

**Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
Fenntartásában működő
Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda**

Beszámoló

a

2025/2026. nevelési évről

TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)	3
2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások.....	3
3. Tárgyi feltételek a Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában.....	3
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás).....	4
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja	4
6. Nevelési értekezletek időpontja és témái	4
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai).....	4
8. Továbbképzések 2025/2026	5
9. Gyermeklétszám.....	6
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével	7
11. Az óvoda külső kapcsolatai.....	8
12. Egyéb kapcsolataink.....	10
13. Nevelési év eredményessége	11
14. Intézményi felújítások	16
15. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése.....	16
16. Munkaközösségek beszámolóí	17

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Az intézmény gazdálkodási mutatói

Saját bevételek teljesítési mutatója 2025. év adatai alapján (eFt)

Eredeti előirányzat: **21.962**

Módosított előirányzat: **21.962**

Teljesítés: **22.082**

Személyi kiadások teljesítési mutatója 2025. év adatai alapján

Eredeti előirányzat: **507.608**

Módosított előirányzat: **538.919**

Teljesítés: **533.454**

Dologi kiadások teljesítési mutatója 2025. évi adatok alapján

Eredeti előirányzat: **108.542**

Módosított előirányzat: **108.203**

Teljesítés: **90.438**

Beruházás

Eredeti előirányzat: **0**

Módosított előirányzat: **4.662**

Teljesítés: **4.633**

Alapítvány 1%-a 679.217,- Ft

2. Alapdokumentumokban bekövetkezett változások

A törvényi előírásoknak megfelelően, a Szervezeti és Működési Szabályzatot és az intézmény többi fontos szabályzatát módosítottuk, aktualizáltuk.

3. Tárgyi feltételek a Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvodában

Egry Óvoda

Az Anyaintézmény 2021-ben teljeskörű felújításon esett át. Így az épület tágas terekkel szolgálja a gyermekek mindennapos nevelését. Rendkívül büszkén mutattuk meg gyönyörű, új intézményünket a jubileumi ünnepségen, azoknak a nyugdíjas kollegáknak, akik még nem voltak a teljesen felújított épületben. A használat során felmerülő hibákat a karbantartó, amennyiben a hatáskörébe tartozott javította, ami pedig már nem, ott a VKSZ felé jelzett, ő is és az óvoda is.

Nárcisz Tagóvoda

Tagóvodánk 3 csoporttal működik, 1955-ben épült téglá építésű épület. Mivel az épület már nem korszerű erősen felújításra szorul.

Az épület maga egy különleges régi épület annak előnyével, hogy árnyas fákkal körbevett és kicsit mesébe illően kastély-szerű. A felújítása fontos lenne, megtartva a maga különös tulajdonságait.

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A nevelési év 2025. szeptember 1. kezdődött és 2026. augusztus 31-én fejeződött be.

Az óvoda nyitvatartása: 6:30- 17:30.

Az óvoda nyári zárásának időpontja:

Nárcisz Tagóvoda: 2026.06.22. - 2026.07.24. 5 hét

Egry Óvoda: 2026.07.27. – 2026.08.28. 5 hét

5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

Nevelés nélküli munkanapok száma: 5

- 2025. október 22. szerda – szakmai nap
- 2025. ősz – Szakszolgálati közös szakmai délelőtt/ Egészség nap
- 2026. május 4. születésnap szakmai nap/ ünnepség – alkalmazotti értekezlet
- 2026. június 15. hétfő - szakmai kirándulás
- 2026. augusztus 28. péntek - alkalmazotti értekezlet

6. Nevelési értekezletek időpontja és témái

- 2025. október 22. szerda – szakmai nap
- 2025. ősz – Szakszolgálati közös szakmai délelőtt/ Egészség nap
- 2026. május 4. születésnap szakmai nap/ ünnepség – alkalmazotti értekezlet
- 2026. június 15. hétfő - szakmai kirándulás
- 2026. augusztus 28. péntek - alkalmazotti értekezlet, a 2025-2026 nevelési évet záró, illetve a 2026-2027 nevelési évet nyitó értekezlet.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (pedagógus, dajka, technikai)

A fenntartó által engedélyezett álláshelyek száma 60 fő

Betöltött álláshelyen dolgozó óvodapedagógusok és NOKS alkalmazottak

(pedagógiai asszisztensek és dajkák)

	Óvodapedagógus (fő)		Dajka (fő)		Pedagógiai asszisztens (fő)	
	kinevezett	szereződéses	kinevezett	szereződéses	kinevezett	szereződéses
Egry Óvoda	23	-	12	-	5	-
Nárcisz tagóvoda	6	-	3	-	1	-
Összesen	29	-	15	-	6	-

Betöltött álláshelyen dolgozó egyéb foglalkoztatottak

	Gazdasági ügyintéző (fő)	Óvodatitkár (fő)	Élelmezésvezető (fő)	Konyhán dolgozó (fő)
Egry Óvoda	1	1	1	5
Nárcisz Tagóvoda	0,5	-	-	0,5
Összesen	1,5	1	1	1

8. Továbbképzések 2025/2026**Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda**

Képzések, továbbképzések, szakmai előadások	fő
Jogszabályi változások a köznevelésben - továbbképzés	2
Pedagógusok felkészítése a minősítésre továbbképzés	1
Konfliktuskezelés a gyakorlatban továbbképzés	1
"Játékra fel!" - A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben online képzés	1
"Így tedd rá! Népi játék, néptáncműszertan az óvodában és az ált. iskola alsó tagozatán"	1
„DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak és kisgyermeknevelőknek a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” című továbbképzés	1

Nárcisz Tagóvoda

„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” elméleti képzés	1
Így tedd rá 30 órás alapképzés	2

Így tedd rá – Kisgyermekkorú játékos, táncos mozgásfejlesztés magyar népi játékokkal, néptáncsal	2
--	---

Szakmai előadások

Az autizmussal élő gyermekek integrált óvodai neveléséről	2
Játékos képességfejlesztő játékok- ötletgyűjtemény gazdagítása (Fókuszban a tanköteles korú gyermekek nem összefüggő 45 perces tanulási tevékenységének szervezése)	1
Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti integrált intézmény: Szakterületenkénti beszámoló a gyermekvédelmi tapasztalatokról	1
Állatvédelmi Roadshow	1
Ökoiskolák és Zöld óvodák Veszprém vármegyei szakmai találkozója-konferencia	2
Pápai Városi Óvodák szakmai napja: Egészség hét	1
Pápai Városi Óvodák szakmai napja: Víz világ napja-terepfoglalkozás	2
Segítség, tehetséges a gyermekem!	1
Mesterséges intelligencia, mint segítőtárs az óvodában- online előadás	1

9. Gyermeklétszám

(beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodába maradók, logopédiai ellátásban részesülő BTMN -es és SNI-s)

Egry Óvoda	
Működő csoportok száma	11
Beíratott gyermekek száma	57 fő
Felvett gyermekek száma	57 fő
Iskolába menők száma	67 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	28 fő
Logopédiai ellátásban részesült	84 fő
Fejlesztő terápiában részesült - gyógytestnevelés	22 fő
BTMN gyermekek száma	20 fő
SNI-s gyermekek száma	11 fő

Nárcisz Tagóvoda	
Működő csoportok száma	3
Beíratott gyermekek száma	19 fő
Felvett gyermekek száma	19 fő
Iskolába menők száma	22 fő
Iskolaköteles óvodában maradók	3 fő

Logopédiai ellátásban részesült	12 fő
Fejlesztő terápiában részesült-gyógytestnevelés	12 fő
Fejlesztő terápiában részesült - EGYMI	2 fő
BTMN gyermekek száma	2 fő
SNI-s gyermekek száma	2 fő

10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével

Egry Óvoda:

A Veszprémi Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat veszprémi tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

Logopédus heti óraszám: 16 óra.

Ellátott gyermekek száma 84 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőív lett kiosztva.

A gyógytestnevelő, aki ebben a nevelési évben szurdopedagógus volt, gyógytestnevelő hiányában. Az ő heti óraszám: 2 óra

Ellátott gyermekek száma: 22 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből 2 szakember, segítette a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

1 fő BNO: F84.50, F90.90

6 fő BNO: F83

1 fő BNO: F90.10, F98.90

1 fő BNO: F8450/3

1 fő BNO: F94.90

1 fő:

Asperger-szindróma, nem-meghatározott hiperkinetikus zavar

Egyéb pszichés fejlődési zavar

Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd (hiperkinetikus magatartászavar, gyermek- vagy serdülőkorban kezdődő k.m.n. emocionális zavar

Asperger szindróma

Egyéb pszichés fejlődési zavar, nem-meghatározott gyermekkori szociális funkciózavar

Mozgáskorlátozott

20 fő Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTMN), akik az intézményben, előírt egyéni gyógypedagógiai, illetve fejlesztőpedagógiai fejlesztésben nem részesültek, mert az intézménynek nincs erre külön, saját szakembere, noha a szakvélemény, törvényi kötelezettség alapján, ezt írja elő. A szülőknek van lehetőségük a szakszolgálatba, egyénileg a gyermeküket elvinni a fejlesztésre.

Nárcisz Tagóvoda

A Veszprémi Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből 1 fő logopédus és 1 fő gyógytestnevelő.

A logopédus heti óraszám: 4 óra.

Ellátott gyermekek száma: 12 fő

A 3 éves gyermekek körében KOFA-III. kérdőívet osztottunk ki.

A gyógytestnevelő heti óraszám: 1 óra

Ellátott gyermekek száma: 12 fő

A Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI Intézményből 2 szakember, segítette a gyermekek fejlesztését.

Ellátásban részesült:

1 fő BNO: F84.00

Autizmus spektrumzavar

1 fő BNO: F84.90/3

Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar

1 fő BNO: F83

Egyéb pszichés fejlődési zavar

1 fő gyógypedagógiai asszisztens 8 órában támogatta Százszorszép csoportba járó SNI-s gyermekeket.

20 fő Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek (BTMN), akik az intézményben, előírt, egyéni gyógypedagógiai, illetve fejlesztőpedagógiai fejlesztésben nem részesültek, mert az intézménynek nincs erre külön, saját szakembere, noha a szakvélemény, törvényi kötelezettség alapján, ezt írja elő. A szülőknek van lehetőségük a szakszolgálatba, egyénileg a gyermeküket elvinni a fejlesztésre.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata, mint Fenntartó

A város óvodáinak igazgatói havi rendszerességgel munkaközösségi alkalmat tartottak. A vezetéssel, törvényi változásokkal, egyéb aktuális teendőkkel kapcsolatos kérdéseket beszéltük át.

Az intézmény körzetének képviselője, Csík Richárd anyagilag támogatta óvodánkat. Köszönjük felajánlását és támogatását.

Óvádi Péternek köszönjük a közös munkát az állatvédelem területén. Intézményünkbe járó gyerekek nagyon sokat profitáltak az együttműködésünkből.

A jubileumi ünnepséget a Bakony Gaszt Zrt. támogatta, felszereléssel (asztalok, terítők, megfelelő számú tányér, pohár evőeszköz). Ez nagy segítség volt ahhoz, hogy az ünnep méltó legyen. Ezt nagyon köszönjük.

Szeretném megköszönni a fenntartónak, Porga Gyula polgármester úrnak, Sótornyai Mónika alpolgármester asszonynak, Lehoczki Mónika Közfélési Iroda vezetőjének továbbá Salga Balázsnak és Szilágyi Balázsnak, hogy a VKSZ képviseletében támogatták felajánlásukkal és személyes jelenlétükkel a jubileumi ünnepséget. Ez az ünnepség volt a nevelési év fénypontja, sokat készültünk rá felnőttek és gyerekek egyaránt. Fontosnak tartom ezt a szoros, segítő kapcsolatot, ami folyamatosan megvan az intézmény és a fenntartó között. Enélkül nem tudna ilyen jól működni az intézmény. Ezt külön köszönöm.

A bizottsági üléseken részt vettem.

Ebben a nevelési évben, amennyire tudtam részt vettem a közgyűléseken is.

Veszprémi Német Nemzetiségi Önkormányzat

Támogatták nemzetiségi csoportjaink működését, szakmai munkáját, erkölcsileg és anyagilag is. Részt vettek ünnepi rendezvényeinken. A Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett városi programokon tagozatunk nagycsoportosai is fellépnek. Az általuk meghirdetett továbbképzéseken óvodapedagógusaink rendszeresen részt vettek.

Pannon Egyetem

Óvodánk immáron több éve fogadja városunk egyetemének levelezős és nappali hallgatóit.

Intézményünk ebben az évben óvodapedagógia szakos levelezős hallgatókat fogadott, akik a gyakorlatukat nálunk töltötték. Fontosnak tartom, hogy a városunk egyetemi hallgatóinak legyen lehetősége megtapasztalni, immáron szakmai szemmel azt a magas szakmai színvonalat, amit az intézményben dolgozók összessége nyújt. Nagyon jó érzés hallani egy-egy hallgatótól, hogy ebbe az óvodába járt.

A tanítóképző szakra járó hallgatóknak két alkalommal biztosítottunk lehetőséget hospitálásra. Tartottunk előadásokat, beszélgetéseket.

Az egyetem kérésére pszichológus hallgatókat is fogadtunk megfigyelés céljából.

Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

Óvodánkban logopédus és gyógypedagógus végzett fejlesztő munkát a gyermekekkel. Minden ősszel a tanköteles korú gyermekek körében a **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének** szakemberei tájékoztató jellegű felmérést végeznek. Ezzel segítve az óvodapedagógusok fejlesztő munkáját, és ha szükséges a gyermeket fejlesztő foglalkozásra irányítják. A nevelési év végén a logopédus már megkezdte a következő nevelési évben tanköteles korúvá

váló gyermekek logopédiai szűrését, annak érdekében, hogy ki igényel ellátást.

Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI

Az óvodánkba járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztését a **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Készségfejlesztő Szakiskola és EGYMI** szakemberei végezték. (gyógypedagógus, szurdopedagógus, tiflopedagógus, logopédus)

Gyermek- és ifjúságvédelmi Intézmények által szervezett esetmegbeszéléseken mindig részt vettek kollégáink, illetve szükség esetén segítségüket kértük.

Általános- és középiskolák

A város általános iskoláival jó kapcsolatot ápolunk. Az iskolák által meghirdetett rajzpályázatokon, zenei és sportrendezvényeken mindig részt veszünk.

Német nemzetiségi tagozatunk a **Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** és a **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában** működő német nemzetiségi osztályokkal tartanak szorosabb kapcsolatot.

Az intézmény volt óvodásait bemutató órán látogatták meg az óvodapedagógusok.

Intézményünknek számos **középiskolával** van együttműködési megállapodása, melynek keretében a diákokat önkéntes munkára várjuk óvodánkba, akár az előírt 50 óra közösségi szolgálat teljesítésére is (udvarrendezés, dekoráció készítése, programok előkészítése, lebonyolítása).

12. Egyéb kapcsolataink

Az Eötvös Károly Könyvtár játékos foglalkozásait is látogatták gyermekeink.

A **közművelődési intézményekkel** is kapcsolatban állunk. A **Kabóca Bábszínház**, a **Pegazus Bábszínház** is több alkalommal tartott előadást intézményünkben.

Veszprém városában, így óvodánkban is a **„Bozsik- Program”** keretében ingyenes ovi focin vettek részt a gyermekek.

A **Veszprémi Jégkorong Sport Egyesület** által biztosított ingyenes korcsolya oktatáson ismerkedhettek a gyermekek a sporttal.

Az intézménybe járó gyerekek a **Veszprémi Sportuszodában** úszásoktatáson vettek részt.

A Litéren működő **Farkasodu Teakwan-do egyesület** megkeresését követően, a gyerekek Teakwan-do foglalkozáson vehettek részt, amennyiben szüleik azt kérték számukra.

A **Veszprémi Torna Club** szervezésében a gyerekek torna foglalkozáson vehettek részt, amennyiben szüleik azt kérték számukra.

A gyerekeknek lehetősége volt **Így tedd rá** néptánc és népi játék foglalkozásokon részt venni, amennyiben szüleik azt kérték számukra.

Intézményünk több **képző intézettel** is kapcsolatban áll, minden évben pedagógiai asszisztens-, dajka- hallgatókat fogadunk szakmai gyakorlatra.

Az óvoda üzemeltetési feladatait a **VKSZ Zrt.** látta el.

A gazdasági ügyeket a **VEINSZOL** szakemberei látták el.

Az óvoda **gyermekorvosával, védőnőjével** folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a gyermekek fogászati szűrővizsgálaton vettek részt.

13. Nevelési év eredményessége

Munkánk tervezésekor, megvalósításakor, értékelésekor fontosnak tartottuk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának és a Pedagógiai Programunknak való megfelelést.

Nagy erővel vetettük bele Magunkat a munkába, ennek megfelelően az óvodapedagógusok mindent megtettek a gyermekek egyéni képességeinek legteljesebb kibontakoztatásáért, oly módon, hogy minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. A nevelési év folyamán fokozottan figyeltünk a programunkban kiemelt nevelési területekre és az alapképességeket és készségeket fejlesztő módszertani feladatok ellátására.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

Zöld óvoda munkaközösségünk sok programmal színesítette az évet. A Nemet Nemzetiségi munkaközösség gondoskodott arról, hogy minden az óvodába járó

kisgyerek megismerhesse egy kis szeletét a német hagyományoknak a német nemzetiségi napunkon. A Boldogság óra munkaközösségünk az intézmény nyílt napját színesíti minden évben apró pozitív üzenetekkel, rajzkiállítással.

A Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolával továbbra is működik a testvér osztály program. Kölcsönösen látogatjuk, tartjuk a kapcsolatot ezzel is segítve a gyerekeknek az iskolakezdést.

A Simonyi Zsigmond Ének-Zenei és Testnevelési Általános iskolával is megindult egy szorosabb kapcsolat, annak érdekében, hogy a gyerek és a családok jobban megismerjék az iskola működését.

Folytatódott az intézmény klímatiszálása. Tisztában vagyok azzal, hogy a fenntartótól nem elvárható, hogy azonnal az összes hozzá tartozó intézményben ezt megoldja. Nem szeretném azt sem, hogy kellemetlen, negatív színben tűntessem fel a fenntartót, mert ez egy akkora feladat, amit egyszerre megtenni nem is lehet. Így azt gondolom a szülők önálló igénye erre és tettvégya tudja ezt segíteni. Amikor az együttműködés a fenntartó, intézmény és a szülők között ilyen nyílt, őszinte és építő, mint városunkban abban van helye annak, hogy a szülők összefogásban megvalósítsanak olyan dolgot, amit ők szeretnének a saját gyerekeiknek a fenntartó beleegyezésével.

2026. januárban megrendezésre került a Veszprémi Báthory István Általános Iskola és Köznevelési Típusú Sportiskola szervezésében a XI. Báthory-EcoFamily OviOlimpia, melyen az óvoda részt vett.

Ennek a nevelési évnek a legnagyobb eseménye mindenképp azt gondolom a jubileumi ünneppsorozat volt. Az intézményen belül a pedagógusok erőn felül, minden hónapban, egy alkalommal várták a szülőket egy kézműves foglalkozásra, majd ezt megkoronázva került megrendezésre a Jubileum maga május hónapban. Rengeteg munka, szabadidő és önfeláldozás után tudtuk az 50. jubileumi évet egy méltó ünneppséggel zárni. Megalapítottuk az Egry díjat, amit első alkalommal át is tudtunk adni egy számunkra fontos kollégánknak, akinek a munkája példaértékű.

A Munkatervben betervezett összes programot sikerrel bonyolítottuk le. Minden vállalatot teljesítettünk.

Belső hospitálási rendszert ebben a megterhelő évben nem működtettük.

A csoportok napirendje a rugalmasság és a folyamatosság elvére építve szolgálta ki a gyermekek igényeit, szükségleteit.

Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek és a többi dolgozó számára is fontos a személyes példamutatás. Minden óvodapedagógus számára biztosított volt a módszertani szabadság.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház- és állatkert bérlettel. Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét. Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik.

Fontosnak tartjuk már kisgyermekkorban a korai tudatformálást, a szemléletmód kialakítását a környezetvédelemmel, zöldítő programokkal, zöld jeles napok megünneplésével kapcsolatban.

Munkaközösségek létrehozásával igyekeztünk a fejlesztendő területeket erősíteni.

A beiratkozás során minden gyermeket fel tudtunk venni a körzetből, aki az adott év augusztus 31.-ig betöltötte a harmadik életévét. 2025. szeptemberében több csoport 25 fős létszámmal indul.

Az oviKRÉTA-ban az értékelő lapokon rögzített eredményeket az óvodapedagógusok a következő évben készítendő terveikben felhasználják. Ezeket a méréseket óvodai szinten is összesítettük, az eredményeket a következő nevelési évben használjuk fel céljaink és a feladataink meghatározásánál.

Szülőkkel fogadó órán, szülői értekezleten tartottunk kapcsolatot. Szükség esetén családlátogatásra is sor került.

A szülői igényeket is figyelembe véve sok csoport rendelkezett bábszínház és állatkert bérlettel.

Évszakonként kirándulások, munkadélutánok, különböző ünnepi programok és rendezvények színesítették az óvodások, szülők életét.

Nevelési elvünk, hogy a szülőket partnerként kezeljük, és ez a gyakorlatban is jól működik. Ebben a nevelési évben több család ügyében keresett meg bennünket a Családsegítő Szolgálat.

Az ételallergiás gyermekek étkeztetését ebben a nevelési évben a HunGaszt Zrt. látta el. Sajnos továbbra is sok kifogás van az étel minőségével kapcsolatban. Ezt több esetben jelezzük is a HunGaszt Zrt. felé.

A körzeti és a tagóvodába is a Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményéből járt ki logopédus.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésében a Bárczi Gusztáv Általános Iskola Speciális Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézetből

kaptunk gyógypedagógusi segítséget.

A **német nemzetiségi tagozat** is nagy hangsúlyt fektetett a differenciált nevelésre, fejlesztésre a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételével kétnyelvű környezetben. A nyelvsajátítás folyamán a játékos szituációkon keresztül fejlődött a gyermekek aktív és passzív szókincse, mondatalkotó készsége. A nemzetiségi ünnepek által megismerték a gyermekek a német hagyományokat, az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat. A hangulatos, élményekkel teli nemzetiségi ünnepek és játszóházak pozitívan befolyásolták a gyermekek kötődését a kisebbségi nyelvhez és kultúrához. Segítették a közösséggé formálódást, erősítették az összetartozást, a német nemzetiségi identitástudat kialakulását.

A 2025/2026 nevelési évben 3 fő önkéntes segítette a német nyelv megismerését a gyermekeknek.

Ebben a nevelési évben is elektronikusan vezettük a csoportnaplót, amiben az oviKRÉTA és az OvPed program együttes használatára került sor. Pedagógiai szempontból az OvPed használata továbbra is könnyebb, hatékonyabb az óvodapedagógusok számára így hálásak vagyunk, hogy Fenntartónk ezt a lehetőséget továbbra is engedi és támogatja finanszírozásban. Intézményünkben mindenki megfelelő szinten képes alkalmazni ismereteit a számítógépen és örömmel tölt el azt látni, hogy kollégák segítenek egymásnak, illetve együttműködnek minden esetben, ha probléma, illetve elakadás adódik.

Az oviKRÉTA használata már flottul megy. A rendszer használatával kapcsolatban a nehézségek esetén mindig sikerült megoldást találunk. Intézményünkben elakadás, amit nem tudtunk volna kezelni a IKT rendszerekkel kapcsolatban nem volt.

Az IKT eszközöket, a laptopokat, okos táblákat, JBL hangszórókat az óvodapedagógusok a gyerekekkel való foglalkozásnál is használják, pl.: képnézegetés, zenehallgatás. Ezekkel is erősítve az IKT kompetenciájukat és azok etikus használatának elsajátításában.

Következő nevelési évre is megkaptuk a „Boldog óvoda” címet, így folytathatjuk a programot.

Örökös állatvédő óvoda lettünk, amire nagyon büszkék vagyunk.

Büszke vagyok az alkalmazotti közösségemre, akik mellettem voltak, végig segítettek, hogy mindez Mindenki számára zökkenőmentesen valósuljon meg.

A szülők is mindvégig partnerek voltak és sokat segítettek Bennünket! Nagy hálával tartozunk Nekik a jubileumi évben való részvételért.

A 2025/26 nevelési év munkatervében tervezet feladatok többsége megvalósult. Azok a feladatok, amelyek esetleg nem valósultak meg folyamatban vannak.

Kérés:

Az eredményességek végén mindenképp meg kell említeni, hogy ahogy az minden beszámolóban, munkatervben szerepel továbbá személyes találkozásunk során is többször jeleztük a vezetőtársakkal Fenntartónknak, nagyon nagy mértékben megnövekedett a száma azoknak a gyerekeknek, akik különös figyelmet igényelnek. Már nincs az intézményben egyetlen olyan óvodai gyerekcsoport sem, amely ne lenne érintett. Ezek a gyerekek nagy nehézségekkel küzdenek és ezzel egy időben nagyon nagy terhet jelentenek a csoport számára, amennyiben nincs mellettük külön segítő ember, személyzet. Nem beszélve arról, hogy milyen traumákat élnek meg azok a gyerekek, akik velük együtt nevelkednek, főleg abban az esetben amikor az adott kiemelt figyelmet igénylő gyerek rendkívüli agresszióval reagál az idegrendszeri telítődésre, ami szinte minden esetben fennáll, és a csoporttársait folyamatosan bántja. Minden gyereknek joga van a nyugodt, szerető légkörhöz nem csak otthon, de az általa látogatott intézményben. Ahogy joga van az integrálandó gyermeknek az integrációhoz, azzal egyidőben joga van annak a gyermeknek is biztonságos légkörhöz, ahova a kiemelt figyelmet igénylő gyereket integráljuk. Nagyon nagy szükség lenne minden csoportba legalább egy fő, szakmailag jól képzett, gyógypedagógiai asszisztensre. Azért gyógypedagógiai asszisztensre, mert az ő tudásuk nagyobb mértékben koncentrálódik a gyermekekre, így a munkájuk során is nagyobb segítséggel lennének elsősorban a gyerekek és nem elsődlegesen a pedagógus munkáját segítenék, ahogy a pedagógiai asszisztensek teszik, hanem koncentráltabban az adott gyermek igényeit, szükségleteit tudná szolgálni. Mindezen túl természetesen nagy segítség ez a pedagógusnak és az egész csoportnak. A különböző képzési centrumok rengeteg gyógypedagógiai és pedagógiai asszisztentst képeznek, ez látható a gyakorlatra jelentkezők nagy számából, de elhelyezkedni a munkaerő piacon nem tudnak, nincs lehetőség, nincs nyitott álláshely számukra. Pedig igény van rájuk. Végül egy személyes megjegyzés: nagyon sok kutatás folyt, folyik és gondolom még a jövőben is fog folyni, hogy mitől van ez a rengeteg kiemelet figyelmet igénylő gyerek. Szerintem nagyon sok konkrét kutatás már nagyon pontosan meg is mondja ennek az okát. Egy dolgot nem szabad elfelejteni ezek a gyerekek itt vannak, nagy nehézségekkel küzdenek, a környezetük nincs felkészülve arra, amit velük tenni kell, hogy tudjanak boldogulni, de nekünk meg lenne a lehetőségünk, hogy segítsük Őket a családjaikat és ezzel hosszútávon magunkat, a városunkat és így tovább. Kérem legyenek ebben, is, mint oly sok minden másban is, segítségünkre.

A nevelési év során egyik kollégánk szenvedett munkahelyi balesetet egy alkalommal, amikor épp egy kiemelt figyelmet igénylő gyermeket próbált megfékezni, hogy ő más gyermekeket bántson. Ő beláthatatlan időre esett ki a munkából, műtötték és nem tudjuk az ő munkáját pótolni. Amennyiben nem tudja huzamosabb ideig végezni a munkáját a fenntartó segítségét fogom kérni az ő helyettesítésére. A következő

nevelési évben szeretnénk egy programsorozatot indítani, amelyben a szülőket szólítjuk meg a még szorosabb együttműködésre a nehéz helyzetek kezelésében. Ezek első sorban a digitális eszközök használata miatti nehézségekre illetve a gyerekek idegrendszeri nehézségeire koncentráltan.

Köszönet:

Szeretném megköszönni a sok segítséget, amit az intézmény és személyesen én magam, mint az intézmény igazgatója kaptam és kapok a Fenntartótól, beleértve minden egyes személyt, csoportot, irodát, aki segíti a munkámat. Nagyon jó érzés magam mögött, magam mellett tudni az erőt, a segítséget és a tudást, ami engem minden nap megerősít mert tudom, hogy egyedül nem, de egy nagyon jó csapatban minden lehetséges. Itt meg kell említsem a saját intézményben dolgozókat. Csodás, lehangoló energiával vetik bele magukat minden egyes napba. Ami számomra mindennél fontosabb, hogy teszik ezt olyan magas szakmai színvonalon, ami ritka, de mindenképp kiemelkedő. Minden nap végén ez a legfontosabb, hogy munkánkat a legjobb tudásunkkal és emellett nyitott szívvel tesszük.

14. Intézményi felújítások

Egry Óvoda

A meglevő egy nagy fejlesztőszobából sikerült kettőt varázsolni, így még több lehetőség van az érkező külsős szakembereknek a gyerekek fejlesztésére. Megkezdődött a kialakítása két nyugi helyiségnek, ahova azokat a gyerekeket tudjuk majd kivinni, akik igénylik a csendesebb, visszafogottabb lenyugvásra való lehetőséget. Ide a segítő, fejlesztő eszközöket az óvoda alapítványa fogja beszerezni.

A dajkák által használt mosogató helyiség leválasztása a konyhától megkezdődött ezzel a dajkák munkája megkönnyebbül. A VKSZ egy meglevő ablak helyére ajtót szerelt. Itt külön szeretném megköszönni a VKSZ dolgozóinak a munkáját.

Nárcisz Tagóvoda

Felújítás nem történt.

15. A kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Amennyiben igény merült fel, textíliák, edények, illetve más eszközökre, a fenntartó által engedélyezett mértékben, a költségvetésben szereplő tervek szerint beszereztünk minden szükségeset, a megfelelő működés érdekében.

16. Munkaközösségek beszámoló

Beszámoló a Zöld Óvoda Munkaközösség 2025/2026. évi munkájáról az Egry Óvodában

A 2025/2026-os nevelési évben munkaközösségünk fő célkitűzése a környezettudatosság és az egészséges életmód szemléletformálása volt, kiemelt figyelmet fordítva a gyermekek, a nevelőtestület és a családok szoros bevonására. A tervezetben kitűzött havi feladatokat – igazodva a hónap második szerdájára ütemezett alkalmakhoz és a jeles napokhoz – eredményesen megvalósítottuk.

Állatvédelem, természetismeret és intézményközi együttműködések: Az őszi időszak kiemelkedő eseményeként az állatok világnapja alkalmából – a Botev iskolával együttműködve – közös kiállítást szerveztünk az iskola épületében, ahol pályaművek mutatták be a gyerekek munkáit. A haszonállatokból és vadon élő állatokból készített tanösvények kialakítása rendkívül motiválóan hatott a kicsikre, amit a szomszédos iskola alsótagozatával közösen valósítottunk meg. A márciusi jeles időszakhoz kapcsolódóan bekapcsolódtunk a HAPPY-hét országos programjába is, amelynek keretében játékos, mindennapi ötletekkel és kreatív víziállat-készítéssel hívtuk fel a figyelmet a vízivás és a vízkészletek fontosságára. Emellett élménydús programként látogatást tettünk a Pannon Egyetem újrahasznosítással foglalkozó tanszékén is, ahol a gyerekek közvetlen közelről tapasztalhatták meg a hulladékkezelés és az újrahasznosítás gyakorlati oldalát.

Egészségvédelem, biztonság és hagyományok: A Bethesda Anafilaxia képzésnek köszönhetően a nevelők felkészültsége tovább erősödött, ami a biztonságos óvodai környezetet garantálja. Emellett látogatást tett nálunk az **Országos Mentőszolgálat**, amelynek keretében játékos, szemléletformáló formában – az újraélesztés alapjai mellett – az epilepsiáról és a lázgörcsről is tanulhattunk. A novemberi Márton-nap a német nemzetiségi vonallal kiegészülve gazdagította közösségi élményeinket. A Nemzeti Népegészségügyi Központtal egyeztetett egészségvédelmi programok, valamint az áprilisi kerékpáros és rolleres közlekedésbiztonsági nap (Pintér József főelőadó közreműködésével) a gyakorlati életre nevelést szolgálták.

Tapasztalatok és eredmények: A gyerekek a mindennapokban kézzelfoghatóan tapasztalták meg az erőforrások (víz, energia) tiszteletét, és pozitív érzelmi kötődést alakítottak ki közvetlen környezetükkel. Az idei évben sikerült beszerezni a szelektív gyűjtéshez szükséges kukákat a Hufbau és a komposztálókat a Continental felajánlásából, amelyeknek köszönhetően a gyerekek a mindennapi óvodai életben, közvetlen tapasztalati úton gyakorolhatják a hulladékkezelést és a zöldhulladék újrahasznosítását.

Összegzés és jövőbeli feladatok: A munkaközösség az éves tervben megjelölt célokat elérte, a feladatokat határidőre és magas szakmai színvonalon dokumentáltuk. Az elnyert „Állatvédő Óvoda” cím is igazolja, hogy kiváló úton járunk. A jövő évben a zöld koordinátori rendszer további mélyítését, valamint az élményalapú, cselekvő környezeti nevelés módszertanának szélesítését tűzzük ki célul.

Készítette:


Kishegyi Noémi

Munkaközösség vezető

Veszprémi Egry Úti Körzeti Óvoda Nárcisz Tagóvodája Zöld Óvoda Munkaközösség beszámolója 2025-2026

„A természet olyan, mint egy jó barát: tiszteld, és visszakapsz tőle mindent!”

Munkaközösségünk a 2025-26-os tanévben folytatta tevékenységét a tervezett éves terv alapján.

A munkaközösség tevékenysége során kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek környezettudatos szemléletének megalapozására, valamint érzelmi kötődésük erősítésére a szűkebb és tágabb környezetük iránt. A mindennapi tevékenységekbe tudatosan építettük be a fenntarthatóságra nevelés elemeit, így a gyermekek életkoruknak megfelelő módon ismerkedhettek meg a környezetvédelem fontosságával és a felelős magatartás alapjaival.

Tapasztalataink és a közvetlen tapasztalatszerzésre épülő élményeink szerint a gyermekek nyitottabbá és érzékenyebbé váltak a természet értékei iránt. Közös élményeinken, megfigyeléseinken és tevékenységeinken keresztül megtapasztalták, hogy az ember a természet szerves része, ezért annak védelme és megóvása közös felelősségünk. A változatos, cselekvésre épülő programok hozzájárultak ahhoz, hogy kíváncsiságuk, aktivitásuk és felfedező kedvük fennmaradjon, miközben egyre több ismeretet szereztek a körülöttük lévő világról.

A kitűzött célokat sikerült megvalósítanunk. A gyermekek környezettudatos magatartása fejlődött, érdeklődésük és felelősségérzetük erősödött, miközben élményekben gazdag, tevékenységközpontú tapasztalatokkal gazdagodtak.

Az udvari munkálatok, mint az őszi és tavaszi nagytakarítás, a magaságysok és virágládák gondozása, valamint a komposztálók folyamatos karbantartása lehetőséget biztosítottak a gyermekek számára a közvetlen tapasztalatszerzésre és a felelősségteljes környezetalkítás gyakorlására. A madárgondozás, a madáretetők és itatók rendszeres feltöltése, valamint a rovarhotelek elhelyezése és megfigyelése hozzájárult a természet iránti érzékenységük és gondoskodó magatartásuk fejlődéséhez.

A jeles napokhoz kapcsolódó programjaink – a Víz világnapja alkalmából rendezett kiállítás, a Föld napi kertrendezés, valamint a zöld falújság folyamatos frissítése – sikeresen megvalósultak, és tartalmas élményekkel gazdagították a gyermekeket. Az újrahasznosított anyagok felhasználása, a közös alkotások és tevékenységek erősítették a fenntarthatóság fontosságának megértését.

Az egész tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk az „Állatbarát óvoda” cím elnyeréséhez szükséges feltételek megvalósítására is, melynek célja, hogy a gyermekek már óvodáskorban megismerjék az állatok iránti felelős magatartás alapjait, fejlődjön empátiájuk, valamint kialakuljon bennük a természet és az élővilág tisztelete. A program kritériumainak megfelelően intézményünk kiemelt figyelmet fordított az állatvédelemhez kapcsolódó ismeretek átadására, az állatokkal kapcsolatos

élményszerző tevékenységek szervezésére, valamint a felelős állattartás szemléletének erősítésére:

- állatasszisztált foglalkozások, például kutyaterápiás programok szervezése
- állatokkal kapcsolatos ismeretterjesztő foglalkozások, mesék, beszélgetések és játékos tevékenységek minden csoportban
- felelős állattartással kapcsolatos ismeretek átadása, az állatok gondozásának, táplálásának és megfelelő bánásmódjának megismertetése;
- állatvédelmi jeles napokhoz kapcsolódó programok kézműves foglalkozások, rajzpályázatok és alkotótevékenységek megvalósítása állatvédelmi témákban;
- állatokkal kapcsolatos könyvek, mesék és ismeretterjesztő anyagok feldolgozása;
- kirándulások, látogatások szervezése olyan helyszínekre, ahol a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az állatokról;
- madárvédelemmel kapcsolatos tevékenységek, például madáretetés, madármegfigyelés és a természetes élőhelyek védelmének megismertetése;
- állatvédő szervezetekkel, szakemberekkel való együttműködés, valamint érzékenyítő programok szervezése;
- a családok bevonása állatbarát szemléletet erősítő programokba és közös tevékenységekbe.

Az egészséges életmódra nevelést támogatták a rendszeresen megszervezett gyümölcsnapok, amelyek hozzájárultak az egészséges táplálkozási szokások kialakításához. A tanév során folyamatosan hangsúlyt fektettünk az egészséges életmódhoz kapcsolódó szokások megerősítésére is. A rendszeres mozgás, a szabadban végzett tevékenységek, valamint az egészséges életvitelhez kapcsolódó beszélgetések és gyakorlati tapasztalatok hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek egyre tudatosabban alkalmazzák az egészséges életmód alapvető szokásait.

A programok megvalósítása során aktívan bevontuk a gyermekeket, és törekedtünk arra, hogy a megszerzett ismeretek maradandó élményeken keresztül épüljenek be mindennapjaikba.

Minden óvodai csoport számára havi rendszerességgel kutyaterápiás foglalkozásokat szerveztünk.

Két óvodai csoport részt vett a Lépten-nyomon foglalkozásokon, havi rendszerességgel. A program során Aczél Gergellyel a gyermekek számos új ismeretet szereztek, sok-sok játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül.

A Zöld Óvoda Program és az Állatbarát Óvoda Program célkitűzéseinek megvalósítása érdekében számos változatos programot szerveztünk:

Részvétel az óvodai szintű "Autómentes nap" alkalmából rendezett rendezvényen biciklivel, rollerrel.

Részvétel a sport délutánon.

Kisteleki Gergely madaras bemutatójának megtekintése

Pumi állatmenhely számára szervezett állateledelgyűjtésen részvétel.

Állatok világnapja alkalmából szervezett rajzpályázat

Csatlakozás az állatvédelmi témahéthez

Állatvédelem pedagógia napjáról megemlékezés

Részvétel a közös Márton napi óvodai rendezvényen

Részvétel az óvodai szintű tökfaragó versenyen

Ruhacserebere program szervezése

Víz világnapi pályázaton részvétel

Erdők, mezők, vizek élővilága: 3d-s előadás megtekintése

Föld napja alkalmából szervezett kertrendezés a szülőkkel közösen

Méhész bemutató szervezése

Madarak és fák napjáról megemlékezés - madaras rajzpályázat szervezése, a résztvevők díjazása emléklappal

Pet palack gyűjtés szervezése

Látogatás a nemesvámosi Sanyó-farmra

Állatkerti látogatás

Kirándulás egy hajmáskéri kecskékkal foglalkozó családhoz

A munkatervben megfogalmazott feladatokhoz kapcsolódva rendszeresen szerveztünk munkaközösségi megbeszéléseket. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítottak arra, hogy az előzetesen megtervezett témákat közösen feldolgozzuk, és az ismeretátadás a kitűzött céloknak megfelelően valósuljon meg.

Munkaközösség-vezetőként pozitív tapasztalatokkal és elégedettséggel tekintek vissza a teljes nevelési év során végzett közös munkára. Örömmel tapasztaltam a kollégák együttműködő, támogató hozzáállását, szakmai elkötelezettségét és a közös célok megvalósítása iránti motivációját.

A munkaközösség tagjai a nevelési év során aktívan és elkötelezetten vettek részt a közös szakmai munkában. A megbeszéléseken rendszeresen jelen voltak, nyitottan kapcsolódtak be a szakmai párbeszédbe, megosztották tapasztalataikat, jó gyakorlataikat és ötleteiket egymással. Együttműködésük, kezdeményezőkészségük és segítőkész hozzáállásuk hozzájárult a kitűzött célok megvalósításához, valamint a munkaközösség eredményes működéséhez

Munkaközösség tagjai:

Kápliné Róth Ágnes
Vágner Zita
Szappanos Zsófia Boglárka
Bőhm Zsuzsa
Nemesné Kuczogi Judit

Munkaközösség-vezetőként éves tevékenységét eredményesnek és szakmailag értékesnek ítélem meg. Büszkeséggel tölt el, hogy egy olyan közösség munkáját koordinálhattam, amelyben a tagok felelősségteljesen, lelkiismeretesen és egymást támogatva vettek részt a kitűzött feladatok megvalósításában.

Készítette:



Novák Tamásné
Munkaközösség vezető

IKT az óvodában - digitális pedagógiai módszertan

munkaközösség beszámolója

2025-2026-os nevelési év

Az intézmény új logója:



Készítette:

Izsó Vivien

Munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

1. Horváthné László Zsuzsa
2. Husztiné Kiss Andrea
3. Kalocsai Györgyi
4. Németh Éva
5. Kloó Bernadett
6. Kis-Jakab Judit

Az idei nevelési évben is elsődleges célom volt a kollégák támogatása a digitális pedagógiai módszertan alkalmazásában. A digitális eszközök és online felületek használata mára a mindennapi óvodai munka elengedhetetlen részévé vált, ugyanakkor folyamatos fejlődést és alkalmazkodást kíván meg a pedagógusoktól. Munkám során továbbra is arra törekedtem, hogy segítséget nyújtsak kollégáimnak az új informatikai megoldások megismerésében és magabiztos használatában, valamint támogassam őket a felmerülő technikai problémák megoldásában.

A nevelési év során folyamatos segítséget biztosítottam az OviKréta és az OvPed rendszerek használatához, figyelemmel kísértem a programok fejlesztéseit, és szükség esetén tájékoztattam, illetve támogattam a kollégákat az új funkciók alkalmazásában. A megbeszélések alkalmával lehetőség nyílt a tapasztalatok megosztására, a felmerülő kérdések közös megválaszolására, valamint a digitális feladatokkal kapcsolatos jó gyakorlatok átadására.

A munkatervben szereplő plakáttervezési feladatok is megvalósultak, ugyanakkor az idei év kiemelt eseménye intézményünk fennállásának 50. évfordulója volt, amely számos új feladatot hozott magával. Ennek részeként elkészítettem az óvoda új logóját, amely méltó módon képviseli intézményünk arculatát a jubileumi évben és a jövőben is. A jubileumi rendezvénysorozathoz kapcsolódóan minden hónapban én készítettem el az aktuális programokat népszerűsítő plakátokat, ezzel támogatva az események egységes és igényes kommunikációját.

Továbbra is feladataim közé tartozott az óvoda Facebook-oldalának és weboldalának kezelése, folyamatos frissítése, valamint az intézményi eseményekről szóló tájékoztatások elkészítése és közzététele. Céлом az volt, hogy a szülők és az érdeklődők naprakész, könnyen elérhető információkat kapjanak az óvodai életéről, programokról és fontos eseményekről.

Az idei évben egy új kezdeményezés is megvalósult: megszerveztem az óvoda logójával ellátott pólók és pulóverek rendelését. A ruházati termékek grafikáját szintén én készítettem el, az új arculati elemekhez igazodva. A rendelési lehetőséget nemcsak a dolgozók, hanem a szülők számára is biztosítottuk, amely nagy érdeklődés mellett valósult meg. Az egységes arculat erősítése mellett ez a kezdeményezés hozzájárult az intézményi közösség összetartozásának erősítéséhez is. A pozitív visszajelzések alapján a jövőben is szeretnénk lehetőséget biztosítani az ilyen jellegű rendelésekre. A munkatervben szereplő „A kütyülés veszélyei” témájú szülői edukáció megvalósítására ebben a nevelési évben nem került sor. Az év során azonban az intézmény 50 éves jubileumához kapcsolódó feladatok jelentős többletmunkát jelentettek, így a rendelkezésre álló időt és energiát elsősorban az évfordulás programok szervezésére, az új arculat kialakítására, valamint a rendezvénysorozat kommunikációjára fordítottam.

Összességében eredményesnek értékelem a 2025/2026-os nevelési évet. A munkatervben kitűzött célok döntő többsége megvalósult, miközben az év során számos olyan új feladat is megjelent, amelyek hozzájárultak intézményünk arculatának megújításához, digitális jelenlétének erősítéséhez és a közösség összetartozásának növeléséhez. A következő nevelési évben is célom, hogy továbbra is támogassam kollégáimat a digitális pedagógiai módszertan alkalmazásában, valamint hozzájáruljak intézményünk online kommunikációjának és arculatának folyamatos fejlesztéséhez.

Készítette:



Izsó Vivien

Munkaközösség vezető

Beszámoló a Német Nemzetiségi Munkaközösség 2025-2026-os nevelési évének feladatairól

Óvodánk idén ünnepelte 50 éves jubileumát, ennek megfelelően a német nemzetiségi munkaközösség is eseményekkel teli évet tudhatott magának.

Ebben a nevelési évben is három önkéntest közvetített az Európa Ifjúsága Egyesület óvodánkhoz Németországból. Szeptember elején örömmel fogadtuk Carlotta-t, Jette-t és Marie-t, akik egész évben segítették a munkánkat.

Intézményünk születésnapját minden hónapban játszó- és barkácsdélutánal ünnepeltük. A nemzetiségi kultúrához hozzátartozó ünnepeket immár nem csak a nemzetiségi csoportok szintjén ünnepeltük, hanem kiterjesztettük az egész óvodára. Az első ilyen ünnep, amikor az óvoda összes csoportja velünk ünnepelt a Terményünnep volt. Október 15-én délelőtt a nemzetiségi csoportokkal játékosan felelevenítettük a betakarítási munkálatokat. Másnap délután az óvoda minden csoportja terménybábokat készített, amikkel aztán az óvoda folyosóját díszítettük.

Következő ünnepünk, amit szintén az egész óvoda velünk ünnepelt, a gyerekek kedvenc ünnepe, Márton nap volt. November 10-én a csoportok a szülőket hívták meg lámpás készítésre. A jó hangulatú barkácsdélután keretében elkészült lámpásokat egyből be is avattuk és az óvoda körül lámpás felvonulást tartottunk. Az idei évben a Botev Iskola volt soron a Márton napi ünnepség megszervezésével. November 11-én előadtuk ünnepi műsorunkat az iskola udvarán és megnéztük az iskolások műsorát. Utána pedig harmonikás kísérettel énekeltük a német nyelvű Márton napi énekeket és vonultunk lámpásainkkal az iskolásokkal együtt a lakótelepen.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat meghívására nagycsoportosaink részt vehettek a Deutsches Hausban megrendezett német nyelvű meseelőadáson. A gyermekek a Békakirály című mesét tekinthették meg.

2026. november 13-án a kolléganők közül Izsó Vivien, Veisz Adrienn és Vangelista Renáta az UMZ által szervezett „Eine Person eine Sprache” program keretében nyílt napon vettünk részt a tótvázsonyi Hajnal Óvodában. A szakmai nap célja a német egynyelvű óvodai nevelés mindennapi gyakorlatának bemutatása mellett a tapasztalatcsere és szakmai párbeszéd volt.

A tavalyi évben hagyományteremtő szándékkal már adtunk elő a gyermekeknek német nyelvű mesedarabot Mikulás nap alkalmából. Az idei évben is megleptük őket december 5-én egy német nyelvű előadással. Ezúttal Mikulás történetét játszottuk el, amihez az idén is sikerült megnyernünk az önkéntes lányok és a kolléganők közreműködését.

Az adventi előkészületek ebben az évben is a mézeskalácssütéssel folytatódtak. A Botev Iskola tanítói és igazgatónője sok szeretettel várták németes csoportjainkat sütögetésre. A szépen díszített, illatos mézeskalácsokat beosztottuk és a várakozás időszakában nassolgattuk, valamint megosztottuk kedves ismerőseinkkel.

Szoros kapcsolatot ápolunk a Botev Iskolával és ennek jeléül nagycsoportosaink minden évben januárban meglátogatják az iskolásokat. Ebben az évben is így volt és az iskolába készülő gyermekeinknek alkalmuk volt megismerkedni a leendő első osztályos nemzetiségi tanító nénivel is.

A február eleji Mackó hetünk is kedves időszaka a gyermekeknek. Már hagyomány óvodánkban, hogy a gyerekek elhozzák az oviba a kedvenc mackójukat, amiből kiállítást szervezünk a nemzetiségi csoportok folyosóján. Az idén az önkénteseink tovább gazdagították a programot azzal, hogy az okostábla segítségével egy rövid német nyelvű prezentációval bemutatták a medvék életmódját, illetve, hogy milyen medvék léteznek. Ezután pedig egy interaktív medvevadászatra hívták a gyerekeket, a „Baerenjagd” című német mesét adták elő nekik.

2026. február 24-én a Deutsches Haus által szervezett továbbképzésen vettem részt. Karsainé Gasser Mária osztott meg elméleti és gyakorlati tartalmakat a gyakorlati nyelvközvetítési stratégiákról és a tavaszi témák játékokkal, képeskönyvekkel, mesékkel és dalokkal való közvetítéséről.

A húsvéti ünnepkör elmaradhatatlan eseménye a tojásgurítás. A tavaszi szünet első napján, április 13-án kísértáltunk a gátra és a tojás köré kapcsolódó játékokkal töltöttünk egy vidám délelőttöt.

Már a következő héten folytattuk nemzetiségi programjainkat és bekapcsolódtunk a Wunderbare Fesztivál-ba. A Szekszárdi Deutsche Bühne előadásában a „Die drei kleinen Schweinchen” című előadást nézhettük meg, ami egy óriási élmény volt a gyerekek számára.

Április 24-én a kiscsoportos gyermekekkel Trachttag-ot ünnepeltünk a csoportokban. Lehetőséget adtunk nekik, hogy belebújjanak a nemzetiségi ruhákba és papír öltöztető babán öltöztettük Liese-t és Hans-ot.

A középső- és nagycsoportos gyermekeink pedig Bakonyjácán léptek fel a Veszprém kistérségi német nemzetiségi óvodák tánctalálkozóján, amire már hetekkel korábban szorgalmasan gyakoroltak, készültek. A táncos gyermekeket éves forgásban kísérik 1-1 óvónő a csoportokból. Az idén Kalocsai Györgyi, Veisz Adrienn és Horváthné László Zsuzsa, mint a német tagozat vezetője kísérték, aki ünnepélyes keretek között átvette a staféta botot, ugyanis óvodánkat érte az a megtiszteltetés, hogy a következő évben a tánctalálkozót megszervezze.

A megtanult polkákat, mondókákat és játékokat a gyerekek 2026. május 4-én az óvoda 50 éves jubileumi ünnepsége alkalmából is előadták a tiszteletvendégek számára

szervezett gálaműsoron. Ezzel az eseménnyel kezdődött a Nemzetiségi hetünk. Nemzetiségi napunkon az egész óvoda velünk ünnepelt és a konyha jóvoltából sváb ételeket ehettünk. Délelőtt pedig négy állomáson ismerkedhettek az óvoda csoportjai a magyarországi németek életével. Az első állomáson Liese és Hans babákat kellett a gyerekeknek nemzetiségi ruhába öltöztetni az okostáblán. A második akadálynál a kiállítást kellett megfigyelniük a gyerekeknek a változtatás előtt és után. A harmadik állomáson kékfestő illatszákokban kellett a rozmaringot megtalálniuk. A negyediken pedig tapintás után kellett a babot megtalálniuk a kékfestő terítővel letakart élelmiszerek között. A csoportok menetlevele egy-egy rozmaring ág volt, amire az állomásokon fekete-piros-arany, mint a német zászló színei és kék, mint a svábok színe a kékfestő után, szalagot kaptak. A délelőtt zárásaként polkákat tanítottunk az érdeklődő csoportoknak. Nemzetiségi Napunkon a Nemzetiségi Önkormányzattól meglátogattak minket Balázs Tünde és Hudi Kata is.

Vasárnap délután pedig felléptünk a Gizella Napok német nemzetiségi gálaműsorán. A gála után, amin már mind a hat német nemzetiségi óvodapedagógus együtt táncolt a gyerekekkel, hivatalosak voltunk az LDU által szervezett fogadásra is. Ez egyben nagyon kedves alkalom más nemzetiségi intézmények pedagógusaival való kapcsolattartásra és tapasztalatcserére is.

Mint minden évben az idén is a nevelési év végével elérkezett a búcsú ideje. Július elején az óvoda árnyékos fái alatt kedves hangulatú közös ebéddel búcsúztattuk el önkénteseinket. Mi megköszöntük a sok segítséget, ők pedig a sok figyelmességet és a fejlődésükre való lehetőséget. Apró ajándékokat cseréltünk és mindkét oldalról reménykedünk a viszontlátásban.

Az idei nevelési év feladatait a munkatervben elosztottuk, a felelősöket kijelöltük. A feladatokat mindenki lelkiismeretesen elvégezte, mindig számíthatunk egymásra. A munkaközösségben jó a hangulat, tagjai összetartóak és segítik egymás munkáját. Programjainkon és fellépéseink alkalmával az egész év során nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk, ami tovább motivál minket, hogy a munkaközösségben sikeres munkát végezzünk.

Készítette:


Vangelista Renáta
Munkaközösség vezető

Boldogságóra Program Munkaközösség éves beszámolója 2025/2026-os nevelési év

A 2025/2026-os nevelési évben 10 óvodapedagógus csatlakozott a Boldogságóra Program Munkaközösséghez. Céлом volt, hogy a kollégák számára olyan szakmai támogatást nyújtsak, amely segíti a gyermekek lelki egészségének fejlesztését, az érzelmi intelligencia erősítését, valamint a pozitív közösségi élmények megteremtését az óvodai mindennapokban. Fontosnak tartottam, hogy a munkaközösség alkalmi jó hangulatban, egymást segítő, elfogadó légkörben valósuljanak meg, ahol minden résztvevő ötletei, tapasztalatai érvényesülnek.

Év elején ismertettem a munkaközösség éves tervét, a Boldogságórák céljait, feladatait és témaköreit. Áttekintettük azokat az elméleti ismereteket, amelyek a program hatékony megvalósításához szükségesek. Kiemelt figyelmet fordítottam arra, hogy a saját csoportomban megvalósuló foglalkozások során az alkalmazott módszerek játékosak, élményszerűek és a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelők legyenek. A foglalkozások során szerzett tapasztalataimat, valamint a folyamatosan bővülő játékgyűjteményem elemeit rendszeresen megosztottam az érdeklődő kollégákkal.

A nevelési év során két rendezvény szervezése mellett számos, a Boldogságórákon hasznosítható drámajáték és relaxációs gyakorlat megosztására, valamint a Boldogságóra Alapprogram öt témakörének feldolgozására is sor került, az éves tervnek megfelelően.

1.A hála gyakorlása. „2025. szeptember”

A témakör feldolgozása során olyan tevékenységeket, meséket, történeteket és játékokat ismerhettek meg, amelyek segítették a gyermekeket a pozitív élmények tudatosításában, az egymásra figyelemben és a köszönet kifejezésében. A gyakorlati megvalósítást 15 játéköttellettal támogattam.

2. A társas kapcsolatok ápolása. „2025. október”

A középpontban a közösségépítés, az empátia fejlesztése és az együttműködés erősítése állt. A feldolgozás során számos játékos feladatot, dramatikus elemet alkalmaztunk a közös élmények bővítésére. A szakmai munkát további 15 játéköttellettal segítetttem.

3. Drámajátékok alkalmazása. „2025. november”

A drámajátékok beépítése különösen eredményesnek bizonyult a Boldogságórák keretein belül. A kollégák nyitottan voltak az új módszerekre, melyeket később saját csoportjaikban is belátásuk szerint alkalmazhattak. Öröm volt hallani, hogy a

beszámolók alapján a gyermekek aktívan bekapcsolódtak a közös játékokba, szerepjátékokba és érzelmi helyzetgyakorlatokba.

4. A boldogító jócselekedetek. „2025. december”

A témakör az adventi időszakhoz kapcsolódva valósult meg, melynek során a családokat is sikerült bevonni a közös tevékenységekbe. Ennek érdekében családi élménynaptárt juttattunk el a szülőkhöz. A gyermekek olyan programokat húzhattak az adventi naptárból, amelyek a családdal együtt töltött minőségi idő növelését, valamint a jócselekedetek gyakorlását segítették elő. A visszajelzések alapján a családok pozitívan fogadták ezt a kezdeményezést, igyekeztek minél több jócselekedetet megvalósítani.

5. A célok kitűzése és elérése. „2026. január”

A célok kiűzésénél a gyermekek számára érthető és motiváló módon dolgoztuk fel a kitartás, a sikerélmény és az önbizalom kérdését. Különféle ötleteket gyűjtöttünk a változatos megvalósításra, valamint a gyermekek egyéni fejlődésének támogatására. A témához kapcsolódóan 12 új játékötlettel bővítettem a rendelkezésre álló módszertani segédletet.

6-7. Apró örömök élvezete „2026. február-március”

Boldogság Világnapja

A hónap kiemelkedő eseménye a Boldogság Világnapjához kapcsolódó rendezvény megszervezése volt. A március 20-i ünnepre közösen készültünk, megtervezve és összehangolva a szervezési feladatokat. Az érkező családokat reggel pozitív üzenetek várták a főbejáratnál, melyekből belátásuk szerint választhattak, hogy a napjuk még szebben és boldogabban teljen.

Rajzkiállítás „2026. március”

A világnaphoz, valamint óvodánk fennállásának 50. évfordulójához kapcsolódva, „Ahol a boldogság színes” címmel rajzpályázatot és kiállítást hirdettem. A munkaközösség tagjai segítettek az előkészületekben és a gyermekmunkák összegyűjtésében. A kiállításon megtekinthető munkák nagy része az óvodában készült, de néhány művet otthon készítettek el a gyerekek. Összesen 82 alkotásból rendeztünk színvonalas kiállítást. Az esemény jó hangulatban valósult meg, a családok aktív részvételével és pozitív visszajelzésével. A program hozzájárult az óvoda és a családok kapcsolatának erősítéséhez, valamint maradandó közösségi élményt nyújtott valamennyi résztvevő számára. A kreatív gyermekeket matricával jutalmaztam.

8. Relaxációs gyakorlatok „2026. április”

A munkaközösség éves tervében hangsúlyt kaptak a relaxációs gyakorlatok és a lelki egészség megőrzését támogató módszerek. A kollégák érdeklődéssel fogadták a bemutatott gyakorlatokat, amelyek jól beépíthetők a mindennapi óvodai életbe. A megvalósítást segítő anyagokat nyomtatott formában is rendelkezésükre bocsátottam.

9. Boldogságóra Integrált Program „2026. május”

Az utolsó megbeszélésen ismertetésre került a Boldogságóra Integrált Program, valamint a hozzá kapcsolódó képzési lehetőségek. Törekedtem arra, hogy a munkaközösség tagjai folyamatos szakmai támogatást kapjanak, és motiváltak legyenek a program iránt, illetve érdeklődésüknek, lehetőségeiknek megfelelően részt vegyenek a képzéseken.

A munkaközösségi alkalmak szervezése során időnként nehézséget jelentett az időpontok összehangolása és az egyéb óvodai feladatokkal való egyeztetés. Azonban törekedtem arra, hogy minden kolléga hozzáférjen a szükséges szakmai anyagokhoz, így az egyes témákhoz kapcsolódó segédanyagokat nyomtatott formában is eljuttattam számukra, biztosítva ezzel a folyamatos szakmai munkát.

A beszámoló is alátámasztja, hogy összességében eredményes és tartalmas nevelési évet zártunk. A kollégák együttműködőek, érdeklődőek voltak, sok értékes ötlettel és tapasztalattal gazdagították a közös munkát. Úgy érzem, hogy a munkaközösség tevékenysége hozzájárult az óvodai közösség erősítéséhez, valamint a pozitív szemlélet formálásához.

Amennyiben lehetőség nyílik rá, szívesen folytatnám a munkaközösség vezetését a következő nevelési évben is, hiszen több témakör további feldolgozása és számos új ötlet megvalósítása vár még ránk.

Végezetül szeretném megköszönni a munkaközösség tagjainak támogatását és együttműködését.

Készítette:

Mátrai Katalin

Mátrai Katalin

Munkaközösség vezető

Veszprém, 2026. szeptember 30.


Takács Katalin Barbara
igazgató