. 24.                            | 2025. 01. 26.                              | online                                    |

Az elmúlt évben a pedagógus kollégák nagyrészt önköltséggel végezték a képzéseket vagy az anyagi támogatottság hiányában az ingyenes képzéseket választották.

A Ringató Erdei Kuckó Óvoda Közhasznú Alapítvány pedagógus szakvizsgához kapcsolódó anyagi támogatását az idei évben nem vették igénybe a kollégák.

**Ingyenes online vagy jelenléti pedagógus szakmai képzések, tájékoztatók,  
konferenciák**

| <b>Rendezvény,<br/>konferencia, szakmai<br/>képzés megnevezése,<br/>szervezője</b>                                                                                                                                                       | <b>Rendezvény,<br/>konferencia, szakmai<br/>képzés témája</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>A rendezvény,<br/>konferencia, szakmai<br/>képzés időpontja</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Állatvédelmi Témahét<br>Pedagógus Roadshow<br>Szervező: Állatvédelmi<br>Cselekvési Terv<br>Kidolgozásáért és<br>Végrehajtásáért felelős<br>Kormánybiztosi Titkárság<br>A konferencia<br>megrendezésére<br>intézményünkben került<br>sor. | Intézményünk volt a<br>házigazdája Veszprém<br>Vármegyében a<br>Roadshownak.<br>Téma: Az Állatvédelmi<br>Témahét lehetőségel,<br>programjai és az<br>Állatbarát Pályázat.<br>Állatvédelmi Témahéttel<br>kapcsolatos kérdések.                                                                                                   | 2024. 09. 26.                                                      |
| A digitális kultúra<br>megjelenése az óvodában                                                                                                                                                                                           | Dr. Györe Géza: Időben el<br>kell kezdeni ismerkedni<br>vele! A digitális<br>állampolgári kompetenciák<br>megismertetése az<br>óvodáskorú gyermekekkel.<br>Bognár Amália: Kódolás az<br>óvodában I. unplugged<br>kódolás.<br>Dr. Kubinger-Pillmann<br>Judit: A digitális<br>történetmesélés helye az<br>óvodai hétköznapiakban. | 2024. 10. 01.                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| „ősz szakmai nap” a Csillag úti Körzeti Óvoda szervezésében.<br>Városi szintű pedagógusoknak szóló szakmai előadások. | Előadók:<br>Kissné Dr. Zsámboki Réka: Kütyügenerációk -Digitális kultúra és óvodai nevelés a 21. században.<br>Dr. Balatoni Katalin: A köznevelésben történt változások és azok hatásai az óvodapedagógusokra és az óvodás gyermekekre<br>Szűcs Attila: fenntarthatóság – óvodapedagógia. | 2024. 10. 10. |
| Székesfehérvári POK szervezésében nem akkreditált pedagógus továbbképzés                                              | DISC embertípusok, viselkedési stílusok.<br>Erőszakmentes kommunikáció.                                                                                                                                                                                                                   | 2025. 02. 20. |
| Nemzeti Pedagógus Kar szervezésében szakmai fórum                                                                     | A pedagógus továbbképzés rendszerének újdonságai a gyakorlati jogalkalmazás tekintetében.<br>Előadó: dr. Kozák András.                                                                                                                                                                    | 2025. 03. 05. |
| Székesfehérvári POK                                                                                                   | Tájékoztatás a pedagógus-továbbképzés és a köznevelési igazgató képzés megújításáról.                                                                                                                                                                                                     | 2025. 03.19.  |
| Fenntarthatósági témahét a Nemzeti Köznevelési Portálon<br>Székesfehérvári POK szervezésében (online)                 | A Fenntarthatósági témahéthez összeállított digitális tanári kézikönyvek bemutatása a Nemzeti Köznevelési Portálon                                                                                                                                                                        | 2025.03. 31.  |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                          | (Kozma Gréta –<br>témavezető).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| „Zöldüljünk!” –<br>konferencia a<br>Székesfehérvári POK<br>szervezésében | <p>Az Országos Erdészeti<br/>Egyesület erdőpedagógiai<br/>programjának bemutatása<br/>(Szabó Péter – elnök)</p> <p>A vizektől a bércekig –<br/>gyerekfoglalkozások<br/>hazánk élőhelyein (Halász<br/>Antal – természetvédelmi<br/>őr)</p> <p>Környezeti nevelés a<br/>Madártani Egyesültben<br/>(Miklós Bóta Edit- oktatási<br/>koordinátor)</p> <p>Csak szavakkal nem megy<br/>– iskolakertek a pedagógia<br/>szolgálatában (Pauliczky<br/>Nóra – Iskolakertekért<br/>Alapítvány)</p> <p>Mentorkert lettünk – A<br/>Csabrendeki iskolakert<br/>története (Németh György<br/>– pedagógus)</p> | 2025. 04. 02. |
| I.Pannon<br>Óvodapedagógus Szakmai<br>Konferencia                        | Szakmai tájékoztatók,<br>képzések, plenáris ülés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025. 05. 10. |

### Belső szakmai tapasztalatcserék

| Gyermekcsoport neve               | A belső továbbképzést tartó óvodapedagógus neve | Időpont       | Téma              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| Erdei Tagóvoda<br>Pipitér csoport | Havasi Ildikó                                   | 2024. 11. 14. | Állatok vackolása |
| Kuckó Tagóvoda<br>Katica csoport  | Csik Éva                                        |               | Elmaradt          |
| Ringató Óvoda<br>Boribon csoport  | Balogh Aliz                                     | 2025. 01. 28. | Medve             |
| Ringató Óvoda<br>Pillangó csoport | Kölnendorfer Renáta                             |               | Elmaradt          |
| Ringató Óvoda<br>Vackor csoport   | Molnár-Sali<br>Krisztina                        |               | Elmaradt          |

A Pannon Egyetem I., II. és III. éves hallgatói számára csoportos és egyéni hospitálás

### Csoportos hospitálások

| Évfolyam              | Időpont       | Óvodapedagógus neve |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| <b>1. félév</b>       |               |                     |
| Óvodai gyakorlat III. | 2024. 10. 02. | Tarman Ildikó       |
| Óvodai gyakorlat I.   | 2024. 10. 07. | Vadas Anita         |
| Óvodai gyakorlat III. | 2024. 10. 09. | Bocskay Zsuzsanna   |
| Óvodai gyakorlat I.   | 2024. 10. 21. | Csik Éva            |
| Óvodai gyakorlat I.   | 2024. 11. 04. | Devecsery Ildikó    |

|                          |                                       |                       |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Óvodai gyakorlat<br>III. | 2024. 11. 20.                         | Leflerné Kállai Erika |
| Óvodai gyakorlat<br>III. | 2024. 12. 04.                         | Babos Beáta           |
| Óvodai gyakorlat I.      | 2024. 12. 09.                         | Molnár-Sali Krisztina |
| <b>2. félév</b>          |                                       |                       |
| Óvodai gyakorlat<br>II.  | 2025. 02. 19. (szerda)                | Szabó Hoffer Nikolett |
| Óvodai gyakorlat<br>IV.  | 2025. 02. 26. (szerda)                | Gálné Tánczos Emőke   |
| Óvodai gyakorlat<br>II.  | 2025. 03. 19. (szerda)                | Gyuromné Polgár Judit |
| Óvodai gyakorlat<br>IV.  | 2025. 03. 24-28. Digitális<br>Témahét |                       |
| Óvodai gyakorlat<br>II.  | 2025. 04. 02. (szerda)                | Steierlein Gabriella  |
| Óvodai gyakorlat<br>IV.  | 2025. 04. 16. (szerda)                | Kölnendorfer Renáta   |
| Óvodai gyakorlat<br>II.  | 2025. 05. 07. (szerda)                | Kirschner Zsuzsanna   |
| Óvodai gyakorlat<br>IV.  | 2025. 05. 14. (szerda)                | Tolner-Balázs Katinka |

**Egyéni hospitálás és záróvizsga  
(2025. február 03-március 17.)**

| Hallgató csoportban töltött<br>gyakorlat ideje | Záróvizsga<br>ideje | MENTOR, CSOPORT                         |
|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 02.03-02.28.                                   | 03.03.              | Leflerné Kállai Erika-Vackor<br>csoport |
| 02.04-03.03.                                   | 03.04.              |                                         |

|              |        |                                        |
|--------------|--------|----------------------------------------|
|              |        | Hessz Józsefné- Szivárvány csoport     |
| 02.05-03.04. | 03.05. | Tarman Ildikó- Boribon csoport         |
| 02.06-03.05. | 03.06. | Babos Beáta Zümi csoport               |
| 02.07-03.06. | 03.07. | Hollósi Orsolya- Csigabiga csoport     |
| 02.10-03.07. | 03.10. | Csik Éva- Katica csoport               |
| 02.11-03.10. | 03.11. | Vadas Anita- Zsebibaba csoport         |
| 02.13-03.12. | 03.13. | Bocskay Zsuzsanna- Cseresznye csoport  |
| 02.14-03.13. | 03.14. | Kunliné Martin Marianna- Mókus csoport |
| 02.17-03.14. | 03.17. | Devecsery Ildikó-Pillangó csoport      |

**Egyéni hospitálást tartó mentor óvodapedagógusok:**

Kunliné Martin Marianna

Devecsery Ildikó

Hollósi Orsolya

Tarman Ildikó

Leflérné Kállai Erika

Hessz Ildikó

Babos Beáta

Molnár-Sali Krisztina

Bocskay Zsuzsanna

Csik Éva Valéria

Vadas Anita

**Külsős gyakornok részvétele szakmai gyakorlaton intézményünkben:**

- 8 fő dajka tanuló mindhárom óvodánkban 40 órás gyakorlat
- 1 fő pedagógiai asszisztens gyakornok a Napsugár csoportban 40 órás gyakorlat

**Pedagógus minősítés:**

Az idei évben nem volt olyan kolléga, aki részt vett volna pedagógus minősítésben.

- Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló minősítési eljáráson nem vett részt kolléga.
- A Pedagógus I. fokozatra irányuló kötelező minősítő vizsgán nem vett részt kolléga.

**9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók és SNI-s)**

| <b>Ringató Óvoda</b> | <b>Létszám (fő)</b> |
|----------------------|---------------------|
| Manócska csoport     | 17                  |
| Csigabiga csoport    | 18                  |
| Macskacica csoport   | 19                  |
| Pillangó csoport     | 20                  |
| Mókus csoport        | 22                  |
| Zsebibaba csoport    | 19                  |
| Szivárvány           | 20                  |
| Zümi                 | 18                  |
| Boribon csoport      | 17                  |
| Vackor csoport       | 20                  |
| <b>Összesen</b>      | <b>190</b>          |

| <b>Erdei Tagóvoda</b> | <b>Létszám (fő)</b> |
|-----------------------|---------------------|
|-----------------------|---------------------|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| Napsugár csoport     | 19        |
| Hétszínvirág csoport | 20        |
| Pipitér csoport      | 20        |
| <b>Összesen</b>      | <b>59</b> |

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| <b>Kuckó Tagóvoda</b> | <b>Létszám (fő)</b> |
| Katica csoport        | 20                  |
| Micimackó csoport     | 19                  |
| Cseresznye csoport    | 15                  |
| <b>Összesen</b>       | <b>54</b>           |
| <b>Mindösszesen</b>   | <b>303</b>          |

Jelenleg 4 gyermekcsoportunk működését szüneteltetjük.

#### **Iskolába menők és iskolaköteles óvodában maradók**

| Csoport               | Iskolába menők (fő) | Iskolaköteles óvodában maradók (fő) |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Ringató Óvoda</b>  |                     |                                     |
| Manócska              | 5                   | 1                                   |
| Csigabiga             | 6                   | 2                                   |
| Macskacicó            | 4                   | 1                                   |
| Pillangó              | 5                   | 1                                   |
| Mókus                 | 6                   | 1                                   |
| Zsebibaba             | 7                   | 0                                   |
| Zümi                  | 6                   | 0                                   |
| Szívárvány            | 1                   | 2                                   |
| Boribon               | 4                   | 0                                   |
| Vackor                | 5                   | 3                                   |
| <b>Erdei Tagóvoda</b> |                     |                                     |
| Napsugár              | 5                   | 2                                   |
| Hétszínvirág          | 5                   | 0                                   |
| Pipitér               | 5                   | 1                                   |
| <b>Kuckó Tagóvoda</b> |                     |                                     |
| Katica                | 5                   | 0                                   |
| Micimackó             | 5                   | 1                                   |
| Cseresznye            | 3                   | 2                                   |

**Sajátos nevelési igényű gyermekek**

| <b>Sor-<br/>szám</b> | <b>Szakvéleményben<br/>szereplő<br/>diagnózisa<br/>BNO kóddal</b>                                      | <b>Gyermek<br/>csoportja</b> | <b>SNI-s<br/>gyermekek<br/>száma</b> | <b>Szorzó</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1.                   | Enyhe értelmi<br>fogyatékos<br>BNO:                                                                    | Manócska                     | 1 fő                                 | 2 x           |
| 2.                   | Egyéb pszichés<br>fejlődési zavar (kevert<br>specifikus fejlődési<br>zavar)<br>BNO: F83                | Mókus                        | 1 fő                                 | 2 x           |
| 3.                   | Egyéb pszichés<br>fejlődési zavar (kevert<br>specifikus fejlődési<br>zavar)<br>BNO: F83                | Boribon                      | 1 fő                                 | 2 x           |
| 4.                   | Beszéd fogyatékos<br>(nem meghatározott<br>zavara a beszéd és a<br>nyelv fejlődésének)<br>BNO: F 80.90 | Vackor                       | 1 fő                                 | 2 x           |
| 5.                   | Egyéb pszichés<br>fejlődési zavar (az<br>aktivitás és a figyelem<br>zavarai)<br>BNO: F80.00            | Vackor                       | 1 fő                                 | 2 x           |
| 6.                   | Egyéb pszichés<br>fejlődési zavar (kevert<br>specifikus fejlődési<br>zavar)<br>BNO: F83                | Napsugár                     | 1 fő                                 | 2 x           |
| 7.                   | Egyéb pszichés<br>fejlődési zavar (kevert<br>specifikus fejlődési<br>zavar)                            | Napsugár                     | 1 fő                                 | 2 x           |



|     |                                                                                                                                    |              |      |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----|
|     | BNO: F83                                                                                                                           |              |      |     |
| 8.  | Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)<br>BNO: F83                                                     | Napsugár     | 1 fő | 2 x |
| 9.  | Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)<br>BNO: F 83.0                                                  | Hétszínvirág | 1 fő | 2 x |
| 10. | Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)<br>BNO: F 83                                                    | Katica       | 1 fő | 2 x |
| 11. | Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)<br>BNO: F83, F9890/3                                            | Katica       | 1 fő | 2 x |
| 12. | Gyermekkori autizmus<br>BNO: F84.00                                                                                                | Micimackó    | 1 fő | 2 x |
| 13. | Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)<br>BNO: F 83                                                    | Micimackó    | 1 fő | 2 x |
| 14. | Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar az aktivitás és a figyelem zavarai)<br>BNO: F81.90, F9000, F9880 | Cseresznye   | 1 fő | 2 x |

További gyermekek vizsgálata folyamatban van.

Sajnos az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek számának drasztikus növekedése miatt nem tudjuk megoldani, hogy minden SNI-s gyermek mellett legyen egy gyógypedagógiai asszisztens kolléga, annak ellenére, hogy a szakértői bizottság szakvéleményében elő van írva. A gyógypedagógiai asszisztenseket az EGYMI foglalkoztatja, nincs lehetőségük újabb álláshelyek létrehozására.

A fenntartó segítségét szeretnénk kérni abban, hogy az óvodákban még több pedagógiai asszisztens státuszt biztosítson. Ezáltal le tudnánk fedni és kiegészíteni a hiányzó gyógypedagógiai asszisztensek feladatát.

## 10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

### **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat-Vármegyei Szakértői Bizottság**

Szükség szerint vesszük igénybe a szakszolgálatok segítségét. Szakértő vizsgálat kapcsán látják el a hozzájuk érkező gyermekeket. Évente egy vagy igény szerint több alkalommal szakmai kerekasztali megbeszélésre is lehetőségünk nyílik.

Sajnos a nevelési év folyamán 8 kisgyermeknél nem történt meg a szakértői bizottság vizsgálata. Olyan gyermekek is integrált óvodai nevelésben vesznek részt intézményünkben, akiknek speciális intézmény által nyújtott fejlesztésre és óvodai nevelésre lenne szüksége, azonban helyhiány miatt nem kerültek be.

### **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

Az intézmény szakemberei foglalkoznak a gyermekek beszédhibáinak, nyelvi-kommunikációs zavarainak javításával, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésével.

Az intézmény egy 8 órában és egy 4 órában foglalkoztatott gyógypedagógiai asszisztenszt biztosít intézményünk számára az SNI-s gyermekek foglalkoztatásának megsegítésére.

## **Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény**

Többször is igénybe vettük az intézmény segítségét. A jelzőrendszeri megbeszéléseken a gyermekvédelemért felelős kolléga részt vesz. Az ott elhangzott információkat szakmai megbeszélések alkalmával ismerteti a nevelőtestület tagjaival. Amennyiben indokolt, esetmegbeszéléseket tartunk.

Az idei nevelési évben közös kooperációban 1 alkalommal tartottunk a szülőknek és kollégáknak „Szülők iskolája” címmel előadássorozatot, amelynek témája a „Van-e helye a digitális eszközöknek (kütyüknek) a 0-6/7 éves gyermekek életében?”

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

### **11.1. Kulturális intézmények**

Szoros kapcsolatot ápolunk városunk bábszínházával és színházaival (Kabóca Bábszínház, Petőfi Színház, Pannon Várszínház).

- 2024. augusztus 28-án intézményünk igazgatója és Kuckó tagóvoda igazgatója részt vett a Kabóca Bábszínház nyitó konferenciáján, amelyen több felajánlást is kaptunk a bábszínháztól.
- Az Autómentes nap keretein belül Kabóca kétkeréken megmozdulás eseményeként 2024. szeptember 20-án a Kabóca Bábszínház 2 színésze biciklivel érkezett óvodánkba és egy rövid mesét mutattak be a gyerekeknek.
- A bábszínház Gréta című előadását népszerűsítendő egy rövid részletet mutattak be a bábszínház színészei a meséből óvodánk tornatermében.
- Mindhárom óvodánk látogatja a Kabóca Bábszínház előadásait. Kiscsoportos, középsős és nagycsoportos gyermekeink is rendelkeznek 3 alkalmas bábszínházi bérlettel.
- A Petőfi Színház egy előadásán vettünk részt tanköteles korú gyermekeinkkel.

### **Petőfi Színház gyermek előadásai**

Helye: Petőfi Színház

Résztvevők: tanköteles korú óvodások

Kapcsolattartó: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda: Vadas Anita

Egy előadáson vettünk részt.

### **Kabóca Bábszínház**

Helye: Agóra

Résztvevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda óvodásai

Kapcsolattartó: Matuszek Virág Kuckó Tagóvoda

Három előadásos bérlettel vettünk részt.

### **Pegazus Színház**

Helye: Agóra

Résztvevők: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda középső- és nagycsoportos óvodásai

Kapcsolattartó: Balogh Aliz Ringató Óvoda

Az idei nevelési évben a szülői igény felmérése következtében nem látogattuk a színházi előadásokat.

### **Pannon Várszínház gyermek előadásai**

Az idei évben szülői igény hiánya miatt nem voltunk színházi előadáson a Pannon Várszínházban.

A fent említett intézmények által felkínált zenei, színházi, bábos, filmes műsorok, kiállítások közül igényesen, a gyermekek életkorának megfelelően választottunk programot. Célunk ezzel a gyermekek kultúra iránti igényének kialakítása.

### **Agóra Veszprém Kulturális Központ**

- **Fenntarthatósági program:** A foglalkozás havi egy-egy alkalommal, az egész nevelési év során zajlott. A foglalkozásokat Nagyné Kozma Ildikó (BABAKO Egy. elnök h. ny. pedagógus, klíma referens) tartotta. A foglalkozás supervisora Jancsekné Zsebe Katalin (AGORA főtanácsos) volt. Az év során a mindennapokban felmerülő fenntarthatósági, természetvédelmi, környezetvédelmi témákat dolgoztak fel a gyermekek nyelvén.
- 2024. december 3-án az Agóra szervezésében karácsonyfa-díszítő ünnepségen vettünk részt óvodás gyermekeinkkel. Az ünnepségen saját készítésű karácsonyfadíszekkel díszítettük fel az Agóra előtt felállított karácsonyfát.
- 2024. decemberében az Illatos Advent keretében meghirdetett rajzpályázatra minden gyermekcsoportunkból küldtünk be rajzokat. Két óvodás gyermekünk díjazásban részesült.

### **Veszprém Vármegyei Csolnoky Ferenc Kórház**

Minden év decemberében Mikulás napjához közeli időpontban Kuckó Tagóvodánk óvodapedagógus kollégái meglátogatják a Veszprém Vármegyei Csolnoky Ferenc Kórház Koraszülött Intenzív Osztályát és a gyermekeknek mesejátékot adnak elő.

### **Nyugdíjas klubok, idősek otthona**

- Decemberben meghívást kaptunk a Veszprémi Nyugdíjas Klub karácsonyi ünnepségére, ahol óvodás gyermekeink betlehemes műsort adtak a vendégeknek.
- A VKKT Egyesített Szociális Intézmény I. sz. Idősek Otthonát többször meglátogattuk óvodás gyermekeinkkel. Az otthon lakóinak karácsonykor és tavasszal műsorral készültünk és interaktív zenés, táncos játékokkal igyekeztünk a fiatal és idős korosztályt a zene segítségével összehozni.

## **11.2. Általános Iskolák**

kiemelten: Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola

Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola

Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola

Az említett intézményekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Az óvodánkba járó gyermekek szülei általában ezt a két általános iskolát választják gyermekeik számára. A nevelési év során többször látogattunk el az iskolákba tanköteles óvodásainkkal, sportrendezvényeken, óralátogatásokon, játszóházi foglalkozásokon, zene matinén vettünk részt. A hozzánk érkező iskolai felhívásokról tájékoztattuk a szülőket.

- A Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola szakembereinek irányításával felkínáljuk a heti egy alkalommal óvodás tornán való részvétel lehetőségét.
- A Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola tanköteles korú gyermekeinknek Deák Sportnapot szervezett 2024. október 17-én.
- A Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében decemberben 3 óvodai csapattal vettünk részt a Mikulás focifestívalon.
- Részt vettünk 2025. januárjában a X. Báthory Ovi Olimpián, mely a Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola szervezésében lett megrendezve. A Ringató Óvoda 4. helyeztként, az Erdei Tagóvoda 6. a Kuckó Tagóvoda 7. helyezést érte el.
- A Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében mindhárom óvodánkkal részt vettünk a „természetismereti vetélkedő levelezős versenyen” tanköteles korú gyermekeinkkel.

### **11.3. Sport egyesületek**

#### **Veszprémi Jéglovagok**

A város jóvoltából óvodás gyermekeink 10 alkalmas ingyenes korcsolya foglalkozáson vehettek részt. Mindhárom óvodánk élt a lehetőséggel. Novembertől a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda gyermekei, januártól pedig az Erdei és Kuckó Tagóvodák gyermekei vettek részt a programon.

#### **VFC USE szervezésében ovifoci a Bozsik Intézményi Program keretében**

Nagycsoportos óvodásaink a Bozsik Program keretein belül a VFC USE szervezésében térítésmentesen ovifoci foglalkozásokon vehetnek részt. Az idei évben a foglalkozást tartó edző tartós betegsége miatt többször elmaradtak a foglalkozások.

#### **SVSE Sportolj Velünk Sportegyesület**

Együttműködési megállapodásunk van a veszprémi Sportolj Velünk Sportegyesülettel, amelynek elnöke és edzője Stupián Anikó is tart edzést a gyermekeknek. Ezen kívül heti egy alkalommal egy óvodapedagógus kollégámmal tehetséggondozás keretein belül atlétika foglalkozást tartunk a kiválasztott tanköteles korú gyermekeknek.

Az idei év februárjától a tehetségígéret gyermekek számára heti 1 alkalommal atlétika foglalkozást tart 2 óvodapedagógus kolléga, havonta egy alkalommal pedig a Stadionban Stupián Anikó edző tart atlétika edzést a gyermekeknek.

#### **Úszás oktatás**

Hencsei László úszóedző a Veszprém Sportuszodában tartott úszás oktatást heti egy alkalommal a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda, valamint az Erdei és Kuckó Tagóvodák tanköteles korú óvodásainak.



#### **11.4. Felsőfokú intézmények**

##### **Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar**

Bázisóvoda: Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda. Az idei nevelési évben nem vett részt intézményünkben óvodapedagógus hallgató gyakorlati képzésben.

##### **Pannon Egyetem Humántudományi Kar Neveléstudományi Intézet óvodapedagógus szak**

Együttműködési szerződés keretében gyakorlati helyet nyújtó óvoda a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda. Az idei nevelési évben 4 mentor óvodapedagógus tartott egyéni hospitálást a II. éves hallgatóknak. Az I. éves hallgatók csoportos hospitáláson vettek részt 8 alkalommal.

A nevelési év folyamán a Pannon Egyetemmel több közös projektben vettünk részt, illetve fogadtuk az egyetem óvodapedagógus hallgatóit óvodai gyakorlatra gyermekcsoportjainkba.

- A Pannon Egyetem Humántudományi Karával szoros a szakmai együttműködésünk. Az Egyetem oktatói a fenntarthatóság, állatvédelem és digitális kultúra témában előadásokat tartottak óvodapedagógus kollégáinknak.
- Az óvodapedagógus hallgatóknak az óvodavezető „óvodai gyakorlat” tantárgy keretein belül szakmai módszertani felkészítést tartott.
- A komplex óvodapedagógus gyakorlati záróvizsga intézményünkben zajlott.
- A Pannon Egyetem szervezésében „A digitális kultúra megjelenése az óvodában” című továbbképzésen 4 óvodapedagógus kolléga vett részt. Az egyetem két oktatója meghívásomra gyakorlati oktatást tartott óvodapedagógus kollégáim számára az óvodában alkalmazható digitális eszközök felhasználhatóságáról, valamint az unplugged kódolás az óvodában témában. 2024-ben és az idei évben is részt vettünk a Digitális Témahétben és pályázatot nyújtottunk be. Az elmúlt évben 2, az idei évben pedig 1 különdíjat nyertünk pályázatainkkal.

- Decemberben karácsonyi kézműves foglalkozáson vettünk részt az Egyetem meghívására mindhárom óvodánk tanköteles korú gyermekeivel.
- Az Egyetem neveléstudomány szakon végző hallgatója szakdolgozata anyagához interjút készített az intézmény igazgatójával.
- A 3. éves hallgatók néptánc specializáció tantárgyból intézményünkben vizsgáztak, tanköteles korú gyermekeink bevonásával.
- Az Egyetem zenetanár mesteroktatója hospitáló látogatást tett egy gyermekcsoportunkban.
- A 2. éves óvodapedagógus hallgatók részt vettek Digitális Témahét projektünkben, melynek témája földrészünk állatai voltak.
- Szűcs Attila az Egyetem mesteroktatója „Madárvédelem” témában előadást tartott intézményünkben tanköteles korú gyermekeinknek.
- Részt vettünk az Egyetem által szervezett pedagógus szakmai fórumon, amelynek témája „Az óvoda-iskola közti átmenet szülői szemmel”.
- Óvodánk által kiírt „Készíts újrahasznosítható anyagokból bármilyen állatot!” című pályázatunk díjkiosztóján Szűcs Attila a Pannon Egyetem mesteroktatója adta át a díjakat. A beküldött pályázatokból kiállítást szervezünk az Egyetemen szeptemberben.
- Az Egyetem I. Óvodapedagógus Szakmai Konferenciáján bemutattuk a Digitális Témahétünk pályázatának anyagát, (címe: Így játszunk MI!) melynek témája a mesterséges intelligencia megismertetése az óvodában. A konferencián 14 kolléga vett részt.
- Egy mentor óvodapedagógus kollégánk egy hetet töltött a Pannon Egyetem óvodásoknak meghirdetett nyári táborában táborvezetőként.

Kiemelt feladatunk volt és az egész nevelési évet felölelte a Pannon Egyetem nappali tagozatos óvodapedagógus hallgatóinak szakmai gyakorlatra történő fogadása óvodai csoportjainkban.

### **Az óvodai gyakorlat menete:**

**Az első éves hallgatók:** havonta egy alkalommal csoportos hospitáláson vettek részt az óvodai csoportokban.

**A másodéves hallgatók:** havonta egy alkalommal csoportos hospitáláson vettek részt az óvodai csoportokban, valamint mindkét félévben egy hetes egyéni hospitáláson vettek részt a számukra kijelölt csoportban.

**A harmadéves hallgatók:** havonta egy alkalommal csoportos hospitáláson vettek részt az óvodai csoportokban, valamint egy hetes egyéni hospitáláson vettek részt az első félévben a számukra kijelölt csoportban.

A második félévben 4 hetes komplex óvodai gyakorlaton vettek részt a számukra kijelölt gyermekcsoportokban.

A harmadéves hallgatók a 4 hetes óvodai gyakorlat végén komplex óvodai gyakorlati záróvizsgát tettek intézményünkben.

- A Pannon Egyetem levelezős óvodapedagógus hallgatóit fogadtuk óvodai gyakorlat letöltésére, amely fél évente egy hét volt. Az 1. félévben egy 2. éves és egy 1. éves hallgatót fogadtunk intézményünkben.
- Mentor óvodapedagógus kollégáink feladatai a hallgatók mentorálása, felkészítése, oktatása, közös projektekben való munka támogatása.
- Az óvoda igazgató a mentor kollégák munkáját koordinálta, bevontuk a hallgatókat a közös projektekbe.

A Pannon Egyetem mind a 10 óvodapedagógus hallgatója a záróvizsgán eredményesen teljesített.

A 10 hallgatóból 2 fő szeptemberben intézményünkben kezdte meg munkáját, mint képzett diplomás óvodapedagógus.

## **11.5. Egészségügyi szolgálatok**

### **Veszprémi Védőnői Szolgálat**

A Veszprémi XV. sz. Védőnői Szolgálat védőnői gyakran nyújtottak segítséget számunkra az intézményi egészségfejlesztésben, részt vettek programjainkon, a

családi Egészségnapunkon, folyamatos egészségügyi ellenőrzést végeztek a gyermekek körében.

Családi Egészségnap és a kollégáknak szervezett egészségnapon a védőnők vettek részt az egészségi állapot felmérő vizsgálatain.

### **Veszprém Vármegyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály**

Több közös projektünk volt a Nébih egészségfejlesztőivel, egészségnevelőivel. Egészségfejlesztési, egészségnevelési programunkba beintegráltuk az óvodás korosztálynak szóló interaktív programjaikat.

Februárban az Erdei és Kuckó Tagóvodákban nagy mértékben (30% alatti) lecsökkent a gyermeklétszám, ezért értesítettük a hivatalt. A szükséges intézkedéseket megtettük.

## **11.6. Bölcsődék**

### **Veszprémi Vackor Bölcsőde**

### **Veszprémi Módszertani Bölcsőde**

Óvodás gyermekeink általában ezekből a bölcsődékből érkeznek hozzánk. Fontos számunkra, hogy előzetesen tájékozódjunk a bölcsőde életéről és működéséről, megismerjük azt a miliőt, ahonnan a leendő óvodásaink egy része érkezik. Gyermekközpontú óvodánkról, nevelési gyakorlatunkról tájékoztatást nyújtunk a gondozónőknek, szülőknek. Vendégségbe, játékra hívjuk az óvodába lépő kicsiket. Az idei nevelési évben nem tudtunk szorosabb kapcsolatot kialakítani és közös programokat szervezni a bölcsődékkal.

## **11.7. Alapítványok**

### **Kutyákkal a gyermekekért Alapítvány**

Együttműködési szerződés keretében kutyákkal asszisztált foglalkozások vezetése

Az alapítvány feladata, hogy terápiás kutyákkal asszisztált, tervszerű csoportos foglalkozásokat tartson a gyermekeknek, amely fejlesztő hatást vált ki a mozgás, figyelem, szociális képességeik, a környezettudatos magatartás terén. Az alapítvány önkéntesei heti rendszerességgel tartanak érzékenyítő foglalkozásokat kutyákkal gyermekeink számára. A foglalkozásokat intézményünk állatasszisztált foglalkozásvezető végzettséggel rendelkező óvodapedagógus kollégáink tartják.

## **11.8. Egyéb és önkormányzati fenntartású intézmények**

### **Veszprémi Állatkert**

A gyermekcsoportok korábban 2 vagy 4 alkalomra szóló bérlettel látogatták az Állatkertet a szülők igénye alapján, a választásuk szerinti időben.

A város vezetésének felajánlásával évente egy alkalommal a Veszprémben élő gyermekek ingyen látogathatják az állatkertet. Igyekszünk a látogatások során szervezett programokban is részt venni. Fontosnak tartjuk az intézmény látogatását, hiszen az élő állatok közvetlen megismerése valósulhat itt meg. A környezetgazdagítási és látványteretési technikáknak köszönhetően megfigyelhetőek a változatos természetes viselkedési formák is.

Az idei évben nem mindegyik csoportunk élt a lehetőséggel. Több csoportnak problémát okozott az odautazás megoldása mind anyagi, mind pedig az idő hiánya miatt.

### **Fenntarthatósággal kapcsolatos városi programokon való részvétel:**

- 2024. szeptember 18-án a Veszprémi Kapitanyság szervezésében KreszFesztren vettünk részt tanköteles korú gyermekeinkkel.

- Részt vettünk óvodásainkkal 2024. szeptember 20-án a város által szervezett Autómentes napon, amely a Jutasi úti műfüves pályán került megrendezésre.
- A Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület támogatásával és szervezésében mindhárom óvodánkkal részt vettünk a Madárbarát Veszprémért 2024 projektindító rendezvényén, amelyen ajándék odúkat, etetőket, etetőanyagot vehettünk át.
- Minden alkalommal részt vettünk a BABAKO által szervezett zöld koordinátori értekezleteken.
- Több gyermekcsoportunk is benyújtotta pályázatát a „Madárbarát Veszprémért 2005-2025” címmel kiírt pályázatra.
- Tehetséggondozás keretein belül az Agóra Veszprém Kulturális Központban megszervezésre kerülő „Fenntarthatósági” programon havi egy alkalommal vettünk részt tanköteles korú gyermekeinkkel.

#### A program tartalma:

Miért fontos környezetünk tisztasága? (Testi és lelki egészség fontossága)

Szelektív hulladékgyűjtés szükségessége.

Gaia = Föld anya. Mi a különbség a természetvédelem és a környezetvédelem között?

Tudatos vásárlói magatartás

Az erdő szerepe életünkben

A vizek, vizes élőhelyek védelme

Vízgazdálkodás a háztartásunkban

A komposztálás

A talaj védelme

A levegő védelme, szennyezése – Klímaváltozás



## 11.9. Egyéb szervezetek

### **Veszprém Főegyházmegyei Karitás**

Karácsony előtt a Veszprém Főegyházmegyei Karitás szervezett adománygyűjtést intézményeinkben, amelyről a Veszprém televízió is hírt adott.

### **Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és EGYMI**

A nevelési évben több alkalommal is ellátogattunk az intézménybe. Szakmai megbeszélésen vettünk részt, és a kollégákkal nyílt nap keretein belül meglátogattuk az óvodás csoportokat.

#### **Óvodánk kapcsolatai, nevelőmunkánkat támogató programjaink, partnereink:**

Pedagógiai programunk alapján az alábbi táblázat tartalmazza nevelő munkánkat támogató programjainkat.

#### **Megvalósult óvodai rendezvények, programok a Ringató Óvodában a 2024-2025. nevelési évben:**

| <b>RINGATÓ ÓVODA</b>             |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nevelési évünk programjai</b> | <b>Megvalósulás/Tartalom</b>        |
| Úszás                            | heti rendszerességgel igény szerint |
| ovi foci                         | heti rendszerességgel               |
| korcsolya                        | januárig heti rendszerességgel      |
| tehetség műhelyfoglalkozások     | alkalmanként                        |
| hittan foglalkozások             | hetente                             |
| Báthory oviolimpia               | 1 alkalommal januárban              |



|                                                                               |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| tél túra                                                                      | 1 alkalom január                         |
| Karácsonyi kézműves délutánok,<br>Karácsonyváros család- óvoda együttlétek    | decemberben                              |
| Betlehemes játék a Deák iskola diákjainak előadásában                         | december 17.                             |
| apufoci                                                                       | elmaradt                                 |
| Deák iskola sport délelőtt                                                    | október 17.                              |
| Báthory sportnap                                                              | november 15.                             |
| védőnői szűrések                                                              | rendszeresen és igény szerint            |
| fogorvosi szűrések                                                            | november, május                          |
| egészségnap                                                                   | május 31.                                |
| szüreti mulatság a csoportokban                                               | szeptember- október                      |
| állatok világnapja gyűjtés                                                    | október 4                                |
| Tök jó hét családi vigasság                                                   | október 21-25.                           |
| Mikulás foci a Szilágy Iskolában                                              | december 3.                              |
| víz világnapi játék                                                           | március 21.                              |
| Iskolás leszek -gyerekek az Iskolapadban<br>Báthory Ált. Iskola szervezésében | február 5.                               |
| farsangi hét csoportokban,                                                    | február 24-28.                           |
| színházak                                                                     | igények szerint, színházanként 2 előadás |
| Óvodába hívogató                                                              | április 7-8.                             |
| tűzriadó                                                                      | május 7.                                 |
| Teddy maci program nagycsoportosoknak                                         | május 26.                                |
| Madarak és fák napja                                                          | május10.                                 |
| Gyereknapi                                                                    | június 2.                                |
| állatkert                                                                     | csoportok igénye szerint                 |
| családi kirándulások                                                          | év végén                                 |
| szülői értekezletek                                                           | évente 3 alkalom                         |
| fogadó órák                                                                   | évente 2                                 |
| családlátogatások                                                             | szükség szerint                          |
| családi évzáró délutánok                                                      | májusban                                 |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| Erdei tábor nagycsoportosokkal | június 23. |
|--------------------------------|------------|

| <b>Időpont</b>                  | <b>Felelős</b>                                                                                        | <b>Tartalma</b>                                                                                                                                                                              | <b>Megvalósulás</b>                                                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024. szeptember                | Balogh Livia                                                                                          | Kiállítás a Digitális Témahét „Így játszunk MI” projektjének anyagából                                                                                                                       | Intézményünk tornatermében                                                                           |
| 2024. szeptember harmadik hete  | Hollósi Orsolya,<br>Polgári Tímea<br>óvodapedagógus<br>Egészséges életmóddal foglalkozó munkaközösség | „Ringatorna” játékos sportrendezvény                                                                                                                                                         | Kuckó tagóvoda udvarán                                                                               |
| 2024. szeptember 26.            |                                                                                                       | Állatvédelmi roadshow                                                                                                                                                                        | tornateremben                                                                                        |
| 2024. szeptember 30-október.11. | Kölnendorfer Renáta<br><br>A csoportokban dolgozó óvónők                                              | „Állatok Világnapja”<br>Állatvédelmi témahetek<br>Állatokkal kapcsolatos játékok, különböző tevékenységek a csoportokban és az udvaron.<br>„Fecske hét”<br>Fecske fészkek készítése agyagból | Csoportonkénti szervezésben,<br><br><br><br><br><br><br>tornateremben<br>2-2 gyerek közreműködésével |

|                              |                                                                 |                                                                                              |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2024.október 08.             | állatvédelmi munkacsoport                                       | Lovas rendőrség bemutatója                                                                   | részben valósult meg az udvaron                                             |
| 2024. október 17.            | Kuncliné Martin Marianna, Devecsery Ildikó                      | Deák sport nap                                                                               | tanköteleseknek az iskola udvarán                                           |
| 2024. október 14-18.         | Babos Beáta, Horváth Ibolya, és az óvoda teljes munkatársi köre | „Én kis kertem kerteltem” Ismerkedés a gyógynövényekkel, fűszernövényekkel. Kiskert gondozás | csoportonkénti szervezés                                                    |
| 2024. október 21-25.         | Devecsery Ildikó és az óvoda teljes munkatársi köre             | „Tök jó hét”                                                                                 | Közös óvodai tevékenység családok bevonásával az óvoda udvarán              |
| 2024.október 22.             | Kuncliné Martin Marianna                                        | A Népmese Napja                                                                              | A Báthory Általános Iskola tanítónőinek meseelőadása az óvoda tornatermében |
| 2024. október-november       | Kuncliné Martin Marianna                                        | Óralátogatás az iskolákban                                                                   | Deák, Báthory, Simonyi, Kossuth, Botev, Dózsa, Szilágyi Iskola              |
| 2024. november 22.           | Gálné Tánczos Emőke                                             | Méhész bemutató, méz kóstolás                                                                | elmaradt                                                                    |
| 2024. november25-december20. | A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők,                           | Advent kezdete az óvodában<br>Adventi díszítés az óvodában                                   | közös tevékenység a csoportszobákban                                        |

|                       |                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | pedagógiai<br>asszisztensek,<br>dajkák, élelmezés<br>vezetők, konyhai<br>dolgozók, udvaros<br>karbantartók.                        | Karácsonyi ünnepi<br>ráhangolódás a<br>csoportokban   | és a<br>tornateremben                                                                                           |
| 2024.<br>december 06. | Kungliné Martin<br>Marianna és a<br>teljes munkatársi<br>kör                                                                       | Mikulás ünnepség                                      | Csoportonkénti<br>ünnepség<br>A Mikulás nem jött<br>be az épületbe, a<br>terazon lépdelt el<br>a gyerekek előtt |
| 2024. december<br>11. | Gálné T. Emőke                                                                                                                     | Madarak<br>karácsonya                                 | minden csoport                                                                                                  |
| 2024. december 7.     | Devecsery Ildikó és<br>az<br>óvodapedagógusok<br>pedagógiai<br>asszisztensek,<br>dajkák, élelmezés<br>vezetők, konyhai<br>dolgozók | Karácsonyváró<br>játszóház                            | Szülőkkel közös<br>szervezésben                                                                                 |
| 2024. december<br>17. | Kungliné Martin<br>Marianna                                                                                                        | Betlehemezés a<br>Deák iskola<br>tanulóival           | minden csoport                                                                                                  |
| 2025. január 17.      | Hollósi Orsolya,<br>Kölnendorfer Renáta                                                                                            | oviolimpia                                            | kiválasztott<br>gyerekekkel a<br>sportcsarnokban                                                                |
| 2025. január          | csoportban<br>dolgozó<br>óvodapedagógusok<br>Tarman Ildikó, és                                                                     | „Gondolkodj<br>egészségesen”<br>Betegség<br>megelőzés | csoportszobákban                                                                                                |

|                        |                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | az Egészséges életmóddal foglalkozó munkaközösség                                      | „Szív kincsesláda program”                                                                                                    |                                                                                                      |
| 2025. január 30.       | Tarman Ildikó,<br>Molnár S.Krisztina                                                   | téltúra                                                                                                                       | minden csoport a Honvéd pályán                                                                       |
| 2025.február 4.        | Balogh Livia<br>igazgató                                                               | Léghajó Színház                                                                                                               | tornateremben                                                                                        |
| 2025. február 24-28.   | Kungliné Martin Marianna, Hessz Józsefné és a gyermekcsoportok ban dolgozó munkatársak | Farsangi mulatság hétfőtől péntekig.<br>Élőzene biztosítása, táncpedagógus közreműködésével Tornaterem, folyosó előkészítése. | A vidám hét csoportonként megszervezve.<br>Táncház a tornateremben<br>A folyosó díszítése megtörtént |
| 2025.február 27        | Hessz Józsefné                                                                         | Télkergető<br>Kiszebáb égetés                                                                                                 | udvaron                                                                                              |
| 2025. március 4.       | Gálné Táncos Emőke                                                                     | „Bogárháton”                                                                                                                  | tornatermben                                                                                         |
| 2025. március 10-14-ig | A gyermekcsoportok ban dolgozó óvónők                                                  | „Március 15.” nemzeti ünnepünk megelevenedik a gyermekek játékában,<br>Táncház,<br>verbunkos                                  | csoportszobákban,<br>tornateremben                                                                   |
| 2025. március 19.      | Kölnendorfer Renáta                                                                    | Vakvezető kutyás foglalkozás                                                                                                  | tornaterem                                                                                           |

|                          |                                                                                         |                                                                                   |                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2025.<br>március 21.     | A<br>gyermekcsoportok<br>ban dolgozó<br>óvónők                                          | A „Víz világnapja”<br>Óvodai szintű<br>program<br>Vizes játékok a<br>csoportokban | csoportonként                                |
| 2025. március<br>vége    | Gálné Tánczos<br>Emőke<br>Balogh Alíz<br>Zöldebb Óvodáért<br>szakmai<br>munkaközösség   | Hulladék<br>újrahasznosítás<br>interaktív<br>foglalkozás                          | elmaradt                                     |
| 2025.április 3.          | Hessz Józsefné                                                                          | Májusfa állítás                                                                   | udvaron                                      |
| 2025. április 11.        | Szűcs Attila                                                                            | Fenntarthatóság<br>gyerekszemmel                                                  | tornateremben                                |
| 2025. április 14-<br>16. | A csoportokban<br>dolgozó óvónők                                                        | Húsvéti ünnepkör<br>Néphagyományok<br>felelevenítése a<br>csoportokban            | gyerekekkel<br>csoportonként                 |
| 2025.04.03.              | Balogh Livia<br>igazgató                                                                | szülők iskolája                                                                   | az érdeklődő<br>szülőknek a<br>tornateremben |
| 2025. április            | Balogh Livia<br>igazgató, Babos<br>Beáta<br>Kuckó, Erdei<br>óvodából egy-egy<br>kolléga | Digitális Témahét                                                                 | Tornateremben                                |
| 2025. április 7-8.       | Kungliné Martin<br>Marianna,<br>Devecsery Ildikó és<br>a csoportok<br>óvodapedagógusai  | Óvodába hívogató,<br>nyílt nap                                                    | érdeklődő<br>szülőkkel                       |

|                      |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2025. április 22.    | Gálné Tancos Emőke és a gyermekcsoportokban dolgozó óvodapedagógusok                                               | Április 22, a „Föld napja”<br>Óvodai program<br>Az ünnephez kapcsolódó játékok megjelenése a csoportokban. | Témafeldolgozás csoportonkénti szervezésben,                   |
| 2025. április 30.    | Hessz Józsefné                                                                                                     | Májusfa állítása                                                                                           | Az óvoda első udvarán                                          |
| 2025. április 28-30. | A gyermekcsoportokban dolgozó óvónők                                                                               | Készülődés május első vasárnapjára, az „Anyák napjára”.                                                    | Csoportonkénti szervezés                                       |
| 2025. május 5-9.     | A csoportokban dolgozó óvónők                                                                                      | „Madarak és Fák Napja” Az ünnephez kapcsolódó játékok megjelenése a csoportokban<br>„Fecskehotel”          | Témafeldolgozás csoportonkénti közös udvari játéktevékenységek |
| 2025. május 5.       | Csertán Balázné óvodatitkár                                                                                        | Tűzriadó gyakorlat                                                                                         | az udvaron                                                     |
| 2025. május 16.      | Gálné T. Emőke<br>Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség<br>Tolner B. Katinka,<br>Gacza Lajosné<br>Ördög Krisztina | Manó túra                                                                                                  | elmaradt                                                       |



|                               |                                                                                  |                                           |                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2025.május 19-30.             | A gyermekcsoportokban dolgozók és az élelmezés vezetők                           | A csoportok Évzáró családi délutánjai     | Az évzárók csoportonként, a szülők meghívásával a tornateremben zajlottak le. |
| 2025. május 26.               | Molnár- Sali Krisztina                                                           | Teddy maci program                        | tankötelesek                                                                  |
| 2025.május 31.                | Tarman Ildikó                                                                    | Egészségnap                               | óvoda dolgozói, szülők, gyerekek,                                             |
| 2024. november<br>2025. május | Kungliné Martin Marianna,<br>Devecsery Ildikó                                    | Fogászati vizsgálat a gyermekcsoportoknak | Kijelölt fogorvosok vizsgálatával                                             |
| 2025. június                  | Hollósi Orsolya,<br>Vadas Anita<br>egy-egy felelős az Erdei és Kuckó tagóvodából | REK kupa                                  | elmaradt                                                                      |
| 2025. június 2.               | Kungliné Martin Marianna                                                         | Gyermeknap                                | Tornateremben, udvaron                                                        |

### **Zöld jeles napok**

|                   |                                        |                    |
|-------------------|----------------------------------------|--------------------|
| 2024. október 4.  | Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség | Állatok Világnapja |
| 2025. március 22. | Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség | Víz világnapja     |

|                   |                                        |                      |
|-------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 2025. április 21. | Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség | Föld Napja           |
| 2025. május 10.   | Zöldebb Óvodáért szakmai munkaközösség | Madarak és Fák Napja |

### Évzáró családi délutánok

| IDŐPONTOK       | CSOPORTOK  |
|-----------------|------------|
| 2025. május 19. | Zsebibaba  |
| 2025. május 20. | Macskacicó |
| 2025. május 21. | Mókus      |
| 2025. május 22. | Pillangó   |
| 2025. május 23. | Csigabiga  |
| 2025. május 26. | Manócska   |
| 2025. május 27. | Zümi       |
| 2025. május 28. | Szivárvány |
| 2025. május 29. | Boribon    |
| 2025. május 30. | Vackor     |

### Megvalósult óvodai rendezvények, programok az Erdei Tagóvodában a 2024-2025. nevelési évben:

| Időpont     | ERDEI TAGÓVODA                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------|
| Szeptember  | Anyás beszoktatás folyamatosan egyéni igény alapján |
| 17.         | Agórában Fenntarthatósági foglalkozás               |
| 20.         | Autómentes nap (városi szervezés)                   |
| 27.         | Szüreti mulatság                                    |
| 30.         | Fogászati szűrővizsgálat                            |
| Október 04. | Olt Alom Állatvédő Egyesület kutya bemutató         |

|              |                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 07.          | Pumi Állatvédő Menhely látogatása (adományok átadása)                        |
| 08.- 09.     | Fotózás                                                                      |
| 15.          | Léghajó Társulat előadása                                                    |
| 16.          | Deák Iskolában sport délelőtt                                                |
| 22.          | Alsós tanítók mesejátéka a Népmese napja alkalmából                          |
| 24.          | Deák Iskolában elsősök után követése                                         |
| November 06. | Báthory Iskolában „ovi-futás”                                                |
| 07.          | Márton napi libás nap – felvonulás szülőkkel                                 |
| 12.          | Műhelymunka igazgatók számára (Vadvirág óvodában)                            |
| 14.          | Belső továbbképzés: Havasi Ildikó                                            |
| 15.          | „Mézes reggeli” program                                                      |
| 19.          | Agórában Fenntarthatósági foglalkozás                                        |
| 20.          | Gyógynövények program                                                        |
| 21.          | Báthory Iskolában elsősök után követése                                      |
| 27.          | Mikulás mese- próba                                                          |
| 28.          | Báthory Iskolában elsősök után követése                                      |
| December     |                                                                              |
| 03.          | Szilágyi Iskolában Mikulás kupa, díjátadók                                   |
| 04.          | Egyetemen karácsonyi kézműves (20 gyermek)                                   |
| 06.          | Mikulás ünnepség                                                             |
| 10.          | Agórában Fenntarthatósági foglalkozás                                        |
| 10.          | Csoportokban mézeskalács sütés                                               |
| 13.          | Kórházban mesejáték előadása                                                 |
| 16.          | Deák Iskola Betlehemi műsora az óvodában                                     |
| 18.          | Karácsonyfa díszítés a csoportokban- titokban                                |
| 18.          | Néphagyományörző előadás-óvodás gyermekünk édesapja az előadó                |
| 19.          | Ovi karácsonyi ünnep                                                         |
| Január       |                                                                              |
| 17.          | Ovi-Olimpia, Márc. 15-i Sportcsarnok<br>A programon 2x5-5 gyermek vett részt |

|          |                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.      | Agóra, fenntarthat. Babako: Az erdő szerepe életünkben 2.                                              |
| 20-24-   | Érzékenyítés hete: „Szív kincsesládája”                                                                |
| 23.      | Báthoryba a nagyokkal: Beülnek az iskolapadba iskolába menő nagycsoportosok                            |
| 23.      | Belső ellenőrzés Mórocz Renáta                                                                         |
| 24.      | Belső ellenőrzés Gyuromné P. Judit                                                                     |
| 28.      | Szilágyi levelezős eredményhirdetés gyerekek és szülők részvételével                                   |
| 28.      | Belső továbbképzés: Balogh Aliz                                                                        |
| 29.      | Belső ellenőrzés Kóhlrusz Gáborné                                                                      |
| 30.      | Belső ellenőrzés Vas Bernadett                                                                         |
| 31.      | Téli túra                                                                                              |
| Február  |                                                                                                        |
| 17.      | Petőfi Színház tanköteles gyermekeinknek                                                               |
| 18.      | Agóra, fenntarthat. Babako: A vizek, vizes élőhelyek védelme                                           |
| 19.      | Kis Kabóca előadás a Ringató Óvoda tornatermében                                                       |
| 26.      | Szakmai tanácskozás Gyermejjóléti Szolgálat Vp. Mikszáth u. 13.                                        |
| 28.      | Farsangi ünnepség                                                                                      |
| Márc.03. | Kiszebábégetés                                                                                         |
| 10.      | Agóra, Nagy Kabóca Gréta című előadása                                                                 |
| 14.      | Márc. 15: csoportok közötti csatározások- elmaradt, séta a szoborhoz Kuckó-Erdei egyben minden csoport |
| 18.,     | Agóra, fenntarthat. Babako: Vízgazdálkodás a háztartásunkban                                           |
| 19.      | Báthory Isk.: feladatmegoldó verseny eredményhirdetés                                                  |
| 17-21.   | Víz világnapja Happy hét + érzékenyítés hete (kutyaterápia- elmaradt)                                  |
| 24-28.   | Digitális témahét Ringatóban                                                                           |
| 25       | Sulizsák – ruhagyűjtés                                                                                 |
| 26.      | Szakmaközi megbesz. Gyermejjóléti Szolg.-nál                                                           |
| Április  |                                                                                                        |

|               |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 04.           | Nev.nélk.mn. Egészség felmérés                                           |
| 07.           | Óvodába hívogató                                                         |
| 7-8.          | Nyílt napok                                                              |
| 09.           | Kis Kabóca a Ringató Óvoda tornatermében                                 |
| 10.           | Nyitott órák: logopédus előadása                                         |
| 11.           | Szűts Attila: állatvédelmi előadása                                      |
| 14.           | Kabóca Bábszínház középső-nagycs.                                        |
| 15.           | Agóra, fenntarthat. Babako: A komposztálás                               |
| 16.           | húsvét                                                                   |
| 16.           | Állatfigurák újrahasznosított anyagokból díjátadó                        |
| 30.           | Májusfa állítás                                                          |
| 30.           | Szakmaközi megbesz. Gyermejjóléti Szolg.-nál                             |
| 7.            | Tűzriadó-próba                                                           |
| 05-06.        | Óvodai beíratás                                                          |
| 09.           | Pannon Egyetem óvodapedagógus konferencia                                |
| 13.           | Agóra, fenntarthat. Babako: A talaj védelme                              |
| 19-26., 17.00 | Évzárók                                                                  |
| 31.           | TÉR célok megvalósulás feltöltési határidő                               |
| Jún. 3.       | Agóra, fenntarthat. Babako: A levegő védelme, szennyezése, klímaváltozás |
| 06.           | Nevelés nélküli munkanap: Szakmai kirándulás                             |
| 05.           | Óvodai kirándulás – közösen: Állatkert kisvonattal                       |
| 09.           | TÉR: önértékelések elvégzésének határideje                               |
| 14.           | Erdei-Kuckó Gyereknapp                                                   |
| 19-20         | TÉRCélok értékelése                                                      |
| 21.           | Családi kirándulások                                                     |

**Megvalósult óvodai rendezvények, programok a Kuckó Tagóvodában a  
2024-2025. nevelési évben:**

| <b>Időpont</b>         | <b>Programok, rendezvények</b>                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024.09.02-től         | Folyamatos beszoktatás a csoportokban előre egyeztetett időpontok alapján - egyéni igények figyelembevételével. |
| 09.17., 10.20          | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                                                   |
| 09.19.                 | Fogászati szűrővizsgálat                                                                                        |
| 09.20.                 | Autómentes nap nagycsoportosoknak, Műfüves pálya                                                                |
| 09.25.,<br>15.00-18.00 | Digitális kultúra továbbképzés a Pannon Egyetemen                                                               |
| 09.27.                 | Szüreti mulatság                                                                                                |
| 09.30.                 | Jendrassik-Venezs Szakképző Iskola diákjai meséltek a Kuckós csoportokban                                       |
| 10. 04.                | Állatok Világnapja: Olt-Alom Állatvédő Egyesület bemutatója                                                     |
| 10.07.                 | Pumi Állatvédő Menhely látogatása a gyerekekkel                                                                 |
| 10.10.                 | Nevelés nélküli munkanap: Acticity                                                                              |
| 10.14.                 | Kabóca Bábszínház előadása az Agórában                                                                          |
| 10.15.                 | Léghajó Színház előadása a Ringató Óvodában                                                                     |
| 10.16.                 | Sport délelőtt a Deák Iskolában                                                                                 |
| 10.22.                 | Báthory Iskola tanítóinak mesejátéka a nagycsoportosoknak a Ringató Óvodában                                    |
| 10.24.                 | Deák Iskola: 1. osztályosok látogatása óvodaped számára                                                         |
| 11.04-től 2 hétig      | Papírgyűjtés a Kuckó Tagóvodában                                                                                |
| 11.06.                 | Báthory-futás                                                                                                   |
| 11.07., 17.00          | Liba-napi lámpás felvonulás a családokkal                                                                       |
| 11.13., de             | Bölcsődei-vezetői megbeszélés, Bóbita Óvodában                                                                  |
| 11.14.                 | Belső továbbképzés: Havasi Ildikó                                                                               |
| 11.15.                 | „Mézes reggeli” program                                                                                         |
| 11.19., 10.20          | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                                                   |
| 11.21.                 | Báthory Iskola: 1. osztályosok látogatása óvodaped számára                                                      |
| 12.03.                 | Szilágyi Iskola: Mikulás-foci                                                                                   |

|                |                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.04., 16.00  | Pannon Egyetem: adventi kézműves foglalkozás                                                                                  |
| 12.06.         | Közös Mikulás ünnepség a Kuckó és Erdei Tagóvodákban                                                                          |
| 12.10., 10.20. | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                                                                 |
| 12.13., 15.30  | Veszprém Vármegyei Csolnoky Ferenc Kórház PIC Osztály:<br>Mikulás mese előadása                                               |
| 12.16.         | Deák Iskola Betlehemi műsora                                                                                                  |
| 12.18.         | Népművelői előadás óvodásainknak                                                                                              |
| 12.18., du     | Karácsonyfa díszítés a csoportokban dolgozók által                                                                            |
| 12.19.         | Közös Karácsony a Tagóvodákban<br>Karácsonyi Hangolódó                                                                        |
| 2025. 01.17.   | Ovi-Olimpia középső- és nagycsoportosokkal<br>Márc. 15-i Sportcsarnok                                                         |
| 01.21.         | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                                                                 |
| 01.23.         | Báthory Iskola: Iskolába menő nagycsoportosoknak<br>„Beülnek az iskolapadba”                                                  |
| 01.27.         | Madárbarát rendezvény a Csillag Úti Óvodában                                                                                  |
| 01.28.         | Belső továbbképzés: Balogh Alíz                                                                                               |
| 01.30.         | Tagóvoda-ig. látogatás a Micimackó csoportban:<br>Szabó Szilvia óvodaped, és Bakonyi Melinda dajka                            |
| 01.31.         | Téli túra a Schönherz-pályán                                                                                                  |
| 02.05.         | Tagóvoda-ig. látogatás a Katica csoportban:<br>Matuszek Virág óvodaped.                                                       |
| 02.13-03.13.   | Cseresznye csoportban 3. éves hallg. hospitálása: Málik Antónia<br>Mentor: Bocskay Zsuzsanna óvodaped.<br>Államvizsga: 03.13. |
| 02.17.         | Petőfi Színház előadása a nagycsoportosoknak                                                                                  |
| 02.18., 10.20. | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                                                                 |
| 02.19.         | Kabóca Bábszínház előadása, Ringató Óvoda tornatermében                                                                       |
| 02.26., 13.30. | Szakmai tanácskozás, Gyermekjóléti és Családseg. Int.<br>Intézmény                                                            |
| 02.28.         | Farsang a Tagóvodákban                                                                                                        |



|                  |                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 03.03., 10.00    | Kiszebáb-égetés                                                               |
| 03.10.           | Kabóca Bábszínház előadása, Agóra                                             |
| 03.18., 10.20.   | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                 |
| 03.17-21.        | Víz világnapja Happy hét és érzékenyítés hete                                 |
| 03.24-28.        | Digitális témahét Ringató Óvodában                                            |
| 03.24.           | Sulizsákok leadása, 03.25: elszállítás                                        |
| 03.26.           | Szilágyi Iskola: 1. osztályosok látogatása óvodaped számára                   |
| 04.04.           | Nevelés nélküli munkanap: Mentális és testi egészség                          |
| 04.07., 17.00    | Óvodába hívogató a Tagóvodákban                                               |
| 04.07-08., de    | Nyílt nap a Ringató Óvodában és a Tagóvodákban                                |
| 04.09.           | Kis Kabóca előadása, Ringató Óvoda tornatermében                              |
| 04.10.           | Az óvodába hívogató Répa c. meséjének előadása az óvodásainknak               |
| 04.11.           | Szücs Attila állatvédelmi előadása a digitális témahéten szereplő gyerekeknek |
| 04.14.           | Kabóca Bábszínház előadása, Agóra                                             |
| 04.15., 10.20.   | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                 |
| 04.16.           | Húsvét a Tagóvodákban                                                         |
| 04.16., 16.00    | Újrahasznosításra kiírt pályázat díjátadása, Ringató tornaterem               |
| 04.30.           | Májusfa-állítás a nagycsoportos fiúkkal                                       |
| 04.30.           | Anyák napi ajándékok készítése                                                |
| 04.30. 9.00      | Szakmai tanácskozás, Gyermekjóléti és Családseg. Int. Intézmény               |
| 05.05-06.        | Óvodai beíratás                                                               |
| 05.06., 9.45     | Kakaókoncert a nagycsoportosoknak, Csermák A. Zeneiskola                      |
| 05.07.           | Tűzriadó-próba                                                                |
| 05.09.           | 1. Óvodapedagógiai Napok, Pannon Egyetem                                      |
| 05.13., 10.20.   | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra                 |
| 05.19-26., 17.00 | Évzárók:                                                                      |
| 05.20.           | Cseresznye csoport                                                            |
| 05.21.           | Micimackó csoport                                                             |

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 05.23.             | Katica csoport                                                |
| 05.26.             | Médiapedagógiai workshop, Balatonfüred                        |
| 05.29., 16.30.     | Hársfa Óvoda 75. születésnap rendezvénye, Lovassy L. Gimn.    |
| 06.02.             | Kabóca Szakmai Nap                                            |
| 06.03.             | Fenntarthatósági környezeti nevelés nagycsoportosoknak, Agóra |
| 06.05.             | Óvodai kirándulás, egész napos, Állatkert                     |
| 06.14., 9.00-12.00 | Erdei-Kuckó Gyermeknap                                        |
| 06.19              | Kuckós óvodaped teljesítmény-értékelése                       |

## 12. A nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

Továbbra is különös figyelmet fordítunk a higiénés szabályok betartására, a dajka munkatársak fokozottan, nagy odafigyeléssel takarították, fertőtlenítették egész évben az óvoda helyiségeit, a tárgyakat. A tisztító, fertőtlenítő szerek folyamatosan rendelkezésre álltak. Fertőtlenítő készülékek üzemeltetése csoportszobákban, gyakori szellőztetés alkalmazásával is törekedtünk az egészségmegővésre.

### Az idei nevelési évben kiemelt nevelési feladatként kezeltük:

#### Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése:

- Gyermekcsoportokon belül az óvodapedagógusok segítő munkájával.
- Utazó fejlesztőpedagógusok segítségével.
- Az innovatív törekvéseink érdekében egyeztető megbeszélések, kerekasztal szakmai megbeszélések és előadások a **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat-Vármegyei Szakértői Bizottság**, valamint a **Veszprémi Szakszolgálat** szervezésében.
- „Szülők iskolája” rendezvénysorozat szervezése a szülők számára.

- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek felzárkóztatásának fejlesztése – a tavalyi nevelési évhez hasonlóan most is megvalósult az óvodapedagógusok és az EGYMI gyógypedagógusai szoros együttműködése, az adott gyermekek fejlődésének támogatása érdekében véleménycsere, javaslatok hangzottak el.
- A gyermekcsoportokban az egyéni bánásmód alkalmazásával sikerült támogatni a gyermekek viselkedésének pozitív irányú változását, képességfejlődésüket, ezekhez az eredményekhez pedagógiai asszisztens és gyógypedagógiai asszisztens jelenléte, segítsége nagymértékben hozzájárult.

### **Kapcsolatépítés a szakmai együttműködés erősítése, induló gyermekcsoportjaink állandóságának biztosítása:**

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvodában, a működő 16 gyermekcsoportból 16 csoportban 2 óvodapedagógus kollégát tudtunk biztosítani, négy gyermekcsoportban nyugdíjas óvodapedagógus segítette az óvodai életet, illetve a törvényi lehetőségeket alkalmazva, pedagógiai asszisztensek helyettesítésével biztosítottuk az óvodai működést. A nevelési évben két óvodapedagógus kolléga munkahelyet változtatott, egy kolléga novemberben érkezett a Micimackó csoportba.

### **Új munkatársak támogatása, integrálása szervezeti egységeink szakmai munkájába, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítására törekvés:**

- Egyéni hospitálásokkal és mentori közreműködéssel segítettük az új kollégák beilleszkedését, szakmai felkészítését.
- Belső továbbképzéseink az idei évben többnyire megszervezésre kerültek.

### **Pedagógiai folyamatok területén elért eredményeink:**

- Online napló alkalmazása (Ovped napló és oviKRÉTA). Az online napló alkalmazása egyszerűbb, könnyebb kezelhetőséget biztosít a kollégáknak.

Előnye továbbá, hogy nem kell külön vezetnünk a gyermekek fejlődési naplóját és a mulasztási naplót, mert az Ovped napló tartalmazza mindezt. A nevelési év elején kötelezően bevezetésre került az oviKRÉTA használata. A felület még nem alkalmas arra, hogy minden törvényi szabályozásnak megfelelő csoportnaplót vezessünk az oviKRÉTÁBAN, ezért az Ovped naplót továbbra is használjuk.

- A nehézségekkel küzdő gyerekek számára útmutatás, szakemberhez irányítás a szükséges segítség biztosításához, pedagógiai vélemények megfogalmazása Szakszolgálat, Szakértői Bizottság, Gyermekpszichiátria, Családsegítő számára.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott, kiemelt területek céljaival való azonosulás, amelyhez az intézményünk minden alkalmazottja igyekezett hozzájárulni.
- Sajátos Nevelési Igényű, a különleges bánásmódot igénylő, illetve a tehetséges gyerekek felzárkóztatásának segítése minden tanévben kiemelt nevelési feladatunk.
- A tehetséggondozás tehetségműhellyel bővültünk az idei évben a Dalos Pacsirták műhely létrehozásával.
- Az idei évben 1 óvodapedagógus kolléga gyakornoki idejét töltötte. A következő nevelési évben minősül.
- Belső szakmai továbbképzések az idei nevelési évben csak részben valósultak meg.

### **Eredményességi mutatóink:**

- Tehetséggondozó műhelyek újraindítása és sikeres működtetése.
- Belső szakmai ellenőrzések gyermekcsoportban, szakmai javaslatok megfogalmazása az erősségek, illetve fejleszthető területeken.
- Hagyományápoló programjaink megvalósítása.
- Évzáró családi délutánok megtartása.
- Iskolaérettségi kimenet eredményei, 6 éves kor után óvodában maradó mutatók.

- Pályázati eredményeink.
- Veszprémi Pannon Egyetem óvodapedagógus hallgatóinak gyakorlati képzési helyszíne intézményünk volt.
- Részvétel a Pannon Egyetem Humántudományi Karának óvoda iskola közti átmenet című kutatásában (interjú a pedagógusokkal és a tanköteles korú gyermekek szüleivel).

### **Dokumentációik ellenőrzése**

- A csoportnaplók heti szakmai feljegyzései, a nevelési tervek, azok rendszeres értékelései képezik részét a nevelési eredményeink dokumentálásának.
- A gyerekek egyéni fejlődésének nyomon követése, illetve azok szülőkkel való együtt átbeszélése szintén része az eredmények dokumentálásának.
- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése gördülékenyen zajlott, egyre ritkább az adatokban hiányos, nem naprakészen vezetett dokumentum.

Intézményünkbe több alkalommal is ellátogatott a Veszprém Tv és felvételt készített az intézményünkben folyó pedagógiai munkánkról, rendezvényeinkről.

### **Téma:**

2024. szeptember: Az Állatvédelmi Road show záró rendezvényére intézményünkben került sor, amelyen a Veszprém Tv is részt vett.

- 2025. április: A Digitális Témahét keretein belül kiírtunk egy pályázatot családjaink és az általános iskolák számára. A pályázat „Készíts újrahasznosítható anyagokból bármilyen állatot!” címet viselte. A beérkezett alkotásokból kiállítást szerveztünk, amelynek kapcsán ellátogatott hozzánk a Veszprém Tv.

## **Állatvédelemmel kapcsolatos szakmai feladataink**

Az „Állatbarát Óvoda” cím elnyerésének érdekében az idei nevelési évben is számos programot szerveztünk, szakmai munkánk szinte minden területén megjelent az állatvédelem.

- Intézményünkben kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra nevelésre. Az egészségnevelés fontos része a lelki egészség és ehhez kapcsolódóan a gyermekek érzékenyítése. Számos állatokkal, állatvédelemmel kapcsolatos programot szerveztünk a gyermekeknek az év folyamán, 2 hetes állatvédelmi témahetet tartottunk. Állatmenhelyeket támogattunk, segítettünk az árva állatok örökbefogadásában.
- Szoros a kapcsolatunk az Állatvédelmi Oktatásért Alapítvány elnökével, Dr. Koska Hedviggel. Figyelemmel követjük és bekapcsolódunk szakmai munkájukba, részt veszünk az alapítvány által kiírt pályázatokban (Állatbarát Óvoda cím, Állatbarát Bázisintézmény cím).
- 2024. szeptember 26-án óvodánk nyújtott helyszínt a Veszprém Vármegyei Állatvédelmi Témahét Pedagógus Roadshow-hoz, melynek szervezője az Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért felelős Kormánybiztosi Titkárság. Témája Az Állatvédelmi Témahét lehetőségei, programjai és az Állatbarát Pályázat, Állatvédelmi Témahéttel kapcsolatos kérdések.
- 2024. októberében kéthetes állatvédelmi témahetet tartottunk, amelyből a második hét témája a fecskék voltak. Ennek kapcsán a gyermekekkel fecskefészkeket készítettünk agyagból, egy keramikus művész segítségével. Ezek a fészkek kerültek fel a fecskehotelünkre, melyet óvodánk udvarán helyeztünk el tavasszal. Ezt az innovatív kezdeményezést a Veszprém Televízió is bemutatta Kukkantó műsorában.
- Intézményünkben 2016 óta működik állatasszisztált foglalkozás az akkori Gyermekekkel a kutyákért – Kutyákkal a gyermekekért Alapítvány együttműködésével.



Immár 2. éve intézményünk ad helyet a Lakos Judit által vezetett akkreditált Kutya Terápiás Foglalkozásvezető Képzésnek veszprémi és Veszprém környéki pedagógusok számára. Intézményünk 7 pedagógusa végezte már el a képzést. Pedagógusaink heti egy alkalommal állatasszisztált foglalkozást tartottak óvodás gyermekeinknek. A Kutya Terápiával a gyermekekért Alapítvány segítette munkánkat terápiás kutyák közreműködésével.

- Két kollégánk részt vett az állatvédelem-pedagógia alapjai 30 órás akkreditált képzésen, egy kollégánk 2 alkalommal nyerte el az Állatvédő Nagykövet címet.

- 2024 novemberében pályáztunk az Állatbarát Bázisintézmény címre, amelyet elnyertünk. Bázisintézményként ugyancsak számos feladatot fogunk ellátni a 2025-2026-os nevelési évben az állatvédelem területén, több innovatív programmal és rendezvénnyel készülünk a gyerekeknek, családoknak.

2025. január 22-én részt vettünk a Madárbarát Veszprémért projektindító rendezvényen, ahol madáretetőt, madárodút, madáreleséget és gyermek fejlesztő játékokat kaptunk a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesülettől.

- Az idei Digitális Témahetünk tematikája is az állatvédelemre, valamint a felelős állattartásra épült. Ennek keretében hirdettük meg pályázatunkat óvodás családjainknak „Készíts újrahasznosítható anyagból bármilyen állatot!” címmel. Azonban olyan népszerű lett a pályázat, hogy kiterjesztettük a közeli két általános iskola diákjai számára is. Közel 180 pályázat érkezett hozzánk, amelyből kiállítást szerveztünk óvodánk folyosóján. Ezáltal egy igazi innovatív projektet tudhattunk magunkénak.

A kiállítás alkotásai szeptemberben a Pannon Egyetemen is láthatóak lesznek.

- Megünnepeztük az Állatvédelem-pedagógia napját március 10-én, melynek kapcsán egy folyamatosan hosszabbítható kökígyót készítettünk óvodánk kerítésére.

- Az állatvédő szervezetekkel a korábbiakhoz képest még szorosabb kapcsolatot építettünk ki, állatvédő és állatbarát óvodaként minden, a témával kapcsolatos online felületet követünk, mint például az Állatbarát pedagógusok vagy a Varázsmancsok-kutyás terápia alkalmazása óvodások és kisiskolások számára csoportokat.



- Büszkék vagyunk az „örökbefogadó táblánk-ra” óvodánkban. Az állat menhelyeket úgy támogatjuk, hogy a táblára kitett menhelyi kisállatok képével és a róluk szóló leírással segítünk az árva állatok örökbefogadásában.

- 2023-ban, 2024-ben és 2025-ben is pályáztunk az „Állatvédő Óvoda” és „Állatbarát Óvoda” címre.

A kitartó, sok áldozattal és lemondással járó munka meghozta gyümölcsét, hiszen a pályázat eredményeként mindhárom évben elnyertük az „Állatbarát Óvoda” címet, 2024-ben „Az év állatvédő Óvodája” I. helyezését nyertük el, idén pedig „Az év állatvédő óvodája cím III. helyezettjei lettünk.

### 13. Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai

#### Kiemelkedő események, ünnepek

| Időpont       | Tartalma                                                                                                                                   | Megvalósulás                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2024. 10. 04. | „Állatok Világnapja”<br>Állatokkal kapcsolatos játékok, különböző tevékenységek a csoportokban és az udvaron.<br>Állatbemutató szervezése. | Csoportonkénti szervezésben,     |
| 2024. október | Deák sport nap                                                                                                                             | tanköteles korú gyerekek számára |
| 2024. október | TÁMOP<br>„Én kis keretet”                                                                                                                  |                                  |

|                         |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Ismerkedés a gyógynövényekkel, fűszernövényekkel.<br>Kiskert gondozás<br>madárgondozás a Óvodai csoportokban, folyosón és az udvaron. | csoportonkénti szervezés                                                                             |
| 2024. október           | „Tök jó hét”                                                                                                                          | közös óvodai tevékenység családok bevonásával                                                        |
| 2024. október           | A Népmese Napja                                                                                                                       | a Báthory Általános Iskola tanítónőinek meseelőadása                                                 |
| 2024. október-november  | Óralátogatás az iskolákban                                                                                                            | Deák, Báthory, Simonyi, Kossuth, Botev, Dózsa, Szilágyi Iskola                                       |
| 2025. április           | Szülők iskolája                                                                                                                       | Érdeklődő szülőkkel a tornateremben                                                                  |
| 2024. november-december | Advent kezdete az óvodában<br>Adventi díszítés az óvodában<br>Karácsonyi ünnepi ráhangolódás a csoportokban                           | közös tevékenység                                                                                    |
| 2024. december          | Mikulás ünnepség                                                                                                                      | Csoportonkénti ünnepség<br>A Mikulás nem jött be az épületbe, a teraszon lépdelt el a gyerekek előtt |
| 2024. december          | Karácsonyfa díszítés az Agóra előtti téren                                                                                            | tanköteles korú gyermekek                                                                            |
| 2024. december          | Madarak karácsonya                                                                                                                    | minden csoport                                                                                       |
| 2024. december          | Karácsonyváró játszóház                                                                                                               | Szülőkkel közös szervezésben                                                                         |

|                |                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024. december | Betlehemezés a Deák iskola tanulóival                                                                                                    | minden csoport                                                                                      |
| 2025. január   | Báthory oviolimpia                                                                                                                       | kiválasztott gyerekek                                                                               |
| 2025. január   | téltúra                                                                                                                                  | minden csoport a Schönerhercz pályán                                                                |
| 2025. február  | Farsangi mulatság hétfőtől péntekig.<br><br>Élőzene biztosítása, táncpedagógus közreműködésével<br><br>Tornaterem, folyosó előkészítése. | A vidám hét csoportonként megszervezve.<br><br>A folyosó díszítése megtörtént                       |
| 2025. március  | „Március 15.” nemzeti ünnepünk megelevenedik a gyermekek játékában                                                                       | csoportonként                                                                                       |
| 2025. április  | Húsvéti ünnepkör<br><br>Néphagyományok felelevenítése a csoportokban                                                                     | gyerekekkel csoportonként                                                                           |
| 2025. április  | Teddy maci program                                                                                                                       | tankötelesek                                                                                        |
| 2025. április  | Óvodába hívogató, nyílt nap                                                                                                              | érdeklődő gyerekek szüleivel                                                                        |
| 2025. május    | május 10. Madarak és fák napja<br>Óvodai program<br>Az ünnephez kapcsolódó játékok                                                       | Témafeldolgozás csoportonkénti szervezésben, majd udvaron közös program, fa ültetés, piac látogatás |

|                    |                                                         |                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                    | megjelenése a csoportokban.                             |                                                                            |
| 2025. május        | Egészségnap                                             | óvoda dolgozói, szülők, gyerekek,                                          |
| 2025. május        | Készülődés május első vasárnapjára, az „Anyák napjára”. | Csoportonkénti szervezés                                                   |
| 2024. május 13-28. | A csoportok Évzáró családi délutánjai                   | Évzárók csoportonként, a szülők meghívásával a tornateremben zajlottak le. |
| 2025. június       | Fogászati vizsgálat a gyermekcsoportunknak              | Kijelölt fogorvosok vizsgálatával                                          |

### KÖZÖS PROGRAMJAINK TÁRSINTÉZMÉNYEINKKEL

Partner intézményeink által szervezett programok, visszajelzései a korábbi óvodásaink tanulmányi előmeneteléről.

| IDŐPONT          | FELELŐS                                                                                                                     | TARTALMA                                                                                                                            |             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2024. 09. 30-tól | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna | Tanköteles korú<br>gyermekeink számára<br>ovistorna szervezése a<br>Veszprémi Báthory<br>István Sportiskolai<br>Általános Iskolában | Megvalósult |

|                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                          | Tagóvoda<br>igazgató                                                                                                                                |                                                                                                                                            |             |
| 2024. 10. 22.            | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató | A Népmese napja<br>alkalmából a Veszprémi<br>Báthory István<br>Sportiskolai Általános<br>Iskola által szervezett<br>mesejáték megtekintése | Megvalósult |
| Évente egy<br>alkalommal | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes                                                                                                    | Kötelező fogászati<br>szűrés<br>gyermekcsoportjainknak                                                                                     | Megvalósult |
| 2024. 10.                | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató | Sport délelőtt<br>szervezése tanköteles<br>korú gyermekeink<br>számra a Deák Ferenc<br>Általános Iskola<br>szervezésében                   | Megvalósult |
| 2024. 10.                | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella                                                                         | Volt óvodásaink<br>látogatása a Deák<br>Ferenc Általános Iskola<br>első osztályaiban                                                       | Megvalósult |

|           |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           | Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató                                                                                |                                                                                                         |             |
| 2024. 11. | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató | Volt óvodásaink<br>látogatása a Hriszto<br>Botev Általános Iskola<br>első osztályaiban                  | Megvalósult |
| 2024. 11. | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató | Volt óvodásaink<br>látogatása a Báthory<br>István Sportiskolai<br>Általános Iskola első<br>osztályaiban | Megvalósult |
| 2025. 01. | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes                                                                                                    | Báthory István<br>Általános Iskola által<br>szervezett<br>iskolalátogatás a                             | Megvalósult |

|                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató                                                     | tanköteles óvodás<br>gyermekek számára                                                         |                                                                                                                                   |
| 2025. 01.                                     | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató | OVI Olimpia<br>A Veszprémi Báthory<br>István Sportiskolai<br>Általános Iskola<br>szervezésében | Megvalósult<br><b>Eredmény:</b><br>Ringató Óvoda<br>4. helyezés<br>Kuckó Tagóvoda<br>7. helyezés<br>Erdei Tagóvoda<br>9. helyezés |
| 2024. október<br>2025. február<br>2025. május | Kunliné Martin<br>Marianna<br>Igazgató helyettes<br>Steierlein<br>Gabriella<br>Tagóvoda<br>igazgató<br>Bocskay<br>Zsuzsanna<br>Tagóvoda<br>igazgató | Védőnői látogatások                                                                            | Megvalósultak                                                                                                                     |



## 14. Pályázatok

### **Az Év Állatvédő Óvodája pályázathoz kapcsolt óvodai programjaink a Ringató Óvodában:**

Az Igazságügyi Minisztérium Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság szakmai vezetője, dr. Koska Hedvig felhívására pályázva az Állatvédelmi Témahét ideje alatt olyan oktatási intézményekbe látogattak el terápiás kutyákkal, ahol anyagi forrás hiányában nehéz megoldani az állatbarát programok szervezését. A sikeres pályázat elnyerésével Lakos Judit kutyás terápiás foglalkozásvezető állatasszisztált foglalkozást tartott óvodás gyermekeinknek 2024. 10. 05-én.

### **Egyéb pályázatok:**

A Veszprém Megyei Jogú Önkormányzat által kiírt Civil Keret 2024. pályázaton 100.000 ft támogatást kaptunk, amelyből és a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda és a REK Óvoda Közhasznú Alapítvány kiegészítő támogatásából mind a 16 gyermekcsoportunknak meseszínház előadást szerveztünk.

### **Óvodás gyermekeink eredményei:**

- Ovi Olimpia: Nem értünk el dobogós helyezést.
- Digitális témahéten való részvétel eredményeként a díjátadón különdíjat kaptunk.

### **Rajzversenyeken eredmények:**

- A Ringató Óvoda Vackor csoportjába járó Deák Adél különdíjat nyert az Agóra Veszprém Kulturális Központ „Színezd ki az ünnepet” című rajzpályázatán.
- „A magyar népmese napja” - 10fő/ 1fő 1helyezés

- „Színezd ki az ünnepet!” - 15 fő/visszajelzés nem volt
- „Szilágyis” feladat és rajzpályázat: 8fő/ óvodai szinten 10.helyezés
- „Házasság hete: Családom”: 7fő/korosztályos díjazott 2fő
- „Iskolás leszek” -(Báthory) 10 fő/visszajelzés nem volt
- „Készíts Te is újrahasznosítható anyagból állatot!” (Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda) 3 csoport/2. és 3. helyezés, 4 gyermek/család egyéni alkotások.
- „75 éves a Hársfa Tagóvoda” – egyéniben 7 gyermek/ 1. és 2. helyezés, csoportos plakátmunka/különdíj
- „Madárbarát Veszprémért” (Babakó): visszajelzés nem történt

| <b>Pályázat határideje</b> | <b>Pályázat neve</b>       | <b>Pályázat témája</b> | <b>Cseresznye csoport</b> | <b>Micimackó csoport</b> | <b>Katica csoport</b> |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2024.11.10.                | Lifesun Trade              | Álomház                | -                         | -                        | -                     |
| 2024.11.11.                | Simonyi Zsigmond Ált. Isk. | Vadmacska              | (1)                       | -                        | (1)                   |
| 2024.11.13.                | Könyvtár                   | Süni                   | (1)                       | (1)                      | -                     |
| 2024.11.22.                | Agóra                      | Színezd ki az ünnepet! | (1)                       | (1)                      | (5)                   |
| 2025.02.10.                | Kukkantó Egyesület         | Az én családom         | (1)                       | -                        | (5)                   |
| 2025.03.14.                | Báthory István Ált. Isk.   | Ősztől iskolás leszek  | -                         | -                        | -                     |
| 2025.05.05.                | Hársfa Óvoda               | Születésnap            | (1)                       | -                        | -                     |
| 2025.05.26.                | Victoria                   | Kaland az erdőben      | -                         | -                        | -                     |

### **2024. szeptember:**

A Padányi Bíró Márton Katolikus Általános Iskola a magyar népmese napja alkalmából rajzpályázatot hirdetett, amelyen óvodásainkkal részt vettünk.

### **2024. szeptember:**

Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont szervezésében a VKSZ Zrt. 6000 tulipánhagymát osztott ki a közintézmények számára, köztük a Ringató Körzeti Óvoda gyermekcsoportjai számára is.

### **2025. március:**

Az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet szervezésében, bekapcsolódtunk a Happy hétbe, amely vízfogyasztási kampányuk fontos része volt. A résztvevők között ajándékutalványokat sorsoltak ki. Intézményünk nem került kisorsolásra.

### **2025. április**

Intézményünk pályázott az Állatbarát Óvoda címre, amelyet 1 évre elnyertünk.

### **2025. június:**

Állatbarát óvoda cím és az Év Állatvédő Óvodája III. helyezés elnyerése. Az oklevél átvétele.

### **Levelezős pályázatok:**

A Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola több fordulós matematikai levelezős pályázatot hirdetett óvodás gyermekeink számára. A pályázaton tanköteles korú gyermekeink vettek részt.

A Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola több fordulós matematikai levelezős pályázatot és Kaptár címmel hirdetett pályázatot óvodás gyermekeink számára. A pályázaton tanköteles korú gyermekeink vettek részt.

### **Természetismereti vetélkedő:**

A Szilágyi Keresztény Iskola által szervezett levelezős versenyen tanköteles gyermekeink vettek részt. A pályázaton több óvodás gyermekünk kapott ajándékot.

### **Digitális Témahét (2025. 03. 24-26.):**

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda igazgatója, 9 óvodapedagógusa és 15 óvodás gyermeke áprilisban részt vett együttműködve a Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézetével a Digitális Témahét elnevezésű projektben, amely Magyarország legnagyobb digitális pedagógiai eseménye. A témahét kapcsán pályázatot nyújtottunk be egy 5 perces videó formájában, amely bemutatta az egy hetes projektet. Projektünk témája az állatvédelem, fenntarthatóság volt, címe „Az otthon itt van”. Pályázatunk olyan sikeres volt, hogy meghívást kaptunk a június-i Digitális Témahét Díjátadó és Konferencia eseményére, amelyen abban a megtiszteltetésben volt részünk, hogy különdíjban is részesült intézményünk. Óvodánk nyerte el a **Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft.** által adományozott különdíjat.

### **2025. Április**

Intézményünk a 2025-ös évben pályázatot nyújtott be az „Állatbarát Óvoda és az „Év Állatvédő Óvodája 2025” cím elnyerésére. Egy évre megkaptuk az „Állatbarát Óvoda” címet továbbá a szakmai zsűri döntése alapján az ország több mint 300 óvodája közül intézményünk nyerte el az „Év Állatvédő Óvodája 2025” III. helyezését.

### **2025. Május**

Felkérést kaptunk a Pannon Egyetem Humántudományi Karának dékánja nevében, hogy az I. Pannon Óvodapedagógus Konferencián tartsunk előadást a Digitális Témahét projektünk és pályázatunk tartalmáról.

### **Elégedettségi felmérések**

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda elégedettségi felmérőlapokat adott ki egészséges életmód témában.

## 15. Intézményi fejlesztések

Tárgyi feltételek (2024/2025. nevelési évben történt tárgyi eszköz beszerzések) a 3. fejezetben kerültek felsorolásra.

Nagy szükségünk lenne intézményünkben további klíma berendezések felszerelésére a gyermekcsoportokban és az irodai helyiségekben.

## 16. Intézményi felújítások

•A nyári időszakban a Ringató Óvodában a 3 csoportszoba festése történt meg, az Erdei Tagóvoda épületében a beázások nyomán keletkezett javítandó feladatokat végezték el. Mindkét épületünkben a főzőkonyhák és étkezők kifestése valósult meg.

## 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Az intézményi kötelező eszközjegyzék alapján felállított eszközök beszerzése, teljesítése megtörtént.

A jövőben tervezzük módszertani szakkönyvek és képesség fejlesztő játékok beszerzését. Szeretnénk óvodáink udvarát játékokkal növényzettel és műfűvel felújítani. Továbbá IKT eszközök vásárlását is tervezzük (laptopok, tablet, beebot robot méhecskék)

# **Intézményünkben működő munkaközösségek beszámoló**

## **„Zöldebb Óvodáért” Munkaközösség**

**2024/2025. nevelési év**

### **beszámoló**

Készítette: Gálné Tánczos Emőke – munkaközösség vezető

Munkaközösségi tagok: Molnár-Sali Krisztina

Balog Alíz

Ördög Krisztina

Kölnendorfer Renáta

Kirschner Zsuzsa

Bali-Bach Viktória

Tolner-Balázs Katinka

### **Munkaközösség célja, feladatai:**

- A kitűzött feladatok, programok megvalósítása
- Az Örökös Zöld Óvoda címmel kapcsolatos feladatok fenntartásának biztosítása
- A környezettudatos nevelés, életmód megvalósítása, fenntartása
- A családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása
- A gyerekek korai bevezetése a fenntarthatóság alapelveibe

Programjaink októbertől indultak, amelyeket többnyire sikerült megvalósítani.

Munkamegbeszéléseken kiértékeljük a lezajlott eseményeket, illetve megbeszéljük a következő feladatokat.

Az Állatok Világnapját az Állatvédelemmel Foglalkozó Munkacsoporttal közösen valósítottuk meg. Részt vehettek a gyerekek kutyákkal asszisztált foglalkozásokon, láthattak rendőrkutya bemutatót, valamint lovas rendőrökkel találkoztak.

Az állatvédő alapítványokat, menhelyeket, eledelek, használati tárgyak gyűjtésével támogattuk.

A Fűszer és Gyógynövényhét újra gondolva valósult meg. Újdonság volt, hogy gyógynövényszakértőt hívtunk, aki interaktív bemutatót tartott a gyerekeknek.

A Madarak Karácsonyát az udvaron felállított fenyő díszítésével ünnepeltük. A díszek a madarak számára is egészséges eledelekből készültek.

Megvalósult a „Bogárháton” interaktív mesés előadás is, ami nagyon szórakoztató volt a gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt.

A Zöld Jeles Napokat is megünnepeltük. Kiemelt, óvodai szintű szervezés a Víz Világnapja volt. A Föld Napját, a Madarak és Fák Napját a gyermekcsoportokban ünnepeltük.

Havi rendszerességgel részt vettünk a BABAKO fenntarthatósági foglalkozásain, ahol nagyon sok új ismeretet szereztek a nagycsoportos gyerekek.

A Mézes-napot és a papírgyűjtést összevontan szerveztük meg az egészséghéten. Sajnos a papírgyűjtés területén nem voltak túl aktívak a szülők.

A Zöld fallújság folyamatosan megújult az évszakoknak és az eseményeknek megfelelően.

Folyamatosan gondoztuk a kiskerteket, valamint a magaságysokat.

Az erdei tábor szervezése, lebonyolítása jól sikerült. 2025. június 23-án voltunk az Ajkai Nomádia Élmenyparkban. A gyerekek élvezték, jól érezték magukat, valóban élményben volt részük.

A városi „zöld” rendezvényeken, koordinátori értekezleteken képviseltettük magunkat. Ami nem valósult meg, az a VKSZ interaktív program /előadók, szakemberek, eszközök hiánya miatt /, madarász bemutató / száj és körömfájás járvány miatt /, és a piaciátogatás / programok torlódása miatt /.

Összességében egy élményekben, programokban gazdag „zöld” évet tudhatunk magunk mögött.

Köszönöm a munkaközösségi tagok egész éves kitartó, szorgalmas munkáját, valamint az óvoda vezetésének támogatását!

Veszprém, 2025. június 19.

Gálné Tanczos Emőke

Gálné Tanczos Emőke  
munkaközösség vezető



**Az Egészséges életmóddal foglalkozó Munkaközösség**  
**2024/2025. nevelési év**  
**beszámoló**

**Beszámoló az Egészséges életmóddal foglalkozó munkaközösség**  
**2024/2025-ös nevelési évben végzett munkájáról**

**Munkaközösség vezetője:** Tarman Ildikó óvodapedagógus, Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda

**Munkaközösség tagjai:**

**Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda:**

- Balogh Livia óvodavezető,
- Kunliné Martin Marianna általános óvodavezető helyettes,
- Devecseri Ildikó általános óvodavezető helyettes
- Vadas Anita óvodapedagógus
- Hollósi Orsolya óvodapedagógus
- Polgári Tímea óvodapedagógus
- Horváth Ibolya óvodapedagógus
- Sikosné Fülöp Andrea ételmezésvezető

**Erdei-Kuckó Tagóvoda**

- Mórocz Renáta óvodapedagógus
- a mindenkori ételmezésvezető

A 2024/25-ös nevelési évben tervezett programok közül a legtöbb megvalósult. Közös döntés alapján a mezítlábas ösvény egyelőre felszámolásra került, állapotának megromlása miatt, új kivitelezése forrás hiány miatt egyelőre nincs tervben.

A nevelési év során több egészség témájú hetet tartottunk a csoportokban.

Október 14 és 18 között ismerkedhettek a gyerekek **a gyógynövényekkel és fűszernövényekkel**. A következő nevelési év munkatervében ez a témakör már a csak a Zöld Óvoda munkaközösség tervébe kerül át, az Egészséges életmóddal foglalkozó munkaközösség más, őszi témakört fog feldolgozni a 2025/26-os nevelési évben.

Október 24-én lettek felavatva óvodánk legkisebb gyermekei a **Tökmag Avató** során, a kolléganők kiváló akadálypályát építettek nekik az életkoruknak és a képességüknek megfelelően.

November első hetében a csoportok a **„Gondolkodj egészségesen, betegség, egészség, orvos gyógyító munkája”** témakört dolgozták fel.

Januárban a gyerekekkel ismét „Gondolkodj egészségesen” hetet tartottak a kolléganők, a **„A szív kincseskamrája”** témakörben. Igyekeztek megvalósítani a szív egészségének megőrzését, valamint az érzelmek fontosságát, érzékenyítették a gyermekeket, életkoruknak megfelelően.

Januárban óvodánk kiválasztott nagycsoportosai szépen szerepeltek az **Oviolimpia** rendezvényén a kolléganők vezetésével.

Február elején a sűrű programok között sikeresen megrendeztük a **téli túrát**, azonban az idő rövidsége, a sok program és elfoglaltság között a tavasz túrát már nem sikerült megvalósítani, erre a jövőben majd nagyobb figyelmet kell fordítani.

Márciusban a **víz világnapja** alkalmából megtartottuk a Happy-hetet az óvodában. A jövőben ez a program úgy fog szerepelni a munkatervben, hogy a víz, mint éltető folyadék, míg a Zöld Óvoda munkacsoport feldolgozza az élő vizeket.

A **Sulizsák** program is márciusban valósult meg, nagyon sok ruha gyűlt össze.

Április elején a munkaközösségi tagok támogatásával megszerveztük a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda, az Erdei és a Kuckó Tagóvoda dolgozóinak az **egészségnapot**. Színvonalas, sok programmal tűzdelt napunk volt, mindenki élménnyel távozhatott, nagyon jó ötleteket kaptunk az egészségmegőrzés kapcsán. Sokat köszönhetek az Egészségfejlesztési Iroda munkatársainak, a veszprémi védőnőknek, valamint „külsős” egészségfejlesztő szakembereknek.

Ebben a nevelési évben a sok program miatt viszonylag későn került sor a **Családi egészségnapra**. A rendezvényt május 31-én tartottuk. Nehéz időpontot találni erre a délelőtti, hiszen ebben az időszakban már több a városi rendezvény, a szülőknek, családoknak több választási lehetősége is van. A jövőben majd a jó időpont választásra

nagy figyelmet kell fordítanom. Nagyon sok felajánlás érkezett a tombola sorsoláshoz, értékes nyereményekkel. A befolyt összegből turmix gépet, gyümölcs centrifugát szeretnénk vásárolni az óvoda gyermekcsoportjainak. A nap programját a következő nevelési évben át fogom formálni, hiszen a tombola sorsolás után nagyon sok család távozott, nem várta meg a rendezvényt záró Kőmoszat együttes koncertjét, holott nagyon jó hangulatot teremtettek.

A büfé kínálata is átgondolást igényel.

A tervezett **Szülők iskolája** program egy ízben valósult meg, legnagyobb bánatunkra a szülők kevésbé érdeklődtek.

A munkatervben jelzett **Teddy-maci** program óvodánk egy csoportjában tudott megvalósulni a sok egyéb program miatt.

A nevelési év során a szülők használták az **E-Qkát**, jó kezdeményezésnek bizonyult. A **kutyákkal asszisztált interaktív foglalkozások** megvalósultak a Gyermekekkel a kutyákért – kutyákkal a gyermekekért Alapítvány közreműködésével. Folyamatos kapcsolatban vagyunk a terápiás kutyás foglalkozások vezetőjével, a jövőben is fog jönni óvodánkba kutyákkal. Újabb kolléga végezte el az akkreditált továbbképzést (kutyával asszisztált foglalkozás vezető)

Mostanra 2 év munkaközösség vezetői tapasztalat áll mögöttem, gördülékenyebb a szervezés, abban viszont még gyakorlatot kell szereznem, hogy a programok ne fedjék egymást, időben informálva legyenek a kollégák.

Veszprém, 2025. 07. 14.



Tarman Ildikó  
munkaközösség vezető

## **Pedagógiai folyamatokkal foglalkozó Munkaközösség**

**2024-2025. nevelési év**

### **Beszámoló**

**Az óvodai pedagógiai folyamatokkal foglalkozó munkaközösség munkájának célja,** hogy értékelje az adott időszakban végzett szakmai munkát, feltárja az erősségeket és a fejlesztendő területeket, valamint iránymutatást adjon a jövőbeli tevékenységekhez.

#### **Munkatervi feladataink:**

- Pedagógiai programunk vizsgálata, elemzése, aktualizálása
- Az elektronikus OVPED napló vizsgálata, az idei év tapasztalatainak összegzése, esetleges módosítása.
- Az Ovikréta, a TÉR rendszer alkalmazása
- Fontos feladatunknak tartjuk továbbra is az új kollégák megsegítését, mentorálása. A következő nevelési évtől online pedagógiai tartalmakkal segítjük őket, illetve nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni az egyéni hospitálásokra.
- Intézményünk magas minőségű szakmai munkájának segítése az óvodai nevelés minden területén
- Minden olyan szakmai feladat, amivel az intézményvezető megbízza a munkaközösséget.

#### **Megvalósult tevékenységek:**

- Pedagógiai Programunkat felülvizsgálata, aktualizálása
- Pedagógiai dokumentációk OVPED napló áttekintése, egyeztetése
- TÉR feladatvállalások megbeszélése, év végi értékelése
- Hospitálások: egymás óráin való részvétellel bővítettük módszertani repertoárunkat, illetve segítséget nyújtottunk az új kollégáknak szakmai ismeretük bővítésében.
- Munkaközösségünk egyik tagja mesegyűjteményt készített, melyet mindenki számára elérhetővé tettünk.

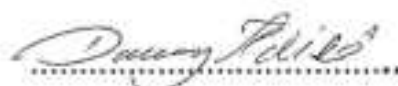
- Együttműködés más munkacsoportokkal (Játéktematikákkal foglalkozó munkacsoport)

### **Jövőbeli irányok:**

- A differenciálás és egyéni fejlesztés még tudatosabb tervezésének segítése
- A kiemelt nevelési területekhez jó gyakorlatok összegyűjtése és dokumentálása

Munkaközösségünk segítette az intézményben a magas minőségű szakmai munka megvalósulását.

Veszprém, 2025. június.15.



Devecsery Ildikó  
munkaközösség vezető

### **Mentor Munkaközösség 2024-2025. nevelési év Beszámoló**

#### **Megfelelőség**

A 2024-2025. nevelési évben kollégáimmal, a Mentor Szakmai Munkaközösség tagjaival együttműködve, a hatályos ONOAP, a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda pedagógiai programja és szabályzatai- és ezzel összhangban a MSzMk 2024-2025-os munkaterve szerint végezzük a munkánkat.

#### **Tagjaink a nevelési évben:**

1. Balogh Livia óvodaigazgató,
2. Bocskay Zsuzsanna mentor, tagóvoda vezető,

- 3.Steierlein Gabriella tagóvoda vezető,
- 4.Devecsery Ildikó igazgatóhelyettes,
- 5.Kungliné Martin Marianna igazgatóhelyettes,
6. Gál Rebeka óvodapedagógus gyakornok,
- 7.Hollósi Orsolya mentor,
- 8.Kapitány Abigél óvodapedagógus gyakornok,
- 9.Leflerné Kállai Erika,
- 10.Hessz Józsefné,
- 11.Tarman Ildikó,
- 12.Babos Beáta munkaközösség vezető.

### **Események a 2024-2025. nevelési évben**

2024.09.26. A Mentor Munkaközösség2023-2024-es beszámoló és a 2024-2025-ös munkaterv elküldése a tagok felé emailben, a Gyakornoki Szabályzat kinyomtatása több példányban.

2024.10. 07. Babos Beáta Mentor SzMK. vezető részvétele a Pedagógia Folyamatokkal Foglalkozó Munkaközösségben.

2024.11.11. A Mentor Szakmai Munkaközösség összehívása személyesen és online formában. A megismert beszámoló és tervzet véleményezése, megbeszélés, az aktuális munkaterv elfogadása. A feladatok áttekintése, kiosztása a tagok között felkérés és egyéni vállalás alapján.

Tudásmegosztás az oviKréta rendszer használatának tapasztalatairól, a TÉR célokról (Balogh Livia, Martin Marianna és Devecsery ildikó). Aktuális, várható feladatok ismertetése.

A mentorok és gyakornokok ezévi feladatainak áttekintése- a Gyakornoki Szabályzat és a Függelék dokumentációjának megbeszélése.

2024.12.13. Hollósi Orsolya mentor féléves mentori dokumentációjának megbeszélése- Kapitány Abigél gyakornok távozása okán.

2025.03.10. A Mentor Szakmai Munkaközösség találkozója.

2025.04.01. Megbeszélés /Gál Rebeka- Bocskay Zsuzsanna- Babos Beáta/ gyakornok-mentor-MK. vezető találkozó.

2025.04.07. Pedagógus továbbképzési megbeszélés munkaközösségi vezetők és a vezetőség tagjai között.



2025.05.12. Munkaközösség vezetői hospitálás a Kuckó Tagóvodában, Gál Rebeka gyakornok csoportjában.

2025.06. Munkaközösségi tagok és kollégák TÉR vállalásainak áttekintése, véleményezése szóban és írásban.

2025.06. A 2024-2025 nevelési év végi beszámoló főbb ismérvei-egyéni megbeszélések a kollégákkal.

### **Reflexió**

2024/2025. nevelési évben folyamatosan zajlottak a Mentor Szakmai Munkaközösség tagjaival, a kinevezett mentorokkal egyéni vagy csoportos munka-, és esetmegbeszélések - az aktuális feladatokhoz igazodó rendszerességgel.

Összel a „401/2023. (VIII. 30.) Korm. Rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról” szóló kormányrendeletet megismertük- az óvodai Gyakornoki Szabályzatunkat nem érinti.

A mentori közös megbeszéléseken érintettük OVPED napló és az OVIKRÉTA rendszer használatának kérdéseit, a tagok kérdéseket fogalmaztak meg, amit az óvodavezetőség megválaszolt.

A betervezett Gyakornoki Szabályzat és Függelék aktualizálása elkezdődött, júniusban megkaptam az átdolgozott Függeléket és a kijelölt kollégák, Bocskay Zsuzsanna és Leflerné Erika megújító javaslatait. A nyári időszakban elkészül egy munka-változat, amit 2025. őszén az esetleges változtatásokkal együtt el tudunk fogadni a Munkaközösségben.

A nevelési év során a két gyakornokunkkal kapcsolatos mentori és gyakornoki pedagógiai tevékenység dokumentálását a mentorok és gyakornokok elvégezték. A dokumentumok megfelelnek az Intézményünk Gyakornoki Szabályzatában megfogalmazott kötelezőségeknél.

-A jelenlegi egy gyakornokunkkal (G. R.) és kinevezett mentorával (B.Zs.) a mentorálás eddigi folyamatát és a Pedagógus 1. minősítésre való jelentkezés következő lépéseit megbeszéltük. A gyakornok kollégánk a pedagógiai pályán elhivatott, megoldáskereső, nyitott és pozitív szemléletű. Mentora minden nehezebb élethelyzetet megbeszél vele- a napi gyakorlaton túl.



A gyakornokok felkészítésének ütemezését a Szabályzat tartalmazza. A szükséges OH felületek, és az általunk használt OVPED napló és OVI-kréta felületek kezelését ellenőriztem- a gyakornok kolléga kiválóan végzi.

A nevelési év folyamán 3 pedagógus kolléga kért rendszeres konzultációt, segítséget az internetes felületek kezelésében és technikai problémákban. A különleges bánásmódot igénylő gyerekekkel kapcsolatos tennivalókról és lehetőségekről –mint kiemelt nevelési feladatunkról- ugyancsak rendszeres eszmecsere-t folytattunk a kollégák nagy részével és a vezetőséggel. Mindez a fejlesztendő területek problémakörön belül változatos megoldásokat hozott.

A 2024/2025-ös év számos újdonságot hozott a kötelezőségeinkben, a dokumentációban – jelentős többletekkel az egyetemi hallgatók mentorálásában, illetve az állatvédelmi vállalásainkban. Gondolom, hogy az OVI-kréta rendszer kiteljesedésével és a nagycsoportosok iskolaérettségi méréseinek bevezetésével még több feladat hárul az óvodapedagógusokra, amiben szükség lesz a Mentor Munkaközösség szakmai segítségére.

Veszprém, 2025. június.15.



Babos Beáta  
munkaközösség vezető

### **Tehetségsegítő Munkaközösség**

**2024/2025.**

**Beszámoló**

**Munkaközösség vezetője:** Bocskay Zsuzsanna óvodapedagógus

**Munkaközösségi tagok:** - Balogh Livia igazgató,

óvodapedagógusok: Kölndorfer Renáta, Hessz Józsefné, Kirschner Zsuzsanna

(a nevelési év elején csatlakozó új tagok)

2024. augusztus 16-án a tagóvoda-igazgatói feladatok mellé kaptam meg a Tehetség Munkaközösség vezetésével járó feladatokat is.

A 2024-2025-ös nevelési évre szóló munkatervet még az elődöm írta meg, s a beszámolóját is csak augusztus végén ismerhettem meg.

Az Igazgató Asszony támogatásával 2024. augusztusában egy tehetséggondozással kapcsolatos 3 napos továbbképzésre mehettem el, ahol több olyan anyagot is kaptam, amivel könnyebben és áttekinthetőbben tudnánk mérni a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjeit.

A műhelyeket is vezető és óvodapedagógus kolléganőket októberben egy közös gondolkodásra, megbeszélésre hívtam össze. Számomra nem volt egyértelmű, hogy a fürkészlapok mit vizsgálnak, milyen képességterületeket mérnek. Azzal sem voltam tisztában, hogy a műhelyek hogyan, mi módon működnek. Viszont a nevelési év már elindult, s az eddig megszokott módon a fürkészlapokat kiadtam a csoportokba, hogy a kollégák töltsék ki a dokumentumokat. Viszont ezzel párhuzamosan kértem őket, hogy akiknél a fürkészlapok eredményt mutatnak, azokkal a gyerekekkel a Gardneri-szempontsört is végezzék el. Szerintem és a műhelyes kolléganőkkel is beszélgetve sokkal egyértelműbb és átláthatóbb és minden műveltségterületre kiterjed. Nemcsak a kiemelkedő képességekre mutat rá, hanem olyan területekre is, ahol a fejlesztés is szükséges. Hiszen, mindenkinek van kiemelkedő területe, s van olyan is, ami még fejlesztésre szorul.

Így, ezek alapján, és a vállalkozó kedvű és lelkes műhelyt vezető kolléganők véleménye alapján **a következő műhelyek** alakultak meg:

**1. Kölyökből Atléta** – műhelyvezető: Kölndorfer Renáta

Célja, hogy játékos formában, életkori sajátosságokat figyelembe véve ismertesse meg a gyerekeket az atlétika alapjaival. Tehetséggondozási program keretében indítottuk nagycsoportos korú gyerekeink számára, amely az atlétika sportágra épít, közös együttműködéssel a veszprémi Sportolj Velünk Sportegyesület támogatásával.

12 gyermek vett részt a műhelymunkában.

**2. Lippentő** – műhelyvezető: Hessz Józsefné

Célja a gyermekek mozgáskultúrájának, a ritmusérzék és a térérzékelésnek a fejlesztése, valamint a magyar népi kultúra alapjainak a megismerése.

12 gyermek vett részt a műhelymunkában.

### 3. **Dalos pacsirták** – Műhelyvezető: Kirschner Zsuzsa

Cél: a rendszeres éneklés, hangszeres zenélés igényének megalapozása, éneklési kedv felkeltése, zenei anyanyelvünk, az énekes- és hangszeres zene, népzene, gyermekjátékok megismerése, a gyerekek különböző hanghatásokra figyeljenek, emlékezzenek. Rövid, a gyermekek életkorához igazodó komolyzenei szemelvények meghallgattatása, dallamhangok tiszta éneklése, ritmusértékek neveinek játékos megismerése.

8 gyermek vett részt a műhelymunkában.

Mindhárom műhely a Ringató Óvodában működik.

Sajnos, az Erdei és Kuckó Tagóvoda gyermekei közül nem kerültek ki olyan gyerekek, akik e három műhelybe be tudtak volna kerülni. Ettől függetlenül, mind a Ringató Óvodában, mind az Erdei és a Kuckó Tagóvodában vannak olyan kiemelkedő képességű gyermekek, akiknek más erősségük van, viszont ezekre a tulajdonságokra egyrészt nem találtunk alkalmas műhelyvezető pedagógust, másrészt a műhelyt sem tudtuk volna elindítani az alacsony létszám miatt.

E három műhelyen kívül a tehetséggondozáshoz kapcsoltuk a **Fenntarthatósági Környezeti Nevelést**, mely foglalkozások külső helyszínen (Agóra), külső szakemberre valósultak meg, havonta 1x. Ide az Erdei és a Kuckó tagóvodából összesen 17 gyermek, a Ringató Óvodából 20 gyermek járt. A gyerekek interaktív foglalkozások közben ismerkedhettek olyan témákkal, témakörökkel, amiket az óvodában mi is érintünk, de itt több és mélyrehatóbb információkat kaphattak.

Egész évben a **rajzpályázatokra** is szép számmal küldtünk be munkákat, valamint Madárbarát Óvodaként a Pannon Egyetemmel karöltve közös pályázatokon is részt vettünk. Ezekre a lehetőségekre is több csoportból küldtünk be pályamunkákat. Az óvodapedagógusok olyan gyerekekkel alkottak, akikről tudták, hogy ügyesen rajzolnak, jó a finommotorikájuk, fantáziájuk, alkotási vágyuk – ezek mind a kreatív képességekhez tartoznak, így ilyen téren egy nem létező, de mégis műhelyként funkcionáló feladatot valósítottunk meg.

A műhelyekben dolgozó kollégák a beszámolóikban egy negatívumot emeltek ki: az óvodai mindennapok, váratlan programok, rendezvénynek többször elvették egy-egy műhely megvalósulásának lehetőségét – ez is megoldásra vár...

A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda Tehetségprogramját egy, már nem az intézményben dolgozó kolléganő írta meg, 2012-ben. Azóta sok törvénymódosítás, több továbbképzés is megvalósult, ami azt eredményezte, hogy a jelenlegi programot, az abban leírt műhelyeket már nem igazán tudjuk fenntartani. A [matehetsz.hu](http://matehetsz.hu) oldalán is még mindig olyan információk vannak, amik már elavultak. Sajnos, a mai kor gyermekei sem motiválhatók úgy, mint a 10 évvel ezelőtti gyermekek. A jelenlegi óvodások nagy többségét már más dolgok érdeklik, mint a rajzolás vagy a tánc. A mai gyerekeket elviszi a digitális világ – másképp kell őket megfogni, más eszközökkel, más motivációs lehetőségekkel, ezért a tehetséggondozás is nehezebb lett. Nehezebben előhívhatók a képességeik, a gyerekek kedvetlenebbek, nem annyira kitartóak. Rosszabb a beszédük, később érnek, az önállósodás folyamata is elhúzódott, és a szülők sem (úgy) nevelnek, mint a „rég” családok.

Ezért a tehetséggondozói programot rövidített formában átirtam, az eddigi tapasztalataim és a továbbképzések által engedélyezett anyagok alapján. Ez a tervezet az Igazgató Asszony döntésére, jóváhagyására, egyeztetésre vár.

Szükséges valamilyen módon a műhelyt vezető kolléganőt díjazni, vagy olyan megoldást keresni, amiért és amiben szívesen vállalja a tehetséggondozói feladatot egy-egy képességre építve: ez lehetne bérkiegészítés, munkaidő-kedvezmény is akár. A gyerekeket csak egy lelkes pedagógus tudja motiválni, segíteni, fejleszteni képességeit, de ezt nem lehet egy idő után „szerelemből” végezni. Aki ezt a tevékenységet vállalja, annak hosszú távon kell gondolkodnia, nem csak egy-egy évre. Tudnia kell, honnan hová szeretne eljutni, mi az, ami sikeres lett, mik a nehezítő körülmények.

Úgy gondolom, hogy ha egy gyermekben meglátja az óvodapedagógus a lehetőséget, a „tehetségcsírát” és beajánlja egy működő műhelybe, akkor a szülőnek is tennie kell azért, hogy a gyermeke fejlődjön és jól érezze magát abban, amit csinál. Sajnos, a mai világban már mindennek van minimális költsége, és a tehetséggondozás egy olyan terület, ami nemcsak időbeli, de anyagi áldozattal is jár. A fejlesztéseknek különböző eszközigényei vannak, vagy olyan programon lehet megjelenni, ami nincs helyben, oda kell utazni. Természetesen ezek a költségek a gyermekek fejlesztését segítenék.

Mindenképpen fontos az is, hogy a szülő lássa, megtapasztalja, hogy gyermeke honnan hová fejlődik. Ez segít pl az iskolaválasztás kérdésében is, vagy a későbbiekben egy-egy szakkör, tantárgy, szakma általi vonzódás kialakításában.

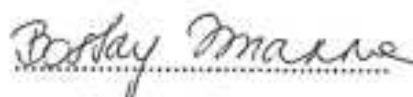
Nemcsak a tehetséges, kiemelkedő képességű gyermekekre gondolhatunk. Nagyon jól tudjuk, hogy vannak olyan gyermekek, akik a csoportban nehezebben nyilvánulnak meg, de pl egy táncos-énekes, vagy sportos közegben magabiztossá válnak. Ezért ezeket a gyerekeket sem szabad elhanyagolni, az ő műhelyekbe való beillesztésére is kell lehetőséget biztosítani.

Év végén lehetne egy gálát, műhelyzáró családi napot, kiállítást, kirándulást szervezni csak a műhelyekbe járó gyermekeknek (és akár a családjaiknak is).

#### **Célok a 2025-2026-os nevelési évre:**

- A jelenlegi 3 műhely tovább tudjon működni, a foglalkozásokat meg tudják tartani a kolléganők.
- Az Erdei és a Kuckó Tagóvodákban is induljon legalább 1 műhely, ami lehetne komplex is: énekes-táncos-mesés-barkácsolós, akár dráma műhely, vagy ennek egyik válfaja.
- A műhelybe járó gyermekek munkájának megismertetése – bemutatkozási lehetőség valamilyen programon.
- A fenntarthatósági környezeti nevelés foglalkozásai más módon, de valósuljanak meg, akár előadók meghívásával.

Veszprém, 2025.06.15.



Bocska Zsuzsanna  
munkaközösség vezető



**Erdei Tagóvoda Szakmai Munkaközösség**  
**2024/2025. évi**  
**beszámoló**

A munkaközösség tagjai:

Gyromné Polgár Judit-munkaközösségi vezető  
Steierlein Gabriella-Tagóvoda igazgató  
Bocskay Zsuzsanna-Tagóvoda igazgató  
Gál Rebeka  
Mórocz Renáta  
Szabó-Hoffer Nikolett  
Szabó Szilvia  
Cseszárikné Reitmesz Anna  
Jáger Judit  
szeptembertől érkező új kollégák

Az Erdi szakmai munkaközösség megszűnése után, a két tagóvoda együttműködésével, a szeptemberben megalakuló az Erdi-Kuckó szakmai munkaközösség tagjai megtisztelték bizalmukkal, és engem választottak meg vezetőnek. A két tagóvoda a programjait is közösen bonyolította le, egyesítve hagyománnyá vált eseményeiket.

Elsősorban a programokhoz kapcsolódóan munkaközösségi megbeszélést tartottunk, mely során értékeltük az elmúlt időszak eseményeinek pozitív és negatív tapasztalatait, illetve megbeszéltük a következő időszak programjaival kapcsolatos feladatokat.

**Szeptemberben** a szüreti mulatság során a csoportok együtt szüreteltek az udvaron kialakított „szőlőskertben”, a közösen préselt mustból kóstolhattak, a végén pedig a gyermekek népzene, körjátékokra mulathattak.

**Októberben** az Állatok Világnapja alkalmából az óvodában egész hetes tematikus programsorozatot szerveztünk, melynek keretében játékos feladatokat oldhattak meg a gyerekek a csoportokban. Az Olt-alom Állatvédő egyesület kutyabemutatót tartott,

míg a program csúcspontjaként a nagycsoportosok ellátogathattak a Pumi állatmenhelyre.

**Novemberben** megvalósult a Kuckó tagóvoda hagyományos Libás napi lámpás vigassága. A programban idén az Erdei tagóvoda dolgozói is részt vettek. A lámpás felvonulás után a csoportok által készített libás linzert kóstolhatták meg a családok. Igazi őszi hangulatot, meghitt pillanatokat és vidám családi élményeket kínált minden résztvevő számára.

Ebben a hónapban került sor a Mézes reggeli 2024. programra, mely során csurgatott mézes kenyeret ettek a gyerekek reggelire. A nap folyamán interaktív előadáson vehettek részt, ahol a mézkészítés eszközeivel ismerkedhettek meg. Sajnos kissé rövid volt az idő, hogy mindent megnézhessünk, reméljük, hogy erre jövőre lesz lehetőségünk.

A gyógynövény héthez kapcsolódva a gyógynövényekről mesélt Havasi Ildikó. A gyerekek megszagolhatták, megtapogathatták a növényeket.

**Decemberi** ünnepi készülődés első eseménye a Mikulás napi mesejáték volt, melyet az óvónők és a pedagógiai asszisztensek adtak elő. A mese után közösen énekléssel vártuk a Mikulást.

Évek óta hagyomány a Kuckó tagóvoda felajánlása, a mesejáték bemutatása a kórház PIC osztályán. Idén is örömmel vittük el az előadásunkat a gyermekek számára.

Karácsony napján a Karácsonyi hangolódó néven, modern és klasszikus dalokból álló, zenés-énekes összeállítással igyekeztünk megteremteni a meghitt hangulatot. A pedagógusok előadását hallgatva, illetve közösen énekelve a gyerekeknek is sikerült ráhangolódni az ünnepre.

**Januárban**, idén is megtartottuk a vidám, játékos feladatokkal tarkított téli túránkat. A túra útvonala gyerekek számára jól teljesíthető volt, és több állomáson játékos feladatok várták a csoportokat.

Szintén ebben a hónapban már hagyományként megrendezésre került a város óvodáinak részvételével az Oviolimpia. Több hetes felkészülés után az óvodáink kiválasztott nagycsoportos gyerekei büszkén, ügyesen és tisztességgel képviselték



óvodájukat. A Kuckó tagóvoda 6., az Erdei tagóvoda 9. helyen végzett a megmérettetésben.

Farsang végéhez érkezve Idén is megtartottuk hagyományos kiszabáb-égetésünket, mellyel jelképesen elűztük a telet, és megnyitottuk az utat a tavasz előtt.

A kiszabábot közösen vittük ki az udvarra, ahol a gyerekek vidám télkergető mondókákkal, csörgetőkkel, kereplőkkel kísérték, végül szabályosan, biztonságosan meggyújtottuk, miközben közösen énekeltünk, majd Szabó Sándor vezetésével tánccal űztük el a telet.

**Márciusban** a nemzeti ünnep alkalmából tervezett emlékmű látogatása a rossz időjárás miatt elmaradt.

A Víz világnapját a Happy-hét keretében ünnepeltük. A korábbi évekhez hasonlóan, minden napra jutott egy program. A hét zárásaként egy flashmobbal készültünk, ahol a csoportok a megtanult vizes dalokat együtt énekelve, táncoltak az udvaron.

Az **áprilisi** Óvodába hívogatóra ismét mesejátékkal készültünk. A Répa című mese után éneklős, mondókás, mozgásos játékokkal folytattuk, amibe a kicsik is bekapcsolódhattak. Majd ezután a csoportokkal ismerkedhettek a leendő óvodások és szüleik, remélve, hogy szeptembertől újra köszönhetjük őket az óvodánkban.

**Június 14-én**, első alkalommal rendezte meg közösen a két tagóvoda az Erdei-Kuckó Gyereknapot.

A délelőtti mesejátékkal kezdődött – az óvónők előadásában elevenedett meg Az aranyszörű bárány története, amely sok nevetést, meglepetést hozott a gyerekek számára. A mese után mindenki kedvére válogathatott a különféle szórakoztató programokból. Kézműveskedés, ügyességi játékok, finom falatok várták a résztvevőket.

A nap méltó zárásaként közösen gyűltünk össze a májusfa kitáncolásához, ahol a litéri Zöldág táncgyűttes tagjai mutatták be hagyományos néptáncaikat. A gyerekek lelkesen csatlakoztak, és jó hangulatban táncolták ki a májusfát.

A két tagóvoda együttműködésének köszönhetően a tervezett programok megvalósultak, annak ellenére, hogy egyes rendezvények esetében egy-egy óvodapedagógus távozása, vagy hiányzása miatt új felelőst kellett választani. A következő időszak munkáját segítettő, forgatókönyvet készítettek a programok felelősei. A szervezés, a programok lebonyolítása során összhangban, egymást segítve dolgoztunk a gyerekek örömeért. Külön öröm, hogy a közös szervezés megerősítette a két tagóvoda kapcsolatát is.

Veszprém, 2025. június 24.



Gyromné Polgár Judit  
munkaközösség vezető

### **Gyermekevédelemmel kapcsolatos feladatok beszámolója**

#### **A 2024-2025-ös nevelési évben történt közös munkánk, együttműködést igénylő feladataink**

A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaként kiemelten fontos a Veszprémi Családsegítő és Gyermekejóléti Integrált Intézménnyel kialakított szakmai kapcsolat fenntartása, az aktivitás növelése, a veszélyeztetettség felismerését követően a soron kívüli jelzés megtétele, illetve a további együttműködés biztosítása.

A Veszprémi Családsegítő és Gyermekejóléti Integrált Intézmény óvodai és iskolai szociális segítője Horváth-Gelencsér Katalin, a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda számára kijelölt szociális segítő, heti szinten látogatja mindhárom óvodánkat. Kedden 10.00-12.00 óra között a Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda épületében tartózkodik, csütörtökön pedig az Erdei és Kuckó Tagóvodáink épületében. Ezen időszak alatt konzultál óvodapedagógus kollégáinkkal, lehetőség van az aktuális problémák

megbeszélésére, az érintett gyermekeket megfigyeli, szakmai segítséget nyújt az adott esetek megoldására.

A szociális segítő elérhetősége a szülők számára nyitott, intézményeink hirdető tábláin kihelyezésre került és a nevelési év elején tartott szülői értekezleteken minden gyermekcsoportunkban tájékoztatást nyújtottunk a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény szolgáltatásairól.

#### **2024. 09. 03.:**

Év eleji megbeszélések, aktuális helyzetfelmérés a gyermekvédelemmel kapcsolatosan, konzultáció a kollégákkal. Óvodáink gyermekvédelmi felelőseivel a nevelési év teendőinek megvitatása.

#### **2024. 09. 05.:**

Az óvodai és iskolai szociális segítő kollégával történő év eleji szakmai megbeszélés az intézményben, az érintett gyermekekről konzultáció. Az új kiscsoportos gyermekek között felmerülő problémás gyermekekről tájékoztató.

#### **2025. október 14.:**

Szakmaközi megbeszélésen való részvétel, melynek témája tájékoztató a települési támogatás keretében nyújtott szociális támogatásokról. Intézményünk gyermekvédelmi felelős kollégája vett részt.

#### **2025. február 26.:**

Szakmai tanácskozáson való részvétel, amelynek témája a veszélyeztetettséget észlelő és jelzőrendszeri tagok felelőssége a helyi gyermekek érdekében és védelmében.

#### **2025. március 25.:**

Sulizsák ruhagyűjtés mindhárom óvodánkban. A projektet a szülők felé meghirdettük, amelynek keretein belül a Családsegítővel való előzetes egyeztetés után a szülőktől már használatban nem lévő, jó állapotú gyermekruhákat kértünk a rászoruló családok számára, amelyet a Családsegítő juttatott el a rendeltetési helyére.

#### **2025. március 26.:**

Szakmaközi megbeszélésen mindhárom intézményünk gyermekvédelmi felelős kollégája részt vett.

A megbeszélés témája: a Belügyminisztérium által jóváhagyott egységes módszertan gyakorlati alkalmazása a jelzőrendszeri működésben.

**2025. április 3.:**

Szülők Iskolája keretein belül „A Kutyüzés veszélyei” témában előadást tartott Kónya Andrea a Családsegítő óvodai és iskolai szociális segítő kollégája. A szülők körében felmértük mindhárom óvodánkban a részvételi igényt, illetve a nevelési év első szülői értekezletén a szülői munkaközösség segítségét kértük abban, hogy jelezzék, milyen számukra érdekes témákkal hirdessük meg a Szülők Iskolája interaktív beszélgető programunkat.

**2025. április 30.:**

Szakmaközi megbeszéléseken való részvétel, melynek címe a Belügyminisztérium által jóváhagyott egységes módszertan gyakorlati alkalmazása a jelzőrendszeri működésben.

A nevelési év során folyamatosan tartottuk a kapcsolatot Vértés Adrienn jelzőrendszeri koordinátor és Kalocsainé Erdélyi Veronika szakmai vezető kollégákkal.

Rendszeres a szakmai kapcsolat elektronikus kommunikációs hálózaton keresztül is, amelyen tájékoztatást kapunk az aktuális jogszabályi rendelkezések tartalmáról a szakmaközi megbeszélések időpontjairól, valamint a gyermekekkel kapcsolatos tájékoztató jellegű információkat adjuk át egymásnak.

Az idei nevelési évben két gyermek esetében történt jelzés a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény felé.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény nyilvántartásában 7 veszélyeztetett óvodás gyermekünk van, akik különböző gondozási ellátásban részesülnek.

Több gyermekünk családja együttműködő családgondozásban részesül, többen vettek részt egyszeri esetkezelésen.

Intézményeinkben többször történt esetmegbeszélés, esetkonzultáció, több ízben készítettek óvodapedagógus kollégáim óvodai jellemzést a Családsegítő által kért gyermekekről.

Karácsonykor 10 óvodás gyermekünk részesült karácsonyi ajándécsomag és tartós élelmiszer támogatásban a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény közvetítésével és támogatásával.

Intézményünk részt vett a Cipősdoboz akcióban, amelyet a Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény szervezett. A nehéz sorsú kisgyermekek számára 15 cipősdobozt tudtunk átadni a Családsegítő számára.

### **KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS**

Szeretnénk köszönetet mondani fenntartónknak, a Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzatának és Porga Gyula polgármester úrnak, hogy intézményünk számára biztosította a működéséhez szükséges anyagi keretet és minden esetben számíthattunk a támogatására.

Köszönjük a VKSz Zrt. munkatársainak a folyamatos segítségnyújtást.

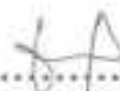
Köszönjük a Veinszol kollégáinak, hogy minden esetben a szolgálatunkra állnak, szakmai segítségnyújtásuk kiemelkedő és példaértékű.

## **ZÁRADÉK**

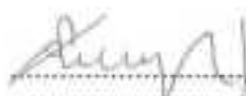
A Veszprémi Ringató Körzeti Óvoda 2024-2025. évi **Beszámolója** a fenntartó önkormányzat kérésére, az általa meghatározott tartalom szerint készült **2025. szeptember 27-én** a Nevelőtestület, és Szülők közössége véleményének kikérése mellett.

## **Megismerési, elfogadási nyilatkozat:**

*Nevelőtestület képviselőjében:*



.....  
óvodapedagógus



.....  
óvodapedagógus  
igazgatóhelyettes



.....  
óvodapedagógus  
igazgatóhelyettes



.....  
óvodapedagógus  
tagintézmény igazgató



.....  
óvodapedagógus  
tagintézmény igazgató

*Szülők közössége részéről:*



Sz.M elnök

Veszprém, 2025. szeptember 27.





Veszprémi Ringató  
Körzeti Óvoda

**Beszámoló 2024/2025. nevelési év**

Megismerési nyilatkozat

2025. szeptember 30.

| Sorszám | Név                       | Aláírás                   |
|---------|---------------------------|---------------------------|
| 1.      | Babos Beáta               | Babos Beáta               |
| 2.      | Bakonyi Melinda           | Bakonyi Melinda           |
| 3.      | Bali-Bach Viktória        | Bali-Bach Viktória        |
| 4.      | Balogh Aliz               | Balogh Aliz               |
| 5.      | Balogh Livia              | Balogh Livia              |
| 6.      | Bátor Mária               | Bátor Mária               |
| 7.      | Bocskay Zsuzsanna         | Bocskay Zsuzsanna         |
| 8.      | Botyánszkiné Vitai Anikó  | Botyánszkiné Vitai Anikó  |
| 9.      | Böröcz Nikolett           | Böröcz Nikolett           |
| 10.     | Csertán Balázsne          | Csertán Balázs            |
| 11.     | Cseszárikné Reitmesz Anna | Cseszárikné Reitmesz Anna |
| 12.     | Devecsery Ildikó Anikó    | Devecsery Ildikó Anikó    |
| 13.     | Gál Katalin               | Gál Katalin               |
| 14.     | Gál Rebeka                | Gál Rebeka                |
| 15.     | Gálné Tánczos Emőke       | Gálné Tánczos Emőke       |
| 16.     | Gyromné Polgár Judit      | Gyromné Polgár Judit      |
| 17.     | Habóczki-Papp Éva         | Habóczki-Papp Éva         |
| 18.     | Heizlerné Énekes Erika    | Heizlerné Énekes Erika    |
| 19.     | Heizlerné Kékesi Renáta   | Heizlerné Kékesi Renáta   |



| Sorszám | Név                        | Aláírás                 |
|---------|----------------------------|-------------------------|
| 20.     | Hessz Józsefné             | Hessz J.                |
| 21.     | Hollósi Orsolya            | Hollósi O.              |
| 22.     | Horváth Ibolya             | Horváth I.              |
| 23.     | Horváthné Brazsil Melinda  | Horváthné B. Melinda    |
| 24.     | Horváthné Kálmán Ottilia   | Horváthné K. Ottilia    |
| 25.     | Horváthné Nagy Irén Judit  | Horváthné N. Irén Judit |
| 26.     | Ilyés Mária Daniella       | Ilyés M. Daniella       |
| 27.     | Jáger Judit                | Jáger J.                |
| 28.     | Juhászné Horváth Andrea    | Juhászné H. Andrea      |
| 29.     | Kajtár Nóra                | Kajtár N.               |
| 30.     | Kirschner Zsuzsa           | Kirschner Z.            |
| 31.     | Köndorfer Renáta Zsuzsanna | Köndorfer R. Zsuzsanna  |
| 32.     | Kungliné Martin Marianna   | Kungliné M. Marianna    |
| 33.     | Laborczy Rita              | Laborczy R.             |
| 34.     | Leflerné Kállai Erika      | Leflerné K. Erika       |
| 35.     | Lestár-Muszula Tímea       | Lestár-Muszula T.       |
| 36.     | Makay Krisztiánné          | Makay K.                |
| 37.     | Manevski-Kövesi Borbála    | Manevski-Kövesi B.      |
| 38.     | Marti Barbara              | Marti B.                |
| 39.     | Molnár-Főczény Kinga       | Molnár-Főczény K.       |
| 40.     | Molnárné Mayer Vivien      | Molnárné M. Vivien      |
| 41.     | Molnár-Sali Krisztina      | Molnár-Sali K.          |
| 42.     | Mórocz Renáta              | Mórocz R.               |
| 43.     | Nagyné Bata Jolán          | Nagyné B. Jolán         |
| 44.     | Ördög Krisztina            | Ördög K.                |
| 45.     | Pető Ernőné                | Pető E.                 |
| 46.     | Polgári Tímea              | Polgári T.              |
| 47.     | Sátor Nina                 | Sátor N.                |
| 48.     | Schmid-Kovács Kitti        | Schmid-Kovács K.        |



| Sorszám | Név                         | Aláírás                     |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|
| 49.     | Sikosné Fülöp Andrea        | Sikosné Fülöp Andrea        |
| 50.     | Steierlein Gabriella        | Steierlein Gabriella        |
| 51.     | Straub Lászlóné             | Straub Lászlóné             |
| 52.     | Szabó Imréné                | Szabó Imréné                |
| 53.     | Szabó Szilvia               | Szabó Szilvia               |
| 54.     | Szabó- Hoffer Nikolett      | Szabó- Hoffer Nikolett      |
| 55.     | Szakács Alexandra           | Szakács Alexandra           |
| 56.     | Szedlák Roland Gyula        | Szedlák Roland Gyula        |
| 57.     | Székely Zsanett             | Székely Zsanett             |
| 58.     | Szücsné Kiss Marianna       | Szücsné Kiss Marianna       |
| 59.     | Tarman Ildikó               | Tarman Ildikó               |
| 60.     | Titzl Zsoltné               | Titzl Zsoltné               |
| 61.     | Toldi Mónika                | Toldi Mónika                |
| 62.     | Tolner-Balázs Katinka       | Tolner-Balázs Katinka       |
| 63.     | Tóth Éva                    | Tóth Éva                    |
| 64.     | Tóth Nikolett               | Tóth Nikolett               |
| 65.     | Tóth Zsuzsanna Ilona        |                             |
| 66.     | Tóthné Kormos Judit Adrienn | Tóthné Kormos Judit Adrienn |
| 67.     | Vadas Anita                 | Vadas Anita                 |
| 68.     | Varga Attiláné              | Varga Attiláné              |
| 69.     | Varga-Széles Andrea         | Varga-Széles Andrea         |
| 70.     |                             |                             |
| 71.     |                             |                             |
| 72.     |                             |                             |
| 73.     |                             |                             |
| 74.     |                             |                             |

Veszprém, 2025. szeptember 30.



Iktató szám: 687/I/10/2025.



OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata  
fenntartásában működő

**Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda**

**BESZÁMOLÓ**

a

2024/2025. nevelési évről

Lattenstein Jánosné  
igazgató

Veszprém, 2025. szeptember 24.





## Tartalom

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)</b>                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások</b>                                                                           | <b>5</b>  |
| <b>3. Tárgyi feltételek</b>                                                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)</b>                                                                          | <b>7</b>  |
| <b>5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja</b>                                                                      | <b>8</b>  |
| <b>6. A nevelési értekezletek időpontja és témája</b>                                                                          | <b>10</b> |
| <b>7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)</b>                              | <b>11</b> |
| <b>9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)</b> | <b>15</b> |
| <b>10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével</b>                                                                  | <b>16</b> |
| <b>11. Az óvoda külső kapcsolatai</b>                                                                                          | <b>18</b> |
| <b>12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)</b>                                     | <b>21</b> |
| <b>13. Események, programok, ünnepek</b>                                                                                       | <b>39</b> |
| <b>14. Pályázatok</b>                                                                                                          | <b>41</b> |
| <b>15. Intézményi fejlesztések</b>                                                                                             | <b>42</b> |
| <b>16. Intézményi felújítások</b>                                                                                              | <b>42</b> |
| <b>17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése</b>                                                                 | <b>44</b> |
| <b>MELLÉKLETEK</b>                                                                                                             | <b>47</b> |



## A beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon
- Oktatási Hivatal által módosított, a köznevelésért felelős miniszter által 2024. augusztus 15-én jóváhagyott, 2025. január 1-től hatályos *Önértékelési Kézikönyv* (nyolcadik, javított kiadás)
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet

A beszámoló a tagintézmény-igazgató, az igazgató-helyettes, gazdasági ügyintézők, a munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok éves beszámolójának figyelembe vételével készült.

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

| Főkönyvi szám/<br>Megnevezés                                                                           | Eredeti   | Módosított | Teljesítés | „E”<br>mutató-<br>szám | „M”<br>mutató-<br>szám |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------------------|------------------------|
| 09411399<br>Egyéb működési<br>bevételek:<br>kerekítési különbözet                                      | 0         | 0          | 5.545      | -                      | -                      |
| 09411302<br>Egyéb működési<br>bevételek:<br>kiadások<br>visszatérítése MVM-<br>tól gáz - és villanydíj | 0         | 0          | 9.251.434  | -                      | -                      |
| 09411399<br>Szolgáltatások ellen-<br>értéke: alkalmazottak<br>térítése                                 | 0         | 0          | 0          | -                      | -                      |
| 09402399<br>Szolgáltatások<br>ellenértéke:<br>terembérlet (gyermek<br>néptánc)                         | 0         | 0          | 0          | -                      | -                      |
| 094053<br>ellátási díjak<br>(gyermek étkezési<br>térítési díj)                                         | 6.562.000 | 12.441.000 | 5.407.655  | 82,4,5                 | 43,5                   |
| 094073 NAV ÁFA<br>visszatérítés                                                                        | 0         | 2.020.000  | 1.653.000  | -                      | 81,8                   |
| 094063 kiszámlázott<br>termékek ÁFA-ja                                                                 | 1.772.000 | 3.359.000  | 1.460.130  | 82,45                  | 43,5                   |



|                                                  |                  |                   |                   |              |             |
|--------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------|
| 094082399<br>kamat a főszámlához<br>kapcsolódóan | 0                | 0                 | 41.253            | -            | -           |
|                                                  | <b>8.334.000</b> | <b>17.820.000</b> | <b>17.819.017</b> | <b>213,8</b> | <b>99,9</b> |

### 1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2023. év adatai alapján

#### 2024. évi személyi kiadások

| Előirányzat       |                      | Mutató                                 |
|-------------------|----------------------|----------------------------------------|
| Eredeti           | 235.491 e. Ft        | eredeti előirányzathoz 104,1 %         |
| <b>Módosított</b> | <b>246.542 e. Ft</b> | módosított előirányzathoz <b>99,4%</b> |
| <b>Teljesítés</b> | <b>245.071 e. Ft</b> | <b>99,4%</b>                           |

#### 2024. évi járulék kiadások

| Előirányzat        |                     | Mutató                                 |
|--------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Eredeti            | 36.087 e. Ft        | eredeti előirányzathoz 96,9 %          |
| <b>Módosított</b>  | <b>37.872 e. Ft</b> | módosított előirányzathoz <b>92,3%</b> |
| <b>Teljesítés:</b> | <b>34.952 e. Ft</b> | <b>92,3%</b>                           |

### 1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2024. év adatai alapján

|                            | Eredeti<br>Ft                     | Módosított<br>Ft   | Teljesítés<br>Ft  | „E”<br>mutató<br>% | „M”<br>mutató<br>% |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 0531<br>Készletek          | 3.505.000                         | 8.179.000          | 4.438.996         | 126,64             | 54,27              |
| 0532<br>Komm. szolg.       | 814.000                           | 1.571.000          | 1083.017          | 133,04             | 68,94              |
| 0533<br>Szolgáltatások     | 74.352.000                        | 80.345.000         | 64.425.085        | 86,68              | 68,94              |
| 0534<br>Kiküld. reklám     | 500.000                           | 670.000            | 335.422           | 67,08              | 50,06              |
| 0535<br>Különféle bef.     | 21.440.000                        | 21.807.000         | 18.208.486        | 84,92              | 83,50              |
| <b>Dologi<br/>összesen</b> | <b>100.611.000</b>                | <b>112.572.000</b> | <b>88.491.006</b> | 87,95              | 78,61              |
| Beruházás                  | 900.000                           | 10.541.000         | 10.281.947        | 0                  | 97,54              |
| Felújítás                  | A ntézmény költségvetésében nincs |                    |                   |                    |                    |



|                                                |                    |                    |                   |              |              |
|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|
| <b>Beruházás felúj. összesen</b>               | 900.000            | 10.541.000         | 10.281.947        | 89.95        | 97,54        |
| <b>1-12. kiközlő dologi és beruházás össz.</b> | <b>101.511.000</b> | <b>123.113.000</b> | <b>98.772.953</b> | <b>97.30</b> | <b>80,23</b> |

adatok Ft-ban.

### 1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2024. év adatai alapján

2024. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével **174 fő** a gyermeklétszám.

|                                                                                              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Irányító szervtől kapott támogatás 2023. évben                                               | 377.283.000,- |
| Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2024. évben                                   | 378.796.139,- |
| Egy főre jutó támogatás (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap) | 9.895,-       |

## 2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások

**2024/25-ös nevelési évben a stratégia dokumentumok közül módosításra került:**

**Pedagógiai Program** - A Kormány a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94.§ (4) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás, valamint az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében foglalt feladatkörében eljárva a 77/2025. (IV.15.) Kormányrendelettel módosította az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) rendeletét.

A pedagógiai program módosításának elsődleges célja, a rendeletben meghatározottak szerint az óvoda és az iskola közötti átmenet minél zökkenőmentesebb biztosítása. A módosítás fókuszában az iskolai életre való felkészülést szolgáló tevékenységek és szervezési kérdések állnak annak érdekében, hogy minden gyermek képességeinek megfelelő támogatást kapjon, miközben az óvodák nevelési folyamatai továbbra is a gyermekek egyéni fejlődési igényeit tartják szem előtt.

A pedagógiai programba bekerült az oviKRÉTA, mint óvodai dokumentációs rendszer, annak tartalmi elemei, használata.

A módosított Pedagógiai Program 2025. szeptember 1-től hatályos.

**Továbbképzési Program** - a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet átláthatóbbá teszi a pedagógus-továbbképzés rendszert, ezért egy erre kialakított felületen a PPTR rendszerben kerül, került rögzítésre a Kormányrendeletben meghatározott módon a pedagógusok továbbképzése. A



pedagógusok továbbképzési kötelezettségének teljesítésében számos változtatás történt, ami alapján elkészült a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Pedagógus-továbbképzés Intézményi Programja a 2025/2026-os nevelési évre.

### 3. Tárgyi feltételek

#### Teljesített beruházások

#### VADVIRÁG ÓVODÁBAN

Beszerezésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

#### 2024. szeptember – december

| Beszerezés                                                    | Összeg (bruttó)       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Játékvásárlás csoportonként<br>(30.000,- Ft/csoport)          | 180.000,- Ft          |
| Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek | 210.000,- Ft          |
| Informatikai besz.: telefon 2 db                              | 63.666,- Ft           |
| Informatikai besz.: 3 db Asus Notebook                        | 594.000,- Ft          |
| Informatikai besz.: NAS és tartozékok                         | 316.500,- Ft          |
| Tárgyi eszköz beszerzés: szőnyeg                              | 77.990,- Ft           |
| Tárgyi eszköz beszerzés: CD rádiós magnók                     | 89.997,- Ft           |
| <b>Összesen:</b>                                              | <b>1.532.153,- Ft</b> |

#### 2025. január – augusztus

| Beszerezés                                 | Összeg (bruttó)       |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| Informatikai besz.: Apple Iphone 15 128 GB | 289.910,- Ft          |
| Tárgyi eszköz beszerzés: napellenző        | 997.894,- Ft          |
| <b>Összesen:</b>                           | <b>1.287.804,- Ft</b> |



## CSILLAGVÁR WALDORF TAGÓVODA

### 2024. szeptember – december

| Beszerzés                                                                       | Összeg              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)                               | 90.000,- Ft         |
| Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 30.000,- Ft/csoport | 90.000,- Ft         |
| Informatikai besz: 2 db telefon                                                 | 90.737,- Ft         |
| Informatikai besz: NAS és tartozékok                                            | 127.000,- Ft        |
| <b>Összesen:</b>                                                                | <b>395.334,- Ft</b> |

### 2025. január – augusztus

| Beszerzés                      | Összeg              |
|--------------------------------|---------------------|
| Informatikai besz: ASUS laptop | 189.900,- Ft        |
| <b>Összesen:</b>               | <b>189.900,- Ft</b> |

(Bővebben a beszerzésekről a beszámoló 15. Fejlesztés fejezetében.)

## 4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában a napi nyitva tartást 6-17 óráig biztosítottuk. A nevelési év elején felmérésre kerültek a szülői igények, amit figyelembe vettünk.

Az óvoda nyitva tartási ideje alatt óvodapedagógusok irányításával zajlottak a foglalkozások. Amennyiben az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervezett, abban az időszakban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy látta el.

Az óvoda nyári zárva tartásról 2025. február 15-ig értesítettük a szülőket a helyben szokásos módon.

A székhelyóvoda és a tagóvoda váltva fogadta a gyermekeket a nevelés nélküli munkanapokon szülői igény szerint a szokásos módon. A Csillagvár Waldorf Tagóvodában ebben a nevelési évben a nevelés nélküli munkanapok alkalmával a családok nem igényelték az elhelyezést, a székhelyóvodában egy-egy család igényelte az óvodai ellátást, amit ebben az esetben a Csillagvár Waldorf Tagóvoda biztosított.



A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva a Fenntartó által engedélyezett öt hét időtartamra. A tagóvodából egy gyermek sem igényelt ellátást a Szent István utcai épület zárva tartásának öt hetében 2025. 06. 23 - 07. 27. között. A Vadvirág Óvodából összesen 12 gyermeknek biztosítottuk a nyári elhelyezést az egyéni igények alapján a tagóvodában 2025. 07. 28 - 08.29. között.

Az iskolai téli szünet idején - két hét - a Csillagvár Waldorf Tagóvoda fogadta a város óvodáinak gyermekeit. Az volt a tapasztalatunk, hogy több család is jelezte az igényét az óvodai elhelyezésre, azonban ennek ellenére nem jelentek meg és nem is jelezték a távolmaradás okát.

## 5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben meghatározott évi 5-5 nevelés nélküli munkanapot terveztünk a munkatervben a 2024/25. nevelési évben mind a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában.

A szakmai napok célja a nevelőtestület belső szakmai továbbképzése, szakmai töltődés, szervezeti kultúra fejlesztése, csapat- és közösségépítés volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük (a nevelés nélküli munkanap előtt legalább 7 nappal), igényeiket fogadtuk, figyelembe vettük.

A nevelés nélküli munkanapokon a szülő kérésére, előzetes felmérés alapján biztosítottuk a gyermekek ellátását.

### ***Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Vadvirág Óvodában (Avar u. 7/A)***

|    | <b>Időpontja</b> | <b>Tartalma</b>                                                                                                                                                | <b>Résztvevők köre</b>                                                                                 | <b>Megvalósulás</b>                    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | 2024.10.14.      | Nevelőtestületi szakmai kirándulás                                                                                                                             | Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítők, egyéb dolgozók                                              | A tervezettnél megfelelően megvalósult |
| 2. | 2025.03.21.      | Közös nevelés nélküli munkanap a Veszprémi Vadvirág Óvodával - Zenei koncert - Kövi Szabolcs előadásában meditáció és zene. Csapatépítő, közösségépítő program | A körzeti óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége (Családsegítő munkatársak segítségével) | A tervezettnél megfelelően megvalósult |
| 3. | 2025.04.04.      | Nevelőtestületi szakmai nap                                                                                                                                    | Előadó a Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége                                 | A tervezettnél megfelelően megvalósult |





|    |             |                                                                                                        |                                                                 |                                                                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | 2025.06.27. | 2024/25. nevelési év értékelése, beszámoló – pedagógusok, munkaközösség vezetők, felelősök, Alapítvány | A Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége | A tervezettnél megfelelően megvalósult                                            |
| 5. | 2025.08.28. | 2025/2026. nevelési év előkészítése, feladatok megbeszélése                                            | Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítő, egyéb dolgozók        | A tervezettnél megfelelően a Csillagvár Waldorf Tagóvodával kibővítvé megvalósult |

***Nevelés nélküli (szakmai) munkanapok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában (Szent István u. 12.)***

|    | <b>Időpontja</b> | <b>Tartalma</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Résztevők köre</b>                                                                                              | <b>Megvalósulás</b>                    |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | 2024.11.29.      | Advent és karácsony a waldorf-óvodában, pedagógiai beszélgetés az alkalmazotti közösségben. Előkészítése a következő időszaknak pedagógiai és szervezési feladatok áttekintése egyéni feladatvállalások a nevelési év második felében. | A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége                                                         | A tervezettnél megfelelően megvalósult |
| 2. | 2025.03.21.      | Közös nevelés nélküli munkanap a Veszprémi Vadvirág Óvodával - Zenei koncert - Kövi Szabolcs előadásában meditáció és zene. Csapatépítő, közösségépítő program                                                                         | A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Vadvirág Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége | A tervezettnél megfelelően megvalósult |
| 3. | 2025.05.09.      | Alkalmazotti közösség érzékenyítése: látogatás a Csetényben Falu múzeum - értékörzés, Csetény - Holitscher Kastély és                                                                                                                  | A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége                                                         | A tervezettnél megfelelően megvalósult |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                              |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |             | Látogatóközpontban –<br>értékkörzés és tárlatvezetés,<br>Zirci Apátság –<br>Orgonakonzert, Zirc –<br>Arborétum.                                                                                                                        |                                                                                                               |                                              |
| 4. | 2025.06.20. | Visszatekintés az elmúlt évre,<br>tapasztalatok átbeszélése.<br>Lattenstein Jánosné igazgató<br>tájékoztatása TÉR, oviKRÉTA<br>bevezetéséről,<br>továbbképzési<br>lehetőségekről                                                       | A Waldorf<br>Tagóvoda<br>nevelőtestülete,<br>alkalmazotti<br>közössége,<br>Lattenstein<br>Jánosné<br>igazgató | A tervezettnél<br>megfelelően<br>megvalósult |
| 5. | 2025.08.29. | A 2024/2025. nevelési és<br>lezárása, 2025/2026.<br>nevelési év előkészítése<br>Új munkatárs fogadása<br>HACCP ismeretek<br>pontosítása NOKS dolgozók<br>oviKRÉTA, TÉR rendszer<br>használata a gyakorlatban,<br>alkalmazás bevezetése | A körzeti óvoda<br>nevelőtestülete,<br>alkalmazotti<br>közössége,<br>Lattenstein<br>Jánosné<br>igazgató       | A tervezettnél<br>megfelelően<br>megvalósult |

## 6. A nevelési értekezletek időpontja és témája

**A Vadvirág Óvodában** a nevelés nélküli szakmai napok mellett havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezleteket, megbeszéléseket.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők képzésen hallott ismeretekkel kapcsolatos beszámolója volt.

A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

A megbeszélésen az aktualitások mellett a következők témák hangzottak el:

- A oviKRÉTA dokumentációs rendszer csoportnapló, gyermekek fejlődésének nyomon követése vezetésének folyamatos egyeztetése
- Teljesítményértékelés folyamata, annak nyomon követése
- Az óvodán kívüli óvodai nevelés, programok megszervezése
- A szülőkkel való kapcsolattartás – szülői körök témájának, tartalmának egyeztetése, óvodai programok, rendezvények
- Külső partnerekkel való kapcsolattartás bölcsőde, iskola, könyvtár, bábszínház – találkozók, szülői körök, családi rendezvények
- Mester pedagógus munkájának beszámolója



A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** havi rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

## 7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)

A törvény által biztosított óvodapedagógusi álláshelyen felül, a Fenntartó egy óvodapedagógusi álláshelyet biztosít, amit nem tudtunk betölteni jelentkező hiányában. Erre a státuszra (Fenntartó engedélyével) egy-egy pedagógiai asszisztent vettünk fel a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodába napi 4 órában.

### Vadvirág Óvoda

|                                 | Engedélyezett | Betöltött    | Megjegyzés                                |
|---------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------|
| Igazgató                        | 1 fő          | 1 fő         | -                                         |
| Igazgató-helyettes (csoportban) | 1 fő          | 1 fő         | -                                         |
| Óvodapedagógus                  | 11 fő         | 11 fő        | 1 fő nyugdíjas foglalkoztatotti státuszba |
| Pedagógiai asszisztens          | 2 fő          | 2 fő         | 8 órás                                    |
| Pedagógiai asszisztens          | 1 fő          | 1 fő         | Fenntartó által engedélyezett 4 órás      |
| Óvodai dajka                    | 7 fő          | 7 fő         | -                                         |
| Óvodatitkár                     | 1 fő          | 1 fő         | -                                         |
| Konyhai dolgozó                 | 1 fő          | 1 fő         | -                                         |
| Gazdasági ügyintéző             | 1 fő          | 1 fő         | -                                         |
| <b>Összesen:</b>                | <b>26 fő</b>  | <b>26 fő</b> | -                                         |

A Vadvirág Óvodában minden engedélyezett álláshelyet be tudtunk tölteni.



### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

|                                   | Engedélyezett | Betöltött    | Megjegyzés                                                             |
|-----------------------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Tagóvoda-igazgató<br>(csoportban) | 1 fő          | 1 fő         | -                                                                      |
| Óvodapedagógus                    | 6 fő          | 5 fő         | 1 fő<br>óvodapedagógus<br>2025 májusában<br>létesített<br>jogviszonyt, |
| Pedagógiai asszisztens            | 1 fő          | 1 fő         | -                                                                      |
| Pedagógiai asszisztens            | 1 fő          | 1 fő         | Fenntartó által<br>engedélyezett<br>4 órás                             |
| Óvodai dajka                      | 3 fő          | 3 fő         | -                                                                      |
| Konyhai dolgozó                   | 1 fő          | 1 fő         | -                                                                      |
| Gazdasági ügyintéző               | 1 fő          | 1 fő         | Változó<br>munkahelyen                                                 |
| <b>Összesen:</b>                  | <b>14 fő</b>  | <b>13 fő</b> | -                                                                      |

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** 2024. szeptemberében 4 óvodapedagógussal indítottuk a nevelési évet, 2 óvodapedagógus álláshely nem került betöltésre. 2025. május 15-től tudtunk 1 fő óvodapedagógust alkalmazni a W.3. csoportban, majd 2025. augusztus 1-től még egy óvodapedagógust a W.2. csoportban.

A 2024/25-ös nevelési évben majdnem egészében a W.2 és a W.3. csoportokban egy óvodapedagógus dolgozott. A pedagógus hiányt óvodapedagógusok többletmunkával, valamint a pedagógiai asszisztens folyamatos délutáni gyermek felügyeletével tudtuk megoldani. Rövid időre (egy hónap) harmadéves óvodapedagógus főiskolai hallgatót alkalmaztunk.

A dolgozók hiányzása esetén csoportok összevonása és a családok rugalmasságára számítva lehetett az óvodai délutáni életet megszervezni. A pedagógiai asszisztens (8 órás munkaidővel) ebben a nevelési évben az SNI gyermek csoportjában nyújtott segítséget délelőtt a W.2. csoportban, majd délután a W.2. és/vagy W.3. csoportban felügyelte a gyermekeket.

A 4 órás munkaidővel dolgozó pedagógiai asszisztens a W.3. csoportban egy SNI gyermek folyamatos, testközelű támogatását végezte. 2024/2025-ös nevelési évben a dajkai, pedagógiai asszisztensi munkakörökben személyi változás nem történt.



A jelenlegi helyzetet még instabilnak nevezhető, de reméljük, hogy minden munkatárs a saját munkakörében a Waldorf – óvodapedagógiai szemléletnek megfelelően könnyebben és hatékonyan tudja elvégezni a munkáját a 2025/2026-os nevelési évben.

## **8. Továbbképzések**

### **2024. szeptember 01 – 2025. augusztus 31.**

A 2024/25-ös nevelési évben Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda továbbképzési (beiskolázási) terve, ütemezésének figyelembevételével történt a továbbképzéseken való részvétel.

Előnybe részesültek azok az óvodapedagógusok, aki továbbképzésre kötelezettek, valamint azok a dolgozók (konyhás, dajkák), akiknek a munkakörüknek ellátásához kötelező továbbképzésen (élelmiszer higiéniai ismeretek képzésen, munkaügyi képzés) szükséges részt venniük.

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet átreformálta a továbbképzési rendszert. Elkészítettük a 2025/26-os nevelési évre a rendeletben meghatározottak figyelembe vételével továbbképzési szabályzatunkat. Kötelezettségünknek megfelelően a Fenntartót tájékoztattuk a Továbbképzési Programról.

A 2024/25-ös nevelési évben is kihasználtuk az Oktatási Hivatal ingyenes képzéseit.

A szakmai munka színvonalának érdekében fontosnak tartottuk, tartjuk, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb dolgozók is részt vegyenek konferenciákon, képzéseken, ez támogatja a minőségi munkát. A nevelést segítő alkalmazottak esetében hangsúlyos a nevelés támogatása.

Preferált képzésnek tekintjük a cukorbeteg gyermekek támogatása érdekében, valamint az EpiPen junior injekciók használatával kapcsolatos Oktatási Hivatal által szervezett képzéseket. Ezek a képzések a gyermekek egészsége, biztonsága miatt elengedhetetlenek. Sajnos ebben a nevelési évben nem tudtunk részt venni ezeken az alkalmakon, de továbbra is arra törekszünk, hogy a lehetőségekhez képest minél több óvodapedagógus, nevelést segítő pedagógiai asszisztens, dajka részt vegyen ezeken a képzéseken.

A belső képzést szolgálják a nevelés nélküli szakmai napok mindkét óvodában, ilyenkor a legtöbb esetben minden munkatárs részt vesz a továbbképzésben. A nevelőtestületi megbeszélések alkalmával a képzésen részt vett kollégák átadják friss ismereteiket, tájékoztatják az óvodapedagógusokat az új tudásról, információkról.

Az óvodánk által szervezett Bázisintézményi műhelymunkákon is részt vesznek óvodapedagógusaink. Ezek az alkalmak is azt támogatják, hogy az elmúlt időszakban érkezett kollégák az intézmény jó gyakorlataival ismerkedjenek, képesek legyenek nevelőmunkájukba ezt beépíteni.

**Vadvirág Óvoda****A 2024/2025-ös nevelési év továbbképzései**

| <b>Képzés megnevezése</b>                                                                           | <b>Résztvevők száma</b> | <b>Finanszírozás módja</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <i>Raabe XIV. Tanévindító Konferencia vezetőknek</i>                                                | 1 fő                    | költségvetés               |
| <i>Pedagógus felkészítése a minősítésre</i>                                                         | 1 fő                    | ingyenes                   |
| <i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i>                        | 1 fő                    | költségvetés               |
| <i>A DIFER használata és erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés)</i> | 1 fő                    | ingyenes                   |
| <i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>                                                 | 3 fő                    | költségvetés               |
| <i>Gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában</i>               | 1 fő                    | ingyenes                   |
| <i>APBE képzés (igazgató – kötelező)</i>                                                            | 1 fő                    | ingyenes                   |
| <i>XXVI. Országos Szakértői és Szakképzési Szakértői Konferencia</i>                                | 1 fő                    | költségvetés               |
| <i>Komplex fejlesztő pedagógiai népi játékkal, néptáncal (30 órás)</i>                              | 1 fő                    | költségvetés               |
| <i>Fedezd fel az erősségeid pedagógusként! - Az erősségközp...</i>                                  | 1 fő                    | önköltség                  |

**Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A továbbképzéseken való részvételtől a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembevételével döntöttünk tagóvodában is.

Az igazgató dönt az óvodapedagógusok, a dajkák, a pedagógiai asszisztensek, a gazdasági ügyintézők, a konyhai dolgozók továbbképzéséről, a képzési lehetőségeinek figyelembe vételével.

Támogatja, hogy a megfelelő szakmai munka minőségi fejlődése érdekében minél többen részt tudjanak venni képzéseken.

**A 2024/2025-ös nevelési év továbbképzései**

| <b>Képzés megnevezése</b>                                                    | <b>Résztvevők száma</b> | <b>Finanszírozás módja</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <i>Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző</i> | 1 fő                    | költségvetés               |
| <i>A dajka szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében</i>       | 2 fő                    | költségvetés               |
| <i>HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga</i>                          | 2 fő                    | költségvetés               |



Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést is szolgálták, amelyek alkalmával a belsőtudás megosztás sikeresen megtörtént több témában.

Ebben a nevelési évben ismételten együttműködött az alkalmazotti közösség és a szülői közösség Martin Keiserrel. Az évkör ünnepeit tekintettük át waldorf -pedagógiai mögöttes tartalmának feltárásával és a gyermeki minőségben való megélés tapasztalataival, 7 alkalommal.

Az előadások költségét a Veszprémi Waldorf Pedagógiai alapítvány finanszírozta.

## **9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)**

### **Vadvirág Óvoda**

Alapító okirat szerint 150 gyermeket tudunk fogadni.

| <b>Gyermeklétszám (2025. 08. 31.)</b>                        |        |
|--------------------------------------------------------------|--------|
| Beírt létszám                                                | 128 fő |
| Létszám SNI szorzóval                                        | 141 fő |
| Tankötelesek száma                                           | 43 fő  |
| Tanköteles óvodában maradók                                  | 11 fő  |
| SNI                                                          | 5 fő   |
| BTMN                                                         | 7 fő   |
| Logopédiai ellátásban részesülő                              | 24 fő  |
| Gyógytestnevelésben résztvevő (Szakszolgálat)                | 15 fő  |
| Gyógytestnevelésben résztvevő (Vadvirág Óvoda szervezésében) | 18 fő  |
| <b>Gyermekvédelem</b>                                        |        |
| • gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)         | 5 fő   |
| • HH gyermekek                                               | 1 fő   |
| • HHH gyermek                                                | 2 fő   |
| • Veszélyeztetett (védelembe vett)                           | 1 fő   |

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

Alapító okirat szerint 61 gyermeket tudunk fogadni.

| <b>Gyermeklétszám (2025. 08. 31.)</b> |       |
|---------------------------------------|-------|
| Beírt létszám                         | 49 fő |
| Létszám SNI szorzóval                 | 55 fő |
| Tankötelesek száma                    | 20 fő |





|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| Tanköteles óvodában maradók                          | 4 fő |
| SNI                                                  | 4 fő |
| BTM                                                  | 1 fő |
| Logopédiai ellátásban részesülő                      | 7 fő |
| Gyógypedagógiai fejlesztésben részt vett             | 4 fő |
| <b>Gyermekvédelem</b>                                |      |
| • gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő) | 1 fő |
| • HH gyermekek                                       | 0 fő |
| • HHH gyermek                                        | 0 fő |
| • Veszélyeztetett (védelembe vett)                   | 0 fő |

## 10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI utazó gyógypedagógusai és a Veszprém Megyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény logopédusa segítette a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket (SNI gyermekek, 5 évesek logopédiai ellátása).

Intézményünkben a fejlesztést végző gyógypedagógusokkal nagyon jó a kapcsolatunk, az együttműködés szoros és hatékony. A szakemberek a fejlesztésen túl segítik az óvodapedagógusok pedagógiai munkáját, bevonják a pedagógiai asszisztenseket az SNI gyermekek fejlődésének támogatásába. Gyakoriak a konzultációk, megbeszélések.

Az SNI gyermekek a szakértői véleményben fejlesztésükre javasolt óraszámot megkapták.

### Vadvirág Óvoda

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az EGYMI 3 gyógypedagógusa (logopédus, tiflopedagógus, autizmus specifikus gyógypedagógus) végezte.

Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztentst az SNI gyermekek mellé ebben az évben nem tudott biztosítani létszámkapacitásra hivatkozva.

Az óvoda két 8 órás, és egy 4 órás pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt a nevelés segítésében. A csoportok között átjárhatóságot biztosítottunk.

| SNI típusa                                                           | Szorzó | Fejlesztési óraszám                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 fő F83 kevert specifikus fejlődési zavar                           | 2      | heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédia fejlesztés            |
| 1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: 84.90 | 3      | heti 2 óra komplex autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés |



|                                           |   |                                                         |
|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
| 1 fő BNO H 90.30 Hallási fogyatékos       | 3 | heti 2 óra tiflopedagógia                               |
| 1 fő BNO 84 Gyermekkori autizmus          | 3 | heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédiai fejlesztés |
| 1 fő BNO 90.00 Aktivitás és figyelemzavar | 2 | heti 2 óra gyógypedagógia                               |

A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés, alapján) beszédfejlesztés a nevelési évben 2 logopédus végzett.

Az óvodai gyógytestnevelés foglalkozások mellett a Szakszolgálat gyógytestnevelője is tartott terápiát 15 gyermek számára.

7 beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermek volt ebben a nevelési évben. BTMN gyermekek egyéni bánásmódot igényelnek, a szakértői véleményben kiscsoportos fejlesztés javasolt az óvodában, ami az óvodapedagógusi feladatok mellett nehezen megoldhatóak. Terveink között szerepel, hogy a Fenntartó által biztosított plusz óvodapedagógusi álláshelyen egy fejlesztőpedagógus végzettségű óvodapedagógust alkalmazunk, aki ellátná a BTMN gyermekek fejlesztését, a problémás esetek szűrését. Ebben az esetben azonban fel kellene adnunk a jelenleg 2 fő 4 órás pedagógiai asszisztensi állást, ami szintén hiányozna a rendszerből. Tapasztalatunk szerint egyre több az egyéni bánásmódot igénylő gyermek.

### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

| SNI típusa                                                                                                       | Szorzó | Fejlesztési óraszám                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: 84.90, Aktivitás és figyelem zavara. BNO: F 90.00 | 3      | heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés, 1 óra logopédiai ellátás |
| 1 fő BNO F 79 nem osztályozott mentális retardáció. Aktivitás és figyelem zavara. BNO: F 90.00                   | 2      | heti 2 óra logopédia, heti 2 óra komplex                                            |
| 1 fő BNO 8450 nem – Asperger szindróma                                                                           | 3      | heti 2 óra autizmus specifikus gyógypedagógiai fejlesztés                           |
| 1 fő BNO F 83 Egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar)                                 | 2      | heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédiai fejlesztés                             |



A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából a logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat a tagóvodában.

Logopédiai ellátásban 5 fő vett részt. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 3 órát töltött a tagintézményben. Ez az idő csak az iskolába készülők közül a nagyon rászorulókat tudta segíteni, melyet több esetben is külön foglalkozásokkal egészítettek ki a szülők.

- W.I. csoport – 1 fő óvodai logopédiai ellátás
- W.II. csoport – 2 fő óvodai logopédiai ellátás
- W.III. csoport – 2 fő óvodai logopédiai ellátás

Az EGYMI 2 szakembere (logopédus, gyógypedagógus) segítette a négy SNI gyermek fejlődését heti 2 alkalommal.

A pedagógiai munkánkat a következő külső szakemberek támogatták még:

- Euritmia tanár megbízási szerződéssel, heti 1 alkalom/csoport volt jelen a gyermekek életében.
- 2024/2025-ös nevelési évben a csoportok együttműködnek egy gyógy- és fejlesztőpedagógussal, aki a csoportokba látogatva segíti a gyermekek fejlődésének megfigyelését. A gyermekek egyéni támogatására a szülők számára tanácsokat ad a tovább lépésekhez egyéni beszélgetéseken. Az óvodapedagógusokkal a gyermekek egyéni támogatási lehetőségeit közösen tárják fel. A W.1. csoportban 1 alkalommal látogatott és támogatta a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a szülők előzetes beleegyező nyilatkozata alapján.

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre és tervezettek a munkatervben.

### **A körzet óvodai szintű kapcsolatai:**

#### **VKSZ**

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda karbantartási feladatait a Veszprémi Közüzeti Szolgáltató végzi. A kapcsolattartás jól szervezett, folyamatos, általában gördülékeny. Az együttműködés során a karbantartási feladatokat igyekszünk időben jelezni. A balesetveszélyes, azonnali intézkedést igénylő helyzetekre felhívjuk a figyelmet. A visszajelzések, a feladatvégzés általában belátható időn belül megtörténnek.

A karbantartói személyi ellátottság a Vadvirág Óvodában megfelelő volt. A hatalmas udvar növényeinek gondozása folyamatosságot, szakértelmet igényel, időszakonként nagyon sok feladatot ad.



**A Csillagvár Waldorf Tagóvodában** A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Csillagvár Waldorf Tagóvodájában a Veszprémi Közütemi Szolgáltatóval végzi a karbantartási munkákat. Kapcsolatunk egyre kiegyensúlyozottabb. A tagintézményre vonatkozó kéréseink relevánsak, melyeket az elektronikus felületen rendszeresen jelzünk. A visszajelzésekben és a feladatvégzésben egyre nagyobb rugalmasságot tapasztalunk. Tudjuk, hogy sok intézményben kell helytállniuk, így elfogadjuk, hogy nem azonnal tudják orvosolni a nem túl sürgető problémát, meghibásodást. A karbantartási feladatoknál a legsürgetőbb dolgok élveznek prioritást. A karbantartó munkájával kapcsolatban a felettes vezetőjével többször egyeztetünk. A karbantartó személye 2025. júniusában megváltozott.

### ***VeInSzol***

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda együttműködik a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel. Kapcsolatunk megfelelő, rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések.

Az **Önkormányzattal**, azokkal az irodákkal, amelyekkel kapcsolatban állunk az együttműködés rendszeres, segítő, támogató.

### **Közzéléti Irodával**

Az óvodákat érintő ügyeket a Közzéléti Iroda segíti, támogatja, előkészíti az intézményekkel kapcsolatos döntéseket. A kapcsolatok tartalmát, gyakoriságát meghatározzák a köznevelésről szóló törvényi változások, a helyi városi határozatok, a fenntartó irányításra, a vonatkozó előírások.

**Az óvoda szakmai külső kapcsolatai a Munkatervnek, a Vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.**

### **Kapcsolataink:**

- **Hungaszt Csoport** – Az ételt szállító konyhával a kapcsolat rendszeres. A napi étkezéssel kapcsolatos észrevételeinket megtesszük. Az esetleges problémákat a konyha a figyelembe veszi, orvosolja a lehetőségei szerint.
- **Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)** – A kapcsolat a Bázisintézményi feladatok, továbbképzési kínálat kapcsán rendszeres. Helyet biztosítunk az Oktatási Hivatal képzéseinek (igazgatói, pedagógusi).
- **Pannon Egyetem** – az egyetem hallgatóinak szakmai gyakorlatának biztosítására együttműködési megállapodásunk van. Ebben a nevelési évben 3 hallgatót fogadtunk intézményi szinten.
- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Vármegyei Szakértői Bizottság** – szükség szerint – szakértői felülvizsgálatok. A szakértői bizottság adja ki a sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményét.
- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye** (szakértői vélemény iránti kérelem, felülvizsgálat, pszichológiai vizsgálatok) – A kapcsolat folyamatos, mivel a problémás



gyermek szakértői kérelmeinek benyújtása egész éven át történik. Az együttműködés jó, támogató, az egyedi esetekről egyeztetünk. A vizsgálatok ütemezettek.

- **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény** – folyamatos tájékoztatás, együttműködés, az utazó gyógypedagógusokkal segítő, támogató.
- **Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény** – hasznos, jó együttműködés. A Szociális segítővel, családsegítővel való kapcsolat rendszeres. Az intézmény programjain (esetkonferenciák, szakmai rendezvények) rendszeresen részt veszünk. A szülőknek szóló, edukáló előadásait szívesen igénybe vesszük.
- **Családok Átmeneti Otthona** – Ebben a nevelési évben 3 gyermeket fogadtunk az otthonból.
- **Gyermekorvos, védőnő** – Munkaterv szerint működött. A gyermekorvos szűri a gerinc, lúdtalp problémás gyerekeket. Az együttműködés, a védőnővel rendszeres. (Rendszeres fejtisztasági vizsgálat, egészség program a gyerekeknek.)
- **Sepsiszentgyörgyi „Csipike” Óvoda** – folyamatos – telefon, levelezés. Tavasszal meghívásunkra néhány napot Veszprémben töltöttek a kollégák. Megújítottuk együttműködésünket, tartalmas programokon keresztül tapasztalatokat cseréltünk.
- **Veszprémi Dózsa György Általános Iskola** – A kapcsolat a nevelési évben szoros, tartalmas. (Iskolalátogatás, nagycsoportos szülők tájékoztatása az iskoláról, gyerekeknek levelezőprogram, tanítónők részvétele a ballagáson.) A következő nevelési évben felülvizsgáljuk kapcsolatunkat és terveink szerint szorosabbra is fűzzük az óvoda-iskola átmenet támogatása érdekében.
- **Napsugár Bölcsőde** - A kapcsolat tervezett volt. (Bölcsődei gondozók látogatása az óvodában - ősz. Bölcsődés gyerekek látogatása – tavasz.)
- **Dózsavárosi Fiókkönyvtár** – Szoros kapcsolat. Minden óvodai csoportunk részt vett könyvtári programokon, könyvtárlátogatáson.)
- **Szakközépiskolák** - Közösségi szolgálat teljesítése óvodánkban. Az idei évben 5 középiskolás töltötte nálunk a közösségi szolgálatot. Számunkra is hasznos volt jelenlétük. A nyári időszakban az óvoda udvarának rendben tartásában, csoportszoba rendezésében, délutáni családi rendezvényünk előkészületeiben, a kerítésfestésben segítettek.
- **Egyéb együttműködések, kapcsolatok:**  
MLSZ (Bozsik Program) – a Vadvirág Óvodában jól működött az ovifoci. 32 gyermek vett részt a programban. A szervezővel, edzővel jó a kapcsolat.  
**Jégcsarnok Veszprém** – nagycsoportos óvodásaink az idei nevelési évben ismét ingyenesen tanulhatták a korcsolyázás alapjait.



### Csillagvár Waldorf Tagóvoda

- **Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény**, a Családsegítő munkatársával és az Óvodai Szociális Segítő munkatársával megbeszélést folytattunk. Egy gyermek az ellátási rendszerükben maradt. Folyamatos volt a kapcsolattartás a gyermek óvodai életéről.
- **A Hungaszt Csoport** - A diétás étkezésben részesülő gyermekek hasonló ételt kapnak a normál étkezéshez. Ez továbbra is pozitív! Köszönjük a Cholnoky étterem kapcsolattartójának a rugalmasságát és támogatását. Hungaszt Csoporthoz tartozó éttermekkel, mint szolgáltató kapcsoltot tartó munkatársaival nagyon jó, rugalmas kapcsolatot ápolunk évek óta.

**További külső kapcsolataink ebben a nevelési évben is jól működtek. Partnereink voltak:**

- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A partnerekkel kapcsolatos hatékonyságot mérő elégedettségi vizsgálat a következő, 2025/26. nevelési év intézményi önértékelésének feladata.

## 12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalának megtartása, emelése elvárás minden évben. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, sajátosságaira szakmai feladataikat óvodánként külön-külön is megfogalmaztuk, az eredményességet értékeltük.

**A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda** - mindkét intézményére vonatkozó

### Szakmai feladatok megvalósulása

#### ***Szakmai ellenőrzési feladatok***

A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembevételével minden szinten történtek igazgatói ellenőrzések, a tagóvodában a tagintézmény-igazgató, a székhelyóvodában az igazgató-helyettes bevonásával.

Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat csoportos szakmai megbeszélés, segítő szándékú visszajelzés követte.



***Teljesítményértékelési rendszer bevezetése, teljesítményértékelés lefolytatása OviKRÉTA használatának bevezetése***

A teljesítményértékeléshez a kapcsolódó törvény, rendelet figyelembe vételével egy belső szabályzatot készítettünk, ami segítette a folyamatot, a sikeres teljesítményértékelést. Meghatároztuk az intézményi célt. Az igazgatói célkitűzések a Fenntartóval egyeztetésre, elfogadásra kerültek. A kötelezett óvodapedagógusok kitűzték teljesítménycéljaikat. Az oviKRÉTA felületén dokumentálás kisebb-nagyobb bizonytalanság után sikeres volt. A határidőket betartottuk.

***Önértékelési és szakmai munkaközösség működtetése***

Munkaközösségünk céljait és feladatait ebben a nevelési évben nagyban meghatározták az új törvényi változások által ránk rótt tennivalók, nevezetesen a teljesítményértékelés (TÉR), illetve az oviKRÉTA megismerése és bevezetése.

(Lásd: Mellékletben Beszámoló az Önértékelési munkaközösség munkájáról)

***2025. évi minősítések – pedagógus I., pedagógus II. fokozat megszerzése***

Egy kolléganők 2025 első félévében sikeresen megszerezte a pedagógus II. fokozatot kiváló eredménnyel. A portfólióírásban támogattuk, segítettük.

Egy gyakornokunk feltöltötte portfólióját, azonban a pedagógus I. fokozatot célzó vizsga már nem valósul meg, mert 2025 szeptemberében elhagyta az óvodapedagógusi pályát.

***Nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom***

A nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom – szervezése, lebonyolítása sikeres volt. A kitűzött célok teljesültek. (Lásd.: 5. fejezet)

***Tanköteles korú gyermekek esetében beiskolázással kapcsolatos teendők***

Egyeztettünk a tanköteles korú gyermekek szüleivel a gyermekekről, fejlettségükről (fogadóórák).

Kontrollvizsgálatokat kezdeményeztünk (SNI, BTMN). Akinél szükségesnek tartottuk, ott vizsgálati kérelmet indítványoztunk a szülő beleegyezésével.

Segítséget nyújtottunk azoknak, akik a tankötelezettség halasztásáról döntöttek (szülői tájékoztatás szülői értekezleten).



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Szülői kérésre a gyermek fejlettségére vonatkozóan pedagógiai véleményt készítettünk, melyet az OH-hoz benyújtott óvodába maradáshoz szükséges kérelem mellé csatoltak.</p> <p>A beiskolázással kapcsolatban szülői kört szerveztünk a Dózsa György Általános Iskola igazgatójának, óvodapedagógusainak közreműködésével, ezzel támogatva a szülők iskolaválasztását.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b><i>Éves beiskolázási terv elkészítése</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet értelmében elkészítettük a 2025/26-os nevelési évre továbbképzési szabályzatunkat, kötelezettségünknek megfelelően a Fenntartót tájékoztattuk Továbbképzési Programunkról.</p> <p>(Lásd: 8. fejezet)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><i>Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása, konferenciákon, képzéseken való részvétel</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították az egyéni és szakmai kompetenciák fejlesztését. Emellett a nevelés nélküli napok szakmai programjának tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.</p> <p>(Lásd: 8. fejezet)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>Gyermekvédelem működtetése</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>A gyermekvédelmi éves terv alapján folyik. A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, a szociális segítővel, családsegítő munkatársakkal való együttműködés segíti munkánkat. A nevelési évben esetkonferencia, esetmegbeszélés tették hatékonnyá a gyermekvédelmi munkát.</p> <p>(Lásd: Mellékletek - Gyermekvédelmi beszámoló)</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b><i>Gyakornok mentorálása</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>A 2024/25-ös nevelési évben 2 gyakornokot támogattak a mentorok. A feladatot a Gyakornoki szabályzatnak megfelelően látták el. A mentorálás dokumentált.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>Óvodapedagógusképzésben résztvevő hallgatók mentorálása</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>A <b>Vadvirág Óvodában</b> 2 fő Pannon Egyetem óvodapedagógus alapképzés szakra járó másodéves hallgatót mentorált 2 óvodapedagógusunk. A hallgatóknak a következő nevelési évben is biztosítjuk óvodai gyakorlatát, valamint záróvizsgáját is.</p> <p>A <b>Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b> 2 fő Pannon Egyetem Óvodapedagógus alapképzés szakra járó hallgatót mentorált 2 óvodapedagógusunk 2024. szeptember. 1 fő Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Főiskola Óvodapedagógus alapképzés szak, alternatív pedagógiai gyakorlatát segítettük.</p> |





1 fő ELTE óvodapedagógus alapképzés szak végzős hallgatójának 8 hetes gyakorlatá és záró foglalkozását biztosítottuk. – A kolléga 2025/26-os nevelési évben nevelőtestületünk tagja lett.

### ***Családokkal való hatékony együttműködés***

#### **Vadvirág Óvoda**

A 2024/25. nevelési évben tervezett, hagyományos a kapcsolattartási formákat kihasználva a hatékony, sokrétű volt az együttműködés. Több programot is biztosítottunk, amelyek arra szolgáltak, hogy segítséget nyújtsanak a gyermekneveléshez, az óvodai élet, pedagógiai munkánk megismeréséhez, erősítsék az óvoda-család kapcsolatot.

Szülői, családos programok voltak:

- A szülői körök, fogadó órák - A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek
- Takarítási világnap keretében – kertészkedés az óvoda udvarán – családos (ősz, tavasz)
- Előadás szülőknél a Szerepek és határok címmel, a Családsegítő munkatársainak előadásában
- Adventi karácsonyváró kézműves délután - családoknak
- Szülők-nevelők bálja – szülői program
- Gyermeknap
- Jótékonyági gyűjtés a Karitás szervezésében
- Ruhabörze szülőknél
- Oviba csalogató – új szülőknél, gyermekeknek

A szülők, családok számára népszerűek a tervezett, szervezett programok, amelyen nagy számban vettek részt.

A ruhagyűjtésben is aktív résztvevői.

#### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A tagóvodában is a hagyományoknak megfelelően hatékony együttműködés jellemezte az nevelési évet.

### ***Partnerekkel való hatékony együttműködés***

Partnerkapcsolataink szerteágazóak.

A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszerezsek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében partneri elégedettségvizsgálatot a következő nevelési évben végezzünk. (Lásd: 10. fejezet)

### ***A biztonságos udvar megőrzése, az üzemeltetést veszélyeztető hibák elhárítása folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé.***

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése megtörtént. A karbantartási igényeinket folyamatosan kielégítésre kerültek, segítve ezzel a biztonságos környezet megteremtését.



***Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálása***

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálásán folyamatosan dolgozunk. A Pedagógiai Program módosítása, aktualizálása 2025 áprilisában megtörtént, az SzMSz módosításának tervezett időpontja 2025 október.

A Munkaterv, Beszámoló, Továbbképzési terv elkészült.

***A gyermekbántalmazás és elhanyagolás formái és felismerése***

A témával folyamatosan beszélgettünk, gyakorlati tapasztalatainkat a megbeszéléseken megosztottuk. Elmondhatjuk, hogy óvodánkban a gyermekbántalmazás, elhanyagolás formái enyhék, nagyon ritka esetben találkozunk esetekkel. Ez a gyermekvédelem, az óvodapedagógusok kezelik.

**Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten**

***Gyermekek adatbázisának frissítése***

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a gyermekek adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatbázis, adatkezelés folyamatos, rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt, a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A 2024/2025-ös nevelési évben jogszabályi előírásoknak megfelelően bevezettük oviKRETA dokumentumrendszer használatát. A gyermeki adatbázis, adatok feltöltése óvodatitkári feladat. Ezen a felületen kerül rögzítésre a Felvételi előjegyzési napló, Törzskönyv - szintén óvodatitkári feladat.

***A dolgozók adatbázisainak frissítése***

A Köznevelési Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben.

Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával.

A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos.

A Köznevelési Alapnyilvántartás feltöltése megtörtént.

***Pénzügyi elszámolások készítése***

A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést az előző 2024-es évben június hónapban bonyolítottuk le. 2025-ben szeptember hónapban tervezett.</p> <p>Az egyéb védőruhák, eszközök beszerzése elhasználódást követően történik.</p>                                                                                                           |
| <b><i>Októberi statisztika elkészítése</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>A statisztika az óvodatitkár, gazdasági ügyintéző bevonásával készült el, a lezárás határidőre megtörtént. A Közérdekű adatok feltöltésre kerültek 2025. októberében, a nyilvánosságra hozatal jogszerűen megtörtént.</p>                                                                                                                                              |
| <b><i>Intézményi éves költségvetés tervezése</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembevételével, körültekintően történt.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><i>Költségvetés alakulásának nyomon követése</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Költségvetés alakulásának nyomon követése folyamatos. Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselő véleményét is.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b><i>Leltározás</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Szabályszerűen megtörtént, a belső ellenőrzés hiányosságát nem tapasztalt sem a leltározás, sem a selejtezés dokumentálásának tekintetében.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>Adó / TB - ügyintézés</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Ebédbefizetés</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Ebben a nevelési évben a készpénzes befizetések csökkentek. A szülők egyre inkább előnyben részesítik a csoportos beszédeseket, ami nekünk is könnyebbé teszi az adminisztrációs és bevétel szempontjából is. Több lett a fizető étkező.</p>                                                                                                                           |
| <b><i>Ebédmegrendelés, - lemondás</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><i>Pályázatírás</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>A következő pályázatokon vettünk részt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boldog óvoda cím megújítása (egy újabb nevelési évre)</li><li>• 10 millió Fa Nemzeti Faültetés Napja pályázat.<br/>Kírója: 10 millió Fa Alapítvány<br/>A pályázat tartalma: 1 db fa ültetése az óvoda udvarán a családok közreműködésével az óvoda udvarára került a fa.</li></ul> |



**Gyermek pályázat:**

- Padányi Bíró Márton Római Katolikus Iskolában (Magyar népmesék kategória) – 1 gyermek tárgyi jutalomba részesült
- Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános Iskola (Természet ismereti vetélkedő 2 fordulóban) – 29 gyermek részvételével. A gyermekek a vetélkedő végén tárgyi jutalomban részesültek, valamint sétát a városba (Tiéd a város címmel) és egy harangjátékot a szilágyis iskolások részvételével, amit majd az Advent időszakban mutatnak be.
- Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodájának születésnapos rajzpályázata az Óvoda 75 éves évfordulójára (Álom Születés nap címmel) – 8 fő vett részt, ebből 2 gyermek különdíjat kapott, a többiek tárgyi jutalomba részesültek.
- OVIOLIMPIA (Báthory Iskola szervezésében) – a város óvodái közül 3. helyezést el óvodánk.

***Jogszábaályfigyelés – rendszeres***

Ebben segítséget nyújtanak a jogszábaályfigyelő folyóiratok Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügyi a Közoktatásban kiadványok.

Az óvodapedagógusok és a dolgozók, szülők is tájékoztatást kapnak folyamatosan a rájuk vonatkozó jogszábaályváltozásokról.

**A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában** az eredményes, hatékony szakmai munka biztosítását, fejlesztését az Önértékelési munkaközösség (munkacsoport) támogatja.

Az „Önértékelési” munkaközösség éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 4 kolléga a székhelyóvodában, 2 kolléga a tagóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

Az idei nevelési év feladata az oviKRÉTA csoportnapló dokumentációjának kialakítása, valamint a pedagógiai program módosítása.

(Lásd: Melléklet)

**A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása**

***Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén***

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembevételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései, munkaközösség beszámolóit támasztják alá.

Az óvodai tervezett programok teljes mértékben megvalósultak. (A programok megvalósulását a Melléklet tartalmazza, mindkét óvodára vonatkozóan.)



**Kiemelt feladat: A gyermekek mozgásfejlődésének támogatása, mozgásfejlesztés lehetőségeinek megteremtése a mindennapi tevékenységek, mindennapos testnevelés, a láb és tartásjavító mozgásos játékok, a testnevelés szervezése során.**

Az óvodapedagógusok ellenőrzése során ezek a szempontok kerültek fókuszba. A tevékenységtervek, csoportban látottak elemzése, reflexiója volt az ellenőrzést záró fejlesztő célú beszélgetés témája.

### **OviKRÉTA bevezetése, használat**

Az oviKRÉTA következő részeivel ismerkedtünk, használtuk:

- Gyermekek adatbázisa
- Csoportnapló
- Gyermekek fejlődésének nyomon követése
- Jelenléti ív
- Törzskönyv
- Felvételi- és mulasztásnapló
- Felvételi- és előjegyzési napló

Felhasználók: igazgató, óvodapedagógusok, óvodatitkár

A bevezetés, használat során folyamatosak voltak a konzultációk, megbeszélések, egyeztetések, önálló munka

### **A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése – egészségtudat és egészségvédelem erősítése**

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése egész éves feladat.

A gyermek testi fejlődésének elősegítése, az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés szokásainak kialakítása, a betegségmegelőzés, a testi-lelki egészségmegőrzés, a mozgásfejlesztés köré szerveződtek a feladatok.

A családokat is bevontuk. Gyümölcsnapokat szerveztek a csoportok. Az óvodapedagógusok egészségheteket tartottak.

A „Zöldike” munkaközösség programjai az egészségvédelem, a környezettudatos magatartásra, az ehhez kapcsolódó szokások kialakítására hívták fel a figyelmet, nyújtottak programokat a csoportoknak, a gyerekeknek, a családoknak.

Pedagógiai Programunkban külön fejezet ad iránymutatást óvodapedagógusaink számára az egészséges életmód kialakításának módjáról, lehetőségeiről, feladatairól, amit beépítenek a mindennapi munkába. A pedagógiai program módosítása során átvizsgáltuk, kiegészítettük, aktualizáltuk ezt a fejezetet.

Érzékenyítő programot szerveztünk a gyerekeknek, családoknak gyereknapi alkalmával, ahova látássérült, vak embereket hívtunk. Interaktív beszélgetés, játékok segítségével arról szerezhettek ismereteket a gyerekek, hogy miként élnek mindennapjaikat a sérültek, miben tudunk mi támogatást nyújtani nekik és hogyan viselkedjünk, amikor találkozunk ezzel a helyzettel. A program sikeres volt. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni ezt a témát.



### ***Egyéni fejlődés nyomon követése***

Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dossziében, az OVPE naplóban, ovikRÉTÁ-ban rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultálunk a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosítjuk azt.

Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakszolgálati fejlesztésre.

Fejlesztési terv elkészítésével és a fejlődés nyomon követésének dokumentálásával behatóan foglalkoztunk.

### ***Szakmai munkaközösségek működtetése***

Az óvodánkban működő szakmai munkaközösségek munkája fontos, hasznos, ami a nevelőmunka színvonalas működését biztosítja a helyi programnak, igényeknek megfelelően.

(Önértékelési munkaközösség, „Zöldike” munkaközösség, „Ráhangoló” munkaközösség) A munkaközösségek munkaterv alapján dolgoznak, év végén beszámolót készítenek az éves munkáról. (Lásd: Mellékletben.)

### ***Gyógytestnevelés foglalkozások szervezése***

Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével és egy óvodapedagógus közreműködésével ebben a nevelési évben is megszerveztük a gyógytestnevelés foglalkozásokat, orvosi javaslatra. 18 gyermek került be a csoportba.

Szerencsés helyzetben vagyunk, mert a Szakszolgálat szakembere még további, 15 gyermekkel foglalkozott.

Óvodánk orvosa szűri a tanköteles korú gyermekeket. A lúdtalp és tartásproblémás gyermekeket a Szakszolgálat és óvodánk gyógytestnevelője osztja be kettő csoportban.

Azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyereknek van szüksége korrekcióra.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.

### ***A Sarlós program megismerése és gyakorlati alkalmazása***

Részt vettünk 15 tanköteles korú gyermekkel, szülői beleegyezéssel Sarlós Erzsébet kutatásban. Két óvodapedagógusok a lehetőségek függvényében napi szinten játékos gyakorlatokat végeztek Sarlós Erzsébet általa összeállított feladatsorokból. A nevelési év elején, majd végén teszteltük a gyerekeket több területen (csecsemőkori reflexek megléte, figyelem teszt, beszédészlelés...). Az eredményekről Sarlós Erzsébet tájékoztat bennünket. Addig is a Sarlós képzésben részt vett kolléganő csoportjában alkalmazza a programot.



### **„Boldog Óvoda” program 2 csoportban**

A Boldog óvoda programot 2 óvodai csoportban 3 óvodapedagógus alkalmazta a mindennapokban. A „Jobb Veled a Világ” Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretein belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságfokozó témákat felvonultató foglalkozásokon.

Az óvodapedagógusok a havonta gyerekekkel feldolgozott boldogságprogramhoz kapcsolódó témák feldolgozása során készült fényképeket, produktumokat feltöltik a „Jobb Veled a Világ” Alapítvány honlapjára. Ezzel dokumentálják, hogy a program megvalósult.

A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése legalább olyan fontos, mint az értelmi képességek fejlesztése. Az óvodai érzelmi intelligencia fejlesztése magában foglalja a gyermekek érzelmi tudatosságának növelését, a más gyerekek érzéseinek megértését, a konfliktusok építő megoldását, valamint a pozitív társas kapcsolatok kialakítását. A Boldog Óvoda program támogatja az EQ fejlesztését.

A programhoz a következő 2025/26-os nevelési évben is kapcsolódunk.

### **Tehetséggondozás, felzárkóztatás - Különfoglalkozások -kézműves, táborok: Őko tábor, Így tedd rá...**

A nevelési évben a tehetséggondozást a következő különfoglalkozások támogatták:

- *Rocky* - helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után
- *Ovi-focit* – helyet biztosítunk a Bozsik programnak - ingyenes
- *Korcsolya oktatás* – ingyenes

Nagyon sikeres volt a tehetséggondozó kézműves műhely az idei évben. Az óvodapedagógusok ajánlása alapján kerültek be a műhelybe azok a gyerekek, akikben megmutatkozik a tehetség csírája. Hetente a kézműves szobában szervezték a kollégák az elmélyülésre is teret adó foglalkozásokat. Nagyon különleges alkotások készültek.

A „Zöldike” munkaközösség táborot szervezett 2025. június 3. hetében, ahol a téma az állatok, állatok védelme volt. Címe: Kis felfedezők az állatvilágban.

### **Tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése**

Az óvodapedagógusok a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermek szakvéleménye alapján készítették el fejlesztési tervüket és a mindennapi gyakorlatban mikrocsoportos, csoportos formában támogatták a képességfejlesztést, az egyéni fejlődést. Azokban a csoportokban, ahol az óvodapedagógusok tanultak valamilyen diagnosztikai módszert, azok felhasználták munkájukhoz, a gyermekek fejlesztési tervéhez.



### ***Mesterprogram megvalósítása***

A mesterprogramban dolgozó óvodapedagógus folyamatosan beszámol az tervezett mesterprogramban meghatározott munkáról. Bázisintézményi műhelymunka keretében bemutatta az óvodás gyermekek fejlesztéséhez jól hasznosítható eszköztárát, valamint az Vadvirág Óvoda óvodapedagógusainak belső képzésben adta át, mutatta be eszköztárát, tapasztalatait. A kollégák is kipróbálhatták a bemutatott játékokat. A résztvevő óvodapedagógusok értékelték a sok hasznos ötletet. (Lásd: Melléklet - Bázisintézményi beszámoló)

### ***Minősítéshez kapcsolódó feladatok***

2025. tavaszán egy óvodapedagógus pedagógus II. fokozatot célzó minősítésen vett részt, amit kiváló eredménnyel teljesített.

2 fő gyakornok óvodapedagógus mellett mentorok segítik a minősítésre való felkészítést.

### ***Bázisintézményi feladatok megvalósítása – 2024/25. évi bázisintézményi munkaterv megvalósítása***

(Lásd: Melléklet)

### ***Családokkal való hatékony együttműködés***

(Lásd: 24. oldal)

### ***Partnerekkel való hatékony együttműködés***

(Lásd: 18. fejezet)

### ***A sepsiszentgyörgyi Csipike Óvoda pedagógusaival való találkozó a Vadvirág Óvodában***

2025. tavaszán fogadtuk testvéróvodánkat. 3 kolléganő érkezett a Csipike Óvodából. Megújítottuk együttműködési megállapodásunkat és tartalmas programokat szerveztünk.

Egy délelőtti hospitáltak a kollégák csoportjainkban, majd délután egy szakmai beszélgetésen mutattuk be kölcsönösen pedagógiai munkánkat.

A Csillagvár Tagóvodába látogatást tettünk, ahol megnéztük az óvodát és ismerkedtek a csipikések az alternatív pedagógiával.

A Szent Margit Katolikus Óvodában szakmai továbbképzésen vettünk részt Sarlós program témában.

„Zenélő ékszerdoboz” – városnéző tematikus séta – Zeneváros múltja, jelene címmel neves veszprémi helyek bemutatására került sor, ahol odaillő helyszíni énekek (népdal, egyházi ének, mai kor dallamai) hangzottak el.

A CODE előadása is érdekesség volt számukra

Planet Lens Fesztivált 2025 eseményen a két óvoda vezetői vettek részt.

A következő nevelési évre meghívást kaptunk testvéróvodánktól, amit munkatervünkbe tervezünk.





## Csillagvár Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

### Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda vezető

A 2024/2025-ös nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra.

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint folyt a munka.

#### ***A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása***

2024-2025. nevelési évben az óvodai pedagógiai programot teljes egészében sikerült megvalósítani.

Fontos a megfelelő személyi ellátottság, hogy a csoportok zökkenőmentesen tudják megélni az ünneptől ünnepig tartó időszakok láncát az évkörben. Az óvodapedagógusok kiszámíthatóan legyenek jelen az ünnepi folyamatok tudatos előkészítésében. A szülőkkel való közös munkára leginkább a csoportokként működő levelező rendszer nyújt segítséget, mint kapcsolattartó felület, valamint a rendszeres szülői estek megszervezése segíti a személyes, interaktív együttműködést.

Tavaszi vásárt szerveztünk 2025. április 11-én az óvoda kertjében. Nagyon jól sikerült, és igencsak kedvező volt, hogy ismét ebben az időszakban került megszervezésre!

#### ***Előadás szervezése a szülőknek:*** Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása

- Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatásaként 2025. február, március, és május hónapokban. Havonta egy alkalommal foglalkoztunk az aktuális ünnepkör mögöttes tartalmával és a szülők aktuális kérdéseivel. A következő nevelési évben remélhetőleg folytatódnak az előadások!
- Ujlaky Éva előadására vártuk a szülői közösséget: Fejlődés vagy fejlesztés?
  - Tanulás vagy nevelés? - Mi a mai gyerekek természetes útja? témában.
- Az előadók tisztelet díját a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatása révén került megfizetésre.

#### ***Óvodapedagógusok - belsőképzése***

- A TÉR megismerése és gyakorlati alkalmazása, az OVIKRÉTA-ban való feladatok elvégzése.
- Az OVIKRÉTA megismerése - a lehetséges alkalmazásának mérlegelése a mindennapokban.
- Az oviKRÉTA feladatait a nevelési évben folyamatosan végeztük, lassan alakult a felület végleges kialakítása, sok bizonytalanság volt a csoportnapló formai és tartalmi véglegesítésében. A csoportnaplók, valamint a felvételi és mulasztási naplók sikeresen lezárása került az intézményvezető által.

Ez a képzés folyamatos, mert a változásokat folyamatosan kell figyelni.



### ***A Sarlós program megismerése és gyakorlati alkalmazása***

A primitív reflexek leépítését segítő mozgásformák megismerése, alkalmazása a mindennapok gyakorlatában.

A képzésben részt vevő óvodapedagógusok felmérték a csoportjukban járó tanköteles gyermekek primitív reflexeinek meglétét, melyekről a szülőket tájékoztatták. A reggeli körben, - mely egy aktív mozgásokkal kísért utánpótlás alapuló, versekbe, mesékbe, dalokba ágyazott történeteken keresztül segíti a gyermekek fejlődését, - folyamatosan elő kerültek a primitív reflexek leépítését segítő mozgásformák. Az ujj-játokok szintén segítik a pedagógiai gyakorlatban a gyermekek fejlődését.

### ***Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda dolgozóinak a waldorf - óvodapedagógia mélyebb megismerése***

Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciáinak erősítése a mindennapi nevelés, a Waldorf -óvodapedagógia hatékony megismerésének lehetőségével, valamint gyakorlati alkalmazásával.

A csoportokban a csoportvezető óvodapedagógusok személyesen segítik a pedagógiai munkát segítő munkatársak ismereteinek szélesítését, a waldorf-óvodapedagógiai területén.

A nevelés nélküli munkanapok alkalmával egy-egy ünnepkör részleteiben segítjük az elmélyülést.

A szülőknek szervezett előadásokon is szívesen részt vettek az pedagógiai munkát segítő munkatársak.

### ***Új munkatársak befogadása***

Új munkatársak befogadása intézmény megismertetése, elfogadása, együttműködés.

- A W.1. csoportban egy új óvodapedagógus kezdett dolgozni a nagy gyakorlattal rendelkező óvodapedagógus mellett. A csoport a nevelési év során teljes személyi ellátottsággal működött.
- A W.2. csoportban egy óvodapedagógus hiányzott. A csoportba 3 SNI gyermek segítségével egy pedagógiai asszisztens segítette a csoport működését teljes munkaidőben. 2025. augusztusában csatlakozott a csoporthoz egy óvodapedagógus.
- A W.3. csoportban egy óvodapedagógus hiányzott. A csoportba 2 SNI gyermek segítségével egy pedagógiai asszisztens segítette a csoport működését heti 20 órás munkaidőben. 2025. májusában csatlakozott a csoporthoz egy óvodapedagógus.

Új alkalmazott érkezésével ismét aktuálissá vált ez a feladat.



### ***Munkaközösség támogatása***

A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a „Konferencia” munkaközösségnek. Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelések színtere a Konferencia munkaközösség munkája. Több időt szántunk a pedagógiai kérdések megválaszolására, így nevelés nélküli munkanapokon szakítottunk időt hosszabb megbeszélésekre, belső képzésre pl.: ünnepkörök, SNI gyermekekkel való bánásmód.

Másik csoportban való hospitálás több alkalommal történt egy- egy időszakban, miután a személyes tapasztalatok megbeszélésre kerültek.

A nevelési év munkafolyamatában a 7 életfolyamat jelentőségét, a folyamatokra való hatását tekintette végig a munkaközösség minden tagja Martin Keizer vezetésével. A konferencia munkaközösség munkájának beszámolója alapján.

### ***Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása***

Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtést ősszel és tavasszal történt. Az használt elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.

A csoportszobákba három rekeszes szelektív hulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg. A lomb elszállítása is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai szállítanak el.

2024/2025-ös nevelési évben is nagy gondot fordítottunk továbbra is az udvar folyamatos rendbe tartására. A csoportok külön területekért vállalták a felelősséget, melyet gondoztak az egész nevelési évben.

A W.3. csoport szülői közössége felajánlott egy kőrisfát, melynek elültetése Az ablakpárkányokba kerámia ládába szülői felajánlással ősszel és tavasszal virágok kerültek.

A veteményeskertbe a családok vetőmagokat és palántákat ajánlottak fel, a gyerekekkel közösen vetettünk, gyomláltunk, terméseket takarítottunk be. (hónapos retek, hagyma, paradicsom).

Az óvoda kertjében harmadik éve termelünk őszi búzát, mely az idén is szép termést hozott, a gyermekekkel vetettük és a betakarítás időszakában dolgozzuk fel.

A gyógynövényes kertből a citromfű, menta, levendula leveleit szárítottuk teának, illetve frissen is használtuk mentát, citromfűvet.

A szülőkkal tervezett pince karbantartó tél végén valósult meg.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A következő nevelési év feladatai között továbbra is szerepe az <i>Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Faliújságon, szülői körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján keresztül kaptak folyamatos tájékoztatást. A szülői esteken havi rendszerességgel terveztük. Az óvodai élet eseményeiről, az ünnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket, családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesültek a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.</p> <p>Szeretnénk folytatnia pedagógiai program szerint tervezhető élő, interaktív kapcsolattartási formákat a szülői közösséggel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>A pedagógiai program részeként a csoportok napi, heti, éves ritmusához kapcsolódóan valósult meg a gyermekközösségben az egészséges életmódra nevelés. Napi zöldség, gyümölcs fogyasztással, hetente változatos sós és édes gabonaételekkel, időszakokhoz köthető növények, élelmiszerek megismerésével, fogyasztásával. Naponta 2 x 1,5 órát töltenek a gyerekek a szabadlevegőn. Csoportonként hetente kirándulásokat szervezünk megfelelő felnőtt létszám esetén – főleg az őszi, tavaszi időszakban, évente két családi kirándulással kiegészítve.</p> <p>Szülői esteken végig kísérjük a gyermekek testi, lelki, szellemi egészségét támogató területeket. A szülők együttműködnek a gyermekek változatos élelmiszerekkel való megismertetéséhez. Egészség betegség témában, a gyerekek egészséges fejlődéséről szülői esten beszélgetünk a szülők közösségével.</p> |
| <p><b>Elektronikus hírlevél rendszer folyamatos fejlesztése, működtetése</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>A csoportok belső elektronikus értesítő rendszere – levelezése szépen kiteljesedett és két irányú kommunikáció folytatódik rajta a szülői közösség és az óvodapedagógusok között.</p> <p>A szülőkhöz a teljes közösséget érintő hírek, aktualitások, belsőtartalmak is ezen a belső levelező listán jutnak el az óvodapedagógusok segítségével.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Baba - Mama csoport működtetése</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>6 alkalommal szerveztük meg, nagyon nagy érdeklődéssel. Egy alkalommal tájékoztató szülői estet szerveztünk az érdeklődő családoknak a beiratkozás időszakát megelőzően.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



### ***Együttműködés a Vadvirág Óvodával***

Önkéntes vállalás, felkérés alapján a Waldorf óvodapedagógia bemutatása – Bázisintézményi programban nem tudott megvalósulni, kevés érdeklődő miatt, melynek megszervezése további feladatunk a 2022-2026. nevelési évben.

Az együttműködés folyamatos a két intézmény között – vezetői rendszeres találkozókkal, információáramlással, valamint a munkaközösségi munkában.

### ***A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlőfia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása***

Nagyon vártuk a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályának zenei koncert előadásukat a Márton ünnep kapcsán, melyet az óvoda gyermekközösségének az óvodában adtak elő.

Lehetőség volt részt venni a 8. osztály éves munkáinak bemutatóján 11. osztály Szólóestjén, valamint a 12. osztály Dráma előadásán. Ez egyéni vállalással történik.

A következő nevelési évben is folytatjuk a hagyományainknak megfelelően az együttműködést, hiszen az óvodai évek után számos kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait waldorf iskolában. Ebben a nevelési évben a leendő osztálytanító kereste meg az óvoda csoportjait hospitálás céljából.

### ***Együttműködés a dunántúli régió Waldorf óvodáival***

2025. április 25-én Országos Waldorf Óvodapedagógus találkozón 1 fő képviselte az óvodánkat Gödöllőn.

### ***A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés***

Folyamatos értesítéseket kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviselési munkájáról.

Nagyon hatékony és gyors a jogi, működési kérdésekkel kapcsolatos értelmezési információ áramlás.

Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.

Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.

Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni.



### ***A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével***

A Waldorf Ház szervezésében induló képzésekről folyamatosan tájékozódunk, de ebben a nevelési évben nem vettünk részt az induló akkreditált továbbképzésekben. Egyéni pedagógiai és jogi kérdésekben kikértük a referensek véleményét.

- Részvétel az étkezés a Waldorf óvodában konferencián -táplálkozás jelentősége, szabályozások HACCP, NÉBIH ellenőrzések, étlapok

Részvétel a Waldorf-óvodai tanév indító konferencián – Iskolaérettség, TÉR, Pedagógiai Program-Óvodakép átdolgozása

### ***Pedagógusok és vezetők Teljesítményértékelési rendszere (TÉR)***

2024. szeptember 30-ig megtörtént az egyéni teljesítménycélok kiválasztása. A TÉR felületének használata az utolsó hónapokban volt intenzív. A munkatársak feltöltötték az egyéni céljait elvégzésének folyamatait, az egyéni értékelő beszélgetések lezajlottak. A munkatársak értékelése megtörtént 2025. augusztus 15-ig. Az egyéni teljesítmény célok megvalósultak, minden munkatára eredménye a 80 % -ot meghaladta.

### ***Az intézményi önértékelési feladatok***

2024/2025-ös nevelési évben az intézményi önértékelés folyamata lelassult, stagnált, mivel az oviKRÉTA, TÉR feladatok hatalmas feladatot róttak a pedagógus közösségre. A következő nevelési évben folytatódik vélhetően.

### ***Hospitáló fogadása***

- 2 fő Pannon Egyetem Óvodapedagógus alapképzés szak, veszprémi óvodapedagógus képzéséből 2024. szeptember hónapban 3-3 napot hospitált.
- 1 fő - "Autizmussal élő gyermekek bölcsődei és óvodai integrációja " c. felnőttképzésből érkezett.
- 1 fő Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Főiskola Óvodapedagógus alapképzés szak, Alternatív pedagógiai gyakorlati megismerése céljából.
- 1 fő pedagógiai asszisztens képzésben részt vevő hallgató 40 órás gyakorlata.
- 1 fő ELTE Óvodapedagógus alapképzés szak végzős hallgatója 8 hetes gyakorlata és záró foglalkozása.
- 2 fő waldorf-óvodapedagógia iránt érdeklődő óvodapedagógus jelölt.
- 2 fő közösségi szolgálatot teljesítő gimnáziumi tanuló - 30-44 órás szolgálat

### ***Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása***

A 2024/25-ös nevelési évben óvodai pályázatban nem vettünk részt.  
A Waldorf Alapítvány pályázott működésre, amit el is nyert.



***Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása***

Megvalósult:

2025. június 21-én a konyha egészségügyi festése, valamint a folyósó javítása megtörtént.

A hosszú távú terveink még váratnak magukra: nyílászárók cseréje, folyósói járófelület cseréje, tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének, napelemes energiaellátás kialakítása.

**Jövőbe tekintés**

Legfontosabb feladatunk a Waldorf – óvodapedagógia program maradéktalan megvalósítása. Az ehhez szükséges személyi feltételek biztosítása. Remélhetőleg az új óvodapedagógusok személye segíti majd a csoportok munkáját.

A közösségünk továbbra is rugalmas, összetartó kis közösség, hozzáértéssel, elhivatottsággal látja el a napi feladatokat.

Szeretnénk megelőzni a munkatársaink kiégését, emiatt elkerülni a nagyfokú leterheltséget a minimálisra csökkenteni.

A munkaerő szervezési feladatok kialakítására nagy hangsúlyt kell fektetni, hogy az óvodás gyermekeknek biztonságos környezetet tudjunk biztosítani a nevelésükhöz.

Az előző nevelési évben kialakított szabályozások, változások tapasztalatainak újra gondolása, tervezése az óvodai élet rugalmas élhetőbbé tétele a teljes közösség számára a szabályozások betartásával.

A megkezdett és már évek óta folytatott munkákat feltétlenül szeretnénk folytatni a következő nevelési évben:

- együttműködés a fő és tagintézmény között,
- előadások szervezése szülőknek,
- műhelymunka óvodapedagógusoknak,
- baba –mama csoport működtetése,
- munkaközösségek tevékenysége,
- a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI beiskolázási csoportjával az iskolaérettség folyamatáról,
- még tudatosabb egészségesebb életmód kialakításának segítése – szülői estek alkalmával, mintaadással „Kérdések és kortünetek alapján”,
- tagintézmény további felújítási terveinek elkészítése, ütemezése –külső nyílászárók cseréje, megújuló napenergiarendszer kiépítése, tető cseréje, tetőtér kialakítása, pince szigetelése, folyósói járóburkolat megújítása,
- munkatársak szakmai fejlődésének támogatása – belső képzések szervezése,



- új munkatársak támogatása,
- oviKRÉTA elmélyített gyakorlati alkalmazása,
- TÉR feladatok alatt waldorf – óvodapedagógiát szem előtt tartva,
- az életpálya modell gyakorlati megvalósítása felkészülés a tanfelügyeleti látogatásokra,
- hospitálók fogadása,
- a szakmai kapcsolattartás a környező Waldorf intézményekkel, a Waldorf Házzal – szakmai szolgáltató intézmény, és a Magyar Waldorf Szövetséggel.

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagóvoda-igazgató

### **13. Események, programok, ünnepek**

#### **Vadvirág Óvoda**

Az óvodai ünnepek, programok óvodánkban a munkaterv, a Pedagógiai Program, hagyományaink szerint ebben a nevelési évben ismét megszervezésre kerültek. (Lásd: Melléklet)

Meghívást kaptunk 2025 tavaszán a Göllész Viktor Fogyatékos Személyek Nappali Intézményéből egy színházi előadásra, amelyet a HEMO-ba szervezettek. Kettő csoport óvodás vett részt a Hófehérke és a hét törpe című színdarabon, amit a fogyatékos fiatalok adtak elő. Jónak tartottuk a kezdeményezést, máskor is szívesen megyünk.

A Dózsavárosban szervezett programok aktív résztvevői vagyunk. Az adventi időszakban a Baráti Kör által szervezett gyertyagyújtás alkalmával egy vasárnap az óvodás gyermekekkel gyújtjuk a gyertyát.

Az Adventi ünnepen óvodás gyermekeink műsorral készülnek.

Tavasszal a májusfa kitáncolás óvodásaink részvételével szerveződik.

A dózsavárosi nyárköszöntőn, nyárbúcsúztatón is rész vettünk.

Egyéb események, programok:

#### **Alapítványi támogatással - Vadvirág Alapítvány szervezett programjai**

2024. novemberében az óvodában fogadtuk a Léghajó Színház élvezetes mesejátékát, amit a tornateremben nézhettek meg a gyerekek.

Veszprém város Civil-keret 2024 pályázatán nyert 300 000,- Ft összegből az adventi programhoz eszközöket, alapanyagokat vásároltunk, valamint az adventi ünnepi délelőttön a Kabóca Bábszínház elhozta óvodánkba a Leszállt az éj című műsorát.





2025. márciusában, hagyományainknak híven megszerveztük a Szülő-nevelők bálját. A báli bevételt az udvari játékok fejlesztésére fordítjuk (800 000,- Ft). A beépített játékok vásárlása folyamatban van a VKSZ közreműködésével. Lengőhíd, egyensúlyozó játékok, mászóakák 1 600 000,- Ft értékben, a korábbi támogatások kiegészítésével. Betelepítés várhatóan 2025. októbere.

2025. húsvéti börszét szerveztünk a szülők, óvodapedagógusok által készített húsvéti dekorációból, játékokból, kézműves termékekből. A bevétel 200 000,- Ft összeg volt.

2025. áprilisában a tavaszi témához kapcsolódóan a Léghajó Színház A virágzó ház. előadását látták a gyermekek.

2025. májusában az alapítvány jóvoltából gazdag programot szerveztünk a gyerekeknek, családoknak. A megnyitón felléptek az óvodás gyerekek, volt óvodásaink. Volt kézműveskedés, ügyességi népi fajtájkpark, légvár. Érzékenyítő programunkat a Vakok és Látássérültek Egyesülete biztosította. A büfében a szülők által készített süteményekkel vártuk a résztvevőket. A gyermeknapra a családok szórakoztatására interaktív gyerekműsort biztosítottuk.

Az alapítványi programokhoz jelentős támogatást nyújt a Veszprém város által meghirdetett CIVIL keret pályázat, valamint amelyen az alapítvány évről évre sikeresen vesz részt.

Kavalecz Gábor képviselő a képviselői keretéből 180 000,- Ft adományozott működésre.

A kollégák (óvodapedagógusok, dajkák, technikai dolgozók), szülők önkéntes munkája teszi az ünnepnapokat a gyermekek számára tartalmassá, élményszerűvé.

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

2024/25-ös nevelési év során az ünnepek és az óvodai mindennapok Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerint történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket.

Események:

- 2025. áprilisában került megszervezésre a Tavaszi vásár az óvoda udvarán. Nagyon nagy sikert aratva szülők és a gyermekek körében. Ezt vásári formát látjuk továbbra is hosszútávon megvalósítani.
- A búcsúzó családok bábelőadással készültek a csoportjaiknak, mint bábmunka csoporti tevékenységbe kapcsolódva sikeresen készítették el az előadásokhoz a bábokat s a díszletet is.
- Nyár ünnep a szülők összefogásával óvodapedagógusi segítséggel.



## 14. Pályázatok

### Vadvirág Óvoda

#### Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

A 2023-2026-os időszakban Oktatási Hivatal Bázisintézményeként (pályázat útján elnyert cím) népszerűsítjük intézményünket jó gyakorlatait, műhelymunkák szervezésével várjuk a térség óvodapedagógusait tapasztalatcserére. Teret adunk az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseknek. Igazgatóknak találkozási lehetőséget biztosítunk arra, hogy az aktuális vezetői feladatokról tájékoztatást adjunk. Ilyenkor szakértőt is felkérünk előadásra, egy-egy témában. (Pl.: *Aktualitások - oviKRÉTA, TÉR továbbképzés igazgatóknak*)

Ezek az alkalmak teremtik meg a lehetőséget arra, hogy a térségben megismerjék szakmai munkánkat és mi magunk is tovább képezzük magunkat.

A pályázat meghosszabítása a 2025/26-os év feladata.

2024 nyarán ismét pályáztunk a „*Boldog óvoda*” címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet online formában vehettük át.

#### Gyermekeknek kiírt pályázatok

#### **A Vadvirág Óvodában (rajzpályázatok, egyéb versenyek alkalmával):**

Folyamatosan érkeztek a különféle pályázati lehetőségek egész évben. Ezeket továbbítottuk a szülőknek és a gyermekek családi segítségével pályáztak.

A Szilágyi Keresztény Iskola levelezős pályázatának nagy sikere volt a gyerekek körében. Apró ajándékkal örvendeztetés meg a résztvevőket az iskolák.

A Szilágyi Keresztény Iskola pedig ajándékkul programlehetőségeket kínált a vadvirágos gyermekek számára. (Ld.: Pályázatírás 24. oldal)

A nevelési évben 2025. januárjában részt vettünk a Veszprémi Báthory Általános Iskola által szervezett OVIOLIMPIÁN. Nagyon szép eredményt értek el a gyermekek. A 3. helyezéssel 50 000,- Ft-os vásárlási utalványt kapott alapítványunk, amiből sporteszközöket kívánunk vásárolni. Több gyermek 1. és 2. helyezést ért el egyéni versenyben.

#### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

A tagóvodába járó gyermekek továbbra sem vesznek részt óvodai kereteken belül (a Waldorf-pedagógia sajátosságának megfelelően) óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodát támogatója *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány*

Az alapítvány a NEA 2024. pályázaton 400 000,- Ft-ot nyert a működésének támogatására.



## **15. Intézményi fejlesztések**

### **Teljesített beruházások**

Az intézményi fejlesztéseket tételesen a 3. Tárgyi feltételek fejezet tartalmazza.

Mindkét óvodában az eszközjegyzék figyelembe vételével biztosítjuk az elhasználódott, esetlegesen szükséges tárgyi beszerzéseket. Egyéb intézményi fejlesztéseket a működés biztonságosabbá tétele, feltételek javítása teszi szükségessé.

NAS rendszer kiépítését az ebbe szükségessé, mert az intézményben egyre több adatot tárolunk. Ez a rendszer megoldás nagy mennyiségű és/vagy nagy méretű fájlok tárolására, az adatokat bármikor, bármilyen eszközről elérjük, illetve legyen garancia a biztonsági mentésre, ahogy a kellően nagy adatforgalomra és adattárhelyre is. Ez egy rugalmasabb és biztonságosabb rendszer az átlagos felhőalapú szolgáltatásoknál.

Egyre több érzékeny adatot tárolunk, például szerződések formájában, ráadásul a GDPR-szabályok betartására is ügyelnünk kell. Az adatok biztonsága és jogszerű tárolása tehát kulcsfontosságú.

A telefonjaink elavultak voltak. Egyre nagyobb szerepe van az okostelefonoknak az irodai munkánkban is. (Fényképes dokumentáció, annak továbbítása stb.)

Az oviKRÉTA bevezetésével olyan számítógépekre, laptopokra van szükség a csoportokban is, az óvodapedagógusok számára, ami a naprakész dokumentálást segíti.

Az irodai számítógépparkot is folyamatosan frissíteni kell, mert az informatikában is folyamatos a fejlődés, fejlesztés.

Három csoportunkban már van légkondicionáló berendezés, de a többi csoportban is védekeznünk kell a klímaváltozás következtében bekövetkező forró nyári napokban. 2025. augusztusában kettő csoportot napellenzővel láttunk el bízva, hogy az árnyékolás enyhíti a szobában lévő meleget.

A csoportok minden évben bővíthetik játékállományukat. Fontosnak tartjuk az újabb és újabb igények kielégítését, a gyermekek fejlesztése érdekében.

A szakmai anyag vásárlás a szükséges kézműves tevékenységek alapanyagait, papír, írószer anyagokat biztosítják. Ezt az alapítványok is kiegészítik.

## **16. Intézményi felújítások**

### **Vadvirág Óvoda**

#### **Felújítás**

Fenntartó előirányzatából az idei évben nem folytatódott a nyílászárók cseréje, forráshiány miatt.

Az óvoda kerítésének megújítása elkezdődött Halmay Gábor képviselőtől korábban kapott forrásból a festékvásárlás megtörtént. A kerítés festésében szülők, dolgozók, diákok, és a VALEO dolgozói vettek részt. Köszönet a résztvevőknek.



### **Karbantartás**

- VKSZ az időszakos munkákat elvégezte - udvari libikókák, játszótéri eszközök felújítása, balesetmentesítése.
- Konyha, mosdók, folyosók festése megtörtént.
- Udvari asztalok felújítása.
- 3 csoportban gyerek WC ülőkék cseréje megtörtént.

### **Csillagvár Waldorf Tagóvoda**

#### **Felújítás:**

- Ebben a nevelési évben nem volt.

#### **Karbantartás:**

- Konyha festése (VKSZ – karbantartási munkájával).
- Gyerme-, felnőtt mosdók festése.
- WC ülőkék cseréje a gyermekmosdókban.

A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban is folyamatos volt.

Játszóudvar folyamatos tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársai szállítják el bejelentés alapján. 2025. májusától új karbantartó munkatársat kaptunk.

#### *A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:*

Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé a hibákat. A sürgős intézkedést igénylő eseteknél a várakozási idő lényegesen lecsökkent. A sürgetőbb feladatok prioritást élveznek.

A Csillagvár Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jobb együttműködést kialakítani, de feladat végzését folyamatosan nyomom kell követni és utasításokkal ellátni. Az egyeztetés folyamatos. Ebben a nevelési évben hivatalosan 7.30 – 10.30-ig töltötte az óvodában a munkaidejét. Egy belsőhasználatú füzetbe jegyeztük a napi, heti, illetve az időszakos munkákat. Mindezeket a felettes vezetőjével egyeztettük.

#### ***Szülői felajánlással***

A kert gondozásában az őszi karbantartó napon több család nyújtott segítséget.



## 17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

A munkaruhát, védőfelszerelést dolgozóinknak számára 2025. szeptemberére ütemeztük. Mindig arra törekszünk, hogy valamennyi dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.

Elengedhetetlen, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékokat az óvodapedagógusok választják ki a költségvetésben meghatározott összeg erejéig, a gyermekcsoport igényeinek megfelelően.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök). Szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is tesznek különféle felajánlásokat, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papír, kézműves anyag álljon a csoportok rendelkezésére.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2024/25-ös nevelési évben. (Lásd: 15. pont Fejlesztések)

**A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda** mindkét óvodájában elismert, kiemelkedő szakmai munka folyik.

Nevelési elvünk alapja a gyermekközpontúság, amiben szem előtt tartjuk a gyermekek személyiségét, fejlődési ütemét, érdeklődését, kíváncsiságát. A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével kiemelt szerepet kap a semmivel nem helyettesíthető szabad játék. Az óvodapedagógusok a gyermekek mindennapjait úgy szervezik, hogy a játékban, sokrétű tapasztalati lehetőségeket biztosítsanak nemcsak az óvodában, hanem óvodán kívüli természeti környezet megismerése során is. Nagy hangsúlyt kap a nevelő munkánkban a differenciálás, a gyermekek különbözőségéből fakadó egyéni bánásmód, a gyermek egyénre szabott pozitív értékelése.

A Vadvirág Körzeti Óvodában a 2024/25-ös nevelési évben másodszer, a leendő gyermekek szüleit a beíratás előtt meghívtuk egy találkozóra, ahol megismertek óvodánkkal, nevelő-oktató munkánkkal, az óvodapedagógusokkal. Egy másik napon pedig már a gyerekekkel együtt, egy délutáni játszóházban barátkoztak az óvodai légkörrel. A szülők érdeklődők. A beíratáskor szívesen választják intézményünket.

A családokkal, szülőkkel való együttműködés különösen fontos számunkra. A megszokott kapcsolattartási formákon túl óvodai szinten együtt szépítjük óvodai



környezetünket, játszunk, közösen ünneplünk. A pedagógiai program céljainak megvalósítása mellett ezeket az eseményeket is támogatják a Vadvirág és a Csillagvár Waldorf Tagóvodához kapcsolódó alapítványok.

A vegyes életkorú gyermekcsoportokban befogadó, elfogadó szemlélettel sajátos nevelési igényű gyermekeket is fogadunk mindkét óvodánkban. A gyermekek ellátásában a Vadvirág Óvodában különösen jó személyi, tárgyi feltételekkel, gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezünk. Utazó gyógypedagógusok, logopédus segíti, támogatja a speciális fejlesztést, az óvodapedagógusok integrációs tevékenységét. Ami dilemma, hogy időben eljut-e a gyermek a megfelelő vizsgálatra? Hogyan is lehetne elérni, hogy a megfelelő fejlesztést minél előbb megkapja?

A nevelőközösséget jól képzett, szakmailag elismert, innovatív óvodapedagógusok alkotják. Ezt alátámasztja bázisintézményi szerepünk. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként szerepet vállalunk a térségben lévő óvodák körében a hálózati tanulás, együttműködés, gyakorlati tapasztalatcsere lehetőségeinek megteremtésében.

Mindkét óvodánkban fogadunk óvodapedagógus jelölt egyetemi hallgatókat. Bízunk abban, hogy a diplomás óvodapedagógusok majd visszatérnek hozzánk. A Csillagvár Waldorf Tagóvodánkban már évek óta pedagógushíány van. Ez komoly terhet ró a kollégákra.

Az óvoda tágas udvara, a Vadvirág Óvodában a jól felszerelt tornaterem megteremti a mindennapos egészséges mozgás feltételeit. A gyermekek mindennapjaiban kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra nevelésre, a mozgásra. A nevelési évben továbbképzésen elsajátított Sarlós programot szeretnénk beépíteni a mindennapi mozgásba.

Munkaközösségein a szakmai munkát támogatják. Minden óvodapedagógus részt vesz valamelyik munkaközösség tevékenységében. Címmeztartó Óvoda Zöld Óvoda, Boldog Óvoda címet joggal viseljük.

Határon túli testvérkapcsolatot ápolunk a sepsiszentgyörgyi Csipike Óvodával. Többszöri alkalommal kölcsönös látogatáson ismerkedünk egymás gyakorlati munkájával, kultúrájával. Nem csak szakmai, de emberi kapcsolatokat is ápolunk. Ebben a nevelési évben mi fogadtuk a csipikés kollégákat. Reméljük, hogy a következő nevelési évben újból találkozunk.

A Fenntartó biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. Köszönjük az együttműködést, a támogatást, amely lehetővé tette színvonalas munkánk megvalósítását!

A 2024/25-ös nevelési év kihívása a köznevelésbe bevezetésre kerülő oviKRÉTA dokumentációs rendszer, valamint a teljesítményértékelés bevezetése volt. A feladat előkészítése a 2024 nyarán elkezdődött.



A teljesítményértékelést lefolytattuk. A következő nevelési év már gördülékenyebb lesz. Az adminisztrációs teher növekedése azonban itt már elkezdődött. Az új rendszer megismerése, a felületen való tájékozódás időigényes feladat volt.

Az oviKRÉTA csoportnapló, egyéni fejlődés nyomon követő dokumentáció igazi kihívás volt a vezetőség és az óvodapedagógusok számára is. A felület folyamatosan fejlődött, változott. Technikai támogatást kaptunk videós segédanyag által, de a szakmai instrukciók elmaradtak. Nehezen tájékozódunk ebben a dokumentumtárban. A korábbi rendszerünk, ami átlátható, strukturált volt, az most dokumentumok halmazát mutatta. Sok időt töltöttünk a számítógép előtt, próbáltunk valami átláthatót, szakmailag elfogadhatót létrehozni.

A gyermekek, szülők, óvodapedagógusok adatainak felvitele nagy munka volt. Ezt óvodatitkárunk végezte és a továbbiakban is ő kezeli. Ezt az óvodapedagógusok nem is kezelhetik. A szülők bekapcsolása a rendszerbe további feladat. E mellett adatokat rögzítünk egy központi rendszerben is, adatot szolgáltatunk különböző intézményekbe, fenntartónak, Oktatási Hivatalnak. Az adminisztrációs terhek annyira megnövekedtek, hogy nehezítették a mindennapok, a határidők tartása. Ugyan a törvény intézményünk számára egy óvodatitkárt biztosít, azonban a feladatok túlnőnek egy óvodatitkáron.

Bízunk benne, hogy következő nevelési év könnyebb lesz. Nyugodt körülmények között tudjuk a színvonalas nevelőmunkánkat végezni, megtartani.

Veszprém, 2025. szeptember 24.

  
Lattenstein Jánosné  
Igazgató





# MELLÉKLETEK





**Az intézményben megvalósított programok  
2024/2025. nevelési év**

| <b>Tervezett óvodai programok</b>                         | <b>megvalósult</b> | <b>nem valósult meg</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Ünnepek, programok</b>                                 |                    |                         |
| Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel            | X                  |                         |
| Szüret                                                    | X                  |                         |
| Állatok világnapja                                        | X                  |                         |
| Mikulás az óvodában                                       | X                  |                         |
| Adventi játszóház                                         |                    |                         |
| Karácsonyváró délelőtt                                    | X                  |                         |
| Dózsavárosi karácsonyon való részvétel                    | X                  |                         |
| Farsangi mulatság, téltemetés                             | X                  |                         |
| Március 15-i nemzeti ünnepünk                             | X                  |                         |
| Víz világnapja                                            | X                  |                         |
| Húsvéti, családi kézműves délután,<br>Húsvéti fészekrakás | X                  |                         |
| Föld napja                                                | X                  |                         |
| Anyák napja                                               | X                  |                         |
| Évzáró                                                    | X                  |                         |
| Gyermeknap                                                | X                  |                         |
| Pünkösd                                                   | X                  |                         |
| "Búcsú az óvodától"                                       | X                  |                         |
| <b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>                |                    |                         |
| Tagóvodában tervezett: 5 alkalom                          | 5                  |                         |
| Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból                  | 4                  |                         |
| Nevelőtestületi <b>értekezletek</b>                       | X                  |                         |
| Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel         | X                  |                         |
| Vezetői megbeszélések                                     | X                  |                         |
| <b>Szülői körök</b>                                       |                    |                         |
| Csoportonként tervezett 2                                 | 2                  |                         |
| Csoportok képviselőinek tervezett 2                       | X                  |                         |
| Iskolába készülőknek tájékoztatás tervezett 1             | X                  |                         |
| Új szülőknek tervezett 1 – (júniusban)                    | X                  |                         |
| Óvodába betekintő – óvodai nyílt délután                  | X                  |                         |
| <b>Egyéb tervezett programok</b>                          |                    |                         |
| Erdélyi vendégek fogadása                                 | X                  |                         |
| Szülő-nevelők bálja                                       | X                  |                         |
| Bázisintézményi programok – tervezett 5                   | 3                  | 2                       |
| Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett                      | X                  |                         |
| Óvoda - iskola kapcsolat – tervezett                      | X                  |                         |
| Gyermekvédelem Tervezett                                  | 10                 |                         |



|                                                                                                                            |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)                                                                                   | X   |   |
| Tehetséggondozó kézművesprogramok (havi 2 alkalommal)                                                                      | X   |   |
| <b>Ünnepek, programok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b>                                                                 |     |   |
| Betakarítás ünnep                                                                                                          | x   |   |
| Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés                                                                                        | x   |   |
| Szt. Mihály ünnep -                                                                                                        | x   |   |
| Szt. Márton ünnep                                                                                                          | x   |   |
| Adventi kert szülőknek                                                                                                     | x   |   |
| Adventi kert gyerekeknek                                                                                                   | x   |   |
| Három királyok időszak zárása                                                                                              | x   |   |
| Farsang                                                                                                                    | x   |   |
| Húsvét                                                                                                                     | x   |   |
| Pünkösöd                                                                                                                   | x   |   |
| Pünkösdi kirándulás                                                                                                        | x   |   |
| Búcsúzó                                                                                                                    | x   |   |
| János nap – Nyár ünnep                                                                                                     | x   |   |
| A gyermekek születésnapja                                                                                                  | x   |   |
| <b>Egyéb tervezett programok a tagóvodában</b>                                                                             |     |   |
| Óvoda- iskola kapcsolat                                                                                                    | 4   |   |
| Előadás Szülőknek (3)                                                                                                      | 3   |   |
| Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)                                                                                       | 3   |   |
| András napi vásár                                                                                                          | x   |   |
| Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)                                                                               | 6   |   |
| <b>Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában</b>                                                                       |     |   |
| Csoportonként tervezett (11) +2                                                                                            | 8+2 | 3 |
| <b>Nevelés nélküli napok, értekezletek</b>                                                                                 |     |   |
| Tagóvodában tervezett: 5 alkalom                                                                                           | 5   |   |
| Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból                                                                                   | 5   |   |
| Vezetői megbeszélések                                                                                                      | 9   |   |
| Nevelőtestületi <b>értekezletek</b> (Vadvirág Óvoda)                                                                       | X   |   |
| Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)                                                         | X   |   |
| Nevelőtestületi <b>értekezletek</b> (Tagóvoda)                                                                             | X   |   |
| Dajkai <b>megbeszélések</b> havi rendszerességgel (Tagóvoda)                                                               | X   |   |
| <b>Munkaközösségi programok</b>                                                                                            |     |   |
| Ének munkaközösség – Tervezett 5                                                                                           | 6   |   |
| Zöld munkaközösség – tervezett 10                                                                                          | 10  |   |
| Konferencia munkaközösség (Waldorf Tagóvoda) – Tervezett                                                                   | 8   |   |
| Önértékelési munkaközösség                                                                                                 | 5   | 2 |
| <b>Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában</b> |     |   |
| Pedagógus önértékelés – nem volt                                                                                           |     |   |
| Intézményi önértékelés (partneri elégedettség)                                                                             |     | X |
| Vadvirág Óvoda – intézményi tanfelügyelet – nem volt                                                                       |     |   |



|                                              |   |  |
|----------------------------------------------|---|--|
| Tantárgygondozó szaktanácsadás               | X |  |
| Vezetői tanfelügyelet tagóvoda – nem volt    |   |  |
| Intézményi tanfelügyelet tagóvoda – nem volt |   |  |



**BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELES**  
**2024/2025. nevelési év**  
**Gyermekvédelem**

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján): A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

|                                                                                                                                                | <b>Feladat (felsorolás)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Megvalósulás ideje:</b> | <b>Megvalósult igen/nem</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.                                                                                                                                             | Felmérés készítése a Családsegítő látókörében lévő gyermekekről, nyilvántartásba vétel, a kolleganókkal való megbeszélés, egyeztetés alapján.                                                                                                                        | 2024. szeptember           | igen                        |
| Megjegyzés<br>Nyilvántartásba vett új gyermekek száma: 1                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                             |
| 2.                                                                                                                                             | A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok nyomon követése. Figyelemfelhívás a határozat beszerzésére, a határidők betartására. Segélykérő lapok kitöltéséhez segítség nyújtása.                                                                    | Folyamatos                 | igen                        |
| Megjegyzés<br>Rendszeres gyv. kedvezményben részesül: 1 gyermek                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                             |
| 3.                                                                                                                                             | Az igazolt és igazolatlan hiányzások, a ki- és bejelentés nyomon követése, hiányzások összesítése. A távollétre vonatkozó kérelmek összegyűjtése, továbbítása az igazgató felé.                                                                                      | Folyamatos                 | igen                        |
| Megjegyzés<br>Egész évben – óvodapedagógusi feladat<br>Intézkedés történt 7 esetben Családsegítővel kapcsolatfelvétellel. Szülő tájékoztatása. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                             |
| 4.                                                                                                                                             | A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolattartás. Jelzés küldése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak. Szükség esetén a Gyámhatósággal illetve a Családok átmeneti otthonával való kapcsolat felvétel. Óvodapedagógusok jelzése alapján. | Folyamatos                 | igen                        |
| Megjegyzés<br>Jelzés telefonon és levélben többször történt, majd azután esetmegbeszélésekre került sor.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                             |
| 5.                                                                                                                                             | Amennyiben szükséges jelzés a jelzőrendszer tagjai felé (védőnők, gyermekorvos, rendőrség, a Családsegítő szolgálat)                                                                                                                                                 | Alkalmanként               | igen                        |
| Megjegyzés<br>Jelzés a Családsegítő Szolgálat felé volt szükséges 26 alkalommal.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal egyeztetett esetkonferenciák megszervezése és azokon való részvétel                                                                                                                                                                                                                                            | Esetkonferencia<br>2<br>Esetmegbesz.<br>7 alkalommal,<br>(5 gyermekről) | igen |
| Megjegyzés<br><u>Esetkonferenciák:</u><br>Érintettek Köre: Esetmenedzser, szülő, védőnő, gyermekorvos, int. vezető, óvodapedagógus, családgondozó, gyermekvédelmi megbízott.<br><u>Estemegbeszélések:</u> Vadvirág Óvodában: (7 alkalom 5 gyermek)<br>Érintettek: Családgondozó, óvodapedagógus(ok) int. vezető, gyermekvédelmi megbízott – feljegyzés készült |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |      |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett észlelő és jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon, konferenciákon. Az ott elhangzottakról beszámoló a nevelőtestület felé.                                                                                                                                              | 2024.09.25.                                                             | igen |
| Megjegyzés<br>Szakmaközi konferencia 5 alkalommal – résztvevő: Ruszin Katalin gyermekvédelmi megbízott.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |      |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A faliújságokon a szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekvédelemmel kapcsolatos témákban.                                                                                                                                                                                                                                                                 | folyamatos                                                              | igen |
| Megjegyzés<br>Érintett szülők levélben kaptak tájékoztatást                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |      |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A nevelési év végén kapcsolatfelvétel a Napsugár Bölcsődével, szülői körön való ismertetése intézményünknek, a leendő óvodások meghívása vendégségbe, megismerése. Kisgyermeknevelőkkel való konzultáció folyamán, tájékozódás a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre és a veszélyeztetetettekre. | 2025. május.                                                            | igen |
| Megjegyzés<br>A tájékoztatás, egyeztetés célja: a leendő óvodások körülményeinek megismerése                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |      |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának folyamatos figyelemmel kísérése. A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.                                                                                                                                                                                                                  | Folyamatos                                                              | igen |
| Megjegyzés<br>Nevelőtestületi megbeszélés alkalmával, az év során egy alkalommal, illetve szóróanyag faliújságon történő elhelyezésével történt                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |      |



További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

- A HH és HHH gyermekek szüleit levélben tájékoztattuk az őszi, téli, tavaszi és nyári óvodai-iskolai szünet idején történő ingyenes étkezés igénybe vételének lehetőségéről. (Érintett: 5 gyermek)

További feladat megoldására volt szükség: 2 gyermek pszichológusi ellátás megszervezése.

Következő évre átnyúló feladat:

- Minden feladat folyamatos, következő évre is tervezni szükséges.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

- A nyilvántartott gyermekek további figyelemmel kísérése, s újonnan az intézménybe íratott gyermekek felmérése.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

- Továbbra is ugyanilyen hatékony együttműködés.

Értékelés:

|                                                                |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tervezett feladatok/programok száma:                           | 3                                                                                                                       |
| <u>További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat</u> | 1                                                                                                                       |
| Megvalósult                                                    | 2                                                                                                                       |
| Nem valósult meg                                               | 1                                                                                                                       |
| Megbeszélések, egyeztetések száma az év során                  | 5 szakmaközi megbeszélés.<br>Egyeztetések az intézményben<br>óvodapedagógusokkal, vezetővel<br>egész évben folyamatosan |
| Következő évre áttett feladatok/programok száma:               | 0                                                                                                                       |

Veszprém 2025. szeptember 24.

Ruszin Katalin  
óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős



## **BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKEKÉLÉS** **2024/2025. nevelési év** **„Önértékelési” munkaközösség**

### A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- A belső- és külső szakmai ellenőrzések, intézményi (átfogó) önértékelés, valamint intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése
- Teljesítményértékelés folyamatának támogatása

### Feladatai 2024/2025. nevelési évben:

- Az önértékelési és szakmai munkaközösség feladatainak éves meghatározása.
- Az intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása.
- Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása aktuális jogszabályok figyelembevételével
- Teljesítményértékelési feladatok koordinálása
- Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében. A munkaközösség a feladatok ütemezésének függvényében tart megbeszélést. A megbeszéléseken jegyzőkönyv készül.

Munkaközösségünk céljait és feladatait ebben a nevelési évben nagyban meghatározták az új törvényi változások által ránk rótt tennivalók, nevezetesen a teljesítményértékelés (TÉR), illetve az oviKRÉTA megismerése és bevezetése.

2024. nyarán, ill. őszén folyamatosan nyomon követtük az újonnan megjelent híreket, magyarázatokat, részt vettünk több, ezzel kapcsolatos online és jelenléti tájékoztatón is. Nehezítő tényező volt, hogy nem kaptunk meg időben fontos információkat, ill. világos eligazításokat, gyakran csak feltételezésekre hagyatkozhattunk, a munkával pedig folyamatosan haladnunk kellett. Az oviKRÉTA felülete egész éven át fejlesztés alatt állt, amit nagyon nehéz volt nyomon követni.

Mindezek ellenére, az elérhető információk alapján, időről-időre átbeszéltük az aktuális tennivalókat, és ezek alapján tájékoztattuk a nevelőtestület tagjait is, nevelőtestületi értekezletek alkalmával.

Lehetőségeink függvényében próbáltuk összehangolni az oviKRÉTÁT az eddig használt OVPED-es dokumentációval, sajnos rá kellett jönnünk, hogy a két rendszer felépítése



teljesen más. Még a jövő nevelési évben is szükség lesz az új dokumentációs rendszer finomhangolására, a részletek egyre pontosabb kidolgozására.

A teljesítményértékelés új formája is adott bőven feladatokat a munkaközösség tagjai számára: a folyamat megismerése, határidők kijelölése, segítségnyújtás egyéni teljesítménycélok kijelöléséhez, megfogalmazásához, előrehaladás nyomon követése, a célok teljesülésének bizonyításához a megfelelő dokumentumok összegyűjtése, feltöltése, az egyes területeken elérhető eredmények, pontok pontos értelmezése, az értékelő táblázat megismertetése az óvodapedagógusokkal, önértékelés előkészítése, értékelés megszervezése, a lebonyolításban való részvétel. Elkészült a helyi Teljesítményértékelési Szabályzatunk.

Mivel ez is egy évenként ismétlődő tevékenység, a jövőben is szükséges lesz a kapcsolódó feladatok koordinálása a munkaközösség részéről.

Jogszabályi változások ismét szükségessé tették az óvoda Pedagógiai Programjának módosítását, kiegészítését, melyet el is végeztünk.

Sor került a Kollektív Szerződés teljeskörű átvizsgálására, a szükséges módosítások előkészítésére, meghívott szakszervezeti jogász szakértő bevonásával. A munka még folyamatban van.

Óvodánkban ebben a nevelési évben egy kollégánk sikeresen minősült, egy kollégánk pedig megírta és benyújtotta portfólióját. A minősülés folyamatában felkínáltuk szakmai segítségünket az adott kollégáinknak, amivel saját belátásuk szerint éltek.

Folyamatosak voltak a bázisintézményi képzések, ezekben időnként előadóként vettünk részt ill. az előkészítő feladatokban vállaltunk szerepet.

#### Tervezett feladatok megvalósulása:

|                                                                        | <b>Feladat (felsorolás)</b>                                                                                                        | <b>Megvalósulás ideje:</b> | <b>Megvalósult igen/nem</b> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.                                                                     | A munkaközösség éves munkatervének egyeztetése, elkészítése                                                                        | 2024. szeptember           | igen                        |
| Megjegyzés:                                                            |                                                                                                                                    |                            |                             |
| 2.                                                                     | Intézményi önértékelés feladatai (kérdőívezés, partneri elégedettség vizsgálata)                                                   | 2025. március-április      | nem                         |
| Megjegyzés: Az intézményi önértékelés a következő nevelési év feladata |                                                                                                                                    |                            |                             |
| 3.                                                                     | Pedagógiai Program, egyéb intézményi dokumentumok felülvizsgálata, kiegészítése módosítása az aktuális jogszabályoknak megfelelően | 2025. május                | igen                        |
| Megjegyzés:                                                            |                                                                                                                                    |                            |                             |
| 4.                                                                     | Teljesítményértékelési feladatok                                                                                                   | 2024-25-ös                 | igen                        |





|                                                                                 |                                                        |                                      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
|                                                                                 | koordinálása                                           | nevelési év<br>során<br>folyamatosan |      |
| Megjegyzés:                                                                     |                                                        |                                      |      |
| 5.                                                                              | Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében | Alkalmanként                         | igen |
| A munkaközösség tagjai a bázisintézményi programok előkészítésében részt vettek |                                                        |                                      |      |

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat: Nem volt.

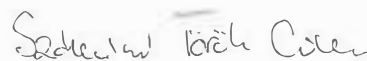
Következő évre átnyúló feladat: SzMSz módosítás, intézményi önértékelés (partneri elégedettség)

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs.

Értékelés:

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Tervezett feladatok/programok száma:             | 5 |
| Megvalósult                                      | 4 |
| Részben valósult meg                             | 0 |
| Megbeszélések, egyeztetések száma az év során    | 5 |
| Következő évre áttett feladatok/programok száma: | 2 |

Veszprém, 2025. szeptember 24.

  
Szóllásné Török Csilla  
Munkaközösség vezető



## **BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELES**

### **2024/2025. nevelési év**

### **A „ZÖLDIKÉK” MUNKAKÖZÖSSÉG**

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A Címmegtartó Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatokat elvégeztük, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása megtörtént.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a Zöld jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel a tervek szerint megvalósult.

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül megtörtént, illetve a családok környezettudatos szemléletének formálása folyamatos volt.

Az intézmény egészségfejlesztési programját támogattuk

Az bázisintézményi feladatokban aktívan részt vállalunk

Az óvoda rendezvényeihez a tervek szerint kapcsolódtunk.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

|                                                                                                                                                                                                         | <b>Feladat (felsorolás)</b>                                                                                                                                                   | <b>Megvalósulás ideje:</b> | <b>Megvalósult igen/nem</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                      | Takarítási világnap megszervezése.<br>„Nagytakarítás” szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a tó környékének rendbetétele szülők, családok bevonásával. | 2024. október 4.           | igen                        |
| Megjegyzés<br>Sok család vett részt a programon. Az óvoda dolgozói közössége is aktívan segítette az eseményt. Sok felajánlás érkezett a szülők részéről. (növények, virágföld, mulcs bokor, facsemete) |                                                                                                                                                                               |                            |                             |
| 2.                                                                                                                                                                                                      | Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.                                                                                                         | 2024. október 8.           | igen                        |
| Megjegyzés<br>Segédanyagok felhasználásra kerültek. Több csoport látogatott el családi gazdaságba, kertbe, ahol megnézhettek háziállatokat, gondozásukat.                                               |                                                                                                                                                                               |                            |                             |



|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 3.                                                                                                                                                                                                 | Magas ágyás projekt – együttműködés, háttérmunka                                                                             | folyamatos                   | igen |
| 4.                                                                                                                                                                                                 | A Víz világnapja alkalmából játékos tevékenységek a csoportokban.                                                            | 2025. március 2.- 24.        | igen |
| Megjegyzés<br>Kirándulások a vízpartokra, kísérletek a vízzel, csatlakozás a Happy Hét programjához                                                                                                |                                                                                                                              |                              |      |
| 5.                                                                                                                                                                                                 | A Föld világnapja alkalmából óvodai szintű, forgószínpad jellegű játékok szervezése.                                         | 2025. május 3.               | igen |
|                                                                                                                                                                                                    | A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.                                                           | 2025. május 10.              | igen |
| Megjegyzés<br>Két napon át minden csoportból sok szülő és több pedagógus festett, illetve csiszolt                                                                                                 |                                                                                                                              |                              |      |
| 6.                                                                                                                                                                                                 | Természetfigyelő tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.                                                     | 2025. június 23-26.          | igen |
| Megjegyzés:<br>A tábort ebben az évben az állatok témában szervezzük meg. 18 fő jelentkezett a programra.                                                                                          |                                                                                                                              |                              |      |
| 7.                                                                                                                                                                                                 | A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján. | Folyamatos                   | igen |
| Megjegyzés<br>Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Rédliné Csértán Dorottya.                                                                                      |                                                                                                                              |                              |      |
| 8.                                                                                                                                                                                                 | A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.                                                     | 2024. okt. 9.<br>2025. május | igen |
| Megjegyzés<br>Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag email-ben tartotta a kapcsolatot az egyesülettel. Személyesen óvodai elfoglaltság miatt csak egy alkalommal képviselte az óvodát. |                                                                                                                              |                              |      |



|                                                                                              |                                                                                          |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 9.                                                                                           | Szelektív hulladékgyűjtés                                                                | Folyamatos   | igen |
| 10.                                                                                          | Műhelymunka – "Fedezzük fel a világot" – Tábor szervezésének lehetőségei a Zöld Óvodában | 2025.máj.20. | igen |
| Megjegyzés<br>A Bázisintézményi program a jelentkezők alacsony száma miatt nem valósult meg. |                                                                                          |              |      |

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Faültetés: 2025. április 10. (10 fő)

A POK pedagógiai Szemlében interjú a Vadvirág Óvoda Zöld óvodai működéséről

Következő évre átnyúló feladat: Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- Online kapcsolattartás
- Sikeres, hatékony az együttműködés
- Bázisintézményi szakmai nap

Értékelés:

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tervezett feladatok/programok száma:                                  | 10 |
| További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program | 3  |
| Megvalósult                                                           | 10 |
| Részben valósult meg                                                  | 0  |
| Nem valósult meg                                                      | 0  |
| Megbeszélések, egyeztetések száma az év során                         | 3  |
| Következő évre áttett feladatok/programok száma:                      | 0  |

Veszprém, 2025. szeptember 24.

Süvegés Éva  
óvodapedagógus, munkaközösség vezető



## **BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELES**

### **2024/2025. nevelési év**

### **„RÁHANGOLÓ” ÉNEK - MUNKAKÖZÖSSÉG**

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Óvodapedagógusok szakmai támogatása az ének-zenei nevelés terén

Feladatai 2024/2025. nevelési évben:

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Kiemelt ünnepek, amelyre készültünk:
  - Advent az óvodában
  - Dózsavárosi karácsony
  - Szülők nevelők bálja
  - A csoportok éves tervébe beilleszthető népi játékcsozor elkészítése, játékfűzés bemutatása az „Így tedd rá” programból

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

|    | <b>Feladat (felsorolás)</b>                                                        | <b>Megvalósulás ideje:</b> | <b>Megvalósult igen/nem</b> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Őszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak    | 2024. október              | igen                        |
| 2. | Karácsonyváró délutánra gyerekekkel adventi dalok megtanulása                      | 2024. november             | igen                        |
| 3. | Karácsonyváró délutánra gyerekekkel adventi dalok gyakorlása                       | 2024. december             | igen                        |
| 4. | Az óvodai köszöntésekre zenés produkció megtanulása                                | 2025. január               | nem                         |
| 5. | Az óvodai köszöntésekre zenés produkció gyakorlása                                 | 2025. február              | igen                        |
| 6. | Tavaszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak | 2025. április              | igen                        |



### **Értékelés:**

Az óvodapedagógusoknak két alkalommal tartottam ízelítőt népi játékokból, dalokból, táncokból. Az első ősszel valósult meg, ahol egy őszi játékfűzést készítettem el, újszerű népi játékokból, dalokból, mondókákból.

A második tavasszal valósult meg, ami alkalommal tavaszi játékfűzést mutattam be a részt vevő pedagógusoknak.

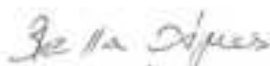
Mindkét alkalom jó hangulatban, aktív részvétellel valósult meg, a tanult dalokat, játékokat, mondókákat a pedagógusok beépítették a saját csoportjuk zenei nevelésébe, és ünnepeibe.

A karácsonyváro délutánon való fellépés a zenei tehetség kibontakoztatásának a lehetőségeként valósult meg, melyhez a Dózsa városrész adventi gyertyájának meggyújtásakor is elénekeltek, illetve meghívást kaptunk a Jutaspusztai Adventi rendezvényre, és ott is előadták óvodásaink a megtanult dalt zenei kísérettel.

A Szülők nevelők báljának megnyitásaként közös körtáncra invitáltuk a szülőket, melybe szinte minden szülő bekapcsolódott.

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Tervezett feladatok/programok száma:                                  | 6 |
| További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program | - |
| Megvalósult                                                           | 6 |
| Részben valósult meg                                                  | 0 |
| Nem valósult meg                                                      | 0 |
| Megbeszélések, egyeztetések száma az év során                         | 6 |
| Következő évre áttett feladatok/programok száma:                      | 0 |

Veszprém, 2025. szeptember 24.

  
Bella Ágnes

óvodapedagógus, munkaközösség vezető



## **BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELES**

### **2024/2025. nevelési év**

### **Konferencia munkaközösség**

#### **Kitűzött célok voltak:**

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréseért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropológiai tanulmányok és a konferencia „szívének” tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült -munkaidőn túli időpontban.

#### **Tervezett feladatok megvalósulása:**

|    | <b>Feladat</b>                                                                                                                                                        | <b>Megvalósulás ideje:</b> | <b>Megvalósult igen/nem</b> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása<br><br>Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük és a közösség tagjai között felosztottuk. | 2024. augusztus 30.        | igen                        |
| 2. | Konferencia munka Martin Keizerrel<br>Hét életfolyamat – 1. Légzés                                                                                                    | 2024. szeptember 09.       | igen                        |
| 3. | Konferencia munka Martin Keizerrel<br>Hét életfolyamat – 2. Melegítés                                                                                                 | 2024. november 09.         | igen                        |



|    |                                                                                  |                   |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 4. | Konferencia munka Martin Keizerrel<br>Hét életfolyamat – 3. Táplálás             | 2025. január 22.  | igen |
| 5. | Konferencia munka Martin Keizerrel<br>Hét életfolyamat – 4. Kiválasztás          | 2025. február 19. | igen |
| 6. | Konferencia munka Martin Keizerrel<br>Hét életfolyamat – 5. Fenntartás/Megtartás | 2025. március 19. | igen |
| 7. | Konferencia munka Martin Keizerrel<br>Hét életfolyamat – 6. Növekedés            | 2025. április 09. | igen |
| 8. | Konferencia munka Martin Keizerrel<br>Hét életfolyamat – 7. Új létrehozása       | 2025. május 14.   | igen |

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A következő nevelési évben a konferencia munkaközösség javaslata:

- Gyermekmegfigyelés /végzett waldorf óvodapedagógusoknak/
- A pedagógusok neveléssel kapcsolatos aktuális kérdéseinek megismerése Martin Keizerrel

Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

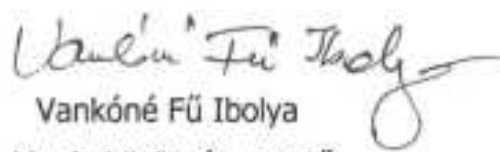
A konferencia munkaközösség 7 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.

Ebben az évben a Fehérlófia Waldorf Iskolával 2 alkalommal volt közös konferenciánk.

Értékelés:

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Tervezett feladatok/programok száma:             | 8 |
| Megvalósult                                      | 8 |
| Következő évre áttett feladatok/programok száma: | - |

Veszprém, 2025. szeptember 24.

  
Vankóné Fű Ibolya  
Munkaközösség vezető





173/1/10/2025 6. melléklet

**Félévi/Nevelési év/Tanév végi beszámoló**  
**bázisintézményi tevékenységről**  
**2024/2025. tanév**

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

| A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése                                       | Megvalósult (igen – nem) | Megvalósulás időpontja | Résztevő pedagógusok száma | Résztevők elégedettsége (átlag) | Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve;                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Szakmai rendezvény, műhelymunka vezetőknél Téma: Az oviKRÉTA aktuális kérdései                                             | igen                     | 2024. november 12.     | 31 fő                      | 4,98                            | Nemesné Estók Szilvia köznevelési szakértő                 |
| 2. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása: Kapacitásfejlesztő játékok óvodásoknak - Készítsd el és vidd magaddal!               | igen                     | 2025. február 20.      | 12 fő                      | -                               | Szóllásné Török Csilla mesterpedagógus, igazgató-helyettes |
| 3. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára - Téma: Különleges bánásmód - tehetséges gyermek az óvodában | nem                      | -                      | -                          | -                               | -                                                          |
| 4. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása - "Fedezzük fel a világot" - Tábor szervezési lehetőségei a Zöld Óvodában             | nem                      | -                      | -                          | -                               | -                                                          |

**Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára**

| A program megnevezése                                                                          | Megvalósulás időpontja                     | Résztevő pedagógusok száma | Résztevő gyermekek/tanulók száma |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Egészséges életmód alakítása hátrányos helyzetű gyermekek és nevelő óvodákban, a fejlesztés | A program érdeklődés hiánya miatt elmaradt | -                          | -                                |



6. melléklet

|                                                                                  |                   |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---|
| beépítése a pedagógiai programba                                                 |                   |      |   |
| 2. Problémás gyermek, problémás szülő - szülői konfliktusok kezelése az óvodában | 2025. április 28. | 8 fő | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása</li> <li>- a programok, rendezvények témájának indokoltsága</li> <li>- a programok, rendezvények szervezetsége, résztvevő száma, elégedettségmérés eredménye</li> <li>- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége</li> <li>- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége</li> <li>- javaslatok, észrevételek</li> <li>- tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>2024. november 12.</b><br><p>Az óvodaigazgatók számára szervezett bázisintézményi program témája oviKRÉTA, a TÉR-ben végzendő aktuális feladatokhoz adott információt, segítséget. Irányt mutatott a további igazgatói, intézményi, óvodapedagógusi feladatokhoz, lehetőséget kínált a tapasztalatok megosztásához, közös gondolkodáshoz.</p> <p>A meghirdetett műhelymunka nagy érdeklődéssel adott számot, 30 fő vett részt.</p> <p>Témája az igazgatókat érintő aktualitásokat célozta meg.</p> <p>Nemesné Estók Szilvia közoktatási szakértő előadásának tartalma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teljesítményértékelés aktuális feladatai</li> <li>• Továbbképzés tervezett változtatásai</li> <li>• oviKRÉTA jogszabályi háttere, szerepkörök, jogosultságok, feladatok</li> </ul> <p>Az előadás gyakorlatias, interaktív volt. A résztvevők feltették az téma kapcsán felmerülő kérdéseiket, problémáikat, amire választ is kaphattak.</p> <p>Az elégedettségi kérdőívek eredményei alapján is elmondható, hogy a program jól szervezett, sikeres volt. Minden résztvevő igényli, hogy az igazgatóknak szóló témában legyen folytatás a jövőben is. Továbbra is szeretnék biztosítani a helyet az igazgatókat, óvodákat érintő témákban szervezett összejövetelekhez.</p> |  |  |  |
| <b>2025. február 20.</b><br><p>A jelentkezők száma 10 fő volt, akik közül 8 fő vett részt a programon.</p> <p>Szóllásné Török Csilla mesterpedagógus bemutatta, hogy az óvodában hogyan zajlik a képességfejlesztés. A részképességeket, részképességzavarokat, azok okait is rávilágított.</p> <p>Bemutatta a Vadvirág Óvoda jó gyakorlatát - képességfelmérésének gyakorlatát, hasznosságát, méréseket, vizsgálati módszereket.</p> <p>Elmondta a képességfejlesztő játékok kiválasztásának szempontjait, majd bemutatta játékgyűjteményét, amit a jelenlevő pedagógusok ki is próbálhattak. A nagyon sok képességterület fejlesztésére alkalmas játékok többsége újrahasznosítható anyagokból készült, egyszerűen létrehozhatóak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |



6. melléklet

A műhelymunkán lehetőség volt 3 fejlesztőjáték elkészítésére, amit a résztvevők haza is vihettek. Az elégedettségi kérdőív eredménye alapján elmondható, hogy a kollégák a szervezéssel, a program tartalmával, a műhelymunka vezetőjével, a bemutatott módszerek, eszközök használhatóságával, ismeretbővítés lehetőségével teljes mértékben meg voltak elégedve.

Sajnáljuk, hogy két bázisintézményi programunk, valamint egy a POK által szervezett képzés nem tudott megvalósulni az érdeklődés hiány miatt. Úgy gondoljuk, hogy a tavaszi időszakban az intézmények az új továbbképzési programmal voltak elfoglalva, ezért kevésbé volt számukra vonzó a meghirdetett program. Reméljük jövőre nem így lesz.

**2025. április 28.**

A POK által szervezett Problémás gyermek, problémás szülő - szülői konfliktusok kezelése az óvodában című műhelymunka 8 fővel valósult meg. A program végén történt visszajelzések alapján elégedettek voltak a résztvevők.

Köszönjük a POK munkatársak támogató munkáját!

Kelt: Veszprém, 2025. 06. 24.

  
igazgató



  
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

  
főosztályvezető  
Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: 2025.06.24.



## Nyilatkozat

2025/2026. nevelési évi Beszámolót megismertem, elfogadom

Andorka Alinka

Andorka Alinka

Barabás Miklósné

Barabás Miklósné

Bella Ágnes

Bella Ágnes

Baján Annamária Dorottya

Baján Annamária Dorottya

Csikné Herczeg Kata

Csikné Herczeg Kata

Fresli Gézáné

Fresli Gézáné

Ekmesz Karolina

Ekmesz Karolina

Homor Krisztina

Homor Krisztina

Horváthné Nagy Erzsébet

Horváthné Nagy Erzsébet

Kanyár Judit

Kanyár Judit

Király Kinga

Király Kinga

Molnár Tiborné

Molnár Tiborné

Németh Éva

Németh Éva

Nagy Judit

Nagy Judit

Pappné Tóvári Andrea

Pappné Tóvári Andrea

Rédliné Csertán Dorottya

Rédliné Csertán Dorottya

Schumicky György Lászlóné

Schumicky György Lászlóné

Somosné Csomai Tünde

Somosné Csomai Tünde

Süveges Éva

Süveges Éva

Szóllásné Török Csilla

Szóllásné Török Csilla

Tunner Krisztina

Tunner Krisztina

Tisza Klaudia

Tisza Klaudia

Veres Erika

Veres Erika

Enyedi Bernadett

Enyedi Bernadett

Veszprém, 2025. október 6.

## Nyilatkozat

2024/2025. nevelési évi Beszámolót megismertem, elfogadom

Bors Virág

Bors Virág

Puskásné Devecsery Szilvia

Puskásné Devecsery Szilvia

Polgár-Sági Anita

Polgár-Sági Anita

Víziné Sánta Andrea

Víziné Sánta Andrea

Vankóné Fü Ibolya

Vankóné Fü Ibolya

Sándor Beáta Dóra

Sándor Beáta Dóra

Stéger Ildikó

Stéger Ildikó

Hortoványiné Hanik Emese

Hortoványiné Hanik Emese

Pogasits Nikolett

Pogasits Nikolett

Matyék-Fejér Imola

Matyék-Fejér Imola

Horváth Angelika

Horváth Angelika

Rezeliné Nagy Beáta

Rezeliné Nagy Beáta

Sinkáné Sudár Anita

Sinkáné Sudár Anita

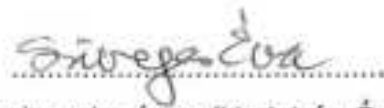
Veszprém, 2025. október 6.

## Záradék

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda vezetője és tagóvoda vezetője által, a fenntartó önkormányzat kérése, és az általa meghatározott tartalom szerint **elkészített 2024/2025. nevelési év beszámolóját** a Nevelőtestület, az alkalmazottak véleményének kikérése mellett a **23/2025. (X. 6.) sz. Határozattal** elfogadta. Az elfogadott Munkatervet a Szülők közössége is megismerte.

Megismerési, elfogadási nyilatkozat:

Nevelőtestület részéről:



Óvodapedagógus (Vadvirág Óvoda)



Óvodapedagógus (Csillagvár Waldorf Tagóvoda)

Alkalmazottak részéről:



Pappné Tóvári Andrea

Szülők közössége részéről:



szülő (Vadvirág Óvoda)



szülő (Csillagvár Waldorf Tagóvoda)

Veszprém, 2025. október 6.

  
Lattenstein Jánosné  
Igazgató

